

部  
魯  
題  
識

# 教育研究

(F) 號專究研育教之國中來年八

## 第六十六期目錄

八年來本所院舍之變遷(插圖)

八年來中國高等教育之研究……………黃離明

八年來中國鄉村教育之研究……………林本

八年來中國國難教育之研究……………梁甌第

八年來中國教育心理之研究……………郭一岑

八年來中國測驗運動之經過……………王書林

八年來中國學校訓育之研究……………余景陶

八年來中國教育期刊之統計……………朱哲能

八年來本刊論文之分類索引……………編者

編輯後記

二十五年三月號

所究研育教院究研學大山中立國

刊創月二年七十國民

本刊特約撰述人(以姓氏筆畫多少爲序)

王書林 國立中央大學教育學院教授  
古 樾 江蘇省立教育學院教授  
朱有光 河北省縣政建設研究院導師  
江慎源 上海中華職業教育社主任  
艾 偉 國立中央大學教育學院院長  
李 蒸 國立北平師範大學校長  
邱 椿 國立北京大學教授  
吳俊升 國立北京大學教育學系主任  
吳家鎮 廈門大學教育學院教授  
杜佐周 廈門大學教育學院教授  
何清儒 上海中華職業教育社研究主任  
汪敬熙 國立中央研究院心理研究所所長  
汪懋祖 中央政治學校教育學系主任  
沈有乾 國立浙江大學教育學系教授  
邵爽秋 上海大夏大學教育學院院長  
周予同 國立暨南大學教授兼史地系主任  
周學章 北平燕京大學教授兼教育學系主任  
林礪儒 廣東省立勤勤大學教育學院院長  
孟憲承 中央政治學校教育系教授  
姜 琦 湖北省立教育學院院長  
胡 毅 武昌華中大學教育心理學系主任  
俞子夷 國立浙江大學教育系教授  
馬宗榮 教育部秘書  
高覺敷 廣東省立勤勤大學教育學院教授  
陶行知 上海兒童書局總編輯  
高 陽 江蘇省立教育學院院長  
唐現之 廣西省政府教育顧問  
郭一岑 國立暨南大學心理學教授

陳子明 上海中華書局編輯  
陳東原 前安徽大學講師  
陳劍脩 國立中央大學教務長  
陳禮江 江蘇省立教育學院教務主任  
陳鶴琴 上海工部局華人教育處主任  
許崇清 考試院考選委員會副委員長  
張耀翔 國立暨南大學教務長兼教育學系主任  
常導之 國立中央大學教育學院教授  
章 益 上海復旦大學教育學系主任  
莊澤宣 國立浙江大學教育學系教授  
黃炎培 上海中華職業教育社董事  
黃建中 教育部高等教育司司長  
曾作忠 國立暨南大學教授  
程其保 湖北省教育廳廳長  
雷沛鴻 廣西省教育廳廳長  
楊亮功 監察院監察委員  
董任堅 上海大夏大學教育學院教授  
廖世承 上海光華大學教授兼附中主任  
趙廷爲 國立中央大學教育學院教授  
潘公展 上海市教育局局長  
潘文安 上海職業指導所主任  
鄭宗海 國立浙江大學教育學系主任  
魯繼曾 上海大夏大學教務長  
劉湛恩 上海滬江大學校長  
歐元懷 上海大夏大學副校長  
鍾道贊 教育部督學兼國立中央大學教授  
鍾魯齋 廈門大學教育學院教授  
謝循初 安徽省立安徽大學教務長  
蕭孝嶸 國立中央大學心理學系主任  
瞿菊農 定縣中華平民教育促進總會  
羅廷光 前湖北省立教育學院院長

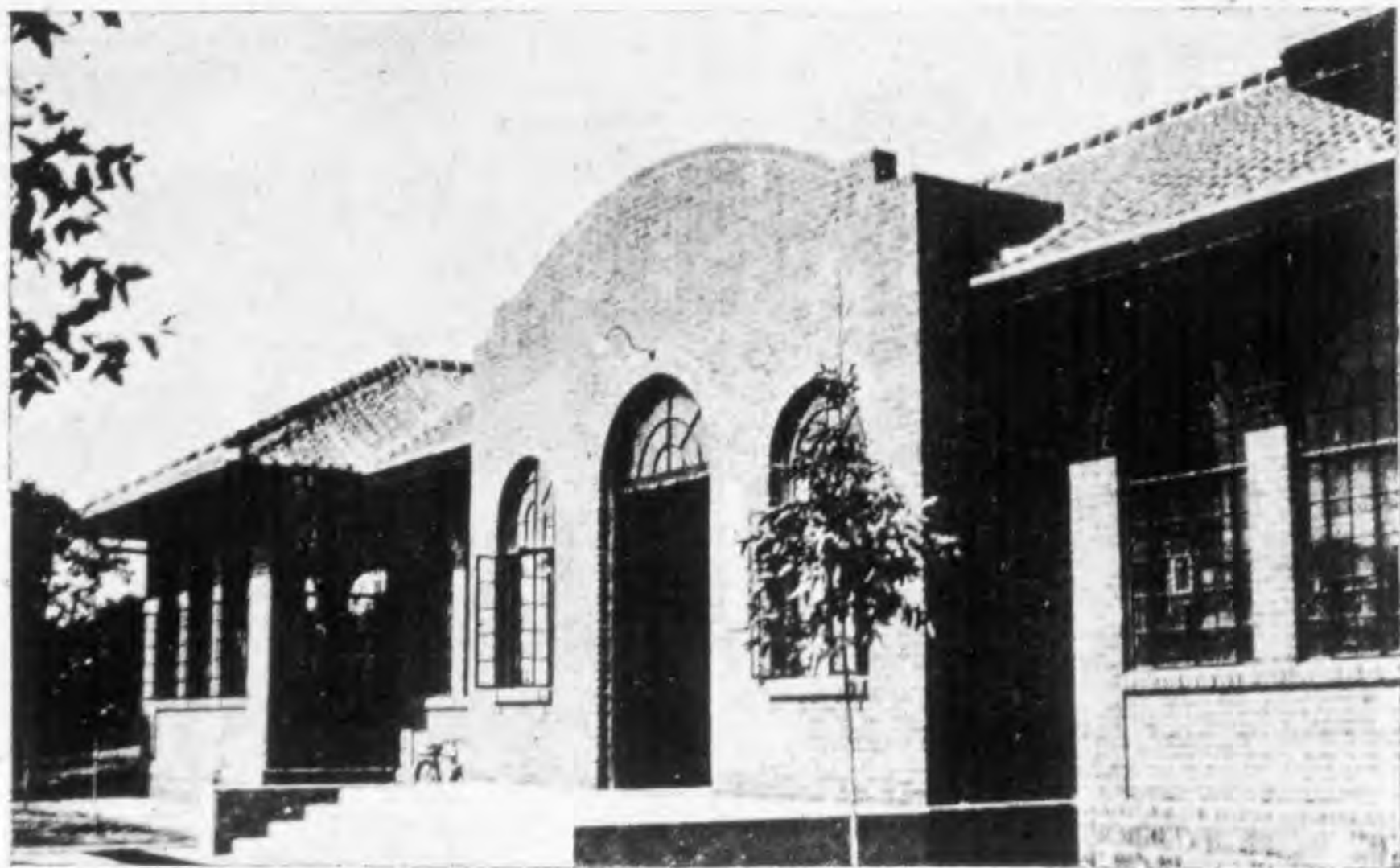
(一)遷 變 之 舍 院 所 本 來 年 八



(年十二至年七十)路明文州廣—舍院初最



(年四廿至年一廿)路秀越州廣—舍院去過



(季上年五十二)路漢粵牌石—舍院在現



(季下年五十二)山門雁牌石—舍院來將

# 八年來中國高等教育之研究

黃離明

## 一、高等教育制度之演變

中國高等教育之範圍，依現行教育法令所規定，包括大學專科學校，國外留學及學術機關團體，而大學專科學校占主要地位。茲畧述過去高等教育之演變，以當引論。

中國新教育發軔於清季同光間，高等教育產生最早，發展最速，其制度演變之次數亦最多，自同治元年至光緒廿七年，爲高等教育胚胎時期；同治元年北京設同文館，二年上海廣東設廣方言館，課程注重西文。同治五年以後設船政、機器、電報、醫學、水師、陸軍等學堂，課程注重西藝。是爲專門學校胚胎時期。光緒二十一年以後，天津開辦中西學堂，分頭二等學堂，上海開辦南洋公學，分上中下三院，其頭等學堂及上院，畧具大學雛形，課程兼重西藝西政。二十四年開辦京師大學堂，課程中西並重。實僅成立仕學院，是爲大學胚胎時期。當時學制尙未確立，所謂專門學校及大學，僅租具規模，未能與現行專科學校及大學相比擬。

## 八年來中國高等教育之研究

自光緒三十七年迄清之亡凡十年，爲高等教育生長時期，其間曾經三變，光緒二十八年一月張百熙奏設京師大學堂辦法，暫設高等學堂功課，爲大學預備科，分政藝兩科，三年卒業。又設速成科，分仕學師範二館，前者三年畢業，後者二年畢業。是爲大學預科制度之開始。時各省紛紛改書院爲大學堂，大學運動幾遍全國。是年七月頒布欽定學堂章程，省立大學運動頓息。該項章程規定京師大學堂大學院主研究，不立年限，大學分設七科，修業期限三年或四年，大學預備科，修業期限三年，分政藝二科，各省設高等學堂與大學預備科同，是爲大學分科制度之開始，亦即生長時期高等教育制度改變之第一次。光緒廿九年頒布奏定學堂章程，大學院改名通儒院，五年畢業，大學本科分設八科，三年或四年畢業，大學預科及高等學堂均三年畢業，學科分三類，此外尙有進士館，譯學館，優級師範學堂，高等實業學堂等名目。是爲生長時期高等教育制度改變之第二次。二十一年學

部成立，對以前學制，復有所改訂，二十三年公布京師法政學堂章程，預科二年，本科三年，講習科一年半，宣統二年廢止講習科，是為生長時期高等教育制度改變之第三次。

自民元至民十六為高等教育分化時期，其間又經四變，民國元年改革前清學制，公布學校系統及大學令專科學校令，民二復經修訂，大學分文、理、法、商、醫、農、工等科，以文理二科為主，其文科兼法商二科理科兼醫農工之一科以上者，得名為大學，限制較前為寬。修業期限仍為三年或四年，預科仍為三年，取消高等學堂，大學預科正式列入學制，通儒院改為大學院，不立年限。專門學校分農業、工業、商業、法政、醫學、藥學、商船、音樂、外國語等類，肄業年限預科一年，本科三年或四年，此外尚有高等師範學校亦為預科一年，本科三年。是為分化時期高等教育制度改變之第一次。民四袁世凱頒布教育綱要劃全國為六師範區，各設高等師範一所，四大學區，各設大學一所。是為分化時期高等教育制度改變之第二次。民六教育部公布修正大學令，大學但設一科者得稱某科大學，大學本科修業年限一律改為

四年，預科改為二年。是為分化時期高等教育制度改變之第三次。十一年公布新學制，特點有四：（一）大學設數科或一科均可，不設預科，設一科者為單科大學，修業年限四年至六年，醫法科至少五年；（二）高等師範得改為師範大學；（三）大學用選科制；（四）專門學校修業年限三年以上，其年限與大學同者待遇亦同。自此全國專門學校高等師範紛紛改為大學，私立大學之設立復漫無限制，而學潮迭起；且往往一校裂為二校。大學之數量因以激增，是為分化時期高等教育制度改變之第四次。

民十六至現在為高等教育統整時期，其間又經兩變。十六年國民政府定都南京，設大學院管理全國學術及教育行政事宜，同時試行大學區制，大學校長綜理區內一切學術及教育行政事項。十七年一月大學院修正大學區組織條例規定大學校名即以所轄區域之名名之。十七年九月以北平政治分會所轄區域為北平大學區，成立北平大學，除國立九校外，復包天津保定之兩大學兩專校改組為入學院，及文理兩科，工學院，師範學院，復各分兩部。即江蘇大學（現名中央大學）亦



由東南大學及江蘇省立各大學合併而成，設有八學院，是爲統整時期高等教育制度改變之第一次。十七年冬大專學院改爲教育部，十八年秋大學區制停止試行。同年公布大學專科學校兩組織法及大學專科學校兩規程，其要點有七：（一）大學分文、理、法、教育、農、工、商、醫各學院；（二）具備三學院以上者始得稱爲大學，不合此項條件者，爲獨立學院得分兩科；（三）大學各學院獨立學院各科得分若干系；（四）大學院必須包含理學院或農工醫各學院之一；（五）大學修業年限，醫學院五年（近改爲六年）餘均四年，專科學校修業年限爲二年或三年，（近醫學專科學校由四年改爲五年）；（六）專科學校之設立，以教授應用科學養成技術人才者爲限；（七）專科學校之種類，不僞爲農業，工業，商業等，例如農藝、森林、獸醫、園藝、蠶桑、畜牧、水產各部份，陶業、製革、造船、造紙、紡織、建築、測量、礦冶及河海工程，土木工程，化學工程，機械工程，電機工程各部份，皆得適應地方情形，分別成爲獨立之專科學校。自此以後，大學專科學校均無預科，法科之設立限於大學程度，舊有之法政專門學校

### 八年來中國高等教育之研究

，概令選章結束是爲統整時期高等教育制度改變之第二次。

基上所述，中國高等教育最初畧仿泰西，尙無正式學校系統。自學制成立迄今不過三十餘年，高等教育制度已九變，前清多取法日本，民國初則由日制兼師德制，繼則改師美制，民十六七年又仿效法制，民十八年以後，形式上雖仍似美制，精神上實兼采歐制美制之長。此外尙有一事應加以說明者，卽國民政府之中央教育行政機關，由教育行政委員會而大專院而教育部，名號雖已三易，其政策實屬一貫，蓋皆本於三民主義之教育宗旨也。

### 二、八年來高等教育概況

國府成立以來，高等教育之中心工作，完全注意於統整方面，中央教育行政機關一方面根據數字之統計，確定設施方針，一方面又將設施之結果作成數字統計，以覘其效率。其方法爲客觀的，科學的，吾人欲衡量八年來高等教育進展之狀況，不能不就數量與質素兩方面加以詳細之觀察，茲先將八年來高等教育的概況，簡單敘述如下：

（一）大學及專科學校 大學獨立學院及專科學校之概況

可分六項敘述如下：

(甲)校數 專科以上學校校數如下表：

| 年度   | 大學(包括獨立學院) |     | 專科學校 |    |
|------|------------|-----|------|----|
|      | 公立         | 私立  | 公立   | 私立 |
| 十七年度 | 二八         | 二一  | 四九   | 二〇 |
| 十八年度 | 二九         | 二一  | 五〇   | 二一 |
| 十九年度 | 三二         | 二七  | 五九   | 二一 |
| 二十年度 | 三六         | 三七  | 七三   | 二〇 |
| 合計   | 一四〇        | 一〇〇 | 二四〇  | 六二 |

(乙)院系 專科以上學校所設之院系科組，年有變動，除最近兩年度統計尚未發表外，十九年度以前並無若何重大變更，變更最大者為二十一年度與二十二年年度，因此兩年為整理院系時期，茲將兩年度院系，列表如下：

| 年度    | 實類   |    |      |    |      |      | 文類   |    |      |      |  |  |
|-------|------|----|------|----|------|------|------|----|------|------|--|--|
|       | 理    | 農  | 工    | 醫  | 合計   | 文    | 法    | 教育 | 商    | 合計   |  |  |
| 二十一年度 | 二八、五 | 一〇 | 一八、五 | 七  | 六四   | 三三、五 | 二二、五 | 一〇 | 一一   | 七七   |  |  |
| 二十二年  | 三四   | 九  | 一七、五 | 八  | 六八、五 | 三三、五 | 二〇   | 一〇 | 一三   | 七六、五 |  |  |
| 二十三年  | 三六   | 一一 | 一八、五 | 七  | 七二、五 | 三一、五 | 一九、五 | 一〇 | 一三、五 | 七四、五 |  |  |
| 二十一年度 | 一二九  | 三一 | 六〇   | 一三 | 二二三  | 一一一  | 八四   | 四一 | 四五   | 二九一  |  |  |
| 二十二年  | 一四三  | 三三 | 六一   | 一〇 | 二四六  | 一一八  | 八六   | 三九 | 三六   | 二七九  |  |  |
| 二十三年  | 一三三  | 三三 | 六四   | 一一 | 二四〇  | 一二一  | 七九   | 三九 | 四三   | 二八二  |  |  |
| 二十一年度 | 二    | 一  |      | 一  | 四    | 六    | 一    | 六  |      | 一三   |  |  |



| 學獨院立  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 組     |       |       | 科     |       |       | 系     |       |       | 院     |       |       | 組     |       |       | 科     |       |
| 二十三年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十三年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十三年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十三年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十三年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十三年度 | 二十二年度 |
|       |       |       |       |       |       | 一三    | 一七    | 一二    | 五     | 五     | 六     | 二     | 二     | 二     | 二     | 一     |
| 二     | 一     |       | 二     | 一     |       | 七     | 八     | 五     | 三     | 三     | 二     | 一     | 二     | 三     | 一     | 一     |
|       | 三     | 一     |       | 一     | 一     | 二     | 二     | 二     | 六     | 七     | 四     | 二     | 一     |       | 二     | 一     |
|       |       | 二     |       |       | 二     | 〇     | 九     | 八     | 九     | 九     | 六     |       | 一     | 一     |       | 一     |
| 二     | 四     | 三     | 二     | 二     | 三     | 五一    | 五六    | 三七    | 二三    | 二四    | 一八    | 五     | 六     | 六     | 五     | 四     |
| 三     | 二     | 二     | 三     | 二     | 二     | 二三    | 二八    | 二六    | 一一    | 一〇    | 一一    | 五     | 八     | 九     | 三     | 五     |
| 三     | 七     | 五     |       | 四     | 三     | 三五    | 三五    | 三七    | 一二    | 一一    | 一三    |       |       | 一     |       |       |
| 七     | 六     | 六     | 五     | 五     | 四     | 二二    | 二二    | 一五    | 二     | 三     | 三     | 二     | 八     | 六     | 二     | 八     |
| 三     | 三     | 三     |       | 二     | 三     | 九     | 二     | 九     | 五     | 五     | 四     |       |       |       |       |       |
| 一〇    | 八     | 一六    | 八     | 一三    | 二二    | 七九    | 八七    | 八七    | 三〇    | 二九    | 三一    | 七     | 一六    | 一六    | 五     | 三     |

八年來中國高等教育之研究

| 專科    |       | 組     |       | 科     |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 二十一年度 | 二十二年度 | 二十一年度 | 二十二年度 | 二十三年度 | 二十二年度 |
| 四     | 三     | 七     | 五     | 七     | 四     |
| 四     | 四     | 八     | 八     | 七     | 四     |
| 四     | 五     | 六     | 六     | 四     | 五     |
| 二     | 二     | 二     | 一     | 一     | 一     |
| 八     | 八     | 二     | 三     | 二     | 九     |
| 一     | 一     | 一     | 一     | 一     | 一     |
| 二     | 三     | 一     | 四     | 三     | 五     |
| 四     | 三     | 二     | 六     | 九     | 三     |
| 一     | 一     | 一     | 三     | 三     | 一     |
| 二     | 三     | 二     | 四     | 六     | 三     |
| 四     | 一     | 二     | 六     | 九     | 一     |
| 一     | 一     | 二     | 三     | 三     | 一     |
| 一     | 一     | 二     | 四     | 三     | 一     |
| 一     | 一     | 二     | 三     | 三     | 一     |

有點五者，均係指半學院而言，如文理學院即文理各算半學院。

同時文類院系亦有減少，計大學文類減少三學院，九學系，獨立學院文類亦減少一學院，八學系。

據石表，實類院系較文類院系兩年間增加者頗為不少，

(丙)經費 經費統計，除最近兩年度尚未發表外，其餘

計大學增八學院，十學系，獨立學院增五學院，十四學系，

各年度約如下表：

| 年度   | 歲出費         |            | 每生歲估費       |      |
|------|-------------|------------|-------------|------|
|      | 大學          | 專科         | 大學          | 專科   |
| 十七年度 | 一六、七三〇、六二一元 | 一、一七九、一八九元 | 一七、九〇九、八一五元 | 五九四元 |
| 十八年度 | 二三、七二九、四三〇  | 一、八〇三、九一三  | 二五、五三三、三四三  | 七四六  |
| 十九年度 | 二七、九三二、九一三  | 一、九三四、五六一  | 二九、八六七、四七四  | 六九三  |
| 二十年度 | 三一、六八二、五〇七  | 一、九三六、七三〇  | 三三、六一九、二三七  | 七九九  |
| 廿一年度 | 三一、三一六、二五二  | 一、八八七、五六〇  | 三三、二〇三、八二一  | 八二六  |
| 廿二年度 | 三一、一六四、二〇五  | 二、四〇〇、七一六  | 三三、五六四、九二一  | 八二九  |

右表經費數，歲出費除二十一年度外，年有增加，歲估 尙有贏餘，可見高等教育經費，實已入於穩定狀態。費亦漸次提高。尤有一事堪以注意者，即每年歲出入相抵， (丁)教職員 教職員除最近兩年度外，約如下表：

大學 專科

| 年度    | 大學    |       |     | 專科     |     |     |
|-------|-------|-------|-----|--------|-----|-----|
|       | 教員    | 職員    | 互兼  | 教員     | 職員  | 互兼  |
| 十七年度  | 四、一九二 | 二、一三三 | 三七五 | 六、七〇〇  | 五六四 | 三三二 |
| 十八年度  | 四、九七六 | 二、六二九 | 五一九 | 八、一二四  | 六〇六 | 三七〇 |
| 十九年度  | 五、六〇九 | 二、六四六 | 六〇三 | 九、八五八  | 六五三 | 三四九 |
| 二十年度  | 五、五六三 | 二、八四九 | 七五五 | 九、一六七  | 七二四 | 四三〇 |
| 二十一年度 | 五、九七四 | 三、八八七 | 七八一 | 九、〇八〇  | 七三五 | 五七二 |
| 二十二年度 | 五、五四〇 | 四、三三六 | 九四七 | 一〇、八二三 | 五七〇 | 四九二 |
| 合計    |       |       |     |        |     |     |

(戊)學生 專科以上學校在校生人數，約如下表：

| 年度    | 實類學生數  |        | 合計     | 實類百分比 |       | 文類百分比 |  |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--|
|       | 實類學生數  | 文類學生數  |        | 實類百分比 | 文類百分比 |       |  |
| 十七年度  | 六、七四九  | 一八、二八六 | 二五、一九八 | 二六、九  | 七三、一  |       |  |
| 十八年度  | 七、七六七  | 二一、三五六 | 二九、一二三 | 二六、六  | 七三、四  |       |  |
| 十九年度  | 九、三七五  | 二八、一九一 | 三七、五六六 | 二四、九  | 七五、一  |       |  |
| 二十年度  | 一一、二二七 | 三三、九四〇 | 四四、一六七 | 二五、五  | 七四、五  |       |  |
| 二十一年度 | 一二、〇〇七 | 三〇、〇七〇 | 四二、七一〇 | 二八、五  | 七一、五  |       |  |
| 二十二年度 | 四、一三三  | 二八、七八七 | 四二、九三六 | 三二、九  | 六七、一  |       |  |
| 合計    |        |        |        |       |       |       |  |

八年來中國高等教育之研究

教育研究 第六十六期

據右表實類學生數，除十九年度外，年有增加，二十、

新添設備價值

圖書冊數

二十一兩年度，每年約增百分之三，同時文類亦減少百分之三。二十二年較二十一年度實類約增百分之四，文類亦減少百分之四。至歷年畢業生，約如下表：

大學 學院 專科 合計

|      |       |       |     |       |
|------|-------|-------|-----|-------|
| 十七年度 | 二、〇二二 | 八二四   | 四〇七 | 三、二五三 |
| 十八年度 | 二、六二〇 | 一、〇八三 | 四六一 | 四、一六四 |
| 十九年度 | 二、九一八 | 一、〇二一 | 六四四 | 四、五八三 |
| 二十年度 | 四、七〇八 | 一、六八四 | 六四二 | 七、〇三四 |
| 廿一年度 | 四、五三三 | 二、〇八二 | 六九六 | 七、三一一 |
| 廿二年度 | 五、四六九 | 二、三〇九 | 八八七 | 八、六六五 |

(C)設備 設備包括儀器標本模型機器等項，除十七年

度無統計外，其餘各年度約如下表：

|      |            |            |
|------|------------|------------|
| 十八年度 | 五、二八七、一二〇元 | 二、七一三、七六二冊 |
| 十九年度 | 六、二〇八、二八二  | 二、九八三、二六六  |
| 二十年度 | 六、二七九、七七八  | 三、六三三、九二七  |
| 廿一年度 | 六、二四七、一六七  | 三、九五二、八四七  |
| 廿二年度 | 六、三六六、一五六  | 四、四九三、六一六  |

據右表，新添設備價值及圖書冊數，年來均有增加，而尤以二十年度所增加者為最多，可見專科以上學校之設備，確已逐漸充實。

(二)留學 歷年派遣公費及自費留學生，除十七年度無正式統計外，其餘各年度如下表：

八年來中國高等教育之研究

| 二十二年度 |     |     | 二十一年度 |     |    | 二十年度 |     |    | 十九年度  |     |    | 十八年度  |       |    | 歐洲各國 | 美國及加拿大 | 日本及其他各國 | 總計 |
|-------|-----|-----|-------|-----|----|------|-----|----|-------|-----|----|-------|-------|----|------|--------|---------|----|
| 合計    | 自費  | 公費  | 合計    | 自費  | 公費 | 合計   | 自費  | 公費 | 合計    | 自費  | 公費 | 合計    | 自費    | 公費 |      |        |         |    |
| 二〇八   | 一六四 | 四四  | 二四一   | 二一六 | 二五 | 二四六  | 二二二 | 二四 | 二八二   | 二四九 | 三三 | 三五七   | 三三三   | 二四 |      |        |         |    |
| 一八七   | 一三八 | 四九  | 一〇〇   | 九〇  | 一〇 | 一一九  | 一〇八 | 一一 | 一五八   | 一三四 | 二四 | 二七二   | 二一八   | 五四 |      |        |         |    |
| 三三六   | 二一八 | 八   | 二三五   | 二三三 | 二  | 八五   | 八一  | 四  | 五九〇   | 五五六 | 三四 | 一、〇二八 | 一、〇二七 | 一一 |      |        |         |    |
| 六二一   | 五二〇 | 一〇一 | 五七六   | 五三九 | 三七 | 四五〇  | 四一一 | 三九 | 一、〇三〇 | 九三九 | 九一 | 一、六五七 | 一、五六八 | 八九 |      |        |         |    |

以上五年度總計派遣留學生四千三百三十四人，學習理、農、工、醫等實類學科者一千七百人，佔百分之三十九，學習文、法、教育、商等文類學科者二千四百零六人，佔百分之五十五，學習軍事者九人，佔百分之點二，學習科目未詳者二百一十九人，佔百分之五。

(三)學術機關及團體之增加 各年學術機關及學術團體，約如下表：

| 學術機關 | 學術團體 |     |     |     |
|------|------|-----|-----|-----|
|      | 實類   | 文類  | 普通類 | 體育類 |
| 十七年度 | 一三   | 一五  | 一五  | 五   |
| 十八年度 | 一七   | 一九  | 二一  | 六   |
| 十九年度 | 一九   | 二五  | 二七  | 八   |
| 二十年度 | 二二   | 二七  | 三二  | 八   |
| 廿一年度 | 二五   | 三一  | 三八  | 一二  |
| 廿二年度 | 二八   | 三三  | 四三  | 一七  |
| 總計   | 130  | 150 | 150 | 50  |

學術研究人員，據廿二年度統計，計有研究員四百八十八人，研究事業已有結果者二百廿六種，正在進行中者三百

一十種，出版叢書三百一十種，期刊二十三種，其他出版品三百三十三種。

三、八年來高等教育之重要設施

國府成立以來，高等教育所採取之政策，簡單言之，不外三端，即充實內容，注重實科，提高程度，歷年措施，均以此三者為根據。茲為便利起見，將八年來高等教育之實施事項，擇其最重要者，簡單述之如下：

(一)施政方針之確立 中華民國教育宗旨及其實施方針，關於高等教育者為：「大學及專門教育，必須注重實用科學，充實學科內容，養成專門知識技能，並切實陶融為國家社會服務之健全品性」。國民會議決議「大學教育以注重自然科學及實用科學為原則」。中央執行委員會第一五七次常務會議通過關於高等教育實施之目標為：「(甲)學生應切實理解三民主義的真諦，並具有實用科學的智能，俾克實現三民主義之使命。(乙)學校應發揮學術機關的機能，俾能為文化的中心。(丙)課程應視國家建設之需要為依據，以收為國儲材之效。(丁)訓育應以三民主義為中心，養成德智體羣美兼備



之人格。(戊)設備應力求充實，并與課程訓育相關聯。「中央政治會議決議：「文法科辦理不其者停止招生，藝術院加設實用藝術課程，以促工商業之發展。邊遠諸省，為養成法官及教師，以後均准設文法等科，內地各大學均不得請求設置，其節儲經費，移作擴充農、工、醫各科之用。」以上所述，皆為八年來高等教育最重要之基本原則。教育部根據此等原則所定之施政方針為：(甲)專科以上學校注重質量之改進，不求數量之增加；(乙)發展理、農、工、醫等實科，限制文法科之設立與招生；(丙)嚴定教師資格，提高學生程度；(丁)整理課程，充實設備；(戊)裁併同一區域內各大學之重複院系；(己)取締不其之私立大學而補助其優良者；(庚)設置獎學金以獎勵成績優異之貧寒學生；(辛)提高留學資格，限定國內專科以上學校畢業後，始得赴國外留學。此皆歷年來一貫之施政方針。

(二)大學教育之整理 整理大學教育，根據兩項原則，一為對於重複或超過需要之校院及院系予以裁併，一為對於辦理不善不合規定或師資設備缺乏發展無望之校院及院系加

### 八年來中國高等教育之研究

以整理。屬於前者，如國立成都大學、成都師範大學，省立四川大學之合併改組為國立四川大學(四川省立學農院亦併入)，四川省立工學院之歸併於重慶大學，山西省立法學院教育學院之歸併於山西大學。屬於後者，如勞動大學之停辦，北平大學藝術學院之改組為北平藝術專科學校是。至各地重複之院系，當以北平上海兩處為最，其他各省則較少，年來院系整理結果，約如下述：

|     | 裁撤 | 歸併 | 停止招生 |
|-----|----|----|------|
| 北平院 | 一  | 一  | 一    |
| 北平系 | 三  | 一  | 一    |
| 上海院 | 五  | 一  |      |
| 上海系 | 三  | 一  |      |
| 各省院 | 二  | 三  | 一    |
| 各省系 | 二  | 四  | 五    |

右表屬於實類者，僅有三系，其餘均屬於文類。至其他各校重複院系及師資設備缺乏無力發展之院系，均經教育部令飭自擬裁併計畫，呈部核行。其目的完全在減少重複與適

應實際需要，使各校人力財力集中，從事於特殊之充實與發展。

(三)實科學校及院系之增加 年來增設之實科專科以上學校，國立者有西北農林專科學校，牙醫專科學校（附設中央大學醫學院）省立者有勸業工學院（近改大學），四川農學院（近已歸併是四川大學），四川工學院（近已歸併於重慶大學）河南省立水利工程專科學校及山東省立醫學專科學校等六校，中央及地方政府合設者有上海獸醫專科學校一校（已暫行停辦）。私立經核准立案之專科以上學校，完全為實科或兼辦實科者，為數尤多。此外中央大學設在上海之醫學院，劃分獨立為國立上海醫學院，自二十四年度起，另設醫學院於南京。至實科院系之增設，如同濟大學增設理學院，山東大學武漢大學安徽大學增設農學院，重慶大學增設醫學院，福建學院改辦農科，均在籌備進行中，清華大學中山大學嶺南大學增設工學院，同濟大學工學院增設高等測量系，北洋工學院增設電機工程系及特種工程系，大夏大學增設土木工程系，中國學院添設理科，均已正式開辦。此外添設實科

講座者，有同濟大學之公共衛生講座，北京中央中山清華武漢等大學之特種化學講座。關於農工醫專科學校方面，依照各省市普設農工醫等校實施方案，缺少該項專校之省市，多已由當地教育行政機關計劃進行。

(四)文法科學校及招生之限制 在積極方面，教育部年來對於實科學校及院系，固力謀擴充。而消極方面，對於超過需要及畸形發展之文法科學校，亦不能不加以限制。或停止招生，或分年結束，以節餘之經費，移作擴充或改設實類學科之用。教育部一方面遵照中央所定方針，令飭除邊遠省區外，其他各省市一律暫不設置文法科學校，一方面並規定文實兩類之招生比率，以矯正文法科人才過剩與實科人才缺乏之弊。二十二年度各大學招生辦法，係以平均數計算，其要點為文類學院或學科各系所招學生名額不得超過實類學院或學科各系所招之名額，專辦文類學科者，其招收新生不得超過二十年度新生名額。二十三年度辦法大致相同，惟專辦文類學科之獨立學院，每系或科所招學生不得超過五十名。二十四年度辦法，乃係根據統計結果，即文類學院或學科各

系所招學生不得超過三十名，規定較前兩年度有異。惟三年來所定辦法，對於招收女生之學院，並不適用。教育部所探限制招生辦法，據二十一及二十二年度新生統計，二十二年度實類新生較二十一年度約增加百分之三，文類新生減少百分之三；又廿三年度實類新生占百分之四六、二，廿四年度實類新生占百分之五一、二，則實類新生漸至超過文類新生之數；可見限制招生辦法，已見成效。

(五)私立學校之整頓及補助 教育部公布之私立學校規程，其要點為：(甲)私立學校須經主管教育行政機關之許可，方得設立，其變更及停辦，亦須經主管教育行政機關之許可；(乙)私立學校須依照立案程序，呈請立案，受教育行政機關之監督及指揮，其組織課程及其他一切事項均須遵照國家教育法令辦理；(丙)私立學校如係外國人所設立，其校長或院長須以中國人充任，外國人充任校董，名額最多不得過三分之一，董事長並須中國人充任；(丁)私立學校如係宗教團體所設立，不得以宗教科目為必修科，不得在課內作宗教宣傳，並不得強迫或勸誘學生參加宗教儀式；(戊)私立學校

辦理不善或違背法令時，得撤銷其立案或令其停辦；(己)詳定私立學校之開辦費及經常費數額。自此規程公布以後，私立學校大多數均依章呈請立案，教會設立之大學，校長一律以中國人充任，宗教科目，亦未列入必修課程，宗教儀式，亦未強迫學生參加。至違反法令辦理不良之私立大學，經教育部勒令停辦或責令辦理結束者，計上海有羣治東亞新民等九大學及南洋醫學院等十校，北平有郁文等三大學，南京有文化學院，廣東有廣州法學院，共計十五校。至私立專科以上學校之補助，近兩年來，曾由國庫每年撥款七十萬元，補助各校教席及設備費用，受補助者計有三十二校。其分配辦法：(甲)應以立案之私立專科以上學校之辦理成績優良而經費困難，未得公私機關之充分補助者為限。同時注重理、農、工、醫之發展(每年至少應占全部補助費百分之七十)並酌量顧及地域之分配。(乙)全年七十二萬元約以百分之七十補助擴充設備，以百分之三十補助添設特種科目之教席。(丙)每次以一年為限；但中途經考核認為違背給予時規定之條件者得停止發給。

(六)學風之整飭 十八年三月，行政院曾下整頓學風令大意在「注意嚴格訓練，必致肅納軌範。」十九年十二月教育部整頓學風令畧云：「自後各學校學生務當修養人格，努力學問，蔚爲大器，效用國家……如有甘受反動派之利用，仍前囂張恣行越軌者，政府爲愛護青年，貫徹整飭學風計，惟有執行嚴繩，決不稍事姑息……倘有一二學風最壞無法整頓之校，卽不得已而至全校解散，亦所弗惜」。二十一年上學期，中央大學及青島大學學潮猝起，經行政院令飭解散，學生重新甄別。二十一年七月，行政院復下整頓教育令，意旨與前次相同。去年冬，學生愛國運動猝起，於是蔣院長有召見學校代表之舉，會見時諄諄以整飭學校紀律爲告誡，並於本年一月令教育部轉飭各校嚴守紀律，畧稱：「教育界人士，自應指導青年，守紀律負責任，一德一心，依統一之步趨，爲有秩序之努力，以期集中國力，匡救時艱」。

(七)教學效率之增進 第二次全國教育會議，會議決教學效能辦法，對於增進教學效率，作嚴密之規定，惟尙未公布。二十年二月，教育部視察北平各大學調查報告，當經規

定應行改革各事項：(甲)各校設備，應力求充實，經費應妥爲支配，減少薪資之成數，增加設備之成數，其各現有之設備，並應切實整理，勿任廢棄凌亂。(乙)教員兼課，應切實限制，一人不得兼任兩處主任或專任教員，專任教員之兼課，應遵照部令以六小時爲限，並須先徵得原校之同意。(丙)關於學生上課之考查，應訂定規則嚴厲實行(丁)關於學生之各種試驗應明定規則，嚴格執行。(戊)齋務應切實整頓，學生不得佔據宿舍或有私相授受之惡習，並禁止容留外人住宿。自此以後，每年均派專員視察各地專科以上學校，視察方法，採取分科視察制度，被視察學校，每年在四五十校以上，均經根據視察報告，分別令飭改進。

(八)課程標準之釐訂 專科以上學校課程，除醫學課程及設備標準，已由教育部製定公布外，其他各科課程標準草案教部已逐漸整理，惟因各科內容每有多方面的關係，一方面欲訂立確定之標準，他方面又欲顧及其彈性之需要，頗不易爲適當之決定。第二次全國教育會議，對於國立各校課程之整理，已有原則上之決議：(甲)國立大學各學院，除共同

必修課目及第一基本課目外，每系主要課目若干，每種課目的程序，內容分量，由教育部組織委員會製定課程標準。未製定前，應由各大學自訂課程說明書呈請教育部核准。(乙)凡國立大學各院系課程，應以主要課目為中心，其他課目為輔助。在甲系作必修科的，在乙系或作選修，不得各不相謀，濫設名異實同之課目。(丙)凡國立大學各院系課程，除規定課目外，應斟酌地方情形，設關於科學方面的特殊講座。(丁)凡國立大學院系學生選課，應由系主任或教授切實指導，分別主輔，且相關聯，不得避重就輕。以上不過為原則上之規定，至大學各學院及專科學校之課程標準及設備標準，雖製定非易，但當繼續進行，按科逐漸釐訂；或先公布各科課目，以應急切之需要。

(九)設備之充實 大學規程及專科學校規程，曾規定設備費不得少於經常費百分之十五，此不過為原則上之決定。設備標準仍無所依據。二十年九月，中央執行委員會會議通過關於高等教育設備之事項，重要者為：(甲)設備之選擇應以實現三民主義及不背三民主義之精神為原則；(乙)設備之

佈置，應以便於學生之學習，以引起自動研究之興趣為原則；(丙)設備之內容，應盡量充實，以為研究高深學術之依據，並應盡量開放，以資社會之觀摩。年來專科以上學校設備費之增加，已如前述。為明瞭起見，再以百分數比較之。二十一年度設備費中，圖書費佔百分之十八，儀器標本機器等費佔百分之三十一，二十二年度圖書費佔百分之十九，儀器標本機器等費佔百分之三十二，兩相比較，二十二年度圖書費的儀器標本機器等費較二十一年度各增百分之一，增加雖不大，要亦可窺其增加之趨勢。教育部除令飭將設備力求充實外，並每年派員實地視察，以資改進。

(十)大學研究所之增設 教育部為養成高深學術人才及完成最高階段之學制計，特製定大學研究所暫行組織規程，以為各大學設立研究所之準則，其要點為：(甲)研究院招收大學本科畢業生，研究高深學術，並供給教員研究便利；(乙)研究院分文、理、法、教育、農、工、商、醫各研究所。具備三研究所以以上者，始得稱研究院；(丙)各研究所依其本科所設各系分若干部；(丁)設置研究院研究所之大學，須

具備下列三條件：(1)除大學本科經費外，有確定充足之經費專供研究之用；(2)圖書儀器建築等設備堪供研究工作之需；(3)師資優越。(戊)研究生研究期限暫定為至少二年，期滿考核成績及格，由大學給予研究期滿考試及格證書。凡各校已設研究所者，均須依照前項規程改組，其已經設立遵章改組者，計有清華北京中山中央武漢南開燕京東吳等八大學及北洋工學院。所設門類，計文科理科研究所各四，法科研究所五，工科農科研究所各二，商科教育科研究所各一。

(十一)學術工作諮詢處之設立 年來專科以上學校畢業生逐漸增多，人才供過於求，畢業生之出路，乃成爲教育上之嚴重問題。教育部爲解決此問題起見，爰採納國際勞工局副局長莫雷特之建議，與全國經濟委員會合設學術工作諮詢處，其職掌事務爲：(甲)關於全國機關團體需要學術人才狀況之調查與登記事項；(乙)關於全國學術人才求業就業狀況之調查與登記事項；(丙)關於已登記學術人才適當就業之介紹與指導事項；(丁)關於研究專門學術人才之調查與指導事項。爲進行便利起見，並呈請行政院通飭各機關，協助該處

辦理調查介紹事宜，同時並請各機關當需用專門學術人員時轉知該處代爲物色，並斟酌錄用該處所介紹之人員。又與國外有關係之工廠及實業機關聯絡，以謀技術人員實習及就業之便利。

(十二)學位授予法之制定 教育部爲提高學術程度起見，曾擬訂學位授予法草案，呈經行政院核轉中央轉送立法院決議，二十四年四月奉國民政府明令公布。當由教育部擬定施行日期，並附定各種學位開始授予之時期，呈經行政院呈奉國民政府明令規定自二十四年七月一日施行。該法要點：

(甲)學位分學士，碩士，博士三級；(乙)凡曾在公立或已立案私立之大學或獨立學院修業期滿，考試合格，並經教育部覆核無異者，由大學或獨立學院授予學士學位；(丙)依該法受有學士學位，曾在公立或已立案私立之大學或獨立學院之研究院或研究所繼續研究兩年以上，經考核合格者，得由該院所提出爲碩士學位候選人，碩士學位候選人考試合格，並經教育部覆核無異者，由大學或獨立學院授予碩士學位；(丁)依該法受有碩士學位，在研究院或研究所繼續研究兩年以上



，經考核成績合格，提出於教育部審查許可者，得為博士學位候選人；（戊）凡在學術上有特殊之著作或發明，或曾任公立或已立案私立之大學或獨立學院教授三年以上者，經教育部審查合格者，亦得為博士學位候選人；（己）博士學位候選人，經博士學位評定會考試合格者，由國家授予博士學位；（庚）博士學位評定會，由行政院會同考試院組織之；（辛）碩士學位及博士學位候選人，均須提出研究論文。

（十三）留學程度之提高 過去公費留學資格頗寬，自費留學更漫無限制，不特大學未畢業即可留學，即中學未畢業亦得留學。留學生出國過早，不諳國情，在國外須先補受普通教育，久之乃能稍治專門學術，殊屬得不償失。教育部十八年公布之留學證書規程雖曾對自費生特加限制，仍不甚嚴。迨二十二年四月公布國外留學規程，公費留學生之選派限大學或專校畢業，且曾服務或研究二年以上者，各省市考選公費生，應注重理、農、工、醫、等科，並須經教育部覆試，以定去取。私費留學，限專科以上學校畢業，或高級職業學校畢業而曾任技術職務二年以上者。各省市應設置留學獎

學金，以鼓勵成績優異之自費生，留學生在留學期內須按期報告研究成績，回國後須向教育部登記。自此項規程公布後，留學趨勢，為之一變。如二十三年度，教育部錄取留歐機械工程科之二十五名，全為實類，管理中央庚款董事會錄取之二十六名，實類占二十三名，文類三名，清華大學錄取之二十名，實類十二名，文類八名，江蘇等八省共四十八名，實類四十四名，文類四名，總計一百十九名，實類一百零四名，文類僅十五名。此外，尚有廣東省考取公費留學生四名，均實類。自費留學統計，二十一年度總數為五百七十六名，實類佔百分之三十七，二十二年度總數為六百二十一名，實類佔百分之五十一，較二十一年度，增加百分之十五。

以上皆其榮華大者，此外如訓育、考試、體育、軍訓及學校衛生等項，年來均有相當進步，茲不復贅。

#### 四、今後高等教育之主要問題

國民政府成立以來之高等教育概況及其重要設施事項已如上述。概括言之，中國高等教育經過八年之整理統制，雖無長足進步，却已有穩定與前進之趨勢，惟自今以後，高等

教育尚有下列數項主要問題：

- (一) 高等教育如何切合國難時期之需要 國難發生之原因，一方面由於外力之壓迫，一方面由於自力之不充實，而自力之不充實，又不能不歸咎於國民知能之貧乏，體格之孱弱，精神之頹喪，其由來蓋已久矣。今欲以教育充實自力，解除國難，語其要點，不外下列三端：(甲) 知能方面，應以實用學科增進學生應付非常事變之學識及技能。現在專科以上學校之課程，多不免冗雜凌亂，亟須加以整理。凡重複而非必需之課目或教材，悉予刪汰，酌量增加有關國防及生產之課目或教材，但以免妨及基本學科之訓練為限；研究所尤當從事於特種學科之研究。至國外留學生之選派，亦應指定此類學科，實令研習，以期適合國家之迫切需要。(乙) 體格方面，應以體育軍訓養成學生担負非常事變之體力魄力及能力。專科以上學校體育應規定為各年級學生之必修科目，廢除選手制，注重全體訓練；其教材以器械運動機巧運動田徑運動球類運動及游泳國術等為主。軍訓應特別注重軍事學科，其術科亦當與高中避免重複，而各種實際演習，尤為必要。
- (丙) 精神訓練，應以集團訓練，啓發青年之羣性，以個別訓練誘導青年之個性，集團訓練莫如履行勞動服務，舉行公共講演，俾青年生活團體化，行動紀律化，對於國際情勢，對外方針，皆能澈底明瞭，具有拯救國家，復興民族之最高信念，奮鬥犧牲，成功成仁之最大決心。個別訓練，莫如推行導師制度，注重人格感化，為導師者以教員資格兼負訓育責任，平日須細心體察學生個性及其思想，加以扶持或矯正，俾各就其個性之所宜，為適當工作之準備，而自私自利之個人主義，在所必戒。
- (二) 高等教育如何顧及全國地域上之平衡發展 全國專科以上學校之分佈，大多數集中於一二都市，以上海而論，公私立專科以上學校達二十七所，北平一市，亦有十六所，其他各省多則八九校，少則一二校不等。以分佈之中心而論，華東華北最多，華中次之，西北西南最少。但平滬專科以上學校雖多，而以種種關係，仍當極力維持原狀，決不可遷移。今後西北方面，宜籌設大學及獨立學院，特別注重理工農各科，從事於石油採煤之研究及毛織畜牧之改良，樹立西

北文化中心。西南方面，雲南廣西應各擴充原有之省立大學，極力發展工學院，並酌設工科研究所採鑛冶金部；由政府及庚款機關按年撥款補助。腹地各省，亦應酌量增設或擴充專科以上學校，以適應當地產業上之需要；如江西之錫鑛，湖南之錳鉛鋅，四川之食鹽石油，尤宜特別注意。庶高等教育在地域上獲得平衡之發展，而全國資源經濟亦利賴之。

(三)高等教育如何建樹中國學術獨立之基礎 高等教育目標，為研究高深學術，養成專門人才。中國公立大學已有先後成立研究院或研究所者，高等教育在學制系統上，漸建最高階段，而學術獨立之基礎，尙待建樹。國外留學生仍應繼續嚴格選派；大學研究所尙須逐年增設，並延聘國外大學著名教授來華指導研究，本國大學教授亦可出外研究考察

。中央研究院北平研究院及其他著名學術機關團體更負有倡導學術研究之使命。迨本國研究機關能自行造就多量之專科以上學校師資及特殊發明人才，乃可進而謀中國學術之獨立。中國民族不惟應於政治上經濟上求獨立，學術上亦應力求漸能立足於世界，此全國學術界之責也。

此外尙有高等教育制度改造問題，頗為時賢所注意。中國數十年來之學制，概屬東鈔西襲，無可諱言；國聯教育考察團報告書謂：「中國教育上所發生之根本問題，不在模倣而在創造與適應」；國內人士亦多主張自創現代中國式之學制系統；一似高等教育制度不久將隨整個教育制度而入於創造時期也者。然茲事體大，宜從長研討，未可輕率鹵莽，致蹈過去頻改學制之覆轍；今非其時，姑弗深論。

本所叢書 第十三種 法德英美教育與建國

崔毅陽等譯  
定價一元二角

本書敘述法德英美四國教育之歷史的演進，并探求其政治及社會的背景，以明教育與社會政治相互之關係。全書共分四編：第一編述法國大革命以來之教育方案與教育制度，第二編述德國自普魯士聯邦以後教育之革新及其進展，第三編論英國教育由私家經營成爲國家事業之經過，第四編論美國聯邦造成後各州教育的由發展之因果。讀者從本書中，不特可以窺見近代各先進國教育發展之途徑，且可以明瞭各強國教育事業在社會發展上貢獻之重大。

本所叢書 第二十六種 近代日本教育史

廖意揚編  
定價一元

本書敘述日本明治維新以來六十餘年教育之演進及其背景，共分十章，第一二章論近代日本教育發展之社會，經濟及思想背景，以明社會各種勢力與教育之關係。第三至第八章述日本從明治初年以至昭和年間日本教育之史的演進，第九章述近代日本教育思想及學說史，最後一章爲日本教育之回顧與前瞻。

本所叢書 第二十七種 各國政治教育比較觀

方惇顯譯  
定價一元五角

此書一名各國公民訓練方法之綜合研究，詳述英，法，德，美，俄，意，瑞士，奧匈等八國政治教育的方法，可以說是集現代各國政治教育之大成。全書分爲四編：首先考察這八國政治忠誠的社會因素，如經濟，人種，地域，宗教，知識階級等；其次比較各國所用的方法，就學校，政務人員，政黨，愛國組織，傳統，表象，傳達工具，愛鄉心等方法，比較各國如何應用；復次把這八國政治教育系統整個比較；最後則用批判的眼光，分析各國政治教育的一般趨勢。

本所叢書 第二十四種 最近各國的歷史教育

姚德潤譯  
許紀桂定 定價九角

本書是國際歷史科學委員會調查各國歷史教學情形的報告，執筆者都是各國歷史教學專家，甚有價值。全書計有俄，法，德，奧，英，匈，羅馬尼亞，波蘭，瑞典，挪威，意大利等十一國，歐洲各國歷史教學的情況，於此可見一斑。

# 八年來中國鄉村教育之研究

林 本

## ——與今後改進意見——

### 一、中國鄉村教育之演進及其現狀

(1)八年前的鄉村教育——教育而注重鄉村，鄉村教育而成一專門名詞，此在我國，猶不過十數年來的事。而在其發足的初期，自民國八九年以至於十五六年以前，雖然已經有人注意到鄉村教育之重要，發爲論著（如余家菊氏之「鄉村教育之危機」），以及其他關於美國及丹麥農村教育之介紹，東鱗西瓜的散見於中華教育界，教育雜誌及北京教育公報中。），從事於宣傳（註一）；雖然在十二年以後，各處亦有鄉教學程，鄉村師範以及實驗性的小學之設置（如十三年東南大學教育科設鄉村教育學程，由趙叔愚氏擔任講席，如江寧縣立師範之設在南京近郊，如江蘇省立師範先後成立農村分校，如燕子磯小學之出現等）（註二）；但是彼等所孜孜以求者，都不過是如何造就鄉村學校之師資，如何變換鄉校課程教材及設施，如何改善教訓兒童之方法，以期適應於鄉村社

會之環境而已。故此中之有價值的著作與實際事業，無論如何出色，似仍脫不了「關門辦學，不管閒事」。所謂正統派的窠臼。同時，在另一方面，國民黨之第一二次代表大會，關於農民運動之政綱及決議案，雖然也提到了改善農民生活及鄉村教育之辦法（註三）；山西之村治，在這個時期，雖然已經有了長足之進步（註四）；其他在民間，雖然，也有如米迪剛兄弟及王鴻一等，在北方積極提倡地方自治運動；雖然在十二年八月以後，華洋義賑會已經在香港，淡水，唐縣等河北一帶，開始倡辦其合作事業（註五）；但是教育之真實的意義與重要性，在當時，似乎尙未爲一般所認識，畢竟政治是政治，經濟是經濟，教育是教育，依舊是分道揚鑣，各行其是，因之，教育固然不能發揮其基礎建設的力量，而政治與經濟，亦僅止於形式的奉行及消極的救濟而已。

真正的鄉村教育，是不能局限於學校內部之改進，而必須兼及於整個社會之推動的，換言之，就是必以改善地方政

治及鄉村經濟為目標，運用其諄諄善誘，啓迪扶植之力量的；而真正的鄉村政治與經濟之建設，亦必以教育為其唯一的手段。以期造成原動力，來奠定社會之基礎的。梁漱溟先生說：「教育界之趨向社會教育，社會教育之趨向鄉村建設，正為他們漸漸看清他們必須負擔的大工程——建設新社會，完成革命的工程。而我們呢，起初倒認清了這目標——所謂鄉村自治，鄉村建設，其意正是社會新機構，生活新形式——而沒有認清這方法——社會教育，直待動手作起來，方始認清自己所為原無非社會教育，而且往前作時，將更非清楚明刻地取徑於教育不可。所謂鄉村建設社會教育的合流為中國社會問題所規定，大致便是如此。」（註六）；這「政教合一」，就是鄉村教育與鄉村建設打成一片的新傾向之發露，還是十六年以後即近八年來的事。

（2）曉莊運動之展開與工學團——陶知行先生說：「以後看學校的標準，不是校舍如何？設備如何，乃是學生生活力豐富不豐富？村中荒地都開墾了麼？荒山都造了林麼？村道已四通八達了麼？村中人人都能自食其力麼？村政已經成

了村民自有自治自享的活動麼？」（註七），這認清了鄉村教育之真實的意義，要把學校做改造鄉村社會的中心之呼聲，發之於十六年三月十五日行開學典禮之曉莊學校，可謂開風氣之先。這個學校，是以生活教育及刻苦耐勞「我們到民間去」的精神相標榜，雖僅滿了三年，至十九年四月便奉令解散，但是對於全國村教運動之推進，影響確是很大。厥後各省鄉村師範之設立，猶如雨後春筍，未始不是浸潤於曉莊思想的表現。

在曉莊學校停閉了兩年半之後，陶先生又找到了一塊新的園地，實驗他更進一步的教育理想，這就是現在為各方面所注目的山海工學團。「工是工作，學是科學，團是團體，牠是一個小工場，一個小學校，一個小社會。在這裏面是包含着生產的意義，長進的意義，平等互助自衛衛人的意義，而為改進鄉村的富有生活力的新細胞」。（註八）。其教學方法是採用「即知即傳人」之工師制及小先生制（註九），就中國現狀及經濟人才上着想，對於普及教育，確有很大的幫助。至於其思想則略與德俄之生產學校（Produktionsschule）及共



同社會學校 (Gemeinschaftsschule) 相近，似傾向於唯物主義，在中國鄉教運動中，隱然構成一派，而為其重鎮。

(3) 職業教育社之鄉村改進試驗——中華職業教育社是國內一個老資格的教育團體，向來以提倡職業教育相號召的，可是近來「本社以鄉村教育占職業教育絕大部分，而鄉村之改善，實為鄉村教育之目的，因此擴大教育運動，從事鄉村改進試驗事宜。」(註十)。他們最初所辦的徐公橋改進區，雖然發始於十五年，(當時與中華教育改進社，平民教育促進會及東南大學農科共同負責，後來其他機關均自動退出，乃由該會單獨經營。)但正式改組試辦，却在十七年春。該會所取的方向，為「一切改進事業，以教育為中心，而以協助解決生計問題為入手方法，遇事以農民為主體，設法引起自動，從旁加以輔導。」(註十一)。二十三年六月試辦期滿，且以區民已能自治，乃將區務交由地方自己接辦，而仍從旁加以督促。一面又在上海近郊籌設滬郊農村改進區及曹河涇農學園，並於鎮江黃墟改進區及上海縣荻山自治實驗鄉，亦負其計劃指導之責，統計其代辦或合作之鄉村教育機關

### 八年來中國鄉村教育之研究

，不下十餘處(註十二)。以職業教育的立場，來領導進行鄉村工作，在鄉教運動中，固亦有其獨特的地位的。

(4) 定縣之平民教育實驗——平民教育促進會是晏陽初先生一手創立的。在民國十二三年前後，平民教育的聲浪，瀰漫全國，當時平教會內部，在名義上，也曾有過農民教育一部，但是實際教育工作似仍偏重於幾個大都市，而所辦事業，亦多名不附實，就是他們自己也感到空虛，浮泛與不切實際。所以自十五年起，便自動的轉換方向，想選定一個適當的鄉區以從事於實驗，其中經過幾多曲折，終於十九年，平教總會由北平移到定縣城內，這可說是他們從事鄉村工作之真正的開端(註十三)。固然嚴格的說起來，平民教育之含義與鄉村教育有些區別，固然他們的實驗是以縣為單位，這其間當然包含着城與鄉，但是其重心，簡直可以說其本旨，是欲以教育力量來改進整個的社會——特別是鄉村社會，這是毫無疑義的。

他們以為「我中華四萬萬民衆共有的各種問題，欲根本上求解決的方法，非從四萬萬民衆身上去求不可。」(註十四)

），經根據事實，細加考察，見得中國人民身上之最大魔障，是在「愚」、「弱」、「窮」、「私」。所以張起了「除文盲」「作新文」的旗幟。要運用「學校式」「社會式」「家庭式」等三大方式，針對着病狀，來實施文藝，衛生，生計，公民等四種教育，以期掃除魔障，達到救國救民的目的。他們憑着這種理想，在特定的區域內，訂定教育建設連鎖進行的六年計劃，以從事於實驗，想完成整套的平民教育應用學術與基本建設（註十五），到了現在，的確已經收獲了相當的效果。尤其是簡單的保健制度之推行，導生制之實施，以及政教合一的教育建設委員會之設置，都有以表示相當的特色，而其特別着重青年訓練，組織平校同學會，以扶植地方之中心力量一點，更足以引起我們的注意的。近因國家多故，河北諸省岌岌可危，聞平教會已在廣西找到一塊新的園地，這在將來也許會成爲該會萬不得已時的退步！

（5）鄒平之鄉村建設工作——一提到鄉村建設，當然就想到鄒平鄉村建設研究院，牠的前身是河南村治學院，這是在民國十八年，韓復榘主豫時爲村治同志彭禹廷，梁仲華，

王怡柯等所辦，梁漱溟先生也參與其間的。他們的重要的主張，當然是在乎「鄉村自治」，而似側重於人民自衛，可惜爲時甚暫，閱一年，即遭停辦。厥後韓改長魯政，因電召村治學院之幹部人員，籌設鄉村建設研究院於鄒平，以廣續未了之志。二十年六月正式成立，初以梁仲華爲院長，繼以梁漱溟代之，劃鄒平爲實驗縣，旋復於荷澤設分院，又以荷澤爲實驗縣（註十六），今則本院分院均改稱爲鄉村建設師範學校矣（註十七）。

鄒平之主要工作，是以（1）師統政治，（2）富衛合一及（3）經濟改善等三大原則爲依歸（註十八），這一部分是繼承村治學院固有的精神，而大部分則出於梁漱溟先生之心裁。梁氏之主張是着重精神的歷史文化之展開，其立場是與唯物論者有所區別的。彼以爲「今日之中國問題，是在其數千年來相沿襲之社會組織構造既崩潰，而新者未立，欲談建設，應從一新組織構造談起」，這新組織新構造，又必爲中國歷史傳統所固有，故不宜效法外國，而須返求諸己，加以改進與充實之功，然後方能適應新時代之要求，是即所謂倫理本

位之社會組織是也(註十九)。鄒平數年來精神之所會注，便在於此鄉村中心機之構摸索與探求，而政教合一之鄉學與村學，就是其理想之結晶。鄉學與村學是立脚於倫理情誼上之「改進社會促成自治之教育機關」，欲「以教育力量代行行政力量」，故教員與輔導員之地位特別重要。如何為學衆之腦筋，如何為學衆之喉舌，如何提引問題，如何商討辦法，如何鼓舞實行，總之，如何「運用學校式教育社會式教育」，以啓迪知能，扶植活動，均為教員及輔導員所有事(註二〇)；亦即村學與鄉學作用之所在。梁氏嘗謂：「鄉村建設，也就是民衆教育，民衆教育不歸到鄉村建設就要落空，鄉村建設不取道於民衆教育，將無辦法可行。」(註二一)，所以真正的鄉村建設，必以教育為手段，而真正的鄉村教育亦必以鄉村建設為前提，現在鄉村建設研究院已改稱為鄉村建設師範學校，殆有深意存乎其間歟。

(6)無錫之民衆教育運動——民衆教育之定名是起於總理遺囑中之「喚起民衆」一語，言其最簡約的定義，可說是一種以教育為手段之社會改進運動。雖然其方法上或形式上的

影子，也可追溯到從前一般所謂通俗教育，平民教育，社會教育，甚至於學校教育以及家庭教育。但其本體之現實化，則遠在民族自救意識附麗於教育身上以後，也可說是在國民革命開始其訓政階段以後。十五年國民革命軍誓師北伐，十六年便底定南京，翌年乃統一全國，其進行之神速，為從來所未有，飲水思源，實得力於各地民衆之協助為多，當時推究其故，尤不能不歸功於宣傳工作以及其他喚起民衆政治經濟意識之運動，於是多年被閉却的民衆力量，遂見重於當局(註二二)。軍事定後，訓政開始，民衆教育應運而興，而得風氣之先，實為其翹楚者，厥唯無錫江蘇省立教育學院。該院之先身為民衆教育院及勞農學院，擬辦於十七八年間，十九年始改易名稱，合併而為一院，其院址亦由蘇州遷無錫(註二三)。其後浙江河北兩省籌設民衆教育實驗學校，河南有民衆教育師範，安徽福建廣東亦曾辦過民衆教育人員訓練班，湖北村立同性質之教育學院，而國內各大學及師範學校，亦均有「民衆教育」課程之開設，雖程度年限與設施，各有不同，但其訓練民衆教育師資，並從事於研究實驗之途徑則

一。而一方各省市又有民衆教育館民衆學校及其他社教機關之創立，據二十一年度之統計（註二四），全國社教機關有八萬四千餘所，經費爲二千餘萬元，則比之民國十六年以前奄奄一息之社會教育或通俗教育，相去已不可道里計，其風起雲湧，澎湃發達之情形，不難想見矣。

江蘇教育學院之工作，「可分兩方面，一方面是訓練學生，一方面是研究實驗」（註二五），在訓練方面，每年產生了多數的民衆教育及農事教育人才，分發各處服務，而在實驗方面，則「抱定七個原則——（1）側重鄉村（2）從實際生活出發（3）因地制宜（4）輔導民衆自動（5）就原有社會環境求出辦法（6）院內工作人員思想自由各按其主張與興趣加以試驗（7）黨政聯絡進行——去進行的。」（註二六）。城市民教及勞工教育之設施，因與本題無關，暫置不論，就鄉村教育而言，則民衆教育之趨向於此，似在十八九年以後。黃巷實驗區成立於十八年春，越三年，實驗期滿，將所有事業交付村民自理，在教育學院系統中，已縮小範圍，改組爲黃巷自治協助處協助之而已。北夏實驗區之設立，是在二十一年

秋，以無錫第十區之自治區爲範圍，包括政治經濟文化各方面之建設，以試行鄉村民衆教育之實驗，實是教育學院所特別重視之一件中心事業。而北學生實習區，原爲學生實習之所，至二十一年，始有實驗區之稱，但仍以學生實習爲主，兼顧及於普及民衆教育之試驗耳（註二七）。總之，民衆教育至於現階段，當然偏重鄉村工作之推進，前述教育學院所提示之數項實驗原則，雖平淡無奇，但其所舉辦之實際事業方面較他處爲多，十足表現出社會教育之多樣性，且該院對於事業宣傳及工作同志之聯絡上，亦甚關心，故樹之風聲，影響及於鄉村教育之改進者甚大，而因之使全國鄉村工作者，彼此有攜手合作之機會，一心一德，冀有以完成其共同的使命者，固又有其特殊的功績也。

（7）廣西之國民基礎教育事業——廣西之新建設是以「自治」「自衛」「自給」相號召的，而在教育方面，則有國民基礎教育之運動。這運動肇端於二十二年，翌年普及國民基礎教育研究院成立，此中發動推進，而爲之嚮導者，厥唯雷賓南先生。雷氏曾一度任事無錫教育學院，故其思想作爲，仍

與民衆教育，保持密切的關係。按普及國民基礎教育方案，原以六年爲期，在其計劃大綱裡，我們可以看出其旨趣之所在。第一以政治的力量爲主，經濟的力量及社會的力量爲輔，限於六年之內，普及全省國民基礎教育；第二是以國民基礎教育的力量，助成本省之政治經濟文化社會等各項建設。

在兒童方面，實施一年乃至兩年間之短期義務教育或國民基礎教育，在成人方面，則補充識字教育，推進民團訓練，完密村鄉組織以及促成合作運動等各種工作，分頭並進，而以國民基礎學校爲其籌劃策動之中心（註二八）。塔兒童教育與成人教育於一爐，而以政教富衛合一爲依歸，此蓋與鄒平之鄉學村學，及無錫之中心民衆學校如出一轍，所不同者，廣西各種事業之推進，概以省爲單位，雷厲風行，以求實現，督責鞭策，以懲不力，其所具之政治力量似較他處爲強耳。

（8）其他各種鄉村教育設施——以上所舉較爲著稱之六項教育運動，也就是今日中國鄉村教育之六個類型，雖因所見與社會環境之不同，其進行方式，間有出入，但殊途而同歸，其欲運用教育力量，以改造鄉村社會之目標則一。此外

#### 八年來中國鄉村教育之研究

尙有如贛鄂閩豫諸省之特種教育，亦以救養衛兼施爲原則，對於曾受赤軍蹂躪，或毗連赤區之民衆——多半是農民，是一種消弭或防止赤化及恢復地方元氣之教育（註二九）；華洋義賑會及其他各處之合作事業，雖然以經濟建設爲主；河南鎮平之自治與民團訓練，雖然以自衛爲重（註三〇）；江寧甯谿兩實驗縣，雖然以運用政治力量，積極改革縣政相號召；彼等對於教育之新意義，似乎尙少深切的認識，與明白的表示，但葉次歸根，誠如梁漱溟先生所言：「直待動手作起來」，終究必有「方始認清自己所作所爲原無非是社會教育，而且往前作時，將更非清楚明刻的取徑於教育不可。」（註三一）之一日，所以在廣義的鄉村教育的範疇中，亦未嘗不可包括此種事業在內。

（9）鄉村教育者之集會與法令及行政上之新組織——再就鄉村工作者之集會而言，其範圍較大者，有鄉村建設討論會之舉行，與中國社會教育社之組織。前者二十二年七月發始於鄒平，翌年十月復舉行於定縣，而第三次則於去歲雙十節，在無錫開會。後者倡議於無錫，每年集會一次，自二十

一年起，由杭州而濟南而開封而廣州，次第舉行。出席會員均與年俱增，其範圍亦漸次擴大，核其討論要點，都不外是「如何運用教育力量，以促成自治，發展生產，振興文化，以奠定鄉村基礎，進而復興民族國家。」（註三三），有時對於中央及地方政府，亦貢獻其有力的意見與重大的建議。

至於國家行政之有關於鄉村教育之改進者，則除十九年三月中全會通過鄉村教育案（註三四）（包含（一）造就師資，在中央政治學校增設鄉村教育系；（二）分期舉辦鄉村學校等兩項決議），二十三年二月中政會議定改進地方自治原則（註三五）（特別注意於推行自治之程序及設置實驗區縣，以從事於政教富衛合一之試驗），並由政府頒布多種關於地方自治，合作組織，民衆組織或鄉村教育之法令外，在中央復有「農村復興」「民衆教育」及「地方自治」等各種委員會之組織，而地方政府亦間有同樣的辦法，所謂集思廣益，冀能獲得其好的方案，以資推行，足見其注意鄉村，關心民瘼之一斑矣。

凡此種種，均發生演進於最近八年之中，值此農村崩潰，國勢危殆之際，先覺者認清國家基礎及民族癥結之所在，

乃有此救亡圖存之教育方案與事實之出現，不可謂非對症良藥，有以啓發國人之迷蒙，而爲政者雖已有相當之覺悟，但終嫌督策改進之不力，如能再進一步，由政府積極主持領導之，則其收效當更有可觀也。

## 二、今後鄉村教育應趨之途徑

綜觀上述八年來演變歷程，可知教育在現階段，由於社會情勢之所趨，與教育者本身之覺悟，已經漸漸地將重心移轉到鄉村去；而鄉村教育之方針，亦漸從傳統的關門辦學主義，演進至於整個社會之推動；其教育之對象，亦漸從學校兒童，擴充及於成年大衆；這在中國教育上，乃是一大轉機，而形成一個新動向。此種合理的新動向，如何使之永繼，如何使之擴展，並如何使之增進效率，當有待於今後之繼續的努力與改進。改進之道，見仁見智，各家意見，容有出入，惟據鄙見，扼要言之，實不外下列數端而已。

（一）政府之重大決心——吾人以爲社會之改造，常須爲由上而下，與夫由下而上兩種勢力之合作進行。我們既認定鄉村建設爲復興民族之基本工作，而教育爲其必由之途徑，



則樹之風聲，除各地先進分別領導各地知識分子下鄉切實工作外，尚須政府審慎詳核，通盤籌算，制定方案，下最大的決心，作積極的提倡，雷厲風行，以期在短時期內，普遍及於全國，如此雙方並進，通力合作，方能收事半功倍之效也（註三六）。管觀歐西教育之現狀，顯然有趨向於中央集權或干涉政策之趨勢，而大戰後各國經濟之復興，亦常因國家管理，而顯其效能。他如最近俄意兩國之突飛猛晉，更是昭明彰著的事實，是最值得我們注意的。

蘇俄之國家五年計劃，已經超過預期，而收穫最大的成功。祇就文化方面而言，在開始實行四年三個月之間，消除了二千九百萬之文盲，而在第一次五年計劃中，對於半文盲之啓蒙，亦達一千七百七十萬人之多。在一九一三年帝政時代，俄國之識字者僅占全數之 33%，而在一九二八——二九年，一躍而為 53%，至一九三二年則據統計，居然達到 90% 之多數。再言四年義務教育之實施，據預定計劃，各邦因情形之不同，互有參差，烏拉爾在一九三三——三四年，白俄在一九三四——三五年，後高加索在一九三五——三六

年，俄羅斯在一九三六——三七年，中央亞細亞諸邦則在一九三九——四〇年，方能完成。但實際上至一九三二年全國均已徹底實行，且在通都大邑及文化程度較高之處，早作進一步之推行，受七年義務教育之兒童，如烏拉爾已達學齡兒童全數之 96%，白俄為 92%，而俄本國為 70%。他如學前教育機關之發達，中等教育高等教育及職業教育之進展，在在均令人怵目驚心。此種破天荒之驚人的進步，當然得力於政府之統制與努力，而巧婦難為無米之炊，故巨額的教育經費之支出，亦為其一大原因。照原定預算總額為七十六億二千八百萬盧布，而實際支出竟超過一倍以上，全數達一百五十五億盧布（兩盧布約當一美金）。此一百五十五億之中，用之於初等教育，學前教育，掃除文盲及大眾政治教育者幾占半數以上，（一九二八——二九年占 60% 至一九三二年則減 39.8%）。而在五年計劃實行之後，地方教育經費之增加，在俄本國為 239%，白俄為 331%，中央亞細亞諸邦為 426%，泰極克斯坦為 696%，而土耳其門立斯坦則達 710%。凡此均十足可以表示蘇俄政府當局注意教育——尤

其是國民基礎教育之一斑(註三七)，吾人於此，不能不佩服其識見之高遠，與夫為政之有毅力也。

返觀我國，兩浙夙稱文物之邦，教育亦較為發達，據數年來之統計報告，浙江之省教育經費約為二百三十萬元左右，社會教育經費亦早達教部規定十分之一之標準，民衆教育機關在二十年度公私合計為一一，二二二所，占全國之第二位(註二八)。二十年度之小學校數為一二，九三二校，小學兒童為六八一，〇三四人，占全省學齡兒童總數之33.57%，而在全國為第五位(註二九)，如此情形在國內似已不可多觀，但據該省教育當局之精密計算，以數年來之進度推論，欲肅清全省文盲，當在四百年以後(註四〇)，祇此一例以為証，可知溫和的改進，實有遠水救不得近火之憾。最近中央厲行義務教育，教育部延攬教育名流及有關係之行政人員，組織義務委員會，商討其事，又撥國庫一部，以資補助，報章上之宣傳，播音台之放送，其勢未嘗不喧闐一時，但按其實際，則中央撥助廣東省者不過一十三萬元，而省府撥助地方者亦不過一十二萬零二百八十元，合計為二十五萬零二

百八十元，擬開辦普通小學四十一所，短期小學一百六十所(註四一)，以廣東九十餘縣之大省，平均分配之，不過每縣兩所，而一方據二十年度之統計，廣東現受義務教育之兒童占學齡兒童之總數不過33.9%(註四二)，各地之需要正殷，而經濟之力量有限，如不下最大決心，為之開發財源，則區區之補助，無異杯水車薪，所謂心有餘而力不足，恐仍無濟於事耳。

由是以觀，可知吾人如不言普及教育則已，如不欲積極推行鄉村教育，奠定國家基礎，以復興民族則已，否則，他山之石，可資借鏡，為政者當法彼蘇俄硬幹實幹之精神，急起直追，竭全力以赴之，則事或有成。反之，若仍因循姑息，一味敷衍，欲以輕描淡寫的改進，誘致重大而急速的效果，天下固無是理，即鄉教先進之斬荆披棘的努力，因限於力量，不能影響全局，必致同歸於空，如此，而欲教育普及，農村復興，恐當俟諸國破家亡之後也！

(2) 行政之統一與力量之集中——有人說：鄉村教育譬如一瓶靈丹妙藥，而社會猶如患着千瘡百毒的病人，瘡毒遍

多而藥料太少，我們如平均敷藥，而不知診治其所以致病之源，結果，絲毫不能發生效力。這是一個含着深遠意義的比喻，值得細細的吟咏的。現在有許多民衆教育館，就是這樣，在方式上弄得五花八門，無所不備，亦無所不做，而竅其實際，則除杜撰的紙面報告外，空無所有，當然更說不到有如何顯著的成效。所以我們要想實施鄉村教育而確有靈驗，最宜明察社會癥結之所在，握住核心，斟酌緩急，所謂畫龍點睛，出全力以赴事功，庶幾乎其可。最近教育部社會教育主管科長徐逸樵先生認定青年訓練之特別重要，主張廢除各地民衆教育館，而代以全國上下一貫，有組織有系統的青年團，集中力量以從事於訓練（註四三），恐怕也就是同樣的意思，此其一。再論醫士治病，最忌病人信仰不堅，今日看張醫用熱藥，明天請李醫服冷劑，如此藥石亂投，結果必至不救。我們從事鄉村工作，亦常有同樣的經驗。民政廳辦自治，有鄉公所；建設廳辦合作及改良農事有合作社及農事試驗場；教育廳辦教育，又有民教館與學校；而最奇離者莫如自治與保甲，重床疊架，並駕而齊驅，一面有鄉閭鄰之組織

，而同時又有保甲戶之編制；而各種機關與組織之間，又不設法使之連絡，結果弄得分道揚鑣，各行其是，不是陷於消極，必至發生糾葛，且以政令紛歧，更使鄉民莫知所適從，於是鄉公帑於虛耗，當然無成效之可言。所以我們如欲真正建設鄉村，造福於社會，對於此種重床疊架，事權不統一之弊病，切宜避去，而歸根結蒂，上自中央，下迄縣市，必須有一中心機關為之統制，藉以溝通聲氣；而在鄉村，亦要有一基本組織，作為中樞；無論政治經濟文化，無論自治合作教育，一切一切均發足於此，而歸匯於此，上下一貫，左右相通，使各方之推動力量不至有絲毫浪費，而國家之經濟人才亦得以涓滴歸公，夫然後方能收集中統制之效，所謂政教富衛合一之主張，其意即在乎是，此其二。凡此兩端，均從實際上而言統一行政集中力量之必要，蓋在今日之中國，農村破產，財源枯竭，故一切設施，多因陋就簡，以資應付，如再不從經濟效率法則，講求所以節約利用之道，則雖欲有些微成就，亦不可得也。

(3) 實驗結果之推行——麥柯氏 (McCall) 論教育研究之

演進，三分個時期，第一為權威專斷時期 (Stage of Authority)，其次為自由討論時期 (Stage of speculation)，最後乃是假定實驗時期 (Stage of Hypothesis and Experimentation) (註四四)。據此以觀今日中國之鄉村教育，雖然一半尚逗留於第一二期之中，但近八年來，假定實驗之風，日漸滋長，現據教育部二十年度統計 (註四五)，民衆教育實驗區為數六十六 (大半均在鄉間)，此外民衆教育館之附設實驗區，學校之設有研究實驗部，中小學及民衆學校之稱為實驗學校者，更不勝枚舉。固然其中難免有掛羊頭賣狗肉的事實，但真正埋頭苦研，從事於實驗事業者，亦復不少。所以鄉村教育之現階段，即欲勉強稱為假定實驗時期，似亦未嘗不可。惟此假定實驗之結果，必有待於推行，方能顯其功效，而此後之鄉教，亦必漸次引入於普遍推行時期，才是合理的程序。我們固然不能武斷現今各方所試行實驗之設施與方法，一件件都可付諸推行，但是其中一部分如兒童成人合校制之鄉村學校，鄉村學校之必為社會文化之中心，政教合一之鄉學村學或教育建設委員會之組織，以及導生制與工師制或小先生制

之實施等，無論在理論上在實際上以及在經濟立場上，已經經過長時期之討論與實驗，且已討論得明白透切，實驗得成效顯著，大家都公認為利多弊少的辦法，大可用政治力量，強迫實行，以期在短時期內，普及於全國，如此，於鄉村教育之推動，乃能時半而功倍。否則，曠日持久，永遠徒作紙上之談兵，或劃地以自限，雖有盡善盡美之方案，而不濟之以迅速推行之勇氣，則何異於迂儒閉戶自專，無意問世，恐實驗終止於實驗而已，仍無補於實際也。

(4) 教師成見之破除——推行鄉村新教育之阻力，莫大於小學教師之無理解，而鄉村改造事業之成功與否，完全由於小學教師之能否真誠參加而定。我們姑不論鄉村教育，在理論上可以包含鄉村建設工作在內，或在鄉村應以學校為社會中心，以及各種民衆教育機關不應與小學分別獨立設置。即就經濟一端而言，地方欲改進自治，除利用小學教師之較高的知識才能，以為嚮導，作為推動之中心外，別無他道；同樣，地方欲推廣民教，除就原有小學及教師，酌量變換方法，節約時間，或添置人員，或加重負擔，共同加入戰線外

，亦別無辦法。而此項小學教師，或畢業於師範，學過傳統的偏重兒童之教育學，或供職小學有年，常與小友為伴，耳濡目染，乃形成一種根深蒂固的偏見。他們以為小學乃兒童

之獨占的樂園，與成人無與，教師以薰陶學生為天職，亦不得參與外事，以傳統的見解，認為天經地義，對於新賦予的重大責任，非特不樂意接受，抑且橫加嫉視，如此，則小學與鄉村新教育，已貌合而神離，政府雖三令五申，欲其兼辦民校及他種事業，勢必至於陽奉陰違，敷衍塞責。以或碍於考成，不得不設法招致民衆，認真設班授課，或增添教育設施，以供社會利用，但自始對於鄉教意義，並未認識清楚，故最多能做到消除少數文盲，或點綴門面而已足，仍無補於整個社會之推進。即或有志於新教育，以謀造福地方，但以不諳方法，不懂門徑，結果徘徊歧途，茫然不知所措。且從事鄉教，必須擴展眼光於「教育」範圍以外，然後方能看得

，對於現任之教師，破除其成見，鼓舞其興趣，或增進其識見，而對於未來之教師，應如何未雨綢繆，俾不至再蹈覆轍，所謂「事在人為」，確是當務之急。

據鄙見，以為補救之道，不出兩途，一在造成風氣，一在移轉觀念。就第一點而言，可由省或地方教育當局，斟酌實際情形，分期分區，舉行鄉村教育講習會或集中訓練，曉諭以政教合一之意義，灌輸以實際工作之知識，而最要莫如喚醒其必須擔負之重大的責任意識。再由各縣擇定經濟人才較為相宜之數校，首先實施新方案，而為之表証，然後分期推行於各地，以期潛移默化，造成風氣，此費利哀氏（Audolphe Ferrerie）所謂革新教育莫要於革新教師之精神（註四七），實在是最穩當有效的辦法。就第二點而言，師範學校及各種師資訓練機關，實為其中心，一面應由教育行政當局明定新教育改革之方針，以資遵循，而一面則希望人師之學校主持者與教師，能注意到今日中國之實際情勢及社會改造期教育之特殊性，能使理論實際不偏於教學兒童，而兼顧到成人教育之重要，能打破因襲的關門辦學主義，而使學生從

事於全般社會之推動，能使自己及師範生之眼光，不再囿於「教育」的範圍，而注意及於政治經濟等整個的社會事業之改進，導之以理論，行之於實際，唯如此方能體認鄉村教育之新意義，夫然後才能負得起這救國救民之偉大的使命！

(5) 自給自足經濟之維護擴充——這是一個純粹的農村經濟問題，似乎已經超越一般所謂「教育」的範圍了，但是「衣食足而後知榮辱，倉廩實而知禮節。」深耕易耨之暇，才能修其孝弟忠信，所以我認定這經濟上的安排，真是鄉村教育上之中心的課題，值得我們來討論的。

中國為一大農業社會，然而近百年來，外而帝國資本主義之侵略，內而苛捐雜稅兵災匪禍以及買辦地主之盤剝榨取，摧殘了農業組織，破壞了農村經濟，造成今日最嚴重的局面。改造之道，端在自力更生，由農業生產之改善，以促進工商業之繁榮。而欲達到此種目的，莫如提倡建立於公允平等自助互助原則上之合作組織，此在國內，已成爲不易之公論，無待再申說。惟在另一方面，尙有爲吾人不能忽視者：第一吾人之欲振興農業以促進工業，其目的固只求國內之

自給自足，但在門戶洞開，生產過剩，各國採取向外傾銷政策之今日，是否祇以運用合作制度所引發之小工業，即能消除梁漱溟先生所謂「經濟屬性之破壞力」？而第二則中國農村之現狀，大多尙逗留於半自給自足之階段，而此自給自足的經濟，是否應設法使之更迅速地轉入於交換經濟，抑或設法更擴大其自給之範圍，以穩定其自足之基礎。對於第一點，筆者於二十三年春考察華北鄉教歸來之時，曾撰文對梁氏提出質疑，而私信以爲「莫如一面由政府可能在範圍內，實行現代式之經濟建設，以國家資本經營各種商業，以期抗禦外國之經濟侵略，而一面在農村仍進行其振興農業之大道，如此雙方並進，通力合作，經濟如有解決辦法，則農村之復興可期也。」（註四八）。對於第二點，似尙少有人談到，而其重要性却不在第一點以下，故特就管見所及，扼要陳之。

溯自機械工業發達以來，經濟組織日趨於資本主義化，交換經濟之影響侵入農村，而農村不復能確保其自給自足之壁壘，因之，在都市工商業者榨取壓迫之下，農村乃日就於凋敝，此種情形舉世皆然。所不同者，在中國，洋貨充斥市

場，所謂工商業者亦不過是商品之承轉人，多一層榨取，多一重壓迫而已。爲抵制這種榨取及壓迫起見，計有兩道。其一係組織合作社，集中並充實農民之力量，直接爲運銷販買之企圖，冀以消除居間者之剝削（合作社之作用固不僅止於此）。其一卽如何改善生產，振興副業，如何使農家之衣食

，能取給於田野，無待外求，簡言之，卽維持或擴充其自給自足之範圍，以抵禦商品之侵入耳。據金陵大學調查（註四九）六省十三處二千三百七十家所得，我國農家之每年平均生活費約爲二百二十八元三角二分（Buck氏之八百九十九國農生家計費預計平均爲二百二十四元五角五分），其中由田場供給者，平均爲一五〇·五九元，約占六五·九%，而由市場購得者，平均爲七七·八二元，約占三四·一%，比之於美國農家之田場占四二·一%市場占五七·九%（一九二三年八州調查），及日本農家之現物支付（田場）占四一·九五%，現金支付（市場）占五八·〇五%（昭和五年農林省調查）（註五〇），可知中國方面田場供給所占之比例尙高。農村之交換經濟化，似猶未十分深刻。但如再查農家生活費

之內容，則在中國，食食燃料衣服及房租四項，爲一九〇·一四元，已占全額之八三·八%，此四項生活費均爲人生一日不可或缺之資，卽所謂「第一生活費」者，亦有一部分已受市場之供給，而今後吾人必須先行設法彌縫之者，其卽在如何使此一部分之來自市場者，轉而取之於田野乎。

爲彌補上述缺陷之計，第一須講求改善生產及振興副業之道，而集腋成裘，衆擎易舉，則又有賴於生產信用利用等合作社之組織，固無待言。然此外如多角形農業或立體農業之提倡，亦爲必要之圖。嘗觀產絲之區，專事種桑養蠶，而自身所需要之糧食，則仰給於人；種茶種稻之處，除茶米以外，其依賴市場供給之情形，正復相同。此種集中專一之辦法，非特以農事季節及地土關係，不能平衡勞逸，調劑種植，而使人盡其能，地盡其利；且其事有如孤注一擲，一旦遇有氣候風雨等之意外打擊，或受國際經濟市場之變動影響，農民卽將無以爲生；而農產過剩，價值慘落之現象，正又是其本身無限制的營利生產之必然的結果（註五一）。浙江嘉湖一帶，向以產絲著名，近年來因絲價暴跌，民不聊生，而崇

德縣農民之負債者竟達全數八〇%（註五二），實爲全浙之冠，此卽其明證也。故如欲使農民生活不受外圍之意外的襲擊，以建立穩定的基礎，則莫如於山川田地，擇其地之所宜，分別種植稻麥稷黍，或經營園藝果木，或從事畜牧養魚與造林，又在農耕之暇，注意於農產加工製造及副業之振興，而其窮極目的，却在乎自給自足之達成，是乃多角形農業或立體農業之本義也（註五三）。惟此種多角或立體經營辦法所最感困難者，厥唯農業技術之分化，五花八門，恐農民之知能技能不足以應付，是則又有俟於合作組織之發達，以期收分工合作之效耳。

總之，鄉村經濟建設之要着，在乎避免外來之榨取與壓迫，故其方法莫要於合作組織與自給自足基礎之立定。（註五四）；而在工業落後，關稅不能自主之次殖民地之中國，爲防止洋貨之無限制的侵入起見，除幾多積極可行的方案外，此第二點之求已不求人之抵制作用，當更能顯其效能；而在糧食形成入口大宗之畸形的中國，一旦發生國際戰事，在

自衛上，此第二點的辦法，尤具有深遠的意義的。

（6）土地分配整理問題之亟待解決——上述各種辦法——如教育者之努力，政府之領導，社會機構之改造，合作事業之推廣以及自給自足經濟之維護擴充等——雖然條件都是十分重要，但是空中不能建築樓閣，巧婦難爲無米之炊，所以，歸根結蒂，問題之最先決的關鍵，最後還是落在「土地分配及整理」之上。據實業部二十二年度報告（註五五），中國有可耕之田地一，二四八，七八一，〇〇〇畝，而全國農家爲五六，五六九，一八一戶，則每戶平均可得二一畝。有人估計中國農家平均至少須有三十六畝，才能收支相抵（註五六）；卽據董成勳氏之推算，以租耕二十六畝之農戶論，其淨收入每年不過一百九十五元（註五七），比之前述平均生活費二百二十八元三角二分，相差尙遠。這明白的表示耕地之不足與夫農民生計之艱難。

據中央農民國部於一九二七年調查全國土地分配情形（註五八），其結果有如下表：



(表一第)

| 有地農民種類       | 人數     | 地畝     |
|--------------|--------|--------|
| 貧農(一畝至十畝)    | 四四、四五% | 六、一六%  |
| 中農(十畝至三十畝)   | 二四、七三% | 一三、二六% |
| 富農(三十畝至五十畝)  | 一六、二一% | 一七、四四% |
| 小中地主(五十畝至百畝) | 九、五七%  | 一九、四〇% |
| 大地主(百畝以上)    | 五、三三%  | 四三、〇〇% |

又據吳文暉氏最近「根據各種實際調查結果，對於全國農地分配作了一個蠶測。」(註五九)結果如下：

(表二第)

| 農戶類別  | 戶數百分比 | 佔地百分比 |
|-------|-------|-------|
| 地主    | 三     | 二六    |
| 富農    | 七     | 二七    |
| 中農    | 二二    | 二五    |
| 貧農雇農等 | 六八    | 二二    |
| 合計    | 一〇〇   | 一〇〇   |

觀第一表可知在有地之農民中，富農，中小地主，大地

八年來中國鄉村教育之研究

主，人數雖僅佔有地農民百分之三十，但擁有全國所有田地總數百分之七十九；而占有地農民百分四四以上之貧農，其耕田不過為田地總數百分之六。由第二表則知「在總戶數中只占十分之一的地主與富農，他們竟擁有一半以上的農地；而在總戶數佔了三分之二的貧農雇農等，他們所有的農地却只占總面積的五分之一。」此外如民七北京農商部調查等統計材料尚多，我們固然不能斷定其結果之必定準確，但於此足以窺見其大概，而且十足表示出耕地分配之不均。

進一步，據中央農民部一九二七年之調查(註六〇)，全國農民為三三六，〇〇〇，〇〇〇人，其中「有地可耕之農民(自一畝起至大地主)人數僅一萬五千萬，約占全農民總數百分之四五，而無地可耕之僱農佃農及游民兵匪等等人數合計一萬八千六百萬，約占農民總數百分之五十五。」如再參照第一表，此有地農民中，尚有百分之四四以上，感到耕田不足，故知我國農民之要求土地者，常在百分之七十五以上，這是一個何等嚴重的問題！

「中國，因為農地不足，農民過多，而地主又將土地零

星分佃，以圖厚利。再加以遺產繼承分割制度之流行，各地農場便一般過小。……我曾根據九省九十八處的實際調查，推算出黃土區和水田區的農場平均面積為十八畝半。以小農經營馳名的德國巴登（Baden），其農場平均面積尚有五十四華畝，而我國各處的農場比牠還小數倍呢！」（註六一）。

最近據「中央農業實驗所調查全國農家經營土地面積分配概況，以二十畝內者占六十一%，廿畝至卅畝者占十四%，卅畝至五十畝者占一七%，至五十畝以上者占八%，綜括而論，北方諸省大農較多，南方以小農為普通，在十畝內者約占半數。」（註六二），這又是農場過小之一個實證。「中國農場不特過小，而且每農場所屬的地塊，乃是細碎不堪的，一個農場每分成十餘個以至二十個小塊，每塊面積最小者竟還不到十分之一畝，最大多數的田塊都在五畝以下。不特如此，各地塊並非集於一處，乃是分散各方，每每距離農家住宅有數里之遙。」（註六三）。這種過小而分散的情形，足使勞力與資本浪費，足使生產技術不能改進，當然又是鄉村建設上一個重要的課題了。

「以上三個問題——農地不足，農地分配不均，農地使用分散——並不是各自孤立的問題，乃是有交互關係與交互影響的，合之即成現代中國農地問題之整體。」（註六四）。

我們相信教育力量確是偉大，但是牠不能無中生有，使失業的農民如意的獲得解決生計之途徑；提倡合作與改良農事固然足以增進農家收益，但是也有一定限度，決不是口講指畫，就能憑空的消除一切困難的。所以這農地如何使之充足，農地分配如何使之均勻，農地使用如何使之集中，在勢不能不認作講求鄉村教育上最基本而是最嚴重的問題了。中國現有之荒地，即據內政部十九年度二十一省之統計，計達一，一七七，三四〇，二六一畝之巨，此第一個問題，是否能由「墾荒」「移民」（國內移民）或「化農為工」等辦法來解決？耕者必須有其田，此第二個問題，是否能由「平均地權」「扶植自耕農」或「土地村有農有國有」等辦法來解決？土地使用集中，才能提高生產效率，此第三個問題，是否能仍由「提倡合作農場」或「政府積極整理土地」等辦法來解決？凡此都似乎已經踰越一般所謂「教育」範圍以外，而却是目前最關緊要的

事。我們既以「政教合一」或「政教富衛合一」相標榜，那末對於這些，當然實無旁貸，應該求得一條簡捷可行的途徑的。筆者學識鄙陋，未敢輕下判斷，祇知提出問題，也無非是拋磚引玉，希望今日中國之教育界同仁，大家回過頭來，注意到這迫切而重要的問題！

(7) 尾語——以上幾點意見，係就個人觀感所及，從八年來鄉村教育演進之情勢，來推斷今後應趨之途徑，老話新談，並無特別奇警之處，而信筆寫來，亦不敢斷言自信之不足，仍望識者指正之！

#### 參考材料

- (一) 古棣：鄉村教育新論
- (二) 王衍康：鄉村教育 金翰海：農村復興及鄉教運動
- (三) 中央宣傳部：中國國民黨與農人
- (四) 楊開導：農村自治
- (五) 孔雪雄：今日中國之農民運動
- (六) 梁漱溟：鄉村建設與社會教育(教育與民衆六卷一期)
- (七) 陶知行：中國教育改造

#### 八年來中國鄉村教育之研究

- (八) 陶知行：鄉村工學團試驗初步計劃說明書
- (九)(十)(十一)同(註五)
- (十二) 中華職業教育社一覽
- (十三) 林本：北行觀感——華北民教育之動向(浙江民教季刊三卷四期)
- (十四) 平教會：平民教育宗旨目的和使命
- (十五) 平教會：定縣的實驗
- (十六)(十八)項定榮：鄒平之建設事業 (十七)教育與民衆七卷六期民教情報
- (十九)同(註十三)
- (二〇)梁漱溟：村學鄉學須知
- (二一)石玉崑：一年來之民衆教育思潮(教育與民衆六卷八期)
- (二二)林本：浙江訓練民教人材之過去現在與將來(教育與民衆六卷六期)
- (二三)江蘇省立教育學院一覽
- (二四)廣州民國日報
- (二五)(二六)高陽：江蘇省立教育學院實施報告(見王衍康之鄉村教育附錄)
- (二七)孔雪雄：前書 秦柳方：民衆教育

- (二八) 廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱
- (二九) 程時燿：特種教的涵義與實施（教育雜誌廿四年二月號）
- (三〇) 同(註五)
- (三一) 梅思平：中國五個實驗縣比較（鄉村建設四卷十二期）
- (三二) 同(註六)
- (三三) 見各屆年會報告及「教育與民衆」之民衆情報
- (三四) 同(註三)
- (三五) 廿四年申報年鑑
- (三六) 同(註十三)
- (三七) 口ア問題研究所譯リ之工卜教育之全貌
- (三八) 教育部二十年度社會教育統計
- (三九) 二十四年申報年鑑
- (四〇) 浙江歷史文化展覽會(?)中，教育統計圖表
- (四一) 廣州民國日報所載
- (四二) 二十四年申報年鑑
- (四三) 徐逸樵：我們應該怎樣訓練全國青年（中國新論二卷三期）
- (四四) Mc Call: How to Experiment in Education
- (四五) 同(註三八)
- (四六) 林本：學校概念之演進與民衆教育（浙江民衆教育季刊四卷一期）
- (四七) A. Ferriere: Traubornons l'Ecole (學校之改造)
- (四八) 林本：北行觀感（其中之黎氏村治理論質疑一節）（浙江民衆教育季刊三卷四期）
- (四九) 馮和法：中國農村經濟資料
- (五〇) 小野武夫：農村問題辭典
- (五一) 賀川豐彥：農村社會事業
- (五二) 董成勳：中國農村復興問題
- (五三) 藤崎盛一：立體農業の理論與實際
- (五四) 岡田溫：農村更生の原理Y計劃
- (五五) 二十四年申報年鑑
- (五六) 吳文暉：中國農村土地問題真相及其解決途徑（政聞週刊第七號）
- (五七) 董成勳：中國農村復興問題
- (五八) 同(五五)
- (五九) 同(五六)
- (六〇) 同(五五)
- (六一) 同(五六)
- (六二) 廣州民國日報
- (六三) (六四) 同(五六)

# 八年來中國國難教育之研究

梁甌第

## (一) 從八年以前說起

一八三八年以後的近代中國教育史，正是一部國難教育史。

一八三八年的一場鴉片戰爭是列強開始瓜分和蠶食中國的第一炮，同時，也正是中國國難開始緊張和進行的前幕。六十年來的教育政策跟着甲午，甲申，英法聯軍，八國聯軍的戰役，不斷的演着操場的把戲，這些操場的把戲都是遜清政府針對當時國難局面的一種上層的教育政策。爲了對付帝國主義的詭騙外交，便有了學習外國語的工具教育運動；爲了對付帝國主義的堅甲利兵，便有了講求武備的軍事教育運動；爲了要救弱圖強，便有了半西化（中學爲體，西學爲用）的學藝教育運動；爲了要變法自強，便有了倣法歐西的政制教育運動。這種種教育新潮的理論與實施，牠的背景都不外乎爲了要挽回當時國難的局面。

辛亥的民族革命雖然奠定了中國政治上的簇新的形態，

## 八年來中國國難教育之研究

然而，紊亂的社會制度，崩潰的經濟生活，仍然延續着中國的國難局面。帝國主義的暴力威脅，資本經濟的懷柔侵畧，在在都加緊了大衆的流離死亡，促成了制度上的矛盾衝突。

帝資豢養下的軍閥，政客，買辦，及官僚都成爲分裂中國，榨取中國的漢奸集團，消滅民族，摧殘農村的急先鋒。他們並無所謂針對國難的非常教育方策，有的只是朝野知禮份子新興教育思想的提倡和推行。最先是受歐戰影響的軍國民教育運動，其次是受金元美國影響的實用主義教育運動，第三是飢不可衣，寒不可食的美育教育運動，第四是奴隸意識，與虎謀皮的世界大同教育運動，第五是所謂「使無業者有業，有業者樂業」的職業教育運動，第六是所謂「養成健全人格，發展共和精神」的德謨克拉西教育運動，第七是隱蔽於教育清高，教育萬能的教育獨立運動，第八是聲聲「國權」「國格」「國華」「國光」「國魂」「國基」「國脈」的國家主義教育運動。這些都乃是八年以前曾經風行一時，認爲是以挽救當時國

難的各種教育思想。正因為國難的發生大半含有外鑠的成分，國難教育自然也免不了受外鑠的影響。統而言之，所有的國難教育政策和思想，不是模倣工業資本的表皮，就是抄襲政治思想的陳套，這都是鐵一般的事實。

國難教育的一面，是政府的教育政策，社會的教育思想；國難教育的另一面是知識大衆行動表露的學生運動，國難時期教育政策，教育思想的隱晦和徬徨，乃為學生大衆投書奮起，痛首疾呼的主因，歷史上學生干政的事件，從東漢，明末以至于最近代，其發端都不外是受熱血，赤誠所激動，所引發，其目的也不外是要復興民族，挽救國難。

清末康有為的公車上京，立會演說可以說是近代知識份子對於國難教育要求底開始。一九〇二年南洋公學退學生之組織愛國學社，更為當時受教者反抗傳統教育，期望新改革的第一聲。自是以後，學生運動多從反對不長政治，賣國外交出發。一九一九的五四，一九二五的五卅，這些英勇壯烈的事件都是基於當時教育方針與國難的社會不協調，不呼應的緣故。從民國前十年（一九〇二年）迄至現在，為了反抗與

國難不切合的政治與教育，接連的發動了無數轟轟烈烈的學生運動。這些運動八年以前，造成了辛亥革命，造成了國民革命；八年以後，造成了二二八滬戰，對於中國社會的改造，牠們可以說已經盡了最繁重的任務。

八年以前應國難而起的學生運動，最初，我們可以從反的一面，如光緒三十三年（一九〇七）的嚴切禁止學生干涉國政，立會演說，抗拒官吏，要求參政令，宣統二年（一九一〇）學部嚴禁各省學生請開國會的通電，民國六年（一九一七）教育部告誡學生不得加入政黨的通令，看到學生大衆蠢蠢欲動的情勢。民國八年（一九一九）五月四日以學生為本體，因巴黎和會外交失敗，政府簽訂賣國密約而發生的五四運動，民國十二年（一九二三）三月二日因舉行市民提燈大會釀成學警衝突的北京慘案。民國十四年（一九二五）五月卅日因反對日紗廠鎗殺工人顧正紅及租界當局所提之印刷附律等事而釀成的五卅運動，同年十一月二十八日舉行國民革命大示威運動的天安門事件，民國十五年（一九二六）三月一八日為大沽口通牒事件舉行請願的三一八慘案。民國十七年（一九二八）

五月三日因日兵進占濟南而有的五三運動，這些都是當時學生激於義憤，奮起救國，反侵略，反壓迫的掃除國難運動，清末民國初的政府方針和社會思想不適應的結果。教育政策和學生需求也發生了不協調的現象，上層的國難教育方策和下層的國難教育運動形成了兩個不同內容的壁壘，這種矛盾的陣勢，在八年以後，（即一九二八年以後）尤其是來得活現和顯躍。

### （二）八年來怎麼樣

一九二六年由南方發動，迅疾的廣有全國的國民革命，在教育上他們所用來代替向來小型的教育思想和政策的，正是從三民主義政綱裏蛻化出來的黨化教育運動，黨化教育運動對於國難大胆的應付和廣大的認識一時很發生了重大的影響。教育訓練與政治訓練明目張膽的聯繫，排斥了教育獨立，教育清尚，這些逃避現實的卑劣意識，反帝，反資，反軍閥，反豪紳的口號更明確的指出了國難的癥結所在及其解決的路向。可是，這個曇花一現的國難教育方案，終究敵不過外鑠的和內在的惡勢力，自從三民主義教育代替了黨化教育

之後，政府教育方針對於國難的籌付，逐漸退縮，漸趨穩健，無形中喪失了教育建設的意味。

國難局面最尖銳化的階段是一九三一年九一八事變後日本帝國主義撕碎軟柔面具，肆無顧忌的侵略政策。政府的軍事對策是鎮靜不抵抗，外交對策是哭訴國聯，書面抗議，政府的教育對策是「努力學業，不得罷課」「各種集會……應由教職員負責領導」，「學生一切行動應悉遵中央意旨並遵守中央及政府頒定法規」（九月二五日申報載教育部指導學生救國運動五要點）國難教育綱領據中央制定，其內容為實施軍訓，改編史地文藝課程，禁買日貨，罷課，遵守總理遺教，課外宣傳，釐定朝會口號等（十月十九日時事新報學生義勇軍教育綱領）中央告全國國人書亦以「統一指揮，上下一心，步驟整齊……信任政府」諄諄為囑（七月二九日大公報）並以爲「負此全責之政府，自有軍事處分之權衡，宣戰與否，此信任政府之人民所不必問，負責政府所不宜答者也，外交儘應公開，軍事自有機密，愛國之學生當磨厲以須，爲政府之後盾，速爲前仆後繼之準備，政府決不負國家也」（全

上報「救國不忘讀書，讀書不忘救國」與「一面抵抗，一面交涉」這兩種整齊恰當的口號，都是政府當局煞費苦心翻造出來的教育對策與政治對策。

暴日進佔了遼吉黑三省，奪取了熱河，又開始了覬覦華北的企圖，一九三五年一月掀起來的偽冀東自治，在全一旗轄下的香河事件，朝陽門事件，華北偽民意要求事件等，政府的教育方針仍舊保持其一貫的鎮靜政策，教育部的國難時期教育宗旨，最主要的是「恢復校紀。保持學校安定」（一月三十日大公報）中央宣傳部的爲集中意志，共赴國難告國人書，亦力持「集中實力奮鬥尚存，——是國人提防共黨陰謀，勿爲利用，毋爲帝國主義走狗，自絕國人」（二月二日大公報）二月一日教育部遵行政院令指示三點「1. 不受課不受攻不予學績2. 妨害課業學生嚴令離校3. 校內不許有罷課……之舉，地方軍政團體應對此予以制裁，（二月二日大公報）一月二七日晉京中上校長宣言：「1. 擁護國家領土主權之完整，信任政府，並反對任何分離運動2. 盡力實施切合國難時期需要的教育3. 保持教育的生命主張制裁罷課及破壞紀律

之舉動」（一月一八日大公報）教育部長王世杰二月二日在首都演講會講國難時期教育，亦頗以「保持教育秩序」爲言（二月二三日香港工商日報）最近中央頒布戒嚴令更是針對學生救國運動的一種政府方策。

我們試從另一方面觀察，大中學生針對政府的國難方策——以至國家方策表示不滿而引起的救國活動，從一九三一年九一八事變起，示威，遊行，請願，宣傳等方式，迭出不窮，抗日會，義勇軍之組織盛極一時，南北學生之紛紛晉京，各地屢仆屢繼的抗日案件，紀不勝紀，其最著者，有廣州雙十日的流血慘案，南京的請願毆擊事件。這些無非是教育從學校走進社會的一種變態作用。一九三二年一、二八淞滬戰起，各地學生之踴躍捐輸，滬市學生義勇軍，救護隊，童子軍之投軍服役，這都是受教者渴求合理的國家政策以至國難教育的表現，從一九三二到一九三五年，這一個長久的沈悶階段蘊蓄了大衆無限的怨恨和憤怒，一九三五年十月以後接連不斷的偽自治運動，首先不願緘默，奮起圖存的是站在國防最前線，守護祖國，祇有千萬以上，孤苦零丁，赤手空



學的不津學生界，北平一二、九的遊行示威，一二、一六的罷課巡遊，一二、一八南京學生的響應捐款，遊行示威，一二、二十武昌學生的示威遊行，露宿江干，一二、二三上海復旦學生的晉京請願露宿車廂，一二、二三的應城小學生慘案，一九三六年一、一五廣州的荔枝灣事件，傳佈所及有河北，江蘇，浙江，廣東，廣西，陝西，湖北，山西，河南，安徽，山東，湖南等處，活動範圍在二十省市以上。

從道光一八年一直到今日，六七十年來，政府的教育政策雖然是針對着國難的局面，他們一方面逃避現實，一方面屈就現實，從上面的歷史上看，政府的救國教育方針，八年前，不過是從忠君尊孔移到愛國，尙實，五四，五卅的刺激只加重政府對國難時期教育政策的徬徨，而八年來的政府教育政策，更形全一轍的採用威柔兼施的手段，九一八以後

的教育部指導學生救國運動五要點，和一二、九以後教育部的遵行政院令指示三點，九一八以後的中央告全國學生書，和一二、九以後的中央宣傳部告國人書，九一八以後學生請願和一二、九以後學生請願所得的答覆和報酬在在都表現出國難時期政府教育的舉棋和渺茫失着。

### (三) 國難教育的幾個階段

上面的敘述我們試把牠概括起來，則所謂國難期中的教育政策或教育思想，以及學生的救國運動，又可以各自分做幾個階段來剖視。

這裏所謂階段的劃分，乃依據國難教育本身的起訖與政治，經濟的特質，做一大致上的區別，近代中國非常時期（即國難時期）的教育對策或教育思想，可劃然的分爲三個階段。

|                |  |
|----------------|--|
| <p>八 年 以 前</p> | <p>第一階段<br/>清 末</p> <p>1. 工具教育運動<br/>目的：培植外交人才，翻譯西書，學習外國語。<br/>事實：設立同文館、廣方言館。</p> <p>2. 軍事教育運動<br/>目的：培植軍事人才製造軍火機械。<br/>事實：設立兵工廠，海校陸校派遣留學生。</p> <p>3. 學藝教育運動<br/>目的：模倣西洋科學汲收西洋文化。</p>  |
| <p>八 年 以 後</p> | <p>第二階段<br/>民 初——民 十 六</p> <p>1. 軍國民教育運動<br/>目的：強健身心，全國皆兵。<br/>事實：中校以上授兵操。</p> <p>2. 實用主義教育運動<br/>目的：崇尚實科，注重應用。<br/>事實：實施職業教育，書本與知識合一化。</p> <p>3. 德謨克拉西教育運動<br/>目的：教育即生活，學校即社會。</p> <p>事實：促行民衆教育，男女教育平等，杜威來華講學。</p>          |
| <p>八 年 以 後</p> | <p>第三階段<br/>民 十 六——現 在</p> <p>1. 黨化教育運動<br/>目的：教育革命化，民衆化，政治化，產業化。<br/>事實：大，中，小學增授黨義。</p> <p>2. 三民主義教育運動。<br/>目的：根據三民主義以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命，爲目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。</p> <p>事實：發達各級教育，注重課程及教學，着重實用科學，發展國民體育，</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>事實：設立天文算學館中西學堂，實業學堂，改革學校科目。</p> <p>4 政制教育運動</p> <p>目的：汲收西洋文化，模倣西洋政治。</p> <p>事實：廢科舉，興學校行新法。</p> | <p>4. 國家主義教育運動</p> <p>目的：自立自強。</p> <p>事實：收回教育權，教育機會平等。</p> | <p>3. 國難教育運動</p> <p>目的：抗日救國，救亡圖存。</p> <p>事實：救國不忘讀書，讀書不忘救國，抗日救國方案，國難教育方案之擬訂與實施。</p> |
|---|--|--|

國難教育的理論與實際，如上表，並非始自九一八或一二八以後，亦非始自五四或五卅，我們可以這樣說，自從清末政治，經濟，軍事，文化發生了外鑠的混亂和壓迫以來，所鼓吹的，所實施的便都是國難教育，國難教育自然是應付一時非常局面的教育，而所謂一時非常局面又不外是指國家危難民族待亡的緊要關頭，爲了要救回國家危難，民族待亡的非常局面，那麼，這個時候的教育便須要改弦更張，認清需要，重謀適應，徹底改造，這才是真正的國難教育。可惜，中國數十年來的國難教育所採行的只是點點滴滴徒有其表的一些搬場把戲。這種顧此失彼，零碎改革的國難教育，對

八年來中國國難教育之研究

于今日國難日深，國勢日蹙的局面實須負有很大的責任。其次，數十年來下層的國難教育運動，它所表現出來的形態，完全是一種變質的型式。在中國，勞苦民衆只需要生活，知識小衆才需要國家。政府和民衆在立國政策上之不協調，最覺得利害攸關的還是知識份子。因此，每一次掀起來的廣大的學生救國運動，都只是知識小衆針對國難而發生的抗議。這種針對國難而發生的抗議舉動，我們如果從牠的內心階層來分析，則其整個救國運動之輪廓，又可如下表所示：

|          | 八 年 以 前                              |                             |  |                              | 八 年 以 後                      |  |  |  |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|--|--|
|          | 第一階段                                 | 第二階段                        | 第三階段                                       | 第四階段                         | 各階段                          |  |  |  |
| (一) 事變原因 | 一九一九五，四<br>巴黎和會外交失<br>敗政府與日本簽<br>訂密約 | 一九一五五，卅<br>滬日本紗廠槍殺<br>工人顯正紅 | 一九三一 九，一八一<br>九三五 一二，九<br>日本進佔瀋陽及<br>遼吉黑等處 | 平津漢奸發起偽<br>自治運動              | 特殊型式<br>外發的                  |  |  |  |
| (二) 事變經過 | 學生毆傷曹汝霖<br>，各地罷課遊行                   | 滬學生遊行發生<br>慘案，死傷數十<br>人     | 各地學生紛紛遊<br>行示威，晉京請<br>願                    | 平地學生突起罷<br>課，示威遊行，<br>各地學生響應 | 應付方式為一貫<br>的                 |  |  |  |
| (三) 外界態度 | 工商界罷工罷市                              | 工人罷工商人罷<br>市                |  |                              | 企業家逐漸投降                      |  |  |  |
| (四) 對象   | 曹汝霖<br>章宗祥<br>陸宗輿<br>日本              | 日本 英國                       | 日本   | 日本                           | 純粹集中日本                       |  |  |  |
| (五) 口號   | 打倒賣國賊                                | 反英，反日                       | 抗日救國                                       | 反分離運動                        | 愈積極愈擴大                       |  |  |  |
| (六) 政府對策 | 先主懲辦<br>後無形屈服                        | 進行外交談判無<br>結果               | 鎮靜，不抵抗                                     | 鎮 壓                          | (?)                          |  |  |  |
| (七) 教育運動 | 國耻教育                                 | 非基教育                        | 國難教育                                       | 戰時教育<br>(具體化的國難<br>教育)       | 具體化行動化                       |  |  |  |
| (八) 結果   | 罷曹，章，陸職                              |                             |  |                              | (?)                          |  |  |  |
| (九) 影響   | 文化運動                                 | 反文化侵畧運動                     | 抗日救國運動                                     | 國難教育運動<br>新文字運動              | 最後達到政府與<br>學生對救國方針<br>之匯流與矛盾 |  |  |  |

由上表，作者可提供如下的解釋：

第一，國難事變的每個階段無論是五四，五卅，九一八，一二九，牠們之一貫的起因，都是外來的牽發的，八年以前的五四和五卅，還算是帝國主義壓迫下常態的事件，八年以後的九一八，一二九，這乃是帝國主義者明目張胆的露骨行動。

第二，學生對於國難事變的應付方式，表面似爲一貫的，脫離不了請願，遊行，罷課，通電的範疇。可是，八年以後的學生救國運動，已有了內在的質的變化，他們的組織是一次比一次嚴密，他們的行動是一次比一次實際，由進行而請願，由罷課而示威，由通電宣言而下鄉宣傳，這些的事實都在都顯示出學生運動的發展是不住的擴大，不住的統整。

第三，從外界的援助上說，企業者對於救國事件的態度，在國際帝資的分化和脅誘之下，已走上了逐漸投降的途徑。八年以前的五四，五卅，工人罷工，商人罷市，轟動一時的有天津罷業潮，和港粵海員大罷工，在八年以後十倍嚴重的五四，五卅的九一八，一二九，他們都銷聲匿跡，禁若寒

蟬，始終沒有一些實踐行動的援助。

第四，國難事變當中，八年以前和八年以後的各自階段對象，自始至終都是日本帝國主義。五四的打倒賣國賊，五卅的願正紅事件，無一不以日本爲導火線，九一八的抗日救國運動，一二九的反分離運動更顯明的是以日本帝國主義爲對象。這四個階段的反日高潮，都表示出國難的敵人已趨于單純化，獨一化。

第五，國難事變各階段中所揭示的教育運動，八年以前，五四是國耻教育，五卅是非基教育，八年以後，九一八是國難教育，一二九是戰時教育，各階段教育運動的名稱雖各有不同，然骨子裏，仍離不開國難中心這個概念。

第六，從影響上來說，屬於八年前的，五四有新文化運動，五卅有反文化侵略運動、屬於八年後的，九一八是抗日救國運動，一二九是新文字運動，此四階段，尤以後者對國難本身刺激最深，於事實上有行動之表現，于理論上有方案之提出。

第七，各階段對於社會文化的貢獻，五四是反對舊禮教

，提倡新科學（自然科學與社會科學）的階段，五卅是新文藝勃興，革命潮流崛起的階段，九一八是日本研究熱的階段，一二九是文字通俗運動（新文字，通俗刊報）的階段，這正是從小衆到大衆的民族解放路線。

第八，國難教育口號的提出是八年後九一八階段的流行術語，國難教育進步至最高一級的方案化階段，便是「戰時教育」，從國難教育到戰時教育，中國的非常時運動才由抽象轉爲具體，由口號轉爲行動，由徒言抗日而轉爲備戰，由請願，宣傳的方式轉而爲積極訓練戰時工作與技能之努力。

#### （四）有那些國難教育方案

從歷史上追溯中國近代國難時期的教育運動，上文分政府與學生兩方面來述列，政府方面，由他動而混動，學生方面由先自覺而覺後覺，這兩條對峙的戰線老是處於互相對立又互相包含的矛盾趨勢。這種互相對立，又互相包含的矛盾趨勢，一直到現階段，近八年來，從國難教育蜕化出來「方案擬訂」運動，才表面的造成，這兩大階段的統一和再矛盾。

國難教育方案的擬訂，基於政府需要一個最有效的統制

中心，學生需要一個最有效的行動中心，九一八以後，救國方案，不下十數種之多。就中由政府當局針對國難而釐訂的實施方案，曾通令公布的地方方面有浙江教育廳頒行的浙江全省各級教育機關抗日救國實施方案，江蘇省教育廳頒行的江蘇省中等以上學校抗日救國運動實施辦法，小學抗日救國實施辦法等，中央方面有學生義勇軍教育綱領等，至學校方面，由學生發動之抗日救國方案，亦均盛行一時，例如廈門大學丁作韶擬之抗日救國方案，中山大學史學系編的抗日救國實施方案等。其方式都不外成立抗日救國會，組織學生義勇軍，對日經濟絕交，其方式亦不外宣傳，講演訓練，研究，組織等等，方案本身極爲廣泛，不易實行，其最大缺點如：一，誤犯了將整個救國方案，由教育，——學校式的教育來擔負的錯誤。二，目標，步驟，組織不相統一，不能一致，三，實施範圍不能與課程教材打成一片，四，救國工作牽動課內工作太甚，有時作時緩之虞。職此之故，方案的推行，效率既無若干之表現，持久又缺乏能力，遂更令方案實施，日趨沈寂。

過去學生發動的抗日救國方案的錯誤，乃在於僅適用於短時間內的衝動，在這個短時間內，所有的課內外工作均須停止，專心致志於救國的活動，這種與教育生活分離的救國活動最不能耐久。故時有厭倦銷散的危險，至政府所擬訂的辦法，多數十分疲緩，且含有強制性質，故最易引起學生反感，其結果，抗日救國方案遂不得走上了沒落的道路。

代替抗日救國方案另樹一幟的國難教育方案可以說正是企圖有以彌補上述缺憾的一種反動，政府和學生，站在各自的立場上，大家都需要一個完備的統整的能够解決目前困難的教育方案，國難教育方案的產生，恰好應付了這麼一個廣大的需要。

國難教育方案的擬訂，最先以鮮明的目標簇新的形態呈現出來的是廣州中山大學教育研究所的戰時教育工作計劃。

繼戰時教育工作計劃而擬訂的國難教育方案有上海文化界救國會之國難教育方案，中國教育學會之國難教育方案等。私人方面發表於報章雜誌上的亦在十餘件以上，這種從空言戰而積極備戰的轉變不由不引起教育部的注意和責任心，

## 八年來中國國難教育之研究

對於國難教育方案的擬訂，從報章上我們可以看到最初由教育部設特種委員會，函聘各委專委儘於二月底完成工作（二月一三日各大報專電）又分向各方徵集意見，已擬就方案百五十餘件（二月一九日各大報專電）現聞該方案業經蔣院長核定！飭由部分別訂定具體辦法，實施！！大概全案旨趣，在充實各級教育之內容，糾正其弱點，注重切實應用，而對於各級學校之經常基本訓練，不會過受承動（三月二六日各大報專電）在「抗日救國，救亡圖存」目的下的國難教育方案的進行，正在爆發，正在開花，從讀書救國的道路，擴大到教育備戰的道路，這正是目前非常時教育方針之一大進步。

國難教育方案和抗日救國方案的不同。第一是旨趣上積極與消極的不同，國難教育方案着重於戰時之技能與知識訓練。抗日救國方案則着重於戰時的宣傳工作，經濟絕交等事項，第二是時空上恆久和暫時的不同，國難教育方案着重與教育生活相連繫，根據原有設施與課程活動並行不悖，長期作戰時技證之訓練，抗日救國方案側重一時的救國活動（當然原意並不如此）救亡工作太過牽動課程內容，以致破裂學

程進度，不能有一悠遺之工作計劃。第三認識上狹義與廣義

之不同。國難教育方案之設施從教育觀點出發，凡百均以教育範圍為範圍，並着力於學校內容適應國難需要之改革。抗日救國方案之施設從國家觀點出發，凡百救國活動均強由教育推動，對於教育本身應興應革事宜，反予漠視。第四是工作上內在與外在的不同。國難教育方案之一切工作均有嚴密的規定，並須首經自我訓練，領受戰時之實用技識，使學校科目與戰爭知識融而為一，然後再進而教導民衆，訓練民衆，抗日救國方案則首以喚醒民衆為急務，以宣傳演講為手段。捨此之外，對戰術，救護，交通，運輸，防空，防毒等基

方案要合理得多。

國難教育方案的擬訂和討論，截至今日止，各刊報的專號有教育與學月刊（第一卷七期）江蘇教育（第五卷一二期）正中月刊第三卷（第二期）教育與民衆（第七卷第七期）浙江教育行政週刊（第五卷二七、二九合刊）教育與民衆（第七卷第七期）教育生活（第三卷七八期）中國新論（非常時期專號）政問週刊（第十四號）等，其他對國難教育常有載集中討論文字之書報尚有國聞週報、文化與教育、大眾生活，世界知識，民衆教育月刊，生活教育，永生，獨立評論，大夏週報等，新聞紙方面亦有大公報，中報，工商日報，晨報，及其他粵，港，滬，京，漢，平津各大報，關於國難教育方案之擬訂，就整個的具體的計劃言，則可有如下之方案。

| 方案名稱        | 擬訂者       | 擬訂時期       | 發表處        |
|-------------|-----------|------------|------------|
| 1. 戰時教育工作計劃 | 中山大學教育研究所 | 一九三五年十二月   | 教育研究第六十四期  |
| 2. 國難教育方案   | 上海文化界救國會  | 一九三五年十二月   | 大學生活第一卷第九期 |
| 3. 非常時教育方案  | 北平市學生聯合會  | 一九三六年一月三〇日 | 生活教育第三卷第一期 |



- |                  |            |            |               |
|------------------|------------|------------|---------------|
| 4. 國難教育宗旨        | 教育部        | 一九三六年一月三〇日 | 各報一月三日專電      |
| 5. 備戰歷史教育        | 中山大學文科研究所  | 一九三六年二月十二日 | 中大校報二月十二日     |
| 6. 國難時期教育方案      | 中國教育學會     | 一九三六年二月廿七日 | 年會議案          |
| 7. 國難時期教育方案      | 教育部        | 一九三六年二月廿六日 | 各報二十七日專電      |
| 8. 試行非常時期之青年教育方案 | 中國教會學會杭州分會 | 一九三五年      | 該會中國教育組討論結案   |
| 9. 國難教育方案實施辦法草案  | 弗根等八人      | 一九三五年二月    | 生活教育第三卷第一期    |
| 10. 國難時期的教育實施大綱  | 顏意達        | 一九三六年      | 正中月刊          |
| 11. 非常時期的教育      | 子鉢         | 一九三六年二月    | 大公報二月廿七日明日之教育 |
| 12. 非常時期的教育      | 杜佐周等十人     | 一九三六年      | 政問週刊第十四期      |
- 國難教育方案的擬訂，上述十二種，不過代表各方面意見的抽象作，此外，就各級教育各項問題而論列的，尤不勝枚舉，例如錢希乃作非常時期之中等學校動員（浙江教育第一卷第三期）夏遷作非常時期之中學教育（文化與教育第七，八十期）廣州市教育局擬，國難期中小學實施民族教育方案（廣州民國日報二月二十七日）傅葆深作非常時期農民教育的商榷（大公報三月二日明日之教育）鮑祖宣作國難期的婦女教育（女子月刊第四卷第一期）張其昀作國防教育（廣州民國日
- 報教育週刊二月份各期）梁水絃作國難中的民衆讀物（廣東民教半月刊第五期等，各刊報專號的論文，與散見各讀物的什文，總在百餘篇以上，無疑的國難教育在今日的學術界和輿論上，已成爲一個共同注目，共同研究的中心問題。
- （五）各方案的比較
- 國難教育方案是八年來中國國難教育研究的結晶，所以，提到了八年來中國國難教育的研究，必須從事於這些國難教育方案的剖視。

上面十二種的國難教育方案，我們如果就牠們的內容來分析則可有左列四項的比較。

1. 各方案原則的比較。
2. 各方案組織的比較。
3. 各方案授課時數的比較。
4. 各方案科目與教材的比較。

我們再從各方案的本身檢討一下，牠們的特點和缺點，也正是不能予以忽畧的。

現在，我們姑且將這十二種方案逐項條列比較如下：

第一，各方案原則的比較：

1. 戰時教育工作計劃(中山大學教育研究所)——a. 一面讀書一面救國，增強前方，安頓後方，b. 組織須縱橫兼顧，c. 步驟須嚴密認識需要實施訓練，實行工作，d. 全體參加，分工合作，e. 學校課程戰爭化，救國工作教育化，f. 對內民主集權，對外純潔合作。
2. 國難教育方案(上海文化界救國會)——a. 推進大學文化，b. 爭取中華民族之自由平等，c. 保衛中華民國領土與主權之完整。
3. 非常時教育方案(北平市學聯會)——認識當前危機，養成必須知能。
4. 國難教育宗旨(教育部)——保持學校安定，恢復校紀，全國學生須從實際作工夫。
5. 備戰歷史教育(中山大學文科研究所)——以實施備戰之歷史教育為方法，以達到抗敵救國為最高目標。
6. 國難時期教育方案(中國教育學會)——a. 教育設施適應國家非常需要，b. 各項教育在政府統制計劃下進行，c. 特重精神訓練，體格訓練，與國防有關學科及技能之研習。
7. 國難時期教育方案(教育部)——注重體格訓練，改進精神訓練，在知識與技能方面注重生產能力與特種教材。
8. 試行非常時期之青年教育方案(中國教育學會杭州分會)——a. 為青年謀愛國情緒之正當發洩與救國運動之有效表現，b. 訓練青年作民族自衛戰之前方補充工作與後方綏靖工作，c. 適應非常時期之需要。
9. 國難教育方案實施辦法草案(弗根等十人)——教導大

衆看清路線，自動的組織起來，站在民族解放的統一戰線上，肅清一切漢奸，打倒××帝國主義以保護中華民國主權領土之完整，而爭取中華民族之自由平等。

10 國難時期的教育實施大綱(顏意遠)——一面讀書，一面救國爲主要方法，增強前方安頓後方爲基本原則，這個原則實施的過程應建築在蔣委員長所倡導的新生活運動之三化(按即軍事化，生產化，藝術化)方面，……一切實際運動都要有嚴密的步驟，……認清需要……實施訓練……實際活動。

11 非常時的教育(子鉢)——用教育爲手段，動員中國最大多數的民衆，聯合起來，共同爭取中華民族的生存，共同進行民族解放的鬥爭。

12 非常時期的教育(杜佐周等十人)——非常時期的教育是培養國力的教育，非常時期教育的目標，體格訓練和精神訓練是全國人民的公共必修的課程，知識訓練和技能訓練是分科專修的課程。

右述十二種國難教育方案的原則，其共同一致的認識，

八年來中國國難教育之研究

有二點。

1. 主張讀書救國。

2. 主張非常時(即國難時期)需要。

但是，這些原則，有的着重方案本身，有的着重方案內容，有的着重遠大目標，着重方案本身的如戰時教育工作計劃，國難教育組織，國難時期的教育實施大綱，着重方案內容的如非常時教育方案，國難時期教育方案，非常時期和教育，着重遠大目標。如國難教育方案，國難教育方案實施辦法草案，非常時的教育，試行非常時期之青年教育方案，備戰歷史教育等。

在原則的本質方面，各方案大別可分爲三類，第一類主張推進大衆文化，人民自由，民族解放，如上海文化界救國會，北平學聯會，子鉢，弗根等的主張是。第二類主張遵守政府統制進行救國工作，如中國教育學會，教育部。的主張是。第三類可於兩者之間不置可否的，如中山大學教育研究所，文科研究所，顏意遠，杜佐周等是。

第二，各方案組織的比較

1. 戰時教育工作計劃(中山大學教育研究所)——組織系統分教育行政，大學，高中，初中，小學，民校六部。各部份均以戰時工作委員會為最高單位。戰時工作委員會由各級人員，代表，專家共同組織之。下分調查研究，技能訓練，課業指導，社會工作各部股教育行政分省縣(市)學校戰時工作委員會各級學校，大學以院分合為中心組織，團為基本組織，高和中小學民校以隊為中心組織，團為基本組織，大學根據學院原有組織，高中根據軍訓及救護組織，初中，小學根據童子軍組織，民校根據民團組織。

2. 國難教育方案(上海文化界救國會)——a. 成立學生救國會及學生救國聯合會，b. 成立教師救國會及教師救國聯合會，c. 成立各界大眾救國會及各界大眾救國會聯合會。

3. 非常時期教育方案(北平市學聯會)——高等教育，中等教育，初等教育各級學校組織學生自治會。

4. 國難教育宗旨(教育部)——缺

5. 備戰歷史教育(中山大學文科研究所)——缺

6. 國難時期教育方案(中國教育學會)——a. 中等學校以

上學校遵照訓練總監部所頒發軍事管理辦法編制訓練隊。並組織社會服務團。b. 各市縣教育局(或教育主管科)應將全部小學分為若干單位，每一單位以鄰近之小學若干所互相聯絡協助以便應對非常事變，c. 民衆教育方面除各省市縣外更須于東北部及沿海之通都大邑，設民衆教育館，民衆學校圖書館，體育場，博物館，音樂戲劇院。各地應多設基礎學校，短期義務學校，中央教育行政機關應設專員或專門機關密切研究與推行國難教育，社會教育機關應設國難教育推行部或中心區。

7. 國難時期教育方案(教育部)——未詳

8. 試行非常時期之青年教育方案(中國教育學會杭州分會)——教育廳為主持推行機關，非常時期教育委員會為設計與諮詢機關，委員會之組織除教育廳外應包含省政府，省黨部，軍訓處代表，中等學校校長，及教育專家。

9. 國難教育方案實施辦法草案(弗悞等八人)——a. 大學應組織救國會或學生救國會，教職員救國會，救國會應設國難教育社分社，對外與全國國難教育社聯絡，並舉辦大衆夜

校、識字班講演會等。b. 中學應成立救國會或由學生救國會，救職員救國會，合組救國教育委員會，並加入各該地文化界救國聯合會，校內救職員與學生救國會加入各該地救職員救國聯合會與學生救國聯合會。c. 小學成立救國會吸收失學兒童及附近沒有組織的大衆參加，在救國會之下分別成立時事討論會，演講會，壁報會等小組。d. 工人利用原有或發動姊妹團，兄弟會，唱歌班，讀書班諸組織，成立工人救國會。e. 農人由創辦讀書班，談心會，時事談話，發動農民大衆救國會，並運用鄉民已有之組織如關帝會，岳王會，保衛團等使成爲真正救國運動的單位。f. 店員方面發動各省、市、縣，集會店員的救國會再進而成立全國店員救國聯合會，並利用舊有組織着手文化活動。g. 婦女方面，女工組織綜合的與個別的兩種女工救國會在會內特設國難教育部，並加入各該地婦女救國聯合會，婦聯會中特設國難教育指導部，農村婦女組織農村婦女救國會及其他活動，在會內設國難教育部，家庭婦女組織救國會。由國難教育社指導，成立少女救國團，老太太救國會及其他活動，職業婦女組織職業婦女救

國會，依職業分別成立種種團體，並在團體內設國難教育部，女學生應參加學生救國會，女校應組織救國會，參加婦女救國聯合會，設國難教育指導部。h. 失學兒童應設兒童夜校，兒童讀書班，組織兒童救國會，兒童故事會，時事討論會。

10 國難時期的教育實施大綱（顏惠德）—— a. 教育行政組織國、省、縣市各國難教育委員會，下設秘書處，技能訓練部，課業輔導部，調查研究部，社會指導部。b. 高等教育，組織大學國難教育委員會，下設秘書處，及技術訓練課業輔導，調查研究，社會指導等部。c. 中等教育組織中學國難教育委員會，初等教育組織小學國難教育委員會，隊爲中心組織，團爲基本組織，下設秘書處，及技能訓練，課業輔導，調查研究，社會指導四部。

11 非常時期的教育（子鉢）—— 缺

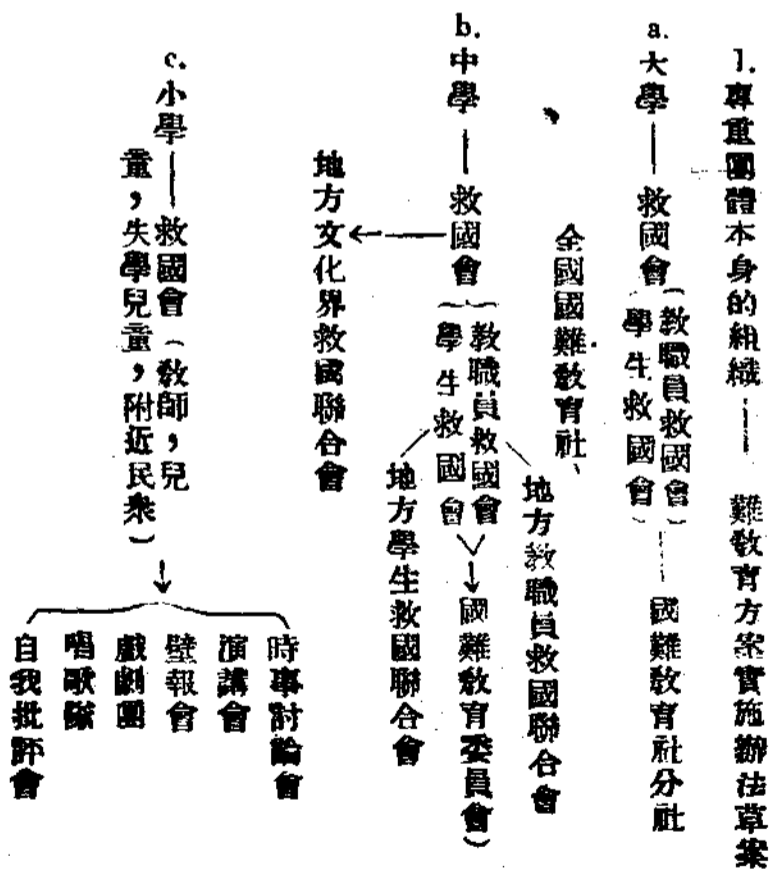
12 非常時期的教育（杜佐周等十人）—— a. 大學參加省區內一切國防工作。b. 中學分大隊，隊，區隊，班等系統。c. 小學組織，小學校救國會，分設若干部，利用鄰近場所，設立分會，與地方或其他救國團體分工合作。d. 師範學校（缺）。e.

職業學校(缺)民衆教育注重團體組織。

右述各方案，組織系統比較相近者；戰時教育工作計劃，國難時期的教育實施大綱，試行非常時期之青年教育方案爲一類，國難教育方案(上海文化界救國會)，國難教育方案實施辦法草案，非常時期的教育爲一類，國難時期教育方案，(中國教育學會)，國難時期教育方案(教育部)爲一類。此三類組織系統之分別，第一類以委員會爲中心，第二類以救國會自治會爲中心，第三類以遵守政府組織爲中心。委員會爲戰時教育工作計劃所主倡，國難時期的教育實施大綱模倣此組織，改「戰時」爲「國難」，試行非常時期之青年教育方案改稱爲「非常時」系統詳簡，畧有不同，救國會爲國難教育方案(上海文化界救國會)之中心組織，國難教育方案實施辦法草案從而發揮細列，自治會爲非常時教育方案之重心，非常時的教育之內容則一本上述兩說，中國教育學會之國難時期教育方案遵照教育部，中央訓練總監部之意旨，對組織無若何建樹。

從組織性質上看，又大別可分爲團體本身之組織，事業

及工作之組織兩種，只有團體本身之組織如自治會，救國會等，兼顧事業及工作之組織如國難教育委員會，戰時工作委員會等，各方案中組織之最具有特色者，有二個方案，一個是戰時教育工作計劃，兼重事業及工作之組織，一個是國難教育方案實施辦法草案，專重團體本身的組織，茲將這二個方案的組織系統介紹如后：



原有組織(姊妹團，兄弟會，唱歌班，讀書班)

d. 工人——工人救國會

新組織(讀書班，唱歌隊，劇團，識字團，姊妹會)

原有組織(土地會，廟會，關帝會，岳王會，保衛團)

e. 農人——農民大眾教學會

新組織(談心會，讀書班)

f. 店員——全國、省、市、縣店員救國會

讀書會，時事討論會，讀報會新文字研究班

不買賣仇貨同盟，檢查仇貨團，偵察奸商團

g. 婦女——女工救國會

農村婦女救國會

家庭婦女救國會

職業婦女救國會

女校救國會

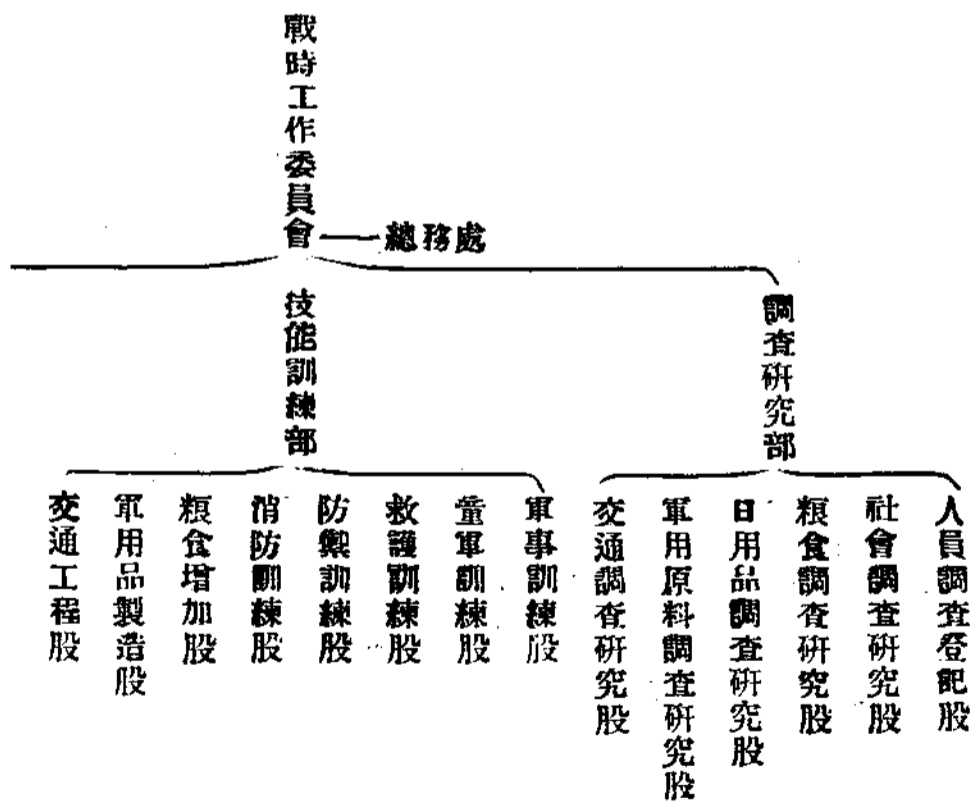
h. 失學兒童——兒童救國會，兒童劇團，時事討論會，

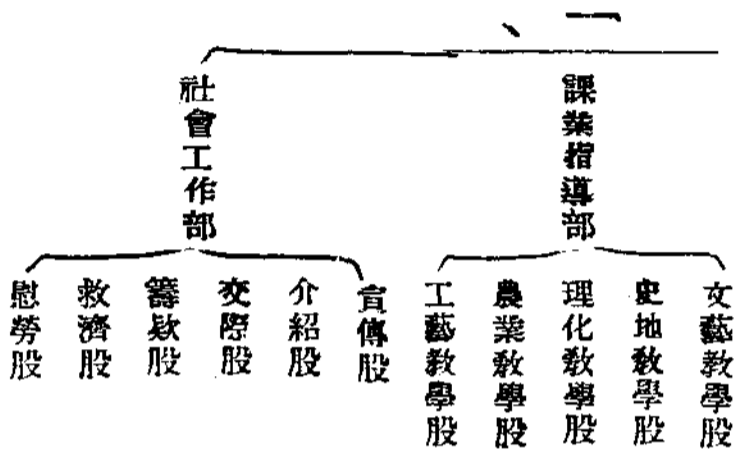
兒童故事會，唱歌隊，球隊……

2. 兼重專業及工作的組織——戰時教育工作計劃

八年來中國國難教育之研究

e. 教育行政(團體本身組織略)





(六)各方案的比較 二、

第三 各方案授課時數增減之比較

1. 戰時教育工作計劃(中山大學教育研究所)——主要科目抽時間不得超過三分之一，其他科目與戰時較有關係者可全部抽出，大學抽出四分之一至二分一時間，b. 高中抽出時

間每週不得超出十二小時 c. 初中抽出時間每週不得超出十小時 d. 小學每週不得抽出時間在十小時以上 e. 民校每週抽出時間以五小時為限。

2. 國難教育方案(上海文化界救國會)——缺

3. 非常時教育方案(北平市學聯會)——上課時間 a. 大學不得超出二十二小時，b. 高中不得超出三十小時 c. 初中不得超出二十八小時，c. 小學增加勞作時間，減少國文時間，增加軍軍活動時期。

4. 國難教育宗旨(教育部)——缺

5. 備戰歷史教育(中山大學文科研究所)—— a. 高中歷史科目抽二分一時間討論 b. 初中抽二分一時間演講 c. 小學每週規定二小時講愛國故事。

6. 國難時期教育方案(中國教育學會)—— a. 中學，公民英文數學每週減六小時，史地減一小時，圖畫減一小時至二小時，b. 職業學校普通科目每週減五小時，實習減三小時。

c. 師範學校普通科目減五小時，教育科目減三小時。

7. 國難時期教育方案(教育部)——依據最近頒布之修正



初高中小學教學科目及時數表，初中以前每週教學總時數為三十四五小時，現減為三十一小時，高中以前為三十一至三十四小時，現改為二十九小時左右，小學平均各級與原定總時間數之比較，約減輕十分之一以上。

8. 試行非常時期之青年教育方案（中國教育學會杭州分會）——減少現有中學之時間，青年訓練每週六小時，國文四小時，外國語四小時，算學三小時，自然科學五小時，中外史地四小時，技術訓練四小時，總共每週四十小時。

9. 國難教育方案實施辦法草案（弗根等八人）——a. 大學抽三分之一或二分一時間，b. 中學高中普通科，師範科，職業科減少生物，化學，物理等科。

10. 國難時期的教育實施大綱（顏意達）——主要科目應抽時間不得超過四分之一，其他科目與軍訓較有關係者可全部抽出，a. 大學抽出四分之一至二分一時間，b. 中等學校上課時間初中不得超過二十八小時，高中不得超過三十小時，c. 初等教育，小學不得超過十小時。

11. 非常時期的教育（子鉢）——「次要學科之門類及時數

八年來中國國難教育之研究

似應極力減少」。

12. 非常時期的教育（杜佐周等十人）——（無）

上述各方案關於授課時數增減之意見，大都一致贊同酌減授課時數的建議，所謂酌減時數，當然不是僅僅減少授課時數便算，而是在酌減授課科目時數之外，另加上新教材和新活動，此十二個方案中，除未提及授課時數增減者不計，對於授課時數問題，可有二種的辦法，一種是就課程標準改擬，一種是另定新課程時間表，就課程標準改擬的在方案上占最大多數，有戰時教育工作計劃，非常時教育方案，備戰歷史教育、國難時期教育方案（中國教育學會），國難時期教育方案（教育部），國難教育方案實施辦法草案，國難時期的教育實施大綱等，另定新課程時間表的，在方案上占最少數，只有試行非常時期之青年教育方案一種。

就新近修正的中小學時間表而言之，各方案之意見（教育部在外）仍嫌太多，所謂多，並非授課時數太多，而是正常科目太多之意，各方案對於正常科目太多之辦法有三：一，抽出時間，另授新教材，二，抽出時間，致力救國活動，

三，儘量使正常教材與艱難教材相連繫，四，抽出時間之分配的為一分至二分一左右。

第四，各方案工作與教材的比較

1. 戰時教育工作計劃(中山大學教育研究所) a. 各級學校戰工作，為宣傳、軍訓、救護、空防、防毒、消防、慰勞、糧時食、軍需、運輸、救濟、交通、通訊、治安、金融、救護、外交等，及其他。b. 戰時新教材，大學為精神訓練，軍事常識，救護常識，防禦常識，消防常識，交通管理常識，羣衆指揮法，糧食管理常識，軍用地理，時事討論；高中為軍事常識(體育)，救護常識，防禦常識，消防常識(衛生)，國際關係，羣衆指導法(公民)，糧食增加法(生物學)軍用化學常識(化學)，通製造軍用品(物理)，時事討論(本國史外國史)，兵要地理交管理法(本國地，外國地)，演劇宣傳(圖畫音樂)，文字宣傳(國文，英語)，初中為軍事常識(童軍，體育)，救護常識，防禦常識，消防常識(衛生)，國際關係，羣衆指揮法(公民)，時事討論(歷史)，軍事地理，交通管理法(地理)，製造軍用品(勞作)，軍用化學常識，糧

食增加法(自然)，演劇宣傳(圖畫，音樂)，文字宣傳(國文英語)，小學為戰事報告(公民)，救急常識，防禦常識(衛生)，軍事常識(體育)，種植畜牧(勞作)，時事討論(社會)，種植法，畜牧法(自然)寫宣傳畫(美術音樂)，寫標語(國語)，民校(無)。c. 實際工作，大學文學院為國內外宣傳，男生軍訓，女生救護，教導民衆，慰勞前方軍士；理學院製造毒氣，製造防毒面具，製救火器，測量地形，洞查礦藏；法學院根據國際公法擬具外交計劃，維持治安，安定金融，男生軍訓，女生救護；教育學院教導民衆，編定戰時課程，男生軍訓，女生救護，農學院分發種子，製造肥料，編寫種植指南，製造食品，供給燃料；工學院測量地形，修理鐵路，製造軍用品，掘地窖，製救火器，修理公共場所，安置電報電話，採礦冶金；商學院指導辨別仇貨，糾察仇貨買賣，安定金融，擬具籌款計劃，男生軍訓，女生救護；醫學院製造藥品，編造救護指南，研究新式戰術，供給看護，戰區醫院服務。高中寫新聞稿及口頭宣傳，男生軍訓，女生看護，製防毒面具，製救火器，調查日用品需要數量，調查及製造

軍用品，掘地窖，築路，指揮車輛接駁軍用電線，維持治安，教導民衆。初中寫貼標語，發傳單，口頭宣傳，男生軍訓，女生教護，製黑布燈罩，募捐，製棉衣慰勞軍士，調查糧食需要數量，種植畜牧製造糧食，包裹軍用品及糧食，偵察傳遞文書，旗語，教導民衆。小學發傳單，救急，製黑布燈罩，募捐，種植畜牧。民校民兵訓練，救護傷兵，掘地窖，練習用水車救火，女子製棉衣，種植，畜牧，製造糧食，運輸軍用品及糧食等，租用車船救濟戰區難民築路築橋，維持治安。

2. 國難教育方案(上海文化界救國會)——「國難教育之非常課程。甲、政治經濟專家之演講討論，乙、防衛作戰技術之操練，丙、醫藥救護之實習，丁、交通工具，運用之實習，戊、國防科學之研究，己、大衆教育之推廣」。

3. 非常時教育方案(北平市學聯會)——小學部反對修改課本，改變教材，切實灌輸國耻歷史。中學部，自然科學方面，側重國防和軍用應用的研究，社會科學方面注重民族革命意識的栽培，民族思想的發揚，社會鬥爭史，社會政經發

達史等的研究，軍訓體育方面，側重羣衆戰術的訓練及體力培養。大學部法科例如政治經濟等系應注重國防政經問題，中國政經問題，中日關係及民族解放運動的鬥爭策略的研究，法律系應當側重國際法之研究及國內法令之研究。文科，例如文學系，應當注意革命的民族文學之樹立，歷史系應當注意社會發展史，民族鬥爭史，各國革命史等課題之研究，教育系應當側重中國國防教育之理論與實踐。理工科各學系應當注重國防化學及其他戰爭應用科學之研究，同時應當研究兵器製造及改良，軍事設備，國防工程等問題。農科各學系應當研究戰器原料供給問題，戰時食糧問題等。醫科各學系，應當積極進行羣衆戰爭的救護訓練。

4. 國難教育宗旨(教育部)——缺

5. 備戰歷史教育(中山大學文科研究所)——大學史學系注重民族史，戰爭史，軍事地理沿革史，外交史，政治史，經濟史，革命史等科目。史學系以外院系應選修中華民族奮鬥史，歷代外族侵入史，中華民族之病源，帝國主義侵華史，日本帝國主義侵華史，近代中國領土喪失史，近代中國外

交史。高中注重中國近百年史，（自鴉片之戰至一九〇〇年）中國現代史（一九〇〇——現在），國際現勢，個別討論與時事討論。初中製繪國耻地圖，多作故事體的小說，演劇。小學於社會科，美術科，工藝科，穿插備戰歷史教材，設新聞揭示牌，常識揭示牌，設壁報，掛歷代疆域圖，設歷史博物館，愛國紀念週，旅行會。民衆教育設歷史圖書館，歷史博物館，歷史方面之各種展覽會，歷史事蹟播音，組織巡迴劇團，編製歷史劇本、影片。宣傳品方面，分圖表，紀畧，故事種種，圖表可分歷史，圖畫，地圖，表解。故事分民族英雄事，漢奸故事，亡國故事。

6. 國難時期教育方案（教育部）——注重精神訓練，體格訓練及生產能力與特種教材之知識與技能……充實各級教育之內容，糾正其弱點，注重切實應用，而對於各級學校之經常基本訓練不會過受牽動。

7. 國難時期教育方案（中國教育學會）——各校應行添授之新教材，甲、軍事常識分防空，警衛及治安，民衆組織糧食管理四種。乙、軍事技能分軍用理化，機械，工程，交通

運輸，醫藥衛生，縫紉烹飪六組。至各科教材如自然學科，語文學科，算學學科，社會學科，藝術學科，均應偏重國難時期所需要知識與技能之教學。大學各院系及專科學校之特殊教材，醫科為訓練救護工作人員，從事戰時防疫，防毒與衛生之研究，並籌設後方醫院。工科為測量橋梁道路掘壕築壘之研究與實習，軍用及交通機械之製造與修理，及各種軍用電器之運用與駕駛，理科為各種軍用理化品之製造與研究，各種軍用品及交通工具效率之測量與計算，及地形測量地圖繪製。農科為戰時所需農產原料品之研究與供給，並研究食糧生產量增加及其調節方法，並鼓勵，及指導民衆多種必需糧食與他種原料。商科為戰時財政金融與貨物供應運輸之研究，文法或教育科為研究激發民族精神，國內外宣傳，及指導民衆組織團結之方法與步驟。中等以上學校對體育，社會服務，勞動服務均須注重。高中以上學校並重軍訓，初中重軍軍訓練。小學課程，國語，常識，勞作，音樂等科應注重發揚民族精神之教材及國難時期需要之知識技能，公民應注重忠勇，服從，禮貌，敏捷，沈着，勤苦等精神訓練並重

視體格訓練，社會服務等。民衆教育在教材上特重有關國防所需要之知識及國防軍事地帶之形勢，並作民衆職業，鄉土地理，物產之調查等。此外亦兼重體格訓練（體育與軍訓），精神訓練，及勞動服務。

8. 試行非常時期之青年教育方案（中國教育學會杭州分會）—— a. 知識訓練工具科目以熟練深淺合度爲主，知識科目以能應用於生活尤其戰時生活爲主，藝術科目以發揚民族精神爲主，b. 體格訓練注重野外生活，露營，野戰，徒步，爬山，游泳，自由車，划船，騎射等訓練，以分組舉行爲原則，c. 技能訓練，糧食的技術訓練用農村之學校以調查食糧，耕種食糧，分配糧食爲主，工業的技術訓練適用於都市之學校以泥水，木匠，金匠，電匠的技術爲主，交通的技術訓練以能駕駛汽車，收發無線電爲主，救護的技術訓練，以防毒，消防，急救，鄉村市民衛生爲主，以女生爲主體，民衆訓練以民團勞動服務，燈火管制，交通管制，避難統制等練習爲主，以學校所在地爲對象，以民教人員，小學教師爲主體。

## 八年來中國國難教育之研究

9. 國難教育方案實施辦法草案（弗根等八人）—— a. 大學戰時新教材爲救護常識，防禦常識，消防常識，交通管理常識，交通機關運用常識，交通機關裝配修理常識，糧食管理常識，軍用地理等，戰時工作大學文學院文學系編製通俗抗敵救國詩歌，戲曲；外國語文學系組織國際宣傳團；史地系編製敵人侵略中國事實小冊子，繪通俗國耻地圖及社會發展史，民族鬥爭史諸課題的研究；教育系執行國難教育方案，反對奴化教育與買辦教育；哲學心理系建立戰鬥的哲學，研究羣衆心理；理工學院製造防毒面具，器具軍用品及戰時用品，機械修理，鐵路，汽車，飛機，電話之裝置，編製防空防毒常識，測量地形及其他軍事工作；法學院經濟系研究戰時經濟，物質供給，糧食管理與分配；法律系研究國際公法，國內法令，擬具外交計劃；政治系編作中國，國際政經問題之宣傳綱要，研究民族解放鬥爭的策畧；商學系研究戰時商品流通，貨幣流通；醫學院製造藥品，編看護指南，組織戰區醫院；農學院研究軍需原料與戰時糧食之供給，提高農產品生產。b. 中學戰時新教材，普通科公民注重時事，童軍及

，軍訓注重運輸救護射擊等實習，算學應代以實用之計算及測繪，史地注重社會現實之研究師範科之教育科目注重大眾教育，并努力推廣，職業科之農科，工科，商科應分別研究及實施農人，工人，商人國難教育，戰時工作如表演及實習緊急集合，消防，急救，防空，防毒，研究製造戰時供應品，研究救護運輸，擬製國難地圖，歌曲戲劇及其他宣傳品。

c. 小學戰時新教材與工作，國語科說話作時事討論救國演講，讀書學習新文字救國運動詩歌，故事畫，戲劇，文電等，作文寫標語壁報，擬救國文電，函件，寫字抄信件，出佈告寫圖表，社會科帝國主義之研究，中國之民族危機，××帝國主義侵畧中國史，中國及世界民族運動史，目前的學生，婦女，農民，工人救國運動，算術科計算東北富源面積，人口，華北富源，面積，人口，比較中×人口，面積，軍費，海陸空軍，自然科研究華北土壤及棉花，東北地質及礦產，鎗炮，炸彈製造及用法，防毒，防空，避災及醫藥常識，美術科繪國難地圖，圖案，宣傳畫，各種統計圖表，勞作科製作戰事玩具軍器模型，東北，華北模型。乾糧製造及其他，

體育科義勇訓練衝鋒，放哨，敬禮，(衛生工作)救護，看護，遊藝(遊戲設計)小小兵，搭浮橋(音樂科唱大眾詩歌；救國歌曲及歌舞兒童劇；d. 工人方面，啓發及發展日常生活之要求擴大到民族解放鬥爭的要求，e. 農人方面，重痛切的宣傳，如電影，幻燈，戲曲，歌曲，壁畫寫真等。f. 店員方面開辦補習學校，出版刊報，編輯適用書籍印發宣傳小冊子，推廣新文字。g. 婦女方面，女工注重國際及國內時事分析，戰事中知識與技能的訓練，農村婦女注重戰事知識；救國常識，民族意識的教導，家庭婦女學習救護防毒，進行募捐慰勞，糧食分配等工作及政治訓練，職業婦女研究戰時商品，金融流通，救護，防毒，宣傳等工作。女學生學習救護防毒，使用武器，運輸募捐，及校外國難教育的指導。h. 失學兒童方面戰時工作應注重故事會，唱歌隊，球隊戲劇團，等工作，戰時教材注重能激發救亡情緒，的書報，圖畫，圖表，地圖等。

10 國難時期的教育實施計劃大綱(顏意遠)—— a. 高等教育戰時教材為精神訓練，軍事常識，救護常識，防禦常識，

消防常識，交通管理常識，羣衆指揮法，糧食管理常識，軍用地理時事討論等。大學戰時工作文學院爲組織國內外宣傳團戲劇團，文學創作、編製敵人侵畧中國的事實的小冊子和地圖，男生軍訓，女生救護；理學院爲製造毒氣，防毒面具，防空器具，救火器，測量地形，調查礦產，編製防空，防毒常識；法學院爲根據國際公法，擬具外交計劃，維持治安研究商品流通，貨幣流通，戰時物質供給，糧食管理及分配，男生軍訓，女生救護；教育學院編製國難課程，研究國難教育問題，教育民衆，男生軍訓，女生救護；農學院製造肥料，改其種子，編寫種植指南，研究軍需原料，戰時糧食；工學院製造軍用品，測量地形採礦冶金，修理汽車飛機槍械，安置電報電話；商學院辨別仇貨計劃籌款，安定金融糾察仇貨，男生軍訓，女生救護；醫學院製造藥品，組織戰區醫院，編救護指南，從事看護工作。b. 中等教育新教材爲國際關係，羣衆指導法(公民)軍事常識(體育)救護消防，防禦常識(衛生)時事討論(歷史)軍事地理交通管理(地理)軍用化學(化學)製造軍用品(物理)糧食增加法(生物學)演劇宣傳(圖

畫音樂)，文學宣傳(國文英語)，中學戰時工作爲製救火器，防毒面具，築路，掘地窖，製造戰時供應物品，接駁軍用電線，維持治安，繪製國難地圖及宣傳品，組織救護隊運輸隊。c. 初等教育戰時新教材爲戰事報告(公民)救急及防禦常識(衛生)童子軍訓練(體育)種植，畜牧(勞作)時事討論(社會)種植法，畜牧法(自然)寫宣傳畫(美術音樂)寫標語(國語)各科選材要點，均以與戰事，國難有關之知識技能爲準，內容畧同國難教育方案實施辦法草案，小學戰時工作爲發傳單，救急，製黑布燈罩，募捐，種植畜牧。

11 非常時的教育(子鉢)——非常時的教材在史地語文社會科學方面，充分注意帝國主義自身的社會組織政治經濟結構之剖析，百年來中國殖民地化之過程，我國歷史上及世界上民族解放鬥爭畧，我國歷史上及世界各民族亡於異族之經過，殖民地與帝國主義之差別，在自然科學與應用科學上研究工業製造品之代用原料以適應抗帝戰爭發動時封鎖期之應用。

12 非常時期的教育(杜佐周等十人)——a. 大學教育課程

以勞動化與生產化爲中心，以中學教育新教材，公民應培養愛國情緒及青年自信力，增加特殊教材，佈置國防環境，國文應多選英雄傳記、壯烈詩歌，真嚴作品，近世兵農文字，及補充應用文字，英語應閱讀發揚民族意識的材料，提倡科學發展的文字，算學應注重國防上的實用，習題資料採用國防上數字，軍事上計算。訓練理解的能力養成準確的觀念，自然科學之物理化學生物三科應增加與國防有關的教材參觀與國防有關的廠所。社會科學之歷史，地理二科應着重中華民族之形成及其光榮史、近世世界大勢、國際形勢，及補充國防教材，體育軍訓應分基本訓練與技能訓練。基本訓練爲球類，國術，健身操，田徑賽，技能訓練如騎馬，負重，划船等，童子軍訓練應注意救護，駕車，射擊，消防駕駛，游泳，馬術等，藝術科着重日常用具，軍備用具之製造，悲壯熱烈的歌曲，速寫及應用的圖畫。c. 小學教育各科新教材國語如國耻教材，救國文電，詩歌，戲劇，宣言報告，標語劇本，以及時事報告。社會爲帝國主義侵畧中國的歷史及現狀，東北的歷史與地理，人民自衛組織，隣國的軍事政治與教

育等。自然爲飛機飛艇，炸藥鎗炮的構造與使用、防空、防毒，救護，戰爭必需品料等。算術爲統計中國海陸空軍，比較中日人口，面積，土地計算中日富源，貿易等，美術爲繪國耻畫國耻地圖，國難宣傳畫等，衛生爲急救看護，毒瓦斯預防，流行病預防，商品製造與應用等。體育爲重要軍事知識國技，野戰，放鎗童子軍，等。勞作爲製造軍器模型，防彈面具，種植畜牧等。音樂爲國耻歌，愛國歌，進行曲等。d. 師範教育課程分系統研究與活動三大部份，民衆教育服務，軍事訓練屬於活動，學科知識（包括國防知識與戰時常識），專業知識是屬於系統研究，e. 職業教育新教材，農科集中於軍用食品的生產，購買，分配，運輸，發現新食品或代用品。工科土木科教授戰壕橋樑營幕的建築，機械科注重鎗械及其他軍械之應用與修理，電機科着重無線電及其他軍事上必需之電氣工作，商科着重軍需的購置，保管分發，文件消息的傳遞，管理工役等。家事科特重戰時家事的處理，救護工作，縫紉工作，f. 民衆教育着重掃除文盲，厲行軍訓，及政治，經濟的工作。



此十二種方案中，關於教材與工作之提述。大半千篇一律，脫不離國防和戰事的意味，各方案的立論有繁有簡，不能盡錄。

我們如果從教材和工作的本質上來考察這些方案，大別可有三類，一類是着重戰時工作技識的；如戰時教育工作計劃，國難時期的教育實施計劃大綱，非常時期的教育（杜佐周等十人）。一類是着重社會科學的；如國難教育方案（上海文化界救國會），非常時教育方案，非常時期的教育（子鉢 備戰歷史教育，國難教育方案實施辦法草案。一類是着重精神，體格，知識三種訓練的，如國難時期教育方案（教育部），國難時期教育方案（中國教育學會），試行非常時期之青年教育方案。

上面的這些方案在大體上自然也有其相同之點，第一，各方案一致主張變更原有教材，增加特殊教材，第二，各方案對於軍訓救護等行動科目，大都注重。所謂國難教育無形中等於原有教育和特殊教育，在教材上，即等於原有教材和戰爭教材，或國防教材。

## 八年來中國國難教育之研究

最後，我們試就各方案的特點來說，戰時教育工作計劃算是最有計劃最有組織的一箇方案，該方案對於縱橫的組織系統都能兼顧，所有工作設計，均從平日的設施出發，頗為難能而可貴，國難教育方案（上海文化界救國會 提倡拉丁化運動，主張爭取人民自由，並不反對遊行示威，是其超異之處。非常時教育方案為學生自己設計的一箇教育方案，內容注重政治，經濟，社會科學之研究，備戰歷史教育專以歷史為中心作備戰教育之設施，也是一種獨到的見解。國難時期教育方案（中國教育學會）反對行進式的兵操，主張戰術的訓練，對於課程的編配，尊重整個的教學進度，這二點很能夠道破目下談國難教育的人的弱點。國難教育方案（教育部）原則上堅持充實內容糾正弱點，注重切實應用，不牽動基本訓練，這也是一種切實的說法。試行非常時期之青年教育方案——對於中學的科目及時間分配表，很有大膽的創議。國難教育方案實施辦法草案就國難教育方案（上海文化界救國會）詳加引中，針對大眾，於本身組織及教材工作這二方面，頗有過詳的發揮。國難時期的教育實施計劃大綱，根據戰時教

育工作計劃出發，內容無甚特異。非常時期的教育（子鉢）主張課內教授半日，實際工作半日，並厘定大學，中學，小學，社會教育的教育目標，見解很算前進。非常時期的教育（杜佐周等十人）執筆者俱為教育名流，眼光各具一格，算是比較別致之一個綜合的方案。

這十二個方案，我們可以把他總括成下述的三個系統。

第一個系統 戰時教育工作計劃→國難時期的教育實施計劃大綱→備戰歷史教育→非常時期的教育（杜佐周等十人）

第二個系統 國難教育方案→非常時教育方案→非常時期的教育（子鉢）→國難教育方案實施草案

第三個系統 國難時期教育方案（教育部）→國難時期教育方案（中國教育學會）→試行非常時期之青年教育方案教育（中國教育學會杭州分會）

### （七）對於國難教育的認識

國難教育的另外一個反動正是教育上百年樹人觀的對立。蕭公權先生以為應付國難的教育方式可有廣義狹義兩種

「就狹義言之，則國難之最大難關無過於軍備與外交，準此原則，則各校宜加緊軍事訓練，大學中文哲各科可以停辦，而其他各科之課程亦當大加修改，就廣義言之，則凡足以增加國力之訓練，皆可目為國難教育，按此標準，則文哲諸科課程凡足以激揚人心，啓發民智者，何嘗不足以增進國力而為有用之訓練，如此則現行編制，儘可大體仍舊而加以適當之充實，二者之間何去何從乎？」（天津大公報二月十七日星期論文國難教育）。據蕭先生的意思，以為「教育本為百年大計，無論其方針如何，編制設施總宜相當穩固，不可朝令夕更，輕於搖動，蓋教育收效甚為迂緩，非若買貨造屋，可以限期交件尅日完工，且教育應適合社會之需要，而就遠大之眼光觀測，社會之根本需要，實大體一致，非三數年而一變，計劃教育方案者似宜注意及此。若僅顧一時之特殊環境而從事變更，勢必至於方案甫行，環境已變，精力虛耗得不償失。歐戰時參戰國家中之知識階級，或加入軍隊為國效命，或從事後方工作，或繼續學術研究，彼固事先未嘗經特殊之「國難教育」而亦能各盡所長，其得力於教育者似仍在尋常

之修養，而不關乎非常之訓練，故余謂應付非常時期之國難，儘可以有非常時期之政府，非常時期之軍制，非常時期之外交，而殊不必汲汲於設立非常時期之教育也。」

和蕭先生有類似的意見，但比較更引人注意的一篇文章是吳俊升先生論國難期內的教育（天津大公報二月十六日星期論文）。吳先生批評國難教育最主要的有二點，第一點是教育效能的限度，「教育對於救國的責任固然可以相當一部份，可是也只是一部分，教育要到達解救國難的目標，必得在全國的整個計劃之下，和國家的其他力量，通力合作」。第二點是教育效能的迂緩，「常言道，十年樹木，百年樹人，教育所能效力的本是百年大計，即是勾踐沼吳，也須靠十年生聚，十年教訓，非是一朝一夕之功，我們此時要用迂緩的教育來救急切的國難，應該對教育的本質的制限，不可專求速效，還得全時從遠大處着想，希望收將來的實效」。吳先生根據了這二大前提，認為一個比較計慮久遠的救國教育方案內容要項有四。第一是教育理想的確定和統一，第二是對於普及義務教育，應要下更大的決心，第三是實施青年

訓練，第四是整頓人才教育。

反對非常教育及變更尋常教育的第三個人是林礪儒先生，林先生以爲論國難教育，似有不可忽畧者數事，一、宜注意教育對於救國之間接性，二、宜從全國應付國難之整體計劃演繹出各級教育機關應有的工作，三、學校訓育宜切實矯正國民性之弱點，而不可於普通訓育原則之外強附應付國難之訓育，四、學校課程宜切實求收陶冶之效，而不可於課程組織原理之外，強湊應付國難之課程（國難教育平議，勸業大學季刊一卷二期）。他認定教育自有其本身之任務，譬如「普通教育之任務在陶冶健全的公民，專門教育在造就需用之人才」，「而教育究不能於陶冶人格之外，另覓其任務，倘教育捨其樹人之責，而直接從事於軍事，外交，造兵，運糧，則勢必自壞其系統，且出於越俎亦勢難有效。學生若以奔走宣傳替代其學業，則勢必至于匡時無策，報國乏術」。

此外，大公報一月三十日社評希望教育界自重與努力，亦認「教育爲國家命脈，……現在國難日重，變端莫測，益非有堅貞宏毅學識並茂之多數人才，無以應將來險阻艱難

之世變。……吾人希望平津學界認清本身處境。今後言論行動概宜自重，……校外活動務宜減免，校內工作切戒誇張。……保全學校。……國難時期之教育方案……依吾人意見，此類方案之實施，第一須限於校內，第二須文質並重，尤須置重於有效的實際工作」。

百人樹人的教育論者，他們究竟不能不承認中國之須有適應國難需要的教育。不過，他們的教育，有的主張教育的理想的確是，有的注重尋常的修養，有的側重人格的陶冶，甚至於有的主張含垢忍辱，盡力應付此險阻艱難之世變，他們以為中國目前所需求的只是常態的教育，正常的教育，正因為過去的教育是非常態的。所以現在更需要真正的教育，他們對於課程內容的變更，尤其是反對，他們以為這種辦法只是救國式的應時入股，斷斷不宜實行，以妨碍社會文化之發展，他們也承認中國這數十年來所施行的都是國難教育，惟因為措施不得當的緣故，沒有效果，所以現在應該講求常態教育，循正軌上努力，以免再蹈覆轍。

總之，百年樹人的教育觀，雖然是標榜着反國難教育，

其實，他們所反對的不過是國難教育當中的方法問題。簡言之，即教材課程的增減變更問題。他們壓根兒就沒有反對國難教育的前提，不過，他們認國難教育即是常態教育而不應是變態教育而已。這一點的確是值得一般提倡國難教育的學者們所應深省反思的。

我們既然承認了國難教育，其次，我們便要論列到國難教育的前提，國難教育，究竟是單獨來實施還是當作救國方案的一部份來實施呢！無可疑議的，國難教育既然是應國難需要而有的——種教育方針，那麼，應國難的需要而應改張更動的當然不止教育而已，譬如政治，經濟，文化等，也自有其非常時的實施，以應付當前的危機，先在教育的範圍內談教育，固然失之狹隘，然拋開教育的立場，實質然的明把教育常態無所不包，無所不能的東西，也未免誇大教育效能的限度，所以我們不談國難教育則已。一談國難教育，即非把國難教育方案當做全國救國方案之一部份不可，所謂全國救國方案，當然不就是政治，也不就是經濟，而須是政治，經濟，文化，教育的混合體，沒有這個混合體，無論國難教育

的設施怎樣廣義，怎樣積極，究其量，無非僅爲一點一滴之努力。

可是，我們並不是否認沒有整個的救國方案，就不需要國難教育，而且，我們更應該說唯其沒有整個的救國方案，所以更需要國難教育。因爲，從整個的救國方案講，教育正是一種宣傳，一種手段，一個完整的救國方案並不是能夠突如其來的。這中間還須先經過發動醞釀的工夫，才能達到圓滿成熟的地步。教育的作用，正是一付發動機，國難教育的發動固然須受社會經濟政治的發動而發動，但是，教育發動的反作用，更足以影響完整救國方案之其他方面的速產。在整個救國方案沒有產生之前，一方面我們必不能將救國方案的內容，就當做國難教育的內容，來越俎代庖。他方面，我們必須努力把國難教育做起點，即刻發動全國的救國方案底實施，以求雙管齊下，共同達到解決整個的國難。

國難教育既不能脫離了整個救國方案而單獨實施，又不能在救國方案未產生前拋棄了「自覺覺人」之繁重的任務。那末，在救國方案未成立前，國難教育的設施自然是必要的了

### 八年來中國國難教育之研究

。認清了這個前提，國難教育的特殊價值，才能够發揮無遺，而國難教育對於整個救國方案所負的職任更爲不容忽視。

把握了國難教育對於救國方案的關連性和重要性，擺在面前的，又有兩個大問題：第一個問題是國難教育的實施是非常時呢，是百年樹人呢？第二個問題是國難教育的實施是大衆解放呢？是民族解放呢？在這裏，我們必須有一個明確堅決的答覆。

非常時這個字眼，照字面上解，意與暫時，變態同，亦爲常態。正恆的對待。百年樹人的教育論者們反對這個字眼，他們認爲中國的教育不應當有非常時的設施，國難教育所需要的是正常的真正的教育。其實，教育的本質老是跟社會的本質而變動不居的。現階段中國的社會是大難臨頭的非常時社會，在教育上之非常時的設施，這絕不是孤零的單獨的看法。可是，我們並不爲了現階段教育之變質作用，便否定了百年樹人的教育效能，我們並不能因爲了非常時便忘却遠大的理想和目標，國難時期的眼前目標是敵抗救亡，遠大的目標是世界大同。這兩個目標是中國政治設施的目標，也

就是中國教育的目標。同時，也應該是整個救國方案的目標。目標有遠有近，非常時教育論者固然不應棄遠顧近，百年樹人教育論者也不應捨近求遠。只顧將來，不顧現在，其結果只陷於一種空想，一種幻覺。只顧現在，忘却將來，其結果也必無所依藉，無所進步。

國難教育是根據非常時而有的。非常時的設施是整個的，又不是專靠教育就能奏效的。假如我們能夠把教育當做救國方案的一部分來實施，又能夠把國難教育不看得太狹義，太隘窄，那麼，國難教育的實施必然是非常時的。

大衆解放與民族解放，正是一個問題的兩種看法，大衆解放是對內，民族解放是對外，無論對外也好，對內也好，其目標不外爲求中華民族四萬萬民衆的自由和解放，要解決國難，必需致力於大衆，民族的解放，解放大衆必需和帝資壟斷的軍閥，官僚，買辦，豪紳衝突。所以解放大衆的第一幕前哨戰，是消滅漢奸的肉搏，解放民族必須和侵略最兇，仇恨最深的帝國主義作戰，發動上下一心，矢死不懈的抗敵惡鬥，大衆解放直接的敵人是漢奸，間接是帝國主義，民族

解放直接的敵人是帝國主義，大衆解放和民族解放，歸根到底，最大的敵人，還是帝國主義。

大衆解放和民族解放既然是異途同歸的二種主張，那麼在步驟上的先後，爭取中華民族四萬萬民衆自由解放的鬥爭，應該先發動大衆解放的爭戰呢？還是應該先發動民族解放的爭戰呢？關於這個問題，上面的幾個方案雖然沒有明顯的提到。可是，我們從方案的分析上，可以看到有二種的主張，第一種的主張是側重民族解放的，第二種的主張是側重大衆解放的。前者如教育部，中國教育學會，中大教育研究所，中大文科研究所的方案；後者如上海文化界救國會，北平市學聯會，子鉢，弗根等的方案。其實民族解放的內容，在包涵上已經蘊蓄了大衆解放的成分。大衆解放的內容，在包涵上也已經蘊蓄了民族解放的成分。兩者原爲一而二，二而一，不可分離，不分先後的東西，一個廣大的解放爭戰，並不能限定在某個階段中掃除漢奸，在某個階段中再抗敵作戰，而須是在抗敵作戰的過程中不住的掃除漢奸，以完成民族解放和大衆解放的雙重任務。能夠解放民族，就能夠解放大

衆。漢奸是民族解放的障礙物，也是大衆解放的壓迫者，漢奸的消滅是民族解放的第一步。可是，也並不能就作為大衆解放的成功。大衆解放的成功，尤須有待于抗敵戰爭的勝利，即民族解放的勝利，才算是達到了完全的境域。

大衆解放和民族解放的敵人是帝國主義，兩者在解放的過程上同樣是須消滅漢奸，對日抗戰。能夠對內消除漢奸，對外戰敗敵人，才算是解放了大衆，解放了民族，同時，也才是中華民族四萬萬民衆真正的自由，真正平等的獲得。

國難教育的方法和手段，我不願意在這處作枝節的爭執，國難教育的教材，科目，工作和技能，並不能由少數人來擬訂來實行，而須由專家，行政者，施教者，受教者來協同解決，譬如教材應不應當改變，科目應不應當裁減，工作應不應當增加，技藝應不應當注重，這些問題，我們也能够答覆的只是一些概念，我以為許多國難教育方案之所以矯枉過正，認國難教育就是軍事教育，國防教育，特殊教育之錯誤，就是因為缺乏一個統整的救國方案的緣故，國難階段上的許多問題並不是教育所能單獨解決，也非國難教育所能獨自

負責的。國難教育的實施，無論是贊成的也好，反對的也好，我們爲了糾正過去的錯誤，堅強中心的信念。除了上述整個方案與獨立方案，百年樹人與非常時期，大衆解放與民族解放的最先認識外，更願意提出如下數點關連的認識。

第一，國難教育不是特殊的，變態的，治標的，教育。  
第二，國難教育不是小學、中學、師範、職業、大學等僅以學校爲中心的教育。

第三，國難教育不是萬能的，獨立的，包括所有救國方案的教育的。

第四，國難教育不是徒徒增加教材，變更科目的教育。

第五，國難教育不是專門講求軍事，講求國防的教育。

第六，國難教育不是單顧眼前需要，缺乏遠大目標的教育。

真正的國難教育，自然不是因一時刺激而感應的教育，中國的國難不始于今日，亦不能止於今日，國難之來固非一朝一夕之事，國難之去，亦非一朝一夕之事，勸人努力于品格學識之追求的，固然是空話，可是，先是注重特殊技能

和軍訓救護，也依舊是沒有用處。中國國難教育的唯一目標，須由爭取愛國救國的自由，以達到民族解放的革命行動，在這個過程中的國難教育，我們不應該斤斤於國難教育名詞的爭執，八年來國難教育的教訓已儘夠我們反省了。起來吧，同志們，我們所需要的，是不是東鱗西爪的國難教育，我們所需要的，是具體化，方案化的國難教育！

本所叢書  
之二十八 修學的技術

方惇暉選譯 定價四角

本書是原著者 C. C. Crawford 氏多年研究和教室裡實際工作之結果，共分十章，對於選課，筆記，聽講，使用教科書，利用圖書館，溫習，應試，預備論文，從事實驗工作以及養成學習習慣等技術，均有詳明的指示。

本所叢書  
之二十九 民衆學校招生暨留生問題的研究

定價一元六角

黃裳著

本研究材料根據一千餘校，包括二十一省市，歷時四載，成此報告。第一章緒論，第二章至第四章分述民校組織概況，招生問題及留生問題，第五章結論。理論與實際并重，誠為從事民教事業者一種重要參考資料。

本所叢書  
之三十 南洋華僑教育調查研究

林之光  
朱化雨 著

定價一元

本書分爲三編，共十五章。前編論南洋僑教之史實，分述其背景，歷史，我國政府與僑民教育，各屬殖民政府摧殘僑教之實況。中編述南洋僑教的調查，包括學校，學生，教職員，教學，建築，設備，經費，及困難等項。後編論南洋僑教的改進，對於僑教應負的任務，應有的原則以及應有的改進，均有論列。

國立中山大學出版部發行



# 八年來中國教育心理之研究

郭一岑

崔毅陽先生囑我爲教育研究八週年紀念號寫一篇八

年來中國教育心理之研究。這件工作當然是我們從事心理學的人所應做而不容推諉的，所以便立即答應了。但是，當我開始來寫這篇文章的時候，一方面覺得自己研究工作的缺乏，深感慚愧；另一方面却引起我對中國學術前途無限的恐懼。我覺得我們的研究材料，實在太貧乏了。假使要我寫一篇德國或美國八年來教育心理之研究，結果可以成一本相當厚的書呢。平心說來，在中國學術界中，從事心理學的人比較還算努力，而所得成績亦不過如此（就量的方面言），可見這不僅是一個主觀的問題，而是有其強有力的客觀原因的。這種客觀原因，依我分析，約有二點。一是由于社會之不安定，其反映于心理學的研究方面，是學術機關不能供給相當的設備和研究者的生活之不安定。現在大多數學術機關的經費幾全部耗費在人事方面，欲求最低的設備往往亦不可得

；而研究者之地位又無切實保障，因此人人常存五日京兆之心，而不能有一系統的計劃以從事于研究。二是社會無此需要，其反映于心理學研究方面，是從事教育者不必有教育心理學的知識亦能服務。當然，這種現象也是由于社會經濟之不安而來。因爲失業者衆多，教育界便成爲失業知識份子之糞尾，並且他們獲得這種地位也是以強有力的背景得來。所以，對於現在從事教育的人不必問是否勝任，只要問有無後台。教育心理既爲從事實際教育者所不需要，當然，這方面的供給也就成爲不必要了。有此兩種原因，所以現在，教育心理學之研究便成了奄奄無生氣的現象。

但是，我以爲客觀的原因，固然是決定行動極有力的因素，然而亦可因主觀的努力而克服。在這裏，我要對於在文化上有責任的人及心理學界同人，提出兩個建議：（一）是不要漠視心理學。這幾年來在整理大學教育

八年來中國教育心理之研究

政策之下，心理學已被擠得幾乎沒有學術上的地位了。

他們不問現在教育方法的進步，一切人事管理的科學化之基本知識究竟從什麼地方而來，但另一方面却高唱改良教育方法，高唱人事管理的科學化。這不是南轅而北轍嗎。或者他們以為不妨利用外國研究所得的結果，殊不知科學的地理性與歷史性是不能忽視的，研究自然科學的人尚且要注重于本國的自然界的特別現象，況且人類的行為更要受地理與歷史的影響。假使真要想改進教育方法，真要使一切人事管理科學化，則對於本國的人類行為之研究實在是基本而不可少的。(二)是從事于心理學者之加倍努力。(這也是對於我自己的一種鞭策)我們多給些成績人家看，人家自然會重視。人類的需要大部分也可由刺激養成，這是我們學心理學的人所不容忽視的事實啊。

在正文未開始以前，便說了這許多題外的話，是應該要對教育研究負重的篇幅道歉。但是假使讀了本文而有內容貧乏之感，那我這一段話，或不至等于廢話吧！

× × × × ×

心理學中那些問題應屬於教育心理學的範圍以內？這是我們首先要確定的。但是我們開始就遇着了這種困難。因為教育心理學的統系是一個至今還聚訟不決的問題。依照 Thorndike 的系統嗎？則教育心理學的範圍便是 1. 人類的本性，2. 學習心理學，3. 個性之分別及其原因。在這裏發展心理學，學科心理似不在包含在內。但照 Sarch 則又將學科心理列為教育心理學中的重要部門。若照最近 H. L. Hollingworth 的體系，則又分為下列各部：1. 心理學的基礎，其中所包含的為學習原理，動機，發展原則；2. 教學的技術，其中所包含的為方法上的心理的應用，教室的控制，成績的考察，特殊兒童等；3. 學科心理。4. 教育上有關心理的各種問題如形式訓練，課程編製，訓育，及教師心理種種問題。在這裏，他的範圍是比 Thorndike 的擴大多了。

不過這種困難，反而因為我們的教育心理之研究不發展而避免。因為在中國，被我們的研究所接觸過的，僅僅是幾

國很明顯屬於教育心理的部門，而許多其他的問題可說還沒有開端。我現在暫且分爲行爲的發展，學習，學科心理，幾個部門來說明這八年來研究的成果和趨勢。

### 一、行爲發展之研究

人類行爲發展的研究原來是兒童心理學的任务，但自發生的概念成了心理學的中心問題以後，發生心理學變成了一個獨立的部門。因此，兒童心理學與發生心理學便是兩門不同的學科了。發生心理學所研究的是行爲發展之一般的原則，並且要追溯到胚胎的時期。而兒童心理學則是以嬰孩脫離母體之時開始，而分別研究兒童各種行爲之發展。在教育心理學中爲要了解教育的對象，所以這部門的問題也都包含在內。因爲一個從事教育者不僅要了解行爲發展之一般的原則，並且要了解兒童各種行爲之發展。

在我國，對於兒童行爲發展的研究是開始于十六年前發其端者爲陳鶴琴（註一），但自此以後未見有繼續這種工作者，而陳氏自己亦轉向其興趣于他方面，未接着有更精密的研究。直至民國二十年以後，蕭孝燦才開始在這方面努力。關

于他的研究結果，已詳見本刊上期所載蕭孝燦的八年來中國兒童心理之研究中，我在此不必重述。

至關於行爲發展之一般的原則的研究，在我國是以郭任遠開其端。郭氏的研究是胚胎行爲之發展。雖然他所研究的對象，是鳥類的胚胎，而不是人類的胚胎。雖然以人類心理學的觀點看來，對於他所得結論應用，還須加以補充與修正。但是在一般原則上看，仍然可以類推到人類行爲。所以這個研究，在其本質上說，對於教育心理是極關重要的。因爲若從廣義的教育而言，胎兒期的教育是極重要。由這研究所得的知識，使我們知道對於胎兒的控制是更加必要的了。

郭氏的研究發表在七篇報告中（註二），他的原作用是英文寫的，譯成中文的只有第三、四、五、六等四篇（註三）。他這些研究的目的是在證明生物行爲之發生和發展都是由環境的影響而成。我們知道郭氏是一個否認本能論者。但是在事實上有好些行爲確是生物生來就有，並非從學習而來，所以即使以心理革命自居之 Watson 尙不能不承認有幾種不學而能的行爲。郭氏既要貫徹他的非本能論，他就不能不追溯

### 八年來中國教育心理之研究

到胚胎行爲的研究上去，以證明所謂生來的本能實在是胚胎期中受環境的影響而成。

從他用過幾千隻雞卵實驗的結果，「搜集得很充分的證據，指示出行爲之發育，最初是決定于(1)身體解剖上的變更，(2)環境的性質，和(3)有機體行爲的過去歷史」。這些證據中屬於身體結構的影響的，有下列三種：

1. 由于頭部太大長成的結果，頭之上舉改爲向旁旋轉。

2. 當雞胎的大小增加時，軀幹的曲伸和向旁扭動消滅不見，于是急跳和蠕動起而代之。

3. 在發育之每一時期前後，肢運動的方式，一部分是決定于肢部的長度和形式。

屬於環境的影響的，有下列四種：

1. 羊膜的收縮，卵黃囊的運動，都是刺激鳥胎的運動的。所以羊膜收縮最烈的時期，也即是雞胎行爲的活動最大的時期。

2. 腿部運動的方式，又決定于腿和卵黃囊之位置的關係。

3. 身體其他各部的運動，也受制于各該部和卵黃囊之位置的關係。

4. 腳趾的運動，和心臟的收縮，頭的位置，頸和腿以及外胎膜對於胚胎的行爲，均有相當的限制。

至于過去歷史影響于以後的行爲，在郭氏的報告第四篇，胚胎動作對於孵化後行爲之影響中給我們充分的証據了。

他以爲一向所認爲本能的啄食行爲，實在是胚胎中逐漸學習而成的。因爲從他的實驗証實了雞的嘴部運動及吞嚥運動都是在胚胎時期已經有相當的發達，則生出後之啄食行爲當然是從這兩種動作發展而成的。還有行動 (Locomotion) 也是這樣。他以爲雞的腿部摺疊的姿勢是因爲被卵黃囊所壓的結果。所以雞剛孵化後是不會起立和行走。並且，假使摺疊的姿勢不適當即能影響于以後的行走。至于腿部的伸曲，兩腳前進的交替運動都在雞胚胎時期可以觀察得到。所以一切行走運動的要素都已在胚胎期中已經學習了的。飛翔與棲止的行爲，照郭氏看來，也可以在胚胎中找到牠們的原始。

郭氏對於反射作用的神經的概念亦曾根據其所觀察加以

否認。他以爲行爲開始時即是全體型。獨立的反射或部分型的行爲都是從全體型分化而來。而且行爲是極複雜，且極容易變化的，實不能以連鎖反射的概念去解釋。

在現代心理學反對反射的神經的概念者並不止郭氏一人，如 Koffka 由完形學說的觀點，Lashley 關於大腦機能之實驗，Coffin 之斑蝥研究都足以推翻反射之神經的概念。現在郭氏又從胚胎行爲方面找着了證明，所以更加一層有力的反對了。

總而言之，郭氏全部研究的目的在消極方面是在推翻本能，而在積極方面是要建設他的發育的連續流說 (Continuous stream of Behavior Development)。他說「行爲既不是生前又不是生後，所獲得的，更不是遺傳而來的」。「行爲之出現既不是驟然的顯示，或本能成熟之暴裂，又不是嘗試與錯誤的學習中獲得，牠實是漸進的而連續的生長之結果」。我們固然承認郭氏胚胎行爲研究的功績。但日說行爲之出現都是漸進的而沒有實現的，其所下結論，未免過早一點吧。

關於行爲本質之研究，蔡樂生氏行爲兩定律的實驗，亦

#### 八年來中國教育心理之研究

是值得我們注意的(註四)。雖然，蔡氏實驗的對象是白鼠，然而這兩條定律仍可類推到人類行爲上。

所謂行爲兩定律者即是生物的行爲常是選擇1. 費力最少，2. 滿足最多者。這兩件事實，在蔡氏的實驗以前也有一些人如 Bengere H. De Camp, Tolman, Peterson 郭任遠等都曾用實驗証實過。

蔡氏的實驗是專以証實這兩條定律爲目的。他除引用別人的實驗外，還添加了十三個實驗。其中六個實驗是要證明「費力最少」的定律，其餘七個是爲證明「滿足最多」的定律的。

蔡氏由十三種實驗所得的結果，可以概括如下：

「(一)在達到同一樣滿足的幾種行爲當中，動物經過多次的嘗試，于辨別力可能之內，最後說是選擇那一種費力最少的行爲(第一定律)」。

「(二)在需要同一樣費力的幾種行爲當中，動物經過多次的嘗試，于辨別力可能之內，最後說是選擇那一種滿足最多的行爲(第二定律)」。

從這實驗的結果固然可以使我們明白了一些生物爲什麼要做出某種行爲的原因。然而是否完全如此，是否尚有其他因素足以影響于這二條定律的成立(註五)，在人類複雜的行爲中是否也是如此，似乎有進一步研究之必要。

## 二、學習心理的研究

關於學習心理的研究，在外國文獻中已經是浩如煙海了，以我國心理學的幼稚，當然在這方面不容易另闢一塊未經開墾的園地。所以歷來關於學習心理的應用總是憑藉着外國現成的材料又不經自己的考察；只是把人家尙未經完全証實的結論當成至寶。這也是科學幼稚的國家一種可憐的現象。

近七八年來國人對於學習心理的部門已逐漸開始問津了。其最值得我們注意的有下列幾種：

(一)蔡樂生等關於學習與營養的實驗一九二九年蔡樂生與美人 Siegfried Manrer 發表其 Vitamin B Deficiency in Musiny Young Rats and Learning Ability 于美國 Science 雜誌，次年發表其正式報告于 The Journal of Comparative Psychology (註六)這篇研究的目的是在求出食料與學習的關係。

係。關於乙種維他命對於身體的影響，在醫學中是已經証實無疑的問題。然而牠對於學習的影響如何，却以蔡等的研究爲開端。

蔡等選擇三十六只初生的小白鼠，從出世起即不許其吃乙種維他命。他們的方法：是使母鼠在哺乳期中即斷絕其含有乙種維他命的食料，因此小鼠所吃的乳亦無乙種維他命。再用二十八只小白鼠爲比較組。這些小鼠是以吃通常食物的母鼠哺養的。即是說，母鼠乳中是含有乙種維他命的，兩組小白鼠一直這樣餵養至斷乳爲止。(約四十九天)而後再將未吃乙種維他命的白鼠餵以含有豐富維他命的食物以增加其體重，使其與比較組的白鼠體重大約相等爲止。

迨至七十天了。於是開始將兩組同時訓練，每日放牠們在迷津的食盒中一次，由此而養成對迷津與食物滿足的聯合作用。如此繼續一個星期之後，于是又作進一步的訓練，即每天放牠們在迷津中跑迷津一次。如此經過了三天，而後開始正式的學習。做刺激物的食物，是用含有乙種維他命的 Wheatamin，(即是一種麥芽精)。

兩組的比較以下列四種為標準：1. 未學習成功以前嘗試的次數，2. 跑入絕路的次數，3. 退回的次數，4. 每次跑迷津所需的時間。

兩組學習能力從下列結論中可以看出：

「1. 從一切標準的測量看來，三十六只常態白鼠在迷津學習中的平均與中數分數都比在哺乳期間以母鼠的食物中缺乏乙種維他命的三十六只白鼠好得多，其效率約高二倍。

2. 除了前三次嘗試以外，在平均與中數分數上所表示的差異都是有利常態白鼠的。

3. 在三十六只缺乏乙種維他命的白鼠中，除了一只例外，沒有任何一只得到與比較組的嘗試錯誤及時間分數相同的中數。

4. 缺乏乙種維他命的白鼠在學習分數的分配上表示更大的離中差。

5. 在學習分數上，兩組的差別是比牠們的機誤的差別要六八至十八倍。

6. 在我們所有的三個例証中，每個都是缺乏乙種維他命

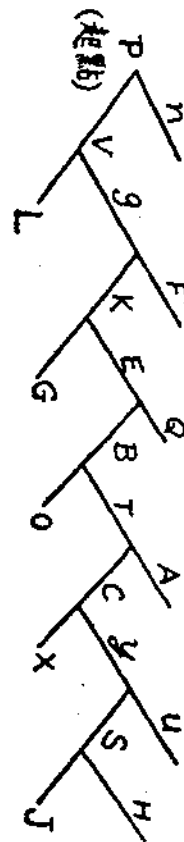
的小白鼠表示在迷津學習上的記錄差于比較組的。

7. 假使性別與體重兩個因素都是相等的，常態白鼠在迷津學習上的平均分數總比在哺乳期間以母鼠的食物中缺乏乙種維他命的白鼠好。總而言之，在一切標準的測量上，常態白鼠的學習效率約大于缺乏乙種維他命的二倍。」

(二)蕭孝燦關於學習定律的研究(註七)本來 Thon, C. E. 所建樹的練習律與效果律是在教育上應用最廣的。但是這兩條定律能毫無限制的應用嗎？這不僅是學習心理學本身一個重大的問題，而且是教育方法上一個基本的問題。

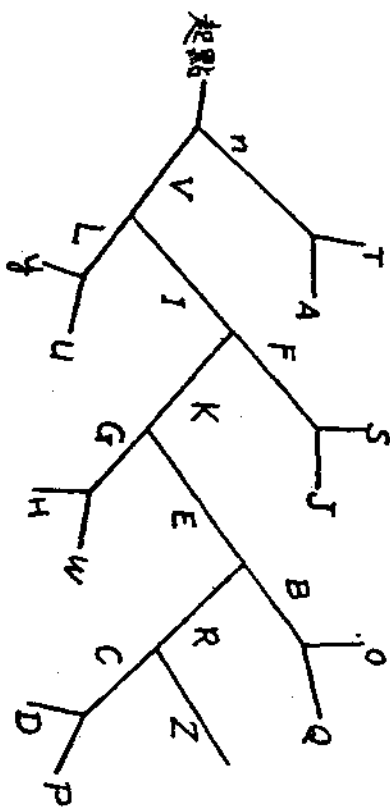
蕭孝燦氏對於這兩條定律的效用曾加以實驗的研究。並且對於桑戴克的準備律，及他最近所提出的相屬原則亦附帶地加以實驗而指出其缺點。所以蕭氏這些工作在學習心理中是相當重要的。茲將他的實驗及結果摘要地敘述如下：

蕭氏的實驗是採用美國心理學家 Peterson 的方法而略加以修正。實驗的工具是一種心理迷津 (Mental Maze)，平常的迷津是用動作，而這種迷津則用心理記憶而達到目標。其圖形如下：



「在上圖中，每一個字母代表一條道路。N, L, F, G, Q, 等字母代表盲路（即不能達到目標之路）。V, K, J, E, B, T, 等字母代表能夠達到目標之路」。

蕭氏的實驗，是在每條盲路上再分兩條支路，因此，他的迷津便成了下面的形式：



「實驗的手續，即是：主試將迷津圖和表二種（用以定讀出字母之先後）放在前面，每次讀出二個字母，使被試任擇

其一。被試每錯一次（即選擇走入盲路的字母），必須回到出發點。倘無錯誤，則繼續進行，至達到目標為止。目標既達，主試再告以錯誤的總數。如此繼續試驗，至被試做了迷津三次，全無錯誤，才算實驗完畢」。全部試驗所得的總結果如下表：

心迷實驗五個成績總合之百分數

|      |              | 反應之種類 |   |       |       |       |   |       |       |
|------|--------------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|
|      |              | B     | R | Rf    | Fr    | b     | r | 總類    | 差別    |
| 正反應  | 與Frequency相合 | 29.26 |   |       | 13.58 |       |   | 42.84 | 27.83 |
|      | 與Frequency相反 |       |   | 6.41  |       | 8.60  |   | 15.01 |       |
| 錯誤反應 | 與Frequency相合 | 12.50 |   |       | 7.41  |       |   | 19.91 | 2.05  |
|      | 與Frequency相反 |       |   | 7.70  |       | 14.26 |   | 21.96 |       |
| 總數   |              | 41.76 |   | 14.11 | 20.99 | 22.86 |   | 62.75 | 36.97 |



一個被試的結果之百分數

|      |              | 反應之種類 |   |       |       |       |   |       |       |
|------|--------------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|
|      |              | B     | R | Rf    | Fr    | b     | r | 總數    | 差數    |
| 正確反應 | 與Frequency相合 | 10.23 |   |       | 13.24 |       |   | 23.47 | 5.71  |
|      | 與Frequency相反 |       |   | 5.42  |       | 12.34 |   | 17.76 |       |
| 錯誤反應 | 與Frequency相合 | 25.43 |   |       | 13.55 |       |   | 38.98 | 19.41 |
|      | 與Frequency相反 |       |   | 8.88  |       | 10.69 |   | 19.57 |       |
| 總數   |              | 35.66 |   | 14.30 | 26.79 | 23.03 |   | 62.45 | 37.33 |

八年來中國教育心理之研究

- B = 符合「次數」與「新近」二律之反應  
 R = 符合新近律而無次數律之影響者  
 Rf = 符合新近律而不符合次數律之反應  
 Fr = 不符合新近律而符合次數律之反應  
 b = 「次數」與「新近」二律都不符合之反應。  
 r = 與新近律相反而無次數律之影響者。

照爾氏分析上列的結果，以為與這兩條定律都是相反的。當然，照總結果看來似乎表明練習律有無限的效力。但是倘將被試個別的结果加以考察，則發現其中有與總結果相反的（上列第二表）。既有與總結果相反的，即足以證明在學習之進程中，練習律不必常佔重要的位置。

其與效果律亦是同樣地不相符合，因為照效果律凡苦惱的情境必使聯絡消滅。但是在這個實驗中，却可因苦惱的情境而使聯絡產生。如被試每錯一次，必須回到出發點，所以每次聽到  $\rho_1$  兩個字母必帶苦惱的情緒。「但是  $\rho_1$  以前之反應是對於支路之反應，而在支路以前才是對於盲路之反應。然而被試能因避免  $\rho_2$  而避免盲路，這是表明苦惱的情景能把支路的情境與盲路之反應聯絡。並且照效果律的根據「動物應當趨向滿足而避免苦惱。何以在這個例子中被試竟舍滿足而取苦惱呢？」在「這個實驗中的指導語。係使被試覺得在二個字母之中必有一個是正確的，所以他們止是準備于兩個字母之中選擇一個；但是沒有準備去把兩個字母完全拋棄」。被試既未準備把兩個字母完全拋棄，則此種拋棄之

行爲爲苦惱的」。然而在學習之進程中，他們竟能把代表支路的兩個字母完全拋棄。「此種事實與效果之根據似有衝突之處」。

蕭氏不但對於練習律與效果律予以攻擊，並且對於桑戴克最近所提出之「相屬原則」亦以爲不完全可靠。

爲了這個原則，他曾做了幾個實驗。在這些實驗的結果中證明「無所屬的印象亦能在記憶中保留起來，並能與其接近的印象發生關係」。這就是說，A經驗與B經驗之互相聯絡，不必是由于事物之相屬性。蕭氏對於「相屬原則」研究的結論，以爲：

「桑氏的「相屬原則」在其自身上已有衝突之處。但是此種原則之謬誤與其限制猶不止此。使事物之天然性果爲學習的可能性之前提，則學習之範圍至爲狹隘！使事物之相屬性，無論其爲天然的或獲得的，果爲學習的可能性之前提，則有許多學習之事不得稱之謂學習！使「相屬原則」果爲最後之原則，則學習時之情境（包含學習者之態度，事物之背景，空間，時間等等）不應有支配反應之勢力！使「相屬原則」果

爲必要之原則，則神經系統不應有功用上之聯絡！就具有相屬性之事物而論，使「相屬原則」果爲唯一之原則，則在此範圍中之一切學習進程皆應爲事物之相屬性所支配，而在事實上則竟有大謬不然者！」（註八）

關於新近律，蕭氏在他的鼠的悟解力之實驗中都已證明這條定律之不正確。因爲白鼠學習的成功並不受新近所受的訓練之影響（註九）。

根據蕭氏這些實驗，則一向在學習心理學中佔着重要地位的學習定律都不能成立了。那我們以什麼東西去代替這些定律呢？是否都能用悟解力（Insight）去解釋嗎？這當然還是疑問。蕭氏研究的功績只可說是在破壞方面。而在學習心理的建設上是還需要大家以後的努力。

（三）陸景模的動作技術學習經濟的研究 在學習心理學中全部學習與分部學習究竟那種較經濟，原是一個沒有完全解決的問題。照現在一般研究的結果，文字的學習是以全部學習法爲優。而動作技藝之學習則有主張分部學習法較優者。譬如 Pechstein 關於迷津的實驗（註十） Koch 女士關於打

字母的實驗，（註十一）即是證明部分學習法優于全部學習法。然而其結果相反的實驗亦不少。所以關於這個問題實有繼續研究之必要。

陸景模的研究即是要解決這個問題。他的實驗是研究單手分別練習拋接兩球能否增進雙手拋接三球的技能。照陸氏實驗的結果：

「1. 欲學得雙手整個技藝，雙手全部練習較優于單手局部練習。

2. 單手局部練習之效率，因「干涉」之影響，反較不練習為劣。

3. 「干涉」之影響，以單手（局部）換入雙手（全部）之初期為最顯著。但單手練習助益于雙手技藝之效，即在後期亦甚微」。（註十二）

這樣看來，全部學習法在動作技藝上的價值是不容否認的。凡是一種動作，如有其整個組織性的，總是以全部學習為優。所以全部學習與分部學習的優劣，無論在文字的學習或動作的學習上都不是絕對的，要看對象的性質而定。但是

#### 八年來中國教育心理之研究

何種對象是有組織性的，何種則否，這又是要待我們進一步去研究的問題。

（四）成人學習心理的研究 成人教育在中國是一個逼切的問題。在從前，一般人常有一種成見，以為只有兒童是富有可塑性的，所以只應該在兒童時代受教育；成人是已成定型了，沒有學習之可能。這種錯誤的觀念自桑戴克的成人的學習發表以後，逐漸可以糾正了。

但是成人學習的問題，等待我們去研究的還多。在近幾年無錫教育學院有兩個報告，即是關於這方面的：1. 是陳禮江王文新合作的各年齡左手書寫能力之比較實驗（註十三）2. 是江左賢的兒童與成人的鏡畫試驗（註十四）這兩個實驗都是屬於簡單的肌肉學習方面的。照他們的實驗結果都證明成人的肌肉學習能力並不減于兒童的。該院原來的研究計畫，對於成人學習心理之研究分為三類，即：1. 肌肉學習，2. 聯想學習，與 3. 理解學習。在我看來，後兩類的問題在中國民衆教育上似更關重要。我們期待着他們有繼續的更精密的實驗報告發表！

三、學科心理的研究

以上是關於學習心理在近八年研究的情形。在中國教育心理學的研究中，成績最豐富的恐怕要算學科心理中的國語教學心理吧。這方面的開始研究是遠在八年以前。（註十五）因為照中國傳統的觀念國文教學是教育的中心，所以大家的注意都集中在這方面。並且關於語文之心理的研究，有外國現成的方法可循，這也是研究上一種便利。

現在先將近八年來關於國語心理的研究分段敘述如次：

（一）識字心理 識字是國語教學中最基本的問題。因為漢字有筆畫多少之不同，字形之差異，更加以形，聲，義相互的關係，所以認識漢字之心理歷程是相當複雜的。關於識字心理已經研究過的有下列幾方面的問題：

（1）筆畫多少對認識難易的關係。關於這個問題蔡樂生和 Abernethy 曾經做過一種研究。（註十六）他們所用的材料是三十個漢字，分成三組：一組三畫的，一組六畫的，一組十二畫的。實驗分為認識測驗與複寫測驗二種，所用的被試都是美國大學生而不識漢字的。照他們認識測驗的結果總括

如下：

1. 筆畫數相等的漢字，其學習的難度大不相同。反之，筆畫數不相等者，學習的難度亦有相同的，故就認識的成績而言，各組漢字均有其最難學習者及最易學習者。

2. 容易學得認識的漢字的次序，並不完全與容易學習復寫的漢字的次序相同。

所以從這個結果看來，識字的難度是與筆畫多少無關係。

艾偉氏對於識字的難易與筆畫的關係作了更進一步的研究。（註十八）這就是筆畫的組織與識字難易的問題。照他自己報告之結果大要如下：

「1. 容易觀察的字，其筆畫在一與十三之間。由十一至十五畫的，其觀察困難與否，視其字形的組織而定。2. 設有一字，其筆畫數在十三畫以上，為左右兩旁組織而成，若其任何偏旁之筆畫數超過其他偏旁在十以上者（例如劉禮等字），觀察非常困難。

3. 若一字的筆畫數在十以上，而分作三四部，由斜線曲

線所組成(例如疑殺等字)，觀察亦感困難。

4. 若一字的一部分類似其他字的一部分，為觀察者所曾見過者，則該字寫出時容易錯誤，且這種錯誤不易更正。

照艾氏實驗的結果，筆畫多少和字的認識又很有關係。按照普通常識看來，簡的字總比繁的字容易認些，所以許多人都以為漢字的艱難，就在於筆畫太繁，於是有推行簡體字的運動發生。

簡體字的提倡，在民國二十二年一月國語統一會曾經有過一個編製簡體字譜的決定，惟未見諸實現。以後北平研究院字體研究會再從事於這種工作，並規定三個標準：(一)筆畫少，易認，易學；(二)運筆容易，可以橫寫；(三)有歷史的美術的價值。去年上海申報載有蔡元培等二百餘人所提出的簡體字三百個，以後教育部且明令採用，雖然以後又因種種困難而暫緩推行，然簡體字問題已經為全國上下所注目，這是顯然的。

不過識字的難易是否完全於是筆畫的多少，這却是心理

上的問題。可惜關於這方面的實驗研究還很少，其中值得我們注意的，祇是周學章氏做的繁簡字體在學習效率上的實驗(註十七)。據他的實驗結果：

1. 在臨時記憶(認識 Recognition)上，繁字有較優的趨勢，並且優越的程度很高(E. C. = 47)
2. 在較永久記憶(認識)上，繁字較簡字易認，且易認的程度較臨時記憶尤高。(E. C. = 65)

這個實驗的結果和艾偉氏的實驗結果與普通常識的看法都相反，是否正確，當然尙待其他實驗來證實。不過就這個實驗的本身來看，有幾點難盡如人意：第一，被試是小學二、三、四、五年級的學生，已經認識了一些字，對於實驗不無影響；第二，用作試驗的字很少與實際生活有關係，使實驗的本身多一層困難；第三，在排列上形狀類似的字不應排在一起，以免混淆。

其實字的難易認識的問題，決不是單獨就字的筆畫多少所能解決，凡是字形字音字義等都是重要的因素。並且，所謂認識一個字，有知覺的難易，也有記憶的難易，要這些都

有相當的解決之後，才可以真正地解決識字的問題。

(2) 字形的研究 漢字大部分是象形的，所以字形的研究在漢字的研究上特別重要。艾偉氏的實驗中曾經附帶的討論過這問題，以為字形合攏的如「田」「口」等，及字形對稱的如「開」，「罪」等，都比較容易觀察。周先庚氏更用字的位置的顛倒來測驗美國人對於字形判斷的差異(註十八)。他將漢字的結構分為七類：(一)斜形字——如次，多等；(二)對稱字

——如十，人等；(三)橫疊字——如示，賣等；(四)整形字——如下，才等；(五)縱列字——如復，糕等；(六)數形字——如迷，逃等；(七)方矩字——如內，目等。地以為漢字

本身有一個特殊完整的「格式塔」，這「格式塔」便是幫助學習記憶的一個最好的條件。他說這「格式塔」有四個特性，即對稱性，組織性，平衡性與穩定性。大凡具有這四種特性的漢字便容易判斷，否則便不容易。至於照以上的分類方法如所謂斜形字對稱字等等來研究，結果却不能看出什麼差別來。

關於字形的研究，需要解決的問題還很多。周氏的實驗

祇是指出漢字位置的判斷的難易，與認識一個字的問題稍有不同。例如口字與天字，在判斷其位置時，口字自然要比天字難些；但在認識這兩個字時，我們便不能確定口字比天字或難或易了。字形對於識字有重要的意義，這是無可否認的；但是它如何影響於我們認識一個字，以及各種字形的差別為何，這都是需要繼續研究的。

(3) 形、聲、義相互關係的研究 我們認識一個字，並非如照像機一樣攝取其形狀便算了事，而是對於它的讀音和它的含義，都同時獲得。當然，在學習的過程中，形聲義便彼此互相影響了，艾偉氏對於這個問題，曾經將實驗的結果報告如下：(註十九)

1. 字形經用組織的意義解釋後，不但形義結強而耐久，即形聲結亦較不釋者為強而耐久。
2. 在同樣情形之下，以字形為刺激而引起字聲與字義的反應，此形聲形義兩結可同時組成；惟其先後次序尚難斷定。
3. 形聲結完全消滅以後，形義結尚餘四分之一以上

，若形義縮結完全消滅後，形聲縮結即無存在，似形聲縮結之消滅，在形義縮結之先也。

字無關，但與默寫這個字有關。他的結果如下：

#### 4. 關於形聲 結之組織 (即告反應者以字聲，令其默寫

學時的多寡 學習的難易

認字的平均次數 默寫的平均次數

字形——其字義之反應當然在內，否則即寫別字矣)。

在同樣情形之下，(甲)其刺激次數多者較少者為強。

(乙)其次數分配均勻者較不均勻者為強；(丙)字形簡

3 3.71±.26 3.66±.36

6 3.71±.35 7.00±.39

12 3.48±.28 9.66±.31

單者較複雜者為強；(丁)筆畫數少者較多者為強；

(戊)字形相似經解釋者較不解釋者為強；(己)字形經

蔡氏以為「筆畫的多少與學習默寫的難易並不成正比例，乃是一種對數的關係」。

教者引起學生注意者較未引起者為強。

這個問題，與朗讀和默讀及看圖識字等問題都有極密切

的關係。關於朗讀和默讀一方面，常在讀法心理中詳為論列

。至於看圖識字一方面，雖然採用的很多，可是有無效果及

效果如何，則尚乏實驗的研究。

(4) 識字與默字的研究 識字與默字是兩個完全不同的

心理歷程，許多人認識某一個字，但不一定可以離開那個字

而寫出來。究竟什麼字容易認，什麼字容易默，這是值得研

究的。據蔡樂生實驗的結果(註十九)筆畫的多少與認識這個

其次，周學章的繁簡字體的學習實驗中，雖然是在認字上繁字比簡字容易，但在默寫上，却是簡字優於繁字，不但寫時速度大，而且正確的程度也高。原因是(一)字畫愈多，則心理的把握 (Mental grasp) 愈多，故易認；(二)默寫需要回想，而且一筆不能遺漏，故需要的時間亦多。

識字問題誠然重要，不但是普及教育的先決條件，而且對於文化也有很大的影響。不是常常有人慨嘆中國文化趕不上歐美，大半由於中國的文字的艱難嗎？漢字應否廢除？如何改革。理論上的爭辯固然需要，若能從實驗工作上證明，

那更有根據了。中國文字的創造，大抵是根據于「六書」，其中最重要的便是「象形」與「形聲」。然而「象形」與「形聲」的字在學費上的難易究竟如何，這就是尚待研究的問題。並且，中國因為地方太廣，方言太多，大家日常所說的話，常與所用的文字，相差甚遠，這與學習文字的難易有無關係，也是值得研究的。至於普及教育聲中的識字問題的研究，有一點不能忽視的，便是兒童的識字與成人的識字的差異。

(二)讀法心理 無論在學校的教學上抑在普通的生活上，閱讀均佔着很重要的地位，所以對於這方面的研究成績，也比較豐富。茲將其中所包含的重要問題分別敘述如下：

(1)白話文與文言文的比較研究 白話文與文言文的問題，爭辯了十餘年，至今尚無定論。前數年艾偉氏研究橫直行排列的問題(註廿一)，曾經用測驗方法對於這問題得到一點結果。他所用的被試都是普通學校的學生，小學初中高中都有，試驗的材料分白話文言及無意義的字三種，每種分三字，四字，五字，六字，七字，八字六組，每組計五段。結果是：就各級而論，白話成績優於文言成績，而文言成績又

優於無意義成績。這種情形，在橫直兩方面都是如此。這種結果，應用於正確度及速率兩方面亦無二致。此外尚有王鳳階也有一個實驗(註廿二)，結果與艾氏的完全符合。王氏的實驗是用兩種方法，一為用眼動照像機攝取閱讀這兩種材料時的眼動情形，一為用普通閱讀的測驗來作比較。試驗材料的性質除文言白話不同外，難易大致相同。被試共七十一人，均為中國留美學生。最特殊的是這些被試都是偏重文言，白話的訓練只是偶然。所得結果如下：

1. 成人的中國學生閱讀白話文比較閱讀文言文更為經濟。每行眼停 (fixation of eyes) 的次數，無論是在快讀普通讀或慢讀時，文言文所佔的百分數都較白話文為大。若以每秒鐘所讀字數計算，白話文都較文言文為多。

2. 在閱讀測驗的成績上，就平均而言，無論速率與理解，白話文均勝於文言文。

根據艾王二氏的實驗結果，在閱讀方面，白話文確較文言文大。



(2) 橫直行讀法的研究 中文的排列向來都是直行，西文的排列普通都是橫行，這是習慣與書寫的方便使然，但在心理上是否也有影響，是否與閱讀的正確及速度有關，這也是值得研究的問題。開始研究這問題的是 P. S. Kao 及 I. C. Cha 二氏(註廿三)，他們做的實驗叫做閱讀中文及英文時眼動的觀察。所得的結果為：(一)閱讀直行排列的中文比較閱讀橫行排列的英文幾乎快三倍；(二)閱讀橫行排列的中文慢於直行排列的中文。不過他們所用的被試都是中國的留美學生，對於本國文學和直行排列的文字已經有相當的經驗，自然比閱讀橫行排列的外國文字較易。以後陳禮江氏與 H. A. Carr 二氏(註廿四)亦共同做了一個關於橫直行問題的實驗。他們的實驗分兩部分：一為漢文的閱讀的實驗，一為消字(Concellation)測驗。所得結果是在閱讀中文及消去漢字，無論速度與確度的成績，直行均勝於橫行；若以人數百分比計算，百分之九十的被試者，閱讀直行的中文勝於橫行的中文。不過他們所用的被試，都是中國的留美學生，也不能免去習慣的影響。此外沈有乾氏還進一步研究閱讀橫行中文

時的眼動情形，這在以後敘述眼動研究時還要談到。其次為周先庚氏的研究(註廿五)。他研究的目的不僅在中文橫直閱讀的比較，而且擴而充之以求漢字位置與閱讀方向的關係。結果是說：(一)漢字的位置之影響於閱讀的速度，實較大於閱讀的方向；(二)字的倒放或順放時往上讀，都不容易，在各字的各種位置中，除左放者外，都是讀往左較讀往右為快。(三)在讀法上，除閱讀方向與字的位置之外，尚有一個重要的因子，即「時空連續」的關係。所謂時空連續，據周氏的意思，以為各字在知覺的歷程中，並非獨立的，一字的上部與一字的下部常是連續的，影響於閱讀很大。

此外，杜佐周氏也做了兩個關於本問題的實驗：(註廿六)第一個實驗得到兩個結果，一是閱讀直行排列的漢字快於橫行排列的，二是記憶有意義的材料快於記憶無意義的。不過他所用的被試也是中國留美學生，他自己也說難免要受習慣的影響。因此他在做第二次實驗時，便極力設法避免這種影響。所用的材料，都是幾何圖形，不似英文，也不似中文，完全是無意義的。結果發現無論何組被試者認記橫行排

列的圖形，均較認記直行排列的為快，因此他推論說：橫行排列根本是優於直行排列的。最近三年前，艾偉氏以白話文言及無意義的字三種材料來做關於本問題的實驗，結果與杜氏的實驗結果稍有不同：（一）學齡高的，其速視成績（正確度與速率）亦高。這在橫行與直行的閱讀上，並無二致。（二）學齡稍低者，三種材料都以直行成績較優，不過所差有限。其中有一組無意義字閱讀時是橫行勝于直行。艾氏用的被試是小學或中學生，還不能離開習慣的影響，結果不無疑問。同時，這問題的解決，似乎與眼球的生理組織也有相當的關係。

3. 閱讀時眼動的研究 前面介紹王鳳階和沈有乾二氏的實際時，曾經提到過他們用眼動研究白話文言的效能。原來眼動不外四種情形：（一）知覺距（span of perception），即一眼停所能認知的材料的範圍；（二）眼停時間（duration of fixation），（三）回視眼動（regressive eye movement），即已看過而尚未明瞭，須回去重看的眼動；（四）掃視（sweep of eyes），即自前行未看至第二行首的眼動。王氏的實驗便是

利用知覺距來比較白話文言的難易，結果是白話文的眼停次數少，故知覺距大，並且白話文的眼停時間也比文言文短，就是回視眼動，也是白話文比文言文為少。沈氏對於眼動的研究（註廿七），有下列三點：（一）中文讀法與英文讀法的差異，在於眼停的空間分配，漢字為方形且能成一直線排列，故閱讀中文時眼球轉動的角度較閱讀英文為小，而每行的眼停次數則較多；（二）每次眼停能讀的字數平均為兩個，每眼停的時間約三分之一秒；（三）閱讀時的每段開端第一行的眼停次數較平均為多，其第一眼停的時間亦較平均為長。此外尚有胡毅氏研究知覺距與學級年齡的關係，由每行所需的顯示的次數上，可以看出知覺距是隨學級與年齡而逐漸進步的。

4. 新舊標點對於閱讀的影響之研究 中國的舊式讀本書籍，大多數是不用標點，有些也不過用圈用點作一段落而已，採用新式標點符號，是在白話文興起後，現在才算很普遍了。過去不用標點的結果，最明顯的是失掉原義，但是在閱讀的效率與速度上，也有很大的影響。章益氏曾經對於這個

問題加以研究(註廿八)，以無標點，舊標點，新標點三種方式，附帶的比較橫行直行的效果。所得結果如下：

1. 排列和標點的式樣，都可影響於閱讀的速率。

2. 閱讀有標點的中文，比閱讀無標點者普通都快，無論

直行排列或橫行排列及成人或兒童都是如此。

3. 新標點優於舊標點，兒童與成人均同。

(5) 朗讀與默讀的比較研究 朗讀與默讀的不同，不僅在有聲與無聲，其他一切關於眼的運動及閱讀的要素均有關係。中國舊教育者多喜用朗讀法，以其容易記牢；新教育者却主張多用默讀法，以為易於接收。究竟誰是誰非，這當然需要實驗的研究來解決。國外學者研究這問題的很多，不是本文範圍，此處不詳。國內研究的，最先為杜佐周氏的橫直行默讀研究，并涉及練習影響及眼動情形。其次胡毅氏曾作過兩次實驗，(註廿九)但第一次亦如杜氏一樣，僅求出默讀時每秒的速度，未與朗讀作比較的研究。其第二次實驗時才比較完備。實驗分為二部分：一是默讀朗讀各種材料的速度的研究，一是眼動的情形。做第一部分實驗時採用古文，古

八年來中國教育心理之研究

詩，小說三種材料，被試為中國留美學生，每人將每段材料讀兩次：一默讀，一朗讀，計算速度時即以讀該段所費之秒數除以該段之字數，得每字之平均速度，再乘一百，得百字之平均速度。其結果如下：

| 小  | 說古   |       | 文古    |       | 詩   |
|----|------|-------|-------|-------|-----|
|    | 時    | 間(機誤) | 時     | 間(機誤) |     |
| 朗讀 | 二六、六 | 七二七、三 | 七三三、九 | 八     |     |
| 默讀 | 二〇、一 | 七二四、一 | 七二八、七 | 八     |     |
| 朗讀 | 六、五  | 七     | 三、二   | 七     | 五、二 |
| 多費 |      |       |       |       | 一、三 |
| 之  |      |       |       |       |     |
| 間  |      |       |       |       |     |

由上結果，可知朗讀均較默讀為緩，且三種材料在朗讀與默讀時所費的時間亦各不同。至第二部分關於眼動情形之研究，所用材料與第一實驗相同，惟因種種妨礙，被試僅二人之實驗完備，其中有一人閱讀小說的眼跳情形如下：

眼停次數 眼停時間 回視眼動次數  
 朗讀 一三、八 九、八 一、八

默讀 一二、〇 八、八 二  
又閱讀古詩時，情形畧有不同，見下表：

| 眼停次數    | 眼停時間 | 回視眼動次數 |
|---------|------|--------|
| 朗讀 一五、四 | 一〇、七 | 二、六    |
| 默讀 一三、四 | 一〇、八 | 一、八    |

由上二表，可見朗讀的眼停次數均較多，換言之，即朗讀時的知覺距均較默讀時為小。由此可知閱讀任何材料，默讀均較朗讀為經濟省時。

(6) 閱讀能力的研究 關於閱讀能力的研究，前述艾偉，王鳳階，沈有乾的實驗，有一部都是關於這方面的。艾偉氏還另外用白話文文言文比較研究各年級中學生對國文的理解能力(註卅)被試是初中一二三及高中一二三每級十人，每人測驗五次，測驗內容分文言與白話各一篇，測驗成績分理解與速度二者，理解以百分數計算，速度求每分鐘所讀字數，其所得重要結果如下：

1. 就理解而言，在文言與白話兩方面均以高中較初中為優，其比率在文言為 1:1.51 在白話為 1:1.11，此

二者均初中在前，高中在後。就速度而論，在文言文高中不及初中，其相差為 4.61%，在白話文高中較初中為優，其相差為 13.97%。

2. 五次平均之增加在初高中以文言文所加為多，計初中文言文所加為 18.91%，高中文言文所加為 22.40% 又初中白話文所加為 6.34%，高中白話文所加為 9.95%。在速度方面初中高中在文言與白話兩數所加之百分數相近，計初中文言為 14.51%，高中文言為 17.08%；又初中白話為 18.71%，高中白話為 25.93%。

此外杜佐周氏做了一個比較中美學生的默讀能力的測驗，(註卅一)，證明各年級生的理解與速率，相差甚大，甚至同級的學生，程度也極不一致。不過一級一級的情形，大抵都是進步的，其次，他還做了一個默讀國文能力因練習而進步的實驗，被試均為留美的中國學生。受第一次測驗後，每人每日練習默讀十分鐘，一月滿後，再受測驗。其結果如下表：

八個在美留學生練習默讀中文的進步情形

| 被 試   | 組 一         |      |      |      | 組 二         |       |      |      |
|-------|-------------|------|------|------|-------------|-------|------|------|
|       | 每秒鐘所讀的字(橫行) |      |      |      | 每秒鐘所讀的字(直行) |       |      |      |
|       | A           | B    | C    | D    | E           | F     | G    | H    |
| 第 一 日 | 4.32        | 2.83 | 2.73 | 2.47 | 6.02        | 4.73  | 1.67 | 3.82 |
| 第 一 日 | 6.30        | 3.68 | 5.83 | 4.72 | 9.18        | 13.02 | 3.82 | 5.38 |
| 先後的差數 | 1.98        | .85  | 5.10 | 2.25 | 3.16        | 8.29  | 3.51 | 1.56 |
| 進步百分比 | 48          | 30   | 114  | 91   | 52          | 175   | 1.29 | 41   |

八年來中國教育心理之研究

關於讀法心理

方面，問題既比較複雜，材料也比較豐富，一一列舉，為事實所不許。即

以上所列舉者，亦大都摘其極重要而與本問題有關之點，並非故意去取，實因篇幅有限。

(三)書法心理

寫字也是一種很複雜的心理歷程，兒童學習寫一個字，先要學會拿筆運筆的姿勢和動作，然後要求其筆劃與組

織的均勻。所以練習寫字時，在個人方面有其生理的情形，在客觀方面有材料的選擇的優劣。一般人對於書法的要求，不外是正確與迅速，美觀尙在其次。然而如何才能達到這種目標，這自然先要尋出寫字時的諸種因素，然後才依次言改進。

中國文字與別國文字截然不同，所以在生理上所需要的姿勢與運動亦復各異。關於這個問題，梁仲謀氏曾經做過一個中西文字生理學上的比較之研究(註三十二)，其所得結論綜括如下：

1. 歐洲文字因由字母組成，故較一字一形的中文易寫好
2. 中西文因排列不同，故手的運動亦異。寫西文時手的運動係繞軸而旋轉，寫中文時每寫一字手須向後稍退。
3. 寫字時，鋼筆毛筆俱有壓力施於指頭，但毛筆稍輕，筆和紙的角度在中文為九十度左右，西文為四十五度左右。
4. 寫字時筆施于紙面之壓力，隨筆畫而異隨練習而異。

胡毅與林錦成二氏對於寫字的運動亦曾作過一個分析的研究（註三十三），這對於中文寫字生理的機構亦是很重要的。

與這個問題有關的，有胡毅氏寫字習慣的時間之研究。

（註三十四）還有曹仞千與沈冠羣二氏做了一個書法進步與練習時間分配之關係的研究（註三十五），結果是（一）分配練習則遠勝於集中練習（二）每星期分配的次數先後相同而每次時間先後不同，結果是初期時間長後期時間短的稍佔優勢。

（三）練習方法愈好，愈能發展各人固有的能力。

此外，俞子夷氏做了一個練習大小字的成績比較的實驗，結果找到專習小字的學生比專習大字的進步快得多。又趙欲仁做了一個橫寫與直寫的成績比較的實驗，結果是「我們可以暫時決定，學生平時雖是專習直寫，但橫寫和直寫的成績沒有什麼重大的優劣。即使把中國字將來完全改用橫寫，也可以沒有妨礙，並且橫寫比直寫要快」。其次俞子夷氏又做了一個用毛筆鉛筆及鋼筆寫字的成績比較的實驗，結果為（一）用鋼筆書寫與鉛筆書寫的速度相彷彿，（二）用毛筆比用

鋼筆和鉛筆的書寫的速度都慢些。俞氏除研究這些問題之外，還提出許多關於書法心理上的問題，都是急需實驗，來解決的，讀者可以參考其所著「關於書法科學心理之一斑」

（註三十六）茲不復贅。

以上所述，是關於國語科學心理研究情形。其次是要舉述關於算術心理及英文心理的研究。

關於算術心理方面的有二：一為湯鴻嘉氏的算學四則之相關的實驗研究（註三十七），「綜合其所得結果如下：

1. 加減乘除的相關係數都是正數。其中以加與減的相關最高（.70），乘與除次之，減與除又次之，加與乘居第四，加與除居第五，減與乘居其末。

2. 加與乘之相關並不高，足見乘之最大影響並不在加法。普通教科書中，每以乘法為加法之簡法，實有疑問。

其次，高杰氏做了一個關於算術的定期練習之實驗研究（註三十八）。這研究的主要點在指出定期練習的重要，並在實驗的進行中，發現三個問題：一是兒童自己校正錯誤，容

易作弊；二是教師在指導兒童練習時有些方法不容易使兒童了解；三是如何診斷兒童錯誤的原因。

關於算術心理方面的問題，實在很多，最明顯的如普通所用的九九數表，大家只覺得它在乘法上確實方便，但是原因如何，是否有改良的必要，這似乎都是急切要解答的問題。

英文科學習心理，在中國僅是極初步的研究，即是關於英文能力的測驗。據艾偉氏的報告（註二十九）這種測驗在最近三年內，總共做了八種，被測驗的總人數約有二萬餘人，所用的材料第一次分單字（Vocabulary）和句（Sentence）二部，全部共用單字五十個，句五十句。大致一半為意義的測驗，一半為文法的測驗。第二次所用材料與第一次相同，但前者的被試係初中，後者的被試係高中。第三次的測驗範圍較大，係大學一年級生英文閱讀之速率和了解的程度。這都是測驗的報告，至於關於這方面的實驗報告，還未看到。

中國的學科心理的研究，大概是在這三方面。其餘各科的學習心理，幾乎尙無人開始過問。

這些荒蕪的園地，實在是很迫切地需要我們從事于教育

### 八年來中國教育心理之研究

心理的人去開墾。

#### 四、心理測驗之研究

中國近年來教育心理之研究已具如上述了，現在還可以附帶講到心理測驗。心理測驗的研究在中國是早已開始了的。不過那時只是將外國的測驗介紹過來，很少求得標準。民國十一年中華教育改進社聘請美國測驗專家麥柯爾與我國各大學教授合力編製各種應用測驗，我國的心理測驗，才具規模。其中陸志韋廖世承陳鶴琴二氏對於這種工作非常努力，影響於當時教育頗大。不過測驗運動的極盛時期是在八年前，八年後倒比較消沉下來了。

關於幾種智力測驗的情形，已詳於本刊前期蕭孝嶸氏著中國八年來的兒童心理之研究一文中，此處不復重述。不過在蕭氏所述智力測驗之外，還有上海市教育局對於Potter迷津測驗的實驗工作，（註四十）亦值得我們注意。照他們的測驗結果，以為迷津測驗可以不加改正而能適用於中國。不過他們的測驗地域只在上海附近各城市，而被測驗的人數不過七千餘，以這有限的地域與這樣少的人數，其結果是否可靠

，固尙是疑問。

總之，關於測驗研究近幾年來雖然沒有什麼顯著的成績，但我們可以看出有一種新的發展傾向，即是大家都感覺得舊測驗的不滿意，（註四十一）而有重新另闢途徑的趨勢，如蕭孝傑氏之古氏畫人測驗之修正，墨跋景表之修正，上海市教育局之鮑氏迷津測驗之實驗，即可以代表這種要求。況且關於各種教育測驗之修正，新法考試之編製，更是為實際的要求而都應加以編製或改編。所以這方面研究之發展是可以預料的。

（本文後節之完成，幾全由暨南大學教育學系同學

徐儒君之助力，特此致謝！ 作者）

× × × × × × × × × ×

（註 一）陳鶴琴 兒童心理之研究 商務

（註 二）郭任遠 對鳥類胚胎行為之發展的研究英文

報告有下列七篇：

1. Ontogeny of embryonic behavior in Aves: I, The chronology and general Nature of the behavior of

the chickembryos. Jour. Expt Zoel. Vol. 61. No. 3. 1932.

2. Ontogeny of embryonic behavior in Aves: II. The mechanical factors in the various Stages leading to hatching. Jour. Expt. Zool Vol. 62. No. 2. 1932.

3. Ontogeny of embryonic behavior in Aves: III. The Structural and Environmental Factors in Embryonic Behavior. Jour. Comp. Psychol. Vol 13. No. 1932.

4. Ontogeny of embryonic behavior in Aves: IV. The influence of embryonic Movements upon the behavior after hatching. Jour. Comp Psychol. Vol. 14. No. 1, 1932.

5. Ontogeny of embryonic behavior in Aves: V. The Reflex Concept in the Light of Embryonic Behavior in Birds. Psychol. Rev. Vol. 39. No. 6. 1932.

6. 心腦與鳥類行為之關係（本文只見圖文，不知英文原名）(Jour Comp Psychol. Vol. 16. No. 3, 1933.)



7. Ontogeny of Embryonic Behavior in Aves; VII.

Experimental Control of Embryonic Position.

(註三)郭任遠的英文報告，譯成中文者，有下列四篇

1. 胚胎行為之結構的與環境的因子 吳襄譯

中央大學心理半年刊第一卷第一期

2. 胚胎動作對於孵化後行為之影響 吳襄譯

全上

3. 論反射概念

吳襄譯

東方雜誌教育欄，第三十一卷第十二號

4. 心跳與鳥類行為之關係

吳襄譯

中央大學心理半年刊第一卷第二期

(註四)蔡樂生：The Laws of minimum Effort and

Maximum Satisfaction in Animal Behavior

(動物行為兩定律) 中央研究院心理研究所

印行

(註五)如蕭孝燦在學習定律分析中，即發現有些行

為並不選擇滿足最多的(見蕭著學習定律分

八年來中國教育心理之研究

析第七十五頁)。

(註六)Siegfried Manrer and Loh Seng Tsai (蔡樂

生) Vitamin B deficiency and Learning ability.

Jour. Comp. Psychol. Vol. 11. No. 1, 1930

(註七)蕭孝燦 學習定律分析 南京鍾山書局

(註八)蕭孝燦 桑戴克「相屬原則」之解剖

中央大學教育叢刊第一卷第一期

(註九)蕭孝燦 鼠的悟解力之實驗的研究(陳一百

譯) 教育雜誌二十三卷第三號

(註十)Pechstein: Whole vs Part Methods in motor

Learning. Psychol. Monog. 1917.

(註十一) Koch: Neglected Phase of the part-whole

Problem. Jour. exp. Psychol. 1923.

(註十二)陸景模 動作技藝之構合與分析 浙江大學

文理學院教育學系出版

(註十三)見教育與民衆第五卷第三、四期

(註十四)見教育與民衆第三卷第八期

(註十五)中國最初研究漢字心理的是一九二三年劉廷

芳氏所發表的 *The Psychology of Learning Chinese*.

(註十六)Tsai L. S. (蔡樂生) and Obernethy. B. *The Psychology of Chinese Characters*. *Jour. of Exp. Psychol.* Vol. 11. No. 6. 1928.

(註十七)周學章：繁簡字體在學習效率上的實驗 教育雜誌二十六卷一號

(註十八)周先庚：美國人判斷漢字位置之分析 測驗二卷一期

(註十九)艾偉：漢字之心理研究 教育雜誌廿卷四號  
(註二十)蔡樂生：爲漢字之心理研究答周先庚先生測驗二卷二期

(註廿一)艾偉：國文橫直讀之比較研究 中央大學教育叢刊一卷一期

(註廿二)Wang F. C. *An Exp. study of Eye-Movements in the Silent Reading of Chinese*(Private

edition.) *University of Chicago*. 1934.

(註廿三)Kao, P. S. and Cha L. C. *An Observation of Eye-Movements in Reading Chinese and English*(unpublish). *University of Chicago*.

(註廿四)Chen. L. K. and Carr H. A. *The Ability of Chinese students to read in vertical and Horizontal Directions*, *Journal of Experimental Psychology*, Vol. IX. No 2. 1926.

(註廿五)Chou, S. K. *Reading and Legibility of Chinese Characters* *Jour. of Experimental Psychology* Vol. XII. No. 2. 1029 d Vol. XII. No 4. 1930.

Chou. S. K. *A new Quadrant Tachistoscope for study the Legibility of Chinese Characters*. *Jour. of Experimental Psychology*. Vol. VII. No. 2. 1929.

(註廿六)杜佐周：中文讀法研究經過 教育研究二十

五期

(註廿七)沈有乾：誦讀時眼球跳動的觀察 心理四卷

一號

(註廿八)章 益：橫直行排列及新舊標點符號對於閱

讀效率之影響 教育學期刊二卷二號，復旦

大學

(註廿九)胡 毅：成人朗讀默讀各種材料之試驗 教

育研究二十五期

(註三十)艾 偉：中學國文理解程度之研究 中華

教育界十九卷十一期

(註卅一)杜佐周：中文讀法研究經過 教育研究二十

五期

(註卅二)梁仲謀：中西文字生理上之比較 中山大學

醫科集刊二卷三期

(註卅三)胡 毅·林錫成：寫字與運動能力之關係

中山大學教育研究所

(註卅四)胡 毅：寫字習慣之時間方面 中山大學教

育研究所

(註卅五)曹切千、沈冠羣：書法進步與練習時間分配

之關係 測驗四則

(註卅六)教育雜誌第十八卷五期

(註卅七)湯鴻羣：算學四則之相關之實驗研究 教育

雜誌二十卷八號

(註卅八)高 杰：算術之定期實驗研究

(註卅九)艾 偉：高級中學英語測驗之初步報告 測

驗二卷二期

艾偉：大學一年級生之英文能力 測驗三期

(註四十)大上海教育，迷津智力測驗報告專號上海市

教育局出版

(註四十一)杜佐周：根據施行廖氏團體智力測驗的結果

討論國內各種應修改之必要 教育研究第四

十八期

本所叢書 人類之學習 胡毅等譯 定價一元  
第廿三種

本書是桑代克在康奈爾大學之講稿，凡十二講，頭六講多根據近年的實驗材料，對他昔年自倡的學習諸律，加以修訂和補充。中間二講對於制約反射及完形兩學說加以評論。最後四講討論觀念學習，思想及推理，學習之進化，乃其舊論之重述。行文暢達明顯，譯筆忠實流暢。治教育心理學者，得此一書，不僅可知桑氏最近的工作和意見，且能因之而更明白其往昔主張及其為學的態度與方法。

本所叢書 普通教學法 陳禮江等譯 定價一元  
第十七種

本書係從心理學立場以論敘教學方法，除第一章論教師之任務外，先論兒童之本能，次述注意與興趣，習慣之養成，記憶之方法，想像之利用，思想之激起，欣賞之重要，遊戲之價值，個別差異，社交行為，學習遷移等問題。終論教室練習，修學方法及成績測量等方法。對於每一問題，皆從心理學的觀點出發，而後論及何種教學方式方可引起其心理上的作用。

本所叢書 歐洲的中學教育 唐楷分譯 定價五角五分  
第十九種

李書所述的是德法英丹四國中學教育的理論和實際，及其最近的趨勢。篇幅雖不多，却把歐洲中等教育中最精彩的一部分介紹出來。讀此書後，可以知道歐洲中等教育的長處是在那裡。而德法英三國大學何以辦得好，以及丹麥人民高等學校在北歐文化上影響何以如此大，也可以推究其故。最後一篇的結論，不獨對美國中學痛下針砭，亦我國中學的一劑良藥。

本所叢書 德國新教育 廖鸞揚譯 定價六角  
第廿二種

本書是小川正行所著，前四章概述最近新教育之開展，舊教育之特徵，新教育之意義與新學校之傾向，以明新教育產生之背景。中間照章分述德國的作業學校，田園學校，共同學校，生產學校及自由學校五者，把德國新教育的理論與實際，詳細的介紹出來。最後一章綜合所謂新教育的全體各傾向，說明其今後的歸趨，并予以概括的批判。

# 八年來中國測驗運動之經過

王書林

在民國七年以前，雖曾有人（如克雷頓等）在中國用心理測驗考試學生，但沒有系統的介紹。俞子夷氏雖在該年仿造一種小學國文毛筆書法量表，但未引起一般教育家之注意。

及民九，廖世承陳鶴琴兩氏在南京高師任教，以心理測驗考試學生，並開智力測驗等課程，為我國心理學者正式介紹科學的測驗法之始。十年，兩氏之智力測驗法一書出版。十一年，費培傑君將皮奈一九一一年量表譯為中文，書名兒童心智發達測量法。同時，各種教育雜誌亦有關於測驗的論文，而以張耀翔氏所主編之心理雜誌最為豐富。同年秋，麥柯爾氏應中華教育改進社之聘，來華任心理研究主任，南北各著名大學之心理學者及教育家皆以全力助之。二三年中編成測驗數十種，大部為陳鶴琴，廖世承，俞子夷諸氏所主持。不過這些測驗現在已大都絕版，而新的測驗則很少編製出來，其故何在呢？以鄙人之見，有下列諸原因：

(1) 政治變化 革命軍興，中華教育改進社無形停頓，

八年來中國測驗運動之經過

因此沒有機關再繼續工作下去。

(2) 課程改革 歷年來課程標準屢次變動，舊的測驗因失效用而絕版。

(3) T 量表 舊的測驗悉採 T B C E 制。T 分缺乏通俗意義，小學教師不易了解，故測驗難普遍化。再則 T 分本身有一種限制，即分配若不是常態的，則不可用 T 分。但教育成績之分配是否常態的，尙成問題，故有許多專家亦不贊成採用 T 量表。

(4) 偏重調查測驗 近代歐美各國之測驗運動有一新的趨向，即診斷測驗之注意。調查用的測驗對於教師之教學很少幫助。麥氏指導下所編之測驗，除少數外，大都很少診斷的價值。

在最近十年來，大規模的測驗運動雖然停止，但是測驗的研究工作仍在進行，茲約述之於下：

(1) 測驗學科之設置 在大學教育學院或教育系中，心

理測驗或教育測驗均定為必修的學科，在各級師範學校中，教育測驗與統計亦是必修的。

(2) 艾偉氏之貢獻 民十九，中華文化基金董事會設教育心理講座於真南大學（現改組為中央大學），聘艾氏担任。艾氏即以測驗的方針研究漢字心理，文言和白話問題，英文能力等。氏之目的雖在研究學科心理，而不在于編造測驗，但利用研究材料編成中學國文測驗，高級中學英語測驗等多種。他的測驗雖未出版，惟歷年所得之結果，已散見於各種重要的教育雜誌及講座研究報告中。

氏最近正指導其學生，從事於小學教育測驗之編造。計有下列數種：

|     |          |     |        |
|-----|----------|-----|--------|
| 艾偉  | 小學算術測驗   | 艾偉  | 小學常識測驗 |
| 郭祖超 |          | 朱幼顏 |        |
| 艾偉  | 小學歷史測驗   | 艾偉  | 小學地理測驗 |
| 孫邦正 |          | 孫邦正 |        |
| 艾偉  | 小學國語默讀測驗 | 艾偉  | 語順測驗   |
| 王全柱 |          | 丁祖蔭 |        |
| 包靜元 | 小學高級衛生測驗 | 秦湘蓀 | 小學高級自然 |

科測驗

這些測驗已在江寧縣及京市中考過八萬餘人，現正在校中，至於編造各測驗之經過，見於測驗雜誌二卷四期中。

(3) 各省市之工作 革命軍底定江南後，許多省市之教育廳或教育局中均設有實驗教育科，江西省且成立兒童智力測驗局。但不久這些科或局完全取消，僅有少數改設為股。當時各科或局雖定有編造測驗之計劃，均未實行。惟上海市教育局曾完成鮑德氏迷津測驗修訂工作而已。

(4) 中央黨部訓練部測驗科 民國十七年，中國國民黨改組，在訓練部內設置測驗科（現已取消），該科之工作在考查黨員及公務人員的黨義知識，與心理及教育測驗之關係很少。但是中國測驗學會之成立與該科主管人員有極大關係。據該會印行現況要覽中所載：「十八年秋，國內研究測驗人士，……有聯絡同志組織學會以期共同努力之意思。適戴季陶先生（時任訓練部長）亦認測驗對於國家考試制度將有甚大之助益，急宜網羅專家從事研究，因請中央訓練部秘書史維煥，測驗科主任吳南軒暨總幹事易克權等詳加計劃，旋復請考試院專門委員顧維鈞先生共同參加討論……」。

(5) 中國測驗學會歷年來之工作 中國測驗學會自民國二十年成立，會員遍全國。歷年來因限於經費，不能大規模地編造測驗，惟各會員對於編譯工作，研究工作等頗有相當貢獻，茲分下列諸項言之：

甲、編譯工作 該會出版測驗雜誌，現已出版至二卷四期。據概括的統計，以關於探討測驗原理及應用方面的文字為最多，心理學方面次之，教育方面又次之。此外，該會又出版有叢書，研究專刊，研究報告等。

乙、譯名工作 該會於第二次年會時推定朱君毅氏等七人組織譯名委員會，現初稿已定，由三屆年會另推委員審查中。

丙、研究工作 該會之研究工作，均由會員自行研究，將結果按期登載於測驗雜誌。或編印報告和專刊。

丁、編造工作 二屆年會時該會又推定七人組織編造中小學標準測驗設計委員會，現正在討論計劃中。此外各會員對於編造測驗工作，亦頗努力，或已部分完成，或正着手進行，惟均未編造竣事。計正在編造中的測驗有：

八年來中國測驗運動之經過

陸志韋 重訂皮奈西蒙智力測驗  
吳天敏 多方適應智力測驗 墨跋量表 X O 測驗  
蕭孝嶽等 古納夫畫人測驗

陳禮江 成人用非文字智力測驗

沈有乾 大學入學考試中學力測驗

郝耀東 大學入學智力測驗

艾偉等 小學教育測驗(已詳前)

王書林等 小學算術診斷測驗

黃龍先 民衆學校測驗

(6) 定縣實驗區學校式測驗 中華平民教育促進會定縣實驗區，自十五年開始工作，迄今九年，關於測驗工作亦極注意。至二十一年度，成立教育心理研究委員會，由周先庚氏主持，關於測驗工作亦由委員負責進行。該會歷年來實施測驗之經過及所編測驗之材料詳見測驗二卷一期，至於歷年測驗的結果之分析詳見於測驗二卷三期。

總之，中國測驗運動自民國十年時才正式開始，迨革命軍興，這個運動一時停頓，至二十年中國測驗學會成立，運

動又復活。在這復活的當兒，有幾點似乎要加注意：

(1) 不可完全採用「量表」 麥柯爾雖說中國的測驗因採用 T B C F 制，是世界各國比較最進步的測驗，其實未必然。在應用方面，T 分缺乏通俗意義。在理論方面，一切測驗成績未必都是常態分配。故鄙人主張，智力測驗仍用年齡量表，教育測驗仍用年級量表；若測驗成績之分配，經試驗後可視為常態的則可同時編成「量表」，以為專家之參考。

(2) 注重診斷測驗 測驗在教育上最重要的應用就是診斷困難，以為施行補救教學的根據。

(3) 提倡學校調查 學校調查鼓勵教育測驗之編製與推廣其用途。在美國有許多著名的測驗是在學校調查的當兒編

製出來的。

(4) 設立教育研究機關 其功用有：

甲、指導和推進測驗之應用。

乙、編製測驗。

丙、以測驗的方法研究教育上各種問題。

(5) 推廣測驗之功用 普通人祇知道測驗是科學教育的產物，不知測驗對於生活之各方面皆有相當的關係。士兵之選擇，飛行人員之選擇，工人之選擇，店員之選擇，公務人員之考試；職權之指導，犯罪人的供詞之取得，證人的證詞的信度之決定，犯罪人的責任之斷定，以及貧窮問題，優生問題之研究，均有賴於客觀的廣義的心理學測驗。



# 八年來中國學校訓育之研究

余景陶

崔毅陽先生在二十四年十月出示八年來中國學校訓育之研究一題，囑寫一文；以人事擾攘，迄未交卷。日昨又來函催促，不得不思所以報命。竊維中國如其大，各種教育如是其備，而八年光陰又非不久，欲於八年間全國學校訓育之實際與思想作一綜合的敘述，縱非不可能，亦確大費時光，非不佞所能爲力。再四籌維，默念法令之爲物，乃時代有力思想之表現，而對於實際又多少具有普遍的影響，倘於八年來之訓育法令作一歸納的敘述，或亦不無實益也。

民國十八年四月二十六日公布中華民國教育宗旨：「中華民國之教育宗旨，根據三民主義以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同」。此雖不僅有關訓育，而訓育法令之主要代表文字，要亦非此莫屬。

民國十八年一月二十九日發佈高中以上學校軍事教育方案，其第二條云：「軍事教育之目的，在鍛鍊學生身心，涵

養紀律，服從，負責，耐勞諸觀念，提高國民獻身殉國之精神，以增進國防之能力」。自民十五以來，有識之士，即提倡學校軍訓，至是乃以政府力量從事推進矣。

民國十七年五月三十一日中央常務會議通過之中國童子軍總章，其第二條云：「中國童子軍以發展兒童作事能力，養成良好習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成爲智仁勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而導世界於大同」。此條至今仍爲中國童子軍之憲條。

民國二十年九月三日中執會常務會議通過三民主義教育實施原則。其初等教育之訓育項下云：

- 一、根據中山先生遺教中合於兒童身心發展之事理，製爲信條，以指導其整個的生活。
- 二、注意訓育和課程之聯絡，並謀學校訓育與家庭社會相聯貫。
- 三、由史地時事及各種紀念會之講解，以啓發兒童愛民

族愛國家之精神。

四、由遊戲運動學校衛生及課外作業的教導，以養成兒童對於筋肉勞動的興趣及生產的觀念。

五、由日常生活實際知識之教導，以引起兒童好學的興趣，並由童子軍之訓練以養成勇於從事，潔己奉公的精神。

六、由樂歌圖畫等以陶冶兒童的情操，並使多與自然界接觸，以養成審美的情趣。

七、由團體運動集會等訓練，以養成兒童守時重律的習慣。

八、於公共場所揭示有關公德之標語，以養成兒童注意公共衛生愛護公物之美德。

九、由消費合作的訓練，及儲蓄等事項之指導以養成兒童節儉的習慣。

十、由民權初步的演習，使兒童熟知四權之運用。

以上十項，皆屬小學者。實施原則中等教育段訓育一目如下：

一、訓育之實施，應根據團體化，紀律化，科學化，平

民化，社會化的原則，使無處不含有三民主義的精神。

二、由國民道德之提倡，民族意識之灌輸，以養成青年愛護國家發揚民族之精神。

三、由工藝課外作業及其他生產勞動的實習以訓練青年勤苦耐勞之習慣及愛好職業的心情。

四、由體操遊戲競技運動以鍛鍊青年之健強的體格。

五、由自動的各種學術之研究，以養成青年潛心學問的興趣。

六、一切訓練，務使與實際生活相接觸，並謀家庭與社會間之聯絡。

七、教職員均應負有訓育之責；橫的方面，應以青年全部生活為訓育之對象；縱的方面，應顧及中學與小學訓育事項之聯絡。

八、由指導學生組織自治會及其他各種集會，以訓練青年四權之運用。

九、由指導參加或舉辦各種合作事業，社會事業以訓練青年協力互助的精神及服務社會之情意。

十、由家庭論理觀念之啓發，以喚起青年對於家庭之責任，並革除其依賴家庭之心理。

十一、由課餘娛樂之指導，以陶冶青年之優美情操。

十二、由生理衛生之講授以指示青年對於性的衛生之注意。

以上十二項，乃關於中等學校者。實施原則中高等教育

段訓育一目則云：

一、應依據中山先生遺教的訓導以確立三民主義的革命人生觀。

二、由軍事教育，競技運動等嚴格的訓練以鍛鍊強健的體魄及堅忍奮鬥之精神。

三、厲行學業考查並獎勵創作以養成徹底研究的精神。

四、陶成愛好自然的情緒及崇尚禮樂之美德，以養成優美剛健的人格。

五、應厲行節約運動糾正浪漫習氣以養成儉樸勤勞的平民生活。

六、由學生自治生活適切之指導，以養成有組織有規律

八年來中國學校訓育之研究

之習慣。

七、指導各種合作事業之實施以養成互助合作的精神。

八、鼓勵並指導各種服務團體之組織，俾得深入社會內層，從事民衆知識之提高與社會利弊之興革，以養成犧牲的習慣和知識分子應有的責任心。

九、使一律參加總理紀念週及其他革命紀念日以增進愛護黨國之精神。

依據以上所引各項，於各級學校之訓育旨趣，已可窺其全豹，毋庸更事繁徵博引。試據以一加分析，可得主要的概念如下：

1. 三民主義化

子、愛國家 丑、愛民族 寅、鑾大同 卯、四權運用

辰、革命的人生觀

2. 軍人化

子、紀律 丑、服從 寅、負責 卯、耐勞 辰、強健

巳、剛勁 午、守時

3. 科學化

子、好學興趣 丑、研究精神

4. 健康教育

子、鍛鍊體格 丑、公共衛生 寅、性的衛生

5. 美育

子、接自然 丑、審美 寅、崇尚禮樂

6. 羣育

子、潔己奉公 丑、愛護公物 寅、公共衛生 卯、協力互助 辰、服務精神 巳、有組織

力互助 辰、服務精神 巳、有組織

7. 經濟

子、節約儉樸 丑、生產化 寅、愛職業 卯、勤勞

上述七綱諸目，雖因觀點之變異，未必能使人人承認其界限蕭然，但吾人之用意不在嚴格的分類，乃欲利用若干主要觀念以統攝衆多之意象而已。即如「三民主義化」一辭之正確涵義究竟如何，吾人不負責任，茲惟利用此辭以包含其下之五項意象而已。綱目既畧具如是，吾人可進而推論其產生的原因，第一、有產生於傳統的時代觀念者，如美育綱內各項，健康教育綱內之性的衛生，科學化綱內各項，皆多年來

時代觀念之滲透也。第二、有產生於當時之政治意識者，如大同思想，四權運用，革命的人生觀是也。第三、有產生於對當時風氣之反感者，如提倡節約儉樸，反對浪漫是也。第四、有產生對民族弱點之認識者，如提倡協力互助以針砭孤僻自私，提倡服務精神以針砭個人主義，提倡有組織以針砭渙散離析。總之，此期的訓育思想，吾人固不能謂有若何謬誤，但微覺失諸輕重所在不甚明著，於急切所需各點認識不甚深刻，而浮誇之弊亦在所不免耳。

以上係就訓育思想言之，至於訓育之實際又如何乎？茲無須詳引資証，僅節錄民國二十一年十一月二十七日全國代表大會第三次會議通過之國民教育實施方案數節如下，斯可見矣。

「自歐戰以來，中國青年學生對於社會問題政治問題，漸具覺悟，種種不滿足於現在境遇之心理與日俱進。……各地學潮，風起雲湧，共產黨徒乘青年智識不充，修養不足，社會無進步之組織，人民無確實之保障，利用社會弱點，世界潮流，煽動青年，用為工具。設之以

利，亂之以色，迷之以虛偽口號，強之作破壞暴舉。……就今日受痛苦最大之點言之，無過於未成年學生參加政治鬥爭，社會鬥爭之一事。……及其已陷於錯誤而禍害已波及於社會國家，然後不得已而科之以未成年者不應受之嚴刑，此豈足以救亡，實所以招滅種之禍而已。

由此簡單之引文，可以窺見當時教育界之紊亂情形，學校訓育之澈底失敗，與夫當權者之痛感澈骨。其時為民國二十一年十一月，蓋共禍極烈內亂前途殊堪焦慮之時期也。由此鉅大的禍害，已足使人不得不反省過去之教育缺點。同時，九一八之鉅變及其後國聯之着着失敗，亦予國人以悲慘的事實教訓，使國人的迷夢錯覺澈底震動，而於訓育乃獲有進一步的認識，逐漸趨向於適合國族之需要。九一八後整頓學風令一再頒發。十九年十二月十日教育部奉行政院轉飭整頓學風令有云：「近年以來，我國學生，受共產黨人及一切反動派之誘惑，動輒藉口改良校務，罷課要挾，甚至擅自集會，散發傳單，供人利用，妄分派系，購至放僻邪侈，無所不為，青年墮落，念之滋痛」。政府文書描寫學生情狀，其淋

漓盡致，當莫過於此。至其原因，共產黨之煽動固然不可抹煞，然而共產黨特亦乘機利用而已；若其弊象之產生則毋謂係出於歷史的必然性，猶為適當耳。自五四以後之解放思潮至十三年以來之革命習態，蓋在在有促其產生之動因，彌漫於青年腦海也。二十年國難發生，全國學生受一大衝動，當前之事變奇特，因襲之習態猶在，十二月十五日乃「有學生二百餘人於搗毀外交部後，衝入中央黨部，攜帶木棍，夾藏手槍，分發反動傳單，奪取警察槍枝，致有毆傷蔡委員元培，陳委員銘樞之暴行妄舉」（根據二十年十二月，告誡青年學生令）於是乃發令告誡青年學生服從法紀維護國家。其文有云：「應知服從法紀即所以維護國家，遵守秩序即所以保持國力」；十年來，政府中人感覺紀律教育之重要，當無如此次之深切者，而以維護國家保持國力陳訴於青年之前，亦為訓育史上劃時期的轉變。

二十一年七月二十六日行政院發佈整頓教育令，表示將以絕大的決心，採行嚴厲的措施。飭令各學校詳慎審查，其有屢犯校規言行越軌者，宜分別懲戒；其有習氣太深不堪裁

成者，宜斷然開除；若有征於習氣違犯法律或企圖作大規模之破壞行動者，則授權當地軍警，嚴厲制止」。(前令原文)果也，幾次高壓以後，學生即大率甯靜，教員安枕無憂，用學生作鬥爭武器之方法遂歸無用，至少此一轉變大有裨益於現狀之保持，若夫秩序已定之後，有無積極的訓育當然又是另一問題。

二十二年二月豫鄂皖勦匪總司令部布告整飭學風實習計劃，亦代表此同一之轉變傾向。此令會揭發訓練方針云：「興學以來，抄襲外人皮毛，妄用自由平等放任自治種種名詞，假我國固有道德文化於不顧；結果，外人之物質文明未曾吸收，而我國固有精神掃地以盡；各校訓練學生應以三民主義為中心，以忠孝仁愛信義和平為鵠的，以努力科學進步改良物質為手段，以刻苦耐勞增加生產能力為基本條件」。此一文件，顯然有除舊布新之功能，祇是其氣息猶未完全脫出前事之羈勒耳。在訓育史上打開一新局面者，非教育家，亦

非教育部之法規，乃軍事委員會委員長所提倡之新生活運動。新生活運動之根本意義，在「使禮義廉恥表現在衣食住行之中」，其具體標準如簡樸，整齊，清潔，確實，迅速等，皆係就行動言之。新生活運動，確是一種行動主義的訓練。由觀念之啓迪以轉變行為，其事緩而無力；由行為之轉變以矯正觀念，其事易而收效速。中國今後之教育，欲其有益於國是，則必須足以改正國人之性格，欲其足以改變國人之性格，則必須採用行動主義，一切於行為上施以實際訓練。此理也，軍事委員會委員長覺察及之，或因軍人所受訓練根本為行動的訓練，軍人所受之要求根本為行動上之要求，故其覺察之也，較易於文人。新生活運動之理論誠猶有待於闡揚，然而其影響之重大則無可否認，其為一正確之方向，亦無疑問。近者新生活運動且進而為三化運動——軍事化，生產化，藝術化，倘推行得法，吾將見其為訓育上之主要動力矣，故以之終吾篇焉。

# 八年來中國教育期刊之統計

朱哲能

## 一、說明

(一)本統計包括民國十七年一月至廿四年十二月八年來國內所刊行之教育期刊，包括報章雜誌特闢之教育欄在內。但無繼續性之單行本不算。

(二)本統計以在中國境內用中國文字刊行之期刊為限，其雖在中國境內出版而不用中文者如中華基督教教育會之 *Educational Review* 等未有採入。

(三)本統計共分六部分，第一為各刊歷史分析，第二為出版機關分類，第三為各刊性質分類，第四為各刊名稱索引，第五為各刊專號調查，第六為全部分析統計。

(四)本統計各表排列的次序，第一表以創刊先後為序，第二表於機關分類之後按照所在地排列，第三表就內容性質分類後，依各刊年齡長短為序，第四，五，兩表依刊名筆畫多少為排列的順序。

(五)本統計對於各刊歷史長短之計算，係照中國舊時年齡計算法  
八年來中國教育期刊之統計

，即但計其經過若干個年頭，即作若干年計，而非照實足年齡計算。

(六)本統計對於各刊共出期數及載文篇數之計算，係以民十七年以後刊行者為限，其中有在十七年以前創刊而仍繼續出版者，則分析統計時，祇算其在民十七年後所出版之部。

(七)本統計對於各刊載文篇數之計算，純以教育及心理方面為限，至於其中附載其他文字如社會，文化，藝術，文藝……等均未算入。

(八)本統計以論文為主，包括評論，研究，譯述，調查……等系統文字，而於消息之紀載，公牘之布露，均未計算。

(九)期刊的專號，足以表現各刊注重的方向，故本統計對於期刊中特定中心問題編印專號者，另行統計。

(十)本統計所根據的材料，以中山大學教育研究所圖書室所藏者為主，再就編者所知加以補充，缺漏之處，在所不免，幸祈閱者諒之。

二、各刊歷史分析

| 創刊<br>年 | 出版機關       | 期刊名稱         | 每次<br>刊期 | 停刊<br>年月 | 現出<br>卷期 | 歷史<br>長短 |
|---------|------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| 宣統元年    | 商務印書館      | 教育雜誌         | 月        | —        | 廿五, 125  | 二七年      |
| 民國元年    | 中華書局       | 中華教育界        | 月        | —        | 廿三, 6    | 二四年      |
| 六十      | 中華職業教育社    | 教育與職業        | 月        | —        | 120      | 一九年      |
| 七一      | 山西教育廳      | 山西教育公報       | 半月       | 廿一, 6    | —        | 一八年      |
| 七一      | 山西教育廳      | 小學教育月刊       | 月        | —        | 287      | 一八年      |
| 十二      | 甘肅教育廳      | 甘肅教育公報       | 半月       | 十八, 2    | —        | 一三年      |
| 十三      | 遼寧省立一師附小   | 學校國雜誌        | 季        | 十九, 3    | —        | 一二年      |
| 十四      | 江蘇金山縣教育局   | 金山教育月刊       | 月        | 二十, 7    | —        | 七年       |
| 十四      | 中華基督教教育會   | 教育季刊         | 季        | —        | 十一, 4    | 一一年      |
| 十四      | 察哈爾省教育廳    | 察哈爾教育公報      | 月        | 十七, 3    | —        | 四年       |
| 十五      | 湖南楚怡學校     | 楚怡校刊         | 年        | 十九, 4    | —        | 五年       |
| 十五      | 廣西教育廳      | 廣西教育公報       | 月        | 十八, 6    | —        | 四年       |
| 十六      | 南京曉莊鄉村師範   | 鄉教叢訊         | 半月       | 十八, 3    | —        | 三年       |
| 十六      | 四川教育廳      | 四川教育公報       | 月        | 十七, 5    | —        | 二年       |
| 十六      | 遼寧瀋陽縣教育局   | 瀋陽縣教育月刊      | 月        | 十九, 5    | —        | 四年       |
| 十六      | 廣東教育廳      | 廣東教育公報       | 季        | 十八, 4    | —        | 三年       |
| 十六      | 第四中大區教育行政院 | 第四中山大學教育行政週刊 | 週        | 十七, 8    | —        | 二年       |
| 十六      | 浙江杭縣教育局    | 杭縣教育         | 季        | 十九, 9    | —        | 四年       |
| 十六      | 江蘇武進縣教育局   | 武進教育月刊       | 月        | —        | —        | 九年       |
| 十六      | 江蘇上海縣教育局   | 上海縣教育月刊      | 月        | —        | 57       | 九年       |
| 十六      | 南京市教育局     | 南京特別市教育月刊    | 月        | 十七, 3    | —        | 二年       |
| 十六      | 江西教育廳      | 江西教育公報       | 旬        | 十九, 6    | —        | 四年       |
| 十六      | 陝西教育廳      | 陝西教育週刊       | 週        | 十八, 3    | —        | 三年       |
| 十六      | 河南教育廳      | 河南教育週報       | 週        | 十七, 8    | —        | 二年       |



|     |            |          |    |    |    |    |     |              |          |    |    |    |
|-----|------------|----------|----|----|----|----|-----|--------------|----------|----|----|----|
| 十七六 | 福建教育廳      | 福建教育公報   | 月  | 十七 | 五  | 二年 | 十七四 | 安徽教育廳        | 安徽教育行政   | 週  | 廿一 | 三年 |
| 十七一 | 國民政府大學院    | 大學院公報    | 日  | 十七 | 十七 | 一年 | 十七四 | 江蘇省立南通中學實驗小學 | 通中實小校刊   | 半月 | 十九 | 三年 |
| 十七一 | 安徽教育廳      | 安徽教育週刊   | 週  | 十七 | 四  | 一年 | 十七四 | 江蘇中等師範科聯合會   | 師範教育半月刊  | 半年 | 十七 | 一年 |
| 十七一 | 汕頭市教育會     | 汕頭教育     | 季  | 十七 | 九  | 一年 | 十七四 | 廣州協和女子師範     | 協和女師期刊   | 半年 | 十七 | 一年 |
| 十七二 | 中山大學教育研究所  | 教育研究     | 月  | 十七 | 五  | 八年 | 十七五 | 清華學校教育心理系    | 教育與心理    | 半年 | 十七 | 一年 |
| 十七二 | 上海市教育局     | 上海教育     | 半月 | 十七 | 五  | 一年 | 十七六 | 湖北教育廳        | 湖北教育公報   | 季  | 十七 | 一年 |
| 十七二 | 中央大學實驗學校   | 校刊       | 季  | 十七 | 九  | 三年 | 十七六 | 湖北教育廳        | 湖北教育行政週刊 | 週  | 十八 | 二年 |
| 十七三 | 中華兒童教育社    | 兒童教育     | 月  | 十七 | 七  | 八年 | 十七八 | 河南教育廳        | 河南教育     | 半月 | 十八 | 三年 |
| 十七三 | 勞動大學教育研究會  | 勞動教育     | 月  | 十七 | 五  | 一年 | 十七八 | 吳縣教育局        | 吳縣教育局旬刊  | 旬  | 十八 | 二年 |
| 十七三 | 江蘇省立蘇州中學   | 蘇中校刊     | 半月 | 十七 | 三  | 七年 | 十七八 | 四川瀘縣教育局      | 瀘縣教育月刊   | 月  | 廿一 | 五年 |
| 十七三 | 南昌市教育局     | 教育月刊     | 月  | 十七 | 五  | 一年 | 十七八 | 北平市教育局       | 北平教育月刊   | 月  | 十七 | 一年 |
| 十七三 | 江蘇江陰縣教育局   | 江陰縣教育月刊  | 月  | 十七 | 一  | 四年 | 十七九 | 南京市教職員聯合會    | 南京市校刊    | 半月 | 十八 | 二年 |
| 十七四 | 浙江大學區教育行政院 | 浙江大學教育週刊 | 週  | 十七 | 八  | 二年 | 十七九 | 河北省教育廳       | 河北教育公報   | 旬  | 廿四 | 八年 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

四

|     |             |          |          |    |     |    |     |             |           |    |    |   |    |
|-----|-------------|----------|----------|----|-----|----|-----|-------------|-----------|----|----|---|----|
| 十七九 | 山東省教育廳      | 山東教育行政週報 | 週        | —  | 375 | 八年 | 十八一 | 廣東省教育會      | 廣東省教育會雜誌  | 兩月 | —  | 三 | 七年 |
| 十七九 | 察哈爾教育廳      | 察哈爾教育公報  | 月        | 十八 | —   | 二年 | 十八一 | 遼寧省教育廳      | 遼寧教育月刊    | 月  | 十八 | — | 一年 |
| 十七九 | 江蘇阜寧縣教育局    | 阜寧教育     | 月        | 十七 | —   | 一年 | 十八一 | 浙江省立湘湖鄉村師範  | 湘湖生活      | 季  | 廿二 | — | 五年 |
| 十七九 | 汕頭東江教育改進會   | 東江教育     | 年        | 十九 | —   | 三年 | 十八二 | 甘肅省教育廳      | 甘肅教育週刊    | 週  | 十九 | — | 一年 |
| 十七九 | 齊魯大學教育學會    | 齊大教育     | 半月       | 十七 | —   | 一年 | 十八二 | 黑龍江省教育廳     | 黑龍江教育公報   | 月  | 十九 | — | 二年 |
| 十七十 | 福建省教育廳      | 教育週刊     | 週        | 廿三 | —   | 七年 | 十八二 | 江蘇各縣義務教育聯合處 | 地方教育      | 月  | 廿二 | — | 五年 |
| 十七十 | 廣西省教育廳      | 廣西教育     | 半月       | 十八 | —   | 二年 | 十八二 | 福建省教育廳      | 初等教育月刊    | 月  | 十九 | — | 二年 |
| 十七十 | 上海市教育局      | 教學研究     | 半月       | 十八 | —   | 二年 | 十八三 | 雲南省教育廳      | 新雲南教育週刊   | 週  | 十八 | — | 一年 |
| 十七十 | 江蘇省立南京民衆教育館 | 民衆教育月刊   | 月        | 二十 | —   | 四年 | 十八三 | 北平大學區教育行政院  | 北平大學區教育旬刊 | 旬  | 十八 | — | 一年 |
| 十七十 | 江西教育廳       | 江西教育     | 旬        | 十八 | —   | 二年 | 十八三 | 天津市教育局      | 教育公報      | 半月 | 廿四 | — | 七年 |
| 十七十 | 湖南省教育會      | 湖南教育     | 月        | 十九 | —   | 三年 | 十八三 | 上海市教育局      | 上海市教育局月刊  | 月  | 十八 | — | 一年 |
| 十七十 | 廣西省立第三師範    | 三師季刊     | 季        | 十八 | —   | 二年 | 十八三 | 廣東台山縣教育局    | 台山教育半月刊   | 半月 | 十八 | — | 一年 |
| 十八一 | 國民政府教育      | 教育部公報    | 一卷<br>月刊 | —  | 七   | 七年 | 十八三 | 中央大學教育學院    | 教育彙刊      | 季  | 十八 | — | 一年 |

|     |              |                    |    |     |   |    |     |        |           |          |    |   |    |
|-----|--------------|--------------------|----|-----|---|----|-----|--------|-----------|----------|----|---|----|
| 十八四 | 廣州市市立師範同學會   | 廣州教育季刊<br>(又名市教育)  | 季  | 廿二  | — | 五年 | 十八七 | 南京市教育局 | 首都教育      | 月        | 十八 | — | 一年 |
| 十八四 | 南昌中上學校教職員聯合會 | 南昌教育界              | 月  | 十八  | — | 一年 | 十八七 | 廣東省教育廳 | 廣東教育行政週刊  | 週        | 十九 | — | 二年 |
| 十八四 | 江蘇省教育廳       | 江蘇教育公報             | 季  | 十九  | — | 二年 | 十八七 | 湖北省教育廳 | 湖北教育行政旬刊  | 旬        | 十八 | — | 一年 |
| 十八四 | 吉林省教育廳       | 吉林教育公報             | 週  | 十九  | — | 二年 | 十八七 | 熱河教育廳  | 熱河教育月刊    | 月        | 十九 | — | 二年 |
| 十八四 | 天津南開中學       | 南開教學               | 半年 | 廿二  | — | 五年 | 十八七 | 北平市教育局 | 教育月刊      | 月        | 十九 | — | 二年 |
| 十八五 | 廣州市立師範同學會    | 黑白                 | 半年 | 十八  | — | 一年 | 十八八 | 安徽省教育廳 | 安徽教育廳工作月報 | 月        | 十八 | — | 一年 |
| 十八五 | 江蘇省立教育學院     | 教育與民衆              | 月  | —   | 七 | 七年 | 十八八 | 吳江縣教育局 | 吳江教育      | 季        | 廿二 | — | 五年 |
| 十八六 | 大夏大學教育學院     | 教育建設               | 半年 | 廿二  | — | 五年 | 十八九 | 浙江省教育廳 | 浙江教育行政週刊  | 週        | 廿四 | — | 七年 |
| 十八六 | 中山大學教育研究會    | 現代教育半月刊<br>(廣州民國報) | 半月 | 二十五 | — | 三年 | 十八九 | 青島市教育局 | 青島教育      | 月        | 十八 | — | 一年 |
| 十八六 | 江蘇省立勞農學院同學會  | 勞農                 | 半年 | 十八  | — | 一年 | 十八十 | 安徽省教育廳 | 安徽教育      | 一卷<br>一月 | 廿二 | — | 五年 |
| 十八六 | 福建教育廳        | 福建民衆教育             | 兩月 | 十八  | — | 一年 | 十八十 | 雲南省教育廳 | 雲南教育      | 半月       | 二十 | — | 三年 |
| 十八六 | 上海市教育局       | 上海教育               | 月  | 十九  | — | 二年 | 十八十 | 山東省教育廳 | 山東教育月刊    | 月        | 二十 | — | 三年 |
| 十八六 | 中央訓練部        | 中國童子軍司令部月刊         | 月  | 二十  | — | 三年 | 十八十 | 山東省教育廳 | 山東教育月刊    | 月        | 二十 | — | 三年 |

八年來中國教育期刊之統計

|     |             |             |    |     |    |     |              |          |    |    |    |
|-----|-------------|-------------|----|-----|----|-----|--------------|----------|----|----|----|
| 十八二 | 吳縣教育局       | 吳縣教育        | 月  | 二十五 | 三年 | 十九二 | 江蘇省立揚州中學實驗小學 | 蘇揚中小校刊   | 半月 | 廿三 | 五年 |
| 十八三 | 江西暨南昌中學會    | 江西教育界       | 半年 | 十九  | 二年 | 十九三 | 廈門集美師範學校     | 初等教育界    | 季刊 | 四  | 六年 |
| 十八三 | 廣東省立勸業教育實驗場 | 勸業教育實驗場週刊   | 週  | 十九  | 二年 | 十九四 | 中央大學教育系級會    | 教育(週刊)   | 週  | 十九 | 一年 |
| 十八三 | 成都大學教育研究會   | 現代教育週刊      | 週  | 十九  | 二年 | 十九四 | 北平師範大學       | 師大教育叢刊   | 季  | 廿一 | 三年 |
| 十八三 | 中山大學附野火社    | 野火週刊(廣州新民報) | 週  | 十九  | 二年 | 十九四 | 安徽大學教育學社     | 教育季刊     | 季  | 十九 | 一年 |
| 十九一 | 山東省立民衆教育館   | 民衆教育月刊      | 月  | 十六  | 六年 | 十九四 | 江蘇實驗小學聯合會    | 小學教育     | 半年 | 二十 | 二年 |
| 十九一 | 南通縣立農民教育館   | 南通農民        | 月  | 十八  | 二年 | 十九四 | 湖北省教育廳       | 湖北教育廳公報  | 半月 | 廿一 | 三年 |
| 十九一 | 廣東省教育會      | 教育生活        | 旬  | 十九  | 一年 | 十九五 | 中華總幼協會       | 慈幼月刊     | 月  | 廿一 | 三年 |
| 十九一 | 南京童子軍學術研究會  | 童子軍問題月刊     | 月  | 廿一  | 三年 | 十九七 | 雲南省教育經費委員會   | 雲南教育經費月報 | 月  | 廿三 | 五年 |
| 十九一 | 遼寧省教育廳      | 遼寧教育公報      | 半月 | 十九  | 一年 | 十九八 | 南京市教育局       | 首都教育研究   | 月  | 廿四 | 二年 |
| 十九二 | 浙江奉化縣教育局    | 奉化教育        | 月  | 廿二  | 四年 | 十九九 | 暨南大學教育學院     | 教育季刊     | 季  | 廿六 | 二年 |
| 十九二 | 中央大學教育學院    | 教育季刊        | 季  | 二十  | 二年 | 十九九 | 河北省立實驗館      | 城市民教月刊   | 月  | 廿三 | 五年 |
| 十九二 | 福建省立福州實驗小學  | 福州實小        | 月  | 廿六  | 四年 | 十九九 | 江蘇省立鎮江民衆教育館  | 民間旬刊     | 旬  | 十二 | 二年 |

|     |              |               |    |    |    |     |                |               |    |    |    |
|-----|--------------|---------------|----|----|----|-----|----------------|---------------|----|----|----|
| 十九十 | 福建龍溪縣教育局     | 龍溪教育月刊        | 月  | 十九 | 一年 | 二十一 | 東省特別區教育行政公署    | 東省特別區教育行政週報   | 週  | 廿一 | 二年 |
| 十九十 | 江蘇省教育廳       | 江蘇教育季刊        | 季  | 二十 | 二年 | 二十一 | 察哈爾省教育廳        | 察哈爾教育公報       | 週  | 廿二 | 三年 |
| 十九十 | 河南教育廳        | 河南教育(行政)週刊    | 週  | 二十 | 二年 | 二十一 | 浙江德清縣教育局       | 德清教育          | 半月 | 廿四 | 五年 |
| 十九十 | 河南教育廳        | 河南教育月刊        | 月  | 廿四 | 六年 | 二十一 | 江蘇省立湯山農林教育館    | 農林教育          | 月  | 廿三 | 四年 |
| 十九十 | 廣東省立小學教員函授學校 | 廣東小學教員函授週刊    | 週  | 二十 | 二年 | 二十一 | 江蘇義教聯合處普及教育實驗區 | 農村與教育(地方教育副刊) | 月  | 廿二 | 三年 |
| 十九十 | 北平市教育局       | 現代教育          | 月  | 二十 | 二年 | 二十二 | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東小學教員函授旬刊    | 旬  | 二十 | 一年 |
| 十九十 | 新生命書局        | 社會與教育         | 週  | 廿二 | 四年 | 二十三 | 山東省立第一實驗小學     | 一實月刊          | 月  | 廿二 | 三年 |
| 十九十 | 南京中區實驗學校     | 兒童(週刊)(南京新京報) | 週  | 二十 | 二年 | 二十三 | 江蘇省立鎮江民衆教育館    | 民衆教育通訊        | 月  | 廿二 | 五年 |
| 十九十 | 浙江省立民衆教育實驗學校 | 民衆教育季刊        | 季  | 四  | 六年 | 二十三 | (上海)教育, 社會     | 教育, 社會        | 旬  | 二十 | 一年 |
| 十九十 | 江蘇省立教育學院     | 教育與社會         | 週  | 十二 | 二年 | 二十三 | 杭州市政府教育科       | 杭州市教育週刊       | 週  | 廿三 | 四年 |
| 十九十 | 安徽省立第一民衆教育館  | 安徽第一民教館月刊     | 月  | 二十 | 二年 | 二十四 | 上海市教育局         | 教育季刊          | 季  | 廿一 | 二年 |
| 十九十 | 江蘇崑崙青三縣公立鄉師  | 藍光            | 半年 | 二十 | 二年 | 二十四 | 廣西柳州縣教育局       | 柳州教育月刊        | 月  | 二十 | 一年 |
| 十九十 | 廣州軍事業研究會     | 現代童軍          | 半月 | 二十 | 二年 | 二十四 | 雲南省教育廳         | 雲南教育(行政)週刊    | 週  | 廿五 | 三年 |

八年來中國教育期刊之統計

|     |                 |                |                |          |    |    |                  |                  |    |    |    |
|-----|-----------------|----------------|----------------|----------|----|----|------------------|------------------|----|----|----|
| 二十四 | 廣州農職體育<br>研究社   | 體育之光           | 月              | 二十五      | 一年 | 二十 | 江蘇省立南京<br>女中實小   | 教育實驗             | 半年 | 廿一 | 二年 |
| 二十四 | 浙江省立中學<br>附小聯合會 | 浙江小學教育         | 一卷<br>二卷<br>月刊 | 廿三<br>廿二 | 四年 | 二十 | 浙江教育廳師<br>資進修通訊司 | 進修半月刊            | 半月 | 五  | 五年 |
| 二十五 | 中央大學實驗<br>學校    | 教育研究彙刊         | 半年             | 廿一       | 二年 | 二十 | 浙江省立民衆<br>教育實驗學校 | 握手半月刊            | 半月 | 廿一 | 二年 |
| 二十五 | 安徽教育行政<br>人員養成所 | 安徽教育行政<br>成所所刊 | 月              | 二十       | 一年 | 二十 | 廣西教育廳            | 教育論壇             | 月  | 廿二 | 三年 |
| 二十六 | 嘉定縣教育局          | 嘉定教育           | 月              | 二十       | 五年 | 二十 | 安徽大學教育<br>學社     | 教育新潮             | 旬  | 廿一 | 二年 |
| 二十六 | 雲南省教育廳          | 普及教育半月<br>刊    | 半月             | 廿一       | 二年 | 二十 | 中山大學生活<br>教育改進社  | 教育與生活<br>(廣州市政報) | 週  | 廿二 | 三年 |
| 二十六 | 四川渠縣民衆<br>教育館   | 民衆教育月刊         | 月              | 二十       | 一年 | 二十 | 湖南大學教育<br>學會     | 教育叢刊             | 年  | 四  | 五年 |
| 二十六 | 燕京大學教育<br>學會    | 教育季刊           | 季              | 二十       | 一年 | 二十 | 中央大學教育<br>評論社    | 教育評論             | 週  | 廿一 | 二年 |
| 二十七 | 廣西省教育廳          | 廣西教育行政<br>月刊   | 月              | 廿二       | 三年 | 廿一 | 東方雜誌社            | 教育欄              | 月  | 廿三 | 三年 |
| 二十八 | 無錫縣民衆教<br>育促進會  | 無錫民衆教育<br>評論   | 季              | 二十       | 一年 | 廿一 | 福州藝術與教<br>育社     | 藝術與教育            | 月  | 廿二 | 二年 |
| 二十九 | 福建省立民衆<br>教育館   | 民衆教育研究         | 季              | 廿二       | 三年 | 廿一 | 甘肅省教育廳           | 教育週刊             | 週  | 四  | 四年 |
| 三十  | 浙江吳興縣教<br>育局    | 吳興教育行政<br>週刊   | 週              | 廿三       | 四年 | 廿一 | 江蘇省教育廳           | 江蘇教育             | 月  | 四  | 四年 |
| 三十  | 福建義務教育<br>實驗區   | 義務教育月刊         | 月              | 廿二       | 三年 | 廿二 | 廣東省教育廳           | 廣東教育月刊           | 月  | 四  | 三年 |
|     |                 |                |                |          |    | 廿二 | 浙江郵縣教育<br>局      | 郵縣教育週刊           | 週  | 四  | 三年 |

|    |             |             |    |     |    |    |    |                  |             |    |     |     |    |
|----|-------------|-------------|----|-----|----|----|----|------------------|-------------|----|-----|-----|----|
| 廿二 | 中山大學教育研究會   | 教育週刊(香港大同報) | 週  | 廿一  | 廿一 | 一年 | 廿一 | 廣西省立師範專科學校       | 師專校刊        | 月  | 廿二  | 四   | 二年 |
| 廿二 | 師範大學教育週刊社   | 現代教育(北平民國報) | 週  | 廿一  | 廿一 | 一年 | 廿一 | 北京大學教育系          | 明日之教育       | 半月 | 廿二  | 四   | 二年 |
| 廿二 | 銅山縣民衆教育月刊社  | 銅山民教        | 月  | 廿三  | 廿三 | 三年 | 廿一 | 安徽大學教育學社         | 教育旬刊(安慶民國報) | 旬  | 廿一  | 九   | 一年 |
| 廿三 | 河南省立百泉鄉村師範  | 鄉村改造        | 旬  | 四   | 廿一 | 四年 | 廿一 | 山西省教育廳           | 山西教育公報      | 週  | 四   | 140 | 四年 |
| 廿三 | 浙江鎮海縣教育局    | 鎮海教育週刊      | 週  | 廿一  | 廿一 | 一年 | 廿一 | 湖北省教育廳           | 湖北省教育公報     | 月  | 廿二  | 六   | 二年 |
| 廿三 | 江西省教育廳      | 江西教育(行政旬刊)  | 旬  | 廿三  | 廿三 | 三年 | 廿一 | 江蘇省立南京民衆教育館      | 民衆教育季刊      | 季  | 廿三  | 七   | 三年 |
| 廿三 | 浙江師範教育研究會   | 會刊          | 年  | 廿二  | 廿二 | 二年 | 廿一 | 中國社會教育社          | 社友通訊        | 月  | 四   | 6   | 四年 |
| 廿三 | 江西南城縣教育局    | 南城教育旬報      | 旬  | 廿一  | 廿一 | 一年 | 廿一 | 集美鄉村師範           | 南國鄉音        | 半月 | 廿一  | 三   | 一年 |
| 廿五 | 中國測驗學會      | 測驗          | 半年 | 二   | 廿二 | 四年 | 廿一 | 浙江省立杭州民衆教育館      | 浙江民衆教育      | 月  | 三   | 10  | 四年 |
| 廿五 | 甘肅省教育廳      | 甘肅教育公報      | 月  | 三十八 | 廿三 | 四年 | 廿一 | 大夏大學師專科同學會       | 教育研究        | 半年 | 廿三  | 九   | 三年 |
| 廿五 | 廣西教育廳       | 教育週報        | 週  | 廿三  | 廿三 | 三年 | 廿一 | 北平市立民衆教育館        | 民衆教育季刊      | 季  | 廿二  | 二   | 二年 |
| 廿五 | 廣西富川縣教育局    | 富川教育新潮      | 月  | 廿一  | 廿一 | 一年 | 廿一 | 江蘇省立徐州民衆教育館      | 教育新路        | 旬  | 100 | 四年  |    |
| 廿五 | 河南省立第一師範    | 教育          | 年  | 廿二  | 廿二 | 一年 | 廿一 | 廣西地方教育行政人員養成所同學會 | 季刊          | 季  | 廿二  | 六   | 二年 |
| 廿五 | 雲南省立昆華民衆教育館 | 民衆生活        | 週  | 廿二  | 廿二 | 二年 | 廿一 |                  |             | 季  | 廿二  | 六   | 二年 |

八年來中國教育期刊之統計

|     |              |          |    |    |   |    |    |            |          |    |    |    |    |
|-----|--------------|----------|----|----|---|----|----|------------|----------|----|----|----|----|
| 廿一九 | 廣東惠陽縣教育局     | 惠陽教育半月刊  | 半月 | 廿一 | 四 | 一年 | 廿一 | 暨南大學教育系    | 教育與生活    | 月  | 廿六 | 四  | 二年 |
| 廿一九 | 南京拔提書店       | 中國童子軍半月刊 | 半月 | 廿二 | 四 | 二年 | 廿一 | 安徽大學教育學社   | 教育新潮季刊   | 季  | 四  | 二年 | 四年 |
| 廿一十 | 廣東番禺縣立中學     | 資南學訊     | 半月 | 廿二 | 四 | 二年 | 廿一 | 河南省教育廳     | 學校之友     | 週  | 廿二 | 四  | 二年 |
| 廿一十 | 武漢大學哲學教育系    | 哲學與教育    | 半年 | 廿二 | 四 | 四年 | 廿一 | 開封教育實驗區    | 開封教育旬刊   | 旬  | 廿二 | 二  | 二年 |
| 廿一十 | 安徽省立第三民衆教育館  | 安徽民教月刊   | 月  | 廿三 | 四 | 三年 | 廿一 | 復旦大學教育系    | 教育學期刊    | 半年 | 廿二 | 二  | 三年 |
| 廿一十 | 廣西省立民衆教育館    | 民衆園地     | 月  | 廿三 | 四 | 三年 | 廿一 | 中山大學新教育社   | 新教育      | 季  | 廿二 | 四  | 一年 |
| 廿一十 | 河北省立民衆教育實驗學校 | 週刊       | 週  | 廿三 | 四 | 一年 | 廿一 | 安徽教育廳      | 安徽教育行政旬刊 | 旬  | 廿二 | 四  | 一年 |
| 廿一十 | 廣州市教育局       | 廣州市教育月刊  | 月  | 廿三 | 四 | 四年 | 廿一 | 北平市社會局教育科  | 時代教育     | 月  | 廿三 | 四  | 三年 |
| 廿一十 | 福建省立建甌中學暨附小  | 基本教育     | 季  | 廿二 | 四 | 二年 | 廿一 | 吳縣教育局      | 吳縣教育     | 半月 | 廿二 | 四  | 三年 |
| 廿一十 | 福建建甌義務教育辦事處  | 建甌義務教育月刊 | 月  | 廿一 | 四 | 一年 | 廿一 | 江蘇省立無錫師範附小 | 兒童與教師    | 月  | 廿一 | 四  | 三年 |
| 廿一十 | 江蘇省立鎮江公共體育場  | 體育研究與通訊  | 季  | 廿三 | 四 | 三年 | 廿一 | 山東省立民衆教育館  | 民衆教育週刊   | 週  | 廿三 | 四  | 二年 |
| 廿一十 | 北平師範大學教育學院   | 師大月刊教育專號 | 季  | 廿三 | 四 | 四年 | 廿一 | 中華慈幼協會     | 現代父母     | 月  | 廿三 | 四  | 三年 |
| 廿一十 | 北平師範大學附屬學校   | 師大月刊附校專號 | 季  | 廿三 | 四 | 四年 | 廿一 | 上海市教育會     | 上海教育界    | 月  | 廿三 | 四  | 二年 |



|     |              |            |    |    |    |    |     |               |          |    |    |    |    |
|-----|--------------|------------|----|----|----|----|-----|---------------|----------|----|----|----|----|
| 廿二二 | 浙江第十一學區輔導辦事處 | 枯蒼教育半月刊    | 半月 | 廿五 | —  | 一年 | 廿二四 | 江西教育廳音樂教育委員會  | 音樂教育     | 月  | —  | 三  | 三年 |
| 廿二三 | 上海市教育局       | 大上海教育月刊    | 月  | —  | 二  | 三年 | 廿二五 | 中央大學中國教育社     | 教育與中國    | 月  | —  | 10 | 三年 |
| 廿二三 | 陝西省教育廳       | 陝西教育旬報     | 旬  | 廿三 | —  | 二年 | 廿二五 | 山東省立第一實驗小學    | 小學問題     | 月  | —  | 19 | 三年 |
| 廿二三 | 中原社會教育館      | 新中原週刊(河洛報) | 週  | 廿二 | —  | 一年 | 廿二五 | 廣東省立民衆教育人員訓練所 | 民教旬刊     | 旬  | 廿三 | —  | 二年 |
| 廿二三 | 中央大學實驗學校     | 實驗教育       | 季  | —  | 二  | 三年 | 廿二五 | 雲南省教育廳        | 雲南教育月刊   | 月  | 廿四 | —  | 三年 |
| 廿二三 | 江蘇省立南通中學實驗小學 | 通中實小校刊     | 月  | 廿三 | —  | 二年 | 廿二五 | 青島市教育局        | 青島教育     | 月  | —  | 三  | 三年 |
| 廿二三 | 暨南大學教育學院     | 教育創造       | 季  | 廿六 | —  | 一年 | 廿二五 | 安徽省教育廳        | 安徽教育季刊   | 季  | 廿三 | —  | 二年 |
| 廿二三 | 中央大學現代教育社    | 現代教育       | 月  | 廿二 | —  | 一年 | 廿二六 | 綏遠省教育會        | 綏遠省教育會月刊 | 月  | 廿四 | —  | 三年 |
| 廿二三 | 安徽大學教育學社     | 教育週刊(皖報副刊) | 週  | 廿二 | —  | 一年 | 廿二八 | 廣西邊江縣教育科      | 遷江教育週刊   | 週  | 廿二 | —  | 一年 |
| 廿二四 | 華北學院教育研究會    | 教育論叢       | 季  | 廿七 | —  | 一年 | 廿二八 | 江西初等教育研究會     | 南昌小學界    | 月  | 廿三 | —  | 二年 |
| 廿二四 | 中國教育學會       | 會友通訊       | 季  | —  | 6  | 三年 | 廿二九 | 江蘇教育廳         | 小學教師     | 半月 | —  | 三  | 三年 |
| 廿二四 | 浙江省立二中附小     | 嘉區教育月刊     | 月  | —  | 31 | 三年 | 廿二九 | 浙江省立溫中附小      | 小學教育月刊   | 月  | —  | 三  | 三年 |
| 廿二四 | 杭州市政府教育科     | 初等教育研究     | 不定 | 廿二 | —  | 一年 | 廿二九 | 太原師範教育研究會     | 教育       | 月  | 廿三 | —  | 二年 |

八年來中國教育期刊之統計

|     |              |         |    |    |   |    |    |     |               |              |    |    |     |    |
|-----|--------------|---------|----|----|---|----|----|-----|---------------|--------------|----|----|-----|----|
| 廿二九 | 湖北省教育廳       | 湖北教育月刊  | 月  | 廿三 | 二 | 8  | 三年 | 廿二九 | (北平)文化與教育社    | 文化與教育        | 旬  | 廿三 | 73  | 三年 |
| 廿二九 | 廣西省立民衆教育館    | 民衆通訊    | 半月 | 廿三 | 二 |    | 二年 | 廿二九 | 山東省立益都師範附小    | 教育動向         | 半月 | 廿三 |     | 二年 |
| 廿二九 | 廣東省民衆體育實驗區   | 民衆體育季刊  | 季  | 廿三 | 二 |    | 二年 | 廿二九 | 廣西遷江縣教育科      | 遷江教育旬刊       | 旬  | 廿三 |     | 二年 |
| 廿二九 | 中國童子軍上海特市理事會 | 上海童子軍月刊 | 月  | 廿三 | 二 |    | 二年 | 廿二九 | 中央大學心理學系      | 心理半年刊        | 半年 | 廿三 | 1   | 二年 |
| 廿二十 | 勤奮書局         | 勤奮體育月報  | 月  | 廿三 | 三 | 3  | 三年 | 廿二一 | 山西教育學院        | 教育季刊         | 季  | 廿三 |     | 一年 |
| 廿二十 | 河北省立民衆教育實驗學校 | 民衆教育學報  | 兩月 | 廿三 | 二 |    | 二年 | 廿二一 | 大夏大學教育學會      | 大夏大學教育學會會刊   | 半年 | 廿三 |     | 一年 |
| 廿二十 | 浙江永嘉縣立民衆教育館  | 社會教育月刊  | 月  | 廿三 | 三 | 4  | 三年 | 廿二一 | 燕京大學明日社       | 明日之教育(天津大公報) | 週  | 廿三 | 100 | 二年 |
| 廿二十 | 江蘇崑山鄉村教育研究社  | 鄉教研究    | 月  | 廿二 | 二 |    | 二年 | 廿二一 | (北平)教育研究會     | 教育與中國專刊      | 季  | 廿三 |     | 一年 |
| 廿二十 | 廣東南海縣教育局     | 南海教育月刊  | 月  | 廿二 | 二 | 28 | 三年 | 廿二一 | 江蘇省立湯山農民教育館   | 新湯山          | 月  | 廿三 |     | 一年 |
| 廿二一 | 察哈爾省教育廳      | 察哈爾教育公報 | 月  | 廿四 | 二 |    | 三年 | 廿二二 | 福建集美師範學校      | 兒童導師         | 半月 | 廿三 | 20  | 二年 |
| 廿二一 | 開封教育實驗區      | 開封實驗教育  | 改季 | 廿三 | 二 | 4  | 三年 | 廿二二 | 生活教育社         | 生活教育         | 半月 | 廿三 | 20  | 二年 |
| 廿二一 | 安徽省教育廳       | 安徽教育半週刊 | 半週 | 廿三 | 二 |    | 二年 | 廿二二 | 山東省立滋陽鄉村師範    | 鄉村教育         | 半月 | 廿三 |     | 一年 |
| 廿二一 | 中央大學教育學院     | 教育雙刊    | 半年 | 廿三 | 二 | 2  | 三年 | 廿二三 | 廣東省立民衆教育人員訓練所 | 民衆教育月刊       | 月  | 廿三 |     | 一年 |

|     |                  |              |    |    |    |   |     |                        |                  |    |    |   |   |
|-----|------------------|--------------|----|----|----|---|-----|------------------------|------------------|----|----|---|---|
| 廿三三 | 雲南省教育廳<br>民教委員會  | 雲南民衆教育       | 月  | 廿三 | 七  | 一 | 廿三五 | 廣東勸業大學<br>師範學院         | 勸業師範學院           | 季  | 廿四 | 二 | 二 |
| 廿三三 | 輔仁大學教育<br>科學研究會  | 教育與心理        | 半年 | 廿三 | 九  | 一 | 廿三五 | 江西省會實驗<br>小學           | 江西實小月刊           | 月  | 廿三 | 六 | 一 |
| 廿三三 | 金陵大學理學<br>院      | 科學教育         | 季刊 | 二  | 四  | 二 | 廿三六 | 天津方舟月刊<br>社            | 方舟月刊             | 月  | 廿三 | 一 | 二 |
| 廿三四 | 山西省立民衆<br>教育館    | 月刊           | 月  | 二  | 八  | 二 | 廿三六 | 華北學院                   | 教育專刊             | 半年 | 廿三 | 一 | 一 |
| 廿三四 | 浙江奉化縣教<br>育局     | 奉化教育兩日<br>刊  | 兩日 | 廿三 | 十一 | 一 | 廿三六 | 江西省立民衆<br>教育師資訓練<br>所  | 江西特種教育<br>期      | 不定 | 廿三 | 一 | 一 |
| 廿三四 | 浙江第九學區<br>輔導處    | 嚴區初等教育<br>月刊 | 月  | 廿三 | 六  | 一 | 廿三六 | 四川平民教育<br>促進會江津實<br>驗區 | 驪溪季刊             | 季  | 廿三 | 九 | 一 |
| 廿三四 | 福建省立龍溪<br>中學及師範  | 校刊           | 半月 | 廿三 | 五  | 一 | 廿三七 | 福建省立民衆<br>教育館          | 民衆教育週刊<br>(福建民報) | 週  | 廿三 | 一 | 一 |
| 廿三四 | 廣東油頭百侯<br>中學     | 鄉教之友         | 月  | 廿四 | 一  | 二 | 廿三七 | 中國勞工教育<br>研究社(南京)      | 勞工教育             | 季  | 廿三 | 一 | 一 |
| 廿三四 | 河北定縣醒民<br>日報社    | 鄉村教育週刊       | 週  | 廿三 | 五  | 一 | 廿三七 | 銅山縣教育局                 | 銅山教育             | 半月 | 廿三 | 二 | 二 |
| 廿三五 | 中華平民教育<br>促進會    | 民間半月刊        | 半月 | 二  | 一六 | 二 | 廿三七 | 湖北省立宜昌<br>民衆教育館        | 民衆旬刊             | 旬  | 廿三 | 二 | 二 |
| 廿三五 | 浙江省立湘湖<br>鄉村師範   | 鑄聲           | 月  | 二  | 一  | 二 | 廿三八 | 福建省立民衆<br>教育館          | 福建民衆教育<br>季刊     | 季  | 廿三 | 一 | 一 |
| 廿三五 | 山東教育廳鄉<br>村教育輔導會 | 鄉村教育         | 半月 | 二  | 三六 | 二 | 廿三八 | 湖北省立實驗<br>民衆教育館        | 現代民衆             | 月  | 廿三 | 二 | 二 |
| 廿三五 | 山西省立教育<br>學院     | 新教育          | 半月 | 廿四 | 一  | 二 | 廿三八 | 浙江衢縣教育<br>局            | 衢縣教育             | 月  | 廿三 | 二 | 二 |

八年來中國教育期刊之統計

|         |                  |        |         |              |   |         |                 |             |    |              |   |
|---------|------------------|--------|---------|--------------|---|---------|-----------------|-------------|----|--------------|---|
| 廿三<br>八 | 上海童育月報<br>社      | 童育月報   | 月       | 廿四<br>，<br>六 | 二 | 廿三<br>二 | 江蘇省立南京<br>民衆教育館 | 教育輔導        | 月  | 10           | 二 |
| 廿三<br>九 | 江蘇省立揚州<br>中學實驗小學 | 實驗研究月刊 | 月       | 十<br>，<br>四  | 二 | 廿三<br>二 | 廣東省立民衆<br>教育館   | 民教半月刊       | 半月 | 24           | 二 |
| 廿三<br>九 | 浙江省立嘉興<br>初中附小   | 輔導季刊   | 季       | 六            | 二 | 廿三<br>二 | 廣州市立民衆<br>教育館   | 廣州民衆        | 半年 | 2            | 二 |
| 廿三<br>九 | 浙江省立嚴州<br>初中附小   | 初等教育   | 季       | 一<br>，<br>二  | 二 | 廿三<br>二 | 察哈爾省立張<br>家口師範  | 漠錄月刊        | 月  | 14           | 二 |
| 廿三<br>九 | 安徽省立第三<br>民衆教育館  | 皖北民教   | 半月      | 廿三<br>，<br>二 | 一 | 廿四<br>一 | (開封)教育平<br>話社   | 教育平話        | 半月 | 20           | 一 |
| 廿三<br>九 | 漢口市立實驗<br>民衆教育館  | 民衆與教育  | 兩週      | 廿四<br>，<br>七 | 一 | 廿四<br>一 | 中華公教教育<br>聯合會   | 公教學校        | 旬  | 30           | 一 |
| 廿三<br>十 | 江西省特種教<br>育處     | 特教通訊   | 旬       | 五<br>，<br>五  | 二 | 廿四<br>一 | 兒童書局            | 教師之友        | 月  | 12           | 一 |
| 廿三<br>十 | 福建省立福州<br>師範第一附小 | 教育研究   | 不定<br>期 | 一            | 二 | 廿四<br>一 | 中華兒童用品<br>社     | 新兒童雜誌       | 月  | 廿四<br>，<br>二 | 一 |
| 廿三<br>十 | 北平教育短波<br>社      | 教育短波   | 旬       | 48           | 二 | 廿四<br>一 | 山東省立民衆<br>教育館   | 小學與社會       | 週  | 50           | 一 |
| 廿三<br>十 | 福建省立福州<br>師範     | 閩海教育   | 月       | 二<br>，<br>二  | 二 | 廿四<br>一 | 中華全國體育<br>協進會   | 體育季刊        | 季  | 4            | 一 |
| 廿三<br>十 | 廣西省教育廳           | 教育旬刊   | 旬       | 廿四<br>，<br>二 | 二 | 廿四<br>一 | 上海中國童育<br>社     | 小岳飛半月<br>刊  | 半月 | ?            | 一 |
| 廿三<br>十 | 山東省立臨沂<br>簡易鄉師   | 臨沂鄉師月刊 | 月       | 廿四<br>，<br>二 | 二 | 廿四<br>一 | 廣東省教育廳          | 廣東教育廳旬<br>刊 | 旬  | 36           | 一 |

|     |               |             |    |    |    |     |               |          |    |    |    |
|-----|---------------|-------------|----|----|----|-----|---------------|----------|----|----|----|
| 廿四一 | 陝西教育廳         | 陝西教育月刊      | 月  | 12 | 一年 | 廿四五 | 河南省立開封女師      | 小學教育月刊   | 月  | 5  | 一年 |
| 廿四一 | 江蘇省立南通民衆教育館   | 民衆通訊        | 月  | 12 | 一年 | 廿四五 | 察哈爾省教育廳       | 察哈爾教育    | 月  | 8  | 一年 |
| 廿四一 | 江西特種教育處南豐實驗區  | 區務月刊        | 月  | 12 | 一年 | 廿四五 | 嶺南大學教育學會      | 南大教育     | 季  | 1  | 一年 |
| 廿四一 | 湖北省立襄陽民衆教育館   | 鄂北民衆        | 月  | 12 | 一年 | 廿四五 | 湖北省立武昌民衆館     | 鄂東民衆     | 月  | 8  | 一年 |
| 廿四一 | 湖北省立蒲圻民衆教育館   | 民衆先鋒        | 週  | 52 | 一年 | 廿四五 | 長安縣立第一民衆教育館   | 教育生路     | 月  | 8  | 一年 |
| 廿四二 | 安徽省立第一民衆教育館   | 民衆輔導        | 月  | 10 | 一年 | 廿四六 | 河南省鄭廣榮泥會      | 中州鄉音     | 月  | 6  | 一年 |
| 廿四二 | 江蘇省立俞塘民衆教育館   | 社教通訊        | 月  | 10 | 一年 | 廿四六 | 福建省三民主義教育促進會  | 三民主義教育通訊 | 月  | 6  | 一年 |
| 廿四二 | 安徽省教育廳        | 安徽教育週刊      | 週  | 40 | 一年 | 廿四七 | 上海市中等學校訓育研究會  | 中等學校訓育研究 | 半年 | 1  | 一年 |
| 廿四二 | 浙江省立嚴州初中附小    | 試驗研究        | 半年 | 2  | 一年 | 廿四七 | 正中書局          | 教興學      | 月  | 6  | 一年 |
| 廿四二 | 察哈爾教育廳        | 教育之路        | 兩月 | 3  | 一年 | 廿四七 | (廣州)中華科學教育改進社 | 科學教育     | 兩月 | 3  | 一年 |
| 廿四二 | 中山大學教育學系      | 教育專刊(廣州羣聲報) | 週  | 37 | 一年 | 廿四八 | 河北省教育廳        | 河北教育     | 半月 | 8  | 一年 |
| 廿四三 | 福建省教育廳        | 福建教育        | 月  | 10 | 一年 | 廿四八 | 中央大學日刊        | 心理附刊     | 週  | 20 | 一年 |
| 廿四三 | 廣西省立國民基礎教育研究會 | 國民基礎教育叢訊    | 半月 | 8  | 一年 | 廿四九 | 廈門市立大同小學      | 大同小學校刊   | 月  | 4  | 一年 |
| 廿四四 | 山東省立滋陽鄉師      | 滋陽鄉師半月刊     | 半月 | 8  | 一年 |     |               |          |    |    |    |

八年來中國教育期刊之統計

|     |              |             |    |      |    |   |               |              |    |   |    |
|-----|--------------|-------------|----|------|----|---|---------------|--------------|----|---|----|
| 廿四九 | 江蘇吳江縣教育局     | 吳江教育月刊      | 月  | 4    | 一年 | ? | 江蘇省南昌鄉村師範     | 鄉村教育         | 半月 | ? | 31 |
| 廿四十 | 浙江省教育廳       | 浙江教育月刊      | 月  | 3, 4 | 一年 | ? | 河北省立民衆教育實驗學校  | 民教月刊         | 月  | ? | ?  |
| 廿四十 | 浙江省立處州初中附小   | 處區教育        | 月  | 3    | 一年 | ? | 湖北省特種教育處      | 湖北特教季刊       | 季  | ? | ?  |
| 廿四十 | 中山大學教育學系     | 教育週刊(廣州民國報) | 週  | 12   | 一年 | ? | 湖南省立農民教育館     | 農教旬刊         | 旬  | ? | ?  |
| 廿四十 | 福建教育廳閩侯義教實驗區 | 福建義教        | 月  | 3    | 一年 | ? | 江蘇教育研究社       | 初等教育通訊(蘇報副刊) | ?  | ? | ?  |
| 廿四十 | 福建省立福州實小     | 教育實驗        | 月  | 1    | 一年 | ? | 江蘇教育研究社       | 教育研究(新江蘇報)   | ?  | ? | ?  |
| 廿四十 | 安徽省立第二民衆教育館  | 新民          | 月  | 3    | 一年 | ? | 江蘇教育研究社       | 教育週刊(中央報)    | ?  | ? | ?  |
| 廿四十 | 河南省立民衆教育實驗學校 | 河南民衆教育      | 月  | 3, 4 | 一年 | ? | 中央訓練部         | 中國童子軍        | 月  | ? | ?  |
| 廿四十 | 鄆陽全縣民衆教育輔導員  | 民教輔導        | 旬  | 3    | 一年 | ? | 暨南大學師範科       | 華僑教育         | ?  | ? | ?  |
| 廿四十 | 雲南教育廳        | 雲南教育公報      | 半月 | 6, 7 | 一年 | ? | 香港華僑教育雜誌社     | 華僑教育         | ?  | ? | ?  |
| 廿四七 | 江蘇省立大港鄉教實驗區  | 鄉村教育        | 月  | 2    | 一年 | ? | 華東基督教教育會      | 教育公報         | 月  | ? | ?  |
| 廿四七 | 江蘇省立東海民衆教館   | 東海民教        | 月  | 2    | 一年 | ? | 浙江省立高中        | 教育界雜誌        | 旬  | ? | ?  |
| 廿四七 | 山東教育廳        | 基礎教育        | 月  | 1    | 一年 | ? | 中國教育建設社(吳松中學) | 時代與教育        | 週  | ? | ?  |
| 廿四七 | 福建省立福州師範第二附小 | 教育輔導        | 半年 | 1    | 一年 | ? | 脚雲書店          | 學校評論         | 月  | ? | ?  |
| 廿四七 | 師範第二附小       | 教育輔導        | 半年 | 1    | 一年 | ? | 小朋友書店         | 師範生          | 月  | ? | ?  |

三、出版機關分類

機關分類 機關名稱 所出期刊

全國教育會社 中國教育學會 會友通訊

中華兒童教育社 兒童教育

中華慈幼協會 慈幼月刊

中華慈幼協會 現代父母

中國社會教育社 社友通訊

中華平民教育促進會 民間半月刊

中華職業教育社 教育與職業

中華基督教教育會 教育季刊

中華公教教育聯合會 公教學校

中華全國體育協進會 體育季刊

中國測驗學會 測驗

國民政府大學院 大學院公報

國民政府教育部 教育部公報

中央訓練部 中國童子軍司令部月刊

中央訓練部 中國童子軍月刊

中國童子軍上海市理事會 上海童子軍

東省特別區教育行政公署 東省特別區教育行政週報

遼寧省教育廳 遼寧教育月刊

遼寧省教育廳 遼寧教育公報

吉林省教育廳 吉林教育公報

黑龍江教育廳 黑龍江教育公報

察哈爾教育廳 察哈爾教育公報（民十七年創刊）

察哈爾教育廳 察哈爾教育公報（民二十年創刊）

察哈爾教育廳 察哈爾教育公報（民廿二年創刊）

察哈爾教育廳 察哈爾教育

察哈爾教育廳 教育之路

熱河省教育廳 熱河教育月刊

北平大學區教育行政院 北平大學區教育旬刊

河北省教育廳 河北教育公報旬刊

河北省教育廳 河北教育半月刊

山東省教育廳 山東教育月刊

中央及各省教育廳

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

山東省教育廳 山東教育行政週報

山東省教育廳 基礎教育

山東省教育廳 鄉村教育  
導委員會

山西省教育廳 山西教育公報(半月刊)

山西省教育廳 山西教育公報(週刊)

山西省教育廳 小學教育

陝西教育廳 陝西教育週刊

陝西教育廳 陝西教育旬報

陝西教育廳 陝西教育月刊

河南教育廳 河南教育週報

河南教育廳 河南教育(半月)

河南教育廳 河南教育(行政)週刊

河南教育廳 河南教育月刊

河南教育廳 學校之友

開封教育實驗區 開封教育旬刊

開封教育實驗區 開封實驗教育

湖北教育廳 湖北教育公報

湖北教育廳 湖北教育行政週刊

湖北教育廳 湖北教育行政旬刊

湖北教育廳 湖北教育廳公報(半月刊)

湖北教育廳 湖北教育廳公報(月刊)

湖北教育廳 湖北教育月刊

湖北特種教育處 湖北特種教育季刊

江西教育廳 江西教育公報

江西教育廳 江西教育(旬刊)

江西教育廳 江西教育行政週刊

江西教育廳 教育旬刊

江西教育廳 江西教育月刊

江西教育廳 音樂教育委員會

江西特種教育處 特種通訊

江西省特種教育處 區務月刊

安徽教育廳 安徽教育週刊(良十七)

安徽教育廳 安徽教育行政週刊



- |                |               |                |          |
|----------------|---------------|----------------|----------|
| 安徽教育廳          | 安徽教育行政旬刊      | 江蘇省立大港鄉村教育實驗區  | 鄉村教育月刊   |
| 安徽教育廳          | 安徽教育半週刊       | 浙江大學區教育行政院     | 浙江大學教育週刊 |
| 安徽教育廳          | 安徽教育週刊(民廿四)   | 浙江教育廳          | 浙江教育行政週刊 |
| 安徽教育廳          | 工作月報          | 浙江教育廳          | 浙江教育(月刊) |
| 安徽教育廳          | 安徽教育          | 浙江教育廳師資進修通訊    | 進修半月刊    |
| 安徽教育廳          | 安徽教育季刊        | 浙江第九學區輔導處      | 嚴區初等教育週刊 |
| 安徽教育行政人員養成所    | 安徽教育行政人員養成所所刊 | 浙江第十一學區輔導處     | 枯蒼教育半月刊  |
| 第四中山大學區教育行政院   | 第四中山大學教育行政週刊  | 福建教育廳          | 福建教育公報   |
| 江蘇大學區教育行政院     | 江蘇大學教育行政週刊    | 福建教育廳          | 教育週刊     |
| 中央大學區教育行政院     | 中央大學教育行政週刊    | 福建教育廳          | 福建教育(月)  |
| 江蘇省教育廳         | 江蘇教育公報        | 福建教育廳          | 初等教育(月)  |
| 江蘇省教育廳         | 江蘇教育季刊        | 福建教育廳          | 福建民衆教育   |
| 江蘇省教育廳         | 江蘇教育(月)       | 福建教育廳三民主義教育促進會 | 三民主義教育通訊 |
| 江蘇省教育廳         | 小學教師(半月)      | 福建義務教育試驗區      | 義務教育     |
| 江蘇各縣籌備義教育聯合辦事處 | 地方教育          | 福建教育廳侯義務教育實驗區  | 福建義務教育   |
| 江蘇各縣籌備義教育聯合辦事處 | 農村與教育         |                |          |

八年來中國教育期刊之統計

- 廣東教育廳 廣東教育公報
- 廣東教育廳 廣東教育行政週刊
- 廣東教育廳 廣東教育月刊
- 廣東教育廳 廣東教育廳旬刊
- 廣東省立勸業教育實驗場 週刊
- 廣西教育廳 廣西教育公報
- 廣西教育廳 廣西教育行政月刊
- 廣西教育廳 廣西教育
- 廣西教育廳 教育週報
- 廣西教育廳 教育論壇
- 廣西教育廳 教育旬刊
- 廣西普及國民基礎教育研究院 國民基礎教育叢訊
- 廣西地方教育行政人員養成所 同學會季刊
- 雲南教育廳 新雲南教育週刊
- 雲南教育廳 雲南教育(半月)
- 雲南教育廳 雲南教育週刊
- 雲南教育廳 雲南教育行政週刊

教育局類

- 雲南教育廳 雲南教育(月)
- 雲南教育廳 雲南教育公報(半月)
- 雲南教育廳 普教及育(半月刊)
- 雲南教育廳教育經費委員會 月報
- 雲南教育廳民衆教育委員會 雲南民衆教育
- 四川教育廳 四川教育公報
- 甘肅教育廳 甘肅教育公報(民十二創刊)
- 甘肅教育廳 甘肅教育公報(民廿一創刊)
- 甘肅教育廳 甘肅教育週刊(民十八創刊)
- 甘肅教育廳 教育週刊民(廿一創刊)
- 南京市教育局 南京特別市教育月刊
- 南京市教育局 首都教育
- 南京市教育局 首都教育研究
- 北平市教育局 北平教育月刊
- 北平市教育局 教育月刊
- 北平市教育局 現代教育

|             |             |          |             |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| 北平市社會局教育科   | 時代教育        | 江蘇吳縣教育局  | 吳縣教育局旬刊     |
| 天津市教育局      | 教育公報        | 江蘇吳縣教育局  | 吳縣教育(民十八創刊) |
| 青島市教育局      | 青島教育(民十八創刊) | 江蘇吳縣教育局  | 吳縣教育(民廿三創刊) |
| 青島市教育局      | 青島教育(民廿二創刊) | 江蘇吳江縣教育局 | 吳江教育(季)     |
| 上海市教育局      | 上海市教育局月刊    | 江蘇吳江縣教育局 | 吳江教育月刊      |
| 上海市教育局      | 上海教育(半月刊)   | 江蘇金山縣教育局 | 金山縣教育月刊     |
| 上海市教育局      | 上海教育(月刊)    | 江蘇武進縣教育局 | 武進教育月刊      |
| 上海市教育局      | 教育季刊        | 江蘇上海縣教育局 | 上海縣教育月刊     |
| 上海市教育局      | 大上海教育(月刊)   | 江蘇嘉定縣教育局 | 嘉定教育        |
| 上海市教育局      | 教學研究        | 江蘇阜寧縣教育局 | 阜寧教育        |
| 杭州市政府教育科    | 教育週刊        | 江蘇江陰縣教育局 | 江陰縣教育月刊     |
| 杭州市政府教育科    | 初等教育研究      | 江蘇銅山縣教育局 | 銅山教育        |
| 南昌市教育局      | 教育月刊        | 浙江杭縣教育局  | 杭縣教育        |
| 廣州市教育局      | 廣州市教育月刊     | 浙江鄞縣教育局  | 鄞縣教育週刊      |
| 遼寧瀋陽縣教育局    | 瀋陽縣教育月刊     | 浙江衢縣教育局  | 衢縣教育        |
| 江西南城縣教育局    | 南城教育旬報      | 浙江奉化縣教育局 | 奉化教育(月刊)    |
| 鄱陽全縣民衆教育輔導員 | 民教輔導        | 浙江奉化縣教育局 | 奉化縣教育(兩天刊)  |

八年來中國教育期刊之統計

浙江吳興縣教育局 吳興教育行政週刊

浙江鎮海縣教育局 鎮海教育週刊

浙江德清縣教育局 德清教育

福建龍溪縣教育局 龍溪教育月刊

福建甌縣義務教育辦事處 建甌義務教育月刊

廣東南海縣教育局 南海教育月刊

廣東台山縣教育局 台山教育半月刊

廣東惠陽縣教育局 惠陽教育半月刊

廣西柳州縣教育局 柳州教育月刊

廣西遷江縣教育科 遷江教育週刊

廣西遷江縣教育科 遷江教育旬刊

廣西富川縣教育局 富川教育新潮

四川瀘縣教育局 瀘縣教育月刊

綏遠省教育會 綏遠省教育會月刊

湖南省教育會 湖南教育

廣東省教育會 廣東省教育會雜誌

廣東省教育會 教育生活

上海市教育會 上海教育界

汕頭市教育會 汕頭教育

河南鄭廣榮汜鄉村教育促進會 中州鄉音

江西暨南昌中上學校教職聯合會 江西教育界

南昌市中上學校教職員聯合會 南昌教育界

南京市教職員聯合會 南京市校

無錫縣民衆教育促進會 無錫民衆教育評論

江蘇中等師範科聯合會 師範教育半月刊

江蘇實驗小學聯合會 小學教育

浙江省立中學附小聯合會 浙江小學教育

汕頭東江教育改進會 東江教育

廣州市市小教職員聯合會 教育生活

華東基督教教育會 教育公報

(北平)教育研究會 教育與中國專刊

江西省初等教育研究會 南昌小學界

江蘇崑山鄉村教育研究社 鄉教研究

教育會

各地研究會

江蘇教育研究社 教育研究（新江蘇報副刊）

江蘇教育研究社 教育週刊（中央日報副刊）

江蘇教育研究社 初等教育通訊（蘇報副刊）

浙江省師範教育研究會 會刊

上海市中等學校訓育研究會 中等學校訓育研究

中國勞工教育研究社（南京） 勞工教育

南京重軍學術研究會 童子軍問題

中華科學教育改進社 科學教育

廣州重軍事業研究會 現代重軍

廣州晨曠體育研究社 體育之光

大學 中山大學教育研究所 教育研究

中山大學教育研究會 現代教育

中山大學教育研究會 教育週刊

中山大學生活教育改進社 教育與生活

中山大學新教育雜誌社 新教育

中山大學教育學系 教育專刊

中山大學教育學系 教育週刊

勸勤大學師範學院 師範學院季刊

嶺南大學教育學會 南大教育

暨南大學教育學院 教育季刊

暨南大學教育系 教育與生活

暨南大學教院同學會 教育創造

暨南大學師範科 華僑教育

大夏大學教育學院 教育建設

大夏大學師專科 教育研究

大夏大學教育學會 大夏大學教育學會會刊

復旦大學教育系 教育學期刊

勞動大學勞動教育研究會 勞動教育

中央大學教育學院 教育彙刊

中央大學教育學院 教育季刊

中央大學教育學院 教育叢刊

中央大學心理學系 心理半年刊

- |             |                 |            |            |
|-------------|-----------------|------------|------------|
| 中央大學日刊社     | 心理附刊(週)         | 師範大學教育學院   | 師大月刊教育學院專號 |
| 中央大學教育系級會   | 教育(週刊)          | 師範大學教育週刊社  | 現代教育       |
| 中央大學教育評論社   | 教育評論            | 安徽大學教育學社   | 教育季刊       |
| 中央大學現代教育社   | 現代教育            | 安徽大學教育學社   | 教育新潮旬刊     |
| 中央大學中國教育社   | 教育與中國           | 安徽大學教育學社   | 教育旬刊       |
| 金陵大學理學院     | 科學教育            | 安徽大學教育學社   | 教育週刊       |
| 江蘇省立勞農學院同學會 | 勞農              | 安徽省立教育學院   | 教育季刊       |
| 江蘇省立教育學院    | 教育與社會           | 山西省立教育學院   | 新教育        |
| 江蘇省立教育學院    | 教育與民衆           | 齊魯大學教育學會   | 齊大教育       |
| 清華學校教育心理系   | 教育與心理           | 武漢大學哲學教育學會 | 哲學與教育      |
| 北京大學教育系     | 明日之教育(半月)       | 湖南大學教育學會   | 教育叢刊       |
| 燕京大學教育系     | 明日之教育(週)(天津大公報) | 成都大學教育研究會  | 現代教育週刊     |
| 燕京大學教育學會    | 教育季刊            | 察哈爾省立張家口師範 | 漠鋒月刊       |
| 輔仁大學教育科學研究會 | 教育與心理           | 山東省立滋陽鄉村師範 | 鄉村教育       |
| 華北學院教育研究會   | 教育論叢            | 山東省立滋陽鄉師   | 半月刊        |
| 華北學院教育研究會   | 教育專刊            | 山東省立臨沂簡易鄉師 | 臨沂鄉師月刊     |
| 師範大學        | 師大教育叢刊          |            |            |

師範學校

太原師範教育研究會 教育(月刊)  
 河南省立百泉鄉村師範 鄉村改造  
 河南省立開封女師 小學教育月刊  
 河南省立第一師範 教育  
 江西省立南昌鄉村師範 鄉村教育半月刊  
 江蘇崑崙三縣共立鄉師 藍光  
 南京曉莊師範 鄉教叢訊  
 浙江省立湘湖鄉村師範 湘湖生活  
 浙江省立湘湖師範 鋤聲  
 廈門集美鄉村師範 南國鄉音  
 廈門集美師範學校 初等教育界  
 廈門集美師範 兒童導師  
 福建省立龍溪中學及師範 校刊  
 福建省立福州師範 閩海教育  
 廣州市立師範同學會 市教育  
 廣州市立師範同學會 廣州教育季刊  
 廣州市立師範同學會 黑白

中小學校

廣州協和女子師範 協和女師期刊  
 廣東省立小學教員函授學校 廣東省立小學教員函授學校週刊  
 廣東省立小學教員函授學校 廣東省立小學教員函授學校旬刊  
 廣西省立第三師範 三師季刊  
 廣西省立師範專科學校 師專校刊  
 遼寧一師附小 學校國難誌  
 師範大學附屬學校 師大月刊附校專號  
 天津南開中學 南開教學  
 山東省立第一實驗小學 一實月刊  
 山東省立第一實驗小學 小學問題  
 山東省立益都師範附小 教育動向  
 湖南楚怡小學 楚怡校刊  
 江西省會實驗小學 江西實小  
 上海吳淞中學校 時代與教育  
 江蘇省立蘇州中學 蘇中校刊  
 中央大學實驗學校 校刊

八年來中國教育期刊之統計

- |            |            |              |        |
|------------|------------|--------------|--------|
| 中央大學實驗學校   | 教育研究彙刊     | 福建省立福州實驗小學   | 福州實小月刊 |
| 中央大學實驗學校   | 實驗教育       | 福建省立福州實驗小學   | 教育實驗   |
| 南京中區實驗學校   | 兒童(週刊)     | 福建省立福州師範第一附小 | 教育研究   |
| 江蘇省立南京女中實小 | 教育實驗       | 福建省立福州師範第二附小 | 教育輔導   |
| 江蘇省立南通中學實小 | 通中實小校刊(半年) | 福建省立建甌中學暨附小  | 基本教育   |
| 江蘇省立南通中學實小 | 通中實小校刊(月)  | 廈門市立大同小學     | 大同小學校刊 |
| 江蘇省立無錫師範附小 | 兒童與教師      | 廣東番禺縣立中學     | 貴南學訊   |
| 江蘇省立揚州中學實小 | 蘇揚中小校刊     | 廣東汕頭百侯中學     | 鄉教之友   |
| 江蘇省立揚州中學實小 | 實驗研究月刊     | 中山大學附中野火社    | 野火週刊   |
| 浙江省立高級中學   | 教育界雜誌      | 江蘇省立南京民衆教育館  | 民衆教育月刊 |
| 浙江省立嚴州初中附小 | 初等教育(月刊)   | 江蘇省立南京民衆教育館  | 民衆教育季刊 |
| 浙江省立嚴州初中附小 | 初等教育(輔導季刊) | 江蘇省立南京民衆教育館  | 教育輔導月刊 |
| 浙江省立嚴州初中附小 | 試驗研究       | 江蘇省立鎮江民衆教育館  | 民衆教育通訊 |
| 浙江省立溫州初中附小 | 小學教育月刊     | 江蘇省立鎮江民衆教育館  | 民間旬刊   |
| 浙江省立處州初中附小 | 處區教育       | 江蘇省立徐州民衆教育館  | 教育新路   |
| 浙江省立二中附小   | 嘉區教育月刊     | 江蘇省立湯山農民教育館  | 農民教育   |
| 浙江省立嘉興初中附小 | 輔導季刊       | 江蘇省立湯山農民教育館  | 新湯山    |

民衆教育館



|             |               |               |         |
|-------------|---------------|---------------|---------|
| 江蘇省立南通民衆教育館 | 民教通訊          | 山東省立民衆教育館     | 民衆教育月刊  |
| 江蘇省立俞塘民衆教育館 | 社教通訊          | 山東省立民衆教育館     | 民衆教育週刊  |
| 江蘇省立東海民衆教育館 | 東海民教          | 山東省立民衆教育館     | 小學與社會週刊 |
| 江蘇南通縣立農民教育館 | 南通農民          | 山西省立民衆教育館     | 月刊      |
| 浙江省立杭州民衆教育館 | 浙江民衆教育        | 長安縣立第一民衆教育館   | 教育生路    |
| 浙江永嘉縣立民衆教育館 | 社會教育月刊        | 中原社會教育館       | 新中原     |
| 安徽省立第一民衆教育館 | 民教輔導          | 河南省立實驗民衆學校    | 河南民衆教育  |
| 安徽省立第一民衆教育館 | 安徽省立第一民衆教育館月刊 | 河北省立實驗城市民衆教育館 | 城市民教月刊  |
| 安徽省立第二民衆教育館 | 新民            | 北平市立民衆教育館     | 民衆教育季刊  |
| 安徽省立第三民衆教育館 | 安徽民教月刊        | 漢口市立實驗民衆教育館   | 民衆與教育   |
| 安徽省立第三民衆教育館 | 皖北民教          | 四川渠縣民衆教育館     | 民衆教育月刊  |
| 湖北省立實驗民衆教育館 | 現代民衆          | 福建省立民衆教育館     | 民衆教育研究  |
| 湖北省立襄陽民衆教育館 | 鄂北民衆          | 福建省立民衆教育館     | 福建民衆教育  |
| 湖北省立武穴民衆教育館 | 鄂東民衆          | 福建省立民衆教育館     | 民衆教育週刊  |
| 湖北省立宜昌民衆教育館 | 民衆旬刊          | 廣東省立民衆教育館     | 民教半月刊   |
| 湖北省立蒲圻民衆教育館 | 民衆先鋒          | 廣州市立民衆教育館     | 廣州民衆    |
| 湖南省立農民教育館   | 農教旬刊          | 廣西省立民衆教育館     | 民衆園地    |

廣西省立民衆教育館 民教通訊

書 店

商務印書館

教育雜誌

雲南省立昆華民衆教育館 民衆生活

中華書局

東方雜誌教育欄

其他社教機關

河北省立民衆教育實驗學 週刊

正中書局

中華教育界

河北省立民衆教育實驗學 民衆教育學報

兒童書局

教與學

河北省立民衆教育實驗學 民教月刊

新生命書局

教師之友

四川平民教育促進會江津 鹽溪季刊

勤奮書局

社會與教育

江西省立民衆教育師資訓 江西特種教育

拔提書店

勤奮體育月報

江蘇省立鎮江公共體育場 體育研究與通訊

聯雲書店

中國童子軍半月刊

銅山縣民衆教育月刊社 銅山民教

小朋友書店

學校評論

浙江省立民衆教育實驗學 民衆教育季刊

文化與教育社(北平)

師範生

浙江省立民衆教育實驗學 握手半月刊

教育短波社(北平)

文化與教育

廣東省立民衆教育人員訓 民教旬刊

醒民日報社(河北定縣)

教育短波

廣東省立民衆教育人員訓 民衆教育月刊

方舟月刊社(天津)

教育週刊

廣東省立民衆體育實驗區 民衆體育季刊

教育平話社(開封)

教育平話

廣東省立民衆教育人員訓 民衆教育月刊

生活教育社(上海)

生活教育

廣東省立民衆教育人員訓 民衆教育月刊

教育，社會社(上海)

教育，社會

廣東省立民衆教育人員訓 民衆教育月刊

中華兒童用品(上海)

新兒童雜誌

廣東省立民衆體育實驗區 民衆體育季刊

藝術與教育社(福州)

藝術與教育

雜誌社

藝術與教育社(上海)

藝術與教育

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

童育月報社(上海)

童育月報

華僑教育

四、各刊性質分類

| 性質分類          | 期刊名稱         | 出版機關      | 歷史共出年數 | 共載論文數 | 每期篇數 |
|---------------|--------------|-----------|--------|-------|------|
| 一般教育類         | 教育雜誌         | 商務印書館     | 27     | 64    | 966  |
|               | 中華教育界        | 中華書局      | 24     | 78    | 1011 |
|               | 教育研究         | 中山大學教育研究所 | 8      | 64    | 387  |
|               | 浙江教育行政週刊     | 浙江教育廳     | 7      | 301   | 1090 |
|               | 教育週刊         | 福建教育廳     | 7      | 215   | 661  |
|               | 廣東省教育會雜誌     | 廣東省教育會    | 7      | 11    | 98   |
|               | 河南教育月刊       | 河南教育廳     | 6      | 55    | 718  |
|               | 安徽教育(半月)     | 安徽教育廳     | 5      | 37    | 260  |
|               | 教育建設         | 大夏大學教育學院  | 5      | 5     | 110  |
|               | 教育叢刊(年)      | 湖南大學教育學會  | 5      | 4     | 61   |
|               | 南開教學         | 天津南開中學    | 5      | 5     | 38   |
|               | 市教育(廣州市教育季刊) | 廣州市立師範同學會 | 5      | 4     | 49   |
|               | 江蘇教育(月)      | 江蘇教育廳     | 4      | 48    | 949  |
|               | 江蘇教育(月)      | 江蘇教育廳     | 4      | 48    | 949  |
|               | 社會與教育        | 新生命書局     | 4      | 160   | 637  |
| 廣州市教育月刊       | 廣州市教育局       | 4         | 39     | 394   |      |
| 教育新潮(季刊)      | 安徽大學教育學社     | 4         | 10     | 89    |      |
| 哲學與教育(半年)     | 武漢大學哲學教育系    | 4         | 6      | 72    |      |
| 師大月刊教育學院專號(季) | 師範大學教育學院     | 4         | 4      | 45    |      |
| 杭縣教育(季)       | 杭縣教育局        | 4         | 8      | 42    |      |
| 教育週刊          | 甘肅教育廳        | 4         | 96     | 192   |      |
| 文化與教育(旬)      | 文化與教育社(北平)   | 3         | 73     | 458   |      |
| 教育旬刊          | 江西教育廳        | 3         | 72     | 272   |      |
| 大上海教育(月)      | 上海市教育局       | 3         | 20     | 253   |      |
| 河南教育(半月刊)     | 河南教育廳        | 3         | 48     | 248   |      |
| 教育週報          | 廣西教育廳        | 3         | 74     | 214   |      |
| 教育論壇          | 廣西教育廳        | 3         | 24     | 175   |      |
| 湖北教育月刊        | 湖北教育廳        | 3         | 16     | 173   |      |
| 南海教育月刊        | 廣東南海縣教育局     | 3         | 28     | 132   |      |
| 綏遠省教育會月刊      | 綏遠省教育會       | 3         | 20     | 122   |      |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

三〇

|                    |              |   |     |     |    |
|--------------------|--------------|---|-----|-----|----|
| 湖南教育(月)            | 湖南省教育會       | 3 | 17  | 121 | 7  |
| 山東教育月刊             | 山東教育廳        | 3 | 19  | 120 | 6  |
| 東方雜誌教育欄(月)         | 商務印書館        | 3 | 23  | 116 | 5  |
| 師大教育叢刊(季)          | 師範大學(北平)     | 3 | 7   | 110 | 16 |
| 教育與中國(月)           | 中央大學中國教育社    | 3 | 10  | 104 | 10 |
| 時代教育(月)            | 北平市社會局教育科    | 3 | 25  | 100 | 10 |
| 青島教育(月)            | 青島市教育局       | 3 | 30  | 97  | 4  |
| 教育研究(半年)           | 大夏大學師範專修科    | 3 | 4   | 90  | 22 |
| 教育叢刊(半年)           | 中央大學         | 3 | 4   | 62  | 15 |
| 教育學期刊(半年)          | 復旦大學教育學系     | 3 | 4   | 45  | 11 |
| 現代教育(半月)(廣州市政日報副刊) | 中山大學教育研究會    | 3 | 40  | 78  | 2  |
| 教育與生活(週)(廣州市政日報副刊) | 中山大學生活教育改進社  | 3 | 8   | 16  | 2  |
| 東江教育(年)            | 汕頭東江教育改進會    | 3 | 2   | 10  | 5  |
| 會友通訊               | 中國教育學會       | 3 | 6   | —   | —  |
| 明日之教育(週)(大公報副刊)    | 明日社(燕京大學轉)   | 2 | 160 | 409 | 4  |
| 江西教育月刊             | 江西教育廳        | 2 | 14  | 140 | 10 |
| 南京市校(半月)           | 南京市教職員聯合會    | 2 | 27  | 125 | 5  |
| 閩海教育(月)            | 福建省立福州師範     | 2 | 8   | 112 | 14 |
| 廣西教育(半月)           | 廣西教育廳        | 2 | 19  | 108 | 6  |
| 教育生活(半月)           | 廣州市小教職員聯合會   | 2 | 26  | 107 | 4  |
| 教育旬刊               | 廣西教育廳        | 2 | 15  | 97  | 6  |
| 上海教育界(月)           | 上海市教育會       | 2 | 10  | 97  | 10 |
| 上海教育(月刊)           | 上海市教育局       | 2 | 8   | 95  | 12 |
| 明日之教育(半月)          | 明日社(北京大學轉)   | 2 | 17  | 85  | 5  |
| 首都教育研究             | 南京市教育局       | 2 | 5   | 81  | 16 |
| 新教育(半月)            | 山西省立教育學院     | 2 | 19  | 78  | 4  |
| 漢鋒月刊               | 察哈爾省立張家口師範學校 | 2 | 14  | 70  | 5  |
| 教育新潮旬刊             | 安徽大學教育學社     | 2 | 17  | 63  | 4  |
| 教育季刊               | 上海市教育局       | 2 | 3   | 57  | 19 |

|           |              |   |    |     |    |          |                 |   |    |     |    |
|-----------|--------------|---|----|-----|----|----------|-----------------|---|----|-----|----|
| 教育季刊      | 暨南大學教育學院     | 2 | 4  | 52  | 13 | 教育平話(半月) | 教育平話社(開封)       | 1 | 20 | 117 | 6  |
| 教育季刊      | 中央大學教育學院     | 2 | 3  | 49  | 16 | 遼寧教育月刊   | 遼寧教育廳           | 1 | 12 | 89  | 7  |
| 教學研究      | 上海市教育局       | 2 | 7  | 45  | 6  | 福建教育(月)  | 福建教育廳           | 1 | 10 | 80  | 8  |
| 安徽教育季刊    | 安徽教育廳        | 2 | 3  | 34  | 11 | 河北教育(半月) | 河北教育廳           | 1 | 8  | 70  | 9  |
| 教育與生活(月)  | 暨南大學教育系      | 2 | 4  | 32  | 8  | 察哈爾教育(月) | 察哈爾教育廳          | 1 | 8  | 70  | 9  |
| 現代教育週刊    | 成都大學教育研究會    | 2 | 7  | 22  | 3  | 教育專刊(週)  | 中山大學教育學系(廣州羣聲報) | 1 | 37 | 60  | 2  |
| 現代教育      | 北平市教育局       | 2 | 2  | 13  | 8  | 首都教育     | 南京市教育局          | 1 | 5  | 45  | 9  |
| 江西教育界(半年) | 江西暨南昌中上教職聯合會 | 2 | 2  | 14  | 7  | 浙江教育(月)  | 浙江教育廳           | 1 | 3  | 44  | 15 |
| 勸勤師範學院季刊  | 廣東省立勸勤大學師範學院 | 2 | 2  | 14  | 7  | 教育季刊     | 山西省立教育學院        | 1 | 2  | 43  | 22 |
| 教育評論(週)   | 中央大學教育評論社    | 2 | 1  | 7   | 7  | 現代教育(北平) | 北平師範大學教育週刊社     | 1 | 24 | 41  | 2  |
| 三師季刊      | 廣西省立三師       | 2 | 1  | 6   | 6  | 民盛日報)    | 廣西柳州縣教育局        | 1 | 5  | 35  | 7  |
| 教育(月刊)    | 太原師範教育研究會    | 2 | 13 | ?   | ?  | 柳州教育月刊   | 廣西柳州縣教育局        | 1 | 5  | 35  | 7  |
| 陝西教育月刊    | 陝西教育廳        | 1 | 10 | 204 | 17 | 教育週刊(香港) | 中山大學教育研究會       | 1 | 11 | 31  | 3  |
| 教與學       | 正中書局         | 1 | 6  | 140 | 23 | 大同日報)    | 上海教育(半月)        | 1 | 6  | 26  | 4  |
|           |              |   |    |     |    | 上海教育(半月) | 上海市教育局          | 1 | 6  | 26  | 4  |
|           |              |   |    |     |    | 教育彙刊(半年) | 中央大學教育學院        | 1 | 1  | 23  | 23 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

三二一

|                  |                  |   |    |    |    |
|------------------|------------------|---|----|----|----|
| 教育週刊(廣州<br>民國日報) | 中山大學教育<br>學系     | 1 | 12 | 22 | 2  |
| 現代教育(月)          | 中央大學現代<br>教育社    | 1 | 2  | 21 | 10 |
| 上海市教育局<br>刊      | 上海市教育局           | 1 | 2  | 21 | 10 |
| 齊大教育(半月)         | 濟南齊魯大學<br>教育學會   | 1 | 5  | 20 | 4  |
| 教育週刊(皖報<br>副刊)   | 安徽大學教育<br>學社     | 1 | 6  | 19 | 3  |
| 教育,社會(旬)         | 教育,社會社<br>(上海)   | 1 | 5  | 19 | 4  |
| 南昌教育界(月)         | 南昌市中上學<br>校教職聯合會 | 1 | 3  | 19 | 6  |
| 教育創造(季)          | 暨南大學教育<br>學院同學會  | 1 | 1  | 13 | 18 |
| 南大教育(季)          | 嶺南大學教育<br>學會     | 1 | 1  | 13 | 13 |
| 教育之路             | 察哈爾教育廳           | 1 | 3  | 15 | 5  |
| 教育(年)            | 河南省立一師           | 1 | 1  | 15 | 15 |
| 教育論叢             | 華北學院教育<br>研究會    | 1 | 1  | 14 | 14 |
| 教育與中國專刊          | (北平)教育研<br>究會    | 1 | 1  | 12 | 13 |

|                    |                        |   |   |    |    |
|--------------------|------------------------|---|---|----|----|
| 大夏大學教育學<br>會會刊     | 大夏大學教育<br>學會           | 1 | 1 | 12 | 12 |
| 新教育(季)             | 中山大學新教<br>育社           | 1 | 1 | 12 | 12 |
| 汕頭教育(季)            | 汕頭市教育會                 | 1 | 3 | 12 | 32 |
| 教育專刊               | 華北學院教育<br>研究會          | 1 | 1 | 11 | 11 |
| 教育季刊               | 燕京大學教育<br>學會           | 1 | 1 | 9  | 9  |
| 黑白(半年)             | 廣州市立師範<br>同學會          | 1 | 1 | 8  | 8  |
| 協和女師期刊             | 廣州協和女子<br>師範           | 1 | 1 | 6  | 6  |
| 龍溪縣教育月刊            | 福建龍溪縣教<br>育局           | 1 | 1 | 4  | 4  |
| 教育旬刊(安慶<br>民國日報副刊) | 安徽大學教育<br>學社           | 1 | 5 | 2  | 2  |
| 教育季刊               | 安徽大學教育<br>學社           | 1 | 1 | 2  | 2  |
| 教育界雜誌              | 浙江省立杭州<br>高中           | 2 | 2 | 2  | 2  |
| 時代與教育              | 上海吳淞中學<br>轉中國教育建<br>設社 | 2 | 2 | 2  | 2  |
| 學校評論               | 卿雲書店                   | 2 | 2 | 2  | 2  |
| 師範生                | 小朋友書店                  | 2 | 2 | 2  | 2  |

|                 |              |    |     |     |    |   |              |              |   |    |     |    |
|-----------------|--------------|----|-----|-----|----|---|--------------|--------------|---|----|-----|----|
| 教育生活(旬刊)        | 廣東省教育會       | 2  | 2   | 2   | 2  | 2 | 蘇揚中小校刊       | 江蘇省立揚州中學實驗小學 | 5 | 80 | 261 | 3  |
| 教育(週)(南京文化日報副刊) | 中央大學教育系級會    | 2  | 2   | 2   | 2  | 2 | 楚怡校刊         | 湖南楚怡小學       | 5 | 2  | 22  | 11 |
| 教育研究(新江蘇報副刊)    | 江蘇教育研究社      | 2  | 2   | 2   | 2  | 2 | 浙江小學教育       | 浙江省立中學附小聯合會  | 4 | 36 | 187 | 6  |
| 教育週刊(中央日報副刊)    | 江蘇教育研究社      | 2  | 2   | 2   | 2  | 2 | 福州實小         | 福建省立福州實驗小學   | 4 | 13 | 95  | 7  |
| 心理測驗類           | 中國測驗學會       | 4  | 6   | 68  | 11 |   | 師大月刊附校專號(季刊) | 北平師範大學附屬學校   | 4 | 4  | 55  | 14 |
| 心理半年刊           | 中央大學心理學系     | 2  | 3   | 39  | 13 |   | 小學教師         | 江蘇教育廳        | 3 | 55 | 668 | 12 |
| 教育與心理           | 輔仁大學教育科學研究會  | 1  | 1   | 10  | 10 |   | 現代父母         | 中華慈幼協會       | 3 | 30 | 447 | 15 |
| 教育與心理           | 清華學校教育心理系    | 1  | 1   | 9   | 9  |   | 慈幼月刊         | 中華慈幼協會       | 3 | 20 | 254 | 12 |
| 心理附刊            | 中央大學日刊社      | 1  | 20  | 24  | 1  |   | 小學教育月刊       | 浙江省立溫州中學附小   | 3 | 24 | 210 | 9  |
| 初等教育類           | 山西省教育廳       | 18 | 80  | 169 | 2  |   | 兒童與教師        | 江蘇省立無錫師範附小   | 3 | 21 | 193 | 9  |
| 小學教育            | 遼寧一師附小       | 12 | 12  | 60  | 5  |   | 實驗教育         | 中央大學實驗學校     | 3 | 9  | 125 | 14 |
| 學校國雜誌           | 中華兒童教育社      | 8  | 57  | 796 | 14 |   | 小學問題         | 山東省立第一實驗小學   | 3 | 19 | 105 | 5  |
| 兒童教育            | 廈門集美師範       | 6  | 25  | 276 | 11 |   | 嘉區教育月刊       | 浙江省立二中附小     | 3 | 31 | 104 | 3  |
| 初等教育界           | 浙江教育廳師資進修研究部 | 5  | 101 | 955 | 9  |   | 開封實驗教育       | 開封教育實驗區      | 3 | 10 | 102 | 10 |
| 進修半月刊           |              |    |     |     |    |   |              |              |   |    |     |    |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

三四

|                 |              |   |    |     |    |                |              |   |    |     |    |
|-----------------|--------------|---|----|-----|----|----------------|--------------|---|----|-----|----|
| 一實月刊            | 山東省立第一實驗小學   | 3 | 16 | 78  | 7  | 輔導季刊           | 浙江省立嘉興初中附小   | 2 | 6  | 31  | 5  |
| 中央大學實驗學校校刊      | 中央大學實驗學校     | 3 | 18 | 14  | 2  | 廣東省立小學教員函授學校週刊 | 廣東省立小學教員函授學校 | 2 | 10 | 28  | 3  |
| 通中實小校刊(半年刊)     | 江蘇省立南通中學實小   | 3 | 7  | 14  | 2  | 學校之友           | 河南省教育廳       | 2 | 8  | 24  | 3  |
| 兒童導師            | 福建集美師範       | 2 | 30 | 260 | 9  | 教育研究彙刊         | 中央大學實驗學校     | 2 | 2  | 24  | 12 |
| 教育短波            | (北平)教育短波社    | 2 | 48 | 153 | 3  | 教育動向           | 山東省立益都師範附小   | 2 | 22 | 2   | 2  |
| 實驗研究            | 江蘇省立揚州中學實驗小學 | 2 | 14 | 101 | 7  | 南昌小學界          | 江西省初等教育研究會   | 2 | 15 | 2   | 2  |
| 兒童(週)(南京新報日刊副刊) | 南京中區實驗學校     | 2 | 13 | 90  | 3  | 小學與社會          | 山東省立民衆教育館    | 1 | 50 | 246 | 5  |
| 開封教育旬刊          | 開封教育實驗區      | 2 | 14 | 84  | 6  | 教師之友           | 兒童書局         | 1 | 12 | 212 | 18 |
| 通中實小校刊(月)       | 江蘇省立南通中學實小   | 2 | 11 | 77  | 7  | 小學教育月刊         | 河南開封女師       | 1 | 5  | 49  | 10 |
| 初等教育            | 福建教育廳        | 2 | 9  | 67  | 7  | 廣東省立小學教員函授學校旬刊 | 廣東省立小學教員函授學校 | 1 | 15 | 46  | 3  |
| 初等教育(月刊)        | 浙江省立嚴州初中附小   | 2 | 9  | 58  | 5  | 新兒童雜誌          | 中華兒童用品社      | 1 | 1  | 36  | 36 |
| 教育實驗            | 江蘇省立南京女子中學實小 | 2 | 3  | 41  | 14 | 基本教育           | 福建省立建甌中學暨附小  | 1 | 1  | 16  | 16 |
| 小學教育            | 江蘇實驗小學聯合會    | 2 | 3  | 40  | 13 | 大同小學校刊         | 廈門市立大同小學     | 1 | 4  | 14  | 3  |
| 方舟月刊            | (天津)方舟月刊社    | 2 | 19 | 40  | 2  | 教育研究           | 福建省立福州師範第一附小 | 1 | 1  | 12  | 12 |



| 期刊名稱          | 卷數 | 期數 | 頁數   | 冊數 | 類別             | 出版單位           | 卷數 | 期數 | 頁數   | 冊數 |
|---------------|----|----|------|----|----------------|----------------|----|----|------|----|
| 初等教育研究        | 1  | 1  | 14   | 11 | 初等教育類          | 杭州市政府教育科       | 1  | 8  | 73   | 9  |
| 試驗研究          | 1  | 2  | 11   | 6  | 試驗研究類          | 浙江省立嚴州初中附小     | 1  | 3  | 21   | 7  |
| 處區教育          | 1  | 3  | 12   | 4  | 處區教育類          | 浙江省立處州初中附小     | 1  | 3  | 21   | 7  |
| 嚴區初等教育月刊      | 1  | 2  | 10   | 5  | 嚴區初等教育類        | 浙江省立第九學區輔導處    | 1  | 2  | 10   | 5  |
| 江西實小          | 1  | 1  | 10   | 10 | 江西實小類          | 江西省會實驗小學       | 1  | 1  | 10   | 10 |
| 教育實驗          | 1  | 1  | 9    | 9  | 教育實驗類          | 福建省立福州實小       | 1  | 1  | 9    | 9  |
| 教育輔導          | 1  | 1  | 8    | 8  | 教育輔導類          | 福建省立福州師範第二附小   | 1  | 1  | 8    | 8  |
| 基礎教育          | 1  | 1  | 7    | 7  | 基礎教育類          | 山東教育廳          | 1  | 1  | 7    | 7  |
| 枯蒼教育          | 1  | 7  | 7    | 1  | 枯蒼教育類          | 浙江第十一學區輔導處     | 1  | 7  | 7    | 1  |
| 初等教育通訊        | 2  | 2  | 2    | 2  | 初等教育類          | 江蘇教育研究社        | 2  | 2  | 2    | 2  |
| 地方教育          | 5  | 50 | 330  | 7  | 地方教育類          | 江蘇各縣義教聯合辦事處    | 5  | 50 | 330  | 7  |
| 義務教育          | 3  | 12 | 74   | 6  | 義務教育類          | 福建義務教育實驗區      | 3  | 12 | 74   | 6  |
| 生活教育(半月刊)     | 2  | 44 | 509  | 11 | 生活教育類          | 生活教育社          | 2  | 44 | 509  | 11 |
| 普及教育          | 2  | 26 | 66   | 3  | 普及教育類          | 雲南省教育廳         | 2  | 26 | 66   | 3  |
| 國民基礎教育叢刊      | 1  | 8  | 73   | 9  | 國民基礎教育類        | 廣西普及國民基礎教育研究院  | 1  | 8  | 73   | 9  |
| 福建義教          | 1  | 3  | 21   | 7  | 福建義教類          | 福建教育廳閩侯義務教育實驗區 | 1  | 3  | 21   | 7  |
| 建甌義務教育月刊      | 1  | 2  | 2    | 2  | 建甌義務教育類        | 福建建甌義務教育辦事處    | 1  | 2  | 2    | 2  |
| 浙江師範教育研究會會刊   | 2  | 2  | 45   | 22 | 浙江師範教育類        | 浙江師範教育研究會      | 2  | 2  | 45   | 22 |
| 師專校刊          | 2  | 5  | 9    | 2  | 師專校刊類          | 廣西省立師範專科學校     | 2  | 5  | 9    | 2  |
| 師範教育半月刊       | 1  | 11 | 42   | 4  | 師範教育類          | 江蘇中等師範科聯合會     | 1  | 11 | 42   | 4  |
| 蘇中校刊          | 7  | 91 | 175  | 2  | 蘇中校刊類          | 江蘇省立蘇州中學       | 7  | 91 | 175  | 2  |
| 貴南學訊          | 2  | 11 | 31   | 3  | 貴南學訊類          | 廣東番禺縣立中學       | 2  | 11 | 31   | 3  |
| 福建省立龍州中學及師範校刊 | 1  | 2  | 6    | 3  | 福建省立龍州中學及師範校刊類 | 福建省立龍溪中學及師範    | 1  | 2  | 6    | 3  |
| 教育與民衆         | 7  | 64 | 1060 | 17 | 教育與民衆類         | 江蘇省立教育學院       | 7  | 64 | 1060 | 17 |
| 民衆教育月刊        | 6  | 51 | 440  | 11 | 民衆教育類          | 山東省立民衆教育館      | 6  | 51 | 440  | 11 |
| 民衆教育季刊        | 6  | 16 | 186  | 11 | 民衆教育類          | 浙江省立民衆教育實驗學校   | 6  | 16 | 186  | 11 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究

第六十六期

|        |               |   |     |     |    |                      |                |   |    |     |    |
|--------|---------------|---|-----|-----|----|----------------------|----------------|---|----|-----|----|
| 民衆教育通訊 | 江蘇省立鎮江民衆教育館   | 5 | 49  | 290 | 6  | 特教通訊                 | 江西特種教育處        | 2 | 45 | 236 | 5  |
| 城市民教月刊 | 河北省立實驗城市民衆教育館 | 5 | 26  | 149 | 5  | 民間半月刊                | 中華平民教育促進會民間社會院 | 2 | 40 | 209 | 5  |
| 民衆教育月刊 | 江蘇省立南京民衆教育館   | 4 | 30  | 400 | 11 | 教育與社會                | 江蘇省立教育學院       | 2 | 40 | 204 | 5  |
| 浙江民衆教育 | 浙江省立杭州民衆教育館   | 4 | 30  | 260 | 8  | 民衆教育週刊<br>(山東民國日報副刊) | 山東省立民衆教育館      | 2 | 75 | 140 | 2  |
| 教育新路   | 江蘇省立徐州民衆教育館   | 4 | 100 | 246 | 2  | 民教半月刊                | 廣東省立民衆教育館      | 2 | 24 | 119 | 5  |
| 農民教育   | 江蘇省立湯山農民教育館   | 4 | 46  | 153 | 4  | 民衆生活                 | 雲南省立昆華民衆教育館    | 2 | 57 | 95  | 2  |
| 社友通訊   | 中國社會教育社       | 4 | 42  | 83  | 2  | 現代民衆                 | 湖北省立實驗民衆教育館    | 2 | 17 | 80  | 5  |
| 民衆教育季刊 | 江蘇省立民衆教育館     | 3 | 8   | 126 | 15 | 教育輔導月刊               | 江蘇省立南京民衆教育館    | 2 | 10 | 75  | 8  |
| 民衆園地   | 廣西省立民衆教育館     | 3 | 13  | 107 | 8  | 山西省立民衆教育館            | 山西省立民衆教育館      | 2 | 18 | 50  | 3  |
| 安徽民教月刊 | 安徽省立第三民衆教育館   | 3 | 15  | 77  | 5  | 民衆與教育                | 漢口市立實驗民衆教育館    | 2 | 27 | 44  | 2  |
| 社會教育月刊 | 浙江永嘉縣立民衆教育館   | 3 | 24  | 70  | 3  | 民衆教育學報               | 河北省立民衆教育實驗學校   | 2 | 3  | 34  | 11 |
| 銅山民教   | 銅山縣民衆教育月刊社    | 3 | 19  | 60  | 3  | 民教旬刊                 | 廣東省立民衆教育人員養成所  | 2 | 7  | 34  | 5  |
| 民衆教育研究 | 福建省立民衆教育館     | 3 | 6   | 52  | 9  |                      |                |   |    |     |    |

|               |                 |   |    |    |   |                      |               |   |    |    |    |
|---------------|-----------------|---|----|----|---|----------------------|---------------|---|----|----|----|
| 南通農民          | 南通縣立農民教育館       | 2 | 6  | 28 | 5 | 鄂東民衆                 | 湖北省立武穴民衆教育館   | 1 | 8  | 55 | 7  |
| 民教通訊          | 廣西省立民衆教育館       | 2 | 9  | 16 | 2 | 鄂北民衆                 | 湖北省立襄陽民衆教育館   | 1 | 12 | 47 | 4  |
| 民衆教育季刊        | 北平市立民衆教育館       | 2 | 2  | 13 | 6 | 教育生路                 | 長安縣立第一民衆教育館   | 1 | 8  | 34 | 4  |
| 廣州民衆          | 廣州市立民衆教育館       | 2 | 2  | 11 | 5 | 民衆教育週刊<br>(福建民報副刊)   | 福建省立民衆教育館     | 1 | 12 | 30 | 3  |
| 安徽省立第一民衆教育館月刊 | 安徽省立第一民衆教育館     | 2 | 10 | 11 | 1 | 江西特種教育處<br>南豐實驗區區務月刊 | 江西省特種教育處南豐實驗區 | 1 | 6  | 28 | 5  |
| 民衆旬刊          | 湖北省立宜昌民衆教育館     | 2 | 55 | ?  | ? | 河北省立民衆教育實驗學校週刊       | 河北省立民衆教育實驗學校  | 1 | 10 | 25 | 2  |
| 民間旬刊          | 江蘇省立鎮江民衆教育館     | 2 | 46 | ?  | ? | 河南省立實驗民衆學校           | 河南省立實驗民衆學校    | 1 | 3  | 20 | 7  |
| 握手半月刊         | 浙江省立民衆教育實驗學校同學會 | 2 | ?  | ?  | ? | 皖北民教                 | 安徽省立第三民衆教育館   | 1 | 5  | 20 | 4  |
| 新湯山           | 江蘇省立湯山農民教育館     | 2 | ?  | ?  | ? | 東海民教                 | 江蘇省立東海民衆教育館   | 1 | 2  | 19 | 10 |
| 社教通訊          | 江蘇省立俞塘民衆教育館     | 1 | 10 | 81 | 8 | 雲南民衆教育               | 雲南教育廳民衆教育委員會  | 1 | 3  | 18 | 6  |
| 民教輔導          | 安徽省立第一民衆教育館     | 1 | 10 | 80 | 8 | 民衆教育月刊               | 四川省渠縣民衆教育館    | 1 | 3  | 18 | 6  |
| 民教通訊          | 江蘇省立南通民衆教育館     | 1 | 12 | 59 | 5 | 民衆教育月刊               | 廣東省立民衆教育人員訓練所 | 1 | 2  | 17 | 8  |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

三八

| 無錫民衆教育評論   | 新民          | 福建民衆教育季刊      | 福建民衆教育(兩月刊)      | 鹽溪季刊           | 新中原(河洛日報副刊)  | 江西特種教育        | 民衆輔導         | 民衆先鋒          | 湖北特種教育       | 民衆月刊          | 農教旬刊      |
|------------|-------------|---------------|------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
| 無錫縣民衆教育促進會 | 安徽省立第二民衆教育館 | 福建省立民衆教育館     | 福建教育廳            | 四川平民教育促進會江津實驗區 | 中原社會教育館      | 江西省立民衆教育師資訓練所 | 鄱陽全縣民衆教育輔導員  | 湖北省立蒲圻民衆教育館   | 湖北省特種教育處     | 河北省立民衆教育實驗學校  | 湖南省立農民教育館 |
| 1          | 1           | 1             | 1                | 1              | 1            | 1             | 1            | 1             | 2            | 2             | 2         |
| 2          | 3           | 1             | 1                | 1              | 4            | 1             | 3            | 52            | 2            | 2             | 2         |
| 16         | 15          | 14            | 8                | 8              | 7            | 6             | 3            | 2             | 2            | 2             | 2         |
| 3          | 5           | 14            | 8                | 8              | 2            | 6             | 1            | 2             | 2            | 2             | 2         |
| 鄉村教育類      | 鄉村改造        | 鄉教叢訊          | 農村與教育            | 鋤聲             | 鄉村教育         | 鄉教之友          | 鄉教研究         | 藍光            | 臨沂鄉師         | 中州鄉音          |           |
| 湘湖生活       | 鄉村改造        | 鄉教叢訊          | 農村與教育            | 鋤聲             | 鄉村教育         | 鄉教之友          | 鄉教研究         | 藍光            | 臨沂鄉師         | 中州鄉音          |           |
| 浙江省立湘湖鄉村師範 | 河南省立石泉鄉村師範  | 南京曉莊學校鄉村教育同志會 | 江蘇各縣義教聯合處普及教育實驗區 | 浙江省立湘湖鄉村師範     | 山東教育廳鄉村教育輔導會 | 廣東汕頭百侯中學      | 江蘇崑山張浦鎮鄉教研究社 | 江蘇崑山青三縣公立鄉村師範 | 山東省立臨沂簡易鄉村師範 | 河南鄭廣榮泥鄉村教育促進會 |           |
| 5          | 4           | 3             | 3                | 2              | 2            | 2             | 2            | 2             | 2            | 1             |           |
| 16         | 120         | 48            | 30               | 11             | 39           | 9             | 6            | 1             | 1            | 6             |           |
| 195        | 518         | 290           | 65               | 135            | 104          | 64            | 37           | 15            | 7            | 50            |           |
| 12         | 4           | 6             | 2                | 12             | 3            | 7             | 6            | 15            | 7            | 9             |           |

|          |                |   |    |    |    |           |              |                |    |     |     |   |
|----------|----------------|---|----|----|----|-----------|--------------|----------------|----|-----|-----|---|
| 滋陽鄉師半月刊  | 山東省立滋陽鄉師師範     | 1 | 8  | 44 | 5  | 職業教育類     | 教育與職業        | 中華職業教育社        | 19 | 80  | 717 | 9 |
| 鄉村教育     | 山東省立滋陽鄉師師範     | 1 | 6  | 5  | 6  | 科學教育類     | 科學教育(季刊)     | 金陵大學理學院        | 2  | 8   | 32  | 4 |
| 鄉村教育週刊   | 河北定縣醒民日報社      | 1 | 5  | 30 | 6  | 科學教育(兩月刊) | 科學教育(兩月刊)    | 中華科學教育改進社(廣州)  | 1  | 3   | 11  | 5 |
| 鄉村教育     | 江蘇省立大港區鄉村教育實驗區 | 1 | 2  | 22 | 11 | 藝術教育類     | 音樂教育         | 江西教育廳推行音樂教育委員會 | 3  | 33  | 59  | 2 |
| 鄉村教育半月刊  | 江西省立南昌鄉師師範     | 2 | 31 | 2  | 2  | 藝術與教育     | 藝術與教育        | 福州藝術與教育社       | 2  | 14  | 69  | 5 |
| 南國鄉音     | 集美鄉村師範(廈門)     | 2 | 2  | 2  | 2  | 宗教教育類     | 教育季刊         | 中華基督教教育會       | 11 | 32  | 235 | 7 |
| 華僑教育     | 暨南大學師範科        | 2 | 2  | 2  | 2  | 公教學校      | 中華公教教育聯合會    | 1              | 30 | 145 | 5   |   |
| 華僑教育(?)  | 香港華僑教育社(?)     | 2 | 2  | 2  | 2  | 教育公報      | 華東基督教教育會     | 2              | 2  | 2   | 2   |   |
| 勞動教育類    | 廣東省立動的教        | 2 | 7  | 18 | 3  | 訓育研究類     | 三民主義教育通訊     | 福建省三民主義教育促進會   | 1  | 6   | 36  | 6 |
| 勞農       | 江蘇省立勞農學院同學會    | 1 | 1  | 21 | 21 | 中等學校訓育研究  | 上海市中等學校訓育研究會 | 1              | 1  | 23  | 23  |   |
| 勞工教育(季刊) | 中國勞工教育研究社(南京)  | 1 | 1  | 11 | 11 | 童子軍教育類    | 中國童子軍司令部月刊   | 中央訓練部          | 3  | 27  | 219 | 8 |
| 勞動教育     | 國立勞動大學教育研究會    | 1 | 1  | 10 | 10 | 童子軍問題     | 南京童子軍學術研究會   | 3              | 30 | 169 | 6   |   |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

|          |               |   |    |     |    |
|----------|---------------|---|----|-----|----|
| 野火(週刊)   | 廣州中大附中野火社     | 2 | 24 | 91  | 4  |
| 中國童子軍半月刊 | 南京拔提書店        | 2 | 10 | 75  | 7  |
| 童育月報     | 上海童育月報社       | 2 | 8  | 56  | 7  |
| 上海童子軍月刊  | 上海童軍理事會       | 2 | 6  | 47  | 8  |
| 現代童軍     | 廣州童軍事業研究會     | 2 | 3  | 24  | 8  |
| 小岳飛(半月刊) | 中國童育社(上海)     | 1 | 2  | 2   | 2  |
| 中國童子軍月刊  | 中央訓練部         | 2 | 2  | 2   | 2  |
| 勤奮體育月報   | 勤奮書局          | 3 | 27 | 640 | 23 |
| 體育研究與通訊  | 江蘇省立鎮江公共體育場   | 3 | 5  | 76  | 15 |
| 民衆體育季刊   | 廣東省立民衆體育實驗區   | 2 | 2  | 21  | 12 |
| 體育季刊     | 中華全國體育協進會     | 1 | 4  | 81  | 20 |
| 體育之光     | 廣州農職體育研究社     | 1 | 1  | 9   | 9  |
| 教育行政類    | 安徽教育行政人員養成所所刊 | 1 | 2  | 42  | 21 |

四〇

|                    |                  |    |     |      |   |
|--------------------|------------------|----|-----|------|---|
| 廣西地方教育行政人員養成所同學會季刊 | 廣西地方教育行政人員養成所同學會 | 2  | 3   | 27   | 9 |
| 大學院公報              | 國民政府大學院          | 1  | 9   | —    | — |
| 教育部公報(月刊)          | 國民政府教育部          | 1  | 12  | —    | — |
| 教育部公報(週刊)          | 國民政府教育部          | 6  | 312 | —    | — |
| 山西教育公報(半月)         | 山西省教育廳           | 18 | 108 | —    | — |
| 甘肅教育公報(半月)         | 甘肅教育廳            | 13 | 26  | 20   | 1 |
| 山東教育行政週報           | 山東省教育廳           | 8  | 375 | 260  | 1 |
| 河北教育公報             | 河北省教育廳           | 8  | 221 | 81   | — |
| 浙江教育行政週刊           | 浙江省教育廳           | 7  | 304 | 1090 | 4 |
| (福建)教育週刊           | 福建教育廳            | 7  | 215 | 661  | 3 |
| 安徽教育行政週刊           | 安徽省教育廳           | 5  | 222 | 90   | — |
| 雲南教育經費委員會月報        | 雲南教育經費委員會        | 5  | 60  | —    | — |
| 教育週刊               | 甘肅教育廳            | 4  | 96  | 192  | 2 |

|                    |              |   |     |     |   |
|--------------------|--------------|---|-----|-----|---|
| 江西教育公報             | 江西省教育廳       | 4 | 87  | 165 | 2 |
| 湖北教育廳公報            | 湖北省教育廳       | 4 | 65  | 42  | 1 |
| 廣西教育公報             | 廣西教育廳        | 4 | 13  | 20  | 1 |
| 山西教育公報<br>(週)      | 山西省教育廳       | 4 | 140 | —   | — |
| 甘肅教育公報<br>(月)      | 甘肅教育廳        | 4 | 38  | —   | — |
| 察哈爾教育公報            | 察哈爾教育廳       | 4 | 2   | 2   | 1 |
| 江西教育行政旬刊           | 江西省教育廳       | 4 | 72  | 272 | 4 |
| 陝西教育週刊             | 陝西省教育廳       | 3 | 110 | 228 | 2 |
| 雲南教育(行政)週刊         | 雲南教育廳        | 3 | 104 | 86  | 1 |
| 雲南教育(半月)           | 雲南教育廳        | 3 | 24  | 30  | 1 |
| 雲南教育(月刊)           | 雲南教育廳        | 3 | 35  | 24  | 1 |
| 察哈爾教育公報<br>(民二十創刊) | 察哈爾教育廳       | 3 | 27  | 24  | 1 |
| 廣東教育月刊             | 廣東教育廳        | 3 | 29  | 22  | 1 |
| 廣西教育行政月刊           | 廣西教育廳        | 3 | 30  | 15  | — |
| 廣東教育公報             | 廣東教育廳        | 3 | 5   | 9   | 2 |
| 察哈爾教育公報<br>(民廿二創刊) | 察哈爾教育廳       | 3 | 15  | —   | — |
| 江西教育(旬刊)           | 江西省教育廳       | 2 | 21  | 95  | 4 |
| 浙江大學教育週刊           | 浙江大學區教育行政院   | 2 | 45  | 90  | 2 |
| 河南教育週報             | 河南省教育廳       | 2 | 37  | 60  | 2 |
| 湖北教育行政週刊           | 湖北省教育廳       | 2 | 35  | 55  | 2 |
| 安徽教育半週刊            | 安徽省教育廳       | 2 | 85  | 52  | 1 |
| 東省特別區教育行政週報        | 東省特別區教育行政公署  | 2 | 56  | 50  | 1 |
| 河南教育(行政)週刊         | 河南省教育廳       | 2 | 41  | 44  | 1 |
| 陝西教育旬報             | 陝西省教育廳       | 2 | 60  | 41  | 1 |
| 第四中山大學教育行政週刊       | 第四中山大學區教育行政院 | 2 | 27  | 25  | 1 |
| (或江蘇大學區或中央大學區教育週刊) |              |   |     |     |   |
| 察哈爾教育公報<br>(民十七創刊) | 察哈爾教育廳       | 2 | 11  | 14  | 1 |
| 四川教育公報             | 四川教育廳        | 2 | 14  | 12  | 1 |
| 廣東教育行政週刊           | 廣東教育廳        | 2 | 65  | 8   | — |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

|                   |        |   |    |    |   |
|-------------------|--------|---|----|----|---|
| 江蘇教育季刊            | 江蘇教育廳  | 2 | 1  | 3  | 3 |
| 吉林教育公報            | 吉林省教育廳 | 2 | 42 | —  | — |
| 黑龍江教育公報           | 黑龍江教育廳 | 2 | 18 | —  | — |
| 熱河教育月刊            | 熱河省教育廳 | 2 | 9  | —  | — |
| 福建教育公報            | 福建省教育廳 | 2 | 5  | —  | — |
| 江蘇教育公報            | 江蘇教育廳  | 2 | 5  | —  | — |
| 甘肅教育週刊            | 甘肅教育廳  | 1 | 31 | 39 | 1 |
| 安徽教育週刊<br>(民廿四創刊) | 安徽省教育廳 | 1 | 49 | 28 | — |
| 安徽教育週刊<br>(民十七創刊) | 安徽省教育廳 | 1 | 10 | 26 | 3 |
| 安徽教育行政旬刊          | 安徽省教育廳 | 1 | 36 | 17 | — |
| 雲南教育公報            | 雲南教育廳  | 1 | 6  | 13 | 2 |
| 遼寧教育公報            | 遼寧省教育廳 | 1 | 6  | 12 | 2 |
| 湖北教育行政旬刊          | 湖北省教育廳 | 1 | 2  | 12 | 6 |
| 湖北教育公報<br>(季)     | 湖北省教育廳 | 1 | 2  | 10 | 5 |
| 新雲南教育週刊           | 雲南教育廳  | 1 | 5  | 9  | 2 |

教育行政之  
二(縣)

|           |            |   |     |     |   |
|-----------|------------|---|-----|-----|---|
| 廣東教育廳旬刊   | 廣東教育廳      | 1 | 36  | 6   | — |
| 北平大學區教育旬刊 | 北平大學區教育行政院 | 1 | 12  | 5   | — |
| 安徽教育廳工作月報 | 安徽省教育廳     | 1 | 4   | —   | — |
| 武進教育(月)   | 江蘇武進縣教育局   | 9 | 87  | 433 | 5 |
| 上海縣教育月刊   | 江蘇上海縣教育局   | 9 | 57  | 50  | 1 |
| 金山縣教育月刊   | 江蘇金山縣教育局   | 7 | 48  | 108 | 2 |
| 教育公報      | 天津市教育局     | 7 | 161 | —   | — |
| 嘉定教育      | 江蘇嘉定縣教育局   | 5 | 55  | 171 | 3 |
| 瀘縣教育月刊    | 四川瀘縣教育局    | 5 | 28  | 72  | 4 |
| 德清教育      | 浙江德清縣教育局   | 5 | 98  | —   | — |
| 吳江教育      | 江蘇吳江縣教育局   | 5 | 9   | ?   | ? |
| 教育週刊      | 杭州市政府教育科   | 4 | 191 | 594 | 3 |
| 吳興教育行政週刊  | 浙江吳興縣教育局   | 4 | 160 | 212 | 1 |
| 瀋陽縣教育月刊   | 瀋陽縣教育局     | 4 | 39  | 96  | 3 |



|                    |          |   |    |     |   |  |  |  |  |
|--------------------|----------|---|----|-----|---|--|--|--|--|
| 奉化教育               | 浙江奉化縣教育局 | 4 | 43 | 42  | 1 |  |  |  |  |
| 杭縣教育               | 浙江杭縣教育局  | 4 | 8  | 42  | 5 |  |  |  |  |
| 江陰縣教育月刊            | 江蘇江陰縣教育局 | 4 | 33 | 20  | 1 |  |  |  |  |
| 南海教育月刊             | 廣東南海縣教育局 | 3 | 28 | 132 | 5 |  |  |  |  |
| 青島教育(月)<br>(民廿二創刊) | 青島市教育局   | 3 | 30 | 97  | 4 |  |  |  |  |
| 吳縣教育(民廿二創刊)        | 江蘇吳縣教育局  | 3 | 30 | 70  | 2 |  |  |  |  |
| 吳縣教育(民十八創刊)        | 江蘇吳縣教育局  | 3 | 18 | 43  | 3 |  |  |  |  |
| 鄞縣教育週刊             | 浙江鄞縣教育局  | 3 | 37 | 20  | 1 |  |  |  |  |
| 吳縣教育局旬刊            | 江蘇吳縣教育局  | 2 | 33 | 89  | 4 |  |  |  |  |
| 銅山教育               | 銅山縣教育局   | 2 | 24 | 80  | 4 |  |  |  |  |
| 南京特別市教育月刊          | 南京市教育局   | 2 | 14 | 41  | 3 |  |  |  |  |
| 遷江教育旬刊             | 廣西遷江縣教育局 | 2 | 12 | 10  | 1 |  |  |  |  |
| 衢縣教育               | 浙江衢縣教育局  | 2 | 29 | 1   | 1 |  |  |  |  |
| 教育月刊               | 北平市教育局   | 2 | 13 | 1   | 1 |  |  |  |  |
| 柳州教育月刊             | 廣西柳州縣教育局 | 1 | 5  | 35  | 7 |  |  |  |  |
| 遷江教育週刊             | 廣西遷江縣教育局 | 1 | 15 | 26  | 2 |  |  |  |  |
| 南城教育旬報             | 江西南城縣教育局 | 1 | 30 | 20  | 1 |  |  |  |  |
| 鎮海教育週刊             | 浙江鎮海縣教育局 | 1 | 36 | 16  | 1 |  |  |  |  |
| 吳江教育月刊             | 江蘇吳江縣教育局 | 1 | 4  | 11  | 3 |  |  |  |  |
| 台山教育半月刊            | 廣東台山縣教育局 | 1 | 4  | 8   | 2 |  |  |  |  |
| 富川教育新潮             | 廣西富川縣教育局 | 1 | 7  | 8   | 1 |  |  |  |  |
| 北平教育月刊             | 北平市教育局   | 1 | 2  | 4   | 2 |  |  |  |  |
| 龍溪教育月刊             | 福建龍溪縣教育局 | 1 | 1  | 4   | 4 |  |  |  |  |
| 青島教育(月)<br>(民十八創刊) | 青島市教育局   | 1 | 1  | 3   | 3 |  |  |  |  |
| 奉化教育(兩天刊)          | 浙江奉化縣教育局 | 1 | 14 | 1   | 1 |  |  |  |  |
| 惠陽教育半月刊            | 廣東惠陽縣教育局 | 1 | 3  | 1   | 1 |  |  |  |  |
| 阜寧教育               | 江蘇阜寧縣教育局 | 1 | 1  | 1   | 1 |  |  |  |  |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

四四

五、各刊名稱索引

| 期刊名稱        | 出版機關         | 最<br>後<br>期 | 卷   | 期   | 內容                 | 頁數    |
|-------------|--------------|-------------|-----|-----|--------------------|-------|
| 一實月刊        | 山東省立第一實驗小學   | 2           | 5   | 1   | 大夏大學教育學會會刊<br>(半年) | 1     |
| 三師季刊        | 廣西省立第三師範     | 1           | 1   | 4   | 廈門市立大同小學           | 4     |
| 三民主義教育通訊(月) | 福建省三民主義教育促進會 | 1           | 6   | 3   | 江蘇實驗小學聯合會          | 3     |
| 上海教育(半月)    | 上海市教育局       | 6           | 6   | 4   | 浙江省立溫中附小           | 4     |
| 上海教育(月)     | 上海市教育局       | 8           | 8   | 5   | 河南省立開封女師附小         | 5     |
| 上海教育局月刊     | 上海市教育局       | 2           | 2   | 287 | 山西教育廳              | 287   |
| 上海縣教育月刊     | 上海縣教育局       | 57          | 57  | 7   | 江蘇教育廳              | 7     |
| 上海教育界(月)    | 上海市教育會       | 10          | 10  | 19  | 山東省立第一實驗小學         | 19    |
| 上海童子軍(月刊)   | 中國童子軍上海特市理事會 | 6           | 6   | 50  | 山東省立民衆教育館          | 50    |
| 山東教育月刊      | 山東省教育廳       | 19          | 19  | 2   | 中國童子軍教育社(上海)       | 2     |
| 山東教育行政週報    | 山東省教育廳       | 375         | 375 | 73  | 北平文化與教育社           | 73    |
| 山東省立滋陽鄉師半月刊 | 山東省立滋陽鄉村師範   | 8           | 8   | 19  | 天津方舟月刊社            | 19    |
| 山西教育公報(半月)  | 山西教育廳        | 346         | 346 | 161 | 天津市教育局             | 161   |
| 山西教育公報(週刊)  | 山西教育廳        | 140         | 140 | 1   | 中央大學心理系            | 1     |
| 山西省立民衆教育館月刊 | 山西省立民衆教育館    | 2           | 8   | 20  | 中央大學心理系            | 20    |
|             |              |             |     |     | 國民政府大學院            | 9     |
|             |              |             |     |     | 大上海教育(月刊)          | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 大同小學校刊(月)          | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學教育(半年刊)          | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學教育月刊             | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學教育(月)            | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學教師(半月)           | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學問題(月)            | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小學與社會(週)           | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 小岳飛(半月)            | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 文化與教育(旬)           | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 文舟月刊               | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 天津教育公報(半月)         | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 心理半年刊              | 2, 10 |
|             |              |             |     |     | 心理附刊(週)            | 2, 10 |

|  |               |     |            |               |    |    |
|--|---------------|-----|------------|---------------|----|----|
| 中州鄉音(月)                                | 河南鄭廣榮汜鄉村教育促進會 | 6   | 台山教育半月刊    | 台山縣教育局        | 1, | 4  |
| 中華教育界(月)                               | 中華書局          | 23, | 甘肅教育公報(半月) | 甘肅教育廳         | 7, | 2  |
| 中央大學教育行政週刊                             | 中央大學教育行政院     | 53  | 甘肅教育公報(月)  | 甘肅教育廳         |    | 38 |
| (註)本刊原名第四中山大學教育行政週刊旋改名江蘇大學教育行政週刊最後乃改此名 |               |     | 甘肅教育週刊     | 甘肅教育廳         |    | 31 |
| 中央大學實驗學校校刊(季)                          | 中央大學實驗學校      | 18  | 四川教育公報     | 四川教育廳         | 2, | 2  |
| 中國童子軍(月)                               | 中央訓練部         | 2   | 民教旬刊       | 廣東省立民衆教育人員訓練所 |    | 7  |
| 中國童子軍半月刊                               | 南京拔提書店        | 10  | 民教半月刊      | 廣東省立民衆教育館     | 1, | 24 |
| 中國童子軍司令部月刊                             | 中央訓練部         | 27  | 民教月刊       | 河北省立民衆教育實驗學校  |    | 2  |
| 中等學校訓育研究(不定期刊)                         | 上海市中等學校訓育研究會  | 1   | 民教通訊(半月)   | 廣西省立民衆教育館     |    | 9  |
| 公教學校(旬)                                | 中華公教教育聯合會     | 1,  | 民教通訊(月)    | 江蘇省立南通民衆教育館   | 1, | 12 |
| 市教育(季)                                 | 廣州市立師範同學會     | 2,  | 民教輔導(月)    | 安徽省立第一民衆教育館   | 1, | 10 |
| (註)本刊第二卷起改名「廣州教育季刊」                    |               | 2   | 民教輔導(旬)    | 鄱陽全縣民衆教育輔導員   |    | 3  |
| 北平教育月刊                                 | 北平市教育局        | 2   | 民衆教育季刊     | 浙江省立民衆教育實驗學校  | 4, | 4  |
| 北平大學區教育旬刊                              | 北平大學區教育行政院    | 12  | 民衆教育季刊     | 江蘇省立南京民衆教育館   | 2, | 4  |
| 生活教育(半月)                               | 生活教育社(陶行知)    | 2,  | 民衆教育月刊     | 北平市立民衆教育館     | 1, | 2  |
|  |               | 20  |            | 江蘇省立南京民衆教育館   | 3, | 12 |

八年來中國教育期刊之統計

|                |               |    |    |                  |             |    |    |
|----------------|---------------|----|----|------------------|-------------|----|----|
| 民衆教育月刊         | 山東省立民衆教育館     | 6, | 10 | 安徽教育(半月)         | 安徽教育廳       | 3, | 2  |
| 民衆教育月刊         | 廣東省立民衆教育人員訓練所 | 1, | 2  | 安徽教育(季刊)         | 安徽教育廳       |    | 3  |
| 民衆教育月刊         | 四川渠縣民衆教育館     | 1, | 3  | 安徽教育周刊           | 安徽教育廳       |    | 10 |
| 民衆教育週刊(山東民國日報) | 山東省立民衆教育館     |    | 75 | 安徽教育週刊           | 安徽教育廳       |    | 40 |
| 民衆教育週刊(福建民報)   | 福建省立民衆教育館     |    | 12 | 安徽教育半週刊          | 安徽教育廳       |    | 85 |
| 民衆教育通訊(月)      | 江蘇省立鎮江民衆教育館   | 5, | 9  | 安徽教育行政週刊         | 安徽教育廳       | 5, | 50 |
| 民衆教育研究(季)      | 福建省立民衆教育館     | 2, | 2  | 安徽教育行政旬刊         | 安徽教育廳       | 1, | 36 |
| 民衆教育學報(兩月)     | 河北省立民衆教育實驗學校  | 1, | 3  | 安徽教育廳工作月報        | 安徽教育廳       |    | 4  |
| 民衆與教育(兩週)      | 漢口市立實驗民衆教育館   |    | 27 | 安徽教育行政人員養成所所刊(月) | 安徽教育行政人員養成所 |    | 2  |
| 民衆先鋒(週)        | 湖北省立蒲圻民衆教育館   |    | 52 | 安徽省立第一民衆教育館月刊    | 安徽省立第一民衆教育館 |    | 10 |
| 民衆生活(週)        | 雲南省立昆華民衆教育館   |    | 57 | 安徽民教月刊           | 安徽省立第三民衆教育館 | 2, | 7  |
| 民衆園地(週)        | 廣西省立民衆教育館     | 3, | 1  | 江西教育(旬刊)         | 江西教育廳       | 3, | 9  |
| 民衆體育季刊         | 廣東民衆體育實驗區     |    | 2  | 江西教育月刊           | 江西教育廳       |    | 14 |
| 民衆旬刊           | 湖北省立宜昌民衆教育館   |    | 55 | 江西教育公報(旬)        | 江西教育廳       | 3, | 36 |
| 民間旬刊           | 江蘇省立鎮江民衆教育館   |    | 46 | 江西教育行政旬刊         | 江西教育廳       | 8, | 9  |
| 民間(半月)         | 中華平民教育促進會民間社  | 2, | 16 |                  |             |    |    |

(註)本刊在民廿一年十二月四卷一期起改稱「教育旬刊」

|                   |                   |       |                     |             |       |
|-------------------|-------------------|-------|---------------------|-------------|-------|
| 江西教育界(半年)         | 江西暨南昌中上學校教職<br>聯會 | 2     | 吳縣教育(月)             | 吳縣教育局       | 2, 6  |
| 江西特種教育(不定期)       | 江西省立民衆教育師資訓<br>練所 | 1     | 吳縣教育(半月)            | 吳縣教育局       | 4, 1  |
| 江西特教南豐實驗區區<br>務月刊 | 江西特教南豐實驗區         | 6     | 吳興教育行政週刊            | 浙江吳興縣教育局    | 160   |
| 江西實小(月刊)          | 江西省會實驗小學          | 1     | 社會與教育(週)            | 新生命書局       | 7, 4  |
| 江蘇大學教育行政週刊        | 江蘇大學區教育行政<br>院    | 1     | 社會教育月刊              | 浙江永嘉縣立民衆教育館 | 3, 4  |
| 江蘇教育(月)           | 江蘇教育廳             | 4, 12 | 社教通訊(月)             | 江蘇省立俞塘民衆教育館 | 1, 10 |
| 江蘇教育季刊            | 江蘇教育廳             | 1     | 社友通訊(月)             | 中國社會教育社     | 4, 6  |
| 江蘇教育公報(季)         | 江蘇教育廳             | 2, 1  | 初等教育(月)             | 福建教育廳       | 9     |
| 江陰縣教育月刊           | 江蘇江陰縣教育局          | 3, 9  | 初等教育(月)(第二卷<br>改季刊) | 浙江省立嚴州初中附小  | 2, 1  |
| 汕頭教育(季)           | 汕頭市教育會            | 3     | 初等教育界(季)            | 廈門集美師範      | 4, 5  |
| 吉林教育公報(週)         | 吉林省教育廳            | 42    | 初等教育研究(不定期)         | 杭州市府教育科     | 1     |
| 地方教育(月)           | 江蘇各縣籌備義務教育處       | 50    | 初等教育通訊(蘇報副<br>刊)    | 江蘇教育研究社     | 2     |
| 吳江教育(季)           | 吳江縣教育局            | 3, 1  | 武進教育月刊              | 武進縣教育局      | 90    |
| 吳江教育月刊            | 吳江縣教育局            | 4     | 阜寧教育(月)             | 江蘇阜寧縣教育局    | 1     |
| 吳縣教育局旬刊           | 吳縣教育局             | 33    | 河北教育公報(旬)           | 河北省教育廳      | 8, 18 |
|                   |                   |       | 河北教育(半月刊)           | 河北省教育廳      | 1, 8  |

八年來中國教育期刊之統計

|                             |              |        |                 |                |       |
|-----------------------------|--------------|--------|-----------------|----------------|-------|
| 河北省立民衆教育實驗學校週刊              | 河北省立民衆教育實驗學校 | 10     | 東省特別區教育行政週報     | 哈爾濱東省特別區教育行政公署 | 3, 4  |
| 河南教育(半月)                    | 河南省教育廳       | 2, 24  | 明日之教育(半月)       | 北京大學教育系        | 2, 9  |
| 河南教育月刊                      | 河南省教育廳       | 5, 7   | 明日之教育(週)(天津大公報) | 北平燕京大學明日社      | 100   |
| 河南教育週報                      | 河南省教育廳       | 37     | 兒童(週)(南京新京日報)   | 南京中區實驗學校       | 31    |
| 河南教育(行政)週刊                  | 河南省教育廳       | 41     | 兒童教育(月)         | 中華兒童教育社        | 7, 1  |
| (註)第十五期以前(民十九年出版者)稱『河南教育週刊』 |              |        |                 |                |       |
| 河南民衆教育(月)                   | 河南省立民衆教育實驗學校 | 1, 3   | 兒童與教師(月)        | 江蘇省立無錫師範附小     | 21    |
| 杭縣教育(季)                     | 杭縣教育局        | 8      | 兒童導師(半月)        | 福建集美師範         | 2, 20 |
| 協和女師期刊(半年)                  | 廣州協和女子師範     | 1      | 金山縣教育月刊         | 江蘇金山縣教育局       | 7, 9  |
| 奉化教育(月)                     | 浙江奉化縣教育局     | 43     | 音樂教育(月)         | 江西教育廳音樂教育委員會   | 3, 12 |
| 奉化教育(兩天)                    | 浙江奉化縣教育局     | 114    | 建甌義務教育月刊        | 福建建甌縣義務教育處     | 2     |
| 青島教育(月)                     | 青島市教育局       | 1      | 科學教育(季)         | 金陵大學理學院        | 2, 4  |
| 青島教育(月)                     | 青島市教育局       | 3, 6   | 科學教育(兩月)        | 廣州中華科學教育改進社    | 3     |
| 東方雜誌教育欄                     | 商務印書館        | 31, 10 | 南京市校(半月)        | 南京市教職員聯合會      | 2, 2  |
| 東江教育(半年)                    | 汕頭東江教育改進會    | 2      | 南京特別市教育月刊       | 南京特別市教育局       | 2, 2  |
| 東海民教(月)                     | 江蘇省立東海民衆教育館  | 2      |                 |                |       |

|                   |              |      |                    |              |       |
|-------------------|--------------|------|--------------------|--------------|-------|
| 南通農民(月)           | 南通縣立農民教育館    | 6    | 師範教育半月刊            | 江蘇中等師範科聯合會   | 5     |
| 南海教育月刊            | 廣東南海縣教育局     | 28   | 師範教育研究會會刊<br>(年)   | 浙江師範教育研究會    | 2     |
| 南大教育(季)           | 嶺南大學教育學會     | 1    | 特教通訊               | 江西省特種教育處     | 5, 5  |
| 南城縣教育旬報           | 江西南城縣教育局     | 30   | 浙江大學教育週刊           | 浙江大學區教育行政院   | 45    |
| 南國鄉音(半月)          | 廈門集美鄉村師範     | 2    | 浙江教育行政週刊           | 浙江省教育廳       | 6, 44 |
| 南昌教育界(月)          | 南昌市中上學校教職聯合會 | 3    | 浙江教育(月)            | 浙江省教育廳       | 1, 3  |
| 南昌小學界(月)          | 江西省初等教育研究會   | 2, 3 | 浙江民衆教育(月)          | 浙江省立杭州民衆教育館  | 3, 10 |
| 南開教學(半年)          | 天津南開中學       | 5    | 浙江小學教育(半月)         | 浙江省立中學附小聯合會  | 2, 12 |
| 城市民教月刊            | 河北省立實驗城市民教館  | 3, 4 | 浙江師範教育研究會會刊<br>(年) | (見師範教育研究會會刊) |       |
| 柳州教育月刊            | 廣西柳州縣教育局     | 5    | 柘蒼教育(半月)           | 浙江第十一學區輔導會議處 | 7     |
| 首都教育(月)           | 南京市教育局       | 1, 5 | 哲學與教育(半年)          | 武漢大學哲教系      | 4, 1  |
| 首都教育研究(月)         | 南京市教育局       | 1, 5 | 時代教育(月)            | 北平市社會局教育科    | 3, 4  |
| 師大教育叢刊(季)         | 北平師範大學       | 2, 3 | 時代教育               | 吳淞中學中國教育建設社  | 2     |
| 師大月刊教育學院專號<br>(季) | 北平師範大學教育學院   | 23   | 陝西教育(月)            | 陝西省教育廳       | 12    |
| 師大月刊附校專號(季)       | 北平師範大學附屬學校   | 23   | 陝西教育旬報             | 陝西省教育廳       | 2, 34 |
| 師專校刊(月)           | 廣西省立師範專科學校   | 11   | 陝西教育週刊             | 陝西省教育廳       | 3, 8  |
| 師範生               | 上海小朋友書店      | 2    | 現代童軍(半月)           | 廣州童軍事業研究會    | 3     |

八年來中國教育期刊之統計

|                 |             |    |    |                |                   |       |
|-----------------|-------------|----|----|----------------|-------------------|-------|
| 現代民衆(月)         | 湖北省立實驗民衆教育館 | 2  | 5  | 教育週刊(廣州民國日報副刊) | 中山大學教育系           | 12    |
| 現代父母(月)         | 中華慈幼協會      | 3  | 10 | 教育週刊(皖報副刊)     | 安徽大學教育學社          | 6     |
| 現代教育(月)         | 北平市教育局      | 2  | 2  | 教育週刊(中央日報副刊)   | 江蘇教育研究社           | 1     |
| 現代教育(月)         | 中央大學現代教育月刊社 | 2  | 2  | 教育週刊           | 福建教育廳             | 215   |
| 現代教育(半月)(廣州民國)  | 中山大學教育研究會   | 40 | 40 | 教育週刊           | 甘肅教育廳             | 4, 24 |
| 現代教育(週)(北平民國)   | 北平師範大學教育週刊社 | 21 | 21 | 教育週刊           | 杭州市政府教育科          | 191   |
| 現代教育週刊          | 成都大學教育研究會   | 7  | 7  | 教育週報           | 廣西教育廳             | 74    |
| 通中實小校刊(半年)      | 江蘇省立南通中學實小  | 7  | 7  | 教育旬刊(安慶民國日報副刊) | 安徽大學教育學社          | 5     |
| 通中實小校刊(月)       | 江蘇省立南通中學實小  | 11 | 11 | 教育旬刊           | 廣西省教育廳            | 15    |
| 基礎教育(月)         | 山東省教育廳      | 1  | 1  | 教育旬刊           | 江西教育廳 (見江西教育行政旬刊) | 13    |
| 基本教育(季)         | 福建省立建甌中學暨附小 | 1  | 1  | 教育月刊           | 北平市教育局            | 2     |
| 處區教育(月)         | 浙江省立處州初中附小  | 3  | 3  | 教育月刊           | 南昌市教育局            | 2     |
| 教育(週)(南京文化日報副刊) | 中央大學教育系級會   | 2  | 2  | 教育季刊           | 中華基督教教育會          | 11, 4 |
| 教育(月)           | 太原師範教育研究會   | 13 | 13 | 教育季刊           | 上海市教育局            | 1, 3  |
| 教育(年)           | 河南省立第一師範    | 1  | 1  | 教育季刊           | 中央大學教育學院          | 1, 3  |
| 教育週刊(香港大同日報副刊)  | 中山大學教育研究會   | 11 | 11 | 教育季刊           | 暨南大學教育學院          | 1, 4  |



|                                   |           |        |              |              |       |
|-----------------------------------|-----------|--------|--------------|--------------|-------|
| 教育季刊                              | 燕京大學教育學會  | 1      | 教育新路(旬)      | 江蘇省立徐州民衆教育館  | 100   |
| 教育季刊                              | 安徽大學教育學社  | 1      | 教育部公報(月)     | 國民政府教育部      | 12    |
| 教育季刊                              | 山西省立教育學院  | 2      | 教育部公報(週)     | 國民政府教育部      | 7, 52 |
| 教育彙刊(半年)                          | 中央大學教育學院  | 1      | 教育公報         | 華東基督教教育會     | 2     |
| 教育彙刊(半年)                          | 中央大學教育學院  | 2, 2   | 教育平話(半月)     | 開封教育平話社      | 1, 20 |
| 教育彙刊(年)                           | 湖南大學教育學會  | 4      | 教育研究(月)      | 中山大學教育研究所    | 64    |
| 教育專刊(半年)                          | 華北學院      | 1      | 教育研究(半月)     | 大夏大學師專同學會    | 4     |
| 教育專刊(週)(廣州羣聲報)                    | 中山大學教育研究所 | 37     | 教育研究(不定期)    | 福建省立福州師範第一附小 | 1     |
| 教育, 社會(旬)                         | 上海教育, 社會社 | 5      | 教育研究(新江蘇報副刊) | 江蘇教育研究社      | 2     |
| 教育雜誌(月)                           | 商務印書館     | 25, 12 | 教育研究彙刊(半年)   | 中央大學實驗學校     | 2     |
| (註)廿一年一月至廿三年八月間停刊, 稿件由東方雜誌教育欄代爲發表 |           |        |              |              |       |
| 教育評論(週)                           | 中央大學教育評論社 | 3      | 教育建設(半年)     | 大夏大學教育學院     | 5     |
| 教育論壇(季)                           | 華北學院教育研究會 | 1      | 教育生活(旬)      | 廣東省教育會       | 2     |
| 教育論壇(月)                           | 廣西省教育廳    | 2, 12  | 教育生活(月)      | 廣州市小學教職員聯合會  | 3, 2  |
| 教育新潮(旬)                           | 安徽大學教育學社  | 17     | 教育生路(月)      | 長安縣立第一民衆教育館  | 8     |
|                                   | 安徽大學教育學社  | 4, 2   | 教育動向(半月)     | 山東省立益都師範附小   | 22    |
|                                   |           |        | 教育之路(兩月)     | 察哈爾教育廳       | 3     |

教育新潮(季)八年來中國教育期刊之統計

|                 |              |       |                |               |               |
|-----------------|--------------|-------|----------------|---------------|---------------|
| 教育實驗(半年)        | 江蘇省立南京女中實驗小學 | 3     | 教育短波(旬)        | 北平教育短波社       | 48            |
| 教育實驗(月)         | 福建省立福州實驗小學   | 1     | 教師之友(月)        | 兒童書局          | 1, 12         |
| 教育輔導(半年)        | 福建省立福州師範第二附小 | 1     | 教學研究(半月)       | 上海市教育局        | 7             |
| 教育輔導(月)         | 江蘇省立南京民衆教育館  | 1, 10 | 教與學(月)         | 正中書局          | 1, 6          |
| 教育界雜誌           | 浙江省立杭州高級中學   | 2     | 國民基礎教育叢訊(半月)   | 廣西普及國民基礎教育研究院 | 8             |
| 教育與職業(月)        | 中華職業教育社      | 170   | 野火週刊(廣州新民日報副刊) | 廣州中大附中童子軍部野火社 | 24            |
| 教育與民衆(月)        | 江蘇省立教育學院     | 7, 4  | 開封教育旬刊         | 開封教育實驗區       | 14            |
| 教育與生活(月)        | 暨南大學教育系      | 4     | 開封實驗教育(月)      | 開封教育實驗區       | 2, 4          |
| 教育與生活(廣州市政日報副刊) | 中山大學生活教育改進社  | 8     | (註)本刊自廿四年起改爲季刊 |               |               |
| 教育與心理(半年)       | 清華學校教育心理系    | 1     | 第四中山大學教育行政週刊   | 第四中山大學區教育行政院  | (見中央大學教育行政週刊) |
| 教育與心理(半年)       | 輔仁大學教育科學研究會  | 1     | 童育月報           | 上海童育月報社       | 8             |
| 教育與中國(月)        | 中央大學中國教育社    | 1, 10 | 童子軍問題          | 南京童子軍學術研究會    | 30            |
| 教育與中國專刊(季)      | 北平教育研究會      | 1     | 雲南教育(半月)       | 雲南教育廳         | 2, 12         |
| 教育與社會           | 江蘇省立教育學院     | 40    | 雲南教育(月)        | 雲南教育廳         | 3, 12         |
| 教育學期刊(半年)       | 復旦大學教育系      | 2, 2  | 雲南教育(行政)週刊     | 雲南教育廳         | 2, 52         |
| 教育創造(季)         | 暨南大學教育學院同學會  | 1     | 雲南教育公報         | 雲南教育廳         | 2, 5          |

|             |               |    |             |                 |    |
|-------------|---------------|----|-------------|-----------------|----|
| 雲南民衆教育(月)   | 雲南省教育廳民衆教育委員會 | 3  | 貴南學訊(半月)    | 廣東番禺縣立中學        | 11 |
| 雲南教育經費委員會月報 | 雲南省教育經費委員會    | 5  | 惠陽教育半月刊     | 廣東惠陽縣教育局        | 3  |
| 皖北民教(半月)    | 安徽省立第三民衆教育館   | 1  | 華僑教育        | 暨南大學師範科         | 2  |
| 進修半月刊       | 浙江教育廳師資進修部    | 5  | 華僑教育月刊      | 香港華僑教育雜誌社       | 2  |
| 富川教育新潮(月)   | 廣西富川縣教育局      | 7  | 握手半月刊       | 浙江省立民衆教育實驗學校同學會 | 2  |
| 測驗          | 中國測驗學會        | 2  | 黑白(半年)      | 廣州市立師範同學會       | 1  |
| 湘湖生活(季)     | 浙江省立湘湖鄉村師範    | 2  | 黑龍江教育公報     | 黑龍江教育廳          | 11 |
| 湖北教育月刊      | 湖北教育廳         | 2  | 黑龍江教育公報     | 黑龍江教育廳          | 7  |
| 湖北教育公報(季)   | 湖北教育廳         | 2  | 鄂北民衆(月)     | 湖北省立襄陽民衆教育館     | 12 |
| 湖北教育廳公報(半月) | 湖北教育廳         | 3  | 鄂東民衆(月)     | 湖北省立武穴民衆教育館     | 8  |
| 湖北教育廳公報(月)  | 湖北教育廳         | 4  | 無錫民衆教育評論(季) | 無錫縣民衆教育促進會      | 2  |
| 湖北教育行政週刊    | 湖北教育廳         | 35 | 義務教育(月)     | 福建義務教育實驗區       | 2  |
| 湖北教育行政旬刊    | 湖北教育廳         | 2  | 普及教育(半月)    | 雲南省教育廳          | 26 |
| 湖北特種教育      | 湖北特種教育        | 2  | 勞動教育(月)     | 國立勞動大學勞動教育研究會   | 1  |
| 湖南教育(月)     | 湖南省教育會        | 17 | 勞農(半年)      | 江蘇省立勞農學院        | 1  |
|             |               |    | 勞工教育        | 中國勞工教育社         | 1  |
|             |               |    | 新教育(季)      | 中山大學新教育社        | 1  |

八年來中國教育期刊之統計

|                |               |       |                                    |                |       |
|----------------|---------------|-------|------------------------------------|----------------|-------|
| 新教育(半月)        | 山西省立教育學院      | 19    | 鄉教叢訊(半月)                           | 南京曉莊學校鄉村教育同志會  | 3, 19 |
| 新雲南教育週刊        | 雲南教育廳         | 5     | 鄉教之友(月)                            | 廣東汕頭百侯中學       | 9     |
| 新中原(週)(河洛日報副刊) | 中原社會教育館       | 4     | 福建教育(月)                            | 福建教育廳          | 10    |
| 新兒童雜誌(月)       | 中華兒童用品社       | 1     | 福建教育公報                             | 福建教育廳          | 5     |
| 新湯山            | 江蘇省立湯山農民教育館   | 2     | 福建義教(月)                            | 福建教育廳閩侯義務教育實驗區 | 3     |
| 新民(月)          | 安徽省立第二民衆教育館   | 3     | 福建民衆教育(兩月)                         | 福建教育廳          | 1     |
| 試驗研究(半年)       | 浙江省立嚴州初中附小    | 2     | 福建民衆教育季刊                           | 福建省立民衆教育館      | 1     |
| 綏遠省教育月刊        | 綏遠省教育會        | 3     | 福建省立龍溪中學師範校刊(半月)                   | 福建省立龍溪中學及師範    | 2     |
| 鄉村教育月刊         | 江蘇省立大港鄉村教育實驗區 | 2     | 福州實小(月)                            | 福建省立福州實驗小學     | 2, 6  |
| 鄉村教育(半月刊)      | 山東教育廳鄉村教育輔委會  | 3, 5  | 楚怡校刊(年)                            | 湖南楚怡小學         | 3, 3  |
| 鄉村教育(半月刊)      | 山東省立滋陽鄉師      | 6     | 勤奮體育月報                             | 勤奮書局           | 3, 3  |
| 鄉村教育(半月刊)      | 江西省立南昌鄉村師範    | 31    | 農村與教育(月)                           | 江蘇義教聯合處普及教育實驗區 | 30    |
| 鄉村教育(週刊)       | 河北定縣醒民日報社     | 5     | 農民教育(月)                            | 江蘇省立湯山農民教育館    | 4, 10 |
| 鄉村改造(旬)        | 河南省立百泉鄉村師範    | 4, 28 | (註)本刊第二卷篇幅較多,其餘一,二,三,四,各卷均係續本通訊式刊物 |                |       |
| 鄉教研究(月)        | 江蘇崑山鄉村教育研究社   | 6     | 農教旬刊                               | 湖南省立農民教育館      | 2     |

|            |              |     |     |                |              |    |    |
|------------|--------------|-----|-----|----------------|--------------|----|----|
| 閩海教育(月)    | 福建省立福州師範     | 2,  | 2   | 廣東教育月刊         | 廣東教育廳        | 3, | 12 |
| 會友通訊(季)    | 中國教育學會       |     | 6   | 廣東教育公報(季)      | 廣東教育廳        | 1, | 6  |
| 實驗教育(季)    | 中央大學實驗學校     | 2,  | 5   | 廣東教育行政週刊       | 廣東教育廳        |    | 65 |
| 實驗研究月刊     | 江蘇省立揚州中學實驗小學 | 10, | 4   | 廣東教育廳旬刊        | 廣東教育廳        | 1, | 36 |
| 察哈爾教育(月)   | 察哈爾教育廳       |     | 8   | 廣東立小學教員函授學校週刊  | 廣東省立小學教員函授學校 |    | 10 |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾教育廳       | 4,  | 29  | 廣東省立小學教員函授學校旬刊 | 廣東省立小學教員函授學校 |    | 15 |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾教育廳       |     | 18  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    | 7  |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾教育廳       | 3,  | 2   | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾教育廳       | 2,  | 12  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾教育廳       |     | 14  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 55  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 31  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 137 | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 10  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 6   | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 24  | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |
| 察哈爾教育公報(月) | 察哈爾省立張家口師範   |     | 7   | 廣東省立小學教員函授學校   | 廣東省立小學教員函授學校 |    |    |

八年來中國教育期刊之統計

|                       |               |       |            |                |       |
|-----------------------|---------------|-------|------------|----------------|-------|
| 廣西地方教育行政人員養成所同學會會刊(季) | 廣西地方教育行政人員養成所 | 3     | 臨沂鄉師(月刊)   | 山東省立臨沂簡易鄉師     | 1     |
| 遷江教育週刊                | 廣西遷江縣教育科      | 15    | 鎮海教育週刊     | 浙江鎮海縣教育局       | 36    |
| 遷江教育旬刊                | 廣西遷江縣教育科      | 12    | 勸勤大學師範學院季刊 | 廣東省立勸勤大學師範學院   | 1, 2  |
| 德清教育(半月)              | 浙江德清縣教育局      | 98    | 瀘縣教育月刊     | 四川瀘縣教育局        | 3, 5  |
| 齊大教育(半月)              | 齊魯大學教育學會      | 5     | 藝術與教育(月刊)  | 福州藝術與教育社       | 2, 2  |
| 熱河教育月刊                | 熱河省教育廳        | 9     | 靈光(半年)     | 江蘇崑嘉青三縣共立鄉村師範  | 1     |
| 鋤聲(月)                 | 浙江省立湘湖鄉村師範    | 2, 1  | 嚴區初等教育月刊   | 浙江第九學區教育輔導處    | 2     |
| 遼寧教育月刊                | 遼寧省教育廳        | 1, 12 | 蘇中校刊(半月)   | 江蘇省立蘇州中學       | 94    |
| 遼寧教育公報(半月)            | 遼寧省教育廳        | 6     | 蘇揚中小校刊(半月) | 江蘇省立揚州中學實小     | 8, 10 |
| 學校國雜誌(季)              | 遼寧省立一師附小      | 7, 2  | 體育季刊       | 中華全國體育協進會      | 1, 4  |
| 學校之友(週)               | 河南省教育廳        | 8     | 體育之光(月)    | 廣州晨光體育研究社      | 1     |
| 學校評論(月)               | 卿雲書店          | 2     | 體育研究與通訊(季) | 江蘇省立鎮江公共體育場    | 2, 1  |
| 龍溪教育月刊                | 福建龍溪縣教育局      | 1     | 衢縣教育(月)    | 浙江衢縣教育局        | 22    |
| 瀋陽縣教育月刊               | 遼寧瀋陽縣教育局      | 1, 9  | 鹽溪季刊       | 四川平民教育促進會江津實驗區 | 1     |

六、各刊專號調查

| 期刊名稱        | 出版機關         | 專號名稱       | 所在卷期     | 出版年月    |
|-------------|--------------|------------|----------|---------|
| 一 實月刊       | 山東省立第一實驗小學   | 小學表冊專號     | 1, 5-6   | 20, 21  |
|             |              | 小學行政及訓育專號  | 2,       | 9, 21   |
|             |              | 兒童自習作業指導專號 | 2,       | 11, 21  |
|             |              | 國語選材專號     | 2,       | 13, 21  |
|             |              | 低級混合課程專號   | 2, 15-16 | 22, 22  |
| 三民主義教育通訊    | 福建省三民主義教育促進會 | 訓育特輯       | 5-6      | 24, 24  |
| 上海教育(月刊)    | 上海市教育局       | 天才教育專號     | 7        | 18, 18  |
| 上海市教育局月刊    | 上海市教育局       | 擴充教育專號     | 1        | 19, 19  |
| 上海縣教育月刊     | 上海縣教育局       | 運動會專號      | 28       | 19, 19  |
|             |              | 視察報告專號     | 30       | 19, 19  |
| 上海教育界       | 上海市教育會       | 一元一月捐款運動特刊 | 5        | 22, 22  |
|             |              |            | 6        | 22, 22  |
| 上海童子軍(月刊)   | 中國童子軍上海市理事會  | 大檢閱及大露營專號  |          | 2, 22   |
|             |              | 中國童子軍團組織專號 |          | 5, 23   |
|             |              | 本館週年紀念專號   | 1,       | 7, 23   |
| 山西省立民衆教育館   | 山西省立民衆教育館    | 敬老會專號      | 1,       | 9, 24   |
|             |              | 兒童節紀念號     | 2,       | 1, 24   |
|             |              | 禁煙紀念專號     | 2,       | 4, 24   |
| 山東省立滋陽鄉師半月刊 | 山東省立滋陽鄉師     | 運動會專號      |          | 4, 24   |
|             |              | 附屬小學專號     |          | 5, 24   |
| 大上海教育       | 上海市教育局       | 兒童教育專號     | 1,       | 3-4, 22 |
|             |              | 幼稚教育專號     | 1,       | 6, 23   |
|             |              | 新生活運動專號    | 1,       | 8, 23   |
|             |              | 中小學畢業會     | 1,       | 9, 23   |
|             |              | 中國現代教育思潮專號 | 1,       | 10, 23  |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

|                  |    |     |    |
|------------------|----|-----|----|
| 教育統制專號           | 2, | 2-3 | 廿四 |
| 日本教育考察專號         | 2, | 4-5 | 廿四 |
| 小學教材研究專號         | 2, | 6   | 廿四 |
| 迷津智力測驗報告專號       | 2, | 8   | 廿四 |
| 廈門市立大同小學 配分法研究專號 | 1, | 3-4 | 廿四 |
| 江蘇實驗小學 兒童自治專號    | 1, | 1   | 十九 |
| 公民訓練專號           | 1, | 4   | 廿二 |
| 勞作教育專號           | 1, | 6   | 廿二 |
| 自製教具專號           | 1, | 8   | 廿三 |
| 作業簿表專號           | 1, | 10  | 廿三 |
| 課外作業專號           | 1, | 12  | 廿三 |
| 兒童節專號            | 1, | 14  | 廿三 |
| 運動遊戲專號           | 1, | 16  | 廿五 |

五八

|            |    |    |    |
|------------|----|----|----|
| 鄉土教材專號     | 1, | 18 | 廿六 |
| 家庭聯絡專號     | 1, | 20 | 廿七 |
| 新生活訓練專號    | 1, | 22 | 廿八 |
| 小學行政專號     | 2, | 3  | 廿三 |
| 鄉村小學實際問題專號 | 2, | 5  | 廿三 |
| 複式教學專號     | 2, | 7  | 廿三 |
| 小學生產訓練專號   | 2, | 9  | 廿四 |
| 特殊兒童訓練專號   | 2, | 11 | 廿四 |
| 小學美術教學專號   | 2, | 13 | 廿四 |
| 小學音樂教學專號   | 2, | 15 | 廿四 |
| 校具研究專號     | 2, | 17 | 廿四 |
| 鄉土教學實施專號   | 2, | 19 | 廿六 |
| 實驗研究報告專號   | 2, | 21 | 廿七 |



|                        |       |     |    |                          |      |      |    |
|------------------------|-------|-----|----|--------------------------|------|------|----|
| 小學衛生教育<br>專號           | 3,    | 3   | 廿四 | 中國教育改造<br>專號             | 21,  | 7    | 廿三 |
| 小學常識教學<br>專號           | 3,    | 5   | 廿四 | 鄉村運動與鄉<br>村教育專號          | 22,  | 4    | 廿三 |
| 兒童自治專號                 | 3,    | 7   | 廿四 | 普及教育專號                   | 22,  | 7    | 廿四 |
| 小學表冊專號                 | 13-14 | 廿三  | 廿三 | 學制問題集載                   | 22,  | 9    | 廿四 |
| 山東省立第一<br>實驗小學         | 41-42 | 廿四  | 廿四 | 研究與實驗專<br>號              | 23,  | 1    | 廿四 |
| 文化與教育(旬<br>刊)          | 72-73 | 廿四  | 廿四 | 女童軍問題研<br>究專號            | 23,  | 13   | 廿九 |
| 兩週年紀念專<br>號            | 1     | 廿三  | 廿三 | 救國專號                     | 26,  | 26   | 二十 |
| 應用心理專號                 | 3,    | 3   | 廿三 | 廣東省立民衆<br>教育人員訓練<br>所復刊號 | 5,   | 5    | 廿三 |
| 中華教育界                  | 19,   | 3   | 廿三 | 廣東省立民衆<br>教育館            | 8-10 | 8-10 | 廿四 |
| 中華教育界                  | 19,   | 4   | 廿三 | 廣東省立民衆<br>教育館            | 19   | 19   | 廿四 |
| 中國教育出路<br>專號           | 20,   | 1-2 | 廿一 | 民衆學校實際<br>問題研究會          | 19   | 19   | 廿四 |
| 教科書專號                  | 20,   | 11  | 廿二 | 廣西省立民衆<br>教育館            | 7    | 7    | 廿三 |
| 日本教育專號<br>上下           | 20,   | 4   | 廿二 | 各縣通訊特刊                   | 7    | 7    | 廿三 |
| 國聯教育考察<br>團報告書批評<br>專號 | 21,   | 4   | 廿二 | 本館一週紀念<br>特刊             | 9    | 9    | 廿三 |
| 生產教育集載                 | 21,   | 5   | 廿二 | 江蘇省立南通<br>民衆教育館          | 6    | 6    | 廿四 |
| 畢業會致問題<br>集載           | 21,   | 5   | 廿二 | 本館九月來實<br>施報告號           | 6    | 6    | 廿四 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

|                        |    |       |     |
|------------------------|----|-------|-----|
| 社教研究會專號                | 1, | 7     | 廿四  |
| 生計教育專號                 | 1, | 11    | 廿四  |
| 民間文學專號                 | 3, | 1     | 廿一  |
| 民衆語文教育專號               | 3, | 2     | 廿二  |
| 江蘇省立南京民衆教育館 二年來之本館工作專號 | 2, | 4     | 廿三  |
| 江蘇省立南京民衆教育館 民衆教育宣傳週特刊  | 2, | 8-9   | 十九  |
| 江蘇省立南京民衆教育館 三年來之本館特刊   | 2, | 11-12 | 十九  |
| 民衆圖書館專號                | 3, | 4-5   | 二十四 |
| 伍博純逝世紀念號               | 3, | 7     | 二十六 |
| 民衆學校設施專號               | 3, | 8     | 二十七 |
| 抗日救國專號                 | 3, | 10    | 二十九 |
| 山東省立民衆教育館 嬰兒健康比賽專號     | 2, | 3     | 二十  |
| 山東省立民衆教育館 巡迴講演專號       | 2, | 5     | 二十  |

六〇

|              |    |      |    |
|--------------|----|------|----|
| 休閒教育專號       | 3, | 4    | 廿一 |
| 山東社教概況專號     | 3, | 6    | 廿一 |
| 本館二十年度工作概況專號 | 3, | 8    | 廿一 |
| 講演員訓練班專號     | 4, | 2    | 廿二 |
| 本省民教館聯合會報告號  | 4, | 4    | 廿二 |
| 祝甸實驗區報告號     | 4, | 6    | 廿二 |
| 民衆戲劇專號       | 4, | 8    | 廿二 |
| 館區工作報告專號     | 5, | 8    | 廿三 |
| 合作事業專號       | 5, | 9    | 廿三 |
| 語文教育專號       | 5, | 10   | 廿三 |
| 民衆讀物研究號      | 6, | 7    | 廿四 |
| 祝甸實驗區第三年報告   | 6, | 8    | 廿四 |
| 民衆教育館改革問題專號  | 6, | 9-10 | 廿四 |

民衆教育週刊  
(山東民國  
日報副刊)

山東省立民衆  
教育館

民衆讀物研究  
專號

69, 23  
, 43

民衆教育研究

75, 23  
, 63

民衆教育通訊

江蘇省立鎮江  
民衆教育館

本館一年來實  
施概況號

1, 4-5  
, 28

本館二十年  
度實施概況號

2, 4-5  
, 28

民衆教育專家  
會議專號

3, 1  
, 22

本館廿一年  
度實施概況號

3, 4-5  
, 28

社教研究大會  
報告專號

3, 8  
, 22

電影教育專號

3, 10  
, 22

本館廿二年  
度實施概況號

4, 4-5  
, 28

母教比賽專號

4, 7  
, 23

改良私塾特輯

4, 9  
, 23

第二屆社教研  
究會報告號

4, 10  
, 24

新生活運動特  
輯

5, 7  
, 24

民衆教育研究

合作講習特輯

5, 8  
, 24

民衆園地

民衆衛生教育  
特輯

5, 9  
, 24

福建省立民衆  
教育館

識字運動中心  
號

1, 2  
, 20

廣西省立民衆  
教育館

農民教育中心  
號

2, 6  
, 23

雲南省立昆華  
民衆教育館

廿二年度本館  
工作報告號

3, 1  
, 23

民衆生活

美術展覽會專  
號

7, 7  
, 26

圖書館專號

婚姻問題專號

10-11  
, 27

書畫展覽會專  
號

仇貨展覽會專  
號

16-17  
, 28

破除迷信專號

第二次美術展  
覽會專號

25, 25  
, 28

民衆教育研究

第二次美術展  
覽會專號

30-32  
, 28

民衆教育研究

民教實驗區專  
號

39, 39  
, 28

八年來中國育期刊之統計

教育研究 第六十六期

六二

|             |                |         |             |              |          |     |
|-------------|----------------|---------|-------------|--------------|----------|-----|
| 天足運動專號      | 50—52          | ，廿二     | 安徽民教月刊      | 短期義務教育專號     | 28—29    | ，廿四 |
| 儉約運動專號      | 54—55          | ，廿二     | 安徽省立第三民衆教育館 | 本館半年來工作報告號   | 5        | ，廿三 |
| 江蘇省立鎮江民衆教育館 | 22             | ，二十五    | 安徽省立第三民衆教育館 | 運動會專號        | 1, 8     | ，廿二 |
| 平劇研究專號      | 31—32          | ，二十八    | 江西省教育廳      | 民衆補習教育專號     | 1, 3—4   | ，十七 |
| 抗日專號        | 37             | ，二十九    | 江西省教育廳      | 職業教育專號       | 3, 3—4   | ，十八 |
| 民間(半月刊)     | 中華平民教育促進會民間社專刊 | 1, 11   | 江西省教育廳      | 全省職業教育會議專號   | 3, 27—28 | ，十九 |
| 安徽教育(半月刊)   | 安徽省教育廳         | 1, 9—10 | 江蘇教育        | 整頓地方教育專號     | 1, 3—4   | ，廿一 |
|             | 鄉村教育集刊         | 1, 1    | 江蘇教育        | 師範教育專號       | 1, 7—8   | ，廿一 |
|             | 中學生演說及論文競賽專號   | 2, 1    | 江蘇教育        | 教訓合一集刊       | 1, 10    | ，廿一 |
|             | 本省國內獎學金學生成績專輯  | 2, 6    | 江蘇教育        | 生計教育專號(上)(下) | 2, 4—5   | ，廿二 |
| 安徽教育季刊      | 安徽省教育廳         | 1, 1    | 江蘇教育        | 小學教育專號       | 2, 7—8   | ，廿二 |
|             | 實驗教育特輯         | 1, 1    | 江蘇教育        | 民族教育專號       | 3, 1—2   | ，廿三 |
|             | 地方教育特輯         | 1, 2    | 江蘇教育        | 生活教育專號       | 3, 3     | ，廿三 |
| 安徽教育周刊      | 安徽省教育廳         | 5       | 江蘇教育        |              |          |     |
|             | 教育經費專號         | 5       | 江蘇教育        |              |          |     |
| 安徽教育週刊      | 安徽省教育廳         | 8—9     | 江蘇教育        |              |          |     |
|             | 生產教育建設會議專號     | 8—9     | 江蘇教育        |              |          |     |

|             |    |     |    |          |           |            |          |    |
|-------------|----|-----|----|----------|-----------|------------|----------|----|
| 女子教育專號      | 3, | 4,  | 廿三 | 地方教育(月刊) | 江蘇義務教育聯合處 | 抗日救國運動專號   | 29-30    | 二十 |
| 國文教學專號      | 3, | 5-1 | 廿三 | 吳縣教育(月)  | 江蘇吳縣教育局   | 社會教育專號     | 1, 11-12 | 二十 |
| 算學教學專號      | 3, | 7   | 廿三 |          |           | 行政成績展覽專號   | 2, 1     | 二十 |
| 考察日本教育專號    | 3, | 8   | 廿三 |          |           | 十九年度教育概況專號 | 2, 3, 4  | 二十 |
| 民衆教育專號      | 3, | 9   | 廿三 | 吳縣教育(半月) | 江蘇吳縣教育局   | 小學教學法專號    | 2, 1-3   | 廿二 |
| 外國語教學專號     | 3, | 11  | 廿三 |          |           | 社會教育專號     | 2, 11-12 | 廿三 |
| 社會及自然科學專號   | 3, | 12  | 廿三 | 吳興教育行政週刊 | 浙江吳興縣教育局  | 兒童節專號      | 3, 2-3   | 廿三 |
| 三年來之中國教育特輯  | 4, | 1-2 | 廿四 |          |           | 社會教育專號     | 15-16    | 廿一 |
| 教育視導專號      | 4, | 5-6 | 廿四 |          |           | 第五屆縣輔導會議特刊 | 27-28    | 廿一 |
| 中學及師範教育研究特輯 | 4, | 8   | 廿四 |          |           | 第三屆識字運動專號  | 41-42    | 廿一 |
| 衛生教育專號      | 4, | 11  | 廿四 |          |           | 第八屆輔導會議專號  | 104      | 廿一 |
| 體育專號        | 4, | 12  | 廿四 |          |           | 小學畢業會攷專號   | 106-7    | 廿二 |
| 運動會專號       | 3, | 9   | 二十 |          |           | 元旦特刊       | 116-7    | 廿三 |

江陰縣教育月刊  
江蘇江陰縣教育局

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

六四

|                            |       |             |                    |    |       |        |
|----------------------------|-------|-------------|--------------------|----|-------|--------|
| 校長服務策進會專刊                  | 136-7 | 廿三, 廿五      | 三校概況專號             | 2, | 8     | 廿三     |
| 輔導方案專刊                     | 142-4 | 廿三, 廿七      | 展覽會報告專號            | 3, | 1     | 廿一, 廿二 |
| 廿二年度業務報告專號                 | 152   | 廿三, 廿九      | 各補助學校概況專號          | 3, | 3     | 廿一, 廿五 |
| 中國社會教育社 第二屆年會特大號           | 3,    | 2, 廿三, 廿八   | 訓育專號               | 3, | 6     | 廿二, 廿四 |
| 洛陽實驗區籌備專號                  | 3,    | 3, 廿三, 廿八   | 幼稚教育專號             | 3, | 7     | 廿二, 廿三 |
| 洛陽實驗區第一一年報告專號              | 4,    | 1-3, 廿四, 廿九 | 學校圖表專號             | 4, | 1-2   | 廿三, 廿六 |
| 江蘇省立俞塘民衆教育館 本館概況特輯         | 1,    | 4, 廿四, 廿五   | 研究與進修專號            | 4, | 4     | 廿三, 廿四 |
| 社教研究大會報告特輯                 | 1,    | 7, 廿四, 廿九   | 江浙教育參觀特輯           | 4, | 5     | 廿四, 廿四 |
| 初等教育(月刊) 福建教育廳 讀文教學專號      | 5,    | 18, 廿六      | 河北省教育廳 義務教育專號      | 3, | 11    | 廿九, 廿九 |
| 初等教育(月刊) 浙江省立嚴州初中附小 衛生教育專號 | 1,    | 3, 廿三, 廿三   | 遼東教學方案專號           | 4, | 7     | 廿三, 廿三 |
| 初等教育(月刊) 廈門集美師範學校 抗日救災運動專號 | 2,    | 7, 廿二, 廿二   | 中學師範職業教委會聯席會議報告號   | 5, | 16-18 | 廿一, 廿六 |
|                            |       |             | 義務教育民衆教育委員會聯席會議報告號 | 5, | 34-36 | 廿一, 廿一 |

河南教育週報 河南省教育廳

|                |       |    |
|----------------|-------|----|
| 民十六年的河南教育專號    | 14-6  | 十七 |
| 十七年的教育計劃專號     | 17-8  | 十七 |
| 中央重要教育規程專號     | 19-20 | 十七 |
| 測驗報告專號         | 22-3  | 十七 |
| 全國教育會議專號(上)(下) | 29-33 | 十七 |

河南教育(半月) 河南省教育廳

|              |          |    |
|--------------|----------|----|
| 民衆教育專號       | 1        | 十七 |
| 小學教育專號       | 1, 2-3   | 十七 |
| 中國新文字問題專號    | 1, 9-10  | 十七 |
| 蘇皖贛鄂教育參觀報告專號 | 1, 11-12 | 十七 |
| 教育經費專號       | 1, 13    | 十七 |
| 新曆法問題專號      | 1, 20    | 十七 |
| 地方教育行政參考專號   | 1, 22    | 十七 |
| 民衆教育專號(二)    | 2, 1     | 十七 |

河南教育月刊

河南教育廳

|                 |          |    |
|-----------------|----------|----|
| 幼稚園及小學課程標準專號    | 2, 5     | 十八 |
| 民國十八年之河南教育專號    | 2, 10    | 十八 |
| 幼稚園及小學課程標準專號    | 2, 13    | 十九 |
| 初級中學課程暫行標準專號    | 2, 16    | 十九 |
| 第二次全國教育會議專號     | 2, 19-20 | 十九 |
| 十九年之河南教育專號      | 1, 4     | 二十 |
| 縣教育行政計劃專號(上)(下) | 1, 6, 7  | 二十 |
| 考察江浙教育報告專號      | 1, 8     | 二十 |
| 考試專號            | 2, 1     | 二十 |
| 三民主義教育專號        | 2, 2     | 二十 |
| 教育設計專號          | 2, 3     | 二十 |
| 二十年之河南教育專號      | 2, 4     | 二十 |
| 督學視察報告專號        | 2, 5     | 二十 |

八年來中國教育期刊之統計

|              |    |       |    |
|--------------|----|-------|----|
| 兒童節專號        | 2, | 6     | 廿一 |
| 農村教育專號       | 2, | 8     | 廿一 |
| 農民教育實施法號外    | 2, | 號外    | 廿一 |
| 督學視察報告專號(二)  | 2, | 10-11 | 廿一 |
| 暑期教育講習會專號    | 2, | 12    | 廿一 |
| 檢定小學教員委員會報告號 | 3, | 1     | 廿一 |
| 教育專題研究專號     | 3, | 2     | 廿一 |
| 課程標準專號       | 3, | 4     | 廿一 |
| 教育改造問題專號     | 3, | 5     | 廿一 |
| 教育視察報告專號     | 3, | 7-8   | 廿一 |
| 特區視察報告專號     | 3, | 9     | 廿一 |
| 農村改進問題專號     | 3, | 12    | 廿一 |
| 中小學畢業會考專號    | 1, | 1     | 廿一 |

|              |    |     |    |
|--------------|----|-----|----|
| 縣教育行政計劃專號    | 4, | 2   | 廿二 |
| 全國社教機關參觀報告專號 | 4, | 4-5 | 廿三 |
| 明日之教育專號      | 4, | 8   | 廿三 |
| 中等學校畢業會考專號   | 4, | 3   | 廿四 |
| 村塾指導號        |    | 6   | 十八 |
| 民衆教育號        |    | 7   | 十九 |
| 小學教育研究會號     |    | 8   | 十九 |
| 假期講習專號       |    | 9   | 十九 |
| 奉化教育概況專號     |    | 43  | 廿二 |
| 浙江奉化縣教育局     |    | 2   | 廿二 |
| 小學圖表簿冊專號     | 1, | 2   | 廿二 |
| 青島市教育局       |    | 4-5 | 廿二 |
| 會攷專號         | 1, | 4-5 | 廿二 |
| 第二屆畢業會攷專號    | 2, | 4   | 廿三 |
| 第二屆畢業會攷專號    | 3, | 2-3 | 廿四 |

杭縣教育(季)

浙江杭縣教育局

奉化教育(月)

浙江奉化縣教育局

青島教育

青島市教育局



東方雜誌教育欄 商務印書館

生產教育特輯 30,

20, 廿二

師範教育特輯 30,

20, 廿二

兒童教育

中華兒童教育社

兒童中心教育專號 2,

6, 十九

文納特卡制專號 3,

5, 二十一

兒童讀物討論專號 3,

8, 二十四

第三屆年會專號 4,

10, 廿一

父母教育專號 5,

1, 廿二

第四屆年會特刊 5,

0, 廿二

第五屆年會專號 6,

3, 廿三

兒童心理譯述專輯 6,

8-9, 廿四

兒童教育書目專號 6,

10, 廿四

兒童與教師

江蘇省立無錫師範附小

兒童節紀念特刊

3, 廿二

小學各科教學專輯

3, 廿二

教師節紀念特刊 5, 廿二

設計教學法實驗報告號 10, 廿三

公民訓練教材專號 13, 廿六

小學字彙研究專號 17, 廿四

兒童年特刊 20, 廿四

鄉土問題專號 21, 廿四

兒童節紀念專號 2, 廿四

廈門集美師範 兒童節紀念專號 3, 廿四

金山縣教育月刊 暑期教育講習會專號 4, 十七

民衆教育專號 5, 十八

學校衛生專號 5, 十八

學校教育專號 5, 十八

視察指導專號 5, 十八

參觀杭州教育專號 5, 十八

八年來中國教育期刊之統計

六七

|              |             |          |          |                  |          |      |    |
|--------------|-------------|----------|----------|------------------|----------|------|----|
| 小學畢業會攷專號     | 6,          | 6,       | 19       | 國貨運動專號           | 3,       | 1-2  | 23 |
| 高小畢業會試專號     | 7,          | 8,       | 29       | 民衆文藝專號           | 3,       | 3-4  | 33 |
| 江西省音樂教育委員會專號 | 2,          | 1,       | 33       | 南京市教育局社會教育專號     | 4-5      | 4-5  | 38 |
| 音樂教育         | 專號          | 1,       | 33       | 南京市教育局幼稚教育專號     | 1,       | 1    | 38 |
| 南通農民         | 南通縣立農民教育館   | 工作報告專號   | 2,       | 社會教育專號           | 1,       | 4    | 39 |
| 南通教育月刊       | 廣東南海縣教育局    | 兒童年專號    | 26,      | 廣西省立師範專科學校開校特刊   | 7,       | 7    | 39 |
| 城市民教月刊       | 河北省立實驗城市民教館 | 鼓詞專號     | 1,       | 師範學程專號           | 0-10     | 0-10 | 41 |
|              |             | 國難專號     | 1,       | 江西省特種教育處         | 校長教師殉難專號 | 2,   | 41 |
|              |             | 社會調查報告專號 | 1, 10-11 | 短期修養會專號          | 4,       | 1-3  | 41 |
|              |             | 社會調查大綱專刊 | 2,       | 青年訓練特輯           | 5,       | 9    | 41 |
|              |             | 游藝專號     | 2,       | 浙江大學區教育概況專號      |          | 41   | 41 |
|              |             | 健康專號     | 9-10     | 浙江大學區教育設計委員會會議專號 | 2,       | 31   | 41 |
|              |             |          | 21       | 浙江教育廳抗日救國運動增刊    | 3,       | 5    | 41 |

|                 |    |        |    |
|-----------------|----|--------|----|
| 第二屆全省地方教育輔導會議專號 | 3, | 7      | 二十 |
| 省立中學附小第四屆常會會議專號 | 3, | 14     | 二十 |
| 第三屆全省地方教育輔導會議專號 | 3, | 41     | 廿一 |
| 三年來浙江中等教育概況號    | 4, | 1      | 廿一 |
| 三年來浙江高等教育概況號    | 4, | 3      | 廿一 |
| 三年來浙江初等教育概況號    | 4, | 5      | 廿一 |
| 三年來浙江教育行政概況號    | 4, | 7      | 廿一 |
| 三年來浙江社會教育概況號    | 4, | 22     | 廿一 |
| 第四屆地方教育輔導會議號    | 4, | 43     | 廿二 |
| 浙江中等教育研究專號上下    | 4, | 49, 52 | 廿二 |

|                 |    |       |    |
|-----------------|----|-------|----|
| 第一屆省中附小試驗研究會議專號 | 5, | 3     | 廿九 |
| 浙江中小學畢業會攷專號     | 5, | 12—13 | 廿一 |
| 師範教育專號          | 5, | 14—15 | 廿一 |
| 第六屆省中附小常會會議號    | 5, | 22    | 廿一 |
| 勞作教育集刊          | 5, | 24    | 廿一 |
| 國防教育專號          | 5, | 27—29 | 廿一 |
| 中等學校訓育研究專號      | 5, | 31—32 | 廿一 |
| 浙江中學畢業會攷專號      | 5, | 34    | 廿一 |
| 第五屆地方教育輔導會議號    | 5, | 42    | 廿一 |
| 鄉土教育專號          | 5, | 49—50 | 廿一 |
| 輔導通訊專號          | 6, | 1—2   | 廿三 |
| 第二屆省中附小試驗研究會議專號 | 6, | 4—5   | 廿三 |

教育研究 第六十六期

|                |          |    |             |            |          |    |
|----------------|----------|----|-------------|------------|----------|----|
| 暑期軍訓專號         | 6, 7-8   | 廿三 | 浙江小學教育      | 勞作教育專號     | 1, 18-19 | 廿二 |
| 第四屆中學畢業會致專號    | 6, 12-13 | 廿三 | 浙江省立中學附小聯合會 | 健康教育專號     | 1, 20-21 | 廿二 |
| 省立教育機關會計人員訓練專號 | 6, 14    | 廿三 |             | 附小設施專號     | 1, 22-24 | 廿二 |
| 兒童衛生訓練中心號      | 6, 17-18 | 廿三 |             | 公民訓練專號     | 2, 1     | 廿一 |
| 複式教學研究中心號      | 6, 21-22 | 廿四 |             | 中心單元教材專號   | 2, 2     | 廿三 |
| 英語教學研究中心號      | 6, 24-25 | 廿四 |             | 小學兼辦民衆教育專號 | 2, 3     | 廿三 |
| 浙江社教研究專號       | 6, 27-28 | 廿四 |             | 勞作教育實施專號   | 2, 4     | 廿三 |
| 第七屆省中附小常會會議號   | 6, 33    | 廿四 |             | 國語教學專號     | 2, 5     | 廿三 |
| 浙江地方教育研究專號     | 6, 34-35 | 廿四 |             | 社會教學專號     | 2, 6     | 廿三 |
| 第六屆地方教育輔導會議號   | 6, 39    | 廿四 |             | 算術教學專號     | 2, 7     | 廿三 |
| 勞作教育研究彙輯       | 1, 1     | 廿四 |             | 課外作業專號     | 2, 8     | 廿三 |
| 生產教育研究彙輯       | 1, 2     | 廿四 |             | 各科教材研究專號   | 2, 9     | 廿三 |
|                |          |    |             | 設計教學法專號    | 2, 10    | 廿三 |

七〇

浙江教育月刊 浙江省教育廳

| 浙江民衆教育 |    | 浙江省立民衆教育館 |     | 衛生教育專號 |    | 國防教育專號 |       | 本館概況專號 |    | 改進通俗講演問題專號 |    | 民教同人進修問題專號 |     | 時事教育專號 |       | 父母教育專號 |       | 新生活運動專號 |       | 民衆學校訓育問題專號 |       | 杭州市社教成績展覽會專號 |       | 早劫中的民衆教育專號 |       | 本館工作概況專號(一) |       | 本館工作概況專號(二) |       | 浙江各縣民衆教育概況特輯 |    |
|--------|----|-----------|-----|--------|----|--------|-------|--------|----|------------|----|------------|-----|--------|-------|--------|-------|---------|-------|------------|-------|--------------|-------|------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------------|----|
| 2,     | 11 | 2,        | 12  | 1,     | 10 | 2,     | 2     | 2,     | 3  | 2,         | 2  | 2,         | 2,  | 2,     | 2,    | 2,     | 2,    | 2,      | 2,    | 2,         | 2,    | 2,           | 2,    | 2,         | 2,    | 3,          | 3,    | 3,          | 3,    |              |    |
| 11     | 11 | 12        | 12  | 10     | 2  | 2      | 3     | 4      | 5  | 6          | 7  | 8          | 9   | 9      | 4     | 4      | 4     | 4       | 4     | 4          | 4     | 4            | 4     | 4          | 4     | 4           | 4     | 4           | 4     |              |    |
| 廿三     | 廿三 | 廿三        | 廿三  | 廿二     | 廿一 | 廿二     | 廿二    | 廿三     | 廿三 | 廿三         | 廿三 | 廿三         | 廿三  | 廿三     | 廿三    | 廿三     | 廿三    | 廿三      | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿三           | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿四          | 廿四    | 廿四          | 廿四    |              |    |
| 11     | 11 | 12        | 12  | 10     | 2  | 2      | 3     | 4      | 5  | 6          | 7  | 8          | 9   | 9      | 4     | 4      | 4     | 4       | 4     | 4          | 4     | 4            | 4     | 4          | 4     | 4           | 4     | 4           | 4     |              |    |
| 廿三     | 廿三 | 廿三        | 廿三  | 廿二     | 廿一 | 廿二     | 廿二    | 廿三     | 廿三 | 廿三         | 廿三 | 廿三         | 廿三  | 廿三     | 廿三    | 廿三     | 廿三    | 廿三      | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿三           | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿四          | 廿四    | 廿四          | 廿四    | 廿四           |    |
| 7      | 7  | 5,6       | 5,6 | 7,8    | 9  | 9      | 11-12 | 1-2    | 3  | 4          | 5  | 6-7        | 8-9 | 10     | 11-12 | 11-12  | 11-12 | 11-12   | 11-12 | 11-12      | 11-12 | 11-12        | 11-12 | 11-12      | 11-12 | 11-12       | 11-12 | 11-12       | 11-12 | 11-12        |    |
| 廿五     | 廿五 | 廿六        | 廿六  | 廿八     | 廿二 | 廿二     | 廿二    | 廿二     | 廿三 | 廿三         | 廿三 | 廿三         | 廿三  | 廿三     | 廿三    | 廿三     | 廿三    | 廿三      | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿三           | 廿三    | 廿三         | 廿三    | 廿三          | 廿三    | 廿三          | 廿三    | 廿三           | 廿三 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

七二

|                       |    |    |    |                 |     |     |    |
|-----------------------|----|----|----|-----------------|-----|-----|----|
| 小學國語珠算<br>具體課程專號      | 3  | 2  | 廿二 | 救災運動專號          | 1   | 2   | 廿三 |
| 小學勞作美術<br>具體課程專號      | 3  | 3  | 廿三 | 救災運動實施<br>報告專號  | 1   | 5   | 廿三 |
| 小學音樂具體<br>課程專號        | 3  | 4  | 廿四 | 本館三年來重<br>要經過彙刊 | 1   | 6-7 | 廿四 |
| 農村教育專號                | 1  | 1  | 廿一 | 模範兒童競選<br>會報告專號 | 1   | 10  | 廿四 |
| 教育視導專號                | 3  | 3  | 廿三 | 廿四年度計劃<br>專號    | 2   | 1   | 廿八 |
| 生產教育專號                | 4  | 4  | 廿四 | 防空展覽會專<br>號     | 2   | 2   | 廿四 |
| 兒童年紀念專<br>號           | 8  | 8  | 廿八 | 母教專號            | 2   | 4   | 廿四 |
| 師範教育專號                | 10 | 10 | 廿四 | 普及識字教育<br>專號    | 2   | 5   | 廿四 |
| 廣州童軍專業<br>研究會         | 1  | 2  | 廿一 | 慈親會專號           | 2   | 2   | 廿二 |
| 元旦大露營專<br>號           | 1  | 2  | 廿一 | 公民訓練專號          | 3   | 3   | 廿二 |
| 中華慈幼協會<br>兒童性教育專<br>號 | 1  | 6  | 廿二 | 實驗研究報告<br>專號    | 4   | 4   | 廿二 |
| 兒童節專號                 | 2  | 1  | 廿三 | 行政規程專號          | 5   | 5   | 廿二 |
| 兒童年專號                 | 3  | 6  | 廿四 | 各科教學實例<br>專號    | 6-7 | 6-7 | 廿二 |
| 湖北省立實驗<br>民衆教育館       | 1  | 1  | 廿三 |                 |     |     |    |
| 廿三年度計劃<br>專號          | 1  | 1  | 廿三 |                 |     |     |    |
| 現代民衆                  |    |    |    |                 |     |     |    |
| 現代童軍                  |    |    |    |                 |     |     |    |
| 現代父母                  |    |    |    |                 |     |     |    |
| 通中實小校刊                |    |    |    |                 |     |     |    |
| 江蘇省立南通<br>中學實驗小學      |    |    |    |                 |     |     |    |

教育週刊

福建省教育廳

促進教育運動專號

2, 十七

救費獨立專號

10, 十七

識字運動專號

24, 十八

廳長復職專號

51, 二十一

注音符號特刊

62-3, 二十三

義務教育特刊

70-1, 二十六

學生指導特刊

75-6, 二十七

劉赤宣傳號

81-2, 二十八

賑災特刊

88, 二十九

反日救國運動特刊

90, 三十

百期紀念號

100, 三十一

普及識字教育專號

145, 三十二

百五十期紀念號

150, 三十三

觀察教育專刊

164-5, 廿七

全運會福建預選會報告號

2176, 廿二

職業教育號

184-5, 廿三

健康教育號

200, 廿三

暑期軍事訓練專號

202-3, 廿三

我的鄉村教育徵文號

15-16, 廿一

苗民教育專號

49-50, 廿二

週年紀念專號

51-52, 廿二

國民基礎教育特輯

1, 7-8, 廿三

江西省教育廳國難教育特輯

1, 2, 廿三

國難教育專號

5, 3-4, 廿二

歐洲教育考察報告特輯

6, 6-7, 廿二

中華基督教教育會黨化教育專號

4, 1, 十七

八年來中國教育期刊之統計

教育研究

第六十六期

|                         |   |     |     |
|-------------------------|---|-----|-----|
| 教會學校移交<br>問題專號          | 4 | 2   | ，十七 |
| 宗教教育大會<br>專號            | 4 | 3   | ，十七 |
| 基督教中學宗<br>教教育的研究<br>(上) | 5 | 4   | ，十八 |
| 基督教中學宗<br>教教育的研究<br>(下) | 6 | 1   | ，十九 |
| 基督教教育與<br>國民性專號         | 6 | 3   | ，十九 |
| 全國基督教學<br>校報告專號         | 7 | 1   | ，二十 |
| 華東基督教教<br>育會年會特刊        | 7 | 2   | ，二十 |
| 全國宗教教育<br>會議專號          | 7 | 4   | ，二十 |
| 中學圖書館最<br>低限度書目號        | 8 | 1-2 | ，廿一 |
| 中學自然科設<br>備最低限度研<br>究   | 8 | 3   | ，廿一 |
| 美國平信徒調<br>查團報告書號        | 9 | 1   | ，廿二 |

七四

|                            |    |     |     |
|----------------------------|----|-----|-----|
| 墨西哥的民衆<br>學校專號             | 9  | 4   | ，廿二 |
| 基督教學校概<br>況統計特刊            | 10 | 4   | ，廿三 |
| 赴日本考察教<br>育專號              | 11 | 1   | ，廿四 |
| 暨南大學教育<br>院四週年紀<br>念專號     | 1  | 4   | ，二十 |
| 中央大學教育<br>院報告號             | 1  | 2   | ，十九 |
| 中央大學教育<br>院心理衛生與健<br>康教育專號 | 2  | 1   | ，廿三 |
| 商務印書館<br>職業指導專號            | 20 | 3   | ，十七 |
| 實驗小學教育<br>專號(上)(下)         | 21 | 5-6 | ，十八 |
| 現代世界教育<br>專號(上)(下)         | 22 | 6-7 | ，十九 |
| 成人教育專號                     | 23 | 8   | ，二十 |
| 全國教育專家<br>意見特輯             | 25 | 1   | ，廿四 |
| 讀書問題特載                     | 25 | 3   | ，廿四 |
| 讀經問題專號                     | 25 | 5   | ，廿四 |

教育季刊  
教育叢刊  
教育雜誌

暫南大學教育  
學院  
中央大學教育  
學院  
中央大學教育  
學院

商務印書館



|                         |           |      |     |
|-------------------------|-----------|------|-----|
| 師資訓練專號                  | 23        | 7    | ，廿四 |
| 上海推行識字運動專號              | 25        | 8    | ，廿四 |
| 兒童年專號                   | 23        | 12   | ，廿四 |
| 廣西省教育廳民衆教育專號            | 1         | 2-9  | ，廿六 |
| 安徽省大學教育課程研究專號           | 學社        | 15-6 | ，廿五 |
| 江蘇省立徐州民衆教育館國難紀念專號(上)(下) | 農事展覽會專號   | 3-4  | ，廿九 |
| 軍事合作築路專號                | 種痘傳習所專號   | 8-9  | ，廿一 |
| 造林運動專號                  | 澤民橋落成紀念專號 | 7    | ，廿一 |
| 廟會調查報告專號                | 本館週年紀念特刊  | 14   | ，廿一 |
|                         |           | 18   | ，廿二 |
|                         |           | 19   | ，廿三 |
|                         |           | 23   | ，廿五 |
|                         |           | 24-5 | ，廿六 |

|              |      |     |
|--------------|------|-----|
| 洛陽實驗區區址勘察報告號 | 27-8 | ，廿六 |
| 合作講習會專號      | 30-1 | ，廿八 |
| 民教館進行方向專號    | 32   | ，廿八 |
| 徐州手工業調查專號    | 33   | ，廿九 |
| 本館各區計劃專號     | 33   | ，廿九 |
| 農村經濟調查專號     | 36   | ，廿十 |
| 本館各部計劃專號     | 37-8 | ，廿十 |
| 軍民合作築路專號(一)  | 43   | ，廿十 |
| 社教研究會專號      | 44-5 | ，廿一 |
| 學術講演會專號      | 46-7 | ，廿二 |
| 最近蘇俄教育制度號    | 48   | ，廿二 |
| 各縣民教館概況號     | 51-2 | ，廿三 |
| 開辦長訓練班報告號    | 53   | ，廿四 |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

|                        |       |     |
|------------------------|-------|-----|
| 本館二週年紀念專號              | 54    | ，廿三 |
| 本館合作事業專號               | 55—6  | ，廿五 |
| 廿二年度民衆學校總報告號           | 60    | ，廿三 |
| 農業倉庫專號                 | 64    | ，廿三 |
| 社教研究會專號(二)             | 69—70 | ，廿三 |
| 鄉鎮長訓練特刊                | 75—6  | ，廿二 |
| 造林工作專號                 | 82    | ，廿四 |
| 本館工作概況號                | 83—4  | ，廿五 |
| 公民訓練專號                 | 87—8  | ，廿六 |
| 婦女教育專號                 | 91—5  | ，廿四 |
| 衛生教育專號                 | 91—7  | ，廿四 |
| 中山大學教育研究所<br>菲律賓教育考察專號 | 10    | ，廿八 |
| 歐美新教育運動專號              | 22    | ，廿九 |

七六

|               |      |     |
|---------------|------|-----|
| 讀法專號          | 25   | ，二十 |
| 日本教育研究專號      | 32   | ，二十 |
| 中學教務表冊研究專號    | 35   | ，廿一 |
| 中國教育與生產問題專號   | 38—9 | ，廿一 |
| 各國合作教育專號      | 46   | ，廿二 |
| 蘇俄第一次五年教育計劃專號 | 50   | ，廿三 |
| 新德國教育特輯       | 52   | ，廿三 |
| 各國大學教育專號      | 56   | ，廿三 |
| 民族中心小學課程專號    | 60   | ，廿四 |
| 大學課程與行政組織專號   | 61   | ，廿四 |
| 兒童節專號         | 1    | ，廿四 |
| 教師節專號         | 2    | ，廿四 |
| 全運會特輯         | 2    | ，廿四 |

教育生活(月刊)  
廣州市小學教職員聯合會

|       |              |              |   |     |     |              |     |     |
|-------|--------------|--------------|---|-----|-----|--------------|-----|-----|
| 教育實驗  | 江蘇省立南京女中實小   | 小學教材研究專號     | 3 | 1-2 | ，廿四 | 農村教育專號       | 103 | ，十八 |
|       |              | 小學國語教學研究號    |   | 2   | ，廿一 | 機械科課程專號      | 105 | ，十八 |
|       |              | 低年級教學研究專號    |   | 3   | ，廿二 | 全國職校杭州年會專號   | 107 | ，十八 |
| 教育輔導  | 福建省立福州師範第二附小 | 教生實習指導專號     |   | 1   | ，廿四 | 農村經濟號        | 108 | ，十八 |
| 教育輔導  | 江蘇省立南京民衆教育館  | 民教工作討論會特輯    |   | 1   | ，廿三 | 西湖博覽會與職業教育專號 | 110 | ，十九 |
|       |              | 生計教育專號       |   | 3   | ，廿四 | 日本職業教育調查專號   | 111 | ，十九 |
|       |              | 社教研究會特刊      |   | 4   | ，廿四 | 女子職業教育專號     | 114 | ，十九 |
|       |              | 改良私塾特輯       |   | 5   | ，廿四 | 比樂年會專號       | 116 | ，十九 |
|       |              | 掃除文盲專號       |   | 8   | ，廿四 | 職業心理專號       | 119 | ，十九 |
|       |              | 本館廿四年度工作計劃特輯 |   | 9   | ，廿四 | 中學革命專號       | 120 | ，十九 |
| 教育與職業 | 中華職業教育社      | 第十屆年會專號      |   | 96  | ，十七 | 中學革命續號       | 125 | ，二十 |
|       |              | 中華國貨展覽會專號    |   | 99  | ，十七 | 考察日本職業教育報告專號 | 126 | ，二十 |
|       |              | 百期紀念號        |   | 100 | ，十八 | 職業學校計劃專號     | 127 | ，二十 |

八年來中國教育期刊之統計

| 教育與民衆         | 江蘇省立教育學院 | 民衆農民教育館專號 | 研究實驗事業專號 | 研究實驗事業專號(二) | 民衆健康問題專號 | 民衆教育館中心號 | 工人教育中心號 |
|---------------|----------|-----------|----------|-------------|----------|----------|---------|
| 職教年會專號 (民廿一年) | 137      | 2, 8      | 2, 9-19  | 3, 9-10     | 4, 5     | 5, 2     | 5, 3-4  |
| 職教年會專號 (民廿二年) | 147      | 2, 20     | 2, 20    | 3, 21       | 4, 21    | 5, 22    | 5, 22   |
| 大學生指導專號       | 150      | 2, 24     | 2, 24    | 3, 25       | 4, 25    | 5, 26    | 5, 26   |
| 本社附屬機關事業概況專號  | 156      | 2, 27     | 2, 27    | 3, 28       | 4, 28    | 5, 29    | 5, 29   |
| 職教年會專號 (民廿三年) | 159      | 2, 30     | 2, 30    | 3, 31       | 4, 31    | 5, 32    | 5, 32   |
| 職業教育與中國特輯     | 162      | 2, 34     | 2, 34    | 3, 35       | 4, 35    | 5, 36    | 5, 36   |
| 職教年會專號 (民廿四年) | 167      | 2, 39     | 2, 39    | 3, 40       | 4, 40    | 5, 41    | 5, 41   |

教育與社會

江蘇省立教育學院

| 教育與社會 | 江蘇省立教育學院 | 以民教力量打開中國之經濟危局中心號 | 民衆教育困難談中心號 | 五週年紀念專號 | 民衆學校中心號 | 民衆教育人員問題特輯(上)(中)(下) | 農事教育特輯 | 一年來之民衆教育特輯 | 民衆教育與合作事業特輯 | 民衆助成自治促進生產特輯 | 展覽會專刊  | 識字運動專號   |
|-------|----------|-------------------|------------|---------|---------|---------------------|--------|------------|-------------|--------------|--------|----------|
| 七八    | 5, 5     | 5, 6              | 5, 8       | 5, 10   | 5, 10   | 6, 4-6              | 6, 7   | 6, 8       | 7, 2        | 7, 4         | 1, 6-7 | 1, 16-17 |
|       | 5, 23    | 5, 23             | 5, 23      | 5, 23   | 5, 23   | 6, 24               | 6, 24  | 6, 24      | 7, 24       | 7, 24        | 1, 22  | 1, 22    |

教育與中國

中央大學中國教育社

學術演講專號 1, 22-23, 二十六

教育改革特輯 1, 廿五

農村教育特輯 1, 廿七

勞作教育專號 1, 廿三

民族教育專號 1, 廿三

新興教育專號 1, 7-8, 廿四

健康教育專號 1, 9, 廿四

公民教育專號 1, 10, 廿四

勞動服務問題集載 1, 廿四

英語教學研究集載 1, 廿八

兒童年與兒童問題集載 1, 廿九

歷史教學專號 1, 廿四

本院週年紀念特刊 1, 廿四

國民基礎教育院  
廣西普及國民基礎教育研究

開封實驗教育

開封教育實驗區

師範生服務報告專號(上)(下) 7-8, 廿四

兒童讀物審查報告專號 1, 3-4, 廿三

童育月報

上海童育月報社

第一次全國總檢閱專號 2, 廿三

童子軍問題

南京童子軍學術研究會

團部工作專號 22, 廿一

中國童子軍總會專號 27-8, 廿一

雲南教育行政週刊

雲南省教育廳

義勇軍教育專號 1, 33, 廿二

整頓省立中等學校專號 2, 3-4, 廿一

國民軍事教育法案專號 2, 12, 廿一

促進中學教育效率專號 2, 14, 廿一

改進省會中等以上學校專號 2, 26, 廿一

改進雲南義務教育專號 2, 36, 廿一

推進雲南體育專號 2, 39, 廿一

地方教育視察專號 2, 43, 廿一

八年來中國教育期刊之統計

七九

教育研究 第六十六期

雲南教育(月刊) 雲南教育廳

進修半月刊

浙江教育廳師資進修部

|                 |    |     |     |
|-----------------|----|-----|-----|
| 雲南教育界捐<br>購飛機專號 | 2, | 49  | ，廿二 |
| 南防教育視導<br>專號    | 1, | 1   | ，廿五 |
| 第一屆中學畢<br>業會攷專號 | 1, | 5   | ，廿七 |
| 中小學法規專<br>號     | 1, | 7   | ，廿八 |
| 籌備全省運動<br>會專號   | 1, | 8-9 | ，廿九 |
| 第二屆檢定攷<br>試專號   | 1, | 12  | ，廿二 |
| 雲南全省運動<br>會專號   | 2, | 1-2 | ，廿二 |
| 最近職業教育<br>法規專號  | 2, | 3   | ，廿三 |
| 第二屆中學畢<br>業會攷專號 | 2, | 3-9 | ，廿三 |
| 全省教育新預<br>算專號   | 3, | 2   | ，廿三 |
| 新生活運動專<br>號     | 3, | 5-6 | ，廿三 |
| 第三屆中學畢<br>業會攷專號 | 3, | 7-8 | ，廿三 |
| 元旦號             | 1, | 6   | ，廿一 |

八〇

湘湖生活

浙江省立湘湖  
鄉村師範

|                  |    |     |     |
|------------------|----|-----|-----|
| 畢業紀念號            | 1, | 16  | ，廿六 |
| 生產教育專號           | 2, | 1   | ，廿一 |
| 新年號              | 2, | 6   | ，廿一 |
| 兒童節專號            | 2, | 11  | ，廿三 |
| 教具專號             | 3, | 1-2 | ，廿二 |
| 兒童節專號<br>(二)     | 3, | 1-2 | ，廿三 |
| 推行義務教育<br>專號     | 5, | 1-2 | ，廿四 |
| 湘湖鄉師概況<br>專號     |    | 6   | ，廿八 |
| 章程專號             |    | 10  | ，廿九 |
| 校外服務學生<br>視導專號   |    | 1-6 | ，廿九 |
| 縣區教育行政<br>會議專號   | 1, | 2   | ，廿二 |
| 湖北教育問題<br>專號     | 1, | 8   | ，廿三 |
| 湖北中等學校<br>校長會議專號 | 2, | 1   | ，廿三 |

湖北教育月刊

湖北教育廳

|              |    |      |    |            |       |     |
|--------------|----|------|----|------------|-------|-----|
| 全省教育視察報告專號   | 2, | 2-3, | 廿一 | 水災專號       | 9-10, | 廿四  |
| 職業教育專號       | 2, | 4,   | 廿三 | 廿四年度工作計劃專號 | 11,   | 廿四  |
| 教育專家會議專號     | 2, | 5,   | 廿五 | 本館成立二週紀念號  | 12,   | 廿四  |
| 兒童教育專號       | 2, | 6-7, | 廿八 | 改良私塾專號     | 1,    | 廿四  |
| 兩年來之湖北教育專號   | 2, | 8,   | 廿四 | 鄂東民教概況專號   | 1,    | 廿四  |
| 湖北全省教育行政會議專號 | 1, | 2,   | 廿九 | 邊地教育專號     | 1,    | 二十九 |
| 湖北教育廳        |    | 7,   | 廿五 | 社會教育專號     | 1,    | 廿二  |
| 湖北教育廳公報      |    | 4,   | 廿七 | 邊地教育專號(二)  | 2,    | 廿七  |
| 湖北教育行政週刊     |    | 4,   | 廿七 | 中華兒童用品社    | 1,    | 廿四  |
| 湖北教育廳        |    | 2,   | 廿一 | 曉莊學校鄉教同志會  | 2,    | 廿七  |
| 中國測驗學會       |    | 2,   | 廿一 | 創辦單級小學專號   | 2,    | 廿七  |
| 廣東番禺縣立中學     |    | 11,  | 廿二 | 追悼趙叔愚專號    | 2,    | 十七  |
| 湖北省立襄陽民衆教育館  |    | 2,   | 廿四 | 二週紀念特刊     | 3,    | 十八  |
| 鄂北民衆         |    | 5-6, | 廿六 | 追悼陶文漢專號    | 3,    | 十八  |
| 廣南學訊         |    | 8,   | 廿八 |            |       |     |
| 鄂北民衆         |    | 8,   | 廿八 |            |       |     |

八年來中國教育期刊之統計

教育研究 第六十六期

鄉村教育

山東教育廳鄉  
教輔委會

各縣鄉教實驗  
專號

勤奮體育月報 勤奮書局

八二

第五屆全國運  
動會專號

小學體育專號  
(上)

小學體育專號  
(下)

中學體育專號

第十屆遠運會  
專號(上)(下)

游泳網球專號

一週紀念專號

第十八屆華北  
運動會專號

足球特輯

全國各地春季  
運動會專號

第六屆全運會  
特輯

第六屆全國運  
動會專號

江蘇省立湯山  
農民教育館

鄉村衛生專號

17-18

19

26-7

4

4

4

4

4

4

4-5

1

2

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

1-7

12-3

14-5

22-5

26-8

1

4-5

2-3

6

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

24

福建教育月刊

福建省教育廳

全省社教主任  
會議專號

1

24

福州實小

福建省立福州  
實驗小學

懇親會及展覽  
會特刊

1

24

健康教育及勞  
作教育專號

2

2-3

24

自然教學特輯

2

6

24

農民教育

江蘇省立湯山  
農民教育館

1

24



|                    |       |       |     |
|--------------------|-------|-------|-----|
| 三年來之湯山農教館專號        | 2,    | 4-6   | ，廿一 |
| 農民教育館規程專號          | 2,    | 9     | ，廿一 |
| 本館工作報告專號           | 3,    | 10    | ，廿二 |
| 本館概況專號             | 4,    | 3     | ，廿三 |
| 公民教育專號             | 1,    | 2     | ，廿五 |
| 中小學教材研究專號          | 1,    | 4     | ，廿三 |
| 國語科教材研究專號          | 2,    | 1     | ，廿四 |
| 調查及研究報告專號          | 2,    | 3     | ，廿四 |
| 兒童問題研究專號           | 2,    | 5     | ，廿四 |
| 察哈爾省教育廳小學教員暑期講習會專號 | 5     | 5     | ，廿四 |
| 生產教育專號             | 10    | 10    | ，廿三 |
| 國防教育專號             | 12    | 12    | ，廿三 |
| 假期作業專號             | 13    | 13    | ，廿六 |
| 公民訓練專號             | 14    | 14    | ，廿三 |
| 地方性教材專號            | 19    | 19    | ，廿三 |
| 視導專號               | 22    | 22    | ，廿四 |
| 健康教育專號             | 23    | 23    | ，廿四 |
| 兒童活動集會專號           | 24    | 24    | ，廿五 |
| 教師進修專號             | 25    | 25    | ，廿六 |
| 省學區輔導會議專號          | 28-9  | 28-9  | ，廿九 |
| 縣教育法規專號            | 30    | 30    | ，廿四 |
| 嘉興教育近況專號           | 31    | 31    | ，廿四 |
| 鄞縣地方教育參考室專號        | 77-8  | 77-8  | ，廿二 |
| 新生活運動綱要號           | 121-2 | 121-2 | ，廿三 |
| 鄞縣教育狀況統計專號         | 130   | 130   | ，廿八 |

八年來中國教育期刊之統計

八三

教育研究 第六十六期

八四

|                                    |        |    |                                   |         |    |
|------------------------------------|--------|----|-----------------------------------|---------|----|
| 鄞縣地方教育<br>參考室專號<br>(11)            | 136-17 | 廿三 | 廣東教育廳旬刊<br>專號                     | 1, 34-5 | 廿四 |
| 中華慈幼協會<br>兒童節專號                    | 2, 1   | 廿五 | 廣東省立小學教<br>員函授學校週刊<br>(該校)        | 10      | 廿一 |
| 保嬰專號                               | 2, 6   | 廿六 | 廣東省教育會<br>統計特刊                    | 1, 5    | 廿八 |
| 兒童節專號<br>(11)                      | 2, 8   | 廿八 | 廣東省教育會<br>專上學校招生<br>統計特刊          | 1, 5    | 廿八 |
| 家庭音樂教育<br>特輯                       | 2, 10  | 廿八 | 家政專號                              | 1, 6    | 廿九 |
| 浙江省立嘉興<br>初中附小<br>實施國防勞作<br>生產教育專號 | 6, 24  | 廿四 | 廣州教育季刊<br>同學會<br>獻給第二次市<br>教育會議特號 | 2, 2    | 廿二 |
| 銅山縣民衆教<br>育月刊社<br>公演號              | 2, 4   | 廿二 | 廣州市教育局<br>學制改革專號                  | 2, 3    | 廿三 |
| 縣民教館工作<br>計劃專號                     | 2, 7   | 廿三 | 體育專號                              | 2, 10   | 廿二 |
| 銅山縣教育局<br>複式教學專號                   | 9-10   | 廿二 | 義務教育專號                            | 2, 11   | 廿二 |
| 兒童年專號                              | 11-12  | 廿三 | 職業教育專號                            | 2, 12   | 廿二 |
| 銅山教育概況<br>專號                       | 13-14  | 廿四 | 教師節專號                             | 3, 3    | 廿三 |
| 小學畢業會攷<br>專號                       | 18     | 廿七 | 經訓專號                              | 4, 1    | 廿四 |
| 教師訓練專輯                             | 20     | 廿四 | 民衆教育專號                            | 4, 2    | 廿四 |
|                                    |        |    | 教材研究專號                            | 4, 5-6  | 廿六 |

|        |            |               |       |    |    |               |             |                  |       |    |
|--------|------------|---------------|-------|----|----|---------------|-------------|------------------|-------|----|
| 廣州民衆   | 廣州市立民衆教育館  | 兒童遊樂園開幕特刊     | 1     | 1  | 廿三 | 蘇中校刊          | 江蘇省立蘇州中學    | 滬杭教育參觀報告專號       | 27-8  | 18 |
| 廣西教育   | 廣西教育廳      | 本館半年來工作報告號    | 1     | 2  | 廿四 | 四川瀘縣教育局       | 江蘇省立鎮江公共體育場 | 滬杭教育參觀報告專號(上)(下) | 32-4  | 19 |
|        |            | 鄉村教育專號        | 9-10  | 18 | 1  | 義務教育專號        | 社會體育專號      | 教育專號             | 37-8  | 19 |
|        |            | 地方教育行政人員養成所特刊 | 11-12 | 18 | 3  | 滬杭教育參觀報告專號(二) | 三週紀念專號      | 滬杭教育參觀報告專號(一)    | 46-7  | 19 |
|        |            | 幼稚教育專號        | 15-16 | 18 | 4  | 立校三十週年紀念專號    | 紀元專號        | 三週紀念專號           | 48-50 | 19 |
| 編譯     | 浙江省立湘湖鄉村師範 | 湘湖兒童年專號       | 2     | 1  | 廿四 | 體育研究與通訊       | 江蘇省立鎮江公共體育場 | 立校三十週年紀念專號       | 78-79 | 22 |
| 遼寧教育月刊 | 遼寧省教育廳     | 全省教育行政會議專號    | 1     | 3  | 廿八 | 社會體育專號        | 社會體育專號      | 立校三十週年紀念專號       | 1     | 廿三 |
| 學校園雜誌  | 遼寧省立一師附小   | 政治訓練專號        | 6     | 1  | 十八 | 社會體育專號        | 社會體育專號      | 立校三十週年紀念專號       | 1     | 廿三 |

八年來中國教育期刊之統計

七、全部分析統計

1. 創刊時期統計

|         |     |       |     |
|---------|-----|-------|-----|
| 民國十七年以前 | 二五種 | 民國十七年 | 三七種 |
| 民國十八年   | 四四種 | 民國十九年 | 三五種 |
| 民國二十年   | 三四種 | 民國廿一年 | 五〇種 |
| 民國廿二年   | 五一種 | 民國廿三年 | 五四種 |
| 民國廿四年   | 四八種 | 未詳者   | 九種  |
| 平均每年有新刊 | 四三種 |       |     |

2. 歷史年齡統計

| 歷史年數 | 共有種數 | 現仍出版種數 | 歷史年數 | 共有種數 | 現仍出版種數 |
|------|------|--------|------|------|--------|
| 廿七年  | 一種   | 一種     | 廿四年  | 一種   | 一種     |
| 十九年  | 一種   | 一種     | 十八年  | 二種   | 一種     |
| 十三年  | 一種   | 〇種     | 十二年  | 一種   | 〇種     |
| 十一年  | 一種   | 一種     | 九年   | 二種   | 二種     |
| 八年   | 四種   | 三種     | 七年   | 九種   | 三種     |
| 六年   | 五種   | 三種     | 五年   | 一八種  | 四種     |
| 四年   | 三一種  | 一三種    | 三年   | 六四種  | 二二種    |

|     |      |     |    |      |      |
|-----|------|-----|----|------|------|
| 二年  | 一一二種 | 二四種 | 一年 | 一三〇種 | 四三種  |
| 未詳者 | 九種   |     | 共計 | 三八九種 | 一一九種 |

3. 出版機關統計

|         |     |          |      |
|---------|-----|----------|------|
| 全國教育會社  | 一一種 | 中央及各省教育廳 | 一一一種 |
| 市縣教育局   | 五三種 | 省市教育會    | 一七種  |
| 各地教育研究會 | 一三種 | 大學教育院系   | 五二種  |
| 師範學校    | 二六種 | 中小學校     | 三六種  |
| 民衆教育館   | 四四種 | 其他民教機關   | 一三種  |
| 書店      | 一〇種 | 雜誌社      | 一二種  |

4. 出版地域統計

|    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| 江蘇 | 四九種 | 廣東 | 四二種 |
| 上海 | 三七種 | 南京 | 三三種 |
| 浙江 | 三一種 | 福建 | 二五種 |
| 北平 | 二二種 | 安徽 | 一九種 |
| 江西 | 一七種 | 山東 | 一六種 |
| 廣西 | 一六種 | 河南 | 一四種 |
| 湖北 | 一四種 | 河北 | 一一種 |

(註)內有十五種重見一般教育類及教育行政類

6. 共出期數統計

|       |     |    |    |
|-------|-----|----|----|
| 雲南    | 一〇種 | 山西 | 九種 |
| 察哈爾   | 六種  | 四川 | 五種 |
| 湖南    | 四種  | 遼寧 | 四種 |
| 甘肅    | 四種  | 陝西 | 四種 |
| 熱河    | 一種  | 綏遠 | 一種 |
| 黑龍江   | 一種  | 吉林 | 一種 |
| 東省特別區 | 一種  |    |    |

5. 性質分類統計

|       |      |       |     |
|-------|------|-------|-----|
| 一般教育類 | 一一七種 | 心理測驗類 | 五種  |
| 初等教育類 | 五七種  | 義務教育類 | 七種  |
| 師範教育類 | 三種   | 中學教育類 | 三種  |
| 社會教育類 | 六四種  | 鄉村教育類 | 一七種 |
| 華僑教育類 | 二種   | 勞動教育類 | 四種  |
| 職業教育類 | 一種   | 科學教育類 | 二種  |
| 藝術教育類 | 二種   | 宗教教育類 | 三種  |
| 體育研究類 | 二種   | 童軍教育類 | 九種  |
| 體育研究類 | 五種   | 教育行政類 | 九九種 |

7. 共載論文篇數統計

|       |      |       |     |         |     |         |     |
|-------|------|-------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 一般教育類 | 一一七種 | 心理測驗類 | 五種  | 七—八〇期   | 七種  | 八一—九〇期  | 二種  |
| 初等教育類 | 五七種  | 義務教育類 | 七種  | 九—一〇〇期  | 六種  | 一〇—一五〇期 | 八種  |
| 師範教育類 | 三種   | 中學教育類 | 三種  | 一五—二〇〇期 | 四種  | 二〇—二五〇期 | 三種  |
| 社會教育類 | 六四種  | 鄉村教育類 | 一七種 | 二五—三〇〇期 | 〇種  | 三〇—三五〇期 | 二種  |
| 華僑教育類 | 二種   | 勞動教育類 | 四種  | 三五—四〇〇期 | 一種  |         |     |
| 職業教育類 | 一種   | 科學教育類 | 二種  |         |     |         |     |
| 藝術教育類 | 二種   | 宗教教育類 | 三種  | 〇—一五篇   | 三五種 | 六一—一〇篇  | 三九種 |
| 體育研究類 | 二種   | 童軍教育類 | 九種  | 一一—一五篇  | 三六種 | 一六—二〇篇  | 三二種 |
| 體育研究類 | 五種   | 教育行政類 | 九九種 | 二一—二五篇  | 二九種 | 二六—三〇篇  | 一四種 |

八年來中國教育期刊之統計

8. 平均每期載論文篇數統計

|     |       |     |     |       |     |
|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| 三二  | 三五篇   | 一一種 | 三六  | 四〇篇   | 一四種 |
| 四一  | 四五篇   | 一六種 | 四六  | 五〇篇   | 一〇種 |
| 五一  | 六〇篇   | 一五種 | 六一  | 七〇篇   | 一四種 |
| 七一  | 八〇篇   | 一五種 | 八一  | 九〇篇   | 一五種 |
| 九一  | 一〇〇篇  | 一一種 | 一〇一 | 一一五〇篇 | 二九種 |
| 一五一 | 一二〇篇  | 一四種 | 二〇一 | 一二五〇篇 | 一二種 |
| 二五一 | 一三〇篇  | 一一種 | 三〇一 | 一三五〇篇 | 二二種 |
| 三五  | 一四〇篇  | 三二種 | 四〇一 | 一四五〇篇 | 二二種 |
| 四五  | 一五〇篇  | 二二種 | 五〇一 | 一五五〇篇 | 二二種 |
| 五五  | 一六〇篇  | 一一種 | 六〇一 | 一六五〇篇 | 二二種 |
| 六五  | 一七〇篇  | 二二種 | 七〇一 | 一八〇〇篇 | 三三種 |
| 八〇  | 一九〇篇  | 〇種  | 九〇一 | 一一〇〇篇 | 三三種 |
| 一〇〇 | 一一〇〇篇 | 三三種 |     |       |     |

9. 出版專號次數統計

|     |    |     |     |
|-----|----|-----|-----|
| 一四篇 | 九種 | 一五篇 | 一〇種 |
| 一六篇 | 四種 | 一七篇 | 二種  |
| 一八篇 | 二種 | 一九篇 | 一種  |
| 二〇篇 | 二種 | 二一篇 | 二種  |
| 二二篇 | 三種 | 二三篇 | 四種  |
| 三六篇 | 一種 |     |     |

10. 各刊每次刊期統計

|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| 月刊  | 一六〇種 | 季刊   | 五〇種 |
| 半月刊 | 四九種  | 週刊   | 四九種 |
| 旬刊  | 三九種  | 半年刊  | 二三種 |
| 年刊  | 五種   | 兩月刊  | 五種  |
| 半週刊 | 二種   | 兩週刊  | 一種  |
| 兩日刊 | 一種   | 不定期刊 | 三種  |
| 未詳  | 五種   |      |     |

# 八年來本刊論文之分類索引

編者

期數：由第一期至第六十四期

時間：由十七年二月至廿四年十二月

分類：(一)教育通論，(二)心理科學，(三)各國教育，

(四)教育行政，(五)各級教育，(六)專業教育，

(七)社會教育，(八)學校行政，(九)課程教法，

(十)各科教育 附 插圖索引

## 一、教育通論

教育之意義及範圍

莊澤宣

一

何謂新教育 (E. W. Reiserer 著)

陳子明

五一

教育與文化

章益

四九

涂爾幹的教育學說

崔載陽

一三

教育哲學的歷史哲學

邱椿

一三

教授學上的兩極性

姜琦

四二

姜琦著「教育哲學」正謬(一)

許崇清

四九

爲正謬拙作「教育哲學」答許崇清先生

姜琦

五三、四

「姜著「教育哲學」正謬」答辯底再正謬 許崇清

五八

姜琦著「教育哲學」正謬(二) 許崇清

五二

爲正謬拙作「教育哲學」再答許崇清先生 姜琦

五七

姜許「教育哲學」論戰述評 梁甌第

五七

兒童中心教育的信條 (H. Rugg & A. Shumaker 著)

陳子明

二八

鄉土教育思潮 廖鸞揚

廖鸞揚

四八

民族中心教育的基本理論 崔載陽

崔載陽

六〇

民族中心教育的基本理論之商榷 吳家鎮

吳家鎮

六二

教育上幾個根本問題 (C. Washburne 著) 唐現之

唐現之

四九

教育的研究 莊澤宣

莊澤宣

二八

最近十四年來美學教育研究的範圍與種類 (C. V. Good 著)

張文昌

三五

美國教育科學的發展 (C. H. Judd 著)

覃國模

四八

上海市教育實驗研究近況 潘公展

潘公展

四三

教育傳記的科學價值 胡毅

胡毅

四八

我所受之教育 陳繼新

陳繼新

四八

## 八年來本刊論文之分類索引

|  |     |      |                                       |     |       |
|--|-----|------|---------------------------------------|-----|-------|
| 我所受之教育                                     | 高時頁 | 五二   | 動物的感覺(普迪著)                            | 許逢熙 | 五七    |
| 我所受之教育                                     | 林鼎水 | 五五   | 桑戴克氏關於成人學習之研究                         | 徐錫齡 | 九     |
| 少年工讀的回憶                                    | 古 棧 | 五七   | 完形派的學習心理提要(H.C. Garren)               | 陳禮江 | 二八    |
| 二、心理科學                                     |     |      | 腦與學習的關係(H.E. Garrett著)                | 陳禮江 | 二九    |
| 客觀的原子心理學                                   | 高覺敷 | 五二   | 腦的形狀大小和重量與智力的關係<br>(Robinson等著)       | 左學禮 | 二八    |
| 兒童心理學之成立及其最近之趨勢                            | 王士略 | 五九   | 學習的神經學(福蘭日著)                          | 許逢熙 | 五八    |
| 邁鈍兒知力生長之研究(L.R. Wheeler)著許紹桂               | 胡 毅 | 二四   | 年齡與成熟對於學習的影響<br>(Thorndike Gates著)    | 陳禮江 | 四二    |
| 心智測驗與行為研究(I. W. Thomas<br>& D. J. Thomas著) | 胡 毅 | 二六   | 全部學習法與分段學習法之重新估價<br>(G. O. Mc Geoch著) | 陳子明 | 四二    |
| 讀科富卡氏「心之發育」書後                              | 胡 毅 | 二八   | 視覺指導及帶行指導在迷津學習上之<br>影響                | 廖鸞揚 | 四三    |
| 思維歷程之分析的研究(A.I. Ales著)                     | 杜佐周 | 四一   | 對於學習律的總攻擊(E.C. Tolman著)               | 沈有乾 | 四四    |
| 內分泌待決之問題及其未來之展望                            | 王士畧 | 五二   | 學習及學習定律                               | 陳禮江 | 四八    |
| 問題兒童及其教育(A. Adler著)                        | 傅任敢 | 四九   | 試行與錯誤說的二個定律之新趨勢                       | 許逢熙 | 五九    |
| 情緒對於兒童的影響的研究                               | 錢 蘋 | 五五   | 學校日程進行與心的疲勞                           | 周學章 | 五九    |
| 兒童在十歲左右行為之發展<br>(D. H. Furler著)            | 王文新 | 五五   | 兒童閱讀興趣(W.S. Gary & R. Munroe著)黃恩澄     | 徐錫齡 | 一九    |
| 幼童期語言的發展(W. Stern著)                        | 祝雨人 | 六二   | 兒童閱讀興趣與習慣的調查                          | 徐錫齡 | 二一、二三 |
| 為什麼研究動物心理(Thorndike著)                      | 許逢熙 | 五三、四 |                                       |     |       |
| 比較心理學的歷史背景(瓦德著)                            | 許逢熙 | 五五   |                                       |     |       |



|                                |     |    |                                 |     |    |
|--------------------------------|-----|----|---------------------------------|-----|----|
| 習字行列與手臂位置之實驗                   | 胡毅  | 二四 | 中國教育應否仍重知識                      | 胡毅  | 三三 |
| 知覺距及其與學級年齡之關係                  | 胡毅  | 三七 | 中國民族的出路與中國教育的出路                 | 莊澤宣 | 三三 |
| 默讀速率與理解的關係之實驗                  | 阮鏡清 | 四二 | 中國教育與生產問題                       | 古棣  | 三八 |
| 測驗作文能力應知之事項                    | 周學章 | 四四 | 中國新教育趨勢                         | 莊澤宣 | 四一 |
| 根據施行廖氏團體智力測驗的結果討論國內各種測驗有應修訂的必要 | 杜佐周 | 四八 | 國聯教育調查團報告之批判<br>(H. Benjamin 著) | 廖雲揚 | 四二 |
| 對於陳編初小用圖形智力測驗量表中<br>的幾點臆見      | 段蘊剛 | 六二 | 改革現行學制之商榷                       | 鄒魯  | 五八 |
| 兩項相關係數與其標準差及計算簡法               | 楊敏祺 | 六三 | 現階段中國國民經濟及其教育問題                 | 高時其 | 六二 |
| 諸種分數之相關可靠程度與學業程度<br>之研究        | 潘錦端 | 六三 | 梁漱溟先生的三個答案                      | 周葆儒 | 五七 |
| 三、各國教育                         |     |    | 中國文化的特徵在那裏                      | 梁漱溟 | 五九 |
| 三十年來中國之新教育                     | 莊澤宣 | 二  | 廣西教育上的民族主義                      | 崔載陽 | 六三 |
| 如何使新教育中國化                      | 莊澤宣 | 二  | 「滿洲國」之教育 (W. Price 著)           | 余受之 | 六三 |
| 中國的經濟狀況與今後新教育的擴充               | 莊澤宣 | 五  | 新教育運動之先驅                        | 周勝皋 | 三三 |
| 現在教育設施的根本謬誤和今後所應<br>取的途徑       | 莊澤宣 | 一一 | 國際的新教育運動                        | 陳榕亮 | 三三 |
| 中國教育改造之路                       | 莊澤宣 | 一三 | 第六次世界新教育會議要點<br>(H. Kung 著)     | 廖雲揚 | 四〇 |
| 改造中國教育的幾個先決問題                  | 陳禮江 | 二〇 | 世界新教育會議的經過                      | 莊澤宣 | 四〇 |
|                                |     |    | 各國合作教育專號                        | 鄭彥棻 | 四六 |

八年來本刊論文之分類索引

教育研究 第六十六期

四

|  |     |       |                                  |     |       |
|--|-----|-------|----------------------------------|-----|-------|
| 歐洲之國家與教育 (L. L. Kandel 著)              | 司徒優 | 二三    | 意大利教育的哲學背景 (E. Codignola 著)      | 陳子明 | 三三、三四 |
| 英國的新教育運動                               | 黃道琴 | 二二    | 意大利之教育 (渡邊誠著)                    | 廖鸞揚 | 四五    |
| 羅索的教育思想及其所創辦之<br>烽火岡學校 (A. E. Meyer 著) | 陳子明 | 五八    | 瑞士的新教育運動                         | 林英麗 | 二二    |
| 法國的新教育運動                               | 劉聖瑞 | 二二    | 比利時的得可樂里                         | 畢承英 | 二二    |
| 法國教育的哲學背景 (F. Pecaut 著)                | 崔載陽 | 二九    | 荷蘭教育家列達及其工作<br>(A. Meyer 著)      | 方惇頤 | 五五    |
| 德國的新教育運動                               | 潘德生 | 二二    | 波蘭教育界領袖訪問記<br>(C. Washburne 著)   | 方惇頤 | 六三    |
| 德國教育的哲學背景 (A. Fisher 著)                | 莊澤宣 | 三〇、三一 | 蘇俄的新教育運動                         | 陳如山 | 二二    |
| 德意志之新憲法與新教育                            | 廖鸞揚 | 三五    | 蘇俄的少數民族教育 (Davydov 著)            | 崔載陽 | 四七    |
| 德國的中等教育與師資訓練<br>(C. H. Becker 著)       | 方惇頤 | 三七、四〇 | 蘇聯第一五年計劃文化教育之進展<br>(A. Bubnov 著) | 崔載陽 | 五〇    |
| 德國鄉土教育 (吉田熊次著)                         | 廖鸞揚 | 四七    | 蘇聯公共教育制度 (I. Svadkovsky 著)       | 林錦成 | 五二    |
| 希特勒下的德意志教育                             | 譚允恩 | 五二    | 蘇聯學校印象記 (G. Friedmann 著)         | 湯汝幸 | 五〇    |
| 血與土的民族教育 (E. Knieck 著)                 | 方惇頤 | 五二    | 蘇俄之教育 (C. Washburne 著)           | 唐現之 | 五三、四  |
| 德國的民族社會主義教育<br>(A. E. Meyer 著)         | 方惇頤 | 五二    | 日本現代教育哲學的發生與派別及其<br>趨勢           | 姜琦  | 三四    |
| 兩重性的德意志精神與軸的教育<br>意義 (H. Nohi 著)       | 姜琦  | 五八    | 日本教育思潮的綜合批評                      | 雷通羣 | 三二    |
| 意大利教育的新精神 (I. L. Kandel 著)             | 陳子明 | 二七    | 日本教育制度的哲學背景 (吉田熊次著) 徐鶴齡          |     | 三二    |

|                               |     |      |                                   |     |      |
|-------------------------------|-----|------|-----------------------------------|-----|------|
| 日本學制概要                        | 莊澤宣 | 三二   | 國內縣教育局組織系統的調查                     | 鄭鳴岐 | 二一   |
| 日本明治維新後教育大事年表                 | 古 樸 | 三二   | 縣長對於地方教育的職責問題                     | 蔣宗耀 | 二八   |
| 關於日本教育的論文索引                   | 彭仁山 | 三二   | 菲律賓議會                             | 莊澤宣 | 一〇   |
| 日本委任統治下之南洋羣島的教育制度(著)          | 李瓊英 | 五三、四 | 菲律賓科學局                            | 莊澤宣 | 一〇   |
| 考察菲律賓教育後                      | 莊澤宣 | 一〇   | 菲律賓衛生局                            | 莊澤宣 | 一〇   |
| 菲律賓教育考察紀略                     | 曹 芻 | 一〇   | 菲律賓教育局                            | 莊 宣 | 一〇   |
| 菲律賓之一瞥                        | 古 樸 | 一〇   | 教育經費基本問題                          | 邵爽秋 | 九    |
| 考察菲律賓教育參考資料                   | 古 樸 | 一〇   | 義務教育經費籌措問題                        | 李育蕃 | 二六   |
| 美國國家理想上的衝突與學校行政(W. Kussell 著) | 編輯部 | 一〇   | 縣教育經費獨立問題                         | 左學禮 | 二九   |
| 美國的新教育運動                      | 司徒優 | 一八   | 浙江各縣地方教育經費的調查及其比較                 | 杜佐周 | 五三、四 |
| 南美洲的新教育運動                     | 伍瑞鏞 | 二二   | 美國的教育經費(Clapp, Chase & Merriam 著) | 楊思傑 | 五三、四 |
| 四、教育行政                        | 謝瓦材 | 二二   | 教養機會均等                            | 孫鏡英 | 一五   |
| 教育行政效率                        | 邵爽秋 | 一一   | 鄉村學區的設校問題                         | 邵爽秋 | 八    |
| 教育方針討論                        | 許崇清 | 一一   | 關於台山教育調查之資料                       | 阮鏡清 | 三一   |
| 建設中國新教育行政制度討論                 | 莊澤宣 | 一、二  | 美國縣教學輔導研究                         | 編輯部 | 一四   |
|                               | 邱 椿 | 三    | 戴起教育的眼鏡評(尊孔令)                     | 黃敬思 | 六三   |
|                               | 莊澤宣 | 三    |                                   | 林爾儒 | 五九   |

八年來本刊論文之分類索引

戰時教育工作計劃

本所同人

六四

伊士特小學

崔載陽

一二

五、各級教育

廣州市小學調查報告

張海鰲

四

目前中學教育之使命

唐現之

三三

廣州私塾調查報告

李琬冰

七

中等教育之展望 (Briggs 著)

張文昌

五七

法國小學教育研究

崔載陽

一

十年來我國中學教育制度論文之總檢閱

郭景希

六四

法國的幾間新式小學 (..... 著)

湯汝莘

四八

歐洲中學之成功與美國中學之失敗

崔載陽

二八

蘇聯幼稚教育 (D. Bellorson 著)

葉恭信

五〇

英國中等教育之擴張 (C. H. Hallam 著)

唐惜分

四三

蘇聯勞動學校 (Gaissinovich 著)

廖鸞揚

一〇

捷克中等教育之擴張 (Pihola 著)

莊澤宣

四五

菲師附小

曹芻

一〇

菲大附中

崔載陽

一〇

珉里拉中央小學

曹芻

一〇

山省中學

崔載陽

一〇

馬畢列高等小學

曹芻

一〇

珉里拉城北中學

崔載陽

一〇

巴奈飛斜小學

曹芻

一〇

伯蘭中學

崔載陽

一〇

碧瑤中央小學

崔載陽

一〇

東京的自由學園

黃溥

三三

辣朋小學

古棣

一〇

中國大學的問題

崔載陽

五六

億托根小學

古棣

一〇

希特勒主義與德國大學 (P. R. Neureiter 著)

方惇願

五三、四

亞達珂小學

古棣

一〇

德國大學的問題 (M. Doerne 著)

馮翰文

五六

建治小學

古棣

一〇

法國大學的概念 (Bougle 著)

朱榮燧

五六

|                                       |     |    |                                 |     |       |
|---------------------------------------|-----|----|---------------------------------|-----|-------|
| 英國的大學教育 (E. Parker 著)                 | 張國馨 | 五六 | 教育者對於社會經濟應有相當的認識                | 古 楫 | 一八    |
| 美國的實驗大學                               | 莊澤宣 | 一九 | 中學教師普通進修應讀些什麼書                  | 張文昌 | 六二    |
| 美國的初級大學 (S. Cobb 著)                   | 崔載陽 | 二八 | 德國師範生的教學實習 (T. Alexander 著) 鍾自新 | 鍾自新 | 一     |
| 美國的大學教育 (A. Flexner & C. Shedd 著) 譚允恩 | 譚允恩 | 五六 | 蘇聯師資訓練                          | 方悌頤 | 五〇    |
| 佛烈思納論美國大學教育 (A. Flexner 著) 陳孝禛        | 陳孝禛 | 六四 | 日本師範教育的特點                       | 林礪儒 | 三二    |
| 蘇聯大學教育 (A. P. Pinkevitch 著)           | 侯芬明 | 五〇 | 菲律賓師範學校                         | 曹 芻 | 一〇    |
| 蘇俄的大學教育                               | 梁甌第 | 五六 | 菲律賓大學教育科                        | 崔載陽 | 一〇    |
| 日本的大學教育                               | 陳作樑 | 五六 | 教育系同學會成立大會紀畧                    | 張海繁 | 二     |
| 菲律賓聖湯瑪大學                              | 崔載陽 | 一〇 | 本所研究工作一覽                        | 編輯部 | 一一、一二 |
| 澳洲的大學問題 (F. Tate 著)                   | 蕭懷德 | 五六 | 本所其他進行事項一覽                      | 編輯部 | 一一    |
| 天主教大學的概念 ( ) 著                        | 張相堂 | 五六 | 本所十九年度工作概要                      | 莊澤宣 | 三〇    |
|                                       | 方朝陽 | 五六 | 本所三年來工作簡報                       | 莊澤宣 | 四四    |
| 六、專業教育                                |     |    | 本所今年研究工作報告                      | 崔載陽 | 五二    |
| 規定中等教育段師範課程之我見                        | 曹 芻 | 六  | 職業師資訓練問題                        | 潘文安 | 四四    |
| 規定師範課程的我見                             | 莊澤宣 | 七  | 職業教育的哲學                         | 何清儒 | 五一    |
| 曉莊鄉村師範之第一年                            | 陶知行 | 四  | 生產教育之研究                         | 潘文安 | 五九    |
| 鄉村師範應當如何辦理                            | 古 楫 | 一一 | 職業問題的研究及其方法                     | 何清儒 | 五九    |
| 鄉村教師救國論                               | 王怡柯 | 四〇 |                                 |     |       |

|                                  |       |       |                               |     |    |
|----------------------------------|-------|-------|-------------------------------|-----|----|
| 中等農藝職業教育問題                       | 霍克    | 六四    | 推廣鄉村教育之先決問題                   | 古 樸 | 一六 |
| 美國辦理職業教育的原則及途徑<br>(D. Siedler 著) | 鍾自新   | 三     | 民衆的讀書問題                       | 徐錫齡 | 一四 |
| 菲律賓六學農科                          | 古 樸   | 〇     | 民衆教育的動向                       | 周葆儒 | 五五 |
| 中呂宋農業學校                          | 古 樸   | 〇     | 鄉村工作的我見                       | 崔載陽 | 五八 |
| 奕靈達尼農藝學校                         | 古 樸   | 〇     | 鄉村工作者的培養之商榷                   | 唐現之 | 五九 |
| 菲律賓工藝學校及商業學校                     | 莊澤宜   | 一〇    | 民衆教育館組織問題的研究                  | 黃 裳 | 三五 |
| 菲律賓商船學校                          | 莊澤宜   | 一〇    | 民衆教育實驗區的辦理概況與問題               | 徐錫齡 | 四四 |
| 七、社會教育                           |       |       | 鄒平工作概談                        | 梁漱溟 | 五七 |
| 對於實施義務教育方案的幾點意見                  | 莊澤宜   | 一六    | 籌辦龍眼洞鄉村教育實驗區的經過               | 周葆儒 | 五九 |
| 論中國強迫教育應從十歲起                     | 莊澤宜   | 一九    | 中華平民教育促進會工作之演進                | 晏陽初 | 六四 |
| 什麼是國民基礎教育                        | 雷沛鴻   | 五九    | 龍眼洞鄉村青年集團教育實施計劃               | 戚煥堯 | 六四 |
| 各國強迫教育法令摘要                       | 崔載陽   | 四二、四三 | 肥廣東鄉村工作討論會                    | 方惇頤 | 五八 |
| 美國的強迫教育(A.O. Heck 著)             | 王衍衡   | 一五    | 歐美各國的農村實地教育                   | 余惠霖 | 四七 |
| 民衆教育建設綱領                         | 中大教育系 | 五     | 德國青年運動                        | 崔載陽 | 二四 |
| 中國之鄉村教育運動                        | 古 樸   | 六     | 丹麥民衆高等學校近況(N. Davies 著)       | 廖鸞揚 | 四一 |
| 我們下鄉運動的步驟                        | 古 樸   | 一三    | 蘇聯兒童校外教育(L. Geimann 著)        | 馮翰文 | 五〇 |
| 發展鄉村教育的中心問題                      | 古 樸   | 一二    | 蘇聯兒童社會教育的新試驗<br>(J. Nekain 著) | 梁甌第 | 五〇 |

蘇聯頑童教育 (I. Danyushsky 著)

張國馨

五〇

中學教務表冊研究

張文昌

三六

八、學校行政

小校學校裡的小問題的研究

陸厚仁

一一、二

中小學畢業標準的討論

莊澤宣

一六

廣州小學生年齡性別調查

鍾自新

二、四

各國中學畢業會考制度比較

陳鼎英

四九

廣州兒童色盲的百分數

潘榮基  
魯子惠

八

廣州市小學學生成績的研究

伍慕英

五五

中大附小兒童學籍統計

鍾自新

七、八

民族中心小學實驗班一年來成績的考查

林錦成

六〇

填完了兒童身體狀況報告的報告

居林才

八

新時代的訓育方針與計劃

崔載陽

五

中大附小學生牙患調查

謝信生  
徐錫齡

一五

近代訓育思想之派別及其批評

崔載陽

六

兒童牙患調查報告

謝信生  
徐錫齡

二一

訓育之基本原理的探究

雷通羣

四〇

調查廣州市小學實施健康教育報告

王紹章

一八

小學訓育實際問題

劉孟晉

九、一一

健康兒童的表徵 (著)

許紹桂

二〇

兒童對於道德判斷的研究

黃恩禮

一二

中大附小試行多元編級制度之第一步

曹 芻

一四

國際協助的訓育問題研究

莊澤宣

二一

一個減少上課時間的實驗報告 (E. Irwin 著)

孫競英

一七

中大附小十七年度第一學期訓育實施計劃

莊澤宣

六

中學行政組織研究

張乾昌

四五

徵集家長對於學校意見的嘗試

曹 芻

二四

廣東中等教育人員資格及服務調查

陳顯光

五三、四

教育上的環境問題

陸厚仁

六

八年來本刊論文之分類索引

九

中學圖書設備問題研究

張文昌

三七

美國一百九十三個大學圖書館實務之研究 (W. M. Kendall 著)

呂紹虞

六二

菲律賓圖書館

莊澤宣

一〇

九、課程教法

合一教學法發端

劉孟晉

六

課程研究報告

陸厚仁

七

課程編制的基本原則

陸厚仁

九

如何使小學課程主義化兒童化效率化

崔載陽

一二

批評小學課程暫行標準

崔載陽

一六

Winnetka System 與 Complex System

許崇清

七

文納特卡學校的一些介紹 (C. Washburne 等著)

許成業

二七

蘇俄的小學課程 (著)

崔載陽

七、九

法國的愛國教育 (Hayes)

方惇頤

四七

新土耳其的小學課程 (著)

崔載陽

二四

根本改造我國小學課程之嘗試

崔載陽

五一

民族中心小學課程編製的演進

方惇頤

六〇

民族中心小學實驗一年來教學的經過

鄧峻壁

六〇

民族中心小學實驗班教學經歷談

蔣仲篋

六〇

三民主義的中學課程意見書

唐惜芬

二七

本校女中試行新法教學經過

崔載陽

三四

大學課程與行政組織

梁顯弟

六一

關於中國兒童讀物調查的答案

向仲衣  
徐錫齡

二六

從教師與學生觀點去研究兒童讀物的  
一個報告

凌子葵

四〇

廣州平民讀物研究

梁偉琮

二、三、五

民衆讀物目錄研究

王國柄

五一

中學教本研究

張文昌

四一

教科書印刷的研究 (B. R. Buckingham)

陳孝禪

六二

解決中國言文問題的幾條途徑

莊澤宣

六

國文教學的基本問題

艾偉

五一

讀法概論

阮真

二五

歐美讀法研究述要

陳禮江

二五

中文讀法研究經過

徐錫齡

二五

最近關於讀法心理的幾個研究

杜佐周

二五

最近關於讀法心理的幾個研究

艾偉

二五



|                                      |            |       |  |     |       |
|--------------------------------------|------------|-------|--|-----|-------|
| 成人默讀朗讀各種材料之試驗                        | 胡毅         | 二五    | 廣西中學四年生的作文程度研究                               | 阮真  | 一二    |
| 默讀教學法 (Pennell & Susack 著)           | 曹芻         | 二五    | 中學作文題目研究                                     | 阮真  | 一七、一九 |
| 中大附小閱讀測驗報告                           | 曹芻<br>李敏鈞  | 二五    | 小學作文題目研究報告述要                                 | 凌子瑩 | 二七    |
| 介紹幾本關於讀法的書                           | 胡毅         | 二五    | 小學默字錯誤研究                                     | 周啓巽 | 五、六   |
| 讀法名詞的漢譯                              | 編輯部        | 二五    | 小學生錯字統計與分析                                   | 包稚頤 | 二一、二三 |
| 幼稚園和一年級的讀法教學法<br>(Parker & Temple 著) | 唐現之        | 二六    | 中學生易錯的四百字及其辨別                                | 劉公鏗 | 四五    |
| 讀書方法談 (Yohann 著)                     | 徐伯康        | 三〇    | 初中書法分組矯正的實驗 (A. E. Trauler & H. A. Anderson) | 龐翔勛 | 五一    |
| 英美的語言教育 (保科孝一著)                      | 單國楨        | 四七    | 初中學生別字的矯正                                    | 龐翔勛 | 六四    |
| 千字課的效率與內容                            | 徐錫齡        | 一九    | 商號用字之研究                                      | 徐錫齡 | 八     |
| 一年來成人文字教育的試驗                         | 徐錫齡        | 二六    | 基本字彙編纂的經過                                    | 莊澤宣 | 一七    |
| 民族中心小學人文基礎教育                         | 陳孝禎        | 六〇    | 小學分級字彙研究                                     | 王文新 | 一七、二〇 |
| 中國文字改造與教育問題                          | 高福伸        | 六三    | 小學分級詞彙研究                                     | 王文新 | 二九、三一 |
| 小學國語教科書的分析                           | 戴先啓        | 一、三、四 | 民族中心小學常用字彙研究                                 | 李智  | 六〇    |
| 兒童初級國語讀本之演進                          | 安楚煥<br>駱寶本 | 五五    | 陸安兒歌   | 靜聞  | 一     |
| 讀法教材的幾種借鏡                            | 徐錫齡        | 二七    | 兒歌集  | 編輯部 | 三、四   |
| 初中國文教材研究                             | 阮真等        | 一四、一六 | 平遠兒歌   | 丘峻  | 五、一五  |
|                                      |            |       | 兒歌十首   | 劉聖瑞 | 九     |

|                          |            |    |                                  |            |    |
|--------------------------|------------|----|----------------------------------|------------|----|
| 初級小學三民主義教科書裡的名詞          | 劉萬章        | 六  | 中大附小高年級自然科實施問題教學<br>法報告          | 高季可        | 二〇 |
| 「三民主義」用字統計與分析            | 彭仁山        | 二三 | 一個自然科教學的嘗試                       | 趙邦鏞        | 四四 |
| 「三民主義」用詞統計與分析            | 彭仁山        | 五二 | 重訂乘法表之芻議及實驗結果                    | 李國春        | 三四 |
| 民族中心小學政治基礎教育             | 梁甌第        | 六〇 | 中等數學心理                           | 吳明慧<br>崔幼新 | 五七 |
| 新式上行的歷史編制法之管見及方案         | 魏應麒        | 一五 | 民衆生計教育                           | 馮 銳        | 三三 |
| 各國歷史教育比較                 | 廖鸞揚        | 四九 | 民族中心小學經濟基礎教育                     | 伍慕英        | 六〇 |
| 德國學校的歷史教學(F. Schnabel 著) | 姚德潤        | 三一 | 家政學之範圍及其發展                       | 葉素志        | 一九 |
| 希特勒與德國的歷史教學              | 馬鴻述        | 五二 | 民族中心小學軍事基礎教育                     | 譚允恩        | 六〇 |
| 一百九十五個大學生時事測驗的報告         | 陳禮江        | 五九 | 兩年來的附校軍軍                         | 趙邦榮        | 三四 |
| 中學地理教學法                  | 張雨峰        | 四五 | 廣東童軍意見之調查                        | 譚允恩        | 五九 |
| 改進中國科學教育意見書              | 本所全人       | 一一 | 廣西軍事教育之考察                        | 梁甌第<br>張乾昌 | 五六 |
| 提倡科學教授做研究工作案             | 汪敬熙        | 一一 | 蘇聯婦女及兒童的軍事訓練<br>(E. Iabenskin 著) | 伍慕英<br>陳孝禱 | 五六 |
| 記科學教育會議                  | 編輯部        | 二三 | 蘇的俄體育運動(S. Hanby 著)              | 梁朝匯        | 二七 |
| 怎樣提倡科學教育                 | 莊澤宣        | 一四 |                                  |            |    |
| 關於科學教育的討論                | 陶知行<br>莊澤宣 | 三五 |                                  |            |    |
| 中大附小高年級自然研究實施計劃          | 高季可        | 一六 |                                  |            |    |

附 擇圖索引

|                      |    |                              |    |
|----------------------|----|------------------------------|----|
| 全國學生救國運動(六幅)         | 六四 | 英國新學校學生活動(二幅)                | 二二 |
| 國立中山大學石牌新校舍(四幅)      | 五三 | 英國昂都中學山德孫校長與學生旅行             | 二一 |
| 國立中山大學               | 六一 | 英國劍橋大學                       | 五六 |
| 國立中央大學               | 六一 | 法國的 Ecole des Roches 住五十人的宿舍 | 二一 |
| 國立北京大學               | 六一 | 法國新學校學生活動                    | 二一 |
| 國立清華大學               | 六一 | 德國的 Odenwald Schule 學生活動(三幅) | 二二 |
| 國立武漢大學               | 六一 | 春光、處女、裸體、健康                  | 五一 |
| 國立山東大學               | 六一 | 新德國的羣衆運動                     | 五二 |
| 私立燕京大學               | 六一 | 新德國的體育運動(二幅)                 | 五二 |
| 中大附中童軍活動及工作(八幅)      | 四三 | 勞作是全體民衆的任務                   | 五二 |
| 中大附中童軍一般的生活(八幅)      | 四三 | 德國大學生生活(四幅)                  | 五七 |
| 本所小學實驗班學生活動(八幅)      | 六〇 | 德國兒童與希特拉(二幅)                 | 六二 |
| 廣東鄉村工作討論會出席人員留影      | 五八 | 意國羅馬大學                       | 五五 |
| 廣東鄉村工作討論會人員歡迎梁漱溟先生留影 | 五九 | 瑞士洛桑大學                       | 五五 |
| 廣西女生軍事教育(三幅)         | 六三 | 比利時德可樂利                      | 二一 |
| 廣西男子軍事教育(三幅)         | 六三 | 德可樂利生活學校學生活動(二幅)             | 二一 |
|                      |    | 蘇俄新學校學生活動(二幅)                | 二一 |

八年來本刊論文之分類索引

第一次全俄青年勞動會議

布巴諾夫

佛爾賴德曼

伊溫諾夫學生試驗無線電話

莫斯科七年制勞動學校之化學課

蘇俄手工教育

美國加省大學

美國的 Spring Hill School 學生活動(三幅)

麻美洲新學校學生活動(四幅)

本所菲律賓教育考察團團員攝影

五〇 菲律賓小學校舍(二幅)

五〇 菲律賓小學教室攝影

五〇 菲律賓小學兒童活動(七幅)

五〇 菲律賓鄉村小學校舍(二幅)

五〇 菲律賓鄉村小學攝影(三幅)

五〇 菲律賓中學教室

五六 菲律賓師範生看護實習

二一 菲律賓農校學生之活動

二一 菲律賓暑期學校校舍全景

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

一〇

## 編輯後記

本刊自民十七年二月創刊，到廿四年底已滿八年，其間得許多教育先進的撰稿與指導，各地讀者諸君的愛護與贊助，使它的生命得以繼續滋長，它的內容得以逐漸改進。在這八週年紀念當中，我們是首應向社會人士致謝的！

我們為紀念本刊創刊八週年，故有這個「八年來中國之教育研究專號」的編印。自從去年冬初開始徵文後，到年底的時候，已陸續收到大部分特約文件，同時接到幾位先生通知稍緩方能完稿，我們見當時收到的文章已有九篇之多，而且可以自成一箇系統，於是決意把這幾篇編為上卷，在今年一月中旬，已先期出版了。至於這個下卷，却因候稿的關係，延到現在才和讀者相見，真是非常的抱歉！

這個專號的執筆者都是各該方面的專家，所以每篇文章都很精采。譬如崔載陽先生的「民族教育之研究」和姜伯韓先生的「教育哲學之研究」，把國內各種教育哲學的派別作個綜合的檢討。鍾魯齋先生的「教育方法之研究」，把過去各種重要教學方法和教育研究方法詳細敘述之後，還論及今後教育方法的趨勢和創造中國新教育方法的途徑。汪敬熙先生的「實驗心理之研究」，蕭孝燦先生的「兒童心理之研究」和郭一岑先生的「教育心理之研究」，原原本本的介紹近年各種與

教育有關的心理研究。陳禮江先生的「民衆教育之研究」和何清儒先生的「職業教育之研究」，分門別類的敘述八年來這兩方面研究的成果。黃離明先生的「高等教育之研究」，廖世承先生的「中等教育之研究」，林礪儒先生的「師範教育之研究」，和林本儀先生的「鄉村教育之研究」，說明這幾種教育演變的經過之後，還提出今後的問題來討論。梁甌第先生的「國難教育之研究」敘述了國難教育之史的演變之後，再把各種方案加以分析和比較。王書林先生的「測驗運動之經過」，從實際運動中觀察國內測驗研究的情況，余景陶先生的「學校訓育之研究」，從法令中窺探近年訓育思想與實際的演變。此外朱哲能先生的「教育期刊之統計」，可使我們明瞭過去八年間國內教育出版物的一班；編者的「八年來本刊論文索引」，希望能使讀者得到參考檢查上的便利。

本期原來還有幾篇特約論文，是已得到原作者答應撰述的；可是直到本期付排之日尚未接到，想因公務太忙未及完成吧。將來各文寄到的時候，當即再行補刊。

最後，我們十分感謝諸位撰稿先生熱忱的合作，使這箇專號成爲一種很有價值的貢獻，給予本刊無上的光榮。

# 教育名著

## 中國教育史

陳青之著 精裝五元五角  
(大學叢書) 平裝四元

全書計六編：第一編為原始氏族社會時代教育，第二編為封建時代教育，第三編為半封建時代前期的教育，第四編為半封建時代中期的教育，第五編為半封建時代後期的教育，第六編為初期資本主義時代教育。舉凡歷代教育制度，學說，教育者生活，及教育與政治經濟之關係，溯因推果，皆有條貫。對於宋元以來理學家有關於教育思想之研究，頗具匠心。對於清季新舊教育之衝突，新制度之確立，及民國以來教育思潮與制度之歷次變動，尤有詳細之說明。

## 兒童心理學

蕭孝嶸著 定價一元

本書取材新穎，對於理論與實用兩方面均能顧到。所述各種研究原則皆為必要之知識，所選擇之實驗方法多能切於實用。內容富於伸縮性，在各種師範學校中皆可應用。且書中所述為兒童心理學之基本知識，是以研究兒童心理，兒童教育及心理衛生者皆可以此為出發點。書後附有著者所修訂之畫人測驗及墨跋量表。後者尤為測驗幼稚兒童最優良之工具。

## 民族學研究集刊

第一期

中山文化教育館研究部民族問題研究室編

一元五角

本書包含王文山氏之「民族學與中國民族研究」，衛惠林氏之「民族學的對象領域及其關聯問題」，凌純聲氏之「民族學實地調查方法」，林惠祥氏之「民族學說的新綜合——新進化論」以及其他各專家之論文九篇。

## 教育心理學

(現代教育名著)

宋桂煊譯 定價三元五角

本書(A. I. Gates: Psychology for Students of Education)首述心理學中之各項基本原則，繼將與教育有關之心理學理，分別加以論述，而於驅動作用之基礎，各種行為之養成以及類化，推理，與想像的過程，與學習的指導原則等各節，討論尤為詳盡，並時時採用具體例證，各種應用，例案研究及教學問題的討論，以增進讀者之興趣，使本書更具有實用之價值。

商務

印書館出版

教育研究 第十七卷 第六期

總第六十六期

編輯處 國立中山大學研究院教育研究所

廣州 市 石 牌

發行處 國立中山大學出版部

代售處 國內各大書局及各學校

印刷處 廣州市德政路文雅印務局

本刊前兩期目次

第六十四期

戰時教育工作計劃……………本所同人  
 十年來我國中學教育制度論文之總檢閱……………郭景希  
 中等農業職業教育問題……………霍克  
 初中學生別字的矯正……………龐翔勳  
 佛烈思納論美國大學教育……………陳孝禪  
 中華平民教育促進會工作之演進……………晏陽初  
 龍眼洞鄉村青年集團教育實施計劃……………戚煥堯

第六十五期

八年來中國民族教育之研究……………崔載陽  
 八年來中國教育哲學之研究……………姜琦  
 八年來中國教育方法之研究……………鍾魯齋  
 八年來中國實驗心理之研究……………汪敬熙  
 八年來中國兒童心理之研究……………蕭孝燦  
 八年來中國民衆教育之研究……………陳禮江  
 八年來中國中等教育之研究……………廖世承  
 八年來中國師範教育之研究……………林礪儒  
 八年來中國職業教育之研究……………何清儒

本刊刊價

| 訂購辦法             | 冊數 | 本校門售 | 國內郵寄  |
|------------------|----|------|-------|
| 零售               | 一冊 | 一角   | 一角二分半 |
| 預定半年             | 四冊 | 四角   | 五角    |
| 預定全年             | 八冊 | 八角   | 一元    |
| 國外預定全年美金一元(郵費在內) |    |      |       |

本刊投稿簡則

- 一、本刊主旨在發揚教育學術，供給研究資料，提出實際問題，力避空論，以創教育界實事求是之風氣。
- 二、本刊內容除教育學術各方面之著譯外，凡經濟社會政治民俗等有關教育之作品或譯稿，含有研究性質者，均所歡迎。
- 三、本刊稿件除由本校教授同學供給外，并特約專家撰述，亦歡迎外界投稿。
- 四、來稿文體不拘文言語體。篇幅長短約以一萬字以下為限。
- 五、來稿務望繕寫清楚。如附插圖，請用厚紙及黑色墨水繪成。
- 六、如係譯稿，請附原文，否則亦請註明原稿發表處。
- 七、稿末務請註明通訊地址，并附簡明履歷。
- 八、重要稿件請掛號郵寄。
- 九、校外投稿一經選刊，概酬現金。來稿曾在他處發表者，恕不重刊，重刊亦不再致酬。
- 十、本刊對於來稿有增刪權，不願增刪者請預聲明。

# The Chinese Journal of Educational Research

Vol. XVII No. 2      March 193      Whole No. 66

Educational Researches in China During the last Eight Years (II)

## Contents

- Study on Higher Education in China.....L. M. Wong
- Study on Rural Education in China.....P. Lin
- Researches in Education During the National Crisis in China...  
.....O. L. Leang
- Researches in Educational Psychology in China.....Y. T. Kuo
- Study on the Test Movement in China.....S. L. Wang
- Study on School Discipline in China.....C. T. Yu
- Statistics on Educational Periodicals in China.....J. N. Chu
- Index to Volumes I—XVI

Published eight times a year monthly,  
Except June, July, August and January, by the  
Institute of Educational Research, Graduate School  
Sun Yat-sen University, Canton, China,