

6-AUG1933

二期一卷二

教育生活

對紀念文題

文藝紀念

國立北平圖書館藏

教師節專號

中華民國廿四年六月六日出版

本期零售洋八分全年

郵洋一元貳角

(目 要)

- 復興民族精神的教育者梁漱溟先生……………崔載揚
- 教師應有的修養……………區磐石
- 教師節之緣起及其今後之希望……………吳謹心
- 教師節感言……………吳家愼
- 小學教師的職責及其保障問題……………自強
- 教師的責任和健康……………廷柱
- 在教師節當中談談美國教育上底節儉訓練……………慈心

廣州立市 學校立小 教職員聯會 出版委員會 印

快
郵
代
電

全國各省各縣市教育會教職員聯合會公鑒教育
為救國之要圖教師為文化之傳達者丁此民德淪
亡國勢衰弱非教育無以正人心救國難而負此重
任則我教育界同人尤覺責無旁貸查六月六日為
吾國教師節凡我同人理宜作熱烈之慶祝藉以紀
念既往策勵將來用特電請貴會一致舉行同伸慶
祝臨電無任企盼之至

廣州市市立小學校教職員聯合會感印

★
論

壇



復興民族精神的教育者梁漱溟先生

崔載陽

今年教師節到了，我有意無意間記憶起我國今日復興民族精神的教育者梁漱溟先生。

在去年暑假的時候，我曾到華北華中各地旅行了一回。在這次旅行當中，我跑過好多個區域，參觀過好多間學校，訪問過好多個人物，但是到了山東鄒平鄉村建設研究院見梁先生時，心裡最爲感動。

鄉村建設研究院在鄒平城裡，鄒平是一個試驗縣，屬於山省立鄉村建設研究院管轄，縣長和院長當時都是由梁先生兼攝。當我到了研究院的時候，我最先看見幾所古樸無華的院子，入到裡面便感覺到全院一種鴉雀無聲，肅靜異常的景象。然而誰也不知道裡面却住着四百多個精壯青年。他們正在院長梁漱溟先生領導之下，努力幹着那些從鄉村建設以復興民族的工作！

如果我們和那些青年提談一下，我們第一個印象就會見到他們的身體精神非常飽滿，雖則他們每月的膳費只有大洋三元，同時他們每日工作是十四小時以上。我們第二個印象就會見到他們待人待物都是彬彬有禮和氣異常的。可是如果我們每朝五點鐘聽見吹角起身早操的

時候，我們去操場看看他們，我們就會看見這班青年神態武勇，紀律嚴肅，雄糾糾的在操場受苦訓練。鄒平現在的地方秩序最爲整肅。各鄉的聯莊會（民國）自衛的訓練成績最好。那都是與研究院那般學生有切密關係的。

每朝七時起，梁激溟先生例親自講學兩點鐘，有一天當我以來賓的資格去旁聽演講，我就發現裡邊有一些很動人的奇蹟，因爲當着梁先生講學的時候，在座中肅靜傾聽的人，除了院內訓練部幾百學生，研究部的研究生，還有全部的教職員，城裡住的青年們，小姐太太們，及外縣來的，外省來的許多來賓。他們坐起來聽，動也不動，直到梁先生講完爲止。閒暇天天都是這樣子的。

鄒平工作人員的精神很可佩服，他們的待遇也很菲薄，聞梁先生每月薪水只有一百三十元，有兩位導師比他多一二十元，其餘都是在百元以下，大都只支五六十元，雖則他們不少受過高等教育的，他們每日服務的時間很長，從早上五時起至晚上九時止。中間只有飯後小休息，他們生活很苦，然而甘之若飴，他們吃的東西是本地人吃的餛飩，住的屋子也是本地原有的，穿的衣服有長有短，但都是土布，戴的是下田的竹笠，着的是芒屨，走在街上的時候，並沒有智識分子或留學生的神氣。

中山大學有個舊同事唐先生曾在教育系任教三年，後來轉到鄒平，在研究院擔任教導師。我見着他問起鄒平的風氣，他正容的告訴我說：「我是到了鄒平做事之後，才切身地感到古人「負笈從師」「程門立雪」同種意味，同時又覺到現今一般辦學者太菲薄自己，像斤斤計較鐘點……！那種態度真是太看輕自己了。」

「我在很久以前，已注意梁先生的言論和事業。他在廣東省一中做校長時所編的講義，我也看過，其後每期的村治月刊不消說都買來看的，但因為是我自己的學識不行，我對梁先生總不很了解。其後讀他的中國民族自救運動的最後覺悟一書，我也覺得很多疑問。是前年，我到山東參加中國社會教育社年會，才第一次和梁先生各人會見，覺得他們的態度客氣之極，去年，我帶一班學生去鄒平參觀，我好些在那兒辦事的朋友都勸我留在那兒，梁先生也懇切地叫我幫他的忙，我因情意難却，到暑假之後就到鄒平去了。但是那時我還不很了解梁先生的，這時正是向他領教最好的機會，我盡力去翻看他的已發表的及未發表的東西，愈看愈覺得他的偉大，而愈覺自己的淺薄。有是我有什麼意見，就對他說，他都給我一個完滿的答覆，我在那兒覺得很高興，覺得自己的生活很有意思。」

「我最佩服他們做事認真的態度，他要批評什麼，先做一番研究工夫，研究得清清楚楚了，才來說話，決不做盲的批評，他遇到了一個問題，就注全力去求解決，非達到目的決不放手。因此他讀書很多，有學不厭的精神，而他的求學與做人都不含糊。」

「因為有了梁先生那樣的人，鄒平的空氣便變得很好。同事們大事上都具有認真做人的態度，外面很樸素，精神很好，談起話來娓娓不倦，可以談上幾句鐘。同學們也是一樣，他們的生活是紀律的，很能刻苦耐勞，而對人很能謙恭，對己很重反省。我本來性情不好，身體又不好，但他們很能原諒我。有時候，他們好意地指出我的缺點，勸我改過，那種懇切的態度是我在別處所不能見過的。」

「還值得提到的一點是學術研究的自由。研究院研究什麼主義的人都有，但大家聚談的

時候，却永不會發生衝突，都能親切地彼此發表意見。真是做到思想自由，言論自由的境地。○比如有某君研究某種主義很有心得，大家會齊集在他那兒請他發表他的研究所得，在那兒彼此開誠佈公的談論，樣子是異常的親切的。永不會因此發生猜忌。」

「此外也有一個特點，那就是常有人不遠千里來到鄒平，目的不是謀差使或做學生，而是欲來聽梁先生的演講，想對自己的某種問題求得個解決，研究院方面也特竟替他預備好住的地方，裡面有一切生活上的設備。他們喜歡去聽誰的課就可以去，也可以到圖書館去做學問的工夫，生活也很有意思。」

這是我國古代聚徒講學的風氣，我們今日在鄒平可以重新見到。

我在研究院內盤桓了五六天，經過許多次的面談，我就知到梁先生對於國事有幾種重要的主張。

梁先生以爲中國現在的紛亂是新舊文化交替必然的結果，我們中國舊有的文化是一種尊重對方，爲對方盡義務，向對方謙讓的文化。這種文化絕不同西洋講權利的，講鬥爭的文化，今後世界必須得到中國文化去救濟才有辦法，人類才不致苦痛，然而中國文化有好的方面亦有欠缺的方面。中國現在欠缺的是團結與科學。我們現在要從新做起，要充分利用科學及團體訓練來補我們的不足。而兩者只可從鄉村改造起才得到。因爲中國是一個鄉村的國家，整個中國不外從三十幾萬鄉村構成，鄉村有辦法中國才有辦法。救中國要從鄉村做起。

梁先生沒有出洋留學，沒有人過大學讀書，他不過是個中學畢業生，可是因爲他自己的努力，他自己的修養，他對於西洋學問比任何人都來得深刻和廣博，談中國民族精神的人不

少，但是沒有一個比梁先生談得清楚，信仰中國民族精神的人不少，但是沒有一個比梁先生來得堅決和合理，實行中國民族精神生活的人也未嘗沒有，但誰也沒有比他更嚴整。我們從他的行爲上思想上纔認識古代的精神是什麼。我認中國是不會亡的，因為中國古代偉大的精神到現在實還沒有滅絕。

× × × × × × × × × ×

教師應有的修養

區磐石

「教學相長」這句話，在某種情形下，也許是對的；可是在小學方面，尤其在初級小學方面，不見得怎樣完全對的吧。

一個當了五年或十年以上的小學教師，單從教學的經歷中，他所得到的，恐怕祇有管教的經驗，若果談到高深一點的學識，還應顧到自已的修養——學問的修養。所以小學教師所當注意的，一方面是「教」；同時一方面也是「學」。「教學」二字的解釋，我以為應該釋為「一面教人，一面求學」，這比較什麼「教授科學」，或「教授學生」，這一類的敷衍的解釋來得好得多。

杜威(Dewey)說：「教育是社會的歷程」，希拉瑪海(Schleiermacher)說：「教育的設施要適合社會的歷史和現狀，」社會的歷程常是變動的，所以教育的歷程，也常是變動，負教育重任的教師們，應該隨時審察自身的知識和技能，是否適應於社會變動的歷程，換句話說，就是否適應於現社會的實際生活的需要，然後才不致「所教非所用。」

學生最犯忌的是「讀死書」，「死讀書」，教師最犯忌的是「教死書」，「死教書」，「教死書」已經是「教非所用」，「死教書」也像「依書講命」的毫無意思。所以當教師的對於本身的學識，應不斷的探討，充分的修養，然後才不至於「教死書」，「死教書」，而蒙那「誤人子弟」的不美之名。

處社會之急劇變化的今日，應有應付此急劇變化的環境的教育，即有其有應付急劇變化的環境的知識技能的教師。「教死書」，「死教書」的不合時宜的教師，不應存在於今日的社會，已是毫無疑義，所以讀書運動，不獨應傳到學生去，更應傳到教師去！

孔子說：「溫故知新，可以爲師。」教師無論是溫故或知新，都需要讀書，因爲求知是人類天然的慾望，學習又是基本的需要，而讀書是滿足這慾望來應付這需要的最有效的方法，且有增加應付環境能力的功用。西哲培根（Bacon）說：「讀書造成完人」所以教師應該養成讀書的興趣。

讀書的效用，不僅在乎增長知能，而修養人格，陶適情趣，也是讀書的更大的效用。教師之於學生，一方面是知能的傳受者，一方面也是人格的典型者。「教」字之不能離開「育」字來說，就是因爲教育不祇在發達知識，還在修養德性。孟子說：「其身不正，雖令不從」，教師的行爲，是直接影響於被教育者的，教師自身，苟使沒有好的人格，「以身作則」，怎能使被教育者有好的影響，而成爲良善的公民呢？

我感覺到今日的社會太壞了！太矛盾了！舊道德的基礎固已毀壞無餘，新道德的標準，也還未曾確立，這真是人心「戰背及溺」的時候，四週遭的環境，都是壞的，意志薄弱的人們

，就會於不知不覺中受了不好的陶冶，我們多讀聖哲格言，偉人傳記這一類的書籍，我們會「心焉嚮往，想見其為人」，那末於不知不覺中，我們會得到最大的好的影響，所以教師應該多讀書，以養成高尚的人格，而為學生的表率。

一個人的生活，如果在認為無聊的時候，最好時是讀詩歌，小說，筆記，小品文字這一類的有趣味的屬於文字的書籍，那其中，有幽默的情趣，有動人的筆調，我們神往於詩情的境界，藝術的領域，暫時可以安慰我們的無聊。

文字是人類社會文化的重要原素，文學作品，是文學家思想的結晶，文學的價值，固然不是在供給人們無聊的消遣；可是文學的作品，總以情趣為主，喜歡欣賞文學作品，是一種陶適情趣的方法，也可說是人們一種最高尚的消遣方法，這方法，總比較其他無關的消遣來得有意思。

「學然後知不足，教然後知困」教師應常常覺到自己的不足，跟着不斷的去學；那末在教授或可以減却許多困難了。

——教師節前寫在市立二十三小學——

x x x x x x x x

教師節之緣起及其今後之希望

吳謹心

在革命的進程中，最重要者，莫如教育；而教育之發軔，則自學校教育始。是學校教育，為實施教育之基礎，影響於教育前途甚大；非有良好之學校教育，不足與言教育事業之發

展。

學校教育施行之主體，厥爲教師。教師在學校中占一重要地位，既有教學管訓之責任，又負發展教育之使命；其職責重而且大，此世界各國所以有特別提高教師地位，優待教師待遇之規定。

教師既具如許偉大之使命，則對於本身學識之增進，德性之修養；與及生活之改善，地位之保障；不可不求一完滿之解決，謀精神上之安適，物質上之滿足，以促進教育事業之發展。

迴顧我國之教師，多存因循敷衍之態度，得過且過之心理。以教育爲不足輕重。其認定教育事業，爲神聖事業，終身職務者，殊難多覩；此誠教育事業衰落不振之原因。

今日爲謀學校教育之發展，教育事業之健全，對於此種謬誤心理之打破，實不足緩。此後對於研究上之互助，學術上之提倡，不可不共同籌劃，此教師節之所由始也。

民國廿年間，京滬教育界，爲確定永久紀念日起見，特發起六月六日，爲中華民國教師節，其運動目標有三；（甲）改良教師之生活待遇，（乙）保障教師之地位穩固，（丙）增進教師之事業修養。又於廿一年六月六日，在首都中央大學，舉行第一次慶祝典禮；同時上海，鎮江，徐州，開封，杭州等地教育人士，均集會慶祝，極一時之盛。并經教育部通令六六教師節，由各地自動紀念，不必由部規定通令施行。（廿一年四月）此教師節產生之歷史，確有偉大之價值。

本市爲革命策源地，對於教育之進展，有一日千里之勢，值此偉大意義之教師節，安可

無此熱烈慶祝之舉？是以不佞有發起，本市教育界，有一致提倡，熱烈慶祝。聊盡我們教師之責任。

教師節之意義及緣起，既如上述，則熱烈慶祝當中，除開會紀念，游藝助興，誼會聯歡等普通的儀式外，對於精神上慶祝之意義，更不可少。誠以教師節負有嚴重之意義，以引起對於服務上之興趣，精神上之團結，而努力於教育之發展，教育事業之健全，斯不負此節真正之意義。此後對於於生活之保障，地位之穩固，與及身心之修養，均須澈底力爭，完成偉大之使命：以期我本市教育前途，發揚光大。是所厚望焉。

寫於廿二年教師節前四日

教師節感言

家 慎

六六的「教師節」，正如五一的「勞動節」，四四的「兒童節」，三八的「婦女節」一樣，都各有其偉大的使命，也各有其重要的意義。而教師節的舉行，因沒有很長遠的歷史，所以不大爲人所注意；爲這原故，我們對於教師節的意義，及其偉大的使命，應作廣大宣傳，以求社會裡普遍的認識，這是當今的急務，而不容忽視的。

原來國家的建設，是要建築在教育上面的，而教育的實施者，就全靠着教師。所以教師的責任，是何等的重要啊！爲訓練着青年計，爲造就着人材計，教命的使命，是何等偉大啊！

在從前專制帝王時代，還有一個和天，地，君，親，同等的至尊至大榮銜，加在教師身上。可是自從民國成立以來，常因軍閥的專橫，而致廝身教育界的教師，每被摧殘或賤視；

甚或完全失掉了他們在社會裡的地位。各地教師們，爲着這們緣故，所以常常鬧出索薪，罷教……等，的不祥事實，這是何等痛心啊！

我們爲着提高教育的效能和保障教師的地位起見，就不得不有這個「教師節」，這麼，教師節的意義，又是何等重大！

民國廿年夏京滬教育界，爲要使負着教育救國底偉大責任的同志們，團結起來，更不能沒有一個紀念日子，他們就確定六月六日，爲中華民國教師節。其主要目的：（一）謀教師生活的改善；（二）謀教師地位的保障；（三）謀教師身心的修養，使一般教師們得到切身的利益，然後同謀教育的效率提高，和教育事業的發達。

廣州市爲革命策源地，凡百建樹，不落人後，政府當局，對於教育事業，更有積極之進展，像義務教育的推行；民衆教育的實施，小學教育的擴充；職業教育的改進；都有精密的規劃，深遠的考慮，努力從事，以期本市教育事業的完成，這是何等欣幸的事呢！

總之，教育事業，爲立國的根本，教育兒童，爲教師的天職，況今國勢危殆，外侮日迫，爲整個民族生存計，爲實現教育救國計，此後教師們應以大無畏的精神，不懼艱苦，不惜犧牲，以完成此偉大的事業，使我革命策源地之廣州前途發揚光大，這是在我們慶祝教師節當中，應有深刻的認識。

同志們！努力罷！團結我們的精神！統一我們的意志！集中我們的力量罷！這是我們當今的急務啊！

廿四，六，一。寫于教育生活編輯室

小學教師的職責及其保障問題

自強

小學教師是教育事業的中樞，國家社會的前途發展，是在這一班人的手裡面，其地位之重要，自不待言；則其職責應該如何？及保障的問題實在是當前最重要的懸案。

小學教師是一個社會文化的傳遞者，他能將已有的文化傳授給後代，又能將新興的文化傳達給年少的國民。故教師的地位非常繁重，必須自己的學識廣博，品格清高，使才學能夠口授與單傳兩利，然後學生方能明瞭一切真理而有所貢獻於世上。

教師不但是社會文化的傳遞者，亦是國民精神的鼓勵者，無論學生的信仰，習慣完全看其所接觸者而轉移，況且教師同學生們相聚會的時間很長，教師的地位又足以使學生的服從，在這樣的長久歲月中的日夕相會，實行其有力的暗示，故同化學生是非常容易的。須知國家之統一強盛，必須先令他的國民有團結的能力，然後同心合力，產生國民精神之融洽，無論信仰，思想，習慣……等皆能同一無異也。故小學教師的胸襟，眼界，與及好惡習慣趨向等都應該有同一的方針，那麼，國民的精神才能收同風一道之效。

往昔的教師是有智識者都能勝任的，故此有智識的學者，在無別業可圖的時候就拿教鞭爲其歇足之地，倘有其他別業可就的人，決沒有高興去教書的，其實這在今日的社會又何嘗不如此！故我輩教師應有自身的覺悟，不致使這個不良的觀念仍然存在；於舊有的觀念，應該毀棄無遺，對於教師的訓練，須明瞭其原理原則，最初學習，繼之以了解，結果得有運用的把握，方能勝任愉快也。若是有不明瞭教育之原理者，實在應該嚴防他的潛入教育界，免

致教育的效用因教師材質之粗劣而減少，若是有教育之充分學識者，我們應該鼓勵他繼續從事教育，免致他見異思遷，另起改業之心。因為熟練的人材若果減少，是能令教育進步的遲滯的。

教師自己應該充分的明瞭教育的價值和教師在國家興衰社會進化的關係，自己的責任非常重大，譬如：從前普法戰爭，普魯士的得勝，俾斯麥便歸功於小學教師；同樣的日俄戰爭，日本之勝也是歸功於小學教育的有效。

教師的人格問題也是一件很值得討論的事情，須知教師一念之差為學生終身大患，因教師與學生之接觸機會很多，教師的性情，舉動，習慣等樣樣都在學生的腦海中間遺留得很深的印象，足使學生的行為和思想在無形中受其束縛，故教師必具備有健全的人格，平常在校中當以生活化的人格教育為其南針，暗示學生們以為人之道，養身修心的方法，與及待人接物等種種的道理，學生原本是柔弱無能，完全受教師的暗示為依歸的，決諸東方則東流；決諸西方則西流。所以保護學生福利的誠心，與及改正學生的過失，亦是教師應有的責任。

教師的責任既如此重大，則立身不可不正，然後對社會人群可負此重大責任，對兒童可樹立模範人格，所謂人格感化，是能影響於兒童的全部行為的，所以「以身作則」實在是教師最重要的職責，處世也應該謙和公正，對然公私各事應嚴加分別，不以公怨報私仇，不以私交而在公事上作通融，方能挽回今日社會徇私敷衍的頹風，兒童是好問的，須有耐心去答他，兒童的資質是智愚不等的，性癖是各個特殊的，是來自不同的家庭的，須一視同仁去教誨他，每逢遇到困難的問題，與及緊急的關頭，須不慌不亂的，冷靜的，去解決，去愛護兒童

們，教室的秩序混亂和教師的威權喪失，大多是由於教師的行動有欠公平，兒童的好尚公平甚於成人，教師務須大公無私，勿以兒童之敏慧即表示親愛，勿以兒童之呆鈍即表示冷落。

當小學教師的，無論在古今中外都係受人譏諷的，所以英國的文豪壽朋若氏(Bernard Shaw)說：「他們能的，去做；不能的，才去教。」中國歷來雖有尊師的事實，但是近來的小學教師也就不值錢了，有些人之所以在教育界服務，從事教學，常存不良的動機；因此教師實在的責任，往往反爲其所掩蔽着，無從表現真面目了。至於他們所以有這動機的原因約有下列數點：(一)因教師一天裡所工作時間較短，星期日休息，寒暑假又長，所以許多沒有職業的人，將教書看做輕而易舉的職業，或者一般好逸惡勞想在生活場中找安逸位置的男女，都想投身教育界，其實這是不對的，教師的實在工作時間平均和普通認爲一般成人工作時間之適宜的最高限度並不相上下，況且努力的教師，他在課外所費的時間，往往還要多些，(二)有些人以教書爲進身別種職業的階段，遂令教學變成一種附帶的手段，以達到其某種目的，那麼注意力不能集中，工作上和義務上也不肯十分努力，自然他做出來的作品是談不到好的成績，只是敷衍了事罷了。(三)有些人之所以願做教師就是因爲教書是一種優雅職業；這當然於教育上也沒有實際的裨益。

我們應該知道教師最重大的服務，就是盡力工作，以產生良好的效果，有些人說：「教師應該是面面俱圓的人，那就可以博得社會上的名譽，使一般人民對於教學職業增加景仰尊崇的心。」教師能熟交自己團體以外的人自然於職業上很有益處，因爲可使其經驗範圍不至過狹，並且對於應付青年時所發生的困難亦能有相當的消弭。不但如此，教師能難處群衆社會生

括之中，於學校制度也有莫大的利益。但最重要的仰心，係教師優良工作能得一般人的公認。總之，小學教師本身對校務方面所應負的職責爲：(一)對於所任的學科負有教學上的全責。(二)對於兒童負有訓育上的全責。(三)對於分任的校務負有處理的全責。(四)對於擔任的事務在相當的時間內負全責，(五)對於學生請求指導之事務負指導的全責。

至於從社會上各方面的觀察，則小學教師的責任可以區別爲下列五點：(一)對於學生有補助其個性發展，完成其社會生活的責任——這有三點應該注意的：(a)養護兒童的健康，使兒童身心的發展，不受任何學校工作的侵害，(b)供給環境以刺激兒童的需要，因而教導之。(c)指導兒童的動作，以滿足其需要。(二)對於學生們的家長則有代其盡教育義務的責任。(三)對於社會則有代其傳衍文化和創造文化的責任，(四)對於國家有代其實現或改進建國理想的責任，(五)對於人類有維持和增進公共幸福的責任。

更說得具體些，小學教師對學生方面所應負的職責尙有下列數種：(一)佈置教室，(二)編完教室的坐位，(三)設備各種教學上的工具。(四)設備並自製標本儀器實驗器具等。(五)設備參考書和掛圖等，(六)編定時間表，教授細目，進度表……等。(七)記錄教育的實施狀況，(八)指導學生組織圖書館並管理圖書。(九)引導學生做各種課外作業及集會。(十)指導學生畢業後，升學或就職。(十一)處理兒童的獎勵或懲罰。(十二)檢查清潔及大掃除，養成衛生習慣。(十三)研究學生的個性或特性，和訪問家庭以資聯絡等。

小學教育是國家的基礎，其職業的高尚純粹，不是金錢所能估計。凡是小學校教師都應該具有犧牲的精神，盡他的樂育之天職，不過他們的工作與報酬，不可不予以相當的保障，

使教師的生活安定，可以安心服務。我國各小學的經費大多是拮据萬分，因之教師的保障報酬非常低薄，當這個民生困苦，生活程度日高的當兒，試問那裡能夠維持生計呢？

(待續)

教師的責任和健康

廷 柱

兒童的身心，都是一具純粹的潔白的石膏模型，沒有絲毫污點的存在，那個是將來的賢者，那個是將來的盜賊，拿他到實驗室來化驗，也得出解答的，不過後來可許因為環境的影響，就把他一生鐵般的鑄定了，韓愈說：「；兩家各生子，提技巧相如，少長聚嬉戲，不殊同隊魚，年至十二三，頭角稍相疎，二十漸乖張，清溝影汚渠，三十骨骼成，乃一龍一豬」就是這個意思。所以兒童入學校讀書與否，就是兒童變龍變豬的契機，故父母怎樣的艱苦，也總使他的兒子受點教育，處這情況下，負責指導的教師們不能不特別慎重，施以一種正確而認真的教育，教育正確，就是使他們免陷入歧途，教育認真，就是使他們成健全的人格，教師的責任你說何等重大！但是教師的責任究竟怎樣呢？簡單說重要的有下列幾點：

(一)鼓勵學生作業：鼓勵學生作業，換句話說，就是使學生對學科有動機和有興趣，據俞子夷和麥柯的試驗，可以逐日將學科依次練習，練習的成績由學生自己校對，使他們知到自己的進步情形如何，這樣一來，一方面可以引起各學生求進步的興趣，一方面又可以鼓勵他們的競爭心，因此學生的學業成績進步必很快，同時也要引起學生有到圖書室看書的興趣，使增加學業的效能。

(二)促進兒童的學業成績：怎樣促進兒童的學業成績，這是教師不可忽視的問題，兒童

學業成績，所以不能增進，這不能歸究教法不良，最大的原因，還以為是身體染了疾病，致受重毒，影响到頭腦不靈，或因環境關係而流於懶惰放逸的惡習，或因春情發動，致身體起異狀，無暇復習豫習功課，以上數端，都是兒童學業惡劣的重要原因，教師們應時時細察兒童的行爲，有無這種事情的發生，而爲施教時的鵠的，而同時又因學校科目甚多，普通的兒童當然不能各科擅長，故教師們應對兒童之所長者，而加指導，使之愈優，於其短也應誘掖之，使他進步。換言之，即按照兒童心理的發育狀態，而施以適宜的教育，那麼兒童的學業成績在班中，便能平均的發展，沒有畸形發展的弊病，總之我們要促進兒童學業成績，一方面注意兒童身心的發展，另一方面要實行因材施教主義。

(三)灌輸新智識：時代的齒輪，天天不斷的進行着，現在可說踏進二十一世紀這階段了，我們既是二十一世紀中的嬌兒，對二十一世紀的現實生活和智識應當盡量地吸收才是，我們不能完全昧於世界大勢，我們現在教小學生，固然要注重書本的智識，而同時竭力灌輸國際間政治的動向和科學的智識，灌輸科學的智識，易引起他們求學的興趣，處今日危如累卵的中國，將新的智識來灌輸給未來中國的主人翁——小學生——實在是教師的當前重大的責任。

(四)衛生的訓練：小學雖有衛生一科的課程，但教師們不應以灌輸衛生知識爲己足，務須使學生在日常生活中陶冶其習性，爲達到這目的，那麼學校當局，應不怠其周詳的指導，和精密的監察，倘能習以爲常，成爲慣性，方得其效果，至監察的方法或隨地隨時的去精察，或在一定的機會中施行檢閱，要適應學生的年齡，慾望及知能發展的程度，予以相當的教材，使各級學生能夠自相勵行，能夠自相監督，或連絡家庭父兄，使努力於衛生習性的涵

善，凡這種種都是教師所應該負責指導的，至於衛生訓練的方法上，尤須注意的，在臨機應變，善用各種方法，務在能引起學生的興趣，最忌乾枯強迫，如利用機會，舉行衛生演講，或組織保健俱樂部，（日本行之最多）或舉行衛生展覽會，比賽掃除，或清潔道路，均可以訓練的精神貫注學生於不知不覺中，成其習慣。這是較為有效的辦法，教師宜當按着環境，採擇施行。

以上各點是對教師的責任方面的小小意見，教師的責任雖然不祇如此，但藉由這所述幾點看來，教師的責任已實在不少了，教師既有這樣重大的責任，對身體的健康不能不特別注意，所以談到教師責任時候，便有說說教師健康的必要，教師服務校中上課時間固然要在衆人羣集，塵埃飛揚的地方大聲疾呼的講解功課，就是不在上課時間，還預備功課和改正學生課卷此外還要負責管理學生的行動，這樣勞心勞力，長此下去，不獨使精神和體力日漸衰弱，而且對疾病的抵抗力也因此減退，疾病由之而發生，教師最易犯的病是神經衰弱病，此外還因月經的關係以致疾病發生的也很多，教師之所以易染肺結核病，固然因教室空氣不良，塵埃滿佈的原故，但實際上說，還有別的原因，如教師營養的不豐富，和休息的不充足，換句話說，就是教員過於勞苦，教師過勞了，如何可以求得補救的方法呢？下列所舉各點，也許算我對教師們健康方面的一個提議吧！

1. 工作有定時：教師們不但每天上課的時候要守一定的時刻，就是隨便做什麼工作像預備工作改正學生課卷，都要遵守一定的時刻，使日常的生活定全機械化，因為身體本來已好像一副精密的機械，我們要依規律的使用他，機械便能歷久不壞，這是很明顯的道理。

2. 早睡早起：工作過勞的人往往有遲睡的弊病，因此很易發生失眠，進一步便成神經衰弱症，所以教師們為保存身體健康計，不可不養成早睡早起的習慣。

3. 運動：過用精神的人，宜多運動，所以教師們除在學生運動時間內，可努力運動外，在領導學生出外旅行，或野外觀察，也是教師鍛鍊自己身體的好機會，學校設若沒有野外生活的話，自己也要抽出一點時間，去郊野旅行，呼吸新鮮空氣，也對自己的身體有很大的裨益。

4. 粉筆灰的處置：用粉筆在黑板上寫字，揩去時往往使粉灰飛揚，對教師的健康大有影響，要免去這種弊端，祇有少寫，而且小寫黑板可使學生不常費目力而不致眼球的調節機關疲勞，變成近視，若在不能不措的時候，那只有多用濕布了，有些教師常用手揩除粉迹，却是最壞的習慣，教師應宜設法避免。

5. 經期：女子在經期內，切勿過勞，倘身覺不適，寧可請假缺席，或請人代課。

6. 休養：教師如果染了嚴重的結核症時，須自動辭職，休養，切勿留戀，以致危害別人。末了！以上各點，不過是我小小的意見，是否覺得完滿！還希望素有經驗的教師們給我一個解答！指導！

在教師節當中談談美國教育上底節儉訓練

慈心

從前美國人對於怎樣保存財力的思想，無論個人方面或國家方面，都是不去留心的。因為美國的天產既然非常豐富，美國的人民又具創造的才能，所以經濟上興旺得很快；因此與

旺的結果，就把時間能力和生計，看得很輕；故論到世界各文明國消費奢侈的程度，總要算美國人是最高了。

但是許多有思想的人，看到天然的財源終是有限；所以他們很想發達全國真正節儉的精神，好來阻止財力的浪費。更討論保護全國富力最好的方法，以爲莫過于訓練各個人，使明白經濟和管理的要義，藉此得使各個人都能正確的贊美人生的價值，又能在使用財產的時候，實行節儉的原則。

要訓練各個人使有正當的保存底習慣，一定要從全國青年入手。公共學校的課程裏，更應該加入和實際的生活問題有密切關係的功課。——這種功課，須有內具的價值，可以應用到人生的各方面。當學生離校以後，還是繼續有效，可以幫助他們做個有用的公民，來應付生活上關於個人和社會所本有的責任，且可担保有幾分的成效。

從前學校裏的課程，都是爲閒暇階級的人設法，把心理的訓練和人爲的文化作爲教育底主要目的；一切工商業，是專靠店鋪裏的徒弟來做的，後來有了機器發明，向來的徒弟制就廢止了。教育雖則變爲更加普通，但是學校裏的教材，還是爲着閒暇階級而設，還是注重在人生的修養一方面；所以做工的人，技藝非常拙劣，沒有像舊式工匠的嫻熟有效；，工作的快樂也失去，而普通職業遂致看低；一般的人，都想在高等職業界裏謀生活，對於實在的工作，却抱了一種反感。到了現在，公共學校裏不再背詩，攻修辭，却教學生受一種有價值的訓練和經驗，來幫助他們得着生活上的成功。

就學生的節儉訓練上講來，要算那種從建設計劃得到的爲最有功效了。這種建設的計畫

，乃是近來爲了保護健康而輸入到學校裏的。發達兒童身體健康的全國運動，對於除去疾病貧乏的勢力很有幫助。現在對於健康和功能所根據的正確姿勢，非常注意，另外體育的實習，個人衛生及公衆衛生的教授，都可以強壯身體，改進學生的心地和道德，提高社會的健康理想。這種保護健康的事業，大足以阻止疾病，延長生命。現在學校校醫和學校看護婦，正在將體育上的障礙物：如腺病，牙病，不完全的目力和不完全的聽力，一一指出。若是這種種種缺陷，得着補救，學生的功課就能增進。留級的人數，也可減少。他的結果，就可以節省個人的，國家的時間和金錢。

現在學校裏的體育，也大有革新的地方。從前的體育，專門爲着幾個少數學生占優勝奪錦標而設；現在的體育，就不是這樣，他的目的，是要發達各個學生的健康和品性；是要使個個學生都得着快樂。又因爲青年最危險的時候，是他們閑空的時候，所以現在公共學校對於放假這件事，都是看得非常認真。特爲計畫講演會，夏季學校等方法，給學生一種善用暇時的機會。這幾種爲保護健康及有組織的閒暇底努力，都是注重在節儉上根本的要素方面，可說是最關緊要的了。

公共學校所做的事業，除了體育以外，還有一個貢獻，就是學校儲蓄銀行，這種銀行的數目，正在急速的增多；他們節儉的促進力，外界已很感動。他們所採用的方法，就是銀行實際所行的方法。學生既受一種商業上有價值的訓練，還可得到一種實際的經驗，來養成經濟的和克制的習慣，這都是造成良好品格的要素。學校儲蓄金完全是自願的，學生都憑自己的努力辦理。因此責任的意識，逐漸發達，在使用金錢上符合經濟的道理，不致於糜費濫用。

而且兒童鑒於儲蓄的積累很快，就會利用暇時來謀積蓄。不但如此，有許多家庭，還是因為這種兒童，才知儲蓄的利益，來實行儲蓄的方法，從此一方面得以遏制耗費，他方面就有許多長期的銀行存款。這樣看來，兒童不但造成節儉的習慣來利益自己，還有對於窮苦人所做的一種大事業：就是告訴他們在家裏實行節儉的原則，就可改良他們的境遇。

家政一科，是預備女子將來的生活的。現在教烹飪的方法，很切近於實際，故可得具體的結果，女子也很能幫助來解決家庭需要的問題。他們注重的地方，是在買賣的謹慎，材料的經濟，以及膳食配置的得當，各種物價也告訴學生知道；倘遇着某種食物的價錢增高時，他們就選別種滋養相等的食物來替代；而且他們還曉得許多種類的食物，故不致因缺少某物就發生困難，自然能夠利用各種食物來應付需要。這樣慎於買物，減少耗費，於家用經濟，就可節省許多。

天然富力不留心的消耗，固然很大，但和人類能力不經濟的耗費比較起來，還是後面這種損失要大得多。人生有許多失敗，都從選擇職業不適當而起。許多男人女子，未嘗不盡力幹事，但終於沒有成效，這就因為他們冒昧任職，沒有詳細考慮過自己天性是否適於那種職業的緣故。現在的學校，對於這個職業選擇的問題，正在設法解決。凡是學生的身體狀況，心理傾向，以及天然能力，都加以特別的注意，使他們預備終身事業的時候，易於成功。所以有許多學生，受着指導，繼續在職業學校裏求學。至於不能繼續求學的學生，也有一種機會給他們，做所任事業的後備，特設專門學校班和各種補習學校，幫助他們。而補習學校的各種功課，都能適合於各個人的需要，在學校裏或在工廠店舖裏所得的成績，都算他們一種

學力，如此，學校事業的利益，就可和實際職業相連接，也可使這些未來的公民，做個更好的生產者，更高的勞動者，和時間，能力，材料，都能經濟使用的人。

現在再就鄉村學校而論，他們對於這種教育上節儉訓練的運動，也是很盡力的，從前住在鄉間的人，如果要使他的子女受初等學校以上的教育，必須離家方能做到，但現在因為有了鄉村學校的聯合(Consolidation)和交通的便利，所以要受近代中等學校教育的兒童，就可以不必到城市裏去。鄉村學校現在也有各種職業的訓練，可以供給或修理家庭和田園所需用的東西。教員的住宅，模範的田莊，既然成爲各個鄉村學校產業的一部分，故有教授才能的人，也高興到鄉間去服務。現在各種學校，都教農業，在這種農業區域裏，教育上也是竭力的把修養和安適普及到大家。各種省時省力的機器，也都使用；最新的方法，也都輸入；對於家庭和四圍的風景，又是很注意使他美麗。種種收穫的經濟，新出品的介紹，和餘剩的菓子菜蔬等保藏法，都有教授。所以完美的鄉村學校，對於增進全國幸福所做的事業，比較另外各種，要做得多了。

有許多教員，都以爲學校對於知力不足品行不好的學生，向來是用懲罰斥退的方法，若能把這種學校改良起來，則一半以上的學生，終可以成爲能自立的公民，且能營有用的快樂的生活。所以最要緊的，實在是生長和勞績，決不是破壞；並且完美的學校，不但要有好的教法，還須有好的設備。這些有勤勉習慣和得着職業指導的學生，應該位置在適宜的職業學校裏。這個問題，在經濟學上算是簡單。這個要素，在從前各種學校裏都不注意；但是正當的保存起來，就可成爲一個鞏固國家最有實力的單位。

要得最有價值的教育，必須訓練學生養成良好的判斷力和正當的選擇力。有了對於人生真正價值的知識，就會注意到欲望的減少。不過經濟的真義，並不是不用，乃是要使用得法。像保存的使用和建設的積蓄，都是節儉的要素，和物質上身體上道德上進步的導線。現在我們希望國家能實現他的可能性，要保障為將來人民的供給，那一定要全國教育都有完善節儉訓練纔好！

基於上述的結論，那麼職責的問題，匪異人任；實由我們全國小學教師所肩負。如果我們小學教師從今年教師節做起，實行「以身作則」，對於衣食住一切用度，隨時以節儉為主；並且留意保護兒童健康，獎勵兒童儲蓄，指導兒童將來職業的選擇，則人生問題，自有相當的解決。社會的經濟，亦漸趨安定。怎會有不景氣的現象發生呢！相信十年以後，如果沒有其他的影响，則人民自然安居樂業；而我們的國家就日臻富強了！

凡學之道，嚴師為難，師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。……（禮記）
尊嚴而憚，可以為師；耆艾而信，可以為師。……（荀子）
遇經師易，遭人師難。……（通鑑）
師者，範也。言行動靜，皆可為式。……（唐彪）
一日為師，終身為父。……（關漢卿）
國將興，必貴師而重傅。……（荀子）
禮聞來學，不聞往教。……（禮記）
先生施教，弟子是則。……（管子）



教師節中談欠薪

楊 燦

本來，在這偉大的教師節當中，我們所應該提出研究的事，範圍很大很大；而且我們既然以身許教育了，何必斤斤於薪水問題呢？我想：在這偉大的教師節裡，而談及薪水，未免有點卑鄙，最少也要受「眼光褊淺」譏諷的然而，事實勝於雄辯，如果薪水問題不能解決，那就所謂教師地位的保障，生活的改善，身心的修養，都只變成理想空談，因此不避卑鄙之嫌，毅然提出，我想同志諸君也不會見笑罷。

兩三個月來，不論在學校裡也好，在會所也好，在街上相遇也好，甚至在電話上也好，我們不是很着急地，熱情地，談論着薪水問題嗎？外界的人，對於我們的長期欠薪，不是時時詢問，而代我們惋惜和不平嗎？可見社會人士，很關心於我們的生活情況，因為教師生活之清苦：誰人不知？我們擺着現成的問題不談，又從何談起呢？不過我要聲明幾句：這篇文字作用，不在指摘任何方面，只就欠薪一事，觀察他影響於本市教育之前途如何罷了。若有人說我是一「善意批評」，我還可以相對的承認；倘說我是毀謗或搗亂，那就非我所畏，敬謝不敏，並且屬於「莫須有」了。

去年我們在慶祝教師節宣言中有說：「吾人過去之生活，可謂含辛茹苦，堅忍耐勞矣；若歷年之延欠薪金及受金融不安之影響，在在使人經濟上蒙莫大之損失；然以責無旁貸，不敢上負政府，而下辜市民之託；是以吾人安之若素，未嘗因此而影響自身之工作。蓋吾人既致身教育，則勞苦在所不畏，損失在所不計，祇求能維持必要之生活已耳！」這一段話，當然我們全體心理的表露。但是，「必要之生活」在那裡呢？欠薪是由兩三個月而增到四五個月了。爲着欠薪而至於貧困，而至於賒借無門，而至於家庭變故的寒教師，也不在少。教師們處此窘迫的生活中，那裡還能夠安心服務，以推進教育的發展呢？——雖說欠薪爲一事，而推進教育又爲一事，教師們不能因欠薪而曠廢職責；然而仰事俯畜，諸待籌劃，飢寒堪慮，心志紛歧，怎能不影響教育呢？古人說「衣食足而後禮義興」，我們何嘗不可說「衣食足而後教育興」呢？

現在且把欠薪對於本市教育的影響，畧述如下：

(一)養成敷衍的習慣——教師既因欠薪而陷於窘苦生活中，其必然的結果，就是敷衍。(其中自然有例外，但多是生活尙能維持的份子。)而且肯敷衍的，還算比較是好的了。等而下之，往往因心煩意亂而無形怠工，那就影響更大了。即以敷衍來論，雖則有督學和校長的考查，可是教育是最積極的工作，全賴教師運用本人的心思精神，以誘導學生，詳定計劃，才可收良好的效果，若教者祇圖敷衍外面，那就雖有督學校長之考查，也是枉然；因教者此時祇做消極的門面工夫，不論何人，都是無法督促的。況且校長也是教師之一，督學的立場雖有不同，然而法律不外人情，也不致過分責成。這樣下去，欠薪期內，固已養成敷衍之風

，但習慣成自然，將來薪水雖不再欠，而此風已難於收拾，其影響於教育如何呢？

(二)優秀份子漸被淘汰——上說的情形，究竟是普通的現象，但是比較優秀的教師，對於上述敷衍情形，實在良心上自問是過不去的，而且這樣的服務，也毫無興趣，於是不得不以「走」字了之。雖然有錢難道還怕沒有教師請嗎？不過我以為不想發展教育則已，否則非保存優秀教師不可。若優秀分子因此而漸漸離開市校，這不能不說是本市教育前途的一種損失。

(三)義務教育進展受阻礙——本市義務教育，開始年餘，雖沒有多大成績，也還算過得去，將來義務教，仍待推行，而推行時有待於教師之努力，自不待說。若長此欠薪，則原有工作，尚有敷衍之慮，義務教育之推進，豈不更受阻礙嗎？

(四)形成頹唐的民氣——學生善於模仿，所以教師的一舉一動，都能予學生以暗示。教師既困頓於生活的壓迫，精神上自然會頹唐起來，這種氣習，學生很容易感應着。且今日的學生，就是將來的市民；以革命策源地的廣州市，而形成不少的頹唐分子，則將來如何能夠對外抗爭，以應付國際間緊張的局勢呢？

(五)影響政治與社會的風尚——某個時期有某個時期的風尚。例如：革命時期應有破壞與反抗的風尚；革命告終，貴有建設與服從的風尚。若長此欠薪，則教師之建設與服從的精神，必然為之減少。設不幸而發生風潮，那就絕非破壞，也算變成一種反抗了。現在訓政將近終止，在政治上社會上極宜造成建設與服從的風尚，則政府當局與本市教師，自不能不設法消弭不幸的現象，而養成需要的建設與服從的好風尚了——這雖不是教育本身的問題，可

是不能脫於教育是有極大關係。

祇就以上五點理由看來，可知欠薪一事，當然要在最短期間，設法解決了。最近省府根據省參議會的議案，訓令教廳及市府，轉令各縣市局，切實整理各縣市教育經費，務使收支適合，以維教育。這未嘗不是體念教師們的清苦，而注意教師們生活的安定，以謀教育發展的意思啊！誠然，政府之欠教費，實是不得已的，我們不難諒解。但是事實如此，影響於本市教育，不可謂不大；我們何能袖手呢？心所謂危，不敢不告。深盼當局諸公與本市教師，開誠布公，共同設法，以善其後。

寫在教師節會員大會之前

陳輔民

賈誼云：「抱火厝之積薪之下，而寢處其上。火未及燃，因謂之安。方今之勢，何以異此。」吾返觀本市小學教職員生活之常被壓迫。其蘊隆鬱積之現象，亦惟曰方今之勢，無以異此，閱者幸勿以吾言爲故揚其旻也，本市小學教職員之持重者多，不惜委曲求全，以冀維護大局者，蓋非一日，然事實固勝于雄辯，况生活之煎迫，勢已入窮途末路者，是本屆之大會，誠吾人之所深抱隱憂者也。

進一步以研究之，吾人一本市教育之集團也，就過去以觀，吾人重視教育，薄視生活之明證具在，其間瀕危垂絕，猶復埋頭苦幹者，蓋非一朝一夕矣，夫君子謀道不謀食，不謀而己，非可不食也，以今日人類生活之日趨繁複，尤不同於前此生活單簡之時代。果有其甘於捱餓，默爾而息，庸亦可慶之事也耶？

是以此次大會之開幕，使人人而感於於生活之困難，則必於生活瀕絕之時，起而共謀解決，良以長此因循。俾此千數百人分心於室家之顧慮，日栖皇於食衣住問題。則所謂教育也者。豈可斷其無發達進展之可言。故在積極方面言之。其求食衣住問題之解決也愈迫。則其對教育負責之深心亦愈見。故重視解決欠薪，實即重視本市小學教育，果其討論及於欠薪問題，則能解決愈澈底，即今後之小學教育乃愈為有望。市小教員，清晨到校，薄暮還家。曾無刻晷可以另致生活。故欠薪乃無異斷其生活。生活斷絕，豈惟人人掙扎於生活困頓之中，致教授訓練之精神頓減，以影響於莘莘學子之學業而已。更充其所至。勢必以經濟之牽累，使市面之工商業亦局部受其影響。蓋此數月來應發之欠薪，縱能發出。亦泰半非各教職員能藏諸原人之篋笥者。在多數教職員當中，亦祇能以其所得償還於數月來所餘欠之市面耳。故市校之欠薪，無異長期抑勒本市工商業中一部分市民之資本，俾其經濟之周轉不靈，進而互相牽累而已，或者將謂此五六十萬元未必牽動若此之大，不知小學教員，所與往還之工商人等，多屬小資家。所謂多財善賈者流，初不與此日用簡單者之經濟相來往，故此五六十萬元之積欠，受其牽累者或百萬人而強，則欠薪果清發無期。其惡影響決非一言可盡，吾所謂仍非可慶之事者此也。

然此不過就事勢言之耳，若以事理言之，則市府對於小學教員之欠薪問題，似未得其本，蓋市政府轄下之其他各局職員，並不欠薪若是之甚。市財政而果困難，則人人同此甘苦。雖倍其欠也亦屬無可如何之事，人人體諒市財政之支絀，當一致於飢寒困頓之中，忍苦茹辛，以與不景之環境奮鬥，則又何怨。茲既絕非其倫，而又偏令一部分之教育人員向隅。所謂

君子平其政者安在乎？

夫良醫已疾，攻其病源。曲突徙薪，焚燭無自。若僅頭痛醫頭，脚痛醫脚。或求上客於蕉頭爛額之侶。此豈洞燭先機者之所為。以今日高瞻遠矚之衮衮諸公。其於市校同人困頓顛蹶之狀況，向亦洞悉靡遺。果將如何謀澈底處置之方，而無俟吾人之起而自求解決也耶？

打 針

蔡蓬甲

教師節是我們例定的打針日。

那個打針日規定在每年的六月六日舉行，所以我就名之曰「六六針」。

據說：六六針祇發明了五年，那末，教師們該打過五回的針了！

六六針，在發明者的意思：是專治教師們一切頹廢，灰心，神經衰弱與及「難言之隱」等病症的；教師們經此一針，有患者準奏起死回生之功；就是無病者，亦有延年益壽之効。所以此針一興，便已風行全國，即本市教師亦無不嘗試之矣！

此針尖而利，用者須直刺心房，務使針針見血，蓋教師們所以「心緒不寧」，良由積「菌」太多，潛於血內，非此將不足以滌蕩清除也。

此針尖而利，用者須直刺心房，前言之矣，但尖利之物，着肉即痛，何況及於心？是以用此針者，該專心靜性，閉目凝神，長慮深思，使自己的什麼積「菌」之類，無不浮然興起，然後用此一針，病始霍然！於是生氣蓬勃，其樂融融！

筆者嘗閱天書三卷，知用此針後有五忌一防；願為今日受此一針者告，庶幾永無後患！

所謂五忌：

(一)忌捱不得苦——大概用此針的人，都是個苦人兒。但，雖知這是「天將降大任於斯人也，必先勞其筋骨，苦其心志」的道理。所以患者不宜悲觀，宜沉着幹去，所謂「吃得苦中苦，方爲人上人」——否則愁苦病生，一切的積「茵」病菌，都從而培植生機了！

(二)忌浪費——浪費就是將有用的金錢，作無用的使費。所謂無用的使費，就是爲了不正常的娛樂而虛耗金錢之謂。不正當的娛樂都有壞身心，身心一壞，則百病叢生，再非此六針所可療治了！

(三)忌精神不能一貫——精神不能一貫，則雜念旁生，錯悞百出，合五忌之忌而衡之，此實最忌！

(四)忌厭惡小孩——小孩是天真活潑的，真是人見人愛。老萊子行年七十還作嬰兒戲：著五彩衣以娛其親，可知小孩子固有令人娛樂的本領，在於你能否教導他而已，如果你教導不善，當然會危害於人，令你百病交集；反之，他曾爲你永遠快樂，其裨益於人也可知。

(五)忌不吃補品——六六針是爲教師們「虧」了而設的，身體虧弱就要吃補品，但補品是時時進化的。如舊時人肺癆病吃參茸，今之患者多吃鱈魚肝油。可知想培養病身，也該知道世界的發明是日新月異的。教師們想補救已「虧」的身體，最好多讀點書，書是灌輸新知識的，這個誰也知道。

五忌既如上述，則今日之打針者，從此該慎重從事，方不徒負此一針，而貽後患於無窮了！

可是，最後的一防却千萬不可不防！此一防，以「氣象」台推測，幾乎已經有點防不勝防了！

究竟是什麼着？原來我們最要提防的是天氣！

天氣與病是很有關係，這個不用贅述。

我們最要防風雨，風雨越大，我們的性命愈危！

現在「氣象」台的報告：歐，亞二洲的風雲都非常緊急，大有風雨欲來之勢！

那末，我們該是特別防範的時候了！

我以為防範的唯一方法，莫過於訓練一群一群健全的後生哥兒。

古人說的大概都不會鬧錯兒罷「後生可畏！」後生哥兒一定還有點兒法寶的。

我希望他們能够呼風喚雨！把風使到喜馬拉雅山上吹，把雨使到北冰洋（北極）下，那末，本人必也蒲團合十，重念千遍。

「救苦救難，觀世音菩薩！」

于民廿四年教師節

× × × × × × × × × ×

本會第三次慶祝教師節宣言

學校是製造人才的工廠，教師是利用原料製造出品的工人，出口的良織，固然要觀原料

的優劣爲轉移，而匠心獨運，花樣翻新，仍有待于這一班刻苦耐勞的工人；然則教師對於國家社會的前途，世界文明進步的責任，豈不是重且大嗎？

一個國家命運的興替，全視教育的盛衰而定，教育的基礎能穩固，則目前雖受強鄰的壓迫，始終會有自強自拔之時；如果教育的根基已摧殘淨盡了，那麼，雖然是目前像有少數未傾的老樹撐持着的舊家風底一般門面，一旦大樹飄零，便無以善其後了。照這樣看來，教育對於國家前途的關係，豈不是密切不過的嗎？

根據上面的兩點意思，教育是神聖的事業，教師是良善的公民；在情理上，教育，固應當受人們信仰，而一切執教鞭的先生們，更是應當受人們的敬重才是啊；可是，事實上又如何呢？我們可以開始談談我國的教育情况和教師的現實生活了。

當然，生在這二十世紀而爲教師的我們，不想人們尊重我們做什麼聖賢師表，也不希望爲發財而教學；但我們的使命，是「以先知覺後知」我們的宗旨，是「爲國家育英才」我們的使命是多麼偉大啊！我們的宗旨，是多麼純正啊！然而，事實上往往和理想背道而馳，環境往往會和志向大相悖謬；因此，在事實上，不是說我們是寒素的貧儒，便是說我們是「人之患」因此教師們便受不到社會人們所重視了，換句話說，就是教育事業也引不起社會人的注意，職是之故，教育事業，遂至衰敗於無形，而一般有志之士，當時也不肯他佞視于這一種了無生氣的工作呢！說到這裏，我們不能不爲我國的教育前途悲。不能不爲我國教師命運悲！

或者有人會說：我們說出上面那些話，不過是未能「咬斷菜根香」的實利主義者，不祇這

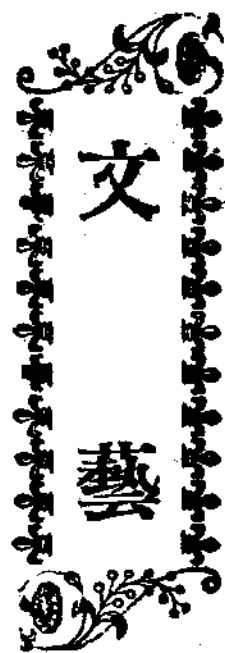
據說，他們還會引孔子所說的「士志于道，而恥惡衣惡食者，未足與議也。」這一類莊嚴正論，以責備我們，使我們沒有再可置辯之餘地，不過我們總會覺得孟子所說的「無恆產者無恆心」是比較切近一點！因此，我們就不能不要求生活的改善。

還有一種關於職業的保障問題，也許很值得我們去共同研究的一回事，譬如有一個安貧樂道的教師，他是決心以教師做終身事業了，而在目前的環境看來，是不是便能許可這位教師終其身不至失業，而償他安貧樂道的素志呢？這在事實上，我以為未必就有可能。因為在麵包競爭最烈的今日，沒論飯碗的大小輕重，隨時有打破的危險性的，因此，我們不能不要求職業的保障。

我們的生活既改善了，職業也有保障了，教師們的精神，可以永久維繫，而終身致力于教育事業。這才可以說到我們教師的自身問題，教師自己的責任，是不容輕視的，稍一不慎，固然會給人們以「誤人子弟」的譏評，同時——對於國家社會的基礎，人羣進化的重任，我們也許不能盡卸仔肩的。因此，我們不能不戰戰兢兢，力求上進，孜孜不倦，訓練兒童，本著學不厭，教不倦的精神，和循循善誘的態度；去教導一班天真爛漫的兒童，陶冶一羣未來的主人翁，企圖他們能開發鮮艷燦爛的美麗之花。這樣，才不負我們教師服務教育的初心，也不失國家培育人才的本旨。

我們紀念教師節，今天已是第三次，在過去的已經過去了，以往的事也不願去追尋，然而，在現在和未來的，我們不得不從新去努力和創造。尙希社會人士，有以進而教之！則幸甚矣。謹此宣言。

廿四，六，六。



教師曲

梁運濤

師哉師哉桐子命，表率人群蒙養正，無邊化雨復春風，天下英才春笋盛。志既定，心常靜，不作淵明彭澤令，常如竹節松筠勁。君不見，昔仲尼，道德文章萬世師，杏壇桃李三千樹，絃誦一堂樂且怡！又不見，卜子夏，西河獨把生徒化，不可拒之可者交，親賢不在古人下。斯文漸降起無從，誰復顏回趨步功？退之憂道倡師說，一時海內翕然宗。雙十年華執教鞭，少小先生望若仙，不少驚人新理論，新鷲出谷記當年；人間神聖事，浩氣貫蒼天，豈云琴士守青氈？人生三樂居其一，名教常新亦自然。課餘閒與二三子，

論文講道樂無比，不讓馬融絳帳功，讀書聽香花影裏；詞源倒瀉似江河，與酣擲筆引脛歌，孩童未解愁滋味，也填苦調學吟哦。急景浮生感逝波，催人歲月恨偏多，寫盡殘篇磨盡墨，壯志都從硯裏過。二十世紀尚文明，誨人不倦女先生，不少才高誇詠絮，資比梅花品格清。也有蒼顏白髮翁，孜孜不倦把經窮，頑童呼作「老而不」，心安理得賴痴騷。也有他鄉作客身，快樂歡娛總屬人，菜根咬斷無餘味，夢中猶憶遷貧文；年去年來春復秋，虧他少婦守樓頭，雲鬢香霧衰無那，強說先生不解愁。也有珍儒高抱道，懷才不願知名早，一枕烏鴉噪晚風，相和命途終潦倒。若教重道敬先生，那計清茶調淡飯？可憐費煞苦心腸，猶說精神常渙散；若教清譽播人寰，那管三春魂欲斷，傷心別井復離鄉，博來綽號「人之患」。吁嗟夫！耕此一方冰鐵硯，勞心勞力一何賤！羨却兜牟介冑功，薄

福書生綠白面。任教文彩吐珠璣，安見名留
文苑傳？任教德行守孤高，安見魂兮歸聖殿
？古往今來一例看，蠶蝕牙籤燈影殘，年豐
難免妻飢苦，冬暖猶聞兒泣寒！門前冷落少
交遊，臥病無人奉束修，羞煞故人逢道左，
翩翩肥馬復輕裘，先生今日不如昔，面現鵝
形兼菜色，言者諄諄聽不聞，頑童欺我老無
力。更有心中無限惱，難將苦口向人道：德
高望重經驗豐，却說先生年老太龍鍾；發硯
初作庖人試，又說先生年少不更事；兒女不
勤讀，又責先生無教育；兒女體違和，又怨
先生功課多；穩重又嫌頭腦舊，天真又說太
摩登，質樸又言襤褸相，整潔又言美服矜。
君不見，佩劍雄冠不習文，一朝奮志步青雲
，巍峨樓閣干霄起，隨身僕從列成羣；又不
身，小學教員孟藻恩，身病母亡妻厭貧，
撒手塵寰歸去也，剩有孤兒涕淚痕！吁嗟夫
！淒情孩館裏，書聲徒聒耳，漫想筆通天，

先生其休矣！安見程門立雪風，祇見窮途增
馬齒。邇來人意似差強，赤松辟穀學張良，
寒不添衣飢不食，三冬能着夏衣裳；粉筆生
涯日日新，羨煞浮沉宦海人，小貓小鷄三兩
課，不憂失業又加薪。吁嗟夫！好鳥巢林尙
有枝，因風奮翮待乘時，青燈黃卷辛勤地，
窮通自有命天知。不要哀，不要哀，欲窮千
里上高臺；不要哭，不要哭，請君一讀教師
曲！

迎素月樓詩話（五）

許厚基

嶺南名畫家黃少強，不獨擅畫，而且工
詩。黃君因性情中人也，故所爲詩，有如幽
咽流泉，無限悽其。題掃墓云：「相逢莫問誰
家子，書劍飄零行萬里，朝辭海角暮天涯，覓
地埋幽無尺咫，憑將秃管寫新愁，寫盡行囊
萬千紙，淚點爛斑墨點稀，月落更深重較理
，悽然哭罷更高歌，每教鄰人夜驚起。狂士

生涯祗自知，賞音寧復求知己，何來斷續杜鵑聲，觸我離愁恨無已，衣錦還鄉夢已非，生不成名親已死，半肩冥鏹望天南，傷心此日爲甘旨。明朝浪跡又湖山，誰識窮途狂畫士。「題賣花老婦云：「龍鍾一老嫗，踈陟沿大路，朔風砭骨寒，一襲沾朝露，黃菊亦盈筐，顛聲爲賣句，賣花復買花，乃無一人顧，搔首敢問天，但把窮通付，忽然觸衰鬢，頓解韶華誤，賣花聲漸底，惘無復停步，瘦菊事獨殘，美人終遲暮。」

古來詩人之好隱者，莫如宋之間，以劉希夷詩佳句甚多，卽殺之而竊取其詩，此真千秋萬世之詩人所應同聲致討者也。按劉時代悲白髮翁一首有句云：「今年花落顏色改，明年花開復誰在。」又云：「年年歲歲花相似，歲歲年年人不同。」意者膾炙人口之黛玉葬花辭，卽脫胎於此耶。

初六日晨發化縣

菊譜

(未完)

清晨發化縣。露零日未晞。好風從江來。飄飄吹我衣。疏村雜遠樹。處處綠成圍。山川亦喜客。有時呈媚輝。田苗苦乾旱。新秧短而稀。黃菽與青豆。種弱殊不肥。豈伊農事拙。毋乃地力微。高屬各種植物皆近弱小可怪也。念茲田家苦。益軫生民依。方今世多故。海水正羣飛。政苛吏亦酷。壯者不得歸。斯民已苦盜。寧能復苦饑。天固不可問。吾爲吾民歎。

吾友石懋謙。上年於役黃坡。寄予詩有明日又黃坡之句。予時笑謂之曰。坡約誠佳。第難和耳。若他日我至黃坡。再次君韵如何。當時不過戲言。乃今竟到黃坡矣。因前次韵以踐前約。足見事有前因非徒一時話佳也。

菊譜

雲樹千重遠。天涯又綠波。江空來雨急。

艱難多。予役仍無已。君懷近若何。
去聲謝未和。今日我黃坡。(時懸謙在雷洲
稅關任事)

西爾隨筆

英華

徘徊在人生底路上，思索偶然回顧身後
的事情，雖然已模糊了，不能再清晰地湧現
，這彎崎不平的路上，使我立刻如喝了葡萄
酒一般的甜蜜，但又令人低徊的涌出了惆悵
之淚，每顆淚珠中，都含有無限的追思和留
戀的情緒。

今夜很靜意外新濤的雨聲更揭起了我已
往的一頁悲史孤靜的房裡，只有孤靜的人在
徘徊，長嘆！

三年前的夏天，我還在香島讀書，我的姐姐
則在廣州培道求學，暑假時，我定一到廣州
遊玩我和姐姐常到西郊游泳去，有一次，我
在初級池游得興高采烈，忽然姐姐對我說：

「妹妹來！中級池游罷！」我便走到中級池去
，我一下去，原來是沒頂的，我已慌到面無
人色了。剛剛那時一艘汽船走過，波浪打到
我的頭來，我便給水淹沒了，姐姐看見這個
情形，趕忙來救我，她的手也弄傷了……

然而「花不常好，月不常圓」人事滄桑的
變遷，我底親屬的雙親，又遠在異方，而我
底親屬的娥姐，於數月前又歸了淨土，以往
家庭的快樂，竟變成如此！我沒了一切人生
的樂趣，祇咽着淚的掙扎，現在我在這優遊
的歲月中，只有嘗盡了人世辛酸的况味吧！

今晚夜我爲着這個緣故，流下了不少悲
淒的淚水，把枕兒濕透了，夢去無痕春來隔
世，昔日我敬愛的娥姐，望你在泉下得些安
慰吧！現在我把這虛悲淒的淚水，貢獻一杯
給你，希望你能盡量的飲這一杯，算是你底
妹子一生的孝敬罷娥姐！你……飲……了……
吧！飲了……

遠：的清脆的鐘聲已打了十下了，家裏一切都歸沉靜，祇有意外的雨聲，還繼續不停地浙瀝……

廿四，五，廿二日晚稿

教師節有感（竹枝詞） 關燮培

一 紛筆生涯羨煞人，安心教育不言貧，先生自有長生術，何必勤勤去索薪？

二 桃李盈門願已償，教師生活日臻良，孩童也解先生意，不向人前說短長。

一 落花（步前韻改作） 關燮培

落紅和雨滿芳庭，花自飄零草自青，慚煞司春城裏客，竟無十萬護花鈴。

二

鴛老鷓啼又一年，落花如雨雨如煙，殘紅已逐春流去，閒立東風思悄然。

教師節標語

- 一．紀念教師節當中，毋忘「教育救國」的使命！
- 二．培育國家民族新生命，是小學教師的責任！
- 三．教育事業，是社會進步的原動力，是國家民族的生命線！
- 四．小學教師，是建築教育基礎者。
- 五．有犧牲之決心，才可做小學教師。
- 六．有改進教育的深心，才有作良師之希望！
- 七．力謀教師地位的保障；生活的改善；身心的修養；才不負紀念教師節的意義！

教育要訊

本欄編者：吳謹心

教廳中大會辦中學教員暑期講習班

每校至少選派教員一人或二人

限七月五日以前到辦事處報到

南京教育部，鑒於各地中學畢業會考成績，數理化各科，多不及格，其教學方法，實有改善之必要。是以去年通令各省市教育主管機關，須舉辦中等學校教員暑期講習班。查本省教育廳與國立中山大學去年暑假曾舉辦過一次，現暑假轉瞬即屆，教育廳與中山大學，仍繼續會同舉辦二十四年暑期中等學校教員講習班，其章程業已訂定。昨由教育廳通令全省中等學校，屆時選派教員來省補習，茲將其章程採錄如下：

一、本班依照教育部令舉辦，定名為國立中山大學廣東省教育廳會辦二十四年暑期中等學校教員講習班。

二、本班利用暑假期間，講習理，史，地，英等科，以便廣東全省中學教員探討各科之新發展，促進中等教育為宗旨。

三。本班辦事處，設在國立中山大學。

四。本班設班主任一人，統理本班班務，由國立中山大學校長兼任，或另聘教授兼任之。

五。本班分設數理化，博物，史地，英語，四組。

六。本班教授，係聘請國立中山大學富有教育學識經驗之教授及講師，或其他學術專家任之。

七。本班酌設事務員三人，助班主任辦理班務，書記四人，抄寫各組講義，均由班主任提請委派之。

八。本班講習學科，分左列八種：(一)數學，(二)物理學，(三)化學，(四)生物學，(五)礦物地質學，(六)地理，(七)歷史，(八)英語。

九。本班講習時期，由七月十五日起至八月十五日止。

十。本班各組科目講習內容，表列如左：

(一)數理化組 高等數學大綱六小時，物理學大綱六小時，無機化學三小時，有機化學二小時，國防化學一小時。

(二)博物組 動物學及實習四小時，植物學及實習四小時，地質礦物學及四小時。

(三)史地組 中國文化史三小時，西洋文化史三小時，歷史教授法二小時，歷史地理學二小時，人文地理學三小時，地文地理學三小時。

(四)英語組 發音學大意二小時，英語教學法五小時，文法與翻譯四小時，基本英文五小時。

(附註) 本班演講，分公共演講，分組演講二種，每星期各舉行一次，各學員均須出席聽講。

十二．學員於入學時須選定某組，除選習該組之課目最少十二時外，得選修他組學科，但學員上課時數，每週不得過二十小時。

十三．本班學員：(甲)由廣東省公私立中等學校選派，每校至少選派一人或二人。(乙)非中學教員而有志研究者，經班主任之許可，亦得入學。但須另繳保證金十元，此項保證金，於講習期滿後發還。

十四．學員每名征收學費十元，以充本班經費，該項學費，准由學校在辦公費項下開支。

十五．本班學員寄宿者，由國立中山大學舍務處給予床位免收宿費。

十六．學員舟車費膳費等，均由本人自理。

十七．由學校選派之學員，須于七月五日以前，取具最近二寸半身正面相片，并填備姓名籍貫科別表，(表由教育廳製定令發)各二份，以一份逕送國立中山大學本班辦事處，其餘一份連同應納費十元彙繳廣東教育廳核收。

十八．自行報名研究之學員，須于七月十五日以前，携同最近二寸半身正面相片二張，到本班辦事處報名，并將報名單到國立中山大學會計部繳納學費十元。

十九．本班經費另定之。

二十．各科講習完竣，由班主任發給修習期滿證明書，如對於某種學科問題，有特別研究，經考驗後，確屬成績優良者，由國立中山大學會同廣東教育廳給予成績優良狀，以資獎勵。

二十一．本章程自國立中山大學校長會同廣東省教育廳長核准公布之日施行；如有未盡事宜，得由班主任商請修正之。

公私立中學校生物理化學比賽辦法

廿三日舉行高中理化比賽

廿四日舉行初中理化比賽

廣州市省市公私立中小學校訓育設計委員會第四次議決，舉辦本市省市公私立中等學校物理化學比賽，並擬訂辦法，呈准省市黨部核准，定期五月廿三日，廿四兩日分別舉行。

業由省教育廳轉飭本市公私立中等學校遵照辦理。茲將該比賽辦法錄後：

(一) 本辦法依據省市公私立中小學校校長及訓育主任第四次會議，議決之中小學校分項比賽一年計劃案訂定之。

(二) 物理化學比賽，由省市黨部教育廳局組織委員會辦理之。

(三) 參加比賽學生，以在廣州市內已立案之省市公私立中學校之高初中三年級學生為限。每校有高中或初中三年級一班者，各選送一人，有兩班者，各選送兩人，餘類推。

(四) 理化比賽，高初兩組分日舉行。其日期由省市黨部會同教育廳局決定公佈。(五月廿三日高中比賽五月廿四日初中比賽。)

(五) 各學校自比賽日期公佈後，應依照本辦法第三條選定學生，于七日內將姓名人數連同學生二寸半身相片一張，送到省市黨部會同教育廳局組織之委員會辦理。

(六) 比賽地點在省立第一職業學校。

(七) 比賽分筆試及實驗 甲、筆試二小時，其支配如下：1. 測驗時間四十分鐘，2. 答案

時間八十分鐘。乙·實驗二小時，其支配如下：1. 物理儀器名稱及用途之鑑別，時間二十分鐘，2. 由最簡單之性質以鑑別各化合物之名稱，時間二十分鐘，3. 物理實驗及報告，時間四十分鐘，4. 化學實驗及報告，時間四十分鐘。附實驗報告格式如下：(A) 實驗目的，(B) 用具，(C) 手續，(D) 結果。

(八) 比賽。成績，由省市黨部會同教育廳局組織之物理化學比賽委員會核定其成績優良者分別獎勵之。

教廳令各小學辦暑期講習班

暑期補習至少四星期

各項費用由學校支給

省教育廳以本學期結束在即，查省內公私立各小學往年曾舉創暑期補習班，現暑假將屆，自應廣續辦理。特通令各縣市政府，轉飭各小學校一律遵照辦理。茲錄其辦法如下：

廣東省小學校暑期補習辦法

第一條 廣東省各縣市公私立小學，暨中上學校之附屬小學，均應於暑假期內舉辦暑期講習班。

第二條 暑期補習至少四星期。其起課日期，由各縣市主管教育行政機關視察地方情形定之，其非縣市直屬之小學，亦適用所在地之縣市規定時間。

第三條 以每日上午為補習時間。

第四條 應辦事項如次：(一)補授本學期未完之功課。(二)複習本學期重要功課。(三)補習

本學年不及格之學科。(四)舉行學業比賽。(五)指導學生作業。(六)修業旅行。

第五條 屬於前條第二項之補習者，補習期滿時准補考一次。

第六條 補習期內一切任務，由各該小學原任教職員担任，不另支薪，如原任教職員不願負擔此種任務，得將關約解除，另聘別員充任。惟原任教職員係聘自外縣者，得商准該校長覓員代課。

第七條 小學各級學生，均應依期回校補習，非有特別事，如是經學校核准者，不得規避。

第八條 暑期補習各項費用，由學校原有經費支給，不得向行政機關請求增撥，并不得征收學生學費及雜費。

一月來之教育簡訊

——廿四年五月份——

- 一· 數育部頒布學位授予法，定七月一日為施法期。(見專載欄)
- 二· 教育部通令各省市教育機關，舉辦暑期藝師訓練班。
- 三· 全省十三次運動大會，已于四日開幕，一連十天，參加運動員共二千八百餘人。
- 四· 市學生救國聯合會，于四日舉行五四紀念大會，本市公私立學校均派代表參加。
- 五· 省教育會舉辦之體育用品展覽會，定四日開幕，一連十天。
- 六· 省教建兩廳，派員赴汕尾察勘水產學校校址。

- 七·市教育工務兩局互同派員觀察市立各小學校舍。
- 八·本市「五五」革命政府成立紀念閱兵典禮，教廳通令市內各中學軍訓前往參加檢閱。
- 九·市教局勵獎市內私立小學及職業學校成績起見，特訂定補助優良學校辦法三條，通飭各校知照。
- 十·教廳籌辦之省立家事職業學校，擬于廿四年度下學期成立。
- 十一·市轄中學秋季會考，本年歸併教育廳辦理，不另舉行。
- 十二·省民教館爲改進全省民衆教育起見，特設立民衆學校實際問題研究會，每年舉行大會一次。
- 十三·教廳招考第二屆留學公費生廿名，日間舉行考試。
- 十四·市小教聯會於廿六日舉行市立小學生論文比賽。
- 十五·市教局通令市職業學校免參加會考，仍須舉行學校畢業試。
- 十六·市教育工務兩局擬具修理市校校舍，辦法，呈請市府核辦。
- 十七·市教局通令各市立小學校禁止小學生乘坐單車，以杜危險。
- 十八·省教廳通令各縣設民教實驗區，限下學期成立。
- 十九·教廳令催中等學校組織防空宣傳。
- 廿·市小教員經訓班，修業期滿定六月舉行畢業。
- 廿一·本省中上學校訓育黨教聯合會，呈請教育部及西南執行部，請保留中學黨義科。
- 廿二·市民教館，籌設職業介紹所，不日成立。

會務報告

本會理事會第十四次會議錄

日濟：廿四年五月廿一日下午五時

出席者：區磐石 吳家慎 陳輔民 許厚基

王嚴斧 史懂濟

列席者：徐 孺

主席：史懂濟

紀錄：區磐石

行禮如儀

甲 報告事項

- 一、宣讀第十三次會議錄
- 二、准會員劉榕來函請准辭去財務委員職務
由
- 三、准市六十小學校長黃緝熙函稱該校級任
教員何君陸本月十四日因病逝世請照章

給與費由

- 四、接前委員會通告定本月二十日上午十時
在省黨部禮堂開擴大防空宣傳週籌備會
議屆時仰派負責代表一人出席參加由
 - 五、王理事嚴斧報告慶祝教師節大會第一次
籌備會議議大會經費定三百元
 - 六、社會科報告學生論文比賽已開始籌備
- ### 乙 討論事項
- 一、會員劉榕辭財務委員職務應否照准案
議決 照准推由朱漢章担任財務會出納
改推吳家慎担任司庫
 - 二、慶祝教師節籌備大會經費定三百元應否
照支案
議決 准照支
 - 三、小學生論文比賽應否聘請委員負責命題
及閱卷案
議決 聘請鄒熾昌胡伯孝陳武章諸先生
為命題及閱卷委員

四·舉行論文比賽時應否推定監試人員案

議決 推定鄭道根朱潤章楊燦陳遠馨趙國棟朱涓薇諸會員爲監試委員

五·關於論文比賽獎品應如何徵集案

議決 由交際員負責辦理

六·關於迭接各會員函稱市府積欠各校教職員薪水達四個月以上清發無期應由會切實設法請求清發等語應如何辦理案

議決 由全體理監事晉謁市長請求切實宣示清發積欠辦法

七·體育會提議擬在六月中旬舉辦會員象棋比賽是否可行請公決案

議決 通過交由體育會辦理

本會第三次慶祝教師節籌備

概畧

六月六日爲吾國教師節，本會歷年來均熱烈慶祝。(第一，二次慶祝情形詳見教育

月刊三卷三期教師節專號本會兩年來慶祝教師節誌畧一文茲不贅)韶光易逝，瞬屆一年，又逢第三次慶祝教師節紀念日。爰將本次籌備慶祝情形，畧述于下：

甲組織：本會理事會推定籌備委員十五人，組織第三次慶祝教師節大會。其委員姓名及工作分配如下：

(1) 總務部 吳家慎 王嚴斧 蘇炳林

(2) 宣傳部 許厚基 梁運濤 陳遠馨

(3) 佈置部 劉 榕 鄭道根 朱漢章

(4) 交際部 史懂濟 黃瓊馨 施麗莊

(辭職改推陳慕蘊接充)

(5) 游藝部 黃君揚 韓文蔚 陳世雄

乙內容

(1) 開會地點及時間 在省民教館舉行，正午十二時開會。

(2) 發生快郵代電請全國各省縣市教育會教聯會一致慶祝教師節。

(3) 印發宣言及標語。

(4) 教育生活出版「教師節專號」。

(5) 游藝(中西音樂, 舞蹈等)

(6) 函本市各影畫院捐贈入座券。

(7) 茶會

丙經費 分配如下:

(1) 總務部 八十元 (2) 宣傳部卅元

(3) 佈置部 六十五元 (4) 交際部五元

(5) 游藝部 一百廿元

(謹心)

× × × × × × × ×

市立小學校學生論文比賽情形

本會爲鼓勵小學生對於文藝研究之興趣起見，特舉辦市立小學校學生論文比賽。由每校挑選四、五、六、六年級學生，每級(不論春、秋季)一人參加，茲將情形，分別擇錄如下：

比賽日期：廿四年五月廿六日上午九時至十

一時。

比賽地點：惠愛中路市立十五小學校。

參加校數：三十四校。

參加人數：八十八人。(四年級廿七人，五

年級廿九人，六年級三十二人。)

論文題目：四年級「國恥說」。五年級「學貴

有恆說」。六年級「說夏日田野的

風景」。

監試員：鄭道根，朱潤章，楊 燦，陳遠舉

，趙國棟，及理監事陳輔民，吳家

慎，區磐石，周劍等亦蒞場監考。

閱卷員：胡伯孝(六年級)，陳武章(五年級)

，何學堅(四年級)。

本會乒乓球比賽誌

本會爲增進會員對於乒乓球興趣及檢閱乒乓球技術起見，特舉辦會員乒乓球比賽，由體育會主理。茲將比賽詳情列後。

◎日期◎ 由九月十五日下午七時起舉行。
 ◎除星期六及星期日晚休息外，每晚均在本會球場舉行。採用聯賽制，五局三勝，分十週賽畢。

◎球員◎ 黎淑祺，韓文蔚，鍾顯宗，陳佩舜，倫永漢，孔憲忠，司徒國，陳汝爲，馮焜，陳伯焜，范乃暉，沈培鏗，吳國強，蘇冠南，謝祐蔭，曹國鵬，共十六人。

◎球証◎ 蘇炳林，陳金城，陳旺藻，陸海祥，章江，陸國耀，劉泳濤，李之瀛，李慶福，等。

◎成績◎ 冠軍黎淑祺，亞軍孔慶忠，季軍韓文蔚，第四名鍾顯宗，第五名曹國鵬，第六名陳佩舜，第七名陳伯焜。

◎獎勵◎ 此次獎勵，給獎三名，除冠軍亞軍季軍獎外，成績獎勵者，亦酌給獎勵。并編爲本會基本隊，加以訓練，代表對外比賽。

大光藝術照相

廣州惠州愛中廣路大路口

電話一四九三

優待市校教職員學員生照相

特 載

廿四年度中小學校曆

——廣東省教育廳頒布——

廿四年八月一日至卅日 已立案

私立中小學校校董會，呈報學校校務狀況，前年度所辦重要事項，前年度收支金額及項目。十五日（星期四）廣東自治完成紀念。二十日（星期二），廖仲凱先生殉國紀念日舉行紀念。廿七日（星期二）孔子誕辰紀念日舉行紀念。九月一日至三十日公立及已立案私立中學校呈報新生一覽表，轉學生復學生一覽表，教職員一覽表，公立及已立案之私立小學呈報校務概況表，教職

員一覽表，新生一覽表。轉學生一覽表，省立及受補助之中等學校，呈繳向學生征收之圖書儀器標本費。二日（星期一）中小學校第一期開始上課。四日至十八日，課餘檢查學生體格。九日（星期一）總理第一次起義紀念日舉行紀念。廿一日（星期六）朱執信先生殉國紀念日舉行紀念。十月十日（星期四）國慶紀念日懸旗誌慶。檢閱軍訓二年級學生。十一日（星期五）總理倫敦蒙難紀念日舉行紀念。十一月九日（星期六）廣東光復紀念日懸旗誌慶。十二日（星期二）總理誕辰紀念懸旗誌慶。十二月五日（星期四）肇和艦舉義紀念日舉行紀念。廿五日（星期二）雲南起義紀念日舉行紀念。

廿五年一月一日(星期三)中華民國
成立紀念日懸旗誌慶，并由是日起放假三天。
四日(星期六)年假期滿照常上課。十
六日(星期四)中等學校開始舉行第一期致
試。二十日(星期一)小學校舉行學期致試。
廿四日(星期五)寒假開始，放假十天。

二月一日至廿九日 公立及已立案私
立中等學校呈報第一學期學生學年成績表，
第二學期轉學生復學生一覽表，教職員一覽
表，公立及已立案私立小學校呈報春季始業
各級二十四年份學生成績表，畢業成績表，
及畢業報告表，并呈繳畢業證書驗印，又呈
報二十五年份校務概況表，教職員一覽表，
新生一覽表，轉學生一覽表，省立及受補助
之中等學校呈繳向學生徵收之圖書儀器標本
費。三二日(星期一)寒假期滿，中學及小學

第二學期開始上課。六日至十九日，課餘
檢查學生體格。三月十二日(星期四)
總理逝世紀念日，下半旗誌哀，是日并舉
行植樹紀念。十八日(星期三)北平民衆
革命紀念日舉行紀念。廿九日(星期日)
革命先烈紀念日下半旗誌哀。四月四日
(星期六)兒童節，小學校舉行紀念，春假
開始放假四天。八日(星期三)春假期滿
，照常上課。十二日(星期日)清黨紀
念日舉行紀念。五月五日(星期二)革
命政府紀念日懸旗誌慶。九日(星期六)
國恥紀念下半旗誌哀。十八日(星期一)陳
英士先生殉國紀念日舉行紀念。六月三日
(星期三)禁烟紀念日舉行紀念。十六日(一
星期二)總理廣州蒙難紀念日舉行紀念。十

八日(星期四)未規定參加會攷之中等學校開始舉行畢業考試。廿一日(星期一)小學校開始舉行畢業考試。廿四日(星期三)中等學校開始舉行第二學期考試。廿六日至三十日公立及已立案私立中等學校呈繳畢業成績表。七月一日至三十一日公立及已立案私立中學校呈報廿四年度校務概況，學生學年成績表，及畢業報告表，并呈繳畢業證書驗印。公立及已立案小學呈繳秋季始業及各級廿四年度常年成績表，畢業成績表，及畢業報告表，并呈繳畢業證書驗印。

一日(星期三)中等學校暑假開始放假六十三天。五日(星期五)小學校暑假開始放假五十七天。九日(星期四)國民革命軍警師紀念日懸旗誌慶。

(附註)(一) 由二十四年八月一日起

至二十五年一月三十一日止，爲第一學期，二月一日起至七月三十一日止，第二學期。

(二) 各校聘請教員，須依照學年起訖，訂立關約，在寒暑假假期內，學校職員及專任教員，仍照常返校辦公。本廳派赴高中，各校之軍事訓練主任暨軍訓人員，亦應於此期間在校辦理關於軍訓學生學期之結束及編配入學生轉學生之註冊及核驗等事項。

(三) 各校紀念日，得放假慶祝，但至多不得過二日。

(四) 各校學生如因參加社會各種運動，其所缺乏上課日數，必須縮短暑假日期，分別補足。

(五) 各學不得任意放假或變更校曆，各種集會旅行均須在課餘，或假期中舉行。

(六) 凡放假恰遇星期日者不補假。

(七) 各學期及畢業考試均不得提前舉行。但應屆畢業之班級，最後學期考試得提前舉行，其提前日期，應依照廳令辦理。

(八) 參加會考各班級各班之畢業成績表，應依照廳令

所定日期造報。(九) 在校曆內規定之各種紀念日，均應舉行紀念式及演講，全體員生一律出席，非有明令放假之紀念日，得於舉行紀念式及演講，停課一小時。(十) 暑假休假期之起訖，鄉村小學有特殊情形者，得報照各該所在地農業狀況，酌量移動之，如分上造收穫假，下造收穫假等，而減短暑假日期，但須經縣市教育局核明轉呈教育廳核准。(十一) 是年度各校軍事訓練週次，另表定之。(十二) 省立及受輔助之中等學校，如無向學生徵收儀器標本費者准免解繳，但須備文呈報教育廳。

學位授予法

——教育部頒布——

第一條 學位之授予，依本法之規定。

第二案 學位分學士，碩士，博士三級，但特種學科得僅設二級或一級。前項

分級細則，由教育部定之。

第三條

凡在公立或立案私立之大學，或獨立學院，修業期滿，考試合格，并經教育部覆核無異者，由大學或獨立學院授予學士學位。

第四條

依本法受有學士學位，曾在公立或立案私立之大學或獨立學院之研究院或研究所繼續研究兩年以上，經該院所考核成績及格者，得由該院所提出為碩士學位候選人，碩士學位候選人考試合格，並經教育部覆核無異者，由大學或獨立學院授予碩士學位。碩士學位考試細則，由教育部定之。

第五條

依本法受有碩士學位在前條所定研究院或研究所繼續研究兩年以上，經該院所考核。成績合格，提出於教育部審查許可者，得為博士學位

第六條

候選人。

具有左列資格之一，經教育部審查

第七條

博士學位候選人經博士學位評定會

第八條

碩士學位及博士學位之候選人，均

第九條

本院施行時，在公立或立案私立之

第十條

在經教育部認可之國外學校或其他

第十一條

某國某學校某學位。

第十二條

本法施行日期以命令定之。

梁炳榮服裝



素言究研	裝服做專
着耐濟經	織精縫裁
意款爭色	做手經凡
悞不期依	捷快貨起
到即招函	顧專君諸

早八十八百一路中慶專州廣

情隔會合聯員職教按市即

商務印書館

紀念總廠被燬三週年

二十四年度日出新書

對折及六折預約辦法

- ▲凡在廿四年四月底以前，按左列各項預付定洋者，無論購本年度出版何種新書，均享有左列優待之權利：
- (甲) 圖書館一次預付定洋一百元，選購新書，按定價對折計算。
 - (乙) 圖書館一次預付定洋五十元，選購新書，按定價六折計算。
 - (丙) 個人一次預付定洋三十元，選購新書，按定價六折計算。
 - (丁) 學生肄業學校證明，一次預付定洋十五元，選購新書，按定價六折計算。
- ▲本簡章所稱日出新書，係以廿四年內，在敝館出版週刊及上海各報發表之敝館日出新書為限，所有預約特價書及教科書及雜誌，不在此例。
- ▲甲乙兩項定戶購書，每種以兩部為限，丙丁兩項定戶購書，每種以一部為限，郵費另加。

▲詳細章程 函索即奉

教育生活廣告刊例

- 一·廣告概用白紙黑字如欲用彩印或色紙及表格者價目另議
- 二·廣告如須用圖版可由本刊代製惟製版費照值收取(長期不換版者祇取一次費)
- 三·廣告費須一次付足如訂立長期合用亦可分期交付
- 四·本刊每逢一日十六日出版廣告底稿至遲于出版前三日交到
- 五·廣告底稿須用楷書謄寫以免錯誤
- 六·凡在登載廣告期內送回本刊一份
- 七·欲登廣告者請到惠愛中路市立小學校教職員聯合會本刊經理部接洽

廣告價目			
全篇	半面	全面	面積/期數
四	一	三	一期
元	元	元	六期
廿二	五元半	十一元	二期
元	元	元	十期
四	十	二十	二期
元	元	元	期

(封面裡頁及書底外頁作加五算)