

# 本期目錄

## 消息彙誌

專載

告全國學生書……………陳立夫

戰時青年學習英文一個有效的方法……………王鏡清

小學衛生隊讀本初稿……………沈久曉

通訊研究

「參照點」「量表」「可靠係數」「常模

「等之意義……………小學教師通信研究會

關於小學地理教材的研究……………小學教師通信研究會

一、湖北省教育人員動員工作服務團組織大綱

二、小學教員檢定結果揭曉

三、飭省立各民教館呈報輔導研究成績

四、於本年元月辦理戰區學校員生登記

五、戰區教育人員處理辦法大綱

六、處理戰區退出生辦法大綱

七、專科以上學校戰區生貸金辦法

八、勸學生默念國難

九、漢市將舉辦難民兒童教育

十、清理戰區各省市教育存款辦法

湖北省政府教育廳編

南京圖書公司

# 湖北教育旬刊

周天放題

中華民國二十七年二月二十八日出版

第一卷 第三十三期 合刊

代售處	售價
武昌 商務印書館	每期大洋四分
中正 中華書局	全年三十六
中正 世界書局	期一元二角
中正 書局	

漢口華印書公司承印

告全國學生書

陳立夫

抗日軍興以來，於今已歷七，我全國青年學生，奮發其愛國報國之精神，從事於前方後方之援助，其忠勇純潔之動機，壯烈之事實，非但為國人所同聲贊許，且亦為舉世所共聞共知，青年為國家社會之棟幹，今諸生民族意識之誠摯強烈，若此，斯實足以導引舉國之人心，一致向上努力，而建國工作，縱至艱難險阻，濟之以諸生之堅毅精神，必可期其克底於成。

今當第二學期開始之初，本部鑒於前學期已往之事實與經驗，新求區力運用之能臻於完善，最勝利之能必屬於我，且更使諸生對國家民族得為其全力之最大貢獻，誠有不能不為諸生告者。教育為建國之根本大業，各級及各種學校之設立，實各有其對國家應負之使命，亡人國者必圖亡其教育文化，以絕其復興之憑藉，我國自抗戰以來，各級學校之為敵人蹂躪而輟學者，已逾半數以上，我國受教育者之人數，本已較歐美各國為少，正待努力擴充，今以戰事而學校停頓者過半，則此時後方之學生，對國家實應加倍努力，兼負其他失學青年所負之責任，教育之任務，為在智德

體各方面培養健全之公民，使其分負建國之艱巨責任，故青年之入校修業，自國家立場觀之，讀書實為其應盡之義務，使青年而有廢學之現象，實即國家衰亡之危機，是以必上「最後一課」而後已，為任何參戰國家應有之教育精神，農夫不能因戰事而輟耕，更宜因戰事而增加生產，否則國家即有絕糧之憂，讀書為精神食糧所繫，甯容因戰事而輟學，國家實施動員，其于國力亦必為有層次之徵發，以兵役言，其必由現役而漸及於後備預備者，斷無以成年者應負之責任，施之未成年者之理，況在長期抗戰過程之中，更不許孤注一擲於俄頃之間，而必須持續培養人才，從事於各方面之不斷努力，國防之內涵，並不限於狹義之軍事教育，各級學校之課程不為必須培養之基本知識，即為所由造就之專門技能，均各有其充實國力之意義，縱在戰時，其可伸縮者亦至有限，斷不能任意廢棄，使馴國力根本動搖，將來國家有無人可用之危險，未來新中國之創造，其重任繫於今日諸生之仔肩，建國事業，經緯萬端，無一非須專門知識，而後克勝負荷，諸生應各確立志向，預定其所欲報

國之目標，從而得澈知現時之進德修業，實含有深刻正確之意義，各學校所以遷移至較為安全地帶上課者，非僅使師生減少施教研學精神上之不安，且亦兼求圖書實驗設備之充分應用，庶能甯靜致遠，以維民族永久之生命於不墜，諸生如日因交通或經費各項困難，而未能入學者，本部業有自修規章及貸金辦法之規訂，俾得有隨時隨地修學之機會，國民之於一校，均各有其本業上所應努力之責任，平時如此，戰時更宜悉力以赴，今諸生所首應力行之義務實為修學，此為諸生所宜身體力行之第一義。

諸生中已達兵役年齡，而志切報國奮起從軍者，本部自亦深表同情，惟軍旅之事，必須經過照當期間之專門訓練，而後方能為，歐戰時，名國後而軍官之素質，反較戰爭初期時之現役官佐為勝者，誠以後備軍官之來源，率為曾受高等教育之青年，以其忠誠之志行，豐富之知識，重嚴格之士官教育，宜其身入軍中，得能騰揚奮發，充實軍力，今諸生所當知者，為任何統一之國家，其軍事教育未有不統一者，而士官及各種技術教育之實施，亦未有不集中軍事專家予以嚴格之訓練，且特設專校並嚴守之秘密者，諸生在高中以上學校所受之軍事訓練，僅能視為預備教育，決不能僅此以為可勝統率之全責，與磨練再求深造之訓練，無論以人才言，以經濟言，以設備言，以環境言，以國防秘密言，以訓練效果言，亦決非普通學生所宜，且亦非其應負之職責，我國現時之抗戰要政，厥為

正規軍新武力之不斷的培養與充實，舉凡軍事基幹士佐以及各種技術人才之造成，均需大量曾受有互當教育基礎之青年接受國家之特殊訓練，凡此各項訓練之實施，國家業已審察國力及實際需要狀況，為有計劃有步驟之推進，各中央軍事學校及各地方依照中央方案特設之訓練機關，諸生儘可按照手續就近加入，本部此後更當與軍事行政機關規定各種軍事學校新生應有之年齡體格基本知識等等，通知各級學校增添軍事，有關學課，加強軍事訓練與管理，使諸生在應徵前，預有充分之認識與準備，此為諸生志切從軍者所應體諒之又一義。

服務為人生之目的。至在戰時，已成年之智識份子，自更應本己立立人之旨，盡啓迪人民之義務，以協助國家總動員計劃之充實實施，諸生本其所知，從事於後方之各種服務，此亦為青年報國之一端，惟在實施之先，宜由師長詳加計劃，并與地方當局取得密切聯繫，依照法令及環境實況確定妥善方案，並經相當時日之特殊訓練，領導諸生為有組織有秩序之活動，然後成效方能表現，而諸生之力亦不至浪擲，後方設施之得失，與前方勝負之關係甚切，後方之於前方，人力上物力上之不斷接濟，以社會鞏固及秩序安定為一要素，學校為知識份子之所萃，更負有為社會樹風聲之責任，故戰時學校之秩序，更須恪守紀律，服從師長領導，以達整齊嚴肅軍事化之目標，後方勤務固為要舉，然決亦不容因此而放棄

或怠弛其對國家之修業第一義務。各項服務應於不妨害課業範圍以內爲之。星期日當爲舉國學子最適宜之服務日，各公務員已由戰事緊張而無休假時日，前方將士且更不能有片刻之休息，則諸生於例假日，從事愛國活動，實爲最適宜之時間。

至言特殊教育及服務辦法，本部業已先後頒行中國童子軍戰時後方服務訓練辦法大綱，高中以上學校戰時後方服務組織與訓練辦法大綱，特種教育綱要等規章其適用於前方工作者，更有高中以上學生志願參加戰時服務辦法大綱之規定，諸生應各自審酌志趣，遵依師長指導，選擇其工作之途徑，又爲諸生課餘服務所須明瞭之一義。

中山先生之軍人精神教育，以三民主義爲建國之中心信仰，以智仁勇三達德爲心理建設之骨幹，好學近乎智，力近乎仁，知恥

近乎勇此爲諸生所習聞之哲語，然好學應先立志，力行重在服務，知恥必須充實自力，此亦爲諸生所應確切認識者，青年爲國家之新生命力，使青年均有正確之意識與向上之努力，此即國家新生命力量之表徵，非但足但匡扶民族生存，真光明燦爛之前途，抑亦可於歷險不渝中覘之，中華民國自由獨立之實現，端賴國人之自強不息，根絕倚賴盲從之心理，摒棄萎靡虛懦之偏弊，加強自力更生之信念，而統一精神，創造精神，科學精神，乃修己濟世之基本信條，爲我民族領袖蔣委員長所時常告誡於諸生者，更爲諸生所必奉之圭臬，願諸生堅持其造次顛沛必於是之意意志，以真實之科學智識，高尚德性，健全體魄，建立光華燦爛之現代國家，而有以發揚光大我中華民族之生命，諸生其共勉旃。

## 投 稿 規 約

- (一) 本刊主旨在介紹世界教育思潮，研究教育實際問題，溝通本省教育消息，記載國內外教育要聞。凡適合上項主旨之稿件，本刊律歡迎。
- (二) 本刊特別歡迎本省教育界同人，與國內外教育專家惠郵。
- (三) 賜稿務望繕寫清楚，並加新式標點，如有插圖請用黑色，以便製版。譯稿，請附寄原文。
- (四) 凡外來稿件，本刊編輯於必要時得自由增減或刪改，如不欲增減或刪改者，請預先聲明。
- (五) 來稿登載後，酌增本刊。
- (六) 稿末請註明姓名住址，以便通訊。
- (七) 來稿請寄「武昌湖北省政府教育廳第一科第三股或小學教師通信研究會」。

# 戰時青年學習英文一個有效的方法

王鏡清

當這個民族解放戰爭極度緊張的時候，有些人提倡學校立即廢止英文科，而代以軍事科，以增加抗戰的力量。這種似是而非的理論，我在『戰時教育課程的討論』一文中（元月十三十六十七日武漢日報）作了一個概括的說明，現在似乎不應在本文上多說。不過專就戰時學習英文而論，不能不略為說明。我們都知道，現在我們正在進行抗敵建國運動，也就是正在進行我們的第二期國民革命，打倒國內軍閥之後，打倒帝國主義運動。但負起這樣大的使命，期望獲得戰爭的勝利，我們對於兩句至理名言是不能不放在心中的。一句是古人說的「知己知彼，百戰百勝」，一句是中國革命的導師先總理中山先生說的「革命的基礎在高的深的學問」。我們為知己，求學問，雖不一定必須學英文，但是必須懂得一兩種外國文字，這差不多成了全國軍事教育家以及專門學者一致公認的事實。因為英文在世界語言中是比較最普遍最流行的一種語言，所以英文在中國中學的課程上就成了第一外國語，唯一的外國語。這種外國語，是中國青年洞悉世界情勢，造就高深學問，增加抗敵建國的力量，絕不是一個青年學會了英語或其他外國語，就該忘記他自己是中國人，喪失他自己的靈魂。因此，青年學英文，正所以除了他自己的 *mother tongue*

以外，成就他的偉大。我們大家都曉得，先總理的英文是特別的好，然而他在軍事旁午或革命顛沛流離之際，無不隨時隨地拿着大本的西文書閱讀。（胡漢民著青年與革命中央半月刊第二期）據甘塞氏在他所著「歐洲的內幕」(John Gunther, *inside Europe*)一書上說，墨索里尼「很容易的是現今最有學問最有思想的獨裁者，他是現代統治中的唯一的可稱為學者的。他自己學習法文、德文，這兩種語言他都說得非常流利。從一九二五年以來，他開始學習英文，目的是要能讀倫敦泰晤士報的政治社論，這兩件事不是證明了英文是我們青年人革命與求學，以期戰勝敵人的工具麼？

談到戰時學英文，自然不如平時順而易，因為整個的戰事空氣，籠罩了我們的心，尤其是敵我在軍事上的勝敗，我們的外交的活動，敵人對內對外的一舉一動，以及其他各國國內政治的變化，外交上軍事上的活動，人民對於他自己的政府，以及對於我們的敵人與對於我們的心理，等等問題，無不惹我們注意，使我們不能專心讀文法，讀讀本，作英文練習。但是我覺得，高中二三年級的青年，有志學英文者，大可以利用這個機會，運用自己的心情，很迅速很有效的把英文學會。我現在所說的辦法，所以特別指出高中程

度二三年級的青年，是因為他們的文法，經過了初中以及高中一年級的階段，已有了根基，成績好的學生，很可以夠用，不必呆板的在文法中過日子。關於這一點林語堂先生的幾句話，我個人覺得很對。他說：「我以為文法應該會的，只是現在文法書之一小部而已。此種文法書中很多是關於文法名詞的解釋，及名詞的分類，除去作文字的哲學的系統的研究，是毫無用處的……但是文法是應該念的。名詞界說這一類的文法，隨便念一小冊便夠，不必多費精神。開明英文第三讀本「英文概要」總共只有八九頁，可以一生享用無窮。倒是另一種文法非念不可。真正的文法只是一種系統的研究字形字句之變換及其用法。主張不念文法的人不對，因為凡一字變易，必有一種意思，系統的將同類的用法歸納起來研究，比隨便的閱讀，易得明瞭……再文法不可於一本書上求之。最好的文法也不過開導開導，教你應觀察注意之點而已。最好的文法書，也不能將英文用法包括無遺。因為文法須要在讀物中隨時隨地觀察，靠幾條通則，是無用的。」由這一段話，可以證明，我的辦法是實際的，是可以行之有效的，不是一種高調。我以為天下事最不能倡高調的，莫過於學語言文字與作學問工夫，因為這必須依照學習過程（Learning process）向前進的，根本上不能躐等。但青年萬不可在正開始的時候，稍遇困難，即生畏縮之心，終於放棄不做，至於我所說的辦法，就是每天閱讀英文報紙。

何以閱讀英文報紙就是戰時青年學習英文最有效的方法？這完全是基於青年心理上的要求。青年在這個戰爭劇烈進行之際，想要瞭解每天在國內外發生一切與中日之戰有直接與間接關係的事情，戰爭的進行，戰爭的結果，世界的輿論，國際風雲的變化等等，本可由中文報紙上得着消息，但是為學習英文起見，若每天首先從英文報紙上去求瞭解則因為欲明瞭各方面的事實的原故，必可吸引讀者很迅速很靜穆的於短時間之內，聚精會神的閱讀下去。蓋在閱讀的過程中，不重要的生字，不與瞭解每篇新聞中的主要事實有阻礙的生字，儘可以不管，俟有暇再翻字典，無暇還是相應不理。等待讀報經過相當的時期了，許多的生字，因為上下文的關係，因為常見面的關係，自然會變成熟字，那裏用得着我們去擔心。往往因為翻生字的關係，會浪費我們的時間，減少我們瞭解「新聞故事」（News story）（每件事發生，可寫成自成一篇的新聞，英文稱之為News story）的興趣，因而減少我們對於英文的興趣，是我們必須避免的。但是重要的字，詞（Phrase），句如有含糊之處，則尤非翻字典不可。翻字典不是醜事。一個人學一種外國語，而學得半通不通，那纔真是醜事。老實說，一個人學英文，不翻壞幾本字典，不算腳色。請注意，在這裏，我自己並不矛盾，我不是主張讀字典，也不是主張讀者不翻字典。我是主張在閱讀時不關緊要的生字可以不翻字典，以免浪費時間與精力，對於上下文

的意思有阻礙的生字，則必須勤於翻字典。因為我們最注意的是要首先明瞭我們所閱讀的材料中所講的事實。事實明瞭之後，有暇必須再在閱讀過程中感覺到的佳句妙語，特別加以精審的體會，吸取為己，有經過消化作用之後，供自己運用。所以我們讀英文報紙的真正目的，雖在學習英文，然而我們為增加學習英文——尤其是在戰時學習英文的時候——的效率起見，把自己的心理狀態變換一下，以求瞭解所發生的與戰爭有關的各種事實為目的去讀英文報紙，則學習英文的興趣自然增加，默讀的能力與用英文思索(Thinking in English)的習慣自然會養成。不能依英文思索的英文，說起來，寫起來，總是中文化了。而默讀比朗誦的應用較廣，適應平時生活，就速度與了解上講，依據科學的實驗，默讀亦超出朗誦。因而以這種神氣讀英文，是一種最有效的默讀的訓練。(你要訓練朗誦，拿起報紙上名人，如蔣汪等先生的英文演說詞誦讀起來，何嘗不妙！)至於興趣乃是一切學習的基礎，對於英文的學習，當然不會例外。我們如能這樣的作下去，並能持之以恆，則英文不通而自通。等到日期稍久了，英文通了，讀英文報紙不僅是學習英文的手段，抑且是明瞭國際關係世界經濟文化的手段。換言之，讀英文報的目的，一方面是為了自己英文文字的進步，莫讓費力學來的工具上了鏽，不能隨時隨地使用，一方面是為了得世界上正確的消息，明白輿論的趨勢，敵人的真實情況，以及國際政治軍事經濟的種種變化，知己知彼，百戰百勝。一句話，英文報紙，除了學校的英文教師而外，是最能教我們英文的教師。

因為它願意隨時隨地跟着我們，乘任何的機會，極耐煩的教我們英文，只要我們願意從它學習。所以林語堂先生說：「英文日報亂看，就會得很多益處，連什麼連環滑稽書，按察廣告，招租廣告，尋子廣告，電影廣告，都可以增進你的學問。再有一層，就是文學名著多半是古人所著，格調內容都與今人不合。比方西洋人要學中文，只要申報新聞報亂看，「自由談」也好，「春秋」也好，「業餘電影」……專刊也好，賃屋，招租，尋子廣告也好，必定比念韓愈，柳宗元容易進步。不然韓愈，柳宗元念好，一張賃屋廣告，就寫不出。中國學生大概難得會寫外國小說。又如課堂上念十九，十八甚至十七世紀英文，我最反對，除非是英文已念好，要念文學史。因為這種古文，無論題材，背景，文字，說法，腔調，皆與現代英文不同。讀之無味，勉強學來一二字句，反難用得切當。譬如外人念好韓愈的文，要寫一段平常記事文，用起「人其人其其廬」豈不好笑？」(林語堂講怎樣研究英語)而西人H. H. H. 對於中國學生學習英文的方法，也是注重現代文與應用文，他所著的「英文作文」上下冊(即英文津逮卷五)，許多材料都是採自英文報紙，我們為明瞭每天的戰事，而讀英文報，藉以學會英文，一舉兩得的辦法，我想願學英文的青年是會依此實行的。我有好幾個學生與朋友，都是用這個方法在學習英文，行之很有效。據我所知道，武昌有某中學的英文教員也是用這個方法指導他的學生學習英文。我希望真心想學習英文，用以為造就學問的工具，增加抗敵建國力量者，不妨試試看！

(二，十六，於武昌)

# 小學衛生讀本初稿

沈久曉

## 第一課 衛生十大信條

- (1) 我在飯前便後，必定洗手。
- (2) 我必用我自己的茶杯碗筷和手巾。
- (3) 我每天必食青菜和水菓。
- (4) 我每天必定按時大便。
- (5) 我坐立行身體一定要正直。
- (6) 我咳嗽噴嚏，必用手帕掩蒙口鼻。
- (7) 我每天必在戶外運動一次。
- (8) 我每星期至少洗澡一次。
- (9) 我每天早晚，必各刷牙一次。
- (10) 我每夜至少要開窗睡眠十小時。

## 第二課 衛生隊

衛生隊是每一個學校都要有的，牠的組織，是全校有一個總隊長，各級有級隊長，分隊長，及若干隊員，衛生隊的責任就是按照先生所指導的事情去做，叫學校的衛生一天比一天進步，叫小朋友的身體日趨健康。

## 第三課 衛生隊應遵守的事情

- (一) 遵守衛生十大信條。

- (二) 盡救護同學的責任。
- (三) 對待同學，應該和氣忠誠。
- (四) 我每晨到校，施行晨間檢查。
- (五) 隨時隨地，注意學校環境衛生。
- (六) 幫助教師測量身長體重及各種健康檢查。
- (七) 填寫各項紀錄。
- (八) 做事的時候，要細心，要努力，不要馬馬虎虎。
- (九) 要認清自己的職務負責去幹。
- (十) 處處以身作則，去引導同學。

## 第四課 衛生隊的活動

### (甲) 環境衛生檢查

甚麼是環境衛生呢？就是教室廚房廁所操場等處的清潔，合乎衛生的意思，這些地方，要由衛生隊去檢查和管理，其檢查方法如下。

每天查看講堂裏清潔不清潔，桌椅清不清潔，整不整齊，窗子開了沒有，地下有污物無有，痰盂清潔嗎，操場清潔嗎，廁所乾淨嗎，飲水的茶杯乾淨嗎，如果隨時查出不清潔的地方，就要趕快設法打掃，和報告先生處理。



檢查的項目，可否下列數項。

(I) 普通檢查

(1) 教室及清潔室之檢查。

(2) 廚房及膳堂檢查。

(3) 操場及園地檢查。

(4) 飲水及食物檢查。

(5) 廁所檢查。

(6) 污物處理檢查。

(II) 大掃除……由學校定期舉行，各級隊長負責實行，事後由總隊長級隊長巡視之。

(乙) 保健工作

保健就是保護小朋友的健康的意思，關於保護方面，應做的工作，可分下列數項。

(I) 晨間檢查

(1) 意義：在每天早晨上課以前，由各級衛生隊長負責檢查各該隊的小朋友之清潔。

(2) 目的：由晨間檢查，可以考查學生清潔的狀況，及促成學衛生之習慣之實現。

(3) 檢查的方法

(甲) 先叫小朋友將袖子捲起來。

(乙) 檢查時由檢查人喊「一」叫小朋友伸出兩手，手

背向上喊「二」張口看牙齒喊「三」檢查衣服

喊「四」檢查頭髮喊「五」檢查手帕，最後檢查

有無鼻涕。

(丙) 每查完一項，就在被查人的某項作一記號——清

潔的作「○」不清潔的作「×」

(丁) 查完了看一看那個小朋友常常得「×」的記號，隊長要負責看勸告他。

(4) 檢查各項應注意之點

(一) 指甲：指甲要常剪，剪到甲內不能屯留絲毫污垢為好，又檢查指甲時，要兼及手心手背。

(二) 牙齒：被檢查者須張牙露齒。

(三) 衣服：要整齊清潔，若穿紅綠衣服既作為不整齊清潔。

(四) 頭髮：檢查頭髮時須兼檢查面孔有無污垢。

(五) 手帕：以有手帕而又乾淨為最好，有手帕而不乾淨為次，無手帕為下。

(六) 鼻涕：以不流鼻涕而鼻孔內清潔為最好。

(II) 幫助測量身長體重

小朋友在長的時候，他的身體一定要高要重，如果不是這樣，

就恐怕有病，我們每一個人要想知道自己的身體長了多少，重了多少，就要用磅來稱，用尺來量，測量的時候，由體育先生及各級級任負責，衛生隊的人要幫忙做下列各項事情。

(1) 維持秩序

(2) 點名

(3) 幫助年小的朋友脫衣服及穿衣服。

(4) 寫記錄

(III) 其他

(丙) 醫務工作

醫務股最重要的責任，就是管理疾病的防禦急救和治療的工作，如每隊之隊員遇有急救或診病時，則由各該隊隊長報告導師，所以牠的工作就是：

(1) 設法防禦疾病

(2) 管理急救

(3) 管理轉診

(4) 登載急救或轉診人之姓名及處理方法

(丁) 宣傳工作

宣傳股的人要隨時隨地指示別人，注意衛生，如果遇見人們有不衛生的行動，要立刻以溫和的態度勸導他們，他應做的事情就是：

(1) 同學有不清潔的要負責勸告及督促。

(2) 組織撲滅蚊蠅隊。

(3) 對外宣傳各種傳染病之危害及預防方法。

(4) 對外講述各種預防注射之利益參加各種衛生運動。

(戊) 統計工作

統計股最重要的工作，就是調查同學出席、缺席及疾病之原因，其辦法係每日由各分隊長負責報告級隊長，由級隊長彙集各隊長之記錄報告總隊長，所以他的職務就是：

(1) 缺席統計。

(2) 疾病統計。

(3) 家屬出生疾病及死亡統計……此項辦法就是由各隊長調查各該隊隊員家屬有無出生及死亡情事按期報告級隊長送交總隊長。

(4) 在一學期結束時繪製統計圖表。

第五課 學校藥箱的藥品

(一) 酒精……牠的顏色是白的有酒味不能滴入眼睛裏牠的用途，可以殺滅細菌，但不能用於傷口既成的地方此外還可以用為器具的消毒。

(二) 硼酸軟膏……牠的顏色是黃的，可以敷擦傷口，所以牠的用途，就是殺菌生肌。

(三) 松節油擦劑……牠的顏色好像牛乳只能外用。擦身體各部酸痛之處，如肌肉關節等。

(四) 複方煤油溜溶液……牠的顏色似醬油，用於各種物件消毒，或洗手足或混入於吐瀉物及排泄物內消毒。

(五) 汞色素水……牠的顏色是紅的，俗名叫着「二百二十」用處可以使皮膚創口處減輕疼痛，並不致化膿，用時以棉花棒蘸藥水少許塗於傷口。

(六) 碘酒……牠的顏色是黑的牠的用處是消毒殺菌與「二百二十」相同，但是止血力較大。

(七) 芳香錐鑽……顏色淺黃，作嗅藥用凡失神昏睡或暈倒等皆可以棉花蘸藥塗於鼻孔口待醒後方止亦可內服有時因蜂蟻等昆蟲之刺傷亦可以塗擦患處有解毒止痛之效。

(八) 枸橼酸銅軟膏……顏色是綠的，專用於擦砂眼，因為他能殺砂眼小體。

(九) 硫黃軟膏……是黃色的油膏專治疥瘡用的時候，告訴病人洗澡後，用布把藥膏塗在患處，用力抹擦，以使痂落為止。

(十) 高錳酸鉀片……是黑色小丸，化水後作為漱口及洗胃之用，但化水後，顏色即變紫了。

(十一) 奎寧丸……就是金雞納霜，能治瘧疾，但一次只能用一顆。  
(十二) 阿司匹靈……發燒時可用，能退熱發汗。

(十三) 複方碳酸鈉片……別名小蘇打，片吃飯後感覺難過或吐酸水時可用。

(十四) 硫酸……就是瀉鹽，在大便固結時可用以化水服之，因其能幫助排泄。

#### 第六課 敷料和其用品

(一) 棉花……這種棉是已經用熱氣蒸過消毒的完全沒有微生蟲可以用輪洗傷口和擦眼睛用的時候用已經消毒過毒藥子去挾不可用手去拿。

(二) 紗布……這種紗布也是消過毒的用牠貼在傷口上的法子也是棉花一樣。

(三) 橡皮膏……是粘的用牠把紗布貼在傷口上，千萬記着不要把橡皮膏光光的貼在破的地方，如果這樣貼上傷口，就爛起來。

(四) 鉗子……把牠放在火酒裏消毒後，就可用牠來拿已經消毒的東西。

(五) 滴管……是用牠藥吸水滴入眼睛的。

(六) 玻璃棍……是圓形光滑的棍子，用牠蘸砂眼膏擦入眼睛的。

(七) 捲帶……是用白粗布做的，用牠來包裹已上藥的地方，不使紗布掉下，還可以攔着出血的地方。

#### 第七課 幾種救急的事

## (一) 出血的救急

凡看見一個小朋友四肢受傷出血不止的時候，衛生隊的人應該即時施行急救，以免受傷者流血過多，有性命的危險。救急的方法，第一就是快叫病人把傷的部份抬起，傷口會用消毒紗布蓋上，再用繃帶緊裹，這樣血就可以止了。如果上邊的法子不行，就報告先生送到醫院去看，要是鼻子出血，就可以叫牠把頭抬起來，用棉花塞住鼻孔，再用冷水手巾，放在頭上過一刻鐘就會好了。

## (二) 挫傷的救急

挫傷的原因就是由於走路不慎，將腳骨或肌肉扭傷，特別感覺疼痛不能行走。救急的方法，首先須使傷者休息，再擦以碘酒或松節油。

## (三) 骨頭斷了的救急

骨頭斷了的原因就是因為從高處跌落或跳跑跌傷的。斷了以後受傷的地方立刻就紅腫或失血，失其功用。這樣們要趕快救急，把受傷的地方包好，不叫牠移動，再送往醫院去看。

(四) 火傷……看見一個人遇着火，若衣服燃燒起來，趕快告訴他們倒在地滾動，或用別人的衣服被褥把這人包裹起來，等火熄後再打開救火。燒人千萬不要用口吹，也不要叫牠向前

跑。

## (五) 燙傷急救法

傷處皮膚紅腫起皮，重則破皮，傷處敷以重碳酸鈉溶液，然後塗以硼酸油膏。

如果是未有破皮的燙傷，可以立時用幾層消過毒紗布蓋在上面，外面用繃帶或三角巾鬆鬆的纏好。假使是破了皮的燙傷，可以用幾層消過毒的紗布蘸以很濃的微溫或冷的茶汁，蓋在傷口上面，外面再用繃帶或三角巾鬆鬆的纏好。

## (六) 中暑急救術

中暑者顏色充血，過身無汗，宜置患者於陰涼通風之處，除去衣服，躺臥，頭部墊高，以冷水遍擦全身，再飲以冷水，從速送往醫院診治。

## (七) 熱痲急救法

患者宜使去枕躺平，腹部足部以熱水袋取暖，衣帶解鬆，蓋以絨氈，以熱茶等刺激之，並速延醫診治。

## (甲) 割破的小傷口

對於刀割破或玻璃片割破的小傷口，祇須用牙籤裹棉花蘸以碘酒或汞色水擦在傷口上，再以紗布裹上。

## (乙) 爛的和大的傷口

對於較大的傷口先用硼酸水棉花把傷口上污濁的東西洗乾淨後，把白降汞膏抹在紗布上，貼在傷口上，用橡皮膏粘好每天換藥一次。

### 第九課 預防沙眼

沙眼是一種最容易傳染的眼病，牠的症狀就是在眼皮內發生許多細粒，初起時祇覺眼內不舒服，怕光流淚，如果不理牠可令眼睛發紅，同時看東西也不清楚，且可常常弄到瞎眼，這個病傳染的途徑，是從接觸得來的，預防的方法就是：

- (1) 不將自己的手巾和面盆借給別人洗面，亦不要借用別人的面盆洗面，以免傳染。
- (2) 不用患者的用具。
- (3) 晚上在燈光下，不可久用目力和看太小字的書。
- (4) 十歲以下的小孩，每晚應有十小時以上的睡眠時間，睡眠時不可用被蓋頭。
- (5) 不可以手擦眼。
- (6) 空氣潮濕的地方，不要久留。
- (7) 不要看西洋鏡，以免傳染。

如已染患沙眼，即須早日請醫生矯治，治法很多，現在把有效的寫在後面。

(甲) 硫酸銅棒法：治沙眼的效力最大不過有點痛苦，從藥局

可以買得擦的方法，就是翻轉眼皮用硫酸銅棒輕輕的在眼結合膜上塗點，嗣用生理食鹽水棉花輕輕拭去，然後給患者兩塊棉花，令其輕輕揉眼。

(乙) 枸橼酸銅軟膏法：用玻璃棒取此膏少許，使眼向上看，提起上眼皮把膏送入眼內，然後使患者用棉花揉眼，即得此膏效力較硫酸銅棒小，但並無痛苦，每天一次，幾個月後即可全愈。

### 第十課 預防天花——種痘

天花是一種急性傳染病，其傳佈的途徑就是由與病人接觸或物件傳染而來的，要想預防他，就必須種痘，所謂種痘，就是灌注疫苗。皮內，俾得由皮下淋巴及血管吸收，以增加體內抵抗天花的能力，至於種痘地位，以上臂外側皮膚為宜，惟所接種之痘苗，必須新鮮未過期者方可，種時先用酒精擦淨皮膚，但是不可過於用力，後酒精乾後然後，才可將痘苗點在應種地方，按種痘所生之免疫效力普通較二年之時期為長，但為便利起見，最好每二年施行一次。

### 第十一課 蛔蟲病

蛔蟲是我們人體腸子裏討生活的一種寄生蟲，當兒童時期沒有養成在飯前便後洗手習慣，所以手上常常粘着這種蛔蟲卵，由手傳到口內以至跑到胃腸裏，牠到了腸裏因為環境舒適，便生

活起來，由卵長大成虫，又復生卵，生得太多，牠們便在內臟順着靜脈週遊，以至於肝心肺膈等處，有時由肺裏隨痰吐出，假使隨痰再嚥下肚裏，牠又在腸子裏生殖起來，如此在人體內討生活使人感覺腹痛面黃肌瘦，身體軟弱，有時因為腸壁有損害而穿過致發生腹膜炎，也有跑到胆管或喉頭或鼻腔都能使人發病甚至於使人致死，我們看這種蠅虫多麼可恨可怕呢！關於治療蠅虫的方法，祇須在每晚睡以前吃一粒「山道年」片連吃三天便可以將蠅虫打下來不過每天只可吃一片，千萬不可多吃或少吃，如果在吃藥的當天不吃晚飯效力更要好些。

#### 第十二課 口腔衛生

口腔衛生最重要的是刷牙，不過刷牙的方法，應該注意以下

各項：

(甲)選擇牙刷：買牙刷的時候，應當買：(一)毛硬軟適當(

二)毛成束的排着(三)前面的幾束毛略長些(四

)消過毒的牙刷。

(乙)刷牙的時間：在早起睡前及飯後都應該刷牙最少一天刷兩次(早晚各一次)。

(丙)牙膏和牙粉：牙粉或牙膏都可以用，不過須擇細而純的貨品，如能用鹽刷牙亦好，因為鹽殺菌的力量很大。

(丁)刷牙的方法：不可橫刷免得牙齦受傷或將牙頸擦壞，刷牙的方向，是從牙根起朝牙尖洗去，每一個牙和牙縫無論裏面外面或上面，都要刷到，常常將牙刷的毛束針置在牙根的地方將毛束用力壓彎然後鬆手，照這樣一壓一鬆的作去，可以促進牙齦的健康，並且可以將牙齒洗乾淨。

(戊)牙刷的保存：每次刷牙以後，應該把牙刷洗淨，然後放在有日光通風的地方，這樣才能把牙刷附着的細菌殺死了。

## 通信研究

「參照點」「量表」「可靠係數」「常模」等之意義請加指示

小學教師通  
信研究會

——答 劉 先 生 問——

「參照點」「量表」「可靠係數」「常模」皆為教育測驗上的名詞，現在分別解釋於後：

參照點——為計算的起點。參照點不同，則所得測量結果，就不能互相比較。

測量溫度則以結冰點或結冰以上三十二度為參照點；測量陸地高度，則以海平面為參照點；測量一地的位置，則以英國 Greenwich 及赤道 Equator 為參照點。參照點分為二種。一為絕對的零度，一為人定的參照點。教育測驗所用的參照點，就是屬於第二類，因為智力、理解能力、算術能力等的零點不易決定。現在教育測驗上，所應用的參照點，極不一致。有以一團體作業平均點以下三個或五個均方差為參照點者，有以一年級或一年齡兒童作業平均點為參考點者。麥柯爾 M. Youll 曾提議以十二歲兒童平均作業以下五個均方差為參照點，頗得一般測驗學者的同意，然尚未能一律採用。

量表——為測量上的工具。量表乃用等值單位製成，且定有標準點或參照點。教育測驗或心理測驗上所用的量表，是有固定

標準的，凡個人或團體的測量，均依此度量之。教育測驗所用量表，共有四種。

1. 百分量表
2. 作業差異度量表
3. 評判差異度量表
4. 年齡量表

可靠係數——「可靠」為測驗上的基本條件之一。將一個測驗測量同一班兒童兩次，求兩度結果的相關度，倘相關度高，則測驗可靠，相關度低，則測驗為不可靠。這個相關係數，專門名詞，叫做可靠係數。

常模——普通有二種，即年齡常模與年級常模。年齡常模是每個年齡兒童，在某種測驗上所得的平均分數；年級常模是每個年級兒童在某種測驗上所得的平均分數。求常模的手續甚為簡單，但可靠與否，確關重要。常模可靠度與常模所根據兒童數目多少，是成正比例的，倘被測驗兒童愈多，則常模愈可靠。

## 關於小學地理教材的研究

小學教學通  
信研究會

高級小學地理課本第三冊第四節第九頁有「黃河時常潰決，下游河道，自古以來，屢次變遷諸語。余不識其潰決原因及河道變遷之次數。因無適宜書籍，以資參考，請研究會，代加解釋。（李直誠原問）

小學地理參考書籍的缺乏，誠如李君所述，研究會同人，本素日所知道的，願作詳細的解答，聊供參考。

### 1 黃河改造及決口的原因

#### A 自然方面的原因：

##### a 地勢的

(1) 河身坡度的不同——上中游地勢陡峻，多少年的河谷（Younger-Valley）水流急，缺乏沉積能力，而富搬運作用；一入下游，則地勢平坦，河谷開展，水流緩慢，而生沉澱作用，往往河床（River bed）高出流經平原，容納水量的能力日可減少。又兼夏季為雨季（Rainy season）冬夏水量變差（Range）甚大，上游之水，傾瀉而注入下游，故常泛濫。

(2) 黃河缺乏入海的直道——下游因受山東高原的束縛，

而成一灣曲河道，使水不能暢流，故易泛濫。

(3) 兩岸乏湖泊——夏季水量豐富的時候，沒有湖泊的調劑，自易潰決。

b 沿岸土壤的疏鬆——黃河流域土壤疏鬆，易受雨水的侵蝕（erosion）而流入河中，至下游水勢緩慢則發生沉澱作用，使河身日漸增高。

c 無自然植物的掩蓋——因為土壤疏鬆，不適於深根植物（森林）植物的生長，致河水可暢流無阻。

d 氣候的原因——中國屬大陸性季節氣候，夏季降對流雨，雨量無蒸發和滲透的機會，使黃河水位驟然增高，一時不能宣洩，故易成災。

#### B 人文方面的原因

a 治河工作不統一——沿河各省各自治理，彼此不相顧及，甲省所採的方法也許有害於乙省，乙省的方法，又許不利於丙省。

b 防禦法不良——僅靠築堤，方法過於單純。



## 2 黃河河道變遷的次數

黃河下游因有山東高原，使河水不能直向東流，須繞其北面或南面以入海。自有史以來，黃河最大的改道，已有七次。

A 夏禹時(3000 B.C.)河水自白黎澤東北流，入河北南部的大陸澤寧晉湖(此一湖現尚有遺跡)沿滏陽江入子牙河，至天津入海。

B 周定王五年(602 B.C.)河道在胙口(道口鎮)決口，沿南運河北流，至天津入海。

C 魏初三年(111 A.D.)自魏郡(河北南部近滑縣處)決口，向東北流，經山東之徒駭河至利津入海。

D 宋仁宗慶曆八年(1048 A.D.)——在商湖(濮陽縣東北)決口，北流經臨清沿運河至天津入海。

。金章宗明昌五年(1194 A.D.)——在陽武(滎澤東北)

決口，東行入山東荷澤分為二支，一支北流，沿現在的河道至利津入海，一支南流入淮水，沿黃河故道入海。

f 明孝宗宏治六年(1494 A.D.)——劉大夏築太行堤，將北支水道堵塞，河水完全沿淮河的河道入海，因北淮河的水，不能暢流，在當時常有決口的情事。

g 清咸豐五年(1855 A.D.)——在銅瓦廂決口。北沿磧河入現在河道，至利津入海。

美地質學家(Punpely)謂山陝間的陷落谷(Depression Valley) (即現在的黃河水道)的形成，是在新生界(Cenozoic Period)的中期。在新生界以前，黃河是經察哈爾的桑乾河入海。氏以現在桑乾河附近的湖盆地及泥沙為證，但是否為黃河的沉積，尚須待諸考證。

# 消息彙誌

## 湖北省教育人員動員工作服務團組織大綱

網

- 第一條 湖北省政府爲分派教育人員協助推進各縣動員業務，特設湖北省教育人員動員工作服務團。（以下簡稱本團。）
- 第二條 湖北省公立及已立案之私立學校教職員及各社會教育機關工作人員，均爲本團團員由本團派往各該員原縣或其他相當縣份服務。
- 第三條 本團設總團部於湖北省政府爲最高指揮機關；設分團部於各縣爲各縣工作指揮機關。
- 第四條 總團部設總團長一人，指揮全團工作由湖北省政府主席兼任之；副團長二人襄助總團長處理各項事務，由湖北省政府民政廳長，教育廳長分別兼任之。
- 第五條 總團部設總務，指導，計劃三組，其職掌如左。
  - 一．總務組 司文書，會計，庶務，及不屬於其他各組事務。
- 第六條 總團部設秘書二人，各組各設主任一人，副主任一人，幹事若干人，由總團長就湖北省政府職員或本團團中調用之。
- 第七條 分團部設分團長一人，由各縣縣長兼任，承總團部之命，指揮監督各該分團工作，團附二人，襄助分團事務，由總團長就團員中指派之。
- 第八條 分團部設主任幹事一人，幹事若干人，分掌文書事務，指導，考核等事宜，由分團長就所屬團員中指派之。
- 第九條 各分團部得視工作之需要，將所屬團員酌編爲若干隊，每隊設隊長一人，副隊長一人，由分團長就所屬團員中指派之。
- 第十條 本團工作要項暫定如左：
  - 一．協助組織民衆鼓勵從軍，提高爲國犧牲精神掃除貪生怕死心理。



### 小學教員檢定結果揭曉

本省小學教員第一屆檢定業經審查完竣。計登記合格者一千四百五十六員；高級小學教員合格者三百九十八員；初級小學教員合格者三百五十四員；小學專科教員合格者三十五員；總計二千二百四十三員。所有合格人員姓名業經本廳呈案。省政府於二月九日佈告週知。除登記合格各員外，並應照章發給檢定合格證書，此項證書項在繕寫中。

### 飭省立各民教館呈報輔導研究成績

本廳茲通令省立各民衆教育館云：「查本廳前頒湖北省立各民衆教育館二十六年度分區輔導計劃大綱第五項乙條規定各館輔導研究結果，每學期彙報一次。茲查二十六年度上學期業已終了，各館輔導研究結果，除省立恩施民教館外，均未彙報。除分令外，合行仰該館遵照前令迅將上學期輔導研究結果，於文到五日內，彙報到廳，以憑查核爲要！」

### 辦理戰區學校員生登記

本廳於本年元月先後奉到教育部令飭代爲辦理戰區專科以上學校教員學生登記暨中等學校教員學生與小學教員登記，俾便統籌分發就學或就業。本廳遂即在武昌公共科學實驗館內設立登記處辦理專科以上學校教員生登記。同時更遵令會同漢口

市政府在漢口特一區市立第六小學內設立登記處辦理中等學校員生暨小學教員登記。上二登記處均於本月初旬先後開始辦公，已登記人數均達二千名以上。本廳頃復奉令飭，凡戰區各縣教育行政人員亦准登記，俾得備救濟，遂即轉令漢口登記處遵照辦理云。

### 戰區教育人員處理辦法大綱

（中央社訊）教育部處理由戰區退出之各級學校教職員及社會教育機關工作人員辦法大綱，業經二月十五日行政院第三五〇次會議通過，茲探誌如下。

#### 甲 專科以上學校教師

（一）戰區各專科以上學校之教師，因受戰事影響，不能繼續服務者，得向本部或各省市教育廳局登記，（二）上項登記之教師，得由本部視其專長分別指定下列工作，（1）擔任臨時設立之學校或各種訓練班教師，（2）擔任指定之各項專門研究工作，（3）擔任指定之各項編譯工作，（4）擔任指定之各種特殊工作，工作期間之生活費用，由本部負擔之，（三）上項登記之教師，得依照志願及專長，由本部分別介紹於其他服務機關。

#### 乙 專科以上學校職員

（一）戰區各專科以上學校之職員，得由各學校指定一小部，擔任原職保管工作，（二）戰區各專科以上學校之職員，不能繼

續任職者，應由各校自訂疏散辦法，(三)上項疏散之職員，得填明學歷志願，由各校造冊彙報本部登記，以便分別介紹於其他機關服務。

#### 丙 中等學校教職員

(一)戰區中等學校教職員，可向各省市教育廳局登記，(二)上項登記人員，得由本部調充各國立中學教職員，工作期間之生活費，由本部發給，(國立中學辦法另訂之)(三)上項登記人員，得由本部調充各地教師服務團團員，分別擔任指定之義教社教等工作，工作期間之生活費，由本部發給，(教師服務團辦法另訂之)(四)上項登記人員，得由本部指定研究或編譯工作，工作期間之生活費由本部發給，(五)上項登記人員，得依其志願由本部或各省市教育廳局介紹於其他服務機關，(六)上項登記人員有志戰事工作者，得由本部依照其學歷志願介紹於軍事機關。

#### 丁 小學校教職員

(一)戰區各小學校教職員，可向各省市教育廳局登記，(二)上項登記人員，得由本部調充各地教師服務團團員，分別擔任指定之義教社教等工作，工作期間之生活費，由本部發給，(三)上項登記人員，可由各省市教育廳局介紹至各地擔任小學教師，或兒童教養團服務員，或其他適當工作，(兒童教養團辦法另訂之)(四)上項登記人員，有志戰事工作者，得由本部依照其學歷志願，

介紹於軍事機關。

#### 戊 社會教育機關工作人員

(一)戰區各公立社會教育機關專任工作人員，可向各省市教育廳局登記，(二)上項登記人員，得由本部調充各地教師服務團團員，分別擔任指定之義教社教等工作，工作期間之生活費，由本部發給，(三)上項登記人員，得由本部編組社會教育工作團擔任後方服務等工作，工作期間之生活費，由本部發給，(社會教育工作團辦法另訂之)(四)上項登記人員，得由本部或各省市教育廳局分別介紹於其他服務機關，(五)上項登記人員，有志戰時工作者，得由本部依照其學歷志願，介紹於軍事機關。

行政院公佈

#### 處理戰區退出學生辦法大綱

【中央社訊】教育部處理由戰區退出之各級學校學生辦法大綱，已於二月十五日第三百五十五次政院會議通過，茲之誌如下，

#### (甲)專科以上學生

(一)戰區專科以上學校，不能在原地繼續開學且未遷移他地，或指定借讀學校者，其原有學生可向各省市教育廳局登記，由教育廳局彙報本部，(二)上項登記學生志願繼續讀書者，可轉學或借讀於各繼續開辦之公私立大學，經濟困難者，得依手續向各校請求減費或貸全，(貸金辦法另訂之)(三)上項登記

學生志願參加戰時工作者，可由本部轉送軍事委員會政治部檢驗身體甄別考試合格以後，施以訓練，（四）上項登記學生志願加入戰事有關之技術訓練班或其他訓練班者，可由本部或各教育廳局分別介紹，

#### （乙）中學學生

（一）戰區中等學校不能在原地繼續開學，且未遷移他地，或指定借讀學校者，其原有學生可向各省市教育廳局登記，由教育廳局彙報本部，（二）上項登記學生志願繼續讀書者，可由本部指定入各國立中學肄業，（國立中學辦法另訂之），（三）上項登記學生志願轉學，或借讀他校者，可由各教育廳局代為介紹，經濟困難者，得依手續向各校請求減費，（四）上項登記學生，得由家長聲明，在家自請教師自修補習，以後參加考試，惟各科之實際或實習部份，以後應另設法補足之，（自修辦法另訂之），（五）上項登記學生志願參加戰時工作者，可由本部轉送軍事委員會政治部，經檢驗身體甄別考試合格後，施以訓練，（六）上項登記學生志願加入戰事有關之技術訓練班或其他訓練班者，可由本部或各教育廳局分別介紹，

#### （丙）小學及幼稚園兒童

（一）戰區之小學或幼稚園兒童，得隨時向其所遷移地點相當之小學或幼稚園請求轉學肄業，（二）戰區內之兒童，其家

長無力遷移至安全地點者，得將兒童送交附近之戰區兒童收容所，轉送入戰區兒童教養團，（戰區兒童教養團辦法另訂之），（三）戰區遷到後方各地之家庭，其兒童無力入相當之小學或幼稚園者，得送入附近之兒童教養團，（四）原在小學各年級肄業之兒童，無法送入學校或兒童教養團者，得在家庭自請教師補習或自修，至學期開始時如欲轉入相當學校者，受各該校入學試驗及格後，編入各該校相當之年級，（自修辦法另定之）

### 專科以上學校戰區學生貸金辦法

教育部制定公布

【中央社訊】教育部為救濟專科以上學校戰區學生，經制定公立專科以上學校戰區學生貸金暫行辦法，頒發施行，並用私立專科以上學校，亦得依照該項辦法，參酌辦理，辦法如下，

（一）為救濟戰區學生起見，公立專科以上學校，得依本辦法設戰區學生貸金，（二）凡公立專科以上學校學生，其家在戰區，費用來源斷絕，經確切證明必需救濟者，得向所在學校申請貸金，前項所稱學生，如已受公費待遇，或受有他項貸金或津貼者，不得再申請貸金，（三）貸金分全額及半額兩種，全額每月八元或十元，半額每月四元或五元，其數目視學校所在地生活費用，及學生實際需要情形定之，前項貸金之申請，每學期得舉行一次，（四）

(五) 學生申請貸金時，應填具貸金申請書，申請書式另定之。  
(六) 學生領取貸金，應出具貸金收據，並須有負責保證人簽署。  
(七) 學生所領貸金，其償還期間，不能超過戰事終了三年以後，償還詳細辦法另訂之。  
(八) 各校對於學生申請貸金之允否，應由校長遴聘教職員若干人，組織學生貸金委員會，負責審查決定，其經審查應准貸金者，即由各校按月發給貸金，並造具名冊呈報教育部備案。  
(九) 貸金以由各校經常費內撥充為原則，其有特殊情形者，得據情呈請教育部另籌補助。  
(十) 私立專科以上學校，得照本辦法參酌辦理。  
(十一) 本辦法自公布之日施行。

## 滬學生默念國難

每日三次舉行意義深長

【中央社香港二月十一日電】滬訊，由某著名教育家發起，滬各校學生，已實行於每日上午九時十八分，下午一時二十八分，下午八時十三分，作三次簡單沉痛之默念，以示不忘「九一八」「一二八」「八一三」三次國難紀念，據該教育家表示，此項紀念辦法，輕而易舉，意義深長，全國學生及人民均應舉行。

## 漢市將舉辦難民兒童教育

漢口市黨部市政府婦女慰勞會市後援會市民教館等機關

團體以各地難民廣集武漢，特會同組織難民兒童教育委員會，於二月十九日開第一次會議，推江述之為主任委員，決先派員前往各難民收容所調查，關於實施計劃，已規定原則：(一)關於課程以常議(注重戰時方面)語文音樂三部門為教育範圍。(二)師資來源以婦女慰勞分會市民教館各難民收容所難民中有教育經驗者，戰區流亡團體中，有教育經驗者遴選。(三)教育行政參考市府短期小學辦法，關於教材決向教廳徵集。

清理戰區各省市

## 教育存款辦法

行政院會議已通過

(中央社二月十三日漢市訊)清理戰區各省市教育存款辦法，業經於日前提出行政院會議通過，茲探誌該辦法如下：一、教育部為長期維持戰區教育救濟事業，並謀經濟上之通盤計劃起見，對於戰區各省市教育行政機關及各學校現有存款，得隨時予以清理，其範圍如左：甲、屬於教育廳局及機關者：(一)教育部撥發義務教育經費生產教育經費及邊疆教育經費所剩餘之款額。(二)中央協款內未經發放或未會支配罄盡之餘款。(三)各省市教育專款或教育基金項下之存款。(四)照各省市預算應存之節餘款額。(五)未經動用之經常費臨時費專業費及設備費等。乙、屬於省市立學校及社教機關者：(六)歷年節餘未經呈繳

之存款，(七)本經動用之建設費或臨時費，(八)未經支付之經常費，(九)未經呈繳之學費及學生保證金，(十)其他餘款或雜費，二、戰區各省市教育行政機關及各學校各項存款之清理事項，由教育部令各該省市教育廳局設立某省市教育存款清理委員會清理之，其委員人選，得就各該省市教育行政長官秘書督學科長省立學校校長審計人員及有經驗之會計師中選任之，必要時得由教育部派員參加，三、清理存款手續分爲調查登記接收保管等項，委員會須將辦理情形隨時呈部備案，所有各項存款，於清理集中後，亦須由委員會將擬存之銀行呈部核准，四、進行清理時由教育部函請各該省市政府知照，並協助辦理，五、委員會成立後，凡有存款之機關學校，其主管人員應負責共同清理，所有帳簿存單票據印鑑等項應於調取時立即繳送，不得設詞推諉，其經辦

會計人員，亦一併有協助清理之義務，六、在清理期間內，如經委員會發現有蓄意乾沒，隱藏或違法舞弊情事，對於主管及經辦人員，得呈明教育部送交所在地警憲押送法院究辦，遇必要時，並得請求軍事機關相機協助，七、委員會於清理存款完竣後，除經部核准之正當開支外，應將全部款額專戶存儲，負責保管，以仍用於各該省市之教育救濟事業爲原則，不得移作別用，八、委員會必要之辦公費及委員幹事津貼，於概算核定後，得就清理之存款內指撥開支，應以撙節爲主旨，九、委員會爲辦事便利計，得商借各省市審計人員，或聘用會計師，及主管會計人員襄同處理，十、委員會辦事細則及應設帳目之類別，應於擬定後呈部核準備案，十一、本辦法如未有盡事宜，得由教育部修訂之，十二、本辦法呈經行政院核准後施行。