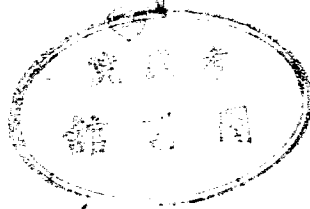


經
美
師
輕
整
升
之

滿
國
排



滿園桃李

目錄

題詞

紀念塔

滿園桃李笑春風
祝詞
永恆的紀念
我們的標準導師
我也一談何杏農先生
永遠的事業
年青的老人
辛勤的園丁
杏農先生二三事

何杏農先生年譜

杏農詩文選

緬甯歷代大事記
緬甯地理概況
雙江地理概況
緬甯兩等小學校建立記
雙江天仙山記
雙江夷民生活素描
布京鴻爪

參加敬師

文件箱

運動題名錄
募捐啓
敬師運動籌備會記錄
敬師運動紀念會記錄
敬師運動結束會記錄
呈請教廳核獎文
函請縣政府給獎文
教廳轉發教部獎金文
獎狀

後記

龔廳長
彭桂萼
周正鈞
邱廷佐
王樹藩
趙萬昌
康懷聰
趙炳文
杜紹先
王儒昌
彭桂蕊

滿園桃李笑春風

彭桂芳

像陣陣煦和的春風，吹開了滿園的桃李花；也像陣陣滋潤的時雨，酥化了荒蕪的大地；何杏農先生，這一個屹立在邊疆教化崗位上的，年青的老人，他擲下全部生命和血肉，以拓荒除草開荒，為教化鞠躬盡瘁，到今天，已整整三十二個年頭了。

三十二年前，邊疆，完全是一片洪荒，土壤是貧瘠而僵硬的，禽蟲窒息得快不能動彈，草木被抑壓着，不能舒暢地生長，到處長滿了荆棘荒榛，萬彙都被封鎖在凜冽的冰霜裏面。

然而三十二年來，經何杏農先生，以拓荒園丁的身手，站立到大衆羣中，用汗，用力，用光和熱，斬除了荒榛，把生土翻開，加上豐富的肥料，播下新教育的種子，年年月月，不分寒或暑，不避雨或風，灌溉，培壅，親手扶植起文化新芽，眼望着他們成長抽枝，開花結果，蔚成拔地參天的古樹。他從地方的基層小學，創建到中堅的中學，從保山，轉戰到雙江，又返到生長他的故鄉緬寧，始終不懈的，獻身到教育事業上，永遠教練着年青的戰士，為邊疆教育邁力，為地方文化盡瘁，樂道安貧，不知老之將至。

如今，在西南邊疆的每一片原野，每一座山崗上，已經桃李成林，綠傘如陰，綻放着千朵萬朵的鮮花，迎着春風而媚笑了。然而他，何杏農先生，這拓荒的園丁，仍學不厭而誨不倦，始終走在年青人的前列，善誘循循，使人如坐春風化雨之中，從不因待遇低微而怠工，也不因生活清

苦而餒氣，這真是邊疆教化工作者的燈塔，偉大的標準導師呵！

我，一個邊疆教化崗位上搖旗吶喊的小兵，身受杏農先生陶冶，十餘年來，都本着杏農先生的精神，為教練邊民而苦鬥。兩年來，厲命創設緬雲師範，復得杏農先生的力助，同為西南邊疆十縣局，訓練着國民導師，深感到教師的責任凝重，待遇微薄，精神無由慰安，生活失却保障，以致在職教師，紛紛流業，高初中畢業生不願入師範院校訓受而，受過訓的人，也多不願服務教育；曠成師資恐慌，斲喪了教育的生命，亟應一面喚起社會人士之注意，盡量改善教師的物質待遇，蔚成尊師重道的風氣，以鼓舞教師的服務精神，一面激發教育同人，振刷終身服務教育的信念與決心。如此雙管齊下，始足以達成育才建國的使命。

基於這樣的意義，所以我們於昨天的教師節，發啓敬師運動，以樹立邊疆導師重道的先聲，而杏農先生的及門桃李。都一致飲水思源，聞風響應，除集會表張之外，並編印蒲園桃李紀念冊，以表敬師的微忱。雖然這集子裏的詩文大多未臻成熟，但這種工作的本身，尤其是杏農先生的人格與事業的本身，是足夠偉大，可歌可泣，而壓蓋了形式上的一切幼稚與缺漏的！我們相信。

教育是國家民族的元氣，然而牠不是應急的聖藥水或萬應膏，牠是百年樹人的大計，需要持久的奮鬥犧牲，長年累月的澆經營，才行的。在這裏，我們看到三十年如一日的何杏農先生的光輝，也看清了教化工作者走的道路。

民國二十二年教師節，於緬雲師範育英樓

祝詞

周正鈞

祝詞

周正鈞

杏農老師，服務地方教育，勤苦教學，循循善誘，出其門者，多所裁成。正鈞於清宣統四年及民國元年受先生之業，薰陶二載，如坐春風。至民國八年，正鈞由省師畢業回籍，輔佐先生服務教育，見先生夙夜在公，宵旰勤勞，勿任欽敬！迄今二十二年，先生壽屆六旬，而教學精神，仍若往昔，如此標準導師，不惟我緬所僅見，即雲南全省，想亦不可多得。茲值先生六秩壽辰，服務三十二週年紀念，謹當謁誠恭祝，以崇師道；同時使受先生之業，而服務社會諸同學，皆有所矜式，盡忠職守，造福社會，同儕邊疆干城，庶不負先生之教！此正鈞敬祝先生壽永汀旂之餘而為先生有無窮之希望者也！

祝曰：

猗維先生

邊城碩彥

冊載教育

不厭不倦

桃李滿城

聲譽丕炫

標準導師

邊城僅見

春風遠被

萬里蘭馨

後起矜式

社會凜型

介此眉慶

恭頌遐齡

先生之壽

同永旂汀

學生周正鈞

敬祝

永恆的紀念

邱廷佐

嚴冬的一天，本校員生特別感到興奮，管教較平日嚴整，精神也較平日振刷。因為這是省師員生結隊到本校參觀的一天呵。

他們在午前十一時到校。領隊的是彭主任和何彭丘三教師，帶來參觀的畢業生三十餘人，服裝整齊，精神奕奕，除了縣城的幾個，多數都是上下南區和雙江人，其中還有一個真正的夷民學生。他們多是二十上下的青年，受了四年的簡師專業訓練，得到優良教師的陶鎔，具有相當的學行，不久就要散遍邊疆，去爲社會啓進文化教育去了，爲邊疆文教前途着想，是值得慶幸的。

他們分組到初高級各班教室去參觀，參觀完畢，又雙方集起隊來，互相請求指導。

我首先請他們中年高有德的何老師，對本校二百多女學生訓導。何老師，他是我三十年前的老師，畢生精力，都灌溉在故鄉教育的園地上，開創，扶植，推進，三十年如一日，至今仍站在每一個教育工作者的前列，勇往邁進。今天本校得到三十年前的老師惠臨，這真是永恆的紀念呵！尤其當他和顏悅色，諄諄的訓勉了本校員生以後，使我於萬分的抱愧之餘，激起了無窮的興奮。所以當彭主任請我對參觀的畢業生訓話時，我便觸景生情的，說了這樣的幾句：「爲了物質設備的簡陋，及同人等學驗的貧乏，校中一切都不值得諸位參觀，這是非常抱愧的。但是自己服務地方教育，忽經二十餘年，平日都一本何老師學不厭教不倦的精神，實心實力，去盡自己的責任

，不敢一日怠荒，這是堪以告慰於諸位的，也就是何老師精神感召與擴大的結果。希望各位同學出身社會以後，像何老師一樣，盡忠教育，終身不懈，這是自己最殷切的期望。」

接着，我又請彭主任對本校學生訓話。他話語的重點是：「希望各同學，認清學生的真意義，把住當前的機會，切實努力。……不單你們在校安坐而讀的是學生，可說人人都是學生，……人在生的歷程中，必需天天學習，才能生長和發展，所以我們要生活一天，就不能不學一天。但普通不把整個人生叫做學生，而偏只認在校讀書的爲學生，這就說明了這時期學習的效率最大，生長的機能也最強，我們就必須抓住學習的機會，加強努力，向生的坦途挺進！」彭主任他也是何老師的學生，是邊疆教育界中，推導新文化最力的，實幹苦幹的中堅份子。我深覺他這番話，不僅同學應注意，也是各同事所應注意的。

訓話完畢，他們辭別本校員生走了，何老師的影子也漸漸消逝了，然而我却好像看見何老師的教育精神，却廣漠無垠的，彌漫在整個邊疆，烙下了永恆的紀念。

民國二十九年冬於汀旗女校

我們的標準導師

王樹藩

六

教育是時代的車頭，文化是社會的神經。在西南邊疆，推動這火車頭，造成這神經系統的，有一個很偉大的人物，這便是我們的何老師。他在邊疆教育史上，實在寫下了輝煌燦爛的一頁，留下了不朽的偉蹟。

何老師是開創緬甯新教育的鼻祖，是開墾邊荒文化的園丁，他是新教育的先鋒，突破了封建的私塾，向着新的方向發展，也可以說，他是緬甯新舊教育的分水嶺。

他在宣統二年，從昆海華山的優級師範學成歸來，便在緬甯首先創辦了縣立兩級小學，奠定新教育的基礎。繼後，曾到保山省中任教，民國十九年，又回家鄉創辦了縣立初級中學。二十五年，又到省立雙江簡師服務。現在，復在省立緬師當我們的導師。其中雖曾任過教育行政的職務，即緬甯及雙江的教育局長，但是他從來沒有離開過學校，還是兼着課。在這三十餘年悠久的歲月中何老師沒有擅離開他的崗位，也沒有害過忽冷忽熱的瘧疾病，三十餘年如一日，始終為教育而灑着神聖辛酸的汗雨。過去服務教育，現在也是服務教育，將來還是服務教育，鞠躬盡瘁，終身服務教育，這是多麼的堅韌卓絕啊！

上課鈴一響，何老師就進課室去，有時同學還沒有調齊，他走起路來，不疾不慢的，身體微

彎。身上穿着大布的藍衫，中國式的小帽，布鞋。樸素，是他的一個特點。他進了課室，將書放在桌上，慢慢地打開了眼鏡匣，戴上了拾光的眼鏡，把目光向室內掃射一遍後，便拿起粉筆抄筆記，不停地抄，越抄越有勁，每次總不下三四黑板，筆記抄好後開始講課了，清脆而溫柔的聲音，激盪在課室裏，真是口如懸河，滔滔不絕，津津有味，大有欲將心中所儲蓄的知識，盡情傳授給學生之概。講得出神的時候，攏起衣袖，不管遍身染滿了粉筆灰。他在學校裏教學的鐘點特別多，但給學生休息的時間又特別少，他覺得時間太短促，兩點連上還覺不夠，多數是侵佔了第三點的時間。把眼鏡脫下，從這一個課室下課下來，匆匆地轉移陣地，又進入別一個教室，開始戰鬥了。我們青年感到很疲倦，覺得礙難支持，甚至昏昏入睡了。但我們年已六旬的何老師，却從來未見現出疲乏的態度，或辛苦的樣子，總是越講越高興的。若是有人侵佔了他的教學的時間，或者有團體作業請他早點下課時，我們的何老師，面容上就現出不滿，或者會說出幾句不高興的話來。不遲到，不缺席，不厭倦，三十餘年，不論在何地何時，都是有恆地持續着。服務的責任心，教學的熱情，何老師被包圍在這個濃烈的氣氛裏，興奮着他的一生。對他的誨人不厭，有恆心有毅力的精神，我們是十二萬分的敬佩，他這種崇高而偉大的精神。

何老師在未授課之前，都要先作充分的準備，向各處參考，將參考所得記錄下來，一點也不隨便，馬虎，敷衍，可謂無微不至。他教史地科以來，已有二十餘年的歷史，在這長長的教學歷程中，其經驗閱歷之宏深，遠在一般人之上。從盤古到現在，從中國到廣大的世界上的每一個角

落，都飄浮在他的腦海中，中學階段的史地，他教過了好幾遍，講起來熟習得如背誦一般，真可謂胸有成竹的了，但是他不以爲滿足，還是不斷的努力，不停的學習，不憚的準備研究着。他這種虛心研究，努力進取，學而不厭的高尚修養，普通一般的教師，能具備的有多少呢？

我們的何老師，不像一般墮落者的一樣，越辦越成了老奸巨滑，詭計多端。他的性情是誠實的，忠懇的，對學生從不會扳起鐵青的面孔，嚴厲的責罵過，學生過分的不成，他只輕輕地說幾句感動你，循循善誘，使你納入正軌。永遠是那麼笑容可掬，和藹可親，對學生，對任何人，都是很謙恭，很客氣，講禮讓。所以社會上的人，稱他爲「老好好人」，他從不會擺起紳士派的架子，道學家的儀態，老資格的豐姿。

他的腦筋是清新的，思想是進步的，這與他的年齡和服裝，正成了反比，他不反對新的文學科學；相反的他在爲新的學術文化，作着日新月異的推動。他不像那些老先生的迂腐，只鑽故紙埋，而是擴大了視野，到新的廣大的世界上面，何老師不是「朽木不可雕也」，而是堅硬耐用的柏木啊！

教育是清苦的事業，也是國家民族的百年大計，牠是需要慘淡經營，刻苦耐勞地來從事的，偉大而有意義的事業啊！但教育的飯吃不飽，這是不可否認的事實，以前如此，現在更日趨嚴重，勞苦終年，還不能解決個人的生活，那裏還能養家活口呢？所以有些人在教育界裏，受不過這個痛苦，挨不了這種煎熬，便改變方針向別方面發展去了，然而我們的何老師，她却認清目標，

認清了教育是最偉大的工作，是最光榮的事業，於是堅定了意志，立下了決心，將終生的精力和時間，貢獻在教育上，克服了一切的難關，忍受了物質上的痛苦，終身服務教育，三十年如一日，從沒有爲奈不住經濟的壓迫和生活的鞭策，而從教育界裏溜走；或者借教育上特殊的地位作階梯，爬到官階裏去發財，或者做點生易，經營副業。這些何老師都沒有做過，甚至於沒有想到過。他不論位置的高低，薪俸的厚薄，只以服務教育爲至上的事業，常謂「得天下英才而教之，一樂也！」他對生活很嚴肅，澹泊明志，與一般蠅營苟苟，趨於名利者，迥然不同。這是他與別人不同之點，也就是他的人格最高尚偉大的地方。何老師的忠貞不變，貧富不移，終身服務的節操，尤其值得我們的景仰和敬佩呵！

他戰鬥了三十年，英勇地戰鬥了三十年，說起這悠久的戰鬥歷程，是會使人驚奇的。他把智識的子彈，射進了邊疆青年的胸膛，建造起新文化的堡壘，直接間接受到他教養的弟子，不下三千人，散佈在西南邊疆或在其他的地方，在社會担负着重擔，正所謂「滿園桃李笑春風」了。何老師在物質方面雖然沒有收穫，但在精神方面是愉快的，^x堪以自慰，^x足以驕傲的！^x

當教育官廳舉行師範教育運動週，提倡尊師重道運動的今天，恰當何老師六旬大慶，又是服務教育三十二週年。像他這樣的標準導師，西南邊角教育史上空前的巨人，在這樣的日子裏，我們是應該熱烈的來慶祝，隆重的來紀念的。我們要展開多方多式的紀念，使何老師的勞蹟永遠燦

爛不朽；要使社會上的人士，對教育者不再漠視，要鼓勵從事教育的人，激發起服務的熱情，這是很有意義，應當做的工作。

在此，我謹以至誠，對何老師致敬，祝願他永遠健康，永遠年青！

我們紀念他，不謹只是歌功頌德，用語言文字發揚他的偉大而已，主要的是學習他的終身服務教育的精神，效法他的努力不懈的修養，學習他教而不厭，誨人不倦的作風。到社會上服務，領導青年和兒童，開拓萬里蠻荒，建樹起邊疆的文化長城。立下了這樣的志願，實踐這樣的工作，才不愧為何老師的弟子呵！

我也談何杏農先生

趙萬昌

當我還入小學時，便當從好幾個來自城市的教師口中，聽到一個年邁有爲的教育家的故事，他們說他的史地教材如何豐富，態度又十分和藹可親。我聽到了這些講述後，心頭隨時如「孔子夢見周公」一樣，浮現出一個鶴髮童顏的老人，渴望着想見一見他的面，更想靜靜的坐在他授課的台下，接受他的教育。

二十六年春，我到雙江投考簡師，當時這位年邁有爲的教育家——何老師——便恰在裏面担任着史地及教育等教課，給我多年的渴望，變成了事實，我是多麼高興啊！他給我臨死也不會忘記的是：我在小學時代很害怕而又乏味的史地，竟漸漸引入了興趣濃烈的階程，如國文科似時，會自動去埋頭研求。於是課餘時便常常到他的寓所裏去，請他講給些名人的傳略，和史地很有關係的問題，他從沒有一次會把你的渴求化爲虛無和失望。

他一直培育我們慶到雙師轉移了陣地，一直把我們送出了校門。

而今，我又重投入了母校的懷裡，他仍然還是我們的教師，還如過去一樣，擔任着我們的史地功課，態度精神，不惟不亞於往年，反覺添了些舒暢的神彩。

我在這反復出入的來回中，去實際經驗了一場紛筆生涯，越感到何老師的天無長精神的偉大，他能以精神戰勝一切困難，而堅毅持久；三十年如一日。今年他將滿六十週歲了，他的教學歷而

史已滿三十二個週年了，在這悠長的時間當中，他曾揮出了不少的血汗，手創了一個緬甯縣立初級小學，又建立了緬甯縣中，還到過保山師範，雙江簡師，由中小校長，而教育局長，但他不論在甚麼時候，到了什麼地方，始終沒有和學生脫離過一天的關係。他天天都出沒於講堂中教導着青年。他抱着赤子的心情，「學而不厭，誨人不倦。」多年如一日地站在這吃眼深泡飯的教育崗位上，以終身的精力時間，時時刻刻在研究着，探討着，促進着他的教學材料。已往的事，決不能滿足他向前和向上的心，他隨時在追覓着新鮮的充實的材料，周而復始的教同樣的學級，又周而復始的翻閱參考做着筆記。

我先後共做了他四年餘的學生，除特別事外，未見他缺過席，更未見他照規定的時刻下課，每一次打了下堂鐘時，恰是他在教台上來復地輕聲地擺動着染滿粉筆灰的長裳的時候，也是他正興高采烈津津有味的時候。要到另一次的上堂鐘聲又在耳裏震響時，他才不得已的截斷了他豐富的題材，取下了他凸出的眼鏡，徐行緩步的走入了休息室。

我們拿自己作例，短短的一年的服務，便把教育事業看作水晶石的板樣，尤以寥寥無幾的薪金，養活不住青年狂熱而冒火的心而灰心，遇了什麼不滿意的事，便想立即脫掉那道獄門，再找其他的門徑。可是，何老師則不然，他不願做紳士或官吏，更不希罕富貴宏財，他只抱定百年樹人這個輝煌的宗旨，把教育看待成狂人眼中的戲園子，電影場一樣，要在教育上，在學校裏，來找出人生的真諦及樂趣，來樂育天下的英才。他的堅決而偉大的心志，過往的三十餘年是這樣，

現在仍是這樣，我相信他將來還是這樣。他要將他遙遠的志趣及充實的才學化爲複數，化爲大氣，充塞到宇宙的每一角落。如地丁花的種苗似的撒播在南天的每一方寸的土地上；如燎原的烈火似的，燒遍海岸，燒遍草原，燒遍蠻山奇嶺，燒遍嘯岩深山，也燒遍一切坎坷；如天東的曙光似的，要把每一個幽匿的人都拉出了黑暗的密網。

這就是，我們的標準導師何杏農先生呵！

年青的老人

趙炳文

「自立立人，自達達人」這是每一個負教育責任的教師所應具有的態度和精神。在西南邊城——緬甯，踏穩怒山峯頭而樹立了百年大計的何老師，就是具有這種精神和態度的一個標準教師了。

自立就是樹己，立人就是樹人，究竟我們的何老師，是怎樣的立己樹人呢？

我們知道，大成至聖先師孔子，有三千門弟子，七十二大賢，曾傳為千古的美談。現在，我們這一位何老師，便是積二十餘年教育經歷，而有弟子三千餘名的當今的孔子，由此就可知道他立己立人的成績為何如了。

教書人，大家稱為吃粉筆灰，坐水晶石板橙，由此可見這工作之艱辛和痛苦，可是，我們的何老師為什麼能長久的坐冷板凳，吃粉筆灰，由壯年到老年都還諄諄不息呢？這中間是有着原故的。

首先，何老師是不重物欲的人。記得是在一九三四年的夏天，當何老師創辦緬甯縣立中學的第二年，我開始受他的業，以後又在雙江湖師受教，到現在已將有十年了。十年間，我絕沒有一次看見他穿過貴重的服裝，始終是那麼大布藍衫一套。我曾和他吃過飯，他也能喝幾杯酒，他的飯量還好，雖然是年屆花甲，仍然好吃酸菜下飯之蔬菜素食，淡泊明志，成了他三寶的榮華富貴。

乎他能完成終身教育的神聖偉業了。

何老師不圖官階級俸，富貴利達；他是以教育爲終身事業，以樹人爲樂事的。故他在思想上早已具有爲國家服務的決心，在工作上早已抱着慘淡經營的精神，創辦了小學不算，又籌設了中學，領導着教者與學者，躬親實踐的苦幹。在今天，那些惟利是圖，意志薄弱，物質欲望較高的教育工作者，已紛紛逃出了的園地，去趨炎附勢去了。可是何老師呢？衣襟上，沒有一天不滴着粉筆灰，仍然苦口婆心；教壇上，沒有一天不播着他的聲浪，過去到現在，再到將來，他都清苦地工作着，日日月月，朝朝暮暮，始終是那麼一學而不厭，誨人不倦。

何老師永遠如像孩子一樣，具有一顆純潔的心，他常說：「寧肯人負我，切勿我負人」。所以社會上大家都說何老師是個「老好人」，他的確是連罵人也不輕易的，他教學生要講禮貌，要守規矩，他自己就是那樣循規蹈矩和儆可親的。

何老師又是個經冬不凋新生的教育家。他不但一日沒有離開過學校，而且講授學科從不隨便了事，自任教以來，他總是不斷的進修，準備。特別是對於史地兩科，不論古今中外的人物風土，山川河流，就是合起史地書，也能侃侃而談，如大江東去，一瀉千里，趣味橫生。有些時候，他與走江湖的人談天，人家忘記了地名，他都會給人家提起，其次如教育學科那些乏味的東西，到了他手裏，他能熟習而生動地講授，使人如坐春風，樂而忘倦。

我們的何老師，畢生服務教育，在邊疆教育崗位上，不愧是一個中流砥柱，立己樹人的好教師。他的年紀現在雖然已老了，但是他那種清苦工作的精神，誰能說他老了呢！他可以說比那些提不起精神來幹事的青年們，還更年青好幾倍哩！

永遠的事業

康懷聰

十六

教育事業，是一種最清苦也最悠久的事業，所以一個教育工作者，必須具有始終不懈，持久鏖戰的精神，才能完成他神聖的任務。

翻開雲南教育史來看一看，以教育的精神，以教育的生命為自己的生命的人，是不十笏多的，而這當中，却有我們的何老師杏農，終身獻身於邊地的教育疆場裏，可以說是一件非常值得誇耀的事。

他當過教育局長，也當過中學校長，當過師範教員，也當過小學校長和教員，他曾到保山幹過教化工作，他曾在蠻陲瘴雨的那賽營盤固守過四度春秋，而大半的歲月都盡力於緬甯教育的創始和推進。

他是個辛勤的園丁，反來復去的在荆棘叢生的教育園地裏，穩紮穩打，揮着拓荒的拳頭，拋洒熱情酸汗，除非病魔纏繞，否則，簡直沒有缺過一次席，耽誤了自己的任務。他從春天到涼秋，從涼秋又到了嚴冬，年年月月，朝朝暮暮，都是以「學而不厭，誨人不倦」的孔子的教學精神，嚴肅的教化着邊疆的青年學生。

現在他已到了六十花甲的時候了，在這六十個寒暑的日子中，除掉二十八年外，其餘的三十二年，都是不問高官厚祿的，站穩教化崗位，抱着終身服務教育的精神，始終服務於教育，從清

末民初，一直慶戰到二十世紀四十年代的今天。

三十二年的歲月，可算是不短了，在這漫長的歲月中，他都忠貞堅韌地，清苦的逼着粉筆生涯，在冰冷的板橋上，創造了偉大的精神的財產，表現了終身服務教育的偉大精神，這種偉大的嚴肅的作風，可以說：在西南邊疆的各界人士中，是鳳毛麟角般可貴，值得驕傲的。在中國的教育史冊上，固然是光輝燦爛的一頁，即使擺到國際教育家的名單上去，可說也是毫無愧色的。我們承認他是西南邊教的星斗，最值得尊敬，最令人欽服的標準導師。

目前的教育界，尤其是邊疆的教育界，千萬株桃李，正需要欣欣怒放結實，所以每個教育從業者，都應該學習何老師的終身服務的精神，低着頭，走在悠久的路上，創造永遠的事業，這樣教育事業，才會充分地發揮出它底效能的，我認爲！

辛勤的園丁

杜紹先

十八

——給在教育園地裏耕耘了三十二年的何老師

爲了教化萬千無知的大衆，

爲了開拓邊塞的文化莽原，

何老師，

你這教育界的慧星，

辛勤的園丁，

三十多年來，

你從不躲懶，

從不疲倦！

無論在炎炎的夏日，

無論在嚴寒的冬天，

你這辛勤的園丁，

教育界的慧星，

都用你的光輝，

照耀着

這原始的莽原。

照耀着莽原裏

成羣無知的大衆，

和千萬熱情的青年。

如春，

在你的苦心耕耘下，

已經桃李成林，

到處散佈着你的化身。

他們有的已衝上前線，

燃起了民族解放的火焰，

有的在蠻荒執着教鞭，

發練着未來的生力軍，

有的在加緊生產建設，

充實抗建的資源。

你是西南邊城的工程師，
南國文化的母親。

我，

在你教練下的一個青年，

願在此發誓：

要永遠學習你

「學而不厭，誨人不倦」的精神，

在教化的園地上，

做個小小的園丁，

以作對你

崇高的致敬！

杏農先生二三事

王儒昌

緬寧新教育的前鋒

過去，西南邊塞緬甯，是一塊躲在萬山叢中的處女地，因之，文化教育直至二十世紀的四十年代，依然戴着十八九世紀的王冠，一般生氣煥發的青年，都消磨在腐舊的圈子中，隔離了時代。

直至清末民初，在外受了嶄新教育的何杏農先生帶着新教育的種子歸來，站上教育的崗位，勇敢的担當起開拓者的任務，以後，緬甯的教育才算有了一個徹底的改變。他像一個工程師一樣，站在全業的前列，看清了地方的需要，先訂了周密的全盤計劃，然後五體投地去的實踐。他不畏懼週遭環境的桎梏，不顧及生活的清苦。立學校，教生徒，取繩纏足，剪去毛辮，使邊疆緬甯的教育，呈現出活潑的面龐。他真是緬甯新教育的前鋒呵！

耐苦的農夫

好像一個耐苦堅韌的農夫一樣，爲要把邊地開發出來，我們的何老師，他不分晝夜的固守着這塊莽荒的教育園地，握緊鋼鋤，大刀闊斧地去披荆斬棘，灑出自己的血液，去滋潤滿園的桃李。他創辦了兩等小學，女子小學，初中，始終是「不問收穫，只問耕耘」的做勞苦的工作。

現在，他教育的時間，已滿三十二年了，他滿頭披上了鶴髮，從沒有怠荒或馬虎過一日。

時都盡於自己的職務，忠於自己的希望和良心，始終是「學而不厭，誨人不倦」。不知老之將至也。

怎樣教誨學生的

杏農先生各科均有專長，尤以史地科的造詣為深遠，但他雖然成竹在胸，上課前仍認真預習，總要參考無數類似的書籍，搜集許多真確的材料，化合溶煉成精粹的腹稿，到上課的時候，便將所編定的材料，如螞蟻一樣的排列在黑板上，並繪出簡單扼要的地圖或表解，以加深學生的印象。講起書來，比「說書」人還精神，還說得生龍活虎。對於史地方面，他比走遍江湖的人，還要知道得多，任怎樣做乎其微的事，他都透澈的明瞭，彷彿身歷其境的一樣。

他常常鼓勵學生，多讀舊小說，如三國，水滸，紅樓夢，老殘遊記。

之類，他

說雖然那些東西已過了時代，而且神奇古怪的，但是，如紅樓夢，西廂，文章是飄灑精采的，可補益國文。三國和列國等，就是歷史的化身。老殘遊記等，可以幫助地理的記憶，起了愛鄉愛國的情趣。學問也自然就會蒸蒸日上。

學生怎樣和學生打成一片

青年羣體是熱情的，進取的，是將來國家民族的新細胞，是革命的新血液，所以杏農先生非常看重青年學生。他常和學生接觸，打堆，總是那麼「侃侃而談，莞爾而笑。」他不計較一切，可以暢談各種各樣的議論，他希望青年學生「披荊執銳」，向幸福的健康邁進，而且以總理自

撰職贖蔣委員長的「養天地之正氣，法古今之完人」，來希望青年學生，做個立地頂天的人。他常講他讀書的努力與經驗，解釋着四書古文中的格言，他希望青年學生，要手不釋卷，黃卷青燈的勤學，才可以「溫故知新」。學生書籍恐慌，他還代往書館中去購。他特別注重學生的成績和操行，他說好學生必須要「品學兼優」，但品性是立身之本。所以他對於性情放蕩不羈的學生，是很痛恨的，這當是「愛之深，則責之切」啊。

他的著作

杏農先生因為傾心教育事業，並專力在史地研究上，所以他的作物，不像他工作那樣的豐富。但他有關鄉土的記載，如「雙江地理概況，緬甯地理概況，緬甯歷代大事記，記天仙山」等，對於「認識邊疆，表現邊疆」是有莫大的貢獻的。此外如「布京鴻爪，夷民生活」等詩篇，把邊地表民的風俗，性格，樸實赤裸的反映出來，也是很值得珍貴的寶藏啊！

何杏農先生年譜

彭桂蕊

清光緒壬午年九月初九日酉時，生於雲南省緬甯縣，名士林，字杏農，別號養氣主人。父炳清，光緒末年歷任地方團務；母周氏，賢淑慈祥，善處親族。

光緒十七年，時滿八歲，開始入私塾讀書。

光緒十九年，讀完四書，學作對聯。

光緒二十五年至二十七年，讀唐詩、幼學，古文釋義等書，受業於黃公鹿泉門下，並學作經義及策論，讀歷史小說與母聽，共讀完百餘部。

光緒二十八年至三十年赴水昌應院考，歲試入學，科試補廩，次年在鄉開設私塾，教授親戚子姪，並與彭仲倫、邱悟莊、楊樹生諸先生成立文會社，習作詩文，互相觀摩。

光緒三十二年，適值政府令各府廳各州縣申送高等師範生，承地方官揚，選送省垣入師範，此為緬甯人赴省留學之始。

宣統元年雲南提學使葉蒞任，呈請將高等學堂改為優級師範，內分理化、博物、史地、文學、教育五組，杏農先生被編入文學教育組。

宣統二年，在優級師範畢業，對新教育極感興趣，特購買新書報分贈故鄉親友，並與陸軍小學愛國分子，捐募救國金，翻印有關雲南征討滿清書刊，鼓吹革命，後因大部分同志被捕入獄，

只好焚燬翻印書刊。

宣統三年春，畢業回籍，奉提學使葉電，委任爲緬甯高等小學教員。

民國元年新委緬甯廳長方蒞任，委任爲兩等小學校長，繼被委爲女子小學校長，籌辦女子小學，並任算術，音樂，體育諸科教員，但純盡義務，不支薪。惟對校舍之建築，及校具教具之設置，則不遺餘力，隨時購備。同年成立天足大會，即首先命令女校學生解放，會承方廳長給與銀質獎章，以資鼓舞。

民國二年至六年，約教界同人組織教育會，被衆推爲會長，同時任兩等小學教員，但不支薪。

民國七年至十一年，本縣縣長田籌辦師範講習所，委任爲所長兼教員，繼政府選舉省議會議員，被選爲當選人，赴永昌復選，後被地方人士推爲參事會議員。

民國十二年至十六年，省立永昌第四中學校長楊函約任本校職教員，家鄉青年相率隨往入學者甚衆。

民國十四年，永昌縣籌辦二部師範，聘任爲教育科教員。

民國十七年，因永昌匪亂回鄉，地方紳士推任縣立中學校監修員，籌設中學。

民國十八年至二十年，本縣縣長劉，早請教廳委任爲縣立中學校校長兼教員。

民國二十一年至二十三年，本縣縣長鄭呈請教廳調充教育局長兼教費副委員長，及縣抗敵後

援會主任幹事，同時被縣中校長周聘爲史地教員。

民國二十四年，北區紳民聘任爲區立兩級小學校長。

民國二十五年至二十九年，省立雙江簡易師範校長李函聘爲該校科學教員，繼被雙江縣長李委任爲該縣教育局長。

民國二十九年由雙回緬，縣長莫委任爲本縣第一二區教育委員，復兼縣中史地教員。
民國三十年，省立緬雲師範學校校長彭，聘任爲專任教員，地方改組教育會，被推爲主任幹事。

迄今壽屆六旬，服務邊地教育達三十二年，仍精神奕奕，學不厭而誨不倦。及門數千人，學成爲地方各界支柱者亦數十人，而先生仍站在前列，導引青年，從不中輟或鬆懈，洵邊疆之標準導師也。

民國三十一年教師節于緬雲師範編輯處

緬甯歷代大事記

何士林

一三六八，明太祖洪武初年，傣黑族布氏開闢猛緬。

一三八五至一三九〇，洪武十八至廿三年，平緬宣慰使思倫寇景東，西平侯沐英率兵討伐，

波及猛緬。

一四〇三，成祖永樂二年，建文帝出遁，道經緬甯。

一四〇六，成祖永樂六年，西平侯沐晟討八百大甸，一部份隊伍經緬甯。

一四二六，宣宗宣德元年，猛卯安撫司，命刀判三爲猛緬長官司。

一四三〇，宣德五年，猛緬長官司隸屬景東府。

一四四一，英宗正統六年，麓川宣慰使思任叛，明廷派遣兵部尙書王驥往征之，該地土夷多

逃來緬甯落籍。

溝。

- 一四四三，八年，士民景氏弟兄內爭，孟卯安撫使派遣奉憲爲猛緬長官司。
- 一四六五，憲宗成化元年至廿二年，派氏迎奉開基於大侯爲猛緬長官司。
- 一五四〇，世宗嘉慶十九年，耿馬來侵，長官司奉倫率圍官派定擊却之。
- 一五六七，穆宗隆慶元年，耿馬侵猛猛，其土司來奔，極泰順，派夫役代開鑿南河左岸大糧溝。
- 一五七三，神宗萬曆元年，猛緬長官奉歷奉調出征猛麻土司，有功而還。
- 一五八八，十六年，猛緬長官司建忠順坊。
- 一五九七，廿五年，改猛緬長官司爲宣猛土巡檢。
- 一五九九，廿六年，長官司與景東土官聯婚，割江外四脚馬地方作嫁奩。
- 一六〇一，廿九年，耿馬大舉來侵，長官司割地講和。
- 一六一二，四十年，長官司奉歷恢復失地，並迫耿馬土司割猛永猛撒等地。
- 一六二〇，光宗泰昌元年，奉新奉鼎爭立，金騰道代爲調解。
- 一六二〇，喜宗天啓元年，長官司奉鼎建大慈寺，（卽官緬寺）爲緬甯有佛教之始。
- 一六二八，思宗崇禎元年，建西文筆於旗山麓。
- 一六四七，清世祖順治四年，明沐天波被沙定洲所逐，奉寶帶兵征援有功，封宣撫司職。
- 一六五九，十六年，明臣李定國追從桂王，略過猛緬。

一五六〇，十七年，清廷委倭國珍，仍爲猛緬長官司，是年修建蓮花寺，（卽老觀音寺。）

一六五二，清聖祖康熙九年，清廷加委倭國珍爲猛緬宣慰司。

一六八四，廿三年，倭氏族入爭立，清廷仍以奉運昌爲長官司。

一六九三，卅二年，土司建立塔寺，塑釋迦天佛。

一六九七，卅六年，長官司奉勝鑿臘丁石門坎，以通大道。

一七〇五，四十四年，奉勝建迎春橋爲木橋，現改修石橋。

一七一七，五十六年，奉廷徵爲母守節，奉命修貞節坊於東城外。

一七三六，高宗乾隆元年，長官司奉廷徵聘石屏邱豈凡入署課童。

一七四三，八年，長官司奉廷徵內亂，受清廷貶謫。

一七四六，十一年，高宗頒賜緬甯二字。

一七四七，十二年，猛緬改土歸流，移石甸通判駐緬甯，改名緬甯廳，置巡檢一員，以佐通

判。

一七四八，十三年，定賦稅，征米一千二百京石。十八年通判頓權，奏請築緬甯爲土城。廿

五年順甯府奏准緬甯童生附府廩考。卅二年，通判富森奏准修改土城爲磚城。四十九年，順甯營右

營守備移住緬甯，五十六年通判張德基修建通判署。六十年，彭光斗開始中武舉。

一七九六，仁宗嘉慶元年，侏保濮曼諸夷在保黑山叛，侵擾緬甯邊境，總督勒保討平之。四

年，猛猛僞李文明勾結保傑作亂，侵擾緬甯邊境，總督勒保誅平之。四年猛猛僞李文明勾結保傑作亂，侵擾緬甯臨安那招昔木等寨，總督書麟提督馬大經克復之。五年，緬甯通判江青，建文廟於斑鳳山，移順雲營參將駐緬甯，分設各汛。六年，建參將署於城內西南隅。政府屢出征保傑死難文武官弁優卹有差，蠲免上年應納未完糧一百二十五石。十七年，南與去匪張輔國叛，禍及三猛，總督書麟遣兵征平之。十八年，猛猛屬保崇山，因其地夷人常叛，改隸緬甯更名上改心。巡撫孫玉庭，重修廳城，委知府楊稽監修。

一八三九，十九年，緬甯回民，馬萬雄，與漢人楊耀斗，屈廷遠互鬥，為漢回構釁之始。
一八四六，廿六年，回人張雷馬國海聯絡緬甸攻緬城，提督蔭興堂，令參將巴揚阿通判慶泰擊破之。

一八四九，廿九年，雲南總督林則徐，移龍陵副將及勸導駐緬甯。
一八五〇年，卅年，通判張燮寬建文昌書院，自兼主講，成就蕭遠揚，楊恩錫，袁熙，邱瀛等一般人材，為一時之盛。是年通判張燮寬設四門義學，以培育貧寒子弟。

一八五七，文宗咸豐七年，回人羅存弟馬得厚叛，順甯副將魁昌擊走之。
一八五八，八年，順甯縣江茲因順甯被圍陷來奔，魁昌率兵往征雲州，回人敗績退歸，雲回首蔡發春入寇，協戎魁昌擊敗之。

一八五九，九年，蔡發春復大舉入寇，我糧官鍾向各處求援。

一八六〇，十年，三月，何俊叛，應城陷，魁公及總民殉難。

一八六四，穆宗同治三年，地方紳民吳錦明邱灝等反攻回人，未幾，復失敗。

一八七〇，九年，同治張家銘，知縣孫偉望，軍功林光耀等，克復應城，未一年，城復陷。

一八七二，十一年，軍功顧厚寬，李春揚，蘇三實等復應城，回逆楊威將軍蔡廷揚等伏誅。

一八七三，十二年，回亂平，蔣宗澧署協戎，規復綠營制。

一八七四，十三年，緝甯犬疫，死傷奇重。

一八七五，德宗光緒三年，順甯土賊蕭顯作亂，戕殺府官掘城，副將李應奎因援兵遲到被職。

一八八二，八年，通判何進賢，改建文廟於城內前都司舊址。新設文武庠生各二名。

一八八三，九年，設清查局，清查回人亂後人民之田畝，證明確實，給與田冊。

一八八四，十年，通判吳自修協戎劉興會同紳民建修武廟及昭忠祠。

一八八五，十一年，劉協戎建修水月亭，爲邑人士遊息之所。

一八八六，十二年，上下改心賊首張秉權，會同伴保叛亂，陷猛猛城及侵擾緬甯南部各村落

，瀆督岑，命提督蔡標，順甯協副將陸春等，分路進剿征平。是年八月廿一日，見西方星澤如雨
有聲。

一八八七，十三年，置孤貧口糧，凡曾報孤貧者，每月向府署領米或錢。瀆督岑毓英，奏請
將孟連土司地併同前歸緬甯之上改心地，改設鎮邊廳，肅知府及參將。

一八九二，十八年，應屬貢生李若，蕭浩恩等，呈請地方官周行礦，復設義學於四鄉。恢復
憂憂里水稅作書院學生膏火。

一八九六，廿二年，雲州屬猛麻士匪張恩汝，搶劫緬雲，官兵勦滅之。

一八九八，廿四年，通判李鴻楷，會同紳民改建魁閣於西門外。雲南學政張建勳，奏請設緬
甯廩增附各四名，武生四名。

一八九九，廿五年，通判許祖瑞會同地方紳耆重修四門城樓，改東門爲景運門。

一九〇一，廿七年，通判黃慶（字鹿泉）蒞任，關愛地方人士，顧兼鳳翔書院主講，月設三
課。通判黃慶送赴省鄉攷各生員川資，並與地方紳士捐款購辦新舊圖書二千多卷。

一九〇三，廿九年，上下改心，作保羅札布李三明等叛，地方官紳討平之。通判蕭澤春請上
峯免除察匪，察酒戶，催稅契，催稅錢四大票，攤派錢，立石四門，以作紀念。

一九〇四，卅年，通判蕭澤春，建修東文肇。

一九〇六，卅二年，奉令裁撤綠營官兵。通判楊國棟，新設高等小學。邑紳彭錕稟請上峯，
將猛猛劃歸緬甯廳隸屬，設置六屯縣佐，後改四排山縣佐。政府委任李曰階籌辦沿邊土民學塾，
庫猛共設五校，歸勸學所直轄。鳳翔書院聘大理舉人李藻任教。奉令申送彭何二生赴省入師範，
是爲緬甯出外留學之始。奉令成立警察公所。

一九〇七，卅三年，奉令設立勸學公所，地方成立蠶桑學堂，聘楊樹鵬爲教習，並種植桑樹

一九〇九，宣統元年，邑紳彭稟請上峯規定糧價。

一九一〇，二年，地方士紳，籌款建修鎮水閣，現改名爲迴瀾閣，奉令成立自治講習所及宣講所於文廟內。

一九一一，三年，地方官紳見蠶桑學堂辦無成效，歸併於高等小學，移校址在舊都司署。陰九月初九日，雲南革命軍光復，因本省交通阻塞，本縣於十月初三日始懸旗慶祝，呈報上峯。民軍統領李學詩，委派順人魏國華入緬招安，逼用鐵道股贖陸百兩，積谷肆拾餘石。

一九一二年，中華民國元年，政府新委保山方涵爲廳知事。陰二月初一日魁公祠被火焚。方廳長成立建馨女學校及天足會，奉令裁撤順甯協副將，另委管帶及統領等官率兵駐防。緬甯縣知事方，委何士林爲廳屬公立高級兩等小學校長。地方官紳會商，建修兩等小學校房數室，並製備校具，用去修費銅錢八百餘仟文。選舉彭聯陞爲第一屆省議會議員。奉令成立地方縣參議理事會，以彭何二人爲正副議長，調查戶籍，緬甯合計有一萬一千九百餘戶，猛猛六屯有二千三百多戶。奉令成立蠶林實業團，以邱游爲團長。奉令組織國民黨黨部。

一九一三，民國二年，西防國民軍第三營駐緬甯。於四月十六日，營兵劉慶三等謀戕營帶李炳篔後被地方紳民擊斬之。

一九一四，三年，陸軍步兵五團一營四連駐緬甯，令連長楊秀卿，征募地方青年子弟訓練，

成績顯著。奉令解散縣參兩議會，另選中央立法院議會。

一九一五，四年，奉令成立保衛團事務所，設團總以掌團務，設教練助教以司訓練，各區設團首保董，以司征調。袁逆謀立帝制，在縣屬訓練之陸軍第四連官兵奉調北伐。開始派團捐，募國內公債貳千六百元。

一九一六五年，縣知事謝統枏奉令成立財政公所。邑人何杏農約同人十餘人，捐資修東門城樓爲遊息所，命名儀鳳樓，購借報章，供人閱覽。前順甯協副將蔣炳堂，捐送順雲羅三層租瓦百餘挑，作學子膏伙，是年三屬同分，我緬分獲現洋乙千六百元，提作學款。茲赫黨團改稱實業公所。奉令募兵、本縣共募兵八十名，需款四千元，由民間攤派，奉令募解護國軍餉二千七百五十五元，六屯分担三百廿八元。

一九一七，六年，政府委任四川人田炳經爲緬甯縣知事，成立緬甯商會，以何士美龔正統爲正副會長，以儀鳳樓作會址。地方官紳籌款建修迎春橋爲石橋。奉令募兵一百八十名，補充駐粵滇軍。奉令募靖國公債二千九百卅九元解省二千元，下餘留在地方辦公。

一九一八，七年，奉令募兵五十名，用款三千五百元，由民間分攤，本邑開辦師範講習所。

一九一九，八年，奉令募兵一百名，募款由省庫支發。

一九二〇，九年，縣知事田炳經，督辦民團挖南北兩舊糧溝。地方官紳籌辦清成豐庚申年回匪攻陷緬城，官紳士庶殉難六十週年紀念大會。奉令籌辦自治選舉，調查戶籍，本縣與六屯合計

一萬五千五百九十五戶

一九二一，十年，奉令成立縣自治會議，以王倬爲正副議長。

一九二二，十一年，奉令撤消財政公所。縣團教練蔡春瑄與土匪周二渣戰於溪崗，敗績，陣亡團警八名，負傷六名。奉令成立縣參議事會。十一月，縣團教練蔡春瑄和西南區保董吳大有叛變，滇西鎮守使補充隊陳光寶討平之。

一九二三、十二年，陳光寶在緬，擄掠紳民財物，約計七八十萬回榆。上峯令普防殖邊隊第一營駐防緬甯，省府調第五區團務，監督周汝釗兼署緬甯縣知事。

一九二四，十三年，縣知事周汝釗整理政務、修理城內大街爲橫石板大路，政府始設茶稅局於緬甯。縣知事周，呈請以猛猛六屯及上改心設三等縣治，地方官紳呈請抽收賦捐，以佐團費，奉令成立縣參兩議會。

一九二五，十四年，奉令募兵六十名，用費三千元，由民間攤派。二月十二日大理地震，波及緬甯。縣知事周，捐圖書百餘種，併同社團長星鶴，羅營長潤仁捐書成立緬甯圖書館。土匪王光全在三河一帶劫搶，縣府令團總楊元亨往剿。縣知事張泮香倡修西南兩河外兩糧溝。

一九二六，十五年，奉令募兵卅四名，需費二千餘元，由民間攤派，股匪李洪等佔據猛撒，旋犯緬甯邊界，縣知事張泮香令團總楊元亨討平之。縣知事張奉令往猛撒勸界。

一九二七，十六年，勸學所請政財局撥回教育經費，並呈報遵案成立教育經費委員會。八月

奉令改知事爲縣長。普洱道尹徐爲光，委任王致誠爲景鎮沅緬谷五縣剿匪指揮官。

一九二八，十七年，地方官紳擬成立縣立中學校，先行組織籌備委員會。九月奉令改警察事務所爲公安局。普洱道署飭緬雙縣長成立軍士教導隊。段縣長汝祥籌款修東城樓爲二層，以便商會。

一九二九、十八年，一月，土匪楊五等在江外盤踞搶掠，縣團大隊長丁智偉往勸敗績。奉令改勸學所爲教育局，改實業局爲建設局。公安局長彭聯陞，呈請籌增升斗屠宰客店等附加捐。奉令募兵二十名，需費一千八百元，由人民負擔。縣府委任何士林爲修理縣中監修員。劉縣長鐘華倡修普利溝，因先無詳密計劃，經理人又無經驗，以致開挖失敗，虛費大洋四五千元。省府委派委員來緬成立牲稅及菸酒等局。縣紳楊元亭倡修北星橋，因計劃欠周，未一年即被河水沖倒。匪首李金廷等在邦東一帶搶劫，縣府派團防大隊長楊元亭討平之。匪首李有嘴在西北區一帶搶劫，縣府派大隊長曹仲驥擊斬之，縣立初級中學成立，籌獲基金谷子一百七十餘石，委任何士林爲校長，先招生一班。縣立女子兩級小學改組成立。

一九二〇，十九年，各區陸續成立高初兩級小學校。匪首楊再興，俸二踞猛托希望投誠，縣長席光雨帶團進勸不克。縣紳何士美俸世英捐資倡修漫津橋。奉令募公路紙票二萬元。成立通俗圖書館。教育局呈准抽收義務茶捐，土匪黃發清，楊再興燒搶西區九山一帶，縣府派游擊隊長陳啓榮往勸。土匪黃發清等搶掠太恆街，得俸顯忠反攻，將黃匪打敗。

一九二一，廿年，股匪詔大爺等佔踞北區高家寨，團防大隊長曹仲驥擊敗之，三月奉令成立保衛團。劃分自治區域爲五區三鎮卅六鄉。奉令裁撤緬雲厘金局，設茶菸酒消費稅局。雲匪楊發等焚搶東區那杏一帶。改組縣教育會。股匪黃發清勾結耿馬南跑土目宋正元，搶劫西區霧露寨內野山一帶，派倖顯忠與戰敗績。順雲緬耿成立聯團指揮部。以雲縣縣長彭立銓爲指揮官。成立臨時勸匪大隊部。成立鄉鎮長副訓練所。統一各機關財政。明子山教民畢老大與其子借故搗毀教堂，經縣長鄭汝昌察實，將畢氏父子各處有期徒刑。成立抗日救國會。

一九二二，廿一年，東城外紳民集款，修築城外石板大街，成立義勇軍訓練委員會。縣長鄭呈請教廳委縣中校長何士林爲教育局長。奉令成立徵集雲南通志資料，以邱廷和負責辦理。地方官紳向教廳請求頒發萬有文庫全部蒙允准。奉令成立文獻委員會，本屬添辦義務初小至四十校，教廳發給小學生文庫四部。西南兩河水暴漲沖沒沿河田畝數千百畝。奉令募兵二百名，本縣實送一百廿名。

緬甯地理概況

何士林

三八

自然之部

(一) 沿革

一考緬甯當秦漢之時，已有土人蕃殖其間，隸屬白子國。漢末屬永昌邦，魏晉南北朝因之。隋唐時屬蒙氏南詔銀生郡，宋朝隸大理國，元代屬大理路。明末清初，有傣黑族自東來，生長蕃殖，漸至繁盛。當明宣德間，景東府奏請設立猛緬長官司，以孟卯人刀判三充任土舍。至正統間，麓川安撫司委任奉憲來任長官司，歷時未久，到成化時，因土民內亂，迎立大侯土司之子奉開基繼任。由明中葉到清中葉，傳世十七代，歷二百六七年，迄清乾隆十二年，因係廷徵之子互爭土職，清廷即將猛緬改土歸流，更名緬寧，設立通判官。清季曾分屬迤西迤南兩道，歷其順甯府分防，迨中華民國建元，才改稱縣治。

緬甯位置

緬甯位置，居本國之西南，本省之西，為邊疆國防要地，在怒山山脈高原之上，怒滄兩江之間。當東經九十九度五十分，至一百三十分之間，當北緯二十三度三十分上下。為三大峽谷區中部區域，氣候溫和，物產繁盛，地土豐肥，人口漸多。

、南區(雲南疆域)

南區疆域，東界景東景谷，南交雙江，西聯耿馬，北達雲縣，以縣城爲中心。北至巴燕，口田，與雲縣頭道水交界，約一百七十餘里；東達四脚馬界牌，與景東猛保小海子相聯，約一百四十餘里；南到臘凍一帶，界雙江坦野，約二百五十餘里；西到霧露汛石頭窩，界耿馬李椿，約一百二十里。東北約一百三十多里，至曼里江渡，與景東的江邊和雲縣猛麻的八道管爲界，東南約五十餘里，至那玉新村一帶，交景谷猛曼的芹菜塘；西北約一百五十餘里，至拉通嶺棉花第一帶，交雲縣的猛賴猛回河。西南以百多里至天生橋和打雀山，交雙江瘴氣塘三台坡。至於緬員，由南至北，約縱三百二十餘里，由西至東，約橫二百六十里。合計面積八萬三千二百餘方里。與雙江北則過之，與景東雲縣比則不及。

(四) 地勢

我編在雲南之西南部，爲橫斷山脈三大峽谷區之一，高度約達五千英尺以上，山脈屬怒山。其支由保山順甯雲縣而來，四面高山峻嶺，到處深谷密箐，中部有南汀河貫流，造成南北長，東西窄之平原，田疇萬頃，烟火千家，溝渠四通，灌溉便利，氣候溫和，物產豐富。至於汀河上流，則爲秦恆鎮七村，成爲邱陵起伏的小盆地。西南與文鄉，有猛托河流貫，南面壽山鄉，南斗閣河流貫，壽城兩個峽谷，其外東北部及西北部概屬山地，人民多居山巔或斜坡之上。東北有漢江斜流，過江東景東景谷相聯，形成三角形的甌脫地，其間有平村河流域的小平原。

（五）山脈

繡甯山脈，屬怒山山脈系，由順甯大雪山蜿蜒南下，至雲縣猛麻為雲緬分界。東南湧起為天雪山，聳接雲天，四時積雪，為緬甯最高峯。向東分支，為東區之二雪山，五老山，石佛山等均屬高峻。其主支由五老山西南行，至大沙壩，再過小壩子三河，起頂而為叫鷹山，綿延南行。在泰恆鎮之東，湧起為諒山，至璇琿後為文巽山，至坡頭汎折而為二，一支沿斗閣河南下，起頂而為善龍山，高插雲表，遠望千里。正支由坡頭汎渡壩湖至漫龍之西為猛虎營，是為南汀河坂斗閣河之分水嶺。再西行至天生橋，為緬雙分界的高山。南分一支經昔木臨安為文遠邦麻八寶諸山。由天生橋分支北向，為坤厚山騰龍山以及西部諸山。至三岔河又為猛托河安坑河之分水嶺。其主支東下為金華山，分支，一為飛龍峯，一為班鳳主山，西北行則為南高峯，在西部諸山總名九山，與耿馬分界，均危岩雄峻，有丙野山，象鼻嶺，霧露汎等高地，由丙野分支一為邦賣山，一為猛外後山，順西河東北行，名旗山。至遮奈街一帶的稱銀廠山，繡甯山脈，自大雪山五老山分支，蜿蜒盤旋，綿互全境，約計九百餘里。

至於滄江外之山脈，則屬雲嶺山系之無量山脈，有著名之雞叫山，觀象山，那義尖山等。

（六）河流

繡甯河流，分屬於滄怒兩水系：茲先述入怒江之水系，以南汀河為主流，其河有南河西河之別，南河又有西南兩源，南源發源曼竜後山之猛虎營，何東流至璇琿，折而北流，至太恆鎮有汎

房猛進等河來歸，至大石房有發源三岔河之猛訛諸河來會，再向北流至城壩迎春橋下，各雙交岔與西河匯合。

西河有三源：偏南一源，出於三岔河，向東北流，南高河安坑河與之共會。正西一源，出於多衣林丙野山，向東流，名邦賈河。偏北一源，出於猛外大營盤脚，名猛外河，以上三河，均會於鐵鋪橋上下，始名西河。向東北流，至雙交岔與南河匯，名南丁河，直貫中壩，至大文卷有內邦河流入，出松坡丫口，有南令河流入，經青樹塘至昔鋪塘，有昔鋪河流入，至臘丁博，有慢起河流入，經馬驛堆，東岸有馬驛堆河邦亢河曼豪河流入，西岸有遮奈河流入。至一碗水坡脚，折向西流，過雲縣猛賴地，稱猛賴大河，穿過耿馬孟定，至滾弄渡匯歸怒江。

瀾滄江由雲縣景東南來，經曼里稱曼里江，有發源於大雪山之漫于河那亢河，發源於二雪山之文亢河文朗河，發源於五老山之蚌祿河，邦堯河，先後來匯。至馬台則稱馬台江，江外則有困博河干冒河平村河會合之來弄河流入，經臨滄鄉，有南牙壩滅那摩三河匯入。至壽山鄉，由北爾河會合臨安河南代河臘東河入江。以上入滄江之水，以邦堯河臘東河爲最大。

(七) 氣候

緬甸位居北緯二十三度上下，恰當夏至線際，有半熱帶半溫帶性質，故氣候溫和，寒暑適中，有四季無寒暑，一冷便成冬之謬。論溫度，在夏季熱天，當華氏寒暑表八十度上下，在冬季最冷，約在五十度左右。溼度亦不甚大，終年雨量，不止一百七八十日，約合四〇〇公厘。由西

月至九月為溼季，由十月至次年三月為乾季。至於風向，春夏雨季多吹東南風，秋冬雨季多吹西北風，平均溫度，約當六十五六度上下。

就大體而言，因地勢之高低，氣候亦發生差異，細分有溫熱寒三帶的性質，分述如下：

東部大雪山，五老山，邦堯，那杏等處，及北部一碗水，邦谷等地，西部九山一帶，因地勢高，森林多，氣候冬季極寒，常落冰雪，夏季亦不甚熱，有寒帶性。

東部如馬台，邦東兩鄉，江外四脚馬低窪之地，及臨近滄江沿岸，又如汀河流經處下，馬驛堆，新塘場等處，皆氣候炎熱，且有瘴毒，有熱帶性。

中部城區，以及南部泰恆鎮，壽山鄉，西部興文鄉等處，氣候寒暑適中，有溫帶性。

人文之部

(一) 民族

種苗民族，除漢人外，尚有擺夷，傣黑，濮蠻，回人，蒙花子，迷利等族，茲分述如後：

(一) 漢人——當元代以前，漢人絕少。明清以後，始漸由各省移來，以由江西南江西兩湖川黔等省隨征前來者居多。至本省的則有昆明臨安石屏大理楚雄玉溪蒙化景東雲縣等處人，多因經商來居，散在各鄉及縣城，約佔全境人民百分之七八十。

(二) 擺夷——又又名傣人，當元明之際，由雲南邊地及緬甸地方移來，在明末漸被...

最為繁盛，至清末以來，已漸與漢人同化，約佔全境人民百分之十。

(三) 回人——當清中葉，很為繁盛，多數由順甯雲縣移來，至清咸同年間，漢回爭鬪互相殺戮，死亡逃離，光緒末年，尚有十餘家，其後移出順甯雲縣，現僅有三四姓隨教回民而已。

(四) 儂黑——儂黑為苗族中一種，當擺夷未來以前，人數甚多，分布很廣，為緬甯開闢民族，現居明子山打本邦與南美戶有那郎蕩磅至南柯南代南甯南頂蠻朗等處，合計不下數千戶，多數信仰耶穌教，尚能勤苦為生。

(五) 蒙化子——蒙化子亦為苗族中一種，在緬甯邦工馬甯南牙南本南板等處，約計數千戶，生活尚能刻苦。

(六) 漢蠻——漢蠻與擺夷相近，在緬甯臘托細博南板博對門等處，多約數百戶，身體強健，勤苦耐勞，以種雜糧為生活。

(七) 迷利子——迷利為儂黑之別種，一切風俗粧扮多與儂黑同，聞說由景東移來，居於邦工脚實等村，人數極少。

(二) 宗教

緬甯宗教有佛道耶回四教，分述如後：

(一) 佛教——我緬佛教以擺夷族信仰最篤，其次漢蠻亦崇信，當明末之際，由西方邊地傳來，建立宏大寺院，僧侶概被黃色袈裟，以信仰釋迦佛為主。民間各家弟子，都有進寺為和尚之

義務，當清朝時代，很爲興盛，到民國建元以後，漸次衰落。漢人中亦有信仰者，惟不明佛教宗旨，僅以喫齋念佛爲事，自近年有湖北乘空法師，到緬布施，訓練一般信佛婦女念經禮懺，於是乃稍知佛教門徑。

(二) 道教——我緬道教由順甯傳來，分龍門隨山兩派，以信仰龍門派的最多。信仰道教之人，多是一般無知婦女，出家爲道姑，不明道教宗旨。且兼信仰釋迦觀音等，弄得不佛不道。在寺內以織布縫衣爲業，在市場以做布生易爲生，修行苦煉是說不上的。近年有四川道人到緬，各寺院主持念經禮懺，而子孫廟的道姑又曾赴四川青陽宮二仙菴受戒而回，已稍稍變更舊法。

(三) 耶教——我緬從無外國宗教，自民國十年後，始有加拿大人馬錫齡夫婦來緬，設立教堂，宣傳耶教宗旨，信仰者，僅一般貧民之無業者，惟僑黑族則信仰最多，現在城內及明子山建立教堂，日事宣傳。外國牧師則已回國，教務歸由本地人李自華主持。

(四) 回教——我緬回教，自清初由順甯雲州傳入，到中葉時，漸盛，在城外紅本凹及西城內建立清真寺，到清咸同年間攘成漢回相爭。亂事終了，即漸減少，現下僅有丁汪沐三泗家，都是漢人隨教者。

(三) 戶口

緬甯人戶，當清中葉時期，尙屬繁盛，迄咸同漢回相爭，死亡甚多，光緒初年，又遭一次大瘟疫，傳染而死者枕籍，清宣統年間，開始調查，約計八千三百多戶，五萬二百餘人。至民國初

年調查，約有一萬四千多戶，七萬九千二三百人。民國二十年調查，約一萬六千八百多戶，九萬二千三百餘人。二十四年調查，約一萬六千二百多戶。九萬二千七百餘人。近年因遭匪亂，有死亡及遷移者，調查多不確實，而無知愚民，復隱藏不以實報，使調查尤爲困難。據二十九年調查，僅爲一萬五千二百多戶，已減少一千多戶。

(四) 區劃

我縣行政區劃，自清乾隆初年，改土歸流，設置漢官，將全境分爲壩內及東西南北四鄉。鄉設鄉約，後改保政，各村寨則置甲長伙頭，輔助地方官辦理政務，相沿甚久。到民國初年，將全縣區劃爲五區，區設團首保董，分司區務。後又分南區爲上下兩區。至民國二十年，因政府推行自治，另行分割鄉鎮，劃中區爲第一區，分二鎮八鄉；東區爲第二區，分十鄉；上南區爲第三區，分一鎮九鄉，下南區爲第四區，分七鄉，西區爲第五區，分九鄉，北區爲第六區，分爲十鄉。二十四年另行區劃歸併，第一區照舊不更改，第二區十鄉，併爲六鄉，第三區分一鎮四鄉，第四區仍爲七鄉，第五區九鄉改爲五鄉，第六區仍爲十鄉，合計三鎮四十鄉。二十九年奉政府令，擴大鄉鎮，另行改組，將一區劃爲鳳翔鎮汀旗鄉，二區劃爲馬台邦東平村三鄉，三區劃爲太恆鎮臨瀆鄉，四區劃爲壽山鄉，五區猛托及三區昔本劃爲興文鄉，五區之九山，六區之猛旺，合併爲永安鄉，遮奈上下劃爲德化鄉，馬驛堆一碗水邦烘一帶劃爲驛亭鄉，千臘大文卷一帶爲文邦鄉，共計劃爲二鎮十一鄉，一〇七保，一〇六二甲。鎮設鎮長鄉設鄉長，鎮鄉之下設保長甲長，共襄政務。

(五) 交通

我種地處邊徼，交通不便，對於驛道年久失修，茲以縣城為中心，分為東南西北及東北西南六大幹道，敘述如左：

(一) 北大路由縣城東北行，沿江河，至一碗水，再由中山塘至丫口田，交雲縣界，約長一百七八十里，為緬人出省垣大道，現政府修築滇緬路，我緬另由一碗水坡脚，開修大道，以通羊頭岩，與雲縣西大路相接。

(二) 南大路，由縣城順南河上行，至小舖子向西分一支，通猛托幹路，再沿南河行至太恆鎮，分為二大幹路，一支向東南行，下壽山鄉，以通滄江大蚌渡，過江即景谷地，此路由縣城至江邊，約長一百五十里。又一支向南至天生橋，為緬雙分界，由縣至此，約長一百里。

(三) 東大路，由縣城東行，分為兩道，一支走大文筆通馬台渡，再至江外四脚馬界牌，約一百五六十里，交景谷景東界，可通景谷各鹽井；一支由里廠走丁家橋及丙甸至邦東曼里渡，約一百五六十里，過江即通景東。

(四) 西大路，由西河上行走邦賣，以通萬年椿，約一百里，為走歌馬大道。

(五) 東北大路，由縣城走五台坡，一支通雲縣猛麻，一支走丙甸通邦東，約長一百五六十里。

(六) 西南大路，由縣城走小關山到猛托，可通雙江及耿馬，惟路徑太窄，殊礙行走。

(六) 教育

我縣地處邊疆，文化晚開，教育設施，尙多落後。茲分爲清季及民國兩時期敘述之。

(甲) 清季之教育

我縣自清乾隆初年，改土歸流後，到道光末年，通判張慶寬，開設書院及義學，民間亦成立私塾，於是文風大起，人才漸興。光緒初年，添設文武學四名，末年又添至八名，並設廩庠各四名，於是讀書士子，漸有求學門徑，其後得地方官黃曉泉，代掌書院主講，令地方紳士籌款購辦新舊書籍，並親授讀書方法，一時地方士人，漸自振奮向學矣。

清光緒三十年後，政府停科舉，設學堂，於三十四年，設立勸學公所，籌辦新教育，於是就縣城成立高等小學一班，蠶桑學堂二班，公立初小學堂一堂，並令四鄉各成立初級小學一堂，編甯新教育卽由茲開始。

(乙) 民國之教育

我國改建共和而後，地方教育行政，仍歸勸學所掌管，惟改總董爲勸學員長。彭慶蘭，蒞繼福等相繼主其事。學堂改稱學校，高小學堂則就都司署辦理，勸學所亦同設在內。民國元年，將原設之蠶桑學堂合併高等小學，又將公立初小一班，遷移歸併，改辦爲兩等小學校，委何士楨爲校長，各家學子相勸而來，陸續添班，到民國三年，改編爲高小三班，初級四班，學生亦漸發展到三百多名。民國二年，就東門緇寺，改辦爲女子小學校，並組織女子天足會。其後迭令學生到

省及永昌二處，學習師範，並就地方成立師範講習所，各區鄉初小學校，亦漸次成立。於是種種教育乃陸續發展。迄今十七年，縣府奉令改勸學所為教育局，地方紳士籌增經費，開辦縣立中學，各區增設高初兩級小學校，廿年後，奉令辦理義務教育，此時學校已推廣到九十多校，二百多班，全縣學子人數，約計已到四千上下。其後成立民衆教育館，陸續推廣民教，到三九年，政府改教育局為教育科，教育行政，歸地方官直轄。同時省立師範又由雙江移出，設立緬甸正則師範，任命彭桂琴主校，緬甸教育，因而漸次提高，地方人材，亦陸續發展，此即緬甸教育之大略也。

(七) 兵備

我緬兵備，茲分清代及民國兩時期說明之：

(甲) 清代綠營：

我緬自清乾隆初改土歸流，清庭對於兵制，設置頗雲營，設參將一員，守備一員，下設千把總，外委額外等各若干員。其後嘉慶時，因上下攻心，休保作亂，將順甯參將移駐緬甯，道光末年，因漢回爭鬥，總督林則徐，又將龍陵參將移駐緬甯，將緬甯參將移駐龍陵，兵分左右兩營，左營駐順雲，右營駐緬甯。副將下設都司一，守備二，千總四，把總九，外委十三，額外十六，共計四十六員。除駐順雲十四員外，下餘三十二員，均駐緬甯。兵士則分馬步戰守四種，約計一千六七百名，隨時增減，到光緒三十年後，奉令陸續裁減，於民國初年全數裁撤。

清季令全國均編制保甲，含寓兵於農之意，惟未認真實施。自光緒甲午中日戰後，清政府頒發整頓團練章程，為維持各地安甯起見，令各省州縣訓練團兵三營，分戰備守三種，每營分五哨

各鄉編團兵一班，約六十名，設哨弁一員，領班一員，統率訓練。據區設立團練總局，局處由地方官委派地方正紳辦理，各鄉村則設團長團正，管理編制挑選團丁責任。我縣連章辦理，分縣內及東西南北四鄉，編爲仁義禮智信五團，按期調選團丁，令領班哨弁教習督率訓練，每二月一輪換，連年一會操，編制尙屬有秩序。

(乙) 民團防營及團務

自民國成立，地方團務，照常辦理維持，其後上峯所委之統領將官，均帶有防邊隊伍，地方團務因以停頓。到民國三年，政府計劃，於國防重要地方，挑選壯丁，訓練陸軍，我縣分配第二團第一營第四連，派連長楊秀卿前來訓練，將近兩年，尙有成效。至民國四年冬，因袁世凱稱帝，雲南起義，成立護國軍，編甯訓練之第四連陸軍，令調前方，地方團務，又復與辦，設立保衛團事務所，派團教練助教各一人，各區鄉則設團首保董調團丁百餘兵，團費由人民負擔。十一年後事務所改爲團防局，設團防大隊長訓練之。廿年改團防局爲保衛團，總團務由縣長兼辦團長，地方紳士任副團長。大隊部改爲常備中隊，由上峯委派隊長訓管，兵隊隨時增減。到廿六年麗澤橋發生中日戰爭，奉令改稱自衛隊，征調人民訓練，每半年一輪換，繼又奉令飭辦國民兵團，先考選有智識青年入幹部，再觀地方壯丁分區訓練，現在全縣壯丁不受訓的，已漸次少了。

(丙) 物產

種植糧食以米爲大宗，除本屬自食外，尙能輸運到縣對銷售。其次茶樹現在種植甚多，年產

數千揮，以飛龍峯所產者為最佳。雙江猛虎茶，亦運到我縣秦恆街，由緬甸運來，關鐵售。西北區多種雜糧，玉蜀黍及豆類占多數，以遮奈街為集散地。至蔬菜之類，以冬菰甜笋雞棕為佳品。礦產五金皆貧，煤炭一項，隨處發見，惜無人開採。鳥類除普通鳥類皆有，其外有杜陸鳥，牝牛同聚，多在山林中，其聲頗幽哀。又有尋夫鳥一種，生在滄江一帶，每夜聞叫張子房之名，但不易見。傳聞光身無毛，蓋則隱藏石岩洞中，夜則出江岸覓食。孔雀亦多產，在東區深林中，每到日落之際，羣集江邊沙灘上，跳舞遊戲。王業以紡織為大宗，所織布疋多半銷售沿邊各地，以道姑布為最好。其次僅黑所編之篋籬竹器，亦有可取。猛托景善人所製土碗，向屬實用，惟不知改良，故不能發展。

緬甸一營(九)，一棧茶及街市

緬甸一營(九)，一棧茶及街市。我縣全境，大小有五百八十個村落，據民國廿九年，分劃城區為鳳翔鎮，其市面繁劇東西南北四市，及南塘千掌蕭祠太和橫街慈烈祠頭塘等街，以西辛比集市，每街約有萬多戶。春冬兩季最多。以東城內柴街市為最繁盛。西南兩河以外劃為江旗鄉，其村落以里崑丙免文邦為最大。東面劃為馬台邦東平村三鄉，其村莊以馬台邦東平村堯南板潤來為最大。有馬台邦東丙甸倉房平村翠牌等六街，馬台邦東平村三街，為食鹽集散地。南面上下南區，劃為秦恆鎮壽山鄉臨漳鄉，其村落以博甸瓊漫書平閣園內臨安昔和椰那等為最大。其街市有秦恆園內臨安南牙四街，以秦恆街為最繁盛。為緬甸第二街市，是雙緬茶葉的集散地。南區之興隆鄉其供西區之文雅文治兩鄉

名與文鄉，其村落以猛托完賈那招碗審完等昔本新村爲大。街場有猛托小鋪子兩市，猛托尙屬熬
開，貿易貨物以鹽米茶爲主。西北之九山及猛旺二處合併爲永安鄉，其村落以丙野霧露寨三岔河
等爲重要，猛旺人戶亦多。街市有邦賣街以通耿馬，猛旺街爲鹽米蔬菜市，不甚發達。又將治平
鄉合併德化鄉，其村寨以遮奈白沙河爲熱鬧，重要街市有遮奈龍塘兩街，多以雜糧豆類爲主要貿
易物。北面近城壩之干臘大文卷一帶，設爲文邦鄉，馬驛堆一碗水中山堂一帶。設爲譯亭鄉。其
村莊以圈臘海乃內邦南來馬驛堆邦烘漫起爲較大，至街場則有大文卷，岔河博房馬蜂腰一碗水改
移羊頭岩等八處，均爲鹽米蔬菜小街場，不甚繁盛，每逢街期均有數百人集市。

雙江地理概況

何士林

(一)名稱 雙江原屬土司地，名猛猛。自清季改土歸流後，分兩部：東部稱上改心，西部稱四排山。自民十六年合併兩部改設縣治，命名曰雙江，有滄、黑兩江，故名此名。

(二)沿革 本縣原名猛猛，明初開闢，有罕氏者，出而招撫夷民，自爲酋長。迄明萬曆間，有罕意土司，從征有功，授猛猛土巡檢職，頒發印信。至清朝入關，仍照授原職。到光緒末年，因鎮邊狎裸叛變，攻陷土城，土司罕華封寨城而逃，經官軍將此地克服，改歸緬甯廳管轄。外有上改心地方，原屬蠻糯，屬鎮邊管理，自清光緒十三年，裸黑叛亂平定後，改設巡檢制。又六屯地方，原歸土司統治，自民國元年，移緬甯巡檢，設于那賽，更名四排山縣佐。迄民國十六年，緬甯縣長呈請政府，將上改心與六屯合併，改設雙江縣治，設縣治於猛猛縣城，府署分建兩處：冬春註猛猛，夏秋移駐那賽；劃全縣爲五個自治區，二鎮四十鄉。

(三)位置及疆域面積 本縣位居雲南西南面，與英國緬甸相近。東至滄江界景谷，南至小黑江與猛角董相連，西與耿馬爲鄰，北則與緬甯接壤。其緯度，當北緯二十三度與二十四度之間。經度在九十九度三十分，至一百度三十分之間。東西寬二百餘里，南北長一百八十餘里，面積三萬六千方里。

(四)地勢 本縣四面多山，形成方式，中離自成兩個平原，壤土豐肥；惜有瘴毒，多半無

人羣殖。其餘山地，高峻林深。交通不便，能設法將瘴毒消滅，則雙江地方不難發展。

(五) 山脈 本屬山脈，係自西藏怒山山脈而來，居滄怒兩江之間，由順甯西面雪山碗裝而下，迄緬甯猛托往南行，至天生橋，分爲二支；一支南行，經打雀山，三台坡，行至滾崗蠻糯間，起頂爲元寶山。又南行至德勝，名大墳山，至欖皮樹，名大炳山，再向西南行，至南馬河蠻糯，而爲本屬最高之仙人山，下至猛猛城南，卽爲縣城之主山。其餘散居滄黑兩江沿岸。一支向西行，至緬甯南美山，勢矗直立，爲雙緬交界。再行爲大雪山，下至西北兩區，爲四排薯山，南至猛峨，下臨小江，過江卽猛角董之山脈矣。

(六) 河流 本屬河流，滄黑兩江爲最大，滄江流經東南，黑江流經西南，中部有猛猛大河，由緬甯西部發源而來，歸小黑江，夏秋間水勢甚大，人不能涉水，當水漲之期，紮筏而渡。其餘客面小河，西則有搗米河，邦陸河，戶賽河，公龍河，班馬河，邦丙河，歪怕河，那賽河，猛峨河等；東面則有東弄河，銀產河，南瓦河，南黑河，臘馬河，皆匯歸猛猛大河。至流入滄江，則有滾崗河，蠻糯河，圈控河，入小黑江，則有岔管河。

(七) 形勢 本縣形勢，東南兩面有滄黑兩江之險阻，渡口三四處，是資扼守。其西面之那賽營，東面之三台坡，南面之大炳山三叉路，北面天生橋，均爲險要地方，足以戰守。其中部之仙人山，上多石岩，人跡罕到，實爲本屬名勝之中樞也。

(八) 交通 本縣交通，專恃陸路。東走蠻糯通景谷，南經賽罕通打環，通下改心，西至那

賽，通馱馬，西南則通猛角董，北行經猛庫，出天生橋，以通緬甯之博尚，東北經三台坡，灣河，以通緬甯之甯安斗閣，西北出鑼鍋箐，五台坡，以通緬甯之猛托。最要特點，因夏秋兩季，瘴毒發生，則走山路，乾天則走猛猛、猛庫兩壩，此即交通之大略也。

(九)氣候 本屬氣候，壩內與山地異。夏秋兩季，發生瘴毒，壩內酷熱異常，冬季無霜雪，山地雖寒暑適中，至兩期濕氣甚重，一遇落雨，非常寒冷，雨量亦多。

(十)人民及人種 本屬人民，歷來無統計，難知其數目。民國二十年後，經詳細調查，合計戶口一萬一千四百六十六戶，人口合計五萬四千三百二十人。人種除漢族而外，有擺夷，保黑，蒲蠻，卡瓦，蒙化子共六種，以漢人占多數，惟擺夷二種，常居壩內，能耐瘴毒，其他各族，概居山地。

(十一)語言及文字 查各族語言，互有異同，以漢語為最通行，他族年長之人，能談漢語者居多。文字一項擺黑兩族均有，在乎通行與不通行耳，除漢文能通行外，其餘他族僅有少數人明瞭。

(十二)風俗 民間風俗，簡單樸素。漢人由他屬移來，與內地相似，其他各族，互有異同，惟擺夷保黑，多信佛教，建築華麗之緬寺，專供釋迦佛，各家子弟，自小送入寺中做和尚，每年清明後，採花堆沙，名曰過年，秋季則關門唸經，名曰接祖。至結婚一項，男女均自由相愛，發則通媒妁，至婚期，各親友到家賀喜，以飲酒跳歌為樂。喪事一項，人死不行開吊，各親友均

以銀米糖茶送之。卽日將屍抬出，卽行火葬。對於農事，不加勤善，田畝任其荒蕪；凡遇大小爭執，不到政府起訴。擺夷一種，任受何種困苦，不甘願做盜賊，是爲特點。

(十三) 教育 本屬夷人居多，子弟多不讀書，自光緒末年平定卡瓦，駐營那賽，官長始就六屯一帶及上改心等處，創始初小學堂三四處，崇教三字經四子等書，至清宣統間，政府提倡辦理沿邊學務土民學塾，就猛庫，那賽，邦協，班馬四村，成立初小四校，方有科書之教授。民國初年，仍照樣舉行。至民國初年，成立勸學公所，推廣小學十餘校，由十六年改設縣治，改勸學所爲教育局，並倡辦師資訓練所，各區小學，陸續推廣，已至三十餘校之多。至民國二十五年，政府籌辦邊地教育。就本縣創辦省立簡易師範學校一所，隣縣學生，踴躍而來，雙江教育，由此可望發展矣。

(十四) 宗教 本屬宗教，僅有佛耶兩教：擺夷滿滿兩種，信奉佛教，各處建立禪寺，肉供釋迦；卡瓦中亦有信奉佛教者。其保黑一種，先則迷信鬼神，近年因美國教士永傑里到此傳教，設立教堂，時常勸導，此種人現全數入耶教矣，惟卡瓦蒙化子等迷信鬼神，崇拜大樹，其餘卡瓦風水算命吉凶等事，亦有人信。

(十五) 物產 縣屬物產，以茶爲大宗，棉米次之，其他穀類蔬菜類均有，至果實，以鳳梨，麻猛，樹頭酒，牛肚果等爲最多。動物除家畜外，則有馬鹿，麂子，豹子，孔雀，等項；鱗產以鐵占多數，現開辦鐵廠兩處，其銀，鉛，辰砂等物亦有。工藝如浪擺，雙棉毯，花籃單，藤編鼓凳，篾籠，陶器均爲特產。

緬甯兩等小學校建立記

何士林

聞之莫爲之前，雖美弗彰，莫爲之後，雖盛弗傳：是行事固貴有人導其先，尤貴有人繼其後也。

余邊隅下士，一介書生，才既難言製錦，學復愧乎棼絲。愧自前清光緒丙午歲，留學省立優級師範選科，至辛亥春畢業歸來，承雲南省提學使司葉，電委任緬甯廳公立高小正教員，次年國體變更，建立共和，由地方官紳呈請上峯，委任兩等小學校長兼教員，義不容辭，勉盡義務。

惟查原辦之學校，一切諸多缺點，爰會商自治各員紳，籌款建設新式之校舍，原爲郡司舊署另行改修，於北廂廂房舊址，新建築大教室一所，並添修禮堂寢室辦公室石大門，並購製書架圖書，國旗風琴，體育用器等項，合計約去銅錢八千餘百文。於是另行編製班次，將原設之蒼桑學堂學生一班，與公立高小一班合併，又將城內外初小學生調入，改爲高初兩等小學校，作多級編制，分班教授；至管理教授，亦逐漸改良，應需學款，陸續添籌，規模稍具焉。於是從學之士踴躍而來，鄉村學子，亦遠道而至，共編製爲高小三班，初小四班，合計七班，學生約計三百餘人，一切建設改組，辦法雖不敢謂費盡心力，而艱難籌畫，已早爲同人所共見。

誠願繼我後者，大輸培養之熱心，常畫改進之方法，使我邦青年學子，盡具有完全道德之修養，普通生活之技能，勇敢尚武之精神，俾邊僻瘠壤之邦，變爲文明大啓之域，匪特余之幸，亦地方之幸也，是爲記。

民國二年歲次癸丑清明前二日校長何士杯杏農氏立

記天仙山

何士林

五八

天仙山在雙江縣之南，乃怒山餘脈也。山由緬甯綿互南來，起頂而爲霧龍山，折西行，至天生橋高峯，分支爲二：一向西行，迄猛庫西北，起頂爲囊仙山；一支向東南行，至猛猛城南，起頂即爲天仙山。此三山，均爲滇邊西南怒山脈上之最高峯，尤以天仙山爲雄奇峻拔，高約七八丈，周約百餘里，有蒸氣雨霧冰雪封鎖其頂，有滄江黑水雲河圍繞其週。由山麓至山頂，成七八級，一峯直上，高插雲霄，氣象雄偉，有如鷹鷲，林木葱籠，瑤草叢生，流泉飛瀑，環峽皆有，飛禽野獸，潛藏尤多。同事彭桂芳先生所著「雙江」一書中列此山爲雙江八景之一，蓋其風景絕佳，不僅爲雙江一縣之奇觀，亦邊庭特有之勝覽也。

地方人士，有登臨其上者，東可觀景谷之林泉，西可覽耿馬之羣峯，南則瀾滄全境在望，北則雙緬兩縣畢呈，俯視諸山如小島，仰觀天宇近台星，遠瞻若壽仙屈背，近覽似玉柱插天。大好山河之感，不禁油然而生矣。

然此山雖高峻雄奇，因缺於人事之培補，尙覺美中不足也。果地方人士鑒於名勝與文化攸關，出而倡率，將其下之荒山野地，墾爲田疇，由其岩壑中鑿出幽徑，就其頂修建亭台寺觀，守以住持，給與生活。則數年而後，必遊人不絕，成爲滇南邊疆之唯一勝蹟，不讓點蒼雞足專美於洱海濱也。

余旅雙任教，二年於茲矣。覽天仙山之高聳，不禁心嚮往之。教課之餘，常與身歷其境者縱談勝景，因爲之記焉。

雙江夷民生活素描

何士林

信 仰

邊地夷民迷信深，
近來裸黑拜基督，
邪神鬼怪供家庭，
不及焚人仰佛誠。

婚 嫁

夷族婚姻重自由，
吉期親友贈餽酒，
男鐘女戀卽相投，
一夜酣歌跳不休。

布京鴻爪

六〇
何士林

喜逢雙十整行裝，國勢風雲正緊張。抗敵宣傳何處去，布京村是水雲鄉！
萬里晴空遊興豪，師生塞徑樂陶陶。賀京村外權休息，行抵猛娥日正高。
荒山野寨過中秋，月色濛濛天外浮，多少卡民門外集，笙歌酣舞樂悠悠。
早起晴明萬象鮮，員生成隊訪瀑泉；翻飛白浪從天落，澎湃奔騰振崖巔。
前村鄉首來歡迎，卡瓦村前插旗旌。水色山光皆覽盡，歸來帶得雨沾襟。
夜來秋雨洗山莊，驚動旅人思故鄉，整日綿綿歸不得，聊將水酒話衷腸。
山險林深別有天，堪稱世外小桃源；若能持劍斬荆棘，開闢蠻荒種茶棉。
漫說卡瓦是夷民，待客迎賓情甚殷；甲姓贈柴乙送酒，心香一瓣敬賢君。
收罷行囊茶一杯，喇叭嗚嗚已相催，一心快覓新聞紙，痛殺倭奴又幾回？
歸途雨霽夕陽紅，路淨山青圖畫中，主席預籌勞慰酒，松風堂裏醉秋風。

▲參加敬師運動題名錄▼

(一) 緬雲師範學校

彭桂萼 周正鈞 邱振聲 李光厚 王廷梁 周維杰 董國勳 林莖玉
 楊如藻 彭桂蕊 倬傳綱 周天祥 廖其文 余朝俊 丁朝謙 施文蔚

陳汝賢 周鎮英 彭桂美 楊光彩 邱開儀 董毓馨 楊潤清 杜紹先
 鄧炳榮 歐琴仙 羅承志 陳尙志 尹姬堯 陳順德 楊英美 李學儻
 羅有壽 劉繼虞 張永平 王文錦 俬詔 俬聰 盧中緝 陳有憲
 王世康 李聰 羅正倫 游崇輝 孟鴻澤 康懷聰 蒙有策 張正泰
 李興才 張國昌 楊光美 廖國賓 趙萬富 廖維琴 閔雲昇 張士良
 何以臻 廖懋 彭懷古 張承金 唐鳳翥 董開懷 趙映嵩 李養龍
 張壽昌 康以昌 謝延佐 張汝寬 張士鵬 趙萬昌 廖儒宗 戴文藻
 王廷忠 王樹藩 趙開明 李發慶 俬綬 王其孝 楊實槐 唐鳳儀
 莊儂經 唐應祥 李景煜 羅承彙 蕭其祚 葉家璞 陳啓英 羅春理

王致毅	周士林	劉楹	何吉禎	安定國	楊思謹	吳逢春	彭經古
楊光祿	唐占揚	陳家祿	徐紹康	王儒昌	羅承銓	劉榮	丁佐廷
丁朝樞	王文敏	陳業彝	莫天才	蘇新沛	周天佐	周維敏	蔡國學
何成灝	何以志	王懷信	王朝昌	尹希堯	徐振隆	楊文聰	楊嘉梧
唐國材	王廷庸	楊國選	段嘉龍	盛錄	王德昭	蔡國庸	李華鑫
李啓道	鄧宗德	王其紀	李太安	歐陽培	陳家禎	蕭漢東	鄭發林
何成鴻	康良惠	李相堯	黃開詳	王澤民	段福鑲	李穩安	孔繼堯
李如忠	黃成錦	施汝霖	楊玉光	周尙志	杞朝相	張國華	王興成
楊大德	邱開武	黃丕顯	劉繼舜	劉應武	俸興仁	胡開遠	何文藻
徐振發	李景輝	廖自綱	李根祥	楊鳳鳴	周紹清	羅明星	楊天雲
楊應富	徐經采	羅有志	陳家福	劉體芳	陳秉芬	康士蘭	邱懷婉
邱懷芸	歐陽銘	彭聯珊	董蘭青	邱廷仙	張宗珍	余朝芳	賴景珍
王朝桂	李淑蕙	邱懷琴	何桂夢	趙家聲	袁正紀	徐振甯	徐振康
程光錦	程中成	杞應明	楊偉	何以忠	楊光北	楊春理	閔雲和
羅承孝	周文德	羅恆尚	彭樹祥	曾國屏	楊光壽	張國相	高國安
唐登祥	趙秉良	何以誠	王樹村	潘元良	李用才	程東錦	楊兆瀛

二 地方行政幹部訓練所

蘇新學	黃成光	段嘉榮	周維富	李正品	王德森	彭桂芬	邱開先
鄧汝彥	蔚天實	高國泰	申文惠	丁維相	蘇新海	何進山	蘇天職
康懷美	蒙國璋	蘇天良	李根俊	彭樹華	彭俊蘭	邱廷相	楊正壽
蒙樹用	申應凱	徐振根	楊澤義	周禮賢	康懷義	蘇旅祥	武正義
鄭發春	羅廷梁	李萬錦	周大華	王廷秀	李光熙		
黃義卿	彭桂芳	吳新諾	王兆瑞	儼國陳	張光儒	李本忠	薛漢卿
傅傳文	楊中明	蘇新村	黃子林	何開舉	杜賢榮	楊澤仁	張宗賢
蒙有信	王德潤	王德海	李福祥	李景春	何應金	蘇耀蘭	彭正蘭
劉士林	葉恩榮	李錦春	李正芳	王先成	李發璋	王明俊	楊正海
羅恆蘭	蕭國憲	彭維德	周維珍	蕭仁厚	游錦章	廖維新	董太佑
蕭仁和	廖儒宗	何光明	劉世俊	呂大發	傅興仁	周如銘	傅天元
李紹昌	同憲體忠	傅傳統	劉成堯	高紹安	李正品	蕭漢東	楊正海
康懷瑾	何學周	胡榮華	賴景舜	周銘	張文興	徐紹良	王世緯
曾光顯	郭應明	白雲委	湯益禎	石添龍	劉文仲	楊澤鴻	楊士印

李和聲 何樹德 馬賽先 閔紹周 郭耀山 葉學興 王國卿 周正安

(三)鳳翔鎮中心學校及分校

羅恆岱 周鐘龍 錢功實 丁國柱 何紹文 邱廷爵 周天才 周天培
段文煥 盧中旺 楊德美 游綉章 周鐘惠 丁以文 周開壽 李文謙
沈永興 沈正榮 蔣益壽 譚國金 李世榮 錢功錄 張運奎 董國和
王鳳宗 沈永蕙 張宗厥 羅承康 趙萬清 王懷媛 劉承惠 劉芝蘭
葉毓仙 邱懷芬 邱廷蘭 王建英 羅承鶴 莫毓芝 龔毓芳 周天爵
王建美 黃振魁 邱尙美 李春錦 吳美琴 彭惠古 徐紹榮 李綴安
熊思楷 葉子榮 楊文正 袁超堂 孫宋華 周維煥 邱廷佐 羅恆馨
周維芳 葉鳳儀 周錫齡 楊枝芳 陳尙珍 周芹芳 盛淑惠 楊文美
邱素蕙 何玉美

(四)泰恒鎮中心學校

虞際唐 邱振鐸 王家銘 劉應才 蒙永興 唐於讓 康良紳 蘇新池
楊振茂 邱振昌 劉志高 李枝春 李發昌 李發安 羅承宗 蘇新民
孫樹輝 唐金銘 邱振棧 陳光耀 劉志麟 張紹堯 李本善 陳純熙

周繼濂
李叔昌

周自成
陳體信

楊紹文
曾紹武

周維忠
李之煥

周有生
段鳳泰

唐榮燦
李之貴

王成和

王成峻

(五)興文鄉中心學校

李蘭庭

唐恆高

方世蔭

俸文榮

楊思恭

唐恆信

王崇章

師應福

方世衡

楊學賢

葉大智

楊忠煜

楊春福

楊香蓮

康文彥

董開科

唐恆泰

李景章

尹文廷

楊超羣

康文蘭

蒙有文

江忠恕

楊正湘

唐金翰

趙元漢

趙文星

祀國順

李煥春

韓國祿

楊正恆

李之銘

李之盛

(六)鳳翔鎮

李洪泉

傅穎之

習興國

楊春堂

錢紹周

沐載陽

陳森武

張賢來

王繼賢

李德圃

盛人熙

王佐臣

王光臣

李萬和

周舜五

張德齋

劉燦章

張雨潤

楊春璠

周耀武

蕭敬天

楊國樑

趙文運

李菊村

邱華堂

尹繩堯

劉桂五

蔡國良

蔡德仁

蔡仲葵

蔡春赫

蔡國璣

蔡蘭盛

錢功璋

羅靜菴

何桂夢

楊陶齋

尹益芳

楊龍修

黃子書

楊春瑞

劉孟倫

錢廣庚

張慰臣

張孝葵

趙雨耕

陳柏青

楊文貴

吳韓卿 邱品臣 馬大緯 魏耀仙 楊聚鑫 彭晉階 胡竹筠 董記齋
 王伯蒼 楊香谷 趙萬貴 丁星程 黃盈洲 蕭品三 張華圃 俸月鋤
 沈紹先 彭伯常 邱子恆 尹保甲 邱悟莊 游文煒 邱懷亮 邱懷運

(七) 泰恆鎮

唐於臨 陽紫極 何貞嫻 王宗印 何祖銘 何祖源 何祖相 何進先
 康文信 唐懷堯 李緝臣 何三孃

(八) 驛亭鄉

支炳益 陳榮鏞 曾光鑫 何光耀 李文甲 余萬廷 石從桂 莫雙全
 張光耀 字正發 字正龍 董紹高 徐正廷 邢國安 王興高 姚雲祥
 李順廷 魏德昌 曾光照 者正陽 楊光全 李潤先 魏文軒 何平忠
 畢有林 何光祥 字有柱 何光宥 杜正甲 羅陽興 字煥興

(九) 平村鄉

傅希哲 徐文運 劉世聰 謝七十 陳兆甲 周六十 曹久達 李榮貴
 周二 普應科 普連貴 陳國發 徐明彰 陶德昌 潘其良 傅廷良

(十)馬台鄉

彭淮蘭

王春和

段耀堂

石明峻

楊嘉興

陳順榮

李竹軒

邱原明

楊振邦

萬逢春

(十一)永安鄉

錢進一

陳耀棠

普映蒼

陳祖思

楊金石

韓國相

羅恆燦

胡秉心

陳耀清

陳耀彩

李國興

左忠海

楊澤恩

夏國臣

文件箱

六六

一、募捐啓

逕啓者：查本縣

何杏農先生，服務教育，達三十二年，學而不厭，誨人不倦，滿城桃李，共坐春風。現值六十壽辰，亟應表彰紀念，藉以慰勞，並勵來者，茲決製贈匾聯，編印專刊，呈請層峯獎勵，召開紀念大會，需款特多，用是公開募集，敬希直接間接會受何老師教育之學子，及社會各界人士，共襄善舉，慷慨解囊，即希公鑒！

(十一) 承蒙 職

謝錫時

萬善謙

並新蘭

王春原發起人

(十) 溫台濼

丘廷和
彭桂蕊
陳萬建
彭崇廷
楊煥廷
傅綸

邱廷佐
馬其文
周振聲
邱國勳
蕭國勳
邱原明

何中極
劉志騰
彭桂芳
沐榮宗
盧德輝
李光厚

錢進
羅恆山
錢振山
周維恭
尹致堯

周正鈞
劉志芳
羅文蔚
游文蔚
王霖潤

二、會議錄

谷風題詞。

(一)教師籌備會記錄

三十一年七月二十三日下午十二時

民教館會議室

時間
地點

出席

邱錦長 梧莊 彭校長桂萼 劉老師彥雲 邱鄉長原明 彭鎮長哲先 劉員種老人

師在田 馬老師其文 盧科長德輝 邱校長輔臣 邱主任譽超 李老師彥

邦 尹委員柏賡 陳鎮長柏青 何書記長中極 羅科長靜菴 周主任乘傑

錢科長亞默 蕭彭育長沛蒼 倬校長仲錦 彭老師耀秋 劉科長桂五

正科長仲澤 沐督學紹先 何鄉長以華 錢鄉長進一 周樹中主任繁茂

楊老師如藻 倬老師叔常

彭校長桂萼

周老師鐘龍

主席
記錄
報告

主席報告略謂：查我緬教界先達何老師士林服務教育逾卅三週年，遠發大才壽慶，以畢生精力貢獻邊疆，創辦學校，教育人才，至洽荷誨，不憚勞瘁，不厭其苦，為難得的標準導師，也可說是緬滿教育史上空前的入物。凡我緬教界同人，應一致發願，共起

提案

而舉辦敬師紀念會，對何老師給與精神與物質上之慰勞，並作後來之鼓勵，紀念辦法擬分為由縣府省師會銜呈請教育廳嘉獎並轉請教部嘉獎；編印紀念專冊，募集士林獎學金，就教師節開紀念會，製匾對送縣立請縣府就地方教費中提給養老費；聚餐歡宴等項。今天特召開大會，請各位發表意見，集中意志與力量，協力進行為盼。

1. 紀念辦法有無增減請研議案？

議決：

紀念辦法照提案通過，至實際如何分配，俟基金募集有定後，再召集會議決定之。

議決：

2. 組織籌委會分担各部工作案。

(一) 定名為編審敬師籌備會，內設常務委員五人，處理日常事務，推定彭校長、丘館長、羅科長、周主任、邱主任當任之，並由彭校長召集。

(二) 常務委員下設總務，文書，籌集，編輯，事務等五股，各股設主任及股員若干人，推定彭校長邱主任為總務股主任，周主任銘虞為股員。周主任羅科長為文書股主任，方老師伯喬為股員。王主任仲澤盧科長德輝為籌集股主任，股員另案推定。何書記長彭老師耀秋為編輯股主任，王文錦楊光美為股員。丘館長為事務股主任，錢科長楊隊長香谷為股員。

3. 款項如何籌集案？

議決：

於籌集股主任之下，增設保款員一人，推舉游管理員担任；設募集委員十餘人，推定尹會長伯廣，陳鎮長柏青，尹主席叔祥，彭鎮長哲先，邱鄉長原明，蕭教育長沛蒼，何鄉長以華，王副處長右箴，錢鄉長進一，李鄉長益階，江老師道一，及各學校校長各鄉鎮長担任，捐款儘於陰七月內結束。

4. 其他工作如何決定進行案？

議決：

紀念會就教師節舉行，推舉羅科長主持；紀念冊以何老師詩文及各界詩文編成之，即目着手徵稿；區對請丘館長擬定底稿，寄請順甯鄭縣長代書，以國幣貳仟元為範圍製備；捐冊由總務股製備，籌備期間所需要費用，先向發起人捐款，由此項內暫行支用。一切準備就緒後，即積極進行，並發布公告，喚起社會人士起而贊助完成之。

(二) 敬師紀念會記錄

地點 省師大禮堂。

時間 三十一年十月十七日午前十時至十二時。

出席人員 各機關人員各學校代表共三百餘人。

主席 彭校長桂萼

記錄 歐琴仙，羅承志

報告 主席報告：何老師，各機關同志，各同學；我們在大成殿裏舉行敬師慶壽儀式，意義是

非常重大的上慶壽儀式而在孔子面前舉行，只有我們何老師可以當之無愧。這就是萬世我們的何老師的教學精神，就是本着孔子的精神，孔子是以學而不厭，誨人不倦，師表萬世的，我們的何老師何以說就是當今邊疆的孔子。

至於辦理敬師紀念，我們一方面呈請政府嘉獎何老師，一方面邀請地方人士，來開會慶祝，另一方面並繼續搜集何老師的著作，及受業者關於紀念何老師的詩文，編印紀念冊，分送大家，希望把何老師終身認真服務教育的精神，永久留在人間，以資振勵。我們的紀念會，重在精神上的鼓勵，我們的慶祝也着重在精神上的表揚，等散會我們就集隊把慶壽敬師匾對，奉送到何老師府上去，但我們敬辭何府任何物質的招待，以期革除舊俗。

今天在會的雖不能完全說是何老師的學生，但可以說直接間接多是受過何老師教育的。我們大家在地方上，能够有涓滴的貢獻，都是何老師苦心教育的收穫。在這敬師紀念會裏，我們一方面祝何老師福壽無疆，一方面要互相勸勉，努力盡忠於邊疆教育，以發揚何老師的事業與人格。

羅科長靜菴，周主任秉侯，邱主任譽超，王科長仲澤，相繼致詞，慶祝何老師並勉勵各同人。

敬禮

各學生向何老師行一鞠躬禮。

其他 樂隊送何老師及慶祝區對到何府。

議決

三、敬師結束會記錄

三十二年十二月十日午后四時

省師會議室

出席

盧科長德輝，羅科長靜菴，周主任秉侯，邱主任譽超，王科長仲澤，彭校長桂萼，李老師彥邦，邱校長輔臣，尹委員伯廣，彭老師耀秋。

主席

彭校長耀秋

記錄

1. 彭校長報告辦理敬師運動經過情形 2. 王科長報告經費收支情形
1. 捐獲款項除製匾對及致送禮物約去半數外，餘款如何使用案。

議決

餘款如數作紀念冊印費，印出後分贈各界及參加人員。

議決

2. 紀念冊如何編輯案？
積極徵稿，何老師詩文編為一欄，紀念詩文編為一欄，並擇重要有關文卷及參加敬師運動人名單作附錄，編出後寄呈付印。

三、公牘

(一)會銜呈請 教廳核獎何教員士林文

緬 甯 縣 政 府

緬師字第二二一號

雲南省立緬雲師範學校

呈

民國三十一年七月十五日

呈爲呈請鑒核飭遵事：竊查職縣現任省立緬雲師範學校專任教員何士林，於清宣統三年由省會優級師範畢業回籍，歷任緬甯縣教育局長，中小學校長，教育會長，師範講習所長，及中小學師範教員，雙師教員，省立保山中學教員，學監等職，計三十餘年，勤儉供職，始終不懈，三十年如一日，愛其業者數千人，莫不仰其教人不厭，誨人不倦之精神。茲查該員以全部精力宣勞於教育事業，不暇經營其他職業，現在已屆六十而兩袖清風，生活尙感困難。且該員賦性恬澹，不慕榮利，不求富貴，抱定終身服務教育之宗旨，以培植人才而謀民族復興與國家強盛爲己任，其服務教育之精神，不但爲全縣所僅有，恐亦爲全省所少見，職等及縣屬人員莫不欽仰。值此生澁高懸，教育人員待遇微薄，服務不安而紛紛離職、影響教育進行之際，提高教育人員地位與英進教育人員服務精神，尤爲當務之急！如該員者，實應提高精神及物質方面之獎勵，俾現在服務教育及將來矢志教育者，得有極大之鼓勵，以謀今後教育之改進。職等管見所及，理合檢同該員履歷表備文呈請

鈞長鑒核優予給獎，並請轉呈 教育部核獎，以示鼓勵而昭激勵，實爲公便！

謹呈

雲南省教育廳廳長鑒

滇省計呈何教員士林履歷表一份

竊奉 事實清冊一份

縣長 莫俊周
校長 彭桂萼

(二) 函請緬甯縣政府提給何教員士林瞻養費文

雲南省立緬雲師範學校 公函

緬師字第二四六號

民國三十二年八月九日

逕啓者：竊查本籍現任敝校教員何士林先生，自清宣統三年由省會優級師範畢業回籍，歷任各級教員職務，兢兢勤懇，卓著成績，迄今三十二年，其服務精神，未嘗少懈，受其業者，多所裁成。本年壽屆六秩，除會同 貴府呈請層峯核獎並由地方人士發起籌辦敬師會，舉行紀念儀式並編印專刊，以資紀念外，查該員服務教育三十餘年，壽滿六旬，靖力桑梓，心力勞瘁，擬請 察核。

貴府就地方教育經費項下，年支送該員瞻養費學谷若干石，以示優待，而昭激勵。是否有當？相

應函請

貴府查照施行，並希

見復為荷

此致

緬甸政府縣長慕

校長 彭桂萼

(三) 教育廳轉發

教育部獎勵優良教師何士林獎金文

(二)

雲南省教育廳訓令

中一字第一四七一號

中華民國三十三年一月二十六日

令省立緬甸師範學校校長彭桂萼

案奉

教育廳中字第五六零零六號訓令開：

查前會辦查舉部為獎勵師範學校及中心國民學校優良教師，曾令飭各省及國立師範學校，於本年
薦推進師範教育運動週期間，遴選師範學校及中心學校（或國民學校）優良教師各一人，由

賦一日秋滿樓獎。茲據各省市及國立師範學校先後呈報到部，並經審核竣事，該省所報優良教師
黃景何士林，與規定條件尚合，特給予獎金國幣一千元，以資鼓勵，仰即轉行知照，並補具印
領單呈請為要，獎金隨發，款另匯，此令。
奉此，合行飭該校長補具印領請領，以憑轉部，仰即遵辦，並轉令該員知照。
此令

兼廳長龔自舜

四、獎狀

雲南省教育廳獎狀

第一二二號

為發給獎狀事：查緬甯縣教員何士林，服務教育，已三十年，宣勤不懈，進而彌篤，殊堪嘉許，合給獎狀，以資激勵。

此狀

右給教員何士林

兼教育廳廳長龔自知

謹啟

中華民國三十一年十月二十日

李

後記

編者

爲了推進邊疆的國民教育，和啓迪地方文化，本校——這遠在西南邊塞的教化堡壘，特於加緊教練邊塞師資之餘，集中全校員生的意志和力量，來編輯一部種雲師範叢刊，計分十種，均將陸續與國人見面。

在本叢刊中爲紀念邊疆的一個標準導師，年青老人，何杏農先生，這服務邊教已三十二週年，年滿六十，仍越戰越精神，不知老之將至的，在教育園地中辛勤地栽培出滿園桃李的園丁，特首先編出了這本「滿園桃李」，剪下他這一個動人的身影，呈列到關心邊教的人士面前，因爲像他這樣的老戰士，在邊疆可說是空前未有，值得歌頌的，我們將一面借此安慰他的勞動，一面並鼓勵後起者，追蹤着他，繼續去推導萬里邊疆的教化。

因此我們在兩年前的教師節，便開始向關心邊教的同人，號召了敬師運動，發起編印紀念專集，向他先後栽培出來的桃李們徵稿，因爲以他的弟子來寫文章紀念他，是會更親切而適當的。可是徵稿啓事，發出了數月，收到的稿件仍嫌質量雙方都不够味，以致遲遲未能編就，但現在我們終於把這未臻純熟的東西樸素的呈露出來了，因爲我們覺得，本書的內容雖欠精美，但他的意義是非常偉大的，一個人，能够把目光放得很遠，爲教化而盡瘁鞠躬，栽培出滿園桃李，三十年如一日，這還不是一篇偉大的傑作嗎？

本書內容，共分三部份，第一部份取名紀念塔，全收集紀念何杏農先生的文章，執筆者都是他的門弟子，略表敬愛他的微意。第二部份，名杏農詩文選，選擇了杏農先生的一部份詩文，讓讀者對他的作品有一個欣賞的機會。第三部份名文件箱，搜集了敬師運動的有關文件，以保留紀念經過的痕迹。中間插入杏農先生簡單年譜，和參加敬師運動題名錄。

教育以教師為基本動力，教師以苦幹為工作指標，在邊疆由邊遠後方轉為抗戰前衛的今天，國家民族課與教育的使命，空前重大，教師的責任也無比的凝重，希望閱讀本書的社會人士，能煽揚起尊師重道的風氣，使教育保養着一片生機；更希望閱讀本書的教育同人，能振刷終身服務教育，三十年如一日的苦幹精神，這就是邊疆教化之幸，也是國家民族之幸。

對於本書的印行，張景陽周曙生李恆陽諸先生都給了很多的幫忙，應一併在此誌謝！

民國三十三年教師節於綏師編輯處

民國二十二年補遺書目

錄者，三三季版，由上海商務印書館發行，內容豐富，編者詳慎，其內容之詳盡，非他種補遺書目所能及也。

本館自出版以來，承蒙各界人士之愛護，業務日見發達，茲為適應社會之需要，特將民國二十二年補遺書目，彙編成冊，以供各界人士之參考。

本館自出版以來，承蒙各界人士之愛護，業務日見發達，茲為適應社會之需要，特將民國二十二年補遺書目，彙編成冊，以供各界人士之參考。

本館自出版以來，承蒙各界人士之愛護，業務日見發達，茲為適應社會之需要，特將民國二十二年補遺書目，彙編成冊，以供各界人士之參考。

本館自出版以來，承蒙各界人士之愛護，業務日見發達，茲為適應社會之需要，特將民國二十二年補遺書目，彙編成冊，以供各界人士之參考。

06299

滿園桃李

(緬雲師範叢刊之二)

定價	經售處	出版期	印刷者	出版者	校對者	編輯者
國幣元	昆明華僑書店 緬甯警鐘書店	民國卅二年教師節	大中印刷廠	省立緬雲師範學校	周曙生 李恆陽	彭桂蕊

421244

緬雲師範叢刊目錄

(彭桂蕊主編)

- | | | |
|----|--------|------|
| 1 | 西南邊城 | 彙編 |
| 2 | 滿園桃李 | 彙編 |
| 3 | 走向邊疆 | 集體創作 |
| 4 | 後方的岡衛 | 彭桂蕊著 |
| 5 | 拓荒的園丁 | 集體創作 |
| 6 | 緬師話匣 | 彙編 |
| 7 | 響在綠洲 | 集體創作 |
| 8 | 邊疆教育講話 | 彭桂蕊著 |
| 9 | 邊疆鄉土教材 | 彭桂蕊著 |
| 10 | 緬雲師範一瞥 | 彙編 |

省立緬雲師範學校出版