



(總裁言論選錄之六)

訓練的目的與訓練實施綱要

中央組織部黨員訓練處選輯
中央秘書處文化驛站總管理處印行



3 1772 6981 2

MG
D693.63
5

訓練的目的與訓練實施綱要

(廿八年四月二十六日對黨政訓練班第二期學員訓詞)

一、說明本班訓練的目的。

二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令

徒？

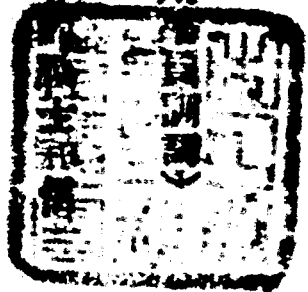
(1) 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰

必求貫徹。

(2) 要絕對服從命令與澈底奉行命令。

(3) 要剷除過去畏難自私的惡習。

(4) 要注重推行命令的必要條件，與因應制宜之道。



(5) 要賞幹快幹硬幹苦幹！

三、勞動，創造，武力，為實行革命完成建國的基本條件。

四、自覺，自強，自治，為實行主義之真正信徒的必要修養

五、如何充實主持機關的常識與領導辦事要領？

(1) 要注重時間與空間——時間空間為一切事業與生命的基礎。

(2) 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「財」「事」「物」——之合理使用與效能的發揮。

(3) 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。

六、主持機關之常識要點。

- (1) 管教養衛之方法與技術——行政要目。
- (2) 食衣住行之準備與充實——行政目的。
- (3) 軍，民，財，教，建，之統一與連繫——行政內容。

七、領導辦事之基本要領：

- (1) 要嚴格監督——綜覈名實。
- (2) 要勤加考核——信賞必罰。

八、領導辦事之方法在於注重研究。

- (1) 調查，統計，與設計立案之重要。
- (2) 研究歷程之說明：
- (一) 概念判斷與推理。

(二) 歸納與演繹，分析與綜合。

(3) 研究方法要點：

(一) 環境與內容，現象與本質。

(二) 因果與法則，根據與條件。

(三) 抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

(1) 訓練的功能在寓考核人才，提拔人才，於訓練之中。

(2) 訓練的責任，在教人先能作人，然後作事，——剛

禮義，知廉恥。

(3) 訓練的法則，爲尊師重道，敬業樂羣。

(4) 訓練的精神，爲親愛精誠，敬嚴切實。

(5) 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；在自敬自重，不厭不倦；在勿助勿忘，盈科後進。

十二、訓練之一般要領：

(1) 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之一般宗旨。

(2) 在使受訓人員能刻苦耐勞，爲民服務，領導民衆，實行三民主義。

(3) 在實施戰時精神動員，與生活行動之嚴格訓練。

(2) 要認定訓練的對象——在訓練各級組織之中堅幹部。

(3) 要注重訓練的要點——重研究，批評，討論，切磋，自覺，自動，創造與負責諸點。

(4) 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，為地方自治。

(二) 黨務訓練的主要科目，為羣衆運動與集體生活。

(5) 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

(6) 要認識訓練的要旨——訓練與工作連成一氣，訓練與辦事打成一片。

十三、訓練的內容：

- (1) 紀律訓練，最重森嚴紀律。
- (2) 生活訓練，最重生活秩序。
- (3) 行動訓練，最重行動組織。
- (4) 智能訓練，(管理訓練)，最重辦事條理。(說明黨員對管理黨務的責任是如何重要。)
- (5) 服務訓練，最重服務競賽，養成利他，愛羣，積極，熱心的習性。
- (6) 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄。
- (7) 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示，發揚革命，辦事，做人，立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和徹底奉行命令的戰士，以達到此受訓之目的，完成革命建國的使命？

今天要將我們黨政訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義；同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下，學生與民衆。

前次開學的時候，我已經對大家說過：我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們的目的的是什麼

？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能夠達到。各位這次到訓練班來，亦是如此：對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一定要透澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律徹底作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益，本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細，但我們訓練的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本

班訓練大綱第一項規定「訓練目的，在使受訓人員，（一）真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；（二）能得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領」這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事的要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧爲一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能夠成功革命建國的專業，不負歷史和時代的使命？各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命

令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前線參加作戰，纔叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬥員。這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動，不論何時何地，都要澈裏澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効！本此意義，切近一點說：我們訓練就是打仗，——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一

不是打仗。總而言之，生活就是戰爭，我們生為現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員，其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成為真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義

澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個實行主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點，我們各人要自己反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不愧爲一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說：我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不編作一個革命的戰士和主義的信徒！這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦白自承。因爲我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行

。所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成功一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道；我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和

公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹，貫徹到底的精神和習慣；往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能夠迅速確實的澈底達到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承轉上級命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就完事，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行？執行的情形和成效如何？也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循應付，得過且過，不僅騙上官，騙部下，而且自己騙自己；如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍

了事！此所以民國成立到現在，已經廿八年，而我們一切的建設，總是停滯不前，我們的國家處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說：這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積恥！要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設，完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅從正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私。有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想卸

刻動手；或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，必理總以爲這件事情困難，三天兩天如何能夠辦完；也許還要以爲上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我國經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件事情，呈覆這個命令呢？我們知道上官所下命令，必定是考慮周到，認爲受命的人可以依令作得到纔頒下的，如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們也要畏難却顧，以至延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以爲這是不很容易。如此在我們的心目中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不惟不能澈底奉行，

而且更懈怠推諉，則至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要掃除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習，而要不畏困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命！要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到；即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說「鞠躬盡瘁，死而後已」，正是我們義所當為，盡忠國家職守之道！我們有了這種精神，纔能夠作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨使，粉飾虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則競相爭奪

，過去已習爲風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的
一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要
勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不
能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇
的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾
忘私，國爾忘家；一方只知避難就易，自私自便。我們今後
要真能成爲實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就
一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要
負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉
陰違，貽誤國家；這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和
國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講：我們負責主管無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通？我常說：無論上官頒發命令，或下屬執行命令，一定要認清環境，明晰事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到；如果事前不知用心審察，隨便頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣？主

的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件。這樣，既為部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過；這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，為黨國造成一班真能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士；一方面就要我們當主官的，慎重命令，不要隨便濫發命令。就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人

爲「人」人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計。凡是人家所能作到的事情，我們固然要能夠作到；就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務。這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國廿一年曾經提出四句口號，叫作「實幹，快幹，硬幹，苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道 總理的主義，信仰 總理的主義；而且要繼承 總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的

毅力，要能真正實幹，快幹，硬幹，苦幹；無論遇到什麼艱難困危的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹快幹硬幹苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的標語，「一面是「勞動」，「創造」，「武力」，一面是「自覺」，「自動」，「自治」。前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國其國的基本條件，後三者——自覺，自動，自治是實行主義的眞正信徒之必要修養，我們要能實幹快幹硬幹苦幹以相當革命工作，就是要從具備這六個要件入手。

現在先說明勞動，我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹善幹呢？第一個原因就是我們怕勞動，不勞動，因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着。久而久之，不僅不能刻苦耐勞，擔任事業，而且看見日光空氣水都要害怕，都不耐利用，更不敢與他抵抗奮鬥；如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人！這樣的人，如何能夠作人，更如何能夠幹事呢？更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民衆服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，

成功革命的事業，就要從勞動作起，人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦事要「實行五到」——心到，口到，目到，手到，足到，要「事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」，「檢查」，「考察」，「巡視」，和「指導」「會教」等，都是要能勞動纔能切實作到！各位無論是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作；就是我們日常食衣住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不一定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，纔能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能

實現主義，完成建

其次講創造。

都是由勞動而來，故
說是創造之母。凡
「擴少成多，」要運
們革命的宗旨，誰
革命戰士，就必須
創造的精神，而且
我們要主義實現，
作姑的勇氣，從
一個從來未有的

必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲疑却顧，頹廢停滯的弊病，古人說：「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈，」這就完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧而不用，就會一天萎靡一天，一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生為人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能夠盡量發揮出來，我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能夠創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能夠創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力，古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力，就是生為現在時代的一個人，要能自衛自保，也一

定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已；所以我們無論從事教育，政治，經濟，軍事，以及各種事業的負責人員，都要能為國家增進武力，而且一切力量都要能為軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能夠作一個戰鬥員，纔能夠建設整個國家的武力。總之，我們要實幹！快幹！硬幹！苦幹！第一必須勞動——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，——要有堅定的創造意向，要有不斷

進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」都要有我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的。第三必須有武力，——要使個人在精神物質上都有保衛生存的武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能夠勞動創造，就一定能夠產生武力，有了武力，纔能夠打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來講：勞動，創造，武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的。換言之，我們勞動，就是爲要創造而勞動；創造是要爲武力而創造，總之，要保衛國家民族，必要有武力；要有武力，必要有創造的能力；要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力，實在是我們要發揮

「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基本。

至於自覺，自動，自治，更爲我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能夠發爲精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲。自覺就是祖革命爲本分，視國事如己事，自動就是見義勇爲，行乎其所不得不行；自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能自動，要待勸導督促纔做，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能

自動，還要能自治，我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率？自身尚不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是要自覺，能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，察克制感情自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按步就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與徹底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本重點所在！希

望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部；共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事的重要。這就是說明我們辦事的重要，也是本班訓練最重的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長

或幹事，或行政幹部之廳長專員縣長或科長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關——要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分派的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能夠獲得主持機關的要領和管理機關的方法；否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注意時間和空間。我常說：「時間爲一切事業與生命之母，」而空間亦爲一切事業與生命產生之基地，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令，定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間作基礎：就是首先要知道時間空間

對於工作效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」「空」二者的一般性能；務求規定準確，支配恰當，而為最經濟最有效的運用；同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以為辦事因時制宜，因地制宜的根據。我們辦事如果能將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，為具體詳細說明起見，還可以分出「事」「物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上自主官下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們

辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍，尙在其次，最要緊的，就是有了經費必須經管得法，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」就是剛纔所說的時間與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認清某一地域的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率。這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理，管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主

持機關的常識與領導的要領，就是要從注重這些辦事條件，精研其合理運用的原則和方法中得來。而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒棄，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主官肯用腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們主官有了這個辦事和管物的本能，就能夠盡量提高工作效率，獲得迅速的成功；否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材

不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說：「凡事不進則退，」所謂「一處弛則百處懈矣。」所謂「差之毫厘，謬以千里。」可見我們辦事對於人、時、地、財、物、事、等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物料，業務之糟塌浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨歎！卽如就「人」來說：且不說「十室之邑」的「忠信之士，」我們沒有去盡量識拔

，使爲國家效力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力，實在亦沒有去設法組織，作最有效的發揮；就是我們所主管的一個機關之內的人員，上自幹部和一切職員，下至工役兵夫，試問是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處童山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用；其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多！這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽懶散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能夠刻苦耐勞，事事精勤研究

，一切事物，一定可以發生加倍的成效，不僅一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用。其他時間，土地，物材等也都可以發揮幾倍以上的力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領；能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已！當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事の本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事の本領，培養這個革命建設的精神，能夠使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能夠運用

現代科學的方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說：無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說：『有人此有土，有土此有財，有財此有用，』大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切『人』和『財』盡量發揮他加倍的效用。就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝，建國成功的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具體講明其內容要項：

第一、主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知

道：我們一切行政離不了「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能夠切實達到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠開展，人民纔能夠聽從領導，所辦的事業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員大部精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊

端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的：我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關，但事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的發育與訓練。故無論黨政軍各種機關，皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任。所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與層次，無論上下職員兵伋皆要指定班會，參加研究，這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是互相關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管，同時要注意到「教」「養」和「衛」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」

，我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因為我們是事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行；在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如此，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說：我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實，無論民政，財政，建設，教育等，都是如此，但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一二人少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說：現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱爲羣衆）羣衆所需要的一切食衣

住行，都要由我們建設起來。卽如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行，都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官，就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無不主持那一個機關學校或團體。我們主官應有的常識，就是不可只顧我自己個人食衣住行的安全享受，而要顧到所有那屬學生或一個團體以內的分子生活的改善。尤其衛生方面要特別注意，如飲食居處之清潔整理，蚊蠅微菌之先事預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有寒衣，其他一切疾病災難之治療

與救濟，都是我們行政主官必須關心到的！我們主官能發揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能夠體念民瘼，節省一切公家經費物材的消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民食衣住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講：我們主持一個機關，應該知道的第一件事，就是要明了所謂行政的內容，係包括軍事，民政，財政，教育，建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能夠發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原則，

第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民、財、教、建、保安、各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民、財、教、建、公安、保衛、各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率；全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底，各級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來，如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一

定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所謂軍事，民政，財政，教育，建設，不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能夠實現。分工的意義，是在求事業之專精，與權責之分明。具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思，更不是只顧自身不顧其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害。因此我們可以說：分工的意義就是要合作；如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則！無論何項行政，無論中央與

地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

這是大要說明我們主持一個機關應有的基本常識；其他應該注意的事項還多，今天不必一一細說。只要各位能夠充備這些常識，切實依照統一與聯繫，分工與合作幾個原則作到，一切警政養衛的事業，一切軍民財教建的工作，從此一定可以趨上進步的軌道，而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給。這樣，各位就不愧為一個主持現代機關的好手，不愧為一個實行三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二、要講領導辦事的要領。我們作了一個機關的主官，必要具備一個最大的本領，就是要能夠領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人，不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能夠獲得「衆力易舉」，「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要領，如不得要領，就必至事倍功半，甚至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能夠學習到的就是要學得這個領導辦事的要領。我們領導辦事有兩個基本綱要。這個基本要領，第一就是監督：譬如下命令，我們如不領督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行

，那麼無論我們指導得如何精詳，總不能發生效果；再如訓練，我們主官如果不用精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本事件。第二爲考核：領導辦事要有進步，是能成功，對於一般辦事人員，一定是有嚴密的考核。如無考核或者考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督，實在是同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要『綜覈名實，信賞必罰。』我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情，

不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。『監』就是目測，要親眼觀察其事務的進行，『督』就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要監督其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽儉薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是『督罰不明』，往往應該賞的不賞，應該罰的不罰，或者是賞而不當其功，罰而不當其罪。

，一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勵，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對^{有關}位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就

不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。『監』就是目測，要親眼觀察其事務的進行，『督』就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要監督其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽儉薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是『賞罰不明』，往往應該賞的不賞，應該罰的不罰，或者是賞而不當其功，罰而不當其罪。

，一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勵，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就

沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真確的認識，有至當不移的把握，纔能夠領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能夠如此而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究。要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，一種技術，愈研究愈能精良。我們如能造成一種研究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維習練，專心考求，就訓練必能實事求是，精益求精；如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能研究，能改進，

纔能夠獲得真實的辦事必得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

請到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查，統計與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象，要明瞭對象，就要有確實的調查；但僅有調查還不夠，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是要設計，亦就是要

立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切實可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所抉擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計畫行，以求辦事的成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序，我們一切事務都要依照這個程序來作，纔可以順利推行，要能夠收到事半功倍的效果。

我們要收到研究的功效，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，一是研究的方法。大凡我們研究一件事物，要明了他的真象，獲得當中的真理，乃至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究

的歷程，是研究一切事理，獲得各種知識所必須遵守的紀律；違反這個紀律，就不能獲得正確的知識，而這種研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起原來說：就是要由概念而判斷，由判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中，首先發生出來的就是與這件事物有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏面來的，而是我們心靈對於外界事物的印象發生一種管理活動的結果，所以概念必求其正確，然後思想要不致錯誤。有了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明瞭事物的性質和真象，如一件事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，成敗得失，都是要由理智的判斷，要能夠分別出來的。我們研究辦事

，就是要有這種清晰正確的判斷力。對於一切事物要判斷不
錯，然後一切思想計劃，要能有所依據而判斷，再憑判斷來
推理，就可以知道事理物情的必然性，從而獲得我們辦事應
用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎麼樣來推理？
推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹，前者是由各種
特殊現象來研究一切事物當中所通有的原理原則；後者是將
一切已知的原理原則，或一種假定應用之於各種特殊事物，
而推求其結果。這都是我們做研究工作時最要注重的科學基
本法則，這就是 總理所說的「理則」學，亦就是普通所說的
「邏輯」圍範之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用
我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原则

，都要能夠選用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物實際的內容，或明瞭了一種錯綜複雜的情況，就都要能夠分析。如果不經過分析的階段，就不能夠研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能綜合：所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明了他的全體關係之後，纔能夠講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體完滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一

個大概程序而已；至於其詳細的內容以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯學就是理則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因為限於時間，只能在此地指出幾個應該注意的要點：第一，「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因地制宜，我們要領會這個要訣，作妥善的運用，能夠通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的內容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透澈了以後，纔能夠根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內

容上來研究事物當中的道理，同時還要注意「現象與本質」。首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係，即如一個機關或一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在，因此，如果我們要除去政治上之弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」，而要能夠「釜底抽薪」。其次，研究事物，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情，結果就連事物的表面。都不能得到正確的認識。第二，「因果與法則」。凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他一定的法則。普通我們辦事只是憑我們的經驗，來體認物的因果關係，這對於我們與利

除弊，固然可以得到很多的幫助；但我們還要能精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能夠獲得辦事的豐富的經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意「根據與條件」。無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，纔能夠得到完滿的結果。第三，「抽象與具體」和「實踐」，這也是研究方法當中最重要的一個要點。宇宙間「理論任何事物，有他具體的實像，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理，一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實像，研究出事物的原理，以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時候，要定出理論，也要注重實踐，兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理

論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：「凡事能從知識而構成意象，從意象生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可成樂成也。」這就是「抽象與具體，理論與實踐」一貫相關的說明。以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領，我們要能領導部屬民衆，拿現時政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神。希望大家在講授或學習邏輯學或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切

實發揮我們這個領導辦事的本領。

二，要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所以「訓練」關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要。各位這次來受訓練，不僅是自己受訓自己，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於「訓練」應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思，但是我們爲什麼說「訓練」而不稱「教育」呢？究竟教育的

意思是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辯認清楚的。我以爲教育是基本的，整個的，而訓練可是教育之一部份——是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是爲達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說，教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育要兼行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以

保護培育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所做到的，頂多只知教而不知育，教師所認為他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講座，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到了他們的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是「國破家的教育」！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行高教於育，然後纔能恢弘教育的效力。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼能夠自勉依照作到，而且永記不忘？這就因爲作父母兄長的總是盡

心靈力設法要使子弟心身發育完全，健康增進，品格高尚，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，饑渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真誠的敬愛。爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化。這種教育，當然能夠產生偉大的效力。我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因爲這個緣故！所以我們教育的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠達到教育與訓練的功效！我

們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論食衣住行的日常生活，都要整齊，清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來。所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行；我們考察學校教育，如果那一個學校學生疾病多的，就是那一個學校的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，

教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩字的本義作到，教導他，還要養育他，養育特別要從注重衛生起頭，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們的政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的病源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要高教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在。至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個

意義，就知道；我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究……等都是練；又如軍事訓練，在課堂或操場上，官長講典範令是訓，而督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實踐實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成；所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，例舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一、訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任，大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是爲訓練而訓練，而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能夠由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可以藉此來考察各位的學問經驗和才能。你們將來畢業出去，要訓練歸屬學生或民衆，也一定要如此辦法，方能發生訓練教

果，才能盡到訓練使命！這就是不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性情品格學識修養，和經驗能力，譬如那個學員能作那種幹部，那個能作某種專業，何人能夠勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白；這不僅是爲了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能夠作到「量才器使」，使他能夠適才適所，必須如此，就是在他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去一般所謂訓練的一樣，只是爲了訓練而訓練，只知每天講課出操，一到課程教完，時期屆滿，就算完事，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班

畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識，這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教育如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在訓練的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能夠組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，能訓練羣衆，格外要有組織，有計劃的考核，要選用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法：這就是要用多種

方法來考察，尤其要注重實行分工考察；即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法，由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士兵學生或民衆，亦必須如此。軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低，能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一班人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如此，古人說：「十室之邑

，必有忠信。」我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二，訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切实負起責任，這個

訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事；要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或而可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義，知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他有怎麼好的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事！所以無論黨務軍事政治或民衆訓練，開宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥，要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來貫注這一個作人作事的根本精神，使他切切實實樹立起一個做人的根

基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三，訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的，否則必致失敗！訓練的法則，就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣。」尊師重道，是一切教育訓練，要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害於無窮，現在一般學校，無論大學中學小學，教師惟以講解書本，貫輸呆板的知識爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學生對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的教育，老實說：簡

直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」做起，教師官長一定要知爲師之道，事事要能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率；學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬，這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德與就業精神的基本要件，中國社會所謂「同行必妒」，就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能夠健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓

練，必須一本「敬業樂羣」的法則，來施教施育，以培養重訓
專業專精服務的精神發揮合羣互助分工合作同效能！總之「
尊師重道」與「敬業樂羣」是我們一切教育訓練必須遵循的法
則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特
別注意。

四，訓練的精神 我們訓練又要有訓練的精神，訓練的
精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要
加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」就是我
們訓練的精神，以後一切訓練都要遵守這一個教育的訓條，
切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神，所謂
「親愛精誠」，即所以教成我們革命者真誠無間的團結，我們

革命黨員，如果不能徹底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來。即如我們一切寢息食作，研究討論，以至游憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與其，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟，患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意，特別注重衛生，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領

作到，則在爾目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴切實，」可以說是我們修身立業之道，一個人能夠敬於事，就能夠盡忠職守，能夠敬人，則「人恒敬之，」亦就能夠團結精神，古人所謂「內而專靜純一，外而整齊嚴肅，」這就是敬的工夫，我們訓練一定要本着這個要旨實施，人人都要作到「至誠至敬，毋苟毋欺，」這纔是我們革命黨員對人對事對物的確當態度。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人。」兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，纔能夠篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎。再次就是「切」，切就是適合或切當的意思，我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合；能夠切當，就不

會浮泛虛空，敷衍了事，就能夠立信，所以「切」也可以說就是信的意思，我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容和學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能和精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們如果好高騖遠，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」，實就是「誠實」，實在的意思，我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一

定要特別注重實效實學和刻苦貫徹的精神，以一洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣。」

五、訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行「五到」；「以身作則」是身教，我們一切所言所教，凡是要求受事人員作到的，首先我們自己要能作到，我們自己如能以身示範，再能心到，口到，目到，手到，足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，登科後進。我們如能依照這幾個要訣，切實作到

，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能夠依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，卽訓卽練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

第二 訓練之一般要領

剛才所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育或訓練所必不可少，必須完滿作到的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一、訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級

幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能夠本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救！尤其要使一般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更要能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，爲民服務，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致爲實現三民主義而

奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，暨本團長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，發揚國魂，以促進全民精神團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練要首先確定訓練的對象，有了確定的對象，一切教育設施和努力，才有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練

的設施和努力，一定要注重於指導，監督，考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養的充備；更要有系統的授以組織，宣傳，訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的，各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三、訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到，這就是訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互研究，批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動自發創造

與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛才講訓練的功用的時候，已經詳細說明，但對於辦理幹部訓練，這一點，特關重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

四、訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(一)行政訓練的主要目的，在建立地方自治。就是首先要實踐並闡揚 總理知難行易學說，以推行心理建設；要普遍倡導忠，孝，仁，愛，信，義，和，平的固有八德，闡明

我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓政時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的各級組織關係圖內，大體上都包括於保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股（管）之戶籍（清查戶口）土地（清丈土地，尤要注重平均地權的基本工作。）衛生（助產，治療）；經濟股（養）之財政（財務征收與稽核，及款產管理），經濟（墾荒

，修道路，設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設（）；文化股（教）之文化（國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等），社會（國民工役，體育，息訟等）；以及警衛股（衛）之消防，自衛，守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

（2）黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活，而其基本科目，就是組織，宣傳，訓練（教育）等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動，（禁煙），保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之，黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義

，澈底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨和與政府澈底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動以擁護政府政策而使之迅速實現。

五、訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之君，作之親，」的目的，所謂「作之師」者，就是厲行服務智能的訓練，能夠有計劃來培養幹部；即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班，直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個

重要的使命。所謂「作之君」者，在藉行動紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得來的幹部，都能夠用得其材，材勝其事；能夠用當其地；各得其所。所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能夠作育成才；完成訓練幹部的全部使命！

六、訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能夠自覺自動，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到，

口到，目到，手到，足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，更能將廢人，廢物，廢時，廢地積極利用；尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自覺，自修自洽，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概

播的告訴各位：

一、紀律訓練 最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速，確實，祕密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自動性，自覺性，負責性與祕密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德，——智，仁，勇，與發揚國魂；——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推諉，以及一般幹部奢侈，驕奢，貪污，怯懦，苟且，儉安的惡習，而向「團體精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「

統一意志」，「集中力量」，四大目標，努力邁進。

二、生活訓練 最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頹風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成羣育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召高層子弟，總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三、行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀，其次在養成迅速確實秘密嚴肅的習慣，以達到共同一

致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明瞭時間為生活組織的中心，所以一切行動，要迅速，要祕密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四、智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言，最重要的是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是講的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家 道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明。現在我們一般黨

政軍公共機關團體內，無論「人」「地」「事」「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是孽物，甚且假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理！所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以為黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨為生命，以黨為家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員

對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」，「教」，「養」，「衛」，的學術技能。關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」「事」「財」「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用，關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛惜獸類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理並保管機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞

動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但務國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生與自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

五、服務訓練 最重要是服務競賽，以發揚利他，愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員，軍人，及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不愧爲革命之前導與先驅；其次在使

明瞭爲社會服務的起點，即在對於老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，爲主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳，而不要蹈襲專尙講堂式的呆板的空講空教的舊習。

六、體格訓練 最重要在體力之鍛鍊，養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查，測驗爲健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱饑渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊的對象，而以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟諳基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生與運動

，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練 最重要是在軍人的道德之培養與軍人靈魂之充實，其實施要旨（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以達到現代公民之天職，而不愧為我鼻祖黃帝的子孫，和我們

總理革命的信徒。至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四、訓練方式

我們一切教育與訓練，無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當為斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素，故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的一件事。講到

訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法；否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果。我下面所要講的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一、訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點，要多用集會討論（辯論）批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，爲改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問

題及其解決方案。

其次，應酌量加強課外活動，俾便考察受訓者的個性，及其活動能力。尤應注重於學習『黨團活動』的實際知能。教師時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題為重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的興利除弊的意見。

二、小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的重要。

三、管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理要重組織，重紀律，重秩序，重勞動，尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動擔任爲主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單要素和迅速確實爲標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四、訓育方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的執行紀律，時時要引起受訓者感覺藝術化，生產化，合理化的興趣和他的重要。并且要使之知艱難，重節約，能夠愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣真風氣，並能廢物利用，廢時利用，廢地利用。又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，

隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成其甘苦，同患難的情感。

五、讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人必讀黨報及中宣部中訓會與政治部所印編之各種刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

- 1 孫文學說、2 民權初步、3 軍人精神教育、4 三民主義、5 五權憲法、6 建國大綱、7 建國方略、8 地方自

治開始實行方法、9 邏輯學、10 經濟學大綱、政治學大綱、11 社會學、心理學、12 大學、中庸、孟子、13 禮選大同、14 管子、15 自衛新知、16 張江陵評傳、17 曾文正公評傳、18 黃梨洲集、19 王安石全集、20 黨員須知、21 國民精神總動員綱領、22 國民經濟建設運動之意義及其實施、23 新生活運動綱要、24 勞動服務與征工辦法通令輯要、25 抗戰時期各種法令、26 步兵操典綱領、27 戰鬥綱要、28 總理遺教六講、29 革命哲學講詞、30 行的道理、31 政治的道理、32 廬山峨帽黃埔等各種訓練集言論集、33 三民主義之哲學基礎、34 中國歷史、世界歷史、35 中國地理、世界地理。

六、訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務爲標準。

總之，關於訓練方式和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施，其他因人因事，隨時隨地，應該注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。最要的一點，就是要使過去各種呆板的，空虛的，就是「死」的德育訓練，能變成「活」的「生」的現代化的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注重各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人都要能成爲一個真正實行三民主義與

澈底奉行命令的信徒與戰士。將來受訓完畢以後，回到各地，更要能本着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆，我們黨務幹部要訓練黨員，團員；團長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵，各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員，各個人都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，這樣，才能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

——完——

54

27720

