

民衆教育通論

編 徐錫齡 莊澤宣

上海中華書局印行

莊澤宣
徐錫麟
編

民衆教育通論

中華書局印行

國民政府內政部註冊 二十三年九月十四日執照警字第三四一九號

民國二十三年四月印刷
民國二十三年四月發行
民國廿五年一月再版

民衆教育通論 (全一册)

◎ 定價銀八角



(外埠另加郵匯費)



編者

莊澤宣
徐錫齡

發行者

中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者

上海
中華書局印刷所

總發行處 上海福州路

中華書局

分發行處 各埠

中華書局

序

我對於民衆教育的興趣，可說是有十多年了。民國四五年間我在清華做學生的時候，清華同學組織了一個教育學社，社裏頭辦了一個校役夜校，還辦了一種白話報，我便是其中的教員與編輯，同志雖少，却很起勁。那時「文學革命」尙未發生，「平民教育」也未出世，北平祇有一個通俗教育研究會和閱報所宣講所等機關，我們也沒有去聯絡。民國十年在美國搜集論文資料，我對於「通俗教育」特別注意，還記得搜集到京師通俗教育研究會的歷年報告，通俗演講資料，京師學務局通俗教科規程簡章彙刊，山西教育圖書博物館簡章，上海滬江大學通俗學校總部報告，通俗教育叢刊（山西）人民須知，六百字通俗讀本，等書。那幾年留美同學傅葆琛君在法國努力華工教育，也承他賜寄了他們所編的課本報紙等。剛巧世界成人教育會在倫敦成立，要我替他們寫一篇「中國成人教育」（譯文曾載新教育四卷三期）

五年前到廣州爲國立中山大學籌設教育學研究所及教育學系，我即預定成人基本教育爲本所研究工作之一。未幾徐錫齡先生即入所任事，對於此方面工作幫助不少。徐先

生也是在學生時代便努力於此的，嶺南大學的平民義學曾由彼主持三年，畢業後赴燕京大學研究，也注意到平民教育的問題，爲到定縣參觀最早的一人。

中山大學本有平民夜校由學生會辦理。後因學生會負責人年有變更，乃由大學議決交教育學系主持。該校設委員會由徐先生任主席，六個高級同學任委員。三年以來對於文字教育實驗工作已告一段落。此三年中中山大學教育學研究所關於民衆教育的研究工作有如下列：

- (1) 基本字彙的編製，
- (2) 商店名號用字之研究，
- (3) 三民主義用字用詞統計，
- (4) 簡字研究及創製，
- (5) 千字課的分析，
- (6) 民衆基礎讀本的編製，
- (7) 成人學習文字的實驗研究，
- (8) 民衆常識教材的搜集與整理，

- (9) 民衆實用計算教材的搜集與整理
 (10) 廣州平民讀物研究，
 民衆學校師資問題，
 (11) 民衆教育建設綱領草擬，
 (12) 民衆教育建設綱領草擬，
 (13) 成人閱讀各種材料的實驗，
 (14) 民衆教育館組織問題的研究，
 (15) 民衆學校招生暨留生問題的研究，
 (16) 民衆教育書目及論文索引之編製，
 (17) 民衆學校計算課程的研究，
 (18) 閱讀上知覺廣度之發育研究。

大學中有「民衆教育」一門功課，歷年由我和徐先生擔任，苦不得一「通論」的書，爲整個民教運動作一鳥瞰，因約徐先生合編此書。首三章及第五章是徐先生寫的，餘五章是我寫的，但第四章中許多材料得自研究生黃裳君，其他各章由黃君供給材料及指正錯誤的地方亦不少，我們很爲感謝。

民衆教育尙在萌芽時期，我們這書除最後一章外祇把過去情形作一鳥瞰，不過所見有限，或有遺漏之處，尙望讀者指正。至各章中略有編者的意見，最後一章完全是我個人的評議，更盼同志多多賜教。我們希望此書能拋磚引玉，使民衆教育對於中國社會有更大的貢獻。

廿一年一月澤宣敬識

民衆教育通論目次

序

第一章 各國民衆教育史略

- 民衆教育祇有百餘年的簡史——古代無所謂民衆教育——英國發展經過——一八五〇前情形——一八五〇至一九一四——一、公社——二、大學推廣班——三、羅斯金大學——四、工人大學和合作協會——五、大學輔導班——最近統計——大戰後新發展——民教新地位——丹麥發展經過——格龍維與民衆高等學校——柯爾特——最近統計——美國發展經過——內容複雜——一八九〇年前情形——一八九〇至一九一八——一九一八後的進步——最近統計——蘇俄發展經過——學校式——社會式——統計——歐洲其他各國概要——亞洲各國概要——美洲其他各國——非洲與澳洲——世界成人教育協會——民教起因複雜——民教內容分歧——各國民教演進的趨向——參考用書

第二章 中國民衆教育發展經過

目次

一三三——六二

時期的劃分——一、簡易學塾時期——背景——提倡的言論——奏章法令之提倡——實際活動——報章——宣講——簡易識字學塾——統計——二、通俗教育時期——背景——民教在中央教育制度中取得地位——各地情形——民教運動的中落——演講的盛行——六百字通俗課本——通俗教育會——統計——三、平民教育時期——背景——四、民衆運動時期——沙烟台等地的運動——中華平民教育促進會——定縣試驗區——統計——四、民衆運動時期——背景——運動的發端——高潮——擴張——農工以外的組織——統計——五、民衆教育時期——背景——實施機關增添——民衆學校與識字運動——民衆教育館——別種實施機關——地方教育行政上取得地位——經費增添——人才訓練機關成立——統計——五個時期的比較——參考用書

第三章 民衆學校……………六二——八八

民衆學校地位之重要——史的演進——設立宗旨——編制——課程——管理——民校的數量——實施成年補習教育計劃——民校的辦理方法——編制——課程——管理——識字運動——注音符號運動——成人職業訓練機關——最大規模的職工教育——函授學校——民衆教育人才訓練機關——參考用書

第四章 民衆教育館

八九——一〇八

略史——統計——規定的組織及事業——實施組織的分部——規定工作——經費的調查——館長的資格——館員人數——聯合機關——輔導機關——研究組織——一個最老的民教館——首都民教實驗區——江蘇省立教育學院的實驗研究工作——民教定期刊物——參考用書

第五章 觀覽設施

一〇九——一二六

名詞的解釋——博物館起源——中國國立的博物館——私立的博物館——省立的博物館——商務公所——考工廠——商品陳列所——國貨陳列館——農事試驗場——農事表證場與表證農家——博覽會歷史——南洋勸業會——西湖博覽會——全國的國貨展覽——省市的國貨展覽會——農業展覽會——別種的展覽比賽——運動會——實物標本表證與表演——掛圖照片幻燈片——圖表——模型——電影與戲劇——學術問題與教育價值——心理問題與教育價值——應研究怎樣能使學習一定發生——參考用書

第六章 圖書館及其他民教機關

一二七——一四六

圖書館公開之始——清末的圖書館——民國初年的圖書館——七年前的圖書館運動——中

國最大的圖書館——統計——圖書館人才訓練——新式書報的開始——前世紀末的定期刊物——本世紀初的出版業——所出版的主要書籍——最近出版界略況——與各國比較——小報與通俗報——民衆刊物——演講所——民間戲劇——文明新戲——新劇運動——易俗社——無線電廣播——民衆學術講座——電影事業——各國製片卷數——自製與輸入的影片——參考用書

第七章 農村改進運動……………一四七——一八二

農事試驗場——華洋義賑會的工作——新農具的提倡——平教總會的工作——廣東農林推廣計劃——農家經濟苦況——合作事業的發軔——北方的信用合作社——借款用途——合作講習會——社務指導與視察及合作——巡迴文庫——農事講習所——上海銀行參加放款——江蘇農民銀行及合作事業——浙江的合作事業——中央公佈的合作規程——合作的教寓意義——我國歷來的鄉村制度——山西的村制——各省的村制——定縣的成績——武進的長溝村——嘉定的武村——蕭山的工作——徐公橋改進區——蘇州唯亭的服務處——梁漱溟與村治運動——鄉村建設研究院——統計——嘉陵江下游遊覽記節錄——峽防團務局的歷史——少年義勇隊——峽局的內容——試驗的標準——他們的建設——溫泉公園——

養鷄場及動物園——陳列館——科學院的組織——化驗所——農場——兼善中學——火焰山公園——實用小學校——消費合作社——圖書館——公共體育場——市立醫院——報社——農村銀行——染織工廠——盧作孚的計劃——參考用書

第八章 中國的民衆……………一八三——二一〇

人口統計——人口增減率——人口中性比例——每戶平均人數——年齡分配——分布情形——移民與華僑——面積及人口與全世界比——市鄉人數——職業分配——農地分攤——農民種類——耕地分配——工人的分布——工廠大小——工資調查——工作時間——農工收入及生活費——各國勞工生活程度比較——食品內容——衣服費用——住屋情形——參考用書

第九章 今後的展望……………二二一——二三四

中外民教起因比較——中外民教內容比較——今後民衆教育制度的創造——現行學制的「此路不通」——民教是今後教育制度中的主體——現行民教的錯誤——今後的創造途徑——對於民衆的研究——今後民教應取方針——民衆最迫切的需要——農村改進與教育——農業改良的失敗——如何使農村生活安定——經濟復興與合作事業——民衆自衛與體育——

——合作所需的教育——民衆娛樂與教育——經濟復甦後所需的教育——如何使讀物適合民衆需要——民教機關的「招徠」法——我們所應努力研究的問題

民衆教育通論

第一章 各國民衆教育史略

民衆教育
祇有百餘
年的簡史

民衆教育到了現在總已算是多數國家同有的運動。在那些先進的國家，民衆教育每與初等教育，中等教育，高等教育對立，佔平行的地位。在國勢較落後的國家，民衆教育更於整個教育系統中佔特殊重要的位置，不特成爲普通學校教育的補充，並且在經濟困難或國勢危迫的當中，簡直有代初等教育而興之趨勢。可是民衆教育的地位雖經了公認，牠的歷史却很簡短，祇有百五十餘年的歷史可尋。單就這個名詞的自身來看，英文中的相當名詞爲 Adult Education，（註一）在一九一一年版的美國教育辭典或一九二一年版的英國教育辭典中均尙找不到。中文的「民衆教育」成爲專詞後祇有三五年，「平民教育」成爲專詞亦不過十餘年。從這點可看出民衆教育於整部的教育史中，祇是一種很近的發展。要明白民衆教育怎樣能於百多年間一躍而佔了這樣的地位，我們便要一看民衆教育發展的經過。

古代無所謂民衆教育

十八世紀以前，民衆教育沒有存在，古代歷史中有幾處地方很易惹人誤會，以為就是民衆教育，但細別起來却似當不起民衆教育的稱號。徒弟制度起源甚早，但純爲職業的訓練。中古教會於教育成人有相當的注意，但偏於宗教性質。軍隊裏訓練本很積極，但又僅及於作戰技術。這幾種訓練都是片面的。周代之於某月遣某官勸告人民幹某事（依禮記所載），和清代之宣講聖諭廣訓，雖有與近代民衆教育很相近之處，但都是以教育爲施政中的一種工具，未可遽稱爲教育。他如孔子、孟子、梭格拉底等私人講學，因爲純粹的教育性質，受教者亦兼有成人，但與現代之專爲成人而擬定方法與課程者又不同。原來十八世紀前民衆是佔不到什麼地位的，社會上祇知有領袖而不知有民衆，民衆教育自然談不到。是故民衆教育的開端，遠較初等教育中等教育高等教育爲後，導源於十八世紀之中葉。

十八世紀中葉以後，民衆教育在各國中先後發展，而較顯著的則有英丹美俄四國，是以我們先來較詳細些論這四國。至中國民教發展的經過，則在第二章詳述。

英國發展經過
一八五〇年前情形

英國是民衆教育發展較早的一個國家。十八世紀中葉，英國民衆教育便已開端。一八五〇年以前，英國民衆教育之已實現的至少有四項：一爲文哲學會（Literary and Philo-

（註1）（Adult Education）意本爲「成人教育」

sophy Society)之成立(一七八一)一爲日曜學校(Sunday School)之改組，一爲工藝學社(Mechanics Institutes)之流行(一八一三以後)一爲余田人民大學(The People's College at Sheffield)之創設(一八四二年)文哲學會工藝學社兩者都是應英國當時工業革命後的情況而產生的。英國工業革命於各國爲最早，十八世紀中葉便已有了相當的進展。組成文哲學會的以中等階級人爲較多(如商人技師等)，目的在於衣食飽暖之後，再來滿足求知的慾望，研究的科目有歷史、科學、文藝等。組成工藝學社的大多數份子爲工匠，科學與技術既日有發明，工匠有與新環境適應之必要，遂共注重於研求化學力學的知識，和各種與工藝有關的科學原理。日曜學校最初本以教授失學成人讀聖經爲務，爲熱心宗教的人士所辦，於讀經外亦兼授寫算，成人讀書能力日增，該種學校遂兼授各種科目；既而學校名稱亦併改爲成人學校；成人學校修業的幾乎全是工人。文哲學會、工藝學社和日曜學校三種後來各地都有舉辦的。余田人民大學是一個專爲工人而設的大學，經費亦由工人維持，存在的歷史雖祇有三十七年，科目却比工藝學社爲豐富，蓋已先兆了工人教育後來的較完備的發展。而爲各種工人大學的先河。

一八五〇年至一九一四年間英國民衆教育的發展，可從五方面表現出來。

一八五〇
一八九〇
一四

一、公社

第一方面是民衆公社 (Social Settlement or University Settlement) 和牠的後起者教育公社 (Educational Settlement)。民衆公社原是智識階級到民間去的一種運動。工業革命後工人生活日淪痛苦，貧民窟成了人間的活地獄，智識階級感工人生活之可憐，與夫自身責任之重大，遂有民衆公社之組織。這種公社以投身貧民窟，與工人共同生活，藉以提高工人之生活爲鵠的。倡導這種事業的人大都具有宗教熱誠，初不專限於辦教育的。這種公社之創始雖在一八七〇年前，但自一八七五年 Arnold Tombec 投身公社後而效用顯著，影響遍及於各地。可是英國工人地位到了二十世紀初年，總算有了相當的改善，而一方面則公社中教育的意味，漸漸增多，民衆公社運動遂漸蛻化而成了教育公社運動。最先的教育公社是一九〇九年創立的。以後教育公社的數量慢慢地增進，有少數的民衆公社亦改組爲教育公社。到了一九一四年，教育公社協會宣告成立。公社裏民衆可交換意見，組織團體，設立推廣班、導師班、討論會等。

二、大學推廣班

第二方面是大學推廣班，推廣班是大學到民間去的一種運動。「德謨克拉西」社會間民衆之須具有知識，多數人早已想到，推廣班就是一種實現這個理想的具體方案。大學對於一般民衆不但不以最高學府自傲，并且要積極的散播學問於一般民衆。最先的推廣

班是一八七三年成立的，大學認定某地方或某市集爲「推廣中心」，選派講師，到那裏講學。各地民衆可自由到這些推廣中心修學，祇須納相當的學金，以供給講師的車馬費或生活費。英國的大學本是「宮牆數仞」的。有了推廣班，學問與民衆生活才藉大學而彼此有了接觸，這不能不算是民衆教育史中一種深有意義的發展。這種推廣班一經成立之後，不久便風靡一時，後來「推廣中心」達到一千一百個之多。頗極一時之盛。

三、羅斯金大學

第三方面是羅斯金大學的組織。成人教育若是來的透澈，學生當然要在一個較長時期裏，用全副的精神來求學，而且工人運動若求成功，必需培植適當的領袖人才。羅斯金大學就是應這兩種需要產生的。牠是一八九九年成立的。牠規定了學生須常川駐校，自一年至三年不等，課程有經濟學、政治學、社會學等，招收的學生以各工會會員佔多數。

四、工人大學和協作會

第四方面就是工人大學，和協作會。第一所的工人大學，是在一九〇九年於倫敦設立的，產業革命後，階級的劃分愈趨尖銳化，工人運動中的左派份子認爲非有認定以階級爭鬥爲出發的教育不足以應時代的需要，於是一部份的羅斯金大學學生便離校而組織了工人大學 (Tabor College) 一九〇九年後各地工人大學亦紛紛成立，惟因校款困難，中途停辦的亦不少。大學中有一些爲寄宿的，全國工人大學董事會 (National Council of

Labor Colleges) 則於一九二一年後始成立。合作運動協會的教育活動是由協會內的教育部辦理的。該部成立於一八八五年。合作協會中人承認教育爲促進合作的有效方法，是以他們辦有各種班級、講演、函授學校、週餘學校等，藉以宣傳合作主義。

五、大學輔導班

第五方面是大學輔導班 (University Tutorial Class) 的組織。大學推廣雖已一部份的滿足了民衆求知的慾望，但義務教育推行後一般民衆知識程度比前已漸提高，新學科新智識一方面不斷增加，求知慾望實不易滿足，且推廣班須學生納費，志切求學者未必人人都能納費，因這種種原因，大學輔導班遂應運而興。英國成人教育由是又作深一步的進展。輔導班與工人教育會 (Workers' Education Association 簡寫作 W. E. A.) 的關係是非常密切的，該會於一九〇三年成立，而輔導班於一九〇八年創設。輔導班一方面供給一種機會，令人可更徹底的研究一種學問，一方面則免除了或減輕了納費上的阻障。所謂更徹底的機會就是規定修習題目預由學生選定，班中人數不過多，學生須修滿三年，等項；修業期限不滿三年者則稱週年班，至於期限僅半年的，不得稱輔導班。輔導班是由工人教育會與大學協辦的，工人教育會負組織之責，大學負教務之責。輔導班若依某幾種條件來辦理，則可向教育部領受津貼，週年班半年班亦可領受津貼。這樣一來，納費的阻障既已減

除，成人求學較前方便得多。

最近統計

一九一四年世界大戰暴發後，民衆運動亦展開新的局面。各種民教活動在戰時雖多停頓，但因外戰的關係，不特政治家和智識階級，看清了民衆教育的重要，一般民衆亦深識了自身教育之重要。因是之故，戰後經濟雖拮据萬分，國力雖異常疲乏，而十餘年來民教事業的發展，却仍繼續增高。依最近統計，英國成人學校在一九二九年共有一四〇〇校，成人學校聯合會有會員五〇〇〇人；教育公社在一九三〇年有不寄宿公社十七個，寄宿學院六個，所辦理各種班級在一九二九年祇計由公社直接請領津貼的，共有六三〇〇以上人參加。工人大學在一九二七年約共設有一、二〇〇班。學生三〇〇〇人，另函授班有學生二、三八五人，週餘學校有學生七、三〇〇人，合作大學在一九二八年共有一、二二〇班，學生四五、三〇三人，另函授班有學生一千人。工人教育會在一九三〇年共有二、四八七班，學生人數四七、五九五。

大戰後新發展

已有的事業固繼續擴充，一方面則新的發展亦有幾點須得注意。第一，婦女協會（Women Institute）於一九一五年成立了。牠是應大戰而產生的，戰時男子出發，婦女遂組織起來，擔負和促進各種工作，戰後婦女協會在鄉村民衆教育方面有不少的貢獻。第二，中央

民教新地位

教育部積極促進民教的發展了。前此推廣班、輔導班、教育公社等事都是由私人成立團體發起的，中央政府甚少努力，到歐戰後而情勢爲之一變。歐戰後的建設部注意的一個地方，便在如何促進民教事業之發展。津貼成人教育的律令，於一九二一頒行，於一九二五修正。津貼制度的效用，固求減除貧民納費的困難，和提高教育的標準，而此種制度的含意，却更深遠。民衆教育到了最近已與初等教育中等教育高等教育佔一個相等地位，得政府與一般社會的正式公認與提倡，不復僅爲少數熱心人所鼓吹的事業。這點實值得關心民教歷史者的注意。最後，地方教育機關組織起來了。因了推廣班輔導班之流行全國，地方政府遂先後組織起來，或則與教育部協作求地方上民教之推行或則自己直接從事於民衆教育之新事業。例如民衆學院(Mass Institute)，文學社(Literary Institute)等便是由倫敦市教育機關所創設的新事業，後來各地亦跟着設立。

丹麥發展經過

丹麥民衆教育的發展亦很早。丹麥民衆教育的重心是人民高等學校。百餘年來，丹麥固藉民衆高等學校而實現了國運之復興，民衆教育却又藉着丹麥所辦的效用彰著而蜚聲宇內。十九世紀的前半期丹麥國勢岌岌不可終日，外而強隣壓境，疆土喪失，內而生產頹廢，文化萎靡，學校教會奄無生氣。丹麥的民衆教育運動是在這樣的背境下產生的。領導這

種運動的，就是那個被尊做「北歐的先覺者」的格龍維（N. F. S. Grundtvig 1783—1872）

從一八三八到一八六四年爲丹麥民衆教育發展之初期。一八三八年格龍維開始在丹京對民衆作熱烈之演講，丹麥人民之有求知集會，此爲破天荒的一回。當時國內物質生活精神生活兩俱疲困不堪，而北歐學術還拘泥於拉丁古文，不能與民衆發生任何影響，格龍維開始用丹語作充滿熱情的講學，這樣地運用了「活的語言」，開了後來多種講演會之先路，亦即爲未來民衆教育推行的一個很好示範。一八四四年第一個民衆高等學校創設於北斯列什威（Northern Slesvig）的一個村鎮。北斯列什威的民族，原爲丹人，却受了德國多年的統治。丹人努力爲保留祖國文化而掙扎，這個學校便成功了一座精神的高壘。一八五一年第二個民衆高等學校又由深富實行能力的柯爾特（Christen Kold）開設。丹麥雖於十九世紀初年便頒行強迫教育命令，而學校教育無大補於民衆，柯氏以學校爲家庭，與生徒同膳宿，重人格上之感化薰陶，從生活上施行教育。這樣一來，學校確成了「民衆的」，格龍維的理想得了實現，而丹麥文化的經濟的復興，亦即由是奠基。後來的民衆學校都本着這種精神來辦。

柯爾特

從一八七四到一九〇〇年爲第二期。一八七四年丹麥對德戰爭的失敗，再激起了丹人的前進。民衆高等學校學生自戰後而大有增進。後起的良好領袖漸多，而民校亦愈能與農業和合作運動攜手。演講會，民衆敍會等亦應時而興，與民衆學校分途並進。民衆高等學校學生，多佔地方政府和合作社領袖地位。

從一九〇〇到現在爲第三期。民衆高等學校到這期學生數更有增加，學校生活較前安舒，課程較前豐富。學生的討論和閱讀，漸有增加，近代自然科學社會科學的進步，又增進了教學上的新材料。可是格龍維的精神仍然保留下去，民衆學校本設在鄉村，到這時期才推廣到城市裏去。但全國受民教的學生仍以鄉村的佔大多數。一方面則演講會，公立圖書館運動極爲起勁，成績斐然。一九二一年更有國際民衆高等學院之成立。

最近統計

依最近統計（一九二八），丹麥全國共有民衆學校六十餘個，學生約一萬人；先後入過民衆學校的學生，佔全國人口總數約四分之一；地方上領袖，進過民衆學校的約佔五分之四。另有演講堂約一千個，每堂每年大會十次，每次在百人以上。又丹麥人口中有合作社員的比率在各國中爲最高，平均每十一人中有合作社員一人。

美國發展經過

美國民衆教育發展，較英丹兩國略後，約有一百年的歷史可尋。美國人民教育程度的

水平線較別國高，而商業化的程度較別國更澈底。因着後一層的影響，休閒時間增加，教育成了實際的需要；職業性質的課程流行，公民社會等其他性質的教育不易發展；私人機關之辦理民衆教育以牟利爲目的的很發達。因着前一層的影響，民衆教育的內容複雜而性質有些頗爲高深。綜合兩層的影響，美國民衆教育的內容之爲五花八門遂不減於英國，而教育大部份之趨重於廣泛式性質（*Extensive Nature*），却與丹麥之斤斤致力於精審式性質者迥異。此外美國另有外來移民問題，民衆教育又因而多少負有一種特別職責。

一八九〇年以前，美國民衆教育之已開端的有下面幾種：演講團於一八二六年開始，後來遂漸流行，并爲「沙多格」（*Chautaugus*）講學會，（*Open Forum*）與函授學校所由濫觴。演講團與「沙多格」是遊行各地的。初本應當時需要而生，教育的意味頗多，後來兩者却大多數爲營業的組織，聽衆雖多，教育意味漸失，不過有少數的演講會則始終保持原有的意義。商業學校（*Commercial Trade School*）於一八三〇——一八六〇年間先後於各地設立。第一個公費夜學（*Public Evening School*）於一八四七年創立，其後此種學校逐漸發達，程度由祇爲小學的漸進而爲中學的，課程亦不專限於職業性質。大學推廣運動於一八七五年間自英傳到國內，做辦的亦嘗有人，可是後來中斷了，到二十世紀後始再發

展。函授學校於一八八五年漸見流行，以後復能不住的發展。

一八九〇年至一九一八年間，民衆教育漸趨緊張。紐約民衆學院是於一八九七年成立，美國民衆教育機關之着重精密式的，這是第一個公共圖書館運動於二十世紀初年得着卡內奇基金的資助而風靡一時，是後一二十年間圖書館辦理的意義與方法亦根本革新。半工讀制的合作學校，教育性質頗徹底的朗特學校（Rand School）同於一九〇六年創立。而第一個公立的工藝學校，亦於一九〇六年產生。補習學校（Continuation School）於一九〇九年成立於各地。強迫補習教育的法令，一九一〇年通過於紐約，以後各地亦先後有同樣的法令。外來移民和黑人的教育，一九一〇年後，漸得了國人較嚴重的注意。萬國女服工人協會於一九一六年對工人教育開始爲有組織的活動。別種工會繼着亦有同樣發展。影響深重的中央津貼職業教育議案，亦於一九一八年通過。

一九一八年以後民教發展更較積極。從一九一九至一九二五年間，幾個有深徹教育意味的組織，先後成立，就有布麟馬女工學校，伯洛活工人大學，美國工人教育局，紐約社會研究新學校。一九二六年，美國成人教育協會宣告成立。原來美國是一個極端功利主義的國家，而布麟馬等校所提倡的教育目標却在於豐富生活，而不在于「飯碗問題。」這顯

一九一八
後的進步

一八九〇
一八九一
八

然是反乎美國向來的積習，而爲美國成人教育開一新途徑。這是關於近年發展要注意的第一點。

又這時期內社會式教育突飛猛進，勢且駕於學校式教育以上。博物院不再爲幾個富豪或學者的耑有品，力圖民衆觀覽之便利。無線電播音成了成人教育的一種新工具，學術機關從事於教育播音的達六十餘處。家長教育、校友教育都各成了一種運動，紛紛見之於實施。暑期修學之風年來日盛，自教師、牧師，以至於從事普通職業的人，都踴躍參加，遠在各國之上。在這當中更有不少的學者如桑戴克等致力於成人學習心理等項研究，民教的聲勢愈盛。這是要注意的第二點。

最近統計

依最近統計，美國高級程度的民衆學校有大學推廣班，受教育的約二十五萬人。中級程度的則有各種夜學校及補習班，學生約十萬人，有函授學校及函授班，每年新生約百五十萬人，函授班科目中職業性質的佔百分之九十以上。有青年會附設各班約十餘萬人，科目性質亦以職業性質的佔大多數。此外博物院的參觀人數，每年有一百萬人，巡迴文庫借出書籍，每年亦約有一百萬本，遊行演講團的聽衆，每年達五百萬。

蘇俄發展經過

蘇俄的民衆教育，發展頗晚，歷史祇約有十年。俄國本嘗爲「亞洲式半開化的國家」

而蘇聯組織的中心却澈底的在一般民衆身上，是以蘇俄民衆教育的發展便突飛猛進。革命後不特農工地位切實提高，工作時間亦大減少，民衆教育遂更易推行。革命前俄國文盲人數佔人口百分之六十，一九二六年一年內文盲之已受文字教育者有一百六十萬人，於此可以推見民教發展是怎樣猛進。

學校式

蘇俄現在民衆教育之屬於學校式的有勞動學院，勞工大學和各種的成人學校。勞動學院修業期限四年，上課時間在白天的爲多，但亦有在夜間的，課程除普通科目外有階級爭鬥史，政治經濟學等，學生不但納費，并且每月受有津貼，讀完又可直升大學。勞動學院在有大學的地方是附在大學裏的，在沒有大學的地方，勞動學院就算是最高的學府。勞動學院學生百分九十爲農人或工人。勞工大學主旨在增進工人在生產上的技術，及提高勞工教育程度的水平線，修業期限爲四年，上課時間在晚上和星期日，課程除一些必修科目外復依學生興趣分組。成人學校分有三種。第一種是爲未識字的而設，修業期間四月（或六月），課程以識字看報等初步知識爲主。第二種是爲略識文字的而設，修業期間爲六月，課程以初步的政治知識爲主。第三種要識了文字算術的人才能進去修業，時間三年，功課注重在提高修學能力與政治知識，畢業生程度約與中等學校畢業生相等。三種成人學校

都似乎是晚間上課的。

學校以外，蘇俄社會式的民衆教育亦異常發展。舉凡博物院、圖書館、戲院、電影院、報館、無線電播音……等政府早已直捷了當，或收歸公辦，或嚴厲監督。印刷品，俄國近年來最稱發達，每年書籍出版數已駕乎德國之上，爲世界各國之冠。此外，尚有夜間講習會以啓發農工知識爲目的，有民衆館，爲民衆文化運動的中心機關，還有多種政治訓練的機關。

統計

依較近統計，勞動學院有學生約三萬人，勞工大學七千人，第一種第二種成人學生合計一百五十萬人。

英丹美俄四國民衆教育都號稱發達的，而彼此國勢各不相同。從君主立憲以至於蘇維埃的政體，從農業本位以至於極端工業化的經濟制度，從著名保守以至於極端激烈的思想，從強盛以至於十分凌危的國家，都可從這四國中找出。這四個國家很能代表現代民衆教育在各種情勢下怎麼樣發展。以下我們再來一看其他各國民衆教育的概況。

歐洲其他各國概要

北歐諸國受丹麥的影響頗深，故民衆高等學校亦頗發達。瑞典近年有民衆學校約五十，學生三千人；挪威校數三十，人數未詳；芬蘭校數四十二，人數未詳。這幾個小國裏的民校，都受有政府津貼，而不受政治支配，於促進該國文化很有勢力。德國在一八七一年早有民

衆教育弘布會之設，目的在增進獲得選舉權後的市民的教育。第一個民衆大學，於一八七八年在柏林創立，以通俗講演爲主要活動。歐戰後多種民衆教育新事業復紛紛產生，應政治上經濟上的新環境而起。民衆大學的內容與方法，亦經了改組。法國民衆教育比較沒有那麼發達，民衆教育大都尙由私人辦理，未受有政府的津貼。單就公立學校或機關舉辦的來計，法國小學一年內爲成人開辦的科目有二萬多個，聽衆常出席的達二十五萬人；通俗教育機關有四百多個，人民大學約有一百多個。意大利教育水平線本不如北歐各國之高，近年來有撲滅文盲運動，成績顯著；有職業學校，多在晚間上課；有公立圖書館運動，有全國工人休閒協會等。此外歐洲其他各國，如歐戰慘敗之奧國，戰後復興之波蘭，戰後新興之捷克等，俱各依本國國情，積極求民教發展。

亞洲各國
概要

亞洲各國中，民教運動著有成效的是土耳其，有相當發展的是日本，進行深感困難的是印度，土耳其曾頒行新文字，報章書籍俱改用拉丁字刊印，掃除文盲的運動嚴厲推行，甚有成績。日本工業化的程度於亞洲各國爲最深，教育又較普及，民衆教育本較易發展，但因教育歷來深重集權，工人運動又每受限制，遂未充分發展。就中補習學校算最有成績，圖書館博物館亦頗完備，大學推廣運動，教育公社，新村運動等，復經先後介紹到國內。近年來政

美洲其他各國

府設有社會教育局掌理民衆教育的進行。印度人多而經濟落後，文盲比率在百份之九十，民衆教育雖經開端，却不易收效。

美洲各國中除美利堅合衆國外，加拿大已推行英之推廣班輔導班等，成績頗著。墨西哥受美國影響，類似「沙多格」的組織很爲活動，於促進民衆文化與技能深有貢獻。南美諸國則因報告甚少，情況未詳。

非洲與澳洲

非洲因大部份是幾個強國的殖民地，文化落後，故民衆教育甚少發展，可是近來演講團，導師班，補助班，函授學校等，已在那裏開始試驗，雖然都是白人的專利品。澳洲地廣人稀，教育本來不甚發達，但因了英國的影響，導師班，函授學校，圖書館等，却都甚有成績，工人教育協會，亦已一一先後成立。

世界成人教育協會

聯絡各國民衆教育合作之機關，則有世界成人教育協會 (World Association for Adult Education)，世界大戰停戰之後一年成立，會址在倫敦，以「世界福利構成於民衆之賢智」(The Multitude of the wise is the welfare of the world) 爲格言。第一次世界成人教育會議以一九二九年在倫敦劍橋大學開會，出席者有二十餘國的代表，亦爲該會所主辦。

民教起因
複雜

幾點：

百餘年來各國民衆教育發展之概況，既如上述。從上文我們又可在發展中看出下面

第一、民衆教育的起因是極端複雜異致的。民衆教育雖爲各國同有之運動，但其起因却極紛歧，因地而異。大別來說，可有政治的、經濟的、宗教的、教育的、四大總因。每總因下又各包有數種不同的原因。政治上之足以促進民衆教育發生的可有三種原因：一爲「德謨克拉斯」思想，民治政體之維持，必賴於開明之民衆，英之輔導班，德之市民大學，多受這種思想所促動。一爲民族意識之醒覺，丹麥即爲一個明例。一爲外來移民之有待積極同化，例如美國便有此種需要。經濟的可有三種原因：一、從個人看，工業革命後，新知識技能之需要日增，爲謀提高自身謀生能力起見，遂生求學的志願。從工藝學社以至函授學校的學生都多爲這種人。二、從社會看，工業革命以來工人痛苦日增，經濟制度改革的需要日亟，民衆教育遂負有促進農工知識或喚醒階級意識的使命，英俄兩國中都可尋出這種實例。三、近世因了工業進步或工人社會地位提高之故，一般人休閒時間增進，教育遂得着滋長的時機，美俄兩國中都可尋出這種實例。宗教的原因較爲單純，英國之民衆公社，日曜學校，丹麥之民衆高等學校，創立時即爲宗教的熱誠所鼓動。教育的可有四種原因：一爲近代學術不住的

變遷與前進，增進了求學的需要；一爲小學教育之普及，成人有求學之基礎；一爲心理學之發現，證明成人有求學之能力；最後則爲教育哲學之進步，鼓吹不斷求學之思想。前兩點在較先進的國家，從德法以至日本，都可找到例證。第三點，美國嘗有特殊之貢獻。第四點則在英德以至於各國固嘗懸之以爲一種高尚理想，但至最近漸有實現於一般民衆之可能。合此種種原因，是以各國民衆教育能紛紛發展。

第二、民衆教育的內容是紛歧不一的。民衆教育並無一定形式，「隨時異形，隨形異質。」民衆教育的活動形形色色，從地域上看，有在鄉村的，有在城市的，有在船上的，有在監牢中的……；從受教育者看，有是工人，有是農人，有是軍士，有是婦女……；從求學時間看，自片刻以至於數月數年不等；從教育方法上看，自電影，無線電播音，圖書館……以至於函授學校；從教育性質來看，自技能訓練，以至於人生中心思想之改造不等。因爲這樣，民衆教育的分類尚未有固定方法，而較常用的則有四種：第一種着眼在施教的方式，分有學校式與社會式兩大類。前者例如民衆學校、補習學校、輔導班；後者例如博物院、合作社。第二種着眼在施教的影響，分有廣泛式的與精審式的兩大類（*Extensive Vs. Intensive Adult Education*）。凡施教務及多人，而不以澈底的影響爲務的，例如通常之電影、無線電播音、博物院等，屬廣泛

式；凡教育效用之務求深入，而人數不求衆多的，例如丹麥的民衆學校，屬精審式。當然這種分法只是相對的，不是絕對的。第三種着眼在施教時人格上的對象，分爲偏知的，偏情的，偏體的三大類。例如圖書館爲偏知的教育，戲劇爲偏情的教育，體育場爲偏體的教育。第四種着眼在教育的範圍，分爲綜合的與特殊的兩種。綜合的例如民衆教育館，民教實驗區，鄉村改進會。特殊的例如茶園，閱報處，民衆學校。

各國民教演進的趨向

第三、民衆教育起因雖複雜，內容雖紛歧，而各國間仍有一般的趨勢可尋。最先的民衆教育無論在任何國都爲臨時性質的，片面的，含有補救意味的；現在則已成爲一種固定事業，以人生整個生活而不以片面訓練爲對象，以創設而不以補救爲要務。現在各國政府對民衆教育多有津貼或且由政府直接辦理，社會間自動倡辦的事業亦日多，國際間且有聯合的組織與活動。是故百餘年來民衆教育經有種種試驗已在教育制度和社會事業上取得了一個重要地位，而未來的百餘年中民衆教育的發展必更猛進，這又是我們所可預料的。

參考用書

本章參考書

The Handbook and Directory, of Adult Education 1928—29 H. F. W. Deane and Son.

The Yearbook Press, Limited.

World Conference on Adult Education H. W. Smith and Sons, London.

International Handbook of Adult Education, World Association of Adult Education,

London

Campbell: The Danish Folk School, McMillan Co.

Evans: Educational Opportunity for Young Workers, McMillan

Harper: Civic Training in Soviet Russia, University of Chicago Press.

Bulletins of World Association for Adult Education, The Association, London

Journal of Adult Education (British), Sidewick and Jackson Co., London

Journal of Adult Education (American), The American Association for Adult Education, New

York

莊澤宣 高級中學師範科用教育概論 中華

雷賓南 成人教育論叢第一集 江蘇省立教育學院

各國成人教育概況第一二輯 江蘇省立教育學院

許崇清譯 蘇俄之教育 商務

王西徵譯 蘇俄的活教育 華通書局

孟憲承譯 丹麥的民衆學校與農村 商務

趙仰夫譯 丹麥的農村教育 上海新學會社

祝康譯 新興俄國教育 中華

金溟若譯 蘇俄新教育之研究 神州國光社

教育雜誌二十三卷八號 成人教育專號 商務

第二章 中國民衆教育發展經過

中國民衆教育，導源於甲午戰後之辦報興學，至民國初年有通俗教育運動，民七以後有平民教育運動，民十三以後有民衆運動，近年來，「訓政」開始，民衆教育又展開一新局面。是以我們論述中國民衆教育發展經過，大概可分成後面五個時期來說：

分時期的劃

- 一、簡易學塾時期，光緒二十一年至宣統三年（一八九五——一九一一）
- 二、通俗教育時期，民元至民七（一九一二——一九一八）
- 三、平民教育時期，民七至民十五（一九一八——一九二六）
- 四、民衆運動時期，民十三至民十七（一九二四——一九二八）
- 五、民衆教育時期，民十七年起（一九二八——）

就中民衆運動最初兩年與平民教育運動同在一時，但仍有不能合成一個時期的地方，這層下文再來說明。

一、簡易學塾時期

簡易學塾時期的民衆教育，是以清末的維新爲背境的。清末爲外憂內患交迫時期，至

一、簡易學塾時期

背境

光緒末年爲尤烈，一八九四（甲午）中日戰敗，繼以一九〇〇年八國聯軍入北京，國人受着一種「從來未曾有」的打擊，人心惶惶。朝野先覺者憂國亡之無日，力倡維新。清廷鑒於外憂內患之目急，因而有銳意變法（一八九八）興學（一九〇一）和籌備立憲（一九〇六）之舉。教育關係國家之重要，到那時大家多已看出，羣起謀教育之發展與速成。最初的民衆教育運動，便從這樣的背境而產生。

在國勢飄搖中教育之得了重視，本易爲吾人之所料及。提倡教育而於兒童外併及於成人，以圖應付危局，本亦爲自然的趨勢。可是當時倡辦成人教育的言論，到了現在已束鱗西爪，不易搜集。從下面節錄的四篇文章當中，那時提倡者之努力與熱烈，或可推見一斑。

提倡的言

（一）學制私議——羅振玉著，載湖北學議，光緒二十八年發表。

第十條 關於圖書館及博物館等事列左：

一、圖書館 [京師大學校及各省會各立大圖書館一所，各府廳州縣亦每處立一所，（其規模可小於省立者），以藏中東歐美新舊圖籍，任人觀看，凡歐美所出新書及民間新譯新著，隨時購入，以期完備。

二、博物館 [京師及各省各府廳州縣各宜次第勸立，而先立教育博物館，蒐集關教育各品以資考

求，約分三部：一、家庭教育幼稚園及小學校用具及其成績品……二、物理數學星學地學化學生理學動物學植物學之教授用具及標本圖畫……三、實業教育用具及成績品與圖畫之類，其觀覽規則臨時訂之。

三、博物院動物園 當於京師及各省各立一所。

第十一條 謀教育之普及，須立簡易學校廢人學校，其事項列左：

一、簡易學校 此校所以教貧人及工人，其種類曰半日學校，曰夜學校，曰七日學校……可相地方之宜立之。

二、廢人學校（略）

第十二條 關於學會及實業陳列所，各事項列左：

一、宣傳民間倡立各種學會（若實業若教育若算術之類）以謀學校之開進。

二、陳列所 各商埠宜搜各種商品爲陳列所，並購東西洋各國商品以備參考……或以公費勸之，或勸民力爲之均可。

（2）論公民學堂（？）——孟昭常作，光緒三十三年發表。

公民者皆農工商賈各執業以自養者也，且年在二十五歲以上，則皆有家室妻子之累，令其僕僕朝

夕，裹書筆，趨校舍，勢必不行……與之言遊戲，則掉臂而從之。人情類然，非真終歲終日勤動，無一刻休息者也。今設教之始，宜分其坐肆戲葉子三分之一日力，闢講場召集之，或三日一至，或五日一至。每至不爲辰之午，而爲未至酉。以時來集，以時散歸，使無所苦。其後愈引愈深，乃益以爲樂。彼知爲身家利樂，卽知爲地方謀公益，爲國家策健全。自視知識不具，方引以爲大戚。而向學之心，有不蒸蒸者哉。

(3) 論普及教育宜先注重宣講——陸爾奎作，載教育雜誌一卷一期，宣統元年發表。

……教育者，所以教全國人民者也。普及者，將普及於全國人民，而非僅及於學齡以內者也。以吾國今日程度，試假想爲學堂已偏設，子弟已無不就學，是在興學者之希望，固得意得意滿，快然無遺憾矣。然子弟開通而父兄頑固，則起家庭之衝突，少年開通而長老頑固，則起社會之衝突。卽不衝突，而委曲迂就，又必與其教育所期之效爲大異……

今以宣講與學堂兩相比較：一學堂之費，可設宣講者什，而地方所受之影響，又倍於學堂者什，是經費易也；地方有數十教師不可謂多，地方有數十講員不可謂少，是人才易也。一縣之地，僅有學堂數所，不可謂之有教育，一縣之地，無處不有宣講所，不可謂之無教育；普及之事，何必盡出學堂之一途，卽欲盡出學堂之一途，安能不先彼後此乎？

(4) 說夜學校——周家純作，登教育雜誌一卷十一期，宣統元年發表。

奏章法令
之提倡

我國今日過時失學之人民，多於及時求學之人民。及時求學之人民，將來之國民也。過時失學之人民，現在之國民也。……社會之多數人民，不受教育，則社會之全體，受其牽制，……夜學者，最良之社會教育方法，……其成效固至大且速。……比年以來，全國政士……促憲政之進行，望自治之普及者，無不日速增進人民程度，遂有預備立憲九年後，全國人民識字須有二十分之一之預算。嗚呼，此二十分之一者，將並成人而計之乎，抑將視爲廢人乎？……列強對於我國，日日思蠶食而鯨吞之，及今不圖，吾恐七年之艾，不能愈燃眉之疾也。

私人提倡者僅有言論，至官吏縉紳之提倡則更見之於奏章法令。李端棻於一八九六年奏請設藏書樓與報館，張之洞於一九〇六年酌擬教育會章程奏摺內有籌設圖書館、陳列館、宣講所，及改正戲曲、歌謠、利用影燈、油畫等項，又於奏定實業補習學校章程中有開明這種學校係爲過學齡者而設之條。程守清於一九〇五(?)年上山西巡撫稟中擬定有通俗演說章程；這些是當時奏章之尙可易考的。程稟中更提到昔年戶部戴奏有演講章程，和直隸袁督批示所屬苦口演說，由是可推見當時提倡民衆教育已成一種空氣。湖南撫院趙於一九〇三年頒行宣講章程，當時法令上提倡民衆教育之吃力，亦可由他那篇通飭公文中推見一二。

湖南撫院趙通飭宣講章程公文

- 爲通飭事：照得本部院前在護理山西巡撫任內，奏呈通籌本計十條，首以廣宣教化以開民智一條，請旨飭行，業已欽奉硃批，飭由政務處議准，湘省並於上年經前撫部院俞會同學院柯飭各府廳州縣儒學，隨時親歷城鄉宣講聖諭廣訓，勸善要言，仰遵迭次諭旨，凡有關民教者切實開導，並勸令興修水利種植等事各在案。……查宣講之足以開民智裕民德正民俗者，其功較之立學堂，閱報章，尤勝倍蓰。……本部院實事求是，……前在安徽臬司任內，公牘稍暇，卽赴書院與諸生環聚一堂，講解朱子小學等書，旁證及於農時暨眼前之事。……今試定宣講章程開列於後：
- 一、各屬教官，每月以二十日分赴城鄉各處宣講，以十日在署辦公休息。……
 - 二、每年津貼每屬教官每員四十兩。……
 - 一、各教官須預將該處，城鄉里數，各鄉各鎮各村地名方向，繪具一圖，編出路徑，……週而復始，各按地勢，期於無遺無複。
 - 一、宣講聖諭廣訓，勸善要言，次卽講各項飭行新政諭旨暨告示……，又次卽報紙，……又次則勸修水利，勸廣種植，勸開蒙學女學，勸講蠶桑，並隨時隨地勸令禁止各項惡俗。……
 - 一、每月所講可將各種預先編定，……而總須於編定之外隨事指點，或反以詰問。

實際活動

報章

中最主要的有辦報、宣講及開設簡易識字學塾三項。

- 一、各屬教官須將每月所編白話講義，開摺送閱，以憑稽核。……
- 一、教官下鄉時不准輿從紛煩，……沾染官場習氣。……
- 一、宣講時除朔望日應頂帽衣冠外，其餘概准其照常便衣。……
- 一、教官下鄉不准有需索供應，攤派車馬等事。……
- 一、宣講之時不論民之聽否，有人非議與否，總應逐篇詳細講說，……持之以恆。……
- 一、各教官如能……另以己意編成白話勸俗文，……准其呈送來轅，以便選擇刊刻，飭屬傳佈通行。
- 一、各教官如查有……堪任宣講之責者，引為同志，勸其助講，則該鄉之事即可託之。……引助一人者記大功一次。（以下兩項略去）

言論或奏章法令，未必一定見之於實行，我們再從實際活動上來考察。那些實際活動

報章在三種活動中為較先，緊隨甲午戰後而崛起。中國最早的報章本不始於那時，但這期以前為官報時期，為外報時期，一八九五後則為「民報勃興時期」。張之洞勸學篇會謂「乙未以後，志士文人創開報館，廣譯洋報，參以博議，始於滬上，流衍於各省，內政外事學術皆有焉。雖所論純駁不一，要以擴見聞，長志氣，滌懷安之醜毒，破捫籥之瞽論。於是一孔之

士，山澤之農，始知有神州；筐篚之吏，煙霧之儒，始知有時局。』可見當時報紙富有教育民衆的力量。那時辦報的大都心憂國亡之無日，藉報章來喚醒國人，『憂傷之情，自然流露於字裏行間，故其感人也最深，其發生影響也亦最速。其可得而稱者，一爲報紙以捐款而創辦，非以謀利爲目的；一爲報紙有鮮明之主張，能聚精會神以赴之。』這種盛況，不特爲前此所未有，就在今日亦不多觀。

報章中號召力最大的推強學報、時務報、新民叢報，由康有爲、梁啓超等人倡辦。強學報創辦於光緒廿一年，時務報於光緒廿二年，新民叢報於光緒廿六年。鼓吹維新，介紹新學，爲當時報章之共同目標。上海廣州日本成了當時民報產生的三大區域，浸假而各地報章紛起。各報雖有共同目標，而內容的側重却各有不同；其以紀述時事介紹學識爲主的依戈公振先生所述有杭州經世報、上海實學報等凡十餘種。其提倡改良農工商事業的有上海農學報、廣州農工商報等凡五種。其提倡科學算學的有上海格致新聞、中外算報等凡四種；此外專以教育、外交、外國語、僑務、文字、女權等爲範圍的亦各有一二種或十餘種不等。最可注意的就是無錫白話報已於光緒二十四年在無錫刊行，繼起的復有蘇州白話報、杭州白話報、揚州白話報、京話報等多種。至清廷之對於報館，『始則以屈於外侮，爲維新而提倡，繼則

宣講

以誹議雜興，爲革命而禁止，前後迥異，而以戊戌政變爲之鴻溝。」從清廷前後態度之遽變，正足證明當時報紙在社會力量之大。

宣講沒有辦報那樣起勁，但却得了政府勢力做後盾，做接濟。本來宣講聖諭廣訓等項，歷史很久，但這期與前不同的，至少有兩種地方：第一，宣講的取材及於時事，科學等項，這是應時勢需要而產生的新變化；第二，地方大吏辦理比前認真，上文舉引的議論或奏章或法令，幾乎沒有一次不提及宣講的。無論指定地段宣講或巡迴演講，當時都已盛行。從湖南撫院所擬章程看來，當時方法的週到，現在提倡演講的恐還不及，自然是根據實施的經驗來擬成的。

簡易識字
學塾

簡易識字學塾的設立，較辦報，宣講爲遲，可是却得着中央政府的正式明令辦理，催促且又最力，是以我們叫這期做「簡易識字學塾時期」。辦理簡易識字學塾（以下省稱簡易學塾）的詔諭，是於宣統元年正式頒發的。宣統元年爲清廷籌備立憲時期的第一年，簡易學塾即在同年開辦，可見清廷把這種學塾，看得很隆重。不過這種學塾在中央政府未有規定以前，各地似已先有創辦，大概由較開明的地方官吏提倡的。光緒三十二年，兩江學務處通行章程中，有「於江寧省城籌設半日學校四所」之文，并擬陸續添設。光緒三十三年

直隸學務員視察報告中，亦提及該省之半日半夜學堂，由此可見這種學塾似已先有開設，且已不限於一地，但是這點現尙不能確定。

簡易學塾規定每日上課三小時或二小時，可在日間或夜裏，修業期限爲三年或兩年或一年，課程除簡易學字課本外，兼授國民必讀課本及簡易算術等，與現在民衆學校章程頗類似。這種章程自頒布後，中央政府頗能認真催促各地方辦理，論者有『今日一通飭，明日一嚴札，抑若此項學塾之重要，尤在小學教育之上』之言。至於各省設施的實況，有些固祇圖敷衍，但有些則頗爲緊張。這裏無暇一一詳論。不過，那種學塾是兼收兒童的，有阻正式小學之推廣，遂惹起一部份人之反對。此外讀本編得既未合宜，教育程度又一面想與普通小學相聯接，辦理更多困難。學塾的章程頒行後亦經了兩三次的修改。這種學塾推行不滿三年，民國便告成立。

這時期民衆教育的統計是不易搜集的。嚴密可靠的數字更少。關於宣講的統計，我們一點也找不到。報紙的種數依戈公振先生所發表爲三二六種，出版地點分配如下表。至於報紙的銷數依傅運森先生在最新經世文編所述，曾謂『報館以上海爲多，行銷之數自萬紙至三四千紙，其餘通商口岸亦有設立者』。大概爲光緒末年間的情況。

清末報章出版地點分配表

地點	日報數	週刊數	合計
上海	三三	四六	七八
北京	一九	五	二四
天津	一〇	二	一二
廣州	三	五	三六
潮州	一	〇	一
蘇州	三	〇	三
無錫	一	〇	一
鎮江	一	〇	一
揚州	一	〇	一
蕪湖	四	〇	四
安徽	一	〇	一
南昌	三	〇	三
九江	一	〇	一
贛州	一	〇	一
漢口	一三	〇	一三
武昌	二	〇	二
長沙	二	八	一〇
重慶	二	〇	二
成都	〇	二	二
濟南	二	〇	二
烟台	四	〇	四
青島	一	〇	一
太原	二	〇	二

地點	總計	南洋各地	美洲一帶	日本各地	澳門	香港	梧州	桂林	貴州	汕頭	福州	廈門	寧波	杭州	伊犁	哈爾濱	營口	長春	吉林	奉天
總計	二一八	二〇	一五	三	一	二	一	一	一	二	四	二	二	五	一	二	一	一	一	五
南洋各地	〇	〇	〇	三六	一	〇	〇	〇	〇	〇	一	〇	〇	五	〇	〇	〇	〇	〇	〇
美洲一帶	二〇	一	一五	三九	二	一	二	一	一	二	五	三	二	〇	一	二	一	一	一	五
日本各地	三三六	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇

如下數目：
 簡易學塾的統計，據教育雜誌二年六月紀事欄所載，依宣統三年學部調查的報告，有

省份	塾數	學生數
四川	一六、三四四	二、四五、四八七
直隸	四、一六〇	六九、四〇五
河南	二、五〇〇(以上)	五九、〇〇〇
湖北	一、〇〇〇(以上)	
浙江	一、〇〇〇(以上)	
山東	九〇〇(以上)	
廣東	七〇〇(以上)	
福建	五〇〇(以上)	
湖南	五〇〇(以上)	

省份	塾數
陝西	五〇〇(以上)
黑龍江	三〇〇(以上)
奉天	二〇〇(以上)
吉林	三〇〇(以上)
江西	二〇〇(以上)
安徽	二〇〇(不及)
江蘇蘇屬	一〇〇(不及)
江蘇粵屬	一〇〇(不及)

這裏學塾的數目是很概括的，四川省數目之獨多，或是把所有的私塾都當作了簡易識字學塾來報告，亦未可知。

二、通俗教育時期

二、通俗教育時期

通俗教育時期的民衆教育，是以共和政體的新成立爲背境的。國體改革，民國初立，教育前途本充滿希望的，但因袁氏專政，不久稱帝，繼以內戰，推行教育無積極決心。在這麼樣局勢下，民衆教育自無由長足進展。直延到民國七年平民教育運動發起，始有起色。

背景

民國元年的教育部是由蔡元培、范源濂先後擔任的，民衆教育發展的前途一時似極有希望。社會教育司成立，民衆教育於中央教育行政系統中取得了一種地位。臨時教育會在北京開會決定革新後教育的方針與辦法。各省的社會教育辦法經由教部電令籌劃。京師學務局設通俗教育科亦經由部核准。北京夏期講演會由教部主辦。通俗講演稿由教部通電徵集。這些是就中央教育部說的，至各地方或私人的活動，值得注意的亦頗不少。茲就民元、民二兩年教育雜誌記事欄所載的撮錄如下。該誌所未載的自然尚多，但即就此亦足看出當時民教生機確很蓬勃。

北京：中國通俗教育研究會乘臨時教育會開會之便，在北京開會，決定各地設通俗教育研究會，爲辦理地方上通俗教育事業之總機關，但亦可設演講社等專辦某一種通俗教育事業的機關。

湖南：湖南教育總會國民教育普及會議決案中有「教育之救濟」一案分就(1)夜學校及星期學校，(2)半日學校及貧民學校，(3)白話報及宣講所，詳擬辦法。

直隸：直督公佈提倡校外教育辦法。

上海：通俗宣講社開會。

通俗教育學校，於斜橋南徽寧會館成立，報告中並述及通俗教育分校已有二十多個。

中國通俗宣講社在上海開會。

中華全國通俗教育研究會在上海開會，擬定組織通俗教育品製造所辦法，并改名爲中華通俗教育會。

方選民等於楊樹浦一帶爲苦力工人設通俗教育學校，用六百字通俗讀本授課。

江西：通俗教育研究會成立，分調查、演講、編輯、圖書、戲劇五部進行。

南通：縣教育會規定講演辦法。

吳縣：設圖書館。

浙江：都督飭視學員視察并促進各縣社會教育之推行，教育司規定行政機關及自治團體辦理演講。

湖南：教育司長向省議會提出設立通俗圖書館、巡迴文庫、博物館等案，惟以財政支

絀未通過。

湖北：教育司擬定整理教育計劃，中有推廣通俗圖書館及講演團一條。

江蘇：省教育會開會，報告事項中有流通演講一項，議決案中有擬設博物館一項。
武漢：開設半日學校十五個。
太倉：學界組織通俗教育講演所，講演分有固定的，巡迴的，及臨時的三種。
最值得注意的就是中華通俗教育研究會的成立，提倡社會教育而以全國為範圍的私立團體，以這為第一個。

這種蓬勃的生氣，却不能持久。蔡元培先生任教育部長，不數月便辭職。以後任教育部長的多未認清民衆教育的重要，推行不力，甚且有以社會教育即為社會主義的部長。中華通俗教育會的發起人伍博純先生，又於民元歲底逝世，社會教育運動中，頓失了一枝生力軍，上海通俗教育會且隨而結束。民二以後，教部辦理民衆教育的成績，祇有頒行幾種章程。簡易學塾到了民國不再由中央促辦了。幸而中央的督促雖停止，地方行政機關和社會人士却能繼起負責，民教運動不至中斷。辦理民教的重心，不覺從中央教部而移到了地方長官和社會領袖。各地的發展自然不能一致，可是在有些地方則頗發達。浙江於民國三年後推行通俗講演甚力，並設有通俗教育講演傳習所。青年會協會余日章先生於民國四五年間赴長江一帶及閩浙各地演說，攜有器械，很受歡迎。江蘇省於民國五年組織巡迴演

雲南	二四	一五四	六六	六六	一八	九	三	四	一	一	二	二	八	一	三	二	九
廣西	二	五〇	二	一	三	四	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
廣東	四	五〇	六	六	二〇	二	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
四川	二四	一〇三	二	四	一五	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
甘肅	九	一六	二	二	五	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
陝西	三	二九	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
湖南	四	三〇	一四	一四	三〇	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
湖北	一九	一四	一	一	一〇〇	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
浙江	一	一	三	三	六〇	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
江蘇	三	一〇二	二	一五	一八	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
山西	八	一五	五	九	三〇	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
河南	三	一五	一	一三	一五	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
山東	三	一五	一七	五	一五〇	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
黑龍江	二	一五	三	三	五	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四
吉林	三	九	二	三	九	一	一	一	一	一	一	一	三	一	三	一	四

安徽	二	三〇	一	四	二〇〇	三〇	二〇	一	三	三〇	一			三			六	四〇
江西	一六	三三	一	五	二五	二〇	一〇	一	六	三〇	九	六	二	六	二	六	一〇	六
貴州	二	二六	一	一	一	一六	一〇	一	二	一〇	一						六	四〇
熱河	一	一	二	一	二五	六	三〇	六	六	一〇	一						一	一
福建	六	四三	一	三	六	五	四〇	一	六	三〇	七	五					一三	六
新疆	二	五		四	一〇〇	五	一〇	一	五	一〇	一						二〇	二〇
察哈爾	一	一		一	五	一	一	一	一	一	一						一	一
綏遠	一	一							一	一	一						一	一
全國合計	三三	三三九	以上	二六	二五	三九	一三	二八	一	一	一	三		三		三〇	一	一

三、平民教育時期

三、平民教育時期

平民教育時期始於民國七年。歐戰發生，大批華工赴法工作，民衆教育先在國外經了一個短期的試驗。歐戰告終，主持華工教育的領袖回國，不久便發起平民教育運動。恰巧那時國內正因日本圖佔山東，人心激昂，一面則新文化運動開始，民治思想擡頭。國內各學校學生在那時設立的平民義學很多。白話文的革命，那時亦經有了相當的成功，與丹麥民衆

高等學校未發生前，先有「活的語言」的提倡，相彷彿。平民教育運動，因了這些背景，進行便很順利。

四個月
千字課

平民學校運動中有兩種銳利的工具，一爲千字課，一爲四個月畢業的編制。千字課是選最常用(?)的一千字編的，每晚十字，四月讀完千字課，便算畢業。課程中雖兼有常識、算術，但時間實很少。以前簡易識字課本編纂時，不知求實用與速效，六百字通俗讀本又失之過簡，且祇有小部份學校採用，千字課確實進步了許多。簡易識字學塾編制修業爲一年兩年或三年之久，學生會的平民義學更多仿普通小學編制，都未顧到失學成人之困難與心理，平民學校修業期限既祇定四月，招生自較容易。我們現在看來這兩點雖都有疑問，可是平民教育運動當時確因了這兩點而進展異常迅速。

平民教育時期的另一特點就是牠有了幾個熱心人物分到國內各地着實提倡。這些人中，有晏陽初、傅若愚、傅葆琛、陶知行等。尤以晏陽初爲最力。晏氏自歐戰停止回國後，先在全國青年會協會任職，十一年初，青年會派他到長沙開辦平民學校，組織有大規模的運動。十二年春到煙台和嘉興，同年秋到杭州。因了這些人的提倡，平民學校的舉辦遂如風起雲湧，兩三年間遍及於國內。以前的簡易學校和學生會的平民義學，多改辦平民學校。

長沙烟台
等地的運
動

中華平民
教育促進
會定縣試驗
區

平民教育既成了一種全國的運動，中華平民教育促進會遂於十二年八月成立。總會比起民元的中華通俗教育會來，性質頗多類似，但却有一種較具體而似有速效的實施辦法。總會成立不久，各省市的平民教育促進會，亦成立有多處。

總會成立後，主要的工作除編纂各種書報讀品外，爲選定地點舉行農村試驗。民國十五年總會選出直隸定縣爲試驗區。以後陸續舉辦種子改良，農具改良，社會調查等有關民生計的工作，參加人員有傅葆琛、馮梯霞、李景漢等。

民十五以後平民教育運動既已從普遍宣傳進而爲精到的試驗。這種試驗關係於中國民衆之前途甚大，參加人員多能積極努力，惟自非一時所易奏效，現尙繼續進行。

統計

平民教育運動的全國統計，祇有間接性質的。依平教促進總會十七年的報告，千字課的銷數祇就商務書館及青年協會所編的來計，據說已達三百餘萬冊，由此可推算全國進過平民學校的人數當在三百萬以上。各地成立的平民教育促進會，省立的有江西、四川、湖南、江蘇、安徽、廣東、吉林、黑龍江、山西、陝西、雲南、貴州、廣西、福建、浙江、山東、河南、凡十七處，市立的有哈爾濱、承德、張家口、歸化、包頭、汾州、蕪湖、九江、萬縣、梧州、天津、番禺、汕頭、威海衛、烟台、膠州、漢口、漢陽、吳縣、徐州、蘇州、上海、凡二十二處，省市縣合計共有三十九分會。千字課的

識字教學法經這時期更推及全國。依最近教育部公報的一個調查，國內仿依千字課方法而編的課本，共達三十餘種之多。直接的統計，祇有各省的，而未有全國的。長沙最初兩屆平民學校畢業生達二千餘人，學生職業有五十五種；烟台第一屆畢業生有一千一百四十七人，離校後并組織有平民校友會；嘉興用幻燈教學法試授千字課，學生有二百餘人；杭州第一屆開設有八十四校，後來畢業生有一千四百二十九人。從這裏可看出這期內民衆受影響的人數，是較簡易學塾時期或通俗教育時期爲多。至到定縣試驗區的統計，現在祇有細碎未完的，暫不登載。

四、民衆運動時期

民衆運動時期的民衆教育，是以國民黨的改組和北伐軍的進展爲背境的。這期內民衆所受的教育，自然祇有廣義性質的，但受教的人數很多，影響普遍而重大。這時期與平民教育時期本很相接近，但這期的高潮在民十四年，平民教育運動的高潮則在二十三年，這期的活動是先由廣州一處而遍及全國各地，平教活動則先由長沙、煙台、杭州等地而集中於華北定縣，是以兩期實有不能混在一起的地方。這期時間甚短，祇有四年多（十三年一月至十七年中），但關係却很重要。

背境

百餘年來中國因迭受外族侵凌，民衆運動屢有發現。義和團之起事，即爲民衆運動之顯例。但大多數是無組織的，嚴格說來，祇可稱爲「暴動」或「衝動」，而不能稱爲「運動」。「五四」運動曾於民國十年發生，但以學生爲主體，爲發動，當不起民衆運動之名。近年來外國經濟侵略的結果，資本主義在大都市發展，勞工頗有反抗；又因資本主義多以外國帝國主義爲後盾，勞資的衝突每不特爲經濟的，而兼爲政治的，民族的。例如十一年香港海員之總罷工，十二年京津鐵路工人之罷工，本俱爲工人運動之先聲。但兩次罷工參加的僅有少部份工人，普遍的民衆運動，則從民國十三年開始。

運動的發端

十三年一月國民黨改組，民衆運動由此時發端。第一次全代會有『國民革命之運動，必恃全國農夫工人之參加，……實言之，即爲農夫工人而奮鬥，亦即農夫工人爲自身而奮鬥也。』之宣言，即爲農工政策決定之表證。十三年內黨中央執行委員會特設有工人部，農民部，廣東省政府設有農工廳；工會條例用大元帥名義頒佈，全國省農民協會章程由大元帥審定。這種條件和章程即成了後來民衆運動的總根據。在這麼樣環境之下，廣東的工會農會成立（那時南方政府祇有廣東一省）日多一日。工會和農民協會是在黨的指導下而活動的。一般民衆因這機會遂得參加各種講演、集會、組織等活動，一面認識了三民主義，

一面自身復有相當的活動機會。總理於十三年秋北上，十四年春在北平逝世，遺囑提示黨人「喚起民衆」。那時北伐軍雖未出發，但三民主義的勢力已漸潛入人心，普遍的民衆運動已達到充分成熟時期。

十四年五月至十五年七月，民衆運動漸達於高潮。十四年五月，中國全國總工會成立，全國工人有了結合的總機關，廣東農民代表大會，議決組全省農民協會，爲後來各省農民運動的表率。五月底，上海「五卅」案因反抗日英帝國主義，罷工人數達十五萬六千餘人，「六二三」案廣州工人封鎖沙面和香港，罷工人數達二十餘萬人，堅持時期達一年以上。工人到了這個時間得了一個充份活動的機會，一面被看作「無識無知」的農工，一時竟成了時代的主角！他們不但由此而認識了時代，民衆並亦由此而認識了自身組織的力量與重要。在這當中，國民政府在廣州成立第二次全國代表大會開會，民衆運動愈加起勁。

十五年七月起，北伐軍出發。民衆運動隨着北伐軍的擴張，互爲促進。黨軍將至之處，每先有工會農會之組織，暗裏援應。每一省收復以後，隨着省政府中又有農工廳之組織，以扶助農工運動。全國大多數民衆，到此時遂不特有機會認識了三民主義，并且自身參加了一種組織，從事革命或建設的活動。對帝國主義，對資本階級，對軍閥及封建勢力的種種奮鬥，

都因着民衆的參加而有長足的進展。兩湖地方的農民組織尤盛。就廣義的教育立場來看，這期中國民衆所受的影響是不易估量的。自然，這種運動（或這種教育）的流弊也是很易發覺的。民衆運動根本上是不能持久的，民衆加入國民革命，每祇受鼓動或盲動，未真識革命意義。此外教育落後的中國民衆，更易受共產黨利用。十七年四月清黨運動發生，農工運動聲勢少殺。到了全國底定以後，訓政時期開始，民衆學校代工會農會而興，民衆教育遂又轉入另一個時期。

農工以外的組織

除農工以外，當時的學生、工人、婦女、和別種的組織也很發達。有些組織原不含有職業團體性質（例如文化、慈善、娛樂、宗教等項組織），亦稱盛一時。自有歷史以來，中國民衆參加團體活動的熱烈，這時期當然是破天荒的第一次。

統計

這期的統計，根據第一回勞働年鑑所載，工會數目於民國十五年六月爲五六三，會員人數爲一，一六八，〇一八，農會數於十六年爲九百多個，會員人數爲一，一〇〇，六二二。各省工會農會的分配詳如下兩表。

各地工會數及會人員數表

地方	廣州	香港	上海	湖南	武昌及漢口	山西	廣西	河南	直隸	山東	廈門	綏遠	新嘉坡	安徽	哈爾濱	九江	廣東省	沙面	各鐵路工會	總計
工會數	一五	一元	四	二	四	五	三	一	一	一	一	一	二	一	一	一	一	一	一	五
會員數	一五,000	10,100	一四,000	六,000	四,000	10,000	一七,五〇〇	八,000	10,000	三,五〇〇	四,四〇〇	三,三〇〇	七〇	一三,四〇〇	五〇〇	一	二二,000	五〇,000	九五,000	一,一六〇,〇〇

(C. L. Malone: New China, Part II 15, 西1926)

各省農業勞動者組織概況統計

省份	廣東	廣西	四川	湖南	湖北	江西	安徽	山東	福建	直隸	陝西	河南	熱河	察哈爾	總數
省農協會	已成立	未成立	未成立	未成立	已成立	未成立	未成立	未成立	未成立	未成立	未成立	已成立	未成立	未成立	三
縣農協會	一三	二	一	三	一	一	一	一	一	一	一	四	五	一	一
區農協會	一七	一	一	四	二	一	一	一	一	一	一	三	一	一	一
鄉農協會	四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
有組織之農民	五五,四二	八,一四	七六	一,一五〇	三,七〇〇	六,一三	一,一	一,一	一,一	一,一	一,一	一,一	二,一〇〇	六〇〇	一,一〇〇,〇〇

工會數依工商部勞工司編的十七年各地工會調查報告來看，共有一、一一七工會，一、七三三、九九八會員，較勞働年鑑登載的略多，但兩處調查日期各不相同。各工會成立日期大多數是在十四年到十八年之間，這點可從工商部十九年出版的工會概況調查表看出，可是那表祇登列「現存工會」成立後中途解散的未有列入。工人罷工次數及人數依陳達報告（參看第一回勞働年鑑）則十四十五兩年間較以前各年爲特多。下面抄錄出關及這三點的統計表三個。至到農民運動的統計材料，上面登錄的總人數祇佔全國農民總數的三分之一，恐或多遺漏，但一時尙找不到別種統計。

職業團體外別種團體活動，頗難得統計材料。廣州市黨部民衆訓練委員會曾編有廣州民衆團體一覽，下面從那書抄列那些團體數和會員數，可見數量亦不少。別處情形，亦可由此推見。

工商部調查各地工會及會員數目表

附註	工會類別	工會數	會員數
右工會數及會員數之統計祇係據各省市政府各省市黨部暨中央民衆訓練委員會所抄送之材料其未經抄送到部者不在內	特別市工會	1,003	50,556
	縣市工整會	96	13,577
	特種工整會	8	5,682
	全國省市業務總工會	4	16,300
	省市總工會	4	1,071,330
	省市工整會	2	會員數已計入特別市縣市工會欄內
	省市工整會	7	此欄會員數之登記數即縣市工整會之會員登記數
總計	1,117	1,733,914	

國內各主要城市現存工會歷年成立統計表

年地別名	上海	蘇州	無錫	武進	鎮江	江都	南通	興化	南京	杭州	嘉興	寧波	安慶	蕪湖	九江	漢口	武昌	大冶	青島	廣州	順德	佛山	潮汕	梧州	廈門	總計
紀元前																										
民國元年																										
二年																										
三年																										
四年																										
五年																										
六年																										
七年																										
八年																										
九年																										
十年																										
十一年																										
十二年																										
十三年																										
十四年																										
十五年																										
十六年																										
十七年																										
十八年																										
十九年																										
總計	二九	二二	二九	五二	六七	九二	三三	五五	九一	二五	七三	二七	四四	九一	二二	三七	一三	三一	三三	三六	二七	三三	二八	四七	四七	四二

罷工次數人數日數分年比較表

年別	罷工總數	有罷工人數之罷工次數	罷工總人數	平均每次罷工人數	有罷工日數之罷工次數	罷工總日數	平均每次罷工日數
民國七年	二五	二二	六,四四五	五七,卅	二五	二四	八,七
八年	六	二	九,五〇〇	三,五〇,四	五	二四	五,五
九年	四	一	四,一四〇	二,四六,〇〇	三	二五	七,四
一〇年	四	三	一〇,〇三五	四,九〇,三	三	一五	七,三
一一年	九	三	一三,〇五〇	四,六五,〇〇	四	四三	八,七
一二年	四	七	三,八三五	二,一〇七,九四	三	一四	六,三
一三年	五	六	六,八六〇	三,四六,六	三	二四	九,七
一四年	一三	一〇	四〇,三三四	三,九五,六六	五	五〇	五,三
(一四年)	(三六〇)	(九六)	(七六四,八二)	(三,九三,七四)	(三〇)	(二,六六)	(一八,八六)
一五年	五	三	五九,五六五	一,七三,九	三	二五	六,七
總計	一,〇九六 (一,三三二)	五五九 (六五四)	二,三三,八四 二,六三,二九	二,二〇三,五 (二,四七,八〇)	六四六 (六七一)	四,三七 (六,一五)	六,八一 (九,八一)

(1) 括弧內所列數目,係包括五卅案計算。

(2) 港粵罷工於民國十四年開始,十五年停止,故兩年罷工次數均經列入。

故若將表中各年罷工次數相加,應得總次數 1,233,但實在罷工次數僅 1,233。

廣州民衆團體統計總表

總計	地方團體	職業團體					社會團體						分類	團體數	會員		合計		
		合計	自由	教育	商業	工業	合計	特種	文化	青年	婦女	娛樂			宗教	慈善		男	女
二九七	三	一〇八	六	三	四	五	一七	一三	二	〇	五	四	五	二	二〇五	一,二五五	八八〇	一,〇六六	二,三二一
七五,四四二	一四,〇三三	七五,五〇〇	一,八六二	一,一三三	一五,四三三	六七,〇五三	一九,九〇〇	六,三〇八	一,三三四	八,一五四	〇	〇	〇	二,九四〇	二,〇六六	一,一〇七	一,〇六六	三,〇三三	
一八,四八	二五	一五,四八三	六	〇	一四,二	一四,二	二,四〇〇	三	一〇三	四二	〇	〇	〇	一,四七	一,〇六	一,〇七	一,〇六	二,五四三	
七五,九〇〇	一四,一四七	七〇,九三三	一,九三三	一,一三四	一五,四三三	七〇,一〇四	三三,八〇〇	六,三〇三	一,四七	八,六五	〇	〇	〇	三,八〇〇	二,一三六	一,一〇七	一,〇六六	三,二〇三	

五、民衆教育時期

背景

民衆教育時期是以訓政的開始爲背景的。十七年北伐軍到北平，全國統一，訓政時期開始。國民因着以往政治之混亂經濟之疲困，久已渴望一個昭蘇的時機，而民衆教育經着平民教育民衆運動兩時期的提倡，位置亦已爲國人所公認。民國十七年五月全國教育會議第一次開會，議決有實施民衆教育及確定社會教育經費等案，後者決定社會教育經費應佔總經費百分之十至二十。十九年全國教育會議第二次開會，決定了實施成年補習教育初步計劃，改進社會教育計劃，兩者都曾對民衆教育推行爲通盤之籌算。十八年四月國民政府公佈教育實施方針八條，有關民衆教育的共有二條。訓政時期內七項運動中，識字運動成了最先的項目。此外尚有民衆學校辦法大綱，識字運動宣傳大綱，由教育部於十八年一月四月先後頒佈。農業推廣規程由內政部農礦部於十八年三月公布，工人教育計劃綱要由工商部於十八年一月編竣，勞工教育設計委員會由教育部實業部協派委員於二十年七月正式成立。經這種種的促進，民衆教育較以前更爲發展。這點可從三方面來看出。

第一方面是民衆教育的實施機關。這裏又可分三點來說：

(一)民衆學校 前此的平民學校，到這期多改稱民衆學校，新設立的學校更大都以

實施機關
增添學校
民衆識字
運動

民衆學校命名。民衆學校上課仍爲晚間，畢業期限大都仍爲四月，但已有漸改六月或一年的。與民衆學校相輔而行的有識字運動。大規模的識字運動曾在浙江省舉行兩次，江蘇一次，南京六次。其他省市或縣之舉行識字運動的亦甚多。識字運動舉行後，每有民衆學校成立。依十八年教育部社會教育司統計，全國識字學校達二萬個以上，較十七年增加三倍，由此可想見民衆學校推行的迅速。

(一)民衆教育館(或稱農民教育館) 民衆教育館是這期的產物，民衆教育館是地方上民衆教育活動的中心，是推行民衆教育的總機關，他的性質是綜合的，與圖書館或體育館等之端以某方面爲活動的對象的不同。他含有英國教育公社的意味，而與前時的通俗教育會活動範圍相類似，不過他是以受教人爲本位來組織的，而通俗教育會是以施教人爲本位的。這點正足以看出民衆教育的一種進步。十七年度全國民衆教育館數爲一八五所，十八年却增至三一一所。綜合性質的實施機關除民衆教育館外尚有試驗區，新村試驗等。江蘇省之民衆實驗區，依該省教育學院調查，十九年度有二九處。

(二)包有圖書館、閱報處、體育場、茶園、電影、無線電播音等項。這些機關雖未暇細論，但牠們近年來增添甚速，全國彷彿成了一致的趨勢。

地方教育
行政上取
得地位

經費增添

人才訓練
機關成立

第二方面是行政和經費。三四年來民衆教育在地方教育行政上取得了一種位置，國內省市縣教育行政機關紛紛設有主管的科（或課）。這點與民元中央教部之設有尚司，同有重要含義，而且省市縣機關於教育施行上比中央教部較爲接近，是以這事又可看作民衆教育近年來進一步之發展。行政上地位既經取得，民衆教育經費隨着增添。平民教育時期經費多由私人徵集，民衆運動時期經費來自民衆團體，到這期則經費漸由地方政府負責，發展自易。民十八年教部規定社會教育經費應佔教育總經費百分之十至二十，民十九年已達到這項標準的計有江蘇浙江福建湖南陝西天津南京漢口八省市，其他各省十九年度社會教育經費亦多較前大增。至於江蘇省更指定稅收，充社教經費。十九年度各省市社會教育經費對全部教育經費之比較可從下表看出。（見五五頁）

第三方面是人才訓練。以前各期中略有顧及人才訓練的，祇爲通俗演講傳習所，曾在浙江等省開辦，中華通俗教育會及中華平民教育促進會創立時都有培養人才的計劃，但未有實現。這期則人才訓練的專設機關，成立有各種。訓練時限較長且具有永久性質的共有四處，計爲江蘇省立教育學院，浙江省立民衆教育實驗學校，河北民衆教育實驗學校，河南民衆師範學院。訓練時期較短的計有福建漢口安徽等地之民衆教育師資講習所，正擬

省或區	社教經費	全部經費	百分比
漢口	1,200,000.00	1,200,000.00	100.00
天津	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
福建	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
湖南	500,000.00	500,000.00	100.00
浙江	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
江蘇	500,000.00	500,000.00	100.00
南京	500,000.00	500,000.00	100.00
陝西	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
雲南	500,000.00	500,000.00	100.00
湖北	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
北平	500,000.00	500,000.00	100.00
山東	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
河南	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
安徽	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
青島	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
東特區	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
黑龍江	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
上海	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
江西	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
河北	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
河南	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
遼寧	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
廣東	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
廣西	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
青海	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
熱河	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00
山西	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00

(註)省區排列以百分比之大小為序;表上經費以國幣一元為單元。

設立訓練機關的則有廣東陝西熱河等省。至國內大學或師範學校內開設有「民衆教育」

課程的亦有多校。人才訓練機關漸增，專論民衆教育的刊物隨之而多，計有教育與民衆、民衆教育月刊、民衆教育季刊、民衆教育通訊、民衆教育研究。

這期的統計材料經發表的有教育部所編之全國社會教育統計一書，但那裏的材料是民十七年的。民十七年祇爲這期的開端，十八十九年度各種事業當然有顯著之進步，可惜統計材料一時尙難搜齊。茲將十七年度全國社會教育統計總冊抄錄，并將十八十九兩年度統計之已搜得的，另編一表附後，雖祇寥寥數項，亦可看出最近發展之一斑。

五個時期間民教發展的概要，既如上述。綜合來看，中國民衆教育歷史雖祇三十多年，目標、辦法、材料等等之變化起伏則頗多。各期間的進展是否爲直線的，抑爲曲線的，以至現時辦理之是否適當，一時無暇細論。現在祇就這五期的事實編成下面一個概要表，以便讀者自行比較。

十七年各項民衆教育活動統計表

事業類別	數 量			經 費			職 員			學 生		
	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計
民衆學校	六四四	三四	六七八	四六、五	三〇、二	四六、五	八三三	六五	八、六七	一五、五	三、四九	一、〇六〇

五個時期
的比較

統計

民衆圖書館	二四	二七	三三	一三,七〇九	二,九七七	一五,二六四	二五	一一	三六六				
博物館	八	二	一〇	四九,三四四		四九,三四四	四	六	四六				
古物保存所	三		三	二,五五〇		二,五五〇	四		四				
民衆閱報處	一,三六九	三三,一四〇	一〇一,八四五	五〇五	一〇一,三五〇	二四	七	二五					
民衆講演所	五	三	五	一,三三〇	三〇七,六五五	七五	一六	七四					
公共娛樂場	四	一三〇	一三四	八,三五〇	四,七六〇	五〇,一三〇	三五	四五	四八七				
美術館	一	三	四	四〇	四〇	四〇	二六	二六					
音樂會	一	九	一〇	四,五〇〇	四,五〇〇		七六	七六					
電影場	八	三三	四〇	八,八八五	一九,八九六	二六,〇八一	四〇	四〇					
新劇場	一七	一九	三六	二〇,二六	三,四〇〇	三三,四六六	三元	三三	三七				
公園	三	九	九	一五,八三三	二天,〇〇〇	六四,八三三	一九	五	二四				
其他	一〇	四	一四	三三,三九七		三三,三九七	七	二六	九七				
總計	一〇,一六九	五五,一〇,七三三	三三〇,一四,四五五	四〇〇,九七	三,六三三,四六二	二,五七二,四四四	二〇,三,五二六	三,九,八八					

附記
表內係就報到者填入，未報者缺。

參考用書

最近三年民衆教育發展比較表

活動種類	十七年	十八年	十九年
民衆學校數	六、七〇九	二〇、〇八九	
民衆教育館數	一八五	三一	
圖書館數	一、四二〇	一、六二〇	
蘇浙閩湘晉津寧滬八省市社會教育經費合計 (單位元)		二、七九三、〇五九三、一五〇、〇六九	

本章重要參考書

三十五年來之中國教育 商務

民衆教育輯要 河南教育廳

王清彬等編 第一次中國勞動年鑑 北平社會調查所

羅振玉等著 湖北學議 自強學堂

莊澤宣著 中國教育之民治趨勢(英文本) 商務

第二章 中國民衆教育發展經過

湯茂如編 平民教育實施的試驗 中華平民教育促進會

孫菲侯編 浙江教育史略 浙江教育廳

朱新繁著 中國革命與中國社會各階級 聯合書店

袁平凡編 中國民衆運動之史的發展

全國教育會議報告 教育部

師鄭編 國民革命要覽 商務代售

工商部編 十七年各地工會調查報告

工商部編 工會概況統計表

廣州市黨部編 廣州民衆團體一覽

教育部編 全國社會教育概況 中華

古樸編 七十年來中國大事年表

教育世界第三卷 教育世界社

教育雜誌各期 商務

村治一卷六期及二卷八期 北平村治月刊社

新教育四卷三期 中華教育改進社
民衆教育月刊各期 江蘇省立南京民衆教育館
教育與民衆各期 江蘇省立教育學院
民衆教育通訊各期 江蘇省立鎮江民衆教育館
教育部公報各期 教育部

第三章 民衆學校

民衆學校爲民衆教育實施機關中最通行的一種。在許多鄉村或縣裏，民衆學校爲實施民衆教育唯一的機關。合全國各種民衆教育事業來總看，民衆學校算最普通，數量遠在民衆教育館、圖書館、博物館、體育場等以上。第一章裏曾提及民衆教育可概分爲精審式與廣泛式兩大類別，民衆學校又爲精審式的代表。學生一到校裏來，教師便得有機會詳細的精密的指導他從事於深有教育意義的活動。學生差不多整個在施教人支配之下，民衆學校施教上的便利遠較圖書館、博物館、合作社等項爲多。因了這兩種理由，民衆學校（以下簡稱民校）在我國民衆教育實施中，地位很爲重要，我們不得不細心研究。

一個學校主要的地方莫過於（一）設立宗旨，（二）編制，（三）課程，（四）管理四項，民校亦可分從這四點來討論。民校的前身爲清末的簡易識字學塾和民十二以後的平民學校，是以討論民校時可將三種學校分就上述四點來看。下面的比較表，就是這樣編成的，或者可以幫助我們明瞭民校演進的經過。

民衆學校
地位之重
要

史的演進

及科	課程	編年	學校	宗旨	設立	簡易通俗學塾	平民學校	民衆學校	
間。	<p>(一)科目有(1)文字訓練(2)公民訓練兩種，前者用簡易識字課本，後者用國民必讀課本，因修業期限長短有不同，每種課本復有詳略深淺之別，另有體操爲隨意科。</p> <p>(二)每日授三小時或二小時，如附設在別種學校內的則時間在午後四時至六時或晚間。</p>	<p>(一)二年長失學的，年幼家貧的，俱可就學。</p> <p>(二)畢業年限，定爲一年以上，三年以下（年長失學急於謀生的可兩年或一年畢業，家貧年幼的以三年爲宜。）</p> <p>(三)三年畢業的得升初小第四年。</p>	<p>(一)十二歲以上五十歲以下的俱可就學。</p> <p>(二)畢業期限爲四月。</p> <p>(三)平校進程完全脫離小學而獨立，兩不相關。</p>	<p>以根據三民主義，授與年長失學者以簡易之知識技能，使適應社會生活爲宗旨。</p>	<p>(一)除文盲，作新民。</p>	<p>(一)科目有(1)文字訓練(2)公民訓練兩種，前者用簡易識字課本，後者用國民必讀課本，因修業期限長短有不同，每種課本復有詳略深淺之別，另有體操爲隨意科。</p> <p>(二)每日授三小時或二小時，如附設在別種學校內的則時間在午後四時至六時或晚間。</p> <p>(三)識字課本一致用千字課，四月內授學生較</p>	<p>(一)科目爲(1)識字(2)算術(3)常識(4)公民等。</p> <p>(二)每星期授課十二小時，上課時間大都在夜間。</p> <p>(三)識字課本一致用千字課，四月內授學生較</p>	<p>(一)學生年齡最低限度初爲十二歲，後改爲十六歲。</p> <p>(二)畢業年限爲四月或六月。</p> <p>(三)民校進程完全脫離小學而獨立，兩不相關。</p>	<p>以根據三民主義，授與年長失學者以簡易之知識技能，使適應社會生活爲宗旨。</p>
時間大都在夜間。	<p>(一)科目爲(1)識字(2)三民主義(3)常識(4)珠算或筆算(5)樂歌等凡五項，此外得兼授歷史地理，自然，衛生等淺近讀物，並得酌量地方情形，加設關於農業或工商業等科目。</p> <p>(二)每星期至少授課十二小時，上課</p>	<p>(一)科目爲(1)識字(2)三民主義(3)常識(4)珠算或筆算(5)樂歌等凡五項，此外得兼授歷史地理，自然，衛生等淺近讀物，並得酌量地方情形，加設關於農業或工商業等科目。</p> <p>(二)每星期至少授課十二小時，上課</p>	<p>(一)學生年齡最低限度初爲十二歲，後改爲十六歲。</p> <p>(二)畢業年限爲四月或六月。</p> <p>(三)民校進程完全脫離小學而獨立，兩不相關。</p>	<p>以根據三民主義，授與年長失學者以簡易之知識技能，使適應社會生活爲宗旨。</p>					

設立宗旨

目	學校	行政
<p>(三)簡易識字課本及國民必讀課本概由學部編定頒行。</p>	<p>簡易識字學塾分官立公立私立三種，每縣城（州治廳治同）及著名村治，先由官設立一二所以示提倡，其餘由督學局及提學司分飭地方官及學務人員，逐年趕辦。規程會定地方官及勸學所總董負責設立之責，地方官及自治會負責籌款之責，凡官立公立私立各項學堂，經費較裕的均應附設此項學塾。但未見認真執行。</p>	
<p>常用的字約千個，課本由青年會平教總會，或坊間書局編成。別科課本則多採小學課本或自編。</p>	<p>平民學校由社會人士自動設立，一部分與地方平民教育促進會或中華平民教育促進總會略有聯絡。</p>	
<p>(三)讀本須採用教部審定的，但實驗民校課本不在此限。</p>	<p>民衆學校由縣市或縣市教育分區設立，但私人或團體經縣市教育行政機關核准，亦得設立。民衆學校主管機關及省市最高教育行政機關，得設置民衆學校。</p>	

從設立宗旨來看，民校似較明確。簡易識字學塾宗旨在輔小學教育之不及，居附屬地位，有補救的，臨時的性質。當時以為再過了十年八年，小學教育便普及，這種學塾便根本取

銷了。平民學校宗旨，又嫌過於概括。到了民校時期，大家認清了小學教育在最近沒有普及之希望，民校不再看作了一種臨時的組織，附屬的組織，却變成了固定的，獨立的組織了。因了這樣比較，宗旨上一面標出「年長失學者」，一面標出「簡易之知識技能」。這樣說法，似較前兩期爲明顯確定。

編制

從編制來看，民校確有進步。簡易學塾兼收「年幼家貧」之學生，事實上學生裏年幼的較年長失學的爲多，教學發生困難。平校規定學生年歲須在十二歲以上，民校初仍限十二歲爲最低歲數，後來（第二次全國教育會議時）提高爲十六歲。年歲範圍逐漸地認清了，提高了。丹麥高等民衆學校學生年齡規定爲十八歲，英國輔導班亦沒有幼童就學，這裏的演進與外國的辦法漸趨接近。這是第一點。畢業年限，簡易學塾定爲至少一年至多三年，「五四」運動間學生自辦之平民義學多仿小學編制。畢業年限亦常爲三四年或以上；平民學校時期把畢業年限大爲縮短，就學的和辦學的俱似大感便利。這是民教史裏一件重大的改革。平校和繼起的民校之所以能推行迅速，一種原因便在這裏。這是第二點。

從課程來看，民校亦有相當進步。簡易學塾科目祇有文字訓練與公民訓練兩種，平校與民校增添了常識、算術，但這裏的關係還不很大。文字訓練在這種性質的學校裏本佔一

個主要的地位，簡易學熟裏文字訓練用的是簡易識字課本，雖命名「簡易」，而實際上尙未找到簡易方法。平校發明了十字課的新工具，文字訓練的方法與內容與前迥異。這是民校演進史另一點重大的改革，與四個月畢業的編制相輔而行，而却有同等重要的。民校繼平校而起，識字課本種類激增，惟細節雖有改進，大體上則甚少變化。

從行政來看，負責辦學的人，由泛定的而趨確定的，由兼涉的而趨兼任的，這點在上述宗旨方面已有論及，這裏不贅。

以上就史的演進上來，看民校，以下論民校的數量和辦理的方法。現在先說數量。

全國已設立的民校校數，依教育部報告，十七年度爲六、七〇八所，學生數爲二〇六、〇二一人。學生數對全國人口總數之比爲一對二千，對全國應受補習教育者總數之比爲一對一千。（依實施成年補習教育計劃的估計，全國應受補習教育者數爲二〇二、七八四、一五三人。）各省市比較，校數最多的爲山東河北江西等省，經費最多的爲江西遼寧江蘇等省，職員最多的爲江西河北山東等省，學生數最多的爲河北山東江蘇等省。不過教部的統計是未完全的，各省市填報有漏，或完全未填報的都有，是以全國民校學生的確數，應比前述數目爲高。茲姑將教部報告抄錄如下：

全國民衆學校統計表(十七年度)

省或市區	校		數	經費		數	職員		數	學生		數
	公立	私立		公立	私立		公立	私立		公立	私立	
河南	三三	10	四三	一一,三三	五〇	二,六二			五,一三	四〇	五,五三	
山西	一六	1	一七						一一,六八	10	一一,七八	
陝西												
廣西												
福建	一五		一五	一五,七九		一五,七九	四七		三,四四		三,四四	
四川	一七	四	二一	二,三〇	一,九〇	四,二〇	一六	四	一,一〇	一,五〇	一,四〇	
湖南	三三		三三	三〇,四四		三〇,四四			一三,五七		一三,五七	
湖北	二	五	七	三〇	五〇	六〇	三	九	三	二五	二八	
江西	三		三	三,二四		三,二四	一,七五		一〇,一四		一〇,一四	
安徽	二五	三	二八	10,081	1,450	11,531	五	二七	六八	一,四七	五二	一,九九
浙江	一六	三	一九	二,六五	三,〇三	五,六八			六,九〇	二,二五	九,一五	
江蘇	五四		五四	四,七四		四,七四	一,三七		二五,三四		二五,三四	

河北	一、五九五		一、五九五	四〇,四八一		四〇,四八一	一、五九五		一、五九五	四五,四二一		四五,四二一
山東	一、六六七	一	一、六六八	二六,〇三〇		二六,〇三〇	一、三九一	一	一、三九三	二六,八四四	二〇	二六,八六五
遼寧	一、四九	一〇	一、五九	五四,〇〇〇	六〇〇	八四,六〇〇	二六〇	一〇	二九〇	五,八〇五	四八三	六二,六八
吉林	四	一	四				九四	二	九六	一,五五五	四九	一,六〇四
黑龍江												
綏遠	六	二二	一八	六九六,一七五		二,四五	二	二二	二二	一三	二八一	四三
熱河	一五		一五	八五七		八五七	五		五	四〇		四〇
察哈爾	八二	一	八三	九四,四〇〇	三〇〇	九,七四〇	九	九	九	三,二六		三,二六
新疆												
西康	九		九	二,一六〇		二,一六〇	三		三	一四		一四
寧夏												
東省特區												
貴州	二	一	三	一,〇五〇	二七〇	一,三二〇	一四	九	三	六六〇	四〇〇	一,〇二〇
雲南	二		二	七〇		七〇	三		三	一三		一三
甘肅												

情況推算，應爲一八八、〇六八人，對該省應受補習教育人數的比率約爲一對一六〇。其次爲山西，有五、七三四校，又次爲山東，有二、三三七校；其餘河南江蘇浙江遼寧等省，亦各有校數一千以上。不過全國的統計報告，尙未編就。

民校數量增加雖頗速，可是從需要方面來看，則須增設的校數正多。前述全國民校學生數對應受補習教育人數的比率爲一對三三四，教育倘須普及於民衆，便要等到三百多年以後！是以近年來有種種之計劃，求民校迅速地推廣。第二次全國教育會議中，實施成年補習教育計劃項下，經定有左列的方法：

對象——全國十六歲以上六十歲以下應受補習教育的佔全國人口百分之四六·五，即二〇二、七八四、一五三人。

師資——以六年爲完成民衆識字訓練和公民訓練的期間，共需教員約一三五、〇〇〇人。此項人數一面應由各縣設師資訓練機關，一面現有各級師範學校，中等以上學校等亦應兼負訓練之責。

經費——依每學生費用一元捌角計，全國共需經費約三六九、二〇〇、〇〇〇元，此項經費的分配，中央應佔全額百分之四十五，省地方佔百分之十，縣地方佔百分之四十五。

這種計劃實行起來，民校數量一定要大大增加。可惜計劃雖經擬定，到現在仍然是「一紙空文！」

現在我們來談辦理的方法。民校受平校的影響似太深了，數量的增進，在民窮財盡的國中也不能過速，我們最要留意的還在想出適當方法來求實效。這裏又可分編制、課程和管理三層來說。

編制

編制上倘求實效，入學年齡須滿十六歲，程度須限於不識字或識字極少的。這兩點都是要切實執行的。現在民校學生中十二三歲的太多。識字的限制亦不嚴，學校裏遂呈極端紛歧的狀態，任何人辦學也不會有成功的！此外，修業時間也須延長。以中國人民的教育水平線之低，修業四個月，單就學習文字上看，亦不能得到相當的成績，可以做個小小的結束。平校之倡行四月畢業編制，推行固深感便利，實效却大可疑問。依我們的估計，失學成人修業最低限度的時間，應爲六百五十小時。這個時限若依每晚上課兩小時來計約爲十個半月，若依每日上課五小時計約爲五月，略同丹麥民衆高等學校之修業期限。民衆在農隙時間儘可上課的，六五〇時亦可分配爲某月內全日上課，某月晚間上課，現在民校差不多全是夜裏上課，也似太呆板了。

課程上倘求實效，整部須依科學的研究而編定。民校運動近年雖風起雲湧，刊物亦日多一日，用科學方法研究課程的却少如鳳毛麟角，真是一宗憾事。依我們所知，着手研究整部課程的，祇有趙冕氏曾依「民族主義教育」、「民生主義教育」、「民權主義教育」三項，分析得九十四個具體目標。但這個研究祇算做了開端。中山大學民衆教育試驗學校委員會三年前於編擬民衆教育建設綱領時，曾分就各科擬有畢業標準及修業進程。蔣希益氏最近曾擬有民校各科課程及教材綱要。惟兩處都係依據主觀意見編擬，尙須依試驗結果而細爲釐定。至普通公認的民校課程目標，則有(1)文字訓練，(2)公民訓練，(3)生計訓練三項。三項中民校應側重文字訓練，抑生計訓練，抑公民訓練，大家意見便不一致，可是事實上一般民校多以文字訓練爲主。

依這三項目標之一面進行課程研究的亦不多。文字訓練的課程，我們曾在中山大學民衆教育試驗學校做過一點研究。文字訓練主旨應在養成閱讀能力，千字課着眼在「字」，並且依字爲單位來計算文字訓練的進程，「每日十字，讀完千字畢業」根本便已弄錯。因此，教法教材都應有重大改革，千字課必須打倒！改革上須顧到的至少有兩點：(1)以養成閱讀習慣能力爲鵠的，(2)從培植閱讀興趣着手。我們現正依這個方向去編擬教材教法。此外

范永祥氏曾編活頁千字課，課文以實用文件爲主。吳稚暉氏曾主張將諺語、歌曲等編成讀物，盡量用注音符號教民衆讀書，這些都有參考價值。

生計訓練在民校裏本不易舉辦，一般民校亦早把牠擱置。相當的生計訓練必要在期限較長，程度較高的學校，才易舉行，下文將再論及。江蘇靖江縣某民校曾定有以生計爲中心的課程，學生從事織襪，課程分配每日工作（即織襪）七小時，閱讀（包有黨義常識識字）一時半，寫字遊戲珠算各半小時，學費免收，出產品可得工資。這類簡易小工業的訓練，似或可在民校試行。

公民訓練的課程，亦甚少人着手研究。近年來有幾種叫做黨義識字混合的千字課刊行，依我們的意見，既不能訓練識字，又不能訓練黨義。公民訓練本可不必要課本，但學生總要有充份機會來參加實際的活動。團體怎樣組織，會議怎樣進行，合作社怎樣辦理……學生每人都要實際參加，從做裏去學。一般的民校，現仍偏於觀念的傳授，而略視了行爲與習慣。

管理上倘求實效，亦應有幾種的改進方法。民校職員以前是由學生或小學教師等兼任的，最近一種傾向，是教師尚任。有人曾提出假定教師一日可教學生三班，經濟反較現在

爲省。民校組織和辦理，以前是由熱心人自由參加的，最近一種傾向是中小學負責兼辦。浙江省教育廳於十九年度曾規定各公立中學兼辦民衆教育，中央亦曾有相同之通告。民校管理上另一個重大問題爲缺席問題，近年來頗有人着手研究。依浙江省十九年報告，民校修業生對畢業生的比率爲十比四，杭州的比率爲十比四，各地亦同有這種現象。由此可見這問題之嚴重。不過，已進行的研究多未能得有確當的結論，以後尙須進行較精密之研究。（對於招生留生問題黃裳君正作一精密的調查報告在編輯中。）

以上論民校辦法，祇能就幾處較重要的地方來講。以下論與民校有關的兩種運動，和民校外其他學校式之民衆教育。前者包有兩項：卽爲識字運動與注音符號運動。後者亦包有兩項，卽爲成人職業學校和函授學校。最後，我們並附帶論及民衆教育人材的訓練。

識字運動宗旨在令民衆有了識字求學的決心，爲推廣民衆學校作前驅。最早的識字運動，可說卽爲十一年晏陽初在長沙舉辦之運動。較近的大規模的識字運動，浙江舉行過兩次，江蘇一次，南京六次，事前均經有長時間的籌備。識字運動宣傳計劃大綱，教育部於十八年二月公布。較近幾次的識字運動，宣傳方法除演講標語外，尙有遊藝、表演、巡行等；宣傳材料並有歌詞、劇本、圖畫故事，此外並責令各縣分別舉行，呈報經過，影響頗爲深遠。識字運

識字運動

動舉行後當然要增設民衆學校，但是識字處、問字處、巡迴文庫、簡易圖書館，亦須增進，來謀民衆就學之便利。

注音符號運動

注音符號運動提倡利用符號來減識字的困難，與民衆教育的關係很大。這運動開始於光緒末年，當時有勞乃宣、王照等人各編簡字，分途提倡，系統先後有數十種之多。民二教部開讀音統一會，民七教部公佈注音符母，十餘年的紛爭，告一結束。民九教部編成國音字典。民十七教部公佈國語羅馬字。民十九，注音符母改稱注音符號。

提倡注音符母的有三派主張。左派主張廢棄漢字，逕用字母（或羅馬字）代替，像土耳其之採用拉丁字母。右派主張單注音符，補救漢字認識之困難。折中派主張酌量採用音符，以救漢字之窮（例如漢字本無之名詞或譯詞改用音符代替）像日文之兼用片假名。注音符號運動本有兩個動機——統一語音與便利識字。前一點謀全國交通之便利，閩粵等地俱可因學了符號而和國內別處之人談話。

近人中提倡注音符號最力的當推吳稚暉氏。曾著有二百兆平民大問題。氏常譬稱注音符號爲草鞋，本非珍貴，而對於一般人却極便利合用。今後注音符號能否認真推廣，當視國人能否看出草鞋的眞價值來定。

與注音符號運動聯絡並進，互爲呼應的，尙有國語運動，簡字（簡體字）運動，和檢字方法的改進。國語運動提倡白話文，關係民衆教育最大，發起於民八民九間，中堅人物有胡適、陳獨秀等，口號爲「國語化的文學，文學化的國語。」簡字運動提倡便於書寫便於認識的省筆字。檢字方法近年來已有四十餘種之發明，用意在乎求檢查書籍之便利。

職業訓練的成人學校，有私人辦理的，政府辦理的，社會辦理的，雇主辦理的四種。私人辦理的有縫紉學校，電影學校，繪事學校，廣告學校等。類皆以牟利爲主。這些學校招生，或不限於成人，實際上則成人常佔多數。這種學校總數，國內現尙無統計，設立地點以大都市爲多。各校的內容優劣不一，但亦頗能增進青年人職業上的知識技能。

政府辦理的大都以收容最低級民衆爲多。例如無錫有平民習藝所，汕頭有貧民工藝院，廣州有貧民教養院。無錫平民習藝所裏，工藝科目設有草織品、棉織品、絲織品、土木工、玩具、裱印工、縫紉、皮革等項。修習期限三年，待遇則衣服飲食住宿俱由所供給，畢業後并由所介紹職業。全國這種性質的院所，現尙未有統計。除這以外，職業訓練的機關亦間有由公款設立的，例如廣州於最近兩年內曾辦有戲劇學校，職工學校，惟亦未有全國的統計材料。

社會辦理的有美人菱、義禮氏曾在上海幾個工廠裏對工人徒弟施相當的教育，科目

有英文、算學、電學、機械學等，因工廠而不同，學費免收，藝徒上課亦不扣工資。時爲民國十五年，開「義務性質的職工補習教育之先聲。」同年，中華職業教育改造社亦組織有淞滬工業補習教育委員會，着手辦理工業教育補習事宜。該會曾擬定有工廠補習教育設施標準十項，和工廠教育合作辦法七項。十六年，第一所淞滬工業補習學校開始，編制分有四級。此後此種學校復有添設，惟現未得有完備的總報告。

雇主辦理的依十五年中華職業教育社的調查，有商務書館雙輪牙刷廠、三友實業社、總廠滬東公社、恆豐紗廠、中華書局、同濟大學工廠、大隆鐵廠、江南造船所九處。就中舉辦最先的爲商務書館，始於民國四年。學生人數最多的爲滬東公社，達三百八十餘人。惟有七處學生數俱在百人以下，可見補習教育還不很發達。此外已有補習教育開辦而細況未詳的，尚有固本肥皂廠、鴻興織造廠、康元印制製罐廠、冠生園工廠、楊樹浦發電所、英租界自來水廠、祥泰木行等七處。塘沽久大精鹽公司於十三年曾辦有工讀班，既而改組，與永利製鹼公司合辦，十六年度共有學生約五百五十餘人。最大規模的職工補習教育，當推民九間交通部所辦之職工學校，主持人爲葉恭綽、鄭洪年、兩氏先於交通部設鐵路職工教育籌備處，調查津浦、京奉、京漢、京綏四路工人實況，招收師範學校畢業生、崑門學校畢業生九十六

人到職工教育講習會講習，次派這些人到四大鐵路開設學校，每路三所。這項學校是不收費的，工人參加頗為踴躍，學生最多的學校達五九八人，其餘各校大都在二〇〇人左右。各校辦理認真，頗有足與歐美職工教育媲美之處。除上述四路外，其餘各路亦有自辦補習教育的，詳情不贅。

全國職業補習學校總數，依教育部十七年度調查，不過七十八個，學生不過三、七六六人。這兩個數目都是很小的，還未能應實際上的需要。陳表曾調查上海漢口杭州南京八個的「純粹勞工補習學校」（即不雜有非勞工的）七十八個，政府辦理的佔最多，共四十個。陳氏調查中原不限於職業性質的學校，勞工的民衆學校恐或亦有算入。茲將教育部統計與陳氏調查錄後：

全國職業學校統計表

省或市	區名稱	數量			經費數			職員數			學生數							
		公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計					
江蘇		四																
浙江																		

綏遠	黑龍江	吉林	遼寧	山東	河北	河南	山西	陝西	廣西	福建	四川	湖南	湖北	安徽
			三			一	四				二	10	三	
													1	
			三八、四四			一	四三、七〇				二六、九三	10三、三三	三二、六〇	
												三、三三	二、六〇	
			一八、四四				三、七〇				六、九三		二〇	
							九						五	
													三	
			一〇				九					四二	八三	
			九				一				五		五	
												四三	八七	
			六				一				五	四三	七五	

漢口	天津	上海	南京	廣東	青海	甘肅	雲南	貴州	別東區	寧夏	西康	新疆	察哈爾	熱河
	二	10	一											
	二	四												
	三	一四	一											
	八,三〇〇	八,四〇〇												
	八,三〇〇	三,八〇〇												
	一六	三三												
	三	一七												
	三九	四〇												
	二四	六五												
	六三	二九												
	八九	八二												

函授學校

五市勞工補習學校統計表

地名	學校數	人數
上海	三六	二五六〇
漢口	二四	一二五七
梧州	一四	一〇四三
杭州	四	七八三
南京	二	九四
總數	七八	五七四七

上海開設的：

商務書館函授學校

上海美術函授學校

大東書局法律函授學校

大精神醫學研究會

函授學校在中國歷史較短，且祇設於大都市。依鄭一華氏的調查，全國函授學校共有五十二所，在上海的佔去了四十三所。函授學校科目有屬於語言文字的，有屬於職業的，有屬於美術的，有屬於魔術催眠術的。函授學校的辦理，大都以牟利為主，職業課程最多，甚且有騙人的行爲。茲將各地函授學校錄後：

總計	江西	北平	青島
元		三	
元		三	
元		11,710	
元		11,710	
元		三	
元		三	
元		元	
元		元	
元		元	
元		元	

大中國精神研究會

東方科學社

中華法政函授學校

民衆英文速記函授班

測繪學校

炳助國音速記學校

中國商業公學函授部

法律研究社

上海日本語專修學校

中國美術刊行社函授部

中華藝術研究會

狐狸魔術社

中國養雞學社

中東譯學館

零雁畫社

蘆舟日文學社

邦永速記學社

雙廬國文函授學校

忠彪畫社函授速成部

求是速成函授學校

白鵝通信研究部

覺民工藝學社

中國銀行專科函授學校

國粹畫函授社

政法公牘研究社

中國心靈研究會

中國漫畫新閃社
漫畫函授部

圖書館學函授社

郵政海關函授學校

小癡圖書函授社

德國家禽科學社

測繪工程專門學院

世界語函授學校

中華書局函授學校

中華會計函授學校

北平呂公望書法函授部

北平開設的：

文學函授社

北平民生養蜂講習所

杭州開設的：

工藝實驗社

浙江教育廳師資進修通信研究部

蘇州開設的：

萬國魔術會幻術研究社

吳毅荃楷字函授部

南京開設的：

金陵大學農林科森林系附設函授學校

鎮江開設的：

江蘇師資訓練函授部

寧波開設的

東方鍼灸術研究社

民衆教育人才訓練機關，有長期的短期的兩種。長期的國內已設的有五處：卽爲江蘇之教育學院，浙江之民衆教育實驗學校，河北之平民教育專科學校，河北之民衆教育實驗學校，河南之民衆師範院。

江蘇教育學院，設有本科與專修科，前者招收高中畢業生，四年畢業，後者招收高中畢業生或師範畢業生，兩年畢業。本科與專修科各設有兩系，一爲民衆教育系，一爲農事教育系。附設機關有黃巷實驗區，麗新工人教育試驗區，南門民教館，高長岸民教館，社橋民教館，江陰巷實驗民教館等處。

浙江民衆教育實驗學校於十九年秋創立，分設師範科及社會教育行政專修科。前者招初中畢業生，三年畢業，後者招高中畢業生，一年或兩年畢業。附設機關有實驗民衆學校，實驗民衆教育館，實驗民衆體育場等。該校又與浙江大學合設文化講座，用無線電播放通俗演講。二十年度該校停收專修科生，添設民衆學校師資訓練班，兩月畢業。

河北平民教育專科學校爲中華平民教育促進會所辦，招高中或師範畢業生，一年畢

業。該會設有實驗學校幾個，表演學校十七個，供學生實習。

河北民衆教育實驗學校，大致與浙江的相似，設普通科及專修科。普通科收初中畢業生，三年畢業，專修科收高中畢業生，兩年畢業。專修科內又有社會教育行政、民衆教育等分科。此外，該校又有民衆教育短期補習班之設。

河南民衆師範院初設於開封，後遷到百泉。招收中等學校畢業生，惟畢業年限未詳。該校學生，常到定縣、開封及百泉附近實習。附設機關有平民醫院、民衆圖書館、閱報社，並有完全小學一個，男女民衆班各三四班。

短期的訓練有各種講習班、討論會、夏令講演等。此外民教機關任職人員，常組織有各種參觀旅行，亦爲訓練之一法。詳情不贅。

本章主要參考書

參考用書

平民教育實施的試驗 中華平民教育促進會

改進全國教育方案 教育部

最近三十五年之中國教育 商務

第一回中國勞動年鑑 北平社會調查所

全國社會教育概況 中華

吳敬恆 二百兆平民大問題 商務

徐錫齡 中國的文盲問題 大東書局

張正藩 識字運動之理論與實際 湖北省立實驗民衆教育館代售

教育雜誌 二卷一期又二十三卷八期 商務

教育研究 第五期又第廿六期 中山大學教育學研究所

民衆教育季刊 第一卷各期又第二卷一期 浙江民衆教育實驗學校

教育與民衆 第二卷第九第十號 江蘇省立教育學院

民衆教育通訊 第一卷七期 江蘇省立民衆教育館

平民教育定縣的實驗 中華平教促進會

河北省教育公報 第四年第一九期 河北教育廳

河南教育月刊 一卷十一期 河南省教育廳

民衆教育月刊 三卷八期 民衆學校設施專號 江蘇省立民衆教育館

第四章 民衆教育館

我們在第二章中已經提到在民國十年左右，各地已設有通俗教育館。自國民政府奠都南京後，「民衆教育」一名詞開始通用。十七年十月江蘇組織了一個中央大學區通俗教育館聯合會，并決議各縣城市各種民衆教育機關應合併爲民衆教育館案。未幾江蘇省就重行頒布各縣民衆教育館暫行規程（十八年一月修正公佈）。同時江蘇省教育行政當局勸得各縣民衆教育館多設在城市，設在鄉村的很少，更頒布各縣農民教育館辦法，指定中央撥給江蘇的箔類特捐中百分之七十五平均攤派於各縣，專充辦農民教育館的補助費，每年每縣均得一千八百十九元。自後各省各市各縣相繼成立民衆教育館及農民教育館，十七年八月至十八年七月間全國總數有百八十五所。十八年度全國總數增至三百一十一所。

民衆及農民教育館以江蘇省爲最發達，十八年度凡一百三十五所。浙江河南河北湖北山東等省次之。十九年度浙江有省立的一所，縣市立的七十三所，實驗性質的一所。河南在十九年度，已成立的有二十九縣，計劃中的二十一縣，省立的一所。河北省民衆教育館頗

多，惜查不到統計。湖北在十八年度縣立的有三十八所，省立的十六所。山東百〇八縣幾均有民衆教育館，省立的一所。他如湖南有三十一所，吉林有十所，黑龍江有十一所，福建有四所，四川有三所，其餘各省僅各一所（均十七年度）。

規定的組織及事業

按照江蘇省公布的民衆教育館暫行規程，各縣至少應設置民衆教育館一所，內酌設下列各部：總務、圖書、科學、藝術、講演、體育、衛生、家事、推廣。并得附設兒童樂園，及各種合於教育性質之集會。應發行各種通俗刊物，並從事各種民教運動。至農民教育館辦法，分組織及事業兩項。組織暫分總務、成人、婦孺、兒童四部。事業則有農民教育（附設農民補習學校兼舉行講演會，農藝講習會，農產品比賽會等），農藝教育（設模範農場，鼓勵改良種籽，陳列改良農具及圖表標本等），婦孺教育（附設幼稚園，開懇親會每週至少一次），民衆體育（附設公共體育場及兒童遊戲場，並舉行民衆運動會），鄉村衛生（附設公共浴室，舉行衛生演講及宣傳，種痘及備普通藥品），鄉村娛樂（設模範茶園及公園），鄉村經濟（試辦消費合作，提倡信用合作等），地方公益（如救火會，修路等）並代辦各民教機關委託事件。

我們看上面兩個規定，有許多不同的地方，其他各省市所定也各不同，而實際上各館

組織及事業則更分歧。據黃裳君的統計，江蘇五十四縣六十五所民衆教育館，分部最多的有九部，最少則爲兩部，衆數爲五部。最常發見的部別如左：

總務	五八次	百分之八九
推廣	四五	六九
圖書(或書報)	四四	六八
科學	三一	四八
藝術	二八	四三
講演	二五	三八

總計部別名稱凡四十三個!

農民教育館的組織及部別也很分歧。據江蘇四十六縣五十六所農民教育館的調查，組織最複雜的分七部，最簡單的分三部，但衆數也是三部。最常發見的部別如左：

總務	五一次	百分之九一
教導	二五	四五
推廣	一八	三二
農事	一二	二二

成人

一〇

一八

總計部別名稱也有四十三個!

黃裳君又把查到的全國十四省五市的公私立三三一所民衆教育館的組織統計出來，最複雜的分九部，最簡單的祇有一部，衆數是三部。最常發見的部別如左：

圖書	二〇九次	百分之六三
講演	一八七	五六
總務	一六二	四九
推廣	一三五	四一
體育	一一〇	三三
科學	五一	一五
藝術	五一	一五

總計部別名稱共有一二五個，可謂多矣!

我們再看民衆教育館最發達的江蘇省的民衆教育館的事業如何?江蘇各縣民衆教育館所做的固定事業，各館也很不同，在五十二縣的五十二所民衆教育館中發見最多的固定事業，有如下列：

民衆學校	四七次	百分之九〇
圖書室	四〇	七七
閱報室	三五	六九
壁報	三五	六九
娛樂室	三二	六二
民教刊物	三〇	五八
科學陳列室	二五	四八
民衆茶園	二三	四四
棋類比賽會	三七次	百分之七一
書畫比賽會	三二	六二
球類比賽會	三二	六二
同樂會	二六	五〇
巡迴演講	二三	四四

這些館裏的活動事業常發見的則如左：

至於四十四縣的四十七所農民教育館中，常做的固定事業有如下列：

圖書室

四〇次

百分之八五

第四章 民衆教育館

民衆教育通論

民衆學校

三四

七二

娛樂室

二九

六二

運動場

二三

四九

民衆茶園

二二

四七

農事試驗

二二

四七

壁報

二〇

四二

問字代筆處

二〇

四二

他們的活動事業，最常發見的如下：

農民同樂會

一七

三六

衛生運動

一五

三二

識字運動

一四

三〇

通俗講演

二二

二六

巡迴講演

二二

二六

可見對於「農」的方面，用力頗少，實際上兩種教育館所做的工作無大區別，最注意的還是文字教育，次則娛樂。

規定工作

至全國民眾教育館所做工作，尙無統計，但據十一省四特別市所定暫行規程中所列的事業，最常發現的如下：

民衆學校	八次	百分之五三
巡迴文庫	八次	五三
書報閱覽	八次	五三
會計	七次	四七
電影	六次	四〇
民衆音樂會	六次	四〇
巡迴講演	六次	四〇
報章	六次	四〇

趨勢也與江蘇的相同。

經費的調查

關於民衆教育館經費的調查很少，據黃裳君所搜集的，十九年度江蘇各縣民衆教育館經常費的中數爲三、五一五元（衆數在二千五百至三千元間），農民教育館經常費中數爲一、九一六元（衆數在一千五百至二千元間）。山東各縣民衆教育館經常費中數二、五三三元，浙江民衆教育館經常費中數一、四七四元，河南民衆教育館經常費中數九二八

元。至經費的支配，就江蘇五十一縣的調查，民衆教育館的薪工最低占百分之四十七，最高佔百分之八十五，平均爲百分之六十九；事業費最低占百分之十五，最高占百分之五十三，平均爲百分之三十一。

館長的資格

各教育館館長資格調查也祇有江蘇的，列表如左：

資格	民衆教育館		農民教育館	
	人數	百分比	人數	百分比
大學畢業	三	六	一	三
民衆教育院畢業	二二	四四	三七	七五
專門畢業	三	六		
師範畢業	一六	三〇	三	七
中學畢業	四	八	一	三
農校畢業			五	一二
其他	三	六		
共計	五一	一〇〇	四七	一〇〇

附註——第二項資格包括勞農學院。

館員人數

聯合機關

各民衆教育館的館員人數自二人至二十九人不等，平均八人餘，衆數則爲七人。

民衆教育館的聯合機關，僅江蘇有之。江蘇教育館聯合會的前身稱中央大學區通俗教育會聯合會，成立於十七年十月。第一次常會（每年一次）即於成立時舉行，當時適爲中央大學區擴充教育機關主任會議在南京召集之期，各館幾全有代表到會，議決由各縣辦理的二十二案，由值年教育館呈請中央大學區行政院的十五案，由值年教育館直接辦理的七案，保留或不議的二十案。次年該會改名中央大學區教育館聯合會，開第二次常會於蘇州，議決呈請中央大學區行政院的十九案，由各縣辦理的二十一案，由值年教育館直接辦理的四案，保留或不議的五案。十九年因中央大學區已取消，該會改稱江蘇省教育館聯合會，開第三次常會於南通，議決要案八十六件，大都交值年教育館設法辦理。同時並舉行全省民教成績展覽會及民教運動會。成績品送到的有省立民教館，農教館及十八縣縣立民教館，農教館，總計成績品有一千三百〇四件。第四次常會於二十年在松江開會，到會的五十餘人，代表出席及列席的九十七人，議決要案二十四件，最重要的是改組該會爲江蘇民衆教育社。同時舉行名人演講及衛生運動。衛生運動有大掃除、展覽會、畫報標語、游藝及提燈大會。

輔導機關

浙江省於二十年十一月由教育廳第三科及省立社教機關，會同組織社會教育協進會，以謀實施輔導各縣市地方社會教育的便利。該會分四組：民衆教育館組，民衆學校組，圖書館組，體育場組。民衆教育館組曾開會一次，議決四案。該會以省立機關代表爲限，故範圍頗小，但議決案則易於實施。

研究組織

全國關於民衆教育的研究組織，則近有中國社會教育社之發起，加入的已有七十餘人。二十年十二月在南京開成立大會，到會的五十七人，議決八案，通過社章并推定臨時理事三人。

一個最老的民衆教育館

南京的江蘇省立民衆教育館大約是全國最老的民衆教育館，（民國四年開辦，稱江蘇省立通俗教育館）設立的目的，除在所在地實施民衆教育外，主要的還有兩個：一、用較多的經費作較完備的設施，希望能供本省各縣民衆教育機關的參考；二、集中較多人才，運用適宜的方法，去協助各縣民衆教育事業的進展。

關於協助各縣事業的進展，除了平日編印分散通俗教育刊物，供給材料，和主持教育館聯合會，舉行巡迴講演外，還組織了一個民衆教育協進團，團員七人，由推廣部主持，協助各縣：（一）設計民衆教育機關之建築及組織；（二）協商民衆教育設施之改進；（三）參加各

種民衆教育運動；(四)辦理各民衆教育機關委託之事件。

該團於十八年五月曾派團員三人，費時三十六日，到七個縣市去協助十三個民衆教育機關的工作，其中大多數是民衆教育館。工作內容有設計民衆教育館之進行，籌備衛生運動，徵集本地物品，舉行民衆聯歡會，設計民衆茶園，設計國貨運動進行事宜，調查職工教育館，參加民衆教育討論會，籌備拒毒運動等。並由團員演講三十二次。

南京的江蘇省立民衆教育館，規模在全國民衆教育館大約也是最大的。據十九年十月該館的報告，該館組織上分爲七部：圖書，科學，藝術，推廣，編輯，教學，事務。每部分四五股不等，共計三十二股。館員凡二十四人，內館長一人，祕書一人，部主任七人，指導員幹事編輯等若干人。十八年度經常費二萬六千餘元，臨時費五千餘元。經常費中薪俸約占半數，事業費約占三分之一，辦公費約占六分之一。

該館所辦的重要事業約如下：

圖書部至十八年度止有書籍四千五百九十八種，凡二萬三千五百八十冊，內雜誌百八十種，五千二百餘冊，報紙百十餘種。有普通閱覽室，兒童閱覽室，閱報室，臨時參考處，問字處，並組織兒童讀書會，成人讀書會，婦女讀書會，流動書車等。

科學部分自然科學、社會科學兩大部。自然科學部分生物系、地質礦物系、理化系、及生理衛生系。社會科學部分史地系及工藝系，另隨時組織展覽會。理化系還辦了一個理化研究會。

藝術部有藝術陳列室及音樂練習室。藝術陳列室有油畫五四幅，兒童畫二，國畫二八，刺繡二二，水彩畫三，圖案一六，畫片四六，各種畫報八，各項細工四五件，素描及色粉畫一四，石膏模型四，影片二二，圖畫二、三、六冊。音樂練習室，陳列中西樂器二百十件，有指導員指導練習。每週請對於音樂有研究者，定期開演奏會。另設棋盤等類。星期日並舉行民衆同樂會。又組織音樂研究會，以崑曲新劇爲最發達。繪畫研究會分星期日班和日班夜班，人體寫生爲首都藝術家的研究會。

江蘇原有巡迴講演團，（參看拙著中國教育的民治趨勢，商務英文本）後因教育經費困難而停止。自該館成立後即恢復，用考試方法招演講員，在十七年成立了一個江蘇大學區巡迴講演團，到十縣巡迴講演，費時三個月，所宣傳的側重於衛生方面。這便是該會推廣部最初工作之一。自後該團改爲民衆教育協進團，活動情形已誌於前。

推廣部還做了一件很重要的工作，就是主持實驗區。該區於十七年開始籌備，由設計

而劃區而調查而實施。選定之區離館不出三里，住戶六百五十二，人口三、三一七。所實驗的事業有流動千字課，民衆識字處，民衆消費合作社，種痘運動等。

此外推廣部還辦了民衆茶社，民衆診所，民衆劇社，民衆問訊處，壁報，國貨廣告欄，分業談話會，國語研究會，民衆教育通信社，巡迴演講（本市）固定演講，名人演講，時事宣傳會，清潔促進會，民衆聯歡會等。

該館教學部所辦的有民衆學校，內分兒童班，婦女班，成人班。兒童班分兩組，共六十人，上午受課；婦女班二十四人，分籐工，縫紉兩組，下午受課；成人班二十二，晚間受課。兒童班收八歲至十二歲的男女兒童，與以每日三小時兩年的訓練。成人班收十三歲至五十歲男子，每晚二小時，四個至六個月畢業。婦女班收十三歲至五十歲的婦女，每日二小時，四個至六個月畢業。

此外尙辦有流動教學，民衆識字處，及函授系。

編輯部自十七年十一月開始編印月刊，十六年七月開始編印週報，十七年十月開始編印民衆教育叢書，民衆教育設施叢刊，民衆教育畫冊。另有研究及調查工作。

以上所述的是全國知名的南京江蘇省立民衆教育館工作的大概，因爲其他各館多

首都民衆
教育實驗區

模仿此館，故不厭詳述。

最近教育部指定南京市教育局在首都設一民衆教育實驗區，已開始籌備，其目的如下：

1. 爲全國各處作一辦理民衆教育之模範，
 2. 實驗及研究「辦理民衆教育事業之方法」
 3. 實驗及研究「普及民衆教育之方法」
- 實驗區選定之標準如下：

1. 區內居民約五百戶（每戶以五口計約二千五百人）
2. 民衆之教育程度甚低，經濟能力薄弱，
3. 民衆之生活狀況與國內多數地方之普通現象不相懸殊，（即非有特殊性質之集團生活者，如全區均爲回教中人或從事於一種職業之類）
4. 地點適宜於指導及參觀。

實驗區設實驗民衆教育館，爲實施全區民衆教育之中心機關，
實驗民衆教育館工作之範圍暫定如左：

1. 詳細調查本區民衆生活之實際狀況，

2. 推行注音符號，

3. 普及三民主義千字課之文字教育，

4. 協助全區民衆謀生活上之改進，（關於家事衛生娛樂各方面，）

5. 協助全區民衆謀經濟能力之增進，（指導及介紹職業，組織合作社，活動金融，實施職業補習之類，）

6. 實施公民訓練，促成地方自治。

實驗民衆教育館應舉辦之事業暫定如左：

1. 設立民衆學校兩校（設在館內館外均可，並可以視經濟能力及全區民衆之需要增減校數，）

2. 舉行定期演講及談話會，

3. 組織信用合作社，

4. 組織民衆俱樂部，設立民衆茶園兼備說書，

5. 實施全區家庭訪問，（須先徵得民衆之同意，並切實說明此不過聯絡感情及了解實

况，以備幫助解決困難問題之意。）

6. 發行定期刊物。

實驗民衆教育館預算如下：

1. 開辦費 七百元（教育部及南京市市教育局各撥三百五十元）
2. 經常費 每月五百元（教育部二百元，南京市市教育局三百元。）

此實驗區現已指定首都三牌樓一帶地段爲區址，以原有三牌樓小學爲實驗民衆教育館館址。已做工作有如下列：

一、民衆茶園 就三牌樓民營茶園中，特設一家，附設閱報處、代筆處、詢問處，並舉行改良說書、公開講演。

二、壁報 就實驗區設立壁報八處，每兩日繕貼一次。

三、畫報 就壁報欄擴大，以一欄張貼畫報，除按期貼用市教育局畫報外，并向本省南京教館及本館徵求，以廣宣傳。

四、公開演講 該館在三牌樓十字路口設置露天講演台一處，隨時宣傳。

五、防疫 南京水災較大，該館近聯合衛生署及市衛生局舉辦防疫事宜，爲民衆免費

注射預防針。

六、社會調查 事先得警廳贊助，按日指派戶籍警察，隨赴各家，按戶籍冊逐細調查。此項調查內容分三項：人口、經濟及心理。據調查所得，該區內共戶數九五四，人口四、二六九，職業以家務爲最多，次爲工、學、商、車夫、傭工等，識字人數一、一三七，占總人數百分之二六·六，十歲至五十五歲失學人數爲一、九五二。經濟收支盈戶一一四，虧戶一二六，各戶收入中數每月三三·三七元，支出中數每月三一·四三元，產業估值中數一六一·一一元。區內人民有宗教信仰的不多，計耶穌教十六人，天主教一人，回教十四人，佛教十三人（？），道教六人。迷信多神的最多，有五百三十一人，迷信各神的共一百〇一人。娛樂方法以閒游爲多，共二百一十一人，次爲聽說書一百八十人，次爲看書報七十一人，次爲看電影四十二人，喝茶二十四人，賭博二十三人，音樂十九人，運動及奕棋各十八人，玩花鳥十二人，有娛樂的總計祇六百二十一人。

江蘇省立教育學院，原爲民衆教育院及勞農學院，其性質除訓練民衆教育領袖人才外，卽爲實驗及研究民衆教育。所做工作與民衆教育館關係最大，如上述各民教館館長多爲該院畢業生，而實驗事業又多類似民衆教育館的。

江蘇省立
教育學院
的實驗研
究工作

該院實驗部於十七年成立，研究部於十八年成立，兩部於十九年合併。該部除調查、通訊、編輯、發行四股外，有多種實驗機關。所研究的工作已有結果的有：一千四百九十六基本字，漢字學習法，民衆教育實驗方法，五十二種檢字法的比較，五十七種字典的審查，三十五種千字課及識字課本的研究，百十所函授學校的調查，四十六種小報的分析，八十九種民衆報的搜集，九百二十二個姓氏的調查等。

實驗方面的事業有：(1)黃巷實驗區，(2)江陰巷實驗民衆圖書館，(3)農村社會服務處，(4)無錫南門實驗民衆教育館，(5)麗新路工人教育實驗區，(6)社橋村民衆教育館，(7)高長岸村民衆教育館，(8)無錫實驗衛生模範區。茲擇要略述如下：

黃巷實驗區於十八年選定。區內百二十餘戶，五百九十餘人。已舉辦之事業有：社會調查，民衆學校，民衆醫院分診處，衛生運動，家庭清潔檢查，特約模範家庭，兒童幸福展覽會，介紹改良種籽，農事展覽，信用合作社，聯村改進會，鄉公所，壁報，閱書報處，民衆俱樂部，民衆運動會，家庭訪問，託兒所，養蠶指導，少年勵志會等。

麗新路工人教育實驗區是十九年開辦的。所做事業有：工人夜校，連環教學，及託兒所。南門實驗區民衆教育館也是十九年開辦。所做事業固定的有：閱報處，閱書室，民衆學

校，民衆茶園，音樂室，奕棋室，乒乓球室，訊問處，壁報，簡易藥庫；活動的有：識字運動，職業指導運動，人力車夫同樂會，婦孺聯歡大會，清潔運動，書報介紹，公開演講等。

江蘇省立教育學院出版多種刊物，尤以每年十期的教育與民衆在民衆教育界中爲最有權威，現已出至三卷四期。南京及鎮江江蘇省立民衆教育館的月刊也均銷行頗廣。前者稱民衆教育月刊，已出至三卷九期；後者稱民衆教育通訊，已出至一卷九期。浙江省立民衆教育實驗學校出有民衆教育季刊，已出至二卷一期。此四種定期刊物均已列入浙江教育廳指定爲地方社教服務人員最低限度閱讀書報目錄內。山東省立民衆教育館也出有民衆教育月刊，最近爲二卷四期。

參考用書

本章末所列各定期刊物

江蘇省最近教育概況——十九年四月

民衆教育館組織問題的研究 教育研究第三十五期

第五章 觀覽設施

「觀覽設施」係指藉視官以施行教育的設備而言，約與英文之『Visual Education』或『Visual Aids in Education』一名詞相當。吾人知識之來源不外眼耳兩途，從眼來的又有兩法，一爲文字的敘述，那是間接的，一爲實事實物之接觸，那是直接的。「百聞不如一見」從眼來的知識固每比耳來的爲確當精到，加以文字敘述常多不逮，事物時在遷變，就是讀書得來的知識也常有比不上實物接觸的地方。惟是實事實物之接觸於吾人者，倘在尋常狀態，則印象每無從構成，或構成而不能明顯確切，故必須用各種强有力的表現方法，然後印象乃能深入，知識意念乃能灌進：這就是觀覽設施的主旨。近數十年來觀覽設施在學校教育上的價值已充分證明。具有改造近代幼稚教育勢力的蒙提梭利法，具體說來不過是積極利用觀覽設施的一種教學法。觀覽設施在社會教育上的運用，外國近年來亦日多一日。中國民衆百分之八十是不識字的，觀覽設施更應積極利用。國人對此却似甚少顧到，這不能不算是一宗憾事！

觀覽設施既用强有力的表現方法，以求實事實物之能灌輸知識意念，則其運用材料

之範圍亦殊寬。從標本、掛圖、照片、幻燈片、圖片以至於模型、戲劇、表演俱可利用之以爲設施之一種。這些設施本可零散運用的。至於有組織的觀覽設施，當推博物館與博覽會。博物館爲固定的設施，博覽會爲臨時設施。博物館博覽會的觀衆都是以一般人爲對象，固定設施而觀衆以工商爲主的有國貨陳列館等項，觀衆以農人爲主的有農事試驗場等項。臨時設施而觀衆以工商爲主的有國貨展覽會等項，以農人爲主的有農事展覽會等項。從博物館以至於農事展覽會，時間久暫，雖有不同，觀衆性質雖有不同，但對上述的標本、照片、模型等等材料都能爲有組織的運用。下文請先論固定的有組織的各項設施，次論臨時的有組織的各項設施，又次再來比較一下標本、掛圖、幻燈片等材料的効力和運用情形。

博物館起源

博物館起源甚古，中世紀間富豪貴族，搜集古物珍品，以供玩好或資炫耀，遂爲博物館之所由濫觴。那時的博物館是私有的，既不與教育發生關係，更不與民衆發生關係。十八世紀末葉以還，博物館始漸與教育攜手，公立博物館亦漸多。到了近年，博物館被認爲社會教育的一個中心，與圖書館佔同等地位。在許多先進的國家——例如美德——博物館切實負起教育民衆的使命，不但力求陳列品物之充實，並且有辦理演講，出借標本，開設研究班等種種活動。最近蘇俄並且於博物館外有紅室、列寧紀念室等項之設，編有定程，引導農工

中國國立的博物館

私立的博物館

省立的博物館

民衆到這些場所和工廠等處參觀。觀覽設施之能充分利用，蘇俄於世界各國中要算首屈一指。

中國博物館清末已有倡議創立，但未見實行。辛亥革命以後，好古人士憂清室所存歷代古物日多消失，因倡議設故宮博物館，故物陳列所，歷史博物館。這三個機關都算是國立的機關，設於北平，前兩個隸屬內務部，後一個隸屬教育部。三個機關都要收費始能入場，券價很昂，是以對一般民衆絕不能發生什麼影響。

私立的博物館有山東廣智院與上海徐家匯博物館兩處。前者成立於民國初年間，爲教會所辦，各種模型頗多。後者側重自然歷史，搜集鳥類魚類標本頗多，亦爲教會所辦。

省立的博物館依全國社會教育概況所載，山東江蘇湖北湖南河北廣東各有一個，河南有兩個，共八個。惟除山東廣東外，各館情況我們尙找不到參考材料。山東博物院附設於省立圖書館，陳列品多爲舶來標本器械。廣東博物館設於民國十八年，地址在廣州市北郊之五層樓，開辦費三萬元，中分歷史風俗、美術及自然三部，陳列品一千二百餘件，參觀人數每月平均約七千人。

現正擬設之博物館，則有國立中央研究院之自然歷史博物館。該館逕隸該研究院，十

八年一月成立籌備委員會，暫分動物植物兩組，分頭進行各種採集、研究、推廣等項工作。享有五千年文化史的中國，博物館之可得而紀者不過上述寥寥幾項！

以工商爲對象的設施，最早的爲湖北之「商務公所」，於光緒二十五年，設於漢口。該所之設，宗旨在陳列工業出品，「令華洋商民均得到局縱觀。」雖以商務公所命名，實則與後來之「商品陳列所」「國貨陳列館」同爲一物。光緒二十八年，天津開考工廠，由袁世凱（時任直督）倡辦，陳列品分本省、外省、外國參考三部，每月依時研究出品，舉辦演講，頗有生氣。光緒三十二年，江寧設有江南商品陳列所，由江南商務局主持。分有天產、工藝、教育、美術四部。同年天津考工廠改稱勸工陳列所，辦有工廠及勸業展覽會。

民國四年，抵制日貨運動發生，農商部開中華國貨展覽會，同年并設商品陳列所於北京。自是以後，各省市商品陳列所漸多成立，惟直隸之商品陳列所則於民二年已先成立，由天津勸工陳列所改組而成。該所由嚴慈約氏主持，劃全省爲十區，詳徵商品，對內則辦有展覽會，工業觀摩會，實業觀摩會多次，對外則採集出品赴本國及外國賽會，影響工商業發展頗大。民十，上海總商會商品陳列所開幕，這是商人辦理的機關，陳列品各省都有，該所章程定每年六七月徵集商品，八月舉行展覽和審查。

商務公所

考工廠

商品陳列所

民十六，國民政府奠都南京，工商部即於十七年開中華國貨展覽會於上海，首都國貨陳列館亦於十八年成立。一面工商部又分令各省市籌設國貨陳列館。截至十九年底止，各省市國貨陳列館籌設情形，有如後列：

名	稱	成立及籌備情形
首都國貨陳列館		十八年九月成立
北平國貨陳列館		十七年八月成立
浙江省國貨陳列館		十七年八月成立
福建省國貨陳列館		十七年十月成立
河北省國貨陳列館		十七年十二月成立
上海市國貨陳列館		十八年一月成立
安徽省國貨陳列館		十八年六月成立
江西省國貨陳列館		十八年八月成立
江蘇省國貨陳列館		十七年六月咨報已飭屬籌辦
河南省國貨陳列館		十七年六月咨報已飭屬籌辦
湖北省國貨陳列館		十七年七月咨報已飭屬籌辦

廣西省國貨陳列館

十七年七月咨報已飭屬籌辦

山東省國貨陳列館

十七年九月咨報已飭屬籌辦

廣東省國貨陳列館

十七年十月咨報已令建設廳派員籌備

雲南省國貨陳列館

十七年十一月咨報已飭屬籌備

新疆省國貨陳列館

十七年十一月咨報已飭屬籌備

熱河省國貨陳列館

十八年三月咨報已飭屬籌備

察哈爾國貨陳列館

十八年十月咨報已飭屬籌備

湖南省國貨陳列館

十八年十月興工建築

青島市國貨陳列館

十八年十一月咨報派員籌備限三個月成立

遼寧省國貨陳列館

十九年一月咨報已飭屬積極籌辦

以農民爲對象的設施，大別之有農業試驗場與表證事業兩種。

農事試驗場

最先的農事試驗場成立於光緒三十二年，民國十一年間全國有試驗及墾務機關九十七處，我們於農村改進運動一章中將再論及。各試驗場大抵俱有陳列室之設，並依時舉行農事覽展會。

表證事業爲中華平民教育試驗區所倡辦，其屬於固定性質的有表證場與表證農家

兩項。表證農家假手於農民以推廣農事學識與方法，効力尤能深入於一般民衆。爲求養成表證人才起見，該會又辦有「表證農家訓練學校」，利用冬間農隙，游行各村，學生修學一星期至兩星期，合格的便可充任表證農家。其他詳情可參看農村改進運動那一章。

博物館、國貨陳列所、農事試驗場以外，主要的固定設施，尙有教育部的國立天文陳列館、內務部之衛生陳列所，和交通部之交通陳列所。國立天文陳列館舊稱觀象台，其他兩所近似已停辦。三種機關的辦理詳情，尙未見有報告。此外，直接掛着民衆教育招牌的固定設施，在民元間有通俗教育館，近三兩年來有民衆教育館。兩種教育館類皆設有陳列室，具博物館之雛形，前章經有論及。

以上述固定的、有組織的各項設施，以下述臨時的。

以一般觀衆爲對象的臨時設施，自然要推博覽會。法帝拿破崙於一七九八年曾於巴黎倡辦博覽會，主旨在鼓勵法國實業文化之進步，以與英國爭雄，是爲近代博覽會之嚆矢。自是以後，英德俄美意荷比日等國紛紛於國內自開博覽會。第一次萬國展覽會則由英國倡辦，地點在倫敦，時爲一八五一年。從一八五一年到一九〇〇年間，萬國展覽會共開了十次，有「世界十大賽會」之稱，計在巴黎的五次，在倫敦的兩次，在紐約的一次，其他各地的

兩次。一九〇〇年之巴黎萬國博覽會，觀衆達三九〇二六九七七之多。一九〇〇年以後，博覽會規模大的以巴拿馬博覽會爲最，出品人多至六萬以上，出產品多至百餘萬件，陳列通廊長當一百五十餘里，參加者國家三十一，參觀人數不下一千八百萬人。這種博覽會對該國以至於對世界之文化，自然影響深遠。

聯合數國的博覽會，或萬國博覽會，中國都沒舉行過。以全國爲範圍的展覽會，亦祇有兩次，一爲南洋勸業會，一爲西湖博覽會。

南洋勸業會以宣統二年開會於南京，由農工商部主辦。會址佔地七百餘畝，會期凡六月，費用達四十萬元，由官商合籌。會中陳列品分爲十個專館，曰教育，曰工藝，曰武備，曰衛生，曰美術，曰水族，曰農業，曰機械，曰運通，曰參考，由此可知該會範圍宏博，與後來國貨展覽會或農產展覽會不可同日而語。此外各省復各有分館，以省爲單位。全會專館分館共計四十餘個。惜當時風氣未開，「參觀者每日平均僅得三四百人」，於民衆未發生深切影響。開會後有張謇等發起南洋勸業會研究會，審查陳列品物，研究改進途徑，參加研究的達七百餘人，研究結果印成有南洋勸業會研究會報告書一厚冊，却爲深有意義之舉。

西湖博覽會

西湖博覽會以民十八年開會於西湖，由浙江省政府舉辦。該會開會時間凡四月，事前

籌備時間凡七月，籌備人員達五百多人。全會經費達五六十萬元。先由浙江省府墊撥，後出售有獎入場券二百萬圓，三成充獎，四成充會中費用。會中陳列品分有八館二所，八館內容爲(1)革命紀念，(2)博物，(3)藝術，(4)農業，(5)教育，(6)衛生，(7)絲綢，(8)工業；二所一爲特種陳列所，內容爲有關社會問題的各種統計及圖表或模型，一爲參考陳列所。該會對國內工商業及文化影響頗大。

以工商爲對象的臨時設施爲國貨展覽會，前述固定設施時經有提及。國貨展覽會之由中央政府辦理的計有兩次，一爲民四之全國國貨展覽會，一爲民十八之中華國貨展覽會。前者開會於北京，上海中華國貨維持會曾組織參觀團赴會。後者開會於上海，陳列品分爲普通的與特別的兩種，普通的復分爲食用原料類，製造原料類，毛皮與毛革類，油蜡及工業媒介類，紡織工業品類……凡十四類，與歷屆分類法不同；特別的則以省爲單位。該會費用由政府先撥五萬元。餘數由售券游藝等項籌足。該會又得各大機器廠家表演織布、抽水、釘書……等項機械工作，頗能給與觀衆以深切之印象。

省市辦理的國貨展覽會，最早的有天津武漢兩處。都爲參加南洋勸業會的準備而開。天津的叫勸業展覽會，由前述之考工廠主辦，時爲光緒三十二年。武漢的叫武漢勸業獎進

會，陳列品物分天產、工藝、美術、教育及古物參考五部，時爲宣統二年。

民國五年以後各省市商品陳列所多有成立，國貨展覽會遂常由陳列所舉辦。直隸浙江兩省，辦理尤爲認真。民八，廣州博覽會開會，開會凡七日，物品分十類，並有飛機、魚雷等陳列，加以說明，在當時頗足一新眼界。他如江蘇雲南四川陝西亦先後開有展覽會。

民十年，上海總商會所辦之第一次國貨展覽會開會，陳列品凡三萬餘項。該會章程會定每年舉辦商業展覽會一次。第二次開的爲蠶繭絲綢展覽會，時在民十一年；第三次爲化學工業展覽會，時在民十二年；第四次爲國貨展覽會，時爲十七年。

民十七以後，國貨展覽會多由國貨陳列館辦理。十八年，河北省陳列館開展覽會於天津，觀衆達三萬人。十九年，浙江開第一屆國貨流動展覽會，先在杭州開會，兩星期後依次到紹興蘭谿等地開會。全年，江蘇開國貨展覽會於鎮江，上海各界組織旅行團專車到鎮參觀。全年，上海陳列館開國貨時裝展覽會，邀請名媛參加，以示提倡。這些都是近年展覽會中之有足紀述者。

以農人爲對象的農業展覽會，雲南省於宣統二年即有舉辦，各省的農業展覽會恐以那次爲最早。該會是由該省的提學使倡辦的，分有農、林、蠶三部，「每日觀衆不下數萬人，」

女界參觀限定在一日，人數最多。以當時而有這種成績，真不易得！

民國以後，純粹的農產展覽會却似甚少。農林機關對農業展覽事業，未能積極提倡。金陵東南嶺南等校對此却肯努力。全國歷年來農業展覽會次數，沒有國貨展覽次數那麼多，而且辦理亦很少認真的，此足以表見國人對農業之忽視！

在這方面特別努力的有中華平民教育促進會之普及農業科學部，主持人為馮梯霞氏。該會從十五年起曾在河北定縣實驗區辦有農業展覽會五次。第一至第三次俱在翟城村舉行，第一次觀衆五萬餘人。第四次在定縣縣城舉行，會期三日，農產品分七組陳列，觀衆三萬餘人。第五次則由某村自行組織，民衆蓋因有了相當經驗，已有自動能力。

民衆教育館近年來亦頗知留意於農業方面的觀覽設施，耕牛比賽，農產品比賽等會，俱有舉行，詳情茲不贅。

除上述外，別種的臨時設施，關於健康的有兒童幸福運動，嬰兒比賽等項；關於藝術的有國畫展覽會，美術會等項；關於玩好的有時花展覽會（例如牡丹），假山展覽會，古書展覽會等項，範圍大小各不同。主辦的或為青年會，或為社會局，或為私人組織，或為營業機關，或為民教館，亦不一致，茲不細述。

別種的展覽比賽

運動會

運動會，從一方面來看，也可稱爲觀覽設施之一種，全國的已辦過有數次，省市或聯校的更常有，惜競技項目中絕少包有我國固有的遊戲如踢毽等，遂與民衆沒大關係！

以上述臨時的有組織的各項設施，以下我們來比較一下標本掛圖等材料的效力和運用情形。

這些材料，就效用上看，可大別爲六類。

實物標本
表證與表
演

第一類爲實物，標本，表證，與表演。這四種都是把事物之現有形態，表呈於觀衆。實物標本所呈示的爲靜的形態，表證，表演所呈示的爲動的形態。這幾種材料最能令人認識事物之真相，而有確切的印象。標本搜集，國內近年進步頗速，惟物品不必珍異美觀而貴在有教育價值和與生活有關係，例如民教陳列品應以衣食日用爲先。其次則搜製工作倘能卽由農工民衆進行，亦深饒有教育的價值。表演法祇在上海國貨展覽會曾用過，表證法祇在定縣農業試驗區曾用過，這兩種方法今後似應推廣利用。

掛圖照片
幻燈片

第二類爲圖畫，包有掛圖，照片，幻燈片等。這幾法都是補標本之不逮，而能令人認識事物形相。掛圖照片，國人自製的，近已頗有進步，陳列所展覽會中亦頗能運用。幻燈片，國人製的頗少，幻燈放影本極便利，而製片工作亦簡單，今後鄉村工廠各地似宜多爲放影，和自行

製片。

圖表

第三類爲圖表。這裏所包的有各種透視圖，分析圖，解剖圖，與各項統計圖表等。圖表的特徵，在把事物加以一度的消化剖分，再表呈於觀衆。標本圖畫所不能表現的地方，圖表每優爲之。西湖博覽會中的特種陳列室，內容即以這類材料爲主。國內觀覽設施中應用這類方法的少得很，今後應力求推進。這類方法所以少用，一部份原因在於辦理人員自身未嘗對事物有確到的剖分，或未嘗有統計、繪圖等訓練。固然，採用這法時一面又必要顧到觀衆的了解力，因勢利導。

模型

第四類爲模型。人體構造，地球儀，天體模型等俱爲此類之舉例。這類雖非實事實物，但亦能令人對事物有透切了解與深確印象。模型中表示動作的較靜止的，大抵能引起注意力與興味，倘加以顏色，燈光，尤易收效。（這種能動作的模型，必須利用機械來發動。）這種模型深足增進國人的自然常識。惜依作者見聞所及，國內有這種模型的現尙找不到一處！

第五類爲電影與戲劇。電影戲劇，就藝術觀點，用藝術方法，以表現事物與人生，是以偉大的電影戲劇與教育常有不相悖而相成的地方。可是實際上電影與戲劇效忠於藝術而不效忠於金錢的却絕少，於是每反成了教育的阻障。這個問題世界各國恐不易尋得出路，

電影與戲劇

我們祇得希望一小部份的影片能真的從效忠於藝術中來效忠於教育，廣爲表演。至到那些「教育影片」、「愛國劇本」等項，雖有相當功用，但以教育而壓倒了藝術的位置，究非電影與戲劇之正軌，我們似不宜提倡過力。關於國內電影與戲劇的情形，我們另於別章再有論及。

最後，綜合以上三層來看，我們又可見出今後的需要。

觀覽未必一定能灌輸知識意念。籌辦一展覽會，會場的面積每有限，可陳列的却至多，勢必有所抉擇。何種材料足代表正確知識？何種足以表見最近學術的進步？何種最爲民衆生活所需求？何種足以矯正流行謬見？去取之間，自不能隨手亂來，必須在學術上有真知卓見，而後展覽才能發生效果。否則設施雖博，觀衆雖多，亦祇見其費時費力，甚至養成錯謬觀念與知識。是故設施之是否真有教育價值，其不能忽視的一種地方便是學術問題。

觀覽設施雖以學術爲根據，觀衆亦未必一定能因設施以獲得知識觀念。例如某鳥類標本原可一依最近之動物學的知識與術語，標明該鳥係屬何種何類何門，纖細靡遺，觀衆却因這些術語而毫無印象與興味，轉不如祇簡記該鳥之居於何地有何特徵之有效。一切學習本都以激刺與反應而構成，觀覽設施如求其確爲教育化，則所設之激刺必須具有某

種條件，而後某種的反應乃能生。倒言之，欲求得某反應，所設的激刺必須先具有某種條件，不能隨便弄一個激刺來便可收效。再反過來說，具有某條件的刺激倘有出現，某種反應便不能不發生，如響應聲，「雖不中亦不遠矣。」從這幾方面，可看出控制刺激之重要，控得着他，教育雖欲不發生而勢有不能，控不着他，教育上的效用便茫無着落。所謂控制刺激，具體言之，就是講求最適當最有力的表現方法。是故設施之是否真有教育價值，其不能忽視的另一種地方便是心理問題。

普通主辦觀覽設施的多祇看到事務方面的問題。款項如何籌得，出品如何搜集，獎品如何規定，這些事務方面的問題固不容輕視之處。可是學術方面的問題大家注意到的便少，心理方面大多數人更簡直看不出那裏有什麼問題。歷來觀覽設施之無多裨益於民衆教育，原因恐怕就在這裏。今後欲圖改進，最大的需要便是要顧到這兩方面的問題，尤其是心理方面的問題。

『學習上方法問題現在換了一個新面目。現在的問題不再為教師怎樣教，學生怎樣學。問題是尋出要滿足了什麼情境，然後學習能自然地、必然地發生，要具備了何種條件，然後學生自能反應，由是而學習成了不能不發生的結果。』杜威對教學法曾說過了上面

的話。觀覽設施如求富有教育意味，對這話不能不細心尋味與研究。

、本章主要參考書

參考用書

東方誌雜 廿六卷十期西湖博覽會專號 商務

全國社會教育概況 中華

黃炎培 考察教育日記第二集 商務

南洋勸業會通告各期 該會印行

南洋勸業會遊記 商務

南洋勸業會研究報告書 中國圖書公司出版

江寧實業雜誌 第一至六期 江寧勸業公所

湖北商務報 第二期 湖北商務局

國貨月報 第一期 上海泰華書局

京師教育週報 第一卷第六七期(合刊本) 京師學務局

浙江省國貨陳列館季刊 第一期 該館印行

農民 四卷卅二期 六卷十八至卅一期 又七卷七期 中華平民教育促進會定縣實驗區

河北省國貨陳列館月刊 第一第二期 又特號 河北省國貨陳列館

廣州市市立博物館成立概況 該院刊送

廣州市市政府統計年鑑第一回 廣州市市政府

浙江省國貨陳列館月刊 第一期 該館刊行

上海市國貨陳列館十九年年刊 該館發行

馮銳著 創造中國新經濟制度之計劃 中華平教會華北試驗區

Harper: Civic Training in Soviet Russia, University of Chicago Press.

Monroe: Cyclopedia of Education Vol. V, Pp. 734—737

圖書館公
開之始

清末的圖
書館

民國初年
的圖書館

第六章 圖書館及其他民衆機關

中國文化悠久，又爲印刷術發明的國家，所以圖書的收藏最早最廣。以近代來講，明代常熟毛子晉的汲古閣，藏書八萬四千餘卷，且許人閱覽，據說至毛氏處閱書的，軸轆銜接，二十餘里，可稱爲公開圖書館的先導。清代浙江歸安陸清源的麗宋樓，也是規模宏大，且公開展覽。

圖書館名稱的採用，則始於光緒末年湖南省所設的公立圖書館及端方在南京所創立的江南圖書館。宣統元年京師圖書館成立，不久便成爲中國最大的圖書館，待後再述。

圖書館的組織，直至民國四年始由教育部規定，先後頒布通俗圖書館及圖書館規程各十一條。同年開放京師圖書館。至圖書館學則始於民國六年北京通俗教育研究會出版的圖書館小識，該書係由日文譯出。

西洋式的圖書館可說是創始於宣統二年的武昌公書林，創辦人爲美人韋棣華女士，不過當時的規模很小。民國六年沈祖榮氏自美習圖書館學歸國，到處講演圖書館的重要與方法，竭力提倡。七年，北京各圖書館，即發起北京圖書館協會，訂定章程，因爲教育部立案

未准，加以經費困難，不久即行停頓。九年夏，北京高師開設暑期圖書館講習會，是年秋武昌文華大學創立圖書館科，可說是中國圖書館人才訓練的開始。

民國十年，廣東全省教育行政施行委員制，設委員五人，組織全省教育委員會，此五委員中有一人專管圖書館事業，可說是省教育行政中重視圖書館的開始，惜次年即無形停頓。

七年前的
圖書館運動

民國十三年，美國決定第二次退還庚款，并以此款用於中國的文化及教育事業。當時對於退還賠款出力的人，如韋棣華女士等，均極熱心提倡設立圖書館。因此在三十四年中圖書館運動盛極一時。北平浙江開封南陽上海天津南京廣州各圖書館協會均於十三年間成立。十四年美國圖書館專家鮑士偉氏來華演講，全國圖書館協會即於此時成立。是年中華教育文化基金董事會開第一次年會，決定以庚款一部分促進圖書館事業。次年以一百萬元建築北海圖書館，每年以一萬元在武昌華中大學（即文華）設置圖書館學教席及助學金。

十六年國府奠都南京，以大學院爲全國最高教育及學術機關，內設行政處，下分六組，其中之一即爲圖書館組，與普通教育社會教育列於同等地位，可見中央對於圖書館的重

視。

十八年一月，全國圖書館協會開第一次年會於南京，內分六組，議決案甚多。

十八年，北平的京師圖書館與文化基金的北海圖書館合併成爲國立北平圖書館。館舍也於二十年落成，兩館均已遷入，藏書達三十餘萬卷，可稱爲中國最大的圖書館。

全國的圖書館，據圖書館協會民國十四年的調查，凡五百〇二所。至十七年增多百四十所。最近該會調查得一千四百二十八所。計國立的一所，省立的四十七所，市縣立及私立的八七八所，學校附設的三八七所，會社附設的三十八所，機關附設的三十六所，專門性質的（大都是兒童圖書館）四十一所。又據教育部最近刊行的十七年全國社會教育概況所列圖書館統計如下：

甲、圖書館

地方	數量	經費	備註
江蘇	五九	八九、七六〇	
湖北	一一	三二、二四四	
安徽	二九	二五、三〇五	內六館私立
江西	三四	五八、三二五	內一館私立
湖南	二一	二一、三三六	
四川	三	四、三二〇	

福建	三	一六、九〇〇	
山西	五一	一四、五〇四	
河南	一八	五一、二七五	
河北	八二	五七、四三〇	
山東	八九	四二、〇二七	
遼寧	三六	二二、〇〇三	
吉林	一二	二二、七二〇	
黑龍江	四	四、一三〇	
綏遠	二	四八	
共計	五七五	六四四、四六二	內五十一館私立

熱河	三	二、六五六	
貴州	二	四八〇	
雲南	五	二、一六〇	
廣東	五八	一二、一〇三	內四館私立
上海	三四	八、〇〇〇	全係私立
天津	五	三、一九七	內一館私立
青島	一	二、三四〇	
北平	一一	五〇、五三一	內五館私立

浙江廣西陝西新疆甘肅等省南京漢口二市均無報告

乙、民衆圖書館

地方	數量	經費	備註
浙江	九一	七三、六四〇	內二三館私立
安徽	一八	一一、九〇〇	
江西	一一	六、一五二	

地方	數量	經費	備註
湖北	二七	一八、二四〇	
四川	五	四、九四五	內一館私立
福建	七	四、七七九	

湖南	七七	山西	一四	二、七八八
河南	二六	西康	一	六〇〇
黑龍江	四	貴州	一一	三三〇
熱河	一	雲南	一二	三、八七五
察哈爾	三	廣東	三	一、九七四
共計	三二一	內一館私立		
	一三九、二八四	內二館私立		

江蘇廣西陝西河北山東遼寧吉林綏遠新疆甘肅等省南京上海天津漢口青島北平等市均無報告。可見這兩個調查都極不完全。

據教育部最近調查，全國圖書館有一千六百二十所，各省市中以河南爲最多，計二四三所；次爲江浙，各一二八所；再次爲河北，一二七所；湖南九五所，陝西七七所，上海七五所，北平六一所，湖北五九所，甘肅五四所。以設立機關論，國立的一，省立的四八，市縣立及私立的，一〇五二，學校附設的三九七，機關及會社附設的七五，專門的四一。

至藏書卷數，據十七年的調查，全國共有三百十九萬二千二百五十卷，抵不上外國一個大圖書館藏書卷數。藏書在二十萬卷以上的圖書館，全國祇有三處，十萬卷以上的也祇有五處，可謂少矣！

圖書館人
才訓練

圖書館人才訓練機關，據十七年的調查，短期的講習科已辦過的有六處，計北平、廣州、南京、開封、成都、蘇州等是。長期的則有武昌華中大學圖書館科，成都四川圖書館專科學校，上海圖書館協會在民立中學附設的圖書館學函授學校，及上海國民大學的圖書館學系。留學國外研究圖書館學已回國的有十餘人。

除圖書館以外，在民國初年尚有閱報所和巡迴文庫。據民國十年教育部出版的行政紀要第二輯，全國共有一、八二五個閱報所，每所平均有報紙十種，每天看的人平均四十。巡迴文庫則全國共有二五九所，有獨立設置的，有附設於圖書館的，享受這項利益的人爲數不多。近年來這兩種機關沒有全國的統計，據教育部的報告，民國十七年度二十一省區及五特別市不完全的統計，民衆閱報處有一、四〇二所（內私立的二三所），經費一〇二、三五〇元。

新式書報
的開始

中國雖爲印刷術發明的國家，但新式的圖書報紙却直到十九世紀末年才開始刊行。明代天主教士利瑪竇，湯若望，南懷仁等的天算物理，慕維廉，裨治文等的地志，艾儒略，艾約瑟等的重學，瑪高溫的電學，丁韞良的律學，等等雖開中國西學書籍的先河，但印刷仍用舊法。十九世紀初葉新教輸入中國，有馬禮遜，米憐，麥都思等來華傳教，曾編有月報一種，稱

China Monthly Magazine (察世俗每月統紀傳) 其中編輯雖由粵人梁亞發負一部分責任，但主持者爲西人，內容大半爲宗教性質，發行地又在麻六甲。

最初在中國發行的雜誌是東西洋考每月統紀傳 (East and Western Monthly Magazine) 於一八三三年在廣州出版，所載的文字有關於宗教的、政治的、科學的、商業的，及其他雜著。可稱爲中國雜誌的鼻祖，但仍爲外人主持。

一八六二年清政府在北京設同文館，次年在上海廣州設廣方言館，造就翻譯人才。一八六七年又在江南製造局設翻譯館，始大規模翻譯西書。

中文日報現存的以香港華字日報爲最早，成立於一八六四年。一八七二年申報開辦，此二報初辦時均爲外人所有，後漸歸入華人之手。申報爲普遍於民衆閱讀起見，曾於一八七六年附刊民報，於一八八四年附刊畫報，均力求通俗。

一八八八年英美教士李提摩太等，在上海創立廣學會，出版圖書頗多，有關於歷史、理化、倫理、宗教的刊物，在十九世紀末年，頗稱流行，聞一九〇三年所出書籍有二百五十部，售價達二十五萬元。

一八九〇年中國教育會成立，其目的在不違反基督教條件之下編譯教育用書，供教

員學生教學之用。所出書籍各科齊備，務使中國青年學生，由本國文字得窺西學津梁。

中日之戰，我國大敗，於是朝野之士，大聲疾呼，北京康梁等維新黨發起強學會，刊行強學報（一八九四），設立強學書局，海內外爲之注目。但不久因政變遭封禁。次年強學書局改爲官書局，同時各省也多創辦官書局，刊行應用書籍甚多。商務印書館也於一八九七年成立。

當時中國人自辦的雜誌漸多，尤以梁啓超氏在上海所辦的時務報（一八九六年創刊），吳恆燁氏在澳門所辦的知新報（一八九七年創刊）爲最出名。而傳誦一時的天演論也於一八九六年由嚴復氏開始翻譯，於一八九八年出版。這是中國人自己直接翻譯西洋哲學政法經濟名著的開始，風行二十年，可惜文筆太深，非一般民衆所能了解。

若以數量而言，截至一八八六年，各種定期刊物僅七八十種。以地域分，計南洋及廣東一帶六種，福州二種，寧波二種，上海三十二種，漢口五種，九江一種，天津一種，北京一種。以時期而言，有月刊三十六，週刊八，日刊一，餘爲間日，三日，旬刊不等。（參看第二章）

至出版業則據上海書業商會出版的圖書月報第一期（一九〇六）所載，入會的有左列二十二家：

本世紀初
的出版業

所出版的
主要書籍

商務	啓文	彪蒙	開明	新智	時中	點石齋
會文	有正	文明	通社	小說林	廣智	新民
樂羣	昌明	羣學會	普及	東亞	鴻文	新世界小說社
中國教育機械館						

是年學部第一次審定初小教科書暫用書目，內共一百〇二冊，其中半數由商務出版。全國出版圖書的統計，截至現在還沒有發表的。但以洋紙輸入的價值來看，則在一九〇三年已有二百六十八萬兩，到一九〇六年則增至四百餘萬兩，到一九一〇年增至五百四十八萬兩。

在二十世紀初年，即前清末年，國內出版的主要書籍是教科書、法政書、小說書、教科書半數由商務出版，法政書則以嚴復譯的最風行，前已言及。小說書則以林紆譯的爲最多，流行也最廣。雜誌則首推梁啓超的新民叢報，雖在日本出版，且有時禁止輸入，而備受國人的歡迎。

民國初十年，新文化運動發生，語體文開始流行，翻譯及創作的文學如雨後春筍，盛極一時，標點過的舊小說，及有系統的叢書也開始出版。洋紙輸入的價值也由四百餘萬兩一躍到九百餘萬兩（民五即一九一六）再躍到一千五百餘萬兩（民十即一九二一）。

最近出版
界略況

民國近十年，在北方有了圖書館運動，在南方來了三民主義的宣傳，故以量而論，刊物大增，以質而論，社會科學的書日見流行，淺顯價廉的叢書，如商務的萬有文庫，世界的A B C及概要於此時期內創刊。刊物中以雜誌而論，據全國圖書館協會調查，在民國十七八年有七百四十八種。同時單以出版文學譯品的書而論有四十八家，洋紙的輸入價值也增到二千五百萬兩以上。

中國圖書出版率的速度雖如此增加，但與其他各國比仍瞠乎其後。據日本昭和六年（民國二十年）的出版年鑑所載各國出版圖書種數有如下列：

列國出版圖書數

國名	一九二八年	一九二七年	一九二六年	一九二五年	一九二四年	一九二二年
俄	—	三、六、〇	三、四、六	二、五、一	一、三、四、四	九、三、四
德	一七、七、四	三、〇、六	三〇、〇、四	三、五、五	二、三、〇、三	一〇、八、〇
日	一九、八、〇	一九、五、七	一〇、一、三	一八、〇、六	一四、一、一	一三、〇、八
法	一五、三、三	一、九、三	一、〇、五	一、四、九、四	九、四、〇	八、五、三
英	一四、三、九	一三、八、〇	一三、七、九	一三、一、〇	一三、九、〇	一〇、八、四

與各國比
較

美	10,154	10,153	9,555	9,574	9,011	8,658
意	7,388	6,533	5,853	5,806	6,311	6,338

中國出版的圖書種數尚無統計，但據出版界的估計，以紙的消費來推算，每年大概在一千種左右，是與日本比爲一與二十，可稱爲國恥之一！

近年來各種定期刊物，連日報而言，大約在兩千種以上（十七年底上海寰球中國學生會調查），其中有一千種係近十年創刊的。以銷路而言，日報首推申報，新聞報均在十萬份以上。週刊首推生活，也有七八萬份。較之各大強國的著名日報與週刊銷數在百萬以上的也不可以道里計。

近十年中報紙除量的增加外，質的方面也有顯著的進步。新聞材料固增多而較正確，而副刊的發達也是可喜的現象。此外尚有所謂小報在通都大埠如北平天津上海漢口香港等處都有幾十種。大概而論，小報多注重社會新聞，上海的間有大報所不載的政治新聞，而平津一帶有專供一般民衆閱覽的通俗小報，性質與他學的小報迥異，在推行民衆教育上有直接的影響。

自民衆教育館在各處成立以來，各館均多編有專爲民衆閱讀的報紙，據江蘇省立教

育學院的調查，江蘇一省即有八十九種。又據最近教育部的調查，民國十六年來的民衆定期刊物凡一百〇九種。

民衆刊物

專爲民衆閱讀編印的圖書，大約可分爲三類。一類是各小書坊出版的廉價故事韻文歌詞及連環圖畫小說等。此類書教育部已收集者有九十九種，無錫省立教育學院已收集者有四百餘種，廣州中山大學已收集者也有四百餘種。一類是宣傳性質的小冊子，在十年中極爲流行，自黨軍北伐以來革命與反革命的宣傳品不知凡幾，惜無統計。一類爲實施民衆教育機關及大書局出版的民衆讀物，據教育部最近調查，民國十六年以來凡四百四十四種。

演講所

民國十年以前有演講所，全國凡一、八八一個，巡行講演團九百四十餘個。近十年來已漸爲黨部及革命軍政治部的宣傳所代替而逐漸衰落。民衆教育館也把這種運動歸併去了。（民國十七年度全國廿一省五特別市不完全的調查，有五五一演講所，經費計三〇七、六三五元。）

現在再談一些廣義的民衆教育媒介物。比較的影響最大的當推戲劇，無線電廣播及電影。

中國的二黃戲，本是出自民間的。明清以來崑曲盛行一時，但非知識階級不能欣賞。於是民間的戲劇運動漸漸發生，二黃也應運而起，到了清代中葉居然取崑曲而代之。但是二黃受了王公大臣的保護以後，漸漸腐化，尤其是因為社會視演戲爲賤業，伶人多未受過教育，故在清末新文化新思潮輸入的時候，便盛極而漸衰了。中日戰後，日本留學生首先研究日本的新派劇，組織了一個春柳社，公演了若干次。民國初年這班人回國了以後，便成立了一個春柳劇場，那時也有上海的所謂「文明新戲」與春柳派對抗。春柳劇場受了張靜江氏的幫忙不少，但總是賠本，終於關門，但是新劇的種子已經下了。

文明新戲

上海的「文明新戲」最初以道白及佈景見長，但不能持久，於是祇好加入變戲法，戲法變窮了，又玩神怪，可惜都找不到出路，結果連現狀也不能維持。比較的找到出路的在戲班出身的方面有梅蘭芳氏，始則演加入若干舞蹈的天女散花一類的戲，繼則演具歷史意義的霸王別姬一類的戲。梅氏先赴日本後遊美國，略知西洋戲劇的大概，惜根底太差，心有餘而力不足。近有創設戲劇學校造就根本人才的計劃，可見梅氏的覺悟。

新劇運動

在新劇運動方面，以歐陽予倩氏的奮鬥時期最長。前清末年即加入春柳社。歐陽氏對於戲劇人才的造就營三致意。第一次是十年前在南通，得了張謇氏的幫助，辦了一個伶工

學社，惜學生程度太低，社會環境不良，辦了三年未見成效。第二次在廣州，得陳銘樞氏的幫助，辦了一個戲劇研究所，於十八年成立，至最近因經費無着始行停辦。現在聽說歐陽氏又在上海組織現代劇團，已開始招生。

近十年來從西洋研究戲劇學回來的人漸多，譯本劇固如雨後春筍，創作劇也日見增多，業餘組織的劇團也陸續成立。最有名的劇團如南國社，戲劇協社，辛酉劇社，曾到各處公演。在北方則北平有小劇院的組織，濟南有省立實驗劇院的成立，可惜都還在試驗時期，尙不能普及於一般民衆。

大多民衆在鄉村中所能享受的還祇是些草台戲，內容仍以二黃梆子爲主。游行的花鼓戲出會和清唱也還極爲流行，戲劇要成爲有價值的民衆教育媒介物，恐非再十年二十年的努力不行。

除了科班出身和留學生內外夾攻使戲劇運動打了兩條出路以外，還有一班人想就原有的社會基礎來奮鬥一下，這就是有幾省辦過的易俗社。據歐陽予倩氏的調查，這種易俗社天津山東都辦過，但以陝西爲最有成績，支持也最久。

陝西的易俗社成立於民國元年。最初的計劃是一面招生教授戲劇，一面僱聘童伶演

唱，以其收入供教養之費，可惜未能貫澈，祇靠自己社內的學生出演。民二初次出演，演了六齣戲。民三因戰事解散，後又復活，畢業了兩班。民六社務頗發達，買了社址和戲臺，後又以戰事時輟時興。易俗社的戲，多偏重於舊倫理方面，完全是宣傳性質，十幾年來編了有整本的四十種，零齣一百〇二種，改編的舊劇百餘種。做法如舊劇，唱的是梆子。但唱做認真，表情周到，描寫盡緻，而且他們堅忍耐苦，實可佩服。

無線電廣播在中國祇有五六年的歷史。最早成立的播音台是上海美商開洛公司設置的，在民國十六年前開始播音。十六年春，北平天津的播音台開始建築，秋夏之交均開始播音，是為中國人自行播音之始。次年遼寧哈爾濱南京杭州的廣播播音台均成立。

茲將關於全國無線電廣播的最近調查列表如左（根據中央及各地無線電台年刊）

名稱	波長	開辦費	每月經常費	附近收音機約數
中央廣播無線電台（南京）	四二〇	三萬	一千五百	三百
浙江省廣播無線電台（杭州）	三〇七	三萬	一千	一百
北平廣播無線電台	三一五	一萬二千	一千	一千
天津廣播無線電台	四八〇	二千五百	一千六百	三千

遼寧廣播無線電台	四二五	六萬	八百	一千
哈爾濱廣播無線電台	四四五	八萬	九百	三千
廣州市廣播無線電台	四四〇	七萬	一千	一百
上海新新公司播音台	三七〇			
香港廣播電台	三七五			
大連	三九五			

各播音台播音，直接關於教育的，有講演及國語與外國語課程，約佔總時間百分之六七；間接的有新聞、報告等，約佔總時間百分之四五十。

最近一年中利用無線電廣播來教育民衆的，有浙江的「民衆學術講座」，由浙江大學負責請講師，由民衆實驗學校負責招待聽衆，由廣播音台播音，成績頗好。

中國的電影事業也不過十餘年的歷史。在一九一三年雖有西人在上海組織一團體攝製影片，但出品甚少，且不久便消滅。直至一九一七年電影研究社在滬成立，始攝製一長片，即「閻瑞生」，是爲中國自製影片的開始。此十年中影片公司相繼成立的頗多，據最近調查，上海影片公司有三十四家，但其中幾有半數爲銷售影片機關，非製片場。其他各埠如

天津廣州等處製片公司更少。

現在規模較大的製片公司常推明星與聯華。明星資格較老，出片亦多。聯華為後起之秀，資本雄厚，聞在上海有二攝影場，香港有一攝影場，此外并在各地設電影院，將來在中國電影界勢力必大。此外天一公司攝製聲片，成績頗過得去。

攝製電影的機件影片多來自美國，輸入的已攝成影片也多販自美國，因美國實為全世界最大的製片國。據最近調查，世界影片製造，在一九二八年達最高紀錄，一九二九年後反有減退之勢。

一九二八年世界各國製片卷數分配如左：

各國製片
卷數

國別	卷數	百分比
美	七五〇	百分之四〇·八
日	四〇〇	二一·八
德	二五〇	一三·六
俄	一五〇	八·二
英	一〇〇	
法	九四	
中	一〇	
其他	八五	

美國影片製造的發達，實由於資本雄厚，技術精良。此項製造十分之九在好萊塢，一九二八費用達四億八千萬馬克。其勢力實達於全世界。

據最近調查，美國輸入中國的影片有如下列：（以呎計）

	十八年	十九年（一月至八月）
空白片	九二八、一三八	四〇一、一〇八
無聲及 有聲片	三、四八八、七五六	一、八三三、九九一
共計	四、四五六、八九四	二、二三五、〇九九

（附註）十九年份內僅九個月計，且開始輸入有聲片，長度雖短，價格反高。（看下表）

美國輸入中國的影戲機件及影片價格，有如下列：（以金元計）

	十八年	十九年
機件	三三、八一八	六八、三九六
影片	九〇、四九四	一四〇、四〇五

自製與輸
入的影片

中國自製的影片，因為數不多，且內容惡劣，於民衆教育上恐不徒無益，而且有害。至美國輸入的影片，實於中國社會生活極有影響，其中一切風俗人情裝束舉止均影響於觀衆，成爲中國無形式教育的最大媒介物，雖觀衆多爲有資產階級，在社會中勢力仍甚大，留意社會改進者不可不特加注意。

電影檢查在各國均已舉行。中國舉行較早的爲上海，自十八年十一月開始。全國的檢查，則始於二十年三月教育內政兩部合組的委員會。計自六月至九月，三個月內，已核准發送國產影片三一七張，內換照二三八張，新發三十四張，出口四十五張；外國影片五五四張，內換照三四四張，新發二一〇張。總計核准演執照共八十一張。

按日本影片製造的發達，即在抵制影片的輸入，因這不僅是商業擴張，實係文化侵略。至中國與世界各國電影院數，據一九二八年調查，有如下列：

美	二〇、五〇〇	俄	二、一三一
德	五、二六七	日	一、二一〇
英	四、三六六	中	一三五
法	三、九九四		
全世界	五七、三〇四		
座位	二一、〇〇〇、〇〇〇		

參考用書

參考用書

中華圖書館協會會報

第六章 圖書館及其他民衆機關

民衆教育通論

文華圖書科季刊

民衆教育月刊 三卷四五期合刊

中國新聞專業 黃天鵬著 上海聯合書店

中國報學史 戈公振著 商務

最近三十五年之中國教育 商務

中國新書月報

戲劇月刊 廣東戲劇研究所

予倩論劇 廣州泰山書店

世界雜誌十年增刊 世界書局

工商半月刊 三卷六號

商業月報 十一卷四號

第七章 農村改進運動

中國農村生活的改進，大概可分三方面來講，即（一）農業改良，（二）合作事業，（三）村治運動。

農業改良的工作範圍雖廣，但要而言之有兩種：（甲）選種，（乙）用新農具。

中國自維新以來，即設立農事試驗場，最早的農事試驗場是光緒三十二年設立的中央農事試驗場，其後各省相繼成立農事試驗場，尤以民國四年成立的爲最多。截至民國十年止，除中央農事試驗場外，有棉業試驗場四，茶業試驗場一，種畜試驗場三，林業試驗場二，林務局二，但各場試驗成績如何，未見報告。至各省農事試驗及墾務機關，據民國十一年調查，凡九十七處，計：

直隸 十五處 黑龍江 十四處 察哈爾 十一處 山東 奉天 各九處

江蘇 八處 廣東 安徽 各四處 河南 山西 江西 福建 浙江等省 各二處

湖北 七處 吉林 陝西 新疆 四川 雲南 貴州 各一處

此外尚有各縣各團體各大學專門學校及私人設立的，成績如何，亦不得而知。大抵官

廳設立的，主持者時有更迭，而團體及私人設立的則限於經費，故影響多僅及於一時一地，大規模的農業試驗，選種成績普及於全國的一區域的還沒有看見。

華洋義賑會的工作

中國華洋義賑救災總會（以下簡稱華洋義賑會）因華北各省常苦雨水不足，曾估計山西一省可耕之地佔一千萬英畝，其中灌溉較便者僅佔百分之八。陝西北部耕地中百分之九十八爲斜面形之高亢山地。又查山西陝西兩省黃河分界處，有數十英里地下水距地面平均深至數百尺。該處山脈適位於暴風帶中，暴風未抵中國之先，在歐亞一帶陸地已經數千英里，風內所含水份已凝聚於經過地面，而失濕潤之效，以致華北除仲夏因東方海洋風之流動，氣溫驟增釀成暴雨外，終年乾燥。

因此該會一方面設法開渠掘井，一方面試植耐旱種子。

自民國十年至十八年，在直隸河南山東湖北江蘇綏遠等省開渠凡數百英里，尤以綏遠的薩托新渠的工程爲最大，計長約二百里。此渠已成一百二十餘里，於本年春間完工，用費七十萬，其中已由該會協助十四萬元。預計可灌田二百萬頃，每年增加農產可值六七十萬元。掘井則於民國十年至十二年間在河北山西得八千餘口，民國十七年至十八年間在河北南部及山東西部得一千九百餘口，共費去四十餘萬元。至十八年河北南部，又受旱災

時，凡有井的地都能幸免，因此農人自動掘井的頗多，以定縣而論，就有二萬八千餘口。該會鑒於地少的農人，無錢掘井，於十九年底成立一個掘井貸款的辦法，每口貸款以一百元爲限，分五年攤還，計二十年三月第一批核准的有二十口，第二批須於廿一年一月核准，預計二十五口。

民國十年華北公理會山西汾州分會，幫同該會辦理賑務，頗欲求一治本之法，因於民國十四年開始搜集適於旱地的糧種，計連同本地所用種子，及南非洲波斯埃及等國的種子九百餘種，在山西西部四十合作農場試種，得良好結果，至民國十八年擴充至一百農場，并以結果佳的送至蒙古河北山東各地試種，成績均好，出產量較本地種加一倍至四倍餘。十八年底該會即商得公理會汾洲分會同意，并集資八萬元，以爲次年播種於山西陝西綏遠河北等省之用。結果如何，尙未見報告。（聽說一部分的試種因有意外事故發生已失敗，於此可見農業改良試驗及推廣之不易。）

新農具的
提倡

中國提倡新農具，最流行的首推抽水機與打米機兩種。抽水機於民國十一年先在常州一帶採用，繼及於嘉興無錫及江北一帶，馮玉祥氏在河南陝西等省亦常努力提倡。抽水機在卑窪之地，斥鹵之地，高原，各有用途，但國內應用的以灌溉爲最多。銷數最旺時期爲民

十四五年間，以後各年無大增減。據黃炎培氏報告，常州電力灌田，每畝可減少百分之七十之費用。又據另一調查，農民用電力灌溉，比起用牛力來，每畝可減輕四倍以上，比起人力來，減輕到八倍。打米機在華南各地開始甚早，在華中各處則約始於民國四五年間。到了現在，則華中華南各地，無論鄉村小鎮，都常聞有軋軋機聲。

努力提倡新農具的機關，在華中有新中工程股份公司，在華北有中華平民教育促進會的普及農業科學部，在東南有中華職業教育社的新農具推行所。

新中工程股份公司肇始於十四年，此後資本迭有增加，並改爲股份公司。該號出售有各種抽水機、引擎等件，並承做各項灌溉工程。

中華新農具推行所於十八年十月成立，推行區域已達九省，計江蘇浙江安徽江西湖南河南福建四川遼寧。『在十九年一年間推銷國產農具，介紹於一般農民，計其總價，達二萬四千元以上。』（時事年刊五六六頁）十九年七月至二十年六月造三百五十四件，價值五萬三千六百餘元，計有柴油發動機、蘇拉油發動機、吸水機、碾米機、打稻機、礱穀機、軋棉機、發電機、播種鎌刀等。該所並設宣傳船，裝置各種農具，赴上海南匯奉賢金山松江青浦崑山常熟江陰無錫武進宜興吳縣嘉定等十四縣爲活動宣傳。又設灌溉處於崑山安亭鄉，嘉

平教總會
的工作

廣東農林
推廣計劃

定廣福鄉，南通西亭鄉，承攬稻田一千四百餘畝，派員運往抽水機，代為灌溉，並指導農民管理方法。試辦速成班，招十人，與以十二日的短期訓練，使充發動機及吸水機的管理員。此外製造及推行農具的機關，在江浙一帶已成立不少，成績如何，惜無統計，大約為數不在上列的之下。小資本家購置灌田及其他機器出租的也頗多，惜取利太厚，農民不敢輕於租用。今年發生水災，許多地方雖有灌田機器，無從應用。

平民教育促進會的普及農業科學部對於選種改良農具及其他推廣工作均頗努力。茲將十九年度工作列表如左（表見後）

最近該部主持人馮梯霞先生受廣東建設廳之聘，南來長農林局，並由建設廳指定番禺縣為農林業推廣模範縣。擬定合作計劃如下：（一）關於推廣人才訓練——由農林局推廣課訓練，招大學農科畢業生，訓練三個月，習農業推廣知識及技能。（二）關於農業推廣設計方法——由推廣課供給。（三）關於指導及監督——按照省政府議決之廣東各縣推廣處章程辦理。（四）關於組織農業推廣討論會事——由農林局番禺縣政府函聘地方熱心人士組織之。（五）關於推廣經費——（甲）縣推廣處每月一千元由番禺縣政府任之。（乙）各表證場每月最少以二百元為限，由地方擔任。（丙）表證場推廣員及助理員各四人由農

林局支薪，並議定該縣之車陂鄉籌設農業推廣處，在市橋敦和市高塘長安及新造五處各籌議表證場一所。

農家經濟
苦況

我們在另一章裏談到中國農民的經濟狀況，發見農家很多入不敷出，而且農家因收成的關係，往往在最需要款項的時候，手頭最窘拙，因此農民一年生活中大都免不了借債的一個時期。農民的債主或爲小資本家或爲農民自身中的相識者，但兩者均取利息頗高，借貸於小資本家的方法如典當、抵押、印子房、母子局、堆金會、念個頭、借三還四……等，取利極重，年息大都在三分以上。互相借貸的方法，則爲集會，如採會、標會、攤會、輪會、拔會、三星會、五聖會、七賢會、月會、季會、年會等，凡需款孔急的人最先得款，但利息也最高，大都在二分以上，而且有酒席的浪費。近年以來，因農村經濟的崩潰，集會借貸日難，於是小資本家的操縱日盛，農民借款利息日高，而經濟狀況更日下。中國的知識階級一方面看見外國合作事業的發達，一方面知道中國農民經濟的困苦，乃有合作事業的提倡。

合作事業
的發軔

前清末年，京師大學堂已有「產業組合」一門功課，但於實際合作運動，無甚關係。民國七年北京大學成立了一個消費公社，但也祇是學校販賣部的變相。民國八年薛仙舟氏自歐美調查合作制度回國，一方面開辦上海國民合作儲蓄銀行，一方面又於次年創刊平

證 表 業 農

講演證表		校學行遊期星一民農		會展農產		家農證表										場農證表									
聽講人數	次數	時 期	區 域	聽 講 人 數	次 數 及 時 間	所 講 表 證 之 課 程	遊 行 區 域	第 一 次	第 二 次	噴 霧 器 表 證 農 家	改 良 耙 表 證 農 家	改 良 軋 軸 表 證 農 家	改 良 水 車 表 證 農 家	玉 黍 摘 穗 表 證 農 家	石 油 乳 劑 治 棉 花 蚜 蟲 的 表 證 農 家	小 米 表 證 農 家	小 麥 表 證 農 家	炭 酸 銅 治 高 粱 黑 穗 病 表 證 農 家	選 種 表 證 農 家	大 麥 表 證 農 家	養 瑞 士 羊 表 證 農 家	改 良 豬 種 表 證 農 家	改 良 雞 種 表 證 農 家	第 一 表 證 場	第 二 表 證 場
市 集 演 講 每 次 平 均 聽 講 者 約 五 百 人 共 有 七 萬 七 千 餘 人 在 廟 會 聽 講 者 則 在 十 萬 人 以 上 多 之	市 集 演 講 共 有 一 百 五 十 四 次 廟 會 演 講 共 有 十 六 天 整	市 集 演 講 每 二 天 一 次 廟 會 演 講 共 有 十 六 天 整	第 一 鄉 區 四 大 廟 會 及 七 個 村 區 市 集	每 村 區 掛 號 入 人 數 平 均 六 百 七 十 二 人 共 四 千 七 百 〇 四 人 入 此 農 夫 學 校 受 農 業 教 育	由 十 七 年 十 二 月 至 十 八 年 一 月 共 在 七 個 村 區 中 心 舉 行 每 村 一 星 期	詳 見 報 告 書	第 一 鄉 區 內 之 七 區 村	在 第 一 鄉 區 舉 行 共 有 男 女 農 民 五 萬 餘 人 參 加 地 方 長 官 士 紳 全 數 蒞 會	在 第 二 鄉 區 舉 行 參 加 農 民 六 萬 餘 人	二 百 家	四 十 八 家	六 十 五 家	三 十 家	一 百 五 十 家	五 十 家	一 百 家	二 百 家	一 百 家	四 百 二 十 九 家	一 百 家	五 家	一 千 〇 八 家	一 千 五 百 家	在 第 一 鄉 區 中 心 所 表 證 的 事 項 有 改 良 農 具 表 證 選 種 表 證 防 除 害 蟲 表 證 肥 料 收 集 施 行 法 表 證 改 良 豬 種 雜 種 表 證 改 良 養 蜂 表 證 牧 良 等	在 第 二 鄉 區 中 心 所 表 證 事 項 與 第 一 證 場 同

民週刊，各地聞風興起，從事組織合作會的，漸有所聞，尤以江蘇，湖南，四川，湖北四省爲最。民國九年北方五省大旱，待賑濟的幾達五千萬人，各中外慈善機關均合力從事賑災。民國十一年成立華洋義賑會，爲進行防災事業起見，該會又立了一個農利分委辦會，研究五省二四〇個農村經濟狀況。次年開始研究合作制度。那時已有人組織農村信用合作社，最早成立的是河北香河縣城內第一信用合作社，在十二月六月開始組織。同時該會也訂定農村信用合作社空白章程，并撥款五千元籌辦合作事業。到了十三年初，卽有兩個信用合作社爲該會所承認，那時各縣自辦的已有八社。自十三年至現在，歷年發達情形有如下表：

下表自十三年至十八年統計，取自該會關於合作事業的英文報告，最近二年的則取自該會合作訊月刊，但各項係各年的何月未見註明，最近二年所取的月份似與原統計的月份不同。該會爲合作事業用款，大約三分之一爲薪水，五分一爲旅費，餘爲講習會文具印刷及其他費用。來源有四分一係各社借款利息，實際上，六年中用費不及三萬元。

借款用途

又自十五年始，該會復提倡各社聯合會，以後逐年增加，至十八年，成立了八個聯合會，現在大約在十個以上，每一聯合會得由該會與以每年五十元以內的補助費。按該會規定，該會借款至各社，利率視各社能力大小及期限久暫與分期否而定，最高年利為一分一釐二五，一般借款利率大約在六七釐之間，自民十二年十一月至十九年三月間借款平均利息僅二釐餘。至各社借款至社員，最高也不得過一分四釐。

除借款外，各社多兼辦農產交易的，如代售及代儲農產品等事。在十六年該會且曾代一社試辦推銷合作。

至各社借款至社員的用途，該會曾將十三年至十八年的作成統計如下：

用途	借款社員數	借款總數	用途	借款社員數	借款總數
糧食	六一四	一一、二二四·五〇	修蓋房屋	二二一	六、〇六三·二〇
種子	二二三	四、〇二二·〇〇	灌溉	五〇	一、五〇三·〇〇
農具	三七五	七、五四四·〇〇	開墾	二二九	四、八二八·三〇
牲口	六九三	一四、七三八·〇〇	贖地	一九八	五、一〇三·六〇
還債	一、一五二	二二、三一四·〇〇	婚喪	六一	一、三九九·〇〇
肥料	二一九	四、九九八·〇〇	其他	四八八	九、五四三·〇〇

共計 四、五三三 九三、二七一・一〇

合作講習會

該會造就合作人才，曾每年舉行合作講習會，茲將歷年統計列表如左：

次數	分組	年月	期限	學員	代表合作社數	經費或津貼
1	1	一四年一月	七日	一〇四	五四	約二千元
2	2	一五年一月	七日	一二三三	一五九	約二千元
3	1	一六年二至三月	兩個半月	三七	三七	一千八百元
4	4	十七年底至下年初(下同)	五至七日	三六三	一五八	三三五・二二
5	9	十八年底	五至六日	七一七	三三四	七〇六・六三 六二〇・七六
6	9	十九年底	六日	七三三	三四三	八〇五・〇三 五〇〇・六一
7	15	二十年底	七至十日	?	?	? 每社至多二〇

該會所辦合作講習會有三段歷史。第一二次講習會由該會直接主持，經費亦由該會負擔。第三次講習會由該會主持，但入學資格較高，任講授的也多大學教授，目的在養成領袖人才。第四次以後由各社自動組織，僅由該會派員襄助，并酌予津貼。上表第四次經費數，即該會津貼總數，第五次第六次所列兩個數目，前者為各社負擔數，後者為該會津貼數，以

增。

社務指導
與視察及
合作

巡迴文庫

農事講習
所

又自本年始，該會復設一講員訓練班，資格頗嚴，定額五十人，已取四十七人，上課時間凡三週，課畢後即在第七次第一組講習會實習。學費講義費概免，並酌量津貼旅費及膳費。爲提倡農民自動辦理合作起見，該會於十七年規定各聯合會先練習社務的指導及視察。此項視察員得受該會津貼，但資格須經嚴格審查，截至十九年底，取得視察資格證書的凡三十四人。同年底該會籌設合作巡迴文庫，於二十年由該會購買一百二十餘種合作圖書各伍份，分置於五個中心的聯合會中，稱爲五分庫。環繞每分庫的各社均可借閱。每分庫設事務員一人，每年暫由該會津貼十二元。

民國十七年秋，清華大學、燕京大學及香山慈幼院曾合辦一農事講習所，訓練農村領袖人才，（後改名新農工業學校。）此事得該會協助之處頗多。十七年十八年兩次招生均由該會主持。第一班取錄三十一人代表三省二十一縣，照章修業兩年實習一年，於二十年夏畢業。第二班取錄三十人代表三省十三縣，入學一年後，因風潮解散，該校亦停辦。（第一班已出校實習，故未受影響。）

上海銀行
參加放款

本年度除創設巡迴文庫，開辦講員訓練班外，該會尙有一大事足記的，就是上海商業

儲蓄銀行與該會合辦放款，雙方議定先由該行出資二萬元。借款之社，信用佳的，該行出六成，該會出四成；較次者反之。計自三月至十一月該行已放出六千餘元。此爲銀行界以低利貸款於農民的創舉，在中國金融史上可以大書特書。

該會一方面因銀行的幫助，一方面因河北實業廳近亦熱心提倡合作事業，決逐漸將該會對於合作事業的鼓勵移至山東。以前山東雖有少數合作社爲該會所承認，但主要部分實在河北。

以上所講的是華洋義賑會民國十三年以來在華北提倡合作的成績。其中除十六年底略受政局的挫折外，各年俱有穩健的進展。

自民國十六年國民政府奠都南京後，薛仙舟氏即草全國合作社方案，頗引起政府當局의 注意，江蘇省即籌辦農民銀行以爲合作事業的後盾。次年該省創設合作社指導員養成所，六個月畢業，成立合作事業指導委員會，委員會由農廳廳聘三人，農民銀行選二人，通力合作，指導成立八區合作社指導所，（江南北各四區）每所設指導員三人，選指導員養成所畢業生成績較優的充之。（最近八合作指導所已取消，改每縣縣政府設指導員一人。

江蘇農民
銀行及合
作事業

十七年度江蘇全省成立之合作社凡三百〇九個，社員數一〇、九七一，社股總額一二七、三九〇・五九元，可見進步甚速。

江蘇農民銀行，以孫傳芳時代經徵未完之二角繳捐為基金，現已徵得三百餘萬元，以貸款於農民所組織的合作社為原則。現在與該銀行發生關係的合作社約二百餘個，三年來進步狀況可於下表見之：

年 度	成立分行數	放 款	催收百分比	各分行每月開支平均數	盈 餘
十七下	二	一二五、〇〇〇元	一、六	八五六・五〇	一一、三〇〇元
十八上	三	二七九、〇〇〇	一、四	八六〇・八〇	二二、六〇〇
十八下	二	四〇二、〇〇〇	六、七	八六七・八五	三八、八〇〇
十九上	三	六九七、〇〇〇	四、二	八九四・〇〇	一八、九〇〇
十九下	三	二、〇八七、〇〇〇	五、八	八八〇・二四	三三、九〇〇
二十上	六	二、二四七、〇〇〇	二	八四七・一八	四五、〇〇〇

最後添設之六分行，報告時尚在籌備中。

浙江省於十七年頒發信用合作社暫行條例，十八年在建設廳內設合作事業主任一人主持合作事業。至是年底成立農村信用合作社的有十五縣，計一四三社，四、五二四社員，

社股總額一七、二一七、〇〇〇元，放款總額一七、九三八、二〇〇元。

浙江在十七年曾設農民銀行籌備處，後以資本不敷，乃以十萬元委托北平農工銀行杭州分行代理。截至十八年放款七萬八千七百餘元，其中蕭山蠶絲合作社獨借三萬元。

民國十九年中央黨部統計處，曾製詳細表格分發各縣黨部調查合作事業，截至二十年六月，已報告的有如下表：

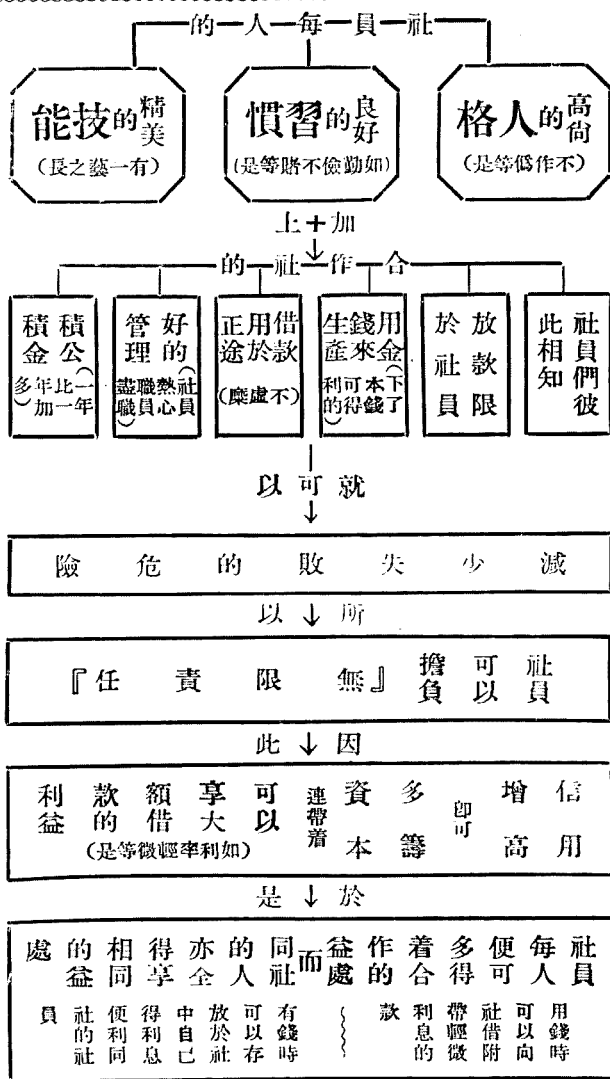
省別	已報縣數	有合作社縣數	社數	省別	已報縣數	有合作社縣數	社數
江蘇	三二	一一	五五二	河南	四二	四	六
浙江	三七	一六	一一三	山西	四六	一一	一九
山東	五八	二二	七二				

十九年底中國合作學社成立，以研究合作學說，提倡合作運動，指導合作設施，調查合作狀況爲宗旨，社員約二百人。二十年初，該社開設合作社職員訓練班，上課五月，實習一月，訓練合作人才不少。

中央公布
的合作規
程的

- 二十年四月實業部公布農村合作社暫行規程，分合作社的種類爲（一）信用合作，（二）供給合作，（三）生產合作，（四）運銷合作，（五）利用合作，（六）儲藏合作，（七）保險合作，（八）消費合作，（九）其他合作。國內辦合作事業的現以信用合作爲最多，運銷合作，儲蓄合

作及消費合作也尚有若干社，但為數不多。他種合作尙未之見。



(見華洋義賑會叢刊乙種三十四號)

合作的教
育意義

據華洋義賑會關於合作事業的表解有如上圖，可見合作事業不僅增加農民的經濟力量，也是一種極好的公民訓練。而該社創辦的巡迴文庫，及刊行合作訊，可以促進農民識字及養成農民讀書習慣，實是一種最實際的民衆教育。

我國歷來
的鄉村制
度

我國鄉村制度，由來已久，周設鄉官，自治卽已開始。漢代以來，有所謂三老嗇夫之制，大概每縣十里有亭，十亭爲鄉，鄉有三老，有嗇夫，有游繳。三老掌教化，嗇夫職聽訟，游繳司治安。這都是以本鄉人治本鄉事，爲本鄉官。至隋以後，縣令丞尉不得用本郡人。明制縣立里正，專供徭役，因不得列於官，亦不能參與政治，自治已由微弱而沒落了。

清初改行保甲制度，令十家立一甲長，百家立一保正，一鄉立一保長，流品吏卑，不知政治爲何物。至清末時，藉預備立憲之名，頒布城鎮鄉自治章程，進行分鄉圖，選董事，設議會的工作。但所委的董事，非土豪卽劣紳，人民不識選舉，議員多以運動得來，徒有自治之名。民國初元暫仍其舊，至二年，政府解散各縣自治會，而地方自治，遂寂然無聞。民國三年，復公布地方試行自治條例，但僅規定鄉自治的一部分。

山西的村

大規模的村治制度實開始於山西。所定村制通行簡章，於民國六年頒布，以三百戶爲

十月修正村制簡章，後更在村制上設區。按所定村制，居民較多的村添設村副，較少之村得聯合設村長，閭設閭長，鄰設鄰長，均由人民加倍選出，由縣長擇任。

各縣就地方形勢，戶口多少，習慣便利，劃爲三區至六區，每區設區長一人，由省長委任，直隸於縣，并以縣長兼警官職務，區長下得臨時設助理員二人至五人。每區於區內適中地，分設區公所，原有之警察分所即與裁併。每年舉行區務會議二次，由區長召集所屬村長行之。

山西村制舉辦後，第一次所選村長多不得人，第二次後漸屬「鄉黨正人。」至所辦之事大概可分爲三期來說：

第一期自民七至民十，村長以辦理官廳命令委託之事爲多，除編查戶口外，主要的事有所謂六政：即水利、蠶桑、種樹（以上積極）禁烟、天足、剪髮、六事。當時在省裏設有六政考核處，後便改爲村政處。

第二期自民十一至民十六，所辦的主要村政有五件：（一）整理村範，使村中無不良分子，無失學兒童，辦法由村中自辦，始以宣傳警告，次調查，後處分。（二）開村民會議。（三）訂村禁約，由村民會議自訂本村規約。（四）立息訟會，由村中公舉公斷員五至七人，遇訟事請他

們公斷和解，不服仍可訴之官廳。(五)設保衛團，各村男丁年在十八歲至三十五歲的均於農暇入團練習，並清除土匪盜賊。以上五事大概以民十一至十三進行最力，十四五年以來，則受軍事影響不免停頓。

第三期自民十六改訂村制後始。以獎勵「村仁化」維持「村公道」整頓息訟會，普及法律知識等辦法，達「村村無訟」目標。以獎勵農家副業，家庭工業，提倡水利林業，合作社，節儉儲蓄，取締游民，獎勵「走上坡」人家，扶導「走下坡」人家等辦法，達「家家有餘」目標。所改訂的村制有下列五機關：

- (1) 村民會議——立法，
- (2) 村公所——行政，
- (3) 息訟會——司法，
- (4) 村監察委員會——監察，
- (5) 保衛團——軍事。

村以上爲區，區以上爲縣，關於辦理村政縣份受村政處的監督。村政處是省政府的一部分，好像一種特務祕書處，因不能對外獨立，他與民政廳相輔而行，而不受民政廳節度指揮。

上述各辦法，實際上有許多尚未做到，因政局變動，一切計劃未能貫徹，且概由上而下，

所謂自治仍不能脫離官督民治的方式。

自山西施行村制略見成效後，各省也有村制的規定，茲將各省村制作一比較表以示

制各省的村

大概：

地方	頒布年月	村長資格	村長的產生	任期	村民權
山西	六年	原定三十以上有不動產千元 十六年改二十歲以上有職業	村民加倍選出 縣長委任	一年	討論村事 及創制權
雲南	十二年	識文字任公職 納稅二元以上	每百人選五議員 五十人加一（議長即村長）	二年	選舉
江蘇	十二年九月	三十歲以上粗通 文字有正業的	由市鄉局長於村民中 加倍選出縣長擇委	一年	無規定
浙江	十七年	二十四歲以上	由村鄰長集會選舉	二年	選鄰長鄰長 會有罷免權
江西	十七年五月	二十五歲以上粗通 文字信仰本黨的	同山西	一年	選舉
天津特別市	十七年九月	二十五歲以上粗 通文字有正業的	由街村市長會議加 倍選出由市府擇委	未定	創制複決罷免 呈市府核辦
(附註)	五家爲一鄰				

由上表觀之，可見各省村制均去真正的自治尙遠，而實施的程度如何，更難考查。

上面是由各省政府當局提倡村制的鳥瞰。現在我們要談一談，除政府以外，對於這方

面的提倡。

定縣的成績

河北翟城村有米先生迪剛者，在前清末年自日本留學歸國，即提倡村治，開辦建設村公所，創納稅組合及義倉辦法，設小學，宣傳所，圖書館，自治講習所，樂賢會等。後又組織德育實踐會，息訟會，改良風俗會，儲蓄會，愛國會，提倡掘井，保護森林，平治道路，清理土地，登記戶口，破除迷信等。二十年來成績頗有可觀，定縣其他村也受相當影響。其中又因民國三四年間縣長得人，熱心於農村的改進，定縣遂有模範縣之稱。此縣長即後任山西省長的孫發緒先生，因此定縣與山西的地方自治可說有若干關係。自中華平民教育促進會決定「下鄉」後，即擇定縣爲華北實驗區，於民國十五年設辦事處於翟城，在附近六十餘村舉辦平民教育，至民國十七年遷事務所於縣會，以全縣爲實驗範圍，除推廣平民教育，從事農業試驗外，設社會調查部調查全縣狀況，公民教育部擬訂農村愛鄉會的組織及自治基本建設標目。因定縣向有自治基礎，故成效易著。

武進的長溝村

江蘇武進有長溝村者，距京滬線不遠。村民朱稚竹先生，以私人財力，求全村教育的普及，經濟的發達，道德的增進，有學校，有公園，有布廠，無盜賊游民，更無嗜烟賭博之人，男耕女織，可稱爲各盡其能，各樂其業。朱君於民國六年創農業改進會，以私財二千元低利貸與會

員，又設毛巾廠，供會員家屬工作。九年朱君以事離鄉，會務暫停。十五年朱君回鄉，鄉人紛紛以復興改良會爲請，十六年重行成立，并推及於附近三村。十七年又推廣六村。凡農民家長不吃鴉片，不賭博，不游惰，無不正當行爲的，經介紹皆可入會。會員推執委七人，辦理路政、水利、蠶桑、農具、肥料、養魚、興學及其他公益事業。所有放款，由朱君向裕農銀號借來，月利一分五，而借出平均僅六釐半，（利息視農民多少而定）每年墊支四百餘元，朱君又擔任貧寒子弟學費年七十餘元。近以個人捐助，不易持久，乃發起將十村溝池，由會養魚，將來盈餘，即充會內費用。至公益事業由公益捐負擔，但十畝以下的農民不出捐，十畝以上的依次遞加。民十五年集資一千元，購引擎灌田，用費照田畝均攤。十七年集資一千元創辦布廠，尙不敷周轉，又向銀號往來一千元，吸收存款一千元。以婦女織布，以農暇男子販布。長溝真可稱爲全國自治自立的模範村。

嘉定的武村

江蘇嘉定武村，於民國十四年冬成立了一個武村改進社，自後創設中心茶園，提倡改良說書，舉行通俗演講，開辦民衆夜校，創立信用合作社，設置民衆問字處及閱書報室，組織絲竹會、國術會、進德會等。

蕭山的工

浙江蕭山有黨國先進沈定一先生，自十三年國民黨改組後，即祕密回浙，從事於黨的

改組及活動。從事下層工作。十六年春浙江革命告成，乃以黨部力量扶植自治。在東鄉成立自治會，下設村民大會，由大會選委員，由全體委員選執行委員。執行委員會下設教育、建設、調查統計三股，輔以農民協會、建築業工會、商民協會、婦女協會等。教育股所辦事業有印刷局、衛生局、鄉村師資訓練所、農村小學、平民學校、託兒園、安老局、息爭局、俱樂部等。建設股所設的有糧食局、消防局、道路局、森林局、公墓局、水利局、修理局、丐工局等。調查統計股則有登記處、調查處、測量處、編纂處、估計處、製表處等。全鄉共有三十餘個村農民協會，惜正在推進中，沈先生被刺逝世。現在自治會所辦的有調查戶口、測量土地、推廣教育、沿江築堤、改良蠶桑、提倡合作等。合作事業以蠶絲合作社的成績爲最好。二年之內，集合社員三千餘人，社股一萬餘元，盈利一年之內達七八萬元。

以上是比较的由本地鄉紳提倡村治的例。下面再講團體對於鄉村改進的運動。

民國十五年，中華職業教育社聯合中華教育改進社，中華平民教育促進會，東南大學農科，教育科，在江蘇崑山徐公橋鎮和附近二十七個村周圍百方里的地方，設立鄉村改進事業試驗區。次年後三團體退出，乃由中華職業教育社單獨維持。十七年在區內成立鄉村

分七部：(一)總務，(二)建設，(三)農藝，(四)教育，(五)衛生，(六)娛樂，(七)宣傳。當地有前江蘇省議員蔡望之先生對於改進黨業極具熱忱，幫忙不少。

該區鄉村改進黨會各部分股，除總務部不贅述外，計建設部分道路橋樑二股，農藝部分調查、園藝、作物、養蜂、合作植樹六股，教育部分民衆學校、露天識字、通俗格言、通俗識字、通俗圖書五股，衛生部分清潔、預防、急救三股，娛樂部分技術、音樂、體育、新劇、棋術五股，宣傳部分演講、閱報、揭示三股。該會執行委員五人，候補三人，由每年會員大會選舉。據本年二月大會報告，加入該會的現共三二村，五〇七戶，二五三二人，該區內有公立小學三，私立小學一，石路已成者三里，橋樑已修者八座，泥路已築者五里，信用合作社營業在四千元以上，公共診療所平均每日診治三人以上，其他如農場、養魚、養雞、花邊、合作碾米，均已次第實行。本年復有小公園及運動場，觀瀾義務教育試驗學校之設立，機器灌溉之推廣等工作。

中華職業教育社幫助徐公橋改進鄉村後，江蘇各地紛紛起而仿效，多請該社計劃，該社乃於十八年七月添設農村服務部及改良農具委員會，旋更設新農具推行所。(見前)

經該社計劃之農林改進區頗多，尤以黃墟進步最速，黃墟試驗區，名義上屬於江蘇省農礦廳，但得該社及本地人士的協助，兩年以來成績頗好。

十九年秋該社爲造就鄉村改進人才起見，在徐公橋開辦鄉村改進講習所，收學友十人，以師範或中學以上畢業，質樸耐苦者爲合格。科目有村治、經濟、教育、農事、自然科學等。二十年夏畢業，十人均爲各省聘去任用。

蘇州唯亭
的服務處

蘇州中華基督教青年會，得全國基督教青年協會的輔導，於十七年秋，在唯亭山鄉設農村服務處，以實事求是，服務不居名爲原則，整個農村生活爲範圍，以友誼爲出發點，引導農民自助互助，特別注意青年人格的訓練。已舉行的工作有以本處公所爲社會中心，置備醫藥用品，開闢公墓及體育場，合力植樹，提倡刻竹副業，訪問家庭，組織觀光團等。據該處兩年來報告，均以觀光上海爲良好教育方法，作者恐此舉有更使鄉人羨慕都市生活的危險。以上略舉團體提倡農村改進的數例。

梁漱溟與
鄉治運動

在國內各處提倡鄉治運動的有梁漱溟先生。梁先生在十八年以前即以講演及文字鼓吹鄉治。十八年底爲河南村治學院草旨趣書及組織大綱，十九年便在該院任教鄉村自治組織等課。是年六月開始同時主編村治。二十年夏，先生被聘爲山東鄉村建設研究院研究部主任，將來在這方面實施與理論的貢獻，必有空前的紀錄。

旨在研究鄉村自治及一切鄉村建設問題，並培養鄉村自治及鄉村服務人才，以期指導本省鄉村建設之完成，故分研究訓練兩部。研究部收大學專門畢業生或具同等學力的，以修滿二年為結業期限，但提出論文經主任及導師評定合格，得提前結業，訓練部收初中畢業生或具同等學力的，以修滿一年為結業期限。

該院設在鄒平縣城，即由省府指定該縣為試驗縣區。二十年夏開始招生，第一班研究生取錄者三十人，訓練生取錄者二百八十餘人。研究生本省者每月津貼十元。教學方法注重討論實習及讀參考書，全年概無假期。每早有朝會及健身拳術訓練，然後早餐後至午餐，午餐至晚餐間各三小時，晚餐後至就寢間二小時為主任或導師指導學生作業時間。

研究部課程大別為兩類：

甲、基本研究：黨義，社會進化史，鄉村建設理論，軍事訓練等目；

乙、專科研究：農村經濟，農業改良，產業合作，鄉村自治，鄉村教育，鄉村自衛，及其他等目。

訓練部課程大別為五：

甲、黨義研究，

乙、服務精神陶鍊，

丙、村民自衛常識及技能，

丁、鄉村經濟研究，

戊、農村政治。

該院學生在試驗區應辦社會調查，鄉村自衛，合作事業，指導巡迴講演，試驗小學，教育推廣，及各種鄉村事業之改進運動。

至全國的鄉村改進區，據最近中華職業教育社等處的調查，約有下列各處：

統計

名稱	地址	開辦期	主持機關
徐公橋改進區	江蘇崑山	十七年	中華職業教育社
華北實驗區	河北定縣	十七年	平民教育促進會
唯亭服務處	江蘇吳縣	十七年	蘇州青年會
黃墟改進區	江蘇鎮江	十八年	中華職業教育社江蘇省農曠廳
黃巷實驗區	江蘇無錫	十八年	江蘇省教育學院
俞塘改進區	江蘇上海	十八年	鈕惕生先生
范公橋試驗區	江蘇鎮江	(未詳)	(未詳)
烏江推廣區	安徽烏口	十八年	金陵大學

湯山實驗區	江蘇江寧	十八年	江蘇省教育廳
福生園實驗區	山東烟台	十九年	中華女青年會協會
五里亭改進區	福建閩候	十九年	福建省教育廳
台山實驗區	廣東台山	十九年	中華女青年會協會
善人橋改進區	江蘇吳縣	二十年	中華職業教育社
湖塘橋實驗區	江蘇武進	二十年	常州商會
鄒平試驗區	山東鄒平	二十年	山東鄉村建設研究院
顧高莊改進區	江蘇泰縣	二十年	中華職業教育社
界溝實驗鄉	江蘇南匯	二十年	南匯縣政府
白沙改進區	浙江鄞縣	二十年	中華職業教育社
清河實驗區	河北清河	二十年(?)	燕京大學
平山實驗區	香港九龍	二十年	香港青年會
惠北實驗區	江蘇無錫	二十一年	江蘇教育學院
北夏實驗區	江蘇	二十一年	江蘇教育學院

本章草竣，讀中國旅行社出版的旅行雜誌五卷九號十一號鍾文君的嘉陵江下游遊

嘉陵江下游遊覽記的節錄

覽記，述及該地的整個建設計劃，爲之神往。這個計劃中有工廠、農場、學校、圖書館、公共體育場、民衆俱樂部、農村銀行等等，真可說是把教育與建設打成一片，因摘錄其要點如下：

峽防團務局的歷史

少年義勇隊

『民國七八年間，嘉陵江三峽爲土匪嘯聚，無慮數十股，攔劫擄綁，道途阻梗，東川道尹乃委地方人周寶箴、王錫武成立峽防營，民九民十第一軍軍長但懋辛委吳象癡爲峽防司令，民十二年上半年，秦漢三旅長駐防三峽，自任峽防司令，熊明市副之。是年冬江北巴縣璧山合川四縣紳士，協議改組爲峽防團務局，胡南先熊明市任第一任正副局長，民國十三年，立案抽收過道船捐作常練經費，藉以捍禦峽區匪患，維持峽中治安。十六年春盧作孚君及熊明市君繼任第二任正副局長，全局職員一二〇人，兩局長以下，設總務政治軍事稽核四股，股設主任一人，服務員數人，四股以外，又設常備團丁一、二、三、三中隊，手鎗一隊，特務一隊，士兵共四二〇人，分駐北碚和峽區要隘，第二中隊常駐北碚，士兵每日晨到操場練習二小時，午前後作社會工作，如挖土掃路修花園栽樹木八小時。十八年招收少年義勇隊一隊，學生共二七人，訓練方法，悉仿英國少年義勇隊，定期二年畢業，入學程度高小畢業。民國十八年十九年兩年，該隊學生，會隨中外採集動植礦物標本專家，分赴峨邊、寧遠、康定、松潘、劍閣、甘肅、青海等處，採回標本甚多。隊長盧子英君，是黃埔軍官學校第四期的學生，作孚君的介弟。

峽局的內容

『峽局距北碚市半里，在山嘴上，俯看江流，近在目下，每天早晨，放砲起床，全局職員，通通到公共體育場運動半小時，午前後，在大辦公室辦公四小時，讀書兩小時，完畢後到運動場自由運動一小時，晚上，開各種會議或練習音樂一小時。職員每人有生活日報，有辦事日記，工作月報，局中每月終有工作報告書，每年終有事業概況書。每天局內有局務會議，各

行週會，報告工作。職員每人有讀書筆記，每週全體職員會議後舉行讀書報告，並須先繳壇讀書大綱，由主任人員加以獎評，每月終舉行考試一次，每月舉行運動會一次，比賽成績，優勝者各給獎品。

試驗的標準

「他們試驗的標準，有五個要點：一、不沾染一切不良惡習；二、建設生活上的秩序；三、依靠人力解決人們認為不易解決的問題；四、努力創造生產為公眾謀福利；五、盡力幫助一般智識低微受經濟壓迫的人們增進謀生的能力。

他們的建設

「他們五年的努力已建設了不少的成績。社會事業方面，他們有地方醫院，實用小學圖書館，民眾俱樂部，公共體育場，鄉村電話的設備。輔助他們經營事業方面，他們有溫泉公園，火焰山公園，中國西部科學院，農村銀行，嘉陵江報社的組織。努力生產方面，他們有三陝染織工廠，和協助進行的北川鐵路公司，洪濟水力造冰廠，嘉陵煤球廠，自然電廠，義瑞植桐公司，寶源煤廠，甲子洞煤廠，鹽井，淡水泥廠的進行和擴大。

溫泉公園

「溫泉公園乃擴溫泉寺建築及其範圍而成，寺乃唐代以前古刹，宋時勅賜崇聖禪院，周濂溪先生曾過此留宿，名遂日著。

「寺產在三十年前，富有為附近八寺之冠。（八寺即縉雲、紹隆、石華、大隱、白雲、禪岩、福興、轉龍等寺。）年收租三〇〇〇元，現在猶流傳的民歌，即指證其富有。歌詞為：

「溫三千，禪八百，杉木園的和尙惹不得。」

「光緒中，寺主持香延，一某界巨子也，因惹禍削髮出家，大興土木，與其徒某火工，在糊糊塗塗中，即將寺產收盡，現和尚某因病出家，一一整理，寺左右田土，（即今公園建築）始一一贖回。民國十六年盧作孚長峽防局，倡議創修公園闢築廣湯池以供遊人需用。本人（鄧少琴自謂）遂來此董持其事，由作孚何北喬二君作經濟的幫助。（每人墊款各達一〇

○○○元）三年來的改造，共成新式建築四棟，浴池三所，樓閣亭臺，魚池花木，道路、電話、宿舍、餐館，靡不具備，共耗資三、○○○元，然計劃中的工程，則尙未及十分之四。行政組織，分監督行政設計三部。監督部分以常務董事組織之，行政部分，公推籌備主任一人，下設圖書部、博物部、工程部，工程部下設一總務處，分文書、會計、工務、園藝，實際五股，董事資格的取得，視其能力而定留。凡認捐或募捐在五、○○○元以上，且能繼續盡力維持的，即被認為公園常務董事。凡認捐或募捐在一、○○○元以上，并繼續維持的，即被認為董事。但不繼續維持時，其常務董事或董事資格即不經過聲明手續而被取銷。對捐助屋宇的人，特有優待辦法，但公園對於募款事非常認真。如認捐款人的捐款有旁的作用時，即拒絕不收，即已收後亦必退還。最近涪陵縣一傳教士擬捐修大禮堂一座，公園方面，尙未決定許可云。

養鷄場及動物園

『參觀中國西部科學院陳列館。館南爲養鷄場及動物園，有鷄種七、鷄三八頭。現方實驗意大利種和中國種雜交。用機器孵卵。動物中，獸類有牦牛、狗熊、番狗、金線猴、松鼠、鼠、貂等二十餘種。鳥類有鸚鵡、鷹、燕、鸚鵡、白燕、黃鶯、白鸚鵡等三十四種。館西北是茂林深竹，鑿土爲泥路，以木幹欄作級，饒有山寺風味。東有小台，碑石皆是去年在磁器地內掘出的，花紋有數十種。再上爲山頂，舊有東嶽廟，廟已毀棄。改建爲公園。現借給科學院做陳列館和兼善中學校址。前爲學校，後爲陳列館，學生一班，三十五人，通通搭今早汽船赴重慶旅行了。陳列館內，陳列有民國十八年以前各處徵求採集的歷史、地理、生物、地質各種標本。和十九年從江浙徵集的農礦工業等標本。各地風景和各種事業照片，據管理人說，現在地方窄迫，還有許多有價值的青海、西康、甘肅、雷波、馬邊、屏山、建昌等地採集的植物標本，無法陳列出來，現在還原封不動地，包在豬血糊過的生牛皮包內哩。』

科學院的
組織

化驗所

農場

兼善中學

火焰山公
園

實用小學
校

一人研究員若干人。附辦補助事業六項，一化驗所，二動物園，三陳列館，四養鷄場，五農場，六兼善中學校。科學院初成立時，每月經費僅二〇〇元，現刻每月需二六〇〇元，且有繼續增加之勢。

『化驗所附設陳列館內，設備有理化儀器藥品，浙人王君，任化驗師，專門化驗四川礦產農產，和私人委託化驗一切東西。器具尚不十分齊備。董事何北齋君，現方與中國科學社和中華文化基金會商洽合作問題，和接濟儀器人才及其經費問題。將來如有結果，則進行自易。現有五〇〇〇分之二的準天秤一台，二〇〇〇倍顯微鏡一架。

『農場科學院之址，通通決定在對岸東陽鎮上壩建築。建築費預定三〇〇〇〇元。（化驗室和兼善中學校校址一併在內。）農場現有地五〇〇〇〇平方尺，預備經營改良棉種及蠶桑，附帶經營果子園，如美葡萄和蘋果等品。

『兼善中學創辦於民國十九年秋季。每月經常費六五〇元。教育方針，務使畢業後的學生，能和國內各名大學需要的入學程度相接。和畢業後服務社會的學生，能應各項專門事業的服務需要的能力。校長爲鄭獻徵君。

『我們出陳列館，下火焰山公園。設計人說，「公園已租定側近人家熟土五、〇〇〇平方尺，畜植林木，刻正建築露臺清涼閣，并擬聯絡黃山堡和馬鞍山礦地同時佈置，將來以花木之勝，包圍北碚市場。

『下山過學院路，路東有實用小學校及其學校園，園內植物皆小學生所植。各有木牌自書姓名於上，併繪有自然畫在牌上。

『進小學校門，主任唐榆女士，正在等候，導入參觀，凡學生需要的兒童圖書館，學校博物館，兒童遊藝室，均有相當設備。惟地方欠寬大。辦公室前有理想村落。共有學生一六〇人，分爲高初兩級。二、二年級分校——公共體育場南隅。——分校有兒童運動場，浴室，盥洗所，新劇台等設備。學生自組有新村和販賣部，衛生會，劇社每週表演一次，講演會，每週練習

二次。唐女士謂：「學校負有改進鄉村教育事業的責任。她的教育目的有二點：一改革一般讀死書的陳法，訓練兒童有應用的知識能力，可靠的行爲。二以此校試驗新的教育方法，并養成新小學人材，進而改良其他的學校的教育方法。每科教材都是從實際生活中提出來的，不限在課堂上或教科書上，隨時隨地，用各種方法訓練兒童運思、談話、作事、作文。該校成立已三年。現有男教師三人，女教師七人。每月經費三二五元，均由峽防局開支。去年爲設備各項器具，曾募捐一、二〇〇元。唐女士爲曉莊師範學生。」

消費合作

『出校至消費合作社休息，社內負責人即孫善陶君，社資二、五〇〇元。社員六七七人。分社設重慶合川。專辦日常用品如煤米油鹽等類。職員一三人。』

『社內營業，每月金額達五、六〇〇元，其發達可想而知。』

圖書館

『圖書館在公共體育場西，建築不大，但佈置頗精美，尤以竹室及竹門爲極有趣，光線亦佳，進門爲閱覽室，能容閱覽人八十名，閱覽室南爲研究室，供專門家參考圖書的用。閱覽室西爲藏書室，藏書四、六〇二種，五、八九七冊，報紙雜誌三十六種，每日定時任人閱覽，并可借出館外，復在澄江口土沱場靜觀場察家場四處設分館，另設巡迴文庫，輪流巡迴圖書，到各分館，主任袁伯堅君謂，該館每月經常費，預算爲一七五元，其分配，購置圖書畫報，十分之五，員工薪俸十分之三，設備公費十分之二，但實際開支均未達預算數目。』

公共體育場

『圖書館外，爲公共體育場，大可一、〇〇〇咪，設有足球籃球網球隊球各類球場，有跑道及一切田徑賽各項運動設備，北碚市現有足球二隊，籃球二隊，網球二隊，各機關職員，於午後公餘，即來此間運動，市民熱心者亦甚多，尤以夕陽西下爲最熱鬧，指導員爲李玉成君，每月經常費約八十元，亦由峽局直接開支。』

市立醫院

「折入市內民生路，參觀市立地方醫院，主任周茂棠君，引導參觀，該院成立三年，診治病人達一四六〇〇人之多，醫生和助手看護共九人，每月經常費四〇〇元，亦由峽防局直接支發，院址窄小，係就廟宇改製，有待診室、手術室、養病室、藥劑室及各種新式手術器械和接生器械，每日就診人數平均在一〇〇人上下，完全免費。

報社

「嘉陵江報社附設在醫院內，該報創自民國十八年一月，初係三日刊，每期出五〇〇份，十九年改為旬日刊，二十年一月一日改為日刊，除載三峽各種事業消息外，並介紹省內各種消息，峽區各場及江巴壁合四縣定戶，均派人專送，每日出版七〇〇〇，為光紙石印的單面刊物，社長兼任編輯，發行兼任校對，社長為熊晏卿君，每月經費由峽局津貼一五〇元，該報現已出至三八三號。

農村銀行

「報由縉雲石印館印刷，上午編輯，下午出版。

染織工廠

「出嘉陵江報社至北新路農村銀行參觀，行內資本額定四〇〇〇元，已收足一〇〇〇元，營業分出納貿易兩部，出納部經營滙兌，和農人存放款項，貿易部經營棉紗油鹽等業，經理馮書舫君，謂「該行在十月始正式營業。」

「折至民權路三峽染織工廠，代理廠長穆成之，昔作學君學生也，自廠外導入，工廠成立於去年十月，資本額定為一〇〇〇〇元，已收足二八〇〇〇元，共有職員二二人，男工九〇人，女工三〇人，內設總務工務營業三科，分搖紗、織布、織襪、漂染、毛巾、石印、縫紉、電燈、八部，搖紗部有搖紗、經紗、緯紗、軋紗、各機，可供一百二十餘部鐵機的經緯紗用，織布動力織機、東洋織機、湖北鐵機、天津鐵機、扯梭木機，共百餘部，專織新式各色花素布疋，其仿製呢料，質甚佳，較三友實業社出品優良，而價格又低六分之一五，漂染部有係光機乾水機各一部，織機部有織機二〇部，毛巾部有毛巾織機三〇部，縫紉部有縫紉機五部，石印部有石印鐵機四部，電燈部有八十四匹馬力發電機一部，白日發電搖紗，晚上即供北碚市場的用，共有電

盧作孚的計劃

燈三六五盞，五八五〇枝光。廠內設有門市部，合川有售貨處，重慶成都亦將設售貨處。

「盧作孚的創造力量，確是不錯。只是他創造的事業，又是那一個幹不來的。爲什麼沒有人去幹呢？去年，他到東北去考察回來，便毅然地辭去川江航務管理處長，專門幹他的理想的試驗。不久以前劉湘軍長，想找他做政務處長，他終於不願幹。他能够成功北碚的建設，完全是在這一點啊。他說，「他要使三峽工業化，大量的生產。如採煤、造紙，利用水力生電，作工行車，造水門汀，造大森林，製玻璃瓦片和磚，及其他器皿。創辦大規模絲棉織廠，把經過的原料，年值四五百萬元的二〇、〇〇〇包以上的棉紗，和值幾百萬元的絲，一齊拿來製成適用物品，盡力把中國西部科學院充實起來。把全川和西康西藏的生物礦產，一一採集測探，做一個詳細計劃，供有心人的參考。」這是多麼偉大的事體，我希望他早日實現。」

參考用書

參考用書

- 世界雜誌「十年」增刊 世界書局
- 中國農村信用合作運動 張鏡予著 商務
- 中國農村經濟問題 古棣著 中華
- 村治（各期）北平村治月刊社
- 合作訊（各期）北平華洋義賑總會

地方自治講義第十二種 泰東書局

地方自治問題 北新書局

地方自治行政法規彙編 中央行政研究社

激溟三十後文錄 商務

蘇州中華基督教青年會鄉村事業叢刊

教育與職業(各期)

徐公橋

黃墟

農村教育叢輯 以上四種均由中華職業教育社出版

民衆教育實驗報告 無錫教育學院

萬人雜誌(二卷八期) 廣州萬人書店

第八章 中國的民衆

我們要研究民衆教育的問題，不可不明瞭中國的民衆是怎樣的？

中國的民衆到底有幾多？這個問題恐怕沒有一個人可以答得出，因為中國的人口向來沒有精確的統計。

中國在前清的時代，雖曾舉行戶口調查，但是很不正確，大都是猜測虛報之數，並非實地清查的結果。清末宣佈預備立憲以後，曾由民政部舉行調查一次，仍以戶數來推測人數，於宣統二年發表，但有若干縣沒有報告，而所報告的是否可靠，也成疑問。民國成立後，內務部曾舉行幾次的人口調查，尤以民國元年的最爲完備，但仍缺乏三省及若干縣的報告。國民政府成立以來，即注意於人口調查，內政部復又通令各省市辦理調查人口，但截至現在，曾舉行此項調查的省市不及全國的半數，而調查時又未嘗用科學的方法，故仍不完不備。茲姑將已報告的各省市戶數及人口數列表如下：

省市別	戶數	男數	女數	男女合計
江蘇	六四六,六五	一六,六八,五九	一五,二六,六四	三,二六,二二

人口統計

安	徽	三、七三〇、三三五	一三、三二一、五六一	九、五〇三、八二五	三、七五五、三五六
浙	江	四、四六六、八五五	一一、〇〇三、八八九	九、〇三六、八二二	一〇、六三三、七〇一
湖	南	六、一六六、〇三三	一七、四四〇、〇六一	一三、九五一、一五〇	三、五六一、二一一
湖	北	五、四六一、二九一	一四、七三三、二二三	一一、七三三、八五六	二天、一〇五、九九九
河	北	四、九六二、五五六	一五、一〇三、九五五	二二、九四六、九九七	二七、九五二、九三三
山	西	二、三九二、三七六	七、〇一七、一〇一	五、一五一、八四〇	三、一六六、九四一
陝	西	二、一〇三、九〇九	六、五五三、一五五	五、二〇九、二七一	一一、八〇二、四四六
察	哈爾 爾	三、九四、六〇一	一、三三五、三四四	八二七、一五九	三、二三四、四九三
綏	遠	三、六六七、五六一	一、二三四、六三九	八三〇、〇五三	二、一三四、八三二
新	疆	五、四四、一四四	一、四三三、五六六	一一、四四、〇七一	二、五五七、五六七
遼	寧	二、二六八、〇五四	八、四六八、三〇八	六、七八六、四七七	一五、二七四、七五五
南	京	一〇〇、一六六	三三四、五三七	二〇八、一五九	五三三、六九六
上	海	三、三九六、七六二	九六天、九三三	六六三、八四四	一、六二〇、七三六
北	平	二、六七、二五六	九〇〇、一三三	五三三、〇〇七	一、四三三、二一〇

漢口	一查,五五七	四三,九二〇	三三,〇七三	七七,六五三
青島	六,六七	三七,四六三	一三,九六一	三五,〇四四
廣州	一五,六九九	四四,三六六	三三,六五五	八三,二四二

上面所說的是政府機關所調查的人口數。至於半官式的調查，則有海關與郵局的報告，但郵局是用諮詢的方法估計的，海關是用最普遍物品的消費量總數推算的，都不是從直接調查得來。至於團體或會社所調查的以民國八年中華續行委辦會的調查為最著，這個調查是代表當地官吏、教士及郵政局的共同估計，也非直接調查所得。直接調查比較可靠的祇有小規模的揀樣調查。此外各人的估計的來源不出上述各種調查。

一般的估計大約可分為兩類。一類以官方調查為根據，此類估計以為中國全國人口在三萬萬至四萬萬之間，甚或在五萬萬或五萬萬以上。一類是懷疑官方調查另行估計的，以為中國全國人口約在三萬萬左右，或者更少。到現在因為沒有全國大規模正確的人口調查，還沒有人能斷定究竟那類的估計是可靠。

人口的統計既不正確，人口的增減率自更難推算。據陳長蘅氏的估計，人口增加的速度

率在最近二十年中(一九一〇——二八)每千人中平均增加十一人。又據喬啓明氏研究四、二二六農家人口增減的結果,有如下表:

地名	生產率	死亡率	自然增加率	生殖指數
河南鄭縣	二〇·三	一九·六	〇·八	(100R/D) 103·8
睢縣	三五·五	一九·四	一六·一	一八三·三
永城	五四·七	三七·〇	一七·六	一五二·六
永城(附皖亳縣)	五三·三	六五·四	一二·一	八一·五
山西猗氏	二五·六	一九·九	五·七	一二八·四
江蘇江寧(邁高橋)	三六·五	六·二	三〇·四	五八七·五
江寧(淳化鎮)	四三·〇	一七·〇	二六·〇	一五四·八
江寧(神策門)	五一·四	三三·二	一八·二	一五四·八
安徽滁州	三二·九	一二·〇	二〇·九	二七五·〇
宿縣(甲)	五五·五	三三·三	二二·二	一六七·〇
宿縣(乙)	七〇·五	五九·六	一〇·九	一一八·二

人口中性
比例

每戶平均
人數

年齡分配

由上表可見各地的人口增加率極不相同，而同一增加率中的生產與死亡率又各不同。喬氏的調查是在民國三十四年間（一九二四—五）舉行的。最近的增加率恐怕又有下降的趨勢，尤其是遭水災共禍的省縣。據喬氏比較各國人口增加率的研究，生產率除蘇俄外以中國為最高，但死亡率則中國居第四，自然增加率則降至第八，若以生殖指數（生產率與死亡率之百分比）論則中國在三十國中降至第十九至二十間，換而言之，生產多死亡亦多，在生產方面看來極不經濟，而在死亡方面看來人口極不健全。

關於人口中男女性比例，因人口全數沒有正確的統計，自難求得。據各方面的估計，大約各地均男多女少，尤以城市中的男女差別為甚，至鄉村中的比例大約百分中男子占五十三，女子占四十七，或一百個女子比一一三個男子。按前列已報人口數省市計算，則為一百個女子比一二四·五個男子，而六市中則一百個女子比一四九個男子。

至每家的人口，按前列已報省市計算則為五·一八，據各家調查各省十萬農戶的結果，平均每家五·六二人。據又一調查則北方農戶人口較多，有每戶在二十人以上的，而南北合計，眾數為四口，平均數為五·二四人。

各地人口的年齡分配，有報告的極少。茲將已報告的三省市各年齡組百分比列表如

下：

省市別	十歲以下	十五歲至十九歲	四十九歲以上	不詳
江蘇	二〇・〇	五五・八	一九・五	四・七
山西	二一・五	五八・七	一九・四	〇・五
廣州	二〇・三	五八・八	一二・三	八・五
平均	二〇・九	五七・七	一七・〇	四・五

由此可見十五歲至五十歲的人口占半數以上。按人口學家的意見，少壯者多老衰者少，則其民族爲進取的，反之則爲退化的。中國的人口以年齡分配論，若上表可以代表，則介於進取與退化之間。

分布情形

中國人口的分布情形，因爲人口土地兩方面都沒有精確的調查，不知其詳。以人口密度而言，據郵局一九二三年的調查，則以江蘇爲最高，每方英里凡八七五人，次爲浙江山東河南湖北廣東等省，中國本部人口密度最低的爲雲南甘肅，而東三省的密度每方英里僅六十一人，至二十一省平均則爲二三八人，但蒙古新疆等地每方里僅二人，西藏則爲十四

在各國中比較，中國人口密度，雖不為甚高，但以江蘇等省而論，則較之任何國為高，而蒙古、新疆各地的人口密度之低，則又各國所罕見，可見中國人口分布的不均。

因此移民問題漸為人所注意。在百年以前，中國東南沿海各省——尤其是廣東、福建——移往海外的已經開始，直到最近方因各國移民律所限制而漸減少，但為數仍甚多。移居各國的華僑總數，也沒有精確的調查，祇有幾種估計。據一九二二年中國年鑑所載為七、一三三、九一〇，農商部所調查（年度不明）為八、六七七、〇〇〇，一九二五年各地領事的報告為六、四〇五、二九三，而陳達氏的估計則為八、二〇六、二八三。大約總數在七八百萬之間。至北方各省移向東北的人數也頗不少。大約滿洲的土著為數甚少，人口中祇有老移民與新移民的區別，詳數不知。據日人方面的調查，自民國十二年至十七年間移至東北的人數凡三、九〇三、〇〇〇，不過有一、六九七、〇〇〇人復回原籍，實留居在東三省的為二、二〇六、〇〇〇人。移向西北的尚無調查，大約不多，但以後恐將有突進的增加。

以中國的土地面積及人口數與全世界比，中國人口可稱衆多。據古樸氏的估計各大強國人口土地占全世界的人口土地百分比，約如下表：

面積及人
口與全世
界比

國別(屬地附)	人口百分比	土地百分比	國別(屬地附)	人口百分比	土地百分比
中國	二五・〇	七・五	日本	四・六	〇・五
蘇俄	七・六	一四・五	德國	三・四	〇・三
英國	二五・三	二二・四	意大利	二・三	一・三
美國	七・二	六・五	巴西	一・八	五・七
法國	五・七	一〇・二			

市鄉人數

其次，我們要講到中國人口在市鄉分布的情形。這種情形當然也因沒有精密的調查，不能確定。據中華續行委辦會民國八年的估計，中國百萬人口以上的都市凡三個，五十萬至百萬的六個，二十五萬至五十萬的十一個，十五至二十五萬的和十萬至十五萬的各十五個，五萬至十萬的八十三個。二萬五千至五萬的一九三個。據竺可楨氏的估計，江浙二省人口分布情形如下：(民國十五年發表)

人口分布	江蘇	浙江	(百分比)
在十萬以上的都市的	一三・一	七・七	
五萬至十萬都市的	二・三	二・〇	

一萬至二萬市鎮的	一·四	三·二
合 計	一九·〇	一四·四

最近許仕廉氏又根據各方之研究，估計全國市鄉人口百分比如下：

人口分布	百分比
在五萬以上的都市的	六
一萬至五萬市鎮的	六
二千五百至一萬村鎮的	二二
二千五百以下鄉村的	六六

許氏的估計，大約根據謔亞遠的中國人口分布一文（十五年六月廿九日北京晨報副刊）二人結論，人口在一萬以下的村鎮約占百分之八十八。近年以來因土匪兵災的迭起，及農村經濟的崩潰等原因，人口漸有集中於都市的趨勢，但居村鎮的人口必仍在百分之八十以上。

以職業的分布而言，自以務農的為最多，但究有多少，也無人詳知。照民國十六年國民黨土地委員會的估計，農民約佔全國人口百分之八十，而北京經濟討論處則以為約佔百分之七十一。古棣氏根據民國七年農商統計表農戶調查以每戶平均五·五人乘之，再與

同年海關人口調查比，得百分之七十二強。這些數目當然都不能確定是否可靠，但農民佔全國人民的大多數，大約爲全國人口四分之三，這是可以斷言的。

其次爲工人數。有職業的工人，大約可分爲兩種，一種是有技能的工人，一種是純靠勞力不需特殊技能的工人。據日人的調查，前者約有一、四六〇、〇〇〇人，後者約有二、九五〇、〇〇〇。此外根據農商部統計，礦工凡二千七百餘萬人（民九），鐵路總工會統計，鐵路工人凡十四萬人。最近實業部調查全國工人總數凡一、一〇四、三九六人，（大約純靠勞力的工人不在內。）又據楊銓氏的計算，民國四年全國工廠及舊式工藝工人共計約一千萬，其中工廠工人僅佔百分之六。

全國失業人數也尙無正確的統計，但因天災人禍的迭起，全國失業人數必定很多。古樸氏嘗根據八省四市的報告，算出該省市失業者平均百分比爲二三·九，其中尤以都市失業人數百分比爲高，如南京廣州等市均在半數以上。

依民國五年農商部農商統計表所載，全國有職業人口的分布，約如下表：

職業別

人

數

百分比

農地分攤

工廠製造業	四六五、二五五	〇・二
鑛業	四一七、六五九	〇・二
商業	二一五、九〇五	〇・〇
其他	九、二三〇、九六七	二・一
合計	三三四、九八八、五四四	一〇〇・〇

可見農民佔全國有職業的人口，中絕大多數。

全國農地面積的大小，尚無可靠的統計。古樸氏根據歷年農商統計表，估計全國各省區農地約一、五五八、〇二六、六四一畝，內中種植五穀的農田約佔百分之九〇・七，種植果品、蔬菜、烟草、藥材等的園圃約佔百分之九・三。若以每人平均計，約三・五五畝，比之其他各國攤得的農地，大都不及。試觀下表，可以知之：

國別	每人平均攤得華畝	國別	每人平均攤得華畝
中國	三・五	意大利	五・三
德國	五・二	加拿大	四〇・〇
丹麥	一一・四	美國	一九・三

法國	九・〇	日本	一・六
英國	二・〇	澳洲	二四・四

以「自古以農立國」的中國，每人所攤畝數比之加拿大澳洲每人所攤的相差數倍。據古棣氏估計，中國每農民所攤農地，也不過四・八畝。若以每家五・六人推算，全家攤得農地，至多不過二七畝，幾等於其他農國每人所攤的！

農民種類

中國農民的種類大約可分為自種農、自種農兼租種農、佃農等。據民國七年農商統計表，農民的分配約如下列：

自種農百分之五〇・六，自種農兼租種農百分之二一・六，佃農百分之二七・八。據最近張心一的調查報告，全國各類農民的分配百分比，大致同上。不過黃河流域自種農最多，佔百分之六九，而佃農僅百分之二三；東北區次之，自種農佔百分之五一，佃農則為百分之三〇；長江流域及西南區，自種農僅佔百分之三二，而佃農則達百分之四〇。

以上所列均係估計，較為精密的調查，祇有小區域的，古棣氏曾作成百分比如下表：

地	方	自種農	自種農兼租種農	佃農
蕪湖附近各村		五五・〇	三二・〇	一三・〇

廣州附近河南島	五·一	一六·一	八〇·〇
崑山各村	八·三	一四·二	七七·六
南通各村	一三·〇	二二·六	六四·四
宿縣各村	四四·〇	三〇·五	二五·五
成都附近各村	四四·〇	一〇·〇	四六·〇
黑山扈等村	五六·四	一五·四	二八·二
江寧各村	三五·四	三三·五	三一·一
江蘇十七縣各村	六一·八	一六·八	二一·四
平湖各村	九·〇	一六·〇	七五·〇
廣東十八縣各村	一一·〇	三六·〇	五三·〇
平均	三一·二	二二·一	四六·八

由上表可知各地情形，頗不一致，而與上面的估計也有差異。大概而論，北方各省自種農多於南方各省，平均計則至多不過半數。

至於各類農民的增減情形，僅有民國七八兩年日本東亞同文學會的調查，及金陵大學在江蘇安徽三縣一九〇五、一九一四、一九二四、三年的比較研究，但都證明自種農逐見

耕地分配

減少，佃農逐見增加。

中國農戶耕地的分配，據農商統計表，耕種十畝以下的農戶，在民國六年佔百分之三六·一，民國七年佔百分之四二·三；耕種十畝至三十畝的農戶則在民國六年佔百分之二六·八，民國七年佔百分之二六·六，兩者合計，耕種三十畝以下的農戶，在民國六年佔百分之六二·九，民國七年佔百分之六八·九。又據民國十六年國民黨土地委員會的估計，有如下表：

耕地	人數百分比	佔地百分比
十畝以下	四四·四	六·二
十畝至三十畝	二四·七	一三·三
三十至五十畝	一六·二	一七·四
五十至百畝	九·五	一九·四
百畝以上	五·三	四三·〇

又據民國十一年華洋義賑會的調查，江蘇各村，十畝以下的農戶佔百分之六七·八，而耕地僅百分之二二·一；五十畝以下的農戶佔百分之九七·一，而耕地僅百分之五三

的農戶佔百分之五五·二，而耕地僅百分之二一·七；五十畝以下的農戶佔百分之八九·〇，而耕地僅百分之四六·〇；但百畝以上的農戶僅百分之四·〇，耕地反達百分之三二·六。由此可見中國農地分配之不均，何況還有許多農民並耕地而無之，僅爲地主所僱傭而已。

工人的分
布

全國工人分布情形，尙無精密統計。據民國十九年工商部不完全的調查，有如下列：

工業別	男		女		童		合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
織造	一三九,三三六	二五	三六,一五九	三	四九,二〇九	八	五四九,七〇四
飲食	六六,四〇二	六	四三,九五九	三	一,八〇〇	二	一一三,一五〇
服裝	五,六七一	四	四,六四四	八	五,〇三九	八	六,一七四
建築	三三,三三三	六	一,五五一	一	八七	三	三三,三〇五
化學	四六,〇〇〇	七	一〇,三三五	一	三,六四三	六	五九,九七八
機械	三五,一七三	七	一,四一〇	〇	九三	三	三五,二六六
文化	五,四七	六	三	〇	八七	二	五,三三九
裝置	三三,九六	六	一,一〇九	四	二,一五	八	三七,二〇〇

美 術	一、四二	一四	五、六四	七三	一、〇四	二三	八、〇〇
公 用	五、〇五	共	一〇八	二	一九	〇	五、四三
交 通	一、三三	五五			五	五	一、二四
雜 業	三、〇壹	六	一、九三	八	一、三二	六	二五、五九
合 計	四六、七三	四九	四三、九四	四九	三、六七	六	六四、六三

由上表可見女工與男工數不相上下，而在某種製造業中女工比男工有多至數倍者，童工也頗不少。

最近陳達氏在上海調查六七八家工廠，計男工五、九六〇人，女工一、〇四、一四五人，童工一、八九五人，藝徒三、一七五人。

工廠大小

至於工廠之大小，可從資額多少，用原動力與否及工人多少而推測。據民國八年的調查，全國工廠資本在百萬元以上者甚少，就所調查的三三五工廠，平均而論，僅四十萬元。又據民國十七年上海特別市社會局的統計，華商工廠資本總額，計一萬萬元左右，但平均每廠不過十餘萬元；英商工廠資本總額七千餘萬元，而平均每廠有二百十餘萬元；至日商工廠

資本總額達一萬四千餘萬元，平均每廠竟有二百五十餘萬元。

以原動力而論，據民國七年的調查，用原動力的工廠僅四二二個，不用原動力的則有一三、九五二個。又同年調查，十人以上的工廠僅四九個，五百至千人的二二二個，百至五百人的四九一個，五十至百人的七二〇個，三十至五十人的一〇四七個，七人至三十人的一、九四五個，可見大多數的工廠規模均極小。

關於全國工人的工資，民國十四年有上海青年會工業委員會的調查：

全國粗工每月工資表

種類	男			女		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均
紡織工廠	一二元	六元	九元	一〇元	六元	七·五元
鐵工機械工	二〇	一〇	一五	—	—	—
礦工	一八	九	一四	—	—	—
製絲工廠	二二	六	八·五	一四	五	七·五
其他工業	一六	六	八	五	三	五·五

全國精工每月工資表

種類	男			女		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均
紡織工廠	三〇	一二	二六	二四	八	一二
鐵工機械工	五〇	二〇	二五	—	—	—
礦工	四〇	一二	一二	—	—	—
製絲工廠	二二	六	一二	二二	六	九
其他工業	三〇	九	一五	二〇	七·五	一二

又據上海特別市社會局在民國十七年底的調查，上海的工廠工人月入較高的有絲織、機器、造船、自來水、電氣、印刷等業，均在二十五至四十元之間，較低的有纜絲、紡棉、毛織、煙草等業，其中女工占多數，月入在十至十五元之間，其餘各業均在十五至二十五元之間。

十八年的調查，男工三一·〇五三人的工資平均每小時七分五釐，女工五八·四七三人的工資平均每小時四分四釐，童工七·五一六人的工資平均每小時三分四釐。

工人工作時間，據陳達氏從民國九年農商統計表及其他材料所推算，大都在九小時以上，而上海工人工作時間多在十二小時左右，他地工人工作時間有少至八小時者，但也

工作時間

有多至十四小時的又據上海特別市社會局十八年的調查，上海工人以紡織業為最多，占百分之六十七，平均工作時間在十一至十二小時之間。

最近陳達氏調查上海六七八家工廠的平均工作時間有如下列：

日間		工作時間		每月		夜班		次數		夜工		工作時間	
男	女	童	男	女	童	男	女	童	男	女	童	男	女
九·九	九·六	九·五	一三·八	一二·一	一四·一	九·一	八·八	六·五	七·六	七·六	七·六	七·六	七·六

農工收入及生活費

中國的民衆既大多數屬於農工勞動階級，我們不可不知道他們的生活狀況。關於這方面研究，據王子建十四年來各個研究的一個總述所列凡八十二個調查其中有由私人調查的，有由團體調查的，有由官廳調查的。茲將重要者列左，以示大概：

各地勞動者收入及生活費用表

地方	被調查者	平均收入(元)	全年生活費(元)	食費百分比	雜用百分比
上海	工廠工人	三三七·二〇	三六四·九二	五六·八	一九·一
無錫	工廠工人	二八二·一二	三七三·六八	四九·〇	二六·九
安慶	工廠工人	一八九·八四	二二五·七二	五一·八	二二·〇

武昌	工廠工人	三三一・〇八	三三四・二〇	五四・〇	一八・三
廣州	工廠工人	三六二・八八	三二四・九六	五三・六	一〇・四
福州	工廠工人	二六三・八八	二五九・四四	五四・九	一六・四
天津	工人及苦力		二八八・一六	五六・二	一六・八
北平	工人及苦力	一五七・五〇	一六四・七八	六一・三	九・八
安徽懷遠	農夫	一六四・九七	一八五・一六	五七・九	一九・二
安徽宿縣	農夫	二五〇・二一	二五九・二六	五九・二	二一・九
河北平鄉	農夫	一二七・八六	八八・六二	六六・四	五・六
河南新鄭	農夫	三四〇・二四	二五八・六五	七五・一	八・三
山西五台	農夫	一九七・二〇	一一五・三四	五〇・〇	一八・八
福建連江	農夫	四八一・四五	三三六・六九	五二・九	二〇・九
江蘇武進	農夫	二五六・二〇	二九三・二六	六五・五	一六・九
北平西郊	村人及苦力		一〇一・二八	七四・三	四・六

(附註) 雜用包含衣食住及燃料燈火以外的一切用費，如茶烟醫藥交際教育等費均在內。

王子建氏更總括各研究，得下列結論：大部分勞動家庭，每年生活費在一〇〇元至四〇〇元之間，約佔全調查的百分之八十。而收入在一〇〇元至四〇〇元之間的約佔全調查

各國勞工生活程度比較

百分之七十四。至生活費中以用於食物的為最多，差不多有一半（百分之四十）在百分之五六十間，而雜項用費則半數以上僅在百分之十與二十之間。以分配之衆數來看，食物佔百分之五七·五，衣服佔百分之七·五，房租佔百分之七·五，燃料燈火佔百分之一〇，雜用佔百分之一七·五。所以多數的農工勞動者，生活費有一半以上用在「吃」的一項。『他們的力量除去了餓飽肚子外，所餘下來的，僅僅足以維持到不住在露天之下，不至於赤身裸體，和不至於斷了火光！』

他又將各國勞工生活程度的比較，列成一表：

	澳 洲	東 京	美 國	柏 林	英 國	印度孟買
食	三五·三	三七·二	三八·二	四四·三	五二·四	五九·二
衣	一二·七	七·三	一六·六	二一·二	一九·五	一四·四
房租	一五·五	一六·〇	一三·四	二·七	六·八	三·四
燃料燈火	四·〇	六·一	五·三	七·〇	六·四	
雜項	三二·五	三三·四	二六·五	二四·八	一四·九	
						一二三·〇

再將上列各調查中具備各項的五十八個調查，以收入分組，得下表：

收入組	調查數	食費百分比	雜用百分比
一〇〇—二〇〇元	一三	六〇・〇	一一・八
二〇〇—三〇〇	一五	五五・七	一六・四
三〇〇—四〇〇	一五	五六・三	一六・八
四〇〇以上	一五	四六・九	二〇・九

由上表可知收入愈大，食費百分比愈小，雜用百分比愈大，生活即愈舒服。若細究農工家庭的生活狀況，則更可憐。

以食品而論，大部分的錢是化在米麵一類的食物上面，如北方的玉米麵和小米麵，南方的米、魚肉等物非節日或初一十五不見。這種情形不獨不能和西人比，即和日本印度人比，也相形見細。

食品費用百分比表

美國農家	東京農人	日本鄉農	印度工人	上海工人	北平工人	北平農夫
米麵	九・五	五九・九	六一・九	五九・六	五三・二	八〇・〇
其他食物	九〇・五	四〇・一	三八・一	四〇・四	四六・八	二〇・〇

衣服費用

中國農工食費用於米麵的雖佔如此之多，但所得的營養仍然不足。據三個調查所得的，上海工人食物所生的熱量有二、九一三個卡羅里，北平工人食物所生的熱量祇二、五九五個卡羅里，河北鹽山農夫食物所生的熱量，也祇二、五九八個卡羅里，比之食物專家所規定的三千個卡羅里均少，可見中國一般農工費於食物的雖多，仍吃不飽。

勞動者衣服費用的詳細調查甚少，祇有楊西孟氏的上海工人家庭平均每年衣服費用如下：

支出	費用	百分比
布疋	一八·五七元	五〇·〇
成衣	四·三一	一一·七
帽	一·二八	三·五
鞋	六·〇二	一六·四
襪	二·〇二	五·五
被褥	〇·九八	二·七
縫工	一·七三	四·七
其他	一·八二	四·九

合計

三六·七〇

一〇〇·〇

上海工人家庭衣服費用中，恰有半數用以買料，平均可得貴賤不一的布八八尺。但在他處農工看來，已很可羨。像北平工人平均每家每年衣費祇一三·八八元，每人所有新舊衣服平均祇七·二六件，北平郊外掛甲屯村農家平均每家僅一三·二八元，全年不滿十元的超過半數，而北平車夫到了着棉衣時必須把單夾衣去當了贖取才有得穿，那是更可憐了！

住屋情形

勞動者住屋情形的調查，有表如下：

被調查者	平均每家間數	平均每間人數
上海工人	一·四二	三·二九
北平手藝工人及苦力	一·〇四	四·一六
塘沽有技能工人	一·五六	二·四九
塘沽工人	一·七二	二·六七
北平農家	六·三八	〇·八五

上海工人住屋情形，朱懋澄氏曾作過詳細的調查，茲錄之以供參考：

「上海工人住居，約分五等如下：

(一)上等住屋 爲二層之樓屋，諸屋毗連成行，中隔狹隘之甬道，是爲一街，地下裝有溝渠以資排洩，甬道中置有油燈或電燈，闇淡而稀疏，夜色中差便行走而已，壁之堆砌用磚，屋頂覆以瓦，餘悉用木，地面用三和土填平，間或覆以木板，每屋之寬廣自 600 至 800 方尺，容積自 4000 至 7500 立方尺，屋後有狹小之結構，以作廚房，但無廁所，此種房屋之每月租金自 6 元至 9 元，故往往有一屋而合住至四家者，每家所佔之地位不出 100 方尺，甚有小至 70 方尺者，一家四五口，衣於此，食於此，息於此，無所謂臥室，無所謂廚房，亦無所謂廁所。

(二)次等住屋 此爲第二等勞動住屋，滬上工人之居於此種房屋者爲數尤多，其房屋之構造與第一種相等，惟質料更輕，且係平屋而無樓房耳，然賃居者則於屋頂及地之間，支架鋪板爲閣樓，以供一家之居屋，而居於平地者則又有二三家焉，此種房屋每座之租金，每月自 2 元至 4 元不等，其衛生狀況更較第一種爲劣。

(三)客棧或寄宿所 此由私人開設，以供獨身工人之住居，每一舖位須納月租自 3 角 5 分至 6 角，如上述(一)(二)兩種之房屋，約住 8 人至 20 人，除工廠僱工外，如車夫、槓夫、碼頭工，住於此種寓所者爲數頗多，其中各種惡劣習慣，如賭博、飲酒、吸鴉片等事俱盛行。

(四)工廠所造之住房 此等房屋，係僱主所造，以供工人之居住者，大約以紗廠爲多，所收房租亦較廉，如內外棉紗廠，共建有如上述第一種之住屋 $1,400$ 座，每月房租 4 元，又第二種之平屋 800 座，每月房租 2 元，其建築較爲堅實，光氣亦較充足，但據該廠總經理言，其最困難之點，即住戶太擁擠，蓋每座之房屋平均住三家，室中床舖重疊，如輪船統艙中之舖位，俗所稱爲鴿籠是也。

(五)江北苦力及其草棚 大江以北，地瘠民貧，比年迫於生計，來滬謀食者，不下數十萬人，此等貧民，甚爲江南人

所賤視，其客居異地，既貧如洗，又鮮得他人之援助，彼等充當最辛苦之勞動生涯，所入甚微，無力僦居（一）（二）種之住屋，於是擇鄉僻之區，租地結廬，以資生息，即俗稱草棚者也，凡遊覽滬埠郊野者，輒見此等貧民村環城星布焉，此等草棚，全滬共有若干，居戶人數幾何，雖未有精詳之調查，但按記者大略之估計，則廬舍當在20,000以上，人口約200,000至300,000，此等苦力實爲上海市場之開拓者，凡彼等聚居之處，其地即漸漸繁盛，迨地價日漲，則彼等又被逐而居較遠之區，近年上海市場日益擴大，即此種變遷之結果。然每經一次之變遷，蒙損失者即此等江北苦力，而獲利者則爲地主及以販地爲業者也，此等苦力結廬之處，其基地或聯合向地主立約租賃，或由地主允其結廬，隨便納若干之租費，在地主方面，無論納租與否均屬有利，蓋荒僻之區，地價極廉，經其居住後不出數年，即可增高倍蓰，至其近市場繁盛之處，則雖結廬居住，其租價亦甚昂，例如在滬北某處，居戶向地主租地半畝，年納租金200元，租約中言明以五年爲期，期內租戶如欲退租，須繳納五年之租金，若地主令租戶遷讓，祇須退還一年之租價，其條件得謂平乎？因租價昂貴之故，此半畝之地皮，結廬而居者共有21家之多，人口約100人，其僭促情形不可言喻，此等苦力，大抵家無隔宿之糧，欲結廬以謀棲息，勢不得不稱貸於其親友，或專以放款爲業者，大抵一廬所需之材料，自12元至30元視廬之大小而異，而人工不與焉，此款如向親友告貸，其利息每月約爲銅幣10枚，即年息約當本金20%，如向放款者借款，則每月小洋一角，即年息20%，故貸款者須三四年始能清還，其所付者約當原款之三四倍矣。

草棚之情形，建於泥土之上，屋內外之高下相等，以竿爲柱，週編竹爲壁，上覆以稻草，構造既陋，故數年之後即破敗不蔽風雨，是等草廬，大抵不設窗牖，扇其扉則室內即黑暗不能辨物，所賴以流通空氣者則爲間壁之罅隙，但在冬季，則冷風砭骨，易致寒疾，通常一廬僅有一室，約長20尺，寬10尺，有時於室中編竹屏，以資間隔，前部爲爐灶及日間休

憩處，後部爲臥室及廁所（下略）

各地農家居住情形雖較好，但調查南北九處農家的結果，每間房有住五人以上的，而平均每間則住一·四一人。又百分之一四·二（七分之一）的農家祇有一間房，百分之二二·五（四分之一弱）的農家祇有兩間房，合計百分之三六·七（三分之一強）的農家祇有兩間或一間房，則每間須住兩個至三個人。

從上面所說的情形，可見中國一般民衆生活的困苦了。

參考用書

參考用書

中國勞動年鑑（第一回） 北平社會調查所

中國勞工問題 陳達著 商務

中國農村經濟問題 古棣著 中華

社會科學雜誌（二卷二期） 北平社會調查所

現代中國與教育（又名中國新教育背景） 古棣編著 中華

我國工廠法的施行問題 陳達著 上海江海關工商管理協會

上海特別市工資指數之試論 大東書局

民衆教育通論

上海特別市工資和工作時間 商務

第九章 今後的展望

我們在第一章中已將各國民衆教育的發展大概敘述，自第二章後又把中國民衆教育的大概分類一一介紹。我們從這些章裏，可以看出中國的民衆教育與外國的民衆教育雖有若干的相似點，但許多地方是不同的。

中外民衆
起因比較

我們在第一章的末了，已經說到各國民衆教育的起因是很複雜，大別言之有政治的、經濟的、宗教的、教育的四大總因。在政治方面是由於民治思想的邁進，民族意識的醒覺，外來移民的待同化。在經濟方面是由於新知識的需求，階級意識的醒覺，休閒時間的增多。在教育方面是由於學術不斷的進步，小學教育的普及，成人學習能力的發現，教育哲學的鼓吹。這些原因有的在中國已具，但大部分還缺少基礎。在外國民衆教育運動可說是來自兩方面，一方面是領袖人物的提倡，一方面是一般民衆的要求。在中國往往僅僅出於一方面，大多數民衆不感民衆教育的急需。何以如此的原因當然也是很複雜。民衆自身固太愚昧，處於今日中國的社會中也不感覺到需要此種教育的迫切，而在若干區域中因天災人禍的迭起，衣食住問題尙無法解決，更無從談到教育。上面所說的原因中有幾個當然在中國

是不能成立的，如外來移民的同化和宗教熱誠的增高。恐怕是永不會有這種情形的。其次，中國在最近的將來，民治思想，因工業革命而增多新知的需求與促醒階級意識，也還談不到。學術不斷的進步和小學教育的普及也在夜長夢多的境界，看不見黎明。民族意識確在國民黨領導之下有了相當的覺醒，這是幾年前民衆運動最大的貢獻，祇可惜沒有與以正軌使發洩出力量來，有的地方却成了洪水氾濫的局面，有的地方已經有點烟消火滅了，真可浩嘆！

中外民教
內容比較

我們在第一章中又提到各國民衆教育的內容是紛歧不一的。從地域上來看，有在鄉村的，有在城市的，有在船上的，有在監裏的。從受教育的人來看，有農工商兵婦女。從施教時間上來看，白天晚上片刻至數月數年。從施教方法上來看，自電影以至函授學校。從教育性質上來看，自一技能訓練至人生中心思想的改造……就各國現有的民衆教育的方式來說，有學校式與社會式，廣泛式與精密式，及偏知、偏情、偏體的。在中國，民衆教育還在幼稚時代，施教機關大都在城市，因此受教的大都是工商，時間大都是晚上，又因一般民衆多不識字，以致民衆教育的內容極爲淺薄，人生中心思想固談不到，技能訓練也沒有相當的位置。

則有民衆教育館及農村改進運動。圖書館運動雖經十餘年的提倡，而全國各館藏書總數不及國外著名圖書館一館所藏之多，同時我們要記得中國人口數十倍於西洋任何的一國。出版的刊物種數也抵不上別人一年的努力！戲劇運動尙在萌芽時期，而舊戲已日見衰落，連鄉下的草台戲也因天災人禍而不多演。

中國民衆教育的起因既少與外國的相同，內容也與他們的迥異，趨勢當然不易取同一的途徑，努力民衆教育的同志，萬不可再盲目的模倣外國的制度去幹，這是我們敢向大家提醒的。

本來中國教育制度完全從外國抄襲，是中國文化史上的一頁污史，到現在，一切的弱點完全暴露出來，已經有不少人在大聲疾呼的提議改造。我在四年以前「三十年來中國之新教育」一文中（見如何使新教育中國化——民智版，及中國與南洋小文庫——中華版）已經講到中國自己創造的教育建設祇有平民教育與鄉村教育，而民衆教育與農村改進運動便有合二者爲一的趨勢。前年在總理故鄉中山縣暑期教育講習會席上，我便大膽的提出民衆教育是將來中國「正統」的教育，假如能爲大多數民衆謀幸福。換而言之，我們若要創造一個合於中國國情的教育制度，我以爲民衆教育必須佔主要的地位。

現行學制
的「此路
不通」

今日大中小三級制的教育來自西洋，斷不能在中國大規模的推行，我五年前在廈門大學講學的時候，我就主張廢除這種學制（參看教育方針討論，見如何使新教育中國化的附錄。）讀者若看了本書第七章所陳的事實，便知道這個學制在整個民衆方面推行是不可能。三年以前，我還指出第一次全國教育會議議決案的矛盾：一方面主張教育費應佔歲收全額百分之十以至三十，一方面又通過各地方失學兒童數每兩年應減少百分之二十；照我的計算，最初二年祇有把一切學校停辦專辦小學，以後雖欲照辦而不可能，這還是說教育經費佔歲收百分之二十，況實際上並百分之十也拿不到。（見前書七五頁等。）第二次全國教育會議討論全國教育改進方案的時候，我極力主張須將小學修業年限縮短，入學年齡提高，並以變通在學期爲正當辦法（參看教育研究第十六期，）可惜沒有人理，至今整個方案束之高閣，恐怕十年二十年內永無實現的可能。

在教育方針討論一文裏，我便提議首先普及十五歲至三十歲成人的教育，因爲「這一班人是社會中的主體，是年富力強的，他們受了基本教育，便可以做强有力的公民；他們受了產業教育，便可以替中國增加很大的生產。」這些話還是在民衆教育推行時期以前（國民政府大學院成立以前）說的，當然沒有人去注意。

民教是今
後教育中
的主體

四年以來，民衆教育的呼聲一天高一天，機關和經費都增加了不少，可是努力的方針還是沒有弄清楚。本來中國的民衆教育是與外國的大不相同的，我們在前面已說過了。既不相同，則決不能模仿，所以我說創造適合中國的教育制度是最有希望的一條路。可惜努力民衆教育的同志，還是時時想模仿。譬如最普遍的民衆學校，不過是變相的平民學校。平民學校初起的時候確有其創造性，如四個月識一千個字的辦法，頗引起人的注意，我們在第二章裏已經說到，但是這個辦法僅靠國外華工的試驗，未在國內證實可行，便去宣傳與推廣，這是大大的錯誤。何以祇要一千字？一千個字識了後便可讀淺易書報嗎？或者可以以一千字做基礎去查字典識其他常用字嗎？……這些問題固未經詳細研究，四個月能否識一千字？每字至少應複見若干次方可識？每天究能識多少字？需若干時間複習？……這些問題也沒有考查清楚。千字課實與前清的簡易識字讀本及民國初年的六百字通俗課文同無科學根據。結果是每間平民學校初辦時，入學的頗多，讀完千字課的頗少，讀完了一千個字全識的更少，識而能運用一千字去進修的更少而又少，常去用這一千字不致於忘記的恐怕簡直沒有。費了許多人的心血時間與經費，而所得幾何？

最近三年中，各地風起雲湧的開辦民衆教育館。本來民衆教育的重心點從學校式轉

到社會式，可說是辦民衆教育的一大覺悟，但祇可惜民衆教育館也是脫胎於通俗教育館，一切辦法還沒有研究實驗過，便去宣傳推廣。照我所知道，民衆教育館最發達的江蘇，便因有了一筆經費無相當用途而紛紛開辦的。因此有各館分部名稱的紛歧複雜，事業的不經濟等等弊病發生，我們在第四章裏已經提到。本來分歧與複雜，假如事實上有此需要，無可詬病，但推究其原，幾乎完全出於模仿及主觀，無怪乎對於此事有經驗的同志，要發「民衆教育館革命論」了。（參看民衆教育通訊第一卷第九期。）

今後的創造途徑

我以爲民衆教育的整個制度固無從也不必抄西洋的，恐怕連部分的也未必能仿照西洋的。我在最近發表的一篇文章裏（中國民族的出路與中國教育的出路，見教育研究第二十三期）曾經提到我們要找中國民族與中國教育的出路，第一件事先要打破用西洋式的辦法去解決中國的問題那樣的辦法；而認爲連現在所謂民衆教育館也太西洋化了。

對於民衆的研究

最奇怪的，我們自提倡平民教育以來，對於受教的平民或民衆沒有加以研究或分析，連國內以負研究實驗民衆教育責任著名的機關，也似乎未曾注意到這件事。除了我們幾個同事如陳禮江古棣諸位以外，我在此地竭誠敬告熱心民衆教育的同志：我們萬不可再

蹈以前提倡中小學教育的覆轍，不思而行的亂攪。一般民衆對於中小學式的「新教育」已失了信仰，假使民衆教育再使他們失望，將來有任何好的教育也無從下手了！我們便成了中國教育界莫大的罪人！

從另一方面看來，我們若能使民衆教育適合於民衆的需要，民衆教育便可成爲中國的正統教育，一切教育的中心。今後中國教育的改造責任，可以說是在我們身上。至於如何達到這個目的，當然需要我們繼續不斷的努力去創造，不過在方針上不可不特加注意。我以為我們應當時時問我們所辦的民衆教育是否能

『(一)合於民衆的需要，

(二)不離開民衆生活而逐漸提高之，

(三)以最少的時間與經費爲民衆謀得最大最多的教育』

(見中山縣暑期教育講習會彙刊一七五頁)

民衆最迫
切的需要

今日大多數民衆的需要是什麼？當然很多，『但是最迫切的莫過於人民生活的安定和經濟狀況的復甦，先使整個民族能透過一口氣來。』在此地可以感到在最近的將來，民衆教育應以農村改進爲主要設施。都市生活比較安定，但經濟的復甦，非靠農村的力量不

農村改進
與教育

可。我們在第七章裏已經詳細的講到各方面對於農村改進的努力。

所謂農村改進，我們以爲包含農業改良，合作事業，及村治運動三方面。而這三方面的推進都需教育的力量，自身亦即爲一種最好的教育。照過去的成績和個人的估計看來，這三方面若加以比較，則農業改良成功絕少，村治運動還在萌芽時期，合作事業在華洋義賑會指導之下，至少河北一省已有相當的基礎，這在天災人禍擾攘之中，已算難能可貴。

農業改良
的失敗

農業改良的失敗，原因雖多，專家的不易得和客觀條件的不具備實其最大者。這種工作決非短時期小規模的去做所可奏效，但在天災人禍迭興的時候，就不容易有長時期大規模的實驗，而天災人禍已成了中國社會的家常便飯！況且如農事試驗場場長和各部主任，一年數易，更何從去實驗！我以爲這種工作非待政治清明而且有大宗經費，不會生效的，假如政治清明，則減輕對於農民的剝削，比農業改良或更有益於農民，所以農業改良即使能做，也未免緩不濟急。最可恨的，改良稍有成績，便有小資本家出來壟斷，江蘇各縣近有攬包機器灌田的便是一個好例。再進一步講，以人口密接勞力賤價的中國內地，若有安定的生活，便可增加生產，農業的改良不妨等生活安定，經濟力高的時候再做。

如何使農

如何使農村生活安定，梁漱溟先生曾提出三件事（村治第一卷第十一十二期合刊

山東鄉村建設研究院設立旨趣及辦法概要（）

一則地方不靖者，莫先於舉辦鄉村自衛。

一則地方有紅槍會或其他幫會組織，亟宜作一種化導工夫，務使其盡相當之用而不爲害。

一則洋煙毒品發現流行的地方，亟宜公議查戒杜絕之方。毒品流行，爲禍最烈，然其始必自村中有不務正業之游民，又每與娼賭等事相緣，實爲村風敗壞的問題，非單獨的一件事。唯靠鄉中老成端正之士，團結一致，共負起挽救整頓之責，建樹良好村風，別無他法。

民衆武力本是國民黨所屢想提倡的，自東北事變以來，我們更感到國家養兵的不可靠。民衆武力在平時可以防匪防盜，戰時便可以抵禦外侮，實在是今日急待去做的下層工作。不過匪盜的絕跡，必有待洋煙娼賭的禁止，況且後者根本上戕害民衆體魄，減低自衛能力。所以梁先生提的三點實在是使農村生活安定，標本兼治的良法。

生活安定的農村，便可進而謀經濟的復甦，這不得不有賴於合作事業。我們在第八章中已經講到今日大多數農民是僅僅足以維持生活，一遇不測之事，便須借債，而借債時出

利甚高，因此自耕農漸變爲半自耕農，佃農，終而至無田可耕，所以信用合作實爲最要。各農戶單獨無力運銷農產品，以致使商人中飽甚或低壓售價，經濟上損失甚大，所以販賣合作也很要緊。其他合作事業也都有推行的價值。況且沒有高尚的人格，良好的習慣，及一技之長的人，可以不許入合作社，有了合作社還可以鼓勵儲蓄心，增加組織力，……等等好處，這便是最好的公民教育。（參看第七章附圖）漱溟先生說：『恰好鄉村經濟建設要走合作的路，那是以人爲本的經濟組織，由是而政治亦自形成爲民主的。那麼，所謂富與權操於人，更於是確立。』

民衆自衛
與體育

要民衆有自衛力量，一方面在提倡軍事訓練，一方面還在養成他們的良好體魄，因此體育是民衆教育中重要部分。但此處所謂體育，並不是西洋式的籃球足球之類。這些體育方式，一則需廣大場所，二則費用太大而且要買西洋貨，在經濟困難的中國是不適用的。民間自有合於體育的遊戲方式如賽船，踢毬子，拳術等等，都可提倡。至於真正的軍事訓練，在冬季農閒的時候，三個月的集中教導，比之每天操半點鐘，收效大得多。

要民衆有合作力量，則華洋義賑會已有陳軌可循，即從訓練民衆合作領袖人才着手。待合作事業推行後，一個合作社員要享一切的權利，必須十分了解社章，則自感識字的需

合作所需
的教育

要，要能儘量利用合作事業，則自當讀關於合作的書報。我們看華洋義賑會所辦的合作巡迴文庫，便知道若根於民衆需求，一經提倡，不難普及。

一俟民衆經濟復甦，則各種娛樂式的活動也必復興起來，草台戲既可多唱幾次，各種故事唱本也可增加銷路。在此時我們正應做準備工作，編些內容好而有興趣的讀物。這種讀物在文字方面不可太深，內容方面却不可太淺，究需多少字，如何可用少的字寫多的意義，如何可以引起閱者的興趣使他自動的非讀完不罷手，恐須經長期專家的研究才可成功。我們還希望戲劇家能編些真正的民衆劇出來。這樣，在民衆經濟復甦的時候，方可從娛樂中得到良好的教育，不再去看草台花鼓戲和讀小唱本，這便是我們的責任。

民衆經濟復甦以後，自感到文字教育的需要。除了非正式的讀物以外，我們此時也須準備一些基礎讀本。這些讀本必須合於成人的學習心理，而同時消極的打破迷信，間接的灌輸知能。以字爲單位去硬識是不合於成人學習心理的，物語獸言以至於神話怪談是反而增強迷信的，皆不應取。即知能的灌輸也須以趣味爲中心，方使民衆樂於來讀，則招生留生問題不致弄到無辦法。照我們的估計，每晚上課兩小時，四個月文字訓練，無論如何是不夠的。至少須若干時間方能養成讀普通書報能力與習慣，及此時間應如何分佈，皆有待

於實驗。

既有了讀書的能力和習慣，如何使一般民衆有借書買書的機會與力量，也是值得研究的。在此時我們應準備如何可以用最少經費辦一個最合於民衆需要的圖書館，及以最低售價編許多最合於民衆需要的讀物。

現在的圖書館數目既不多，經費及藏書又很少，但並此區區而不能充分利用，殊爲可惜。管理圖書館的人員一方面固應善於分類及編目，使到館找書借書的民衆十分便利，但一方面還須設種種方法「招徠」民衆，如設諮詢處以備人民研究問題的詢問，發圖書介紹廣告以引起人民的注意，組織有系統的書單使人民能去自修，獲得某項專門知能，與學校及其他教育機關合作指導人民讀書，等等。然後館中一本書可以當十本百本用，一個錢可以生十個百個的效力。（參看 *Libraries and Adult Ed.* P. 27, Macmillan）

至於合於民衆需要的讀物，在編的時候，除着眼於真正的需要以外，還須注意到簡明、少用專門術語、流暢、真實、生動、及出於成人的觀點等等。這些書不是任何人所能寫的，因爲必須深入淺出。假如寫得好，將來一定暢銷。在中國一般民衆感到讀書的需要的時候，識字人數必自然大增，到那時，讀中國文字的書的人必較之讀任何其他文字的爲多，所以很值

如何使
物適合
民衆需要

得專家的努力。

民衆教育館博物院這一類不全靠文字來施行民衆教育的機關，也應設法「招徠」。如上述圖書館所用的諮詢處，介紹廣告，有系統的說明書，及與其他機關合作，和編書時應注意的簡明，少用專門術語，生動及出於成人觀點等條件，在此地都可應用。他如依季節時令或某種臨時發生的問題來佈置內容，更換陳列品，及各陳列品襯在相當的背境與嵌入適當的地位內，都足以引起觀衆注意。

總之，辦這些事業的人應隨時隨地替民衆設身處地的着想，不可太難懂，使他下次裹足不前；但也不可弄得太容易，使他感不到興趣，或覺得得不到多大益處。至於辦法當然不能一成不變，而須負責的人去實地研究試驗的時候，應用間接方法去觀察民衆的反應，從這些反應中的根據逐次改進，必獲良效。各地同志最好互相報告所得，討論改進辦法，則自事半功倍。（參看美國成人教育季刊一卷三期及三卷四期）

這些問題是我們以爲從事於民衆教育的同志們所應努力研究，也是負研究實驗民衆教育的機關所應努力研究的。這些問題解決了，我們相信別的問題都不難迎刃而解了。除了研究實驗以外，更須辦理的，便是養成農村和各種改進民衆教育的領袖人才的

機關。這種機關或與研究實驗機關併設，或單獨設立，但最好設在情形確可代表一般鄉村且可從事於實驗的地點，而訓練方式自必以實際活動爲主體。同時因爲這種人才必須來自本地，我們希望至少每省有一所研究實驗機關，每省之一區有一所訓練機關。若能全國設立領袖的領袖或教導人才的養成及更深的研究機關，那更好了。我在清華曾做過這樣的夢（參看教育研究第卅三期中國民族的出路及中國教育的出路一文），現在恐怕不易在任何國立大學實現了！