

S.000264



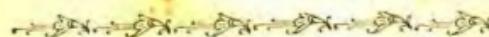
529.57
4410

華北聾啞學校十三週年紀念特刊

1919—1949



教授吧啞說話



• 沿河北海後京北址校 •

目錄

- 一、前言 (一)
- 二、校長小史 (二)
- 三、致詞 (三)
- 四、本校大事記 (三)
- 五、本校三十週年答客問 (三)
- 六、本校歷屆畢業同學一覽 (五)
- 七、本校教職員工一覽 (八)
- 八、本校校友職業一覽 (九)
- 九、本校行政系統表 (九)
- 十、本校校務委員會組織章程 (十)
- 十一、本校教導課組織章程 (十一)
- 十二、本校總務課組織章程 (十二)
- 十三、本校最近三年級學生系統表 (十三)
- 十四、本校學生籍貫統計表 (十四)
- 十五、本校學生日齡統計表 (十五)
- 十六、本校學生書歷原因統計表 (十六)
- 十七、本校學生家長職業統計表 (十七)
- 十八、本校學生報名單 (十八)
- 十九、本校學生入學保證書 (十九)
- 二十、本校簡章 (二十)
- 二十一、全國齊魯學校一覽 (二十一)
- 二二、編後小語 (二二)

附頁：董必武副總理題字，郭沫若副總理題字。
校友論文（十篇），畫刊（圖片三十二幅）。

前 言

使聾啞社啞能言達化無端自
老煩科言神奇天可補不平
社會要推翻



董必武

一九四九年六月廿日

董必武題

當一九一九年在轟轟烈烈的「五四」運動時期，
不久，聾啞兒童的幸福樂園——華北聾啞學校也就相
繼誕生了。經過三十年，到現在，我們中國新民主主義

革命在基本上已經取得了勝利，邁入一個新的時代。

本校經杜校長堅苦奮鬥的精神，執行着神聖的聾
啞教育，負起改造聾啞兒童的艱鉅責任，使殘而不廢
，為社會上增加了許多有用人才，如今雖然沒有輝煌
成就，但在聾啞教育史上確有很大的貢獻。因此，本
校在萬分艱辛勉強支持的局面下，毅然編印三十週年
特刊，以資紀念。

本刊在重質不重量的原則下，對於內容力求充實
，避免鋪張，藉以符合精簡。

敬希讀者原諒。

董必武題

使聾啞社啞能言達化無端自
老煩科言神奇天可補不平
社會要推翻

董必武題

董必武題

杜校長小史



校長杜文昌君，係山東省掖縣人，現年五十七歲，於一九一四年畢業於山東齊魯大學文科。之後，因見街頭流浪一聾啞人，生活無依無靠，乃立志以聾啞教育為己志，設致當時烟台啞啞學校師範班研究五年。於一九一九年隻身來北京創辦聾啞學校，彼時聾啞教育在我國尚屬幼稚，在北京更是初創，故開學之初，僅收學生七人，借房三間，以作試辦。其後歷經艱苦，凡經三遷，至一九二八年，始租安現校址，惟修繕又成問題，經杜君四出勸募，逐加修改，得具現狀。學生由七人漸增至百餘人，教職員由一人亦增至十五人，並創辦工廠供學生課餘中實習生產技術。一九二八年為使聾啞教育推廣全國，乃到各大城市作宣傳表演，此行收效甚大，因是我國各地聾啞學校紛紛成立。一九三七年到南洋各地作廣泛宣傳並募基金以擴充之用。惜彼時抗日戰起，僑胞力於捐款抗戰，無暇顧及殘廢教育，於一九四〇年回京主持校務，淪陷數年歷受敵偽壓迫艱苦支持。至解放後，被推選為全國教育工作者大會籌備委員會特殊教育代表。杜君一生致力聾啞教育事業，勞怨不辭，三十五年如一日，為我國聾啞教育界之先進者。同仁等與之同事數年，知之頗詳特介紹於此。

本校三十週年回顧與前瞻

杜文昌

我國聾啞教育，雖只有六十餘年歷史，但在三十年前，全國聾啞學校，僅有烟台，杭州，南通三處。一八八二年美人梅耐德氏設立啓病學校於烟台，一九一〇年其畢業生周天孚設校於杭州，一九一六年張謇設校於南通。因我國向以聾啞兒童為廢人，不能受教育，故聾啞教育亦不被人重視，發展極為遲緩。

本人為推進聾啞教育，曾入烟台啓病師範班，研究聾啞教育數年之久。於一九一九年創辦北京聾啞學校（一九四六年更名為華北聾啞學校）以便聾啞教育普及全國。

在初創時反動統治教育當局及舊社會人士，對於此種特殊教育，多不了解，甚或有人疑為騙局，進行時甚感困難。

一九二八年，本人曾帶學生二名，至全國十餘大城市作宣傳表演，聾啞教育始為社會人士所注意，各處聾啞學校相繼設立。依目前統計全國聾啞學校已有四十餘處，但入學之聾啞兒童不過數千名。

根據各國人口不完全統計每千人中當有聾啞者一人，依此計算我國當有四十餘萬聾啞人，學齡聾啞兒童失學者，亦有十餘萬，因而聾啞教育之推進，實為刻不容緩之事。

本校為使聾啞教育之易於推進，並使學生均有一種生產技能起見，早擬設立師範班及職業中學，並組織一聾啞大工廠使聾啞人過着愉快的集體生產生活，終因限於經費，不克一一實現。

現在全國已經解放，共同綱領中亦定有為兒童謀福利之法令，聾啞兒童自不能例外，我人民政府教育當局必能使我國聾啞教育迅速普及，並能提高聾啞教育之程度，及容納聾啞人在各種公營企業中工作。本人日夜所期望的，諒不久即可實現矣。



(攝思^王承) 形原舍校之年八二九一



形情舍校之年九四九一

風

校

★

★

景

門



本校大事記

(一九一九至一九四九)

一九一九年——校長杜文昌爲教育一般聾啞兒童，特入烟台美人所設立之啞學學校，研究聾啞教育五年之久，爰於斯年六月到京，籌備創辦本校，假某校教室，於九月一日開學，因社會一般人士對此種特殊教育，不明真象多抱懷疑態度，故學生只有七名入學。

一九二〇年——暑假舉行成績表演會，十一月烟台啞學學校樹校長，到校參觀指導。

一九二一年——秋季租房一所作寄宿舍，十一月舉行懇親會。

一九二二年——秋季假道濟醫院東院作校舍，添聘教員二人，地方服務團每月捐助十五元，對於本校經費略有補助。

一九二四年——四月成立校董會，五月假青年會舉行募捐遊藝會，八月京師學務局准予立案，並設立職工廠。

一九二五年——上海五卅慘案發生，本校學生會參加北京學界，反帝示威遊行。

一九二六年——秋季租賃東城老君堂房一所，計三十餘間爲校舍。

一九二七年——京師市政公所，每月補助經費四十元，春季杜校長帶學生二人，赴京津各大中學，作宣傳表演。十月教育部次長林修竹到校視察，教育部一次補助經費二百元。

一九二八年——春季租妥現在校舍，因係王府馬圈，殘破不堪，籌募得巨款先修建西部校舍，暑假第一期學生畢業，秋季遷入新校舍，十月杜校長帶學生二人，赴華北、華東、華中各大城市

表演宣傳，頗引起各地人士對聾啞教育之注意。

一九三〇年——秋季烟台啞學學校葛校長到校參觀指導。

一九三一年——春季修建東部校舍，作校長住宅及女生宿舍，六月杜校長同本校教員二人到日本參觀聾啞教育，七月返國。

一九三二年——收男師範生一名，暑假第二期學生畢業，秋季添設紡織科，高年級改二部制，半工半讀。

一九三三年——春季添設紗帶科，木工科，園藝科，暑假第三期學生畢業。

一九三四年——春季添設裝印科，縫紉科，化學科。

- 一九三五年——五月假中山公園，舉行十七週年紀念會，並售賣本校出品；六月假吉祥戲院，演義務戲籌募經費，暑假第四期學生畢業，十一月假協和禮堂，舉行救災遊藝會，籌得之款，交華洋義賑會，賑濟山東被水災難民，教職員技師已由三人增至十餘人，學生已由七名增至一百餘名。
- 一九三六年——春季各地教育界，到校參觀者日有數起，暑假中師生二十餘人，到青島旅行表演宣傳，十月杜校長帶學生二人到華南各城市表演宣傳，校務由杜校長夫人代理。
- 一九三七年——杜校長與二生由廣州赴南洋表演宣傳，並捐募經費，暑假第五期學生畢業，秋季因「七七」抗戰爆發，交通梗阻，學生人數大減，經費困難，不得已裁員減班，各科除紗帶，園藝二科外餘均停工，寒假第六期學生畢業。
- 一九三八年——寒假第七期學生畢業。
- 一九四〇年——杜校長前三年攜二生到南洋宣傳募捐，曾經新嘉坡、馬來亞、暹羅、緬甸、印度、爪哇、安南等地，惟因「七七」抗戰發生，僑胞均集中力量捐款救國，故募捐結果，除存於新嘉坡，叻幣千餘元及法幣二萬元，因戰事不能帶回外，匯到校中者僅三千餘元耳（存新之款因保管人候西返國抗戰，乘飛機失事已無法查詢矣），本年五月始由香港返國。
- 一九四一年——寒假第八期學生畢業。
- 一九四二年——暑假第九期學生畢業。
- 一九四四年——暑假第十期學生畢業。寒假第十一期學生畢業。
- 一九四五五年——春季房東違約，將房售於敵寇，強迫本校遷移，經抗拒至暑假始得將兩部遷出，幸一週以後，敵即投降，房產歸公，本校呈請當局，准予繼續使用，但一部校舍已被破壞，寒假第十二期學生畢業，紗帶科亦因原料缺乏而停工矣。
- 一九四六年——本校更名為華北聲樂學校，恢復裝印科。
- 一九四七年——暑假第十三期學生畢業，舉行二十八週年紀念，獲得一部捐款將敵寇破壞之房屋修復。
- 一九四八年——恢復木工科，添設打字班，暑假第十四期學生畢業，寒假第十五期學生畢業。
- 一九四九年——組織校務委員會，教職員與學生人數歷年已逐漸恢復「七七」抗戰前之人數矣。



怎樣教啞吧說話？

(一) 先學國語注音字母，如教「二」(弗)音時，則令其以上牙切下唇向外噏。
 (二) 教丫音並以紙片靠近之試氣之有無。
 (三) 然後將「二」音拆成「二」字音以手貼教者之頸下便知有音。既會說又識字義了。



1



2



3

★ ★ ★
 一九三七年，杜校長與二生在福州電台播講聲啞教育。



到聲音
練習聽
助聽器
可以用
半聲的

字。
看口識
練兒童
育法訓
視覺教
教員用

★ 週年答客問 ★

9 8 7 6 5 4 3 2 1

貴校是私立的，是公立的？

是私立的。

是何人創辦的？

是現任校長杜文昌。

校舍是租的，是公家的？

原先是租的，日偽期間，房東將房售與敵人，勝利以後公家仍准本校繼續使用。

教聲嘔學生學些什麼？

教聲嘔以目代耳，視他人之口形，便知他

入之言語。

教聲嘔發音說話，和普通人一樣。

教他們普通的功課，能寫能讀。

教他們生產技能，可以自立。

現在有多少學生？

現有一八名（男八三人女三五人）寄宿

共生有六三人走讀生五五人）。

分分幾班？

分十二班，每班只限十人。

由年齡有限制麼？

由十歲到十六歲。

一學期納多少學費？

雖規定納小米八十斤，但十分之八免費，

十分之一減費，只有十分之一納全費。

經費由何處來，公家有補助麼？

除上海盲福利會及兒童義養會，每月捐

助約合小米一六〇〇斤外均靠着私人捐款

及變賣救濟物資，公家毫無補助。

教聲嘔學生學些什麼？

教聲嘔以目代耳，視他人之口形，便知他

入之言語。

教聲嘔發音說話，和普通人一樣。

教他們普通的功課，能寫能讀。

教他們生產技能，可以自立。

現在有多少學生？

現有一八名（男八三人女三五人）寄宿

共生有六三人走讀生五五人）。

分分幾班？

分十二班，每班只限十人。

由年齡有限制麼？

由十歲到十六歲。

19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

現在情形很困難嗎？

還可以維持一年。

有多少教職員？

十六位教職員（內有聲嘔者五人）。

教員都由何處聘來的？

是大學教育系或師範及高中畢業者來此學

習的。教員待遇怎樣？

都念什麼功課？

除音樂外均與普通國民學校功課相同：

都學些什麼技能？

有織布，織毛巾，木工，裁縫，裝印，打

字，洋鐵活，園藝，廣告畫等。

畢業的有多少班了？

有十五班了。

畢業的都能做些什麼事？

有的在相任學校會計，政府書記，打字員：

有的在工商廠；如被服廠，造紙廠，有的當

教員如美術，勞作，有的當報館編輯，攝

影記者。

有的的經商，除不能管聽電話以外，一切的

事都能做。

學生都由何處來的？

在北京住家者居多數，有來自綏遠，察哈

爾，東北，山東，山西，河南者。

幾年畢業？

科二年，小學六年，一共八年。

畢業以後有什麼程度？

有高小的程度，能閱讀寫作，算日用賬。

啞叭不能說話，到底是怎樣的原因？

啞叭的舌部及發音器官，本與常人沒有差別，只因為耳聾聽不見各種聲音，所以名是啞

叭實際就是聾子。

是怎樣的原因？

先天的聾是因血統的關係，如姑表或姨表結

婚的後裔易生啞叭，也有遺傳的，先天的只佔十分之二，多半是後天的，因腥紅熱，腦膜炎，「抽風」症等，傷寒，耳膜等病，佔

十分之七，其餘因摔跌，擊打，震動等傷，怎樣教啞叭說話呢？

先學國語注音字母，如教「（弗）音時，則令

其以上牙切下唇，向外噓氣，並以紙片近之，試氣之有無。教了音時令其張口，並以手貼教

者之項下便知有音，然後將一二二字母拆成頭髮字音，再教以頭字，即可變成頭髮二字了。

大概有幾年就能說話了？

有二三年就能夠和四五歲的小孩一樣，說簡單的話了。

貴校有校董會嗎，董事長是何人？

有校董會，董事長是周冠卿，副董事長朱硯

農。農。

貴校有什麼計劃？

設立中學部，設立師範班，擴充班次，增加

生產部門。

26

25

24

23

22

21 20

本校歷屆畢業同學一覽

王承恩，馬之馴，嚴而溫。

顧自明，丁延禮，徐桂祥，汪致遠

谷崇印，牛同英，趙廣順

柴祖德，張世榮，井成泉，唐炳新

孫丕言，曹履中，常守賢，呂松寶

許慶銘，吳樹德，崔文華，黃連香

朱紹堯，王國良，郭寶珠，成錫全

華，始。

尹昭鳳，袁雅茹。

張福慧，張海倫，李振英，王效英

朱淑賢，黃善貞，金秀貞，張雲田

郭廷義，李衛生，汪新榮，玄令根

王恩坊，馮增春，金清源，柳佛生

蘇申貴，佟權。

當凌英，吳元瑞，陳玉蘭，齊耀民

徐茂林，馮明玉，馬子珍，曹進陞

鹿篤豐，張恩生。

張慈道，趙書林，吉九菊

。

第十五屆

第十四屆

第十三屆

第十二屆

第十屆

第九屆

第八屆

第七屆

第六屆

第五屆

第四屆

第三屆

第二屆

第一屆

★慶祝本校成立十三週年紀念大會★



杜校長致詞時說本校初開辦時學



景外場會



影 合 友 校 生 師 體 全 校 本

中午，闢別已久的老師生們、又在飯廳裏，舉行了一次很愉快的聚餐，餐後並在院中全體攝影留作三十週年校慶紀念。

本校於一九四九年十二月三十日舉行慶祝成立三十週年紀念大會。第一日專招待本校校友，到有二百餘人的，有二十多年不見面的，有同學，有的由同學互相愛慕而結婚的等等夫婦，帶着他們的孩子同到母校來，也有若干千里以外趕來參加的。

依校友的職業來區別，有的是生重工人和手工業者，有的是學校教員和事務員，革命幹部，有的是職業教師和刻畫專家，有的是新聞記者和攝影記者。之，校友們的足跡已充滿了任何角落。

特寫

慶祝母校三十週年紀念

井成泉

(一)

母校從五四運動那年誕生，是有它的時代意義的，象徵着四千年來處在黑暗境域裏的聾啞同胞也隨着新文化的勃興而重觀天日。五四奠定了中國羣衆革命的基礎，母校則給予聾啞人重新做人的啓示。到今天，中國人民革命大業已取得基本勝利，也就在這時，我們能欣慰的來慶祝母校建校三十週年，這表示着一個不同尋常的學校，從革命萌芽到革命勝利的堅苦奮鬥是不容易的，正因為如此，今年的校慶就更使我們感覺慶幸，感覺光榮。

古人以三十年為「一世」，論語上說「三十而立」，都意味着這一個數字是頗可珍重的。正和一個人一樣，經過悠長的學習磨鍊，達到三十歲時，學識和經驗都已壯大結實，性格也由浮淺躁妄變得堅毅沉着，這時正是大有為之年，一種發揚蹈厲的蓬勃氣概，是發展期中一個最重要的年代。從母校的進展和改革來說，它正充滿着這種氣概。在過去二十九年的歷史過程，走完了艱苦的第一段路，戰勝了一切惡勢力的阻礙，終於達到今天的理想境界，再也沒有崎嶇的羈絆，以這樣的有利條件，配合着母校穩步求進實事求是的精神，其飛躍進展是必定獲得更大的勝利的。母校的勝利，即是我國聾啞人的勝利，因此我們必須緊緊團結在母校周圍，在進取上，和母校連貫一致，奮發前進，朝着建設大路上疾走。

歷史昭示我們，凡是一種事業，如果是為少數人服務或御用，如果是藉剝削以維持少數人，而忘了廣大羣衆，其結果必然失敗無疑。雖然在反動統治下憑藉齷齪的養料壯大肥美一時；那僅是惡性反常，在人民世紀到來以後，垮得更快，砸得更慘。這些事例，而今已證明不勝其證明，一切御用的剝削的都剝那間烟消雲散，皮骨無存，教育尤其如此。所以在今天能够直立的每個學校，都有它長期的與封建統治階級不妥協的奮鬥成果，值得我們景仰和愛慕。別的先進學校是如此，母校也正是如此。因此我說奮鬥到今年三十週年是不容易的。

必須指出：聾啞教育的艱難締造和對我們那種耐心的教育，要比普通教育困難千百倍，中國從戊戌維新以來，竭力提倡新教育，四十多年的經營發展，凡是外國的教育制度都在中國輝煌過一時，而中國

的各種教育家們，教育販子們，也就如同過江之鯽，各自販賣其資本主義教育學說，法西斯教育學說，獵取功名地位，這是不可勝數的。但各種教育家中，却未嘗聽說有一個聾啞教育專家，為中國聾啞教育事業建立分毫的功績，救一救冥頑不靈的聾啞殘廢者，這為什麼呢？不是別的，就因為聾啞教育是一種屬於特殊的羣衆的專門教育，它的基本精神，是為無告的殘廢羣衆服務，而又比辦普通教育艱難，這就根本不適於統治階級封建社會的教育發展需要，統治階級的教育是貴族專享的、誇大的、媚帝的，對於廣大羣衆的文盲尚且不屑一顧，何況聾啞呢？所以歷來的教育家，成羣的留學，成羣的回國，成羣的走入了大學，從來沒有人走聾啞教育這一條窮路。因為這種教育既不能獵取功名地位，尤其不能發財致富，是實實在在的冷門，當然不會有人從這一門走。就是這樣，中國聾啞教育三十年來的總結，發展來發展去，還老是停滯在小學制階級，沒有中學，沒有師範，在反動統治階級之下，它總是風雨飄搖孤伶苦捱着。其間惟一可驕傲的是我們母校一貫站在為羣衆服務的立場，教育着佔全校學生總數十分之八的窮苦聾啞兒童，使如木彫泥塑的聾啞孩子恢復了理性，認識了人生，學會勞動技能，明白了階級立場，一年一年，前前後後，參加到社會中去奮鬥，他們能和平常人一樣的爭得勞動上的誇耀。這百十幾個優秀聾啞校友，他們能有今天，不能不歸功於聾啞教育的改造和培植。但是必須鄭重說明：若是沒有苦幹三十年的聾啞教育傑出者來領導母校，建設母校，就不可能有今天的成功。因此，我們感嘆杜文昌校長茹苦含辛努力三十年猶如一日的工作，是我們聾啞人第二個值得驕傲的。

如所週知，在中國教育史的演變上：聾啞教育是沒有地位的，因為統治階級的教育家和大人先生們，看不起也不懂得這種教育的重要，他們不知道四億七千萬人口中每千人中，即有一個聾啞人，更不知道歐美各國有聾啞大、中、師範學校，所以儘管教育家多如牛毛，却沒有人往上面拋個眼色，其原因上面已經說過了。但就在這塊待開闢的荒漠上，有一個人獨自開荆闢棘，要使聾啞教育在中國生根開花結果，這不是別人，就是杜校長。他用苦心研究的經驗，獲得事實的證明，由於他的教育初步成功，使聾啞人由愚昧的封建社會裏，在精神上首先得到解放，進一步打擊舊社會對聾啞人的錯誤看法，證明聾啞在教育之下和普通人同樣適應現代社會，這樣就大大提高聾啞人在被壓迫中的地位，進而擺脫一切精神上的束縛。所以就原則上說來，我們聾啞人是經過兩度解放的：杜校長給了我們精神上的解放，共產黨給了我們身體及一切權利自由的政治解放。如果沒有第一種解放，則對第二種解放的偉大是感覺不到的。

杜校長是齊魯大學畢業，在當時的社會，很可以學優則仕，但是由於接觸了美國聾啞專家梅耐德夫人，受到她人格感召，便犧牲一切，投身於這座冷門。當五四那年在北京招生時，學生僅寥寥數人，

社會對他攻擊得很厲害，奚落他是傻瓜，譏罵他是騙子，然而真理畢竟戰勝了一切，他的科學教學成績堵住了一切毀謗之口，就這樣堅守崗位苦幹三十年，從他手下走出來的桃李，雖不能說滿天下，却的確遍於全國各地，為國家盡他們的所能，這是他對人民的功績。

三十年不是一個短時期，從校長深刻的面額綱紋上表現出他經憂患的標誌。然而他的精神永遠是年青的，正和他的典型山東味兒一樣。

我自己很愧怍是他的及門之一，在校慶的今天，感慨很多，但所要說的話也只限於前面的那些，我覺得這是我今天不能不說的。總結以上各點，是要在這三十週年的校慶紀念日，每個校友應該深刻反省到：聾啞教育是困難的，母校的發展和杜校長的奮鬥，我們應該時時憶念，努力提高我們自己，為母校爭取為人民服務的光榮聲譽。

在校友團結上，首先必須揚棄個人英雄主義的領導作風，建立羣衆的沒有宗派的純潔組織，一致努力學習。同舟共濟，必須提高警惕，端正階級立場，才能有長足的進步。

(二)

江致遠

母校在杜校長苦心支撐，慘淡經營之下，至今已經整整的三十週年了。我們校友各在異地，對於母校成立三十週年的校慶，值得我們特別慶祝！同時也引起我無限的感想。

吾人生活在這個世界，「物競天擇」，「優勝劣敗」，這兩句話，的確是固定的道理。因為想到中國尚未傳入聾啞教育的時候，一般同病，本身的遭遇，以及所處的環境，我們當然可以很親切地想像了。其悲慘和苦楚，實在不是第幾所能形容的。更不用說，那時大部同病都過着非人的生活。

時代巨輪不斷地過去，全國聾啞教育以烟台啞病學校為鼻祖，起初，僅僅成立學校三四所，當時並不為社會人士所重視。然而近十數年來，各地為適應環境起見，各學校便如雨後春筍似的草草成立的，竟達有四十餘所。其實各地啞校的歷史和成績，都是不足一提的。唯有母校既在這苦難的三十個年頭中，巍然無恙的立足，不僅有悠久的歷史，而且聲譽很好，這是我們校友值得欣賞的。

尤其是我們校友曾在母校受過環境的薰陶以及杜校長和衆先生們的教誨。種種情形，實在永遠不能忘記！母校的校訓是「做有用的人」，我雖然牢記這句話，可是十數年來為了衣食生活，東奔西走，至今依然沒有相當的成就。說到這裏，心裏真是十分慚愧！最後我在這裏遙遠的慶祝

母校永生無疆。

(三)

徐君默

母校係杜文昌校長所創辦，成立於一九一九年秋，迄今已經整整三十年矣。古語有云『三十而立』因此，在母校三十週年誕辰的今天，凡是校友，都應該為母校的邁進而熱烈慶祝。因母校在中國聾啞教育史上是最重要的一頁。所以值得大家歡欣慶祝的啊！

杜校長夫婦在舊社會中，獨具遠大的眼光，認清目標，毅然負起聾啞教育的責任。特在烟台美籍梅耐德夫人所設立之啞瘡學校研究聾啞教育五年之久，於一九一九年到古老的北京城裏來開辦聾啞學校，為可憐的殘廢人，放出一線曙光，但因當時舊社會風氣尚未普遍開明，所以學生祇有七名，惟杜校長夫婦以百折不撓的精神，堅守崗位，營添經營，才得有今日，顯示着前程無限的光輝。母校有了三十年的歷史——有兵連禍結的時代，也有歌舞昇平的時代。是封建主義沒落的時代，也是新生運動萌芽的時代。由此可見杜校長夫婦渡過了這漫漫的三十年，經過不知多少艱難困苦的奮鬥，才使母校成為聾啞兒童的樂園。同時使殘而不廢的精神得以發揚光大，顯示着創造者的慈愛。這種事實真是可歌可泣，誠非身歷其境者所能參得其中意味。俗語云『鄰躬盡瘁，捨己救人』這些話，杜校長可稱當之無愧矣。

一般的人們對於聾啞人多少存些輕視的概念，理由是聾啞人是低能的。倘若聾啞教育尚未普遍發揚，則聾啞兒童猶如迷途的羔羊，在荒原上徘徊，不知所措，永無重見光明之日，是可以想見的。如今，校友們能夠在社會上立足服務者，已頗有可觀，這應該歸功於杜校長夫婦和老師們三十年來不厭不倦努力的結果，這是何等偉大！因此，我們應該珍愛母校，同時更應該及時努力學習一切智識，充實自己，以期將來學得一技之長貢獻於新社會，而為人民服務，那才是報答杜校長夫婦和老師們撫育教導的一番苦心。

母校在舊社會中尙能有所表現，在新社會中，確定全心全意為人民服務，諒非難事。相信在母校全體師生努力之下，一定可以堅定正確的立場開創出輝煌遠大的前程。

在中華人民共和國這個偉大時代中，人人有重新做人的機會，我們對於周圍的一切必須要從頭學起，從頭做起，為配合新民主主義的文化教育政策，必須發揮師生團結求進步的精神共同展開聾啞教育的新學習運動。

同學們，起來吧！大家一齊攜手勇敢前進，戰勝疾病中最致命的一耳聾，去重造那已經死滅的世界，不但爲自己，而且爲人類，爲着『可憐的人類』，這纔是真正的歡樂！願同學們共勉。最後謹祝母校萬壽無疆！希望它永久鞏固結得成熟的果實，爲了能够繼續執行着神聖的聾啞教育，照耀着每一個角落裏的可憐的聾啞兒童跳出苦海，走向光明的大道，學習基本智識，以謀將來共同努力建設新中國。

(四)

嚴士珍

我離開母校有二十年光景了，因爲生活關係一直漂泊在江南，因此不能有充裕的時間來努力的學習，使自己進步，也因此到今天沒有一技之長來更多貢獻於新社會的事業。想起來真慚愧！然而對於母校，我是始終沒有忘懷的。我始終覺得在母校學習雖只有一年，但給我的幫助是很大的，特別是在文化和言語上。如果我不會在母校讀過書，養成了看口說話的習慣，那末今天說話是不會有這樣的流利，而我的文化也不會有更進一步的提高了。

趁着今天母校成立三十週年紀念的日子，我願意在這裏表示自己的決心一定要更努力的求得自己的進步，發揚母校的友愛團結的光榮傳統，更好好的爲新社會與同病的事業盡力。有一份熱就發一份的光。同時我也希望母校各位同學也能够提高文化學會技藝一齊的在光明大道上行進！

(五)

吳樹德

母校舉行慶祝成立三十週年紀念大會，我覺得這個慶祝大會在中華人民共和國誕生之日，是具有重大意義的。

因爲母校的產生，是自封建的黑暗社會中出來的，而經過了長久艱辛的苦鬥，才茁壯成長起來的。的確，它具有三十年可歌可泣的歷史。

母校教育在杜校長的領導之下，努力發展起來，這一點表現了母校具有百折不撓的偉大精神。現在母校所以得能這樣的苗實，都是杜校長和各位老師們的血汗一滴一滴地所培育出來的。他們爲了人民的幸福而努力服務的。我們應該向他們致以萬分的欽仰。也希望大家向他們學習，向他們看齊。

特別是我們受了杜校長及各位老師辛苦的撫育，到了現在才能够有會看書寫字的機會，這不能不說是我們一生中的最大幸福。所以我們向他們萬分感謝，並且熱烈援助母校的擴大，而改造這廣大的幸福園地。這樣才是我們報答杜校長及各位老師的恩惠，這就是我們慶祝母校成立紀念的具體熱忱。未了，我們謹以萬分的熱忱，祝賀我們母校，在新民主主義的國家裏，努力造成為一個偉大底領導全國齊啞教育的教育幹部。

(六)

張海倫

時光過得真快，這大概在生活安逸的時候，才有此感覺。像我們的母校在艱難重重的情形下度過了三十個寒暑，這在主持着母校的人該感覺到如何的漫長啊！

從事齊啞教育，不是像辦一個普通學校那末簡單，他必須有豐富的特殊教育經驗和最大的發力耐心，刻苦的精神，母校的創辦者杜校長是具有以上之優美條件的，他主持着母校，耐心的培育我們，三十年來始終如一日，由他和諸位老師親手造就的同學們，如今已散佈各處，獻身於社會，我們亦從此變為有用的人材了，因此，我們應當感恩才好。

雖然由於耳朵和嘴的缺憾，我們仍能向其他部份上去發展。因為母校的教育有着與普通學校不同的地方，而且還訓練我們謀生的本領。例如，自「七七」日寇發動侵華戰爭以前，母校設有工廠包括紡織、印刷、木工、織紝、化學、園藝、毛織、線帶等科。我們除上課外，可任所好到各科學習，製造出來的成品，價廉物美頗為各界歡迎。不幸抗戰發生，北京陷於日寇手，母校一切大受影響，各科所需材料來源斷絕，成品銷路受阻，在種種壓迫下除園藝科外均相繼停辦。勝利後，因經濟問題，仍未能恢復原狀。不過，杜校長時刻在籌劃着如何重新復興，更大的擴充，俗語云『只要工夫深，鐵杵也能磨成針』，不怕日子長，終有一天，杜校長的計劃能夠實現，重整旗鼓，恢復舊觀，繼續培植造就人才，以備建設新的中國。

再應該提的是母校師生間的關係，這也是一般學校所沒有的現象。師生感情往往會勝過親生父母，這也許是因為老師們都比較我們的父母能了解我們的心理，耐心教導啓發我們的智識，易於親近。最後謹祝
母校前程光明，為齊啞兒童謀幸福。

(七)

韓不言

說起母校已有三十年的悠久歷史了，不僅是一般的稱爲老學校，其實也可以說是全國聾啞教育界的提倡者。特別是母校創辦人杜校長以畢生全部心力，從事母校的發展，並且已有了相當的成績。

杜校長辦母校的目的，是爲耳聾口啞的同病們造幸福，因而不惜犧牲一切，歷盡艱苦，百折不回，徹底的堅持爲聾啞教育而奮鬥。

然而對耳聾口啞的人施行教育談何容易？此種殘廢本是人類中的最可憐者，假如同病的人不能受此種教育之薰陶則如何能認字作文來表達自己的意思？如何能在社會生活？由此可知不受教育的同病人是多麼的苦惱。

母校自成立以來，培植了不少的有用人才，目前在社會中各部負責工作的同病人已經不少，所以，杜校長的功績在社會上可說是偉大的啊！

在這光輝革命的時代裡，同學們今後應該怎樣爲聾啞界的任務而努力呢？（一）認清時代；（二）加強政治學習，積極進行思想的改造，建立革命的人生觀爲人民服務；（三）在新民主主義建設的各部門中努力學習爲新中國有所貢獻。

以上的話是我在母校三十個生日時的感想，故特寫此數語，以誌紀念。

(八)

崔文華

母校是啓發聾啞兒童的智能之所在。過去，我們如是些碎銅爛鐵般的無用，可是一旦進入母校後，受了杜校長及各位師長苦心栽培薰陶，使殘廢的我們，也變成有用的人了。使我們獻身社會爲人民服務，精神非常愉快，實在不是筆墨可以形容得出的呀。

母校在三十週歲的誕辰，是值得我們歡慶慶祝的，因它培養了我們，使我們充實了智識，這樣才能夠與平常人同樣地並駕齊驅的站在工作崗位上，而參加了革命的陣營，爲人民服務是何等榮幸！

同學們！希望大家在毛主席領導之下，要放棄了個人的利益，向羣衆學習，作新中國勞動人民的一份子，努力爭取勞動英雄的榮譽。這是我們報答母校的最好禮物。

(九)

光陰荏苒，日月如梭，轉眼之間時光匆匆的過去了。母校自創立迄今已經整整三十年了，在這三十年漫長的歲月中，杜校長和老師們攬了若干的腦汁，用了多少的心血，來培植我們，造就我們，使我們變成有用的人，能服務於人類，使我們非常感激。

母校在杜校長抱着堅決苦幹，百折不回的精神努力支持之下，使學校成為聾啞兒童的樂園福地，使殘廢者享受人生樂趣，尤其是杜校長的面龐是多麼的和藹慈愛。我們有生之日，終難忘懷的啊。茲值母校三十週年紀念，我們懇切的新禧祝福由艱苦中創造出來的母校開出鮮艷的花朵，永遠能為世人共同讚美與協助。

(十)

張慈道

母校在這三十年動盪的局面下，峯巒阻難的情形中能够造就了十五班的畢業生，使我們踏進複雜的社會而找到了出路，這真是奇蹟。這可說是杜校長和各位先生們苦心教導的結晶。

母校是聾啞兒童的樂園，先生們以身作則，循循善誘，笑容可掬，同學們均以同病相憐，真誠親愛，還有一般窮苦同學，家境困難，幾乎中途輟學，幸賴母校竭盡心力予以協助，解決了一切的問題，使之能够繼續求學，這是何等幸福。

母校舉行校慶之際，可惜我在南京，不能返校參加盛會，非常抱憾，祇得遙祝
母校前程光芒萬丈！



張玉珍

★ 活生生學校本★



·菜 洗·



·路 修·



·字 打 文 中·



·生 寫 外 校·



·行 旅 城 長·



·操 體 圓·

本校教職員工一覽表

職別	姓名	別號	履歷	到校年月	備註
校長	杜文昌	男	山東掖縣	一九一九年八月	係創辦人
教員	王崇貞	女	山東掖縣	煙台啟明學校師範畢業	一九二二年二月
				煙台文會女中畢業	
高級師	李德甫	男	山東沂水	山東齊魯大學畢業	一九二六年八月
武士元	高俊儒	女	河北井陘	煙台啟明學校畢業	一九三七年二月
		五九		北京美術學校肄業	係雙性人
劉培之	劉培之	女	北平	佑與女子中學畢業	一九四〇年八月
顏松茂	顏松茂	男	北京	北京市立師範畢業	一九四〇年九月
袁廷雷	袁廷雷	男	河北霸縣	文治中學畢業	一九四六年三月
馬秀娟	馬秀娟	女	山東掖縣	烟台市立中學畢業	一九四七年四月
馬秀蘭	馬秀蘭	女	二七	河北獲鹿	大中中學畢業
馬秀芳	馬秀芳	女	三〇	山東掖縣	烟台醫務學校師範畢業
傅鐘祿	傅鐘祿	女	三〇	河北定平	北京輔仁大學畢業
毛夢雲	毛夢雲	男	三七	河北天津	一九四七年四月
毛士媚	毛士媚	女	一二	河北通縣	一九四九年五月
事務員	姚士廉	男	三二	安東鳳城	一九五〇年三月
炊事員	趙慶春	男	三〇	河北涿州	一九四五八年八月
工友	王慶春	男	五三	河北高陽	保定打字學校畢業
					一九四八年四月
					一九四六年二月
					係雙性人
					一九四三年八月
					一九三三年二月
					一九四八年五月

北京校友職業一覽

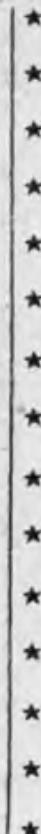
(以姓氏筆劃爲序)

附註：聞尚有校友數人以消息不明無法進行調查，尚希未被列入本表之校友予以原諒。
特此聲明，並致歉意。

· 貞麗姚 · · 靖振李 · · 禮延丁 ·



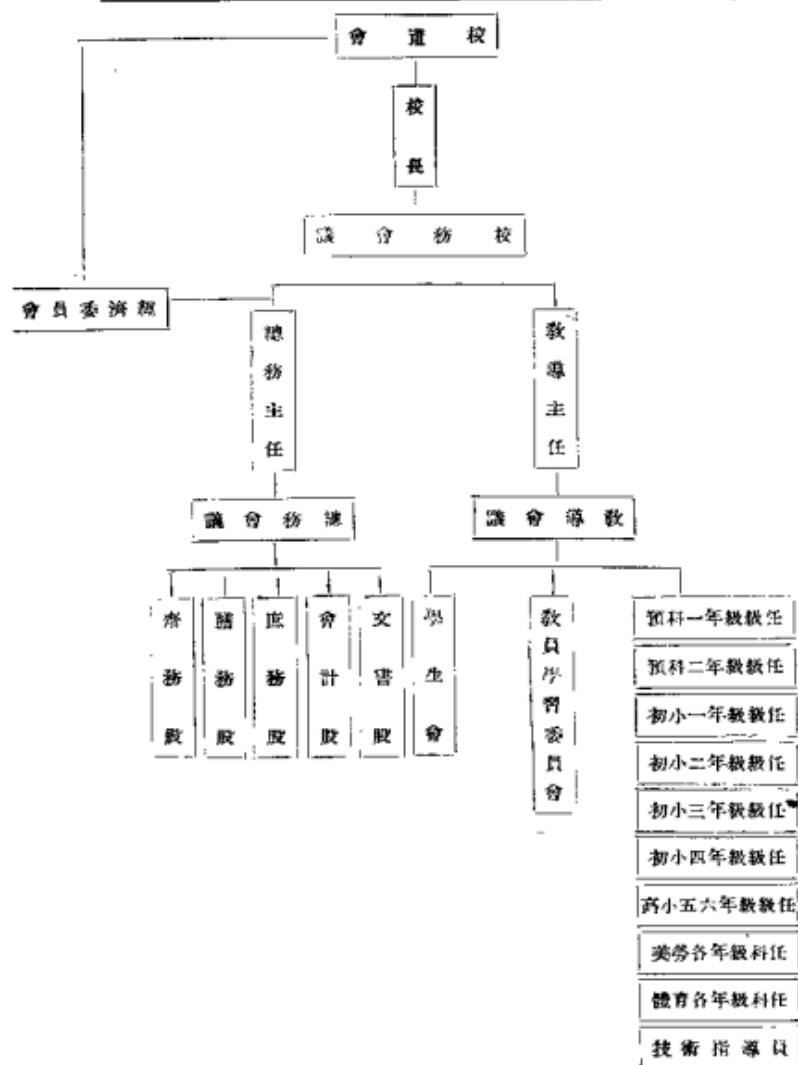
品 作 友 校



· 言不韓 ·

· 田惠李 ·

華聲啞校行政系統表



北京市私立華北聲啞學校校務委員會組織章則

一、爲了執行新民主主義教育方針及人民政府教育法令特組織校務委員會在校長領導下實施集體討論決定學校各項重大事項。

二、本委員會委員以本校校長以下全體教職員及學生家長代表等充任之。

三、本委員會設主任委員一人由校長充任之由委員會推選常務委員五人任期一年連選得連任襄助校長選聘解聘教職員工及綜理會務並召開全體委員會議等事宜。

四、本委員會之職權如左：

1. 制定校務方針與教育計劃。
2. 商討學校建設事項。
3. 通過預算決算經費支出事項。
4. 本委員會於每學期內舉行三次（每學期開始終了及中間各舉行一次）檢討以往工作得失確定將來工作計劃必要時得召開臨時會議。
5. 本委員會常務委員不稱職時得召開全體委員會另行改選之。
6. 本委員會以下設有總務組及教導組各設主任一人由常務委員推選之任期爲一年連選得連任（其組織辦法另定）分別處理總務及推進教導事宜。
7. 本會組織辦法如有未盡事宜經三人以上之提議提交委員會通過得隨時修改之。
8. 本辦法自公佈之日起施行。

華北韓哩學校校務委員會教導課組織章則

第一章 組 織

1. 教導課係在校務委員會組織之下與總務課共同執行學校行政以便集體推行業務。
2. 教導課設教導課主任一人教導員二人負責輔導各級級任科任教員推行業務計劃及學生會全面工作。

第二章 會 議

3. 教導會議在每月末召開一次必要時得隨時召開之由教導主任或校長負責主持全體教員及總務課派員一人參加討論。

第三章 職 權

4. 教導課依照工作計劃負責領導教員推行業務及學習並輔導學生會工作瞭解一般學生政治思想及生活動態。

5. 教導課負責計劃並推行學生活動中心任務每週實施如準備紀律等週（實施計劃另定）

6. 教導課為明瞭學生家庭狀況使學校與家庭取得密切聯繫起見得領導各級級任科任教員於開學之初或假期內作有計劃的家庭訪問或召開家長座談會。

7. 教導課依據計劃製訂各科教學實例整理教導應用各項表冊指導本校各級學生編輯壁報校刊教導課負責領導各級或全校舉行成績比賽或展覽會。

8. 教導課負責領導值日教員填寫學校日誌維持學生課外活動秩序（值日教員個別分工另定）

9. 教導課負責管理圖書指導學生閱讀。

10. 教導課負責學校環境衛生佈置學生衛生疾病醫療防疫等工作。

第四章 實 施

本章則經校務委員會通過後實施之如有未盡事宜得提供意見交校務委員會適時修改之。
審查課每週推行兒童活動中心任務

計分：準備週，紀律週，互助週，勞動週，參觀週，尊師愛徒週，學習週，健康週，競賽週。

愛護公物週，愛祖國週，愛校週，友愛週，仁愛週，模範週，檢討週，復習週，考試週。

總結週

值日教員應負之任務

領導值日學生之工作審核學生請假及各處整潔，監督寄宿生吃飯秩序及中午自習，統計出席人數，缺席人數，維持學生課外活動秩序並將全日工作總結填入學校日誌。



華北冀晉學校校務委員會總務課組織章程

第一章 組 織

- 一、總務課根據學校行政系統在校務委員會組織下與教導課共同執行學校行政集體推進業務。
- 二、總務課設總務主任一人領導各股負責執行總務會議及經濟委員會各項決議。
- 三、總務課設有會計、文書、庶務、齋務、膳務等五股（其分工職權另訂）。

第二章 會 議

- 四、總務會議在每月中及月末分別召開一次遇有重要事故時得隨時召開臨時會議。
- 五、召開會議時由總務主任或校長負責並擔任會議主席教導課派員一人各股股長及全體工友出席參加討論。

第三章 職 權

六、總務課所負總的責任與各股分職權限分別列後

I. 總務課各股分工職權列左

甲、文書股：負責收發文件擬稿撰寫公文編號入卷等工作。

乙、會計股：負責管理校庫款項收支登記賬簿等工作。

丙、庶務股：負責房屋佈置修繕油飾及物品採購領受登記保管等工作。

丁、醫務股：負責宿舍整潔佈置管理並分配教職員生工作等。

戊、膳務股：負責指導伙食團食糧菜蔬選購調配及審核賬目收支等工作。

2. 執行經濟委員會之計劃及預算並責成會計股按月編造預算決算表呈交經濟委員會備核並報告全年或半年收支概況。

3. 物品購買與領受應由需物人填寫領物單或意見書交總務課審核，如不超出該項預算或存有時即為之購買或發給之領物單存誤學期末送交經濟委員會備核。

4. 校具保管：凡學校器具儀器分別標簽造冊登記新添校具更要隨時分類編造標簽登記入冊以

便保管至校具如有損壞除不能修理者註銷外亦應登記以便集中修理之（急用者除外）。

5. 圖書雜誌訂購校中教師業務上應用參考書得由教師提供意見如不超出該項預算時總務課負責為之採購，至學生讀物應由教導課提供意見按程度深淺分別訂購各年級相當之圖書雜誌以供閱覽。

6. 支配工友職務與學習，工友工作除已由總務課指定專一任務外，如遇臨時事故發生，亦應負責調配其工作。業餘時間更應領導工友政治或文化學習以便提高其文化並改進其思想。
（學習時間另訂）

第四章 施行

七、本章則經校務委員會通過後實施之如有未盡事宜者得提交校務委員會通過修改之。

本校最近三年各級學生統計表

年 季 期 別	班 級	甲 組	預 科	乙 組	一 年 級 科	丙 組	二 年 級 科	甲 組	乙 組	三 年 級 科	初 一	初 二	初 三	初 四	高 一	高 二	總 計
一九四九年秋	一九四八年春	一九四八年秋	一九四七年春	一九四七年秋	一九四七年春	一九四七年秋	一九四七年春	一九四七年秋	一九四七年春	一九四七年秋	一九四九年秋	一九四九年春	一九四九年秋	一九四九年春	一九四九年秋	一九四九年春	一九四九年秋
10	11	18	11	10	19	12	13	13	11	10	11	12	8	10	11	12	10
12	16	22	11	9	10	7	8	10	12	8	12	9	11	12	11	10	9
9	11	12	11	9	10	8	9	9	11	9	10	11	12	11	12	11	10
11	11	12	11	12	11	8	9	9	11	12	11	10	11	12	11	12	11
8	9	9	7	10	11	7	10	11	8	9	10	9	11	10	11	12	9
7	8	7	7	15	7	7	8	7	7	15	7	7	8	7	7	8	7
8	7	6	11	9	8	9	8	9	11	9	8	10	9	8	11	10	7
7	7	8	9	12	13	7	10	12	13	12	13	10	11	12	13	12	11
12	12	10	10	7	10	15	14	10	12	7	10	13	14	12	15	14	13
15	14	10	8	5	8	13	12	8	5	5	8	10	12	13	14	12	11
118	127	137	119	116	121	118	127	137	119	116	121	118	127	137	119	116	121

本校學生籍貫統計表（一九四九年秋季）

籍 貫	班										級								
	濟	大	連	遼	天	北	浙	湖	西	熱		江	河	綫	陝	秦	山	山	河
計	南	連	遼	海	津	京	東	江	北	川	河	華	油	建	造	西	廣	東	北
10		1	1		1	2											1	4	
12	1		1		1	2		1	1									5	
12					1	6										1	2	2	
7					3												1	3	
9					2			1	1		1						1	3	
11					1	3				1		1						5	
8					4													4	
7												1	1					1	4
8	1		1	1	2												1	2	
7						1	4											2	
12						4											1	2	1
15						2	1										1	1	1
118	2	2	2	1	6	34	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	4	8	45
	總計																		

本校學生年齡統計表（一九四九年秋季）

總 計	二 十 九 歲	二 十 八 歲	二 十 七 歲	二 十 六 歲	二 十 五 歲	二 十 四 歲	二 十 三 歲	二 十 二 歲	二 十 一 歲	二 十 歲	九 歲	年 齡 組 別	班 級
	甲 組	乙 組	丙 組	丁 組	戊 組	己 組	庚 組	辛 組	壬 組	癸 組	十一 歲	預 科 一 年	
10					1	1	2	2	2	2			
12					2	3	2	2	2		1		
12					1				1	3	3	4	
7					1	1	2	2	1				
9					1	1			4	2	1		
11				1	2	1	5		1	1			
8				1	1	2	3		1				
7				1	1	1	2	2					
8				1			3	2	2				
7				1	2	1	1	2					
12	3		1	3	2	1	1	1					
15	3	4	1	5	1	1							
118	6	4	7	14	12	18	13	11	12	10	6	5	總 計

本校學生異暈原因統計表

(一九四九年秋季)

總 計	其 他	天 休	後				先				別 類		
			摩 傷	熱 病	耳 炎	腦 膜 炎	疑 因 乳 癌	遺 傳	原 因 不 詳	血 疾 病	原 因 不 詳	甲 組	乙 組
10				2	1	4	1		1				
12				6	1	2	2					1	
12												4	
8				5	1		2						
8				1	2		2	1	2				
8				1		1	3					3	
11	1			2	2		3		2			1	
8				1	4		1					2	
7		1		1	3		2						
8		1				1	2					4	
7		1			1	1	2		1			1	
12				1	3		3		4				
15				1	2	1	3	3				5	
118	1	3	1	4	31	8	3	29	5	9	1	23	計 數

本校學生家長職業統計表（一九四九年秋季）

總 計	其 他 業 業	無 職 業	公 安 業	宗 教 業	自 由 職 業	行 政 業	農 業	文 通 業	金 融 業	商 業	工 礦 企 業	家 長 職 業 組		高 級 預 科	一 年	
												業 別	甲 組	乙 組		
10					1					6	3					
12	2			1	2	1	2			3	1					
12	1	1			2					3	5					
7	2	1								2	2					
9	2	2			1	1				3						
11					4					5	2					
8		1					2	1		4						
7		1					1			5						
8					1			1	1	4	1					
7								1		5	1					
12		1			3	1				7						
15		3			1	1		3		7						
118	7	9	1	1	15	4	5	6	1	54	15					總 計

北京私立華北學校學生姓名單

姓 名	性 別
年 齡	生 日
籍 贊	
現 居	
通 信 處	
父 名	年 年
母 名	歲 歲
如父母已故現在係何人照顧	職 業
聾啞原因	
父母是否姑表結親	
親族中有無聾啞	
耳能否略聞聲音	
家中都有什麼人	
公 元	
年	
月	
日	

北私立華聲啞校學生入學保證書

貴校肄業所有關於該生在校一切行為及須償還一切費用時本保證人願負完全責任
此致

北京私立華北聲啞學校台鑒

保證人

蓋章

保證人通信處

保證人職業

保證人與學生之關係

公元

年

月

日

附註：學生家長或監護人不能作保證人，此保證書務於入學繳費時隨交。

華北聾啞學校簡章

宗

旨——本校專教育一般聾啞兒童說話讀書，使其具有普通常識，及生產之技能，俾成爲有用之人
才爲宗旨。

齡——凡年在十歲以上，十五歲以下，身無他病者，不論男女皆爲合格。

名——每學期開學之始，隨時均可到校報名，領取保證書，填寫後即可入校。

限——預科二年，小學六年。

程——除發音學說話外，餘均與普通國民學國民學校課程同（惟缺音樂一科）。

期——每年分春秋兩學期，自三月初到七月中爲春期，自九月初到一月中爲秋期。

期——暑假八星期
寒假五星期

時——每日午前八點到十二點，午後兩點到五點半，爲上課時期。早六點半到七點半晚七點到八點，爲自習時間。

請假——學生因病或因事不能到校時，須到校請假或家長備函請假方可否則以曠課論。

學生組織——本校爲使學生，養成有組織有紀律之習慣，設有學生會，自定公約，實行民主管理，凡校

舍之洒掃，衣服之洗滌，膳務之管理，儲蓄合作社等，均由學生擔任，由教師隨時指導。

款——學生零用款項，須交學生會保管，隨時支取，以免遺失或浪費。

取——本校設有合作社，學生應用之文具什物，可由該社購取。

學——凡不守校規，屢經教育，而不知悔改者，本校即令其停學，除膳費退還外，學宿等費概不
退還。

賠償——校中器具門窗玻璃等，如有故意損壞時，須照價賠償。

暗

儲 購 停

全國聾啞學校一覽表

學 校 名 稱	公 私	或	立	地
華北聾啞學校	私			北京接海北河沿
北京市立聾啞學校	公		立	北京府右衛興平巷六號
天津聾啞學校	私		立	天津寶口道一九〇號
烟台聾啞學校	私		立	烟台東山
濟南聾啞學校	私		立	濟南
青島英美聾啞學校	私		立	青島市德平路七號
遼北省西安市聾啞學校	公		立	遼北西安街東吉區黃土坑
長春聾啞學校	公		立	長春市東二道街文廟胡同
哈爾濱聾啞學校	公		立	哈爾濱
大連聾啞學校	公		立	大連
西京實驗教育院	公		立	陝西長安草兆鄉
武昌聾啞學校	私		立	湖北武昌三道街十六號
漢口福善聾啞學校	私		立	漢口長清里
湖南省教濟院實驗學校	公		立	湖北長沙二里牌育嬰所
南京聾啞學校	公		立	南京中華門內鷄子巷六十二號
勝天聾啞學校	私		立	江蘇無錫城中道長巷三十三號
無錫聾啞學校	私		立	江蘇武進屬常熟
武進聾啞學校	私		立	江蘇南通狼山
南通聾啞學校	私		立	

懷潤蒙啓學社																				
吳山慈曉學校																				
慈母院曉曉學堂																				
福曉學校																				
上海曉曉學校																				
中華曉曉學校																				
光復曉曉學校																				
曉音學校																				
傷殘兒童學校																				
特殊兒童補導院																				
黔光育愛學校																				
安頤蒙啓學校																				
義光百曉學校																				
重慶曉曉學校																				
香港曉曉學校																				
明華曉曉學校																				
啓德曉曉學校																				
真經啓曉學校																				
台南曉曉學校																				
台北曉曉學校																				
公	公	私	私	私	私	私	公	私	私	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	
立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	立	
貢北四大同寓福深里																				
廣州市文明路六十五號																				
香港九龍城																				
成都市何公巷																				

編·後·小·語

- 一、本刊在困難之條件下，終於出版矣。此皆由於依靠校務委員會及校友會之連繫，以團結之大力，共同進行籌備搞好工作，克服困難，而實現我等之願望，此可喜之事也。
- 二、承政務院吳必武，郭沫若兩副總理為本刊題字，光榮之至，謹此致謝。
- 三、杜文昌校長為本刊所撰述之「本校三十週年回顧與前瞻」一文富有曆史之價值，頗足珍貴，敬希讀者注意。
- 四、三十年之光陰一去不返，回顧過去之足跡，實覺漫長艱苦而曲折！望諸同學切實了解創造者一生之事蹟，因而提高警惕加緊鍛鍊充實自己，以備將來迎接文化建設之高潮，進而為人民服務，為發揚母校之精神而努力也。
- 五、校友井成泉所撰之「母校三十週年紀念」論文一篇，有精闢獨到之處，尚希讀者耐心精閱品味也。
- 六、校友作品內有校友李惠田所繪之「馬」，筆致精細，有邱世寧作風，其人既聰且啞，又加右目失明，右手右足均不靈活，但李君以其聰明之頭腦，靈活之左手，而努力學習，因而克服本身缺欠，實屬難能可貴，特此介紹。
- 七、本刊登載北京校友職業一覽之目的，在于使社會對聾啞人加以了解，即雖殘而不廢之意也。進而促請社會予以廣大之同情心加以大力之援助，從事容納之訓練之，使成有用之人，於國於己發益不淺。
- 八、本刊除校務委員會供給資料之外，所有之資料，如攝影，設計等，均由校友徐君默協助辦理一切。彼原為新聞記者出身，此等工作，彼之貢獻不少，可謂駕輕車而就熟路矣。謹此致謝。