

年

卷

期

第

2

第

1-9

中華民國二十五年四月廿五日

V

民教輔導

專為
民衆
教育
服務
之
月刊

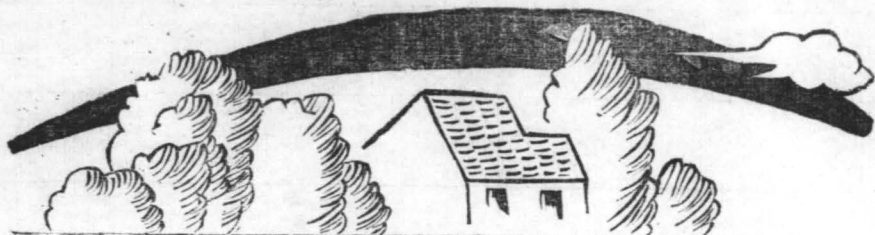
卷一
期一

1936-37
1-10
2

民國二十五年
二月二十九日出版

安徽省立第一民衆教育館

國立北平圖書館藏



民教輔導 第二卷第一期目錄

現實批判：殊途同歸，工作標準，簿表章則論……………如仇集輯（二）

時代 民衆教育與民族復興……………畢如仇（四）

動向 民衆教育與精神建設……………馬冀（五）

一年來工作之檢討及其今後進行之路線……………周德之（七）

普及貴池民衆教育之建議……………水澤柯（一一）

推進農村合作事業的步驟與設施……………張鵬（一七）

民衆應有的娛樂觀念……………惜時（二六）

報 四縣實地輔導工作述略……………澤柯（二七）

告 書畫賑災展覽紀詳……………韓君異（三二）

皖中情報一四件；本館近訊六件；實踐集錦六件；法規專載三件

生活漫寫；礪山紀跡……………如仇（四九）

民教輔導 第二卷第一期目錄



殊途同歸

這不能不說是一種好現象，最近來，不問是黨、政、軍、教、建、任何一方面，總得舉辦一兩種以至若干種的民衆教育或名異實同的設施，以表示其工作之切實與深入，尤其是在本省，自應引爲至可欣慰之事。如果再從進行目標上來觀察，那更可以說是殊途而同歸。

在表面上來看，固足以表示安徽的進步，這種進步的趨勢，似乎應該希望永久的維持着。但是再深入精密的考慮一下，這就有問題發生了，殊途是不錯，但是否能同歸？那却不能担保。

不錯，在各設施主體的本身立場上，當然各是前進而有效的事業，任何一方面都應該欽佩的；不過總合起來，就能看出牠們零碎矛盾浪費無效的現象來，而且因此所形

殊途同歸



成的損失，確值得驚人的。隨手可以舉出許多例子，民衆教育，地方自治，合作組織，保甲事業，民衆訓練（黨部的）以及特種教育，簡直牠們大部份的內容都是相互包含的，分不出牠們的界限來。如果併合起來，在統籌計劃之下，作有系統有步驟之進行，無疑的是一件最經濟而最有效的方式。分之即成前述各種不良現象。

這樣大量的出入，難道還不值得我們去作深切的注意嗎？殊途是不錯，同歸却未敢必。我們千萬不能爲「殊途同歸」這個口號所迷惑，同志們，究竟那一個方向是需要我們去作很大努力的，必得認清！（如）

工作標準

教育行政當局爲增進民衆館工作效率起見，特訂頒工

工作標準 簿表章則論

作標準，此足以表示民教事業統制化的傾向，評者敢於相信，自有工作標準以後，比之未頒工作標準以前，工作人員之努力，必有更大之成就，事業設施之效率，當有更高之發展，行政當局既成計劃指導之方便，幹部同志亦慶實施有所遵循，其優點之多，當不僅止此。

省民教館所召開之第一屆懷甯區民教研究會，並以之為中心研究案，而獲得安徽省各縣民衆教育館工作標準實施方案，實大有助於各縣民教館之事業進行。亦可證明各方之重視工作標準。

但吾人所期望於行政當局者，不僅就此為止，尚須冀其不斷的推進，俾工作標準之效率得更高。優點已成事實，可不必重予指出，僅就其舉以考慮者摘述於後。

一、一盤散沙，以之喻今日之民教事業，至為切當，似有組織連鎖之必要。

二、因地因時而制宜，實為必具之原則，就一般而規對，宜容有地方之伸縮性。

三、活動與固定，實為一設施之兩面方式，決不能強為畫分，各成單位，此似須加以注意。

二十四年度中因已著為法令，最多亦祇能容有局部之融通；二十五年又將到來，似須早予研討，確定妥善之

根本原則，使新來之工作標準得更臻完美之境。（仇）

簿表章則論

我們為要稽涉過去，表示現在，預定將來，似乎必需的簿表章則是不可少，辦民衆教育亦復如是。假使沒有的話，一定會感到許多不方便，工作者自身呢，統計無從根據，改進無從策劃，人家呢，認識不得其門，協助不得其道。於是工作者苦矣。由如是而演進：時至今日，簿表章則幾成萬要之首，數量惟恐其不多，內容惟恐其不周詳，外表惟恐不美觀，至其事實之確否，有無實效，則均非所計，每有參觀者至，則羅列之以彈客，每出一報告，則搜集之以鋪張；而簿表章則之真正之意義，反為之掩滅殆盡，是一大憾事。

在另一方面，如果簿表章則太多太繁，使工作者多費力於記載繪製，而必然的少用力於實際事業，是非特未盡其利，反先受其害，易言之，簿表章則不僅未能有助於工作，而大有阻礙於設施。於是又有若干同志唱極端論調，盡廢簿表章則，即一種亦不存。

但，這都是過尤不及，太多固足以妨礙事業，太少亦有害於工作進行，吾人仍應返本歸原到簿表章則之所以來

根據其真正意義與效用；就事實之所需，編製最基礎之解表章則，甯失之過少，而莫失之過多，但事業之所必需者，則萬不能缺，工作上可省去者，則以不用為是，否則

徒耗有價值之精力於無用之地，世界上最不經濟之事，無有過於此者。（仇）

本刊一卷二十三期合刊

目 要

懷甯區民教研究會之契機與動向	周德之
安徽省各縣民衆教育館工作標準實施方案	本館
如何使皖中民衆教育之實施切實而有效	本館
懷甯區民教研究會之醞釀與展開	本館
皖中民教實施之一般研究	全體會員
皖中民教事業之一般報告	全體會員
民教館應努力的幾點	全體會員
中國之教育制度問題	全體會員
訓練民衆的幾個要點	全體會員
中國農業與小農經營	全體會員
本省各縣民教館的過去與現在	全體會員
合作社的理論與實際	全體會員
防空宣傳展覽紀要	全體會員
本館民衆學生演說競賽舉辦經過	向道高
本館民衆乒乓球比賽報告	向道高
馬鞍子比賽報告	公石

詞 演 講

同聲時代

民衆教育與民族復興

畢如忱

確定「民族復興」爲民衆教育之惟一目標，已成爲今日有識者之一致要求，惟其如是，民衆教育始能適應現階段中國之需要，始能存在於頹將破產之中國。

不錯，一個民族或社會之向上，是多方面的，準此，亦有多種多樣的策動，但在今日之中國，一切都說不上，祇有集中全力於救亡圖存，以求民族之復興，凡百政府設施及社會事業，均須以此爲標準而定取捨緩急。否則，坐誤中國之前途，徒陷之於滅亡之境，則羣將視爲國家民族之罪人，民衆教育又何能例外，同志們，其猛醒乎！

民衆教育自始即內包甚繁，就個人說：爲語文、政治、生計、家事、健康、休閒、家事、社交等各類，及於整個之入生活動。就社會說：則有文化、政治、經濟等三大方面，延及整個之社會建設。盧夫與鄉村建設合流，更進而促成縣政建設政教合一等，範圍愈演愈廣，同時，在上列各類及各方面，均各懸擬有條舉之目標，爲工作進行之鵠的，具體而周詳，綜合觀之，縱使人無從把握其實質與歸趨。

於是，有提倡以某類或某方面之內容爲中心者，有倡議分期進行者，有主張偏重某類或某方面者，有建立以何者爲根本原則而推行者，羣說紛起，莫衷一是。結果，非特不能發揮民衆教育之偉大功能，反而分散其力量於廣大邊際之上，終於使民衆教育爲一般人所懷疑，甚至倡言廢止其事業者，或改變其內容者，殊不知民衆教育尙有惟一之偉大使命在，且決非其他一切所能得而代替者，此即民族復興是。

蓋民族復興係中國存亡之惟一關頭，而又決非僅賴少數領導者或知識階級，而能望其成，實繫其生機於大

衆羣體之上，苟大眾不能積極參加民族復興之幹部工作，無論領導階級與上層階級如何努力，終久仍是失敗，過去的各種社會運動，已給我人以很確實的證明。時至今日，我國之領導階級以及知識階級均已積極致力於民族復興運動，所缺者係偉大基礎之大眾力量。於是，此項大眾力量之發揚與激發與培成，當爲我國目前之最基礎迫切之工作，然此項迫切工作將以何方面任之爲最妥？則惟民衆教育耳。

大眾力量之激發與培成，可得分析如左。

(一) 激發民族意識

(二) 培起民族力量

1. 民族之自信力
2. 社會之生產力
3. 國家之自衛力

上列各項工作，非以民衆教育爲根本方式不可，當然，這亦決不是說：與其他如政治經濟無關，不過須融合政治經濟文化於民衆教育之根本方式中。因此，辦理民教者在今日千鈞一髮之際，再不能有所觀望與徘徊，應趕快集中全力於民族復興工作，凡事業之與激發民族意識培起民族力量無關或關係甚微者，且暫予擱置。試將已辦事業加以檢討，未來事業予以計劃，能合此理想否？

至以民族復興爲目標之民衆教育之實施方法，此地恕不詳述，容後再專文論究之。

民衆教育之動向爲何？凡合理者，吾人均須循此而行，否則即將因落伍而被淘汰，遺誤事業，莫此爲甚。

民衆教育與精神建設

馬 冀

國難如此嚴重，國勢如此危急，倘使要想自其民族本身來作復興的企圖，則國民的精神建設是我們急待努

民衆教育與精神建設

力的重要工作。

一提起精神建設，一定有人要譏諷我們是逃避現實，或者認識錯誤，甚至當作以拜佛求神祈禱復興的時輪金剛法會同樣來看待，他們的理由是：道德是玄學，精神是空論，有了雄厚的物質力量，有了進步的物質文明，才能充實民族的抵抗力，才能參加飛機大砲的現代化的戰爭。當然，他們的理由，我們也不全是否定的。

但是，我們要問，假是整個民族是頹唐墮落，萎靡浪漫，沒有節操精神，缺少向上意志，飛機大砲又何補於國家之危亡？反之，適足以助其作奸犯科，舞弊營私，比方說。駕駛飛機，在今日固然是極可寶貴的知能，然而事實上却有人利用他來運輸紅丸嗎啡，知識份子，本來是國家的棟之樑才，然而鄭孝胥趙欣伯等却逍遙自得於關外，石友三殷汝耕輩却跳梁跋扈於河北，誠然，一疾風知勁草，板蕩識忠臣。一時至今日，才知應該是臨到培養國民節操，激發民族精神的時候了。

所以我們不避反古的諷諷，不避落伍的笑罵，很同情舉行民族掃墓，很贊同褒揚民族英雄，我們還想進一步，擴大積極的意義，把國民的精神建設，作為今後民衆教育的最大目標，激發國魂，培養正氣，凡為漢奸，衆所共棄，使一般賣身事仇者，有所畏懼，有所警戒，能如是，我們相信物質國防縱不如人，而精神國防足陷敵人的馬蹄，波蘭的再建，土耳其的復興，就是最好的例證。

最後，還得要說，我們極力主張精神建設，並不否定物質建設的重要，我們覺得精神和物質，是交互爲用的。完成精神建設，正所以完成物質建設，不然，精神的要素沒有具備，精神的條件沒有充實，人人祇知享樂，人人祇顧偷安浪漫浮華，相習成風，吞沒公器，已屬司空見慣，各種事業，也就無由完成，這樣，物質建設的國難，那能克服？物質力量的充實，那有希望？基此，可知在現階段的中國，若無一種洗心革面的精神建設運動，什麼物質建設的大計，全是落空，全是夢囈，人的問題，實在是一切問題的先決和根本的問題。

「去山中賊易，去心中賊難」。精神建設的重要，無論從物質建設方面，或民族復興方面，都顯得很明白，從事民衆教育的我們，應如何去負起並完成其新使命！

一年來工作之檢討及其今後進行之路綫

周德之

為確定我們事業今後進行之路綫，應檢討我們過去一年來工作之實現。事之成敗，固不必計較，事之成敗的原因，却不可不洞察深究，而有以善其未來！倘若不是這樣，不但過去的一切無法補救，則將來的種種，亦沒有辦法，亦缺少希望。因此，我們覺得這種承轉的工作，是應該注意重視的！尤其是對於富於時間性和空間性的民衆教育的各種事業！

我們的事業的整個計劃、照原來的規定，縱的方面，是以研究實驗為經，橫的方面，是以推廣輔導為緯。無論關於語文，生計，健康，政治，休閒，家事，社交各項民衆教育活動，都本此兩個原則做去，以達到我們普及城市，鄉村，集鎮民衆教育之目的。總觀這一年努力的結果，除掉因人事環境財力的限制者外，大都能達到我們預定的目標。茲更從質的方面，量的方面，動的方面，靜的方面，去作詳細的比較，以徵得失而定捨取。

在質的方面，我們對於每一種民教工作和民教事業，都致力於內容的充實，不敢苟且敷衍。例如實驗民校的教導問題，生活協作社的組織問題，活動教學的教材問題，民衆娛樂結合的訓練問題，以及城中，東郊，北郊三施教區的城市，散村，集鎮民教體系的探求問題，無不規定計劃和步驟，指派專人負責，故均有相當的成效。從質的充實的過程中，我們覺得臨時和瑣碎的問題太多，我們更覺得充實是無限止的，愈充實愈見不充實，到了問題不妨礙了工作，不牽制事業的時候

本刊二卷的新面目 編者

總編輯：二十四年已成歷史的階級。當以俱來的本刊，一卷合計本亦已送入裝訂房，事實告訴我們，二卷即將開始。

審視一卷，我們覺得，比照民衆教育工作的嚴重而使得本刊現出全副道貌岸然的態度，似乎不甚與幹部工作同志祇有在勞工之暇而來翻閱的胃口相合。以此，本刊的二卷，擬在這方面的改革上多努力些，同時，當然決不會違反創立本刊的百年大計。

在二卷內，屬於專作的論著研究報告等，仍是儘量徵集內容充實的稿件，皖中情報及本館近訊固然都是副材料，但我們亦願其更主動些，以實讀者的光顧。在這些以外，新增現實批判時代動向及生活漫寫

一年來工作之檢討及其今後進行之路線

便認為質已充實了。在目前，我們的時間、人力、財力，也只許我們把民衆教育辦到這個地步；假如有多的時間、人力和財力，必須用在量的方面，謀民衆教育的充分擴展！

在量的方面，民衆教育的工作要做得快，民衆教育的事業要做得多。放大了範圍，不必專做一件事；增加了任務，不必專經營一處。是以，這一年來我們的工作與事業，很努力於量的開展，而且有了相當的程度。例如語文教育，有十六班民校，二十六處車夫識字處，五個茶園施教處，六個僕媽施教處，四班災童班，一個合作民校，四個民衆會學處，二個電光教學處，一舟牧童班……等設施。例如生計教育，有一個合作社，三個園農協作社，一個麵工協作社，一個試驗菜園，一個合作農場，一個民衆生活協進所，一班玩具工藝班，三班商業補習班，一班婦女家庭工藝班以及小本借貸，職業調查，職業指導……等設施。例如公民教育，有四個講演所，十六個民衆閱報處，四個壁報欄，一個民衆代筆諮詢處，一個保健處，一個國術團，以及關於公民訓練等等設施。尤足記述者，本館自成立到一年前，只有一個總館，只在總館裏做工作；可是我們來了一年後，在北門外南莊嶺，設立北郊施教區，在東門外龍獅橋，設立東郊施教區，在城中省議會，設立城中施教區，劃區實施各種民衆教育。不僅如此，我們還從事推廣輔導的工作，曾派員到太湖，無為，青陽，銅陵，貴池等縣，實地輔導各縣民教，並舉行本輔導區民衆教育研究會，討論一般問題及中心問題。

在動的方面，我們很能表現充分的活動，使我們的工作不止於靜，而能積極求按時活躍於大衆之前，並具中心的目標。過去一年來，除掉日常工作活動外

本刊二卷的新面目

之標，計劃是這樣的：

現實批判，是針對民衆教育的現實而予以客觀的批判，每期三數篇，每篇數百字至一千字（最高限度）。

時代動向，是很顯明的指出民衆教育的時代動向，每期以二篇為標準，每篇約一千字至五千字。

生活漫寫，則採用文藝體裁描寫民教工作者生活材料，當以與民衆教育有關係為原則，不拘篇數與字數。

一方面，我們更擬在二卷內抽出幾期專號，使材料集中些，這大可以便於幹部工作同志之參考。

末了，編者在很迫切的盼望皖中各縣的民教同志，儘量供給佳作與消息，俾本刊得以切實為皖中民教服務——二、二十、

，每日必須舉辦一種大規模的中心活動事業。結果雖未能盡如人意，然亦足以喚起當時的民氣，進而認識新的問題新的事物。例如二月份舉辦新生活運動週年紀念宣傳展覽，三月份舉辦識字運動宣傳展覽，四月份舉辦春耕運動，五月份舉辦雪恥運動宣傳展覽，六月份舉辦民衆健康運動宣傳展覽，七月份舉辦民校成績展覽及懇親會，八月份舉辦稻作及新式農具宣傳展覽，九月份舉辦提倡國貨運動，十月份舉辦國慶紀念及民衆同樂會，十一月份舉辦提倡民衆正當娛樂競賽，十二月份舉辦懷甯區民衆教育研究會及防空宣傳展覽，一月份舉辦賑災書畫展覽會。在十二個月中，始終沒有間斷的做去，而且有計劃於事前，有報告於事後。由此可知每月的中心活動事業，在我們整個的事業進程中，是佔很重要的地位的！因爲民衆教育是以因時因地而適應和滿足大衆需要爲最高原則，故不得不在動態中探求工作，這樣的工作，才有真實的意義，高大的價值！

在靜的方面，屬於一切工作的調整和查考。這一點，同人也甚加注意。例如館內各室的陳列佈置，無不力求整齊和諧；館內各室的管理指導，無不力求嚴謹切實；館內各室物品的閱覽借用，無不力求簡單方便。館外各民衆教育工作的推動，無不精密調查，審慎思考。他如同人言行舉動的進修，有進修會之組織，規定勸善規過閱讀討論的辦法，於公餘舉行之。故在靜的方面，很謹慎的從事防止他們工作的鬆懈，事業的消沉，意志的墮落，精力的逸散，有始無終，虎頭蛇尾的一般病態，還沒有出現於我們的工作與事業。

事實很清白的擺在面前，用不着再加檢討。因爲急求民衆事業量的迅速擴展，所以很難達到一樁樁的，一件件的質的充實。這就是說有些亦只算是做到，

一年來工作之檢討及其今後之進行路線



六安

該縣公民訓練委員會，於一月七日舉行第八次委員會，決定辦法多件：（一）各區受訓公民名冊多有變更，由各區主任責成各該聯保主任重行編造報會，（二）紅萬字會救濟隊亦正開始訓練，可否免受公民訓練，應調查後再確定處理辦法，（三）各區受訓場所晚間所用燈油，每月每區發費一元五角，（四）各區受訓公民缺席及遲到，應由區署誦戒各聯保主任切實負責，凡三分之一

皖中情報

一年來工作之檢討及其今後進行之路線

而不能算是美滿的成功。因為力求民教工作動的轟轟烈烈，所以不免忽略靜的進展，以致有些步驟，失於調整，有些動作，失於查考，而未能完成所負的使命及所定的目標。這是做事須面面顧到的不可能性，也就是做事性急心切的不可避免的必然現象！假如我們本着年積月累的經驗，衝破這關頭，打開這局面，敢說我們今後的事業，一定是蒸蒸日上！

說雖如此說，可是我們今後進行的路線，究竟如何？根據以往的得失成敗，自然予以適當的決定。從大體上說，我們的路線導向，縱的方面，從研究實驗中探求皖中民教實施之方法與材料，橫的方面，從推廣輔導中充實皖中民教事業之數量與實質。這與過去一年來所抱的主張，是完全一樣的。無如國難一日嚴重一日，國防一日迫切一日，有些與國家無關得失，與民族無關痛癢的民衆教育事業暫時都應停止。反過來說：今後的民衆教育事業，要以挽救國難鞏固國防而達救國的目的為前提！整個的中國教育方針，目前亦集中於此。

然則民衆的國防教育，又應從何處着手？這是正待研究的問題。姑無論國定的國防教育實施方案是怎樣，要亦不外乎喚起民衆，訓練民衆，組織民衆，以樹國防的基礎，而足以應付這現實的國難。像這種教育，才適合時代，才能滿足民族的需要，因此，我們的民衆教育工作的進行，可以歸納而成下列三個路線。

一、教的路線 擴展民衆文化教育的設施，開發一般民衆的智能，民衆學校為中心。

二、業的路線 充實民衆經濟教育的内容，注重普通職業的訓練，生活協進所為中心。

皖中情報

一缺席者值日保長犯過一次；抗不受訓公民各罰苦役一日；冒名頂替，一次警告，二次酌予處罰，三次禁閉其本人。

● 該縣民衆
● 民教館附設中心 教育館附
● 民校舉行畢業禮 設之中心

民校第一期學生，已修業期滿，特於一月九日在該校大禮堂舉行畢業典禮。計到各界來賓及該校員生等，共約百餘人，行禮如儀後，首由校長焦書年報告該校設立之經過及畢業生今後努力之方法，繼由來賓相繼致訓，後由學生代表王素珍答詞畢，即由吳督學發給畢業證書及獎品等，禮成而散。

● 該區行政督察專
● 專署籌設 辦公署，前奉省
● 區圖書館
● 令籌設區圖書館
當即決定，就該縣新建之圖書館

三、衝的路線——運用民衆政治教育的方法，健全一般民衆的組織，於民訓練爲中心。

從第一個路線前進，可以達到喚起民衆的目的，所以我們的民校班級，活動施教處所，不但要加多，而且要加大。從第二個路線前進，可以達到訓練民衆的目的，所以我們的職業講演，職業訪談，職業調查，職業介紹，都很重視，並切實辦理簡易商業班，婦女家庭工藝班，以及小本借，協作社和民衆儲蓄。從第三個路線前進，可以達到組織民衆的目的，所以我們一方面運用各種集會的方式，他方面舉行個別的指導，使個個都有參加社會活動的興趣，辨別政治活動的能力。具體的說：我們今後要致力本館所在區域的民衆，個個都有充分的智能，個個都能獨立謀生活，個個都足以擔負衛國的責任！

民國二十五年已經來到，我們的工作事業都在開始。路線已無疑地是這樣確定了，至其實施的步驟和項目，當由本館各部負責人另爲縝密周詳的設計，庶幾與事有濟。結果如何。容證將來，此刻唯有埋頭苦幹耳！

普及貴池民衆教育之建議

水澤柯

民衆教育是大衆的教育，是大衆繼續的教育，民衆教育不普及，不但文盲不能掃除，民衆不能繼續受教，即民族精神亦無從發揚，民權無從普及，民生無從發展。民族精神不能發揚，民衆對民族的意識與國家的觀念極淡薄，爲民族滅亡的主因。民權不能普及，則民衆缺乏公民的知能，無法運用四權管理政治，地方

普及貴池民衆教育之建議

設立之。一月九日特委程毓寬氏爲管理員積極籌備成立，一面并令縣圖書館備處，將所有書籍器具等物，一併交由該管理員會報備查。

六四政訓處附設中 國軍第
由民校舉行畢業禮 十一路
軍第六

十四師政訓處附設六安中山民衆學校，成人班婦女班學生，均屆修業期滿，於上年十二月三日假文廟舉行畢業典禮，並致函各界派員參加。

第一區署開 該縣第一區署
民衆體育場 爲積極提倡
民衆體育起見

，復於該城六德門內鮑家祠附近，增開一民衆體育場，以便該處附近居民從事運動

解城

皖中情報

普及貴池民衆教育之建議

自治與憲政亦均無法實現。民生不能發展，則人民底生命、民族的生存，均無法維持與永續。所以普及民衆教育，實爲挽救民族危亡，建立國家切要之圖。

貴池的人口，計有二十七萬六千餘人，識字不到百分之八。文盲佔百分之九十二強。全縣的教育經費，只三萬三千四百八十一元。公私立小學之數量，只有二十九所，連十二所短期義務小學及四所民衆學校，共計只有四十五所。現在就學的兒童數，連短期小學及民校學生，總數不過二千人左右，學齡兒童數，若以百分之十計，則失學的兒童佔學齡兒童總數百分之九十二強，雖及義務教育之目的尚遠。自十六歲以上五十歲以下的民衆人數，以百分之八十計，應有二十二萬一千四百餘人，而識字的成年男女數，僅有二萬一千九百五十二人，成年文盲數佔百分之九十二強。所以就貴池的教育現狀看，無論是學齡兒童或成年人，其失學人數，均在百分之九十二以上。以目前的教育經費，抽出百分之三十還以前的舊欠，須至二十六年度第四月份還清，維持教育現狀，則僅賴百分之七十經費。如果不能趕快地開源節流，則兩年之後，恐又重演抽百分之三十還舊欠的故事。普及教育，掃除此百分之九十二以上的文盲，恐終成夢想。

一般談普及教育的人，均以經濟與師資爲前提，以爲非有充分的經費與完備的師資，不足以言普及教育。不錯，經費與師資固屬重要，但在此整個國家開窮的時候，貴池縣當然不能例外。各地感覺完備師資不夠的時候，貴池縣亦當有同樣的情形，從另一方面說，國家民族在此危難的時期，救亡圖存的工作，人民亦應有重大責任，我們如何渡此難關，作強盛的準備，在在都要教育的力量。教育不善及，則不能解除當前民衆的愚窮私弱四大病根，更不足以言救亡圖存，此是人

皖中情報

該縣縣黨部，因閱報處，鑒於民衆思想幼稚，知識簡單，爲增進其見聞起見，特於該部內設立民衆閱報處一所，訂有上海南京安慶蕪湖皖南皖中及各縣報紙多種，歡迎各界民衆，隨時前往閱覽，已於上年十二月八日開放。

青陽

該縣縣立民衆教育館，爲集思廣益推行民衆教育計，特敦請該縣縣府萬科長教育局與局長陳督學城區農會伍幹事長初中劉校長沈寶兩教員施教區人士陳江兩第一區王區長孔廟小學江校長等爲民衆教育設計委員，每月月初舉行大會一次，討論民衆教育之進行。

不可否認的理解，本此理解，同在入財兩缺的中國，我們不能不變更傳統的觀念，實行我們窮的辦法。此種窮辦法的實施，須先由各地方政府負責人下最大的決心，根據強迫與勸導兩種原則，雷厲風行的去辦理，才能收完滿的效果。用勸導的方式可以激發民衆的感情，使其心願而且踊躍的貢獻其人力財力與才力，助成普及教育，用強迫的方式規定民衆及各機關團體興學的辦法，嚴厲地執行，達到普及教育的目的。勸導不行，繼之以強迫，勸導的效力微薄，亦繼之以強迫，非如此不足以促人民的覺悟，非如此不能在最短的一年期中，達到普及教育的目的。

現在，個人謹將普及貴池教育底意見，根據強迫的方式寫在後面：

一、創興保學

貴池全縣計有五百二十七保，每保開設初級民衆學校一所，每校以白天與晚間兩班計，共一千零九十四班，每班學生平均四十人，每個學生每學期担任兩個文盲的教學，計有九萬四千八百六十個學生，一年應掃除十八萬九千七百廿個文盲，至於民校經費一項，則仿短期義務小學經費標準，全年二百五十元。由各該保戶口均攤，或富者多捐，貧者少出，視地方實際情形酌辦之。

二、祠產興學

祠產之收益，過去多作春秋祭祖及津貼族中青年子弟升學之用，其餘者，則款可生息，往往爲閒事人中飽，糾紛迭起，不如規定提出一部份興辦民校，一方面可免私吞之弊，一方面又可以造就族中與社會上的人才，誠一舉兩得。貴池縣祠堂的數目，最少有一百個，每個祠堂以開設初級民校兩班計，則全縣有民校二百班，每班學生三十名，計有六千名，每人每學期教文盲二人，計有一萬八千學

普及貴池民衆教育之建議

★……縣立民教館爲
民教館積極
推進施教區
★……區工作起見，
積極推行施教

於十二月五日調查中心施教區文盲，二十日開始調查鄉村施教區文盲，根據調查結果，規劃推行各該區識字教育計劃，并施行徵學，第一批共徵百八十名，分三班教學。

……第八區行政督
……興建區圖書
……館籌購書籍
……奉省令催辦區

圖書館後，一面由該縣籌劃館舍建築費及開辦經常兩費，招標興建館舍，於十二月八日開始，於年底完成。一面分令該區所屬各縣政府，各籌書費二百元，俾可在省撥價值五千元之圖書外，更廣購典籍，以供衆覽。

普及貴池民衆教育之建議

生，一年共掃除三萬六千個文盲。

三 塾師辦學

私塾在鄉村的地位很高，塾師又最得民衆的信仰，只要令其登記，與以甄別，規定其教材，訓導以教學法，並規定小學輔導私塾辦法，使之設教。全縣私塾以一百計，每個塾師白天平均教學生十五名一班、晚間規定其教十五個成年人一班，每出學生之教學與前同，則一學期掃除九千個文盲，一年可掃除一萬八千個文盲。至燈油費可由教局規定津貼數目，由各輔導區學校，呈報發給。

四，廟產興學

廟產由大衆捐贈之，爲國家爲大衆盡點興辦教育的義務，至爲妥當。政府可規定廟產興學的標準，令其切實遵行，或與以考試與調查，其茫然不知佛典者，或行爲不端者，則沒收之以興學，貴池縣最少有五十個廟，能夠捐資開設民校及沒收廟產開設民校者，最少可有三十所。每所分晝夜兩班，每班學生以三十名計，每個學生之教學，亦與前同，則一學期有五千四百個學生，一年可掃除一萬八千個文盲。

其他如公款，罰款，公會，合作社，以及私人捐資開設民校，均以十校兩班計，每班學生各以三十名計，則一學期可掃除文盲九千個，一年可掃除文盲一萬八千個，現在爲明瞭起見，列表於后：

名	稱	民校數	班數	每所以學 生三人計	每生每學期以負 扣文盲二人計	全年掃除 文盲數	備註
保	學	五二七	一〇五四	三一六〇	九四八六〇	一八九〇	

皖中情報

該縣城西西門
 合作社舉辦
 實用夜校
 合作社及王將

隨信用合作社，近爲實施合作教育起見，特聯合在大學廟舉辦實用夜校一所，於十二月十五日開學，學生共約六十餘人，均係該兩社社員及其子弟，所授課程分千字課、珠算、習字、合作常識等項。

該縣自成立教育協進會從事
 掃除文盲工作
 進會後，

即努力推行識字運動，其初步調查文盲工作，委請各縣立小學切實進行，各該小學均先後進行是項調查工作，在調查之前，均召集各保甲長開會，詳述民衆識字之需要及不識字之痛苦，然後由全體教職員率領高級班學生分組調查。

祠學	一〇〇	二〇〇	六〇〇	一八〇〇	三六〇〇
塾師兼辦民校	一〇〇	二〇〇	三〇〇	九〇〇	一八〇〇
廟產興學	三〇	六〇	一八〇	五四〇	一〇八〇
公款興學	一〇	二〇	六〇〇	一八〇〇	三六〇〇
捐款興學	一〇	二〇	六〇〇	一八〇〇	三六〇〇
公會興學	一〇	二〇	六〇〇	一八〇〇	三六〇〇
合作社興學	一〇	二〇	六〇〇	一八〇〇	三六〇〇
私人捐資興學	一〇	二〇	六〇	一八〇〇	三六〇〇
總計	八〇七	一六六四	四四三〇	一三六六〇	二七二五〇

觀上表，可知全縣二十五萬四千八百十個文盲在一年之內，只須開設八百零七個民校，即可掃除盡淨。公私立學校四十九所，與民教館將來設立施教區的民校，以及鄉師整個學校應向鄉村施教還沒算在內。總之，我們只要有決心的幹，由政府方面拿出偉大的政治力量，站在領導監督執行的地位，這種偉大的工作，當有極迅速極美滿的成績表現。因為篇幅的關係，現在把後面幾個問題解釋一下，作為終結。

一、保學經費籌措法 貴池全縣有五四四六戶，五二七保，每保平均一〇三、三月。每保學年支二五〇元，每月年出二元四角二分，由各保甲長及熱心公益者，組織保學委員會，規定每月每月捐出與收集開辦費及經常費之步驟與手續，富戶與貧戶之捐額，亦由委員會議訂之。

二、校舍 可利用公共房屋為校舍，或向私人借用，略加津貼，或另建草屋

普及貴池民衆教育之建議

貴池

- 該縣縣立民衆教育館，
- 縣民教館籌設，
- 鄉村施教區，
- 為推進鄉村

民衆教育起見，最近已着手籌設鄉村施教區兩所，一設城南齊山，一設城西杏花村，調查文盲工作，儘於一月內竣事，俟本學期開始，即可分別遵照廳頒工作標準次第施教。

無為

- 該縣縣立民衆教育館，對於
- 民衆教育，
- 力活動事業，
- 活動事業，頗

為注意，一月份舉行破除迷信宣傳展覽，開幕期內，民衆異常踴躍。並開該館最近擬先後舉行新生活運動、防空宣傳展覽、國貨展覽等活動。

皖中情報

普及貴池民衆教育之建議

爲校舍。其他如祠堂，廟宇，公會，公所，合作社社址，私塾等均可作爲校舍。

三、課本 課本種類及若干文盲公用一本課本，均由縣普及教育委員會規定之，私塾教材與各民校同。此項大宗課本，由專署函請教育廳頒發適宜課本，分頒各區普及教育委員會，再轉發各保學委員會及各民校。或由專署總購課本分發，並飭各區委會集價還專署。

四、教員 教員由專署接洽之，交縣普及教育委員會分發，以初中或師範或高中或鄉師等校畢業生爲合格，至合作社之民校，以書記担任之，或另請專署代聘之。

五、學生畢業期 民校學生畢業時期，根據教育部頒佈民校規程，六個月畢業。

六、普及教育委員會 縣普及教育委員會，由縣政府指定熱心教育及對教育有研究者五人至九人組織之，區普及教育委員會由縣政府令區長指定各該區內熱心公益者五人或七人組織之，保學委員會由區長指定保甲長及熱心公益者三人或五人組織之，均於一月內完成組織。

七、學生 保學及各民校的學生，均採用徵學制，規定應徵之學生，無論男女兒童或成年男女均不得有違。徵學辦法由縣普及教育委員會擬定，呈請省政府核准施行。

八、貴池縣之普及教育工作如有成效時，可呈請省府通令各縣仿照辦理。

上述意見，係個人於短促時間內草成，思索容有未周，尙盼貴池的官長和各界人士與以指正。

皖中情報

銅陵

縣民教館舉行
防空宣傳展覽
該縣縣立民
衆教育館向
省館(本館

編者)借得大批防空宣傳展覽材料後，特於一月內舉行大規模之防空宣傳展覽，並巡迴大通順安和悅洲三處，借用各該地學校場所公開展覽。

民教論文選

介紹
集各雜誌所載民教權威
論著於一編，可作民教
概論看，讀此一冊，勝讀過去所
有之民教雜誌。

特價一元本館代售存書
無多故購從速

林宗禮梁容若編著
河北省教育廳出版

推進農村合作事業的步驟與設施

張鵬

一．引言

救濟農村金融，無異義的是中國當前很迫切重要的一種工作，應由政府加以提倡，各省各縣奮力實行，何以呢？因為政府不是生產資本者，也沒有點石成金的技術，政府的資金是由農民取來的，人民大家都窮，政府自然沒有資金來救濟農村的金融，梁漱溟氏在鄉村建設論文集裏曾說過：「賢明的政府當局，假使從旁幫助我們的社會文化運動，那就是盡了他促成地方自治的最好責任。」從這點看來，我們只希望政府提倡，加以獎勵。合作運動的創始者歐文氏（ROBERT OWEN）主張靠政府的力量來救濟農村是無效的，非另採別的方法不可，換句話說真正要謀農村的復興，除非農村自己組織機關，舍此而外是沒有效果的。所謂農村自己組織機關是甚麼？就是提倡的農村合作社，合作社是依據農民自治自立的精神和互助協作的精神組成的，是真正的農村自己的機關，也就是唯一的復興農村的機關，例如丹麥的農業，大半是合作制度挽救的，我們要想挽救奄奄一息的中國農村，也惟有來擴大合作運動的一個辦法。

我們再從農村實際情形來看，農民所收穫的農產品，大都賤價出售，一般奸商，因此壟斷市價，剝削農民膏血，假使有了合作社就可避免，再就貸款情形來看，農村貸款，真是難於登天，普通商業銀行是不願借給他們，可惡的豪紳地主，高利如山，條件苛刻，但農民在青黃不接的當兒，也只得忍痛承受，以救燃眉之急，因此常落入陷阱而不能救，總之，在現在的農村，是需要合作社，方可救

推進農村合作事業的步驟與設施

本館近訊

總館

● 舉行賑災書畫展覽 ● 本館於本省災情奇重，吳氏待哺嗷七，際茲嚴冬，凍峻尤甚，乃發起籌辦賑災書畫展覽，並致函海內著名書畫家，徵求各種作品，寄到者有段祺瑞孫科等之堂對，汪亞塵汪采白等之條幅中堂等不亞數百餘件，琳琅滿目，彌足珍貴，展覽期自元旦日起歷時一週，定購書畫者異常踴躍，所有佳作，均迅速售盡，售得之款，即移送賑務委員會，計二百六十元

本館近訊

推進農村合作事業的步驟與設施

二、以信用生產合作為發展農村合作事業的中心

要改良農村組織，先應該注意以何種組織為農村組織的中心，不待說，應以鄉公所為自治組織中心，應以學校為教育組織的中心，應以合作社為經濟組織的中心，所以合作社是負有改善農村經濟，建設農村新經濟的使命，在農村中實為重要的位置，所以推行合作社應以何者為中心，這是一個重大的前提，茲述個人的意見如下：

在提倡合作之初，農人對於合作未有深刻的了解，為適應急切需要之故，如信用合作的合作借款，是容易提倡起來的，又因事業可以迅速奏效之故，農人發生很大興趣，如養魚合作社，養蠶合作社，農產運銷合作社，其容易提倡的，然而我們提倡合作的真意義，不單是僅僅如此，所以提倡農村合作，要以信用生產合作為發展農村合作事業的中心，以下試演繹其義：

吾人承認資金為經營百般事業之母，農人要發展農業，自然非借重於資金不可。所謂現代農業應該資本化，簡說為資本化的農業，所以不問在怎樣的鄉村，要使農人得通融資金之便利，並使農村金融流通，信用合作自然為必要。但是，只辦信用合作，流弊至多：（一）社員借款後，指導員或放款者，不便監視其用途，往往濫用借來的款，不作生產事業之用，（二）易致少數職員或少數社員發生舞弊行為，名義上由各社員平均借到，實則為少數人所操縱，甚至轉作重利貸，以墜其私人的慾望。今使組織信用生產合作社，那末，其所合借之款，可指定辦理合作農場，合作畜牧場，或合作園藝場，或合作製造場之用，因為在信用

本館近訊

★各民校舉行聯合畢業禮
★本館實驗民校成人班婦女班
★城中施教區商業補習班玩具工藝班國術班及北郊施教區婦女班，均於本月內結業，計六班，共有畢業學生一百五十餘名。於一月十四日上午九時在本館大禮堂舉行畢業典禮。周館長主席，報告辦理本屆民校經過，並勉勵學生繼續進修，繼由水主任報告教務及宣讀畢業學生名單，次由教員李慶華，諸情時諸先生講演，學生代表孫孚元答詞，末由周館長給憑，禮成時已十一句鐘。

★生活協進所
★本館民衆生活期終結束
★協進所自上年十一月開始以後，第一期登記民衆共百八，有效期間至上年十二月三十一日為止，並於一月內作一結束，所有儲蓄，均任便

生產合作社裏，社員分別經營農業時，也不斷地受着指導員及社中主持職員的監視，而且能做到由社代辦購買肥料、種苗或其他，更可免去上述單營信用合作之弊。

總之，在鄉村創設信用兼營生產合作時，方可使金融和農業打成一片，以收相輔進行之效，也惟有此種經營才能達到農業資本化合理之目的。

三、推行合作事業前應有的工作

合作這件事，固然對於農民有很大的利益，這是任何人不可否認的，不過要注意，合作如欲得極大的收穫，非有相當的步驟與設施不可。

●……● 凡一事業在創辦之初，最難令人發生信仰，尤以吾國的農民向農村……，知識程度甚低，對於任何之新事業，每多懷疑，推行合作，當然不能例外，若不在事先作一相當時期之宣傳，工作進行，自必發生阻礙，今將宣傳要點略述如下：

(一) 宣傳的材料：

- A. 闡明農村經濟崩潰之原因。
- B. 闡明農民痛苦之原因。
- C. 闡明農村經濟流向都市之原因。
- D. 農村合作的意義和利益。
- E. 農村合作與國家民族的關係。
- F. 闡明政府提倡合作之意義。
- G. 合作制度與地方自治的關係。

推進農村合作事業的步驟與設施

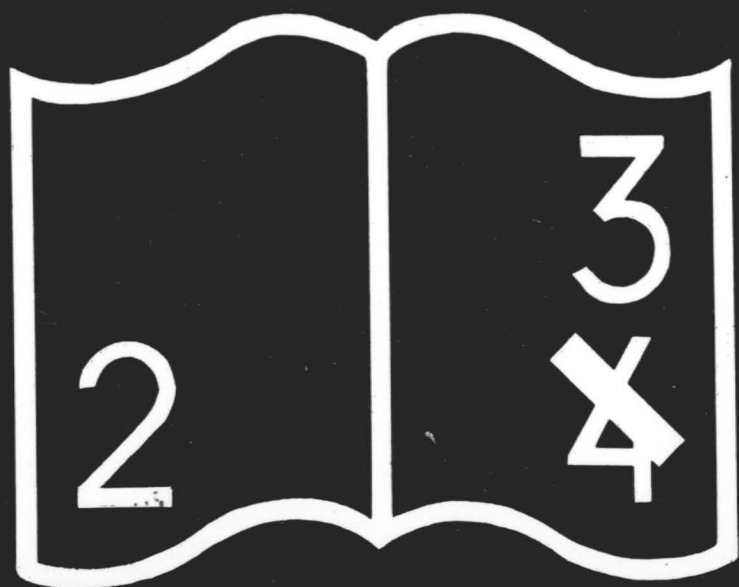
提出，同時並分配利息及紅利。於本年二月初開始再作第二期登記，並更擴充業務範圍。

施教區

本館東郊施教區，上學期曾
 ●……● 東郊舉行聯合散學體
 ●……● 開辦活動民校
 二所合作民校一所，連區辦事處民校共計四校，於一月二十七日在該區辦事處舉行聯合散學禮，參加保甲長及各家長共四百餘人，行禮如儀後，由主席許家驥教員李仁溥及數保甲長相繼致辭，均以假期中仍勿懈怠功課相勉。

東郊施教區為
 ●……● 謀農業推廣之
 ●……● 切實有效起見
 先經試種手續，特設立合作試種農場一處，最近並計畫分劃作蔬菜花卉等區域，俾可分別從事試種，

本館近訊



编码错误

推進農村合作事業的步驟與設施

H. 農村合作的組織和經營。

I. 促起農民明瞭合作社對其自身利益的關係。

J. 解釋農民對於合作社之誤會，使其發生信仰和興趣。

(二) 宣傳的方法：

A. 灌輸智識者：講演、授課、談話、贈送印刷品。

B. 喚起注意者：張貼標語、贈送畫報。

C. 增加興趣者：使用留聲機、開放幻燈、電影。

宣傳的方法，本可分為直接的和間接的兩種，前面屬於直接宣傳，茲將間接

宣傳述之如下：

A. 與地方上得有信仰之領袖接談。

B. 與鄉村小學教師接談。

C. 與區公所人們接談。

D. 與地方報館接洽。

(三) 宣傳的時間：

A. 定期宣傳。

B. 選擇農民休閒時候。

C. 利用集會或娛樂場所之休息時候。

改良農村，必先對於農村實際情形，加以探討和搜求，以作
 改良之張本，故調查工作殊不可少。茲將調查目標和方法詳列如
 下：

本館近訊

同時並於該區辦事處四週，遍植白楊，以求環境之美化。

北郊生活協作社，計已成立四所，經營款儲蓄業務，頗為發達，十二月為該社等會計年度結束之時，在一月初各社分別結束賬目，儲蓄亦總提出，俾年底以資應用，所有贏餘，除公積金外，均按照借款額數及儲蓄額，分配於各社員。

民衆之友

二卷一期目錄

防空	韓	本四
走路對應注意的	館角	編每
兩個問題	行期	每零
水的衛生	潔雲	年售
風從那理來的	吉汗	洋分
聰明的孩子	深	
默公子(續)	倚雲	

實踐集錦

安徽省立第一民衆教育

館東郊施教區試辦民

衆會學處及遊行教師

普及教育辦法

一、本區施教區域甚廣，住戶復極

散漫，爲謀適合社會環境，並

以經濟簡便之方式普及大衆教

育，試辦民衆會學處及遊行教

師制。

二、本區民衆會學處之學衆，無資

格，性別，貧富，智愚之限制

。凡施教區內年齡自九歲至四

十歲之不識字民衆，均須按照

本區徵學辦法，應徵入學。

三、本區以辦事處爲中心，劃分東

西南北四區域，每一區域內，

擇地點適中，交通便利，並有

現成祠堂廟宇茶棚或公共建築

(一)、調查的目標：可分爲普通的和特殊的。

A. 普通的：

1. 住戶和人口之實數。

2. 文化和交通的實況。

3. 經濟情況。

4. 生產和副業的收入。

5. 購買和運銷數量。

B. 特殊的：

1. 租佃的現狀。

2. 勞力和耕地分配的情形。

3. 災害的狀況。

4. 農具的效用及農場經營。

(二) 調查的方法：

1. 直接調查。

2. 間接查詢。

3. 從多方面觀察。

4. 用合理的判斷。

● 調查工作完畢後，復經考查，然後擇定一中心區域爲其主要

● 探定適 工作地點，要與農教館接近爲佳，可以努力指導，其中心區域標

● 當區域 草如下：

推進農村合作事業的步驟與設施

可以利用之處，設一民衆會學處，（民衆會學處以所在地村名命名，如在龍獅橋，定名龍獅橋民衆會學處。）至民衆會學處之設備，不求鋪張堂皇，而求簡單經濟，除必要之教學用品，其他均不購置，桌椅時鐘等件，可向民間借用。

四、本區爲求民衆就學便利起見，遊行教師，須按照一定時間，前往各民衆會學處，巡迴教學。比如甲民衆會學處教學已畢，再往乙民衆會學處教學，乙民衆會學處教學已畢，再往丙民衆會學處教學，輪迴走教，以期教育之普及。

五、本區民衆會學處教學時間，由遊行教師與其學衆共同商訂，就在早晨，或在午後，或在夜晚，可因時地制宜，但以不妨

推進農村合作事業的步驟與設施

A. 位置要適中。

B. 交通便利。

C. 人口稍多較繁華之市鎮。

D. 風氣開通，民性純良。

●……● 上面關於宣傳、調查，已經大略的說過，因此進一步給以合作教育…… 作方面的智識，使實行組織時可以不發生誤會，合作教育的方式…… 有下列數種：

(一) 民衆學校 在農教館設立民衆學校，其課程可編入合作文字，使成年失學的民衆得受相當的訓練。

(二) 舉行講演 請合作專家或對於合作有實際經驗的人，舉行合作講演，使民衆們知道合作是如何一件事。

四、指導農民組織合作社的程序

以上所說的大都是關於合作的重要和舉辦合作社以前的工作，可說是理論的，現在把合作社組織程序，述之如下：

(一) 邀集發起設立人 發起人是組織任何團體所必需的，合作社不能例外，但合作發起人須有下列的條件：

A. 合作社是一種經濟的組織，他非但對於經濟上有信用，同時對於道德上的信用亦十分重要。

B. 合作事業是以社員共同的力量，從小至大，在初創的時候，無須借重地方上有勢力的人物，起而號召，最要緊的是品德。

礙民衆工作時間爲最高原則，每日每處教學時間爲二時。

六、本區民衆會學處之學衆，乃納兒童青年及成年於一堂，爲求適合各人之年齡，程度，與智慧，編制採用活動分團或分組，廢除呆板之班級制度。

七、本區民衆會學處之教學科目，除國語、常識外，尙有公民及技術訓練，國語自編適合地方性之教材，常識不用書本，注重實物教學，技術訓練根據本區民衆生活需要，以園藝、牧畜、養蠶、栽桑爲主，公民訓練，另編有公民訓練方案。

八、本區民衆會學處所用教材，以活頁爲原則，俾訓練學衆有愛惜保管之習慣，間或亦採用書本。

九、本區民衆會學處學衆之課餘作

C. 發起人對於合作有認識。這一點在鄉村中非常困難，但至少對於合作社有相當的瞭解。

D. 發起人素對於鄉村的事業有熱忱，對於公衆的事情有責任心。

以上四個條件，在調查時已可知道大概情形，這時即可決定那個可作發起人，按照合作法的規定，最少須有七人。

(二) 舉行第一次籌備會議，由上面所決定之發起人集會。討論重要事項：

A. 籌定開辦費——向該地熱心者捐助。

B. 確定名稱和責任目的——在第一次籌備會中決定之。

C. 商定業務區域及主要業務——在調查後即可確定。

D. 選擇事務所地址——最好能接近農教館爲佳。

E. 決定股額和繳納的方法——少至二元多至三十元，繳納方法應採分期爲佳，在農村中比較適用。

F. 決定理事監事人數——在第一次籌備會議，先決定若干人爲理事監事。

G. 推定章程規則起草人。

(三) 舉行成立大會。

A. 宣告成立——召集社員舉行成立大會（即社員大會），宣告成立，這時我們須在旁切實加以指導。

B. 報告籌備經過——報告籌備事實及會議經過情形。

C. 正式通過章程和規則——提交社員大會正式通過。

D. 徵求社員——照合作社法規所規定之資格而徵求，在徵求時無須多量吸

實踐集錦

業，特加注重，除遊行教師隨時督促並考查外，相機舉行課餘作業競賽，以資激勵。

十、本區民衆會學處，自開始教學後，每隔兩週，各自舉行測驗一次，每隔四週，集合各民衆會學處學衆，在本區辦事處，復舉行統一測驗一次，藉以考校並比較個別與團體學科之優劣乃進度。

十一、本區民衆會學處學衆，每兩週在本區辦事處集中，舉行交誼會，藉資培養學衆之集團精神，並實施公民訓練，或其他社會教育活動。

十二、本區民衆會學處，以五月爲一階段，第一階段教育程度，相當於初級民衆學校畢業，第二階段教育程度，相當於高級民衆學校畢業。

推進農村合作事業的步驟與設施

收，而應以富缺無濫收爲原則。

E. 選舉職員——其職務有二：

1. 理事：須三人，辦理一切事務。

2. 監事：須二人，專門監察理事有無濫職舞弊之處，若有以上事情發現，監事可以召集全體社員，開會彈劾之。

F. 選舉的方面——鄉下大多數是不識字的，叫他選舉，容易被人愚弄或操縱的，這裏有很好的方法，就是把理事和監事的責任，怎樣的重大，人選怎樣的困難，詳細的講給他們聽，使他們不受人利用，然後再把每人加一個符號，如以(○)代表某人，以(十)代表某人，以(□)代表某人……選舉時叫他們就畫符號，這樣，不識字的人，亦能夠做到，不過有一點要特別的注意，不記名選舉，是會有自己造自己的弊病，這也有一個方法，祇要收票的人留意些，看他是不是以(○)的符號，而選(○)等，就不難鑑別了。

五．培植合作人員

培植這項工作，極關重要，因爲合作事業發展與否，全視社員職員是否健全，業務是否營得法而定，關係甚大，故培植這項工作的重要，實不減於他項工作，茲分述如下：

●……● A. 說明職員的責任。

●……● B. 互助業務的規劃。

●……● C. 指導業務的進行。

D. 灌輸辦事的技能。

十三、本區民衆會學處學衆一切用品，均由本區供給之。

安徽省立第一民衆教育館東郊施教區區徽漢字

暫行辦法綱要

一、目標 運用政治力量，師徵工徵兵之意，實行徵學，以謀教育之普及。

二、區域 安慶東門外自華中茶社至五里廟，屬懷甯縣第一區之四五六七四保。

三、學衆 凡徵學區域內，年齡自九歲至四十五歲之不識字民衆，均須依據本辦法應徵入學。

四、組織 由本區商請懷甯縣教育局共同組織東郊徵學委員會，負責調查、設計、督徵、教導、考核之最高職責，並呈請懷甯縣政府協助辦理。

五、調查 由徵學委員會指導徵學

E. 講解填寫書表及記賬方法。
F. 解決一切困難問題。
G. 利用開會或計劃營業業務時，培養或公正廉明的職員，逐漸成爲一社的領袖。

●……● A. 解釋合作社的意義。

●……● B. 剖明合作的功效。

●……● C. 解釋社員所負的責任。

D. 告明可享的權利。

E. 指示應盡的義務。

F. 利用開會或個別談話機會，培養真正農民爲合作社的新幹部。

●……● 開一個合作訓練班…… 法，莫如開一個合作訓練班，集合合作社的職員社員，確定一時間，少則數天，多則數星期，且規定各種課程，有始有終，使得到相當的效果，以促進合作社健全的發展。

六、尾語

農村合作事業 爲目前中國急需的建設，但苦無相當的途徑，往往辦了不多時，便中途夭折了，這可以說：是因農教館在合作事業事前事後，沒有相當的準備的結果，使民衆懷疑，使自己灰心，多麼危險呵！

上面對於農村合作，很拉雜的說了一大堆，自己知道沒有供人參考的價值，但是上面的話都是從實地經驗中得來的，或者可給民衆同志們作一借鏡，還希望閱者們加以指示！

區域內各保保長查明應徵學衆

六、督徵 徵學區域內各保甲長，

均任督徵員，負各該保甲督徵

責任；根據徵學程序，督促學

衆應徵入學，其因外出或生病

或殘廢而不能到學者，得商准

徵學委員會，免徵或在下期補

徵。

七、程序 自九歲至十五歲為第一

期學衆；

自十六歲至二十四歲為第二期

學衆；

自二十五歲至三十五為第三期

學衆，

自三十六歲至四十五歲為第四

期學衆。

八、時期 自二十五年三月一日至

七月三十一日為第一徵學期；

自二十五年八月一日至十二月

民衆應有的娛樂觀念

民衆應有的娛樂觀念

惜時

事實上娛樂是人們生活中的要素，當然，理由也不必詳細的加以說明了，我們只要曉得娛樂是人們所需要的。

我們嘗感覺到，當民衆工作之餘，或是窮極無聊的時候，他會找一點消遣的方法來解除他四周寂寞的空氣，這是發現在他空閒的時候，而又是在睡眠休息之外的要求，這時候，娛樂的價值就流露了。

既然感覺到了娛樂的需要，接着就去找尋娛樂，可是在這找尋的時候，就因人而異了，同時，因為娛樂的性質和利弊的不同，就應該在找尋娛樂之前，有一種正確的娛樂觀念，而去選擇娛樂的種類，這種觀念，我們認為每個人在找尋娛樂的時候，是很需要的，大概說起來，至少要認識下列幾點：

(一)對於身體沒有妨礙而有幫助的

一個人在社會上生活，因生活而所做的工作，無論是勞力的或勞心的，都須有強健的身體，有了強健的身體，然後才有飽滿活潑的精神，這樣才可以使事業進步發展。要使身體健康，最好當然是遊公園和運動等，尤其是運動更好，可是因為成年民衆因工作的限制，不能夠像學生那樣有規定的時間去習體育，同時也不容易獨自養成體操等的習慣，因此往往不去注意他，其實運動的種類也很多，同時有興味的遊戲也不少，把這種空餘的時間去運動，非但無礙於身體，並且能夠強健身體，幫助作事業的發展，所以應有的第一個觀念就是要對於身體沒有妨礙而有幫助的。

三十一日爲第二徵學期；

自二十六年一月一日至五月三

十一日爲第三徵學期；

自二十六年六月一日至十月三

十一日爲第四徵學期。

九、教導 由本區在徵學區域內，

擇人口集中、交通較便之處。

設立民衆會學處；派員按時前

往教導，每日每處教學時間，

至多不得過二小時。

十、考核 每屆應徵期滿時，由徵

學委員會指派考核員若干人，

分別考核應徵學衆，如未達標

準者，須在下期補徵入學。

十一、獎懲 1、凡應徵學衆，在每學

月內，統計不缺席及成績優異

者，得由徵學委員會酌給獎品

，至應徵期滿，不缺席及成績

優異者，得由徵學委員會酌給

獎品或函請懷甯縣政府發給名

實踐集錦

(二) 能夠增加知識的

除了健康身體外，還有可以增加民衆知識的，如參觀科學館、動物園、美術館、紀念館等，這種都是供人參觀的，當然有許多使他們驚異的東西，幫助他們見識的擴大。或到圖書館去閱讀書報，可以知道社會的情形，時事，世界變化等，處處都可以增長他們的見聞，所以應有的第二個觀念就是能夠增進知識的。

(三) 能夠陶冶品性的

身體健康了，知識豐富了，而缺了道德，那就是一個健全的人格還沒有具備，因此第三個觀念就是要能陶冶民衆品性的，這樣，一方面可以消除無聊的時間，一方面又可幫助他們成功一個健全的人格。

所以當民衆找尋娛樂的時候，至少應該有以上三種觀念，依了這種觀念而去選擇他們所需要的娛樂，可是選擇這種娛樂的方法，却各人有各人的不同。譬如身體衰弱的人，就可以去找遊公園玩球戲等有益於身體強健方面的，缺乏知識的人，就可以找閱報講義……等涵養充分知識的娛樂，品性粗劣的人，就可以去找下棋音樂等陶冶高尚品性的娛樂，這種供人娛樂的機關，如體育場、民衆教育館……等都是足供民衆去享受的了。

四縣實地輔導工作述略

澤柯

無爲、青陽、銅陵、貴池

四縣實地輔導工作述略

實地輔導工作，原定九月初旬出發，以事而延至十月二十三日始成行，復以抱病滯蕪。十一月五日，方抵無爲縣，繼至青陽，再至銅陵而貴池。現將上

實踐集錦

四縣實地輔導工作通略

譽獎狀，但以前十名爲限。

2. 凡應徵學衆，未經准假三日不到者，則予以書面警告，連續一週不到者，則科以文盲捐一角至二角，或代以公共勞役一日，連續兩週不到者，則科以文盲捐五角至一元，或代以公共勞役五日，連續一月不到者或不願應徵者，則函請懷甯縣政府予以相當懲處。
3. 凡學月及應徵期內，缺席次數較多者，除依本辦法分別辦理外，並由徵學委員會予以名義懲處，並待下期補徵。
4. 凡應徵學衆，係未成年者，未能按照本辦法受處罰，或懲處，則責成其父母或法律上之保護人。
- 十二、待遇 凡應徵學衆，免收學費，並供給課本及文具。

述四縣輔導經過，分別簡述於后：

甲 無爲

由蕪湖至無爲的途中，計有一百二十里的水道，在蕪湖對江及運漕河的南岸，均屬無爲東鄉的農村。這裏的農田均爲水稻田，種菜的田，不到百分之二。

十一月五日晚，到達無爲民教館，至十三日早晨，離開縣城，共有八日。在這八天內的工作，做了下列幾件事：

1. 觀察民教館各部分之設施，及公共體育場之設置。
2. 與縣政府教育局及各有關係之機關團體負責人會議民教運動宣傳展覽大會及協助推廣民教等事宜。
3. 探求無爲全縣之文化、經濟、水利工程等建設事業概況，及改進之資料。
4. 參加民教館之活動工作並講演。
5. 指導辦理無爲民教運動宣傳展覽

大會，並參加工作，講演民衆教育之重要，及推進民教之方法。

6. 民教運動宣傳展覽大會自九日開幕至十二日閉幕，計參加此項運動之民衆，約三千餘人。

7. 指導民教館工作之改進，及新事業設施之運徑。

8. 指導公共體育場應進行之工作。
(草擬無爲縣社會教育應行注意及改進之點。

在無爲輔導工作完畢後，原擬於十三日赴縣立仁泉小學所辦之民衆學校參觀，適以天雨，改乘小輪返蕪。

十一月十四日晨，由蕪湖乘小輪赴大通和悅洲，定於十五日由和悅洲乘公渡赴銅陵縣城，不料十五日東北風大作，且大雨，舟子以逆風難行中渡，遂於十六日改乘公渡赴青陽。因青陽在和悅洲之南，風雖疾，揚帆較易行。

乙 青陽

十三、附則 詳細辦法，由徵學委員會訂定之。

銅陵縣立民眾教育館

徵學實施方案（經本館代為修正並增訂）

第一條 本館為普及民眾基礎教育，依據皖中民教研究會之決定，在施教區內試行強迫徵學制徵學辦法另訂之。

第二條 在政教合一原則之下，運用政治力量師徵工徵兵之意，達到經濟人力財力增加教育功能。

第三條 凡本館施教區內之民眾，年在十二歲以上四十歲以下，未受教育之男女均在徵學之列。

第四條 本館以環境關係得被民眾職業或年齡分別時期舉行徵學。

第五條 凡應徵之民眾修業期限學級編制課程支配以及其他應行去取之手續均準部頒民眾學校

實踐集錦

自十六日起，至二十二日止，計在青陽七天，這七天的各項工作，列舉於後：

1. 察看民教館內部之設施及附設之體育場閱報所。
2. 與縣政府教育局及其他機關團體負責人，商談民教運動宣傳展覽大會事。

3. 指導籌辦民教宣傳展覽大會。
4. 察看該館江家莊鄉村施教區。
5. 民教宣傳展覽大會開幕，並出席講演。

6. 民教宣傳展覽大會自十九日開幕，至二十一日止，計參觀民眾約二千餘人。

7. 指導民教館今後工作路線及進行之方法。

8. 訪問該縣政治、教育、經濟等建設之狀況及改進之資料。
9. 草擬青陽民教推進方案。

10. 出席館務會議，並探討城中及鄉村兩施教區工作實施之程序。

二十一日晚，青陽民教運動宣傳展覽大會，於大規模之化裝宣傳結束時閉幕。二十二日遂由青陽返和悅洲，翌日到達銅陵縣城。

丙 銅陵

銅陵縣的社會狀況、文化事業以及民教於社會之關係和印象，略有不同，所以在銅陵縣工作了十餘日，這十餘日內的工作，可分為兩方面，一是事業方面的，一是精神方面的，分述於后：

- 一、關於事業方面有左列數項：
 1. 試行徵學辦法的變更。
 2. 中心施教區設立地點的變更。
 3. 民眾學校的恢復與活動教學的舉辦。
- 二、生計教育的實施。
- 三、民教宣傳展覽大會的佈置。
- 四、化裝宣傳的舉辦。

四縣實地輔導工作述略

規程辦理但先辦初級班

第六條 凡應徵之民衆須遵守校規服從教師指導並切實努力傳學

等工作

第七條 合本方案第三條規定之民衆其因外出或疾病者得請徵學委員會緩徵

第八條 修業時間每日上午八時至

十時下午二時至四時及晚間七時至九時各班每日授課二小時

不給星期及其他紀念日等例假

第九條 凡應徵讀書之民衆其書籍

文具均由本館供給之

第十條 凡應徵之民衆除已指定入本館民校讀書者外其餘得另行

指定讀書處由本館實施活動教

學

第十一條 本館得呈准教育局邀請

有關係之機關團體組織銅陵縣

民衆教育館徵學委員會辦理

四縣實地輔導工作述略

7. 十一月一日，銅陵民教宣傳展覽大會開幕，到各機關團體代表及民衆千餘人，並出席講演普及民衆教育與完成地方自治。

8. 出席銅陵縣兒童年實施委員會成立大會，講演兒童教育之重要。

9. 十一月一日二日係化裝宣傳大會，參加民衆共約五千餘人。

10. 與各機關團體連絡，設法推進民教。

11. 草擬普及銅陵民衆教育計劃。

12. 搜羅銅陵政治、經濟、文化建設等項材料。

二、關於精神方面，有下列數項：

1. 民教工作人員應有的修養。

2. 個人做事精神和成績的表現。

在銅陵輔導與調查的工作完畢後，

即於十二月八日，由和悅洲乘小輪至貴

池縣立民衆教育館。

丁 貴池

貴池民教館原有的館址，較為偏僻，館長王少明，新兼第八區圖書館主任，第八區圖書館館址附設於縣學宮內，縣學宮之間壁，即縣前街小學，地點略較適中，現民教館館址即與縣前街前小學校址對調，將來舉辦民教活動事業，以及民衆到館中去遊覽，當更為便利。現在將輔導貴池民教的事項分別寫在後面：

1. 民衆學校——縣城內有四所民衆學校，是直屬教育局的，每年經費一千元，每年年給二百五十元。這四所民校，都是委託縣立或私立小學代辦。民校學生一部分是民衆，一部分是代辦之小學的學生，既不經濟，且乏實效。根據廳令，會同王館長，與教育局接洽撥歸民教館負責辦理。

2. 中心施教區——該館原定中心施教區之範圍，包括全城數千戶，廣泛的施教，將來仍難收到實效，關於這一點

學一切事宜委員會組織簡則另定之

第十二條 民校教學及活動教學處

教學之教員均由本館職員担任之如教員不敷分配時得會同徵學委員會邀請所在地學校教員或塾師分任之但均為無給職

第十三條 本方案由館務會議通過

呈教育局轉呈縣政府呈准省政府教育廳施行之

第十四條 本方案如有未盡事宜得隨時呈請修正之

銅陵縣立民眾教育館

徵學辦法

第一條 本辦法依據本館徵學實施

方案第一條訂定之

第二條 徵學事宜由徵學委員會主

持之

第三條 凡合本館徵學實施方案第

三條之規定而無第七條之情形

實踐集錦

，已與王館長商決縮小範圍。

3. 籌辦貴池民教宣傳展覽大會。

4. 民教宣傳展覽大會於十二月十三

日開幕，到各機關團體代表四百餘人，

並出席講演民教運動之意義與普及貴池

民衆教育之方法。

5. 化裝宣傳於十五日晚假縣黨部大

禮堂舉行，到場民衆約三千餘人。

6. 搜集貴池政治、文化、經濟等各

項材料。

7. 草擬普及貴池民衆教育建議書。

十二月十六日，民教宣傳展覽閉幕

，即於十七日返省館，參加民教研究會

籌備工作。

結語

這次所到的四縣，得着很多的感想

，現在把各種感想寫在後面，作這篇報

告的結論。第一，這四縣縣政府和教育局

漸知社會教育的重要，因此民教同志

們的精神上，得着很多的安慰。第二、

這四縣的同志，都能不以待遇微薄，而

懈怠其工作的精神，這種服務的精神，

實是吾皖民教前途的好現象。第三，各

縣館每於工作時，或舉辦有關民生的各

種事業，均感事業費缺少，進行棘手。

第四，民教事業往往有時間性的，而各

縣館則常以公文往返需時一月以上者，

頗感不便。第五，施教區的施教工作，

應令限一年之內完成，而縣政府間有不

知下決心以政治力量協助者，各縣館實

感進行困難。第六，民教工作除各該館

固定事業外，其活動事業之舉辦，則須

因時因地因人而設施，但其尤重要者為

方法。方法的運用，則又須以時令或國

家的政策以及環境與人事而活用之。這

一點是各縣館應有共同的注意。第七，

因為輔導的態度是和霽的，而與各館同

志討論改進之事業時，可如家人至友間

之聚談家常，所以各縣館同志與省館同

四縣實地輔導工作述略

者均須應徵入學。

第四條 凡應徵民衆在學期內統計不缺席及成績優異者徵學委員會酌給獎品或函請教育局發給獎狀但以前十名爲限。

第五條 凡應徵入學之書籍文具均由本館供給之。

第六條 應徵入學之民衆遇有事故不能來學時必須依請假手續請假或補假。

第七條 凡應徵之民衆未經准假三日不到者則予以書面之警告連續一週不到者則科以文盲捐一角至二角或代以公共勞役一日連續十日不到者科以文盲捐五角至一元或代以公共勞役五日連續一月不到或拒徵者則由徵學委員會函請縣政府予以相當懲處。

第八條 凡學月及應徵期內缺席次

書畫賑災展覽紀詳

政和事業各方面，都能有一致的動向，解決縣館所感覺的困難。第八，從前各縣館工作，由各館自行擬定，進行至若何程度，又無從知道，這次教育廳對於縣民教館所規定之辦法及工作標準，各縣館今後的工作，大體有所遵循，不致各行其是，漫無稽考。第九，關於這四縣的政治設施、社會狀況、文化事業、

農村情形、民衆之生活習尚等等，在這次實地輔導中，都得到相當的資料，將來於懷甯區輔導之工作和皖中民教之進展，均不無實際的裨益。第十，這次所攜帶的展覽品，雖只有新生活運動和識字運動兩種，但每到一縣，均作大規模的宣傳，使各縣人士增加民教的認識，激發他們協助民教推行的決心。

書畫賑災展覽紀詳

韓君異

幾句話

去年夏季，因雨量過多，以致沿江江黃河諸省，又遭受比民二十年還要厲害的大水災。雖經政府竭力救濟，終因災區廣大，財力有限，一班災黎，還是免不掉饑寒交迫。蔣委員長曾經這樣說過：

「在這國難當頭的時光，救災是唯一的急務！」

本館爲協助政府，爲一班災黎請命，於是就產生了這個賑災書畫展覽會。

籌備經過

A 辦法：我們確定了這個活動之後，就開始籌備，我們所訂的辦法是這樣的：

宗旨 救濟災區民衆。

作品 由本館向本省各省市立中等學校圖書教師及國內各名書畫家徵求。

辦法 事先推銷書畫券，憑券於會期內取件。

券價 分三元、五元、十元三種。

數多者除依本辦法分別辦理外，並由徵學委員會予以名義懲處，並待下期補徵。

第九條 凡應徵之民衆而未成年者，其受懲處之責在父母或法律上之保護人二十歲以上之成年則責在本人。

第十條 本辦法由徵學委員會通過呈請教育局轉呈縣政府呈准省府教育廳施行。

第十一條 本辦法如有未盡處得隨時呈請修正之。

銅陵縣立民衆教育館徵學委員會簡則

第一條 本館則根據本館徵學實施方案第十條由本館邀請縣政府教育局區署聯保辦公處某某小學某某機關團體共同組成銅陵縣立民衆教育館徵學委員會（下稱本會）。

實踐集錦

書畫分組 分三組，最優者列入八元組，次之列入八元組，再次之列入五元組。

書畫發售 憑券取件，三元券可於五元組內任意抽取作品一件，五元券可於八元組內任意抽取作品一件，十元券可於十五元組內任意抽取作品一件。如無書畫券購買書畫者，則依照標價付款取件。

售得款項 悉交安徽賑務委員會施放災區。

會期 民國二十五年一月一日至七日
會場 本館

B 徵求 辦法定好之後，我們就開始向諸大善士徵求書畫，徵求信錄下：

敬啟者：本年入夏以來，各地雨量過多，江河汎濫，洪水爲患，受災區域遍於長江黃河諸省，禾稼淹沒，村舍陸沉，生命財產損失之鉅，各省雖無確實數字可據，然據各報記載統計判斷，鄂

魯、豫、皖等省災情之嚴重，實較民國二十年時代而尤過之。刻江水雖已退落，而黃河則水勢正厲，災區同胞陷溺漂流之狀，尤爲悲慘。殘秋盡矣，暎將雨雪齊飛，千萬災黎，自是饑寒交迫，劫後餘生，若不急予賑卹，何以堪命。此本館舉辦賑災書畫展覽會之所由起也，惟同人等棉力有限，曠集多金，勢所難能，不得不廣求海內善士賜予協助，以全善舉。素仰

執事雅擅書畫，對於慈善事業，莫不提倡贊助。賑災卹貧，則尤其熱忱。倘荷慨予賜顧大作，俾將售得之資，移作賑款，則嘉惠災黎，富有涯涘。舉凡書畫，不論新作舊藏，均所歡迎。專函奉懇，幸垂察焉！此致

先 生

附告：展覽會定於二十五年一月一日開幕，惠件請於本年十二月十五日前擲下。

書畫賑災展覽紀詳

第二條 本會以全力協助民教館辦理強迫徵學肅清施教區內文盲爲目的

第三條 本會組織如下：

1. 事務股 處理日常事件及考核事宜

2. 督徵股 處理應徵徵補徵等事宜

3. 獎懲股 處理受徵及拒徵等獎懲事宜

第四條 徵學委員會之職務如下：

1. 決定應受徵學之民衆數量及民校校址活動教學處

2. 決定徵學之程序及時期

3. 議決獎懲及執行事項

4. 核決緩待補徵事宜

5. 考核成績

第五條 本會會期每月開會一次必要時由常務股召集臨時會議

第六條 本會經費由民衆教育館撥

書畫賑災展覽紀詳

徵求信發出之後，各地陸續寄來的書畫很多，現在把他分組列在後面：
1. 拾伍元組：

名稱	類別	作者	號數	價目	備註
母與子	立軸	過文	一	十五元	
馬	中堂	董藝	二	同上	
竹、金魚	立軸	汪亞塵	三	同上	
關	立軸	程雪影	四	同上	
柳池魚樂	同上	汪亞塵	五	同上	
雙鳥	同上	程雪影	六	同上	
紫藤	同上	王溫叔	七	同上	
山水	同上	白雲居士	八	同上	
竹	中堂	董藝	九	同上	
稻田別趣	同上	董藝	十	同上	
竹	立軸	董藝	十一	同上	
松	同上	駱雪	十二	同上	
雙松	同上	董藝	十三	同上	

松鼠葡萄	月季、竹	山水	菊、八哥	八駿圖	芍藥	柳蔭鵝戲	楷書	篆隸	竹、鷄	篆隸	篆隸	梅、雀	黃雀紫藤	茶花、雀
同上	同上	立軸	冊頁	同上	立軸	中堂	對聯	同上	同上	同上	同上	同上	同上	立軸
汪采白	汪采白	汪采白	周翊雲	師海隱	韓君異	韓君異	段祺瑞	韓君異	汪亞塵	方曉聆	韓君異	汪亞塵	趙曉宜	韓君異
五八	五七	五六	五五	五四	五三	五二	五一	五〇	四九	四八	四七	四六	四五	四四
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	十五元
							兩張							

法規專載

安徽省各縣縣立民衆教育館推進民衆教育辦法

法

一、安徽省教育廳爲增進各縣縣立民衆教育館推進民衆教育工作起見特訂本辦法。

二、縣立民衆教育館，應就館址附近劃定相當區域爲中心施教區

三、縣立民衆教育館經費在二千元以上者，除設立中心施教區外，仍須設立鄉村施教區一區，經費在三千元以上者，須設立鄉村施教區兩區。餘類推。

四、中心施教區範圍，以區內住戶約四百戶至五百戶爲限。鄉村施教區範圍，以直徑五里左右爲度。

五、施教區附近，須設推廣區，其

書畫版吳展覽紀詳

		2. 八元組			
名稱	類別	作者	號數	價目	備註
桃	中堂	韓君異	一	八元	
花、鳥	立軸	金翼先	二	同上	
歲寒之友	同上	韓君異	三	同上	
蘆雁	同上	汪鏗	四	同上	
梅	同上	林偉楠	五	同上	
楷書	同上	蘇行均	六	同上	
松鶴延年	中堂	韓君異	七	同上	
楷書	對聯	朱拜石	八	同上	
狐	立軸	胡璧	九	同上	
鶴	同上	閔磊	十	同上	
鹿	同上	金翼先	十一	同上	
楊柳八哥	同上	董藝	十二	同上	
隸書	對聯	吳健	六〇	同上	
松菊竹	立軸	汪采白	五九	十五元	

法規專載

範圍與施教區同。

六、施教區及推廣區工作標準另訂之。

七、施教區工作，須於一年內完成。

八、施教區工作經考查確實完成後，應即改稱普及區，並應以原推廣區為施教區。

九、普及區內事業，須交由地方人士接辦；但民衆教育館仍應負指導之責。

十、施教區推廣區工作開始前，民衆教育館須依照教育廳規定工作標準，擬具實施進度表，呈由縣政府轉報核辦。

十一、縣立民衆教育館得聘請當地人士或對於民衆教育有相當研究之人員，組織設計委員會。

十二、縣立民衆教育館每三月應將施教區推廣區實施情形呈報一次。

書法	立軸	昭文	十三	八元
雞	中堂	董藝	十四	同上
田園風味	立軸	徐崇民	十五	同上
蘭	同上	程雲影	十六	同上
荷花	中堂	董藝	十七	同上
蘭	立軸	董藝	十八	同上
荷花翠鳥	同上	董藝	十九	同上
柱木雀	同上	李顯	二〇	同上
枯木鳥鴉	同上	董藝	二一	同上
松鶴	中堂	董藝	二二	同上
雞	立軸	董藝	二三	同上
菜根香	中堂	董藝	二四	同上
蘭花	立軸	程雪影	二五	同上
蘭竹	同上	劉夢筆	二六	同上
葡萄	中堂	董藝	二七	同上

十三、施教區辦理至第五月終了時，應將辦理經過作一總報告，呈轉備核。

十四、縣立民衆教育館推進民衆教育，應查辦法另訂之。

十五、本辦法自二十四年度起施行，修正安徽各縣縣立民衆教育館暫行規程。

教育館暫行規程

第一條 各縣爲實施民衆教育起見，應設立民衆教育館。

第二條 各縣民衆教育館，得設左

列各組：

- 一、教導組 館內民衆學校之教學，館外民衆學校之指導講演及電影幻燈之巡迴放映等屬之。
- 二、健康組 關於體育者，如館內館外運動場所器械之設備，運動事項之指導；關於衛生者

書畫賑災展覽紀詳

龍	楊柳八哥	楊柳黃雀	多子圖	行書	芭蕉麻雀	夾竹桃	紫藤	楓、八哥	雙鈞玉蘭	菊	盧鳴	人物	山水	人物
中堂	立軸	同上	同上	同上	同上	中堂	立軸	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
董藝	董藝	董藝	韓君異	張詩瘦	董藝	韓君異	方承棟	汪燦	汪燦	方承棟	張漢隱	周子樑	胡祥培	周子樑
二八	二九	三〇	三一	三二	三三	三四	三五	三六	三七	三八	三九	四〇	四一	四二
八元	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上

法規專載

，如疾病之治療，防疫清潔之指導等屬之。

三、生計組 園藝牧畜及其他關於農工技術之傳習，各種合作社之組織等屬之。

四、閱覽組 書籍雜誌報紙圖表標本模型等館內之閱覽，館外之借閱，以及辦理巡迴文庫各種展覽會等屬之。

以上四組全設或設置一部份，或合併設置，得視各縣情形，酌量辦理。

第三條 各縣民衆教育館設館長一人，總理館務，由縣政府遴選合格人員呈請核委，設主任或助理員若干人由館長任用之，均為專任職。

第四條 館長須品格健全，服膺三民主義，並合於左列資格之一：
一、國內外專科以上學校畢業，

菊、石	石榴	田家風味	鵝	桂花、兔	田家風味	鷄	鼠	石榴喜雀	歲寒三友	松、鷹	荷、鸞	鴨	蘭	依樣
中堂	立軸	同上	同上	同上	同上	中堂	立軸	中堂	立軸	同上	同上	中堂	同上	立軸
韓君異	韓君異	韓君異	董藝	董藝	董藝	韓君異	董藝	董藝	韓君異	董藝	董藝	董藝	程雪影	董藝
五七	五六	五五	五四	五三	五二	五一	五〇	四九	四八	四七	四六	四五	四四	四三
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	八元
						兩張								

對於民衆教育確有研究者；

二、高中師範科或舊制師範本科畢業曾任教育職務三年以上著有成績者；

三、高級中學或舊制中學畢業，曾任社會教育職務三年以上著有成績者。

第五條 各館須於每年度開始前一個月內，造具下年度概算書連同工作計劃書呈報主管機關核轉備案。

第六條 各館經費分配標準，新工不得高於百分之五十，事業費不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十，

第七條 各館應具備下列各項簿冊

- 一、財產簿
- 二、器具簿
- 三、圖書雜誌日報登記簿

法規專載

書、法	梅、扇、	鳥	荷	菊
對聯	同上	同上	同上	立軸
吳健	董藝	董藝	韓君異	許良焜
六三	六二	六一	六〇	五八
同上	同上	同上	同上	八元

3. 五元組

名稱	類別	作者	號數	價目	備註
人物	立軸	周子樑	一	五元	
菊	中堂	陳仲羽	二	同上	
荷、雀	立軸	陳曼類	三	同上	
竹、石	同上	董藝	四	同上	
竹、雀	中堂	董藝	五	同上	
梅	立軸	朱拜石	六	同上	
篆書	同上	朱拜石	七	同上	
鷄	同上	季鴻	八	同上	

法規專載

四、運動及遊藝器械簿
五、捐贈圖書物品簿

六、工作日誌簿

七、經費日記簿分類簿

八、文卷登記簿

上項簿冊由縣政府編號印發備用

第八條 凡經費領完甲月時，應於

乙月十五日以前造具支出計算書

、收支對照表、單據粘存簿，呈

報主管機關審核。

第九條 凡呈請撥發臨時費購置物

品或修建工程時，應具理由書及

估價詳單，呈候主管機關轉呈核

定，並應將實支經費數目造具清

冊，連同單據，呈請驗收。

第十條 各縣籌設民衆教育館應由

縣政府擬具計劃書、預算書，呈

請省政府核准備案，籌備期間以

五個月爲限。

第十一條 各館應行呈報事項及工

壽鳥	立軸	戴樹培	九	五	元
柳、雀	同上	陳曼頌	十	同	上
鳳	中堂	金翼先	十一	同	上
人物	同上	董藝	十二	同	上
人物	立軸	周子樑	十三	同	上
菊	冊頁	黃輕綺	十四	同	上
山茶花	同上	黃輕綺	十五	同	上
竹	立軸	袁醉庭	十六	同	上
鷄、葫蘆	中堂	董藝	十七	同	上
雀	立軸	季鴻	十八	同	上
歲寒清供	同上	胡已棠	十九	同	上
枇杷	同上	黃輕綺	二十	同	上
梅	同上	許良焜	二十一	同	上
篆書	對聯	朱拜石	二十二	同	上
行書	立軸	柯養之	二十三	同	上
共售五十五元					

作考查辦法另訂之。

第十二條 本規程自公布日施行。

安徽省各縣縣立民衆教育館工作實施情形考查辦法

一、安徽省教育廳爲考查各縣縣立民衆教育館工作實施情形起見

，特訂本辦法。

二、各縣教育行政主管機關，對於縣立民衆教育館實施民衆教育情形，除舉行普通視導外，並應於施教區工作完成時，派縣督學或其他教育行政人員，依照規定工作標準及概算前往逐項實地考查。

三、考查後，須由考查者依照標準工作記分標準，分別記分，填具記分表簽名蓋章，呈由本縣教育行政主管機關核閱。記分標準及記分表式另訂之。

書畫賑災展覽紀詳

秋趣	雪裏八哥	隸書	松	菊、花	山水	依樣	梅	篆書	篆書	菊	楓、八哥	梅	鴨先知	春江水暖	竹、菊
同上	立軸	屏	中堂	同上	同上	同上	同上	立軸	對聯	中堂	立軸	中堂	立軸	同上	同上
袁醉廳	戴樹培	王俊清	李義	陳疊頻	許朝楡	徐康民	朱拜石	劉心如	方林辰	陳仲羽	孫季鴻	董藝	季鴻	徐康民	
三八	三七	三六	三五	三四	三三	三二	三一	三〇	二九	二八	二七	二六	二五	二四	
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	五元
									兩張						

法規專載

四、各縣教育行政主管機關審核後，應即按照分數多寡，排列次序簽名蓋章，連同記分表，呈報省政府核定等第。其標準如左：

等第	分數	備註
甲等	九十分以上	凡有兩個施教區以上者
乙等	八十分以上	計算後平均
丙等	六十分以上	數為準。
丁等	五十分以上	

五、教育廳根據各縣呈報，得派員分赴各縣調查或密查，分別獎懲，其獎懲標準如左：

- (一) 列甲等者加俸或嘉獎；
- (二) 列乙等者嘉獎；
- (三) 列丙等者及格，准予另擇施教區；
- (四) 列丁等者記過或撤職。

我們收到了作品之份，隨即給予正式收據，並致函申謝，其式如後面：

楓、雀	同上	陳曼頌	三九	五元
牛	中堂	董蕊	四〇	同上
隸書	立軸	朱拜石	四一	同上
馬	同上	金翼先	四二	同上
山水	同上	許朝楡	四三	同上
繡球花	同上	黃輕綺	四四	同上
蘭	同上	端木廣田	四五	同上

敬啓者：本館此次舉辦之「賑災書畫展覽會」概蒙先生捐助大作一件，感勝已！用特肅函申謝，以表微忱。此致

先生

安徽省立第一民衆教育館賑災書畫展覽會籌備委員會啓

月 日

C 宣傳：宣傳是一件很重要的工

作，所以我們隨時隨地都在進行着宣傳工作，在各種報紙上登載廣告，在道路要口，張貼注目傳單，在本館各種講演的時候也附帶宣傳，同時在推銷書畫券時，亦施以有效的宣傳。

D 推銷書畫券：我們做這一件工作，正在廢曆和國曆的年底，所以進行頗感困難，尤其是在這個年頭兒，要叫人拿出幾塊錢或幾十塊錢來捐助，實在是一件很不容易的事情，看人家的白眼

(五) 凡有兩個施教區以上者，應平均發展；如甲施教區列甲等，而其他施教區有列在丁等者，除不予獎勵外，并令仍將該丁等施教區在原區內繼續工作至及格爲止。

(六) 凡有特殊情形，未經具體規定者，得由教育廳臨時斟酌獎勵之。

(七) 各縣教育行政主管機關，如不遵照本辦法施行考查或考查不確實時，各縣教育主管人員及考查者，須連帶受相當處分。

(八) 本辦法自十四年度起施行。

，聽人家的閒話，種種都使你怪難受的，但是本館同人，並不因此而慢工作，抱大無畏精神繼續不息的進行，所得到的結果，很能安慰我們的內心。

書畫券的格式亦如後面；

書畫賑災展覽紀詳

收 據	
今收到	西畫 件
先生捐助國畫 件	共 件此據
書法 件	
安徽省立第一 賑災書畫展覽會籌備委員會 民衆教育館	
中華民國 年 月 日	經手人

存 根	
今收到	西畫 件
先生捐助國畫 件	共 件此據
書法 件	
安徽省立第一 賑災書畫展覽會籌備委員會 民衆教育館	
中華民國 年 月 日	經手人

字 第 號

展覽經過

民國二十五年一月一日，就是我們這賑災書畫展覽會開幕的日子，在這個時期，各機關各學校以及各商店都休假慶祝元旦，所以來館購取書畫以及參觀

的人非常擁擠，雖然天公不美，下着雨和雪，但是一般觀衆，並不因此而減少，日必二千餘人，這是使我們非常欣慰的。時光易逝，不覺七天已經過去，書畫發售結果，現在分別，錄在下面。

劉主席 三十元 楊教廳長 十元 劉助卿先生 十元 孫縣長 十元 馬吉聖先生 五元 曹少英先生 六元 胡子穆先生 五元 張曉峯先生 三元

安徽省立第一民衆教育館舉辦

賑災書畫展覽會

- 一，本券售國幣 圓
- 一，憑本券一張得於會期內抽取作品一件
- 一，本券以簽字蓋章爲憑
- 一，會場：安徽省立第一民衆教育館內
- 一，會期：二十五年一月一日起至七日止

安徽省立第一民衆教育館

賑災書畫展覽會

字 第 號

書 畫 券

會 長

張鴻儒先生 五元 吳裕

民先生 五元 程滯生先生

五元 王茂之先生 六元

同行長 四元 李運啓

先生 八元 蕭倪見先生

三元 中國銀行 十元

陳福民先生 十元 徐司令

十五元 葉坤甫先生 十

元 駱紀森先生 五元

李慶嵩先生 十元 楊一先

先生 十元 開化鹽先生

五元 王廷獻先生 五元

周學英先生 三元 李作

澤先生 五元 本館同仁捐

款四七元

以上共計國幣二百六十元

，收齊了之後，即送往本省賑

務委員會，施放賑災，所給收

據附後：

書畫賑災展覽紀詳

安徽省懷甯區民衆教育研究會組織簡章

一、本會定各爲安徽省懷甯區民衆教育研究會

二、本會以研究民衆問題促進本區民衆事業之發展爲宗旨

三、本會由省立第一民衆教育館懷甯桐城舒城懷江潛山立煌至德銅陵青陽廬江合

肥六安宿松東流貴池無爲太湖霍邱霍山等各縣縣立民衆教育館組織之

四、本會會務之處理由省立第一民衆教育館担任之

五、本會研究事項規定如左：

(一)關於輔導各縣民衆教育事項；(二)關於促進各縣民衆教育發展事項

；(三)關於各縣民衆教育實施計劃及改進事項；(四)關於民衆教育人員

進修事項；(五)關於民衆教育調查統計報告事項；(六)關於出版民衆教

育刊物事項；(七)其他關於民衆教育研究事項；

六、本會每年開大會一次各館均須派代表出席但於必要時得早准教育廳停開或變

通辦法

七、本會每屆大會舉行之地點會期及籌備者均於先一屆大會擬定後由省立第一民

衆教育館呈請教育廳核准之

八、本會每屆大會之研究問題由省立第一民衆教育館於兩個月前徵集其中心研究問

題由先一屆大會決定之

九、本會得舉行通訊研究由省立第一民衆教育館主持之

十、本會經費由省立第一民衆教育館担任十分之三其餘十分之七則由各縣館平均

分捐之

十一、本簡章經本會員大會議決呈請教育廳備案施行

安徽省賑災籌備會收據

書畫賑災展覽紀詳

今收到安徽省立第一民衆教育館賑災書畫展覽捐助賑款國幣貳百陸拾圓整除登報外此據

委員長 許世英

首席常委 資希文代

副委員長 王輯唐
柏文蔚

籌賑組主任 孫養權

民國二十五年一月十三日 收據

尾聲

這次賑災書畫展覽會，得各大善士的贊助，災區同胞，受惠不淺。在這裏我們代表災區同胞，向諸大善士，道謝一聲，再者，所餘下來的書畫，概由本館裝裱作爲永久美術陳列品。

安徽省教育輔導旬刊

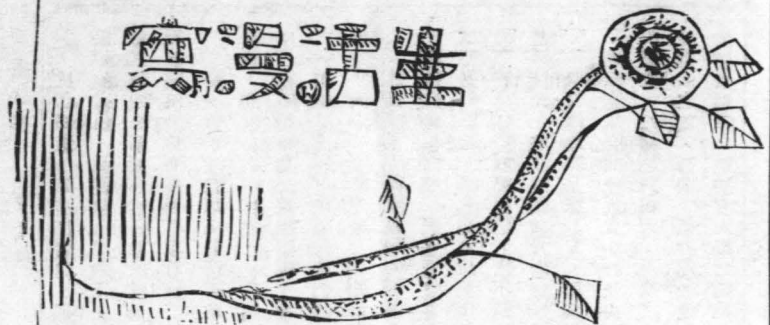
第一卷第十三期要目

從國難中去認識中日兩國兒童教育	黃倫書
縣單位普及義教的生活貧乏嗎	章紹烈
介紹黃崗鄉師範的幾個要點	汪秋平
複式國語教學的幾個要點	錢景芬
車形小學參觀記	楊毓初
怎樣訓練頑劣兒童	方毓初
綜陽短期小學第一學期的經過	夏安瀾
黃家獅小學輔導私塾及其他	張一濤
解答教生的困難問題及其他	編者
十日大事記	

定價：零售大洋三分，全年大洋一元

發行：安徽省政府教育廳一科

生活與實踐



礮山紀踪

(一) 去礮山

如仇

一九三三年的新年，我正在無錫。

在舉行團拜禮之後，走出大禮堂，忽然一個校工跑來找我，並告我，有一位姓儲（？）的先生打電話來，約我明天下午到公園裏去晤談，當時，我亦斷不定是誰，姑且到見面再說。終於抱着一腔的懷疑，預備準時赴約。

事情真巧，一跑進公園的門，多年不見的老師S先生忽然招手叫我，不期而遇，真是喜出望外，原來昨天電話約我的姓儲，是S音之誤啊！當即趨前晤談，在互詢彼此近況後，S先生即要我的同意，辭去無錫的職務，去到浙江H W農校去教書並主持推廣工作。環境是純農村，工作完全是實驗的性質，愛怎樣做就怎樣做，那是多麼合於我的興趣啊，內心的興奮，不讓我再有考慮的餘地。

天氣還是這樣的冷，風吹上面來，激人的刺痛，二月初旬的某天，我已經置身在京杭國道上的長途汽車裏，過蘇入浙，當天下午趕到名聞全國的杭州，宿於西子湖邊，打聽好了過江的辦法以及杭江路開車的時間，很安心的走出旅館，在熙來攘往的旗下一帶繞了一個圈子，會想到，農村正在那裏迅速的慘慘的破產，而都市偏有這樣畸形病態的繁華，不久終有烟消瓦解的到來，不知享樂的人們，也會想及此點未？

杭江鐵道，爲浙江省建，那時正初通車，一切都免於簡陋，又適因運兵過後，僅有少數的車輛，未能周轉裕如，我從早上等到下午，終算一命的擠上若干輛中之一輛篷車。真想不到，這裏真是道地平等，會三等四等車旅客於一堂，穿西裝的，夾皮包的，挑羅担的，着草鞋的，都無分高下的緊站在一處，也可說是整個社會的縮影。車行後，我也就樂不思蜀的坐在提箱上面，終比較在江干苦等好得多啊！

漸漸的，注意車上各種人的言語行動。在車初行時，他們的言語，我都可十分瞭解，不負責任的看看，到也另有一種興味。可是一站一站的過去，每到一站，終是交換了一種新旅客，問題就在這裏發生了，也不曉得是聽覺疲倦呢，也不曉得怎樣，跟着離杭州的遠度，聽話也逐漸的模糊起來，如同置身外國，一句都不懂得，祇曉得他們該是在講話，而不知道他們講的什麼，無意間，我和近旁的一個類似教育界的臨時同志，談談起來，才知道這裏快到舊H W府的地界上，聽不懂的話，正是通行他們一帶的土話。

那真糟了，我所要到的地方，正是H W縣的鄉間，所要做的正是與民衆打交涉的事情，言語不通，難道還帶翻譯嗎？教書究竟是對付學生，祇要講普通話，終可沒有問題，可是一品大百姓，除了土話，就都是外國話，他們就可以概不領教。沒有別的方法，祇有學他們的土話，可是問題又來了，要學多少時候？英語日語我都學過，決不是短期能學會的，H W土話，與普通話簡直差得太多，在我看來，也不妨說是外國語，職務能讓我從容的學話嗎？這可怎麼辦！怎麼辦！

學校的地點是在D V，車到D V站，已經是晚上九點多鐘，經站夫的指點，一離站，不數步，就走上——一條廣寬筆直的土底大平路上去，（後來才曉得就是學校師生的勞作結晶，可惜我未參加。）路盡處，小山矗立，四周圍以田野，黑夜之中，沉寂得可怕，除風嘯聲犬吠聲互想呼應外，什麼聲音都沒有。校舍位於礮山之麓，西向，係古廟改建，設備簡樸，綜之，一切之一切，均甚合我之所好，抵校後，先作一生活之簡單部緒，並略有人事之周旋。乃開始我之礮山生活。

——（一）完，全待續。

民教輔導 (第二卷第一期)

中華民國二十五年二月二十九日出版

編輯者 安徽省立第一民衆教育館

發行者 安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

印刷者 大中華鑄字印書館

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊
五分	半年五冊
二角五分	全年十冊
五角	

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類