

浙江教育行政週刊

第五卷第十一號 (第二百九十九期)

中華民國二十二年十一月十一日出版

本期要目

小學公民訓練實施問題……何遇隆

小學實施公民訓練具體辦法的商榷……汪芷福

小學體育教材要目……青立嘉興
初中附小

職業學校各科教學科目及時數概要

浙江省各縣市民眾教育館概況

浙江省立湖州
初中附屬小學 試辦農民教育實施報告

修正公務員任用法施行條例

令知各縣嗣後講演稿及月報表改由教育局轉呈

奉令 轉知關於免除利息借
貸款項協助辦理農村 民眾教育獎勵辦法

公布第二十一次審定戲劇劇目

本省教育消息二則

國內教育消息二則

甯海縣
二十二年度救國教
育及生產教育實施 成績展覽會出品綱要

浙江省教育廳印行



總 理 遺 囑

余對於國民革命
 月四十年其目的
 在求中國之自覺
 少等精四十卷上
 經驗索精欲詳勤
 此目的以親喉起
 民而為聯合世界
 上已平等待我上
 民族內同奮興
 現在革命尚未成
 功月我同志務須
 依照余所籌建國
 方畧建國亦細三
 民，義為第一
 全國代表大會宜
 會細籌努力已未
 母礙前途，強開
 國民會議為權除
 不平等條約免親
 于國短期間促其
 實現是所望也

中 國 國 民 黨 黨 歌

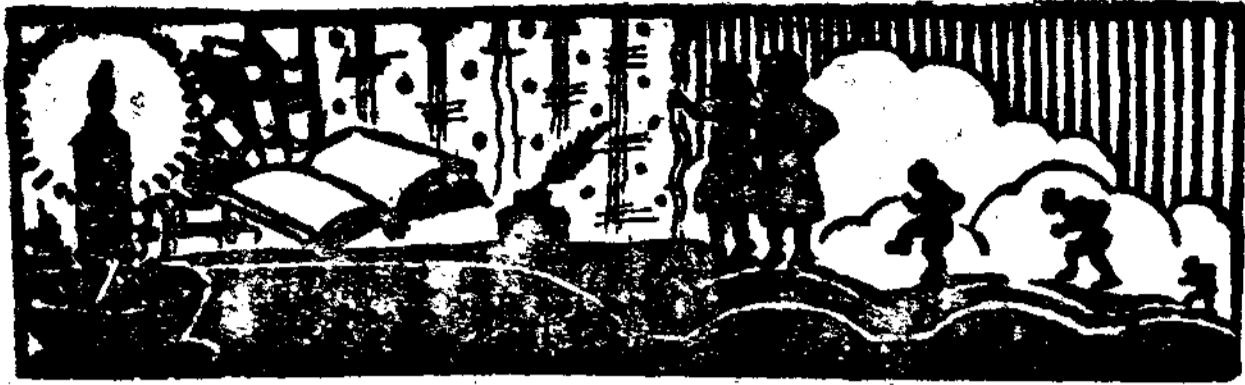
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾多士
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至勤至勇
 矢勤矢勇
 必信必忠
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生活計進續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第五卷第十一號目錄 (第二一九期)

論 著

小學公民訓練實施問題……………

何遇隆

小學實施公民訓練具體辦法的商榷……………

王堃福

專 載

職業學校各科教學科目及時數概要(教育部訂頒)

法 規

修正公務員任用法施行條例(國民政府公布)

高等考試及格人員分發規程(國民政府公布)

暫行文官官等官俸表(國民政府公布)

政 令

▲地方教育項

令金華縣政府

(准浙江省地方公務員懲戒委員會函送金華縣教育局長張若蒸洩漏試題案議決書，令仰知照並轉飭該被懲戒人張若蒸知照)

令各縣教育局

(奉令轉知各機關公務員對於以前減折俸給，不得妄生希冀，請求補發)

令嘉善縣政府

(據呈請解釋區教育款產委員會規程第五條條文及核定權限疑義，仰知照)

令杭縣縣政府

(據呈請轉呈教育部令飭各書局新編春季各科課本，仰知照)

令樂清縣教育局

(據呈請頒發籌設鄉鎮初級小學月報表，仰遵照查填)

令第六省學區初

教輔會辦事處(據呈請解釋初教輔導會議辦事處圖記刊製辦法及式樣大小，指令遵照)



▲社會教育項

令各縣縣政府 (各縣嗣後講演稿及月報表改由教育局轉呈，以免延壓而昭劃一仰遵照並轉飭遵照)

令各縣縣政府 (奉令轉知關於免除利息借貸款項協助辦理農村民眾教育獎勵辦法一案)

令代用第十一學區社教輔導機關 (據呈請解釋縣立民眾教育館應否出席縣學區輔導會議，仰知照)

令省立湖州初級中學 (據呈送該中校附小試辦農民教育實施報告，切合實際，嘉獎鼓勵) 布告各界 (公布第二十一次審定戲劇劇目)

▲其他項

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發修正公務員任用法施行條例)

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發暫行文官官等官俸表，自本年十一月一日起施行，轉仰遵照)

令各縣教育局 (不另行文) (奉令轉知各級公務員非奉有決議或命令，不得以個人名義或代表某一機關發表談話，仰遵照)

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發內政部制定普通放試警察行政放試及格人員練習規則及進度表)

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發修正政務官懲戒委員會處務規程第九條及第十一條條文)

令省立各學校各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發修正訓練總監部審查軍用圖書規則)

令省立各學校各縣市政府 (奉令轉發江西陶業試驗所所造化學用磁器樣品說明書，仰採選購用)

令各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發高等放試及格人員分發規程)

令省立各校館各縣市政府 (不另行文) (奉令轉發公文標點舉例及行文款式)



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (十二續)

體育教材要目.....省立嘉興初中附小

報告

浙江省立湖州初級中學附屬小學試辦農民教育實施報告

調查

浙江省各縣市民眾教育館概況

教育消息

▲本省之部▼

省立中等學校校長會議經過誌略
省立中學附小舉行第六屆會議

▲國內之部▼

中央創辦體育專門學校
教部編印全國中等學校分布概況

附錄

本廳十月二十三日及十一月五日三週工作擇要報告

本廳十月二十三日及十一月五日三週收發文件統計

海甯縣二十二年度救國教育及生產教育實施成績展覽會出品綱要

定海縣立簡易師範學校畢業生輔導計劃

定海縣立簡易師範學校畢業生輔導部簡章

師範教育專號目錄預告

師範教育專號原定於本月十八日出版，嗣因稿件未齊，又排印需時，致不及出書。茲改為第五卷第十二三兩號合刊，準於本月二十五日出書，茲先將內容目錄發表，以告讀者。本專號單獨零售每本價銀二角，併此附告。

浙江省師範教育的已往經過和將來推

進的計劃.....	陸殿揚
本省師範教育與義務教育.....	羅迪先
本省小學師資的需要與師範生的訓練.....	錢希乃
對於補救本省小學師資的意見.....	潘之屏
對於師範教育貢獻的幾點意見.....	莫如孝
師範教育的生產教育之基礎.....	趙欲仁
師範教育與小學生產教育.....	金學儼
師範畢業生服務之管理與指導.....	方祖楨
怎樣使教師專業化.....	徐則敏
師範生的訓練.....	袁修德
公民訓練與師範教育.....	王學素
農村崩潰下的鄉村師範教育.....	應懷訓

談談師範學校底國文教學.....

談談師範學校底國文教學.....	胡倫清
師範學校與小學的社會科教學.....	黃競白
小學自然教學與師範學校之自然教學.....	朱景陽
師範學校美術科教學之研究.....	周天初
師範學校音樂科教學問題.....	顧西林
師範學校之圖書設備.....	邱鶴
推行義務教育中對於師資訓練另一途	
經的初步試探.....	張鍾元
二十一年度湘湖師範工作報告撮要.....	金海觀
省立慈谿錦堂鄉村師範學校概況.....	盧綬青
附、教育部最近訂頒師範學校教學科目及各學期	
每週教學及自習時數表九種	



論 著

小學公民訓練實施問題

省立金華中學附小教師 何遇隆

一、引言

小學公民訓練標準，業由教育部正式頒布，我們正可根據部頒標準，從事實施，何必多費心思，再事探討？可是教育事業，原有試驗性質，如能始終抱着研究的態度，公開討論，施行起來，必易收效。小學實施公民訓練，推行伊始，因無成規可循，所以時有問題發生，現把各方面所有的問題，歸納為九點，略抒鄙見，作為研究的基礎，並求指正。

二、公民的意義

從前各小學裏的訓育具體標準，有所謂「小國民」，「好國民」等，現在定為公民訓練，公民的意義，究竟怎樣？和國民有無區別？有人說：「組成國家的份子而受國家統治的人，叫做國民。具有組成國家的份子的普遍的必要條件之一般國民，叫做公民。」由此以觀，國民是就統治關係而言，公民是就人民本身性質而言。受國家統治的條件具備了，就可算為國民；至於其人之好歹，和其他條件的是否具備，是

與國民的身份無關。公民是除了具備國家統治的條件外，並且必須具備一般公民必須具備的其他條件。換言之，必要條件，如不具備，雖受國家統治，仍不能取得公民的資格。

三、公民應具的條件

公民必須具備的條件，是一般的普遍的條件，不是英雄豪傑所具備的特殊條件，此種條件，積極方面，第一要有參與活動團體意思的知識，第二要有足以擔任國家團體中不可或缺的一種事務的相當能力。消極方面，是要服從國家的意思，在國家意思未表明以前，國民都要參與意見，及表明以後，無論何人，都要服從。此次教育部所頒布的公民訓練標準，有目標，有綱要，有規律，有條目，條分縷析，綱舉目張，真是一般國民必須具備的條件，如能一一做到，就是一個好公民了。

四、公民訓練的性質

公民訓練是不是一種科目？這是一個許多小學教師懷疑

着的問題，我們要解決這個問題，祇要查部頒小學課程標準總綱內科目及每週教學時間總表，就可明白，該表所列科目公民訓練，衛生，體育……等公民訓練所佔時間，各年級均為六十分鐘，其為一種科目，可說毫無疑義。不過總表後面，附有說明，說公民訓練和前種科目不同，重在平時的個別訓練，因此就聯想到從前小學課程裏的修身科，其教學方法，與國語科毫無分別，祇在書本上找一點知識，對於實踐方面，不加注意，結果知是知，行是行，修身分數考得八九十分，而操行列在丁等。覆轍在前，殷鑒不遠，我們雖知公民訓練是一種科目，但是要重個別的重實踐的一種特殊科目。

五、特定時間的支配問題

團體公民訓練時間，總表所列，各級每週均為六十分鐘，間日教學每次二十分鐘，或逐日教學每次十分鐘，本屬都可，不過事實告訴我們，這種注重做的課業，呆定時間，照例施行，久而久之，勢必形成虛設。我們舉行公民訓練，當留意每週內兒童團體會集的機會，時間和次數，祇要顧到大概，不必十分規定，覺得有什麼需要或發現共同缺點時，即召集訓練，好機會不使他錯過，就可算盡公民訓練之能事了。

六、願詞教學的方法問題

願詞在每星期紀念週時，全體宣讀，或將詞意編成歌曲吟唱，這兩種方法，究竟那一種來得妥當？查兒童心理，平日學習國語，對於片韻文章，百讀不厭，非常歡喜；叫他讀

法律條文似的文章，必皺眉蹙額，表示一肚皮的不高興。在每星期開始的一天，就把枯燥無味的願詞，叫兒童高聲朗讀，必不能得到好的反應。我們可以肯定說一句，願詞是編成歌曲吟唱，較為妥當。

七、申說條目的方法

條目程度，深淺不同，對團體申說，欲使都能了解，誠莫莫乎其難。我們平日舉行中心訓練時，此種情景，時常感到，訓話時，不是說得太深，使低年級生莫名其妙，就是說得太淺，使高年級生聽不耐煩。我意對於團體訓練，當分兩個步驟：第一步對於大團體——全校兒童——的訓話，只要把規律上的意思加以申說，引起兒童討論的動機就好；第二步對於小團體——學級兒童——的訓話，再按條目程度，分別申說，促其實踐。譬如舉行強健週中心訓練，對於全校兒童，將規律所定「中國公民是強健的，我們全身各部分，都要鍛鍊強健。」的意思大略申說，就可了事；分開之後，對一年級上的兒童，可申說「1.我不把不能吃的東西，放在嘴裏。2.我不用手指挖鼻孔挖耳朵擦眼睛」的意義。對於一年級下的兒童，可申說「1.我吃東西分量太過多。2.我吃東西細細地嚼碎了才咽下去」的意義。對二年級上的兒童，可申說「1.我每天早睡早起，睡起都有一定的時間。2.我睡覺的時候，頭要露在被窩外面。」的意義。……這不過舉一個例，實施時候，當然要隨機應變，神而明之。但如此做去，程度不同的問題，就可迎刃而解了。

部頒小學公民訓練標準的實施方法要點中第四條：「各階段訓練條目，由各校自行排列次序，分成四個小階段，平均支配於各年級兒童，實行訓練，作為四學期之用。」我對於此事，係用兩步手續做成，先把歷年來本小學所用訓育具體標準——好兒童的條目，拿來統計，一年級的兒童，那幾條做到多些，二年級的兒童，那幾條做到多些，……統計結果，再和部頒小學公民訓練條目相對，分別輕重難易，訂定先後次序，于低中高各階段中又分做四個小階段，作為四學期之用，更按各條性質，依類排列，上面註明德目，以謀中心訓練時之便利。（茲附我附小公民訓練標準於篇後，藉求指正）

九、成績考查方法

考查公民訓練的成績，真是一件難事。重兒童反省嗎？兒童秉性不同，各如其面，有的欺騙隱飾，自欺欺人；有的虛懷若谷，不敢自信；欲求以實道實，滴如其分者，實居少數，重共同批評嗎？對懦弱，吹毛求疵，批評得體無完膚；對桀驁者，望而生畏，敢怒而不敢言；還有一部分兒童，他們以耳代目，聽說某同學學業成績很好，即操行方面有了缺點，亦不敢加以批評。此種情形，只要一試，就可看得出來。社會上的通病，竟會從天真爛漫的兒童身上出來，真是痛心之至！（這是訓育上的一個大問題，恐非公民訓練標準內幾條關於誠實公正的條目所能奏效。）有了上列原因，所

省和共同批評，只好作為一種參攷罷了。

再查部頒小學公民訓練標準的實施方法要點第五條：「兒童每學期做得到的訓練條目，以後仍須繼續訓練和考查。」各項條目，要繼續訓練和考查，無論是誰，都認為合理，可是一經實施，困難就來，低年級生把各學期的訓練條目，繼續考查，尚可勉強從事；高年級生要把二百多條的條目，一一加以考查，事實上恐不可能，我較為考查便利起見，分為低中高三個階段，第一階段自一年級上起，繼續考查到二年級下止，共七十一條；第二階段自三年級上起，繼續考查到四年級下止，共九十八條；第三階段自五年級上起，繼續考查到六年級下止，共九十四條。此種辦法，尚屬可行。惟二年級下要考查七十一條，三年級上只要考查二十六條，四年級下要考查九十八條，五年級上只要考查二十四條，理論上似乎說不過去。現在又有兩種考查記載方法，都要嘗試一下：一種是考查條目，以本學期為限，以前曾經做到的條目，有機會時——舉行中心訓練時，把他繼續訓練和考查，如有退步情形，促其反省，其成績不加入本學期內來計算，如是則每學期各級要考查的條目，都在二十條左右，簡而易行，列成等次表，可如左式：

各級兒童應做條目及成績等次表

年級	做到的條目的等第			
	甲	乙	丙	丁
一上	17	13	11	丙以下均爲丁等
一下	17	13	11	
二上	18	14	12	
二下	18	14	12	
三上	26	20	17	
三下	26	20	17	
四上	23	17	14	
四下	23	17	14	
五上	24	18	15	
五下	24	18	15	
六上	23	17	14	
六下	23	17	14	

一種是考查條目，以前一學期爲限，連本學期一共兩個小階段，除六年級下之外，各條目均可繼續訓練到二學期，每期考查條目，除一年級上之外，大都四十幾條，如此遞增遞減

各級兒童應做條目及成績等次表

年級	做到的條目的等第			
	甲	乙	丙	丁
一上	17	13	11	丙以下均爲丁等
一下	34	26	22	
二上	35	27	23	
二下	36	28	24	
三上	44	36	32	
三下	52	44	40	
四上	49	41	37	
四下	46	38	34	
五上	47	39	35	
五下	48	40	36	
六上	47	39	35	
六下	46	38	34	

，繼續訓練，似較平均，考查亦屬便利，列成等次表，可如左式：

一年級下

益重公	紀律		禮貌			清潔		強健					德目					
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	條次	標	準	做到否?
我不獨佔公共遊戲的器具。	我在上課時要發言必先舉手。	我上課時很安靜。	我穿衣的時候，要把鈕扣扣好。	我的頭髮，要時常整齊。	我不在路上吃東西。	我的手和臉要常常保持清潔。	我要常常洗指甲剪指甲。	我除飯食後，不多吃零食。	我不多吃甜食。	我不吃不容易消化的食物。	我在應當吃東西的時間吃東西。	我吃東西細細嚼碎了才咽下去。	我吃東西分量不過多。					

二年級上

德目	強律		清潔		禮貌		條次	標	準	做到否?
	37	36	35	34	33	32				
	我每天大便有一定的時候。	我不穿太窄或太長大的衣服。	我衣服不太多。	我每早睡早起，睡起都有一定的時間。	我睡覺的時候，頭要露在被窩外面。	我不隨地吐痰。	我不隨地拋棄紙屑果殼。	我不打人，也不罵人。	我說話的，要留心不時吐法。	我不高聲亂叫。

導	師	核	定	簽	字	↓	仁慈	誠實	
							34	33	32
							我要愛護花木。	我不說謊話，不騙人。	我損壞了東西，要自己承認或賠償。

禮貌		清潔		強健		德目	愛羣		愛國	紀律				
59	58	57	56	54	53	條次	52	51	49	48	47	46	45	
我受了別人的贈品，要表示感謝他。	我笑的時候，要留心不露牙齦。	我要留心保持公共地方的清潔。	我的屋子要常常保持清潔。	我坐立和走路的時候，都留意腰和背的正直。	我用鼻子呼吸，嘴常常要閉着。	標準	我自己能做的事，一定要自己做。	我要自己穿衣服，脫衣服。	我見聽國旗升落的信號，一定起立致敬。	我唱黨歌或國歌時，一定立正脫帽。	我敬重黨旗國旗。	我不在路上逗留。	我走路注意常靠左邊，不亂跑。	我在室內行走，脚步很輕。
						準								
						做到否？								

二年級下

導	勤勉	親愛	誠實	節儉	服從	紀律	快樂					
師	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60
核	我要收拾保管我自己的一切東西。	我要孝順父母家長。	我拾到別人遺失的東西，想法送還他。	我借了人家的東西，要如期歸還。	我不浪費筆墨紙張。	我愛護用品。	我聽從父母和師長的訓導。	我用過東西以後，一定收拾起來。	我離開坐位時，一定把桌椅放端正。	我離開門窗，移動桌椅，一定很輕很仔細。	我對人家要常常面帶笑容。	我喜歡聽笑話，說笑話。
定												
簽												
字												
↓												

中年級訓練標準

中國公民第二階段

三年級上

進取		仁慈	誠實	公益		節儉		紀律		快樂			禮貌			
47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
我看見新事物，要常常留心研究。		我在課外多看有益的書報。	我要愛護有益於人類的動物。	人家有事問我，我要懇切地回答他。		我能定期儲蓄。		我不浪費金錢。	我一聽見信號，立刻進行。		我要利用空閒時間，做正當的娛樂。			我和長者在一起，要替他服務。		我洗臉一定用自己的手巾。

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

論著

守法	紀律	禮貌	清潔		強健		德目	導			奉公	謙和				
61	60	59	58	57	56	55	54	53	四年級以上			52	51	50	49	48
我遵守公共的規則。	我不因人不守規律，自己也不守規律。	我不擾亂別人的作業。	我不打斷人的說話。	我的服裝要常常保持清潔雅觀。	我的帽鞋衣服，不用時收拾好。	我的圖書用品，要安放得整齊。	我在天氣好的時候，常常往戶外散步遊戲。	我每天要有適當的時間去運動。	師 核定 簽 字 ↓			我熱心參加學校內的各種團體組織。	我放棄選舉權，并且自由選舉我所佩服的人。	我對人要面顏悅色。	我說話要輕而和氣。	

九

德目	條次	標準	做到否?	四年級下													
				導師	堅忍	自制		敏捷		知恥			勤勉				
				75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62
				我做事能耐勞苦。	我不向人家借錢。	我不輕易向人家借東西。	我做事要迅速而有效力。	我遇見車馬及一切危險，要敏捷的避免。	我受了恥辱，要努力洗雪。	別人無理侮辱我要和他講理，不隨便忍受。	我不取非分的錢財，不受非分的獎譽，不貪非分的便宜。	我不規避校內的各項操作。	我喜歡做家庭的一切事。	我沒有特別事故，一定不請假。	我要盡力輪值的事情。	我要用功修習一切功課。	我做事的時候，要專心。

進取	92	91	90	89	88	誠實			公益		服從	紀律	禮貌	清潔	強健		
						87	86	85	84	83							
						我不掩飾自己過失。	我和人家約會，一定准時踐約。	我做事要切實。	我不因不顧人家公益自己也不顧公益。	我竭力做有益於公衆的事情。	我尊重大多數人的意見。	我服從領袖的指導。	我服從團體的決議。	我常穿校服。	我不站在妨礙人家的地方。	我對便所裏才大便小便並且留心保持用具的清潔。	我不在光線不足或光綫強的地方看書。
						我對待兄弟姊妹要親愛和睦。	我對同學要親愛和睦和兄弟姊妹一樣。	我對別人，不厭惡，不鄙視。	我發生了疑問，就想法去解決。	我要效法人家的長處。							

互助		仁慈			節儉		服從	快樂			禮貌	強健	德目	標準	做到否?
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	條次		
我每天都要做一件有益於人的事。	我要救護有疾病的人。	我要幫助殘弱和窮苦的人。	我愛護弟妹和年幼的同學。	我在擁擠的地方，一定要讓年老幼的先走先坐。	可以利用廢物，我儘量利用他。	我對於損壞的用具，常常設法自己修理。	我受了訓戒，不惱恨，要反省並且改正過失。	我喜歡欣賞山水風景和美術品。	我喜歡欣賞音樂戲劇。	我喜歡種植花卉，佈置庭園。	我尊敬社會上有勞績的人。	我要用冷水洗臉。	標		

五年級下

導師核定簽字↓

我看見別人失敗，一定不譏笑他。

禮貌	強健		德目	條次	標準	做到否?	導師核定簽字↓	堅忍	合作		生產	奉公	謙和		義俠			
	50	49							48	47			46	45	44	43	42	41
我和別人並行的時候，要讓年老或年幼的人，靠裏邊走。	我生病時聽醫生的說話。	我要聽醫生的指導種牛痘打防疫針。	標					我做事要有毅力堅持到底非成功不丟下。	我與人合作的時候，要犧牲自己的成見。	我熱心參加社會的合作運動。	我要利用空地栽種花草蔬菜。	我喜歡飼養家禽家畜和蜜蜂等物。	社會團體委託我的事情，我一定熱心去做。	我對於人家的正當的指導或責備，要樂於接受。	別人和我爭論，我心平氣和地回答他。	我扶助別人，於犧牲自己。	別人有急難的時候，我要竭力幫助。	別人有過失，我能婉言規勸他。

六年級上

自制			公正		粗細		知恥			勇敢			守法	愛國		活潑																												
67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51																												
我不唱卑劣的歌曲。			我不做不正當的娛樂。		我參加各種比賽，要保持公正的態度。		我對於別人正當的建議要犧牲個人成見。		我對於和自己不同的意見，也要尊重。		我在做事以前，先要預備計劃			我做事不草率。		我要自修以止謗，力行以雪恥。		人家有不名譽的事情我不恥笑他。			我遇到了困難，要挺身而出，不規避，不苟免。			我拒絕別人的諂媚。			我不受強暴者威脅。			我對於應盡的義務不推諉，法定的權利不放棄。			我受了不正當的攻擊，不灰心，不屈服。			我常常看報，留心公眾的事情。			我願意犧牲自己，愛護國家。			我要留意習練，使各種官能活潑而不呆鈍。		

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

論著

一三

謙和			進取		義俠		互助		快樂			禮貌	強健	德目	六年級下			導師核定簽字																				
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	條次	標準	做到否?	70	69	68																						
我要寬恕人家無心的錯處。			我要使我的智能能力，和我的年齡同時增進。		國家社會有大難的時候，我要扶持，並且有犧牲的決心。		我幫助別人，不受酬謝，也不誇自己的功勞。		別人有困難的時候，我要設法救濟。			我和同學朋友，要常常互相策勵。			我要從日常生活中找到樂趣。			我在煩躁的時候，不隨便生氣。			我遇到困難不垂頭喪氣。			我和別人並行的時候，常常留心同步伐。			我努力撲滅蚊蠅等害人的東西。			我受了屈辱，要忍耐設法伸雪。			我自己不高興的時候，不拿別人出氣。			我要控制我的脾氣。		

導師 核定 簽字	堅忍			負責				自制			82	
	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84		83
	我要意志堅定，貫徹自己的計劃	我遇到了痛苦或困難，不畏縮，不懊悔。	我受了降級等的處分，不灰心，堅忍地用功。	我做事遇到了困難，不推諉，不敷衍。	我應當做的事，一定去做，並且要做得好。	我應要做的，要盡力去做。	我答應做的，一定要做到。	我在危險的時候，要力持鎮靜。	我要遏止不正當的慾望。	我不因羨慕人家好東西而強要家長購置。	我要屏除不良的嗜好。	我受了師長的獎譽，要不驕傲。

各級兒童應做條目及成績等次表

年級 要做的 做到的 等第	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
	甲	17	34	52	71	26	52	75	98	24	47	70
乙	15	30	48	67	22	46	70	92	21	42	65	88
丙	12	25	44	63	18	40	65	86	18	37	60	82
丁	10	20	40	59	14	34	60	80	15	32	55	76
丁	丙以下均為丁等											

說明

- (1)每級條目下均有做到未空格，作兒童反省時記載之用。
- (2)記載符號分：做到的記∟；未做到記∟；中途做到或中輟的記。
- (3)記載時間，分週訓練完了，及學期結束時兩種。
- (4)兒童反省記載符號，須經導師核定方為有效。
- (5)導師自備攷查記載表以便與兒童反省表核對。
- (6)上表等第標準有伸縮性，以該學期週訓練為轉移。

小學實施公民訓練具體辦法的商榷

衢縣浮石小學教師 汪苒福

我國以往教育，偏於個己修養，疏忽了團體生活的訓練，因此，缺乏國家民族的觀念，對於個人的權利，便互相爭奪，公共的義務，就相率推諉，際此國難嚴重之時，而有漢奸的產生，與匪軍的擾攘，却非偶然的。我們要挽救此弊非注重公民教育，從小學切實着重公民訓練，以培養國家本來的有效率的公民不可。爰將管見所及，根據部頒標準，擬訂小學實施公民訓練具體辦法，以供實施之參攷，但掛一漏萬之處，希望小學界同人給我指正為幸！

甲、訓練目標（即部頒目標）

- 一、養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神；
- 二、養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性；
- 三、養成苦勞動的習慣，生產合作的知能；
- 四、養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想；

乙、訓練原則

- 一、以兒童生活的發展，當時當地的環境做訓練的參攷；
- 二、注重人格感化，環境訓練，使兒童潛移默化的自然向善；
- 三、注重事實上的實踐，不尚形式上的推求；
- 四、多用積極的誘導，減少消極的制裁；
- 五、訓教合一，以期得到持久而有意義之功效。

A. 關於設備方面的：

- 一、實施公民訓練要佈置適當的環境，用以刺激兒童，使有充分的感悟及反省機會。

丙、具體辦法

- 二、在各級作業室內，設置公民行為反省箱，使兒童將常要錯犯的事，或改變困難的行為，經反省後，自己投箱報告，便教師設法誘導。

- 三、搜集總理遺教，或名人事蹟，足以啓發兒童向上的心，而合于公民訓練條目的材料，製成顯明的圖表，標語，圖說，分期張掛，以資激勵。

- 四、將訓練條目，分別階段，印成小冊，分發兒童，使明瞭應注意的事項，得以隨時反省。

B. 關於實施方面的：

- 一、根據部頒小學公民訓練標準，另參加適合各校環境以及過住慣用而有成效之公民訓練條文，再擬訂具體之公民訓練，在下列各時間，着手實施。

1、在各科聯絡教學時；

2、在隨時隨地偶發事項時；

3、在特定期間舉行中心訓練或中心活動時；

4、在定時教學時——此時教師要注意公民訓練重在實踐，切忌在文字上做工夫。

- 二、除在兒童課內外各種活動實施外，並須利用家庭及本地公共機關之聯絡，共謀積極的指導。

C. 關於攷查方面：編製下列各種攷查表格

(一) 家庭調查徵詢表舉例

姓名	級別	性別	年齡
住址			
同居親屬	家長職業		
兒童在家的生活情形	兒童對長輩的態度怎樣？		
	兒童對於弟妹的態度怎樣？		
	在家時自修勤惰怎樣？		
	每日起睡的時刻怎樣？		
	每天飲食的情形怎樣？		
	赴校及返家時間的遲早怎樣？		
	休假日在家做什麼事情？		
	平日在家做什麼事情？		
	兒童聽受何種言語？		
	兒童在家是否常要說謊？		
家庭環境	鄰近有那些自然物？		
	鄰近有無失學的兒童？		
	鄰近居民有那種職業？		
	鄰近居民有那種娛樂？		
請注意：	1. 注意兒童眠食時間。		
請家長注意：	2. 督促兒童學業。		
家長意見	3. 培養兒童衛生習慣。		
	4. 糾察兒童行止。		
	5. 指導兒童正常遊戲。		
	6. 督促兒童服務。		

填答者.....年 月 日

(二) 教師詢問表舉例

姓名	級別
性別	年齡
你這星期做過什麼好的事情？	
你做錯？你這星期做過什麼事情？	
你公行？你對民不能？于那能好條實	
你愛聽誰的勸導？	
你心裏希望怎樣？	
填寫日期	調查者

明說

請小朋友收到此表後，就照上面詢問的事情，真實的詳細寫出來！

(三) 兒童行為反省表舉例

姓名		年 級	
性 別		年 齡	
行 爲 的 反 省 月 日	做事認真努力嗎？		
	上課精神充足嗎？		
	說話誠實無謊嗎？		
	做過幫助人家的事嗎？		
	做過心裏懊悔的事嗎？		
	有沒有做了違背公民訓練的事？		
	老師規勸我的事有沒有改過？		
	同學忠告我的話有沒有聽從？		
	我今天是不是準時到校？		

明 說

1. 請小朋友每天把自己的行為要真誠的反省。
2. 經過反省後自己心裏覺得那幾條是可以通得過的，就在條文的左邊，畫個空心的符號，通不過的畫個？的符號，做好了，再將此表投入行為反省箱。

浙江教育行週刊 第五卷第十一號

論著

(四) 兒童行為調查表舉例

姓名		年 級	
性 別		年 齡	
行 爲	愛那種功課？		
	愛看什麼書？		
	愛幹什麼事？		
	愛做什麼遊戲？		
	崇拜什麼人？		
	敬愛那位先生？		
	誰是你的好朋友？		
	常常在什麼地方玩？		
調查月日		調查者	

明 說

請小朋友把上面的各種事情，寫了出來，再送到調查的先生裏去。

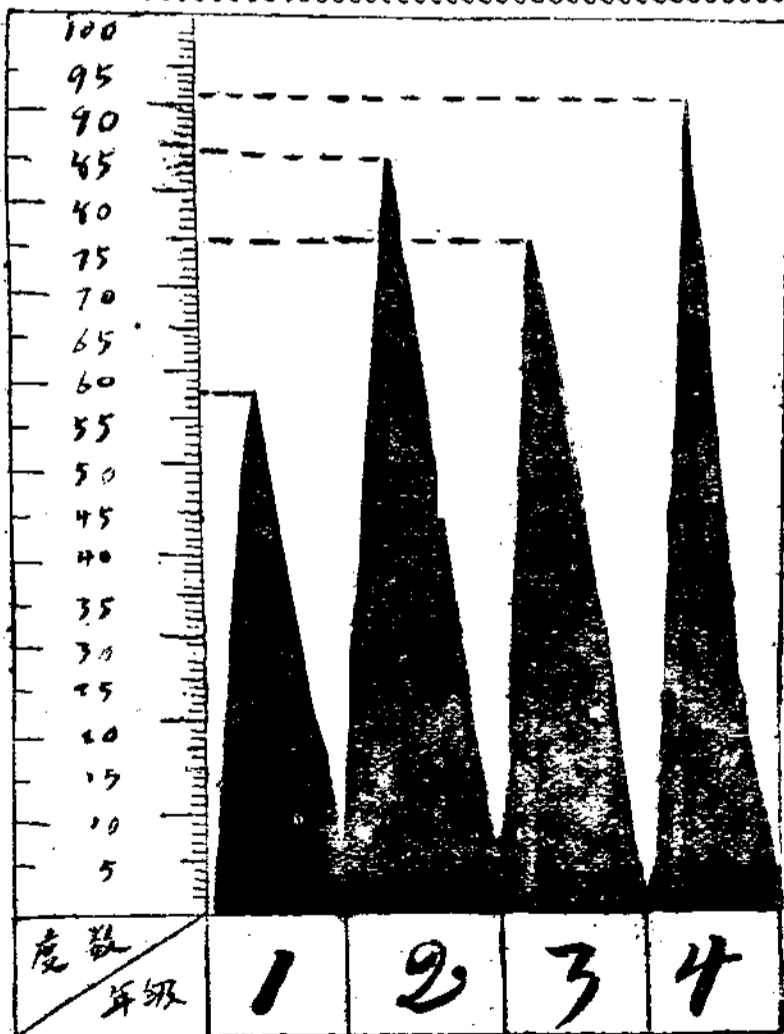
(五)公共觀察記載表舉例

公民訓練條目	姓名	
	姓	名
1. 我不隨地吐痰		張奇爾
2. 我不說謊話不騙人	?	
3. 我不打人也不罵人		王文式
4. 我不在路上吃東西	☆	
5. 我上課時很安靜	☆	
6. 我要常修剪指甲		趙金有
7. 我聽從父母師長的訓導	☆	

明說

1. 此表由級任教師隨時觀察兒童之行為填記之。
2. 兒童在一週內能做到那一條目，就在那條文下記一個符號；如果違背條文的，就在條文下記個？符號，以示鼓勵。

(六)公民實踐成績比較表



明說

- 此表以級為單位，係將各級兒童所應實踐公民訓練條目之總數每月終由訓育部導師，參照百分比統計出來，繪成此表，以示比較



專載

職業學校各科教學科目及時數概要(教育部訂頒)

第一

初級職業學校招收小學畢業生或具有相當程度者，修業年限一年至三年，必要時須縮短之。茲將各類職業學校之設科宗旨，修業年限入學年齡，教學科目及時數，暫定如左：

甲、關於農業者

(一)普通農作科

- (1)目的 培養從事普通農業之知識技能
- (2)入學年齡 十二——十八
- (3)修業年限 二年至三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學三小時生物學二小時體育每日二十分鐘
(農業學科)共十二小時

(二)蠶桑科

- (1)目的 培養從事普通蠶桑事業之知識技能
- (2)入學年齡 十二——十八
- (3)修業年限 二年至三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學三小時
科學常識三小時音樂一小時(適用於女生)家事一小時體育每日二十分鐘
(蠶桑學科)十二小時
(蠶桑實習)二十四小時
共四十六小時或四十八小時

(三) 森林科

(1) 目的 培養從事普通森林事業之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 二年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學二小時生物學三小時理化二小時體育每日二十分鐘

(森林學科) 十四小時

(森林實習) 二十二小時

共四十七小時

(四) 畜牧科

(1) 目的 培養從事普通畜牧事業之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 一年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學三小時生物學二小時理化二小時體育每日二十分鐘

(畜牧學科) 十四小時

(畜牧實習) 二十二小時

共四十七小時

(五) 園藝科

(1) 目的 培養從事普通園藝事業之知識技能

二

能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 二年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學二小時生物學二小時圖畫一小時理化二小時(女生加家學一小時) 體育每日二十分鐘

(園藝學科) 十二小時

(園藝實習) 二十四小時

共四十七小時

(六) 農產製造科

(1) 目的 培養從事普通農產製造事業之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 二年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學二小時生物學二小時化學四小時體育每日二十分鐘

(農業製造學科) 十二小時

(農業製造實習) 二十四小時

共四十八小時

乙、關於工業者

(一) 藤柳竹工科

(1) 目的 培養製作，仿造及改良藤竹器具

之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 一年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學三小時 圖畫二小時 體育每日二十分鐘

(藤柳竹工學科) 八小時

(藤竹工實習) 三十小時

共四十七小時

(二) 編造科(如編織蓆, 帽, 履等)

(1) 目的 養成從事編造職業之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 二年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學二小時 圖畫二小時 理化二小時 體育每日二十分鐘

(編造學科) 十二小時

(編造實習) 二十四小時

共四十六小時

(三) 木工科

(1) 目的 培養製作仿造及改良木工家具器具等之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學三小時 圖畫二小時 體育每日二十分鐘

日二十分鐘

(木工學科) 十小時

(木工實習) 二十八小時

共四十七小時

(四) 板金工科

(1) 目的 培養從事一般板金工之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學三小時 圖畫三小時 體育每日二十分鐘

(板金工學科) 十小時

(板金工實習) 二十八小時

共四十八小時

(五) 油漆工科

(1) 目的 養成從事油漆職業之知識技能

(2) 入學年齡 十六——十八

(3) 修業年限 二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學二小時 理化三小時 圖畫二小時 體育每日二十分鐘

(油漆工學科) 九小時

(油漆工實習)二十四小時
共四十四小時

(六)皮革工作

- (1)目的 培養從事皮革工職業之知識技能
- (2)入學年齡 十四——十八
- (3)修業年限 二年至三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時數學二小時理化三小時圖畫二小時體育每日二十分鐘
(皮革工學科)十小時
(皮革工實習)二十四小時
共四十四小時

(七)電鍍科

- (1)目的 培養從事一般電鍍職業之知識技能
- (2)入學年齡 十四——十八
- (3)修業年限 一年至二年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學二小時物理化學四小時體育每日二十分鐘
(電鍍學科)十二小時
(電鍍實習)二十六小時
共四十八小時

(八)簡易機械工科

- (1)目的 培養從事簡易機械工職業之知識技能

- (2)入學年齡 十四——十八
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學四小時理化二小時圖畫二小時體育每日二十分鐘
(機械學科)十二小時
(機械實習)二十四小時
共四十八小時

(九)簡易電機科

- (1)目的 培養從事簡易電機工職業之知識技能
- (2)入學年齡 十四——十八
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學四小時理化二小時圖畫二小時體育每日二十分鐘
(電機學科)十二小時
(電機實習)二十四小時
共四十八小時

(十)電料裝置及修理科

- (1)目的 培養從事電料裝置及修理職業之知識技能

(2) 入學年齡 十六——十八

(3) 修業年限 一年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學三小時 圖畫二小時 理化二小時 體育每日二十分鐘

(電料裝置及修理學科) 八小時

(電料裝置及修理實習) 二十八小時

共四十七小時

(十一) 鐘表修理科

(1) 目的 培養從事修理鐘錶職業之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學三小時 理化一小時 用器畫一小時 體育每日二十分鐘

(鐘錶修理學科) 八小時

(鐘錶修理實習) 三十小時

共四十八小時

(十二) 汽車駕駛或修理科

(1) 目的 培養從事汽車駕駛或修理職業之知識技能

(2) 入學年齡 十五——十八

(3) 修業年限 半年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學二小時 理化二小時 體育每日二十分鐘

(汽車駕駛或修理學科) 十小時

(汽車駕駛或修理實習) 三十小時

共四十八小時

(十三) 攝影科

(1) 目的 培養從事攝影職業之知識技能

(2) 入學年齡 十五——十八

(3) 修業年限 一年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學二小時 理化二小時 體育每日二十分鐘

(攝影學科) 十小時

(攝影實習) 二十八小時

共四十六小時

(十四) 印刷科

(1) 目的 培養從事印刷職業之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 一年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文三小時 算學二小時 理化二小時 圖畫三小時 體育每日二十分鐘

(十五)製圖科

(印刷學科)十小時
(印刷實習)四十六小時
共四十七小時

(1)目的

培養從事建築機械等製圖職業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十八

(3)修業年限 二年至三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學三小時理化二小時體育每日二十分鐘

(製圖學科)十小時

(製圖實習)二十八小時

共四十七小時

(十六)漂染科

(1)目的 培養從事普通染色職業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十八

(3)修業年限 一年至二年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學三小時化學一小時圖畫二小時體育每日二十分鐘

(染織學科)十小時

(染織實習)二十六小時

(十七)絲織科

共四十七小時

(1)目的

培養從事普通絲織職業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十八

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學二小時理化二小時圖畫二小時體育每日二十分鐘

(絲織學科)十小時

(絲織實習)二十八小時

共四十八小時

(十八)棉織科

(1)目的 培養從事普通棉織職業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十六

(3)修業年限 二年至三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學三小時理化二小時圖畫二小時體育每日二十分鐘

(棉織學科)十小時

(棉織實習)二十八小時

共四十八小時

(十九)毛織科

(1)目的 培養從事普通毛織事業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十八

(3)修業年限 二年至三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學二小時理化二小時圖畫二小時體育每日二十分鐘

(毛織學科)十小時

(毛織實習)二十八小時

共四十八小時

(二十)陶瓷科

(1)目的 培養從事普通陶瓷職業之知識技能

(2)入學年齡 十四——十八

(3)修業年限 二年至三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學二小時理化二小時圖畫四小時體育每日二十分鐘

(陶瓷學科)十二小時

(陶瓷實習)二十四小時

共四十八小時

(二十一)簡易化學工業科

(1)目的 培養從事簡易化學工業之知識技能

丙、關於商業者

(一)普通商業科

(1)目的 養成普通商店店員及規模商店經理之知識技能

(2)入學年齡 十二——十八

(3)修業年限 二年至三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文四小時地理二小時算學三小時英文四小時體育每日二十分鐘

(普通商業學科)十六小時

(普通商業實習)十二小時

共四十二小時

(二)簿記科

(1)目的 養成商店銀行之普通簿記員之知識技能

(2)入學年齡 十五——十八

(3) 修業年限 二年至三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學三小時英文四小時體育每日二十分鐘

(簿記學) 十六小時

(簿記實習) 十八小時

共四十五小時

(三) 打字科

(1) 目的

(2) 入學年齡 十五——十八

(3) 修業期限 一年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文四小時英文三——五小時體育每日二十分鐘

(打字法) 七小時

(打字實習) 三十小時

共四十四至四十八小時

丁、關於家事者

(一) 普通家事科

(1) 目的 培養從事烹調及洗濯等職業之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 一年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小

(二) 縫紉科

(1) 目的 培養從事縫紉職業之知識技能

(2) 入學年齡 十四——十八

(3) 修業年限 一年至二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學三小時圖畫二小時體育每日二十分鐘

(縫紉工作法) 八小時

(縫紉實習) 二十六小時

共四十三小時

(三) 刺繡科

(1) 目的 培養從事刺繡職業之知識技能

(2) 入學年齡 十二——十八

(3) 修業年限 二年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文三小時算學三小時書法三小時圖畫三小時體育每日二十分鐘

(刺繡工作法) 八小時

(刺繡實習)二十六小時
共四十六小時

(四)理髮科

- (1)目的 培養從事理髮職業之知識技能
- (2)入學年齡 十五——十八
- (3)修業期限 半年至一年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時算學二小時衛生常識二小時體育每日二十分鐘

(理髮工作法)六小時
(理髮實習)三十小時
共四十四小時

(五)育嬰科

- (1)目的 培養從事育嬰職業之知識技能
- (2)入學年齡 十六歲以上
- (3)修業年限 一年至二年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時生理衛生二小時理化二小時音樂二小時體育每日二十分鐘

(育嬰學科)十六小時
(育嬰實習)十八小時
共四十四小時

第二 高級職業學校(招收初中畢業生者)

高級職業學校招收初中畢業生及三年

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號 專載

年畢業之初級職業學校學生(但其所習職業學科如係繼續學習者，得招收二年畢業者)或具有相當學力者修業期三年。茲將各類職業學校之設科宗旨入學年齡，修業年限，教學時數及科目暫定如左

甲、關於農業者

(一)農藝科

- (1)目的 養成改良及經營農業之中等技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時生物學二小時理化二小時體育每日二十分鐘

(農藝學科)十四小時
(農藝實習)廿四小時
共四十五小時

(二)森林科

- (1)目的 養成改良及經營森林之中等技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文二小

時 生物學二小時 理化二小時 體育
每日廿分鐘

(森林學科) 十六小時

(森林實習) 二十小時
共四十四小時

(三) 蠶桑科

(1) 目的 養成改良及經營蠶桑之中等技術

人員
(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文二小
時 生物學二小時 理化二小時 體育
每日廿分鐘

(蠶桑學科) 十四小時
(蠶桑實習) 廿四小時
共四十五小時

(四) 畜牧科

(1) 目的 養成改良畜牧之中等技術人員

(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文二小
時 生物學二小時 理化二小時 體育
每日廿分鐘

(五) 水產科

(1) 目的 養成經營水產事業之中等技術人

員
(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文二小
時 理化二小時 生物學二小時 體育
每日廿分鐘

(水產學科) 十六小時
(水產實習) 二十二小時
共四十五小時

(六) 園藝科

(1) 目的 養成改良及經營園藝之中等技術

人員
(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時 國文二小
時 生物學二小時 理化二小時 圖畫
一小時 體育每日廿分鐘

(園藝學科) 十四小時
(園藝實習) 二十四小時

共四十六小時

(七)農村合作科

- (1)目的 養成農村合作社事業之助理人才
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術二小時體育每日廿分鐘
(農村合作社有關係之學科)包含簿記農民銀行農村經濟等十六小時

丁、關於工業者

(一)機械科

(農村合作社實習)二十二小時
共四十三小時

- (1)目的 養成機械工程中級技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術三小時英文二小時理化二小時體育每日二十分鐘

(機械學科)十四小時
(機械實習)二十四小時
共四十八小時

(二)電機科

- (1)目的 養成電機工程中級技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術三小時英文二小時理化二小時體育每日廿分鐘

(電機學科)十四小時
(電機實習)二十四小時
共四十八小時

(三)應用化學科

- (1)目的 養成應用化學中級技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術二小時英文二小時體育每日廿分鐘

(應用化學學科)十五小時
(應用化學實習)廿四小時
共四十六小時

(四)漂染科

- (1)目的 養成染織中級技術人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年
- (4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時

時英文二小時化學二小時體育每

日廿分鐘

(漂染學科)十五小時

(漂染實習)二十四小時

共四十六小時

(五)絲織科

(1)目的 養成絲織中級技術人員

(2)入學年齡 十五——十八

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小

時英文二時小圖畫二小時體育每

日廿分鐘

(絲織學科)十五小時

(絲織實習)二十四小時

共四十六小時

(六)棉織科

(1)目的 養成棉織科中級技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小

時英文二小時圖畫二小時體育每

日廿分鐘

(棉織學科)十五小時

(棉織實習)廿四小時

共四十六小時

(七)毛織科

(1)目的 養成毛織科中級技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小

時英文二小時圖畫二小時體育每

日廿分鐘

(毛織學科)十五小時

(毛織實習)廿四小時

共四十六小時

(八)土木科

(1)目的 養成土木工程中級技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小

時數學三小時英文二小時物理二

小時圖畫二小時體育每日廿分鐘

(土木學科)十六小時

(土木實習)十九小時

共四十七小時

(九)建築科

(1)目的 養成建築工程中級技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文二小時算學三小時物理二小時英文二小時圖畫二小時體育每日廿分鐘

(建築學科) 十六小時
(建築實習) 十九小時

共四十七小時

(十) 測量科

(1) 目的 養成測量科中級技術人員

(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文二小時算術三小時英文二小時物理二小時圖畫二小時體育每日廿分鐘

(測量學科) 十六小時

(測量實習) 十九小時

共四十七小時

(十一) 彫塑科

(1) 目的 培養彫塑業中級技術人員

(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時小國文二小時化學二小時圖畫三小時英文二小時體育每日廿分鐘

丙、關於商業者

(一) 銀行簿記科

(1) 目的 養成關於銀行簿記之中級職員

(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文二小時算術二小時英文四小時體育每日廿分鐘

(銀行簿記學科) 十六小時

(銀行簿記實習) 廿小時

共四十五小時

(會計科)

(1) 目的 養成中級之會計員

(2) 入學年齡 十五——二十二

(3) 修業年限 三年

(4) 科目 (普通學科) 公民一小時國文二小時算術三小時英文四小時體育每日廿分鐘

(會計學科) 十六小時

(會計實習) 廿小時

共四十六小時

(三)保險科

- (1)目的 養成保險業之中級職員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術三小時英文四小時體育每日廿分鐘

(保險學科)十八小時

(保險實習)十八小時

共四十六小時

(四)匯兌科

- (1)目的 養成匯兌業之中級職員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時算術三小時英文四小時體育每日廿分鐘

(匯兌學科)十六小時

(匯兌業實習)廿小時

共四十六小時

(五)文書科

- (1)目的 養成速記打字及處理文件之文書人員
- (2)入學年齡 十八——二十五

(六)商業廣告科

- (1)目的 養成商業廣告設計及繪畫人員
- (2)入學年齡 十五——二十二
- (3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時英文三小時圖畫四小時體育每日廿分鐘

(廣告學科)十六小時

(廣告實習)廿小時

共四十六小時

(七)運輸科

- (1)目的 培養運輸事業之中級職員
- (2)入學年齡 十八——二十二
- (3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時英文四小時算術二小時體育每日廿分鐘

日廿分鐘

(運輸學科)十八小時

(運輸實習)十八小時

共四十五小時

丁、關於家事者

(一)縫紉科

(1)目的 養成改良經營縫紉業之技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時家事二小時(限於女生)圖畫二小時音樂一小時(限於女生)體育

每日廿分鐘
(縫紉工作法)十小時
(縫紉實習)三十六小時
共四十四小時或四十一小時

(二)刺繡科

(1)目的 養成刺繡之技術人員

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時書法二小時音樂一小時(限於

女生)圖畫三小時家事二小時(限於女生)

(三)看護科

(1)目的 養成醫院診療機關看護人才

(2)入學年齡 十五——二十五

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時生理衛生二小時心理學一小時英文二小時音樂一小時(限於女

生)體育每日廿分鐘
(看護學科)二十小時
(看護實習)十八小時
共四十七小時或四十六小時

四)助產科

(1)目的 養成醫院一及般助產人才

(2)入學年齡 十八——二十五

(3)入學年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文二小時生理衛生二小時音樂一小時英

文二小時體育每日廿分鐘
(助產學科)二十小時
(助產實習)十八小時
共四十六小時

(五)普通家事科

(1)目的 養成優良家庭主婦

(2)入學年齡 十五——二十二

(3)修業年限 三年

(4)科目 (普通學科)公民一小時國文三小時生理衛生二小時音樂一小時圖畫一小時理化二小時體育每日廿分鐘

(家事學科)十四小時

(家事實習)廿小時

共四十四小時

第三 高級職業學校(招收小學畢業生者)

高級職業學校，招收小學畢業生及具有同等學力者，修業年限五年。茲將各類職業學校第一二兩學年之教學科目及授課時數暫定如左：

(普通學科)公民一小時國文四小時算術三小時

歷史二小時地理二小時理化二小時

生物二小時圖畫一小時英文三小時

體育二小時

(職業學時)四小時

(職業實習)十八小時

共四十四小時

其第三、四、五、三學年之各科教學科目及時數，應依照第二項招收初中畢業生高級職業學校之規定。惟普通學科教學小數，得酌加，但職業學科教學時數不得減過五分之一。

總說明

一、凡與職業知識技能關係密切之學科，如機械科之應用學力，應用化學科之化學實驗，刺繡科之圖案書法商業科之商業地理農村合作科之社會調查等，亦得列入職業學科範圍內。

二、職業學科之實驗設計，製圖等科得視其性質，列入職業實習範圍內。

三、職業學科中，應設置關於所習職業之企業、經營、管理、及一切實用經濟之學科。

四、第一二兩類職業學校之各科體育，均採每日課間操制度，就實習工作時間之中間舉行之不計鐘點。

五、普通學科各科所定時數，並非完全平均支配於各學期中，應依學習上實際需要，在各學期中自由活動支配。

六、職業學科及實習總數，為各學年內之平均數，應依實際情形，在各學期中自由活動支配。

七、普通學科教材之選擇，須以與所習職業有關係者為原則。例如：

公民 除注意普通公民常識外，應注意各職業科之服務道德。

國文、英文、應注意各業之特殊應用文字。
算 學 應注意實用，如簿記珠算等。



法規 章則

修正公務員任用法施行條例

第一條 本條例依任用法第十四條之規定制定之。

第二條 本法所稱政務官，以須經中央政治會議議決任命者為限。

第三條 本法第二條第一款第二款第三條第二款第四條第二款所稱甄別審查合格，指經甄別審查合格領有銓叙部證書者；所稱考績合格，指在本法實施後依考績法考績合格者。

第四條 本法第二條第二款第三條第三款第四條第三款所稱年限，應自國民政府統治之日起算。

第五條 證明本法第二條第二款第三條第三款第四條第三款之年資者，須提出任狀，如不能提出時，須有左列之一證明：

一、原官署之證明。

二、有關係之公文書。

三、公報及其他足資證明之文件。

第六條 本法第三條第一款第四條第一款所稱考試，指依考試法舉行之考試，或經考試覆核委員會所覆核之各種考試；所稱與高等考試相當之特種考試與普通考試相當之特種考試，係指考試院指定之高等或普通特種考試。

證明前兩項之資格者，須提出考試及格證書。

第七條 本法第二條第四款所稱特殊助勞，第三條第四款所稱之助勞，除由本人開具事實外，須有左列之一之證明：

一、中央黨部之證書。

二、國民政府之文件。

第八條 本法第二條第四款所稱之致力國民革命十年以上

而有勤勞者，第三條第四款所稱之致力國民革命七年以上而有成績者，除由本人開具事實外，須有中央黨部之證明書。

第九條

本法第四條第四款所稱之致力國民革命五年以上而有成績者，除由本人開具事實外，須有左列之一之證明：

- 一、中央黨部
- 二、省黨部
- 三、特別市黨部
- 四、海外總支部

第十條

本法第二條第五款所稱在學術上有特殊著作或發明者，須由本人提出著作或發明之報告書及證件。

第十一條

本法第三條第五款所稱有專門著作經審查及格者，須由本人提出著作，得由銓叙部送交專門研究機關審查之。

第十二條

證明本法第三條第五款上半段或第四條第五款資格者，須提出畢業證書，如不能提出時，須有左列之一之證明：

- 一、原學校之正式證明書
- 二、教育部或該管教育廳之正式證明書
- 三、畢業同學錄或其他足資證明之文件

第十三條

本法第四條第三款所稱繼續服務，指在一機關中繼續服務現支該機關雇員最高薪額者。

第十四條

本法第七條所稱簡任職委任職公務員之資格審查，應分別提出資格審查表及有關之證明文件。

第十五條

地方委任公務員之審查，在設有銓叙分機關區域，應向各該分機關提送之。

第十六條

公務員經審查合格任用後，應由各機關將任用及到職日期暨所叙等級俸額，報由銓叙部登記；但設有銓叙分機關之省市，關於委任公務員之登記事項，得逕報各該省銓叙分機關辦理之。

各機關荐委人員有缺額時，應依左列規定，順次序補：

第一次甲類 合於本法第三條第一款第四條第一款資格者。

第二次乙類 合於本法第三條第二三四五款第四條第二三四五款資格者。

第十七條

考試及格分發人員於叙用後未經考績非因受懲戒處分而去職者，得向銓叙部申請改分。

第十八條

上項申請人員如再度被用時，其試暑期間得前後合併計算，但每員之去職申請以一次為限。

第十九條

考試及格人員之分發，另以規程定之。

試署人員於試署終了時，應由主管長官攷查成績，加具考語，送由銓叙部審查後，分別呈請國民政府，或通知該管長官，予以實授；其成績不良者，得降免之。

第二十條 本法第十二條所稱初任人員，係指在國民政府統治下無曾任簡任委任資歷之人員；所稱從最低俸叙起，係指從所擬任職務之各該官等最低級俸叙起。

第二十一條 本法第十二條下半年段所稱曾任公務員積有年資，係指在國民政府統治下曾任與擬任職務較高或同等之職務在一年以上有任狀或原官署證明書或其他足資證明之文件者；所稱得按其原級叙俸，係指得按其曾任職務之等級俸額酌叙級俸。

第二十二條 本法第十二條第二項所稱有簡任職資格而以荐任職任用或有荐任職資格而以委任職任用者，得不適用前項之規定，係指無庸試署並不必從最低俸叙起；所稱保留原資，係指與有原資相當官等缺出時，仍得提請任用。

第二十三條 前項所稱有簡任荐任資格，其資格以合於本法第二條第一款第三款第三條第一款第二款者為限。本條例所適用之證明書及資格審查表，其格式另定之。

第二十四條 本條例施行日期以命令定之。

公務員資格審查表

官署	姓名	別號	性別	黨籍	籍貫	地址	性體格	行學	優	經	歷	其	他	資格	條款	擬任	職務	證明	文件	粘貼	相片	中華民國	
																						年	月

說明

- (1) 黨籍 填最後登記年月及黨證號數，如無黨籍，只填無字。
 - (2) 學歷 填明在某學校畢業，或歷經幾種學校畢業。
 - (3) 經歷 填載曾在國民政府統治下任某種職務及等級並任卸年月。
 - (4) 其他 又依致試法舉行之高等普通及特種致試覆核委員會所覆核之各種考試及格者，或銓叙部甄別考績合格者，均歸本欄填載。
 - (5) 資格 填載在學術上有特殊之著作或發明及各種專門著作。
 - (6) 備考 填載合於任用法某條款。
- 填載任用法施行條例第十六條所規定資格之輪次及分發科別年月，或其他足供參考之事項。

高等考試及格人員分發規程

行政院令發

- 第一條 本規程依公務員任用法第九條及任用法施行條例第十八條之規定制定之。
- 第二條 高等考試及格人員之分發，依本規程辦理。
- 第三條 高等考試及格人員應於銓叙部公示報到期間內，依左列規定向銓叙部報到，但得以書面為之。
 - 一 填寫志願書
 - 二 呈繳最近二寸半身相片二張

- 第四條 三呈驗及格證書及經歷證件
- 第五條 銓叙部於報到期限截止後，應將報到人員按其考取科別名次，將擬分機關及員額，分別造具清冊，呈由考試院轉呈國民政府向中央或地方相當機關分發之。
- 銓叙部斟酌高等考試及格人員之志願，辦理分發時，依左列標準行之：

證 明 書	
請求證明人 任用機關 茲據右開請求人開具事實請求證明經本黨部開會審查屬實確合公務員任用法第 條第 款所規定 特此證明並連同事實一份送請查照此致 銓叙部 某某黨部 常務委員(署名蓋章) (蓋用黨部印信) 中華民國 年 月 日	年 歲籍貫 擬任職務 第 條第 款所規定 之資格

(7) 年月 本表末行年月之上，須加蓋任用機關官印，以昭慎重。

適用於本條例第八條第九條第十條所規定之黨部

一同一志願請求分發人員過多時，應以高等考試及格名次居前者儘先分發，其餘人員依其第二志願分發之。

二第二志願請求分發人員多時，仍以名次居前者儘先分發之。

三前兩款之分發猶有餘額時，其分發由銓叙部決定之。

現在或曾任各該機關公務員經考試及格，請求分發原機關服務者，不適用前項之規定。

第六條

高等考試及格人員者除法令別有規定外，凡曾任委任職二年以上，提出任卸年月，切實證明文件，經銓叙部審查屬實者，分發各機關任用，其無曾任經歷或曾任不滿二年者，分派各機關學習。分發各機關任用人員如該機關無相當員缺時，得先以委任職叙用，并支薦任初級二分之一以上之俸額。

第七條

分派各機關學習人員應由被分派機關酌派職務，並指定相當人員負責指導之，在學習期間，支薦任初級三分之一以上俸額。

第八條

現職人員分發或分派原機關叙用或學習時，其原支俸額較本規程規定為高者，依其原支俸額。

第九條

學習人員之學習期間定為一年，學習期滿，成績列甲等者，由銓叙部分發，以薦任官試署；列乙等者，減月俸十分之一，並延長其學習期間半年

第十條

等者，減月俸十分之一，並延長其學習期間半年

；列丙等者，減月俸十分之二，並延長其學習期間一年。但均以延長二次為限，期滿成績仍列乙等以下者，停止其學習及分發任用。

第十一條

學習人員在學習期內，如被分派機關為成績優良，得酌量縮短其學習期間，請由銓叙部提前分發各該機關任用之。

第十二條

學習人員學習期內之成績，由被分派機關填具學習成績考核表，連同學習日誌簿，送由銓叙部審查決定之。

第十三條

不同科別之高等考試及格人員分發同一機關任用時，應按其考取科別分別開單，遇有缺出，由機關長官依任用法第五條之規定分別叙補。

第十四條

被分派機關對於分發或分派人員如不能悉數予以任用或學習時，得照第五條規定之標準，分別轉分所屬機關，但須將轉分情形報由銓叙部備案。

第十五條

分發人員有左列情事之一者，得由銓叙部呈請考試院轉呈國民政府改分或調分。

一銓叙部認為必要時
二中央或地方各機關調用時

三分發人員因有特別情形，呈經銓叙部核准時，但每人以一次為限，其已有職務者，非任用滿一年後不得為之。

第十六條

分發任用人員於領到分發憑照後，分派學習人員於領到分派學習公文後，應依程規定期限，

第十七條 向被分機關報到。到達期限，自領到憑照或公文之次日起算，其不能依限到達者，應詳敘理由，呈請被分機關核辦。高等考試及格人員不依第三條之規定者，不予分發或分派。

第十八條 分發任用或分派學習人員，不依第十六條之規定者，停止其敘補學習。志願書，學習成績考核表，學習日記簿之格式，及分發時期表，分發憑照，由銓叙部定之。本規程自公佈之日施行。

河南教育月報 第三卷 第十二期 農村改進問題專號

鄉村教育與目前之中國	趙德慶
貢獻給服務鄉村小學教育同志們的幾點意見	陳恩溥
中國農村應如何改進	蔡銜溪
建設鄉村應取統一途徑之芻議	章之汶
我國農村教育改進之途徑	陳紹琳
改良中國農業意見	特賴貢尼
改進中國農村經濟辦法	中央復興農村會
特約農田實施法	蔡銜溪
改進中國農業計劃	中央復興農村會
豫鄂皖邊區善後計劃草案	豫鄂皖邊區善後委員會
國立西北農林專科學校計劃書	汪呈因
全國鄉運狀況之一斑	茹春浦
復興農村經濟與中國民族的前途	農中山
復興農村的途徑	敬中
復興農村的途徑	馬寅初
復興農村的途徑	陳果夫
救濟農村	鄭真
農村建設會	鄭真
人工飢荒政策與農村救濟問題	鄭真

農村的沒落	華子
逃荒	郎魯遜
救濟農民之衛生法	丁福保
農村衛生工作	明已
解放農村婦女	明已
論四聲源流	陳子怡
光軒讀書錄	季和
聖門的功夫	季和
農村詩選	季和
毋自欺齋詩存	少齋
石芥山房詩錄	少齋
澄齋詩抄	其齋
其玉詩草	任齋
傷舊吟	潘世錫
山上有清泉	潘世錫
鐵塔壞古	潘世錫
楊柳枝	潘世錫
一絡索	潘世錫
搗練子	潘世錫
心靈上的創痕	潘世錫
秋夜涼風起	潘世錫

暫行文官官等官俸表

二十二年九月二十三日公布

明 說

一、本表俸額數字以元為單位
 一、本表所定辦事員色括特務員事務員譯電員管卷員文牘員繪圖員等
 一、各縣縣長及佐治人員其最低級俸得由各省市政府按照各縣情形在本表規定範
 一、國內對酌擬定報由銓叙部備案
 一、各省市長應擬定報由銓叙部備案或省政府按照各該市政府情形在本表規定範
 一、國內對酌擬定報由銓叙部備案
 一、省府對酌擬定報由銓叙部備案及技正技士技佐者應由各該省政府比照科長
 一、科員俸報由各該部核定行之
 一、各機關有依組織法設及委任書記官其地位與各部會不同者比照科長科
 一、員叙俸報由各該部核定行之
 一、各院會委員由各該部核定行之
 一、初任人員依各該部核定之規定按本表各該官等之最低
 一、級俸叙起但遞升官職者得視原俸之高一項下酌叙等級
 一、非初任人員依各該部核定之規定按原級叙俸但不過
 一、起過本表各該官等之最高級俸
 一、委任官之分三等者初任人員得分別就各該等之最低級叙俸
 一、凡財政支絀及生活程度較低地方得由各該省市縣政府核准各該地方財政狀況依
 一、照本表所定等級酌擬俸額或減成支給並報銓叙部核定備案
 一、各機關如有本表所擬應叙等級及應支俸給報由銓叙部核定行之
 一、照本表同等人員詳擬應叙等及應支俸給報由銓叙部核定行之

任別	級別	俸別	國民政府	五院及各部會	省政府及各廳	行所政院及省政府	縣政府及各局
特任		800	文官長 主計長	部長 委員長			
簡任	一	680	局長	秘書長 監	次長 副委員長	省主席	市長
	二	640	秘書長	秘書長 監	秘書長		
	三	600	秘書官	秘書長 監	秘書長		
	四	560	參統會計	秘書長 監	秘書長		
	五	520	參統會計	秘書長 監	秘書長		
	六	490	參統會計	秘書長 監	秘書長		
	七	460	參統會計	秘書長 監	秘書長		
	八	430	參統會計	秘書長 監	秘書長		
薦任	一	400	秘書 科長 技師	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	二	380	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	三	360	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	四	340	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	五	320	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	六	300	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	七	280	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	八	260	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	九	240	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	十	220	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	十一	200	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	十二	180	統計主任 會計主任	秘書科長 協審技正	秘書科	局長	參事
	委任	一	200	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長
二		180	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
三		160	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
四		140	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
五		130	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
六		120	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
七		110	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
八		100	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
九		90	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
十		85	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
十一		80	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
十二		75	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
十三		70	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長
十四	65	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長	
十五	60	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長	
十六	55	會計員 統計員	一等技士	一等科員	局長	秘書科長 局長	



政令

▲地方教育項

准浙江省地方公務員懲戒委員會函送金華

縣教育局長張若蒸洩漏試題案議決書令

仰知照並轉飭該被懲戒人張若蒸知照

訓令第二二一〇號(十、廿八、)

令金華縣政府

案准

浙江省地方公務員懲戒委員會第三三號公函開；

「案准

浙江省政府函送，金華教育局長張若蒸，洩漏會攷試題，請予懲戒一案到會，業經本會依法審議，議決在案，茲依公務員懲戒法，第二十一條之規定，相應將議決書一件，備函送請貴廳查照辦理為荷。」

等由，並送議決書一件過廳；查該被懲戒人張若蒸前在該縣教育局長任內，因洩漏小學畢業會考試題，經於本年七月八日令行該縣政府先予停職，並呈請

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

省政府鑒核移送

浙江省地方公務員懲戒委員會依法懲戒在案。茲准前由，依照公務懲戒法第九條之規定，自應查照議決書辦理。該被懲戒人張若蒸應即免去金華縣教育局局長一職，並停止任用五年。除註冊外，合行抄發原議決書，令仰該縣政府知照，並轉飭該被懲戒人張若蒸知照！此令。

計抄發原議決書一件。

抄原議決書

浙江省地方公務員懲戒委員會議決書

被付懲戒人張若蒸 男三十一歲，浙江浦江人，住浦江

豪墅，金華縣教育局長。

右被付懲戒人因洩漏會考試題一案，經省政府函送懲戒到會，本會議決如左：

主文

張若蒸免職，並停止任用五年。

事實

政令

緣本省二十一年度秋季小學畢業會考，經教育廳分令各縣市一律於本年六月二十日及二十五日分別舉行正試及覆試，其試題由廳擬定，先期分發各縣市府翻印密藏，臨時應用，金華縣政府將廳發原封試題交與被付懲戒人親收，嗣有試題洩漏之傳說，同月十八日（星期日）經七中附小教員駱驥才至縣立清波小學校，於教室內發見各學生正在研究各項試題答案，疑與洩漏試題案有關，遂攔取筆記簿一本及試題紙二張，運集城區各小學校長錢有士等至縣政府查訊，果與教育廳頒發之試題相符，由縣政府呈報教育廳，派專門視察員趙欲仁前往查究，該員據駱驥才繕遞在清波小學發見試題洩漏經過詳細報告一件，並召詢被付懲戒人自承於六月九日出發東陽第七省學區輔導會議之前，曾將廳頒密封試題，拆視一過，並送交縣立清波小學校長石元喬收閱等情，覆詢據石校長亦自承曾將各試題提示該校學生預備不諱，綜核前情，被付懲戒人洩漏試題，已無可疑，爰逕審查所得事實如上。

理由

申辯要旨：被付懲戒人對於教育局洩漏試題並不爭執，所爭執者無非謂教育局與教育局長個人有別，趙視察員根據駱驥才之報告，未曾來局召集被付懲戒人以次之各職員與廚役人等詳加詢問，俾獲主名及被付懲戒人，並未向趙視察員無故自承洩漏而已。本會查核駱驥才之原報告，固僅述明在清波小學發見試題，以證明教育局所洩漏，初未指定洩漏之人；惟此項會考試題，於各學生關係至鉅，由縣政府將原封交於被付懲戒人親收，本非他人所窺見，教育局長職責所在，應

如何嚴密慎重，以盡厥職，故教育局洩漏試題，該被付懲戒人已不能免除相當責任，况其申辯書內謂將原封拆開，檢查張數，備向鉛印局議價，開拆後隨將試題妥藏房中箱柜抽屜內，即赴東陽出席會議云云，假如如其言，試題既妥藏箱柜之中，箱柜未被入私啓，何以試題竟洩於外，已不能自圓其說，經趙視察員詢據被付懲戒人承認將試題交諸清波小學校長石元喬，復詢據石元喬亦承認將試題提示該校學生無異，則被付懲戒人確為洩漏試題之人，尙復何疑，主名既得，自無再向教育局各職員及廚役偵訊之必要，乃謬稱並未向趙視察員承認此項辯詞，顯與石元喬之自認相抵觸，具見狡賴，殊非有理。被付懲戒人實犯官吏服務規程第七條第十七條之規定，應依公務員懲戒法第二條第一款第三條第一項第一款暨第五條各規定，予以免職，並停止任用五年之處分，特為議決如主文。

中華民國二十二年十月十一日

浙江省地方公務員懲戒委員會

主席委員 沈敏樹

委員 童光瓚

委員 宋啓宏

委員 金文謬

委員 李 餘

委員 黃開甲

委員 江家瑛

委員 李振夏

本件證明與原件無異

事務員史元益

中華民國二十二年十月十七日

奉令轉知各機關公務員對於以前減折俸給

不得妄生希冀請求補發一案

訓令第二二一號(十、廿八、)

令各縣教育局

案奉

教育部第一〇四八七號訓令內開：

「案奉行政院第四六三二號訓令開：「案奉 國民政府第四六五號訓令內開：『為令遵事：准 中央政治會議函開：查本會議前以國難發生，財用支絀，曾經第二十七次臨時會議，及三零二次會議，先後酌定各機關職員維持生活費數額，函達政府施行在案；嗣以長期減發，一般公務員過感痛苦，不得不於緊縮之中，別求體卹之法，因於核定二十二年度預算案內，配增各機關經費，規定現有人員俸給不再折減，各公務員應知國難未紓，財源猶絀，政府體卹官吏，已屬勉為其難，對於以前減折俸給，不得妄生希冀，請求補發。茲經本會議第三七五次會議決議：『應由政府通令所屬一體遵照。』相應錄案函達，請煩查照飭遵」等由；准此，自應照辦。除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照，此令等因，奉此，除分令外合行令仰遵照，並轉飭所屬

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

政令

一體遵照」。等因：奉此，除分令外，合行令仰遵照。並轉飭所屬一體遵照」。

等因奉此，除分令外，合行令仰遵照。此令。

據呈請解釋區教育款產委員會規程第五條

條文及核定權限疑義仰知照

指令第九一八七號(十一、一、)

令嘉善縣政府

呈一件，為區教育款產委員會規程第五條條文及核定權限發生疑義請解釋由

定權限發生疑義請解釋由

呈悉。查區教育款產，為區經費之一部分，故區教育款產委員會辦理籌劃經費，編製預算決算及其他一切決議事項，特於規程規定應報由區長函報教育局轉請縣政府核定。至核定權限，教育局對於區教育經費及其預算決算等如有意見，自可於轉報縣政府文內詳細聲述，而最後核定之權，仍在縣政府，仰即知照。此令。

據呈請轉呈教育部令飭各書局新編春季各

科課本仰知照

指令第九四六七號(十一、八、)

令杭州縣政府

呈一件為呈請逐級轉呈 教育部令飭各書局新編春

季各科本，以利教學，祈鑒核示遵由

呈悉。案查前據第二學區輔導會議主席海鹽教育局汪濤

呈請轉呈

三

教育部編輯春季始業教科書前來，當據轉請核示；旋奉教育部第六二九九號指令，略開：查該局長所請一節，不無見地，仰候令飭國立編譯館查照計劃各在案。

據呈前情，合行令仰知照！此令。

附原呈

案據本縣教育局呈：

「案據本縣第六學區輔導會議總幹事馮庭鈞呈稱：

「案據本會議第五期第九次會議第五案，「由會呈請縣教育局逐級轉呈教育部，請令各書局從速新編春季始業各科課本，以利教學案」。其理由概括有四：——（一）

鄉間小學大都是春季始業的學生；（二）現在坊間新出版之教科書，均係適用秋季始業；（三）以秋季始業之教材來教春季始業學生，時令不合，教學不便；（四）學校自編教材或將秋季始業課本作活頁本，實施均感困難。——

經議決通過，由會轉呈等語，紀錄在卷。據查前由，理合備文呈請鈞局鑒核，仰祈准予逐級轉呈 教育部，

請令飭各書局從速新編春季始業各科課本，以利教學！」等情；據查該會議所陳理由，似係實在，理合據情備

文呈請鈞府鑒核俯賜轉呈察奪，實為教便！」等情；據此，除指令外，理合備文據情轉呈，仰祈

鈞長鑒核，指令祇遵，實為公便！

謹呈

浙江省教育廳廳長陳 中華民國廿二年十一月一日

杭縣縣長 葉風虎

據呈請頒發籌設鄉鎮初級小學月報表仰遵

照查填

指令第九五四號（十一、十四、）

令樂清縣政府

呈一件，為呈請頒發籌設鄉鎮初級小學月報表由。

呈悉。查是項月報表，均由各縣自製，並不規定格式，茲另抄一紙，仰即遵照填報可也。此令

附表式一紙。

○○縣籌設鄉鎮初級小學月報表○○年○○月

學區別	鄉鎮別	學校名稱	進行狀況	備考

據呈請解釋初級輔導會議辦事處圖記刊製

辦法及式樣大小指令遵照

指令第九六三〇號（十一、十四、）

浙江第六省學區初等教育輔導會議辦事處

呈一件為呈請解釋初等教育輔導會議新事處圖記刊

刻手續及式樣大小由

呈悉。查省學區初等教育輔導會議辦事處應自行刊用，

其式樣大小爲——長六公分五公釐，闊四公分五公釐，緣寬五公釐，其文字應刊爲「浙江第一幾」省學區初等教育輔導

▲社會教育項

各縣嗣後講演稿及月報表改由教育局轉呈
以免延壓而昭劃一仰遵照并轉飭遵辦

訓令第二二〇〇號(十、廿六、)

令各縣縣政府

案查浙江省通俗講演暫行規則，講演稿及月報表，應由講演機關，呈由縣市政府轉廳查核。惟查邇來轉呈稿表，由縣由局，頗不一致，茲爲便捷起見，嗣後是項講演稿及月報表，統改由教育局直接轉呈，以資迅速而昭劃一。除分令外，合行令仰該縣政府即便遵照，并轉飭遵照辦理。此令。

奉令轉知關於免除利息借貸款項協助辦理

農村民衆教育獎勵辦法一案

訓令第二二二二號(十、卅、)

令各縣縣政府

案奉

浙江省政府祕字第一四二六八號內開：

「案奉 行政院第四七〇七號訓令內開：『案查前奉 中央交辦江蘇省執行委員會呈請訂定獎勵私人捐款辦理農村民衆教育辦法一案，其第二項，免除利息借貸

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

政令

會議辦事處圖記」字樣；仰即遵照！此令。

款項協助辦理農村民衆教育應如何酌予獎勵一節，經交教育部核復在案。茲據該部復稱：「查免除利息，貸款協助辦理農村民衆教育者，允宜予以褒獎，其辦法擬規定爲：『該項免除之利息總額，依各地方通行利率計算。滿捐資與學褒獎條例第二條各項規定數量者，應比照條例規定給獎』以資鼓勵」等情，前來，查該部所擬辦法，尙屬妥適。應准照辦，除呈報 國府備案，并函知中央秘書處，及分令外，合行令仰知照。此令。」等因，奉此，合行令仰該縣知照，并轉行一體知照。」

等因，奉此；除分行外；合亟令仰該政府遵照轉行所屬並布告民衆一體知照！此令。

據呈請解釋縣立民衆教育館應否出席縣學區輔導會議仰知照

指令第九六二九號(十一、十四、)

代用第十一省學區社會教育輔導機關
麗水縣立民衆教育館

呈爲呈請解釋縣立民衆教育館應否出席指導縣內各學區輔導會議祈核示由

呈悉。在未設立民衆教育館或中心民衆學校之學區內舉

五

行社會教育輔導會議時，應依照縣市學區輔導會議組織大綱第七條下半年段之規定，由縣教育局先期指定主持機關。縣立民衆教育館及中心民衆學校在可能範圍內應協助該主持機關進行輔導工作。仰即知照！此令。

據呈送該中學附小試辦農民教育實施報告

切合實際嘉獎鼓勵

指令第九二四三號(十一、二一、)

令省立湖州初級中學

呈一件爲呈送本中學附小試辦農民教育實施報告仰

祈鑒核備查由

呈件均悉。查核該中學附小試辦農民教育實施報告，俱能切實以事推廣民衆教育；所送章程等，亦能切合實際情形。特令嘉獎，以資鼓勵。仰即知照！件存。此令。

公布第二十二次戲劇劇目

浙江省民政廳公布令第三二號(十一、十三、)

▲其他項

奉令轉發修正公務員任用法施行條例

訓令第二二二二號(十、廿八)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府第一四四二七號訓令開：

案據浙江省民衆娛樂審查委員會呈報第二十二次審核各種戲劇結果，業經分別核定，茲列表公布之。此令。

民政廳長 呂咨籌
教育廳長 陳布雷

浙江省民政廳第二十二次審定戲劇劇目一覽表
二十二年十一月

名	稱種類	申請者	登記號	數注	意事項
二本至五本 五本五本 冒險救玉霜	平劇	西湖大世界	民字四七六		
滿江紅	話劇	上衆字二八二			
母性之光	上衆字二八三				
失戀	上衆字二八四				

「案奉 行政院第〇四五五三號訓令開：案奉 國民政府第四六一號訓令內開：查公務員任用法施行條例，前經判定，明令公布在案。茲將該條例酌加修正，應再通飭施行。除分令外，合行抄發修正條文，及書表格式，令仰知照，並轉飭所屬一體知照」等因；奉此，除分令外，合行抄發原修正條文及書表格式，令仰知照，

並轉飭所屬一體知照。」
等因，並抄發修正公務員任用法施行條例，資格審查表及證明書格式各乙份；奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

奉令轉發暫行文官官等官俸表自本年十一月

月一日起施行轉仰遵照

訓令第二二二三號（十、廿八、）

（祇登週刊，不零行文）

令各縣市政府

案奉

省政府第一四四二八號訓令開：

案奉 行政院第○四五五號訓令開：查暫行文官官等官俸表，現經判定明令公布，並定自本年十一月一日起施行，其十六十八，兩年所頒行之俸級表及條例，均着于同日廢止。應即通行飭知。除分令外，合行抄發暫行文官官等官俸表一份，令仰知照，並轉飭所屬，一律依期遵照該暫行表施行！此令」等因；奉此，除分令外，合行抄發原表，令仰遵照！此令。」同時復奉行政院第○四五五號訓令開：「案奉 國民政府第四六〇號訓令內開：「為令遵事：前據本府文官處簽呈稱：「准考試院函開：現據銓叙部呈稱：「查現行俸給條例，除司法官、警察官、外交官、各有規定外，普通文官，有十六年修正文官俸給表，及十八年俸給暫行條例。」

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

政令

總理陵園委員會有薪給表，鈞院之科員書記官有暫行章程，以及南京市政府所屬各局，財政部所屬各徵收機關，亦各有章程特別規定。京外如雲南、貴州、廣東、湖南、熱河等省，皆有單行章程，其餘各省市支俸辦法，尤都隨意支給，核與中央規定，迥不相符，在行政院所屬各部會，依照中央政治會議議決案，適用十八年俸給暫行條例。但亦未盡實行。如交通、外交、教育三部，禁煙建設、蒙藏等會，已改照十八年暫行條例辦理。而在內政、財政、衛生、鐵道等部，仍用十六年文官俸，紛紜複雜，劃一難齊，審查之煩難所關事小，法制之紊亂所係實大。現任用法業已公布施行，嗣後新任人員之等級，尤非劃一不可，若不亟圖改正，似無以崇法令，而一銓政。茲就現在經濟狀況，詳查各機關組織法令，參酌新舊俸給表，調查各公務員支俸情形，擬具文官俸給條例，及京內外文官俸給表。除司法官、警察官、外交官、俸給規定，頗為完備，其性質與普通文官迥異，似應暫仍其舊免予變更外，其十六十八兩年新舊俸給條例，及京內外各機關單行俸給章程，擬請通令一律廢止。是否有當，伏祈鑒核，轉呈核定，公布施行」等情。到院，相應檢同原件，函達查照，轉陳鑒核」，嗣又准考試院函開，「據銓叙部呈稱：「查此項俸給法，將來應俟立法機關製定，本部前為急謀解除目前困難起見，僅將十六、十八兩年俸給舊表，參合修正，但既為適應需要，期速公布施行，似毋庸另訂條例，以免屬

折。茲謹將前擬俸給條例，及俸給表草案，改爲官等官俸表，理合呈請鑒核，轉呈核定公布。」等情。特函送查照，轉陳察核」，各等由，理合併案簽呈鑒核」各等情；據此，當經飭交本府直轄各文職機關簽覆，彙交考試院去後。茲據該院呈，據銓叙部參照各機關意見，修正文官官等官俸表草案，轉呈到府。經即提出本府委員會第八次會議決議，「冠以暫行兩字，明令公布，定自本年十一月一日起施行。其十六十八兩年所頒行之俸級表及條例，均着于同日廢止。」惟因現當國家財政支絀之際，官等官俸，雖經重新厘定，依表改叙時，仍應以各該機關經費預算爲範圍。復經決議，「各機關職員俸給，不得因此浮增，致牽動假預算總數」在案。除暫行文官官等官俸表，業經明令公布，通飭施行。並分令外，合再令仰遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照。此令。」

等因；奉此，除分令外。合行令仰知照。并轉飭所屬一體知照。此令。」各等因；奉此。除報告本府委員會第六二二次會議，談話決定，爲免牽動本省預算，本省各級職員官俸，暫仍舊支給。但銓叙時，得比照本表叙俸。除分令外，合行抄發原表，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照！

等因，並抄發暫行文官官等官俸表一份；奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令。

計抄發暫行文官官等官俸一份（見法規欄）

奉令轉知各級公務人員非奉有決議或命令

不得以個人名義或代表某一機關發表談話仰遵照

訓令第二三四九號（十一、三、）

（祇登週刊，不另行文）

令各縣教育局

案奉

浙江省政府祕字第一四七七九號訓令內開：

「案奉 行政院訓令第〇四八六八號內開案准 國民政府文官處函開：「案准 中央政治會議秘書處函開：「准何委員應欽儉電稱：「查國家內政外交大計，無論已決未決，均應嚴守秘密，不宜向外發表，以防洩漏，擬請通令全國各級公務人員，嗣後不得以個人名義或發表某一機關隨便發表談話，將中央已決未決一切大政方針，向外宣洩，如違即予嚴懲」等語，當經陳奉 中央政治會議第三七七次會議決議，全國各級公務人員，非奉有決議或長官命令，不得以個人名義或代表某一機關發表談話等因，錄案函達查照，分別通知各機關注意。」等由：准此。當經轉陳奉 主席諭分別通知各機關注意。」等因，除分函外，相應函達查照并轉行遵照。」等由。准此，除分令外，合行令仰飭屬一體遵照。此令。」等因，奉此。除分令外，合行令仰遵照。并轉飭所屬一體遵照。爲要。此令」

等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照。此令。

奉令轉發內政部制定普通考試警察行政考

試及格人員練習規則及進度表

訓令第二二五〇號(十一、三、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府第一四七九二號訓令開：

「案准 內政部咨警字第二五八七號內開：『查普通考試警察行政考試及格人員練習規則已由本部制定呈請行政院核准備案，並咨考試院查照在案。除由本部公布並訂練習進度表暨分行外，相應檢同該規則及練習進度表各一份，咨請查照，並轉飭所屬一體知照為荷。』等由，併附練習規則及進度表各一份，過府；准此，除分令外，合行抄發原表，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。」

等因，並抄發普通考試警察行政考試及格人員練習規則及進度表各一份；奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄發普通考試警察行政考試及格人員練習規則及進度表各一份。

普通考試警察行政考試及格人員練習規則

——二二、十、十三、內政部咨送——

第一條 本規則依修正普通考試警察行政人員考試條例第六

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號 政令

條制定之。

第二條

普通考試警察行政考試及格人員，除依修正普通考試警察行政人員考試條例第六條之規定免其練習者外，一律分發各級警察機關練習內外勤務。

前項分發在首都考取者，由中央辦理；在各省區考取者，由各省政府辦理之。

第三條

練習期限定為六個月，練習進度表另訂之。

第四條

練習人員應受該管長官之指導，並遵守修正官吏服務規程之規定。

第五條

該管警察機關應依練習進度表之規定，考核成績，加具考語，於練習期滿後呈報原分發機關審核；其由各省政府分發者，並應轉報內政部備案。

第六條

練習期內，應由該管警察機關給以三十元至六十元之津貼。

第七條

本規則自呈准公布之日施行。

第八條

本規則如有未盡事宜，得由內政部隨時呈請修改。

普通考試警察行政考試及格人員練習進度表		二二、十、十三、內政部咨送	
月別	階級	勤	務
第一月	警士	守望巡邏及其他警士應辦事項	
第二月	警長	領班查勤及其他警長應辦事項	

明	說
第三月	巡官 督率長警稽核勤務及其他巡官應辦事項
第四月	科員 擬辦關於行政警察一切事項之文件
第五月	科員 擬辦關於司法警察一切事項之文件
第六月	科長 假擬辦法及審核稿件

奉令轉發修正政務官懲戒委員會處務規程

第九條及第十一條條文

訓令第二二五號(十一、三、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府第一四七七六號訓令開：

「案奉 行政院第〇四八六七號訓令開：『案奉國民政府第四九一號訓令開：『查國民政府政務處懲戒委員會處務規程，茲經制定明令公布在案。茲將該規程第九條及第十一條條文酌加修正，應再通飭施行；除分行外，合行抄發修正條文，令仰知照，並轉飭所屬一體知照』等因；奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令』等因；奉此除分令外，合行抄發原件，令仰知照，并飭一體知照」

等因，並抄發修正國民政府政務官懲戒委員會處務規程第九條及第十一條條文一份；奉此，除分令外，合行抄發原條文，令仰知照，并轉飭所屬一體知照。此令。

計抄發修正國民政府政務官懲戒委員會處務規程第九條及第十一條條文一份。

修正國民政府政務官懲戒委員會處務規程第九條及第十一條條文 二十二年十月行政院令

第九條 懲戒案件應依收案編號次第，按委員名次，輪流分配審查，但常務委員認為有特別情形者，不在此限。

依前項分配之案件，其配受委員因有事故不能擔任時，得由常務委員另行分配委員審查之。

第十一條 案情較複雜者，常務委員或因配受本案之委員聲請得指定其他委員一人或二人共同審查之。

奉令轉發修正訓練習總監部審查軍用圖書規則

訓令第二二五九號(十一、六、)
(祇登週刊，不另行文)

令省立各學校
各縣市政府

案奉

浙江省政府秘字第一四九三一號內開：

「案准 訓練總監部公函開：『查本部前訂審查各坊肆軍用圖書規則十條，經於民國十八年一月十九日呈請 國民政府核准備案并分函有關機關查照施行各在案。茲查此項規則，實有修正之必要，業經詳加審慎妥為修正，共訂九條，呈奉 國民政府第一七〇五號指令開：『呈及規則均悉。准予備案，附件存，此令。』等因，奉此，除分別函令佈告外。相應檢同修正規則一份佈告四十張，函請查照轉飭所屬一體知照，并將所送佈告轉發各出版業書店業商民遵照，至級公誼。』等因。』附送修正規則一份，佈告四十張」准此，除分令并將佈告檢交保安處轉發各出版業書店業商民遵照外，合行抄發該項修正規則，令仰知照并飭屬知照，此令。」

等因，附發修正規則一份：奉此，除分令外，合行令仰該校知照

政府知照并飭屬知照
此令。
計附發修正規則一份
修正訓練總監部審查軍用圖書規則 廿二、九、廿二

浙江教育行政週刊 第五卷第十二號

政令

第一條 本部為統一軍事教育，提倡軍事智識，并獎勵軍事

著述起見，特訂立審查軍用圖書規則。

第二條 凡各坊肆或私人編譯之軍用圖書，無論已否出版，

均得送呈本部請受審查，但係譯本應附原書。

第三條 本部審查軍用圖書，分甲乙丙三種如左：

甲、給予審查證

1. 凡譯述之書，其原書有價值，而譯筆簡潔精當及暢順者；

2. 凡著述之書，其理論精潔，引證詳確，文筆暢順者。

乙、只准出版不給審查證

1. 凡譯述之書，其原書無甚價值，而譯筆精當及暢順者。

2. 凡著述之書，其理論平常，引證欠詳，而文筆暢順者。

丙、不准出版者

1. 凡譯述之書，無論其原書價值如何，而譯筆舛誤及不暢順者；

2. 凡著述之書，其理論陳腐荒謬，引證不確實，及文筆不暢順者。

第四條 各坊肆已經出版之軍用圖書，雖未送請審查，但發見其內容過於陳舊或謬誤過多者，本部得令其燒燬或沒收之。

第五條 凡已經本部審查之軍用圖書(除丙種外)，本部當保

護其出版權及發行權，他人或其他坊肆不得私行翻印。

第六條 凡經本部審查之軍用圖書出版後，均須送呈本部五本存案。

第七條 凡經本部審查合格之軍用圖書，必要時得由本部通知取銷其出版權。

第八條 本規則如有未盡事宜，得隨時呈請修改之。

第九條 本規則自公布之日施行。

奉令轉發江西陶業試驗所造化學用磁器樣品說明書仰採購用

訓令第二二七五號(十一、九)
省立中等學校
各縣市政府

案奉 教育部第一〇九五號訓令內開：

「案據江西省建設廳呈稱：『案據江西陶業試驗所呈稱：『竊查國內電線所需磁罈子磁碗，與夫化學用瓷品，多係購自外貨，本所成立以來，即將電氣及化學用瓷，一再悉心研究試製，現已製就電線頭號瓷碗試驗隔電力強，並又製出耐火坩堝；及大小尺寸之蒸發皿多種，施以急冷急熱耐酸耐鹼諸試驗，均與舶來品無異，理合檢同樣品，附具說明書，備文呈懇轉呈通飭採用』等情；據此，查該應用新法製造電氣及化學用瓷成績尚佳，其出品中之電氣罈子及二三號瓷碗，早蒙交通部暨軍政部賜予訂購，為數甚夥，茲據前情，可否請鈞部通飭

採用，以示提倡之處，理合檢同原送化學用瓷樣品及說明書備文呈請鑒核施行』等情；據此，除指令外，合行抄發原送樣品說明書一份，令仰轉飭各學校採購用。此令。」

等因，計抄發原送樣品說明書一份；奉此，除分令外，合行抄發樣品說明書一份，令仰該校採購用。此令。該政府轉飭所屬學校採購用。此令。

計抄發樣品說明書一份。

樣品說明書

一、耐火坩堝

係本所將各種耐火瓷土配合製成能在高熱燈上燒化濾紙等物急熱急冷不致發裂

口徑	Cm 3.4	連蓋每套	壹角正
	Cm 4.0	連蓋每套	壹角五分

一、蒸發皿

係本所將各種耐火瓷土配合製成能在文火上蒸發含液體物品使之乾燥不致發裂熬熬熱損損失量約在千分之五以下其形狀尺寸可隨定購者希望改正

口徑	Cm 9	深	Cm 3.5	每只價洋	貳角
	Cm 12		Cm 4.5		叁角
	Cm 15		Cm 5.5		伍角

奉令轉發高攷及格人員分發規程

訓令第二二七六號(十一、九)

(祇登週刊不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府第一五一〇九號訓令開：

「案奉 行政院第〇四九七三號訓令開：『案奉國民政府第五二六號訓令內開：「查高等考試及格人員分發規程，現經制定明令公布應即通飭施行。除分令外，合行抄發該規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。』等因；奉此，除分令外，合行抄發原規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。』等因；奉此，除分令外，合行抄發原規程，令仰知照。並轉飭所屬一體知照」

等因，並抄發高等考試及格人員分發規程一份；奉此，除分令外，合行抄發原規程，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄發高等考試及格人員分發規程一份。(見法規欄)
奉令轉發公文標點舉例及行文款式

訓令第二三〇四號(十一、十四、)

(祇登週刊不另行文)

令 省立各校場館
各縣市政府

案奉

浙江省政府訓令秘字第一五四六四號內開：

「案奉 行政院第〇四九七七號訓令內開：『案奉國民政府訓令第五〇〇內開：「查公文標點辦法 中央

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

政令

黨部暨教育機關，行之已久，近復經該院酌加採用，通令所屬定期實行。本府為求全國各機關一律推行，以免彼此參差起見，經飭由文官處召集本府直轄各機關人員，會同商定，先採用行政院現行之七項符號，惟尋常習見專名，似省略專名號，其文中相連之專名，可以頓號代之，又分段文中之末句下有空白處者，宜加用截號，以防加添字句，並由文官處經該院同意，簽呈核示前來，應准照辦，着於明年一月一日起，一律實行。除分行外，合行抄發公文標點舉例及文款式，令仰查照。此令。』等因；奉此，查公文推用簡單標點辦法，業經本院第一百十四次，第一百十七次及一百二十一次院議，先後決議，各部會定八月一日起實行，各省市府政府，應自十月一日起實行，並經分別令飭遵照辦理在案。茲奉前因，自應從明年一月一日起，按照 國民政府此次頒行辦法辦理以歸一律。除分令外合行抄發公文標點舉例及行文款式，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照。此令。」

等因，奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照。此令。」
外，計抄發公文標點舉例及行文款式一份，奉此，除分令外，合行抄發原件，令仰遵照。并轉飭所屬一體遵照！此令。
計抄發公文標點舉例及行文款式一份

公文標點舉例及行文款式
一 標點符號，暫用左列各種，仍期將來能逐漸採用教育部劃一教育機關公文格式辦法上規定之各種符號
(一)逗號，用於意義未完之語尾。
(二)查社會教育經費，在全教育經費中，暫定應占

百分之十至二十，自十八年預算年度起，一律實施一案，業經呈奉 國民政府，於上年十月公佈，並由本部分別函令遵行各在案。

(二)句號，用於意義已完之句末。

(例一)此令。

(例二)准予照辦。

(例三)中華民國青年男女有受體育之義務，父母或監護人應負責督促之。

(三)提引號「」凡文中有所引用時，於引用文之首尾適用之。

(例一)准 貴部咨開，「准浙江省政府效代電，請將派員承辦宿類特稅一案，立予撤銷，相應咨請核復」等由。

(例二)查「學校學年學期及休假期日期規程」前經呈奉 鈞院修正通過，

(四)複提引號「」凡引用文中另有所引用時，於另引文之首未適用之。

(例)案奉鈞府訓令第一八二號內開，「案據本府文

官處簽呈稱，「准中央執行委員會秘書處函開，「頃准

中央宣傳部呈稱，「查全國各學校教員編製之文學及社會

科學講義，影響學生思想行為，至為重大，(略)理合備

文呈請鑒核施行等情，經陳奉常務委員批「准照辦等因

在案。相應據情錄批，函請查照辦理為荷」等由，理合

簽呈鑒核等情，據此，自應照辦。除函復外，合行令

仰該院查照辦理，并轉飭遵照，此令」等因，用以表明

(五)省略號(略)凡文中有所省略時，用以表明

之。

(例)全教文言的，仍舊孜孜兀兀把十分之五的工夫

用在「之乎者也」上，而放棄了應用科學，生活技能，

(略)純教語體的，兒童成績雖佳，但也不能轉學或升學

於注重文言的學校。

(六)專名號「」用於國人名地名機關名稱及其他

各種專名之左旁，但專名之習見者可省略，文中如有相

連之專名，可以頓號、代之。

(例一)前據該部會呈奉令討論章嘉呼圖克圖，年俸

(略) (例二)查此次各省市選出之國民會議代表，有江蘇

李作新、浙江王自強、山東陳有為、天津劉之楨等，均

已於本月十二日來會報到。

(七)括弧()凡文中有夾註詞句，不與上下文氣相

連者，適用之。

(例)除將原規程遵照加入 總理逝世紀念日(三月

十二)一項公布施行外，合行抄發規程全文，令仰遵照

，並轉飭所屬一體遵照。

二、公文應就文稿意酌量分段。其分段寫法及引用原

文寫法，悉依照教育部劃一教育機關公文格式辦法規定

之式樣，今摘要略述如左：

(一)文在十行以上者，應酌量分段，其有意義自成

段落者，雖不滿十行，亦可分段，但每段末句下有空白

處，應用「」號截止，以防加添字句。

(二)首行低二格寫，次行以下頂格寫(分段落者逐

段均如此)。

(三)對上級機關之直接稱謂，均換行頂格寫，如係

間接稱謂，應視稱謂之直接稱謂，均換行頂格寫，如係

，或空一格寫，或不空一格寫。對平級機關之直接稱謂，

亦應換行頂格寫，或如係間接稱謂，應視稱謂之直接稱謂

之關係，或空一格寫，或不空一格寫。

(四)分段寫者，或一行低二格寫，或一行低三格寫，

批「等字，均用原文在兩行以上者，應另作一段。其首行

低五格寫，次行以下低三格寫，以清眉目。

(六)引用原文如下因遇長分，為數段者，每段之寫法與

上款同。每段之首及末段之尾，均加提引號。

(七)引用文之分段者，如未分段仍用「等因」「等

由」「等情」「等語」等字樣，應換格頂格寫。

(八)引用文之內復有引用文層次繁多者，提引號與

之關



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目

(十二續)

部頒小學課程標準，定二十二年為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本廳有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到；爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參攷。

惟因時期催促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

編者附識

體育科教材要目

省立嘉興初中附小

說明

1. 本校於本學期奉令實驗體育教學，並按年級編訂自選教材。
2. 本校實施體育每週教學一種教材，本學期作二十週算，故各級之教材亦定為二十單元，其各單元之名稱，見教材要目表。

3. 各級教學體育均有具體教材，其教學實際情形，各級舉一實例說明之。
4. 各級每週教學體育時間為150分鐘，分四節上課，其每節教材之分配，除6分鐘或7分鐘走步以外，則視其材料而定。
5. 本校實施體育其取材之標準，約述於下：

勺、合乎課程標準及體育原理的，
勺、合乎兒童心理及生理發展順序的，
勺、兒童有興趣的，
勺、合乎鄉土風俗習慣的，
勺、能培養犧牲服務和協互助等團體精神的，
勺、能培養勇敢敏捷忍耐誠實公正快活等個人品格的，
勺、其他。

6. 本教材實施時應注意之點如下：

(一) 關於聽琴動作

勺、注意每個兒童的步法或動作能否合度，
勺、所奏樂譜兒童能否聽得清楚，
勺、務使每個兒童準確地明白所用音樂的節拍。

(二) 關於仿做運動

勺、兒童對於模仿演習是否發生興趣，
勺、取材都要仿做日常生活的舉動和球類田徑賽的基本動作。

(三) 關於競爭遊戲——運動競走

勺、指定起點和終點，
勺、人數分配得當，
勺、令學生準時起走，
勺、教師須辨明優勝的人，以免兒童發生糾紛。

(四) 關於追逐遊戲——獵狗捕兔

勺、兒童對於追逐規則是否明瞭，
勺、如追逐之人已經乏力可以另請他人。

(五) 關於唱歌遊戲——我做小兵打日本

勺、宣講時要有和藹的態度，飽滿的精神，聲調及姿勢都要迎合兒童的心理。
勺、表演的動作須求活潑，切忌呆板，只須學生快樂活潑和有興趣就是。

(六) 各種球類運動實施時，應利用兒童的好勝心及其動作之糾正。

(七) 田徑賽運動實施時，應注意兒童的動作方法姿勢規則等。

(八) 個人技能運動實施時，應注意兒童的個人體力方法姿勢等。

(九) 遊戲運動實施時，應注意兒童的規則秩序。

(十) 準備操及舞蹈實施時，應注意兒童的團體精神，及兒童各部動作姿勢之正確與否。

7. 本教材實施後的意見

勺、凡教一個遊戲的時候，要使學生都明瞭都有興趣，並能達到所抱的目的，例如競果運走，很能引起嫉妒和爭論之弊，教師應設法避免嫉忌的情形，和鼓勵他們有競爭的精神；例如我做小兵打日本，年齡較小懦弱的兒童，不明瞭，不會唱，不會表情，教師最好在課後指導練習，以鼓勵他們，使他們得到一個很喜歡唱歌遊戲的印象。

勺、高級兒童對於舞蹈一項，覺得兒童方面沒有高度的興

趣。

教材要目

第一學年第二學期

週次	教 材 要 目	備 註
1	聽琴動作	
2	梅花開了	
3	拍皮球	
4	春來了	
5	貓捉老鼠	
6	套籐圈	
7	放風箏	
8	集中舞	
9	搶椅子	
10		春假
11	送花	
12	到郊外去遊玩	
13	捉魚	

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

研究

第二學年第二學期

週次	教 材 要 目	備 註
1	聽琴動作	見一年級
2	跳繩	
3	春來了	見一年級
4	獵狗捕兔	
5	輪舞	
6	踢毽子	
7	放風箏	見一年級
8	我做小兵打日本	
14	猴子變把戲	
15	優秀舞	
16	小小青蛙	
17	捉迷藏	
18	仿做運動	
19	運果競走	
20	撲滅蚊蠅	

三

3	2	1	次週	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
踢毽運動	柔體操	編排隊伍，檢查體格	教 材 要 目	撲滅蚊蠅	吃桃子？吃香瓜？	五卅慘案紀念歌	滾鐵環	仿做運動	飛紙鷹	美麗舞	蹲下拍人	到郊外去遊玩	老鷹捕小雞		造房子
例見教學實施舉			備 註	見一年級				見一年級				見一年級		春假	

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
復習以上各週的運動遊戲	復習以上各週的舞蹈及徒手操	跳馬背，三人騎馬，搖床	雷電遊戲	做做操	乒乓球運動	田徑賽運動	拍手舞	非正式排球運動	跳繩		木球運動	圓陣拍掌操	滾鐵環運動	田徑賽運動	跳繩舞	小橡皮足球運動
										春假						

第四學年第二學期

次週	數	材	要	目	備	註
1	編隊及檢查體格					
2	柔體操				見三年級	
3	各式傳球運動					
4	滬杭甬鐵路					
5	木球運動					
6	坐踢籠球					
7	聯絡舞					
8	小橡皮足球運動					
9	滾鐵環運動					
10					春假	
11	扶助弱小民族遊戲					
12	檢獸遊戲					
13	木球運動，遠足					
14	翻身過河，跳過馬背，推小車					
15	肋木運動					

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

研究

五

次週	數	材	要	目	備	註
1	編排隊伍，檢查體格					
2	柔體操					
3	攀立竹					
4	跳高的各式跳法					
5	傳球拍球運動				見五六年級教學實例	
6	捉魚遊戲					
7	田徑賽，做做操					
8	單槓槓上基本動作訓練					
9	老人舞					
10					春假	
16	田徑運動					
17	雷電遊戲及全體兒童個人成績比賽				雷電遊戲教材見三年級	
18	排球檯球運動					
19	做做操				見三年級	
20	總復習以上所學的動作					

第五學年第二學期

次週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
教	編排隊伍，檢查體格	審美柔韌操	續前	田徑賽運動	雙橫槓基本動作，低木馬初步動作																
材																					
要																					
目																					
備																					
註																					

第六學年第二學期

名稱	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
聽琴動	復習以上各週的運動	續前	小棍棒基本動作操	田徑賽運動，比賽個人成績	攀立竹	松鼠穿洞	蜻蜓游水，人球，鼎足倒立	遠足，低架運動	短棒操	球類運動比賽		乒乓球運動	肋木運動	籃球排球運動	球類運動，做做操
(亦適用二年級)					見五年級						春假				

一年級教材

準備：拍手進行成圓形(教師彈琴)

教材：
F 調 進行曲 I 2/4

3 3 3 1 3 | 5 5 5 3 | 2 2 2 1 2 | 3 3 3 5 |
6 6 1 7 6 | 5 5 5 3 | 6 6 5. 4 | 3 2 1 . 5 |

(一)四肢運動：(1)兩臂前屈 (2)左右上伸

反復練習同時常步進行

C 調 進行曲 II 2/4

5 3 4 5 1 | 6 1 5 | 4 5 4 3 4 3 | 2 5 5 0 |
5 3 4 5 1 | 6 1 5 | 6. 4 3. 2 | 1 1 1 0 |
2 7 1 2 5 | 3 1 | 6 1 6 1 | 5 5 5 0 |
2 7 1 2 5 | 3 1 | 6 2 1 7 | 1 1 1 0 |

(二)上體運動：(1)手叉腰 (2)上體側屈 (3)上體挺直
(4)還原

F 調 進行曲 III 2/4

1 3 5 | 1 3 5 | 1 1 1 2 2 | 3 3 2 =
5 2 5 2 | 7. 6 5 | 5 2 5 2 | 7. 6 5 |
1 3 5 | 1 3 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 =

(三)跳躍動作：

跑跳步 (1)左足跳，左膝上舉即踏下
(2)左足跳，右膝上舉即踏下，如法左右交換向前跑用 2/4 或 4/4 之音樂

G 調 進行曲 IX 4/4

5 | 1 3 1. 5 | 1 3 1. 5 | 1 3 1 3 | 2# 1 2. 5 |
1 3 1. 5 | 1 3 1. 5 | 1 3 5 4 | 3 2 1. =

(四)呼吸運動：(1)(2)左足向左出一步，兩手握空拳，

胸前屈，微拍胸部，同時起踵吸氣。

(3)(4)上體向下彎，兩手仍握空拳向後彎，微拍背部，同時呼氣，反復練習。

名稱：梅花開了

時間：150 分鐘

教材：C 調 4/4 梅花開了

5 5 3 1 | 5 5 3 1 | 5 5 6 6 | 1 6 5 |
梅花開了 梅花開了 滿樹上面 花簇簇
1 1 6 5 | 1 1 6 5 | 5 1 5 1 | 3 2 1 |

紅的 鮮紅 白的 雪白 一陣陣 香 撲 撲
方法：排列：單行橫隊圓形

預備：兩手叉腰

動作：(梅花開了) 右足向前一步，左足起踵，

同時兩臂前屈作開花狀。

(梅花開了) 換左足

(滿樹上面花簇簇) 右足不動起踵，左足

向左前方一步，兩臂

側上舉左右舞動，同

時目視左右手。

(紅的鮮紅) 右手作握花狀，前平舉手心

心向上五指漸漸放出。

(白的雪白) 換左手

(一陣陣香撲撲) 右足點出一步，右臂屈

向鼻前，手作拈花聞香

狀。

名稱：拍皮球

方法：

比賽時分個人與團體兩種，確定後以球向地拍擊，以此數之多少而定勝負，拍法分三種：

(一)直拍：用手向地直拍

(二)轉身拍：兩次轉身一次

(三)跨腿拍：每拍兩次跨球一次

附註：

(一)團體比賽，不計人數之多少，但每次參加人數須相等

(二)團體比賽時，以全隊人拍得次數相加而定勝

負

(三)他人不得代拍

(四)球落地後不得拾起重拍

名稱：春來了(亦適用二年級)

時間：150分鐘

教材：G調 春來了 4/4

(教師) (兒童)

3 2 1— | 6 1 5 5— | 3 2 1— | 6 2 1 1— |

(一)春來了, 春風吹吹。 春來了, 春風吹吹。

(二)春來了, 草兒發芽。 春來了, 草兒發芽。

(三)春來了, 百花放香。 春來了, 百花放香。

(四)春來了, 柳條搖擺。 春來了, 柳條搖擺。

(五)春來了, 蝴蝶飛舞。 春來了, 蝴蝶飛舞。

(六)春來了, 兔兒出洞。 春來了, 兔兒出洞。

(七)春來了, 燕子做窠。 春來了, 燕子做窠。

(八)春來了, 放紙鴿。 春來了, 放紙鴿。

春風吹吹

排列：單行縱隊圓形。

預備：排隊一二報數，向右轉走步成圓形唱歌(一)

動作：一、二、三、四、常步進行，同時兩臂上舉，

前後舞動，五、六、七、八、常步進行，同時

兩臂左右平舉，前後舞動，共八拍同樣再反復

三遍。

草兒發芽

排列：單行橫隊圓形

預備：走步唱歌(二)至最後二拍轉向圓內立定成橫隊

動作：1.單數生蹲下，兩手叉腰，雙數生兩臂左右平

舉左2.3.4.靜止，5.單數生立起，兩臂左右平舉，雙數生蹲下，兩手叉腰，6.7.8.靜止，共八拍同樣反復三遍。

百花放香

排列：單行縱隊圓形

預備：向右轉走步(唱歌(三))

動作：1.右足向前滑出一步同時左膝微屈身向右傾。

2.右臂屈向鼻前，手作拈花開香狀。

3.右足向前滑出一步，同時右膝微屈身向右傾。

4.左臂屈向鼻，手作拈花開香狀。

5.6.同1.2.

7.8.同3.4.共八拍同樣再反復三遍。

柳條搖擺

排列：單行橫隊圓形。

預備：走步唱歌(四)至最後二拍轉向圓內立定成橫隊

雙手叉腰。

動作：(一)1.2.3.單數生右足始向圓內行進三步，同時上體向前彎下三次，雙數生立定上體向前彎

下三次，4.單數生向後轉立定雙數生上體向前

彎下一次，5全體兩手叉腰，兩膝並向左屈，

同時上體向右傾6兩膝並向右屈同時上體向左

傾7.8.同5.6.共八拍(二)同(一)惟單數生向圓

外行進，(三)(四)同(一)(二)惟單數生交換動

作。

蝴蝶飛舞

排列：單行縱隊圓形。

預備：向後轉走 唱歌(五)

動作：用踏跳步向前行進同時兩臂左右平舉上下舞動

共八拍同樣反復三遍。

附註：踏跳步動作：1.右(左)足向前踏出一步，2.右

足跳左小腿屈右足靠於右小腿旁同樣左右足交

換前進

兔兒出洞

排列：單行橫隊圓形

預備：走步唱歌(六)至最後二拍轉向圓內立定成橫隊

動作：(一)1.2.3.4.單數生兩臂左右平舉，塔成圓形

雙數生蹲下，兩手在兩足前着地儘四拍內

在原地跳躍旋轉一周5.6.單數生靜止，雙

數生仍蹲下，兩手搭着右側單數生的左膝

，上體傾向右側，作探望狀7.8.同5.6.惟

雙數生改向左探望共八拍。

(二)同(一)惟單數生與雙數生交換動作。

(三) 1. 2. 3. 4. 單數生蹲下，兩臂上舉作塔耳朵

狀四次，雙數生蹲下在每一拍內兩手在離

足約一步前着地，同時兩足向前並跳一步

5. 6. 7. 8. 同前惟單數生起立雙數生改向圓

外跳共八拍。

(四)同(三)惟單數生雙數生交換動作。

燕子做窠

排列：單行縱隊圓形。

預備：向右轉走，步唱歌(七)

動作：1. 蹲下作銜泥狀 2. 3. 4. 起立常步行進，同時兩

臂左右平舉，作鳥飛狀 5. 上體傾向圓內作吐泥

作窠狀 6. 7. 8. 常步行進，同時作鳥飛狀共八拍

同樣反復三遍。

放紙鴿

排列：雙行縱隊圓形

預備：走步成雙行唱歌(八)

動作：1. 圓內生蹲下，圓外生左臂向後伸直右臂前屈

頭向左後方轉，上體向右前方傾，作牽線拉鴿

狀。

2. 圓內生起立同時兩臂上舉作升鴿狀，圓內生

靜止，3. 4. 5. 6. 7. 8. 向前跑步，圓外生，須保

持牽線拉鴿狀，共八拍同樣再反復三遍圓內生

與圓外生交換動作。

名稱：

方法：

貓捉老鼠

全體兒童坐一圓圈，圈中放一張小桌子，舉一兒

童做貓伏在桌下，眼睛閉着作睡狀，教師任意招

三四兒童做老鼠輕輕的由四面向桌前走來，用手

指抓桌子作咬狀，待教師發口令說：「貓捉老鼠

」貓就急須爬出桌子去捉老鼠，老鼠當立刻跑回

洞，老鼠如被貓捉住就換做貓，貓如未捉着老鼠

仍做貓，繼續遊戲。

(一)如全體人數很多，可多舉幾口貓及老鼠，但

做貓的人，總須比做老鼠的人要少。

(二)教師要等全體老鼠都在抓桌子後或抓過一息

後，再發口令。

(三)發過口令後，老鼠不可立即跑回坐椅，再在

圈外或圈內，多跑幾次，讓貓追得不得已時

，再回原地坐下，比較有興趣些。

名稱：

方法：

套籐圈(亦適用二年級)

將全體兒童分兩隊，各隊面向排頭成一行(兩隊

人數須相等)各行須在同一界線內，界線外各畫

一圓圈，各行之前相距約七八尺之間，各置一椅

，椅前各置圓圈三個(籐圈的大小要合小朋友的身

體能套過的)待教師發口令「一二三」各行排頭一

人，急向前跑去拿一籐圈，再跑回界線外的圈中

立着，將籐圈自頭上套進腳下套出，套完一個後

，再去拿第二個來套，套完第三個籐圈後，須將第三個籐圈一起拿着，帶至椅前原處放好，自己再跑回排頭處，用手去拍第二人的手，（拍後就回到排尾站好），全體人可向前上一二步，第二人須留心第一人跑來可先將手伸出等他來拍）第二人就同樣向前跑去，拿籐圈來套，套法如前，直至每人都套過，看那一隊的人先套完，最末後套的人，將籐圈套完，在原處放好後，急須坐在椅子上，看那一隊的人套得快，這樣可繼續比賽數次。

名稱：放風箏（亦適用二年級）

時間：150分鐘

教材：D調 3/4 放風箏

1 3 3 3 | 1 5 5 5 | 1 6 5 5 | 6 5 3 3 |
 繞起線來 拿只風箏 乘了大風 放在空中
 5 6 5 3 | 3 4 2 2 | 1 2 3 5 | 2 7 1 — |
 放長線來 飛到天空 洋洋之聲 真好聽

方法：排列——單行圓形面向中央

預備——兩手叉腰

動作：

（繞起線來）兩小臂屈於胸前作繞線狀
 （拿只風箏）兩小臂前屈作手持風箏
 （乘了大風）左足向前箭步身子向左右側

兩臂仍作持風箏狀

（放在空中）左足還原身子起立，兩臂上舉，作以風箏放上之狀

（放長線來）兩小臂在胸前繞環作放長線之狀同時退後三步

（飛到天空）右足退後一步，左臂左前斜上伸，右臂屈於胸前作持線狀

（洋洋之聲）左足始向前兩步後，右足併上，全時拍掌三下

（真好聽）以左手掌置於左耳邊上，作聽聲音狀

名稱：集中舞

時間：150分鐘

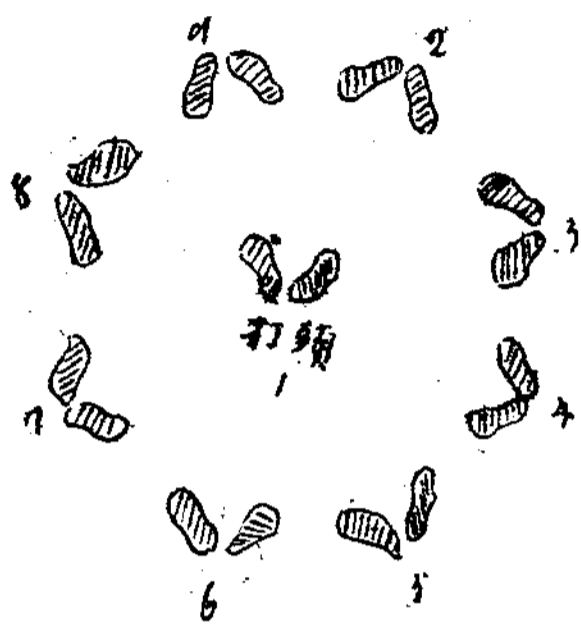
準備：一列相距兩手的圓陣，兩手叉腰，面對圓心打頭的1立在圓陣中心。

拍子：三拍子或四拍子

方法：

第一節三十八呼唱

（一）右足前出踵着地（二）（三）（四）復原，（五）和左足交換（六）（七）（八）復原。
 次八呼唱照前八呼唱重做次二十二呼唱全圓陣各人都從左足開始踏足二十二步此時1在圓陣內迴環着



走二十二步，最後在某人前立定。

第二節三十八呼唱

開始十六呼唱和第一節開始十六呼唱相同，此時在第一節終了和1相對立的某人走進圓陣，在1的後面用兩手搭在1的肩上。

次二十二呼唱，和第一節後段的二十二呼唱同樣的動作，此時在圓陣內迴走的已增為二人。

附註：

以上兩節，可循環舉行若干次，等到圓陣內的人數，增至全體的一半時，可再進一圈繼續着做。每一圓陣最好在三十人左右。

名稱：

方法：

搶椅子 (亦適用二年級)

全體兒童各拿一椅排成一行，椅子須一正一反，人數要比椅子數多一，教師彈琴(進行曲)全體按拍子向前繞椅子進行，琴聲停，全體各搶一空椅坐下，如未得坐椅的請他拿一椅子退出，教師再彈琴依前法遊戲，結果看誰搶着最後一椅，全體拍手贊美他。

練習：

矯正：

附註：

反復練習
批評矯正

彎腰手摸椅背

(一)全體進行時須頭正胸挺，聽着琴的拍子不宜
(二)坐椅可靠成一圓圈，兒童可在圈中進行及搶椅子，教師所彈的琴當時長時短，並有抑揚頓挫的變化。

(三)這個遊戲不用來搶椅子，可在地上劃兒來搶，成寫數目來搶方法與前同。

名稱：

方法：

送花

全體兒童坐一圓圈，面向中央，令一兒童手拿一朵鮮花，教師彈琴，拿花的人，拿花直向右面一人傳遞過去，如琴聲停，鮮花亦即停止傳遞，看鮮花落在誰的手，就請他唱歌其他動作。(或請他出圈)教師再彈琴，鮮花仍照前法傳遞過去繼續遊戲。

練習：反復練習

矯正：批評矯正

附註：如人多同時可分兩組遊戲。

名稱：到郊外去遊戲（亦適用二年級）

時間：150分鐘

教材：C調 2/4 到郊外去遊戲

1. 2. 3.	2. 1. 6	1 6 5 3 5	6 6 . 6
春天 到	草木 開	萬紫千紅	多光 彩
5 5 5	1 1 6. 6	5 3 2 2	2 2 3 2
鶯兒	出谷燕子	飛來郊外	風景更可
1 —	1 2 3	2 1 . 6	1 6 5 3 5
小朋友	快快來	快到郊外	
6 7 6	5 3 2 2	3. 2 2	2 —
去遊玩	包你一定	很暢快	

方法：排列：單行圓形，面向中央

預備：兩手叉腰

動作：(春天到) 左手叉腰右手食指指天空。

(草木開) 兩手掌從左右向胸前作開花狀

，同時右足踏出一步。

(萬紫千紅多光彩) 兩手從左右上舉舞動

，身稍後側目向上視
天空。

(鶯兒出谷) 左手叉腰，右手手指少屈，
舉在胸前，上下舞動同時跑

三步。

(燕子飛來) 換右手

(郊外風景更可愛) 兩手掌從左右繞至胸
前，再向後轉一轉。

(小朋友快快來) 兩手向前平舉手掌向下
，上下移動，作招人的

樣子。

(快到郊外去遊玩) 兩手和鄰生攪好，半
面向右轉，右足起繞

圓周走數小步，「玩」

字完結半面向左轉立
停。

(包你一定很暢快) 再兩手和鄰生攪好上
舉同時目視天空。

名稱：捉魚

方法：在室內或草場中心，用粉筆和石灰劃成兩條平行
綫，兩綫距離約二尺至三四尺之間，兩綫的長短

最好盡教室或草場的兩端，如教室操場過大，遊
戲人數少，則可隨定界綫，舉三人或五人分列站

在界綫內做捉魚人，其餘兒童都隨意散立在界綫外一邊，待教師發口令說：「小魚小魚一二三逃」說後同散立在一邊的兒童，都須經過界綫逃到對方去，逃時，界限內的捉魚人，可以任意去捉，捉時祇能一足出綫，如被捉，就退出遊戲，教師再發口令，全體做魚人再由這邊逃到對面去，做法如前，相繼遊戲，結果看誰最後被捉，或沒有被捉，做後另舉捉魚人，再繼續遊戲。

附註：

- (一) 教師當注意做魚人，如被捉即令其退出。
- (二) 捉魚人的多少，可依人數而定，界綫的大小，可依捉魚人多少劃分。
- (三) 教師發過口令後，全體做魚人須向對方逃去，不得留存。

名稱：

猴子變把戲

方法：

全體兒童各拿一椅，坐成圓圈，面向圈中，舉一人做看猴戲的，先請他出圈走到門外，又舉一人做猴子變把戲的，其餘兒童做學猴戲的，全體拍手，請看猴戲的進來站在圈中，同時看猴戲的身體可以向四面轉動，留心看着，並指出誰是猴子，猴子當做出各種動作如搖頭、扭鼻、抓耳朵、伸舌頭、或模仿各種動作，其餘兒童學着做着猴戲的若指出猴子，那猴子就換做看猴戲的猴子再另舉，繼續遊戲。

附註：

- (一) 猴子更換動作，要更換得快，不要間斷，不要使看猴戲的看出。
- (二) 學猴戲人的動作要敏捷，目光不要直視着猴子。
- (三) 若遇年幼人的兒童做看猴戲的不能看出猴子時，教師可以用暗示或提示。

名稱：

優秀舞

時間：

150分鐘

準備：

一列圓陣相隔約兩手距離，兩手插腰、

拍子：

兩拍子

方法：

- 第一節 三十二呼唱
 - (一) 兩足跳，左足向左出足尖着地
 - (二) 跳，兩足併攏足尖立
 - (三) 到(八)反覆舉行同樣的動作。
- 次八呼唱，右足同樣舉行
- 次十六呼唱，左右足交互替換照前同樣的動作，重覆舉行。
- 第二節 三十二呼唱
 - (一) 兩手的手指，自由展開上舉，手腕向後週轉，同時向圓心前進到(八)上
 - 次八呼唱，兩手動作如前，一面退後，回復原位
 - 次十六呼唱，照前十六呼唱的動作重做。

第三節 三十二呼唱

(一)左足立着，右足後舉，右手向右斜上方伸，左手則在反對的方向伸，到(八)爲止用右足霍步(Hop)向圓心前進。

次八呼唱，換手足後退，回到原位。

次十六呼唱，照前十六呼唱的動作重做。

附註：不限於一列圓陣，即兩列圓陣或體操隊形，均可舉行。

名稱：小小青蛙

時間：150分鐘

教材：圖 小小青蛙 4/4

3 3 3 2 | 1 3 5 | 3 2 2 2 | 3 1 2 |
 小小青蛙 來唱歌 開開開開 開開開
 3 3 3 2 | 1 3 5 | 3 2 2 2 | 3 1 1 |

小小青蛙 來跳舞 跳到水裏 又上陸

排列：一列圓陣，面向中心

預備：兩手叉腰。

動作：(小小青蛙) 右手小指伸出，手臂前平舉，上下舞動同時左手叉腰。

(來唱歌) 右足往前斜出一步，左膝半屈。

(開開開開開開) 兩足立正，兩手拼攏貼近口

前嘴裏作開開的叫聲。

(小小青蛙) 全前。

(來跳舞) 兩手左右舞動，兩足用跑跳步，作跳舞狀。

(跳到水裏) 身體向下，兩屈左右舞動，目視地上。

(又上陸) 起立，右足向前一跳手仍舞動。

名稱：捉迷藏

方法：

由全體兒童中聚集十人，另於場中繪一方圈，領袖以一手指之第二節染黑於是將十指並立一處，各人任抽其一，凡抽着黑色者，即做盲人，以巾遮其雙目，其餘九人散立方圈中，令盲人捉摸，被觸到者與盲人互易地位，依法更始。

附註：(一)如隊員逃出圈外以捉到論。

(二)盲者出圈由領袖送回圈內。

名稱：仿做運動 (亦適用二年級)

教材：搖船

預備姿勢：右足前進一大步，右手小臂平屈，作握槳狀，左手小臂於胸前，作握槳狀。

動作：(一)右手握槳用力前伸，屈右膝而上體深前屈，左足與體成一直綫，此時上屈之左臂，用力向後，作握槳拖進狀。

- (二)左臂着力前伸，右臂用力收進而上屈，屈左膝，伸右足，此時右足尖須上仰，同時上體深向後向。
- (三)(四)(五)(六)(七)(八)均同至(八)復直立之姿勢。

鐵工

預備姿勢：右足前進一步，兩臂前舉，作持風箱狀。

動作：(一)屈右膝，兩臂用力向前直伸如煽風箱狀，此時上體宜向前傾力助兩臂。

- (二)兩臂用力收回上屈於胸前，此時上體稍向後彎，伸右膝，屈左膝，以助其抽出風箱之狀(三)與(一)(四)與(二)同，動作既畢，兩手握拳，垂於左側方作握錘狀。
- (五)兩臂用力上伸置於右肩上。
- (六)兩臂作握錘姿勢用力向前方打下，作打鐵狀。
- (七)與(五)同
- (八)與(六)同

木工

預備姿勢：左足前斜，兩手互握一拳，而屈於胸前。

動作：(一)屈左膝，兩臂着力前下伸，作握鋸鋸木狀，此時上體宜稍向前傾。

(二)用力收回向臂，上體稍向後彎，屈右

膝而伸左足。

(三)行(一)之動作

(四)行(二)之動作後即將兩足收回。

(五)右足前進，同時兩手仍握一拳，屈於右肩上，作握斧狀，隨即兩臂着力向前方打下，作以斧砍木狀。

(六)(七)(八)行(五)之動作，惟至(八)時

，動作畢後，右足收回，復直立之姿勢。

勢。

磨穀

預備姿勢：兩足分開立，兩臂上屈於肩側，小臂須平

動作：(一)上體深前屈，同時兩臂伸於左斜，下方着力向下作牽磨狀。

(二)兩臂由左斜下方着力移至右斜下方而收回，仍上屈如前，同時上體起而稍向後彎(三)(五)(七)行(一)之動作，

(四)(六)(八)行(二)之動作，至(八)時動作畢後，兩足即時並立。

名稱：運果競走

教具：桌子兩隻，空盆四隻，枇杷數十個

方法：室之兩端，各置一桌，一端之桌上，置空盆兩隻；一端之桌上，置滿盆枇杷之盆兩隻。

於是分遊戲者為二隊，口令既發，各隊之第一人，即自空盆之一端出發，至彼端取枇杷一個，疾趨反置於空盆中，然後第二人續之，輪流做下去，看那隊運取得快，算得勝。

反復練習
評判矯正

名稱：撲滅蚊蠅（亦適用二年級）

時間：150分鐘

教材：F調 3/4 撲滅蚊蠅

1 1 1 5	3 3 3 1	1 3 5 5	6 5 4 3 2
夏天到了	蚊蠅生了	我們大家	一齊來撲滅
2 2 3 4	4 3 2 3	1 1 3 2	5 7 2 1
努力撲滅	疾病斷絕	給我們大	家真喜悅

方法：排列：一列圓陣面向中央。

預備：兩手叉腰。

動作：（夏天到了）兩手叉腰，右手舉舞動。

（蚊蠅生了）手兩從下面漸漸上升。

（我們大家）兩手從左右彎到面前，兩手的食指指鼻子。

（一齊來撲滅）兩手握拳高舉，再向下左撲物狀。

二年級教材

名稱：跳繩

方法：用堅韌之索子一梗（不宜太粗）長短依人之高矮而定，（約比身高長一倍）索之兩端，握於手中繩圈置於身前，將繩用力向後高提，經過頭頂，下垂背後過腳，同時雙腳向上跳躍，索子經過腳底後，連續由前向後依法跳躍。

比賽方法：有個人與團體兩種，以各人各隊跳躍之次數多少而定勝負。

名稱：獵狗捕兔

方法：分全體兒童每四人為一組，各組隨便散立，每組中三人攜手作圈，做兔子的洞，一人做兔子，勸令下後，兔子逃，獵狗隨後追，危急時兔子可鑽進洞裏，而獵狗不能進洞捕捉，過一時，洞裏的兔子，立即從別個窟洞逃出，獵狗再追他。

（努力撲滅）左手叉腰，右手握拳自高擊下，同時左足重踏一步。
（疾病斷絕）左足不動，右足尖接左足踵，膝半屈，同時兩手掌左斜平舉。

（我們大家真喜悅）兩手上下相拍，面帶笑容，同時足兩踏步

練習：

反復練習

評判：

評判矯正

名稱：

輪舞

時間：

150分鐘

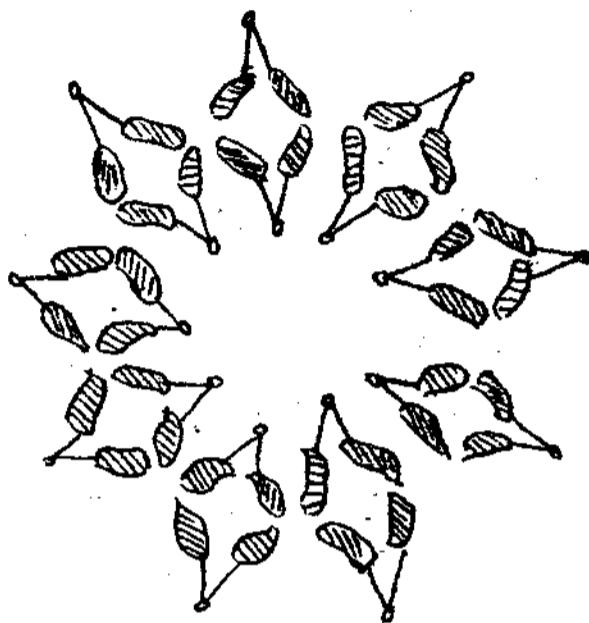
準備：

一列縱隊圓陣，一二報數，單數生向後轉，和雙數生對立，兩手側舉互相擋着。

拍子：

四拍子

方法：



第一節 三十二呼唱

(一)近圓心的足，向圓心踏出一步。

(二)次足引上拼攏

(三)和(一)，(四)和(二)同，(五)到(七)三步踏步

(八)休止。

次八呼唱，向外側舉行同樣的動作。

次十六呼唱，照前十六呼唱重做。

第二節 十六呼唱

(一)解散擋着的手，各自輕拍大腿，(二)休止(三)拍手一下，(四)休止，(五)到(七)和對手的手拍二下(八)休止

次八呼唱，照前八呼唱重做。

第三節 十六呼唱

(一)右足前出，單伸右手食指，向前輕指一下，這時要用左手支着自己的右肘(二)(三)兩呼唱，再用右手輕指兩下，(四)直立(五)到(八)如前四呼唱交換手足，反對舉行。

次八呼唱(一)左手叉腰，右手和對手的右手拍一下，同時左足起一步踏足，開始左迴旋，(二)到(七)一呼唱踏足一步，一面踏足，一面左旋，到(七)適一迴轉，回復原位，(八)休止。

附註：

可依着人數，分排兩重或三重的圓陣舉行，更加有趣。

名稱：踢毽子

方法：

開始用右手手中食指夾住圓子管部，(掌心向上)，或中食指平托毽底，將毽向上微拋，約離地尺許

時，舉一足躍踢，視毬落下地位，兩足交互接踢，使毬子常落於足背面部，勿使落地，其躍踢方式，約有左之數種。



比賽規則：比賽前先由教師或隊長，指定比賽方法，於是視各隊之成績優劣以定勝負。

名稱：我做小兵打日本

時間：150分鐘

教材：

G圖 2/3 我做小兵打日本

1 1 1 2	3 2	3	5 6 5 3	2 1	2
(1) 日本人呀	不講理	英雄	殺我同胞	奪我向前	地衝
(2) 我做小兵	氣雄	英雄	敲起銅鼓		
1 6 5 6	1 2	3	2 2 3 2	1 1	1
小朋友呀	快快	來省	打倒日本	出口	氣兇
一直跑到	東		我倒不怕	日本	
5	1	5	1	2	3
出	出	出	出	出	出
氣	氣	氣	氣	氣	氣
出	出	出	出	出	出
氣	氣	氣	氣	氣	氣
出	出	出	出	出	出
氣	氣	氣	氣	氣	氣
出	出	出	出	出	出
氣	氣	氣	氣	氣	氣

方法：

排列：單行圓形，面向中央

預備：兩手叉腰

動作：(日本人呀)

兩膝稍屈，上體挺直，兩手垂下。

(不講理)

左手叉腰，同時右臂肘部，貼在胸前，手掌搖動，頭亦隨着微動。

(殺我同胞)

兩臂屈在胸前，右手前平舉，左手在下，手心向上，右手用力向左作殺人狀。

(奪我地)

(小朋友呀快快來)

大家攙了手成一個大圓圈，半面向右轉，左足起前進三小步，第四步右手拼攏。

(打倒日本出口氣)

大家攙的手，舉到和肩一樣齊，再用力打下來，同時右手踏出重踏一下。

(出氣) 右手自胸前平舉。

(出氣) 換左手

(出了這口氣) 兩手握拳左右上舉，頭向上看天氣。

(我做小兵) 左手叉腰，右手食指指鼻子

，再跳起大母指前平伸。

(氣英雄) 本位踏三小步胸挺出。

(敲起銅鼓) 兩手掌屈於胸前，伸出食指，餘四指拳曲，交換作擊鼓狀。

(向前衝) 兩手仍作擊鼓狀，全體向右轉，開步走三小步。

(一直跑到東三省) 兩手握拳屈於兩側用

跑步向前跑，末一拍向左轉，右足拼攏，兩手下立正。

(我倒不怕日本兇)

左手叉腰右手按在胸前，再左斜上舉，手握拳頭上看。

(咚咚咚咚) 作擊鼓狀，同時開步走。

名稱：造房子

方法：

在地上繪成七格(每格長約三脚寬同)作為七間房子，於第一間房子前面，繪一白線，與房子線平行，作為起腳線(第一次)先由第一人將小磚拋至第一方格內，於是用一足跳至第一格內，將小磚踢回原處，(第二次)再將小磚拋至第二方格內，再用一足跳至第一方格，再進第二方格，將小磚踢回第一方格，再踢回原處，如是依次增至七格

附註：

跳完為止，第二三人依法進行，終以何人不犯規而跳畢者為勝。
如有一足踏到白綫者失敗，末將小磚踢入指定方格內者同。

名稱：

方法：

老鷹捕小雞

將全隊學生依人體高矮，列成單行縱隊，兩人按於前人肩上，排頭兩臂向左右平舉(手掌向前)作成老鷹形狀，另選一人為小雞，立於排頭前三步之處，待教者發令後，老鷹即向前追捕小雞，小雞向排尾逃追捕鷹尾，同時鷹尾向左右移動躲避，不得脫節，如警小雞拍到者則與小雞互易地位，依法更始，如小雞被老鷹捕着，則重做一次，再被捕則重做，以三次為限。

規則：

(一)運動時中間任何人，不得脫手；否則，脫手者與小雞互易地位。

(二)老鷹三次捕不到，小雞得另換鷹頭。

(三)小雞連續被捕三次者，罰唱歌一曲。

(四)遊戲者前後不得牽住衣角。

(五)人多場小者，每隊十人為限，如場廣大者，則人愈多興趣愈厚。

(六)體力最強者為鷹頭，最活潑者為小雞。

名稱：

蹲下拍人

方法：

全體兒童散立場中，請一人為拍者，動令下了之後，則拍者隨意拍人，其目的在拍到無論那一個人的身體一部而代其職務，其餘的人則極力躲避，至緊急的時候，能速蹲下，則拍者，即不能拍他，既蹲下後即拍到也作為無效，此時須另拍他人，被拍者拍到，則代其職務而拍他人。

(一)被拍者蹲下時，上體須直，大腿須平。

注意：

名稱：

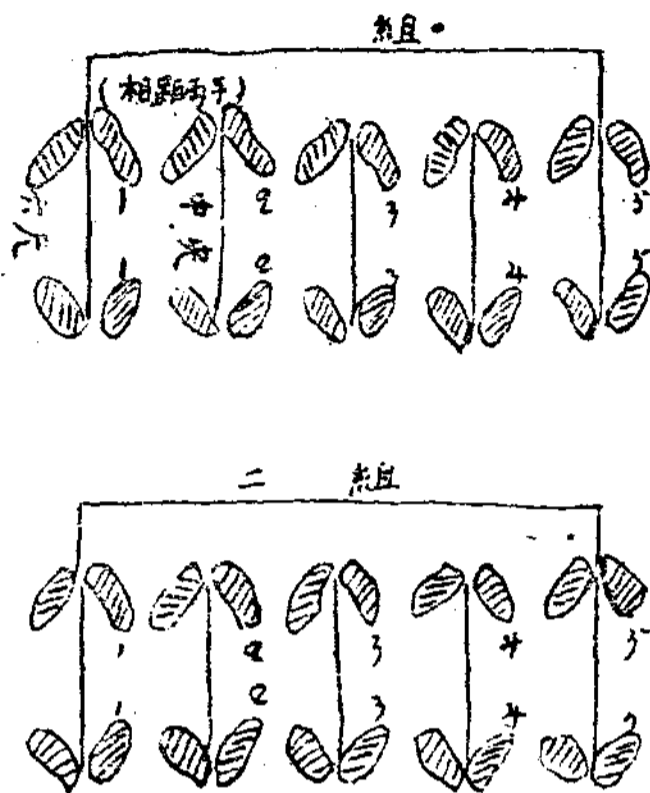
美麗舞

時間：

150分鐘

準備：

一列橫隊，相距兩手，彼此相對，中間約隔六尺光景，兩手叉腰，依着人數的適當，可照下圖，分作若干組。



拍子：

四拍子

方法：

第一節 十六呼唱

(一)到(三) 1左足開始，前進三步。

(四)和對手一鞠躬(五)到(八)右足開始，後退，回到原位。

次八呼唱，1立着不動，2以下全體同時照前八呼唱，同樣的動作做。

第二節 三十二呼唱

(一)到(八) 1前進到中央，和對手互挽右肘，一週旋，解散手回到原位。

次八呼唱 1不動 2以下如前同樣動作。

次八呼唱 1(一)到(八)向中央前進，和對手互挽左肘，向左一週旋，回到原位。

次八呼唱 1不動，2以下，如前同樣動作。

第三節 三十二呼唱

(一)到(八) 1向中央前進，和對手兩手相握，右迴一週轉，回到原位。

次八呼唱 1不動 2以下照前同樣動作。

次八呼唱和第三節前八呼唱同樣，左迴一週轉，回到原位。

次八呼唱：1不動 2以下如前同樣動作。

第四節 三十二呼唱

(一)到(八) 1向中央前進，和對手的右肩背相靠，和對手的

右肩背相靠，順着擦過左肩後退，回到原位。

次八呼唱1不動2以下如前同樣動作。

次八呼唱和，和第四節前八呼唱同樣，先左肩背相靠，順着

擦過右肩，後退回到原位。

次八呼唱，1不動2以下如前同樣動作。

附註： 作為整理運動亦可。

名稱： 飛紙鷹 (亦適用一年級)

方法：

用四方硬紙摺成紙鷹，指定室之一端為出發點，預備時一手高舉頭頂(手掌向下)中食兩指夾住鷹背，教師發令後，各人將鷹向後一提，同時兩指放鬆，紙鷹即向前飛去，終以何人飛得最遠者為勝。

規則：

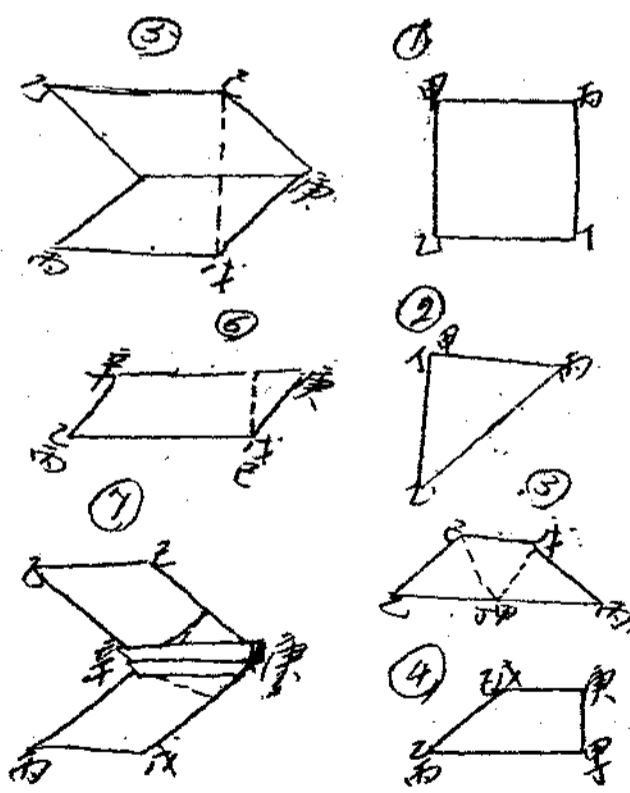
(一)兩脚不得離開原位；否則以失敗論。(手臂可以擺動)

(二)出發時，除以手臂擺動外，不得用其他方法，幫助鷹之前進。

(附註)摺紙鷹方法：

四方紙一張如圖(1)甲乙丙丁，將甲丁對摺如圖(2)，再將甲丁向乙丙中心點對摺如圖(3)，將乙丙，戊己對摺如圖(4)將丙戊摺起如圖(5)，另一層乙己向後摺，乙丙丙戊兩翼左右摺開，庚辛為鷹頭

如圖(7)。



名稱： 滾鐵環

方法：

用直徑尺半之鉄圈一個，另備鐵條一支，一端折成環形(以能嵌入鐵環為度)用時左手執住鐵圈，側放地上，右手以鐵鉗住鐵圈上端，於是左手放鬆右手執住鐵條上端向前快跑，進退自如。

規則：

比賽時各人置備鐵環一副，繪成起點與終點，終以何人速度最快為勝。

名稱：五卅慘案紀念歌

時間：150分鐘

教材：F 圖 4/4 五卅慘案紀念歌

3 2 1 —	3 3 2 2 5 6 5	3 1 3 2 —
想起了	劈劈拍拍南京路	上的槍聲
3 2 1 6 —	5 6 1 6 3 2 2 3	1 — 1 0
一號	愛國同胞血濺滿	身
1 6 1 6 5 —	6 5 3 2 1 6	1 6 5 6 1 —
我們永不忘	帝國主義者的	面目猙獰
1 6 1 6 5 —	6 5 3 2 1 3	5 5 6 1 —
協力同心	誓起來為民族	生存

排列：一列圓陣面向中央

預備：兩手叉腰

動作：(想起了) 左手叉腰，右手彎到面前，食指指在腦旁作回想狀。

(劈 劈) 右手握拳前舉同時右足重踏一步。

(拍 拍) 換左手。

(南京路上的槍聲) 右手食指向上斜指一次，再用兩臂從左右向內，兩手搭

成槍狀，作放槍的樣子。

(一霎時) 兩手叉腰，向後一轉。

名稱：吃桃子。吃香瓜。

方法：

- (愛國同胞) 兩手自胸部，向前推出。
- (血濺滿身) 兩手從左右漸向下，再拿起衣角來，作衣服上有血的樣子。
- (我們) 兩手從左右彎到面前，兩手食指，指鼻子一次。
- (永不忘) 左手叉腰，右手在胸前搖數次。
- (帝國主義者的) 左手叉腰，右手食指向前，同時左足踏出一步，指前方。
- (面目猙獰) 兩手叉腰，面帶很兇的樣子。
- (協力同心) 全體左右手相攙好上舉起踏，踵。
- (誓起來為民族圖生存) 兩手握拳，兩臂屈在腰旁，左足起用小步子快跑六步「存」字兩手拼攏，兩手仍握拳，同時兩臂向上高舉。

舉二人做開水果店的人，(每人認定一種水果，勿令其餘兒童知道，譬如甲認定桃子，乙認定西瓜)二人面對面兩手相牽，向上舉起，其餘的兒童做賣水果的人，面向排頭，大家牽手成一行，教師彈琴(彈跑的曲子)全體兒童，跟着排頭一個一個的在二人手臂下不住的穿着，待教師琴止，舉手的兩人放下手將正跑進手臂下的人套住，

(全體站停)將他帶至門背後向他說「你喜歡吃桃子?吃香瓜」(被套人可任說一樣)如說桃子請他站在一處算是甲隊的人,然後教師彈琴,繼續依法遊戲,直至每人都套完,每人都問過,結果看吃桃子的人多,還是吃香瓜的人多,那一邊就算勝。

注意:

(一)甲乙二人問的時候,勿令其餘兒童知道。
(二)甲乙二人,認定的水果,勿令兒童覺察,如覺察後,可另認定梨枇杷等。

三年級教材

柔輦操

排列:

四行縱隊

1. 上肢:

(1)兩手前平屈 (2)兩手左右側展 (3)復(1)之姿勢 (4)還原

2. 下肢:

(1)兩手叉頸左足前箭步 (2)向右轉 (3)復(1)之姿勢 (4)還原

3. 四肢:

(1)兩手側屈同時左足前點地
(2)兩手側伸同時左足前斜步

(3)復(1)之姿勢

(4)還原 (5. 6. 7. 8. 改用右足行之)

4. 改正:

(1)兩手肩上屈同時兩足開立跳
(2)起踵挺胸同時兩手側展

5. 轉體:

(3)復1.之姿勢
(4)還原
(1)兩手前平舉同時上體向左轉
(2)還原

(3)兩手前平舉同時上體向右轉

(4)還原

6. 轉體:

(1)左足向前箭步,左手叉腰,右手側平舉
(2)轉體向左右臂過頂屈

(3)復1.之姿勢

(4)還原 (5. 6. 7. 8. 改用右方行之)

7. 平均:

(1)兩手叉腰同時左足向前箭步
(2)兩手不動右膝屈左足舉起

(3)復1.之姿勢

(4)還原 (5. 6. 7. 8. 反是行之)

8. 快速:

(1)兩足開立跳,同時兩手側平舉
(2)還原

(3)同(1)同

(4)還原

9. 調和:

向前走步,或者踏足,或者向左右轉向後轉踏足等

(1)(2)兩手托頸挺胸起踵吸氣

(3)(4)依次還原呼氣

10. 呼吸:

F 調跳繩舞

1 | 1 2 1 3 5 5 | 6 7 1 6 5 | 4 4 4 5 3 1 |

請 請你的早安 握手相見禮 今朝會聚獅子

2 | 1 2 3 1 0 | 1 1 1 2 1 3 5 5 | 6 7 1 6 5 |

學跳舞來嗎 大家來 快快的跳 你甩 我來跳

5 6 1 7 6 5 | 1 4 3 3 2 2 1 |

我甩你來跳 大家交換 和好

排列 兩橫隊對立，中間相距六步，分甲乙兩排。

預備 兩手叉腰

動作 演時全體唱歌詞。

(一)請(1)請(2)你的(3)早(4)安(5)握手(6)相見(7)禮(8)共八

拍1. 2. 3. 4. 各左足開始向前四小步，(5)左足併上

6. 7. 8. 與對伍人互握右手，上下擺動數次。

(二)今朝(1)拿根(2)繩(3)子(4)學跳(5)舞來(6)麼(7)一(8)共

八拍1. 2. 3. 兩小臂上屈，作握繩狀，左足開始退

後三小步，4. 右足併上，5. 6. 7. 各甩繩，用兩足

連跳三次，8 休止，手仍作握繩狀。

(三)大(1)家來(2)快快(3)的(4)跳(5)你甩(6)我來(7)跳(8)共

八拍1. 2. 3. 4. 各甩繩，用左足跳，連跳四次，跳

時略向前，5. 休止，手仍作握繩狀，6. 7. 8. 甲排

以繩甩過乙排頭上，兩人均用雙足連跳三次，乙

行兩手叉腰。

(四)我(1)甩(2)你來(3)跳(4)大家(5)交換(6)白相(7)好(8)共

八拍1. 2. 3. 4. 乙排以繩甩過甲排頭上，兩人均用雙足連跳四次，甲排手叉腰，5. 6. 7. 8. 動作同上，惟先甲排甩，後乙排甩，兩人交換各甩一次。

圓陣拍掌操

排列：全級學生走成雙行圓陣，面向內，令1. 2. 報數，以定奇偶，內圈生的左右距離，各以兩手側平舉

看齊，外圈生以兩手前平。對準內圈生看齊。

預備——內圈生向後轉，與外圈生面向對立。

第一節：1. 左足向左進一步，兩手向左右平舉。

2. 兩膝曲，作騎馬式，兩手向上高舉，合擊掌

三下。

3. 兩膝伸直，右腳移靠在左腳旁，兩手在胸前拍

掌。

(此時各生均移過一位)

第二節：1. 內、外、圈生兩手向前上下斜舉拍掌一下，左

足膝向前進一步。

2 3 兩膝跪下，兩手向前與相對人合拍掌三下。

4 膝伸直，左腳收回立正，兩手下垂，手拍大

腿前一下。

5 6 7 8 換足行之。

2 至 8 再行一次。

第三節：1 左足向左進一步，左手向左平舉(掌心向上)上

體向左轉，右臂從右上畫半圓形，向左拍左掌一下，同右足跟提示。

2 上體復正，右足跟放下，右手從左上畫半圓形，向右平舉，兩手作倒鉤手。

3 上體向右轉，左臂從左上畫半圓形，向右拍右掌一下，同時左足跟提起。

4 同2

5 內、外、圓生兩手向上、下、舉，拍掌一下，同時兩足跟提起。

6 內、外、圓生兩手由左右向下、上、在身後、頭上、拍掌一下。

7 同5

8 左足收回併上，兩手下垂，手腿兩大腿前一下。

9 至8相反行之。

第四節：

1 上體向前屈，右手從右下，向前斜下方，與相對者拍右手掌一下，左手叉腰。

2 上體仍前屈，左手從左下前斜下方，與相對者拍左手掌一下，右手叉腰。

3 4 上體復正，兩手向前與相對者連拍掌三下。

5 左足向左進一步，上體向左轉，右手向前與相對者拍右手掌一下，左手叉腰。

6 兩足不動，上體向右轉，左手與相對者，拍左手掌一下，右手叉腰。

第五節：

7 同5

8 左足收回，兩手下垂，手拍兩大腿前一下。

9 至8相反行之。

1 內、外、圓一、二、數生，左足屈膝向左進一步，大步，一、二、數右足屈膝，向右進一步，同時兩手前舉拍掌一下。

2 內、外、圓一、二、數生，上體轉向左，右手叉腰，右臂向左舉，手拍鄰者之左手掌一下，

二、一、數生上體轉向右，右手叉腰，左臂向右舉，手拍鄰者之右手掌一下。

3 兩手向上、下，與鄰者拍手一下。

4 上體復正，踏出的脚收回立正，兩臂下垂，手拍兩大腿前一下。

5 6 7 8 相反行之。

1 左脚屈膝向前斜進一步，上體向前屈，兩臂下垂，合擊兩掌在左腿彎下。

2 上體復正，左脚收回立正，兩臂下垂，手拍兩大腿前一下。

3 4 相反行之。

5 兩臂向左右平舉，左脚屈膝向前進一步。

6 臂脚不動，上體向左屈，右手指觸地。

7 上體復正兩臂向上舉，合擊兩掌一下。

8 左脚收回，兩臂下垂手拍兩大腿一下。

2 至8相反行之。

第七節：

- 1 左脚屈膝提起，上體略屈，兩手向左腿彎下，合擊兩掌一下。
- 2 左脚向左方踏下，身向左轉，左腳屈膝提起，上體略屈，兩手向右腿彎下，合擊兩掌一下。

3 同1惟右腳向左方踏下，身向左轉。

4 同2歸退本位。

5 6 左脚向左一步，兩膝深屈蹲下，兩手向前拍地面三下。

7 8 兩膝伸直立起左脚收回併下，兩手向前搓擦拍掌兩下。

2 至8 拍反行之。

第八節：

1 兩手叉腰左脚向左滑出一步。

2 3 4 右腳與跳到左腳滑出的地位上，跳躍三下，左腳屈膝提起，同時兩手上舉，拍掌三下。

5 6 7 8 左腳始兩腳尖交換點地跳躍，兩手在胸前交換拍掌四下。

2 至8 拍反行之。

1 2 3 4 兩手在胸前拍掌四下，左腳始向左前斜，跑四小步，內外圓生，互相位置。

5 6 7 左腳屈膝提起，右腳尖點地跳躍三下，左手背貼在膝蓋上，手掌受右手拍三下。

8 左脚踏下立正兩臂下垂，手拍兩大腿前一下。2 至8 拍反行之。

第九節：

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

第十節：

1 2 3 4 兩臂肩前平屈，手指輕輕拍胸膛，挺胸，縮頸，吸氣。

5 6 7 8 上體略前屈，兩臂肩後屈，用手背輕拍背部，吸氣。

如此最行三次。

拍手舞

準備：八人一組，四人一列橫隊，距離約六尺，互相對立

拍子：四拍子

第一節 十六呼唱

(1)到(3)1.向中心，三步前進，(4)行禮，(5)到，(8)後退，回復原位，不運動的人，不住的依着拍子拍手。

次八呼唱，4 照前全樣的舉行。

第二節 十六呼唱

(1)到(3)與前幾節同樣，向中心前進(4)互握右手(5)到(8)向右迴，一迴轉，手放開，回復原位。

次八呼唱，4 照前同樣的動作舉行。

第三節 十六呼唱

依着第二節同樣的方法，改用左手握着，向左回轉，回復原位。

第四節 十六呼唱

(1)到(3)1.三步向中心前進(4)(5)互從左方到右方貼背擦過(6)至(8)後退，回復原位。

研究

次八呼唱，4照前同樣的運動舉行。

第五節 十六呼唱

依着前節同樣的方法，改從右方到左方，貼背擦過。

第六節 十六呼唱

(1)與(8)同列的，1.與2.3.與4.互相對立，挽左肘，在向左一週轉間，換立於對手的位上。

仿做操

第一運動：(小鳥飛)二八呼唱

1. 大臂不動，兩手彎腕，小臂向左右舉起，變成側屈之部位，惟指尖向側掌心向下，做作小鳥的兩翼。

2. 還原 (如法行至十六拍)

第二運動：

(大鳥飛)二八呼唱

1. 兩臂舉到左右平舉的部位，隨即下垂，做大鳥張翼飛翔 (如法行至十六拍)

第三運動：

(鶴舞)二八呼唱

1. 兩臂向左右平舉，左腿向前舉，脚尖儘力壓向下，左脚跟提起，做向鶴張翅飛舞勢。
2. 還原

3. 與1同，惟換右腿前舉，左脚跟提起。

4. 還原 (如法行至十六拍)

第四運動：

(拉帆)二八呼唱

1. 兩足向左一步，兩膝屈作騎馬式，同時右臂

第五運動：

(大小)二八教師呼唱

1. 兩臂平屈在胸前，兩手拇食指相接合在離胸前一尺的部位作小圓圈形。

2. 兩臂向左右平展開，挺胸，兩手彎腕，掌心向上前作大圓圈形。

3. 復1之姿勢。

4. 還原 (如法行至十六拍)

第六運動：

(起錨)二八教師呼唱

1. 左足向左進一大步，兩膝微屈，上體向前屈，略向右轉，同時左手握空拳向前下伸，右手握拳置在右腰旁，臂肘向後上引起，目注視左手。

2. 兩足不動，上體在前屈的部位上，從左旋向左同時右手握空拳，向前下伸，左手握空轉拳，置在左腰旁，臂肘向後上引起目視右手。

3. 復1之姿勢。

4. 還原立正姿勢。

5. 6. 7. 8. 相反行之。

第七運動：

(牛鬥)二八教師呼唱

預備：1.兩足開立跳，兩手微屈作弧形向上

高舉做作牛角形。

2.上體向前屈。

1.臂足不動，上體在前屈之部位上，向左旋轉。

2.還復預備時之姿勢。

3.同1.惟上體向右旋轉。

4.同2同

(如法行至十六拍至二，之八時兩手跳擺，兩臂下垂立正)

第八運動：

(白鷺鷥)二八教師呼唱

1.上體向前俯下，兩膝屈，左足起踵，左手勾住左膝灣。

2.右膝伸直，左足屈膝提起，左手從左膝灣下穿過，接在鼻尖上，右臂向後舉。

3.復1之姿勢。

4.還原。

5.6.7.8.相反行之。(如法行至十六拍)

(猴跳)二八呼唱。

1.2.3.4.兩手彎腕作鉤形，作猴爪形，兩膝略屈，左手開始，用足尖點地，跳躍四下。

5.6.7.8.左足向前斜踏出一歩，用足尖點地跳躍四下，右手屈膝向後舉，足底向上，上體

第九運動：

第十運動：

路向前傾，目注視右足底。

2.2.3.4.5.6.7.8.同，惟換右足行之。

踏足呼吸。

雷電遊戲

排列：全級兒童走成單行縱隊圍圈面向排頭

準備：各兒童脚下用磚塊畫一小圓圈做房屋外手又腰教師

做引導員在圓圈外行走

演法：下令後引導員在圓圈外任意走到某一兒童身旁說「請你一同去遊玩」隨即用手鈎住他又腰的手臂被鈎着的即離去本位隨引導員同行如法第二個兒童一手另去鈎住其他的兒童聯成三個兒童第三個兒童再另尋一個兒童鈎臂直到聯成九個兒童時引導員說「天氣不好黑雲密集電光閃閃電聲隆隆恐怕要下大雨下引導員口作霹靂「豁辣」一聲九個兒童聞聲後立刻兩臂抱頭散開奪取一小圓圈立入引導亦佔據一小圓圈沒有得到小圓圈的兒童做第二次的引導員重行開始兩個兒童奪了一個小圓圈立入時教師可令兩個兒童中一個去做引導員

搖床

動作：俯臥在地上：頭胸與兩胸均向後屈起，彎成弓形，兩手從後伸直握緊腳踝部，上體向前後搖動，向前俯下的時候，使胸部着地，腹部離開地提起，向後仰起的時候

研究

二九

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

候，腹部着地胸部離開地挺出，一起一落，一俯一仰，連續演習。

(完了)

三人騎馬

動作：

甲乙丙三人，甲直立於前，乙以兩手握住，甲之左右腰部，上體向前彎，背部成平面狀，丙則騎於乙之背上，然後向前進行，進行時不宜過快，以防傾跌之患，三人須更換為之。

(完了)

跳馬背

動作：

甲跑到地的這一端，向左(右)轉開立，上體前彎，雙手掌在兩膝上做馬，乙跑到甲側，雙手向按甲，背部，分腿跨越跳過甲背，落地時即仿甲般做馬的甲俟乙跳過，即向原來方向退後十數步，再跑向前如乙狀分腿跨越跳過乙背，如法互相替換，各做馬三次為畢。

(完了)

四年級教材

滬杭甬鐵路

用具：綠旗兩面

排列：等分全級學生為甲乙兩組，各作一行縱隊，分列左右

準備：

在各組前一步，二十步，三十步四十步，五十步六十步，六個地位，用粉筆各畫一，二尺直徑的圓圈做車站，規定第一圈做上海南站，第二圈做龍華車站，第三圈做松江車站，第四圈做嘉興車站，第五圈做長安車站，第六圈做杭州城站，每組的第六人，手執綠旗一面。

演法：

預備令時，第一人立杭州城站，第二人到第六人，依次各立一站，俟動令下後，立在上海南站的第六人持旗向前跑到前站的第五人(龍華車站)將旗傳給第五人並立在他的位上，第五人接旗前進一站傳旗給第四人持旗前進，傳旗給第三人，第三人傳旗給第二人，第二人傳旗給第一人，第一人持旗奔歸本組前的第一站換第七人，(當第六人出發後，第七人即立入他的位上預備)出如第六人法依次前進，一站傳旗，並遞升一站，直輪到杭州城站，接旗奔歸本組前第一站，換人前進傳旗畢時，視何組先還復預備時的地位(即第六人先跑入第一站者)指為優勝。

規則：

1. 傳旗與接旗，二人至少須有一腳踏粉圈線
2. 跑歸本組，將旗傳給第一站上的人，然後立在本組後方休息。

坐踢籠球

坐踢籠球，是發達腿部及背部筋肉的運動，先由兩隊對立，次兩隊各分前後兩行坐下，向隊向離六尺，而前後行相離十

八尺，由前行內隊員之一將籃球拋於兩隊前行的中間其餘隊員努力將球踢過對方，前行發球員將球拋出後，仍坐下踢球，倘球超過一隊，而落在地上，該隊前行盡頭的一個隊員，立即起身逐球，將球帶到起身點當他逐球的時候，在敵隊前行適對他的一個球員，應立即起身，向後方跑到刻盡頭處坐下，倘若他在逐，球員以先跑到盡頭處，該隊勝一分，倘若逐球員先到原處，逐逐球隊的那一隊勝一分。

當球超過一隊的時候，這種遊戲的目的是一個隊員逐球並將他帶到起身點，同時敵隊坐在他對面的隊員，向後跑到該行盡頭處坐下，逐球員回後，不能坐下；因為他是第二個發球員，他照第一個發球員的樣子發球進行繼續遊戲。

凡在前行的隊員，應讓開地位，以便逐球員及跑球員之奔跑，兩隊如有一隊獲得四分兩隊的前行與後行相調。隊員可用頭及肩去擊球但不可用手。

如有隊員用手觸球，就算負一分，先獲七分的一隊算得勝。

附註：這種遊戲，最好人數足夠分配兩端到牆，因為這樣球不可出界，時時可以遊戲，如在戶外，球易在兩端滾出，那末每端空處，站一隊員，以便球出後，重行拋入。

聯絡舞

排列：雙行圓形面向排頭

預準：兩手叉腰

第一段：

甲(1至4)左足尖前斜四步，同時足跟與足尖互碰
身體亦隨之而動

(5至8)動作同上，惟右足起行之

乙(1至8)各左足始向前輕跳步，作完，各內手相攜。

第二段：

甲(1至4)各左足始，向左側置步。

(5至8)原地左足始，重跳三下，末拍手還原。

乙(1至8)動作同上，惟反對方向行之。(作完一二數面相對)

第三段：

甲(1至4)各退後踏跳步

(5至8)動作同，惟向前行之

乙(1至4)一二數生互握左右手，左足前跳叩踵，同時左手前平伸，右臂胸前屈。(3—4還原)

第四段：

(5至8)動作同上，惟改用他方行之

甲(1至4)左臂屈於腹前，手背向外右手置於後腰間，掌心向外，同時左足前斜出一步右腿後舉連跳三下，四還原

(5至8)動作同上，惟改用他方行之(作完全體成單行圓形面向中央)

乙(1至8)全體挽手成大圓形，左足起踏足四下，開立跳四次。

扶助弱小民族

用具：手巾兩條

排列：全體學生排成一行圓圈，面向圈內

準備：指定四人做弱小民族，二人做帝國主義者，手執手巾立在圓圈外，餘人攜手做强大民族

動作：勳令下後，帝國主義者追擊弱小民族，到了危急時，可跑入圓圈內避之，強大民族遇弱小民族來避時，舉手迎之，遇帝國主義者追來，故意將手放下阻之，惟帝國主義者，仍可設法鑽進圓圈內，追擊弱小民族，如法做到教師下令停止為止。

規則：1 強大民族放下攜手，阻止帝國主義者進行時，不得用手壓得過下，使其絕對不能進出

2 強大民族不得用下肢或身軀阻止帝國主義的進行

3 每演時弱小民族與帝國主義者對換一次。

檢獸遊戲

準備：分學生為兩隊，列成一大圓周，每一個人拿着自己所報的數的紙片，並在教師所立之前，劃白線左右

兩根，教師說明做做牛，應當把兩弧形上舉作牛角，做做鹿，應當把雙手上舉用脈部貼近耳際作鹿角，做做兔，應當雙手屈肘靠近胸前，手外彎作兔

的前足。

動作：

教師說：這回排定的次序是牛、鹿、兔、應當第一人先令甲隊的鹿出來，於是應當做鹿的，便做樣子，跑到教師面前所劃的兩條白線上，然後逐一檢查他自己的報數片，因為二數是鹿，五、八、十一、十四、十七、也是鹿，要是當中一個人所拿的數目是錯了，立刻把他們記起來，再令乙隊兔出來，於是乙隊的三、六、九、十二、十五、十八各數的兒童，卻做做了兔的樣子走了來，再檢查他們有無錯誤，要是第二次做教師應當先說明這回的次序又變了：成鹿、牛、兔、或兔、鹿、牛、於是接着就喊甲隊牛出來，乙隊鹿出來，兩隊立刻迅速地跑到教師面前，聽候檢查，以何隊錯誤最少者為勝。

注意：出隊到檢查時，應做做所當作動物的樣子；否則以錯誤論。

翻身過河

此種遊戲以三人為一組，甲乙對面立，甲以左手握乙之右手，乙右手握甲之左手，丙則以頭伸入甲乙兩人四臂的中間，甲乙以偶力作用，使丙之身體在空中翻過，三人輪流為之。

附註：所謂偶力作用者，即用力之方向有兩種：其方向各居相反的地位，而其作用則一都是希望得加倍之效力，如上面之動作，甲之右臂與乙之左臂相握，用

得丙之頭部向下壓，一方面甲之左臂與乙右臂相握，將丙之腰部，用力向上提，一壓一提，則身體容易翻過，這就是應用偶力的作用。

(完了)

跳過馬背

甲乙兩人：甲伏於地上，背部較臀稍高，乙於兩手在用的背上跳過，跳過之後，乙再做甲之姿勢，讓甲跳過背去，如此繼續向前進行，頗有興趣，技能高者，兩手不伏於地上，僅伏於兩手的膝蓋上，而任人跳過。

(完了)

推小車

甲乙兩人：乙先以兩手伏於地上；甲乙兩手持乙之左右足，推之前行，乙向前行的時候，乃左手向前交換走，非同時跳向前，乃預備時之姿勢。

(完了)

肋木運動

攀肋木

方法：人數不論多少；人數多，所分的組數也多，因普通所用的肋木，大約都有十縱格以上，故遊戲時可十組同時舉手，每組的人數，至多以十人為限，如學生有四十人，分甲、乙、丙、丁、四組，離肋木十米處劃一條線名起跑線，預備時每組成縱隊，立於起跑線後，動令下後，每組第一人即向前跑，跑至

肋木處即向上攀（各組先預認定一格）攀至最高一檔，再攀下跑至原處，以手拍第二人之手，第二人被拍到後，隨立向前跑，照法行之，何組先定而過起跑線者優勝。

遊戲者須知：

1. 動令未下時，足不能踏出起跑線。
2. 第二人須得第一人拍到後始可向前跑。
3. 必至最高一格始可攀下。
4. 攀下時至末第三根肋木，始可跳下。

應注意之點：

本遊戲乃利用兒童攀的本性，而設為遊戲，故興趣異常濃厚，但有一點，體育教師極宜注意的，就是兒童貪勝性很利害，因之即貪速以求勝利；往往在極高的地方，忽然跳下，此種跳下，多是背都向後；故多足踵部先落地，傷腦部殊甚，故上面第四條規則，教師宜切聲明，此遊戲未開始之前，先行使兒童練習各種的肋木運動，如攀過肋木，四足攀肋木，拍肋木，此手交換攀肋木等的動作。

五年級教材

柔輦操（四行縱隊排列）

工上肢運動：1. 左臂前平屈（掌向下）右手叉腰

IV 下肢運動：

1. 兩臂前平屈
2. 復1之姿勢
3. 還原(餘拍同上惟改用右手)
4. 兩手叉腰，同時左足向左出步
5. 左足向左尖步
6. 復1之姿勢
7. 還原(餘拍同上，惟改用右足)
8. 左臂前平屈(掌向下)右手叉腰，同時左足向左出步
9. 兩臂前平屈，同時左足向左尖步(5. 6. 7. 8. 反對行之)

V 平均運動：

1. 兩手叉腰同時起踵
2. 蹲下(半蹲)
3. 復1之姿勢
4. 還原(餘拍同上)
5. 兩手側平舉，同時左足向左出半步
6. 兩手叉腰，右手側上舉，同時上體向左彎
7. 復1之姿勢
8. 還原(5. 6. 7. 8. 反對行之)

VI 挺胸運動：

1. 兩臂側屈
2. 起踵時兩肘向後挺胸
3. 踵下
4. 還原(餘拍同上)
5. 兩手叉腰同時起踵

VII 腰部運動：

1. 兩手側平舉，同時左足向左出半步
2. 兩手叉腰，右手側上舉，同時上體向左彎
3. 復1之姿勢
4. 還原(餘拍同上)

VIII 腹部運動：

1. 兩手握拳側下屈，同時兩脚開立跳
2. 兩手叉腰，同時左足向左出半步
3. 復1之姿勢
4. 還原(5. 6. 7. 8. 反對行之)

IX 快速運動：

1. 兩手前平舉，同時兩脚開立跳
2. 兩手叉腰，同時兩脚並攏(餘拍同上)
3. 復1之姿勢
4. 還原(餘拍同上)

X 調和運動：

1. (踏步或向左(右)轉向前走等)
2. 兩手向上舉同時吸氣
3. 兩手側下垂，同時呼氣

攀立竹

組織方法：

人數無定少則2人，多則20或100人亦可，視人數多少而定分組的組數，大致由四人至八人為一組，離竹十米處為劃一條起跑線，預備時各組立於起跑線上(各組各指定一竹，動令下後，各組第一人即向前跑，跑到立竹處，即向上攀至最高處再攀下，跑至本位以手拍第二人，第二人照法行之，何組先者優勝。

應守規則：

1. 攀至最高處，以兩手觸橫木即攀下
2. 攀上後，不得在極高處跳下
3. 拍手時須在起跑線後

宜注意點：

本遊戲在老年級兒童最為適宜，中級兒童攀至最高處，恐怕有所不及，可以變通辦法，即在竹之下端，做個記號；如兒童的能力，能攀至

五呎高，即在高五呎處，做個記號攀上時達此記號，可即攀下視兒童的能力定高度高級兒童如覺容易，可不用兩手幫助，此種做法，比賽甚難

備註：

立竹的高度約自地到橫木十五呎上面橫木，至少要有 呎闊 呎厚 呎長每三呎距離豎竹一根（竹的長要比立竹的高長二呎，一呎埋入泥中，一呎穿過木穴）竹之粗細，要適合兒童的手掌

攀立竹

方法：

人數不論多少，以百為限，排列一橫排。兩手握竹，左足用腳踵鉤竹，右足用腳背鉤竹，兩手替換向上攀，同時兩腳緊鉤竹，使不落，學生實習教師須先示範一二次，並詳細說明手脚的用力方法。

捉魚遊戲

人數 不論多少。

方法：

在場地上，用石灰劃一條長方形的粉線，作為魚池，另在場的一處，劃一小正方形，作為魚籠，分全體學生為兩隊，人數相等，一隊做網，各人互相牽手，一隊做魚，各自散開在池中，領袖發令後，做網的一隊攜手前進，想出種種方法去捉魚，魚設法逃避，被捉後立出池外，站在籠裏，第二做時，

網和魚互相對調，結果，看那隊被捉着少的一隊為勝利。

規則：

1. 網的一隊隊進，捉魚時須緊握手，倘在散手即作漏網論。
2. 魚逃避時，踏出粉線，就算被網捉着。
3. 魚逃避時，不准用武力去折斷網，犯此條規則者，亦算被網捉着。
4. 每次演習時，須規定時間。

田徑賽做操

田徑賽運動最重要的地方，是在乎合式的姿勢，做做田徑賽的動作，就是練習姿勢的一種，頂重要的方法，茲將各種方法動作分述如左：

(一) 起跑的動作：

- 1 各就各位的姿勢
- 2 預備的姿勢
- 3 放槍出發的姿勢

(二) 跳欄的姿勢：

- 1 前腿過欄的姿勢
- 2 後腿過欄的姿勢
- 3 1 2 兩項連做跳過的姿勢

(三) 跳高的動作：

- 1 舉腿的姿勢
- 2 轉身的姿勢
- 3 舉腿轉身跳過的姿勢

(四) 跳遠的動作

- 1 擺動身體的姿勢
- 2 擺動身體跳的姿勢

(五)推鉛的動作：

- 1 球在手預備跳的姿勢
- 2 轉體的動作
- 3 球推出的姿勢

(六)擲鐵餅

- 1 手之擺動
- 2 不轉體將餅擲出之姿勢
- 3 半面轉體之姿勢
- 4 轉體擲出之姿勢

老人舞

排列 雙人縱隊圓形。

預備 手並立握

動作 1 十六拍

各外足開始通常步十六步，所握之臂，前後擺動，惟至末拍時，面向對，兩手叉腰。

2 八拍

- (1)各自拍掌一下。
- (2)互握拍右掌一下，右足向前點地。
- (3)自拍掌一下，右足收進。
- (4)互拍左掌一下，左足向前點地。

3 十六拍

面向排頭並立握，為四拍子之拋加步，前進四步，惟第一次舉外膝，臂向末方伸直，面相對，第二次舉內膝，臂向排頭伸直，背對背，(3)(4)兩次同上，但至末拍時，面相對，兩手叉腰。

4 八拍

(1)左足向左一步。

籃球投籃遊戲

- (2)右足置於左足跟右膝直，左腿直，上體向前傾，兩手下擺，(或握衣下擺)。
 - (3)(4)徐徐起立。
 - (5)(6)(7)(8)排頭之外圈人，與排末之內圈人相握，餘類推。
- 照上之動，自頭至尾，再演一次，倘人數不多，演歸原位始畢。

組織

分全隊為相等兩隊立於場之一端於他端，安置籃球架另備籃球兩隻待發令後，隊員即以籃球向籃投入以先畢之隊為勝。

方法

令學生立於指定界線，警笛一鳴，每隊第一人即提球，跑至籃前，向籃內投入，再提球折回原處遞與第二人，依法進行，以後照次第傳投，以先畢之隊為勝。

規則

- (1)如無籃球，用別種球亦可
 - (2)球員未回至界線時，第二人不得前進。
 - (4)球自籃下投入者無效。
 - (5)籃球不得在地上拋，或腳踢或手丟。
- (按此遊戲在籃球場行之為最好，且可藉此練習投籃方法)

雙人拍人

遊戲者，任意散立場中，選一人為拍者，動令下後，則追逐他人，其目的在拍到無論那一人的身體任何部分，被拍到者，即作為失敗，但被拍的人，在被追逐的時候，能速蹲下，以手握於另一人的足部，則此兩人，成為雙人，即不能拍他們了，但是三人、五人、或七人能相連則多一人，拍者就可拍那多出來的人。

甲乙成雙不能拍他們，此時忽來一丙，握於甲乙之足踵，則乙即無效，如被拍到，即作失敗，此時乙須急速離開甲而跑向他方。

丙丁已成雙，不能拍他們，但此時忽來一甲，握於丙之足部，此時丁本須離開，但此忽又來一位乙，握於丁之足部，於是甲丙了乙成爲兩雙，拍者不能拍他們四人。

甲乙丙戊已成兩雙，拍者不能拍他們，但此時忽來了一位乙，握於戊之足部，變爲乙戊丙丁兩雙，此時拍者如拍到甲，甲即作失敗，本遊戲如做得合法，很有興趣。

老虎搶食

人數及用具：

十五至二十人，六吋長木棒三根，或者竹竿亦可，人數多可分隊舉行。

方法：

三根木棒，作為老虎搶食，再選出一人為物主，同時物主兩手掌撐在地上，右（左）足縮攏左（右）伸出 三根木棒成三角形，

規則：

放在物主兩手前方，其他均為老虎，散立在四週，警笛一鳴，老虎可開始搶物，用時物主用兩足保護之，若是老虎被物主的脚，接觸着，則被觸之老虎，替代他做物主，物主做老虎，三棒搶完，作物主失敗一次，三次失敗唱歌一只。

1 物主欲與老虎接觸時，可兩足並用，但手不能離地。

2 老虎的任何部分，給物主的兩足碰着，就替他去做物主。

籃球做做操

(一) 雙手傳球：

1 兩手作棒球狀，兩臂舉到前上斜舉的部位。

(二) 胸前傳球：

2 還原 (如法行至二八)
預備：——兩手作棒球狀，放在胸前，虎口向內。

1 兩手作向上傳球狀，臂向前上斜伸；虎口向外。

(三) 雙手投球：

2 復1之姿勢。(如法行至二八)
1 左手向前踏出一步，兩手作棒球狀，臂垂身前下方。

2 兩手從前下作向上拋球狀，同時左手微屈，向後提起。

(四)胸前投球：

- 3 復1之姿勢
- 4 還原
- 5 6 7 8 相反行之 (如法行之二八)
- 1 左足尖向前點地，兩膝略屈，同時兩手作棒球狀，臂屈在胸前
- 2 兩膝伸直，左足跟踏下，右足跟提起，同時兩臂向前上斜伸，作向上投球狀。

(如法行至七)

(五)頭後投球：

- 8 兩手下垂，還復立正姿勢。
- 2 至8，換右足前出行之。
- 1 兩手臂上屈，兩手作棒球狀，放在頭後；同時左足向前踏出一步挺胸。
- 2 兩手向前上斜伸出，作球從頭後投入籃勢。

(如法行至7)

(六)開立投球：

- 8 兩手從前下垂，還復立正姿勢
- 2 至8，換足前出行之。
- 1 左足向左進一步，兩膝略屈；同時上體向前屈，兩手向地上作棒球狀。
- 2 上體復正，兩手前上斜舉，作立在罰球線上，做投球入籃勢。
- 3 復1之姿勢
- 4 還原

(七)傳接球：

- 5 6 7 8 換右足前行之 (如法行之二八)
- 1 左足向前斜踏出一步，兩手向前舉，作

接球狀。

- 2 上體從右向後轉，兩手向後方前伸，作傳球給後人狀。
- 3 4 依次還原。

5 6 7 8 相反行之。(如法行至二八)

- 1 左足屈膝向前踏出一大步，兩手向前舉，作接球狀。

- 2 右手下垂，左手從右下方向前平伸，作雙手傳球給後人勢，同時上體從右向後轉，左膝直，右膝屈。
- 3 4 依次還原。

5 6 7 8 相反行之。(如法行至二八)

- 1 2 3 左足向左一步踏下，兩手在地上向左右擺動，作用手盤球勢。

- 4 兩膝伸直立起，左足收回靠在右足旁，同時兩手向前上斜伸，作傳球給人狀。

- 5 6 7 8 換足相反行之。(如法行至二八)
- 預備——兩手作棒球狀，手屈在胸前，兩足左右分開一步。

- 1 兩手向上伸，作投球入籃勢；同時左足屈膝提起，左足跳起。
- 2 還復預備姿勢
- 3 同1相反

- 4 還復預備姿勢 (如法行至二八)

(九)地上盤球：

(十)籃下投球：

(十一)運球：1 2 3 4 原地跑步，右手在前仿作拍球四下。

下。

5 6 7 8 同，惟左手在前仿作拍球四下。

如法再行一次，次十六動作，兩手交換做

作拍球，八拍跑向左，八拍跑向右。

(十二)隻手傳球：預備——兩手作棒球狀，手屈在胸前，兩

足向左右分開一步。

1 2 右足作托球狀，右臂向右舉，左臂向

左舉，吸氣。

3 4 還原，預備姿勢呼氣

5 6 7 8 同，惟換左手托球行之。(如法

行至二八)

土風舞

準備：二列圓陣，列間約隔六尺，外側生伸左手在內側生

前面，和內側生的左手握着，內側生的右手迴繞在外側生的後面和外側生的右手握着。

第一節 32呼唱

(1)右足右出 (2)左足從右足後向右出

(3)右足再右出 (4)左足從右足前向右出

從(1)到(4)動作不停止參觀第一圖

(5)左足左出 (6)右足從左足後向左出

(7)左足再向左出 (8)右足從左足前向左出

動作不停止參觀第二圖

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

研究

次八呼唱

(1)左足前進一步

(3)左足在右足前繪半圓形進一步

(5)到(8)照第三圖的式樣前進。

第二節 32呼唱

(1)到(3)外側生不動，內側生從右足開始三步，斜右

前進，(4)兩足位置不變換向後轉(此時左足在前踏

出)上體稍向前傾(5)至(7)從右足開始三步前進回復

原位，(8)兩足並攏，此時外側生向後轉互與對生右

臂相並，參觀第四圖(3)之形式4之形式8之形式)

次八呼唱，1互與對生背部靠攏，右足向右出，體

的重心托在右足，將上體充分右傾，(2)休止(3)體的

重心托在左足將上體充分左傾(4)休止(5)右足起踏

足三步(7)同樣左足起踏足三步，同時外側生向右

半迴轉；內側生向右一迴轉，左右生交換位置。

次十六拍呼唱新外側生照前內側生舉行，這樣最後

回復準備的姿勢。

注意事項：1 除踏足外都擦足

2 在一人時手常叉腰

3 做準備運動或整理運動

六年級教材

審美柔輦操

三九

排列：單行圓形，面向中央，每人距離，照臂側舉為度。

預備：1. 2. 報數。

第一節四肢：預備：每一二數生，向左向右轉，面向對如

第一圖。

動作：1. 左足向左一步，兩手叉腰

2. 左足併上，兩手側伸

3. 同1

4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟向左為之

第二節四肢：

動作：1. 左足前箭步，左臂前舉，右臂向上舉。

2. 休止

3. 4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟反是為之。

第三節挺胸：

預備八拍，1. 2. 數生，各向左向右轉，面向中央，後二數生前進，至全體二數生能攜手

於下為度，同時一數生隨於二數生之後，以兩臂前舉，勿觸前人為度，排列如第二圖。

動作：1. 二數生開立跳，一數生左足向前箭步，兩手叉腰。

2. 二數生兩臂前上舉，同時起踵挺胸，一數生兩臂斜伸，兩手托於二數生肩胛上

3. 復1之姿勢

第四節改正：

預備：(四拍)二數生在原地踏足，向後轉，

每二人背對背，互握兩手於下，排列

如第三圖。

動作：1. 左足向前一步 2. 彎體向前

3. 復1之姿勢 4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟右足向前出一步為之。

第五節轉體：

預備：八拍，四拍，二數生踏足向後轉四拍

每四人踏足靠攏，排列如第四圖。

動作：1. 各開立跳，互握右手，臂須直，兩手叉腰。

2. 轉體向左，同時右臂上伸，左臂側展

3. 復1之姿勢

4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟反是為之。

第六節上肢：

預備：八拍，每八人為一組，各外圍生各踏

足攜手屈於肩前，成小圓形，排列如

第五圖。

動作：1. 前伸 2. 復預備姿勢。

3. 上伸 4. 同2

第七節平均：

如斯行至十六或三十二拍後手還原
預備：自內圈左邊第一人起1. 2. 報數，至外

圈右邊末一人爲止(八拍)踏足成十字形，此時二數生在內，一數生在外；面向一順方向，中間相離照臂側舉爲度，排列如第六圖。

動作：

1. 兩手叉腰，各右足向右一步。
2. 左足併上
3. 左腿與左肩側舉，右手托頸，上體向右傾

4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟向左爲之

第八節腹部：

預備：(四拍)二數生(內邊人)踏足向左轉，

一數生(即外邊生)踏足向右轉，此時成背對背，互握兩手於下，排列如第七圖。

動作：

1. 兩手前平舉，同時左足向左出一步。
2. 兩手叉腰，上體向屈
3. 復1之姿勢
4. 還原

5. 6. 7. 8. 同上，惟右足向後出步爲之。

第九節彎體：

預備：(八拍)二數生退後，一數生踏足向後

轉成四人一排之兩橫隊，對立長形，每四人攜手於下，兩隊兩端之手叉腰

動作：

1. 開立跳
2. 各彎體向左，所攜之手拉直。
3. 復1之姿勢
4. 還原

第十節肩背：

預備：各兩臂側屈

1. 大臂前舉
2. 側展
3. 後舉
4. 大臂下垂(在四拍之內)

(適繞一週)

第十一節跳躍：

預備：八拍各踏足照原來之順序，插成單

動作：

1. 左足向前重踏一下，同時兩手上伸
2. 3. 4. 左足連跳三下，右腿舉於後，此時上體略前傾

第十二節舒緩：

預備：互握兩手下垂，半面向左轉

1. 左足向左前方踏出一步
2. 兩踵徐徐起
3. 復1之姿勢
4. 還原
5. 6. 7. 8. 惟右足向右前方踏出一步爲之

第十三節呼吸：

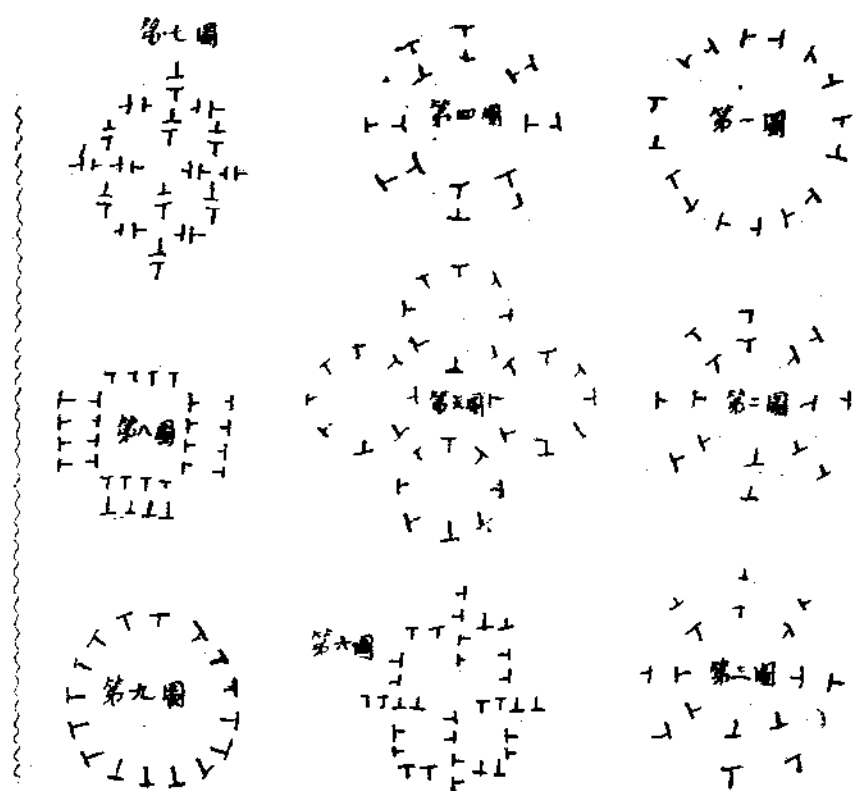
如斯行至末拍面向中央

預備：仍握手於下，體向向下。

動作：

1. 上體徐徐起立，兩手上舉，同時吸氣。
2. 復預備姿勢同時呼氣。
3. 如上法行至末拍後，上體及手還原。

(排列各圖附於後)



球類運動做做操

(一) 足球

1. 踢球入球門的動作
2. 用頭頂跳起頂頭的動作
3. 用胸部抵禦球的動作
4. 守門員用手打球出去的動作
5. 守門員球在手然後用足踢出之動作
6. 用膝部停球的動作
7. 盤球進行的動作

(二) 籃球

1. 中央跳球的動作
2. 接球的動作
3. 運球進行的動作
4. 各種傳球的動作
5. 跳起投籃的動作

(三) 排球

1. 發球的動作
2. 托球的動作
3. 殺球的動作

(四) 網球

1. 發球的動作
2. 正擊法的動作
3. 反擊法的動作
4. 高擊法的動作

(五) 棒球

1. 發球員發球的動作
2. 擊球員還擊的動作
3. 守壘員接球的動作
4. 擲遠球的動作
5. 用足觸壘的動作

短棒操 (每節十六拍子)

第一節 上肢

- 1 雙臂側屈。
- 2 左臂向左平舉，同時右臂向前平屈。

3 同 1

4 還原

5 6 7 8 改向右方

第二節 下肢

- 1 棒按肩，同時左足向前點地。
- 2 向前箭步(左足屈膝，右足伸直)

3 復 1 之姿勢。

4 還原。

第三節 四肢

- 1 雙臂前平舉，同時左足向前箭步。
- 2 雙臂向上平舉，兩足不動。

3 復 1 之姿勢。

4 還原。

5 6 7 8 改用右足行之。

1 雙臂向上平舉，同時左足向左一步。

2 兩腿起同時挺胸。

第四節 挺胸

第五節 轉體

- 3 復 1 之姿勢。
- 4 還原。
- 5 6 7 8 同，改用右足向右行之。
- 1 左足向左箭步，同時右手向右平舉，左手前平屈。

2 上體向左轉，兩手不動。

3 復 1 之姿勢。

4 還原。

5 6 7 8 改用右足向右行之。

1 左足向前箭步，同時兩手前屈，平心向外。

。

2 上體向下彎，同時兩手下垂。

3 復 1 之姿勢。

4 還原。

5 6 7 8 改用右足向前行之。

1 雙臂向上平舉左足向左一步。

2 兩腿蹲下(身體挺直)。

3 復 1 之姿勢

4 還原。

5 6 7 8 改向右方行之。

1 兩足開立跳，同時右手前平舉，左手前平

屈。

2 兩足併攏，兩手胸前屈。

3 兩足開立跳，同時左手前伸，右手前平屈

第七節 平均

第八節 快速

4 兩足併攏，兩手放下。

5 如1全

6 如2全

7 如3同

8 如4同

第九節調和

1 兩手側屈左足向前一步。

2 雙手向前平舉，同時右足向前一步。

3 同1同

4 還原

5 6 7 8 退步為之，兩手全1 2 3 4 同。

第十節呼吸

1 雙手前上舉吸氣。

2 雙手前下垂呼氣。

(共行四呼四吸)

蜻蜓游水

動作：右(左)脚屈膝前進一大步，兩臂從左右向上舉，兩

掌向合，上體徐徐向前俯平，兩臂徐徐向左右平舉

，掌心向下，同時左(右)脚伸直向後平舉，與身成

水平線形，脚尖用力向後指，次屈膝的一脚，從內

旋向後，同時胸腹翻轉向上，成朝天水平線形，兩

臂仍向側舉，掌心向上。

又法：——左膝或右膝跪在地上，右脚或左脚，伸

直向後平舉，上體向前俯平，兩臂向後引起。

人球

動作：立在地上蹲下，兩手抱住兩膝，捲做一團，用肩部

向側滾翻，像球一般旋轉，直滾到地一端為止。

船足倒立

動作：兩手拳按在地上，頭頂放在兩手中間前約一尺的所

在，與兩手拳成爲三角形，像鼎脚一般。

兩脚屈膝舉起，將身體倒豎起來，兩脚徐徐向上伸

直，脚尖用力向上舉，與身體成垂直線。

又法：——用肩支地倒立，先仰臥在地上，兩手叉

腰，旋將兩手移又在背後，兩脚屈膝舉

起，背部離地，用兩臂肘與肩背頭頸支

地，兩脚徐徐向上伸直，再將兩膝屈伸

數次。

松鼠穿洞 (土風舞)

排列：兩橫對立，中間相距六步，分甲乙兩排。

預備：兩手叉腰，兩排人數相等，多則二十人。

動作：1 八拍 一排第一人重左轉彎，二排第一人重

右轉彎，背自己一排之背後，爲駢步

，此時其餘諸人不動。

2 八拍 動作同上，惟右向後轉，跑至原位，

第一人與第一人靠近相對立。

3 八拍 對立側握，向排尾爲滑步。

4 八拍 同(3)惟向排頭滑步。

5 八拍

兩人跑至甲排，第二人面前握手，成小圓形，1 2 3 4 向右繞一週，5 第二人由兩個第一人所握之手下穿過，至自己之位穿時，第二人自己拍掌一下，全體亦拍掌一下，6 7 8 兩人跑至乙排第二人面前攜內手，或小圓為之。

6 八拍

同(5)如此輪流至末一人畢，兩手即對立於排尾之前。

7 八拍

兩人左手叉腰，右臂相挽，左足開始向左繞一週。

8 八拍

全(7)惟挽右臂，向右繞之，至末拍各立於自己一排排尾之旁，全體手。

9 十六拍

向左為踏步八步。

10 十六拍

同(9)惟向右歸原位，放手，成兩橫隊。

(如上法自第一人演至末一人方畢)

小棍棒基本動作操

第一節：1 兩手由上向外畫身前大圓圈。

2 兩手在頭後上畫外小圓圈。

(如法行至二八)

第二節：1 兩手由上向內畫身前大圓圈。

2 兩手在頭前上畫內方小圓圈。

第三節：

1 兩手由上齊向左畫身前大圓圈。

2 兩手由左齊向頭上後畫小圓圈。

(如法行至二八)

第四節：

1 兩手由上向外畫身前大圓圈。

2 兩手在頭後畫外方小圓圈。

(如法行至二八)

第五節：

1 兩手由上向內畫身前大圓圈。

2 兩手在頭後畫內方小圓圈。

(如法行至二八)

第六節：

1 兩手由上齊，向右畫身前大圈。

2 兩手在頭後齊向右畫小圓圈。

(如法行至二八)

第七節：

1 兩手由上向內至身前下，畫內方小圓圈於身

前。

2 棍移至身側平舉。

3 棍向身前下方畫外方小圓圈於身前下方。

4 兩手成交叉棍宜平。

(如法行至二八)

第八節：

1 兩棍由上齊向左至身前下方畫小圓圈。

2 兩棍移至右側平舉。

3 4 和 1 2 全惟向右為之。

(如法行至二八)

第九節：

1 兩手由上向外至身側，下方畫外方小圓圈於

身後。

- 2 移棍於身前兩手交叉平舉。
- 3 向身前畫內方小圓圈。
- 4 移棍於左右平舉。

(如法行至二八)

第十節：

- 1 兩手由上齊向左至身後下方畫小圓圈。
- 2 兩棍移至左側平舉。
- 3 由左側移棍至身後畫並行小圓圈。
- 4 移棍至左側平舉。

(如法行至二八)

第十一節：

- 1 兩手由上向外畫身前大圓圈。
- 2 左手由上放至左側平舉右手在頭後畫外方小圓圈目視左手。

3 全1

- 4 右手由上放至右側平舉，左手在頭後畫外方小圓圈目視右手。(如法行至二八)

第十二節：

- 1 兩手由上向內畫身前大圓圈(兩手交叉)惟兩手至身側平舉不動。
- 2 左手仍不動，右手在頭後畫內方小圓圈。

3 全1

- 4 右手側平舉不動，左手畫後向方小圓圈。(如法行至二八)

第十三節：

1. 右手在前左手在後畫內方小圓圈於頭後
2. 左手在前右手在後畫內方小圓圈於頭後

第十四節：

1. 右手在前左手在後畫外方小圓圈於頭後
2. 左手在前右手在後畫外方小圓圈於頭後

(如法行至二八)

第十五節：

1. 右手由上向右畫身前大圓圈，左手向左上方畫頭後小圓圈。
2. 左手由上向外畫身前大圓圈，右手由上向外畫頭後小圓圈。

(如法行至二八)

第十六節：

1. 右手由左上方畫身前大圓圈，左手由右上方畫頭後小圓圈。
2. 左手由右上方畫身前大圓圈，右手由左上方畫頭後小圓圈。

(如法行至二八)

第十七節：

1. 兩手平舉身前畫上下小圓圈內右八拍。
2. 至8. 向左行之。

第十八節：

1. 左手在身後畫內方小圓圈，右手在身前下方畫內方小圓圈。
2. 右手在身後畫內方小圓圈，左手在身前下方畫內方小圓圈。

(如法行至二八)

低年級教學實例

猴子變把戲

目的：使兒童增進模仿遊戲的興趣。
教學步驟：

(一)引起動機：

小朋友，你們看見過猴子嗎？(看見過的)猴子會變把戲嗎？(會的很好看的)

(二)決定目的：

我們來做猴子變把戲的遊戲

(三)說明方法：

全體兒童各拿一椅坐一圓圈，面向圈中，舉一人做看猴戲的，請他出圈走到門外，又舉一人做猴子變把戲的，其餘兒童做學猴戲的，全體拍手，請看猴戲的進來站在圈中，同時看猴的身體可以向四面轉動，留心看着並指出誰是猴子，猴子當做出各種動作來，如搖頭扭鼻抓耳朵，伸舌頭或模仿各種動作其餘兒童學着做，看戲的若指出猴子，那猴子就換做看戲的，猴子再另舉繼續遊戲。

(四)反復練習

(五)批評矯正

放風箏

目的：增進兒童唱歌遊戲的興趣

教材：D圖 3/4 放風箏

1 3 3 3	1 5 5 5	1 6 5 5	6 5 3 3
繞起線來	拿只風箏	乘了大風	放在空中
5 6 5 3	3 4 2 2	1 2 3 5	2 7 1 1
放長線來	飛到天空	洋洋之聲	真好聽

教學步驟：

(一)引起動機：

小朋友：上星期日我們到郊外去，看見幾個小朋友，在做什麼？(放風箏)沒有風可以放風箏嗎？(不可以)風愈大風箏放得高呢，還是低？(放得高)你們也要放風箏嗎？(要的)

(二)決定目的：

現在我們先來唱一隻放風箏的歌曲

(三)講解歌詞：

教師先把歌詞讀一遍，再解釋意義，逐句口授，使兒童學習並且隨時發問，直到全體兒童完全明瞭歌詞的意思為止。

(四)範唱和練習：

兒童對於歌詞的意思清楚之後，教師先按琴彈一遍，全體兒童靜靜聽着，然後再範唱一遍，叫兒童跟着唱再聽琴唱，全體，分組，個人，反復練習。

(五)表情演習：

歌詞和曲詞純熟以後，就可討論表演方法討論後，就可練習表情。

(六)批評矯正：

全體演習，指名演習，互相矯正。

排列：單行圓形面向中央

預備：兩手叉腰

動作：

(繞起線來)兩小臂屈於胸前，作繞線狀

(拿隻風箏)兩小臂前屈作手持風箏狀

(乘了大風)左足向前箭步身子向後側左

，兩手仍作持風箏狀

(放在空中)左足還原，身子起立兩臂上

舉，作以風箏放上之狀

(放長線來)兩手臂在胸前繞環，作放長

線之狀全時退後三小步。

(飛到天空)右足退後一步左臂左前斜上

伸，右臂屈於胸前作持線狀

(洋洋之聲)左足始向前一步後，右足併

上全時拍掌三下。

(真好聽)以左手掌置於左耳邊上，作

聽聲音狀。

教學步驟：

(一)引起動機：

小朋友，這次你們上研究科的時候，討論些什麼東西？(枇杷)你們看見桌上盆中的枇杷嗎？(看見的)

(二)決定目的：

我們今天拿枇杷來做個遊戲。

(三)說明方法：

室之二端，各置一桌，一端之桌上，置空盆二隻，一端之二桌上盆中滿盛枇杷。

於是分遊戲者為兩隊，口令既發，各隊之第一人，即自空盆之一端出發，至彼端取枇杷一隻，疾趨返，置於空盆中，然後第二人續之，輪流行之，看何隊運取得快為勝。

(四)反復練習

(五)評判矯正

集中舞

準備：一列相距兩手的圓陣，兩手叉腰，面對圓心，打頭的人，立在圓陣中心。

拍子：三拍或四拍子。

方法：第一節三十八呼唱

- (一)右足前出踵着地，(二)(三)(四)復原
- (五)左足交換(六)(七)(八)復原

運果競走

目的：增進兒童競爭的技能

次八呼唱照前重做

次二十二呼唱，全圍陣各人都從左足開始，踏步二十步

此時在圈中之人在圈內迴環走二十二步最後在某人前立定

第二節三十八呼唱

開始十六呼唱同第一節，此時在第一節終了和在圈中對立的人走進圍陣，用兩手搭在圈中人的肩上。次二十二呼唱和第一節後段的二十二呼唱相同此時在圍陣內迴環走的已增為二人。

批評矯正：

獵狗捕兔

目的：發達兒童的肌肉，養成合羣勇敢的美德。

教學步驟：

(一)引起動機：

小朋友，獵人出去打獵的時候，有什麼東西帶去的(獵狗)獵狗看見兔子怎樣?(追捕)兔子給獵狗追得危急的時候怎樣?(進洞)

(二)決定目的：

現在我們做獵狗追捕兔子的遊戲。

(三)說明方法：

分全體兒童每四人為一組，各組四處散立，每

浙江教育行政週刊 第五卷第十一號

研究

決定目的：

四九

組中三人攜手作圈，做兔子的洞，一人做兔子，蹲在圈內，另選二人：一做獵狗，一做兔子，動令下後，兔子逃獵狗在後追，危急時，兔子可鑽進洞裏，而獵狗不能進洞捕捉，過一時洞裏的兔子立即從別個窟洞逃出，獵狗再去追捕。

(四)反復練習

(五)評判矯正

中年級教學實例

引起動機：

教師問：

今天天氣冷不冷?

學生答：

我們要使身體發熱，用什麼方法?

冷的。
賽跑、跳高、逃追捉人、跳繩、踢毽子等。

這幾種運動遊戲，那一種是容易使身體發暖的?

踢毽子最容易使身體發暖。

踢毽子有那幾種花樣?

左右鞋頭、洋和尚、上面、踢面、托面、反面、圓

盤面、環菱面、鞋菱面、跳、蹄、內跳、雀、還跳、跑、雙足前跳、雙足後跳、雙足橫跳等等。

我們大家踢毽子好嗎？ 好的我們來踢毽子好了。

方法：

全級學生分爲六組，每組繩子兩個，把踢毽的花樣，分配各組兒童，每組三種花樣：第一左右鞋頭，第二洋和尙上面，第三跳，教師同時把三種花樣，示範說明方法，然後令各組兒童散立在操場四周，令學生自己去練習，教師巡視各組，視兒童不對的地方，教師再示範說明方法；俟各組多數兒童三種花樣，學會了，教師再給他們幾個花樣；教師依舊要示範說明方法，及巡視於各組，待兒童把以上提出的花樣都做會了之後，教師下令舉行花樣比賽，說明比賽的方法及規則。

比賽：

1 全體兒童分成六組
2 各組以花樣最多及各花樣數最多的爲優勝。

批評：發表勝敗，指導錯誤。

高年級教學實例

引起動機：

教師問：

1 這個星期日，公共體育場比賽籃球，

學生答：

1 我們去看的。

你們有沒有去看？

2 他們各式傳球，和你們比較起來怎樣？

2 我們及不到他們。

3 他們怎麼會這樣好的？

3 他們練習熟。

決定目的：

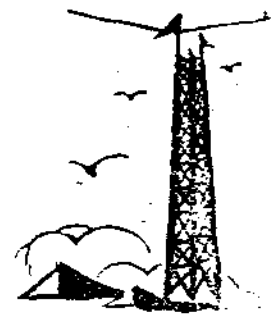
現在我們來練習籃球好麼？ 好的。

方法：

全級學生，散立在操場中心，（或籃球場的（中心）教師詳細說明各式的傳球方法，及動作示範，（練習時分兩種：一種是定位的，一種是行進的）動令下後，教師立在全體學生的中央，加入練習傳球，視學生一式傳球純熟後，再換一式，待學生普通各式傳球都純熟後，教師再行分1 2 3 三隊，每隊三人，每隊練習行進式的傳球，約有五分鐘的時候，教師就令休息，一隊練習，二隊休息在旁看，每隊練習時教師亦加入示範（三隊輪流練習）視學生傳球連絡後，教師詳細講解籃球規則，然後再分甲乙兩隊，每隊五人舉行比賽練習，學生有不合規則之處，教師隨時指導說明。

比賽：教師在旁指導。

批評：發表勝敗，說明犯規的動作。



報 告

浙江省立湖州初級中學附屬小學試辦農民教育實施報告

甲、預定工作

預 定 計 劃	實 施 結 果
一、開辦民衆學校	<p>一、二十一年度上期開學四月，自十月一日起至一月一日止，學生共計三十五人，有女生五人，年齡最大者男四十一歲，女三十七歲，最小者男十二歲女十五歲中數爲二十一歲。</p> <p>二、二十一年度下期開學三月，自三月一日起至五月三十日止學生共計四十二人，內有女生三人，年齡最長者男三十六歲，女二十七歲，最小者男十四歲，女十七歲中數二十歲。</p> <p>三、兩期共畢業二十五人，男二十二人，女三人。</p> <p>四、教育時間俱在晚上七時至九時</p>
二、設立通俗講座	<p>一、普通講座舉行二回，第一回自九月一日起到十月一日，講材爲明清二國志，講員爲本部教員花如海，時間在晚上七時至八時半，凡三十天，後因與民校上課時間衝突而停止，每晚聽講人數極踴躍，平均有六十人，男女參半，地點即本部教室，第二回在二月五日起至三月十五日止，時在廢曆新正，講材爲洪楊演義計四十天。聽講人數較第一回爲踴躍。</p>

	<p>二、特別講座舉行四回，於國慶日、總理誕辰、元旦日、總理逝世紀念日舉行，講材是紀念日的事略。</p>
<p>三、開闢體育場</p>	<p>一、本部於二十二年元旦曾舉行盛大的農村元旦同樂會，本部即利用此機會，於村中開闢體育場（同樂會會場即在此新開闢的體育場上）佔地四畝許，開闢工作由青年會會員及本年年長兒童擔任。</p> <p>二、現限以經費，運動器具尙未設置。</p>
<p>四、舉行家庭調查</p>	<p>一、調查項目分(1)戶口人事(2)收入(3)支出(4)債務情形等四項。</p> <p>二、調查方法為按戶口問筆錄，時間在每天晚上，開始於二十一年十月，完成於十二月，計費時二月。</p> <p>三、調查範圍暫以潘店一村為限（各項統計結果附呈）</p>
<p>五、組織合作社</p>	<p>一、成立於二十二年三月一日，三月二十九日即得上海商業儲蓄銀行農業合作貸款部之承認，四月十日於吳興縣政府登記，計有社員二十五人，股本一零六元。名稱爲「浙江省吳興縣第九區團通鄉潘店村無限責任信用兼營合作社。」以信用爲中心兼營業購買生產及運銷合作。</p> <p>二、于二十二年春舉辦養蠶生產合作，共同飼育改良春蠶種四四〇張，採繭一三二〇〇斤，三、舉辦鮮繭運銷合作，共同運銷春繭四八四六斤，售洋一九四四元又共共同運銷秋繭三三三斤，售洋一二五二元</p> <p>四、向上海銀行借款四百元，以作養蠶資本，向吳興農民借貸所借款一〇〇〇元，以作購買改良秋蠶種之用。</p> <p>五、舉辦購買合作，共同購買改良秋種一六〇〇張，分貸與社員及非社員。</p>
<p>六、組織青年會</p>	<p>一、本會於二十一年十一月開始籌備，正式成立於同年十二月三十日，職員也於是日宣誓就職，由吳興李縣長監督。</p> <p>二、本會共有會員二十一人俱爲民校師生。</p>

七、組織民衆劇社並舉行第一次公演

一、本劇社正式成立於二十一年十二月三十日，社員一部分爲民校師生，一部爲農民，計有社員二十七人。
 二、本劇社於二十一年十二月三十日農村元旦同樂會時舉行第一次公演，節目爲(1)惡阿婆(即孔雀東南飛)(2)打倒不平等(即鳴不平)(3)拾黃金(京劇)

乙、新增工作

新增事項

實施

結果

一、設立養蠶指導所

一、本部於舉辦養蠶生產合作時，特聯絡浙江省吳興改良蠶桑區辦事處，請求遣派指導員下鄉實地指導農民改良方法養蠶，當蒙允准，特派女指導員二人，成立一指導所，名稱爲「浙江省吳興改良蠶桑區第一蠶業指導所」
 二、本年秋期，因蠶種張數自四四〇張增至一六〇〇張，故指導員也由二人增至三人，成立指導所三處，名稱改爲「浙江省吳興...良蠶桑區潘店合作指導區潘店(舍頭、管家村)養蠶指導所」

二、舉行農村元旦

一、本部爲提倡國曆、改良農村娛樂及造成與外界聯絡的機會起見，曾於二十一年十二月三十一日於本村所開關之體育場上舉行盛大的同樂會。
 二、來會參加的來賓甚多，除數千農民外，還有吳興李縣長、孫教育局長、徐建設科長、費民教館長沈區長等。
 三、表演節目有吳興民教館的化裝宣傳，滑稽舞，吳興葡萄劇社的麵包、跳舞、潘店民衆劇社之打倒不平等(即鳴不平)惡阿婆(即孔雀東南飛)以及本部兒童的小小畫家趕日本強盜回老家，駝子和驢子等。
 三、表演台爲京劇舞台式爲青年會會員及村人所搭。
 四、同時舉行潘店體育場開幕、潘店青年會、潘店民衆劇社、及整潔潘店志願團之職員宣誓典禮。

附、潘店青年會簡章

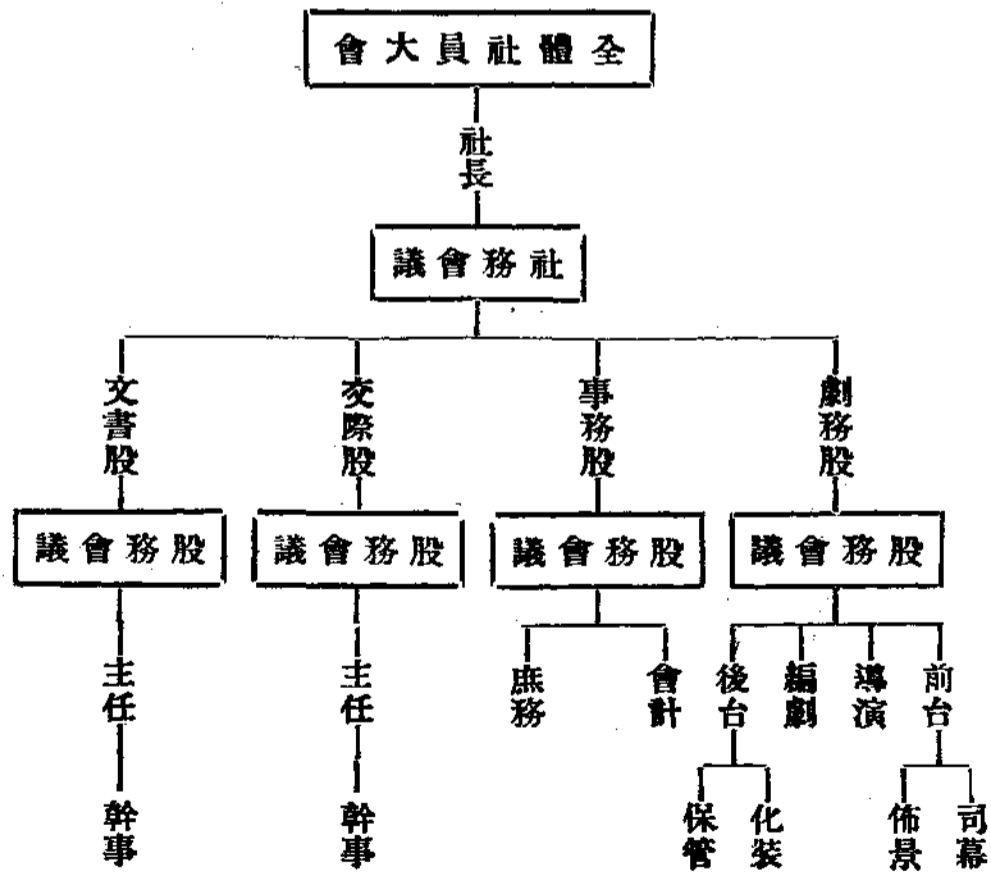
- 一、名稱 潘店青年會
- 二、目的 增進農村青年之智識與道德，改進地方風俗，藉以建設健全的新農村
- 三、會址 附設于浙江省立第三中學附屬小學農村部內。
- 四、事業
 - 1 整潔村莊
 - 2 研究打拳
 - 3 遊春登高
 - 4 閱讀書報
 - 5 組織劇社
 - 6 組織音樂會
 - 7 受軍事訓練
 - 8 組織合作社
 - 9 救濟貧苦
 - 10 除桑稻害蟲
 - 11 戒吃香烟
 - 12 戒賭錢
 - 13 設立體育場
 - 14 組織消防隊
 - 15 游泳
 - 16 其他
- 五、會員 本會會員分下列二種：
 - 甲、基本會員 十一年齡滿十五歲以上三十五歲以下志願遵守本會簡章經二人以上之介紹，不論男女均得為本會之基本會員。
 - 乙、特別會員 十一年齡達三十五歲以上，贊成本會事業，經全體會員之同意，得為本會特別會員。
- 六、職員 本會職員如下：
 - 一、設總幹事一人——總理本會一切事務
 - 二、設文牘幹事一人——管理本會一切文牘
 - 三、設事務幹事一人——管理本會銀錢之出入及庶務
 - 四、設其他幹事若干人——分別處理各項事務
- 七、選舉 本會職員均由全體會員中選舉之，任期一年，連選得連任，改選時期在元旦日舉行之。
- 八、會期 甲、大會每年舉行三次，于夏曆元旦，端午節，中秋節舉行之。
乙、臨時大會，認為必要時，經三分之一會員之請求，由總幹事召集之。
丙、職員會每月舉行一次，必要時得召集臨時會議。
- 九、公約
 - 甲、不吸香烟。
 - 乙、不賭錢。
 - 丙、不放蕩。
 - 丁、孝敬父母長老。
 - 戊、戒迷信。
 - 己、服從團體命令。
- 十、會費 甲、常年會費每人每年大洋三角于元旦端午中秋三次繳清但經職員會確認為赤貧者免收。
乙、臨時經費視需要于必要時募集之。
- 十一、除名 本會會員有違犯左列各項之一者，經職員會議決得予除名：
 - 甲、違背公約，再三勸導而仍不能改過者。
 - 乙、一年以上不納會費者。
 - 丙、常年會時連續三次不出席者。
- 十二、簿冊 本會為便整理計，設下列各項簿冊。

1. 會員名冊
2. 銀錢出納簿
3. 大事記
4. 各種規程簿
5. 公文收發簿
6. 公文底稿簿

十三、本簡章各有未妥處，得于常會時修正之。

附、潘店劇社簡章

- 一、定名：本社定名「潘店劇社」
- 二、宗旨：本社以改進農村娛樂，豐富農民生活為宗旨。
- 三、社址：本社社址暫附設于浙江省立第三中學附屬小學農村部內。
- 四、社員：凡年在十六歲以不論職業性別，願加入本社者，經社員二人以上之介紹，俱得為本社社員。
- 五、組織：本社組織系統如左：



- 六、職員暨職務 職員暨職務分配如左：
1. 社長——對外代表，對內總理本社一切事務。
 2. 劇務股——處理本社一切劇務，內設股長一人，專司其事，劇務股下設導演編劇。前台、後台、各系，各系

- 均設主任一人，主其事，如需幹事，由各主任自由聘任之。
- 8. 事務股：處理本社一切事務，內設股長一人，專司其事。如需幹事，可由各主任自由聘請之。
- 4. 交際股：處理本社一切交際事宜，內設主任一人，專司其事，如需幹事，可由主任聘請之。
- 5. 文書股：處理本社一切文書事務，內設主任一人，專司其事，如需幹事，可由主任自由聘任之。

七、會議

- 1. 全體社員大會：
 - 甲、由全體社員組織之、
 - 乙、為本社最高權能機關、
 - 丙、大會主席由社長兼任、
 - 丁、選舉本社職員、
 - 戊、大會一年舉行二次。
- 2. 社務會議
 - 甲、由各股長各系主任，各幹事組織之。
 - 乙、處理社務。
 - 丙、視需要時舉行之（如遇公演）
 - 丁、由社長為主席。

- 八、選舉：本社各職員由社員大會選舉之，任期為一年，連選得連任。

九、經費：本社經費來源如下：

- 1. 經常費：
 - 甲、由各社員每月負擔社費大洋二分。
 - 乙、由浙江省立湖州初級中學附屬小學農村部民教費項下撥大洋五角。
- 2. 臨時費：
 - 甲、由各社員自由捐助、
 - 乙、向外界捐募、
 - 丙、由浙江省湖州初級中學附屬小學農村部民教費下若干
 - 丁、公演賣票。

- 十、公演：每年最少舉行二次，日期由社員大會決定。
- 十一、除名：本社社員有違犯左列各項之一者，經社員大會決議得予除名：
 - 1. 不願上台表演及担任其他本社工作者；
 - 2. 一年以上不納社費者、
 - 3. 無故不出席社員大會連續至三次以上者。
- 十二、附則：本簡章如未盡善處由本社會員大會修正之。

附、潘店家庭調查統計

- 一、人口狀況
 - 戶數——三十二戶
 - 人數——一百六十七人
 - 平均每戶五人
 - 二、支出收入比較
 - 支出——七四〇五元
 - 收入——六九五八元
 - 兩較不敷四四七元
 - 三、桑蠶出息盛衰比較
 - 最旺盛的一年（一九二九年）達四一五六元
 - 今年（一九三〇年）只一六一三元
 - 二相比較祇及盛年的三分之一
 - 四、田畝食糧統計
 - 全村各戶共計自有田二二八・四畝
 - 平均每戶自有田七・七五畝
 - 全村各戶共種田二九九・四畝
 - 平均每戶種田九・三六畝
 - 每年全村各戶共產白米四七九・八石
 - 平均每月各戶吃白米二九・八九石
 - 每年全村各戶共產白米計六八二・八石
 - 兩比自給足供一年又五個月的食糧
- 附註——債務情形調查無結果，因多秘不宣佈。



調查

浙江省各縣民衆教育館概況

甲、已成立者

名	稱地	址組	織	每年經費	成立	館長	籍貫	年齡	履
杭州市立第一民衆教育館	乘安橋	分總務部 康樂四部	(元)(年) 3,792 20.1	顧文龍	江蘇太倉	30	江蘇省立民衆教育院畢業曾任太倉縣立民衆教育館主任		
杭州市立第二民衆教育館	彭家埠	分康樂部 三部	3,240	朱匡時	桐鄉	33	浙江省立第一師範畢業曾任江蘇沭陽縣立民衆教育館主任		
杭州市立第三民衆教育館	江干	分推廣部 三部	3,240	沈壽鵬	吳興	29	湖北省立第一中學畢業曾任海寧縣立民衆教育館主任		
杭州市立第四民衆教育館	湖墅夾城巷	分康樂部 三部	3,240	吳光漢	浦江	30	浙江省立民衆教育館主任		
杭縣縣立塘棲民衆教育館	塘棲	分總務部 二部	19,200	姚維聲	武義	28	浙江省立第一師範本科畢業曾任浙江省立五師附小主任教員武義縣立民衆教育館主任		
杭縣縣立良渚民衆教育館	良渚	分總務部 二部	1,920	陳志輝	富陽	26	浙江省立鄉村師範畢業		
海寧縣立民衆教育館	城東文廟	分智能部 三部	3,532	宓福雲	海寧	33	上海國民大學畢業曾任省立民衆教育館幹事		
海寧縣第二區區立民衆教育館	硤石	分智能部 二部	縣補助費 每館528	許國圻	海甯	28	上海持志大學肄業		

海甯縣第三區區立民衆教育館	袁花鎮	暫不分部	528	20.9	金春熙	海甯	25	上海大夏大學畢業
海甯縣第四區區立民衆教育館	長安	分康樂智能二部	528	20.8	朱鍾杰	海寧	33	浙江省立第一師範講習所畢業
海甯縣第五區區立民衆教育館	斜橋	分智能康樂二部	528	20.8	趙元鼎	海甯	35	浙江師範講習所畢業
餘杭縣立民衆教育館	城內孔廟	分總務圖書體育推廣演講博物娛樂七部	2,916	17.7	周爲鑑	臨安	39	浙江省立第一師範本科畢業曾任餘杭通俗教育館講演員
富陽縣立民衆教育館	城內舊文廟	分圖書運動演講教學四部	2,108	17.9	陳樹信	富陽	36	紹興縣立女子師範畢業曾任臨安女子職業學校校長
臨安縣立民衆教育館	城內東大街	分總務教學輔導三部	1,408	17.	吳孔皎	臨安	34	前臨安縣立初級師範講習所畢業曾任民衆學校教師半年
於潛縣立民衆教育館	金華會館	分圖書演講體育三部	1,344	19.2	潘錫時	諸暨	38	諸暨縣立中學舊制畢業日本明治大學政治經濟科肄業曾任諸暨縣立中心民校校長
新登縣立民衆教育館	南門邑廟	分圖書娛樂體育演講四部	1,282	20.1	何文仁	新登	33	杭州市私立宗文中學畢業曾任新登通俗圖書館管理員
昌化縣立民衆教育館	城內教育局	分閱覽健康教學演講四部及總務臨時費50	972	18.8	李元盛	桐廬	29	浙江省立第九師範畢業曾任分水教育局第一課長兼社教專員一年半
嘉興縣立民衆教育館	城內秀學	分教學輔導總務三部	4,276	19.3	沈明才	鄞縣	31	南京金陵大學肄業曾任嘉興縣商會商餘夜校教員
嘉善縣立民衆教育館	城內楊王廟	分教導輔導兩部	1,948	20.5	郁滋圭	嘉善	27	浙江省立民教實校社教行政科畢業
海鹽縣立民衆教育館	城內舊倉基	分總務推廣康樂三部	1,500	18.11	汪士驥	海鹽	21	浙江省立民教實校師範科畢業
崇德縣立民衆教育館	西寺前	分圖書講演體育娛樂四部	2,392	17.4	孫榆	崇德	42	浙江省暑期講習會畢業曾任崇德通俗教育書報社主任
平湖縣立第一民衆教育館	東門外	分總務推廣智能康樂四部	4,850	19.5	楊鑑	平湖	34	浙江第一中學師範部畢業曾任平湖教育局課員民衆學校主任
桐鄉縣立民衆教育館	城內縣前街	分圖書講演體育三部	1,805	19.11	俞維堂	新昌	34	浙江省立第五師範畢業曾任紹興第二小學教員浙江省立九中教員新昌縣督學紹興縣立民教館演講員

吳興縣立民衆教育館	吳興縣第三區區立民衆教育館	長興縣立民衆教育館	德清縣立民衆教育館	武康縣立民衆教育館	安吉縣立民衆教育館	安吉縣第三區三社鄉立民衆教育館	孝豐縣立民衆教育館	鄞縣縣立中山民衆教育館	鄞縣縣立韓嶺民衆教育館	鄞縣第一區柳汀鎮立民衆教育館	慈谿縣立民衆教育館	奉化縣立民衆教育館	鎮海縣立民衆教育館
城內愛山路	南潯	城內邑廟	一部公區 二部東街	城內縣政府前	城內文廟	三社鄉	東大街	甯波中山公園	韓嶺鎮	城內柳汀街財廟殿	城內柳山廟	城內縣立公園	城內中山街
分教導輔導總務三部	分圖書講演展覽娛樂體育推廣六部	分教導輔導總務三部	分教導輔導總務三部	分總務發展推行三部	分圖書體育講演娛樂四部	分閱覽教學康樂三部	分圖書康樂推廣事務四部	分總務智能康樂輔導四部	分教導推廣二部及總務處	分總務閱覽演講健康游藝學六部	分智能教育康樂教育兩部	分智能康樂二部	分推廣圖書講演娛樂四部及事務處
6,060	縣補助費 720 區款 360	2,296	2,730	1,117 臨時費 330	1,384	縣補助費 40 公款 180	1,212	4,564	2,376	公款 324	3,600	1,285	4,271
19.8	20.7	18.7	17.9	17.9	20.	21.11	20.3	18.10	19.12	21.1	19.8	19.8	19.2
費	吳興	盧聖心	姚	潘培基	王立德	張國維	沈遂真	陳仁璇	宋恩溥	戴虎臣	柱	沈	徐德楊
江蘇	吳興	長興	德清	武康	安吉	安吉	孝豐	鄞縣	海鹽	鄞縣	慈谿	嘉善	江蘇
33	26	36	26	32	27	53	35	31		61	42	24	35
浙江第一師範畢業會任長興通俗講演所講演員	吳興公學畢業浙江地方自治專修學校第一期學生	中學畢業會任民衆學校校長等職	浙江省立鄉村師範高級畢業會任浙江省立民衆館輔導部幹事一年	浙江第三中學畢業會任教育局長	浙江省第三師範本科畢業上海法學院政治經濟系畢業會任江蘇淮陰農校教員上海法學院附中初三級任安吉民衆館指導員	平陽縣立中學畢業	省立第一師範畢業會任該縣民衆館及圖書館館長講演所所長	浙江省立第四中學高中師範科畢業會任鄞縣教育局第三課長	浙江省立鄉村師範畢業兼任海鹽塘灣小學教員兼民衆學校主任	前效實中學職員現任柳汀鎮鎮長	浙江省立第四中學畢業會任區教育員兼巡迴圖書館主任一年	浙江省立民衆學校社教行政科畢業	上海中國體操學校畢業會任上海特別市市立第四民衆館館長

定海縣立鎮民衆教育館	城內成仁祠	分總務智能健康三部	2,400	19.10	鄭秉衡 鎮海	30	浙江省立第四師範本科畢業曾任慈谿日教館
定海縣立沈家門民衆教育館	沈家門		1,272		於佳祥 鎮海	27	浙江省立第四師範本科畢業曾任鄞縣第二高小乙種商校教員八年
象山縣立民衆教育館	城內文廟	分總務演講書報娛樂四部	1,019	20.4	白圻榮 象山	33	浙江省立第四師範畢業曾任象山縣立民衆教館指導員及小學教員等職
南田縣立民衆教育館	樊蠶鎮	分教導演講康樂三部	528	20.1	馮克西 臨海	24	浙江省立民衆實校社教行政科畢業
餘姚縣立民衆教育館	中山廳	分圖書演講體育三部	3,951	17.10	邵華水 餘姚	29	省立第一師範畢業浙江第一屆普通檢定考試全部及格曾任餘姚紹興民教館職員
上虞縣立中山民衆教育館	城內孔廟	不分部	2,040	21.1	王滄進 上虞	21	浙江省立民衆實校社教行政科畢業
上虞縣立生販民衆教育館	第二區鳳徐鄉生販	分總務教學二股	948	22.10	王魯戈 奉化	25	中國公學預科畢業大學部教育社會系肄業曾任奉化縣立一小高年級級任上虞中山民教館指導員等職
紹興縣立民衆教育館	城內門雞場	分教導輔導研究三部及總務處	5,448	18.9	宋成志 臨海	27	上海大夏大學教育學士南洋霹靂崇實中學教員江蘇黃渡鄉村師範學校教員紹興民教館推廣部主任越才中學教員
蕭山縣立民衆教育館	河北鎮東倉弄	分總務智能推廣康樂四部	4,836	18.3	瞿炳奇 蕭山	23	浙江省立民衆實校師範科畢業
諸暨縣立民衆教育館	城內邑廟	分講演圖書娛樂展覽四部	2,492 臨時費 400	18.1	駱子俊 諸暨	35	浙江省立第五師範畢業紹興諸暨等縣督學
諸暨縣第二區區立民衆教育館	楓橋紫陽宮		縣補助費 平均每館 約166	22.4	盛其杰 諸暨		諸暨縣立中學畢業
諸暨縣第三區區立民衆教育館	橫山龍泉廟		全上	22.4	徐孝祥 諸暨		浙江省立第一師範畢業
諸暨縣第四區區立民衆教育館	街亭張神殿		全上	22.4	陳乃康 諸暨		浙江省立第三中學畢業
諸暨縣第五區區立民衆教育館	上南區安華鎮		全上	22.4	何佐臣 諸暨		浙江省立第一師範本科畢業

諸暨縣第七區區立民衆教育館	內氏大宗祠	全上	22.4	朱直鄉諸暨	38	浙江省立甲種商業學校畢業
諸暨縣第十區區立民衆教育館	下北區江漢鄉	全上	22.4	壽崇墨諸暨		杭州私立宗文中學畢業
嵊縣縣立民衆教育館	城內城隍廟	1.628	19.2	袁雄杰嵊縣	80	浙江省立第五師範本科畢業曾任紹興區立保萃小學校長半年嵊縣縣立一小教員五年
嵊縣第二區區立民衆教育館	舊白鶴區上路西首	120	19.8	裘國風嵊縣	80	浙江省立五師講習科及上海春申大學政教科畢業
嵊縣第二區區立民衆教育館	甘霖鎮	縣補助費每館50	22.5	尹觀瀾		
嵊縣第三區區立民衆教育館	長樂鎮	50	22.5	邢濬憂		
嵊縣第四區區立民衆教育館	崇仁鎮	50	22.5	裘雋顯		
新昌縣立民衆教育館	縣政府內	1.044	18.3			
臨海縣立三台民衆教育館	岳落巖	1.478 臨時費134	19.1	林憲章臨海	48	赤城公學畢業曾任臨海縣立圖書館館長
臨海縣立海門民衆教育館	海門天后宮	1.337	20.9	王甯適溫嶺	35	浙江省立第四師範本科畢業曾任浙江省立圖書館職員海門民衆教育會委員海門慈幼院小學校教員
黃巖縣立民衆教育館	寺後巷	2.767 臨時費89	19.7	盧成偉黃巖	43	黃巖縣立中學舊制畢業曾任縣督學
天台縣立民衆教育館	城內孔廟	1.456	19.11	袁鼎天台	39	上海競存公學師範畢業曾任講演所所長
仙居縣立民衆教育館	城內文明樓	524	20.7	張恂仙居	38	浙江第六中學畢業曾任縣督學一年
南海縣立民衆教育館	城南學宮	1.204	21.4	金義惠南海	31	省立第六師範畢業
溫嶺縣立民衆教育館	南城外舊尊經閣	2.304	20.7	蔡銓溫嶺	28	浙江省立十中高中師範科暨蘇州成烈體育畢業曾任臨海縣立中心民衆學校教員

溫嶺縣北區區立澤國國民衆教育館	澤國文昌閣	分圖書娛樂二部 另設民衆學校及體育場各一所	縣補助費 264	18.2	鐘濤瀛	24	浙江省立六中畢業
金華縣立民衆教育館	城內酒坊巷	分總務教導輔導三部	2070	19.7	王葆真 金華	57	監獄學校及宣講研究所畢業曾任宣講所長及講員十餘年
蘭谿縣立民衆教育館	東門外	分總務智能康樂三部	2542	19.6			
東陽縣立民衆教育館	學宮東首	分閱覽體育講演娛樂四部	1470	19.10	周宗鎬 東陽	35	浙江省立民教實校社教行政科畢業
義烏縣立民衆教育館	湖清門外	分閱覽康樂講演三部及事務處	1704	19.3	李尙發 義烏	26	浙江省立民教實校師範科畢業
永康縣立民衆教育館	城內西津畔	分智能康樂二部	1633	18.5	盧海蛟 永康	42	浙江第七師範畢業
武義縣立民衆教育館	城內上街	分康樂智能推廣總務四部	1088	20.4	王人龍 武義	32	浙江第七中學畢業曾任農民夜校主任一年
浦江縣立民衆教育館	城內太極宮	分總務圖書體育講演四部	1052	19.2	陳濟燾 浦江	39	浙江省立第七師範畢業曾任民教館長一年
湯溪縣立民衆教育館	城內中山公園	分智能體育康樂教育二部	1106	19.8	姜承訓 湯溪	31	浙江省立七中舊制畢業曾任湯溪縣立通俗圖書館附設公衆運動場指導員代理館長二年
衢縣縣立民衆教育館	縣城公園內	分總務教導輔導三部	3296	18.8	施競奎 嘉興	28	浙江省立民教館館長
龍游縣立民衆教育館	城內文昌閣舊址	分總務講演圖書康樂四部	2468	18.3	李應滋 龍游	45	浙江省立八中畢業曾任小學校長教員十五年
江山縣立民衆教育館	縣城公園內	分總務圖書體育推廣講演五部	2600	18.2	柴會川 江山	29	浙江省立民教實校社教行政科畢業
常山縣立民衆教育館	城東	分智能生計康樂三部	1664	20.2	徐錫璋 常山	35	浙江省立民教實校社教行政科畢業
常山縣第三區區立招賢民衆教育館	招賢鎮關帝廟	分總務教導二股	縣補助費 80	22.1	毛謙恭		
開化縣立民衆教育館	城內舊天香書院	分圖書講演運動娛樂四部	843	20.2	余斐然 開化	39	浙江省立八師畢業曾任圖書館館長兼講演所長
遂昌縣立民衆教育館	城內東鎮	分推廣智能康樂三部	1044	19.1	黃耀遂 遂昌	33	浙江省立第十一師範本科畢業曾任辦理民衆教育

遂昌縣第三區區立民衆教育館	大拓鎮	分爲二股	縣補助費 72 區款 330	19.9	童純				
建德縣立民衆教育館	城內三元坊	分總務教導輔導部	1,548	19.9	方鴻美	浦江			浙江省立民教實校社教行政科畢業
淳安縣立民衆教育館	城內孔廟	分總務圖書講演部	2,528	19.9	方祖訓	淳安	30	長二年	浙江一中高中文科畢業曾任常山縣教育科科
桐廬縣立民衆教育館	城內	分智能康樂推廣部	1,380	19.10	胡家驥	桐廬	39		私立安定中學畢業曾任辦理民衆教育二年
遂安縣立民衆教育館	城內孔廟	分計健康遊藝出版七部	1,670	18.12	張一準	遂安	47		浙江兩級師範學校畢業曾任私立純山小學平民夜校校長兼教員
壽昌縣立民衆教育館	東門舊文廟	分圖書講演體育部	918	20.3	姜斌	壽昌	36	員	浙江省立九中畢業曾任教育局社會教育股股
分水縣立民衆教育館	城內中街	分體育娛樂講演推廣圖書總務六部	678	20.4					
永嘉縣立民衆教育館	城內鼓樓	分總務教導輔導部	4,984 臨時費 200	18.1	胡封	永嘉	18		上海大夏大學師範專修科畢業曾任溫州藝文中學師範海山中學史地教員一年省立高中文書兼校刊編輯一年
瑞安縣立民衆教育館	城內學前	圖書講演體育娛樂推廣五部	1,913	19.3	胡經	瑞安	52	事	浙江高等學堂畢業曾任瑞安平教促進會總幹
樂清縣立民衆教育館	城內下羊角	分智能康樂總務三部	1,508	19.1	朱谷英	樂清	35		浙江省立十中舊制畢業曾任通俗講演所所長
平陽縣立民衆教育館	北門	分總務教導二部	1,412	18.12	黃百川	平陽	38	主任	浙江省立十中畢業曾任縣黨部民衆學校教務
平陽縣第五區區立民衆教育館	第五區小頭街		縣補助費 130		溫雅				
北港區民衆教育館	城內溪沿	分智能娛樂二部	1,036	19.12	高鍾嶽	泰順	34		浙江十中舊制師範完全科畢業曾任泰順縣立師講所教員通俗圖書館館長縣督學第三課長
泰順縣立民衆教育館	城內文廟	分計健康遊藝六部	1,310	18.10	葉克祥	玉環	36		上海新華藝術大學畢業曾任小學教員校長民教館指導員代理館長等職
玉環縣立民衆教育館									

青田縣立民衆教育館	城內一店	分圖書講演體育娛樂四部	584	19.1	朱 黼青田	22	浙江兩級師範優級畢業曾任省立十一中教職員十六年鹽城第一區民教館指導員
麗水縣立民衆教育館	江西會館內	分總務教導輔導三部	713	18.5	陶 鎔縉雲	22	浙江第十一師範暨上海中華藝大畢業曾任縉雲教育局教育委員溫州藝術學院縉雲私立仙都初中教員杭州市政府教育科視察員
縉雲縣立民衆教育館	東門街仙岩寺巷	分書報講演體育三部	1,316 臨時費500	19.12	呂學芬縉雲	24	浙江第十一師範本科畢業曾任雲和通俗圖書館長
松陽縣立民衆教育館	南鎮官塘	分總務圖書講演體育四部	1,328	19.3	林葆桂松陽	23	私立安定中學畢業曾任通俗圖書館宣講員一年
龍泉縣立民衆教育館	城東文昌閣	暫分三股	1,305	18.2	季大培龍泉	20	浙江省立第十一師範畢業
慶元縣立民衆教育館	東門外	分圖書講演康樂三部	414	20.7	吳汝鹽慶元	23	浙江省暑期學務畢業曾任圖書館館長及講演所所長
雲和縣立民衆教育館	舊儒學署	分圖書運動宣傳三股	1,833	19.2	廖言奏雲和	27	浙江省立十一中畢業曾任小學校長兼辦理民衆教育一年半
宣平縣立民衆教育館	城內太平坊關帝廟	分圖書體育講演三部	1,315	20.5	鄭 鈞宣平	26	浙江省立民教館校社教行政科畢業曾任麗水縣立民教館館長
景甯縣立民衆教育館	崇聖祠	分圖書講演體育三部	539 又臨時費300	20.8	朱祖熹景甯	23	浙江省立第十一師範畢業

乙、正在進行尙未成立者

名	稱	預定設立地址	經費	費數	進	行	情	形
杭州市立第五民衆教育館		第九學區印會堡區內	一八九〇(七個月)	計又開辦費九〇〇	預定二十二年十二月成立			
杭縣縣立南塘民衆教育館		南塘鄉	開辦費一九二〇	一九二〇	已令飭迅行籌設			
杭縣縣立臨平民衆教育館		臨平	開辦費二〇〇〇	二〇〇〇	同上			

臨安縣第四區區立民衆教育館	青雲橋	縣補助費 五二	正在籌設中
嘉興縣立新陸民衆教育館	新陸	二、一六 開辦費二七〇	由區立新陸圖書館擴充改組成立館長已由應核委錢奇充任
平湖縣立第二民衆教育館	乍浦	一、一九四	即日成立館長已由應核委黃祖廉充任
吳興第一區區立大錢民衆教育館	大錢	縣補助費每館 七二〇	已令飭籌設
吳興第五區區立菱湖民衆教育館	菱湖	七二〇	上年度即已籌設尙未正式成立
吳興第六區區立雙林民衆教育館	雙林	七二〇	同上
德清縣第三區區立民衆教育館	新市鎮	開辦費五〇 經常費五七六 補助費每館 一〇〇	已由縣呈送計劃預算積極籌設
安吉縣第三區區立民衆教育館	遞浦鎮商會 曉墅鎮蘇氏宗祠	一〇〇	正在籌設中
安吉縣第四區區立民衆教育館	梅溪鎮商會	一〇〇	同上
安吉縣第五區區立民衆教育館	良明亭龍山庵	一〇〇	同上
鄞縣縣立古林民衆教育館	古林	二二〇〇	已由縣派員籌備即日成立
上虞縣立章鎮民衆教育館	章鎮	一、二四八 開辦費五〇〇	即日成立館長已由應核委魏文柏充任
紹興縣立東關民衆教育館	東關	一、〇八〇 開辦費五〇〇	館長正館在核委中現正積極籌設
紹興縣立臨浦民衆教育館	臨浦	一、〇八〇 開辦費五〇〇	同上
諸暨縣第六區區立民衆教育館	王家井	縣補助費平均 每館一六六	由教育局妥擇相當人員負責籌設

諸暨第八區區立民衆教育館	草塔	一六六	同上
諸暨縣第九區區立民衆教育館	湯家店	一六六	同上
永康縣立象珠民衆教育館	象珠	七二〇	正在籌設中
衢縣第一區區立民衆教育館	南市街	縣補助費平均 每館約三十餘元	同上
衢縣第四區區立民衆教育館	杜澤鎮	同上	同上
衢縣第五區區立民衆教育館	樟潭鎮	同上	同上
龍游第二區區立湖鎮民衆教育館	湖鎮	開辦費縣補助 二〇〇〇 經常費八〇〇〇 由縣區各半籌發	由第二區區教育員會同該區區長及啓明小學校 長積極籌備
淳安縣第二區區立民衆教育館	威坪	縣補助二四〇	同上
宣平縣第四區區立民衆教育館	上坦	縣補助二五二	已積極籌設即日成。

丙 統計

立別	已成立民教館數	正在進行尙未成·民教館數	合計
縣市立	84	10	94
區立	19	18	37
鄉鎮立	2	0	2
合計	105	28	133



教育消息

▲本省之部▼

省立中等學校

校長會議經過誌略

本廳召集之省立中等學校校長會議於本月八日開會，會期四日。會議經過，本刊擬編印專號詳載其事。出席人員除省立各中等學校校長暨本廳陳廳長，秘書，科長，督學，編審外，尚有省黨部代表羅霞天，教育部督學戴夏，均於舉行開會式時參加指導；列席者本廳指派科員六人。議案共計五十四件，分組會議分為行政，教學，訓育，經費四組。舉行大會四次，議決通過三十八案，就中以善導中學生思想方案為最關重要，並發表敬告全浙父老書。又第四次大會時，由陳廳長報告本省教育界飛機捐現收款項總數五萬零三百元，距購機價款，尚不敷甚距，當由到會各校長共同担

認再募四千元，於本月底以前能解云。

省立中學附小

舉行第六屆會議

本省省立中學附小於民國十七年十一月、在溫州舉行第一屆會議以後，每逢總理誕辰為開會期，第二屆在甯波舉行，附帶展覽革命化兒童讀物，第三屆在嚴州舉行，附開衛生教材展覽會，第四屆在吳興舉行，開自製教具展覽會，第五屆在金華舉行，附開勞作教育成績展覽會。每屆會議研究精神活躍，展覽出品佳良，嘉惠地方小學，影響非淺。本屆會議地點，由上屆決定在衢州中學附小舉行，正式提出之議案計三十件。本屆會議，除開會討論研究外，附帶活動為敦聘中央衛生署派員講演，并舉行健康比賽，及衛生成績展覽會。

本廳派專門觀察員趙欲仁初等教育指導員金學儼二人前往出

席指導云。

▲國內之部▼

中央創辦體育專門學校

教育部為利用中央體育場起見，擬會同訓練總監部舉辦體育專門學校，并已請體育名家袁敦禮，吳蘊瑞等負責籌備，該校開辦費、預計需洋十餘萬元，現正在竭力籌劃經費來源，俾校舍得早日興工建築，聞該校係專門性質，修業期間，約為三年，此外并擬開辦學員班，由各省市教育廳局選送學員，使受短期訓練，正式開辦之期，當在二十三年下半年云。

教育部編印

全國中等學校分布概况

教育部編輯十九年度中等教育統計，初等教育統計，及全國公私立中等學校名稱及分布概况，均已次第完成。中等教

育統計與初等教育統計，正在印刷中，現已出版者，為全國公私立中等學校名稱及分布概况一種，該書計分三編，一為各省市區中等學校名稱概况，內分中學，初中，師範，職業四種，各種中又以立別而分為國立，省市區立，縣市立，私立及未經本部備案之私立五類。二為各省所屬各縣已設中等學校者概况，將全國已未設立中等學校各縣詳細分別編列，各省計分已設中等學校之縣名表及未設中等學校之縣名表二部分，縣名則根據內政部民國二十一月編印之全國各省市區區域簡表編列。三為全國學校分布圖表，計分各省市中等學校分布圖及校數，學生數，畢業生數，經費數等項統計表，此書內容極豐富，業經教育部令發各省市教育廳局以供參考。

○ ○ ○ ○ ○



附錄

本廳十月二十三日至十一月十一日三週工作擇要報告

- 一、查本省公私立高初級職業學校職業補習學校中等學校附設職業科職業補習班，藝徒班，小學附設職業班職業補習所，及各職業教育機關，亟應切實調查，以便稽攷，經訂定各縣市職業教育調查表，令發各縣市政府遵照填報；並令飭如尚未設有職業教育機關者，應根據當地農村工商業與社會需要，擬定應行設立職業教育機關及籌措經費辦法呈核，以便推進職業教育。
- 二、據省立民衆教育實驗學校呈為擬定杭縣凌家橋爲鄉村民衆教育實驗區域，並擬具民衆教育農場等計劃及預算前來；經核飭實驗區地點凌家橋尙屬適宜，應予照准，並分別核示令飭遵照指示各節辦理。
- 三、呈 省政府請依照中央政治會議議決保留學田辦法，各縣市所有業經指定之學產，於清理官產入手辦法內特予規定保留，以維教育經費。
- 四、查各縣市通俗講演應按月將講稿呈廳核示遵照講演，茲規定是項講稿及月報表，改由教育局直接呈轉，以資迅速，而便督促進行。
- 五、本省參加全國運動會選手，業於本月十九日全體返省，據總領隊報告本省成績：計四百米取得複賽權者陳漢章李培德二名，四百米中欄決賽第三名靳懷智，撐竿跳高決賽第五名王禾，擲標槍決賽第七名冷培基，女子八十米低欄複賽第三名翁秋月，二百米複賽第三名鄭雪華，跳遠決賽第六名鄭雪華，拳術輕量級決賽第二名蔣玉盈，女拳術決賽第三名蔣慧嫻，毽子決賽第四名謝叔安。
- 六、令發全國學生拒毒論文比賽章程，訓令各中等以上學校參加比賽。
- 七、核委周光舜爲紹興縣立東關民衆教育館館長。
- 八、查省立中等學校校長會議業定於本月八日在廳舉行，前經令發徵集討論題材綱要，以使彙集討論，茲製定會議規則，令發各校知照。

日期	件數				文件類別
	十月三十一日	十一月一日	十一月二日	十一月三日	
十月三十日	3				令部
	5				令省
					咨
	14				函公
	4				電
	74				文呈
	2				文呈
					咨
	1				函公
					電
	4				令訓
	34				令指
					令委
	4				批
					告佈
	100				數總文收
	46				數總文發

本廳十月三十日至十一月四日一週收發文件統計

總計	二十八日	二十七日	二十六日	二十五日	二十四日	二十三日
5		2	3			
24	6	1	6	5	1	5
6			2		4	
34	7	5	10	1	3	8
14	2	5		2	4	1
312	53	49	59	92	31	51
8	1	3		2	2	
16		1	4	7	2	2
12			2	3		4
7		3		1	2	1
4	10	7	6	11	3	5
238	32	50	59	29	29	39
1	1					
12		4	3	1	3	1
428	68	62	80	100	50	65
336	47	68	74	54	41	52

總計	四日
8	1
15	3
2	
52	12
18	1
407	72
7	
7	1
12	1
1	
37	6
268	65
12	1
502	89
344	73

本廳十一月六日至十一月十一日一週收發文件統計

總數	十一日	十日	九日	八日	七日	六日	日期	件數	
								文件類別	別
12	1	11						令部	收
29	4	8	4	5	4	4		令省	文
6			1	2	2	1		咨	類
49	7	7	5	10	8	12		函公	別
27	5	4	2	3	5	8		電	文
387	72	41	68	59	62	85		文呈	類
11	2	1	12	2	1	3		文呈	發
6	2		2	1		1		咨	文
7	2	3	1			1		函公	類
4	2	1				1		電	別
33	10	5	9	4	7	3		令訓	文
203	48	2	31	27	50	45		令指	類
3	2					1		令委	別
11			4	4	2	1		批	文
								告佈	類
510	89	71	80	79	81	110		數總文收	別
238	68	12	49	38	60	56		數總文發	別

海甯縣二十二年度救國教育及生產教育
實施成績展覽會出品綱要

小學方面

甲、救國教育：

一、教育計劃

1. 救國教育實施計劃辦法或綱要等
2. 各種救國團體組織大綱及各項規則
3. 其他

二、研究報告

1. 救國教育實施經過報告或研究報告
3. 救國教育中心教學實施經過報告或研究報告
3. 救國教育中心訓練實施經過報告或研究報告
4. 指導組織儲金救國團的經過報告或研究報告
5. 舉行雪恥救國週經過報告
6. 舉行救國講演競賽經過報告
7. 舉行救國文藝比賽經過報告
8. 舉行健康比賽科學實驗等救國教育活動經過報告
9. 時事教學實施經過報告或研究報告
10. 激發兒童救國雪恥思想的研究
11. 舉行各項救國教育活動的研究
12. 佈置救國教育環境的研究報告
13. 選擇救國教材的研究
14. 對兒童講述國恥痛史及愛國史略的研究
15. 鍛鍊兒童健康體格的研究
16. 實施救國教育，訓教合一的研究
17. 其他

三、教學實例及教材

1. 各年級救國中心教學實例
2. 各科救國中心教學實例
3. 各年級各科救國教材大綱
4. 各種慘案國恥事件教學大綱
5. 失地及列強國勢國土等研究教學大綱
6. 各年級各科補充教材及補充讀物
7. 各種國恥事件教材
8. 失地及列強國勢國土等研究教材
9. 愛國故事民族故事等教材
10. 愛國雪恥等劇本歌謠詩歌等教材
11. 其他

四、教學工具

1. 各種國恥事件民族英雄愛國志士等照相及畫片
2. 各種國勢及軍備等照相及畫片
3. 各種激發兒童救國思想的事實之模型及照片等
4. 各種軍備武器模型
5. 各種國恥事件經過表解
6. 列強軍備人口土地貿易狀況等表解
7. 我國國勢現狀軍備人口土地貿易狀況等表解
8. 列強及失地等各種輿圖
9. 各種洋貨國貨及有關救國教育之標本
10. 救國願詞標語等救國訓練設備
11. 救國儲金櫃時事揭示板等救國教育活動設備

- 12 列強風土人情地勢等文字參考資料
- 13 各種救國教育參考圖書及宣傳刊物
- 14 其他

五、學生成績

1. 各種救國文字之記載或創作
2. 各種救國雪恥事實之數量統計或計算
3. 各種國恥事實革命史略等筆記或表解
4. 各種失地及列強形勢輿圖之繪製
5. 各種科學研究實驗用具之創作
6. 各種戰鬥器具模型之創作
7. 各種替代洋貨之日用工藝品之創作
8. 各種雪恥畫救國畫宣傳畫等創作
9. 各種救國雪恥歌謠等之創作
- 10 其他

六、其他——如歷次舉行之救國教育活動攝影等

乙、生產教育

一、教育計劃

1. 生產教育具體實施計劃辦法或綱要
2. 校事家事教學實施綱要
8. 工藝教學實施綱要
4. 農事教學實施綱要
5. 其他

二、研究報告

1. 生產教育實施經過報告或研究報告

三、教學實例及教材

1. 工藝教學實例
2. 農事教學實例
3. 園藝教學實例
4. 校事操作教學實例
5. 大單元聯絡設計教學實例

2. 農作物種植經過報告或研究報告
3. 家禽家畜飼養經過報告或研究報告
4. 實用工藝製作經過報告或研究報告
5. 特產工藝製作經過報告或研究報告
6. 園藝栽植經過報告或研究報告
7. 大單元聯絡設計教學經過報告
8. 實施生產教育訓教合一的研究
9. 實施生產教育之心得
- 10 實施工藝教學的研究
- 11 生產教育環境佈置的研究
- 12 生產教育工作場所的研究
- 13 工具的研究
- 14 工藝材料的研究
- 15 廢物利用的研究
- 16 增進兒童操作興趣的研究
- 17 引起兒童改進產物思想的研究
- 18 培養兒童生產知能的研究
- 19 其他

6. 其他關於生產教育教學活動實例
7. 生產教育教材綱要
8. 生產教育教材選擇標準
9. 農事教材
10. 工藝教材
11. 鄉土工藝教材
12. 各科關於生產教育之補充教材及補充讀物
13. 其他

四、教育工具

1. 種植墾鋤修剪等農作用具
 2. 家禽家畜蟲魚等畜養用具
 3. 洗滌縫紉烹飪等家事用具
 4. 紙工竹木工金工土工等工藝用具
 5. 試驗研究用具
- 以上各種用具，應以適合兒童使用者選送
6. 工藝農事等各種工具使用圖解
 7. 農作物生長順序圖解或模型
 8. 各種工藝製作順序圖解或模型
 9. 家禽家畜生長順序圖解或模型
 10. 特產工藝製作順序圖解或模型
 11. 農作物畜養等病蟲害圖解或模型
 12. 農作物工藝品等實物或標本
 13. 調查觀察實驗製作等記載表格

五、學生成績

14. 實施生產教育教員參攷書報
 15. 其他
1. 農作方面各項出品
 2. 畜養方面各項出品
 3. 園藝方面各項出品
 4. 工藝方面各項出品
 5. 特產工藝各項出品
 6. 觀察調查等表格記載或表解
 7. 觀察調查等筆記
 8. 農事工藝等各種工作筆記
 9. 各種研究記載
 10. 其他

六、其他——如歷次舉行之生產教育活動攝影等

附 白

(1) 上面所舉的是出品目錄的舉例，並不是希望各出品機關一律照着選送。如果有其他關於救國教育生產教育實施的成績，而非要項內所列的，也儘可送會陳列。

(2) 本要項為便於參攷起見，所以逐項排列，但各出品機關，儘可就事實的聯絡，作成若干單元，整個陳列，如舉行某項教育活動的經過報告，可將經過報告，教學大綱，教材，教育工具以及學生成績等一起陳列展覽，並最好另加一簡明醒目的標題，則觀衆更可一目了然。

定海縣立簡易師範學校畢業生輔導計劃

本校根據教育廳訓令教字第一三三三號設立畢業生輔導部，茲將二十二年度第一學期輔導計劃，訂定如左：

(1) 原則

- 一、普遍（關於人的，對於本校畢業生作普遍之輔導；關於事的，對於學校教育與行政上以及畢業生之修養上給予相當指導。）
- 二、經濟（關於時間的，須於最短的時間內給予切實有效之指導；關於經費的，須用最少的經費作較多的業務。）
- 三、切合現代教育趨勢
- 四、根據畢業生服務環境

(2) 目標

- 一、解決畢業生服務上之困難問題
- 二、指導畢業生服務時應走之途徑
- 三、共同研究教育上之新問題
- 四、探討教育原理從事實驗
- 五、聯絡鄉村作大規模的鄉村教育實驗
- 六、交換畢業生之智識
- 七、擴充學校教育職能
- 八、使畢業生深入鄉村

(3) 辦法

一、服務調查

（說明）本部為明瞭畢業生服務狀況，作輔導之根據起見，於每學期開學後一月內，即發畢業服務調查表，令各生填交本校備查。

（辦法）畢業生服務調查表由本部推員擬訂，提交部務會議通過印發。

二、通信研究

（說明）畢業生遇有教學上行政上或進修上之疑義及困難問題時，可直接函詢本部共同研究解答之。

（辦法）本部印發疑難問題研究單，畢業生可將困難問題填入該單函寄本部研究之。

問題之簡單者，經本部研究後即函復。

問題之繁複經本部研究後，須實驗者，由本部詳訂實驗計劃，發回原校實驗之；非本部能所解決之問題，由本部徵求國內教育家解答後，再行轉告之。

三、出版刊物

（說明）本部為與畢業生聯絡研究並擴充本校教育計，得出版刊物。

（辦法）根據本校經濟情形，出不定期刊物一種。借本地日報出旬刊一種。

四、進修指導

(說明)教育事業日新月異，倘為教師者不專進修，於教育前途實多危險，故進修為教師重要業務之一。

(辦法)介紹書報 新出版之書籍對於教育上有價值者，本部節錄大意，介紹於畢業生，作為進修書籍。

介紹加入師資進修機關，本部負責介紹畢業生，使入師資進修機關進修之。
其他之進修事業，本部可根據畢業生之能力及

定海縣立簡易師範學校畢業生輔導部簡章

- 一、本校為解決畢業生服務上之困難問題，作在職訓練而擴充學校教育職能起見，設立畢業生輔導部。
- 二、本部職員由本校全體教職員充任之。
- 三、本部輔導事項暫定如左：
 1. 關於學校行政的
 2. 關於畢業生進修的
 3. 關於畢業生進修的其他對於畢業生有切身關係之問題
 4. 本部施行輔導以個別及普遍為原則，以實地指導及書面解答為方法，但有非上項所能包括之問題發生時，得因其情形變更之。
- 四、本部設主任一人，掌理全部事宜，並為務會議時之主席。
- 五、本部每學期由主任或另派員各畢業生服務處作一次實地

五、實地輔導

(說明)本校為明瞭畢業生服務實際狀況，或教學上之新問題，同實驗計，得派員實地輔導之。

(辦法)在學期開始後二月內，本部派員赴畢業生服務地方，作切實指導。

本校畢業有特別事項，請求本部派員指導時，本部於可能範圍內派員指導之。

輔導員輔導後，須與畢業生開一談話會，將談話資料彙送本部備查。

- 七、本部每學期至少二次，但有臨時發生事項，得由主任召開臨時會議。
- 八、本部每學期第一次會議日期，在學期開始後二十日，討論本學期輔導進行事項；第二次會議在學期結束前十日，通告本學期輔導之經過，及討論日後之進行事項。臨時會議日期由主任臨時決定之。
- 九、本部每學期輔導計劃在開學後一月內，由主任彙編呈送教育廳備核。
- 十、本部每學期輔導概況在學期結束前十日內，由主任彙編呈送教育廳備查，或登載本校校刊上。
- 十一、本部之經費由本校酌量撥給之。
- 十二、本簡章經部務會議通過後，呈請教育廳備案。修正時同。

工業中心第三卷第十期目次

- 變性漁鹽問題 李爾康
- 活性炭製造之回憶 李爾康史德寬
- 本所釀造試驗工場夏期試製酒精報告 顧毓珍周行謙
- 新式德國半提塞爾引擎 陳陶聲
- 世界一週考察記(續完) 毛延楨
- 汽車常識(續) 陳陶聲
- 工業問答 伍無畏
- 工業新聞

人文月刊第四卷第八期要目

- 偽譜一斑 潘光旦 讀書提要
- 殖邊問題之檢討(續完) 白蕉 中西交通史料匯篇 梁園東
- 國際喜劇 堅冰譯 大事類表(九月)
- 相老人語錄 景賢記 新出國書彙表
- 北都覆沒(續) 最近雜誌要目索引
- 饒驢香先生筆記(續完) 曉香 (共二千四百十三目)
- 另售每冊三角郵費二分半
- 預定 全年十冊國內三元國外四元八角郵費在內
- 總發行所 上海辣斐德路亞爾培路西首南錢家塘42號
- 人文編輯所
- 代理處 上海生活 南新 泰東 現代 大東等書局

中央時事週刊

新街口中央日報發行

第四十四期要目 十一月十一日出版

這一週 論心力救國 (炎)

戰後英國幣制之變革... 趙蘭坪
 爲止，本源本國之金本位制起，說到最近金本位廢止後... 趙蘭坪
 解多獨到處，希讀者注意。作者爲國內有數經濟學家，見... 趙蘭坪
 資本主義社會的政治和治學說之史的發展(中)... 薩孟武
 學說之發展，深入顯出，明白條暢。... 薩孟武

科學欄

論文

無線電報與無線電話... 倪尙達
 倪教授此文，以簡明之文字，詳盡之圖表，敘人人應知之輿理學理，一般人均應讀之。

本年科學新報... 王佐清，蔣天鶴，沈壽春

希特拉之狂想... 雲譯
 希特拉於一九二三年時，曾著一書自寫其生平，本文資... 雲譯
 料，完全根據該書，其正確可以想見，文中對希特拉之外交... 雲譯
 方略，宣傳計劃，個人狂想，敘述無遺，尤以關於宣傳者，... 雲譯
 多發人所未發。個人狂想，敘述無遺，尤以關於宣傳者，... 雲譯
 一源間國內外大事述評... 仲易，厚安
 嚴又陵與辜鴻銘... 仲易，厚安
 嚴又陵與辜鴻銘... 仲易，厚安
 爲中本所取材料，都出於作者見聞所及，文章爾雅，敘事詳明... 孫
 播士林，嚴君二君，爲吾國最早之留歐學生，聲譽海外，名... 孫
 臺若愈詩話... 孫

補白 巾幗英雄姚瑞芳(易)