

編主行知陶

生活教育

半月刊 第二期
每月一日及六日出版

二以養生
學以明生
團以保生

本期附：古色銅版紙精印「生活教育畫報」第二號一張

民國廿三年三月一日出版
總發行所：兒童書局總店

本期目錄

論	從窮人教育想到窮國教育.....	陶知行 (三三)
	從和水想到教育.....	陶知行 (三三)
	怎樣培養普及教育的人才.....	陶知行 (三四)
兒歌	兒童前歌 七首.....	陶知行 (二六)
特載	普及教育研究院組織大綱.....	(二七)
	山海工學團創立文件.....	(二九)
	【教學做報告】 築堤修路記.....	尹孔敏 (三一)
	做水門江.....	馬育生 (三六)
插圖	『默子的命運』.....	蔡 麟 (三九)
通信	致百侯中學.....	曹一雁 (四〇)
	致可南農林實驗學校師範科.....	未澤甫 (四一)
	致樂民.....	孫銘勳 (四三)
	致四橋小學董事會.....	陶知行 (四三)

零售每期 實價八分
不折不扣
外埠另加 寄費預定
全年二十 四期實價
一元六角
寄費在內

宇宙為學校

自然是吾師

衆生皆同學

書默不在茲

知行



寫經格



從窮人教育想到窮國教育

育 一
陶知行

假使一個農家有四個小孩，只能給長子，餘下三個孩子，一個要守牛，一個要鋤狗矢，一個要在家裏打雜。那個讀書的兒子，漸漸的手也懶了，腳也懶了，看不起務農了，種田的爸爸，養蠶的媽媽，打雜，守牛，鋤狗矢的弟弟妹妹，都不放在眼睛裏了。他把智識裝滿一腦袋，一點也不肯分給親人。大家也不以為奇，因為做先生是要得了師範畢業文憑纔有資格。他初小畢業，欠人的債已把老子的背脊骨壓得駝起來了。等他高小畢業，老子又賣了一匹老牛。他從小學考進初中高中師範的時候，他的老子是從自耕農跌到佃農雇農的隊伍裏去了。弟弟們有的短命死了，有的長得像茅草一樣了。他自己是學了師範弄不到教員做，畢業不啻是失業，老起面皮做「守知奴」，吃着沒知識的人的飯，還嫌不衛生，受人栽培還罵人愚笨。這一家是難免家破人亡。

假使這個長子進的不是消費的傳統學校，而是富有意義的工學團。日裏從工學團裏學了生活所需的知識技能，晚上便和盤托出獻與父母，教導弟弟妹妹。他對於學問是販來就

賣，用不着的便不要。他認得一個字便有資格教這個字，便認定是他的責任把這個字教與別人知道。如果弟弟守牛沒有回家，他便到草地上去施教。倘使父親是個種棉花的農人，他一定想法子把種棉學術和他父親溝通起來。他與其浪費時間學跳舞，寧可去請教人家如何選擇條播。他學得幾樣不費錢的衛生法必定是當天傳給家裏的人。他是一個社會人只是從家裏出發。他其實是要把他做得到的學問立時貢獻給社會。他是與社會家庭共同長進。學問沒有止境，他的進步，他的家庭的進步，社會的進步，都沒有止境。他是活到老，做到老，學到老，教到老。一直到進了棺材纔算畢業。一樣的窮人，走的路線不同。結果是一個天一個地。

上面所說的是窮人所走的兩條路，即是窮國所走的兩條路。第一條是滅亡之路，以前的中國便是馬上加鞭在這條路上飛跑。第二條是生命之路，從今以後，中國必須懸崖勒馬朝着這條路上走來纔能起死回生。其實說破不值半文錢，只要轉過頭來，即是康莊大道！

從救水想到小孩的力量

陶知行

我們的黃河是時常有決堤的危險。每次決堤的時候是什麼人的力量都要號召來救水。這時候連一個六歲小孩搬一塊

小石頭來也是用得着的。當這小孩起勁搬了一塊小石頭來到
的時候，假使有人說，「你這小孩沒有在河海工程學校畢
業，不配教水。」我們聽了這番話，一定要講那個人胡說。
現在中國受着帝國主義的壓迫，正是大難當頭，好一比黃河
之水天下來已經把河堤沖了許多大洞。這時候是一刻也不能
游移，對於一切的力量都要下總動員令，把他們號召來與帝
國主義決一雌雄。辦教育便是以教育的力量來參戰。這時候
教育是與亡國賽跑，連一個六歲的小孩搬一兩個小字，一兩
樣小知識，一兩點小覺悟，一兩斤小力量加在這個空前的教
育戰上也是用得着的。但是出人意外，這千千萬萬的小孩子
是關在模範監牢裏，只許他們做自私的守知奴，不許他們把
知識傳給人，也不許他們把力量發揮出來幹一點小創造。大
家是異口同聲的說：「小孩子沒有用！愚民沒有用！沒有文
憑，不配教人。」士大夫與教育官都在打算：中國教育要靠
師範生普及；師範學校要官辦！醒醒吧！不要再說夢話了。
大水已經沖到你的家門口。要立刻號召全村的小孩一齊出動
纔能堵住決口啊。

怎樣培養普及教育的人才

陶知行

工學團之指導員稱爲工師，不再稱爲教員。大縣每縣須

有一個培養工師之機關。小縣可由數縣合立一所，以爲培養
工師之大本營。這種工師養成所的目的有下列四種：

- 甲 培養新工師以創立新的工學團；
- 乙 化固有之教員爲工師將學校改爲工學團；
- 丙 化固有之工人農人爲工師將一般社會組成工學團；
- 丁 繼續不斷的培養在職之工師使與社會學術共進於無
疆。

教師可以化爲工師嗎？工人農人也可以化爲工師嗎？山
海工學團在開辦的時候就下了一個決心——教小團員自己做
凳子自己坐。當初的教師多半是書獃子當然不會做凳子。木匠
司務會做凳子但是不會教人做凳子。我們便把教師與木匠聯
合起來做一個木匠先生。木匠司務起初只是悶起頭來自己做
凳子，小孩會做不會做，他不管。我們對他說：「我們不是
請您來做凳子，乃是請您來教人做凳子。您教了一個人會做
凳子便得一份工錢，教了兩個人會做凳子便得兩份工錢；如
果您對於別人一個也沒有教會，縱然一切凳子都由你包辦成
功，也得不着工錢。」木匠司務聽了這番話，轉了一個念
頭，加上教師的幫忙，兩個星期之內就教會了好幾位小朋
友。久而久之，木匠司務可以獨立教人做凳子了；教師也能
教人做凳子了；甚而至於有幾位小朋友也能教人做凳子了。

如再不信，請聽我唱吧！

「他是木匠；

我是先生。

先生學木匠；

木匠學先生。

哼哼哼；

他哼成了先生木匠；

我哼成了木匠先生。」

這個工師養成所，不像傳統的師範學校；牠不把學生關在模範監獄裏讀死書。工師養成所之學生都稱為藝友。大略得了幾個智識的鎖匙之後，藝友立刻分散，每組兩人同到一個小社會裏去把牠通成一個工學團。一到目的地每組便要開始和大衆與小孩做朋友。他們要在大衆與小孩的隊伍裏找新同志也用藝友制的方法把他們培養起來。一找到幾位本地的藝友與小藝友就可以發動兒童工學團及青年工學團之組織。這一步叫做個別指導又叫做基本培養，——以實際工作做培養人才之中心。第二步是巡迴指導，由工師養成所之指導員或特約指導員在一定期內輪流到各工學團幫助藝友征服困難，解決問題。第三步為集合指導，每星期舉行一日，討論共同方針，製定進行計畫，補充應用學術，討論困難問題，

指示必用圖畫，鼓勵團體精神。在可能範圍內須運用無電線收音機及活動電影，俾在最短時間內收最大之效果。

例如這個工師養成所有藝友二百名，指導員十名，依我們的辦法，是首先舉行十天或至多一個月的集合指導。然後立刻分成一百隊散在一百個村莊裏去。這一百個村莊，要前後左右互相隔開四里光景，因此每隊工作的區域大約是四里見方即十六方里。人口稠密或稀少的地方這限度就該酌量伸縮。一百隊的工作總面積大約是一千六百方里，在沒有公路的地方這區域大概是四十里見方。集合指導處設在中心，最遠的藝友兩小時可以步行到會。有一條公路可通汽車的地方可以把牠沿着汽車路劃成一個一百里長十六里寬的區域，汽車路兩邊各寬八里。若集合指導處設在汽車路中心，兩端離中心各為五十里，連步行之八里亦兩小時可到。

假使每個村莊有十個或五個小村；合計有人口五百。一百個村莊約計是五萬人。每兩個藝友擔任八十人之指導，比如是四十個小孩和四十個成人。這八十人每人又指導三人總共便是三百二十人，五百人之村莊之教育便一舉而普及了。

照平常師範的辦法，這所十位教員二百位師範生之師範學校只能造成二百位吃白飯不做事拿文憑的書獃子。若採用上述的辦法，十位指導員便能指導二百位藝友陪着四百位小

藝友，四千位小先生四千位士先生去創辦一百個工學團普及一千六百里五萬人的生活教育。再運用細胞分裂的方法，全縣的生活教育少則二三年多則五六年便可以普及了。以此

類推，一省，全國的生活教育少則三四年，多則六七年也就普及了。



兒童節歌

陶知行

(一)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

從前世界屬大人。現在世界屬兒童。

(二)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

兒童不再讀死書，手腦雙揮來做工。

(三)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

少爺小姐是廢物，貪圖享福必送終。

(四)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

拿起鋤頭與斧頭，造個世界大不同。

(五)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

世事須從小兒意，不如兒意不成功。

(六)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

兒童園裏無老翁；老翁個個變兒童。

(七)

龍琴龍琴一龍琴！今天過節熱烘烘。

誰要欺負弱與小，總動員向他進攻。



普及教育研究院組織大綱

第一章 宗旨

第一條 本院宗旨在發現最經濟，最迅速，最能持久，最能令人進步之方法，力謀普及大眾兒童向上生活所需要之教育，以助成中華民國與大同世界之創造。

第二章 院務

第二條 本院院務分下列六項：

- (甲) 調查生活需要；
- (乙) 擬製教育方案；
- (丙) 特約中心試驗；
- (丁) 編輯新創材料；
- (戊) 培養專門人才；
- (己) 輔導普及工作。

第三章 研究問題

第三條 本院研究問題有左列二十二種，上述六項院務，均以左列問題為根據：

- (一) 長江流域需要何種教育並如何普及？（江南江北須分別研究）
- (二) 黃河流域需要何種教育並如何普及？
- (三) 珠江流域需要何種教育並如何普及？
- (四) 邊省需要何種教育並如何普及？
- (五) 蒙古需要何種教育並如何普及？
- (六) 西藏需要何種教育並如何普及？
- (七) 國內特殊民族需要何種教育並如何普及？（苗族，
 獠族，等須分別研究）
- (八) 華僑需要何種教育並如何普及？（各國華僑須分別
 研究）
- (九) 世界被壓迫民族需要何種教育並如何普及？
- (十) 康健教育如何普及？
- (十一) 勞動教育如何普及？
- (十二) 科學教育如何普及？（無線電活動電影等如何可
 以用作普及教育之工具須特別研究）
- (十三) 藝術教育如何普及？
- (十四) 交通教育如何普及？
- (十五) 自衛教育如何普及？
- (十六) 社會改造教育如何普及？

(十七) 都市教育如何普及？

(十八) 鄉村教育如何普及？

(十九) 成人教育如何普及？(男子，婦女，工人，農人，商人，須分別研究)

(二十) 兒童教育如何普及？(幼兒與學齡兒童須分別研究)

(二十一) 民族改造教育如何普及？(優生與人口統制須特別研究)

(二十二) 工學團如何創造如何普及？(流浪者，監獄裏，軍隊裏，工廠裏，家庭裏，學校裏，寺廟裏，商店裏，手工藝的小舖裏，如何普及工學團須分別研究)

第四條 上述問題依據本院經費人才限度分別緩急決定研究順序，倘有遺漏，得依規定手續補入。

第四章 董事會

第五條 本院設董事會為全院之總樞，由創辦人推舉董事十五人組織之。

第六條 董事會之職權如左：

(甲) 規定本院方針；

(乙) 任免院長；

(丙) 核定進行計畫；

(丁) 核定預算決算；

(戊) 核准研究員之任免；

(己) 籌畫經費。

第七條 董事任期五年，惟第一任董事任期一年二年三年四年五年者各三人。於第一次開董事會時簽定之。董事每年自行改選五分之一。連選者得連任。

第八條 董事會設董事長，副董事長；書記，司庫各一人。監察員二人，由董事互選任之。

第五章 院長

第九條 本院設院長一人，總理本院一切事宜，由董事會聘任之。

第十條 院長之職權如下：

(甲) 提議本院進行計畫；

(乙) 提議本院預算；

(丙) 推荐各主任及研究員於董事會核准後聘請之，辭退手續同；

(丁) 任免藝友及其他職員；

(戊) 支配並監督一切工作；

(己) 向董事會報告院務及決算；

(庚)核准各項細則。

第六章 分部組織

第十一條 本院為處理院務便利起見，設下列四部：

- (甲) 總務部司文書會計庶務之職；
- (乙) 調查部司調查統計之職；
- (丙) 試驗部司特約試驗之職；
- (丁) 輔導部司製定方案培養人才及輔導各地普及教育之職；
- (戊) 編輯部司編輯研究報告定期刊物及輔導資料之職。

第七章 職員

第十二條 本院設職員如下：

- (甲) 研究員 每人以一個問題為研究中心，從事調查，試驗，輔導，編輯。
- (乙) 各部主任 每人主持一部之行政。
- (丙) 藝友 每位研究員或每部主任可收受過高等教育或有特殊才能之藝友幾位，依據實際工作以謀其學術之上進。

第八章 院務會議

第十三條 本院設院務會議會商有關共同進行之一切事項。

第十四條 院務會議議員為研究員，各部主任，藝友代表每

種研究一人。

第十五條 院務會議以院長為主席，並由院長召集。院長缺席時，由研究員依序擔任。記錄由主席指定。

第九章 經費

第十六條 本院經費來源如下：

- (甲) 創辦人所出基本金；
- (乙) 紀念金；
- (丙) 特別捐；
- (丁) 補助費；
- (戊) 出版物版稅；
- (己) 生產餘利。

第十章 附則

第十七條 本大綱如有應行修改之處，須經董事會全體三分之二以上通過方生有效。

山海工學團創立文件

(一)

呈為設立實驗鄉村學校，遵照部頒規程訂定校董會章，仰祈鑒核備案事：竊以鄉村教育為建國要圖之一，非實驗無以確定進行之路線，立廷等歷年研究所得，深信工學團為一最有效力之教育方法，亦即最有力之鄉村改造方法。所謂工

學團即同時是一個工場，一個學校，一個團體，在這裏面是包含着生產的意義，長進的意義，平等互助自衛衛人的意義。本校實驗即以工學團為中心，并參用下列七種主張：（一）社會即學校，（二）生活即教育；（三）相學相師，會者教人，不會者跟人學，（四）先生在做上教，學生在做上學，教與學都以做為中心。（五）在勞力上勞心；（六）行是知之始；（七）與大眾共甘苦同休戚，以取得整個中華民族之出路。擬以徐慶橋二華里內之村莊為初步實驗區域。此區域位在上海特別市與寶山縣之交界處，故定名山海實驗鄉村學校。現已籌得的款，聘有專家，從事籌備。茲擬訂校董會章程，連同表式一份，遵章呈請鈞局鑒核，准予設立；一面自當遵照規程，依序呈請立案。除呈報上海市教育局外，謹呈

寶山縣教育局局長馮。

計呈校董會章程一張表式一份履歷片四張

私立山海實驗鄉村學校創辦人陳立廷

陶知行

沈嗣莊

丁柱中

日

中華民國二十一年十一月

私立山海實驗鄉村學校校董會章程

- 第一條 本校校董會，主持本校一切進行方針。
- 第二條 本校校董會設董事九人，其中至少五人，由學校所在地之農人任之。
- 第三條 本校校董會董事任期三年。惟第一任之董事任期一年二年三年者各三

人，於第一次開董事會時抽籤定之。三年後凡董事出缺，均由校董會補選任之。

第四條 本校董會設董事長，副董事長，書記，會計，各一人，由董事互選任之。惟董事長必須是農人，方能當選。

第五條 本校董會之職權如下：

- 一 規定本校教育方針及進行計畫；
- 二 任免校長；
- 三 核准校長關於任免人員之建議；
- 四 審核預算決算；
- 五 監察全校實施狀況與成績；
- 六 審核各種重要規程；
- 七 報告校務進行，每學期一次；
- 八 籌集經費；
- 九 其他重要事項。

第六條 本校董會定期會每年兩次，於一月七月第二星期六中午舉行，遇有重要事故，得由董事長召集臨時會。

第七條 本校董會董事均為名譽職，但赴會得照支旅費。

第八條 本章程如有不適或未盡之處，經本校校董會董事三分之二以上通過及創辦人之同意得修改之。

(一)

寶山縣政府訓令 第二五〇號

令教育局

為令行事：案奉

江蘇省教育廳，第四〇〇號指令——本府呈一件，為轉呈籌備山海實驗鄉村學校核示由——內開：「呈暨附件均悉。

該創辦人等熱心興學，改進鄉村，殊堪嘉尚。核查所呈校董會用表及校董會章程，均與部頒私立學校規程之規定，尚無不合，應准設立。仰即轉飭遵照。此令！」等因，附件存。

奉此，合行令仰該局長轉飭知照。此令！

中華民國二十二年一月二十一日

縣長金慶章



教學做報告

築堤修路記

尹孔敏

(一) 準備總動員

「先生！今天回來，路上泥爛嗎？好不好走呢？」

「是呀！從孟家木橋到沈家樓的這一里多路，又窄又不平，晴天走起來，倒無什麼困難，但，落起雨來，真苦煞我們了。我們赤足走吧！因為是土路，稀爛極了，實在把不住滑；穿草鞋，或穿膠鞋吧！不是走得遲慢的很，便是拖泥帶水的，把腳管弄得骯髒極了！」

我們白天裏，在孟家木橋兒童工學團加入兒童隊伍裏工作，晚上便住在一個村莊，名叫沈家樓，一位農友趙保康家裏，是現有的棉花工學團辦事處。每當落雨天，我們早出晚歸的時候，許多農友們，總要這樣一次的問着我們。

「先生！落雨天這一條路，着實討厭來些！不說別的，就說我們在落雨天，挑着菜担兒，往上海去賣，或是由上海帶此輕重的物品吧，即夠我們的難受了。所以我們沈家樓村上的農人，有幾度的商議，決定今年冬季裏，趁着休閒的辰

光，全體總動員，把這條路修築起來，以便行人。同時，我們爲養魚生利起見，也決定疏浚村莊南面四塊池塘，今年放下魚苗一千條，（價值八元）明年的魚打上來，賣去可賺五十元，年年如此，對於村上要做的事業，經費方面，確是無小補。」

「諸位農友！這番話和這番意思，我很欽佩，很贊成。這種計劃，將來如能實現，實是我們大家的幸福。」

(二) 有這回事嗎？

時光過得如電也似的快啊！我和農友們談論的計劃，不知不覺的到實現的時期了。記得北風怒吼，寒氣逼人的那一天晚上，農友沈禹生，沈少田，走進棉花工學團屋內，見着我劈頭一句：

「先生！村上的人決定十一月底，全體總動員，修築南面的四條塘堤，塘堤修竣，還要修路哩！」

「哦！真的有這一回事嗎？」我含着驚異而滯疑的態度反問着他們；

「嘿！那能不是真有這一回事呀！」兩位沈先生很堅決的回答我。

「呵！那是再好也沒有了，我想地方上進行這種事業。兩位先生在爲地方上做事都爲人所信仰的，況且，禹生先生

又是棉花工學團團長，而團員又多具贊成築堤修路的人，您可以團長資格，召集全體團員，舉行一次築堤修路的籌備大會，用團體的力量完成這部工程，較有組織，且可收效，不知先生對於我這意思如何？」

「可以，我願意出來管問這樁事，並願自告奮勇的領導大家，同心協力幹起來！」

「好！那麼便請先生，不論那一天，和大家決定個日期，舉行籌備大會，進行一切吧！」我的話說完了，時候也不早了，兩位沈先生便告辭而去。

(三) 舉行籌備會

在十一月二十五日，我吃過晚飯，一進棉花工學團屋內，便見了三十多位農友，有的坐在長凳上面，攜着袖口，默無聲息的若有所思，有的精神抖擻的立着不動，也有的身靠牆角邊，互相談心。不一會，禹生先生便正式宣佈開會，（先由大家推舉禹生先生做主席）主席報告：「今天晚上召集大家來到此地，有件事要和大家商量，就是我們早有計畫要築村上南面四塊池塘的塘堤，並且沈家樓至孟家木橋這條路，也要修起來，因為池塘疏浚了，我們可以養魚生利，塘堤築好了，於我們行路固很方便，並且我們在冬季裏關紗織布，夏季裏播種稻禾——等等，均可用這塊堤啊！至

於往孟家木橋那條路，修好了，也不愁行路難了。不過，這兩部工程，是很大的，我們應該怎樣籌劃動工，希望大家多多發表意見。」

主席報告完畢，便開始討論，大家都感覺到四塊池塘，年久失修，現在一要疏浚，二要築堤，實較修路工程浩大，於是決定第一步築堤和疏浚池塘，第二步修路。同時，又決定四項問題，一、籌備會如何籌劃工程？二、經費出自何處？三、人工怎樣抽調？四、需用材料怎樣辦到？討論結果：（甲）由籌備會產生十五個股東，一方面負一部分經濟責任，一方面負人力責任。（乙）經費方面由沈家樓舊年養魚公款，及每股熱出銀五元，共七十五元。（丙）人工方面由每個股東做十工，共做百五十工，塘堤築成，修路工較，約需三百人工，不足半數之工，由非股東充當百工，以盡義務，另五十工由股東出資付給（每元二工計算）。（丁）材料方面，推定村長沈竹廷君負責辦理。

(四) 開臨時會議

籌備會舉行過後，大家均照着所訂事項，分頭進行，不到三日，需要的材料，也辦齊了；計木料六十七元，竹料五十一元，鐵絲六元零八分，瓦筒六元，插竹五元，共用一百三十五元零八分。我知道材料都購辦齊了，便又找尋禹生先

生，詢問他決定何日動工？他聽了即刻答道：

「還沒定何日開工？」

「材料既已購辦齊了，我希望趁這樣的晴天動工，假使不趕速開工，天落雨了，落雪了，凍冰了，恐怕另成問題，我看愈快愈好。」我含着性急的樣子催他說。

「是的，我們要召集一次臨時會議，決定開工日期。」

「我想就在今天晚上開臨時會議好嗎？」

「可以，我先通知大家一聲，晚上就能開會。」

果然，晚上七點鐘光景，農友們三五成羣的結隊而來，我說：「呵！大家來了呀！請坐。」農友們也向我說：「尹先生好，是今晚開會吧？」我說：「是的，是的。」我和農友寒暄了一會，禹生先生就宣佈開會。唱了鑼刀歌，接着報告：

「諸位，上次籌備會討論的四件事，現在已經進行成功，因為天氣關係，我們想提早開工築塘堤，所以今天晚上，召集大家來開臨時會，決定我們何日開工？」經過三十分鐘的考慮，大家決定了十一月三十日開工。好，日期一定，大家便自由談話，我也乘一時之興，拉起了京胡，伸長了頸兒，哼了一段閩瑞生，我哼了之後，也請出農友唱了一段灘簧，大家樂融融的至九點鐘，始告散會。

(五) 村長回來了

這臨時會，既然把開工日期決定在十一月三十日，大家就預先準備工具，在這一天開始幹了起來，大概是農友早在大場告訴了那位開羊肉莊的我們沈家樓村村長，沈竹廷先生吧，開工典禮剛剛舉行過，他便一步一步的走進來了。

「好！你們已上工了！」他說了這麼一句。

「竹廷先生在大場開羊肉莊多年，聽說近來生意興隆得很，是嗎？」我問着村長。

「好說，好說，小生意呀，無什麼好處。」村長很謙厚的說道。

「老先生在大場，不常回到村上，今天能有機會和大家見面，真很難得，況且先生在村上，是大家的老前輩，大家現在開始修築塘堤，即請先生參加吧！」我代表大家向竹廷先生請求。

「可以的，我是村上人民一份子，何況又是村上的村長，我雖不常回來，有許多事未能做到，但，這次的築堤，我定可陪着大家幹起來。」竹廷先生很圓滿的這樣答覆我。

我和村長談了之後，就把這種意思轉達大家，大家有從塘邊下爬上來，有從大樹根下走進來，隨時聚在一起，齊舉左手說：「贊成，贊成！歡迎，歡迎！」

(六) 捉魚

開工的第一日，便是架着水車，（每池塘一架車）分班排水，這一天共有三十人工。排到晚上，池塘裏去了一半水流到村上的後面河裏。第二日第三日又接連的排着兩天，纔看見塘底露頭，呵呀！那些如雪一樣白的鱔魚……魚，和那些漆黑的魚，跳上跑下的遊來遊去，當然在岸上的孩子們，早早的捲起袴管，伸出袖口的小手，好似大敵將臨，一擁而上，——下塘捉魚——同時排水的農友們也下塘了，不多時，每人捉得滿籃兒的魚，大家都笑嘻嘻的把魚放在一塊。

當晚，大家齊聚一起，商量魚的支配。均主張大魚挑到大場去賣，小魚留下自己吃。

(七) 我做了關公

「先生！昨天塘水排乾，捉了很多的魚，預備今天吃，並且我們要等塘底的泥土，給太陽晒兩日，晒乾了，我們纔好挑牠，這兩天是大家休息的日子，今天我們有魚，有老酒，你有空兒同我們一道好好喝一杯嗎？」

「這兩天，大家趁休息的辰光，一面吃魚，一面飲酒，我到吃飯的辰光，定可加入這個隊伍，不過，我最淺，不能多飲，務請大家原諒！」農友們同我這樣的談過後，不到兩個鐘點，便見少田先生派來一位小朋友請我去。

「先生來了，請坐請坐！」少田先生說着。

「好好！不要客氣。」

這時候，少田先生左一碗的大魚，右一碗的小魚，都擺在桌子上，老酒壺也捉在他的手中了。他一連灌了我數杯，我也接連的說「够了够了！不能再喝了，」他說：「不要緊呀！再喝一杯，沒甚關係。」我接着又喝了兩杯，後來，我再三的辭却，他纔肯罷休，我隨即吃了一大碗飯，便行退席，臉兒紅得像關公一樣。

(八) 塘堤要崩塌

話說休息兩天之後，因日光強烈，泥土乾了，大家就在開工的第七日，由村長竹廷先生分成四組工作人員，（甲）在塘底起泥，（乙）挑泥上岸，（丙）打木樁，（丁）繫鐵絲。因塘底泥土極厚，在這四組中，甲乙兩組工作人員較多，同時，泥土堆集堤岸，恐怕崩塌，故特分打樁，繫鐵絲兩組，以固堤防。不過，這幾樁工作只做了三天，在那天晚上，便有禹生先生向我說道：「塘堤要崩塌了，那能辦法？」

「怎麼會要崩塌了呢？」我驚異的反問禹生先生一句。

「大概因為堆的泥土，力量太重，木樁和鐵絲繫的太少，抵抗不住的緣故。」禹生先生這樣的告訴我。

「呀！這個問題，倒很重要，我們趕快召集會議，再來

商量吧！看看大家有什麼方法補救。」

(九)小朋友表演

在十二月十一日晚開七時，禹生先生與村長商量決定開大會討論塘堤將要崩塌的問題。一屆時，農友濟濟一堂，共商大計，議定結果：每段堤岸，增加木椿，編排竹片，繼續修築。問題便告解決。此時我又臨時提議說：「這幾天大家勞苦極了，我想趁這個機會，開開留聲機，唱幾隻片子，給大家聽聽，並且大家有什麼笑話，故事，也可講，假使有什麼好的歌調，唱給大家聽，那更好了。」

我提議之後，大家一致贊成，便由剛纔會議主席，拿出留聲機，唱了幾隻片子。唱過了，又請在座農友獻玩意，可是你推我辭，都不肯一獻身手，似乎有點難為情的樣子。後來他們——農友——請了小朋友沈菊仙，根興，正善正和，出來唱了「蝴蝶我為你」，「打倒小日本」歌，——並加表演，極得農友們的歡慰。

(十)塘堤修築完成

自塘堤發生問題，經大會解決之後，大家都是不怕艱難，奮勇的又幹了三天的工程，塘堤就此築成。在這三天內，工作情況極佳，我們看到挑泥的，便拍一張照，看到打水椿的，又拍了一張照，一共拍了好幾張，以為本村建設留

永久紀念。

以上是築堤的兩週來的簡單經過情形，現在我再來敘述第二步計劃——修路經過。

(十一)興工修路

是在十二月十六日，那一天，要算我們和農友最快樂的一天了，從清早起，我們大家商量了今天修路應注意的幾件事：(1)上午何時開工？(2)需要人工多少？(3)做工工具來自何處？商量定了，上午八時半開工，人工需四

十個，工具各自備辦，計劃一定，便吃早飯。早飯後，略微休息，由村長沈竹廷鳴鑼召集農友——做工的人——，聞到鑼聲，即趕忙的拿着鋤頭，背着掘耙，挾着鋤，精神奕奕的趕至路上（集合地）靜候號令，這時，天公雖不作美，北風



打 (二)



挑 (一)

如刀一樣的刺來，但是個個勇往直前的努力呀！努力呀！沒有一個退縮。

村長號令一發，大家就：「你一掘，他一挖」的動手了！這時，我們全體大小朋友參加活動，先舉行個修路典禮。所謂典禮，並非那些死板板的形式啊！祇是同農友們談了幾項修路意義與方法，并攝了一張修路開工的照片。這張照，我想即表現農友，在寒風刺骨中滴下來的汗迹呵！



修路開工

修路開工典禮舉行之後，一大部份的人，哼呀海的呀荷海的幹！又一部份的人測量路程：由沈家樓至孟家木橋西北面（即夏家宅村莊）路長——五四八公尺，路寬——三公尺。測量完成，便鋪設瓦筒，預備天雨水多，好讓牠排洩。

尾聲

上面所寫的是築堤與修路之經過。築堤是做了兩週多的工程，修路只有做了一天工夫就完成計劃，不為不迅速了。大家從此有好的大路走，清的塘水用，而且還能多養許多魚。真是一舉三得了！

做水門汀

馬侶賢

現在是一個水門汀世界了。你看都市裏的人，脚下所踏的是水門汀的道路，住的是水門汀的房屋，通水有水門汀的水管，儲糧有水門汀的倉庫，死了還要水門汀的墳墓。的確，我們是從一個天然石世界進而為水門汀世界了。

可是水門汀的世界還很小，祇在都市裏佔地盤，鄉村却少見，山海工學團一因要新建一個井面，使四週污水不得下滲，二因要自造浴室一所，以便農友和小孩在一年四季中都得洗澡，有需於水門汀的應用。水門汀下鄉了。

如果給熟練的工人包工做，那祇需準備一點錢好了。我們自己要動手幹，節省經費固不必說，同時還得着做水門汀的真知識真本領。所以必得在做上研究。第一步：訪有經驗的老師；第二步：準備應用的材料。

是太大意了些；日常走過馬路邊，一羣一羣的工人，「雅海」的工作着，不是天然的學習場所嗎？平常是漫不留心，所以雖是看過百十回，也不知其中底蘊。現在為着自做水門汀的井面和浴室的地面。我化了半天功夫參觀馬路上工人修築一段路。從工人們動手幹起，一直到成功，算是給我看了個大概了。他們工作人員五位：一位拿着砌刀和泥

刀；兩位抬石子，黃沙，水門汀；另兩位拿着釘包，鉸闢這三種東西的混合物。等到各種配合好了，再加水和着達到適當的成分，就放在所要做的道路上。那手拿砌刀的工人，把倒在上面的水泥混合物，很快的弄平。不一時，地基弄好了，上面再用一層水泥和沙，同樣的和合好時，再加上些水，鋪上約五寸厚。水門汀的馬路就造好了。

在他們休息的當兒，我和其中一位工人談話，曉得：

一、底層成分配合爲石子四分；黃沙四分；再加上水門汀一分半，和成。

二、上層（即地面）五分黃沙；五分水門汀。加水成；

三、和成的混合物，在四小時內有效用，過時即凝結成塊，失却效用；

四、先將水門汀，黃沙，石子用四齒鋤調和好，再加水，免得水泥結成團子。

單方面的探求，不能滿足我們求知的慾望，聽說自由農場沈懷皋先生，對做水門汀一事，素有研究。於是請陶先生訪問一下，待着他的回信：

「……每拌一個單位（one unit），可用一立方之斗，先量石子四斗，黃沙二斗，水泥一斗，放在一塊三尺長四尺闊的木板上拌和（二人用鏟和之），然後鋪上，再用木槌

擊平。然後用半寸厚的水門汀做法，末將花紋劃清，即成良好之水門汀。此之謂一二四制，即爲一分水門汀，二分黃沙，四分石子。工人偷工省料的水門汀，往往一用劣貨水門汀；二不照一二四制。即多用石子而少用水門汀之流弊……」

經過這幾番手續，我們對水門汀的做法，已明瞭七八分了，只等着親手做做看，先拿八呎長七呎寬五十六方呎的井面做試驗品。

在十二月十日的生活會議上，我提了一個議案：

什麼事？自做水門汀井面案。

什麼理由？（一）可使井面污水不得下滲，得吃清潔的

水；

（二）學得做水門汀的方法。

什麼辦法？推舉專人負責辦理。

會議席上一致通過了。當場推舉莊煥裕侶朋馬善業王淳

蔡鶴俠劉樂山盛震叔馬侶賢八人負責辦理。

工作有人了，一度集議之下，準備下列材料和工具：

（一）材料：甲：黃沙兩擔；（價一元）

乙：石子八擔；（村東空場上，堆着的很多，不用化錢買）

丙：水泥一袋半。（價約五元）

共計需款六元。

(二)工具：(甲)砌刀一把；(乙)泥刀一把；(丙)四齒鋤兩把(調和混合物用)；(丁)木槌三把(擊平地基用，有石滾最好)；(戊)長方木板一方(和泥用，約四尺至五尺寬)；(己)鍬兩把；(庚)量器一個(量沙，量泥，量石子用)。

工具和材料準備好了，即依照下列步驟進行：

(一)平地基——把井邊的大石拿掉，泥土鋤去一層，以便放石子下去。

(二)抬石子和敲石子——石子不需化費錢買，帶領着小朋友，在村東場上拾來。把大的石子放在最低層。另拿一部分石子敲成小碎塊，使之便於和水泥用。

(三)擊平地基——泥土地是軟的，放了一層約四五寸厚石子，用木槌槌到平而硬為止。

(四)鋪上一二四制和合泥——一分水泥，二分黃沙，四分石子的混合物鋪上去，約五寸厚。千萬，千萬注意的，未鋪之前，地基上要先洒上一些水，不然則生泥不嵌熟土，必致兩不相連。

(五)上層再鋪上五分水泥五分黃沙的混合物，約三四寸

厚。(當然，純水泥是最好。)即成堅牢的水門汀了。

三尺之內，八人之力，完成了這個井面。僥倖沒有給我們失敗，做成後，堅固而耐用。我們有了經驗，下次浴室地面的工作，更可放膽去做了。

主人教育

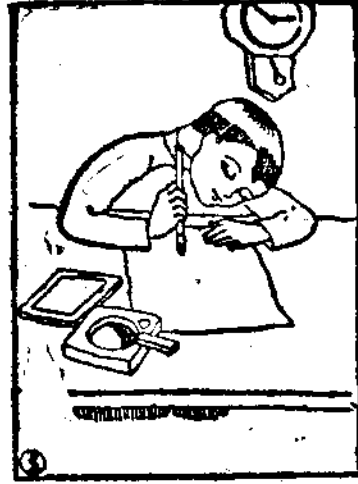
人民是民國的主人；小孩子是民國的小主人。主人與小主人不該當作奴隸教。中華民國，顧名思義，所需要的教育是主人教育。主人教育的目的，是教民衆聯合起來做主人：

- 做自己的主人，
- 做政府的主人，
- 做機器的主人，
- 做大自然的主人。

陶知行

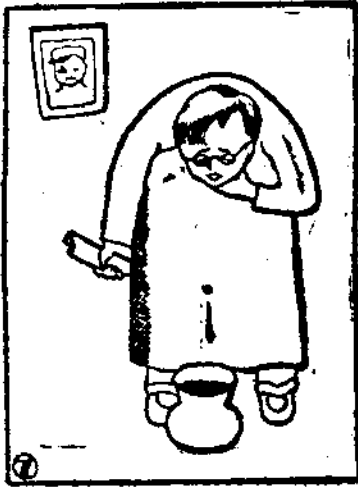


死讀書



歪頭寫字

書子的
命運
蔡鶴



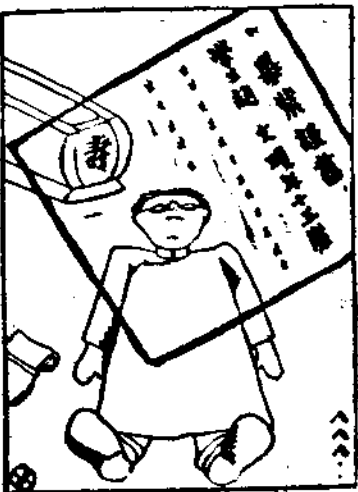
吐血



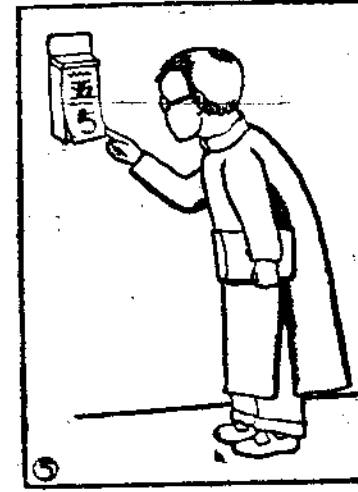
駝背寫字



初上學



讀書死



小近視



讀死書

影小校學動自



會觀懇



樹桑挖



地國關聯



顯顯的人死究研
了走逃下先之學科在精迷



(一) 芭離紫



伍隊小



(二) 芭離紫



長校與牛老



去然自大到

道訊

(一)

口夜中學全體同志：

時間真快，離開你們已經兩週了。前一週我是在醫院料理徐先生的病，他採用第一次手術之後，情形很好，所以後一週我在日浪沖激的船上了。整整的五天五夜才到了上海，你們可以想像得到我的身體是如何的衰弱，精神是如何的頹廢。

我還沒有和校董楊禮周先生見面，就有一位陸靜山先生來找我說：「陶知行先生已知你來上海，他叫我找你明天到鄉下去參加普及教育委員會的活動，並且請你講一個最好的故事給許多小先生聽。」當時我摸不着頭腦，可是我知道這必定是一樁有意義的活動，無論如何我是要參加的。

第二天，也就是一二八國恥兩週年紀念，我料理了些瑣事，就準備往山海工學團去，在路上我是在留心上海人如何紀念這血跡未乾的一二八，各大公司商店有的休業一天，以誌不忘，有的大減價招搖騙場，顧客盈門，軍警戒嚴，禁止

遊行。一聽興奮活躍的氣氛都找不到，我想起了先烈直達，尚在目前，被難民衆，屢轉時號，仇人却在四川路底大興土木，建築營房，做長久威脅之計，我感到身上冷了半截，深深地嘆了一口氣。

我一踏進山海工學團的門，實在他們是沒有門，我恢復了我的勇氣，許多人都正在緊張的工作着，陶先生來了，他那嚴肅而又充滿思想的態度，令人見了，會發生一種愉快的感應。他見我笑了，我也笑了，握了握手，談了幾句，他就開始工作。不久，飯開了，這裏吃飯和我們那裏差不多，大碗小碗，站着走着，却是滋味不同。

這時候我還不知道我要做什麼工作，只是和大家談話，談談南方的情形。陶先生笑着對我說：「陶先生，今天請你講故事，講故事的方法真請你指導一下，今天是十七個兒童工學團團員總集合，你可以看到小孩教小孩力量之偉大，這一個法子可以使窮國的教育急速普及，你那裏利用中學生指導民衆，我們這裏完全用小孩子。陶團在這裏有了驚人的貢獻，他單身匹馬跑到宜興鄉下幫助農人辦了一個自動學校，現在還帶來了一個小朋友在這裏。」正說着，各處工學團的團員都紛紛地來了，每人發給他們一條綠布帶，凡是做過先生的小朋友布帶上都有銅釘，教一代有一個，教兩代有兩個，

我是有四代學生，所以我也掛了一條四個銅釘的布帶，雖然是布帶却是比什麼大總統頒發的嘉禾章，還要貴重得多。

各工學團團員到齊了，上海的來賓也不少。就在空場上舉行大會。主席，司儀，招待都是小先生們擔任的，主席的開會辭用沉痛的言語，發揮了一二八紀念的意義，他年紀雖小，可是比我們中學生會說得多，次即由寶山縣馮教育局長行授旗禮，黃色三角旗上寫×××村普及教育勸導員令，一個「令」字特別大，這是一面令旗，這令旗將由小先生執掌來普及教育。授旗禮行後就舉行宣誓。

宣誓之後，就輪到我講故事了，我講的故事，你們可以猜得着的，就是馬牛羊雞狗豬的六個朋友的故事。還有演說，一位中國朋友魏錦章先生，一位外國朋友休斯先生。

這個授旗禮就這樣簡單的完了，可是嚴肅而又隆重，實平生所少見。

我回來的時候，和去的時候完全不同了，我換了一種情緒回來，我急急的要把這件事告訴你們，我們的民衆夜校自動學校，和五年級小朋友辦的自動學校是和山海工學團的自動學校南北輝映的，我們要奮起精神在暑假以前使我們的學生自兩千增加到四千，明年暑假須有一萬才行。

有十分努力就有十分成功。匆匆草此，即祝

努力！

潘一應合十 二三·一·二九·上海。

(二)

——給河南農林實驗學校師範科的信——
全體同學：

我是二十二日離開商邱，在南京停留一天，二十四日到上海。現在我來談一件有趣的事吧？

「放假」，中國教育家（？）把牠從外國抄了來照做。朋友們見我來到上海，都異口同聲的說：「你是放寒假回來的了！」……我也問他們：「你們幾時放假的？」「放假？」「我們這裏不放假。」「那末，學生呢？」我又問。山海工學團主持者馬侶賢先生的回答：「學生不是在教室裏學的，老朱！你要看學生到村莊裏去看吧！社會即學校，整個的村莊便是整個的教室，每一個村莊上都充滿着小朋友的活動。兒童自動工學團是我們最近研究出來的普及教育的最有效的一種方法。」二十五日下午，馬侶賢張家城兩位先生拉我跑了許多村莊。奇怪，我真是見所未見，小孩教小孩的奇蹟如同演放電影一般的在我眼前活動：有的在太陽底下看書，有的在河旁洗菜，有的在渠裏滑冰，有的在場上遊戲，有的在室內寫字，寫日記，有的在讀書，讀書之聲琅琅入耳。沒

有先生帶領，小孩教小孩，自動過生活。小朋友見我們去，都非常的親熱，走上前來向馬張兩先生，握手叫先生。我經馬先生介紹後，他們也和我握手，叫我朱先生。我們三個人便是在小朋友們前護後擁之中跑了六七個村莊。每到一村莊便和小朋友們唱歌，遊戲，談話，討論問題，替他們改日記，教他們不識的字。這正是在上課上得很起勁，那裏是放假？小孩子做小先生，小孩子辦自動工學團，天地間有這樣奇怪的事，誰說小孩子小呢？

我告訴你們一個故事吧！陶老太太（陶知行先生的母親）五十七歲時，她的孫兒小桃六歲，教她讀平民千字課，陶知行先生在陶母讀書圖上題了八首詩（原詩見上期刊），有一警句「即知即傳人」。山海工學團現在便是用這五字法普及工學團的教育。在今天（二二八）二週年紀念大會上，便可以看出這個試驗的成績。在這個大會上同時又舉行兒童自動工學團授旗典禮。到十七個工學團，小朋友合計三百餘人，連同鄉下農友及城裏來賓，不下五六百人。這麼一個盛大的會由一位十二歲的小先生社健主持。看他們自己擬的標語：

紀念「一二八」！

紀念爲國殉難烈士！

小朋友團結起來！

小孩子總動員！

自動普及教育！

掃除文盲！

打倒帝國主義！

這些小孩子是團結起來了，是下了決心來普及工學團教育。你聽他們讀誓詞吧：

我×××等誓盡我心力，依據工以養生、學以明生、團以保生的信條，普及工學團教育，以創造新村新國新世界，此誓！

讀罷誓詞後，由寶山縣教育局長馮國華先生授予「普及教育動員令」的旗子，十七團的團代表，個個都是彬彬有禮的接受令旗，在夕陽西下的當兒，各團精神抖擻，排着隊兒，口裏唱着鎌刀歌，回到自己的村莊去了。

假使全國的小孩子都團結起來，自動普及教育；假使全國的師範生，和小學教師都教小朋友團結起來，自動普及教育，我想不要三年，中國的教育完全普及了。

諸位都是學師範的。都是候補當教師的，我希望諸位將來要辦工學團的教育，要用細胞分裂法把工學團普及到諸位足跡所到的地方。小朋友普及教育的動員令是下了，諸位大朋友還願在教室裏寂寞嗎？還願意在書本上留戀嗎？

(中略)

祝你們即知即傳人，自動普及工學團！

你們的先生也是你們的學生朱澤甫

「一二八」之夜在上海山邊工學團

(三)

樂民先生轉

貴同鄉會諸先生：

今天，我們已經去和陶先生作了兩個鐘頭的談話，現在，把談話所得到的結果，詳以奉聞。

教育事業，其基礎必須建築在本地人的身上，方可垂之久遠，不致人存政舉，人亡政息。因此，爲了解決目前事實上的困難，而又爲貴處事業的前途計算，我們請諸先生在貴處設法派兩個人到我們「勞工幼兒園」來做藝友。

藝友的資格不加限制，但程度須在初中畢業同等程度以上，而來滬後之生活費用，亦由貴處負擔。「勞工幼兒園」是準備四月四日兒童節開幕，但貴處所派的藝友則以來得愈早愈好。藝友到了此地以後，我們負責給以特殊幫助，務期于今年秋天即可回去負創辦幼稚園之責。在藝友回去創辦幼稚園之初，我們可以負擔責任，作一相當時期的幫忙；而在

幼稚園已經創辦之後，我們亦願負擔責任，每月作一次或二次的經常的輪流幫助。——這是爲了事業，爲了諸先生對事業的誠意，我們應得如此。

照上面所說的辦法則目前事實上的困難既可解決，而對於貴處事業的前途，亦比較專請我們兩人去主持，尤爲有希望。

諸先生如對於這個辦法認爲妥當而加以採納，請即賜函示知，以便我們好作第二步的籌劃。敬祝

健康

戴白倦

孫銘勳

一九三四，一，二十，夜。

(四)

西橋小學董事會諸位先生大鑒：

接讀國英先生來信，知道

貴董事會成立，不勝欣悅。從此西橋小孩及青年都得欣欣向榮，諸先生誠不愧爲萬家生佛了。知行遠在上海，心在西橋，恨不得插翅飛來，向諸先生及青年小朋友道賀。國英先生係中國最有希望之青年。我和他沒有見過面，但自本年七

月二十五日起，我們時常通信。他在五個月當中，曾經給過我十萬字的信。這十萬字的信，乃是十萬滴熱血，十萬斤力量。西橋得一國英，勝得百萬黃金，那是最可恭賀的一件事了。他辦兒童工學團是一定會成功的。拿他這樣精神辦事是不會不成功的。他辦一天便有一天的成功；辦一年便有一年的成功。諸位先生不要顧慮這個學校半途而廢。因為這樣的精神，乃是天地之正氣，可以格神明，而起頑儒，將見前仆後繼，立上億萬斯年不朽之業。決不至曇雲一現，旋歸幻滅。爲今之計，各盡其責。有錢者出錢，有力者出力，共同將西橋工學團創造起來，以知行看來。用不着捐冊。大家分頭向親友說明宗旨，自有接濟來。知行建議一面辦學，一面即整理公產，不必等待辦有成績，再來整理。因爲孩子是必需培養，即學校是必需整理，固不必強分先後，而彼此有所待。若人等車開才來，而車等人來才開，便不能有開車之一日。不知諸先生以爲然否？知行擬於三十一日派人趨前襄助兩星期，並帶書籍若干冊，現款三十元，聊盡同人棉薄之力，並證明同人對於國英先生有深厚之信仰，對於諸先生及西橋農友小孩有無限之欽佩與希望。專此奉達。敬祝康健：

知行 二二·一二·二九。

思想的母親

行動是思想的母親。科學是從把戲中玩出來的。

杜威先生分析反省的思想之過程，列舉了如下的步驟：（一）困難之感覺；（二）審定困難之所在；（三）設法解決；（四）在許多方法中選一最有效的試試看；（五）屢試屢驗之後再下斷語。這反省的思想之過程便是科學思想之過程。

我拿杜威先生的道理體驗了十幾年，覺得他所敘述的過程好比是一個單極的電路，通不出電流。他沒有提及那思想的母親。這位母親便是行動。路走不通纔覺有困難。走不通而不覺得困難，這是庸人。連腳都沒有動而心裏却虛造出萬千困難，這是妄人。走不通而發現困難，便想出種種法子來解決這困難，不到解決不止，這是科學家。所以我要提出的修正是在困難之前加一行動之步驟。於是整個科學的生活之過程便成了：行動生困難；困難生疑問；疑問生假設；假設生試驗；試驗生斷語；斷語又生行動，如此演進於無窮。懶得動手去做，那裏會有正確的思想產生，又何能算是科學生活。

廣知行

本刊廣告價目表

地位	全面	半面	四分之一
外底面封	四十元	廿四元	無
裏底面封	無	十八元	無
前正後文	二十元	十二元	八元

本表所訂價目，係屬實碼，絕無虛浮。如荷 各界刊登廣告，恕不再打折扣。

本刊價目表

注意 半年恕不預定	類別	時間	期數	國內	國外	寄費
	零購	半年	一月	八分	八分	外加
	預定	全年	廿四期	一元六角	二元六角	在內

生活教育 半月刊

每月一日十六日發行

第二期

中華民國廿三年三月一日出版
中華民國廿三年三月一日發行

主編人 陶知行
發行人 張一渠
印刷者 兒童書局
發行所 兒童書局
分售處 各地分局及特約所

上海浙江路七九號
上海浙江路八一號
上海浙江路五馬路口

本刊有著作權不許翻印但教育學術機關定期刊物如欲轉載兒童書局一轉載兒童書局出版的生活教育第一期