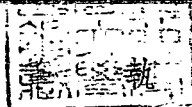




戰時綜合叢書第五輯 2380

黨國先進抗戰言論續集

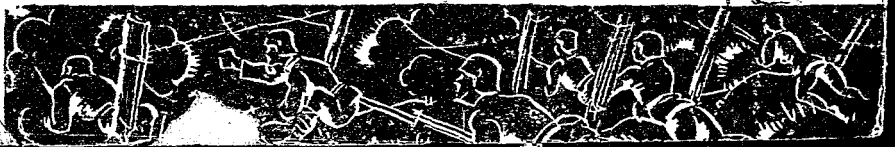
者



馮孔孫邵鄒居王陳葉陳張戴
 玉祥力 龍立楚果 傳
 祥熙科子魯正惠夫儉夫繼賢

書目録

獨立出版社印行



3802

MG
K265.06

294/3

目次

一	我所切禱於參政會者	戴傳賢	1
二	如何爭取最後的勝利	居正	2
三	民族革命與抗戰	居正	6
四	保證中蘇路線和我們最後的生路	張繼	13
五	抗戰與心理	鄒魯	15
六	中國教育之改進	陳果夫	18
七	科化運動與抗戰建國	邵力子	27
八	國民精神總動員綱領實施要義	葉楚傖	31
九	「九一八」與世界和平	孫科	33
一〇	增強民族的動力	陳立夫	33
一一	作事與作人	孔祥熙	39



一二 「作」與「說」	45
一三 向最後勝利的目標前進	47
編後記	54
討論大綱	55

馮玉祥

一 我所切禱於參政會者

戴傳賢

本日：國民參政會第三次大會開會之吉辰，傳賢以以至誠，爲本會前途，亦即中國國民所共有共治共享之中華民國抗戰勝利建國成功之途，致其無窮之希望與無疆之幸福。謹其所夙抱之懷如下：

第一，中國立於世界，其有文字，紀其實，徵之歷史，雖僅數千年，而其在有史以前之存在，則更不知其幾千、幾萬。吾人生茲艱苦之時代，負承先啓後之重任，惟一要事厥在合數萬萬人之心爲一心，合數萬萬人之德爲一德。前者，在於其信，共有之三民主義；後者，在於實行主義之一切制度規章，與遵奉制度規章實施一切政教之人。國事愈艱，民生愈苦，則吾人之責任愈重大。此所切禱於本會者一也。

第二，人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，爲利用厚生之綱要，而恢復固有道德智能，迎頭趕上世界科學文化，更爲實現上述四綱之原則。此所切禱於本會者二也。

第三，教者有道，鼓勵以方，任使得法，此以用人行政之大經，亦即救國建國之大本。本會於此諸事，必有盡善，以垂國政。此所切禱於本會者三也。

本會有立言之責，當富立功之任，而立德之事，則爲所以互勉之要義。謹以此祝本屆大會之成功與一切復興事業之成功！

(血路週刊第五十二期)

二 如何爭取最後勝利

居 正

一 九一八的教訓

在七年前的今天，日本帝國主義者竟喪心病狂，幸災樂禍，趁我長江大水為患，賑濟防亂，救死不遑的時候，悍然暴露侵略者的兇惡面目，藉口所謂中村事件，突然進兵陷我魯陽，而逐步強佔東北數省，而想實現其傳統的大陸政策的迷夢，遂行其「征服世界必先征服中國」的野心。所以「九一八」事變，顯然是敵子野心與日本強盜出數十年的陰謀準備的過程，正式進於國際犯罪行為的實行階段。

我們對於這種非法暴行，本可不顧一切犧牲，為保衛民族國家的獨立生存，維護領土主權的完整，立即發動全民抗戰，予侵略者以打擊，予暴戾者以膺懲，但是我們深知現代戰爭已因科學發展的結果，由平面的戰爭變為立體化的戰爭，國家與國家的戰爭，差不多是一種人民生死存亡的決鬥，不特非常殘酷，且其破壞性亦特別大。其痛苦和損失，決非短期內所能消除彌補，實在不可輕於嘗試。況且建設一個現代國家又是一個艱苦的偉大事業，在和平狀態下，遑由自力更生而坦途，一點一滴的累積，尙不易成功，若遇戰爭，則更加困難。所以每當暴日武力挑釁的時候，我們輒宣稱「和平未至絕望時期，決不放棄和平，犧牲未至最後關頭，決不輕「犧牲」，以示曲予容忍，期其幡然覺悟，改變侵略的下策，共謀東亞和平，免陷同文同種的兩國於萬劫不復的深淵，直至去年七七盧溝橋事變，倭寇大舉進攻，我全國上下始共認中日關係已到最後關頭，如再委曲容忍，只有亡國，只有滅種，只有世世代代做日本帝國主義的奴隸，因此遂不憚任何犧牲，毅然發動全民抗戰，憑着五六年來慘淡經營的一點國防建設，民族

武力，和不久幾天的倭寇開鏡彈。拚個死活。

「九一八」的國難，雖是歷史上最沉痛的一頁，但在另一種意義上，也可說是抗戰建國復興民族的起點，因為假若沒有「九一八」給我們一種嚴重的新刺激，我們這個老弱民族，決不會磨練得如此剛毅，如此英勇，我們內部的團結，不會如此鐵一般固，我們國民的抗戰意志，不會如此堅強，我們的國防建設，不會如此兼程並進的加速完成，我們的財政基礎，不會為此穩定，我們的政治經濟以及文化等等建設，亦不會有這樣的長足進展，我們民族解放的神聖抗戰，自然也不能像現在這樣有最後勝利的把握了。

二 敵人的危機

自「九一八」以來，雖然我們被倭寇武力蹂躪的區域，除遼吉黑察外，縱寬魯晉豫蘇浙皖贛鄂閩等省，又相繼部份的淪為戰區，最近暴日并傾其陸海空軍的全力，來會攻我南北交通樞紐全國腹心的武漢，以圖一逞兇暴，消滅我補給的主力，迫我作城下之盟，達其速戰速決的目的，實則，武漢雖是一個必守的陣地，但非最後的堡壘，其得失當非最後勝負的決定，我們仍可在其處他所選擇更有利的時間空間，去殲滅敵人。況且現代全民戰爭是整個國力的戰爭，也就是火力人力物力的決鬥，日本帝國主義者縱然整軍經武的準備了數十年，其陸海空軍的武器，較我精良，較我充實，但就人力方面說，日本全國人口只有七千萬，而我國有四萬萬五千萬，幾乎是他的七倍，自開釁以來，他的軍隊已死傷四五十萬，其兵員的補充，自然非常困難，我們的軍隊，却因得天獨厚，而愈戰愈多，愈戰愈強。就物力方面說，我國更是地大物博的天富之國，農產既豐富，礦產亦很多，民食固不會發生問題，就是戰時所需的各種重要工業品，亦可利用這些豐富的原料，加速製造，俾漸漸自給的目的。至於日本，則是一個地瘠民貧的島國，其新舊工業，本就仰賴我國供給原料，並為其成品的主要市場，自我全面抗戰後，其原料和銷

路就遭受嚴重的打擊，且因各愛好和平的國家，反對侵略，同情我國，自動抵制日貨，更使其工業有日漸凋閉的危險。於是其軍費來源，除了竭澤而漁的增發公債，就是欲為止渴的通貨膨脹的辦法去支撐，結果必至財政破產，民不聊生，演成全國總崩潰的慘劇。所以我們認為一時的軍事失利，部隊的領土淪陷，對於抗戰過程，僅能增加一些困難，並不是決定以後勝負的重要因素，且深信一定能依據上述的優越條件戰到底，從再接再厲的苦鬥中獲得最後勝利。

三 爭取最後勝利的四個原則

但是，我們不是空喊「最後勝利必屬於我」的口號，閒談地等待勝利的自、到來，而不切切實實用我們的血汗和生命去爭取取勝的代價，亦屬空談實益，所以於今天許「九一八」國難紀念日，特別把如何爭取最後勝利問題提出來，希望全國人民根據本黨的抗戰建國綱領，作成詳細的具體方案，各就自己的崗位，共負起祖國苦難的責任。現在我并將途徑與重要原則，以供大眾的參考。

第一，堅強必勝的信心。備用於抗戰沒有深刻的認識，存有一種「倖勝」的心理，結果必因軍事上的幾度失利，而一蹶不振。抗戰的國策，很容易使我們內裏面發生懶惰和動搖的不良現象，致中敵人險惡的詭計。我們為鞏固抗戰陣地，實行抗戰到底起見，必須堅定必勝的信心，因為有了這種必勝的信心，就有堅決的意志，果敢的毅力，去完成抗戰建國的偉大任務。決不會因一時的勝負，一地一得失而自餒。

第二，須加強抗戰的力量。自抗戰以來，我忠勇將士充分發揮英勇的戰鬥精神，前仆後繼的喋血苦鬥，固有很大的壯烈犧牲，而各種重要工業和資源，亦已有不少落入敵人之手，我們要支持這咽喉大消耗的持久戰，爭取最後勝利，不僅須把已經損失的趕快補充起來，並且須把未開發的資源趕快利用，尤

應以民族國家的利益爲前提，依據「軍事第一」的原則，把所有的國力集中於抗戰的上面。所以我們須一面積極推行兵役，造成許多有新式裝備和政治覺悟的國防師，加緊訓練大批的有爲青年，以作戰時的軍政幹部。一面選擇適當的區域，利用各種物資，迅速設立軍事工業，有計劃的集中生產力於國防急需的生產部門。同時對於各種貨物的出口，應竭力獎勵，並專管國際貿易的機關負運銷的責任，俾能平衡國際收支，免得現金大量流出。更望全國人民極端刻苦，極端節約，犧牲目前的快樂，累積一些生產資本，用於抗戰建國的大業，爲我們子子孫孫謀幸福。

第三，須維護戰區之民心。「得民心始得天下」，原是先哲的明訓，我們的國土縱因戰略的關係，難免有一時的部份淪陷，但對於淪陷區同胞，應設法撫慰，保持其愛國家愛民族的赤心，萬不能任其顛連困苦，致爲暴日的虛偽宣傳所惑。況敵人的兵力有限，無論在任何戰區，都不必爲面而佔領，只能據有機關交通與重要據點，甚至連這種點與線聯繫，也不應保持。我們很可派遣幹員到各戰區，宣揚政府關懷民瘼的德意，實行普遍的賑濟，以激發人民愛國心，使其永把敵僞同仇的意志，不受僞命，而促僞組織早日解體。並可把廣大羣衆動員起來，組織起來，練成大批的生力軍，把敵人的後方變成我們的前方，發動被動的游擊戰，不斷的襲擊敵人，消滅敵人，使他精疲力盡，卒至全軍覆沒。

第四，須善用國際的同情。綜觀中外歷史，就知自古迄今，國家間很少有激於感情而出兵相助的，除非與他有切膚的利害關係，決不輕易替他國流血，我以我們要爭最後勝利，祇有靠自己的努力，靠自己奮鬥，絕對不能幻想軍事的外援。不，「對於國際和平機構及保障和平之公約，盡力維護，並充實其權威」，亦是抗戰建國所應昭示的外交方針，我們應善酌國際形勢，善用國際同情，使他漸成制裁暴日的力量。兩列國對於我國的抗戰，始終表示深切同情，除了個別予以精神與物資的援助外，其人民並自製抵制日貨，舉行反侵略大會及反對簽字不設防城市大會等，對侵略國加以嚴正打擊。同

時國聯聯會委員會於去 九月十八日通過對日本予以嚴正譴責之議決案後，又於同年十月十六日議決：「對中國表示強硬之態度，並請各會員國勿為延期以試中國抵抗之困難而增加中國困難之行動，並考慮個別與中國之程度」。而國聯行政院於本年二月二日及五月十四日重申上項議決案，並促會員國盡其最大之努力，促之發生效力。現在我國應當趁國聯大會開會的時候，把暴日任意使用毒氣毒菌，瘋狂轟炸不設防城市，以及摧殘殘廢民氣，侵害第三國之權益的種種非法暴行，盡量向國際宣傳，一則可使國聯會員國能由同情而生實有決心，毅然履行盟約義務，對日本實施盟約第十六條之制裁，把過去空洞的證實變為切實的制裁，亦即由精神的援助變為實力的援助；一則並可使那些非國聯會員國的國家能由良心上產生一點「正義感」和「人道感」，不再供給大量軍火軍需原料等與日本，而停止其幫兇行爲。

總之，這次神聖的民族抗戰，原是一種艱苦的革命任務，不是輕而易舉的，在其過程中，當然於經過許多艱難的風波，只須我們能堅定必勝的信心，咬緊牙根，忍受一切痛苦，不折不撓，盡其所有的人力物力去抵抗到底，定能使日本帝國主義者歸於慘敗，而獲得光榮的最後勝利，建立獨立平等自由的新中國。

(二十七年九月八日掃蕩報)

三 民族革命與抗戰

居 正

一 抗戰的意義和目的

偉大的抗戰已歷十七個月。隨着時間的進展，我們抗戰的意義和目的也日益明確。抗戰的意義是爲了保衛民族生存和獨立自由，抗戰的目的是維護國家領土主權的完整。蔣總裁在這次告國民書中都說

得很明白。張作霖在十月三十一日，所發佈告全國國民書中更慳詞的指示出：「我國抗戰絕非如普通歷史上兩國交鋒爭奪疆土之戰爭，以我之抗戰，在敵寇爲欲根本吞併我國家與滅亡我民族，在我國則絕不能容許我國家民族之獨立生存有絲毫之損害，故我之抗戰，在主義上言，實爲民族戰爭。由完成國民革命之使命而言，亦卽爲革命戰爭」。

二 民族革命運動的史的敘述

我們的抗戰既是民族戰爭，所以首先我們必須，瞭民族的意義，和中華民族革命的史蹟，民族是種國家不同的，現在世界上有幾國家的民族，有一個民族建立幾個國家，也有一個國家由幾個民族共同建立。同時民族又與種族不同，一個民族有時雖爲一個種族，但也可有幾個不同的種族。民族是什麼？民族是由血統、語言、文字、生活、宗教及習慣等幾個基本因素，經過長時間的自然演化而形成的一種自然產物。

在整個中華民族當中，漢族佔了百分之九十以上的數量，因而中國歷史上所謂民族運動爲民族革命，都是以漢族爲中心。商周以後，迄於唐宋元明，漢族與外族爭鬥的事實，幾無時或已，清代率少數滿族入據中原，達二百六十餘年，爲漢族受外族蹂躪最長的一個時代，所以在清朝統治以來，民族革命運動，時起時伏，其犧牲慘壯烈，其成就與其影響，均有不可磨滅的史蹟。

清初，反清復明運動，經過幾十年的鎮壓，才表面平靜下來，而暗地裏民族革命洪流並沒有時時停止。洪秀全一起，不一年即獲得半壁江山，這當然是民族運動的功績。太平天國的義舉在當時雖然是失敗了，但就全中華民族革命史而論，它爲沉寂已久的民族革命運動掀起一大狂潮，爲次一階段的民族革命運動，樹立勝利的基礎。其貢獻之偉大是不可抹殺的。

晚清一代的民權革命運動，經過了兩個重大階段。洪秀全領導的太平天國運動是第一階段，洪的失敗是中國革命史上的一個慘痛教訓。孫中山領導的國民革命運動是第二階段，孫的勝利是中國革命史上的一個光輝的偉大，是在於他所領導的國民革命運動，有主義、有方略、有對象。如國、革命的第一個對象，就是當時的封建專制帝制，所以首先打倒「皇帝」目標。同時，又深切明瞭滿清室，雖是當時中華的敵人，而在清室之外，還有壓迫我們的更大敵人存在。總的致力國民革命目的，在求中國民族之自由平等，誰使中國民族不自由，誰使中國民族不平等，當然皇帝是主腦。所以國民黨的民族主義，主要的精神是反抗帝國主義。這在國民黨第一次全國代表大會宣言中說得很明白：「國民黨民族主義，其目的在使中國民族自由獨立爭世界。辛亥以前，滿洲以一民，穿制于上，而列強之帝國主義，復從而包圍之，故當時民族主義之運動，其作用在脫離滿洲之專制政策。與列強之瓜分政策。辛亥以後滿洲之專制政策，已為國民運動所摧毀，而列強之帝國主義則故」，因此，辛亥以前的民族革命，雖是以推翻滿清室為目標，而辛亥以後的民族革命運動，「對於多數之民族，其目標皆不外反帝國主義而已」。

辛亥以後，壓迫中華民族兇頑最甚，理性和帝國主義者是日本。日本帝國主義者所加與我們的壓迫，不像是欲把我們都殺盡，而且是很不願滅亡我們的民族。我們民族每有一次進步，就必然要遭遇敵人一次壓迫的打擊，在此後前途，敵人有濟南之出兵，國家統一之雛形剛剛完成，敵人就掀起了九一八事變，最近兩年我們體力逐漸充實，國基逐漸鞏固，敵人以為在這時候不能滅亡我們的民族，以後將永無復發的機會，所以他不惜使出其所有力量作孤注之一擲，欲消滅我革命就在這種情形下爆發的。

困於滿清統治而引起的我們全國抗戰，在整個中華民族革命運動史上只是一個必經的過程，中華民族不求獨立自由平等而已，否則即須擺脫日本帝國主義者之壓迫。抗戰以來，戰區遍及十四省，人民死

傷無數，犧牲之鉅，實中華民族有史以來所未有，然而我們民族意志並未稍受挫折，且一方面固然是因為我們全體國民的噴非抗不足以圖存，同時也因為我的五十年來民族不斷反抗外侮所鑄成的民族意識與民族精神，在這一抗戰中被抑了巨大的作用。

三 民族意識與中國固有的民族道德

什麼是民族意識，民族意識就是悠久民族歷史所營造的自然力量，也就是民族、美德。我們民族過去曾經過無數次患難，都是因為我們保持潛在的民族美德而使民族復興起來。就歷史上看，凡是民族意識發揚的時候，我們民族一定強盛，反之，在民族意識消沉與民族精神頹喪的時候，我們民族不是被滅亡，就是被宰割。

總理積四十年之經驗，決定中國民族革命的方略，對內喚起民眾，對外聯絡以平等待我之民族。所謂喚起民眾，就是要恢復民族意識。總理說：「我們喪失民族地位，除了大家聯合起來，做一個個國族團體以外，就要把固有的道德，恢復起來。有了固有的道德，然後固有的民族地位，才可以圖恢復。」因為固有的道德，就是幾千年來民族歷史所鑄成的民族意識，也就是民族存在的基礎。沒有民族意識，不但民族不能存在，就是勉強能夠存在，他的存在也是無意義的。

我們：民族意識及民族固有的美德是些什麼呢？就是總理在三民主義演講中所昭示我們的忠孝仁愛信義和平。先就忠孝來說，總理曾經有過這樣的話：「我們做一件事，總要始終不渝，做到成功，如果做不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜，這便是忠」。講到孝字，我們中華尤其特長，所謂嚴陣無勇非孝也，如梓潼軍旅即當不顧身，才是大孝。

仁愛為一切和平的基礎，但仁愛絕非偷生苟安，仁愛不是殘忍，不自私自利，不窮兵黷武，尊重個

人人格，愛護國家民族。所以孔子說：「志士無求生以害仁，有殺身以成仁」。成仁的目的，爲的是取義。信義是和平必守的條件，個人不講信義，必身敗名裂。國家不講信義，必遭滅亡，孔子又說過：「自古皆有死，民無信不立」。信曰：「信不由衷，實無益也」。信不僅是立身之本，也是立國之本，現在敵人專恃暴力權詐，其棄一切條約及國際公法，就是不顧信義的表示。

和平也是中國特有的美德，和平與正義是聯在一起的，有和平才有正義，同時維護正義才能維護和平。在國際間我們常常聽到維護和平與正義的呼聲，其實除中國外，各國都日夜埋頭於擴充軍備，準備戰爭，只有中國是表裏如一的主張和平，不過總理所謂時和平，既不是因循敷衍，也不是退縮畏難，和平必有賴於奮鬥，所以總理彌留之際，殷殷以「和平，奮鬥，救中國」勉勵國人，和平是不可伴求的，和平之取得，必有賴於我們的奮鬥。

我們民族因爲保持有忠孝仁愛與信義和平等美德，所以每當民族危亡或民族受凌於外族的時候，而結果仍能復興，這都是由於民族意識的奮在力所支持的緣故。我們細讀歷史，看見多少忠孝爲國，殺身成仁的義士，其一身事跡至今尤令人起敬與奮，例如文天祥與史可法的忠貞，以及陸放翁之愛國心事，臨死還以「不見九州」爲可恚，而殷殷勉勵子孫於玉師北定中原之日，毋忘以家祭相告，這正是偉大中華民族意識強烈的表現。

不過南宋以後，中華民族飽受理學的影響，以及在滿清統治下的二百餘年中，又受到科學與八股制度的荼毒，民族意識不但未見增進，反且見其衰退，所以總理在倡導民族主義的時候，就再三提到須先恢復民族固有的道德。近年來，蔣總裁致力於新生活運動的提倡，其目的也在於革新國民生活的習慣。振作國民的道德精神，以禮義廉恥的四維，貫徹于每一個國民日常生活之中，使每一個國民都能具備國民應有的道德精神與民族意識，做一個適合于時代需要的國民，來保衛我們自己民族國家的生存。

正在我們民族力圖復興的時候，敵人就用殘酷的武力，侵入進來，而我們為了保衛民族的生存，當然要誓死抵抗。在一年有餘的抗戰過程中，證明在各方面我們都有長足的進展，尤其是民族意識的發揚，特別取得了最大的進步。固然在許多地方，我們這可以看見封建勢力的遺痕，但是普遍的民族黨，的確已深入人民的腦海而佔據優勢的地位。

舉幾個例來說，在戰鬥中前線將士所表現的忠勇，武器及一切條件百不如敵人，而仍能前仆後繼與敵人作生死的鬥爭，這絕不是僅憑血氣之勇所可支持的。在淪陷區域內的民眾，無論是流亡在途或是在敵人鐵蹄下呻吟，受盡人間的痛苦，但絕無對政府的怨言。國內各黨派空前的團結，與國際地位的提高，這些都絕不是偶然的結果，而是中華民族五千年來民族意識激揚奮發的成績。

將士的忠勇，充分發揮了我們民族殺身成仁與捨身取義的美德，民眾的堅忍，更證明了我們是一個前禮讓知廉恥的民族，這種民族，在任何情形下絕不會滅亡的，所以抗戰年餘，失地以省，然而有識之士對於戰事前途並未悲觀，敵人雖可暫時佔領我們的土地，殺戮我們的人民，而我中華民族的民族意識不斷激揚，必能奮鬥到底，以達到維護民族生存和獨立自由的目的。

四 所謂民族自決

不過，中華民族革命是否于驅逐日寇勢力離開中國之後，即告成功？換言之，我們民族問題的解決，是否在於打倒日本帝國主義勢力壓迫之後，即告終止。誠然，民族主義的精神在今日是反抗日本帝國主義，如若以反抗日本帝國主義運動，只與「中國民族自求解放有關」，而與「國內各民族一律平等」無涉，因此遂忽視國內民族問題而不顧，那也是錯誤的。

中國國民黨的民族主義有兩方面之意義，一則中國民族自求解放，二則中國境內各民族一律平等。

（見第一次全國代表大會宣言）。所以中國民族問題，不僅是對外國問題，還有對內問題。用推銷滿漢，完成國家統一，以至驅逐日寇，保護中華民族，這都偏重於民族對外國問題的一面。而對於對內問題，歷年來雖經政府努力，但是還沒有得到十分合理的解決。現在正是整個中華民族與敵人作生死搏鬥的時候，我們更團結各民族一致對外，同時爲求得民族問題之徹底解決起見，對於中國境內各民族平等問題，亦有加以檢討之必要。

關於內民族問題，其解決途徑當然比較簡單。因爲這不但有第一次全代宣言所指出的民族一律平等以爲原則，而且還有建國大綱第四條所規定的：「對於國內之弱小民族，政府當扶植之，使之能自自治」的政策以爲依據。所以國內民族問題的解決，應該是以民族平等，民族自決與民族自治爲基礎。

但是有一點不能不注意的，即民族自決與民族同化並不衝突。自歷史上言，漢族起源雖有種種學說，可是漢族並不是一個純族經一次遷徙而來，而是由多數西外部落與先往在中原的多數部落相與融合而成，說周代的事跡，便可以明白。周代之末，西京是帝都所在，環繞西京的應該是純粹漢族，但事實上所謂羈縻，就伏屠肘腋之下。東遷以後，洛陽作了帝都，而所謂羌戎、陰戎、陸渾之戎、伊洛之戎，又環繞其旁，可見漢族絕不是一個純族，他是同化了許多種族而成。其個個羈縻各族都是如此，而今日所謂民族，事實上亦早已同化于漢族之內。

民族自決，雖然是主張各民族有自決其命運的權利，然而並不是說不承認兩個以上之民族，隨自然的趨勢而同化。兩個以上民族成民族，站在平等地位，自然同化而來，乃是大多民族成長的過程中必有與應有的現象。漢民族成長就是如此。而今日之美利堅民族，也就是居住該地而拉丁、條頓、斯拉夫等民族混合而成。所以道理說過，我要欲各民族同位，最好大家聯合起來，做成一個民族團體。現在事實上各民族由歷史的演進，已經有了這種趨勢了。

這「民族」同化，當然也不是短時間可以成功的。在民族未達到完全融合以前，我們仍應秉承平等的原則，賦予民族以自治的權利。有人以「漢族尚未得著，難以予別族」，故欲「決國內民族問題」，必先求漢族富強之後。此實不知日本帝國主義之壓迫中華，族絕非壓迫漢族而已，自反日本帝國主義的勢力而言，漢族與其他各族同爲日本帝國主義壓迫下之魚肉。同時，今日之全民族抗戰，各民族既各盡其全力，義務相，則在權利上自應平等。日寇現正「偽裝的」民族「決」口號以煽動滿蒙等族，我們爲揭破敵人欺瞞政策起見，亦有在事實上作一個強烈反證的必要。國內各民族一律平等問題與中華民族之自求解放，不但不相衝突，而且是相輔相助的也。也只有中華民族獲得解放與國內各民族一律平等之後，中華民族革命才算完全成功了。

（二十七年一月十四日新華報）

四 保護中蘇路線和我們最後的生路

張繼

人類向前走，有走得對的，但也有走錯了路線。以中國和蘇聯的關係而論，中間就是許多走錯了，雖然彼此的良心上都不願有錯。走錯路的原因是因為研究不夠，如果能夠拋棄主觀的情緒，從客觀的事實上多作研究，那麼，錯誤一定可以減少。當年，總理叫我們兩國攜手，並指給我們一條路線，可惜後來兩方面都有錯誤，使彼此不能徹底互相了解。對於過去的错误，實在是很可憐，很可惜的！假使這日不走錯了路，則眼前日本對我們侵略戰爭，和歐洲今日的不安現象，也許可以不至於發生呢。

我要促進中蘇兩國的關係，希望不再錯誤，更應努力去研究兩國文化。蘇生先生發動組織中蘇文化協會，中間雖經過許多困難，但現在的成果是當然可以說，這是值得欣慰的事。

我們知道，敵人最時時刻刻在想办法來破壞中蘇兩國路線的，所以，我們今日應該努力加以保護，我們並不怕敵人來破壞這條路線，可怕的是自己不待敵人的破壞而把它放棄。現在我不想談些什麼理論，只就個人心裏所感覺的一個問題，提出來向大家討論。

自從抗戰開展，京滬淪陷以後，全國人的潮流，物的潮流，一齊都流向西南，集中到四川來，假若誰注意過到西北去，是實在是一種不好的現象，一種重大的錯誤。我始終不同意了文江先生把西南當作中國的「堪察加」。西南的背後是些什麼地方呢？接着實質的是安南、緬甸，再過去就是印度洋了，這絕不是一條活路。我們最後的生路，應該是在西北，在「天山」之下，而這條路也正是敵人所想破壞的中蘇唯一溝通路線。大家別以為西南的山水好，一切物質的享受都較西北好，適應生活的條件，故而集中在這一隅，完全把西北的重要性忽略了，這是很危險的！歷史告訴我們，凡放棄西北而圖偏安於西南的，結果未有不遭亡國之運。反之，佔有了西北，則多繁盛一時，宋、明之滅亡於西南，漢、唐之強盛於西北，還都是一種明顯的教訓。固然，今昔的時代或有不同，可是，這歷史中的慘劇，我們是不能漠視的。我們知道，西北是西南的屏障，要保四川的安全，非先保西北的安全不可，甘肅如果不保，則四川是不能獨存的。古人有句俗語：「得隴望蜀」，取得了甘陝，四川就在望了，這是地理上自然的形勢。所以我們要保護中國的命脈，要保護四川，就應該從速跑到西北去，尤其是負有促進中蘇文化的使命的人們，更要趕快去保護這條中蘇唯一的路線。四川是西北西南兩條去路的分歧點，我們現在還可以後有困難地往西北去，過了甘肅，或由松、理、懋經過青海，就到新疆了。

「天山」底下是我們先人的故鄉地，在廣漠之中，那兒埋藏着我們祖先的文明，許多科學家不是不斷地出現在西北這個中國的文化嗎？我們應該趕快去恢復先人的精神，保護中蘇的路線，保護中國和歐州聯絡的要道，保護我們最後的生路。

我們正從高平路往「天山」的方向，決非在「昆明湖」畔。將來我們就在天山底下和我們的朋友蘇聯緊要地握起手來！

（時事類編特刊第十三期）

五 抗戰與心理

鄒魯

最近一月來，廣州武漢戰局轉移，一般人心理上發生極大之影響，甚至對抗戰前途生疑，或對最後勝利之信念上動搖，此誠極危險之現象，故今日擬以諸同志論「抗戰與心理」。

「心理」一詞，一有名詞，但戰爭必須注意於心理之作用，則自古已然。語云：「攻心爲上」。又曰：「兩軍相對，莫若奪氣」。又曰：「一鼓作氣，再而衰，三而竭」。又曰：「師直爲壯」。所謂「心」，所謂「衰」、「氣」、「壯」者，其心理現象也。無一非表示心理現象之重要。吾黨總理從革命，即言「革命必先革心」。其後手訂建國大綱，亦以心理建設爲各種建設之先，足見總理對於心理要素之重視。歷史乃最好借鑑，以本黨革命史實證明心理要素之重要，尤覺真切有味。稍一檢前本黨在史，在革命之每一階段，心理成功之時，即得勝利，心理動搖之日，即有失敗，其有或爽，革命初期諸役，黨員人數不多，武力經濟均甚艱澀。光緒三十四年廣州之役，余統籌全局，事前事後所費僅數千元，而成功之武力不過數營，事雖不成，然當時直視諸清如無物。黃花岡一役，出全黨海內外之力以赴，所費亦僅十餘萬元。及三月二十九日之攻督署，人攻不請及百，然一往直前，安有成功制敵之念，卒之此役雖敗，續成武漢光復，不攻而滿清以倒，中國民氣已成，推翻數千之專制政體。滿清二百餘年之天下成功之基礎，非心理而何，此後以後，革命黨人以爲傾覆滿清之日已近，解脫退休出洋

國之目的。非但行國愛國之心，而後已。卒至淪亡。此其所以也。北伐心腹力氣最大之表現也。燕伐齊，帶隊歸七十，皆首領。下，田單即與田單、田單及問樂毅，並作火車之陣，取燕，帶復。城。或王封田單曰安平君，田單將。欲，往見魯仲子，仲子曰：「將軍攻狄，能下也」。田單曰：「臣以敗亡餘卒，破萬乘之燕，復一墟，攻狄而不下，何也」。上車不謝而去，撰遂攻狄三月而不之克也。田單乃懼，問魯仲子曰：「先生謂單不能下狄，請問其說」。魯仲子曰：「將軍之王即嬰，坐而蠶食，立而伏插，勇士卒倡。當此之時，將軍有死之心，而士卒無死之氣，此所以破燕也。今將軍東有掖邑之奉，西有淄水之虞，黃金積，而馳乎淄澗之間，有死之樂，無死之心，所以不勝也」。田單曰：「單有心，先生志之矣」。明日乃厲氣厲城，立于矢石之所，優抱之，狄人乃下。可見兵家勝敗之數，不徒恃物質之多寡強弱，往往存乎本身心理轉變之間，心理上抱必死之心，必。勝利，心理上存苟活之念，必遭失敗。

吾人今日在民族革命之程中，最大之敵人並非日本，失地日多不足懼。敵人利器不足懼，吾人自己心中之「心賊」，方是革命最可自之敵人，此心賊者何，即「有生之樂，無死之心」之心理。

吾們祇，自百有無伍子胥父兄復仇心理之迫切，有軍中包管之師教。心理之堅定，有無田單破燕時「有死之心，無生之氣」心理，有一於此，則任何劫均不足懼，而勝則舍後莫得。

余今日指出心理與抗戰之關係，絕非徒然物與條件為唯心之論，不過藉此與諸志同趣，革命應以革心為先。其實。總是在革命之初，即革命必先革心之訓。今舉中外事實，證。總理思想之偉大與願撲不破，總理手訂建國大綱，首，心。建設，然後言物質，說。總理說，亦即此意，善心。之基礎既告健全，即通利用於我有利之物質條件，或創。新物質環境。伍員元其復。決，故能尋求吳國武力，傾覆楚國，再包管救國心理迫切。乃能利用秦師解以國難。田單與燕。志在必勝。故能發開火車之陣，

均極佳之例。是以吾人今日萬不可見敵吾兵力數字上之高下，即學自設心學，或固外交財政政治其辦法之言而生退縮之念，須知吾現有武力較戰後德國，革命時之俄國，革命黨，以及本黨歷次革命時，實遠勝十萬倍，況吾今日一保有一十餘省土地，數萬萬人民，無窮盡資財，公歐洲無敵國之力壯，亦不過如此。且敵人後方尚有吾國游擊隊為之牽掣，祇須吾本身心理上不驕不餒，把握得定，任何物質上困難，不難迎刃而解。在此抗戰最嚴重之階段，望諸同志檢討過去，策勵未來，奉行總理遺訓，擁護委員長抗戰必勝越國必亡之主張，抗戰以革命為出發點，建國以心與建設為基礎，爭取最後勝利，以完成民族革命之大業。

（二十七年十一月十四日紀念週演詞）

六 中國教育之改進

陳果夫

中國這些年來，受着外患的侵凌，民生凋敝，民氣不振，使國家淪於次殖民地的地位，既貧且弱，這是每個中國同胞都感覺痛心的事。說到實施新式教育，中國乃與日本同時，但日本已完其建設來侵略我們，而我國則建設方在開始。我們自問：中國為什麼會弄到如此的貧弱？中華民族為什麼會這樣衰頹？為什麼會遭之外來的欺壓？這些問題的解答，我們從各方面推想起來，原因似乎很多，但據源溯本，不能不歸根於我們教育的失敗。其失敗之點，固然有的是受到外來的影響，但其本身內在之缺憾，亦為不可否認的事實。如仿襲他國的教育制度，不適合本國國情，不切合中國環境的實際需要，缺少特殊時，整個的良好計劃等，以致人才與經費兩皆虛擲，這些都是過去中國教育領域上的失敗。我說這話，並不是批評過去，而是希望從過去失敗中檢討我們將來應走的途徑，並如何建設中國的新教育。

以行諸改革者，尤必須注意在教育的方法上，而忽略了注意到教育的原則上，所以沒有多少結果。我認爲教育，原則爲重，方法問題次之。現在我就想在教育原則上，提出一點意見。

一 教育的出發點

中國的近代教育，只是在制度形式方面，把外人的抄襲過來，隨地改改就算是新的教育，並沒有一個整個的計劃綱，換句話說，就是沒有找到教育的出發點，這實在是中國教育失敗的原因之一。我們須知在教育上要想收到良好的效果，必須要訂出一個最高的教育原則，照着這原則去發揮，才不致違背教育的本旨。這原則就是教育的出發點，如果這出發點沒有找到的話，那教育將是一種盲目的教育。

中國有幾千年悠久的歷史，光輝燦爛的文化，這是大家所知道的，但是這幾千年來教育的重心在那裏？教育的出發點是什麼？我們既研究教育，首先就要把這點抓住。

我國的社會，所以能維繫到數千年之久，當然有它維繫的重心；這重心在我國舊式教育中，向來是居最主要的地位。舊式教育之所以有一部份的成功，原因也就在此。及自晚近學校教育開始以來，認爲過去的都屬陳套，便把這幾千年來維繫中國社會與教育的重心遺棄了，於是新式教育便感到整個的失敗。我們現在的敵人——日本，採取了西方的物質主義，捨棄東方的固有文化，他們的教育雖然也自有其重心，可是把重心弄錯了，以致縱收富強之效，却養成了、民膏尚侵略，橫蠻武的思想，而產生了許多軍閥和財閥，陷我國家民族於危險之途，這是日本教育出發點的錯誤。可是我國的教育，根本是失去了這重心，所以失敗更莫於日本。

這重心是什麼？就是維繫中國的社會至數千年之久的倫理觀念。孔子發明倫理哲學，其間經過曾子、孟子的發揚推廣，遂成爲我國數千年來教育的重心所在。這重心一日不失，社會便能維繫一日。倫

理，範圍極廣。自個人以及天下，由中近及遠，其延而廣的範圍，好像投石於水，波紋從中間相浸，漸漸擴過一切。這個人與社會的關係，是對上對下及左右三方面。先說對下，父母對於子女之愛，出自天性。父母之愛，不其此大任，不學而能，不教而知，所以這無需特別培育。其對上的關係，自父母及祖國。其左，自兄弟、朋友擴而充之社會、國家。這種對上、對左右的情感，雖然是爲人類與禽獸別之點，但是必須加以培育，始能保持，始能發揚。故倫理道德特別注意在對上、對左右這兩點上。而根據上述及遠的原則，因此「孝」與「弟」便成爲倫理道德的基礎。因爲父母兄弟爲相處最早最密切的人，把對於父母、對兄弟的倫理關係，建立起正常的軌則，由此推延出去，於社會的秩序，國家的平治，皆可因此維持，這是東方文化之一大特色。明白了這層道理，就知道「孝」與「弟」乃中國教育唯一之出發點。中國過去不許多人，即使讀書很少，甚至沒有讀書，他們雖僅受家庭和社会環境之陶冶，也都能懂得做人的道理，就是因爲過去舊式教育及社會觀念，沒有失去其孝弟之重心與緣故。所以我們今後的教育，固然在質的方面，須比舊式教育擴展充實，但是仍舊要保持孝弟這重心與出發點，並發揮其效能。故語語上說：「孝弟也者，其爲仁之本歟？」孝弟之本已立，愛念已生，於是就由孝弟而仁愛，而忠信，而禮義，而廉恥，而和平，我國固有之一切美德，可以衍而充之。所以我國今後之教育，應當特別注重孝弟之重心，從小時候，把做人的道理打好了基礎，然後一切教育才有託附之基。如果不懂做人的道理，即施以其他教育，其徒勞益個人，且足爲國家社會之大患。

二 母教的重要

一個人的成敗與否，兒童時的教養甚關重要，而兒童時的教育之好壞，則又要看母教時是否優良。

這是大家所公認的。因為小孩子與母親的關係，最為密切。一到有「知與智識」的時候，母親就在教育看他。所以母教是小孩，初到受教育的教育。比如一張素紙，最初染上去的顏色，痕跡最深，最不易退去。母教就是教育中最初染上去的顏色，其痕跡那是不可磨滅的。

從前中國的小孩初所讀的書多半是三字經這三字經裏關於兒童的教育，說得很完備，故為我國舊式教育啓蒙的書。它開宗明義的一章，就講了人性習慣的關係與教育的重要。一個人的本性，假若不施以良好的教育，則「性相近，習相遠」。而這種良好的教育，就是母親的責任。所以該書接下去便先講母教說：「昔孟母，擇鄰處。子不學，母之愆」。以孟母教子為例，告訴後人孟子之所以能成為古聖先賢，完全是母教使然。這就是所謂母教為一切教育之先。教育的起點若失以家範，結果可以差之千里。譬如幾何學上的一度角，若起點稍為高低一些，延伸下去的差別，就非常之大。所以該教育而不注重母教，誠所謂六種其本而齊其末了。三字經裏把母教說過了，其次才是說父親與教師的責任，所以在原書上又有這樣幾句：「望燕山，有義方，教五子，名俱揚。養不教，父之過；教不嚴，師之愆」。這是講父親和教師的責任。母教是在給兒童以良好的環境而督促其有恆心，父親負指導兒童應當作什麼學什麼之責。實際教育，仍在教師。我們讀三字經上這幾句話，可以清楚地明白母教父親教師三者之責任。母教與學校教育相輔而行，兩者若同效果比後者更大。因為如果有好的母教，雖然沒有好的學校教育，也可以使之成材；反之，若母教很壞，那麼學校教育雖好，其不成材者，將要佔多數。母教的重要既然如此，而母教可良好與否，又要視女子教育的好壞為斷。中及這些年來的女子教育，是相當的失敗了。因為沒有教以母教的道理。此後的女子教育應別注意到母教這方面。將來國民的健康不健全，即母教能否有良好的母教而定。望大家注意這個問題。因為我們要學校教育好，家庭教育却是一個先決條件。假若家庭環境不良的話，學校教育將是徒然的。譬如一個小孩，我們在學校裏盡管如

何教育去學好的，但總覺得這道理太長，修改無意，結果，他回國去，仍給蒙難後輩的，所以以後我們對於女子教育，更應提倡其進步的存在。

三 教育與性格

一個、要把他造成有用之材，先要看他的性格是怎樣。人在十四五歲以前，記性最好。此後年齡漸漸增加，記性逐漸減退，可是悟性却漸漸發展。我國有一位先賢——陸稼書先生，看透了這點，就主張在人的性格上把教育分為兩個時期，就是記性時期與悟性時期，這是很合教育原理的。我們的教育應當要順着這個次序施教，總可以收到較大的效果。在記性好時，可以教他多記，不必一定要他全懂；至悟性好時，則注意其推理作用，教他明悟。像這樣的利用人性的長處，便可增加教育的效能。我國過去注重人才教育，這方法，是最適當的，以後的教育雖不是和過去一樣，完全為培養少數的人才，但人才教育仍舊需要。所以我們先記後悟的教育法，還是可以採用。這好比牛吃食物下胃一樣，牛有反芻作用，起先可以盡量多吃一些，裝在胃裏，就與一個人在記性好時，我們在教育上要利用其記性，使其多記一樣。牛吃食物，裝滿了胃以後，就利用他特殊的本能——多吃慢用。慢慢的起反芻作用，細加咀嚼消化而營養其身體。這又與一個把記性好時所得的東西，留到悟性好，慢慢的應用一樣。教育者可以利用學者之悟性，使其理解。像這樣的順應學者的性格施以教育，便能使人的天賦才智盡量發揮，教育效率，亦將事半功倍。

四 教育應適合國情改良民性

教育應當適合國情，這是不消說大家都很明白的，我國過去的教育之所以失敗，主要的原由就在這

要。我國學校教育制度，最初抄襲日本，繼而抄襲美國，後又仿效法國，把外國的教育制度，通通搬到中國來。如北抄襲。家，盡虎不虛，莫衷一是，沒有自己的制度。所以我們的教育始終不適合國情，不但推行困難，並且勞而無功，於是我們的教育失敗了。這就是教育不適合國情的一方面來講，空、改良民性，教育更負有很大責任。因為教育的目的，是在培養長處，改良短處。後者尤為教育的積極作用。我國的民族性，當然有好的地方，但是也有不好的地方；改造我們短處，便是教育的責任，亦即適合我們的國情。如不注重力行，不講求科學，不喜尚體育，以及缺乏組織等，都是我們中華民族一般的弱點。我們要改革這些弱點，就得要針對着這些弱點而加以教育。譬如我們受「知之匪艱，行之維艱」兩句話的影響，造成了不能學「坐言起行」的惡習，現在我們就要提倡力行，在教育上選擇王陽明先生的「知行合一」之主義及孫中山的「知難行易」學說，與蔣委員長倡導之新生活運動等。譬如注重科學也是我國的弱點，現在歐美各國重工業、機械、化學戰爭的軍器製造等，無一不是科學的進步。我國因未注重科學，以致基本工業、軍械工業都沒有建設起來，生產工具、抗戰軍火等均須仰求外國，所以今後我們的教育，應當特別，注意到科學的研究。又如體育的不普及，我國國民體格非常衰弱，這關係於國家的盛衰很大。從前我們都說日本人很矮小，但他們很注意體育，故這些年來許多人都已比我們的南方人要強壯高大了。次如不注意紀律，也是中華民族之弱點，我們過去都不甚注意紀律，以致一切力量不能發揮，一切制度不能維持。最近幾年，大家始知道紀律的重要，於在教育方面，才實施軍訓，府軍事管理的設施，以後還得加更注意才行。再如我們缺乏組織力，國人過去對於團體力與團體的訓練都很差，所以被人譏為「一盘散沙」。今後我們的教育，就要特別注意到組織力的培養，使每個同胞都因組織的關係而發揮更大的力量。總之，這改造的地方，當然不止於此，我們應藉教育的力量，一把它糾正過來。短處去了，則我們的長處，更人察所不及；而人家的長處，又為我們所吸收。這樣

我們總能勝過人家，而教育也總能趕上它哥復漢民族，建設文化的責任。所以今後我們的教育，必定要
注意適合於青年民族，使教育更趨於有效。

五 因材施教因地制宜

人，聰明才力，各異大賦而不。教育「聖、賢、中、庸、愚、方」之分，是國民
權主義與所說。各人天賦既然不同，其成敗當也隨之互異，所教也應各因其才而施以相當
教育。如聰明的人，他的「習」力，比一般的人要強些，若予以普通教法教育，便不能完全發揮他
的天才，而把他「習」力埋沒了。我們在教育的時候，就要利用他的聰明，使他得許多學習的機會。如智力
低下的人，學習能力遠不及聰明的人，他強教之以高深的學問，便是不明事理的，更談不上學一技一
藝以能實踐近用知識。這有幾人因為「性」嗜好不同，有的對於某種學問特發生興趣，有的却一語也
不相關。教育的時候，也須因勢而施。這些都必得要因人施教。人才雖不會離開，教育總不能沒法教。

現在學校的課程，往往沒有因人施教，不能不探「折衷」辦法，而上一體普通人的責任。尤其是中
等教育所訂的普通課程，多半只適合於普通升人一般之用，應該增加「選修」生活技能功課。能升人
大學的，所學的功課自然不同，不應升學的，教之以生活技能。這教育總於實際，纔不是浪費的。
如照現在這般顧全一般責成而結果，天賦高而，不能發揮其才力，天賦低而，又覺得趕不上。所以有人
主張在中等教育時，便應分軌：對天才者，應以天才教育的方法去教；對普通的人，就教以普通的生活
技能，這「才」教育，更平等。像「往的中等教育，皆以人才教育為標準，而大部分的人才，只佔極少
數，大部份的「才」，便成了少數人的負擔，這是很不合理的。這於個人與國家，雙方均受損失。所以今
後的教育，必得要建立一種因人施教的制度。

至於「因地制宜」，也是教育上應該注意的。因為全國各地的自然環境、地理情形、生產狀況、以「民風尚」，各不相同。教育須一一適應其宜，始足以言教育之用；換言之，他要在某種環境裏生存，我們就必得「教之以適應該環境的教育總計。否則便墜於「學非所用，用非所學」的覆轍。我國過去教育的失敗，這也是一大原因。舉例來說：譬如一個農人可兒子，假若他不對學校裏來讀書，至少他將要學得許多經營農事、技能、自辦自食。可是他自從跑到學校裏來念了幾年的書以後，回轉家鄉去，反而不能操「農事了。書讀過了，自然不識。萬一讀不通，又不能就業。這豈不是因受教育而使他無謀生的能了嗎？所以今日的教育，必須因地制宜。譬如農業區應注意農科，鹽區注意鹽科，工業區注意工科，畜牧區注意畜牧科，商業區注意商科等。又如有些地方民風尚武，有些地方民風尚文，便應分別注重武教育和文學美術等。這纔「因地制宜」的計劃分配教育，纔能切合實際的需要。

六 教育應為多數人打算

中國現在的教育，實在說來，並沒有普及到廣大的羣衆。並沒有爲多數人打算，差不多皆爲少數人打算，這很不合理。譬如大學教育，本應授以如何服務社會國家爲大眾謀福利的教育，因爲一個人由小學、中學而至大學，這是談何容易的！可是現在的一般學教育，至多造就少數人的才智，使其個人「獲」好「地位」和「享受」而已。更何況此者，則中等教育差不多完全「升官」打算，一切功課均「升學」而支離。殊不知中學畢業而能繼續升大學者，實居少數。除開多數人，既不升學，所學即無所用了。這種教育對個人與國家，極其無益，所以在我個人的意見，以「各級教育，固然要有適應性，但又不可失去其獨立性，務使該學某一階段的教育的「地位」一階段的教育的用途。如現在有一班中學生，人數爲一百人，升學的不過二十人，那麼與其爲了這二十人使其餘的八十八無所成材，不如爲這二十人另

中 國 教 育 之 進 步

辦專爲升學的教育。其餘佔八十人則教以既可升學而又有生產技術的教育，應得兩得其所以。其詳細計劃，限於篇幅，茲不多論。至其大體步驟，在我國古時就已具備於大經書中的「修身、齊家、治國、平天下」這一個程序裏。在小學教育的階段，這一種修身的教育，要教以做人的道德的基礎，培植愛國愛民族的觀念。初中教育的階段，而養成個人獨立謀生的技能與知識。在高中教育的階段，不但要教育他個人應盡義務，還要能幫助別人謀生。所以中學的階段，可說是「齊家」的教育，但這裏所說的「家」字，應該推作社會解釋。到了大學的階段，就教以「治國」的教育，養成他爲國家民衆謀福利的專門知識。再上面爲研究院等，則教以「平天下」的教育。這樣，自修身、齊家、治國以至平天下，前後連貫，而又各成段落，實在是一個很好的教育程序。每經一階段，即有一階段的功效，每教一步，即有一步的用途。我們今後的教育，就應當照着這個程序，訂定原則，依次計劃，那纔是爲多數人打算的教育。

七 結論

上述六點，是我對改革教育在原則上的一些意見，我以爲要將原則確立了，然後纔能談到改進中國的教育，也纔不致漫無目標，陷於空泛。我國教育，能先決定原則，循此原則努力推進，則藉教育的力量，我國文化不但很容易的能趕上人家，並且不難恢復我中華民族過去領導世界的地位。中國人的聰明才力，在任何一方面並不弱於別一民族，只須建立起合理的教育制度，我們的聰明才力便可發揮出來；國家一切的建設，便獲得了原動力；民族，只須建立起合理的教育制度，我們的聰明才力便可發揮出來；見，配合於三民主義，則家庭教育教育和初等教育特別着重在民族主義。民族主義中，除了民族意識外，又包括民族道德、民族禮格，這些都要在年幼的時候，打好了基礎。及至中等教育，就應開始着重於民族民生方面，使之如何謀生，如何處世。到了大學教育，亦應着重民族主義與民族主義，由己及人，使知

如何爲大眾謀生，如何管理他人，使大家能平治相安。總之，教育須適合國情的需要，把原則確定，然後推廣發展出去，做一分即能收一分的效果，不致再蹈過去失敗的覆轍。「教育爲立國之本」，我們要實現「民主義的教育，必須要建設中國的新教育，說說發揚我國幾千年來的最高文化。」

關於上面所說的這些原則問題，研究的人還多，倘因我這一點淺薄的意見，而引起教育界同人的研討，得到完滿的結論，付諸實現，使我國教育制度煥然一新，效能倍增，本人但能略居拋磚引玉之勞，已是無限的欣慰了。

（教育學月刊三卷十期）

七 科學化運動與抗戰建國

邵力子

一 科學化運動與抗戰建國的關係

兄弟今天應中國科學化運動協會的邀請作廣播講演，自己感覺到非常慚愧，因爲兄弟自問對於現代科學的任何部門，都沒有足夠的研究，以一個對於科學並不能升堂入室的人來講關於科學化的問題，深怕不能有好的貢獻，但是兄弟對於中國科學化運動協會的邀請不敢推辭，也正因爲自己慚愧對於科學未曾盡力研究而致。做一個現代人必須具有現代科學的智識，以及中國要立國於現代，必須對於現代科學迎頭趕上，這些道理兄弟在多年以前就明白，就相信，但到了抗戰以後，從各方面得到很多的實際啟訓，越發把這些道理認識得親切，信仰得堅定。從抗戰開始到今天一年多的工夫，我們有全國一致竭誠擁護的領袖，有前仆後繼英勇殺敵的將士。我們在戰略上、政略上、精神上、外交上，都已揮把住勝利的因

案，但是在「後方」來日以前，我們尚且不應急捲縮而損失，巨大的犧牲。其中最大原因，大家都不能看到的，第一是我國軍隊缺少現代機械化的設備，其次是我國缺少現代紀律的訓練，總合起來則是過去的科學教育太為缺乏，全國國民的生活以至一切治學治事的方法都不能科學化，人多而不能盡其才，地大而不能盡其利，全用所有的一切都不能適合現代戰爭需要。條件。兄弟自己時常慨想，如果從前對於科學會多用一些工夫，現在對於抗戰定可多有一些貢獻。兄弟覺得這種想法是全國同胞每個人所應當有的。往者不諫，來者可追，這次抗戰得到的最大教訓，應當是全國同胞每個人認識自己的不足，而對於現代科學愈起直追，迎頭趕上。孔子曾經說過：「學然後知不足」。一個人到了知不足以後又怎樣呢？一定是更努力去學。孔子所以能集先聖之大成，正因為他愈學愈知不足，同時也愈知不足愈學，我們能從抗戰中認清自己的不足，再能從知不足中努力學習，以適應抗戰建國的需要，則抗戰自能必勝，建國自能必成。兄弟今天講演首先承認自己對於科學知識的不足，正是想引起大家都能從「知不足」中迎頭趕上，直到全國一切都科學化為止。科學運動在抗戰期間的重要，本乎中國國民黨臨時全國代表大會宣言，說得最明白：「抗戰為全國心力物力之總動員，亦為全國心力物力之總決戰，必當以沉毅勇壯之精神，腳踏實地從事於心力物力之充實。在技術方面則提倡自然科學之研究，俾軍需軍器得無缺乏，在社會制度方面則適用社會科學的學理，使社會的組織與活動趨於合理化，成為有計劃有系統的發達。其施之於教育者，宜知戰時的科學需要，較平時為尤急。科學的探討與設備，為抗戰持久及抗戰勝利之決定因素。其施之於文化教育者，宜知所謂文化運動不外謀人類生活之實向上，當在科學方面使技術與社會制度相貫通，科學與精神相貫通，理智與感情相貫通，以求其平均發展，然後心力物力乃能日即充實，抗戰必勝，建國必成，必由於此」。

二 科學化運動是一切運動的基礎

科學運動對於抗戰建國的關係，既在這樣密切，大家都知道抗戰建國的工作，必須在各方面同時兼程並進。所以科學化運動也不能在某一方面稍有鬆懈，抗戰建國是每一個國民都應當盡的責任，所以科學化運動也。一個人都應當盡最大的努力，我們可以說在抗戰建國的需要上面，每一個運動都不能離開科學化，而科學化運動也正是一切運動的基礎。我們領袖所提倡的三大運動：新生活運動、國民經濟建設運動、節約運動，實在都是科學化運動也。必須有科學化運動，然後這三大運動才能各達其目的，而不至生流弊，新生活運動的目的，在提倡國民規律的合理的生活，所謂規律的合理的生活，就是科學化的生活。我們一定及科學的方法與精神來做人，才造成真正的人，否則儘管提倡新生活運動，但在茫茫、沒有接受科學典禮的人，就會錯認新生活運動祇是提倡恢復舊禮教的運動，甚至於會錯認舊禮教的精義，總是復興民族的去寶，用不着再從科學方面去努力，這必然要發生流弊。總理曾指示我們救國必須恢復我們固有文化，而科學實歐美科學，而對歐美的科學要迎頭趕上，並趕到後來居上，所以新生活運動必須是科學化運動。國民經濟建設運動的目的在盡人力圖地利，均供求暢流通，充實國民在抗戰建國物質上基礎。大家都用要實現這種目的，不但自然科學智識不能稍缺，在組織方面，必須適用社會科學原理，否則一切經濟建設都可以成空話。門浪不濤不道適抗戰建國的需要。所以國民經濟建設運動必須具備科學化的條件，是十分明白的事，不用詳論。節約運動的目的，在使國人實行節約，以軍備省所得貢獻國家，用作抗戰持久的決定因素。這或者有人要說節約運動與抗戰建國無關係，但我們想這實是錯誤的，始不備節約實得移抗戰建國之用，必須用科學方法去研究，用科學精神去實行，就是應有應有的，如

果不根據科學的條件也決不會合理的決定，不合理的節約運動，有時不徒無益，而且有害。所以節約運動實在就是科學化運動，科學化運動既能徹底做到。以上三大運動，一定都能達到目的，抗戰決無不勝，建國決無不成。最後兄 想最近來在《晨報》紙上面刊到一位星相家所發的廣告，這一段小小的廣告，就使兄弟發生了極大的感想。這位相家自己說是能夠「聽、論」，「來賓無須開口，祇用咳嗽一聲，便知過去未來」。兄弟生平不懂相法，却曾看到許多相家自己誇說的話，對於這位相家所說，當然不會引起什麼驚異，兄弟所以發生極大的感想的，是這位相家竟誇說自己曾在「南洋研究科學」甚至於敢誇說自己是「現代唯一科學家」。兄弟平時相信觀察社會的人，不應當忽略微細的事情，有時一個很平常人的言動，也能反映出整個社會的心理，所以兄弟看了這位相家的廣告，竟覺得喜懼交乘。可憐的是科學這門名詞已漸漸為社會所尊重，科學家這個頭銜也漸漸為社會所崇拜，所以這位相家不誇，自己是現代唯一科學家或唯一女學家而屢誇，自己是現代唯一科學家了。相家是專以迎合社會心理為生活的，如果社會不尊重科學，他為什麼要頂上科學家的招牌，我們從這一點看，便很可樂觀相信中國科學化已很容易做到。可憐的是社會上還有大多數人不懂得什麼是科學，這樣的人配稱科學家，所以這位相家敢於在誇說「斷明咳嗽一聲，便知『過去未來』」的詞句上面，不誇自己「得自異人『授』」，而說在「南洋研究科學」了，他明明看定社會上有不少的人羨慕科學家，崇拜科學家，而實在並不懂得什麼是科學，所以他才敢說這樣的話。我們從這一點看，又不免悲觀相信中國科學化尚有極大困難，世界最可怕可恨的事是以僞亂真。科學在中國如果成了時髦，名詞，可以隨便給人利用，中國便永遠沒有科學化的希望。所謂科學是對一切事物都要用演繹歸納比較辯證，各種方法制定精密的界說，發現確切的因果律，進而實驗而應用，使一切有秩序、有規律、有組織，厲益求精，止於至善，不稍含糊，不稍苟且，不稍遷就，不稍僥倖。所謂科學化運動是要把這樣的科學方法與科學精神，推廣到社會一切治安與做人的習慣上面。

我們新舊抗戰必勝，建國必成，也是根據極確切的因果律。要全國同胞一致起來奮鬥，這比任何預言都更可靠，我們要掃除一切困難，來爲中國科學化運動努力。

(二十七年八月二十日中央廣播電台演詞)

八 國民精神總動員綱領實施要義

葉楚傖

由於二十個月來的抗戰經驗，已證明我們的民族精神已集中了，我們全國人民都能接受領袖偉大的精神，且能盡量發展自己的精神以貢獻國家。由於過去的事實，更足以堅定我們對於總理所指示的「武器爲物質，能用此武器者全賴精神，兩者相競，精神力居其九，物質力量僅佔其一」的信心。因爲我們是從抗戰建國的過程中來發展革命力量，以及發展整個的國力。我們先有了對於三民主義的信仰和服從領袖的精神，才發動抗戰建國的偉大力量；不是把物質的條件都準備好了，然後從事仰，抗戰建國的工作。因此我們相信精神戰勝一切，是一個顛撲不破的真理，不是沒有事實證明的空理想。

國民精神總動員綱領全文，已經國防最高委員會於總理逝世第十四週年紀念日公佈了。蔣委員長並於同日通達全國，勉勵全國國民努力實施。關於實施的步驟與事項，在綱領中均有詳細的規定，無庸贅述。我全國國民應當深刻的體認綱領全文，反復誦讀，把每一節和每一句的意思，都貫注於心的全體精神中；更要當本自己的認識和實施，隨時隨地用陳述、指示、和勸告等方法，幫助別人去認識和實施以外；此外尤其應當特別注意以下各點：

一、在精神總動員綱領之下，徹底的發展我們民族的道德力量。我們民族道德的最高作用，是積極的，是「與人爲善」，「善與人同」「衆善天下」「推己及人」，「己欲立而立人，己欲達而達人」。最積極的做人救世的道德，是爲人而犧牲一切的道德。我們現在要本着這道德的精

神，說得最確當。這「精神」的觀念。蔣在國民精神總動員綱領之下融貫貫通，發生全體一致的精神方針，形成「民族大團結」；再說具體地，受蔣委員長指示，分工合作，從軍事、政治、經濟、文化，乃至各個人的日常生活，實際行動上，都向抗戰建國的共同目標奮鬥。我們知道，精神是動的，不是靜止的；其行動的對象，是力量，不是理想。牠能支配行動，同時自己又在行動中表現出來。所以國民精神總動員，是徹底的發動國民道德；而道德則是每一個動員含有合理的意義；牠不是觀念，是真正的行動。這就是蔣委員長所說「方寸」哲學，和「行」哲學的道理；也就是「精神為用」的道理。把精神當作作用，那就是說有行動才有精神，不是行動以外，另有靜止，或不可見的東西叫做精神。祇有死而後，才沒有能動的「精神」。

二、把各個人的一切行動都集中起來，才能發覺「精神總動員」的力量。要發覺國民精神，就要發覺全體國民的行動。必須將「個」行動一致化，方是「團體」精神上的「一體團結」。要作到全體一致的行動，不但是個人自己行動要負責，而且對「體」上的各分子相互行動，對於全體行動的行動都要負責。如果不是從從的行動中理解精神總動員，如身大家的行動，能發生相互負責關係，乃至是「各行其是」「各自為謀」，甚至於是「口是心非」，「各便」圖，那上就是高喊有「精神總動員」的口號，仍然是看不見精神在那裏；於是說要從行動集中精神，同時精神集中了，每一行動都能發生更大的力量。國民精神總動員，纔能自發自取一切動員的總動員。

三、要強用從上面下，從外向內的向心力，才能形成唯一的統一的力量。一切行動都是表現他自己的精神；同時要把一切行動都在一個方向和立場上，在一個指導和信賴上表現出來，那

就要求更高度之精神集中。是是集中的共同，即是向心力大於離心力，把上下內外打成一片，所以精神總動員之下，是要把社會各階層、集團、各職業，乃至在各種不同風俗習慣生活之下，各個，在縱的橫關係上，都集中到一個最大的組織和行動上，由精神總動員會把握而運用之。因精神之運用是以集中為原則，所以組織中規定實施事項，最主要的有：(一)整飭、參閱、組織及其訓練。(二)統一文、圖、說之組織及工作方針。(三)收縮有礙抗戰之論爭及非法活動。(四)糾正各種章刊物之言論傾向等款。這都是排除離心力增加向心力的必要條件。

總之「精神總動員」施，是要精神總動員會把握者集中點，運用各種集團和各種方式把綱領中所規定的重要事項，確實貫徹全體人民。時由國民大會，軍中各團單位，分子，接受精神總動員會指導監督，而切實履。綱領五章所規定之事項，與國民公約。在這個「精神團結」的行動中，我全國國民均能在行動上，盡「互相監督」之義務，「互申褒獎鼓勵」，「共砥礪一切」的新風氣；同時全國國民都實行領袖所指示我的做人做事的道理；這樣我們全體行動上，必能達到抗戰建國的最後目的，贖中國於獨立自由平等。

(中央週刊第三十四期)

九 「一九一八」與世界和平

孫科

自第一次世界大戰告終，各對戰爭的殘酷，都受了深刻的教訓：知道權與和平，才是人類的真正幸福，所以威爾遜十四條和平條款，才說到普遍的擁護；而動亂不安制度，組織國際聯盟，作為和平的保障。但是和平空氣，雖然瀰漫全球；少數野心家，終離不開血腥的氣味。和會未終，

早又作第二次大戰的準備。這是既往的事實，不容我們否認的。

歐戰後，德國受了凡爾塞和約的束縛，軍事不能擴充，經濟不能發展，雖然雄心未死，在希特勒未登台之前，一直還是在妥協緩進主義之下掙扎。到一九三一年，希特勒登台，面目畢露，處處探極端手段，引起歐洲各國的不安。意大利在戰時所得的結果，除了經濟的危機，愈加深刻以外，可以說是無所獲。莫索里尼在一九二二年進兵羅馬，取得政權以後，從他的吼聲裏，處處暴露着侵略的野心……

至於日本侵略我國，固然早已成爲既定的國策；但在歐戰期間，他以極小的犧牲，取得極大的代價。這確實試的成功，更激起了日本帝國主義者侵略的興味。後來又因爲經濟危機的壓迫，引起少壯軍人的投機，法西斯運動，也跟着興起起來，把全國的目光轉移到我國的東三省，於是新爆發爲七年前的九一八。

九一八事變，不是偶然發生的。是日本帝國主義者幾十年以來侵略我國一貫的方針，而且是世界上侵略集團破壞世界和平的第一個炸彈。我們知道，第一次世界大戰是由於資本主義衝突而爆發；所以戰後的政治經濟，顯露着兩個相反的方向，一是真爲人類謀幸福，社會主義，一是在淪落中求掙扎的資本主義。意大利法西斯運動的產生，事實已證明白告訴我們，他是在不可解決的經濟危機之下，爆發出來的一種絕望的行動。德國在戰後的貧困，也惟有犧牲大部份人民的利益，走向法西斯路線才能滿足希特勒個人政治的野心。日本法西斯運動的發達，是爲了國內經濟危機的壓迫引起少壯軍人投機的结果。他們三國因爲路向相同，利害一致，所以不期然而結合成爲一個侵略的集團。我們看，以老成深算的英國，十年以來，運用他縱橫捭闔的外交，終於無法拆散他們的團結。事實上自一九一八年炸彈爆發以後，希特勒在一九三五年，撕毀了凡爾塞和約的軍事條款，重整軍備。一九三六年更不顧一切，進兵萊茵區域。今年又吞併奧國，竊伺捷境，莫索里尼史公然滅亡阿比西尼亞，而上意王以阿帝的尊號。至於不幸的西班牙，在佛朗哥之下，德意的正規軍，大敢地參戰。一直到去年七月七日，日本帝國主義者，又掀

此次的中日大戰，他們一貫地處世界和平進攻，誰還能說九一八是偶然的事變，是中日兩國間的事變，而不是侵略集團向世界和平進攻的第一個炸彈呢？

九一八到今天，已經是七年了。在這七年之中，世界和平已經被德義日這個侵略集團，進攻得體無完膚。世界上愛好和平的國家，如英法美法蘇，他們所採用的和平方法，雖然目前尚不能驚醒侵略者的迷夢；但他們已經自然的形成了一個和平集團。第二次世界大戰如果不能避免，無疑就是要由英美法蘇和德義日這兩個集團，分任雙方的主角。我們很清楚地認識，法西斯侵略集團的形成，是世界資本主義的背光反照，外強中乾。只須愛好和平的國家，有堅強的團結，侵略集團不能長此尋張。即使二次大戰爆發，侵略集團也一定不能持久。不過和平集團愈進步，則侵略集團愈抬頭。九一八發生時，假使英國的態度稍強硬，一定不會有今日的中日戰爭，意大利進攻阿比西尼亞，假使各國能厲行制裁，莫索里尼也一定不會毫無顧忌。其他如德國的併奧，佛朗哥猖狂，都不能不歸咎於和平國家的短視和貪圖一時的安逸。即如英國的所謂現實外交，實際上就予侵略國以很大的鼓勵。我們中國愛好和平，是幾千年以來一貫的精神。軍事的準備，雖然落後；但是爲世界和平，畢竟担当了和侵略國第一次決戰的選手。自從去年七月七日到現在，已經一年零兩月。以我們中華民族的血肉，抵抗侵略國的大砲飛機。雖然人民的生命財產，蒙受重大的犧牲；但是所得的代價，就是和平集團以內的國家，所給與我們的廣大的同情和支持，一致的予侵略者以嚴重的打擊。使侵略者陷於進退維谷的困難，而決定了未來的勝負。

中日戰爭，到了現在，全世界對於我們獲最後勝利，雖然一經有了普遍的信心；但是歐洲局而依然在動盪中。西班牙的戰爭，一時既無結束之望；而捷克問題，又日趨嚴重。這顯示着侵略國的野心，並未稍戢。而和平集團內的國家未來的任務，依然重大。侵略國威脅世界和平的第一個炸彈，既已在七年前爆發在我們的東三省，而我們從去年七月七日，又已經担当了抵抗侵略國的種種暴行，我們在今

天。念九一八，對他的劃時代。國際試要性，既不容忽視。而為爭取我們中華民族之生存，在抗戰應有的努力上，尤不應有一毫的鬆懈，須以最堅強之犧牲精神，和侵略者週旋到底。才不辜負第一次和侵略國決戰選手的光榮使命，也正是我們復興中華民族惟一之出路。

(二十七年九月十八日掃蕩報)

一〇 增強民族的動力

陳立夫

一 禮樂在教育上之重要

教育之功詭，在于道德之材。成德始於修己，達材所以善羣，換言之，以德智體三育培養青年，使進而適于集團生活，實為教育之主觀標的。中國之革新教育，數十年於茲，而成就之學人，仍少致用之才，書本之鑽研，究多無用之學，其不正德利用厚生之道，收效之微，不煩詳說。嘗以為六藝復興之教育，實今日當務之先，而音樂之在教育上失其地位，則為過去教育失敗之癥結所在。救弊補偏，不容稍緩，改絃易轍，舍此莫由。

孔子漆泗之教，六藝為先，六藝之中，禮樂尤要。六藝之解凡二。其一：曰禮、樂、射、御、書、數。顏習齋謂禮、序五倫，樂、八和、一倫，射、御、書、數，濟此，倫也。其次序之後先，可以顏氏之說而明。其一曰：詩、書、禮、樂、射、御、春秋。詩書所以修己，禮樂所以善羣，易與春秋因天道以明人事之吉凶，陳世變以辨因循之得失，則為用世之學，二說之中，皆言禮樂，其為體中兼備之學，蓋無疑義。周之盛也，文敘昌明，而教育則融于藝術，孔子所以有「郁郁乎文哉」之嘆，秦伯篇之：「興于詩立子禮成于樂」。學詩學禮，必待樂則完成，且樂教之重要更可見。是以成均之教：大司成，小司

成。樂符，皆主樂。周官之制：大司樂、樂師、大胥、小胥，皆主學（所謂「以治建國之學政」），亦猶虞舜命徵會子，屬之典樂之職，音樂之官，實學教育之事，則其時音樂在教育上之地位，可以想見其重要。內則：「十三學樂，誦詩，舞勺，成童學射御，舞象」。周之教育，實以音樂植其始基。蓋所以涵泳性情，使得其中和，而仍利導其靈揚達勃之生機，故學者致用成材，人知自善也。

秦漢以後，雅樂失傳，制氏但記其舞鏗鏘，鏗者不能明其意義，不特禮樂崩，六藝之教，亦隨銷歇。魏晉之世，以學給口舌爲道，唐宋時之，以讀書爲學道。是學者呻其站嘯，無裨世用。立國基礎，既已動搖。國性能，因以低落，剛（傲慢、凌雜、放肆、萎靡，難爲厲階，皆由樂教之失其地位。行列不正，進退不齊，好惡不平，進宕退返。物之感人無形，人之好惡無節。樂記所謂「物至而人化，滅天理而窮人欲」者也。於是有害逆詐偽之心，有淫佚作亂之事，弱者愈弱，衆者暴寡，知者詐僞，勇者苦怯，疾病不痊，老幼孤獨不養其所，頹波所至，真可銷日關心！

二 禮樂在教育上之功能

原禮樂之用，在于善羣，羣之性能，基於組織。組織之要，一曰堅強，二曰生動，堅強所以持續其生存，生動所以促進其發展。所謂「安上治民，莫善于禮，移風易俗，莫善于樂，禮具安定之力，安定則組織堅強，樂富發展之機，發揚故組織生動，相須爲用，相輔以行，禮則樂加，故能自強不息。但禮自外作，樂由心生，禮之用在規範個體於共同規律之中。樂之用在發見個體於集體動作之內，故禮不免于勉強而行之。樂之應安而行之者。樂主于動，抑鬱抗塞，進一疾徐，聲容並茂，則悅懌勿從，與會屬乎，則自然中節。故「禮屬」。可以振忘之萎靡，樂兆行列，可以自強之散漫；「進旅退旅」，可以理事物之凌藉；空樂中和，可以正性情之放僻。中國文化，亘五千年，雖無往不復，光景常新，然

樂感下修，則高抑生機，將趨殘也。既處之危，不容忽視！

禮教軍行之弊，其一則空氣墮落，易生叛謫，保守之過尚居多，則進取之勇氣不足。禮之季節，秋冬之收斂，終不知春夏之生機轉達。古人營宗所謂，春誦采芣，秋多則教以嘗禮，亦見其順應自然，因時施教。文化之與人生，其程往往相似，中年以往，更事已多，經驗則隨長增高，創造則不輕嘗試。我國文化之已及中年，自爲事實，則不可不恢復固有，以復其天真，迎頭趕上，以自強不息。記曰：「天地之道，喪賢不時則疾，教有，吾民寒暑也，故不時則傷世」。故因時制宜，促自強之更生，音樂在教育上，實爲救時之藥。

偏重禮教之弊，其二則形式雖在，精義不存，重音本而忽應用，認空談之義理訓話，爲形而上之道，輕實用之射御習數，爲形而下之技。其結果則智育無以利用厚生，體育無以任事致遠，即德育亦修齊治平之功少，而習書立說之功多。白而習生，殺勞不辨，用以治人，則未能自治，期以養人，則無由自養，執干戈以衛社稷，則文武之途久分，更無自衛衛人之力。推原其故，則習靜之時，多于習動，實行之方，用于學文，學而安得不傳存奄奄待盡之身？天下安得不舉呈暮氣沉沉之象？針其膏肓，起其廢疾，舍復興樂教，實別無途徑可尋。

音樂之，器而聲，容，其器：鐘、鼓、管、磬、羽、箏、笛、簫、干、戚，其聲則歌，其容則舞。聽其聲音，意志：廣；習而侍仰，容統得莊，行其禮光，要其節奏，列句正，進退：齊。其爲教一，而德智體三育咸寓其中。移風易俗，陶鑄性情，則德育存焉；手之揮之。足之蹈之，則體育存焉；而引商刻羽，分別輕失，五音十律，旋相爲宮！「呂律度量衡」，以之爲標準，「協時月正日」，以之爲根據，則智育亦存焉。而其妙用，則統同合變，親附：民。聲齊一致之步調，和諧親切之聲音，流通精神，動盪血脈，養中和之德，故氣質之偏。當建國大業發軔之時，音樂教育，實足以蕩滌瑕穢，字甲新機。

子夏之論音樂，凡鐘、石、絲、竹、磬、瑟、笙、簧，能曰君子論鐘聲，則思武臣；聽磬聲，則思死封疆之臣；聽瑟、簧，則思忠義之臣；聽笙、簧之聲，則思將帥之臣。足知音樂與國之音，足以激志氣，干戚羽旄之舞，足以講武備，是以小戎之詩作，而秦之霸業日大，馬蹇之歌興；而法之革命成功，抗戰期間，謀所以振奮人心，激昂士氣，音樂教育，實具最大之功能。

音樂教育之功能，如上所陳，可以恢復六藝立國之基礎，可以匡救國民道德之陵夷，可以擊回仇敵穢之心，衰老之危機，可以喚起實用科學之注重，可以收團結精神之效，以樹建國根基，可以堅固仇敵穢之心，以應抗戰之需要，則當二期抗戰開始之時，建國教育發軔之際，提倡之宜急切可知，地位之屬重要可見，其感人也至深，故其收效也至速，「暮鼓晨鐘，發人深省」，宗教家固已先我知之，抑且利用之矣，民族動力之增強其可不於此求之耶！

（二十七年十二月六日大公報）

一 作專與作人

孔祥熙

一 理財的基本觀念

諸位教職員，諸位同學，上次對大家講話的時候，曾經舉出三個要點，以相期勉。就是說財務人員第一要才德並重，第二要樹立氣節，第三要忠誠明敏吃苦耐勞。今天打算就下列兩個問題，再和大家說幾句話，第一是理財的觀念問題，第二是自身的修養問題，前者是財務人員作專的原則，後者是財務人員作人的原則。

（一）理財的觀念問題 財務人員必須具備的條件，當然是要有理財的學識和理財的技術，但理財

的基本觀念。也必須正確，如果觀念錯誤，不但財不理不好，影響所及，勢必至於禍國殃民。所謂理財的基本觀念，要緊的，有如下兩點：

第一，財源。民力，不可竭。理財：要想到財以裕，必須稅收得旺，稅以得旺，必須要培植稅源，而以善於理財的人，專理財源，而以扶植民力為義務。要知道：財，不是掠奪性質，而首先，是「收」的。錢財，當把所有財源，統統去，不使稍有餘留，但是領用於窮人，就肯去操作，醫農人，蔬菜，總是一個人養了一隻雞，每天生一個金蛋，他計算一下，這一年可以生三百多隻金蛋，但一天只生一個，似乎太慢，是連根拔去，也許當時可以多一點收穫，然而以後就不再生長了。外國有笑話：就是一個人養了一隻雞，每天生一個金蛋，他計算一下，這一年可以生三百多隻金蛋，但一天只生一個，似乎太慢，因此就想剖開雞肚，把所有金蛋一次取出，但是剖開之後，肚裏却只有一個金蛋，而雞也死了，以後蛋也沒有了。所以我們理財要顧全民力，不可廢財源，使人民無餘餘地。當我任財政部長以後，曾召開了一個全國財政會議，在會中就擬廢除一切苛捐雜稅，當時各省市代表對於這個問題，原則上雖都表同意，可是切實操作，大難處，有難處，因為地方預算，多半是靠這項收入挹注，一旦廢除，必使已經支絀的地方財政，更覺難於支持，一切政務，都有停頓之虞，所以就有主張保留，有主張修正，經再三辯論，並允許對地方增加費用，由中央酌量補助，才決議通過。幾年以來，各省市已經廢除苛捐雜稅，總計起來共五千多種，其中當然不免有許多名目重復的，但由此可知種類之多了。至於廢除稅收，每年也有六千多萬，當時有人笑我，說我接任的時候，錢庫裏存有三個月的準備費，而各道收入，也無特色，中央自顧不暇，反來補助地方，未免失之迂闊。殊不知我所用的是播種辦法，把種籽下作田，到自會有更大的收穫。幾年以來，財政上所以能夠日見好轉，去管不是得力於這一點。王安石說過：「欲足用必先裕財」。又說：「置官理財，非以佐私欲」。意思就是國家

要有合理的收入，當者取，不當者則放棄，不可任意搜刮，以免斷喪國本。諸位同學將來都是辦理財務的公務人員，公務人員，一要緊的是要自身立場。你們自身的立場是什麼？就是一方面要替國家收取、管理收入，同時要扶植力量，「光收稅，更要替」稅源。

其次理財要注「民心」的背，為政須「民心」，這是政治上基本條件。因為政府是建設在人民的信任上，所以政府必須求得人民的信託，官吏必須求得人民的信仰，然後繼之在自己所執行的職務上，得到成功。做財務人員，本來不易，因為財務行政，著重「徵收」事情，要向老百姓要錢，而在人民方面，無論他愛國的程度如何，對「收稅人要錢」總覺得是件不愉快的事情。所以我們一方面要謹慎執行我們收稅的職務，同時還要體恤民衆的痛苦，視民力之強弱，為徵收標準，務使負擔平允，民無怨尤，這樣就可以算是一個善於理財的人了。

第二，理財要從大處著眼，所謂大處著眼，就是要設法開闢遠大的財源而不斤斤於鑄錢之計較，這幾年來，我們一方面要嚴厲苛捐雜稅，同時開辦所得稅、遺產稅、公平普遍的稅收，就是這個道理。歐陽修說：「為政寬簡，而事不弛廢。所謂寬者，不為苛急；所謂簡者，不為繁碎」。這寬簡二字，也還是從大處著眼的意思。但是，寬著眼還不夠，同時也要小處著手。所謂小處著手，就是財務人員對於本身的職務，無論鉅細，都小心翼翼，認真執行。凡屬公款，雖涓滴亦必歸公，不可因數目微小，就忽略不收。須知涓滴以成裘，滴水常流，可以漸注，國家度支鉅萬，也都是由積少成多而致。至於支出方面，則動用公帑，更「絲毫不苟」，不可稍涉糜費，對於日常事務，尤「驅勉從事，斷不可漫不經心，怠惰廢弛。本「財行政，非煩瑣，偶不實，弊端百出。中國財務機關的種種積弊，多半是由於小事上太疏忽，若是小事上能夠作的好，大事自然會有成績，所謂行千里者始百步，這是必然的道理。

二 修養的重要和方法

公務人員是政府的代表，人民的表率，在社會上居於轉移風氣的地位，必須自身的志節學行，有很好的修養，方能取信於民，執行法令，所謂「己立立人，己達達人」者是也。財務人員職司度支，個人行爲的善惡，關係人民的切身利益，必須持身清正，奉公守法，纔能克盡職守。在專制時代，各地的縣衙門裏，都有一座牌樓，叫做上諭牌樓，上邊寫的四句話，是：「爾俸爾祿，民膏民脂，下民易虐，上天難欺」。中間還有三個大字，是：「勤」「儉」「慎」，就是告訴作官的人，要他們知道自己的俸祿，都是民膏民脂，不可做天枉法，虐待百姓。從前中國雖是專制政體，但還有一種舊道德觀念維繫人心，做皇帝的也都時時刻刻警念人民，誥諭官吏要以「勤儉慎」來替百姓服務，現在雖然時代不同，然而這個字，仍不失爲官吏的諒規，所以今天打算把這三個字，奉告大家。

第一，勤。古語說：「勤能補拙」，又說：「業精於勤，荒於嬉」。古人齊家治國，都以勤爲先。晉陶侃運百擔，室外，暮春百蠶於室內，終年不輟，就是要練習勤勞的習慣。從前作皇帝向，都是五更上朝。爲人臣者，講究握髮吐哺。皇帝辦公的地方，叫作「勤殿」，春秋郊祀，要親身耕作，都是六勤字上用工夫。中國常說：「不怕慢，只怕站」。一勤天下無難事。歐洲有一個故事：說一個龜和一個兔競爭，兔自以爲跑得快，勝利一定有把握的，所以漫不經心，跑到半途，就找了一塊陰涼的草地，去休息睡覺，那隻龜知道自己走得慢，恐怕趕不上，所以一刻不停的趕路，等到兔一覺醒來，跑到終點，龜早已到了目的地了。這就是一個勤能補拙的例證。晚近中國社會習氣，講究應酬，往往吃酒打牌，直到深夜才止，應睡的時候不睡，到明天作事當然沒有精神，應該八點鐘上班，到十點還沒有起床，要是這樣，前途沒有不失敗的。個人如此，國家民族也是一樣。委員長的幾天在行營訓話，也曾說到

人 作 與 事 作

前，將士浴血苦戰，淪陷區域的人民，痛苦日深，可是在後方好像還沒有知道這些悲慘的情況。仍然是歌舞昇平，而女不知亡國恨的局面，這種現象，國家民族，怎樣能夠復興起來？一個民族若要強盛，其先決的條件，就要人民能「勤」，個人做事要求成功，最主要的，也就是這個「勤」字，所以上次我告訴大家，世界上許多大發明家，大事業家，莫不由「勤」字得來的。

第二，儉，儉就是不浪費的意思。一切飲食起居，應力求節省，自奉以儉，誰能自奉以儉，方不至爲物慾所蔽，個人操守，纔能清正廉潔。所以說儉以養廉。公務員的薪俸，叫做廉俸，是爲養廉用的。中國社會上對於官吏的印象，向來不好，就是看做官的人，是貪污納賄，勒索人民的，尤其是財務人員，因爲常經手稅款，更易被認爲剝削人民的分子，推原其故，就是因爲有些公務人員，生活奢侈，毛病。其實一個人生在世界上，吃穿用途，都是有限制的，如果恣口腹之慾，貪婪過度，不但無益，反有損害。譬如吃東西，如果吃的過飽，不但不易消化，而且會生毛病，外國人常說中國人都有胃病，就是因爲吃的太多，外國人的食量都很小，就是宴會酬酢，也不涉奢靡，我們中國人吃飯的時候，往往是四盤八碗，珍饈雜陳，其實真正吃了的沒有多少，大部份是浪費掉了。因此有「朱門酒肉臭」之諺。其餘衣著用度，也都極奢極慾，毫無節制，現在許多公務人員，月入一百二百，甚至三百四百，然而這是負債累累，還不知道儉，平時任意揮霍，所入不敷所出，到了債台高築，逼得無法可想的時候，就發生貪污的行爲。今後求國家政治清明，必得公務員從廉字上面着手。若要能廉，就必得從儉字上用工夫，一個國家的財政沒有預算，就不能算是一個健全的國家。一個人自己沒有預算，就不能在社會上生活。所以無論那一個人的生活費用，都應該有一個預算，對於衣食糜爛，兒女教育，醫藥等等費用，都要有適當的支配；並且應提出一部份來，作爲儲蓄，因爲儲蓄是致富之源。從前中東鐵路建造的時候，雖由俄國出面，但資本多半來自法國，而且都是法國儲蓄銀行的存款，法國的人民，不問收入多

少，都要提出一部份來積蓄。譬如，賺十個法郎的，只用六個法郎，把其餘的四個儲蓄起來，賺六個法郎的，只化五個，剩下一個存在銀行裏，就是窮苦的人，也能從節衣縮食上省下儲蓄，預備將來養老之用，這已成了法國人的習慣。今天，同大家說說，就今後我們要造成「儉」的風氣，每個人應養成儲蓄的習慣，自己少收入的人，除生活必需費用以外，要留一部份積蓄起來，為將來年老的生活之需，誠能如此，不但國家收入可以清明，各個人生活，也有了保障。

第三，慎，慎是明德之本，能夠謹言慎行，方是有德之君子，纔可以治國安邦。大學上說：「欲其治國，必先齊其家，齊其家，必先修其身，欲修其身，必先正其心」，這是治國要從修身做起。現在許多人都忘了我國古先賢的教訓，學校裏連讀書也不講了，但我覺得孔孟遺教，實是我們國家立國的根柢，有工夫的時候，希望各家把四書五經詳細看看。宋太祖時，趙普以半部論語治天下，在目前科學昌明時代，四書五經雖然不夠應付需要，但這是研究的價值，所以總理主張提倡國道，對於孔孟之學，亦悉心研讀，手不釋卷。本黨總裁蔣委員長，對於四書五經，也是孜孜不倦的研究，實因古書中所包含治國之道理很多。就以理財來說，大學上也有「有人斯有土，有土斯有財，有財斯有用，德者本也，財者末也」。這幾句話是何等天經地義的議論。至於作人修身的方法，古聖先賢的教訓中，更是連篇累牘，只要大家勤加揣摩，自有好處。諸君不久就要服務國家，須知中國現在所缺乏的不完全是學術，而是忠心耿耿，不辭勞苦，犧牲一國的人，必須多有這樣的人，政治才能清明，國家才有辦法，不然多設幾個機關，多府幾個衙門，舞弊，我貪污，人出錢感多，國家前途危險。過去外國人為什麼看不起我們，就因為他們以中國人可以出錢買來的，個個都是貪賤受賄的，所以人家會利用中國人來搗亂國人，德意志國，打倒那個軍閥，使中國不能統一。但現在的情形就不同了，近土匪原對人表示說：日本參謀本部過去判斷中國的事情，一向很正確，每次內戰發生時，那一個失敗，那一個

倘勝利，那能事誰知道，可是這一個日本參謀本部很奇怪，他們所預料的，在事實上根本不然，這就是因爲我們全國一致在袁總統的領導之下，不受他們的利用；雖有幾個漢奸，作日本人的傀儡，但那些都是早已、齒於人類的東西了，正人君子都誓死不受利用。這就是一種民族正氣，國家有了這種正氣，人民有了這種風骨，決不至於滅亡的。聽利慎字，也是要從自己做起，古人講究「慎獨」，不但在人前不作壞事，就是別人看不見的時候，也是養成慎密，憑着良心作事，守口如瓶，守身如玉，不作欺天枉法的事。我們現在所應努力向的，不但自己要做好人好事，而且要勸人做好人好事，也就是自己做好人好事外之，更要喚發別人做壞事，能夠這樣，國家方有辦法，政治才能走上正軌，希望大家對於這一點，要切實注意，造成一種風氣，使壞人不敢抬頭，想舞弊也沒有機會，這就是我所希望的，其各勉旃。

（二十八年一月對財以訓練所學生訓詞）

一二 「作」與「說」

王寵惠

「說」與「作」

自從抗戰以後，迄今一年有半，我國行竭其全國國民所能達到之最大力量，以與敵人作殊死戰。敵人與傾國之師，使各西陵於我，雖有九省之交通以及重要地區，顧其實力，亦已疲矣。故武漢雖蹶，努力遠窺，粵垣既佔，虛張聲勢，彼所趨避者，豈不知兵貴神速，時機難得，利用驟進之勢，以脅迫我後方，然敵之困難，給養之困難，配備之困難，攻之困難，尚徘徊顧，不敢即以上之企圖。此其搖搖易折，形，不必軍事專家，雖常人亦能察知；觀。故時間愈久，吾人掃蕩強敵機會愈近，喜事實之所昭示，非修空談也。

敵人之情勢如此，則吾人之期待者，即在掃蕩敵人機會之到來，願此機會，其遲遲可致，必須實

踐始能做到。年來抗戰禦侮文字，存篇愈發，殆難殫計，其中指示敵人弱點，及所宜獎勵國人繼續奮鬥者，尤不勝數。舉論閱聽，觸目琳琅，具足振奮吾人抗戰情緒，裨助吾人抗戰行動，固不俟言。雖然，於此不無感焉，即覺「說」得太多而「作」得太少而已。

社會之病態，人類之弱點，恆在不欲接受人之指示而欲以指示加諸人，其影響於國家之健全組織甚鉅。國猶一身，手足之動作，無不聽頭腦指示之理由，「一理由，組織國家之分子，當然接受組織部配備指揮以應付一切。平時已應如此，戰時尤當牢守此訓，以挽救國家之危難，爭取民族之生存。不惟此也，吾人於於接受指揮之餘，同時尤應考求如何始可完成所接受之任務，於此期間，力奔赴事理之不便，焉得有批評放詞之餘裕。今檢討事實，恆覺不然，年來關於抗戰一切直接間接大小問題，祇見文字之披瀝，鮮見行動之實踐，例如關於游擊戰區之工作，在今日抗戰作用上威脅敵人後方，拯救淪陷同胞，鞏固國家主權諸點，關係均鉅，願每不免墮於文字討論，未嘗見工作緊張。其他類此問題，犯同樣之病正多。歸結言之，即「說」而不「作」耳。

「中國為一文字的國家」，輕視者每以此種詞句加諸於我，此誠侮辱。願一考實際，吾國年來其果無此種現象耶？社會上之集合團體，當創始之時，籌備分子所集中注目者條文已耳，一字之微，一項目之增減，綿綿論，至再三，甚則鏗骨相爭，勉勵進，遺其通達，而該會即等於告終，或以人數不足，或以工作繁瑣，會務感無以進。在條文未訂定以前，分子猶有向心力，及訂定後，分子乃率成離心力。又如一項政令之推行，上級機關在最初尚詳審計畫，再四商榷，著為一字，分節所屬，所屬又仿一圖，以速不能再轉之車，機關，於是榜向通衢，或以隨人稽察，而是項以全效力，亦即此告終。又數十年來說官習慣，在初欲抵抗敵人侵略時，「榜曰「打倒日本帝國主義」，如欲鄉村建設之完成，則榜曰「完成鄉村建設」，標語既張，即認此項工作業經完畢。不啻惟是，因普及教育之尚未完成，

和被屠殺凌辱，高離先所成千千萬萬同胞，心中發生無限的哀悼，一方面看見國家從堅苦鬥爭當中進步剛強起來，又感覺得非常高興。

大家回想一下，在去年的今天，敵人正在瘋狂地顯着「三個月滅亡中國」，就是同胞當中，也有許多人懷疑我們有抵抗敵人的力量嗎？我們是否能夠支持半年呢？可是中國人民一年來英勇抗戰的事實，打碎了敵人瘋狂夢想，樹立了全國同胞對勝利的信心。

固經過了一年，我們把敵人的力量還沒有完全消滅掉，我們還不能立刻和敵人決戰，把敵寇全部趕出國境，但我們是弱大國，我們不存僥倖心理，我們看得很清楚。敵人不曾自己崩潰的，我們爲抗戰多努力一分，敵人就早一天塌台，我們不要着急最後勝利不能立刻到來，我們要認識一年的抗戰，已經消耗了敵人很大的力量，已經給敵人大大小小不少前打擊，已經使我們有很多的進步，由劣勢慢慢地轉爲優勢了。

所以抗戰的一週年，是值得我們大家熱烈地來紀念的，這種盛大的紀念，可以使得全國同胞更加努力地來支持抗戰，更可集中全國的人力物力智力財力，用在爭取最後勝利的這一方面。

我們怎樣來紀念這偉大的日子呢？除了擴大宣傳和種種儀式之外，我們要接受一年來用鮮血換得的寶貴教訓，根據這種教訓，我們可以有更多的進步，可以很快地糾正缺點，可以在最短期間內達到民族國家的解放自由。

抗戰一年來，我們天天在接受實際戰爭的經驗，求改革求進步，但是在今天來回顧一年的經驗和教訓，更有特殊的意義，因爲敵人現在是竭其全力來進攻我們，是在作牠最後的掙扎，在我們這方面，正是保衛武漢，保衛抗戰中心城市的重要時機，在國際方面來說，正是全世界愛好和平的國家，日益親密，正要決定是否用武力來對付倭寇的時候，今天我們若是能根據過去經驗，有計劃，有步驟，有方

民衆和商會多反對，雖有特種會議，而無效果，當局震怒，至於排特者，亦多顯得錯認可笑，殆無人聞也。故一二儲蓄之徒，即如前信文字者，在一切問題上，在昔文章之士，殆言文學者，其價值甚低，與儲蓄者相反。此種問題，存心者，當留意，今何日者，敵人活動其數十年儲蓄之實力，保其維持以氣，險一策，將欲一舉而與我民族，高諸以見不復之地，現正伸其毒手，假藉我腹心，外鎮我門戶，且欲圖非進也。日類伺機方，此舉已非坐而論道，絕不，再，咬文嚼字游談無根之相象。

今一問吾人之目的伊何？吾人對於國民民族最大之目的，非在建設三民主義而新中何耶？吾人既揚聲於國民世界之前，則惟其理曰苦，繼而奮鬥，用促此目的之實現。當此，邪道逼，民族存亡絕續之交，則全圖一致，避危而爭，雖，而撥，雖輕小見，服從，領袖指導，日趨功，共圖完成抗戰建國偉大使命，更不待言。而之餘地。故吾人目前唯一應取途徑，即應速打倒「說」的舊習慣，速養成「作」的新習慣；鏡受指導，以尋求如何完成所接受之任務。誠如是者，敵人雖在九省交關，及重要地點，絕不足慮，吾人，有，持此種「作」的新習慣，合力禦侮，不僅極易將敵人打垮或驅諸域外，一瞬即可，三民主義新國家之任務。當當獻之，謹以此，互，共勉！

（中央週刊第三十二期）

一三 向最終勝利的目標前進

馮玉祥

一 抗戰中所獲得經驗和進步

今天，抗戰已進入了最艱苦的階段，一方面，敵寇正用各種殘酷手段，企圖將土

法，必定會給敵人地去應付敵人的打擊，那麼，有那些經驗，是值得我們學習，又有那些經驗，是我們需要改善的呢？

抗戰當中，無論軍事、政治、社會、經濟各方面，都有許多寶貴的經驗，但在這裏不必去說牠，今天只把一年來抗戰中所實際表現的一般優點和不夠的地方，來簡單地說一說。

一年來抗戰中所表現的第一個優點，便是剛才說過的，我們有了必勝的信心，和奮鬥到底的精神。今天同胞當中，很少有人說，敵人的力量太強大了，我們不能抵抗，沒有方法和他打，同胞們不僅知道到底，必然得到勝利，而且知道打，是要靠我們自己力量，自己的奮鬥，我們不苟安，我們雖然歡迎國際朋友們對我們的幫忙，但是我們不依靠他們。同胞們還知道，抗戰是中華民族復興的程當中的一個重要階段，我們現在為抗戰的一切努力，正是為將來建國打下一個基礎，在廣溝橋事變以前，還有人發生疑問，把敵人趕跑以後，我們不是就有和平的日子過，今天這種疑問沒有了，大家都知道抗戰成功了，我們建國的基礎也打好了，我們正好用全國的力量，去建設一個嶄新的自由幸福的國家，這種不懷疑，不躊躇，擊決勇敢，奮鬥到底的精神，是我們抗戰必勝，建國必成的主要因素。

第二，便是全國同胞的團結團結，各黨派各政治集團不用說，都在政府和蔣委員長領導之下，齊一步驟，為着抗戰的目標而奮鬥着，就全國國民，也都是擁護和相信政府和領袖，這固然是政府和領袖在每一個重要的時機都有鮮明嚴正表示，領導着全國軍民堅決奮鬥到底，一方面也是由於全國軍民，感覺得只有一個政府、一個領袖、一個策略，才能集中力量，整齊步伐，和敵人作長期的鬥爭。昨天開幕的國事會議，更將代表全國人民把對於抗戰的意見，抗戰的辦法，貢獻給政府，把他實現出來，這全國同胞精神團結的新階段，更可以融匯全國軍民的意志，統一全國軍民的行動。

第三，再就有力出力的這方面來看一看，更使我們無限的感奮。前線將士，前仆後繼，視死如歸，

來，再也沒有應付第二個國家力量。他們知道，隨著盟軍的延遲，他們的軍隊連維持點線的佔領，都感覺困難。同時，五十多萬的傷亡官兵，他們更是沒有方法，補償損失。所以不僅日本軍閥「遠戰速決」的夢想他們不相信，就是「昆明作戰」的結果，他們也是非常悲觀的。其次，精誠團結，更是敵人國內看不到的現象，不說軍閥財閥之間的矛盾，軍閥自己之間鬥爭，就是政府和人民之間，也是一方面要盲目地進行戰爭，一方面却用所有力量來反，使這場戰爭，現在日本人民因反戰而被捕的，已達二萬餘人。至於，滿、朝鮮，各民族，日本的高漲風潮，更，日本軍閥所感極痛痛的。說到有力出力，也只能在日本和他們的軍隊中尋找，正相反的是，我們看不見得勝盟軍的官兵，只看見日本兵上吊、割肚子，自殺。日本人，真看見，當時佔領不，被打死，勇士，只有只流淚送丈夫，臥軌不讓開赴戰場，和向軍閥政府索贖丈夫的妻子。這才有錢出錢，我們知道，當時因為戰爭而更加窮，但政府的財政却更窮。

日本的困難一天一天的增加，可是日本軍閥曾不肯放棄繼續進攻的好心，不會的。日本軍閥正在夢想用繼續進攻來減少他們國內的困難，在軍事上，他們正準備着，深入，正在想封鎖和切斷我們西南西北對外的交通，而且正，分兵進攻我們，游擊區域，游擊部隊。同時軍閥內閣也決不放棄他的政治陰謀，他妄想披上法西的外衣，控制住少壯的軍人，來結束中日戰爭，所以他一方面想擴大傀儡政治組織，從腐朽，棺材，找，一，枯骨，當他們的傀儡。大家知道，他們找，這，枯骨，沒有一塊在社會上不是和落伍，沒有一個不是民衆所唾罵，等這種李元田出來，能成什麼事呢！

三 應怎樣努力去爭取最後的勝利

問題在！在抗戰最艱苦之下，敵，沒，什麼辦法了，最後的勝利一定是我們的。可是我們也不能看輕

敵人繼續進攻的野心，十九個月的努力，已經替最後勝利奠下基礎，可是如果我們今天懈怠下來，敵人的野心可以實現，我們打下的基礎，要等於前功盡棄，肥沃的土地，一定能長糧食，可是我們必須播種、灌溉、施肥、除草，努力地經營，細心地培養，今天我們已經播種了抗戰的種子，長出青蔥的苗芽，可是我們千萬不能懈怠，讓這有希望的苗芽乾枯了，我們要努力灌溉、施肥、除草，這些道理都容易明白，要緊的是要我們實行。統帥告訴我們說，「行動重於理論」。最近中國國民黨五中全會開會，號召全國人民「加強團結，抗戰到底，爭取勝利」，同胞們應該拿出積極的抗戰行動，來回答全會的號召。蔣委員長說：「革命的政府必爲民族利益而奮鬥，亦是爲人民利益而存在；政府人民意志精神與力量，交互密合的一致行動，是戰爭取勝，開宗明義的第一個大原則」。我們就要服從統帥的命令，在政府領導之下，積極地從事抗戰工作。黨裏的同志們，政府的官吏們，要本着統帥的意思，積極領導着同胞們，去作各種抗戰所需要的事情，現在正是敵人舉棋不定準備進攻的時候，我們要抓緊這個時機，加緊努力，使敵人不得不退，而入於敵退我進的階段。

我們怎樣努力呢？

第一，現在那些公開降敵，妥協求和的人，已經受了制裁，可是還有一些不明瞭「長期抗戰」的道理，還有僥倖取勝的幻想，我們要努力宣傳說服的工作，把統帥「自力更生是我們的座右銘」的一句話，告訴他們，要他們知道，想得一分成功，就要出一分代價，投機取巧，得不來勝利，就使暫時得到表面的勝利，結果終於會吃虧的。要每一個同胞知道，要自己的血汗，把自己的這一份勤苦奮鬥，加到全民族的勤苦奮鬥裏面，我們自然可以得到真正的勝利。

第二，我們要在「全面抗戰爭取主動」的戰略之下，真實努力。就是同志們，官吏們，要真正地去動員全國民衆，奉行「最高統帥」政治重於軍事，民衆重於軍隊」的幾句話，去接近民衆，對他們宣傳，

向最後勝利的目的前進

組織他們，訓練他們，去參加各種抗戰工作。同胞們也要自動地起來，真正作到「全面抗戰」人人個個都要本著「宣傳或於作戰」的意願，宣傳兵燹，發揚出征軍、家屬，和有力出力，有錢出錢，幫助軍隊的事。

敵人想迅速經營他暫時佔領的區域，我們就要加強游擊區的活動，我們東北華北東南一百萬以上的軍隊和游擊隊，使得敵人過去，佔領區域以外，一無所得。同志們！青年們！英勇的同胞們！到敵人後方去，敵人更奪取我們的棉花，我們就多種糧食，少種棉花。敵人想用偽幣來騙我們的貨物，我們就拒絕不用偽幣，不賣東西給日本人和漢奸。敵人更攻擊我們的根據地和游擊隊，我們就要參加游擊隊，自衛隊，幫助游擊隊，更機動，勇猛，給敵人更大的打擊。

第三，就是人人個個真正實行三民主義，來打倒敵人的贗民主義，官吏們當然要以身作則，最先實行，把「機關當作學校」，不斷地學習不斷地求進步，要實行三民主義就要本著人民的需要，為着人民的利益去努力，要真正「作老百姓的兒子，作老百姓的僕人」。老百姓是我們父母，老百姓是我們主人，更要幫助窮苦的農民和手工業者，限制高利貸和高地租，同胞們也要本著這些原則去作，一定能夠把日本鬼子趕出去。

最後，就是人人個個真正實行新生活，想想前線忍飢耐寒為國流血的弟兄們，想想在敵人後方和離開家鄉流離失所的同胞們，他們拋棄了一切，過的是什麼生活？我們還能不艱苦地努力，還忍心過奢侈淫逸的生活嗎？至於那些貪污的官吏，更是民族國家的罪人，政府一定嚴加懲辦，人民也要抓着真憑實據，向政府報告舉發。還要「勤儉補缺乏」，作到沒有一個廢人，沒有一件廢物，沒有一分廢時，沒有一處廢地，把一切的力量都用在抗戰上面來，我們自然可以得到最後的勝利。

盼望同志同胞在政府和最高統帥領導之下，真實持久勇敢地努力，向着最後勝利的目標邁進。

（二十七年七月八日中央廣播電台演講詞）

編後記

編完這本小冊子以後，編者有幾點要向讀者說明：

(一) 抗戰發生以來，黨先進步對抗戰各方面所發表的言論，在戰時總合叢書第一輯中，曾經有初集，爲供讀者們參考及指導意見，特再編這集。不過因爲篇幅有限，在這小冊子裏祇選擇比較重要的一部份，其他許多只得割愛。

(二) 蔣委員長及林主席所發表的抗戰言論。另編有完備的專集，爲避免重複，這裏沒有把它編入。

(三) 理論是行動的導向，值此二胡抗戰中，一個國民怎樣去盡更大的責任，須賴言論的啓迪激勵。黨先進步的公報，其數十篇爲國家奮鬥革命的經驗和學問，發爲切中時弊的言論，可說都是一針見血的至理名言。或開明抗戰建國的方針策略；或指示國民怎樣努力報效；或從去爭取最後勝利等等，其關係抗戰前途，至爲重大，而直接間接有助於我們的思想行動者，其關係更爲密切！

一九三九年四月，編者識於戰時首都——重慶。

一 政治

- 1 參政會的意義是什麼？
- 2 怎樣抵制日「民族主義」？
- 3 什麼叫做「國家至上，民族至上」？

二 軍事

- 1 為什麼要「軍國主義」？
- 2 第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十四、第十五、第十六、第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十六、第二十七、第二十八、第二十九、第三十、第三十一、第三十二、第三十三、第三十四、第三十五、第三十六、第三十七、第三十八、第三十九、第四十、第四十一、第四十二、第四十三、第四十四、第四十五、第四十六、第四十七、第四十八、第四十九、第五十、第五十一、第五十二、第五十三、第五十四、第五十五、第五十六、第五十七、第五十八、第五十九、第六十、第六十一、第六十二、第六十三、第六十四、第六十五、第六十六、第六十七、第六十八、第六十九、第七十、第七十一、第七十二、第七十三、第七十四、第七十五、第七十六、第七十七、第七十八、第七十九、第八十、第八十一、第八十二、第八十三、第八十四、第八十五、第八十六、第八十七、第八十八、第八十九、第九十、第九十一、第九十二、第九十三、第九十四、第九十五、第九十六、第九十七、第九十八、第九十九、第一百、第一百零一、第一百零二、第一百零三、第一百零四、第一百零五、第一百零六、第一百零七、第一百零八、第一百零九、第一百一十、第一百一十一、第一百一十二、第一百一十三、第一百一十四、第一百一十五、第一百一十六、第一百一十七、第一百一十八、第一百一十九、第一百二十、第一百二十一、第一百二十二、第一百二十三、第一百二十四、第一百二十五、第一百二十六、第一百二十七、第一百二十八、第一百二十九、第一百三十、第一百三十一、第一百三十二、第一百三十三、第一百三十四、第一百三十五、第一百三十六、第一百三十七、第一百三十八、第一百三十九、第一百四十、第一百四十一、第一百四十二、第一百四十三、第一百四十四、第一百四十五、第一百四十六、第一百四十七、第一百四十八、第一百四十九、第一百五十、第一百五十一、第一百五十二、第一百五十三、第一百五十四、第一百五十五、第一百五十六、第一百五十七、第一百五十八、第一百五十九、第一百六十、第一百六十一、第一百六十二、第一百六十三、第一百六十四、第一百六十五、第一百六十六、第一百六十七、第一百六十八、第一百六十九、第一百七十、第一百七十一、第一百七十二、第一百七十三、第一百七十四、第一百七十五、第一百七十六、第一百七十七、第一百七十八、第一百七十九、第一百八十、第一百八十一、第一百八十二、第一百八十三、第一百八十四、第一百八十五、第一百八十六、第一百八十七、第一百八十八、第一百八十九、第一百九十、第一百九十一、第一百九十二、第一百九十三、第一百九十四、第一百九十五、第一百九十六、第一百九十七、第一百九十八、第一百九十九、第二百。
- 3 怎樣取得最後的勝利？

三 外交

- 1 我國的外交方針是什麼？
- 2 怎樣去獲得國際間更大的幫助？
- 3 中國的繼續抗戰何以能轉變國際情勢？

四 教育

五

文化

- 1 中國教育的重心是什麼？
 - 2 今後我國的教育應怎樣改進？
 - 3 青年應怎樣報效國家？
- 1 精神總動員與文化的關係怎樣？
 - 2 科學化運動與抗戰建國的關係怎樣？
 - 3 文化與民族的關係如何？

六

民衆工作

- 1 怎樣組織民衆？訓練民衆？
- 2 怎樣推動鄉村宣傳工作？
- 3 擔任鄉村救亡工作最嚴重的條件是什麼？

46200

本書審查證圖字第三五六號

版權所有		黨國先進抗戰言論續集
民國二十九年二月初版	編輯及印行者 獨立出版社 正 中書局服務部 重慶 中一路二八〇號 中國文化服務社 重慶 磁器街二十二號 拔 提 書 店 重慶 武庫街八十三號	
角 二 價 實		

ABC
 65.06
 4/3