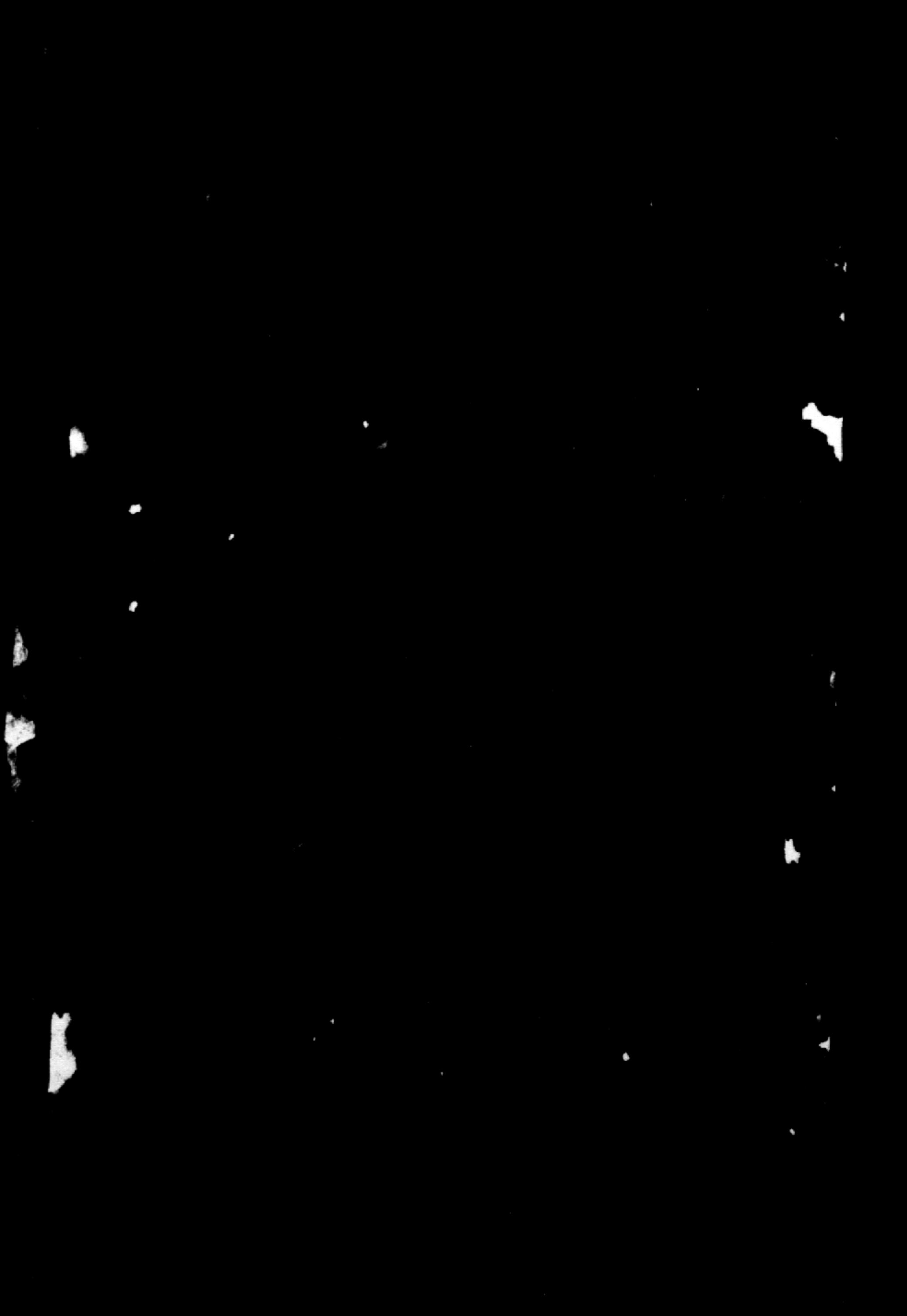


1946 年

第 1 卷第 3 期







3 1558 3194 8



1946

民聲日報

編 1102 21

1:3.

R  
050  
913

# 修文

3505

修文月刊社編印 發行 人

## 本期要目

441

食鹽國有，解決鹽荒

獻給貴州當局

平剛六十自述

孔子還在活着

西北在怒吼

善人



第一卷第三期

中華民國二十九年五月五日

南京圖書館藏

社語

食鹽國有，解決鹽荒

本社

論

獻給貴州當局

馬懷麟

論本省地方自治的實際問題

李炳僑

著

談鄉村服務

徐迺真

政治民主化

宋選銓

特載 平剛六十自述

民主第一聲

文藝之頁

善人（小說）

孔子還在活着（雜感）

西北在怒吼（通訊）

王德

信箱

一個徬徨的女青年

家鄉的教育



佳偶 蕭子作

月 日

平

白雲悠悠

壯士歸田

P.作



月  
册



南京圖書館藏

632669

南京圖書館藏

035880



# 食鹽國有 解決鹽荒

勝利給人民帶來了無窮的希望，同時也帶來了許多痛苦。這些痛苦中最普遍，最深入的是鹽荒問題。

食鹽不但構成人民的生活，而且構成人民的生命，人民若果缺乏食鹽，不單生活感到缺乏，而且生命根本上，就被奪去了一半，這種生命的威脅，只有沒鹽吃的廣大人民才體驗得最深刻，貴州人因為得天不厚，開不出鹽，所以一向都在為這生命資源掙扎呼救，抗戰勝利，鹽價提高，這種呼救聲愈可憐而嚴重了。

時至今日，淡食的問題，已不能再瑣碎的理論技術上去尋求解決，必需從制度上下手才是合於時代的根本辦法，所謂合於時代的根本辦法就是食鹽產銷收歸國有，易私的辦法為公的制度，這樣人民的生命威脅才會得到解除，我們即此主張，有下列幾個理由：

一、根據民生主義的原則，食鹽這種大贖贖自應收歸國有，就其與人民生活乃至生命之關係言之，更不能以之為謀利目標。

二、食鹽關係每個國民的生活，若任少數鹽商操縱，未勉不平，革命即是打不平，此種不平必先剷除。

三、食鹽收歸國有，可以增加國家巨大收入，以裕建國根本。

四、國家對於如食鹽這類的東西，應視為國家的財富，不能以區域偏見為處理原則。

五、貴州劇的主因，實在於社會收支的不平衡，社會收支不平的主因在於食鹽巨大支出之無法彌補（以時價論全年支出在五百萬萬元以上），丁公保時代，四川鹽商每年補助貴州四十八萬兩協餉，實以經濟觀察為出發，貴州人民是國家的人民，貴州人的困難也是國家的困難，貴州人困苦到沒有鹽吃，國家應該格外開恩，從根本上予以解決。

食鹽收歸國有，固然是一件繁雜的事情，但民生主義不得不實行，民衆苦痛不得不解決，只要有決心，有毅力，有辦法，臨以革命的精神與科學手段，斷無不成之理。



# 論着

## 獻給貴州當局



馬懷麟

我們讀了楊主席「三十四年十二月十七日對省臨參會報告」以後，感到十分興奮，文詞僅千餘言，而全省建設大計可謂綱舉目張包括無餘。吾人所獲印象，至為深刻。

抗戰這個因素，貫徹一切，小利每個國民的生活，大到整個國家的動向，都因「抗戰」而決定其方針和辦法，抗戰勝利，無疑的「建國」又成爲貫徹一切的因素了，楊主席說「八月初旬，日本投降，大局頓見曙光，取政方式，勢不難不由戰時行政，轉入平時行政」，這一種英美的看法和國家的轉變，實爲政治家掌握時代命脈，確定大政方針之舉。

報告中對於三十五年度施政方針亦有具體之說明「並於三十五年度末府施政計劃中，繼續提出完成地方自治，推派戶政，整理自治財政，修路，興辦農用水利，普及國民教育，充實衛生，精及設備，加強合作組織，舉辦社會福利等十大項」是十項施政計劃，正是當前時代的具體內容，在抗戰期間的裏面，不外兵、工、糧、款、全部「取之於民」這種只有「取」而無「予」的辦法，應因勝利而停止，勝利以後的政治，是一個新的起點，是一個大的轉變，這個新的起點，即是

「予之於民」這個大的轉變即是「民主建國」，報告裏所提的三十五年施政計劃的十大項目，我們一項一項的玩讀，可說完全以「予之於民」爲出發，同時以「民主建國」爲依歸。

這次報告中指出建設的困難在於財力不足，而財力不足的緣由，「決非先天條件不足，盡可挽回」，「實因人謀不臧，地力未盡」，有以「致之，所謂人謀不臧的「人」字是指全省的「官吏」和「人民」而言，人謀要臧，首先要全省的官吏和人民有共同的自覺，「從事新貴州之建設，必先喚起全省吏民，深刻認識本省物產豐富，地廣人稠」，從喚起吏民入手，即是正對貴州現實之元論，根據這一事實的需要，特別提出

本省官吏今後一致共同努力之目標屬於民衆方面者，有變貧爲富，矯其爲同，化險爲夷，啟愚爲智，轉弱爲強，滋舊爲新，去私爲公，易靜爲動，等八項，屬於公務員方面者，有以忠報國，以公誣私，以誠待躬，以智開胸，以廉節食，以勤種播，以敏圖功，以惠澤民，等八項由這段報告中，不但正確地指出貴州的病痛在那裏（在於財力之不足）而且指出病症的根源是什麼（是人謀不臧），同時並告訴大家治病之方法（必先喚起全省吏民），除了這種報告實予吾人以至深之印象與有力之鼓勵，惟

如何始能完成這些任務，實亦切要問題，茲謹抒愚見如後：

## 一 官民自覺

官民自覺，實目前政治之切要問題，報告中已明白指示「必先喚起全省吏民，深刻認識本省物產豐富，地廣人稠，決非先天條件不足無可挽回之行省」，這是告訴所有的吏民，認識貴州自然環境，先天是有他光明的前途，給大家以希望，讓吏民有信心，人民有了信心，即可以打起精神，掃除悲觀情調，努力建國工作，官吏有了信心，才會仔細做事，不貪賦稅法，不混水摸魚，即是告訴各級官吏要在整個的政治出路裏來找自己的出路，不可脫離整個的政治出路來自私自利的圖謀升官發財，語重心長，至情至理，除此而外我們認為全體官民還應從時代方面來求自覺，這是什麼時代，誰都知道世界是民主時代，中國是「民主建設」時代，民主潮流領導世界向前發展，中國要在民主潮流之中來建設民主前途，在這時代意識之下，國家要違反民主，那麼國家便要受時代淘汰，官吏要違反民主，那麼官吏就要變為民衆的對頭，民衆要不能民主，民衆永遠做政治的奴隸，不能做政治的主人，即令諸葛亮要用盡心力匡扶阿斗，而阿斗還一心要想做安樂王，實亦無可奈何，因此我們認為今天的官吏一定要給個以民主教育，向新國的腦子，腦子換不過來的不替他是什麼背景，都不讓讓他在政治上糊塗，那些貪官污吏之所以要貪污，敢貪污，完全由於他不認識時代，昧於民主，這種官，除了背後沒有那一條黨子外，同清朝的各省州府那些官吏實在沒有原則上的區別，我們提出一個口號「先武裝官吏的民主頭腦，然後下修子到差」，再就民衆方面來說，民衆的自覺尤其重要，民衆對民主沒有自覺要推行民主政治，那時候羊頭狗肉的勾當，愚賤人民，招搖民意則勾當都必然會發生，最近有些人甚至要違反，發動內戰，要用賣祖國，讓大地地宣傳是民意是民主，人民被野心家，像賊一樣的耍弄，自己的意志，主權，幸福，甚至生命被視為兒戲，真是够可憐了，這都完全由於民衆沒有自覺，

沒有真正的認識時代，沒有認識自己是個實事求是，自己的地位和職責，在此我們也提一個口號「實行民主政治，要從喚起民衆下手」，現在我們提出一點具體辦法：

(一)訓練各級自治幹部，武裝民主思想，各種訓練機關和訓練會都應以此一題為中心，其內容應該包含四點：

1. 民主理論之探討，
  2. 民主運動史的發展，
  3. 民主運動在中國特殊環境下的前途與方略，
  4. 實施民主的技術問題(如何教育民衆行使四權如何完成地方自治)
- (二)教育民衆懂得民主，訓練內容應由上級政府統一擬定一種簡明教本，規定進度，貴州鄉鎮長負責協助，鄉鎮民代表會切實執行，以保民大會為主要訓練機關，必要時得增加保民大會開會次數，如此做法，訓練了人民，也充實了保民大會。

以上兩種辦法歸結起來即在求得官民的自覺，打開民主建設的孔道。

## 二 正視人民

中國人對政治的看法一向「是以一人」為出發，同時又是以「一人」為依歸，在行政上的結論：「行政的對象是人民，而行政的目的也歸於人民」，若果這種主張是對的，那麼行政官吏首先應正視的了解人民，正視人民，這雖是大經地義的道理吧，但是有許多官吏的職對於人民不惟沒有了解，反而是錯謬，根據他們的錯謬出發，其主張皆屬腐爛也大錯而特錯，小之釀成政治上的糾紛枝節，大之釀成歷史的錯誤和腐敗社會的發展，我們歸納起來，他們的錯謬有三項：

(一)以民為愚：他們認為「愚」字的解釋是「無知識」和「無判斷」人民看得不鮮，有愚不鮮，則愚可說的，但說人民「無知識」，說人民「無判斷」則未免合於事實，根據這種錯誤的看法，在政治上

措施必然是採取包圍代辦，和... 於是包圍代辦，同時以民為基，可以以誠懇的幹。

(二) 以民為基：官吏視人民為基，必須採取區別政策，政治染了以民為基的色調，政府不敢傾軋民衆，民衆不敢接近政府，結果完全違背「官民相通」之原則，民生建設，從那裏起呢？

(三) 以民為奴：有些官吏視人民看作奴隸，結果不尊重人民的人格，不尊重人民的意見，不尊重人民的法權，以人民為馬牛而奴役，以人民為罪惡而苛罰，以民為愚，以民為奴的看法在今日官場中還是普遍地瀰漫着，我們替人民申冤，人民不聽，人民不答，人民非但，希望政府各級官吏正視人民，行政上要採取激發政策，領導政策，民主政策。

### 三 轉變政風

轉政在抗戰中的一個有歷史價值的指示是「轉移風氣」，風氣若果不能轉移，非雖然勝利，而政治仍是失敗，國家雖然苟存，而社會仍依然腐敗，轉移風氣，分開來說，應是轉移政治作風與轉移社會風氣，在效果上說二者同等重要，在邏輯上說，轉移政風較之轉移社風尤為重要而迫切，我們可以說社會風氣之敗壞實以政治作風之不振為基先，許多方面都由於政治作風之不良，影響社會風氣之墮落，古人所謂「政者正也，率以正孰敢不正」，所以今天轉移政治作風，實在較之轉移社會風氣迫切萬分，今天的政治上還充滿着十足的官僚作風，所謂官僚的作風是些什麼？主席報告裏邊屬於公務員方面者的八點指示的反方面，就是官僚作風，這種作風若不愈加掃除，不特社會風氣無法轉移，即政治本身亦無出路可言，試問自私自利，數上踏下，空套空洞，遲鈍麻木，裝點門面，鬼話連篇，黑白倒置，無天無法，有何效力可言，如何能擔當民主建國的任務，我們希望轉變政風，我們並提出四點轉變的原則

- (一) 以揚主席報告中關於公務員方面八點勸諭為轉變目標。
- (二) 以「民主建設」為轉變的基礎。
- (三) 以科學效率為轉變的出發。
- (四) 以法制精神為轉變的依據。

### 四 興利除弊

「興利」「除弊」在今日貴州同樣重要，也可以說二者實在同一件事物，或者說是一件工作的兩面收機，興利自會除弊，除弊即所以興利，貴州興利方面報告裏三十五年施政計劃的十大要項已經包括興利，不用多說，至於除弊方面，我們認為徹底肅清劣習仍應列為第一，有人以為貪污已經消滅，其實貪污是在技術上提高了進步了，並非消滅，其次封建勢力之根絕亦至重要，尤其在農村中封建勢力，實是為建設之阻礙，第三迷信之破除，少數人民以迷信為其命運的指針，以上不過舉其大者，吾人必以最大的決心與毅力，使能達成剷除之目的。

### 五 恢復民力

民力在抗戰中之消耗已達極限的程度，故恢復民力實為施政之一重要原則，現在我們具體提出幾點意見：

(一) 恢復人民之精神力，人民精神之萎靡為一切不振之根源，精神萎靡之根源第一是社會道德破滅，第二是政治風氣之敗壞，第三是壯丁出征生離死別所引起的憂鬱，第四是社會不平所引起的憤憤。

(二) 恢復農村動力，農村動力主要為牲畜及壯丁，壯丁出征，牲畜宰殺出賣，農村動力大見奇缺，耕種大受影響。

(三) 恢復農村道德力，尤其是信義關係之建立，「民無信不立」信義在人民與政府之間都感到十分重要了。

(四) 恢復農村經濟力，農產品價格大減，必需品（主要布、鹽）價格大增，造成農村經濟之空前窘迫，我們這裏大聲疾呼要求最高當局補食鹽產銷收購國有，計算成本供給人民。

我們說了楊主席的報告，感其公忠為國亦誠為民，擬本撲實、樸實上列五點興利當局，商榷語，幸垂鑒焉。

# 論本省地方自治的實際問題

李炳僑

地方自治，是實施憲政的基礎，同時也是實際而最具體的基層政治，一切區域的興革，均必須在縣自治單位完成和實現，中央一貫政策以及總統迭次指示，均在尋求地方自治之早日完成，以促進憲政的實施，本省自實行縣自治以來，秉承中央法令不斷努力，漸具規模，尤以去年各縣，加強推行地方自治，先後辦理各種選舉，成立各級民意機關，在本省自治進程中，顯然已呈現一新穎的局面，自治工作，異常繁劇，決非一般可與，尚須不斷檢討，不斷改進，然後纔能有所積累，奠定始基，根據本省推行自治的成果，並針對本省的實際情形，特提出幾個當前最迫切的實際問題，以資商榷，並代呼籲。

## 一、自治財政問題

現行地方自治，財政問題是最嚴重的一個，按照縣各級組織綱要，及財政收支系統劃分，縣自治應有其獨立的財政，有人譽為是「縣制」的特點之一，實行地方自治，本來就必須有他獨立的財政，然而在這幾年來的實踐中，因為自治業務的繁劇，以及自治機構的充實，支出已較前龐大到不知若干倍，而自治財政的收入，則除一些可靠的科目而外，其他均無固定的財源，自治財政，無論如何加以整理，仍然是支絀其絀，說得再清楚一點，縣級財政基礎，雖然沒有樹立起來，縣級沒有獨立的預算，前此本省會一度試行縣鄉財政劃分，結果把毫無可靠性的遺產收入，列作縣鄉財政收入的一大來源，沒有劃分縣鄉財政的，也無遺產收入列入預算裏去了，推行自治結果，每一部份能辦事求是者外，大多演變成捐款式的攤派雜稅，會接納民莫此甚焉，後來經當局下令取締，嚴禁攤派，於是縣鄉財政，更感困難了。

現在至貴州七十九縣的自治財政，幾乎沒有一縣沒有問題，結果造成了下列幾種不正當的現象：

- 一、縣級工作人員的待遇，異常菲薄，而且得不到維持，他個人簡單的生活。
  - 二、一切應辦的事，除了不要錢也不學辦的而外，其餘簡直是一籌莫展，勉強維持。
  - 三、縣鄉財政，不能劃分，縣自治，受了限制，而且有些地方，或鄉分配懸殊，頗有偏枯不均的現象。
  - 四、某些邊遠之區，不能奉行命令，仍有變態攤派接民的流弊存在。
- 財政問題的嚴重性，縣工同人，感受最深，而民間一般的感覺，當亦迫切，問題的癥結，實亦是源無可涸而流無可節，原則上筆者僅提供下列意見，詳細辦法，留待專家去研討好了：

- 一、建議中央將田賦劃歸地方，或增加附加稅田賦的徵收，否則縣財政是絕無辦法的。
- 二、整頓各種稅捐，以及公款公產，確實做到消流歸公。
- 三、切實推行義務勞動制度，雙手萬能，與自然爭利，興辦造產事業，具體開發富源。
- 四、減少不必要的行政支出，機構組織，應使其緊湊合理，適應業務，不流於濫。

## 二、行政幹部問題

縣各級行政幹部，包括縣行政幹部及鄉鎮幹部而言，就其產生的方式來說，則可分為委任的與民選的兩種，自治幹部是推行地方自治的中堅分子，必須先有健全的自治幹部，然後纔能有進步的自治工作，本省為培養縣各級優秀幹部，自新縣制實施後，即已普遍辦理各級幹部訓練，至於鄉鎮保長，除實施訓練外，自三十四年起，並已普遍實行民選，本省各級幹部，在表面上看，似已逐漸充實，實際仍距我們的理想尚遠，我們檢討當前的問題，認為：

- 一、縣各級幹部因待遇太薄，不能安心服務；工作無保障，不能久於其任；人事進退頓繁，影響業務推展；工作無出路，無獎懲，難以提高其工作情緒；訓練與任用，未能密切配合，以致減低訓練效能，同時因為人事異動，難於羅致人才，少數地方，致不免發生才荒現象。
- 二、鄉鎮保長，因係民選，在民治初期，可能發生的現象為（1）鄉保人員是無給職，地位低，如非具有高度的責任感。誰也不願積極競選。

樂於擔任，否則不免有用心。(2)一般社會黨沒有電報自治工作，而賢能逃避，士劣橫行，最宜注意。(3)民選鄉鎮保長，不一定會翻受過訓練，對理行法令，不免尙欠了解，工作推行，稍覺困難。

解決上述問題，似應由下列各項着手：

- 1. 儘可能的安定各級幹部人員的最低生活。
- 2. 積極樹立健全自治人事制度。
- 3. 民選鄉鎮保長與訓練計劃配合。
- 4. 培養自治習慣，提高自治人員地位，扶持社會正氣。

三、四權行使之訓練問題

培養民治基礎，最主要的還是在使人民能夠帶充分的行使，這問題談何容易，單以選舉權來說，根據本省最近辦理各種民選的經驗，實在令人不滿意，比如說，人民知道選舉權這下，選舉票不會寫沒有選舉常識，開會時秩序紊亂；沒有自治興趣，把選舉看作是一件麻煩的事，索性棄權不來，有一點隨便到場應付應付，選舉票呢？其有深刻認識，憑理計去選舉的，固然很多，而像憑一時情，或以外在因素所左右，似此沒有絕對自主的，當亦不少，至於在另一些角落裏，被選入選票勢力，弄刀弄槍，不惜打打碎碎流，以一查民意，更弄得選民們如臨大敵，啼笑皆非，這更難為選民了。

上兩不是指斥選舉是「不詳之物」，而正是要說明民治尚須我們努力之處甚多，這些一切一切的問題，都是我們必須力求改進的，地方政權的選政民，我們不能盲目地選民於上，而民不能盲目地選民於下，這是一股沒有知識的人，手裏搶了過去，今天的問題，只有一個，如何提高人民的知識水準，使每一個人民在能行使他的基本民權，本地方自治的成語，大家來共同管理自己的事，為整個民治工作者想，我們今後應辦下列幾件事：

- 一、掃除文盲，普及教育，尤其是失學，成年人補習教育，這一工作，社會各方面呼籲了很久，但總沒有積極的動起來，我們盼望有實事求明。
- 二、社會各方面的力量，都要集中到民治這一個目標上來，積極的加以輔導，比如黨、團、公、教，各級議會，以及地方知識份子，熱心人士，都共同來訓練民權，這是會收到很大的效果的。
- 三、四權的行使，本來沒有先後之別，但最初不妨特別着重選舉權與罷免權行使之訓練，保民大會，就是一個很好的訓練場所。
- 四、保長民選後，民權的行使，最切實不過，從來沒有舉動過的鄉鎮保長民選，這是啟民民治的一個契機，我們要把他把握住，因勢利導，人民自然會對地方自治發生濃厚的興趣。

四、自治業務的推行問題

自治，單是開會，選舉，有了議會，有了機關就了事，這切實際的仍恐是各種自治業務的積極推行，什麼是自治業務？這之有總理地方自治開辦實行法規規定的事項，其次有三：(一)年行。院公布的地方自治區域地方自治十四項條件，隨後又有地方自治二年內應完成之最低標準的訂定，這言之，就是受、教、養、衛等四項關係每一個人民的自治事務，也就是基層政治建設的總目標，中央的方案，非常具體，本省三十四年下半年度為實施自治工作總綱，並會具體的訂定了八項工作：(一)建三民意機關(二)推行戶政(三)辦理警衛(四)健全基層機構(五)修築道路(六)普及國民教育(七)組織職業團體(八)推行新生活。上面這些工作，都是各縣應積極辦理而列入競賽的項目，各地方的環境與需要，容或不同，而各地方隨時隨地應興應革關係人民福利休戚的事項，則均有待我們一刻不停的去切實推行，地方自治有具體的事業建樹，然後自治纔有其意義與內容，這裏我們提出幾個原則：

- 一、多徵求人民為本位的建設性的應興應革事項。
- 二、除與興利並重，減輕人民的負擔，取締基層的苛長，安定進而提高人民的生活水準。
- 三、把握中心工作中，每一地方都要有具體的自治事業。
- 四、民意機關執行機關的通力合作。
- 五、發揮自治的積極性，在政府規定的法令範圍以內自動自發的推動起來，不要讓過去完全應付命令的被動心理存在。

「政治民主化」是政府與共黨談判通過的原則之一，同時通過了軍隊國家化，徹底實行三民主義，將蔣蔣等原則。而今重慶及昆明各地民主之聲已高唱入雲了，不單僅爲口實，而且成爲事實。在不民主之獨裁國，輿論受到嚴格的統治，以往中國輿論亦受到統治，現在言論已與自由，各報紙可以自由出版，自由發表言論，公開批評政府，無論反對黨或國民黨均不顧一切的批評，毫無限制，已充分表現言論自由。本來「民主政治」此一問題，余早欲言之，但不便深述，至今日吾人可盡吐矣。

# 政治民主化

宋選錄

自三民主義中民權主義上觀之，政治之演變是由神權而君權而民權，民權係產生於一七七六年之美國獨立，接著一七八九年法國大革命興起，如傳染病般的由英而法，由法而普而傳遍整個歐洲，在第一次世界大戰前，雖尚有俄普土爾其與向帝國等集權國家，但自一次大戰後，四國先均被推翻，紛紛建立起民主共和國，如捷克斯拉夫，南斯拉夫，立陶宛，拉托維亞，愛沙尼亞等是，因之歐洲民主潮流大盛，以致傳遍全世界，然當時亦有反動勢力存在，如意大利墨索里尼之專政，德國希特勒之獨裁以及日本之不民主均爲民主之敵，但經此次大戰後，均被打倒，故現在世界民主已成洪流，幾無一國不是民主國家。統計一下。虛君主之國家共有十二國，共和政體之國家共有十國（波羅的海的國家除外），在美洲整個均屬民主國家，在亞洲除暹羅波斯阿富汗三國爲虛君主國家外，他如中國土爾其等均爲民主國家，其民主之成份不過因各國之憲法不同而有差異罷了。如英國爲民主成份最純之國家，而德國則爲另一支式，總之，當今民主政治已蔚爲潮流。

## 甲 由國際方面觀察

### 1. 民主政治與國際政治之潮流

所謂「民主政治」，即不須解釋，吾人亦知爲「民主」之政治，亦即大多數人參與政治，讓官之，即國家之政治由人民自己來決定。民主政治是否爲善良政治，目前中國是否需要，爲當前討論之二大問題，茲分別述之。

### 2. 民主政治爲國際和平之保障

歷歷國家政權操於少數人之手，則易濫用權，侵略他國，挑起戰爭，勝則居功，敗則逃避，於己無損，而進軍入家大矣。如爲民主國，必在在以人民福利爲想，不願引起戰爭，故有人謂，欲能保障世界永久和平，惟有徹底實行民主。吾人由世界大戰中，即可看出民主之趨勢，在第一次大戰時，同盟國曾議和於協約國，結果竟遭拒絕，諸同盟國係集權國家，非民主政體也。以民主政體爲議和之先決條件，非民主政體之負責出面交涉，則無以言和。及第二次大戰亦然，德國至今尚未產生議和之政府，意大利日本亦均等待民主政府成立後，始克談及條約，何以故，蓋惟有民主政體始能保障世界永久之和平也。

## 乙 由國內方面觀察

### 1. 一個國家應否實行民主政治，以該國在各時代之政治情形而斷

舉例以明之：英國爲民主先進國家，在一二一五年有大憲章之規定，國王欲增加稅款，須得國會之同意，且予人民法律上之保障，可見此種民主運動係自國王無道而來。凡以國王爲無道者，遂致大憲章，則民主革命發生，如一六二九年之權利請願書（Right Petition）所載，仍起於君主專政，後因內戰漸次混合，人民又覺得不如實行君主立憲制。如霍布士（Hobbes）之契約說即力主君權，其君主政體應認爲人在要受民政府之權一六八八年所訂之世（James II）

位時，洛克（Locke）之契約說應時產生，其革命民主辯護，言君主統治人民應以君主與人民所訂之契約為限，如超越契約範圍，即可將其推倒。可見英國雖為民主之先進國，在某時期亦有主張非民主之事實產生。

法國於一七八九年大革命後，政治混亂不堪，一七九三年路易十六上了斷頭台，其法國之恐怖時期，拿破崙即趁此機會稱帝，是即表示法國民主之失敗。一八一五年拿破崙倒台，路易十八復辟，主張君主立憲，仍不能實行民主，一八四八年二次大革命起，又生第二次共和，趕走路易腓力布，一八五三年，拿破崙三世又稱帝，以及一八七〇年普法戰後，才正式有憲法，實行民主。其政治混亂，失去信仰，國家危機四伏，致二次大戰後，慘遭亡國之禍，而產生貝當獨裁。十、今後法國政體之是否尚不變化，其難逆料。

再就中國之情形言之，有時產生君權，有時亦有民主思想，在春秋時代，孔子創尊王攘夷，即謂孔子觀當時人倫大變，臣弑其君者有之，子弑其父者有之，惟有提高君權，各守本分，以免君不君，臣不臣，故主張正名等，消邪說，作春秋，寓褒貶，及至戰國時代，情勢大變，七雄爭戰，殺人盈野，故孟子主張「民為貴，社稷次之，君為輕」，其思想之來源，因見人民之無辜受戮，乃提倡民權，及清末，中山先生環視世界，內審時勢，覺清廷昏庸不職，內政不修，外交失

敗，非實行民主毋以言治，乃毅然倡導革命。綜上觀之，可知當君主專制，民主衰微時，人民即需要民主，迨民主政治衰敗，又復歸於專制矣。

2. 民主政治並非絕對好之政治而僅是相對好的政治

言民主政治計有二說，毀之者言：（1）民主政治為他人政治，為最易盲從的政治，為少數人操縱。法國學者（DeT. ospanuelli）曾評美國之民主政治為「一羣愚笨者跟隨二三能者上幹。」（2）民主政治為富人政治，競選者必有金錢或資本家之資助，否則即不易成功。因此變為資本家限制人民之政治，不似英美等國如此，即中國近年亦有如此現象發生。

譽之者言：（1）民主政治為促進大多數人之政治，保障自由之政治（2）民主政治能增加人民權利，（3）民主政治可提高人民之政治訓練。

毀譽對比，難得出定論，而比較批評得當者為D. G. 其評語有六：1. 以全力破壞國家之立法；2. 民主政治之活動變為職業化；3. 民主政治增加國庫之浪費；4. 一般人誤解平等意義，漠視專門人才；5. 政治機關權力過甚，竟權居政府之上；6. 國員及官吏為利於選舉，不惜立法袒護資本家。前三項為其他政府均有之病，後三者為民主

政體獨有。故比較結果，民主政治非絕對好，但在其他政體更不好之現時，不得不仍採用之。

3. 絕對民主政體事實上並不存在

既為民主政治，原則上人人必能參加始為合理，但事實上並不如此，普通僅有代議制，只一選舉權而已，且各局均有選舉之限制，美國不給字者不得選舉，但一千萬黑人不能字者甚多。英國大學生資階級可投二票。蘇聯不勞而食者無投票權，充克帝俄之警察官吏者亦無投票權。選舉者更不民主，凡無資本或無資本家贊助者，即不能當選，凡此並非真正之民主政治，僅為少數人之政治，故有所謂直接民權之產生以補不足，以美國及瑞士兩國為著，但不盡如人意（1）實行之時間不多，（2）人民不感興趣，多放棄投票。

天壤開大會一次，以此觀之，世界確無絕對民主政治，所謂實行民主政治之國家，其政治全靠政黨來推動，如英美有許政黨，蘇聯僅以一千萬黨員而統治一萬萬以上之人民，英美如以黨員人數與全國人口相較，更不合理。故民主政治實為多數政治。實際上為少數人統治多數人的政治，因此民主實甚虛泛。

丙 中國民主政治

1. 中國目前的政治。政府與中共在談判中，（以下轉入第五二頁）

在山中流傳着一個笑話：據有說一從從槍彈裏跑出來的山東「督辦」，在省議會開會時致詞說：「山東是一輛破車，山東老百姓是坐車的，各位（指省議員）是趕車的，我（督辦指自己）是趕車的，各位要能好好地趕，我才會好好地趕，各位要不能好好地趕，拉開了個小窟子，我可不要負責任！」雖是笑話，却有至理，用於今日仍極恰當。

現在世界的政治潮流是趨向民主，中國也在準備邁向於民實行民主政治，所謂民主政治，可有兩個意義：一是政治的對象是全體人民，政治的一切措施必須是針對全民的需要而決定，使其精神生活與物質生活得到合理的解決與理想的提高。一是把國家政權交還老百姓，使其自行負責管理政治，也就是說把趕車的大權付予人民，政府在人民的鞭策下努力「拉車」。

## 談鄉村服務

徐適真

可是檢查一下中國的人民能不能負起趕車的任務呢？我認爲實有重新信價的必要。中國人在幾千年來愚民政策下，只做了野心政治家的宣傳廣告，你也爲了人民，他也爲了人民，結果人民所得到的只是貧窮、饑寒、困苦、死亡，因此，人民對政府失掉了信仰，政府與人民間隔了一溝深的地溝。

再從知識水準方面檢查一下，中國人民百分之八十以上是農民，識字者若晨星，根本談不到知識，因此，他們不知道有趕車的大權，與不知怎樣使動他們的「權力的鞭子」，甚而連有坐車的權利也不知道，只覺得這部破車顛簸異常危險，他們的生命財產不保，另有一部份人民雖稍具知識，但是多半做了政治上的買辦階級，聽着政府與民衆脫離的機會，大做其自私自利的國民勾當，挨罵的是政府，吃虧的是人民，

得利的是這批傢伙！他們更拉遠了政府與人民間的距離，更加深了人民對政府的失望。在這種情形下，如果實行還政於民，我認爲是更便利了選取政治上的買辦階級的激烈行爲，他們一定藉此趕車機會揮霍魚運私貨，結果嚴重過量這車帶馬一齊犧牲。

然而，人民畢竟是國家的主人，今日的政治潮流也不容許逆水行舟，那麼怎麼辦呢？我說還是應從訓練人民着手，不過我所說的訓練人民不能再照過去舊轍，以往那種只在知識份子中說說講講的辦法是不實用的，我主張是要從恢復人民對政府的信仰做起，然後再實際地施以政治訓練，所謂恢復人民信仰，第一要給人民一些溫暖，若干年來人民在飢寒交迫下實在苦够了，尤以八年抗戰，使他們更過着非人生活，糧，獻給國家，錢，捐給政府，可愛的兒子變成炮灰，滿腹痛苦，毫無怨言，人民太可憐了，也太可憐了！而今抗戰已獲勝利，仍不見不到太陽，試想他們是如何需要溫暖啊！

給人民以溫暖，空言固無濟於事，而臨時救濟也不是徹底的對法，本人認爲最好辦法是實施「鄉村服務」訓練於服務之中，本人所以提出這種辦法，一是看到幾年來社會服務工作雖屬試驗，尙得社會信仰，一是十年前曾參與定縣平民教育促進會辦理鄉村服務工作頗有成效，鄉村服務是社會教育的一種方式，不過是本身社會服務的觀點改變方式實際到鄉村爲廣大人民去服務，其效果一定很大，因爲中國人向重情感，彼此有了情感，有事自會順利成功，即一方稍有錯誤，對方也體諒諒，這是中國人民的美德，農民或工人知識簡單，但心地純樸，知識簡單的人更容易發生情感作用，只要有點好處給他，便會和你忠誠相交，我們應該利用中國人民這種美德，爲其服務，聯絡情感恢復其對政府的信仰，藉以施行政治訓練，代表政府的人辦理鄉村服務與廣大人民打成一片，發生濃厚而真摯的情感，則任何政令人民一定樂於接受，這是毫無問題的，不過還差有一個先決條件，便是辦理鄉村服務的工作人員，必須有才有

能，品行端正，勤苦耐勞，尤須有此認識有此興趣，否則越辦越糟，更相深了人民與政府間的鴻溝。

關於鄉村服務辦法，本人非專家，只憑理想所及略說一個輪廓，第一服務對象是農夫、大佃農與工人，服務目標是解決人民間所供給人民需要，服務項目根據人民需要不外生活服務，文化服務，與人事服務三大類，生活服務：如公共食堂，人民浴室醫院、醫務、會堂、茶社、合作社、農場、儲蓄會等；文化服務：如學校，報紙、托兒所、講演會、遊藝會、敬老會、婦女會以至劇院電影院等；人事服務，如法律諮詢，人事諮詢，代辦郵電，民衆代筆，職業介紹，協辦婚喪，息訟會等。視人力財力與客觀需要而定設施之先後，第二、服務費用最好全由政府負擔，如不得已，也要人民出最少代價得最大實惠，務使人民到便宜便利，樂於接受，第三、服務工作人員，宜多用地方人，更須常作人民訪問，與人民生活接近打成一片，以加強感情作用而達到服務目的，第四、服務期間先須施行調查工作以便決定服務計劃與步驟，同時要再利其時間，工作要定進度，以便如期達到服務目的及早實施惠政於民，第五、服務區域應根據地理環境風俗習慣等自然條件劃分標準，每一區域以一個服務機構，地點必須適中，負責辦理此一區域內之服務工作，在縣的組織方面，全國要成立嚴密而科學的整個機構，在橫的方面，要彼此時時聯繫互相交換工作意見與經驗，以便為改善服務工作之參考。

總之、鄉村服務是社會教育的一種方式，利用這種方式恢復人民對政府的信仰，在人民信仰下實施政治訓練，使人民知道國家是他們自己所有的「車」，不過這車是已經有點破壞了，必須共同努力加以修整，使人民知道他們有權坐車，有權趕車，並日有權可以隨時掉換這拉車的「馬」或「牛」，同時還要使他們知道這車行進的目標是日他們自己生活理想目標為目標而且必須依此目標行進，在人民了解這些問題以後，更必須訓練他們有了趕車的能力，和怎樣運用這天賦予的「權力的鞭子」。

，這便是行使四權的能力，全國人民大多數能以行使四權，後然再還政於民，民主政治有把握，國家前途才有希望，人民生活才能保障幸福美滿。

鄉村服務。并非空中樓閣，本人根據客觀環境與在山區半年來的工伴經驗，認為實在有此需要，也有此可能，這只是一個建議，希望社會賢達注意研究，并希望政府採納不妨擇一二縣份試辦實驗。

卅四年元月十四日燈下勿草

(以上接第五〇頁)

通過「政治民主化」之原則，但中共又要求華北數省之官吏，其任免，此何民主政治之有？既言民主，就該由人民決定，又何需求地盤，余以為國民黨如能遵照三民主義，切實遵行，即為最完全之民主政治，人民有四個政權，政府有五個治權，但吾人之四權甚屬渺茫，政府五權中之行政立法司法皆已實行，而考試與監察均未達理想。考試院前年所考之官吏不過數千，監察院均為元老，且監察機關僅設中央，尚須有設於各省地方之需要，以免貪污充斥，人民受害，不願對人民開支票了事，至於民主同盟之喊民主，亦不過為私人之打替而已，實際無甚道理，而今中國政治，惟一稱快者，厥為已得言論自由。

2. 用何方法以促進中國政治民主化！

(1) 輿論督促政府實行民主政治。

(2) 軍隊國家化，國家之不能民主，即由政黨擁有武力，如軍隊不屬於黨，則政治可望民主。

(3) 教育民主化。改革政治，實行民主，須先由心理改造，心理改造必由教育着手。今日之教育乃官僚化，必須打倒，除去以往之一切約束，讓思想民主化，吾人之思想固應尊重，但他人之思想亦應尊重，孰是孰非，應取決於第三者，只須教育民主化，政治前途，自可樂觀。



予血流復河，方知均屬同志，即由山西定成張仲  
有等，見室中僅予一人，轉且笑曰：「予何如敢  
爾，猶爾來，必有惡門也。」予亦笑語之故，未  
乃數軍，謂是其同志，遂昇予入醫院，未幾，幸  
德秋水以備談大會，數十人持紅旗作示威之  
動，警憲逮捕數十人，處幸德以死刑，天義報  
亦因茲而解散。予常謂馬克斯之社會共產主義，  
本源於歐洲之資本帝國主義，雖有發揮之用，而  
非所論於東方者也，防其禍則可耳，此民生主義  
之所以不可同論也；而後生不辭詳審之思，青年  
無敢爽使之論，此放縱卑鄙浮動深進之說，往往  
中人心而易造亂局也。溯此有宋生者，曾入實  
科學校，初一讀純士耳，自述於馬克斯學說，退  
入鄉里，遂欲變其丰沛，先察其太翁意以為導，  
爾爾固狡猾，望重一鄉，知其獨能，乃為先聲，

**馬克新主義  
稱父曰仁兄**

遂給之曰：「吾今聞大義，始知  
前之為過，爾向人發言，不如  
予招乘而實之易為功也。」於是  
趕乘之日，翁乃當場宣其意，  
衆怒絕倫，隨以手執擊之，翁，

翁乃出其稱父仁兄閣下之書，親友觀之，其不吝  
嗚呼，此豈馬氏所願所及哉！予嘗  
聞向奴之習，輒老重少，猶欲堯舜，自武非文，  
欺冒爾父以勸勸，計深格辱而歸母，斯皆古昔  
鄙之於禽獸，不謂守若崇之若天人也，吾黨既見  
如斯毀譽，而堅固厥志者，乃思各行所是，黃克

**日祖部支  
命部支**

（即予）號外，日夜歸聲嗚呼，高  
叫支那革命之聲，不絕於耳，  
同志之留學者，莫不心搖目眩  
哇，延頸企望，揮拳以待，旅  
主人相見必有若下祝捷欣幸語，

乃無旬日，又聞河口。師敗績，日本人於次日，  
遂來對敵之談，亦有憤者，予則引火中燒，  
盡擲盡哭，余友達甫，時與同居，向予嘆曰：「  
子欲狂邪？」予實不知悲之何自來也！於斯之  
時，黨中野人，有惶惶生病者，同鄉見予有引而  
遠避者，予乃於清風亭，招集同志切切申論，略  
謂：「吾人革命，在求其志，得時或以身殉，萬  
一不通，惟有終身隱姓，若有希此作終南運者，  
非其道也，何當早作計，免未來怨予落諸君之  
張為約也。」

**大眾同盟  
插旗立盟**

先是予之出走而東渡也  
，於中革命，遂由張君督  
彭君君明之所主持，明之旋

移時常小學於外患烈宮，更名曰樂羣學校，所學  
業之學生，能發揚此旨者乃有匡黃，程毅，張先  
培，劉仲子等；其收員及學生之受影響者，乃有  
傅中瀾，白漢香，喻平題，花費石賢傅仲三，黃  
芝前。程哲，吳積誠，吳小元，謝振梅等，乙巳之  
歲，苗君功光，遂亦不斯後，獨力續設乙巳小學

**歌大東去  
哀皆振落葉**

，張君時年逾五十以外矣，其  
遇之悲，不減壯歲，縱欲嗚呼，  
熱誠動衆，尤非常人所識及，  
大眾同志趨歸於東山之育風亭，  
插旗立盟，酒酣，距國神事，

同志高唱擊筑，歌大江東去，值秋風起，哀音  
落葉，殊風聲淅淅，事為當道所覺，偵騎出，  
營營已聞，乃微服出省，超道，北犯朔風，  
冒雪馳河洛間，出沒津門，密窺無形勢，其  
弟子熊鏡與，時宰天津，聞其師至，心忌惡之乃  
責促之，遠走昆明。黔中因避此風潮，樂羣學校  
為清吏所嫉視，其他學校，亦引以為戒，明之  
此孤危，乃延清儒李密爾之族弟子良翁，出為  
校長，事久乃平，明之始為詳函告予，且介張君  
石麟所創辦之自治學社，以求加盟會中，在貴陽  
發行西南日報，又出自治雜誌，  
宣揚吾黨之義，一時反對而起者  
有憲法政學校，倚清政府，成立  
憲政一派，專攻羣民黨以獻芹於  
清吏，清吏亦悅，倚之為耳目，

**成憲立政  
專政擊民黨**

時李經羲過省，有匿名投帖，指自治社為革命  
黨者，石麟乃往謁見，數陳以義，經稱之曰  
，此清廷悔禍者，及良司某所以重昇之也。初  
有畢節諸生周培基以才學稱於貴陽紳耆間，其

時李經羲過省，有匿名投帖，指自治社為革命  
黨者，石麟乃往謁見，數陳以義，經稱之曰  
，此清廷悔禍者，及良司某所以重昇之也。初  
有畢節諸生周培基以才學稱於貴陽紳耆間，其



# 民主第一聲

## 修文第一屆參議會成立宣言

本會於三十四年十二月三日正式成立並即召開第一次全國大會，當經往開來，風雲未靖之際，同仁等以興以蓄，亦慮亦憂，固未敢以「當今天下，捨我其誰？」自任，而「天下興亡，匹夫有責」豈能使人？

其待極積革與奮鬥者，在精神與實際方面計有以下幾點：

### 第一 促起人民自覺

人類進化趨勢，一則曰民主，一則曰科學，假使非民主無以清濁夫政權，推動政治之發展；非科學無以滋養愚頑之資，克阻障礙，利用自衛，吾國在世界民主與科學新方向促動之下，其必然的前途，其實應應，建立國防，實應應是民主之一般原理在中國特殊環境下的具體內容，建立國防，是科學之一般運用在中國特殊環境下的具體內容。實應應，所以匯融世界潮流與吾國之優秀文化；建立國防，所以配用世界科學與吾國之廣大國力，領袖訓示吾人目前第一科學的「國家時代」，實為客觀真理一針見血的英明論斷，同仁等衷心擁護深體新旨，願以捨應政無以陶治，捨國防無以圖強，特舉此圭臬，啟示全修民衆，為吾人應設之遠大方針。

總理訓示吾人：「最先發生思想，思想貫通以後，便到信仰，有了信仰，就生力量」，所謂「思想」就是「自覺」，在起國首要的今日，必須民衆有激發的自覺，認清自己的地位，責任，義務和權利，生出力量，後建國才能加速完成。「民可使由之，不可使知之」，已成了落後愚昧的辦法，今天我們要促起人民自覺，不可再走反動落伍的愚民道路。

### 第二 轉移社會風氣

世界的前途，曰民主，曰科學；中國之前途曰憲政，曰國防。在原理上，世界的命運決定中國的前途，中國的前途決定每個自治單位的任務；但在實際上，自治單位的健全，莫定國家的基礎，國家的盛衰，支持世界的和平，吾人由世界看中國，由中國看修文，已知自己的任務和責任；同時由過去看今天，由今日看將來，亦知自己的作風和作法，同仁等慎思明辨之餘，願以為吾修，在國家振興科學與實施憲政之原則下，

沈戰以來社會風氣破敗墮落，直令人痛心駭懼，若不加以轉移，則以腐濫混沌之體質如何能擔負嶄新的任務，社會風氣之待立予轉移者如自私自利，奸狡欺偽，因循苟且，卑劣鑽營，他如黑白倒置，正義又張，均須轉移，而代之以嚴正肅穆，活潑生動之風尚。

### 第三 樹立社會信譽

社會風氣之不振，其最大的影響，為社會信譽之毀滅，人我之間，彼此之間，上下之間，已失正常關係，故一切難名與主張往往難期實行，古人謂「民無信不立」，無如體察，百端憂懼，吾人以身作則，政府

社會風氣之不振，其最大的影響，為社會信譽之毀滅，人我之間，彼此之間，上下之間，已失正常關係，故一切難名與主張往往難期實行，古人謂「民無信不立」，無如體察，百端憂懼，吾人以身作則，政府

尤宜實行一致，樂備信賴，有信有威，斯其為政之本也乎？  
以上係就精神方面言之，若就實際方面言之亦有五端：

## 第一 振興教育

百年樹人教育最難，此人所共聞者也，而在吾國之具體問題則在於中學之充實，小學之調整，師資之培育，以及刻苦修養學子之設備，是皆急待從事者也。

## 第二 組訓民衆

民衆必須加以組織始能發揮集體力量，行使四權；民衆必須加以訓練始能辨別是非，摒棄邪正，選擇方向確定目標，所謂民主時代與專制時代，實即組織時代，科學問題即是「物」的組織問題，民主問題即是「人」的組織問題，吾人於「人」與「物」組織程度之強弱以見國防力量之高低，不過物的組織基礎在人的組織，人的組織不健全，物的組織固無以進行，尤在異常狼狽之今日，更應健全各種民衆團體之組織以圖自治基礎之建設之動力。

## 第三 培育幹部

「幹部決定一切」，已成爲普遍永久之真理，吾人必須有計劃有步驟的來培育強力的幹部，使各級組織能屹立起來，惟幹部之培育，端在幹部政策之正確，所以「幹部決定一切」「幹部政策決定幹部」，吾人必須小心謹慎的來培育幹部，選擇幹部，領導幹部，珍惜幹部，幹部之滯沒毀滅都是我們的過失和責任。

## 第四 培養民衆力量

在民力過度消耗後的今日來領導地方行政，一切應以培養民力爲首

務。在抗戰當中可說是「一切取之於民」，在勝利時今天照理應該是「一切爲了人民」，不過我們雖然勝利必要建國，自不能以此爲施政目標，但是正因為要建國所以至少亦須向「恢復民力」方面轉變，否則等底無窮，建國徒落空耳！民力的萎縮，第一是農村經濟之枯竭，第二是農村動力之缺乏，第三是人民身體之衰弱，第四是人民情緒之低落，第五是人民精神之萎靡，於此，我們提出一個原則：要在建國當中來培育民力的力量，不要因建國重擔致民力於乾枯，凋敝的境域。

## 第五 滌清建設阻力

從事地方建設，除了積極的培養民力，使用民力而外，還要從消極方面滌清阻力，阻礙地方建設的反動力量，莫過於貪官污吏與土豪劣紳組成的封建集結團，和傳統的封建意識，這種反動力量，我們必須與之作頑強的鬥爭，盡清建設的孔道。

以上關於精神方面與實際方面的諸問題，實爲完成吾修地方自治的先決條件，吾人於此鄭重聲明決以堅定不拔的精神，勇敢戰鬥的姿態，協助政府，奮鬥到底，前後關於本縣政府「建設廉潔政府」，「完成地方自治」之政策吾人認爲切合吾修實際情勢符國家大政之要求，至費費同並決擁護協助以求實現，謹此宣言。

## 修文簡訊

修文現任審判官蕭求偉到任以來頗得地方良好印象近聞有更調消息地方人本「撫我則厚」之意正申請商院不予更動云

善

人

(一)

胡三爺為人良善，年只四十三，老早就博得善人的稱號，他是個善人，他平身沒有做過一件違背良心的事情，但是他也是一個樞夫，沒有一點反抗力量，他平身沒有當面否認過別人的主張，但是他背地裏却是明白的，因此他十分痛苦，他曾經有多次要解決這個矛盾，結果完全失敗，近幾年來他多半閉門讀他最崇拜的《四書》等經，對於人與人之間的困難，他不大過問，這樣他真的減少許多麻煩，但是與人無爭的善事，他却努力的去做，叫化子到他門前，他一定多施與，他每天在人們還不起牀的時候，就到河溝裏搬石頭修路，但是太陽一出山，他就得趕回來做別的事，他居然以五年的工夫獨自修成功了一條長十里長的平路，這真算善事。

有一天早晨，他看見上院吳家的大水牛在吃一個可憐的農人的莊家，他本想趕走，又怕惹起人事上的困難，要想趕走，心裏又實在過不去，尤其想起那老農的可憐生活，他簡直急得幾乎流下淚來，最後他將那條牛小心地趕到自己的田裏去吃自己的禾苗，問題算是解決了，他的心也不小了，這件事傳出去以後，他的聲譽更加隆盛起來，而且上院吳家也被感動了，親自到他的府上來道歉，這件事使他非常高興，但是三天以後，他聽見吳家開辦長年的消息，他心裏又感到十分不安，他認為這是一件不幸的事件，並且把牠和牛的事件連在一起，他的良心就負起不愉快的擔子了，很久很久都受不開。

他的父親給他和他的四弟留下了足給受用的田地和房屋，他們都能修動著的田，每年的餘積都爲了許多善事開光了，在事實上他們從沒有積充過遺產，甚至沒有這個念頭，他的四弟雖是一個比他更有力量

### 孔子還在活著 張思家

「小學校長們讀了袁孝思校長瘋狂」以後，我想起歷史，我想起孔子，還想起其他，展開我們的歷史，至今還共在，也還是漫。

中國是一個發達國家，但是農民問題，至今還是一個未解開的「結」，秦漢以來，雖然也曾寫各朝各代重農，然終究是每次拾起來，又每次放下去，於是農民約暴動，也就一波一節地推動二千年來的歷史。

民國十三年，是我們歷史上的第七十八個「甲子」這個第七十八「甲子」的年代，許多方面，雖然較之以前大有進步，但農民到今天的進步，還是很小，沒有進步，或者是向另一個痛苦的角度上進步，表面上看去，周代被視同牛馬，可以自由買賣的人民奴隸，「周禮地官質人」掌成市之貨賄人民，牛馬兵器，珍異「用一匹馬一束絲就可交換五口的人民奴隸」，到「魯哀公十四年春西狩獲麟」，到現在已經能自由行動，這是進步了，但事實上，現在這些奴隸（農民）生活的痛苦，較之中古，尤有過之。

春秋二百四十二年的過程，引起奴隸制度的大變化，許多悲天憫人的聖賢英雄，在前仆後繼地領導奴隸，開化奴隸，反對封建領主，反對暴君，在有自有的爲廣大農民打出路，爲國家歷史開新頁，在「事無遺種，以啟山林」的開拓拓

的人，但家政一向是他作主，這樣在那裏，那裏有甚麼希望的大戶人家，對他算是十分融洽，而這些中等人家，常常由他那裏得到不少的長短消息，那些窮苦的人們更把他作了一個慈善的對待。這國上上下下，遠遠近近，裏裏外外都一致稱他做善人，前年他四十壽辰，鄉裏的人送他一塊金匾「爲善爲寶」，這幾年來，便受人如此恭維，實在少見，他背地裏感到無限的安慰。

「爲善爲寶」他認爲是他人生最光榮的象徵，匾掛在堂屋的香口上，影子却落在他的心口邊。有一天他剛教完他的兒子富貴的生書，從右廟的書房裏走了出來，那是四月間的初夏天氣，他穿著毛藍布短褲褂，方正的臉上，泛出愉悅的心情，阿嚏！阿嚏！……他一連打了好幾個噴嚏，他覺得有點冷意，想到上房去加件衣服，剛一出門，一件他料不到的大事發生了。

「紹堂，紹堂……」一個六十歲左右的人朝門外走來，以高興的聲調叫他，那是他的舅父張立齋，看去人還不算老，鬚髮還是青油油的，脊背酸，身子瘦長，尖嘴略帶勾，濃眉的下圍，閃著一雙細鼠眼，背略有點駝，一直向他走來。

「五舅！」他迎上去。  
「三哥，三哥……」他的四弟慶堂，紅光滿臉地跟在他五舅的後邊，學生打扮，親切熱烈地叫他的哥哥：

「四弟！」他把眼睛轉到他年青有希望的弟弟的身上。  
「好消息，好消息，三哥！你當鄉長那！」  
「什麼？」他遲疑的看他的弟弟。  
「我特來給你道喜呢？我們到上房去詳談，」立齋和慶堂直往上走，胡三爺有點勉強地跟在後面，院中只留下富貴清朗的書聲，和掉葉竹的習習低唱。

胡慶堂，今年才廿二歲，原來在高中二年級唸書，春間因了一場大病，暫時緩學，他的性格，和他的三哥大不相同，在他的心中眼中天下沒有對不起的事，青春的熱氣裏，燃燒著猛烈的紅火，胡三爺正翻騰著有力量的浪花，他從鄉裏窮苦大眾的呻吟裏，察覺了他們的鄉長已經變成了人們的公敵，他同情窮人，他想：「幹掉他」，這輕輕一想，在這年青人的心中便成了鐵案，而且勇敢地求其實現，於是他偶然會著他的舅父張立齋，把他的主張大談一番，這個不忠厚的老人，同意他的主張，而且給他提出具體辦法。

「對，你的見解很對，非幹掉他不可！而且我想給你三哥活動，以他在地方的聲譽，縣府縣

人：二 孔子還在活著：二

澤衝陷奴隸制度之經濟財產封鎖的費用，讓勞動的廣大農民漸次從少數人的手中，取得財產的私有，提高他們的生活，這種爲奴隸打，爭的運動應完全出於人道的。

爲什麼農民到現在還有很深的痛苦，顯然是沒有智慧，沒有教育，士大夫奪取了他們的機會，官僚壓棍，阻擋住他們教育的橋樑，越是在「今之爲官者，將以爲暴」的時代下，農民更通不過教育的橋樑，走上智慧的彼岸，如果明白秦始皇爲什麼要焚書坑儒的道理，則今日民衆不得教育的事，就不奇怪。

孔子不愧爲百世師，然而所師何事呢？曰「泛愛衆而親仁」，曰「愛衆心，加諸彼而已」，故推恩足以保四海」個是：大家不要忘了，孔子是個作亂的黨魁。

孔子的人格和言行，我們不能盲無所擇地按二千多年來統治者的有意強調，把他看成一位催眠溫藉，空談道德的道學先生，孔子的偉大不僅站在人民利益的立場上，想積極以教育，以文化力量來增進人民的幸福，而且他以「不免於君子之誅」的五大罪狀，殺過少正卯，這敢在春秋黑暗的時代，喊：「主賢明則暴心則事之，不肖，則飾衣而殺之」，還想參加直接的叛亂行動，題以「功能舉國門之朝而不以力聞」的大力士氣概，放過季孫氏，結之，孔子不給若愚想若行爲上，起碼是坦蕩和幫助愚氣的，不特本人如此，

此文：第一卷·第三期……五九

有不：「的。」

「只是三哥，他自幹嗎？」

「是呀……」他古言古語地說。

「我們從中行，」功了再告訴他。而且發動這幫人民來要求，因為我是知道的，他會幹的。」

這倒委曲「善人」的辦法，要完全全子，這「善」了這地方，爲了拯救衆人，而且「他

幾乎咬出來「爲了善人！」這倒他地勢顯赫：「就這這這，一正委曲相室三哥，咱們把他抽出來

，再告訴他，這成既成事實！不過，以後……」

「以後的事有我！」張雨日語。

「別別……」他打量那頭烏黑的眼，覺得有些不對，因爲他從來是不大贊成他舅舅

的爲人的。

「以後的事，水到渠成，不難處理得太。」張立齋，看穿了年青人的心，便這樣輕輕的過

過了話頭。大家就這樣合作進行，事情漸漸搞成功了，胡三就成爲金川鄉的鄉長了，胡三還想推辭也沒

辦法，衆人的情面，簡直等於成癮，老百姓都來恭維敬禮，又給他帶來一塊金匾「政通人和」，

最初他覺得有些惡煩，後來經過各種熱烈的恭維，他也有時感到滿意了，從那天起他的身價顯然

又提高了許多，連他自己的兒子富貴都能有指點的感覺，但是從那天起事更多了，更繁了，使得

他沒有功夫再親自教富貴的書，使得他沒有功夫去學，他覺得沒有功夫和他的內人研究

家中瑣事……這許多是他最滿意的，他開始厭恨他的弟弟了，他曾經兩次責問他弟弟不該給他

帶來這許多麻煩，結果被一香有頭有尾的大道理給打回來。

他雖然比平時更加加倍的努力，但是仍舊辦不完他應辦的事，同時外邊有人在嘲笑他事必躬親

，一人包辦，捨不得請一個司理，甚至有人說他要落歸文鏡，所以才那樣做，在各種逼迫下他只

好請一個司理，而且張立齋就委任了這個職務，他很明白張的爲人，所以他督責很嚴，事實上沒

有出過岔子，但時有礙事位，他仍舊無法對得過，第一是課試課題，第二是征兵征工，他接事兩

個月一件沒有錯過，在公事上雖然打了好幾通急電，結果不成了這一件，就派派派來說吧？依

良心，應該本有錢出錢的，但是那有錢的人家他簡直不能下手，不敢下手；就兵役來說吧！

原來就是一「抓」，從沒抽過錢，而且抓的都是那些窮人，那些無錢無勢的獨子，那些父、母、妻

、兒生活所繫的命根，他如何能忍心辦這樣的事，再說凡是有錢的壯丁夜間多半都逃到山洞裏

森林裏去躲藏，或者結成團十個八個聚在一堆刀斧自衛，你與他，就一齊動手，白天做活的

時候，也是集團活動，並且站崗放哨，一有動靜，全部上山了，這種情形，抓壯丁等於上戰場，

胡三爺那樣的善人，連他大氣起來他就害怕，他就不斷的喊「老天爺」，「我的善善國」他如何敢

去親自執行，這權喪天喪理的事。往往公事一判，胡三爺就揮着手「沒辦法」「沒辦法」最初

裏還能順氣，但時間拖久了，少不得委員就要下轄了。

連門人弟子，也都是些狂狷之士，受外氣的風潮，哀哀十五年，「子貢季路輔孔，魯國平衛」子路披面而「身置於衛東門之上」，定公八年，「陽貨亂乎齊」。

論胡也肥說孔子教作亂的事

(一)「佛臉召，子欲往，子路曰：『昔者由也，聞諸夫子曰：『一變於其身爲不特者，君子不入也，佛臉以中車辟，子之往也，如之何？』」

子曰：『然，有是言也，不曰怒乎，而曰不礙，不曰白乎，而曰不籍，豈魯瓜也哉，焉能覆而不食』」。

(二)公山弗擾以費畔，孔子欲往，子路不悅曰：『未之也已，何必公山氏之之也。』子曰：『夫召我者，而豈徒哉，如有用我者，吾其爲東門乎！』」。

這兩個記事，明明表白孔子的心情，急於參加學生去作畔，引導子路都不高興，但他大罵子路，自稱自己不是一個掛着看樣子而不能吃的硬葫蘆。

教師七月無米，正用「孔子在陳絕糧」相譁諷，是光榮的，但是還要不動搖，不妥協，向前奮鬥，要看看孔子當年處境之難，才不覺今天的奮鬥就够滿意，孔子「再逐於魯，削跡於衛，伐木於宋，窮於商周，圍於陳蔡，殺之者無罪，繫（辱）之者不禁」，人人可以殺他，可以侮辱他，但他還是積極以文化力量來增進人民的幸福

(以下轉入第六頁)



# 西北在怒吼

德 王

## 一 尋找怒吼

這一期我選定的題目是「西北在怒吼」五個字。但西北是否在北，又是怎麼吼法？這使「獅子」感到提筆，單目是張張定了，筆可如何，只好叫筆尖兒在選定的圈子里畫一苦一

當我橫跨涇渭，水固然是動的但並不怒吼，跳上花萼山，也沒有看見水簾洞裏的龍兒，山水瀟灑靜得連微風也不吹，那裏來的怒吼？幾處穴，只有一片荒原，竟將兩山，只看見亂道子的一間破廟，看驢山嗎？只見見烽火台的舊址，長生殿的舊址，楚霸王擺鴻門宴的舊址，和秦始皇高五十丈，寬二百餘丈的大坎，但都靜靜的在靜不見怒吼，下山來在華清池一帶，泉水雖熱而氣味，但也只能靜在養陽貴妃的「待賜扶危無力」也聽不到什麼怒吼，到處聽不到怒吼，我發急了，再爬上太高山去，走過了香閣嶺，還翻過「獅子翻身」也經過趙匡胤的下棋亭，但還是聽不着怒吼，獨上驪山望盡天涯路，還是不見怒吼。東望熊耳嶺塵迷障，北望黃河，黃河在

沿着風陵渡的直角畫一條黃線，不見流動，也聽不到怒吼，兩邊長安兩關，依然靜靜，到驪山不若怒吼，亦是我「新大廟」裏九家人的靜靜下來了，飛越秦嶺，俯視黃河，靜靜的靜靜而已，那有怒吼？於是我想息我嘴嗎？「那有怒吼，你選定的再在怒吼太靜了，我找不著。」靜下心來，這怒吼在什麼地方？長安市？驛路？生活不靜，物價不高，鬧靜靜的靜在黃河上，市面出賣著大批的哈密瓜和蓮魚，吃牛羊肉，像吃蘿蔔一樣便宜，猩猩游着西邊的來路，那連山還是在傳着背井人探探，伊兒眼淚，還是那靜明細，那麼出人意料地風光燦爛，這靜也不是怒吼。

無可奈何，我坐下來面對着獅子出神，而獅子指示着幼子說：「看爸爸像個瘋子呀！：我不禁苦笑一笑，須手抽一本「世界現勢」打開來找「怒吼」找不着，再抽一本「歷史」來找，看到「陳涉吳廣揭竿而起」「改朝換代」，「王荆公的新法」，我想這些是不是「怒吼」的足跡。我追尋着這足跡想下去，大有流雲到太空，轉舟下急水之妙，不靜狂然大笑，心想：社長老兄真是深奧偉大，不期然地想起大辯指，學美國人直替獅子說：「老馬，真好：真好」。

## 二 如是我聞

社會是動的，歷史是動的，人們不能固守於當前的一切生存制度而發出有力的行徑。於此

要「革命」。

雖然從春秋到現在，有記載的一千三百多次天災，及國變，大戰，但都沒有引起什麼大的動靜，但如歷史如他們一樣在動靜，他們是勇猛的，漢初的暴動，推翻秦朝，前後一百零八年的黃巾之變，終於推翻了漢朝的江山，而面下之，每一個改朝換代，都是這人民的力是在推動，但舊的推翻了，新的王朝，不久又變而不能代表人民利益的幫傢伙。於是人民又有一次傾覆，一次一次地傾覆下來，秦漢而下，以迄於今，歷史依然在舊性循環。

歷史發展到現在，人們也覺悟了不願讓它再惡性的循環下去，可是，舊的這被遺棄，而新的却還沒有真正起來，在這「新」字的下面，也如秦漢沒有怒吼，可是社會的潛流中有了新的因素。

幾千年歷史的演變，完全是政權的轉移，並沒有大變大悟，徹底誠心的來求政治的改革，於是，改革政治，成了西北社會潛流的主力，這主力在流動，在激揚，而還流動與激揚，恐怕就是怒吼的龍卷。

西北的社會是平靜的，學生在上課，商人在買賣，士兵在操練，人民在如常的生活，公教人員依然在上課，拉車夫依然在拉車，吃鹽還是在沿山沿水的向前走，一切都是平靜的，可是在這些平靜中却有若干富於政治意味的人民自動在要求團結，要求進步，他們的認識是「國家

得扎一百多年，才有這個建設機會，可是，社會腐化得叫人失望，共產黨被舉動得使人害怕，所謂民主，完全成爲政權的進攻，與防禦工具，這只苦了我們人民，國家的事不靠人民的自覺和奮鬥，而單靠黨別人的請帖，黨政黨的團結統一，其實在民主時代的今日，只有我們人民自己結起來，形成人民的真正力量，說老百姓自己的話，做老百姓的事，只有穿鞋的人，才真正知道鞋的緊緊，只有老百姓自己，才知道老百姓真正的苦痛。

他們知道自已的任務是重要的，他們明白國家的危險，政治之零亂與紛擾，完全是沒有透過人民，由人民來建立一種確切的態度，他們也認識到中國現代政治，只有一個人與人的原動力（倫理學）而缺少一個人與事的原動力（邏輯學）因此事無思沒有條理系統政治在單軌上行進。因此：他們要求政治必須民主化，經濟必須社會化，民主一定要真的民主，如果佔全國人口百分之八十的農民不能獲得獲得與解決，則所謂民主，是徒托空言，所謂經濟社會化，必須要農工一體，確切地說，他們說：「經濟的活動範圍，已由個人，而宗法的封建部落，而國家而世界了，但我們中國每一個國家的經濟全無基礎，農民在幾千二千年前的呻吟着「無衣無褐，何以卒歲」，這還說什麼國際經濟活動，美國六百萬戶農戶中，二百萬戶是電氣化的，平均全國農戶每戶有四十四馬力的農村動力，我們農戶吃着三項性的都很少。如果我們農業生產技術不能配合工業而改良，農村經濟基礎建立不起來，則國家任何經濟的建設政策都是空的。」

有一天，我拜訪一位老朋友，我們提出若干問題，在一個「風雨如晦，雞鳴不已」的深夜，彼此苦悶着：

彼此苦悶着：

在目前我們認爲現在的中國不應讓在內部來作以權制爭奪，而陷國家與人民於萬劫不復，應該共走上政治建設的路，那一條是路？很明顯的，世界兩大政治路線——資本主義與社會主義，但我們中國，純走資本主義路線走不通，純走社會主義路線也走不通，在兩者之間要找一條路走，就是在兩者之間架一個十字架橋樑，橋樑（鴻溝）二者，同時也吸收（橋樑）二者而在這座橋樑上，找着民主社會，這是中國政治建設的道路，也是世界進步的道路，因此中國人應該自己爭氣，公認團結的站在國際兩大勢力的矛盾當中（但不陷入矛盾）來建立自己的國家完成東方領導者的職分，因爲全世界的和平，要在東西文化政治的平衡下找着保證。

馬爾薩斯的理論，只說明中國的現在，不能說明中國的未來，他們要爭服「自然」，認定全世界必須放棄人與人的戰爭，將一切力量集中向自然競爭才是真理，他們政治哲學的觀點是「唯力」論，認定宇宙人類一切蘊藏消長都是力的作用，認定唯心唯物是整個哲學中的「本體」唯生是「目的」，只有唯力才是方法。

全國任何政黨必須採取不偏不倚的眞正人民的國家本位的立場，樹立獨特的風格，「認定眞理的立場，一切「是」就是「是」，「非」就是「非」，國家的事，要由人民主張，任人民抉擇，我們不滿意現社會的腐化，天天向右傾倒，也更不滿意共產黨的違背國家民族的立場和文化，盡量向左死拉，也不回意某些黨派的左右擺動投機取巧，我們希望國民黨須徹底自肅徹底改造，共產黨確實站在國家人民的立場，放棄黨則主觀，徹底改造一切理論與作風，其地黨派，

打倒專取政權的目的，切實努力於政治的改造和建設。

我們必須確信以人民的立場，以人民的力量來努力於開辦社會事業的進途，因爲中國歷史的政治哲學，教育方針，以至於社會的道德標準，都趨於社會優劣於官一途，官多則人事浮薄，朋黨相結，官權則貪污遍地，政事委靡，冗官政，乃至誤國，宋明窮然，如果不求多問社會事業進途，專納橫流惡弊於，仕途之人力才智，仍史也得不到改良。

但我們時代的動向是民主，我們要熱誠的爭取民主成功，寧願被人嘲笑爲「失敗」，而不求虛名不實的民主，我們要民主是在求眞正建設國家，我們在國家與人民的立場上寧願與任何眞正有國家熱忱代表人民利益，埋頭建的人士建國，而不顧在千戰亂的時機下看見或參與任何身與爭奪的立場，這歷史的錯誤而致毀滅國家，我們唯一的立場是「人民」，唯一的工作是建國，在遠處建國，眼前下，忍耐着若干件困難與衝突，而企求國家的團結與建設，同時不姑息，不變遷，小心翼翼地向至公至正的人民道路走，向團結建國的進途走，向優良的民力向走，大家有不滿的建國情懷和力量，大家有熱力，有希望愉快而積極的在奮鬥。

我們人民的事，我們要有與人民同切層的覺，我們要有對的成功的信念，我們要能忍耐苦，我們必須富於犧牲性的作風，環境雖然不好，但我們相信一面風雨如晦，一面雞鳴不已才是眞正光明的前途。

西北是平靜的，學生在上課，商人在買賣，士兵在出操，人民如常的生活，委實人負負然，但水上的向東走，風是平靜的，雨是平靜的，我只感到它輕輕的，聽到多音節的曉風吹着沙沙聲，聽到它輕輕的，聽到多音節的曉風吹着沙沙聲。

一九四五，十一月十八，於重慶。

這是要代表人民的利益，團體試的參加時風。孔子應讀活著，真的我親眼看見他復活在人間。

把正統觀念之統治者的紙老虎殺穿來說，其所要時風，完全是同情人民利益，幫助人民解決的一種新興進步勢力，與國父之被滿清視為大寇，同一趣味，孔子的時代，是專橫黑暗時代，反對要個運動其教育的人民來反對暴君領主，反對「刑罰壓迫人民的執事當局，還在統治者當然可視為「一賊」，在人民眼裡為「革命」在孔子就應視為「賊」，打倒不合法的壓迫者，是他的責任，也就是行「仁」。孔子實在是因為太看不過當時的，一面有「乃求于斯食，乃求萬斯箱」的奢淫豪華，一面有「無衣無湯，何以卒歲」的呻吟現象而要革命。

行仁，如果「天下有道」，也就：「丘不與易也」了。

孔子當年的熱情如何？時代背景又如何？明乎此，「不與易也，不與米」的教師團結起來。這文章是個十足的農村社會，農民佔百分之九十，因此，農民這個名詞，足以代表修文全體人民，但這些農民太沒有教育機會了，生活太痛苦了，太不象人類了，可是：農民由於本身各種條件的遺憾，今天還不能成爲獨立的政治鬥爭作用。這責任就要今天的教師，「讀聖賢書，所爲何事」的教師們擔當。要清算二千多年的歷史，要領導全體兄弟聯袂實行地方自治，建設三民主義的新中國，要推動老幼的中華民族走向新的世紀，要把奴隸變成主人，要使人民都充實智慧，要掃蕩封建殘餘的爪牙，這些都是我們的責任，孔子與國父留給我們的責任。

每一個仁人志士，每一個修文人，都要盡其

充滿奮鬥的熱血，充滿生命的精力，充滿光明的希望，向一切阻礙進步，阻礙建設，阻礙教育者攻擊，要掃蕩，要踏平，有我們的出路，也才有國家的出路。「有官守者，不得其職則去，有言責者，不得其言則去」。告訴他們，修文的時代到了，是不可侮的。傾了？從新估計，看修文的生機在活躍。如火之始熾，泉之始達。」

十二月十日於西安

，更豈不能安心向學，匪良師亦難以施教，讀上一批批師範畢業生，紛紛改行他往，什麼道理呢？自然是飯碗問題了。

在報章上，我們常常看到政府委命補高教師待遇，以利振興教育，我們冷心依然，原因是我們一月四斗米的待遇，尙不能如期領，何得又以此空言支票，勞煩我們僕僕終日的地方政府呢。

此間工作三載，校中目不忍觀的事，不勝枚舉，先說自己，吃三年的粉筆灰，每學期最多得四個月報酬，還不知道向縣府遞了若干簽呈，當地機關說了多少好話，而結果還是自己上門上戶，無異於沿街求乞，要不是謝校長先生，肚兒轉轉免不了打鼓了，記得某年之秋，校長特聘一位外地的教師，保師範畢業生，精力強，師生無不稱道，後來還不是因無端無著，自己又是個流油他鄉的人，無言無想，斷炊幾天，餓壞了，得某君的介紹，當了一家芝麻店的小販，渡著沿街叫賣的生涯，以後，學校市課，校長再聘請他。他頓時來了幾個不自然的搖頭，表示已深深的領略到教書的滋味，不敢高登龍位了。

呀！我們家鄉的教育，太不堪設想了，前個月，我到縣里去領經費，街頭碰見城區中心學校的校長顏享恩先生，容顏非常憔悴，覺得有些真確了，我們察談在民衆中，起初聽到是一幅本來的正經面孔，談他辦教育的今昔，後來，竟向我七言八語的亂說一陣，我莫明其妙，經道友人的說明才知道他因工作二月，終日食米糶錢俱無，其因此發瘋了。噫！我們家鄉的教育，長此以往，恐怕這還是旺期哩！

在報上，我們也曾看到幾所學校受獎，心里有點疑惑，因為我們的學校，當黔川大道，什麼縣督學，教區督學，根本就沒有見過一面，學校的好壞，教師的是否努力從事政府安知？真是百思不得一解。

老實說，我們敲牙巴骨的人，無財可散，無官可當，只要有飯吃，就可以盡忠職守，如此饑寒交迫，何以盡責？

總之，我們家鄉的教育，特別是小學教育，政府忽視，而地方人士，目中無斯惟有破產途徑了。

曉風先生：來函奉讀，實是句句深刻，字字血淚，不是親身從事教育多年的人，絕對說不出這等透徹肺腑的話。

我們家鄉的兩個據點一個是羅場，一個是扎佐，羅場的校長對學多年，對去歲真以瘋狂，扎佐的學校「上課沒有座位，這真可怕，那裏聽」，單憑這兩件事，單聽這兩句話，的確抵得幾十篇大文章，就抵得幾十本大報告，我們實在說不出話來，只有對你們勞苦功高的教師們表示敬意，向小朋友們表示悔愧，因為一切責任都是我們青年人的，一切罪過也是我們青年人的。



# 信箱

## 一個徬徨的女青年

編輯先生：

貴刊的創刊號我是無意中在朋友家零亂的書桌上尋著的，她給我許多啟示和鼓勵。

我想現在！恐怕只有你們的指導才是我前途的明燈了，我想你們總還願意給一個中途失學的女孩子的幫助吧！

我是個年不到二十而曾受過中學教育的青年，我家居住在離縣城數里的一個寧靜鄉村的村落裏，家中還遺留著那半封建的氣息，父親早逝，兄弟姊妹全無，只跟著祖母、母親及叔父母、堂兄弟姊妹等過活。

我還記得！是去年的暮秋時候，敵人的烽火，快要蔓延到縣南，我就與我的那個可愛的母校離別了，從那個時候起，我就沒有機會接受校長及十幾位熱心教育的老師們的指導了。

而今學校前院的狀元橋，舍後的中山草亭，中庭雙楠樹的綠蔭，以及規模較大的儀書室，陳設整潔的衛生室、音樂室、圖書室，學校門外寬平而可容納千餘人的運動場！……一切的一切都只能給與我夢中的幻影了，這時的我！竟被囚居在此冷僻的鄉村中，伴著一些天真純潔的小學生們，懷念如煙的往事，沉思黯淡的前途，不覺悲從中來到底求學是人生的樂事呢？還是要繼續清苦的小學教師工作才是人生的樂事呢？

徬徨於歧路的我敬盼賜示。

你們忠實的讀者 蘇汶上

十一月二十八日

蘇汶小補：

讀了你的來信以後，我們感到十分的同情，的確一個青年人中途輟學恐怕是世界上最不幸的事了，因為人們能够高高興興的活在此上，最少不了的條件是「前途」，一個人的前途的光明暗淡，年青的時候的根基打得好不好，關係很大，而這關係終身的黃金時代，青年人又往往輕信的把他放走，不肯抓著下死工夫，等到發覺要找人生光明的時候，却已來不及了，這好像是人生的一種大罪，雖然老人伙一輩一輩地訓誡著子女們「少不努力，老大徒傷悲」，但是這種話仍然

一輩一輩地移交著，這種人生的罪孽的財產的交待，實在太可怕了。

前途的光明，是靠努力得來，努力不單是要努力於讀書，更需要努力於做事，不過當讀書的時候，必須要讀書；當做事的時候仍然要自學，若果我們當讀書的時候，因了不很重要的關係而放棄學業，那是不對的，是會遺誤前途的，由你的家庭的情形推測，你大概不是因了經濟的壓迫，而是因了感情的牽掛，你說「父親早逝，兄弟姊妹全無，只跟著祖母，母親……」這樣的家庭無疑的感情是最虛弱的，何況是「半封建的大家庭」你被感情牽掛而輟學想來不會猜錯，若果是這樣，那麼我就懇懇地告訴你，錯了！你現在被感情牽掛，非這就會被感情犧牲，你一定要從感情裏掙扎出來，創造自己的前途，繼續升學，以求深造。

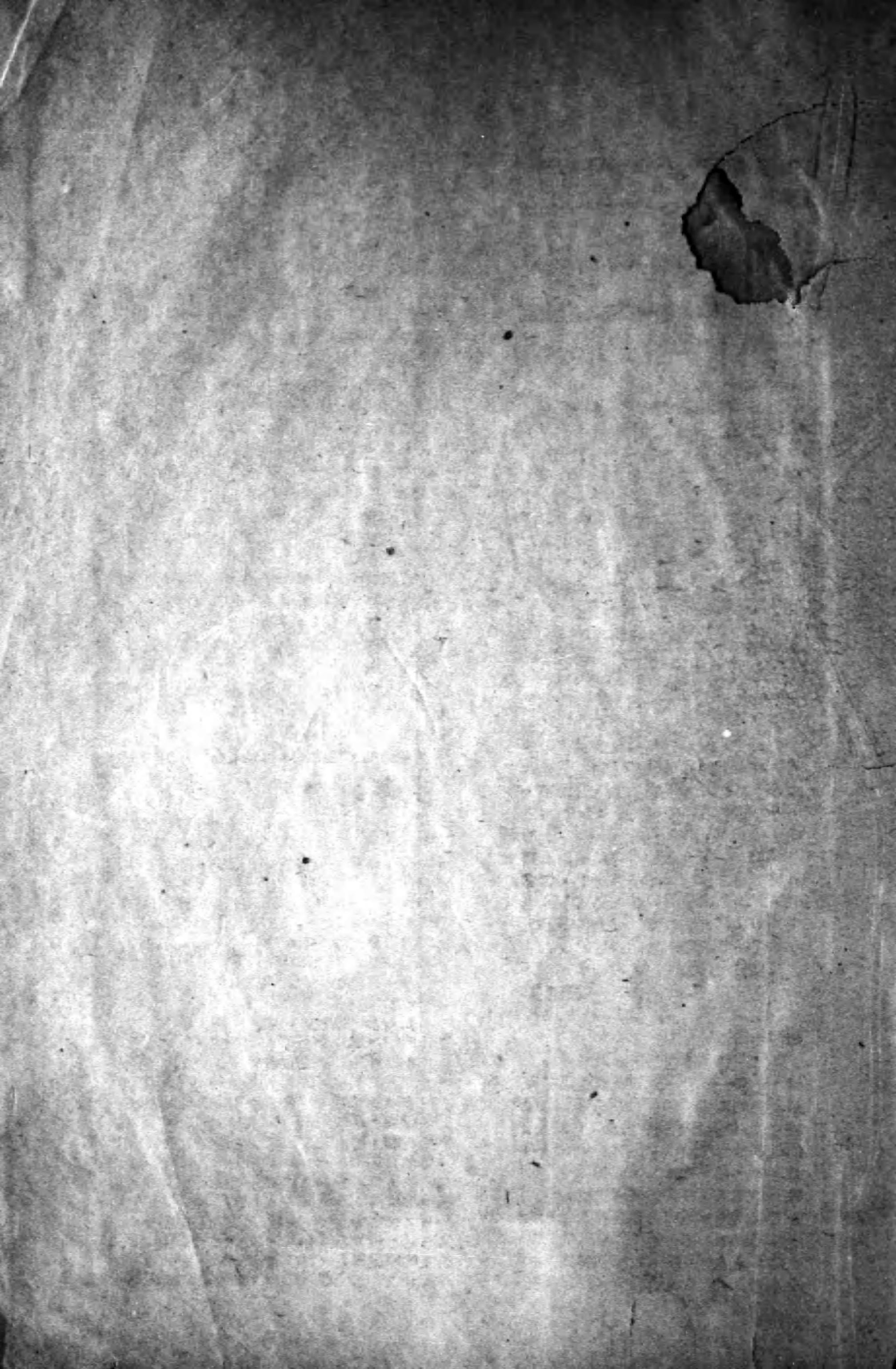
話說回來，若果我這個看法不對，你是因了萬不得已的事而輟學，那嗎領導那些天真的孩子正是一件最重要的社會工作，如上所說，你應該儘事上去努力，在做事中自求長進，即是一邊做事還要一邊讀書，教育事業是清苦的，也是偉大的，因為教育不僅可以「教學相長」創造自己的前途，主要的還要創造孩子們的前途，孩子們有了前途，也正是老師的榮幸希望，你說對嗎？特置。

## 家鄉的教育 宋時風

一月前，我讀×君的來信，知道我們的「修文月刊」，已在數位熱誠創辦的老鄉的努力中產生了。當下喜如雀躍，值得欣慰的是真正氣而努力的老鄉們的苦幹實幹的精神，手無寸鐵，卒能突破一切艱險而趨於成功，的確令人興奮。

為了要便遠在異鄉的老鄉們知道一點家鄉的教育消息，而自己吃了幾年的粉筆灰，家鄉的教育情形，略知一二，忙裏偷閒，在這里掙個簡略的報告。

出校後，服務在距縣城三十華里的扎佐中心學校，這所學校的規模比較宏大，是一個完全小學，二十幾位教師，一向本著「誨人不倦」的精神與數百天真活潑的孩子們生活一塊琢磨切磋，照理應當是獲得教學相長的裨益，然而事實與理想總是不對頭，我們的悲劇，層出不窮，大家都埋怨我們的家鄉的教育開倒車，不消說，一般不問青紅皂白的人，都將這損失算到我們的身上，而當在政府就根本忽視教育，目中無新，豎立一個有名無實的台子，命我們這批乾癸精在那兒空談，幹令人痛心碎首的，是我國幾千以上的學齡兒童，大半流落街頭，而少數入校的孩子，上課沒有座位，這裏站，那裏蹲



产 品 检 查 证

单位                      代号

查                      折                      索

复查                      裁                      包

烫                      检                      验

北京通县宋庄北刘装订厂

电话：959.1247

修文





