

東亞后文

中華民國書院研究 五日出版 第二卷 第十二期

青島特別市教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

小學教師應備的幾個條件……王來閣  
 第三次市區市立及私立中小學校職教員講  
 談會紀錄(續)  
 本市派選手參加華北體育大會經過  
 學校宜尊經說……尚天眞  
 本市教育消息

論 著

小學教師應備的幾個條件

王來閣

「師傅不靈徒弟拙」這句話是我們幾千年的諺語，也是任何人不加否認的定律，可是究竟怎樣就成爲靈的師傅——好的教師——這也是很難肯定的一件事，不過我

青島教育週刊 第二卷 第十二期 論 著

的意見，以爲好的教師，不只是學富五車，智通三才，最低限度，還得兼備着下面的幾個條件。

一、要有純正的思想：思想是人生的先決問題，有了正的思想，纔有大的力量，有了大的力量，纔有好的成績，做事如此，教學也是如此，教師是學生的表率，學生的好壞，完全以教師爲轉移，所以教師的思想純正，學生的思想也便純正，有了純正的思想，纔不至誤入歧途，纔夠上新國民的資格。

二、要有和藹的態度：教師之於學生，猶父母之於子女，固不可和他嬉笑嘲罵，使之尊卑不分，也不可對他橫眉豎眼，令他望之生畏，你的態度若和藹可親，他自然就願意接近你，由接近而親愛，由親愛而效法摹仿，潛移默化。你的態度若是凜然可畏，他自然就不敢接近你，雖係師生，情同路人，你就是有豐富的學識，優良的教法，他也不感覺得怎樣愉快了！

三、要有豐富的兒童心理：大人有大人的心理，兒童有兒童的心理。界限很清，不易融混，可是你能拋棄你的大人心理，參加在兒童的隊裏，以便與兒童們的興

趣生活，打成一片，使兒童感覺你是他的好朋友，你能得到他們的，心，他們自然喜歡接受你的指導，那麼無論教學甚麼，一定能收事半功倍的效果，不然，心理上感情上，教師學生已經背道而馳，還能有好的收穫嗎？

四、要有吃苦耐勞的身手：教師對於學生，完全處在指導的地位，我以為那是不對的，因為學生知識淺薄，經驗不富，又加書本子上的知識不必然完全適用，所以一遇到實際的工作，便無所措手，就是有些莽撞的學生，不顧一切，大刀闊斧的幹去，也常受到碰釘的教訓，那麼遇到這種場合，為教師的，就得親自動手，做出點眉目來，再率學生動手，學生見老師動手，他們便很喜歡的一齊動手，遇事師生合作，那是何等的快樂啊，總之，現在的教育，是勞動的教育，一切的技能知識，是要從勞苦中得來，身為教師，而沒有吃苦耐勞的身手，那能使學生景仰，那能領導學生。

以上本是極簡單極平庸極腐敗的幾個條件，也是教界諸位，久已不屑置諸口的幾件事，可是鄙人今次論及，一方面是感覺這幾條，雖是老生常談，但是對於小學

教師，稍微有點重要性，一方面是拋磚引玉的意思，希望教育界的先進們，不吝珠璣，賜以美滿的指導。

## 專 載

### 第三次市區市立及私立中小學校職教員

#### 講談會紀錄

(續)

市立中學教員孫霖發表詞

#### 中小學校勞作課程之我見

本席對於中小學校勞作課程，略具淺見。今天藉此機會提出，希望教育當局，各校校長，各校勞作教師加以指教。

按現在北京教育部規定：小學勞作課程，每週三小時，六年完止；初中每週二小時，高中每週二小時共六年完止。與其他課程分量比較，可謂次要功課，爲什麼分量定的如此之重呢？蓋有鑑於小學畢業者不能繼續升中學，中學畢業者不能繼續升大學；恐怕半途而廢之青年學子，其文藝、科學、不能謀生，反把勞動工作的本能失掉，流爲高等遊民；所以把量的方面加重，同時將質的方面擴大，前名工藝，今名勞作，卽此義也。查「勞」字上從火，下從力，取努力工作火氣層生之意；凡勞筋動骨之工作，園藝，工藝，等等概括在勞作課程之內，絕不似工藝二字之輕描淡寫，專爲粉飾學校門面，爲其他課程之點綴品了。在教育部當局之將質量加重之意義有二：

(一)學生天質不等，意趣各殊，有的或可藉此工藝趣味根基，畢業之後，發揚開拓，成爲永久職業，亦未可知。上海北京美術學校畢業生，而從事於工藝美術職業者，在在皆是。民前以傳教爲目的，以教育爲手段之美國狄考文先生，創辦登州文匯館，因材施教，其學生以科學而騰名者固有；以修理機器，開照像館，工藝社

，而發大財者更不乏人。小小種子，而結碩果，全在教育啓發之力。

(二)運甓搬磚，揮斤弄斧，頭腦筋骨，同時並用，最低限度與體育收同等效果；即文藝不成，亦絕不能有文弱之弊；況勞作課程，種類繁多，不喜此或喜彼，引人入勝，意趣橫生，調劑生理，在教育上，亦有相當之價值！

查本市以往勞作教育，有名無實。教育當局不肯過問，學校當局不得過問，勞作教師不敢過問，所以不肯，不得，不敢者，牽連經濟問題，各有苦衷存在；所以上班時教師的工具，一張嘴兩片唇，學生的工具，兩隻手十條指；除了師生受洋罪之外，敷衍了事，白白把中小學校每週三小時十二年的寶貴光陰消耗過去，豈不可惜！事變前本市開展覽會，本席會隨敝校校長擔任批評；工藝作品，約分兩端，好的太好，壞的太壞，其中弊竇，不言而喻；求其在教育上有價值者，寥若晨星，事變之後，本市中小學校，因陋就簡，陸續恢復，一年之間其重要功課已次第改革施行；獨勞作一項依然如故，未免美中不足；茲就各校情況，綜爲四點，希望於可能範圍求其實現！

(一)工具問題：工欲善其事，必先利其器。盡人皆知：中小學校須有之設備，可分兩部，一、公用工具，中學須四五百元，小學須二三百元；雖當時不足應用，但可以學生成績出賣之代價，次第補充，五年之後，當有可觀。二、私人用具，每人不過五六毛即可齊全，明令強迫購買，與其他雜費取同樣辦法。

(二)教師問題：學校既無設備，誰也不願作無米之婦，雖有專任名銜，拉夫之下，那有強健份子？須有專責，纔能收精一之效。

(三)教材問題：按環境，年齡，能力，個性，種種選擇，在教授上適當之教材，陶冶其精緻正確之習慣，發展其意匠之能力；按部就班，由簡入繁，養成其愛好藝術之旨趣，建設其職工之觀念。

(四)成績問題：「不重結果，而重程序」，這是勞作教育家之名言。大木頭割小了，小木頭割了了。就是好成績。現在男生通病，能造桌椅而不能磨鑿；女生通病，能繙台布而不能補綴；觀其成績，似天大本領，求其實能，則一文不值；虛偽教育，由來已久，自欺欺人，處之泰然，言念及此，曷勝浩嘆！

本席在曲阜二師，担任勞作課程，一氣十年，提倡每二年開展覽會一次，將一切圖畫、工藝、標價出售，每次收價約二三百元，全數購置公用工具，後來該校工具十分齊備，而學生對勞作之趣味，非常濃厚，成績斐然可觀，今僅將個人經驗所及，貢獻當局，聊作參考。

### 社會局姚局長訓詞之一

本來我是離開總務部的，今天最後一次向諸君說話，或者是不應該的，但是我覺得諸位所發表之意見，一位比一位好，而且都很重要，所以願意再說幾句。

剛纔北京路小學校代表提議，請撥款購置圖書，尤關重要，所以社會局施政方針，第一步是確定恢復圖書室，人之智識，猶如苗木，必須加以灌溉，方能日見滋盛，圖書就是灌溉人的智識的原料，今天大家既見到及此，本人必盡力幫助教育局，請求將各校教育圖書購置費，列入經常費預算以內，因本人雖轉任社會局，但仍兼任青島學務委員會委員長，關於本市教育物質精神方面仍可負責，仍可以此資格



協助市當局教育當局完成教育使命，又方纔諸位感覺到最有興趣的勞作問題，亦頗重要，勞作一科，如教導得法，可以視兒童興趣如何，養成其一種良好嗜好，所提方案，費錢不多而又易整理，似可以在各校經常費預算中列入，如何設施，如何教授，須請各位教員各自努力，至諸位今天所發表意見，陳局長在可能範圍以內，自然努力使其實現，本人在職一日，亦當以學務委員長資格，極力主張贊助，以收教育之效云。

(完)

## 公 牘

### 青島特別市教育局呈

第五十二號  
中華民國廿八年三月廿八日

呈為呈請專案查市立第一及第二女子補習學校前於一月三十一日二月一日先後舉行畢業當由職局按照該兩校優等畢業生名次分別發給文具等獎品在案此項給獎用品現經中華書局及華昌大各商號開送發票共計價款四十

元零七角九分核數相符惟因職局辦公費尙未奉有規定數目此項臨時費用未便支付茲謹檢同發票二紙並發給獎品清單一份備文呈送仰祈

鑒核俯准照發實爲公便謹呈

市長趙

附呈發票二紙(從略)  
發給獎品清單一份(從略)

教育局局長陳命凡

## 青島特別市教育局訓令

第一七六號  
中華民國廿八年三月廿四日

令 市區市立五小學校  
四方滄口兩小學校

爲訓令事。據市區市立各小學校鄉區滄口四方兩小學校校長等聲稱。寒假後新生報名者各不下數百人。原有教室早已擁擠不堪。無法再行容納。新租教室既一時難得。相當房屋且必需之桌椅亦非極短時間所能製成。坐視多數學齡兒童失學。實係於心不安。請示核辦。前來查所稱各節。確屬實情。爲救濟一般失學兒童計。自須另籌變通辦法。經召集各該校校長會議。議決暫將各校原有二、三年級按照實際需要情形。改爲二部制。班分上下午上課。以資調劑。其詳細辦法

並經會議通過紀錄在卷除分令外合行抄發第四次校長會議紀錄令仰該校遵照辦理並將遵辦情形具報核奪此令  
(計抄發紀錄一份)從略

## 青島特別市教育局公函

第廿八號  
中華民國廿八年三月廿四日

逕啓者案查敝局先後接奉青島特別市公署令發貴院招生要覽入學志願書招生公告暨考試實施要項等件并飭遵令分別辦理等因當將招生要覽發交各高級中學并本市各機關分別轉知優秀學生及在職人員踴躍報考一面并將招生公告分貼衝要地點并掲載於青島各有力報紙俾使周知以便招生澈底去訖茲查截至本月二十日報名截止計本豫科報名者共有傅玉才等十二名所有報名手續均已完備相應開具名單檢同入學志願書及像片一併函送貴院查照辦理爲荷此致

國立新民學院

(計附名單一紙志願書十二份)從略

# 教育消息

青島教育週刊

第二卷

第十二期

教育消息

一一

## 本市教育消息

自廿八年三月廿二起至廿八日止

三月廿二日

教育局令市區市立五小學校及四方、滄口、二校，將原有之一二等級各班，改爲二部制班，騰出教室，另招新生，以便容納失學兒童

廿三日

東文書院請求增加補助費經教育局呈請市公署准自本年三月份起加給補助費貳百元

廿四日

教育局陳局長奉到臨時政府任命令今日隨同市公署各局長電王委員長申謝

廿五日

教育局學務科科長督學室次席視察鄉區雙山、韓哥莊、兩小學校下午三時俄僑防共委員會舉行週年紀念大會教育局長前往觀禮

廿六日

教育局學務科科長視察盲童工藝學校

廿七日

教育局下午四時召開第一次局務會議討論本局人事預算暨本年度全

### 市教育經費問題

下午七時又召開第五次市區市立中小學校校長會議

廿八日

教育局趕作本局成立後工作報告及重要設施計劃并全年度教育經費概算以便提交第一次市政會議

學務科科長調查大水清溝及其沙嶺莊分校校況

## 教育史料

### 本市派選手參加華北體育大會經過

查建設東亞新秩序週間各處均有體育會之舉行，北京爲首善之區，特於本年三月八日舉辦一華北聯合體育大會。事先本市教育局接北京新民會中央指導部函，囑

多派選手，前往參加競賽，經函復組織代表隊前往參加男子籃球、女子籃球、越野接力、三項，以襄盛舉。同時擬定代表隊選拔規程，并組織選拔委員會、裁判委員會、選定男女學生廿六人爲代表，關於職員方面，派有總領隊、男女管理員、翻譯員、等，定於三月四日啓程赴京。先一日由教育局陳局長代表市長在市立女子中學大禮堂召集全體隊員訓話，告以此次代表隊所負使命至爲重大，各隊員對於一切言動，均須特別注意，以期使命圓滿完成。屆期代表隊及職員等乘膠濟車出發，由濟轉京市立男女兩中學學生，均到車站歡送，教育局重要職員及各中學校長等亦前往照料。到京後，稍事休息，即覓地練習，或查勘路線，以爲將來競賽之預備，八日爲大會開會期，由總領隊率領前赴會場，參加競賽，隊員精神煥發，行列整齊，爲大會人士所稱道。競技開始，計女子籃球本市勝保定，越野接力本市獲第三，閉會後，頒發獎品，本市代表隊計獲得銀盾一座，銀鼎一座，銀杯兩個，其他獎品三盒，休息二日，於十一、十二、兩日參觀國立市立中等學校及文化機關，并遊覽京內外各名勝、十五日返青。在京一切詳細情形，總領隊孫持中另有報告。教育局陳局

以該代表等此次參加大會成績頗佳，特於十七日在市立女子中學校大禮堂酌備茶點，開一慰勞會，計到有陳局長、飯田副局長、宇野督學主任、張次席、各科科長、市立男女中學校校長、各指導官、青島學院商業學校校長、新民會代表、及代表隊職員等，首由陳局長致慰勞辭，略謂此次代表隊載譽歸來，深堪慶慰，希望此後益加奮厲，藉保令譽，并望將在京參觀遊覽所得，轉告未赴京同學，俾增閱歷，至於同行各職員指導照料，十分盡心，本人尤為欽感等語。慰勞畢，即分發獎品，其中有團體獎及個人獎，均按照成績，妥為分配。次由總領隊孫持中報告赴京大略經過，復次，由吉利校長、飯田副局長、宇野主任、等分別致詞，并進茶點，至當日午後六時半，盡歡而散。此次本市、代表隊赴京參加大會，洵為體育史上之重要資料，不便聽其湮沒，茲將前後經過，擇要紀述，并將代表隊選拔規程，選拔裁判委員名單，代表隊職員名單，陳局長訓話，及慰勞辭，分錄於後，藉供參考。

#### 1. 青島市參加東亞新秩序華北運動大會代表隊選拔規程

第一條 本規程由教育局依照新民會中央指導部規定參加之項目製定之

- 第二條 由教育局派定選拔委員五人組織選拔委員會辦理一切選拔事宜并指定委員一人爲主任委員
- 第三條 由教育局派定裁判委員五人組織裁判委員會辦理關於選拔裁判事宜
- 第四條 本市參加男子籃球女子籃球越野接力賽跑三項計選派男子籃球隊員十人（其中二人兼越野接力賽跑預備員）女子籃球隊員十人越野接力賽跑隊員六人合計男女隊員二十六名
- 第五條 選拔範圍限市區公私立各級正式學校之中國籍學生且須思想純正品行優良者
- 第六條 市區公私立各級正式學校得組隊向教育局體育股報名參加預選但各種項目每校參加不得超過一隊各隊人數男女籃球各以十人爲限越野賽跑以八人爲限報名時並須用體育股規定之報名單填送
- 第七條 報名日期自二月二十六日上午十時起至三月一日下午一時止
- 第八條 選拔日期及地點越野跑選拔賽定三月一日下午三時舉行起點在貴州路市立中學終點在匯泉體育場  
界女籃球選拔賽定三月二日上午十時開始舉行地點在貴州路市立中學校籃球場
- 第九條 凡參加預選之隊員均須服從職員指導隊員如有不規則之舉動選拔委員或裁判委員得隨時取消其與賽資格
- 第十條 代表隊人選由選拔委員會選定後呈請決定之
- 第十一條 本規程如有未盡事宜得隨時修正之
- 第十二條 本規程自呈奉核准之日施行之



2. 參加東亞新秩序建設運動週間華北體育大會本市選拔競賽選拔委員及裁判  
委員名單

選拔委員

張貽先(主任委員)前原鶴三郎石祖培王劉孫持中

裁判委員

梁餘慶 祝育燦 萬容 王輝普 前原鶴三郎

3. 參加東亞新秩序建設運動週間華北體育大會青島市派遣職員名單

總領隊 孫持中

翻譯員 耿繼先

男管理員 武繼清

女管理員 李青荃

4. 參加華北體育大會選手行前教育局長致訓詞

諸位。此次選拔諸位同學代表青島市赴北京參加建設東亞新秩序華北體育大會，決

定明日（二月四日）起程，市長因有要公不克親臨特命本人代致訓詞，務請大家注意。

一、全國舉行建設東亞新秩序運動週之重大意義。中日兩大國同處東亞，擔負共同維持東亞和平之使命，東亞和平如能保持，則歐洲各國勢必有所顧慮，而不敢輕舉妄動，即世界和平亦將不至破裂，其關係至為重大，其理由亦至為淺顯，乃不幸中國國民黨政府，於民國二十五年冬間，因蔣介石在西安為共產黨所劫持，遂不得不將清共剿共之正當政策，一變而為聯俄容共之荒謬行爲，於前年七七事變之際，不惜與唇齒相依同負維持東亞和平使命之友邦日本以兵戎相見，戰禍一發。而不可遏止，東亞秩序遂無法收拾，此有識之士，所為痛心者，此種兄弟鬩牆之爭，如此延長，勢將有人坐收漁人之利，彼時不惟東亞秩序不能保持，而世界和平亦將無復希望，是故爲全人類幸福計，自非中日兩國緊密携手共同協力聯合東亞民族從事建設東亞新秩序不可。

二、在此運動週間召開華北體育大會之目的，華北各省市早已達到明朗化之境地

一般青年自應彼此攜手，互相勗勉共向建設東亞新秩序之途邁進，此次召開體育大會，實爲華北青年之會晤良機，從此信念當益堅固，而力量當益增加再則在運動場上由各種體育之技能觀摩。作奮發有爲之精神表現，俾中外一般人士皆能明瞭中國青年，對於復興中國及建設東亞新秩序之重大使命，實足以當之而無愧，以上二大端，諸位明瞭之後，尙須時時注意下列數事。(一)思想要正確。(二)言語要謹慎。(三)態度要謙和。(四)精神要嚴肅。(五)動作要敏捷。(六)情緒要熱烈，代表青島市諸君人人都能如是，便是青島市極大榮譽，至運動場上分數之多寡，紀錄之有無，固其餘事，不足介意矣，此外對於職員命令應當服從，團體生活應當克己，想諸位盡知，不待多言，現在天氣尙寒，旅次辛苦，務望各自保重，十天之後，載譽歸來，當再向諸君慰勞也。

##### 5. 陳局長致慰勞參加華北體育大會代表隊詞

今天因本市參加東亞新秩序建設週間，華北體育大會之各位代表，載譽歸來，特略

備茶點，藉表慰勞之意，師生歡聚，情孚意洽，令人不勝欣喜之至，本人欣喜之餘，頗有感想，願與諸位同學一談：

此次華北體育大會之目的，與普通召開之體育大會不同，當諸君出發赴京時，曾為言及，蓋此次大會之目的（一）為使久已明朗化之華北四省之青年學生得一互相觀摩彼此勗勉之機會，從此人人對於所負之建設東亞新秩序之重大使命，認識清楚，努力完成（二）青年學生為社會優秀分子，亦為國家健全國民，其奮發有為之精神，活潑敏捷之動作，以及相親相愛和好無間之情誼，在在均足以使中外一般人士就其觀感所及，明瞭新中國新東亞之前途，實有無限光明，無限希望，以上兩點，各位同學如果未忘，則今日人人應知代表青島市參加華北體育大會之任務雖已圓滿終了，而個人所負之建設新中國新東亞之任務則方自今日開始，諸君少年英發，前途無量，從此以後應當發奮讀書，積極鍛鍊，刻苦自勵，愛己愛人，將來為中國為東亞為世界為全人類，能有極大貢獻之日，則各人名譽之增高，社會慰勞之備至，較之今日之聚會實不可同日而語矣，此為本人感想之一，所願為諸君言者，北京為中國文

化都市，諸君身臨其境，當各自感覺其與青島不同。聞諸君於體育大會閉幕之後，曾參觀該地聲譽素著之中等學校，並遊覽名勝古蹟，考察社會情況，其於諸君身心修養，學識增進定有極大之良好影響，本人希望諸君各將一己之心得，轉告未能參加此次大會之同學，關於學校及社會方面，何者為北京之特長，我輩應當效法，何者為本市之優點，我輩應當保持，是在有心人之自覺耳，將來本市教化大成，豈僅教育者之力，諸君固亦與有功焉，此為本人感想之二，亦願諸君時時念及之。

至於各位職員十日旅次，對於諸位同學指導之詳盡，照料之週洽，只求團體之安適，不顧一己之辛勞，更足以表現青島教育界之振奮氣象，和洽精神，本人對此實不勝欽佩感謝之情，今日特將諸位由北京帶回之獎品多種，分贈學校與個人，以資紀念，務希珍藏，或善用之為禱。

## 雜 著

## 學校宜尊經說

尙天真

嗚乎，禍亂之作，非降自天，蓋由人心生也，自古以來，人心最險，是以天下少治而多亂，且易亂而難平，聖者生於數千百年以前，蚤有見於當時之人心，而預知必有今日禍事，於是將人之所以爲人，與所以處人之道立之爲說，著之爲書，其意欲天下後世之人，誦而習之，行而安之，以維持人道於不敝，而使人類可以不絕於天地之間，嗟乎，聖人者何許人也，何其見事若此之明，而慮禍若此之遠哉。

有天地卽有禽獸矣，鷹鷂之於烏雀也，虎狼之於牛羊也，本具殘忍之性，又以搏噬爲生，其極也必至自殘其同類，人生在萬物之中，異於禽獸，而又近於禽獸者也，亦視教之如何耳，自黨共迭興，邪說大作，如風之動，如水之流，無不至而無不入也。號爲人上者，僞爲大同之說，而自快其無厭之私，愚衆人，殺異己，糜爛之禍，至不可以言語形容，使天下之人，懦者哀鳴以受死，強者憤起而效尤，甚矣哉，今日之亂，則人心之壞爲之也。

亦嘗有以教矣，學校如林，學子如雲，天文地理，教以知識，製造發明，教以技能，其爲學謀利計功而已。所爲道德仁義者，師若弟概乎有所聞也，其有不識時變，而爲道德仁義之說者，非醜詆之，則大笑之耳，如此而欲人之不禽不獸，蓋亦難矣。率天下而爲禽獸之行，披毛帶角以自豪，張爪鬬牙以相嚙，凡有血氣者，莫不畏而惡之，畏惡誠是也，亦思所以正之乎。

欲正人心，必用經術，經也者，聖人所留以正人心而正風俗者也，專制時代，借以愚民，弊在空疏，頗爲詬病，其實非經之過也，經，常道也，其道如行天之日月，亙地之江河，終古而不變者也，經之教人，起於洒掃應對之細，進於身心性命之微，而極於修齊治平之大，自少而壯而老，終身由之，蓋如布帛菽粟之救人飢寒也，有心者欲已天下之亂乎，必自尊經始矣，尊之道，或仍依往例，全部誦習，或改用新法，分類整理，既有益於經術，亦無礙於課程，是所望於教育當局者。

## 學生文藝

### 董遇孤貧卒成大儒說

市立中學初中二年級生丁履愷

昔漢之董遇，少時孤貧，而資質遲鈍，與其探梠負販爲生，然其求學固孜孜不倦也，後乃卒成大儒，學者稱之。余讀史至此，不禁因之而有感焉：

夫董遇之境遇與天資，非富裕優閒而聰敏倍人也，乃卒成大儒者，以其知讀書之益也，而又迫於家境之艱窘，知求學之不易，刻苦自厲，努力弗懈，猶恐不能盡臻於絕峯，雖負販之際，未嘗稍懈，固無怪其成名也，

今之學者，學於學校，吾臆其家境，定必勝於董遇也遠矣，然學品之優良者，亦多爲資質魯鈍之士，而察其頑劣之輩，大都家計充裕，天質明敏者也，視其外，服飾奢華，儀容秀麗，粗心浮氣，盡日嬉戲，視功課如具文，徒敷衍以了事，其結



果，則終於無成，反不及天資平庸，環境窘迫之同學，真乃金玉其外，敗絮其中者，視之董遇，能無愧乎。

嗚呼，董遇之爲學也，五經四書而已，且且而習之，久而自通者也，今之爲學則不然，科目繁雜，理深詞奧，非有專門之教師爲之指導，不能通達，且非至大學或出國求學，卒業有得，更未敢言爲博學之鴻儒也，而十數年之光陰，動須萬元之學費，則又非普通小康之家所能担负，今吾輩方入中學，前途茫茫，來日方長，若不及時努力，不但有負於父兄之苦心，及血汗之金錢，而已亦將隨之墮落，入於險途，尙妄思爲大儒乎哉。

### 植樹之益

市立女子中學高中二年級生陳瑪珣

國家之要政，非止一端，造林其一也，其關係國家建設，社會民生，至深且重，視一國林業之盛衰，可知其國家之貧富，政治之良否，人民程度之高低，社會風尚之美惡，世界各國對於林業，皆異常重視，我國近年來，政府有鑒於此，乃擴大宣

傳，使人民明瞭造林之重大意義，且竭力勸導人民保護原有天然森林並獎勵種植，舉行一年一度之大規模造林運動，蓋植樹之益，約有下列數端，（一）緩和水土——樹木有吸水之功能，若能於河流兩岸，培養森林，則可減緩水流之速度，鞏固堤岸之基礎，我國黃河往往氾濫，爲害至重，其最大原因，即兩岸缺乏森林也，（二）補助經濟——森林爲國家富源之一，國家之一切建築，既可直接供給木材，而工業所需之原料，亦可無慮缺乏，所剩餘者尙可輸出外國，國家之經濟充裕，實有賴於此耳，（三）點綴風景——地風景之優美與否，與人心風俗既有關係，風景秀麗之區，人民必然聰穎，風俗亦多敦厚，而風景之優美，端賴有樹木之點綴，不然者，童山濯濯，風景毫無，欲求人心風俗之轉移，豈易得哉，（四）調和氣候，裨益衛生——森林既能蒸發水分，又復吸收炭素，雨量因以增加，空氣賴以清新，於衛生方面，增益不淺，青島於光緒二十四年歸德國管理之後，已奠定林業之基礎，民國四年日本接管，仍繼續努力，力行擴充，有驚人之發展，我國接收之後，歷任長官對於造林亦極注意，竭力培養，惜七七事變發生，黨軍任意摧殘，人民隨意盜伐，所有森林，毀壞殆

盡，數十年培植之功，一但毀廢，甯不痛心，今當庶政維新，百廢待舉之際，人民自應協同政府，熱心種植，周密保護。則青島林業之發展，自必大有可觀，阜國裕民，功莫大焉。

### 提倡研究音樂

台東鎮小學五年級生徐立本

本校自從去年冬天以後，組織了一個歌詠隊，提高我們對於音樂的興趣，這個歌詠隊，一共有三十位同學，每星期六，便集合在一起很快樂的練習着。

我爲什麼喜歡音樂呢？聽老師說：他是一種最有價值最高尙的藝術，當我們唱歌的時候，自己覺得非常興奮，就是聽別人唱的時候，那一種悠揚的歌聲，充滿在室內，也使我们發生無限的快感，最有意思使我们永遠忘不了的，乃是以前我們會學過的一個「春季遠足」歌曲，在這次旅行時候，我們一面走，一面唱，每一個人都鼓起了前進的勇氣，這是多麼有趣啊！

所以，我願意小朋友們都了解這種意義，努力學習音樂，發揮研究音樂的趣味

罷！

## 春日旅行記

江蘇路小學六年級生陸頌會

春風和暖，春光燦爛，正是旅行的好時候，於是學校裏主張往第一公園去旅行。

這天天氣很好，大隊沙沙的走向目的地。散隊後，由老師領着我們幾個同學，一同爬山。

我們一路欣賞野花，野草，遇有不明白的，並由老師講給我們聽。

不知不覺，已爬到山腰，只見前面橫隔着一條小路，而我們目的是來爬山，是來自闢新路而走的，所以我們不願走現成的小路，再繼續前進，又見有大道在前，那當然是更不願走的了！

說話之間，我們已爬上山頂，我們看見一切的東西，都好像被極好的凹透鏡給縮小了似的，於是都歡呼起來，一時竟打破了週圍的寂靜。

遠望海水，近望樹林，一個是碧油油的一起一落，一個是密叢叢的參差錯落，體育場好比一個盤子，大樓房好比洋囡囡的住屋，行人好比螞蟻，就是那麼大的跑馬場，也縮小了許多，凡是附近一帶的好景緻，都現在我們的眼下，我們好像是大人國的人民，匯泉一帶就好像變成小人國了！

看看時候已不早了，我們便戀戀不捨的一步步走下山來，整隊回校。

### 給日本小朋友的一封信

台西鎮小學五年級生羅淑蕙

親愛的日本小朋友們：

我們都是亞洲大陸的小主人，我們生在二十世紀的今日，度着王道樂土的生活，享着安居樂業的幸福，這是多麼快樂的事呀！不過因為有大海的阻隔，路程較遠，所以見面的機會很少，這也是我們最抱憾的！我們常聽到老師說：關於貴國的學生，是怎樣的活潑，怎樣的伶俐，怎樣的愛國，雖是一個極幼稚的小孩，也知道忠愛廉潔義俠尚武知恥的大和魂精神，使我聽了，又是羨慕，又是慚愧，尤其關於

貴國的風景，甚麼巍峨高聳的富士山啦，熱氣沸騰的溫泉啦，近代典型的東京市啦，以及工廠林立的大阪等處，到處都充分的象徵着大和民族未來的興盛，反視我國，近幾年來，受赤魔的蹂躪，民不聊生，較諸貴國；不啻天淵之別了！所幸現在賴貴國的協助，已把赤魔消滅殆盡，從此可以安居樂業，中日兩國可以走上親善的大路，以達到共存共榮的目的了，來日方長，餘容後敘吧！敬祝  
諸位學業進步！

## 附 錄

### 第五次市立市區中小學校校長會議紀錄

時間 二十八年三月二十七日下午六時

地點 本局會議室

出席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳  
列席 鄒樹槐 伊里布 督學室次席  
主席 陳命凡  
紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、各校夫役加辛一案應由各校切實考核以服務年久工作繁忙成績優良或具有特長者爲標準開具名單呈局核辦
- 二、嗣後各校呈請發給臨時費時應取其兩家以上商號之估價單隨文附呈以資比較
- 三、各校學生收到日本愛知縣各小學學生作品應備之謝函及個人作品務即送局以便彙寄
- 四、各校男女教職員遇有應行參加各種集會由局通知後屆時務必到場不得無故缺席
- 五、中日小學教育界同仁懇談會原定四月間舉行現因該時適值日本各校學期開始工作繁忙日本教職員不能參加茲經商定改爲五月間舉行俟舉行日期確定後再行通知
- 六、各校各班課程表應一律懸掛教室門外俾易識別
- 七、各級學校每月應行呈報之表冊如在月終仍不造送該月經費即予緩發

八、本學期春假日期北京各校定為四月十日至十三日本市應在櫻花開放時期較為相宜俟下次開會再行決定

### 討論事項

一、各校教職員之通行證應如何發給案

決議：市區各校應先行發給由教育局呈請市公署核發

二、二部制班下午上課時間原定為一時三十分起實行後頗感不便應如何改訂以資便利案

決議：二部制班下午上課時間應一律改為二時三十分起

散會