

526



கேவள் பாரி

(நாடகம்)

அ. மு. பரமசிவானந்தம், பி. ஓ. எல்., எம். விட.
துணைத் தமிழ்ப் பேராசிரியர்
பச்சையப்பன் கல்லூரி, சென்னை



டியுகோ பப்ளிஷிங் ஹவஸ்
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை—5

க.ரிமைப் பதிப்பு]

[விலை அணு) 14.

முதற் பதிப்பு : நவம்பர் 1950

இரண்டாம் பதிப்பு : 1953

Approved by the Text Book Committee,
Madras for class use.
Vide page 91 of the Fort St. George
Gazette, dated 13-5-53

சார்தா பிரஸ், திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5

முன்னுரை

தமிழ் நாட்டுப் பழங்கால வரலாற்றையும் வாழ்க்கை முறையையும் தமிழ் மக்கள் நன்று அறிந்துகொள்ள விரும்புகின்றனர். பள்ளிப் பிள்ளைகளும் பழங் தமிழ் நாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களை அறிய வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. அந்த வாய்ப்பின் அடிப்படையில் அமைந்ததே இந்நால்.

மற்றவர்க்குக் கொடுத்து மகிழ்வதையே ஓர் இன்பமாக இந்த நாடு கருதி வந்தது. மக்கள் மட்டுமன்றி, பறவை விலங்குகளையும், ஓரறிவுயிர்களாகிய புல், மரம் முதலியவைகளையும்கூட அன்பால் நோக்கி அறம் பூரிந்து வாழ்ந்த பெரியார்கள் நாட்டில் பலர் வாழ்ந்திருக்கின்றனர். அவருள் தலையாயவன் பறம்பு நாட்டு மன்னன் பாரி.

மூல்லையின் வாட்டம் போக்கத் தன் அழகிய தேரை விட்டு வந்த ‘கொடைமடம்’ பட்ட கொற்றவனுகிய பாரி யின் வரலாறு பலருக்குப் பயன்படத் தக்க வகையில் நாடக முறையில் இந்நால் வெளிவருகின்றது. பாரி பாரி என்று பலரேத்தும் அம் மன்னன் புகழை இத் தமிழ் நாடு மறவாது. அந்த மறவா நெறியின் வழியே இந்நால் அமைகின்றது.

இதைத் தம் பதிப்பக நூலாக வெளியிட்ட சென்னை ஆழூகோ பதிப்பகத்தாருக்கு என் நன்றி.

தமிழக் கலை இல்லம்,
சென்னை—10 } }

அ. மு. ப.

வேள் பாரி

முதல் அங்கம்

காட்சி 1

சிங்கன் : ஏன் ஆண்டேன இப்படியே உடனார்த்திருக்கே. வெட்டைக்குப் போகாமெ? ஏன் இன்னிச்சி இப்படி காலங்காத்தாலே சொர்ந்திருக்கே? புஞ்சிரங்க எங்க ஆண்டேன?

குருவன் : சிங்க! சில இராத்திரி எப்போர ஆட்டுக்கு வங்கேத? உனக்கு ஒண்ணுழும் சமரச்சாரம் தெரியாது போலி குக்கு.

சிங்க : ஏன் ஆண்டேன! என்ன சமரச்சாரம்?

குருவு : ஒன் பெண்டாட்டிக்கூட ஒண்ணுழும் சொல்லவியர்?

சிங்க : இல்லை ஆண்டேன. என் இராத்திரி வரச்சே சொம்பாறி ஆயிரத்து ஆண்டேன. அவளீக்கட

எனுப்பாலே கிளியத்திலே இருந்ததைக் குட்டகட்டு
அப்படியே படுத்துக்கிணேன் அண்ணே.

குருவு : சரி சரி, இனி எம் வேட்டைக்குப் போகக்கூடாது
தெரியுமோ?

சிங்க : என்ன அண்ணே? என் அண் கேள போகக்
கூடாது? மின்னே எப்படி அண்ணே வழிரு நிரப்
பறது.

குருவு : கம்ம ராஜா வந்திருக்கிறாரே புதீர அவர் பேறு
இன்னு.

சிங்க : புதீரப்பட்டத்துக்கு வந்ததேத அதுங்களா. ஆமாம்
அதுக்கு என்னமேச போர்ச்சே! ஆமாம்! ஆமாம்
பாரி என்று சொல்லுகிறீர்கள்.

குருவு : ஆமாம், அந்த ராசாதான் புதீர ஒரு கட்டம்
போட்டுக்கிறார்.

சிங்க : அது என்ன அண்டுணை!

குருவு : அது என்ன எண்ணு, இனிமே காலெல்லாம்
வேட்டைக்குப் போவக் கூடாதாம்.

சிங்க : அப்போ அயரு சோறு பேக்கினா ராக்கும்?

குருவு : அடை! அதுக்கல்லப்பா. சோறு கங்ப காட்டிலே
கிடைக்காடுமோ போகப்போற்று. அவர் சொங்ப
நல்லவராச்சே.

சிங்க : அதனுடே வேட்டை ஆட்கூடாதா என்ன?

குருவு : டெ! அப்போ வேட்டையாட்சே கம்ம காகிலே
ஆப்பிடிரே பறனவ மிருகங்களெல்லாம் எப்படித்
நுட்கிது பார்த்திருக்கிறோயா?

சிங்க : ஆமா அண்ணே! அதற்ப பாஸ்ப்படுத் திரு தலை
ஆண்தம் அண்ணே!

நுவுவ : இனிமே ஆங்தமா திரி யெல்லாம் சொல்லாதே. அதுங்க துடிக்க துடிக்க எனக்குக்கூட வேததுவரை ஏலே ஆங்தமாத்தான் இருக்கத்து. ஆன இராத்தி சியே புடிச்சி ஆங்த எண்ணா மேல்லாம் மரயம்பூடுது. விங்க : என் அண் ஒன் அப்படி? அப்ப ஸி இனிமே வேட்டைக்கு வரப்போறதில்லைன்று சொல்லு.

நுவுவ : சிங்கா! நான் இஷ்டப்பட்டாறும் வர முடியா பல தின்களேன். அப்படி நாமை தப்பித்தவறி வேட்டைக் குப் போன்று, எங்கும் வேட்டையாதி புடுவாங்க?

விங்க : யார்களேன் அப்படிப்பட்ட குறுவுக்க. ஒருவ ம் பார்க்கலாம் ஆண்ணே.

நுவுவ : சிங்கா! நான்கூட முதல்லே அப்ப கிளைர்சென். ஆனால் இராத்தி சியே காத்தாயியும் யோசனை பண்ணவிருப்பாக்கு வங்குத்துட்டோம்.

விங்க : என்ன முடிவு ஆண்ணே!

நுவுவ : இனிட திருப்புத்தனமாக்கூட வேட்டை போறதில்லையின்று.

விங்க : எல்லாமிருக்கு தண்ணே உங்க நாயம்! எம்ம சாதிப்பு பொழுப்பெட்டுடேட்டு என்னுண்ணே பண்றது.

நுவுவ : பயித்தியக்காரர் எம்ம நாட்டுக்கே மௌலியிலே இதை விட்டா வேறே வழியில்லை. சொல்லறியே வெக்கயில்லோமே. மத்த நாடுகளீப் போல வறந்து, ஒண்ணும் கிடைக்காமே திண்டாடற நாடா இது. இப்ப என் பசுங்களை எவ்வே அனுப்பிச்சிருக்கேன் தெரியுமா? கொம்புத்தென் ஒருச்சிக்கிறு, அப்படிய திறியிலை கேல்லை சேர்த்திக்கிறு, ஆங்த வள்ளிக் கிழங்கைத் தோண்டியாரச் சொன்னே.

வினா : அண்ணே ! இதெல்லாம் கமக்குப் புதுசூ இருக்கிறது அண்ணே. ஈன் வேட்டைக்குப் போகுறவு அண்ணே.

குறுவு : சிங்கர, இவ்வளவு சொல்லியும் உணக்கு ஏறவியது நமது புது மகாஜூர யாரும் வேட்டைக்குப் போகக் கூடாதுன்னு உத்தரவு போட்டிருக்கான்க. ஒந்து பறை சுத்தனாங்க. அப்படிப்போனு அவர்களுக்குக் கிளறயாம். அந்த வேலை செய்யாதவங்களுக்கெல்லாம் மலையிலே ஒரு காணி கொடுத்து, வள்ளிக்கீழங்கு ஈல்லாம் பயிரிடவும். தென்கூடு பண்ணொலைக்கவும் எத்பாடாம். இதுபற்றி வேல்லரம் இரசத்திரிமுழுதும் ஈல்லை பண்ணிக்கொன். மகாராசன் ஈல்லவன். அந்த ஈல்லாம் ஈம் சொல்லக்கொல்ல சப்பட்டுவிடும் சுக இதோ போய் ஒரு ஏக்கர விலை வாங்கி போகுறவு தம்கி !

பபடியா அண்ணே, ஏசம்ப ஈல்லதாப் ப்சு. இப்படியும் ஒரு ரசா எங்கேயாவது இருப்புகளாண்டேன. மனுசனினையே உயிரோடு வரிவான்னு போட்டுக் கொல்லிற ரசாங்க இருக்கப்போ இப்படி பறவை விலக்கங்கூடப் பாதுகாக்கிற பாரி ராஜூர நயக்குக் கிடைத்தது கண்ணதுதான் அண்ணே. சரி அண்ணே, ஈன்கூட வரேன் அண்ணே. புத்தி வங்கிட்டது.

குறுவு : சரி. வா போகலாம். கமக்கு முன்னடிய எத்தனையோ பேச போயிருக்கிறாங்க.

காட்சி 2

பாரி பறம்பு மலையின் ஒரு சர் ஆயமச்சர் குழ கற்றிவருகின்றார். அவைப் புகை வரும் அருளிருக்கின்றார்.

இயற்கையான எழிலை எல்லாம் அவர் பாரிக்கு யினக்கி வருவின்றுர்.

ஏவப் புதவர் : அரசே. நம் காட்டூப் போன்ற இயற்கை வளரும், எழில் கலந்து பொருக்கிய நாடு கிடையாது என்று நம் காட்டு ஒற்றர் எடுத்துச் சொல்லியதைக் கேட்கிறீர்கள். இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் தங்கள் அன்பு கண்ட ஆணையே என்பதை நாங்கள் அறிவோம். வாழ்க சின் செற்றம்!

யாரி : அறிஞர் பெருமானே, என்னுமிருக்கிறது. இயற்கை யோடு இலங்கும் இவ்வெழில் கூடத்துக்கும் என் ஆணைக்கும் என்ன பொருத்தம்?

அ. புதவர் : தலைவர்! தங்களது ஆணையறி மகிழவாற் வேடுவர் தற்பொழுது இம்மலைகளிலும், காடுகளிலும் வேட்டையாடப் புதுகின்றூர் அல்லர். அவர் நம் தகுதிக் கேற்ற பிற பணிகளை மேற்கொண்டு வாழ்வதன் நன்றார். ஆகவே காட்டிலூன்ன விலங்குகளும் பறக்கவைக்கின்றும் பயமின்றி இன்பில் காலத்தைக் கழிக்கின்றன. தலைவர், அவர்தம் அடியும் பிறவும் பாரததால் புல் புண்டுகளும் சிறவும் எல்ல முழு சிறைவு பெற்று வளர்கின்றன. இயற்கையைக் கண்டு மகிழ்வதே கண் கணுக்குப் பெருமிருக்காத அமைகின்றதே.

யாரி : புதவர் பெருமானே, வனவேடுவ மக்கள் சப்படி சட்டத்தினுல் உடன் அடக்கியிட்டனர். மீறி கடப்பார் ஒருவகும் இல்லையென ஒற்றர்கள் கூறுகின்றூர் கனே?

அ. புதவர் : அரசர் பெருமானே, அதை அமைச்சர் இருக்கின்றார். அது பற்றி அவரே என்கு பதிவிலுக்கக் கூடும் சாலை என்னுமிருக்கிறன.

அமைச் : ஆம் அண்ணால். எனே மல் வெடுவேர் குடுக்களில் மாறு வேடத்தூண் புகுக்கு பார்த்தேன். காடுகளில் காவல் வைத்து அறிக்கீதன். நமது பழையேட்ட ஆக்த நாள் முதல் ஒரு வெடுவேர்கூட வேட்டைக்குக் காடு சோக்கி வரவில்லை. அதனால் அவர்தம் வீட்டு வரழ்வும் கெட்டதாகக் காணப்படவில்லை. முன்னிலூம் பண்டங்கு மகிழ்க்கீத யிருக்கிறார்கள்.

பாரி : அது எப்படி அவர்களை இயல்கின்றது?

அமைச் : அரசே! அதில் வியாப்பில்லை. பிறக்கும் ஆணை அன்பு வழியில் பிறக்கால் அணைவரும் அதற்குக் கட்டுப்பட்டுத்தான் அடங்குவர். அடங்கு முறை வழியில் ஆணை பிறக்கால் அதை எதிர்க்கும் மனப் பரங்கை ஆணை பிறக்க அதே கோத்திலே அபவைர்கள்வத்தே உருவாகி விடுகின்றது. தங்களது அறந்தாறு அணமயும் அன்பு ஆணையே. அவர்களைக் கட்டுப்படுத்தியது. மற்றும் அவர்கள் அத்துடையில்லாது, ஒருவரையும் வேலையற்றவராகச் செய்யாது தக்க வழிகளும் காட்டியுள்ளோம். வேட்கையால் வயிறு வளர்த்த ஏத்தக் குடும்பமும் இன்று வரழ்வுக்காக வரட்டமுறையில்லை. ஆகவே அணைத்தும் அன்றே அடங்குகின்றன.

பாரி : அறிக்கீதன். எனிலும் அக்குடுமானது பெருந்தன் வையைப் பாராட்டாது இருக்கமுடியவில்லை.

அ. புலவர் : மன்ன! ஆம். அவர்கள் பாராட்டாதுக் குரியவர்கள்தான். ஆனால் ஆக்தப் பாராட்டெல்லாம் இறுதியில் தங்களையே வந்து செரும். ஆணை பிறப்பிக்கும் தமிழவர்கள். வழுக்கின்றோம். வரழ்க்கையானார்

களாயிருங்கால், ஆவ்வாணையை இமற்கொன்ன சிற் கும் மக்கன் யாறுபடுவர். தாங்கள் உயிர்க் கருணை யும், உளப்பண்டும், ஒருங்கே அமையப்பெற்ற காரணத்தால் உங்கள் ஆணையை மக்கன் வரழ்வு ஈடுத்து கிணறுக்கன். அரசே! அதுதான் அரசியலின் ஆணிவேர!

பாரி : அறிகிடேறன். (வெளியே ஆவ்வாரம் கேட்டிரது)
அது என்ன போராகச!

அமய்சு : இதோ என் அறிந்துவருகிடேறன். (வெளியே சௌன்று திருங்கி) அரசர் பெருமானே. தங்களை இதுவரை கேரில் கண்டறியாத இப்பகுதியில் வாழும் வேடுவை குமயக்கன் தங்களைக் காணவேண்டும் என்ற பெரு விருப்புடன் காணிக்கைகளையும் எடுத்துக் கொண்டு வந்திருக்கிறுக்கன். பார்க்க அனுமதிக்க வேணா? அன்றி ஏற்று—?

பாரி : வேண்டாம். வேண்டாம். உடனே அவர்களை வரச் சொல்லுகின்றன. ‘காட்சிக்கெளியனுய்’ விளங்கும் தமிழ் மரபில் வந்த மன்னனுகிய பாரி தன் குழுமக்களைக் காண ஓராம் நாழ்க்கான் என்று சொல்ல ஸ்காது. உடனே அவர்களை உள்ளே வர விடுகின்றன.

அமய்சு : காணிக்கைகளில் எதேநும் விரும்பாப் பொருள்கள் இருங்கால்—வேடுவாயிற்கிற என்று ஜூய் முறையின்றேன்.

பாரி : ஆப்படி ஒன்றும் இருக்காது என எண்ணாலுமின் றேன். இருப்பின் அதைத் தடித்துவிடுக்கள்.

ஆ. புக்கர் : என்ன அமைச்சரே! தாங்கள்கூடவா இப்படி ஜூய் றைவன்டும். அவர்தம் அன்பு கெறியறிக்க அந்த

வேடுவ மக்களா அவ்வாறு விரும்பத்தாத வேட்டைப் பொருள்களைக் கொண்டுவருவார்கள்.

அவைச் : இல்லை, இதோ உள்ளே அனுப்புகிறேன்.
(வெளியே செல்கிறோ, வேடுவர் உள்ளே வருகின்றனர்.)

வேடுவர் : கும்பிடுகிறோம் ஜூயா! எங்கள் குவதெய்வுமே கிடீழி வாழ்க!

வேடுவர் நலைவன் : மன்னர் மன்னு! எங்கள் இடம் கோக்கியங்கு உங்கள் அறக் கருவினையை எண்ணில் எண்ணில் மகிழ்வைடுகின்றோம். இதோ இங்கு யங்குதுள்ள நாங்களும், எங்களைச் சேர்ந்த பிறகும், தங்கள் அங்கு ஆரீஸ், முரசு வழி முழுங்கக் கூட்ட அங்க வேண்டியிருக்கு, வேட்டை ஆடும் அங்கக் கொடும் தொழிலைகிட்டுவிட்டோம். கிறுங்கு தொண்டியும் மூங்கிலிகிடுபோன்ற பிற ஆரியைகளைகளைச்சேர்த்துமிருதன் முதலிய இல்லை பஞ்சங்களைக் கொண்டும் எங்கள் வரழங்கவை உடத்தி வருகின்றோம். எங்களுக்கு அதனுல்கு குறைறுப்பு வரவில்லை. உடல் கல்லும் கேடவில்லை, எங்கள் இல்லாதுர்கள் மூன்றிலிரும் அதிக உணர்வோடும், உயர்வோடும் கடமை மறவா கெறியிலை நின்று பணியாற்றுகின்றார்கள். அண்ணால்! இதோ, நாங்கள் உங்களைக் காலனும் பேறு பெற்றுமைக்கு மகிழ்கின்றோம். ஒன் கொற்றம் வழிவழி சிறப்பதாக! நாங்கள் அங்குக் காணிக்கையாகக் கொண்டு வந்த பொருள்களை யெற்று எங்களை வரழ்த்தியருளக் கூட்டுக் கொள்கிறோம்.

பாரி : நல்லது. அண்பர்களே, வணக்கம். தங்கள் அங்கு கயிக்க வாழ்த்துக்கு கன்றி. தங்கள் பணியால் நாடு

பாரி

கலை நூல்தாக. இன்னு உங்களைக் கண்டதிலே ஒரு தனி மகிழ்ச்சி பெற்றிரண்.

வே. நடைவள் : மன்னு! நாங்கள் இன்று பெற்ற பெரும் பேறு வேறு யார் பெற்றார் எவ்வகுத்துள். ஓ! மாடா காடா, எங்கேடா, ஆந்தப் பொருள்களைக் கொண்டு வந்து வையுங்களாடா.

அமைச் : ஜூயா! தாங்கள் என்னென்ன கொண்டு வந்துள்ளீர்கள்.

வே. நடைவள் : இதோ எடுத்து வைக்கிறேன். ஜூயா, இதோ மூங்கிலிலிருந்து வெள்ளிருக்கின்றோம். அரசர் தம் பெருஞ்சௌரைக்கு ஆற்று தாழிதூம் எங்கள் அண்டிற்கு ஆகைக் காதைகள் கொண்டுவந்திரும். அதோ, இவை பணாப்பமுங்கள், வன்னிக்கிழுங்கு, பெருக்கெடுத்திருத்தி வரும் தேன், இவைதான் எங்கள் வையுதற. மன்ன! ஆவற்றை ஏற்று எங்களை வாழ்த்தி யருந்துகள்.

பாரி : நல்லது அமைச்சரே! ஆவற்றை ஆட்டி-ந்சாலைப் பக்கம் அனுப்புங்கள். பெரியவரே, கான் ஒரு கலைப்பித்தன் என்பதைத் தாங்கள் அறிவிரா.

வே. நடைவள் : ஆம்! ஆம்! சொல்லக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன்.

அ. புலவர் : ஜூயா, தங்களது கலையைம் கமலூம் குரலைக் கூத்துத் தரசர் கணவிரும்புகிறார். ஆதலே, அதை கட்டிக் கொட்ட நீராடு செய்யுங்கள்.

பாரி : புலவரே, நன்கு எண்ணிக்கப் படித்திருக்கிறீர்கள். பெரியவரே! ஆம், உங்கள் குரலைக் கூத்துத் தரணவர்யோ.

வே. நடைவள் : ஜூயா! அதற்காகத் தானே உங்கள் வந்திருக்கின்றோம். தான் கற்ற வித்தைகளைத் தாழிடம் காட்டி

மகிழாத செயும் உலகில் உண்டோ ! கலையுணம் படைத்த நங்கள் இலையறிக்கிற குரவை கடனம் செய்யத்தக்க ஏற்பாடுகளோடு வந்திருக்கின்றனரும். (ஆனைவரையும் அழறுத்து குரவைக் கூத்துத்த தொடங்குமாறு ஆளையிழிகள்ருங் வேடுவர் தலை வன். குன்றங்குறவர் கூத்தினை இனில் பாட்டுவன் தொடங்குகின்றனர். பாரி அக்குத்தில் தன்னை மறந்திருக்கின்றன)

குறவப் பாட்டு

1. சிரிக்கு செங்கிறும் செங்கோடும் செங்குஞ்சும் ராஸ்நும் சீக்க இறையும்கூட யேலக்கூரே பாரிகும் பேசுவத்தில் உண்புக்குப் பங்கெடுகுளான் ஞோக தட்டத் தட்டிலை யென்யேனே.
2. அணிமுகங்க ஜோகாறும் காறுக்கூடும் இலைகிள்ளித் தாறுக்கடவுள் உக்கிய யேலக்கூரே பிணிமுகமேற் கொங்கடவுள் கிடீடும் யண்ணம் யணிவிசுமில் ஜோக்காத் மாத்த மெங்கேயேனே.
3. சாவனப்பூம் பஞ்சிவிசுமர் தாப்மார் அறுயும் திருமுளைப்பர தூங்டன் திருக்கூர யேலக்கூரே எழுபிரிச் சேவையுள் மாசுபும் பிசுத்த குகுசி பேயாக்குச்சும் கொங்க செங்கேனே.

வேறு

யேங்குர் யாது வெறியாடும் உயற்பிதுவே
கோக அழுபியது கொடுக்குஞ்சும் பழம்புமலை
காலம் பல்லிபாகுகும் தங்டரத் தல்வினையும்
கேந்தும் யாம்புபகுத்தும் யேங்குமதஞ் சுங்கம் மலை
பழம்புமலை மிருக்க பாடுப் புகழ்பாலி
காகும்பும் யாம்பாறும் தூயவாம் சியெபும்
அரய்வை கழுதுகொங்கின் அத்தினையும் கண்டினாம்
சிரப்பு கலம்மணக்கும் செடுமலையும் யாழிப்பகை

யாழி பதம்புமிலை யாழித்தங் ஏற்றலையும்
யாழி உவர்யேங்பாளி யாழித்தங் போகுட்டகரைம்
யாழி இயற்கையைம் யாழி சுழிர் விழுக்
யாழி தமிழ்மொழியும் யாழியினி தூழியென்று.

(கூத்து முடிகிறத்து)

யாரி : புலவர் பெருமானே : எப்படி யுன்ன து நம் மக்கள் து குரலைக்கூத்து.

அ. புளவர் : மன்னார் மன்னனே. தங்கள் உள்ளவேண போன்று அவர்தம் கலீசு வள்ளும் உயர்ந்துவன்னது.

யாரி : அமைச்சரே, அவர்கட்டு வேண்டிய பணமும் பொன்றும் வாரி வழங்குகின்றன.

அமைச் : அப்படியே அன்றைல்.

வே. தலைவன் : ஜயா ! காங்கள் சென்று வருகின்றோம். வாழ்க சிங்கொற்றம். (செல்லின்றனர்)

யாரி : புலவர் பெருமானே, எனக்கு கெடுகோளைய ஆசை ஒன்று உண்டு. அதை நிங்கள் கிடைவதற்கிற தருவீர்களா !

அ. புளவர் : மன்னு! இயறுவதாயின் இயற்றத் தடையில்லை.

யாரி : அதுதான் நம் மனீசு வனத்தைப்பெற்றார்கள்—காரணம் குறிஞ்சி கலத்தைப்பெற்றார்கள்—தொகுத்துப்பாட்டுமூச்த துத் தாங்கள் தா அதைக் கரண்வேண்டும் என்பது என்று ஆசை.

அ. புளவர் : அரசே ! என்றால் இயன்றதைச் செய்வேன். என்றாலும் இந்தக் குறிஞ்சியைப் பரடுவதற்கென்றே ஒரு புலவன் இன்று மன்னனில் பிறக்கிறார்களேன். எனினும், அவன் பாட்டு நிச்சயம் இனிக்கும்.

யாரி : யாரது? கான் அதிவேலே?

அ. புளவர் : அன்றைல்! அவன் புலவர்க்குப் புலவன்.

அவன் முன் நாங்கள் கடிரவன்முன் யின்பிளிகள். அவன் துகுறிஞ்சிப் பாடல்கள் என்றென்றும் உலகில் வாழும். உங்கள் புகத்தேகட்டு என்றென்றும் ஒருவன் நிச்சயம் உங்களை நாடி வரத்தான் போகிறோன்.

பாரி: யார் அவன் அங்தப் புலவன்? பேர் சொல்லாது பேசுகிறீர்களே.

அ. புலவர்: ஆஷ, புலனாழக்சந்ற புலவன் கபீலன். செங் நூப்புலவன். செங் தண்ணம் முண்டவன். அவன் மலைவனம் பாடக்கேகட்டுகின் பயன் உண்டு.

பாரி: புலவரே, நீங்கள் அவரை அறிவிரா? இங்கு அழைப்பீரா?

அ. புலவர்: நன்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன்.

பாரி: கல்லது, உடனே ஏற்பாடு செய்யுகின்கள். உணவுக்கு கேரமரித்து. சொல்லவராம் வாருங்கள்.
(போகின்றார்கள்.)

காட்சி 3

பாரி: மக்கள் மன் ரத்திலே ஈன் கடக்கு கொள்ள இன்னும் எவ்வளவேர பழகவேண்டும். மன்னை, தன் காட்டுள் உயிர் என்பதை ஏட்டில் படித்திருக்கிறேன். அதை என் வாழ்வில் செயல் முறையில் கொண்டு வரப் பாடுபடுவேன். என் வாழ் ஈன் எனக்காக மட்டும் அமைக்கத்தூன்று. இதோ என் காட்டில் உன்ன அத்தனை உயிர்களும் என் வரய்ச் சொல் கோக்கித் தானே காத்துக் கிடக்கின்றன. எனவே அவற்றை வாடவிடும்படி பார்த்தல் நிதியாகுமா! என் வாழ்வுத் தரம் குறையில்லும் மக்கள் வழியின்தரம் உயர்வாக்கது. என் இனபத்தின் ஏடுதேவில்லும் மக்களின் துண்பத் துணி பெருகவாது. உயிர்கள் இனபுற ஈன் வாழு

கண்ணுடேன ஒழிய, என் இன்பத்திற்காக உயிர்கள் யாழ்கின்றன என்பது சுற்றும் பொருள்தாது. அரசு என்பது ஆணை செலுத்தி வாழ்வது அன்று; அன்பு காட்டி வாழ்வது. ஆரவாரத்தால் ஆளவுதன்று; ஆமைதியாய் ஆளவுது. உரிமையால் ஆளவுதன்று; கடவுமையால் ஆளவுது.

காந்த நாட்கள் இயற்கை காட்டிய கலைகளத்துக்கு இடையே இனிமையாகக் கழிந்தது. இதோ ஸருக்கு அரு சில் வந்து விட்டுடோம். சேனைகளைல்லாம் இங்கோம் ஓர் போய்ச் சேர்க்கிருக்கக்கூடும். எனக்கு இந்தத் தனிவழி சில் இயற்கை அன்னை வாரி வழங்கும் இன்பங்களைக் கண்டு செல்வதில்தான் இன்பம் பிறக்கிறது. இயற்கை யைக்காண தனிமையேவேதவை. அதனுல்தானேனுடேதோட்டு புவளையும் வேண்டாம் என்று தனிமையில் வந்தேன். வந்ததும் விழுக்கவில்லை. அப்பப்பா, அந்தக் காட்சிகள் ஏதுதனை வகையில் உள்துக்கு ஆறுதல் அளிக்கின்றன. வழியில் விரைங்கு செல்லும் தேர்முன் கோக்குகின்றன. ஒரு முல்லைக் கொடி சாலையோரத்தில் சாய்க்கு தேர் செல் லும் வழிக்கு அருடை படர்க்கு வந்துன்னது. உடனே தோர விறுத்திக் கீழே இறங்குகிறுன்.)

“ஓ ! என்ன இது ! இங்கோம் ஈன் காலுதிருக்தால் இந்த முல்லைக்கொடி என்னவையிருக்கும் ? குதிரைக் குளம்பிலோ, தேர்ச் சக்கரத்திலோ பட்டுச் சிலைதாக்களிலே போயிருக்கும். கல்லைவளை எதிரில் கண்டேன. உயிர்— இதுவும் உயிர்தானே. தமிழினம் கல்லைவற்றிலும் உயிரைக் கண்டு இன்புற்ற இனமல்லவா? இதோ இதற்கு உயிரிருந்துதானே துளிர்த்து, தளிர்த்து, படர்க்கு, மணம் கழும் மலர்களை கமக்குத் தருகின்றது. இது உயிரற்றது என்று பார்க்காது விடுதல் மனிதப் பண்பாகுமா? இது

ஏன் இப்படிச் சமீல் ஓரத்தில் சாய்க்குவிட்டது. (சுற்றிப் பார்க்கினான்) ஆம், உணர்வின்றேன். இது கொடியல்லவா? பற்றிப் பட்டதற்குக் கொழு கொம்பு தேவை தானே. கொழுகொம்பு இன்கையால்தான் இப்படிப் பட்டதற்குத் தனிக்கிண்றது போன்றும். உலகில் உயிர்க்கொண்டு தொன் அம் ஒவ்வொன்றும், ஒவ்வொருவரும் தம் தம் வர்த்தகங்களைகிடைவிருந்து, வாழ வேண்டிய வகையிலிருந்து தவறின் இந்தக் கொடுமைதான்போன்றும். (சுற்றி நோக்கி) என்ன, இதற்குப் பற்றுக்கொட்டாக கைப்பதற்கு ஒரு கொழு கொம்பையும் சுற்றி இரும் என்கும் காட்டினாலும். என் இப்படி? ஆதே அதை ஏஞ்கவராயா? இ! என்ன என்னை! சிறு அதன் மேல்பற்றிப் பட்டாம் கொடிக்கு வழி என்ன? உலகில் மக்கள் இப்படித்தான் ஒருவர் பெறும் இன்பத்தைப் பிடிக்க மற்றுள்ளுவருக்குக் கொடுத்து விடுகின்றன. அதனால் தான் உலகில் சிறு சண்டை முதல் பெரும் போர் வரை கடக்கின்றன. காலும் அந்தத் தவற்றைச் செய்ய வேண்டுயா? (சுற்றுச் சிக்கிக்கின்றன) ஆம், இதோ என் தேரினையே இதற்குப் பற்றுக்கொட்டாக விட்டுச் செல்லு வேண். (தாண்டிச்சென்று குதிரைகளைத் தட்டிக்கொடுத்து மூல்ஈக்கொடியின் பக்கம் தேவை விடுகின்றன) ஆகா! என்ன மகிழ்ச்சி உண்டாகிறது. ஒரு கொடி படா வழி செய்விதனே. (மறுபடிப்பும் சிக்கிக்கின்றன) என்ன இது? குதிரைகள் ஒடினால் கொடி அறுபட்டும், குதிரைகளை அவிழ்த்து விடுவேண்டும். மறங்கிதன். (குதிரைகளை அவிழ்த்துவிட அவை ஈச்சப்பக்கம் ஒடுக்கின்றன. கொடி யினை ஏடுத்து தன் அழுகிய தேரின் மேல் விடுத்து மகிழ்கின்றான்.) இதுவன்றே ஸன் பிறந்து பெற்ற பயன். ஒரு உயிர் வரடாதிருக்க வழி செய்விதனே. விட்டுக்கு உடல்வேத போகவரும். போன்றும் என்ன? காலும் மனிதன் நானே.

(கட்டுத் தெல்கின்றன)

காட்சி 4

அஹமச் : என்ன, ஆரசர் இன்னும் வரவில்லையா? அவர் தேர் குறுக்கு வழியாகவன்றே வந்தது, மார்மக்களைக் கேட்கலாம். (சிலர் வருகின்றனர்) ஜூயர், ஆரசர்பிரேரணது தேர் மானிகை ரோக்கிச் சென்றதா?

ஷரார் : இல்லையே அஹமச்சர் பிரேரணே. அவர் உங்களே அல்லவா மனைவனம் காண வந்தார்.

சு. புலிவர் : ஆம். ஆனால் வரும்பொழுது அவர் வேறு வழியாகத் தனியமையில் வருவதாக விட்டுப் பிரிந்தார்.

அஹமச் : ஏனேனு அவர் உடன் துணைக்கு யாராவது வருகிறோம் என்றாலும் வேண்டாம் என்று சொல்லி விட்டார்.

சு. புலிவர் : காரணம் ஒன்றுமிருக்காது. அவர் இயற்கை கலங்களிலெல்லாம் ஈடுபட்டுத் தன்னை மறந்தவர். அவ்வாறு இயற்கையோடு தன்னை மறந்திருக்கும் அந்தந் தனி வேளியில் வேறு பிறர் என் உடன் இருக்க வேண்டும் என எண்ணியிருப்பார்.

அஹமச் : இருக்கலாம்.

ஷரார் : இருக்கலாம். ஆனால் அவர் இன்னும் இன்னு வரவில்லையே.

அஹமச் : ஒருவேளை புலவர் சொல்லுவது போன்ற ஏதேனும் இயற்கை கலங்களைக் கண்டு ஆதில் அப்படியே மூழ்க்கித் தன்னை மறந்து விற்கின்றுபிரேரணைவோ, புலவரோ! எதற்கும் என் ஒரு ஒற்றையை அனுப்பிப் பரத்துவரச் சொல்கிறேன்.

அ. புலவர் : எதற்கு ஆகமச்சுடோ? அரசர் ஆப்படி ஒன்றும் ஆங்கேயே வின்றுவிடமாட்டார், வந்து கொண்டே நான் இருப்பார், கவனிக் கூறாதற்கு?

ஐரார் : ஆகமச்சுட்டிரானே, அவர் ஆப்படி த்தை சொல்லுவார். காம் எதற்கும் சென்று பார்க்கலாம். புறப்பட்டு உட்டுக்கொம் ஆயிற்று ஏன்கிறீர்கள். கற்றிய கிண்ட வழியிலேயே சீங்கள் வங்குவிட்டார்கள் அவர் வரவில்லையென்றால்—

அகமசு : அதுதான் காலும் கிணைக்கிறோன். இதோ ஒரு ஒற்றைக்கூப்பிட்டு அனுப்புகிறோன்.

ஐரார் : வேண்டாம், காங்களே காலிங்கு பேர் சென்ற பார்த்துவருகிறோம்.

அகமசு : அது தவறு. கிங்கள் அங்கு வருவதைக் கண்டால் அரசர் எங்கள்மீது கிணப்பார். போதுமாக்களை அங்கூரெல்லாம் வேலையிடுவது தவறு. அதுவும் நான் அறிக்கு கிங்கனேல்லாம் செல்வீர்களாலும் பெரும் மிகூர்.

ஐரார் : கிங்கள் அனுப்பினால்தானே அது தவறு. காங்களைத்தானே போகிறோம்.

அகமசு : கிங்கள் சொல்லுவது கல்லதுதான். சரி, காலும் கூடவே வருகிறோன். வாருங்கள் பேரகவாம். (இராத்தீத அரசனாது தேரிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டதற்குதிரைகள் வருகின்றன.) என்ன ஆகவை? அரசனாது தேர்க் குதினாகள்கூல்வா? என்ன? ஏன் இப்படித் தலைத்து வருகின்றன? தேர் எங்கே? தேரிலிருந்த செல்வ மன்றன் ஏங்கே? ஜூயா! அதோ அதோ அக்கதக் குதினாக்களைப் பாருவார்.

அ. புதுவர் : ஆம். அரசருடைய தேர்க் குதிரைகள் நான் அப்படியானால் தெரும் அவனும்.....

ஐரார் ஒருவர் : வாராவது ஏதாவது செய்திக்குப்பரச்சனை ?

உர்மாவர் : காட்டு விலங்குகள் வாட்டம் செய்திக்குமா ?

அமைச் : இல்லை. ஆப்படி ஒன்றும் இருக்காது. அவனை வெறுப்பவர் காட்டில் வரகுமில்லை. அவரது அன்பு விலைகள்கூடு விலங்குகளும் விலகிட்டும் என்பது உறுதி. ஆமாம். சின் ஏன் குதிரைகள் மட்டும் வருகின்றன? (அருகில் குதிரைகள் வங்கு விற்கின்றன. அவற்றின் கண்களில் கீர்க்காக்கின்றது. அமைச்சர் குதிரைகளைத் தட்டிக் கொடுக்கின்றார்.)

அ. புதுவர் : அமைச்சரே, இந்தக் குதிரைகள் விற்கும் விலை கண்டால் உண்மையில் ஏதோ டெக் டிருக்கும் போல் தெரிகிறதே. ஏன் அவைகள் முகவாட்டமாக இருக்கின்றன?

அமைச் : (அருகில் உள்ள ஒரு பணியானவிடம்) இக் குதிரைகளை ஸ்ரீத்துக்குக் கொண்டு செல். (மற்ற வரைப் பார்த்து) வாருங்கள், நாம் மேடு செல் வேராம். (அணைவரும் செல்கின்றனர். தூரத்தே பாரி டெக்டுவருகிறோன்; அணைவரும் அருகே ஒடுக்கின்றனர்.)

ஐரார் : வடுவிலை மன்னா, வாழ்க்கின் கொற்றும்! தாங்கள் ஆட்டோக் குப்படி கடஞ்சு வருதல் கீதியா! தகுமா! முகநாயா!

யாரி : அமைச்சரே, இவைபெய்க்கிரம் என்ன? நீங்கள் ஏன் இப்படி வங்கிர்கள்? இவ்வூர் மக்களுக்கு ஏன் இன்னைவு நொங்தாவு கொடுத்திர்கள்.

(அமைச்சர் தலைகுனியில் து விற்க)

யே. பா. 2

ஷார் : ஆவர் வேண்டாமென் நுதான் சொன்னார். ஈங்கள் நான் உங்களைக் காற்றுது போகவே ஒத்துக் கொண்டு வர்த்தாம். வழி வழி சிறக்க நின் வளஞ்சால் தொற்றும்! ஆயாம், தங்கள் இப்படி அடி சிலம் தேரை கடக்கவிருமா?

பாரி : என்ன! சன் கடக்கவாராது? என் என்ன குற்றம் செய்தேன் கடக்காதிருப்பதற்கு? நாற்றும் உங்களைப் போல் ஒரு மனிதன் தானே, உயிர் தானே.

அ. புள்ளி : அரசர் பெரும! இருங்கதாறும் மன்னர் மன்ன ரசகிய தங்கள் கடப்பது தங்கள் மக்களுக்குப் பிடிக்குமா?

ஷார் : ஆம் அரசே! இங்கே இருங்கள். ஈங்கள் போய்த் தேர் கொண்டு வருகிறேன்.

அமைச் : ஆ—யா—ம். தன்—தன் - தேர்—என்கே?

பாரி : ஆகைச் சிரீ, கேள்வி வேண்டாம். தேர் இன்றேல் என்ன கெட்டுவிட்டது? இப்படி மனிதனை ஆவளிலும் யெம்பட்ட ஒன்றுக்குப் புகழுக்கு புகழுக்குத் தலையை வெறி பிடிக்க வழி காட்டவேண்டாம். ஈட்டை ஆறும் நல்லவனுமிலும் ஆவனும்கூம்போன்ற மனிதனை என்ற உணர்வோடு வரழக் கற்றுக் கொள்ளுக்கள். ஈல்லது புவலீர, சிங்கன் வராறுக்கள். ஈம் இருவரும் கோரே அரண்மனை செல்லவராம். ஆகைச் சிரீ, மக்களையெல்லாம் ஆழைத்துக்கொண்டு கூரிய விடுத்து வராரும். (ஆரசரும் புவலரும் போகின்றனர்.)

அமைச் : ஆப்பா, மௌ அப்போடுத் தொன்னேனே, கேட்மாக்கனா?

ஏர் : அதுபற்றி என்ன ? ஆயாம். ஆயர் தேர் என்ன வரவிற்று?

ஆயக் : நான் கேட்டதோன் ஆயர் ஒன்றும் சொல்ல வில்லையே,

ஏர் : மேலே சென்று பார்க்கலாமா?

ஆயக் : எனத்தும் அப்படித்தான் தோன்றுகிறது ஆனால் ஆறிக்கால் ஆயர் என்ன சொல்லவேரா!

ஏர் ஒருவர் : இல்லை எப்படியும் சென்று பார்த்தால்தான் மன ஆணமதி பெறமுடியும்.

ஆயக் : சரி, அப்படியானால் செய்யுக்கள். உங்கள் வழியே வந்து உங்களை எப்படியும் மருக்கு ஆறாத்துச் சென்று விட்டாக வேண்டும்.

(அளைவரும் மேலே சென்று மூல்லைக் கொடியின் பக்கத்தில் தேர் நிற்பதைக் காண்கின்றனர்.)

ஆயக் : இதோ ஆழிய தேர். பொற்றிதர். (கூங்கு காண்கின்றனர்.) என இதை ஆவர் இக்கே விட்டு வந்து வருகிறோர். அதோ ஒரு மூல்லைக் கொடி. ஆம், அது பட்ட வழியில்லை. அது படர்வதற்காகவா தன் பொற்றிநரை விட்டுவந்தார், ஆ! ஸரில் வந்து என்னிடம் ரொல்லி யிருக்கால் பெரும் பந்தலே போட்டிருப்பேன்.

ஏர் : ஆகா! ஆவர் கருகிளையே கருகிளை. காங்கனல்லாம் ஒடுவக்கு பக்கத்திட்டிருக்க மாட்டிடாமா?

ஆயக் : செய்திருக்கலாம். ஆனால் அரசாது இனகிய உள்ளாம் அதுவரைக்கும்கூட இந்தச் செடி என் வருந்துவேண்டும் என எண்ணியிருக்கும். வேறு வழியும் இல்லை. உடனே தன் தெரையே விட்டுச் சென்றார். அதை நாம் தொடவும் கூடாது. எனவே

அரசனாது பெருமை! முன்னிலக்குத் தேவிக்கலூத்தமிழ்ர் துறை வகுல பாரி மன்னன் புகழ் பாரில் என்று சில்லும் என்பது உறுதி.

ஐரா : முன்னிலக்குத் தேவிக்க பாரி வரழக! அவன் புகழ் பாரில் ஓங்குக!

இரண்டாம் அங்கம்

காட்சி 1

மெஹி : ஆ என்ன ஆழகான இயற்கை வளம் நிறைந்த காட்சை என்று. என் என் கற்பனீயில் குழந்தை திட்டிய குறிஞ்சி வளம் என்கொம்: இங்கு ஒரு சேர்க்காணப்படுகின்றனவே. பறம்பும் அலைத் சர்க்கலை ஜூம் கண்ணுக்கும் கருத்துக்கும் ஏவ்வளவு விருந்தா அலைகின்றன. இம்மீண்டைய ஆஸும் மன்னன் புகழே புகழ். இயற்கைகளையும் கூட இம் மன்னனின் அன்பெண வனர்கின்றனவே. ஏன் வனரா? ஈத்தழும் பேறப் பாடாதாயிலூம் முன்னிலக்குத் தன் போற்றுவைத் தங்கு சின்ற திறங் வேறு எங்கு காணப்படுவது? மற்றவர் வரழத் தான் வரத்தும் தவறில்லை என்கின்ற நுதி தலையாய தமிழன் கொன்கை. 'தனக்கு மிகுஷியிதே அற வரழவ்' என்பது பிறர் கொன்கை. ஆ! இவை இரண்டுத்தலும் ஏவ்வளவு வேறுபாடு? பெற்ற பெருஞ் செல்வத்தைத் தங்கையை எனியவர்களுக்கே ஈந்து ஏற்றமுறை கம் கட்டின் சிலையினை யார்தான் வியலார். ஆத்தலைய அறமாற்றும் தமிழ்க் குடியில் வந்த பாரி, சௌகை மடம் பட்டானே. கேட்டவர் தம் கிழையும் பிறவும் கோக்காது கொடுக்கும் சிலையிலைக்கே மடம்பட்டான். பாத்திரமாறிக்குப் பிச்சை

மிடும் வழக்கம் எம் தமிழ்ஜனதைய கொள்ளகயன்று. இன்னோர்க்கு என்னுது வரையாது வாரி வழங்கும் அறக் குடியன்றே தமிழ்க்குடி. இந்த சிலையில் பாரி மனித இனத்துக்கும் அப்பால் இன்று அற மற்றுகின்றேன் என்றால் ஆவணீக் கொண்ட மடம் பட்டானென்று சொல்லுவதற்கிணங்க வேறு என்ன சொல்லுவது? மூல்கீல வாய்திறங்கு தன் வாட்டத் தைப் பேசவில்லை. வாழ்விழுங்கு வாடுகின்றதைக்க சொல்லவில்லை. குறிப்பினுழும் கூடத் தன் குழறைய உணர்த்தவில்லை. அது ஓரறிவுடைய உயிரன்றே! எப்படி உணர்த்தும். ஆனால் பாரி ஆதை ஓரறி வுயிர் என்றும் எண்ணுது. பட்டா கிளை கண்டும். படரக் கொழுகொம்பு இல்லையே என்ற காரணத்தால் ஆல்லவா தன் பொற்றேற்றரையும் விட்டுவந்தான். அவன் புகழ் வாழ்வதாக! அதோ யார் வருவது? பெருஞ்செல்வர் போல் காண்கின்றாரே. (ஒருவர் ஆகுகே வருகின்றார்.) ஜூயா சற்று வில்லுங்கன். தான் கன் யார்?

ஏ. பானாரி : (வேடுக்கையாக) என் கான் யார் என்று தெரியவில்லையா? அான் ஓர் அரசன்:

ஏ. யிசர் : (தமக்குன்) ஒரு வேளை பாரியாக இருக்கலாமா? இத்துணை விருதுகளுடன் வேறு யார் செல்லப் போகிறார்கள் (வெளியே) ஜூயா, தாங்களதான் இப்பறம்பிற் கொமான் பாரியோ!

ஏ. யானர் : (சிநித்து) ஜூயா! நான் பாரியல்லன். பாரியால் வரிசைப் பெற்றுத் திரும்பும் பாணன்.

ஏ. யிசர் : என்ன பாண் புலவரா? உங்கள் படலுக்கா இப்பரிசு? ஆகா! அவன் கொண்டத் திறன் வாழ்வதாக!

வ. பாணர் : ஜூயர ! தங்களைப் பார்த்தாலும் ஒரு புலவர் எனத் தெரிகின்றது. இப் பாரி வள்ளல், பாடசாலைகளிலே நன் போற்றுதலைக் கொட்டுத் தாக்கொற்றவன். பாடும் புலவர் எதைக் கேட்டிருந்தாலும் தருவன். சாடும் குன்றும் நாவலர்க்கு ஒருங்கு ஈயும் உயர்ந்த கொண்டாயாளி அவன், நிக்கன் ஆயனீ ஸாடுச் செல்லுங்கள், வேண்டியது பெறுவார்.

கபிள் : வாழ்க ! அவன் புகழ். இப்படிப் புலவர்களுக்கு வாரி வழங்கும் வள்ளங்கை மிகுக்கும்பவரையில் காட்டில் கலைக்கும் கலைக்கும் பஞ்சம் ஏது? ஜூயர! புலவர் பெருமானே, தாங்கள் சென்று வாருங்கள்.

வ. பாணர் : ஆமாம், தாங்கள் யார்? என்கு செல்கிறீர்கள்? பாரியிடிடம் பரிகபெற விழைகின்றீரா?

கபிள் : ஜூயர, கான் ஒரு புலவன். அந்தனை. பாரியிடம் பரிகபெற வாணில்லை. அவன் கொடைத் திறன் கேட்டு அவன் குளிர்ந்த முகத்தை கேளில் கரணவே வக்கிறான்.

வ. பாணர் : என்ன இது? பரிக வேண்டாப் புலவர். வேடுக்கையாக இருக்கிறது. ஜூயர, தாங்கள் யார் என்பதை கான் அறியலாமா?

கபிள் : புலவரே, யானும் ஒரு பரிகிற புலவன்தான். இல்லையோன்று சொல்லவில்லை. என்றாலும் இங்கு கான் பரிகில் பெறவரவில்லை. பாரியின் கொடைத் திறம் கேட்டு ஆயனைப் பார்த்துச் செல்லவே வக்கிறான். என்னைக் கபிளன் என்பார்கள்.

வ. பாணர் : என்ன! கபிலரா! (வீழ்ந்து வணங்கி எழுங்கு) அறியாது கேட்டுடன். மன்னிக்க வேண்டும். பொய்யா கானின் புகழுது புலவராகிய தங்களை

அறியாது அடேதோ பேசினேன். மன்னிக்க வேண் டீ.

பிள்ளை : ஜூயர், அப்படி ஒன்றும் தாங்கள் தவிருக்க சொல்ல வில்லையே. என்று. மன்னன்வாழ் மாணிக்க ஏங்கு உள்ளது?

ஏ. பாணா : ஜூயர்! நான் வந்து காட்டுகிறேன்.

பிள்ளை : வழியைமட்டும் சொல்லுக்கன் போதும். கிங்கள் உங்கள் வழியே சென்று உங்களுக்குரிய கடனையைச் செய்யுக்கன்.

ஏ. பாணா : ஜூய, இப்படி கேரில் சென்று திரும்பின் பெருஞ்சாலை தொன்றும். அதன் கூடை சென்றுல் ஆயத் தாரின் அழகு வரய்த்த தெரு விளக்கும். அதன் கோடியில் அரண்மனை உண்டு. அரசர் திருவேஷலக் கந்தை வீற்றிருக்கின்றார்.

பிள்ளை : எல்லது, தாங்கள் சென்று வாருக்கன். (வந்த பாணார் போகிறார். கவிசர் அரசு ஆணவு அடைகிறார். பாரி, அவைச்சர், ஆணவப் புலவர், சில மக்கள் இருக்கின்றனர்.)

யாரி : (தூரத்தில் கயிலைக் கண்டு) அமைச்சரே, ஆணவப் புலவரே, அதோ வருகின்றாரே அவர் யார்? சிறந்த புலவர்க்கோல் தொன்றுகிறதீத.

ஏ. புலவர் : ஆம்! அரசே! ஆம். அவர்கள் கயிலர்.

யாரி : ஆ! அவரே நம்மை நாடு வந்தாரா? (எழுந்து ஓடுகிறான். இருவரும் ஒருவனை ஒருவர் ஆரத் தழுவுகின்றனர்.) புலவர் பெருமானே! வரலேண்டும், வர வேண்டும்.

பிள்ளை : கொடை வள்ளால்! சின் புகழ் வரழ்வதாக! வளர்க் கின் கொற்றும்!

பாரி : ஜூயா, தாங்கள் இங்கே அமருகின்றனர். (அமைச்சரை ஓராக்கி) அமைச்சரே, இங்கறைய ஒலிக்க எடுவதுக்காக கள் முடிந்தன வன்றே. சமீபத்தைக் கணித து விடவாலோம்.

அமைச்சர் : என்கிடு. (அளிவரும் பொகிள்ளனர். பாரி, கமிஷனர், அமைச்சர், அமைப்புவைர் உள்ளனர்.)

பாரி : புலவர் பெருமானே, இங்கே கான் மனிதனுக்குப் பிறக்க பயனில்லை பெற்றேன். தங்களைப் போன்ற தக்காரோடு வாழ்தலன்றே என் போன்றவர் தம் வாழ்வாகும். புலவர் பாடும் புகழுக்கு எங்கும் மன்னரை ஏத்துவிணையார்? ஜூயா தங்களோடு இங்கே போன்று என்றும் இருக்க விரும்புகிறேன். எனது அமைப்புவைர், இதோ இக் கொற்றானுர் தங்கள் புகழை அடிக்கடி சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். தங்களைக் கண்ணால் காலையும் பேறு பெருவிட்டாலும் கருத்தால் கண்டு மகிழ்ச்சு காட்கள் பல. தங்கள் வரவால் என் இல்லம் ஏற்றறுத்தது. என் காடு நலம் பெற்றது. தாங்கள் வாழ்வு பெற்றேன்.

கமிஷனர் : மன்னு! உண்ணேயும் காண காண வேண்டுமென்று பல காட்களாக விழைந்தேன். காண வாய்ப்பாற் வழி யும் பெறுவில்லை. ஏத்தனையோ மூன்றா மூன்றிலிருந்து இங்கே என் மூயற்சி பலித்தது. உன் அரும்பெருஞ் செயல்கையே, மூல்கைக்குத் தேவிர்த்திநன் கேட்ட அங்கே தநிடுவிடையே ஒத்துவார சினைத்தே தன். எனிர்பாராத பல பெரும் பணிகளால் அடிப்படையே இன் நூலிட்டேன்.

பாரி : புலவர் பெருமானே! என் கல்விமீனாயின் பயன்தான் இன்று தங்களை இங்கு காணப் பெற்றேன். ஜூயா, தாங்கள் என்றென்றும் இங்கேயே எங்களுடன்

இருக்கவேண்டும். எனக்கு இரு பெண் மக்கள் இருக்கின்றனர். அவர்களும் தங்களது புகழ் கேட்டு, தங்களைக் கண்டு, தங்கள் வழியே கலைப்பில் விரும்புகின்றனர். ஆகவே, அவர்களுக்காகவும், எனக்காகவும், என் ஈட்டிக்கு வரும் நற்புகழுக்காகவும் நான் கன் என்றென்றும் என்னை விட்டுப் போகலாகாது.

பிரீர் : மன்னு ! உணர்ச்சிதான் கட்பரம் கிழமை திரும் ஆகவே நம் உணர்ச்சி என்கிறோ ஒன்றினிட்டது. இதில், நம் கட்பு மிரிக்க இயலாத்து. எனவே என்றும் உம்மையிட்டுப் பிரியும் விருப்போ கிளியோ வேண்டாம் என்பதுதான் என் எண்ணம். இயன்றவனை உடனிருக்கு என்னுடைன பணியைச் செய்கிறேன்.

பாரி : கல்லது, புலவர் பெருமானே, காழியாகிறது. வாருங்கள். உண்டக்குச் செல்வோம். (அளிவரும் செல்கின்றனர்.)

காட்சி 2

பாண்டியன் அணவக்களம். தமிழ் ஈட்டு மூலிகை ராகிய சேர சேறு பாண்டியர் மூவரும் ஒருங்கே அமர்க்கிறுகின்றனர். ஒள்ளுவையார் வருகின்றார். மூவரும் ஏழுங்கு கிறகின்றனர்.

உள்ளவ : அரசர்களே, வாழ்க ! வழி வழி சிறக்க நம் கொற்றும்.

முஹம்பீர் : அம்மையீர ! வணக்கம்.

உள்ளவ : தமிழ் ஈட்டு மூம்மனிகளே ! உங்களை ஒரு சேரக் காலையும் பேறே பெறு. நீங்கள் மூவரும் முற்றிய திருவிழுடன் இன்றேபோல் என்றும் ஒன்றிய உனத்துடன் கலக்கு வாழ்வீர்களாயின், நீங்கள் உலகில்

வெலுவ உயர்வட்டவிர்கள். உங்கள் இடையிலே உண்டாகும் சிறுசிறு பூர்வங்களைப் பெரிதாக்கிப் போர்ஜூட்டி வேஷ்க்கை கரண எட்டிலே மக்கள் பலர் இருப்பார்கள். அவர் தம் சொற்களுக்கு சென் கொடுக்காது. நீங்கள் அணிவரும் இதோ இன்று இருப்பது பொன்று என்றால் இருப்பிரகாரங்கள், என் போன்ற அறிஞர்களுக்கு இதனிலூம் வேறு மகிழ்ச்சி யேது. ஆரசமணிகளே, உங்கள் கொற்றம் சிறக்க.

பாண்டி : அம்மையீர் ஆழங்குங்கள். (அணிவரும் உட்காரு கிண்றனர்.) அம்மையீய! உங்களைப் பொன்ற புலவர் பாடும் புகழ் கலத்தால் நாங்கள் இதோ ஒன்று கூட வர்ஜோம். எனிலூம் இந்த முன்று கூடக்குள்ளும் அடிக்கடி போர் கிகழ்வதை நாங்கள் கரண்கின்றோம். அதற்குரிய கரணங்களையும் சிறிது அறிவோம். சிக்கங்கும் வழி காண முயன்வோம். என்றாலும் போர் கிண்றபாடுகளை. அறிவு சால் தலைவி! தாங்கள் இன்றேபோன் நாங்கள் என்றால் இருக்க வழிகாட்டி அருள்ளங்கள்.

உள்ளவு : அறிவுசால் அரசர்க்குடச் செல்வங்களே! உங்கள் ஒற்றுமை என்றென்றும் உயர்வதாக. தமிழ் காட்டு வெந்தர் யாரும் மனத்தால் வெறுபடலாக தென் படேத எட்டு மக்களது உங்கள் கிடக்கை. நம் நாடு தொன்றுமை வரய்த்ததாயிலூம், ஆனவிற் திறியது தான். ஸமக்கு நாமே என்றென்றும் தலைவர்களாக இருக்கு வருகின்றோம். வடநாட்டரளரும் பிறநும் கம்முடன் கட்பாகவும், வாஜிப் வளவினைப் பூபருக்க வூடும் வருகின்றார்களன்றி போர் கொண்டு வருவ தில்லை. எனிலூம் உள் நாட்டிலூள்ள மூலம்லாக

கலுக்குமினடையே எப்படியோ அடிக்கடி போர் மூண்டு வருவதை ஈன் காண்கின்றேன். அதற்குமிய காரணங்களை ஈன் ஆவ்வப்போது ஆழ்ந்து எண்ணுவதுண்டு. மன்னார்களாகிய உங்கள் மனங்களைப் பிரிக்கச் சூழ்சி நடத்து கொண்டுடே யிருக்கும் போதும்! பகை மூட்டும் முறையில் பலப்பல கொடு வைகள் ஆங்காங்கே நடப்பதைக் காண்கின்றேன். அறிவுடைப் புலவர் பலர் உங்கள் போனவகளை அனாரி செய்கின்றனர் என்பதும் உன்னமதான். எனினும் அவருள் ஒரு கிளர் தவிர்த்துப் பெரும்பாலோர் இடத்துரைக்க அஞ்சகின்றனர். உடன் பிறக்க தமிழ்ஜோ—மற்றெனுரு தமிழ் மன்னன் மாற்றங்கைக் கருதும் மனப் பரங்கை உங்களிடை விட்டு கீங்கவேண்டும். கருத்து வேறுபாடுகளுக்கு இடம் கொடுக்க வேண்டுவது உங்கள் கடன். சிறுசிறு வேறுபாடுகளைப் பெரிதாக்கி, தாங்கள், தங்கள் தீர்த்தும் பிரையும் கிளைக்கு போர் தொடுக்க எண்ணல் தவறு. பிற காட்டு மக்கள் எம் காட்டு மொழி, கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றைப் பழுத் துரைக்கும் போதோ, அங்கி காட்டுள் மேல் படை யெடுக்கும்போதோ கிளர் மூவரும் ஒன்றி எதிர் கிந்பின் அதனினும் யிக்கதொன்றில்லை. காட்டையும், மொழியையும், கலையையும் காப்பது உங்கள் கடன். காட்டு மக்களுக்கு உண்ணை உணவும், உடுக்க உணவும், இருக்க இடமும் தேடித்தருதல் உங்கள் கடன். அத்துரையிலும் மூவரும் ஒன்றினிர்களானால், நல்ல பயன் உண்டாரும். பிறர் சொல் மூக்குச் செனி சாய்க்காது, அறிவு வழி ஆணை செலுந்தி, அங்கு வழி அளிவகராயும் ஒத்து கொக்கி,

ஏய் ஓரோ இனத்தவர் என்ற எண்ணத்தில் உங்கள் ஒற்றுண்மைப்பதாக ! வாழ்ச் சுங்கன் கொற்றம் !

ஐவநும் : அங்கூரேயே ! தங்கள் வாய் மொழி அறிக்டோம். உங்கள் வாய் மொழிப்படியே இல்லையதும் ஒழுகித் தமிழர் ஒற்றுண்மைக்களைச் சங்பதைக் காட்டிலும் படுகிறோம். நாங்களும் சில காலம் எங்களோடு தங்களிருக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்ளுவிரோம்.

ஒள்ளுவ : மன்னார்வனே ! தற்போது நான் வேறு ஒரிடத் திற்குச் சென்றிரேன். ஆவே பிரிதொருகால் வாய்ப்பு கேரூமெல் தங்கள் விருப்பப்படி இங்கே தங்குகிறேன்.

யான்தி : அங்கீர்யர், இங்கு என் குடுமில் இருக்கும் பேறு பெற்றேன் என மகிழும் இங்கு வேலீயில் உங்களை வரவேற்க இருக்குமிடம் யாரேதா ?

ஒள்ளுவ : மன்னு, இன்று தமிழ் காட்டில் மூடிகுடிய உங்கள் மூவர் புகழைக் காட்டிலும் மிக அதிகமான புகழ் கொண்டு வினங்கும் பாரிசை கீங்கள் அறிவிர்கள். அவன் கொடைத்திறன் உலகம் புகழும் ஒன்றுக்கிட்டது. ஓரளி யுபிஸ் பாடாதாயிலும் தான் ஏறிவங்கத் பெருக்கிறார் அது ஏறிப் பட்டதற் பொருட்டு விட்டு வந்த பெருக்கம் அந்தப் பாரிக்கே உண்டு. இதுவரை உலகில் அறமாற்றிய அத்துணைப்பொயும் ஒருங்கு கூவத்து எண்ணிலும் அவர்கள் பாரிக்கு இளையாக மாட்டார்கள். என் ? எண்ண எண்ணிலும்நிர்கள் ? நான் உள்ளதை மறைக்காது கூறும் புகவர் கூட்டத்தில் பிறக்கவன். நியகள் மூவஞ்சும் பெற்ற புகழைக் காட்டி தூம் அவன் புகழ் பெரிது.

ஐவநும் (புருங்கிய மனத்துடன்) ஆம். ஆம், உண்ணமை.

உள்ளவு : அவன் காட்டி வளரும் பிற வளங்களும் கேள்விப் பட்டிருக்கிறேன். தற்பொதும் புலன்மூக்கற்ற அங்களுள்ளுகிய கபியன் என்னும் பெரும் புலன்மூக் அங்கே தான் தங்கியிருக்கின்றார். ஆசீவ அயனா யும் பாச்சுக்கவேண்டும். மற்றும், அப்பாரிக்ஞு அங்கைவ, சங்கலை என்று இரண்டு பேண் மக்கள் உள் என்றாரம். அவர்கள் கபிலரிடத்தில் கல்லி பலிச்சின் ரூர்களாம். அவர்கள் திறநூம், அழுகும், சூஜாமூம், பிற வளங்களும் மிகச் சிறங்கணவாகப் பேசப்படுகின்றன. எங்கள் பெண்ணினத்தில் அந்தபோல் சிறங்க செல்வியரைக் காணல் எனிதல்லவே. ஆசீவ அவர்களையும் காண வேண்டும்.

யான்டி : உல்லது அம்மையே. இரண்டோரு காணாவது தங்கி விருந்துண்டு செல்விவேண்டும்.

உள்ளவு : உல்லது அப்படியே செய்வோம். ஏற்றுக்குச் சென்று கிராடி வருகிறேன். (உள்ளவு கெல்கின்றார்.)

யான்டி : சௌழோ! சௌழோ! என்ன? கேட்டார்களா? நம் கண் முன்னேயே வங்கு என்ன குறை வந்துண்டது. மூவர் புகழும் அவன் ஒருவனாது புதூ முன் விற்காவாரோம். ஒரு சிறு குறும்பன். பறம்புமிலையும் பக்கத்தார்களையும் உடைய ஒரு கிறியன். சுதோ பயித்தியத்தால் மூலிகைக்குத் தீர் சொடுத்தால் அதைப் பெரிதாகப் போற்றும் இப்புலனாச் அப்பெப்பா இப்புலனர் கூட்டம் தான் என் இப்படிக் கேட்டோழிக்கிறோதா!

ஸேஷ : அது கிடக்கட்டும். இப்படியே அவன் புகழு வளர் விட்டுக் கொண்டிட போன்றும் என் கிலை என்னுவது?

சேர் : ஆம். அதைத்தான் முதலில் எண்ணவேண்டும். கபிலர், ஒன்றை என்ற இரண்டு புலவரும் அங்கு சேர்ந்து விட்டால் பிறகு புலவர் கட்டமே அங்கு தான் இருக்கும். பிறகு சாட்டில் துவன் புகழ் தான் பரவும்.

பாண்டி : ஆம், அது உண்ணம் நான். அதற்கெல்லாம் தக்க வழி காணவேண்டும்.

சேர் : எனக்கு ஒன்று படிகிறது. நானும் சோழனும் சற்று வயதானவர்கள். பாண்டி மன்னரே, உமக்கு மணமாகி விட்டாலும் சிக்கன் வயதில் இளையவர் தான். ஆகவே ஆப் பாரியின் மக்களை உங்களுக்கு மணம் பேச ஆதாரப்படிகள். பெரும்பாலும் கொடுக்க ஒருப்படியான். பிறகு உம் சீர் துவன் புகழ் ஒடுக்கும். கொடுக்க மறுப்பின் அதையீவ கரணமாக வைத்து மூலங்களைப் போர் தொடுப்போம்.

சோழ : ஆம். அது உல்ல வழியாகத்தான் தெரிகிறது. ஆப்படியே செய்தால் என்ன? ஒன்றை சொல்வதைக் கீட்டால் துவன் மக்கள் இருவரும் அழகிலூம், அதிலிலும் மிக்கவர் என்று தான் தெரிகிறது. உங்களுக்கு ஏற்றவர்களாகத்தான் இருப்பார்கள். உடனே அதற்கு வழி காற்றுவங்கள். மறுத்தால் நான் கன் இருக்கிறேன்; போர் இருக்கிறது.

பாண்டி : (சற்று ஆழக்கு கருதிப்பின்) நன்றா, ஆப்படியே செய்யவாம். மார்க்கே?

சேவகன் : ஆரசே! வாழ்ச் சின் கொற்றும்.

பாண்டி : சி உடனே சென்று வாது அறிவாறு அழைத்து வருவாய்.

சேவகன் : ஆனோ வழியே அண்ணுல்!

யண்டு : கண்பார்களே. இதோ அறிவர் வந்ததுடனே ஆவர்களை ஈசீலையே அனுப்பி மணம் பேச சொல்லுகிறேன். பிறகு நடப்பதைப் பார்க்கலாம்.

ஈரும் சோழனும் : என்னது. ஈங்கள் ஏங்கள் விடுதிகளுக்குப் போகிறோம். மற்றவற்றைப் பிறகு பார்த்துக் கொள்ளலாம்.

ஈண்டு : வணக்கம். வருங்கள்.

காட்சி 3

(பாரி போவவயில் வீற்றிருக்கின்றார்கள். கஷி கூர அகமச்சர், அவைப் புலவர் ஆகியோர் வருகின்றனர்.)

பாரி : அகமச்சரே, பாண்டு நட்டியிருக்கும் வந்த அறிவருக்குத் தங்கத் தக்க இடம் முதலியவற்றை என்ன முறையில் அமைத்துத் தங்கிர்கள்ளனவா?

ஈய : வரழக எம் வேங்கே! பிற காட்டுத் தூதுவர் தங்கும் பெரு மரளிக்கலில் ஆவர் தம் இருக்கை அமைக்குவதன்தாது. ஆவர்களும் தங்களைக் காணத் தற்போது வருவார்கள்.

பாரி : என்னது. புலவர் பெருமானே, என்ன தாங்கள் ஏதோ ஆழ்த்து எண்ணுவதாகந் தெரிகிறது.

யீஷர் : அரசனே! வாழ்வாயாக! உன்னை ஈடு என் ஆந்தப் பாண்டியன் அறிவர்களை அனுப்பினான் என எண்ணினேன். போசர்கள் உன் கரிடம் பெற வேண்டுவது ஒன்றுமின்ஸியே. தற்போதே நமிழ் காட்டு மூடுவங்கரும் ஒன்றிய உளத்தினராய் யாழ் கின்றனர். ஆவர்கள் உன்னைக் காண அறிவர்களை அனுப்புவது எண்ணால் உன் புதை ஏவ்வளவு உயர்ந்த நாக உன்னது என்று எண்ணுகின்றேன்.

பாரி : புலவர் பெருமானே, தாங்களுமா என்னைப் புகழ் வேண்டும். வேண்டா, புகழ் ஒருவனைக் கெடுக்கும் தன்மை வாய்க்கத்து. அதனால்தானே, சாலை பெரும் பாலோரகுடைய புகழ் ஆவர் மாய்க்கத்திருக்க வேளியிப் படுகிறது. புலவரே, என் போன்ற எனியதுக்கு எதிர் பாராத பெரும் புகழ் வந்தால்—அதுவும் தங்களைப் போன்ற தக்காரச்வரய்ச் சொற் கேட்டால்—சிலை தடு மாறுவது இயற்கை. ஒருவன் தான் பெற்ற புகழை விளைத்துக் கொண்டால், கடனை மறந்து கயங்கை கிரைந்து கேட்டிடாறிவானான்றே. தான் என்ற தருக்கும் ஆயனைச் சாருமீம். ஆகவே, தாங்கள் என்னைப் புகழுவேண்டா.

கமினி : அரசே! ஈன் உன்னை என்றும் புகழுமாட்டேன். புகழ்கின் நவர்களைக்கூட ஆவர்கள் சொல்வது தவறு என்று கண்டிப்பேன். கொடை வள்ளல், கொடை வள்ளல் என்று உன்னை எல்லோரகும் புகழ்வதைக் காண்பேன், சிருகுவன்தான் கொடையானி என்று உலகம் போற்றும்; உலகப் புலவர்கள் புகழ்வரச்கள். ஆனால் ஈடுவே அது தவறு என்று காட்டி, பாரி வன்றி வேறு ஒரு கொடையானியும் இவ்வகையில் உண்டு. ஆகவே அப் பாரியை மட்டும் புகழ்வர என்று தடுத்திருக்கிறேனோ.

பாரி : நல்லது அறிஞரோ! அதுபற்றி மகிழ் சிரை கொள்ளுகிறேன். தாங்கள் அருகிருக்கும் வரையில் எனக்கொரு குறையும் வராது என்பதை ஈன் அறிவேன். அந்தனீர், ஈன் தற்புகழ்ச்சி விரும்ப வில்லை. ஆனால் மற்றொருவர் யார் என்பதை ஈன் அறியலாமா?

அமைச் : ஆமாற் பெரியீர், என்கு சீளக்கிச் சொல்லுக்கன்.
பீவி : பாரி பாரி என்று பல ஏத்தி

ஒருவர் புகழ்வர் செங்கூப் புலவர்

பாரி ஒருவனும் அல்லன்

மாரியும் உண்டு எண்டு உன்கு புரப்பதுவே

(புறம். 107)

யாரி : ஆகா, என்னே தங்களது புகழூப் புகழுச்சி. ஆ!

இப்படியா நாங்கள் என்னேப் புகழுவேண்டும்.

பீவி : புகழுவில்கீபே, என், உன் கோவை ஒருவனாப் பட்டதன் ரூ. வான் வழி வழங்கும் மாரியும் உண்டு என்றுதான் கூறினேன்.

பாரி : தங்கள் கணி நலன் வாழ்வதாக! அமைச்சரே, ஆதா வருகின்றவர்கள் யார்?

அமைச் : அரசே வாழ்க! அவர்கள் நாம் மதுரை மன்னரால் அனுப்பிய்பட்ட அறிவர்கள்.

யாரி : அறிவர்களே வாருங்கள். உட்காருங்கள். (அப்போ வரும் உட்காருகின்றனர்.)

அறிவர் : (கீழில்கூரை கோக்கி) புலவர் பெருமானே, வணக்கம். (அரசாங்க கோக்கி) புகழ்வால் அரசே! வளர்கின் கொற்றம்.

யாரி : அறிவர்களே, தங்கள் அரசர் கல்வேரே?

அறிவர் : காடும் காழும் கம் மன்னரும் அப்போவரும் கல்வேர்.

யாரி : தங்கள் ஓவரால் எங்கள் காடு உயர்க்கதறு. நாங்கள் எது குறித்து இங்கு வந்துள்ளீர்கள் என்பதை அறியல்லோமா?

அறிவர் : அதைக் கூறத்தானே வந்திருக்கின்றேனும். என்ன குறும் கூற அஞ்சகின்றேனும்.

யாரி : அறிவரே! அஞ்சவதற்கு என்ன இருக்கின்றது? இவ். ப. சி

வங்கதைதப்பற்றி விளக்க உணரவுக்கன். தனிமையில் பேசுவேண்டுமா?

அறிவர் : இல்லை, இங்குதான் யார் இருக்கிறார்கள்? புலவர் பிரானூம் அமைச்சரும்கூட இருக்கு பேசுவேண்டிய ஒன்றுதான் அது.

கபிளர் : சரி, சுற்றிச் சுற்றிப் போன்று வங்கதை விளக்குகின்றன.

அறிவர் : பரங்கியன் வயதில் இரீதியவன் என்பதைத் தாங்கள் அறிவிர்கள், அரசே! அவர், தமக்காக நான் மகனார் இருவண்ணாயும் மனம் பேசுமாறு அனுப்பினார்.

பாரி : எல்லது இவ்வளவுதானே. இதற்கு ஏன் தயங்குகிறீர்கள். உங்கள் கடமையை கீக்கன் செய்துதானே ஆகவேண்டும். ஆனால், உங்கள் மன்னாருக்கு முன் எடும் மண்மாகி யிருக்கவில்லையா?

அறிவர் : ஆம், அறிவும் திருவும் அழகும் பொருத்திய மங்கை எல்லாரோ மனம்துதான் இருக்கிறார்.

பாரி : மன மறுபாட்டும் இவ்வாறு மனம் செய்துகொள்ள விலைத்த எண்ணம்?

அறிவர் : காங்கள் அறிவியாம். காங்களும் தடுத்துத் தான் உணரத்திதாம். என்றாலும் அரசர் விருப்பத் துக்கு காருக கங்களால் ஒன்றும் செய்ய இயல வில்லை. ஆகவே புறப்பட்டு வர்த்தாம்.

பாரி : (கபிளரை ரோக்கி) புலவர் பெருமானே! இவர்கள் கூறியவற்றைக் கேட்டார்களான்றே! என்ன சொல் வது?

கபிளர் : புலவர் பெருமக்களே! எல்லாம் அறிக்க தாங்கள் இப்பணியை மேற்கொள்ளவேண்டும்? கொன்ட-

மனீஸ்வி ஒருத்தியிருக்க, அவளே விடுத்து வெளிகுறு பெண்ணோ மனைக்க விரும்பும் நூல் மன்னருக்கு அறி யுணர கொண்டத்தவன்றே அறிவரசுகத் தாங்கள் உள் வீச்கன். மன்னன் வழக்கிலிழும் காலத்து, வன்று கோல்போல் சின்று, இடத்து அறமுணரக்கும் ஏற்ற பெரு கெறியன்றே தங்கள் பொய்யா இறி. அதை விடுத்துத் தாங்கள் இங்கு வந்து கூறித் தகாதனக் கூறல் போருங்குமோ? அழகைய மனீஸ்வியை விட்டு, முதலில் கொண்ட மனீஸ்வை விட்டு மறுமணம் புரிந்து கொள்ள விழையும் தங்கள் மன்னனின் மனம் தான் எதை காடுவிற்கு சன்று அறிக்கீச்கனா?

அறிவர் : புலவர் பெருமானே! அறிவுடை மன்னு! எங்க வால் இயன்றவரை எடுத்துக்காத்தும் அவன் கேள்வ மையினுல்தான் காங்கள் வர இரிட்டது.

மீனி : அறிவுரே, அதை என் உடம் காற்காது. உம் அறிவுஞரைய அவன் மறுப்பானுயின் அவன் மாறிலம் ஆனும் மன்னனுயினும் அவளைவிட்டு விலகி விருக்க வேண்டும். புலவரை வருகவேண அழைக்கும் உல்ல மன்னர்களுக்கு இன்னும் காட்டில் பஞ்சம் உண்டாக வில்லை. அத்தகைய அறமுறை பிறழ்க்க மன்னனிடம் மன்றியிட்டு வரந்தினும் மான்வடை மேல். அறிகுர் கடை, எனக்கிருக்கும் உரிமை உணர்ச்சியில் இவற்கூறக் கொட்டியிட்டேன். பெரு நூல்கள். ஆம், உங்கள் மன்னன் மறுமணம் கொள்ளக் காட்டிய காரணம் தான் என்ன?

அறிவர் : அறிகுர் பெருமானே, பாரியகளிர் தங்கள் பால் கணீச உலைம், துரிழ்ப் பண்பாட்டு கெறியும் பயில் கிண்ணுர்களென ஒள்ளுவரைலும் கேட்டநிக்தாச் அவர்.

அத்துடன் அவர்தம் இயற்கை ஏழில் பற்றியும் அறிசு மூன்றார். எனவே கலை வளர்க்கும் கருத்தாளராலில் அவர் அத்தகைய செல்லியரை மணக்க விரும்புகிறார்.

பாரி : ஒ ! அப்படியானால் இருவரையுமே மணம் போச் சொன்னுரோ !

அறிவர் : ஆம், அரசே !

பாரி : என்று ! கன்று ! என் இப்படிப் பாண்டிய மணங்களுக்குத் தார். கொங்ட மலைகளிலை அண்ணடயில் கைவந்துக்கொண்டு, வேறு இரு பெண்களை ஒரு சேர மணக்க விரும்புகிறார் ?

அறிவர் : அரசே ! தங்களது கொலை நல்த்தத்தும் புது வளர்த்தத்தும் பல்லோர் வரவுக் கேட்டறிந்த பாண்ட மணங்கள் அப்படியும் உங்களோடு தொடர்பு கொள்ளத் துடிக்கின்றார்.

பாரி : தொடர்புகொள்ள இதுதான் தங்க வழி யென்று கொண்டாரோ ? கன்று நூம் மணங்கள் நட்டிய கொற்றம். அறங்கோலை அமைந்து அரசு செலுப்திய பாண்டங்களையிற் பிறந்த மணங்கள் இப்படி மதி விழுதுார்களை குறைத்தும், உயிர் விடுத்தும் மூறாற செய்த மணங்கள் தம் வரிசையிலே இத்தகைய மதியிழுத மணங்கள் பிறக்கவேண்டும். புலவர் பெருமானே, தாங்களே இதற்கு விடை தாவேண்டும்.

கலிவர் : விடைதார என்ன இருக்கிறது ? அநிஞர்களே, தாங்கள் வந்த வழியே திரும்பேச் செல்லுங்கள்.

அறிவர் : எங்கன் அரசருக்கு எதைச் சொல்லவேண்டும் ?

கலிவர் : சொல்லதற்கு என்ன இருக்கிறது ? கற்ற புலவர் கழகத்தின் கடுடை அமர்க்கு அறம் கேட்கும் அரசு மூக்கு இந்தச் செயல் சுற்றும் ஏற்காதது என்று

சோல்லுக்கன். பாண்டிமாடுதல்வியாராவிய பந்தினி யார் ஆரண்மனையிலே அழகே உருவாக அமைக்கிறுக்க வேறு பெண்டிகளை விரும்பும் மனம் மாசுற்றுக் கெலவெதாகும் என்பதை எடுத்துச் சொல்லுக்கன். வழிவழி பிளழியாது அறம் போற்றும் திங்களாக் செல்வனது செம்கூமராலில் வந்த தும் வேங்கதர்க்கு இவ்வெண்ணம் வேண்டாம் என்பதைச் சொல்லுக்கன். சிற்றின்ப வெறியாடுகே செய்வதறியாது ஒருத் திக்குலோல் வேறு ஒருத்தினை மனைவியாக விரும்பும் கொற்றவர் தமிழ் காட்டில் ஆஸாவினை கிடை காட்ட மாட்டார் என்பதை அறிவுறுத்துக்கன். கிறக்க வாழும் செல்வராவிலே ஜும், சேசையேற்றும் வறியாவிலே ஜும், எக்குடிபிறப்பிலே ஜும், வாவுரோயாகிலே ஜும் இப்பொன்னுன தமிழ் காட்டில் பிறங்கதவராயின், மீறங்க அப்பிறப்பில் இருமாதாராச் சிங்கதயாஜும் தெரடாச் செய்வறுமே கிறங்கதென்பதை தெளிவுறுத்துக்கன். மூன்னை மானங்கத தெளியார் வாட, ஆவளோக்கல்லென விளைத்துக் கைவிட்டு, பிற பெண்களை மனைவியாக்க விளைக்கும் எண்ணம் பெரிதும் தவறுடையதென்பதை எடுத்துக் காட்டுக்கன். இப்படி அறமின்வாயழியில் மாறுபட்டு வரு விளைக்கும் அவன் காட்டில் புலவர்—அறிவுரைக்கும் செங்கண்ணம் மிக்கவர்— இல்லாது சென்று விட்டார்கள் என்பதைத் தெளிவாக்குக்கன். கோப்பெருங்கேதவிலிஜும் அறி விற்கிற சிறக்காரென்ற காரணத்தால் இப்பாரி மகளினரை விரும்புவாறுயின், மீன் இவரிலே மிக்காரைக் காணின் இவரையும் கைவிடத்தானே செய்வான் என்பதை எடுத்துக் காட்டுக்கன். பெற்ற தாம் அறிவற்றவன் என்பதற்காக, வேறெலுரு நாய் காடும்

வேங்கர் தமிழ் காட்டுக்குப் பெருந் தலை செய்தவர் என்பதைத் தனியிரக எடுத்துவரையுங்கள். இருவர் உள்ளாம் பொருந்த வாழ்வடித் தின்லறம்; மற்றல்ல தன வெல்லாம் வேறு என்பதை எடுத்துக் காட்டி, கொண்ட கோப்பெருந் தெவியோடு, குழுமோம்பி, பாண்டி காட்டிந்துப் பழியுண்டாகாதவாறு பாது காக்கச் சொல்லுவார்கள். போதுமா சொல்ல வேண்டியதால்.

அறிவர் : புலவர் பெருமானே! தங்கள் முன்னே நாங்கள் இந்கவும் அஞ்சகின்றோம். அஞ்சாது அறமுணரக்கும் அறிவும் திறழும் பொருந்திப் பதங்கள் முன் நாங்கள் கோகழுகளே. எனினும் அறிஞர் பெரும! இதோ நாங்கள் சென்று தாங்கள் உணர்த்தியபடியே அறம் உணர்த்துவின்றோம். துப் பாண்டிய மன்னன் அங்க அறவழியில் செல்லாது மாறுபடுவானாயின் நாங்கள் அவன் அனவைக் களத்தை விட்டுப் புறப்படுகின்றோம். மன்னர் மன்னா, தாங்கள் கடுதலூம் சீரல்ல வேண்டியிருப்பின்...

பாரி : நான் வேறு சீரல்ல வேண்டியது என்ன உள்ளது? இதோ புலவர் பெருமான் சொல்லிய அத்தனையும் என் உள்ளத்தினிருந்துவங்க சொற்கள்தாம். ஆகவே தாங்கள் சென்று தும் அரசருக்கு அறிவுறுத்தி அறவழி வாழுச் செய்யுங்கள்.

அறிவர் : என்னது. நாங்கள் சீரன் து வருகின்றோம். வணங்குகிம்.

பாரி : வணங்கும்.

அறிவர் : (கலீல்கார ஜோக்கி) என்றென்றும் தங்கள் அறி வெராளியில் நாங்கள் வாழ வழி காட்டுக்கள்.

வெளிவர் : வரழ்க.

அறிவர் : சென்று வருகின்றோம், வணக்கம்.

(பாண்டியன் தனியிடத்தே உலகில் வருகின்றார்கள்.)

ஒரு சிறு தலைவன். கம்து பண்டாரன் இறக்காசட்டாது பறந்தே நாடும் பல்நாயகர். அவனு எனக்கு அறிவு புகட்டு வது. இருக்கட்டும். அவன் ஆட்டத்தை அடக்குகிறார்கள். அது ஒரு புறம் கிடக்க, இந்த அறிவருக்குத்தான் என் இப்படி மதி கெட்டது? அவர்கள் யார் எனக்கு அறி விடுத்த? என் என்ன ஒன்றும் அறியாதவனு? மன்றும் அறிவற்றவனு? அவர்களைப்போன்ற யூரோபாதும் சென்று பாட்டத் திரியும் பரணர் கூட்டத்தைச் சேர்க்கவனு? ஒழி யட்டும். எனக்கு அறிவிடுத்த இருக்கிறுக்கணாலே அவர்கள். அவர்கள் சொன்னபடி கேட்காவிட்டால் பாண்டியன்கை விட்டே புறப்பட்டு விடுவார்களாலேய. ஒழியட்டும். யாருக்கு அதனுல் என்ன குறை? அவர்கள் ஒழிந்தால் நாடு என்ன கேட்டா போய்விடும்? அதையும் பார்க்கிறார்கள். உனே புறப்படவேண்டும் என்பதையும் சொல்லி விட்டேன். ஆமாம், என்ன போன காவலாளி இன்னும் திரும்பவில்லை! சொறும், சோழனும் இன்னும் வரக் காரணமில்லை. (காவலாளி வருகிறான்: பின்னே சேர்ந்தும் சோழனும் வருகின்றனர்.) வரகுங்கள் வரகுங்கள்.

சேருக் : என்ன பாண்டியரே! ஏது முத்தில் சீற்றம் தெரிகின்றதே. பாரியிடமிருந்து அறிவர்கள் வங்களை என்று கேள்விப்பட்டுள்ளன. என்ன விடை பெற்றிருக்கள்?

பாண்டி : வினாயாவது பெறுவதாவது. மக்களைத் தாழையாது என மறுத்து விட்டாலும். அத்துடன் அவன் அம்ங்கலமேல்லாம் வேறு பழித்தாலும்.

சேஷன் : ஒரேகார், அவ்வளவுக்கு வந்து விட்டான் அவன்; இருக்கட்டும். அவன் கெட்டிடாழியக் காலம் கிட்டியது போதும்.

பாண்டி : அதுமட்டுமல்லது உண்பேர். அவனுண்டை அவன் யிடைய ஏறுக்கிறாரே புலவர், அவர் கூட அல்லவா அங்கை இகழ்க்காராம்.

சேஷன் : இருக்காதா? அரசர் விட்டுச் சோற்றுத் தின்ற உடம்பைப் பெருக்கும் அந்தப் புலவர்களுக்குத்தான் வேறு என்ன வேலை? அவன் சோற்றுத் துங்கை இங்பதற்கு வேறு என்ன செய்ய முடியும்? ஆகவே ஏதாவது உள்ளிருப்பார்.

பாண்டி : அது மட்டு மன்று, உண்பேர். மாம் அறிவர் மனத் தையும் மாற்றி விட்டார் அந்தப் புலவர்.

சேஷன் : அப்படியா, இருக்கும். அவனைப்பற்றி முன்னே கேட்டிருக்கிறேன். தானே மேதாவி என்று பேசுவாலும். அவனை மின்சாரத்தில் யாருமில்லை என்ற எண்ணையாம். தன்னைப் பற்றித் தானே பெருமையாகப் பேசிக் கொள்வாலும். அவன் கிடக்கிறான்.

பாண்டி : அப்படி விட்டு விடுவதற்கில்லையே. அவன் கடேகடேதா சொல்லி வாம் அறிவர் மனத்தையே கலக்கி விருக்கிறான்.

சேஷன் : அப்படி என்ன செய்து விட்டான்? அறிவர் என்ன சொன்னாலும்கள்?

பாண்டி : சொல்வதற்கு என்ன இருக்கிறது? என் இந்த

ஏன்னைத்தைக் கைவிட்டுவிட வேண்டுமாம். அதை விட்டால்தான் இங்கே இருப்பார்களாம்.

சேர் : இன்றேந்?

பாண்டி : இன்றேந் என்ன. அவர்கள் நடவடிக்கை விட்டோ போய் விடுவார்களாம்.

சேஷ் : ஆப்புறம் நாடு வரழுதா என்ன? எங்கே போகி ரூச்கள் அந்தப் பிச்சைக்காரர்கள். குற்றிச் சுற்றி கம் மூலியிடம் நானே வரவேண்டும். பார்த்துக் கொள்ளலாம்.

பாண்டி : நான் ஆப்போதே அவர்களை வேளியேறுமாறு உத்தாவிட்டு விட்டேன். இங்கேராம் அவர்கள் புறப் பட்டுக்கூட இருக்கலாம்.

சேர் : கல்லது செய்தாய் என்பா! அது கிடக்கட்டும். இனிமேல் செய்ய வேண்டும் என்ன?

சேஷ் : வேண்டுவது என்ன இருக்கிறது? பேர் தொடக்குவதுதான்.

பாண்டி : அது பற்றித்தான் நான் ஆழ்வும் என்னளியிருந்தும். உடனே அவன்மேல் போகுக்குப் புறப்படத் தயாராகப் போகிறேன்.

சேர் : என்ன, சிமட்டுந்தானு?

பாண்டி : நான் ஒருவன் போதாதா? நிங்கள் என்னிரம் என்னினுக என் போகுட்டு வருக்க வேண்டும்?

சேஷ் : இதில் வருந்தம் என்ன இருக்கிறது? வருவது மாவருக்கும் ஒரு சேர வரட்டுமே.

பாண்டி : நான் அதற்காகச் சொல்லவில்லை. அந்த சிறு துறும்பை கைக்க மூலியங்களும் புறப்பட வேண்டுமா? நான் ஒருவன் போதாதா? நான் கூடப் போக வேண் டியதில்லை. எந்து பண்டத்திலிலோ சென்று வெற்றி

யோடு அவர்கள் சிறை செய்து வருவார் என்பது உறுதி.

சேர் : கிங்கன் சொல்வது ஒருவகையில் உண்மையென்றும், யானாலும் ஆவ்வளவு வளிமமயாக என்னிட விடலாதாது. ‘விளைவலியும், தன்வலியும், மாற்றுணவலியும், துணைவலியும், தூக்கி ஆராயும் மறவர்குடியில் வந்த நாம் இதையும் ஆய்விடேத் ரூட்டு செய்ய வேண்டும். போர்க்குப் புறப்படுமுன் ஒற்றனா அனுப்பி உற்றது அறியவேண்டும். அவன் நாடு மகிழ்யான் உண்டாயது. ஆகவே ஆய்விடே போர் தொடங்க வேண்டும்.

ஸ்ரோது : ஆமாம், சோர், சொல்வது உண்மைதான். உடனே ஒற்றார் மூலம் வழித்துறை அறிய வழி காற்றுங்கள். இன் கம் மூவரும் கலாது அவன் காட்டில் முற்றுக்கை விடுவேராம். எப்படியும் வெற்றி கொன்றுவரம் என்பது உறுதி.

பாளி : எனக்குக்கண்டுவர ஆவ்வளவு மூன்றேன்பாடு தேவையில்லை என்று படிகிறது. கிங்கனும் விணுக்கான் கவலை கொள்ள வேண்டுமெனக் கருதுகின்றன.

சேரும் : என்ன? உங்களுக்கு வந்த குறை கங்கும் வந்த தன்றே! கிங்கன் ஆதுபற்றி எல்லாம் கிங்கத் செய்ய வேண்டாம். நாங்கள் உடனே எங்கன் நாடுகளுக்குச் சென்று எம்மலைப் போருக்குத் தயாராக்குகின்றோம். கிங்கனும் உடனே ஆவன செய்யுங்கள். ஒற்றர்க்கும் உற்றதை அறியுங்கள். உங்கள் பகைகளும் ஆய்ந்தமாகட்டும். என்ன சோரே, சொல்லுவது சரிதானே?

சோன் : ஆக ! அதில் தலையென்ன ? உடலே செய்ய வேண்டுவது அதுவே.

யாண்டி : சரி, உங்கள் விருப்பப்படியே ஆகட்டும். நானும் போகுக்குப் புறப்படுகிறேன். ஒற்றர்கள் கண்டு வந்ததும் ஓரை அழைப்புகிறேன். குறித்த காலில் புறப்பட்டு மூலகும் பறம்பு மலைச் சாரலில் காண போகும்.

சேரி, சோன் : எல்லது, வருகிறோம்.

முன்றும் அங்கம்

காட்சி 1.

உள்ளவர் : இதுதானே பாரியின் பறம்பு காடு. ஆம், ஏன்ன எனு அழுகாக இதன் இயற்கை வளம் அமைக்குன்னது. தமிழ் காட்டு இயற்கை வனத்துக்குப் பேர் போனதுதான். ஆனால் இப்பறம்பு மலையை அதனினும் வேங்பட்டதாக அன்றோ விளங்குகின்றது. இத்தகைய அழகிய மலையில் வராந்தின்ற பாரி யின்டுள்ளனமும் இயற்கையாதல் இயல்பேய்க்கூடியு. அதனுல்தன் பொலூம் வாய் திறக்கு வேண்டாத நிலை யினும் தன் பொற்றிரண்டு மூலிகைக்கு விட்டு வந்தான் அந்தக் கோயகன். தற்போது அவனுக்கு ஏற்ற மூறாறுகில் அருகிலிருக்கு அறாறுறைக்க அந்தனுண் கடிலை வேறு உடன் இருக்கின்றான். அவனை ஒத்த புலவரை உடன் வனத்திருக்கப் பாரி மன்னன் செய்த பெரும் பேரே பேறு. இயற்கையின் இடையிலே தன்னை மறந்திருக்கும் நல்லிப்பண்டு வரம்த அக்கமிலங்கு ஏற்ற மலை இது. அவன் புகழ் பெற்று என்றும் மங்காது விளங்கத் தக்க வளர்ந்து

மலைமிது. இந்த மலை எடு கான் இத்துணை காள் வரா திருங்தது ஒரு பெருங்தவசேயாகும். நான் கவர முதற்டியாகிய அங்கை காலம்வரை ஏத்தனையோ வளரகணைக் கண்டுதானே இருக்கிறேன். இதே இப்பறம்புமலை போன்ற அரூகார் மலையைக் கண்டதில்லையன்றே! என் மணம் இன்று ஏனை பெரிதும் மகிழ் கின்றது. அதிகமான் அஞ்சியிடம் பங்கெடுவேன் இல்லத்து கின்றது பெருங் தவறுகினிட்டது. இதுபோன்ற பாரிற் சிறங்க பெரு வளர்ணலைக் காணுது காலம் கழித்தல் தவறு தானே. ஊர்தோரும் உழுதும் வரழ்வில் புலவர் வரழந்தா ஹும் அங்க உழுதும் கெறில்தான் எந்துணை இஸ்பம்! எத்துணை இயற்கை உசிர் ஓயியங்கன் அவர்கள் முன் கிற கின்றன. எத்துணைப் பேராக்கன் அவர்களை வருக என்று வரவேற்கின்றார்கள். புலவர் வரழ்வு வறுபையில் இருப்பி ஹும் பெருஷும் கின்றந்த வரழ்வன்றே! புலவர் பாட்டுக்கு ஏங்கும் புரவலர்தான் ஏட்டில் எத்துணைப்பைர்! பேராக காநும் எழைப் புலவரை ஏற்ற முறையிலே போற்றுகின்றார். என் அருணைத் தமிழ்களடை! என் பெருஷமீய பெரிது. ‘பொருளில்லார்க்கு இல்லவகவில்லை’ என்பது உண்மையாலினும் அது புலவர் மாட்டு பொய்த்துகிடு கிறதே. புலவர் தமக்கெணச் சேர்த்து ஒன்றும் கவுக்காது ஏழையினும் ஏழையாய் வரழந்தாஹும் அரசருக்கு அரசராகவன்றே காட்டு மன்றாரால் போற்றப்படுகின்றார். ஒரு ஏழைக் கிழவிக்கு இங்களுடே வணங்குகின்றது. இதை நான் பெருஷமையால் போய்கின்றே. தமிழ்காடு புலவர்களுக்கு ஏவ வாறு ஏற்றும் தந்து போற்றுகின்றது என்பதற்கு இதனிலையும் சிறங்க கான்று என்ன வேண்டும்? மாங்குடு மருதங் தலைவனுட இன்ற புலவர் வரிசை பாடாத பண்டினைக் கொடிய பண்புரக அன்றே கருதினுன் பாண்டியன். மூடியுடை வேந்தர் மூவர் மட்டுமென்றி, இப்ப

பாரி போன்ற குருசில் மன்னாரும்கூடத் தமிழ் வளர்த்த நேரிலைய எண்ணின் என்றென்றும் இங் எண்ணிற் தமிழ் பொன்னி காட்டில் ஆழியாது வரலூம் என எண்ணாலுகின்றேன்! வாழ்க தமிழ், ஆஸம், ஆதோ தெரிகிறதே, அதுதான் கலீலாது வீடு போலும்! ஆப்படித்தானே அந்த வழிப்போக்கன் சொன்னான்.

(ஒரு வீட்டின் அருகில் சென்றுர்) ஜயர! ஜயர! உள்ளோயிருந்து கயிள் : யாது?

உள்ளவ : நான் ஒரு கிழவி. உங்களைப் பார்க்குவேண்டும்! கயிள் : கிழவியா? என்னைப் பார்க்க வேண்டுமா? இதோ வருகிறேன்.

(வெளியே வருகிறார். ஒள்ளவையைக் காண்கிறார். ஆப்படியே வீழ்ந்து பணிகிறார். ஒள்ளவ நூக்கி கிறுத்தி)

கயிள் : ஆன்னுப்! வாழி ரெடுங்காலம் தாங்கள் இப்படித் தெருவிலிருந்து என்னை ஆழமுக்க வேண்டுமா? இது தங்கள் இல்லம்தானே, வாருங்கள் உள்ளே போகலாம். (இருங்கும் போகின்றனர். உட்காருகின் றனர்.)

உள்ளவ : ஆப்பா, கலீலா, சீ வாழ்வாயாக. உங்கைக் கண்டுதான் எத்தனை காட்களாயினா? எண்ண இப்படி ஒரு சேரப் பரிசிடம் தங்கிவிட்டாயே?

கயிள் : ஆன்னுப், நான் என் செய்வேன்? இங்கு வரும் போது அந்த எண்ணைத்தீர்க்க வரவில்லை நான். புலவர் உரிமைப் பறவைகளை ஓடித் திரியும் பண் பானர் என்ற உணர்வில்தான் பறப்புமல்ல வரும் வரையில் இருங்கிறேன். ஆனால் இம் மண்ணில் கால்

கலத்ததும் பாரியைக் கண்டதும் வேறு எங்கும் செல்ல உள்ளம் இடம் நாயில்லோ.

ஒள்ளவு : உண்ணவாதான். கான் அதிகனிடம் ஆகப்பட்டு அவன், அன்றில் தின்டாடவில்லையா? பிறவர்க்கு அஞ்சாத் தமிழினம், அன்பு ஒன்றுக்குத்தானே அஞ்சி வாழ்கின்றது. எத்தகைய ஆசைக்கும், ஆவராத்துக்கும், வெளிப்பகட்டுக்கும் கட்டுப்படாத இந்தச் சிறந்த தமிழ் இனம் உள்ள அன்பு ஒன்றுக்குத்தானே கட்டுப்படுகிறது, எதிர் வரும் எங்காட்டு மன்னாருக்கும் அடங்காத இந்தத் தமிழ் இனம் அன்பு ஒன்றுக்குத்தானே அடங்குகிறது. அநில் தேன்; பாரியின் பண்பும் அன்பும் தனிப்பட்டனவு எனப் பல்வேரர் சொல்லக் கேட்டதில்லேன்- அவன் அன்றில் வாழும் கீழொமாட்டாப் பங்பதும் அநி வேன். ஓனும் அவனைக் காணத்தான் வங்கிலிருக்கி ருக்கிறேன். என்னாலும் விரைவில் திரும்பிவிட வேண்டும்.

கயிளி : தாயே, தங்கள் விருப்பம்போல் செய்யலாம். என்னாலும் ஒரு முறை அவனிடம் பழகிவிட்கார்களா னுல் மதுபாடும் விவகைப் பிரிய உங்களுக்கே விருப்பம் இராது. சரி, ஊளைக்கு அவனைக் காணாச் செல்ல வாய். நாங்கள் தற்போது உணவு முதலியன் கொள் என்றாலே.

ஒள்ளவு : ஆப்பா, சற்று போகலாம். கீ எப்படி இங்கே பிறவற்றையெல்லாம் மற்று தங்கிவிட்டாய்.

கயிளி : அன்னுய். எல்லாம் தங்கள் அனுந்தான்.

ஒள்ளவு : ஆமரம், அநிகிறேன். கீ பாடக்கூடிய குறிஞ்சி வளத்தின் கடுவில் சிக்கிக்கொண்டாயோ? எப்படி

விட மனம் வரும்? அத்துடன் ஆண்புருவாய் மன்னன். எல்லது; உடன் தமிழ்ப் பண்ணி உலகு உள்ள வரையும் சிகித்து விற்கும். வரழ்க்.

கபிலி: அன்னும், ஏன் நூம் உங்கள் அன்றீன் வாழ்ந்தைப் பற்றியே வாழ்கின்றேன். நானேன் பாரினாயக் காணலாம். வாருங்கள் உணவு கொள்ள. கல்ல இயத்தை உணவு கள். உடலுக்கு நலம் தரும் உணவுகள்.

உள்ளவ: அப்படியா. இசீதா. (இருவரும் உணவு கொள் னச் செல்கின்றனர்)

காட்சி 2

(இளவை வக்கு விலை காலம் பாரியோடும், கபிலீஸாடும் தங்கியிருக்கார். கடைசிலில் வாருக்குப் புறப்படு வரவில்)

யாரி: ஏன் இன்னும் அவர்கள் வரவில்லை. இன்று காலை சீக்கிருமே வந்து விடுவதாகவன்றே சொல்லிஸ் சென் ரூச்கள். ஒருடேவளை ஒள்ளவையார் வாருக்குப் போவதாகச் சொன்னுடைர; அப்படியே போய்விட்டார்களா? இல்லை அப்படி யிருக்காது. கம்மிடம் சொல்லாமலா போய்விடுவார்? ஒருடேவளை சொன்னால் ஏன் அனுப்ப இடங்கொடுக்க மாட்டேன் என்று கருதி அப்படியே சென்றுவிட்டும் இருக்கவார். ஏதற்கும் பொறுத்துப் பார்ப்போம்.

ஆம், ஏன் என் கொஞ்சம் இப்படிப் புலவர்பால் ஓடுகின்றது? அந்த அம்மையாரோ, நாட்டெயரம் கற்றிவரும் எல்லவர். கம் காட்டில் மட்டும் இருங்களென்றால் அவர்கள் அதற்கு எப்படி இயலவார்கள்? தமிழ் காட்டில் ஒழுக்காறு வரமும் உணர்த கவியானர்கள் எப்படி ஒரு இடத்தில் தங்கியிருப்பார்கள்? உரிமையால் பறந்தோடிப்

பாட ஆம் பறவைகளுக்கும் இவர்களுக்கும் என்ன வேறுபாடு? இவர்களைக் கூடில் அடைப்பதுபோன்ற ஒரே இடத்தில் தங்குக என வேண்டுவது தவறுதானே. ஆம், தவறுதான். உணர்சின்றேன். என்றாலும் ஒள்ளவையைப் பிரிய முடியவில்லை. கடஞ்சிலை நாட்களாக ஒள்ளவையும் கயில்லூம் என் அருசிறுங்கு உணர்ந்திய அந்த அங்கு போழிகளை மறப்பதா? என்றென் ரூம் இங்கானிட்டாலும் இன்னும் சில காட்களுக்காவது ஒள்ளவையை இங்கு இருக்குமாறு வேண்டிக்கொள்ளுவேன். அதே, அவர்கள் வருகிறார்கள். (கயில்லூம் ஒள்ளவையும் வருகின்றனர்) வாருங்கள் புலவர் மணிக்குனி!

கனிகரி: அங்கிற் பாரி, காங்கள்வரச் சுற்றுக் காலம் தாழ்த்தது. பொறுக்க.

பாரி: புலவர் பெருமானே, அமருங்கள். மூதாட்டியானா, எங்கள் பறம்பு மலையும் காடும் தங்கட்டு ஏற்றதாக அமைகின்றனவன்றே.

ஒள்ளவை: ஆர, அநிலேயன் ஜூபம்! என்றென் ரூம் இங்கேயே தங்கிவிடஙாம் போல் தொன் ரூகின் றுகீத் தியற்கைக் காட்சிகளும், இயற்கை வண்ணயில் பெறும் உணவும் பிற இயற்கை நலங்களும் உடலையும், உழியாயும் ஒரு சேர ஒம்பி வளர்க்கின்றனவே.

பாரி: ஆகவே நான் இனிக் கவல வேண்டியதில்லை.

ஒள்ளவை: என்ன அப்படி அப்பொது இதுவரை கவலையில் இருக்கிறார்கள் போறும்.

பாரி: ஆம் அம்மையே, தாங்கள் சில நாட்களாக எங்களை விட்டுச் செல்லப் போவதாகக் கூறிக்கொண்டு வருவதை எண்ண எண்ணாக வைகிறதானே ஏற்படுகின்றது. இதுவரையில் கவலை கொண்டுதான் இருங்

ஒதன். கற்றுதிர்த விட்பாராகிய தங்களைப் பேசன்ற நல்லவரை விட்டுப் பிரிவதாக் பெறும் கவனியை விட வேறு கவனிச் எனக்கு ஏது அன்றையீ இடேதா இன்று அந்த இயற்கை கணக்கீரா யெல்லாம் கண்டு, விளக்கி, இங்கேயே இருக்கும் வகையில் தாங்கள் பேசியது என் கவனியைப் போக்கியது.

ஓராவு : மன்னு ! உன் அறிவும் திருவும் வாழ்வதாக ! எத்தனை இயற்கையும் ஏழிலும் பொருந்தினிருப்பினும் என்பேசன்ற பறக்கும் பறவைக்கு அவற்றை அது பவிக்க ஏது கோம் ? இடேதா இன்று உன் புறப்படுவதாகவே முடிவு செய்து வந்திருக்கிறேன்.

யாரி : என்ன கொடுமையான சௌற்றன் ? அன்றைய், இன்னும் சில நாட்களாவது தாங்கள் இங்கு தங்கியிருப்பிச் கடனான எண்ணினேன். என் பொருட்டன்றி யேறும், இடேதா கவிர் பெருமான் பொருட்டாக வாவது சில நாட்கள் தங்கியிருக்கால் வேமாகும் ; என்ன பெருமானே !

பிள்ளை : ஆம் மன்னு. காலும் அதுபற்றித்தான் கெடுவோம் பேசுவேன். அதனுடேதான் நான் இங்கு வருவதற்குக் கூடக் காலம் தாழ்த்தது. நான் எவ்வளவு சொல்லி யும் அவர்கள் இன்றே புறப்பட வேண்டும் என்று முடிவு செய்துவிட்டார்கள். மீண்டும் நான் என்ன செய்வது ?

யாரி : புலவர் பெருமானே, உணர்வின்றேன். அதிலூர் கருத்து அதுவாயில் என்பேசன்றால் செய்ய என்ன இருக்கின்றது ? அங்கீரீர், தாங்கள் இன்றே புறப்பட வேண்டுமா ?

உடலை : பாரி மன்று, ஆம். வேறு என்ன செய்வது? இதோ இந்தக் கபிலர் உண்ணிடம் சின்றுவிட்டது போன்று, நான் எப்படியோ அதிகமானிடம் அனுமதியிட்டேன். அவனைக் காணவேண்டும் என்ற அவர் தீவிடுகின்றது. அவன் காட்டில் அனுமதியை காட்ட நான் அருகிருந்து அடிக்கடி, ஆவன் சொய்ய வேண்டியுள்ளது. கபிலரை சிரிங்தால் என்னுவரம். அதே சிரியில்தான் இன்று என்னைப் பிரிக்கு அதிகன் வருகூட்டுவான். மன்று, வேறு வகையாக என்னை வேண்டாம். உண்ணினும் அவன் உயர்க்கவன் என்று கூறவில்லை. அல்லது உண்ணிடம் என் மனம் பொருத்தாது என்று காட்டவில்லை. எப்படியோ அதிகனது அரசியலில் எனக்குப் பங்கு ஏற்பட்டுவிட்டது. ஏற்பட்ட பணியை இடையூறின்றிச் செய்து மூடுத்தல் நானே தமிழர் கடன். அது மட்டுமன்று, கோர சென்று அதிகரினைக் கண்டு, பிறகு வடக்காடு செல்ல விஜைத்துவிடேன். தமிழ் காட்டு வடவெங்கில்லவரமிற் சென்று வளம் காணவேண்டுமென்பது என் எண்ணம். நான் வடக்காடு சென்று பல ஆண்டுகள் ஆழின. ஆழிவே அதையும் மனதில் கைவத்தோத உடன் புறப்பட வேண்டும் என விரைவின்றேன்.

யாரி : கபிலர் பொருஷனே, அண்ணையாருடைய மூடிவு அது வாயின் காம் என்ன செய்யக்கூடும்? ஏதோ இன்னும் சில காட்களாலும் இங்கிருப்பார்களேன எதிர் ஓரக்கிணேன். பயணில்லை.

பெரிசர் : ஆம், பேசுவதிற் பயணில்லை, அவர் செல்வதற்கு ஆவன் செய்.

யாரி : அப்படியே, இதோ அனுமதிச்சர்வாலம் பொன்னும் மஞ்சியும் பிறவும் அம்மையாருக்கு அளிக்க ஏற்பாடு

செய்கின்றேன். அவை வகுத்தும் எனே சொடுத்து, காலின் ஏழடி யின்சென்று வழிவிடுகிறேன். மூவர் பெருமானே, ரோமாகிறது. உணவு கொடுக்கிறார்.

பிள்ளை : நன்று. (அளிவரும் செய்கின்றேன்)

காட்சி 3

TC LIBRARY
9658

(காட்டுத்தித் தனிமயமில் ஒள்ளவரை பொன்னும் மனியும் கொண்டு செல்கின்றார்.)

ஒன்று : என்ன அன்பு? என்ன இயரிகமா? இப்பாரியை விட்டுப் பிரியரே தோன்றவில்லையே. எப்போதும் அவனிடமே இருங்குவிடாம் போன்று தோன்று விண்றுமே. பொய்யா காலிற் கயில்லும் அதனுற குளே அப்படி அவனுடன் கண்து உணரவின்றான். நான் அதிகனிடத்துக்கு விரைங்கு செங்கவேண்டும் என்பதற்காகத் தானே குறப்பட்டேன். இன்றேயும் இன்னும் சில சட்கணாவது அவனுடன் தங்கிவிருக்க வருமே. ஆகா, அவன் கடைசியில் விட்டுப் பிரியும் காலத்து எப்படிக் கணக்கீருார்? அவனது அன்பு மறையில் கணிக்க என்னத்தித் தின்னும் சரம் உலை விட்டிருயே. இதை தெரிகின்றதே அவன் மறை. ஆகா, அங்க மகிழில் தான் ஏத்தனை இயற்கை வனம்! இதைக் கயில்தான் எவ்வளவு அழகாகப் பாடி விருக்கிறான். அவன் பாட்டு மறுபடியும் என்னிப்பார்க்கலாம்.

தானார் அழக சூப்ப ஒருவர்
பானார் மன்னட கிருமப் பெப்ம்மார்
ஏங்க ஏங் கேஷ்ட ஓரால்

Acc. 9658.

0312
1493-1

ஏங்களில் தொழுகும் மன்னை பஞ்சேஸ்
அங்கை வாரை ரூபேஷதங்கு
இன்னும் குபிய இனிப்போக் குக்கே. (புதி 115.)

ஆம். என்ன அழகிய பாடல். பகைவர்க்கு இங்கு
ஞபினும், என் போன்ற புலவர்க்கு இனியவானுமில்
அப் யாபியின் பறங்கைப் பாட இயறினும் சிறந்த
புலவர் யார் இருக்கிறார்கள்? தென் பெருக் கெடுக்கும்
சிறந்த மனை இதனினும் யாது உனது? பாரியும்
கபிலனும் இப்பறம்பு மனையும் வாழ்வதற்கா!
(தூரத்தே சிலர் வருகிறார்கள்.) யாரது! இப்படி ஒடு
வருகிறார்களே, காளர் போல் தெரிகிறதே. கூபியில்
கந்தி முதலியன, என்ன இது, பறம்பு காட்டினுமா—
பாரியின் அதவாறி ஆணை செலுத்தும் இந்த அரிய
காட்டினுமா—இப்படிக் கொன்மோக்காரர்கள். இருக்காது.

(வேடுவர் அருகே வருகின்றனர்.)

ஒருவேடு : ச பாட்டி! எங்கே போகிறே?

ஒள்ளுவ : யாரப்பா கீங்கள்? என்னையேன் கேட்கிறீர்கள்?

நற்கரூப வேடு : பாட்டி, வேண்டுமென்றுதான் கேட்கிறேம்
ஆமாம், சீ இப்போ எங்கே போகிறே?

ஒள்ளுவ : என் எங்கோ போகிறேன், எனக்கே தெரியாது.

வேடு : பாட்டி, கல்லாயிருக்குடை சீ பேசுறது. உனக்கே
தெரியாத ஊருக்கு எதுக்காப் போவனும், பாட்டி?

ஒள்ளுவ : அதுதான் அப்பா எனக்கும் தெரியவில்லை.

வேடு : தெரியவில்லையா? ஆமாம், அதோ ஒரு கூட்டை
வைக்கிறுக்கிறேய அது என்ன?

ஏற்றுக் கேட்டு : பாட்டி, போட்டுக்க கொண்டுசம் வெற்றிலை பாக்கு இருக்கா கொடுடன்.

உள்ளவ : வெற்றிலை பாக்கு என்னிடம் கிடையாதப்பா.

வேடு : டெ, அந்தப் பாட்டிக்கீட்டே அதெல்லாம் இருக்காது. சிறைய கைகயிருக்கும்.

ஏற்றுக் கேடு : போடா பயித்தியம்! இந்தக் கிழுத்தின்னேட ஏதுடா கைக் கூயோ பாவும்! அதுமாட்டும் போக்கும்.

காக்கு என்னத்துக்கு இந்த கிழுவிகிட்ட விளையாட்டு.

வேடு : பாட்டி, இந்த மூடுச்சிலை என்ன கவச்சிருப்பை பாட்டி?

உள்ளவ : அப்பா, அதுதான் எனக்கும் தெரியவில்லை.

வேடு : பாட்டி, பாச்த்தியா போய் சொல்லேது. அதிலை கவச்சிருக்கிறதுதே உனக்குத் தெரியல்லை என்னும் சன் அதை எடுத்துண்டு போன்னும்.

உள்ளவ : அப்பா, யானோ மூடுக்கு கொடுத்தார்கள். கொடுத்ததை வேண்டாம் என்று சொல்லக்கூடாதே என்று எடுத்து வங்குவிட்டேன்.

வேடு : சாப்பாட்டு மூட்டையாயிருக்குமா?

ஏற்றுக் கேடு : அட பயித்தியவே. சாப்பாடு மூட்டை யல்லடா இது. இதில் ஏதோ சிறைய பணம் இருக்கத்தான் வேறும்.

உள்ளவ : கேங்கன் யார்? என் இதுபற்றியெல்லாம் கேட்கிறீர்கள்?

வேடு : காங்களா, நாங்கள் இந்தக் காட்டிலை இருக்கிற ஒடைருங்கோ. எங்கள் தொழில் வழிப்பாரி கொங்கோ. அதனுடையதான் உங்களிடம் இருக்கிறதையும் கொங்கோ அடிக்கலாம் என்று வங்கிதாம். உங்களோ,

பரச்ந்தா ரொம்ப ஸல்லவங்களா தெரியுது. அதனுடைய பேசின்டிருக்டோம்.

மு. வேடு : ஆழாம் பாட்டி, ஆழாம். வேறு யர்ராவது இருந்தா இங்கேரம் தப்பு திப்பு என்று இரண்டு போட்டி, மூட்டையோடு ஒடிசிடிருப்போம். சீங்க நல்லவங்களா சிருக்கிறதனுடையே, நல்லபடியே மூட்டை வாங்கலாம்ஜு மூடிவு கட்டிட்டோம்.

உள்ளவ : என்ன இது? பாரி ஆஞம் இப்பற்பு காட்டி தூயா இங்கத்தைக் கொடுவோ! காகரிகம் வாய்ந்த பாரி மண்டவத்திலோ இந்த அங்கமிக்க கொள்ளோ! அவன் காட்டில் பட்டினியால் வருக்குதுபவர் இருந்தால் அல்லவா கொள்ளோ. ஆப்பர, சிங்கள் என் இப்படிக் கொள்ளோ அடிக்கிறீர்கள்? உங்களுக்கு வேறு பிழைப்பே கிடையாதா?

வேடு : உண்டு உண்டு. என்னறக்காவது ஒரு காளீக்குத் தேவையானால் இப்படி வருவோம். ஆழாம், நாழி வாகிறது. கொடுக்கன் உங்கள் மூட்டையோ.

உள்ளவ : கொடுக்காவிட்டால் என்ன செய்யவீர்கள்?

வேடு : கொடுக்காவிட்டால் கொள்ளோ அடிக்கிறோம். எத் தனியோ விரோதிகளைப்பெல்லாம் வெட்டி விழுத்திய எங்களுக்கு கிழவியாகிய உண்ணோ விழுத்துவதுதானு பெரிது.

உள்ளவ : ஆப்போது என்னோ விடமாட்டங்களா?

வேடு : பொருளீக் கொடுத்துவிட்டால் உங்களோ ஒன்றும் செய்யாட்டோம் (உள்ளவ சுற்றிப் பார்க்கிறோ)

வேடு : என்ன! நல்ல மாதிரி கேட்டால் கொடுக்கமாட மார்களா? யாராவது துணைக்கு வருகிறோர்களா என்று பார்க்கிறீர்களா? அதெல்லாம் ஒன்றும் கிடைக்காது. உம், கொடுக்கன் மூட்டையோ. (மூட்டையைப்

பற்றிக் கொண்டு வந்த கன்னர் மூவரும் சென்று
மொறுகின்றனர். ஒன்னை நல்லியையில்)

ஒள்ளை : என்ன இது கொடுவோ! வயிற்றுக்குக் கஞ்சி
யில்லாது வாடும் மக்கள்து அரசுகரிக் காட்டிலின்கேரு
இது பேரன்ற கொள்ளீடும் கொலையும் கடக்கும்.
எல்லைருக்கும் வாழ வழி வகுத்தும், இயற்கை
நல்கும் இரிய உணவுப்பொருள்களோடு செயற்கை
யால் கைவருங்கிப் பாடுபட்டால் விளையும் உணவுப்
பொருள்களீடும் மக்கள் பொருட்டு வாரி வழங்கும்
வள்ளல் பாரி காட்டிலூம் இந்தக் கொள்ளீடும் கொடு
யையும்? எங்கேயோ தவறு இருக்கிறது! பாரி மன்னன்
தவறுவடையவனுமினன் அல்லவர் ஆவன் காட்டில்
இந்தகைய கொடுகைமகள் கிடையும். ஆவன் கொடிய
நெண்கேரு, கெட்டவடையெண்கேரு யார் கொடிகை
கூடும்? அத்தகைய தூய மன்னன் ஆகும் இந்த
காட்டிலூம் கொள்ளீடு கடக்கிறது என்றால் இதன்
உண்ணயையை அறியாது செல்லலாகாது.

ஆமாம், கான் ஒரு பெருத்தவறு செய்தேன்!
எனக்கு ஏன் இத்துணைப் பொன்றும் மனியும்.
வேண்டாத ஒன்றை—எனக்குத் தேவை யில்லாத
ஒன்றை—தேவை என்று எண்ணிக் கொண்டு, என்
ஆவற்றை கான் கமந்து வர வேண்டுமீ பறவை
யெனத் திரியும் புலவர் எனப் பேசிக் கொள்கிறோமே.
பறவைக்கு இதுபோன்ற பற்று உண்டா? பிறகு என்
கான் ஆதாச் கூட்டுதேன். தன்னாந் தனியளர்ய்க்
சுற்றித் திரியும் எனக்கு இந்தந் தொல்லீஸ்வீயன்?
சென்றவிட மெல்லாம் உணவுக்கு இத்தமிழ் காட்

ஒல் பஞ்சமில்லை. பிறகு வேறு என்ன வேண்டும் எனக்கு. என் பொருள் போனதும் ஒரு வகை நல்லது தான். அந்த மட்டும் அந்தக் கண்வரசுகள் இந்த அளவோடு எனக்கு அறியுறுத்தினார்களோ!

ஆனால், பாரி நாட்டில் இந்தக் கொள்கிளை நடப்பது எனக்குப் பிரத்கவில்லை. என்னைப்போல் எத்தனை பேர் இந்தக் கண்வரசுகளில் ஆகப்பட்டுக் கல்லை விற்றனரோ. ஆகவே உடனே திரும்பிச் சௌன்று எப்படியும் பாரிக்கு இக்கொடுமைகளை எடுத்து கொடுமையாவது கொள்கிளையும் கொள்கிளையும் நாட்டில் கிகழாதவரது பார்த்துக் கொண்டுச் சொல்ல வேண்டும். எந்த நாட்டில் கொள்கிளையும் கோடுமையும் சுவிஸ்தான்ஸுதார, அந்த நாடு வேறு வகைகளில் பெரு கலன்கள் பெற்றிருந்தாலும் பயனில்லை. ஒரு குறையுமற்ற பாரிகள் பறம்பு நாட்டிலே இச் சிறு குறை காண என்மனம் கவல்கின்றது. ஆம், உடனே திரும்பிச் சௌன்று பாரி மன்னாருக்கு இந்தக் கொடுமையை எடுத்துகொத்து, பேறும் இவ்வாறு என்பெருதபடி தடுத்தல் வேண்டும்.

(திரும்பிச் செல்கின்ஸுர்.)

காட்சி 4

பாரி : (புன்னிரிப்போடு அயர்ந்திருக்கின்றுன். பக்கத் தில் கலீஸ் இருக்கின்று. தூரத்தை ஒள்ளவை வருகிறோ.)

யாரது? ஒள்ளவயாரா யருவது? புலவர் பெருமானே, அவர்கள் இன்னும் வருக்குச் செல்ல வில்லையா? அதோ வருகிறோர்களோ.

கயிள் : ஆம். அவர்கள் தன். ஆனால் அவர்கள் முன் னாயே வாருக்கும் புறப்பட்டுச் சென்றுர்களே. (அருகில் வர) வாருக்கள், வரகுக்கள். உடை ருக்கன்.

உள்ளவ : உடைருக்கிறேன். ஒரு முக்கியான பொருளீஸ் பற்றிப் பேசிச் செல்லவே உங்களிடம் யாதென்றன். நீங்கள் இருவரும் ஒன்றுமிகுப்பது நன் ருக்கிட்டது. (உடைருக்கிறார். இருவரும் அமருகின்றனர்.)

பாரி : என்ன ஆப்படிப்பட்டது? ஆபாம், தாங்கள் கொண்டுசென்ற பொருள்கள் என்னுக?

உள்ளவ : பொருள்களா? அவை யாருக்குத் தேவையோ அவர்களோச் சென்று சேர்க்கத்து. அது பற்றித்தான் என்றும் உங்களோடு பேசவிட்டேன்.

கயிள் : அம்மூலையோ, என்ன இது? தாங்கள் கொல்லுவது ஒன்றும் வினங்கவில்லையே.

உள்ளவ : அப்பா, நான் நின்கள் கொடுத்த பொன்னீயும் பொருளீயும் எடுத்துக்கொண்டு பொரும் வழியில் நடந்த ஒரு செயல் பற்றிக் குறிப்பிடவே இங்கு வங்கிடதன். உன் பறம்பு மலீச்சாரலிழுள்ள இனிய காட்டு வழியே நான் நடந்து கொண்டிருக்கிடதன். ஏங்கிருக்கிடதா ஸுன்று வேடுவர் வந்து ஏங்களிடம் கடுத்தோ பேசினார். ஏங்களிடம் உன்ன பொருளீய அவர்கள் எப்படியோ அறிந்திருக்கத்தான்வேண்டும். இல்லாவிட்டால் அவர்கள் ஏன் ஏங்களிடம் வரப் போகிறார்கள்.

பாரி : அந்தோ. பிறகு?

உள்ளவு : சிறஞ்சனா ? வந்தவர்கள் ஏதேனும் பேசி என்னிடமிருந்த அங்கு முடிச்சைக் கொண்டிருக்கிறார்களுடும் சென்றுவிட்டனர்.

கபிளி : என்ன, கோள்ளிர கொண்டா ? இப்பறம்பு காட்டிலுமா கோள்ளிர நடக்கிறது ? பாரி ஆலூம் கேரிய ஆட்சிவிழுமா கோள்ளிர ? இல்லை, இதில் ஏதேர சூது கண்திருக்கிறது. ஆராயத்தான் வேண்டும்.

பாரி : (புனர்சிப்போடு) பெரிலீச ! மன்னிக்க டிவண்டும், எனது காட்டிலும் கொள்ளிர நடக்கிறது என்பதை என்றுவிலையே நம்பப்படுத்தியவில்லையே. அன்னும், வருந்த வேண்டா. நான் எப்படியும் கொள்ளிரக்கராகரக் கண்டுபிடித்து உங்கள் மூன் கொண்டுவந்து விருத்து கிடேறன்.

உள்ளவு : எனக்கு இதுபற்றி ஒன்றும் வருத்தம் இல்லை. ஆலூல் உனது அறங்காட்டிலும் இங்மறைவேறி இன்னும் வாழ்கிறதே என்பதை என்னவித்தான் நான் வருந்து கிடேறன். காடு காடசக இருக்கவேண்டுமானால் எல் கோரும் எல்லாச் செல்வமும் எப்த வழிகாண வேண்டும். தனி ஒருவனும் உணவிலை என்று வாடஸா காது. இவையெல்லாம் சீ அறிக்கொலவியே. முன்னிலைன் வாட்டங்கண்டதும் ஓதையக் கொடுத்த உனக்குப் பிற உசிர்களின் காட்டத்தை நான் விளக்க வேண்டிய தில்லை. மன்னு, எனினும் இக்குறை தோன்றிய காரணத்தையும் சீ ஆராயவேண்டும்.

பாரி : அன்னும், கபிளீச் பெருமானே, மன்னிக்க வேண்டும். இக்கொள்ளிரவை நான் விட்டுவிடவில்லை. ஆராயக்கு, அன்னீயார் வருவதன் முன்பே கோள்ளிர செய்தவரைக் கொள்ளிரப் பொருள்களுடன் கொண்டுவங்கும்பேன். (பணியிரண்டினப் பரச்த்து)

அப்போ அந்த மூன்று கொள்ளீக்காரரையும் அழைத்து வர. (மூன்று கொள்ளீக்காரரையும் முடிச்சுடன் முகங்களிழுக்கு மூன் வக்கு விரகின் றனர்).

பாரி : அம்மைவர், இவர்கள் தானே தங்கள் மூடிச்சூசக் கொள்ளீர அடித்தவர். இமோ இதுதானே தங்கள் மூடிச்சு.

ஒள்ளவ : ஆகா ! பாரி மன்னு ! வின் கொற்றும் வரழுவ தாக ! எப்படி சீ இக்கொள்ளீயை அறிக்கு அவர்களைக் கைப்பற்றியதோடு போருளீஷும் நான் வக்கு கூறுவதற்கு மூன் கொண்டுவங்கு விட்டாய். உன் அறமே அறம். இத்துணைத் திறம்பட ஆணை சொலுத் தும் சீ அக்கொள்ளீ அடியோடு காட்டுக்கொல்லுய கால் கொள்ளாத வழித் தொலைத்துவிட்டால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்.

கபிள் : பாரி மன்ன ! இது என்ன சொல் ? எனக்கும் ஒன்றும் வினங்களில்லையே?

பாரி : அன்னுய, புலவரோ ! இதற்கெல்லாம் காரணம் நானே.

கபிள் : யோ ? எப்படி ?

ஒள்ளவ : குடிகள் குற்றத்தை தன்மேற்கொள்ளும் கொற்றவனங்கிறு பாரி, எனவே, அக்குற்றத்தையும் தன்மேற் ஏற்றிச் சொல்கின்றேன். உன் வேரிய வழி அறிஸ்தேன். ஆமாம், இவர்கள் எப்படி ஆகப்பட்டார்கள்.

பாரி : அன்னுய, இதற்கு நானே காரணம் என்று கூற வேண். ஆம், என் காட்டில் மறந்தும் இதுபொன்ற கொள்ளீகள் கடக்காது என்று உறுதி கூறுகிறேன். ஆனால் இதைக் கொள்ளீக் கட்டத்திற்கு நானே

தலைவர்கள். அங்கும், மன்றிக்கூட வேண்டும். தாங்கள் என்னேனுடு இன்னும் சில காலம் இருங்கள் என்று வேண்டியும் விரைங்கு புறப்படவே இந்த ஏற்பாட்டிமீசு செய்தேன். வழியில் தங்கள் பொருளீப்பறித்து வந்தால், தாங்கள் எப்படியும் இருங்கிவங்கு அறமுறைத்து, இன்னும் சில காலமாகவது நங்குவீர்கள் என்ற உறுதியோடு காலே இங்கொள்ளிக்கு ஏற்பாடு செய்தேன். இதோ சிற்பவர் வேறு யாருமில்லை. தங்களினால் கொள்ள முடியாத அனுப்புவது, இந்த மூவரில் இயர் எனது அமைச்சர், அவர்கள் இருவரும் சேரினால் தலைவர்கள். (மூவரும் மேல் உடைகளைக்கு இயற்றுக்கூட தோற்றத்தோடு வணங்குகின்றனர்.) இவர்களையே தங்களிடம் அனுப்பினேன். சான் செய்வது தவறு என்பதை அறிவேன். என்றாலும் உங்களையிட்டு கீங்க வீரும்பாத என் ஆசையினுல் அவ்வாறு செய்தேன், புலவர் பெருமானே! இதுபற்றித் தங்களிடம்கூட ஒன்றும் கூறவில்லை. என்னை மன்றிக்கூட வேண்டுகிறேன். தாங்கள் இத்தகைய செயலுக்கு ஒருப்படமாட்டுக்கூட என்பதை கான் அறிவேன். என்றாலும் என் அவரவினுல் இங்கொடுக் கொடுத்தில்லை செய்தேன். அங்கும், தாங்கள் கொடுக்கும் தண்டனை ஏதுவாயிலும் ஏற்றுக் கொள்கிறேன். (விழுந்து வணங்குகிறோன். ஒன்றையார் தூக்கி விறுத்தி)

ஒத்துவு: அப்பா. உன் அன்றென் எல்லை கண்டேன். அந்த அன்றென் இழுத்தை அறியாத கான் உடனே, புறப்பட்டது எனக்கு வருத்தத்தை அளிக்கின்றது. உன் அருமைச் செல்லியரோடு இன்னும் சில கான் இருப்ப

தாக இலை ருடிவு செய்துவிட்டோன். புலவர் பெருமானே, உமது மன்னன் அன்பே அங்கு.

பாரி : அன்னையிர் தாங்கள் இன்னும் சில நாள் இருப்பதை எண்ண மகிழ்கின்றேன். பெருமானே, கம் வரழ்வு இன்னும் சிறப்புற்றது. அன்னும், தாங்கள் ஆங்கதப்புரம் சென்று என் அருணம் மகளிடோடு இருக்க வேண்டுகிறேன்.

சுள்ளுவி : உல்லது, ஆப்பாடுவே செய்விடுதல். (பொகிளூர்)

பாரி : புலவர் பெரும்! தங்களைக் கலக்காது செய்த இச் செயலில் மன்னிக்க வேண்டுகிறேன்.

கலியீர் : மன்னிக்க என்ன இருக்கிறது? இச் செயல் உலகம் உண்ணளவும், கீ தமிழ் மீதும், தமிழ்ப் புலவர் மீதும் கொண்ட அங்கையன்றிரு காட்டிக் கொண்டிருக்கும். உல்லது, நான் சென்று வருகிறேன். (இருவரும் பிரிகின்றனர்.)

நான்காம் அங்கம்

காட்சி 1

(சேர், சேறு, பாண்டியர் மூலங்கும் பறவுப் பலையை முற்றுக்கொயிட்டிருக்கின்றனர்.)

சேருவள் : உண்படிர, மூற்றுக்கை இவ்வனவு காட்கனுக்கு ஸிட்க்குமென்று ஏற்றுத்திட்டியே. என்ன கட்டுமாக இருக்கிறது?

சேருவள் : ஆம், காங்கூட இப்படியிருக்குமென என்ன விட்டீல். ஏதோ இன்னும் சில காட்கள் முயல்லாம்.

பாண்டியர் : முயல்வது என்ன? எப்படியாவது அவளை முறியடித்து, பறவுப் பாட்டையும், ஆவன் மக்களையும் கைப்பற்றுது கான் செல்லப் போவதில்லை என்பது

உறுதி. சிங்கள் மட்டும் இன்னும் சில நாட்கள் என்றுடன் சலோக்காமல் முயன்றும் வெற்றி பெறலாம்.

வேள் : ஆயாம், இத்தனை நாட்கள் காம் முற்றுக்கூயிட ஒருக்கிறோம். வெளியிலிருந்து ஒரு பொருளும் உண்ணே செல்லவில்லையே. இத்தனை பேருக்கும் எப்படி உணவு முதலியன கிடைக்கின்றன? அதை எண்ணினால் பெரும் வியப்பாக இருக்கிறதே!

சோழன் : வியப்புக்கு வழி இல்லை. இந்தப் பறம்பு மலை நல்ல இயற்கை வளம் வரய்த்தது என்று கேள்விப் பட்டிருக்கிறேன். அங்கே எல்லாப் பொருள்களும் விழையும் போலோம்.

பாண்டி : அதுமட்டுமல்ல, கண்பரோ. காம் நான்டோ நும் எவ்வளவேர பறவைக் கூட்டங்களைக் காண்கிறோமே அவைகள் வரயில் கெற்கதிர்களைக் கொண்டு செல்கின்றனவே. அவையும் ஒரு வேளை உணவுக்குப் பயன்படுகிறதோ என்னவேர!

சோழன் : இருக்கும். அரசுவுள் இருக்கும் காலத்தில் உணவு சௌக்கும் முறையில் அதுவும் ஒன்றுதானே.

பாண்டி : கண்பர்களே, இப்போ இத்தனை நாட்கள் ஆக விட்டன என்று கவனமால் உடனே கம் மூவர் சென் களையும் ஒருமுறையில் உடனே தாக்கச் சொல்ல வேண்டும். உங்கள் செனைத் தலைவர்களுக்கு உடனே ஆணையிடுக்கள். தலைவர்களுக்கு என்னென்ன வேண்டுமோ அத்தனையும் நான் கொடுக்கக் காத்துக் கிடக்கிறேன். நன்பர்களே! இடையில் விட்டுச் செல்லும் எண்ணை தழை மட்டும் மறந்து விடுக்கள். ஒரு பெண் காரணமாகப் பெறுவேந்தர் மூவரும் ஒரு சோப்

பண்டியேற்றதும், முற்றுக்கமிட்டும், பயன்த்துத் திரும்பிவிட்டனர் என்று உலகம் நம்மைப் பழிக்கும் என்பதை மனதில் ஏன்னிப் பாருங்கள். சந்திரம் தனராது முற்றுக்கமைய முடிக்குங்கள். கமக்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்கள் அடுதா என் ஸட்டிலிருந்து வந்து சேர்வதற்குத் தகவல்கள் முன் எச்சரிக்கை யாகவே வந்துகிட்டன. இனி உணவு பற்றியும் கவனியில்லை.

சோழன் : ஆரோம், எல்லாம் கிரிதான். எப்படி உன்னே செல்லது என்பதே புரியாத புதிராகவன்னிலே இருக்கிறது. ஒரு உல்ல அரண்பா இது! அழித் திட்டம். சந்திரக்காலை இல்லை. எப்படியோ இந்த மகை அவதூக்கு எந்த இயற்கை அரசூக் அமைக்குவிட்டது.

சோழன் : எல்லாம் அவன் கொடுத்து காவத்ததுபொழும். முடிஷ்டுவேந்தச் சிருக்கின்ற இந்தந் தமிழ் காட்டிலே ஒரீஸ் முடுக்குக்கிடையல்லாம் அம் காடுகளிலும் கூட எண்ண விட்டு. இவனைப் புகழ்வார்களா மக்கள். அத்துடன் இவன் அருவிக்கையே பெரிய புலவன் ஒருவன்—கபிலன்—எப்பொதும் ஆமர்ந்திருக்கிறான். கம் கணபகளூக்கு உல்ல கவிகள் இல்லையே என ஸம் எங்கிலிருக்க, இப்படி ஒரு சிறு தலைவனிடம் பெறும் புலவர்களை கவிலர் இருக்கிறாரே.

பாளி : இல்லை. அவர்கூட அன்று வந்த அறிவரை முன்ம் மாற்றி விருக்கலாம். வினாவில் முற்றுக்கம் முடிந்தால் அந்தப் புலவனையும் கூடக் கட்டப் பீடித் துப் பழி வாங்கலாமோ.

சோழன் : என்ன என்னமிது? புலவனைக் கட்டப் பீடப் புதா. அவர் இஞ்சோம் எந்தப் பக்கமாக ஓடு

கிட்டுவோ. புலவர் போருக்குப் புறங்காட்டி ஒப்பை
ரண்டாகு.

சோழி : என்ன என்பத்துடே, இப்படி அறியாது பேசு
கிறீர்கள். மம் காட்டுப் புலவர்தும் சிறப்பு நீங்கள்
அறியாததா? எத்தனைப் புலவர்கள் போர்க்கணத்தில்
யங்கு சந்து செய்திருக்கின்றனர். எத்தனைப் புலவர்
கள் தூது சென்று பெரும் போர்களைத் தடுத்திருக்கின்றனர்.
தமிழ்ப் புலவர்கள் எதற்கும் அஞ்சாத
ஆண்மையாளர் என்பதை மறந்து விட்டார்களா? இப்பாரிசின் இந்தச் சிறந்த பாதுகாப்புக்குக் கயிலர்
கூடக் காரணமேர என என் ஜூயிருகின்றேன்.

பாண்டி : ஆம், சோழர் சொல்லது உண்மையாகக் கூட
இருக்கும். ஆகவே உள் புகுக்ததும் முதலில் புலவர்த்தான் கட்டுப் பிடிக்க வேண்டும்.

சோழன் : என்பதே ஆக்த எண்ணம் கூட்டும் வேண்டாம்.
புலவர் புகழுக்கு ஏங்கிக் கிடந்த பாண்டியன் மரபில்
வந்த உங்களுக்கு என் இந்தக் கொடுமையான எண்ணம்.
சரி முதலில் முன்றுகை முடியட்டும். பிறகு
பார்த்துக் கொள்வேராம். (மதில்லையில் கயிலர் உலவு
கிறார்.)

பாண்டி : யாரது! ஆதோ யாரோ இன்வளவு ஆண்ணம்
ஏன்ன கம் அம்புக்கும் அஞ்சாது மதில் யேல் உலவு
கின்றனரோ.

சோழன் : அவர்தான் கயிலர். புலவரே, வணக்கம்.

(கயிலர் வணக்குகிறார்)

கயிலர் : ஜூயர, நாங்கள் யார்?

சோழன் : புலவரே, காங்கன் யார் என்று தெரியவில்லை.

பிள்ளை : தெரிச்தால் யார் என்று கேட்டுபோனா?

மாழுள் : உங்கள் தான் தமிழ் நாட்டு முடியுடை மூவேந்தர் கன், நான் சொழன், இதோ இவர் சோர், அவர் பாண்டியர்.

பிள்ளை : ஆ, அப்படியா, உங்கள் மூவை ஒருசீர்க் கான் பதுரை ஒரு பெரு வியப்பாக உள்ளதே, ஆமாம், மூவரும் ஒன்று சேர்ந்து இங்கே என்ன செய்கிறிர்கள்?

யான்தி : என்ன, தெரியாததுபோல் கேட்கிறீர்கள்? என்னாம் இப்பறம்பு மலையைப் பிடித்து உங்களையும் கைது செய்து கொண்டு போவதற்குத்தான். (கோழன் அவன் வரவைப் பொத்துகிறான், கவிலர் சிரிக்கிறார்.)

பிள்ளை : பாண்டி, மன்னு, சிறங் ஆணவத்தால் கொடுகின் ரூப், கோண்ட மலையில் விருக்கப் பாரி மகளினர் மணம் பேசியதே குற்றம். இன்றே அவன் மலையை குற்றுக்கமிடத் தொடங்கிவிட்டாய். உல்ல காரியங்கள் செய்வதற்குத் தமிழ் நாட்டில் குற்றுக்கமயில்லை விடிஜூம், இதுபோன்ற கோடுகளை செய்வதற்கு கீல்கள் மூவரும் ஒன்றுபட்டார்கள் போதும்.

யான்தி : என்ன சொன்னீர்? பொதும், உங்கள் வரவை மூடுகின்கள்.

பிள்ளை : நான் என் வரவை மூட்டத்தான் போகிறேன். சீல் கணும் குற்றுக்கமயை மூடித்து வருக்குத் திரும்பத் தான் போகிறீர்கள்.

யான்தி : உண்பர்களே, என்ன ஆணவும் இங்கு நாடிடாழப் புலவருக்கு, உடனே மூடுக்குங்கள். சில மணி மேரத் தில் பறம்பு தனிடு பொழுயரவுதைக் காட்டுக்கள், வே, ப. சி

கமிளி : சீங்கள் செயலாற்றுவதில் எவ்வளவு வீரர் என்பதை இத்தனை காட்களாகப் பார்த்து கிட்டிடனே.

பாளைடி : என்ன ! எவ்வளால் ஒன்றும் முடியாதென்றால் பூர்வுகிரிஸ்கன், இரோதா பாரும்.

கமிளி : பார்க்கிடுறன், கிழமணி வேரத்தில் சீங்கள் திரும் இச் செல்லும் காட்சியைப் பார்க்கத்தான் போகிடுறன். முடி சூடு காடு புரக்கும் மூலைக்கத்தர்களே ! உங்களுக்கு அவ்வளவு எனிதாகப் பறம்பு காடு கையகப் படாது. மற்றும் அங் காட்டு முன்தூரு ஊர்களையும் பரிசிலர் பெற்றுகிட்டனர். இச் சூன்று மட்டும் உண் டு. அதை வெண்டுமானால் சீங்கன் பரிசாகப் பெறுக்கள். (சற்றுச் சிகித்தத்து) என்ன ஆழ்ந்து எண்ணுகிறிஸ்கன். முடியுடைய மன்னராகவை நமக்கே இப் பறம்பின் முற்றுக்கால அரிதாயின் வேறு யாரால்தான் இப் பறம்பைக் கைக்கொள்ள முடியும் என்று எண்ணுகிறிஸ்கனா ? காலே வெற்றி பெறுது திருங்கிவிட்டால் ஏன் யார்தான் இப்பாரிசின் கொட்டத்தை அடக்கிக் கூன்றாக கைக்கொள்வது என்ற எண்ணமா உங்களுக்கு? சீங்கள் உங்கள் ஆழுள் முழுதும் முற்றுக்கையிட்டாலும் இப் பறம்பைக் கொள்வது அரிது. ஆனால் ஒரு பாடும்-பேண்ட மிக ஏனிதாகத் தன் பட்டால் இப் பறம்பைப் பரிசாகக் கொள்வான்.

பாளைடி : புகையுரை அவ்வளவு ஆணவை வேண்டாம். எப் படியும் இந்த முற்றுக்கையில் காங்கன் வெற்றிபெற்றே திருவோம். வெற்றி சில்லாயிட்டாலும் வீழ்க்கே மானுவோம். ஏற கேறி அறியாத் தமிழ் மரபு எங்களுடையது என்று உங்கட்டுத் தெரியாது போதும்.

கமிள் : அரசர்கள், தமிழர் கெறியை நான் என்கு அறி வேன். ஆனால் இப்படிக் கொண்டவன் இருக்க மற் றெருருத்தினை மணம் பேசவதும், மகன் மறுத்தால் எல்லோரும் சேர்க்கு கொண்டு பண்டியேறிப்பது மாகிய இந்த முறை தமிழ் மரபின் பாற் பட்டது தானே? (அவரும் முகம் கவிஞரின்றனர்.) அரசர் பெறும்களேன, சிங்கன் ஏன் இப்படி வீணாக்கக் கவனிக் கொண்டுவண்டும், சிங்கன் ஏத்தனை நான் முற்றுகை விட்டதும் இப் பறம்பைக் கொண்டிருஷயாது. ஆசா, என்ன, மரங்கீதாறும் யாரோகள், புலங்கீதாறும் தேர்கள். ஜூபோ பறம்பைக் கொள்ளுவதற்கு இத்தனை ஆரவாரம் ஏதற்கு? என்னைக் கேட்டால் நான் மிக எனிதாக ஒருவழி உங்களுக்கு உணர்த்தி மிகுப் பெடுவு.

பாங்கி : அப்படியா, இப்போதுதான் சொல்லுங்களேன்.

கமிள் : சொல்லுகிறேன் கேள்வுக்கள். பசரிலின் பறம்பு மலை பணகவர்களுக்கு அவ்வளவு எனிதாகக் கொள்ள முடியாதது. அல்லது முற்றுகை விட்டதற்கும் என்றும் சீனக்காதது. இந்த மலை வெளியிலிருக்கு நான் கள் ஒன்றும் எதிர்பார்க்காட்டிடம். உழவான்றி, இயற்கையாலே எங்கட்கு நான்வகை உணவும் கிடைக்கும். மலைவளம் பெறுக்கும் மூங்கில் கொல்லும், இனிய பலாப்பழமும், வளமிருக்க வள்ளிக்கிழுங்கும், தித்திக்கும் உதனும் நாங்கள் என்றும் பெற்று வாழும் இனிய உணவுப் பொருள்கள்.

இந்தகைய வளமரங்கு பறம்பு மலையை உங்கள் பெறும் பண்டுயோடு சிங்கன் மூன்றும் ஒரு சேர்க்கைக் கொள்ள விணைப்பின் அது முடியாது.

கொன்றும் வழி. ஆம். அதுதானே உங்களுக்கு வேண்டும். உடனே போனா சிறுத்துங்கள். முறப் படிங்கள் உங்கள் காடுகளுக்கு. பிறகு உங்களுக்கு உரிமையான மகளினா அழைத்துக் கொண்டு திரும்பி வருங்கள். கீங்களும் உங்கள் மகளினும் பாணார்களை வழும் பாழுவியாகவும் ஆடுப்பாடு இம்மலை அடசாரங்து, மன்னனை அடைங்து, அவனிடம் பிச்சை கேட்டார்களே யாயின் அவன் இப்பறம்பு மலையை வன்றி வளமாச் சாட்டையும் ஒரு சேர வழுங்குவன், என்ன சரிதானே ! இராம்நூங்கள் சீக்கிரம்.

பாண்டி : என்ன இது? இதுவா வழி. காங்களென்ன பிச்சைப் பயங்களா? நண்பர்களே, பார்த்திர்களா அங்தப் புலவன் செருக்கை? எப்படியும் அவன் கொட்டத்துத் துடக்கித்தான் தீர வேண்டும்.

கமிளி : ஆப்பா, கோபம் வேண்டாம். உன்னதைத்தான் சொன்னேன். இன்றிமலைவிட்டாலும் என்னறக்காவது கிள்கள் ஆப்பாடு வரத்தான் போகிறீர்கள். அன்னறக்கு காடும் குன்றுமட்டு மன்றே ; அவன் தன்மையே உங்களுக்குக் கொடுப்பான். கல்லது, உங்களைக் கேட்டுப்பெறுவது கொண்டிருக்க எனக்கு கோமில்லை. சென்று வருகிறேன். (மதிலிலிருங்கு மகறகிளின்றுர்)

பாண்டி : நண்பர்களே, ஆப்புலவனது வாய்த்துடுக்கைப் பார்த்திர்களா! கம்முடைய பெருமையென்ன? அங்த அற்பப் பாரியின் திறுமை என்ன? காம் கம் உரிமை மகளிர் பின் வரப் பிச்சைப் பாட்டு பாடிச் செல்ல வேண்டுமோடும்! அதை உணர்க்கத்தான் அவனுக்கு என்வளவு உன்னுறம்! ஏன் என் என்னுடுப்பிரிர்

கன்? இந்தனை பிறகு; செயலில் இறங்குவரம், முயன்று முடிக்கி, பறந்தைக்கொண்டு, அவர்களைச் சிறைப்பிடித்து, அன்று இக்கப்பிலைனை எழுந்த அறைத்து பழி வாங்கவரம். உடனே உங்கள் சேவையைப் போரின் முற்றுக்கைக்கு முடிக்குங்கள்.

**சேராமும் } (உள்ளியலாவினும்) இதோ, மும் விருப்பம்
சேராமும் } பொல.**

காட்சி 2

பாளி : என்ன இத்தனை காட்களைகியும் ஒரு துளியும் பயன்பெறவில்லையே. இனி என்ன செய்வது? அந்தப் புலவன் சொன்னபடி யன்னவா ஆகினிட்டது. என்பர் கடை, இல்லீச் செய்வது என்ன?

சேராமும் : செய்வது என்ன இருக்கிறது? நான் அப்போதே நினைத்தேன். கம்மசல் ஒன்றும் கடைபெறுது ஏன்று. கபிலர் அவ்வளவு திண்ணையாகச் சொல்லிய தீன் ஜூம் நாம் முற்றுக்கையிட்டது மும் அறியாணமைய அங்கே காட்டுவிறது. அன்று அவர் சொல்லியபடி மாவது திரும்பிச் சென்றிருக்கால் புலவர் வாய் மொழிப்படி கடமீதாம் என்ற புகழாவது உண்டாகி விருக்குமே.

சேராமும் : அது பற்றி இப்போது எண்ணிப் பயன் என்ன? கடங்கத்து கடக்கு விட்டது. இனி பேல் செய்ய வேண்டுவது பற்றியல்லவா சிக்கை செய்யவேண்டும்.

பாளி : ஆம், அதுதான் நானும் எண்ணிக் கொண்டிருக்க வேறன். அப்படியும் இப்பறம்பு மலையை நாம் கொள்ள வேண்டும். பாரி, கபிலர் இருவர் நம் கொட்டங்களையும் அடக்க வேண்டும்.

சோழன் : இன்னுமர அந்த எண்ணம்! அது இனி உடலாத ஒன்று.

பாண்டி : ஏன் அப்படி! அந்தப் புலவன் சொன்னுள்ளே, அப்படியாவது செய்து பார்த்து விட்டால்?

சோழன் : எதைச் செய்து பார்ப்பது?

பாண்டி : ஆடியும் பாடியும் செல்லும் அந்த மூறை.

சோழன் : என்ன, பாண்டி மன்னாரே! இப்படி உங்களீடும் மறந்து கீங்கள் பேசவிர்களென்று நான் கிணாக்கக் கூடவில்லை. நான்டோதாறும் பல்வேறு புலவர்களுக்கு வரிசை வழங்கும் கீங்கனர் மற்றவரிடம் மன்ற விட்டுப் பிச்சை கேட்கப் புதுவது. மிக கங்குக இருக்கிறது உங்கள் செயல். என்ன சொரே அது தங்கள் உடன் பரடு பெறுமா?

சோழன் : என்று சொன்னீர். அதனினும் கேவலமானது உலகில் ஒவ்வு என்ன இருக்கிறது? எவ்வள இரத்தங் இழிந்தது என அறிந்தும் அத்தோழிலைக் கொள்வதா? நான் ஒருபோதும் உடன்படிடன்.

பாண்டி : என்ன என்பதே, இதுதான் உங்கள் உதவி. உங்கள் உடன் துணியால்லவா இவ்வளவு தராம் நான் போர் புரிய முனிசுக்கென். அந்தோத இன்று என்னைத் தங்கள் கைவிடுவிர்களானால் நான் என்னுவது? கொண்ட கருத்தை மூடக்காது மரன்வதா? அங்கோத, எடுத்த கரிசும் யாவினும் வேற்றி பெறும் இப்பாண்டி மன்னன், ஒரு குறுகில்தானேடு தோற் கோடியுண் என்ற பீன்றும் வாழ்வதா? என்பர்களே! எப்படியாவது அவன் நட்டையும் மலிசையூறும் கூக்கொன்ன உதவிர்களென எதிர் ஓரக்குகிடேறன்.

சோழன் : ஈரங்கள் செய்ய வேண்டிய உதவிகளைவாம் செய்தால்விட்டன. இனிமேல் எங்களால் ஏன்ன செய்ய இயலும்?

யான்தி : அந்தப் புலவன் சொன்னுள்ளேன, ஆப்படியே ஈரம் மூவரும் சென்று பறம்பு மலையைப் பெற்றுல்...?

சோழன் : என்ன யாசித்தா? சீச்சி! இதனினும் இழுக்கு வேது என்ன உண்டு?

யான்தி : இப்போது தோற்றுத் திரும்பிச் சென்றேலும் என்பதைக் காட்டிலும் வேது இழுக்கு என்ன வாந்து விடப் போகிறேதா?

சேரன் : சேரழூ! ஏற்று கிண்கித்துப் பார்த்தால் பாண்டியர் சொன்னது சரி என்று நான் படிகிறது. மானம் இழுக்கு இப்படித் தோற்றுத் திரும்புவதைக் காட்டினும் பிச்சை ஏற்றுவது வேற்றி கொண்டோம் என்ற பெயர் மேல்லவரா! அது மட்டுமன்று. ஈரம் பிச்சை ஏடுத்திதாலென்ற பெயர் ஸயக்கு வராது. ஈரமென்ன ஏழூகளா பிச்சை எடுப்பதற்கு? மூலேவந்தரும் குட்டியில் வல்லவர் என்றும், பகைவனைச் சூழ்க்கு வெள்ளரூர் என்றும் பேரும் புகழும் பெறவேண்டும். இதற்கெல்லைம் ஈரம் கூட விளையில் ஆரசர்க்கு இன்றியமையாது வேண்டும்பட்டும் குழ்ச்சி என்ற பெயரே பொறுஞ்தும். ஆனால்,

யான்தி : ஆனால் என்ன?

சேரன் : புலவன் சொன்னபடி போவதாயின் உரிமை மக்கிரீர் எங்கே?

யான்தி : அது பற்றிக் கவனித் வேண்டாம். ஈரன் எனது காதற் பாத்தையர் மூவரை வரச் சொல்லுகின்றேன்.

சோழன் : என், துப்பொது சீக்கன் பிச்சை எடுப்பது என்றுதான் முடிவு செய்துவிட்டங்களே ?

பாண்டி : என்பதே, அதற்குப் பிச்சையேன் து பெயர்கள். ஆம், சோர் கூறியது போன்று அதற்குச் சூழ்சியை என்றுதானே பெயர்.

சோழன் : ஆம், சோழன். இத்துணையும் கடத்த பிறகு, திங்கள் கணக்கில் மூற்றுக்கூயிட்டும் வெற்றிபெறுது திரும்புவதிலோம் அந்தச் சூழ்சியில் வென்றால் உண்மையில் கம் பெறும் புகழும் ஒன்றும்.

சோழன் : என்ன, உன் மதியுமா இப்படி மங்குவேண்டும் ? சோரேன், யாருக்கும் தலை வணக்காத் தறுகண்மையில் வாழும்த தமிழன் இன்று மற்றவன் முன் வணக்கிப் பிச்சை கேட்பதா? வேண்டாம் எண்பார்களே, என்னின விட்டு விடுக்கன்.

பாண்டி : விட்டு விடுவதா? இப்படி கம்பினவர்களை கட்டாற்றில் விட்டுச் செல்வதுதான் தமிழர் அறவேர ! என்பதே, சோர் கூறியபடி இது பிச்சையாகாது. சூழ்சியாகவே முடியும் என்பது உறுதி. உரிமை மகனிருக்கும் கான் காதற்பாத்தையார் ஏற்பாடு செய்கின்றேன். அவர்கள் நூம் பின் வருவார்கள்.

சோழன் : ஆம் சோழன், இவ்வளவு தூரம் வந்து இனி இதற்குப் பின்னையைகாகது. அந்த முயற்சியில் காம் திட்டமாக வெற்றி பெறலாம். அதன்பின் உண்மையில் கம் புகழ் ஒன்றும். என்ன, உன் காவிரிக்கரையிலே, உன்னால் பெறும் பயன் பெறுகின்ற உன் குடிகள் உண்ணை விட்டு, இந்தப் பாரியைப் புகழ் வதைக் கேட்டுமா உன் உண்ணம் துடிக்கவில்லை. அத்தனையை புகழ்ப் பணக்குறுகிய இந்தப் பாரியை

ஒழிக்கவன்னவா சிங்கள் முதலில் பணியாற்ற வேண்டும். ஆற்றுவீர்கள். ஆனால் எந்த வகையில் வாவது அது முற்றுப் பெற வேண்டாமா? இப்படியே தோல்வியுந்து காடு திரும்பின், உங்கள் காட்டு மக்கள் இன்றும் அதிகமாகவன்றே பாரியைப் புகழ்வார்கள்.

சோழன் : ஆம், அதுவும் ஒரு வகையில் சரிதான். சரி உங்கள் விருப்பப்படி செய்யுங்கள். நன் உடன் வருகிறேன்.

யாண்டி : அப்படிச் சொல்லுங்கள்! சோழரே, பாரியை ஒழித்து விட்டோம் என்பது உறுதி.

சேரம் : அதுமட்டுமல்ல, பாரியகளிர் பாண்டி மன்னரின் அந்தப்புரத்துக்கு வங்குதிட்டார்கள் என்பது உறுதி.

யாண்டி : பெரும் உங்கள் விளையாட்டு. மேல் கடப்பகுதி பார்ப்புபோம்.

காட்சி 3

(ஸுவேங்கரும் பாணர் உருவம் தாங்கி, பறம்பு காட்டி தூள் புதுங்கு பாரியின் மாலிகைக்கு வருகின்றனர். ஸுவர் மகளிர் பெண்ணே ஆடுப்பாடு வருகின்றனர். தூரத்தே மாலிகையின் உச்சியில் கயிலர் இவர்கள் வருவதைக் காண்கின்றார்.)

கயிலர் : ஆ! யார் அவர்கள். ஆம், ஆவர்கள் தான். சற்றும் ஜூமில்லை. ஜூமீயா, இப்படியும் பாணர் உருவத் தோடு ஆவர்கள் வருவார்களென்று கான் எதிர் பார்க்க வில்லையே. நான்கூவா அவர்களுக்கு இவ்வாறு வரவேண்டும் என்று சொன்னேன். ஜூமீயா! இனி ஆவர்கள் கிணத்துறை முத்துவிடுவார்களோ. என்ன கொடுமையிது? ஆவர்கள் கேட்டால்

பாரி தன்னையும் கொடுத்து விடுவானே. பிறகு என்ன வது? நம் சென்று பாரியிடம் இவர்களின் வஞ்சலை யைச் சொல்லலாமா? அங்கேதா, சொன்னதும் அவன் கேட்கமாட்டானே. அவனுக்கென்ன உயிர் வெள்ளயா! தன் உயிர் போயிலும் போத என்று தன்னையே அவர்களுக்கு வழங்கின்றிவானே. முடிவு! அவர்களால் கொல்கப்படுவதன்றி வேறு என்ன! அங்கேதா! இந்த மூலேவந்தர்க்கும் இப்படியா மதி கெட்டுப் போகவேண்டும். உயர்க்க ஒழுக்க கெறி தலைது, செம்மை கிடை திரியாது, அறங்கேள்ளாக அவனியரண்ட அறத்தயிற் மன்னர் குலத்தில் இத்தகைய வஞ்சலையாளர்களா பிறக்குவேண்டுமீ சொல்ல தென்ன வென்றே தெரியவில்லையே. அரசு அனை சென்று பாரிக்கு இவர்களின் வஞ்சலையைச் சொல்லலாமா? பயன்? அவன் தன்னைக் கொடுத்து விடுவானே. இனி செய்ய வேண்டியது ஒன்றுதான் போலும், அவனைப் பரிசீலிப் பெற்று, அவனை அழித்த பேர் அந்த வெறியர்கள் கோட்டையில் புகுஞ்து அந்தப்புரத்திலூன்ன பாரி மகனினையும், பிற பெண்ணையும் கைப்பற்ற விணைப்பார்கள். ஆகவே உடனே ஒடிச் சென்று, அந்தப் பதர்கள் உள்ளுறையுதன் மூன் அவர்களை எப்படியாவது அப்புறப் படுத்தி கூட்டுக்கு வேளியே கொண்டு செல்ல வேண்டும். அங்கேதா, அரசியார் அழைத்தாலும் வரரார்களே, எப்படியும் பாரி இறப்பின் அவர்களும் தீப் பாய்வார்களே. பிறகு அவர் மகனிர் விடீ! ஆம். அவர்களை என்தான் காத்துத் தக்கவருக்கு மனம் செய்விக்க வேண்டுமா? அங்கேதா, ஒன்றும் விளங்க

வில்லையே. சரி, ஒடுச் சென்று ஆவணவற்றை அரசியோடு ஆராயலாம். அரசனைக் கண்டு செல்லலாமா? ஆ! பாரி! உன் முதலு இப்படி ஆகும் என நன் எண்ணவில்லையே? உயிர் கொன்றும் இயங்களாக மூவர் வருவதை கி அறியாம். (ஒடுகிறோ. மூவரும் செல்கின்றனர்.)

சேரி: நன்பரே! அப்படி ஆவன் வரவிடை அகப்பட்டா என்று, என்ன செய்வது?

பாளி: அப்படியே அங்கேயே வாழுக்கு இரையாக்கி வந்தும் தீர்த்துக்கொள்டால் போகிறது.

சோழன்: ஜூயர, என்ன பத்தால் அது வாட்பேரக் கூடிய காரியமா! ஏதிரே விர்தியுங்கன்.

சேரி: யின் என் செய்யலாம் சொல்லுங்கள்.

சோழன்: செய்வது என்ன இருக்கிறது? அவனையும் ஸம் மேரடு அழறுத்து வந்து நாட்டுக்கு வெளியே ஸம் சேனைகள் இருக்கும் இடம் சென்று, பிறகு ஆவனைக் கூட இயாக்கிச் சிறையிடை வைக்கலாம்.

பாளி: ஆம். அதுவும் நல்லதுதான். ஆங்கேயே ஏதாவது தவறாக ஈம் செய்தால் மக்கன் வம்மை விடமாட்டார்கள். அவனை ஆழறுத்துச் சென்று கூம் சேனையிடை விருத்திக் கைதி செய்து, பிறகு ஸம் சேனையை கடன் அனுப்பி நாட்டை வழது என்று மூச்சாறிய வேவன் டும். பிறகு ஆக்தப்புறத்திலூள்ள மகளினையும், பிற மக்கிரி மூதலானவர்களையும் கைதி செய்ய வேவன்டும்.

சோழன்: ஏதாவது செய்யுங்கள். ஆனால் யார் உழிருக்கும் இன்னல் விளைத்தலாகாது. பாரிலின் உயிர் நிக்கப் படிமானால் இந்தப் பெருவிலம் உள்ளமட்டும் மூம்பைய பழி நிங்காது என்பதை எண்ணிக் கொள்

ஞங்கன். அவன் நன்னோ வழங்குவான் என்பது உறுதி. ராந்தச் செம்மை முறைக்கேற்ப அவனோ ஈரம் கடத்த வேண்டும்.

கேரள : ஆயூரம், அவ்வாறே செப்பியலரம். முதலில் அவனோக் கிறை செய்து பிறகு காட்டிடத் துமதாக்கி மகனினரயும், மற்ற மக்கிரி முதலியலர்களையும் கிறை மிட்டு ஈம் புகழ் காட்டுவோம். என்ன பாண்டியரோ!

பாண்டி : ஆம். அதுவே சரி, காழியாகிறது. வாருங்கன் அரச மண்டபத்துள் செல்லவோம்.

(பாரி அரச மண்டபத்துள் வீற்றிருக்கிறார். மூவரும் உள்ளூம் மகனிலோரடு பின் செல்கின் நனர்.)

பாரி : வாருங்கன், வாருங்கன். புலவர் பெருமக்களே! உங்கள் வரவு எல்லாவராகு.

ஞங்கும் : வாழி மண்ணு! வளர்க லின் கொற்றாம்!

பாரி : வாருங்கன், உட்டாருங்கன், (உட்டாருகின் நனர்.)

ஒருவர் : கொடைவன்னரால்! உங்கள் புகழ் காடெங்கும் கேட்பொதத் தாங்கள் அறியீர்கள். எங்கெங்கு மக்களினாம் உண்டோ அங்கேல்லாம் பாரியின் புகழ் பரவியுள்ளது. ஓரதிவுயிராயிய முல்லைக்குத் தேரீக்த திறன் பரடாத புலவரில்லை. பேசாத புலவரில்லை. வாழ்த்தாத காவில்லை. ஆரசே! உங்களைக் காண காங்கள் எங்கள் குடும்பங்களுடன் வங்கிருக்கின்றனரும். உம் புகழ்பாடு. ஏம் தலையியர் ஆடல் புலவர். அதைத் தங்கட்டுக் காட்டவே இங்கு வங்குதுன்னோம். தங்கள் திருவுன்னம் எதுவோ.

பாரி : எல்லது, உங்கள் பாட்டிடல்லரம் கேட்கப் போர் வம் உள்ளவன்தான் கான், எனினும் என் புகழ்

பற்றி என் கேட்க வேண்டுமா? அதைவிடத்து வேறு பாடுகள், கேட்போம்.

ஒருவர் : அரசே! எங்கள் விருப்பம் அது. நாங்கள் பாட, எங்கள் மகனிர் ஆட அதைக் கண்டு நாங்கள் மகிழு, அத்த மகிழ்ச்சியில் நாங்களும் கலந்து சொன்ன வேண்டுமென்பதே எங்கள் எண்ணம்.

யாரி : சரி, உங்கள் விருப்பப்படி ஆடுவிடும்.

(ஸ்ரூவரும் பாடுகின்றனர். மகனிர் ஆடுகின்றனர்.)

யாரி : மிக அழகாக உள்ளை பாடலும் ஆடலும். நம் நாட்டில் உங்களைப் போன்ற ஸ்லோரால் கலை என்றென்றும் வாழும் என்பது உறுதி. புலவர் பெருமக்களே! துமிழர் தம் சிக்கத்தையக் கவரும் இந்த ஆடலும் பாடலும் உங்கள் வாழ்வை வளம்படுத்துவதாக. நாங்கள் இன்று ஏன்களும் பெருமகிழ்வை விளைவித்திர்கள். உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? என்னுல் ஏதேனும் உதவி செய்யக் கூடுயாயின் செய்கிறேன். பல என் இங்கேயே தங்கி வேண்டிய போன்றும் மணியும் பெற்றுச் சொல்லுக்கள்.

பாண்டி : அரசர் பெரும்! நாங்கள் காட்டோடிகள். நாங்கள் எங்கும் நங்குவது கிடையாது. நாங்கள் வேண்டும் பொருளைக் கொடுத்தால் பெற்றுச் சென்று விடுகிறோம்.

யாரி : நுப்படியா, நல்லது. என்ன வேண்டுமோ அதைக் கொஞ்கள்.

பாண்டி : கேட்டால் பின்னர் இல்லை என்னுது தா வேண்டும்.

யாரி : புலவரே! யார் முன்னின்று பேசுகிறீர்கள் என்பதை மறந்திர்கள் போலும். என்னைப் பற்றிய தற் பெருமையைல் இது! இப் பாரி தான் கொடுத்த

வரக்கை மிருங். தன் உயிரோயாலிலும் பிறர் கேட்டால் தயங்காது சுயான் என்பது உறுதி. இதோ, என்னோடும் கேட்டாலும் நான் உங்களுடன் வருகிறேன்.

பாண்டி : ஆம், அதுதான் எங்களுக்கு வேண்டும். சிங்கன் எங்களுடன் வரவேண்டும். வேறு ஒன்றும் வேண்டாம்.

பாரி : என்றும் உங்களோடு இருக்கவோ? சிறிது கோத்திற்கா?

பாண்டி : என்றும்.

பாரி : ஆகா! என்ன மகிழ்ச்சி! உங்களைப் போன்ற புலவர்களோடு இருப்பதில்லை சிறந்த மகிழ்ச்சி வேரேது? இதோ புறப்பட்டு விட்டேன். ஆம், அமைச்சரே! கபிலர் எங்கீ?

அமை : ஆவர் ஏனேனு இன்று வரவில்லை.

பாரி : நான் ஆவரைக் கண்டுவிட்டு வரவோமா?

பாண்டி : உடனே எங்களோடு வரவில்லைம்.

பாரி : அப்படியா நல்லது. அமைச்சரே, புலவருக்கும், மனைவி மக்களுக்கும் இதோ நான் இந்தப் பாண்டோடு செல்கிடுறன் என்று சொல்லுகின்கள். மற்ற வற்றைத் தரவுகளே பார்த்துக் கொள்ளுகின்கள். நான் இவர்கள் இரண்டு பெற்று விகரவில் திரும்பிவருவேன். வரவிட்டாலும் வருந்த வேண்டாம். கடமை யாற்றுங்கள்.

பாண்டி : சரி, வாருங்கன் போகலோம்.

பாரி : இதோ! இதோ!

காட்சி 4

கனிவர் : ஆண்ணும், இதுபோன்று உடக்குமென்று நான் எண்ணலே மில்லிங், எவ்வளவு விரைவில் மன்னர் தன்மீன் அவர்களிடம் ஓப்பனைத்தார். நான் இங்கு வந்து உங்களுக்கெல்லாம் மூன் ஏச்சரிக்குவதை இருக்கச் சொல்லிவிட்டுச் செல்வதற்குங்காக வன்றே அவர் அப்படி அவர்களுடன் புறப்பட்டுச் சென்று விட்டார். பாவிகள் அவர்கள் சிறையில்லாவது வைத்திருக்கலாகாதா? ஆம்மா, எண்ணவும் நெஞ்சும் அஞ்சகிறது. தமிழ் மக்கள் மரமிலே வந்த பாதகர் கார அவர்கள்! எப்படித்தான் மன்னைக் கொல்ல மனம் வந்ததோ, அஷ்டோ! அக் கொடியவர் கையில் அவர் எப்படித்தான் வருந்தினாரா? ஆகுமா அதைப் பற்றி எண்ணினி எண்ணிப் பயன் ஒன்றும் இல்லை. அழிதோ, அவர்கள் மரிலின் எல்லைக்குள் புகுக்குதுவிட்டார்கள் என்ற செய்தி மயக்கு உடடி விட்டது. இனி அவர்களைத் தடுப்பார்யா? அங்பால் ஆண்ட ஆண்ணவின் போச் சிரச் அக் கொடியவர் கையில் விரைவில் சிக்கிக் கொள்ளார். ஆம்மா, இந்த விலையில் தாங்களும் இங்கு இப்படி வருக்கி உடகர்க்கு இருப்பது நல்லதன்து. உடனே இவ்விடத்தை விட்டுப் புறப்பட வழி காண வேண்டும். பாண்டியன்-பானி-நோக இங்கேதான் வருவான். மம் மக்களை அவர்கள் மனம் பேசிக் கொடாத காரணத்தாலே இங்கோடுமையெல்லாம். எனதே, ஆண்ணும், தாங்கள் ஆம் மக்களை அழறுத்துக்கொண்டு உடனே எல்லேயால் து வெளியே செல்லந்தான் வேண்டும்.

தேவி : புலவர் பெருமரனே, தாங்களா இவ்வாறு பேச

வது. கணவனோ இழங்கே தார்க்குக் காட்டிவது இல்லை என்று அவன் அழியில் வீழ்ந்து துப்பிபோதே இறந்த கற்புடைப் பெண்டிர் பிறந்த சாட்டில் சானு மறைந்து ஒடிச் சென்று உயிர் வாழ்வது? வாழ்விலூம் தாழ்விலூம் ஒன்றென ஒன்றிய இவ்வளத்துடன் சானு வேளியே சென்று வேலக்ஞருவரை அண்டுப் பிழைப்பது? பாராண்டு, கொட்ட யடம் பட்டுத் தன்னிடையே கொடுத்துத் தாணியை என்றென்றும் புகழால் ஆண்ட பாரி மன்னன் மனைவியா மாற்று உடை பூண்டு, மறைந்து, மரனமிழுக்கு, மற்றவர் சாட்டில் மதியிழுக்கு வாழ்வது? புலவரோ ஏ! இந்தச் சடு சொல் தொல்ல உங்கள் தூய உங்கள்தான் எப்படி இடம் கொடுத்தது? கற்புக் கடம்பூண்ட காரிகையர் வழியில் வந்த, இந்தத் தமிழ்ப் பெருங்குழுவில் பிறந்த சானு தீப்புக்கப் பின்னணவது. புலவரே! ஆம், சிக்கன் சொல்வது உண்மைதான். பாரி இறந்தான் என்பதைக் கேட்ட உடனை இறக்கு மறைந்திருக்க வேண்டிய கான் இரைதா இதுவரை உங்களோடு உரையாடுக் கொண்டிருக்கிறேனே. ஆம், இதுவரையில் வாழ்ந்த உயிர் இனியும் தான் வரமுட்டுமே என்று எண்ணுகிறீர்கள் போதும். அதுவும் ஒரு முறைதான். ஆம், கான் தமிழ் சாட்டுக் கற்புடைப் பெண்டிர் வரிகையிலிருந்து வருக்க விழுக்கவளானேன். தன்னுயிர் கொண்டு மண்ணுயிர் தேடிச் சென்ற மரபெரும் பத்தினிப் பெண்டிர் மரயில் வந்த நான் தவறியைத்தேதன். புலவரோ ஏ, அறிந்தென் என் பிழையை. மன்னன் இறந்தான் என்பதைக் கேட்டும் நீரன் சாக்கிருக்கின்றேன். போதும் புலவரே!

என்னைக் கொல்லாதிர்கள். இதோ! இதோ! இதோ! என் தீவிடை முழுச் சுற்பாடு செய்துவிட்டேன். அதோ துக்கே பாருங்கள்! அன்பெறுங் கடவுள் கொழுங் துசிட்டெரிகின்றுன். என்ன என்னுகிறீர்கள்? உங்களுக்கு முன்னமே இச் செய்தியை ஒந்த ராஸ் அறிக்க என் அதற்கு சுற்பாடு செய்துவிட்டேன், இனி! இனி!

கபிள் : அன்னையிர! தங்கள் கற்பின் திறம் என்றும் கறை படியாது என்பதை என் அறிவேன். ஆறிறும் அருணம் மக்கள், அதோ அழுது ஏங்குகின்றுர்களே, அவர்களுக்கு யார் துணை? அன்னும், தங்களவைப் பிரிக்க வெங்குயில் உருகும் அந்த இளங்கு செல்வியச் சுருக்காவது நாங்கள் பரிவு காட்ட வேண்டாயா? தன்னியே உவகுக்குக் கொடுத்துத் தாணி யான்ட ஒரு மன்னாவன் குலம் இப்படியும் பாற்பட்டுப் போக வேண்டுயா? ஆகா! இதையென்னாம் என் கண்டு கொண்டிருக்க வேண்டுயா? அங்கோ? என் என்ன புலவன்? பாரியின் அருகிறுங் தும், அவனைப் பாலிகள் கையில் ஓப்படைத்தித்தனே? இதோ இங்க இனங்கொழுங் துகள் இனி எப்படி வாட இருக்கின்றனவோ! அம்மா! அதோ வருகிறார்கள் அவர்கள். அவர் தம் முகம் கொக்கியாவது இரங்குங்கள். இன்னும் சில நாள் அவர் பொருட்டாகவாவது நாங்கள் வரும் கள். (மக்கள் இருவரும் அருகில் வருகின்றனர்.)

மங்கள் : அம்மா! அம்மா! என்ன கொடுமை இது? இப் படி வஞ்சலம் செய்து பாயிகள் அப்பா உயிரைப் பறிப் பார்கள் என்பதை அறியாது போன்றுமே. அம்மா அம்மா! நீங்களும் என்னசெய்யத் துணிக்கீர்கள்?

ஆ! அதோ தீ வேறுந்துவிட்டிரிகின்றதே த. ஆமாம், கெருப்பே என்கு எரி. சீ எவ்வளவு வெம்மை உடையவனுக்கும் அந்தப் பாவிகள் உள்ள வெம்மை உன் ஸீஸ் கட்டிடரிக்கும். உள்தேதே உஞ்சலைத்து, வெருப்படக்கி, மாணவிகள் விறவியோடு வந்தரர்களே பாவிகள்-பாரானும் மன்னர்கள். அம்மா! அம்மா! என்ன இது கீங்களுமா தீப்பரயப் போகிறிர்கள்? ஜீயா! பிறகு ஏங்கன் கதி. சரி நாங்களும் உங்களுக்குமுன் அந்த அங்கியல் கடவுளுக்கு இரையாகிவிடுகின்றோம். இதோ! (இருவரும் ஒடுக்கிறார்கள், கபிலர் இருவரையும் ஆணொக்கின்றார்.)

கபிலர் : என் அருணமக் குழங்கதகளே! இது என்ன கொடுமை. சிங்கள் இவ்வாறு செய்தல் சற்றும் முறையன்று. தங்கதயார் இறந்ததும் அன்னையார் உடன் தீப்பரய்தல் முறை. அதுதான் இயற்கையும் கூட. ஆனால் இனங் குழங்கதகளாகிய சிங்கள் என் இந்த எண்ணம் கொண்டார்கள்? இனி இந்தப் பறம்பு மன்னரில் உங்கள் வாழ்வு இன்னே என்பது உண்ணம் தான். என்றாலும் விரிந்த உலகம் உள்ளது உங்களை ஏற்றுக்கொள்ள. சிங்கள் பெறும் துண்பத்திலும் என் துண்பம் இன்னும் பண்டங்காலே உள்ளது. எனினும் பொறுக்க வேண்டியவனுகியுள்ளேனான். செல் விவிர்! உங்கள் இன்னு சென்னிகள் எவ்வகையிலும் வாட்ட முறைகாது. நான் எப்படியும் உங்களுக்குத் தக்க இடம் இது மனம் செய்து வைப்பேன். உங்கள் மகிழ்ச்சியைக் காலையும் வரை எனக்கு வேறு வேலை எது?

தேவி : அண்டின் புலவரீ! நான் மேறும் மேறும் பேசிக்

கொண்டிருக்க விரும்பவில்லை. இவ்விழும் காலம் தாழ்ப்பின் அந்தப் பரவிகள் கையில் அகப்பட ஒரும், அவர்கள் கூடியில் ஒரு சிக்கின் கம் விடை என்னுகும் என்பது தாங்கள் அறிக்க ஒன்றுதானே. அந்தோ ! இந்த இனங்கொழுஞ்சூன் எப்படியாவது தப்பி வாழ வேண்டும் என விளைவின்டேறன். இவர்களை அந்தப் பாவிகளின் கண்களில் சிக்க விடச் சீர்கள். புலவரே, உங்களுக்கு கம் மனையிலுள்ள பஞ்சேல ரூ கொடி வறிக என்றாம் தெரியும். அவர்கள் கண்ணில் படரதபடி உடனே, புலவர் பெரும், இவர்களை அழற்றத்துக் கொண்டு சென்றுவங்கள். நான் இதோ இந்த அங்கியங் கடவுளின் மதியில் விழ்க்கு விளையாடப் போகிறேன். எப்படியும் அவர் உள்ளாச் சென்று பற்றுவேன்.

பாரி : (அரூதுகொண்டே) அன்னும், நான் பறம் புயலைக்கு வரும்போது மகிழ்ச்சி உணர்வோடு வங்கிறேன். அந்தோ ! இதன் இறுதி இப்படி முழுமூம் என்று கற்றுக்கூட எண்ணாவில்லையோ. அருணமாச் செல்லுவங்களேன்! இனி சிங்கன் எங்கெங்கு செல்லுவேண்டுமோ. இனி யும் எண்ணிக் கொண்டிருப்பதில் பல்ளில்லை என்பதை அறிகின்றேன். கோட்டை வரமிலுக்குள் பக்கவர் புகுங்கு விட்டனர் போலூம். உடனே புறப்பட்டுத் தான் ஆகவேண்டும். ஆகவே ஒருவரோடு காலம் தரழ்த்திலும் காரியம் கொட்டுவிடும். ஆகூல், அன்னும் ! அன்னும் !

தேவி : புலவர் பெருமானே ! சிங்கநுமா இப்படி உருடுடையவேண்டும். இதோ ஸான் தீப்புமப் போகின் உறன். அதற்கு முன்னே சிங்கன் செல்லுவேண்டும். இந்த கிகழ்ச்சியைக் கண்டறின் செல்லியர் கலங்குவர். பிறகு தயங்குவர். அதற்குன் ஒருவெளை பணகவர்

உட்புகிலும் புகுவர். பிறகு சீல்கள் தப்புவது கடிது, (செல்வியர் இருவர் கையையும்பிடித்து) செங்தண்ணம் பூண்டொழுகும் அந்தனீர்! இதோ, இவர்கள் உங்கள் அடைக்கலம். தக்கவரைக் கண்டு, இவரையனீவியராக்கிப் பின் உங்கள் வழி வாழுங்கள். உடனே புறப்படுகின்கள். இனி ஒரு மொழியும் காலம் தாழ்ந்த வேண்டாம். (கலங்கும் என்னியரைப் பார்த்து) அரசின் வளர்க்க அருமைச் செல்வியர்களே, வருக்காதிர்கள். எனு வரிலும் கண்காது ஏற்று மிற்பவர் தமிழர். அஞ்சானம் வேண்டும். அநில சான்ற உங்களுக்கு நான் அதிகம் ஒன்றும் சொல்ல வேண்டியதில்லை. புலவர் பெருமானே, உடனே புறப்படுகின்கள். (அங்கொலும் கண்ணீர் விடுவின்றனர்) புலவரே, சீல்கள் இம்மரளிகையின் எல்லையைக் கடப்பதன் முன்னாலே என் உவர் பிரிந்திருக்கும். பிறகு அந்தப் பாடிகள் வங்கு என்ன செய்விலும் என? உடனே புறப்படுகின்கள். (கபிலர், செல்வியர் இருவரையும் கையில் பற்றிக் கொண்டு செல்கின்றார். மூவரும் திரும்பித் திரும்பிப் பார்த்துக்கொண்டே செல்கின்றனர்.) (அரசியர் வளர்த்த தீவின் அருகில் செல்கின்றனர்.)

ஆசி : பறம்பு மலையே! பாரியாண்ட பெருவிலையே! அருமைத் தமிழ் ஊடே! பாந்த உலகமே! இதோ, உங்கள் விட்டு நான் பிரிகின்றேன். என் ஆருமீர்க் காதலன் ஆரிய உயிரைத் தேடி என்னுயிர் செல்கின்றது. உடல் பிறக்க இடத்திற்கே வருகின்றது. அருமைத் தமிழ்நாடே! செல்லுருன் உனக்கு ஒரு வார்த்தை. இதோ, எனக்கும் என் குடும்பத்துக்கும் இத்துணைக் கோடு செய்தவர் யார் என்று சிகிச்சிக்கிறார்கள் ஆம், உன்

மண்ணிலே பிறக்கு உன்னை ஆள்கின்ற ஒப்பற் ற
மூலியக்தர்க்கன் தாம் இந்தக் கொடுமைக்கு முதற் கார
ணர். ஆம், சௌடானும் நல்லவர் தான் இக்கொடுமை
இழைக்கின்றனர். அதற்காறு வாழுவேண்டியவர்
தாம் அறம்திரும்பி, நேரிடோடி இந்த அல்லல்
இழைத்தனர். வாழ்க்கை எட்டுக்கு வழக்க வேண்
டியவர்தான் இத்தாழ்க்கை எங்கள் குடிக்குத் தேடுத்
தந்தனர். எழிலார் தமிழ்ஸாடே. இதற்கெல்லாம்
காரணம் என்ன? ஆம். என் தலைவன்—தன்னை
மறந்த பாரி — கொடுமைடம் பட்ட கொற்றவன்
புகழ் ஏனிலீன் உச்சியில் சென்றுள்ள என்பதன்றே !
எத்துணைப் பெருஞ் செல்லம் பெற்றிரும் தம் புகழ்
மூலமாக புகழும் சேர்க்கு— இந்த ஒரு குறுகில்
மன்னன் புகழ் மூன் விற்கவில்லையென்ற பொருளை
தானே காரணம். ஆயாம். அறிக்கேதன். அத்து
டன் காமவெறி தலைக்கேறிய கச்டர் ஆவர்கள். ஒரு
மேஜீவிஷயக் கொண்டு இல்லறம் வாழுத்தெரியாத
ஆவர்கள், மறுமணம் பேசி என் மக்களை விரும்பி
னர். இந்தக் கொடுமைக் கொண்டு ஒன்றை சேர்க்
தல்லவர் வன்னல் வாழ்க்கைக்கைய மாய்ந்தது. பறம்பு
பாழுமித்து, குடி குலிங்கத்து. மக்கள் நிலைகுலிங்கது
செல்லுமிடமறியாது தேங்கிச் செல்கின்றனர். புன
ஸ்ரூக்கற்ற புலவரும் பொருமி ஆழ ஏற்பட்டது.

என் அனுமதி தமிழ்ஸாடே, உனக்கு ஒரு ஏச்ச
ரிக்கை. உலகில் கி தான் மிகப்பழைய மண் என்று
பெருமை வொன்னின்றுய. ஆனால், உன் ராட்டில்
நடவாத போர்கள் இல்லை. நாட்டுப் போர்களில் பல
உடன் பிறக்கவர்களுக்குள்ளேந்தான் கடக்கின்றன.

ஒரு தாய் வலிற்றுச் சேயச் சொன் போக்கன் ஈடத்து
கிள்ளனர். உள்ளந்தை இழக்கின்றனர். பிறகு
உள்ளாம் ஒடிக்கின்றும். தமிழன்னாய், அத்தனைக்குக்
காரணம் ஆவச்களை ஆட்டப் பணக்கும் பொருளை
சுயக்கம் என்பனவே. தமிழன் இவற்றின் ஆட்டமை
யாக உள்ளவரையில் கீ தலைதூக்கமாட்டாய். ஆயிரம்
ஆயிரம் ஆண்டுகள் கழியிலூம் இந்தப் பொருளை
யும் சுயக்கலூம் இங்கு வரலூம் வரையில் உண்வாழ்க்கை
காணல் கீர்தான். தன் உடன் பிறக்கவன் என்ற
பெருங்கை பெற்று புகழுத்தேரூங்கப் போருத தமிழன்
நாட்டுல் வரழிகின்றுள்ளே ! உடன்பிறக்க உற்றுளில்
யோம் வரத்திலூம் தான் மட்டும் உயர்க்கால் போதும்
என்று எண்ணிலூம் தமிழன் இதோ உலவுகிறுள்ளே.
அங்கூர் சுயக்கலத்துக்காக, பொருளை வெறிக்காகத்
தன்னோயும் மனி தத் தன்னையையும் மறந்து பல கேடு
கள் இழக்கின்றுள்ளே. இதோ மன்றாண்ட மன்னர்
வாளிற்கொள்ளவழியின்வராய் பாணாராகி வந்த
ஈடோ. ஆப்பப்பா ஆவச்கஞ்சுக்குக் கொல்லத்தான் எப்
யடி உனம் வங்கதீதா ! தமிழ்நாடே இவர்கள் பாம்
பணா நாட்டில் இனி வரழித்து சொண்டுதான் இருக்கும். ஆவச்கங்கிடம் கீ எச்சரிக்கையாக இருக்கவேண்டும்.
என்று அங்கூர் சுயக்கலக் கூட்டம் பொருளைக்
கும்பல் உண்ணோ விட்டு—உன் மாண்ணையிட்டு ஒழிகின்
றதோ அங்கே கீ உயர்கூய். அங்கே கீ உரிமை
நடாகி விளங்குவாய். ஆதுவரையில் ஏதாவது ஒன்றிலே
எப்படியாவது அங்கியருக்கு ஆட்டமைய்ப்படத்
தான் வேண்டும். ஆதோ பகைவர் மூரகம் ஆண்ணமை
யில் கேட்கிறது. இவியும் கான் காலம்கழிக்கல்லாது.
வருகிறேன். தமிழ் ஈடே ! வஞ்சமற்ற தோழில்
புரிக்குண்டு வரலூம் மாங்கள் இளத்தை வனர்ப்பாய்.

இப்பாவியர் மூடிகள்தர் குடி வாழ்வை வாலர் ற்றனவே வைத்து விடு. இக்கொடியவர் ஒழிந்து ராட்டில் அமைநியும் ஆண்பும் பெருக வழிசெய். கல்லவர் ராடோறும் பெறுக ஆக்கப்பணி யாற்று. அருளமத் துறிந்தாடே! புலவர் பெருமானே! சென்னியரே! பெரி யோர்களே! மக்களே! சென்று வருகின்றேன். அதோன்ற அருளமப் பாரி! என்னை அழைக்கிறீர்களா.....இதோ. இதோ வுந்துவிட்டேன். (திலில் ஸுழ்குகிறுன்.)

ஐந்தாம் அங்கம்

காட்சி 1.

(தனித்த சோலையில் பாரி மகளிர் தங்கியிருக்கின்றனர். கபிலர் சுற்று தனித்து உட்கரச்திருக்கின்றார். சிறை நியர ஒன்றி வீசிகின்றது.)

கபிலி : என்ன கொடுமையிது? இந்த இளம் பெண்கள் இப்படியா “இன்னாறு ரைவன்டும்! இந்தக் கொடுமை இவர்களுக்கு வரும் என்று என்னவீ ஜம் கருதலில்லையே. அதோ தூரத்தே தெரிகிறதே தன்பறம்பு கூடு. எவ்வளவு ஏழிலோடு அது வினங்கிறது. இன்றே அது பகைவர் கையில்கப்பட்டு கிற கின்றதே. இனி அது கிறக்குமேன்று யார் சொல்வர்? இங்கேரம் பகைவர் அதைச் சுட்டுப் போகக்கிச் சூரையாடியிருப்பர். அவர்களும் இம்மலையும் கூடும் அழிந்தால்தான் என்கா கவலை? இவை மகறந்தால் பாரிமின் பேரும் புகழும் ஓரே வழி மறையும் என்ற எண்ணாத்திடில் அல்லவர் அவர்கள் கொடுமை இழைப்பார்கள்,

ஆப்பா! ஆக்தமட்டும் இளம் பெண்களையாவது
மீட்டு வங்கிதாயே, ஆக்தை! அவர்தம் ஆசா
வெல்லாம் எங்கேயோ அடங்கின்டனவே, குடிசை
யுன்னே கருணை கிடப்பார்கள் பாவும். ஆதை
தங்கதயின் மலை,

(கமம்மீன் புகைப்பதும் தூஙம் சோக்ரதும்
தெங்கிளை மருங்கிள் யென்னி நூட்டும்
யவ்வைம் சிகாயப் பிதிற்சு மார்
மனைத்தலை மாணை வீஞ்ற ஆயாக்கன்
ஆயா இந்தியா கன்பும் ஆக
கோல் செம்மையிற் சங்கேர் பங்கிப்
பெயல் பிகழப் பறியாப் புன்புத் தநடை
இன்னை செந்திஸ் மூன்றையிறு புகையப்
பாசினை மூன்றை மூணங்கும்
ஆப்ததொடி அமிகையர் தலைதாடை) (புத. 117]

ஆசா தேங்கலைம் புரியும் சேவ்வியையன் குன்று இன்று
இப்படி க் கேட்பாற்றுக் கிடக்கின்றதே,
கனிறு கழித்த கவனம் போன்றல்லவா நலன்
கெட்டு, வனன் கெட்டு, சிற பயன் எல்லாம் கெட்டு
கிறவின்றது! ஆம் ஒரூயாகின்டது. காம் அறிவிலில்
கோடிவிட்டு வருவோம். (பரிமகாரினர் அழைக
கின்றார்) அம்மா இங்கேயே சற்று இருங்கள், கான்
இதை அருடைக் கெரியும் அருவியில் கிராடி வந்து
விடுகின்றேன்.

காவிரி : புவிவர் பெறுமரனே, வினாக்கு வாருங்கள், புது
இடத்தில் ஓன்றும் தெரியவில்லை.

கபிளர்: ஆம், அறிவேன், இதோ கொட்டில் திரும்பி வந்து விடுகின்றேன்.

(கபிளர் செல்கிழுர்)

சிறியவர்: அக்கர, அதோபார், அந்த விறைங்கட் திங்கள் எவ்வளவு ஒன்றிலீகின்றது.

பெரியவர்: தங்கரய், அதைக்கண்டு ஏன் உணர்ச்சியை வெறு கொற்றுகிறோம் ஆம் இவரிய திங்கள்தான்: ஏனை கழக்கர அது இனியது. அந்தோ அதை கிணைத்தாலும் கொஞ்சம் புண்ணுகிறதே.

சிறிய: அக்கர, சென்ற திங்கள் விறைங்களிலே நாம் மூது மாயிகையில் அப்பா, அம்மாவேரடு எவ்வளவு கண்ணாக விலா இன்பத்தைத் துய்த்துக் கொண்டிருக்கோம்.

பெரிய: செல்வி! அதை மறுபடியும்கிணைக்காதே. அந்தோ அதை கிணைத்தாலும் என் கொஞ்சம் வெட்டத்து விடும் போவன்றே இருக்கிறது. சென்ற திங்களின் விறைங்களிலே நாங்கள் இருந்த வாழ்வும், இதே விறைங்களிலே இன்று நாங்கள் பெறும் அல்லதும் யார் அறிவார்?

(இருவரும் கண்ணிர் விட்டுக் கலங்கும் போது, கபிளர் திரும்பிவருகின்றார். இருவராயும் வரி அணைத்து) என் அருமைச் செல்வங்களே! சிங்கள் இவ்வாறு யருங்குவிருக்கவேண்டுது தெரியும். சிறி து தூரம் சென்ற மென்தான் அதுபற்றிச் சிங்கத செல்வதோ. திரும்பி வந்து விட்டேன். குழங்கதகளே, இனி அதுபற்றி எண்ணில் வருக்குவதுவதில் பலன்னான்ன? அம்மா, சாமும் எவ்வளவேர மூயன்றேயும். அங்கோடைய உடன் கொண்டுவர. அது முடியவில்லை. கொடைமட்டம்

பட்ட மன்னைச் சந்த வகையாலும் மீட்டிருக்க முடியாது செல்வங்களேன். என்றாலிலும் ஒரு நாளைக்கு ஒருவரை ஒருவர் பிரிய வேண்டியதுதானே. அது மைக்கு இந்த முறையில் வந்தது. உட்க்கு நட்கு விட்டது. நான் உங்கள் அருகிலிருக்கும் வரை யில் உங்கட்டு ஒரு குறையும் வராமல் பார்த்துக் கொண்டுவேன். என்பதே இறக்க நினைத்தபோது உங்களைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற ஒரே எண் எத்தினால்தான் ஆந்த எண்ணைத்தை விடுத்திடேன். உங்களைத் தக்க மன்னருக்கு மணம் செய்விக்கும் வகையில் என் ஓய்வு கொள்ளமாட்டிடன். எப்படியும் இன்னும் சில ஈட்களில் நான் மன்னர்களையும், குறு சில மன்னர்களையும் காணப்போகிறேன். எப்படியும் உங்கள் இருவருக்கும் கல்லை இடமாக ஆமையும் என்பது உறுதி. செல்வக் குழுக்கைதானே. சிறிது ஆற்றியிருங்கள், கரவும் மாறும். வாருங்கள். மாலை கொண்டு வந்த பழங்களை உண்ணலாம். (ஆழும் இருவரையும் ஆணைத்தபடியே கொண்டு செல்கின்ற)

காட்சி 2

கபிள் தலிமொழி: பொருள் இங்கார்க்கு இவ்விலைம் இங்கீல் என்பது ஏவ்வளவு தெவிவாகியுள்ளது. பாரி பறம்பு நாட்டை ஆண்டுக் கொண்டிருக்க ஆந்த நாயிலே ஆவன் மகளினா மணம் பேச வந்த மன்னர் எத்தனைபேசி பாண்டி மன்னன் முதல் பல மன்னர்கள் மகள் கிடைத்தால் போதும் என்று வேண்டிக் கொண்டிதானே இருந்தார்கள். ஆகா! அப்பாரி இருக்கும் போது இந்த இனம் பேண்டன் தான் எத்துனை வகையில் இன்பம் துய்த்திருந்தார்கள். இன்று

கேட்பாரத்து முனிவரில் மூடங்கிக் கிடக்கும் சிறு பின்டங்களாக அல்லவோ ஆற்றுவிட்டனர். உற்றதாய் தங்கதயனா இழக்கு, பெருவளங் கைக்கும் பறம்பு காட்டையும் பறிகோடுத்து உற்றார் ஒருவருமின்றி, இந்தப்புலவனே துடைக்கலமாக வந்திருக்கும் இம்மக்கிளுக்கு என்னுலானவரை மூயன்றும் மணமக்கள் கிடைக்கவில்லையே! என்னைப் பெரும் புலவன் என்று தெரிக்கிறுக்கும், என்வரய் மொழிக்கு மறுப்பு சொல்லக்கூடாது என்ற உணவிறுக்கும், ஏனோ இப்பாரி மகளோ ஏற்க அச்சிற்றாசர்கள் பயப்படுகின்றனர். ஆம், அவர்கள் மிகச் சிறியவர்கள், குறுவிலம் ஆனாலும் கொற்றவர். இவர்களோ மூவெங்குருக்கு மூன்பட்ட பாரிமகளிர். ஒரு வேளை இப்பெண்களைத் தாங்கள் மணங்தால் ஆதனுல் போர் முதலியனா வரின் மூவெங்கு எதிர்ப்பார்யார் என்று அஞ்சி இருக்கலாம். இருக்கட்டும், அதுவும் ஒருவகையில் சரிதானோ, விரிசிக்கோன், இருங்கொலேவன் என்ற இந்த இருவிடத்தும் ஏன் சொன்று இருக்கேதனே. வேறு யாரிடத் திற்கும் என் வரழ்வின் தேவைக் கென்றுகூட இரக்காத, தலையிருக்க என் புலவரத்தன்மையையும்விட்டு வானே பரிசிலன் மன்றும் அந்தனன், என்றும், ஆந்தனைப் புலவன் கொண்டுவங்கதனனே, என்றும் சொல்லிச்சொல்லி இருக்கேதனே, அவர்கள் இருவரும் ஒருவேர இவர்களோ ஏற்றுக்கொள்ள இணங்கவில்லையே. இருவரும் இரு மகளினராயும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கதால் இங்கேரம் ஏன் வரழ்வில் விடுதலைப் பெற்று, என்பன் பாரி சென்ற வழியில் சாலூம் சென்றிருப்பேன். அங்கேதா! இம்மகஞாக்காக அன்றே கான் இதுவரை உயிர் வாழ்வது. ஆகா, அவர்கள் இம்மகளினரை ஏற்றுக்கொள்ளவிட்டாலும் கவுகை இல்லை.

இவர்களை அனுகையென்றும், ஆகரவற்றவர்களென்றும் பழித்துக்காத்ததை எண்ணொன்னை என்மனம் புண்ணுக்கிறீது. அவர்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கையென்ன. இன்று, அங்கே ! எண்ணொவும் கொஞ்சகநடுக்குகிறது. போருள்ந்தவர் காட்டுவ் வாழுமூடியாது என்பது எவ்வளவு உண்ணமொடிவிட்டது. அவர்களுக்கு ஏப்படியும் பொருள் இருக்குத்தானே ஆகவேன்டும்.

நல்ல ஒவ்வொயாக இத்திருக்கொவலூர் அந்தணர்கள் அவர்களை வைத்து ஆதரிக்க இருக்கிறதையை என்கமையில் பெரும் பகுதியைக் குறைத்துவிட்டது. செந்தண்ணம் பூண்டோழுகும் செம்மை திறம்பா அவ்வக்கணர்க்கு கான் செய்தது என்? செய்யப் போவது நான் என்? பாற்பட்ட பறம்புமலைத்தலைவன் பராரிமின் மகளிர் அவர்கள் என்று கூறியதுதான். என்ன மகிழ்வோடு அவர்களை ஏற்றுக்கொண்டார்கள்! ஆம், இந்தச் சில மாணில்தான் அந்த இனக் கொழுங்குதான் ஏற்றுத் தெனிவெட்டத்து காண்கின்றார். அங்கே அவர்கள் இன்றும் சில காலம் இருக்கவாம். அதற்குள் கான் ஏப்படியாவது பொருள் பெற்று வந்தாகவேண்டும். இதேர் அவர்களுக்கு மணம் ஏற்பாடு செய்துவிடுவின் கான் என்பதை காடி வடக்கிக்கும்து உயிர்விடுவேன். ஆகவே என் வாற்காலுக்குப் பொன்றும், பொருளும் தேவையில்லை. ஆனால், அந்த இனம் பேண்டது வாழ்க்கை வனப்படுத்தற்கு ஏப்படியும் பொருள் தேவைதான். அதை கான்தானே தெட்டுத் தருதல் வேண்டும். என்கு சென்று கேட்பது? (சிந்தித்து) புலவரைப் போற்றும் பொற்பார் குணமுடைய சோ காட்டு வட பகுதியை ஆனும் செல்லக் கடுக்கொ

வாழியாதன் இருக்கின்றார். ஆவ விடம் நான் சென்றும் தட்டாயல் வேண்டும் பொருள் கொடுப்பான் என்பது உறுதி. அத்தகைய கல்லவர் ஒரு சிலராவது இருப்பதால்தாடுகாடாகாயல் காடாக மக்கள் வாழ்வுக்கு ஏற்ற முறையில் அமைந்துள்ளது. இவர்களைக் கரக்கும் பொறுப்பும் தற்போது சுற்றுக் குறைங்கிறது. ஆகவே, இப்போதுதான் ஈரம் வாழியாதனைக் காணாமுடியும். பெரும் பொருள் பெற்று வங்கு அவர் தம் மண விளைக்கு உரியதைச் செய்து முடிக்க வேண்டும். அவர் தம் மணம் முடிந்தது என்ற சொல்லறியின் நான் வடக்கிருந்து வாழ்வதை ஒருப்பேன். உடனே சென்று அவர்களிடம் சொல்லிச் சேர ஈட்டுக்குப் புறப்பட வேண்டும். (செல்கிழுர்.)

காட்சி 3

(தம்கையும், தமக்கையும் தனியையில் உட்கார்ந்து பெசிக் கொண்டிருக்கின்றனர். சிறு தூறல்)

நங்கை : அக்கா ! எங்கே ஈம் புலவர் கூட நம்மை விட்டு விட்டுப் போய்விட்டாரே ! அவர் திரும்பி வருவாரா, வரமாட்டாரா ? போய் ஈட்கள் கூட ஆயினுமே.

தமக்கை : செல்லி ! அவரை அவ்வாறு எண்ணுதே. அவர் எப்படியும் உடனே திரும்பிவிடுவார். நமக்காகவன்றே அவர் சொன்றிருக்கின்றார். பொருளிலார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லை என்பதை கி அறியாயா ? ஈரம் தக்கையோடு இருக்கும்போது ஏத்தனை மதிப்போடுக்குத்

நீதாம். எவ்வளவு பணியாட்டு ! இன்று இதோ கெப்பாற்றுக் கிடக்கின்றுமே. ஏதோ இந்த அந்தணர்களாவது இவ்வளவு மனம் இருக்கி வழக்கு இருக்க இடம் முதலியன தந்து ஈப்பாற்றுகிறார்கள். பெருமளவிலேயும் கூட கம்மைப் பார்க்கவும் அஞ்சம்போது, இப்பார்ப்பன் முதுகுடி மக்கள் கம்மை ஏற்று ஆதரிப்பது ஒரு பெருஞ்செயலங்ரே. மற்று ஏழ்மை கிடிக் கருதித்தான் அவர் யாரோ ஒரு தக்கவரிடத்தில் பொருள் பெற்றுவாச சென்றிருக்கின்றார். சென்று நடக்களாயின. இன்று உள்ள திரும்பி வந்து விடுவார். (மனதூயில் ஒள்ளைவயர் எனின்றுகொண்டே வருகின்றார்.)

திருவரும் : பாட்டி, பாட்டி ! இப்படி வாருங்கள். ஜூயோ : மழை பெய்கிறதே. சிங்கன் இப்படியும் மழையில் கணிஞர்து கொண்டு வரவாரா ? உன்னே வாருங்கள். உடம்பு குளிரால் கடுங்குகிறதே. எங்கேயாவது மழைக்குத் தங்கி வரக்கூடாதா?

உள்ளவு : அம்மா ! குழந்தைகளே ! எங்கே தங்குவது? வழி வில் ஆகப்பட்டுக் கொண்டேன். ஆகவே நடக்கு கொண்டே இருக்கிறேன். வேகமாக நடக்க முடியவில்லை. இந்தக் கொடுமிக் வந்த பிறகுதான் இந்தச் சிறுவிட்டைக் கண்டேன். குழந்தைகளே ! குளிச் அதிகமாக இருக்கிறது. ஆகட்டோ கணிஞர்து விட்டது. வேறு ஏதாவது ஆடைகிருந்தால் நா கிறிஸ்களா?

நமக்கை : பாட்டி, அதற்கென்ன ? செல்லி, ஒடிச்சென்று அந்த லீலச் சிற்றுண்டையுக் கொண்டு வர. (கொண்டு

வங்கு செரடிக்க) என்களில் தத்தில் பேரிய புடனவயாக ஒன்றும் இல்லை. இதோ இந்தச் சிற்றுண்ட இருக்கிறது. சரம் புலர்த் துடைத்துக் கொண்டு இந்த ஆஸ்தனையை உடுத்திக் கொள்ளுக்கள். (ஒன்னை நிலச் சிற்றுண்டனையை உடுத்துக் கொண்டு) ஆப்பா, ஞானிச் சூருவாறு கிங்கிறது. குழங்குதலுடை ! உங்களுக்கு பெருஞ் செல்வம் வருவதாக ! நிங்கள் தக்க கணவர் மாரோடு மெடுங்களவும் உலகில் வாழ்வீர்களாக ! அம்மா, நானும் எத்தனையோ இடத்தில் பேரும் புகழும் பல பரிசுகளும் பெற்றிருக்கின்றேன். இந்தச் சிற்றுண்ட இப்போது எனக்கு இன்பம் தருவது போன்று எதுவும் தந்ததில்லை. ஆம்.

‘பாரி பறிந்த பறியும், பகுதுபதூர்க்
ஏவி அர்த்த வீலெட்டும்— சோமாங்
ஏராபோ எக்ரநமுத்த யாச்தநதயும் இம்முனிரும்
கிளச் சிற்றுண்டக்கு சேர்.’

(பெண்கள் இருவரும் கண்களில் நீர் மல்கப் பார்க்கின்றனர்.)

ஒள்ளவி : அம்மா, என்ன இப்படி இந்தப் பாட்டைக் கேட்டதும் கலங்குகிறீர்கள். அம்மா, நிங்கள் யார் ?

இருவரும் : புலவர் செல்வமே ! எங்களை உங்களுக்குத் தெரியவில்லையா ? நான்கள் யாரென்று உங்களால் அறிய முடியவில்லையா ? (அழுகின்றனர்)

ஒள்ளவி : (இருவருடையும் ஆலோத்து) அம்மா ! ஸ்ரீவா ! உங்களை யார் என்று தெரியவில்லையென்றால் என் இப்படிக் கதறி அழுகிறீர்கள்? உங்களோப் பார்த்தால் கல்ல குடிப் பெண்களாகத் தெரிகின்றதேது. உங்

கருக்கு என்ன இடர் வாதது? என்னை நிங்கள் அறி விரசனா? அப்படியா? நிங்கள் யார்?

தமக்கை: பாட்டி! இன்னும் தாங்கள் என்களை அறிக்கு கொள்ளவில்லையா? ஆம், எப்படி அறிக்குதுகொள்ள முடியும்? அன்று நாங்கள் இருங்க இன்ப வாழ்வில், ஏழியார் செல்வத்தில் எங்களைக் கண்ட கண்கள் இந்த சம்மைக் கோலத்தில் எப்படி எங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்? புலவரோ! நாங்கள் அந்தப் பறி பறித்த பாரியின் மக்கள் என்பதைத் தாங்கள் இன்னும் அறிக்கு கொள்ளவில்லையா?

உள்ளைவு: ஆ! பாரியின் மக்களை நிங்கள்? (கலிக்கு) என்ன கொடுக்கவிது? உங்களை அங்கு பறம்பு காட்டில் நாங்கள் பார்த்த கோலமென்ன? இன்று காண்கின்ற முறை என்ன! இத்தனை வேறுபட்டா! அறிவேன் பாரியால் கீக்கப்பட்டதை. என்னுறும் என் அருமைச் செல் வங்கனே, உங்களுக்கு இத்துணை இடர் வருமென்று நான் கணவிய்கூட கருதவில்லையே. உங்கட்கு இந்தக் கொடுக்கவையா வரவேண்டும்? இன்னூர் இனியார் என் அது எல்லார்க்கும் எதையும் வரவில்லைக்கிய வள்ளற் றன்மைக்குப் பயன் இதுதானே தமிழ் காட்டுத் தனிப் பெரு வன்னல் பாரியின் மகளிர் இப்படி வட்டுவதை நான் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதா! அம்மர, உங்களோடு வேறுயராம் வரவில்லையா? பறம்பு மீண்டை விட்ட பிறகு சிங்கன் இங்கு எப்படி வங்கிருக்கன்?

தமக்கை: பாட்டி! அது ஒரு பெரிய க்கை. தங்கையார் மூடுவங்தால் வன்சிந்துக் கொல்லப்பட்டின் நாயும் தீப்புகுங்தான். புலவர் பிரான் கழிவர் எங்கள் இரு வனாயும் அழைத்துக் கொண்டு தனி வழியாகக்

காட்டிலைப் புதுங்கு வெளியிட கொண்டு வந்து விட்டார். பறம்பு நாட்டு எல்லோனையைக் கடந்துவேன் சில சில இடங்களில் தங்கிடுகிறோம். சிறபு இங்கு வங்கிதூம்.

உள்ளவை : ஆழாம் உங்கள் மணாம் பற்றிக் கயிலர் ஒரு ஏற்பாடும் செய்யவில்லையா?

(இருவரும் அருளின்றனர்.)

உள்ளவை : குழங்கதைகளே, கவுசில் வேண்டாம். அவர் முயன் திருப்பார். இவ்வரவிட்டாலும் நான் எப்படியும் முயன்று மணமுடிக்கிறேன்.

தமக்கை : பாட்டி ! கயிலைச் சும்மாவரனாவரை எங்கள் மணாம் பற்றிப் பெருமூயற்றி செய்தார். இரு சிற்றாசர் கணிடம் சென்று எங்களை மணாக்குகிறோன்றுமாறு வேண்டினார். யானாரயும் எதையும் சென்று வேண்டாத புலவர் பெருமான் எங்களுக்காகச் சிற்றாசர் வரவிலைல்லாம் கடந்து மணாம் வேண்டினார். விச்சிக் கோன், இருவகோவேன் என்ற இருவரிடம் சென்று இருக்கார். அவர்கள் எங்கள் ஏழ்வூரிலில் கருதியும், மூடுவக்தர் பகைக்கு மூன் நிற்கவேண்டுமென்று ஆண்தியும் எங்களை ஏந்காரதுவிட்டனர். பொருளில் விரதவராகிய எங்களை மணாம் செய்து கொள்ள வாரும் முன்வரமாட்டார் என்பதை அறிந்த புலவர் பெருமான், தமக்கு ஆற்றிழுக்கமான ஒரு மண்ணாரிடம்சென்று பெரும் பொருள் பெற்று வருவதாகப் புறப்பட்டுச் சென்றார். எல்ல வேளையாக இவ்வாந்தனை மக்கன் அவராக் குடைக்கலப் பொருளாகக் கொடுக்கப் பட்ட எங்களை ஏற்று இது வளை உணவும் உறையுறும் கொடுத்து ஓம்பி வருகின்றனர். புலவர் பெருமான் சென்றும் காட்கனாயின். அவர் இத்துவினாகான் வந்திருக்கவேண்டும். ஏதோ இன்னும் காணவில்லை.

உள்ளவர் : கண்மனிகளே! வைகிங் வேவண்டாம். இனி உங்கள் மணத்தை முடித்து வைக்கும் பொறுப்பு என்னுடையது. (இரும்பிப் பார்த்து) அதோ வழிகளும் வருகிறோ, பெரும் பொருளோடுதான் வருகிறார்போல் சென்றிருக்கும்.

இருவரும் : ஆம், ஆம். புலவர் பெருமானோதான். வாருங்கள், வாருங்கள். ஏங்களை இத்தனைநாள் விட்டுச் சென்றிருக்கும்.

கபிளி : குருக்கைத்துடை வழியிடை வங்க வாருத்தத்தால் தங்கித் தங்கிவர இருங்கத்து. அன்னுய! தாங்கள் எப்போது வங்கிருக்கன்! வாருங்கள்.

உள்ளவர் : வழிகரோ! கானும் சற்று முன் தான் வங்கிதன் செல்லியத் வாயிலாக ஏல்லாவற்றையும் கேட்டறிக் கேட்டுன். பாரியின் மகனிருக்கு இத்துணைத் துங்பம் வருஷ என்று நான் என்றும் கிணக்கவில்லை.

கபிளி : அன்னுய, கடங்கது கடங்குவிட்டது. இனி ஆவர் தம் மணம் பற்றித்தான் ஆவன செய்யுவேண்டும். கானும் அதற்கேற்ற பொருள் பெருவதற்கீச செல்லக் கடுங்கோலாழியாதனிடம் சென்றிருக்கிறேன். பெரும் பொருள் தங்கான்.

உள்ளவர் : ஒல்லது புலவரோ! பிறவற்றையும் குழங்கைதான் சொன்னார்கள். இளவிச்சிக்கோவும், இருங்கோவேனும் கூட மறுந்தனத அறிக்கேதன். இப்பொருள் இவர் தம் வாழ்வுக்குப் போதும். இதோ நானேயுயன்று இவர்கள் மணத்தை முடிஞ்சிரி முடித்து வைக்கிறேன்.

கமிளி : அன்னும், யாரிடம் இவர்களுக்கு மனம் பேசப் போகிறீர்கள்?

உள்ளவ : என்ன இருக்கோவது விலிருஷ்து கொண்டா அது பற்றிச் சிக்கிக்கிறீர்கள். இதே இங்காட்டு மனனங் சாரியின் ந மக்கள் இருவர்கள்களுடே. அவர்களுக்கு இவர்களை உரிமைத் தலைவிய ராக்குவேன். அவர்களும் வன்னல் மாடில் வந்தவர்கள். இவர் தம் பொறபுக்கும் புகழுக்கும் ஏற்ப அமைந்த குடியே அது.

கமிளி : அவர்கள் மறுத்தால்?

உள்ளவ : புலவரே! அவர்களாவது மறுப்பதாயது! இன ஸமயில் தமது வாழ்வே புலவரால் மீட்கப்பட்டதை அறிவார்கள் அவர்கள். புலவர் சொல்லே அவர்தம் வாழ்வு நூல். இருவரும் மீக நல்லவர். என் சொல் கீழ்த் தட்டமாட்டார்கள். எப்படியும் மனத்தை விரைக்கு முடித்துவிடலாம்.

கமிளி : நல்லது. ஆனால் மூடுவத்தால் எதிர்த்தால்...?

உள்ளவ : புலவரே, அதுவும் கடவுரத் தன்று. இவர்தம் கிருமணத்துக்கு அங்குமிலுங்கதையுடே சான் அழைக்கப் போகிறேன். எப்படி வராது போவார்கள்?

கமிளி : அங்கினவே! நான் என் பெரும் சூப்பணை இறக்கியவனுடேன். எதிர்பாரது தாங்கள் வந்து இங்கே நங்களுக்கு உடன் துணையாக அமைந்ததை என்னை எண்ணா மகிழ்ச்சி பிறக்கிறது. இனி என் விடுதலைப் பெற்றவன் ஆனேன்.

உள்ளவ : ஒரு குறையும் வராது. (செல்வியர் இருவரும் உணவு எற்பாடு செய்ய உள்ளே செல்கின்றனர்.)

கீழில் : அன்னும், அவர்கள் மணம்பற்றி தான் நான் இத் துமினை நான் வாழ்ந்து வங்கிதன். இன்றேயே அன்றே பாரியோடு தீப்பாய்க்கொ, வடக்கிருந்தோ உயிர் விட்டிருப்பேன். இன் கூ தாங்கள் ஆற் தப் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்கூர்கள். ஆகவே எனக்கு விடுதலை தர வேண்டுகிறேன்.

ஒள்ளுவா : என்ன கயிலோ! ஆமாம், விடுதலை பெற்று என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?

கீழில் : வடக்கிருந்து உயிர் துறக்கப் போகிறேன்.

ஒள்ளுவா : வேண்டாம். என் அங்கை கொடுவை? இவர்கள் மணம் மூடிந்துபின் உங்கள் விருப்பம்போல் பரஞ்ச தமிழ் காட்டும் கிறந்த புலவராக உலகில் வரலாமே.

கீழில் : அன்னும், தாங்கள் சொல்லது உண்ணமதான் என்றாலும் பாரியோடு பழகிய உட்பின் திறன் அவ்வாறேயில்லாம் என்னாத் தேரங்கு வில்லையே. அன்றே அவனேனுடும்புக்கிருப்பேன். ஆனால், இந்த இளஞ்சி செல்லியர்தம் மணங்கள் கரணமிக்கத்தான் இதுவனை உறுன்றேன். இதோ பெரும் பொருள் கொண்டு வங்கிருக்கிறேன். மணம் மூடக்க கீங்கள் உறுதி கொண்கூர்கள். இவி எனக்கு என்னகுறை? நான் வடக்கிருக்கப் போகிறேன்.

ஒள்ளுவா : உட்பின் திறம் போற்றக் கூடியதே. ஆயினும் மணம் மூடியும் வரையால் து இருக்கவராகதா?

கீழில் : அன்னும், நான் விளைக்கே வடக்கிருக்க தொடங்குவேண்டும். தாங்கள் விளைந்து மணந்திற்கு ஏற்பாடு செய்யுங்கள். என் உயிர் பிரிவதற்குள் அவர்கள் மணம் மூடிந்தது என்று கேட்டுவிட்டே

இறப்பேன். தாங்கள் உடன் நுளை இருக்கும்போது இனிச் சதற்காக நான் அஞ்ச வேண்டும்?

உள்ளவு: என்றாலும் மணம் மூடிந்த பின் உம் செயறில் மேற்கொள்ளல் நலமெனக் கருதுகிறேன்.

தபிள் : உல்லது அன்னூய், என்றாலும் மக்கள் மணம் நளமில் ததுதானே. இதோ, ஆழியாதனிடம் சென்றபோது அவன் என்னோ அங்கேயே இருக்குமாறு எவ்வளவுவர் வேண்டினான். ஒரு வேளை இவர்தம் மணம் மூடிந்து அங்கே கூடச் சென்றுத் தங்கி விடவாமா என்றது என் பேசுத கொஞ்சம். இனி இந்த மணத்துக்குப் பல மன்னார் வருவார். அவரவர்தம் வாய் மொழி கேட்டின் உள்ள உரம் கெட்டினும் கொடும். நான் என் கூட்டின் கடமையிலிருந்து தவறியவன் ஆடுவன். ஆடுவே மறுக்காது ரான் வடக்கிருக்க உத்தரவு நாருக்கான். எப்படியும் ஒரு திங்களாவது நான் உயிருடன் ஏசலிருக்க கொண்டிருப்பேன். நான் உங்களை வேண்டிக் கொள்வதென்லாம் அதற்குள் இருவர்தம் மணத்தொம் மூடிந்துவிட வேண்டுமென் பதுதான். அவர்தம் மணம் மூடிந்தது என்பதைக் கேட்டுக்கொள்ளுதே நான் உயிர் துறப்பேன்.

உள்ளவு: உல்லது. அது உமது உளமானும் ஆப்படியே செய்க, நான் ஓரில் சென்று காரி மக்களிடம் மணம் மூடிந்து மன்னார்களுக்குக் கடிதம் ஏழுதி விட்டு வருகிறேன். விழியப் பதினெட்டாம் நான் உல்ல நான். அங்கே மணம் வைத்துக் கொள்ளலாம்.

(செல்லி வந்து.)

தயக்கத : அன்னூய், புலவரோ! உணவுக்கு வரலாமே,

ஏ. 58

உள்ளவர் : என்ன து. (அஜிவகரும் உணவு கொள்ளச் செல் இன்றனர்.)

காட்சி 4

(காரியின் யைந்தர் இருவரும் பாரி மகனிர் இருவரும் மண மக்களாக வீற்றிருக்கின்றனர். முழுவத்தோர் உள்ளிட்ட தமிழ் காட்டுப் பண்ணச் சமூகத்தில் இருக்கின்றனர். மணம் கூட்டுப்பெறுகிறது. மணச் சடங்குகள் என்றார்களைப்பறிய அன்பு)

உள்ளவர் : தமிழ் காட்டுப் பெருங் தலைவர்களே! உங்கள் ஏல்லோன்றாயும் இங்கு ஒரு சேர்க் காணத்தக்க பேற்றூறு கான் பெற்றுமைக்குப் பெரிதும் மகிழ் கின்றேன். இதோ உள்ள மணமக்களை வாழ்த்த கீங்களென்றால் இங்கு வந்துள்ளிருக்கன். மண மக்களைப்பற்றி கான் ஒன்றும் கூறுவேண்டியதின்மீது. கொடைமடம் பட்டு, தன்னிடையே கொடையெயக்க கொடுத்த பாரிமக்களிர் மணப் பெண்கள். மந்திருகு வன்னல் காரியின் யைந்தர் மணத்தலைவர். துவர்தம் மணம் காணத் தமிழகமே இங்கு திரண்டு வகுக்கிருப்பதை கோரக்கி கான் பகிழ்கின்றேன். தமிழ் காடு இதுபோன்றே என்றும் இருக்கவேண்டும் என்பது என் ஆசை. தமிழ் காட்டுப் பெருவேங்க்கரும். சிறு மன்றங்கள், குறுஙில்ச் செல்லங்கும் அடிக்கடி போரிட்டுத் தமிழ்க்கூடியன்ன ஒற்றுமையைக் குறித்துக் கொண்டு, மசற்குருக்கு இடங் கொடாவகையில் வாழ வேண்டும் என்பது என் விருப்பம். வருங் காலத்தித் தாட்டுக் கல வேறுபாடுகள் கோண்ற வழி பிறக்கவாம். ஒன்றுக்கும் செல்லி கொடாது காமெல்லாம் தமிழ் இனம் என்ற உணர்வோடு வாழுப் பழகிக்

கொள்ளுகின்றன. இல்லத்தாலோ, புகழ்வீலோ. ஏற வணக்யாலேய ஒருவருக் கொருவச் பொருமை கொண்டு போரிடத்திருக்க வேண்டுகிறதன். இதோ இம் மணமகனிர் தங்கதயார் வரலாறு இனிவரும் எதிர்காலத்துக்கும் தமிழன் இரண்டு படக்கூடாது என்பதை எடுத்துக் காட்டிக் கொண்டிருக்கும். ஆம் கமக்குன் காம் பிரிவின்கோரும் என்றால் கம் கண்ணோ நாலோ குத்திக் கொள்ளுகிறும் என்பதுதானோ பொருள். ஆகவே பெரியோர்களே, மணனர்களே, எக்காலத்தும், எக்காரணத்துக்கும், எவ்வாற்றலும் தமிழிலும் பிரிச்து வரமுக்கூடாது என்பதை எண்ணத் தில் கவத்து அதற்கெத்த முறையில் காட்டியும், ஸரக்கிக்கூடியும், பண்பாட்டியும் அமைத்து வாழும் கன். சிற்க,

இதே மணம் புரியும் சென்வங்களோ யார் என்று கொண்டன்? அவர்கள் தமிழர் அறஞராப்பாடி இன்று இல்லற வாழ்வை மேற்கொள்ளுகின்றனர். தமிழர் வாழ்வினைக் கொண்ட பொருள்கள் நான்கு. அவை அறம், பொருள், இன்பம், விடு என்பன வாகும். ஆவற்றிற் கெள்ளாம் அடிப்படையாக அமைவது இல்லறமாகும்.

நாம் அறம் தீவிரமிட்டு ஈட்டிபொருள் என்றால்தும் நாம் இரும் காத்தொடருமித்து—ஆதாய பட்டதே இன்பம் மனமினை திருமூலதும் விட்டதே பேரின்ப விடு

என்பதை கீங்கள் அறிவிடக்.

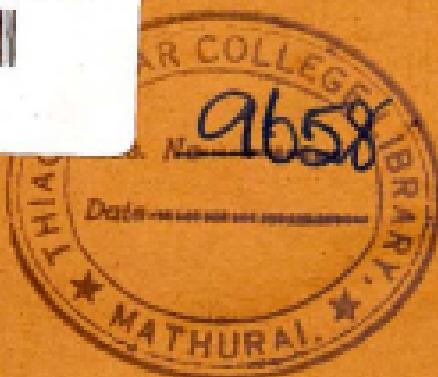
இங்கான்கிணையும் ஒரு சேரப் பெறுவதற்கு ஏற்ற வாழ்வு இல்லற வாழ்வுதான். இல்லறத்தே இன்பம்

உண்டு. இல்லறத்தானே மற்றவர்களுக்கு அறமாற்றுபவன், அவனே பொருள் தேடவும் தக்கவல்லவன். அவன் வாழும் வளமாச் செலியிலூல் வீடு அவனின் தேடுவரும். எனவே, தமிழர், இல்லறத்தைப்பிற அறங்கள் அனைத்திலும் மேலாகக் கொண்டனர். துமக்காகவும் பிறக்காகவும் ஒரே வாழ்வில் வாழ வழி காட்டும் இல்லறத்தை மேற்கொள்ளும் இருங்கால் செல்வங்களும் கிடைக்கின்றன வாழ்க்கை வாழ்த்துகின்றன. அவர்கள் குலமும் கலமும் வழி வழிச் சிறப்பதாக! உங்கள் அனைவருடைய நல் வாழ்த்தும் பொருள்தப் பெற்ற அவர்கள் என்றும் சிறப்பார்கள் என்பது உறுதி. வாழ்க பரிமுகனிர். வாழ்க காரி மூந்தர்! வாழ்க வள்ளுவதம் மக்கள்! வாழ்க அவர் தம் மன அறம்! வாழ்க அறம் மலிந்த தமிழ் மாடு! வளர்க தமிழ்ப் பண்பாடு! வாழ்க உள்ளெல்லாம்! வளர்க இன்ப அன்பு!

TC LIBRARY



9658

56
12-4-91

