

যুক্তিচতুরণি।

প্রথমখণ্ড।

শ্রীআশুতোষ রায় প্রণীত।

ঢাকা—সুলভস্বত্ত্ব।

ইংরাজী ১৮৬৭। ১ ল। এপ্রেল।

বাঙ্গলা ১২৭৪। ২০ শে ইচ্ছ।

মূল ১০ টাট আলা মাত।

যুক্তিচিন্তামণি।

তত্ত্বান্বিগ্য মূলক এবং বিজ্ঞানী প্রয়োগের প্রয়োগের ক্ষেত্ৰে।



শ্রীআশুতোষ রায়, প্রণীত।

চাক।—স্মৃতভ্যন্ত।

ইংবিজী ১৮৬৪। ১মা এপ্রিল।

বাঙ্গলা ১২৭৪। ২০শে চৈত্র।

মুদ্রা প্রাপ্তি আৰম্ভ সৌজন্য।

ଆଇଶାନଚନ୍ଦ୍ର ଶୀଳ ହାରା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।

তথিকা।

চিত্রের স্বত্ত্বাবিক অনুরাগ বশতই ছটক, কি যত্নপূর্বক ঈৎস্বাহাছিত হইয়াই ছটক, ঐশতত্ত্বানুসন্ধানে আমি একান্ত লিঙ্গমনাঃ ছিলাম। এমন কি, তদনুবাগ সম্প্রতায় একজপ বিষয় দিয়াগ জিঞ্চাপ পিপিলিকার মহানীন মন্তব্যের ন্যায় অনুক্ষণ চিন্তার নিধি, মেই চিন্তামণির তত্ত্বচিন্ত্য সামগ্রেই নিয়ম থাকা হইত। পঞ্চ যত্নমহকারে অনেকানেক সাধু, তপন্তী, জ্ঞানবান মনুষের সংসর্গ প্রচলন ও প্রাচীনই মুক্তির্জ্ঞাবিগণের কায়া চরিত্রাদির আলাপ প্রমঙ্গ ও মহাজনেন্দ্র গাত, ধোকাবলির আনুশৌল্য এবং সামাজিক লোকেরা যে আলাপ করছারাদি করিয়া থাকে, তাহা হইতেও অন্নেবণ পূর্বক সারগত কথাশুলি প্রহল করিয়া এবং কতকই যুল শাস্ত্রাদিয় প্রয়োগ শ্রবণ দর্শনেও অন্মানা প্রন্তের চর্চাসহ বিনিদিয়মুক্তি নিচাবে নিরন্তর চিরু দ্বারা তত্ত্ববিষয়ে কথাশুলিক্ষণে উপনোন প্রাপ্ত হই, যদাপি তাহা বিজ্ঞান মহাজ্ঞাদের সম্মুক্ত প্রচুর নহে, কিন্তু তামার ঐ ঐশতত্ত্ববিময়াই কৌতুহলাত্মক চিত্রের বিনোদন এক প্রকার তাহাতেই মুসিদ্ধ হইসার্ছিল।

সত্তা বটে, স্বয়ং অকৃতবিদ ও ক্ষীণপ্রজ্ঞ, সহস্রে ঐ উপনদেশগুলি প্রয়োগসহ কিনা পরাক্ষ দ্বারা বিবেচনা করিতে অশক্ত বিদ্যায় তাহার সত্তা সম্মুক্ত সংশ্য হইতে পারে, হইলেও অল্পকাল নহে অনেকানেক শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত ও জ্ঞানবান লোকদের পরম্পরাণ্শাস্ত্রীয় আলাপ প্রমঙ্গাদি সময়ে তথায় সমুপস্থিত থাকিয়া তাহাদের আলাপ বক্তৃতাদি সুদৃঢ় মনোব্যোগে শ্রবণ ও সাবশাকমত জিজ্ঞাসাবাদ দ্বারা, ঐ বিষয়ে যে পরাক্ষ করা হয়, তাহাতে কথিত প্রাপ্তেপদেশ প্রাপ্তি সপ্রয়োগ প্রথমাবি বালয়া মিন্দান্ত হইয়াছে এবং অপ্রামাণিক কতক ক্ষেত্র যে প্রাপ্তি ছিল, তাহারিও নিরসন হইয়া গিয়াছে।

ଦେ ସାହାହଟିକ କଥିତ ଆଛେ, ସେ ଲୋହାଦି ଧାତୁ ସତଇ ସମ୍ମାଞ୍ଜିତ ହୟ, ତତଇ ପରିଷାର ଓ ମୂଳ୍ୟବାଳ ହଟିତେ ପାରେ । ଡଙ୍ଗପ ସାଧୁ ବିଜ୍ଞତମଦ୍ଵାରା ଐ-ଶତବ୍ରାନୁଶୀଳନ ସତଇ କରା ଯାଏ, ମୁବୋଧ ମୁଖୋରୀ ତତଇ ତାହାତେ ସନ୍ଦର୍ଭ-ଦେଶ ପ୍ରାଣ ହଇୟା ଥାକେନ । ମୁତରାଂ ଏ ଉପଦେଶ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣ ହେଯାଏଇଛାନ୍ତି, ତାହାଇଁ ପ୍ରଚୁର ଜ୍ଞାନେ କ୍ଷାନ୍ତ ଧ୍ୟାକା ଅପେକ୍ଷା ସାଧୁ ମୁଖୀଜ୍ଞ ତପଶ୍ଚିମାନାଦେର ସହିତ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା କରିଯା ବିଜ୍ଞଶଳୀଙ୍କରଙ୍କେ ଡକ୍ଟ୍ରୋପଦେଶ ଲାଭ କରାଇ ଶ୍ରେଯର୍ଥର । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାହିଁ ଏହି ଅନ୍ତଃ ଅନ୍ୟନେର ଅଯୋଜିକ ।

କେ ନା ବଲିତେ ପାଇନ, ସେ ଅନୁତବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରପର୍ଜନ ଲୋକଦେଇ ଏଫକାର ଶୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଅନ୍ତଃ ବଧିରେ ନାଯା ବିଭ୍ରମାମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତ ବାଦ-ନାମୁରୋଧ ତାଗ କରାଯାଇଲା । ମୁତରାଂ (ସତ୍ରେ ସକଳି ମିଳିଛି ହୟ) ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଉପଦେଶ ବାକୋର ପ୍ରତି ନିଭର କରିଯା ଏହି ମହଦ୍ଵାପାରେ ଅନୁତ ହେଇ, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତ ସତ୍ତା ପ୍ରୟାସେ ଏକରୂପ କୁତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେଓ ଏଥିମ ଶିକ୍ଷିତ ଶିଳ୍ପଦେର ଶିଳ୍ପେର ନାଯା ପରିଷାର ଓ ପାରିପାଟିତାର ବିଷ୍ଟର ଅଭାବ ଛିଲ ।

ବିଜ୍ଞତମ୍ ବିଦ୍ୟାତ ପୁରାଣବାଦୀ ଶ୍ରୀମତ୍ କାଲିନାଥ ବିଦ୍ୟାମନ୍ତାର ଓ ତ୍ରୈପର ଶ୍ରୀମତ୍ ବାବୁ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର ମହାଶୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଏଟାନ୍ତ ସଂଶୋଧିତ ହୟ, ତାହାତେଇ ପ୍ରକଟନ ବିଷୟେ ସାହମ ପ୍ରାଣ ହେଯା ଯାଏ । ଅନେକାନେକ ପଣ୍ଡିତ ମଣ୍ଡଳୀତେ ଏହି ଅନ୍ତ ମୟୁପର୍ଚୁତ ହଇୟା ବିବେଚିତ ଓ ତୋହାଦେର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପ୍ରସଂଗିତ ହଇୟାଇଛେ । ମୁତରାଂ ଲାହିସେ ପରାତ୍ମୁଖ ନା ହଇୟା ପ୍ରକାଶ କରା ଗେଲ ।

ଅନ୍ତ ଗୌରବାସ୍ତ୍ଵତ ହଟିକ ବଲିଯା ଅଧିକ ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ । ଫଳତଃ ଅମାର ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ (ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମୂଳକ) ଏହି ଅଥିମ ଥଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲୁ, ଇହାତେ ସଙ୍କେତେ ସଜେକ୍ଷପେ ତପଃ ପ୍ରଗାଳୀ ଓ ରୋଗ ନିଯମାଦିର ସାରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଏବଂ ଅନେକାନେକ ମୂଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବ ଲାଇୟା ମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ କରା ହଇୟାଇଛେ । ମୁତରାଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ବିଷ୍ଟର କାର୍ତ୍ତିନୀ ଦୂଷିତ ହଇତେ ପାରେ । ପାଠକବର୍ଗ ଏଥିଭାବରେ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର କ୍ରିଦାନୀ ନା କରିଯା ମର୍ମତ ଚିନ୍ତାର କିମ୍ବଦଂଶେର ଅଂଶିତ୍ର ପ୍ରାଣ କରିଯା ସାଧି ବିଶେଷ ବିଚିତ୍ରନ୍ତରେ କରିବେ ଏକାର କରେନ, ତବେଇ ଅନ୍ତରେ ଦୋଯାଦ୍ୟୁମ୍ ଧର୍ମାର୍ଥକପେ ବିବେଚିତ ହଇତେ ପାରିବେ ।

ଶୁରୁପୁର ।

{ ଶ୍ରୀଆଶ୍ରମତୋଷ ରାଯ୍ }

২৮৭

.ଆମ୍ବଦ୍ ଶୁରୁଦେବ ।

ଶୁକାର, ଦିକାର ସାନ୍ତ,
ଶୁକାରେ ଶୁକାର ନିରଂପଣ ।

ମୋଗ ଅର୍ଥେ ମିଦ୍ଧନାମ,
ଶୁରୁ ବ୍ରଦ୍ଧ ଆହ୍ଲାରାମ,
ଚିଦାନନ୍ଦ ନିତ୍ୟ ଗନ୍ଧାତନ ॥

ଏହି ମାତ୍ର ନାମୋଦ୍ଧାର,
କେଜାନେ ବିଶେଷ ତାର,
କେବା ମେଇ କି ତାର ନିର୍ଣ୍ୟ ।

ନାହିଁ କିଛୁ ନିରଂପଣ,
ହୟ ନୟ ମର୍ବିକ୍ଷଣ,
ଅର୍ନର୍ଣ୍ୟେ ସଦ୍ବାଇ ମଂଶୟ ॥

ତାଇ ବଲି ନାଇ ବଲ,
କିମ୍ବା ବଲି ମେ ମକଲି,
କିବଲିବ ଆଛେ କି ବଲିତେ ।

ଯାହା ବଲ ତାହା ହୟ,
ନ୍ମା କଲିଲେ କିଛୁ ନୟ,
କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତ୍ରୀହାୟ ମୁରିତେ ॥

ଏବଡ଼ ବିଷମ ଭାବ,
ଭାବିଲେ ନା ରହେ ଭାବ,
କିବା ଲାଭ ଅଭାବ ଭାବିଯା ।

ଗେଇ ଭାବ, ଭାବ ବସି,
ଥାତେ ହାତେ ପାବେ ଶଶୀ,
ହୁବେ ଶୁଖୀ ତମିର ତାଡ଼ିଯା ॥

କିନ୍ତୁ ତାହା ଶୃଙ୍ଗମତମ,
ଶୁରୁବିତେ ବାଡ଼ୁଯେ ଭର,
ଅଗ ମାର ସେ ନା ବୋଝେ ତାର ।

যে জন বুঝতে পায়,
 বায়ুভরে চলে যায়,
 বথা গে, কমল সহস্রাম ॥
 তাহার কেশের পার,
 দেখে বন মনোহর,
 আনন্দ কানন যার নাম ।
 কি আশ্চর্য উপবন,
 ছয় রাগে হিজগণ,
 পরে বুল মদা আভ্যুরাম ॥
 মধো সুরতন্ত্রবর,
 শোভে অর্ত উচ্চতর,
 চারি শাখা তাহে নিরূপণ ।
 চতুর্বর্ণ ফল তায়,
 কি আশ্চর্য শোভাপায়,
 ভুঞ্জয়ে মে বনবাসিগণ ॥
 তম্ভুলে বেদিকারভে,
 ঘোগীর পরম যত্নে
 দিয়াজিত ব্রহ্ম মনাতন ।
 যোগীর ভাবনা মত,
 হইতেছে অবিরত,
 তাহা হতে সুধার ক্ষরণ ॥
 সুচীরক্ষে হস্তী যায়,
 তবে অই তত্ত্ব পায়,
 এতত্ত্বে বিপর্তি কর কর ।
 তত্ত্ব করি বোঝ তত্ত্ব,
 যে জন জানহ তত্ত্ব,
 চিত্তে চিন্তি ভাব শিব, শব ॥
 মে গালিত গকরন্দ,
 পানে হয় সদ নন্দ,
 নিরানন্দ সব যায় দূর ।
 যম অধিকার তরে,
 আনন্দে বিশ্রাম করে,
 অবিরাম নিত্যানন্দ পুর ॥
 উড়ি বসি হেন স্থানে,
 দিবামিশি ঐক্য জ্ঞানে,
 আনন্দে পরম মধু খায় ।

ମେ ଧନ ଭଗ୍ର ଧନୀ,
 କିଛାର ସାମାନ୍ୟ ମଧୁ ତାଯ ॥
 ଅଙ୍ଗ ପଦ ତୁଳଗଣେ,
 ମଜି ଥାକେ ମେରମ ସେବନେ ।
 ଏମନି ମେ ରମେ ରମୁ;
 • ଚଲେମୁ ଟଲେନ୍ତା ଏକ କ୍ଷଣେ ॥
 କ୍ଷଣକାଳ ନାହିଁ ଭୂଲେ,
 • ଆକର୍ଷିଯା ପ୍ରେମ ଛଲେ,
 ମେକି ଚାଯ ଅନା ରମ.
 • ଚିନିଯାଛେ ମୋକ୍ଷରମ;
 ମଜ୍ଯାଛେ ଚିରକାଳ ତରେ ॥
 କି ରମ ମେ ରମେ ପାଯ,
 • ମେ ଜାନେ ସେ ଅଜେତାୟ,
 ଅନୋ କି ତା ଜାନେ ଅନୁଭବନେ ।
 ଆପନି ଚିନିଯା ମର୍ମ,
 • ସାର୍ଧିଛେ ଆପନ କର୍ମ,
 ଭେକେ କି ଭୃଙ୍ଗେର ମର୍ମ ଜାନେ ॥
 ଯାର ଅନ୍ବଟ ପଦ,
 • ଏଡିଯେ ମେ ଘଟ ହଦ,
 ମୋକ୍ଷ ହାଦେ ବସେ ଅକ୍ଷଦଲେ ।
 ଭେକ ମକ ମର୍କ ମାର,
 • ତୃଞ୍ଜ ତୁଲି ନିଛେ ମାର,
 ବିଶ୍ଵାର କି ବଲିବ କୌଶଲେ ।
 ସେ ବୋବ ରେ ଚଲ ଚଲ,
 • ରବି ସାଯ ଅନ୍ତାଚିଲ,
 ନଲିନୀ କି ପାବି ଯାନ୍ତିରୀତେ ।
 ନିଜ କୁଳଶକ୍ତିଧର,
 • ଦୁଃଖାୟ ଭର କର,
 କି କା ବସୀଯା ଧରଣୀତେ ॥
 ମନ୍ଦୀବିହାରୀ ଶର,
 • ଶୁଦ୍ଧ ପଥେ ଯାତ୍ରାକର,
 ପଶ ଗିଯା ମନ୍ଦମ କଷଲେ ।

একটানে পিয়ে সুধা,
 নিভাও জনম কুধা,
 আর না আসিবে ধরাতলে ॥
 ধরা, জল, বান্ধ, বাত,
 ছতে তোর যে উৎপাত,
 আকাশ হইয়া সব যাবে ।
 রহিবে না পাপ পুণ্য,
 সুখ দুঃখে দিকে শূন্য,
 সুদুর্লভ শান্তির প্রভাবে ॥
 কি আর বিশেষ কব,
 বোৰাহ পশ্চিম সব,
 চিন্তাকরি অন্তর বিদে ।
 এদি না বুঝিতে পাও,
 তবে ডাই ক্ষান্ত দেও,
 কায নাই এবিচার তরে ॥
 থাকিতে মে সুধাহৃদ,
 কেন আরে ঘট পদ,
 বিষ ফুলে বঞ্চি চির দিন ।
 পুনঃপুনঃ ঘঁত বলি,
 শুননা কি ঘন অলি,
 হের আকি বিষে তমু ক্ষীণ ॥
 মিছা অন্ধোগ বলি,
 তুমিত অশক্ত অলি,
 মুক্তিতে কি করে শান্তিহৈন ।
 শক্তি শুক্তিবান ষুড়া,
 পার হয়ে গেল তারা,
 প্রারাবার, কোথা পার ক্ষীণে ॥
 উড়িবারে চাও তুমি,
 পার কি ছাড়িতে তুমি,
 ষুড়ি ষুড়ি পড় ধরাতলে ।
 হায় কি বিষম দায়,
 এদুঃখ বলির কায়,
 বক্ষ শ্বান কত দূর চলে ॥
 কি আর উপমা দিব,
 কু কার বিহীন শিব,
 পেয়ে ঘোরা হইয়াছি মত ।

ଏ ଶବେ କୋଥାଯ ଶ୍ରୀ,
 ଲାଭୁ ହିଂତେ ଭୁଲାଯ ମେ ତତ୍ତ୍ଵ ॥
 ଅରେ ଘନ ତାଇ ବଲ,
 ଆମିଓ ତୋଷାର ଅନୁଗତ ।
 ଦୁଃଜନେ ବିରଲେ ସମି,
 ତତ୍ତ୍ଵାପ କରି ମୁନୋମତ ॥
 ଭାଗାଗତ ଫଳ ପାଇ,
 ଇଷ୍ଟ ଲାଭ ଥାଡେ ମୌରଣ୍ଣାନ ।
 ଏବାର ନା ଫଳିବାର,
 ଫଲେ, ଥାବି, ରାଖ ମନେ ଗଣି ॥
 ବିବମ କାଲେର ଫେରେ,
 ସଦାଇ ଭାନ୍ତିତେ ସେରେ,
 ସାଗ ଚିତ୍ତେ ତତ୍ତ୍ଵ ଚିନ୍ତାମଣି
 ଦାଓ ଯୁକ୍ତ ସୁବିଚାର,
 ମନେ କରିବାରେ ସାର,
 ରାଚ ଏହୁ “ଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାମଣି” ॥

ধন নাই শক্তি নাই ভিক্ষা কোথা পায় ।
তাতেই কি ইচ্ছেনা মে সুভোগ্য মেবায় ॥
অঙ্গের কি আছে শক্তি নয়নে হেরিতে ।
তাতেই কি ইচ্ছেনা মে সুসৃষ্টি দেৰিতে ॥
কীলা কি শুনিতে পায় রসাল সুকাবা ।
তাতেই কি ইচ্ছেনা মে শুনিতে সুশ্রাব্য ॥
আতুর কাতুর বড় কি শক্তি চলিতে ।
তাতেই কি ইচ্ছেনা মে ভ্রমণ করিতে ॥
এ সকল ইচ্ছে যদি সাধা বিপরীতে ।
মম ইচ্ছা কিসে দোষী এগন্ত রচিতে ॥
বরঞ্চ দোষিতে পারি দোষবাদী জনে ।
কবে নাকি পরীক্ষা মে আপনার ঘনে ॥
শক্তি প্রতি প্রতিক্ষিণত কবে কার মন ।
তাহলে কি হতো কারো আশা দুর্ঘটন ॥
মম গন্ত বিরচন বটেত তেষাতি ।
ভৱসা কেবল মাত্র সাধু দৃষ্টি প্রতি ॥
সাধুর সরল দৃষ্টি সব দোষ হরে ।
নির্দেশ হইবে গন্ত যদি দৃষ্টি করে ॥
কি কাজ ঘনিতি তাঁর স্বত্ব চরিতে ।
আপনি পারিবে গন্ত স্বদোষ শোধিতে ॥
উচ্চর অশান্তজনে কি ফল তুষিয়া ।
তুষিলেও দোষী করে স্বভাবে মার্তিয়া ।
তবে আর ক্ষমা ভিক্ষা কোন প্রয়োজন ।
চায় তাই গন্তকার সাধু সন্তানণ ॥

ସ୍ଵଭିଂଚିତ୍ତାବନୀ ।

ଉପକ୍ରମଗଣିକା ।

ପ ବତ୍ରବେତ୍ତା ତୃତୀୟ ନାମଥୟ ଏକଜନ ପ୍ରଚିନ ପତ୍ରି
ତ ପୂର୍ଣ୍ଣାବନ୍ଦରସେ ଲିଖିଥିଲା ନିର୍ଜଳେ ଶାନ୍ତିମତ୍ତେ ଉପବିଷ୍ଟ
ଆହେନ, ଏମତ ସମୟ ଶାନ୍ତିବିଂନାମୁଦ୍ଧାରୀ ଏକଜନ ବିଜ୍ଞ ମୁଦ୍ରକ ନା
ମାନ୍ଦ୍ରାନ ପର୍ଯ୍ୟାଟିବେ, ନାନାକାନେ ନାମପ୍ରଚାର ପ୍ରାକ୍ତିକ ଶୋଭା
ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅଲୋକିକ ଗ୍ରଣିକ କ୍ଷମତା ପରିଚିତନେ ପ୍ରଶାନ୍ତଭାବ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେ ତଦୌର ସମୀକ୍ଷାପେ ସମୁଦ୍ଧିତ ହିଲେନ । ପରମ୍ପରା ପର-
ମ୍ପରେ ପରିଚର ପରିଅଛଣ କରିଯାଇ ପ୍ରାଣ୍ୟମିକ ଆଲପ ଉପସଂହାର
କରିଲେ ଶାନ୍ତିବିଂନ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଚିତ୍ତ କହିଲେନ, ମହାଶର ! ଦୌତା
ଗ୍ୟାଙ୍କରେ ଆପଣାର ସାଙ୍ଗୀଏ ଲାଭ କରିଯାଇ । ଏକାନ୍ତ ଅ-
ଭିଲାସ, ଗ୍ରଣିକ ତତ୍ତ୍ଵାଲ୍ପିନୀ ପ୍ରାୟସପାଇଁ ଆଜ୍ଞାକେ ପରିତ୍ରଣ କରି ।
ବିଶେଷତଃ ବର୍ଜଦିନ ହିତେ ଆମାର ମନୋମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଶାନ୍ତିମହୁ-
ହେର ମାର ତୃତୀୟ ଜ୍ଞାନବିଦୀର କୌତୁଳ୍ୟ ଅବଲ ହିଯା ରହିଯାଛେ ।
ସମୟ ସମୟକୋମ କୋମ ଶାନ୍ତିଜ ସମୀକ୍ଷାପେ ଅଞ୍ଚ କରିଯାଇ, କିନ୍ତୁ
ଜ୍ଞାନବିଦୀ କେହିଁ ସଥ୍ରୋଚିତକୁଣ୍ଡପେ ଆମାର କୌତୁଳ୍ୟ ବିନୋଦବ
କରେନ ମାତ୍ର । ଭେଦମାତ୍ର କରି ଅହିଶର ଅଦ୍ୟ ଆମାର ମେଇ ତିର କୌ
ତୁଳ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରିଯା କୁର୍ବାର୍ଥ କରିବେଳ । ତୃତୀୟ ମହିରେ
କରିଲେମ, ଆପଣାର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମହିରେ ଯାହା କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା ଥା-
ହେ, ଅଞ୍ଚ କରିଲ, ଜିଜ୍ଞାସା ହୁଣ୍ଡିର କୁଣ୍ଡି ମାହିରେ ସଥ୍ରୋଚିତା ଏଇବା

স পাইতে পরাঞ্চু থ হইব না। শাস্ত্রবিং প্রশ্ন করিলেনঃ—

১। প্রশ্ন। ঈশ্বর কিম্বুত, ক্ষমাকার কদাপি কাহায় নয়ন
গোচর কৰ নাই। চন্দ, সূর্যা, নক্ষত্র, নদ, নদী, শিথৰ, নির্ব
ন প্রভুতি পদার্থ সকল আমরা অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি, কে
হ যদি এই সকলের পরিচয় জিজ্ঞাসা করে, আমরা অপ্পায়াসে
দৃষ্ট পদার্থ গুলির লক্ষণা কৰিয়া প্রশ্ন কর্তাকে বুঝাইয়া দি
তে পারি, কিন্তু কেহ ঈশ্বরের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে এম
ন সহজে বুঝাইয়া দিতে পারি না। যাহা প্রত্যক্ষ গোচর না
হয়, অন্যকে তাহার বিষয় কি সহজে বুঝাইতে পরিযায় ? ক
খনই না। তবে বিশ্বকৃষ্ণ স্বাক্ষর করিয়া তাহার কারণ কৰ্তৃপ
ক্ষে ঈশ্বরকে প্রতিপন্ন করিয়া দেওয়া, তাহা সর্ববাদী সম্মত
নহে। সত্যবটে, ধূম দৃষ্টি করিলে অগ্নির এবং এক রম্য হর্ম
দর্শন করিলে তাহার নির্মাতার অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়,
কিন্তু এই স্বাক্ষরিতির অপলাপও করা যাইতে পারে। মহাশয়
ক্ষমা করিবেন, এছলে স্তৰ্য প্রকাশের নিষিদ্ধ অস্তিত্বকে নাস্তি
কদিগের মতে তক্ষ করিতে হইল, তাহারা ত বিশ্ব কার্যের
কোন "কারণ" স্বীকার করেনা। তাহারা বলে, শরীর হইতে জী
বাজ্জা পৃথক নহে, বেগন একমাত্র ধৌজ মধ্যেই পত্র, পুষ্প, ফ
ল, মূল, তুক, ও রূপ যসাদির উৎপাদিকা শক্তি অন্তর্ভুক্ত
হিয়াছে, গভীভুক্ত তন ও উদক হইতেই যেমন পৃথক স্বভাব
সম্পন্ন দুষ্ট ও ঘৃতের আবির্ভাব হইতেছে, স্রব্য নিচয় (ঊড়
তঙুল ইত্যাদি) সলিল মধ্যে নিহিত ধাকিলেই যাদ-
কৃত্য শক্তি সম্পৃথক হয়, তজ্জপ একমাত্র শুক্র হইতে বু
দ্বি অহঙ্কার চিত্ত, শরীর ও শুণ্গাদি সমুদায় আবিভুত হইয়া থা

কে । যেমন কাস্ট দ্বারের সংবর্ষণে অগ্নির উৎপত্তি হয়, এবং সূর্যকান্ত মণি যেমন সূর্য রশ্মির সংযোগে অগ্নি উৎপাদন এবং হৃতাশন সন্তুষ্ট-দ্রব্য যেমন মলিল শোষণ করে, তজ্জপ জড় পদ্মাৰ্থ আজ্ঞার সহিত ঘটনের সংযোগ হইলেই পুরুষজ্ঞান জয়ে । তখন অয়স্কান্ত মণি যেমন লৌহকে পরিচালিত করে, মেইনুপ গ্রি জ্ঞানপ্রভাবে সমুদ্ধয় ইন্দ্ৰিয় পরিচালিত হইতে থাকে । অতএব আজ্ঞা দেহ ছাইতে ভিন্ন পদার্থ নহে । যা হারা ভূতাজ্ঞক দেহে আজ্ঞার সংযোজন কার্য্য প্রদর্শন কৰিয়া তদ্বাৰা তাহার কারণত্বে ঈশ্বরকে নির্দেশ কৰেন, এই মুতে তাহাদিগের মুক্তি নিরাকৃত হইতেছে । কার্য্য কারণত্ব স্বত্রে কেবল অনুমানের উপর নির্ভর কৰিয়া ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রতিপন্থ কৰিবার যে একবজ্ঞ বৰ্তমান, এই সকল বিতক বাদে তাহাও কষ্ট কাকীর্ণ বোধ হয় । অনুমান লোকের সংস্কার ভেদে বহুবচ্ছে প্রধাবিত হয়, সুতরাং বিভিন্ন সংস্কার বিশিষ্ট অসংখ্য লোকের গ্রুপত্তো অনুমান দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ নিরূপিত হওয়ার সন্তাৱনা কি ?

১। উত্তর ! ভজ ! আপনার মতে অগ্ন্যজ্ঞ পদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার্য নহে । অনুমানের উপলক্ষ্মি আপনার উপেক্ষিত । এছলে প্রত্যক্ষের সূক্ষ্মানুসন্ধান লওয়া অগ্রে আবশ্য কীয় । প্রত্যক্ষ কাহাকে কহায় ? এই প্রশ্ন যদি কোন শব্দশাস্ত্রবিত্তের নিকট উত্থাপন কৰেন, তিনি উত্তর কৰিবেন, যাহা অঙ্গিগোচৰ হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ ; কিন্তু বিশেষ তত্ত্বদর্শীদের মতে প্রত্যক্ষের কেবল ঐমাত্ৰ অথ নহে, তাহাদিগের মতে ঈন্দ্ৰিয় সংহৃদ্বারা যাহাকিছু অনুভূত হয়, তাহাই প্রত্যক্ষের উপপাদ্য ।

প্রত্যক্ষ ছয় প্রকার, যথা, চাকুষ, আণজ, আবণ, ঝাচ, রাসম, এবং মানস। যাহা চকুন্দরার গোচরীভূত হয়, তাহাকে চাকুষ, যাহা আণজেন্ড্রের দ্বারা অনুভূত হয়, তাহা আণজ, যাহা আবণ দ্বারা উপলক্ষ হয় তাহা আবণ, যাহা দ্বিগিন্দ্রের দ্বারা অনুভূত হয়, তাহা ঝাচ, যাহা রসম দ্বারা অনুভূত হয়, তাহা রাসম, এবং যাহা মনঞ্চার অনুভূত হয়, তাহাকে মানস প্রত্যক্ষ বলে। ঈশ্বর চাকুষ প্রতাক্ষে লক্ষিত হন না বলিয়া আপনি একুপ ঘনে করিবেন না যে, পরমেশ্বরকে জানিবার উপায় নাই। উল্লিখিত ছয় প্রকার প্রতাক্ষের সাহায্যে তাহাকে উপলক্ষ করিবার বিলক্ষণ মনুপায় রহিয়াছে। কেহই এই ব্রহ্মবিশ্ব প্রত্যক্ষের অশঙ্কণে করিতে পারেনা। দেখুন, উদ্যান সম্মাগত সমৰ্পণ যথন নাসিকায় সৌরভ উপহার প্রদান করে তখন সেই সেই সৌরভের চাকুষ প্রত্যক্ষতা থাকেনা, তথাপি তাহা মাত্র মাত্রের অনুভূত হইয়া থাকে; এইরূপ দূরত্ব কোকিলাদির শব্দ আবণ করিয়া লোকে চাকুষ প্রত্যক্ষ তার অভাবেও তাহার অনুভব স্বীকার করে, চাকুষ প্রতাক্ষে সমীর লক্ষিত হয় না, কিন্তু শীতাদি অনুভূত হওয়াতেই তাহা ব অস্তিত্ব কে না স্বীকার করিতেছে? এইরূপ মন আবার চাকুষ প্রত্যক্ষ না হইলেও প্রমাণহৃষীলনে ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। এই প্রমাণ আবার তিন প্রকার, অনুমতি উপরিতি, শীব। সকল প্রকার প্রতাক্ষের সত্ত্ব অনুমতির কার্য স্বীকার করিতে হয়। মতুরা কেবল প্রত্যক্ষ সমুহ দ্বারা কোম বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা যাইতে পারেন। নান্দিতের ভূতোৎপন্ন দেহে আস্তাৱ পৃথক অস্তিত্ব যে স্বীকার করেন। চা-

ଶୁଣ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଅଭାବି ତାହାର କାରଣ । କିନ୍ତୁ ଅମୁଖିତିର ମାହାଯା ସ୍ଵୀକାର କରିଲେଇଁ ଏହି ବିତରକ ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଦେଇସା ଯାଇତେ ପାରେ । ଯଦି ଭୂତ ସକଳେକ୍ଷଣ ମିଶ୍ରଣେଇଁ ଚିତ୍ତରୋର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଯ, ତେବେ ସ୍ଵତ ହେବେ ତାହାର ଅଭାବ ହୟ କେମ ? ତୁ ଏହି ମେଇ ଦେହ ହିତେ ଭୂତ ସକଳେର ଅପଗମ ହୟନା । ଏହିଲେ ଏହି ଆପଣି ଉତ୍ସିତ ହିତେ ପାରେ ଯେ ଭୂତେବେ ମଂଧୋଜିନେ ଯେ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଶତ୍ରୁ ମୁୟପତ୍ର ହିଇଯାଇବା ଉତ୍ପତ୍ତି କରେ, ହୁତୁ ତାହା ବିକୃତ କରିଯାଇଲେ, ଶୁତରାଂ ଭୂତ ମୁୟହେର ମଂଧୋଜିନେ ଜନ ମତ୍ତେବେ ଚିତ୍ତରେ ଅପଗମ ହୟ । ଏହିଲେ ଅମୁମାନ ଅମାନ୍ୟକାରୀ ନାତ୍ତିକଦିଗେରଙ୍ଗ ଯେ ଅମୁମାନସ୍ଵୀକାର କରାଇଲି, କାରଣ ଭୂତେର ମିଶ୍ରଣ ଯେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପଦାର୍ଥେର ଉତ୍ସିତି ସ୍ଵୀକାର କରାଇଲେଇଁ, ତାହାର କିଛୁ ଚାକ୍ଷୁଷ ପ୍ରତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଅଥଚ ତାହାଦିଗେର (ଭୂତସକଳେର) ମିଶ୍ରଣ ସେ ଏକଶତ୍ରୁ ମୁୟପତ୍ର ହିଇଯାଇଁ, ତାହା ସ୍ଵୀକାର କରାଇତେ ଅମୁମାନ ଅନ୍ତିକାର କରିଲେ ପିତୃତ୍ତେବେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପିତ ହୁଣନା, ଦେଖ କେ କିଛାର ଜୟଦ୍ଵାତାର ଚାକ୍ଷୁଷ ପ୍ରତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଅତ୍ୟବ ଯାହା ପ୍ରତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣେ ନିରୂପିତ ନାହିଁ, ଅମୁଖିତି, ଉପମିତି, ଏହି ପ୍ରମାଣ ଭାବେ ମାତ୍ରେ ତାହାର ତିର୍ଣ୍ଣ କରାଇ ଯୁକ୍ତ ସଜ୍ଜତ ।

ଇହା ମତା ବଟେ ସେ ଦ୍ୱାହବନ୍ତର ମହିତ ଅଧିର ମଂଧୋଗ ହିଲେଇ ଦୁଃ୍ଖହୟ, ଏବଂ ମେଇ ଅଧିର ଶିଥା ଶିରେ ଧୂମ ଉତ୍ସିତ ହୟ ଇହା ସ୍ଵଭାବ ସର୍ବାଂଶ୍ଵରେ ଉତ୍ସରେର ଅନ୍ତିତ୍ତେର କାରଣ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭୂତ ସକଳେର ମଂଧୋଗେ ମେଇରୂପ ଚିତ୍ତରେ ର ସ୍ଵଭାବତ୍ତେଇ ସେ ଆବିର୍ଭାବ ହୟ, କିନ୍ତୁ ପେ ସ୍ଵୀକାର କରାଇତେ ପାର ? ଭୂତାନ୍ତକଦେହେ ସଥନ ଚିତ୍ତମ୍ୟ ପଦାର୍ଥେର କାର୍ଯ୍ୟ ସ-

কুপ আবির্ভূত হওয়া অগাণিত হইতেছে, তখন তাহার কা
রণ থাকা সহজেই স্বীকার্য। যেহেতু ভূত অচেতন, তাহা
তে যে চৈতন্যের আবির্ভাব তাহা নৈসর্গিক নহে। অচেত
ন কখনই চেতন উৎপাদক হইতে পারেন। অতএব চৈত
ন স্বরূপ যে কারণ, তিনি পরমকারণ পরমেশ্বর।

২। প্রশ্ন। পরমেশ্বর, একমাত্র, অদ্বিতীয়, অঙ্গত, প্ররূপ,
নির্বিকার, নিরাকার, অক্ষয়, অব্যয়, নির্মল, চৈতন্যস্বরূপ,
তিনি দয়ার নিধান। তাহার মহতৌ ইচ্ছায় এই জগৎ সৃষ্টি
হইয়া স্তুকর্তৃক পালিত এবং রক্ষিত হইতেছে। তিনি
অসীম অনুকল্পনাপূর্ণ করিয়া আমাদিগকে অশেষ প্
রকার সুখেশ্বর্য প্রদান করিয়াছেন। আমাদিগের উচিত তা
হার প্রতি নিয়ত কৃতজ্ঞ ও ভক্তিমান থাকিয়া, তদীয় প্রদ
ত সুখসন্তোগ করি। তিনি আমাদের সেবনীয়, তিনিই আ
মাদের উপাস্ত, তিনিই আমাদের ত্রাণকর্তা। কিন্তু যাহারা
এই বিশ্বজাত বিবিধ সুখসন্তোগ ও দারা পুত্র পরিবার পরি
হার পূর্য্যে, পশুবৎস অরণ্যামধ্যে অবস্থান করিয়া বাতাতপ
ক্রেশ সংহ করতঃ অমাহরে, ততনিয়ামদি পরবশ ধা-
কিয়া, মানাশাস্ত্র মানামত উল্লেখ করিয়া নানাভাবে ইশ্বরে
র উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া ইশ্বরকে জানিতে ইচ্ছা করেম,
তাহাদিগকে কি ইশ্বরভক্ত বলিয়া নির্দেশ করা ষাইতে
পারে? বরং ম্যান্তঃ তাহারা ইশ্বরের নিয়ম লজ্জনাপরাধে,
অপরাধী।

୨ । ଉତ୍ତର । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଆପଣି ସେ ମକଳ ବିଶେଷଗେ ବି-
ଶେଷ କରିଲେନ, ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ନିର୍ବିକାରିତା
ର ଏବଂ ଅଖୁତତାର ପ୍ରତି ମଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଅପରାଦ ଦେଓଯା ହୁଯା । ସି-
ନି ନିର୍ବିକାର, ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଜ୍ୟନ୍ମିବାର ସନ୍ତୋବନା କି କ୍ଷର୍ଣ୍ଣ
ବିକାରୋଂପନ୍ନ ଜୀବନକେ ତାହା ହିଁତେ ପୃଥିକ ବଲିଯା ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି
କରିଲେ, ତାହାର ଅଖୁତତିବା କି ପ୍ରକାରେ ରକ୍ଷିତ ହୁଯା ?
ଫଳତଃ ୦ ତିନି ବିଶ୍ଵରୂପ, ବିଶ୍ଵ ତାହାହିତେ ପୃଥିକ ଏକ ପଦା-
ର୍ଥ ନହେ ।

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ପାଲିଯିତା ଜାନିଯା ସେ ଭକ୍ତିଭନ୍ଦୁ, କରା
ଏବଂ ତାହାର ଧନ୍ୟବାଦେ ଜିନ୍ମା ବିସ୍ତାର କରାଇ ଉପାସନାର ଶେ-
ଷ ହିଁଯାଇଛେ, ଏରୁପ ନହେ । ଇହଲୋକେ ଶାନ୍ତିତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ପା-
ଲକେର ନିକଟ କୁତ୍ତତ ଏବଂ ଭକ୍ତିଧାନ ନାଥାକିଲେ ପାଇକ ସେ-
ମନ କୁପିତ, ହନ, ତିନି ମେରୁପ ହନ ନା, ତିନି ତୋଷାଘୋଦ
ପ୍ରିୟ ନରପତ୍ର ତୁଳ୍ୟ ନହେନ, ସେ ତାହାର ସ୍ତତିବାଦ ନାକରିଲେଇ
ଦୁଃଖିତ ହିଁବେନ, ଆର ଗୁଗାନୁବାଦ ଅବଶ୍ୟକ କରିଲେଇ ହର୍ବିକମି
ତଚିନ୍ତ ହିଁବେନ, ତିନି ମାତ୍ରାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପିକ ନହେନ, ସେ ତାହାର
ବିଶ୍ଵ-ରଚନା-କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶଂସାବାଦ, ଧନ୍ୟବାଦ ଅବଶ୍ୟକ କରିଲେ
ଆଜ୍ଞାଦିତ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ହିଁବେନ । ଫୁଲତଃ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଅର୍ଦ୍ଦୀ ବଲି-
ଯା ଭକ୍ତି କରିଲେ, ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ, ଏବଂ ପାଲିଯିତା
ବଲିଯା କୁତ୍ତତା ସ୍ଵାକାର କରିଲେଇ ଉପାସନାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି ଲାଭ
ହୁଯା ନା । ସାହାରା ବିବିଧ ବିଲାସ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁରମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ-
ପରିବାର ପରିବେଳ୍ଟି ଥାକିଯା—ବିବୟରମେ ନିରମ୍ଭ ଧା-
କିଯା ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱରଙ୍କେ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ତାହାର ଉପାସନା
କାର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଚର କରିଲାମ ବଲିଯା ଶ୍ରାଷ୍ଟା କରେନ, ତାହାର ଆ

ন্তির ইত্তে এড়াইতে পারেন না । যদি বিষয়ের মধ্যস্থলে থাকি-
য়া ইত্তের উপাসনা কার্য সম্পন্ন হয়, তবে শান্তিরসাম্পন্ন
অরণ্যবাসী দ্বিষয়োদাসী, কল্প মুলকলাশী, সর্বত্তাগীর অরণ্য
বন্ধে উপাসনা কার্যসম্পন্ন হইবার বাধাকি ? বরং তথায় চি-
ত্তের বৈকল্যসাধক কোন উপদ্রব নাই । পরিবার পরিবেষ্টিত
থাকিলে যায়া বশতঃ মনোভাস্তির ঘান্তশী সন্তানবনা, পরিবার
পরিত্তাগীর তেমন সন্তানবনা কোথায় ? ফলতঃ ইত্তেরক্ষে সম্প
র্ণরূপ 'জানিদার' নিমিত্ত যাহারা অরণ্যাশ্রম গ্রহণ করেন, কি
বিবিধ প্রকার জপ, তপ, নিয়ম ভ্রতাদির অনুষ্ঠান করেন, তাঁ
হাদিগকে ইত্তের নিয়ম "লজ্জনকারীবলিয়া সিদ্ধান্ত করায়াই
তে পারে না ।

৩। প্রশ্ন । যিনি অচিন্ত্য, অনন্ত্য, এইঅপরিমিত বিশ্ব স-
ম্বুজোর স্থষ্টি, হিতি, প্রময়কর্তা, যাহার নিয়ম শৃঙ্খলে ২৪
থাকিয়া চল্ল, সুর্য বধাসময় সমুদ্দিত হইয়া বিশ্বরাজ্য আলো
কিত, করিতেছেন, যাহার আদেশ অনুবর্ত্তী হইয়া জগত জৌ
বন সমীরণ জগন্মণ্ডলে প্রতি নিয়ত প্রবাহিত হইয়া জগতের
জৌবন্তপুরুষ "করিতেছেন, যাহার আদেশে অগ্নি প্রজ্বলিত
হইতেছে, স্তুত্য সঞ্চরণ করিতেছে, যাহার নিয়মে শীত ধৰ-
মাদি ঝুঁতু সকল পর্যায়ক্রমে প্রত্যাবর্ত্তিত হইয়া বিশ্বের অ-
শেষে কুশল সাধন করিতেছে. যাহার অমন্ত্রাঞ্জন, অসৈমশ-
ক্তি, অপার কোশল, অবিরচনীয় মহিমা, যিনি সর্বাশ্ৰয়, স-
র্বেশ্বর, সর্বমুক্ত, সর্বসাক্ষী সর্বমিয়ন্তা, তিনি মিৱয়ব, অদ্বিতী
য় পরমেশ্বর, অমুর্বা, জড়, শরীরস্থৰ্পণ পদাৰ্থ, ইত্যার তে
মন নন্দ, তাহার শরীর নাই, তিনি জড়দেহ-বিশিষ্ট ইহ

কোন মতেই হৃদয়জন্ম হয় না। ঈশ্বর সর্বশক্তি, সর্বশক্তি-
মান ! যাহার শরীর আছে, তাহার পতন আছে, যাহার প
তন আছে তাহার প্রাণীর ন্যায় সকল আছে। ঈশ্বরের শরীর
স্বীকার করিলে তাহার জন্ম হত্যা সম্ভব। জন্মহত্যা হস্ত বৃক্ষের
অধীন, তাহার অবার ঈশ্বরত্ব কিরণে সম্ভবে ? স্বতরাং
ঈশ্বর নির্দেশ, নিলে ।

অতএব যাহারা ঈশ্বরের কোনরূপ ক্ষণিক পুরুষ গুরুত্বাদি
নির্মাণ করিয়া তদচ্ছন্ন করতঃ ঈশ্বরের অচ্ছন্ন বিষয়ে ক্ষতার্থ-
স্থন জ্ঞান করে, তাহাদিষের আন্তি বলিলে বেথ হয় অসত্তা
নলা হয় না।

৩। উত্তর। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান; সর্বনিয়ন্তা ইহা অস্তিকা-
র্য নহে। তিনি যে সমুদায়ের স্বষ্টি একথ কোন আন্তিক অ-
স্তিকার করিতে পারে ? তিনি স্বজন করিয়াছেন, স্বান্তির স্বষ্টি
হইয়াছে, তিনি চন্দ্ৰ সূর্য রচনা করিয়াছেন, বিশ্ব আলোকিত
হইতেছে। তিনি জগৎজীবন সমীরকে জগৎজীবনী শক্তি প্-
দান করিয়াছেন, সুমৌরণ জগন্মায় সংখ্যারিত হইয়া বিশ্বের কল্যণ
মাধ্যম করিতেছে। ঈশ্বরের অনন্ত শক্তি, দেখ, বায়ু সাধারণ
ভাবে যৎসামান্য পদ্ধার্থ বই নহে, কিন্তু শুণ সম্বৰ্ধেন্দ্ৰন যত্ন-
শ বৃহৎ। কোন জড় বৃক্ষ স্বৈরূপ করিবে, বায়ু সাগরে সন্তুষ্ট
করিয়া প্রাণিপুঞ্জ জীবিত রহিয়াছে ? ইহা কত বড় অন্তু ত শুণ
অসম্ভৱনীয় কাণ্ড ! কিন্তু ঈশ্বরের এমনই বিচিত্র কৌশল যে
তাহার অনন্ত কৌশলে অভাবনীয় অতকনীয় বাপীরণ অসত্তা
নহে। যাহা শীমন্ব বৃক্ষিতে সম্ভবনা উপলব্ধি মাত্ৰ হয় না,

ঞ্জেরীয় ক্ষমতায় তাহাও সুস্পন্দন হইতেছে। যিনি অদেহ
অলঙ্কৃ হইয়াও এ বিচিত্র বিশ্ব ব্যাপার সুস্পন্দন করিতেছেন,
তিনি ইচ্ছা করিলে সদেহ হইবেন বিচিত্র কি? সতা বটে
মনুষ্য জড়দেহ-বিশিষ্ট, কিন্তু মৈই অদ্বিতীয় মায়াবৌ ও অদ্বি-
তীয় কৌশলী কি জড় দেহ বাতীত কোনোপ পৃথক দেহ-ধারণে
সংক্রম নহেন? যিনি ভূতের কৌশলে এই বিচিত্র মনুষ্য দেহ
উৎপাদন করিতে পারিতেছেন, তিনি কি এই ভূতাতীত কোন
দেহ গ্রহণে সংক্রম নহেন? যাহা হইতে এই অমন্তকৌশল
সম্পন্ন 'বিশ্ব সংজ্ঞাত হইল, তাহার মানবদেহাতীত গুণ
বিশিষ্ট দেহ গ্রহণ কোনোমতেই বিচিত্র নহে। ফলতঃ তঁ-
হার বে তনুর অস্তিত্ব স্বীকৃত করা হয়, তাহা আমাদিগের এই
জড় দেহের সমানধর্ম্ম নহে। বস্তুতস্তু অপনি যে যুক্তি দ্বারা
ঈশ্বরের নিরাকারত্ব প্রমাণিত করিতেছেন, সেই যুক্তিতে সা-
কারত্ব প্রতিপন্থ হইতেছে। বিচার যুথে সাকারবাদী অপে-
ক্ষা নিরাকার বাদীর শ্রেষ্ঠতা কোন রূপেই রক্ষিত হয় না।
মানব যুক্তি ঈশ্বরের নিরাকারত্ব বিনির্ণয়নে যতদূর সংক্রম, সা-
কারত্ব প্রতিপাদনেও তুদপেক্ষ দুর্বল নহে। অতএব তত্ত্ব
নির্ণয়নে যুক্তি হইয়া সাকারবাদীদিগকে অবজ্ঞা করা অনভি-
জ্ঞতা প্রকাশ মাত্র।

৪। এগুলি। যদিও মানববুদ্ধি দুর্বলা ও অমসঙ্গলা, তথাপি
ইহা বে ঈশ্বর তত্ত্ব বিনির্ণয়নে একবারে অশঙ্কা এমন সিদ্ধান্ত
করা যুক্তি সঙ্গত নহে। বিশ্বকার্য কলাপের নৈঘংঘ্য চিন্তা করি
যাঁদেখিলে অবশ্যই গ্রিশিকতত্ত্ব কতদূর বুদ্ধিষ্ঠ হইতে পারে।

দেখুন, আপনি ঈশ্বরের শরীর স্বীকার করিতেছেন, অথচ প্রতিক্রৌতুত শরীরের অবস্থা ইইতে তাহাকে পৃথকধর্ম্ম কহিতে হেন, ইহা কেবল তর্ক প্রাবল্যমাত্র। যখন ঈশ্বরকে দেহ প্রদান করিতেছেন তখন সেই দেহও ভূতাত্ত্বক স্বীকার্যা, ভূতাত্ত্বক দেহ ধূমের অধীন নহে। ধূংসাধীন পদার্থের নিরাকারত্ব প্রাপ্তি ই চরম অবস্থা। অতএব ঈশ্বরের নিরাকারত্বই প্রয়াণিত হইতেছে।

৪। উত্তর। সতা, ব্রহ্মাওষ্ঠ পদার্থমাত্রেই ধূমের অধীন। এই ধূংস কি ? পদার্থের বিভাব প্রাপ্তি। পদার্থ স্ফুর্ভাব ও বিভাবের অধীন থাকিয়া, যখন বিভাবত্ব প্রাপ্তি হয়, তখনই সভাব ধূংস হইয়া থায়। সভাব বিভাব কি ? পদার্থের সভাবত্বের ধূংসন বিভাব, এবং বিভাবনের ধূংসন ভবি। বিভাবনের উপস্থিতিতে সভাবের লোপ এবং সভাবের উপস্থিতিতে বিভাবের বিলোপ হইয়া থাকে। সমুদয় পদাৰ্থকেই মানবজাতি এই সভাববিভাবশৃঙ্খলে নিবন্ধ করিয়া গণ্য করিয়া আসিতেছে। যখন মূলের অভাবদশা বর্ত্তে তখন তাহাকে নির্জন বলিয়া বর্ণনা করে, আবার যখন অমুসন্ধান হারাকোন মূল প্রাপ্তি হয়, তখন তাহাকে তদ্বিপরীতে সমূল বলিয়া নির্দেশ করে। এইরূপ আলোকিকের অভ্যবে নিরালোক, নিরালোকের নিরসনে আলোক, ধন অভাবে নির্ধন, ধন সভাবে সধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। যখন মানববুদ্ধিতে কোন পদার্থের অবকার উপলব্ধি হয় তখন তাহা সাক্ষাৎ তদভাবে নিরাকার বাচ্য, এইরূপ আকারের অভাবে নিরাকার বিভাবে সাক্ষাৎ পদবাচ্য মাত্র।

ফঙ্গতঃ দ্বাংসপরিণামী বলিয়াই যে ইশ্বর নিরাকার একুশ
ক্রব সিদ্ধান্ত হইতে পারেন।

৫। প্রশ্ন। সভাব বিভাবের পরম্পরা বুৎক্রমণে, একের
সম্মুখে অপরৈর্ব বিলোগ দ্বীকীর্য, কিন্তু সভাব হইতে বি-
ভাব না বিভাব হইতে সভাব শব্দ বুৎপর্ণ হয়, এছলে ইহা
ই বিবেচ। কিন্তু দেখা যায় যে, সভাবের বিপরীতে বিভাব
বাতীত বিভাবের বৈপরীত্যে সভাব সন্তান্য নহে। সভাব
হইতেই বিভাব সম্মুখ হয়। সুতরাং বিভাব বিলক্ষণ
নিরীক্ষণ করিয়াও সভাব দ্বাংসনে বিভাবের উৎপাদন প্রাপ্ত
সহ হইতে পারেন, বরং সভাব হইতে যে বিভাব উৎপন্ন
ইহাই উপলক্ষি হয়। তেজোগ্রাম ধূম হইতে সালিল সঞ্চাত
হইলে ধূমের সভাব বিদ্বাংস হইয়া যায়, ও তাহার বিভাবত্ত
প্রাপ্তি হয়। আবার ত্রি সালিল সূর্যকিরণে বাঞ্ছন্ত প্রাপ্ত
হইয়া যথানিয়মে, তেজে সম্মিলিত হইয়া সভাবত্ত লাভ
করে। প্রাহিত বারি হইতে বিদ্বুপুঞ্জ সঞ্চাত হইয়া সভা-
বত্ত বিমষ্ট করত বারিকে বিভাবে পরিণত করে, আবার
যথাক্রমে সভাবত্ত লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু এই উদাহরণে
তেজ এবং বারিকে বিভাব প্রাপ্ত অবস্থায় বৈক্ষণ করিয়া তা
হার সভাবের অভাব প্রাপ্ত অঙ্গান করা যাইতে পারিবে
না। এই প্রকার আকার ঘূলক ফিলাবাদি ভূতপুঞ্জক যথম
আবাসি নহে, তখন তত্ত্বাবজ্ঞাত আকারের বিদ্বাংসনে নিরাকা-
র বাতীত কি অনুমিত হয় ? নিরাকার অদ্যন্তে মধ্যাবিরহিত
নিরাকার সভাব ভূতপুঞ্জক বিভাব, বিভাব মধ্যে দ্বাংস হই

যা পুনরায় সভাবে পর্যাপ্ত হইবে, সুতরাং আদান্ত রহিত
ঈশ্বরকে নিরাকার স্বীকারে আপত্তি কি ?

৫। উক্তর। কারণাতীত, মনোবৃদ্ধির অগোচর ভূক্ষপদার্থের
স্বভাব নিরূপণে নিরাকার নির্দেশই প্রচুর নহে। তিনি সা-
কার কি নিরাকার অথবা কিম্বপ স্বভাব সম্পর্ক কিছুই নিরূপিত
হইতে পারেন। একেণ অন্তেকে ঈশ্বরকে নিরাকার সিদ্ধান্ত
করিয়া আপানানিগকে অভ্রান্ত মন্মানু করেন। এবং সাকার
বাদীকে ঈশ্বরের মর্মানভিজ্ঞ বলিয়া আবজ্ঞা করেন। বাস্তবিক
নিরাকার শব্দে কেবল আকার নাই, এই মাত্র বুঝায়। মনোবৃ-
দ্ধির অগম্য বিষয়েও “নির” উপসর্গের অয়েংগ সন্তুরে। ঈ-
শ্বরের স্বভাব মানব মনোবৃদ্ধির অগোচর বশতঃ নিরাকার বলায়
আকার বিহীন হইয়াও তাহার বাস্তবিক স্বভাব কি, নিরূপিত
হয়ন। যদি কেবল নিরাকার বলিলেই, ঈশ্বরের স্বভাব নিরূ-
পিত হইত, তাহা হইলে বাচাতীত মনোতীত কারণাতীত উ-
ত্তাদি শব্দ দ্বারাও ঈশ্বরের স্বভাব নিরূপিত হইতে পারিত।
ফলতঃ যাহা দর্শনেন্দ্রিয়ের অতীত তাহাই নিরাকার বলিয়া
সচরাচর উক্ত হয়। কিন্তু দর্শনক্রিয়া দুই প্রকারে সম্পর্ক হয়
এক বহিরিন্দ্রিয় প্রয়োগে, দ্বিতীয় অন্তরিন্দ্রিয় প্রয়োগে।
এই উভয় ইন্দ্রিয় সাহায্যে মনের প্রতিক্রিয়া লক্ষ হয়।
যাহা স্থূলদৃষ্টিতে অলক্ষ্য তাহাই যে নিরবস্তুর একাপি সিদ্ধান্ত স-
ঙ্গত নহে। পৃথিবীর অনেক পদার্থই পরমাণুর সমষ্টি, এই স-
কল পরমাণু আবার এত স্তুক্ষম যে বন্ধাদির সাহায্য ভিন্ন কোন
মতেই দৃষ্টিশক্তির অন্তর্বর্তী হয় না। কিন্তু তন্মিতি কি এই
সকল পরমাণুকে নিরবস্তুর স্বীকার করা যাইবে ? ভূতগণের

ଏତ ସୂର୍ଯ୍ୟମନୁଷ୍ସମତ୍ୟେ, ତାହା କୋନକ୍ରମେଇ ମାନବବୁଦ୍ଧିତେ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଯନା । ଏହାନେ ଭୂତାତୀତ ପରମକାଳୀଣିକ ପରମେଶ୍ୱର ଯେ କିମ୍ବପ ସୂର୍ଯ୍ୟମତମ ପଦାର୍ଥ, କି ପ୍ରକାରେ ନିଶ୍ଚିତ ହିତେ ପାରେ । ଏମେତେ ମେଇ ଅଗ୍ରତ କାରଣକେ ବାଞ୍ଚମୋହଗୋଚର ବଲିଯା କ୍ଷାନ୍ତ ଦେଖିଯାଇଯାଛେ । ଇହାତେଇ ଅଞ୍ଜଜନେରା ଶୂଳକେ ମାନକାର ସୂର୍ଯ୍ୟମନୁଷ୍ସମତମ ନିରାକାର କରିଯାଇଥାକେନ, ବାନ୍ତିବିକ ତାହାର 'ମେଇ ପରମ ସୂର୍ଯ୍ୟମ ସ୍ଵଭାବେର ନିରାପଣ ମାନକାର ବ୍ୟା ନିରାକାର, କିଛୁତେଇ ହିତେ ପାରେନା କାହେଇ ମିତାନ୍ତ ମନବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧକୁଳପେ କ୍ଷାନ୍ତ ହିଯା ଆସିଯାଛେ । ଅତଏବ ନିରଧିକ ତଚ୍ଛେଷ୍ଟାଯ ବାଗ୍ମମୋବୁଦ୍ଧିର ଚାଲନା ନା କରିଯା ଶୁଭୁତ୍ତିକ୍ରମେ ମେଇ ଭବବନ୍ଧୁ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅମ୍ବସ କ୍ଷାନ୍ତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଲେ ଅଗୋଚର ଚିନ୍ତା ପରିହାର ପୁର୍ବକ ସୂର୍ଯ୍ୟମନୁଷ୍ସମ କ୍ରମେ ମମୋବୁଦ୍ଧିର ସେପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଗୋଚର ହିତେ ପାରେ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନାୟ ଦେଖାଯାଇ ଯେ ସଥମ ମନବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ହିଲେଇ ତାହାକେ ନିରାକାର ବଲିଯା କ୍ଷାନ୍ତ ଦେଓଯା ହୁଯ, ତଥମ ମନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଈଶ୍ୱର ନିରାପଣେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ବାହାଟି ଈଶ୍ୱର ବିବେଚ ନା କରେ, ତାହାକେଇ କୋନ ଏକ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ମାନକାର ବଲିତେ ହିଲେ । ବିଶ୍ଵେ ଇହାତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଥିତ ଆହେ ଯେ ପରମେଶ୍ୱର ବୋଧ ଜନ୍ୟ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ବଟେମ, ଇହାତେ ନିଶ୍ଚଯାନୁମନ୍ଦାନ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ ତିନି ସ୍ଵଭାବତଃ ମନବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ଏବଂ ବୋଧାତିରିଜ୍ଞ ବିଦ୍ୟା ବୋଧ ହେତୁ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ହିଯାଛେ ।

ଅତଏବ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୌରୀମାନ ହିତେଛେ ଯେ ବାହାଇ ବୋଧ ହିଲେ ପାରେ, ତାହାଇ ଅବୟବ ମଞ୍ଚପତ୍ର; ଶୁତରାଂ ଜ୍ଞାନଗମ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ମାନକାର ବଲିତେ ବାଧା ଦେଖା ଯାଇ ନା, ତେଥିର ଜ୍ଞାନାତୀତେର

নির্ণয় কি আছে ? কিছুই নাই, বাস্তবিক সাকার নিরাকার কেবল স্থূল সূক্ষ্ম মাত্র ; কিন্তু যেমন ইঙ্গু রসাদির গিফ্ট আশ্বাদন সেইই বস্তু ব্যতৌত অন্য পদার্থে পাওয়া যায় না, তজ্জপ সূক্ষ্মত্ব কদাপি স্থূলে দৈ পৃথক লাভ হুয় না । কল মেই সূক্ষ্মত্ব স্বভাবই চরম তাহার আছি অন্ত নাই । স্থূল ধূংসে সেই সূক্ষ্মত্বই বর্তিবে ; কিন্তু তাহার স্থূল দৈ পৃথক অনুভব হয় না । অতএব স্থূলতঃ সাকার ভাবেই ধানার্চিনাহি করিতে হয়, নিরাকার কেবল অনীর্ণয় স্থূলে ক্ষান্তবাচক শব্দ এস্থলে নির্ণীত সাকার চিন্তা পরিহার পূর্বক তচ্ছিন্নায় কাল হৃণ করা কেবল আকাশ ফ্লাশ মাত্র ।

৬। প্রশ্ন । সত্তাবটে পরমেশ্বরের স্বরূপ দুরবগম্য । কিন্তু ইহা অবশ্যই বলায়াইতে পারে, যে তিনি পরমত্ব ষষ্ঠি, এই জগত তাঁহার স্বজিত, তিনি জগত প্রসরিতা, জগৎ তাঁহাইইতে প্রসূত, তিনি বিশ্বের নিয়ন্তা, বিশ্ব তাঁহাইইতে নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে । কুলতঃ বিশ্বের সৃষ্টি পদার্থপুঁজি হইতে তিনি যাহান । পরমেশ্বরকে স্থূলসূক্ষ্ম যে কোন প্রকারে সাকার সাঙ্গ সিদ্ধান্ত করা যায় তাহাতেই তাঁহাকে সৃষ্টি পদার্থের সম্বৰ্ধিত্ব ভাগী করিতে হয় । স্থূলকে সৃষ্টিবৎ প্রিদ্বান্ত করা অবশ্যই দৃঢ়গৌর । পরমপিতা পরমেশ্বর জগত্ত্বচন করিয়া অপুনি তাঁহাতে ঈশ্বরত্ব স্থাপন কৃত সর্বব্যাপ্ত হইয়া বিরাজ করিতেছেন এইমাত্র, জগৎ যে তাঁহার প্রভাস্ত্র বা উপর্যো, ইহা কখনই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারেন্না ।

৭। উত্তর । পরমেশ্বর অঙ্গতায় অথও । তিনি যথন অনন্য

হইয়া জগত্ত্বচনা করিলেন, তখন তাহার আপনাকে জগত্ত্বকে
পে পরিণত করা হইল। ফলতঃ তিনি স্বয়ং সুস্মরণভাব পদা-
র্থ, জগত তাহার বিভাব স্থল।

সুস্মরণিচিন্তা, করিয়া দেখুন, যদিচ বিভাব স্বভাবের সহিত
উপমেয়না হউক, তথাপি পৃথক পদাৰ্থ নহে। এই জগত স
খন জগৎকর্তাৰ বিভাববস্থা তখন ইহাকে তাহা হইতে এক
পৃথক পদাৰ্থ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৰা অপিসিদ্ধান্ত। ফল জগৎ
কর্তা এমন নহেন যে জগৎকে তাহার উপমাস্থলে গ্ৰহণ কৰিলে
তিনি অপমানিত হইবেন। জগদীশ জগত্ত্বপী হইয়াও
জগত হইতে নির্লিপ্ত। যাহারা সামান্য বাবহারামুক্ত্যে ঈশ্ব-
রের মানাপমান বলিয়া বিতক কৰেন তাহারা দৈতবাদী বা
টৈতিদিক। তাহারা ঈশ্বরের অদৈততাৰ খণ্ডন কৰিতেও কৃষ্টিত
নহেন, অতএব জগৎকে গজদীশ হইতে পৃথক কৰিয়া ভেদজ্ঞা
মের অধীনে আত্মাকে নিযুক্ত কৰা সুবোধের একান্ত অকর্তব্য।

ফল পুরোকৃত্যতে তিনি স্বয়ং স্বভাব সুস্ম এবং এই জ
গত তাহান বিভাব স্থূল বিভাব, কখনি স্বভাবের উপমা নহে
কিন্তু জগত তাহাহইতে ভিন্ন হইতে, পারেনা, তিনিই একমা-
ত্র অদৈত সংকাৰ নিৰাকাৰ উত্তম অধম মধ্যম সুতি নিন্দ-
সর্তাসত্য আকৃতি বিকৃতি ইত্যাদি তাৰতই তিনি, ইহাতে
জ্ঞান পক্ষে তাহার সুতি নিন্দা সকলই তুল্য তাহার কিছুতেই
হাস বা বৃদ্ধি নাই কিছুতেই সুখ বা দুঃখ নাই ক্ষে সমস্ত কেবল
তাহারি নিয়ম কৃষে এই বিভাব জগত্তেৱ স্বভাব গীত্র। কিন্তু
মেই স্বভাবত পুৱেৰ্ষের কদাপি ইহাতে লিপ্তি নন।

৭ অংশ। পরমেশ্বর নির্বিকার, নিরঙ্গন, নির্গুণ, নির্বিকল্প
শুন্দসত্তা পদার্থ। জগৎস্বত্ত্ব রজঃত্ব এই ত্রিগুণসত্ত্বত। এই
গুণত্বের অসম্ভাবে কোন অকারোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ষষ্ঠী
সংগৃহী সম্ভব, তৃতীয় সম্ভব, সব্বিকল্প, এবং সমল পদার্থ। স্বভা
বশুন্দ জগদৌষ্ট্র স্বয়ং নির্বিকল্প, তাহার বৈকারিকীভূত্বে স্ফটি
ক্রপে পরিণত ও শরীরীহওয়া কোনমতেই সম্ভাব্য নহে।

৮ উত্তর। এই বিশ্বকার্য দর্শনে কি উপলব্ধি হয়? মেই
নির্মল স্বরূপ, নির্বিকল্প, অন্তৈত পরমেশ্বর হইতে যে স্ফটি
ছিতি প্রলয় সম্বিধান হইতেছে, এই কে না শীকার করেন? যাহা
নির্বিকল্প, তাহা হইতে স্ফটি ছিতি প্রলয় কিঞ্চিপে সক
লিপ্ত হইল? যাহা বিকারশূন্য তাহা হইতে এই বিকারের
কার্য কিরূপে সম্পন্ন হইল? যাহার ক্রিয়া আছে, তাহাকে
নিষ্কৃতীয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না। সূত্রাং
স্ফটি প্রক্রিয়ার মূলানুসন্ধান করিয়া দেখিলে ঈশ্বরকে কেবল
নির্বিকার বলিলেই প্রচুর হয়ন। কৃলতঃ তিনি যথন সংগুণী ও
সবিকারী হন, তথনি সভাবের বিভাবে স্তুলতঃ স্ফটিরূপী হইয়া
থাকেন, কিন্তু এস্থলে ইহাও জ্ঞাতবা, যে রদ্দি ও তিনি স্ফটি-
রূপী, তথাপি তাহার মেই সূক্ষ্মস্বভাবের উৎস। কিছুই হু
ইতে পারেন।

৯ অংশ। নিরাকার নির্বিকার পরমেশ্বরের বিভাব নাই,
তিনি স্বরং পূর্ণ সভাব। তিনি স্ফটিরূপী নহেন, তাহার ইচ্ছা-
ক্রমে এই স্ফটির স্ফটি হইয়াছে, স্ফুতও রহিয়াছে, প্রলয়ও

হইতেছে। স্মর্তির উপাদানকারণ গুণত্বের ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন। জগদীশ্বর ইচ্ছা করেন, ইচ্ছা তাহার 'ক'র্য। এছলে তিনি জগতজ্ঞপে পরিণত হইয়াছেন, ইহা অসম্ভব। ইচ্ছাই ঈশ্বরের অধীন হইয়া স্মর্ত্যাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে। সুতরাং ঈশ্বরের সভাবের বিভাব মাঝি। বিভাবের অনাস্তিষ্ঠ স্থুল সূক্ষ্মের সন্ধানও অপ্রয়োজনীয়।

৮ উক্তর। ষষ্ঠন পরমেশ্বরকে মুক্তকর্ত্ত্বে অবৈত বলা হইল, বিকার বিহীন বল। হইল, তখন ইচ্ছা আবার পৃথক কোথা হইতে তাহাতে পর্যাপ্ত হইয়া স্মর্ত্যাদি ক্রিয়ায় সমর্থ হইল? স্মর্তির প্রাক্তালে একমাত্র পরমব্ৰহ্ম ছিলেন, আর কিছুই ছিল না, ইহাতে যদি সে সংয় ইচ্ছা এক ভিন্ন পদার্থ থাকিয়া স্মর্ত্যাদি রচনা বিষয়ে ঈশ্বরের সাহায্য করিলেই ছিল, স্বীকার কৰা হয়, তাহা হইলে আর জগত্ত্বচারিতার অনন্যতা অব্যাহত কোথায় থাকে? ঈশ্বর হইতে ইচ্ছাকে পৃথক করিলে অবৈত্বে দৈত দোষারোপ কৰা হয়। বাস্তবিক ইচ্ছা ঈশ্বর হইতে পৃথকভূত নহে, কেবল ভাবিভেদে পৃথক শব্দে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। ষষ্ঠন ঈশ্বর ইচ্ছা শব্দে অভিহিত ইন, তখন গুণাদি বিশিষ্ট-বিভাব এবং তাহাই স্মর্ত্যাদির মূলকারণ। এতদিতরে তিনি নির্মল, নিরঙ্গন, নির্বিকার বিশুদ্ধ ব্রহ্মপদার্থ বাচ্য হন। এছলে যদি একপ্রকার উপাদান কৰা যায় যে, স্মর্ত্যাদিকারিণী ইচ্ছা ঈশ্বরের এক প্রকার স্বভাবধৰ্ম। ইহাতে ঈশ্বরকে কাজে২ অমুদাদি প্রাণিবর্গের সম্বন্ধীয় কৰা হয়। ভৌতিকজীব ব্যতীত ভূতাতীতের ইচ্ছা সন্তুষ্টবেনো। বিশেষতঃ ইচ্ছা, কণ্পনা, অভূ

তি বিকারের ধর্ম, নির্বিকারে এসকল সন্তাব কোথার ? পর মেশ্বর নির্বিকার, ইহা যখন প্রব সিদ্ধান্ত, তখন তাহাতে ইচ্ছা আরোপ করিয়া বৈকারিক ধর্মে লিপ্ত করা সুযুক্ত সম্ভূত নহে। অপিচ আকে বিবেচ্য এই যে ইচ্ছা বৃত্তি স্থল কি নিত্য। যদি স্থল হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরকে তাহা হইতে পৃথক স্বীকার করিতে হয়। অপিচ ইচ্ছাকি অব্যক্তি যখন ঈশ্বর স্থল, তখন ঐ শুলিয় স্থান না করা পর্যাপ্ত ঈশ্বরকে ঐ ধর্ম বিশিষ্ট বলাও হ হইতে পারেন। এতদ্বিপরীতে যদি ইচ্ছার নিত্যত্ব স্বীকার করা যায়, তবে সহজ বিবেচনা দ্বারাই ঈশ্বরকে তস্তির মানি তে হয়, কারণ সত্যস্বরূপ পরমেশ্বর বাতৌত নিত্যত্ব আর কোন পদার্থে অব্যুজ্য হইতে পারেন।

এই সকল কারণে ইচ্ছাকে ঈশ্বর হইতে পৃথক স্বীকার করিয়া অদ্বৈতে দৈতভাব নিক্ষেপ করা বিড়ম্বনা এবং ভাস্তিবই নহে। কলতঃ ইহাই স্বীকার্য ঈশ্বর ইচ্ছায় এবং পরম সুস্মরণ। সেই সুস্মরণের কোন নির্দেশ করা সহজব্যাপার নহে, কেবল জ্ঞান দ্বারা এই পর্যাপ্তই নির্দিষ্ট হইতে পারে। সুস্মরণ সুস্মরণ জগৎ কারণ হইতে এই স্তুল সুস্মরণ জগৎ সন্তুব হৃষিয়াছে, সুতরাং নিরাকার নির্দেশে ঈশ্বরের স্বরূপাবগঁতির পর্যাপ্তি হইতে পারে না।

২০ প্রশ্ন। পরমেশ্বর জগত্য, এবং জগৎ-প্রসরিতী ইচ্ছা তা হার ভাবান্তর যাত্র। তাহা হইলেই জগৎকেই পরমেশ্বর কু-
গ্রে স্বীকার করা হইল ; এরূপ স্বীকারে উপাস্ত উপাসক স-
স্মৃত একবারে ছিন্ন হইয়া যায়। অবে কুরুন, এই নিয়ম অব-
লম্বিত হইলে জনসমাজের কি শোচনীয় দশা সমুপস্থিত

হইয়া পড়ে। ইহাতে কি ব্রেক্ষারের আর কিছু মাত্র ত্রুটী
হয়, না কাহারও পাপাচরণে ভয়ের সংগ্রহ হয় ? মনে করুন,
ঈশ্বর এবং দাসত্ব সমৃদ্ধি নিরন্ধন্তায় উপাসনার কেবল সুশৃঙ্খল
হইয়াছে। আপীনার মতে এশৃঙ্খল উৎশৃঙ্খল হইয়া থায়।
আপীচ মনোবুদ্ধির অভীত মেই নির্মলস্বত্ত্বের পরমেশ্বর সুন্দর,
তন্ত্রে সমস্তই বিভাব এবং স্তুল হ্রস্ব করা হইল, তখন কোনু
পদার্থে ঈশ্বর শ্বার্করি করা সম্ভব, কিছুই নিরূপিত হইতেছে
না। পরম্পরা ক্রমশঃ স্তুল সুন্দরত্ব জগতে সর্বত্র অধিক।
তবাব্দে ঈশ্বর অনৌশৰ নিরূপণ করাপি হয় না; সুতোঁ ঐ
যুক্তি মাঝে সংগীত হওয়া সুন্দরত হয় না।

৯ উত্তর। শুন্দি সত্তা নির্মল সত্তাব এবং অশুন্দি অসত্তা মলি
নকে বিভাব বলাযায়। যদিও উভয়ই ঈশ্বরের আধ্যাত্ম, কিন্তু
বিভাব অপৰাধ সত্তাবই ত্রেষ্ণ তৎপ্রতি সম্মেহ মাত্র নাই।

উপাসনা উপাসক ভাবে, ঈশ্বর এবং জগত পরম্পরার প্রতি
পন্থ এই নিয়মেই বিশ্বকাৰ্যা, সুচারুত্বপে সম্পাদিত হইতেছে,
এই নিয়মের বাতিক্রম সুইকার করিতে গেলে সমুদায় উৎশৃঁ
ঙ্খল হইয়া থায়। সুর্যা পরিতাগ করিয়া তৎপ্রতিরিষ্ঠে প্র
ধাৰিত 'হওয়া' কি বিড়ম্বনা নহে। বিশ্বজলের বিভাবাবস্থা
বটে, কিন্তু জলবাণি পরিতৈগ করিয়া বিশ্বে কৃষ্ণ নিবাদণ-
চেটা কি স্থৰ্য্যাদের রুক্ষবা ?

সত্তাব হইতে বিভাব সমুৎপন্থ, এবং বিভাব পরিদোষে
সত্তাবেই লয় প্রাপ্তি হয়। সুতোঁ মেরুপি সত্তাব প্রাপ্তিতে
বিভাবের নিষ্পত্তিহোজনীয়তা, তদ্ধূপ বিভাব প্রাপ্তিত সত্তা
বের আবশ্যকতা রহিত হয় না। এবং বিভাব ভঙ্গ নাহিলে

সভাব লক্ষ হয় না। বিভাব সভাবের মালিন্যাবস্থা, মালিন্য অপেক্ষা কি নির্মল বাস্তুমৌল নহে ? যদুপি বিভাব নির্মল সভাবের মালিন্যাবস্থা, এবং তাহা সভাব হইতে নিঃসংস্কৃত নহে ; কিন্তু তাহা মাসিনা শয্যাস্থ দৈনগৃচা অথকাশ বটে। নির্মল সভাব স্বয়ং স্বশাকাশ, স্ফুরণী মালিন বিভাব পরিহারপুর্বক নির্মল সভাবের উপাসনা কৰা কর্তব্য। নির্মল সভাব স্ফুরণ এবং মালিন বিভাব স্ফুল, সমস্ত জগতই বিভাব এবং অস্মদাদিতে ঐ নির্মল সভাব অতি নিঃস্ত ও বিরল, সেই প্রয়োগ ক্ষেত্রের নির্মল সভাব ঘনোকুদ্ধি ও জ্ঞানের অগম বিধায় তাহাতে বিরত থাকিয়া তাহার বিভাব ইছা আখ্যানকেই সভাব, স্ফুরণ পরিগণিত করা হইয়াছে। তাহার (ইছার) বিভাব স্ফুল, স্ফুরণ রজং, তম ত্রিশুণ, এবং ইহারই বিভাব স্ফুল ভূতপুঁষ্টক। এইরূপ পরম্পর স্ফুল স্ফুরণে সভাব বিভাবাদিত্বামূলে প্রাপ্ত এই মালিনোর অধিকতায় এই জগতের স্ফট্যাদিকার্য সম্পন্ন হইতেছে ; কিন্তু অস্মদাদির নির্মল সভাবে সম্মিলিত হওয়াই উদ্দেশ্য বিধায় স্ফুলরূপ বিভাবক্ষয়েরই ভদৌয় স্ফুরণ সভাব গুণের উপাসনা করা আদৌ কর্তব্য। তাগাবশতং শুণ লাভান্তর তাহার ভঙ্গ হইলে ইছাময় ক্রমের অসুভব হওয়া অবশ্য সম্ভব। বাস্তুবিক সমস্ত ক্ষেত্ৰেই পরম্পর স্ফুল স্ফুরণ খুাকিলেও স্ফটি মূলক ভূতগুণের স্ফুরণ গুণত্বয়কে ঝোঁখ। জ্ঞানকরা প্রয়োজন। এই জগৎ পরমেশ্বরের একমাত্র আখ্যান জন্য ইঁঁশ্বরস্বরূপ জগৎ হইলেও পরম্পর বিভাবাদিত্বামূল জন্য ইছাতে নির্মলতা অতি বিরল ও অথকাশ। কিন্তু আগন্তুদিগের নিতান্ত নির্মলতা লাভই একান্ত বাস্তুমৌল। সু-

ତରାଂ ଏହି ଜଗାକୁ ଉପାସ୍ତ ନା ହଇଯା ଇହାର ସୂର୍ଯ୍ୟମ ଶୁଣଗଲେ ଜଗା-
ଜନେର ଉପାସ୍ତେର ଭାଜନ ହଇଯା ଆସିଥିଛେ, ଇହା ବିତରକବା-
ଦେର ବିଷୟ ନହେ ।

୧୦ ଅଞ୍ଚଳ । ସଥନ ଇଚ୍ଛାମୟ ପ୍ରକାଶ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ସଭାବ ଏବଂ ଜୀବନ
ଗ୍ରାମ, ତର୍ଥମ ତାହାର ବିଭାବ ଶୂଳ ଶୁଣଗ୍ରହକେ ଈଶ୍ଵରଜୀବନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଉପାସ୍ତ ବିବେଚନା କରା । ଅଯୋଜନାଭାବ, ବରଂ ତାହା ଓ ମଲିନ
ବିଭାବ ସୁତରାଂ ଜୀବନଗ୍ରାମ, ସଥାର୍ଥ ସୂର୍ଯ୍ୟମଭାବାଭିମୁଖ ହଇଯା ତାହାର
ଉପାସନା କରାଇ ବିଧେଯ ବୌଧ ହଇଥିଛେ ।

୧୦ ଉତ୍ତରମୁଖ, ସଥନ ପରମ୍ପରା ସଭାବ ବିଭାବଶୂଳ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖ
କ୍ରମାଗତ ହଇଯାଛେ; ତଥନ ପ୍ରତୋକ ବିଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଳ ମସିନ୍ଦେ
ତୁମ୍ଭୀଯ ସଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟମତ୍ର ଯେ ପରିମାଣ ନିକଟତ୍ତ୍ଵ ହଇବେ, ତଦୃକୁ
ତଥ ସଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟମ ତଙ୍କପ ମୈନକଟା ହେଲା, ବରଂ ପରମ୍ପରାରେ ଅ
ତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମିତ ଏବଂ ଦୁଲ୍ଲଭ, ସଥା ଅନ୍ଯଦାର୍ଦ୍ଦି ଭୂତପଥରେ ମତ୍ତୁତ ଜନେର
କଥିତ ଶୁଣଗ୍ରହ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ବିଭାବ ପଞ୍ଚଭୂତ ମେହି ସୂର୍ଯ୍ୟମତମ
ସଭାବ ସତ ସନ୍ନିଷ୍ଠ ହେଯ, ତଙ୍କପ ତାହାର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏଇ ଇଚ୍ଛାମୟ ପ୍ରକାଶ କ-
ର୍ଦ୍ଦାପି ନହେନ । ବିଶେଷ ସଭାବେରି ବିଭାବ ଏବଂ ବିଭାବ ଭଙ୍ଗ ହ-
ଟିଯା ଆପନ ସଭାବେଇ ଲୟ ହେଯ, ତାନ୍ତ୍ରିମ ଅନାଗାମୀ ହେଲାନା । ଅ
ଥୟତ ଆପନ ସଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖ ପ୍ରାଣ ନା ହଇଯା କି
ପ୍ରକାରେ ତଦୃକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖେଶ୍ୱରମୁଖ ଲାଭ କରିବେ ଶବ୍ଦ ହିତେ
ପାରେ? ସ୍ଥଣ୍ଡୁର କୋନ୍ଦରାଟାର୍ଦି ଭଙ୍ଗ ହଇଯା ପ୍ରଥମତ ତୃତୀୟବିଭାବଶୂଳ
ମସିନ୍ଦେ ଯହିତେହି ବର୍ତ୍ତିରୀ ଥାକେ । ତମଙ୍ଗନେ ତଦୃକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତୋଯ-
ଦ୍ୱାଦୁ କଦାପି ବର୍ତ୍ତିତେ ପାରେନା, ତାହା ନିର୍ତ୍ତିତ କ୍ରମଶଃ ଅ-
ପେକ୍ଷା କରେ । ଏମତେ ଜନ୍ୟାଶ୍ରେ ପ୍ରଥମହି ଆପନ କାରଣ ଶୁଣଗ୍ରହ
ଲାଭ କରିଯା କାରଣେର କାରଣ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

যদি উপর্যুক্ত মত নিয়মাদি লজ্জন করিয়া সেই প্রাপ্তক
বৃক্ষ ইচ্ছাময় পরমেশ্বরের তত্ত্ব গ্রহণ করিতে কোন ভাগ ধর শক্ত
হন, তবে তাহা বৃথা নহে। কিন্তু সে কেবল দুর্ঘটনাত অতি
বিষ্ণু দর্শন করিয়া তৎগ্রহণেচ্ছাত্ত হস্ত অসারণ করার ন্যায় উপ-
চালাস্পদ আত্ম। ১০ ফলতঃ । তাহা পৃথীত হইতে পারে ন।
তিনি মনোরূপের অগোচর, জ্ঞানযোগে এইমাত্র আভগ্নি অনু-
ক্ত হওয়ার সন্তাননা যে কেবল তিনিই সভাব সত্তা তত্ত্বের সম-
স্তুতি বিভাব, অসত্তা। এই নিয়িতই তাহাকে জ্ঞানগম্য জ্ঞান-
স্বরূপ বলা হয়, জ্ঞানাত্মাবে তন্মাতাশা এবং কর্মব্যৱহৃতি জ্ঞা-
নাশা আকাশকুসুম লাভের প্রত্যাশা মাত্র।

১১ প্রশ্ন। কথিত সভাব বিভাব গমন্ত মধ্যে কেবল
আত্ম ভূতাত্মক জীব জন্ম ইত্যাদি জগতই প্রতাক্ষ, তত্ত্বাত্মক প্রত্যু-
ষিত গুণগণ কি ইচ্ছাময় পরমেশ্বরের কোন প্রতাক্ষতা নাই। ঈশ-
ব্রহ্মের নিরাকারত্ব রহিতে সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম বলিয়া যে সাকারতার
পরিচয় দেওয়া হইয়াছে, তদমুসারেই কি প্রকারে অলক্ষিত প্-
দর্শনে সাকার জ্ঞান করা সুস্থিত হইতে পারে, অথৃত প্রস্তাবিত গুণ-
দ্বয় কিছুই প্রতাক্ষতা নাই এবং অগোচর পদ্মাৰ্থ মধ্যে সূক্ষ্মা-
নুসূক্ষ্মেরও নিমৃত হইতে পারেন্নি, সুতরাং ইচ্ছাময় পরমেশ্বর
কে গুণগণের অগোচরত্বে কাজে কাজেই নিরাকৃত উদ্দেশে
ঈশ্বর বাহু দেশ্য কর্তব্য হয় এবং বধন সেই ইচ্ছাময় ব্রহ্ম ও
গুণ উভয়ই অগোচর তখন নির্বাক গুণ বিচারেরও কোন
অয়োজন দেখা যায় না।

১১ উত্তর। পূর্বোক্ত মতে ভৃত্যগণ সূল, গুণত্বয় সূক্ষ্ম

ଅବେଳା ଇଚ୍ଛାରୀ ଏକ ଶୁଣୁଛୁନୁହୁନୁ କେବଳ ଇହାଇ ମିଳାନ୍ତ ହୟ । ନିରୀକାର ଶର୍ଦ୍ଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ତାହାର ସାଥୀର୍ଥୀର ନୁହିଲାପନ ହୟ ନା ବିଦ୍ୟାର ତୃପ୍ତ୍ୟୋଗ ନିଷ୍କଳ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ତାହାର କିମ୍ବା କାରତା ହିଁରୌକୃତ ନା ହୟ, ତାବେ ଆକାରବାଦ ଦେଖୁଣ୍ଡ କଠିନ । ଏହଲେ ଦୈଖ୍ୟ ଯାଇ ଯେ, ସଥନ ମେଇ ନିର୍ମଳ ପରିଦେଶରେ ଇଚ୍ଛା-ଧ୍ୟାନେ ବିଭାବ ହିଁରୌକୃତ ହଇଯା, ତାହାକେ ଇଚ୍ଛାଧର ବଳୀ ହଇଲ, ତ-ଥିନ କ୍ରୂରବିଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଚ୍ଛାର କୋନ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ ଥାକା ଅବସ୍ଥା ହୈ କାର କରିବେ ହଇବେ । ଘର୍ତ୍ତୁରା ନିର୍ମଳ ଅଭାବେର ବିଭାବ କି ଆଛେ ? ବେଳେ ବିଶ୍ୱବାପାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉତ୍ସରେ ଇଚ୍ଛା ଆଥାନ ଥାକୁ ବଲିଯା କ୍ରୁରବିଭାବ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସଥନ ମେଇ ଇଚ୍ଛାଇ ଜଗତ, ତାନ୍ତ୍ରିକ ଅଭ୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ତଥନ ସଥଗାଲୀ ଖପତେ ମୁଖ୍ୟକା ଅଥବା ଅପର ଆଥାନ କ୍ରେ ଇଚ୍ଛା କଥିଲି ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ ବିହିନ ହାହିତେ ପାରେ ନା । ବରେ ଇହାଇ ଦୈଖ୍ୟ ଯାଇତେହେ ସେ କ୍ରେ ଇଚ୍ଛା ସଥନ ହାହିତି ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ ହନ ତଥନ ହାହିତି, ସଥନ ହାହିତି ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ ହନ, ତଥନ ହାହିତ, ସଥନ ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ ହନ, ତଥନ ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ, କ୍ରେ ମକଳ ମାମ କେ ବଳ ତାହାର ଅକାର ଅନୁମଦରେ ଯାଇଟ, ନେତ୍ରୁରା ଅନ୍ତା କି ଆଛେ ଯେ ତାହାଇ ହାହିତେ ପାରେ ?

ଉପରିଭେଦରେ ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀର ମନ୍ଦାନେ ତାହାର ଅକାର ଥାକା ଯାବୁଣ୍ଡ ହାହିଲ, କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ତାହାର ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁ ବିଭାବ ଶୁଣନ୍ତିପ ବଢ଼େ । ଏହି ଶୁଣନ୍ତିପ ଏକାତ୍ମିକ ହାହିଲେ ପୃଥିବୀ ଶୁଣନ୍ତି ବରହିତ ହଇଯା ସେବନ ହସି, ତାହାଇ ତାହାର ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁ, ଅନ୍ତର୍ଗାଲୀ, ଶୁଣନ୍ତିକ ଯଥ ଶୁଣନ୍ତିବିତ ଇଚ୍ଛା ପରିବାର ବଞ୍ଚିତାର ନିତାନ୍ତ ଶୁଣନ୍ତିକ ଭାବେ ଆପନ୍ତି, ଜୁତରାଙ୍ଗ ଅଗତ ମନ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବେର କ୍ରେ ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁ ରହିଯାର ମାତ୍ର ନାହିଁ । ତିନି ଜୋତିମ୍ବାର, ଜ୍ଞାନମ୍ବର, ମନ୍ଦବିନ୍ଦୁବିତିର ବଢ଼େ,

উঁচাকে লঙ্ঘ করিতে ইন্দ্ৰিয় পরিবাৰবিহীন শুদ্ধস্বভাব মন বিশিষ্ট থে জীব, কেবল তিনিই শক্ত ইইতে পারেন। কাৰণ ঐ শুদ্ধ সভাব মন উক্ত মত ইন্দ্ৰিয় পরিবাৰেৱ বশীভূত নহেন; তিনি শুণ বিভেদ ভাবে বিচলিত হন না, এবং বিশুদ্ধ বুদ্ধিৰ উজ্জ্বল হইয়া প্ৰাণস্থৰ শুণেৰ অভেদ ভাৰ অবলম্বন পূৰ্বক ঐ বুদ্ধিতে সংষত হৈ; তবেই রিশুদ্ধবুদ্ধিতে যে জ্ঞান চন্দ্ৰৰ উজ্জ্বলন হয় সেই জ্ঞান চন্দ্ৰ দ্বাৰা সেৱণৰ্প লঙ্ঘ হইয়া থাকে; বৰং জ্ঞানই সেই শুণ যথাক্ষতি অক্ষেত্ৰ শৰূপ বটেন। শুভ্ৰাং কথিত শুদ্ধ স্বভাৱ মন বিশিষ্ট জীবেৰ সেৱণৰ্পলক্ষ্য কৰিবাৰ হেতু আছে।

এষতে সাধান্যতঃ সেৱণৰ্প দৰ্শনি ম। হইলে নিৰাকাৰ বা বলিয়া অভি শুভ্ৰৰ বিবেচনায় তদৰ্শনাহুগন্ধামে ঘৰ্ত্তুক ধাকা হিথৈয়, তাহাতেই ঐ শুণত্রয় একত্ৰিত কৰিয়া শুদ্ধ জ্ঞানলাভ কৰা আবশ্যিক।

প্ৰস্তু ঐ শুণত্রয় উক্তৰূপ অনুশ্য বলিয়া তাহাদিগকেন্ত নিৰাকাৰ বলা আৰম্ভা, কাৰণ তাহারা ষদ্যাপি উপৱিষ্ঠত্ব অৰ্হত সূচন নন, তথাপি অসাধার্য সূচন, ইচ্ছামূল্য বৰ্ণ এবং উঁচাহিগেৰ অধো বিশেষ কোম অভেদ নাই। ইচ্ছামূল্য অজ্ঞাই বখুন পৃথকৰ তথন শুণ এবং ষদ্যন একত্ৰিত তথন জ্যোতিষ্ময় সচিদানন্দ এইমাত্ৰ ইতৰ বিশেষ। সেই শুণত্রয়কেহ স্থিতি স্বৰূপ, কেহ স্থিতি স্বৰূপ, কেহ প্রলয় স্বৰূপ। ইহাদেৱ পৰম্পৰা বিভাৰাদি ক্রমে মিত; স্থিতি স্থিতি প্ৰলয় হইতেছে। সেই মুগ্ধ বিভাবি বহুধা, কৃত্যধো ভূতগণ প্ৰাধান, তাহারাই বিভিন্ন রূপে স্বভাৱতঃ উক্ত শুণ সম্পত্তায় একত্ৰে অবস্থান কৰত এই

স্থিতি স্থিতি প্রলয় করিতেছে, এবং উক্ত ঘটে যখন একত্রিত হন, তখনি স্থিতি যখন মেই ভাবে অস্থিতি করেন তখনি স্থিতি, যখন তিনি হইয়া সভাবে পরিণত হন, তখনি সামান্যত প্রলয় ঘটে ।

এইসতে কোন শুণের স্থিতি প্রকার, কোন শুণের স্থিতি প্রকার কোন শুণের প্রলয় প্রকার থাকা ধার্য হয়, কাজেই তাহাদেরও পূর্বোক্তগত রূপ থাকার অতি মংশয় করিতে পারি না। কারণ পরমেশ্বরের মৈ পূর্বোক্তগত ত্রিধা প্রকার মিনৃষ্ট হন তাহার নাম ত্রিধাগুণ, এই মধ্যে নান্মা বর্ণাখানে শুণ আয়ের প্রকার সম্পত্তায় এই বক্ষ ধেলা জগৎ কার্য নির্বাচ হইতেছে । এমতে অকারবিশিষ্ট শুণগুণের আকার থাকা স্বীকার না করিয়া সাধা কি ? বরং যেহেতু ঐ ইচ্ছাময় ভক্তের এই স্থিতি স্থিতি প্রলয় প্রকারতার আদিই শুণত্বয় । অতএর স্থিতাদিকে পৃথকৰ রূপে বিস্তারিত অর্থাৎ বাস্তি বলিয়া শুণগুণকে পৃথকৰ রূপে প্রতোক্তকে প্রতোকের সমষ্টি বলিতে হয় । অর্থাৎ স্থিতির সংমিলিতগুণ স্থিতির সমষ্টি সত্ত্বগুণ প্রলয়ের সমষ্টি তথ্যগুণ এবং তাহার স্বভাবতঃ প্রকার বিভাব ভূতগুণের প্রকার (অর্থাৎ সামান্যতঃ ভৌতিক যে ময়স্ত স্থিতিস্থিতি প্রলয় দেখা যাইতেছে) তাহা অপৌরূষ অতি নিগৃঢ় সূক্ষ্ম বটে ।

বৈষ ক্ষয় যে ঐ বিভাব ভূতগুণের পরম্পর বিভাবাদি ক্রমে যে বিস্তারঞ্চে স্থিতি স্থিতি প্রলয় হইতেছে, উক্তাদতকে সমষ্টি করিলে যে শুক্র ত্রিধারূপ হয়, তাহাই তাহাদের যথার্থ রূপ; কিন্তু ঐ রূপটি ভূতগুণের পরম্পর গুরুত্ব রহিত হইলে সম্পূর্ণ হয় ।

পঞ্চাংশুক ইন্দ্রিয় পরিবার বিশিষ্টমন সামান্যত তাছাদের বশ্য হইয়া অনুক্রম পঞ্চত্ব ভাবাপন্ন থাকেন, বরং মানা। ক্রিয়া বশে তাছাদের সহিত নিগৃঢ় থেমাসক্ত অর্থাৎ বিষয়াসক্ত-হইয়া প্রিয়জ্ঞানে বত্তপূর্বক তীব্রাদিগকে রক্ষণ করিতে সামুদ্রাগী থাকেন এই ভূতাংশুক ইন্দ্রিয়গণ প্রতি অনুবক্তু বাঁতোত বিরক্ততাব অবলম্বন করেনা, কাজেই এতাদৃশ মনবিশিষ্ট জীব ভূতপুরণের পঞ্চত্ব বিমাশ পূর্বক মেই সমষ্টি রূপত্বয় দর্শন করিতে পারেন।

যদি এই মন আপন ব্যথার্থ পরিবার অন্তরিন্দ্রিয়গণ মহ ভৌতিক বাহ্যিন্দ্রিয়গণ হইতে পৃথক হউয়া বত্তপূর্বক প্রবোধ প্রেরণে আপন সভাব বৃদ্ধির অনুবর্ত্তী হন, তবেই এই বৃদ্ধি প্রভাবে ভূতপুরণের পঞ্চত্ব বিমাশ পূর্বক শীর বৈরুগ্য ভাব আপন, ও স্বভাব বুঝতে গত হইয়া, মেই সমষ্টি রূপত্বয় সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারেন এবং ভাগ্য থাকিলে তাছাতেই এই গুণ ভাব ঘোচন হইয়া শুণাজ্ঞিকা বৃদ্ধির সভাব জ্ঞানের একতায় ক্রুপ ত্বরণের সমষ্টি চিদমুক্ত ব্রহ্ম বিগ্রহ লাভে জীব চরিতার্থ হইতে পারে, যে ইউক বাস্তবিক উপর্যুক্ত প্রকারে উভয়েরই আকার থাকা এবং ক্রমশঃ সূক্ষ্মামূল্যসম্মের অনুভব হইতেছে। আকার ও আকার একার্থ প্রতিপাদক। অতএব শূন্যাগর্ভ তর্ক পরিহার করিয়া সূক্ষ্মামূল্যসম্ম সঙ্কান করত ঈশ্বরত্বে নির্গমে অবৃত্ত হওয়া বিধেয়।

১২ অংশ।—জীবগণের মন প্রাণ ইন্দ্রিয়াদির পরম্পর নিগৃঢ় সংযোগ দ্বারা দৈদ্র্ঘ্যক মনমিকু মহস্ত ব্যাপার নির্বাচ হইতেছে। মন, চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা রূপ রং

ইঙ্গাদি বিষয় সমস্ত অনুভব করেম, তাহাতেই জীবের সুখ দুঃখ এবং কার্য কারণ ইত্যাদি সমস্ত উপলক্ষ ছাইতে পারে। ইঙ্গিয়গণ সহিত ঘনের মাঝেও গন্তব্যাক্ষিলে কিম্বা কখন কিছু বিবেচনাক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা করিতে শুভ হইত ? কর্তৃপক্ষে নহে। দেখ কথের মাহা দৃষ্টি ঘোচ হয় অষ্টাক মাহার আত্মার পক্ষে কিম্বা শৰ্মাদি করা ধার নাই, ত্যার কার্যকারণাদি কিছুবাবে অনুভব বিতর্ক কি সিদ্ধান্ত কিছুই হইতে পারে না। অল্পতৎ ইঙ্গিয়গণের মাহায বিনা ঘনের পৃথককরণে গভীরশক্তি কিছুই নাই। সম সাম্ভুক রাজনৈতিক ভাষ্মিক এই তিনি তাবে দেহ মধ্যে অবস্থান করিয়া চক্র কর্ণাদি ইঙ্গিয়গণ জ্ঞানসুখ দুঃখাদি সমস্ত কার্য্যান্বয় করিয়া থাকেন।

এই সাম্ভুকাদি ভাবত্ত্বের ত্যাগ ব্যতোনিক সত্ত্বার জ্ঞান ও কুচির যে উপর করা হইয়াছে তাহাতে তাহারি বিবেচক শক্তিকে বলা যায়, রাস্তবিক ঘনের যদি এই তিনি একাকার তাবে না থাকিত, এবং চক্র কর্ণাদি ইঙ্গিয় পুরিবারের স্মাহার না পাইতেন, তবে তাহার অস্তিত্বে অতিরিক্ত মংশের উপস্থিত হইত, কাগ ইঙ্গিয় উপলক্ষ বস্তু অভুতির পাত কার্য করিব অভুত তর্জন্ম অধ্যাম অধ্যম ভাবে জ্ঞানপ্রাপ্তের এক একটি বিবেচন্য হয় বলিয়াই ঘনের অভিভ্যুৎ নিষ্ঠিত হয়, নতুন মূলকে চিনিবার উপায়স্থলুক আছে ? এস্বতরাং তত্ত্বাবধি সহিত ঘনের অভিভ্যুৎ ভাবিই সিদ্ধান্ত হয়, তবে কি একাকারে তিনি উজ্জ্বল ভাবত্ত্বেরকে একত্রিত করিতে পারেন ? এই কি একাকারেই বা অন্তরিক্ষের অধ্যাম চক্র কর্ণাদি কুচক্ষেত্র বাহেঙ্গিয় হইতে পৃথক হইতে পারেন, এবং এই কাহে ইঙ্গিয়গণের অভিযোগ

অস্তরিস্ত্রয়েই বা ক আছে যে, মন বাছেজ্জ্বল্যগণ ব্যতিরেকেও
তাহাদের সাহায্যাবলম্বনে উক্ত রূপাদ দর্শন করিতে সক্ষম,
হইতে পারেন ?

সহজেই ইষ্টর ও গুণগালুর প্রতিকৃতি লাভের উপায়,
অদর্শক বুদ্ধি হিত, থাকিতে পারে না এবং অপ্রতিকৃতি
হেতু কাজেই তাহাদের প্রতি নিরাকারবাদ দেওয়াই উচিত
হইয়াছে !

১২. উক্তর । যখন দেখা যাই যে এই চক্ষু কর্ণাদি ইস্ত্রয়ে
গণ মনঃ সংশোগ প্রভাবেই দর্শন আবণাদি করিতেছে, যখন
দেখা যাই যে ঐ ইস্ত্রয়গণ যখনি বাহাতে অঙ্গক্ষেপণকরে
তৎক্ষণ মন ও তাহাতে গমন করেন, মন ইস্ত্রয়দিগের সংস্থা-
ক্ষিতা পৌরুষ না করিয়াই পারেন না । অথচ কদাচিত পার্থকা
অবলম্বন করিলে আর সে ইস্ত্রয়ের কোন কার্য হয় না এবং
মনেরও কোন অসুস্থান পাওয়া যায় না, যখন কেহ চক্ষু কর্ণ
সর্কসানেও দর্শন কি অবশ করিতে শক্ত হয় না, তখন ইহ
শুল্ক মনের সহিত তাহাদের বিয়োগ ঘটনাই বলিতে হইবে,
নতুন পৃথক কোন হেতু দৃষ্টি হয় না ।

সে বাহাইউক চক্ষু কর্ণাদির সহিত মনের দৃঢ় সংশোগ
থাকা এবং তজ্জনাই ইস্ত্রয়গুণের কার্যাত্মা ও মনের সতীতা
স্বাক্ষর হয়, এবং তাহাতেই মন ও চক্ষু কর্ণাদির অভিন্নতা
তাৰ প্রতিপন্থ হয় সম্ভোহ যাই । কিন্তু এছলে বিশেষজ্ঞ যতো
বিবেশ কৰিয়া বিনিষ্ঠাপ কৰা কৰ্তব্য বে মনের কি অকার অবল
শুল্ক হারাইবা চক্ষু কর্ণাদির সহিত ঔরূপ দৃঢ় সংশোগ ঘটনা
শুল্ক অবশ কি গোত্তুকেইবা তাহাদের সহিত আবার বিয়োগ স

স্তাবনা হইয়া থাকে । উল্লেখিত চক্র কর্ণাদি বাহেন্দ্রুর সঙ্গতিই
জড় পদার্থ, জড়পদার্থইমাত্র অচল এবং নিষ্ঠেষ্ট । তবে তা-
হারা কি প্রকারেইবা মনের সাহায্যকারী হইতে পারে ? এবং
মনইবা কি প্রকারে অজড় হইয়া, জড়ের সহিত সম্পর্কিত ও এ
ককালে অভেদ ভাব অবলম্বন করিতে পারেন । দেখি, যখন
উপনেত্রের (চমগার) সহিত চক্রের সংযোগ হইলে চক্র দৃ-
ষ্টির সাহায্য প্রাপ্ত হয় এবং দৃষ্টি ব্যবহায়ে চক্রের সহিত তাহা
দৃঢ় সংযোগ ও সম্পর্ক থাকা অবলোকন হয়, তখন ক্রি উপনে-
ত্রের সহিত চক্রের অভিভূতা কিম্বা 'তাহাদেন বধে, কোম এক
অবলম্বন' বিনা পরম্পর ক্রি সংযোগ ও সম্পর্ক ঘটনা হওয়াই
বাল্পতে হইবে, কি চক্রের জ্ঞানিতির অবলম্বনে তাহা ঘটিয়াছে
ছির করা যাইবে ? দেখা যায় যে চক্রের জ্ঞানিতি উপনেত্র
আশ্রয়ে উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া চক্রকে দর্শন করাইয়া থাকে ।
জ্ঞানিতি আপন জীবিতা হেতু ক্রি উপনেত্রকে আশ্রয় কা করি-
য়া দৃষ্টিশক্তি প্রকাশ করিতে পারেন না, কাজেই জ্ঞানিতির অ-
. বলম্বনে উপনেত্রের সহিত চক্রের সংযোগ ও সম্পর্ক ঘটনা হ
ইয়া থাকে । যখন চক্রের জ্ঞানিতি এককালে র্বহিত হইয়া
যায় তখন কৌথারই বা চক্র ও উপনেত্রে কোম যোগ সম্পর্ক
অবলোকন হয় ? কোথায় বৈ উপনেত্র চক্রের দৃষ্টির সাহায্য
করিতে সক্ষম হয় ? সুতরাং ক্রি জ্ঞানিতিকেই তনুভবের দ্বার
স্পর্শ সংযোগ ও সম্পর্ক ঘটনার এক অবলম্বন যাইকারণ করিতে
হয়, মতুয়া ক্রি জড় পদার্থের সহিত চক্রের সংযোগই বা কি
এবং সম্পর্কই বা কি ?, কিছুই দৃষ্টি হয় না ।

জ্ঞাপ চক্র কর্ণাদি বাহেন্দ্রুগণের সহিত বেঁমবেজ

অংশোগ সম্পর্ক তাহারও অবশ্য এক অবলম্বন থাকা প্রতীতি
হইতে পারে।

এতদমুক্তব্যে নিশ্চয় অনুভব হয় যে চক্র কর্ণাদি বাহেনিক
সমগ্ৰ সাহা-চূলত অবলোকন কুয়া কোন এক অবলম্বন বিনাউ
কুদের সহিত মনের কোন সৃংশোগ সম্পর্ক নাই, তাহা হইলে,
জীবগণের নি-জ্ঞত সময় বথন স্বপ্নাবস্থা প্রাপ্তি হয়, তখন মনের
সহিত ক্ষে বাহেনিক্ষয়গণের না কোন সম্পর্কই দৃষ্টি হয় ? না
তাহারা পূর্ববৎ বিদ্যালয় থাকা সত্ত্বেও মনের ক্ষেন সাহায্য
করিতেছে এমত অনুমান হয় ? অথচ জানা যায় যে জাগ্রিত
অবস্থার মাঝে মনের দৰ্শন প্রবণাদি সমস্ত ব্যাপারই নির্বাহ
হইতেছে ।

সুতরাং বাহেনিক্ষয়গণ বাতিরেকেও মনের দৰ্শন প্রবণাদি
ক্ষয়গণ বৰ্তমান থাকা স্পষ্ট প্রতীতি হয়, তাহাদিগকে অব-
লম্বন করিয়াই মন কথা বা বাহেনিক্ষয়গণ হাতা কথন বা কেবল
তাহাদিগের দ্বারা সমস্ত ব্যাপার নির্বাহ ও সুখ দুঃখাদি অঙ্গ-
ভব করিয়া থাকেন, নতুবা পুরোভূত মত অবস্থা ঘটিবাবে কোন
মস্তাবনা দৃষ্ট হয় না ।

বস্তুত এমত সিদ্ধান্ত কুয়া যে বাহেনিক্ষয়গণের নাৰায় দৰ্শন
প্রবণাদি কঞ্চক অস্তরিক্ষয়ঙ্ক জীবগণের দেহে অবস্থান
কৰিতেছে। তাহারা সূক্ষ্মভাবে মনের সাহায্যার্থ মনের
সাহিত একত্রে অবস্থান করিয়া বাহেনিক্ষয়গণে, অধিক্ষিত
থাকায় সূল চক্রবারা দৰ্শন, কর্ণবারা অবস্থা ইত্যাদি সম্পর্ক
হইতেছে এবং তাহাতেই মনের সহিত উভাদের হোগ
সম্পর্ক থাকা প্রতীতি ইঙ্গীয়া থাকে । যান্তরিক মনের সহিত এই

“অন্তরিস্ক্রিয়গমেরই নিশ্চয়েগ ও সম্পর্ক থাকা এবং তাহাদের অবস্থারে বাহ্যিক্যগমের সহিতও তজ্জপ ঘটে। ইত্যাম্বক্ষণ অঙ্গের অধোভিক মহে :

যাহাই উক বাহ্যিক্য কি অন্তরিস্ক্রিয় সমষ্টি ইন্দ্রিয়গম থথো অবই প্রধান এবং বুদ্ধি যন হইতে ও জ্ঞান বুদ্ধি হইতে পুরুষের প্রাপ্তান্মা আপ্ত কইয়া এদেহে অবস্থিতি করিতেছে। এবং তাহাদের প্রভাবে বুদ্ধি ও বুদ্ধি প্রভাবে যন বিভ্রান্তি কি প্রশ্নত ভাব অবস্থামে অঙ্গতা কিম্বা বিশুদ্ধতা আপ্ত হন।

উক্ত প্রভাবে যথন যন বিভ্রান্তি আপ্ত হন, তথনি কথিত ইতি অন্তরিস্ক্রিয়গমের অবস্থামে বাহ্যিক্যগম হইয়া সাংসারিক বিবিধকার্য বিস্তৃত এবং আমজ্ঞ হইয়া নারীপ্রকার জৈব দুঃখাদি অনুভব করিয়া থাকেন।

আবার যথন আশ্চর্যভাবের উদয়ে ধীরগণের নিষ্কেপিত কালসূত্র পুরঃ আকর্ষণের ন্যায যন অন্তরিস্ক্রিয়গমকে সংসার মলিল হইতে আকর্ষণ করিতে থাকেন; তথনি আপরি তা-হাতা বিষয়বার বাহ্যিক্যগম হইতে পৃথক হইয়া সংযুক্ত জৈবে কেবলম্বাত্র যনের সাহাপাত্র অবস্থাম করিয়া থাকে। এবং তাহাদের সাহায্যকৃত উপায়ে যথন সমাকলনে অঙ্গের জাত করিয়া আপন জড়াইয়ের অব্যুগত হন, তথনি কেবারুই কৃষ্ণগম কর্তৃক জৈব দুঃখাদি অনুভব করিয়া প্রাপ্তেন্ম বেদ-দাতারী তাহাদের সহিত যোগ সম্পর্কাবি রক্ষণাবেক্ষণ থাকে, এবং তৎকালোচনা যানই তাহাদের সাহায্য সাপেক্ষে করেন, তা আকাশান্ত অন্তর সাহায্য আদায় করিতে পারে কর ? যথনি বর্ধার প্রাপ্তি মলিল সমষ্টি প্রেরণ করান্মাদিম হইতে অস্তাগত

কইয়া সাধির মধ্যে সংবত হয়, তজ্জপ ইন্দ্ৰিয়গণ আনা দিন্তুরি-
দিগছ চেষ্টা অমুশীলনৈ ইত্তাদি পরিভ্যাগ পূর্বক আপনি
অনোন্ধে বিশুণ্ণ হইয়া যায়। ।

উক্ত প্রকারে ইন্দ্ৰিয়গণ অনোন্ধে সংবত হইলে পঞ্চত্-
ুচিত হইয়া ঘণ্টনাম নিষ্ঠেষ্ট ও নির্বিষ্টে নির্বাতি দৌশ
শিখার জ্বায় একাগ্রভাবে ক্ষেত্ৰ বুদ্ধি ধাত্র অবলম্বন কৱেন, তথাক
ত্বাহার আগ্রিতজীব প্রথমত ক্ষেত্ৰ বুদ্ধি শুণত্র অবলোকন
কৱিতে পারে এবং ভাগ্যবশতঃ বৰ্থনৈ শুণত্বাবাপক্ষ মুনেৰ ক্ষেত্ৰ
ভাবত্রয় রহিত হইয়া একস্তু বৰ্ত্তলে শুণত্বাক বুদ্ধিন সহিত
অনেৰ অভাব হইয়া কেবল শুন্ধ বুদ্ধিমাত্র প্রকাশ হইতে থাকে,
তথন মেই শুন্ধ বুদ্ধি অৰ্পণ বিশুকজ্ঞান প্রভাবে জৌবেৰ মেই
সচিদানন্দ অন্দেৰ মাঝাদ লাভ হুইতে পারে। ।

যদ্যপি আন্তিবশাদ মনেৰ বিবেচনা, শক্তিকৈই জ্ঞান
ও বুদ্ধি বলা যায়,, কিন্তু যখন ত্বাহাদেৰ পৃথকৰ বাধ নির্দিষ্ট
আছে এবং ত্বাহাদেৰ পতি ও শক্তি পৃথকৰ নির্দিষ্ট হয়,
তথন মনেৰ ছায়া ত্বাহাদিগকে উপলক্ষি হৰঁ। ক্ষেত্ৰ বিবেচনা
শক্তিৰ এই লিঙ্ঘাস্তু কৱিয়া মন হইতে ত্বাহাদিগকে পৃথকৈ
বলিতে হৈবেক।

পৰম্পৰ মন যখন উক্ত শুন্ধ সচেষ্ট কইয়া অন্তিবিন্দ্ৰিয়গণকে
বাহেজ্জ্বল হৈতে আকৰ্ষণ কৱিতে ইচ্ছা কৱেন, তথন মেৰেন
উপমেত্র চক্ষেৰ দৃষ্টিপথ সংৰোজিত থাকা স্বৰ্গে মেত্র বৃত্তিত
কৱিলে তথনি নৈত্রি ও উপমেত্রে পৰম্পৰ হোগ সম্পর্ক বৰ্তমান
থাকে না এবং এইকালে চক্ষু উপনৃত্তেৰ স্বাহায়া লালকৈজ্বা
আপনি অন্তর্ভুতি কৱিতে থাকে, তজ্জপ মনও বৰ্তপূর্বক

চেষ্টা করিলে অন্তরিন্দ্রিয়গণকে বাহ্যিক্রিয়গণ হইতে পৃথক করিতে পারেন, এবং তৎকালে তাহারাও আন্তরিক কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারে।

অপর পরম্পর তাহাদিগকে সংষ্ঠ করিলে ক্রমশঃ পঞ্চ-ত্বাদি রহিত হইয়া গুণ ও ঈশ্বরের দর্শন লাভ হইতে পারে। কলতৎ মনের উত্তরণপ বিশেষ কৌশল দ্বারাই তদৰ্শনাদি ক্ষটব্য কওয়া সম্ভব, তাহা সৌকার্য মা করিয়া মিরাকার মাত্র বলিয়া ক্ষেত্র থাকা বিধৈয় নহে।

—••••—

১৫ অঙ্ক । ‘কথিত বিধান মতে ইচ্ছায় পরমেশ্বরের পর স্মরণ বিভাবাদি ক্রমে অন্ততঃ কেবল ভূতগণই এই বিশ্বকার্য্যা সম্পন্ন করিতেছেন, জগতে তাহা ভিন্ন অন্য কিছুই নাই এবং জড় অজড় সঙ্গীর নিজের বে কিছু দৃঢ় হয় তাবতই ভূতাত্মক। ইচ্ছায় পরমেশ্বরে কি গুণগ্রহের সভাবরূপ থাকিলেও এই বিশ্বকার্য্যা কেবল ভূতগণের দ্বারাই সম্পন্ন হইতেছে। সুতরাং জগতেই ষষ্ঠ প্রকার প্রয়োজন তাবতই ভূত সংযোগাদি ক্রম বই অন্য প্রকার মির্বাহ কওয়া সম্ভব নহে। তবে কি প্রকা-
রেই বাসন ইত্যাদি ভূতাত্মক হইয়া ভূতের পঞ্চত্ব বিমাশ পূর্বক মন এবং বৃদ্ধি ও জ্ঞান পৃথকরূপে জীবের ঈশ্বর প্রদর্শক হইতে পারেন এবং কেই পঞ্চত্ব হইতে বাজ্ঞান্তর দুই প্রকার ইন্দ্রিয়ই বা কি প্রকারে সম্ভব হইয়া অন্তরিন্দ্রিয়গণ, অজড়তা এবং বাহ্যিক্রিয়গণ জড়ত; আপ্ত হইল, তাহার কিছুই বিবেচনা হইতে পারেন।

বাস্তবিক জীবগণের মন বৃদ্ধি জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়াদি তাবতই

ভূতান্ত্রিক, কেবল জগৎ কার্য সম্পাদনার্থ অবস্থাকে নাম, গাত ও কার্যাদি পৃথকই হইয়াছে এবং বাহেন্দ্রিয়মণ্ড দ্বারা ইত্তাবতের সমুদয় চেষ্টা নির্বাহ হইয়া থাকে, নতুন ঘৰি এ মন বৃক্ষ জ্ঞান ইহারা ভূতান্ত্রিক না হইত এবং ইচ্ছাদের পৃথক কোন চেষ্টা থাকিলে তবে তাহারা কে এবং কোথা হইতেই বা এই ভৌতিক দেহে আধিক্ষিত হইল এবং বাহেন্দ্রিয়ের অঙ্গ-রিক্ত পৃথকরূপে অন্তরিন্দ্রিয় থাকিলে তাহারাই না কোথায় কি ভাবে অবস্থান করে, তাহাও অবশ্য বিনির্দিত থাকিকু। ফলতঃ তত্ত্বাবতের কিছুই নির্ণয় পাওয়া যায় না, সহজেই এই বৃক্ষতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া উপর ও গুণত্বের লক্ষ্য করিবার চেষ্টা হইতে পারে না । সুতরাং তাহাদের উক্ত অতলুপ্তি থাকার প্রতি মিতান্তই মশ্য জমিবে বিচিত্র কি ?

১৩ উত্তর। বিশেষ বিবেচনা দ্বারা এই স্থিতির গর্ভস্থ হইলেই সমস্ত আর্দ্রার মোচন হইয়া যায়। মায়া-মায় নির্মাল হওয়া যাইতে পারে, সেমতে তদ্বিষয়ে যেরূপ অনুমান হয় তাহা ব্যক্ত করা যায় । মেই বাচ্যাতীত মর্মে ইতোত মিশ্রলস্তুত্য সত্তা অন্তে অস্ত এক মাত্র । যখন তিনি স্থিতিরূপে বৃহল ও প্রকাশ হন, তখন দ্বিত্বাব অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষ ভাবাপ্তি হন; তাহাই স্থিত্য-দ্বির শূল কারণ বরং স্থিতাদি দর্শনেই তাহাকে এই দ্বিত্বাব সম্বন্ধ দল যায়, বাস্তবিক প্রকৃতি-পুরুষ কেবল ক্ষার ভেদে পৃথকই নায় যাত্র । নতুন অন্য কোম প্রভেদ নাই, যখন স্থিতি তখনি তাহাকে প্রকৃতি পুরুষ বলা যায় । যখন তাহা না বলা যায়, তখনি এক মাত্র, ফলতঃ ভাবত্বে তাহাকেই কথন বা প্রকৃতি-

কথম বা পুরুষ কথম বা অক্ষতিপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা যায়। এবং উকাকে একজ করিলেই একমাত্র নিরঙ্গন হয়।

অক্ষতি পুরুষ কিছুমাত্র তেক নাই, কেবল স্থিতি বিষয়ে ভাবতেদে ক্ষেত্র নাম যাত্র অকাশ পাইয়াছে। ক্ষেত্র পুরুষের বিকৃতিই স্থিতি এবং বিকৃতর অক্ষতি একমাত্র নিরঙ্গন। সেই অক্ষতিকেই যায় ও ইচ্ছা বলা যায় এবং তাহাতে, পুরুষ যুক্ত করিলেই অক্ষতি পুরুষ মারাময় ইচ্ছাময় বলিয়া নির্দেশিত হয়। ক্ষেত্রাদি যুক্তিই স্থিতাদি সমস্ত অবলোকন হইতেছে অত্যন্তিরিক্ষ কিছুমাত্র নির্ণয় নাই। এমতে স্থিতাদি হেতু যাত্র বিবেচনায় ইচ্ছাময় ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করণ যায়। ক্ষেত্র ইচ্ছাময় ব্রহ্ম হইতে শুণ্টির ও শুণ হইতে ভূতপৃথি পরম্পর বিভাবাদি ক্রমে ভূতগন কর্তৃক স্থূলত স্থিতি কার্য নির্বাচ হইতেছে, তদ্বিষয় ইতি পুরুষে অকাশ করাগ্যাছে। ফলতঃ অদ্যাপি ভূতগন কর্তৃকই বিশ্বে, স্থিতাদি সম্পত্তি হইতেছে এবং তাহারা ক্ষেত্র ইচ্ছাময় এবং শুণ্টির পরম্পর বিভাব বিধায় ভূত-গনে তাহাদের পরম্পর সংস্কৰণ না আছে এমত নহে। কিন্তু কেবল বিভাবজ্ঞত্ব ব্যতীত তাহার নির্জনে এই স্থিতিত তাহাতের সত্ত্বের অভাব সম্ভব করি না, কারণ তাহাদের ক্ষেত্র সত্ত্বের অভাব সম্ভব করি না, কারণ তাহার অস্তিত্বের আত কি অক্ষতের বিষয় হইতে পারিত?

অতএব ইচ্ছামত্য বিবেচনায় ইহা বোঝ করা কর্তব। মে এখন এই স্থিতি দর্শনে নির্মাল পরম্পরাগ্রন্থের ইচ্ছা আধ্যান থাকা বলিয়া তাহাকে ইচ্ছাময় বলা হইয়াছে, যথব সেই ইচ্ছাময়ের শুণ্টি বিভাব ক্রমান্তরিবধ প্রকার থাকা কথিত হইয়াছে এবং

ব্যবহার মেই গুণের বিভাব ভূতগণের কার্যা সমস্ত স্থানে বিষয়া-
দৃষ্টি হইতেছে, তখন তত্ত্বাবলের সভাব এই স্থানে কার্যো প্রক-
য়োজন না থাকা সম্ভব করি না। যদি তাহা বিনা কেবল অ-
স্থানঃ বিভাব ভূতগণই স্থানে কার্যো প্রয়োজনীয়ঃ হইত, তবে
উচ্চমত হ্রাসবৃদ্ধি ক্রয়ে ক্রয়শং সভাব বিভাব হওয়ার কোন
প্রয়োজন ছিল না। নির্মাল ধারমেশ্বরের একদা, ভূতগণই
বিভাব হইত এবং তাহাকে কেবল ভূতঘণ পরমেশ্বরই বলে,
বাইত, তাহা না হইয়া যথন উচ্চমত সভাব বিভাব হইয়া
আসিয়াছে, তখন কাজে কাজেই তত্ত্বাবলের সভাব বিভাব
উভয় কর্তৃকই সুচারু নিয়মে হ্রাসবৃদ্ধিরূপে স্থানে কার্যা স্থুস্থুপ্র
ক্ষেত্রে বলিতে হইবে। অপিচ যথৈন সভাবেরই সৈপোরীতা
বিভাব হইল এবং কালে তাহার ভঙ্গ হইলেই পুনঃ সভাবতা
বর্তে, তখন ঐ বৈপরীতা দর্শনে সভাবকে দুরন্তর্গত করিলে ঐ
বৈপরীত্য কাহার হওয়া, এবং পুনর্ভঙ্গে কোথা হইতেই বা
সভাব প্রাপ্ত হওয়া বিবেচনা হইবেক ? যেমন, যথায় ধূম তথায়
অগ্নি, যথায় বিশ্ব তথায় সন্নিল থাকা অনুভব হইয় তেমনি যথায়
বিভাব তথায় সভাব অনুভব কর্তৃব্য বটে ; কিন্তু তাহা কূল
স্থুস্থুরূপে বাবস্থাত, বাস্তবিক স্থানিয়াত্রই নির্মাল পরমেশ্বরের
বিভাব, সেই বিভাবের যে সভাব তাহা স্থুস্থু এবং তচ্ছিভাব
স্থুল, এতদুভয় সংস্থায় সুচারু নিয়মে হ্রাস বৃদ্ধি ক্রয়ে জমে
কার্যাস্থুপ্র হইতেছে। ভূত সভাব স্থুস্থু, ভৌতিক বিভাব
স্থুল, ভৌতিক দর্শনে যদ্যপি সহসা তাহাতে ভূতের প্রতিক্রিয়া
হয় না, কিন্তু সর্বদাই তাহারা তাহাতে অবস্থান করিতেছে
এবং কালে ভৌতিক নাথে সভাবত ভূতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়, তত্ত্বপ-

କୁତୁଳଗଣେର ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀଗଣେର ଇଚ୍ଛାମଧ୍ୟେର ସନ୍ଦାଇ ଅବହୁନ ଆହେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏଥିନ ଅତି ସାଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଶୁକ୍ଳ ନିର୍ବାତ ଦୀପ ଶିଖାର ନାର ଅମନ୍ଦାମନେ ତଦାଦିର ଶ୍ଵାସିତ୍ତର ନିର୍ଗୟ କରିଲେ ଯାତ୍ରିକ ହଇଯା ଶ୍ରୀବୋଧ୍ୟଚକ୍ରର ଦେଖିତେହି ସେ ଜଗତେ ଦୁଃଖାଶ୍ରିର ନବନୌତୀର୍ଣ୍ଣ ନ୍ୟାୟ ବଞ୍ଚିମାତ୍ରେରଇ ସେ ସତ୍ତ୍ଵାବଲୋକନ ହୟ, ତାହାର ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ୍ୟା ସାଯ ବେ; ଦୁଃଖାଦି' ଗ୍ରେମମନ୍ତ୍ର ବଞ୍ଚି ସେ ଭୌତିକ ହିତେ ଅନ୍ତର ହୁଲୁ ମୈଇ ମନ୍ତ୍ର ଭୌତିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଗରାଦିରେ ମଜ୍ଜ। ପ୍ରତ୍ୱତି ବିଶେଷକ ଆଖାନେ ସାମାନ୍ୟ ଶରୀରାଦିର ପ୍ରକଳ୍ପ ସତ୍ତା ଆହେ; କୁତୁଳ ତଦାଦି ସନ୍ତୁତ ବଞ୍ଚିମାତ୍ରେରେ ସାମାନ୍ୟାତାର ବିଶେଷକଳପ ନବନୌତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ସତ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେ, ନତୁବା ଉତ୍କୁ ସାମାନ୍ୟାତା ଓ ବିଶେଷତା ଘଟିନାର କାରଣାତ୍ମର ନାହିଁ ଏବଂ ଭୌତିକେର ଏହି ଅବହୁନ ଦର୍ଶନେ ଭୁତ ପ୍ରତ୍ୱତି କାରଣାଦିର ପ୍ରତିତି ଏବଂ ଭାବେର ଭାବ ପ୍ରାଣ୍ୟା ସାଯ, ଅର୍ଥାତ୍ ହରିମାତ୍ରର ସାଧାରଣ ଓ ବିଶେଷ ଏତଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ମଂଞ୍ଚାଯ ଶୁସମ୍ପାଦନ ହେଉଥାଯ ନିଶ୍ଚଯ ବୋଧ ହିତେହେ । ସାମାନ୍ୟ ଓ ବିଶେଷର ବାର୍ତ୍ତା ଏହି ମେଳେ ସାମାନ୍ୟ "ବିଷୟ" ବିଶେଷ ତାହାର "ତାତ୍ପର୍ୟ", ସାମାନ୍ୟ "ପଦ" ବିଶେଷ "ତଦର୍ଥ" ସାମାନ୍ୟ "ବଞ୍ଚି" ବିଶେଷ "ବଞ୍ଚିତ୍ର" ସାମାନ୍ୟ "ବ୍ୟାପା" ବିଶେଷ "ବ୍ୟାପକ" ଏତଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପରମ୍ପରା ନିର୍ମୂଳ ସେବା ଦୁଃଖାଯ ସମ୍ମତ ବାପାର ନିର୍ବାହ ହିଲୁ ଏବଂ ବିଯୋଗ ଧର୍ମସହ ଲାଭ କରେ; କିନ୍ତୁ ଆଖାନ ବିଭିନ୍ନେ ଅବହୁନ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଓ ସାଧାରଣ ଉଭୟରେଇ ଉଭୟ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରସରତା ବର୍ତ୍ତିଯା ଥାକେ ।

ଏତଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରତି ଭୁତଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗମତ ଅହୁମାନ ହୟ ସେ, ଅତୋକ ଭୁତଇ ଭୁତତ୍ର ତାତ୍ପର୍ୟେ ତାତ୍ପର୍ୟାବିଶକ୍ତ ଏବଂ ଭୁତ

ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ “ବାପୀ” ଓ ତତ୍ତ୍ଵାଦିପର୍ଦ୍ଧା ବିଶେଷ “ବାପକ” ଅର୍ଥ ସଙ୍ଗପୁ; ଏକପ ବିବେଚନା ନା କରିଲେ ନିତାନ୍ତି ହୃଦୀ କୌଶଳେର ମିଳାଇଁ
ଅକୋଶି ହୟ, ମେଘତେ ଅମୂଳାନ ହୟ ଯେ ଭୂତଗଣେର ଭୌତିକତା
ରକ୍ତନମ୍ବି ତ୍ରୀ-ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥେରଙ୍କ ଭୌତିକତା ବର୍ତ୍ତିଗା ସେମନ ଭୂତହୀ
ବହୁାଯ ଭୂତତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ, ତତ୍ତ୍ଵପ ମୂଳାନ୍ୟ ଭୌତିକତା ବହୁାଯ ବିଶେଷ
ଜ୍ଞାପେ ଭୌତିକତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ।

ଏହାତେ ମୂଳାନ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ ଭୌତିକାଦ୍ୟାନେ ମୂଳାନାକେ ବାହୁ
ଦେହ ଏବଂ ବିଶେଷକେ ଲିଙ୍ଗ-ଦେହ ସିଂହ ଘାୟ । ବିଶେଷ ସୂର୍ଯ୍ୟ,
ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ହୂଳ, ବିଶେଷ ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେହ ମୂଳାନାତ ଅଥକାଶ
ବିଧାୟ ତାହାର ଅକାଶ ଏହି ହୂଳଦେହକେ ବାହୁଦେହ ବଲା ହିଁଯା
ଥାକେ ।

ଏଦେହେର ଯେ ସେ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତାଙ୍ଗାଦି ଦୂର୍ତ୍ତ ହୟ, ଇହ ତାହାରେଇ
ବାହୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକାଶ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତାଙ୍ଗାଦି ବଟେ, ମେଇ ଲିଙ୍ଗ-ଦେହରେ ଏହି
ବାହେର ମୂଳୀଭୂତ ସଙ୍ଗପ ଅଥବାଶ୍ତ୍ର ଗୁହ ଦେହ ଏବଂ ଏଦେହେର ମୂଳୀ
ଭୂତ ବିଧାୟଇ ତାହାକେ ଲିଙ୍ଗଦେହ ବଲା ଯାଯା ।

ଲିଙ୍ଗ ଶକ୍ତାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ସମ୍ବନ୍ଧର ସମ୍ବନ୍ଧରୀନେ ସାଧିତୁ ହୟ ତା-
ହାକେ ଲିଙ୍ଗ ବଲା ଯାଯା, ଯଥା ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀତ୍, ପୁରୁଷର ପୁଂଜ୍ଞ, କ୍ଲୌଦୀର
କ୍ଲୌବତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀତ୍, ପୁଂଜ୍ଞ, କ୍ଲୌବତ୍ତ ବ୍ରୋଧିକହେ-ଶ୍ରୀ, ପୁଂ, କ୍ଲୌବ
ବଲା ଯାଯା, ମେଇ ଅକାର ଦେହେର ଦେହତ୍ତ ଏବଂ ଦେହତ୍ତ ବ୍ରୋଧିକ, ଦୈ-
ତ୍ତ ବାହାକେ ପ୍ରାକାର କରା ଯାଇ, ତାହାକେଇ ଲିଙ୍ଗ ଦେହ ବଲିଯା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଇ ।

ଏ ଲିଙ୍ଗ ଦେହ ଶ୍ରୋତ୍ର ଚକ୍ରବାଦି ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପାଦପାଦ୍ୟ-
ଇତ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ଶବ୍ଦ ସଂଶୋଦି ପଞ୍ଚ ବିଦ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ
ଏହି ଶୋଭା ପଦାର୍ଥ ମଳନ ହସ, ମଠିତ୍ତରୋତ୍ତ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଞ୍ଚ

ପ୍ରାଣ ମନ ଓ ସୁଧି ଏହି ମଧ୍ୟଦଶ ପଦାର୍ଥ ମଞ୍ଚମୁଳ ଲିଙ୍ଗ ଦେହଙ୍କ ଏକି ଶୁଲାର୍ଥ ଅତିପାଦକ । ସେ ଇତ୍ତକ ଏହି ଲିଙ୍ଗଦେହ ଆଜୀବ ମହ ଚିତନୀ ପ୍ରକରପ ଈଶ୍ଵର ଆହାକେ ଅକ୍ରତ୍ତି ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଚ୍ଛାଯର ବଳୀ ହିଁ ଯାହେ ତିନି ଅଧିଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବକ ଏହି ଦେହକେ ସଚେତନ କରିଯା ଆପି ମି ଜୀବାଖ୍ୟାନେ ତାହାତେ ଅବଶ୍ଵତ୍ତ କରିତେବେଳେ ।

ଏ ଜୀବ ଅଭାବେ ଲିଙ୍ଗଦେହ ତେଜରୂପ ମଜୀବ ଓ ସଚେତନ ଦେହ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହୟ, ମେଇ ମଜୀବ ଲିଙ୍ଗଦେହେର ବାହ୍ୟ ଦେହ ପ୍ରକାଶ ଅବଶ୍ଵା, ଏହି ଲିଙ୍ଗ ଦେହାନ୍ତୁତ୍ତମେହ ବାହ୍ୟ ଚକ୍ରଃ କଣ, ଜିହ୍ଵା, ମାସିକ), ତ୍ରୁକ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୟ ପଥ୍ର, ହୃଦ, ପଦ, ପାତ୍ର ଉପଶ୍ଵର, ମୁଖ, କର୍ମେନ୍ଦ୍ରୟ ପଥ୍ର, ଶବ୍ଦ, ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ, ରମ, ଗନ୍ଧ, ବିଷୟ ପଥ୍ର ମଞ୍ଚମୁଳ ବାହ୍ୟଦେହ ଗୋଚର ହୟ ।

ଏଦେହ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ, କେବଳ ଲିଙ୍ଗଦେହ ଘୋଗେ ଅଜଡ ଆଯ ଇହାର ଧାରଣ କ୍ଷେପଣ ଚାଲନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ପାଯ, ଲିଙ୍ଗଦେହ ଜୀବାଜ୍ଞା ବିଶିଷ୍ଟ ବିଧାୟ ମେଇ ଦେହକେ ମଜୀବ ବଲିଯା ଏହି ଦେହେର ଦେହୀ ତାହାକେ ବଳୀ ହିଁଯାଛେ, ଏହି ଦେହି ଏଦେହେର ସଚେତନ ହ୍ୟାଯିଦ୍ଵେଶ କାରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବମେର ହେତୁ, ଏଲିମିନି କୋନ୍ତ ଯତେ ତାହାକେହି ଜୀବ ଓ ଜୀବକେ ଲିଙ୍ଗରୂପୀ ବଳୀ ଯାଯା, ଯାବତ ଲିଙ୍ଗରୂପୀ ଜୀବ ଏଦେହେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ତାବେ ଷେମନ କୋମ କାଟ ପାତଙ୍ଗାଦି ପୁରିତ କୋନ ଏକଟୀ ନିଶ୍ଚିତ ନିର୍ଜୀବ ଦେହ ମଚଳ ଓ ସଚେତନ ଅବଲୋକନ ହିଁଯା ଥାକେ, ତନ୍ଦ୍ରପ ଏଦେହେର ଓ ଚଲନ ଶ୍ରୀତ୍ୟାଦି ଦୃଢ଼ ହୟ, ଆବାର ସମୟେ ତାହାର ଅଭାବ ହିଁଲେ ଲୋକ୍ତ କାନ୍ତବେଶ ପରିପରିତ ହିଁଯା ଥାକେ ।

କୁଳତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ଲିଙ୍ଗଦେହି ଜୀବାଜ୍ଞାର ଆବୁମହିଲ । ପରମ ପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷ ରୂପ ଇଚ୍ଛାଯର ଏକ ଜୀବାଖ୍ୟାନେ ଏହି ଲିଙ୍ଗଦେହେ ଥା-

কিয়া উভয় দেহদ্বারাই সমস্ত ব্যাপারে ব্যাপৃত আছেন, এবং তিনিই উভয় দেহের মূল্যাভূত কারণ বিধায় সর্বতোভাবে তা-
হাকেই দেহী বলা যায়, এবং ঐ দেহীর দেহকে লিঙ্গদেহ ও
তাহার অকুশ্যকে বাহ্যদেহ বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইয়াছে।
সেই দেহী মুক্তি কিম্বা লিঙ্গদেহ পরিত্যাগ করিতে পারেন না;
কিন্তু সময়ে সংযয়ে বাহ্যদেহ কইতে পৃথক হইতে পারেন।

এবতে ভূতগণের সত্তা সাব্যস্তে ভৌতিক দেহের স্থূল সূ
ক্ষ্মস্ত্রের যে নির্ণয় করা হইল, এই প্রকার ভূতগণের কারণ ইচ্ছা-
য়া অর্থাৎ শুণ্গগণেরও স্থূল সূক্ষ্মস্ত্র ভাবের অনুসন্ধান পাওয়া
যায়, বরং তুচ্ছাতে এই দ্বিভাবসম্পর্কতা থাকা হেতুই তদনু-
ক্রমে ভূতাদি সমূহে ঐ ভাবদ্বয়ের ঘটনা হইয়াছে। পুরোহী-
ত দ্বিষয়ে বিশেষ সিদ্ধান্ত করা গিয়াছে।

অধুনা তর্ণীর্ণ্যার্থ অতি সূক্ষ্মতম বিবেচনায় এবং অনুযান
হয় যে যিনি সামান্য রূপে স্থাবর জঙ্গাদি বিশ্বকূপ ইচ্ছামূল-
ক্রম, তিনিই বিশেষ রূপে এই ভৌতিকদেহে আজ্ঞা আধ্যাত্মে
সূক্ষ্মভাবে অবস্থান করিতেছেন, এবং সেই ভাবাত্তাত নির্মল
পরমেশ্বর যেমন অকৃত পুরুষের বিভিন্নতা ভাবে কখন বা শু-
ণাদি সম্পর্কতায় এই জগত ব্যাপারাদি বিশ্বখেলায় বিলিপ্ত
হন এবং কখন বা সত্ত্বার অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অভিন্নতা ভা-
বাবলম্বনে বিশ্বখেলাদি সমস্ত ব্যাপার ভঙ্গ করিয়া আপনি
অকৃত শুক্র সত্ত্বারূপে অবস্থান করেন, তদ্বপ আজ্ঞা দেহ
মধ্যে আপনি বিভাব ভাব অবলম্বন করিয়া কখন বা জীবা-
ধ্যানে শুণসম্পর্কতায় মানা বিষয়ে বিলিপ্ততা স্বীকার করেন,
ধখন বা সমস্ত বিভাব ভাব পরিহার পুরুক নিলেপ ও শুক্

ତାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ, ସଥିନ ତିନି ଶୁଦ୍ଧତାବ ତଥିନ ତୀହାକେ ପରା
ଗୀଜ୍ଞାବଳୀ ଯାଏ, ରଥିନ ଅଶୁଦ୍ଧ ସଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ, ତଥିନ
ତୀହାକେ ଜୀବାଜ୍ଞା ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଏ ।

ପରାଗୀଜ୍ଞା ଶୁଦ୍ଧ ସତ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ତୀହାର ମାଯା ଥର୍କ୍ରିତିକେଇ
ବୁଦ୍ଧି ବଳୀ ଯାଉ, ଏ ବୁଦ୍ଧିମୟ ସେ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପଙ୍କ ଆଜ୍ଞା, ତୀହାକେଇ
ସାମାନ୍ୟକୁଟିପେ ଇଚ୍ଛାମୟ ବଳୀ ହୁଇଯାଛେ, ଏବଂ ଦେହ ମଧ୍ୟେ ତିନିଇ
ସ୍ଵଭାବତଃ ବିଶେଷ ରୂପେ ବୁଦ୍ଧିମୟ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ ଆଜ୍ଞାଖାନେ ଅବ-
ଚାନ କରେନ । ଏ ବୁଦ୍ଧି ସଥିନ ଆଜ୍ଞାତେ ଅଭିନ୍ନ ହୟ ତଥିନ ତାହାକେ
ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ବଳାଯାଏ, ଏବଂ ସଥିନ ବିଭିନ୍ନ ଭାବାବ-
ଲମ୍ବନ କରେନ, ତଥିନ ତାହାକେ ଅଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ବଳୀ ହଇଯା ଥାକେ ।

ସେମନ ଇଚ୍ଛାମୟେର ଇଚ୍ଛା ହିତେ ସାମାନ୍ୟତ ସତାଦି ଶୁଣତ୍ରୟ
ମୁଦ୍ରବ ହଇଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ବୁଦ୍ଧିମୟେର ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଏ ଶୁଣ ଭାବାପର୍ମ
ମନେର ମୁଦ୍ରବ ହଇଯାଛେ । ସେମନ ସାମାନ୍ୟତ ସତାଦି ଶୁଣତ୍ରୟ ଏ ଇ-
ଚ୍ଛାତେ ଅବଚ୍ଛାନ କରେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଇଚ୍ଛାଗର୍ଭେଇ ଅବଲୋ-
କନ ହୟ ତତ୍ତ୍ଵପ ବିଶେଷ ରୂପେ ତାହାରୀ ବୁଦ୍ଧିତେ ଅବହିତ ଆହେନ,
ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟେଇ ତାହାଦିଗକେ ଅବଲୋକନ କରାଯାଏ । ମେହି
ଶୁଣଗଲ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ମନୋଭାବେ ଏକାଶ ହୁଏଯାଏ ମନକେ ଶୁଣ
ଭାବାପର୍ମ କହା ଯାଏ ।

ପରାଗୀଜ୍ଞା ମାଯା ଆଶ୍ରଯେ ଏ ଶୁଣ ଭାବାପର୍ମ ମନେର ମହିତ
ମମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବିଦ୍ୟାଦି ପ୍ରାଣେ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଜୀବାଜ୍ଞା ଉପାଧି
ଆଣୁ ହଇଯାହେନ । ଏ ଜୀବାଜ୍ଞା ଉର୍ମାଭପାଇ ନିଜ ମନୁତ ଇ-
ନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଜାଲ ବିକ୍ଷାର କରିଯାଇପାଇ ତାହାତେ ବନ୍ଦତା ସୌ-
କାରେ ବୈଷୟିକ ନାନା ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖାଦି ରୂପ ମିଳୁତେ ଉପଥ ନିଯମ
ହିତେହେନ ।

জীব মন কর্তৃকই সমস্ত সুখ দুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন, পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয়গণের সহ মন জীবকে আবৃত করিয়া এই ইন্দ্রিয় কৃতকার্য সমূহে জীবকে লিপ্ত রাখিয়া আপনি সুখ দুঃখাদি অনুভব করণ দ্বারা জীবকে তাহা ভোগ কর্যাত, এমতে জীব স্বয়ং কর্তা ও নিশ্চল আনন্দ স্বরূপ হইয়াও অতিশয় শুলিন ও হীন প্রায় পুনঃ পুনঃ জন্ম দ্রুত প্রভৃতি নান্ম কষ্টভোগ করিয়া থাকেন। ইহা কেবল তাহার আত্মজ্ঞানের অভাব জন্মাই ঘটিয়া থাকে। যদি আত্ম স্মরণ করিয়া এই শুমস্ত বিষয়াদি কুলকজাল ছিন্ন পূর্বক শুক্রভাব অবলম্বন করিতে ইচ্ছা ও যত্ন করেন তবে যেমন প্রভৃতি পরাক্রমশালী সুচতুর প্রভুর ভৃত্যগণ আপন হইতেই মার্শিত হইয়া বাধাতা স্বীকারে সমস্ত গন্ধাচরণ হইতে ক্ষান্ত ও প্রভুর অনুকরণ করণে প্রবৃত্ত হয়, তৎপ সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ সহ ঘন প্রবোধ মুক্ত বৃক্ষিমান জীবের বুদ্ধি অভাবে বাধাতা স্বীকারে তদনুকরণে আপনি অগ্রসর হইয়া থাকে যন্ত আদি ইন্দ্রিয়গণ প্রশান্তভাব ধারণ করিলে যথন ক্রমশঃঃ বুদ্ধি প্রথল ও নিশ্চল পরিপক্ষতা প্রাপ্ত হয়, তথম যেমন শশধর উদয়ে তারকাবলিয় কিরণ সমস্ত শশধর কিরণেই পরিণত হয় তৎপ শুন আচ্ছান্নিয়গণও এই বুদ্ধিতে পর্যাপ্ত হইয়া যায় এবং বুদ্ধি তৎকালে নির্বাত অনলের ন্যায় ছির ও প্রভুভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবে সংযুক্ত হইলে জীবের যে আত্মভাব সম্ভবে তাহাকেই বিশুদ্ধ জ্ঞান বল্যায়, তৎকালে জীবভাব ও বুদ্ধি ইত্যাদি কিছুই থাকে না, তাহাই জীবের মুক্তি।

• সেই পরমাত্মা জ্ঞানস্বরূপ সচিদানন্দ বটেন। যদৈশ্চ

কোনো মতে কর্ম, জ্ঞান, এই দশইজ্ঞয় মন, বুদ্ধি, চিত্ত, আণ
ও সত্ত্বাদি গুণগুলি ও জীবাজ্ঞা, দেহ, জড়রানল, এই বিংশ-
তিকে পাঞ্চভৌতিক ধর্ম যায় এবং তস্মধে গুণগুলি ও
ইশ্বরের ভৌতিকতা সংজ্ঞাপ্রাপ্তিতে আর তাহাদের পৃথক
রূপে অঙ্গান্তর থাকা নির্বাচ পায়ন।

বধুমুক্ত বিবেচনায় উক্ত মতেও তাহাদের পৃথক অ-
ঙ্গান্তর থাকার প্রতি কোন সংশয় হইতে পারে না, তাহারা
সামান্যত ভৌতিক সংজ্ঞাকৃত হইলেও যেমন গাভী শরীরে
দুঃখ এবং দুঃখ নবনীত অবস্থান করে, যাৰও বিশেষ কৌশলে
এই দুঃখ ও নবনীতের প্রত্যক্ষতালাভ কৰা না যায়, তাৰও
সামান্যত গাবী ও দুঃখ বলিয়াই পরিগণিত হইয়া থাকে,
কিন্তু তথাপি দুঃখ ও নবনীত গাবী ও দুঃখ হইতে পৃথক পৃথক
পদাৰ্থ বলিয়া নির্দৃষ্ট আছে সন্দেহ নাই।

এতজ্ঞপ গুণগুলি ও ইচ্ছায় ইশ্বরকে যদাপি উক্তমতে
সামান্যত ভৌতিক সংজ্ঞায়ই পরিগণিত কৰা হইয়াছে, তথাপি
তাহারা পৃথক নির্দৃষ্ট থাকা অবশ্য বলিতে হইবে, যেমন
গাবী হইতে দুঃখ ও দুঃখ হইতে নবনীত উক্তার কৱিয়া তাহা
দুর্ঘন কৰা যায়, তজ্ঞপ তাহাদিগকেও উক্ত মত কৌশলক্রমে
প্রত্যক্ষ কৰা যায়। ফলত পুনৰ্গুরু ও ফল রম এবং কাষ্ঠ
প্রস্তরাদ্বৰ্ত অনিলের ন্যায় বিশেষ কৌশলক্রমেই ভৌতিকত্ব
আজ্ঞা ও গুণগুলকে প্রত্যক্ষ কৰা যাইতে পারে।

যেমন চম্পন কাঠ পুনঃ পুনঃ উপ কৱিলেও সৌরভ
অকাশ হয় না, বধুক্রম ঘৰ্ষণেই সুগুরু বিতরণ কৱিতে
থাকে, যেমন ইন্দু দণ্ড থণ্ড থও কৱিলেও মেঝেদানে কৱেন।

ଯନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବକ ମିଶ୍ରିତମେଇ ରମଲାଭ ହିତେ ପାରେ, ସେଇନ ପରୋଦିର ବୃକ୍ଷ ଆସ ବା ଚରଣ କରିଲେ ଦୁର୍ଘ ଥାଏ ହେଯା ଯାଏ ନା, ସଥି କ୍ରମେ ଦୋହନ ଓ ଚୋଦନ ହିନ୍ଦୀ ପମ୍ବଲାଭ ହିଯା ଥାକେ, ତତ୍କାଳ ଅପାର ହୌତିକ ମୟୁଜ୍ଜେ ଚିରକାଳ ମନ୍ତ୍ରରଣ ଓ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ନିମଗ୍ନ ହିଲେଓ ଜୀବୀୟ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରାୟ ଲାଭ କରା ବାରନା, କେବଳ ସଥା କ୍ରମେ ସୋଗ ରୂପ ତପମ୍ବା ଦୁଇଁ ଯଥିନ କରିଲେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ଜୁଦୀ ସୁଲଭ ହିତେ ପାରେ ।

- ଇତ୍ୟାଦି ମତେ ପାଶାବନ୍ଧ ଜୀବେର ମୁକ୍ତି ଲାଭେବୁ, ଉପାୟ ସବସ୍ତ ଉତ୍ତ କ୍ରମ ଅମୁଲ୍ଲାନେର ଅତିଇ ନିର୍ଭର ରହିଯାଛେ । ମଧ୍ୟ କ୍ଷେପେ ସେ କ୍ଲିପିଂ ସୋଗ ମର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରାଗେଲ ଇହାଇ ଜୀବ ଅନୁର୍ଧକ ମେତ୍ର ।

ଅତ୍ୟବିକ୍ରମିଲାନେ ତତ୍ତ୍ଵବଲୋକନ ପୂର୍ବକ ଥିଥମତଃ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ୍ୟଗଣକେ ବାହିନ୍ଦ୍ରିୟ ହିତେ ପୃଥକ କରିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମନେର ସହିତ ମଂୟତ କରିତେ ହେଁ, ତବେଇ ମନ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିଶ ଶୁଣଗଣ ଲାଭ ହିଲେ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚପାର ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟରେ କରା ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହାତେଇ ଭାଗବଶତଃ ଶୁଣଗଣ ପାଞ୍ଚପାର ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୟ ପ୍ରାଣ ହିଲେ ଶୁଣଭାବପରମ ମନ ବୁଦ୍ଧିତେ ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଜୀବାତ୍ମା ମିଳିତ ହିଯା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଲେଇ ଜ୍ଞାନ ପରମା ପାରଯାତ୍ମା ଲାଭ କରା ଯାଏ । ଇତ୍ୟାଦି କୌଶଳେ ଗେହି ଶୁଣଗଣ ଓ ଈଶ୍ଵରେର ଅନୁପ ଦର୍ଶନଲାଭ ହିତେ ପାରେ, ତାହା ନା କରିଯା ମାତ୍ରାନା ବୁଦ୍ଧିର ଅନୁଗତ ହିଯା ଅମାଯାନା ପଦାର୍ଥେର ସତ୍ୟତାର ମଧ୍ୟରେ ଆରୋପ କରାଯାଇଥିରୁ ମାବାନ୍ତ ଥାକେ, ତାହା କଦମ୍ବପିନ୍ଧି ଧୀରଗଣର ବୁଦ୍ଧିର ବିଶେଷ ଚାଲନା କରାଇ କରୁବା ।

ପରମ ସଥିନ ପୂର୍ବକ ଥିତମତେ ଏହି ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଯଜ୍ଞାବୀ ଯମକ

କାରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଷ୍ଟର ହିତେ ଭୂତାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ଵିଧା ଭାବପତ୍ର ଥାକା ସାମାନ୍ୟ ହଇଲ ଏବଂ ଦେଖା ବାଯି ସେ ଏ ମମ୍ଭୁ କାର୍ଯ୍ୟ କର ଗାନ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ସେ ଏକ କାଙ୍ଗ-ତାହାକେଇ ସାମାନ୍ୟତ ଏକ ଭ୍ରମାଓ ବଳୀ ହଟିଯା ଥାକେ, ତଥନ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣାଲୀତେ ବ୍ରଜମତେର ଓ ସାମାନ୍ୟ ଓ ବିଶେବ ଥାକା ବିବେଚିତ ହିତେ ଯାରେ, ଏବଂ ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ଇଚ୍ଛାମହାଦି ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅକାଙ୍କ୍ଷା ଭୌତିକକେ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ରଜାଓ ବଲିଯା ଆଜ୍ଞାଦି ବିଶେବ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବକେ ବିଶେବ ବ୍ରଜାଓ ବଲିଯା ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହିଇ ଯାଇଁ, ଏଥିତ ଡକ୍ଟାନ ହୟ ଏବଂ ଯେମନ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ରଜାଓରେ ଭୂତାଦି ଜନିତ ସାମାନ୍ୟତ ଏତି ଯୁଦ୍ଧର ଜ୍ଞନମହାଦି ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦର୍ମନ୍ଦିର ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଜଗଃ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ରଜାଓରେ ଭୂତାଦିର ଭୌତିକତାଯି ମଜ୍ଜୀବ ନିର୍ଜୀବାଦି ଅଧ୍ୟାନ ଉତ୍ପନ୍ନମହାଦି ହଇଯା ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ବିଶେବ ବ୍ରଜାଓରେ ଭୂତାଦି ଜନିତ ବିଶେବ ରୂପେ ଏ ମମକେର ଉତ୍ପନ୍ନମହାଦି ବିଶେବ ବ୍ରଜାଓରେ ଥାକା ନିଶ୍ଚିତ ବିବେଚନା ହିତେ ପାରେ । ମେମତେ ନରାଦି ମମ୍ଭୁ ମନ୍ତ୍ରମ ଜୀବକେ ବିଶେବ ବ୍ରଜାଓ ଦ୍ୱାରାକ୍ଷେତ୍ର ସାମାନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶେବ ଏହିଥାତ ଭେଦ ବିବେଚନା ହୟ ସେ ସାମାନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର ମାପରେ ବିଶେବ କୁଦ୍ର ବ୍ୟାପା ଏବଂ ବିଶେବେ ଅତି ପରିଚିତ ଚିତନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, ବିନ୍ଦୁରେ ସ୍କାଟରୂପେ ଚିତନାମୁଦ୍ରନ ପାଇଁ ଯାଇନା, ସାମାନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶେବ ପଦ ଏବଂ ଅର୍ଥେର ନ ଯି ଅତି ଅମ୍ଭାଲେ ମଂଗୋଗେ ବିଦ୍ୟାନେ ଏହି ବ୍ରଜାଥ୍ୟା ସୁମନ୍ତର ହଇ ତୋହ । କଦାଚିତ୍ ସଦେ ଏ ମଂଗୋଗେର ବିରୋଗ ଘଟିମା ହୟ ତବେ ଯେମନ ପଦ ଏବଂ ଅର୍ଥେର ବିରୋଗେ ଉତ୍ତରୀ ଅଭାବ ହଇଯା ତଥା ଉତ୍ତରଧ୍ୟାଦିକେ ଲାଭ କରେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଉତ୍ତର ବ୍ରଜାଓ, ଭଦ୍ର ହଇଯା ଉତ୍ତରକାର୍ଯ୍ୟରେ ସାରିଯା ଥାକେ । ଏମତେ ମାପକ ବ୍ରଜାଓରେ ପଞ୍ଚମା-

ত্রের সহিত মজৌবের বিশেষ সমকান্তিক্ষ যোগে নির্মিত
সময়ে হুমে বৃক্ষাদি ঘটনা হইয়া থাকে।

এই সমস্ত সূল সূক্ষ্মভাব বোধ হইলেই সমুদয় ভাস্তু
গোচন হইয়া নিঃসংশয় হওয়া যাইতে পারে তচ্ছেষ্ট। না করিয়া
নিরাকার ঘাত্র বলিয়া সূক্ষ্মণিচারে ক্ষান্ত থাকা কঢ়াপি শুণ্ড
মিছ নহে।

১৪ অংশ। অপর্যাপ্ত বে সমস্ত ‘আলোচনা’ হইতেছে,
অদ্বিতীয় কেবলমাত্র সূক্ষ্মত্বের আশেপাশে হইয়া বরং আনন্দানিক
বিবেচনার সুন্দরী সীমান্ত হইল। তদ্বিষ ঐ গুণগুণের কি,
পরস্পরের যে সামান্যত ধ্যান বিশিষ্ট কোন এক রূপ আছে
এগত কোন বিশ্বায়োগ্য প্রসাধাবলোকন হয়না, এবং অনুমান-
নেও উপলব্ধি হইতেছে না। নানাদিয়ব বিশিষ্ট দেবতা, বজ্র,
রক্ষ, গঙ্গার্বাদির সত্ত্বা স্বীকারে ক্রবগস্ত্রার্বাচ্ছিগুণ বে নানা
দেব প্রতিষ্ঠাদি নির্মাণ এবং তাত্ত্বিক ঈশ্বরাদি দেবাভিমান
পূর্বৰ অচ্ছন্নায় চিন্তনিদেশ করিয়া সুন্দর চিন্তায় বিরত থা-
কেন, তাহাদের তত্ত্ব অংকণ কাবকলাপের কি কোন
মূল আছে, কিছুই দৃষ্টি হয়না। ঐ প্রকারের সংক্ষারিব্যাচ্ছিয়া
কার্যত কল্পিত রূপ অঙ্গস্তা ও তৎপূর্তিপাদুক শাস্ত্র এবং ত-
দাদির অঙ্গীয় কতক গুলিম শাস্ত্র ও প্রাচীন ব্যবহারাদি
বিশ্বাস করতঃ কালক্ষয় ও হিংসাদি পাপ সংগ্রহ করিয়া থাকে,
ইহাও কি কর্তৃব্য বলিয়া স্বীকার করা যায়? না বিবেচনা
সূলেই তদপক্ষে, কিছু ঘাত্র মত্যতা সম্ভব হইতে পারে?
বিছুই নয়। বরং খেলা অগত্য দালকের নামে নির্ধেক হিংসাদি
দুর্কুলাই ফল তোগী হইতে হয়।

১৪ উত্তর।— ঐশ্বরিক আশ্চর্যাভাব ভাবিয়া প্রবোধ লাভ করা সামান্য ব্যাপার নহে। পূর্বে কথমে, স্পষ্ট প্রকাশ আছে যে পরম কারণ পরমেশ্বর ভিন্ন অন্য কিছুই নাই, বাঙ্গানস গোচর গোচর দ্বাচর সমস্তই তিনি এবং তিনি তাহাতেই অকাশ। সম্মতি এপর্যন্ত আলোচনায় কেবল সেই পরম কারণ পরমেশ্বরের বিভাবাদি ক্রমে বিশ্ব স্বরূপকরণ বর্ণনা করা হইল এবং তিনি যে প্রণালী কৌশলে ব্যাপ্ত হইয়া এবিশ্বরূপ হই আছেন, তাহারি ব্যাখ্যা করা হইল; কিন্তু তাহার পরিচয়র্থ কি উপায়, কিছুই নির্ণয় করা হয় নাই, অথচ তাহার পরিচয় না থাকিলে এই বিশ্বকার্যাদি কোন কৌশলই রহন পায় না; অধিক কি, "বিশ্ব এবং বিশ্বেশ্বরেরই অনুসন্ধান হয় না। দেখ নিতান্ত অপরিচিতরূপে" কোন এক পদার্থ দর্শন হওন দ্বারা বিঃসংশয়ে তাহার নাম, ধারণ গুণাগুণ কারণাকারণের যথার্থতার নিরূপণ হয় না। যথা বাহু ক্ষিতি তেজাদির নিরূপণ থাকা হেতু বস্তু ক্ষিতি তেজাদির অনুসন্ধান ও নির্ণয় হইয়া থাকে। সদি ঐমুগ্ন্যের বাহু নির্ণয় না থাকিত, তবে কোন বস্তুতে তাহাদের পরিচয় থাকিত না এবং অনুসন্ধানও হইত না। অদ্যাপি দৃষ্ট হইতেছে যে, অনেকানেক বিজ্ঞন আশুর বুদ্ধিবলে অনেকানেক বস্তুর পরিচয়লাভ করিতেছেন এবং তাহাতে এগত বোৰ হইতে পারে যে ঐ সমস্ত শব্দিজায়ানিত অনুযাগণের বুদ্ধি বৃত্তিরই বটে, কিন্তু ঐসমস্ত কেবল সামান্য মুক্তি শক্তির অতি বিস্তৰ ক্ষিলে বুদ্ধির বিজ্ঞাব শক্তিতেই বস্তুদর্শন মাত্র কোন বিবেচনা অতীক্ষ্ম বিনাশনি তাহার পরিচয় লাভ হইত, যখন তাহা না হইয়া বিবে-

চন। পূর্বক কাঁওদি স্তুতি গ্রহণে নির্ণয়কৃত হইয়া থাকে, তখন বিমাস্তুত্রে ঐবুকি শক্তির পরিচয় নির্ণয়ে শক্তি না থাবা স্পষ্টই প্রতীতি হয়, বিশেষ ঘনুমা মাত্রে কথিত অশুক বুকি শক্তি দ্বারা কেবল স্তুত্রানুগত অনুমান করা বই বিমাস্তুত্র উদ্ধৃপ নির্ণয়াধিকারীভাবেই। যথা ঘটস্তুত দ্বারা অপরাপর জল ধার এবং পৃথুস্তুত দ্বারা ইষ্টক লোক্তুদি এবং তোরস্তুত দ্বারা গেৰ বাঙ্গাদি বিবিধ বস্তু পরিচয় ও নির্ণয় হয়। কিন্তু এই সমস্তের অভাবে জীবগণের তরিণীয় অধিকৃত থাকা দুরে থাকুক, কেবল চিত্রপুন্ডিলির ন্যায় দৃষ্টিকৰণ বই কোন থকার কিছুই বুঝতে কি নির্ণয় করিতে সাধা হইত না, সহজেই সমাক অপরিচয়তা হেতু নিতান্তই ঈশ্বরীয় 'পুরোকৃত কৌশল' গৃহস্থ অপ্রকাশ থাকিয়া এই বিশ্ব কি অবস্থাপন্ন হইত যে, তাহা বিবেচনায় বোধগম্য হয় না। এমতে ইহা নিষ্ঠয় অনুভব হয় যে সেই পরমেশ্বর যেমন পুরোকৃত স্তুল সুস্মরাদিক্রমে এই বিশ্বস্তুপ হইয়াছেন, তেমতি আবার তৎপরিচয়ার্থ বিশেষ রূপ ধারণ করিয়া আপনাতে আপনি স্তুল সুস্মরভাবে প্রকাশ থাকিয়া এই বিশ্বস্তুপে এবং তাহা হইতে উৎপন্ন বস্তু স্তুল, এই স্তুল সুস্মরভাবে গ্রসমস্তুপের প্রকাশ পাইয়াছে। অথবা স্তুতি ক্রমবীজ হইতে আকারাদি ক্ষকারাত্ম পর্যান্ত বর্ণকারে প্রাপ্ত চয়ার্থ অঙ্গাবয়ব নির্ণীত হইয়াছে, ঐরূপের বর্ণনা করিতে বৰ্ত্ত ক্ষত্র বিহীনের শক্তিচক্ৰ ? বৰং বৃণ্ডাবনি শহাত্ত্বারাও ক্ষত্র কাষ্ট হইতে পারেন না, যদিতৎ আত্মক স্তুত পর্যান্ত মনস্তের

ପରିଚାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥପଇ ମୂଳ, ତାହା ବିନା କିଛି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିତେ ପାଇଲା
ତଥା ଇହା ଅନ୍ୟା ସାଧାରଣେ ଦ୍ୱୀକାର କରିବେନ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମହା-
ଶୟେରୀ ବର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ୟାମ କରିଯା ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।

ଆମୁନା ତ୍ରୟପର ବିଲେଚନାଯା ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯେ ଐ ବର୍ଣ୍ଣର ପରମ୍ପରା
ମାଙ୍କେତିକ ଘୋଗେ ତ୍ରିଶ୍ରୀ ବୃଜ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଆଚ୍ଛେ ଏବଂ ତାହା ହିତେ
ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମକାଙ୍ଗ ଓ ଶ୍ରୀ ନିୟମାଦି ବୃଶିଟ ତ୍ରିଶ୍ରୀଭ୍ରାତକ ବେଦ ମଣିତ
ହିଇଯାଇଁ । ଐମନ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମକ ମୁଦ୍ରାଯେର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହେ,
କିନ୍ତୁ ତାହା ଅତି ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବ ବିଧାଯ ତନ୍ଦ୍ରାଗା ଏହି ମଭାବ ଜୟତେର
ପତିକ୍ରିୟା ନିୟମାଦିର ପ୍ରଚ୍ଛର ମତେ ପରିଚୟ ଲାଭ ହେଯ ନା, କାରଣ
କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ବାବହାର ହେଯା ଦୃଷ୍ଟି ନା ହିଲେ ତାହାର ନିୟମାଦି ଉ
ତ୍ତମରପେ 'ଜାନା ଘାୟ ନା' । ଐ ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବେ ସଦ୍ଵାପି ମନ୍ତ୍ରରେଇ
ମିଳିପଣ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଶୂଳରପେ ତାହା ବାବହାର ନା ହେଯାଯା କେ-
ବଳ ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବେ ଶୂଳେର ପରିଚୟ ଶୂଳଭ ହେଯ ନା ; ବର୍ବଂ ଶୂଳ ବ୍ୟବ
କାରେ ଐ ସୂର୍ଯ୍ୟଭାବ ଉତ୍ସମରପେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିତେ ପାରେ । ଏମତେ
ଜ୍ଞାନକାରଣ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମା ଦିଷ୍ଟୁ ଶିବାଥାନେ ବିଶେଷଃ ହସ୍ତପଦାଦି
ବିଶିଷ୍ଟ ଶୂଳବିଯବେ ଥକାଣିବା ହିଇଯା ହସ୍ତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚର
କରିତେଇଛେ, ଐ ତ୍ରିଶ୍ରୀଭ୍ରାତକ ବେଦ ବ୍ରହ୍ମା ହିତେ ଶୂଳରପେ ଥକା-
ଦ୍ୱୀତୀ ହିଇଯା ହସ୍ତିହସ୍ତି ଥଳାଯାଦିର ନିୟାମକ ମୁନ୍ଦର ହିଇଯାଇଛେ,
ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୟାରେ ବ୍ରହ୍ମା ହିତେ ଇନ୍ଦ୍ର ବାୟୁ ବର୍ଷି ତାଦି ପଥଦେବ
ଥକାଣ ପାଇଯା ତୁଳାର ପଥଭୂତାକାରେ ଦେବ ସଙ୍କ ରଙ୍ଗ ଜନ
ଜନ୍ମାଦି ଗଚ୍ଛାଚର ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ନାନାବିଧାକାର ସାରଣୀ
ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମା ଦିଷ୍ଟୁ ଶିବ ତିନ୍ମୁକ୍ତ ନାନାବିଧାକାର ସାରଣୀ କରିତାମ୍ବୁ
ନାନାଥକାର ହସ୍ତିହସ୍ତି ଥଳାଯା କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚରୁ କରିତାମ୍ବୁ । ଥଳାଯା
ଅଲୟା ହେତୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପରମ୍ପରା ଏକ ଅନୈକାଭାବେ ହସ୍ତି

সৌন্দর্য সুর্ক বিগ্রহাদির পরিচয়ার্থ দেবানুরাদি রূপে প্রকাশ
পাইয়াছেন, ধূমার্থ তঙ্গোৎশে অসুরগণ স্থান ও স্থাপনার্থী
সত্ত্ব এবং বজোৎশে দেবগণ এই পদ্মপুর বিরোধ ঘৰং তৎ
সম্মুখীয় কৃষ্ণ ময়স্ত উভয়রূপে প্রকাশ এবং অঙ্গ বৃজ্য পালনে
রাজ নিয়মাদ ইত্যরূপে প্রকাশ, জীবগণের কপালুর্ধায় দণ্ড
পুরুষকার সমষ্টি ধূমরূপে প্রকাশ, বিশ্ব প্রয়োজনীয় শৈতানাদি
মূলক জগত্তাবন তেজ সুলিল সমীরণাদ তত্ত্ব অধিষ্ঠাত্রী
বাহুংবৰুণ, পবন প্রভৃতিরূপে প্রকাশ, জগতীয়ান্ত্রু বিজ্ঞান,
সাধা, কমলরূপে প্রকাশ ইত্যাদ এই অপার অক্ষয়াপূরের
প্রতোকের নামকৃত্ব দ্বারা পরিচয় প্রদানে উদোগী হওয়া
মদীয় সন্দেশ মেমন গণনান্তরজন্মের পুলনষ্ঠ বলুক্তি প-
রিমাণে বাত্তুক হওয়া মাত্র। সুতরাং অধিক, বাচকতায়
ক্ষান্ত থাকিলাম। ফলতঃ এইমতে স্ফটাদি কার্যা কার্যান্তরে
সমষ্টি দেবরূপ এবং বিশেষ বিশেষণে অঙ্গাদি দেবতাগণের
হস্তপদ ও বৃত্তাদির শ্রেণীবৰ্কি ও হৃষি হইয়াছে, যথা অঙ্গা-
ড়ইতে বেদ প্রকাশে এবং চতুর্বর্ণের স্থান এবং বিষ্ণু হইতে
ঐ প্রকার পালন, শিব হইতে ঐ প্রকার ধূম এবং ধূমাস্ত্রের
উপায় পঞ্চপ্রকার উপাসনা প্রকাশ পাইয়াছে। শ্রেণিমত
এবং অনান্য কার্য্য কাণ্ডান্তরে ঐ মকলের চতুর্বিংশ চতুর্মুণ্ড
পঞ্চবন্ধুদি এবং অনান্য দেবতার ও তত্ত্বপুরুষাদির শ্রেণীর
হৃষি বৰ্কি হইয়াছে, আরো ঐ ময়স্তের উভয়মত অবয়ব এবং
কার্যাদি প্রয়োজন থাকায় কাষেই তাহাদের বাহন
ভূবন আনাম পরিবার, প্রভৃতি থাকাও নিশ্চিত হয়। যথা
অক্ষয়ক বিষ্ণুলোক শিবলোক ইত্যাদি। এমতে কার্য্যাদি

ମତିକେ ବ୍ରଜା ଦିକ୍ଷା ଶିବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମନ୍ତ୍ର, ରଜ, ତମ, ଶୁଣବ୍ରଯେର ଏବଂ ବହୁ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭୂତପଞ୍ଚକେର ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ରୂପ ଥାକ୍ଯାଯି ସ୍ଵର୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗରେ, ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗେ ଇତ୍ୟାଦି ପରିଚୟ ଲାଭେ ବିଶ୍ୱବାପାର ଶୁଶ୍ରାଵକୁପେ ନିର୍ବିହ ହିଇତେହେ । ସଦିଃତ୍ର ତାବତେର ବିଶେଷ ବିଶେଷାକାର ମା ଥାକିତ୍ ଏବଂ ତଳେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମାଦି ତନ୍ଦାରୀ ସମ୍ପଦ ନା ହିଁତ, ତବେ କଦାପି ଏହି ସମସ୍ତେର ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ପରିଚୟ ହିଁତେ ପାରିତ ନା । ସଥା ବ୍ରଜା ସ୍ମର୍ତ୍ତ କରିଯାଛେ, ଏମତେ ପାଲନ ମୟକେ ମନ୍ତ୍ର, କୁନ୍ତ ମଂହାର କରିଯାଛେ ଏମତେ ଦ୍ଵାମ ମୟକେ ତମ, ଶୁଣକେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରକୁପେ ରାଜତ୍ର ନିର୍ବିହ ହିଁଯାଛେ, ଏମତେ ରାଜ୍ୟ ପାଲନେ ଇନ୍ଦ୍ର, ସ୍ଵର୍ଗରୂପେ ସ୍ଵର୍ଗାଚଳରେ ଥକାଶ ପାଇଯାଛେ ଏମତେ ସ୍ଵର୍ଗାଚଳରେ ସ୍ଵର୍ଗ, ଏବଂ ବିଦ୍ୟାକୁପେ ବିଦ୍ୟାଚଳର ଥକାଶ ପାଇଯାଛେ, ଏମତେ ତଦାଚରଣକେ ବିଦ୍ୟା, ଏବଂ ଶ୍ରୀକୁପେ ଶ୍ରୀ ଆଚରଣ ଥକାଶ ପାଇଯାଛେ ଏମତେ ତଦାଚରଣକେ “ଶ୍ରୀ” ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ, ଓ ନିଶ୍ଚଯ ହିଁଯା ଥାକେ । ନତୁବୀ କାବ୍ୟ କାଣେ ହୃଦ୍ୟାଦିର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଥାକିତ ନା, ଆର ଏହି ସମସ୍ତେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଅଙ୍ଗୀୟ ରୂପକେ ତତ୍ତ୍ଵବତେର ପରିବାର ବଳା ଯାଏ; ସଥା ସ୍ଵର୍ଗେ ଅନ୍ତ୍ରୀୟ ଦୟା, ଶାନ୍ତି, ଇତ୍ୟାଦି ଅପର ସଦ୍ୟାପି ସମସ୍ତ ସ୍ମର୍ତ୍ତି ଇତ୍ୟାଦିର କାରଣାଧିନେ ପଞ୍ଚ ଭୂତାତ୍ମକ ଶୁଭରୀତାହାତେ ପରମ୍ପରା ଭାବ କ୍ଷମତାର ମୁନ୍ଦାତିରିତ୍ତ ହେଉଥାର ଗମ୍ଭୀର ନାହିଁ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ସ୍ମର୍ତ୍ତି କୌଶଳାର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିର ଶୁଦ୍ଧତ୍ୱର ମୁନ୍ଦାତିରିତ୍ତ ଭାବ ସମ୍ପଦ ହୟ ତାହା ତେହି ଦେବ ଦାନବ ସମ୍ପଦ ବନ୍ଧୁ କିମ୍ବର ପଞ୍ଚକୁ ମାନବାଦିର ପରମ୍ପରା କ୍ଷମତା ଏବଂ ଭାବେର ଦୈବମ୍ଭୁତା ଉଚ୍ଚ କି ଲର୍ଦୁତ୍ତ ଆପ୍ନେ ଭିନ୍ନର ନାମ ଯିଦୃକ୍ତ ହିଁଯାଛେ, ବୁଦ୍ଧର ପରମ୍ପରା ଶୁଦ୍ଧତାର ମହିତି ଅବଗଣେର ଉଚ୍ଚ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହସ ଏହି ସମସ୍ତ ଭାବ କ୍ଷମତା କେବଳ ଜୀବେର ଉଚ୍ଛାତି

কি অবস্থার প্রতি মিঠির করে, জীবের ক্রমশং উন্নতি কি আবশ্যিকতে ঐ ঐ পদ ইত্যাদি লাভ হইয়া থাকে। বুদ্ধির বিশুদ্ধতাই জীবের স্থান এবং ঈশ্বরভুজতাকেই বিশুদ্ধ বুদ্ধি বলা যায়, অতএব উন্নতি সাধনার্থ ঈশ্বরভুজ হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন। ঈশ্বরভুজ স্থানাদি সমস্তের মূল স্বরূপ বুদ্ধির ঘটাই মূলে সুৎপত্তি হয়। ততই অশুদ্ধ স্বত্ত্বাব বাহ্যিক তাগে ঈশ্বরভুজ হওয়া, যায় এবং তজ্জনন কথিত হত, ঈশ্বরের বিশেষ রূপ ও গতি ক্রিয়াদির সূজনানুসূজন ভাব সমুদায় অনগ্রহ হওয়া আবশ্যিক; তাহাতেই ততৎসমস্তীয় কার্যা কারণাদি ও সমস্ত বস্তুর নির্গত হইয়া পরম্পর সমস্তের সমস্তের বাহ্যিকতা গ্রহিত ও তত্ত্বজ্ঞতা (একত্ব) ভাব সমৃপস্থিত হইতে পারে, পরম্পর নিতান্ত একাগ্র সামনে চিন্তাধারণ প্ররোচন হইয়া আপন আপন অশুদ্ধ বিভাব মন ততৎশুদ্ধ স্বত্ত্বাব মূলে (জ্ঞানে) সংযোগ করিলে যেমন একাগ্র ধূমশিখা দীপানল সংযোগে অনলভ লাভ করে এবং যেমন টৈলপায়ী কুস্তকাট কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া তৎসম্বন্ধ যোগে অন্ততঃ তদ্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তত্ত্ব সংযোগ দলে সেই শুদ্ধ স্বত্ত্বাব সূর্যবন্ধুর প্রাপ্তিতে ঐ সমস্ত অশুদ্ধত্বে প্রস্তুত হওয়া যায়, এবং তখন কাজেই বিভাব তত্ত্ব সমস্ত যেচেন হইয়া ক্রমশং অক্ষত লাভে একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই চরমক্ষেত্রে আস্ত। প্রয়োগের যেমন পুরোকৃত প্রতি বিভাবাদি ক্রমে বিভাগত এবং আশৰ্ব্দ্য খেলা করিয়াছেন, তেমনি 'আবার প্রতিক বিভাব স্থান সম্বন্ধে খেলা কর্মের নিয়ম ও কাথত যত

ଅତେ ଧର୍ମ କରିଯାଇବେ, ଅତିଥି ଶାନ୍ତୋଦୀ ବିଧିବତ୍ ଉପାଦି ଲଙ୍ଘ କରିଯା ଉତ୍ତର ମତ ଉପାସନା ଅର୍ଥାତ୍ ସୋଜା ମଧ୍ୟନୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏତିଭୁବନ ହେଲାଗେ ଅତ୍ୱା ବୃଦ୍ଧାଵୁଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଯା ଅଧିକାରୀଙ୍କର ହେତୁ କୌଣସି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଷେ ବିଚଳ କରିଲେ ତ୍ରୈଶଃ ଅଥ ବେଳେ କିମ୍ବାର ଫଳ ନାହିଁ । ଝାହାତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଣ ଡାଇ ଦୂର୍ଭ ମତ ତତ୍ତ୍ଵବିନ୍ଦୀ ଭ୍ରମ ବିଚଳଣ କିଟକି କାହାର ହାତା ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ ହିଇତେ ପାରେନା, ଝାହାର ଅନୁମନାମ ତିନି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟର ଆନିବାର ଭାବୁ କି ? ଏହି ମାତ୍ର ଅପରାଧ ଦୃଢ଼ି ହେ ବେ, ଶାନ୍ତୋଦୀ ବୁଗତ ଅଧିକାରୀ ବିଧାନେ ଶୁଭାନୁଭବ ଜ୍ଞାନାଲୋକେ ଉପାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସ୍ଵର୍ଗାଚଳନ ପୂର୍ବିକ ତ୍ରୈଶଃ ସୋଜା ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ମତ ଏକତ୍ର ଦିଲିଜି କରିବେ ପାରାଯାଇ ।

ଏହି ଉତ୍କେଶେ ଭକ୍ତାଦି ଶୁଣ ଥିଲା ହିଇତେ ଅଥବି ଅହର୍ଭି ଇତାଦି ସାଧୁ ମଧ୍ୟରେ ଅକାଶ ହେଇଯା ଭକ୍ତାଦିର ନିଯମ ମର୍ମ ଧର୍ମାଧର୍ମ ଏତେବେ ମୁଲକ ଶାନ୍ତୋଦୀର ଅଚାର ଓ ସାବହାରାଦି ହାତା ଅକାଶ କରିଯାଇବେ, ଏବଂ ଅତ୍ୟଂ ଭଗବାନ ଯୁଗ ଯୁଗ ଅବତାର ହେଇଯା ଅବଂ କାବ୍ୟାର ପୂର୍ବିକ ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇବେ, ଅଇନ୍ଦ୍ର ତିର୍ଯ୍ୟାନି କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମାଧର୍ମ କାହା ମଧ୍ୟରେ ଅଚାର ଶାହିରୀରେ ଭକ୍ତର ଜ୍ଞାନମେ ସର୍ବାଧର୍ମ, ନିଯମ ପ୍ରତ୍ୱାତ ଜାନା ଯାଇତେ ପାରେ । ଶୈଖ୍ର ଭଗବନ୍ ଅହାଦେବ ଅମ୍ବକର୍ମାଦି ମଧ୍ୟରେ ମୁଲ ତାତ୍ପର୍ୟ ଓ ଉତ୍କେଶ୍ଟ ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଅଧିକାରୀଭେଦେ ପ୍ରଧାନ ପଞ୍ଚ ଏବଂ ନ୍ୟାୟବିଧ ଉପାଦି ବିଗନ୍ଧେ ଉପାସନା ଏବଂ ତମ୍ଭିଯାଦି ବାକ୍ତ ଏବଂ ଅଧ୍ୟଂ କାବହାର କରିଯାଇ ଅକାଶ ଓ ଭୂକୁଳପେ ଶିକ୍ଷା କରାଇଯାଇବେ । ଅତଏବ ଗୁରୁମୁଖ ଶାନ୍ତୋଦୀ ଜାନନ୍ୟ ଏବଂ କର୍ଥିତ ବାବହା

কাদি দর্শন ও উত্তোলী বাস্তুগণের উপরে বাকাবিলি অবস্থা
করিয়া বিশেষ মৃত্যু অবগত ও পরিচয় লাভে কার্যাদি আচরণ
করতঃ বিশ্বকার্যঃ এবং উপাসনাদি নির্বাহ করিতে হয়, নতুন
নির্ভাত অশুক্র দুকি বশতঃ কিছুই জ্ঞানিকাঙ্গ শক্তি হিসেব, কিন্তু
সাধারণে এই মুরু, পথাবলম্বন হয় না, তাহা হইলে সহসাই
অক্ষ খেলা ভঙ্গ হইয়া যাইত ।

অপর ঐ সমস্ত উদ্বেষ্ট দেবতা প্রতাক্ষ বিষ্ণু উপাসনার
বিশেষ সুবিধা এবং চিন্তিত হয়না, এই কারণে যত্নোচ্চিত ভাব,
শান্তানুবায়ী দাক প্রতি অস্তাদিতে মানা প্রকার রূপাদি অস্তত
পুরুক্ষ প্রভাকে আপনই উপাসনাদি কার্য সম্পাদনার্থ তত্ত্বাঙ্গ
চারী হওয়া ঝেরঃ এবং শান্তানুবায়ী প্রত্য বলে তাহাতে সন্তুষ্ট
রূপ দেবত্ব বর্তন বিশেষে কোন সংশয় নাই । ঐ সমস্ত ঈশ-
রের বিশেষ প্রতিরূপ কদাচিৎ অবাল্য নহে । উপ্যাস্ত কর্ণে
মন্ত্রঘোণে ঈশ্বর তাহাতে অধিক্ষিত হইয়া সাধকের অয়োজন
অদান করেন ।

প্রত্য উপাসনা অভূতি সমস্ত কার্যাদিরই মূল শুণত্বয় পৃথক
ত্রিশুণ ঘটিত সমস্ত কর্ম হইয়া থাকে, তাহাতেই পৃথক শুণাক্ষ
মারে ভাবের বিভিন্নতা এবং কলের ঈশ্বর ও অনৈক হয়, ত
ক্ষেত্রে প্রত্য সমস্তের অধিকারিতাদিও নির্ণোত্ত আছে তদ্বিষ্টরি
অয়োজনভাব । কলতঃ তায়ুরিক কণ্ঠাদিতে যে তদাক্ষীয়-
রূপে পশ্চ হিংসাদি অয়োজনীয় ও আচরিত হইয়া থাকে তাহা
অপেক্ষাকৃত গুরুত্ব সংজ্ঞায়ই পরিপূর্ণিত বটে এবং তাহার
কলও সাধারণ তোঘাদি যাত্রা । যে হউক ঐরূপ উপাসনা-

ଶାରୀ ସ୍ତ୍ରୀର ଉପାଞ୍ଚ କୃପୀୟ ଅନୁଭବ ଏବଂ ମୋଚନ ହେଉଥାି ଭାବାଙ୍ଗର ଆଣ୍ଟିତେ ଚରବେ ଦେଖାଇଲାଭ ହେତେ ପାରେ । ସତ୍ୟ ସଟେ ଏତାବ ଅତି ଗୌଧକଳା , କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥଗତଙ୍କ ଏହି ଗୌଣକମ୍ପାଚରଣ ବିନା ନିତୀତ ଅନୁଭବ ବୁନ୍ଦିବାର ଜୀବେର ମହାନ୍ତି ମୁଖ୍ୟକମ୍ପେ ଅର୍ଥତି ହେବାନା , ଏବଂ ଅଧିକାର ମୟମ୍ଭୂଯ ବିବେଚନା ବିନା ଏହି ଗୌଣ କମ୍ପାଚରଣକେଓ ସାମାନ୍ୟର ପାପକର ବଲିବା ଶୀକାର କରା ଯାଇ ନା , ପାପ ପୂର୍ବୀ କେବଳ ଭାବେର ଅତି ନିର୍ଭର କରେ , ସଥା ଅଭାବ ଶୀତ ସମୟେ ମଲିଲ ସଦାପି ମୟମ୍ଭୂଯ ଆପିରଇ ଦୁଃଖଦାରକ ସଟେ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ମୀରାଦି ମୟମ୍ଭୂଯ ମହେ , କାରଣ ବାରି ତାହାଦେର ଶାରୀରିକ ଭାବେ ଏକା ଆହେ ଏବଂ ଶୁଶ୍ରୀତଳ ଶୁଦ୍ଧାକର କାରଣ , ଶୁଗଙ୍କ ମଲଯଜ ଗନ୍ଧବହ ମଧ୍ୟାଳମ ଏବଂ ଘରୋହର ମୌରଭାଷିତ ମଲଯଜ ଲେପନାଦି ସହାପି ସାମାନ୍ୟର ମୟମ୍ଭୂଯ ଅମୋଦ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କର ଏବଂ ଆହୁଦି ଜନକ ସଟେ ; କିନ୍ତୁ କହାପି ତାହା ଶୀତଭୀତ ଜନମୟକେ ମହେ , କାରଣ ତାହା ତାହାର ଶାରୀରିକ ଭାବ ସହିତ ଏକା ନାହିଁ । ଇତ୍ୟାଦି କୁପ ସାର୍କ୍ତିକ ରାଜସିକ ତାମସିକ ପରମ୍ପରା ବିଭିନ୍ନଭାବ ମୟମ୍ଭୂଯ ବି ଭିନ୍ନଭାବ ମୟମ୍ଭୂଯ ଆଚରଣଇ କାମହଥ୍ୟଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପାପକର ଏବଂ ତାହାତେ ସହଜେଇ ପରମ୍ପରା ଭିନ୍ନଭାବ କର୍ମମୟମ୍ଭୂଯର ବିରାମ ପାଇ , ଅତିଏବ ସାମାନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗୀୟ ହିଂସାଦି ଅତେର ଅତି ଦୋଷାରୋପ ନୀତିକରିଯାଇଛକଜନେର ଭାବ ବିର୍ଗ୍ୟେ ଦୋଷାଦୋଷ ବିବେଚନା କରାଇ ଶୁଣ୍ଟ ।

ଶାହ ହଟୁକ ସଥିନ ମେଇ ଅଟେବାତ ପରମେଶ୍ୱର କଥିତ ମୂରି ବିଶ୍ୱବିକୁପ ଧାରଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୀକାର , କରିଲେନ ଏବଂ ସଥିନ ତିନି ଆପଣି ବିଶ୍ୱସକୁପେ ଜଗନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ମୟମ୍ଭୂଯ କରତଃ ବିଶ୍ୱବିକୁପେ ପାଇଚାଇ ଯିଦ୍ୟାକ ହେଉଥାି ବିଶ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାହେର , ଓ

বিভাব শমস্তের স্বত্বাব প্রাপ্তি হওয়ার উভয় কৌশল প্রকাশ
করিলেন, তথ্য বর্ণাদি বেদ শাস্ত্র ও দেবাদির ঘাথার্থতায়
নিঃসংশয় হইয়া এবং ভাব অধিকারী অনুষায়ী মহাজন নির্ণিত
সৎপদ্ধা গ্রহণে যথাবিধ কার্যাদি আচরণ করিয়া তত্ত্বজ্ঞানে
চরিতার্থতা লাভ করাই ধীরজ্ঞের চিত কর্ম বটে, নচেৎ স্বেচ্ছা-
চারিতা নিতান্ত ব্যভিচার মূলক রই তদ্বারা পারমার্থিক উপকার
কিছুই হইতে পারে না।

ইতি তত্ত্ব নির্ণয় মূলক প্রথম খণ্ড।

অঙ্গুলশেষাখা ।

পৃষ্ঠা	পঃ	অনুব	অঙ্গ
৪	১০,২৫	অসারচিতা	অপাইচিতা
৪	৯	পরে সুলি	পাতে শুলি
৪	২০	অহমতি	অহমিতি
৮	২২	মিষ্টার	বিলবয়ব
১১	১২	বিভাববেরধংশন ডাল, বিভাববেরধংশন প্রভাব	
১৫	৬	মেই২ বস্তু বাতিত	মেই২ বস্তু বাতিত
		অন, পদার্থে	পৃথক রূপে
১৯	৯	উপরকে তস্তি	ক্ষেত্রকে তদভিজ্ঞ
"	১৬	সূক্ষ্মাতি	বে সূক্ষ্মাতি
৩০	৭	নিমৃষ্ট হন	নিমৃষ্ট হয়
২৬	২	তাহা	তাহার
৩৮	১৮	সামান্য ব্যাপ্তি	সামান্য ব্যাপক,
৫১	৩	বিশেষ ব্যাপক	বিশেষ ব্যাপ্তি
৫৪	১৭	বিস্তার ব্যাপ্তি	বিস্তার ব্যাপক
৫১	৮	আ	আ
৫১	২	কমল রূপে	কমলা রূপে
৫২	১।৮	অস্তা স্থান করিয়া হেম, এমতে পালন সহজে স্থান	অস্তা স্থান করিয়া হেম এমতে স্থান সহজে রাজ
৫২	১১	শুভাব	শুভাব

