

年

卷

期

2

10

第

第

354

廿六年三月十九日

民教輔導

專為皖中民眾教育服務之月刊

第二卷 第十期

要

失學民眾補習教育實施要義……周德之

我對教部「識字教育運動」之芻議……張學銘

生產教育的重要及其實施目標……守恆

對於識字訓練單字的研究……桂四華

二年來的集鎮民教實驗……黃叔露

民教情報(四篇)……編者

三個月來的蕪湖縣立民教教育館……嚴鳴

安徽省實施失學民眾補習教育計劃大綱……

安徽省立第一民眾教育館出版

民國二十六年六月

國立北平圖書館藏

民 教 輔 導 目 錄

第 一 十 二 卷 期

- 失學民衆補習教育實施要義……………周德之(一)
- 我對教部「識字教育運動」之芻議……………張學銘(五)
- 生產教育的重要及其實施目標……………守恆(十九)
- 對於識字訓練單字的研究……………桂品華(二二)
- 二年來的集鎮民教實驗……………黃叔鸞(二四)
- 最近中央方面重要民教情報……………(三五)
- 最近本省重要民衆教育消息……………(三六)
- 最近本省各縣民衆教育通訊……………(三八)
- 最近本館各種事業進展概況……………(四三)
- 三個月來的蕪湖縣立民衆教育館……………嚴鳴(四七)
- 附安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱……………(四九)

失學民衆補習教育實施要義

周德之

我國佔地球之東半球，氣候溫和，地大物博，人口達四萬萬二千萬，佔全世界人口五分之一，論人情物理，應獨霸全球，至少亦可爲世界列強之一。就事與願違，竟乃國將不國，僅處於次殖民之地位。其何故歟？蓋民衆知識幼稚耳。故民衆知識幼稚，實爲造成弱國之主因。今欲求其復興，非先從教訓民衆不爲功。所謂「十年生聚，十年教訓」是也。茲根據教育部估計：我國失學之民衆，占全國總人數百分之八十，就中五十歲以下十六歲以上之文盲，約爲二萬萬二百餘萬人，幾占全國總人口之半數，而此等民衆，正當年富力強之時代，爲社會之中堅份子，亦即現時國家之負責任者。而現時國家之負責任者，大都均爲失學之民衆，目不識丁，無怪國勢凌弱，一至於此。

今中央洞鑒此種癥瘕，下最大之決心，欲將二萬萬二百餘萬倍多之失學民衆，在六年以內，教訓完畢，使愚魯之民衆，提升於知識水準之上。須知在今日中國人財兩感缺乏之下，而欲於最短期間，完成此艱鉅工作，誠所謂談何容易！故在實施之始，必先加以縝密之研討。關於實施辦法，中央已擬有實施失學民衆補習教育辦法大綱與施行細則，固無庸作者計議。唯據作者過去之經驗，關於普及教育事項，中央亦曾有幾度臂劃，公佈法令，但結果均未能達到目的，僅成畫餅，徒增悵惘而已。然已往之覆轍，實爲未來之殷鑒，過久之失敗，可造成將來之成功。茲將管見所及，略述如次：

一、要轉變民衆心理 過去普及教育失敗最大之原因，即僅賴諸政府之一紙公文，在上者提倡教育之至

意，並不能達到普通一般民衆。實際上，民衆對於教育，仍不知爲何物，致教育僅爲少數人所佔有。民衆學校之對象，雖爲一般民衆，然民衆已有一不入洋學堂之傳統觀念，今一旦使其入學，其心不誠，其志不堅，日久必託故輟學。若以強迫法令，無異拘囚入獄，了無生趣。此種教育實無若何價值。可言。故普及教育之第一步，必先轉變民衆心理，造成種種教育環境，使民衆先有求知之慾，然後再授以知識。較諸不餓而食不渴而飲之情，當爲優也。

二、要利用社會原有力量，使其協助進行

無論何種社會建設，若僅賴諸政府單獨之力量，必難觀

成。因政府僅處於領導民衆之地位，尙須民衆之自覺與自動。甘願聽從政府，甘願協助政府，社會建設方易觀成。今政府推行失學民衆補習教育，何獨不然，亦必賴諸社會人士之贊助。社會上原有之士紳，乃爲民衆所景仰，實爲地方自然之領袖，得彼一言，勝諸推行法令者千言萬語。故推行失學民衆補習教育，必先延攬地方公正士紳，組織實施失學民衆補習教育協進委員會，使其從旁協助，庶幾事半功倍。可望成功也。

三、要規劃事業區域

社會廣博無涯，欲在廣博無涯之社會中，做一番精密事業，必先規劃事業區域

，然後着手進行，方易成功。若無區域之規定，則如無羈之馬，失其帶羈，故實施失學民衆補習教育，事業區域必須規定。至於區域之規劃，必先以行政組織區域爲依據。唯有時亦須到自然現象，如山南與山北，雖在一個行政區域以內，但爲民衆入學便利計，必須變更辦法，山南山北必須劃爲兩個區域，或分隸於其他區域之內。庶乎學衆可得到入學之便利。

四、要選擇設立民衆學校地點

事業區域規劃定奪後，即必選擇設立民衆學校地點。民衆學校須設

立於事業區域之中心地點，所謂中心地點，必須爲時間之中心地點，必須爲空間之中心地點，必須爲經濟之中心地點。所謂時間之中心地點，乃就交通而言，如北路爲康莊大道，而南路爲羊腸小徑，距離雖同，而所費行路之時間

則不同。所謂空間之中心地點，乃就距離路途遠近而言。所謂經濟之中心地點，乃指事業區域內之集鎮而言，如某鎮爲某區經濟中心，雖「時間」一「空間」不均，然爲人事之中心，故亦可採用之。

五、要舉行調查與測驗以確定應受補習教育之人數

社會上之受教育者，與未受教育者之人數，必須加以調查，因向來之統計數字，可靠者較少，多由估計而來，故至須加以調查。於調查時更須加以精密之測驗，以決定其實在程度。乃以我國教育制度，極爲複雜，原有私塾之制度，仍然存在，而私塾學童之程度，頗難測量，並無年級之規定，如遇此種受教育者，必須加以測驗，方可明瞭其教育程度。已在學校受教育者，亦必檢點文憑，或隨加測驗，以判別真偽，然後加以統計。未受教育者幾人？已受教育而未足者幾人？已超過義務教育者幾人？均須詳加記載其姓名性別年齡職業住址等，編具清冊。自後招收學生，即按此冊抽調。

六、要編定應受補習教育人名第次

失學民衆補習教育計畫，既規定爲六年或少於六年完成，因此，應受補習教育之民衆，亦須分爲六年或少於六年徵招。然何者爲先，何者爲後？必先排定第次。然則如何排定第次，方爲平允，故不得不加以考慮。依作者管見，應將失學之民衆，先分爲三期，第一期爲經濟充裕而屬半文盲者，第二期爲經濟充裕而屬文盲者，第三期爲經濟困難者。每期再分爲三組。第一組爲年齡由十六歲至二十二歲之男子，因其尙處於子弟地位，可使之入上午班。第二組爲女子，應入下午班，因其上午較忙，晚間又諸多不便。第三組爲年齡二十三歲至三十歲者，應入晚班，因其正當經營職業時期，日間無暇入學，故以晚間爲宜也。

七、要順應社會環境與民情

此次雖然可以施用強迫方法招收學生，但亦須順應社會環境與民情。若因違反社會環境與民情，此種強迫方法，必難推行順利，必造成違抗狀態，甚或釀成怨恨。我國大部分均爲農村，如於農忙時期辦理民衆學校，強迫其入學，而聽田畝之荒蕪，必大背人情，強迫方法當無所用其事也。故強迫法

令，亦須於可能範圍中推行之。以作者觀察，城鎮民衆學校之開辦時期，可與普通學校同，鄉村民衆學校之開辦時期，務須注意農忙期間與休暇時間。

八、要注意推廣工作

民衆所需要之事項，斷非僅爲規定教學之數項科目而已。所規定教學之科目，雖爲人生必需之知識，然人生往往因時間與空間之變化，有時必需特殊事項之教導。故特殊教材雖非實施失學民衆補習教育所規定者，然爲事實上之需要，亦兼顧及之。是以失學民衆補習教育之推廣教育，亦須加以注意，推廣教育，應以文化經濟政治三者爲準繩，如辦理閱書報室，指導組織合作社，從事農事推廣，組織時事研究會，舉辦公民講座，此皆必要之事業也。

綜觀上述八點，雖非推行失學民衆補習教育之總綱，然亦爲實施時必須注意之要點。除此八點外。關於推行行政上之機構，亦須注意及之。
(寫於中央頒佈實施失學民衆補習教育辦法大綱之後)

鄉村教育 第三卷 第一期 目錄

再論鄉村學校社會化	劉百川	(二)
鄉村小學怎樣兼辦社教工作？	童荷生	(五)
鄉村學校教師怎樣接近民衆？	楊階平	(八)
實施失學民衆強迫補習教育的經驗	陳汝熊	(一一)
勞作教學實際問題	羅德潤	(一七)
兒童日記的指導	楊聯江	(二二)
兒童課外閱讀的指導	張信炎	(三一)
鄉觀 一、風雨之夜救了一個求乞的盲人	陳劍應	(三六)
二、我的態度	陳劍應	(三七)
三、烟民訓練一得	孫葆楨	(三八)
四、對本屆鄉教研究會的觀感	王北苑	(三九)
五、一件有趣的事	胡京英	(四一)

定價：零售每冊一角，分售每冊二角，全年定價一元。
發行：香港大立村教育實驗區。

我對教部「識字教育運動」之芻議

張學銘

一、引言

據聞教部正在草擬擴大識字教育計劃，俟呈行政院核准後即通令各省市教育機關於二十五年起切實舉辦。其主要目標，為推廣民衆學校，強迫民衆識字，擬將全國內二萬萬文盲於六年內掃除淨盡。我們聽到這種消息，禁不住要權忻鼓舞，距離三百！一面為二萬萬文盲慶，由黑暗狹隘的人生，進入了光明坦途；一面為整個教育慶，由少數人的專利品，變成了全民大衆之食糧。實在是中國文化史上一件空前絕後偉大無倫的工作，但是，這個工作，能否達到目的？能否如吾人之所預期？能否不落已往八年（自十七年至二十四年）所謂「識字運動」之窠臼？實為一大疑問。吾人既渴望其成功，便不得不對已往之成績加以檢討，對今後之改進有所貢獻。一得之愚，希教部諸公垂察焉！

一、已往之事實及其缺點

十七年六月四日中央常會通過的民衆訓練一案，就把識字教育列為專條；後又定為下層工作綱領七項運動之首；十八年二月教部復根據中央常會意旨，制定識字運動宣傳大綱，頒行全國，雷厲風行，到現在已經八年，其結果如何呢？

從統計方面看：據教部統計，十七年度全國民校學生總數為二十萬六千零二十一人，十八年度為八十八萬七千

六百四十二人，十九年度爲九十四萬四千二百八十九人，二十年度爲一百零六萬一千一百六十一人，二十一年度爲六百一十九萬九千八百九十七人，二十二年度爲一百二十九萬二千六百七十二人，二十三，二十四兩年度尙未統計完竣，按前幾年數字增進率來推斷，每年至多也不過一百三四十萬。統計這八年的總數，大約在八百萬左右。每年平均扣除文盲數爲一百萬。今後假若仍照這速度來走，全國文盲總數不下三萬萬，勢必須三百年方能除盡。即退一步說，四十歲以上的老文盲我們不管，按二萬萬文盲計算，也必須二百年方能除盡。但是這還指着假定義務普及，不再出新文盲，老文盲長生不死，靜候剷除而言，這豈不是最滑稽的一件事嗎？

雖然，此尙就表面統計數目字言之，而實際數量又如何呢？下級官吏，爲考成而以少報多者有之，以無報有者亦有之。官場慣例，無庸諱言，而上級員司，方高坐洋樓，統計之，編輯之，列入年鑑，列入進度表，沾七自喜謂某年度進步若干。某省區進展如何？殊不知已爲下級所欺騙，表格所隱蔽了！然而此又僅就數目字之不可靠言之，若再從實質來檢討，則據吾人所知，民衆學校中，招收未達法定年齡學童者有之；已畢業而未及格或僅入初級而未入高級轉瞬復變爲文盲或半文盲者亦有之。假使吾人將「除文盲」三字之界說，定爲「使十六歲以下真正失學民衆受到最基本之簡易知識與讀寫算之技能」一語。以衡量此八年來之八百萬民校學生，則至少又損失過半了！

總之，過去識字運動之成績，如本吾人「不粉飾不自欺」之原則，來檢討來清算，則在實在量，均相差太遠，實不能使人滿意。然其癥結安在？缺點爲何？據個人實際經驗觀察約有缺點十二，茲縷述如后：

(一) 缺乏健全合理化之推行機關

各縣推行民衆教育之機關，一爲教科科，二爲民衆教教館，三爲組織的民衆教育委員會。教科科中之督學教委，多側重在小學，而民衆學校則似乎是附帶事業；較大縣分雖設有社教專員一人，但多係科員兼任，有名無實，以如此之不合理化之組織，雖有賢者，亦無能爲力，又何怪各縣民衆學校之不切實有效乎？其次就民衆教育館言之：

各縣教育館，規模狹小，普通縣分，多為四五人，分為圖書，講演，游藝，展覽，生計，衛生，出版，教學等八部，一人常兼至二三部以上職務。上焉者，終日手忙腳亂，所謂百廢俱舉，一事無成；下焉者則抱「虱多不咬」主義，索性一概置諸不理，任其廢弛，自顧不暇，何能再作識字教育？復次談民衆教育委員會。在教部頒布此種法令本意，原爲集思廣益，輔助政府規劃促進民衆教育，而實際效果則殊難言。中央及省所組織之民衆教育委員會，吾人不甚明瞭，不敢妄加批評，請自身臨其境之縣民衆教育委員會組織而言。成績最佳之縣分，亦不過開一度成立會，聘請幾位委員，擬具幾條辦事細則，攝一張全體像片，依限呈廳備案而已！次焉者，則置若罔聞，歸於不理之卷矣。這是什麼原因呢？由此法令本身不健全而半；由於官吏顛預者亦半。人的問題，姑不置論，請先言法。民教委員會章程中最大缺點，第一、委員多幹事少。（按縣章程中委員七人幹事一人）換言之，即說空話人多，作實事人少。第二、有兼任而無專任。凡事欲求其精，非專業化不可，否則成效難言。第三、有規劃權而無執行權。章程中規定議決事項送請縣長採擇施行，既云送請採擇，則言外意不採擇亦無不可矣！第四、未規定事業費。推行民校，非有相當經費輔助推行不可，空言勸導，收效實渺。第五、未規定中心工作。民衆教育範圍廣漠，非規定以識字教育爲主要中心工作不能收效。總之，上述三種民教機關，以最後一種較佳，但又以空疎失當，形同虛設，此年來識字運動最大缺點之一。

(二) 缺乏忠誠專業化的幹部人才

吾人相信一件事業之成敗得失，要以是否得人爲轉移。所謂得人，不但要具有關於所作事業方面之熟練技能，還要忠於職守，對事業有堅定不二信仰，造成專業化的環境，日就月將，才能作出偉大成績。本此原則，以衡目前各省縣負責推行民教之首領以及所屬職員，有幾人合於此種條件？兼職者不必責，因其爲附帶性質；專任者亦恐多存「差事」心理。常常聽到有人說：「我今天幹民教，明天還不定幹什麼？反正是掙錢吃飯，倒不拘乎什麼名義。」

什麼工作？」以如此思想浮動幼稚的人，而作民教，何能再望其有成呢？此其缺點之二。

(三) 無周密簡明適用的縣單位的識字教育實施方案

實施識字教育工作，應以縣為單位。在未實施之先，要根據上級法令、參酌本地環境，擬出一套周密、簡明、行得通的實施方案。其內容，凡是有關這件事業的問題，都要鉅細靡遺，應有盡有，例如組織、懲獎、分工計劃、辦事細則、經費概算、師資訓練、民校行政、課程、理管、教學、測驗、進行程序，以及所用各種表冊工具等，均須列入。有此完整方案的根據，方能得心應手，指日計功。以最經濟之人力財力，收最大之成效。但各縣有無此種方案？恐只有粗略敷衍空疏的計劃辦法而已！又焉能冀其有美滿成績耶？此其缺點之三。

(四) 未正式公布以「除文盲」為民教之中心工作

民教範圍廣漠，包羅萬象，舉凡與人生活有關之方面，均在民教範圍之內。因而各地辦民教者，要各行其事，紛歧不一。有着重識字者，有着重生計者，有着重自衛者，甚至有的根本無中心工作者，東衝西撞，破碎支離，結果一無所成。掃除三萬萬文盲，為何等鉅大繁重之工作？以如此目標無定，步伐不整，零亂渙散之隊伍進攻，豈有不失敗之理？此其缺點之四。

(五) 未妥籌固定足用之識字教育經費

經費是一切事業之命脈，識字教育，當然亦不能例外。固然有人謂：「民教事業，須用最經濟之辦法，利用現有的人力物力。」此言是矣！但最低限度之辦公費旅膳費及獎勵補助等事業費，則萬不可少。倘並此而無，勢必至束手無策。過去之各地識字運動，多半是患此病。講演宣傳，雖能引起民衆識字讀書興趣，但無民校可入，豈非最大之笑話，調來各地之民衆教育委員會之無成績，亦因無固定經費。章程雖規定職員由各機關調用，可以義務，但下鄉時旅費無着，其誰願被調呢？他如紙張筆墨煤炭等開銷，各鄉民校之獎勵補助，亦均在在需款，章程中均未措

定籌措辦法。至各縣設立民校，亦犯此病，上級機關雖強催小學校長兼辦，但未指定籌款辦法，故各校校長亦多束手無策，又難怪識字運動之無成績也！此其缺點之五。

註：按教部雖有社會教育經費須佔全經費百分之二十，後又增為三十之規定，但各縣多未奉行（至少在北方是如此）。祇填表時隨便填八百分之幾十幾而已。

（六）未規定強迫文盲入學及制止退學處罰辦法

以法律強迫人民入學及制止退學，在歐美各國已不乏其例，而中國則始終無正式明文公布，（各省間有自願強迫辦法者但效力甚微）因此各地辦民教者頗感棘手。一般人民，迨於積習，風氣未開，若無嚴厲強迫識字辦法，則多半觀望推延。故各處民校有已開課而學生仍寥寥無幾者，有開學時人甚踴躍，後因學生逐漸退學，未至畢業而中途停頓者。勸導無效，處罰無據。辦學人鮮有不愁眉苦臉，灰心喪氣者！此其缺點之六。

（七）未規定專部考成與嚴格懲獎辦法

好逸惡勞，人之恆情。上級政府，如不規定考成與懲獎辦法，或規定而不認真執行，則下級公務員，必抱「多一事不知少一事」之人生哲學，敷衍苟安，得過且過。努力者不獎，怠惰者不懲，無功無過，無賞無罰，孰肯認真去作那費力不討好的笨事。此其缺點之七。

（八）缺乏適應各地民衆需要與心理的良好課本

目前流行之幾種民衆讀本，有的失於文字艱深，有的失於乾燥無味，有的地方性太大，（如偏於都市或南方）有的離生活太遠，還有材料多，書價昂，短期讀不完，購買太費力，皆為推行識字運動進程中之障礙，影響匪淺，此其缺點之八。

（九）未制定最經濟最有效富有彈性的民校制度

爲顧全民衆之實際生活，便不得不出的一套最經濟最有效且富有彈性的民校制度。按二十三年教育部二次頒布之民衆學校規程，化繁爲簡，已較前進步，但還缺乏彈性，未能打破已往傳統學校形式的藩籬，故施行數載，仍有許多窮而且小之村莊，受經費師資校址之限制不能舉辦；窮而且忙之民衆，受工作牽連，不能跨進學校大門。此其缺點之九。

(十) 未能與各級學校取得聯絡協力進行

一般大中小學，有不少之人力財力物力可以節省，可以兼辦，可以散佈些教育賑糧，使被遺棄的廣大底饑餓線（精神的）之民衆，沾些餘潤有小惠。但實際如何？多將校門關得牢牢的水洩不通，與大衆隔絕。爾爲爾，我爲我，壁壘分明，毫無聯絡。此其缺點之十。

(十一) 對於已畢業民校學生未能施予繼續教育及適當組織

民校已畢業之學生，常常因爲辦學人不予以繼續教育，又不予以適當組織，指導其自覺，卜進，於且漸漸與文字絕緣，愈去愈遠，日久天長，又復回到文盲本位，如此巡迴往復，除盡無日？實爲最不經濟之事。此其缺點之十一。

(十二) 未造成識字運動的濃厚氛圍與環境

幾千年遺傳下來的安故守常不識不知的舊習慣，要想在極短時期三五年當中硬生生的翻轉過來，不識者使之識，不知者使之知，確爲一件非同小可之事。如不設法造成一種極濃厚極偉大識字運動氛圍與環境，逼迫人們瘋狂般的前進，還是彷彿平常時，大搖大擺，掛起學校招牌，冷清清的姜太公釣魚式（願者上釣）的辦法，真不知何年月方能除盡？此其缺點之十二。

三、今後應改進的幾點

關於過去實際缺點之檢討，大略已如右述，請再言今後改進各點，謹分六方面陳之：
甲、組織方面：

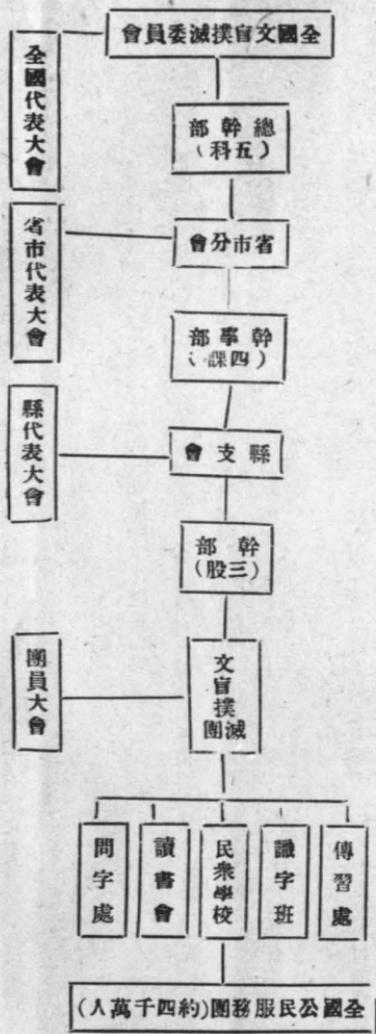
(一) 原則

1. 要目標鮮明，而具體化。使人一望而知工作之重心為何？
2. 要組織單純而系統易。使人易於着手，指揮便利，增加工作車效。
3. 要組織嚴密而專業化。一面為設計機關，一面為執行機關，以免分歧衝突；
4. 要側重下層而金字塔化。使人才經費盡量向下層挹注，深入廣大民衆層。以建築此事業之深固堅固的基礎。

5. 要民主集權而法西斯化。使下層工作人員，意見可儘量上達中央；中央製定法令可徹底推行到民間。

(二) 辦法

1. 由教部負責組織一全國文盲掃滅委員會，各省市設分會，各縣設支會；其委員人選，由主管官廳長官及熱心教育公正士紳，民教專家三方面合組（必要時亦得舉其他熱心幹練人士充當）
2. 各級委員會，均係包括設計，執行，考核三種特權，上下行文，採直接方式，須極力避免一般公文之繁複浪費。
3. 各級委員會均設幹部組織，以專責成。至幹部人選，以各級主管司長科長及學術團體中之經驗宏富毅力堅強者充之、
4. 中央及省縣三級委員會，每年必須召集所屬下級幹部代表大會一次（如中央總會召集各省分會幹



(三) 組織系統表

部代表；省分會召集各支會幹部代表；縣支會召集各村鎮文盲撲滅團團長等。）其召集時期，中央須在七月，省須在八月，縣須在九月，不得延誤。

(七、八、九，三月為上年度業已終了，下年度剛開始時期。此時應即召集各級大會，一面聽取上年度工作報告，一面決定本年度大政方針，以利推行。且民校推行「時間性」極大，必須於每年十月中開始，倘一遲延，則影響工作效率甚鉅，故云不可延誤。)

5. 各村鎮設文盲撲滅團，以鄉長或校長為團長，下設團員若干人，以實行參加教人識字者為合格，必要時，得報團員性別、年齡、職業，分為若干組（如成年組、婦女組、工人組等）每組設組長一人統轄之。

6. 各村三十歲以上文盲除盡時，即將文盲撲滅團，改為公民服務團，將所有民校畢業生，一律編入，作自治、自衛、合作、修路等建設工作。（按全國文盲盡除時，即公民服務團普遍成立之日，至少當有四千萬人以上。）

附註：五科：總務，督導，訓練，研究，編審。

四課：總務，督導，訓練，編審。

三股：總務，視導，推行。

乙、人才方面

(一) 原則

1. 對於各級幹部人員，加緊訓練，使其宗教化，（指信仰誼篤，興趣濃厚言）專業化，（指集中全部時間精力作此工作言）
2. 總動員全國所有的知識分子。不論朝野上下男女老幼各界各色人等，凡識字者皆有教人之義務；使學校社會化，社會學校化。

(二) 辦法

1. 設幹部專業訓練班。由中央總會同國內著名民教學術團體（如江蘇教育學院，鄞平研究院等）在各省區同時分區興辦。學員由各縣支會保送現任教育行政機關職員及非現任職員各半；省幹部人員，亦須參加聽講。
2. 設民校師資訓練所。由省分會派員協助縣支會已受訓人員辦理。學員由各鄉鎮於文盲撲滅團保送，每年利用暑假辦一期或二期，每鄉鎮每期至少須保送一人受訓。至各鄉鎮已在縣訓人員回村時，亦必須立即舉辦文盲撲滅團團員講演會，以利推行。

3. 各中學師範，一律添授民衆教育，各大學學院一律添辦民衆教育。

丙、經費方面

原則

1. 須力求經濟化。以最低代價，獲最大效果。
2. 須力求合理化。事業費多估，薪旅費少估。

(二) 辦法

1. 各村鎮民校，識字班，傳習處，以及各機關團體，中小學，商店，工場附設民校等款，以自籌為主，政府補助為輔。
2. 中央，省，縣，縣推行機關事業費，薪旅費，由部廳，縣分別從教育經費中提用百分之三十至五十。如能設法另籌更佳。

3. 中央，省，縣，所籌之款，均儘量向下挹注，為獎勵補助等專業費之用。薪公費須縮到最低度。

(三) 概算

中央總會——每年一百二十萬元。

各省分會——每年由十萬元至十五萬元。

各縣支會——每年由五千元至一萬元。

各村鎮——每年由三十元至五十元。

附註(1) 各會事業費約佔百分之七十，(即指補助下級用)薪公費約佔百分之二十，訓練費百分之十。

(2) 按上列概算估計，每年約用三千五百萬元，六年用二萬萬一千萬元，合每文費用一元。分中央，省，縣，村，四級逐年分籌，絕非難事。

丁、法令方面

(一) 原則

1. 須令出推行，有絕對權威。
2. 須簡易合理，能推行無阻。
3. 須明確迅速，能尅日計功。

(二) 辦法

1. 凡關於重要法令，由中央制定公佈；同時各級政府長官再以命令行於各所屬下級。例如：
 - 一、強迫文盲入學及處罰違抗令。
 - 二、強迫各地方村鎮民衆學校及處罰違抗令。
 - 三、強迫知識分子有參加推行工作，與教人識字之運動義務，及處罰違抗令。
 - 四、專案考成及懲獎令。
 - 五、解雇文盲，徵收文盲捐，開始日期令。
 - 六、明定文盲標準，以除文盲爲中心工作各縣民教機關及制定民衆學校規程令。
2. 凡關於次要通知文件，由各級文盲撲滅委員會制定呈准後直接行之，例如：
 - 一、縣單位文盲撲滅實行方法。
 - 二、設立民校及識字班，傳習處等實行辦法。
 - 三、各級考核懲獎施行細則。
 - 四、文盲撲滅團組織及實施辦法。

五、各級訓練班組織及實施辦法。

六、各級視導測驗發補助證書等實施辦法。

戊、學制教材方面

(一) 原則

1. 學制宜富有彈性，以便普及；

2. 教材宜顧及國家民族需要，及各地地方民衆生活需要。

(二) 辦法

1. 民校種類——(1) 普通——分初級，中級，高級三級民衆學校。(2) 特種——分傳習處，識字班，讀書會，問字處等。

2. 民校編級按程度分爲初，中，高，三級。每級約三個月，授課一百二十小時以上。

3. 民校教材，宜用混合編制法內容包括國語，公民，史地，自然，衛生等各方面材料，按民校學生程度，應編爲初，中，高，三種課本。採取教材時，可按下列三項作支配標準：

子，語文訓練初級（以子爲主，約佔百分之七十。丑寅各佔百分之十五。）

丑，生產訓練中級（以丑爲主，約佔百分之七十。子寅各佔百分之十五。）

寅，公民訓練高級（以寅爲主，約佔百分之七十。子丑各佔百分之十五。）

附註：語文訓練：包括講演，會話，書法，注音，音樂等。

生產訓練：包括自然，家事，農業，經濟，算術，合作等。

公民訓練：包括國家民族，世界史地，自衛，自治，政治，軍事品格健康等。

4. 右列三種教材，高級以中央編為原則；中級以各省編為原則，初級以各縣編為原則。蓋高級以公民訓練為主，應站在國家民族立場選材，中級以生產訓練為主，應按各省區地方生產環境選材，初級以語文訓練為主，應按各縣人民生活環境選材。如此方能親切合用，收效宏偉。

己、推行致核方面

(一) 原則

1. 推行要迅速
2. 考核要嚴格
3. 方法要科學

(二) 辦法

1. 教育部雖明定文盲除盡限期為六年，但須本一六年計劃五年完成一之精神；限文化較高都市各省市於三年內除盡，普通省區於四年內除盡，過遠落後省區於五年內除盡。
(所謂除盡之文盲，指十五歲至三十五歲階段內而言，再高者除否無大關係，按教育部規定，年齡最高為四十，且分第一二期進行，依作者之經驗，年齡似以縮至三十五歲為宜；且分期，事實上亦有相當困難，其理由從略。)
2. 考核各省縣推行成績，應用極科學極詳密的方法，如定進度表之類，澈底考核，以為懲獎之根據。

3. 民校學生畢業測驗，由縣單位統制辦理。

4. 測驗合格學生之證書，由中央頒發，分為甲乙二種，式如卡片。茲草擬如下：

【甲 種】

教育部頒給	
〇〇省〇〇縣〇〇村〇〇	
國民識字證	
中華民國 年 月 日	
第000,000,000號	

中級民
校畢業
後發給
約用二
萬張

【乙 種】

教育部頒給	
省 縣 村	
公民服務證	
中華民國 年 月 日	
第00,000,000號	

高級民
校並公
民服務
者發給
約用四
萬張

5. 各省區已屆文盲除盡期者，即分別開始征收文盲捐，各機關學校工廠商店一律將在受教年齡限內之文盲解雇。徵捐及解雇期限，至其本人取得國民識字證書為止。
6. 為推行迅速起見，不必另定文盲調查及實驗期間，但此兩種工作，放在推行工作中；（即一邊推行，一邊調查。）實驗工作放入幹部組織中研究部分。
7. 中央，省縣三幹部，視導專員，均須在可能範圍內儘量深入民間，實地澈底視察，俾免隔閡蒙蔽，作為考成獎各級公務員之依據。
8. 對各省縣長官，應為專案考成；對於推行工作人員予以嚴格懲獎。私人或團體自動協助辦理有相當成績者，分別予以獎或補助。其條例施行細則，由中央制定頒行。

四 論 結

總之：教部此次既下最大決心掃除全國文盲，無異為建立真正民主國家舉行奠基典禮。凡屬有「一技之長」之國民，莫不應投袂奮起，盡其所能。作者從事最下層縣單位之民教工作，八年之久，與中央過去識字運動同其壽命。其中酸甜苦辣，成敗利鈍，殆已身受目視，思之熟而慮之久。深恐此次識字運動，因襲成法，覆轍再鞫，故忘其愚陋，冒昧進言，芹曝之誠，在所難免。但吾相信，中央如肯集中全力，大刀闊斧，則勝利可操左券。五六年後，二萬萬文盲掃除淨盡，四千萬文盲組織起來，開千古未有之奇局，促東亞睡獅之猛醒，丹麥的民族復興，蘇俄的一切建設，皆由此道以竟其功！彼將不能專美於前了！（轉錄大公報明日之教育週刊第一百四十一期）

生計教育的重要及其實施目標

守恆

教育的目的，是在幫助人類經營社會生活。牠的方針，應隨社會環境而確定，譬如資本主義教育、軍國民主主義教育等，都以當時的社會環境為背景而定牠的方針。假如教育脫離了社會的實際生活，其結果必歸於失敗。就拿中國來看罷，中國三十多年來，一味抄襲西洋資本主義教育，不管中國的社會情況是怎樣，因此，生產便一天一天的縮小；國民經濟便一天一天的破產，社會的病態也隨着一天一天的沈重。

是誰都知道，中國是一個產業落後而兼受着來經濟壓逼的國家。西洋却是物質文明的社會。二者實際上的生活，判然的各有各的物質，資本主義教育是從資本主義社會裏所生出來的，當然祇有適合於資本繁榮的社會，產業頹廢的中國，確乎沒有借用的可能。

中國的教育，是這樣的染上了資本主義的色素，成効

上不能不空虛，不能不成為消費階級的總出場。陶行知說得好：「教人吃飯不種稻，教人穿衣不種棉」。誠然的，中國的教育有這樣的缺憾，我們常常見到一般青年讀了三年五載的書，便要斯文起來，大擺其少爺的習氣，一泥不染，專門從事消費。因此，社會的蠹虫，便逐日的增加；社會的病態，便逐日的沈重。所以教育崩潰，破產，乃是必然的現象。此時此際，一般覺悟的教育份子，深審了社會的時弊，明瞭了民衆的需要，便提倡「民衆教育」。這在中國的確是別開生面的教育途徑，對症下藥的良劑。

民衆教育範圍的廣漠，性質的複雜，這是誰都知道的。但處於生產落後的中國，究竟怎樣實施呢？確是值得探討的一個問題，就目前實施的情況中來說，幾乎專着於語文教育，祇要民衆認識了「千字課」，便算受了民衆教育。我認為這是絕大的錯誤，要知道民衆教學的目的何在？

目前民衆的生活是怎樣？就民衆教育的目的來說，是「增加民衆的知識，訓練民衆的謀生技能，使個個能維持生活，改進生活；個個都成爲國家社會健全份子，以發揮民衆偉大的力量爲目的」。果然，知識是不可少，普通的字，應該認識，應該能夠運用。但在生活慌張的中國民衆，連飯都朝不保夕，那裏有精神，能力，時間去領受「大狗叫，小狗跑」一類的東西呢？所以語文教育恐非是民衆教育實施的出發點。要之，我們若真心爲民衆教育而努力，爲解除民衆的痛苦而奮鬥，在這樣嚴重的局勢之下，民衆教育目前當務之急，應該以生計教育爲工具，做實施民衆教育的前鋒。

我們知道，生活是人生最重要最急待解決的問題，生活問題不解決，社會便要發生混亂恐慌的現象。目前中國一般民衆的生活困苦連連，苟延歲喘，慘痛得實不堪耳。開目視。苟非把這大多數民衆的生活有切實的解決，民衆教育本身實沒有進展的可能。

就目前中國的情形而言之，無論是從事農業勞動或工業勞動的民衆，技術均異常古朽，尙沿用產業革命以前的

成法，生產不得不呈現貧弱的狀態，兼之天災人禍和外來資本的侵襲。因此，農村積極破產，工商業刻刻慘敗，整個社會鬧成了血淚交加的慘劇。

現在從各方面調查所得，中國各地民衆的生活狀況，大略如下表：

地 方	職 業	每年平均收入	全年平均支出
江蘇武進	農夫	二九四·〇〇元	四三〇·〇〇元
廣州	工廠工人	三六二·八八元	三七四·九六元
上海	工廠工人	三三七·二〇元	三六四·九二元
北平	苦力	一五七·五〇元	一六四·七八元

由上表看起來，一些從事農業勞動的民衆，年間都是入不敷出，尤以農夫爲甚。苟有天災人禍之患，其痛苦更不堪言。

現在我們再來看看以農立國的中國農產品究竟怎樣，據海關報告，非特不能自給，反多量的從外國運入，茲把二十一年度入口的主要農產品列下：

種 類	進 口 數 量
米	二二〇·〇〇〇·〇〇担

對於識字訓練單字的研究

桂品華

中國最危險的前途和民衆教育的遲緩，就是不識字的人太多。那麼，我們怎樣挽救這種危機呢？怎樣使民衆教育發展的快呢？怎樣使人們識字呢？我想要挽救這種危機，使民衆教育發展的快，使人們識字，必須在各方面想種種法子，做識字運動研究，怎樣用最經濟的方法，才得到最大的益處。大家要知道國家與國家戰爭者勝負，須看人民的知識程度的高下爲準則，如果中國人民的智識程度高，他就一時失敗，終久要恢復起來。因爲軍事上非要科學知識不可，而科學知識的基礎，就是要知道文字，無論如何，人民要有了文字的工具，才可以研究別的科學。

再說我們研究識字的方法，因爲中國字是單字，一個字與甲字連綴起來，成了貴族用的字，但是與乙字連綴起來，却是平民日用所需，不過我們要抱一種研究識字的態度和普遍的識字化，假使生活上日用上不接觸的文字，我

們就無須去研究，那就太錯誤了，譬如說：「米」字，在一般書本上不常見的，然而「米」字却很容易人們了解記憶，因爲人們日常生活所必需吃的原故。又如南方人，沒有看見過「駱駝」，因爲「駱駝」是北方出的東西，所以也就認爲無須去研究這「駱駝」兩個字，這是對的嗎？不……不對，完全不對，大家要知道我們要想研究識字爲目的。那麼無論於我們生活上常接觸的文字，或不常接觸的文字，我們都應該去研究它認識它。

現在問甚麼叫做識字？

識字不單看清了那個方塊七就算了事。一個字有「形」「一聲」「一義」三方面；與以字形就要知道字的聲音，或聞聲就能知道字形或含義，這才算認字，認字是要認整個的，知其一而不知其二或其三，不能算認字。在形聲義三者之中，那一樣最重要呢？我可說「形」最重要，a.從日常

生活講。我們閱讀的時候，多於聽的時候，所以與字形接觸較多。b. 從文字學方面講：六書中象形轉注會意固不必講，就是指事假借形聲，也離不掉形的重要作用。人們以為文字學的重要點不外乎形聲，實際講起來，我們拿「山」字或「水」字之類的字看一看，顯然重在形的方面了。

除了形以外聲要算次要了，我們要知道先有語言而後有文字，西人常說，音不同而義同，所以成為某國文字的重要在形聲方面了。

為甚麼我們要拿三者的比較重要性來研究呢？因為我們研究的結果，如果知道了形最重要，我們首先就要研究形。

上面把形的重要講過了，現在我們談談形的相似，若不注意便會否認。如說「杜」字，往往讀作「壯」字，「鳥」字讀作「烏」字，「還」字讀作「還」字，「柱」字讀作「桂」字，「戊」字讀作「戌」字，所以對於字形的區別要弄清楚，然後對這個字形聲義，才算是真的認識算的了解，那麼怎樣才會清楚呢？就是我們對某一字在閱讀的時候，必須有興趣，不知道這個字筆畫太多，我們就要

練習好幾遍，還不認得，還要練習，果其不如「做工」等字之易入腦海。我們要認識「讀」字以先，最好先去認「言」字「賣」字，要認識「仙」字以先，最好先認「人」字「山」字。

學者初學時須實地測驗，對於某個字形視察清楚不清楚，相近不相近，或某個字不易寫，則當特別的工夫去練習。

現在的時代，是民衆的時代，要使文字民衆化，就要怎樣使他簡單起來，如是就有許多的人激烈的主張，應用簡體字，使他普遍起來，因為在十畫以上的字，如果有兩個繁簡的偏旁，非常的困難，譬如說：「亂」字「劉」字，會教人容易弄錯，比較那些「人」字「十」字「口」字等的學習難得多，總之筆畫太多或者組織太複雜，學習起來，實在不易。所以許多主張簡體字。

我們從歷史看簡體字的應用，由來很久，譬如說：「錢」字，宋時就寫成「钁」字，「劉」字寫成「刻」字，「聲」字寫成「声」字，何等的經濟，何等簡便——這個簡體字的主張，吾人亦認為極有理由。經濟方面，也很值

我們注意的，譬如說商人，商人一天忙到晚，那裏有這許多時間寫繁體字呢？又如學生筆記，商人賬簿上所用的簡字，調查常用簡字，此外用簡體字的人很少，中國文字實在太不普通了，太不簡單了。

兩年來的集鎮民衆教育實驗

黃叔薦

◎ 序幕揭啓

民衆教育，原是一種適應時代環境而產生的教育，也正因為它是一種新興的事業，所以一切辦法與教材都是向無成規可守，都還要靠一般從事民衆教育的同志們自己去研究，去探討的。

本省的民衆教育，如果和江浙等省比較起來，當然是落後的，可是近年來經了一般工作同志們的不斷努力，確已有了相當的進步，如由埋首室內而轉向社會活動，由辦館而辦區，都是很明顯的事實。

單就館與區說，則辦館與辦區實是兩種完全不同的工

尤者是識字的人太少，現在要我們中華民國振興起來，要我們民衆教育發展得快，我們就不能不識字，不能不簡用體字。諸位對識字和簡體字的研究，從此就要努力實地做去，中華民國的振興，民衆教育的發展則大有望矣。

作，蓋一是只顧致力於館內的設備，把館內佈置得五光十色，藉以誘導一般民衆來館受教；一則是深入民間，直接去教育一般民衆，兩相比較，是後者要切實進步得多了。本省之有施教區，還是創始於三民教館的小蚌埠，期間是在四年前，那時安徽省內尚沒有第二個施教區的設立，手創的不是別人，就是本館現在的周館長。

二十三年度下學期開始的時候，周館長又在本館的館務會議席上提出了，他認為現在辦民衆教育應該深入民間，雖然在省會的附近，尚沒有施教區的設立，而我們既來此，就應該給本館前途打算。同時爲了輔導區內各縣民衆

時的需要，更應設立幾個性質不同的施教區，以資實驗，庶實施輔導時有所取法。

所謂性質不同，就是以城市、集鎮、鄉村來分別的，也正因為這些地域具有着不同的環境和人衆，所以需要的也不是同樣的教育，因此，就決定在城中、北郊、東郊三個地方劃定了三個區域，設立了三個路向不一的施教區，並於二十四年春在北郊劃區首先設立。

北郊是一個集鎮的區域，所實施的當然是適於集鎮環境的教育了，現在就把這裏二年來的工作經過彙述之於後：

● 初期工作

先把區域的内部說個明白吧，經過我們調查的結果，認識區的面目是這樣：全區是一小小長形的面積，內住居民五百八十六戶，共三千一百另一人，計商佔百分之四十一，工佔百分之二十三，農佔百分之二十一，學佔百分之三，政軍警醫及其他佔百分之十二，區內除了一所代用小學和三個私塾以外，並沒有其他的文化機關，所以區內的文盲要佔了總人數百分之八十二以上，區民當中既沒有

職業團體和其他社團的組織，也沒有地方自治機關的設立，總之，表面看來是一個工商編織，而為省會附近的熱鬧鎮市，實際上居民的愚窮私弱和一片散沙的現象，較之一般鄉村是有過之而無不及的。

全區既具有這樣一個社會背景，所以工作開始時即致力於掃除文盲，並以民衆學校為中心，舉辦各項基本訓練。蓋民校乃民教實施中的唯一工具，其功用不僅僅在教人讀書識字，消除文盲而已，舉凡民衆組織的培養，生產的改良，以及善良風俗的養成，正當娛樂的提倡等，都可以民衆學校做出發點去一一實施。且把本區民校施行細則錄出：

- (一) 職能 1 實施基本教育，2 培養推動地方事業之中堅份子。
- (二) 設立 1 兒童班，2 婦女班，3 成人班。
- (三) 分級 1 初級——招收不識字之兒童，婦女，成人。2 高級——招收初級民校畢業生成員具有同等程度者。
- (四) 修業期限 各級修業期限均為六個月。

(五) 學生 甲、兒童班。1 年齡自八歲至十五歲。

2 性別，不分男女。3 人選，儘先招收區內之

優秀兒童。乙、婦女班，成人班。1 年齡十五

歲以上。2 儘先招收區內之家庭主婦及青年壯

丁。

(六) 教學科目

兒童班 讀法，習字，綴法，算術，樂歌，集

會。

成人班 同兒童班，加圖畫。

婦女班 讀法，習字，綴法，算術，圖畫，集

會。

(七) 修業最低限度

1 初級

甲、讀法 能習完初級民衆讀本四冊而能讀

出其詞句，了解其意義。

乙、習字 能默寫已讀過之文字，清楚而準

確。

丙、綴法 能造作簡單文句，而文法上無重

大錯誤。

丁、算術 能熟習簡易加減乘三法 及核算

日常用款眼目。

戊 圖畫 能繪出簡易象形畫。

己、樂歌 能熟唱簡易歌曲四首以上。

庚、能當衆發言，及習知會議規則，並略知

時局現況。

2 高級

甲、讀法 能習完人人讀後四冊，而能了解

其意義。

乙、習字 能用準確而清楚之楷書行書 寫

日用文件。

丙、綴法 能作日用文件，及百字以上之作

文而文法無重大錯誤。

丁、算術 能熟習多位加減乘除日用四則習

知斤兩法及小數。

戊、圖畫 能繪出簡易圖案畫。

己 樂歌 能唱歌曲十二首以上，而音調準

確。

庚，集會 能主持集會，能講述時事。

(八) 訓育事項

- 1 尊敬黨國旗。
- 2 尊敬師長。
- 3 親睦同學。
- 4 準時到校。
- 5 注意公共衛生。
- 6 輪流服務。
- 7 練習選舉。
- 8 訓練團體生活。
- 9 戒除不良嗜好。
- 10 增進職業道德。
- 11 激起愛國熱忱
- 12 明瞭世界大勢。

同時爲了救治一般民衆窮的病症，所以又設法籌了一批小本借費的資金，組織了幾所生活協作社，目的是欲藉這個經濟組織來訓練他們的生活技能，增進他們的生產能力，由此把窮的病症治愈而得到生活上的改進，一年中先後成立了團農，麵工等四個生活協作社，創辦了一個試驗菜圃，一班合作講習班，並倡導儲蓄，實施金融流通。這樣經過了一年的努力，結果是掃除了百分之三十的文盲，解決了二百餘人的生活問題，而整個區內的民衆生活，社會秩序，亦得到了相當的改進。

③ 事業展開

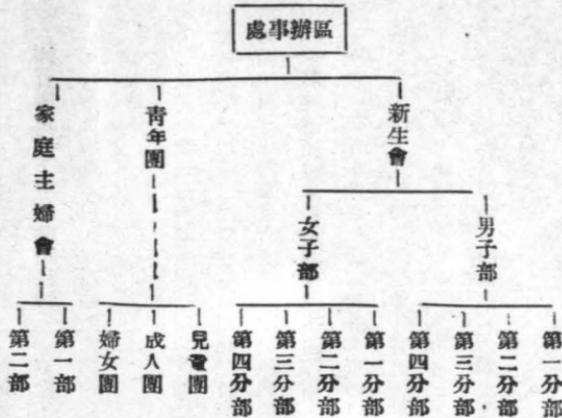
二十五年春是本區第二階段的工作開始，雖然因了館內事業的轉變，區內的工作人員全都調動，而事業的進行却並未有所變更，而且在整個縝密的計劃中，更增加了不少民衆急切需要的事項，並且擴大了社團與經濟兩種組織，區域的範圍也由蔡家橋擴展到荷仙橋以南。我們的事業，若就縱的方面說：即爲社團經濟二大組織，若就橫的方面說：即爲政治，經濟，社會三大訓練，而民衆學校則爲實施文化教育的一個機構，在這個機構下更附設着各項有關文化促進的日常業務，現在先將這第二階段中的區民組訓情形，分別述之於下：

甲、組織

1. 社團組織

我們深知辦理地方自治的目的，就是在聯合一個地方上的人民來共同處理大家的事務，而我國原有的社會，如一般散沙，絲毫不能發生力量，故本區對於指導社團組織，特別注意，現已成立了一個新生會，一個青年團，一個主婦會。目的是在運用一種團體的組合來訓練區民的學行，促起愛護地方，愛護國家的觀念，並養成團體生活的

習慣，使共同努力地方社會建設事業，其組織系統如下：



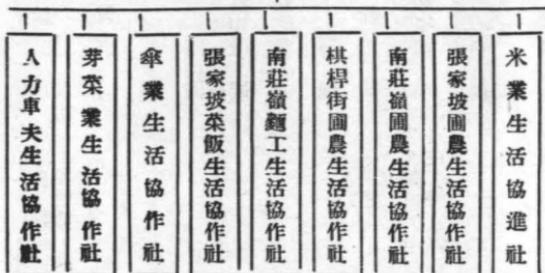
自開始組織及至學期結束，共加入新生會的會員有三百二十三人，會內的業務根據會章，其最重要的有二：即 1、對內的——使全體會員具有下列各項條件：a 健全的體魄，b 純潔的品格，c 現代生活必需的知識，d 組織的能

力，e 熱心公益的精神，f 愛護團體國家的觀念。2、對外的——集中全體會員力量，努力服務下列各項職務：
a 盡力幫助他人。b 為社會地方服務。c 協助地方行政機關，改進地方事業。d 改良地方不良風俗。e 參加其他地方公益事情。並規定一週集會一次，用講演的方式，實施訓練。現加入青年團的團員有一百五十人，加入婦女會的會員七十八人，團體內的業務及活動，與新生會大同小異，從略。

2. 經濟組織

經濟與民衆的生活關係，可以說是最密切的了，在目前這個農村破產，民生凋敝達到極點的現狀之下，要求普及民衆，健全民衆組織，只有從解決民衆實際生活上去着手，他只有從民衆實際生活上去實施教育，教育與生活能打成一片。教育才成爲生活的教育，本區民衆大都屬農，菜販，小手工業，小商人，生產力都是極其微弱的，大都是缺乏資本，無法發展其事業，致終日勞力，尙不能濟一家溫飽，他們是極需要一種經濟組織去解決他們的生活問題的，本區從事各業生活協作社的組織，就是應了這個

生活協作社聯合會



要求，因為它——生活協作社——也是一種互營互助的經濟組織，其經營的法則，是先則吸收外資，以增植實力；繼則發揮自力，以謀事業的進展，其辦法因為條目太多了，只好托它省略，且將組織系統列下：

乙、訓練

1. 政治訓練

組織民衆，培養民力，原是我们政治教育方針，我們深信要打破目前的民族難關，要養成大多數民衆都為參加政治的能力，自然是非提高民智，充實民力不能達到的。同時我們認為中國民衆最大的缺乏民族意識，因此在每一集團訓練之中，總不肯輕輕的把喚起民族意識的要義遺漏過去。其方式為民衆講座，定期集團公民訓練，新生活運動等，目的在培養組織能力，促進運用四權，擴輸禮義廉恥的民族精神。同時，利用各種紀念節活動，以刺激團結御侮，奮鬥國強的決心。以下便是實施訓練的概况：

類別	科目	目時	數出席人	數講授者	考成
公民訓練班	地方自治，黨義，中華民國史，國恥史，新生活，國家政體，世界大勢，戒烟賭。	四十八小時	四期共二百十三人	趙秉舜 黃叔覺 桂品華	各科測驗，滿六十分及格，否則補授。
商業補習班	同	二十四小時	二期八十四人	同	口試須答出大意
新生會男女部	同	二十四小時	一百五十八人	同	上
青年團	同	四十八小時	一百五十人	同	上
各業生活協作社	同	四十八小時	一百十八人	同	上
各處巡迴教學處	同	二十四小時	一百三十二人	同	上
各私塾	同	二十四小時	五十五人	同	上
保甲訓練班	同	四十八小時	三十八人	同	上
新生會女子部	新生活，黨義，中華民族史，國恥史，婦女運動史	二十四小時	三十四人	同	上
主婦會	同	二十四小時	七十六人	同	上

各種紀念前活動概況

項別	活動概況	參加人數	活動後影響
「三一三」總理逝世紀念	先舉行紀念儀式繼報告，及講演，總理革命事蹟。	二百七十八人	民衆認識總理情大人格，革命精神
集會講演	同	同	同

「三二九」革命紀念日	同	上	先舉行儀式，繼報告及講演先烈革命精神	二百五十二人	民衆多數瞭解先烈革命意義。
「五三」國恥	同	上	先舉行紀念儀式，繼報告及講演日帝國主義之殘暴行為	二百六十三人	1、民衆能深深認識國恥之由來 2、切齒痛帝國主者。
「五九」國恥	同	上	先舉行紀念儀式，報告及講演日帝國主義者陰謀侵略	四百三十四人	深切認識帝國主義者處心積慮以謀我。
「五一八」先烈紀念日	同	上	先舉行紀念儀式繼報告及講演先烈之革命精神	二百二十二	大多數瞭解先烈之意義
「五卅」國恥紀念	同	上	先舉行紀念儀式繼報告及講演帝國主義者殘殺我民衆狀況	二百六十七人	多數瞭解帝國主義者之所以謀我
「六一六」總理廣州蒙難紀念	同	上	先舉行紀念儀式，繼報告及講演總理護法及陳逆叛變經過	二百五十五人	民衆多數瞭解總理大無畏精神及陳逆叛國罪惡
「八二七」孔子聖誕	同	上	先舉行紀念儀式繼報告及講演孔子在文化上偉大貢獻	三百三十八人	民衆大多數瞭解孔子道德人格及孔子好學精神
「九一八」國恥紀念	同	上	先舉行紀念儀式繼報告及講演日帝國主義者侵略東北經過	三百九十五人	1、深切認識日帝國主義者陰謀侵略。 2、切齒痛恨，誓雪國恥。
「雙十節」國慶紀念	同	上	先舉行紀念儀式 繼講演並遊藝，	一千八百餘人	民衆均能明瞭慶祝國慶意義

「一二二」總理誕辰

同上

先舉行紀念儀式繼續演
總理一生事蹟並遊藝慶

五百餘人

民衆均能認識 總理誕生與
中華民族之關係

2. 經濟訓練

經濟訓練的目的，在使一般民衆能解決自身的經濟問題，而能以相當的能力，謀發展一己的事業。關於訓練項目，我們並不求其繁，只希望每一種事業，每一種活動，均能震撼全區民衆的心理，供給適應刺激以誘發自動罷了。實施概況表列於下：

類	別科	目時	數	出一席人數	講授者	考	成
合作講習班	合作概論，合作組織，合作經營法，簿記術	四十八小時	三十六人	趙秉彝、黃叔華	各科測驗滿六分及格，否則補授		
各業生活協作社	合作經營，合作組織，農業常識，農藝	四十八小時	一百十八人	同上	口試，須答出各科講授大意。		
新生會男子部	合作要義，商業常識	二十四小時	一百五十人	同上			
商業補習班	商業經濟，算術，商業處理，國際貿易合作概論，商業餘記，商業道德	一百四十四小時	四十五人	同上	各科測驗，滿六十分及格		
主婦會	家庭經濟，家庭工藝，儲藏烹飪	二十四小時	七十六人	同上	口試，須答出各科講授大意		
儲蓄會	儲蓄要義，金融流通法，商業經濟	二十四小時	一百三十二人	趙秉彝、黃叔華	同上		
婦女工藝班	工藝概況，工業經濟大意，算術，織袜實習	一百四十四小時	三十個人	黃叔華、吳光基	各科測驗滿六十分及格。		

3. 社會訓練

社會事業，句含至廣，它不但能包括政治經濟，即一切文化活動，也是屬於它的範圍以內的。但本區則以環境的關係，為便於工作進行起見，故將政治經濟劃開，而為一種有系統的教育實施。然就事業性質，社會訓練特多，所以在三大訓練中特設社會訓練一門。茲將實施經過，表列於下：

類別	活動方式	活動概況	次數及參加人數	備註
家事指導	主婦會	先舉行儀式，繼報告講演並作指導	六次共七百九十五人 (合計二百八十九戶)	事後均能明瞭主婦地位，並注意家庭改進
清毒宣傳	集會講演遊行	講演	同	上 三次共五百三十三人 事後民衆均能明瞭鴉片毒害
推行普教	集會講演化妝講演	同	上 五次共五千餘人	大衆明瞭不識字痛苦，爭向本區民校報名入學
習俗改良	個別勸導並舉行羣團結婚	遇婚喪之家輒往訪談，並勸導改良	戶 曾經訪問一百四十六戶	結果約有三分之二能改去不良習俗
新生活運動	新生講座	先奉行儀式，繼講演	十五次，共二千六百餘人	結果大都明瞭要義並能實。
徵兵宣傳	集會講演	同	上 四次共七百餘人	結果大都明瞭要義
節約運動	集會講演遊行	同	上 一週共一千八百餘人	事後大衆均明瞭節約意義
衛生運動	同	同	上 二次共一千二百餘人	事後並作清潔檢查大都能講求衛生
滅蚊蠅運動	同	同	上 二次共八百餘人	事後大衆均知蚊蠅為人類大敵。

種痘運動 同

上 同

上 二次共四百九十餘人

均能自運至本辦事處要求種痘

國術研究 集體 訓練

每日練太極拳潭腿二小時

二期共五八十八

結束並考查參加者練習成績

象棋競賽 集合 比賽 分預賽決賽採淘汰式

二次共參加九十一人

事後大眾均練習此項遊戲

演說競賽 集 會

分思想、態度、語言、聲調。

一次共參加四十八人

事後民衆均知講演技能之重要

踢毬比賽 分男女兩組 分盤踢、交踢、特別

一次共參加五十三人

事後大眾均能作此項運動練習

角力比賽 集 合 三盤兩勝淘汰式

一次計參加三十四人

事後大眾均能深知用力運動之益處

瓜果比賽 集 合

由各人將各家出品送本區辦事處陳列品評

一次計參加四十五人

事後向本辦事處要求指導如何改良農藝品種。

清潔比賽 按戶 檢查

檢查時攜帶表格分別填入

一次共一百四十二戶

事後大眾由能注意清潔。

四、實驗心得

上面所述，乃本區二年來的辦理經過情形，也就是我們從事集鎮民教實驗的一個概況。我們雖在不敢說這些實驗方法都是對的，都是合於一般集鎮取法的，但是以本區的環境上說，似乎沒有什麼不適合的方地。不過我們也曾感到許多地方是不能認為滿意的，例如（一）辦事處地方太窄，設備不甚完全，不能招致和容納多量的大眾；（二）人手太少，不能儘量的發展事業，這是兩個人力財力上的問題，我們很希望在不久的將來而得到圓滿的解決的。最後還將我們從事實驗工作中的一點心得寫出來，就是：1. 民衆不需要的事情絕對不可做2. 鎮民的眼光

帶有極濃厚的城市色彩；3. 辦理社會改進事業，若無政治權力，困難極大；4. 工作人員除富有學識熱心之外，尚須具備隨機應變的才能；5. 組訓民衆，若以經濟爲中心，則

收效甚宏；6. 民衆的心理，大都趨異好奇；7. 民衆對工藝學習極有興趣。這些都是我們深深地的認識了的。

最近中央方面重要民教情報

——二十五年十二月十六日至二十六年一月十五日止——

要目

- 一、教部通令教館呈報工作
- 二、民校課程標準草案試用結果已報部
- 三、教育部積極籌辦二屆全國美術展覽會

一、教部通令教館呈報工作

(南京電) 教部以各省市立民教館，爲推動民教事業之高級幹部組織，對於本區內各縣市民教館，更兼負有輔導之責，茲爲更加整飭各級教育工作，十八日特通令各教廳局，轉飭各該省市立教育館，按學期呈報工作概況，以便隨時指示改進。

二、民校課程標準草案試用結果已報部

(南京電) 教部去春將民校課程標準草案，令發各省市試用，期限一年，現試用結果，已經各省市呈報到部，教部正趕彙集，并俟召原起草人開會審查修正後，正式公佈施行。

三、教育部積極籌辦二屆全國美術展覽會

(京訊) 全國第一次美術展覽會，係由教育部主辦，

於十八年在滬舉行。其結果頗能引起社會美術興趣，促進社會美術事業。收效甚宏，現閱時已六七年。我國美術，較十八年前益進步，自宜籌備第二次展覽，以資觀摩。教育部有見及此，現已將第二次全國美展會，積極籌備。除製定該項展覽籌備委員會組織大綱，按照行外，業已聘定王一亭等四十八人爲籌備委員，並以張道藩、馬衡、楊今甫、褚民誼、陸固豐教育司長雷震、黃建中、顧樹森、陳禮江等爲常務委員，積極進行籌備。聞辦事處暫設教育部，其正式會場，擬利用首都新建之美術館，會期約在明年四月一日，至徵集展品辦法，現正由教部主筆草擬中。

茲探訪該會籌備委員名單如次：王一亭、王祺、王濟遠，江小鶴、汪亞塵、李濟之、李金髮、李毅士、何香凝、吳湖帆、呂鳳子、林風眠、馬衡、袁同禮、徐悲鴻、梁思成、高希舜、高劍父、章毅然、許士祺、陳樹人、陳之佛、陳念中、陳禮江、張道藩、張書旂、傅孟真、葉恭綽、湯文聰、黃建中、雷震、楊今甫、楊綬華、經亨頤、褚民誼、趙琦、郭以紱、劉開渠、劉海粟、龔固、蔣復聰、潘玉良、齊白石、顏文樑、嚴智開、顧頌剛、顧樹森等四十八人。

最近本省重要民衆教育消息

二十五至二十六年一月十五日止

要目

- 一、積極推行失學民衆補習教育
- 二、全省教育成績展覽會開幕誌盛

一、積極推行失學民衆補習教育

本省普及失學民衆補習教育計劃，早經教育部核准在案

。預計三年完成。自二十六年至三十年止。每一行政督察區駐一督學。每一縣治駐一輔導員，督學除原有督學館並委省立民衆教育館長兼任，輔導員則由省立民衆教育作職員兼任，專負監督推廣失學民衆補習教育之責。實施機關以民衆學校爲主體。每鄉均須設立民校一所，民衆讀物，則由教部印發。推行如無阻力，預料不難如期完成也。

二、全省教育成績展覽會開幕誌盛

本省教育廳爲檢討全省教育實施狀況起見，特舉辦安徽省二十五年教育展覽會，徵集全省公私立中等學校暨附屬小學，省立社會教育機關，省會小學成績品定期展覽，前經迭誌本刊，展覽地點設在新市路省立安慶新市小學校舍內，展覽日期，定自二十六年一月十一日起至十五日共五日，歡迎各界參觀，全省各教育機關展覽品已陸續送到，分別陳列，其分佈情形如下，自入口起東首一樓二樓三樓有陳列室七，均陳列省會小學暨附屬小學勞作美術等成績，三樓大禮堂陳列全省教育行政統計圖表，暨各校修繕設備模型統計，三樓西首有陳列室二，一陳列科學館

暨各校自製儀器，標本，模型，一陳列社教機關展覽品，二樓要首陳列室三間，陳列各中等學校勞作美術品，將木工，竹工，藤工，及縫紉刺繡等分室陳列，一樓西首，陳列室三間，均係職業學校出品，一、機械土木科出品，二、應用化學科及農蠶學校出品，三、紡織染印各科出品，合計陳列室十六個，由西首出場，各室佈置，陸續就緒，開放時間十一日上午自十時起至十二時止，下午自二時起館五時止，其餘每日上午八時起至十二時止，均可按時前往參觀，至各學校學生參觀時間，由教廳編定日程通知各校按時整隊前往，以免擁擠，展覽期間並由教育廳提定各校童子軍到會服務，暨函請省會警察局派警照料，如遇雨雪，參觀人攜帶雨具須臨時存放寄件處，不得攜帶入室陳列室，展覽會辦事處派有人員管理，參觀人對於展覽會如有批評，辦事處於出口處備有批評用紙及批評意見箱，可將意見填寫投入箱內，此次展覽會各項展覽品，極形充實云。

最近本省各縣民衆教育通訊

——二十五年十二月十六日至二十六年一月十五日止——

要目	
貴池民教消息	蕪江民教消息
宿松民教消息	立煌民教消息
休甯民教消息	五河民教消息
巢縣民教消息	潁上民教消息

池貴 民教館舉行識字運動宣傳大會

(貴池訊) 縣立民衆教育館，召開識字運動宣傳大會，昨日上午九時在該館講堂舉行，計到有縣府代表孫致泰，黨部幹事吳必德，第一區司令部盧殿洪，保長訓練班副主任葛之覃，禁烟股主任馬星耀，第八圖書館主任姜良楷，森林學校校長孫子相桃小校長李德蔭，池州日報陳劍齊，暨其他機關學校團體代表，以及民衆約計二百餘人，由該館館長紀憲擔任主席，開會如儀後，旋即報告大意謂，識字運動之意義有，一、喚起國民對於識字

之了解與要求，二、以有效果之方法達到「人皆識字」之

目的，并盼各界共同努力，多予幫助云云，繼有黨部幹事吳必德，縣府代表孫致泰演說 詞為精闢，聽者極為動容，直達十一時許，始散會，並在該館遊樂廳前攝影，以留紀念云。(又電) 縣立民教館，近月以來，對於內務之改近，民教之實施，民校之擴充，頗有長足之進展，近復於第三區楊村創辦民校一所，附設楊村短小內，聘定該校校長胡鉅望兼教員，並發給老少通千字課及一切用具，已於本月十五日，開學上課 查民校下鄉，向所罕見，此次編

村民校之設施，實乃民教下鄉之先聲云。

——宿—— 民教館增設壁報

(宿松訊) 本縣民教館，以原有壁報欄，歷年風雨零淫，大多朽壞，而式樣又多差池不一，殊礙觀瞻，特僱工按照規定重加刷新，並於民衆休息地，添置壁報欄十餘處，以俾民衆閱覽，而廣社教云。(又電) 本縣民教館，民校學衆，組織援綏募款隊一節，詳情迭誌本報，茲悉該隊以斯項運動，將屆結束，爲完成其原定募款計劃，特於二十一日風雪交加時出發勸募，及時甫歸，是日募得洋十一元五角，計連前兩日所募共三十一元六角七分六厘，已於二十六日送交本縣一日運動推進會彙匯前方備勞抗敵將士云。

——休—— 十區圖書館不日開幕

(休甯通訊) 第十區區立圖書館長張沈鈺，近以教育廳寄到圖書甚多，亟須籌備成立，聞已假定民衆茶園樓上爲館址，並聘俞結清爲館員，不日開幕，記者昨(五日)訪沈館長，據談，該館圖書，由教育廳按期頒發，爲數甚多，民衆茶園樓上狹小，難以皮藏，俟石專員

回署，當面請另覓相當館址云。

——巢—— 第一民教館近狀一斑

(巢訊) 縣立第一民衆教育館，在可能範圍內，適應民衆需要，多方推選，不遺餘力，除例假(星期一下午)外，全日開館，隨時教育民衆，該館圖書室，爲便於男女分別閱覽，自本月二十九日始，改上午九時半至下午四時半，爲開放時間，復以下午六時至八時，專爲婦女閱覽與教學時間，其餘館員，上午巡迴至各私塾教學，下午流動宣講國防常識，及處理其他館務云。

——江—— 湯池民教館積極推進民教

(廬江通訊) 廬江縣政府於秋初增設湯池第二民教館，委胡延亞充任該館館長後，對於民衆教育之推進，異常努力，除於本館附近巡迴施教外，特在金牛鎮設施教區一所，以金牛小學教員吳保鵬兼任一切事務，吳氏對於民衆教育，研究有素，現已於上月開始工作，規定壯丁隊爲公民訓練中心，夜校及開字代筆處，爲民衆識字中心，並常聘該地方富有教育經驗人士講讀，該地民衆教育，現已有顯著之進展云。

立丁家埠中山民校添設婦女織工班

(立煌訊)本縣丁家埠中山民校，自設辦以來，推行特教，不遺餘力，本年十一月十八日，省政府教育廳專員楊惠莊氏，到達該校視察，各項成績，頗感卓著，該校校長徐采鏡鑒於當地婦女手工業極應倡辦，增加生產技能，特會同該校輔導委員會，委員周錫波等，議定開設辦法，並商定本埠之利僉合作社借洋一佰元，作購織工班之需用品，聘請女職專科畢業之毛本英任教員，各項均已購置就緒，並於上月二十三日開班授課矣。

五河縣立民教館址補充設備

(五河訊)五河縣立民教館，新任館長汪煇柱，自上月奉委履五，鑒於舊有館舍偏僻，設備簡單，經向縣府提出商討，張縣長及同第三科長，曾允着於接收之後，遷移館址，(現第一區署設內)并予撥款補充設備，適省督學周元吉氏抵五視察，首以該館對上述兩點，亟應見諸事實，以資推進，日前縣府復准周氏函送視察五河教育改進辦法，特令飭該館即日實行遷移，並提撥該館前任未予動支本年度四個月事業費(達三百元以上)着仰具

領，購置館內應需補充各件，現悉汪館長擬於遷移後，即行躬親赴蚌購置，以求充實，又悉該館組織，現分教導，生計，健康三組，採分工合作制度，積極實施各組事業，教導組，即擬增設閱報處五所，並按日於城市各要衝地點張貼壁報，及設立施教區，講演處，問詢處，代筆處，與流動教學等業，生計組，即擬提倡畜牧，並舉辦小本借貸與特約農田等事業，健康組，除添購各項運動器械外，即擬籌設籌易藥庫，並特約醫士施種牛痘等事業，此外縣府復給領無線電收音機一架，將於館舍遷定，而行裝設，收聽新聞並兼供民衆娛樂云。

穎上民教館舉辦大衆俱樂部

(穎上訊)穎上民衆教育館自廳委王少明接長後，積極從事館務改進，王館長有鑒於本地民衆生活枯燥，情志悶鬱，特商請地方各機關各公團各學校創設大衆俱樂部，當經第一次會議議決，全縣各機關各公團各學校人員一律參加為基本會員，計分運動，音樂，奕棋，京劇，粵劇五股股主任幹事一人，幹事三人至五人，業經王館長分別聘定，并派員赴省購辦大量游樂器材，以供大衆

練習云。(又訊)大眾俱樂部成立適逢二十六年元旦日，王館長即着京劇股負責人，趕即籌劃新年聯歡會，計當夜演劇五齣精彩十足，王館長出席講演新年聯歡及大眾俱樂部設立之意義，一時聽衆爲之感奮，即席願報名參加爲俱

樂協會員者，達二百餘人，王館長忻然向記者表示，本館大眾俱樂部，非徒供大眾娛樂已也。今後更可利用此種有組織大眾，推進一切施教工作云。

最近本館各種事業進展概況

——二十六年一月份——

蜀

要	目
一、館本部工作紀要：	1. 公民訓練情況；2. 識字訓練情況；3. 生產訓練情況；4. 行政方面消息。
二、東北郊兩施教區工作紀要：	1. 東郊施教區情況；2. 北郊施教區情況。
三、民衆訓練處工作紀要：	1. 三孔橋民衆訓練處情況；2. 清真寺街民衆訓練處情況；3. 省議會民衆訓練處情況。

一、館本部工作紀要

● 領導各界民衆舉行效忠黨國效

忠領袖宣誓

本館爲集中民衆愛國思想起見，特於十

二月十二日上午八時，分別在館本部，東郊北郊兩施教區，三孔橋清真寺兩民衆訓練處，召集民校學生 青年團婦女團，兒童團各團員，生活協進社各分社社員，及各界

公民訓練
情況

民衆，舉行盛大的效忠黨國，效忠領袖宣誓 典禮極其隆重嚴肅，參加民衆，亦極誠敬懇摯，首由各處負責人詳述蔣委員長偉大人格及其對於民族興亡關係，次由民衆宣誓，誓詞爲「余誓以至誠，效忠黨國，效忠蔣委員長，如有違背誓言，願受最嚴厲之制裁，謹誓，宣誓人某某某，中華民國二十五年十二月十二日。」聞此次參加宣誓民衆，各處合計二千九百八十三人。

■時事研究會開成立大會

本館爲指導民衆研究時事起見，特組織時事研究會，上月已經着手籌備，會誌本刊。茲於一月十日下午二時舉行成立大會，到會員六十八人，由許家驊爲臨時主席，報告開會宗旨後，即討論會章，選舉幹事五人，該會規定每星期舉行研究會一次，由會員輪值發表對於時事之感想及評論。

■青年團勞動服務舉行競賽

本館青年團一月份勞動服務，訓練曆上，規定爲衛生運動與築路運動兩種。本月份爲喚起團員服務興趣起見，特舉行服務競賽，以各分團爲單位，劃定事業區域，各就

事業區域從事勞動服務，然後加以考核，優者給獎，劣者加以懲罰，故各分團此次服務精神，異常踴躍。考查結果，以第一分團爲第一，第九分團爲第二，第十分團爲第三，第二分團爲第四，第五分團爲第五，均各給獎。第三分團第四分團成績平庸，第六七八三個分團，成績較差，予以警戒云。

■民衆學校舉行畢業考試

本館本學期各班民衆學校係於二十五年九月初旬開學，迄二十六年一月初旬已教學四月，學生成績每月均舉行測驗，尙稱圓滿。茲爲總檢學生成績起見，特舉行畢業考試，各級均於規定日程次第畢業。統計成績列入甲等者占百分之三十五，列入乙等者占百分之四十五，列入丙等者占百分之十五，不及格者占百分之五。於一月十七日舉行畢業典禮，擠擠一堂，昔日六百五十餘之文盲，今則張目能朗讀書報矣。

■民衆快覽已出版十二期

本館爲求一般民衆閱讀新聞便利起見，特編有「民衆快覽」，每週出版一期，內分「七日談」、「國內」二週一

大衆呼聲」「本省一週」「公民講座」「中國山水」「油鹽柴米」「本館播音」「彈詞」「小說」「趣味」「老調新唱」諸欄，內容至爲豐富，大部係由許家熾先生執筆，文詞生動，讀者頗感興味，現已出版第十二期。

工訓結束

本館所辦之各業工友訓練班，已辦十期，成績甚佳，受訓工友，合計一千餘人，今因時屆年關，各界工友，均感工作忙碌，暫時停止訓練。

實習生髮水

本館工藝訓練班，除授予普通必需應用常識外，對於實習，特別注重。第十六週實習，爲製造生髮水及生髮油。

生活啓導近况

本館生活協進社社員每週必須來館聽講生活上必要之知識，凡有三次無故缺席者，即開除社籍，對於權利，即不能享受。故每次參加者至爲踴躍，本月份計舉行三次，訓練項目，即依訓練曆進行，第十八週講演職業問題，第十九週講演我國經濟概況，第二十週講演世界經濟概況。每學期計共舉行二十次，至第二十週即告結束。

行政方面消息

慶祝元旦

本年元旦適值蔣委員長平安返京，倍覺欣喜，特擴大舉行慶祝，除掛燈結彩外并軍樂國民政府林主席暨軍事委員會蔣委員長。全體民衆學校及民衆團體一律參加，晚間舉行提燈大會。一日至五日舉行書畫展覽會，使民衆欣賞藝術，民衆教育電影院特半價售票。俾一般苦衆均得有前往觀劇之機會。

本館一月份各陳列室遊覽人數統計

本館一月份各室遊覽人數，業已統計如下：成人閱書室九一二〇人；兒童閱書室六七八〇人；閱報室一五三六〇人；第二陳列室九七八〇人；第三四室一〇二一〇人；科學表演室一〇二五人；音樂室一二二〇人；乒乓球七四〇人。（註）音樂室及乒乓球室因展覽書畫停放五日。

二、東北郊兩施教區工作紀要

通俗講演聽衆踴躍

本區特約茶社通俗講演，最近專以剿匪除奸禦侮救國爲中心題材，歷次聽衆，多者六七十人，少則二三十不等。近以時屆冬令，農事空

開，農友皆以茶社爲集議談道之所，擠擠一堂，本極熱鬧；尤以每次講演時，老少婦女，相率而至，均在七八十人之譜，講員聽衆，興味倍增。本區並於通俗講演之後，增加冬令衛生講話一節，如凍瘡醫治法、煤氣中毒急救法等，農民頗爲歡迎。

■農村合作講習會定期開講

本區籌備之農村合作講習會，經向各保長協商後，規定每保至少保送聽講員四名，則各保送名單，均已按期繳到，計有曾繼風鄭本富等三十二名。會所設本區辦事處，課程以農村合作爲主，公民常識等課爲副。担任教師，除農村合作一科，由本區商請省會農村合作委員會員講授外，其餘各科，均由區內工作人員主講，開講日期定一月十九日。

■召集農事討論會

本區特約農場合作試種場及特約菜圃等，合計二十三處，平時由本區分赴各處致核指導，本學期各處出品成績，除農場二處菜圃五處，因遭旱災，略受損失外，其餘各處，咸慶豐收；尤以病虫害一項，經本區指導滅除以後，

獲益之大，更爲顯著。其他農家，聞有奇效，紛紛請求指導，遍及全區。本區以多盡春來，明春計劃，應早商定，特召集原有各特約農場菜圃農友於一月五日在汪天祥農家舉行農事討論會，藉以檢討既往，會商未來，計到農友汪天祥，劉漢生，張阿根等二十三人，先由各農友報告本學期收穫成色，均較往年可增加二成弱。繼即討論明年各項計劃，當場議決要案多件，茲擇其最重要者摘錄如下：（一）明春應由各農家徵集款項，添設新農具，如噴霧器、播種器等，公推汪天祥負責辦理。（二）即日集款向京滬等地農場購買除虫菊，以備明年配製除虫藥劑之用，公推劉先生負責集款，王主任元輔代爲購辦。（三）即日組織農事研究會，以現有各特約農場及菜圃之農友爲基本會員，並另行徵求新會員，一切辦法；章程，請東郊施教區代擬草案，定期集會通過後施行。開會時由各農友攜帶花生玉蜀黍等爲茶點，歷時三小時，始畢事而散。會場空氣，極爲歡躍。

■苦衆競讀團舉行成績考核

本區實驗中之苦衆競讀團，辦理以來，計兩月有餘，

十五日正，已滿四足月，特於是日舉行口頭測驗，內分國語、黨義、常識、心算等十數題。各處分別測驗。大都均能答出各科大意，並定於二十日，集合各處學員，舉行休業儀式。

■新生會全體大會

本區新生會有會員一百五十餘人，屬本區社團組織之一，會內業務有俱樂部、儲蓄所、借貸所、公斷會等，為推進各項業務，曾經舉行會議數次，本月十六日復舉行全體大會，到會員一百四十七人，由胡先裕主席報告會務經過，計本學期加入新會員四十七人，共儲金一百五十一元，貸款一百二十六元七角，解決糾紛十七件，並組織音樂研究會，舉行時事討論數次，參加公民訓練者八十四人。次討論今後業務進行，歷四小時餘始畢。

■慶祝 蔣委員長返京大會

本區為慶祝 蔣委員長安全返京，特於元旦日舉行慶祝大會，當由本區黨部區一方高懸於會場入口處，十嵌慶祝 蔣委員長返京字樣，場內並以各種慶祝標語、國旗燈彩等，情景至為美觀熱鬧，是日氣候溫和，參加民眾異常

擁擠，晨八時左右即告人滿，九時開會，黃叔覺主席，行禮如儀後，即由主席報告開會意義，次備述 蔣委員長安返首都經過，及領袖人格之崇高偉大，次由桂品華講述唯一領袖與復興中華民族，末並殿以遊藝，迄十二時始散歡散會。

■民校學牛同樂會

本區民校 原有兒童 婦女，成人三班，共有學生一百四十餘人，本月屆學期結束，各班均於二十四日止測驗完畢，並定二十六日舉行休業禮，並舉行同樂會，是日到學生及各家長共二百餘人，於下午一時開會，首舉行儀式，繼師長訓詞，末表演遊藝，當以同學王治華、汪桂芬、張秀珍等之跳舞，新劇最有精采，迄散會已五時餘矣。

三、民衆訓練處工作紀要

■勞動服務

三孔橋
民訓處
情況

本館三孔橋民訓處兒童團各團員，於星期三上午，各攜帶掃帚除街道，以壯市容，各團員服務興趣，至為濃厚云。

主婦訪問

● 清真寺
● 衛民訓
● 處情
● 被訪問主婦，合計一千三百七十一人。

本館清真寺民訓處婦女團團員，爲勸導各主婦節約綏綏，會組織主婦訪問團，

民校舉行懇親會

● 舊省議
● 會民訓
● 處情
● 學生家庭起見，特於十日下午舉行懇親會，計到學生父兄四十餘人，擠擠一堂興趣至爲濃厚。

本館舊省議會議民訓處民衆學校教室較他處爲寬敞，故學生異業發達，茲爲聯絡

三個月來的蕪湖縣立民衆教育館

嚴鳴

蕪湖縣立民衆教育館，在去年十一月由教廳直委氏敦訓練班畢業學員嚴鳴接充。三月以來，以不斷的努力之結果，現已有相當之進展。茲約略介紹如下：

(B) 總館事業之推展 該館清水河總館，除固有之

各種遊藝展覽，及民校成人，婦女二班外，新增事業，約有數端：

(1) 民衆會學處。該處係依照省立第一民

(A) 方村分館之開放：方村爲蕪湖首鎮，故有設立分館之必要。該分館業於去年十月二十日正式開放。固定事業，除書報閱覽及娛樂遊藝外，復舉辦民校二班。

教館東郊施教區辦法，就中心施教區內成立二處，各有學生二十餘人。每日由該館專人分別於上午前往巡迴教學。

(1) 成人班學生四十餘人。

(2) 特約民衆診療處 該處係由該館特約附

(2) 婦女工讀班 學生三十餘人。

餘如各種活動事業，亦均正在積極推展中云。

近優良醫師，月給津貼，免費爲民衆診治疾病，辦法係由館中印就「就醫證」

，免費發給請求之民衆，即可持條前往診療處就醫云。

(3) 特約民衆茶園。該園由該館佈置環境，及指導清潔衛生。除每日由該館派員前往向茶客請說時事及常識外，並分張報紙及巡迴大衆讀物，供茶客閱覽。

又，新增之活動事業，亦有數端：

(1) 流動講演，每週二次至四次。由館中派員前往四鄰交通路口，講說時事及常識。

(2) 化裝講演。固定每週一次，於星期日假該鎮福音堂舉行。以重要時事爲中心題材。已舉行者如「不識字的苦處」，「中籤壯丁」，「烟民的末日」，「愛國愛家庭」等，均足啓發民衆之知識，以補功令之不及。每次舉行，觀衆均在二百人以上。並該講演材料，亦由本館自行編製云。

(B) 中心活動之舉辦。該館定每月舉行一次，除十月份因整理內部，不及舉行外，計十一，十二，兩月，已舉行二次。

(1) 防空宣傳運動。該活動係聯合各界舉行，規模甚大，事先由該館擬定辦法，並備有宣傳用品，舉行擴大宣傳會，假萬春小學塔築大臺，除當場闡述防空之必要與簡單之方法外，復有該館職員及特約之遊藝表演，轟動一時，計參加民衆約七八百人云。

(2) 慶祝蔣公回京暨二十六年新年大會。

於元月一日及三日先後在總館及方村分館舉行。遊藝表演，純由該館職員及民校男女學生担任，均極精采，而方村以事屬創舉，尤爲熱烈，是日前往參加民衆，計千二三百人云。

又，該館以舊有館舍過於狹窄，深礙事業之進展，爰具呈縣府，頃由縣府指令遷入館近萬春寺，刻正着手遷移修理，將來事業，預料可更逐步積極進展云。

安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱

二十五年十二月八日
省政府委員會通過

甲，總綱

一、本省失學民衆補習教育，年就十六歲至三十歲之男女實施，照本大綱之規定，自二十五年度起，期於三年內普及，惟至遲必須於民國三十年度完成。

二、本省人口總數爲 千三百二十二萬八千人，此次推行失學民衆補習教育之對象，爲十六歲至三十歲之民衆，約爲六百萬人。

三、本省實施失學民衆補習教育採用強迫辦法，凡應受補教育之失學民衆須 律受教，除有特殊原因經保長轉呈區長核准緩學或免學者外，其無故不受教者，得由區長處一元以下五角以上之罰鍰，并仍責令受教，其罰鍰作爲各保推行失學民衆補習教育之用。

四、本省實施失學民衆補習教育，除自衛訓練歸入社會軍訓辦理外，應兼顧公民教育，識字教育，以教育廳規

定之課本爲基本教材，受教民衆須學習完畢，並經區長派員考試及格後，方得免除受教義務。

乙，實施辦法

五、本省在鄉村地方實施失學民衆補習教育，以設置補習教育推廣員轉教失學民衆爲主要辦法，補習教育推廣員由聯保各設民衆學校一所訓練之，以每二甲設置一人爲原則。全省三十一萬六千四百二十二甲應訓練推廣員十五萬八千二百一十名。三年之內平均每員以教授各該甲內失學民衆三十三人計算，約可教授五百二十萬人。

六、本省在城市方面實施民衆補習教育，兼採以下各種方法：

(一) 原有中山民衆學校一百十三所，已設置民衆學校二百八十二所，應繼續辦理，每所每年暫辦

二期，每期二班，每班四十人，三年內約可教授十九萬人。

(二) 全省中等學校八十二所，完全小學七百十所，除已附設民衆學校者外，應增設附設民衆學校約五百所，每所每年暫辦二期，每期二班，每班四十人，三年內，約可教授二十四萬人。

(三) 全省壯丁隊訓練同時應兼施補習教育，以二十五年訓練九萬人推算，三年內約可教授二十七萬人。

(四) 全省保安團隊、公安局、看守所，及監獄等主管人員，應負責教授失學士兵警察囚犯，全省約可教授五萬人。

(五) 全省大商店，工廠，礦場，交通機關及寺廟內曾受教育之員工僧尼道士，應轉教其失學員工及僧尼道士，全省約可教授五萬人。

(六) 全省各機關公務人員，各學校職員，及大學，中等學校，小學高級學生共約七萬五千人，均應將各人家內應受補習教育者施以補習教育，

以每人教授一人計算，約可教授七萬五千人。
(七) 各縣短期小學及私塾所在地之學齡兒童確不足額時，應酌量招收十六歲以上失學民衆，平均每年二萬人，三年約可教授六萬人。

按照上列各項辦法推行，三年內即可普及六百萬民衆之補習教育。自二十九年度起，普遍複查，如有遺漏之失學民衆，則予以補習機會；已受補習教育者，則加高其程度，並進而對於三十一歲以上之失學民衆施以補習教育。

丙、聯保立民衆學校

七、各聯保應由聯保主任會同當地規模較大之學校一校或數校，設立民衆學校或民衆教育班（民衆學校及民衆教育班得兼設之稱聯保立民衆學校或聯保立民衆教育班），以訓練補習教育推廣員。

八、各聯保辦理民衆學校或民衆教育班時，如遇人才缺乏，應由縣長或區長派員協助之。

九、聯保立民衆學校或民衆教育班招生，採用徵學制度，每辦一班，每二甲應出學員一名，由保長指派之。

十、保長指派學員時，應就家境較為富裕，時間較為空閒，能常在鄉者指派之。（其能稍識文字，年在四十以上者，更為合宜）

一一、各甲內如有已受教育並能担任補習教育推廣員工作者，得由保長送請區長考驗後，委任為推廣員，即開始工作。

一二、聯保立民衆學校或民衆教育班，二十五年份必須開辦。其授課時間應以不妨礙工作時間為原則。

一三、聯保立民衆學校或民衆教育班均用教育廳規定之教材。

一四、推廣員訓練期間定為六個月，得延長或縮短之，惟必須讀畢制定之教材，瞭解教材中之意義，並能轉教他人而無訛誤者，方准畢業。

一五、聯保立民衆學校或民衆教育班，自第一屆學員畢業後，應每年舉辦一個月之短期訓練，抽調已經畢業之學員，回班受訓，俾得提高其程度，增進其教學技能。

一六、為預備補充補習教育推廣員起見，各聯保得就當地

情形繼續舉辦民衆學校或民衆教育班，其學員仍採徵學辦法徵集之，或選擇曾經補習教育推廣員教授完畢之優秀者，令以普通小學短期小學為藝友，或特設短期民衆學校或民衆教育班訓練之。

丁，補習教育推廣員

一七、補習教育推廣員由聯保主任呈請區長委任之。

一八、補習教育推廣員奉委後，應於一星期內會同甲長召集本甲內各家家長，商定各該家內失學人補習教育之開始日期及預定受教完成時期，造冊報告保長轉報區長備查。

一九、補習教育推廣員，應趁每日工餘時間，集本甲內應受補習教育之人教授之，並按實際情形採用班級教學或個別教學。其採用個別教學者，每週仍願由推廣員集合全部受教之人，施行集團訓練一次。

二〇、受教者能讀畢規定教材，瞭解書中意義，並能寫字後，補習教育推廣員即應報告保長聯保主任轉報區長，由區長定期考試，考試及格，免除受教義務。

戊、視導與實驗

二一、省縣督學，省視導員，及各縣區教育委員，均應負責視導各項失學民衆補習教育之設施，并應嚴予考核。

二二、省縣立民衆教育館均應訂定視導失學民衆補習教育爲中心工作，劃定視導範圍，指定職員三分之二以上，與省縣督學視導員及區教育委員等共同担任視導工作，常川在外視察輔導。

二三、本省實施失學民衆補習教育各項設施，其經視導認爲成績優良者，得予獎勵；其敷衍塞責，成績低劣者，予以懲處。

二四、本省各縣應就各區指定一甲或數甲爲實驗區，由區長或區長派員指導之。

己、經費

二五、全省共有三千四百四十七聯保，各設民衆學校一所，每所開辦費以十元計，每班辦公費用，每月以五元計。補習教育推廣員薪俸額以其所教失學民衆人數而定，每經考試及格一人，給推廣員薪俸一元。前項經費，分年編列各縣歲出預算書。二十六年份起，年列十五萬元，以檢逐年增加十五萬元，至補習教育完成爲止。如縣經費不足額時，由省庫酌量補助。

二六、凡各項實施辦法，實施成績優良考查屬實者，予以獎勵，其經費由省縣各籌半數。

庚、附則

二七、本計劃大綱經省政府通過咨准教育部備案施行。

鄉村教育卷第六期

我們對時局的態度.....

山東省立十二校師範女生鄉村服務訓練概述.....

戰時羅馬尼亞土地制度改革史.....

合作共和之實現.....

燕湖陶辛圩鄉村改進實驗區概述.....

介休南園的鄉村教育.....

一個試辦的青島學園.....

鄉村建設事業在嘉興.....

梁漱溟 定價

方銘竹 全

王士勳 年

介勉 十

堅人 九

郭曉 期

許家 元

宋廷 角

棟 六

山東鄉村建設研究院



本刊編輯凡例

- 一、本刊定名「民教輔導」
- 二、本刊以與各縣民教機關共同研討民教理論及各種民教實際問題為宗旨。
- 三、內容分論著、研究、計劃、調查、報名、講演、通訊、問答、叢載，但必要時得增刪之。
- 四、每逢三十日出版。
- 五、稿件除由本館同人担任撰述外，歡迎外界投稿，投稿則另訂之。

本刊投稿簡則

- 一、來稿須合本刊宗旨
- 二、稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
- 三、譯稿請附原文，或詳細說明原文出版處。
- 四、圖表附件請另紙墨繪。
- 五、來稿得酌量修改，如不願修改者，請預先聲明。
- 六、來稿刊登與否，概不退還，惟預先聲明並附郵票者，不在此限。
- 七、來稿經登載后，酌贈本刊。
- 八、來稿請註明詳細通訊住址。
- 九、來稿請寄安徽省立第一民衆教育館。

民教輔導

(第二卷第十期)

(中華民國二十六年一月卅一日出版)

編輯者

安徽省立第一民衆教育館

地址：安慶市政街

發行者

安徽省立第一民衆教育館

印刷者

安徽大中華印刷鑄字所

地址：安慶呂八街

定價	零售每冊	半年五冊	全年十冊
五分	二分五分	五分	角

安徽省立第一民眾教育館

事業分佈地點

- 一、總館.....市政街
- 二、東郊施教區.....東門外龍獅橋
- 三、北郊施教區.....北門外南莊嶺街
- 四、三孔橋民眾訓練處.....東門外三孔橋
- 五、清真寺街民眾訓練處.....西門外清真寺
- 六、舊省議會施教處.....任家坡舊省議會
- 七、實驗民眾學校.....市政街總館
- 八、省會民眾教育電影院.....任家坡舊省議會

〔中華郵政特准掛號認爲新聞紙類〕