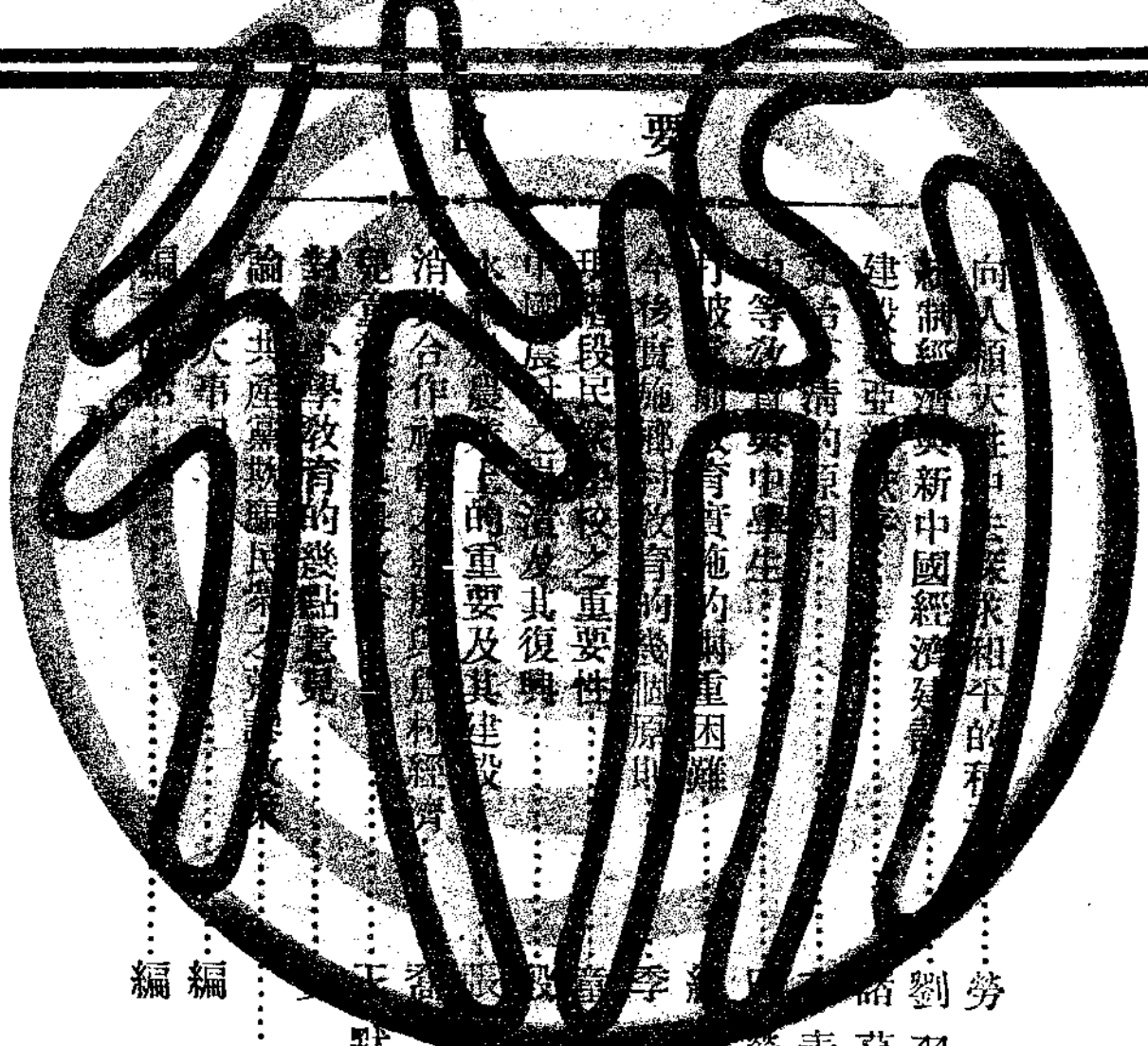


附刊

# 力行月刊

第一卷第八期合刊



編編：王 濤 張 毅 李 濟 劉 勞  
 者者：英 萍 芬 己 鳴 辛 剛 民 華 萍 黑 化 松

中華民國二十八年四月二十五日出版

國立北平圖書館藏

本社啟事

本刊前經徵求紀念定戶，已告額滿，現承各方來函，要求展期，特再續徵五百戶，仍按定價八折計算，以副社會人士之雅望，幸愛讀本刊者，勿失良機！

力行月刊社啟

第一卷 第八九期 詳目

論 著

- 向人類天性中去探求和平的種子……………勞松(一)
- 統制經濟與新中國經濟建設……………劉羽化(七)
- 吏治不清的原因……………諸葛黑(二三)
- 建設東亞新秩序……………李青萍(一八)

教 育

- 中等教育與中學生……………田榮華(二五)
- 打破當前教育實施的兩重困難……………紀辛民(二九)
- 今後實施鄉村教育的幾個原則……………季剛(三七)
- 現階段民衆學校之重要性……………童庚辛(四三)

農 村 建 設

中國農村之崩潰及其復興……………殷一鳴(四七)

水利於農業上的重要及其建設……………張奮己(六四)

消費合作社會之發展與農村經濟……………喬芬(七二)

### 讀者論壇

兒童教育與良母教育……………王默萍(八〇)

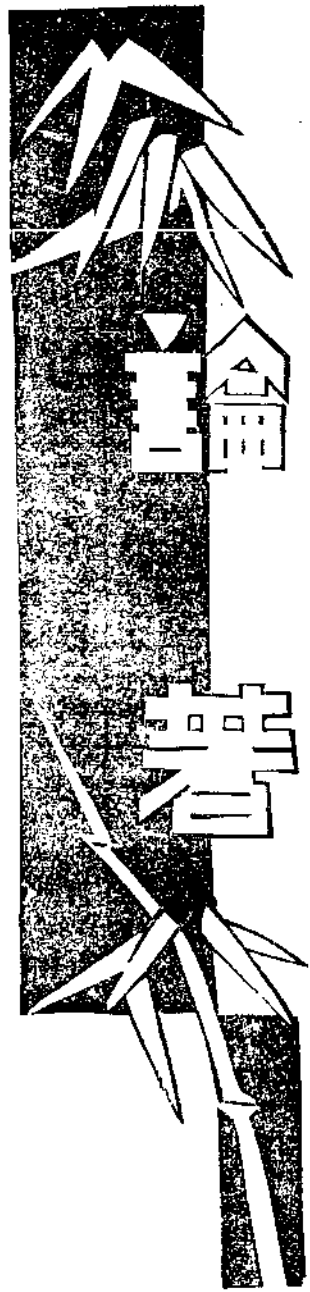
對於小學教育的幾點意見……………黃英(八六)

### 專載

論駁共產黨欺騙民衆之荒謬政策……………(八九)

### 一月大事記

### 編者的話



## 向人類天性中去探求世界和平的種子

勞松

### 一 緒論

世界各國的大政治家和大思想家，一齊嚷着，如何免取和平的途徑，如何避免戰爭；在歐洲有過白里安氏的歐洲集體安全論；在美洲有過汎美會議所倡導的西半球和平保持說；在這一些疎闊的議論中間，其動機雖各有不同，而其欲一致免取和平的志願則一也。但是他們所提倡的所謂和平運動，無非是欲以政治手段去謀國際間的折衝，而使不和平的社會暫且維持一相當時日，不過不和平的漲力，仍是與日俱增，一旦暴發，其甚將較不謀和平者為尤厲。

，推其病之所在，即為只謀表面現象的清除，而不求內在與實際的根本解決。這與我們東方文化最高的理想，在正義人道和整個黃色民族的基礎上，決定根本的東亞新秩序之建設，於真正全體東方民族的心坎上，確立下百年之大計，永遠的和平，是有着一個很大的分野吧！

本來和平二字的涵義原代表着心與物兩大問題，一箇是謀人類心理上的如何「和」愛相親，一箇是謀人類生活品的如何「平」均分配；近世唯心派的和平理論是屬於前者，而唯物派的和平理論即屬於後者；這兩大和平陣線，各據一壁，為和平而惡鬥，致於兩不相下，我們試將東方文化

中，古代中國儒家的和平理論，與近世思想家的理論比較一下，以見和平之神究於何在。

在中國儒家的典籍上曾記載過這樣一段理論：

樂記曰：人生而靜，天之性也；感於物而動，性之欲也；物至知知，然後好惡形焉；好惡無節於內，而知誘於外，不能反躬，天理滅矣。夫物之感人無窮，而人之好惡無節，是則物至而人化物也；人化物也者，滅天理而窮人欲者也；於是有悖逆詐僞之心，有淫佚作亂之事，故強者脅弱，衆者暴寡，知者詐愚，勇者苦怯，疾病不養，老幼孤獨，不得其所，此大亂之由也。

這段簡短的記載，雖是描寫不和平的原因，却在不和平的根蒂上隱隱指出了一個和平的基點；他是從心物兩方面把握着人類所以不和平的癥結所在，從天之性，說到人之欲，從人之欲，推到物之誘，從物之誘說到人化物，從人化物說到爲物而爭，不奪不脛；歸納他的論點，顯明地指出了存天性與窮人欲二者，爲和平與不和平的兩大壁壘，雖稱爲物而爭，而物者實反居於客位，是爭奪之標，非

爭奪之本，爭奪之本端在人欲，而不爭之源厥在天性；換句話說，就是和平之本在天性，而不和平之本在人欲；世界的大政治家大思想家爲覓取和平而不得，理論龐雜，爭持無已，曷亦在此古代的載籍中去一探索和平的種子呢！

## 二 先求天性中的和平種子是什麼

天性二字，在近代哲學的術語中，亦名理性，是指人類先天賦予的一種心理法則；大戴禮中對於性的解釋曰，「分於道謂之命，形於一謂之性」；告子曰「生之謂性」；性字從生從心，原是包括自然界的生機與人類的心理而言。○易傳上說，「一陰一陽謂之道，繼之者善也，成之者性也，」此所謂一陰一陽者，就是易傳本書上「男女構精萬物化生」的生元；此所謂道，就是他本書上，「天地之大德曰生」的生道。儒家的道，有天道人道之別，所謂天道，就是儒家建立人道所由依據的宇宙觀；宇宙的本體是不可見的，可見的祇有他流露在萬物中的一點生機，儒家從這點生機的現象中，去推測整個宇宙的本體，（故孔子曰天何言哉四時行焉百物「生」焉，）而確定了天道的目的在

乎好生，與近世西洋生命創造派的哲學家指宇宙爲一大生命洪流的意思前後如同一轍，足見真理之所在，初無古今中外之異。無論人類，無論萬物，都在宇宙覆載之中，他既跳不出這宇宙的圈子，當然就逃不出宇宙間自然法則之

支配，故儒家有「天地爲萬物之父母」的觀念發生；易傳上的「大哉乾元，萬物資始，至哉坤元，萬物資生，」就是儒家這種思想的證明；儒家思想的來源，是一貫的以天道來比附人道，他一切倫理上的仁義禮智孝悌忠信，都是從宇宙間大道中推演而得出的節目，以數字上的一，來比例儒家所指的天道，則此後以相加的各種數量，雖稱類萬殊，其同基於一必無疑義，世界的學術思想，若窮流溯源他思想發生的基點，可以說無一不從宇宙的觀點而起；儒家看出了宇宙的動機是個生字，人類與萬物，不過是略取了這生命洪流中一點一滴，以自爲形軀，自爲生命，而自存在着；在軀體中的生理，既然難免天道中的自然法則（如生長衰老）的擺布，則其生命中的心理，所謂精神也者，當然也逃不出這天人之間的遺傳律；所以他從天道的生，頓悟到人類的心，把天的生機與人的心理化而爲一，就

成了性字的定義，所以漢代的儒家，盛倡着天人之際，除了識緯之外也不盡都是妄說；而孟子所樂道的「盡心知性，知性知天」的自我證悟法，若論其中心的信念，也莫非在於此了。

人類的天性中，既寓有天地的好生之德，「好生」是叫你活着的意思，在物理上既是一種叫你生活的善意，若秉之於人類的心理上，當然也不是惡的，所以孟子有性善的主張，實也持之有故，並非逞一己之見；而易傳上「繼之者善也」一句，更說明了善的來源原是本之於天道之生，所以在論語一書，孔子一再推崇仁道，也就是從生字推演而得到的結果，從生字推到仁字的過程，在戰國儒家的載藉中還有個很明顯的線索可尋，韓非子解老篇說：

仁者，謂其中心欣然愛人也，其喜人之有福，而惡人之有禍也，「生心」之所不能已，非求其報也，故曰上仁爲之，而無以爲也。

案韓非子這段解釋，雖稱解老，實則已把儒家孔子的仁者氣象，活畫出來了；「喜人有福，惡人有禍」即現代心理學家之所謂同情心；人類所由以組織社會，而社會所

以能互助發展者，其原動力實本乎此；其最妙者尤在其「生心之所不能已」一句；生心云者，即吾上文性字從生從心之謂，本乎天地大德之生，而爲人類主宰之心，愛人若能出乎生心之所不能已，則是愛根于生，仁本乎性，純粹利他，不知有我，世有至善宜莫如仁了；所以孔子解釋乾

卦元亨利貞之元，（生元也）而推其爲衆善之長，曰君子體仁足以長人，果類核中之胚芽，亦必名之曰桃仁杏仁棗仁郁李仁者，殆亦因其爲生機之所在乎。生之與仁，不過有爲天人之別，原係一貫，初無二致；復攷仁字從二從人，爲人羣結合之初，實爲象徵夫婦人道之始，所謂君子之道造端乎夫婦，夫婦之間所敦者愛，（孔子曰仁者愛人故知仁即爲愛）人類既不能離羣而素居，則愛情同情，必爲人類社會構成之唯一要素，使能推擴此情而愛他利他；如孔子所說的「已欲立而立人，已欲達而達人」，使成爲人類最高之德操，近世哲人所殫精提倡的博愛精神，平等正義，以及世界光明之烈焰，人類和平之福音者，我意爲舍此仁心，別無他道；故孟子曰，「推恩足以保四海，不推恩無以保妻子，」又曰「以不忍人之心，行不忍人之政，治天下

可運之掌上；」孔子之所謂「推已及人」者，亦莫非推此仁心而已；是以儒家載籍中之所謂善也愛也明德也仁也良心也，雖其指辭不一，要其指歸盡同，可以二言以蔽之曰：在宇宙爲天地之大德曰生，在人身就是天命之謂性，天性中的和平種子，舍此不求其將安屬。

### 三 再求克制人欲的方法於天性之中

和平之神在人類的天性中湛然存着，時無古今，地無中外，人無黃白，祇要天地不滅，人類長存，則此性中之天，必無絲毫差異，所謂「天不變則道亦不變」；然而宇宙間的法則，無論如何是相對的，有性中之仁，即有性中之欲，吾人斷不能離羣索居，一如佛老之所爲，而專注全神於葆性全真，他祇少要向環境中去覓取生活資料以維持其一己之生存；即此生存一欲，便有賴於物質之需求，此即樂記所謂「感於物而動性之欲也；」可見人類心中固有其仁善好生和愛相親的天性，但亦不能說人類心中就無維持生存爲爭奪基本的原始人欲，儒家書經中所稱的道心人心，就是指此幾微而言；於是在人類性中就顯明的有二條大



道，一條是回復向自然方面走去，一條是向人類維持生存方面走去；前一條是佛老所走的道路，後一條(1)是西洋人縱欲逐物的道路(2)便是儒家要用倫理綱常的規律來小心謹慎地去走的道路；儒家深切了解人欲之無節便是為大亂之張本；但人既生而有欲，意識之流，既念念無息，生存之道，又舍物莫求，必也於此天人兩者之間，謀一折中至當之道，使不縱欲以違天，亦不絕欲以害生；在積極走向縱欲之時，要他時時自我證悟其天性之所在，則其性中之天，生機泱然，固是萬然仁者在位；在消極走向絕欲之時，要他顧念到基本生存之不可廢，倫理綱常人情結合之不可無；故儒家在天性人欲的幾微之間，有折中至當的中道觀念產生，就是儒家所稱的中庸之道。

儒家的中庸之道，概括的講起來，就是孟子所說的中道而立；立在什麼地方呢，是要你立在天人之間，把握着「性」「欲」之際，毋使有所偏倚。中庸首章有曰「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和」此所謂喜怒哀樂，自必有其喜怒哀樂所由發之物質為對象，是即所謂物誘；在未發之時的心理就是尚未與外物接觸時的景象，便是天性

，人類不能不接觸外物，人類生而有欲，亦斷難避免物誘，人欲與物誘是誰也無法躲避的東西；禮記上說「飲食男女人之大欲」，人類為生存的維持與生命的延續，在天性中本有這種衝動的本能存在；不過你要仔細謹慎，若向前追求不已，便可以離開天性而人化為物，窮人欲而招禍亂；唯物主義者之所以把握不着和平的真際，便是想縱欲逐物，單注意到物質分配的平均，而忘却了人欲的追求不已；而唯心主義者又偏向着絕欲無爭的方面走，忘記了人類必須生存延續的根本大欲；儒家的中道，是折中在心物的兩方面，當外物來誘惑你的時光，或是你需要外物滿足你生存欲的時光，你須內省你天性之存亡而定其取舍，故曰喜怒哀樂之未發，這實是儒家的一段內省功夫，就是要你在喜怒哀樂所由發的物質對象接觸之初，去反問你的天性要得要不得；此時天性中自有一種至中必當的裁度，故謂之中；所以儒家在心物接觸之際對於物質上的取舍，有所謂「義利之辨」這種義利之辨的中心根據，便是你天性中自己的尺度，也就是儒家運用中道的例證之一；孟子對於義利之辨，在他的書內，開宗明意的第一篇中，就很明白的

說過，其最警誦的二句，是「苟爲後義而先利，不奪不壓」，所以儒家的仁字，固在天性之中，而儒家的義字，也不在天性之外；不過仁字是存之於內，可以無對象而天然滋生，義字是要對着外物之利，去反問了天性之後再行表現，此所表現的就是樂記所指的好惡，若對於人事，就是是非之心；儒家知道單就天性中「仁」的方面去與人講和愛

可親的和平大法，是跡近於宗教家的勸人爲善無濟於事的，必須在人欲與外物接觸之際，再就天性中的「義」一方面，給他找出個折中至當的天然尺度，始可以滅人類爲物而爭的惡劇，方可以保持和平的水準；故在天性人欲之間唯心唯物之際，特創出一條中庸大道，而倡言「以義爲利」；以義爲利不是說絕對摒絕外物之利而要不得，乃是要人見利而思義，是義在什麼地方呢，就在你天性之中，凡損人利己窮欲逐物之利，是天性中所不要的，自然不要，祇要你時刻存着天性中的「義利之辨」去執行中道的規律，則你所發出來的庸言庸行，必能與人無爭，中於自然的節度，而爲人類和平的福音了，故曰發而皆中節謂之和。儒家發現了天性中的義字，（孟子曰君子所性，仁義禮智根於心，）

來克制人欲對於物誘之無節，故儒家主張養心莫善於寡欲；儒家的寡欲與佛家的絕欲，似同而實異，他是本於天性中義字的裁制，要自然而然去寡欲，使人人能省識天性中的義字，則人人皆能自然而然去寡欲，就是人人知道義利之辨，則對於物的爭求必能化爭爲讓，那就無患於物的分配不平均了，物既無爭，則世界和平的基礎豈非大定。

儒家對於和平的理論，着眼到天性人欲，而抉出其和平的因素，實在天性中蘊含着的仁義二字，其設想之深切，立論之翔實，雖謁西洋哲學家之全力亦無以過之；甚矣，今日之世界，真儒家樂記所謂，人化物之世界矣；所謂市場也，原料也，生產也，分配也，相爭而殺，莫非物之爲祟，欲之爲禍，使天地養人之物，浸假而化爲世界殺人之標；其欲無壓，則其爭也無厭；殺機既開，勢必捲全球人類，悉入於漩渦，舉世界一切，悉歸於毀滅，不殺盡不止也；世之欲謀和平者，苟若真誠求之，願爲世界人類謀後世之福利者，曷亦轉一方向，在中國儒家之天性中探求之乎。

# 統制經濟與新中國之經濟建設問題

劉羽化

新中國的建設，於友邦相助之下已有急劇的進展，觀夫友邦之迭次聲明及昭示於世界的方針，要以奠定東亞之和平基礎，與尊重中國領土主權之完整為目的；是以首倡交還租界與治外法權，而促使歐美各國對新中國之覺醒，應自動放棄所有一切碍于中國更生之不法權利；是誠為中國復興的根本需求；過去我國政治經濟建設所以未底於成，一方固由政府之不誠；而歐美勢力之阻撓尤為一最大原因；今後中國已步入政治經濟建設之坦途，吾人但就中國之經濟建設問題略茲陳述；其所以用統制經濟之原因，要在使中日滿之經濟發展，在綜合的計劃之下謀正常的發展，而避免所謂生產上的重複與浪費之弊害，以影響于東亞民族之福利；是以中國之經濟建設應在大亞細亞經濟集團內以互利互助為原則去謀發展，同時在三國統制之下而造成東西協同體的經濟單元，是為本文之主旨。

## 一 引言

為謀東亞新秩序的起速建設，在其一環上的中國復興問題，是較日滿之本身問題當為極切需要的，在日本自明治維新以還，有數十年的物資建設，在滿洲以友邦之協助，已有數年之資源開發與工業之猛進，故其國民經濟生活，已達于現代生活之水準，而在地大物博的中國，過去以人事之失和，于是有戰亂之頻仍，以天災之蔓延，于是有饑餓貧困的哀號，輾轉不已互為因果，遂陷人民於水火，斷送民族趨於滅亡之路。今欲謀國家之安定與夫國民經濟

生活之改善，這是當前最重要的問題。固然就一般看來，在都市上有着廣樓大廈之建築，汽車摩托之奔馳，五光十色的服料，精美食品的陳列，但在其享用上即便處于都市的少數人們也不過佔百分之一二，更何況那大多數的鄉村之民呢？在過去黨治時代之政治，不過是一種宮院式的會議政治，在象牙之塔裏，今天開這麼一個會，明天開那麼一個會，因了會而不議，議而不決，于是周而復始，越議越行不通，決而不行，行而不通，政治上有這樣表現，伴隨牠而來的所謂經濟建設，經濟制度也便是現着極度的脆弱，民族工業既不得而建設，固有之手工業，也都為之

摧殘殆盡。但人民却遭受了極大損失，這損失的補償唯有降低個人之生活，與加倍的勞力以求取之。於是國民大眾的生活時時為補償這種損失而掙扎，但愈掙扎愈脫不了墮入窮愁疾餓的深淵，而農村破產，社會紊亂，國家又焉得而不凋蔽呢？

今者，經友邦之協助，于新政方建之初，吾人願進一言，以為建設國民經濟生活之參考，蓋今而後若再無詳密的企劃與實行的決心，亦不免復蹈黨府時代之誤謬，益使國民經濟生活之降低也，故吾以為欲謀中國之經濟建設，必先確定我們的建設目標，及確立經濟關係上的經濟制度，這樣才可以避免生產上的浪費，及生產上的橫的摩擦，那末統制經濟其對於中國之經濟建設，可說是非此莫屬了。

## 二 統制經濟的意義

所謂統制經濟究係何種意義，自廣義言之，在調節，整頓消費與生產，是在確定可以防遏及減絕現社會之不調和的經濟制度。自狹義言之，在產業方面，交通事業方面，或信託保險經營方面，把握其特殊經濟事項，舉而改善

其實績。

由此看來，統制經濟制度的勃發，是因在經濟關係上發生了癥結，而施行的一種補救，或一種處理的經濟手段；所謂經濟關係的癥結者，無非因機器生產及純為攫取利潤的生產，在極度的競爭與生產量極度的發達之下，而起所謂求過于供的現象，以致市場頓呈停滯，使生產業主感到極度的不安，而不得不施一種救濟；於是便有生產限制之議，以同一企業的聯合，而組織所謂脫拉斯，加帝兒，新帝卡等；其目的雖在謀計劃經濟的實現，其結果由于基于個人利益之同業組合，其作用是合併了小規模的工業；同時在消滅同業間的摩擦，繼續維持其個自的利益！

所謂產業統制的究極目的，是在生產適應社會的消費，觀乎脫拉斯等的措施，是在以無量的生產適應他們的個人利益，這樣一來不但不能解決當前的經濟問題，反而助長了其癥結以嚴重。

所以統制經濟的正當措施，應該是基于國民經濟生活之需要，而實行之全產業上的生產統制。牠既不是以擁護一企業一事業的利益而施行的生產制限，也不是擁護一

企業一事業利益的個別統制。是以國民全體的利益及其實際統計的絕對需要，而確定某部分的生產限制，與生產躍進。

### 三 統制經濟在中國

一種政治制度或一種經濟制度，如果有倡導於前，而中國沒有不感着或大或小的衝動，而倣效於後的；所以自民國二十年後朝野上下對於所謂統制經濟的問題也便都在那裏作理論上的贊同；然而中國在過去是有經濟制度的國家嗎？生產量的減縮，在農業上是受了天災人禍之摧殘，外洋農產之傾銷，致使農村經濟陷于最悲慘的末路；在工業上是應該謀生產量之躍進，以適應中國大眾之需要，然而因成本高於洋貨，質劣尤為特長的緣故，便只有低頭不語，悄然倒閉矣。而中國農產在「抑價逼賣」的原則下也便沒有不乾脆忍痛賣了出去的。那末在這種情形下而實行統制經濟，本來已難乎其難，更何況易地而易其質呢！

試看蔣介石御用下的全國經濟委員會，及所謂國聯技術合作，也不過以經濟建設為名，以欺騙人民，將大批外

債用之於個人之窮兵黷武上；所以經濟委員會內都也便巧立了許多名義；如、棉、煤、礦、絲、食糧等統制委員會；他如限制外匯，取締投機，亦帶有濃厚的金融統制意味；今就棉統會與蠶繭統制的實績簡略說明一下便可知其實質如何了。

(一) 關於棉紗統制委員會的實際設施是有下列二端：

(1) 改進棉業——其內容為改良棉產，提倡產銷合作，實施分級檢驗，取締攪水攪雜諸端，從技術的見地，這幾點皆是必要的，但是當前的問題，却在造成實行這種辦法的先決條件，在困難情形之下，棉農不得不急售所有，然而林立的關卡，繁重的捐稅與外棉之傾銷，使棉花不能大量流至通商大埠，造成內地棉價暴跌的現象。棉價暴跌，棉農虧本，他們怎有能力去改良棉產，怎有能力去獲得銀行之放款呢？雖然組織產銷合作社，容易獲得銀行之信用，然而事實告訴我們，一般小農是無福消受合作社的恩惠的，況夫檢驗局的組設，更對棉農加一層刁難，加一層敲剝，技術改良徒具虛名，棉產量質又不能增進；那末「統制」云者，其如是乎？

(2) 穩定紗價——因為交易所存積有大量的棉紗，已達其最高收買量之時，勢必至發生紗價跌落，況外紗之充斥又使華紗發生極大的推銷困難，但棉委會的穩定紗價辦法——在疏通資本較巨之華營紗廠，出資收買交易所中之存紗，分運各地推銷，一面禁止棉紗入交易所，遇有交割棉紗應由棉委會派員會同檢驗品質，以杜次紗入交易所之門。如此所造成的結果，一在于紗廠既不能完全購買交易所中之存紗，交易所又不能繼續收買，反而增加了國內紗廠的崩潰性；一在于既購人之棉紗也不能如願暢銷，徒使其鉅資呆滯；這樣提高棉紗的辦法，是在救濟交易所之存紗，而不是整個的去謀紗價之穩定。那末紗廠購買于交易所的棉紗，又將怎樣處置呢？但在提高紗價由交易所賣于紗廠的當兒，而在中國暢銷的外紗，也使無情的提高了紗價，增加了他們的利益，這又是為人作嫁的一套統制辦法。

### (二) 蠶種統制與繭行統制

(1) 蠶種統制——可分為種價，種額，及銷路三方面；但這種辦法是先由江蘇省試辦的；收買蠶種的經費是

以蠶繭捐為其泉源。蠶種的價格，因品質不同，分為上下三種。大種場可產量製造上等蠶種，而小種場祇好製二等三等的，在這種情形之下，所謂統制，不外是人為淘汰，加強大種場之發達罷了。在種額方面，因檢查時，所提母蛾及鮮蛾送取歸部之時日往返不等，又加督察員之提蛾，無有確期，所以蛾毒，反更較往年為多。在銷路方面，政府僅收買十分之七，其餘的十分之三，便只有自作打算了，總括言之，蛾毒是一部份損失，不能推銷的十分之三，又是一部份損失，所以利不償失，也是勢所必然的。

(2) 統制蠶繭——其內容，一為限制繭行，一為徵收改良費，因可限制繭行，農民便受「行少人擠」，「抑價逼賣」的弊害，雖然經政府認為新式繭行之設備完善，其對於烘練技術當較舊法為善，然而就因為限制繭行有壟斷居奇之情形，使人民忍不住低價剝削而紛紛自烘自練了，而生厭薄養蠶之觀念，去桑植禾，三分有一的現象，使更加緊其速度的進展了，這不是使絲業前途，益陷于萬劫不復之地嗎？關於征收改良費的辦法，是收繭者須先予登記，並繳每担乾繭保證金三元，又收廠各商，每收乾繭一担

，有自願承認蠶種捐及改進蠶桑事業費十二元之義務，這種名雖取之于商，實則取之於農的情形，無形中農民又加了一層負擔。

他如限制外匯，取締標金之投機，以減少現銀之外流，但因外商之保庇，國內游資之充斥，百業衰敗，投資無門，投機便是他唯一的出路，所以統制外匯的結果，是給予了外商一極大的機緣；又將華資緣上的一層西洋的包庇外衣。

#### 四 今後之統制經濟問題

我們根據以上所述，過去中國實行統制經濟之癥結：

是在于關稅之不自主，治外法權與各國租界之不能收回，因而受許多的阻撓與破壞；其結果是統制了中國之一部份，而沒有做到全體統制的地步；今則友邦——日本已首倡交還租界及治外法權，并望各國為尊重新中國之建設，亦應效法自動放棄；而政府亦應藉歐美勢力在中國衰微之今日，去謀自動與自主的收回，以斷除這些對我國政治經濟發展之障礙；然後以中日滿三國之經濟提攜，以三國集體

之企劃，而建立起東亞之經濟單元。

我們知道日本是東亞的工業先進國，而滿洲國以豐富之資源與數年之礦產開發，工業建設已進而為工農國家，中國以農立國，雖資源甚豐，礦藏甚富，惜多未開發，所以中日滿之協同體從其經濟的互依關係上建設起來，底確是東亞民族之福利，所以負建設東亞的首腦，對經濟上所負的使命，無疑的是資源之開發與提高通商量與產業配置之合理化，在一種計劃經濟的策動下與統制經濟的實施下，以謀生產與消費的協調，而使生活逐漸提高；但三國之詳細規劃與實施，今雖未具體實現，不過我以為必須注意的是有左列數端

##### (一) 三國應注意的幾個原則

(1) 應打破個人的營利觀念，因為牠會阻礙生產力的增大，及金融的發展，而破壞三國間之貿易流通關係。

(2) 應確定東亞之產業分配及所得分配，以避免購買力之衰退與經濟繁榮之反動——不景氣——現象。

(3) 應制定三國之綜合產業及通商計劃，以謀產業上的適當連絡。

(4)應成立三國金融上之協同關係，以消除因匯兌騰落而起之生產物價格的變動。

(二)應顧及中國之經濟現狀

(1)農村之救濟——兵燹之後的農村，已處于呻吟叫苦之中，所以農民有無力耕作者，應施以種籽或資金之貸予，以免有失農時，如農民有囤積之農產，政府應備價收買，運銷各地；使農村不致更形凋蔽，然後再進而談復興農村之其他方案。

(2)食糧之調劑——目前現象，都市上時成食糧之缺乏，因而糧價高漲，推其原因，不外民間儲糧無多，以致市場發生糧慌；又或地方不靖，以致販者纏足不前；是以政府應運籌食糧，以解決都市之食料恐慌。

(3)輕工業之建設——先就民間必需，速籌設工廠，減少運往日滿生產上的浪費，而使人民購買力之向上。想與中公司及中日經濟協會早已有具體規劃，望能于短期間完成之。

(4)通貨統一與金融統制——聯銀行為實行通貨統一與金融統制的唯一機關，其對於舊通貨之流通禁止，而

使國幣(聯銀券)之發行隨着堅實之經濟活動而并進。今則已達一億八千萬元矣，又為避免金融界之激烈變動，及與日本圓以等價關係，而確立了對外價值的標準，即以日本圓之同規定對英以一先令二便士為準；更設置外匯基金，以前項標準使發探其貿易通貨之機能；最近對於華北出口物資中之主要者，已實施關於集中其出口匯兌資金於聯銀行，對其并加以適切之分配；總之聯銀之功能，對內則以確立了統一的幣制，對外又確立了價值標準，尤其對日圓同價之便利，使中國通貨與金融處於極順利的進展中；倘能視經濟情形之演變及產業開發之進展，隨時實行適當之通貨政策，實施妥善的金融設施，則對經濟之開發，民生之安定，當更能一日千里。

在新政指導下的經濟建設，其最可稱述者，便在於統一通貨與金融統制上，第(1)(2)兩項是在解救當前的經濟現象，其治本的辦法，在本期討論農村建設的文字中可以窺出！茲不多贅；其對於第(3)項，政府一方應亟謀籌設，一方也應注重調查與統計，力避復蹈生產上的無政府狀態；然後以中國本位之經濟建設，在日滿華經濟的互依關係上，建樹起三國綜合的最高的經濟統制機關，在牠策動之下，去謀更高級的經濟發展。



# 吏治不清的原因

諸葛黑

原始的社會，經過種種的變遷，漸漸的有了組織，社會機構由於變遷的影響，也逐漸的日趨繁雜。對於這繁雜的社會，當然需要一種維繫的力量。此種力量，除由一般生活習慣上所形成者外，尚且需要一種無上的威權。因為由原始社會進化到一個國家的雛形，爲了集結起來，抵禦外來的侵襲，和保障這個社會集體的共同生活，一方面固然要有一種自動遵守的社會習慣，而另一方面，更要設法，於如何使一般人在這遵守習慣力量之外，更進一步以謀共同生活之改善，與社會集體之安全。這當然是需要一種力量，來維護集體，並藉以改進團體的共同生活。爲達到此目的，就是要有一種無上威力可以治人，可以制事的東西，這種東西就是政治。

不過政治只是一種空洞的東西，而如何去發探它的力量，去表現它的力量，這又需要某種計劃和方式，來作某種政治的推行，具體的說，就是需要某種的政治制度。因爲政治是多方面的，其意義甚爲廣泛，若想具體的實現其

某方面的力量，如無適當的政治制度，便無由表現政治的功能。不過政治制度也是死的，如不假藉人的力量，仍是無由發揮。所以無論是政治制度之推行，或政治技術之運用，都需要假借於人力。歸結起來，總是人的力量支配了一切的力量。所以參與政治的人們，實在關係於政治之發展與成敗。

從人的方面來說：一切社會活動都是由於人的活動所形成的，無論什麼事情，脫離了人，便失掉了它的作用。先時，社會機構簡單，一個部落的人間關係也極單純，那時只要依恃酋長的力量，即可支配一切。但是社會終是動態的，因爲人類生活的要求，形成了各種的活動，各種的活動便促成了社會的演進。所以社會日漸發展，其機構亦日漸支離，而人類的活動範圍亦日益擴大，當然人類間的關係亦日益糾葛。在此情況之下，已絕非一二人之力所能統轄支配者，起碼在一個首領之下，需要許多助理首領支配一切的人，從另一方面說，由於社會關係之逐

漸複雜，發生了分業，各種分業又需要各種的人們專門從事各別的事業，政治也是分業之一，自然更需要這麼一部人。同時政治又是統治一個國家的各種事業的最高威權，所以從事政治的人們，也無形中增加了責任的負擔。因此也固定了這一班人的特殊地位。在最高統治者之下，這些處有特殊地位的人，——自古至今，凡担负着統治性質工作的人，都名曰「官吏」。

國家既是必須要有一部分致力統治工作的官吏，而他們的一言一行，又關係於整個共同生活的安危，因是在其職務上，應該本着何種法則？何種態度？何種精神？對於他們應該奉守的條件，是否能夠遵行？是否願意遵行？假使他們出於力量之不足，或事出故意，而違反了一般的常軌時，又將若何裁處？若何補救？這便發生了所謂吏治的問題。

在吏治上所以發生之問題，這自然是在吏治上發生了弊端，或者是有發生弊端之虞，那麼此種弊端又根於何者而形成的呢？在最初這一班統治綫上的人，他們所以能够形成其特殊地位者，有着兩方面的原因：一是由於人民的

推戴，因為官吏在當時，差不多都是出類拔萃的佼佼者，其智慧能力，都能超乎一般人之上，他們運用智能，可以為社會人羣解決了許多困難問題，因此成了眾望所歸，於是把所有上層的支配威權，無形中都委託給了這一羣人。為了期望他們能夠為大衆生活而努力，所以要羣加愛戴與擁護，而尊崇着他們的特殊地位。又一方面是由於最高統治者，為了協助自己的力量，需要許多專門治事的人材，於是施行各種方策，遴選較有才能的人，輔佐國家大計之推行。不過在這條統治之路上，也是需要分工，因此對於某種官吏，便不能不賦予一種特權，以謀增加其推進效率。這些官吏因為具有特殊威權的關係，於是也奠定了他們的特殊地位。為了尊重其特殊地位，也賦予一種特殊的待遇，所以所謂榮華富貴，也唯有達官貴人才得享受。這本是國家對於官吏之獎掖，為使增進人民之尊崇心理。但是官吏自身，漸以榮華享受，視為當然，而逐漸失却了國家之獎掖人民尊崇之真義，同時人民亦受其榮耀之誘惑，羣相趨務，藉了國家物色人材之機會，而期作可進身之階。所以國家盡在物色賢能期為國用，而人民之應徵服務却是

志在登龍，爲官作吏者只是爲了個人之達顯，又何顧與選賢拔能之真義。如此苟營從政，均以私人慾望爲前提，所謂奉公守法根本精神，自易發生動搖。所以無論官吏之特殊地位緣何而生，而其特殊地位之形成，實爲促成吏治搖動之大原因。

人人思慕富貴，人人都想作官，爲了作官費盡精力，盡量準備作官的學問，爲了陞官，不惜一切努力來下陞官的工夫。所以興學作育固在教化萬民，而人民之從禮受教，則無不是以作官爲其最終之目標。因此，國家無論是施行了何種甄選制度，要皆成了登龍達顯之捷徑，自在得到一個功名，便是有了作官的本錢。讀書知理，類皆奮趨達顯，而教書先生又何嘗不恃功名的桃李以爲榮。因爲讀書便可作官，所以讀書的人都跑上作官的綫上。作官固可威風榮耀，而生活上的享受，亦爲羣趨仕途的一大因素。所以達到作官目的的人們，也就成了以作官爲業的生活羣。既是以作官爲業，自然要歸結到私慾的滿足。此種私慾，一方固然爲了榮華，然而骨子裏却是爲了富貴，富貴才能直接滿足生活上之慾望。榮華是出自地位與權威，只

不過光耀面子而已，而直接關係所繫者，乃生活上之實際享受也。惟其是生活上之享受，便離不開經濟的背景，因此官場中人，爲了滿足私慾，何妨唯利是圖。如此，功名成了作官的工具，作官便是發財的捷徑，只要身入宦途，便可生財有道。就是經營貿易，能够生意興隆財源茂盛，那又何如「陞官發財」來得簡當。這無怪賄購功名，運動官位，售官賣爵，枉法貪贓，直視官場如市場；而歷代相衍之官場中，何者不是逐利之徒，逐利之舉。所謂忠臣廉吏，只不過是歷史上之美談。無論何事，能够傳爲話柄者，類多奇特笑異。忠臣廉吏，本爲官場所當然，而歷朝相傳，竟以可奇特之舉傳爲佳話，由此，歷代續沿之官場黑暗，概可想見矣。

官場中之黑幕重重，歸根起來，當然是由於人的關係，而非是制度的關係，所謂制度不良者，乃於時於地於事各方面，未能得到調和的支配地步。耿耿致力於國家大計者尙感力量之不足，何況向來一般的官吏要皆以陞官發財爲尙？只假各種制度以作滿足其私慾的工具，而其制度適宜與否，又焉得談到話下？就中國之政治體制言：在君主

專制時代，以君主統轄天下，一切施行設計，未必不以庶民爲懷，然而一般官吏之謀顯達，要皆以享受榮華富貴爲其真意所在，所謂關心民瘼之口號，又何嘗不是達其顯耀目的之一種手段。故歷朝以來，每多奸宦當道，包圍皇室，把持朝政，植黨營私。此類顯爵高官每以勒索下級司官爲能事，而下級官吏爲了自己發財逢迎上司，除了搜刮百姓，又有何方？又有何能？歷史上之所謂太平盛世，只不過人民對於官吏榨取時期中之忍耐階段，最大亦不過消極的使民小安而已。但此潛伏的隱忍，一旦爆發，必致不可收拾。所以君子專制體制之崩潰，吏治之不清亦與有力焉。

推倒專制，建樹民國，可謂中國有史以來之一大轉變。採取民主主義的政治制度，亦似爲政治上之一大革命，然視民國以來之代議政治，除了結黨賄選營私舞弊外，又有何新的表現，更加派別之分歧，政客之挑唆，以致廿餘年來，軍閥割據，各自爲政，國家政令不過一紙空文，此種紛亂的局勢，正給予一般官僚政客一顯其卑劣身手之絕好機會。所以官吏根本失掉其奉公守法的精神，自然談不

到吏治之澄清。最近年來亦曾施行以黨專政，然而結果仍是新軍閥打倒了舊軍閥，和新舊官僚之交替，官場上之發財之道，又增加了許多新花樣，而成了黨圈中人的專利事業，卽一個縣裏的黨務工作員，亦類多是挑詞架訟，徇私自肥，狼狽爲奸。以啓導人民之黨務組織，反而作了貪贓枉法，勾串賄賂之中間機關。所謂黨治，又被作爲一般新官吏暴斂民財之唯一工具，以黨專政之失敗，又豈是偶然者！

本來社會上之一切黑暗，都不是偶然的。所以吏治之頹風日下，亦是有其積久的原因。中國政治之屢經改革，而所以仍未走上軌道者，實因於從政者之以官爲業的傳統觀念未能掃清所致。因爲官吏之思想與國治之目的根本相謬，而期吏治之澄清，談何容易，所以向來是大官榨索小吏，小吏逼斂人民，如此，大魚吃小魚，小魚吃蝦之一貫方式，致使食之負擔有加無已。一任縣長，可以發財鉅萬，當一名頭目，尙且剋扣小卒的糧草，至於達官顯位之嬌妻美妾，洋樓汽車，則更數見不鮮。所以此惡因之形成，要皆是由於人的關係，——官吏傳統觀念之錯誤，而非政

治制度本身之問題。近年來的所謂改革，不過是更新了幾次花樣，比如由巡撫而省長，由省長而主席……黃的變黑，黑的變藍，藍的變紅……些個名義上和表面上的變換而已。試問就將縣長改稱縣太爺，這於實際又有何補？政治改革不作實際的推行，只徒增加了貪官污吏的剝奪，而粉飾其卑鄙技倆之惡行。試看近年來，爲了政治不良，高唱政治之改進，爲了世風日下，力呼道德之復興，這些高聲疾呼的無不是在位的達官貴人，而破壞吏治，摧毀道德的又何嘗不是他們！所以施行民主政治而民益苦，勵行以黨專政而民益窮。自要高官得作，何惜魚肉鄉民。所以欲

求吏治之清明，法律之制裁無論若何嚴厲，監察制度無論若何普行，而不從官吏本身予以根本改造，殊難以收實效。

不過吏治之頹廢，已是相沿成風，既有其積久的形成力量，欲作過急的積極整頓，在在亦多難題。故對已任官吏，應作消極的補救與預防，而對將來之官吏，則應根本加以訓練，啓示其新的認識，建樹其新的人格，一洗其相沿的傳統觀念。同時爲免其假藉職權作威作福，應限制其虛榮行爲，以制定官吏服務守則；爲免其利慾衝動，應保障其職位增加其俸給。這也是澄清吏治上之一個方法。

前輩教人居官，廉不言貧，勤不言勞，愛民不言惠，鋤強不言威，事上致敬不言屈己，禮賢下士不言忘勢，庶於官箴無忝。

## 建設東亞新秩序

李青萍

溯自歐美各國，勢力東漸以來，黃色民族，無不受其蹂躪，或國家破亡，或民族消沈。我國在其摧殘之下，命脈受其束縛，民生爲之塗炭，國勢沉淪，滅亡之禍，已迫眉睫。近年更加緊工作，束縛日甚，收買軍閥，接濟黨共，吾民處水火之中，枷鎖重重之下，如殘秋敗葉，任其飄零，望自強於無日，待甦生於何年？惡毒蘇聯亦繼白俄之侵華政策，積極來襲，十數餘年，流毒各方，中國共產黨之組織，蘇維埃政權之樹立，以我財富爲彼向各方發展之資本，以我民族爲彼爭雄各方之盾牌；迨西安事件之後，握住國民黨之重心，唆使向友邦挑戰，以擾亂亞洲之和平，思陷友邦於疲敝，而後則可暢行無阻，肆其險惡，囊括東亞，席卷太平；同時英法美等列強亦深恐黃色民族爲有力之結合，乃設法處處使之分化，訂立種種束縛中日結合之條件，企圖友邦孤立，以便任意宰割，而維白人稱霸世界之尊嚴，使其他民族，供其驅使，爲其奴隸，仰其鼻息，恨其膝前。蔣介石等竟不以國家民族爲重，貪戀私利，

不惜奴顏婢膝，爲異族而盡力，助其侵略，引虎狼以入室，任之狂食；不僅陷中國於危亡，即東亞亦蒙其淆混。所幸仗義友邦，遠見及此，若不急行補救，勢將伊於胡底，以仁義神勇之師，解吾民倒懸之厄，束縛解脫，逐漸更生，復倡日華滿互相聯合，開始踏上亞洲新秩序建設之途徑，此後不獨我民族於天地間則中安享和平之福，即全亞洲之黃色民族，亦將同蒙恩澤，友邦此舉，有如當空旭日，普照萬方，海晏河清，同歌昇平，於王道政治下，熙熙攘攘，共向大同盛世而邁進。

吾民何幸，在友邦一年來苦心扶持之下，新國家之一切，已入正軌，由變亂走上建設之途，此種光明前例，於八年之前已經開始，即蘇俄決定以哈爾濱爲東方之赤都後，計劃吞併滿洲，先以北滿爲大本營，然後赤化南滿大連朝鮮，直及於中國日本之全境，嚮時日本鑒於此種危機，當機立斷，以武士道之精神，出師討伐，掀起滿洲事變，以排除赤俄之勢力，收回哈爾濱諸種權益，贖回中東路，

協助建立滿洲國，實現王道政治，此種偉大之精神，在歷史上固為輝煌之一頁，然在東亞新秩序之建設上，實可謂之初步與嚆矢。

就以上之實際觀察，知蘇聯赤化滿洲之企圖，遭受強力之打擊，難以實現，而侵略東亞之迷夢，固未嘗忘却也。不得已乃變更方向，以前之患於極東者，乃趨於陝甘蒙一帶，威迫利誘無不用其極，冀造成赤化東亞之根據地。日圖侵略，迨至西安事件之後，蔣氏屈伏，於是共黨份子，乘機加入，仇日排貨，因之日甚，挑戰行爲，無時或已。友邦知欲安定東亞，固必先廓清中國，欲救中國，必先掃除赤化。既執東亞之牛耳，難視同種之沉淪，奠定亞洲，責無旁代。故時以勇猛之軍事行動，與適當之外交手段，促中國政府之猛省，以維東亞之安甯，其王道精神，已昭然若揭。不意國民政府當局，非特執迷不悟，且更求援於外，以致事態擴大，糾紛日深，友邦忍痛與師，大張撻伐，轉戰南北，所向披靡，華北華南所有重要各部分，均已次第明朗，發育滋榮，欣欣向上。然國共殘餘之勢力，雖僻處一隅，苟延殘喘，仍受英法蘇美之唆使，企圖

長期抗戰，於新國家之發展上，不無阻礙。吾民應如何粉碎英法美俄所操縱國共兩黨之殘餘？應如何切斷內地共黨與蘇俄外蒙新疆之交通及軍政之聯絡？應如何聯合臨時維新兩政府及武漢廣州等地統一政權及取消治外法權及收回各地租界？應如何否認束縛中日兩國之一切條約，同時樹立堅固之中心思想，糾正國民之意識，滌清邪說，開揚東方數千年固有之文化道德？日華應如何共同努力保持黃色民族在世界上之尊嚴及永久之安定？所以，建設東亞新秩序實是當務之急，切要之圖。

故事變年餘之結論，乃消滅剷除破壞東亞和平之抗日容共的國民政府，而蘊藏已久的東亞新的建設，已隨時日滋榮生長，向光明之途邁進也。環視亞洲佔世界土地之三分之一，擁有數千年之文化，十二億之民族，然土地為亞人所有者，僅有亞洲面積之五分之一，其五分之三，已為白人資本主義所侵佔，約四億人，處於歐美人壓迫之下，度着奴隸生活，以致雖有數千年之文化，亦為西洋學說浸淫蒙蔽，日行沒落。佛教發源地的印度，即是一個明確的先例，英人既略印度之後，廣植鴉片，推銷中國，以亞洲

之出產，害亞人之生命，一轉手間，不獨坐獲厚利，且可弱滅我族，其用心之恨毒，及計劃之週密，實無出其右者。林則徐之覆奏清廷議中有云「烟不禁，國日貧，民日弱，數十年後，非獨無可籌之餉，抑且無可用之兵，」其移英人之文中又云「天道無私，不容害人以利己，人情不遠，孰非惡死而好生，……聞貴國不准人吸食，犯者必懲，自係知其害人，故特爲嚴禁，然禁其吸食，何如禁其販賣，禁其製造，乃爲清源之道，若自己不吸而仍敢製造販賣，乃引誘內地愚民，是則欲己之生，而陷人於死，欲己之利，而貽人以害，皆人情之所通恨，天道之所不容，……」語語沈痛，發人猛醒，我國自鴉片戰後，勢國日弱，淪於次殖民地之地位，是時先進友邦——日本，日臻強盛，孫逸仙先生在民族主義第一講中，曾稱讚日本：

「日本乘歐化東漸，在歐風美雨中，利用科學新法，發展國家，合歐美并駕齊驅，歐美人不敢輕視，……；亞洲今日爲有了強盛的日本，故世界上的自種人，但不敢輕視日本人，并且不敢輕視亞洲人，所以日本強盛以後，匪特大和民族，可以享頭等民族的尊榮，就是

其他亞洲人，也可以抬高國際的地位，從前以爲歐洲人能做的事，我們不能夠做，現在日本人能夠學歐洲，使知我們能夠學日本，也可知道將來可以學到像歐洲……」以是知孫氏之主張，其發展革命後之中國的既定方針，初步工作，即自學日本做起，故孫氏功成之後，日華之關係及文化之接觸，亦因之擴大，漢字倒流，術語通用，均爲中日文化上日形緊密之顯然明證，如能以日本，爲我國之圭臬定能超越歐洲，實無疑意。然而終以種種之束縛，及一切外力之分化，阻我前進，數十年來，吾民仍處於極度壓榨下，敷衍歲月，在孫氏之遺囑中，仍以未能解除民族之痛苦爲此生之憾事，故稱：

「……其目的在求中國之自由平等，……欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥……及廢除不平等條約……」

說謂「求中國之自由平等」，「聯合世界上以平等待我之民族」，「廢除不平等條約」等，皆所以解除中國之束縛，而使國家走入有秩序之途徑也，觀乎滿洲建國之後，友邦力行提攜，復從列強手中，奪回權益，日本僑民之居



留滿洲者，近且遵奉滿洲之法律，於滿洲事變之後，不爲吞併之舉，不憚勞瘁，扶持之，提攜之，納民軌物，樹立新興國家，揆於孫氏遺囑之意，恰相吻合，真以平等待我之民族者，除友邦——日本外，豈有他哉？孫氏九泉有知，亦當感佩無已。

蔣介石，爲己身之權利，及個人之地位，不惜欺騙民衆，驅使民衆，已背乎孫氏之宗旨，何況仰白人之鼻息，受英美法俄之接濟，不惜同室操戈，糜爛地方，塗炭生靈，擾亂亞洲。蔣氏秉政，已非一載，英美法俄不盡撤其治外法權，及不平等條約，與種種利益於蔣氏秉政之時，乃何假以借款濟以軍火於事變發生之後？是其居心挑撥，使我亞洲民族自相殘殺，助長戰爭，已成明證。按孫氏遺囑中所謂「聯合世界上以平等待我之民族」其意爲聯合世界上以平等待我之民族也，我者，我民族，非僅我之謂也，蔣氏昧於是非，以英美法俄爲以平等待我，豈知英美法俄實非以平等待我之民族者也。復查勝清當遜位之際，其關於政府遞嬗問題之詔書有云「……朝廷何忍以一姓之尊榮，貽萬姓以實禍……」又云「……古之君天下者，重

在保全民命，不忍以養人者害人……」以此例之，則蔣氏不獨爲國家之罪人，孫氏之叛徒，亞洲之盜賊已也。

秩序何，次也，序者何，東西曆所以別內外也，秩序者何，所謂有次第而不紊亂也。然而秩序非歷久而不變，顛撲而不破者，國家之一盛一衰，天下之一治一亂，合久必分，分久必合，更相循環，遞爲演變，制無完善，勢有所趨，得制則強盛富庶，失制則窮困崩圯，譬諸巍然大廈，美奐美輪，歲月失修，棟折榱崩，除舊建新，勢所必然，大之則世界國家，小之則一身一物，事實雖殊，理則一也，我國自鴉片戰爭以後，局面頓更，秩序消亡，列強知友邦——日本——之不可侮，相與蠅聯，盛倡利益均沾之說，以維東亞之局面，小康之世，賴以暫安，至是東亞之安定，反依賴於外人矣。及至大戰告終，世界局面不變，蘇俄崛起，流毒四方，蔓延之勢，甚於洪水，動盪澎湃，將陷亞洲於沉淪。扶危濟急，幸賴友邦之匡助，十九閱月，全華底定，更舊佈新，此其時矣。前友邦近衛首相，大聲疾呼，喚起建設東亞新秩序，是誠仁者之言，爲利實溥，而爲亞洲民族福祉之券也。將來秩序重建，咸登衽席之

上，東亞泰平，共樂舜日堯天，則近衛先生一身於立德立功立言兼而有之，豐功偉績，可以傳矣。

願世界各國，可以其文化與地理之關係，分爲三大區域，即歐洲，美洲，亞洲是也。此三文化區中之文化的經濟內容，相差殊甚，然歐美之間，其距離尤近於歐亞美亞也，歐戰以後，國際聯盟雖創設於日內瓦，所謂國際法政治，已略具眉目，然其後各以其地理上與文化上之接近，而形成此三大區域，各自發展。英美俄三國日事擴張實力，經營自強，不遺餘力，則此後之和平局面，國際聯盟究能否完成其和平使命，實未敢斷言。故前法國外相白里安氏，鑒於歐洲之世界地位，及歐洲全體之生存，各國間不應出於對抗手段，及併吞企圖，於一九二八年乃有歐洲聯合案之建議，不幸終未成立，然此偉大超越之圖，依然昭示人間。嗣後美洲於一九三六年十二月，阿根廷首都，集全美二十一個國家之代表，爲確保西半球之和平，舉行第八屆汎美會議，而樹立和平之機構，實爲世界政治上劃一新紀元，在此會議席上，爲維持和平增進協約起見，關於內政之干涉，確認各國之連帶性，與充分的平等，及

完全的自由，并遵守嚴肅誓約，所有國家間之平等，主權，領土之保全及關於自由之原則，將美滿打成一片，設一經濟單位，與貨幣政策開展，均收獲於此汎美會議中，實爲美國赫爾國務長官之偉大成功也。

由是而知世界之趨勢，實已超乎國界而上之，亞洲爲古文化之發源地，未能振拔，備受白人之壓迫慘割，土地日蹙，財源日竭，窮困日深，民族自危矣。竟復恐其滅亡之不遠，合作之可能，死灰之復燃，乃肆其挑撥，離間分化，使鵠蚌相爭，觀螻蛄當車，趁俎代謀，唆使抗戰，接濟軍火，復令焦土，視其敗於壁上，冀收漁利於將來。嗚呼，吾民何罪，罹此荼毒，亞洲何辜，遭此浩劫，是皆白人之陰謀，使黃族自相殘殺，互爲矛盾，居心險惡，用意叵測，早已昭然若揭，其如黨府不悟何？故國民黨元老汪精衛氏之和平主張，誠所謂衆醉獨醒者矣，其如曲高和寡何？所幸友邦，哀此子遺，不作趁火打劫之圖，兼併鯨吞之舉，竟懷同室操戈屠亡齒寒之懼，近衛首相於十二月廿二日之聲明中，可識友邦之梗概，是誠仁者之宣言，在以上種種觀之，知日本絕非征服中國，亦無使中國爲其領

土之野心，既不令賠償戰費，復不愿劫取主權，「對黨不對國，對兵不對民」，所望於中國者，乃真正之提攜耳。日滿華共同担任建設東亞新秩序，以維東亞之繁榮，為安居之樂土，三邦一德，共肩鉅任，捐除自利，同躋平等，誠百年之大計，亦共存共榮之大道也。此實為中國有識者數十年所企望而不能得者，今一旦而獲，則民衆之歡欣鼓舞，實非筆之所能形容其萬一，各地風起雲湧，良有以也。茲當此盛舉發軔之始，謹就管見所及，恭獻於我日華當局賢明長官之前：

亞洲各國，以日本為最強，然我國疲弊破壞，體無完膚，正有待於復興，滿洲為新興國家，正有賴於扶持，即應認清時勢，聯為一環，為不可分之一體，以挽狂瀾，以保民命。夫國與國之結合，歷史上已不乏先例，顧皆捐其自私之心，不斤斤於目前之微利，藉以發展，百年之大計可以樹矣。歸乎道，止於義，仰不愧於天，俯不作於人，事無芥蒂，胸無隔閡，不肖之徒雖有詭詐刁頑陰險凶慘之手段，其如無隙可乘，難施其伎何？則東亞之精神，得以恢復，疲弊之民族，得而繁榮，紊亂之社會，得而安定，

此空前偉大之建設始能完成其使命。

在內政方面，仍當以其舊有之法規為典型，素孚重望與明瞭現勢之人材為領導，與剷除弊，任其發展，勿猜勿忌。至如剿滅黨，防忠禦侮諸大端，均三國之禍福關鍵，當取一致之行動，自無疑義，然於內政諸端，極應尊重其自主，既不干涉，亦不取監視之態，僑民之遵奉居在國法律，尤所應然。際茲赤氛未清，正本清源之工作，續絕撥亂之宏圖，在在均須友邦之協助，我國人士之對友邦，均須出自真摯，愛日以誠，以國利民生為己任。蓋吾民當此疲弊之餘，兵燹之後，殘喘之下，亟待昭蘇之時，人孰無心，如再以權利是重，不恤民生，何異下井投石抱薪救火，是不用喋喋，必能見利思義矣。至如兩國人民，尤應捐除前嫌，化除私見，同舟共濟，休戚相關，友邦人士不恃功而驕，不以時乎不再，攬我權利，不輕視，不蔑棄，亦可見日華之間，原無仇隙，兄弟之邦，迥異他人，推誠相見，何其坦白？我國人士，正應虛心接受，努力追隨，共濟時難，勿面諛以求榮，勿自卑以圖利，事之所應行者，必剴切以言之，事之不適宜者，亦必委婉而陳之，審其害，權其輕重，以免貽誤大計。

日本爲工業國家，土地窄狹，而原料缺乏，我國以農立國，地大物博，然技術落伍，如能察其所需，而供適應求，則兩國間所獲之利益，何可勝言？然必須立於不偏不倚之原則上，及一定之平衡上，始可奏其功效。如甲之所餘，又爲乙所不需，而甲以優惠之條件，傾銷與乙，則乙原有之事業，必將受其打擊，而疲弊，而破壞，既直接影響於民生，實間接有害於國計；又如乙國人材之失業，如爲甲之所須，自能延攬經營，如不爲甲之所須，乙以爲維持其生活，安插於甲，則甲之人材，自必有因此而失業；驟視之下，均雖細故，然國計之大，無逾民生，民生日困，國何以安，語云「民以食爲天」，又云「民惟邦本，本固邦甯」，即此之謂也，尤望注意及之。

淺見者流，以東亞新秩序之建設，乃縱橫捭闔之學說，此誠大謬矣，當戰國之時，秦固強矣，然審其力實不足以滅六國，此所以慎六國之相合，共爲己敵，故使之分化，樂其相爭，以遠交近攻手段，逐漸兼併，今日白人之慎黃族聯合者，迨有類之，以友邦現在之實力，實有過於昔日之強秦，而滿華現在之狀況，遠不及乎昔日之六國，故友邦如爲吞併滿華之舉，綽有餘裕，今反擁護之惟恐不週

，提攜之惟恐不力，忍痛犧牲不居功，奪回土地不攫利，志在拯救黃族，奠定東亞，此種道義精神，實爲空前之偉舉，秦，何能望其項背而相提並論哉？

至如我國統一政權以期復興，友邦供給人材以謀建設，精誠團結以達提攜，肅清黨共以奠民生，發揚東方文化以正思想，喚起民衆排除西洋侵略，提高國際地位及廢除不平等條約等，皆其犖犖大者，中日滿不乏明達之士，自能循序推進。然此偉大事業，不僅爲三國政府之責，亦爲亞洲民族之責也，故爲國民者，尤宜當仁不讓，努力前驅，共圖大業之完成，實爲基本之要點，如能相互認識，則由認識而能諒解，由諒解而能互助，由互助而能合作，由合作則能打成一片，而爲不可分及不能分之一體，牽一髮而動全身，必如是始能永久，必如是始能鞏固，則東亞之新秩序始可謂達到完成之目的。際茲天地明朗，草木蒙春，風日和麗，桃李爭妍之時，中日滿國民極應推心置腹披肝瀝胆，各盡所長各竭其力，攜手同建東亞之新秩序，爲千百世之和平，爲黃色民族之生存，爲東方文化之精神，爲子子孫孫之繁榮，努力，努力，共向大同盛世而邁進，時乎，時乎，勿負此大好春光，與先進友邦之盛意。



## 中等教育與中學生

田榮華

憶自雅片戰爭而後，吾國朝野人仕由於夷視西洋文明，而入於懷疑或恐懼西洋文明之迷離中，當此時也，吾國有識之士，始對此東西文化思作嘗試之比較研究。蓋自鴉片之役，重創之來襲如潮，不十數年間，吾國人仕已深感外力之難於抵抗矣。是以彼時之天朝巨宰遠賜以西洋文明等齊座位，以與吾固有文明相提而並論。

教育爲國策之一環，此一環之首要即爲適應時代之需求，匡時無方，不得不有學校教育之仿效，而古之曰庠曰序，以及進士狀元郎等已難望產出適應時變之人材也。至此學校之創議已得朝廷之勅令興辦，科舉制度亦相告絕命

於此時務競尙之風氣中。

吾國具有近代化型之學校教育，肇自同治朝之京師同文館，迄今約爲七十年；而此七十年間之學校教育，終未達到合理發展之境，首因國家多故，往往阻礙學校教育之生長。至學校制度之採用，又屢經改變，直至此次中日事變之前，仍未深察國情之特殊，一味彷徨於大陸派歐美派之交互嘗試中；固云「自古成功在嘗試」，而違反科學法則之嘗試，亦徒遲遲迂迴其實際之把握也。以如此學校，而言培植服務廣泛社會事業之人材，行將見其緣木求魚之悲運也。

且也，學校制度無論如何改變，終不可遠離初等，中等，高等三階段之統系；雖各依其國土上之特殊，與夫兒童之生理心理發展上之情形，而將此學制之三階段予以年限上適當之伸縮，亦絕不可顛倒此各國一致之三階段系統也。於此，筆者始導本文入於正題。

中等學校是由初等教育步上高等教育之必經階梯，亦即大學招生之對象，小學師資之產地；地方行政機關中佔量數最大之普通職員，以及中下級軍官，工商業中一般技術員與店員等，亦率皆取人於此中等學校也。此為吾教育落後國家之過渡現象；如丹麥等國之汽車司機亦大半受過高等教育，與吾國出身警察之小學校者，以及出身鐵路員工之中學校者，而作教育程度上之較量，吾國民殊不應僅存汗顏已也。

綜上所述，已足證明中學階段在全部學制系統中之中流砥柱，如一任此中等學校之自腐，大學則無從招取優秀學生，勢必降低錄取標準，粗製濫造以卒其年限，是則高等教育之無藥可療也。小學校亦必不能獲得優良師資也。小學教育為人生之奠基時代，由於中等學校之失敗，已禍

延黃金之童年教育，可慨也夫！

吾國社會教育之引人注意，尚在民十七以後；近年教育經費中之社教費，恆佔龐大數字，蓋以吾國人民之不識字者，竟佔百分之八十以上，國家之生產勞動，又為此百分之八十以上之男女同胞所偏勞；每念及生產事業之開發，與國民生活之改善，輒感於教育程度之令人蹙額。至社會教育之重要，觀諸社教經費與社教人員年有增加之事實，更可證明在吾國之學制系統上，已形成文化落後國之獨特雙軌制也。

進而統計此社教服務人員之學歷，仍以中等學校出身者佔絕大數量；既知社會教育在新國家之建設上不可緩，更引起吾人重視中等學校之興趣與責任。

既知中等學校在學制系統上為中流砥柱，應即急起直往以追來，舉凡以往之優點應廣續發揚，接受已往失敗之教訓，謀適當之矯正。筆者曾濫等中等學校教職員數年，謹就管見所及諸問題，倉卒提供明達之研究，冀促起當局之注意：

關於中學之年限，當光緒中葉草創，以迄民元中經一

再變更，民元後至十一年又經改變；初也或五年或四年，或五年中之第一年爲預科；又以各地方之主持教育者，無不自出心裁之變通辦理者。民十一後之三三制，所採用學制與前迥異，前三年爲初級中學或前期師範，後三年爲高級中學或後期師範；而高級中學又分爲文理商工農等科；繼以行之不便，則又取消前期師範，合併高中諸科仍爲普通科，撲朔迷離，莫知所是。此種改變，固與小學學制年限之變更，與大學預科之存廢取調節互應，固無一成不變之法則也。痛者，政府對於小學之制年限之加減，與大學預科之存廢諸與革大端，亦殊有使人僅知其當然之憾！

環觀諸教育先進國之學校制度，未嘗見有如吾國之朝令夕改者。其學制之產生，要皆應乎各該國之兒童發展及積年之經驗，嗣後各後進國之採用，必先鑑於自國固有情勢，而爲知己知彼之審慎也。

吾國人仕對於外來文化之採用，什九不察所以，以致外來文化輸入吾國，則形存而質變矣，諸如此類事實，可謂不勝枚舉，學制之輸入又何患不然耶？

紛亂如麻之中等教育制度，已造成今日國家紛亂之惡果矣，改革之議時起，事變前曾有孫科之縮減學年倡議，最近王謨氏之改革現行教育制度芻見（載教育學報創刊號）中，已積極提出高中之廢除及廢除後補救之法，更引起多人之研究以圖歸於實際。吾人亟應起追隨明達而爲切實之研究以呼籲當局之注意。

中學教育失敗，同時牽及初等高等教育之破產，更延及社會諸政遭其流毒，於改革學制而外，尤有正本清源之上策，當發軔乎中等學校師資之檢討，與學校行政人員之審慎任免也。已往中等學校教師之羈浮寡識，庸碌無用，徒增社會紛擾，而無能建樹者，恆見不鮮；學校行政人員之喪德敗行，尤足以造成破壞文化之根本病因。莘莘學子入於此輩之壇下，將何望善良之陶冶？至將三分之一學生縱成流氓，以之擾亂社會秩序而有餘；三分之一學生養成低心下氣之奴材，庸碌無足爲，所謂「少年老成」也；三分之一之天資優秀者，處此劣敗學校中將何以堪此？初也，上課瞌睡，夜中失眠，要在壇第間之講說，實有勝於催眠曲也；課業既乏督促之當，則小說詩歌出進乎教室桌下，

盈滿乎宿室牀枕間也；繼之則羣相言志，促膝談心，批評教師漸至激成風潮，挺而向當局要求開明答覆，不幸遭遇不察隱情之無理痛擊，於焉除名矣；壯烈負笈再歸家庭，又不幸蒙受家長之嚴責；如此優秀之羣，亦不慣家庭生活之消磨，勢必揮淚離家，跑入社會，思作各種服役，以期達其海闊天空之想象也。

此類為學校教育所擯棄，復忍痛拋別慈母嚴父，而含有無可言宣之鬱結情懷，而踏上社會大流中者，勢若江鱗；政治上之高級領袖，非無救時之心，苦於居高臨下，烟霧迷漫乎高下之間，救世之心何由下達？羣小環繞高座，其面目神態望之髮指，下情更何望上達耶？上下不通而國危矣！政治上既無良好方針應付此類青年，而此輩壯志青年往往激起社會之變動，更可慨矣！

民國以來之社會運動形形色色，莫不以知識份子為主潮，分析此輩份子之學歷，驚見中學生之數字之大也！

由是觀之，欲臻中等教育於合理發展，首應從師資及學校行政人員之注意入手，方期貫徹學制之充實也。

至若教材之罪惡亦僅次於教員之罪惡，其批評及調整

，尤為專門題目，留待將來之探討也。

目前中學教師，較諸事變前已失去其數量上供過於需之畸形，而在質量上亦同樣難應所需也。居今而言復興中等教育，在教師及行政人員之物色上應寧缺勿濫，絕不可因陋就簡徒增數量之可觀也，如蹈覆轍，則濁源難清其洩，植百勞不獲一逸之後禍也。

當局亟應就寬泛合格之羣中，施以嚴格考試；分科予以教學上之切實訓練；在職者則予以合理優厚之待遇，與服務契約上之改善，務使教師生活煥然刷新，方期將來之中學生成為中國社會再生之新芽。

誠能感人，謙則受益，

古今不易之理也。



# 打破當前教育實施的兩重困難

紀辛民

現在，我們願在這戰後的地方上來實施教育，顯然有許多困難；因各地受戰事的影響，到處都呈現破壞和凌亂，看來不要說無法實施教育，即便任何事業也無法着手，不過教育對於環境的關係是這樣的：環境愈惡劣，則實施教育的急需和重要，即愈增大。所以日下的教育實施工作，不惟不能因環境惡劣而中止，尤必須積極推行。日下環

於黨共毒窟，是以，人材自更缺乏。然任何一種事業，其樹立之基礎即為經費和人材，基礎穩固，始可期望事業發展和繁榮，否則，便成沙灘上的建築，終非顛覆不可。教育為事業之一，當也不出例外。筆者僅將管見所及，略陳於左，以為實施教育工作上一點參攷，尙期教育學者加以指正：

境的雜亂和紛紜，已為不可否認的事實，但我們如果冷靜了頭腦作一個分析歸納的工夫，便可得到兩個要領，亦可說是現在舉辦任何事的兩個問題：一、經費問題。二、人材問題。就按教育事業來說：過去的教育經費，為捐稅收入之一部，而現在的情形，人民對於最低限度的物質生活已難以維持，那有餘力來負擔包有教育經費的捐稅，即便環境比較好一些，那僅是部份問題的解決，於整個教育經費問題，無濟於事。教育經費無着，實施便成了難題。至於人材問題：過去，人材即不敷應用，而教育人材更感缺乏。又加這次事變的影響，人民散離四方，誤入歧途，陷

一、經費問題：經費問題，是舉辦任何事業，最難解決而又必須解決的一個問題。因經費對事業之作用，有如機器之發動機，一部機器的發動機出了毛病，則全部機器即陷於停頓。就是說：任何一種事業，若經費問題不能解決，或解決不十分妥當時，則此事業即無法活動，那更談不到發展。教育當亦不能例外。但我國現在教育經費的來源稀少，亦可說教育經費問題不能解決，教育之施實又不能因此而停止，所以對於教育經費之籌措，自不得不想種種方法，變通辦理，以求解決。在現在的環境裏來實施教育，為針對教育經費的無着，最好採用劃區自給制度。這

種劃區自給制度，雖與人民繳納包括有教育經費的捐稅，而從此種捐稅中抽取教育經費之來源無異，而此制度實有其特殊功能，和各方面的根據。我國原來教育的起源，及其最初施教之形式，是父兄教其子弟。所以教費自以私人自給為原則。自國家組織成立，欲使一般人民了解這種組織的重要意義，和人民與國家相互間權利義務種種關係，於是發現教育有統一的必要，復次，羣性的發展，公認為促進人類思想演化的重要條件，個別施教，不如集合施教的較易發揮其羣性。因此便形成了現今學校制度。而以教育行政上之便於指揮，和財政上之便於調劑，故教育費，亦由國家政治權能來集中支配。關於原來之自給的原則，仍未沒滅，這種自給自享原則的產生，有其教育原理上，吾國地方習慣上，社會一般人之心理上，和環境需要上的根據。由於自給自享的原則，而所產生的各種不同的具體事實，在鄉村社會中，至今仍可隨處看到。例如：鄉村間修理橋樑道路，修築公共寺廟，大者如開復河道，尋常如迎神賽會演劇等，其經費之由來，皆由村民各按財力之大小，醴集充用。事畢或年終，就廟門之外，榜示收支款

目，以昭信用。教育在未經統一以前，即未經國家政治權能來支配時，其最下級的設施，實際上即為鄉村醴資興辦公益事項的一種。所謂「古者教民，里皆有師」，「一里八十戶，中里為校室，中月事訖，父老教於教室」即其先例。至今鄉村小學，猶有學生家庭輪流供給教師膳食的殘餘習慣。

教育經費的自給，自然加重了人民的負擔。但此種負擔的加重，却不與苛捐雜稅負擔之加重相同，因苛捐雜稅，方法苛細，不審民力，不顧生產，乃至官吏中飽，都是莫大的流弊。而其用途之不明，與納稅者無權過問其用途，尤為人民痛心疾首之所在。如果集中本村之財力，辦本村之公益，教本村之子弟，其利益人人共見，家家共享，即是負擔稍有加重，人民亦當甘心樂意。而況科舉早已停廢，子弟不入學校，別無進身之路；又教育的對象和範圍擴大，人民實際感到教育對自身生活的幫助，所以近年來學校到處患人滿，可說是人民心理上大變化的一種表現。由此也可證明現在實行自給自享辦法的適宜和可能。不過環境與環境不同，有的自給自享，固然不成為問題，但有

的環境更爲惡劣，即連自給自享，也不能做到，所以在自給自享辦法外，不得不另覓他法，以濟其窮。那只有仰仗上級機關的補助了。

關於自給自享的辦法，和上級機關補助的辦法，若仍需要找實施上根據的話，過去教育的法令，可爲我們很好的參考。民國二十一年六月二十五日，教育部公布第一期實施義務教育辦法大綱第六條第一期實施義務教育，所需經費，以就地籌措爲原則。其籌措辦法第五項，勸導私人捐助。同年月日教育部公布之短期義務教育實施辦法大綱第六條，實施短期義務教育經費，以就地籌措爲原則，爲地方經費困難時，得呈請上級機關補助等語。彼此雖有義務教育與普通教育的不同，然以地方的財力，辦地方的教育，在過去亦視爲經費維持的原則。上級補助是例外。私人捐助亦視爲原則的一種，不過，實際來說，廣泛的捐資興學，總比較困難，劃定區域，使之自給自享，是利用人民樂於以自己的能力解決其自己生活問題的心理，當比較可靠，而易爲解決。對於劃區之限制，因地域和心理關係，不宜採用大區制，而宜以一個學校爲區域，務能使此

區域內人民，皆有爲此校學生家屬之資格，而同時即爲此學校經費負擔者，如此，一區域內之人民，皆肯爲此校負責，教育實施前途亦得無礙，茲將劃定區域，自給自享的具體辦法，綱舉於下：

甲、就交通之適宜，與戶口之密度，規定設學地點，而以兒童通學所能及的距離爲度，劃定區界。

乙、就既定區域，設學董會，或具有此種意義與使命的各種委員會，至會長或委員長一席，以本區人民所信仰者充之。此會之責任，在議決該區域內設學添班，規定學額各事宜；而教育經費之籌措亦屬之。

丙、由各學董會或委員會，酌量本區學齡兒童之數量，和財力之程度，酌擬學校預算，與其籌措經費辦法。

丁、預算擬定後，呈請教育行政機關核准，核准後，編製決算，以揭示本區人民知之。

上述便是幾個自給自享的辦法，也可說是幾個自給自享辦法的原則。至於詳細節目當因環境的不同，而有所差異，茲不贅述。不過，就此幾項原則來說，對於目下這種環境，還算是最好的救濟方法，若實地去施行時，尙有幾

點應當注意：一、學董或委員長一席，因其負責任重，故對於人材之選擇，務要特別慎重。必須選擇能負起所應負的責任來的才好。學校本身，亦要表現所作之成績。使人民不致感覺學校白化了他們血汗換來的錢，使他們灰心，而失去了對學校的信仰。二、不要蹈了過去教育脫離現實的毛病，走其形而上空想的路，致使人民感覺教育與現實生活無關，不能改造現實的生活，創造未來美滿的生活。○並切忌不審本區財力，壹意猛督，以致經費無從維持，結果教育實施毫無成效。三、注意勿託名興學，肆意誅求，至蹈苛捐雜稅之覆轍。

上述各種方法，對於教育經費籌措難題之解決，雖無少補，但還有幾種特別環境，不得不另作討論者：

甲、各地農村破產程度過深，雖有興學之心而無興學之力。

乙、生產力薄弱之區，有興學的需要，而無集款的可能。

丙、戶口稀少之區，既不能特設學校，更無從籌集款項。

此三種環境，其實施教育之困難，自不待言。先就第一種現象的環境來說，農村破產程度過深，有興學的心，無興學的能力，此種情形，在目下我國各地，幾乎處處皆是。不過就一省範圍來說，一省之中，必有比較完善之區，就一區來說，亦必有比較殷實之戶，若本以自給自享的原則，按其負擔能力之程度，分配於各個負擔者身上，總有一部份教育問題賴以解決，其能力不足者，以上級的財力，酌量加以補助，困難當可解決。關於第二種現象的環境，其困難之點，大致與第一種環境相同。不過普遍的來說：生產力薄弱之區，總是佔極少數，困難之點亦不出於第一種，故其解決方法，可與第一種解決方法相同。致於第三種現象的環境：除由上級機關補助一法外，尚有一法，即作為鄰區之附屬，設分校而勿使獨立，一切變通辦理，以節經費。

二、人材問題：在實施教育方面所謂人材，主要者即指教師而言。教師在教育上所佔地位的重要，實不亞於教育經費。蓋因實施教育，而教師不够分配，或教師本身不健全；或因待遇關係，教師不安於職，皆足以影響教學的

效率。教師爲教育實施活動的主幹，教師的學識，品格，以及其對於教育工作是否具有熱忱，而對於教學效率上都具有極大的影響。因此我們一談到師資問題，便會聯想到量的方面，質的方面，和待遇方面三者。茲將各方面之要求，及解決的途徑，分別述之如左：

甲、關於量的方面，國內師資，嚴格說來，在過去即不够分配，乃是事實。復經此次事變，人民離散四方，師資自更缺乏。至於現有之師資，其資格之合否，人品之高下，自難驟加以斷定，師範學校畢業的固然有，其他專科乃至一般中等學校畢業的，也不在少數。揆厥原因，便是師範生太少的緣故，師範生太少的原由便是師範學校太少。據過去教育部二十二年度統計，全國師範學校及鄉村師範，簡易師範等共有一百九十三所，畢業生在十萬之數，自民國廿二年到現在，在這五六年期間內，增加之師範學校，雖未曾看到精確之統計，然根據中國整個教育的趨勢來推測，其增加之數目亦不能有多少。因全國整個教育的趨勢，無論在量的，質的各方面，雖亦有相當的進步，不過過去教育上的一切，均距事實程度太遠。所以雖有些

許進步，仍然令人不能滿意。單就師資一項未說：照第二次全教會議通過之實施義務教育計劃內，估計我國在廿年內，必須造成教師一百四十萬人，而實際上師資訓練的機關，如前所述，又復如此之少，更加此次事變人材的銳減，其與實際需要相差之距，便不難想像而知，是以，關於師資問題，在量的方面，必須設法培養，以應需要。至於如何培養和造就，照一般人的意見，一方面由各縣設立鄉村師範學校，一方面就原有之師範學校及各中學，一律附設師資訓練班，不過，這還不能算最應急需最徹底的辦法，至於怎樣才算最應急需最徹底的辦法，在已有的方法內，筆者認爲下列各法，比較上法，較高一籌，茲分列於左：

子、全國師範學校及各中學，一律附設師資訓練班，招收初中畢業學生，予以一年之師範訓練，使充當小學教員

丑、登記全國各師範學校，以及師範講習所畢業生，勸其服務，凡無工作之師範生，一律由各地之教育行政機關，分發各地充當教員。

寅、勵行師範畢業生服務規程，凡未受師範教育者，必須在小學服務三四年，方能合格。

進學識的機會，使不致作時代之落伍者。關於增進學識一層，普通有下列幾種方法：

卯、凡非正式師範學校畢業之教員，一律重加檢定

子、設立補習機關：

○取得學術經驗合格者，分別聘用，以補師資之不足。並規定教員暑期修學辦法，切實執行，俾其學識時有進步。

1. 酌令各師範學校及高中師範科，開辦暑期學校或各種補習班。

辰、凡檢定不合格之小學教員，分別送人師資訓練

2. 各大學教育學院及師範學校，設函授部。

班，或鄉村師範學校，使受一年或二年師範教育，養成合格之教師。

3. 由教育行政機關，舉辦特種講習會，或關於教育各方面之研究會。

巳、考試私塾塾師及格者，准其暫充鄉村小學教師

4. 聯合地方教育研究機關，舉辦巡迴圖書館。

，並使其於暑假中補受師範教育，其考試不及格之私塾塾師，則勸其入鄉村師範學校，受二年以上之師範教育。

丑、提倡集會研究：

午、增設規模完善之師範學校，並擴充現有之師範

1. 各縣教育行政人員，聯合組織地方教育行政研究會。

學校，使其擴大收容學生的額數。

2. 各校教師，或由數校教師，組織教育研究會。

乙、關於質的方面：小學教員品類不齊，無可諱言，

寅、督促業餘讀書：

而教師本身健全與否，影響教育者，又如此重大，自不得不從質的方面嚴加講求。所謂從質的方面講求。就是淘劣

1. 規定學校教師，每人至少須讀定期教育刊物二種。

留優，獎懲並施。一方面非師範學校畢業的一律須受檢定

2. 指定閱讀教育名著。

，檢定合格，始可充當教員，一方面要常常給他們一個增

3. 一校或由數校，合訂報紙壹份，輪流閱覽。

卯、明定參觀條例：

每一學校，於每學期至少要派一人往他處參觀一次，如此校為校長兼教員者，可斟酌情形抽出相當時間，以便往他處參觀。

辰、施行實地指導：由各地方之教育行政機關，聘請教育專家，名流學者講演，招集此區域內教師聽講，或由教育行政機關，派員往各地，實行實地指導。

巳、記錄勤修績分：視學員或其他教育行政人員，填載視察表時，增列教師勤修績分一欄。

午、獎勵勤修人員：教育行政機關，對於勤修人員，施以各種獎勵。

右述各法，為健全師資最完善的辦法。如能逐項實行。則對教師之進修上，當有莫大之幫助。而教師之質的方面，亦可日趨優良矣。

丙、關於待遇方面：許多小學教員，不能忠於職務，推究其原因，雖有種種，然最大的原因，還是待遇問題。

古人有言：「有恆產者有恆心」，又「衣食足而知榮辱」，試

問一個小學教師，普通月薪不過十多元，在這生活程度日

趨高漲的社會中，如何能仰事俯畜？既不能仰事俯畜，如何能責其安心任事，以致歷來一般人對於小學教師一職，多半視為暫時維生之計，一有他就，便棄之而不顧。這全是因教師待遇低薄的原故。所以我們來實施教育，要使教育發生效力，必須使教師一職，為一般充任教師者，認為終身事業不可；而欲使一般教師認教師一職為終身事業，固必須提高教師的待遇。至於提高教師待遇的辦法，這裏可歸納為四個原則：第一、要解決他們的生活問題，就是視各地方生活程度如何，增加薪資，使他們能够生活。第二、對於不稱職教師當然辭退，但對於教育熱心且著有成績者，應加獎勵。第三、教師患病，應保留其原有職位，並仍按月發給薪金；女教師分娩，在分娩期除不扣薪外，並予以較長的修養時間。第四、對於始終服務教育界的教師，年老退職，可酌發養老金，死後可酌發卹金，其子女入學，應免除其學費。如此，任教師者，生活有相當的保障，自然能安心服務，教學效率自亦因之而增大。這是提高教師待遇整刷教育的根本辦法，此種辦法，在歐美日本

均有先例可援，我們來實施教育亦要注意到這一點。

總之，教育效能的偉大，是不可否認的。教育之能改造現實生活，創造未來美滿的生活，是歷史的事實，已不用再找證明。教育對於環境的關係，又因環境惡劣程度而增大他的急需和重要，所以，現在我們，為改造現實的生

活，創造未來美滿的生活，必須來積極推行。以上討論的兩個問題，便是打破當前教育實施困難的兩個基本條件，也是兩個先決問題，此困難若不打破，很難談到實施，即便實施，還有什麼大的效能呢？教育界同仁其奮起注意，以求解決！

凡出言必有所爲，不得突如其來，不得茫無頭緒，不得雜亂不清，不得有首無尾。應酬之言勿過文，恐人不明也；勿俚俗，恐人不畏也。必簡而明，恭而禮。叙事之言，須有扼要，有平鋪，有收結，有輕重簡繁，令人聽之瞭然。



# 今後實施鄉村教育的幾個原則

季 剛

## 一

近年來，我國農村破產的狀況，想國人已有極深刻的認識，這種農村千瘡百孔危殆的現象，若換到另外一國（非農業國），或者亦算不了什麼一回事，但在農業立國的中國，却成了國家的致命傷。蓋所謂農業國者，國家的經濟基礎，建築在農業上，以農業上之一切收益，為國家主要的生產，為國家經濟的支援。故只要是農業國，當然，農業定須比較發達才是；可是號稱以農業立國的吾國，却大大不然，農業不但不發達，連農業根株的農村，簡直可說，要形成一個總崩潰了。農業國家的農村崩潰，便是社會的基礎發生了動搖，在這種不安的狀態下面，什麼政治，文化，教育。何能不因之而紊亂？我國國勢之所以如此衰弱，社會上之一切矛盾和罪惡，所造成之主因，實基於這點。

現在我們為自力更生，消滅社會上的矛盾和罪惡，造

成嶄新的國家，自然要從農村建設着手。關於此種農村建設方案，過去亦產生了不少，不過大部份的方案，不是偏於空洞的理論，就是與中國實在的情形不相符合，皆沒有捉住問題的核心，看透患病的病源，所以一切治療方法，自然不能發生效力。我們試分析來說：我國農村所以崩潰的原因，一方面由於天災如旱，潦，蟲，風等之災害；一方面由人事各方面如兵匪之影響；但此等天災和人禍，是否有方法來消除？是否有方法來抵抗呢？這種問題的答最後我們還是都歸到人的問題上去，我們要知道若果一般的農民，皆曾受相當的教育，使具有農業上防禦和耕種各種的知識，自然可減輕天災的影響，增加了收穫；而在積弊方面能切瞭國家前途的危機，急起從事救濟，在消強方面能知道國民應守的法律，和越軌的制裁，可作一個完善的國民，那麼自可減輕了人為的禍患，而走人建設之途。如此說來，建設農村，當然必須從教育人手才是。

由上述歸納所得，因為中國是農業國，欲更生中國必先建設農村，而建設農村工作之完成，又須依賴教育。但必須一種什麼教育，才能負起這種重大的使命呢？這當然不外是以「更生中國」「建設農村」為目的的農村教育。這種農村教育，既為農村建設而教育，所以教育的内容和着重點，不僅注意知識的灌輸和技能的訓練，同時還要注意養成農民即知即行的習慣，和高尚的品格。去運用已得之知識技能，以從事於個人正當的工作，發揮教育的效能，以達到建設的目的。如此農村以教育力量謀建設，教育的結果成為農村建設的主力，建設的推演成為農村教育的環境，教育的實施與建設的推演交相為因，建設之成功自可實現。這種方式，小而言之，是一種教育為經建設為緯的文化方式；大而言之，是一種以教育為手段建設為目的的政治方式。

在農村建設的途徑上，教育為什麼佔有如此重要的地位，前面已說了個大概，若再補充一點來說：因農村建設最基本的條件，在於如何教育的民衆，使其有組織有訓練，因為先有了有組織有訓練的民衆，才能發生力量，才可

以去建設農村。所以農村學校在農村中的地位，無疑是農村文化和政治的中心。而農村社會的唯一支持者，又無疑是青年農民，以教育的方式去組織民衆，訓練民衆，實為最適宜的場合。

因此，我們認定，欲更生中國，建設農村，必須實施農村教育，以教育的力量造成建設的條件，並努力於建設的事業，而達到使命的完成。

## 二一

「更生中國」「建設農村」的使命，既為教育應負的責任，那末在教育本身，不能不預先確定原則，以為實施的根據，其原則之確定，以目下環境的需要為根據，則須有下列各項：

- 一、推廣教育的對象，以全體村民為教育的對象。
- 二、擴大教育的環境，以整個的農村為教育的場所。
- 三、確定以「更生中國」「建設農村」為教育的目標。
- 四、以適應實際生活，改良實際生活，創造實際生活為教育的內容。

五、運用導生辦法，完成綜合活動為教育的方法。

六、以家庭學校社會合一的綜合方式為施教的方式。

茲分別述之於後：

一、推廣教育的對象，以全體村民為教育的對象。

中國國民，素被譏為「老大」，「病夫」，自己反處之泰然；好像自知根本就壓榨不出什麼力量來，這種萎靡的現象，全是由於數十年而不知改良的生產方式，和惡劣政治的影響，以及被西洋文化強姦而幾臻沒落的文化，乃至不知進取種種不良作用的結果。

現在我們來力行更生和建設的工作，必須脫掉那萎靡懦弱沒出息的習氣，要使中國的社會有點生氣，生出點力量來，非全國上下一齊振奮起來不可。老年人，可供給我們許多寶貴的經驗，成年人是現代社會的主力軍，可供給我們以絕大的力量。所以我們對於老年人的經驗應誠心接受，對於成年人，我們必須傳予必要的智識，和施以適當的訓練。至於佔農村最多數而富有朝氣和感染性，而且可以負起任何重大使命的青年和青年預備軍的兒童。更應集中精力以教育之。務使全體村民，不論男、女、老、幼、

都集於教育的場會中，做為教育的對象，注入一新的生命力，斬斷過去一切認為牢不可破的桎梏，以造成偉大的民衆力量，以為未來任何事業改造和建設工作的後盾！

二、擴大教育環境，以整個農村為教育的場所

教育對象既已擴大至全體村民，那末，教育的環境，自不得不為之擴大。當非以整個的農村社會為教育的環境以適應之，即不敷使用。也就是非如是不足以使整個農村變為教育的環境，使全體村民都在教育環境中受薰陶，在教育的空氣中生活，以提高教育的效率，發揮教育的功能，而培養成偉大的建設力量，所以農村教育的實施，必須擴大教育的環境，而尤須要以整個的農村為其場所也。

三、以「更生中國」「建設農村」為教育的目標

教育之產生，乃基於現實的需要。我們目前的需要，自不待言為國家的更生，和農村的建設；由於此客觀條件的決定，所以農村教育自不得不以「更生中國」和「建設農村」為其實施之目標，中國衰弱而幾至滅亡的原因，剛才已經說過，皆是由於國民的不健全，主要的是「人」的問題，因此目前的農村教育，亦是對「人」的改造，其改造的方

法，若以過去國民本身的缺點，來做改造工作借鑑的話，其形式在集體方面，必須把國民造成有經濟力，有政治力，有文化力健全的國民；縮小範圍就每個人來說，亦必須造成有生活力，有思想力，有行動力之青年鬥士。我們只要慎察一下，便不難具體的看出我國國民的弱點：是缺乏了政治上經濟上文化上以及個人生活方面必須的常識。因此而在其思想，行動上遂都呈現着一種不景氣的狀態。此種頹廢的現象，可以說是改造我國國民內在的死敵，此敵不去，中國更生便很少有希望，更萬萬說不到什麼建設，所以在農村教育實施的過程中，要把握住這個原則，去逐步實施，從要害處着手，然後始克期望最終目標的實現。

#### 四、以適應實際生活改良實際生活製造實際生活為教育的內容

以往各種教育的缺點，普通說來都是犯了內容空洞的毛病。即使硬從內容壓榨出點東西來的話，那也是與實際需要相差太遠。教育本是與現實生活不可分離的，所謂「教育即生活」是也。但是學校中所教的，往往不是實際生

活所需要的，而實際生活所需要的，却又不是學校中所教的，教育與生活全然脫節，完全失去了教育之本質。所謂生活，可說人對於自然環境與社會環境不斷的打交道之總稱。因此我們認為教育的内容，就是社會的内容和自然的內容；所謂個人生活，實即社會關係及自然關係之實踐與理解；教育對於個人的作用，就是給人以如何實踐與理解的工具和方法。而整個教育的内容，就是人對社會和自然的實踐與理解，及其所憑藉的工具及方法，現在我們是處在一個非常的時期，社會和自然的環境，皆與以往不同，其理解與實踐上應用的工具和方法，亦須與過去有所劃分。所以現代教育的内容，必須具備下面的幾個要點：一、把各種教育原素——自然的社會的以及個人生活的，綜合起來，教化在整個的現實生活裏。二、所謂人對於自然要有經濟的意義，人對於社會要有政治的意義，至於個人生活，要具有現實的經濟生活與政治生活的雙重意義。同時關於教育各方面的取材，應以時代和環境的需要為採用的標準。若具體一點來說；即是：一、為適應世界潮流的新趨勢，應盡量吸取外來的新材料，而加以適當的選擇，收為

已有。二、爲適應國內環境的需要，應努力提煉中國固有的舊材料，藉此使固有的道德，文化亦不致散漫沒落。必須如此，教育才能適合實際生活及現實環境，才能充分發揮教育的效能，以改良實際生活，創造實際生活，而達到「更生中國」「建設農村」教育的目標。

五、運用導生辦法，完成綜合活動，爲教育的方法。我們教育的目的，是要造成一種力量，以發動「更生中國」「建設農村」的工作，而力量之主要象徵是「動」，所以我們運用教育方法，必須要把握住一個「動」字。回顧我國過去教育失敗的原因，便是太不「動」了。導生辦法，爲教育上「動」的最好的方法，因其辦法爲學生教學生，學生領導學生，學生教導一般民衆，所以大家統統都劃入「動」的範圍，共同來「動」。我們要知道，教育決不只限於讀書，而儘向腦袋裏裝符號；教育也絕不限於在課堂裏坐着擺樣，廣大的自然和人類活動的社會，實在是一部受不盡的奇書，所綜合活動的導生辦法，其目的即在使學生與社會接頭，藉以獲得實際的生活經驗。使活動的過程變爲教育，活動的結果作成了建設。在大家共同活動中，同時即被

切實的教育着，而所在的社會亦即被改造着或建設着。關於導生辦法運用的範疇，約有兩方面：一、爲生活方法及生活工具各種教學之傳授，一、爲經濟的政濟的以及生活的各種活動之研究與輔導。其活動人物，約有三級：一爲先知先覺的導師，一爲後知後覺的學生，一爲可知可覺的學生及民衆，在人財兩窮的中國現階段，運用導生辦法，是一種打窮主意而又最經濟最有效最宜採用的教育辦法。

六、以學校家庭社會合一的總合方式爲施教方式。自來一般人對於教育實施的看法，皆以爲學校教室的教育，即是教育的全部，其實學校教育，僅爲教育的一部分。猶如學校生活，僅爲人們全部生活的一部相同。學校式的教育，其主要對象受教育的個人，而且是比較偏重知識之系統的傳授與基本訓練。至於社會式的教育，其對象爲社會上所有一切的，而且是注重表證，及其他直觀與直感教學方法的準備，注重各方面社會活動的教育性，使一般村民於自動參加團體活動之中，取得社會的教育，家庭式的教育，對家庭中各個分子不同的地位，而由多數家

庭聯合起來，施以相當的訓練。把以上學校，家庭，社會三種方式，混為一體，互相連用以收綜合施教之效，則全社會之各個份子，在各方面都可得到教育的機會。使教育發揮其效能，負起建設的使命，從多方面入手，以深入於農民生活之內層，然後才能表現「建設農村」與「更生中國」的意義。

總之，鄉村教育之實施，為目前建設新中國之急務，而前述之六項原則，又為今後實施鄉村教育之最重要者。在實施教育的過程中，是必須要本着確切不移的精神，腳踏實地的做去，始可打破當前的困難，而造成適應環境的需要，負起農村建設重大的使命，達到民族更生之目的。

今欲力祛諸弊，惟有一主於勤，勤省閱，則案牘之壓擱者少矣，勤勾稽，則出入之侵欺者遠矣；而今日鄉里之所苦者為盜匪，勤巡閱，而萑苻遠跡，盜匪之根蔓無所滋，一勤而百事治，何蒙蔽之足患乎。

# 現階段民衆學校之重要性

童庚辛

## 一、緒言

民衆學校是民衆教育事業之基礎，在過去民衆教育事業實施中，以數量言，以民衆學校爲最多，以成績言，亦以民衆學校爲最著。惟過去教育在主義上，不免有偏於排外的思想，因之，民衆學校，遂直接受其影響，在課程與訓導方面，就演繹出了排外的實際。事變以來，人民之思想，不能更正，對新政不能了解，也正是因了過去民衆教育的結果，然而現在，我們絕不可因以前民衆學校的不合現時，而忽略之，而且應當更進一步，提倡民衆學校——新民學校，在課程與訓導方面，注重道德與和平精神，以薰納民衆於正軌，努力生產建設，以增加民衆之經濟力，這可以說正合於『因其勢而利導之』之意了。

民衆學校之演進，是開始於平民學校，過去之平民學校即負有掃除文盲的使命，其雖在制度與教材方面多有貢獻，但以鼓吹太烈，內容尙欠充實，故曇花一現，不久即

行沉寂。民衆學校是繼續平民學校而產生，其主持者，由私人團體，進而爲國家行政機關，雖其內容較前充實，方法亦較縝密，但其主要功能，僅在向着肅清文盲及公民訓練的程途上走，又加以在理論上，又攙雜上排外的思想，以致有走入邪途的危險，對於整個社會之經濟政治各種建設上，反倒沒有效果。這是很引以爲憾的。所以現在新政權下，民衆學校——新民學校之事業，以事實之需要，不得不改弦更張，民衆學校之範圍，亦不能不擴大領域。換言之，民衆學校非但在教育文化上要盡其功能，並且要以民衆學校在經濟建設及政治推行上成爲中心的組織，藉以推動社會，建設鄉村。

## 二、理論根據

民衆學校有促進建設之威力，在其功用上，實能改造社會，組織鄉村。默察中國當前最緊要之問題，爲如何使社會進步，並且在進步時，要首先確定進步的方向。但在

今日中國之全社會，已是陷於矛盾之擾亂中，基本的鄉村組織，完全入於沈滯枯窘之境，整個的社會，受致命的打擊，到處現着疲玩不進的狀態。此時若非認明合適方向——中日提携——努力前進，決不能寧息紛亂。

但如何前進？如何領導前進？自必須對於民衆先有一種組織或訓練然後方能着手。那末就着民衆學校的力量，使鄉村人民心中有了『新生中國』這個一致的信心，以此舉國信仰的原動力，來推動社會，就是新中國的初步。若不斷運用這種『力』使社會向前邁進，那就是新生中國的成功了。

現在政治革新，須使一般人民有適合新政生活之習慣，換言之，即捨棄以前狹義的個人主義，利己主義，而走上團體生活之觀念。以人類和平，彼此親善爲目的，在培養人民有新政治習慣上更有兩種含意：

甲、培養適合新政生活之習慣，必合乎舊倫理精神。西洋人觀念從個人本位出發，重權制；中國人是從情誼出發，尊重對方，注重義務。故設施不應從法律講話，而從倫理情誼出發。把我國向來用以表率羣

倫之教化思想裝在新組織——民衆學校中，積極發揮其功能，漸漸薰陶，新政習慣，即可養成。

乙、今後鄉村組織，必須成一種帶有濃厚教學意味的組織。中國鄉村在農業上應該求進步，採用新科學方法，以應實際需要。使人民之經濟力日益加增，再教導民衆齊心向上。學作良善國民，養成求進步之心理，這種工作求在民衆學校中，是再沒有更切要的了。

### 三、行政設施

民衆學校可分爲普通民衆學校，與中心民衆學校兩種，前者以村立爲原則，小村則可由數村聯合設立；後者以鄉鎮設立爲原則，並負有監督與輔導各普通民衆學校之責。普通民衆學校內設兒童班、青年班、成人班，辦理全村之普及學校事業，每校設有董事會，由村長及村老組成之，以爲全鄉村建設事業之中樞，舉凡一村中之公共事業諸如舖路，修橋，防禦等等工作，皆可由校方負責人共同商議進行之。中心民衆學校，除照普通民衆學校，設有初級兒



童班，青年班，成人班，辦理木村普及教育，及鄉村建設外，並設有高級兒童班，羅致各村普通民衆學校畢業生，訓練其服務鄉村之興趣與能力；並添設職業訓練班，以培植其生產智識與技能。現在各地新民訓練所正在造就此項農業技術人員，若成績良好，將來大可派在各中心民衆學校擔任農業指導工作，以發展農業。

民衆學校設校長一人，由各村村長兼任之，教師一人或二人，由村學董會聘任之，並選村中年長學優之兒童，担任導生，根據自教教人原則，以期普及全村教育，校內事業可分文化與經濟二系，相互溝通，使臻嚴密。

學校設備，當力求經濟，適用。村設教室一，用以教育兒童，青年和成人，導生傳習，於露天施教，或借用民屋，均無不可。漆布黑板一方，粉筆一枝，可隨地施教。至於活動課桌，公用石板等，均可供使用，既經濟又便利，因為際此民窮財盡之時，只有在困窮中求經濟辦法。

#### 四、教學訓練

我國民衆習性散漫，因之百業莫舉，所以民衆經民衆

學校教育薰陶，在組織上漸有端倪，必須繼之以訓練，蓋訓練即教育，民衆必先受嚴格訓練，然後方能算得是教育奏效。

民衆學校之訓練，分軍事，精神，知識與職業四種。以軍事組織爲骨幹，精神訓練爲動力，知識訓練爲工具，職業訓練爲鵠的，合此四種，以完成民衆之基礎訓練。

一、軍事訓練：民衆各種組織，一律採用大隊編制，實行軍事訓練，講述軍事常識，培養自衛能力，以謀安定社會；換言之，即加強人民自衛團之組織。並在軍事訓練中，養成服務堅毅之精神，自管其管之能力，藉以訓練共管生活。服務兵隊，爲人民之天職，友邦——日本已經老早實行徵兵制度，蓋因民衆習得軍事訓練後，方能衛鄉衛國，我國須急起仿效之也。

二、精神訓練：講述先賢軼事，與英雄史蹟，以喚起民衆意識，鼓勵愛國觀念，並申說社會變遷之大勢，鄉村建設之重要，以激起民衆愛好鄉村之情感與建設鄉村之意志。前者爲愛國精神，後者爲

愛鄉精神，民衆能了解國家兼能愛國則國強，民衆能愛鄉則鄉治，此均須於精神陶鍊中完成之。又如勞動服務之倡導，新民運動之實行，以及其他鄉村建設事宜，均於精神陶鍊中奠定其基礎。

三、知識訓練：教育建設之工具既備，增進知識，運用文字，自感便利。中國文盲，佔百分之八十，故掃除文盲，爲其主要之工作。以徵學方法，強迫民衆識字，使村無不學之人。以導生方法傳宜民衆受教，以補教師不足，總使村內肅清文盲，國民知識增進，民衆最低限度，須能寫信看報，並應用日常文字，爲事業建設之工具。

四、職業訓練：我國生產事業，向來落後，國民經濟力量薄弱，經此事變後，抑且充甚。故負有教育職責人員，亟應訓練民衆生產技能，改良生產工具，以增加生產量，充裕民衆生計。再則有關於

合作組織之運用，民衆經濟之流通等，均可於民衆學校，訓練其使用方法，使之協作進行，以充裕國民經濟。

### 五、結論

新中國是需要新的國民來從事建設。新的國民，要從新的思想中產生出來。撫言之，即是要把以前敷衍因循的種種劣根性，完全剷除，而從根本上施以新的訓練，灌輸以新的常識，造就更生之國民。那末這種偉大的任務，當然是必須教育來負責，可是在當前，對於教育上能救得急火，奏得卓效的，民衆教育却是一部不可或忽的緊要工作。我們敢說，民衆教育成功之日，也便是新中國到了復興的時候了。



## 中國農村之崩潰及其復興

殷一鳴

### 一、引言

中國農村由於年來不良政治的摧毀，和災荒不斷的侵襲，與夫今次事變之大破壞，促成了當前農村全面的崩潰，使整個的農村組織，無論政治經濟和文化各方面都在急劇地崩陷，而走到潰滅的路上去。我們知道，中國是以農業立國的國家，整個國家的基礎，都建築在農村上，農村組織的崩陷，潰滅，無寧是國本的動搖，這實是中國當前的一大危機。那末，爲了挽救這一危機，在這時所急需者

，必先決定一個通盤的計劃，來打開當前的困難，掃除一切破壞農村的惡勢力，使農村得以安定，俾資休養生息，轉危爲安，而達於復興之境。絕不是一般無目的的所謂頭痛醫頭腳痛醫腳的辦法所能奏效，在「復興農村」「救濟農村」的呼聲之下，我們且詳細剖解，促成當前農村崩潰的原因究竟爲何？以便確定救濟的方策。

### 二、中國農村崩潰的原因

中國農村由於歷年來各方面的影響，使它固有的一切

組織關係，發生了動搖，而形成所謂「山來久矣」的不治之症，又受了這次事變迎頭的打擊，遂造成今日這悲慘的末路，茲將其實在情形述之於後：

(一)天然的災害——過去如民國十六年以後，河南甘肅陝西及其他西北各省之連年旱魃肆虐，赤地數千里；二十年之大水災，東南半壁，幾成澤國，民二十二年之黃河大水災；二十三年之東南各省的旱災，以及各部分連年的

災禍，恆使農民離鄉背井，顛沛流離，乞食他方，慘不忍言。每受一次災害，元氣雖數年亦不能恢復。即以民國二十三年為例：當春末夏初，承二十二年黃河大水災之餘，據賑災委員會之調查，全國災民尚有六千五百餘萬人，約占全國人口總數七分之一，其分佈情形，有如下表（二十三年三月三日大公報）：

省別	災民人數	約計	省別	災民人數	約計
河北	四、一六一、〇〇〇		陝西	五、五八四、〇〇〇	
湖南	六、四〇〇、〇〇〇		甘肅	四、七五〇、〇〇〇	
湖北	九、〇〇〇、〇〇〇		湖南	一三、一一六、〇〇〇	
江西	六、〇〇〇、〇〇〇		山西	二、一〇三、〇〇〇	
江蘇	六、五五二、〇〇〇		山東	四、一〇六、〇〇〇	
浙江	三、〇〇〇、〇〇〇		四川	二、五九八、〇〇〇	
安徽	六六、〇〇〇		廣東	三二五、〇〇〇	
約計總數	六五、六六五、〇〇〇人				

同年入夏以後，各地未罹水災區域，又告荒旱。五月初旬廣西賀縣，湖南新田，衡陽，藍山，四川富順，以及福建閩侯等處，更復紛紛報災。入六月，災情益形嚴重。江蘇常州，無錫，南通等處，無論大江南北，盡皆苦旱。同時江西當洪水退後，即亢旱不雨；皖東濉縣，安徽，盱眙等縣，皖北沿津浦路一帶，青秧均遭枯死，顆粒無收。關於旱災所及區域，據是年——二十三年——中央農業實

驗所調查發表之江浙等八省旱災報告，受災地域面積之總數，共計約二四四、二二三、〇〇〇市畝，當八省田地面積百分之四十八。詳情有如下表——

江浙等八省受災面積及主要作物損失之數量與價值表  
 (單位：面積・一〇〇〇市畝。數量・一〇〇〇市擔。總值・一〇〇〇元)

省	受災田地面積	受災面積當總田地面積之百分率	稻 數量	稻 總值	高 數量	高 總值	梁 數量	梁 總值	玉 數量	玉 總值	米 總值
山東	38,572	38	—	—	8,429	4,194	19,572	9,739	3,633	9,669	13,639
河南	1,991	37	—	—	403	617	937	1,432	171	321	13,639
湖北	22,389	32	18,907	59,859	617	107	243	5,531	265	700	7,589
湖南	18,309	53	50,822	160,902	107	2,383	5,531	213	2,869	1,527	1,527
江西	49,455	48	35,928	113,749	2,383	93	213	8,759	576	7,589	7,589
江蘇	21,790	54	41,239	130,539	93	3,770	213	8,759	576	1,527	1,527
浙江	37,027	53	31,862	110,373	3,770	8,770	8,759	949	949	2,569	2,569
安徽	224,223	69	33,741	106,829	13,750	13,750	31,928	31,928	9,204	9,204	9,204
總計	488,286	48	199,657	334,510	13,750	13,750	31,928	31,928	9,204	9,204	9,204

小	數量	9,119	7,946	164	126	1,189	436	145	199	18,542
米	總值	46,691	416,645	836	642	6,867	2,241	746	1,920	94,751
棉	數量	549	519	586	148	125	1,232	749	751	1,919
花	總值	18,012	17,152	19,568	4,920	4,975	44,981	25,344	25,929	63,646
大	數量	5,683	5,263	1,322	1,012	2,060	7,687	2,089	4,828	12,740
豆	總值	20,764	13,349	5,409	4,104	8,429	31,468	8,534	19,754	52,121

以上僅係經調查發表者，即已如此，其他未經調查公佈者概可想見。水旱兩災以外，蝗螟冰雹之災，亦數見不鮮，在同年六七月之間，江蘇丹陽宜興淮陰等二十餘縣，以及安徽盱眙濉洪澤湖一帶，均飛蝗遮天，禾稻一空。包頭歸綏等地，連日冰雹，損害亦復甚鉅，實不勝枚舉。

(二) 政治的不良——由於過去政治的不良，新舊軍閥割據土地，不斷擴張武力，於是連年內戰由之而生，一方面在兵連禍結，加緊的破壞農村；一方面在加重農民的負擔，以供其無止境的消耗。遂造成了以下各種現象：

A 賦稅的繁苛——田賦正供之外，附加名目繁夥

，且年有增加，而且又預征預借，苛索不已，即以事變前之四川而論，田賦預征已至民國八十三年。據過去財政部，二十三年度的廢除苛雜報告，在第一期廢除田賦苛雜項下，江西為三百萬元強，綏遠為七十餘萬元，最驚人的倒是山西，竟有一千四百萬元之多，這些數目還僅是一小部份，其餘沒有廢除的究竟有多少？

B 地租的奇重——地主徵收地租，無論其為貨幣徵收或農作物之徵收，每年總須徵收農產物百分之六十以上，農民將一年勞苦之所得，以百分之六十以上貢獻地主。而多數地主率皆走動官府，交納吏胥，不問農民之

收成豐歉，均按照豐年徵收地租。且田賦苛雜無論增加至若何程度，地主祇有取諸農民之身。外加官府無償役力之徵工，地方什稅之苛徵，農民自身所餘幾何？農民勞碌終年，雖欲求一家之免於凍餒，亦不可得也。

C、水利與道路的失修——政治不入正軌，則對農業上之一切設備，自無人過問。水利不被重視，致難調劑農產物需要，防止水旱災害；道路失修，致運輸不能便捷，民力為之虛耗，農村破產此亦其主因。

D、地方不甯——蔣軍閥之窮兵黷武，擴張兵力，祇知擾民，而不知保民，遂致荏苒遍野，匪盜如林，農民不能安於農作，再加以技術之幼稚，設備之不良，農產物收成之命運祇好委之於天，於是農作物之生產逐漸低減，農村遂於天災人禍之下，呈現崩潰之象矣。

(二)經濟的壓迫——前節所述，皆係第一層之原因，其甚於此者，即商業資本的經濟壓迫是也，茲分述如下：

A 農村高利貸的剝削——農民於天災人禍之餘，辛勤所得，除經政治的剝削外，所餘之農產品，業已寥寥無幾，此少量之農產品，自難維持全家一年之生活，故

不得不出於借貸之一途。在經濟組織不健全之中國，一班商業資本之高利貸者，於是乘機而起。其剝削之法，大致有二：一為產物的剝削，一為金錢的剝削，方式雖有不同，其吸取農民之膏血則一。每當青黃不接之際，農民於去歲所收入者，業已食用告罄，遂不得不走向貸者之門，而此時高利貸者，勒索剝削之機會至矣。在安徽，江西，湖北等省，借農產物普通須加四奉還，即春季借米一擔，至新穀登場時，須還一擔四斗，此尙係勒索較輕者，至於加五加六亦數見不鮮也。平均借米一擔，至秋收時，約三四月之間，連同額外之損失，（如回扣過風等在內）須付一擔七八斗之數。在河北，山東，河南等地，較比稍輕，然借麥一擔仍有繳納四斗或五斗之利息者。此係指借貸農產物而言，至若借貸金錢，則大多數按月加利，普通每月每元四分至五六分起息，或加一加二（即每元納月利一角或二角），皆視農民需要之程度而定。此種高利貸者，大都一方之地痞土劣等，素日與貪官污吏相交結，如向農民取價無着，即逼使農民變賣產業，或勒迫賣妻鬻子，以償其所借。農民雖

知此種辦法之不利，然在無可奈何之際，不得不飲鴆以止渴也。

B, 商業資本的剝削——商業資本者，高利貸者，與夫貪污之吏胥，三者大爲一體，當農產物收成之際，一方由高利貸者向農民追索通欠，一方由官廳吏胥催納稅捐，農民遂不得不將農產物出賣以償，而商業資本者却故意抑抵農產物之價格，儘量收買囤存，同時又復抬高其工業日用品之價格，爲火油，布，火柴等，以交換農民售賣農產物所得之金錢。待時期一過，農民生產，差不多已蕩然無存，彼等又將農作物高價出售，於是輾轉相因，無論出於何途，農民總不能逃出發等剝削之手。年復一年，農村在吏胥的壓榨，高利貸者的盤剝，商業資本的操縱之下，經濟遂逐漸走上了破產之路。

(四) 農村自身的缺陷——農村經濟破產，除上列各原因外，尚有重要原因兩項，即農村自身的缺陷是也，茲再分述於次：

A 農村副業的衰落——農民從來於收成之後，以其餘暇從事製造，或經營其他副業，如養蠶，植茶，編織

器物，織布及養雞等等，每年收入，對經濟方面頗多補助，近年來，因歐美經濟勢力之侵入，工業品代替農村手工業之地位，同時因農民之墨守舊法，對於蠶之飼養，茶之培植等不知改良，更致品質日劣，銷路狹隘。絲茶之出口，在世界貿易場中由第一位降至第三四位，而農民之副業亦完全崩潰矣，農民收入漸少，而支出反逐漸增多，遂至於不能維持之地步，此其一也。

B 生產技術的不良——中國農民生產方法，仍爲舊式者，一切生產農具，大都保持一世紀前之式樣，既不知改良種子，又不曾利用土質，農作物之病害亦不能加以剷除，一遇水旱蝗蝻之災，只知叩首祈禱，而不知所以避除之法，遂致農產物收成低減，荒歉束手無計，政府不加顧恤，農民轉徙流亡，此又其一也。

(五) 今次事變的影響——在事變前，中國農村雖已踏上了破產之路，若是當局者能以國家之前途，人民之福利爲懷，而修明政治，普及教育，救濟農村，以培植國基，以蘇救民困，不專向標語口號用工夫，早樹百年之大計，則事亦未嘗不可有爲，而一般執政黨人，率皆見不及此，



受第三國際之誘脅，實行容共之政策，蒙蔽國人之視線，大倡排日之謬論，以致引起此次中日間之空前巨變，戰禍所及，遂使整個中國農村組織破壞，而陷於萬劫不復之境，謹述之於下：

A. 戰爭之摧毀 炮火所至，廬舍爲墟；影響所及，百業停頓；農者爲之失耕，工商爲之失業，田疇盡告荒蕪，經濟立感破產；地方秩序因之紊亂，農村組織隨而解體。於是農村之社會崩潰，農村之金融亦因而枯竭矣。農民所有之一切，已被摧毀無餘，死者白骨無收，生者皆流離失所，是則此次戰爭所及，破壞之慘，實更給解體之農村以重大打擊也。

B. 黨共潰軍之破壞——戰事既起，黨共軍望風潰散，或則率其罷疲之卒，四至竄擾，拉夫徵糧，形同匪盜；或則割據一隅，巧立名目，橫征苛斂，魚肉鄉民，凡此種種，勢力又深及農村，遂致十室九空，農民處於高壓之下，祇有死亡流離。

C. 匪徒之蹂躪——黨共之破壞，促成農村之崩潰，使農民之生活更形窘困，農民迫於飢，忍於寒，不得不

挺而走險，附從爲盜，遂形成匪勢之擴張。尤其一般不逞之徒，假抗戰爲名，行焚掠殺擄之實，即所謂游擊隊之組織，各地之黨共潰軍之劫掠，土匪之橫行，其爲害之烈，實爲破壞農村秩序之主力。

D. 不良份子之趁火打劫——地方上之一般地痞流氓，平素不務正業，無所不爲，爲地方所不齒，乘變亂之機，附合黨共餘孽，勾結匪徒，爲患地方。此輩對地方情形素所諳悉，一旦爲所欲爲，其伎倆自無所不至，農村承經濟破產之餘，農民已自求生不得，更因地方不寧，無法安於農作，交通阻塞，秩序混亂，經濟爲之枯竭，教育爲之停滯，而全面崩潰之象呈矣。

總結以上所述，五撈七傷的中國農村，它的崩潰，實在可以說是必然的結果：

中國的農村是如此，以農業立國的中國前途，又是怎樣？難道還容我們漠然袖視下去，坐以待斃，而不一謀救濟嗎？

### 三、復興中國農村之對策

(一) 農村政治方面

A 改革縣政——農村直接受縣政之管理，而縣組織又係國家行政之基本單位，故推行新政與復興農村，均不能忽視縣政之改革。過去談改進農村者，單純着眼於農村，而忽略了政治，待一經着手，往往受政治之牽掣，而有推進唯難之嘆，故復興農村工作之進行，必須取得政治上之聯繫，是以改革縣政實為復興農村之先着。在事變前，如河北省之縣政改革運動，魯省鄒平鄉村建設研究院與實驗縣之合一之設立，蓋皆本於此也。今後復興農村，改革縣政，應一掃過去黨治下之積弊，另樹廉明之政風，始足以幫助農村復興之進展，我新政府當局在河北省有良鄉實驗縣之設立，即欲以此作為將來各地改革縣政復興農村之模範也。

B 整頓田賦——農村經此巨變，元氣大喪，故在此除舊布新之始，昭蘇民困之第一要義，厥為田賦之整理，即應取消過去田賦項下附加之一切苛捐，同時對於遭受匪禍之區，亦應酌量情形，於可能範圍內儘力減輕農民之擔負，如對於以前之積欠，或本年之正課等應參酌

情形，一律予以豁免，是皆所以示政府體恤農民之厚意也。同時因變亂之餘，有關田賦之一切章程表冊等均告散佚，田賦之征收無憑，其間難免有侵蝕農民諸弊端之發生。亟應按照過去土地陳報之辦法，加以丈量，重定賦冊。至於征收手續，尤應另定簡明章則，俾使農民得免除吏胥之剝蝕。

C 農民本位鄉治之養成——無論何事不有政治之策動，則一切救濟與復興之計劃皆無由實現。在農村本身，如農村政權及自治之力量，任憑土劣之把持，則農村復興運動亦難望推行順利。過去之政治所以為民病者，即因農村直接為土劣及不良份子所包辦與把持，此弊不除，則政府之德意無由下達，民衆之疾苦亦無從上告，政府與農民之間壅塞不通，更何有明朗政治之出現，是以救濟農村與復興農村之先決問題，必在樹立真正以農民為本位之鄉村政權也，農村政權確立，一切以救濟農民，復興農村為歸，然後始能藉以推動一切。最適當最切要之辦法，厥為鄉村自治機關之設立，由政府負責監督與指導之責，以促進並發展農民自治之能力，則鄉村政

權能免除不良勢力之操縱，而得以暢達民意也。

D 厲行保甲制度——保甲爲安定農村秩序，消滅匪患之有效工具，蓋欲肅靖農村，若徒恃剿殺，實非根本解決之方，正本清源，厥爲嚴訂保甲法規，切實推行，以健全鄉村組織，而根絕亂源。其在當前之需要及實施之理論，本刊上期已有專文論及，在將來進行農村復興工作中，此當爲其要着也。

E 改良民團——辦理民團之本意，蓋所以作爲強固鄉村防衛反動之有效武力，過去民團繁多，名雖爲民衆之自衛，實則常爲地方軍閥之把持，及私人勢力之操縱而形成民團制度之黑暗，加速農村之崩潰。故今後政府欲求發展真正民衆自衛力量，則對民團之舉辦應力加改良，俾成爲真正民衆自衛之武力，茲將其進行時應行注意之點列下：

a. 民團質素的改良——過去之一般民團，因係招募性質，故其間份子複雜，良莠不等，大率腐惡之習俱備，以之保鄉則不足，以之擾民則有餘，故欲根除此弊，則應取消招募制度，而厲行徵丁之法。

b. 健全幹部之訓練——欲求改造民團，取消腐化

勢力，則非對幹部份子加以嚴格之訓練不可，必須使其明白自身之責任，了解新政府之使命，有克制變亂之絕對威力，擁護政府之絕對信心，然後此種有力之幹部人才，擔當推進治安復興農村之任務，方堪勝任。

C 團隊力量之集中——過去民團以政府之不事過問，聽其置於把持者之手，相沿成習，遂養成私人之勢力，或則竟被編爲軍隊裏脅以去，或則祇限於閭里之環境，地方色彩十分濃厚，故今後應將民團之團務行政及訓練工作，澈底劃分清楚，以免除私人勢力之把持，尤須將團隊集中訓練，集中管理，以打破其地方性。

### (二) 農事行政方面

建立於農業社會生產上之中國政治，歷來對於農事行政十分注意，在專制時代，以帝王之尊嚴，尙須於每年舉行親耕之典，雖屬虛應故事，要亦見農政之素爲執政者之重視。然自黨人柄政以來，不但不能盡其輔促農業進展之責任，而且反對於有利農業之諸關係加以破壞，以致災害

荐至，農產低減，以造成農村經濟之枯竭，欲言復興農村，則我賢明政府當局，於除舊布新與民更始之初，對於農業行政方面，尤應三注意焉！茲謹綜其大要述之於下：

A 有關農事各機關之設立——為輔促農事進展起見，則對關係農業之各機關，如省道縣農業試驗場，農民銀行等之設立，應及早實現。

B 農村運動機關之扶持——過去致力於農村運動之機關，曾有農會，合作社，鄉村建設研究院等之設立。今後政府當局應使此等機關復活，而儘量指導之，於農業改進上收效必宏。

C 農業技術之改良與指導——由政府當局仿照北京四郊之辦法，推行各地，設立農業模範區，從事改良農具，選擇種籽，改良肥料，以促進農業技術之現代化與合理化。

### (二) 農村社會經濟方面

農村社會經濟是屬於農村中人事關係和社會關係上之經濟範疇，亦即解決農村經濟問題之根本條件。中國過去對於農村中社會經濟，多聽其自由發展，少有干涉者，惟

土地問題一項，歷代皆有爭議，歐西各國對農村社會經濟，多置於國家職能之下，加以推進，助其發展。今後復興農村工作中，對此亦應加以整頓，茲述其要點如下：

A 解決土地問題——解決土地問題，是復興農村的先決問題，良以土地之不得解決，一切建設事業難得適當之進行與發展，關於土地問題之解決可以分三方面行之：

a. 受黨共匪禍蹂躪較輕之地區，可以採用以下之辦法：

1. 設立地政機關，專司土地之整理。
  2. 舉行土地丈量與登記，使土地所有者，均須按正當手續以獲得所有權，而得到法律上之保障。
  3. 收回非法買賣之土地，為過去軍閥官僚之強提官公廟產，賤價售賣。必須設法收回，以保障公產。又為過去之官僚軍閥仗威勢，在鄉間強迫佔據及賤價非法收買人民之土地，亦必須調查清楚，發還原主，保障人民之利益。
- b. 受匪禍最烈之區，土地關係大都破壞，農民多

數死亡流徙，或則田界被毀，田主無法認領，則可將此等土地收歸官有，輕其佃租，承租與農民耕種，惟不准其有買賣行為。待相當時日，慢慢調查清楚，再設法歸還原主。

c. 邊荒之區，則應厲行墾殖，以擴充耕地，由政府提倡並加以獎勵與保護，以免貨棄于地，對推行墾務工作應採取之辦法如下：

1. 由新政府當局頒布墾殖法令，詳訂墾殖條例，對於墾務加以保護提倡與獎勵。

2. 設墾殖機關以便墾務之指導與扶助。

3. 設立墾殖學校，以造就墾殖指導人材。

4. 劃置模範墾區，並創辦模範墾場以爲示範。

5. 實行移民墾殖，並獎勵及保護私人墾殖。

B 改良租佃制度——佃戶佔中國農民中之主要成分，租佃問題爲復興農村之重要問題，過去以農村經濟破產，而佃戶之生活惡劣，對此亦應特別注意以便改善，其實情如下：

a. 佃租無一定比率，農戶破產者多，佃田不易，租

率無形高漲。

b. 地主視佃農爲奴隸，任意剝削，佃戶之對地主，亦視爲必須有義務之僱供。

c. 佃戶之受災禍損失，地主不予承認。

d. 佃戶受戰禍之影響，一切損失，無從補償。

e. 地主居城市者，官方則多勒逼佃戶代繳賦稅，甚或加以拘捕與拷打。

根據上述情形，租佃問題之解決，應有以下之各法：

1. 明文公布確定主佃關係之法律，劃清主佃雙方之權利與義務。

2. 確定保護佃農法律，維護佃農應得之權利。

3. 改良租佃制度，確定租佃最低比率。

c. 提倡農村合作運動——爲使農村社會經濟達到合理化之途徑，則須提倡農民合作制度，合作之種類大概分生產，消費，信用，運銷等四種，皆係以互助之方式，避免中間之剝削，而養成農民集團互助之習慣。

d. 保育農村手工業——農村中心之手工業，對農民經濟關係極大，如山東之繭綢，髮綢，江蘇之蠶絲等，

在過去一方遭受販商之剝削，一方遭受政府苛稅雜捐之壓榨，遂致日形衰落，故須竭力加以提倡和保護，俾助其發展，以利農民生計。

#### (四)農村金融經濟方面

A. 統一幣制——事變前，黨府實行法幣政策，將國內之現銀吸取一空，此次戰爭，將在外所存正貨已消耗殆盡，所有在黨府系下之銀行乃肆行濫發紙幣，致演成通貨膨脹之惡果。更因事變前，各地方政府所發行之紙幣，如山東民生銀行，平市官錢局，及河北省銀行乃至各種錢票等，種類極為複雜，且大量數之流通於農村，其關係農民生計者實非淺鮮，政府當局為顧全民衆利益起見，而有舊通貨流通及貶價辦法之規定，使人民得以將舊通貨兌換政府所發行之聯銀券，俾減少其損失。現舊通貨之於農村間，復有私相授受以流通者，若任其長此以往，則影響於國計民生者實非淺鮮，關於其解決之方法，謹陳管見於下：

a. 由政府嚴令取締過期雜幣之流通，以堅強聯銀券之信用，使得圓滑流通，充份發揮其效能，俾成

為國家唯一之通貨，以達到幣制一元化之目的。

b. 嚴禁銀錢莊信用券及錢票之發行，以免奸商之擾亂金融。

c. 訂定並公佈擾亂金融治罪法，以保障聯銀之發展，而期舊通貨及雜幣根本絕跡。

B. 取締農村間之非法剝削關係——在農村經濟破產及種種剝削之下，農民祇得乞憐於高利貸，以飲鴆止渴，正所謂『補得眼前虧，挖却心頭肉。』故此種剝削農民血汗之高利貸，必須根本剷除，在剷除之後又必須設立合法之農村貸款機關，以資代替，如農村信用合作社之成立是矣。

C. 設立農民銀行——農民銀行之功用為調劑農民經濟生活，關係至重，然攷查過去在黨治下之農民銀行，則實不啻為軍閥官僚之變象剝削人民之機關而已。今後農民銀行之設立，必須力矯往弊，而深入農村民間，以最低之利率，貸予農民資本，及抵借產物。而後農民方可受到實惠。

D. 舉辦農耕貸款——因受戰禍及災害之影響，農民

經濟極度恐慌，當春耕之時，亟需大量資金，以購買種籽，添置農具，購買肥料及牲畜，俾作生產之用。爲適應此種需要，聞魯省新民會已有六十萬元春耕貸款之舉辦，同時臨時政府當局在華北地區內亦有三百萬元春耕貸款之舉辦，爲數不爲不鉅，然以地域過於廣大，災情過於嚴重，猶恐不能普惠羣黎，難免仍有車薪杯水之歎。更望我賢明當局擴大規模，以普濟農民之貧困。

以組織農村合作社——農村合作社爲農民自身之互助團體，其種類前經本刊一再言之，在推進中可以一村一鎮爲單位，先從事信用合作社之組織。蓋信用合作社所以互通借貸，流通資本，儲蓄資金，以調劑農村之金融者，不如此不足以樹立農村信用制度之基礎，而免除農民高利之盤剝。關於此項事業，聞魯省新民會厚生科已有合作人員訓練班之設，以造就辦理農村合作事業之人材，尙望各地之繼起設辦，以普收救濟農村之宏效。

F. 設立農村金融調劑機關——在此過渡期間，爲統制農村金融事業，調劑農村金融之不平衡，實有組設農村金融調劑委員會等機關之必要，應以縣爲基本單位而

道，而省，從事組織，用負計劃管理調節農村經濟之全盤事宜。

#### (五) 農村農業經濟方面

A. 改進農業技術——中國農村以年來天災人禍之影響，又加上農民並未有新式農業經濟之常識，故對於農業技術從不知加以改良，因之農產日漸低減。農民生活亦因而漸次貧困，故在復興農村工作上，對農業技術之問題，首應加以改進與發展，在其設施時應注意之事項如下：

- a. 設立全省農事試驗場及各縣分場，以負農業技術改進之責任。
  - b. 改良農業，利用新式工具，可由合作社與農民合購，或由合作社購置，而租借與農民使用。
  - c. 由農業技術改進機關或農事試驗場研究種籽之改良，以供給農民之採用。
  - d. 改良耕植收穫及除蟲除災之方法。
  - e. 改良畜種及牧飼方法。
- B. 發展農業附產——農民於經濟破產極度貧困之中

農業附產在山東如菸葉落花生等，江蘇如蠶絲等，幾爲農民之生命綫，故今後對農業附產品之種植，須力謀改良，以裕農民經濟。

C. 興修水利——水利之興修，不特有利農田，且足以減少水旱之災害，年來黨府雖有各種水利機關之設立，然皆不過官樣文章，其甚者則爲官方自行掘堤破壞，以請鉅款，俾得飽其私囊，以致水利失修，平時則害及農產，積久則變成災害，水利機關雖年支鉅款，而水災亦隨之日形慘重，（如長江之大水災及黃河董莊決口等）。言來使人憤慨！新政府自奠基於中央建設總署之下，各省有水利工程局之設，負全部水利之行政之責，希望當局在此時嚴加整頓，慎選人材，努力於水利之研究與施設，俾水伯旱魃不能逞其虐，確保農業之豐收，兼得船舶交通之便利，其切實注意者，有以下數端：

- a. 強化水利機關之組織，使得健全設立。
- b. 積極修治河堰及疏濬溝渠。
- c. 保障農民水利組合之團體。

D. 振興林業——森林對於農村經濟及水利與建設等，均極重要，影響於國民經濟者實非淺鮮，故在將來整理農業經濟上，對林業必須予以振興，謹陳管見如左：

- A. 設立林政機關並加強其工作之效率。
- B. 訂立保護森林法規，嚴禁濫伐之風。
- C. 提倡人工造林運動：
  1. 林圃苗圃之設立。
  2. 官方造林（在適宜公田及公墓山區等地）。
  3. 鄉間田隙造林。
  4. 獎勵私人造林及農業林木之培植。
- D. 農村副業之保護與提倡——農村副業，原有者如豬羊鷄魚之畜養，果木藕蒲之種植，蠶桑之培育等，新興者有花邊草帽辦之織造，蜂羣之飼養等，均與農民經濟有直接關係，而應加以保護與提倡，以促進農村經濟之發展。

(六) 農村教化方面：

過去辦理農村教化之錯誤，因毫不顧及農村實際之環境，遂致農村教育形成了都市化，資本化，之怪型態，雖



在高唱普及農村教育，而於農民智識之淺陋，生產技術之落後，毫無所補，更加此次事變之摧殘，農村教育大半已告停頓。在此百廢重理之始，亟應改弦更張，力革過去之錯誤，以圖農民智識水準之提高，而養成其進取，勤勞，協同，愛鄉之觀念，與生產技術之進步，以增進農業之生產，立下農村復興之基礎。關於復興農村教化之設施方面，除廣設鄉村義務學校以普及教育外，謹更臚陳所見於後：

A. 農業學校——屬於此類之設施，主要者為農業專科學校，或農業範圍內之某種專科學校（為棉業專門學校，蠶桑學校，牧畜學校等是）。此種設施原不限定於鄉村，不過究以設立於鄉村為宜；蓋因設於鄉村時，一則容易獲得實習或試驗的機會，再則便是容易獲得改良的機會。在過去之一般農科學校學生，足不履田，手不着地，僅讀了些許書本上文章，於農業有何裨益；仍知農業技術的改良是由於農事經驗的結果得來，所以此種學校還是以專設於鄉村為宜。

B. 鄉村圖書館——設立鄉村圖書館；亦與增進農民

之社會的，自然的，尤其是農業的知識，各種農事的方  
法等關係重要，其種類可分為二：

a. 固定圖書館——有一定的開放時期和場所，通常多附設於鄉村學校之內；凡可供農民閱讀之各種書報，如農事家政等書籍，均宜具備，同時關於民間之歌謠與稗史小說等，亦應廣為搜羅，藉以喚起農民閱讀的興趣。

b. 巡迴圖書館——此種辦法，可仿照北京新民會首都指導部巡迴圖書館之辦法，廣載各類文字淺顯趣味濃厚的書籍，巡迴於各村，任農民自由閱覽，或借與農民閱讀，定期收回。此種辦法極為便利，農民於田畔畦間亦可乘時瀏覽，以與現代智識接近。

c. 閱報處——五百人口以上的村落，至少宜有一個閱報處，除附設於圖書館中之外，凡公共處所祠堂廟宇與通衢休息處所均可設立。每日大事，最好由管理人員摘要揭示，以便無暇之農民一覽便知。

D. 農業博物館或陳列所——大規模之鄉村學校或鄉

村中名勝古蹟之處，宜設立農業博物館或農業陳列所，搜集現代化之各種農具，農產標本，以及農業書籍等，陳列其中，並加以詳細之說明，廣為展覽，以便農民得到具體的印象，以為改革農業的張本。至於本地方農業上之特點與本地農業改革之需要，均應在博物館或陳列所中表現出來。

E. 通俗講演所——講演所之設立，目的在於使農民對於現政府，及目下時局有深刻澈底的瞭解，並以謀增進農民知識或技能，以及農業技術之傳授。除每日講演所中之講演外，並可舉行以下之各種項目：

a. 定期講演——可每隔一週或半月舉行一次，有一定之時間與地點，講說如通常之教育農事等。

b. 無定期講演——臨時舉行之講演會屬之，逢年終令節或娛樂時舉行之；講演之題材可以當時之情境決定之。

c. 巡迴講演——設有負責講演之專員，輪流講演於各村中，題材應視環境和需要隨時決定。如

當春季，可講演播種之方法，秋季可講演收穫的方法，或國內外之大事及有關農民之政府命令，均可作為題材。

F. 農民俱樂部——鄉農中之俱樂部為農民社交和娛樂最適當的場所。農民終日勤勞，鮮有休暇，農忙時節尤無片刻的安息，雨天，冬季，秋收，春耕之餘，均宜有充份娛樂之機會，以資休息。鄉村俱樂部的設立，就是供給農民以娛樂社交的機關。通常娛樂之器具，如管絃絲竹，書畫琴棋等，皆須設備，使農民樂於以此消遣，而免除賭博及一切不正當之邪行。復可使農民們時常有彼此接觸的機會，而在感情上得到出入相友的融洽，以養成其彼此互助的習慣。

#### 四、結論

我們知道，連年以來，中國農村由經濟之破產，進入全面的潰崩，民不堪命者久矣！過去失敗之痛史，已使吾人得到一絕大之教訓，今對此劫餘殘破之農村，我們痛定思痛，所以決定今後復興農村之大計，非從根本上作起不

可。

上面，我們在政治方面，決定縣的行政與復興農村工作打成一片，祛除了進行上之一切障礙，剔除田賦之積弊，充實農民自衛之力量，輔助農事之進展，改良農業之技術。在經濟方面，澈底解決了土地問題，改善租佃制度，普通農村合作運動，發展農村工業，調劑農村金融。在教育方面，普及農村教育，提高農民智識，糾正農民思想並使農民得到正當的娛樂。

我信確信，必須如此，才能恢復農村秩序，救濟民困，而使中國農村得到復興。

最後，我們把論語上的一段，作為本文的結尾：

『子路問政，子曰：「先之，勞之」。』  
『子路曰：「無倦」。』

那末，當前農村之復興，亦祇有望諸我賢明政府當局和全國同胞之「先之勞之」與「無倦」了。

智深勇沉，知人知己，豪傑之善物也。人不自知，事無可問者，事雖易斷而必思，事既經思而必斷。

## 水利於農業上的重要及其建設

張奮己

無論什麼地方，水利對於農業沒有不是息息相關的，水利組織健全，農業便賴之興盛。如水利不便，或遭受破壞，農業也往往因之而衰微。在歷史上，一社會的經濟發展，其由於天然水利關係而起的很多；如尼羅河，恆河，長江等之世界巨流，都曾為當地社會經濟迅速發展的因素。

但是所謂水利，是指有組織的灌溉系統；並非僅指單純的自然水流來言。沒有一種農作物的生長是不需要水的，但同時也沒有一種農作物是不怕過分的水的淹沒。自然的水流，可以助進農作物的生長，但在氾濫的時候，也可以毀滅所有的一切。因此不論就水的有助於農業的發展或足以毀滅農業的根本而言，對於水利組織之建設，實屬非常重要。中國水利對於農業的影響，更是重大。曾有人說過，中國沒有水即根本沒有農業。

中國的農業生產主要的可分為兩大區域；華南方面：主要作物是水稻。水稻生長之條件，是一方面需要適當的

水分，同時又懼怕過多水分的侵害；因此在水田區域，水利的組織非常重要，既需供給適當，俾其生長；又須防止多量的侵入，以免損害，在這個區域以內，設沒有水利之建設，自然根本就沒有農業之可言。

華北一帶是黃壤區域：黃壤佈滿於河北、山西、陝西、西北部，甘肅以及山東，河南的北部與南部數縣。黃土的性質雖和水田不同，然也同樣需要水的滋養。黃土的主要特性是能夠吸收地面上的水分，而使這種水分流入地內，遇到土壤中最下層蓄有營養質的濕氣，再經過細微管作用，上升到地面上來，遂帶着一切地底下的礦質，是為農作物的滋養。所以黃土本身能夠施肥料，土壤自然的非常肥沃。但黃土這種美德，必須要有相當的水份供給，才能表現出來。如果沒有水，則黃土中一切細微管作用就全停止。如水份過多，則黃土的原有組織也均被破壞。所以不論是在水田區域或是黃壤區域，適當的水份供給與過多的水分防止，對於農業的榮枯關係最重。

但是水利的組織並不是每個農民所能單純經營的，灌溉的系統建設，是整個社會的事業。必須要有統一的揮指與集體的合作，方可收效，所以祇有用政府和人民整個的力量，來從事於水利的組織。始能達到目的。

中國歷代相承，水利建設，均為政府重要事業之一，大禹治水為防止水患的一件有名的史實。戰國時秦朝的富強，是由於鄭國渠的開闢。漢代郡信與杜詩為地方長官，為人民開築水利，時人因稱之為郡父杜母。直到現在，中國各地的農民對於水利的建設者，還是神明一樣的供奉。有許多祭祀廟會等的舉行，被供奉者，便是古代建設水利的人。

因為水利是整個社會的事業，又須以政府的力量來推進，於是社會的治亂與政治的修明與否，均可影響到水利的組織之興廢。宋歐陽修在唐書地理志中記載溝洫開通的年月說：

『大抵在天寶以前居什之七，豈非太平之世，吏治修而民隱達，故常以百里之官而創千年之利，至於河朔用兵之後，則依催科為急，而農功水道有不暇講者歟。』

所以農民固然沒有力量單獨的去建設水利，即使有一部份農民集合當地供同的力量，小規模的建設一部份灌溉系統，而在社會騷擾，政治混淆的時候，也祇有破壞，因之水利建設純屬於社會關係之問題，而非單純的技術問題。

中國農業的特殊性質決定了水利組織的重要，歷代政府對於水利建設的努力，使中國的水利建設成為世界上偉績之一：如長江的口岸，黃河的水閘，從寧波到天津的長距離之水閘密網，以及工程巨大的運河等等，都是耗費了莫大的力量，曾引起外人驚歎的偉績。但是現在，不但新的建設不見，就是這種偉績也均隨着歷史而消逝了。

過去水利組織所以不發達的主要原因，即在政治的不良與社會的擾攘，在這兩種不良條件之影響下，對於水利建設，不但無所增進，而且日趨破壞。年來的軍閥內戰，不但間接的影響到水利的破壞，而常多以江河為決戰工具，挖霸毀堤，所在都是，在這種情形下，依靠水利而存的農業區域，必然隨着水利的破壞而毀滅，各種水旱災相繼而起。

如果把中國各處大小水災的次數平均起來，大概是無一年沒有水災的，每一次水旱災的結果，不止是破壞既有的灌溉系統，而且更摧毀了不少的農村建設，由二十三年黃河水利委員會之調查，沿黃河各省被災情況如下：

被災省別	河南	山東	河北	陝西	江蘇	綏遠
被災縣數				66	縣	
淹沒村莊				9,244		
傷之入數				18,293		
財產損失						
房屋(間)				1,685,369		
田禾(畝)				12,742,647		
牲畜(頭)				63,639		
財產損失估計						
房屋(元)				59,974,709		
田禾(元)				180,425,910		
牲畜(元)				64,691,329		
總計				232,214,648		

再就山東省來說，二十三年的水災損失，也是非常巨大，據水利月刊所載，有如下統計之數字：

受災縣數	22
受災面積(方里)	14,655
淹沒村莊	6,581
傷之入數	184
財產損失	
房屋(間)	248,717
田禾(畝)	1,777,275
牲畜(頭)	621
財產損失估計	
房屋(元)	3,511,136
田禾(元)	15,177,114
牲畜及財物(元)	9,163,789
總計(元)	27,852,039

連年的旱災也是可以記載的事實，茲更據四川經濟月刊二十四年新年特大號所載，關於災害情況節錄如次，以備參攷：

『川東：江北平均收穫不足五程，巴縣旱災兩年，收成略同江北。銅梁西北各區，一望赤區，新收不上四成，壁山收成損失約達一半。江津全縣收成，不過十分之四，

遲稻收成約十之一。涪陵，迭逢旱災，三載無收，今年旱災尤甚，全縣農民生活無着。鄂都田園半成赤土，奉節略同鄂都。南川四鄉禾稼，大多枯死，石碛頻年旱災，令歲尤甚，田堰收穫，不過十之三四，場地則顆粒無收，酉陽縱橫數百里，盡成焦土，秀山，禾稼雜糧，枯死十之七八。○綦江，山泉俱竭，田禾盡槁。』

又據四川農村經濟一書之記載：『武勝因上年旱災，農民存儲皆空，樹根菜苗，掘食殆盡。』

總之不管是水災或是旱災，其結果都是足以摧毀農村經濟，置農民於萬劫不復之地。

所以，中國農村經濟猛速的崩潰；水利實是其主因。欲行防止農村中的災荒問題，很顯然的，必須要從水利建設的施實上求其解決。現在依管見所及，把具體的建設方策，述之於下：

### 1. 水利行政權及水利機關的統一

在水利建設事業上說，其第一個先決的條件，便是所謂水利機關及水利行政權的統一問題。因為行政權有了統一，關於法令的推進，才可以取得高度的效力了，而後關

於計劃的施設才可集中；關於工程的展開才可以表其緩急需要，分別其先後而次第推行，以期圓滿之效果。在過去黨政府時代所統治下的水利機關，如黃河水利委員會，全國經濟委員會之水利處，內政部之水利科，與導淮委員會等，政出多門，所擬辦之計劃，都是拘囿個別的，往往以方域的範圍作為計劃的標準，以本區的利益，作為施設的中心，至於別區的利益，是在所不顧的。所以彼此利害突衝，因循敷衍，積累年月，遂致水利建設，不但不能夠使農村復興，而且影響於農村社會之破產，人民生計之危殆，與夫國家經濟之窮促。

現在我們只有從事良好的施設，方可奏效，故在水利機關之組織，應該有如下的系統：

第一、必須設全國經濟委員會，為全國最高水利機關，於經濟委員會之下，設全國水利委員會，專理全國水利行政，指揮監督各省區水利之措施。

第二、設黃河，導淮，運河揚子江，華北等各區水利工程處。或以省為單位，設立各省水利工

程處，設處長一人，承全國水委會之命，計劃並主辦各區或各省水利工程事宜。

第三、全國水利委員會之委員，除以全國經濟委員

會常務委員，及各工程處之處長，爲當然委員外，並得由委員會，聘請專家，爲專門委員。

第四、各區或各省計劃應由全國水委會通過後，方可施行。

第五、各區或各省計劃，應由全國水利委員會，籌措分配之。

## 2. 確定水利經費及充實財源：

除統一水利行政權外，關於水利經費之確定與集中亦屬重要之問題，過去各水利機關之經費，來源不一，豐吝各殊，豐則易流於浪費，吝則一事無成。譬如過去之上海淞浦局，經費來自海關附加，遂過於浪費，揚子江水道整理會，由交通部供給，又不免困難。所以一切建設之計劃，無不歸之於失敗的。竊以爲在新的建設計劃之下，關於經費問題，應有如下列：

第一、全國水利經費，可由全國經濟委員會全盤籌劃，開會議決後，轉呈中央政府通過。

第二、全國水利經費之來源，可由下列諸稅則中供給之。

A 關稅附加 B 船舶徵稅 C 庚款提撥 D 鐵路附加 E 田賦附加

第三、前條各種稅收，均由各徵收機關就各本地之銀行或信用機關，用水利專款的名義存儲之，專充水利之用，不得移充別種用途，其支配由全國水利委員會全權決定。

第四、關於利用款設水利專款保管委員會，專司保管之責。

第五、各區或各省所需之水利工程經費，應由全國各區或各省工程處，各造詳細預算，呈請全國水利委員會通過之，遇有大計劃需用大宗款項時，得由全國水委會擬定水利公債計劃，呈准中央政府，發行公債，以應工需。



以上所述水利經費之改善辦法，注意經費之集中，確定了經費之來源，各工程處經費之多寡，均可依需要而支配。庶乎各工程處當不至有感，無米爲炊之苦，如此改善水利經費，於水利工程進行上當有莫大之裨益。

然而對於水利工程的實施，又應該怎樣呢？依我的管見：

### 第一、須浚治河道以防其氾濫。

在中國社會一般說來，民衆對於黃河氾濫的憂患，可以說是不止一日之久了，歷代歷史的相承，關於治河的事宜，均無正當的策略，所以黃河的爲害日深一日，逐漸加增，來至今日，仍無一救治之法。

但是對於黃河氾濫的消除，是完全依仗着理論和理想可以解決的嗎？不是的，我以爲今後關於氾濫的防止，是應從實際方面入手的。對於黃河氾濫的防止，有下列數點：

1. 積極的防止：關於整治河道，防其氾濫，在積極方面，應該一面從上游減沙，一面從下游浚治。

宋朝朱熹的治水說，其要點，主張治河應從最低

處而起。彼所謂最低處者，即所謂河的海口也

• 昔日的潘安亦作同樣的見解，「如浚治河道，必須使其清口」，因爲河の入海處，如果是發生了障礙，或是積沙壘疊，則全河的水流，亦必會發生阻滯現象。縱使你如何使堤防鞏固，也是毫無利益的。但是單獨使其清口，也是不會有什麼效果，必須在河的沿途，和勢作竊，以激水力而刷其沙，再者險峻地方，如砥柱，龍門等處，卽可以用炸力，去其岩峽，以使水流暢深。最後於水利急湍的地方，亦可作堰堤以節制，由此則河氾可解決矣！

2. 消極的防止。消極的防止方法又可分下列幾種。

一、栽培岸柳，以鞏固堤防：因爲岸柳的栽培，其根可以使堤岸的土質及其築物的結合密切，關於水流的侵蝕，亦可以減少其毅力。

二、種植岸柳以防止沙、土、入河：在黃河上、中、游的區域，田地的狀態，大抵都成一種階梯形的（即階田）每次的暴雨，水從最上階之

田地，而遞次流下，以至河中，田地內及道路上所有的泥沙，亦隨水而去，而成爲河水氾濫，黃沙淤積最主要的原因。若是在田地之畔，各種矮柳一行，則水從柳間流出，速率因障礙物而停滯，所有泥沙，則被滯於後，以免流入河內。矮柳在河北省農村中多種之，其利益有二：一、矮柳之枝非常細柔，可作編製筐籃之用，亦爲農村副業之一。二、可以鞏固田畔。因田畔高仰，往往在暴雨過後，易使塌陷，矮柳種植，其根伸入土中，可加以鞏固矣。

三、開掘渠澗以留其淤積：在往古大禹治水的時候，渠澗的開掘，於治河上增加了不少的效力。漢賈讓之治河，對於渠澗的重要也彼加注意。彼曾獻治河三策於漢哀帝，其內容謂：『決之使道爲上策，多穿渠澗（溝渠）爲中策，繕完固堤，增厚培薄，勞費無已，數逢其害爲下策。』可見一渠澗的開掘，於治河上的重

要，因爲渠澗於治河上的功用，第一可以容水。第二可以把雨水所沖激之田間淤積，完全留于渠澗之內，不致再使其流入河中。但在渠澗開掘之後，不但於治河上有相當利益，而且在農業生產上也增加了不少功效。因爲渠澗所蓄之淤水，經日光之晒射，還可以養田。胡渭在所撰之禹貢錐指上說：『禹盡力乎溝澗，導溪水以注田間，蓄泄以時，旱潦有備，高原下隴皆良田也。』可見渠澗於治河及農業上爲功之大矣。

第二、裝置新式灌溉機器：以增加生產。

在中國數千年來，關於農田水量的灌溉，是完全依賴天雨的供給，所以往往爲了天雨的缺乏而釀成旱災，因之農業生產減少，生計也由之困難，如果農村間裝置新式灌溉機器，以代人力，補救天雨不足的缺點，農田的亢旱，當可免除。據水利專家調查，灌溉機器，每一馬力，可當二人力，歐美各國，農田的灌溉，均採用機器，故生產年歲豐盈。事變前江蘇農事試驗區於無錫常州間。各農村中

裝設新式灌溉機器，每年為農民灌溉農田，每畝收費一元左右，農民所費有限，而收穫則可保證，故數年間，未嘗受天旱之痛苦也。在華北一帶，農田的灌溉，是用轉軸繫一長繩（轆轤），繩端置以木桶，緩緩下落於井中，汲水入田。這種灌溉，往往一畝田地，約費半日之久，若與機器灌溉相較，則有天壤之別矣。所以現在農村中若是全改用機器灌溉，則費用既省，費力亦有限。據水利家調查，灌溉機器，分煤氣，柴油，風力，電力，四種。其每畝之費用，最廉者為煤氣機，次為柴油機。其電力機及風力機，則費用無大出入。茲列表於次，以資參攷：

機器別	煤氣機	柴油機	電力機	風力機
每畝費用(元)	二角—四角五角—七角	一元—二元八角—一元		

上面我們把水利的重要及其設施的方法，說了個大概，雖然算不了什麼水利專家的研究，不過我們確信，中國是以農業立國的國家，每年農業的生產，便就是國家經濟的基礎，在這種情形之下，要謀國家的更生，當然是必須

先設法振興國家之農業。

在中國數千年來，農業上最大的災害，不是在乎施肥，換種等等問題的不科學，而農民最感着畏懼，和歷史上最慘酷的事實，是「赤地千里」及「洪水氾濫」的水災與旱災。但究竟水旱之何以為災呢？這不能不歸咎於水利之不修吧？

新中國的建設，農村居其首要，原因是：祇要農業生產有了辦法，人民衣食充足，而後社會自可安定，所謂政治上經濟上，文化上，一切的建設，自可慢慢走上軌道。這顯然的，在當前最為迫切，最急需的要求，是必須確切的把握住農業上的生產才是。

這樣，水利建設的重要，便無疑的成為國家最有效力，而且最把握的農業政策了。因為，必須水利的興修，才可以避免赤地千里的荒旱；必須水利的興修，才可以不怕田舍淹沒的水禍；必須水利的興修，才可以保住每年農產物的收穫；必須水利的興修，才可以確立下國家更生的基礎！

## 消費合作社之發展與農村經濟

喬芬

### 一

復興農村與建設農村，是更生中國當前最必要的任務。

不過，在復興農村與建設農村這一龐大的問題之下，整個建設事業的發展，是應從局部之建設開始的；因為，具體設計劃的開展，決不是一種單純的建設問題，在這一戰後凋敝極複雜極廣大的農村經濟形態上，必然會有一種阻力與障礙發生。所以我們祇有從局部之建設開始，以此局部為基礎，使其逐漸向週圍開拓，才可以達到普遍實現整個的建設計劃之目的。

然而那一種局部建設是最適合於現在的農村呢？依我的見解，只有消費合作事業之推進，適可作我們農村建設之基礎。

因為消費合作社的功效，是要使凋疲衰落的中國農村得以集合無數的農民，同在一平等的消費關係之下，團結

力量，剷除農村中種種阻礙，而把整個於經濟建設的計劃一步步順利的推進，以增進農業生產，並藉此以改善農民間商人從中之剝削減輕了農民的負擔和損失。

所以祇有消費合作事業，適可作我們農村建設之基礎，祇有消費合作事業之推進，才可作為我們復興農村的有勁動力。

### 二

「合作」在本質上看來，它決不是一種形而上的超人類超自然的存在，它是一種人類應有的道德行為，它是人類生存和諧之表現。

古代人類，為了求生存，抵抗自然的威壓，相互結合，發生了「合作」之共同生活和共同經營，奠定了古代經濟之基礎。以後經濟發展的結果，使人類關係複雜，而直接與間接之間，人類之生活，遂完全寄托於合作之上。人類社會的進化與發展，可以說是建築在分工之上，但作為分

工之先決者，却是合作，沒有合作，分工也便無所依附，所以人類是具有合作之生存本能，隨着社會的發展，合作也便有較高的形式發現，不過到了商業資本社會因商人階級的利潤經營，競爭獨佔種種不良的經濟傾向，以致促使人類「合作」日趨於冷落。

合作社即在剷除社會之積弊，改造社會之經濟（不良的）使消費者及生產者，於此組織之下得到相當的利益。

合作社之原則，依英國羅須特爾公平先鋒社之制定，可分爲之則：

A 合作社每人祇有一投票權。

B 合作社投資，假使有利息的，這種利息不得超過一定的百分率，這種百分率不得超過最低的通行定律。

C 假使因成本價格和售價差數中，得利益餘，應以社員向社中購買額作爲比例，分配給各社員，這種退還給社員的錢，稱爲儲蓄的發還，或稱紅利，所謂儲蓄發還或紅利者，係指營業開支，公積金，及其他用途全扣除後的餘款，所謂其他用途係指爲社員

全體謀福利的事業而言。

譬如合作社的投票每人祇有一票，並不以股款的多少而定票權的多少，這是要避免一般商業所謂股分資本壟斷之缺點，就B點言之，它是針對着農村間不合理的高利貸之利潤榨取，C點是使經常之商業利潤消除爲目的，把盈餘的金錢，用儲蓄的方式，再發還給消費者。

合作社的組織和普通商店一般，規模及範圍是有着一種伸縮性的，創辦開始祇要社員對於合作社事業有堅定的信仰，人數的多少與規模的大小是沒有什麼關係的，有時因爲人數少營難易於完善，對事業的發展是比較容易；有時，因份子的複雜及規模的過大，而反致失敗。

合作社的經營，雖則在形式上和商業組織相同，不過商業組織的目的祇在利潤之營求，而合作社則爲人類之幸福與生存利益之推進，并從而實現其理想社會。所以合作社的組織及經營，是隨着社務的發展而兼顧到教育及社會的其他事業的。

### 三

消費合作社的發展是極爲迅速的，雖然它是十九世紀的產物，但在極短的期間，它的勢力已經伸展到世界的各地。茲將其發展經過簡略述之：

消費合作社於一八四四年十二月十一日誕生於曼徹斯特（英國）附近的羅須特爾地方，該社的社員，都是紡織工人，全體都抱着自助不如互助的信念，他們爲要籌集基金，乃決定忍受一年的艱苦以其所得工資之節餘充作基金，這就是消費合作社運動的出發點，但經過九十多年到現在，這組織已經普遍全世界，包括四億多家族。

固然，在羅須特爾合作社成功以前也曾有很熱烈的合作運動，但事皆無成，均告失敗，所以合作社之母的尊號，不能不讓給羅須特爾底創始者了。

羅須特爾以前之合作社所以失敗的原故，因爲他們人道色彩太濃厚，而不適於經濟的條件，多半是因爲要想救濟那些因工資跌落而陷於可憐狀態之勞働者，是由於憐憫慈悲的感情作出發點的，由慈善家出資設立合作社，出資者自身只作合作社的名譽社員，只求售價低廉而不計較合作社的損益，即偶有盈餘，也並不分配給購買者，只分配

給出資本的股東，或撥充爲其他慈善事業的基金，因此這種合作社都不能發展，以後雖稍稍改正了盈餘分配方法——社員平等分配方法，但是這種方法並不能得到滿足，因爲這種平等主義，乃是抱熱心合作社而從合作社購買者和不熱心合作社而不從合作社購買者，一律同等待遇，自然不能獎勵社員對於合作社之熱心。

至於羅須特爾合作社之盈餘分配，並不按出資額之多寡，也不是平等分配，乃是按各社員購買額之多寡比例的分配，這種購買額，按着合作社之發票很容易知道，以這種方法的實行，乃助長了合作社運動極度發展。

按這種新分配方法，使消費合作增加了很多人利益，這是很顯然的。而且因爲盈餘的分配，即不能不承認有養成社員抱着同資本家一樣的欲望。但是羅須特爾式合作社裏面，也有使社員將其所得之盈餘存儲於合作社，即把這種積儲之金錢用之於發展合作社或用之於宣傳或用之於社會教育等的辦法。

羅須特爾合作社所以被稱爲消費合作社之母者，其理由實有下兩點：

第一、在當時就已經以豫言的口氣宣傳將來消費合作社的綱領。其宣言如下：

『合作社之目的，在結合分割成一鎊的股分之資本，以實現以下的計劃，使社員既獲得金錢上的利益，同時又改善社員之社會的及家庭的狀況。』

販賣食料品，衣服，及其他商品。

建築房屋或購買房屋，以謀人人家庭的及社會的生活狀態之互助而改善。

購買或租佃土地以供給失業者或工資少的勞動者，如爲事實所許，則合作社於其內部依其特有之手段以改良生產分配與教育之組織。換句話講，就是於共同利益之下創立自治團體或援助這種團體之成立。

合作社於社內開設禁酒的旅館以履行禁酒。』

第二、單是宣言合作社之綱領，表示其所近之理想，這並不够，必定要找着實現這種綱領之實際手段，最初羅須特爾所成立的規則，雖出於幾個紡織工人之手，但是經過半世紀的經驗，也不能有所增改，以後所成立的數千合作社也都不依照它的辦法去推行，這件事，無論是誰

都不能不承認是經濟史上應該大書而特書的貢獻。

羅須特爾合作社之經營上有三大原則，最爲後世所稱道，且爲一般合作社所採用，即：

A 現金交易

B 按購買額分配盈餘

C 市價販賣

羅須特爾合作社誕生以後，於一八五二年及一八六三年頒布了產業及供給社法，從此以後，合作社乃爲取得法人資格而得爲法律上權利義務之主體。

一八六四年，創立批發消費合作社，於是合作社運動乃日益盛大，到一八六九年，創立了合作社同盟，由常設之評議員會代表指導合作運動，這個同盟就是好像英國全體合作社員的政府一般，完全具有道德的權威，這個同盟和批發合作社就好像一個人的精神和肉體，互相作用以完成合作社之發展。

從此以後，合作社的歷史上，並沒有什麼大事可述，只是一帆風順的前進。

自從羅須特爾合作社創始以來，合作社的組織乃逐漸

普遍於全球，自冰洲以及拉布拉達寒帶地方起至於蘇丹之加東爾，自大洋中之小島以至巴勒斯登之聖地，到處都

國名 社數 社員數(括弧內之數爲一九一四年之數) 對於人口千分比

英吉利	「一九二四」	一、四四五	四、七五二 (三、〇五二)	一一二
德意志	「一九二二」	一、二五〇	三、一六二 (二、七二七)	四七
法蘭西	「一九二〇」	四、七九〇	二、四九八 (八八〇)	六六
波蘭	「一九二〇」	一、八七五	一、一四四 (九六)	四二
捷克	「一九二一」	一、三二六	一、一二〇 ( )	四四
匈牙利	「一九三二」	一四五	九〇〇 ( )	一六四
立陶宛	「一九二二」	一〇二	五七五 (三六六)	八〇
芬蘭	「一九二二」	一、四〇〇	三四〇 (一〇〇)	一〇〇
比利時	「一九二二」	一、二八〇	三五〇 (一七〇)	四七
瑞士	「一九二二」	五、〇〇五	三六九 (二七六)	九六
丹麥	「一九二〇」	二、九六一	三三五 (二五〇)	一〇三
瑞典	「一九二一」	九二八	二五五 (一五三)	四四
荷蘭	「一九二〇」	三、八二〇	一九五 (九九)	二八
挪威	「一九二二」	四〇四	九三 (三九)	三六



#### 四

消費合作社乃是消費者們——特別是立在消費立場上之農民——爲謀消費上的利益，所組織的團體，由此團體購消費用品，依市價或比市價較低之價售於社員，將來如有盈餘，除提出一部份充公積金及謀社員共同福利之基金外，餘額仍按購買額之多寡分給各社員。

消費合作社表面上看來，好像普通商店一般，但合作社的顧客，原則上祇限於社員，縱令有時也對普通人販賣，其目的乃在吸收社員普及合作社之宣傳，並謀一般人消費上的利益，決不是對於一般人爲營利的販賣，而且消費合作社是公開的，人人都可以加入，以謀合作社之普及。

實在說，消費合作社的目的，在剷除中間商人之剝削，並想更進一步的達到生產供給自己消費，完全依自身組織來建設整個的農村經濟制度。其規模無論如何小，它的內部人人總是協同一致的，相互扶助的，決無相互排擠之現象，何以呢？在合作社裏面，其社員想自己獲得利益，

則必須謀合作社全體之利益，社員即盡其力於合作社全體之利益，則自己自然也可以獲得利益，要想超越其他社員而單獨獲得利益，這是不可能的事，所以合作社員不能不協同一致，不能不相互扶助，在這種社會裏面所釀成者祇有親愛，信賴和人類之和諧，由此人類生活才可以向上，才能够恢復到真誠之社會生活。

消費合作社之於農村經濟上的利益可分述於下：

第一·消滅中間商人的利潤：同一空間不能容納二種物質，同一理由，同一社會中如消費合作社的勢力一擴大，則零售商人的勢力必然減殺，縱一時不能完全排除，至少也可以減殺一部份，而且既有消費合作社同營利商人并立，則其利潤上不能不受相當限制，直接間接有利於消費者。

第二·供給消費者貨真價實的物品：在科學發達的今日，一切食品都能仿造，以假混真，譬如沒有葡萄的葡萄酒，沒有牛奶的牛奶，人造絲，人造象牙，以及其他不易辨視其品質真偽的物品，在一般人都不容易辨別，更何況是農民，這種唯利是圖的商人每每以假混真，以圖非

分的利益，而購買者，每每大上其當，加之我國商人之習慣，多討虛價，明明一元好賣的貨物，偏要一元半或二元，這在一般人都很容易上當，不要說沒有商業知識的農民了，惟有消費合作社是以消費者的利益為本位的組織，自然可以供給貨真價實的物品了。

第三·供給消費者以廉價品或代為儲蓄：普通商業都以營利為目的，所以其賣價之內包含着原本，經營費，資本之利息及利潤，消費合作社既不以營利為目的，則其賣價之內只包含原本及經營費就夠了，所以消費合作社能夠供給社員及農民以廉價物品。上述羅須特爾合作社都是採取市價販賣方針的，在每期結算時可以獲得若干盈餘，此種盈餘仍退還給社員，如是則社員對合作社之經營實有莫大的便利。

第四·消費合作社是一種輔助農村教育推進之工具：合作事業本來帶着一種教育的性質，在中國農村中不但農民知識程度低下，而一般的教育機關更為缺乏，農村消費合作社的組織無異是對於農民施一種公民的訓練，對於農村教育的推進，影響是很大的。

消費合作社實為現代農村經濟沙漠中的土壤，在這土壤上所生長的草木，都具有偉大的根株和種子，或伸其根株以擴展其新幹，或飛散其種子以造成新的綠野，總要把該沙漠全帶都變成沃土而後已。普通商業組織（如公司等）是鎖閉的排他的，而消費合作社則為絕對開放的具有無限發展性，不但合作社之社員，無不想光大其理想於全社會，就是實際上，合作社之數額越增加其可經營的事業也愈擴大，合作社之能率也愈能實現。

現在人所深惡痛恨者，實為以前黨共勢力威壓下之農村金融制度，而所期待者實為自由新社會之產生，一切生產，都是為社會人類直接消費而經營，決不是為營利而經營，如果人類皆相互扶助而不相互侵害，這乃是民衆最希望的社會，不過一切理想必同現實之利益相結合才可以具體實現，其不立於現實利益基礎之上之理想，乃是空想，空想決無裨於事實。消費合作社乃與現實利益密切結合之理想，在消費合作社發展之途徑，農民及購買力薄弱的社會層，都可獲得實利。根據這種運動，以及本身利益的主張，直接就可以變成上述理想的社會理論，在這種意義上，

消費合作社運動對於農村經濟之建設實有莫大之助力。

所以現在我們祇有利用合作社之組織，來從事農村經濟建設之初步工作，來訓練民衆，來結合民衆，統一在倫理與血緣的道德法則下，共同的，集體的，用勻整的步武，走上我們新中國農村建設之坦途。

過去之歷史及經驗告訴我們，偉大的成功，沒有廣大的及全民的組織是不能够的，所以合作事業的推進，是須要全民的力量，是需要大眾的力量。

雖然，在整個的農村建設途中，合作事業之建設，祇

是處於一部份的地位，但是它却佔據着農村建設整個問題之中心。

黃河之起源，亦不過是涇涇流水，過砥柱而登龍門，則成爲洪水巨流。農村之經濟建設，應以合作事業作爲建設之起點，作爲建設之基礎，作爲建設的前提，努力向外推動，那是可以收得良好的效果的。

起來，望我們全國同胞一致起來，把這挽救危亡，促進建設的工作，向着我們這急待救濟的農村，施展開來。

今日居官受祿，須思當日做窮學生時；  
又須思後日解官時；思前則知足，思後  
則知儉。



## 兒童教育與良母教育

「時代」之輪是在不停的旋轉着，而社會也一天比一天的進化。所以各種事業，也愈見發達，而「女子教育」，「良母教育」，也就跟着社會的需要產生。和那所謂「小學教育」，「新民教育」，「師範教育」，「文化教育」……同樣是表明教育上的性質和目標，在事實上都是極重要的事業。

因了過去「女子無才便是德」的傳統心理的錯誤，和一般盲從者之曲解「男女平等」的影響，使一般女子除了愚弱無知，便是瘋狂囂張，所以中國現在做母親的，多半是「文盲」或「一知半解」的，這樣的母親去教育可愛的

兒童，豈不是「盲人騎瞎馬，夜半臨深池」，以盲導盲，能不危險？就是有讀書明理的母親，因受社會的薰染較深，對於兒童也只有溺愛，不作正當的教育，所以要想兒童教育能够發展，必須提倡良母教育，這是當前中國萬分急要的事情。

甲、良母教育的意義：

「良母教育」，是要先使一般作母親的明瞭教育兒童的方法和原理，注意到兒童的需要和興趣，來幫助兒童教育的發展。所以我們研究「兒童教育」，必須先顧到「良母教育」，有健全的母親，才能訓練健全的兒童——

教導這些天真活潑可愛的兒童們，成爲將來有用的人材。

母親對於自己的孩子，在未生的時候，她就感受到胎兒的體氣，既生以後，又無時不在體貼觀察保護中，兒童身體的發育，心理的變遷，知識的啓發，德性的陶冶，再沒有人能或瞭解他們的反應和衝動，更沒有比他們的母親，知道的還清楚。使做母親的人，個個明白兒童的心理，用正當的方法，適合於時代思潮的觀念，去指導他們的動作，注意他們的健康，養成他們的良善的生活習慣，兒童教育的進展，方可有所期望。

## 乙、作母親的對教育兒童的謬誤：

1. 溺愛——母親愛子女，可說是天性，無論貧苦的乞丐，討得食品後，先要給他懷裏的小孩，寧願自己餓着；而有錢的人家，更不必說了。小孩要到東，就馬上讓他到東，到西便讓他到西，要什麼，就給他什麼，小小的一個孩子，竟成了一家之驕子，使起性來，誰都不敢說他一句。這種溺愛，她們完全沒有想到是不合情理的，是對於兒童有害無益的，此外愛兒童不忍

離開他，誤了入學的時期，養成不良的習慣，更是普通的現象了。

2. 干涉——還有些做母親的，希望兒童成才的觀念太切了，恨不得立刻就使他成人，日夜教讀，處處去干涉他，督促他，使他沒有活動的機會，反而養成遲鈍，畏縮的態度，身體虛弱，精神萎靡，自己毫無自治能力和應付環境的方法，一離開母親的監視，頑皮的兒童，便無所不爲，呆鈍的兒童，就任人戲弄。一個天真活潑的兒童，因了一舉一動，都受到了干涉，養成憂愁悲憤的人生觀，喪失了天真，消滅了兒童的生氣，這種情形，實在也不少呢！

3. 放任——有許多有錢的母親們，自從小孩生下來以後，就把他交給奶媽和傭僕，自己毫不過問，奶媽傭僕大半是貧苦而無知識的人，既不懂教育方法，又缺乏慈愛性情，醜態多病，兒童受了他們的薰陶，不免要受壞的影響，因爲母親的放任，所以兒童時常跟着奶媽傭僕，街頭嬉戲，和一般下流的兒童，混在一起，耳聞目見，都是壞的語言和習慣，母親在打牌或看戲

歸來，略加撫摩，已經算盡了照料的責任了。有的毫不經心，送進一個學校，只求兒童離開身畔，免得吵鬧，至於兒童所讀的書，是否適合，先生的教法，是否優良，也完全不管，那末兒童對於母親的感情，當然淡薄，好些的家庭，把兒童送到幼稚園或小學裏，可以得到較好的教育，但是兒童回到家來，母親又不能加以正當的指導，所以學校教育也因之失了效力。

4. 不合時代的思潮——兒童是社會國家未來的主人翁，作母親的，應該有遠大的眼光，社會常識，去引導他們，使成爲未來社會的健全份子，有許多的母親還對男孩子說：「不孝有三，無後爲大。」對女孩子說：「無才便是德，不上學也罷。」一流的話，如果兒童在學校裏，聽先生所講的修身及實施的習慣訓練，他們對於母親，常常生了老古板的成見，這樣，不但使兒童對着母親，不能發生相當的信仰，反而添出不少的憎惡，這，在家庭中，也是常見得到的事情。

以上幾項錯誤，在沒有受到新教育的母親們，實在也

不能責難他們，只有希望注意兒童教育的人，以後同時也能注意到兒童母親的教育問題，因爲歷來中國的習慣，男子比較受過教育的多，又是在外發展的多，所以現在最緊要的一步，須先把未受過教育的母親們，來施以相當的教育才好！

丙、良母教育的實施方法：

可分爲直接簡接兩種：直接的於幼稚園或小學裏，添設「良母班」，「母教講習會」，「良母夜校」等，假定以三個月爲期，教以淺近的兒童保育原理和方法，兒童普通心理的研究，並隨時觀察兒童遊戲工作情形，使有相當的瞭解和指導的能力。同時使現在新民學校裏的婦女們，也應該注意「良母教育」，做母親的有了教育兒童的基本的知識，再用間接的方法，增進她們教育兒童的知能。最好能編刊簡易的書報，指導研究教育兒童的方法。至於男女兒童心理的不同，以及趣味的各異，身體發育的差別，衛生的方法，做母親的都應該明白才好。

丁、做母親的教育兒童應有的標準：

1. 養護上的注意——做母親的應該自己盡到養育子女的责任，因為奶媽和傭僕獲養他人的子女，自無天性的關係，只求避去煩累。直接造成：兒童虛弱的身體。間接造成：兒童虛弱的精神。

2. 待遇的方法——做母親的對於兒童不可偏愛，嬌養慣的兒童往往不易成材，對於教育兒童，應當在兒童面前取一致的態度。對待兒童應該有相當的禮貌；爲着要打破一種壞的習慣的時候，注意不要再養成新的壞習慣；不可使兒童有打罵別人的習慣，同時切不可欺騙兒童；做母親的不應當背着丈夫來寵愛他的子女。

3. 男女兒童的差異點——遊戲可以幫助身心發達，男孩和女孩有共同的遊戲，又有不同的興趣，作母親的都要細心體察注意，教兒童語言要單純明白，使其發音正確，而爲清利的言語；男孩須重知識的話材，女孩須重趣味的話材，各以指導明瞭真理爲目的。引誘兒童使他們加以真的注意，於是由實際得着真的印象。女孩當和他說理，教他做有益的事情，但不可使他疲

於工作，也不可耽於娛樂。利口是女孩的天賦才能，應該引導他用於正當方面，不可濫用才是。

4. 知德的指導——自愛常常是好的，常常合於自然的秩序，兒童最初的感情，就是自愛，趣味由於多方面的誘導而發生的，而被養成趣味的力量，使人於不知不覺間，得着美的觀念。並得着道德觀念，教育兒童，引起「趣味」是最重要的事，幼年者的善惡，全由於周圍的人而決定，環境和教育的關係，也應該注意才是。當幼年未陷於謬誤的時候，就須先指導他們，若是已經陷於謬誤，就須趕快設法糾正，轉移他們的思想，使他們明瞭了自己的謬誤，漸漸改悔，切不可嘲弄他們。要養成兒童判斷的能力，是極要緊的！此種能力就是理性，培養兒童的理性，使減少偏狹的情熱，是現在教育上的要點。

5. 責罰兒童的時候應該注意的條件——兒童有過失的時候，利用「誘導」「總比」「恐嚇」「打罵」都來得有效力；做母親的應當探索兒童作壞事情的原因；在打罵兒童以前，應當平心靜氣的查他究竟有無過失；不

應在別人面前責罰兒童；早晨和晚間，都不應打罵兒童；不應當遷怒於兒童；兒童弄壞了東西，做母親的去責罰他的時候，並不是因為可惜東西，是因為要改正他的行為；當兒童做錯了事的時候，應當重責其事，輕責其人；當做母親的來責罰兒童的時候，別人不宜幫助兒童來評做母親的不對；不宜痛打兒童，以致悔改不及；當兒童做錯事的時候，的不應為要博兒童歡心，就去責備旁人；不要常常去吵罵兒童，因為習以為常，足以減少兒童的畏懼心；不應當以一己之喜怒來支配兒童的動作。

以上各項，可算是最簡單的教育兒童的要點，使做母親的都能明白實行，兒童教育才能得到好的結果；本來母親就是兒童最早的教師，對於發展兒童身心的基礎工作，負有重大的使命，因為教育作用，在於行為的改變，人與人接觸，就有行為上的互相影響。母親當然是兒童所接觸最早的人，也是接觸得最多的人，當母親還無意教育他們的兒童的時候，實際上却已時時在改變兒童的行為了，到了兒童逐漸長大，母親對於兒童，除了無意的影響以外，

還時常施以有意的教導，所以兒童的習慣品行等，在入學以前，早已奠下了一個堅固的初基，這初基的優良與否，全視做母親的而定，假使做母親的自身的行為是合理的，指導是適宜的，他們的兒童，可以得到良好的影響，做了後日合理發展的基礎。假使做母親的自身的行為和指導，都是不對的，使兒童受到壞的影響，到將來就要改正過來，也是很費時力的，所謂「先人為主」，再改就不容易了。所以母親要教育兒童，必須先教育自己，消極的說：必先使自己行為無問題，兒童的行為自然無問題了。積極的說：母親自身，除有健康體格，優良品行，豐富常識和經驗外，還要有教育兒童的知識，技能及理想，這樣，才能配得上做母親，才配得上教育兒童。

應受教育的母親們，大概可分兩類：一是將來的母親，一是現在的母親。現在的母親，應該具有做母親的技能和理想，自不必說。而未婚的女子，對於教育兒童的準備，也是極需要的。中國一般的國民教育程度，非常的低落，最大多數的人民，可說都沒有受過相當的教育，女子尤其是多，所以家庭教育的注意和良好訓練的實施，是極迫



切的事，今後希望從事社會教育和小學教育的同仁們，多注意到這一點，把家庭教育的知識，技能和理想，及實施良母訓練的標準和方法，隨時傳播和實行，使一般的做父母的對於兒童的教育，有所改進，這，不僅與兒童自身的幸福有關，與人類社會的進化上也有重大的關係！這樣

我們攜手努力向前邁進！『新中國』的兒童教育，不難大放光明，而形成了燦爛偉大的兒童教育發展的光榮歷史！最後「兒童教育」和「良母教育」，須兼程并進，治標治本，才能完成「新教育」的使命。

夫聖人之治國，不恃人之爲吾善也，而用其不得爲非也。恃人之爲吾善也，境內不什數，用人不得爲非，一國可復齊而治也。夫必恃自直之箭，百世無矢；恃自圓之木，千世無輪矣。自直之箭自圓之木，百世無有一，然而世皆乘車射禽者何也？隱括之道用也。

韓非子

## 對於「小學教育」的幾點意見

黃英

「教育是繼續的，不斷的改造經驗，使人能更適應環境，一方面個人因受社會的各方面生活有所改進；一方面個人又力圖貢獻於社會，使社會得以繼續生存發展，以繼續滿足全體或一般人類的需求。」根據上述的教育定義，我們可以知道教育是具有如何重要性的事業！而小學教育尤為教育之基礎，當前一般小學在漸恢復之後，因了經濟及各方面的困難，諸多設施不得不因陋就簡，但從事小學教育者，雖感覺到處處的手足及困難，更應努力做去，力謀打破種種的障礙和困難，以達到發揚東方文化，實施人格教育的廣大目標。

我們在這一目標之下，對於小學教育的研究上，謹提出幾點意見，以供從事小學教育者，作為參攷：

### 一、推廣小學的範圍

將初等教育各階段打成一片，使其目的不相背馳，使其方法不相抵觸，使其步驟和諧，毫無隔膜，蓋因為兒童每至六七歲時，其基本習慣，基本態

度，俱已成形，倘在未入學時方向一錯，再從小學教育來糾正，便感困難，所以吾人主張將初等教育，認為一整體的，並且從呱呱墮地後一直到青春期，都是初等教育的園地，而對於幼稚教育，家庭教育，小學教育三者，方法一致，目的一致，這樣，教育的效率自會增加。

### 二、審定教育的園地

歷來之教育常多偏於理智，但政治經濟等無一莫非理智感習慣的總和所造成，若單恃理智，定不能支配一切，應付一切，人類之團體的努力，亦全以人的整個生活為單位，可以說是理智感情習慣的總和，所以小學教育決不能使教育與生活分裂，而有所偏重，必須將整個的兒童為對象，以整個的生活為園地了。

### 三、擴充小學的區域

如欲以整個兒童為對象，必使兒童全部時間受到教育

，但既然小學生在校時間有限——不過占全部生活時間的五分之一或四分之一，要知在四分之一的時間內教育雖好，如何能抵得四分之三的壞的影響，所以我們要負改造社會的責任，必須極力容納兒童全部時間於教育範圍內；一方在學校的能力範圍內，造成其支配全部生活的動力，一方在假期前，常開一師生座談會，討論假期內的工作，每人擬就一個計劃，或由學校規定一種兒童作業，非常發家庭通訊，以便督促兒童，因此兒童及家長，都可以得到相當的或應有的工作。

#### 四、認清教育的目標

根據北京新政府教育實施方針，以發揚東方文化，發展兒童身心，培養國民道德及生活需要之技能，以養成完善之國民。茲分析之如左：

- (一)養成兒童良好的人格；
- (二)培養兒童健康的體格；
- (三)增進兒童生活的知能；
- (四)訓練兒童勞動的習慣；

- (五)啓發兒童科學的思想；
- (六)發展兒童審美的興趣。

#### 五、教師應具的條件

教師爲國家社會中重要的份子，國家社會的前途發展，是操在教師手裏。教師不但授兒童以知識，并且要感化兒童的人格，一言一動都使兒童終身發生影響，所以將來國民的知識和人格健全與否，都要看教師的學識人格健全與否而定。優良的教師要備具以下的條件：

- (一)要有高尚的人格；
- (二)曾受良好的基本教育；
- (三)有的人生豐富的經驗；
- (四)有服務的熱心和向上的精神；
- (五)有研究和試驗的精神；
- (六)有忍苦耐勞良好的生活習慣。

#### 六、教學的方法

可分三層來說：

- (一)實用的學習——強記背誦些死知識原算不得學

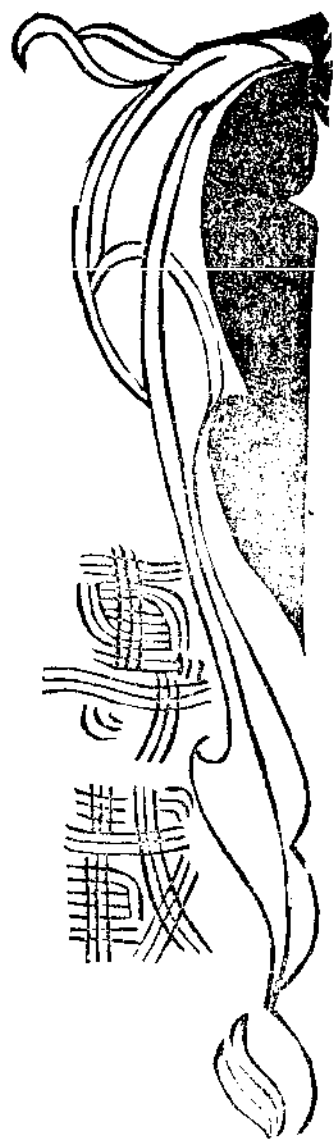
間，必須把行爲的格式，態度，習慣，技能等，融化在兒童行爲的系統裏，也就是說融化在兒童人格生活裏，假使是機械式的學習些死知識，即將學習的真意完全喪失，並且絕得不到好的效果。

(二)同時的學習——兒童受到一種刺激，就有一種反應，一種反應就是一種學習，所以一種動境，兒童可有種種的學習，不能偏於一端，這就是同時學習。

(三)個別差異——普通只注意於量的支配；如天才生學習的進行較速，指導較少，劣等生的進行較遲，指導較多，實際上更須注意到質的方面，兒童能力智慧各各不同，故在一個設計或一個大單元的教育進行時，每個兒童，才可以找到合於能力合於興趣的工作。

就以上所述各種問題，我們需要加以探討，對於小學教育怎樣從實際工作上，研究到教育問題，而能得到一個相當的認識和了解。這，全靠從事小學教育者們的努力了

。總之教育貴乎實用，當着我們對於兒童提出，所學的科目，對於他自己有什麼好處的問話，總是得到些很不耐心的草草作答，我們要知道，不但對於每個兒童要回答這個問題，併且對於我們自身也必須回答牠，如果我們要將所授的科目，教得有效力，爲將來社會的努力計，教育上的組織，教育上的問題，教育上的方法，以及學校中的各級各班，所學的科目的內容，都要以牠們所產生的實際上的效果的真實性，來做根據而求出牠們的證明。所以我們應當研究「實用教學」，那末以後對於一切的，教育方法，教育的實力和教育的機構上，應該多多加以探討，才能完成教育的神聖工作。這幾點膚淺的見地，是想對從事小學教育的同人們，喚起了注意，大家羣策羣力，把寶貴的經驗和高明的見地，貢獻出來，以便對小學教育有所改進，而謀樹立新國家更生的教育基礎。



## 論駁共產黨欺騙民衆之荒謬政策

中國共產黨依靠赤俄的國際支援，憑藉自身的嚴密組織，利用中國民智的落後，對中國的廣大民衆，無忘地肆

行欺騙的宣傳與煽惑，於今已有整整十五年了。在此十五年中共產黨初而隱匿於國民黨背後，促使國民黨左傾，以國民黨爲傀儡而遂行其赤化中國的陰謀；繼而揭起蘇維埃旗幟，煽惑階級鬥爭，實行土地革命，思將中國一變而爲蘇聯第二；終則高唱民族統一戰線，假借「聯合抗日」名義，進行暗中奪取政權運動。不過，無論共產黨如何善於隱飾，如何巧於宣傳，此十五年來的歷史，業經明白昭示國人，共產主義乃是不合中國國情的邪說，共產黨所採

取的政策實爲謬誤百出，而共產黨本身正是禍害中國的罪魁。

共產黨前此所採取的政策，對工人爲煽惑階級鬥爭，在農村爲掀起土地革命，因此我們首先即由此論列之。

### 一、共產黨的工人政策——階級鬥爭

所謂階級鬥爭，在歐美資本主義國家，乃是勞工階級對資本家的一種抗爭行爲。因爲歐美各國自產業革命以還，由於機械生產的結果，社會頓分爲兩大階級，一爲資產階級，一爲無產階級，資產階級佔有一切生產工具，雇用

勞動者從事生產，而剝削利潤，無產階級則一身之外，別無長物，只憑藉出賣個人勞力，獲得工資，而苟延殘喘，勞動者以自身苦力造成現代的若大產業，並使社會欣欣向榮，乃有不得溫飽，至於無法營生者，反之，資產階級則毫無動勞，而坐享其成，勞動者的發生不平等以至出於抗爭行爲雖不能謂爲理所當然，實亦情有可諒，至於中國社會

，則近代工業始終並未大規模建立起來，我們於沿海各大都市所見的幾處紗廠織廠，如果比之歐美工業，簡直不值一笑，中國既然並無十分發展的工業，則所謂無產階級，我們實不知由何處而來，何所指而言也。中國共產黨人自始便未注意及中國社會的此種客觀情況，僅只將馬克思，列寧主義生硬搬入中國，在中國社會各處遍尋無產階級，尋之不得，進而加以製造，這正是中國共產黨人煽惑階級鬥爭的表裏，就我們所知，中國共產黨所糾合的無產羣衆，流氓地痞，實居多數，而真正的無產階級，反百不得一二，以此種無產羣衆而實行無產階級革命，其結果如何，可想而知。事實的昭示，即爲鐵證，國民黨北伐期間，共產黨煽惑上海的無產階級鬥爭，結局，上海各工廠遭受無

比的破壞，而真正的工業無產階級亦完全失業。次即兩湖的工人運動，亦不外暴徒的快意騷擾而已，何曾見真正的勞動者起而鬥爭，出而爭取政權也。

## 二、共產黨的農民政策——土地革命

次述土地革命，土地革命乃是農業勞動者或貧苦農民對地主的鬥爭，這在美國或帝俄式的國度中，實有其不可忽視的意義因爲帝俄時代俄國的大地主，擁有極廣大的土地，而在此土地上耕作的農民，其所過的生活，同時，不僅農奴終年勞動所獲，完全歸地主所有，而且農奴本身即是地主私產的一份，生殺與奪，任所欲爲，後此，農奴名義上雖然獲得解放，除個人及本人家屬而外，並未獲得土地，因此，仍然脫不出對土地的奴隸關係，在此種情況下，農民與地主爲對立的兩個階層，乃是不容加以否認的事實。

上述無土地而被解放的農奴，構成俄國農民羣衆的大部，無怪乎在大戰期間俄國共產黨喊出「和平，土地，麵包」的口號，能博得農民的同情，終至成爲俄國革命勝

利因素之一。可是中國的情形，與俄國却絕然不同，中國農村中所有的地主與農民，終不過大貧小貧之分，貧農固然終年過着極艱苦的生活，但所謂地主富農等等，其生活亦未見何等優越。中國共產黨人對於中國農村的實際情況，或者自始即未曾加以認識，或者根本即不願加以認識，只在和平無爭的農村中，生硬分出地主，富農，中農，貧農，雇農等各種階層，煽惑其相互鬥爭，以擾亂農村安定的秩序，為共產黨製造機會。此種伎倆，與煽惑都市勞工者實行階級鬥爭，方法可謂同出一轍，共產黨固嘗以分割地主的土地給予貧農與雇農，而誘致貧農與雇農，但縱令貧農與雇農獲得土地，其耕作所獲仍為共產黨掠去，此與過去受地主的掠奪，又有何差別？過去在江西等地的革命，其真實情形，亦不過將地主的壓榨變為共產黨的剝奪而已，江西等地為共產黨蟻據數年及實行土地革命的結果，死人千萬，土地荒蕪。

同時。就共產黨支配之下，在江西所爆發的富田事變觀之，亦足證明共產黨所高唱的土地革命究竟得到何種的效果。富田事變乃是客觀的現實對共產黨政策的反擊。也

是共產黨的土地革命政策破產的最有力的說明。

### 三、民族統一戰線——共產黨的一個新的政策

中國共產黨因為他的階級鬥爭及土地革命政策，到處碰壁，慘遭打擊，於一九三一年九一八事變以後，乃異想天開，揭出「一致抗日」的招牌，向國民黨及其他各黨派呼號組織「民族統一戰線」，而企圖擊破國民黨的一黨專政，造成共產黨公開赤化的機會。國民黨對於共產黨的此種宣傳，最初並未加以理會，因國民黨亦深知共產黨的用心，別有所在，可是不幸的很，西安事變爆發，蔣介石為了保持個人的生命地位，竟置國家民族於不計，甘心引狼入室，接受了共產黨的要求。共產勢力進入國民黨以後，首先即唆使國民黨採取「排日」「抗日」政策，蘆溝橋衝突，便是共產黨挑撥的直接結果。蘆溝橋星星之火爆發而為中日大衝突以後，共產黨更趁機伸張其勢力，侵入國民黨政治軍事的最高組織中，於茲，名義上雖是「國共合作」及「聯合戰線」，實際上乃是共黨操縱與黨府赤化。關

於國共合作的究竟，我們只要一看下列共產黨魁王明的話，便可以澈底瞭然，「……這既不是把共產黨員變成資產階級民族主義者，也不是將共產黨員與資產階級民族主義者相混合，在共產黨員與資產階級民族主義者之間，存在着不可逾越的鴻溝……」，「……共產黨員無論在任何情形之下，一分鐘也不會停止其爲馬克思列寧主義的信徒」。「我們共產黨員在一定的歷史條件之下，主張與國民黨及其他組織在共同綱領的基礎上建立民族統一戰綫……可是，同時，我們共產黨員無論在任何情形之下，一分鐘也不允許喪失黨的政治上和組織上的獨立性，一分鐘也不允許掩藏自己共產主義的面目和旗幟」，同時「……中國共產黨員無論在任何情形之下，一分鐘也不會成爲資產階級民主主義者，一分鐘也不會停止其爲蘇維埃政權與社會主義的信徒」，不需我們多費唇舌，共產黨自身已將他們的目的說得極其明白：他們並不敢取消他們的政府，乾脆說，他們還是共產黨員，要來與國民黨及其他黨派「合作」以便赤化中國，所以就實際上看，不論蘇維埃的名義是否取消，紅軍的番號是否變更，皆無很大的關係，所謂陝甘各

區，仍是共產黨的割據地盤，所謂第八路軍，仍是赤色武力，共產黨員無論在鄉村在都市，仍是到處宣傳着共產主義。所謂民族統一戰綫，正是共產黨打破國民黨一黨專政進而竊奪政權的一種策略，正是共產黨公開赤化中國的一個招牌。共產黨假借這一招牌，誘致國民黨政府對日衝突並對日抗戰，而共產軍則藉游擊戰的名義，在鄉村在都市，抽徵壯丁，搜括財物，竭力擴張勢力，以備未來一舉而造成赤色統治。

#### 四、所謂游擊戰術

共產黨的游擊戰，乃是紊亂社會秩序，破壞傳統文化，斬斷民族命脈的毒計，無論對農民，對勞動者，對知識份子，對一般婦女，俱是不可饒恕的罪惡，對農民的騷擾，在共產黨所經過的城市與農村，十六歲以上的青年與壯丁，幾爲抽拔盡淨。農民積存食糧，共產黨則施行食糧動員，農民稍有資產，共產黨則強徵「救國」稅捐，餓民式的剝掠，綁票式的勒索，遠近迭出無窮，俱如家畜馬匹，亦莫不羅括一空，一般民衆對上述共產黨的行動，稍示不



平或稍有不從，則莫不爲共產黨指爲漢奸，加以慘殺。是以一般民衆對共黨的暴行，雖爲滿腹痛恨，亦僅敢怒而不敢言，只有忍氣吞聲而已，共產黨驅使無知的農民做共產黨軍作戰的前陣，搜括農民所有極可憐的一點資產以肥己囊，這就是共產黨的游擊戰術，這與流寇有何差異？這難道不是罪惡？因爲共產黨的游擊戰術的盛行，在鄉間旅途的劫道賊，亦美其行爲曰「游擊」，由此，可知共產黨所鼓吹的游擊戰術在現實上究含有若何意味，而游擊戰術在農民民衆的腦海中，深印至何種程度了。對青年的蠱惑，共產黨對於知識份子的態度，當然與農民羣衆的運動不同，共產黨驅使一般的知識婦女，在街頭廣衆之前，茶樓酒館等地，不顧一切羞辱，做歌唱說教的工作，驅使一般農村婦女，在共產軍的行伍間，實行勞動勤務等等勾當。共產黨對婦女們宣言，竭力攻擊家庭制度，說家庭是婦女的牢獄，要讓婦女從家庭中走出來，可是婦女從家庭走出來以後，到底做些甚麼？得到些什麼權利？共產黨假借慰勞等等名目以誘引婦女，事實上何曾做所謂真正的慰勞等工作，不過將婦女作爲他們將士的洩淫器而已。如果說料

理家務及養育子女是對女子的一種束縛，難道這樣的蹂躪女性就是婦女解放麼？如果說家庭事務不算是一種社會事業，難道在紅軍中洗衣煮飯就稱起得是社會事業麼？我們深知共產黨所以出此卑鄙的政策，是爲得遂行他們破壞中國社會秩序的陰謀，他們深知中國社會秩序所以特別安定的原因，家庭制度的存在實爲主要因素之一，而中國家庭制度的所以特放異彩，中國婦女的專主內治又是他的根本支柱。他們爲要破壞中國的社會秩序，便首先由摧毀中國的家庭制度下手，爲摧毀中國家庭制度，便覬定了婦女大衆，非將婦女大衆從家庭中拖出來不可。將婦女從家庭中拖出來以後，則一切男子與女子根本無固定的家庭可以留連，一切男子與女子既無固定的家庭可以留連，自然便可一走入共產黨來，供共產黨的隨意驅使，任共產黨的盡情玩弄，共產黨的此種陰謀鬼計，不僅直接是對中國婦女大衆的污辱，而且間接是對中國社會文化的一椿罪惡。

### 結語

總之，因爲共產黨根本忽視中國的現實狀況，所以他

們所施行的一切政策，莫不錯誤百出，因而對於中國的一切羣衆，或漠視其利益，或摧殘其生機，或誘其走入歧途，而造成中國歷史上空前無比的罪惡。由於共產黨煽惑都市中少數的無產階級，實行階級鬥爭，中國極其幼稚的工業，遭受了絕大的摧殘，而此少數的無產階級之遂因而失業；由於共產黨煽惑農村的農民，實行土地革命，結果，耕地荒蕪，所謂地主富農固然慘受損失，然而實行土地革命的農民亦遇到了不幸。可是它對知識分子的居心，却與對待農民差異的很少。「有力出力，有錢出錢，有鎊出鎊，有知識出知識」，這是共產黨所提出的綱領之一，所以任憑是一無所有的知識份子，只因有相當的知識，仍是脫不出共產黨的羅網的。共產黨對於知識分子徵集，正如抽拔壯丁一樣，無論學者，學生，鄉村及都市的有書算能力者，皆使之分担一定的工作，強制其作赤化宣傳，無論知識分子對於共產黨軍的生活習慣與否，或是理智上受到如何的譴責，但是所被分派的工作，仍須嚴格進行，因為所謂知識分子，現在已非自由人，而是共產黨俘虜品了。共產黨對知識分子，除強制的的方法之外，其蠱惑的手段，

尤爲毒辣，將馬克思列寧的邪說，對青年知識分子盡量灌注，誇張蘇聯社會主義建設，轉移青目下所受的痛苦。此外，或利用青年的好勝心理，或利用青年的虛榮觀念，務使青年墜其術中，甘心體貼供其驅使而後已。青年知識分子本爲未來的民族主幹，社會國家的棟梁，共產黨促使青年走入惡化歧途，不僅是一種無赦的罪惡，而且是一個絕大的陰謀。共產黨如果在思想上完全奪去全國的優秀青年，試問中國還能不被赤化？中國還成何國家？

對婦女的玩弄，共產黨除挾持一般的男子及青年而外，對於中國婦女大眾的荒謬宣傳及誘惑行動，尤堪痛恨。中國婦女，幾千年來，歷經古聖賢的誠訓，禮教的薰陶，貞靜嫺淑，習已性成，她們雖未受過什麼正式教育，但是禮義廉恥的操守，自來即恪守不踰。她們不尚浮華，善侍男子，雖未直接進入社會，從事社會事業，但操持家政，養育子女，仍盡了她們爲國家爲民族應負責任的一份，「賢妻良母」絕不是中國婦女的羞辱，反之，正是中國婦女值得向世界誇耀的一種最高的美德。「女子專主中閫」，不僅絲毫沒有剝奪婦女人權的意味，反之，這正是婦女真

正發揮了他們的人權。女子料理家務，不僅絲毫沒有束縛婦女的含意，反之，這正是婦女的一種神聖的事業，誰要想破壞家庭制度，將婦女趕出家庭來，誰才是婦女的真正敵人。中國共產黨人爲遂行其赤化中國的陰謀，正廣泛地做着破壞中國家庭制的饑荒。由於共產黨的蠱惑青年，結果，正在學齡時代的青年學子及青年羣衆，或則根本拋棄學業，或則偷懶應事的工作，此正當學習時期而極有爲的青年，完全走入流氓地痞一流，置青年本身的損失於不計，試問社會國家受到多大損失？最後，由於共產黨對婦女所施的荒謬宣傳，使中國的婦女大衆背叛父兄，脫離丈夫，拋棄子女，置廉恥於不顧，共產黨的獸行固因此而獲得滿足，但與中國婦女的解放又落得何種結果！所以歸結起來說，共產黨不僅是擾亂中國政治安甯的魔鬼，而且是斬斷中國經濟命脈的兇手，不僅是阻礙中國社會發展的障礙，而且是摧殘中國文化的罪人！我們在檢討過共產黨的

一切謬誤政策及由此所生的罪惡以後，我們已經深刻認出共產黨所呼號的甚麼「實行民族統一戰線」，「爭取民族獨立生存」，「改良人民生活」等等口號，完全是蒙蔽中國民衆的手段，欺騙中國民衆的招牌，只有連自己吃飯穿衣也不懂得的人，才會相信共產黨高唱「民族統一戰線」是爲得「爭取民族的獨立生存」，才會相信共產黨的「改良人民生活」是可以兌現的支票。共產黨目下正以他們獨步的游擊戰術，教練中國的大衆，中國所有的農民，工人，青年，婦女，爲了受這種訓練，已經失業的失業，受饑荒的繼續鬧着饑荒，良妻賢母要變爲寡廉鮮恥，這就是共產黨「救國救民」的策略，這就是共產黨爲民衆謀到的「幸福」，然而直至今日爲止，共產黨仍在高唱着「爭取民族獨立生存」，「改良人民生活」，我們對共產黨的此種勾當，實無以名之，即名之曰「罪惡」。

請看異軍突起的

### 中國公論

議論警闢 編排新穎  
立場公正 售價低廉

——當今唯一大型政治經濟  
文化藝術的綜合刊物——

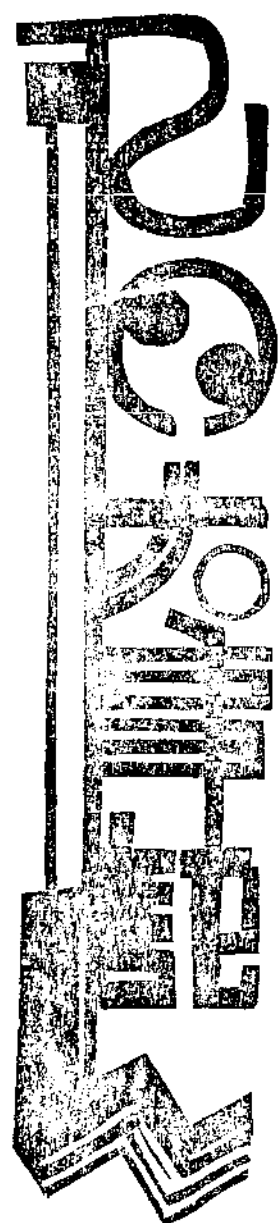
#### 創刊號要目

- 創刊致辭
- 戰爭與和平  
英法德義四國會談的前前後後
- 論今後教育之動向
- 中國前途根本改革方案
- 日本平沼內閣與近衛內閣
- 人民陣線的檢討
- 中國交通事業概觀
- 東方道德精詮
- 中國刑事裁判葛議
- 民衆文學導論
- 國際述評(四篇)
- 解決中日時局的途徑
- 世界軍備的膨脹
- 「簡」
- 小說(三篇) 話劇(一篇)
- 詩歌(三首)
- 雜俎(十餘篇)

四月一日出版 每期十五萬言 零售每冊三角  
各大書店代售 預訂半年以上另有折扣

#### 徵稿簡例

- 一、本刊以促進國家建設，研討國際問題，發揚東方文化，樹立中心思想，加強反共運動為宗旨。
- 二、凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎，文體不拘，但須直行繕清，並加標點。
- 三、譯稿請附寄原文，或將原書作者及出版日期出版地點示知。
- 四、本刊對於來稿有刪改之權，不願刪改者，須先聲明。
- 五、來稿除長篇鉅製，並附有充足郵票者外，無論登載與否概不退還。
- 六、來稿須書明真實姓名及通訊地址，至發表時署名自便。
- 七、來稿一經刊載，創作每千字致送稿費三元至八元，譯述每千字二元至五元，詩詞漫畫等特殊稿件，報酬從豐，版權除作者聲明保留者外，概歸本社所有。
- 八、來稿請寄北京關才胡同六條六號中國公論社臨時辦事處。



## 一月大事記

一月二十六日

王委員長與梁行政院長訪吳佩孚將軍作重要會談，結果極為圓滿。

德外相訪問華沙，德波關係入於常軌，不侵條約將延長期限，東歐和平可望小康。

一月二十七日

日處理事變不動方針，坂垣陸相表明態度與決心，由國家總力充實軍備。

弗朗哥政權與德國文化協定已簽字，兩國交換學生擴

力行月刊 第一卷 第八九期合刊 一月大事記

大教育。

陝西省各界民衆，聲討共產黨跋扈，取消邊區政府，拒絕舉行參議會。

華北籌設交易所，經各方協議，已臻具體化，總社設天津，資金爲一千萬元，並於青島，北京濟南等地設立子會社。

一月二十八日

吳佩孚將軍通電全國表明決意，大旨爲同種戰爭，實爲天地共憤，拯民救國速停筭豆相煎云。

蔣介石暗派許世英赴河內晤汪，協議和平。

九七

魯省殘餘黨匪，指日肅清，日軍討伐隊佔領博興。

西班牙戰局急遽變化，佛朗哥軍佔領巴爾塞羅納市。

### 一月二十九日

汪精衛第三次通電，蔣政權狼狽達極點，新加坡華僑傾向和平。

省市長官聯席會議昨晚圓滿閉幕，王委員長發表談話。

### 一月三十日

日軍在中條山脈展開壯烈之殲滅戰，黨軍受體無完膚之打擊。

黨府在英美借款，行將解約，蔣介石狼狽已極。

歐洲風雲緊張中，德義法擴充海軍，英國亦趕造大批軍艦。

山東文化教育委員會舉行講演會。

### 一月三十一日

日陸海兩相在議會開闢國防根本方針充實發展日滿華經濟提攜。

共國軋轢日益顯著，蔣調大軍威壓西北赤軍，共黨被迫反感情緒軒昂。

### 二月一日

吳佩孚將軍開始組織綏靖委員會，向中外發表堂堂聲明。

和平救國會推戴吳佩孚將軍出山，向中外發表重大宣言。

黨府五中全會席上，蔣與共黨大起衝突。

新任山東省長唐仰杜氏，今晨舉行就職典禮。

### 二月二日

日空軍冒險惡氣候，大舉轟炸粵桂，將黨軍橋梁陣地全予粉碎。

台灣全體華僑通電擁護吳子玉將軍。

蘇聯共黨第十八次大會提出第三次五年計劃，擴大強

化輕重工業各部門。

蔣容共政策惹起公憤，最親信之將領劉峙突辭職。

二月三日

日德義三國成立觀光同盟

英相張伯倫作外交演說，提倡開國際會議。

羅斯福聲明援助英法，美國政界感重大衝動，各方羣起反對。

魯省當局整理民生銀行輔幣券，與華北中交鈔同價收

兌。

二月四日

日空軍猛炸瀋陽南寧，黨軍司令部完全粉碎，並擊沉帆船百五十隻。

蘇兵越境發砲，被日滿軍擊退。

魯省署強化各縣知事陣容，唐省長擬定施政方針。

緬甸反英運動情勢擴大，警官隊與暴徒大起衝突。

二月五日

黨府內部猛烈反共，蔣介石移動直系軍壓制陝北赤色勢力。

吳佩孚派胡毓坤赴開封設綏靖委員會行轅。

華北派遣軍最高指揮官杉山大將贈金十萬，救濟中國難民。

華北棉產改進會今日成立，殷同任理事長。

二月六日

第三國援蔣行爲暴露，英國挪威輪船秘密從事貿易。于學忠所部全無戰意

二月七日

汪精衛之和平聲明，影響黨府極重大，中委脫離重慶者層出不窮。

蘇俄對匈牙利請求外交設施之四國通告，在國際捲起

一大反響，匈駐蘇公使館員，已一律回國。

魯省現任縣知事及佐治人員，將分班分期調省訓練。

二月八日

英相張伯倫發表示威聲明，言明將來英法兩國捲入戰爭時，法之全兵力，將為英國使用。

青日領對英艦以武力拒絕稅關關吏執行職務，提出強硬抗議，嗣後不准再發生同類事件。

第一次山東教育行政會議，今日正式舉行。

## 二月九日

蘇聯不顧國際信義拍賣漁區，日朝野態度極為憤慨，為確保權益，決以斷然手段應付。

日海軍軍備計劃，在確保太平洋之制海與制空權，以增長東亞新秩序國策推進力量。

美國政爭熾烈化，羅斯福秘密外交政策，上院已發動全面攻擊。

## 二月十日

維新政府立法委員張桐，張十傑等通電全國，謂戰爭愈長亦禍愈深，望海內外人士速謀和平之實現。

于學忠率部歸吳，正向開封前進中，李宗仁極為狼

狽。

歐洲政局演進中，法國彭內外相發表外交演說，對西班牙領土不容外人威脅。

## 二月十一日

日海陸軍緊密連絡下，海南島上陸成功。

哈爾濱西部滿洲國境，蘇兵又不法挑戰，當被日滿軍完全擊退。

華北蒙疆間郵政匯兌於十一日起恢復業務。

## 二月十二日

海南島上陸成功後，黨軍最要據點繼續陷落，日軍突入海口瓊山。

日對處理東亞事態，決本既定方針，近中答覆英美法通牒，并拒絕國際會議舉行。

印度將脫離國聯，印下院會議滿場已一致通過。

逆羅反英空氣濃厚，國民依附日本傾向甚強，英政府對此極感焦慮。



## 二月十三日

汪精衛氏抱負遠大決不赴歐外遊，計劃樹立防共委員會，連絡日德義各國恢復世界和平。

北京財政部訓令：舊通貨辦理契約斷乎禁止。

魯新民會以六十萬元鉅款，督導辦農民春耕貸款。

## 二月十四日

日機大編隊猛炸蘭州，展開空中壯烈戰鬥，當擊落飛機十八架。

黨府財政極困難，宋子文抵押蔣介石貴重物品，向銀行借得六千萬元，引起蔣宋間感情惡劣化。

蕭佛成電重慶政府停止獻金，並羅三百餘萬華僑均贊成汪和平議論。

德義貫徹殖民地要求，準備實施動員，德法境下令配發防毒面具；法若拒絕義大利要求，義不惜訴諸武力。

## 二月十五日

海南島日軍迭克要衝，有田外相向英大使聲明，占領該島非軍事必要。

臨時政府籌款三百萬元，辦理春耕貸款。

德提出返還殖民地要求，法國軍方表示異常關心。

## 二月十六日

對北樺太之日本石油石炭權益，蘇聯竟不法壓迫，日政府決採相當對策。

上海公共租界內頻發政治暗殺案，日總領要求工部局努力協助防壓，以期萬全。

山東省行政人員訓練所奉准省署開辦財政建設人員講習班，今已籌備完竣，開始招生。

## 二月十七日

日軍佔領海南島，黨共猖獗，周恩來等集結桂林舉行會議協商對策。

陝西國共兩軍衝突，百萬農民大舉反共。

英政府舉行閣議，協商弗朗哥政府案，決定於適當時

期即正式承認。

東京朝日對海南島事發表社論，并謂英法援蔣政策倘不即時停止，西南地區亦有佔領必要。

### 二月十八日

德擴張基爾運河工事，英蘇感極大威脅。

西人民陣綫軍最後據點馬德里有陷落說。

滬日軍願與公共租界協力維持上海治安！三浦總領事函請佛蘭克林議長，于舊正月前後應嚴加警戒。

### 二月十九日

日軍封鎖揚子江為作戰必要，解放問題尚須考慮，米

內海相認各國對此實無質問理由。

臨時政府財政部着手編成本年度財政計劃，確立財政實施基礎方針。

山東方面日軍討伐部隊努力剿匪，先後佔領館陶及冠縣。

### 二月二十日

冀中共軍遭殲滅打擊，日軍陸續討伐戰果偉大，汲縣附近殘敵包圍肅清。

日海軍航空隊轟炸金華，建築物完全破壞。

### 二月二十一日

舊金山博覽會開幕，參加者計三十五國，其中陳列，

琳琅滿目美不勝收，日本之庭園人物刺繡，尤惹人注目。

美強化瓜姆島防備，於事實毫無利益，徒使日美將來關係惡化。

西人民陣綫軍全面屈服，外相正與亡命巴黎之阿薩尼

亞總統協議，終將以不加迫害為條件降服於弗朗哥軍。

### 二月二十二日

日外務省電滬總領徹底掃蕩恐怖份子，向租界當局提

嚴重抗議。

日機再度襲蘭州，黨空軍根據地完全崩潰。

敘利亞人要求獨立，民衆舉行反法運動，法強化殖民地政策告失敗。

## 二月二十三日

滬暴動事件頻發，日四相作重要協議，對今後治安維持方法考慮根本對策。

吳佩孚將赴開封，各地黨軍多陸續請求歸吳，將有十萬大兵舉行結成式。

日機大舉空襲深圳，黨軍設施受甚大打擊，華人紛紛向英領避難。

豫東黨軍慘無人道，竟撒布虎烈拉菌，日軍保護民命大張警戒網。

## 二月二十四日

應付上海恐怖問題，日政府發出最高訓令。

日空軍積極活動，宜昌全市起大火，襄陽荊門建築物盡成灰燼。

日駐蘇東鄉大使與李維諾夫再協議漁業條約，但雙方意見仍未一致。

## 二月二十五日

維新政府對上海事件，決定採取有效行動，議政會議決，在租界周圍配置有力部隊。

天津租界各學校禁止排日教科書，英大使發出正式通告。

滿洲國參加防共協定，議定書已簽字，該議定書係由漢日德義四國文字所造成。

## 二月二十六日

日軍華北討伐極順利，紫荊關附近黨軍狼狽潰竄。

維新政府外交部長陳籙被狙逝世後，已任命外交次長廉隅氏代理。

美外交政策糾紛愈熾烈化，各派議員將發表共同聲明。

法國政府承認弗朗哥政權，下院投票已正式通過。

## 二月二十七日

蘭州極度混亂，黨軍重要機關紛紛遷移。

日軍松井少尉英勇果敢，突闖入廣東市海信橋西之黨

軍秘密倉庫，內中所儲價格約在七百萬圓。

魯省奉令保送新民學院官吏再教育班學員亢紹庚等十

一名，已離濟赴北京。

財政部正式頒佈征交易所稅章程。

### 二月二十八日

重慶黨府懼日機空襲，拆毀民房三萬餘戶以防火災，民衆極爲怨嘆。

吳佩孚電召寇英傑由津赴京，對河南全省綏靖事宜，

有所諮詢。

意對法瑞駐羅馬新聞特派員，發表退出命令。

### 三月一日

蔣介石派密使赴英法成立賣國契約，傳將西藏西康割讓於英，以續行承認新借款爲條件。

滬商業團體向黨府請願，要求制止恐怖行爲。

意波會談雙方意見頗爲一致，對歐洲之現狀，已成立明白之諒解。

### 三月二日

法駐印度支那當局，在加姆蘭灣一帶構築要塞，禁止船舶入港停泊。

德發明強力炸彈，在一海里半內能發生最偉效力。

同蒲線全部通車，已開始貨物運輸。

日軍向漢水猛烈進攻，黨軍無退路，戰意全失。

### 三月三日

臨時政府駐日辦事處，召開留日華僑大會，向同胞約法三章。

日本昨開臨時閣議，對中國事變費臨時軍事費，決追加爲五十二億元。

建設東亞新秩序運動週，濟南舉行民衆大會。

魯省爲調劑金融，將設立地方銀行，資本金定爲三百萬元，聯銀行担任半額。

### 三月四日

日空軍猛烈爆擊下，貴陽損失驚人，數達二千五百萬元。黨政府各機關決遷昆明，外交財政兩部已先期私往。日前駐美大使齋藤博民遺骸，羅斯福總統派艦送回。

### 三月五日

海州黨軍已被日軍掃蕩完畢，蘇北部殘敵即告肅清。華南日空軍轟炸北江油頭，大破黨軍倉庫羣。魯省公署成立週年紀念，今晨舉行隆盛典禮。法義關係突轉緊張，里比亞大兵雲集。

### 三月六日

印度政治爭議俄然緊張，甘地開始絕食，民衆舉行請願。

駐華蘇聯大使奧爾斯其奉令歸國，報告蔣政權情勢，海州治安維持會今日成立。

### 三月七日

蘇聯兵又不法越境射擊，日滿警立予擊退，蘇兵棄屍。

退却死傷甚多。

北京新民會電德意請求援助建設東亞新秩序及撲滅共產主義。

### 三月八日

龍雲極不滿黨府現狀，堅決反對國共合作，蔣介石派員前往宣慰。福建強制徵發壯丁，糾紛迭起，全省陷於大混亂狀態。

日機炸延安寧夏，覆滅共黨大根據地。北京張家口上海青島等地，設興亞院聯絡部。

### 三月九日

華北道佛儒三教永久反共，已在北京設立防共救國大會。日爲應付長期戰爭，樹立新國防計劃，中日滿國防成爲一體。

關於日蘇漁業問題，日五相重要協議，致令東鄉大使

表明日方決意。

臨別訓話。

### 三月十日

### 三月十三日

大舉空襲赤色路線，日機數十架編隊遠伸鵬翼，永昌平涼軍事設備均炸毀。

日軍昨晚完全佔領瀋陽，圍攻海州敗退殘敵，漢水附近黨軍傷亡慘重。

華北華中蒙疆間航空連絡開始，京津寧滬五小時半可

青島市署以四百萬元積極進行復興計劃。

達到。

### 三月十四日

### 三月十一日

臨時政府財政基礎鞏固，國庫收入有突增趨勢。

日臨時軍費追加預算，貴族院一致通過，總額六千六億五百萬元。

空襲黃河南岸，渭南，臨潼華縣被炸。

淮河鐵橋經四個月餘之艱苦奮鬥業已修竣，特舉行盛大竣工式。

奧亞院對華將展開工作，各聯絡部長已正式發表。

京滬間旅客今日開始空航。

### 三月十二日

滬市長傅宗耀對租界當局嚴重抗議，從速禁止懸掛青天白日滿地紅旗幟。

英對遠東政策根本錯誤，日朝野促其從速反省。

天白日滿地紅旗幟。

中國聯合準備銀行週年紀念，總裁汪時璟發表聲明書

### 三月十五日

濟南特務機關長渡邊大佐榮轉北京，行前對公務員作

日空軍三度襲蘭州，爆破黨軍司令部，程潛被炸傷生

命危急。

維新政府綏靖部編成水陸艦隊，肅清太湖附近匪賊。  
捷克之獨立派，反抗政府之彈壓，着着進行獨立之準備，已編成義勇軍五千名云。

### 三月十六日

捷克國內之紛爭，波及於匈牙利捷克國境方面，因是兩方守備兵發生衝突。

中央正式任命魯省長唐仰杜兼新民會山東省指導部長。

### 三月十七日

德捷合併遽然實現，希總統入普拉哈城視察，德政府派定地方事務官。

教育部積極籌謀恢復省市大學，以適應新中國之建設。

### 三月十八日

責人員逐項實施。

日機四隊襲襄陽荊州，黨軍根據地受絕大損害。  
魯新民會推進合作事業，擬定工作計劃，頒發各縣負責人員逐項實施。

### 三月二十日

美總統羅斯福因歐洲情勢展開，提議修改中立法案。

### 三月十九日

河北省公署改組竣事，各廳長辭職已照准，新任人選臨時政府已明令發表。  
捷屬勃希米亞及莫拉比亞已歸入德國保護領土內。  
匈牙利軍隊攻捷屬露德尼亞，匈首相已正式發表說明出兵之理由。

寧青甘新等省回民已揭竿蜂起，反蘇反蔣之空氣甚為濃厚。  
王寵惠建議舉行國際會議，從速了結中日戰爭。

蔣介石赴桂林召開重要會議，防西南派為汪精衛吸引。

中歐形勢尙難樂觀，英德各撤回大使。

德對羅馬尼亞發出經濟最後通牒，傳已爲拒絕。

三月二十一日

暴戾共匪騷擾民衆，慘殺搶奪飽受摧殘蹂躪。紛向日

軍要求除暴安良。

歐洲政局緊迫化，英法無暇援蔣。

三月二十二日

大行山脈兩側發現大量鐵礦，含鐵量百分之六十，埋

藏量約二萬萬噸。

魯民政廳廳長晉延年懇請辭職，省署照准，遺缺唐省

長電保張星五氏調署云。

平沼首相闡明日指導東亞使命，列國不了解者，排除

萬難以努力之。

三月二十三日

德向利多亞尼亞提出要求美美爾獨立。

美新中立法亦適用於中日紛爭，關於軍需品及其他商

品禁向交戰國輸出。

魯民政廳長秘書長，張星五俞康德氏分別接任視事。

魯新民會厚生科長徐叔繁出發視察各道縣春耕貸款情

形。

三月二十四日

日空軍與陸軍緊密協力，大舉轟炸江南新戰場。

利多亞尼亞容納德國要求，美美爾返還德國。

英對美美爾歸德，感極大衝動，但無積極行動之意

向。

三月二十五日

英首相再作強硬聲明，漸不容許德稱霸歐洲。

日意成立文化協定。

德國與斯拉夫新協定簽字，斯拉夫今後二十五年間，

政治上軍事上受德保護。

濟南市長朱桂山參加都市懇談會，偕王次伯等已赴轉

東京。



# 編者的話



愛好和平是人類的天性，祇要人類天性中的一點靈機不泯，和平便能戰勝一切。勞松君的「向人類天性中去探求和平的種子」一文，在儒家的哲學裏，透骨髓的把真正的和平指出來，通篇語語驚人，我們覺得這是夜半的鐘聲！

在東西新秩序的建設之下，爲了供求的適應，爲了免除不必要的複式生產和消費，羽化君的「統制經濟與新中國之經濟建設問題」一文，從中日滿三國一體上着眼，實能把握着問題的核心。

更治不清是國家禍亂之源，諸葛黑君「更治不清的原因」一篇，算是把這問題寫得活現在紙上了。

大東亞的建立，是黃色民族得以振拔的先聲。李青萍君的「建設東亞新秩序」一文，提出新秩序建設重要的意義，堪稱時代的作品。

打開中國的一部教育史，實在是令人痛心，尤其是過去的中等教育，簡直可以說，把一批批的青年，都給加上了桎梏，投進了陷阱，使他們祇有墮落，死滅！田榮華君是獻身中等教育事業的一位，他根據了他的寶貴的經驗，站在客觀的立場，對於過去的中等教育，赤裸

裸一絲不掛地給予了一個嚴重的批判，實在是教育責任者們當頭的棒喝。

教育的推進，有賴於經費和人材之充實，本不是一件容易的事情，尤其處在今日兵燹之餘的中國，困難在在皆是，紀辛民君在他的「打破當前教育實施的兩重困難」中，發抒灼見，貢獻出解決「經費」和「人材」兩重困難的方策，皆着重的於實際的方面，一掃過去一般專唱高調的積弊。

中國鄉村文化水準的低落，是不可遮掩的事實，而補救之法無他，惟有賴於鄉村教育之普及，季剛君的「實施鄉村的幾個原則」，可供作當前推進鄉村教育的參攷，而童庚辛君的「現階段民衆學校的重要性」，對民衆教育也作了充份的發揮。

現在中國的農村，已經走上了崩潰解體的末路，這就是告訴我們：中國的國本已經動搖了。殷一鳴君在「中國農村之崩潰及其復興」一文中，對於中國農村崩潰的原因，作了詳盡的剖述，同時列舉出今後復興農村的對策，以供國人的參攷。面面俱到，可以說是當前復興農村最有效的計劃。

水利的失修，造成了水旱的災害，影響於農業的發展，過去中國當局，苦於祇作了些官樣的文章。奮己君的「水利於農業上的重要及其建設」一文，對於水利的行政，水利的設施等等重要問題，頗多闡發，可供參攷。

無論在理論上，或實施上，農村合作事業的推進，對於農村經濟的發展，是有着極大的助力，所以本刊對此也曾作過不少的討論，本期喬芬君的「消費合作之發展與農村經濟」一文，也是根據這點盡量的來加以發揮。

小學教育和家庭教育都是人生最重要的一個階段，而家庭教育的中心，却在每個兒童的母親，本期我們接到愛護本刊的兩位讀者的來稿——這便是王默萍君的「兒童教育與良母教育」，和黃英君的「對於小學教育的幾點意見」，二君都是當前從事教育事業的人，憑着他們的經驗，和對教育事業的熱心，發而為文，的確有卓越的見地。這當然，本刊也引為莫大之榮幸了。



# 第一卷第六七期詳目

卷頭語.....	編者
治安推進中對於民團計劃的貢獻.....	本社同人
保甲制度在中國現階段上的需要.....	胡迅
保甲實施之基本工作.....	諸葛黑
中國保甲制度之沿革.....	徐叔繁
治安問題的根本解決.....	夏康民
今後治安問題之商榷.....	白葆仁
消滅匪禍之我見.....	何佩之
奠定治安與公路建設.....	殷一鳴
恢復治安聲中之廢政問題.....	劉元倫
鄉村學校在治安上應當的位置.....	鍾逸民
中國更生下的生產教育.....	紀辛民
一月大事記.....	編者
編者的話.....	編者

## 本刊定價表

全年定	半年定	零售	訂購辦法	每月一册	全年十二册
十二元	六元	一角	冊數	每月二十五日出版	
二元	一元	二角	價目		
免	免	免	國內及日本郵費		
照收	照收	照收	國外郵費		

## 廣告價目表

普通	上等	優等	特等	等第	位置	面	半面	四分之一
正文後	目錄前後及正文	內面及對正文首篇之內面	封面對面之內面	底封面之外面	全	面	面	面
三十元	四十元	五十元	六十元	七十元	無	元	元	元
十五元	二十元	二十五元	三十元	三十五元	無	元	元	元
八元	十元	十五元	二十元	二十五元	無	元	元	元

### 備致

廣告概用白紙  
黑字如欲用色  
紙或彩印或指  
定地位者價目  
另議  
繪圖刻圖工價  
另議欲知詳情  
請向敝社廣告  
部接洽  
函詢即復

## 力行月刊第一卷第八期

中華民國二十八年四月二十五日出版

編輯者：夏郁文

發行者：力行月刊社

通訊處：濟南小緯二路南首四里村  
電話：二八三〇

代售處：各省市各大書局

印刷者：力行月刊社

## 投稿簡章

- 一 本刊每月二十五日出版，以闡揚東方文化，鞏固中日提携，宣播王道政治，力行反共主張爲宗旨。
- 二 本刊歡迎投稿，要以不違背本刊宗旨爲合格。
- 三 來稿不拘文言語體，均所歡迎，但字跡勿潦草，勿以鉛筆書寫，并須加注新式標點符號。
- 四 稿件如係譯述，請附寄原文或將原文名稱，出版處及版次，詳細示知。
- 五 投稿人請開列詳細住址及真實姓名，以便通訊；稿端署名聽便。
- 六 來稿登載與否，概不退還，請勿附郵票。
- 七 對來稿有刪改權，如不願刪改者，請於稿端聲明。
- 八 來稿最多不得過五千字，一經登載，繙譯文字每千字酬洋一元五角至三元；作品文字每千字二元至五元；社會通訊按字數多寡及內容價值，酌量給酬。
- 九 來稿經登載後，其版權卽爲本刊所有，如發現有登載他刊，或抄襲他作等情事除由本刊揭出外，概不予酬。
- 十 來稿請逕寄本社編輯部。