

地方建設

第一卷 第二期

中華民國三十三年四月一日

國立中央大學法學院地方建設月刊編輯委員會編行

要目

政教合作的大學教育.....	馬博厂
三民主義的政治建設.....	葉青
我國戶政的癥結.....	王維顯
地方建設與國民教育.....	周傑儒 汪慶第
農業商品化與贛省之經濟建設.....	葉聲鐘
秦之郡縣制.....	高柳橋
憲政建設所必須遵循的途徑.....	吳曼君
從統計數字上分析江西的合作事業.....	文紀洛
工業革命與中國工業.....	李師
我怎樣研究鄉鎮政治制度.....	鄒辰侯
調查農家金融的經驗與感想.....	林松年
民政科長的斷片經驗.....	李德培
英國地方政府的人事制度.....	黃元起譯

江西省圖書館藏書處
 地址：重慶市中區
 電話：二〇〇〇號
 紙聞新為誌
 記登四機

地方建設創刊號目錄

卷頭語.....編者

發刊辭.....胡先驥

特 載

中正大學設置之意義與其特有之使命.....蔣總統

中正大學之創立及今後之希望.....熊式輝

論 著

地方建設與中等教育.....童潤之

大學教育與地方建設.....馬博厂

大學政治系課程之演進與調整.....高柳橋

三民主義的經濟建設.....葉育

當前物價問題.....吳華實

田賦怎樣才能徵收實物.....方銘竹

地方建設與地方人.....何棟先

現代教育行政的趨勢.....羅廷光

三十年來中國婦女運動的總檢討.....雷潔

改進縣地方財務行政制度之建議.....李建昌

評中央新訂的戶政法規草案.....吳顯鏡

曲阜之世職知縣.....周蔭棠

鄉村建設的根本問題.....凌思源

攻 錯 集

從政九箴.....吳希白

書 評

中國農業政策.....吳華實

觀 感 錄

贛東考察瑣記.....童潤之

兩月來地方建設動態.....本院資料室

編後記.....編

本刊啓事

(一)

本刊歡迎投稿。如蒙各級公務人員以其實際工作心得與經驗撰文見惠，尤所歡迎。

(二)

本刊歡迎交換。黨政機關暨學術文化團體有欲與本刊交換出版物者，請逕寄江西泰和國立中正大學文法學院本刊編輯委員會。

(三)

本刊每期發行二千餘份，遍及國內外各重要城市，深爲各界人士之注意。茲爲便利商人擴展商務，招徠主顧起見，歡迎各大公司行號刊登廣告。（廣告刊例見底面內版）

(四)

本刊爲介紹國內外學術刊物起見，特保留一部份篇幅，以備交換登載目錄之用。凡欲交換者，請即函知，並附式樣。

(五)

本刊創刊伊始，暫以雙月刊問世，凡愛讀同志，長期訂閱，價目暫定全年（六期）三元，郵費在內。

地方建設第一卷第二期目錄

(頁)

論著

- 政教合作的大學教育……………馬博厂(四)
- 三民主義的政治建設……………葉青(一二)
- 我國戶政的癥結……………王維顯(二〇)
- 地方建設與國民教育……………周葆儒(三二)
汪慶第
- 農產商品化與贛省之經濟建設……………葉聲鐘(三九)
- 秦之郡縣制……………高柳橋(四三)
- 憲政建設所必須遵循的途徑……………吳曼君(四九)
- 從統計數字上分析江西的合作事業……………文紀洛(五三)
- 工業革命與中國工業……………李師(六一)

攻錯集

我怎樣研究鄉鎮政治制度……………鄒辰侯(七二)

調查農家金融的經驗與感想……………林松年(八〇)

民政科長的斷片經驗……………李德培(八七)

譯述

英國地方政府的人事制度……………黃元起譯(九四)

書評

評李超英「中國師範教育論」……………葆儒(一〇)

建設史料

兩月來地方建設之動態……………本院資料室(一)

編後記

編者

政教合作的大學教育

馬博 稿

一、引言
二、政教合作之時代的要求
三、政教合作之意義
四、政教合作應有之認識
五、政教合作之實驗
六、結語

一、引言

中日戰爭，造成我民族無數量之新機，一切有關民族更生之軍事的，政治的，經濟的，及文化的建設事業，均隨抗戰建國之日輪，而前推進，獲得一日千里之進步。素來持重之大學教育事業，已遭空前之波動，正在不斷改善與推進中。期使大學足以負起復興民族之重任。近年政教合作運動，即為應需要而發生，政府以之定為國策，各大學亦更努力從事推進，其必成為大學教育之新的趨勢，殆無疑義。

中正大學成立於戰時，創設於戰地，旨在根據政教合作之原則，使各學院之工作，能以配合進行；而於教學、研究、訓練、及推廣各方面，力謀適應國家及地方建設之需要，期使同仁努力之結果，能以充分貢獻於國家。政教合作之運動，應時代之要求而起，故在推行之初，對於政教合作之意義，及其應守之原則，應有相當之了解。本文除檢討政教合作之理論外，擬將中正大學有關政教合作運動之實施，略予敘述，以供關心政教合作運動者之研考。中正大學之創設，初期不過半載，一切事業，僅粗具規模，一時難期完備，欲求其對於國家社會之建設事業，有何貢獻，尙有待

於相當時期之努力；國內各先進大學，如能奮起領導，共圖策進，則政教合作之前途，必有圓滿之結果。

二、政教合作之時代的要求

抗戰以前，大學教育界中，不少熱心人士，深以我國政治，欲求步入正軌，必從整頓國政入手，而一切經濟與文化事業，欲從根本上建立起來，亦必從整頓國政開始。南京既有中國國政研究會及地方自治學會之組織，意在提倡國政實際問題之研究，藉開大學政教合作之門。同志之間咸認各大學應以其全部或大部之教學與研究事業，遵照國父之遺教，對國政時期之實際需要，以謀其政治之推進；如能完成全國三千餘石之建立，則國家之基礎，必然鞏固。抗戰興以後，大學教育之主要任務，應在協助國家完成全國總動員，爭取抗戰之勝利；故凡教學與研究之事業，皆當認清時代之要求，以作調整與推進之標準。

自新縣制實施以來，各省地方行政幹部人員之積極訓練，普及國民教育之限期完成，各省經濟建設計劃之推動，正如雨後春筍，蓬發不已。而中央對於國防，政治，經濟及文化方面之種種建設事業，亦在分別設計推

道之中。全國上下，處於嚴重責任之下，一面爭取抗戰勝利，一面向建國之大道邁進。惟建國工作，何等艱巨；既需健全之理論，堅定之信念，合理之政策，確實之方針，更需大量之人才，靈活之制度，敏捷之技術，適用之方法，方足使各種事業，循序進行，計日考功。其間以理論、技術、人才三者，尤為重要，而大學亦即為創造理論，研究技術，培養人才之所，故大學實為建國力量出發之總樞。

國家無健全之建國理論，則信而難以集中，信念難以堅定，外不足以抗禦侵略，內不足以統一意志。抗戰建國綱領，明定「三民主義暨總理遺教，為一般抗戰行動及建國之最高準繩」；總裁於民國二十八年三月三日在第三次全國教育會議訓詞中，檢討教育會議之任務，亦以研究三民主義之責任，付之於教育界。總裁希望到會會員「認清中華民國現存之需要，把握住教育上的中心問題，以全副的熱情和真誠，負起救國，建國的責任，……要以革命救國的三民主義為我國教育的最高標準，實施抗戰建國綱領，創造現代國家的新生命」。大學之可貴之任務，即在依此準繩，以研討建國之理論，創造國家之生命，以樹立人民之信念，集中建國之力量。

僅有理論而無技術，則理論失之空談，無法使理論上所產生之制度與政策，逐一實現。技術之範圍極廣，凡屬政治、經濟、教育及社會建設事業之推動，皆有賴於專門之技能與方法。總裁曾講：「現代政治只趨於專門化與技術化，僅憑常識，決不夠應付，必須利用專家以協助，各省雖因經費關係，不能聘用多數專門技術人才，但各地之大學教授等，必多富有研究之專家……各省政府關於行政事項，即可利用此等教授之專門知識，請其研究規劃，一方面在政府可收專家相助之效，同時學校教授等亦可以實際問題與平時所學相證驗，當然無不樂於貢獻之理」。此誠屬政教合作之最好訓示，各地大學自應仰體 總裁謀國之忠忱，以貢獻行政上之實際技術為第二種可貴之任務。現代式國家之建立，經緯萬端，分工日

細，不僅國防上之工程設備，以及農工醫之各種實際事業，需要切合實用之技術，即政治上之經濟管理，經濟建設之設計與推動，學校課程之排列與教授，以及青年國民之訓練與領導等，皆當根據客觀事實之研討，定為可行施行之辦法，方能使事業有澈底之進步，而技術亦可日趨於完備。大學為研究學術之中心，教授者皆當以科學之方法，觀察事實，分析問題，確定原則，製成方案；依合理之假定，付諸實驗，依實驗之結果，付之實施，方不致枉格循行，而大學對於國家建設之貢獻，乃能達其目的。

人才為實現理論，應用技術之主體，更為抗戰建國所不可或缺。總裁於第三次全國教育會議時，曾昭示教育界人士：「我們要估計到我們國家要成爲一個現代的國家，那麼我們國民的知識能力，應該提高到怎樣的水準，我們要建設我們國家，成爲一個現代的國家，我們在各部門中需要若干萬的專門學者，幾十萬乃至幾百萬的技工和技師，更需要幾百萬的教師，民衆訓練的幹部，這些都要由我們教育界來供給的，這些問題都要由我們教育界來解決的」。總裁手訂縣各級組織綱要，即採取三位一體之原則，使鄉鎮保之幹部與衛生等建設事業，皆由小學校長及教師分負執行之責，故在「財閥全屬小學教師電」中，（二十九年一月十六日）總裁曾勉勵小學教師，以今後「所有組織民衆，實行自治之使命，完全以小學爲中心，亦即完全付託於諸君，故諸君茲後之任務，不僅應爲培養現代兒童健全之師保，更已進爲擔當建國之基幹，訓育全民之導師，其職責之艱巨，已十倍於前」。對於小學教師之工作，尙作如是之希望，則總裁所冀於大中學校之成就，更可知矣，故在是年二月二十日，曾調勉全國之校長教師：「中國教育，雖未普及，我全國大中小學之學生，總計當已不下千萬人，以此領導國民，更復繼續供給國家以抗戰建國之基幹，則中國之前途，必有光明之望」。教育部次長顧毓琇先生談到國家建設所需要之人才，曾統計全國實施新縣制時所需要之小學教師，他說：「我們需要近一百萬的國民學校校長，近十萬的中心學校校長。如每一國民學校有

兩位教員，每一中心小學有十位教員，我們便需要近二百萬的國民學校教員，近一百萬的中心學校教員，總數約近三百萬。連校長算在一起，我們總共要有近四百萬的合格小學教師，……」。僅爲實行新縣制一項所需要之教育人才，已如許之多，如再計算政治警衛經濟等項人才，則其數必更大。新縣制實施以後，已需若是之人才，如中央再實行新省制，或盡量擴充全國性之建設事業，則需要人才之種類與數量，將十倍於此。大學爲教育之最高機關，專門培養高等人才，以爲各種建設事業之主要幹部，大學更當輔導各種中等教育機關，以訓練基層建設事業之工作人員，如大學能完成此一層任務，則政教合作之第三種要求，可以滿足。

三、政教合作之意義

政教合作之運動，易生種種誤解：其一、政教合作並非政教合一；大學仍然是大學，政府仍然是政府，大學不能代表政府執行政策，推進事業，政府亦不能代表大學主持教育，培養人才。二者應分頭並進，共圖實現建立新中國之目標，政府不因研究之需要，致政治停頓不進，大學亦不因實際政治之需要，對於是非，稍有遷就，以泯沒真理，損及學術之價值。其二、政教合作並非政府與學校兩方，在形式上取得相當之聯繫而已。如僅因大學校址設於政府所在地，使學校與政府人員可以不時往來，增進彼此友誼，即謂爲政教合作之表現，當非政教合作之原義，如以大學校長教授兼任政府機關何種職務，或以政府機關之人員兼任大學何種職務，以謀彼此間之溝通，亦不能達成政教合作之任務。至若私立大學延聘少數政府要人，担任董事，或各級政府任用幾位大學教授担任專門委員或參事顧問之類，皆爲政教合作之表面文章，不易收到政教合作切實之效果。吾人若求明瞭政教合作之真義，應以 總裁及國家其他負責當局之言論爲主。

總裁在其「革命的教育」講詞中（二十七年八月二十八日對中央訓練團訓話），明白指示「今後教育的目的是要教出一般能擔當建設國家復興

民族責任的健全國民」。最慷慨的一段話，就是：「最近這二十七年來的教育，幾乎多是糊塗的教育……這種無目的無方針的教育，簡直就是亡國的教育！是滅種的教育！我們現在要挽救國家，復興民族，首先就要打破過去亡國滅種的教育，來實行抗戰建國的教育。我們的教育，一定要能達到抗戰建國的目的，纔是現在時代中華民國所需要的真正的教育」。此係政教合作教育的一種最簡單最痛快的說明，亦就是大學教育要能確定其目的與計劃，以求配合政府需要的指針。總裁於第三次全國教育會議時，更將政教合作的意義，說得清楚：「今天我們不能再附和過去誤解了許久的教育獨立的口號，使教育者自居於國家法令和國家所賦予的責任以外，……我以為到今天我們來談教育，應該使教育和軍事政治社會經濟一切事業相貫通，……軍事上我們要造成所有學生都有衛國自衛與自治治國的意義和本能，……要使每人有一種可以担任抗戰有關工作的技藝」，……政治方面，「古代的師資，就是各層政治幹部所從出，……教育者應担任起訓練民衆和組織民衆的責任」，在社會方面，「學校教育決不能離開社會，……應該開社會民衆的國民常識」，至使教育和經濟相貫通，更是建國計劃中一個要點，我們要根據國家經濟建設的需要，教授國民重勞動能生產，……一切教育計劃，要與經濟計劃相配合，而後我們教育纔能成爲現代國家生命力所由造成的一個因素」。

中央政治學校教育長陳果夫先生於第四卷第三期「服務月刊」中，曾以大學爲政教合作之最高學術機關，其關於政教合作之意義，有如下的一段話：

「國家提倡學術文化，其最終目的，在乎致用，在乎福利國民，裨益人羣，憑國家政治的力量來提倡學術文化，也是憑學術文化的成就來推進國家的政治，政治與學術互相推動，不可分割，所以國家應當有一最高的學術機構，與中央政府，維持着密切的關係，一方面作政府的智囊，政府一切施政計劃，一切大事議決，均可由其研究規劃，貢獻得失，一方面作

治平人才培養之所，凡政府高級官吏，均由此最高學術機構為之訓練與鑄，同時由國家規定一公務人員輪流進修的制度，凡官吏從事，作若干年後，調來進修若干時，以補充學問，知行互證，這樣才能達到政治與學術互相推動不可分割的境地而國家所提倡的學術文化，才能與實際事業聯繫，完全致其所用，不致有勞而無功，或與國利民而反為其累。

教育部長陳立夫先生亦為主張政教合作最力之一人，其於二十八年教師節致全國各校教師書，再三申述政教合作之要旨，故謂「教育為政治之大本，無古今中外而皆然」。其所主持之第三次全國教育會議，對於建設事業之聯繫，亦曾作具體之決定：一為各院校應多注意研究與國家建設有關之實際問題……學校對於所在地之生產建設等事業，應負研究、推進之責，並設推廣部使教育功能，推及於一般社會。二為「各地方仿照中央建政合作委員會之組織成立分會，進行地方建政合作事業」。三為「督促各專門學院，專科學校，及專修科與建設事業機關密切合作，在可能範圍內使院校成為有關事業機關之研究部，而事業機關亦成為各院校之實習場所。」政府注意政教合作之主旨，乃可於前述之各種言論及決定中，窺其概要。

至於社會名流亦有主張政教合作者：如張君勱先生因與江西省政府主席熊天翼先生商討中正大學之旨趣，對於大學教育與地方建設之扣合，曾貢獻幾點意見，頗能切中肯綮，其中的幾句話，很值得引證：「吾聞美國州立大學，專以研究一州之農產土壤為事。推此例而廣之，何嘗不可設一大學，其政治學科專以江西吏治為對象，其農科以研究江西之農產土壤水利為事，其工科以發達江西之工業路政與電氣為事，其醫科以解決江西之疾病衛生為事，其礦科以調查江西礦產為事，雖政治農業工程醫科礦科自然不離乎全世界共通之學理與教授法，然最後一二年合全校師生之力專以改良江西為研究目標，此自持之有故，言之成理也。」張先生並主張一般不能升學之青年，應該在中學畢業以後，由大學設法，授以一縣一鄉

所需之知識，以為推廣地方建設事業的基本幹部。政教合作之工作，不僅限於大學而已，亦當由大學推及於中小學方面。

邱椿先生對於政教合作向大學教育，曾給予吾人一種扼要的定義，他說「什麼是政教合作的大學教育呢？這就是大學以標準從國家最高的政治範疇，大為設法針對國家的建設計劃。大學行政行政機關最高權威的指揮和監督的教育」。並以政教合作為達成民族使命的一種工具，所以說「民族使命是維持大學教育的統一性的要素，亦是政治與大學教育合作的聯繫。」

江西省政府主席熊天翼先生為國立中正大學之創議人，其苦心擘劃以成立此一大學，實具有遠大之眼光，而其中心主張，則為實現政教合作之計劃教育，故於中正大學舉行開學典禮時，對於政教合作之意義，曾有正確之說明：

一、理論上，大學要能成爲一般政治人員之理論研究所，……一般政治工作人員，則應成爲大學之理論試驗者。

二、「技術上，大學要能成爲一般政治工作之技術供應部，接受一般政治工作者之諮詢，解答其技術上之疑難；」

三、「人員上，大學要能成爲一般政治機關之人才製造廠……大學養成之人才，各級機關應負責任，使學校為有計劃之生產，國家得適用之人才。」

其結語，更極明確：「教育計劃必須力求與行政計劃相扣合，協同一致，集中力量，為連鎖式之推進，直接完成教育計劃，間接即所以促進行政計劃之完成。如此，政府之行政計劃有其生動之靈魂，大學之教育計劃有其寄託之形體；乃為有計劃之教育，乃為有真實性之「政教合作」。根據 總裁之指示，及各家之言論，可知政教合作之意義，在大學能以配合國家建設之需要，確定其方針與計劃，開發適合國情之理論，研究一切合實用之技術，培養推進政治與建設事業之幹部人才。」

四、政教合作應有之認識

政教合作之大學教育，若能徹底施行，則可得以下三種之實效：(一)國家建設事業，必能因大學理論上與技術上之創造，繼續前進；(二)大學各科之教學與研究，必能因應國家之實際需要，不斷發展；(三)大學學生亦必因適應建設事業之需求，提高其素質。惟運用過當，則政教合作必有如邱椿先生所述之流弊：「……在某種程度內遏抑個性的滋長，桎梏精神的自由，阻滯社會的進步，妨礙大學新制的實驗等」。或不善運用，亦可以發生以下之困難：(一)理論之研究者與經驗之服務者，意見參差，甚至互相傾軋，終至不能「合作」；(二)政教合作之運動，僅因主政者之提倡，而參預者並非真有認識，稍逾時日，即亦淡焉若忘，徒成虛話；(三)大學教授不能以充分之時間，致力於研究，以作真正之貢獻，或政府中人墨守成規，畏懼革新，嫌厭討論，以致影響雙方合作之工作；(四)政治計劃，不能利用大學研究之心得，而有所參考，教育計劃，不能隨政治上新生之要求，而有所創造；凡此皆足使政教合作之運動，失其本意。吾人於實行政教合作之初，必須考慮其利弊，確定其原則，藉使此項運動，可以順利推進。

(一)明瞭分工才能談上合作：大學與政府為兩種性質迥然不同之機關，各有其本身之任務與目標，大學教授有其學術研究之興趣，及其客觀獨立之思想路線，政府人員有其責任以內所應解決之問題，及其應加保持之嚴肅謹慎態度，二者各有其應守之崗位。惟學者如以政府之實際工作為研究之對象，則將虛心以採訪政府人員在實際工作上所得之經驗，所發之見解，以為研究之資料，更願以同情之心理，分析政府人員在工作上所遭遇之困難，而後以其一二真知灼見，貢獻於政府人員，自必博得其信仰與同情。政府人員如在工作上日求長進，謀所以改善之道，自亦樂與學人往來，以期啓迪其思想，藉求新鮮之發現。故政教合作之心理的基礎，在雙方

各遵守其責任而有相互之要求。

(二)確定合作計劃才有工作範圍：政府有其行政計劃，大學亦有其教育計劃，兩者之間，應配合聯繫，以形成政教合作之實施計劃，然後大學與政府才各有一定之工作範圍。政府之行政計劃，係根據時代之客觀環境而制定，乃在推行國家既定之政策。依政教合作之原則，大學應配合行政計劃之需要，以定其工作計劃，如因推行行政上某種改革，大學可接受政府之要求，從理論上作客觀之研究，貢獻改革之意見；如因施行各種建設計劃，需要大量工作人員，大學可接受政府之委託，辦理人員之訓練；如政府欲提高公務人員之工作熱誠，使其發生推進事業之興趣，大學可利用各種教育方式，以協助政府，達成其任務。凡此種種皆與政府與大學兩方，商定詳細計劃，確定工作範圍，而後依次施行，方收實效。

(三)確立共同目標，鞏固政教合作運動之基礎：我國政教合作之運動，已有多年之歷史，然施之於大學，則尚屬初次，故欲求此種運動之成功，必須大學與政府之人員，能有一致之認識，確立共同之目標。吾人固望建立理想中之大學，更望建立理想中之國家，此理想中之大學與國家，應為今日推進政教合作運動者共有之目標。如何以政府之力，扶助大學教育事業之成長，更如何以大學之成就，以促進國家建設事業之完成，則在兩方負責人員之詳密探討，以定施行之方針。惟茲政教合作運動發動之初，政教合作之內容，既未確定，政教合作之方式，更少前例，若不依共立之目標，樹立規模，徐圖推進，則政教合作之基礎，難期鞏固。

(四)應有充分之時間以實行政教合作之準備：大學如欲成為政教合作之重心，則大學教授必須對於國家及地方建設之實際問題，能有深刻之研究，能以貢獻切實之辦法，不如是，不足以引起政府之信任，與社會之重視。惟此種有關國家事業之學術研究，絕非短期間，所可告成，過去大學教育，本已與政府脫節，大學教授對於社會之客觀事實，頗多隔膜，欲其於短期以內認清環境，並希望其盡到若何政教合作之責任，自不可能。

再則，我國政府機關可供研究之資料，去讓科學之整理，不屬其範圍，而因人事之變遷，政局之紛擾，主辦事業之人員，頗多更換，前後難以銜接，徵求資料一難，知其前因後果，極難周章。政府人員似應了解實情，不僅給予大學教授以種種研究之方便，更當深體研究事業之艱巨，以最大之忍耐，使學者有充分之時間，完成其準備之工作；誠如是，則有志於大學政教合作運動之學者，皆敢為此嘗試矣。

五、政教合作之實驗——中正大學之使命

中正大學創立之動機，本在奉行 總裁平日對於大學教育之主張，實踐政教合作之教育計劃，而於中正大學舉行開學典禮之時， 總裁復明示大學所担負之任務二種，以為實行政教合作之初步：(一)研究中國國民革命之歷史與進程，闡揚三民主義之真諦；(二)研究革命建國基層事業之實際學術。為欲達成此二重任，本校已設置三民主義研究室，專事研究三民主義之理論與學術；此外更分設政治、經濟、教育、農業建設、及工業建設五組，專事研究地方建設之實際問題。為使兩種研究工作之推行有效，並吸引多數人參加，以培養普遍之學術風氣起見，本大學現已聯絡政府同仁，先後成立各種研究會座談會，自討論實際問題入手，以為交換意見與搜集材料之方法。各項工作之進行，均在實驗之初期，成效不易立見，但循循既定之軌道前進，並擬以相當時日，則政教合作之規模，不難樹立。

(一) 建國理論之研究工作

三民主義研究室，成立於本年初，參加研究者專任有四人，兼任有二人，各就其興趣之新近與研究之心得，選定專題一種，從事研究，並將寫成論文。現所進行之專題研究，共為以下六種：(一)三民主義之全面的研究；(二)總裁政治思想；(三)中山先生政治思想本論；(四)力行哲學研究

(五) 總裁思想研究；(六)三民主義的地方自治。六種研究之目的，大致相同，皆在闡發三民主義之學術內涵，材料之來源，亦無若何之差別，均以總理及黨國領袖之言論為主，依各人所用之方法，及其研究之範圍，自各有其個別之貢獻。如上述六種專題之研究，能有相當之結果，並能闡發三民主義之理論，充實三民主義之學術，則當繼續研究(一)三民主義之哲學；(二)三民主義之社會科學；(三)三民主義之國家建設等問題。於三民主義之哲學方面，則研究(一)民生哲學；(二)三民主義與其他主義；(三)三民主義與中西文化；(四)三民主義與中國革命等問題。於三民主義之社會科學方面，則研究三民主義的政治學，經濟學，社會學，法律學，道德學等。於三民主義之國家建設方面，則研究(一)三民主義的心理建設，政治建設，經濟建設，軍事建設，藝術建設等。

(二) 地方建設之研究工作

地方建設之研究，現分五組進行，農業建設組，已就江西之土壤肥料及國產昆蟲等各種實際問題，開始研究，工業建設組亦在研究縣地方之建設工程，及本省之特殊工業，其餘政治、經濟、教育三組，則針對本省之民政財政建設及教育各種行政之需要，以為研究之對象。政治組研究之專題為(一)江西的省政府；(二)江西的縣政府；(三)江西的鄉鎮公所；(四)江西的行政管理；(五)江西省保甲戶口之編查制度；(六)江西省的婦女生活；(七)江西第八區各縣土地糾紛解決之經過。經濟組研究之專題為(一)江西泰和農家借貸狀況之研究；(二)江西泰和合作社之研究；(三)江西之國庫與地價稅；(四)江西地方財務行政。教育組研究之專題為(一)江西政治教育之研究；(二)江西私立中學之研究；(三)江西職業教育之研究；(四)江西國民教育之研究；(五)江西民衆教育之研究。

以上計共專題十六種，皆有專人負責搜集資料。去年暑期，各研究人員會集贛地方政治訪問團，前往贛東南各縣，觀察地方政治實際活動，徵

詢各級人員之從政經驗，五十日之間，經過十餘縣，收穫相當豐富。今年春季，更有專人分往贛西北及東南各縣，或則搜集財政與田賦之材料，或則搜集教育與經濟之材料，均有良好之結果。經濟組則備有詳細之表格，專門調查農家之金融，費時幾達五個月之久，調查不過一百三十餘家，每日只可調查一二家，故所得檔案，極屬可靠。至於省府及民政教育等廳之檔案室，則承當局之許可，使研究人員能常川閱覽過去之文卷，關於各種制度之演進及行政事業設施之經過，遂有研討之根據。此外更用通訊方法，聯絡各級幹部人員，請其供給資料與意見，結果亦甚圓滿。

中正大學設於江西，因以江西之實際問題，作研究之起點，故擬利用前述之各種方法，儘本年底完成有關地方建設之初步研究，俟初步研究確有具體之結果，當利用現有之方法及已得之經驗，對各種地方建設之實際問題作進一步之研究。其範圍或則推廣至其他各省，搜集各省之資料，以全中國為對象，或則就本省地方之實際問題，加以選擇，對於某一問題，有更精深之研究。政治組擬議中之研究問題為（一）中國的省政府，（二）中國的縣政府，（三）中國的政府行政，（四）省單位的社會行政，（五）戰後復員問題之研究等。經濟組擬議中之研究專題為（一）中國經濟政策，（二）中國之財務行政，（三）江西省特產運銷，（四）江西省之經濟建設等。教育組擬議中之研究專題為（一）普及教育問題之研究，（二）中等教育改進問題之研究，（三）社會教育設施之研究，（四）鄉村教育設施之研究等。

（三）行政管理之研究工作

本校於籌備期間，即奉有 總裁之訓令，指定設立專科，研究政府機關之管理技術，辦理行政管理人員之訓練。本校同仁以行政管理之技術，尚在發達初期，管理辦法及訓練教材，皆未有具體之規劃，故決定先從研究入手，以實事求是為進集江西省政府同仁組織中國行政管理研究會，成立人事管理、文書管理、及財物管理三組，負責進行三方面之研究工作。

各組由大學及政府兩方派員參加，期常學理與經驗洽為一爐，而收切實之效果。研究如有結果，當先在二機關試行，再擇其試驗之有成效者，逐漸推廣，以求普及；經過相當時期之試驗，證明各項之新式管理方法，確有成功之把握，乃以研究人員為師資，並以研究之結果為教材，設立行政管理專修科，以培養實用之管理人才。此後研究，訓練與推廣三者相輔進行，則政教工作之聯繫，必有成績可睹。

（四）政教人員之聯繫工作

中國行政管理研究會乃因特殊之目的而組織，並有固定之工作，以資進行；為求其他方面政教合作之推進，亦有中國地方政治研究會，中國地方財政研究會，及經濟問題與教育問題座談會等之組織，皆以大學同仁與政府之公務人員為基本會員。後述之兩種座談會以目前各種實際問題，為討論之對象，如經濟問題座談會共計開會六次，先後討論糧食問題，田賦徵實物問題，興業公司問題，物價問題，以及省單位經濟建設委員會之組織問題等。中國地方政治研究會，分會員為七組，各推組長一人，分別研究（一）省制（二）縣制（三）鄉鎮保甲（四）民意機關（五）行政（六）、戶政（七）、警衛等問題，並於會員大會時，討論戶政之推行問題及縣政視導等問題。中國地方財政研究會則分會員為五組，計（一）財政政策組（二）縣鄉財政組（三）財務行政組（四）金融組（五）租稅組，亦各設組長一人，分頭推進研究工作。

以上所舉之各種研究會與座談會，為實行政教合作之一種方法，推行以來，雖參加人員，頗具熱忱，但以成立未久，成效尚未顯著。現承江西省政府之捐助，決在中正大學以內，建築中山室一所，內設研究室，資料室，會議室，編輯室，及招待室等，凡屬有關政教合作之各種活動，皆以是為中心。研究室在使負責研究建國理論與地方建設之人員，能以集中於同一地方，安心工作，並得有機時相接觸，以資磨礱。資料室內則陳列有

關三民主義之各種著作，及各省省縣政府所發表之公報，法規，與報告等，以供研究人員之參考，編輯方面，本大學現已出版地方建設雙月刊一種，中國地方政治研究會則發行政治知識旬刊一種，將來更有經濟問題雜誌會所主編之經濟半月刊，以及各研究會所主編之報紙副刊，皆以編輯室為工作地點，以資聯絡。至會議室則供各研究會座談會開會之用，招待室為招待來省公務人員之用，以期各地公務人員得與大學同仁聯絡，使理論與經驗發生交流作用，期使此一所物質上之建築，能成爲政教合作之精神上的象徵。

六、結語

政教合作之運動，雖應抗戰建國之需要而產生，若能卓有成效，亦能於勝利達成以後，行之久遠，使國家之政治計劃能與教育計劃永遠配合進行，不致再有脫節之危險。不過在推行之初，種種條件，未能具備，政教合作之實施，一時難期成就，若無遠大之眼光，堅定之信念，濃厚之興趣，與合理之忍耐，以資維繫，難免有半途而廢之危險。爲保障政教合作運動之成功計，以下各點，必須注意：一、大學於推行政教合作之時，應使教授有充分之時間，以努力於實際問題之研究，以創造適合中國國情之學術，而樹立其權威，強化其發言之力量；二、各教授既需運用大部分之時間，以研究建國之理論與實際問題，則於其他方面之工作，應求合理的配置，方能使學者之精力，有所集中，並能有所成就；三、大學教授所供獻者爲理論上之見解，爲學術上之原理，不能期其在實際問題方面，供給詳細之具體辦法，而大學教授亦不應越俎代庖，爲政府機關擬定方案，以免干涉難行；四、推進政教合作之運動，必須政府方面之工作人員，能對此發生興趣，或對此有所要求，方有成效之可能；如因參加各種集會與研究，係感工作負擔之增加，甚有痛苦厭煩之現象，則政教合作必歸失敗，自無疑義。是以在政教合作推行以後，對於政府機關人員之工作情形，應

有實際之改善，使有餘力餘暇以從事進修，然後方能使其逐漸認識政教合作之價值，如參加人員，皆能有此認識，更能誠心樂意的踴躍努力，則政教合作之理想，乃有實現之可能。

江西新報

大江日報

外埠每月九角
本埠每月八角

言論精闢 消息靈通

編排新穎 內容豐富

社址：吉安弓箭街

三民主義的政治建設

葉青

顧文孫中山先生說：「自建國方略之心理建設、物質建設、社會建設三書出版之後，予乃從事於草作國家建設，以完成此條。國家建設一書，兼前二書為獨火，內涵有民族主義、民權主義、民生主義、五權憲法、地方政府、中央政府、外交政策、國防計劃八冊」。看了這幾句話，可知我們今天所說的政治建設，就是孫先生所說的國家建設了。

其實，所謂建國即是國家建設。對此建國方略中之心理建設、物質建設、社會建設三者都可包括於國家建設之內。這是一看顧父底繼承者蔣委員長說「三民主義即為統攝心理、物質、政治、社會四大建設以完成國家建設」一語，便可明白的。說國家建設就是政治建設，豈不是說顧父底「全部遺教都可包括」在政治建設內（蔣）了嗎？由於一切建設必須通過政治，否則不能成功，所以「政治……包括經濟、教育、倫理、社會、軍事、交通等等均為政治的事業，由國家來主持。政治統攝了一切。」

但「我們在此處所講的政治建設，比較地是採取狹義，即指普通所謂政治底範圍以內之實際事物」（蔣）。明白地說，政治建設底政治，是與經濟、教育、倫理、社會、軍事等等相對而言的；並且就是法律和財政也不包括在內。正如蔣委員長所說，政治建設「特別是指國家政治機構之建設與運用而言」，就政治底本義看來，固然如此。而在研究上和敘述上，亦總不致失之籠統廣泛，有無從着手之感。

政治建設底意義既明，三民主義的政治建設為何，便可得而言了。但政治既與經濟不同，那末民生主義是經濟思想，民族主義與國家政治機構底內容缺少關係，把這兩者除外，則三民主義的政治建設就無異於是民權主義的政治建設了。這是有理由的。一般的看法，大抵如此。

但是三民主義的革命是歐美過去和現在的民族革命、政治革命，社會

革命之合一。那末三民主義的政治建設就是這三次革命後的政治建設之合一了。於是國家底政治機構不單是民權主義的，也應是民族主義的和民生主義的。由於民權主義是政治思想，自當以它為中心，但不能因此遂將民族主義和民生主義除外。三民主義的政治建設，就是三民主義的政治建設。

然則三民主義的政治建設為何？三民主義的政治建設就是建設三民主義的政治制度。什麼是三民主義的政治制度？要答覆這個問題，須分成國體、政體、中央政治、地方政治、程序、目標六部分來說。

第一說國體

三民主義的政治建設之於國體，自然以建設三民主義的國體為任務，而目要把它看成第一件事。否則其它的政治建設便無從做起了。那末甚麼是三民主義的國體呢？

從民族主義言，三民主義的國體就是民族主義的國體。意即國家底主權為民族所有。詳言之，第一，國家底主權操於本國民族，不受外國底侵犯。這是獨立的國家。要建設它，必使「中國為中國人之中國，決不能為非中國人所宰制」（孫）。民族主義底作用正在於此。它主張「收回已失之土地與國權」，「求中國之自由平等」（同）。第二，國家底主權為國內各族所共有，不為一族所獨有。這是平等的國家。要建設它，必須「打破種族上之階級」（孫）。國家為國內諸族所有，「非一二族所可獨佔」（同）。所以民族主義主張中國「於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，要組織自由統一的（各民族自由聯合的）中華民國」，務使「境內各民族一律平等」（一大宣言）。第三，國家底主權屬於全體國民，不

2. 商業發達 英國很早便有強固的海軍，而佔有廣大的殖民地，故工業上的原料有地吸收，產品有地銷售，商業極其發達。且在殖民地上可以積集大量的資本，資本雄厚，工業組織得以擴大。

3. 封建勢力消滅極早 在十六世紀時，英國的行會制度及莊園組織便已開始崩潰，因此人民行動自由，且因圈地運動及大農場之經營，人民紛紛入城市作工，因此勞動者的供給不感缺乏，同時歐洲其他各國封建勢力盛行，教會擴大，人民不堪壓迫，多逃往英國作工，特別是工作熱練的工人，此對於英國工業的發展有很大的幫助。

4. 政治安定 當時英國的政治安定，政府有力從事工商業的發展，不像法國在十八世紀時發生大革命，國內政治動搖得非常厲害，沒有時間去實行工業上及經濟上的發展和改革。也不像德國國內分為無數小國，各自為政，國內交通關稅都不統一，足以阻滯工業的發展。

以上四點，是英國之所以首先發生工業革命的原因，但也是任何國家完成工業革命在原則上所必備的條件。世界上若干國家的工業革命所以遲遲發展，和這幾點有極大的關係。

三、工業革命的影響

工業革命的影響在第一節中已略提及，茲再詳細的討論如下：

1. 工廠制度成立 工業革命以前，工人多半在家中工作，彼此很少聯絡。但自工業革命以後，工人由家庭中出來集中到工廠工作，形成了工廠制度；更因工廠制度之成立，而產生了下列幾個特點：(A)複雜的機器設備，因為工廠中的工人共同工作，機器共同利用而不為個人所有，所以用得着而且需要去大複雜的機器，這種需要，促成了機器的急益發達。(B)嚴密的分工與專精，自工廠制度成立後，工人因為在一個管理之下共同工作，彼此聯絡，分別從事同一個產品的製造，所以一人只須從事一部份簡單的工作而屬於專精；不像以前一人須作完一產品的各部份。(C)產生工

資的支付，工人各自在家中作工時，無所謂工資，生產者與銷售者都是他一人，他只有從售貨的價錢中去取得他作工的報酬；他的幫忙者亦不是傭工而只是學徒。但自工廠制度成立後，工人被僱到工廠中作工，從此勞動的代價不是售貨價錢中的一部份，而是由廠主發給的工資了。

2. 生產量大增 採用機器與分工生產以後，各種生產量大大增加，且能生產以前所不能生產的東西，因此人類的享受較前優裕，社會建設較前繁榮；因為如此，於是人類生活安定，工作效率提高而有餘暇與興趣去從事各種活動，如娛樂，教育，藝術等，文化水準因而提高。

3. 城市的繁榮 因為工廠需要設在容易吸收原料與暢銷出品的地方，所以大都集中於城市，於是城市人口漸漸增多，一切活動都以城市為中心，造成了城市的繁榮。

4. 社會的貧富懸殊較前更甚 大量生產的機器，集中在少數人的手中，工人所得只是工資，企業上所獲的純利，大部份歸之於資本家，資本家再以此投資於工業，而獲得更多的利息，於是社會上的資本漸漸集中起來，富者愈富，貧者愈貧，造成了貧富懸殊的現象。所謂「富家一席酒，窮人十年糧」，「朱門酒肉臭，路有餓死骨」的話，已成了今日普遍的寫照。

5. 工人的困苦增加 工人的困苦，可分三方面來說：

(A)失業人數增多 自採用機器生產之後，工人的需要額減少，且因工作變為輕便，資本家常以較低的工資僱用女工或童工，同時大規模的機器生產，以種種優異的便利淘汰了手工業，因此工人的供給量大為增加，這樣，需要的減少與供給的增加，乃形成大批工人的失業。(B)工資低落 工人所得的報酬是工資，資本家為了自己獲得更大的利益，對於工資盡量減縮；同時為了充分利用他的一切設備以減低單位生產成本，對於工作時間却盡量延長，工人終日勞苦而所得不能維持家人的生活，但為了轉業的困難，失業的容易，只得容忍下去。(C)生活痛苦 多數工人在一處

作工，衣，食，住各方面都不能合於衛生，行動亦不能自由，比以前在家庭中作工困苦得多。且因分工使工作變為簡單而枯燥，增加精神上的痛苦不少。

由以上五點可看出工業革命所產生的結果，好的方面很多，而壞的方面亦不少。但這些壞的結果，不難設法使其漸漸免除，如工人的痛苦，只要資本家稍具良心，政府對工人利益予以注意，就不難避免。事實上，今日由於各國勞工法的頒佈，及工人自己對資本家的抗爭，生活已較前好得多了。至若貧富懸殊，既然已引起大家的注意，今後社會財富亦將漸漸得到合理的分配，以避免貧富懸殊的現象。所以這些所謂壞的結果和好的結果比較起來，得可償失的。若更從國家的立場言，凡工業革命完成的國家，交通發達，社會繁榮，人民生活優裕，國防鞏固而國力充足，國家獨立自主的地位是不易受人侵略的；反之凡工業革命未完成的國家，人民生活困苦，國勢衰弱，即不為人滅亡，亦必仰人鼻息，這是大家都可看到的事實。由此可以見出工業革命對於一個國家的重要了。

四、中國新工業發展的歷史及其現況

中國工業革命的開始與日本差不多同時，一八六二年李鴻章在上海創辦製造局，這可說是中國工業革命的肇端。一八六二年至今已近七十九年了，我們暫不問以今例昔的情形如何，但請將在這七十九年中中國新工業發展的過程來作一個檢討。這雖說是闕述過去，或亦即所以警惕將來。在這七十九年中應如何分期敘述，實為敘述的重要前提。各家對於此項時期之劃分，意見不同，即使所劃分的期數相同，而各期的時間也不同，有所冠的名目相同，而其年限又不同。對於時期的劃分，我們所應注意者，爲如何而不至於勉強，如何能掌握到重要之點，如何而後使時期上不致分割不勻，而最重要的是要劃分得與經濟上之大變動相適宜。根據這幾個要點，作者認爲可把我國新工業的發展過程分爲五個時期，第一是自一八六二

年起的新工業發軔時期，第二是自一八九五年起的外人興業時期，第三是自一九一四年起的國人興業時期，第四是自一九三二年起的衰落時期，第五是自一九三七年起的內遷時期，現在分述於后：

(一) 新工業發軔時期

我國自一八六二年起，由於一班所謂中興名臣之提倡，漸有新式工業的興起，而當時中興名臣之所以有此提倡新式工業的思想，全是受到當時環境的刺激而起了兩個觀念；第一個觀念是根據戰勝太平天國的經驗，覺得非自製槍砲不足以語戰，因此大倡新式工業；第二個觀念是由於先後經過鴉片戰爭與英法聯軍兩次的敗仗，目擊西方武器之制勝與機器之效用；且兩次敗仗的結果，中國喪失了香港，開放了十三個通商口岸，放棄了關稅自主權，賠款三千萬兩，減損了天朝的尊嚴，外人在中國有傳教自由與居住自由的權利，過去所標榜的「關閉自守」，「獨立自尊」已給外人的砲火打得粉碎了，由於這種血的經驗與教訓，使大家感覺非效法西洋不足以圖存。所以前一種是由於戰勝而飲水思源的美慕觀念，使一班所謂中興名臣齊聲喊出新式工業的必要，我們可以從那時一般奏摺中看出當時人心的趨向。

曾國藩爲兩江總督時，曾奏稱「向例各營軍械，俱用烏槍門藥，風則吹散，雨則沾濕，實不利於戰陣，近年各處軍勇，俱用洋槍鋼帽，精而且捷，風氣一開，人人以烏槍門藥爲苦，在上者雖有大力，不能強過人情，軍事最貴神速而最忌遲鈍，準情度勢，恐不能不全用洋槍，而各種器械亦有當用洋製者，此舊制之宜改者也。

英法聯軍之後，曾國藩與李鴻章的共同奏摺中「有據陳廷經所奏，大意以夷情叵測，恃有戰艦機器之精利，逞其貪縱，然彼機巧之器非不可以講求學習，以成中國之長技，請於廣東等處海口，設局製造船砲，以期有備無患；與臣等所籌議不謀而合，臣等平時亦持此論。

這兩段文字，可以證明以上兩種觀念的由來，亦可以看出當時一班中興名臣對戰艦洋砲之憤慨。在此種情況之下，軍用工業便大規模地興起。如李鴻章之創製造局，曾國藩之創江南製造總局，左宗棠之創馬尾船政局等，都是當時重要的產物，且除軍用工業外，尙開新式學堂及武備學堂，派遣幼童出洋，設立紡織廠等，在這個時期中，興辦的實業大約如下所列

(註一)

- 一八六二年(同治元年) 上海設立製造砲局。
- 一八六六年 上海設立江南製造總局。
- 一八六七年 馬尾設立船政局。
- 一八七三年 成立招商局。
- 一八七五年(光緒元年) 各省分設西學局。
- 一八七七年 開採漢州開平煤礦。
- 一八七八年 蘭州設立電報局。
- 一八八〇年 南北洋設立電報局。
- 一八八二年 上海設立織布局。
- 一八八七年 開採漢河金礦。
- 一八九〇年 漢陽設立鐵廠，興辦大冶鐵礦。
- 一八九三年 武昌設立織布，紡紗，製麻，縲絲四局。
- 一八九四年 上海設立華成，華新，大純，裕源等紗廠。
- 湖北設立聚昌等火柴公司。

綜合此期情形而觀之，大體偏重於軍用工業，有人以爲此係當時的失錯，實則鴉片戰後，國人皆感受外人侵略的痛苦，其孜孜於軍用工業的興辦，亦情所應有；且爲國家計，國防工業自是第一要著，故注重國防工業並非錯誤。惜以當時專門人才的缺乏，一切總辦要職皆委之一班官紳，馴至劣專好膏，鬼域叢生，糜爛而誤要公，以致無法收拾。又技術人員多爲外人，工程大權爲所獨攬，濫竿充數亦所不免，一班官吏又多爲急功好

利之徒，見創辦實業之艱難，遂有主張專向外人購買槍砲機器者，有主張僱外人以製造者，議論紛紛，莫衷一是，甚至互相攻訐，致雖有大力者之提倡，而所收穫非常有限。

(二) 外人興業時期

一八九五年以前，外人在華，雖間有小規模工廠之設立，但數目很少，且往往須借華商合辦的名義。自馬關條約訂立以後，受着條約明文規定的束縛，外人得在中國通商口岸設立工廠，從事製造；且對於外人機器的輸入，及出品運售都祇收一次稅，在取得此種優越權利之下，外人在華工廠如雨後春筍般的出現了。當時羣臣中亦頗多深知此項條約之厲害而嚴加反對的，如張之洞便是反對最厲的一個，但反對雖厲，大錯已成，亦無挽回之餘地。不過馬關條約之訂立，日本因自己力量有限，並未能獲得工業上的發展，徒使其他工業先進國家受其實惠，現在將各國此期中在華工業發展情況略述之：

先就棉織業而言，那時上海新建紗廠有英之怡和、老公茂及德之瑞記，鴻源四家，共計資本四百二十一萬五千八百兩。次就麵粉業而言，一八九六年有英商在上海設立增茂麵粉工廠；一九〇〇年有俄人在哈爾濱設立滿州製粉公司，此爲北滿麵粉工業中心的起點。再就礦業而言，自從一八九八年的中德膠澳租借條約訂立之後，各國在華開礦權即得到明文的允許；是年即有英商福公司與山西礦務局合訂所謂合辦礦務章程，獲得山西的開礦權利；一九〇〇年福公司的勢力又伸入河南河北二省。德人又強訂山東華德煤礦合辦章程，從此山東礦權漸送德人，庚子亂後，英人強佔開平煤礦，辛丑條約後各國要求租辦，承辦，或合辦的更多了，全國礦的精華差不多被宰割殆盡，就造船方面言，一九〇〇年英國在上海設立瑞德機器輪船工廠，一九〇五年又在上海設立耶松船塢。就烟草方面言，英美設有英美烟草公司，日商設有東亞烟草會社，就製糖方面言，英商太古洋行在

油頭創立製糖分廠，俄商創立阿什糖廠，日本設立製糖試驗場。此外一八九五年太古洋行又在營口設立新式製油工廠。以上只係舉其拳拳大者，自然此期外人在華的工業，尙有許多，不能一一列舉。

在此時國人目睹外人在華工業的猛進，亦欲急起直追，於是紡織方面在蘇州設蘇倫，上海設大純及裕源，無錫設勳業；一八九七年又在杭州設立通益公司，在常熟設立裕泰公司；一八九八年在南通設大生麵粉公司，一九〇〇年廣源盛，阜埠復新等公司同時成立，一九〇二年，上海又成立華興麵粉公司。礦業方面，一九〇八年成立漢冶萍公司，山西礦務亦由省商民集資二百七十五萬兩將福公司在山西的礦權收回。袁世凱爲北洋大臣時，亦組織灤州礦務局，以與開平礦務爭，一九〇八年井陘礦務總局亦成立了。

綜合本期情形而言，國人自辦的新式工業遠不及外人在華所辦的宏大與興旺，其原因多由於外人根據條約而得在華設廠之便利，此種束縛，不特當時之本國工業受到重大的打擊，直至今日仍爲國人自辦工業者無法競爭的痛苦，不過本期中國工業之所以奄奄一息，毫無生氣者，除受條約束縛外，尙有其他原因，如各處厘金的逼設，及落地捐，產銷稅等均爲發展工業的障礙，重重設卡，節節剝削，以致本國原料常較外國輸入爲難，本國出品之運往內地亦較洋貨爲貴，在此種情形之下，如何能與外人競爭？其次如交通之困難，亦爲發展工業的一大障礙，國人自備的交通設備，異常薄弱，而工業發展厥賴交通方便，交通既幼稚，運輸不便，加以時間上的損失，致貨物成本大，買價不得不高，銷路爲之不暢，工業自難發展。

(三) 國人興業時期

一九一四年歐戰發生，歐洲各國多因捲入戰爭遂趨，而商品的輸出減少，於是我國由外國輸入的商品亦減少，爲了補充這類商品的需要，刺激了國內工業的發展；且一九一五年，日本對我提出二十一條件，我國陷

憤激萬分，一致力主抵制日貨，提倡國貨，有此二因，國內工業的發展形

成前此未有之○況。現在將其情形，分紡織、麵粉、火柴等項略述之：

在此期中，國人紡織業最爲發達，原來一八九六年，我國紗廠僅有七個，紡錘數約二十五萬五千，從此年至歐戰起，中間無甚發展，但自歐戰起後，則有突飛的進步，無論工廠數，紡錘數及織機數均有驚人的增加。

其次麵粉業亦很發達，新興的麵粉廠很多，對外貿易由人超一變爲出超。一九二〇年與一九二一年間，東三省新式之麵粉廠即達五十家之多，他如冀、魯、豫各省，亦次第設廠，長江流域在次二年間已增至五一家，資本銀五百餘萬兩，每日能出粉四萬餘包。（詳三）統計全國新式麵粉廠計一百二十三家，資本在一千五百萬元以上，且更多舊式麵粉廠存於民間，其數目無可統計。

我國火柴業歐戰前在蘇、浙、鄂、湘、粵、滇、冀、吉等省原設有工廠，自歐戰起後，黑、遼、魯、晉、甘、陝、豫、皖、贛、閩、黔、桂等省均有新式火柴廠之設立。據民國二十七年經濟討論處所編的中國火柴廠統計報告，全國計二百八十五家，其中有一百八十四家規模較小，一百零一家規模較大，資本總額一千三百餘萬元。（註四）

其他如礦業，水泥業，製糖業，烟草業，造紙業，製油業，蠶絲業，毛織業，電氣業等等，在此時期中莫不風起雲湧，突飛猛進，無論產量與品質都有驚人的進步。

在歐戰時及戰後數年間，因歐洲各國忙於戰爭及戰後復興，元氣一時無法恢復無暇從事工商業的發展，按理應使中國工業得到一自由發展的機會，造成我國工業史上的黃金時代；但不幸得很，我民族工業並未因而其立鞏固的基礎，所以歐戰結束後，各國在工商方面對中國捲土重來的時候，我國工業便無法與之競爭而開始衰落，所謂黃金時代祇是曇花一現了。

(四) 衰落時期

自一九三二年以來，我國各種工業，除少數外，均呈衰落現象。據中國經濟統計研究所的調查，上海工業界倒閉業者，一九三四年有八十一家，一九三五年有二百一十八家，一九三六年有一百一十四家，由這個報告可以想見我國工業衰落情形之嚴重。再參考中國銀行經濟研究室之調查，吾人可將一九三一年與一九三三年我國各種營業額之消長比例列表如下：

品名	一九三一年	一九三三年
棉紡業	一〇〇	四四、九
麵粉業	一〇〇	四一、七
絲織業	一〇〇	五六、二
捲烟業	一〇〇	六九、五
機器業	一〇〇	五八、四
火柴業	一〇〇	一六、六
搪瓷業	一〇〇	六〇、一
化粧品	一〇〇	七〇、八
調味粉	一〇〇	八九、三
染織業	一〇〇	六四、〇
針織業	一〇〇	五〇、〇
橡膠業	一〇〇	四〇、〇

一九三二年以後其所以一般的趨於衰落之原因，不外自身的欠缺與外來壓迫兩種，所謂自身欠缺者，如工業上無一通盤的計劃，資本缺乏，工廠內部組織不良，技術人員缺乏，捐稅繁重，農村衰落，原料動力缺乏，及天災匪患之影響等是，所謂外來壓迫，如受世界經濟恐慌的影響，外貨傾銷的盛行，外商在華設廠的壓迫，走私的猖獗。東四省的失陷，致使國貨銷路受打擊等是。以一個剛剛興起，毫無根基的中國工業，自然經不起這麼多嚴重的摧殘而必走上沒落的途徑。自「七七」事變爆發以後，許

多工業區都被敵人強佔或燬滅，使我國工業又造成另一個新的局面了。

(五)內遷時期

我國新式工業多位於沿海沿江及沿交通線地帶，自「七七」抗戰以來，敵人對我工業設備，在佔領區內則盡量搗毀與掠奪，在後方地帶則濫事轟炸，使我歷盡千辛萬苦所傳得的民族工業基礎，全遭燬滅。方顯廷先生曾說：「一等工業中心如上海，天津，武漢，二等工業中心如北平，無錫，廣州，濟南，三等工業中心如塘沽，唐山，通州，萍鄉(註五)等均已淪陷敵手，其次備存的工業城市，或已迫近戰區，如華中之鄭州，長沙，宜昌沙市，或僻處後方交通閉塞之區，如西南之重慶，成都，昆明，貴陽，箇舊，自井，及西北之西安，蘭州，若與已淪陷之工業城市相比較，無論就生產設備及能力言，或就未來發達之前途言，實不遑遠甚」。他又說：「誠然，工業區域之淪陷，在以消耗日軍實力為目的之長期抗戰國策下，自屬無法避免之預期結果，他日戰爭告終，最後勝利若仍我屬，則淪陷之工業區域不難一一收復。其尤堪痛心者，則為已淪陷工業區域中，過去所有之工業設備，在有計劃破壞與掠奪之下，均已不復存在」。 (註六)他又以上海為例，說明敵人在我淪陷工業區中對工業設備之搗毀與掠奪不遺餘力，我國損失之大不可以數計，滬密勒士評論週報也曾記述着「上海是獅子江三角地帶最重要的一個都市，上海損壞的情形，異常慘重，上海以外無數的城市鄉鎮，其損壞的情形，却也如出一轍」。 (註七)我國原有工業設備，在敵人這樣有計劃地廣泛地破壞之下，早已全不存在了。

然而可喜的，我國工業却在西南西北的大塊土地上，呈現新的姿態，為工業的復興與發展樹立了遠大而不可限量的基礎，抗戰方一年時，報載私人工廠內遷的有三四一家，機器六萬三千噸，合國營工廠之內遷者有三萬萬餘噸。從那時到現在雖時兩年，內遷的工廠自然還要多，因抗戰建國的需要，新設的工廠亦甚夥。政府對於工業建設努力得到了驚人偉大的

成績。並從新樹立永久工業基礎，這實在值得我們高興而注意的。茲將大概情形分國營民營兩點略述之：

國營工業可分燃料工業，機器工業，電氣工業，礦產工業四種。燃料工業除對於未淪陷之原有國營煤礦增加資本，擴大規模以促進生產外，並收買民營煤井及開發新礦。如天府煤礦之擴大，川黔交界地的×××，×××煤礦之開鑿，×××煤礦公司之組織以開發×××，×××等處煤礦等是。液體燃料，則創有大規模之酒精廠，每月可出酒精三萬加倫，植物油之提煉，石油之開鑿亦正在大規模地推進中，機器工業，則在雲南創有資本五百萬元之機器廠，以製造各種生產機器和工具，電氣工業，去年間已在×××，×××及×××等處增加電力，在×××，×××，×××，×××新設電廠，又在滇桂兩省設有電工器材廠多所，以上二項，資本不下八百萬元，電線，電話，真空管燈泡，電池及變壓器等都能製造，礦產工業，煤的開採情況已於上述，鐵的方面已將漢陽大冶鋼鐵廠零件及六河灣的化鐵爐運入內地，設立鋼鐵廠，資源委員會又在湖南、四川、雲南等省設立銅廠，及與桂省府合辦×××鑛鐵局。其他鉛、鋅等礦，均在大量開採，且為戰時國際貿易的重要出品，這是國營工業的大概情形。（註八）自然未敘述到的不知尚有多少。

民營工業的情形，我們更難詳盡知道，不過大家知道自抗戰軍興，民營工業內遷的很多，且得政府的鼓勵與協助，如籌款四百五十萬元以貸人民，都能繼續營業。政府對於原在內地的工業亦極力獎勵，如湖南鉍廠，重慶水泥廠及電力廠，嘉定紙廠，廣西糖廠與酒精廠，莫不受到協助，所以民營工業異常發展。

我們回想前次歐戰時，各國從事戰爭無暇從事工商業，促成我們在工業史上一個黃金時代，現在又是歐戰方熾，尤為自己民族生死關頭，正需要發展現代工業以挽救危亡，以我們之地大物博，加以政府的監導與全國人民的努力，我們相信在這一期定能產生一更光輝的黃金時代，且一掃

以前的弊病而奠立永遠的民族工業基礎。

五、中國工業革命尚未完成的原因

我國工業革命開始迄今將八十年，以德意志五十年，日本三十年完成工業革命為例，我們應該把它早完成了，可是事實上，至今全國紡織業的機器出品尚不及手工出品的二分之一，用機器開採的煤的產量尚不及用土法開採的三分之一；即以表面而看，煙突矗立，交通方便的地方，備及於幾個充滿外人氣氛的都市，全國絕對大多數的地方，還是停滯在十八世紀的手工業生產時期，相距工業革命的完成期，尚不能以道里計，何以我國工業革命歷時既久而不能完成，此中原因，作者欲將其分為社會，政治，經濟三方面來略予說明。

(一) 社會方面的原因

1. 傳統經濟思想的阻礙 我國歷來的經濟思想，均以制慾為先，如老子主張「無慾」孔子主張「窒慾」，墨子主張「矯慾」，孟子主張「寡慾」，子宋子主張「少慾」，雖有楊朱主張「縱慾」與荀子主張「導慾」而又為國人所不重視。後漢以來，受到佛教思想影響，以至於宋、元、明、清學者都主張「去慾」或「矯慾」，而「慾望」是經濟行為的原動力，有了慾望才有經濟行為，我國既以制慾為先，缺乏這個原動力，所以很少有勇往邁進的精神，去求經濟方面的改進。

2. 重農輕商政策的影響 重農輕商是秦漢以來一貫的政策，在這個政策之下，自然大多數人民走入農業的途徑，而輕視工商業，這是給工商業一個直接的打擊。農人散布於鄉間，常與自然界接近，很少集中在一個地方而發生多方面的人與人的關係，遂使一般人的心性趨向於迷信，自私與保守。同時更因農業適用大家庭的組織，所以我國自古以來一切經濟活動都以家庭為中心，這種現象發生了兩個結果：(A) 阻止了資本主義所必需

的進取精神的發生，因為家庭組織中的每個成人，皆為家庭所繫累，一舉一動都要受到家長的干涉；且多因早婚，一成年便志氣消磨，不能作勇敢冒險的舉動，(B)成立經濟的依賴，因為大家庭向以一二人負擔全家人的給養，尤其一人貴居要津，便引家人供職部曹，全家生計，整個解決，好逸惡勞乃人之天性，既如此，尙有何人願去從事艱苦的工作？因此所謂創造性，獨立性，完全為之摧毀，這些現象都是不利於工業革命的發展的。

3. 精工專技的失傳 我國向來對於任何新奇的事物，都只感覺到驚奇，而不去追求它所以會如此的原因；甚至有時目之為鬼怪，而不敢近視，曾有一個故事，說某時有人發明一架同時能紡十根紗的紡機，那人很高興地將其送往縣府請獎，那知縣官不但不獎，反認為是妖怪而將那人押禁，將紡機燒燬。這雖是一個傳說的故事，但在中國以往的社會裏，這樣的事情是有的。各國對於發明有獎，我國對於發明有罰，無怪其人民不肯從事研究，縱偶有發明，亦因社會上不予注意而失傳，同時國人還有一個惡習，對於自己的技能不肯傳人，以致本人一死便失傳了；即便有時傳人，亦不願全傳人，他總要留下一部份，所謂「十步留一步，免得徒弟打師傅」，你留一步，我留一步，留到後來，便被留完了。

(二) 政治方面的原因

1. 政治紊亂，內亂頻仍 我國自乾隆以後，諸帝無能，政治異常紊亂，且內戰頻繁，先有洪楊之革命，後有捻匪拳匪之擾亂，維持殘局尙屬難能，更何暇以推動工業；且當時亦不知工業之重要，為防止人民生事更有摧殘工業之舉，後來雖有曾左等設立造船廠製械廠等以提倡軍事工業，亦因管理不善，繼承乏人，只是曇花一現，至辛亥革命，全國鼎沸，後又連年內亂，維持治安，猶恐不暇，奚暇從事工業？此係中國工業尙滯滯中占式之一大原因。

2. 國勢薄弱，外力侵凌 自一八四二年的鴉片戰後，我國不但內亂頻

仍，且外侮踵接，如英法聯軍之戰，中法之戰，中日之戰，八國聯軍之戰等，在當時使中國社會愈陷混亂，金融愈入困境，在後來受到條約的限制，予我國工業發展以極大的束縛，因而工業革命停滯不能前進。

三、經濟方面的原因

1. 土地之未能充分利用 所謂土地是包括一切自然物而言。我國可耕地面積約為四，二四九，一四〇，〇〇〇市畝，此中已耕地僅佔一，七〇五，七二六，二〇〇市畝，可見我國耕地尙未充分利用；以我國人口四萬五千萬計算，每人耕地不及三·八市畝。(註九)按美國生活標準，每人應有耕地一五市畝，始能維持生活，我們每人耕地面積既這樣小，而農民的工作效率又非常低落，每畝耕地收穫所得，遠不及外人每畝所得之多，故我國雖號稱以農立國，而農產不敷國人消費，每年由外國輸入的糧食原料很多。至於礦產，我國煤的藏量頗豐，鐵的藏量却有限，而且這兩種礦產的產地彼此不相接近，致不便互相利用。煤礦用新法開採的很少，且多充滿外人勢力，鐵的產量更是很少。至於號稱白煤的水力，雖列世界第四，亦未能利用，全國至今尙無大規模之水力廠。原料，煤，鐵，水力都是發展工業的必要原素，我國都因未能利用自然而感受缺乏，致我國工業未能發展。

2. 資本的缺乏 資本在現代工業中佔着極重要的地位，而我國的國富總額既不高，每人平均財富為世界各國之最低者。而政府的財政支出，又大部用之於軍費及債息方面，很少用之於生產方面，所以工業資本極薄弱，同時由於人民消費方式的畸形發展，以致形成了一種十八世紀的生產，與二十世紀的消費的狀態；農工雖極困苦，而富人却奢窮修極，以致民間資本亦無法積集，以投資於工業，因此工業資本的無法增加，對於發展工業的阻力很大。

3. 經濟權的喪失 自鴉片戰後，軍事上外交上屢次的失敗，先後訂立各種不平等條約，斷送主權與領土，陷國家於半殖民地的地位，外人藉不

