

請
正
指
交
換

96

贈閱

已請中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

政教合一

中華民國二十四年六月十六日出版

第一卷第三期

江蘇省南通縣
農民教育館長
兼區長
實驗區
編輯委員
會編印

我們要：
實幹——實而不板；
快幹——快而不亂；
硬幹——硬而不蠻！

我們的實施目標

我們認爲生活是教育的中心，也就是施政的中心；所以一切實施，應當從民衆的生活上着想。

在經濟方面：要濃厚生產意識，改革生產技術，增進生產效能，以期人盡所能，地盡其利，物盡其用。

在政治方面：要喚起國家觀念，訓練建國能力，培養立國精神，以期人人自治，人人自由，既能發令，又能受命，犧牲進取，愛土親農。

在文化方面：要普遍識字工作，健壯民衆體魄，豐富藝術興趣，以期人無不學，事皆合理，病疫消除，積健爲強，鄉容整飾，娛樂完善。

總期利用政教合一制度，運用現有人力與物力，以改造民衆生活，復興農村；而達民治，民有，民享的境界。

本 期 要 目

言 農村合作與農村社會的改進…… 朱學詩

一個無恥而荒唐的夢…… 勁

報 受訓的經過…… 唐洪鄉鄉長徐子韶

受訓後的感想…… 金沙鎮鎮長王夢人

民 致訓練後的鄉鎮保甲…… 黃達三

衆 奇怪的無線電…… 叔 儀

談 爲什麼要訓練保甲長…… 孟 仁

話 半月時事…… 編輯委員會

本區消息 消息七則
江蘇省第一次政教合一座談會紀事…… 陸廷鈺

附 載 江蘇省農民教育館長兼區長辦事處聯合會章程
本區第三次區務會議紀錄
計活動影片二幀 朱學詩

政教合一

南京圖書館藏

編輯者言

我們先得聲明，本期原約朱學詩先生爲本刊寫一篇「請走農業經濟的路」，但朱先生本稿還沒有寄來，却寄來了一篇「農村合作與農社會的改進」；對於朱先生，我們是極端的感謝；但對於讀者們，我們要相當的抱歉了。

這篇文章告訴我們合作的作用，作者更暗示我們，所謂社會改進的工作，離開經濟問題，是毫無存在的價值與必要的。這點正確的意識，我們願意介紹出來。

在教育雜誌刊行了說經問題以後，本刊又討論到說經問題；而在討論這個問題的時候，作者副頭就提出這是一個「無恥而荒唐的夢」，似乎近於火氣太重，對我們對於說經問題，如果撇開文言與白話之爭，進一步透視到牠的內層，誰也得承認這含有政教合一的作用，我們再站在現代政治的立場上去看牠，不是「一個無恥而荒唐的夢」是什麼？

第三次區務會議時，敬羽先生約子韶夢人兩先生作一個受訓以後的報告；和感想我們特地向原報告者索來稿件，因爲時間性的關係，我們是先發表出來供各地區鄉鎮長的參考。編者的參觀報告，只得延在下期刊登了。

本期談話特地着重於保甲長訓練的問題，這是適應事實的需要，因爲本區最近就要開始辦理保甲長訓練了。

本區教導版方面，時常有人來探問無線電的問題，所以

特請叔鑑先生寫一篇「奇怪的無線電話」做總答覆。

我們感謝陸廷銜朱學詩兩位先生，把政教合一座談會的紀錄，從遠道寄給我們。這裏還要聲明，座談會紀錄中各位先生的立論，還沒有經過各位先生的修正，有遺缺的地方，完全由原記者及編者負責。

聯合會的紀錄，因爲還沒到，所以不能刊載。

最後，我們要向讀者陳述兩點：

(一)本區的經費，近來是愈過愈窘，各處如不緊縮，前途實難維持；爲適合這個緊縮原則，本刊自下期起，每期至少印一百六十份，一部的贈閱，勢非停止不可。我們很誠懇的祈願：原有贈閱者在接到第四期的當兒，能曲宥我們，不責難我們。

(二)本刊自刊行以來，有許多同志們來信鼓勵我們。我們更感謝來信的同志們，能指示我們今後努力的方面。歸納各方面的意見，大約第一是教本區多報告些政教合一新興工作，第二是教我們注意實際問題的討論。對於第一點，我們爲避免台內唱彩的嫌疑，不敢完全遵辦；對於第二點，我們當竭盡智能的去努力。

二十四年六月十日深夜，編者。

農村合作與農村社會的改進

朱學詩

「合作事業在丹麥農業底各部分，一步一步地得着勝利，丹麥底農人，已和合作機關，有極複雜的聯絡，丹麥近代農業和世界經濟結合起來底密切，都是合作機關所織成。」（註一）這是證明以農為業的國家，與合作事業發生了密切的關聯和作用。同時，我們知道農村改進的唯一目標，是農業社會化。而現階段中國農村是縮了資本主義的桎梏，封建餘孽的榨壓，普遍的呈現沒落，不僅是生產的減少，同時，因着農村資金的枯竭，日暮窮途的成了百孔千瘡底變成了一個嚴重問題。打開這個絕境，合作事業的推行，在現政治經濟和社會組織裏，確是一個良好的手段。反正，不倡導合作事業，也無法促進農業社會化實現的可能。丹麥是北歐的一個農業小國，土地和人口，差不多像我們江蘇省一般大小，她利用合作的組織，奏復興民族國家的功效，已很明顯的成。當然，「丹麥農人所以對於合作事業，具熱心提倡者，蓋有其政治經濟及社會的背景：

- 一 合作社之發生，乃根據實際需要而來。
 - 二 在以往十八世紀之政治亦為促進進事業之要素。（註二）
- 基於上述兩個原因，農村合作事業，應着各地農民需要

而形成「由下而上」的組織聯繫，漸漸增多，變成了農村社會改進的中心動力。

回顧我國，現階段社會經濟的發展上，還離不了以農業為國家主要產業的形態，農民也實占總人口百分之七五左右，而致求于實際社會的生活情況的結果數字告訴我們，所謂「建國之首要在民生」的「民生」問題，却大大有問題了。（註三）當然，要求社會的安寧，國民經濟的發展，首先要注意到生產增加和分配均衡問題的解決。無疑的，合作事業是有着這個作用，唯一的在集團組織的經濟建設，只要基於增加生產，平衡分配上，以互助合作的原則來施行，從這裏去尋得有效的科學利用的生活活動的生產技能訓練的實際，和全體社會份途協同的工作訓練。若重加工生產，節制糜費，利用過剩土地和勞力，引用外來資金，對於農村社會生產事業的發展上，受益良多，更藉集團組織的民衆全體的力量，以自己起來邁步於小規模經濟改造組織比較是有把握，有成效。何況，這裏，更可跟着組織的力量，發生一切社會事業革新的動力，因合作組織需要文字和一般科學常識的關係，附着的發展及維持，鄉村文化組織的事業。這不僅是丹麥是如此，以合作的訓練，助長了農民的覺醒，在美，日俄諸國，同樣的，農村合作事業，都有着非常的進展，尤以社會主義國家的蘇俄，農村合作事業，特別注意，也許在某種立

場上說，他們的理論是相背的，但是終於「合作」在農村裏的發展，已給了農民最優的利益。

覆次，講到近年來中國農村衰落，因着三個大魔鬼的作祟——帝國主義的侵略；封建勢力的壓榨，世界經濟恐慌的怒潮；正如秋風掃落葉一般把個農村痛擊。再加上了一些禍亂——租稅重；高利貸剝削；民族工業的沒落；天災人禍等。時刻不停地衝來衝去的內鬨，所以社會人士雖力復興農村，多辦農教館，實驗區以救濟，以為農村衰落的原因是教育不普及，甚且有許多大人先生們，宗儒教，治孔孟的提倡倫理本位的以教育去革新全體社會，這樣的徵象，反替教育前途造成了暗礁。因為要求社會倫理來維和發展，為先要社會份子意識有着健全的發達；或是範圍狹小社會型，也許行得通。但在目前這個社會層裏面，顯見得教育沒有辦法。何況，以教育為社會的精神發展，本是教育者應有的使命。但是現在農村裏的教員人員，摩頂放踵者的努力幹着底確是不少，敷衍塞責的也確然很多，因此引起了社會的非議，所以單憑教育的力量，是顯見不可能，倫理本位系統的復興，怕也事實上只能夢想吧！

合作事業的發展，是針對着現社會經濟組織的惡化，以合作組織的力量去推動農村社會的生產諸部門。以集團的力量，去謀大眾的福利，使生產成本降低，生產品質改良，生產品集中運銷，價格提高，收入增多，又基於合作的法則，得到平衡的分配。所以農村合作事業的進上，只要制度上充分的加以合法的改善，以及人事上阻碍打破，這在一切社會事業沒有辦法的過程裏，確是一個促進鄉村社會比較良好的

的方策。

農村合作事業的實施，如以集團合力購買水機，在無錫北夏，去年因運用組織的力量，加以教育的指導，解除了早荒的苦痛，產生了實際的效能。(註四)開河、鑿渠等水利合作是很急切的，農產品所集合運銷，販賣，和肥料用具的集合購買，至少可以改少中間小商人的剝削，信用合作的組織，存儲和貸借，以流通農村金融，解滯塞的苦痛。所為農村合作事業的推行，無論生產，利用，消費，信用，購買等組織，於農村社會的發展，有着偉大的功能。我想，新興的「政教合一」實驗區正可以教育指導，政治力量的化合的功能，去努力助長這個新事業的發展，以促進鄉村社會生產發展，生活改進的前程，因為，以經濟為中心為原動力的發動，普及農村合作事業，這為中國農村經濟的根本改進，無異議的，也是中國鄉村社會建設的中心過程。

二四，五，二五，於蘇教院

附註：

(註一)丹麥民衆高等學校與農村 孟憲承譯 頁一二一

(註二)丹麥農村合作事業 作者與友人筆記 農村經濟

二卷二期頁九七〇

(註三)從挽救農村經濟說到農村合作功能 拙作 農村

經濟二卷七期頁七三〇

(註四)「政教合一」問題座談會紀錄，趙步霞先生的意見

(見本刊本期附載欄)

一個無恥而荒唐的夢

勁

近來，舉國的民衆都在救亡圖存的原則下掙扎；尤其是
一般的當局者，幾乎是每人都有救亡圖存的設計，這當然不
能不算是一種很可欣慰的現象。

但我們應當提出：救亡圖存雖然是需要多方面去工作，
而設計——我們也可以說是根本大計，却只能在一個步驟下努
力。如果是張有張的唯一辦法，李有李的不二法門，力量上
不免會紛亂，分散，摩擦而抵銷。以救國爲前提者，結果却
不免亂國而亡國。

目前救亡圖存的方案之多，實使我們不暇應接，更無一
一檢討的可能，這裏且提出了讀經問題來討論。

對於讀經問題，我們不應看作一個簡單的文言與白話之
爭，這裡面潛伏的意義，我們必需指出來。

原來所謂「經」，在過去中國，不信是屬於文學上的書，
教育界所採用的教材，而且充分地包含着所有的政治問題，
與倫理的哲學。

我們可以說：所謂經也者，就是政教合一的讀物，裏面
所提示給讀者的，不僅是文學上的教材，而且指示了政治上
倫理上的問題；牠所需要於讀者的，不僅是普通教材的心領
神會；更需要讀者維護經中所提出的倫理條文，實踐那些政
治理想。

現在讀經運動中潛在的意識，已毫無遲疑的反映於行動
上。所以去歲讀經最力的領域裏，所謂風化問題，鬧得較一
般的救國大計來得熱烈；而提倡讀經領域裏的最高領袖在「
孝思不匱」「五世其昌」的大題目下，把父母寒冷的枯骨，又
搬到會經子孫做過皇帝的墓穴裏。古老的教授已經遵照了經
學上的倫理精神，挽回末世的頹風；提倡讀經的領袖，已把
經學上的政治現象，作一種初步的扮演。勝利的微笑，夾雜
在讀經聲裏發展。

然而時代是進步的，進化的力量，始終會給人以完滿的
答覆。迴光返照的現象，雖會誘發迷戀者的幻想與快感，但
這不過是一剎那的現象，以後呢？

所以藉讀經爲掩護，而發展某種潛在的意識的，不過是
一個夢，一個無恥而荒唐的夢！夢是終竟要醒的啊！

這裏我們更該提出，幾年來黨政教的領袖，對於黨義一
科，只是獨立講述，而不能滲透到教育上的各種教材以內，
大都認爲一種極待解決的遺憾。根據這點，我們要直率的陳
述：政與教是不可分的！政治的訓練，僅靠學校教育的教
材上，獨立一科，不僅不夠，而且無益。

明乎此，對於經學上的政教合一的意味，我們在「主義
不同」的原則下，不能不承認它的效率；對於目前的政教合
一制度，我們更不能僅僅承認是地方自治和民衆教育的出路
了。

報 告

受訓的經過

唐洪鄉鄉長徐子韶

第三次區務會議上之報告辭

兼區長。諸位。今天本席謹奉兼區長的命令，報告受訓的經過。本席奉命參加第二屆鄉鎮長訓練於四月七日報到，八日上課，二十七日下午行畢業式，在所一共二十一天，現在把受訓的經過約畧分成七點報告：

(一)學員人數 六縣學員共四百九十七人，內女性一名，我們南通組的人數最多，占總數三分之一。各學員年齡老少不一，程度也高低不齊，和第一屆的情形是一樣的。

(二)教學方面 教務處根據我們所填報的教育程度，分成甲乙兩組，甲組在大禮堂，乙組在東議廳，課程兩組相同，和第一屆也沒有差異；教師除系館長——教公民常識——因公晉省改請張怡仲先生外，其餘各教師一律仍第一屆之舊。他們都是黨政名流，學識淵博，可惜有些是外省人；方言不通，講的人雖津津有味，聽的人卻毫無興趣。這實在是一個大缺憾！

(三)訓育方面 訓育取嚴格主義，以絕對服從為原則，而以新生活為中心，我們一舉一動都要受嚴厲的監視；我們如其不守規律或違反新生活公約，訓育處便隨時糾正，情節較重的，並且毫不客氣地予以警告或記過。所以一般慣於放浪的人，總以這種生活為不自由。

(四)考試 從第三週的星期四起，開始舉行考試，甲乙兩組合併在一起，我們都能遵守考試規則，並且能準時交卷，我們的成績，據報紙所發表，以我們南通組為最佳，這是本席所快慰的。

(五)個別談話 第二週中，鄉專員曾召集七十歲以上的學員到署談話，除慰勞外，並詢問各地的民情風俗以及應興應革的事，此可見鄉專員的關懷民瘼了。

(六)畢業紀念 畢業式原定二十八日上午舉行，後因我們的要求，提前於二十七日下午舉行，由鄉專員導領行禮，並授憑致詞，來賓張指導員金縣長陳派員等，皆有誠懇的演說。禮成，攝影於東公園操場留念，鄉專員又召集六十歲以上的學員另攝一影，表示敬老之意。

(七)同學會 結束前兩日，海門張鄉長本縣王鎮長暨兄弟等五六人，擬組織南通區鄉鎮長同學會，可惜因為時間的關係，沒有能成功，實在是一件憾事！如今聽說第三期本縣的白鎮長已將該會籌備組織，我們是何等的歡欣鼓舞呀！

匆促之間，毫無準備，報告不能詳盡，好在諸位都是受過訓練的，請諸位補充和原諒吧！

受訓後的感想

全沙鎮鎮長王夢人

第三次區務會議上之報告辭

兼區長。諸位。本席今天奉兼區長的命令，來報告受訓後的感想，十六天受訓歸來，當然有很多的進益。古人所謂：『與君一話，勝讀十年書。』我們有十六日之時間，得十餘位講師之訓導，這何止多讀數十年書。

在我們受訓期間，聽到諸位講師講解之餘，深深地感覺到現在中國政治不易上軌道的結核所在，——人民無中心信仰與中心信仰的人物——如美之羅斯福，法之凱末爾，德之希特勒，意之墨沙里尼，全國是一致信仰與推崇，所以一切設施能上軌道做去而躋於富強之境。

「我們現在呢？是欲不着傍徨而徘徊，要一致的，絕對的，毫無疑義的去信仰唯一的救國主義——孫文主義——更要一致的，絕對的，毫無疑義的來信任唯一革命領袖——蔣委員長蔣介石先生——他有起死人而肉白骨一般的挽救民族危亡的金丹良方，包你一片的散砂頓時變成石塊，能如此，不難與歐美並駕齊驅。」

又覺得現在政府的一切措施，得當而切要，辦實業，興水利，普及民教，訓練人民，苟有利於民衆的，莫不毅然的前去做。絕對的硬性而無絲毫的敷衍與苟且，這對於國家的前途，值得我們欣慰而樂觀！

這一次本區同去受訓的一共九人，其中有年事稍長的幾

民衆談話

致受訓後的鄉鎮保甲長

黃達三

朋友們！現在滿腔的熱情，以及平日所體驗到社會的內蘊，願意拿着一片真誠懇摯的熱心，向你們貢獻一點意見。

最近金縣長不是在「政教合一」的創刊號上談起「……辭和敬……」這兩個字的嗎？朋友！且看過去那樣昏昏沉沉的社會上，有多少執事先生們，爲公服務，能够做到辭字和敬字的呢？我可武斷一句，十之八九，是抱着十足的混事主義，進一步講，這還算是社會上的幸福，甚至還有許多執事先生們，他們種種不良行爲，更有甚於混事主義！大而貪贓枉

位，或者是耳官不大靈敏吧，在講師正醇醇的講解新生活運動要義的時候，而他們竟隨地吐痰；有在上課以後，而茫茫然不知所講者爲何科目。這現象雖是少數，然而在施行政教合一實驗區下之鄉鎮長，是否勝任，真是問題了。

末了要附帶報告的，組織同學會第一步籌備工作已做好了，事前由本縣同學白集西等領銜具呈第四區黨務指導員辦事處許可成立，後來即開籌備會，各縣派派籌備員二人，本縣方面派派三人，李樹軒白集西王夢人——并推定白集西等爲常務委員，假就縣黨部爲辦公地點，現已積極開始工作，登記表不日可寄到，預定在七月間召開成立大會。屆時請一二兩屆同學一致踴躍參加！

法，小而營私舞弊，魚肉鄉里，壓迫小民，無所不爲其極。社會所以弄得這樣糟糕，國事所以弄得這種頹廢，我們實不能不說這一般大小執事先生們有以致之。

朋友！你們實爲新社會的中堅份子，進而言之，實爲整飭國家秩序的前鋒。現在政府，十分注意保甲，除了編訂種種嚴密的保甲規程以外，更進而訓練鄉鎮保甲長，培養保甲幹部人員。這些，都是勵精圖治的開始。

朋友你們的責任，是如何重大啊！所以，我今天願意提出兩點意見和諸位談談：（一）目前中國的下層政治，尤其是鄉鎮長們，可以用簡單地三個字，來包括他們的病態：

(1)貪(2)懶(3)散。我們金沙區的鄉鎮保甲長，大部份都能廉潔自守，這不是我們自己如此說法，全縣各界，對我們亦很多獎勵。但是「懶」和「散」，却是我們無法自解的病態，地方事業因此而消沉停頓的不知多少。這次大規模的訓練，不僅是表面上的工作，實有極嚴重的意義。朋友們。我很希望你們，在受訓以後，要銷怠工的心理，產生積極的態度，革除散沙的現象，從事集團的活動，努力發揚受訓以後的精神，做一個實驗區中理想的鄉鎮保甲長，澈底肅清目前中國下層政治的病態。(二)「坐而言」不如「知而行」，等於不言；知而行等於不知。倘若你們此次受訓以後，還不能本其所知，切實工作，不但訓練於你們毫無益處，而且你們的時間浪費得亦很可惜。所以此後我很誠懇的希望我們，能認真的行其所知，甚至在力行的當中，再求新知識，如此認真努力不懈，儘力貢獻能力，光明不難立現，則鄉鎮自治保甲制度的前途，庶乎有望！你們既不辜負地方，也不辜負這次的訓練了。

奇怪的無線電話

叔鑒

無線電話是目前最新興的事業，近三年來，我國各大商埠各大城鎮，都設有廣播電台。收音機的裝戶，現已普遍全國。就以本區而論，裝設收音機的，已有二百餘戶，有許多收音機的裝戶，對於無線電話的學理，已有深刻的研究。但在鄉鎮中，諒有不少的裝戶及聽衆，雖然知道電報怎樣發結，開關怎樣啓閉，波長怎用調整，恐怕是「知其然而不知其所以然。」總要發生一種感想：「無線電話真奇怪！沒有線究

竟怎樣能響」的探討。可是無線電話是一種專門學問，不是本篇可以說了。現在惟有極簡單的談談牠的原理。明白了牠的原理，「奇怪的無線電話」就一點不奇怪了。現在照我曉得的寫來，供閱者參考。

電燈、電池、電扇、電報，要有金屬線做導體，通了電流，電燈才會亮，電話才會響，電扇才會轉，電報才會行。無線電的性質和上不同，牠是不必依賴金屬導線，是藉着電波的放送，自由向各處傳播。

無線電的電波，是一種振動數極大的電流，因為振動數極大的緣故，所以牠不用導線，就可由空間能謀一以脫一傳播四方。

我們欲播送或收受無線電話，必先確知波長。譬如我們把磚塊投於池中，即起微波，如果擲以大石，則波很大，陵與陵之距離，小波長只數寸，大波即可盈尺，名叫波長。無線電的電波雖爲人目所不能看見，但也有一定的長度。波長就是振動快慢的反一面說法，波長的，振動較慢，波短的，振動較快，無線電的電波，每秒鐘的振動數在一萬次至三萬萬次。人們的耳朵鼓膜，不能調節到二十次以下，以及二萬次以上的振動的可能。所以無線電這樣高的振動數的電波，在空中傳播着，是人們的耳朵鼓膜聽不見的。

當電波由播音電台傳播出來，在空中傳遞着，碰着收音機裝戶的天線，被天線吸收，再到收音機裏的活動電容器及誘導線圈合組而成的諧振電路。如前所說，電波的振動數極高，決非人們耳朵的鼓膜能夠聽見，一定要磁石檢波或真空管檢波，使振動數變低，能適合人們耳朵的聽聞。磁石檢波

聲音微弱，真空管檢波，除了檢波工作外，更能把電波擴大起來，使牠的能力加強，所以兩個以上的真空管收音機，就可用作揚聲器了。

人對播音電台發聲器講話或奏樂，因聲帶之高低，發聲器膜片之振動就有大小，膜片受振動有大小，其壓力亦有大，因之發聲器之炭末有鬆緊，其阻力有增減，而通過之電流有多少，所感生之副流亦有多少，與生電機之原流或相助或相阻，如是振動螺絲線之電流，由聲流之變更，而射發振力不同之電波。此種振力不同之電波，由天線傳送至收音機，副線感生交換電流，經過檢波器，被整為一向之電流，而通過總筒。因遠來之電波為聲流所變更，變為斷續續的電流，故總筒或揚聲器中之磁石線圈通過之電流也有大小，感應力亦因之有強弱，吸力就有大小。故總筒膜片之振動，與發聲器膜片之振動一樣，播音電台播送之言語音樂，得毫無差異的復聞。

一架收音機關，能收聽許多播音電台的播音，這就是收音機內誘導線圈及活動電容器組成的諧振電路的作用。諧振電路可使恰合某種快慢的電波通行無阻，而使其他種電波通行不便。容電器的片子相重愈小，容量愈小，適於振動較快的短電波。線圈的圈數愈多，感應力愈大，適用於振動較慢的長電波。所以播音電台雖多，各種波長不同。我們要聽那家，即可將活動電容器及誘導線圈，調整到那家適宜的度數即可聽見。

真空管的重要功用：一種是檢波，就是把高週波變做低週波；一種是擴大，牠能够把高週波或低週波能力擴大起來。

使收音機有巨大的能率。至於牠的構造，可以簡單的說明：真空管中間有一根燈絲似的東西，叫做絲極，要用電流通入絲極，把牠燒熱了，就有無數電子飛出來。在絲極的周圍有金屬做的封圍住，叫做柵極，柵極的外面又有金屬極圍住，叫做屏極，這就是最初真空管的構造；叫做三極管。到了現在柵極之外又有其他柵極加上去，牠的效能比三極管更大，現在又有四極管五極管……陸續產生出來。

以上不過將無線電話的原理，很簡單的介紹出來作為本區各鄉鎮收音機裝戶的參考。至於實用裝置方面，非繪圖不能說明，為篇幅所限，恕不多述了。

為什麼要訓練保甲長

孟 仁

「縣為自治單位，而鄉鎮實為組成縣之個體，鄉鎮長處直接領導人民地位，關係重要，尤非兼修有素，以身作則，難收庶政進進之功。……施以嚴格訓練，……授以行使四權，改進鄉事之基本知識，俾於服務之時，得以健全之身心，負移風易俗之重任！」這是南通區鄉鎮長訓練集上，鄧所長亦同先生的一篇序言。

我們知道鄉鎮長是處於直接領導人民的地位，然而鄉鎮長的基礎又建築在各保甲長身上，而保甲長所處的地位實較鄉鎮長尤為接近人民，則更非修藏有素，以身作則不可了。再看到保甲長的關係，實與鄉鎮長同樣的重大，因此訓練保甲長尤為當務之急，誠如鄧先生在訓練集上的序言：「施以嚴格訓練，……授以四權；俾於服務之時，得以健全之身心，負移風易俗之重任！」所以訓練保甲長實與訓練鄉鎮長有

同一的意義啊。

再就保甲長本身來說，就管見所及，經此訓練後，至少也有以下幾點好處：一、「集思廣益」聚集數百十人於一堂，互相攻錯，於學識上，專業上，當有不少的進益。二、「溫故知新」我們很知道有不少的保甲長，曾受過相當的教育，都有點不屑來受訓，須知學問是沒有止境的，而時代的巨輪不停底向前猛進，以前所學的，恐怕在現時便有些落伍了，可藉此機會來溫習一下，而再來吸收一些新知識。三、「精神團結」一片散沙，這是中國人的大毛病，這顧自私自利，而罔及其他一切公共事業。所以舉辦訓練的最大目的，便是使得各保甲長來過着集團生活，而謀精神上之團結。所以無論就政治上的設施上，就保甲長的本身說，訓練都是必要的了。

半月時事撮要

五月二十五日

△本年四個月全國對外貿易入超一萬七千餘萬。

△上海美豐銀行明華銀行相繼停業。

△日內瓦外交談話，艾登建議和解意阿爭端辦法，意相堅決拒。

五月二十六日

△中國在國聯行政院有獲特別理事席希望，行政院將開秘密會討論本案。

△日本林蔭相赴東北視察感滿。

△意阿爭端，意允重行聲明遵從仲裁條約。

五月二十七日

△美國擬召集國際貨幣會議，俾樹立穩定貨幣之國際協定。

△墨索里尼在衆院發表重要演說，分析羅馬倫敦協定與德廢約；奧國問題及意阿爭端，皆有論及。

△德外長晤英駐德大使，非正式表示：如屬地權利能收回，德國方願重返國聯。

五月二十八日

△上海律師公會將發宣言反對外僑倡設國際法庭。

△美國海軍大舉結束，成績秘不宣布。

△奧將實行強迫徵兵制，非正式武裝隊伍均將改組，內衛團與衝鋒隊亦將合併。

△上海律師公會將發宣言反對外僑倡設國際法庭。

五月二十九日

△美羅斯福極力維持經濟復興，使已有之成績，將以合法維持。

△德國報紙近載葡國將以澳門售諸他國，今日葡萄牙公使正式加以否認。

五月三十日

△國聯鴉片顧問委員會昨今兩日討論中國當局，與租界當局合作禁毒問題，謂上海租界禁毒情形，已大有進步，但津日租界情形，則極爲委員會注意。

△中央電囑切實施行公民訓練。

五月三十一日

△于學忠抵平，謂何應欽，報告一切，據于說：冀省府還保，早經決定，現僅提前而已。

△津日駐屯軍特派參謀長酒井與日使館武官高橋，訪謁平政會秘書長俞家驊及軍分會代委員長何應欽，面達日方要求。

六月一日

△津駐日軍向平軍分會所提出之各項要求及抗議，業由中央電令何應欽妥籌辦理，津市已稍形安定，日方態度較前緩和。駐瑞公使胡世澤在國聯鴉片委會中發言謂中國一年來之禁煙狀況，頗博得各方之好評。

六月二日

△法國正式向我通知駐華公使昇為大使。

△蔣委員長發表勸告川省紳耆書，望服務桑梓，協助剿匪，拯民水火，書長數百言。

六月三日

△川省開迎蔣大會，蔣委員長在大會席上謂剿滅川省赤匪為不成問題之事。

△張發奎飛川謁蔣。

△政院開密會討論取締私運白銀出口。

△華北形勢已趨緩和，具體解決尚待折衝，當局正候中央電令。

六月四日

△孔財長邀銀錢界會商錢業抵借現銀辦法。

△美按使委霍格擔任美豐公司清算人。

△寧波實業銀行及江南銀行宣告停業。

△華北交涉已多解決，事態穩定，人心大安。

△冀主席于學忠另有重要職務，日內將發表開任。

六月五日

△黃郛向中央建議整理華北政務意見。

△中央發表任商震為天津警備司令。任命王克敏為天津市長。法國蒲伊松內閣天殤，賴代爾奉命組新閣。

△駐日公使蔣作賓氏訪晤廣田外相，關於華北問題將設法解決。

六月六日

△日本訪華專員松本到滬。

△中央令禁煙委員會著即裁撤。特派蔣委員長兼禁煙總監辦理全國禁煙事宜。

六月七日

△駐津日軍部今日開會議。俄我磯谷高橋等到津參加。

△蔣委員長在蓉召川高級將領訓話。

△于學忠調任川甘陝三省邊區剿匪總司令。

六月八日

△美國國務院對華北形勢，與以甚深之注意。

△胡漢民定明日乘意輪康鐵號由港赴歐洲養病。

六月九日

△汪院長昨赴滬檢查身體，僅留數小時，即返京。

△天津警備司令暫代市長商震赴津就職。

△英首相麥唐納辭職，包爾溫被任新首相。

六月十日

△美民主黨參議員買克嘉蘭，召集白銀團會議，以冀重振金融運動，強制銀價漲至每盎司值美金一元二角九分，並杜絕外傳美財部變更白銀政策之謠言。

△日參謀部課長喜多大佐奉派赴天津，奉陸軍當局重要使命。

本區消息

浩大河工之近訊

設置在本區之全縣疏浚運鹽河事務所，該所主任即為本區館長兼區長秦敬羽氏兼任，近日正忙於結束，秦主席夙夜辛勤，率領工作人員，雖火傘高張或風雨交加，均不停奔馳各鄉，指揮工人，汗流浹背，大概在此數日內即可大功告成。近已呈請建設局派員收方。再省方以本縣金縣長對於濬河工作，著率有方，經省府會議通過，記功一次云。

訓練保甲之籌備

本區訓練保甲長事宜，茲經區務會議議決，本區保長及金沙鎮上一部之甲長，集中訓練，訓練場所借金沙講演廳，統計保甲長人數，大概四百餘，定於本月二十四日開始上課，刻正籌備一切，如敬聘講師，編製教材等事，工作甚為緊張，至其他各鄉鎮之甲長，即就每一鄉鎮之初級小學內辦理訓練，據須辦理十餘所處。

本處辦公室之佈置與整理

本處為謀工作之便利及效率起見，乃將行政教導兩股之辦公室，合行併入東廳內，該廳房屋軒敞，光線充足，辦公頗為適宜，原有之辦公室，前進改為進修室，室內設置書櫥報架，及乒乓球檯，象棋圍棋，及無線電小高而夫球等件，以便職員公餘之閱讀及娛樂，以調劑身心，後進改為編輯室，本刊一切編輯校對發行事宜，統在該室辦理云。

教師節之活動

金樂西亭區教育研究會發起慶祝教師節，本處秦兼區長及教導股全體職員一致參加活動，分任游藝招待事宜，是日就金沙小學舉行聚餐，參加者一百六十餘人。上午並舉行籃球比賽，下午一時就金沙演講廳舉行慶祝式，秦兼區長講述：「教師們應努力進政教合一。」詞意精透，聽者鼓掌贊同。繼則金小，孫小，北小三校合作表演新劇，劇目為蝴蝶與小孩，啞劇，佳耦天成，追回春來，玫瑰，蜜蜂，綵綵教父等。末由本處教導股王助理夢人代表全體教師向金小，孫小，北小三校致謝及慰勞該會主持人紀貫一王心一二位先生之辛勤籌畫一切云。

積穀繼續辦理

積穀為最有價值之事業，本區已連續辦理若干年，頗具成績，際此上熟初收之候，正辦理積穀之時，乃召集鄉鎮長集議，教導股並當場訂發「鄉鎮長辦理倉儲須知」一份，促其從速辦理，間有少數鄉鎮長，以上熟收成欠佳提議照以前征收之數量減半，後經秦兼區長說明，惟其因上熟收成欠佳，而積穀數量愈不容短收，緣明春之春賑，勢在必行也，各鄉鎮長深明此義，諒係仍照原數征收。

金沙夾河之疏浚

本區在金沙鎮北面，既開闢新河，同時亦將金沙鎮市心

之夾河加以疏浚，以利交通，本區派行政股助理于梁主持一切，秦新區長並不時蒞臨工次督工，築壩厚冰挑泥共用去



傳益民衆之本區疏浚夾河工程

數百餘元，費時三日，即行竣工，該河淤塞已十餘年，蓄水不僅不能充作飲料，且每至夏日，即臭味大起，此次疏浚告

成，于居民衛生有莫大之關係云。

新生活運動之家庭宣傳

新生活運動為挽救頹風之唯一良法，數月以來本區推進



與宣傳，不，餘力。在公共街道上，因有警管區，士之努力，已是氣象一新，如走路，左邊走，不吸煙等事，民衆已能

遵行，惟各家庭內尚未注意及此，本區乃即就家庭清潔要點，利州各校小學生，分赴各家庭宣傳，并與主婦談話，以促其注意。所附影片即為孫氏小學學生至各家庭宣傳之一斑。

附載

江蘇省「政教合一」問題座談會記錄

二十四年五月十九日在崑山縣政府

出席者

彭百川、趙步霞、吳培元、居秉溶、李遠

陸廷鈺、朱學詩、陳明之、金翰海、單子明

徐紹烈、晏華定、梅雪岩、徐良裘、李子一

朱文源

主席 彭百川 記錄 陸廷鈺 朱學詩

主席致詞

今天我們舉行政教合一問題座談會，這事在中國是一件創舉，蒙省教育院趙步霞先生及南通宜興二縣代表等遠道而來，并承南通金縣長在百之中演寫信給我，討論政教合一的問題，非常感謝。因為我們的事情是創舉，我們的責任重大，成功與失敗，都不僅是我們個人的事，所以今天座談會的意義也格外重大了。本人感到「政教合一」的需要，已有數年，而對於這專業的興趣也特別好，現在政府既然給我這樣的機會，所以我就毅然照着理想做了。本縣已有二個行政區實行這辦法了。希望各位專家指正，并對於本問題多多貢獻意見。

趙步霞先生的意見(省教育院)

個人深感覺到政教合一問題的重要，可是沒有機會去實際試行，多在理想中夢幻着。政教合一問題，就政治方面說

：政治推行需要教育的方法，政治改進需要教育的工作。反就教育方面說：教育是幫助政治的實行，教育事業，應本政治力量而發展。這樣，教育與政治自然有合一的必要，以達其整個社會改進之目的正如鄒平縣政教合一的組織一般。

當然，前途有許多障礙，只要我們有嚴密的組織以奠定基礎，那麼不論成功與失敗，但是我們的理想是對的。因為成功一定要有許多條件，所以如其失敗了也不足以表示我們的路線走錯。

以北京實驗區的經驗說：也感覺到「政教合一」的需要。北京的事業分政治、經濟、文化三方面。政治方面，組織「政進會」，他的工作大部分跟政治有關係，因為居民需要的是解除痛苦，如去年的鼠水問題，運用組織的力量，加以教育的指導，解除了早荒的痛苦，產生了實際的教育效能。經濟方面：如去年舉行拔鬼多——小麥黑穗病——運動，但是民衆不知道自己的自治區內我們已經替他拔除掉一百二十萬株。這可驚數目的鬼麥而看目的加以反感，雖然結果還是得到政府聯絡把事件順利的進行，但是這不是經常走的門路。辦理這種統制一事來談，因為有事前的調查與統計，所以要比別的區域容易進行而有辦法。合作社的進行，富有實際的教育和政治的作用，開辦合作講習會是教育的工作，組織合作社

是政治組織的活動以及最近提倡農村副業的生產和運銷，這都是適合農民實際生活需要用教育方法來組織團體以達到經濟上之目的。文化方面：如推行識字教育，強迫義務教育，這都是政治與教育要密切聯絡的。我想政教合一後民校留生問題一定可以解決大部分。總之我以為「政教合一」是最迫切需要的工作，也是改進現社會最迫切需要的方法。

吳培元先生的意見（宜興）

「政教合一」未實行前，在區公所方面，本來實施訓政時期的工作，農教館也做指導民衆的工作。現在館長兼區長制實現後，不但可以幫助區政的推行，同時民衆教育實施上也便利不少。以政治力量，推進教育，以教育方法改進政治，是再好沒有的辦法；但是實際施行，感覺許多困難，宜興的館長兼區長實行才七月，主要的困難有（一）區政工作多少偏於強制的，教育工作比較緩和的，兩方工作在應付上便要有許多顧慮，不易達兩全目的。（二）館長兼區長做事，職權太小，如各機關不能得充分聯絡，難以發揮權能，事業進行上，發生許多阻礙。茲述最近工作實施狀況數端：

1. 造林：我們的實施過程先以印刷物普遍宣傳，每戶植五棵；運用保甲編制保護，此法行之，尙稱圓滿。
2. 識字：也運用保甲編制，分別努力推行，以識者教不識者，每人編教三十人識字一千個，可得洋二元。
3. 民衆組織力求簡單，注重內容之充實，依保甲編制，推行各項工作。

居秉溶先生的意見（南通）

今天本席謹奉南通金縣長及秦館長兼區長之命，代表出

政教合一

席，并向各位專家簡單地陳述一些意見：

做縣縣長金先生到南通以後的最高理想，便是「本「政教合一」的精神，做訓政時期的工作」。所以南通在未實施政教合一的制度以前，已是充滿了政教合一的意味，如過去保甲禁煙等工作，都是本政教合一的精神做的。

做區成立僅有七十天，區域是六百九十里，人口是相近十六萬，而工作人員僅有十個，每年經費，僅有四千三百多塊錢，我們真感到實施的困難。但是金先生用「享苦主義」領導我們激勵我們，我們又不敢不做。在這種情況之下，我們除了竭盡智能而外，不得不採用三種方法。

- （一）利用人家的力量去做。（如與公安局聯絡）
- （二）利用人家的經費去做。（如與款產處聯絡）
- （三）遵照應辦標準，在區域內把一般的事業都做起來；另外劃定三個推進區，實驗我們的理想。

關於做處的工作，請各位參閱剛發的刊物，并且賜予指示。因時間的關係，此地恕不贅述。

對於政教合一的問題，南通的同人，有幾點意見：

- （一）以往教育與政治力量，時常會發生摩擦而抵消，所以我們覺得政教合一是一是必要的。
- （二）政教合一中，不包有義務，進行上不免困難。尤其現在義務，着重於會考抽查，死授智識，這路綫的錯誤，且不必說起，而與政教合一推行的助力上，也很有影響。
- （三）同人對於政教合一，抱有一個理想，我們覺得政教合一應當是化合，不是混合。化合與混合，根本上

有一個性質不變的差異，混合僅能點綴呼應，化合才能融會貫通。混合至多是推行上的便利，化合才能為文化建設與鄉村建設打下點基礎。

(四)對於辦事處的組織，南通全人，覺得分爲教導行政兩股，事實上不很便利。我們理想中的組織，完全依據人類的的生活，把組織分成經濟政治文化三方面，而另設一總務股。辦事處的職權，我們也很希望提高。

(五)南通全人，對於識字教育的觀念，覺得識字不過是一種符號，都市中是迫切需要的，而鄉村中不一定最需要，所以我們這方面的工作，分成兩點進行：(1)普設鄉鎮小學，着重救濟失學兒童，務使將來的文盲，不再增加，民衆學校沒有「萬歲」的危險。(2)推進試驗區內，施行強迫識字運動，根據調查，採用禁煙上的傳戒辦法施教。

(六)保甲方面，我們承認保甲是好人的組織，除弊的基礎。但目前一班人——尤其是政府——把保甲看成興利的基礎，一切艱難困苦，七拉八雜的工作，都想利用保甲制往保甲長身上推，結果，保甲長不是辭職，便是消極，敝處方面，認識這點，所以儘量減輕保甲長的負擔，希望他們能做出些實際而有效的工作。

最後本席代表南通方面，還有三點希望：

(一)希望座談會時常舉行，並且流動舉行，請國內專家出席指教，建立政教合一的理論，討論政教合一的方法；因爲我們深信理論是事實之母，方法是成功必經的過程。

(二)三縣機關，要有互通聲氣的聯絡。
(三)三縣工作，今後要有一致的步驟。

李 達先生的意見(崑山)

本館與區公所合一，發端於一年前，而實現僅三月。由於歷史及環境等實際問題，教館與區公所，仍各存在。故我們的政教合一，祇能於事業上精神上在一個計劃下向同一路向進行。關於事業方面，即以區公所公產農田，一律改爲特約農田，由教館負責設計指導之。舉辦戶口調查，便借辦理保甲事即於短期內完成了。開濟農村經濟而舉辦食米儲押所，那麼我們便聯絡鄉鎮長及小學校長，請其介紹——無介紹者不押——以防止商人及富戶利用押米設施而營利，且對於小學生家庭特別予以低息優待，以期間接進行義務教育。結果，本年儲押所附近小學校，學生較往年踴躍，足證此方法可以奏效。又如最近舉辦一期合作講習會，以教館及區公所雙方力量進行。結果：尙能超過預料期望。諸如此類，雖然試驗之期尙短，但以過去情形而推測，在事業方面之困難極少，設或有之，深信此必人事之未盡耳。至我人今日所感困難，非事業，而是本身問題：

1. 兼區長辦事處之組織問題。
2. 鄉鎮經費太少，保甲長均義務職，欲推動之極困難。
3. 鄉村衛生問題，其實也是鄉村經濟問題。居民因昧於智識及習慣，一時不易改革，而問題本身又是需要專門智識與技能。

我們理想中，「政教合一」的最高使命，是組織民衆，方法應該是七分教育三分政治，惟其如是，這組織才是民衆的

組織，才能發生力量推進社會。至於所謂組織，是以地方實際情形為根據，大概有合作組織與保甲組織兩層。

陳明之先生的意見(崑山)

徐公橋在過去，各位可以參閱各項報告及參觀記述，現在六年期滿，交給地方辦理。當然在初期時因物力人力之限，未免有許多空洞而不切實際之表示。最近已向著實際方面進行，分別緩急積極工作，茲舉述幾點：

強迫教育在區內已開始實行，聯合行政方面力量，用勸學方式進行，未見發生多大困難。

工讀班，是半工半讀性質，專為貧而無閒者設施。

流動教室以不固定方式選擇離學校較遠之大村落施行之。現在於四十方里內，學校每隔二里，設鄉村小學一所，兒童上學，亦因道路平坦，甚感便利。

青年服務團於推動地方事業，頗為得力，如道路之修築，他們最為熱心。

徐公橋方面義務教育之推行已有初步基礎。民衆教育，除讀書會外，鄉村衛生，保甲編制等工作，頗適民衆需要，惟農事推廣及副業提倡，以事前計劃及技能欠週全，故成功極渺。

「政教合一」個人有些懷疑，平時未合一，則雙方工作也要聯絡，現在合一了，義教仍未合併，是一憾事。

金翰海先生的意見(崑山)

個人感到「政教合一」問題中，有幾個困難問題，提出請諸位解決並指教：

一「政教合一」的組織問題

政教合一

「政教合一」如果僅是農教館與區公所合併，那很不完全的，因為教還沒有完全，他只能發揮農教館的力量。我想所謂「教」應包括「社教」與「義教」兩方面，如果就現行館長兼區長制，「教」單指「社教」而言，這樣稱之謂「政教合一」，範圍未免太狹，反之，學校包括在內，力量必較大矣。

二教育行政制度的改進

每自治區內，設基礎小學一所，下設若干中心小學，每中心小學轄若干分校，基礎小學校長由區長兼，并負責指導全區小學校，如此，則鄉村中有三種領袖，區長，館長，校長；長區長是行政領袖，館長是技能領袖，校長是精神領袖；三個領袖合起來，那麼力量大得多。

三農村經濟問題

農村工作者的最大貢獻，只能做到調濟農村經濟地步，徐公橋已有合作社倉庫小本貸款等五種，但考其用途，則多為預償等等，仍不是根本辦法至於增加農民生產，對主要作物，機器化，那末在耕田分配及剩餘勞力無出路之前是無辦法的；退之而提倡副業，但結果也都失敗，原因是在今日一切家庭小工藝，早已被機器工業大資本帝國主義吞滅了；再次而言提倡農藝，結果又失敗。養魚呢，照過去成績也沒有把握。

綜上所述，覺得局部的辦理是無效的。我人要時刻注意大的變動大的目標。

朱若瀾先生的意見(崑山)

中國政治，一向自上而下，我們覺得應自下而上。自上而下的政治，如填表格，上級可以限期交卷的，下級不得已

於是只好杜造，敷衍塞責。又如辦食米儲押所，但米價自十五六元跌至七八元，欲救農民，反而害了農民。工作中較切實可行者為小本貸款，但金庫制實行後，沒有錢做此工作，民衆自然不能復享此利益了。「政教合一」我很贊成，如區公所以農人工作，而中國政治至區公所為最下層了；縣政府可以屬區公所，區公所不能屬鄉鎮長，此點極為困難。我想區政工作宜避廣泛而集中些；最好區政組織各方面都打成一片，如公安教育等，力量才能顯著。

此外經費問題，也頗重要，至少限度，要使工作者的生活能維持，不然，怎能使他安分工作？理想中的事業，自然不容易實現了。

現在區長辦事處將縮小範圍，將來恐返至紳董自治了。

晏靜一先生的意見（崑山）

方才聽到諸位先生說的困難很多，這確是事實，如過去區公所都是做些承上轉下的工作，困難叢生，但我們事情還得要做。我以為我們做事，要擇民衆需要最重要的先做，不過真正下面民衆的需要，在上面的人是不知道的。現在政教合一了，那麼可以分一部分人力來與下面需要的工作，推出一件工作，最好先實驗後推廣，同時一件工作，可以分做二方面，即積極與消極，我們應當在積極中寓消極的，如種牛痘，那麼可以向民衆索一些螟卵（消極工作）以代獎金。

徐劍寒先生的意見（崑山）

「政教合一」在從前，我也有此信心。教育家常好自誇「教育救國」。其實社會異常複雜，僅靠教育，是不能為力的。在理論上說：「政治是管理衆人之事；在社會進展上說：

人類要生存，必定要有組織，所以也必須要應用前人之經驗，以適應生存的改進。中國在古代本來教教不分的，現在政教合一的口號，是「以政治力量推進教育」，「以教育方法推行政治，以政教兩種力量來改進社會，這在歷史上也有許多理論的根據。

社會教育的推行上有許多困難問題。最重要的是生計教育。現在世界經濟之下，中國農村破產經濟自然不能抗敵資本主義帝國主義的侵略，故中國農村破產是必然的。挽救農村經濟，也是不可能的，現在挽救農村經濟的，適足以促進農村崩潰而已。高隴四先生主張民衆教育應以組織民衆為最高理想，他舉上海外國銀行的鈔票所以日漸減少，原因是上海中國的銀行家有個組織。

「政教合一」也是意志統一，就是在一個意志下，由區長設計做實行基礎的工作。同時工作在於「明」，所謂明，有高與精明兩種。所以區長要有高明的設計，下面工作人員要精明的實行。如是則在實際推行上有很多便利。

梅雪岩先生的意見

農教兩重理區政，的確有許多重要理由，在我國政治的過程上，深感訓政時期的不足，雖訓政時期延長至民國二十四年，但于總理手定的地方自治開始實行的完成還是不能達到，所以非有許多專門人才去統一辦理不可。現在農教館長兼區長，便以教館之力合區之力，我以為當此地方自治未完成之過渡時期，政教合一應以學校教育亦合一，所以本縣即選定二區儘力試行。

政教合一實驗區的學校，可以就兩部分說：一部分是注意人才訓練，一部分是注意於生產教育，人才訓練與生產教育合一，這是發展社會基礎的條件。鄉村裏分設鄉村小學，要充分注意於四權運用的訓練。政教合一實驗區的初步目標，就是完成地方自治開始實行的工作，反之這初步工作無基礎，則其他工作勢必勞而無功，益且困難重重，故在此過渡時期的政教合一實驗區的中心小學，應實行地方自治開始實行的各項工作及中央頒佈的七項運動，以奠定一個自治基礎。

「政教合一」實驗，應當對於整個工作，確立目標，規定計畫，這需要各縣共同討論，才能有統一的實驗工作。

其次經費方面的加，也很重要；因為經費增加，間接可以減少許多人事上的困難。

因此政教合一的實驗工作，各方面的問題，應有多面的聯繫，多面的注意，事業進行，自然易見實效。

附南通縣長金宗華先生來函

百川吾兄惠鑒：屢欲暢談，未遇機會，心殊悵悵。政教合一之實驗，我輩負責較重，商討協作，是所需要，吾兄召集會議，本擬趨前，又以河工事牽，弗克如願。茲由教導主任居兼溶出席，敬請

賜予指導為荷！願頌

動祺

弟金宗華頓首

主席彭百川先生歸納各問題結論如下：

一、我們的信仰問題：我們認為「政教合一」是中國政治與教育之新出路，是我們最高的理想，這理想是行得通的。

政教合一

二、職權問題：辦事處所轄區內之公安教育機關，一律受館長兼區長商承各該上級主管機關管理指導之。

三、組織問題：辦事處原有行政教導兩股，應改為總務政治經濟文化四股，呈准省廳施行。

四、行政費問題：除農教館原有行政費外，實驗區區公所原有行政費，每月二百五十元，不得核減。

五、鄉鎮長經費問題：1. 鄉鎮公所行政費應酌量增加。2. 鄉鎮長得由社教機關職員或小學校教職員兼任為原則。

六、農業經濟問題：1. 農本短期貸款，以生產用途為限。2. 介紹並推廣優良品種。3. 合作組織的推行。4. 提倡副業。

七、事業設施問題：三縣機關今後工作，應遵「總理遺教」地方自治實行法，清戶口，設機關，定地價，修道路，墾荒地，設學校，及中央頒佈七項運動，以及最近將委員長提倡之新生活運動，國民經濟建設運動，並參照地方

實際情形，擬訂分年實施步驟。

江蘇省農民教育館長兼區長實驗區

聯合會會章

一、本會定名為江蘇省農民教育館長兼區長實驗區聯合會

二、本會以研究館長兼區長制之理論與方法及推進政教合一事業為宗旨

三、本會之工作暫定如下：

(一) 調查并報告館長兼區長實驗區之工作狀況

(二) 研究館長兼區長制之各項重要問題

(三) 課本省各處館長兼區長實驗區工作人員之互相聯絡

(四)出版刊物

(五)聯絡國內學術團體及學者

(六)其他依照宗旨應進行之工作

四、本會會員規定如下

(一)團體會員：凡本省館長兼區長實驗區及其他團體

贊成本會宗旨者經理事會之通過得為本會團體會員

(二)個人會員：凡贊成本會宗旨或服務社會教育機關

由會員二人以上之介紹經理事會之通過得為本會個人會員

(三)名譽會員：凡於社會教育研究或進行有特殊貢獻

或予本會以特殊助力者得由理事會之通過推為本會

名譽會員

五、本會會員無故不繳會費二年以上者或有損壞本會名譽及

妨礙推進政教實驗之工作者經會員三人以上之檢舉由理

事會查屬者均得由理事會取消其會員資格

六、本會最高權力機關為會員大會。經常事務由理事會處理

之，其職權如下：

(一)對外代表本會對內綜理會務

(二)編造本會預算決算

(三)草擬本會會務進行計劃

(四)審定會員資格

(五)召集會員大會

(六)執行大會議決案

七、理事會設理事九人候補理事三人均由會員公選之任期為

三年除第一屆用抽籤法決定外餘每年更選三人連選得連

任

八、理事會設常務理事三人處理日常事務由理事會互推之

九、本會為研究及規劃之便利起見得設各項專門委員會

十、本會會員大會每年一次由理事會於會期前三星期召集之

遇有臨時事故得由理事會召集臨時會

十一、理事會會議至少每半年舉行一次

十二、本會經費：

(一)團體會員每年需納國幣銀伍元

(二)個人會員每年需納國幣銀二元

(三)政府補助

(四)會外機關團體之捐助

(五)其他臨時收入

十三、本會會址暫設於

十四、本會章如有未盡善處得由會員五人以上之提出交會員大

會依法修正之

十五、本會章由會員大會通過施行

南通縣農民教育館長兼區長實驗區

第三次區務會議紀錄

時間 民國二十四年六月七日下午一時至七時

地點 辦事處大廳

出席者(辦事處) 秦敬翔 居秉溶 韓叔廉 王慎先

卞子榮 徐則榮 楊蔚宗 邢慶右 王應祥

陸善頤(金餘鄉) 陳潔如(蘆蘆鄉) 王聲來

(施津鄉) 曹金麟(張沙鄉) 陳金科(同樂鄉)

主席 秦館長兼區長
 紀錄 陸善頤
 甲禮如儀
 行、報告事項

1. 檢定塾師情形

2. 奉令實行新生活情形
3. 奉縣令追緝未受訓練卸任鄉鎮長罰金
4. 奉令保甲長訓練不到者處罰
5. 舉行全縣民教研究會及母教比賽情形。
6. 印發鄉鎮地圖。
7. 發行半月刊。

乙、催辦事項：

1. 疏浚連鹽河技畝征工清冊。
2. 戶口異動查報表。
3. 保甲長訓練報名表。
4. 船戶保甲編查執照。
5. 船隻登記簿。
6. 船隻牌照費。
7. 船隻檢查辦公處
8. 漁船調查表

政教合一

9. 守望所調查表
10. 農事概況調查表
11. 各鄉鎮新舊任交代表

丙、討論事項

1. 各鄉鎮本年積穀應切實繼續辦理案
 議決 一、本年征收麥子仍照上年辦法辦理

二、起征標準管業主之田二千步起征每千步二升佃種
 租田二千步起每千步征一升

三、三樂六鄉鎮西亭三鄉自本年起一律起征游民口糧
 四、以集中儲藏為原則

五、征收辦法遵照規定辦理
 2. 本區保甲長訓練即日開始舉辦其訓練場所及人員等應予
 討論決定以利進行案

議決 保長訓練期俟請示縣府後決定訓練場所定演講廳飯食
 每人繳納一元八角甲長訓練期所每鄉鎮設一處每日下
 午四時至六時每處津貼茶水等費三元（每鄉鎮貼一元
 款產處貼二元）

3. 各鄉鎮保甲長如不遵章受罰應如何辦理案
 議決 按照保甲規程處罰

4. 各鄉鎮保甲長如有亡故或其他情形不能任職者應即另推
 報區杉委案

議決 照案通過

5. 本區各鄉鎮長均應切實奉行新生活案
 議決 照案通過

6. 鄉鎮小學應切實籌設案

議決 限一星期內組織校董會並介紹導師來處談話

7. 本區疏浚澄港工程尙未結束應如何繼續進行案

議決 俟農事稍閒即行疏浚至遲不得過九月下旬

8. 奉令民地各鄉鎮應繳價銀契紙各鄉鎮應如何遵辦案

議決 由區備文呈縣先行頒發轉飭各鄉鎮具領分銷

9. 進中油榨提，擬請於每次區務會議增加各鄉鎮長自陳一

項目以便報告辦理地方專業之經過及今後之方針藉使各

鄉鎮長彼此借鏡是否有當敬請公決案

議決 照案通過

10 金沙鎮提，本區辦理保甲應如何加以推動俾臻完善案

議決 原提案人所擬辦法通過並補充 1. 多開保甲會議 2. 各小

學校校長及戶長應參加保甲會議

11 油榨進中油榨三新提，本區各鄉鎮公所經費無着擬請迅

予轉呈縣府撥發以利工作案

議決 照案通過

12 本區應擬訂各鄉鎮公所工作月報表以增進工作效率案

議案 由辦事處擬訂分發各鄉鎮填報

13 唐洪鄉提，擬請各鄉鎮長注意教育以利政教案

議決 擬進中唐洪金沙三鄉鎮長擬具具體辦法交下屆區務會

議討論



介紹教育新路

▲江蘇省立徐州民衆教育館出版

▲全年三十期定價五角郵費在內

第六十一至七十四期要目

敬致本刊讀者	陳增善
鄒平鄉村建設一般	梁激
一封公開的信	梁激
讀「一封公開的信」以後的疑問	梁激
識字教育的效能	梁激
農業倉庫	陳增善
民教工作者應有之覺悟	孫建之
知識份子下鄉問題與「教育公田法」	李忠
以勞作代運動	陳增善
民衆教育之史的發展	苗敬
民教之使命與社會之機能	吳劍真
第七區社教研究會之意義	汝熊
最近日本之教育狀況與社會情形	嚴立揚
農村副產不易發展之社會原因	馮汝熊
解決農業經濟諸問題	顧惠
八卦洲之農事試驗與推廣工作	王鳳
江蘇第七區社教研究會之決議案	寶步
本館各部二十三年度工作計劃大綱	寶步
本館各部區每月工作消息	寶步
本館輔導區各縣社教機關工作計劃大綱	寶步
本館輔導區各縣社教機關各項社會調查	寶步
本館各項規章選錄	寶步

政教合一

本刊第一卷第二期要目

言	小學教師的政治責任	居秉溶
論	希望于本縣民衆教育研究會會員的幾點	魯谷澄
報告	第三推進試驗區辦理民衆夜校的工作	王慎先
談話	談談土布	王慎先
本區消息	農友們趕快種改良雞腳棉吧	王慎先
附載	南通縣民衆教育研究會章程	編輯委員會
	南通縣民衆教育研究會第一次大會活動計劃	編輯委員會
	南通縣民衆教育研究會成立會紀錄	編輯委員會
	母教比賽會實施報告	韓叔鏗
	外附影片若干幀	韓叔鏗

本刊下期要目預告

言	在義教的立場政教合一	慎修
論	致各縣民教館	慎修
報告	參觀宜興崑山兩縣農民教育館長兼區長實驗區報告	居秉溶
談話	夏令衛生談	胡沛之
本區消息	金沙鎮今後之設施	金沙鎮公所
附載	金沙鎮市面	叔鏗
	半月時事	編輯委員會
	消息若干則	編輯委員會
	江蘇省第五民衆教育區民衆教育研究第一屆大會紀要	編輯委員會
	本處第四次處務會議紀錄	編輯委員會
	外附影片若干幀	編輯委員會

本刊徵稿規則

- 一、本刊以研究政教合一的理論，報告政教合一的工作，討論改進的方法，擴大實施的空間為目的。
- 二、本刊約分言論，研究報告，民衆談話，插畫本區消息五欄。各欄均歡迎投稿。
- 三、投寄之稿，請繕寫清楚，（勿用鉛筆或紅墨水書寫）譯稿請寄原書，任何稿紙，請祇寫一面；插圖及插畫均請用黑墨製成。
- 四、本社備有稿紙，每百張照成本售價幣一角八分。
- 五、投稿人請開列詳細姓名住址，以便通信。刊出時所用筆名，悉聽著者自便。
- 六、對於投寄之稿，本刊編輯人有增刪之權，不願增刪者，請事前申明。
- 七、投稿經揭發後，除特約者外，由本刊編輯處分別酌酬本刊若干期，或酬以每千字一元至三元之稿費。
- 八、揭載之稿，著作權均由原著者保留。
- 九、來稿載與否，本刊有自主之權。原稿非登明寄還地點，並附足寄還郵票者，概不退還。
- 十、投稿請寄江蘇金沙南通縣農民教育館長兼區長實驗區編輯委員會收，請勿寄交私人。

政教合一 第一卷第三期

中華民國二十四年六月十六日出版

地址：江蘇南通縣金沙鎮

編輯者 江蘇南通縣農民教育館長兼區長實驗區編輯委員會

電話：江蘇南通金沙分匯第十八號

發行者 江蘇南通縣農民教育館長兼區長實驗區編輯委員會

印刷者 江蘇南通翰墨林印書局

代銷處 江蘇南通三友書店 江蘇各地各大書坊

代訂處 江蘇南通縣教育局 本區編輯委員會

本刊歡迎訂閱

本冊	定價	郵費
一期	四分	內五分 外五分
全年	四角	
二十四冊	國外二元一角 香港一元五角	在內

本刊招登廣告價格

地位	全	面	二分之一	三分之一	三分之一	四分之一
正文前後	十五元	七元五角	六元	十三元	十四元五角	
目錄前後	二十元	十元	六元五角	十三元	十五元	
底封面	三十元	十五元	十元	二十元	七元五角	
底封面裏	二十五元	十二元五角	七元五角	十七元	六元五角	

附白

1. 外埠定訂，請按上表將刊費寄本刊發行處收。郵票代洋，十足通加，但以一至五分者為限。
2. 為優待各地區公所，民教館，及鄉村小學起見，凡區公所，民教館，及鄉村小學用鈐記加蓋於定單上者，全年紙收七角。