

庫文有萬

種千一集一第

編主五雲王

案學元宋

(五)

著義宗黃

行發館書印務商



宋元學案
(五)
著黃宗義

圖書本體畫

宋元學案

卷十三

明道學案表

程顥——劉絢

濂溪
太中子
門人

李籲
並爲劉李諸儒學案

謝良佐
別爲上蔡學案

楊時
別爲龜山學案

游酢
別爲薦山學案

呂大忠

呂大鈞

呂大臨
並爲呂范諸儒學案

侯仲良

劉立之

朱光庭 並見劉李諸儒學案

田述古 別見安定學案

邵伯溫 別見百源學案

蘇昞 別見呂范諸儒學案

邢恕 別見劉李諸儒學案

私靳裁之 胡安國 別爲武夷學案

陳瓘 別爲陳鄒諸儒學案

李俊民

明道續傳

程頤 別爲伊川學案

張載 別爲橫渠學案

呂布哲 別爲榮陽學案

並明道學侶

韓維

王嚴叟 並見范呂諸儒學案

並明道同調

明道學案上

祖望謹案大程子之學先儒謂其近於顏子蓋天生之完器然哉然哉故世有疑小程子之言若傷我者而獨無所加於大程子述明道學案梓材案明道學案謝山分爲二卷當有增補特其稿未全

濂溪門人

純公程明道先生顥

程顥字伯淳世居中山後徙爲河南人高祖羽太宗朝三司使父珦太中大夫躰冠中進士第調鄆縣主簿改上元縣盛夏隄決法當言之府府言之漕司然後興作先生曰若是苗槁久矣竟發民塞之歲乃大熟上元當水運之衝設營以處病卒至者輒死先生曰病者給券而後得食待食數日奚而不死乃白漕司預貯米營中死者減半茅山有龍池其龍如蜥蜴而五色自昔嚴奉以爲神物先生捕而脯之使人不惑始至邑時見持竿以黏飛鳥者取其竿折之自是鄉民子弟不敢復蓄禽鳥其不嚴而令行如此移晉城令河東財賦窘迫官所科買雖至賤之物價必騰湧先生度所需使富室預儲以待及期定價買之貧富咸利縣庫有雜納錢數百千常借以補助民力部使者至則告之曰此錢令自用而不私請一切不問先生視民如子民以事至縣者必告之以孝悌忠信欲辦事者或不持牒徑至庭下先生從容理其曲直無不釋然度鄉村遠近爲保伍使之力役相助患難相恤而姦僞無所容凡孤贍殘廢者責之親戚鄉黨

使無失所。行旅出於其途者。疾病皆有所養。鄉皆有校。暇時親至召父老而與之語。兒童所讀書。親爲正句讀教者。不善則爲易。置鄉民爲社會。爲立科條旌別善惡。使有勸有恥。在縣三年。民無強盜及鬥死者。秩滿更夜叩門。稱有殺人者。先生曰。吾邑安有此。誠有之。必某村某人也。問之果然。或詢其故。曰。吾嘗疑此人惡少。之勿革者也。熙寧初。用呂正獻公。公著薦。爲太子中允。監察御史。裏行。神宗素知其名。每召見。從容咨訪。將退。則曰。卿可頻來求對。欲常相見耳。一日議論甚久。日官報午正。先生始退。中人相謂曰。御史不知上未食邪。務以誠意感動人主。言人主當防未萌之欲。神宗俯身拱手曰。當爲卿戒之。及論人才。曰。陛下奈何輕天下士。神宗曰。朕何敢如是。前後進說。未有一語及於功利。嘗極陳治道。神宗曰。此堯舜之事。朕何敢當。先生愀然曰。陛下此言非天下之福也。王安石執政。議更法。令言者攻之甚力。先生被旨赴中堂議事。安石方怒言者。厲色待之。先生徐曰。天下事非一家私議。願平氣以聽。安石爲之媿屈。新法旣行。先生言智者若禹之行水。行所無事。自古興治立事。未有中外人情交謂不可。而能有成者。就使微倖小成。而興利之臣。日進尙德之風。浸衰尤非朝廷之福。乞去言職。安石本與之善。及是雖不合。猶敬其忠信。不深怒。但出提點京西刑獄。先生固辭。改簽書鎮寧軍判官。奄人程昉治河。取澶卒八百。天方大寒。而虐用之。衆逃歸。羣僚畏昉。欲勿納。先生曰。彼逃死自歸。勿納必亂。卽親往啓門。約少休三日。後役衆驩呼而入。具以事上。得不遣。昉後過州。見先生。言甘而氣懾。退而揚言於衆曰。澶卒之潰。程中允誘之。吾且訴於上。先生聞之。笑曰。彼方憚我。故爲是言也。果不敢訴。曹村堤決。先生謂郡守劉渙曰。曹村決。京師可虞。請以廂兵見付。事或可集。涣以鎮印假之。先生立走。決所激。諭士卒。議者以爲勢不可塞。徒勞人耳。先

生慕善潤者銜細繩以渡決口得引大索兩岸並進數日而合遷太常丞知扶溝縣廣濟蔡河在縣境瀕河惡子魯取行舟財貨歲必焚舟十數先生捕得一人引其類得數十人不復根治但使分地挽舟督察作過者其患始息水災請發粟司農遣使閱實鄰邑多自陳穀且登無貸可也先生請貸不已得穀六千石饑者用濟司農視貸籍戶同等而所貸不等檄縣杖主吏先生言濟饑當以口之衆寡不以戶之高下令實爲之非吏罪乃已奄人王中正巡閱保甲權寵張甚諸邑供帳惟恐得罪至扶溝主吏以告先生曰吾邑貧安能效他邑取於民法所禁也獨有令故青帳可用爾中正亦憚之不敢入境有犯小盜者先生諭而遣之再發盜謂其妻曰我與大丞約不復爲盜今何面目見之邪遂自經除判武學李定劾其新法之初首爲異論罷復舊任已坐逸獄責監汝州酒稅哲宗立召爲宗正丞未行而卒元豐八年六月十五日也年五十四先生資性過人而充養有道和粹之氣蓋於面背門人交友從之數十年未嘗見其忿厲之容遇事優爲雖當倉卒不動聲色自十五六時與弟正叔聞汝南周茂叔論學遂厭科舉之習慨然有求道之志泛濫於諸家出入於老釋者幾十年返求諸六經而後得之秦漢而下未有臻斯理也文潞公採衆議而爲之表其墓曰明道先生嘉定十三年賜謚曰純公淳祐元年封河南伯從祀孔子廟庭

百家謹案宋乾德五年五星聚奎占啓文明之運逮後景德四年慶歷三年復兩聚而周子二程子生於其間朱子曰元公不由師傳默契道體建圖屬書根極領要當時見而知之者有程氏遂廣大而推明之使夫天理之微人倫之著事物之衆鬼神之幽莫不洞然畢貫於一而周孔孟氏之傳煥然復明此定論也顧二程子雖同受學濂溪而大程德性寬宏規模闊廣以光風霽月爲懷二程氣

質剛方文理密察以削壁孤峯爲體其道雖同而造德自各有殊也。

識仁篇

學者須先識仁。仁者渾然與物同體。義禮智信皆仁也。識得此理。以誠敬存之而已。不須防檢。不須窮索。若心懈則有防。心苟不懈。何防之有。理有未得。故須窮索。存久自明。安待窮索。此道與物無對。大不足以明之。天地之用。皆我之用。孟子言萬物皆備於我。須反身而誠。乃侍大樂。若反身未誠。則猶是二物有對。以己合彼。終未有之。又安得樂。訂頑意思。橫渠西銘。舊名訂頑。乃備言此體。以此意存之。更有何事必有事焉。而勿正。心勿忘。勿助長。未嘗致纖毫之力。此其存之道。若存得便合有得。蓋良知良能。元不喪失。以昔日習心未除。卻須存習此心。久則可奪舊習。此理至約。惟患不能守。既體之而樂。亦不患不能守也。劉蕺山曰。程子首言識仁。不是教人懸空參悟。正就學者隨事精察力行之中。先與識個大頭腦所在。便好容易下工夫也。識得後。只須用葆任法。曰誠敬存之而已。而勿忘勿助之間。其真用力候也。蓋天理微妙之中。著不得一毫意見伎倆。與之湊泊。纔用纖毫之力。便是以己合彼之勞矣。安得有反身而誠之樂。誠者自明。而誠之謂敬者。一於誠而不二之謂誠。只是誠此理。敬只是敬此誠。何力之有。後人不識仁。將天地間一種無外之理。封作一膜看。因并不識誠敬。將本心中一點活潑之靈滯。作一物用。胥失之矣。良知良能。是本心昏昧放逸。是習心向來不識此理。故種種本心爲習心用。今來既識此理。故種種習心爲本心轉。又何患不存之。又存而不能期月守也。此程子見道分明語也。乃先儒以爲地位高者之事。非淺學可幾。學者只合說克己復禮爲仁。周海門先生深不然之。以爲不識仁而能復禮。

者無有是處極爲有見而顧涇陽先生則云學者極喜舉程子識仁但昔人是全提後人只是半提仁者渾然與物同體義禮智信皆仁也此全提也後人只說得渾然與物同體而遺却下句此半提也識得此理以誠敬存之不須防檢不須窮索此全提也後人只說得不須二句而遺却上句此半提也尤見衛道之苦心矣

又曰朱子謂程子識仁篇乃地位高者之事故近思錄遺之然誠敬存之四字自是中道而立又曰識仁一篇總只是狀仁體合下來如此當下認取活潑灑地不須著纖毫氣力所謂我固有之也然誠敬爲力乃是無著力處蓋把持之存終是人爲誠敬之存乃爲天理只是存得好便是誠敬誠敬就是存也存正是防檢克己是也存正是窮索擇善是也若泥不須防檢窮索則誠敬存之當在何處未免滋高明之惑子靜專言此意固有本哉

顧涇陽曰程伯子曰仁者渾然與物同體只此一語已盡何以又云義禮智信皆仁也始頗疑其爲贅及觀世之號識仁者往往務爲圓融活潑以外媚流俗而內濟其私甚而蔑棄廉恥決裂繩墨閃鏘回互誑己誑人曾不省義禮智信爲何物猶偃然自命曰仁也然後知伯子之意遠矣宗義案明道之學以識仁爲主渾然太和元氣之流行其披拂於人也亦無所不入庶乎所過者化矣故其語言流轉如彈丸說誠敬存之便說不須防檢不須窮索說執事須敬便說不可矜持太過惟恐稍有留滯則與天不相似此卽孟子說勿忘隨以勿助長教之同一埽迹法也鳶飛魚躍千載旦暮朱子謂明道說話渾淪然太高學者難看又謂程門高弟如謝上蔡游定夫楊龜山下稍皆入禪學去必

是程先生當初說得高了。他們只曉見上一截，少下面著實工夫。故流弊至此。此所謂程先生者，單指明道而言。其實不然。引而不發，以俟能者。若必魚筌兔跡，以俟學人，則匠羿有時而改變繩墨，穀率矣。朱子得力於伊川，故於明道之學，未必盡其傳也。

百家謹案先遺獻孟子師說解必有事焉。此與明道識仁之意相合。正是把捉之病。忘是間斷之病。助是急迫之病。故曰不須防檢。不須窮索。未嘗致纖毫之力。蓋存得好就是誠敬。誠敬就是存也。存正是防檢克己是也。存正是窮索擇善是也。若外此而爲防檢窮索便是人爲未有不犯三家之病也。

百家又憶姜定庵先生希轍。嘗於其家兩水亭間先遺獻學而時習之。解答云白虎通云：學者覺也。覺悟所未知也。朱子曰：學之爲言效也。總是工夫之名。荀子所謂誦數以貫之，思索以通之，爲其人以處之，除其害以持養之，皆是然必有所指之的。則合其本體而已矣。明道之識仁是也。時習者孟子必有事焉而勿正心。勿忘勿助長也。明道識得此理，以誠敬存之而已。不須防檢。不須窮索。若心懈則有防心。苟不懈何防之有。理有未得，故須窮索。存久自明。安待窮索。蓋其間調停節候如鳥之肆飛冲然自得，便是說也。

附百家求仁篇。孔門之學莫大於求仁。求仁之外無餘事矣。顧未知仁之奚若。於何求之。故明道云：學者須先識仁。第仁道至大，無可名言。又非懸空想像可得。卽識仁篇所言仁者，渾然與物同體。義禮智信皆仁也。雖其言仁大旨已盡。而在學者仍未易識。如何之爲渾然。如何之爲義禮智信而爲

仁也。繼此云識得此理，以誠敬存之而已，則又是識後之工夫。其識前之工夫，止於不須窮索句中帶補出存久自明句，而存之之道，在必有事焉而勿正，心勿忘，勿助長。是程子於識前識後俱以一存統之也。而先儒以爲此地位高者之事，非淺學可幾。然則爲淺學者，于何而可以識仁？仁不易違，識仍當於未識前思，所以求之之方。此未史求仁篇之所由作也。夫天下沿流而不獲者，則當溯其源，求仁之言出於孔子，則當還自孔子之言。仁者以求之，顏淵問仁，子曰：克己復禮爲仁。禮天則也。攝心之規矩也。心不踰乎矩，而有不仁者乎？此以禮求仁也。仲弓問仁，子曰：出門如見大賓，使民如承大祭，己所不欲勿施於人。朱子曰：敬以持己，恕以及物，則私意無所容，而心德全矣。此以敬恕求仁也。司馬牛問仁，子曰：仁者，其言也訥，此言顧行，行顧言，心存乎慥慥而不自知，其緘默以求仁也。樊遲問仁，子曰：愛人。曰：先難而後獲。曰：居處恭，執事敬，與人忠。此以仁者之心胞與爲懷，自強遠利，無在而不存，以求仁也。子貢問爲仁，子曰：事其大夫之賢者，友其士之仁者。此求仁於友輔者也。子張問仁，子曰：能行五者於天下爲仁矣。此求仁於感應者也。其在人而直與之以仁者，於微箕比干，則曰：殷有三仁。于伯夷叔齊，則曰：求仁而得仁。蓋五人迹雖不同，俱能以此惻怛之苦心，懇摯婉轉於倫類間，而克全其至性者也。于顏子曰：三月不違。與其不遷不貳復理而庶幾也。于管仲，曰：如其仁，就其功亦可稱也。至於仲弓，可使南面矣。子路可使治賦矣。冉有可使爲宰矣。子華可使掌朝會矣。皆曰：不知其仁，不欲以才混德也。子文之忠，文子之清，曰：未知焉得仁，不可以一節概生平也。宰我之食稻衣錦，季氏之舞佾歌雍，直斥之爲不仁，惡忘親嚴犯分也。慨好仁惡不仁之未見，中心安

仁者天下一人言夫全德之難其人也一日用力力無不足我欲仁仁斯至言夫奮往之當決其機也其他如仁者不憂仁者有勇觀過知仁殺身成仁仁者靜仁能守立人達人能好人能惡人無終食之間達仁力行剛毅木訥近仁亦旣詳矣而後儒則以爲聖人之言仁雖多究未曾正定說出使學者有畫一可由之路于是紛紛各立宗旨以矜獨得一似乎孔子有漏義乃賴後儒之補救也曾不知聖人之言如詔入室學者得門八面皆可入況於哀公問政之對昭然已直揭其體實指其功曰仁者人也親親爲大此聖人爾后之告實爲言仁之宗主當時之人孰不知之惟以聖門有此一言爲之主故其餘之言皆可因人隨事以指點總不失斯言之會歸耳試以證之孟子曰仁也者人也親親仁也仁之實事親是也孔孟之言仁如出一口奈何不察後之君子謂吾性中曷嘗有孝弟來而反以孝弟也者爲仁之本故解作好仁之本明白背於孔孟與總之後儒謂性生於有生之初知覺發於旣生之後性體也知覺用也性公也知覺私也不可卽以知覺爲性愛親敬長屬乎知覺故謂性中無孝悌而必推原其上一層不知性雖爲公共之物而天命於人必俟有身而後有性吾身由父母而生則性亦由父母而有性由父母而有似屬一人之私然人人由父母而有則仍是公共之物夫公共之物宜非止以自愛其親然人人之所以自愛其親正以見一本大同之道所以孔子曰夫孝天之經也謂之天經者蓋以此愛親之心具自孩提之童不學不慮一本乎天乃吾良知良能之知覺卽性體也及長而知敬兄者此也忠君者此也勇戰者此也仁民愛物者此也無二心也故曰孝弟之至通於神明光於四海堯舜之道孝弟而已矣而猶謂孝弟之非仁乃藐之而他是

求邪。且佛氏之言性何嘗不精。所以爲異端者。正以不就人言性。求性於父母未生前。合含生蟄動。以爲本覺。於是其視父母也甚輕。害道之大全在於此。孔子言性。止就人而言。故孟子道性善。亦曰人無有不善。不合牛犬於內也。言仁。則曰親親。以無父母卽無此身。父母卽天地。吾與父母固結而不可解之心。不知其所自來。此天然之至性。乃所謂仁也。釋儒之界限。惟此。吾儒胡爲而復墮其霧乎。王塘南曰。聖學主於求仁。而仁體最難識。若未能識仁。只從孝弟上懇惻。以求盡其力。當其真切於孝弟時。此心油然竊然而不能自己。則仁體卽此可默會。先遺獻曰。人生墮地。分父母以爲氣質。從氣質而有義禮。則義理之發源在於父母。人能事事以父母爲心。便是天理。便是仁也。嗚呼。孔孟求仁之學。惟塘南與先遺獻可謂撥雲霧而睹青天矣。楊開沅謹案。仁者渾然與物同體。卽大學格物之物。所謂有物有則也。此道與物無對。卽大學中庸必慎之獨。天命之性體也。惟萬物皆備於我。所以同體推而放之四海而準。所以無對。

定性書

百家謹案。橫渠張子問於先生曰。定性未能不動。猶累於外物。何如。先生因作是篇。

所謂定者。動亦定。靜亦定。無將迎。無内外。苟以外物爲外。牽己而從之。是以己性爲有內外也。且以己性爲隨物於外。則當其在外時。何者爲在內。是有意於絕外誘。而不知性之無內外也。旣以內外爲二本。則又烏可遽語定哉。夫天地之常。以其心普萬物而無心。聖人之常。以其情順萬物而無情。故君子之學。莫若廓然而大公。物來而順應。易曰。貞吉悔亡。憧憧往來。朋從爾恩。苟規規於外誘之除。將見滅於東而生。

於西也。非惟日之不足，顧其端無窮，不可得而除也。人之情，各有所蔽，故不能適道。大率患在於自私而用智。自私則不能以有爲應迹，用智則不能以明覺爲自然。今以惡外物之心，而求昭無物之地，是反鑑而索照也。易曰：艮其背，不獲其身。行其庭，不見其人。孟氏亦曰：所惡於智者，爲其鑿也。與其非外，而是內，不若內外之兩忘也。兩忘則澄然無事矣。無事則定，定則明。明則尙何應物之爲累哉？聖人之喜以物之當喜，聖人之怒以物之當怒，是聖人之喜怒不繫於心，而繫於物也。是則聖人豈不應於物哉？烏得以從外者爲非，而更求在內者爲是也？今以自私用智之喜怒，而視聖人喜怒之正爲何如哉？夫人之情，易發而難制者，惟怒爲甚。第能於怒時，遽忘其怒，而觀理之是非，亦可見外誘之不足惡，而於道亦思過半矣。

百家謹案：先生他日又曰：治怒爲難，治懼亦難。克己可以治怒，明理可以治懼。

劉蕺山曰：此伯子發明主靜立極之說，最爲詳盡而無遺也。稍分六段看，而意皆融貫，不事更端。亦不煩論解。今姑爲之次第。首言動靜合一之理，而歸之常定，乃所以爲靜也。是內非外，非性也。離動言靜，非靜也。天地之常以下，卽天地之道，以明聖人之道。不離物以求靜也。人之情以下，言常人之情，自私用智，所以異於聖人，而終失其照物之體也。易曰：以下。又引大易孟子之言，以明自私用智之必不然也。聖人之喜以下，又卽聖人應物之情，以明外物之不足惡，而夫人之情以下，又借怒之一端，於極難下手處，得定性之法。如此，又以見外物之不足惡也。合而觀之，主靜之學，性學也。人生而靜，天之性也。感於物而動，性之欲也。聖人常寂而常感，故有欲而實歸于無欲，所以能盡其性也。常人離寂而事感，

離感而求寂故去欲而還以從欲所以自汨其天也。主靜之說本千古秘密藏卽橫渠得之不能無疑向微程伯子發明至此幾令千古長夜矣。

百家謹案性無內外云者羅整菴云內外只是一理也。情順萬物而無情者先遺獻云此語須看得好孔子之哭顏淵堯舜之憂文王之怒所謂情順萬物也若是無情則內外兩截此正佛氏之消煞也無情只是無私情如下文聖人之喜怒以物之當喜怒而無自私用智之喜怒

百家又案嘉靖中胡柏泉松爲太宰疏解定性書會講于京師分作四層一者天地之常心普物而無心此是天地之定二者聖人之常情順物而無情此是聖人之定三者君子之學廓然大公物來順應此是君子之定四者吾人第於怒時遽忘其怒觀理是非此是吾人之定吾人希君子君子希聖人聖人希天地是日天下計吏俱在京咸會于象房所約五千餘人羅近溪耿天臺周都峯徐龍灣並參講席莫不飽飫斯義

語錄

詩書中凡有一個主宰的意思皆言帝有一個包涵徧覆的意思則言天有一個公共無私的意思則言王上下千百歲中若合符契言天之自然者謂之天道言天之賦予萬物者謂之天命繫辭曰形而上者謂之道形而下者謂之器又曰立天之道曰陰與陽立地之道曰柔與剛立人之道曰仁與義又曰一陰一陽之謂道陰陽亦形而下者也而曰道者惟此語截得上下最分明元來只此是道要在人默而識之也

忠信所以進德。終日乾乾。君子當終日對越在天也。蓋上天之載。無聲無臭。其體則謂之易。其理則謂之道。其用則謂之神。其命於人則謂之性。率性則謂之道。修道則謂之教。孟子在其中。又發揮出浩然之氣。可謂盡矣。故說神如在其上。如在其左右。大小疑事。而只曰誠之不可掩。徹上徹下。不過如此。形而上爲道。形而下爲器。須著如此說。器亦道。道亦器。但得道在。不繫今與後。已與人。

中庸言誠便是神。

惟神也。故不疾而速。不行而至。神無速。亦無至。須如此言者。不如是。不足以形容故也。

冬夏寒暑陰陽也。所以運用變化者。神也。神無方。故易無體。若如或者別立一天。謂人不可以包天。則有方矣。是二本也。

生生之謂易。生生之用則神也。

窮神知化。化之妙者。神也。

劉蕺山曰。神更不說體。精義入神。以致用也。神無方。化之妙處。卽是故以用言。

楊開沅謹案。誠便是神之體。但體物不遺。故不可以體言。

鼓萬物而不與聖人同憂。聖人人也。故不能無憂。天則不爲堯存。不爲桀亡者也。

天地日月一般。月受日光。而日不爲之虧。然月之光。乃日之光也。地氣不上騰。則天氣不下降。天氣降而至於地。地中生物者。皆天氣也。雖無成而代有終者。地之道也。

劉蕺山曰。先升而後降。如何。

乾陽也.不動則不剛.其靜也專其動也.直不專一則不能直遂.坤陰也不靜則不柔.其靜也翕其動也.闢不翕聚則不能發散.言有無則多.有字言無無則多.無字有無與動靜同.如冬至之前天地閉可謂靜矣.而日月星辰亦自運行而不息.謂之無動可乎.但人不識有無動靜耳.

咸恆體用也.體用無先後.

劉蕺山曰.神化原是一箇.

天地萬物之理無獨必有對.皆自然而然.非有安排也.每中夜以思.不知手之舞之足之蹈之也.

萬物莫不有對.一陰一陽.一善一惡.陽長則陰消.善增則惡減.斯理也.推之其遠乎.人只要知此耳.質必有文.自然之理必有對.待生生之本也有上則有下.有此則有彼.有質則有文.一不獨立.二則爲文.非知道者孰能識之.天文天之理也.人文人之理也.

劉蕺山曰.一不獨立便是二.不是一以生二.正如月落萬川.處處皆圓.月本水之精.卽水成象.不是假象.纔看是一箇.隨看卻是千萬個.千萬個卻是一個.在天非一.在川非萬.一者是質.萬者是文.一陰一陽之謂道.自然之道也.繼之者善也.有道則有用.元者善之長也.成之者卻只是性.各正性命也.故曰.仁者見之謂之仁.智者見之謂之知.百姓日用而不知.故君子之道鮮矣.如此則亦無始亦無終.亦無因甚有.亦無因甚無.亦無有處有.亦無無處無.

劉蕺山曰.說陰陽不測之謂神.便是不有道字.幾落禪詮.

古今異宜.不惟人有所不便.至於風氣亦自別也.

視聽思慮動作天也人於其中要識得真與妄耳。

天下善惡皆天理謂之惡者非本惡但或過或不及便如此者楊墨之類。

事有善有惡皆天理也天理中物須有美惡蓋物之不齊物之情也但當察之不可自入於惡流於一物。劉蕺山曰物有善惡神無善惡無善無惡乃爲至善吾輩時常動一善念細揣之終是多這念有這念便有比偶有比偶便有負勝譬如一疋絹纔說細便有麤者形他又有更細者形他故曰毛猶有倫○盈天地間皆道也學者須是擇乎中庸事之過不及處便是惡事則念之有依著處便是惡念擇善卻不在事上直證本心始得。

問心有善惡否曰在天爲命在義爲理在人爲性主於身爲心其實一也心本善發於思慮則有善有不善若旣發則可謂之情不可謂之心譬如水只謂之水至如流而爲派或行於東或行於西卻謂之流也。劉蕺山曰溯流尋源其必由學乎學者但養得未發之中思過半矣。

嘗論以心知天猶居京師往長安但知出西門便可到長安此猶是言作兩處若要至誠只在京師便是到長安更不可別求長安只心便是天盡之便知性知性便知天當處便認取更不可外求。

窮理盡性以至於命三事一時並了元無次序不可將窮理作知之事若實窮得理卽性命亦可了。昔在長安倉中間坐後見長廊柱以意數之已尙不疑再數之不合不免令人一一聲言而數之乃與初數者無差則知越著心把捉越不定。

劉蕺山曰把捉正是障

人心不得有所繫。

醫書言手足瘻瘍爲不仁。此言最善。名狀仁者以天地萬物爲一體。莫非己也。認得爲己。何所不至。若有諸己。自與己不相干。如手足不仁。氣已不貫。皆不屬己。故博施濟衆。乃聖人之功用。仁至難言。故曰己欲立而立人。己欲達而達人。能近取譬。可謂仁之方也。己欲令如是觀仁。可以得仁之體。

切脈最可體仁。

劉蕺山曰。脈脈不斷。正此仁生生之體。無間斷。故無瘻瘍。一斷便死了。不仁者。如邵子所謂不知死過幾萬遍。卻是不曾生一般。

剛毅木訥。質之近乎仁也。力行學之近乎仁也。若夫至仁。則天地爲一身。而天地之間。品物萬形。爲四肢百體。夫人豈有視四肢百體而不愛者哉。聖人仁之至也。獨能體是心而已。曷嘗一離多端。而求之自外乎。故能近取譬者。仲尼所以示子貢求仁之方也。醫書以手足風頑。謂之四體不仁。爲其疾痛不以累其心故也。夫手足在我。而疾痛不與知也。非不仁而何。世之忍心無恩者。其自棄亦若是而已。

滿腔子是惻隱之心。

百家謹案。孟子師說。滿腔子是惻隱之心。此意周流而無間斷。卽未發之喜怒哀樂是也。遇有感觸。忽然迸出來。無內外之可言也。先儒言惻隱之有根源。未嘗不是。但不可言發者。是情存者。是性耳。擴充之道。存養此心。使之周流不息。則發政施仁。無一非不忍人之心矣。政又案。但不可言發者。是情存者。是性二句。一時恐未必得解人。百世以俟聖人而不惑。

不學便老而衰。

百家謹案先遺獻每道此語且云體驗實然。

舍己從人最爲難事己者我之所有雖痛舍之猶懼守己者固而從人者輕也。

梓材謹案梨洲原本此下有明道見謝子記問一條今移爲附錄

人語言緊急莫是氣不定否曰此亦當習到自然緩時便是氣質變也學至氣質變方是有功。

楊墨之害甚於申韓佛老之害甚於楊墨楊氏爲我疑於仁墨氏兼愛疑於義申韓則淺陋易見故孟子只闢楊墨爲其惑世之甚也佛氏其言近理又非楊墨之比此所以爲害尤甚楊墨之害亦經孟子闢之所以廓如也。

百家謹案孟子師說曰仁義者無所爲而爲之者也楊氏爲我墨氏兼愛淳於髡先名實者爲人後名實者自爲卽此也戰國儀秦鬼谷凡言功利者莫不出此二途楊墨是其發源處故孟子言天下之言不歸楊則歸墨所以遂成戰國之亂害事謂凡人所行害政謂各國所爲若是推其流弊恐其後來何以言盈天下乎無父無君之禍正是指當時而言也朱子言無君只是潔身自高天下事教誰理會無父以其枯槁淡泊其孝不周據如此言卽有之亦是一身一家之事孟子何至痛切如此揚子雲謂古者楊墨塞路孟子辭而闢之廓如也真是夢語楊墨之道至今未熄程子曰楊墨之害甚於申韓佛老之害甚於楊墨佛老其言近理又非楊墨之比愚以爲佛氏從生死起念只是一箇自爲其發願度衆生亦卽是一箇爲人何曾離得楊墨窠臼豈惟佛氏自科舉之學興儒門那一件

不是自爲爲人。自古至今只有楊墨之害。更無他害。朱子言孟子雖不得志於時。然楊墨之害。自是滅息而君臣父子之道。賴以不墜。是亦一治也。豈其然哉。孟子方痛其不能滅息。而以口舌爭之所。謂夫天未欲平治天下也。庶幾望之後人之能言距楊墨者。正是言其久亂而不治也。

觀雞雛可以觀仁

劉蕺山曰。豈惟雞雛。盈天地間。並育並行。莫不足觀仁。

天地之大德曰生。天地絪縕。萬物化醇。生之謂性。萬物之生意。最可觀此。元者善之長也。斯所謂仁也。人與天地一物也。而人特自小之。何哉。

孟子曰。仁也者人也。合而言之道也。中庸所謂率性之謂道。是也。仁者。仁此者也。敬以直內。義以方外。仁也。若以敬直內。則便不直矣。行仁義。豈有不直乎。必有事焉。而勿正。則直也。夫能敬以直內。義以方外。則與物同矣。故曰敬義立。而德不孤。是以仁者無對。放之東海而準。放之西海而準。放之南海而準。放之北海而準。

劉蕺山曰。仁者人也。識得此理。存之即是。若不識本來面目。強欲以人爲棲泊。則遠人爲道矣。敬卽念而存也。義卽事而存也。只此敬義工夫。便將天地萬物打成一片。都存在這裏了。方成其爲人。

楊開沅謹案。敬義立。則與物同。卽物格也。仁者無對。卽慎獨而意誠也。

博學而篤志。切問而近思。何以言仁在其中。學者要思得之。了此便是徹上徹下之道。

仲尼言仁。未嘗兼義。獨於易曰。立人之道。曰仁與義。而孟子言仁。必以義配。蓋仁者體也。義者用也。知義

之爲用而不外焉者可以語道矣。世之所論於義者多外之。不然則混而無別。非知仁義之說者。

劉蕺山曰。只是陰陽。

士不可以不宏毅。任重而道遠。重擔子須是硬脊梁。漢方擔得禮樂。只在進反之間。便得性情之正。聖人千言萬語。只是欲人將已放之心。約之使反復入身來。自能尋向上去。下學而上達也。

劉蕺山曰。識得此意。方可言勿忘勿助。不然亦是說夢。

學只要鞭辟近裏。著己而已。故博學而篤志。切問而近思。仁則在其中矣。言忠信行篤敬。雖蠻貊之邦。行矣。言不忠信。行不篤敬。雖州里行乎哉。立則見其參於前也。在輿則見其倚於衡也。夫然後行。只此是學習美者。明得盡渣滓。便渾化。卻與天地同體。其次惟在莊敬持養。及其至則一也。

敬勝百邪。

毋不敬。儼若思。安定辭。安民哉。君道也。君道卽天道也。出門如見大賓。使民如承大祭。此仲弓之間仁。而仲尼所以告之者。以仲弓爲可以事斯語也。雍也可使南面。有君之德也。

劉蕺山曰。荀子二語並稱。亦見他請事斯語。分明篤恭而天下平氣象。却嫌四勿猶落聲臭。支離在而象山又本程子之言。以推尊仲弓。不知孔子教人。何嘗不皆是天道。但不可得而聞耳。仲弓資性厚重。而用功於敬。至此夫子只是要打成他一片處。近乎一貫之呼矣。荀子雖未爲無見。抑亦佛老之學。即是論性之解。此派相沿誤盡後人。總之不識所爲天道也。毋不敬。可以對越上帝。

中心斯須不知不樂則鄙詐之心入之矣此與敬以直內同理謂敬爲和樂則不可然敬須和樂只是中心沒事也

學者須敬守此心不可急迫當栽培深厚涵泳於其間然後可以自得但急追求之終是私已終不足以達道

執事須是敬又不可矜持太過

學在知其所有又在養其所有

若不能存養只是說話

天地設位而易行乎其中只是敬也敬則無間斷

體物而不可遺者誠敬而已矣不誠則無物也詩曰維天之命於穆不已於乎不顯文王之德之純純則無間斷

天下雷行物與无妄天性豈有妄邪聖人以茂對時育萬物各使得其性也无妄則一毫不可加安可往也往則妄也无妄震上乾下動以天安有妄乎動以人則有妄矣

欲當大任須是篤實

自明而誠雖多由致曲然亦有自大體中便誠者雖亦是自明而誠謂之致曲則不可

以己及物仁也推己及物恕也忠恕一以貫之忠者天道恕者人道忠者无妄恕者所以行乎忠也忠者體恕者用大本達道也此與違道不遠異者動以天耳

學者不必遠求近取諸身只明人理敬而已矣便是約處。

劉蕺山曰此無欲學聖人之旨。

易之乾卦言聖人之學坤卦言賢人之學惟言敬以直內義以方外敬義立而德不孤至於聖人亦止如是更無別塗穿鑿繫累自非道理故有道有理天人一也更不分別

楊開沅謹案敬以直內卽忠也義以方外卽恕也聖人亦止如是所以云一以貫之浩然之氣乃吾氣也養而無害則塞乎天地一爲私意所蔽則歛然而餒知其小也論持其志曰只這箇也是私然學者不恁地不得

先難克己也

問不知如何持守曰且未說到持守持守甚事須先在致知

百家謹案此已便開王陽明宗旨矣

悟則句句皆是這箇道理已明後無不是此事也

能近取譬反身之謂也

克己則私心去自然能復禮雖不學文而禮意已得勿忘勿助之間正當處也

良知良能皆無所由乃出於天不繫於人

人心莫不有知惟蔽於人欲則亡天德也

此實理也人知而信者爲難孔子曰朝聞道夕死可矣生死亦大矣非誠知道則豈以夕死爲可乎

宗義案父母全而生之原不僅在形體聞道則可以全歸矣。一行豈所以名聖人。至於聖人則自不可見。何嘗道聖人孝聖人廉。

九思各專其一。

致知在格物。格至也。或以格爲正物。是二本矣。

致知在格物。格至也。窮理而至於物。則物理盡。

儒者只合言人事。不得言有數。直到不得已處。然後歸之命可也。

昔受學於周茂叔。每令尋仲尼顏子樂處。所樂何事。

劉蕺山曰。便說樂道。亦是只看道是何等物。

人之學不進。只是不勇。

告神宗曰。先聖後聖。若合符節。非傳聖人之道。傳聖人之心也。非傳聖人之心也。傳己之心也。己之心無異聖人之心。廣大無垠。萬善皆備。欲傳聖人之道。擴充此心焉耳。

一命之士。苟存心於愛物。於人必有所濟。

百家謹案。此卽是欲立欲達之體。

知至則使意誠。若有知至不誠者。皆知未至爾。知至而至之者。知至而往至之。乃幾之先見。故曰。可與幾也。知終而終之。則可與存義也。

死生存亡。皆知所從來。胸中瑩然無疑。止此理耳。孔子言未知生焉知死。蓋略言之。死之事。卽生是也。更

無別理。

性與天道非自得之則不知故曰不可得而聞。

大抵學不言而自得者乃自得也。有安排布置者皆非自得也。性靜者可以爲學。且省外事但明乎善務進誠心其文章雖不中不遠矣所守不約氾濫無功。

興於詩立於禮自然見有著力處至成於樂自然見非所用力毛猶有倫入毫釐絲忽終不盡。不哭的孩兒誰抱不得。

自舜發於畎畝之中至孫叔敖舉於海若要熟也須從這裏過既得後須放開不然只是守神也者妙萬物而爲言若上竿弄瓶至於斬論誠至則不可得而知上竿初習數尺而後至於千百尺習化其高矧聖人誠至之事豈可得而知犯而不校校則私非樂天者也。

學者識得仁體實有諸已只要義理栽培如求經義皆是栽培之意。

世有以讀書爲文爲藝者曰爲文謂之藝猶之可也讀書謂之藝則求諸書者淺矣。

梓材謹案原本下有二條今移爲附錄

生生之謂易天地設位而易行乎其中乾坤毀則無以見易易不可見乾坤或幾乎息矣易畢竟是甚又指而言曰聖人以此洗心退藏於密聖人示人之意至此深且明矣終無人理會易也此也密也是甚物楊開沅謹案此卽意也卽獨也卽良知之本然物之當格者也陽明蕺山乃爲道破耳。

學者須學文，知道者進德而已。有德則不習無不利。未有學養子而後嫁，蓋先得是道矣。學文之功，學得一事是一事，二事是二事，觸類至於千百，至於窮盡，亦只是學，不是德。有德者不如是，故此言可爲知道者言，不可爲學言者。如心得之，則施於四體，四體不言而喻。譬如學書，若未得者，須心手相須，而學苟得矣，下筆便能書，不必積學。

某寫字時甚敬，非是要字好，卽此是學。

劉蕺山曰：正是要字好。

百家謹案：孟子師說解必有事焉。引此當寫字時，橫一爲學之心在內，則事與理二，便犯正之爲病。更轉一語曰：正是要字好。

口將言而囁嚅，若合開口時，要他頭也須開口，須是聽其言也厲。

萬物皆備於我，不獨人耳。物皆然，都自這裏出去。只是物不能推，人則能推。雖能推之，幾時添得一分，不能推之，幾時減得一分。百理具在平鋪放著，幾時道堯盡君道，添些君道；多舜盡子道，添些孝道。多元來依舊。

百家謹案：此則未免說得太高。人與物自有差等，何必更進一層？翻孟子案，以蹈生物平等，撞破乾坤，只一家禪詮。

理則極高明，行之只是中庸也。

能盡飲食言語之道，則可以盡去就之道。能盡去就之道，則可以盡死生之道。飲食言語去就死生，小大

之勢一也。故君子之學，自微而顯，自小而章。

居處恭執事敬與人忠此是徹上徹下語聖人元無二語。

太山爲高矣。然太山頂上已不屬太山。雖堯舜事業亦只是如太虛中一點浮雲過目。目畏尖物。此事不得放過。須與放下室中。率置尖物。須以理勝他。尖必不刺人也。何畏之有。除了身只是理。便說合天人。合天人已是爲不知者引而致之。天人無間。夫不充塞。則不能贊化育。言贊化育。已是離人而言之。

言體天下之化。已贊一體字。只此便是天地之化。不可對此箇別有天地。

楊開沅謹案。若別有天地。則不可謂獨矣。故曰。仁者與物同體。

至誠可以贊天地之化育。則可以與天地參贊者。參贊之義。先天而天弗違。後天而奉天時之謂也。非謂贊助。只有一箇誠。何助之有。

楊開沅謹案。參贊皆是同體中事。如人一身。目視耳聽。手持足行。不可謂耳有助於目。足有助於手。總是一箇誠耳。若手足瘡痏。便是不仁矣。

大人者。與天地合其德。與日月合其明。非在外也。

天人本無二。不必言合。若不一本。則安得先天而天弗違。後天而奉天時。

道一本也。或謂以心包誠。不若以誠包心。以至誠參天地。不若以至誠體人物。是二本也。知不二本。便是篤恭。而天下平之道。範圍天地之化。而不過者。模範出一天地耳。非在外也。如此曲成萬物。豈有遺哉。

人須知自慊之道。自慊者無不足也。若有所不足。則張子厚所謂有外之心。不足以合天心者也。人心常要活。則周流無窮。而不滯於一隅。

與叔所問。今曰宜不在有疑。今尙差池者。蓋爲昔有雜學。故今日疑所進有相似處。則遂疑養氣爲有助便休。信此說。蓋前曰思慮紛擾。今要虛靜。故以爲有助。前曰思慮紛擾。又非禮義。又非事故。如是則只是狂妄人耳。懲此以爲病。故要得虛靜。其極欲得如槁木死灰。又卻不是。蓋人活物也。又安得爲槁木死灰。旣活則須有動作。須有思慮。必欲爲槁木死灰。除是死也。忠信所以進德者何也。閑邪則誠。自存誠存。斯爲忠信也。如何是閑邪。非禮而勿視聽言動邪。斯閑矣。以此言之。又幾時要身如槁木。心如死灰。又如絕四後。畢竟如何。又幾時須如槁木死灰。敬以直內。則須君則是君。臣則是臣。凡事如此。大小直截也。

有形總是氣。無形只是道。

凡有氣莫非天。凡有形莫非地。

觀天地生物氣象。

息止也。止則便生。不止則不生。

生生之謂易。是天之所以爲道也。天只是以生爲道。繼此生理者。只是善也。善便有一箇元的意思。元者。善之長。萬物皆有春意。便是繼之者善也。成之者性也。成卻待他萬物自成。其性須得。

生之謂性。性卽氣。氣卽性。生之謂也。人生氣稟。理有善惡。然不是性中元。有此兩物相對而生也。有自幼而善。有自幼而惡。是氣稟自然也。善固性也。然惡亦不可不謂之性也。蓋生之謂性。人生而靜以上。不容

說才說性便已不是性也。凡人說性只是說繼之者善也。孟子言人性善是也。夫所謂繼之者善也。猶水流而就下也。皆水也。有流而至海終無所汚此何煩人力之爲也。有流而未遠固已漸濁有出而甚遠方有所濁。有濁之多者有濁之少者清濁雖不同然不可以濁者不爲水也。如此則人不可以不加澄治之功故用力敏勇則疾清用力緩怠則遲清其清也則卻只是元初水也亦不是將清來換卻濁亦不是取出濁來置在一隅也。水之清則性善之謂也。故不是善與惡在性中爲兩物相對各自出來此理天命也順而循之則道也。循此而修之各得其分則教也。自天命以至於教我無加損焉。此舜有天下而不與焉者也。

寂然不動感而遂通者天理具備元無歉少不爲堯存不爲桀亡父子君臣常理不易何曾動來因不動故言寂然惟不動感便感非自外也。

復卦非天地之心復則見天地之心聖人無復故未嘗見其心心要在腔子裏。

百家謹案孟子師說程子言心要在腔子裏。腔子指身也。此操存之法愚則反之曰腔子要在心裏士何處容其出入。

百官萬務金革百萬之衆飲水曲肱樂在其中萬變俱在人其實無一事不有躬無攸利不立已後雖向好事猶爲化物不得以天下萬物撓己己立後自能了當得天下萬物自幼子常視毋誑以上便是教以聖人事。

舞射便見人誠古之教人莫非使之成己自洒掃應對上便可到聖人事洒掃應對便是形而上者理無大小故也故君子只在慎獨

學始於不欺暗室

楊開沅謹案純公處處提倡慎獨不待蕺山也

風竹是感應無心如人怒我勿留胸中須如風動竹德至於無我者雖善言善行莫非所過之化也明德新民豈分人我是成德者事

學者今日無可添只有可減減盡便沒事

大凡把捉不定皆是不仁

知止則自定萬物撓不動非是別將箇定來助知止也

愚者指東爲東指西爲西隨像所見而已智者知東不必爲東西不必爲西惟聖人明於定分須以東爲東以西爲西

聞見如登九層之臺

坐井觀天非天小只被自家入井中被井箇拘束了然井何罪亦何可廢但出井中便見天大已見天如此大不爲井所拘却入井中也不害

覺悟便是信

靜後見萬物皆有春意

須是大其心使開闢譬如爲九層之臺須大做脚始得克勤小物最難。

大抵有題目事易合。

凡學之雜者終只是未有所止內自不足也譬如一物懸之室中苟無所依著則不之東則之西故須著摸他道理只爲自家內不足也譬如之家藏良金不索外求貧者見人說金便借他的看天地設位而易行乎其中矣乾坤毀則無以見易易不可見乾坤或幾乎息矣易是箇甚易又不只是這一部書是易之道也不要將易又是一箇事卽事盡天理便是易也。

憂子弟之輕俊者只教以經學念書不得令作文字子弟凡百玩好皆奪志至於書札於儒者事最近然一向好著亦自喪志如王虞顏柳輩誠爲好人則有之會見有善書者知道否平生精力一用於此非惟徒廢時日於道便有妨處只此喪志也。

二氣五行剛柔萬殊聖人所由惟一理人須要復其初。

李籩問每常遇事卽能知操存之意無事時如何存得熟曰古之人耳之於樂目之於禮左右起居盤盂几杖有銘有戒動息皆有養今皆廢此獨有義理之養心耳但存此涵養意久則自然矣敬以直內是涵養意言不莊不敬則鄙詐之心生矣貌不莊不敬則怠慢之心生矣

或問涵養曰若造得到更說甚涵養一物不該非中也一事不爲非中也一息不存非中也何哉謂其偏而已矣故曰道也者不可須臾離也。

可離非道也修此道者戒慎乎其所不睹恐懼乎其所不聞而已由是而不息焉則上天之載無聲無臭可以駟致矣

惟善通變便是聖人

今學者敬而不見得又不安者只是心生亦是太以敬來做事得重此恭而無禮則勞也恭者私爲恭之恭也禮者非體之禮是自然的道理也只恭而不爲自然的道理故不自在也須是恭而安今容貌必端言語必正者非是道獨善其身要人道如何只是天理只如此本無私意只是箇循理而已

今至於義理而心不安樂者何也此則正是贋一箇助之長雖則心操之則存舍之則亡然而持之太甚便是必有事焉而在之也亦須且恁去如此者只是德孤德不孤必有鄰後德盛後自無窒礙左右逢其源也

涵養到著落處心便清明高遠

人雖睡著其識知自完只是人與喚覺便是他自然理會得

吾學雖有所授受天理二字却是自家體貼出來

百家謹案樂記已有滅天理而窮人欲之語至先生始發越大明於天下蓋吾儒之與佛氏異者全不爲所染卒能發明孔孟正學於千四百年無傳之後者則以天理二字立其宗也

得此義理在此甚事不盡更有甚事出得視世之功名事業真譬如間視世之仁義者其煦煦子子如四

夫匹婦之爲諒也。自視天來大事處以此理。又曾何足論。若知得這箇義理。便有進處。若不知得。則緣何仰高鑽堅在前在後也。竭吾才則又見其卓爾。

卷十四

明道學案下

陳治法十事

臣竊謂聖人創法。皆本諸人情。通乎物理。二帝三王之盛。曷嘗不隨時因革。稱事爲制乎。然至於爲治之大原。牧民之要。道理之所不可易。人之所賴以生。則前聖後聖。未有不同條而共貫者。如生民之稱。有窮則聖。王之法可改。故後世盡其道。則大治。用其偏。則小康。此歷代彰灼著明之效也。苟或徒知泥古。而不能施之於今。姑欲循名。而顧忘其實。此固末世陋儒之見。誠不足以進於治矣。然儻謂今世人情已異於古。先王之迹。必不可復於今。趨便目前。不務高遠。亦恐非大有爲之論。而未足以濟當今之極弊也。獨行之有先後。用之有緩急耳。古者自天子達於庶人。未有不須師友而成其德者。故舜禹文武之聖。亦皆有所從受學。今師傅之職。不修友臣之義。不著而尊德樂善之風未成。此非有古今之異者也。王者奉天建官。故天地四時之職。二帝三王未之或改。所以修百度而理萬化也。唐存其略。而紀綱小正。今官秩淆亂。職業廢弛。太平之治。鬱而未興。此非有古今之異者也。天生烝民。立之君。使司牧之。必制之常產。以厚其生。經界必正。井地必均。此爲治之大本也。唐尙存口分授田之制。今益蕩然。富者田連阡陌。跨州縣而莫

之止貧者日流離餓殍而莫之卹。倖民猥多衣食不足而莫爲之制。將生齒日繁轉死日促制之道所當漸圖此亦非有古今之異者也。古者政教始乎鄉里其法起於比閭族黨州鄉鄼遂以聯屬統治其民故民安於親睦刑法鮮犯廉恥易格此亦人情之自然行之則效非有古今之異者也。庠序學校之教先王所以明人倫化成天下者也。今師學廢而道德不一鄉射亡而禮義不興貢舉不本於鄉里而行實不修秀士不養於學校而人材多廢此較然之事亦非有古今之異者也。古者府史胥徒受祿公上而兵農未始判也。今驕兵耗國力匱國財極矣。禁衛之外不漸歸之于農將大貽深患府史胥徒之毒徧天下而目爲公人舉以入官不更其制何以善後此亦至明之理非有古今之異者也。古者國有三十年之通餘九年之食以制國用無三年之食者則國非其國。今天下耕之者少食之者衆地力不盡人功不勤雖富室強宗鮮有餘積况其貧弱者乎。一遇年歲之凶卽盜賊縱橫飢羸滿路如不幸有方三二千里之災或連年之歉當何以處之宜漸從古制均田務農俾公私交務於儲餘以豫爲之備未可以幸爲恃也。古者四民各有常職而農者十居八九故衣食易給而民無所苦。今京師浮民數逾百萬游手游食不可貲度其窮蹙辛苦孤貧疾病變詐巧僞以自求生而常不足以生日益歲滋宜酌古變今均多卹寡漸爲之業以振救其患聖人奉天理物之道在乎六府六府之任列之五官山虞澤衡各有常禁夫是以萬物阜豐而財用不乏也。今五官不修六府不治取之無節用之不時林木焚赭斧斤殘傷而川澤漁獵之繁暴殘耗竭而侵尋不禁宜修古虞衡之職使將養之以成變通長久之利古冠婚喪祭車服器用差等分別莫敢逾僭故財用易給而民有常心今禮制未修奢靡相尚卿大夫之家莫能中禮而商販之類或踰王公

禮制不足以檢飭人情。名數不足以旌別貴賤。詐虔攘奪。人人求厭其欲而後已。此大亂之道也。因先王之法。講求而損益之。凡此皆非有古今之異者也。然是特其端緒。必可施行之驗也云爾。如科條度數施爲注措之道。必稽之經制而合施之人情而安。惟聖明博擇其中。

百家譁案。先生所上神宗陳治法十事。觀其文彩似乎不足。案其時勢悉中肯綮。無一語非本此中至誠之流露也。此真明體益用之言。胡敬齋曰。若依他做。三代之治可運之掌。惜惑於王安石而不能用也。

附錄

先生數歲卽有成人之度。賦酌貪泉詩。中心如自固。外物豈能遷。已見志操矣。

十五六歲與弟伊川受學於濂溪。卽慨然有爲聖賢之志。嘗自言再見茂叔後。吟風弄月。有吾與點也之意。明道作縣。嘗於座右書視民如傷云。顥每日嘗有愧於此。觀其用心。應是不到錯決撻了人。明道主簿上元時。謝師直爲江東轉運判官。師宰來省。其兄嘗從明道假公僕掘桑白皮。明道問之。曰。漕司役卒甚多。何爲不使曰。本草說桑白皮出土見日者殺人。以伯淳所使人不欺。故假之耳。師宰之相信如此。

伊川曰。謝師直尹洛時。嘗談經與鄙意不合。因曰。伯淳亦然。往在上元。景溫說春秋。猶時見取。至言易。則皆曰非是。顧謂曰。二君皆通易者也。監司談經。而主簿乃曰非是。監司不怒。主簿敢言。非通易能如是乎。薦爲御史。神宗召對。問所以爲御史。對曰。使臣拾遺補闕。裨贊朝廷。則可。使臣掇拾臣下短長。以沽直名。則不能。神宗歎賞。以爲得御史體。

一日神宗縱言及於辭命先生曰人主之學惟當務爲急辭命非所先也神宗爲之動容

先生爲御史時神宗嘗使推擇人才所薦數十人以父表弟張載暨弟顥爲首天下咸稱允當熙甯五年太中公告老而歸先生求折資監當以便養歸洛歲餘得監西京洛河竹木務家數清窶饑居洛城殆十餘年與弟從容親庭日以讀書講學爲事士大夫從游者盈門自是身益退位益卑名益高於天下

梓材謹案原本有有明道見上稱介甫之學與神宗問安石之學二條今移入荆公新學略

王荊公嘗與明道論事不合因謂先生曰公之學如上壁言難行也明道曰參政之學如捉風後來逐不附己者而獨不怒明道且曰此人雖未知道亦忠信也

先生嘗曰熙寧初王介甫行新法並用君子小人君子正直不合介甫以爲俗學不通世務斥去小人苟容諂佞介甫以爲有才能知通變用之君子如司馬君實不拜同知樞密院以去范堯夫辭同修起居注得罪張天祺自監察御史面折介甫被謫介甫性狠愎衆人皆以爲不可則執之愈堅君子旣去所用皆小人爭爲刻簿故害天下益深使衆君子未用與之敵俟其勢久自緩委曲平章尙有聽從之理俾小人無隙以乘其爲害不至此之甚也

扶溝地卑歲有水旱先生經畫溝洫之法以治之未及興工而去官曰以扶溝之地盡爲溝洫必數年乃成吾爲經畫十里之地以開其端後人知其利必有繼之者矣夫爲令之職必使境內之民凶年飢歲免於死亡飽食逸居有禮義之訓然後爲盡故吾於扶溝開設學校聚邑人子弟教之亦幾成而廢夫百里

之施至狹也。而道之興廢繫焉。是數事皆未及成。豈不有命與。然知而不爲。徒責命之興廢則非矣。此吾所以不敢不盡心也。在瀘州日修儒少一長梁曾博求之民間。後因出入見林木之佳者必起計度之心。因語以戒學者。心不可有一事。

明道終日坐如泥塑人。然接人渾是一團和氣。所謂望之儼然。即之也溫。

張子厚學成德尊識者謂與孔子爲比。然猶祕其學。不多爲人講之。其意若曰。雖復多聞。不務畜德。徒善口耳而已。故不屑與之言。先生謂之曰。道之不明於天下也久矣。人善其所習。自謂至足。必欲如孔門。不憤不啓。不悱不發。則師資勢隔。而先王之道或幾乎息矣。趣今之時。且當隨其資而誘之。雖識有明暗。志有淺深。亦各有得焉。而堯舜之道庶可馴致。子厚用其言。故關中學者躬行之多。與洛人並推。其所自先生發之也。

明道先生與門人講論。有不合者。則曰。更有商量。伊川則直口不然。

先生謂學者曰。賢看某如此。某煞用工夫。見理後食開放。不開放只是守。開又近放倒。故有禮以節之。守幾於不自在。故有樂以樂之。樂即是放開也。

梓材謹案前二語。梨洲原本所有。下移上藥語錄以足之。

明道見謝子記問甚博。曰。賢郤記得許多。謝子不覺面赤身汗。先生曰。只此便是惻隱之心。謝子曰。吾嘗習忘以養生。明道曰。施之養生則可。於道有害。習忘可以養生者。以其不留情也。學道則異於是。夫必有事焉而勿正。何謂乎。且出入起居寧無事者。正心以待之。則先事而迎。忘則涉乎去念。助則近於留情。故

聖人之心如鑑孟子所以異於釋氏心也。

程氏遺書曰學者先學文鮮有能至道至如博觀泛濫亦自爲害故先生嘗教謝良佐曰賢讀書慎不要循行數墨。

又曰良佐昔錄五經語作一冊伯淳見之謂曰玩物喪志。

上蔡曰先生善言詩他又不曾章解句釋但優游玩味吟哦上下便使人有得處。又曰昔伯淳先生教子只管看他言語伯淳曰與賢說話卻是扶醉漢救得一邊倒了一邊只怕人執著一邊。

劉立之曰先生德性充完粹和之氣益於面背樂易多恕終日怡悅未嘗見其忿厲之容某問以臨民曰使民各輸其情又問御史曰正己以格物。

又曰先生平生與人交無隱情雖童僕必託以忠信故人亦不忍欺之嘗自澶淵遣奴持金詣京師貿用物計金之數可當二百千奴無父母妻子同列聞之莫不駭且謂旣奴持物如期而歸衆始歎服范淳夫曰顏子之不遷不貳惟伯淳有之。

梓材謹案梨洲原本此條作陳忠肅公瑾嘗作責沈文送其姪孫淵幾叟云葉公沈諸梁問孔子子子路至自是以來嘗以寡陋自愧一大段今以其文與陳鄒諸儒學案複出以其前三十六字併入了齋附錄而僅留范公二語于此。

邵伯溫曰元豐八年三月五日神宗升遐詔至洛故相韓康公爲留守程宗丞伯淳爲汝州酒官會以檄

來舉哀於府既罷謂康公之子兵部宗師曰顥以言新法不便忤大臣同列皆謫官顥獨除盜司顥不敢當辭之念先帝見知之恩終無以報已而泣兵部曰今日朝廷之事如何宗丞曰司馬君實呂晦叔作相矣兵部曰二公果作相當如何宗丞曰當與元豐大臣同若先分黨與他日可憂兵部曰何憂宗丞曰元豐大臣皆嗜利者使自變其已甚害民之法則善矣不然衣冠之害未艾也君實忠直難與議晦叔解事恐力不足爾旣而二公果並相召宗丞未行以疾卒宗丞爲溫公申公所重使不早死更相調護協濟於朝則元祐朋黨之論無自而起矣論此事時范淳夫朱公掞杜孝錫伯溫同聞之今年四十而其言益驗故表而出之

侯仲良曰朱公掞見明道於汝州歸謂人曰某在春風中坐了一月

劉左司曰誠意積於中者旣厚則感動於外者亦深故伯淳所在臨政上下響應補
震澤記善錄曰明道云才說明日便是悠悠窮經進學須是日就月將補

呂氏童蒙訓曰明道先生言人心不同如其面不同者皆私心也至於公則不然補

張橫浦曰明道書窗前有茂草覆砌或勸之芟曰不可欲常見造物生意又置盆池畜小魚數尾時時觀之或問其故曰欲觀萬物自得意草之與魚人所共見唯明道見草則知生意見魚則知自得意此豈流俗之見可同日而語補

又曰孟子曰仁義禮智根於心其生色也眸然見於面蓋於背施於四體四體不言而喻予有一事可實其說游定夫訪龜山龜山曰公適從何來定夫曰某在春風和氣中坐三月而來龜山問其所之乃自明

道處來也。試涵泳春風和氣之言，則仁義禮智之人，其發達於聲容色理者，如在吾目中矣。

葉水心習學記言曰：案程氏答張氏論定性動亦定，靜亦定，無將迎，無內外，當在外時，何者爲內？天地萬物而無心，聖人順萬事而無情，擴然而大公，物來而順應，有爲爲應，明覺爲自然，內外兩忘，無事則定，定則明，喜怒不繫於心，而繫於物，皆老佛語也。程張攻斥老佛至深，然盡用其學而不知者，以易大傳誤之，而又自於易誤解也。梓材案謝山注云蓋指无思无爲諸語子思雖漸失古人體統然猶未至此孟子稍萌芽其後儒者則無不然矣老佛之學所以不可入周孔之道者周孔以建德爲本以勞謙爲用故其所立能與天地相終始而吾身之區區不豫焉老佛則處身過高而以德業爲應世其偶可爲者則爲之所立未毫髮而自夸甚於邱山至於壞敗喪失使中國胥爲夷狄淪亡而不能救而不以爲已責也嗟夫未有自坐老佛病處而辨老佛以明聖人之道者也補

呂子約曰：讀明道行狀可以觀聖人氣象。

補

胡敬齋曰：明道天資高，本領純粹，其學自大本上流出，於細微處又精盡。

又曰：明道才大德盛，當時入朝建言，若依他做，三代之治可運於掌，惜乎神宗惑於王安石功利之言，而不能用也。當時神宗甚欲有爲，亦甚聰明，安石亦才高，故明道俱要格其心，已被明道感動了。明道雖去，神宗眷眷懷之。安石亦言感公誠意。當時被張天祺等攻激太過，遂不能從，故明道深惜此機會以爲兩分其罪。

羅整菴曰：張子正蒙由太虛有天之名數語，亦是將理氣看作二物，其求之不爲不深，但語涉牽合，殆非

性命自然之理也。嘗觀程伯子之言，有云上天之載，無聲無臭。其體則謂之易。其用則謂之神。其命於人，則謂之性。只將數字剔撥出來，何等明白。學者若於此處無所領悟，吾恐其終身亂於多說，未有歸一之期也。

高景逸曰：先儒惟明道先生看得禪書透，識得禪弊真。

又曰：大學者聖學也。中庸者聖心也。匪由聖學，寧識聖心？發二書之祕教，萬世無窮者，先生也。淵乎微乎，非先生學者，不識天理爲何物矣。不識天理，不識性爲何物矣。是儒者至善極處，是佛氏毫釐差處。唐一菴曰：明道之學，嫡衍周派。一天人合，內外主於敬而行之，以恕明於庶物，而察於人倫。務於窮神知化，而能開物成務。就其民生日用，而非淺陋固滯，不求感而物應，未施信而民從。筮仕十疏，足以占王道之端倪。惜早世未極其止。

百家謹案：伊川之表先生墓，謂孟軻死，聖人之學不傳，學不傳，千載無真儒。先生生於千四百年後之一人而已。自斯言出，後人羣然無異辭也。而要識先生之所以爲真儒，千四百年後之一人者，何在？蓋由其學本於識仁，識仁斯可以定性。然仁果何以識？先生曰：存久自明。則存養之功爲要也。先生又曰：學者識得仁體，先實有諸已。只要義禮栽培，如求經義，皆栽培之意。又曰：學以知爲本，且未說到持守。持守甚事，須先在致知。又曰：悟則一句句皆是這箇道理。已得後，無不是此事也。夫曰存久自明，曰先實有諸已，將經義只爲栽培。曰學以知爲本，曰悟，將論先生之學者，又疑爲禪矣。不知儒釋之辨，只在有理與無理而已。非必凡內求諸已，務求自得者，便是禪懵懂失向。沿門乞火者，便

是儒也。先生自道天理二字是我自家體貼出來而伊川亦云性卽理也。又云人只有箇天理卻不能存得更做甚人兩先生之言如出一口此其爲學之宗主所以克嗣續洙泗而迥異乎異氏之滅絕天理者也。至於先生之德性和粹劉安禮謂從先生三十餘年未嘗見其忿厲之容而於興造禮樂制度文爲下及兵刑水利之事無不悉心精練使先生而得志有爲三代之治不難幾也顧裕陵亦有意於先生而不容於安石之褊拘且年壽亦不永富鄭公曰伯淳無福天下之人也無福信哉。

明道學侶

正公程伊川先生頤別爲伊川學案

獻公張橫渠先生載別爲橫渠學案

侍講呂元明先生希哲別爲榮陽學案

明道同調

少師韓持國先生維

恭簡王彥霖先生巖叟並見范呂諸儒學案

明道門人濂溪再傳

博士劉質夫先生絢

校書李端伯先生顥並爲劉李諸儒學案

監場謝上蔡先生良佐別爲上蔡學案

文靖楊龜山先生時別爲龜山學案。

文肅游鷹山先生酢別爲鷹山學案。

龍學呂晉伯先生大宗

教授呂和叔先生大鈞

正字呂藍田先生大臨並爲呂范諸儒學案。

侯荆門先生仲良

承議劉先生立之

學士朱先生光庭並見劉李諸儒學案。

簽判田先生述古別見安定學案。

修撰邵子文先生伯溫別見伯源學案。

博士蘇先生晦別見呂范諸儒學案。

尚書邢和叔恕別見劉李諸儒學案。

明道私淑

靳先生裁

靳裁之穎昌人少聞伊洛程氏之學胡文定入太學時以師事之參姓名譜。

靳先生語

士之品大概有三志於道德者功名不足以累其心志於功名者富貴不足以累其心志於富貴而已者則亦無不所至矣補

忠肅程子齋先生瓘別爲陳鄒諸儒學案

靳氏門人

文定胡武夷先生安國別爲武夷學案

明道續傳

莊靖李鶴鳴先生俊民

李俊民字用章澤州人少得河南程氏之學金承安中以經義舉進士第一授應奉翰林文字未幾棄官歸教授鄉里其於理學淵源冥搜隱索務求根據金源南遷後隱崧山再徙懷州俄而隱西山旣而變起倉猝人服其先知先生在河南時隱士荆先生者授以皇極數學時知數者無出劉秉忠右亦自以爲弗及世祖在藩邸以安車召至延訪無虛日遽乞還山遣中貴護送之又嘗令張仲一問以禎祥及卽位其言始驗而先生已卒年八十餘賜謚莊靖先生從黃氏補本錄入

梓材謹案•祁陵川爲明道伊川兩先生祠堂記云•泰和中鶴鳴先生得先生之傳又得邵氏皇極之學廷試冠多士退而不仕教授鄉曲故先生之學復盛鶴鳴澤州人澤州學者多原於明道所謂先生之學蓋謂明道也

卷十五

伊川學案表

程頤

子端中

孫晦別見和靖學案

明道弟
安定濂溪門人

劉絢

李顥並爲劉李諸儒學案

呂希哲別爲榮陽學案

謝良佐別爲上蔡學案

楊時別爲龜山學案

游酢別爲鷹山學案

呂大忠

呂大鈞

呂大臨並爲呂范諸儒學案

尹焞別爲和靖學案

郭忠孝別爲兼山學案

王蘋 別爲震澤學案。

周行己

許景衡 並爲周許諸儒學案。

田述古 別見安定學案。

邵伯溫 別見百源學案。

李朴 別見范呂諸儒學案。

范沖 別見華陽學案。

蘇昞 別見呂范諸儒學案。

楊國寶 別見王張諸儒學案。

蕭楚 別見范許諸儒學案。

陳淵 別爲默堂學案。

羅從彥 別爲豫章學案。

楊迪 別見龜山學案。

呂義山 別見呂范諸儒學案。

又二十九人見劉李諸儒學案。

又九人見周許諸儒學案。

私胡安國別爲武夷學案。

陳瓘

鄒浩並爲陳鄒諸儒學案。

趙霄

張輝

蔣元中

蔡元康

潘安固並見周許諸儒學案。

劉子翬別見劉胡諸儒學案。

羅靖

羅竦並見和靖學案。

劉肅

張特立

李簡

趙復別見魯齋學案

並伊川續

司馬光別爲涑水學案

呂公著別爲范呂諸儒學案

韓維別見范呂諸儒學案

並伊川講友

張載別爲橫渠學案

朱長文別見泰山學案

范祖禹別爲華陽學案

孫蕡別見震澤學案

方元案

父峻
並尹川學侶

曾孫未別見劉胡諸儒學案

曾孫壬

曾孫禾並見滄洲諸儒學案

伊川學案上

祖望謹案大程子早卒向微小程子則洛學之統且中衰矣蕺山先生嘗曰小程子大而未化然發明有過於其兄者信哉述伊川學案梓材案伊川先生爲安定大弟子謝山子安定學案序錄已及之而其子濂溪亦不可謂非及門也又案謝山學案劄記云小程子學者初稱廣平先生後居伊陽始稱伊川

胡周門人

程頤

程頤字正叔河南人明道先生之弟也年十八上書闕下勸仁宗黜世俗之論以王道爲心游太學胡安定瑗試諸生以顏子所好何學得先生論大驚延見處以學職同學呂原明希哲卽以師禮事之治平熙寧間大臣屢薦皆不起哲宗初司馬溫公光呂申公著共疏上其行義詔以爲西京國子監教授力辭尋召赴闕擢崇政殿說書奏言輔養之道不可不至一日之中接賢士大夫之時多親宦官宮女之時少則氣質自然變化今間日一講解釋數行爲益旣少又自四月罷講直至中秋不接儒臣殆非古人旦夕承弼之意又言邇英閣迫隘乞就崇正延和殿講讀給事中頤臨以殿上講讀爲不可先生曰祖宗以來並是殿上坐講仁宗始就邇英而講官立侍蓋從一時之便耳非若臨之意也臨之意不過以尊君爲說而不知尊君之道先生在經筵每當進講必宿齋豫戒潛思存誠冀以感動上意而其爲說常於仁義之外反復推明歸之人主一日當講顏子不改其樂章門人或疑此章非有人君事也將何以爲說及講旣

畢章句入復言曰陋巷之士仁義在躬忘其貧賤人主崇高奉養備極苟不知學安能不爲富貴所移且顏子王佐才也而簞食瓢飲季氏魯國之蠹也而富于周公魯君用舍如此非後世之監乎聞者嘆服先生容貌莊嚴於上前不少假借時文潞公彥博以太師平章重事侍立終日不懈上雖諭以少休不去也或謂之曰君之嚴視潞公之恭孰爲得失先生曰潞公四朝大臣事幼主不得不恭吾以布衣職輔導亦不敢不自重也上在宮中漱水避蟻先生聞之間曰有是乎曰然誠恐傷之爾先生曰願陛下推此心以及四海則天下幸甚一日講罷未退上折柳枝先生進曰方春發生不可無故摧折講書有容字哲宗藩邸嫌名中人以黃綾覆之講畢進言曰人主之勢不患不尊患臣下尊之過甚而驕心生爾此皆近習養成之不可以不戒請自今舊名嫌名皆勿復避神宗喪未除冬至百官表賀先生言節序變遷時思方切乞改賀爲慰旣除喪有司請開樂置宴先生又言除喪而用吉禮當因事用樂今特設宴是喜之也呂申公范堯夫入侍經筵聞先生講說退而嘆曰真侍講也士人歸其門者甚盛而先生亦以天下自任議論褒貶無所顧避方是時蘇子瞻軾在翰林有重名一時文士多歸之文士不樂拘檢迂先生所爲兩家門下迭起標榜遂分黨爲洛蜀會帝以瘡疹不御經筵先生曰上不御殿太皇太后不當獨坐且人主有疾大臣可不知乎宰相始奏請問疾由是大臣亦多不悅諫議孔文仲因奏先生爲五鬼之魁當放還田里遂出管勾西京國子監屢致仕董敦逸以爲怨望去官紹聖間黨論削籍竄涪州徽宗卽位移峽州復其官崇寧二年范致虛言程頤以邪說詖行惑亂衆聽而尹焞張繹爲之羽翼事下河南府體究盡逐學徒復隸黨籍四方學者猶相從不舍先生曰尊所聞行所知可矣不必及吾門也五年復宣議郎致仕大

觀元年九月庚午卒於家。年七十五。疾革。門人進曰。先生平日所學。正今日要用。先生曰。道著用便不是。先生爲學。本於至誠。其見於言動事爲之間。疏通簡易。不爲矯異。或說匍匐以弔喪。誦孝經以追薦。此出謗者之口。尹和靖辯之明矣。衣雖布素。冠襟必整。食雖簡儉。蔬飯必潔。致養其父。細事必親。贍給內外親黨八十餘口。其接學者以嚴毅。嘗瞑目靜坐。游定夫楊龜山立侍不敢去。久之乃顧曰。日暮矣。姑就舍。二子者退。則門外雪深尺餘矣。明道嘗謂曰。異日能使人尊嚴師道者。吾弟也。若接引後學。隨人才而成就之。則予不得讓焉。

語錄

一人之心。卽天地之心。一物之理。卽萬物之理。一日之運。卽一歲之運。

天地之化。既是兩物。必動。已不齊。譬之兩扇磨行。便其齒齊。不得齒齊。既動。則物之出者。何可得齊。從此參差萬變。巧歷不能窮也。

楊開沅謹案。此卽天地之氣。有過不及。而人性之所謂相近。亦因之。若動而齊。則無過不及。便是有心。有心則有爲。有爲則有已。而人性亦不必云相近矣。

天地之化。一息不留。疑其速也。然寒暑之變甚漸。

楊開沅謹案。此則天地之中氣。所以萬古不易其大常。而人性之所以善也。

天地之化。雖廓然無窮。然而陰陽之度。日月寒暑晝夜之變。莫不有常。此道之所以爲中庸。鑽木取火。人謂火生於軋木非也。兩物相戛。用力極。則陽生。今以石相軋。便有火出。非特木也。蓋天地間

無一物無陰陽。

葉六桐曰木石中火因鑽擊而始出非木石中本有火也然謂木石無火則鑽冰擊土何以火不可得學者須具可鑽可擊之質

真元之氣氣之所由生不與外氣相雜但以外氣涵養而已若魚之在水魚之性命非是水爲之但必以水涵養魚乃得生耳人居天地氣中與魚在水無異至於飲食之養皆是外氣涵養之道出入之息者闔關之機而已所出之息非所入之氣但真元自能生氣所入之氣止當闔時隨之而入非假此氣以助真元也若謂既反之氣復將爲方伸之氣必資於此則殊與天地之化不相似天地之化自然生生不窮更復何資於既斃之形既返之氣以爲造化近取諸身其闔關往來見之鼻息然不必須假吸復入以爲呼氣則自然生人氣之生生於貞元天地之氣亦自然生生不窮至如海水陽盛而涸及陰盛而生亦不是將已涸之氣卻生水自然能生往來屈伸只是理也盛則便有衰晝則便有夜往則便有來天地中如洪爐何物不銷鑠

楊開沅謹案往來屈伸是氣往而必來屈而必伸處是理其實離氣無從見理以爲有前後際便不是

季明問先生說喜怒哀樂未發謂之中是在中之義不識何意曰只喜怒哀樂不發便中是也

楊開沅謹案喜怒哀樂之未發是中易以不字便不是

曰中莫無形體只是箇言道之題目否曰非也中有甚形體然旣謂之中也須有箇形像曰當中之時耳

無聞目無見否。曰：雖耳無聞目無見，然見聞之理在始得。曰：中是有時而中否。曰：何時而不中以事言之，則有時而中以道言之，何時而不中。曰：固是所謂皆中。然而觀於四者未發之時，靜時自有一般氣象，及至接物時又自別。何也？曰：善觀者不如此，却於喜怒哀樂已發之際觀之。賢且說靜時如何？曰：謂之無物，則不可。然自有知覺處。曰：既有知覺，卻是動也。怎生言靜人說復以靜見天地心非也。復之卦下面一畫便是動也。安得謂之靜？自古儒者皆言靜見天地之心。惟某言動而見天地之心。或曰：莫是於動上求靜否？曰：固是。然最難。釋氏多言定。聖人便言止。且如物之好，便道是好；物之惡，便道是惡。物之好惡，關我這裏甚事？若說道我只是定，更無所爲。然物之好惡，亦是在裏。故聖人只言止。所謂止，如爲人君止於仁，爲人臣止於敬之類。是也。易之艮言止之義，曰：艮其止也。止其所也。言隨其所止而止之人，多不能止。蓋人萬物皆備。遇事時，各因其心之所重者更互而出。纔見得這裏重，便有這事出。若能物各付物，便是不出來也。或曰：先生於喜怒哀樂未發之前，下動字下靜字，曰：謂之靜則可。然靜中須有物始得。這裏便難處。學者莫若且理會得敬，則自知此矣。或曰：何以用功？曰：莫若主一。

劉蕺山曰：未發前謂之靜否？曰：非也。謂之中。○先生於動字靜字下，不得一穩實字。一則曰：最難。再則曰：難處。總是教人莫站足在動靜上。又曰：思即是已發，非也。思正是未發。爲是已發，未發屬動。已發屬靜。然總是一箇。故著不得偏屬字。

楊開元謹案：不出來處，即是未發。愈知前云不發謂之中之非。季明曰：昞常患思慮不定，或思一事未了，他事如麻，又生如何？曰：不可。此不誠之本也。須是習智能專一。

便好不拘思慮與應事皆要求一或曰當靜坐時物之過乎前者還見不見曰看事如何若是大事如祭祀前旒蔽明韁纊充耳凡物之過者不見不聞也若無事時目須見耳須聞或曰當敬時雖見聞莫過焉而不留否曰不說道非禮勿視勿聽勿者禁止之辭纔說弗字便不得也

問雜說中以赤子之心爲已發是否曰已發而去道未遠也曰大人不失赤子之心若何曰聖人之心如明鏡止水

粹材謹案梨州原本此下有論動靜之際一條今移入和靖學案

問孟子言心出入無時如何曰心本無出入孟子只是據操舍言之又門人有逐物是心之逐否曰心則無出入矣逐物是欲又言未感時知心何所寓曰操則存舍則亡出入無時莫知其鄉更怎生尋所寓只是有操而已操之之道敬以直內也

問孟子言心性天只是一理否曰然自理言之謂之天自稟受言之謂之性自存諸人言之謂之心又問凡運用處是心否曰是意也問意是心之所發否曰有心而後有意

百家謹案運用處固是意正惟以意爲心之主宰故能運用全屬不得意爲心之所發也卽先生有心而後有意之言亦不屬意於已發說甚長詳明儒叢山學案

聖人之心未嘗有在亦無不在蓋其道合内外體萬物

學者先務固在心志有謂欲屏去聞見知思則是絕聖棄智有欲屏去思慮患其紛亂則須是坐禪入定如明鑒在此萬物畢照是鑒之常難爲使之不照人心不能不交感萬物亦難爲使之不思慮若欲免此

惟是心有主如何爲主敬而已矣。有主則虛，虛謂邪不能入。無主則實，實謂物來奪之。今夫瓶罌有水實內，則雖江海之浸，無所能入。安得不虛？無水於內，則渟注之水不可勝注。安得不實？大凡人心不可二用。用於一事，則他事便不能入者，事爲之主也。事之爲主，尚無思慮紛擾之患。若主於敬，又焉有此患乎？所謂敬者，主一之謂敬。所謂一者，無適之謂一。且欲涵泳主一之義，一則無二三矣。言敬無如聖人之言，易所謂敬以直內，義以方外。須是直內，乃是主一之義。至於不敢欺，不敢慢，尚不愧於屋漏，是皆敬之事也。但存此涵養，久之自然天理明。

呂與叔嘗言：患思慮多，不能驅除。曰：此正如破屋中禦寇，東面一人來未逐得，西面又一人至矣。左右前後驅除不暇，蓋其四面空疎，盜固易入。人無緣作得主定，又如虛器入水，水自然入。若以一器實之，以水置之，水中水何能入來？蓋中有主，則實實；則外患不能入，自然無事。

百家謹案：前言虛實重虛字，此言虛實重實字。所謂得主，則頭頭是理。橫說豈說，只是一理。

或謂思慮果出於正，亦無害否？曰：且如宗廟則主敬，朝廷則主莊，軍旅則主嚴。此是也。若發不以時，紛然無度，雖正亦邪。

人心作主不定，正如一箇翻車流轉動搖，無須臾停，所感萬端。又如懸鏡空中，無物不入。其中有甚定形，不學則卻都不察。及有所學，便覺察得，是爲害著一箇意思，則與人成就。得箇甚好見識，心若不做一箇主，怎生奈何？張天祺嘗自約數年，自上著牀，便不得思量事。不思量事後，須強把他這心來制縛，亦須寄寓在一箇形像。皆非自然。君實自謂吾得術矣，只管念箇中字。此則又爲中繫縛，且中字亦有形像。若愚

夫不思慮冥然無知此又過與不及之分也有人胸中嘗若有兩人焉欲爲善如有惡以爲之間欲爲不善又若有羞惡之心者本無二人此正交戰之驗也持其志使氣不能亂此可大驗要之聖賢不能害心疾其他疾却未可知他臟腑只爲原不曾養養之卻在修養家

百家謹案能養身則德潤身心廣體胖他臟腑似無所不養

問日中所不欲之事夜多見於夢此何故也曰只是心不定今人所夢見事豈特一日之間所有之事亦有數十年前之事夢見之者只爲心中舊有此事平日忽有事與此事相感或氣相感然後發出來故雖白日所憎惡者亦有時見於夢也譬如水爲風激而成浪風既息波猶洶湧未已也若存養久的人自不如此聖賢則無這箇夢只有朕兆便形於夢也人有氣清無夢者亦有氣昏無夢者聖人無夢氣清也若人困甚時更無夢只是昏氣蔽隔夢不得也若孔子夢周公之事與常人夢別人於夢寐間亦可以卜所學之淺深如夢寐顛倒是心志不定操守不固

人有四百四病皆不由自家則是心須教由自家

劉蕺山曰病由自病醫由自醫

問人心所繫著之事則夜見於夢所著事善則夜夢見之者莫不害否曰雖是善事心亦是動凡事有朕兆入夢者却無害舍此皆是妄動或曰孔子嘗夢見周公如何曰此聖人存誠處也聖人欲行周公之道故雖一夢寐不忘周公及其既衰知道之不可行故不復夢見然所謂夢見周公豈是夜夜與周公語也人心須要定使他思時方思乃是今人都由心曰心誰使之曰以心使心則可人心自由便放去也

百家謹案以心使心一語似未安一心聽便一心使心是一人有二心矣不若云心未能定聽其自由便放去也

氣有善有不善性則無不善也人之所以不知善者氣昏而塞之耳孟子所以養氣者養之至則清明純全而昏塞之患去矣或曰養心或曰養氣何也曰養心則勿害而已養氣則在有所帥也

劉蕺山曰不是兩樣

百家謹案孟子師說天地間只有一氣充周生人生物人稟是氣以生心卽氣之靈處所謂知氣在上也心體流行其流行而有條理者卽性也猶四時之氣和則爲春和盛而溫則爲夏溫衰而涼則爲秋涼盛而寒則爲冬寒衰則復爲春萬古如是若有界限於其間流行而不失其序是卽理也理不可見見之於氣性不可見見之於心心卽氣也心失其養則狂瀾橫溢流行而失其序矣養氣卽是養心然言養心猶覺難把捉言養氣則動作威儀旦晝呼吸實可持循也佛氏明心見性以無能生氣故必推原於生氣之本其所謂本來面目父母未生前語言道斷心行路絕皆是也至於參話頭則壅遏其氣使不流行離氣以求心性吾不知所明者何心所見者何性也

楊開沅謹案氣有善不善此是伊川先生分氣質義理爲二性之根從此無往不與孟子異矣夫人生也直如其本然而勿襲取助長以害之便爲善養豈因其不善而養之使善哉不動心有二有造道而不動者有以義制心而不動者此義也此不義也義吾所當取不義吾所當舍此以義制心者也義在我由而行之從容自中非有所制也此不動之異

楊開沅謹案二者只分生熟非有異也

問仁與心何異曰心是所主言仁是就事言曰若是則仁是心之用不曰固是若說仁者心之用則不可心譬如身四端如四肢四肢固是身所用只可謂身之四肢如四端固具於心然亦未可便謂之心之用或曰譬如五穀之種必得陽氣而生曰非是陽氣發處卻是情也心譬如穀種生之性便是仁也

又問仁與聖何以異曰人只見孔子言何事於仁必也聖乎便謂仁小而聖大殊不知此言是孔子見子貢問博施濟衆問得來事大故曰何止於仁必也聖乎蓋仁可以通上下言之聖則其極也聖人人倫之至也倫理也既造倫理之極更不可以有加若今人或一事是仁亦可謂之仁至於盡人道亦可謂之仁此通上下言之也如曰若聖與仁則吾豈敢此又卻仁與聖兩大也大抵盡仁道者即是聖人非聖人則不能盡得仁道問曰人有言盡人道謂之仁盡天道謂之聖此語何如曰此語固無病然措意未是安有知人道而不知天道者乎道一也豈人道自是一道天道自是一道中庸言盡己之性則能盡人之性能盡人之性則能盡物之性能盡物之性則可以贊天地之化育此言可見矣揚子曰通天地人曰儒通天地而不通人曰技此亦不知道之言豈有通天地而不通於人者哉如止曰通天之文與地之理雖不能此何害於儒天地人只一道也纔通其一則餘皆通如後人解易言乾天道也坤地道也便是亂道論其體則天尊地卑如論其道豈有異哉

問必有事焉當用敬否曰敬只是涵養一事必有事焉須當集義只知用敬不知集義卻是都無事也又問義莫是中理否曰中理在事義在心內苟不主義浩然之氣從何而生理只是發而見於外者且如恭

敬幣之未將者也。恭敬雖因威儀而後發見。然須心有此恭敬。然後著見。若心無恭敬。何以能爾。所謂德者得也。須是得之於己。然後謂之德。

問敬義何別。曰。敬只是持己之道。義便知有是有非。順理而行。是爲義也。若只守一箇敬。不知集義。卻是都無事也。且如欲爲孝不成。只守一箇孝字。須是知所以爲孝之道。所以奉侍當如何。溫清當如何。然後能盡孝道也。又問義只在事上如何。曰。內外一理。豈特事上求合義也。敬以直內。義以方外。合內外之道也。

宗義案。此卽涵養用敬。進學致知。宗旨所由立也。然曰。敬以直內。義以方外。合內外之道。仍是舍敬無以爲義。義是敬之著。求是義之體。非有二也。

問人敬以直內。氣便充塞天地否。曰。氣須是養。集義所生。積習既久。方能生浩然氣。象人但看所養何如。養得一分。便有一分。養得二分。便有二分。只將敬。安能便到充塞天地處。且氣自是氣體所充。自是一件。敬。自是敬。怎生便合得。如曰。其爲氣也。配義與道。若說氣與義自別。怎生便能使氣與義合。

百家謹案。配義與道一段。師說云。正釋上段氣之所以塞於天地之故。言此氣自能有條理而不橫溢。謂之道義流行之中。有主宰也。若無此主宰。便不流行。則餒而不與天地相似。豈能充塞哉。石渠言。若無義道。雖欲行之。而氣自餒矣。是也。

楊開沅謹案。伊川之說。理氣分而爲二。師說理氣合而爲一。不同處只在此。必有事焉。有事於此也。勿正者。若思此而曰善。然後爲之。是正也。勿忘。則是必有事也。勿助長。則是勿正。

也後言之漸重須默識取主一之義

百家謹案孟子師說必有事焉正是存養工夫不出於敬伊川云有物始言養無物又養箇甚麼浩然之氣須是見一箇物如卓爾躍如是也又云必有事雖不出於敬然不曰敬而曰有事者程子曰若只守一箇敬不知集義卻是都無事也且如欲爲孝不成只守著一箇孝字須是知所以爲孝之道所以侍養當如何然後能盡孝道也蓋有事而始完得一敬誠中形外敬是空明之體若不能事事則昏暗仍屬不敬程子涵養須用敬進學在致知是一串工夫須用善看故又曰未有能致知而不敬者

人道莫如敬未有能致知而在敬者

涵養須用敬進學則在致知

劉蕺山曰易言敬義此却代之以致知皆是不孤之學此程門口訣

聞見之知非德性之知物交物則知之非內也今之所謂博物多能者是也德性之知不假見聞

百家憶江定菴先生問知之爲知之章先遺獻曰有知不有知此麗物之知動者也爲知之爲不知此照心也麗物之知有知有不知湛然之知則無乎不知也子路認此麗物者以爲知則流入於識神邊去此毫釐千里之差夫子一口道破點鐵成金矣若云由此而求之又有可知之理夫子豈向多寡上分疏所謂麗物之知湛然之知卽此聞見之知德性之知也須是識在所行之先譬如行路須是光照

問忠信敬德之事。固可勉強。然致知甚難。曰。予以誠敬爲可勉強。且恁他說到底。須是知了方能行事。若不知。只是覲了堯學他行事。無堯許多聰明睿知。怎生得如他動容周旋中禮。有諸中必形諸外。德容安可妄學。如子所言。是篤信而固守之。非固有之也。且如中庸九經修身也。尊賢也。親親也。堯典克明俊德。以親九族。親親本合在尊賢上。何故放在下。須是知所以親親之道方得。未致知。怎生得行。勉強行者。安能持久。除非燭理明。自然樂循理性。本善循理而行。是循理事本亦不難。但爲人不知。旋安排著便道難也。知有多少般數。煞有淺深。向親見一人。曾爲虎所傷。因言及虎。神色便變。旁有數人見他說虎。非不知虎之猛可畏。然不如他說了。有畏懼之色。蓋真知虎者也。學者深知亦如此。且如膾炙。貴公子與野人莫不皆知其美。然貴人聞著。便有欲嗜膾炙之色。野人則不然。學者須是真知。纔知得便是泰然行將去也。某年二十時。解釋經義。與今無異。然思今日覺得意味。與少時自別。

劉蕺山曰。古人只說真知。便穩似良知。

人苟有朝聞道夕死可矣之志。則不肯一日安其所不安也。何止一日。須臾不能。如曾子易簀。須要如此乃安。人不能若此者。只爲不見實理。實理得之於心自別。若耳聞口道者。心實不見。若見得。必不肯安於所不安。人之一身。儘有所不肯爲。及至他事。又不然。若士者。雖殺之。使爲穿窬。必不爲。其他事未必然。至於執卷者。莫不知說禮義。又如王公大人。皆能言軒冕外物。及其臨利害。則不知就義理。却就富貴。如此者。只是說得不實見。及其蹈水火。則人皆避之。是實見得。須是有見不善。如探湯之心。則自然別得之於心。是謂有得。不待勉強。然學者則須勉強。古人有捐軀殞命者。若不實見得。烏能如此。須是實見得。生不

重於義生不安於死也故有殺身成仁者只是成就一箇是而已

如眼前諸人要特立獨行煞不難得只是要一箇知見難人則被知見不通透人謂要力行亦只是淺近語人既不能知見豈有不能行一切事皆所當爲不待著意做纔著意做便有箇私心只一點義氣能得幾時了

宗義案伊川先生已有知行合一之言矣

問前世所謂隱者或守一節或惇一行然不知有知道否曰若知道則不肯守一節一行也如此等人鮮明理多取古人一節事專行之孟子曰服堯之服行堯之行古人有殺一不義雖得天下不爲則我亦殺一不義雖得天下不爲古人有高尙隱逸不肯就仕則我亦高尙隱逸不仕如此人則倣效前人所爲耳於道鮮自得也是以東漢尙名節有雖殺身不悔者只是不知道也

問學何以有至覺悟處曰莫先致知能致知則思一日而愈明一日久而後有覺也學無覺則何益矣又奚學爲思曰睿睿作聖纔思便睿以至作聖亦是一箇思故曰勉強學問則聞見博而知益明又問莫致知與力行兼否曰爲常人言才知得非禮不可爲須用勉強至於知穿窬不可爲則不待勉強是知亦有深淺也古人言樂循理之謂君子若勉強則是知循理非是樂也纔到樂時便是循理爲樂不循理爲不樂何苦而不循理自不須勉強也若夫聖人不勉而中不思而得此又上一等事

思曰睿思慮久後睿自然生若於一事上思未得且別換一事思之不可專守著只一事蓋人之知識於這裏蔽著雖強思亦不通也

百家謹案釋氏止於一件上口取決不他換。

孔子曰根也慾焉得剛甚矣慾之害人也人之爲不善慾誘之也誘之而弗知則至於天理滅而不知反故目則欲色耳則欲聲以至鼻則欲臭口則欲味體則欲安此則有以使之也然則何以窒其欲曰思而已矣學莫貴於思惟思爲能窒慾曾子之三省窒慾之道也

人思如泉湧汲之愈新

不深思則不能造於道不深思而得者其得易失然學者有無思無慮而得者何也以無思無慮而得者乃所以深思而得之也以無思無慮爲不思而自以爲得者未之有也

百家謹案深思之久方能於無思無慮忽然撞著

學者先要會疑

顧諭謹案王陽明先生曰古之君子唯有所不知也而後能知之後之君子唯無所不知是以容有不知也夫道有本而學有要是非之辨精矣義利之間微矣斯吾未之能信焉曷亦姑無以爲知之也而姑疑之而姑思之乎發揮先要會疑之旨最爲精切

欲知得與不得於心氣上驗之思慮有得中心悅豫沛然有裕者實得也思慮有得心氣勞耗者實未得也強揣度耳嘗有人言此因學道思慮心虛曰人之氣血固有虛實疾病之來聖賢所不免然未聞聖賢因學而致心疾者

心欲窮四方上下所至且以無窮置却則得若要真得直是體會

致知在格物。非由外鑠我也。我固有之也。因物而遷而不悟。則天理滅矣。故聖人欲格之。

顧諟謹案。此伊川先生格物宗旨。認得宗旨。都放過不得。隨事觀理。而天下之理得矣。天下之理得。然後可以至於聖人君子之學。將以反躬而已矣。反躬在致知。致知在格物。

格猶窮也。物猶理也。猶曰窮其理而已矣。窮其理。然後足以致知。不窮則不能致也。物格者。適道之始。與欲思格物。則固已近道矣。是何也。以收其心而不放也。

宗義案。收其心而不放。即是敬。朱子掇敬於格物之前。已失伊川之旨。

今人欲致知。須要格物。物不必謂事物。然後謂之物也。自一身之中。至萬物之理。但理會得多。相次自然。豁然有覺處。

窮理亦多端。或讀書講明義理。或論古今人物。別其是非。或應接事物而處其當然。皆窮理也。或問格物。須物物格之。還是格一物而萬物皆知。曰。怎生便會該通。若只格一物。便通衆理。雖顏子亦不能如此道。須是今日格一件。明日格一件。積習既多。然後脫然有貫通處。

劉蕺山曰。所謂今日一件。明日一件。蓋指上講明義理三項而言。亦須格在吾身上。後人引爲話柄。過矣。

姜定菴曰。若格得大頭腦處。則萬物自知。以物異而理同也。

問人有志於學。然知識蔽錮。力量不至。則如之何。曰。只是致知。若致知。則知識當自漸明。不會見人有一

件事終思不到也。知識明，則力量自進。問曰：何以致知？曰：在明理。或多識前言往行，識之多，則理明。然人全在勉強也。

問觀物察己，還因見物反求諸身否？曰：不必如此說。物我一理，纔明彼卽曉此，合內外之道也。語其大至天地之高厚，語其小至一物之所以然，學者皆當理會。又問致知先求之四端如何？曰：求之性情，固是切於身。然一草一木皆有理，須是察。

觀物理以察己，既不能燭理，則無往而不識。天下物皆可以理照，有物必有則，一物須有一理。生知者只是他生，自知義理，不待學而知。縱使孔子是生知，亦何害於學？如問禮於老聃，訪官名於鄭子，何害於孔子？禮文官名，既欲知舊物，又不可鑿空撰得出。須是問他先知者始得。

人患事繫累，思慮蔽，只是不得其要。要在明善，明善在乎格物窮理。窮至於物理，則漸久後，天下之物皆能窮。只是一。

姜定菴曰：所以貴識大頭腦。

或問：如何學可謂之有得？曰：大凡學問，聞之知之，皆不爲得。得者，須默識心通。學者欲有所得，須是篤誠意燭理，上知則穎悟自別。其次預以義理涵養而得之。自得者所守固，而自信者所行不疑。

學莫貴於自得，非在外也。故曰：自得。信有二般：有信人者，有自信者。如七十子之於仲尼，得他言語，便終身守之。然未必知道，只個急生是怎。

生非也此信於人者也學者須要自信既自信怎生奪亦不得

梓材謹案原本此下有謝良佐與張繹說一條今移入上蔡學案

學者不可不通世務天下事譬如一家非我爲則彼爲非甲爲則乙爲人惡多事或人憫之世事雖多盡是人事人事不教人做更責誰做

今人主心不定視心如寇賊而不可制不是事累心乃是心累事當知天下無一物是合少得者不可惡也

見一學者忙迫先生問其故曰欲了幾處人事曰某非不欲周旋人事者曷嘗似賢忙迫

今之學者如登山麓方其迤邐莫不闊步及到峻處便逡巡

古之學者優柔厭飫有先後次第今之學者卻做一場說話務高而已常愛杜元凱語若江海之浸膏澤之潤渙然冰釋怡然理順然後爲得也今之學者往往以游夏爲小不足爲然游夏一言一事卻都是實如子路公西赤言志如此聖人許之亦以此自是實事後之學者好高如小人游心於千里之外然自身卻只在此

學者好語高正如貧子說金說黃色堅輭道他不是又不可只是好笑不會見富人說金如此修養之所以引年國祚之所以祈天永命常人之至於聖人皆工夫到這裏則有此應較事大小其究爲枉尺直尋之病

生而知之學而知之亦是才問生而知之要學否曰生而知固不待學然聖人必須學

螟蛤螺蠃本非同類爲其氣同故祝則肖之又况人與聖人同類者大抵須是自強不息將來涵養成就到聖人田地自然氣貌改變

問人於議論多欲己直無涵容之氣是氣不平否曰固是氣不平亦是量狹人量隨識長亦有人識高而量不長者是識實未至也大凡別事人都強得惟識量人強不得今人有斗筲之量有釜斛之量有鐘鼎之量有江河之量江河之量亦大矣然有涯有涯亦有時而滿惟天地之量則無滿故聖人者天地之量也聖人之量道也常人有量者天資也天資有量者須有限大抵六尺之軀力量只如此雖欲不滿不可得且如人有得一薦而滿者有得一官而滿者有改京官而滿者有入兩府而滿者滿雖有先後而卒不免譬如器盛物初滿時尚可蔽護更滿則必出皆天資之量非知道者也昔王隨甚有器量仁宗賜飛白書曰王隨德行李淑文章當時以德行稱名望甚重及爲相有一人求作三路轉運使王薄之出鄙言當時人多驚怪到這裏位高後便動了人之量只如此古人亦有如此者多如鄧艾位三公年七十處得甚好及因下蜀有功便動了言姜維云云謝安聞謝元破苻堅對客圍棋報至不喜及歸折屐齒終強不得也更如人大醉後益謹者只益恭便動了雖與放肆者不同其爲酒所動一也又如貴公子位益高益謙卑只益謙卑便是動了雖與驕傲者不同其爲位所動一也然唯知道者量自然宏大不勉強而成今人有所見卑下者無他亦是識量不足也

梓材謹案原本此下有思叔語晉僕夫一條今移爲附錄

問人有日誦萬言或妙絕技藝此可學否曰不可大凡所受之才雖加勉強止可少進而鈍者不可使利

也惟理可進除是積學既久能變化得氣質則愚必明柔必強蓋大賢以下卽論才大賢以上卽不論才聖人與天地合德與日月合明六尺之軀能有多少技藝人有身須有才聖人忘己更不論才也

或問人有恥不能之心如何曰人恥其不能而爲之可也恥其不能而掩藏之不可也問技藝之事恥己之不能何如曰技藝不能安足恥爲士者當知道已不知道可恥也恥之何如亦曰勉之而已人安可嫉人之能而諱己之不能也

離了陰陽更無道所以陰陽者是道也陰陽氣也氣是形而下者道是形而上者形而上者則是密也百家謹案離了陰陽更無道此語已極直截又云所以陰陽者是道也猶云陰陽之能運行者是道也卽易一陰一陽之謂道之意所以二字要善理會

神是極妙之語

二三立則一之名亡矣

又語及太虛先生曰亦無太虛遂指虛曰皆是理安得謂之虛天下無實於理者或謂許大太虛先生謂此語便不是這裏論甚大與小

問鳶飛戾天魚躍於淵莫是上下一理否曰到這裏只是點頭

百家謹案生生之體洋溢兩間流行之機通徹無礙察者識之精從敦化而見川源即可從川流而見其畫一聳雙江謂鳶飛魚躍渾是率性全無一毫意必程子謂活潑潑地與必有事焉而勿正心勿忘同意

稱性之善謂之道。道與性一也。以性之善如此故謂之性善。性之本謂之命。性之自然者謂之天性。之有形者謂之心。性之有動者謂之情。凡此數者皆一也。聖人因事以制名。故不同若此。而後之學者隨文析義。求奇異之說。而去聖人之意遠矣。

道孰爲大。性爲大。千里之遠。數千歲之久。其所動靜起居。隨若亡矣。然時而思之。則千里之遠。在乎目前。數千歲之久。無異數日之近。人之性則亦大矣。噫。人之自小者。亦可哀也。夫人之性一也。而世之人皆曰。吾何能爲聖人。是不自信也。其亦不察乎。動物有知。植物有知。其性自異。但賦形於天地。其理則一。

問喜怒出於性否。曰。固是。纔有生識。便有性。有性便有情。無性安得情。又問喜怒出於外如何。曰。非出於外。感於外而發於中也。問性之有喜怒。猶水之有波否。曰。然。湛然平靜如鏡者。水之性也。及遇沙石或地勢不平。便有湍激。或風行其上。便有波濤洶湧。此豈水之性哉。人性中只有四端。又豈有許多不善的事。然無水安得波浪。無性安得情也。

論性不論氣。不備論氣。不論性不明。

性相近也。習相遠也。性一也。何以言相近。曰。此只言氣質之性也。如俗言性急。性緩之類。性安有緩急。此言性者。生之謂性也。又問上知下愚不移。是性否。曰。此是才。須理會得。性與才所以分處。乃若其情。則可以爲善。若夫爲不善。非才之罪。此言人陷溺其心者。非關才事。才猶言材料。曲可以爲輪。直可以爲棟梁。若是毀鑿壞了。豈關才事。下面不是說人皆有是四者之心。或曰。人才有美惡。豈可言非才之罪。曰。才有美惡者。是舉天下言之也。若說一人之才。如因富歲而賴。凶歲而暴。豈才質使之然也。

百家謹案子劉子論語學案解性相近章性相近猶言相同言性善也聖人就有生以後氣質用事雜糅不齊之中指點粹然之體此無嗇彼無豐但人生有氣質此性若囿於氣質之中氣習用事各任其所習而往或相倍蓰什伯千萬無算此豈性之故哉夫習雖不能不歧乎遠然苟知其遠而亟返之則遠者復歸於近卽習卽性性體著矣此章性解紛紛只是模一近字記云執柯以伐柯其則不遠睨而視之猶以爲遠此近之說也兩下只作一處看故曰夫道一而已矣千萬人千萬世較量只是一個若是彷彿相違便是善與利之間差之毫釐謬以千里矣此個爭差些子不得今說習相遠亦只差些便了難說相近是一尺遠是尋丈如兩人面貌相像畢竟種種不同安得爲近且所謂近果善乎惡乎善惡混乎善只是一個惡亦是一個有善有惡便是天淵豈有善惡總在一處者如說惡則惡是一個如說無善無惡則近在何處蓋孔子分明說性善也說者謂孔子言性只言近孟子方言善言一只爲氣質之性義理之性分析後便令性學不明故說孔子言性是氣質之性孟子言性是義理之性愚謂氣質還他是氣質如何扯著性性是氣質中指點義理者非氣質卽爲性也清濁厚薄不同是氣質一定之分爲習所從出者氣質就習上看不就性上看以氣質言性是以習言性也聖人正怨人混性於習故判別兩項分明若此曰相近云者就兩人尋性善相同也後人不解相近之說始有無善無不善可以爲善可以爲不善有善有不善之說至荀卿直曰惡楊子善惡混種濫觴極矣

楊開沅謹案叢山云氣質就習上看則可若以氣質爲習所從出似不盡然胎教以前氣質由於習

既生以後，則有習由於氣質者。然究竟氣質由習而成者多。

問人性本明，因何有蔽？曰：此須索理會也。孟子言人性善是也。雖荀楊亦不知性也。孟子所以獨出諸儒者，以能明性也。性無不善，而有不善者，才也。性即是理，理則自堯舜至於塗人一也。才稟於氣，氣有清濁。稟其清者爲賢，稟其濁者爲愚。又問愚可變否？曰：可。孔子謂上知與下愚不移，然亦有可移之理。惟自暴自棄者，則不移也。曰：下愚所以自暴棄者，才乎？曰：固是也。然卻道不可移不得。性只一般，豈不可移？卻被他自暴自棄，不肯去學，故移不得。使肯學，亦有可移之事。

百家謹案：孟子云：非天之降才爾殊也。又云：乃若其情，則可以爲善矣。若夫爲不善，非才之罪也。明言無不善之才矣。今夫麰麥播種，能抽芽發穗，結實成熟者，其才也。就其中之生意爲性，蓋性之善，由才之善而見，不可言性善而後才善也。又惡可言性善而才有不善也？然而上知下愚，實不可移。將謂才無不善，降無爾殊乎？嗟乎！此從來言性學之葛藤，最難剖斷。於是後儒遂謂有氣質之性，義理之性。孔子之言近，言上知下愚，氣質之性也。孟子之言善，義理之性也。將一性歧而二之，不知性者，從氣質中指其義理之名。義理無氣質，從何托體？氣質無義理，不成人類氣質義理一物也。即一性也。試爲從本言之，易傳不云乎？一陰一陽之謂道，繼之者善也。成之者性也。自繼之而言，陰陽天命之流行，尙未著於人物。其時道體之冲和，於穆粹然至善者也。及其有所賦予，或成而人，或成而物，就人之氣質，得陰陽天命之全，而性善焉。是性者，因氣質而有也。有是氣質，而後有是性。則性之善，亦因氣質之善而善之也。如將一粒麥種，看生意是性，生意默默流行，便是氣生意，生意顯然成象，

便是質如何將一粒分作兩項曰性善氣質不善然而知愚賢不肖生來不等者天命至精著於生初當其在胎之時卽有習染所以古人有胎教之言如此麌麥落地而有肥磽雨露人事之不齊說不得麌麥之性不同也孔子言習相遠習不僅在墮地之後其在胎時卽有習矣總之於天命之性無與也

性卽理也所謂理性是也天下之理原其所自未有不善喜怒哀樂之未發何嘗不善發而中節則無往而不善發不中節然後爲不善故凡言善惡皆先善而後惡言是非皆先是而後非言吉凶皆先吉而後凶

劉蕺山曰性卽理也卽伯子所謂天理

百家謹案孟子師說程子性卽理也之言截得清楚然極須理會單爲人性言之則可欲以該萬物之性則不可卽孟子之言性善亦是據人性言之不以此通之於物也若謂人物皆稟天地之理以爲性人得其全物得其偏便不是夫所謂理者仁義禮智是也禽獸何嘗如是如虎狼之殘忍牛犬之頑鈍皆不可不謂之性具此知覺卽具此性晦翁言人物氣猶相近而理絕不同不知物之知覺絕非人之知覺其不同先在乎氣也理者純粹至善者也安得有偏全人雖桀紂之凶惡未嘗不知此事是惡是陷溺之中其理亦全物之此心已絕豈可謂偏者猶在乎若論其統體天以氣之精者生人粗者生物雖一氣而有精粗之判故氣質之性但可言物不可言人在人雖有昏明厚薄之異總之是有理之氣禽獸之所稟者是無理之氣非無理也其不得與人同者正是天之理也

問舍則亡。心有亡何也。曰。否。此是說心無形體。纔主著事時。便在這裏。纔過了。便不見。如出入無時。莫知其鄉。此句亦須要人理會。心豈有出入。亦以操舍而言也。放心謂心本善而流於不善。是放也。

百家謹案。心之爲物。靈明不測。出入之易。而保守之難。惟在操之有要耳。敬以直內。操之之法也。出入無時。莫知其鄉。正形容舍則亡也。

人心惟危。道心惟微。心道之所在。微道之體也。心與道渾然一也。對放其良心者言之。則謂之道心。放其良心則危矣。惟精惟一。所以行道也。

心生道也。有是心。斯有是形。以生惻隱之心。人之生道也。雖桀跖不能無是以生。但戕賊之以滅天耳。始則不知愛物。俄而至於忍安之。以至於殺。充之。以至於好殺。豈人理也哉。

問人之形體。有限量。心。有限量否。曰。論心之形。則安得無限量。又問心之妙用。有限量否。曰。自是人有限量。以有限之形。有限之氣。苟不通之以道。安得無限量。孟子曰。盡其心。知其性。心卽道也。在天爲命。在人爲性。論其所主爲心。其實只是一個道。苟能通之以道。又豈有限量。天下更無性外之物。若曰。有限量。除是性外。有物始得。

顧諟謹案。傳習錄曰。心卽理也。與心卽道也。如出一口。陽明先生因後人求理於事物。故屢屢提掇此義。不知者遂駭爲特創耳。

天地之間。只有一個感與應而已。更有甚事。

沖穆無朕。萬象森然已具。未應不是先已應。不是後。如百尺之木。自根本至枝葉。皆是一貫。不可道上面。

一段是無形無兆，卻待人旋安排引出來。教入塗轍，却只是一個塗轍。

楊開沅謹案：此段發明道器一貫，最爲明白。知此則理生氣，纔說性，便不是性。人性中曷嘗有孝弟來，皆頭上安頭，屋上架屋矣。

寂然不動，感而遂通。此已言人分上事。若論道則萬里皆具，更不說感與未感。

寂然不動，萬物森然已具。感而遂通，感則只是自內感，不是外面將一件物來感於此也。

蘇季明問中之道，與喜怒哀樂未發謂之中同否。曰：非也。喜怒哀樂未發，是言在中之義，只一箇中字，但用不同。或曰：喜怒哀樂未發之前求中，可否？曰：不可。旣思於喜怒哀樂未發之前求之，又却是思也。旣思，卽是已發。使謂之中也，又間呂學士言：當求於喜怒哀樂未發之前。信斯言也，恐無著摸。如之何而可？曰：看此語如何地下。若言存養於喜怒哀樂未發之時，則可。若言求中於喜怒哀樂未發之時，則不可。又問學者於喜怒哀樂發時，固當勉強裁抑於未發之前，當如何用功？曰：於喜怒哀樂未發之前，更怎生求？只平日涵養便是。涵養久，則喜怒哀樂自中節。或曰：有未發之中，有旣發之中。旣發時，便是和矣。發而中節，固是得中。只是將中和來分說，便是和也。凡物本有本末，不可分本末爲兩段事。洒埽應對是其然，必有所以然。

楊開沅謹案：大學物有本末，似兩段事，然合之，總完一至善，仍是一是也。卽云修齊治平是其然，格致誠正是其所以然，亦得。

易曰：閑邪存其誠，閑邪則誠自存。而閑其邪者，乃在於言語飲食進退與人交接而已矣。

問行狀云盡性至命必本於孝弟不識孝弟何以能盡性至命也曰後人便將性命別作一般事說了性命孝弟只是一統的事就孝弟中便可盡性至命至如洒掃應對與盡性至命亦是一統的事無有本末無有精粗亦被後來人言性命者別作一般高遠說故舉孝弟是於人切近者言然今時非無孝弟之人而不能盡性至命者由之而不知也

百家嘗憶姜定菴先生問孝弟爲仁之本先遺獻曰凡人氣聚成形無一物帶來而愛親敬長最初只有這些子後來盛德大業皆原於此故曰仁之本集註爲仁猶曰行仁謂性中只有箇仁義禮知易嘗有孝弟來蓋以孝弟屬心心之上一層方纔是性有性而後有情故以孝弟爲行仁之本不可爲仁之本李見羅道性編皆發此意愚以爲心外無性氣外無理如孟子曰惻隱之心仁也羞惡之心義也恭敬之心禮也是非之心智也蓋因惻隱羞惡恭敬是非而後見其爲仁義禮智非是先有仁義禮智而後發之爲惻隱羞惡恭敬是非也人無此心則性種斷滅矣是故理生氣之說其弊必至於語言道斷心行路絕而後已程子曰盡性至命必本於孝弟就謂孝弟不可爲仁之本與養心莫善於寡欲所欲不必沈溺只有所向便是欲

劉蕺山曰心齋又加箇有所見

曷之用二簋可用享損者損過而就中損乎末而就本實者聖人以寧儉爲禮之本故損發明其義以享祀之禮其文最繁然以誠敬爲本多儀備物所以將飾其誠敬之心飾過其誠則爲僞矣損飾所以存誠也故云曷之用二簋可用享二簋之約可用享祭言在乎誠而已誠爲本也天下之害無不由末之勝也

峻宇雕牆本於宮室。酒池肉林本於飲食。淫酷殘忍本於刑罰。窮兵黷武本於征伐。凡人欲之過者皆本於奉養。其流之遠則爲害矣。先王制其本者天理也。後人流於末者人欲也。損之義損人欲以復天理而已。

問不遷怒不貳過何也。語錄有怒甲不遷乙之說。是否曰是。曰若此則甚易。何待顏氏而後能曰。只被說得粗了。諸公便道最易。此莫是最難。須是理會得。因何不遷怒。如舜之誅四凶。怒在四凶。舜何與焉。蓋因是人有可怒之事而怒之。聖人之心本無怒也。譬如明鏡。好物來時便見是好惡物來時便見是惡鏡。何嘗有好惡也。世之人固有怒於室而市於色。且如怒一人對那人說話能無怒色否。有能怒一人而不怒別人者能忍得如此。已是煞然知義理。若聖人因物而未嘗有怒。此莫是甚難。君子役物。小人役於物。今人見有可喜可怒之事。自家著一分陪奉他。此亦勞矣。聖人心如止水。

有恐懼心。亦是燭理不明。亦是氣不足。須知義理之悅我心。猶芻豢之悅我口。玩理以養心。如此。蓋人有小稱意事。猶喜悅有淪肌浹體。如春和意思。何況義理。然窮理亦當知用心緩急。但苦勞而不知悅處。豈能養心。

爲人處世間見事無可疑處。多少快活。

有疑病者。事未至時。先有疑端在心。周羅事者。先有周羅事之端在心。皆病也。

罪己責躬不可無然亦不當長留在心胸爲悔。

視聽言動非禮不爲。卽是禮。禮卽是理。也不是天理。便是私欲。人雖有意於爲善。亦是非理。無人欲卽是

天理

顧諟謹案傳習錄曰既去惡念便是善念便復心之本體矣譬如日光被雲來遮蔽雲去光已復矣若惡念既去又要存箇善念即是日光之下添然一燈此有意爲善亦是非理之旨

敬卽便是禮無已可克

公則一私則萬殊至當歸一精義無二人心不同如面正是私心

大而化則已與理一一則無已

大抵人有身便有自私之理宜其與道難一

要息思慮便是不息思慮

人多思慮不能自寧只是做他心主不定要作得心主定惟是止於事爲人君止於仁之類如舜之誅四凶四凶已作惡舜從而誅之舜何與焉人不止於事只得攬他事不能物各付物則是役物爲物所役則是役於物者物必有則須是止於事人不能祛思慮只是客客故無浩然之氣

問仁曰此在諸公自思之將聖賢所言仁處類聚觀之體認出來孟子曰惻隱之心仁也後人遂以愛爲仁惻隱固是愛也愛自是情仁自是性豈可專以愛爲仁孟子言惻隱爲仁蓋謂前已言惻隱之心仁之端也旣曰仁之端則不可便謂之仁退之言博愛之謂仁非也仁者固博愛然便以博愛爲仁則不可百家謹案孔子亦曰愛人以愛爲仁恐不在後人也仁者心之德愛之理自是無病

仁之道要之只消道一公字。公即是仁之理。不可將公便喚做仁。公而以人體之故爲仁。只爲公則物兼照。故仁所以能恕。所以能愛。恕則仁之施。愛則仁之用也。

問愛人是仁否。伊川曰。愛人乃仁之端。非仁也。某謂仁者公而已矣。伊川曰。何謂也。曰。仁者能愛人。能惡人。伊川曰。善涵養。

百家謹案。叢山語錄。惻隱之心仁也。又曰。惻隱之心。仁之端也。說者以爲端緒外見耳。此中仍自不出來。與仁也。語意稍傷。不知人皆有不忍人之心。只說仁的一端。因就仁推義禮智去。故曰四端。如四體判下一般。說得最分明。後人錯看了。又以誣仁也。因以孟子誣中庸。未發爲性。已發爲情。雖喙長三尺。向誰說。蓋子劉子意以仁義禮智之性。由惻隱羞惡辭讓是非而名。故惻隱卽仁也。時位有動靜。性體無動靜。非未發爲性。已發爲情。中和盡屬性也。情者性之情。不得與性對。此開闢以來之特解。須細心體會。

仁則一不仁則二

問先生前日教某思君子和而不同。某思之數日。便覺胸次開闊。其意味有不可言述。竊有一喻。今有人焉。久寓遠方。一日歸故鄉。至中途。適遇族兄者。俱抵旅店。異居而食。相視如途人。彼豈知爲族弟。此豈知爲族之兄耶。或告曰。彼之兄。公之族兄某人也。彼之弟。公之族弟某人也。旣歡然相從。無有二心。向之心與今之心。豈或異哉。知與不知而已。今學者苟知大本。則視天下猶一家。亦自然之理也。先生曰。此乃善喻也。

問學者須志於大.何如.曰.志無大小.且莫說道將第一等讓於別人.且做第二等.才如此說.便是自棄.雖與不能居仁由義者差等不同.其自小則一也.言學便以道爲志.言人便以聖爲志.自謂不能者.自賊者也.謂其君不能者.賊其君者也.

或問人或倦怠.豈志不立乎.曰.若是氣體勞後.須倦.若是志.怎生倦得.人只爲氣勝志.故多爲氣所使人少而勇.老而怯.少而廉.老而貪.此爲氣所使者也.若是志勝氣時.志既一定.更不可易.如曾子易簀之時.其氣之微可知.只爲他志已定.故雖死生許大事.亦動他不得.蓋有一絲髮氣在.則志猶在也.

學者爲氣所勝習所奪.只可責志.

顧諟謹案.王陽明先生曰.凡一毫私欲之萌.只責此志不立.卽私欲便退.聽一毫客氣之動.只責此志不立.卽客氣便消除.蓋無一息而非立志責志之時.無一事而非責志立志之地.故責志之功.其於去人欲.有如烈火之燎毛.太陽一出而魍魎潛消也.

聖人不記事.所以常記得.今人忘事.以其記事.不能記事.處事不精.皆出於養之不完固.

梓材謹案.原本此下有謝良佐見伊川一條.并叢山語.今移爲附錄.

良其背不獲其身.行其庭不見其人.无咎.人之所以不能安其止者.動於欲也.欲牽於前而求其止.不可得也.故良之道.當良其背.所見者在前.而背乃背之.是所不見也.止於所不見.則無欲以亂其心而止.乃安.不獲其身.不見其身也.謂忘我也.無我則止矣.不能無我.無可止之道.行其庭.不見其人.庭除之間.至近也.在背則雖至近不見.謂不交於物也.外物不接.內欲不萌.如是而止.乃得止之道.於止爲無咎也.

百家謹案。閩林氏兆思專言良背之學。謂聖人以此洗心退藏於密。卽良其背也。

良其所止。其所也。良其止。謂止之而止也。止之而能止者。由止得其所也。止而不得其所。則無可止之理矣。夫子曰。於止知其所止。謂當止之所也。夫有物必有則。父止於慈。子止於孝。君止於仁。臣止於敬。萬物庶事。莫不各有其所得。其所則安。失其所則悖。聖人所以能使天下順治。非能爲物作則也。唯使之各得其所而已。

忘物與累物之弊等。

梓材謹案。原本此下有尹州嘗請一條。今移爲附錄。

人於天地間。並無窒礙處。大小快活。

顧諭謹案。中庸所謂無入不自得。論語所謂坦蕩蕩。孟子所謂不淫不移不屈。曾有絲毫窒礙否。君子之學。在於意必固我。既忘之後。而復於喜怒哀樂未發之前。則學之至也。

嚴威儼恪。非持敬之道。然敬須自此入。

閑邪則誠自存。不是外面捉一箇誠將來存養。今人外面役役於不善。於不善中尋個善來存著。如此則豈有入善之理。只是閑邪則誠自存。故孟子言性善。皆由內出。只爲誠便存閑邪。更著甚工夫。但唯動容貌整思慮。則自然生敬。敬只是主一也。主一則既不之東。又不之西。如是則只是中。既不之此。又不之彼。如是則只是內存此。則自然天理明白。學者須是將敬以直。內涵養此意。直內是本。閑邪則固一矣。主一則不消閑邪。有以一爲難見。不可不下工夫如何。一者無他。只是嚴肅整齊。則心便

一、一則自無非僻之於此意。但涵養久之，天理自然明白。

梓材謹案：原本此條自然明白下有先生曰初見伊川時至有箇省覺處一百四十三字與百家案語今移并和靖學案。

人之於儀形，有是持養者，有是修飾者。

記中說君子莊敬日強，安肆日偷，蓋常人之情，纔放肆則日就曠蕩，纔檢束則日就規矩。

問出門如見大賓，使民如承大祭，方其未出門，使民時如何？曰：此儼若思之時也。當出門時，其敬如此。未出門時可知也。且見乎外者出乎中者也。使民出門者事也。非因是事上方有此敬，蓋素敬也。如人接物以誠，人皆曰誠人。蓋是素來誠，非因接物而始有此誠也。儼然正其衣冠，尊其瞻視，其中自有箇敬處，雖曰無狀，敬自可見。

忘敬而後無不敬。

劉蕺山曰：主一謂敬。心本有主，主還其主，便是主一。今日乃打破敬字。

居敬卽自然簡，居簡而行簡，則似乎太簡矣。然乃所以爲不簡，蓋先有心於簡，則多却一簡字矣。居敬則中心無物，是乃簡也。問人之燕居，形體怠惰，心不慢，可否？曰：安有箕踞而心不慢者？學者須恭敬，但不可令拘迫。拘迫則難久也。

志道懇切，固是誠意。若迫切不中禮，則反爲不誠。蓋實理中自有緩急，不容如是之迫切。觀天地之化，乃可知。

涵養吾一

无妄元亨利貞其匪正有眚不利有攸往无妄者至誠也至誠者天之道也天之化育萬物生生不窮各正其性命乃无妄也人能合无妄之道則所謂與天地合其德也无妄有大亨之理利在貞正失貞正則妄雖無邪心苟不合正理則妄也妄乃邪心也故有匪正則爲過眚既已无妄不宜有往往則妄也六二不畊穡不蓄畲則利有攸往凡理之所當然者非妄也人所欲爲者乃妄也故以畊穡蓄畲譬之六二居中得正又應九五之中正居動體而柔順爲能順乎中正乃无妄也故極言无妄之義畊農之始穡其成終也田一歲曰蓄三歲曰畲不耕而穡不蓄而畲謂不首造其事而因其事理所當然也首造其事則是人心所作爲乃妄也因事之當然則是順理應物非妄也穡與蓄是也蓋畊則必有穡蓄則必有畲是事理之當然耳非心意之所造作也如是則爲无妄不妄則所往利而無害也或曰聖人制作以利天下者皆造端也豈非妄乎曰聖人隨時制作合乎風氣之宜未嘗先時而開之也若不待時則一聖人足以盡爲矣豈待累聖繼作也時乃事之端也聖人隨時而爲也聖人與理爲一故無過不及中而已矣其他皆是以心處這箇道理故賢者常失之過不肖者常失之不及

問君子時中莫是隨時否曰是也中字最難識須是默識心通且試言一廳則中央爲中一家則廳非中而堂爲中一國則堂非中而國之中爲中推此類可見矣且如物初寒時則薄裘爲中在盛寒而用初寒之裘則非中也更如三過其門不入在禹稷之世爲中若居陋巷則不中矣居陋巷在顏子之時爲中若三過其門不入則非中也或曰男女不授受之類皆然曰是也男女不授受中也在喪祭則不如此矣

漢儒以反經合道爲權，故有權變權術之論，皆非也。權只是經也。自漢以來，無人識權字。

葉六桐曰：權乃是一定不移之物。

問舜執其兩端與湯執中如何。曰：執只是一箇執兩端，是執持而不用。湯執中而不失，將以用之也。若子莫執中，却是子莫見楊墨過不及，遂於過不及二者之間執之，却不知有當摩頂放踵利天下時，有當拔一毛利天下不爲時，執中而不通變，與執一無異。

孟子養氣一章，諸君潛心玩索，須是實識得方可。勿忘勿助長，只是養氣之法。如不識，怎生養？有物始言養，無物又養箇甚麼？浩然之氣，須是見一箇物，如顏子如有所立，卓爾。孟子言躍如也。卓爾躍如，分明見得方可。

宗義案：伊川此段，與明道識仁之意相合。又曰：昔有問浩然之氣塞乎天地，何處見得？周海門曰：何處見不得？此卽鳶飛魚躍，察乎上下之意，然非勿忘勿助活潑潑地，如何見之？

古之學者爲己，其終至於成物。今之學者爲人，其終至於喪己。學也者，使人求於內也。不求於內而求於外，非聖人之學也。何謂不求於內而求於外？以文爲主者是也。學也者，使人求於本也。不求於本而求於末，非聖人之學也。何爲不求於本而求於末？考詳略探同異者是也。是二者皆無益於吾身。君子弗學，道無精粗。言無高下。

語高則指遠，言約則義微。大率六經之旨，涵蓄無有精粗，欲言精微，言多則愈粗。六經之言，在涵蓄中，默識心通。

文字上無閒暇終是少工夫然思慮則儘不廢於外事雖奔迫然思慮儘悠悠古之學者先由經以識義理蓋始學時盡是傳授後之學者却須先識義理方始看得經蓋不得傳授之意云耳如易繫詞所以解易今人須看了易方始看繫辭

解義理若一面靠書策何由得居之安資之深不惟自失兼以誤人

論語孟子只詳讀著便自意足學者須是玩味若以語言解著意便不足某始作此二書文字既而思之又似贋只有先儒錯會處却待與整理過善學者要不爲文字所拘故文義雖解錯而道理可通行者不害也

宗義案橫看側看面面皆山

安有識得易後不知退藏於密

問窮神知化由通於禮樂何也曰此句須自家體認人往往見禮樂亡不知禮樂未嘗亡也如國家一日存時尚有一日之禮樂由有上下尊卑之分也除是禮樂亡盡然後國家始亡雖盜賊至爲不道者然亦有禮樂蓋必有總屬必相聽順乃能爲盜不然則叛亂無統不能一日相聚而爲盜也禮樂無處無之學者須要識得問明則有禮樂幽則有鬼神何也曰鬼神只是一箇造化天尊地卑乾坤定矣鼓之以雷霆潤之以風雨是也

梓材謹案原本此下有尹焞偶學虞書一條今移爲附錄

古者八歲入小學十五入大學擇其才可教者聚之不肖者復之田畝蓋士農不易業既入學則不治農

然後士農判在學之養。若士大夫之子。則不慮無養。雖庶人之子。則亦必有養。古之士者。自十五入學。至四十方仕。中間自有二十五年學。又無利祿可趨。則所志可知。趨善便自此成德。後之人自童稚間已有汲汲趨利之意。何由得向善。故古人必使四十而仕。然後志定。只營衣食。却無害。惟利祿之誘。最害人。人多說某不教人習舉業。某何嘗不教人習舉業也。人若不習舉業。而望及第。是責天理而不修人事。但舉業既可以及第。即已。若更去向上盡力。求必得之道。是惑也。

梓材謹案。原本此下有伊川與和靖論義命一條。今移入和靖學案。又范淳夫之女及有患心疾二條。移爲附錄。

敬以直內。有主於內。則虛。自然無非僻之心。如是。則安得不虛。必有事焉。須把敬來做件事看。此道最是簡。最是易。又省工夫。爲此語。雖近似常人所論。然持之必別。

人心緣境出入無時。人亦不覺。

有一物。而可以相離者。如形無影。不害其成形。水無波。不害其爲水。有兩物。而必相須者。如心無目。則不能視。目無心。則不能見。

心具天德。心有不盡處。是天德處未能盡。何緣知性知天。盡己心。則能盡人盡物。與天地參贊化育。贊則直養之而已。

人多言天地之外。不知天地如何。說內外。外而畢竟是箇甚。若言著外。則須是似有箇規模。天地安有內外。言天地之外。便是不識天地也。人之在天地。如語默猶晝夜。晝夜猶死生。死生猶古今。

靜中便有動，動中便有靜。

冬至一陽生，却須陡寒。正如欲明而反暗也。陰陽之際，亦不可截然不相接。斯侵過便是道理。天地之間，如是者極多。艮之爲義，終萬物始萬物。此理最妙，須玩索這箇理。

陰陽於天地間，雖無截然爲陰爲陽之理，須至參錯然。一箇生殺升降之分，不可無也。

問張子曰：陰陽之精，互藏其宅。然乎？曰：此言甚有味。由人如何看水離物不得，故水有離之象。火能入物，故火有坎之象。

凡氣參和交感，則生；不和分散，則死。

天地之間，有者只是有。譬之人之知識，聞見經歷數十年，一日念之，了然胸中。這箇道理，在那裏放著來。天之賦與謂之命，稟之在我謂之性。見於事業謂之理。

人夢不惟聞見思想，亦有五臟所感者。

大圭黃鐘全沖和意。

觀天理亦須放開意思，開闊得心胸，便可見。

凝然不動，便是聖人。

忿欲忍與不忍，便見有德無德。

匹夫悍卒見難而能死者有之矣。惟情慾之牽，妻子之愛，斷而不惑者鮮矣。多驚多怒，多憂。只去一事所偏處自克，克得一件，其餘自正。

驚怒皆是主心不定。

忿寔怒也。治怒爲難。治懼亦難。克己所以治怒。明理所以治懼。人患乎懾怯者。蓋氣不充。不素養故也。雖公天下事。若用私意爲之。便是私。

思慮不得至於苦。

有言養氣可以爲養心之助。曰。敬則只是敬。敬之上更添不得。譬之敬父矣。又豈得道更將敬兄助之。如今端坐附火。是敬於向火矣。又豈須道更將敬於冰以助之。猶之有人曾到東京。又曾到西京。又曾到長安。若一處上心來。則他處不容參雜在心。心裏著兩件物。不得。

百家謹案。養氣養心原是一事。分不得兩件。

致知但知止於至善。如爲人子止於孝。爲人父止於慈之類。不須外面。只務觀物理。泛然正如游騎無所歸也。

造道深後。雖聞常人言語淺近。莫非義理。

梓材謹案。原本此下有一條。其謝顯道習舉業至且靜坐五十八字。移入上蔡學案。其伊川見人靜坐十一字。又游定夫問陰陽一條。並移爲附錄。

人皆可以至聖人。而君子之學必至於聖人而後已。不至於聖人而後已者。皆自棄也。孝其所當孝。弟其所當弟。自是而推之。則亦聖人而已矣。懈心一生。便是自暴自棄。

小人小丈夫不合小了他本不是惡。

梓材謹案此下有尹彥明問於程子一條移爲附錄

人少長須激昂自進中年以後自至成德者事方可自安不應爲總是非道。

只外面有些罅縫便走了。

九德最好。

存養熟然後泰然行將去。

聖人之責人也常緩只是欲事正無顯人過惡之意聖人責己感處多衍責人應處少義理與客氣常相勝又看消長分數多少爲君子小人之別義理所得漸多則自然知得客氣消散得漸少消盡者是大賢。

古之學者爲己今之學者爲人古之仕者爲人今之仕者爲己古之強有力者將以行禮今之強有力者將以作亂。

今之學者歧而爲三能文者謂之文士談經者謂之講師惟知道者乃儒學也。聖人凡一言便全體用。

梓材謹案此下有蘇季明一條移入呂范諸儒學案

學者多蔽於解釋註疏不須用功深。

學有所得不必在談經論道間當於行事動容周旋中禮者得之。

學禮者考文必求先王之意得意乃可沿革。

門人有言曰吾與人居視其有過而不告則於心有所不安告之而人不受則奈何曰與之居而不告其過非忠也要使誠意之交通於未言之前則言出而人信矣。

責善之道要使誠有餘而言不足則於人有益而在我者自無辱矣。
以富貴爲賢者不欲却反人情。

夫內之得有淺外之來有輕重內重則可勝外之輕得深則可以見誘之小。
舉業不患妨功惟患奪志。

仁人此義宜此事親仁之實從兄義之實須於一道中別出。
誠然後敬未及誠時卻須敬而後能誠。

無妄之謂誠不欺其次矣。

劉蕺山曰無妄亦無誠。

聖人於天下事自不合與只順他天理茂對時育萬物去氣偏處發便是致曲去性上修便是真養然同歸於誠不能動人則是誠不至於事厭怠皆是無誠處誠則自然無累不誠則有累。

敬而無失便是喜怒哀樂未發之謂中也。敬不可謂之中。但敬而無失卽爲中也。

萬物無一物失所便是天理謂中也。

聖人憂勞中其心則樂安靜中却有至憂。

發於外者謂之恭有諸中者謂之敬。

君子之遇事無巨細一於敬而已簡細故以自崇非敬也飾私智以爲奇非敬也要之非敢慢而已語曰居處恭執事敬雖之夷狄不可棄也然則執事敬者固爲仁之端也推是心而誠之則篤恭而天下平矣孔子言仁只說出門如見大賓使民如承大祭看其氣象便須心廣體胖動容周旋中禮自然可見唯慎獨便是守之之法聖人修己以敬以安百姓篤恭而天下平唯上下一於恭敬則天地自位萬物自育氣無不和四靈畢至此體信達順之道聰明睿智皆由此出以此事天饗地故中庸言鬼神之盛德而終之以微之顯誠之不可揜如此

孟子謂必有事焉而勿正心勿忘勿助長正是著意忘則無物勿忘勿助必有事焉只中道上行

聖人之明猶日月不可過也過則不明

世之人務窮天地萬物之理不知反之一身五臟六府毛髮筋骨之所存鮮或知之善學者取諸身而已自一身以觀天地

致知在格物物來則知起物各付物不役其知則意誠不動意誠自定則心正始學之事也所務於窮理者非道須盡窮了天地萬物之理又不道是窮得一理便到只是要積累多後自然見去

冠昏喪祭禮之大者今人都不理會豺獺皆知報本今士大夫家多忽此厚於奉養而薄於先祖甚不可也某嘗修六禮原注冠昏喪祭鄉相見大略家必有廟廟必有主月朔必薦新時祭用仲月冬至祭始祖立春祭先祖季秋祭禡忌日遷主祭於正寢凡事死之禮當厚於奉生者人家能存得此等事幼者可漸使知禮義學佛者多要忘是非是非安可忘得自有許多道理何事忘爲夫事外無心心外無事世人只被爲物所役便覺苦事多若物各付物便役物也世人只爲一齊在那昏惑迷暗海中拘滯執泥坑裏使事事轉動不得沒著身處

百家謹案學佛者之忘是非正爲有許多路理所以要忘昏迷拘泥所以爲物所役能自己轉動得人便不昏迷拘泥

閱機事之久機心必生蓋方其閒時心必喜既喜則如種下種子

百家謹案此真爲至書然不唯機事凡兵陳刑名以及權術之書後生看慣即便下著毒種多致後日有喪身敗德之事教子孫者不可不蒙養以正

敬則自虛靜不可把虛靜喚做敬

一陰一陽之謂道此理固深說則無可說所以陰陽者道旣曰氣則便是二言開合已是感旣二則便有感所以開合者道開合便是陰陽老氏言虛而生氣非也陰陽開合本無先後不可道今日有陰明日有陽如人有形影蓋形影一時不可言今日有形明日有影有便齊有近取諸身百理皆具屈伸往來之義只於鼻息之間見之屈伸往來只是理不必將旣屈之氣復爲方伸

之氣生生之理自然不息如復言七日來復其間元不斷續陽已復生物極必返其理須如此有生便有死有始便有終

大凡人心不可二用用於一事則他事更不能入者事爲之主也事爲之主尙無思慮紛擾之患若主於敬又焉有此患乎所謂敬者主一之謂敬所謂一者無適之謂一且欲涵泳主一之義一則無二三矣至於不敢欺不敢慢尙不愧於屋漏皆是敬之事也

學者不泥文義者又全背却遠去理會文義者又滯泥不通如子濯孺子爲將之事孟子只取其不背師之意人須就上面理會事君之道如何也又如萬章問舜完廩浚井事孟子只答他大意人須要理會浚井如何出得來完廩又怎生下得來若此之學徒費心力

卷十六

伊川學案下

四箴并序

顏淵問克己復禮之目孔子曰非禮勿視非禮勿聽非禮勿言非禮勿動四者身之用也由乎中而應乎外制乎外所以養其中也顏淵事斯語所以進於聖人後之學聖人者宜服膺而勿失也因箴以自警

黃東發曰視聽言動箴在由中應外制外養中兩語

心兮本虛

陳北溪曰。心之爲體。其中洞然本無一物。只純是理而已。然理亦未嘗有形狀也。應物無迹。

心虛靈知覺。事物纔觸。卽動而應。無蹤迹之可尋捉處。

操之有要。視爲之則。

人之接物。視最爲先。卽此處而操存之。庶乎得其要。而有一定之準。

蔽交於前。

蔽指物欲之私而言。

其中則遷。

中指心之體而言。卽天理之謂也。物欲之蔽接於前。則心體逐之而去矣。

制之於外。以安其內。

物欲克去於外。則無以侵撓吾內。而天理寧定矣。

克己復禮。

上以一節言。此以全體言。

久而誠矣。視箴。

誠者。真實無妄之理也。克復工夫。真積力久。則私欲淨盡。徹表裏。一於誠純。是天理之流行。而無非仁矣。

人有秉彝。本乎天性。

陳北溪曰。人均執此常道而生。其原於天之所賦。而人受之以爲性者也。

知誘物化。

知指形氣之感而言。物欲至而知覺萌。遂爲之引去矣。化則與之相忘。如一而無彼我之閒也。遂亡其正。

正以理言。至是則天理俱滅。而無復存矣。

卓彼先覺。

悟此理之全而體之者。

知止有定。

事事物物。各有所當止之處。卽理之當然者是也。能一一知其然。則此心明徹。於日用應接。皆有定理。不爲之誘而化矣。

閑邪存誠。

邪者。物欲之私。誠者。天理之實。閑外邪。不使之入。則所存於心者。徹表裏一於誠純。是天理之流行而仁矣。

非禮勿聽。聽箴。

總結之。

人心之動因言以宣。

陳北溪曰一念之動於中或善或惡必由言以宣之而後見於外發禁躁妄。

疾而動曰躁虛而亂曰妄人之爲言大概不出此二者皆人欲之所爲者故必禁之內斯靜專。

靜安專一皆天理之所存也外不躁則內靜外不妄則內專此二句爲一篇之關要處矧是樞機。

門之闢闔所繫在樞弩之張弛所繫在機人心之動有善惡由言以宣之而後見於外是亦人之樞機也。

興戎出好。

言非禮則有躁妄而起爭言以禮則無躁妄而生愛。

吉凶榮辱惟其所召。

興戎則凶而辱出好則吉而榮。

傷煩則誕。

易者輕快之謂躁則傷於易誕者欺誑之謂而易中之病也。

傷則支。

煩者多數之謂。妄則傷於煩。支猶木之枝。從身之旁而逆出者。乃煩中之失也。已肆物忤。

傷易而誕。則無有成法。在己者肆。而與物忤矣。內何復靜之云。出悖來違。

傷煩而支。則不合法理。所出者悖。而來亦違矣。內何復專之云。非法不道。

法謂先王之法言。

欽哉訓辭言箴

欽謂敬謹所出。而無躁妄也。

哲人知幾。

陳北溪曰。幾者善惡。欲動而未形之間。其兆甚微。哲人心通理明。能燭於其先。誠之於思。

於一念微動而未形之間。便已知覺。而實之無妄。則天理之本然者。流行無壅矣。志士厲行。

見於所行之謂行。志士激厲。能勇於有行。

守之於爲。

爲事動之已著者也。至此方知覺而守之不放。則事亦中理而無過舉矣。

順理則裕。從欲惟危。

結上文二者之動。雖微顯不同。然循天理之公。則皆無悞於中。故裕。逐人欲之私。則易陷於下。故危。此正舜跖二路之所由分。其發輒之始。尤不可以不謹之也。

造次克念。

雖急遽苟且之時。亦必誠之於思。則其涵養之功密矣。

戰兢自持。

常恐懼戒謹。守之於爲。則其操存之力篤矣。

習與性成。

習慣如自然。則莫非天理之流行而仁熟矣。

聖賢同歸動箴。

自賢入聖。同一歸宿。卽其止於至善之地者也。

顏子所好何學論

聖人之門。其徒三千。獨稱顏子爲好學。夫詩書六藝。三千子非不習而通也。然則顏子所獨好者。何學也。學以至聖人之道也。聖人可學而至。與曰。然學之道如何。曰。天地儲精。得五行之秀者爲人。其本也。眞而靜。其未發也。五性具焉。曰。仁義禮智信。形旣生矣。外物觸其形而動於中矣。其中動而七情出焉。曰。喜怒。

哀懼愛惡欲情既熾而益蕩其性鑿矣是故覺者約其情使合於中正其心養其性故曰性其情愚者則不知制之縱其情而至於邪僻牿其性而亡之故曰情其性凡學之道正其心養其性而已中正而誠則聖矣君子之學必先明諸心知所養然後力行以求至所謂自明而誠也故學必盡其心盡其心則知其性知其性反而誠之聖人也故洪範曰思曰睿容作聖誠之之道在乎信道篤信道篤則行之果行之果則守之固仁義忠信不離乎心造次必於是顛沛必於是出處語默必於是久而弗失則居之安動容周旋中禮而邪僻之心無自生矣故顏子所事則曰非禮勿視非禮勿聽非禮勿言非禮勿動仲尼稱之則曰得一善則拳拳服膺而弗失之矣又曰不遷怒不貳過有不善未嘗不知知之未嘗復行也此其好之篤學之之道也視聽言動皆禮矣所異於聖人者聖人則不思而得不勉而中從容中道顏子則必思而後得必勉而後中故曰顏子之與聖人相去一息孟子曰充實而有光輝之謂大化之謂聖聖而不可知之謂神顏子之德可謂充實而有光輝矣所未至者守之也非化之也以其好學之心假之以年則不日而化矣故仲尼曰不幸短命死矣蓋傷其不得至於聖人也所謂化之者入於神而自然不思而得不勉而中之謂也孔子曰七十而從心所欲不踰矩是也或曰聖人生而知之者也今謂可學而至其有稽乎曰然孟子曰堯舜性之也湯武反之也性之者生而知之者也反之者學而知之者也又曰孔子則生而知也孟子則學而知也後人不達以謂聖本生知非學可至而爲學之道遂失不求己而求諸外以博文強記巧文麗辭爲工榮華其言鮮有至於道者則今之學與顏子所好異也

劉蕺山曰此伊川得統於濂溪處

附錄

先生母夫人有知人之鑒。二先生幼時勉之讀書。因書綫帖上曰。吾惜勤讀書兒。又並書二行。前曰殿前及第程延壽。次曰處士。後皆驗。夫人已知之於童穉中矣。明道幼時名延壽。

百家謹案。二程母夫人侯郡君好讀書。博知古今。二程父有所怒。必爲之寬解。唯諸子有過則不掩。嘗曰。子之所以不肖者。由母蔽其過。而父不知也。行而或踣。則曰。汝若徐行。寧至踣乎。嘗絮羹曰。幼求稱欲。長當何如。與人爭忿。雖直不右。曰。患其不能屈。不患其不能伸。在廬陵公宇多怪。家人報曰。有鬼執扇。曰。天熱爾。他日又報曰。鬼鳴鼓。曰。與之椎。自是怪絕。

梓材謹案。原本附錄首條爲先生父太中至壽八十五。凡四十三字。今據爲太中立傳移入濂溪學案。

二程隨侍太中知漢州宿一僧寺。明道入門而右。從者皆隨之。先生入門而左。獨行至法堂上相會。先生自謂此是某不及家兄處。蓋明道和易。人皆親近。先生嚴重。人不敢近也。

明道猶有謔語。嘗聞一名公解中庸。至人莫不飲食鮮能知味。有疑笑曰。我將謂天命之謂性。便應疑了。伊川直是謹嚴。坐間無問尊卑長幼。莫不肅然補。

經筵承受張茂則嘗招講官啜茶觀畫。先生曰。吾平生不啜茶。亦不識畫。竟不往。貶涪州渡江中流。船幾覆。舟中人皆號哭。先生獨正襟安坐如常。已而及岸。同舟有父老問曰。當船危時。君獨無怖色。何也。曰。心存誠敬。固善然不若無心。先生欲與之言。父老徑去不顧。

伊川涪陵之行過灊瀕波濤中舟人皆失措伊川凝然不動岸上有樵者厲聲問曰舍去如斯達去如斯方欲答之而舟已行補

先生被謫時李邦直尹洛令都監來見伊川才出見之便請上轎先生欲略見叔母亦不許莫知朝命云何是夜宿於都監廳明日差人管押成行至龍門邦直遣人贐金百星先生不受旣歸門人問何爲不受曰渠是時與某不相知豈可受

韓公維與二先生善屈致於潁昌暇日同游西湖命諸子侍行次有言貌不莊敬者伊川回視厲聲叱之曰汝輩從長者行敢笑語如此韓氏孝謹之風衰矣韓遂皆逐去之

先生與韓公維約候韓公年八十一往見之是歲元日因子弟賀正乃曰某今年有一債未還當暫往潁昌見持國乃往造焉久留潁川韓早晚伴食體貌加敬一日韓密謂其子彬叔曰先生遠來無以爲意我嘗有黃金藥楪一重三十兩似可爲先生壽未敢遽言之我當以他事使汝侍食從容道我意彬叔侍食如所戒試啓之曰頤與乃翁道義交故不遠而來奚以此爲誥朝遂歸持國謂其子曰我不敢言正爲此耳再三謝過而別

呂汲公以百縑遺伊川伊川辭之時族兄子公孫在旁謂伊川曰勿爲已甚姑受之伊川曰公之所以遺頤者以頤貧也公爲宰相能進天下之賢隨材而任之則天下受其賜也何獨頤貧也天下之貧者亦衆矣公帛固多恐公不能周也

崇寧三年謂張思叔曰吾受氣甚薄三十而寢盛四十五十而後完今生七十二年校其筋骨無損也恩

叔曰先生豈以受氣之薄而厚爲保生邪先生默然曰吾以忘生徇欲爲深恥尹和靖年二十始登先生之門嘗得朱公掞所鈔雜說呈先生問先生此書可觀否先生留半日一日請曰前日所呈雜說如何先生曰某在何必觀此若不得某心只是記得他意和靖自此不敢復讀

易傳成書已久學者莫得傳授或以爲請曰自量精力未衰尙覬有少進耳其後寢疾始以授和靖思叔南方學者從先生旣久有歸者或問曰學者久從學於門誰是最有得者先生曰豈敢便道有得處且只是指與他個蹊徑令他尋將去不錯了已是忒大囁若夫自得尤難其人謂之得者便是已有也若論隨力量而有見處則不無其人也

問先生曾定六禮今已成未曰舊日作此已及七分後被召入朝旣在朝廷則當行之朝廷不當爲私書旣遭憂又病疾數年今始無事更一二年可成也曰聞有五經解已成否曰惟易須親撰諸經則關中諸公分去以頤說撰成之禮之名數陝西諸公刪定已送呂與叔與叔今死矣不知其書安在也然所定卽禮之名數若禮之文亦非親作不可也

鮮于侁問顏子在陋巷不改其樂不知所樂者何事先生曰尋常道顏子所樂者何侁曰不過是說所樂者道先生曰若有道可樂便不是顏子鄒志完曰伊川見處極高

伊川見人靜坐便歎其善學

游定夫問陰陽不測之謂神伊川曰賢是疑了問是揀難底間靜坐獨處不難居廣居應天下爲難謝良佐往見伊川伊川曰近日事如何對曰天下何思何慮伊川曰是則是有此理賢卻發得大早在伊

川直是會鍛鍊說了又道恰好著工夫也。

劉蕺山曰此事本不易承當然不教人不承當亦不得。

尹焞嘗請曰焞今日解得心廣體胖之義伊川正色曰何如和靖曰莫只是樂否伊川曰樂亦沒處著尹焞偶學虞書伊川曰賢那得許多工夫

尹彥明問於程子如何是道程子曰行處是。

思叔訴詈僕夫伊川曰何不動心忍性思叔慚謝。

范淳夫之女讀孟子至出入無時語人曰孟子不識心心豈有出入先生聞之曰此女雖不識孟子卻能識心

有患心疾見物皆獅子伊川教之以見卽直前捕執之無物也久之疑疾遂愈。

梓材謹案以上八條本在語錄以有實指移入于此

司馬溫公呂申公嘗言於朝曰程頤之爲人言必忠信動遵禮義真儒者之高蹈聖世之逸民

朱光庭又言曰程頤道德純備學問淵博有經天緯地之才有制禮作樂之具實天民之先覺聖代之真儒也

呂申公又言曰程頤年三十四有特立之操出羣之資洞明經術通古今治亂之要有經世濟物之才非同拘儒曲士徒有偏長使在朝廷必爲國器

王巖叟嘗言於朝曰程頤學極聖人之精微行全君子之純粹與其兄顥俱以德名顯於時又曰頤抱道

養德之日久而潛神積慮之功深靜而閱天下之義理者多必有嘉言以新聖聽。

胡文定公言於朝曰伏見元祐之初宰臣秉政當國急於得人首薦河南處士程頤乞加召命擢以不次遂起草布超居講筵自司勸講不爲辯辭解釋文義所以積其誠意感通聖心者固不可得而聞也及當官而行舉動必由乎禮奉身而去進退必合乎義其修身行法規矩準繩獨出諸儒之表門人高弟莫或繼焉雖崇寧間曲加防禁學者私相傳習不可遏也其後頤之門人如楊時劉安節許景衡馬仲吳給等稍稍進用於是傳者浸廣士大夫爭相淳礪而其間志於利祿者託其說以自售學者莫能別其真僞而河洛之學幾絕矣自是服儒冠者以伊川門人妄自標榜無以屈服士人之心故衆論洶湧深加詆謗夫有爲伊洛之學者皆欲屏絕其徒而乃上及於伊川臣竊以爲過矣夫聖人之道所以垂訓萬世無非中庸非有甚高難行之說此誠不可易之至論也然中庸之義不明久矣自頤兄弟始發明之然後其義可思而得也不然則或謂高明所以處己中庸所以接物本末上下析爲二途而其義愈不明矣士大夫之學宜以孔孟爲師庶幾言行相稱可濟時用此亦不易之至論也然孔孟之道不傳久矣自頤兄弟始發明之而後其道可學而至也不然則或以六經語孟之書資口耳取世資以干利祿愈不得其門而入矣今欲使學者蹈中庸師孔孟而禁使不得從頤之學是入室而不由戶也不亦誤乎夫頤之文於易則因理以明象而知體用之一源於春秋則見諸行事而知聖人之大用於諸經語孟則發其微旨而知求仁之方入德之序然則狂言怪語淫說鄙論豈其文也哉頤之行其行已接物則忠誠動於州里其事親從兄則孝弟顯於家庭其辭受取舍非其道義則一介不以取與諸人雖祿之千鍾有必不顧也其餘則亦

興人同爾然則幅巾大袖高視闊步豈其行也哉伏望特降指揮裒集遺書便於學者傳習羽翼六經以推尊仲尼孟子之道使邪說者不得乘閒而作而天下之道術定豈曰小補之哉

呂氏童蒙訓曰伊川嘗言今僧家讀一卷經便要一卷經中道理受用儒者讀書卻只閱讀了都無用處

補

又曰宿州高朝奉述伊川先生嘗說義者宜也知者知此者也禮者節文此者也皆訓詁得盡惟仁字古今訓詁不盡或以爲仁者愛也愛惟仁之一端然喜怒哀懼愛惡欲情也非性也故孟子云仁者人也補張橫浦曰伊川之學自踐履中入故能深識聖賢氣象如曰孔子元氣也顏子景星卿雲也孟子有泰山巖巖氣象自非以心體之安能別白如此

又曰伊川妙處全在要人力行所以不欲苦言用意深者當自得之言之又不免作夢

汪玉山與朱子書曰伊川於濂溪若止云少年嘗從學則無害矣補

又曰康節子孫大抵不取程子蓋私意也

補

朱子曰伊川言性卽理也與橫渠言心統性情此二句顛破不得

又曰伊川說話如今看來中間寧無小小不同只是大綱統體說得極善如性卽理也一語直是孔子後惟是伊川說得盡這一句便是千萬世說性之根基是個公共底物事不解會不善人做不是失了性卻不是壞了著修

劉剛中問程伊川粹然大儒何故使蘇東坡竟疑其奸朱子答曰伊川繩趨矩步子瞻脫岸破崖氣盛心

粗知德者鮮矣夫子所以致歎夫由也補

葉水心習學記言曰程氏視聽言動箴其辭緩其理散舉雜而病不切補

祖望謹案此言太過

黃東發曰伊川十八上書仁宗謂應時而出自比諸葛其後應聘爲哲宗講官則自講讀之外無他說不特其時至慮易而然蓋時與位既不同而哲宗尙幼惟以培養爲急耳其他論濮議論薄葬代呂公著上神宗書無不深切著明然則天下事非得其位當其可則固未易輕言也若三學看詳反爲禮部所駁則本朝文密之弊固難與俗吏言久矣

又曰伊川嘗言今日之禍亦是元祐做成愚謂理亦有此但諸賢一時爲天下救急有不奈何恐不可赦小人而反責君子耳豈責備果春秋意耶然無元祐諸賢恐不待靖康而後南渡雖南渡未必人心戴宋如此

又曰明道之歿伊川狀其行求銘於韓持國而文路公題其墓伊川歿洛人畏黨禍送喪惟四人曰張繹范域孟厚尹焞又薄暮出城迄夜方至者爲邵溥迨晦庵朱先生始訪其事爲年譜云

吳草廬曰夫修己以敬吾聖門之教也然自孟子之後失其傳至程子乃復得之遂以敬之一字爲聖傳心印程子初年受學於周子周子之學主靜而程子易之以敬蓋敬則能生靜矣

薛敬軒曰伊川爲講官以三代之上望其君從與否則在彼而已其肯自貶以徇之哉

又曰伊川經筵疏皆格心之論三代以下爲人臣者但論政事人才而已未有直從本原如程子之論也

劉蕺山曰。叔子篤信謹守其規模自與伯子差別。然見到處更較穩實。其云性卽理也。自是身親經歷語。葉六桐曰。明道不廢觀釋老書與學者言。有時偶舉示佛語。伊川一切屏除。雖莊列亦不看。其實儒釋之根本懸殊。下種既異。卽偶資其灌溉。終不能變桃爲李。亦不必有意深絕也。孔子於老子亦嘆其猶龍。何曾染得孔子。

百家謹案。朱子云。釋老書後來須看。不看無緣知他道理。蓋謂儒釋判然。吾本旣立。惡能爲累。卽舉其語所以取之異也。乃茫昧者。遂引以爲儒釋渾同之左券。更有妄子瞎摘盲取。二程語錄中之微近高渾者。并誣兩先生盡屬瞿曇之異學。此其蚍蜉撼樹。本不足言。但嘆世風之變幻日深。毫不識儒釋之根柢。本是天淵隔絕。強取先儒說同說異。妄加批駁。置方寸於岑樓者。何多也。

翁祖石曰。先生之在經筵。哲宗可謂敬信之甚矣。但進說於人君之前。自當擇其大者。柳枝之諫。爲哲宗所不悅。由是見疏。宜乎呂正獻聞而嘆息。此言之太瑣也。

宗義案。明道伊川大旨雖同。而其所以接人伊川已大變其說。故朱子曰。明道宏大。伊川親切。大程夫子當識其明快中和處。小程夫子當識其初年之嚴毅。晚年又濟以寬平處。是自周元公主靜立人極開宗明道以靜字稍偏。不若專主於敬。然亦唯恐以把持爲敬。有傷於靜。故時時提起伊川則以敬字未盡。益之以窮理之說。而曰涵養須用敬。進學在致知。又曰。只守一個敬字。不知集義。卻是都無事也。然隨曰敬以直內。義以方外。合內外之道。蓋恐學者作兩項工夫用也。舍敬無以爲義。義是敬之著。敬是義之體。實非有二。自此旨一立。至朱子又加詳焉。於是窮理主敬。若水火相濟。非是則隻輪孤翼。有

一偏之義矣。後之學者不得其要。從事於零星補湊。而支離之患生。故使明道而在。必不爲此言也。兩程子接人之異。學者不可不致審焉。

百家謹案黃文潔公曰。自孔孟歿後。異端紛擾者千四百年。中間唯董仲舒正誼明道二語。與韓文公原道一篇。爲得議論之正。逮二程得周子之傳。然後有以窮極性命之根柢。發揮義理之精微。議者謂比漢唐諸儒。說得向上一層。愚謂豈特視漢唐爲然。風氣日開。議論日精。濂洛之言。雖孔孟亦所未發。特推其旨。要不越於孔孟云耳。此評論之得當者。而唐一庵樞謂明道之學。一天人合內外。已打成一片。而伊川居敬。又要窮理工夫。似未合併。尚欠一格。此但知先生涵養須用敬。進學在致知。而忘卻先生未有致知而在敬者之語。恐未是深知先生者也。蓋語學至二程諸儒之中。更醇乎其醇矣。第大程質性高明。而先生從踐履入。非聖人之書不觀。其功在於密察邊耳。至於大程之表大學中庸先生之易傳。更足爲萬世經術斗杓也。

伊川講友

文正司馬涑水先生光別爲涑水學案。

正獻呂晦叔先生公著別爲范呂諸儒學案。

少師韓持國先生維別見范呂諸儒學案。

伊川學侶

獻公張橫渠先生載別爲橫渠學案。

正字朱樂圃先生長文別見泰山學案

正獻范華陽先生祖禹別爲華陽學案

推官方先生元案父峻

方元案字道輔莆田人。父峻聚徒講學鑿井舍傍。壽曰願子孫居官如此。永初官潤州。識程太中璫及卒明道爲作行狀。范華陽祖禹爲墓道碑。先生少與伊川遊。書問往來積數十帖。有曰經所以載道也。誦其言解其訓詁而不及道乃無用之糟粕耳。覩足下由經以求道勉之又勉異日見卓爾有立於前然後不知手之舞之足之蹈之。又曰足下非混俗之流。其志道之士。朱子刻於白鹿書院。其後曰伊川先生德盛言重不輕與人。今其眷眷如此。則方公之賢可知也。元祐三年以特科出身終威武軍節度推官參道南源委。

伊川家學

知軍程先生端中

程端中字囗口。伊川長子。舉進士。南渡後徙家池州。建炎中知六安軍事。金人攻六安。先生固守城破死之。池州都統制程全收其骨葬於池。參一統志。

附錄

序伊川文集曰。不肖孤既無以嗣聞斯道。姑用記其言。且又使姪昺編次其遺文。俾後之學者觀其經術之通明。論議之純一。謀慮之宏深。出處之完潔。雖於先生之道未能備。見其純全亦將庶幾焉。

縣令程先生睠別見和靖學案。

伊川門人胡周再傳。

博士劉質夫先生絢

校書李端伯先生纈並爲劉李諸儒學案。

侍講呂原明先生希哲別爲榮陽學案。

監場謝上蔡先生良佐別爲上蔡學案。

文靖楊龜山先生時別爲龜山學案。

文肅游薦山先生醉別爲薦山學案。

龍學呂晉伯先生大忠

教授呂和叔先生大鈞

正字呂藍田先生大臨並爲呂范諸儒學案。

肅公尹和靖先生焞別爲和靖學案。

提刑郭兼山先生忠孝別爲兼山學案。

著作王福清先生蘋別爲震澤學案。

正字周浮沚先生行己

忠簡許橫塘先生景衡別爲周許諸儒學案。

簽判田先生述古別見安定學案。

修撰邵子文先生伯溫別見百源學案。

祕監李章貢先生朴別見范呂諸儒學案。

龍圖范元長先生沖別見華陽學案。

博士蘇先生炳別見呂范諸儒學案。

楊先生國寶別見王張諸儒學案。

清節蕭三顧先生楚別見范許諸儒學案。

御史陳默堂先生淵別爲默堂學案。

文質羅豫章先生從彥別爲豫章學案。

太學楊先生迪別見龜山學案。

呂先生義山別見呂范諸儒學案。

梓材謹案程門弟子自別見諸學案外並見劉李諸儒學案周許諸儒學案。

伊川私淑

文定胡武夷先生安國別爲武夷學案。

忠肅陳了齋先生瓘

忠公鄒道鄉先生浩並爲陳鄒諸儒學案。

學正趙先生霍

學錄張草堂先生輝

上舍蔣先生元中

上舍蔡先生元康

潘先生安固並見周許諸儒學案

觀使劉屏山先生子翬別見劉胡諸儒學案

教授羅先生

羅先生竦並見和靖學案

方氏家學

正字方次雲先生翥別見震澤學案

縣令方先生未別見劉胡諸儒學案

主簿方先生壬

方先生禾並見滄洲諸儒學案

伊川續傳

文獻劉佚庵先生肅

劉肅字太卿號佚庵。洛州人。金興定初。詞賦進士。累官戶部主事。金亡。依東平嚴實。元中統初。擢真定宣

撫使後商議中書省事致仕先生性舒緩有執守嘗集諸家易說曰讀易備忘後追封邢國公謚文獻參姓譜

刺官張中庸先生特立

張特立字文舉曹州東明人初名永避金衛紹王諱易今名登泰和三年進士第授萊州節度判官不赴躬耕杞之韋城談經自樂正大四年以薦拜監察御史屢劾權貴左遷鄆州軍事判官金亡優遊山里日與門弟子講學世祖在潛邸首傳旨曰特立養素邱園易代如一今年幾七十研究聖經誨人不倦無過不及學者宗之宜錫嘉名以光潛德可賜號曰中庸先生旣卽位復降璽書褒諭卒年七十五素通程氏易所著有易集說歷年繫事記從黃氏補本錄入

通判李蒙齋先生簡

李簡字蒙齋信都人官泰安州通判著學易記九卷同上

學易記序

伊川先生嘗云學易者當看王輔嗣胡翼之王介甫三家文字令通貫然後卻有用心處時先生易傳未出也及溫陵曾獻之集大易粹言傳於世則學者知有所宗而三家之說不無去取歲壬寅予挈家東平時張中庸劉佚庵二先生與王仲徽輩方聚諸家易集解而節取之得廁講席之末前後數載凡讀六七過其書始成然人之所見不能盡同其去取之間則亦不無稍異大抵張與王意在省文劉之設心務歸一說僕之所取寧失之多以俟後來觀者去取僕居萊蕪幾二載當時所讀之易止有王輔嗣與粹言而

已諸家之說未見也。六百日之間，節取粹言凡三度。前賢之說或中心有所不安，則思之夜以繼日，脫有所得，隨卽書之，以待他年讀之，驗其學之進否。比遷東平，積謬說百餘條，及得胡安定王、荊公、南軒晦庵誠齋諸先生全書，及楊彬夫所集五十家解，單楓所集三十家解，讀之，謬說暗與前賢相合者十有二三，私心始頗自信。今卷中凡無名字者，以兼採諸人之意，合爲一說，不能主名，亦或有區區管見，輒不自揆，而列於其間者，已未歲承乏倅泰安山城事少，遂取向所集學易記，重加去取，而付諸梓，獲譽獲謗，皆由此書。他日必有能辨之者。時中統建元庚申歲也。

粹材謹案：張李二先生並據黃氏補本增入。

隱君趙江漢先生復別見魯齋學案。

