

战史讲话要旨

中華民國三十四年

戰史講話要旨 全一册

陸軍大學印

陸大各班期戰史講話要旨目錄

A. 研究戰史要義.....一

B. 編纂戰史要領.....八

C. 以新舊資料編纂戰史之一例.....一五

——北非之戰——

附戰史講話參考.....二五

壹. 拿破崙戰史教訓彙編

貳. 普法戰史教訓彙編

參. 日俄戰史教訓彙編

肆. 第一次世界大戰史教訓彙編

伍. 第二次世界大戰教訓彙編

北非之戰附圖三幅

陸大各班預戰中講話要旨

歷史系主任 盧鳳閣 講述

諸位以數年之積極準備與參加極嚴格之競爭入學試驗，得於今日步入陸大之門，不僅諸位喜氣盈懷，即本人亦感榮幸無既，蓋今後將與諸位共聚一堂，研討整軍經武方策，冀奠中華民國於萬世無疆之休也。

當茲初期卜課之際，各班期乃有各種講話課程，本人則担任二至六小時之戰中講話。夫戰史一課在陸大有三百五十小時之多，今以二至六小時間作一段簡單講話，空講何種戰史爲相宜耶？大有題目難選之苦。惟聞大學有云：「一物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。本人以爲凡對某一門功課，必須先知其研究目的及其功效，爾後方能對之有研究興趣。今戰史一課，至爲枯燥，欲期諸位殫精竭慮，從事研究，尤須將研究戰史之重要性預先加以說明，實爲必要，亦確爲研究程序上根本法則。因此

擬於今日說明研究戰史之要義，以爲諸位研究戰史之助。

戰史猶如一戲劇，諸位由研究戰史要義中已知戰史之重要性，及用何種方法去觀察矣，然不知劇詞係用何法編纂而成，恐對之尙有不感興趣者。是以本人再將編纂戰史要領作一簡單介紹。希望諸位不僅爲一觀劇者，且爲一天才編劇家，實爲本次講話最後之期待也。

基於上述，本人擬先說明研究戰史要義，次說明編纂戰史要領，最後再舉一個例，其要項大致如次所示：

▲·研究戰史要義

戰史一書，吾國向不列於專著，通常散載於一般歷史文獻之中，故求一前後連續繪聲繪色之戰爭經過詳史而不可得，如強求之亦唯有左氏春秋與司馬遷之史記二書而已。

據張其昀著中國軍事史略「兵源與將才」中所述，左氏春秋係曾參弟子

吳起所著。「吳起家於左氏，始仕魏，卒仕楚，左傳言晉楚之事獨詳，尤善於論兵謀，記載戰史最爲詳盡，如述城濮，鄢陵諸役，生動欲活，文辭爛然，歷代名將如關羽，杜預等，皆妄讀左氏春秋，獲益非淺，可知是書作者於軍事實有專長。左氏春秋殆即吳起之徒所爲，後人誤以地名爲姓氏云云」之料，則見諸史乘者不鮮。如關羽，羊祜，杜預皆有手不釋卷之譽，其所讀者爲左氏春秋，具於軍事上之成就，亦非平常人所能擬者焉。

及至宋代昔國軍事落伍，達於極點，然有狄青大將出現，頓呈活潑氣象，考其致此之由，亦實因左氏春秋顯具最大功用。即狄青起於行伍，范仲淹一見奇之，待遇甚厚，以左氏春秋授之曰：「將不知古今，匹夫耳。」青折節讀書，悉通秦漢以來將帥兵法。行軍止部伍，明賞罰，其計事必審中機會而後發，是以所向有功。又滿清中葉胡林翼所編之讀史兵略一

書，亦實爲吾國雛形戰史之先河耳。

現今中西文化日形接近，吾國亦有從事戰史一類專書之編著與翻譯者。惟戰爭性質已由君主戰爭變爲全民戰爭。戰爭勝負，不僅決於軍事，尙決於政治與經濟諸般關係上。故研究戰史之着眼，與以前歐美人所研究者有若干相異之點，茲分述之如次：

(一) 戰史之定義及其範圍

甲. 定義：

凡爲人類競爭發展至最高度，一試其生存力強弱之記事，卽謂之戰史。

乙. 範圍：

包括政治，經濟，軍事各部門，其中主要者爲戰略，戰術及戰鬥之實施。但由戰史中通曉士兵心理爲指揮官練習指揮藝術最捷之途徑，故

魏菲爾元帥於其名著，「爲將之道」中一再言之，其目的即在喚醒讀史者隨時注意歷史中之士兵，而不可僅記刻板式之法則。

(二) 研究戰史之目的及其最大功用

甲. 目的：

子. 探原——探討勝敗之原因

丑. 明變——闡明古今之變遷

寅. 知來——知曉未來之趨勢

卯. 求例——搜求論證之公例

乙. 功用：

子. 能養成大軍統帥之能力

丑. 能使軍隊教育適合戰場要求

寅. 能使國防設施適合國內及國際現況

(三) 研究戰史之方法及其利害

甲. 方法

子. 普通研究法

丑. 特別研究法

1. 主觀的——以自己爲當事者，設身處地以研究之。
2. 客觀的——以自己爲旁觀者，平心靜氣以研究之。
3. 研究名將人格
4. 研究敵國特性
5. 統計各種數字

乙. 利害：

子法之利能明瞭古今中外世界之大勢，其害爲不能詳知各史詳細之內容。

丑法之利能詳知某一戰役之近因近果，其害爲不能詳知某史之遠因遠果。

(四) 戰史時代之劃分及其要目

甲、劃分：

子、中外古代戰史 1. 中國者自黃帝涿鹿之戰起至鴉片之戰止
2. 西洋者自亞歷山大東征起至拿破崙失敗止

丑、中外近代戰史 1. 中國者自第二次英法聯軍之役起至辛亥革命止
2. 西洋者自克里米戰役起至第一次世界大戰止

寅、中外現代戰史 1. 中國者自革命軍北伐起至中日戰爭止
2. 西洋者自蘇波戰爭起至第二次世界大戰止

乙、要目

子、中外古代戰史 (如講義目錄所記茲從略)

丑、中外近代戰史 1. 中國者 a. 第一二次英法聯軍之役 b. 中法之役 c. 甲午之役
d. 庚子之役 e. 辛亥革命之役

2. 西洋者 a. 克里米之役 b. 法奧之役 c. 普丹之役 d. 普奧之戰
e. 普魯之役 f. 鐵土之役 g. 日俄之役 h. 第一次世界大戰

寅、中外現代戰史 1. 中國者 a. 革命軍北伐之役 b. 滬滬及長城抗戰之役
c. 綏北抗戰之役 d. 全面抗戰之役

2. 西洋者 a. 蘇波戰爭 b. 土希戰爭 c. 義阿戰爭
d. 西班牙內戰 e. 第二次世界大戰

(五)選擇戰史之條件及研究時應注意事項

甲·條件：子·富於民族奮鬥精神者 丑·對於建軍用兵有最大之供

獻者 寅·可為研究敵情之資料者

乙·注意：子·注意戰史之時代 丑·注意戰史內容之事實

B·編纂戰史要領

孟子曰，離婁之明公輸子之巧，不以規矩不能成方圓；師曠之聽不以六律不能正五音。是以後來人文進步，乃有邏輯及規範等類名詞，出現於世。揆其原意，皆不外欲於繁亂事務之中，求其得一有條有理之概念而已。其概念為何？即吾人所作之結論或教訓是也。

當茲長期抗戰出生入死時代，吾人於每一次戰役結束，即應將曾以無數頭顱鮮血之代價，所換得之教訓，公佈於世，使世人欽仰，或留諸青簡傳於子孫。必如此，方不失懲前毖後之意。

但欲整理此寶貴教訓之血戰史跡，而良好之編纂法尙焉。茲願將先賢所授及個人憑經驗所得之一，二資料，開列於左，以供參考：

(一) 戰史材料之蒐集及選擇

1. 蒐集法：

甲. 購

乙. 借

丙. 抄

丁. 個人回憶或筆記

2. 選擇法

甲. 最近出版者

乙. 著者曾參加該役且有相當地位者

(二) 戰史編纂法

1. 先策定編纂大綱

2. 次擬定編纂範圍

3. 再其次決定敘述方式

甲. 編年體者

乙. 列傳體者

丙. 紀事本末體者

丁. 夾議夾敘體者

(三) 研究戰史史料應注意事項

1. 考證史料之真偽

甲. 是真是假

乙. 仔細推敲

丙. 判斷可靠之程度

2. 注意時代

甲· 昔日究爲何而爲？

乙· 現今尙可行否？

丙· 如之何方可？

(四) 戰史內容排列之一例

1. 總論(提要鉤玄)

甲· 起因

乙· 雙方之準備(先敵後我)

丙· 雙方之作戰計劃

丁· 戰爭(會戰或戰鬥)經過概要

2. 本文(不厭其詳，但須有重大意義者)

甲. 編年體 以年爲經
以事爲緯

乙. 紀事本末體 以事爲題
按年次敘述

丙. 列傳體

丁. 夾議夾敘體

四者任取其

3. 結論(要沉重而有力)

甲. 遠溯事件以前之數十年或數百年

乙. 現行之戰爭概況或典範令條文之由來

丙. 判斷將來可能之新變化

(五) 結論應注意事項

1. 可以虛心接受他人已下之結論

2. 但不可輕受敵人之欺騙(敵人故意作反結論者有之)

(六) 編纂戰史因目的不同之編纂法

1. 爲教學或講演用時

甲. 以講演爲主時，內容以簡明爲主，給發揮上留一地步。

乙. 以作業爲主時，內容以豐富爲主，給自修者以最大便利。

2. 爲參考用時

甲. 以統計數字爲主

乙. 多作圖表

以上大端，不過爲編纂戰史最重要之事項，故列舉之。至於細部應注意事項，多如牛毛，不可勝記。商務印書館出版之通史新義，以及拙著之第一次世界大戰史附錄第二其一，皆爲參考資料，希就近翻閱，或購讀可也。

● 以新聞資料編纂戰史之一例

——北非之戰——

義大利於第一次世界大戰間，爲貪便宜，棄盟而加入協約，唯一目的在取得北非之特殊權宜。詎知英法悔約，促成義國內部之政治糾紛，結局墨索里尼以獨裁姿態登場，厲行法西斯政治，口號爲「修訂凡爾賽和約，承認義在北非之特殊地位」，因之地中海曾生一度極劇烈之變化。例如義阿戰爭即爲其中最顯著者也。及第二次歐戰爆發，義遂參加軸心之一方，終惹起北非之混亂局面。旅進旅退，旋勝旋敗，結局勝利屬於盟軍之一方，茲擬分五期，而述其始末如次：

（一）第一期——東非之爭奪

義大利於一九四〇年六月參戰以後，即從東非下手進攻紅海沿岸之厄里特里亞與英屬之索馬里蘭，迄八九月間造成足以威脅埃及之形勢。

(二) 第二期——利比亞第一次之爭奪

一九四一年一月英軍開始反攻，轉瞬收復埃及蘇丹，四月進占義屬厄里特里亞與阿比西尼亞，五月義大利總督投降，同時在利比亞方面亦先後占領巴第亞，多布魯克，索倫，及班加西等地，完成輝煌之成果。

但是由於德將隆美爾軍團之即時增援利比亞，又惹起激烈空前之大戰，英軍被迫於該年四月放棄班加西，巴第亞，多布魯克乃陷入重圍，軸心軍遂長驅進迫埃及。

(三) 第三期——利比亞第二次之爭奪

英軍經過五閱月之準備，於十一月在利比亞大舉反攻，首解多布魯克之圍，繼乘勝西進，於一九四二年二月占領德爾那及班加西。但因隆美爾拚死反攻，又將班加西，德爾那及昔蘭尼加等地先後放棄。兩軍遂在德爾那與米基利以東地區相持。

(四)第四期——埃及之被侵

於一九四二年六月二十一日開始第四期戰爭。英軍以空戰兩軍劣勢之故，節節敗退，遂使埃及之亞歷山大港感受空前之威脅，於是世人眼光咸集於非洲方面。

蓋埃及在全戰局上居於最重要之地位，設軸心占領埃及，不僅可以控制蘇彝士運河，並可以進攻中東奪取伊朗及伊拉克之油田，截斷蘇聯南部獲取外間接濟之通路甚至尙可以因形勢之便利，北向壓迫土耳其，進擊外高加索，完成其在蘇聯南部之大鉗形攻勢。或東向進攻印度，截斷盟國東西之連絡，與日寇會師，使軸心東西打成一片均無不可能也。

詎隆美爾自六月二十一日以其重大裝甲部隊，在四十八小時內攻陷多布魯克後，乘勝東進，迨進入埃及，其勢頓減，至七月六日以後，戰況逐漸沉寂，不久且轉入膠着狀態。蓋英軍抵抗轉強，美援軍亦適時到達，而

德軍在蘇聯進攻不利，不得不抽調北非兵力向高加索增援。因此種種，遂使埃及得救。

七月十四日德軍雖一度攻勢再興，侵入特勒萊隆，同時更謠傳德軍於克里特島集中五萬大軍，企圖大舉，但終因兵力不敷分配，致無大結果而罷。雙方遂於艾爾阿拉敏之線，演成膠着狀態。經過三閱月後，直至十月二十三日蒙哥馬利將軍之第八軍始揭開北非轉捩戰役之序幕，即世界共知之「北非大捷」是也。

(五)第五期——由埃及解放至突尼西亞會戰

甲·英軍由埃及之反攻

英美兩軍於埃及積極從事準備，海空軍頗形活躍，迄十月十七日美軍一師在南非利比亞亞共和國之首府蒙羅維亞登陸，布成一個疑陣，軸心聲稱美軍將進攻達喀爾，遂允許維琪政府海陸空軍總司令達爾朗赴法屬西非

實防衛。

十月二十三日夜間，英軍開始進攻艾爾阿拉敏，先以優勢空軍猛烈轟炸德軍，繼以砲火與坦克掩護步兵前進，迄二十四日拂曉，遂將軸心陣地完全突破。

隆美爾軍因處於兵力劣勢，不得不採持久戰，雖有不斷之逆襲，但終無一成果。二十七日至三十日英軍集中全力進攻，德軍亦行有力之抵抗，在長約三十五英里之戰線上，演成極劇烈之苦戰，迄十一月二，三兩日更爲猛烈。英將蒙哥馬利以迂迴將德軍第九十師圍於海濱，使軸心左翼分裂爲二，於是至四日軸心全線動搖，開始焚燒倉庫，破壞一切設備，自德爾艾爾安加，曼納西布，及西米印馬特三地向西潰退，同時希特勒以運輸機向北非增援，冀救隆美爾之危，阻盟軍之追擊，義軍以徒步退却之故，情形更爲狼狽不堪。

十二月十三日隆美爾又開始於艾爾阿吉拉撤退，英第八軍沿海尾追。首先攻占梅爾薩布勒加，於該地以南十五英里處貝斯蘇拉附近，亦有支隊側擊德軍南翼，遂使隆美爾不敢片刻停留，二十二日退守密蘇拉達（東距艾爾阿吉拉三百八十英里，西距的黎波里一百三十英里）。在最西之一端，英軍已進入的黎波里唐尼亞區。在後方不及撤退之德軍，於聖馬特拉丁區被英軍遮分為二，損失浩大，不可勝計。

乙·突尼西亞會戰（參閱附圖第一—第三）

A·會戰前之概況

先是十一月八日美軍於西非之摩洛哥及阿爾及爾沿岸登陸，十日法國陸海空軍總司令達爾朗與北非法軍總司令余安，歸附盟方，使形勢為之一變。

希特勒為應付驟起之事變，急使隆美爾撤退。於是德軍於十一月九日

放棄昔底巴蘭尼，十日退入利比亞境，十一日放棄哈爾法雅，十二日放棄
索倫姆，十三日放棄巴第亞，多布魯克，十七日放棄德爾那與米幾里，二
十日放棄班加西，二十四日放棄哲達比亞與吉洛亞，二十七日英軍已逼近
艾爾阿吉拉，距突尼西亞僅有四百七十五英里矣。

突尼斯距義大利之撒丁島僅一百三十英里，距西西里不過一百二十英
里，盟軍可以此爲踏脚石，一躍而入義大利半島作戰。希墨二人爲確保突
尼斯，當十一月十日美軍進入突尼西亞邊境，十一日午後三時義軍即開入
突尼斯市，希特勒則以空運部隊向突境增援，十八日軸心軍占領比塞大港
，掌握着突尼西亞之咽喉，二十日德軍又占領突尼斯以南二百英里之加培
斯港。

十一月二十七日美軍總司令艾森豪威爾對突尼西亞北部之強大軸心集
團軍發動全面攻勢，前鋒進至距突尼斯港十英里之處，曾於比塞大港附近

發生激戰。

十二月初旬北非戰爭已達最高潮，亦可稱之進入最艱苦階段。迄中旬除雙方激烈空戰之外，德軍分爲三路向梅吉塞爾巴布推進，大有死守突尼西亞之趨勢。蓋德軍由埃及迅速西撤，亦卽爲固守的黎波里至突尼斯之一線也。

一九四三年一月二十三日德軍放棄的黎波里，退入突尼西亞區堅守馬雷斯防線，英軍追蹤而至，遂發生突尼西亞之大會戰焉。

B. 會戰經過概要

當一九四三年之初，軸心軍約以二十五萬兵力，對抗盟軍約五十萬之衆。二月間美軍一度被迫退出斯比特拉，加薩林山隘，菲特那，至卡夫沙之線；同時在北路之英第一軍被挫，南路之英第八軍被阻於馬雷斯防線。

三月十八日美法聯軍收復斯比特拉，與加薩林山隘及卡夫沙之線，二

十日中路與南路之盟軍乘勢反攻。美軍由卡夫沙前橋至麥克奈西及西納德之線。英第八軍則由南面向馬雷斯防線進迫，二十一日突破該防線，三十日占領加培斯，四月十日占領斯法克斯，十二日至蘇斯，迄四月二十一日挺進至安菲達維爾，五月五日發動最後之總攻，七日占領比塞大及突尼斯兩港。軸心軍一部退入崩角半島，企圖退入西西里，大部被圍於德布巴，法斯橋，及安菲達維爾一帶之袋形陣地中，至五月十一日則全部向盟軍投降。北非戰役遂以圓滿之勝利，歸於盟方。此為軸心進入惡運之先聲，亦即歐洲大戰方開始也。

戰史講話參考總目錄

壹、拿破崙戰史教訓目錄

- 一、莫斯科役雙方之得失
 - 二、軍事上之建樹
 - 三、內政上之成就
 - 四、統帥上之規範
 - 五、人格上之榜樣
 - 六、拿破崙失敗之主因
- 普法戰史教訓目錄
- 一、古來名將成功之要訣
 - 二、普國人造統帥之方法
 - 三、軍事制度優劣之比較

四、由普法戰所得之教訓

五、由普法戰中所見之特點

六、幕僚與主官間之連繫

參、日俄戰史教訓目錄

甲、日本能戰勝之原因

乙、俄國招致失敗之原因

丙、日俄所暴露之特點

肆、第一次世界大戰史各戰役之教訓目錄

一、德比軍列日攻防之教訓

二、由國境會戰所得之教訓

三、依據馬恩河會戰所得之教訓

四、由弗蘭得斯會戰所得之教訓

五、一九一四年戰役之教訓

六、一九一八年德軍攻勢失敗之原因

七、由坦能堡會戰所得之教訓

八、東普會戰德勝俄敗之原因

九、由加里西亞會戰所得之教訓

一〇、奧軍不能對俄塞作戰之原因

一一、由德奧第一次攻勢所得之教訓

一二、由德奧第二次攻勢所得之教訓

一三、由華沙準備會戰中所得之教訓

一四、由華沙總攻擊所得之教訓

一五、由一九一六年大攻勢中所得之教訓

一六、由一九一七年俄國革命中所得之教訓

一七．義大利不能稱雄之原因

一八．第一次世界大戰史同盟協約雙方作戰指導之得失

壹、拿破崙戰史教訓

(一)莫斯科役雙方之得失

法：軍隊龐雜協同不力

法：物資貧乏補給困難

法：孤軍深入後援不繼

俄：主動退却誘敵深入

俄：適時反攻統帥得人

(二)軍事上之建樹

甲、建軍

1. 提倡軍國民教育以儲將材

2. 確定徵兵制度及保育制度

3. 創設軍團及參謀制度

乙. 用兵：

1. 關於戰略者：
 - a. 樹立理論基礎——兵力經濟行動自由兵力分配攻擊
 - 先制戰略奇襲集中使用安全原則協同一致。
 - b. 闡明戰略要義。
2. 關於戰術者：
 - a. 充分發揮機動。
 - b. 活用戰鬪法則。

丙. 帶兵：

1. 與士卒同甘苦。
2. 以身作則
3. 信賞必罰
4. 愛惜人才
5. 善以言辭或儀式感動部下

(三) 內政上之成就

- 一. 集中行政權銓敘歸中央

- 二、調整政教關係國家任主教主教任教士不給封地而給薪金
- 三、整理國家財政設法蘭西銀行
- 四、改革教育制度確定小學中學大學師範之學級
- 五、建設公用事業之交通及水利
- 六、編纂拿破崙法典確定陪審制度簡化訴訟程序

(四) 統帥上之規範

- 一、注重平戰兩時之諜報
- 二、事前注重兵要地誌概況
- 三、集中兵力使用於決勝方面
- 四、常先爲不可勝之準備
- 五、大膽敢爲謀而後動

(五) 人格上之榜樣

- 一．凡事尙簡力矯奢侈
- 二．好學不倦雖貴不輟
- 三．廉潔自持始終如一
- 四．自由平等國家至上
- 五．功罪自承從不他諉

(六)拿破崙失敗之主因

- 一．剛愎自用(是以賢者緘口而愚者唯唯從命)
- 二．武力萬能(凡事至不能解決時則委之於戰場上)
- 三．好大喜功(何必以打倒英俄二國爲快)
- 四．帝制自爲(應學華盛頓之所爲華盛頓一七三二年生一七九九年死，一七六五年任總司令)
- 五．不懂民情(可與民享成不可與之謀始)

武 普法戰史教訓

(一) 古來名將成功之要訣

- 一、善能佔得機先並確保行動自由
- 二、善能擇取時機地點予敵以打擊
- 三、善能於適切之時機與地點集中優越兵力
- 四、善能指揮其戰鬥以少擊衆
- 五、善能保護其每一動作之安全

(二) 普國人造統帥之方法

- 一、以戰爭開始前完成一切作戰準備代之(機先與主動)
- 二、以將校韜略及縝密之作戰計劃代之(奇襲)
- 三、以厲行全國皆兵迅速動員代之(機動)
- 四、以素日之精良訓練達成之(指揮卓越)

五、以素日一貫之軍事主義代之（警戒周到搜索嚴密）

（三）軍事制度優劣之比較

甲、軍隊補充：

1. 普爲全國皆兵制（自一八〇七年的爾西特條約之後施行）——免役者：甲、皇室 乙、教士 丙、不承認戰爭之異教徒 丁、殘廢者。是以兵多而素質優

2. 法爲徵贖兼用制（自一七九三年大革命期間施行徵兵，一八一五改爲募兵，一八一八年改爲募主徵助，一八三二年改爲徵主募助，一八五五年徵兵但准贖役，一八六八年停贖准本族代）——免役者：甲、皇室 乙、教士 丙、有勢者 丁、有錢者。是以兵少而素質劣

乙、指揮機構：

1. 普國：甲。普通軍官以得軍官大同盟許可者充之，乙。參謀軍官以學術成績優異之陸大學員充之，丙。高級將官以優秀參謀軍官陞之，普重機關分權。

2. 法國：甲。普通軍官以行伍爲主學生次之，乙。參謀軍官以衙門公文熟習者充之，丙。高級將官以殖民地有戰功者陞任，法重主官集權。

丙。後備軍：

1. 普。兵役，甲。現役三年，乙。正役四年，丙。續役五年共十二年，所得之後備力量強，

2. 法國兵役：甲。現役四年，乙。預備役五年，共九年，所得之後備力量弱

(四)由普法戰所得之教訓

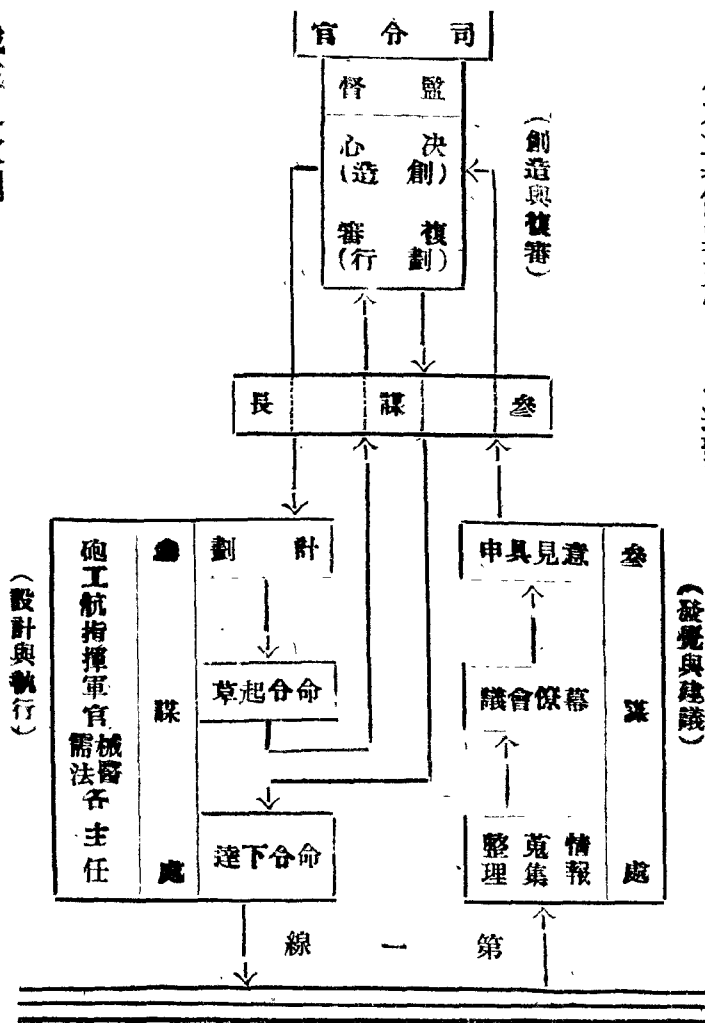
- 一. 致勝要訣爲：1. 機先與主動 2. 兵力優勢 3. 戰場準備週到
- 二. 作戰目標必須明確：1. 原則另顯 2. 法則模糊。
- 三. 命令系統須一元化，不可政出多門
- 四. 決心與計劃，須慎審從事：1. 決心要慎，很，忍，2. 計劃要審，準，忍，3. 行動要穩，慎，準。

五. 戰場指揮要有藝術性：1. 兵力集中 2. 協同一致 3. 臨機獨斷

(五) 由普法戰中所見之特點

- 一. 一切補給圓法與否爲能否制勝之前提
- 二. 鐵路綫發達可使兵力轉用便利
- 三. 砲兵步槍射程增大後，多於行軍中惹起遭遇戰
- 四. 每戰皆含較強性決戰時間已延長
- 五. 如無優勢砲兵行掩護正面攻擊已無效

(六) 幕僚與主官間之聯繫



(甲)日本能戰勝之原因

- 一、爲自衛戰爭情緒高漲
- 二、主動的掌握戰場及時間
- 三、後方連絡線短且甚便利
- 四、對戰地地理及人情熟習
- 五、編製裝備適用於戰場
- 六、軍事思想能上下一致
- 七、外交上能以英國爲友
- 八、海軍力堅強且能集中

(乙)俄國招致戰敗之原因

- 一、企圖避免戰爭且妄想不勞而獲
- 二、被動的應付戰爭是以舉止失措

- 三、鐵路運輸力弱始終爲前哨戰鬥
- 四、用後備役作戰致使祖孫同到戰場
- 五、外交上失敗除法國以外悉懷敵意
- 六、作戰補充不足且多有中飽之弊
- 七、指揮權限不清每每影響及作戰行動
- 八、軍事思想不統一不知獎勵學術
- 九、裝備不良適於歐洲而不適於亞洲
- 十、內政不良革命份子乘機活動

(丙)日俄所暴露之特點

甲、日方：

1. 每一戰鬥必作週到準備故需時甚長
2. 戰前與作戰間努力尋求敵之側翼

3. 攻擊一開始必達目的而後已

4. 不留預備隊每每不能擴張戰果

乙. 俄方：

1. 善於防禦士兵對上絕對服從

2. 功過不分無人肯以身負責

3. 每事過於拘泥不知權變

4. 對於側背之感應性異常靈敏

肆. 第一次世界大戰史各戰役之教訓彙編

(一) 德比軍列日攻防之教訓

一. 築城強固宜隨兵器進步而增大

二. 國境要塞於平時即須有中間地之設備

三. 強襲要塞須有優勢砲火爲支援

四、防者須於敵攻城準備間施行逆襲

五、對於士氣不旺之守兵圍城時宜開放一面

(二)由國境會戰所得之教訓

一、作戰計劃要有主動性

二、創立戰術理論要以歷史潮流趨勢及自己國情爲根據

三、聯合作戰須有利衷共濟之精神

四、爲統帥者須有勇於負責之精神

五、軍紀教育於退却中始顯其真價值

(三)由馬恩河會戰所得之教訓

一、身居第一線者須着眼大局不可追逐目前利益

二、接受先人遺教須徹底明瞭其意義否則將變成「四不相

三、參謀制度優良畢竟利多而害少

- 四、名將一言立即發生萬鈞之力
- 五、交通網發達可使大軍迅速變更正面

(四)由弗蘭得斯會戰所得之教訓

- 一、兵器進步正面攻擊成功不易
- 二、德軍未先占領海岸要點爲延翼競爭失敗之主因
- 三、聯合軍未能確保安特衛普爲反攻無效之主因
- 四、德軍攻擊失敗係濫用士氣所致
- 五、聯合軍防禦成功係由「置之死地而後生」原則中得來

(五)一九一四年戰役之教訓

- 一、德奧未能連合先擊敗法國是爲遺憾
- 二、聯合國作戰各暴露其自私自利弱點
- 三、大軍統帥乏術發生矛盾齟齬

四．統帥權尙爲舊例所限不能伸展

五．僅憑肉彈已無效須有充分之火與鐵

(六)一九一八年德軍攻勢失敗之原因

一．每次整頓時間過長致使聯合軍有所預防

二．統帥要求迅速果敢而下級多不能執行

三．總兵力不優勢不足維持多數攻勢

四．損失過大無力從事補充

五．未重視戰車及騎兵之威力及效力

(七)由坦能堡會戰所得之教訓

一．俄失敗於一再之正面攻擊

二．欲獲中央突破成果兩翼須有保障

三．任突破者，手中須有相當之預備隊

四、包圍攻擊爲殲滅戰唯一之手段

五、對敵情判斷須注意其素質

(八)東普會戰德勝俄敗之原因

一、俄所犯者：

甲、兩軍作戰協同不良

乙、第二軍兵力過於分散

丙、第一軍軍長過於不爲

丁、最高統帥指揮無方

二、德所恃者：

甲、統帥優越

乙、教育良好

丙、交通圓滑

丁·整頓迅速

(九)由加里西亞會戰所得之教訓

- 一、內線作戰成功之條件：甲·統帥須統籌全局，乙·須澈底擊敗一方始許轉用兵力，丙·須有機動準備，丁·兩戰場須有相當間隔
- 二、如爲包圍攻擊之遭遇戰半日可決戰局
- 三、戰勝後之追擊要迅速果敢
- 四、戰略上退却要有相當距離
- 五、國防設施要在平時之正確方針下行之

(一〇)奧軍不能對俄塞作戰之原因

- 一、國內民族繁雜且時爭獨立：一總人口四千六百萬，甲·奧人口百分比：(二千六百萬)(一)德三五、七八(二)波布米二三、二四(三)波一六、六(四)羅德尼亞二三、二一(五)南人四、六五(六)塞爾維亞二

、七七(七) 義人二、八三(八) 瓦洛克人〇、九 乙. 匈人口百分比(二千萬)(一) 馬扎兒四五、四(二) 德人一一、一(三) 塞五、五(四) 斯洛伐克一〇、五(五) 羅二、二(六) 克羅亞地亞人八、七(七) 其他二、一一

二. 官僚政治僅重繁文縟禮不重時效

三. 戰術思想主攻擊不適合其國情

四. 軍制不良軍與軍有區別兵與兵間有民族之區別

五. 參謀制度不健全帶兵者永久帶兵參謀永爲參謀

(一一) 由德奧第一次攻勢所得之教訓

一. 敵前渡河成功而無巨大傷亡之時代似已過去

二. 濫發命令常泄露自己企圖

三. 大軍部署一有錯誤即不易再行調整

四、退却決心要當機立斷不可躊躇

五、爲迅速與敵脫離以破壞交通爲第一義

(一一)由德奧第二次攻勢所得之教訓

一、交通發達可使大軍於短時日內再開始其第二攻勢

二、當戰時實施素無準備之運動必致一事無成

三、當追擊間須時時注意自己之翼側

四、突破後欲席捲敵線須有充分兵力

五、精練之兵既能包圍敵人又能突圍

(一二)由華沙準備會戰中所得之教訓

一、惟敗軍目中有勇士(奧對俄)

二、愈在不良氣候之下愈能出敵意外

三、鉗形攻勢其中間距離須有限度

四、攻擊力量常有限度過此則挫

五、人事糾紛戰功愈大愈難倖免

(一四)由華沙總攻擊所得之教訓

一、突破成功須有充分之準備及兵力

二、突破點如適當突破後即能形成側背運動

三、士氣降至極限縱防禦亦難維持陣線

四、退却時以生力軍作掩護可拒止敵之迂迴包圍

五、如領土廣大以行持久作戰爲有利

(一五)由一九一六年三大攻勢中所得之教訓

一、準備不充分之攻勢鮮有成果

二、援助友邦宜量力而行不能勉強

三、先助攻後主攻爲攻擊奏功之要訣

四、由數點行突破對敵可收奇襲之效

五、突波後宜向一目標前進否則力散必敗

(二六)由一九一七年俄國革命中所得之教訓

一、戰爭之目的必須與國民之目的—致

二、戰前一切準備必須周詳澈底

三、戰時人員犧牲必須盡量減低

四、降低國民生活宜將軍警除外

五、撤退戰區人民宜有必要之限制

(二七)義大利不能稱雄之原因

一、國土狹小且地瘠民貧；(大戰前總國富二百十六萬萬元、總收入二十

三萬萬七千萬元、每人平均得七十元、當時英國每人三一〇元、法二

六〇元、薩克遜二〇六元、普一七二元、)

二. 以市爲單位封建思想牢不可破

三. 貪官污吏層出不窮賄賂公開

四. 教育不普及文盲多幫會多

五. 軍制不良軍官待遇低（大戰前年俸四千元以上者文武總數一百零二人，上校年俸二千八百元上尉年俸一千二百八十元，小學教員男子年俸五百卅元女子四百二十元，）

第一次世界大戰史同盟協約雙方作戰指導之得失

同盟國	同 盟 國	協 約 國
四一九一	<p>1. 德未能加強其右翼，以擊破法國，爲一失。</p> <p>2. 奧未能採取持久戰，以減德國煩累，爲一失。</p>	<p>1. 英法未能援助比軍，確保安特衛普，爲一失。</p> <p>2. 英法未能乘機占領羅尼爾海峽，爲一失。</p>
五一九一	<p>1. 德未能在西戰場，繼續作戰，以使法國崩潰，爲一失。</p> <p>2. 奧迫使美國投入敵懷，致使力量分散，爲一失。</p>	<p>1. 俄國不應作不量力之攻擊。</p> <p>2. 英國不應任近東，另闢戰場。</p>
六一九一	<p>1. 德不能放棄俄國，轉兵西向，致使功敗垂成。</p> <p>2. 德不應攻擊凡爾登，致招攻堅之嫌，與失敗。</p>	<p>1. 確保凡爾登及按期發動索母攻勢，爲一得。</p> <p>2. 英法俄促使羅馬尼亞過早加入戰團，爲一失。</p>
七一九一	<p>1. 德不應採取潛艇政策，致招天怒人怨。</p> <p>2. 德能即時退入與登堡線，乃爲一得。</p>	<p>1. 協約國採取持久消耗戰，爲一得。</p> <p>2. 法國內部，軍政不合，爲一失。</p>
八一九一	<p>德不應採取孤注一擲之戰法，始俟一九一九年，大批潛艇完成，再實施，似爲有利。</p>	<p>協約國雖採取持久戰，但一見時機到來，即毅然轉取攻勢，頗合原理。</p>

伍. 第二次世界大戰各戰役之教訓

(一) 由德波之戰所得之教訓

A. 波蘭迅速崩潰之原因

甲. 由於政略者

1. 外交孤立

2. 內政歧視異民族

3. 國力未充即想雄飛

乙. 由於戰略者

1. 以攻代守

2. 國境無相當工事設備

3. 輕視近代化裝備

丙. 由於戰術者

1. 未能適時退却以避包圍

2. 戰術思想落伍（以騎兵向戰車衝鋒爲瘋狂之行動）

3. 總司令統帥無方（未親到前方視察爲最大之過失）

B. 德軍迅速致勝之原因

甲. 由於政略者

1. 德蘇締結互不侵犯協定完成遠交近攻之策略

2. 取得波蘭內部異民族之同情（對天空與地上裝甲部隊予以協助）

乙. 由於戰略者

1. 出擊位置適當

2. 作到先發制人

丙. 由於戰術者

1. 行動迅速與協同一致

2. 大量使用裝甲部隊

(二) 由於西線大戰所得之教訓

A. 同盟軍迅速崩潰之原因

甲. 由於政略者

1. 聽信希特勒諾言

2. 盲求和平放棄武備

• 充分發揮自私自利心理

乙. 由於戰略者

1. 以靜制動之原則被法人誤解

2. 忽視現代裝備之重要性

3. 放棄既設陣地輕率走援荷比

丙. 由於戰術者

1. 魏剛防綫縱深太淺

2. 退却距離太近且秩序太亂

3. 未於亞羅爾河預作陣地

B. 德軍迅速致勝之原因

甲. 由於戰略者

1. 位置良好

2. 出敵不意

3. 遮斷英法連絡

乙. 由於戰術者

1. 行動迅速與協同一致

2. 活用原則不拘成法

3. 猛烈果敢追擊使敵無法立足

(三) 由德蘇之戰所得之教訓

A. 蘇軍轉敗爲勝之原因

甲. 政治方面

1. 外交圓滑因時制宜
2. 內政清明無反對份子
3. 史地教育養成愛國思想

乙. 經濟方面

1. 工業發達軍火不缺
2. 集中農場增加軍食維持戰力
3. 取得英美所租借之大量物資

丙. 軍事方面

1. 軍令森嚴

2. 上下用命

3. 獎勵得法

4. 戰略高超

5. 戰術新穎

B 德軍前勝後敗之原因

1. 以世界爲敵備多力分

2. 人口寡少不能編成龐大部隊

3. 俄國氣候寒冷不能應付蘇軍冬季攻勢

4. 宣傳方法不及蘇聯優良

5. 國內生產部門多被英美空軍摧毀

6. 戰爭過久民心厭戰

(四) 由於北非之戰所得之教訓

A. 德義前勝後敗之原因

1. 後援不繼
2. 空中劣勢
3. 德義將帥不和
4. 各種補給欠佳

B. 英軍前敗後勝之原因

1. 美軍即時赴援
2. 空中占絕對優勢，且有完全之制海權
3. 統帥得人 亞歷山大爲總司令 蒙哥馬利爲第八軍軍長
4. 盟軍合作無間
5. 補給圓滑