

★ 期 五 十 六 第 ★

版 出 日 月 五 年 二 十 三 國 民 華 中

讀 書 通 訊

刊 月 半

目 錄

學 術 論 著

論 人 格 教 育

余 楠 秋

論 統 計 字 上 的 關 聯 及 其 計 算 法

(學 術 研 究)

鄒 念 魯

指 導 著

為 什 麼 要 研 究 水 經 注

汪 辟 疆

論 夢 窗 詞 (藝 文 叢 談)

唐 圭 璋

生 活 指 導

關 於 萬 有 維 生 素 (續 篇)

羅 登 義

國 立 綏 寧 師 範 學 校 (學 校 通 訊)

孔 憲 珂

圖 書 評 介

評 孫 著 「中 國 社 會 問 題」
評 「現 代 中 國 社 會 問 題」

陳 定 閔

發 行 所

中 國 文 化 服 務 社 讀 書 會

(重 慶 登 街 三 十 九 號)

東 川 政 務 局 執 照 第 七 三 四 號

中 華 郵 政 登 記 第 一 類 新 聞 紙 類

論·人·格·教·育

金 楠 秋

我國目前教育界的危機甚伏，不僅以大學為然。究其根本的原因所在，就是缺乏一種人格教育；所謂人格教育，如果照近代就理想主義者如林德（Linde）、考特（Kurt）、古爾（Gull）、愛倫（Ellen）、尼恩（Nien）等的解釋，不外為注重理想，征服自然，發展個性，培養天才等，這都是其義的界說，至於廣義的人格教育，乃是精神與肉體，四維綜合表現的精神教育。

關於教育界的危機與病象，時多所論列，但還沒有提出一個具體的方案來。筆者認為人格教育的價值，是絕對的。請看其詳：

自抗戰發生以後，人民的苦悶已不能盡如常態，加上物價的飛騰，幣值的貶值，一般務有定額收入的教育工作人員，頗有難於維持生活之苦。這是事實。只有苦力與農夫處境的大學教授，今日亦不得不躬採家庭間的雜役，於是就產生了不少的人，不堪忍受這種生活上的壓迫，想出種種的方法以圖自救，或者乘機改行，或者兼營商業，儘管時有安現狀者，也不免叫苦連天，心懷意亂。在這種情形之下，教學效率的減低，學風的腐敗，那是不待言的。

我們對於現在教育工作人員生活的清苦，固不宜苛求責備，然其本身之未盡克盡厥職，也是毋庸諱言的。

教育為一切事業的根柢，凡從事教育者，即應抱定犧牲精神，以教育為終身事業。在任何困苦環境之下，都要不屈不撓的負起百年樹人的神聖使命。總之說過：「教育為本」的任務，在於國民人格的陶冶，要陶冶國民人格，就不能不要求全體教育界確立一致的意向，認清自身的地位與責任，集中到一個目標之下，以身作則，來造成普遍的風氣。又說：「我們看前人畫荊教子，用如此簡單的教育，也可以教出有名的人物；又如囊螢映雪，也不段談費，這是我們戰時的生財取法。」師長也說，我們應「效顰子之軍食瓢飲，師仲由之衣屢襤褸，孜孜吃吃，不厭不倦。」如果大家認為服務教育之清苦，而即脫棄本身的責任，敷衍塞責，誤導青年，這不僅是青年本身的損失，而且是民族國家的損失。現在教育界所一致要求的目標，是一聲師道。古人說過：「師道廢則國亂，道廢則民劫。」以不滿意於目前，崇尚功利之教師，而欲為他人的表率，是無異於「緣木求魚」。

教育界人士的生活，因已相當清苦，但較之北京政府時代，職員案薪人無着落，却大為不同。在當時之教員，尚能忍受，何況現值抗戰建國之時，民族存亡，在此一舉，豈可以生活艱難而輕易放棄本身的重大責任麼？

要挽救現在的危機，只有個人人格教育，即以精神的力量來克服物質的困苦。總之說：「若不是以精神勝過物質，就不能求得抗戰的勝利，若不是運用我們民族固有的道德和革命精神，若不由此精神產生出力量，創造出物質，就沒有法子達到建國的成功。」所謂人格教育就是一種精神教育，凡從事教育工作人員都要「以身作則」，「穩能收『潛移默化』之效。即是在任何困難的生活當中，仍能不厭不倦的教育青年，尚氣節，輕功利，嚴操守，重然諾，自自然然地使一般青年為其人格所感化，會師重道之心，油然而生，這就是以精神力量來戰勝物質，也就是施行人格教育的收穫。

如果有人認為教師的生活在未改善以前，不能談到工作的效率，這是一種錯誤的見解，等於說中國的武力沒有充分準備之前不能抗戰一樣。教師的生活固然應該改善，然只追求其逐步改善，也決不能達到戰前的水準。我們深知教師對於其環境所發生的反應，可使學生養成或增加某種反應的傾向，倘使教師認為生活困難，無心教書，學生也就無心讀書了。

現在一般大中學生的生活，缺乏嚴肅性和規律性，這是大家所公認的，有時抑且干預學校行政，動輒騷擾成學潮；這固由於學生的思想錯誤和行動越軌之所致，然教育者不能「以身作則，樹立風氣」，實為其中的主要原因。但今日的莘莘學子，即為他們的建國幹部，亦應體念時艱及戰時教育維持的不易，認清自己的地位和責任，講誠愛護學校，發揮自動的精神和自覺的紀律，研求學問，陶冶品德，尤其對於學校規章和政府法令，應該絕對服從。總之說過：「所謂服從，決不是服從那一個個人，而是服從本身所應盡的任務，所應盡的職責。」如此則社會上一切人士對於戰時教育的觀感便不同了。

總而言之，人格教育的目的，在激發學生的良知良能，相親而善。我十分誠懇的希望教育界人士為了造就一代的青年，應不惜犧牲個人的一切，獻身教育，重禮義，尚廉恥，以為先導，然後才能養成良好的學風，作育優秀的青年。他們對於國家民族的勞績，也決不亞於前方浴血抗敵的將士。

論統計學上的關聯及其計算法

(續)

那念魯

表一末行「估計差」，即觀測值與估計數之差。其前面正負號，乃估計數超過或不及觀測數之差。以圖示之，乃各點距離中線之直線距離。

茲有須注意者，若以平均每噸玉米產額 1.2 包，代方程式之 μ ，則左方估計地價又即一九八、二〇元，乃每噸平均地價。換言之，趨中線常穿過各變數平均數即 μ 與 μ 。如此可以相對趨中方程式計算之準確與否。

吾人今說解釋(三)項關聯係數之另一意義，即 r 。此不僅說明玉米產額與地價關係，且示表一行四與行五實價與估價相調。故關聯係數在估計上，實屬成功之方法。

(六)估計數即平均數 μ 之估計數。地價對玉米產額之估計數 μ 乃一種移動平均數也。照此標準以比較各縣地價，其功用與其他平均數等。例如 Washeo 縣地價每噸一百六十七元，顯然低於常態。其表一估計數每噸一百七十元，與實價相差不過。綜合言之，產額低(如每噸三十五包)之地價，頗與平均產額之數相近。由此觀之，平均每噸地價，非一百九十八元，乃一近似估計數之值(其估計差甚小)。故地價之標準，隨各縣不同，然均隨其玉米產額而變也。

估計差大者在研究上較多興趣，例如 μ 。縣估計地價每噸七十五元，較實價為小。但何以該縣地價，距平均數如此之大？此則吾人欲於後關聯上求其解答者。夫玉米產額不過影響地價之一因素。以 μ 縣而言，其種植耕地之百分比特大，或可說明其高地價之原因。

又與其他平均數異性，此乃用以比較各觀測數之差。如 Fremont 與 Johns 兩縣地價皆與其平均數九十八元相近。故在未研究趨中數以前，不能辨別其差異。今照表一行六 μ 縣地價每噸地價超過估計數四十九元，Johns 縣則估計數相差四十五元。該兩縣相差為

$$49 - (-45) = 94 \text{ 元}$$

吾人比較 μ 縣地價每噸地價一百七十四元與 Cherokee 縣地價二百七十四元時，又現其他形態，蓋以上兩次與其估計數相差不過幾元。茲比較該兩縣估計差如下：

$$94 - 116 = -22 \text{ 元}$$

茲為讀者明瞭各該估計平均數，特舉其要義如下，甲、各正號估計差之和，等於各負號估計差之和。換言之，觀測數離中差之和，在代數學上為零。

乙、如另用其他直線趨中方程式，此各平方估計差之和為最小者，因估計標準差，乃得自該和，故其估計標準差，小於任何其他均方根之離中差。總而言之，各點距離中線之直線距離之代數和為零，而其平方限度為最小。此乃說明趨中線對各點之關係(圖一)，一如算術平均數對其全體各數也。

(七)趨中係數 本文中係數為一一、七元，即各平均地價變動，其各產額亦變。換言之，某縣農人每噸能增加產額一包，照方程式每噸地價將增加一一、七元。例如 Howard 與 Koshuth 兩縣，其觀測數與平均數相近，其產額相差八包，故地價相差如下：

$$8(11.7) = 93.6 \text{ 元}$$

其實價相差為八十八元。

以上關聯係數，如其自變數表示歷史時期，則意義更大。據一九一九年至一九二八年，美國七個主要市場，豬之生產對其死亡比例，其方程式如下：

$$X = 4.74A - 8335$$

A 係年份(一九二五)，又係豬之生產對其死亡之估計比率。其趨中係數四四、七四，表示該比率向上之趨勢。逐年平均增加，為四四、七四生產對一死亡。如上趨勢，在經濟與社會統計上，尤為興趣。

(八)第二趨中方程式 吾人須知表一可有兩趨中線，前已述其一，即由產額 μ 以估計平均地價 μ 之趨中線。另一趨中線為由地價 μ 以估計平均產額 μ ，其方程式如下：

$$\begin{aligned} & \mu^2 - (\mu A) \mu \\ & \mu X^2 - (\mu X) \mu \end{aligned} \quad (X - \mu X)$$

代入表二已知數即得。

$$A = 0.4075X + 29.4$$

此係對玉米產額之估計數及估計數之平方和。其估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。而其估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。

若以估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。

若以估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。

若以估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。

若以估計數之平方和與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。此係三種中線，係從中線與估計數之平方和之差不過一(與A)相異。

- (一) 求表一末行各差之平方。
- (二) 求各平方數之和。
- (三) 以二十三乘其和(二十三係自由差度)。
- (四) 求其商之平方根。但用下式已可得知相同之結果，即 $6X.A.$

$$6X.A. = \sqrt{\frac{1}{23} \sum (X_i - \bar{X})^2}$$

$$6X.A. = \sqrt{\frac{1}{23} (92,786.7 - 93 \cdot 197.12^2)} = \sqrt{662.50}$$

以上平均數乃系吾人各樣地價之差額。茲以上列數據標準差 $6X.A. = 662.50$

比較，即知玉米產額可說明一部份地價之變動，蓋尚有其他原因未計及。其結果以數字示之，其估計標準差占標準差 $6X.A.$

$$\frac{100 \cdot (47.12)}{75.76} = 62.20\%$$

七數係因引用玉米產額自變數之結果，而誤少平均數差異 $6X.A.$ 。茲更分析上項計算之性質，吾人已由中方法，使一變數(玉米產額)能保存其常態，應依中法之後，則此單變數始得統計操縱。一如各變數項甚多時常用之。由此可知變數之第一性質及與變數之關係。

見，特用 $Y = a + bX$ 氏之方法說明之。表三甲之行二自由差度如下：

上表已於計算 $6X.A.$ 時說明之矣。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表三甲之行三未列明。

表二 土地分析變止一列 (馬路) 與 (廣道) 所獲

區	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
面積	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...

上表已見表二，即二十五項地價與其平均數相差各平方之和。表三之行三列一及列二兩數各分爲兩部，各包括一與一之數。

$$(.674) * (.93.786) = .42671$$

$$(.674) * (.93.786) = .42671$$

上數說明，可參照圖一。前部因在中心線向上，此可用圖解方法計算之。

即使各點皆位於中心線上，地價亦必隨面積而變。其後部平方之和，乃因各點皆位於中心線下之誤，即地價變量之一部非由於距離者，有時稱之曰「距離變量」，或曰由於「外方形變」之變量。其兩部份之平方和，更可參照表一以明之。其前部包括行五估計誤差來，後部包括行六估計誤差之變量。

茲求行四之平均數，以行一各數除行三各數即得。其後部平均平方數曰「變異性」。事實上，由於中心之變異性大於不由於中心者。蓋地價之依產額之變時，有重要變異性。其變異中非由隨意抽選兩不關聯變數之機會，故不必測驗其變異性之重要性。蓋重要變異性即有重要變異中故也。只須測驗之即可。

茲加入變差之平方方處於行五。至末兩行當以上述之 $G.A$ 與 $G.X$ 以說明之。

以上圖解形，乃由各不同之值所成。例如 σ^2 。則 $\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum (y_i - \bar{y})^2$ 。故不變量由於中心之情形不致發生，而其中心變量成一平行線，橫截直線之點於 $\sigma^2 = 5198.20$ 。其表一之估計數將皆等於平均數。反之，如 $\sigma^2 = 11$ ，則所有變量將皆由於中心。圖一各點將均落置於中心線上，其估計數又(表一行五)將皆等於其值(行四)，其估計變量標差皆等於零。

(十一) 標準差對估計標差之百分比之減少，吾人已於上節述之矣。茲測驗與之相併之另一效果。其方程式如下：

$$\text{由 } G.X \text{ 乘 } A.X \text{ 乘 } 2.5\% = 100 \text{ 則 } P.A. = \frac{P.C. - 1}{P.C. - 1} (1 - 2.5\%)$$

按照上述關係試驗。由二十五項九之結果。其所以採用至九者，乃因任何數九小者，將爲最高度變異之。其式如下：

$$P.A. = \frac{P.C. - 1}{P.C. - 1} (1 - 2.5\%)$$

其次 $P.A. = 1.4$ ， $n = 25$ 則 $P.C. = 1.4$ 。

其得數 $P.C. = 1.4$ ， $n = 25$ 則 $P.C. = 1.4$ 。

表四以 $P.C. = 100$ 計算百分比之減少及各之值，其因數 $\frac{1}{P.C. - 1}$ 用於(1)抽樣甚少，(2)抽樣甚多，(3)效用特入。

抽樣	效用	百分比減少	其因數
100	100	7.1	92
100	100	7.2	91
100	100	13.0	95
100	100	18.3	95
100	100	19.0	97
100	100	24.6	98
100	100	28.2	99
100	100	33.5	98
100	100	39.7	99
100	100	47.1	99
100	100	56.9	99

當欲論本文簡明時必須注意者，即所有以上之證明與結論，祇在散佈圖帶最近似直線形時爲有效。該直線形上之任何曲線，是以趨中線之曲線性增加時，上述方法之效用則減低。更有進者，其散佈圖在計算關聯前，必先繪圖之。若有趨中曲線性，其全距離(或全域)或不可繪成兩段而分別繪之。惟其結果，祇能用於特種或本文之全域。其後關聯與部份關聯等，容於另篇論述之。——完——

為什麼要研究水經注

汪辟疆

水經注一書，從唐朝一直到現代，——尤其是在明清這兩朝，雖是有不少的人，都費了許多精神去作研究的工作。我提出這一個問題後，我想讀者必定要求一個確切的答復。

要解決這一個答復，我先把古今人簡單的說明，就我記憶的寫在下圖，然後就根據這些話，去作有系統的解答。

1. 唐劉知幾曰：「地理為實，讀經集而難盡；水經加注，屬元編而不窮。蓋方物之事，盡在是矣。」——史通書志篇。

2. 宋王應麟曰：「鄧道元博采地志，窮述水經。」——玉海。

3. 明楊慎曰：「秦飲水經舊錄凡三卷。紀天下諸水首尾斤斤，凡一百一十有一（注一）……而水道如指掌矣。又紀禹貢山水澤地所在，凡六十以卷終。限華夷，轉疆域，利漕運，通輿運，具考是焉。蓋不刊之典也……以余嘗所經歷驗之：自吾西蜀至北部，水浮荆楚，險阻參差，且萬餘里；名山支津，間津者無慮此書之十二；致往所載，與今所見，無至差忤。用是例其未經者，證天下可知也。」——升庵文集水經序。

4. 楊慎又曰：「水經注所載事，多他書傳所未有者。」——丹鉛總錄。

5. 楊慎又曰：「水經注敘山水奇勝，文藻駢麗，比之宋人以遊錄，今之玉齋冰（注二），豈不夫淵？余嘗欲抄出其山水佳勝為一帙，以洗宋人以遊錄之陋，未暇也。」——丹鉛總錄。

6. 明詹景鳳曰：「秦飲水經，祖禹貢而父山海，然與國經等耳。」——詹氏小辨。

7. 朱謀瑋曰：「禹貢而下，代有撰述，迄於齊梁，至二百四十四家。雖常侍澄任太常助，先後集為一部，名地理書。極稱博。隋唐之際，圖史散失；國任所纂，已不可得……然而奇編奧記，往往散見水經注中，推斷命詞，殊為彪炳；則知水經一注，猶集二百四十四家

，齊美居多；豈不誠為六朝異書哉？」——水經注卷序。

8. 明陳元春曰：「自水經有注，而桑氏實真為經矣。注行，孤孤吟逸想之夫，開物寄道之士，若有所恃以自證其山水之好，蠅生深澗，若奇石佳木，舟馬相游；若森森靈壺，驚我瞻臨；又若塔廟碑版，光我目，若我思，有高人真僧，超迥待我，可舉足提杖而一往也。」——刻水經注評點序。

9. 清劉獻廷曰：「鄧注水經，於四滄百川源委，支派出入分合，莫不定其方向，紀其道里。余為崑山——徐乾學——定一統志，遇古今沿革，遷徙變遷，得鄧注一語，渙然冰釋，隨時移世易，遷徙無常，而猶十得六七。不熟此書，則胸無成竹。有志斯民者，不可不熟讀也。」

又曰：「其書詳於北而略於南，世或以此少之；不知水經之宜詳，正在北而不在南也。有聖人出，經理天下，必自西北水利始。水利興而後天下可平，外慮可息而教化可興矣。」——廣陽雜記。

10. 清胡渭曰：「鄧元道博覽奇書，摭其善辭，以注水經，得從來所未有……近世文人，則徒獵其高句僻事，以供詞章之用，而山川古蹟，一概不問，孰知為禹貢之功臣班志之畏友哉？」——禹貢維指卷首例略。

11. 清全祖望曰：「安定君之注水經，雖於禹貢之故道，不能一一追溯，而漢晉以後，原委畢悉；尤詳於披塘陸渾之屬，固有用之書也。」——水經注釋序。

12. 清畢沅曰：「余服官數十年，頗留心地理之學，以為有裨民生實事；嘗欲疏水經注而不果。」——水經注釋序。

就上圖所列舉的諸家說明，作分析和歸納的看法，我們立刻就明瞭古今人所以重視水經注的緣故，有下面幾點：
1. 研治沿革地理；如（1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（9）（10）

2. 講求農田水利；如(3)(9)(11)(12)
3. 考證遺文佚籍；如(2)(4)(7)
4. 欣賞山水美文；如(5)(8)

今姑就這四個目的的方向，而說明其重要性：

水經注一書，在我們沒有打開來讀以前，只要發文字義，就立刻知道這是一部記載水道的地理書。地理學是現代一個獨立的專門學問，水道就是地理學的一個主要部分。要是為了更詳細起見，水道也可以單獨成立一個專門學問。我們不是看見「河海工程」也可成爲一個獨立專門學問嗎？在我們古代的地理書中，誰都不認爲這是最早的一部。——禹貢本來沒有說這大禹作，時代也難定，但爲我國最古的地理書則無疑——山海經也算古代地理書，不過性質比禹貢更淺些，所以太史公就不收(注三)。在這兩部最古的地理書裏面，恰好都包括了水道源委。禹貢本來用山川來定疆界。宋時曾極就定疆域的分劃，和水道不能分開，更強調的說明其關係，他說：「州縣之設可有時而更，山川之秀，千古不易，故禹貢分州，必以山川定疆界；使兗州可移，而濟河之兗州不可移；梁州可遷，而華陽之水之梁州不可遷。故禹貢萬世不易之書。」(注四)班固的漢書地理志，是本著禹貢而作，那縣的名稱下面，他是用小注的方式，就河流經過的那縣，說明水道源委在何處？入河入海在那裏？經過有幾縣？行地有幾多里？很詳盡。水經注的根據，是和禹貢有密切的關係，不僅經過的那縣，比禹貢還要詳細，而且還有很多訂正班志的地方。凡是研究中國域內水道的人們，幾乎沒有一個人不承認這是中古時代的一部偉作。唐朝的杜佑，是最不滿意水經注的人，在他所著的通典裏面，加以攻擊(注五)，水經注略略受了些影響。但是到了明朝，楊慎說：「水經祀天下諸水，如指諸掌；而後往今，無不奉作。」清朝劉廷延更說：「過古今沿革從從，得鄭注一語，泠然冰釋。」劉廷延更是清朝初年沿革地理學的權威，自從他說了這麼一句話，却是水經注從這書中提挈出來加上了不少的生氣。從前的人受了杜佑的影響，或竟有人把牠看做文學書，有了劉廷延的話，這種見解也一掃而空。(注六)以後凡是研究沿革地理而且知道禹貢以山川定疆界爲禹貢不易之原則的人們，對於這一部中古記載水道的偉作，沒有人不特別重視

了！這就是爲研究沿革地理而研究水經注的一個有力的提示和根據。在(1)(2)(3)(7)(9)(10)這幾家主張的重要性，也就不外乎此。

爲了地理而研究地理和爲了水道而研究水道，這是專門學者的本誌。爲了政治家的職責。在這兩派的根本主張，看去似無甚差異，而目的却迥然不同：前一派是爲學問而努力學問；後一派是爲學問而應用學問。司馬遷的史記，在夏本紀裏面把禹貢全部抄入，又在貨殖列傳裏面詳述境內的通都大邑物產交通，他在八書中又別作了一篇河渠書，專言古今河渠溝洫之利，末了又嘆曰：「甚哉！水之爲利害也！」司馬氏之意，很明顯的說明農田水利之興衰致地乎天成之業，儒生的稱古，自不可少，而政治家之經營天下，與利華民，又別屬一種應用技能。班固的漢書，是根據史記而作，他既作了一篇地理志，另外還作了一篇溝洫志。溝洫志就是依著河渠書的體例，敘述天然的溝渠和人工的溝渠，用意全和禹貢一樣。在後漢書王符傳上說：「明帝永平十二年，議修汴渠，引見景，問以理水形便，景陳其利害，帝善之，乃賜以山海經河渠書禹貢圖。」這就是證明研究農田水利，爲守土的官吏必要留心之事。明清兩朝，既然有一統志的地理通志的書，同時還有行水金鑑和水道綱目一類的書。(注七)這些皆可證明研究水利，一方面要考古，一方面又在通今，最大目的都在致用這一方向了。水經注既然是一部專門記載水道的書，有人看做研究沿革地理的專書，同時也有人看做研究農田水利的專書。在(3)(9)(11)(12)這幾家主張的重要性，其立足點也就在此。

古代的著作，經過了幾次水火刀兵和人的災厄，總是一代比一代少。漢書藝文志所著錄的書，到現在存留的不到十分之一；隋書經籍志所著錄的書，到現在存留的也不過百分之十。古書是那樣散佚和漸滅，於是那些極珍而難得而留存的古書裏面的句語和故事，就有不少的可解不可解的地方。同時還有許多故事，簡直查不出牠的根據，因此就加上了不少的誤解，或者竟不可解。考據家是要窮源究委把牠一件一件的證明，他們對於古代博大精深的偉著，毋論是全本或殘本，片紙隻字，沒有不盡其力。水經注也就這些著作中最重要的一部。北史鄭道元傳中也曾說過：「道元好學，博覽

在漢晉南北朝以前，自《水經》、《禹貢》、《尚書》以外，其餘皆以撰述山水見長。此種以他的造像遺存，已附水經注文而先傳，讀者其要略略讀過水經注，則山水文，就不難辨別了。若對劉勰《文心雕龍》中《物色》篇上說：「山川之美，古來共談；高峯入雲，清流見底；兩岸石壁，五色交輝。青林翠竹，四時俱備。曉霧將歇，猿鳥亂鳴；夕日欲沉，潭影隨圓。實欲界之仙都，自康樂以來，未復有能出其右者。」美確是美矣。但行文的駢宕流麗，調協聲韻，畢竟是「雕」，不是「寫」。顧道元的水經注，極意描寫山水的地方，也許有些虛構的詞句，但不至於駢宕流麗，稍致受了劉勰的影響，但劉氏到底不是北人，獨資漢語而能自造保持者，與其說是齊梁，不如說是晉宋，所以石門詩度這一種筆調，的確是他的前驅了。在（5）（8）這幾家極力推崇他的文藻，也為古今人所一致公認，決不是幾個人何其私好。

關於水經注的各項說明，我們初刻深切明瞭古今人所以重視水經注的緣故，各條條的立是點和重要性，文是點點重復性既確切，然後「我們為什要研究水經注」這一個答案，也就確定了。

答案就是：「
（注一）唐六典注謂：「水經引天下之水，百三十七，江河在焉。」
按水經注本四卷，宋初家文目，云其五卷。今本仍為四卷，乃宋時何善能刪析卷，以足原卷之數，然其佚五卷，終古無復再見也。今本水經注目，起河水迄于江，凡百十有六，較之唐六典注所稱，已亡去二

十一水。編非所云凡一百十有一，是於書錄之明白易曉者，外展若此，真失之屬隨者也。
（注二）以遊錄一卷，舊題宋呂祖謙撰。書凡四十五則。前二十一則，全錄劉義慶世說新語；次十八則，全錄蘇軾雜著及陶潛集；後一則不知出何人語。書偽託雜著之顯然者也。明陳眉公寶齋堂秘笈卷內收之。又玉壺冰一卷，明都穆撰。亦明人小品。今收入廣說部七十九卷內。按此二者亦非水經注之比。
（注三）史記大宛列傳曰：「言九州山川，尚齊近之矣。至禹本紀山海經所有怪物，余不敢言也。」
（注四）見鄭樵通志地理略序。
（注五）杜佑說，見通典。文獻通考輿地八續石軍亦引之。清胡渭道一清皆極辨杜氏之誤，詳見王先謙合校本水經注卷一、二十三、二十四兩頁。
（注六）劉勰廷，字繼莊，一字伯莊，大興人。與黃儉胡渭諸君等，同客崑山徐乾學之門，預修大清一統志稿，嘗欲作水經注疏一書，竟不就。今據莊說水經注之文，散存自著之廣陽雜記中。全祖望始於亭集內有劉繼莊傳。
（注七）大清一統志五百卷，乾隆八年數撰。此即廣陽初徐乾學稿本重修者也。後嘉慶朝又重修一統志，尤詳備。行水金鑑一百七十五卷，傅澤洪撰。水道提綱二十八卷，齊召南撰。此書言近代城內水道尤詳；傅類人著作也。
（注八）劉師培南北文學不同論，見國粹學報第九期。
民三十一年八月十五。於重慶

論夢窗詞

唐圭璋

南宋大詞人吳文英，字君特，號夢窗，四明人。曾從吳潛諸公遊，有夢窗甲乙丙丁稿。惜宋史無傳，不能詳其生平事蹟，最為憾事。宋尹懷詩其詞云：「求詞於吾詞，前有清真，後有夢窗，此非換一人之私言，天下之公言也。」此論既可見尹懷個人傾倒夢窗詞之深，亦可見天下贊美夢窗詞者之衆。其詞深隸精絕，密實幽邃；而大氣盤旋，脈絡井然；故能生動飛舞，異樣出色。南宋詞學大家，稼軒，白石，皆尙疏，惟夢窗尙密，三家分鼎詞壇，信乎各有千古也。

宋張炎詞亦尙疏，與夢窗異趣，故有一夢窗詞如七寶樓臺，眩人眼目；拆碎下來，不成片段。一之說。並舉夢窗唐多令一詞，以為疎快不質實。實則炎徒眩夢窗字句之外美，而未會其本質之內美也。所舉唐多令一詞，亦非夢窗本色。原詞起句云：「何處合成愁，離人心上秋。」原用拆字格，且歸於油滑矣。清常州張皋文詞選，不收夢窗，是其偏見。查張詞選，收夢窗詞，欲以彌皋文之憾。然仍取唐多令一詞，亦非知夢窗者。至厲止庵始謂皋文不收夢窗，乃為碧山門戶所限。並謂夢窗詞一奇思壯采，隨天濤涌，返南宋之清波，為北宋之遺孽。一所謂四家詞選，即詮贊尹懷之言，致人自夢窗以觀清真。近日朱古微，陳海綽，更舉生精研夢窗，遂使四明絕調，沈而復振。雖然，近日証之者亦多，不日堆砌，即曰晦澀；不日鉅釘凌亂，即曰毫無生氣；一唱羣和，罔究其際，可慨執甚。

世之尙北宋者，往往抹殺南宋；尙小令者，往往忽視慢詞；尙自然者，往往輕議凝鍊。不知一時代有一代之所勝，一體有一體之所勝。學南宋者，固不可不上親北宋；學北宋者亦不可不涉讀南宋，環境各異，作風各異，而真個亦各異也。一代大家，大抵不隨人俯仰。韓愈多師，自具面目。烏有毫無生氣之作，而可以窺蔽六百年來才士之耳目心思者。又詞中固有吐屬自然，成句成語成珠玉者，李白詩所謂「清水出芙蓉，天然去雕飾」也。但此不可守之常人，常人無不從彙錄入手。不從彙錄入手，率爾執筆，豈能免於淺俗浮薄，杜甫詩所謂「若不驚人死不休」者，盡金從凝鍊出也。自來學詞者，

不敢學李，而多學杜者，亦以李才絕高，落筆美妙，令人無從步趨；而杜則字鍊句鍊，處處可學也。近人反對凝鍊，反對雕琢，於是夢窗千鍾百鍊，含意深厚之作，不特不為人所稱許，反為人所詬詆，毋亦過激。古人首治玉，須切磋琢磨，始成精品。為詩文詞者，亦何獨不然。即畫家之配度結構，音樂家之創製腔格，雕刻家之規畫神采，何一不須磨日累月，慘淡經營，而後始臻上乘也。正因未美未真而雕琢，愈雕琢乃愈真愈美，非愈雕愈無生氣也。字有未安，句有未妥，法有未密，色有未調，聲有未響，心之所欲蓄者，尙不能盡情表達。於是嘔心苦思，反復雕琢；改之又改，鍊之又鍊。務使字字精當，務使真情畢宣。范石湖謂白石詩有「欲要經月之妙手，敲金鑿玉之奇聲」。此語正可以移評夢窗詞，茲因略論其美。

夢窗詞之美，不一而足，難以悉舉。其描摹景物，抒寫情思之妙處，即於字裏行間，俱可顯然察知也。有凝鍊處，有細微處，有曲折處，有深刻處，有靈動處，試舉例言之。

一、凝鍊。夢窗詞字面，遠取溫李，近取方回，即一字亦不輕易放過。形容詞動詞，尤力求凝鍊，力求盡態極妍。故夢窗一句，即往往表現一種境界。而在他人，則須數句鋪陳也。如其浪江雲云：「片鱗點重茵。」此一句即彷彿着色圖畫。片鱗言片片鱗鱗，喻浪花之繁也；重茵言重重綠茵，喻芳草之感也。一點字更寫出浪花酒瀾芳草，紅綠相襯映之美。又如霜葉飛云：「斜陽紅隱暈樹。」斜陽暈樹，皆紅色。一隱字更將二者打成一片，秋林秋山，更渲染得如火如茶。他如安清都云：「晴燈銷秋燈夜雨。」惜畫花樓云：「敗紅趁一素寒。」皆以一句表現境界，警動異常。至於全章精粹之詞，更無不用盡凝鍊工夫。

二、細微。夢窗思路，往往細微已極。如風入松云：「黃蜂頻撲秋千索，有當時纖手香殘。」因西園秋千而思及當時纖手，曾執線索遊戲。因今日之黃蜂，頻撲秋千線索，遂思及索上尙有當日之纖手餘香，誠情深而新穎也。又如亂芙蓉近云：「玉纖曾擊黃柑，柔香襲幽素。」驚呼序云：「配瑤珥新詩編，早陳述香囊續。」西子妝慢云：「素手來，問採繡機手，如今何許。」或因黃柑而思及當日擊柑者柔香之手，或因新竹而思及當日掃竹者之纖手，或因燕歸而思及當日繫繩於燕足者之纖手，皆同一細微，而同時有無限深情，無礙情也。

關於萬有維生素 (續前)

羅登美

新近所發現的「萬有維生素」係一種，在醫學界最近二十五年內未曾出現。過去的一年，文獻對於此種維生素的性質，最近對於其生理學的研究，又有極顯著之進展。因誌此誌。

(一) 營養功能

(A) 動物正常生長必需的因子 新近由瓦登 (Walden, Small and Spizer, 1940, J.R.C. 13535) 所發現之「萬有維生素」(Modification of penicillan) 能使人體血液中膽固醇的含量，得在四週結尾時，比之 (B) 時，入體正常血液之膽固醇量，增加約 50%。此種維生素，在動物體內，其生理學之作用，與膽固醇之作用，極為相似。在動物體內，其生理學之作用，與膽固醇之作用，極為相似。在動物體內，其生理學之作用，與膽固醇之作用，極為相似。

Am. C. S. 61:977; J.B.C. 129:413) 的性質，與膽固醇的性質，均具有防治維他命 B 類疾病的性質。據言之，膽固醇和維他命 B 類疾病要素 (Chick anti-dermatitis factor) 同樣之物質是也。但是這項結論的確定工作，必須等到這兩種化合物的純粹結晶體製得後，方能得最後的定論。

(C) 防治副腎出血和壞疽 (Adrenal hemorrhage or Necrosis) 據 (Dahl, Sagenell Handbook & Jukes, pub. Health Rep., 54:2247, 1939; S.S. 1353, 1940) 及 (Salmon & Dargatzis, 1940, Proc. Exp. Biol. & Med., 45:462) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物 (Phthio-bacteroid richie rite) 等，則其副腎 (Adrenal cortex) 常發生出血壞疽。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其副腎即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(D) 防治營養性眼病 (Nutritional ophthalmia) 據 (Gyergy, Polgar & Subbarow, 1940, J.B.C. 132:748) 及 (Smith & Samr Boe, Proc. Exp. Biol. & Med., 45:109, 1940) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其眼部常發生營養性眼病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其眼部即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(E) 防治皮膚病 (Dermatitis) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其皮膚常發生皮膚病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其皮膚即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(F) 防治貧血 (Anemia) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其血液常發生貧血。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其血液即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(G) 防治神經衰弱 (Neurosis) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其神經常發生神經衰弱。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其神經即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(H) 防治不孕 (Sterility) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其生殖常發生不孕。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其生殖即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(I) 防治衰老 (Senescence) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其壽命常發生衰老。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其壽命即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(J) 防治癌症 (Cancer) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其身體常發生癌症。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其身體即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(K) 防治糖尿病 (Diabetes) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其身體常發生糖尿病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其身體即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(L) 防治心臟病 (Heart Disease) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其心臟常發生心臟病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其心臟即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(M) 防治哮喘 (Asthma) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其呼吸常發生哮喘。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其呼吸即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(N) 防治胃病 (Gastritis) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其胃部常發生胃病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其胃部即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(O) 防治肝病 (Liver Disease) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其肝臟常發生肝病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其肝臟即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(P) 防治腎病 (Kidney Disease) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其腎臟常發生腎病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其腎臟即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(Q) 防治肺病 (Lung Disease) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其肺部常發生肺病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其肺部即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(R) 防治腸胃病 (Intestinal Disease) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其腸胃常發生腸胃病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其腸胃即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

(S) 防治皮膚病 (Dermatitis) 據 (Woolley, 1940, Science, 92:561) 及 (Nielsen, Olson & Eversheim, 1940, J.B.C., 133:167) 等氏的報告，缺乏維他命 B 類疾病的動物，其皮膚常發生皮膚病。如加入「萬有維生素」於其飼料中，其皮膚即可防止。此種維生素的性質，與膽固醇之性質，極為相似。

之，結果仍無生理作用。至其雙磷酸鹽 (Monophosphoric acid) 中，或有生理作用之可能。

伍 (Woodley & Hutchings, 1939, J. Biol., 38: 285) 及 (Saharow & Rona, 1939, J. Am. C.S., 64: 1616) 等氏曾將乃刺酸與各種含四個五個及六個碳原子之式氣式基酸 (4-5- & 6-carbon hydroxy acids, 轉述與磷酸中者接近) 起縮合作用，結果所生成之各種產物，生理作用大都微小或全無作用。

文 (Weinstock, May, Arnold & Price, 1940, J.B.C., 135: 344) 曾將磷酸中的乃刺酸部分，換成他種之氣酸, α-alanine, β-aminobutyric acid, Aspartic acid 及 Iserine)，如是生成之產物，仍無生理作用。

由上各點觀之，可知此種維生素 (噁酸) 構造特性 (Structural specificity) 極強也。

(三) 分析方法

關於噁酸之定量分析，迄今尚無化學的物理的或理化的適當方法，故一般均採用生物法 (Biological Test)。在此等生物法中，其原理均係測定生長反應 (Growth response)。因所用的生物不同，方法可分為三種。

(A) 釀母法 (Yeast method) 威氏等 (Williams & Saunders, 1934, P. I., 28: 1689) 所擬

出。

(B) 乳酸菌法 (Lactic acid-bacterial method) 保石氏等 (Snell, Strong & Peterson, 1937-39; J. Biol. Chem., 31: 1789; J. Biol., 38: 293) 所擬出。

(C) 雞雛法 (Chick method) 保石氏等 (Snell, J. Biol. Chem., 129: 224, 1939) 米 (Mickelson et al., J. Biol. Chem., 124: 313, 1938) 等氏所擬出。

上述三法，各有優劣，請述如后：

試品中所含之噁酸，若能完全浸出，作成濃厚品者 (Concentration of extract) 則用 (A) (B) 兩法較佳，結果較為準確，手續亦較簡單；否則僅有用 (C) 法試驗，但手續較困難。在 (A) (B) 兩法中，又以 (A) 法之錯誤較大，其錯誤來源主要有三：(一) 有毒物之不利結果 (Adverse effect)。(二) 與噁酸無關的營養素之刺激效果 (Stimulating effect)。(三) 乃刺酸 (噁酸之分解產物) 之刺激效果。

保石氏等 (Bennington, Snell & Williams, 1940, J. Biol. Chem., 135: 213) 對於上述各點，曾研究得一改良的乳酸菌法，其要點有三：(一) 採用 *Streptococcus faecalis* 此菌對於生物組織浸提液中可耐存在的有毒物，不受不利影響 (Snell & Strong, 1936, J. Biol. Chem., 49: 411-413)。(二) 採用較完全的培養基 (經酸處理) 凡一般生物質浸提液中之營養素，盡量配入其中。(三) 因 (1) (2) 兩項辦法，乃刺酸的效果不著，結果無何關係。故關於噁酸的定量分析，現下首推新法最佳。(完)

學校通訊

國立綏寧師範學校 孔憲珂

塞外的一座文化堡壘

在寧夏平原的北部，綏寧公路線上，有一個龐大的村鎮名曰黃堡，黃堡橋西距阿拉善旗五百里，東北距伊克昭六十里，恰是綏寧兩省邊境內蒙旗的中心點，故城隍綏寧兩省邊境內蒙旗的最高學府——國立綏寧師範學校於去年五月十五日在此誕生。

本校校長邊振方於去年五月十五日由重慶抵此開始籌備，直至現在才滿八個月的歷史，居然已有一百五十餘間中西式樓房，整齊劃一的校舍，除各班有各班的教室外，還有圖書館，體育室，勞作，美術，音樂等專科教室，使我們讀書，工作，休息，遊戲都有固定而安適的場所，這不能不使我們感謝國家對我們邊疆青年的優厚及校長和諸位先生流血流汗共同努力的成就。

我們同學中籍貫各省者佔百分之九十一，蒙古各族在內，其他尚有甘肅，陝西，山西，河南，河北，山東等地的同學，我們有的來自城人的後方，有的來自前線，有的來自高山上，有的來自沙漠裏，有的來自草原裏；我們有的信奉天主教，有的信奉喇嘛教，有的信奉本主義，有的信奉基督教；我們雖然來自不同的地域，有不同的宗教信仰，但我們有共同的信念，來求深造，來充實，鍛鍊我們自己。以備將來效勞黨國，服務邊疆教育。

我們的功課除與內地各校大概相同外，還有內地所沒有的蒙文蒙語，蒙文蒙語是必修科，我們同學都盡力的研讀，在課餘飯後，在教室裏，在操場內，在院內，聽着三五同學成羣的圍住蒙古同學，用蒙語交談，有時弄錯了，便哄然大笑，有時弄錯了，便哄然大笑，有時弄錯了，便哄然大笑。

運動場是我們的第二大戰場，每天課外活動時，每個同學都出敵，國旗，飛也似的跑向運動

評孫本文著「中國社會問題」二種 陳定閔

一 中國社會問題

青年書店出版 二十九年再版

定價 一元

據筆者個人所知，孫本文先生關於社會問題的著作一共有四種：第一種是一本普通的著作名為「社會問題」，世界書局出版；第二種是專為高中學生所寫的「公民教科書」，內容是討論中國的社會問題，正中書局出版；第三種是本文所介紹的「中國社會問題」，這有一種是「現代中國社會問題」，已由商務印書館出版兩種。「社會問題」已出版數年，而且近於普通的著作，高中公民教科書則不無由於解釋標準，未遑充分表現孫先生個人的主張之處，因而這一本「中國社會問題」，更難不著多，在孫先生的社會問題著作中如佔有比較重要的地位。

普通論社會問題者，每每把社會問題看做無所不包，所以一般關於社會問題的著作，舉凡政治的經濟的問題，也無不列入社會問題的書中，本書則不然，把社會問題的性質和範圍分別得很清楚。孫先生以為「社會問題，簡單說就是社會全體或一部份人的共同生活或進步，發生障礙的問題。」「他與經濟問題，政治問題，倫理問題，法律問題不同的地方，就在於此。」關於這一點的說明，至為重要，可以糾正以往對於社會問題概念的混淆。

本書標明為「中國社會問題」，當然是以中國社會問題為對象，是一部切合國情的社會問題的著作，也可以說是一部以客觀的科學方法研究中國社會問題的著作。非比一般只注意西洋而忽視中國的社會問題的書籍可比。歷來社會問題的著作冠以中國者，以此書為肇始。

本書共分三章，首為緒論：論研究社會問題的目的，社會問題的性質及範圍，社會問題的背景及民族復興與社會問題。本章除前逃關於社會問題性質及範圍外，筆者以為孫先生論中國社會問題是由於近百年來社會變遷所致，此點甚為重要。孫先生分析我國社會的特點是家族，農村，人倫本位，但是因為與西洋文化的接觸，「固有社會基礎，漸漸動搖之象。」「固有社會的特點，漸漸發生變遷，而社會問題便在此種變遷中發生。」孫先生遂述及因家庭，農村，人倫種種制度的變遷而生的各種問題。孫先生因烏克朋(Ogburn)的理論影響，重視社會變遷，這種論調實與他書有別。

其次，在緒論中又提出社會問題與民族復興的問題，以為「社會問題的影響，直接或間接足以妨害抗戰建國的前途。」「所以我們現在社會問題，求社會問題適當的解決，就是為抗戰建國，就是謀民族的復興。」(二九頁)此又為國人所建忘者。

場，看吧，籃球場，排球場，地球場，網球場，都有人在那裏生龍活虎般的跑着，跳着，在那戰場上鍛鍊着自己的身體。

圖書館是我們的第二大戰場，那裏有各地出版的報紙，有五千種的定期刊物，有五千餘冊的圖書，課餘飯後，星期，假期，那裏總坐滿了讀者，你若過到一步，但你找不到座位，所以每個同學都爭着進去，抄的抄，看的看，每個同學都在那裏吸着精神上的食糧，武裝自己的頭腦。

提起課外活動，那更是五花八門，美不勝收，有新劇團，舊劇團，歌詠團，時事研究會，文藝研究會，美術研究會，講演會，邊疆研究會，每人以個人的興趣選擇加入，去學習去研究，繁雜之多，如前後春宵，新舊劇，歌詠團每逢週末晚會，必有精彩的表演，更給予我們精神無限的興奮與慰快。尤其是新劇團所演出的「野玫瑰」「海潮紅」等劇，博得了全校師生及觀眾的好評。

黃運備備處外，當地的老百姓文化水準極低，對國內外大事不聞不問，對抗戰建國的情形亦不注意，本校係一師範學校，負着提高社會文化水準的義務，故每逢一紀念日，本校必發動較大的宣傳，由美術研究會，各級社社出特刊，並由新舊劇團，歌詠團，公演，表演，以廣宣傳，星期，假期，宣傳隊赴附近各鄉舉行兵役，徵價，增加生產，加強建設西北等宣傳，使寂寞無生氣的小鎮，增添了不少的聲色。

總之我們這外學府的生活是緊張的，愉快的，活潑的，創造的，進取的。(完)

題的性質與範圍，社會學與社會問題的關係，中國社會問題的對象，及本報的計劃。孫先列舉各家對社會問題之定義，一一加以分析，批判，以為一社會問題是社會全體或一部分人的共同生活或進步，發生障礙的問題。一應認重現於客觀的條件，一改以往在社會問題中所重現主觀條件的主張。孫先列舉以列舉的方法主張社會問題分為四大部分：家族問題、人口問題、農村問題、勞工問題。又一改在中國社會問題中所主張以發生的原因而分類的主張。足證孫先生不是固執己見的，其求真理的精神可知。

在社會學與社會問題的關係一事中，孫先生說以社會學對於社會問題的貢獻，社會問題對於社會學的發展以及最近社會問題研究的趨勢，使我們對社會問題在社會學上的價值及地位，這也可以說是使用社會學觀點討論社會問題的一種表示。

孫先生以為中國的社會本來是家族本位，農村本位，人倫本位的社會，因為受了近代西洋文化的影響，發生重大的變遷，一固有社會基礎，漸呈動搖，新舊文化失調，於是各種社會問題相繼發生了。一孫先生在理論上還是執著於文化失調一觀念，這種觀念在孫先生社會學思想體系中，顯屬重要。

一第二篇家族問題，共分五章，論家族制度，西洋家族制度的演變及其問題，晚近中國家族制度的

變遷及其問題以及非常時期的家族問題。孫先生以為家庭的範圍要較家族為小，中國的社會是家族為中心。一通常所謂家庭問題，不過是家族問題的一方面，一所以發生的問題，與家族制度有密切關係而非單純的家庭問題。一我們以為這種看法是頗具特色的，頗能看清中國社會的特點而不同凡響。

孫先生又詳細的分析中國的家庭結構，以為中國的家庭結構仍是小家庭而非大家庭，與西洋家庭初無二致。此點亦可謂為本書的又一特色處，孫先生此一反向來的說法，對於中國的家庭是大家庭的俗論，予以改正，這是在研究中國家庭制度值得注意的一種理論。復次孫先生又詳細分析家族、家庭的意義，亦殊堪注意。因為這幾個名詞，歷來為人所不易認清的。

在論及西洋家族問題時，孫先生提出家庭生活問題，家庭大小問題，婦女職業問題，兒童教育問題及家庭解體問題，頗能概括近代西方家庭問題之種種，對於中國的家庭問題則提出婚姻問題，婦女問題及兒童問題，亦頗能抓住中國家庭問題的要點。於非常時期家庭問題則提出戰時家庭失調問題與戰時家庭後遺症問題。對於目前中國家庭制度問題俱能面面俱到，都有精詳的分析。

筆者受業於孫先生十餘年於茲，頗知孫先生思想的體系，此書孫先生始終沒有放棄他的基本概念，但立論則客觀而不稍偏廢。至於文筆之流暢，引證之詳博，尤其餘事。筆者曾授大學社會問題，此書可供一年之講述，倘再對於實地研究之方法加以指示，更屬可貴，不、孫先生以為然否？

內政部登記證警字第七四八四號
重慶市圖書雜誌審查處登記證警字四三二號

讀書通訊

第六十五期

半月刊

中華民國三十二年五月一日出版

主編 鄧 恭

發行人 劉 百 閱

發行所 中國文化服務社

印刷所 文化建設印刷公司

價目表

紙張	零售	定閱
滬陽報紙	二元	二十七元
土報紙	一元	二十七元

凡加入讀者會者，普通會員入會費二元，常年會費二十元，贈閱本刊全年。特別會員入會費二元，常年會費五十元，除贈閱本刊全年外，並贈送補編四十五元之書籍。

文化建設印刷公司承印