

APR 1940

贈閱

中華民國廿八年十一月廿二日出版 第二卷 第四十六期

青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 五 分

目 要

兒童健康教育……	法鴻熙
孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演彙錄(三續)	
黃島教育之回顧與前瞻(續)	隋新民
本市教育消息	

論 著

兒童健康教育

法鴻熙

國家之強弱盛衰、實與國民之健康率有密切關係：兒童是未來之國民、國民是國家之基礎、兒童健康與否、對於國家關係甚鉅。

人生身體之強弱、多從幼時養成、幼時衛生失宜、有害健康、或罹疾病、每致

青島教育週刊 第二卷 第四十六期 論 著

一

國立北平圖書館藏

終身羸弱、雖到成人時期、也不能成一健全之人、這不但是個人一生之不幸、也就是國家之大不幸。因此兒童健康教育、在小學教育中、尤當特別注重。

保持和增進健康之方法：不外講求生活調節、體格鍛鍊、及預防疾病傳染。生活調節、能使身體之內部各器官、均照正常軌道工作、無偏枯停滯之弊；體格鍛鍊適當、各部運用平衡、可免一部分畸形發展；自能精神活潑、舉止矯健、內部疾病、就不易發生、但是外來病菌及感冒之侵襲、那就全賴預防。怎樣調節生活、怎樣鍛鍊體格、怎樣預防疾病傳染、必須以教育之方法來指導和訓練。

我國家庭——尤其是鄉村中、衛生素不講求、對於子女健康之保護和增進、漠不關心、雖有注意者、因無此等常識、又不免矯枉過正、因此兒童健康之責任、非小學教師擔任起來不可、要使兒童有豐富之衛生常識、對於個人之健康自知保持和增進、必須有完全之設備、良好之教材、和充分之訓練、才能收到良好之結果。茲就管見所及分述如左、呈漏之譏、知所難免、希望教界讀者諸君、加以教正。

關於設備——學校中設備、對於兒童健康、最關重要、我國學校多為經費所限、

因陋就簡、完美者甚少、以此釀成兒童不健康之情形、如沙眼、齙齒、近視、肺病、駝背、削肩、及種種不良姿勢。負教育之責者難辭其咎。

(甲)教室——不必求其華麗、以地基高燥、光線充足、空氣流暢爲宜、牆壁顏色、室內光強、可塗淡黃色或淡綠色、光弱可塗白色、天棚總以白色爲宜。

(乙)桌椅——普通高度、以兒童身材能使脚不懸空爲標準、最好隨年級及兒童年齡身材而定、切忌一律；桌宜平面、椅宜直背、無背長凳、最易養成兒童駝背削肩等不良姿勢、但鄉村學校爲經濟所限、直凳居多、教師上課時、應隨時注意兒童之姿勢、有不良者、卽爲矯正。

(丙)黑板——懸掛宜自側面採光——(最好由左側)、高低也要隨年級而定、不可用有亮光者、恐傷兒童目力、近有採用粉綠色者、於兒童視力很有裨益、似可仿用。

(丁)清潔用具——如笤帚、畚箕、噴壺等、須放在清潔用具櫥內、如無櫥、亦須放於室內一隅適當之處、不可任意亂放；痰盂一物、最好不用、不但可免疫病之傳染、並能養成兒童不吐痰之好習慣、若不得已而用時應放在距離兒童坐位較遠之處

但低年級洗刷時不知防避、總以不用爲宜。

(戊)運動場之設備——應顧及全校兒童、不可偏重高年級、茲將應用器具約計列表如下：

運動器械

械器

高年級——鐵杠、浪橋、平台、跳高架、木棒、啞鈴、球桿等。

中年級——溜梯、秋千、吊環、均衡板等。

低年級——搖椅、木橋、木馬等。

球類——小皮球、木球、檯球、籃球、網球、足球、隊球等。

玩具——跳繩、毽子、鐵環、積木、藤圈、小旗、腳踏車等。

(己)圖書標本掛圖——欲有充分之訓練、必先有豐富之教材、欲有豐富之教材、須多蒐集關於健康上之書籍標本掛圖、約分數類列表如左：

關於衛生、保健、或醫藥之書報雜誌等。

關於個人及公衆衛生之各種常識掛圖。

關於傳染病菌之昆蟲(如蚊蠅等)模型或標本。

圖書標本掛圖

關於傳染病及病菌標本。

人體姿勢模型。

生理衛生掛圖。

各種體操掛圖。

房屋裝置及設備模型。

(庚)醫藥——如藥布、綑帶、紅藥水、橡皮膏、及其他防疫救急等藥品、應預爲儲存、以備不時之需。

關於教材和訓練——我國家庭既不知衛生爲何物、對於子女之健康、當然不能加以注意、因此兒童健康之責、全爲小學教師所擔負、欲使兒童能有衛生常識、非有豐富之教材和充分之訓練不可、茲將關於健康教材之種類和訓練之方法分述如左：

一、關於個人及公衆衛生之常識。

關於傳染病菌昆虫之繁殖及媒介、並預防之方法。

(二)教材之種類——關於各項運動之步驟、及其姿勢。

人體生理上之構造、及各器官之功用與保護之方法。
房屋之建築及設備。

(二)訓練之方法：

(甲)演講及圖解——此為宣傳健康最普通之方法。

(1)關於個人衛生之常識：如理髮、刷牙、漱口、洗手臉、修剪指甲、沐浴、常換襯衣、吃飯有定時、不吃零食、居室用具要清潔等。

(2)關於傳染病之預防：如手巾勿公用、不隨地吐痰、掃地須洒水、不喫生冷腐臭污穢之食物等。

(3)生理的組織：如呼吸器之組織、血液及心臟之動作、胃腸消化之狀況。

(4)其他關於衣食住清潔事項、鍛鍊體格之程序及不良姿勢之矯正。預防疾病、避免傳染之方法。

以上各項素日上課時、均可利用標本、掛圖、模型、或作成圖畫、詳為解釋、使兒童審知事物之真相、及利害之所在、并對於身體之一切影響、而知所警惕。

(乙)利用幻燈——除上課時講授各項衛生保健知識外、若能多蒐集關於健康之影片、利用幻燈放映、華燈初上、晚風微拂、集合全校天真爛漫之兒童於操場上、每放一片、教師即爲口講指畫、若爲某大運動會、某運動家表演之姿勢、若爲生理上某部份工作之狀況、蚊蠅鼠蚤等、傳染疫病之狀態、及其過程；若爲細菌繁殖之狀況和速率、寄生場所之轉移、對於人身體上之影響、其他如毒性遺傳病之蔓延等、詳加解釋、兒童於興趣洋溢之中、自能心領神會、所收效果、較諸徒恃乾燥無味之講演、何啻倍蓰。

(丙)課外活動——除上體育唱遊課外、每日課畢、有一小時或半小時之課外活動、使兒童自由動作、體育教師及值日監護員從旁監督並指導、如何使用運動遊戲器具、及改正姿勢。

實施之方法：

(一)健康週——於每學期中定一健康週、訓練兒童關於個人及公衆衛生之事項：如刷牙、漱口、洗手洗臉、喫飯有定時、不喫零食、常換內衣、不亂用手巾、不隨

地吐痰、居室用具要清潔等、教師應隨時指導、務使兒童身體力行、以養成其生活調節之習慣、並規定懲獎條例、以資鼓勵。

(二)運動會——每學期舉行一次、目的在鍛鍊兒童之體格、並非只養成優秀之運動員而已、所以要避免選手制、須以個人為單位、使兒童都有參加之機會、得到平衡之發展。

(三)遠足旅行——每年春秋、擇一天氣和暖之日、舉行遠足一次、按年級之高低定路程之遠近、每月舉行短途旅行一次、以調節兒童生活、於健康上裨益非鮮。

(四)體格檢查——檢查兒童體格之目的有二：(一)改正身體之缺陷、(二)防止疾病之傳染、每學期舉行一次、此項工作、由校醫擔任、如無校醫、可請其他醫生擔任、全身各部、都要檢查、填記表內、以作健康比賽、或謀補救方法、並報告家庭、促其對於兒童健康上之注意。

(五)捕蠅運動——每到夏初蒼蠅始生之時、由中高年級組織捕蠅隊、擔任捕蠅工作、消滅傳染病菌之媒介。

(六)防疫工作——如捕蠅、防疫注射、種痘等、於兒童健康上關係甚重、必須按時舉行、以防疫病之傳染。

健康宣傳——於開家長會議時、由教師講演個人及公眾衛生、其他關於兒童在家庭中、衣食住等衛生事項、使其明瞭對於子女健康之責任、應與學校共同擔負、若能均知注意、自必事半功倍、不難達到兒童健康教育圓滿之目的。

專 載

孔子誕辰紀念會市立中小學校聖蹟講演詞彙錄 (三續)

市立中學講演詞(孔讚詮釋)

鄔佑庭

今天本校舉辦孔子誕辰紀念會、照例應講演聖蹟、茲將所唱孔子讚歌、依據事實、逐句詮釋、而至聖事蹟、已可略見一斑。

泗水之精

泗水出山東泗水縣陪尾山、四源並發、故名、歷曲阜滋陽濟寧等縣、東流入運河、孔子生於曲阜泗水所經、故曰泗水之精、精者英也。

尼丘靈

史記孔子世家、謂孔子母顏氏禱於尼丘而得孔子、因名曰丘、其字曰仲尼、亦即本此、蓋仲者指其在昆弟間之行次言、而尼者則因尼丘而取也、靈者靈氣也、其意蓋謂地靈而人傑也。

博學而無所成名

論語子罕篇、達巷黨人曰。『大哉孔子、博學而無所成名、』所謂學者、殆指當時之六藝而言、於『孔子聞之曰、吾何執、執御乎、執射乎、吾、執御矣、』可以知之、蓋御射皆屬於六藝者也。

無所成名云者、蓋夫子爲學之博、殊無以名之也。

風塵跋涉十四載

史記孔子世家、孔子之去魯、凡十四歲而反乎魯、孔子去魯、卽適衛、生平於居魯外、居衛最久、入衛凡五次、其弟子多衛人、而衛又多賢臣、殆其所以久於衛之原由也、論語子路篇、『子適衛、冉有僕、子曰、庶矣哉、』當爲初次入衛、由觀感而發之議論、居衛十月、適匡、匡人以爲魯之陽虎、陽虎嘗暴匡人、匡人難之、乃畏於匡、去匡、過蒲、月餘反衛、見南子、月餘又去之、過曹適宋、宋司馬桓魋欲要而殺之、微服過宋、經鄭適陳、居三年、過蒲被厄、復適衛、不見用、將西見晉之世卿趙簡子、息於陬鄉、仍反衛、不久又適陳適蔡、竟至絕糧、旋又適衛、時爲魯哀公六年、哀公十一年魯以幣召、乃歸魯、年已六十八歲。

夫子從未有倦容

論語憲問篇、『微生畝謂孔子曰、丘何爲是栖栖者與、』又唐詩『夫子何爲者栖栖一代中、』蓋孔子之不辭勞瘁、努力濟世之精神、無論在當時或後世均爲人所感

佩也。

天生聖德在濟世

孔子生有聖德、論語子罕篇、『太宰問於子貢曰、夫子聖者與、何其多能也、子貢曰、固天縱之將聖、又多能也、』又述而篇孔子自謂『天生德於予、桓魋其如予何。』

孔子濟世之熱烈、可於下列各人言論中見之。『子路宿於石門、晨門曰、奚自、子路曰、自孔氏、曰是知其不可而爲之者與。』憲問篇

『子擊磬於衛、有荷簣而過孔氏之門者、曰有心哉、擊磬乎、旣而曰、鄙哉硜硜乎、莫己知也、斯已而已矣、深則厲、淺則揭、子曰、果哉末之難矣。』憲問篇

『楚狂接輿歌而過孔子曰、鳳兮鳳兮、何德之衰、往者不可諫、來者猶可追、已而已而、今之從政者殆而、孔子下、欲與之言、趨而辟之、不得與之言。』微子篇。

『長沮桀溺耦而耕、孔子過之、使子路問津焉、長沮曰、夫執輿者爲誰、子路曰、爲孔丘、曰是魯孔丘與、曰是也、曰是知津矣、問於桀溺、桀溺曰、子爲誰、曰爲仲由、曰是魯孔丘之徒與、對曰然、曰滔滔者天下皆是也、而誰以易之、且而與其從辟人之士也、豈若從辟世之士哉、纒而不輟、子路行以告、夫子撫然曰、鳥獸不可與同羣、吾非斯人之徒與而誰與、天下有道、丘不與易也。』微子篇

子路從而後、遇丈人、以杖荷篠、子路問曰、子見夫子乎、丈人曰、四體不勤、五穀不分、孰爲夫子、植其杖而芸、子路拱而立、止子路宿、殺鷄爲黍而食之、見其二子焉、明日子路行以告、子曰、隱者也、使子路反見之。至則行矣、子路曰、不仕無義、長幼之節、不可廢也、君臣之義、如之何其廢之、欲潔其身而亂大倫、君子之仕也。行其義也、道之不行、己知之矣。微子篇

此數子者、自潔情殷、更足爲孔子救世熱烈之證。

豈若匏瓜繫不食

孔子雖處亂世、然出仕之念、未嘗或間、論語陽貨篇、孔子自謂：『吾豈匏瓜也哉、焉能繫而不食。』

匏瓜者、蔬類植物、卽壺盧也、乾之可爲盛器。

當時設爲一國相

孔子於五十二歲、定公十年、曾爲魯司寇、攝行相事三月、此設假定詞者、蓋謂孔子未嘗終身從事於政治生活也。

焉能文教被八荒

孔子周游列國、廣宣文教、反魯後、猶講學不輟、史記孔子世家、載孔子不仕、退而修詩書禮樂、弟子彌衆、至自遠方、莫不受業焉、現在日本亦崇奉孔子、而西洋人亦無不知中國之有孔子也。

(未完)

公 牘

青島特別市教育局訓令

第四九〇號
廿八年十一月十五日

令
市鄉區市私立各級學校
水族館
圖書館

爲訓令事案奉

青島特別市公署第五〇七五號訓令內開案奉行政委員會十一月一日祕字第八八四號訓令內開爲通令事查本年七月二十五日祕字第六六九號通令該署所有本政府轄屬各機關及中國法人資格之公司對外文函等件務用中國文字並用中國紀元在案三月以來各機關及公司尙有不全明瞭之處茲特再爲申明如下

- 一、本政府轄屬各機關對外文函等件應用中國紀元及中國文字
- 二、中國法人資格之中日合辦股份有限公司對外文函等件亦應用中國紀元及中國文字如有必要得用日文爲副本

除分別咨函外合行令知該署查照並轉飭所屬遵照此令等因奉此查前奉六六九號訓令當經本署第三三二六號訓令遵照在案茲奉前因合再通令遵照除呈復并分行外仰即遵照并飭屬遵照爲要此令等因奉此合行令仰該校一體遵照此令

青島特別市教育局訓令

第四九四號
廿八年十一月廿一日

令 市 私立各小學校

爲令知事案奉

臨時政府教育部訓令(教)字第一一七八號內開爲令知事案查第一屆教育行政會議關於該局提議案內有推行注音符號及改良現行小學教科書形式與編纂小學補充讀物等三項其第二第三兩項曾經教育行政會議預備會之決定交由編審會參考已令飭在案至第一項推行注音符號辦法審查上年十月間會據趙增祺編送該項讀本呈請審核等情經交編審會審查並據呈復在該會注音符號課本未編定時暫准各小學自行採用爲讀本早經登報教育公報通行在案茲復據該會呈稱現編之小學教科書業已採用注音符號將來並擬加編初小國語教科書首冊專授注音符號以利推行等情核與議決案意旨相符已無再行通令之必要除指令外合行令仰知照此令等因奉此除分令外合行令仰知照此令

各校通訊

江蘇路小學舉辦秋季運動會

市立江蘇路小學爲強健學生之體格及活潑兒童之精神起見、特定於十一月八日午後舉行運動會於本校之球場、四年級以上均得參加比賽、計球類比賽共有八隊、競爭遊戲共有六項、按預定秩序、先舉行球類比賽、結果男女籃球之冠軍、均爲最高班六年級獲得、壘球亦係六年之紅隊佔勝、競爭遊戲有各項障礙競走、算術比賽、拍球及追逃等、每項各年級互有勝負、全場之歡呼隊、或唱歌或拍手、倍增興味、因之運動員與參觀之學生、無不精神煥發、而本校教職員均任大會裁判、師生合作、秩序井然、更別有一番景象也、鐘達五句半、發獎閉會云。

台東鎮小學校舉辦第二次演講競賽會

本市市立台東鎮小學校、自本年年起、規定每學期舉辦演說競賽會一次、以期鼓舞學生演說興趣、並養成其雄辯技能、本年十一月二十一日下午二時半該校舉行第二次演說競賽會、地點在該校幼稚園教室內、計中高年級十四班、每班選派代表二人參加演說、由校長約請金山指導官并指定教員十七人共同擔任評判、教育局由學務科伊科長督學室張次席及李指導員前往參加、並備有獎品、贈送演說各生、評判結果、第一名爲李琪蕙、第二名爲李永年、第三名爲姜世傑、第四名爲徐道常、第五名爲于良、均獲有教育局及該校之獎品、此次大會卽於是日下午五時半圓滿閉幕、全校學生均極感興趣云。

教育消息

本市教育消息

十一月十五日起至廿一日止

十一月十五日

濰縣宣撫班組織之教育視察團今日來青由教育局派員陪往各校參觀
山東教育廳視察團今日乘輪赴大連教育局各科科長均到碼頭歡送
市立女子中學校請購之化學儀器用品今日有一部份到校已由該校點
收整理

十六日

本市私立聖功女子中學校爲籌募貧民學校基金今日下午在蘭山路市
民大禮堂舉辦音樂會

十七日

今日教育局督學室張次席會同學務科人員赴鄉區視察各校上課情形
及有無增添班次之必要

今日市立中學附設特別師範科學生由指導官及教職員率領赴李村參
觀農事試驗場

十八日

市立江蘇路小學今日在本校舉行秋季運動會
華北新民體育協會青島支部主辦之籃球選手權大會今日下午二時在
匯泉球場開始舉行市私立各校之籃球隊均前往參加

十九日 今日爲本市籃球選手權大會之第二日仍按預定項目繼續比賽

二十日 本市教育界同仁發起之書畫賑災展覽會開始徵集作品後應徵者極爲踴躍今日特將收件截止日期展至本月底

廿一日 今日市立台東鎮小學舉行第二次演說競賽會教育局派員前往參加并頒發獎品

市立台東鎮、吳家村、李村、三小學校校舍亟待修理經教育局呈准標辦今日開標不久即可動工

雜 著

黃島教育之回顧與前瞻（續）

隋新民

1. 全島學齡兒童數 據最近調查、前灣村七十二人、鹽灘村六十五人、後灣村

五十五人、柳溝村六十六人、臥鵬村五十四人、總計三百十二人。

2. 就學兒童數 計一年級二十五名、二年級三十九名、三年級四十二名、四年級二十六名、五年級二十名、六年級十四名、總計一百六十六名、分爲四班教授。

3. 歷年畢業學生數 斯校開辦較晚、故畢業學生亦較少。計自民國二十五年至二十八年、初級畢業生、一百一十三人、高級畢業生、共爲十八人、總計一百三十一人。

4. 成人教育 民國二十三年冬、本分校附設民衆夜校各一班、專收十八歲以上四十歲以下、未受教育之成年民衆、四月畢業。二十四五兩年亦如之。總計民衆夜校畢業學生、前後爲二百四十六人。

5. 現有文盲數 自民衆夜校成立之後、文盲日漸減少。計全島現有文盲、男四百二十餘人、女七百三十餘人、總計約一千一百五十餘人。

(三) 將來教育之發展 黃島教育之過去及現狀、既如上述、將來發展之道爲何？古人云：「求木之長者、必固其根本。欲流之遠者、必浚其泉源」。然則欲教育之

發展、必先廣其校舍、充其設備。方能容納多量兒童、發揮教學效能。今黃島雖屬彈丸之地、然現有校舍、已不敷用。若以上述學齡兒童數計之、則本校須添築教室四座、柳溝分校須添築教室一座、後灣分校、向係租用民房、諸多不便、宜新築教室一座。然後合舊有校舍、可容學生三百餘人。如是則斯島學齡兒童、庶無向隅之嘆、教育前途、亦可隨之而發展。校舍既已敷用、充實設備、亦刻不容緩。黃島小學以歷史不久、設備簡陋、如運動器具、實驗儀器、一無所有。致令學生室內作業與課外活動、恒感枯燥無味、教授難收良好效果。將來若能購備多量器具、使教學有資、繼之以管理從嚴、課業加緊。則莘莘學子、德智體羣、四育並進、誠意中事耳。將來斯校之發展、自蒸蒸日上、斯島之文化、不可限量。語云：「人事勝天定」、豈虛語哉！

黃島雖屬鄉區、但位當膠州灣兩岬之內、形成天然屏障。輪舶出入、盡入眼底、誠要衝也！暫時雖為荒涼孤島、日後必為繁華區域。故發展斯島教育、實為當務之急。然教育事業、汪洋浩汗、此不過就狹義之學校教育、略述一二。若夫廣義教

育、本文尙未論及。自知管窺蠡測、難免掛一漏萬、老生常談、貽笑大方。希教育當局及學界同仁、加以指正、則幸甚焉！

學生文藝

論家譜

市立中學高中三年級生張金門

余年幼時、每見吾祖父披書而言吾族某事、起自何時何人、及其人之生平事略、並其子孫之遷移、以至現時吾族之分歧、莫不歷歷言之。時余雖幼、但甚樂聞之、惟不知其意之所在、只靜心聆之而已、前年秋、余因事變回家、時余祖父已去世數載、回憶先祖父之言、並將其所閱之書披閱之、始知是書乃家譜也。凡吾族之變遷、族人之生平小史、莫不記載於其中、此時吾始知家譜之重要焉、蓋家譜猶國史也、國有史、吾人始能知昔日吾國之文化風俗、理亂興衰、家譜雖係記述一族之歷

史、但國家乃族姓結合而成、分記一族之事蹟、合之即總記一國事蹟之小史也。今人多將家譜忽略、以爲無大關係、不知家譜固甚重要、蓋幾與國史佔同等之位置焉。

運動與道德

市立女子中學初中一年級生公玉貞

我們要做成一個完人、必須要有智識、同時也要有健康的身體和道德心、只有智識而沒有健康的身體、每天躺在床上養病、那有什麼用呢？一個身體康健的人、他的精神是快樂的、是進步的、像這樣對於社會國家才能負起重要的責任。

欲使身體康強；必須運動、但運動也要有範圍、否則不但無益、反倒有損、平時練習運動、第一要循規蹈矩、使身體逐漸加強起來、開運動會時雖以爭勝鬪強爲目的、但也要講道德、我們現在的一般運動者、類多忘了運動的本旨、失了運動的價值、他們在比賽時、沒有得到優勝、便任意埋怨別人、或指摘評判者的錯處、甚至對於優勝者加以仇視、雙方敵鬥起來、這豈不敗壞了運動的道德、所以我們運動時、運動道德也是必須講的。

寒夜讀書記

北京路小學六年級生楊素珍

可愛的太陽、在冷酷的西北風威力下、還從容的落下西山、接着大地上已在萬家燈火的時候了。『日出而作、日入而息』的人們、在這寒夜中、都早已走入夢鄉、而這時我却獨坐斗室溫習功課。

朔風在窗外怒吼着、長嘯着、宛如怒濤澎湃、又若戰馬奔騰。正在書桌上寫筆記的我、聽到屋外之風聲、已心慄胆寒、而況衣服單薄、寒氣襲人、使我顫抖不止、手中正在工作的鉛筆、已不聽我的指揮、抬頭看同屋的其他三人的面上、也有冷的表現、但都不像我這樣重。我才知道我的衣服、太單薄了、因為我不知道氣候會變得這樣的快、於是急忙穿上一件衣服、身體方停止顫抖、勉強把筆記寫完、但手指仍不能十分如意、我便棄了鉛筆、又找出國語來、將雙手藏於袖內、眼瞅着桌上的書、朗朗的讀着。未幾竟將方才所受寒冷、完全克服、全身覺着暖和、耳中但聞屋外呼呼之聲、與自己吟誦之聲、打成一片。

時光過得像流水一般的快、兩個鐘頭的時間、匆匆的混過去、呀！時鐘已指十

一點、到了我固定的睡覺時間了、便很敏捷的鋪好被褥、上床安眠。

啊！這是入冬以來第一個寒夜、而偏偏筆記國語、又得預備、惡作劇的老北風、求你少颺幾次行不行。

復友邦日本內地小學生仁田麗子的信

台東鎮小學五年級生劉蘭芬

仁田麗子小朋友！

接到了友邦的最親愛的小朋友、由內地寄來的書信、拜讀之後、真使我們心中非常的愉快；使我們得到了無限的安慰、同時對於你們的一片懇摯的熱情、更是使我們十分感謝的！

現在我已經明白貴國內地的種種情況、讓我來把中國的情形、告訴給你們、自從勇敢的友軍、同心合力的把萬惡滔天的共匪驅除後、我們中國人民、都蒙受極大的幸福、謳歌王道樂土、這是多麼可慶幸的事、現在我們人人都能夠安居樂業。我們小朋友、在這二年之間、在建設東亞新秩序之下、都受着良好的教育、養成良好的習慣、小朋友們每個都有活活潑潑健康的身體及充滿着喜氣洋洋的精神、有無限

的快樂、真好像在一個美麗的樂園裏一般、在這種新情勢之下、小朋友們應該怎樣努力自愛呢？現在我們大陸上的氣候也是很冷了、寒暑表上的溫度、已經漸漸的降落到四十幾度也夠了結冰的程度了、聽說貴處的天氣也很冷。友軍替我們掃除共匪、冒着寒冷、辛勞、這種偉大的精神、真是使我們同聲感謝而永遠不忘的！

我們這裏的秋季運動大會和遠足等、也是很有趣味的、小朋友們個個都帶着勇往直前的精神、都帶着活活潑潑的氣象、前往參加、所以一切成績、尙有可觀、因爲我們都是第二代的國民、建設東亞新秩序、原是我們應盡的責任、所以無論做甚麼事情、我們小朋友們都很歡喜、很努力的去做。

現在我們所希望的、就是中日滿三國永久的親善、好共謀三國的幸福、中國和日滿兩國、有唇齒之關係、並且又是同文同種、和一家人一樣、如兄弟姊妹一般、應該共同努力走上東亞和平的道路。

親愛的小朋友們：希望我們兩地之間常常通信、這樣兩方面的新聞和甚麼消息可以傳達明白、小朋友們盼望你們在休假之間到中國來遊玩遊玩、看看大陸的風景

、攜手聯歡、是多麼有趣的事啊！再談吧！

敬祝：

努力猛進！

冬日有感

台西鎮小學六年級生馮 璽

火似的太陽已經不見了、寒冷的風、又颼々的吹過來、花園裏面、各種樹葉、都枯黃了、落在地下、被風吹着、沙沙的盤旋。花的生機、也都停頓了、遊人很少、青青蔥蔥的花園、成了一個荒涼寂寞的花園、這是甚麼原因呢？原來是冬天到了。

到了冬天、一般的富人、都穿着很美麗的棉衣、戴着溫暖的棉帽、有事出門、坐着汽車、無事談天、把酒圍爐、你想他們是享何等的幸福？他們能怕冬嗎？

一般的窮人、到了冬天、既沒有暖和的棉衣、又沒有安適的住處、出門被那寒風吹着、已經十分寒冷、再喫一些涼食、這是多麼可憐的！

這樣看來、窮人和富人過冬天、是絕對不同的、也許是冬是厚富而薄於貧吧！