

中華圖書館協會第二次年會
圖書館教育組報告暨意見書

中華團協會第二十年會團教育組報告暨意見書目次

(1) 我國團現今所處環境

(2) 我國團界現有困難與問題

(3) 現今我國團教育之一般紊亂不景情形

(4) 現今我國團教育諸問題

(5) 所見于我國事業發展之趨勢及團學教育供應之需要者

(6) 所願團界內外人士贊助于團學教育事業者

附關於改進我國團學專門教育問卷

團教育組報告暨意見書 目次

二



中華民國廿四年三月廿六日收到



中華團協會第二次年會團教育組報告暨意見書

附關於改進我國團學專門教育問卷

中華團協會團教育組報告



竊祖榮於客歲十二月，得中華團協會聘函，囑充任團教育組主席，負責辦理團教育事宜。我協會方面，關懷團專門教育，對此輔導不遺餘力，殊可感佩！初祖榮未敢自信，深以不堪膺此推進我國團教育之重任為慮。繼思欲謀我國事業之發展，端賴羣策羣力之貢獻；則對於團教育，凡在本界執業諸君子，自亦俱為團教育事業之指導與贊助者。祖榮追隨諸君子之後，勉效綿薄，共同努力于團專門教育之健全發生，滋長，繁榮之事功，于義亦不可以旁貸。遂亦亟思祖勉以赴之。惜為各項職守所羈，迄最近，對此猶未能多事工作，多獲結果，殊為歉憾！于此，祖榮前于本年四月間，曾奉協會之命，到華北各省及長江一帶調查團教育及團一般情狀。當藉彼機會，與本委員會各委員，一再商談此問題，得益良多。茲者，更就管見所及，倉卒寫就提出協會在本年八月舉行第二次年會時關於團教育之情報與意見若干事如左；願以就正有道，尚祈勿吝教益是幸！不文之處

團教育組報告暨意見書

並祈鑒諒！

沈祖榮 謹白

(1) 我國團現今所處環境

我國有現代新式團，爲時已有念餘年。就其質量言，雖離我國應具備之團事業標準尙甚遼遠，然而進步亦不爲過少或過緩。宜乎團組織爲何，團功用爲何，團學研究爲何，團員職任地位爲何，已爲一般人士之常識矣。殊不知事有大謬不然者！普通社會一般人士，其視團爲一安閒機關，終日無所事事，可以隨意讀書寫字，遣興怡情，爲養老之一絕好場所者，有之；其視團爲一種徒消耗，不生利之設施，而主其事者，更可以從中取巧，名利兼收者，亦有之。學術，智識，教育等界，則或鄙視團作業爲一種低等技術工作，與世間學問事業無關，團員乃爲彼等之僕役，徒以供其驅使，至其他俱非所及知，所願知；則或誤解團爲副屬品，爲工具，爲裝飾，爲等閒之設置，因而團得成爲政治，宣傳，點綴等作用之犧牲品；以次及其他類此之錯謬見解與舉措，亦未遑一一枚舉。噫！我國人無論有識與無識，有眼與無眼，其對團事業不了解，抱成見，懷歧視，爲難作梗，固有如斯者！凡此對於團事業之一般進展，尤其對於團專門教育之推進，有極惡劣影響。

如關於團學學員之招收，選擇，訓練，以及待遇地位等等，俱已在在足以害團教育事業之事，均勿俟明辯也已。

近讀美國某氏論彼方團進步，所繫諸社會國家之力量者爲何，一文，則見凡政府之法令與設施；各機關團體之倡導與合作；國民之行使政權與意志表現；公益家慈善家之捐輸與贊功；學校教育及成人教育等之發展與改善；一般國富之增加；近代經濟及工業制度，對閒餘時間及充裕資產之給予等等；其所以促進美國團事業者，蓋良非淺鮮也。返觀我國現下國家社會之情狀，誠不能不認爲大相懸殊焉。我政府對於團事業，所舉辦實際有效用之法令有幾，建設有幾；我國各機關團體，對團事業能提倡合作者有幾；我國國民現殊無缺乏團之感覺；公益家慈善家對團之捐助，向只見口頭宣傳，而什九未能成爲事實；學校教育于今破敗至極，不識字之文盲，亦未曾減少若干；國難紛乘，國將不國，更無以言國富；我國仍未嘗有現代經濟制度與機械工業生產方法之運用，我團事業，自無由承受其賜予；以故凡在北美合衆國等國團所遵循進展之路，就今言之，我國團勢將無法以依樣步趨之。從而吾人對我國團近年進步之微小，亦可思過半矣。

惟于此，設遽認我國團在今途已絕無進展之途徑，是亦非能窺見我國團所處現狀之全豹者也

。我國自海禁大開以還，在內食社會，政治，思想，文化種種變革之果，自外受帝國主義，機械工業生產，國際及國家政治，經濟，之侵略與影響，年復一年，變本以加厲，卒演成國難重重，民不聊生之危殆現狀。有心人對此危亡無日之景象，自無不怒焉憂之，齊欲謀所以赴此危難者。在我博界丁此艱鉅，圖進展殊不易易，事實誠昭然若揭。但吾人亦不禁竊喜我國圖事業，必須遭逢此希有之際會，從艱苦中奮鬥以自存者；亦未始非我國事業之福也。圖事業經緯萬端，其作用多，其功效大，時勢固可以形成圖作業，圖作業，亦非不可無所造就貢獻于時勢者也！現時失學學子衆多，然其思想慾望與才智，固已經加繁加大；今日我國家社會改造建設之機運，比較在先成熟；民衆雖不識字，然而貫輸圖書知識，固不僅只賴文字，而圖之作業，亦不僅只限于圖書之運用；圖之物質方面增益，在今日固無此財力，時力，與人力，但吾人正可利用我國現時特殊情形，針對當前迫切需要，創制適合我國國情及國民需要之圖事業；席豐履厚，憑借武力財力以從事圖文治盛業，固較易爲力，但于變革中，演進中，遞嬗中，圖之偉業，由艱難困苦中締造以成，並以樹千百年之基礎者，徵諸古今中外圖史乘，亦實已數數見；我國于春秋戰國之際，藏書，讀書，編訂，講學之風，甚盛；漢晉南北朝，爲我國目錄編訂事業全盛時期；民國鼎革以來，

我國圖史上，遂亦增添有聲有色之一頁。以言泰西諸國，希臘羅馬之文物寶書，乃累積傳播于東西羅馬帝國交替之頃，收藏致用于文野民族爭長之候。而若意，若法，若英，若德，若俄，若美各國國家圖書館事業，其搜集叢殘，編訂目錄，充實圖管理與經營，亦無不由偉大圖家，藏書家，久歷艱辛，慘淡經營，始得有今日之成績。新興國家如蘇俄，捷克，斯干底維亞，日本諸國，圖事業應運因時因地而滋生繁榮，亦各皆同具類此之特徵。最近世界大戰期間，及其前後，歐美各國圖事業之維持復興，亦深饒意味。抑此尙只就公家藏書圖事業言之，私人藏書方面，未能一併涉及。凡是種種，俱見圖事業在今日之我國，非爲不可爲也！亦以見在今而作圖專門教育之討論，非爲無意義，無事理以爲之証佐者也！

(2) 我國圖界現有困難與問題

述我國圖現處環境之次，更略論我國圖界切身幾大問題。我國當前困難與問題頗多，其見諸文字者，連篇累牘，吾人類已習見之。概括言之，可試歸納爲組織，技術，事業，人事等等方面。所謂組織方面，略有圖設置，指導，系統，職業組合，新舊圖形質之調劑諸端。現時我國圖。言

設置，則無標準，無法則，無資源。言指導，如團事業促進會，團管理委員會，董事會等機關，或無之，或有之，而因分際權益等之紊亂，即有亦若無。言系統，或不明，或未備，或相互間重迭，或彼此間衝突。言職業組合，為呼朋引類，黨同伐異計，分派系，講地域，以謀活動，則組合甚囂塵上，吾人常能見之；為講求本學術本事業之進益，輔翼我國團整個福利之事功，贊助我協會所興辦之種種事業，俾其得即早入于健全完滿之境域，則組合之成立寥寥，吾人未之能多見也。言新舊團形質之調協，則舊家私人藏書，可散失，可展轉落于外人之手，未多能見其熱心公益，公諸大眾，新舊編訂與管理圖書之方法，以及新舊團設備與材料之供求等，常以囿于習慣，拘乎成規，迄未能見有圓滿溝通。劃一，之企圖與辦法，夫既如此，欲求吾人能完成我國團承先啓後之職任，豈不憂憂乎為難！所謂技術方面，我國團尚無標準之分類法，編目法，標題法，有系統，內容精審之參考書錄，普通應用書錄，目錄學以及團管理經營法問世。對於中外古籍珍本之搜求保藏，國內外會社，學術機關刊物，期刊，小冊子，圖表，雜件等之徵集，團相關事業，如目錄，出版，團用品，設備，建築等等之設施，類皆未見有何大努力，大效果。抑此尙只就當前習知之事項略為列舉之，若進而言團與各學科，與學術事業本身，與研究創作，與書之運用，與輔導讀

者諸事功，則我團界落人之後，心與力兩俱不及者，更自多多。所謂事業方面，我團界似較其他各界爲死寂，爲乏效能。團宣傳與團學術之刊物，現仍只有最少數之幾種，抑且內容多尙欠完整。各團除辦理例行事務外，其能舉辦擴充推廣宣傳演試等事功者不多。如對於檢字索引以及所謂讀書運動等方面之努力，我團界反視他界爲遜色。在我國家社會發生事故時，我團界向亦多未能參加。豈我團界已有團協會之組織，數種團學季刊之編行，國立北平團之建立，獨一團學學校之設施等項而後，詎無須再有更進一步之努力事功乎？或者謂我國團事業，本身未能穩固成立，對於我國現有各事業，團未能儘量貢獻，信非誣也。所謂人事方面，團員供求相較之程度何如，團員之標準何如，團員之辦事能力何如，團員之任用辦法，之地位待遇，之生活狀況各何如，以及其他，吾人惜俱無由悉知個中一切詳細。但凡此種切，俱多少已成爲問題，多少已發生困難，必無疑問者也。今于此撮要列舉我國團現有之困難與問題若干如上述，爲討論本團學教育問題之張本云。

(3) 現今我國團教育之一般紊亂不景情形

語及我國國教育之實況，亦殊多紊亂不景之氣象。茲就各種訓練機關，並就此中各個問題，爲一簡略陳述如次，以諗關心此問題者。近數年來，我國國訓練場所，各種略備。意對此一則以喜，一則以懼。按諸現在之需要，固專門教育，固應有各級各項之訓練，以滿足有志于各級各項固工作人員之要求。惟惜乎泰半流于濫冗，不僅未能實事求是，抑且足以貽害于本事業，故吾人對此，乃喜懼兼而有之。我國國學專門學校，現只有一所。彼在先原爲大學之一學系，嗣爲應本專業之需要，謀訓練上學程上之充實與集中，並避免現在我國大學教育當局對國學訓練之歧視及限制，以圖進行方面試驗方面之順利起見，改組爲一獨立專門學校。此校早經在教部立案，成爲一國學專科學校，近方進行與美國哥倫比亞大學國學研究院方面，取得承認銜接之事宜。其修習學程，定爲二年，給予本專業各項應用之訓練；自書記助手之課業，如習字，打字，簽條，排架等課業，以至比較高深專門研究，如目錄學，問題討論，各種國學研究等課程，俱儘量設置之，又各項中，我國與外國兩方面教材，亦儘量兼包並容，更外加照教部規定必修，及事實上必讀之黨義，第二第三外國語文課程，實習更不在此內。近三四年來，對於教，學，做方面，並幾經努力改善；如教本，講義，參考書籍，專門學報等，俱因需要，先後儘量添置不少，演講，撰述，譯

作，編訂，討論等教學事功，亦俱求各制其宜，時有所致力之處。在師資及設備方面，時求其得健全與完備，胥惟力是視。在講習教學之努力進程中，對於我國固有國學術事業成績，與夫美國暨歐陸現代國事功，二者同時究求，介紹，未嘗有何偏廢處，故于國學家，與研習國外國學者，教師之聘任，年來常視為經常重要之事項。餘如對於學生之招收，訓練，教導，管理，選擇，與出學後位置等等，學校遵照教部，教廳之功令辦理校政等等，籌措學校經費，以及其他事功等等，亦曾遭歷艱辛甚夥。除專科外，亦曾辦理講習班一屆，雖亦自有其問題，然亦究為辦理國學專門教育一般共同之問題，為節省篇幅計，想可免分別置論。除是所關學專科學校外，我國近來團訓練機關，更有大學國學系輔系一處，團函授學校一處，初高中程度職業學校及普通中學校團學組兩三處，暑期團講習會兩三處，國立，省立大團，附設團講習班，訓練班，見習，實習處所若干處等等。其所訂學程，自相當于大學正式課程，每學期十數學分以上，以至不定內容之多寡，任意拚湊，課程十餘門，以至二三門，修習期間，自一年以上，以至半年或三月，或三數星期。其教學辦法，自採用課本講授，兼有實習，以至編訂講義，以至無所謂講義與實習。其師資與設備，或粗疏具備若干，或實一無所有。要皆無從得有系統之陳述者也。大致情形既如是，故曰

，我國團教育現狀，不乏紊亂與不景也。餘于下節中，再詳論及之。

(4) 現今我國團教育諸問題

今於此討論及於現下我國團教育諸問題。關於是項研究，其繁複程度，有非一般人士所能悉知者。茲略條舉為教學方面，學生方面，設施方面等問題，分別說明之。又為綱舉目張計，更於教學方面項下，討論團學課程問題，教材問題，分科問題，實習參觀問題，外國語文修習問題，成績考核問題，程度標準問題，考試制度問題，教學政策問題，團學學制問題，訓練系統問題，團學校附屬大學或大團與成為獨立專門學校問題，等等。於學生方面項下，討論招考，學生資格，考選，免費，保薦問題，出路問題，等等。於設施方面項下，討論師資問題，參攷書報問題，設備問題，團學校工作方案問題，團員深造問題，團學校經費問題，等等。我國團學校教材課程方面問題，甚為繁重。就現在情形言，學科等項，舉凡一切深淺虛實古今中外科目，如目錄學學科，團技術學科，團管理行政學科，團相關科目，外國語文，以及其他經教部規定必修之課程，似均應設置。其有學生中，於入學前在大學兩年所修習課程成績欠佳者，更須有補充其團學以外

普通學識之必要。一則我國團學校絕少，無由分別担任訓練；一則我國團工作形質甚複雜，需要甚繁複；一則欲謀我國團新舊中外方面之融通，實用人材與研究人材雙方之供給，要皆需要有如此種之學程。然而修習學時有限，師生學力有限，教學方法有限，團學校工作能力有限，必應如何編製適宜學程，誠為不易遠下決論者。意者在修學之第一第二學年內，可着重技術方面之訓練，第二第三學年內，可着重理論研究方面之訓練；並汰去各學科相互間重複部分，貫串各學科彼此間通假部分；便於兼授者，則勿拘於先後中外之分，能割棄者，則守寧闕勿濫之義；於可能範圍內，並採選科分科之制度；外國語文可習一二門，不必更過多；實習參觀隨各課程隨時而有之，不另估學時鐘點；教材以編纂適合我國團需要之題材為原則，理應由各專家逐漸編出團學教學適用之教本，工具，參考物若干種應用；又除專門某科編纂外，更編製綜合式之團學概論及團學術討論與研究等課程適用之課本，其機杼，其系統，可自我而出之，不必盡仿外國課本之教材內容，如以各種團作業為經，各學科為緯之團學概要之類書籍是，用以為教學根據，必能使教者學者，得教學相長之益，收創作發明之效，可以預卜；不過此中變通編製，斟酌損益等事功，要非專家從事審慎工作，必不易達到此目的。又在此所提實習問題，有主張實習誠為必要，則可訂為如醫學校

學生之見習制度者，或在受訓練前，或在受訓練後，可各制其宜。所提參觀問題，除闕涉教學事項外，亦並有經費問題，論者以爲在此舉國經濟萬分困難期間，與其花費多量金錢作長途旅行遊覽式之團參觀，無寧用此款項作修學調查，延聘外地團專家蒞臨作學術講演等等爲有裨實際，此其理由之充分，誠不待辨。關於成績考核，程度標準，考試制度等問題，一俟我國團教育發達，團學校衆多時，當立即成爲值得考量之問題，吾人諒均已想念及之；依理凡此種種，自應由中樞之全國團協會，釐訂規程，主持辦理之；於是凡執業於團者，俱須得有憑證，或屬普通，或屬專門，餘如例。意以爲標準之訂定，仍須在決定團教學政策與方針之後，標準既定，有如何考試制度，考核事功應如何辦理，乃皆比較易於處理之事項也。在此所謂團學教學政策，乃指通盤籌畫團學教育之辦法而言；如何種團學訓練機關須設置，如何招收學生，如何訓練，是否有區域，有程度，有科別之分，以及其他無數鉅細規定，俱包含於其中者也。而此中，團學學制問題，及訓練系統問題，以及團學校附屬大學或團，與成爲獨立專門學校等問題，爲在今亟須儘求取決者。現今我國唯一團學專科學校，招收大學二年修了學生，招生亦因此深感困難，但爲欲求訓練出學之學生，得勝任此學問技術俱屬需要之團作業起見，大學二年修了，又適誠爲最低之入學資格。據

其歷年經驗所得，在大學畢業，或在高中畢業，大學肄業一年或二年之學生，請求入學者，亦不時有之，應付設施，殊感困難。或者以爲是當使團學校附屬於大學，使學生於大學學程同時修習畢業時，得大學學位，兼領團學修了證書，爲能解決此問題之最善辦法。然而對此現時教部以及大學掌教者流，未能予團學以正當學制地位，充分學程限度，實爲此項改進最碍難處，抑且在今我國事業，須有充實準備，多量試驗之時期中，設能維持一獨立專門團學學校，使招收大學畢業生修習一年，高中畢業生修習兩年或三年，訓練團專科技術人材，並團研究創制人材，或反不失爲此勝于彼之一辦法也。不觀夫美國杜威氏早年在美創設團學學校時，其對正式專門團訓練持異議，爲難作梗者，實大有人在，杜威氏乃不辭辛勞，于萬難中始終維持辦理，其手創之團專門教育事業，歷數十年不懈，其卒也，團訓練之事理，乃大白于天下，而終能使此榮譽之團學學校，重回杜威氏向所願與合作而遭受其排斥摒棄之哥倫比亞大學，其予吾人之與感，果爲何如乎！

次論我國團教育中學生方面問題。按團作業，實爲一種清苦繁重之專業，學問技能，並須擅長，品性修養，兩屬重要者也。以故特別在今我國團事業進展匪易爲力之時，不易招收適宜學生，原亦不足爲怪。關於學生投考資格等，已于前段提到，必如何始不過高，不過低，而恰合團學

訓練之需要，必將有待于專家詳細之商酌。又于此有無並需要彼曾經得有團服務經驗之必要，亦爲此問題之一小部分；據知或有或無團服務經驗，其利弊互見。攷選與保薦問題，在團學學校當局，類能道其所以然。固也，如資格，考選，保薦，免費，出路等問題，在正常團學教育狀態下，應不成爲若何困難問題，而團學學校，亦可以不予聞問者，然而就現今我國團教育情形言，之數事者，仍非可以輕易忽視，而不予置論者也。故當前吾人仍須應付此類之一切問題：拔識優秀學生，加入團學校，受訓練，應給投考生口試，筆試，意志方面心理方面測驗試驗等，抑須俱全有之，抑或者可不用；應拒絕擬應接收保薦前來之學生，關於此，是類學生之出學後出路或有若干方便處，但設彼等程度太差資格不合，對教部規程又應如何處理，團學原非無價值，無內容，無設備之一種學術研究，應否常設免費學額，以招收學生，又設爲自費額，其如無一學生，或太少數學生願來投致，則復應如何辦理；每年團學學校，所費于每個學生訓練款項，數目甚鉅，其爲不經濟可知，于是可否于每屆多招學生，大量訓練，對彼等出學後服務團之機會，則不多加注意，或僅擇優異學生爲介紹位置，再出學之後，學生服務及轉職狀況，應否亦由所自來之團學學校注意負責；以及其他無數事項，皆爲此方面最真切之鉅細問題也。關於此種切，團學校當局，宜

如何取捨從違，常難以斷決之，吾人亦難輕于置喙。或者對茲種種，似只能相機並隨時得本界同仁協同贊助辦理，非是恐終竟難有盡善盡美之辦法在者也。

復次，論團學校設施方面問題。我國團學訓練之師資，近年因本身作業漸趨繁富，遂亦漸成爲極迫切問題。首創我國團訓練教育事功者，爲美國韋棣華女士。今韋女士作古，在團教育方面，遂失一良好之導師，晉用楚材，終于凋謝，吾人於此，誠不能不作才難之嘆！在今充任團學訓練學校之教師者，有經驗富學養者，固有之，然而未能稱職者亦大有人在，是亦爲不容諱言者，于是有團學校師資之選擇，聘任，造就，養成諸問題發生。近美國團界於一九二六年，於支加哥大學會設團學師資暑期訓練班，成效頗著。我國教育中，亦復正同有此需要；蓋未曾受此教練者，必未能對所事事措置裕如，更未能希冀其得奠我國團學教育于盤石之安者也。抑就經驗所得，即延聘外國團家或曾受外國團教育之我國專門人材，亦難以物色得相當教師，故此事項須待我國界同仁緊急之注意，誠爲不可否認之事實已。團學爲圖書之學術，本身不可無供專門參考用之圖書學報雜誌刊物等，團工作實習，不可無規模完備，庋藏豐富之普通閱，以及供圖書編製，整理，流通等，應用之各種卡片，用品，器械等設備，亦自不待言。然而我國舊籍新書，購置需費，外國書

報、期刊，出版物，購置更需費，團卡片，用品，器械等，並多不能在我國內求得之，亦莫一不需多量之費。現時金價仍甚昂，郵費稅款等亦無多減輕之辦法，于是在有力者購備此項物事，亦既已吃力，無力者更無論。然團訓練機關，若不有此項相當設備，必不能實施此項教育，斯之所以常成爲問題者以此。解決之道，倘在各團訓練機關，彼此在購買上謀調劑，并儘量利用複製，互借等方法歟。團學校職任甚繁重，訓練團之人材，固爲其主要任務，但對其他事項，如團事業之宣傳，推廣事宜，團學研究，討論，製作事宜，團專門著作之編訂，繙譯事宜，以及團教學做之工具，教本，編製事宜等，團學校勢亦須隨時努力貢獻于本界，故團學校工作方案問題，予以發生于團學校師生，對此種種，理應共同負責，但學生所能爲力之處，自不能希望過奢，是以任團學校教職者，必于用心用力上，更較其他團服務同工爲加重。當今我國團學術事業諸待治理，而團訓練學校復不多觀，爲求團學校多能實際效勞本界計，故團學校工作方案之訂定，誠最爲必要，誠最爲迫切者也。譬如設在今不能招收適當質量團訓練之學生者，團學學校可否轉移其工作，于團學研究，編纂，出版方面，即爲一甚可注意之問題也。團員應隨時求深造一節，于各團服務人員爲然，而于團學學校師生爲尤甚。深造云者，非僅謂出國留學已也；或給予相當休假時間

及費用津貼，俾教師作修學，參觀，考查之旅行，或與國內外大團，接洽交換館員，彼此互收觀摩合作之益，或其他，均不失為深造之辦法，均直接對於團學訓練，間接對於團一般事業，必能大有所裨益。今者在一般高等教育文化機關，固已常有此類設施矣，竊亦願在我團界于最近將來，亦有此類似之設施也。固也，現時我團界經濟狀況不佳，對此項費用，或出自公費，或出自私費，俱難以言之，但事業之興盛，要不能無人材以爲之策動，訓練人材之團學教育機關，其應深切注意及此，并以告語于我團界，亦自爲題中應有之義。意者能得團界之倡導，請求得政府或其他教育文化機關之資助，于獎學金額或留學額中，設團學名額，以濟此方面之窮，亦不失爲比較輕而易舉之辦法也。前言之，團學教育，非簡易省費之一種事業也。團學學校幾全無學費等費之收入，而開支又特大，團學學校經費來源何自而來，自爲團學學校之絕大問題！嚮者我國唯一團學專門學校，以其創辦人爲美國韋棣華女士，設立主體爲美國聖公會教會，故經費俱由韋女士個人及美國教會等方面籌募得之，而其時費用抑並不若現時之浩大。近年來中華教育文化基金董事會補助之款項，數以數萬計，此團專門學校，遂得以繼續維持，不致遽爾中斷。吾人于此，雅不願多事喋喋，惟以團學學校經費問題，解決幾似無辦法，而乃始終不能不仰賴美國方面熱心團學教

育人士之捐助，以延續我國團學教育一線之生機，吾人思之，未免深抱遺憾！深滋愧怍而已！

(5) 所見于我國事業發展之趨勢及團學教育供應之需要者

現時在我國團一般進展困難中，其團事業尙能時有起色者，當推若干大學團，及少數中學團，專門團，機關團；至一二發皇之國立團，自爲我國團界中之重鎮。我國家現時仍未能入于治理，公共團或於最近期間，仍莫由發達，雖則現時若干處民衆教育館，所附帶辦理之團工作，吾人亦應予注意。爲適應我國團界需要計，最近幾年內，似仍應多訓練大團適用之人材；並兼通社會及公民教育，識字及職業補習教育，與團工作者爲是。團課程中，參攷，諮詢，推廣，鄉村事業，圖畫，講演，幻電，無線電，兒童團工作，與金石，版片，檔案，官書等項，似應佔有相當地位。現時團訓練處所既不多，復於許多方面未臻完善，在我團界有力有心之士，應酌量於暑期中繼續辦理團學講習會，於適宜各地帶，設置團學訓練班，要在辦學求嚴格充實，謀有所貢獻於本事業之進展。關於學制，招收學生等項上，則以愈能便利，愈能加益於團學訓練爲愈合時宜，而以多收納曾在團服務有成績，有志於團學識技能增進之學子爲最有利。至於正式專門團學教育，

則如前述，訓練高中畢業生爲技術人材，大學畢業生，爲研究創制人材，當爲計之得者。學生質量，仍在求其精而不在求其多，誠能如此，竊以爲我國團事業，將不數年，得由漸幾於學術化，工作化，事業化之域，而我國各界同時對此專業之視聽，必爲之一新！設協會方面，更實施考核等事功，或設置專管有實力之機關統籌彼時實施關於本專門訓練各事功，其廓情輔導之成效，必將更大著。我國團一般事業與團學教育革新之機運，蓋在斯乎！蓋在斯乎！

(6) 所願團界內外人士贊助于團學教育事業者

團教育之現狀，與待解決之困難問題既如彼，欲謀所以應付，改善之途徑，果應如何者？其方法果應何似者？因乃殿對我國界及外界人士之期望於篇末，以終本報告暨意見書。現時我國團事業頗爲黯淡，其責任之大部分，自應由本界同仁負之，而時局與環境，亦殊有以造成此萎頓之現象。故吾人所願各外界人士，對本專業，特別對本專業之訓練教育事功，要應多予注意與贊助者；其開宗名明義之點，厥爲在掃除過去對此之種種成見與歧視，由頻繁儘量利用團，而得對本專業與專材之正當了解與接納方法，進而對本界各事功，樂予贊助，給予本專業應得之地位等數

事。抑且本界更切願與智識界，教育界，農工商界積極協作，爲無盡知識上事業上之參考與研究之供給，使建設與學術落後之我國，有本界爲之居間媒介，結成一龐大之才智能力網，造福於我邦家！至於本界對一般平民及兒童，無時不願盡其友誼扶助，作普通智識之灌輸，乃爲本界始終以之之信條，吾人非謂現時團進展在專門團方面，遂亦遽爾忘懷於公共團事功之推進也。深願各外界人士能與吾人儘量通力合作，以赴此共存共榮之鵠的也。

對我團界同仁所願獲得團學教育方面之贊助，實有多端，然亦可得簡略言之，蓋均俱早在諸同仁之意想中者也。吾人所切望於我國現時辦理團事業者：首在期望各團俱認真舉辦團各事功，處理各項作業時，均無背於本專業最完善最高尙之信守，而所聘任之各團職員，俱爲曾受團學專門訓練之人員。凡此而得以達到目標，我團事業與團學教育事功，所獲裨益誠至大且至溥！蓋其必能儘量聘用正式團訓練之專門人才，其必能輔導各職員常於團學術事業上求深造，必無疑義矣！其他，如願備團學學校正當之諮詢也；代團學教育作宣傳也；極積進行團讀者使用團訓練之事功也；對團學專門訓練事宜，有建設之批評與指導也；對團學學校出版編纂事宜，樂於捐贈或交換有用刊物，并供給編訂材料也；對團學學校參觀實習事宜，不時給予種種便利與導示也；對團教

育所請願於政府及社會者，願作有力之後盾也；亦無一莫非贊助團學教育，最直接最有效之方法也。我團界對團專業訓練熱心贊助諸君子，盍興乎來！

記者等對於中華團協會第二十年會所擬具提出之團教育報告及意見書暫於此終結。雖此中什九不外乎本事功之現狀，困難問題等等之探討，與此項事業之積極建設，研究，工作等等無多關涉，然而當前事實昭示吾人者如此，亦莫之奈何！吾人知所先後，自不能不于此討究凡此種種迫切之問題，而稍暫緩對此作學理研究方面之努力也。以故諸多未盡之義，容另具論已。此外，關於改進我國團學專門教育問卷一種，謝見云。

關於改進我國團學專門問卷

中華團協會團教育組擬 二十二年八月

(甲)關於我國一般團事業：

1. 尊見以為現時有利於我國事業進展之環境，係在(一)
(二)
(三)
(四) 等方面。
2. 尊見以為現時有害於我國事業進展之環境，係在(一)
(二)
(三)
(四) 等方面。

(乙)關於我國國學專門教育：

1. 尊見認為現在我國國學專門教育之有所得處，或優點為何？

又認為有所失處，或劣點為何？

2. 尊見以為現時我國國學專門教育之設施，有應在急者為何？

有應從緩者為何？

3. 尊見以為最近幾年內，我國國學專門教育，應致力於高等人才，抑普通助理人才之造就；其準備之大概，應何似者？

4. 先生對於本文中所提到團學專門教育中教學方面之問題，所願指示者，請列舉于下：

(一)

(二)

(三)

(四)

5. 先生對於我國團學專門教育中所感課程與教料，暨師資等項上之缺欠與困難，(一)能給予課程與教材資料，教本講義，或標準方案之類否？

(二)能得暇作學術講演，或師資訓練之指導，或其他否？

6. 尊處有關於團學專門教育之著述，或入藏之書籍，學報，雜誌，刊物等，願出以見贈，或交換，或借閱否？如有之，請開示書名于後：

7. 尊見對於國學專校招收學生，以爲應招（一）大學二年修了學生？（二）大學畢業學生？（

三）高中畢業學生？

8. 先生亦願贊助國學專門教育方面，舉辦（一）暑期國學講習會，（二）某適當地方國學講習會，（三）或其他
否？應如何舉辦？亦併請略示大意于下：

9. 爲改進我國現今國學專門教育計，尊見以爲應呈請教育部或其他關係方面謀改進者爲何？

10 尊見於于團學專科學程，以爲應設置之最重要課目爲何種？

11 尊見以爲團學教學中，團作業之實習一項，應如何處理？

12 尊見認現時有于中華團協會方面，設置團學專門教育輔導考核機關，着手舉辦各級團學訓練學校標準，以及標準課程綱要等等之釐訂，及團學學員成績考核，給憑，等事功否？請分別指示之：

13 尊見對於團學免費學額，獎學金額，留學額，以爲應有何種設施？

14 尊見對於團學專科學校，工作方案，有何指示？

15 尊見以爲團學學校經費來源，或籌募經費辦法，應如何者？

16 先生對於我國團學專門教育，如有何其他卓見，或對現任團教育委員會，應如何推進本
事功，有何建議之處，並請開示于下：

答 卷 人 簽 名

年

月

日

(完)

#0
60046
4

45