



MAR 11 1938

5 ✓

民衆教育

(刊月)

第一卷 第四期

要目

- 推行皖北鄉村民衆教育的途徑
- 從小學兼辦民衆教育想到師範
- 應增民衆教育課程的理論
- 蚌埠應建設的公共體育場
- 安徽省二十二年度民衆教育實施方案
- 案
- 本館附設中心民校實施經過
- 中心民衆學校懇親會誌詳
- 五月來之民衆疑難問詢處及問字代筆處
- 參加主辦二十二年元旦蚌埠各界聯歡大會追記
- 壁報的改進
- 本館各種規程九則
- 介紹研究民衆教育的刊物
- 周德之
- 邵狂濤
- 陸蓋
- 程時輝
- 金典章
- 盛止功



我們的請求

我們的請求是：

從二十二年一月一日起，至十二月三十一日止，全國的民衆，每人都要改掉一種壞的習慣，養成一種好的習慣；除掉一件有害社會國家的事情，做成一件有益社會國家的事情；已識字的要教會一個不識字的，不識字的每天要認識三個字，一年要認識一千零九十五個字！

第一卷第四期目錄

論著

- 推行皖北鄉村民衆教育的途徑……………陸 蓋
從小學兼辦民衆教育想到師範高中應增民衆教育課程的理由……………盛止功
蚌埠應建設的公共體育場……………水澤柯

計劃

- 安徽省二十二年度民衆教育實施方案……………周德之

研究與實驗

- 本館附設中心民校實施經過……………邵狂濤

報告

- 中心民衆學校懇親會誌詳……………陸 蓋
五月來之民衆疑難問詢處及問字代筆處……………程時輝
參加主辦二十二年元旦蚌埠各界聯歡大會追記……………金典章

民教雜感

壁報的改進……………

本館各種規程

民衆運動場簡則

民衆象棋競賽規約

事務室辦事程序

館內器具保管規則

購辦公用物品規則

借物規則

工役服務規則

工役請假規則

工役獎懲規則

介紹

介紹研究民衆教育的刊物……………



論著

推行皖北鄉村民衆教育的途徑

陸蓋

(一)

我們住在皖北，我們負有推行皖北民衆教育的使命。可是眼看着皖北農村經濟一天天的在崩潰下去，真是負疚而又寒心！皖北的農村經濟確是崩潰了，我們稍一留心就可很明顯的看出下列各種崩潰的現象。

1. 農村中人口，一羣羣的離鄉去了：農民離鄉，原不一定是壞事，中國農民的人數佔全人口百份之八十以上，美國農民只佔全人口百份之三十三。所以中國農民的人口也

民衆教育月刊

論著

一

實在太多了。如果城市的工商業發達，也非要大批的人工去經營不可的。但是現在農民的離鄉，那裏是因爲都市的需要他們？都市的本身在這農村經濟崩潰的當兒，也在極度的凋弊，到這鬧着不景氣，原有的工人，尙要減之又減，那能夠再收容新來的工人。那末，農民爲什麼要離鄉？離鄉了，將跑到那裏去呢？這事實是這樣的；年來一般農民，在農村中，都感得生活的極度爲難，就是自耕農也常弄得入不敷出，而必須借債度日。借債以後，原是望明年好的，但是明年更壞，而又因利息的盤剝，就不得不將田地售去，甘爲佃農，以暫維生活。但是佃農更不好做了，因爲要受田主的壓迫，生活的爲難必更甚，但是佃農還是難維持生活的，到不得已時，就不得不把農具家具及所有一切逐漸的售去。這樣愈趨愈下，就好像進入了地獄之層，生活的困苦艱難，就大有不能維持之勢，因此，即不得不設法離鄉。在沒有辦法的時候，只好無目的的向外奔跑，冀得萬一的生路。但是奔出了原來的農村以後，及茫茫世界舉目無親的，誰是他們的救星，何處是他們的樂土呢？但自然的結果，會把他們形成了下列各種的人物。

●都市旁邊的苦力小販：這個人因爲都市不能收容，他們常集在都市的旁邊，結爲貧民窟，希冀萬一的機會，都市來收容他們，在都市沒有收容之前，他們總是在這廣大的失業羣中失業着，或做些無聊的苦力小販，姑且度他們非人的生

●乞丐難民：這種人常見扶老攜幼成羣結隊的遊行幾千百里，任其飄蕩，但中國社會經濟，在這總崩潰的當兒，到處都是貧困非常，流離失所，何處為家！

●其他：人性良莠不齊，所謂衣食足而後知榮辱，在一個人到極貧困時，因為飢寒所迫，也就難免不做出壞事來。盜賊土匪，十之八九為極貧困的人在飢寒交迫時所為。

2. 農產品漸漸的產量減少和品質低劣了：這是與農村經濟崩潰互為因果的結果。因為事實是越窮越吃虧，越吃虧也就越窮的。農村崩潰了，農產品的產量，是會必然的減少，品質也會必然的低劣，這原因是：

●人的關係：農村中人，一羣羣的離鄉去了，所遺下來的田地，將給什麼人去耕種？這是必然的會影響到土地耕種面積的縮小。就是在他臨走時委託了其他農人耕種他所遺棄下來的田地的，那人工必然會感覺缺少，因人工缺少，就很容易使農作耕種方法的失時與簡陋，這耕種方法的失時與簡陋和土地耕種面積的縮小，都是直接的能使農產品產量的減少與品質的低劣的。

●錢的關係：這個關係比人的關係更為重大。因為農村經濟的貧窮，一般貧農因

爲沒有錢，就無力購買農具，無力購買種子，僅此兩者，就可使他所耕種的田地荒蕪。其他如無力購買肥料，無力選擇良種，農忙時無力招僱人工……凡此種種，均能直接間接的使農產品的產量減少與品質低劣。

皖北的農產品，年來確是一落千丈。我們知道皖北的農產品以小麥，大豆，高粱，芝蔴……等糧食爲大宗。這種糧食，在往年產量豐富時，因爲要由津浦路裝運出口，所以淮河上下游運來的糧食船隻，差不多要擠滿了蚌埠附近的淮河中。至於已起卸的糧食，那更是堆積似山，由老船塘新船塘一帶沿大馬路面一直至火車站，可謂絡繹不絕。但是年來呢，不但本地的糧食寥落無幾，而外來的糧食反充斥於市場。這種情形可惜沒有統計，如果有統計，那曲線更可以明顯地指出。至於品質方面的日漸低劣，也是事實。據老經驗的人說：『往年一担豆子，自己打油，好的可打到二十斤以上。但是年來的豆子，無論如何，只能打到十五六斤左右。往年亳縣一帶的棉花，每担子花可以軋得淨花三十餘斤，現在每担最好的只軋到三十斤。』麵粉廠的機師也是這樣說：『往年的小麥，似乎每擔的產粉量要比今年的多到百分之五。』

因農村崩潰了，農民離鄉下，農產品的產量日漸減少與品質低劣了，農村必然因之而更加崩潰了。這樣下去，農村必將淪爲廢墟。那時，整個的社會國家，還有什麼呢？

言念前途，真是不勝憂戚！

這是我們的責任啊！雖然挽救農村的崩潰，不祇是我們教育的力量所可成事。但是我們自己應先負起責任來，好喚醒其他。

我們要負起我們的責任，拿教育的來挽救農村，這我們第一步的工作，應研究清楚今日農村所以崩潰的原因，然後才能對症發藥，好使「七年之病，求三年之艾。」

(一)

今日農村所以這樣崩潰的原因，經過總檢查之後，不外下列各種原因：

1. 自然的

A 受力的限止：生產事業是需要生產力的，生產力有多麼豐富，生產量也就有多麼豐富。農村中惟一的生產是農業，農業的生產，是最需要力的，在土地中下了一分力，就得一分的收穫。生產量與生產力的比例，可以說是分毫無差。我們中國所用以農業生產的，還只是人力，畜力，與簡易農具而已。對於各種新式的科學的機械的農具，實在一點也沒有談到，所以對於農業生產的發展上，感到非常的限制。

B 受天災的影響：農民每年所收的農產是有限制的，若受水旱病蟲等天災，收穫必頓受歉減，那就難以維持生活了。如皖北的去年經受大水災後，今年又受旱災與蝗害，

所以農村經濟就弄得這樣崩潰的現象。

C 受土地的限制：這是因為遺傳制度歷代析產的關係，祖先所遺下的大塊田地，到後代就愈析愈小了。再因荒地未墾，坟墓佔據地面等緣故，每一農家，常感受到耕地面積的狹小，而感發展爲難。

D 受交通不便的影響：這是因為道路不修，郵政不通致消息阻滯，運輸困難，而影響於農產品物價的低落，農村經濟實受牠重大的打擊。

2. 人爲的

A 受地主的壓迫：中國農村佃農居多，而尤以皖北爲甚，一般佃農，在年來歉收年成，農產品收入尙不敷農業生產費用，而地主向以收租爲生，又怎能放棄地租以自折收入，甚或因爲收租員之剝削，肥沃土地田租之過於提高，業主離鄉而催索欠租，土地兼併之進行而佃戶增加，繳完租糧而大秤小斗等等原因，一般貧農因受重重壓迫而益感生計爲難。

B 債主的盤剝：農村中富戶之重利盤剝原是常事，但是皖北農村中的重利，更是駭人聽聞，據皖北日報館記者鍾期森先生到皖北各縣視察回來說：「普通一個貧農或小自耕農，在這年荒世亂的時候，金錢的移用，糧食的貸借，這在農村中是常有的事，不過

貸借：必須預先訂好條約。如果在春荒時借，到秋收時還，估計原來的價值如果值二十串錢的，那還時非三十串以上不行，否則錢主就不和你訂契約，你就借不到錢，如果一訂契約之後，那到契約期滿時，非照契約收賬不可。如果因為收穫不好，債戶償還不起，那就得抵售田地。所以在農村中常有因舉債而自耕農變為佃農，佃農而變為僱農，如果一個僱農還要養家活口的話，那簡直就不容易靠着雙手在農村中過着生活。」

C 受匪盜打劫的影響：農村中的盜匪為患，在近幾年來，確是成了一個大問題了。皖北的潁上，阜陽，太和，亳縣一帶，自民國十一年以來，都先後受到過匪盜重大的打劫，或者殺人放火，或者架票勒贖，集衆幾百幾千，聲勢汹汹，鬧得農村中睡不安枕，雞犬不甯，風聲鶴唳，草木皆匪。有錢者不能安於鄉居了；只得捲款遁跡於都市去，因此農村中金融停滯，無法流通，這樣一來，貧窮的也不能安居樂業了，結果，大家都同歸於盡。

D 受苛捐雜稅的影響：皖北各縣的農民所負擔的稅捐實在也太苛重了。據視察者歸後的報告：「皖北各縣農民除擔負田賦地丁的正稅而外，還須擔負六七種以上的附稅，什麼保衛團，築路基金，人事登記，義務教育，積穀，警備，清鄉等等，真是不一而足。如果在年豐歲足，農村在興旺的時候，這種負擔，或許還可以勝任，但在這種自己尚

救死之不暇的當兒，還要叫他們負擔這種稅捐，真是像要了他們的命樣的爲難了。

E 受商人的壟斷：奸商每每以農人愚笨可欺，常壓低市價，以收買農產，今年各地糧食的所以這樣價賤，農民都感到穀賤傷農之害。這不是奸商在從中壟斷，以圖厚利而何？再農民日常必須應用的物品，如煤油紙張布匹等等，商人却反提高市價，以博厚利，這樣，農民所售出者價廉，而購入者價貴，一進一出。豈不要入不敷出，而影響於經濟的貧困？

F 其他如因農民本身智識的缺乏，組織能力的薄弱，自甘受人的魚肉與迷信鬼神的過於耗費等等，都是使今日農村頹於崩潰的主因，欲謀解救，這我們辦民衆教育的人，當負有重大的責任，各盡各責，各本着「負責犧牲」四字向前幹去，這也許就是中華民族前途唯一的出路。

(三)

我們既負起了責任，但還須得整齊着步伐，對準了目標，努力向前幹去才行。如果走錯了途徑，那是一輩子也不會達到我們的目的的。我們的途徑怎麼樣呢？這是非認清事實，看準時代以後才能決定的。不過我先定出幾個原則，作爲我們出發以前的準備。

1, 使農業生產機械化：如果農民能夠使用機器，以爲農業及其副業的生產工具了，

那農產品產量的增加，我可斷言必定要比現在增加到五倍以上，並且品質的改良，也必然會進步神速。總之，農具的改良實爲當今農村中所急不容緩之事。

2, 整理耕區，廢制私墓，開墾荒地，這都是爲當今開發農村的急務。

3, 舉辦農業借貸，這可分長期中期短期三種，長期的農業貸款，足以使自耕農增加，中期與短期農業貸款，足以使農產品產量增加而品質改善。

4, 提倡合作事業，可以使農民得到聚團訓練而免除商人及中間階級的剝削，可使自己得到振奮自拔的機會。

5, 發展交通及水利。這尤其與農業關係重大。如果農村中的水利辦好了，既便灌溉排水，又利運輸往來。過去教育，均犯着死守在讀書識字上做功夫的毛病。今後的教育，就要在開河築路使用機器訓練組織合作社等等上下功夫，然後農村才能復興，中國前途也才有救。

今日中華民族已入於空前的危境了。內憂外患，交相煎迫，但最危險的，莫如農村經濟的崩潰。因爲農村經濟崩潰了，中國什麼也就完了。當今的謀國是者，以及負有社會責任者，想必也已認清了這點，在聚精會神的設法挽救吧！那末，果真能全國一致萬衆一心地做去，使崩潰的農村，轉變爲復興，也非難事。我們辦民衆教育的人，雖然每

每感到自力的薄弱，但是每天在祝禱着使我們的教育能與政治經濟及一切推進社會的勢力，相連繫起來，走進農村社會，來把我們這種連繫的偉大的力量，努力從事社會基礎的農村建設。

從小學校兼辦民衆教育想到師範學校和高級中學應增

加民衆教育課程的理由

盛止功

小學校兼辦民衆教育，這呼聲在民衆教育產生的時候起，而且事實上到現在已有很多的小學校在兼辦了，這現象果然是很好；不過許多的小學教師他們不懂得民衆教育應當怎樣辦，所以成績方面所表現出來的，是不能不使人大失所望！

原則方面，小學校兼辦民衆教育是非常對的；因為要是專靠辦理民衆教育者去實施民衆教育，收效一定是很小。如只認成績方面的不能使人滿意，便無理的斷定小學校不該兼辦民衆教育那是不對的。我們要知道所以使人失望的原因，罪惡並不是在兼辦，而是辦理的人不懂得應當怎樣辦？這便是說許多的小學教師，他們在求學的時代，沒有受過民衆教育的專門訓練。

我們來分析小學教師的資格，幾乎全部都是師範學校以及高級中學的畢業生，其中

尤以師範學校的畢業生爲更多。所以師範學校和高級中學簡直便是小學教師的養成所。小學教師除了辦理小學校之外，還得要兼辦民衆教育，所以師範學校和高級中學實有增設民衆教育課程的必要，現在將我個人的意見，分述於后：

1. 使學生能明瞭民衆教育在目前中國的重要：目前危亡到了極地的中國，迫切的需要民衆教育去灌輸民衆和識，改進民衆生計，這是任何人不會否認的一件事實。無論做那一件事，一定先要能夠認識了這件事本身的重要，然後去做這件事才能夠發生興趣。所以師範生和中學生在學校的時代，一定先要使他們明瞭民衆教育的重要，使他們對於民衆教育先有相當的興趣，然後到了辦理民衆教育的時候，才會格外的努力。如此，師範學校和高級中學應當增設民衆教育課程。

2. 使學生辦理民衆教育時有學理的根據：做什麼事都得要有學理方面的根據，不然，盲目的去做，結果總會失敗的。辦理民衆教育，當然不能例外。而且過去的事實已經告訴我們，沒有學理根據的小學教師兼辦民衆教育已是失敗了。有了學理方面的根據，然後他們依據了這學理去辦理，才能夠得到圓滿的結果，歐美各國，物質文明以及文化方面的發展，迅速得一日千里，無非他們做每一件事都是依據學理的緣故。所以要使小學教師兼辦民衆教育辦理得好，非在校時先給以學理的基礎不可。如此，師範學校和高

級中學應當增設民衆教育課程。

3. 將前人實施民衆教育的經驗授與學生：單單靠學理有時候也會宣告此路不通，因為未經實驗過的學理，僅僅是學者一己的直覺。所以除了能夠懂得學理之外，應得更要知道前人實施民衆教育時所得的經驗。能夠曉得了前人所給與我們的經驗，至少我們可以少跑很多很多的冤枉路。因為人家已經跑過了此路不通的路我們不會再去嘗試了。所以我們將前人實施民衆教育的經驗去授與學生，實在是一件不容緩的事，如此，師範學校和高級中學應當增設民衆教育課程。

4. 使學生怎樣去辦理民衆教育有一簡略的概念：有了學理的根據，做起來才不至盲從。給與了前人的經驗，才不會走冤枉路。不過更重要的，當使學生怎麼樣的去辦理民衆教育有一簡略的概念。因為要是沒有這一個概念，他一旦到了辦理的時候，手足無措的不知應當怎麼樣才好；因而不敢輕於去嘗試。就是胆子大些的去嘗試了，有時也不免牛頭不對馬嘴的去辦，所以在事前應當使學生要有一個怎樣去辦理民衆教育的簡略概念：自然，這並不是一個公式，遇到不對的地方還是需要加以改進，使成爲新經驗，去公諸於人。如此，師範學校和高級中學應當增設民衆教育課程。

師範學校和高級中學增設民衆教育課程，這對於整個教育的前途，是具有萬分的重要。

要性，學校教育與民衆教育是否能打成一片，教育普及的目的能否迅速的達到，這些都是依賴於領導民衆的小學教師。

現在的師範學校和高級中學還沒有這一種課程的設置，而事實是這樣的需要着，所以我忍不住要寫這一篇文字。有未妥善處，尙祈高明指正。

蚌埠應建設的公共體育場

水澤柯

都市的特點和牠的罪惡，我們都深知道，但要銷除這種病源，舍建設公共體育場，推行民衆體育而外，恐別無聖藥了。

蚌埠是個開闢不久的商埠，位居淮河之濱，當南北的要衝，皖北皖西各縣的貨物輸運，大都由此經過。其人口的總數，據公安局最近的調查，也有八萬九千餘人。蚌埠既有這樣多的人口，地點又是這樣的重要，究竟要建設多少公共體育場方才適用？要解決這個問題，我們可參照美國德國對公共體育場的建設怎樣的。

美國在一八九七年至一九〇八年間，爲體育場設備費，共用去五十兆美金。其中十一兆用於芝加哥一處，十五兆用於紐約一處。在一九〇五年，全美國公共體育場，共計只有一百六十九所，至一九〇七年，則增至二百四十七所，其最近的增加，當然是意料

中的事了！德國在一九二八年，對公共體育場經費的預算總額爲一，〇〇〇，〇〇〇馬克，最近又擬將全國各都市公園，改爲民衆運動場，即犧牲巨大的金錢，亦在所不惜。他們覺得都市中。人民及外僑，不能使他們有相當運動的場所，以發展其身心，滿足其生活，對於市政即爲失職。在一九一四年，紐約市政會議通過的議案中，爲要消除都市的危害，須使都市的面積與公園的面積成正比。即每十萬人口的都市，應分設公共體育場六十餘所，合計佔地八百餘畝，即每一百二十五人，須供給地一畝，爲民衆遊息運動的場所。以土地的面積論，大致應劃出都市的一成至二成半爲公園。世界上具此合理的支配的都市，只有美國華盛頓市和德國的疇色爾陶夫市，他處還未做到。

我們看到美國和德國對於都市公共體育場的建設，就可知道蚌埠市的公共體育場之建設，得了一個最好榜樣。雖然蚌埠市不足十萬人口，但我相信社會的秩序稍爲安定時，就能達上十萬或十萬以下的人口，那末，目前我們於蚌埠公共體育場的建設，就應該眼光放遠些。蚌埠既爲南北交通的要道，爲皖北皖西輸運貨物的喉舌，無論在商業上，地理上，或在教育上，更應該以十萬人口以上的標準來建設公共體育場！希望熱心體育事業以及主張體育救國諸君共同努力！



試擬安徽省廿二年民衆教育實施方案

周德之

民衆教育之在今日，亟應積極推廣，設法普及，早爲全國人士所公認！查本省民衆教育，曾經於十七年九月公佈安徽省地方民衆教育實施方案，十九年八月公佈安徽省十九年度推廣轄境民衆學校之具體計劃。五年以來，雖本此方案計劃進行而獲得圓滿結果者，固不在少；然以經濟人才兩感缺乏，以及其他人事社會原因，不克見諸實行者，實亦

民衆教育月刊

計劃

有之。值此國難當前，任何事業之推進，均應採取緊縮之政策。惟有民衆教育之普及，影響及於全國民衆之知識，技能，道德，既重且大，實有不可頃刻停止之趨勢！爰就民衆教育範圍，斟酌地方情形，根據民衆需要，試擬安徽省二十二年民衆教育實施方案，以作今後策進此項事業者之參考。

一 普及民衆學校教育

普及民衆學校教育，實普及民衆教育之初步。初步之基礎既已築起，則整個民衆教育之推行，較爲容易。

(一)限期普及初級民衆學校，查本省六十餘縣，設有民衆學校者，不過半數；各教育機關各級學校中，附設民衆學校者，尙不及半數，殊非普及民衆教育之福音！茲擬於二十二年，從事推廣初級民衆學校，分設青年，成人，婦女各班，以應實際需要。

(二)各縣教育局，必須附設初級民衆學校一所。

(三)各省立，縣立，公立，私立，中學，小學，必須附設初級民衆學校一所。

(四)各鄉鎮村落應視人口之多寡，設立初級民衆學校一所至五所。

(五)各省立縣立民衆教育館，圖書館，必須附設初級民衆學校一所，

(六)各工商業發達之城市，必須設立初級民衆學校五所至十所。

(說明)初級民衆學校，由各教育機關，各級學校附設，其授課時間可定於公餘課餘，既無礙於工作人員本身工作，復有利於當地民衆，人力財力，均極經濟，至於工商發達之城市，工友學徒，在在需受教育；經費籌措，亦不費事，故宜多設幾所。鄉村文化閉塞，經濟活動遲滯，教育空氣，宜於逐漸造成，故於最初提倡時期，每村可先設立一所，以爲實驗。

(二)量力增設高級民衆學校。查本省設有高級民衆學校之市縣，十無其一，吾人爲一般初級民衆學校畢業生謀繼續受教育便利起見，不能不量力增設高級民衆學校，惟應視當地民衆之程度，實際之需要，而定設校之多寡，方不致枉費金錢與精力。

(一)有初級民衆學校畢業生六十人之地方，須設高級民衆學校一所，每增四十人，得增設一所，由此類推。

(二)有曾受過小學教育而中途失學之民衆，人數較多之地方，得斟酌實在情形，創設高級民衆學校一所至三所。

(三)已辦過兩期初級民衆學校之教育機關及各級學校，須設法開辦高級民衆學校一所。

(說明)初級民衆學校畢業生，必須升入高級，繼續求學，但有時因爲個人生活關係

，不克繼續，故應視初級民校畢業生之多寡，定開辦高級民衆學校之校數。至於受過小學教育而中途失學之民衆，其程度至少與初級民校畢業生相當，故須添設民校，以資救濟。他如已辦過兩期初級民衆教育之機關及各級學校，設施教育，均無問題，自應繼續設立高級民校，以維民校學生學業。

(三) 籌設民衆職業補習學校，在工商界服務之民衆，有一部分曾受小學教育或私塾教育，於今欲令彼等入民衆學校讀書，彼等尙不樂意，且亦非本身生活所必需，故須籌設民衆職業補習學校，以便授與職業之知識，技能及道德。

(一) 商業發達之城市，應籌設商人補習學校。

(二) 工業發達之城市，應籌設工人補習學校。

(說明) 工商業發達之城市，工人商人必多，其所需之教育，應根據職業之類別，普通民衆學校之課程，不足以滿其慾望，是以民衆職業學校之課程，應側重各種職業知識之灌輸，各種職業技能之訓練，各種職業道德之修養。至其辦法，亦可參酌民衆學校辦理。

二 推廣民衆社會教育

民衆學校教育以外之教育，謂之民衆社會教育，其設施不囿於學校之形式，組織與

辦法，然其在民衆教育中之地位，亦頗重要！大多數受過普通教育及民衆學校教育之民衆，對於民衆社會教育之設施，均有急切之需要，以其無資格程度志趣時間種種限制，故欲幫助整理教育，或民衆教育發展，似亦不可忽視民衆社會教育！

(一) 擴充省立圖書館民衆教育館體育場。

(說明) 省立圖書館，只有一所，省立民衆教育館，一共三所。省立公共體育場，只有一個。茲擬增加各館場事業經費，擴充其一切設施，務使其事業範圍放大，逐漸推行到民間。至於第四第五第六民衆教育館，亦應根據十九年度所擬定的計劃，籌備設立。各館場內部組織，殊多不切實際，應本中央新近頒佈此項辦法，重加變更，以期一律。

(二) 督促設立各縣縣立民衆教育館。

(說明) 查本省六十縣中，成立民衆教育館者，不過三十縣。其餘三十縣，均未創設，茲擬於二十二年內，凡未設立民衆教育館者，限期籌備成立一所，已有民衆教育館之縣，督促館務整頓，並由教育廳擬訂民衆教育館最低限度標準及辦法，分發各縣，俾各遵照辦理。

(三) 計劃籌備其他民衆社會教育機關。

(說明)所謂其他民衆社會教育機關，例如博物館，公園，茶園，電影院，合作社，娛樂場，講習所等，亦頗與民衆生活發生種種關係，亦應設立以作實驗，並相機推行各縣，以示提倡。

三 增籌民衆教育經費

民衆教育經費，籌措至爲不易。蓋各地原有之教育經費，尙不足以供學校教育之經費。茲欲劃分其一部，以作民衆教育之用，不特影響學校教育之進行，且亦非事實所許可，復爲推廣民衆教育起見，似應劃分經費，指定的款，定一勞永逸之計。

(一)各地民衆教育經費，應於學產學款內，盡量籌措，務使逐漸增至百分之五以上。

(說明)本省各地學產學款，迭經教廳派員清查整理後，收入加多，應就此宗款項內，劃分其一部，專作民衆教育經費，不得任意挪用，並應努力籌措，務期遵照部令，達到百分之十，並列入預算，呈廳核准。查以往各縣教育預算書內，雖有此項預算，根據實際調查，均不可靠。

(二)勵行褒獎捐資興學，以增民衆教育經費。

(說明)捐資興學，近頗盛行，中央政府對此十分注意，曾頒佈捐資興學褒獎條例，

以示倡導，成績至佳。就事實觀之，惟捐與學校者多，捐與民衆教育者少，教廳應即從事提倡，徵求擁有資產者，概捐其資產一部或全部，以作民衆教育基金，並代呈請教部特別褒獎。

(三)由各地方斟酌情形，指撥官產或附抽稅收，呈教育廳核准，以增民教經費。(說明)各地官產寺廟甚多，任其荒廢，深爲可惜，應由各地教育當局查明呈報備案，以便撥充民教經費，實有利而無弊，至於附抽地方稅收，本有關於全省財政，然就其無害於稅源者，呈請核准，抽收其百分之幾，作爲當地民教之用，亦未嘗不可，江蘇爲籌劃民衆教育經費，實行抽收八分畝捐，是一先例。

四 訓練民衆教育人才

辦理民衆教育，深感人才缺乏，殆由於辦理教育者，非經相當專門訓練不可，江蘇各省，均設有訓練此項專門人才之學校，頗著成績，查吾安徽更缺乏此項人才，雖會於十七年冬由教廳設立此項人員訓練所，卒以爲期不過一月，無所建樹，茲應慎重其事，計劃籌備，以應急需！

(一)創辦民教人員養成所，訓練實際辦理民教人才。

(說明)查教育廳於民國十九年內，曾辦義教師資養成所，教育行政人員養成所，均

著成績，二十二年內，教廳可本此旨，在省會所在地，籌辦民教人員養成所，由各縣教育局選送學員，來受訓練，爲期半年，造成實際服務民教之人才，畢業之後，各回各縣工作，主持民教事宜。

(二)設立民教問詢處，聘請民教專家擔任顧問。

(說明)辦理民教，實際問題甚多，如在內地，詢問十分不便，且無有人堪供詢問，教育廳內，最好設立民教通訊處，指派專員，負責解答關於民教各種問題。遇有不能解答者，當代詢問國內民教專家，以期民教事業之猛進。

五 舉行民衆教育調查

欲知民衆教育推行之程度，非經精密之調查不可。欲定民衆教育實施之方針，亦非經過精密之調查不可！須知民教調查，足以認清其對象，揭示其優劣，而定變易取捨之標準；故民教調查，亦急待舉辦。

(一)調查各地文盲及所需實施民教之機關。

(說明)查本省三千萬民衆中，未受教育者究有若干？以何處爲多，不應妄加估計，宜作一度精密之調查，然後始能決定實施民教機關的種類及其數量；否則不易滿足其需要。是以，應在本年舉行全省識字運動時期，作一總調查；同時

，責成地方教育當局，實地辦理文盲調查，以作比較而免遺誤。

(二)調查已受民教之民衆及已設立實施民教機關。

(說明)調查已受民教之民衆及已設立之實施民教機關，隨時都要進行。不過以往所作此項調查，除製發各種表格，由教育廳令飭填報外，則由省督學負責，查寄發表格調查，未必實在可靠，甚且有虛造捏報者，至於督學視察，偏重學校教育及地方教育行政，無暇顧及，是以，應由教育廳指派社教視察專員，分期親赴各縣視察調查，並行監督指導，以期實事求是。

六 編印民衆教育叢書

研究討論民教之書籍，坊間所出，善本實不多觀，至於適合各地風俗人情者，尤屬寥寥無幾，因此民衆教育叢書，頗有編印之必要。此項叢書，約分兩種：一則供辦民教者之參考，一則供受民教者之閱讀。惟編印一層，理應慎重將事，由教育廳主持，聘請專門人才，擔任撰述，或懸賞徵求外稿。

(一)本年內至少編印實施民教參考書十二種。

(說明)實際從事辦理民教者，無不渴望參考書籍，以供參攷，藉可解答各種疑義和實際問題。在本年內，至少要編印此項參攷書十二種。按每月一冊計算，亦

不爲多。例爲民教概論，民教實施法，民衆社會教育設施法，民校各科教學法，民教問題解答，招生術，留生術，識字運動術，民教推廣術，文盲調查法，民教史略，民教視導，民教書報索引。均係目前所必需，宜速編印發售。

(二) 本年內至少編印民衆補充讀物三十種。

(說明) 會受相當民教者，倘無補充讀物，即乏復習機會，必致所學荒廢。民校既給以求知識之工具，自然使其充分應用。本年內，至少要編印三十種。其性質不外關於史地，自然，科學，職業，生活，公民各方面。以極淺近之文字，用談話之體裁，敘述簡明之事物，務求一目了然。此項補充讀物，定價低廉，以便一般民衆樂於購閱。

(三) 編印民衆定期雜誌報紙一種至兩種

(說明) 查民衆定期雜誌報紙，安徽出版者甚少。須知此種定期雜誌報紙，在民教推廣時期，與民衆關係至爲密切，惟編製頗不容易，內容取材猶待研究，教廳應定於本年內，編印一種至兩種，以作標準之試驗。至於各縣教育局及各地民教機關，亦可編印，惟須呈廳核准，以昭慎重。

七 擬訂實施民教辦法

民衆教育實施，尙無一定或不變之辦法，甲地乙地未見盡同，因而各行其是，結果則少成效，人力財力，均不經濟，中央雖常有此項法令頒佈，然亦不過提綱挈領，無所憑依，教廳應注意及此，從速編訂本省民教實施各項辦法，分發各地參攷應用。

(一) 擬訂民教機關組織設施辦法

(說明) 民教機關組織設施得當與否，足以影響民教之功能，如欲實現此功能，應從嚴密視察，詳加擬訂民教機關組織設施辦法，以備遵照辦理！

(二) 擬訂宣傳民教辦法

(說明) 宣傳民教以及推廣民教，如果不得其法，反引莫大之誤會。隨便宣傳，任意推廣，難博社會之同情，更難得社會之贊助；事之進行，阻礙滋多，故須根據社會情形，民衆心理，擬訂民教宣傳推廣各種辦法，以便試行，免起反響。

(三) 擬訂教學訓導視察辦法

(說明) 民校教學非如尋常學校，有成法可循，必須本諸實際經驗，斟酌擬訂，方才適用。訓導視察，均非易事。如求實際有所裨益，應即擬訂，精密詳細辦法

，供各地從事民校教學訓導視察時之參攷。

八 研究實驗民衆教育

民衆教育事業，須一方面悉心研究，一方面努力實驗；否則改善難期。蓋理論與事實，未必能盡相符，是於理論，未必是於事實，是於事實，未必非於理論；非於理論，未必是於事實。凡此種種，咸有賴於研究與實驗。研究所得，作實驗之張本，實驗所得，作研究之資料，兩者不可缺一。教廳應認清此點，從事研究實驗工作。

(一) 就教廳所在地，創設實驗民衆機關。

(說明) 實驗民衆機關之目的：在使實驗所得之一切，據實公告，俾各地斟酌取捨，故應就教育廳所在地，創設規模較小，利於普遍推廣之民衆機關，如實驗民衆學校，實驗民衆教育館，實驗民衆圖書館……等，指派專員辦理。苟有心得，隨時披露。各縣遇必要時，得呈請教廳遴選員前往規劃指導幫助一切。

(二) 徵求各地辦理民衆教育之意見。

(說明) 各地辦理民衆教育者，對於民衆教育，必有各種由實際產生之意見，應各函徵求，以資整理研究。研究所得結果，即行分發各地實驗，以節經濟人力而達實用目的。

(三)蒐集各地關於民衆教育出版刊物。

(說明)各地關於民教出版刊物，究有若干，實無從稽攷，內容如何，更不得而知，茲擬儘量向國內各省市縣辦理民教機關，徵求或訂購民教出版刊物，分門別類，藉作研究時的參考，擇其材料豐富，內容完善者，介紹給各縣民教機關，倘有實驗之價值者，指定一二個民教機關，先行實驗。

九 舉辦民教展覽

舉辦民教展覽，以資觀摩，用意至善，安徽辦理民教，猶在幼稚時代，似無若何事物，足以公開展覽。然爲互相觀摩，藉資鼓勵起見，又勢在必行，所以，應於二十二年最後一月，在省會舉行安徽全省民教展覽！

(一)展覽各縣民教事業成績，報告，統計，圖表等，

(說明)欲知各縣辦理民教事業之成績，除親自目覩外，惟有視其各種報告所敘述，統計圖表所昭示，經此一番展覽後，雖平素在在落後之民教機關，亦無不努力求進，期臻完善，民教進步，更有望焉。

(二)展覽各地民教機關出版刊物及教廳研究實驗民教心得報告。

(說明)由教廳所蒐集各處出版之民教刊物，自應分門別類，陳列一室，以供觀摩

。至於教廳研究實施民教各種問題之結果，亦應寫成報告，逐一歸類，陳列展覽，徵求大眾批評，以衡得失而定去從。

(三)展覽民校學生各種學業成績。

(說明)各地民校學生各種學業成績，平時不易完全見到，好壞亦無從評判，有時民教展覽，則可觀其一切，作比較之研究俾徵及衆意見而定等等，以示鼓勵。

十 厲行民教運動

民教運動應時舉行，以便喚起一般民衆對於民教不絕的注意，安徽民教運動，素不舉行，基礎實未穩固。因此，教育廳應於本年內從事籌備大規模的民教運動，務使民教空氣瀰漫各縣。

(一)召集各縣辦理民教人員，舉行會議，引起地方人士之注意。

(說明)辦理民教人員，終年分散各地，不但不克交換意見，而且不易圖謀一面，所謂集思廣益，何由而達。敎廳爲謀各地辦理民教人員連絡情感，交換意見之便利，關於本年內，從事召集辦理民教人員會議。在此會議中，或也能夠解決各種實際問題，並商議更切於事實的彼此協進辦法。

(二)舉行全省大規模之識字運動宣傳，製造受民教之濃厚空氣。

(說明)識字運動，實為開始推廣民教之利器。教育廳雖曾於二十年春籌備，卒未舉行，但在本年內應早籌劃，通令舉行全省大規模之運動，製造受教濃厚的空氣，推廣民教之實施，由城市而鄉鎮，由鄉鎮而村落，以至窮鄉僻壤，運動宣傳期限，定為一星期。

(三)籌辦暑假州學校，使在校學生得到民教訓練。

(說明)暑假寒假期中，各校放假，青年學子家居無事，光陰拋擲，至為可惜，教育廳應乘此機會籌辦民教暑期學校，聘請各地民教專家或對於民教有實際經驗者，担任教學，使一般青年得到短期的民教訓練，藉以引起服務民教的興趣，愛護民教的熱忱，間接直接，均能予民教莫大的臂助！

作者對於民衆教育不敢說有什麼深刻的研究；只不過有六七年的實際經驗；同時，因為個人興趣所趨，很喜歡用心探求。這個民教實施方案的撰擬，充其量，亦只能說是對於我們安徽教育當局的一點小小貢獻。時值民國二十二年元旦，皖北日報編印增刊，徵稿於我，我就把這篇拿來發表了。又在這裏再發表一次深望讀者諸位，給我一個嚴正的批評！

二十二年元旦於蚌埠安徽省立第三民衆教育館

請到民教館來！

諸位要看書，請到本館閱書室來！

諸位要看報，請到本館閱報室來！

諸位要有疑難，請到本館疑難問詢處來！

諸位要問字代筆，請到本館問字代筆處來！

諸位要識字讀書，請到本館民衆學校來！

諸位要聽講演，請於星期日下午到本館民衆講座來！

諸位要作正當娛樂，請到本館遊樂廳來！

諸位要練習運動，請到本館運動場來！

諸位要研究民衆教育，請看本館所出月刊，週刊和畫報！

諸位要知道國內外大事，本地新聞，本館消息，請看本館壁報！

諸位要得到知識，技能，道德的幫助，請常常與本館來往！



研究與實驗

本館中心民校實施經過

邵狂濤

(一) 引言

蚌埠是省立第三民教館所在地，三民教館內所附設的中心民衆學校是我們實施民教的中心事業，雖然只有短短的四個月，但是曲曲折折大大小小的事情，却也經過了不少，現在把大概情形寫出來，如能得到民教同志不吝指教，這就是兄弟投磚引玉的冀圖，非常欣幸而表示歡迎的。

(二) 進行的概況

民衆教育月刊

研究與實驗

(甲)招生 我們因爲招收一般文盲和少識字的青年與成人進民衆學校唸書，斷非如普通學校在招生時登一個廣告或貼幾張招貼所能收效，所以我們除用發傳單，貼廣告的文字宣傳之外，更組織宣講隊，挨戶去勸學，並且借本館舉行第一次民衆同樂會的機會，儘量作口頭宣傳，痛陳不識字的痛苦，勸民衆趕快進民衆學校唸書。所以不到幾天，來校報名的學生，已達八十餘人；並且，爲預防無故輟學或退學計，在學生報名時，須填保證書；同時分別載明其職業，年齡，和住址，以便分組教學和舉行家庭訪問。

(乙)學級編制及教室 我們在學生報名時，分別測驗，進高級班者，須受閱讀測驗；進初級班者，須受智力測驗，測驗結果：高級班學生佔總數百分之六十五，初級班學生佔總數百分之三十五，每班內，復按其程度，分甲乙二組；每組舉組長一人，幫助教師精神的不及，並訪問本組同學缺席者的原因，每班每組的學生，更按照其學習能力之高低，隨時可以升降，這樣一來，學生既不敢不及時努力，並且每組內富於彈性，也可減少許多教學上的困難。綜上所述，我們高初二級的學生是按照其程度，採用複式編制。至於教室問題，因本館房屋的缺乏，暫借本館遊樂廳東邊僅餘的一間平房作爲教室，高級班上課時間，在下午一時三十分至四時十分，初級班上課時間，在下午六時三十分至八時二十分。

(丙)教學

一、方法：

- 1, 根據杜威氏「教育即生活」原理的一種教育方法，把實際生活做中心。
- 2, 注意文字之認識與運用，並多方增進其經驗。
- 3, 利用課餘時間，作種種公共活動，以增進其合作互助精神。

二、課程標準

- 1, 初級班課程標準

科目

教

材

內

容

業

限

度

分量

國語

注音符號之認識 日常文字之音義 短篇故事之閱讀 臨摹小楷寫便條

能認識默出注音符號能認識常見之字能寫認識之字能寫便條與粗淺信件

50%

算術

阿拉伯字四則之計算法 珠算運指和定位法四法之計算

能計算日常賬目

25%

常識

人生生活之方法 迷信之破除 人民與社會 國家 關係自然現象之解釋

能了解人生之意義 略具社會科學與自然科學之常識

11%

黨義

紀念之意義與儀式 三民主義淺說

了解三民主義大意

8%

民衆教育月刊

研究與實驗

娛樂

教唱發揚民性與有益心身之歌曲

能唱簡單之歌曲

6%

2, 高級班課程標準

科目

教 材 內 容

畢 業 限 度

分量

國語

選讀語體文知篇文言文簡明尺牘
練習作記事或議論文

能閱讀書報
能寫信做文

50%

算術

四法練習單利複利計算法簡單簿記法

能計算一切賬目

20%

社會

公民常識 國際大勢

能明白現社會的狀況

6%

自然

疾病預防法 動植物培養法
自然現象之解釋

能保持健康
能有自然科之常識

6%

黨義

黨的組織與使命 黨綱黨章淺釋
中國政治情形

知道中國政治情形知道黨的組織
和了解黨綱黨章

7%

音樂

風琴口琴與簫笛等之練習
歌唱革命化與時代化的歌曲

會使用普通樂器
會唱歌曲或工尺

5%

職業訓練

訓練生活技能
指導選擇職業

能自擇職業
能改善職業

6%

1, 初級班上課時間表

星期	時間	科目
二	六、三〇—七、一〇	國語
三	七、三〇—八、一〇	算術
四		常識
五		常識
六		算術
日		娛樂

二	國語	算術
三	國語	常識
四	國語	常識
五	國語	算術
六	國語	算術
日	國語	娛樂

(附註) 1, 算術課內包括珠算筆算二門

2, 國語課內除應包括綴法書法外, 每日上課時, 如遇有機會, 即

附帶闡述黨義。

2, 高級班上課時間表

星期	時間
一	一、四〇—二、一五
二	二、四〇—三、一五
三	三、四〇—四、一〇

紀念週 算術 社會

三	語	文	算	術	自	然
四	語	文	作	法	音	樂
五	語	文	語	文	書	法
六	語	文	算	術	職業訓練	
日	語	文	算	術	民衆講座	

附註

1, 黨義科除於舉行紀念週時講讀總理遺教外，平時一遇有機會，即向學生闡述。

(丁) 訓育

一，目標 根據中華民國教育宗旨養成學生爲黨國下之健全公民

二，方法 實行訓導制

1, 灌輸正確的知識

2, 佈置適當的環境

3, 注重人格感化個別訓導

4, 操作考查

(戊) 課外活動 我們知道師生在課外，別無活動，常感覺枯燥而乏味，因此，也

會增加懶學和輟學學生的數量。並且課外活動，大可幫助課內教學的不及，為解決留生困難，並指導休閒生活，所以有下面的各種課外活動：

- 一，同樂會
- 二，故事演說比賽會
- 三，各種紀念日舉行紀念式
- 四，懇親會
- 五，台球隊
- 六，象棋隊 圍棋隊
- 七，音樂隊
- 八，新劇研究會
- 九，看報紙
- 十，閱圖書

(已)成績考查 為明瞭學生學習的成績和教育效率的進度起見，成績考查是很重要的。我們除掉於每月終了舉行月考一次，尤着重在平時的記分。因為每月的月考，不過是一種小結束，沒有多大意義，平時記分，則隨時可以舉行，學生事前既沒有準備，因

此至少可以得到下面兩種好處：一，可以知道學生真正的成績；二，學生不敢稍事懈怠，有隨時用功的必要。現在將各科測驗題目和學生平時的成績舉幾條在下面：

一，國語科

●初級班國語測驗 姓名()

甲，填字：

1, 不識字的()常常要吃()

2, 我的兩手會()

乙，正誤：

1, 威()

2, 商()

3, 瞎子看得見東西()

4, 我們希望中國貧弱()

●高級班國語測驗 姓名()

甲，改正：

1, 林肯是法國人，他平生最反對解放黑奴()

2, 收回東北的辦法是哀求國聯和不抵抗

乙，問答：

1, 中山先生一生的革命工作，大概可分為那幾種？

2, 訥爾遜在十六歲航海時，有什麼勇敢的事蹟？

二，算術科

●初級班算術測驗 姓名()

1, 默寫十個阿拉伯數字

() () () () () () () () () ()

2, 演算下列各式

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

●高級班算術測驗 姓名()

甲，試演下列各式：

1, $6234 \div 28 = ?$ 2, $1,669,205 \div 235 = ?$

乙，解答下列各題：

- 1, 有雞蛋144隻，每隻126個；把他裝到箱裏，每箱裝567個，問要幾隻箱？
- 2, 被除數除數，同用一數乘，他的結果變不變？

三、常識科

●初級班常識測驗 姓名()

辨正下列各句：

- 1, 衣服不要整潔()
 - 2, 我們可以隨地吐痰()
 - 3, 船在水裏要減去重量的()
 - 4, 飛機是戰爭的利器()
- 高級班常識測驗 姓名()

解答下列各題：

- 1, 國民政府是怎樣組織的？
- 2, 東三省是那三省？山海關在中國的什麼地方？
- 3, 中國的紙是那一朝那一個發明的？
- 4, 冰化爲水，水蒸爲汽，牠的本質變了沒有？

5. 我們種東西，爲什麼要每年換種？
6. 肺病怎樣預防和療治？

(庚)表簿摘要

報 名 簿

姓 名	性 別	年 齡	籍 貫	以前所受教育	
				職 業	住 址
家長或 保護人	姓 名			職 業	
	住 址				
備 考					

保 證 書

×× 民衆學校

今保證學生

入

貴校 班肄業在修業期間如有違犯校規
及中途退學本人願負完全責任此保

保證人

姓名

住址

職業

與被保人關係

中華民國

年

月

日

學生職業統計表

職業別	級別		
	初	級	高
商	34		19
工	11		1
農			3
軍警			2
政			2

教學日錄

教學上之心 得與困難	第三節	第二節	第一節	節次	科目	教學要旨	教材	學生		教師
								缺席	出席	

學生年齡統計表

班級	歲	數	人	數
初級班	二五—三〇		五	
	二〇—二四		六	
	一五—一九		一七	
	一四		一七	
高級班	二五—三〇		二	
	二〇—二四		三	
	一五—一九		二二	
	一四		二二	

學生退學原因調查表

姓名								
退學日期								
退學原因								
補救方法								
備註								

高級班學生一覽表

姓名	年齡	籍貫	職業	教育程度	住址
劉學成	一五	懷遠	廚房	小學畢業	本館
張恆駿	一六	壽州	商	小學四年	東昇大旅社
朱鴻訓	一六	山東	商	小學畢業	中西街十八號
魏朝榮	一六	鳳陽	商	私塾四年	中新街五八號
喬瑞昌	一六	鳳陽	商	小學五年	中斜街二號
宋育芬	一五	合肥	工	小學五年	太平街十九號
鄭富榮	一六	懷遠	商	小學五年	中斜街十七號
賀登奎	一六	泗州	商	小學五年	中西街二一號
陳鴻年	一九	鳳陽	商	小學三年	中斜街中富巷一四號
闕成富	一六	懷遠	商	小學一年半	中新街存成里六號
郁筱波	二三	盱眙	商	小學四年	華大街十二號
羅繼明	一八	臨淮	農	小學畢業	大馬路民安里四號

址

保證人 劉得勝 張旭初 朱善卿 魏岐山 喬鳳祥 宋白如 鄭義和 賀玉昆 陳馥亭 闕成發 郁長富 羅瑞祺

張華昌	一七	河南	商	舊制小學肄業二年	信豐後街同裕祥	張幼臣
高士奇	二七	天津	政	小學五年	二馬路慶元里三號	高象九
張樂庭	二二	壽縣	商	私塾五年	天橋南華慶里三號	張寶興
林耀祖	一七	懷遠	商	小學畢業	老大街華興公司	林陸四
張宗泰	一七	山東	商	小學五年	西遊戲場東一巷一五號	張云山
楊少臣	二六	懷遠	商	小學四年	中正街隱賢里三四號	楊明賢
張玉成	一八	亳州	商	私塾六年	木匠街四〇號	張雲立
常家榮	一七	鳳陽	商	小學五年	木匠街三六號	常海江
孫克勤	一八	蚌埠	商	小學四年	中正街復興公司	孫義昌
朱家春	一八	懷遠	商	私塾三年	木匠街一四號	朱傳德
王文喜	二八	河南	工	私塾八年	中新街一五號	王戶生
楊鴻傑	一六	鳳陽	農	私塾四年	天橋下王興太	楊保臣
席鳳輝	一九	鳳陽	農	私塾五年	電報局對門隆太木行	席少宜
李樹生	一七	河北	商	私塾五年	太平街永和長公司	李渭水
黎傳孚	一六	定遠	商	私塾五年	中正街一一九號	黎景晨

初級班學生一覽表

姓名	年齡	籍貫	職業	教育程度	住	址	保證人
金鴻年	一七	蚌埠	商	私塾四年	中榮街二一號	中榮街四七號	金玉昌
金澄清	一六	蚌埠	政	小學五年	中榮街裕生洗衣公司	仁壽里七六號	金省吾
蔣錫璜	一八	鳳陽	商	小學五年	中榮街裕生洗衣公司	中新八七號	蔣昇袍
汪祥斌	一四	壽縣	商	小學三年	中榮街裕生洗衣公司	中和街致和里十三號	汪有慶
楊洪恩	一七	鳳陽	農	小學五年	中榮街裕生洗衣公司	中正街四五號	楊寶善
徐愷瑞	一四	淮陰	商	同	中榮街裕生洗衣公司	中正街二四號	徐俊臣
司振鏞	一七	鳳陽	同	小學六年	中榮街裕生洗衣公司	中和街四四號	司振鐸
蘇士賓	二一	鳳台	商	私塾半年	中榮街二一號		蘇翰文
王德心	一九	蚌埠	工	私塾半年	中榮街裕生洗衣公司		王玉坤
張玉昆	二五	靈璧	工	私塾一年	二馬路西五號		張和鳴
馬錫祥	一九	本市	商	小學半年	中正街南頭三民巷三民醫院		馬劉氏
賈金財	二〇	懷遠	商		中榮街十一號		賈寶山

周志生	一七	山東	工	小學四月	中正街南頭三號	周贊魁
孫爲政	二〇	懷遠	商	小學一年	大馬路復華昌號	孫魯生
張孝昆	二二	同	同	同	中興街六三號	張魯彥
李永富	一七	渦陽	同	私塾三月	小山東五二號	李貴全
武勝魁	一六	同	同	同	小山東五四號	武明炎
紀文成	二一	合肥	工	私塾二年	中榮街三六號	紀汝庭
許邦第	二八	本市	工	私塾四年	華豐里二四號	許樂安
郭安莊	二六	懷遠	商		西遊戲場	郭起文
韓明德	一四	南宿州	商	私塾二年	小山東三〇號	蘇玉金
張道寬	二九	鳳台	商		中榮街二一號	張成德
賈志桐	一四	阜陽	商	小學一年	小山東四三號	王金生
王國銅	一五	豐縣	商	私塾六月	小山東二七號	王鴻德
張廣玉	一四	潁州	工	私塾一年	城慶里一九號	張文耀
蔡永立						
陳玉章	一四	阜陽	商	小學二年	中榮街一四五號	陳從英

民衆教育月刊

研究與實踐

民衆教育月刊 研究與實驗

二二

蘇士賢

陸開鼎

邵廣雲

沈鳳云

張乃聰

良趙青

徐傳禮

楊生成

趙炳得

金國瑞

張希生

郭洪林

王善盈

魯永泰

一四

潁州

工

私塾三年

城慶里九里

沈文喜

一五

山東

工

私塾六月

小山東陸軍醫院一五七號

良玉秀

一四

懷遠

工

私塾六月

中正街南三〇號

楊名顯

宋有義	一八	嶺江	軍	小學二年	大馬路天橋下張公館	宋見奎
丁友鑫	一三	壽縣	商	小學三年	存誠里四號	陸景淵
陸傳炎						
李正華						
趙得勝						
譚學仁						
包蘭芝	一四	豐縣	商	小學二年	中築街一四號	包克義
張儒鶴						
孔九君	一四	本市	工	小學二年	中正街二三號	孔微
李守富						
俞維道	一七	懷遠	醫		天橋下六號	俞秀強
楊長清						

(二) 困難與心得

民衆教育的聲浪，已響徹雲霄了，尤其是民衆學校，真可說是蓬蓬勃勃，如雨後春筍般普遍了全國，但是丟掉了主觀的色彩，從客觀方面去看，說句良心話，究竟有幾所

學校不宣告失敗，破產！一般辦民校的同志，有幾個不在徬徨，失措！我說這句話，並不是反對民校本身問題，是對於民校的辦法，有提出討論和改正的必要，現在我將對於辦理民校的一般困難和心得大胆地寫出來，無非是希望得到一個圓滿的指教。

1, 招生問題 前面已經說這，民衆學校招生是非如一般學校招生的簡單辦法所能了事，對於這一點，經驗告訴我們，除掉用文字宣傳外，尤重口頭勸學；最好能借用機會，在大庭廣衆之間，化裝宣傳，則更易感動民衆，收效大而且易，不過有一點是值得注意的：在我們招生時，不幾備小學裏的學生，因為是不要錢的緣故，也來報名。當時我們以為收在學的學生，得減少我們招收失學成人的數量，堅決地拒絕了；因此，不免使他們大失所望而感覺痛苦，但是我們也有我們的苦衷，無力兼顧！

2, 設備問題 設備的完全與否，很影響到教育的成敗。從前人把民衆學校裏的學生和小學校裏的學生看做一樣，所以常用同一的典型，施之於兩樣的學生，那得不敗？要知小學的學生，大半是兒童；民校的學生，大半是成年人；那麼，心理上，生理上，莫不有很大的區別，如照小學校的設備來設備民衆學校，當然是不可能的；並且，一般民衆學校的設備，大都很簡單，不完全，致使教學上，訓練上，都發生許多困難。所以設備方面，以後須照成人的心理，生理，而力求其適合完全。

3. 編制問題 民校的學生，因為年齡不等，好惡隨之而異，程度懸殊。學力頗有高下；職業不同，所需要的東西，更不一致，假如我們將上列的各方面不同的學生，併為一補教學；那麼，就要使一部份學生嫌這樣麻煩，另一部份學生感覺那樣討厭；因此，教室裏常常發現學生打瞌睡，結果，不是逃學，就是退學。所以，今後的民衆學校，除採用複式編制外，更應注意個性教育。

4. 時間問題 民衆學校每天的上課時間，僅僅兩三小時；修業的期限又僅僅四個月。在這種短促的期限內，要讀完千字課，並且能夠解決日常文字的困難，真使人懷疑了。不過假使將時間延長至一年兩年，這不但太不經濟；並且一般求知若渴的民衆，大都恨不得一日學成，也沒這般的耐性。所以此後我們固然應以極經濟方法（同時希望有極經濟而完善的教材）施教民衆，同時，也應擴大教學場所，不可囿於教室，舉凡民衆生活所到的地方，如家庭，商店，工廠，田野，鄉里……，都是教師教學所及的場所，以增大教學效能和實地指導改進學生的生活。再修業期限，不必限定四個月，但是在四個月終了時，須要舉行一次結束，給以相當的證明書，證明其學業已達到什麼程度，這麼一來，學生對於過去的，好似得到了一種榮譽的證明；對於未來的，又展開了一種新的希望，那麼，修業期限，就延長至八個月或者一年，也不成問題了。

5, 留生問題 的確，民衆學校裏有一部份學生是因爲種種關係不能繼續讀下去，但是，也有一部份是牽掛一塊學生招牌；另有用意；還有一部份是游手好閑，甘心墮落。所以我們遇到後面這兩部份的人，隨你諄諄善誘，也是無效！在這種非教育力量所能解決的地方，我們覺得須要借政府力量來做後盾，強制入學。

6, 訓育問題 談到民衆學校，訓育問題，實在是難極了，比任何一種學校都難！最大的原因有兩種：（一）年齡的差很大，不能用同一的方法去訓導學生；（二）他們都已染到社會上的惡習，一時不易使他們改變。我們既找到了這兩個主要的原因，即應當想個適當辦法來治療牠，我的主張是，對於民衆學校的學生要着重個別的訓練，要格外的客客氣氣，用感化的方法來打動他們的心，同時，改善他們的環境，使他們在不知不覺之中，轉變了他們的品性。

7, 教員問題 一般的民衆學校，大都是附設於各機關或各學校內，因爲經濟的關係，民校教員，也是各機關的職員或各學校的教員兼任，他們對於民校教課，每看做一種分外的事情或是慈善事業，教師們有了這種謬誤觀念，所以不免敷衍了事；甚且還有些看見民校的學生行爲不檢，舉動粗俗，不願並且不層去教。結果是鳥飛星散，民衆學校成爲一種敷衍門面的點綴品！那麼，怎樣改進呢。我以爲是民衆教育比什麼教育都難，

民校教師須經過相當訓練；除聘請專任的舉辦人之外，對於兼任的教員，也要減輕其原有的工作，以免精力之不及。這樣，才能各負其責，互相貫通；不至於各行其是，苟且塞責，

8, 男女同學問題 一般人以為在男女平等，社交公開的今日，男女之間，不應存什麼界限，不過回頭看看，中國現社會裏，男的和女的還不是隔膜得很麼？不還是存着一條很大的鴻溝麼？這種迂腐的現象，辦民教的人，理應設法消除，是毫無疑義的，但是在社會尚不十分信仰民教的今日，似不必硬幹而引起社會的懷疑，減少來學的民衆；並且婦女教育，應以家事為中心，也大可不必和男生併在一起，我們因為人力財力的限制，所以今年僅招收了兩班男生，最近的將來，再開設婦女班。

9, 教室問題 為節省經費或因房屋的不敷支配，每有民衆學校採行單級教學，弄得困難叢生，無法應付！即如我們也因為館內房屋缺乏，僅餘東面一間小平房，開作教室，坐三四十人，已覺擠得不堪，雖然是複式編制，教學進行的速率，也就減低了不少，所以明年擬添建教室，另行分配，困難當可稍除。

總之，辦民衆學校的人，要有不斷研究的精神，和勤勉耐勞的身手，深入學生的隊伍，共同工作，共同生活，做他們隊伍中的一員，做他們生活中的指導者，才能引起學

生們的好感，促進事業的進步！

辦公廳標語

少說話，多做事。工作不忘讀書，讀書不忘工作。今日事。今日了。工作要有計劃。

不怕問題多，祇怕問題少。作息必須有定時。

從事民衆教育事業的人要以身作則。

我們要化民衆，必先要民衆化。

由普通一段事物中，去探討真理。

我們的責任要使理論，變成事實。

從改良日常生活，出發深入民衆隊伍。

愛惜寶貴的光陰，做有益的事情。

要用冷靜的頭腦，作精密的觀察。

辦公時間上午八時至十一時半下午一時至五時。



報告



中心民衆學校懇親會誌詳報告

一，動機

經驗告訴我們：我們要把一個學校辦得好，要把學校裏的學生教得好，都非聯絡學生的家庭不可。但要聯絡學生家庭，舉行家庭訪問與家庭通訊等，雖都是很有有效的方法，不過家庭訪問所化時間太多，我們的時間都是很寶貴的，誰能普遍的時常的，走到每個學生的家庭去和他們的家人接近談話呢？家庭通訊，這在新式已通文字的家庭尙可舉行，若在一般低級尙不識字的家庭，那簡直就辦不到。所以只有懇親會才能使所有學生

的家庭——他們的爸媽兒女兄弟姊妹等，都會集於一堂，使學校與家庭打成一片。因此，我們於幾次舉行家庭訪問與學生家庭調查之後，就動議定期舉行懇親會，以求達到我們所希望的目的。

二、目的

時光是過得很快的，我們的中心民校，自開學以來，已四個月了，因為社會的需要，在這寒冬的天氣，不得不放幾天寒假。起初，我們同事中原有人不主張放寒假的，因恐荒疏學業。但經考慮之後，寒假一事，因舊社會的要求，恐不能免，至於學業荒疏，那我們可以把學生的家庭聯絡，使他們家庭於假中仍督促着他們子弟的自修，所以我們就於推廣部部務會議的提議，中心民校教務會議的籌備，復經館務會議的通過，在館長領導之下，就決定於舉行學期考試之後，開始寒假之前，舉行一個盛大的懇親會，以求達到我們下列各項的目的。

1. 使學校與學生家庭聯絡感情。
2. 使學生家庭明瞭學校情形。
3. 學校亦可乘此機會觀察學生家庭狀況。
4. 指導學生家庭如何督促學生於假中及課後在家中自修功課。

5. 探詢學生家庭對其子弟將來所抱之願望。
6. 報告學生在校生活及各種學業成績，使學生家庭能與學校共同注意學生之訓導教學。

7. 使學生家庭信仰學校，學校教育得適應學生家庭需要。
8. 其他

三，籌備經過

懇親會的籌備，約分兩項：1. 學生成績的展覽，2. 會中表演的節目。學生的成績，這是因為在學期考試以後，即可將學生平日的及考試的成績擇勝陳列即可。但是要加一翻選擇的功夫和陳列得美觀起見，却不能不費一二天的準備。學生的成績共計有一百五十餘件，計分國語的讀寫作與算術珠算注音符號常識等等的練習。下面這一篇就是一個高級班學生的作文：

四月來回顧

陳鴻年

自從開學到如今，轉瞬已有四月了，回憶四個月前的我，對於知識是沒有多少，對於生活的前途，真正難抱樂觀。現在的我，可好了，因為在中心民衆學校讀了

四個月，增加不少的知識。這知識是那裏來的呢？是校內諸位先生賜給我的。我默默的想，我真是不幸中的幸者！我是一個小學失學者，入中學罷？不夠程度，那時我心中是多麼慚愧和怨恨！一日，我在馬路上無味的踱來踱去，猛見牆壁上的壁報，內說：「民衆教育館辦高級中心民衆學校，」我就報名入校讀書，入校讀書以來，已是四月，現已至寒假。這四月內，先生對我們真是熱心極了，能在最短期間，將初中一冊國語悉數教完了，由此可見熱心之極了！可是在這寒假期內，與可愛的先生要分別，偏偏這不解人意的國語，末一課題目，是「最後一課，」此篇原爲法國小說家都德所著，胡適之先生翻譯，篇內描寫一八七零年七月，普法兩國戰爭普軍打败了法軍，進陷巴黎；一八七一年九月，兩國訂立條約，法國將阿色司娜戀兩州割給普國，此時，阿色司州內有一汗麥先生之學校，汗麥先生也是一位極熱心教育的，他能在最後一日，將功課一一作去，是多麼可欽佩啊！然而，我們呢？給他一比，雖然實際不同，精神上可是感受一樣的痛苦，這時的我，腦筋不知受了何種刺激？亂烘烘的分辨不清，好似有件事兒，非在這時解決不可。

至於會中節目的籌備，這是指遊藝表演而言。這我們的學生最高興練習，起初練習一個話劇『民族之光』，在他們表演雖然覺得太高深了些，但是他們興趣的程度，可算

是已到了十二萬分的。後來因為找到了比較更好者又容易做的一個話劇後，這個劇才停止練習。至於唱歌，也是他們所最高興的，因為懇親會中要加入合唱鋤頭舞歌與落花流水兩個節目，他們就於事先自動的起來組織一個唱歌比賽會來選擇參加懇親會中表演合唱的人才，結果是選出了張儒鶴王國銅俞維道梁趙青周志生賈志銅等六人站立後排唱低音，丁有鑫郭安莊趙炳得蘇明德王棟梁張希生郭紅林等七人站立前排唱高音。張乃聰羅繼明陳洪年汪祥斌張華昌黎傳孚等六人合唱落花流水。遊藝節目及學生成績既籌備完竣後，即從事調查學生家庭所有人數及懇親會中能實到人數。乃印發請柬，就準備開會了。我們的請柬是每一個學生家庭能來幾人，即發幾張，但每一學生以六張為限，開會時學生家屬，即由學生招待，憑柬入座，有條不紊。我們的請柬式樣是：

「逕啓者本校自開學以來，業已四月有餘 貴府學生 入學後，各種功課，

尙有進步。茲因寒假將屆，學生於假中生活，仍希

貴家長及家屬時加督促！以免荒疏。茲定於本月十五日晚間六時在民教館遊樂廳舉行懇親會，並展覽學生成績，務希准時惠臨，共敘一切為荷，此致
貴家長及家屬

安徽省立第三民教館附設中心民校啓 一月十三日

四，開會情形

天氣是多麼的好，一個帶着春光的天傍晚，一羣羣的爸媽和兒女們都來到懇親會的會場了。由學生們做着大會的招待，學校裏的先生當着指導，個個都振奮着精神在大會服務，除了受人待招的學生家屬大都在觀覽所陳列的學生成績之外，這亦是給予學生們一個公民教育實習的機會吧！

開會遲到，這是中國人的壞習慣，然而這次學生家屬的出席懇親會，在離開會尙早着的時間，就已經扶老攜幼的到會了，年紀輕些的學生引導着他們爸爸和媽媽，年紀老些的學生率領着他們的妻子和兒女，男女有別，少長有序，把一個很大的會堂，至少可容五百餘人，擠得滿滿的，同時一種和親康樂的氣象，確是爲其他各種集會中所少有。於開會之前，一般學生的家屬，大都在參觀所陳列的學生成績，有幾個學生的父兄看到他自已子弟的成績時，因爲心裏的歡喜，不禁發出笑來。同時這種笑爲他們的子弟所發覺時，那末他子弟的心田中的快感，更是言語筆墨所難形容。

開會時間一到，就搖鈴開會了，在行禮如儀以後，接着就是主席和教務訓育事務各部主任的報告，以及教職員學生家屬與學生代表等演說，各人站在各人的立場，都有不少的言詞。句句中肯，學生家屬們聽了，怎不感動？使他們家庭教育的改善，那末懇親

會又可使民衆教育給學生家屬們帶了回去。在報告和演說中所最有趣的，爲教務主任報告四月來學生成績等等並擇優給以紀念品，以爲獎勵時，凡獲紀念品及學業分數較多的學生聽了，都覺得非常的興高彩烈，可是分數較少的學生聽了，都覺得有點難以爲情因爲有他們的家屬也在座。並且他們的家屬，好像在責備他們似的說：「爲什麼不用功些呢？以後要用功！要用功！」這與其說是責備，毋寧說是安慰！

會の後半部爲茶點及餘興，遊藝表演卽爲餘興中節目，計有初級班學生的鋤頭舞歌與高級班學生的落花流水合唱，學生家屬見母校學生大都均能說能唱能寫能算而滿意非常，餘爲常夢陶與金典章兩先生的新化子拾金，演來滑稽有趣，全場歡笑不止，最後爲話劇「未完功之墓碑」，這是一幕悲壯熱烈的愛國劇，演來使全場觀衆均沉醉在悲壯熱烈之中，幾乎忘却了歸家。

十時後始散會，無不盡興而歸，這般爸媽兒女於此晚入睡之後，必曾夢見他們爸媽或兒女的過去和未來的。

五，結論

這次的懇親會很滿意的舉行了。所化去的勞力與經濟也很值得。不過我們心猶未足，從這次的懇親會之後，使我們更發現了懇親會在民衆教育上有更重大的意義，因爲可

由懇親會而進行下列其他各會：

1. 母親會：懇親會雖然都是學生的家屬，可是有男女老幼等等的不齊，對象既複雜，問題就不能專一，如果我們專召集了一般學生的母親或母親的朋友（其他的母親）來專討論母親的事情，如家事的改善，家庭教育的改進，那末可以藉母親而改善了家庭。

2. 父親會：父親雖然在家的時候少而出外的時候多，可是他對於家庭總是操着戶主之權，對於社會更是貢獻較多，力量較大，所以就很可能由父親會而戶主會而地方改進會，而從事於地方社會的改進。

3. 哥哥會：大概是比較年輕，並為社會新陳代謝的中堅，他們對於家庭既負有責任，而對於社會尤富於熱忱。所以，這般哥哥如果能把他們團結起來，加以適當良好的指導，確是社會上一個強大的推進的動力。

4. 姊姊會：姊姊是未來的母親，他們對於家事的智識技能是何等需要準備呀！且因年少英俊富於進取精神，如把這些青年的團體加以適當的指導與訓練以後，確是未來的新社會的種子。

以上種種，不是可由懇親會而進以推廣民衆教育了嗎？這懇親會在民衆教育上有這樣重要的意義，確是這次懇親會意外經驗的獲得。

五月來之民衆疑難問詢處及問字代筆處

程時輝

民衆疑難問詢處及問字代筆處成立到現在，已是有了五個月，在這五個月中間，每天都有民衆來或者要我們解答疑難的事情，或者是要我們代筆。我們覺到非常的快慰，因爲我們所辦這一項事業，處處是不能脫離民衆的。茲將五月來的統計，擇其重要者報告於下：

A. 疑難問詢處

a. 問於自然科學者

問詢人姓名籍貫年齡

問題摘要

解答摘要

潘君和蚌埠人三十二歲

地質構造石英分解土壤由來

至圖書室參閱化學書籍

宋錦魯懷遠人十九歲

冬日屋簷何以會結淋錐

氣候過冷

全

香烟頭棄於地上何以會使人難過

因地上潮濕熱氣遇濕氣而不易蒸發之故

b. 關於人事雜問者

民衆教育月刊

報告

九

問詢人姓名籍貫年齡

問題摘要

解答摘要

楊義臣臨淮人廿二歲

友人函召來訪屢訪不見

到旁的友人處打聽其下落

李維成霍邱人五十六歲

現已遷居房東不肯
還押租應如何索回

請至所轄公安局報告

徐佩榮懷遠人廿九歲

表兄之妻背夫私逃

尋到後交公安局核辦
使其日後不敢再私奔

黃賤民山東人卅五歲

夫婦吵嘴各不相諍

暫避一二日免除意氣之爭

王燕儒懷遠人四十歲

倡立之雪加香烟廠統稅局要他
像泊來品一樣納稅應如何交涉

用正當的手續向他交涉

劉謨禹湖南人廿五歲

至古北口有否汽車並如何走法

請至圖書室查看地圖

徐絳雲女懷甯人罕五歲

避災來蚌現無法維持生活

接一些手工做做並接

徐儒生河北人二十歲

有否黨歌

洽替人家洗洗衣服
至道藝部索取

徐喚民穎上人二十歲

因舊式婚姻擬與妻子離婚

夫婦當和好不該離婚

劉潤生穎州人五十一歲

爲子覓半工半讀的學校

可進此間職業中學

c 關於醫藥衛生者

問詢人姓名籍貫年齡

問題摘要

解答摘要

曹鵬程 蚌埠人卅一歲 子出疹後咳嗽不休

介紹此間兒科專家
強惠春醫生診治

d. 關於社會科學者

問詢人姓名籍貫年齡

問題摘要

解答摘要

朱免輪 壽州人六十四歲

擬組織房客聯合會應如何着手

聯合各房客開大會成立後要在黨部備案

王晉清 桐城人二十歲

法西斯帝是什麼

即是獨裁政策

B. 問字代筆處

請求人姓名籍貫年齡

請求事項

馮立民 懷遠人三十一歲

請代寫啓事

高延春 壽州人五十一歲

請代做執聯

黃玉林 蕭縣人五十三歲

請代寫書信問候親家

同 上

請代書信給兒子事忙不克歸家

朱免輪 壽州人六十四歲

請代寫呈文致公安局

李維成 霍邱人五十一歲

請代寫呈文致公安局

民衆教育月刊

報告

霍邱逃蚌難民維持會

請代寫公函致公安局

黎景辰定遠人二十九歲

請代寫書信命子歸家

任姓懷遠人四十五歲

請代寫呈文致實業部

任作友定遠人三十五歲

請代寫做小生意牌子

馮義和懷遠人二十五歲

請代寫啓事

王友之本埠人三十二歲

問「鵬」字寫法

陳玉聲山東人三十三歲

請代寫書信稟父在外平安

朱奐輪壽州人六十四歲

請代寫公函致商會彭主席

陳金倍靈璧人三十七歲

請代寫信向友索錢

胡景安浙江人二十三歲

要抄寫注音符號

方金盤本埠人二十五歲

請代寫信促兄歸家

任振興懷遠人四十五歲

請代寫信給兒子報告已平安抵蚌

朱奐輪壽州人六十四歲

請代寫呈文致省政府吳主席

黎景辰定遠人五十四歲

請代寫呈文致蚌埠黨部要求爲子撫卹

曹振聲河南人二十一歲

請代寫信致友報告已平安抵蚌

崔玉堂江蘇人十九歲

請代寫信致友報告安抵蚌埠

蘇 姓本埠人三十二歲

問「屏」字讀法

吳 姓本埠人三十七歲

問「穉」字「澀」字讀法

趙學正徐州人十七歲

請寫信致友報告平安

徐 姓懷遠人三十三歲

問「汞」字「白」字讀法

杜 姓懷遠人二十五歲

問「有拂雅誼」四字如何講解

曹 姓懷遠人二十七歲

問「埒」字「彳」兩字「墜」字

「蹠」字「諦」字「翽」字「淆」字

「馭」字「駁」字「擴」字「菑」字

「隨」字「漬」字「窳」字讀法

要看半年來的疑難問詢處及問字代筆處，請再參閱本刊的創刊號，因為在創刊號上載過的，這裏不把它重覆了。所以實際上這裏所記載的，僅僅是十分之一的東西。辦法上現已發現有未妥善的地方，下學期起擬加以改進，使格外的能切合民衆的需要。

參加主辦二十二年元旦蚌埠各界聯歡大會追記

金典章

一，緣起

本館爲提倡國歷廢除舊歷起見，原擬於二十二年元旦，舉行第二屆民衆同樂會，依照第一屆民衆同樂會之辦法，着手籌備，並主張在遊藝方面，着重關於抗日救國之藝術宣傳，藉以喚起睡夢中之同胞，而使大衆領悟今日之國家環境，實已至最危險之關頭。宗旨既定，乃即進行，不料正在進行之時，忽接陸軍第四師特別黨部公函，略謂二十二年元旦，擬邀請羣蚌各界，舉行全市各界聯歡大會，並請本館派員代表出席，担負大會籌備事宜，本館接此公函後，一因事關公共事業，未便推辭，一因彼此宗旨相同，樂予贊助，乃將本館原定之第二屆民衆同樂會，停止舉行，而以全力扶助各界聯歡大會，茲將大會之概況及本館參加活動之事業，約略言之：

甲 籌備經過：大會籌備會於二十一年十二月十九日，假蚌埠總商會開始辦公，其組織如下：

籌備主任

處 書 祕

總務科

- 文書股 — 幹事
- 會計股 — 幹事
- 庶務股 — 幹事
- 佈置股 — 幹事
- 招待股 — 幹事

宣傳科

- 文字宣傳股 — 幹事
- 藝術宣傳股 — 幹事

遊藝科

- 京劇股 — 幹事
- 話劇股 — 幹事
- 歌舞股 — 幹事
- 魔術股 — 幹事
- 國技股 — 幹事
- 雜耍股 — 幹事
- 電影股 — 幹事
- 音樂股 — 幹事

糾察科

- 場內糾察股 — 隊員
- 場外警備股 — 隊員

大會籌備會，既組織完備，乃行分配工作，而總務，宣傳，遊藝，糾察四科之中，最煩雜而最重要者，厥爲宣傳遊藝兩科，而此兩科，皆與本館遊藝部發生密切關係，宣傳科文字宣傳股，編印新年特刊一厚冊，由本館館長主編，督率同人共同負責，藝術宣傳股，發行大幅畫報及美術標語三四百種，均由本館鄭樹初許家振陸蓋諸先生負責，遊藝科，話劇股，京劇股，歌舞股，雜耍股，音樂股，由本館金典章先生領導本館平劇，話劇，歌舞，音樂，等研究會會員負責，籌備至三禮拜之久，日夜工作，忙碌異常，誠空前之盛舉也！

乙 大會經費：大會經費，共一千元，概由本埠各機關團體擔負，第四師師部一百元，警備司令部一百元，四師特別黨部，公安局，水上公安局，各五十元，鹽務稽核所，蘇浙皖統稅所，印花稅局，各五十元。銀錢業公會，運商公會，各四十元，商會，鹽糧公會，寶興麵粉公司，大通煤礦公司，烈山煤礦公司，淮南煤礦公司，各三十元。砲兵團，騎兵一二團，耀華電廠，大萊菸公司，中央銀行，皖淮公程局，轉運公，各二十元，信豐麵粉公司十五元，第二軍軍部，中興煤廠，各十元，綢布業，旅業，京廣業，捲菸業，浴業，木業，布業，醫藥業，軍服業，時貨業，津浦鐵路工會，郵務工會，津浦鐵路工會四分所，各五元。

丙 指導遊藝：大會遊藝節目，由各機關各學校担任，每場由大會推選正副總指揮各二人，指導全場遊藝，第一場總指揮金典章，副總指揮何文琳，第二場總指揮王雪巒，副總指揮吳志和，第三場總指揮汪琦，副總指揮張學禮。第二場演純粹京戲，第三場演雜耍及電影。第一場除電影京戲而外，包羅萬有。因此，指導工作，以第一場為最煩雜，本館為使第一場遊藝，能表現其精彩起見，事前由金典章先生，分赴各機關各學校接洽，並訓練其預定之節目，成績最優者如下：——

- A 四師特別黨部女職員合唱之乳娘曲，愛的花及總理紀念歌。
- B 育秀女校女生表演之新可憐的秋香，賣花詞，空中音樂。
- C 二鄉師學生表演之雙簧及魔術。
- D 本館平劇研究會會員常夢陶表演之山東大補缸。
- E 本館平劇研究會會員恨書生表演之新拾黃金。
- F 本館話劇研究會會員表演之話劇未完工之墓碑。

此外，尚有江淮附小之好朋友來了，七職之從軍別：亦覺興趣濃厚，處處動人。更將本館負責之第一場遊藝節目表述如下：——

節目

演

員

時間

國民黨黨歌

四師特別黨部女職員

十二時至下午一時十分

總理紀念歌

四師特別黨部女職員

一時十分至一時廿分

滑稽雙簧

三民教館平劇研究會會員宋典卿

一時二十分至二時

戲迷相聲

三民教館平劇研究會會員恨虛生

二時至二時四十分

賣花詞

育秀女校

二時四十分至三時

落花流水

育秀女校

三時至三時十五分

拾黃金

七職吳友仁

三時十五分至三時五十分

雙簧

七職 疎善璋 趙梓泉

三時五十分至四時三十分

可憐的秋香

育秀女校

四時三十分至四時五十分

三潭印月

江淮中學

四時五十分至五時二十分

好朋友來了

江淮附小

五時二十分至五時五十分

空中音樂

育秀女學

五時五十分至六時

國技

二鄉師

六時至六時三十分

從軍別

七校

六時三十分至七時二十分

改良山東大補缸

三民教館平劇研究會會員常夢陶

七時二十分至七時四十五分

魔術

二鄉師王振興

七時四十五分至八時

麻雀與小孩

育秀女校

八時至八時二十分

乳娘曲

四師特別黨部女職員

八時二十分至八時三十五分

抗日詞(雙簧)

二鄉師 王振興 劉家瓊

八時三十五分至九時十分

未完工之墓碑

三民教館話劇研究會

九時十分至九時五十分

啞劇

三民教館話劇研究會

九時五十分至十時十分

愛的花

四師特別黨部女職員

十時十分至十時二十五分

魔術

四師劉覺乙

十時二十五分至十一時半

新拾黃金

三民教館平劇研究會會員恨虛生

十一時半至十二時

丁 指導宣傳：大會宣傳工作，大部份由本館負責，如編訂新年特刊，繪製大幅圖畫，寫製藝術標語等，皆由本館職員，分工合作，關於新年特刊一項，先由本館館長，擬具計劃，分門別類，然後由本館職員，及大會宣傳科職員，分頭負責，關於圖畫一項，由本館遊藝部鄭樹初先生，一手包辦。如暴日侵略東北圖，擁護國民政府圖，慶祝四師剿匪勝利圖，無不觸目驚心，予人以深劇之印象。關於藝術標語一項，由本館陸蓋許

家振二先生負責，用藍色粉紙，加繪彩色圖案，琳琅滿目，詞句動人，共計三百餘分，而尤以「推廣民教」及「抗日救國」兩部分之藝術標語占多數。此外尚有普通標語，傳單，畫圖，沿街張貼，更難計數矣！

戊 大會開幕：大會開幕，地點原定飛機場，嗣因天雨，飛機場濘泥不堪，乃改在本館遊樂廳，爲限於座位關係，由大會函知各機關團體，推派代表三人出席，自元旦日上午八時起，至十一時半始散會，其開會次序如下：——
①宣佈開會 ②主席就位 ③全體肅立 ④奏樂 ⑤唱黨歌 ⑥向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮 ⑦主席恭讀總理遺囑 ⑧舉行團禮拜（奏樂，相互一鞠躬） ⑨主席致開會詞 ⑩自由演說 ⑪呼口號 ⑫攝影 ⑬遊藝，大會主席徐庭瑤，記錄各報館記者，演說者有徐師長，王旅長，季祕書長，王書記長，周德之，吳績成，彭琢如等十餘人，亦可謂集會中之規模最大者。

己 遊藝盛況：大會舉行聯歡儀式後，旋即開始遊藝，一二三場，同時舉行，是日蚌埠民衆，無不興高彩烈，本館遊樂廳，於遊藝未開幕前，即宣告客滿，後到者，除站滿空地而外，皆由遊樂廳外之窗口，向內窺聽，同時，第二場亦宣告客滿，人數比較稀少者，惟第三場，因第三場遊藝，除電影外，餘皆江蘇賣藝者所表演，故一般民衆，皆願爭先恐後，陸續前來本館遊樂廳，至下午一時許，遊樂廳人數，過形擁擠，會場秩序

，漸覺紊亂，糾察隊，雖荷槍持棒，終不能使羣衆，個個靜坐，蓋亦無椅可坐，無地可站矣，總指揮金典章，爲恐觀衆，擠破遊樂廳起見，在表演至十四個節目時，臨時向觀衆宣佈休息，因而一部分觀衆，始自行退出，休息約半小時之久，燈光齊明，復繼續表演遊藝，遊樂廳觀衆，踴擠仍如白晝，但秩序經糾察隊加派幹警維持後，比較靜默，迄至晚間十二時，遊藝完畢，大功告成，本館同人，無不額手稱慶曰：「度過難關」矣！

庚 會後損失：此次大會完畢，本館遊樂廳，大受損失，據事務處調查，共破壞長椅八條，玻璃十四塊，且有六七處窗口，因小孩及一部分軀體短小的民衆，攀援上下，致使泥灰脫落，磚石墮地，狀甚狼藉，壁上懸掛之標語表格，亦有蒙難者，誠空前之損失也！

辛 民衆印象：此次遊藝，其最能使民衆感動者，即本館話劇未完工之墓碑，該劇爲「抗日救國」之宣傳之表演，描寫朝鮮亡國後的痛苦，及中國現狀之危險，全劇悲壯熱烈，聽者動容，次爲七職之話劇從軍別，描寫熱血男兒，忍別妻子，爲國捐軀劇情雖極通俗，然亦能動觀衆，此外雜耍，魔術，國技，歌舞等，皆能使人喝彩，並無怪聲叫好，及亂雜鼓掌之現象發生，足見全場遊藝，皆能予觀衆以良好之印象也！

三 江蘇歌謠集 發售預約 三

▲實售價

大洋兩元

▲預約價

一元二角

▲預約期

二月底止

▲出書期

二月底前

本歌謠集經四年來之搜集及整理，始告完竣。總計歌謠三千餘首，按地方及其性質，編訂五大厚冊。全書內容豐富，印刷精美，不但開歌謠出版界之新紀元，亦且爲國內民間文藝空前未有之鉅著，誠全國大中小學校圖書館及民衆教育家民俗學家文藝家必備之參攷用書也！印書無多，預定從速！

江蘇省立
教育學院
研究實驗部出版



民教雜感

壁報五十期後的改進

盛止功

本館的壁報，自出版以來，已是有了五十期，果然有許多地方值得我們自己滿意，但儘有許多地方使人引以為遺憾的，於是我們決計從五十一期起加以改進，茲將改進計劃列后：

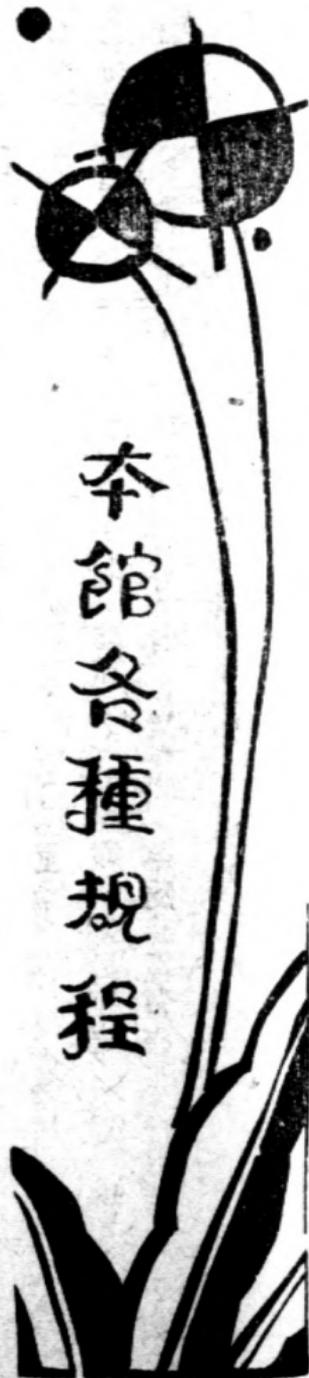
A 形式方面：本來本館的壁報，外面的框子，每期都是用紅藍墨水畫的，有時畫得很美觀，但有時未免太草率，使人看了不發生快感！實在的說，形式方面要是能美觀

，很能吸引觀衆的。所以從五十一期起，外面的框子，決計改爲五彩石印。

B 質的方面：本來編輯的方法是這樣的：一，國內外新聞摘要，二，地方新聞，三，本館消息，我們覺得如此的編法，對於國內外以及地方和本館的新聞果然使民衆簡略的知道了，但未能使民衆認識現在是怎樣的一個時代，所以從五十一期起，決計在新聞之前，加一篇短而精彩的時評。

C 量的方面：本來張貼壁報的處所，一共有七處：一，火車站，二，橫錢路，三，商會前，四，新船塘，五，老船塘，六，蚌山公園，七，本館前，現在因爲鑒於大馬路二馬路一帶，爲人口密集之所，所以，又增加了下列的三處：一，大馬路天橋東，二，二馬路鐵路東，三，二馬路西頭。

自然，這樣的改進，還不是最好的方法，將來若發現了缺陷的時候，當即加以改進。總之，我們竭力的想方法使我們的壁報能切合民衆的實際需要。同時，數量方面，將來也得要設法再增加，因爲在這樣的一個蚌埠，僅僅十處無論如何是不夠的！



本館各種規程

民衆運動場簡則

- 第一條 本館爲提倡民衆運動，促進民衆健康起見，設立民衆運動場。
- 第二條 本場長期開放，但遇例假日期，停借活動器械。
- 第三條 運動員於入場運動之先，須至簽名處，依式逐項填寫後，方得入場。
- 第四條 民衆來場借用各項運動器具時，須先辦理規疋手續，準時交還，不得攜出場外。
 - 借用辦法另訂之。
- 第五條 運動員在本場各項運動，概不收費，惟有損毀者，須照價賠償。

民衆教育月刊

本館各種規程

民衆教育月刊 本館各種規程

二

第六條 凡有神經病者，不得入場。

第七條 運動員入場運動時，須着運動鞋及短衣。

第八條 凡來場運動者，不得赤膊或赤足。

第九條 運動員來場運動者，不得擾亂秩序，肆意爭執。

第十條 運動員來場運動者，不得隨地便溺，或任意涕吐。

第十一條 本場各項運動，均有指定場所，運動人不得擅自變更。

第十二條 民衆來場運動者，須遵守各項規約，並接受指導員之指導。運動規則另訂之。

第十三條 各團體借用本場練習或比賽各項運動者，須先期商得本館遊藝部認可後，方得

舉行。借用運動場辦法另訂之。

第十四條 本場遇天雨或場地未乾時，運動員不得入場運動。

第十五條 凡來本場參觀者，須遵守本場參觀規則。參觀規則另定之。

第十六條 本簡則由館務會議通過施行，有未盡善處，得隨時提會修正之。

民衆象棋競賽規約

第一條 凡與賽象棋者，須服從評判員之評判。

第二條 凡與賽者，須事先領取競賽證，憑證入局。

第三條 入局先後，概由評判員按競賽號碼先後，分配次序，不得爭執。

第四條 開始第一步，紅棋先着，以抽籤定之。

第五條 棋子未走前，得自由審計，舉手後不准回着。

第六條 着棋人須默靜，不得向局外人商酌或示意。

第七條 參觀人在旁有隨便議論，或有暗示着棋人之行動，即取消被暗示人競賽資格。

事務室辦事情序

甲，學期開始前應辦事項：

一，館舍之整理分配及佈置。

二，各種器具用品之收拾及置備。

三，勤務之雇用及其工作分配。

四，各種簿冊之預備。

五，廚房茶水之整頓。

乙，學期中應辦事項：

民衆教育月刊

本館各種規程

民衆教育月刊 本館各種規程

四

- 一，館舍各部之臨時修理。
 - 二，館內用品之臨時購置。
 - 三，館內各種設備之計劃及置辦。
 - 四，全館各處用具清冊之編造。
 - 五，各種集會之籌備及會場之佈置。
 - 六，各種活動之關於事務事項。
- 丙，每月應辦之事項：
- 一，一月來賬目之清結。
 - 二，一月來之經費報銷。
 - 三，職員之薪金及勤務工餉之發給。
 - 四，大掃除之督促及衛生事宜之設施。
- 丁，每日應辦之事項：
- 一，勤務勤惰之考查。
 - 二，全館清潔之督促。
 - 三，賬目之登記。

- 四，臨時需用品之購置。
- 五，膳食之檢查與督促。
- 六，館舍及器具之察看整理。

館內器具保管規則

- 一 館內一切器具購置，得由事務室將品名價值購置年月分別登入簿冊，以便稽考。
- 二 本館各處領用用具，須開明品名數量通知事務室方得交付。
- 三 事務室交付用具時應隨時登入領物簿以便檢查。
- 四 館內各處用具由各處負責工役保管，倘有遺失或損壞等事，由各處工役報告事務室查核之。
- 五 館內各處用具，不用時，由事務室逐一點查封鎖儲藏。

購辦公用物品規則

- 一 館內各部暨職員託購公用物品，須親自填寫購物單，先期送交事務室。
- 二 託購物品價值在一元以上者，須交會計簽字，五元以上者，須交館長簽字，方可購

置。

- 三 物品購得登記後，送交託購人應用。
- 四 如非消耗之物品，須於學期或學年終了及領用人離館時，負責交還事務室。
- 五 物品購置如有未經事務室及館長認可者，概不付款。

借物規則

- 一 凡館外私人或團體向本館借用物品，須具正式函件，與事務室接洽。
- 二 借用物品，其限期至多不得超過一星期。
- 三 所借物件，借用者須加意愛護，如有損壞，應照價賠償。
- 四 所借物件雖訂明還期，但遇該物有需用時，由事務室來條通知後，應即送還。
- 五 本館常用之物或數量不多者，概不借出。

工役服務規則

- 一 工役到館任職時，須有殷實商店，出具保單，俟退職時發還。
- 二 各工役對於派定之職務，應切實負責。

- 三 各工役任職須誠懇勤慎，遇事不得互相推諉及怠惰。
- 四 本館各處用具，各工役應負照料之責，不得隨意移動或損壞。
- 五 本館各處房屋，各工役每日掃除兩次，每星期大掃除一次，擦玻璃一次。
- 六 工役出館，無論爲私爲公，均須到事務室說明事由，拿取名牌，方得外出。
- 七 各工役在服務時間，不得無故請假。
- 八 本規則如有未盡善處，得由事務會議修改之。

工役請假規則

- 一 本館工役因公外出，在半小时以上，方得回館者，須至事務室說明事由，拿取名牌，交放於號房，方准外出。
- 二 凡請事假者，須親至事務室陳述理由，繕具請假單。一日以下者，托人兼代，二日以上者，須另尋替工。
- 三 凡請時假，每星期至多二次，日假至多每月一次。
- 四 凡工役不遵守請假規則私自外出者，予以警告，罰金或除名。
- 五 凡每月不請時假或每半年不請日假者，由事務室分別獎勵，或酌加工資。

六 本規則由事務會議通過施行。

工役獎懲規則

一 工役服務勤惰不一，爲獎勤懲惰起見，特訂下列規則，以資儆勸。

二 工役有左列情事者，得獎勵之：

(甲)用品佈置整齊。

(乙)洒掃清潔。

(丙)從未無故外出。

(丁)無不良嗜好。

(戊)心地光明忠於職守。

(己)遇事不推諉怠惰。

三 工役有左列情事者，得懲戒之：

(甲)起寢失時。

(乙)作息失時。

(丙)用品佈置不整齊。

(丁) 洒掃不清潔。

(戊) 性情粗率，對人無禮貌，言語不謙遜。

(己) 時常外出，玩忽職務。

(庚) 有不良嗜好者。

(辛) 購買物品，報價不實者。

四 獎勵須酌量情形之輕重，約分左列三項：

(一) 口頭獎勵。

(二) 記功(附註記功三次者獎大洋一元)。

(三) 獎金，或逢節令公賞加多，或由事務室酌予特獎。

五 懲戒須酌量情形之輕重，約分左列四種：

(一) 警告。

(二) 記過(附註記過三次者即行開除)。

(三) 開除。

(四) 扣押(事情重大者交公安局扣押)。

中心民衆學校標語

不遲到，不缺課，天天有進步。

教育即生活，學校即社會。

一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。

刀鈍石上磨，人鈍書上磨。

和同學要親愛，對先生要恭敬。

讀書有三到，眼到，口到，心到。

少長不努力，老大徒傷悲。

民衆學校我們應當牠是我們的家庭。

三三介紹研究民衆教育的刊物三三

書名 出版 定價 發行 者

教育與民衆 每月一期已出至四卷六期 每冊兩角全年連郵兩元 無錫江蘇省立教育學院

民衆教育月刊 每月一期已出至三卷三期 每冊一角五分全年連郵一元五角 濟南山東省立民衆教育館

農民教育月刊 每月一期已出至二卷十一期 每冊五分全年連郵五角 南京湯山江蘇省立農教館

浙江民衆教育 每月一期九月預定創刊 每冊一角六分全年連郵一元五角 杭州浙江省立民衆教育館

民衆教育季刊 全年四期已出三期 每冊三角全年連郵一元二角 江蘇省立南京民衆教育館

民衆教育 全年四期已出數期 每期一角全年連郵四角 江西南昌省立民衆教育館

民衆教育研究 每兩月一期已出至一卷四期 每期一角五分全年連郵一元 福建福州省立民衆教育館

民衆教育月刊 介紹

民衆教育月刊 介紹

二

民衆教育季刊

每三月出一期已
出至二卷三期

每期四角全年連
郵一元六角

杭州省立民衆教育實驗學校

鄉村建設旬刊

每旬一期已出至
一卷二十期

每期四分全年一
元四角

山東鄒平鄉村建設研究院

教育新路旬刊

每旬一期已出至
十二期

每期二分全年五
角

江蘇徐州市立民衆教育館

尙有其他研究民衆教育的刊物容後再行給讀者介紹

本刊啓事

本刊原名安徽民教月刊，從第三期起，改爲民衆教育月刊，敬希各位
讀者注意！

安徽省立第三民衆教育館民衆教育月刊社啓

投稿簡則

- 一，來稿須適合本刊宗旨。
 - 二，稿件須繕寫清楚，并加新式標點。
 - 三，文字以明白通順爲主。
 - 四，譯稿須附原文，或詳細說明原文出處
 - 五，圖表附件，須另紙繪製。
 - 六，來稿採用與否，事前概不通知。
 - 七，來稿本社得酌量修改，不願修改者，須事先聲明。
 - 八，來稿無論登載與否，概不檢還，如欲檢還者，須先聲明，并附相當郵票。
 - 九，來稿一經採用，酌酬本刊或現金。
 - 十，來稿請註明通信地址，及著者姓名。
 - 十一，來稿寄蚌埠安徽省立第三民衆教育館
- 安徽民衆教育月刊社。

第一卷 第四期

民衆教育月刊

(民國二十二年二月一日出版)

編輯者 安徽民衆教育月刊社

安徽 蚌埠

出版者 安徽省立第三民衆教育館

印刷者 安慶皖江印刷所

分售處 各埠各大書局

定刊價目

每冊大洋一角

半年五冊大洋四角五分

全年十冊大洋八角

