

OCT 14 1942

民國三十一年九月二十三日出版  
第九卷 第十八號

贈閱

470

版文滿大

# 育教國建



行發會育教國帝洲滿

國立北京圖書館藏

# 東亞教育大會特輯目次

總記	(一)
視察旅行	(十)
直前準備	(一七)
參拜	(二〇)
大會開會式	(二〇)
大會閉會總會	(二七)
部會	(三〇)
大會閉會總會	(三〇)
大會閉會式	(三三)
交曠各會	(三六)
市內見學	(六六)
結語	(七六)

# 東亞教育大會特輯

## 總記

(1) 記

在去年建國十周年祝典中央委員會席上，決議了開催東亞教育大會的事件，於十月六日的國務院訓令，指示了以民生部爲實施責任機關之旨。前年在東京、由東京市及帝國教育會、所開催的二十六百年奉祝東亞教育大會時，我國會派遺了六十六名的教育關係者出席。不過在那次大會，曾成立一個勸議、就是希望那大會、要輪流開催於東亞各國、以會議各種教育事業。那時候、不過只是一個希望、並沒有決定。幸而今年、適當我國建國十周年的佳年、在那時候的一個希望、竟有實現的可能了。

民生部根據了右訓令、本年一月、在部內設立了建國十周年慶祝東亞教育大會實施本部。以民生部次長爲本部長、教育司長爲副本部長、役員以民生部職員爲中心、更委囑祝典事務局、新京特別市、滿洲帝國教育會等關係方面、分掌處理那些事務。

二月末、曾參訪前年在東京所開的東亞教育大會等、經過考究的結果、而決定了實施要綱。再想趁此時機、對國外參加者、擬介紹我國的實情、以增高他們參加本大會的意義。所以立下了國內各地的視察見學計畫、利用大會開始前的十日間、分爲開拓地班、鑛工業班、南滿農村班、東邊道班、都市班的數班、以認識我國的實情。

對於日本·中華民國·蒙古聯合自治政府·泰國及法印、於三月末、才辦正式的招請手續、至於國內參加者推薦的着手、是在四月初。由五月中旬、才曉得國內參加者的角色、於六月末、日本側參加者名簿、也送到了。中華民國和蒙古聯合自治政府方面、雖然沒通知人名、可是前來參加之旨、已得到回答。又接到了泰國和法印參加不可能的回答。

大會實施的事項、約略如左。

一、主催 民生部

二、開催期日 康德九年七月二十三日起三日間

三、參加者範圍 滿·日·華·蒙的教育者、教育關係團體代表者、及教育行政官廳關係者。其中的國內參加者、計一六五名、內中直轄學校二〇名、新京特別市二五名、奉天省一五名、吉林·四平·濱江·錦州·熱河省各八名、他省各五名(但內含省教育會代表各一名)。

日本一六〇名(內地一〇〇名、外地六〇名)中華民國三五名(華北一五名、華中一五名、華南(五名))。

蒙古聯合自治政府 一〇名

依照情況、南方或有參加者、預定泰國四名、佛印三名菲律賓三名

參加者共計三七〇名

四、大會的日程

七月二十二日(水)午前、建國神廟·帝宮參進遙拜、忠靈塔、建國忠靈廟參拜。午後是大會開催式及特別講演。夜晚、會長招待宴(全員)

七月二十三日(木)午前、為大會開會總會、午後是部會、學藝大會。外交部大臣招待宴(主要為國外參加者)。

七月二十四日(金)午前部會。午後是大會、閉會總會、歡送大會。市長招待宴(全員)

七月二十五日、(有志者市內見學)

五、關於會場、固有各種的案、不過最後的決定、總會場借用西廣場滿鐵厚生會館、部會場借用敷島女高、新京商業·西廣場在滿國民學校等處。

六、議事方法

(一) 總會的議題為「興亞教育的推進方策」、由各國代表發表意見。

(二) 部會分為教育行政部會·政治教育部會·言語教育部會·科學技術教育部會·初等教育部會的五種。於各部會、預先將參加者所提出的議案、加以整理統合、決定了議題

和說明者。以此為中心，施行協議懇談。

(三) 用語為日本語及滿洲語兩種。

七、參加經費

(一) 國內參加者的旅費・宿泊・全由參加者方面負擔。

(二) 國外參加者的旅費・往復皆由參加者負擔。宿泊費中、由大會之前一日起、至大會終了日止、此四日間、限於由主催方面所指定的宿所、其宿泊費由主催方面負擔、此外概由參加方面負擔。

關於部會議案提出要領、如左記那樣、預先示知參加者、限期至六月十日、送還到民生部。

一、部會區分

部會分為如左五部

- (一) 教育行政部會
  - (二) 政治教育部會
  - (三) 言語教育部會
  - (四) 科學技術教育部會
  - (五) 初等教育部會
- 在各部會應提出問題的例示
- (一) 教育行政部會

留學生研究員的派遣

教師人事的交流

學生交歡

教育團體的提携

- (三) 政治教育部會
- 與亞教育指導理念
- 世界觀教育刷新
- 青少年團訓練

(三) 言語教育部會

日本語普及

共榮圈內各國語教育

共榮圈的外國語問題

- (四) 科學技術教育部會
- 科學技術教育的振興

(五) 初等教育部會

勤勞教育

團體訓練

本大會最有意義的行事之一、是到各地方的視察旅行、其行程大體如下。當實施之際、因雨天致火車不通等關係、亦稍有

變更。

開拓地第一班 (五十三名)

七月十三日集合於哈爾濱，由松花江向下流航行，經過佳木斯·彌榮 (十五日)、千振 (十六日)、牡丹江 (十七日)、東京城·鏡泊湖 (十八日)、圖們 (十九日)、吉林 (二十日)、至二十一日到新京。

開拓地第二班 (三十名)

七月十二日集合於哈爾濱，經北安 (十三日)、黑河 (十四日)、孫吳 (十五日)、綏化 (十六日)、鐵山包 (十七日)、綏化、哈爾濱 (十八日)、舒蘭 (十九日)、龍潭山、吉林 (二十日)、二十一日到新京。

南滿農村班 (七名)

十二日集合於大連，經旅順 (十四日) 熊岳城 (十五日)、蓋平、湯崗子 (十七日)、海城、奉天 (十八日)、開魯、公主嶺 (二十日)、二十一日到新京。

東邊道班 (四名)

十二日集合於安東，水豐ダム見學後，經本溪湖 (十四日)、奉天 (十五日)、通化 (十六日)、大栗子 (十七日)、通化 (十八日)、輯安 (十九日)、經吉林、二十一日到新京。

鑛工業班 (九名)

十二日集合於安東，水豐ダム見學後，經安東 (十四日)、本溪湖 (十五日)、奉天 (十六日)、撫順 (十七日)、鞍山 (十九日)、湯崗子 (二十日)、二十一日到新京。

都市班 (二十四名)

十二日集合於大連，經旅順 (十三日)、鞍山、湯崗子 (十四日)、奉天 (十五日)、撫順 (十六日)、新京、吉林 (十七日)、哈爾濱 (十九日)、二十一日到新京。

參加者中，固然有來滿洲數次的，也有初次踏我國土的。像這樣分為數班，使之自由各擇其一，這辦法實屬盡善盡美。各班除由民生部，各派遣了二三名，作為嚮導外，更由旅行社，也派遣人員，於途中開催座談會等，務與參加者以正確的認識。

大會的組織，除顧問外，「推戴總裁 (國務總理) 副總裁 (總務長官及協和會中央本部長) 會長 (民生部大臣) 副會長 (民生部次長及視典事務局長) 以下置參與委員、委員長由教育司長擔當，而且於總會任命或委託、總會議長 (大會會長) 總會副議長 (大會副會長及日華蒙代表)」、於部會委囑部會議長

(一名)、部會副議長(若干名、各國各一人)、其他總會委員、任命為部會委員。

議案提出、限期於六月三十一日現在、也有日後追加的。特別於開會當日、因為有了中國側的提案、使整理委員們忙於措置。結局、議題及意見發表者、於總會為「興亞教育的推進方策」、有日·滿·中各二名·蒙古一名發表。

部會的議案提出數如下

會議別	滿洲國	日本國	計
教育行政部會	七	一七	二四
政治教育部會	五	一三	一八
言語教育部會	七	四	一一
科學技術教育部會	一〇	一八	二八
初等教育部會	一〇	二八	三八
計	三九	八〇	一一九

於教育行政部會、第一日為「關於興亞教育行政推進前提的教育理想確立、及教育行政組織作用中的非東亞性格的排除之件。」「關於共榮圈內、為教育互相連絡計、設置常置機關之件。」「第二日為關於留學生教師的派遣交換之件。」「關於施設共榮圈教育者的特別養成之件。」「學生的交歡。」「等加以整理。

於政治教育部會、第一日為「關於確立大東亞共榮圈的教育指導理念之件。」「關於設置大東亞教育聯盟及共同研究機關之件。」「第二日為「關於大東亞共榮圈的國民勤勞奉公制度之件。」「

關於確立大東亞共榮圈的婦人教育指導理念之件。」「關於大東亞共榮圈的青少年練成及連絡提携之件。」「等加以整理。

於言語教育部會、第一日為「關於日本語普及之件。」「第二日為「關於日本語的特殊問題之件。」「關於特殊的言語教育之件。」「等加以整理。

於科學技術教育部會、第一日為「關於工業教育及農業教育之件。」「關於醫學教育之件。」「關於生活科學之件。」「第二日為「關於科學教育技術教育振興之件。」「等加以整理。

於初等教育部會、第一日為「關於提倡東亞民族的特別教育之件。」「關於東亞團體訓練的提倡及共同目標設定之件。」「第二日為「關於為東亞教育根幹的勤勞教育確立之件。」「關於女子教育的興亞教育推進方策之件。」「關於建國教育之件。」「等加以整理。關於意見發表、可參照後述的分會記事。

關於會議運營、總會與分會、各由議長統裁、不行建議的決議。但是道義的決議、和決意表明的決議、或是約定的事、倒沒有妨礙。像前次東京大會、於諸種政治的關係、並無決議、

一切作罷，這次較前稍進一步，無非是由於大東亞戰爭開始，托福把天地間廓清罷了。因為是一個國主催的關係，當然不能行決議，以拘束各國的。不過採用了「決意表明的決議」的趣旨，是表明至某程度的決議的辦法。例如在言語教育會，發出的勸諭是為編纂普及大東亞的日本語讀本，及其編纂上，須使各國中的經驗者參加事情希望通告文部省。這勸諭，竟得到滿場一致的可決，便是屬於這種意味的決議啊。於總會的意見發表，加入通譯時間，為二十五分以內，部會的意見發表，更限制為二十分以內。事後想來，這種時間限制，似乎太少，尚有考慮的餘地。但是既為多數人參加的會議，最好使多數人，得到發表的機會，所以才決定二十分上下的。

三日間的時日，固然極其短促，但意見發表者，既真摯熱烈，而全體參加者，亦莫不真摯熱烈，才釀成名實相符的大會，真正是教育者會合的氛圍氣，那並非偶然哪。這實在使主催者感激，而且感謝不置的。目下的時局，關係極為重大，是各國人都能認識的，對處此重大時局，須執各種措置，也是誰都承認的吧。不過為對處此重大時局，欲繼續的永久的，得到最後的成功，必待教育之力，也是各國所承認的。特別是教育者，行政者，各國體等的教育關係者，要同心同德，進而打開此重

大時局為要。這回的東亞教育大會，固然沒有政治的拘束力，但對於教育關係者的意識統一上，想像其貢獻，是非常的大了。尤其是如大東亞教育指導理念的探求，及日本語普及方法的問題等，日後必能收到某程度的成果，乃是堪期待的。

於開會期中，新聞記者諸君，對於細小之點，也熱心的負責去報道，與世人以深刻的感銘，更使主催者側，不勝感謝之至。

(寺田)

### 東亞教育大會流傳佳話

東亞教育大會第三日(廿四日)於新東京商業學校內開催技術教育會是日有中華民國代表以「青少年練成並訓練」為題發表意見該代表係浙江教育廳科長墨越氏(三十六歲)出席約有二十分鐘頃該所演講場均為感動墨氏於十七日由浙江出發轉赴南京二十日抵新東京翌日忽患瘧疾發熱即入市立醫院治療因感及中國代表之責任特許其赴該場發表意見甫經完畢宿疾復發仍由會內派員護送入院主席委員坂垣民生部參事官等見其深具崇高責任之意於其發表議題意見之際一致起立並懇切慰問滿演講一時發見緊張感激空氣所幸該代表於廿五日病愈出院言旋云



# 視察旅行

## 都市班

都市班之參加者 有日本代表之一部、下村壽一氏外二十三名、臺灣代表、賴恒畢克氏外三名、計二十八名、由民生部福井教學官、理事務官、高石藤官等爲嚮導者。

關於旅行、餐館、乘坐物之運送等、其一切周旋、由東亞旅行社附添之波多野社自辦理、及其他二名、合計人員三十四名。

七月十二日以大連爲出發點、視察旅順、湯崗子、鞍山、奉天、撫順、吉林、哈爾濱、等諸都市、所謂於滿洲十年、經過滿洲之中樞地城、其狀如何、希知曉其事實。

一行三十四名、在十二日午前九時、於大連驛集合、立時至大連之宿舍、鎮西旅館、於其大廣間、一同爲初晤之寒暄、結團式情形、並不嚴肅、誠爲於和氣中結成之團體。

依全員之推舉、以東京女子高等師範學校校長下村壽一氏爲團長、並推舉廣島高等師範學校教授辻幸三郎氏爲副團長、以關東地方以北爲第一班、關西方面爲第二班、臺灣爲第三班、

決定各班班長、委託文部省之安藤氏爲特別周旋係、於此得官室之組織、立時爲大連市內之視察。

不乘大連之觀光汽車、而利用市電、視察滿洲資源館、大連埠頭、露天市場、星ヶ浦等處、於資源館依新帝國太極館長之要領加以良好說明、收滿資源大觀、於旅行之起始、頗爲有意義者也。市內視察終了之後、一同參拜大連神社、祈願戰勝。第一日之日程終了、歸於旅館。

第二日、七月十三日、乘午前九時四十分發之列車、因愛旅大同之風光、而向旅順。於正午至旅順車站、分乘預備之馬車、先至記念館、午餐後巡迴館內一週、思昔日旅順之攻防戰、引導者之善爲說明、受其感激。

其次巡迴白玉山一週、而赴東輝冠山北堡壘、旅順港背面攻擊之實況、觀之如在目前。引導者說明之言、句句一同均受其感激、而在感激之淚痕新中、訪此可親之聖地、思其意義頗爲深遠。由東輝冠山更乘馬車至水師營、觀兩將軍會見之跡。於途中、遙望右方二〇三高

地、左觀白樺潭蓄積之地、而趨向驛前。

大連住二宿、有臭蟲擾人清夢、留微妙之印象、一行之中、多爲最初之經驗者、頗爲其所困也。

七月十四日、午前十時於大連出發、午後二時到青島山、因雨大雨、乘鞍山市公署等機關之汽車、特視察市內昭和製鐵所、及訪問市公署、由島崎市長說明都市計畫、並都市之情況、稍事休息之後、於午後六時半至湯崗子、投宿於對華閣焉。

湯崗子之溫泉旅館爲休養一行疲勞最宜之宿舍、將大連宿舍不快之感掃掃淨盡矣。

七月十五日、雨止而快晴、午前十時三十分由湯崗子出發、正午安濟於奉天、於驛前之大丸旅館稍事休息、分乘遊覽汽車、巡視大連港之奉天。

七月十六日、午前乘中央博物館、午後行抵撫順、乘遊覽汽車、巡視煤都工業之都市一週、觀露天壘之巨大經營、其後復行歸還奉天。

七月十七日、朝由奉天發、經過新京而達於吉林。於午後四時投宿於日清ホテル。第二日、十八日、訪問吉林市公署、復分乘遊覽汽車、而觀旗人高宮魁氏宅邸。因觀左方之第二松花江、一路行向豐滿。由保員、關於

▲工事之說明 塔橋偉大之工事，而山水尤美。歸途復沿鐵路而返，於一望北山勝景之後，通過吉林省而至驛前，乘午後六時之列車而歸新京。

此日未下宿於新京，立即向哈爾濱方面出發，當夜宿於車中。天明，十九日，解旅裝於亞細亞ホテル，午前九時，乘遊覽汽車，視察市內終了，午後自由行動。

七月二十日，午前十時隨席於濱江省教育大會，聽各民族代表教師所發表之意見。午後出席於日滿鮮蒙各民族學童之學藝會。如不在哈爾濱，則不能得見之特色學藝會，一同共為感嘆不置，尤其是滿蒙各國民優級學校學生，演日本語劇，浦島太郎等，更堪欣賞。

午後三時，於ホテル之廣間，開懇談會，談各地之教育情況，互相於溫情和氣之中，談歷一時之久，由午後六時三十分起，一同出席ヨットクラブ省長之招待宴，頗為盡歡。

七月二十一日，旅程完全終了，一同乘午前九時三十分列車，由哈爾濱出發，歸還新京，各人均赴指定旅館，至此視察旅行無事終了。

此次東亞教育大會，其意義極為深遠，已不待言，大會之前，由國內之視察旅行，得介紹

神國後，我滿洲國國情之一斑，誠為有意義之舉，可知本計畫之真正成功，於匆匆之旅行日程中所得頗多，當解散之時，一行均重表謝意焉。  
(福井)

鑛 工 班

七月十二日，所有準備，因由東西旅行社辦妥，故此鑛工班旅行人員之簽到，僅以二小時，即告完畢，然而與東邊道班一同設簽到處於安東驛前之安東旅館門前，則當時所到者各氏如左。

- 桐生高等工業學校長 西田博太郎氏
- 東京高等師範學校教授 武原熊吉氏
- 東京工業大學教授 村山梅吉氏
- 京都藥學專門學校教授 藤川福二郎氏

預定，決定同行，明日以後之預定如左。

- 書院高等商業學校教授 池野勇治氏
- 台中州二林國民學校長 松村逸雄氏
- 上海第二商業女學校長 長島理夫氏
- 帝國教育會理事 小栗熊次郎氏
- 西田博士隨行者 平田良一氏
- 民生部教學官 佐伯仁三郎

另外加入旅行期間輔導 東亞旅行社之今藤君共為十一名，舉西田博士為團長庶務歸平山氏辦理

午後本擬參觀安東市內之炸藥會社及大東港建設工程，正逢星期日，對方諸多不便，午後遂為自由行動。

明日因去水豐夕人參觀，關於鴨綠江航行之飛輪船，好容易交涉成功，東邊道班之四人，亦變更行程。

日次	月 日	曜 日	地 名	發 著 時 刻	列 車 番 號	視 察 箇 所	宿 泊
一	七	二	安 東	九時驛前集合			
二	三	三	安 東	八、〇〇	飛輪船		
三	四	火	拉古哨	著 一七、三〇	"		
四	五	水	水 豐	著 一七、五〇	"		
五	六	火	朔州溫泉	著 一八、五九	"		朔州溫泉
六	七	水	水 豐	著 一一、一五	"		
七	八	火	水 豐	著 一二、二二	"		

(9) 行旅觀察

一〇	九	八	七	六	五	四	三
二二	二〇	一九	一八	一七	一六	一五	一四
火	月	日	土	金	木	水	火
新	湯	鞍	奉	撫	奉	本	安
京	崗	山	天	順	天	湖	東
著	著	著	著	著	著	著	著
一六、四〇	一八、五四	一八、三四	一三、三七	一〇、三九	一七、一八	一八、四五	一四、五〇
"	"	"	"	"	"	"	"
二三	七八	三二	六四	六四	六四	四五	四五
		昭	和	製	鋼	所	
新	湯	鞍					安
京	崗	山					東

七月十三日、午前八時旅館前集合、鑛工班及東邊道班共為十五名、有安東省公署二人、安東鑛工東鑛工技術養成所之奈良所長亦加入。

約四時半之週行、始達水豐、於鴨綠江水電事務所所聽取堰堤及發電所之概略後、即觀覽堰堤建設當初至最近之約三年間之記錄映畫、始知

此工程確有歷史的價值、價廉與最困難之大自然戰爭的結果。於現場視察發電所、發電裝置目下為〇基、完成後尚須。〇基云。送電分向朝鮮滿洲兩地、滿洲主為工業用電、堰堤之長、其規模較吉林之大豐滿尚大、確於東洋、手屈一指。

午后由水豐出發乘赴朝鮮滿洲溫泉之列車。

朝鮮溫泉與朱乙並為北鮮著名之溫泉、清閑雅致、頗似日本風物、僅隔鴨綠一江、一望無涯、皆係常綠之松山、久而不開之蟬鳴、四方啾々。滿洲過客之我、心中不無感觸。日本來賓則曰「類似返還日本矣」誠然不假、確使本人無言可答。

七月十四日於朝鮮溫泉出發時、攝影記念。返還昨日之來路、前往水豐、再於停船場之兩岸、受滿鮮雙方之稅關檢查、於江上、靜聽飛輪之聲、一氣直下。唯有於堰堤事務所看見電影永存於懷。此時忽聞平素慣耳之鴨江小曲現在於此落雨之江上、聽此小曲、致使白髮滿頭之平岡先生笑云、彼曾於感傷之情、於此頗佳一談笑之聲、亦隨推進機而前進。

此日仍宿安東。

七月十五日、東邊道班之四人、亦改變行程、齊去奉天。清晨即由安東出發、赴本溪湖。始得窺見我國之中樞部門。

於本溪湖驛、受煤鐵公司之出迎、直赴本社、據云理事長特為說明而久候、實為高松宮殿下行啓以來之舉。一理事長實似衷心表示歡迎一稱導者云。說明之處、實屬專門、並有歷史性。得知此地不但出鐵其他製鐵用煤、及石灰岩均行出產、用水充足、確為十全之場所、但是創業當時、故大倉喜八郎翁所希望水運之

科 尚未着手云。

赴宮之原新工場地帶，乘構內鐵道渡太子河，由平頂山斷面起，極寬廣之新工場，工員住宅，整齊之蔬菜園等緊相連繫。本園係由公所經營，盡量供給於工員者云。

製糖用爐，為本溪湖舊工場之○基與新工場之○基共為○基，聲音吼々，迴爐登梯，火氣逼人。爐子工場用爐甚大，黃煙蔽天，煙中標定含有無數貴重之炭水化合物，戰時下顯此頗能惹人注意。此新工場創業不久，前途遠大，宮之原之市街地亦將完成，二三年後更當發展可知而知矣。

返回本溪湖市，被導至山復俱樂部。此時遠來之東京先生與社員之生徒相會，不勝歡喜。雖云簡單粗晚餐，確屬鄭重之招待，與三名理事以外數談而別。

午后八時連奉天，有嫁本奉天工大學長出迎。七月十六日，西田團長雖云六十歲之老人，實在精神非常。其他各位先生，亦皆以奉天為工業之中樞，頗現緊張。

乘鐵路總局所派之汽車赴鐵西工業地帶。於汽車中有云「此工場集合形式之都市計畫，於現代戰下頗不適宜」之聲。

住友金屬工業株式會社，用地十萬坪，參觀其製鋼所，機械製造所，研究所等。鋼管、鋼

製細管。鑄山機械，最多者為車輛及特殊鋼鐵。步行中，問導人「勞務管理之問題如何」，導人對此似不詳細。總之對於滿系工員之待遇，並不較強，關於移動防止似頗感苦惱。

滿蒙毛織會社，即在附近。據推名社長言，毛織毛織物。獸毛。獸皮之製造。商場之經營等，擁有資本金三千萬圓之大會社，所謂大陸纖維工業，操縱於一手。其經營方法，亦非常綿密。例如廢物利用之方法，不但日本所有工場，盡數悉知，老經世故之西田博士，亦有所難色。棉花。羊毛雖一絲之微，亦不拋棄，按其製造科目，種々品質，各適其材。此不止理論，確為實踐之狀態。尤可驚人者，最近於滿洲發見之刺草纖維，亦能製良好布匹。由羊毛表面能取脂肪，煙油能為國防色之染料，由全滿蒐集之零碎繩頭，破解之後，可以製造毛氈。推名氏言，所有之物，無一無用者。其無用時，則還土矣。至於由土生而還土之期間，一切物質，皆有存在之意義。此為推名氏之產業哲學，並由氏之口中，不時有「物心一如」之語頭，但此頗不可解。

推名氏之關於大陸產業之總論謂：概於大陸，非近代工業之機械的生產方法，與原始的手工業形態並行而不為功。此意見現在軍已承認云。於此本人長久苦悶之歷史，可想而知。工場

即此理論之實踐。第一，第二工場皆由粗紡機精紡而至於細機，於其機械工程，有各種製品流出。同時於簡單之小工場，有滿人老婦，以舊時代之紡車，不住的輪轉。很大的絨氈機，美麗的絨氈，一手一手的造成。俄國氈子均能製造。爐子工場非魯特氈子，滾々而成，縫紉工場婦人，小兒服，均有滿人女子作工。其中最可驚者，利用廢物，使舊棉貼信之職工，亦參雜在內。在此與桐生高工出身之技師等同用午飯。有山葡萄製之頂上葡萄酒，此亦由工場所管之山場所獲，於會社釀造者，心中想問，肉，面飽等不知出於何處。總之此次旅行中，得以參觀此處，誠為一最大收穫。直至出會社門，無一人說閑話者，感銘之深，可想而知。看此一處工場，可謂滿洲不徒來矣。此為某一專門家所云者。

參觀滿洲啤酒第二工場（麒麟牌酒）貯藏室涼爽異常，西田團長笑云「於此所飲招待啤酒之味，實與市場者不同。誠然耶。」

七月十七日，今年滿洲特別多雨。晴後蒸熱非常。昨夜又雨，旅館前之浪速通，泥水成河，處々有人集堆，小孩則玩於水中。

遊覽汽車休業，遊覽無希望矣，遂自由行動。晚四時由奉天出發至撫順。分宿於筑紫館之本館及分館，赴忠魂碑自由參拜。

(11) 行 旅 察 視

七月十八日、於滿鐵礦務事務所聽取說明後、赴露天鑛參觀。人數之多、爲之一驚。製油工場爲油母頁岩、想製油若此之多、所謂汽油不足莫非虛歟、據云「擊洗英皇太子之電擊機用油即出於此」。

滿洲輕金屬株式會社、製品實多、立於○○度電氣爐前時、頗欲發音、鉛製品堆積如山。比較製鐵工場、非常清潔、雖屬金屬性質不同、而技術指導及經營之妥切、亦甚相稱。以鑛土頁岩爲原料、品位爲九九、五。據經營者云「日本今後幾多年之空中飛船於鑛合金、可以絕對無憂。」研究所異常整備、無論任何工場、對於研究所、皆應如此認真爲要。本工場可作參考之處實多。出門後嚮導人手指會社之社宅街、氣鍋煙突、高聳入雲。

七月十九日、午前九時出發一行有買撫順名產之石炭雕刻、琥珀裝飾等、乘車後於奉天換車、午前一時半達鞍山、有昭和製鐵所出迎者、即時參觀工場一週。

原鋼一貫作業之各工場、大孤山爆炸作業、貧鐵處理工場等、一一參觀、均甚感歎。誠爲世界唯一之大工場。往年嘗經見過古魯堡之西田博士、亦謂其規模之大、莫此爲比。尤對於貧鐵處理裝置、最近擬由德國購入最新機械。學術日本業極相當之域矣。

既延工場之暗黑鐵子床上、如怪物般突走之滾紅鋼軌條鋼管、正觀看出神之際、輕易不言之西田博士云「戰爭必勝、戰爭必勝。」一聞皆異常感激、信賴勝利祖國心情、油然而生、尤其以技術爲生命之我等、安有不痛感於衷者、偉大的日本力量、於此大陸之一角、有滿洲國成立之現實存在、此情此景、映於日本來賓之目、其感激如何、可想而知。

附屬研究亦可謂全滿第一、分爲冶金、無機、有機物理諸室、由各研究員負責處理、技術講習所、對於最困難之滿產鑛成工、頗有研究云。於迎賓館用晚飯、至此最有意義之旅行、遂告終了。實不勝衷心慶幸。

明日擬定於湯崗子洗塵而赴掉尾之大會。於此十日間無一人病者、各人僅現滿足與疲勞之色。行中有提議、爲壯壯前程前往乾杯之舉、記者亦表示贊同遂置筆焉。

(再記一因其關係生產、對於數量及其他機密事項一概省略。) 佐伯

開拓地第一班

開拓地第一班、以團員四十六名、外加本部、開拓總局、滿洲拓殖公社、東亞旅行社等、各關係者六名、總員計五十二名。

七月十二日、於哈爾濱前集合、因與開拓地第二班、合同市內見學之關係、分乘二台汽車、於午前十時由驛前出發、參拜忠靈塔、志士碑、見學於博物館、俄人墓地、孔子廟等、午後視察開拓指導員訓練所、由川泉所長講述一般事情、其後由所員之手製茶菓、受其接待、午後四時回歸宿舍、爲中央ホテル、及亞細亞ホテル。

第二日、七月十三日午前、爲自由行動、午後二時乘由哈爾濱頭發之北安丸。於本日與開拓地第二班分別行動、因爲團之組織、共分三班、團長爲帝國教育會專務理事武部欽一氏、副團長爲愛知第一中學校長野山忠壽氏、船因松花江增水之關係而下航、晚餐後以開拓總局事務官谷垣專一氏爲中心、而開催開拓問題座談會。

第三日、由七月十四日午後二時起、接續昨晚、以滿洲拓殖公社石井主事爲中心、開催開拓問題座談會、晚餐終了後、由團員中、選出各地方之代表者、其後、復開催座談會。

船中經過二夜、至天明、七月十五日午前七時到齊佳木斯埠頭、分乘省公署所派載重汽車二台、於三光ホテル朝食、午前十時預定發向彌榮發、因水害之關係而列車不通、不得不待機於此、變更一部之預定。蒙省方面之感慮、

於正午在三江會館供與午餐，由開拓廳長及佳木斯醫科大學長，作關於省一般事情之講演。午後自由行動，午後六時於公記飯店，臨開拓廳長之招待宴。一同分宿於三光ホテル、及都ホテル、待列車之開通。

七月十六日，正午有發車之希望，遂爲出發之準備，並修正變更日程。十一時四十五分由佳木斯發車，午後四時到彌榮驛，於在滿國民學校之校庭，由工藤村長，說明村之概況，並開拓民子弟教育問題。復分兩班，參觀其各種施設，及見學於齊藤藤田兩氏之農場，於改良農法等收頗大成果。午後十一時，乘車赴牡丹江。

復於其次之第六日，十七日午後一時至牡丹江，於暴雨之中，轉向於ホテル、休息約一小時，訪問滿洲○○部隊，由吉永少佐，並參觀其，作關於國境事情之講演。同夜，分宿於大丸ホテル及蘭水旅館。

七月十八日，七時四十五分由牡丹江發，因增有一、二等車一輛，以前之不自由亦完全解消。向東京發車，天氣漸次恢復，於車內感覺和氣瀟灑而前進。於九時三十四分到東京城車站。分乘汽車二台，開赴鏡泊湖，於湖畔之ソチマーハウス午餐，此日爲絕好之探勝日，乘モーターボート遊湖上，懸吊水樓邊

布之勝景。午後四時始就歸途。由滿拓東京城出張所長之領導，而訪問太平溝之開拓團。雖係於入殖後之第三年，但於建設途上，與當團之第一次之調查比較，而相對照，有頗深之興味焉。同夜分宿於松屋旅館，本館及分館，並明治旅館。

七月十九日，午前九時三十四分，增有二等車一輛，乘一〇二列車由東京城出發，此處無水害之痕跡，爲安適而快樂之旅行，野花盛開，散亂於山野之間，賞其風光，心懷爲之一暢。於午後三時二十四分到團們，因列車連絡時間之關係上，歷三小時之久，於國境之街道上，而行自由見學。於午後七時五分，因交涉增掛二等車一輛成功，乘二〇四列車，爲最後之行程而開往吉林，並亦確保團員總數之二三等車台。

七月二十日，午前五時三十八分到吉林，於日清ホテル早餐之後，分乘汽車兩台，開往豐滿之ダム，由水力電氣建設局吉林工程處之人員，說明工事概況之後，因道路決潰之關係，而徒步登展望台，觀察世界第二工事之現場。歸途因師道大學之要請，而行變更預定，前往見學，十二時至大學，於該校講堂供給觀察團一行之茶集，於齊藤教授說明學內概要之後，由分館之屋上，展望學園並市內之風景，午後二時歸宿於日清ホテル，爲自由之行動。

除因水害，而變更一部之日程外，團員中無一名出事故者，全部行程得以終了，而上均滋其欣悅安適之色，而無疲勞者。

於晚間，由團員之發起，決定舉行關係者之慰勞，兼團員之懇親，於ホテル大廣間會食，盡歡而散。

七月二十一日，午前十一時二十分，增掛二等車一輛，乘車爲最後之コース而赴新京，途中有下雨之模樣，午後二時二十六分至新京車站，澗雨，由大會接待係之引導，乘坐汽車赴第一ホテル，開拓拓座談會，晚餐終了，座談完畢，十日間之預定，順序終了矣。(高井)

### 開拓地第二班

七月十二日，先陰後雨，因諸準備之關係，我等引率者，與東亞旅行社員均由前日先到並於哈爾濱車站前，與第一班合同受付開始，除開拓總局，滿洲拓殖會社，隨行者外，全員參加，在嗚呼，隨行者之介紹，並言旅行中，所須注意之事項等後，有濱江省松尾視學官，寺島屬官等之相送，分乘遊覽汽車於市內見學。出發時爲九時半，參觀哈爾濱神社，中央寺院，忠實塔，烈士之碑，博物館等，於午餐後，即乘車赴哈爾濱開拓指導員訓練所，午後二時到該所，由所長川原少將之講演，茶話

(13) 行 旅 雜 觀

會後，贈金一封，以為謝禮。午後四時辭去，與第一班分離，入於宿舍之榮屋ホテル。互選團長一名（岡本山口高商校長）及副團長二名（磯野茨城縣師範學校長，及鈴木京都府立第一高女校長）。

本日呈請中之團體旅行證明書，由南崗警察署領下，因此原因，而打電報告知學務科長，滿拓廳尾參事官復行參加。

七月十三日，晴，七時半由宿舍出發，於車站前集合，搭乘孫吳行列車，八時二十分發車，開向北安，由滿拓總局八木事務官參加之下，於此全員集合完了，在車中有八木氏之講演「滿洲開拓之概要」。午後五時四十九分抵北安，因連絡之關係，引導者一名，直赴孫吳，殘留車中。其餘全員下車。有北安省開拓廳長，文教科關係者之迎送，宿舍為北黑ホテル。夜間隨省主權之歡宴，有李省長之歡迎辭，及開拓廳長之講演等，岡本團長對此有感謝之答辭。午後八時散會始歸宿舍。

七月十四日，終日下雨，九時半由北安發車，於降雨之中，行於崎嶇而感閉自然之自然大花園，觀窗外有如五色絨氈，不覺發感嘆之聲。午後八時十五分，至兩境之街，安抵黑河。其出迎者，有省長（代理），開拓科，文教科關係者，由省公署所派之汽車送往宿舍，

分宿於高屋及常盤旅館。

七月十五日，先晴後陰，八時訪問省公署。岡本團長等，與中村次長寒暄。由九時半起，有武部特務機關長，並飯塚省警務廳長之講演，關於國境事情。依本日之預定，為接續慰問部隊，並大額青年義勇隊訓練所，但因昨夜降豪雨，連絡不便，由中村次長之忠告而中止。於省公署官廳之內，圍繞中村次長，撮記念之影。於江岸望樓，出席於長野省長所主催之歡迎午餐會，隨俄國領土ブラゴエエンスク於指揮之間，所謂最近能觀其構築於對岸之戰車壕，由相對之放浪塔，每夜以對方國語而相互宣傳放送。聞聽之下，其緊張之情形，實在有身在國境之感，午後二時散會，因降雨列車不通，變更午後四時四十五分發向孫吳之預定，遂宿於該地。

七月十六日，晴，驟雨，由省中澤事務官等，懇切善意，變更一〇時四〇分發往鐵山包之預定。當初之計畫，慰問部隊，及訪問大額青年義勇訓練所，除昨夜來發病者一名，殘留於宿舍中外，一行分乘省及義勇隊訓練所提供之トラック二台，於省及開拓科員，與義勇隊訓練本部員，各一名，同乘之下，由宿舍出發。於一〇時至大額義勇隊訓練所，受鈴木總務部長，早川增健部長以下之幹部，及學生之迎送，至本部之事務

所，由學生手製之饅頭，而餉余等一行以午餐，餐畢，稍事休息，再乘車訪問〇〇部隊，由〇〇大尉以下之引導，參拜神社，及參觀營舍內外，復隨席於本部營庭，所開之歡迎宴，由〇〇大尉之一嚴守國境，已成完壁，為強力之講演，被其異常崇高之言辭所感，以金一封，為慰問之表現，而辭出。歸途，復至大額義勇隊訓練所，聞前記幹部等之說明，聽聞學生盡心所演奏之フラスバント，其後復慰問本部病院，對收容之入院患者，與金一封，以為慰問，並與幹部，學生等以激勵之詞而辭去。歸至黑河，於同地為最後一夜之住宿，因天雨之關係，孫吳，及部隊慰問，及鐵國義勇隊訓練所，不得不行中止，亦頗為遺憾之事。以本日之收穫，補此而有餘。於宿舍休養之高松氏，其經過亦至極良好。

七月十七日，晴，可感激之街黑河，其後於一〇時四〇分發車，一路開往哈爾濱方面，本日於長久之時間，又得晴朗之天氣，加入高松氏，團員一同，精神頗為旺盛。野花遍野，亦如今日安慰我等，利用停車時之片刻，有折野花而插於水筒者。至二龍山，日已暮矣，於車中渡過一夜。

七月十八日，晴，驟雨，於車中觀日出，八時二十五分至哈爾濱車站，因醫藥之關係，除

新東京方面直行之高松氏外，其餘於ニユーハル  
ピン午餐，本日雖為自由行動，但希望觀察白承  
露人之教育應設狀況者，數十人，由白井副教學  
官引導之下，由省親切之指示，而視察哈爾濱  
國民高等學校，以至於實習狀況。其次，視察  
第二國民高等學校，開會中之省下學校教師動  
員大會，由瀋戶同校副校長，及後藤省文教科  
長報告本校與本動員大會之概況。與本大會之  
參加者，共同為高粱米飯之午餐。午餐畢辭  
出，更復至第一女子國民高等學校，參觀開會  
中之省下學生作品展覽會，得預想外之收穫。  
附開拓青年義勇隊病院及其他之一隊，與其  
宿舍一同，夜間於ヨット俱樂部，隨省，滿拓  
哈爾濱地方事務所，哈爾濱鐵道局，開拓青年  
義勇隊濱江省支部，共同主權之歡迎宴。本日  
訓練本部岡本氏離國。

七月十九日，快晴，七時四十分發車離哈，  
一路開往舒蘭，十二時二十三分到舒蘭。受縣  
方永島庶務股長，及滿拓關係者之出迎，由縣  
當局所派之トラック而開往大日向林（第七次  
四家房開拓團）及到其地點，於本部樓上稍  
息，小說之「大日向村」主人公，圍繞於堀川  
清射團長，為分村，及當時建設莊之苦心談。  
其次之談話，為經營狀況等，暢加懇談，堀川  
氏之人格，思想，努力，實堪敬服，歡談終

了，猶不知也，因時間之關係，於午後六時由  
團長之引導，參拜高合之大日向神社，展望村  
內，繼續說明五個部落之配置狀況。隨後本部  
之大日向村，有在滿國民學校。分村，由從前  
堀川團長，即表裏為一體，建設村庄而挺身為  
之。由中澤校長之先導，視察校內外。午後七  
時，於本部夕食，以金一封寄贈於學校。同夜  
於本部樓上為簡易之住所，而住宿焉。

七月二十日，晴，四時起床，一同東方盪拜，  
朝食之後，搭乘昨日所乘之トラック，一路開  
往舒蘭，有滿拓出張所員等之送行，六時十五  
分於吉林鐵道局同驛發，於龍潭山換乘京圖線  
車，一〇時四十五分安抵吉林。午餐之後，參  
觀豐滿ダム，其後於午後五時，臨席於賓客樓  
之慰勞宴，席上有團員自己之介紹等。十日間  
之印象，互相回憶之談話，唱日滿兩帝國萬歲  
後，和氣歸國，於午後七時而散會。夜間由白  
井副教學官引導之下，大陸科存置之師範學校  
長等七名，特入於奧亞亞，對滿洲國挺身烈  
士之靈前而敬禮焉。其他宿於名古屋ホテル，  
而八本，瀨尾兩氏離國歸京。

七月二十一日，陰，將豫定有若干之變更，因  
於午後一時五十分列車始行出發，遂決定參觀  
師道大學，北山。於九時三十分乘汽車，先至師  
道大學，由阿部校長，齊藤教授以下之引導，為

學級之參觀約一小時，十一時三十分辭去。接續  
登北山，參拜關帝廟，娘娘廟，及遠望市街等，  
下山午餐後，午後一時五〇分發車，為最後之  
コース而開往新京。午後四時三十六分抵新  
京，解散。由出迎指定旅館員之誘導，各投入  
其所寄之宿舍焉。  
本觀察旅行中有罹病者二名，頗為遺憾之  
處。  
(白井)

### 東邊道班

七月十二日，東邊道班，豫定參加者僅有四  
名，結果減半，只剩二名，其一欲觀東邊道之  
購物情形，為秋田鐵山真門之平田校長，其一，  
對於滿洲之都市已竟參觀完畢，而欲詳細觀察  
邊鄙鄉間之實情，具此希望者，為國民精神文  
化研究所之伏見先生。參加者雖少，但其希望  
參觀滿洲國此等方面，更欲以其認識，傳達  
於內地人，觀察之精細可謂無出其右者。

プロペラ（推進機）船有其適度之推進力，  
長途之旅行亦有相當之疲勞，故余等之旅程  
變更其一，一同與鑛工班同行至奉天，午後  
乘馬車至安東市內觀察，登鎮江山而遠眺焉。  
七月十三日，午前八時乘馬車至鴨綠江之碼頭，  
乘プロペラ（推進機）船赴水豊ダム，所謂  
能乘四十人之船，僅二十餘人尚覺狹窄，水冷



式之發動機置於船之後方，與飛行機相同，乃以プロペラ推進機，押空氣而前進之船。後知船底有沙粒之音，乃為淺灘多之河也。此等船較附スクュー之船，船底為淺，似為相宜也。

鴨綠江因降雨而多少增水，速度亦增，沙洲上亦有水鳥，於王獨委延伸谷間之窪地，有黑色小豬遊戲，內地人，觀之，頗為新奇。經四五時間，乘船漸為厭煩之際，有巨大之ダム止於河上，比照像片，其偉大實遠過之。

於發電所開工事之說明，並觀其記錄之映畫，其發電所有現在世界最大之發電機合動作，觀銀色之大主軸，似無微動之狀況，但其圓滑動作，雖門外漢，亦能領會，於此非示明日本電氣技術最高之水準耶。

由水豐ダム乘汽車至朝鮮之朔州溫泉，亦有露天浴場，為湯量豐富之溫泉。

七月十四日，途徑同於昨日，而歸安東。

七月十五日，正午過後，有本溪湖煤鐵公司之人等迎接，立即於煤鐵公司之本社，聞理事長之說明，本溪湖礦之含有量，稍有良質之鐵質，與強粘結性之石灰，和無毒之石灰等之產出，實為理想的之重工業地帶。現在於此製鐵礦之事，當〇〇方面所重視。又所含之鐵及礦之質，雖亦有大量之產出，今後於此實

處理方法之完成頗堪期待。由於本溪湖之事業，亦漸為擴張。乘工場之專用列車赴宮原，觀新建設之鑛鑛，及完壁自家用之發電所等後，再返至本溪湖。

參與俱樂部之招宴，因旅程之忙迫後趕赴奉天。

七月十六日，早晨過奉天，於雨止後，夕風涼爽，於高原地帶通化驛下車。有文教科長，視學官，東邊道開發會社各位等，出而迎接。夜間參加省與開發會社之招待會宴。

通化省會為不逞共產匪出沒之地域，變為今日樂土者，為繼續日滿人士挺身努力之所致也，所謂共產匪均已斃跡，不復語及，任於何處，無不顯現真摯之建國精神。文教為各方面，飛躍的躍進之原動力，殊為愉快。

七月十七日晨，由久保視學官之引導，赴東明實驗學校，其精神無一點之埃土，實堪驚嘆。二十分鐘，巡視一週，於日語，數學之教授，頗為良好。於滿系之教師注意觀之，教師一人，非由教壇之放逐，係求諸兒童自身，而活動之，不料於通化之山中，有如此之進步，祇有驚嘆而已。其次，赴第一國高，因降雨，迫於火車之時間，僅不過至其校門耳。

於車中所懸念之雨已止，而抵輯安矣，夜間有縣長，副縣長，庶務科長等，及有志之人士

等，開座談會。滿洲國官吏雖有年輕者但亦最佳。七月十八日，朝七時由縣公署接續昨夜之座談會，請伏見先生之講演，先生由晨起即手不釋卷。旋赴建國教育七月號，所載寺田先生詳細介紹之西成國民學校，參觀其無一不細微，係由小學作起之學校，吳先生洵為真誠之人，於任何處均能見到。嗣至驛前觀高勾羅之遺跡。

七月十九日，今早未進早餐，即由旅館出發，如此之早者，因東邊道開發會社，安孫子君來為引導故也。又由車中常務之池田君，同車說明，依其所言則鐵・與石灰・之脈與鴨綠江流為平行，而推定之，七道溝，大栗子溝相連為鐵鑛脈，採鐵廠子，五道江，石人溝，煙筒溝，松灣，之線，為石灰(煤)鑛脈。以上為現在發見而探掘之鑛區，今後調查，而發見之鑛區，亦頗有希望，且可能性甚多，七道溝有含マンガン(鐵)之鐵鑛，大栗子溝為其純度甚高之富鑛，而石灰(煤)粘結性甚強。

又於余等所行之鐵路枕木下，見有割開向新之石灰岩，石灰於此為無毒者也。於此與渾河之水相併行，東邊道之重工業，於自然發展，具備十二分之條件也。

今日之旅程，止於大栗子溝，然而因為雷雨鑛脈之關係，土砂崩壞，汽車不通，於花山





## 直前準備

總務部、在會期前準備的工作上、所發生最難的問題、即是中國的出席者、對於會晤、人數、提案等之有無、此際均不明瞭。此外對於印刷、宿舍的準備、均已就緒。議案在大會的早晨、始告一段落、然而此時會議部員之人數、雖係不在少數、其實都是心慌意亂的。部會時間的短促、即爲此現象之原因。

施設部、最初將大會場選擇何處、是相當費了許多的腦筋。豫定在可能範圍內、想利用滿洲國的機關、所以於第一案將國務院講堂爲總會場、以附近官廳爲部會場。第二案將協和會館爲總會場、以法政大學爲部會場。第三案將總會場部會場、全部設於白菊在滿國民學校。結果將總會場設於滿鐵厚生會館、在其附近之高女、商業、國民等的各學校、爲部會場、始告完畢。而學校的功課、因爲至二十日止、所以對於會場的準備、必須待短時間整理不可。然而關於此點、多賴日滿各學校的職員

學生諸君的援助、很順利的整理完畢。總會場設於厚生會館、在不知不覺中、就架設臨時的電話、占領會館的事務室、異常麻煩。此際滿鐵、在滿教務部、以及各學校責任者、深表謝意。

在站前的宣傳門、以及在民生部、教育會、大興公司之處、懸掛垂幕、畫片等、都由滿洲國圖書株式會社所寄贈。因此能增一層之光彩、特爲致謝。

救護班只有豫備、僅發生病人三名、即時送到病院處理、此方悉皆無事。然而出席者、都能存着緊張的態度、係員雖有閑着、都是遇事即辦、亦可謂至善。

接待部在臺階石上、非常的忙碌。其最難者、即是旅館之獲得、在一個月前與旅行社提攜、交涉旅館、結果連滿系旅館在內始共得十八家。那是在七月三日。隨後因爲投宿豫約者、始終有變更的關係、對於房間之配當上、非常的感覺困難。預先定的旅館、不知不覺的、被他的機關的強制占用、無故減少房間、係員抱着非常不安的態度、對於食糧特配之手續、由七月初旬、與市之經濟科開始交涉、於七月十五日、始見確定、於

月之二十日、將細部決定、立刻向各旅館配給。正值夏天給水制限中、所以對於水之問題、係員非常的費了許多的腦筋。

對於團體到京者、案內係至車站、立刻備用汽車領導於旅館。為謀個人到京者之便利、由月之十八日起、案內係一日交代三次、接洽站前之旅行社、多嚙有來到京者、隨時可為之領導。幸而因「巴斯」汽車等、未費手續、是極其圓滑的。

在會期中、數島高女、對於接待所用之茶水、得校長之善意、特使假期中之學生交代為奉仕、令人欽佩。

交驛部、由市之教育科擔當之。係由學校之學生所舉辦歡迎學藝大會、得了非常的好批評、又得了很深的感激的印象。這是由六月十日而準備的、將入七月、就加以猛烈之練習。只因係在最短期之暑假中、所以出演者、對於今年之暑假、亦未得休息。使用各種物品以及衣服等、均由學校職員所操持的。其中亦有費了許多金錢的衣服、這都是由父兄而寄贈的。由此觀之、所謂此次之教育大會、在滿人方面、以如何之心情、而表歡迎、可以明瞭矣。此事希國外出席者諸君、對於日本之各位、善為傳達為要。各位多數之出席、不僅貢獻教育問題之

討論、而且又能表示日滿華之親善與提携。

此次學藝大會、係員之非常用心處、即是能使各民族之出演。在新京的蒙古人白俄是極其少數的。所謂苦心、亦是指那一點而言、其餘很是順利的。結果竟獲得在豫想以上的好成績、在市當局、也很覺着趾高氣揚的。

歡送大會、亦能表示豐富的滿洲色彩、有哈爾濱白俄人之舞團、有由奉天特請之京劇、有新京音樂團所奏之管絃樂。

京劇是奉天唯一之劇團、是被民衆所共讚的、料想無論白踊俄人之舞踊、無論京劇、都是很值得觀賞的。管絃樂之指揮者、乃係大塚淳氏、該氏曾於上野音樂學校、執鞭多年、在滿洲可謂音樂第一人。

二十五日之市內視察、亦是由交驛部擔當、是日、因為降雨、未能觀覽大陸科學院之屋外施設、殊覺遺憾。但於市公署樓上、能展望國都建設之規模、亦是非常的幸事。

為大會期前之準備、此外雖有翻譯班、照像班之編成、然而不過為將來之參考、必須有待出版之會議錄、在此省略之。

# 參 拜

拜

遙拜建國神廟及參拜帝宮 七月二十二日午前八點、在大會開會式舉行之先、參加大會各地代表、以及大會役員、一齊集合於新東西廣場的大會會場、分別搭乘專用大汽車十餘輛、在晴爽的天氣、朝陽輝映中、由市內通過。八點三十分、到達帝宮前、整列向建國神廟遙拜、隨後即率拜帝宮。

參拜忠靈塔 率拜建國神廟及帝宮以後、仍乘用原來之專用大汽車、折轉而西、於九點十分許、到達忠靈塔前。在清靜寬廣的場內、排列整齊、向護國英靈、行虔誠感謝的默禱。十分十分、一行再乘車、沿綠陰濃郁芬芳的大同大街、向南行駛。

參拜建國忠靈廟 十點半、到達南嶺建國忠靈廟的一行、在廟前廣場整列後、向為建國而殉職的英靈、行感謝的默禱、復乘車循大同大街、折返歸途。十一點半到大會會場。略事休息、同赴午餐會場（西廣場敷島高等女學校講堂）共進午餐後、各代表於旺盛的空氣中、靜待大會開會式的到來。

# 大會開會式

會場佈置 壇上正面、左為建國十周年十字瑞雲旗、右為滿洲國旗。旗前設總裁副總裁會長副會長席六、兩旁設各國代表及重要役員席數十。壇口置華美桌一、桌上有播音機二。桌旁擺有青翠之盆景。

壇下有速記席、進行席、記錄席、通譯席、各國團體參加席等。樓上有新聞記者席、旁聽席等。此外並有休息室、招待室以及收發與郵政局出張所等、一切極為整齊莊嚴而周密。

會場情形 午後零時四十分許、場內空氣、遂見緊張。正面上之旁聽席、已告滿員、其中有女子多名。攝影者、已在通路、支起攝影機、準備開式的攝影。速記者某君、緊急預備速記用品。進行者民生部陳事務官、坐於播音機前、目光時時注視壇上的大鐘、於緊張中靜候時間到來、發施進行的口令。

開會式的會序 1 一同敬禮 2 開式之辭 3 建國神廟遙拜 4 宮城遙拜 5 帝宮遙拜 6 默禱 7 大會總裁致辭 8 大會長致辭 9 參加者代表致辭 10 祝辭 11 閉式之辭

開會式起始 午後一時、在高奏着音樂聲裡各代表入席、當外國代表入席時、全場鼓掌、以示歡迎。進行者高喊：「由現

在開始慶祝建國十周年東亞教育大會。立、體、着席。』全場行一同敬禮之後，禮儀由大會委員長致開式辭。

大會委員長致辭 大會委員長為民生部教育司本田司長，其開式辭大約如下。

「今年為我國滿洲帝國建國十周年佳年，教育大會是慶祝行舉之一。由民生部主辦及各方援助，在今日盛大開會。為謀教育向上，得蒙多數參加，作大同團結，向遠處送上進進。

參加者計日本一百六十二名、中國十四名、華北十六名、蒙古聯合自治政府十二名、泰國一名、國內一百六十七名、特別參列者十三名、共計三百八十五名。內分各部會五部門、屆時有新各派意見為聽。以上

(圖) 大會開幕式



一、各國代表、會集一堂、對建設東亞新秩序教育的協力、

簡單報告，作開會式致辭。』

大會總裁致辭 委員長致開式辭後，總裁為建國神廟禮拜、宮城禮拜、帝宮禮拜、獻禮。(此時奏樂) 禮畢，由大會總裁致辭(總裁張國務總理大臣)。(另開)

禮儀由大會會長致辭(會長各民生部大臣)要義如下。

「現當我國滿洲帝國慶祝建國十周年的佳歲裡，舉行了本大會、蒙親邦日本、鄰邦中華民國、蒙古聯合自治政府、及國內諸代表惠然肯來，並蒙各位來賓光臨列席，光大本會、鄙人忝為會長，不勝感謝。回想前年在日本舉行紀元二千六百年紀念東亞教育大會，如本日本紀念東亞教育大會、如本日本

和進化日滿華教育者的親睦是應問題、實行協議、向亞洲發  
興、表示精神強烈的意氣。此空談空學、已為時人所知。

本大會就是

本會前年在日

本所開之大會

精神、謀教育

關係的大同團

結、並要極就

「與亞教育基

礎方法」互相

交換意見、以

強固我等信

念、適於大東

亞新建設。

但完成大東

亞新秩序建設

大業、本非易事、須由東亞各國以日本為中心、堅固團結。抱

堅忍不拔信念、傾注總力、始能得其大成。

惟國家基礎在人、國民練成、確係基本工作、從事教育者之責

本大會開幕演說(要旨)

按本大會至要之要義、在於民族與國際之關係、三時演說之要、又復及滿洲帝國建設  
十周年佳年來臨。我國國基、愈見鞏固、國運益趨隆昌、誠非慶幸不置。又承東亞各國教  
育關係地位多蒙來賓等、區區優待、遠道迢迢蒞臨參加、是實深蒙各國一周年慶祝教育大  
會、殊感欣悅。爾今滿洲日本帝國、基於最高理想、以無比之國力、交與美英於過去數世  
紀間造成之罪惡。使東亞諸民族、均得離其桎梏。打破凡有障礙、建設大東亞新秩序。藉  
以圖立恆久和平。增進人類幸福。且東亞各國、本均傾注全力、協力進取、此誠為  
有史以來之大業。今大、大東亞共榮國內各國教育關係者、幸聚一堂、共謀教育、促進  
教育、推進一元之與亞教育方針、重慶殊為深遠、堪稱特種東亞與國際教育之盛舉也。惟教育  
乃國力之大本大業之完成、惟在教育關係各位諸君之信念、及實踐之實踐。請希各位、洞  
鑒現在世界情勢、及與亞教育重大使命、各自發揚精神、積極貢獻、進行和協建設、務使  
本大會所願目的、是所至盼。

「本年年為滿洲建國十周年之佳日、

皇寺陛下盛德無疆、

諸君、高松宮殿下來滿慶祝、

日本國民、歡喜無量、並祝

陛下聖壽無疆此大東亞教育大會、

各國代表、共聚一堂、互相

任願之、在信都東京建設東亞新秩序、其目的、實行國民結成、  
本大會諸君、都其責與此大東亞教育大會、其目的、實行國民結成、  
大會按演說演說演說見為  
奇。

再在大會以前、會請觀

察我國發展狀況、恐尚有

許多不明之處、請加原

諒。將來諸位、能將觀察

結果、發表一些感想、藉

助對我國發展上有所參

考。

諸位於百忙中蒞會。特

深致謝。」

參加者代表致辭

日本國廣島文理科大學

坂原校長致辭、大致如下。

皇寺陛下盛德無疆、

諸君、高松宮殿下來滿慶祝、

日本國民、歡喜無量、並祝

陛下聖壽無疆此大東亞教育大會、

各國代表、共聚一堂、互相





(治政原塚)

宣戰之事已在大詔示明。

我十億東亞民族、永脫英  
美欺壓之苦、不久即可實  
現。與亞方法雖多、但以  
教育任務為最大。滿洲舉

開大會、及大家參加、意義即在協議必要方案、以期收得最大  
效果也。」

中華民國教育部戴政務次長致辭、大致如下「在大東亞解放  
戰爭下、東亞各民族的合作、已進入新的階段、今日共憂患、  
他日始能共安樂。每個人都應愛國愛鄰愛東亞、愛國是基本、  
愛東亞是最高目標。政治宜如此、教育更宜如此。」

此次大會、即在共同協議與亞推進方案、所謂與亞教育可分兩  
方面、一是謀東亞教育發展、一是應該謀各個國家民族的教育



(夫英殿)

討論、定具體方案、對  
滿洲國對東亞、定有極  
大供獻、誠屬空前盛舉。  
回想自大東亞戰爭以  
來、海陸戰爭地面甚廣、

促進。

總之與亞教育推進、絕非自私自利、在着重本國教育之外、  
更應共同努力於東亞教育、才可得到良好結果。」

蒙古聯合自治政府興蒙學院超克巴圖爾院長致辭、大致如  
下。

「友邦大滿洲帝國建國十周年、國運隆昌、一切咸雄飛猛進、  
不勝感佩。」

我大東亞共榮國盟主大日本帝國、本八紘一字大精神、興仗



(爾圖巴克超)

義之師、不久將英美驅  
出東亞境外。現當建設大  
東亞共榮國之際、東亞共  
榮國教育事業之建設、  
與與亞教育推進方案確立

實施、誠不容或緩。我

等應依大同協和共存共

榮見地、開誠相談、俾東

亞教育大業早日確立。

泰國サヴァフット、

ガジヤスツター一等書



(タスヤジガ)



(答大會會長致開會詞)

記官致辭約義如下。

「教育者在一國政策遂行上、尤其於戰時下、誠爲重大要素、所以東亞諸國間教育上自應緊密提携。

我泰國向與日本協力、現正參戰於大東亞戰爭、且我政府爲充備長期戰、獲得最後勝

利、並大東亞和平與繁榮計、故對我國青少年之教育、傾注絕大努力。今後並對共榮圈諸國教育、愈加緊密提携、實所至願。」

滿洲國新京畜產獸醫大學新美學長致辭如下。

「此次各國教育權威者、代表及行政關係者、蒞臨大會、爲謀建設東亞、協議教育之前進。現當親邦日本聖戰之下、將英美勢力驅逐、西歐樞軸國亦將擊碎其根據地。東亞步入建設之途、尤以教育爲根本、相信東亞教育家、必能互相推進教育、復興東亞文化、光輝燦爛、爲東亞百年大計、對於議題、自能詳細討論、得到良好結果、達到完成目的。」

祝辭 各國代表致辭後、繼續有章外交部大臣祝辭、協和會中央本部三宅本部長祝辭、日本國滿洲建國十周年慶祝會東條總裁祝辭、日本橋田文部大臣祝辭、中華民國汪行政院長祝辭。

章外交部大臣祝辭大致如左。

「茲當我國建國十周年佳辰、爲協議興亞教育之推進方策、特招請共榮圈內各國教育權威者、本大同團結精神、研討教育問題、對大東亞聖戰達成上、裨益至多。自大東亞戰爭勃發以來、由於皇軍忠勇奮戰、及共榮圈各國之協力、不但博得赫赫武功、對大東亞新建設、亦有長足進展、不過新秩序之建設、以培養興亞人材、爲當前急務。各國代表、欣然參加大會、共同協議興

亞教育之推進方策、其旨深且遠矣欣快之餘、具辭以祝。



(讀代氏名山)



(讀代氏夫英殿)

東條總裁祝辭、要義如下。(代讀)

「茲當大東亞戰爭之戰績赫々之秋、恰逢盟邦滿洲建國十周年煌煌佳辰、天地同申慶祝之際、盟邦滿洲國政府、舉辦慶祝建國十周年東亞教育大會、集大東亞共榮圈各國教育關係者於一堂、協議興亞教育之推進方策、對此衷心表示慶賀並期待。今次聖戰、固在確立大東亞共榮圈、惟使皇軍安心傾注全力於攻戰、進而使諸民族、盡力於興亞、永定教育基礎、則非以教育

培養根本不可、此有待各國教育關係之虛極大、希諸君各勵責務、大發經綸、樹萬全方策、收所期成果爲盼。

橋田文部大臣祝辭、大意如下。(代讀)

「大東亞共榮圈之建設、乃基於八紘一字之肇國理想、俾萬邦各得其所。大東亞戰爭開始以來、日滿華堅固團結、發揮皇軍必勝威力、僅八閱月、敵性國家勢力、完全驅除。然大東亞之建設、規模既大、企畫亦多、尤以諸政根基之教育、使命更爲最大、自有期待教育關係者、奮起建設。茲者各國教育關係者相會一堂、互相理解親睦、向於興亞之推進方策加以協議、意義深遠、成果堪期。希望披瀝抱負經綸、盡量討論、以達成舉開大會之目的。略述希望、以爲祝辭。」

汪行政院長祝辭、其要義如下。(代讀)

「此次大東亞教育大會、用意深遠、關於東亞文化發展亦至鉅。深盼與會諸君、本愛東亞及愛國愛鄰之心、確立教育方案、使日滿華三國青年團結一致、完遂大東亞戰爭之目的、建設大東亞新秩序、俾日滿華三國共存共榮於東亞新天地、貢獻世界永久和平、此誠馨香禱祝者也。」

各要人致祝辭後、由大會委員長致閉會之辭、大會閉會式至此全部告終。時爲二點五十分。全場休息十分鐘。由三點起、

爲武部長官之特別講演。

### 武部總長官特別講演(要旨)

「我國建國、迄今十年、其中幾經世界變化、十年前、英美等國、盛行侵略、自滿洲建國、遂在世界史劃一區分。亦即建設世界新體制之開端。如以滿洲建國爲建設新秩序第一步、則南京政府成立、可爲第二步、大東亞戰可爲第三步。此等建設、皆以日本八紘一字精神爲基礎。」

滿洲建國根本精神、即日滿一德一心。康德二年 皇帝陛下躬訪日本皇室、回鑾後頒發 訓民詔書中有「朕與日本天皇陛下精神如一體」及「日本一德一心」等語。實於康德七年再行訪日、回鑾後、頒發國本奠定詔書、其中闡明我國國運隆昌、專賴天照大神之神庇與 天皇陛下之保佑、故創立建國神廟奉祝大神、奠國本於惟神之道、振國綱於忠孝之教、因日滿爲同一建國元神、於是我國之建國精神、與日本八紘一字之精神、遂歸而爲一。更於去年十二月八日、大東亞戰爭開始之際、頒發時局詔書宣誓與日本共生死。今年三月一日之 詔書中、使用親邦字樣、更明確兩皇室之親密、如父子骨肉、滿洲建國精神並日滿兩國關係、遂發展至最高潮。

雖然如斯、但我國實一完全獨立國家、此點於昭和八年日本脫退國聯 詔書中、完全示明、即「日本尊重滿洲國之獨立、並助成其發展。」

我國建國不久、治安即已確立、由康德四年開始第一次五年計畫、此期間雖有中國事變、德蘇戰、大東亞戰爭等、但因各方努力、已收預想以上成果。來年為第二次五年計畫之開始、當力求富有彈力性計畫。滿洲產業開發、係與日華取緊密聯繫。我國主要增產目標、為鐵·煤·非鐵金屬及農產物等。他如重要通信、道路建設等、亦為驚人發展。

當大東亞戰爭之際、我國以十年積蓄、盡力援助親邦日本。南方戰果越大、北方防衛之責亦越重、故力求北方防衛完備、及民心安定。全國民對日本感謝信賴、使日本無後顧之憂。與華關係、則基於三國共同宣言之精神、與泰將來亦定親密。今後除對興亞教育盡最大努力外、更應以日本為中心、大家協力求共榮圈之完成。最後希諸位對我國深切理解予以援助為荷。」

## 大會開會總會

二十三日午前八點起、舉開大會開會總會、以谷民生部大臣為議長。鈴聲一響、大會於是開始、先由委員長致開會之辭。繼由議長致辭大要如下。

「大會以取大東亞共榮圈建設為共同目標、東亞教育者亦以謀各國互相提携為主題。本大會之總會及各分會五部門、均在今明二日間完成之。」

今日開會總會議題為「興亞教育之推進方策」各位討論即以此方向內容為中心。開會總會、希望各國代表發表意見。閉會總會、為各部會的綜合議決議案發表。將來並向參加各國報告。請質疑應答、隨意提出。」

議長致辭後、即開始議事、首由滿洲國代表民生部教學官張壽昌、對「興亞教育之推進方策」發表大意如下。

「向來世界的秩序、不是世界全體的秩序、也不是我們東亞的秩序。世界竟成了帝國主義和共產主義的橫行世界、只有日本擊退了英美俄等侵略。由日俄戰經滿洲建國以至於大東亞戰爭、世界生了一大轉換、現在正是東亞各國民必須覺醒團結的時候。」

但須共同信念、才可永久團結、所以必得確立共同信念的教育、才可叫興亞教育。

我國奉祀 天照大神、惟有唯神之道、是教學大本。我國教育大本、原來就是興亞教育大本、在歸於惟神之道理、才有興亞

教育最根本的推進方策。

當此大東亞戰爭、凡真正歸一於唯神之道的爲友、反之卽是敵、公然反抗唯神之道的、自然是敵、其迫於情勢暫時虛偽歸一唯神之道的、也是我們之敵。這暗中的敵、我們教育者。應該擊滅他。如此我們團結奮鬥、才是推進興亞教育。」

日本國代表京都帝國大學教授高坂正顯氏發表意見、略謂。「我們躬與慶祝滿洲建國十周年東亞教育大會、實不能忘。此次大戰、在東亞地圖添許多光榮事實。教育卽爲保過去的傳統、及建設將來者。故推動時代者卽爲教育。現當世界大轉換期、以日本爲原動力、解放東亞。肅清西歐。我等爲使各國各得其所、創造新的世界、我們也要吶喊喚起各民族的自覺、大家有共同的運命、應齊心努力來建設新的東亞。興亞原理、最重要者是在世界史使民族覺悟各人應有的責任。……」

中國代表教育部參事俞義範發表意見如次。

「自大東亞戰爭勃發以來、實使我們的信念堅定。敝國於汪主席領導下、一致努力和平反共建國運動、更深體「善鄰友好」意義、明瞭「建國與興亞」確立密切關係、務使中日基本關係條約、及中日滿三國共同宣言、完全實現。更願盡我們天職、共建東亞新秩序、由東亞和平促進世界和平。」

據此信念、對外擴展東亞聯盟運動、對內勵行新國民運動。興亞教育之推進方策、深感非常重要。東亞聯盟運動綱領中。

有「文化溝通」一條、此全在與亞教育之推進方策如何、而能否徹底實行。興亞教育須由共榮圈內各國共同努力、始得成功。至推進實施方法、各國除注意本國特長之外、同時更應徹底認識東亞之共同性。敝國汪主席倡導之新國民運動、也可說就是推進興亞教育一種方策、養成新國民、來分擔建設東亞新秩序的責任。」

蒙古聯合自治政府代表興蒙學院長超克巴圖爾發表意見、大致如下。

「根本觀念 1 過去人民多數無知、偶有教育者、亦對歐美有所迷戀、對東亞不甚關心。2 醉心歐美物質文明、忘却東亞固有道德。3 功利主義、壓迫自己同胞。4 甘作共產的傀儡5 爲狹義民族主義、兄弟相爭、與歐美以漁人之利。今後應排除以上錯誤觀念、東亞人堅固團結、建設東亞共榮圈。」

基本方針 1 拋棄歐美侵略的愚民政策。2 行廣義教育體制、使亞洲教育一元化、學校教育社會教育、應如何設置、如何刷新、以共榮理念、分別實施。

總括注意 1 宣揚東亞道義、普及徹底、排斥唯物論。蒙古爲東亞一翼、負防護北邊重任、以宣揚東亞道義爲使命。2 東亞各民族、各應助長民族特長。蒙古亦以協和親善教育爲主、並普及日語。3 東亞共榮圈之信念、徹底實踐。各國各民族對於文化、尤其對次代青少年的訓練、最爲緊要。蒙古對教師及

教科書，即完全以此為目標。」

日本帝國教育會常務理事武部欽一發表意見大致如左。

「在大東亞武力建設、業已進行、而文化建設、亦應由大東亞各國各民族協力。而建設之根源，即在教育。其重要方策如下、1 東亞諸民族、普及普通教育。英美對殖民地、向取文育政策、即滅種辦法。興亞教育一反英美辦法、以普及普通教育為出發點。日本於七十年前、即為近代國家、明治維新時、公布學制、普及教育、足可作為借鏡。2 東亞人以前對東亞特有道義文化、有所忘却、此時應恢復光大之。3 各民族互相協和、言語最為重要、日本將廢除英語、以東亞民族語代之。共榮圈內以日語為重要。為使學習容易、決定新字音假名。最後、更希望東亞教育者、親愛協力為最要。日本前年曾開東亞教育大會、集各國代表及權威者於一堂、共同協議、收得極大效果。有繼續舉開大會之議決、今次滿洲所開大會、即實現前次之議決也。而大會之開、即係興亞教育之推進方策、希望今後還能舉開、俾東亞教育者打成一片、興亞理念徹底、共同奮鬥、共榮圈即可實現了。」

華北教育總署參事孫季瑤、發表意見大致如下。

「興亞教育之推進方策、可分兩項來說。第一項、最高指導原理。我們東亞各民族的生活方式、做人的態度、和在社會的一切活動、多少均有共同點。和兩方功利主義者的民族、有絕然

的不同。這是東方民族、受東方精神文明的薰陶所致、要言之、也就是道義精神和仁愛情緒。用他做東亞各民族的共同中心、來指導東亞各民族和一切興亞教育事業、如此自然可以毫無隔閡互相了解、很密切的團結起來。第二項、興亞教育的實施方策、這可以說是充實自己、且使各個單元團結起來的方法和力量。茲就所想到的簡單舉出一二。1 文字語言應求其單純化。東亞民族文字、甚為複雜、此實是文化進步與彼此文化交流之大障礙。然而對於漢字、各民族均有大部分人、能以了解、如果需文字單純化、那麼、將漢字定為東亞民族必習文字、足可以的吧。至於語言 1 應該定出一種或兩種共同必習的語言、以求滅除民族的隔閡。2 東亞教育大會、似應成為永久的東亞教育問題研究機關、用以確定興亞教育一致動向。3 各國應交換學者文藝家等、用以加強文化交流工作。4 對於科學及科學技術、各國應提携合作、求科學文化。」

新京法政大學長田所耕耘、發表意見要義如下。

「教育不在目前、效果係在將來、教育者須不斷努力工作為要。興亞教育須有永久機構。共榮圈內的人們、對於共同運命、應有徹底的認識。無論為個人為子孫的生存、東亞民族務必打成一片。對於德育、使大東亞青少年認識大東亞、須用共同教材、如此將來必能為共榮圈努力。此即八紘宇第一工作。」  
開會總會至此告終。午後分別舉開各部會。(趙)

# 部 會

## 教育行政部會

此部會於七月二十三、四兩日在數島高等女學校講堂舉開。

參加者七十四名

議長為奉天農大學長(農博)

宇田 一氏

副議長為新京特別市行政處長于晴

軒、日本東京女子高等師範學校

長下村壽一、中國蘇淮特別區行

政公署教育處長陳升儒三氏

議題及意見發表者

第一日 (七月二十三) 午後一時

— 四時

一、關於興亞教育行政推進前提的  
教育理想之確立及教育行政組織  
中非東亞的性格排除之件

東京女子高等師範學校長

下村壽一

吉林師道大學教授

一條林治



( 長 議 田 宇 )

二、關於留學生・教師派遣・交換之件

廣島文理科大學長

第一高等學校生徒主事兼教授

江蘇省教育廳科長

塚原政治

津田榮

莊澤民

第二日 (七

月二十四

日) 午前

八時—正

午

三、關於為

共榮國內

教育者相

互連絡設

置常設機

關之件

新京特別市第二國民高等學校長

盧紹鏞



慶應義塾大學教授 橋本 孝  
 蒙古自治政府興業學院長 超克巴圖爾  
 四、關於共榮圈教育者特別養成施設之件

山口高等商業學校長 岡本 一郎

五、關於學生交際之件

通化省民生廳文教科長 馬 慶 驥

北京市教育局科長 傅 維 熙

以上五大議題、依宇田議長發表、共收到議案五十一件。議案提出者日本二四名、中華民國二名、蒙古聯合自治政府一名、滿洲國內十名、共計三十七人。限於時間、只能由上記各位代表發表。茲記二日間部會情形及發表意見之要點如左。

第一日

委員及參加者如時參集。旁聽席上來有新京市內各機關、各學校人士及近郊各地諸熱心家多數、座席漸為充滿。用做議場之數島高女大講堂、高軒敞朗。雖居暑季、微風送爽。國內外教育行政方面之權威者、於意氣融和、熱情濃厚之空氣中、展開部會。

司會者一聲現在本部會開會、全場肅然起立、一同敬禮後、首由宇田議長就此建國十周年慶祝東亞教育大會本教育行政部

會之意義深遠、使命重大、並自身榮膺議長、至望援助、俾完成重大使命各點、作鄭重之致辭。又略說明部會議案整理之經過、及提案件數、及提出者人數(已如前記)、隨之一一提示議案及發表者、依次發表可貴之意見。

第一議題

東京女子高等師範學校長 下村 壽 一

本大會的主要議案「興亞教育的推進方策」、討論起來、可以說是千頭萬緒、要由教育的所有諸觀點、檢討研究。現在不過僅就教育行政一方面、提出一二項留意的事項、請求部會的審議。

一、確立一個通於日滿華及東亞共榮圈各國的大教育理想、舉國內教育行政之全力、集中於此理想實現的努力。

說明——由來教育行政未免傾向於法令之施行、財務之經理、人事之任免等末梢之務。實則教育行政乃是決定一國教育的性格、動向的重要的國家作用。日本自明治維新以來、即知重視此點。努力於日本的性格之確立、以定獨自的教育行政。特於明治二十三年、煥發教育勅語。昭示國家教育之大本及國體尊嚴之要義。東亞各國亦應本之樹立教育理想、然後以教育行政之所有努力以完遂實現之。

二、教育行政之組織・作用中浸潤的非東亞的性格、特是アン  
グロ・サクソン系統的傾向、要徹底排除。

說明——美英以其侵略之力、侵及東亞文化乃至教育、早已注  
入多少非東亞性格之物、如教育統制的忌避、教權的輕視、男  
女同學、錯誤的機會均等主義、合議制的濫用等、比々皆是。  
吾人務須掃淨此等毒素、確立適宜東亞獨自國情民風之教育行  
政體制。

## 第二 議 題

廣島文理科大學長

塚原 政治

一、大東亞共榮圈內國家、或爲自國々民教育、或爲善隣所招  
請、而配置教育職員於共榮圈內各地、實爲方今必要之件。  
但派遣在留期間若長年月、使離本鄉而居異域、其人當然  
感覺困難、或有損於健康、或致精神萎靡、不能振作。所以  
應該依其所願、伸縮派遣期間、自願久居、雖終生亦無不可、  
不願長留、二三載爲期可已。如此教師易於常々保其清鮮活  
潑之氣。又對被派外出者、回國後、務必仍予以從事教育之  
機會、俾得以大共榮圈之見地、導其國民於正途也。

二、留學生及研究員之派遣、今後更當增加員數、盛行其事。  
選適任者依研究課題、在留友好之邦、得在留國之關照、供

與研究之便宜。歸國後當然能對共榮圈內各民族相互親睦、  
有所貢獻。平和克復之後、吾共榮圈內人士應廣求世界知  
識、同時使東亞文化、光被於世、此種必要、自不待言。  
對於留學生、各國應特別懇切待遇。如求學之便宜、宿舍之  
供給等、均爲善隣之誼所必盡者。

又、第一高等生徒主事兼教授 津 田 榮

明治維新以來、幾近百年。經過明治二十七、八年及三十七  
八年兩次戰役、日本遂大勃興。一般以日本勃興之原因、歸於  
教育。大清時代乃有留日學生之派遣、而今依日滿華三國的提  
携、東亞新秩序之建設、已稱就緒。特是對美英宣戰之後、所  
期在於大東亞戰爭的完遂、大東亞共榮圈的建設。這時從大東  
亞各地、向日本派遣留學生、乃是當然的要求。在日本國亦  
必有制定留日學生教育振興的施策、以爲百年大計的覺悟。這  
是大東亞建設的現階段、必須謀留日學生教育振興的根本理  
由。

但反觀既往留日學生教育的狀態、自明治四十年、清國與日  
本結成協定每年由清國官立學校派遣。相沿行之。在留期  
間、未免失於統轄。例如於私立大學、形式的在學、而漫然於  
神田附近之下宿屋、營其自由生活者、不在少數。所以結果、

似乎未能盡獲實效。自大正年間，頗憊然於日本之興隆的美國勢力，常於其間挑撥是非，而致日華兩國、時演兄弟鬩牆之禍、於時留學生、每為激滅。滿洲事變之後，因匯兌有利，一時再度增大。日華事變、又悉數歸國而去。只這二三年來，於新東亞共榮的理想之下而來學的、逐漸增多。這是當然的、而且可喜的現象。

過去日本留學生、祇限於滿洲國及中華民國、然將來由大東亞諸地域、廣集青年英才而教育之、其事却非甚易。在日本應如何鑑諸往事、確立方策、這是日本的責務。其中所應考慮的是生徒數不必過多、應取學缺勿濫方針。我們第一高等學校、於明治四十一年、設置一個年特設豫科、一年修了、分送數處的高等學校（指帝大）行之二十五年、留學生近千人。然而成績不佳者、實不為少。昭和七年、改設三個月現行特設高等科於一高。更於昭和十二年補設一個年附屬豫科。如此覺對滿洲及中國之學生殊為有利、並且第一高等是行全寮（寄宿）制度。留學生和日本人學生、全受同一待遇。和日本人學生同室而居、同堂而食。已覺很是辦法。

滿洲國是有統制的近代國家。對留學生有人員之限定、豫備教育之實施、大使館及留日學生會館之實切監督等、都是值得

感佩的。從今以後也盼望中華民國和東亞其他各國、也仿照滿洲國、實施統制的留日學生派遣。尤其素質的向上、課程的補修及保證人之確實諸點、是最希望考慮的。

又。江蘇省教育廳科長

莊澤民

查教育為一切建設之本。而教育之重責、則大部由教師負擔。東亞各國、欲求能切實互相了解、則交換教師、實為要圖。蓋甲國教師與乙國學生接近之結果、一面可介紹其本國文化、同時復可由乙國學生而認識乙國文化及民族性。循此而行、則東亞各民族、自能互相了解、以收文化溝通、互諒合作之效。」（原稿）

留學生之派遣、自昔既已行之、今後尤為必要。惟所應注意者為派遣之目的、方法乃至待遇諸問題耳。

以上四位發言者、分別對於二議題淋漓發揮、逞其熱辯。意見發表後、參加者方面略有質疑復由二一起立、作響應之演說。當時甚為暑熱。然諸雄辯家略不顧此、滿場空氣、極為興奮。每由一人發表意見後、全體為之鼓掌。鼓掌聲雷動、達於街路、行人為之駐足者、非止一人二人。迨至四時已過十分、熱辯尚未終了。由部會議長、起立發言、當日部會、暫告終止、未了諸問題、留待明日、繼續討論、遂於一同敬禮之下、

暫告休會。

第二日

當日淡々薄雲、掩映晨光、天氣清爽。各會場圍繞之西廣場、空氣尤覺清新。全部會委員參列者、如時復集。旁聽者較第一日之昨日更多、坐席之外、有竝立靜聽者。

議長未就席、議長職務、由副議長下村、陳兩氏輪流執事。進行討論。

宣布開會後、首由民生部教育司師道教育科長王維常氏、起立就昨議題中之留學生問題、有所陳述。主旨在闡明滿洲國民生部、對於派遣留日及留華學生之根本方針及實施方案、俾與會及參列各代表引為參考並希望有所明示。陳述要旨不外如左之兩點。

一、留日學生之對處方策

1、質的問題

2、量的問題

二、留華學生之整理及對策

1、華北滿籍學生、數年前即着手整理

2、自去歲康德八年、施行其管理之制度化

第三議題

東亞聯合教育機構之設置 盧 紹 鏞

趣旨——東亞新秩序之建設方興、共榮圈行見完成。欲促進其推動力、增強興亞氣氛、則一切措施有一教育中樞機構、具現確立、方能操縱裕如、排除障礙、正本清源。如是則東亞各國、取同一步調、向前邁進、以收建設之功、而成共榮之效。中樞機構云者、暫以東亞聯合教育會名之。

方 法

甲、東亞教育會之基礎條件

1、東亞教育之緊密提携

2、東亞教育聯合會之範圍 如滿洲國、日本、中華民國、

蒙疆自治政府、泰國、佛領印度及其他等。

3、東亞教育聯合會之組織 東亞教育聯合會之本部、設

於中心國。其他以各國之主幹教育會（如滿洲帝國教育會）為支部、以各該國之省市教育會為分部。

乙、東亞聯合教育會之任務

1、興亞教育方針之樹立

2、教育刊物之編纂及收發

3、東亞教育功勞者之表彰

4、其他

丙、加入國之權利及義務

1、加入國之教育者得爲聯合會之會員

2、加入國之教育者可向會中刊物投遞論著或博受會中之

獎金

3、加入國之教育功勞者得受大會之表彰

4、加入國有負擔會費之義務

又、吉林師道大學教授

一條 林 治

提案

爲圖大東亞共榮圈內教育相互聯絡而設常設機關是否必要？

如有必要其方法如何？

提案理由

本案的提案理由、極爲顯然而易見、相信不用於是徒事喋喋。而且本案業經分爲前後兩段。提案者自身、對於前段、痛感有設置的必要。今幸值此滿洲建國十年慶祝紀念、當此可謂爲興亞教育大會的意義極深的大會之開催、大東亞共榮圈內之有力教育關係各位、代表各國惠然參列、敢請垂聽、予以滿場一致之可決。一以慰活躍於第一線而賭其生命的、忠勇果敢之皇軍並謝盡忠報國之英靈、一以祈我大東亞共榮圈及各民族、

勿再失其光輝之自主權而重受彼美英之侵掠蹂躪、更進而爲求全亞細亞十億同胞之復興、及世界全人類之協和向上福祉之增進、我大東亞共榮圈內之各民族自須一絲不亂、以精神的團結、努力邁進。

茲大東亞聖戰幸以日本 天皇陛下之御稜威及忠勇義烈之皇軍之奮戰、復依愛好正義人道。熱望亞細亞復興之滿華泰蒙疆各國之指導者及其全民族之衷心的協和盡力、而得挫彼暴美厲英之淫威、陸海双方壓制、奪彼據點、迫其巢穴。世事之足以欣快、莫此爲大、然大東亞聖戰之目標、在於大東亞共榮圈之建設。偉大的建設事業、實須自今日始耳。

就中此種大業、相信唯我等職於教育之諸人本確固不動之信念與千挫不撓之勇猛心、不問國爲何國、民爲何民、捨其小異、而就大同、順彼通古今而不謬、施中外而皆準之天地之大道、愛育、薰陶、練成未來國民之青少年、乃得達成。然則我等應如何奮鬥、如何努力之基點、必須加確認及把握。倘吾等背於大義及人道、仍以偏小狹隘之見、從事教育青少年、則勢必致東亞民族、再度失其自主而投於暴戾英美之脚下不止。如此我等痛感責任之重大、敢然主張即時設置大東亞共榮圈內之教育聯絡機關、先圖東亞全民族之精神的團結、以此邁進於萬

載不逾之大東亞共榮圈之建設的大業。在會各位、深幸賜以滿  
場一致之贊同。

設置方法要項

- 一、本機關為圖大東亞共榮圈內教育之刷新向上、促進大東亞共榮圈之確立而從事教育上之聯合協調為目的。
- 二、本機關之機能有應各國政府之諮詢並為各國政府之協力機關的性質。
- 三、本機關之本部設於東京、並於各國首府置支部。
- 四、本機關之總裁、推戴皇族、會長推戴日本國總理大臣、副會長推戴各國之大臣級任之。會員以選拔在職於教育者為主。
- 五、本機關之事業重要者為教育思想及實際上之聯絡、及相互之協力援助、並獻策。
- 六、本機關每年一回或臨時舉國聯絡委員會、會場輪流置於各國首府。
- 七、本機關每年四回發刊會務紀要。
- 八、本機關之經費以各國政府之補助為主。

本案之措置

設置準備委員會、一任該會

設立準備委員會由本會長指名

又。慶應義塾大學教授

橋本 孝

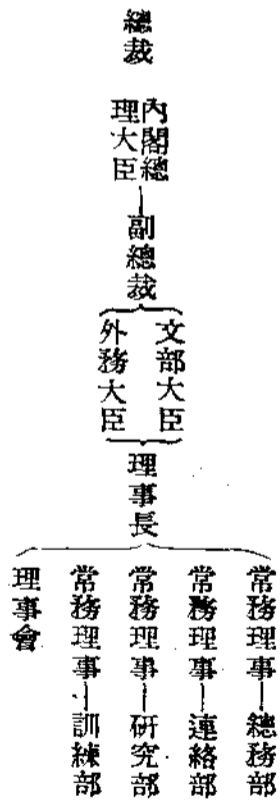
聖戰最終目的之大東亞新秩序建設、實賦於我等之發露八紘為字的大精神的、崇高的世界史的使命。然此大專業、非一朝一夕所可成功、必有賴於雄渾的構想、周密的計畫、以如燃之熱意、且長時期不斷傾注其努力、自不待言。為使大東亞諸邦、悉得一體大東亞共榮圈之觀念、我等須基於崇高之道義、以啓發誘導大東亞十億之民。為此用敢提議『大東教育振興會』之設置。其案如左—

一、名稱大東亞教育振興會（假定）

二、組織

置本部於東京、於共榮圈各地分置支部

本部役員



遇必要時、設置顧問及參與。

三、事業及設備

- (1) 總務部掌管庶務、會計企畫及其他一切事務。
- (2) 連絡部掌管對各支部之連絡統制、視察者留學生之派遣及招請、各種學會之組成、與各團體之交歡及其他啓蒙宣傳諸事務。

(2) 研究部集諸專家為研究指導者、任各科調查研究之責、蒐集資料、準備研究。設研究所及完備的大東亞博物館與圖書館。

(4) 訓練部以訓練養成與亞教育推進者為主眼、並設各國語常設講座等各講座、此外監督留學生、並設置大規模之寄宿舍。

各地支部事業、大同小異、即應地各實情、發揮其獨自性。

四、經費

設立費由國庫支辦、其他各國政府國民寄附經常費暫時定為年一千萬圓、支部經費半額以上受關係政府補助。

又。蒙古自治政府與蒙學院長 超克巴圖爾各位熱烈討論之為共榮國內教育相互聯絡、設置常設機關一事、我本人亦痛感有設置的必要。至於設置的辦法。業經各位詳細說明、現在不再重複來說。

第四議題

山口高等商業學校長

岡本一郎

關於與亞教育施設、應舉辦五事、

1、設置大東亞共榮圈文教企畫機關  
為大東亞共榮圈之百年文教大計之確立計、有網羅各國的權威者、設立如此常置機關之必要。

2、實施學生現地教育

實地派遣指導的方法如左記

イ、由國家統制之下、組織各學校之旅行隊、以公用船運送至適當個所、實施訓練、調查、研究視察等教育、設定宿泊所。由現地官公署充分與以協力、例如資料提供、為之講演等。

ロ、三個月乃至半年間留在現地

ハ、短期收容於現在學校或其他教育機關、使之修學、修練。

3、新設教育者共同修練施設

於日本之聖地、設置此種施設、如山田伊勢大神宮之所在處所。召致各國教育者到此修練、以使體得大東亞共榮圈的根本觀念。

4、設置興亞教育博物館

於各國之重地點設置之。蒐集圈內無數之教育資料、分類陳列。並別設各國共同之教育學研究調查機關、從事研究、以舉共存共榮教育之實績。

5、教官之選任推荐

現狀只日本教官轉出於滿華方面、將來東亞共榮圈內、教官之選任推荐、亦須亟使之制度化。

第五議題

通化省民生廳文教科長 馬 慶 驥

去今二年前的親邦日本帝國紀元二千六百年、那時於東京開催首次東亞教育大會。那時我亦忝列滿洲國代表側、得以參加大會。且會就日滿華教育者之親和連繫須使強化之一點、有所論及。那時不但首倡東亞教育大會、應每二三年一次、開會場輪番採取各關係國之國都。當時且深信此事必能實現。今果有第二次大會、在我滿洲國開催之事實。且首次大會為日本紀元二千六百年之大慶而開、今次則為滿洲國建國十年紀念而設、其足以歡欣鼓舞之意義、皆甚深切。我得復臨此會、曷勝感慨歡欣之至。

方今大東亞聖戰、幸依親邦日本皇軍之大威勢、摧彼兇頑之

敵、奪還東亞錦繡河山、還之東亞民族。從此東亞共榮圈打成

一丸、以其旭日昇天之勢、雄飛於全世界。東亞自方諸民族共存共榮之實、即將到來。而其永遠基礎之確立、首在教育。蓋共榮圈內之青少年即為將來東亞之主陣諸人、其根本精神及信念、須於學校教育時期培養陶成之。故東亞學生相互交換之一事、自為必要也。其輕而易舉的方策、於茲有四、即一

一、他國學生生活之介紹及學生讀物之普及

二、學生學藝品之交換

三、學生書信之交換

四、學生親善使節之派遣

又、北京市教育局科長 傅 維 熙

鄙人日來偶患小病、精神自體、覺難支持。惟以意義極深之教育大會、尤其具體討論我大東亞共榮教育行政部會、何等重要、因而力疾前來。然以尚未健康之自體實難多作發揮、以盡衷心中之興奮。此點不得不請求原諒耳。

際此大東亞新秩序建設發足之時、我大東亞關係各國的青年學生、彼此同心協力最為重大之要求。所以學生交驩、於今後、實有絕對的必要。交驩的方法、既經別位詳細言之、茲不再重複縷述。只交驩諸方法中、以具體地於各國輪辦交驩大



會、實為必要。大會依年次輪流於各關係國家之大都市行之。所需費用前來交匯方面自籌。但大會籌備辦理上之便宜、由所在國家供給。

如上諸人士之滔々熱辯、極縱橫與奮之致。尤以一條林治氏之發言、為有力。較之昨日初會、空氣更為緊張。時已雲消日出、碧空炎陽、自大會場之片々明窗映入。午熱蒸人。而全體與會者、毫無倦容。直至正午已過、部會議程畢事。宇田議長登壇、致辭說——

二日間承各位熱心討議、所得成果、裨於大東亞教育前途者、多已發揮。本人除將本部會討議諸案、呈報大會々長、以備相機採擇見諸實施外、對諸位對個人之援助、謹表甚深之謝意。於是互二日間的教育行政部會於茲畢事。(何)

### 政治教育部會

此部會於七月二十三日(自午後一時二十分)及二十四日(自午前八時)至(自正午)在新京商業學校講堂舉開、部會參加者計七十八名

議長為師道大學長

阿部 宗 孝氏

副議長為四平省民生廳長

東京帝國大學助教授

北京大學法學院教授

議長當場將議案歸納為五項議題。即

- 一、關於確立大東亞共榮圈教育指導理念之件
  - 二、關於大東亞教育聯盟及共同研究機關設置之件
  - 三、關於大東亞共榮圈國民勤勞奉公制度之件
  - 四、關於確立大東亞共榮圈的婦人教育指導理念之件
  - 五、關於大東亞共榮圈內青少年的練成並連絡提携之件
- 將上列五項議題決定後、即開始發表意見。發表意見的綜合動向(議長的部會經過報告)

(一) 確立大東亞共榮圈教育指導理念

大東亞共榮圈的教育指導原理、是淵源它的遠大的政治理念、所謂它的遠大的政治理念、就是大東亞共榮圈的盟主日本之愛國精神、八紘爲宇的崇高理念。

「使各民族各得其所、使億兆安堵」的皇道精神、即歸一在惟神之道。這是東方固有的道德觀、並且和仁、義、禮、智、信的政治理想、也是一致而不可分的大理想。拿這個「行於中外而不

倉 內 義 藏

上 村 福 孝

胡 瀛 洲 三 氏





天皇的大御心、是「マゴコロ」、是家族國家的根本精神。東亞各國家在此大御精神之下、各自發揮其特色、而不失其自主性、與亞教育的姿態、即在於日本的自身指導、和東亞各國家的相互協力樹立共同的目標。

(2) 新世界觀的樹立

大塚 吾 夫

將舊世界觀、即英美舊秩序的世界觀、根本擊滅的同時、代替以新的世界觀、即樹立東方道義的世界觀、拿這種新的世界觀、來確立與亞教育的理念。

(3) 興亞政治原理的把握

胡 瀛 洲

建設東亞新秩序的過程中、東亞諸民族、具有共同的世界觀、當然是極必要的事、而適確的把握大東亞共榮圈的政治原理、尤為緊要、東亞教育的政治理念、在於以日本為東亞各國的指導國家、以日本民族為東亞各民族的指導民族。

(4) 大東亞倫理教育

高 坂 正 顯

大東亞共榮圈、實現東洋本來的道德理想、固不待言、為順應大東亞共榮圈的創造躍進、樹立自身的新大東亞倫理觀、要求新大東亞人的理想型、亦屬必要。為確立此大東亞倫理、考慮東洋本來的道德理想、位於現在世界史的地位、在於適當的形態上、使其作獨創的開展。這樣大東亞人相互的信賴、了

解、一體化、自然實現。今後與亞教育的重點。

- 一、為謀東洋古來倫理的發展、注重歷史教學。
- 二、共榮圈的確立、即是新的歷史創造、為此新歷史階段的發展、必須具有適確妥當的目的、此目的必須具備科學性的、故而重視科學教育。
- 三、倫理的創造、為求得道德的充分創造、必須擴張倫理教育。

(5) 大東亞教育的根本理念

市川他九郎

一、大東亞戰的性格

大東亞戰的目標、在宣戰的詔勅裡、已經宣明者、是宣揚皇道、使東亞十億人民、各得其所、安居樂業、以收得共榮的實績。

二、大東亞共榮圈的意義

大東亞戰勃發以來、僅在半年的期間、皇軍所向無敵、英、美、荷的侵略東亞據點、盡數為皇軍收復制壓、今後的東亞、完全復歸於東亞人之手、大東亞共榮圈內各民族、邁進於共同理想、建設政治的、經濟的、文化的新體制。

(6) 興亞教育指導理念

堀田義弘

大日本帝國的肇國精神、是全世界究極的理想、為興亞教育

的絕對最高之指導理念。

(7) 設立大東亞教育聯盟芻議

岩間 德也

大東亞戰爭、乃是以宣布神威神德爲理念的道義戰、吾等日本國民的念願、爲保衛自國的安全同時、更排除英美獸性的支配、拯救大東亞諸民族、得恢復其固有的生活、安居樂業、彼我相扶助、共同實現廣域的共榮圈。在此廣域的東亞共榮圈內各民族、必須精神力優秀的日本民族爲其中樞、所謂精神力、既不是威力、也不是強力、乃是包容東亞各民族的、使各民族心悅誠服的道義精神。此精神力乃淵源於日本皇道精神、亦就是惟神之道。大東亞共榮圈確立、東亞各民族結爲一體、與中樞的指導者日本、立於同一道義的基礎之上、在政治的經濟的文化的各門部、相互結合、協力邁進。以教育勸諭、作大東亞民族的共同信條、昭和五年十二月在印度開催的亞細亞教育大會、當時印度及其他亞細亞教育諸代表、即決議此道德教育的基礎。現在隨着大東亞時局的進展、對此十二年前亞細亞人的共鳴、痛感更有強化的必要。東亞各民族、根據道義的同一信條、各自依固有的國情、文化、實現立教的綱領、進而研究各民族共同的趨向、確立大東亞共榮圈的基礎、拿此次的教育大會爲機緣、今後每年一回、輪流在各地招開纔好。

(8) 大東亞民族的教育之國際共同研究機關的設置

辻 幸三郎

日本・滿洲・蒙古・中國・泰・法印・ビルマ・印度・マレー・フィリッピン・スマトラ・ボルネオ・ジャバセレベス・パプア及其他大洋洲諸島の大東亞共榮圈內各民族之風俗、習慣、神話、傳說、信仰、學術、技藝、現在的教育狀況、民族的素質、身體的精神的傾向等、均宜研究闡明、以期與新的大東亞建設的理念、趨於一致、同時爲使各民族、各得其所、設立國際的共同研究機關。該機關與各國政府密接關聯之下、從事各種調查、報告、教育設計等研究。所要經費、依一定基金的利子維持、最爲理想的辦法。在未得充分的基金以前由各國政府支持之、由參加各團體的會費支辦亦可。

此外對於此提案的趣旨、亦有詳細的申明。

(9) 興亞教育指導理念和勤勞奉仕制 鄉原 保

興亞教育、就是大東亞新秩序建設的教育、所以興亞教育的指導理念、就是由東亞新秩序建設的指導原理而產生的。

新秩序建設的根本問題、第一是在於澈底克服英、美舊世界秩序原理的「個人主義」「自由主義」第二是求得堅持永恆的宇宙之理法與生命。

個人主義的克服、首以克服勤勞迴避的人生觀為先決問題、永遠悠久的興亞共榮的感情、必在素朴雄渾的大自然中發育長成、因之興亞教育的指導、必置重點在涵養勤愛的國民精神、育成國土奉仕的至上觀念、不過、勤勞奉仕的具體實施、雖應適應客觀的世界狀態和東亞諸民族的民性、以及國情、政治、經濟、社會、教育等各發展階段、但須共同注意以下事項。

一、凡大東亞民族、無論都會人、農民、官吏、益必從事大東亞廣域的各國土的奉仕、練成體得農民的性格與身手。

二、當勤勞奉仕實施之際、勿偏重勞力的追求、避免如牛馬的酷使、指導其真正勞動的趣味。

三、務必要義務制的、在青年期中徹底練成大東亞民族的同志性格。

四、大東亞各民族相互交流的、從事於廣域的奉仕。

五、常留意於教育的意義。

(10) 大東亞共榮圈內的婦人指導理念及實行方法

山崎 金

見前項(部長報告)。

(11) 青少年團訓練

張 毓 實

大部分者也、依本組織網羅統率適齡全小國民各應盡奉公之本分、國家完全育成之學校為達成指導練成、更應收得十二分之實績為要。

主要訓練事項

(一) 民族協和之精神訓練

1、國內民族協和之精神訓練

2、日本愛國精神之徹底

3、各人主義民族主義之排擊等

(二) 大東亞聖戰下之時局訓練

1、詔書奉戴日之訓練

2、時局講話及講演會

3、電影、紙戲、宣傳單

4、槍後獻金

5、增產參加

6、貯金獎勵等

(三) 大東亞共榮圈之防衛訓練

1、團體訓練

2、動員訓練

3、野外生活訓練

- 4、防衛訓練
- 5、防護訓練等

(四) 新生活之向上訓練

- 1、勤勞奉公訓練
- 2、資源愛護訓練
- 3、國民禮法訓練
- 4、團體協同訓練等

(五) 指導者之養成

- 1、合同的練成
- (1) 國內指導者之合同
- (2) 英美國內指導者之合同
- 2、各員之自覺奮起等 (全)

言語教育部會

言語教育部會，以敷島高文教室為會場，由議長（民生部厚生司長由美善）司會之下即行開會。

第一日（七月二十三日下午）

開會總會之後，自午後一時半開會，參加者二十八名，旁聽者幾十餘名，並有多數婦人參列其間，頗極一時之盛。

先由議長宣告開會，並附言左列之旨，然後即開始由提案者發表意見。

- 1、提出於本部會的議案，總計二十件，將其類別為（一）關於日本語普及之件。（二）關於日本語特種問題之件。（三）關於特種言語教育之件等三項。決定由十五名登壇發表。（實際發表者十四名（記者））

2、一人之發表時間，譯語時間在內，共限二十分鐘以內。

3、質疑問答在可能範圍內，務必儘量明瞭。

4、意見與已發表之意見相同時，應表明異言，省略發表。

5、凡發表者，必於發言之前，說明或附稱名氏名等。

一、關於日本語普及之件。（發表者九名）

1、美英國內之外國語問題 講 大元 助

（要旨）「以日本語為東亞之共通語，同時日本人對中國語應努力研究。」

建設東亞人的東亞之共通語，業已發願。在比美英國內的各國民族，運籌一體，為尋求此共通語之實。故今後當應以日本語為共通語，進而實行此事本有幾多難關。一方據英美法意等語。

同時必須以適當的日本人，以適當的方法，傳授標準的日本

（會話）教育部重光堂



語，其方法雖有許多，然而必須達到耳之所聞莫非都有日語的程度。例如除法令軍隊用語學校教育均行使用日語外，凡報紙、雜誌、兒童讀物、電影歌曲招牌等均行使用日語。

如此以日本語結合東亞各民族的精神。

同時不要忘記了還有八百萬的華僑。他們的言語，在他們的地方雖然是外國語的一種，然而大東亞共榮圈的圓滿發達，而滿華三國的提攜為其根幹。想到這種，要說中國語亦占有重要的地位。我們日本人想一想，中國語的勢力，及於廣大的面積，擁有多數的人口，並且想到南洋一帶的現狀，所以今後不僅限於北京，凡是廣東福建等各地的重要方言亦必須研究，由此對東亞共榮圈之發展，與以充分的貢獻。

2、關於日本語普及徹底之作 高橋政吉

（要旨）「為使日本語普及徹底，於日本外地、及東亞共榮圈內諸地、關於日本語的文字、發音、假名、用法、等的整理統一，希望樹立相當的方案。」

關於日本語應作為大東亞共通語的問題，如清水外語教授所說，實是有其必要。那麼若使日本語早日普及，怎樣作纔可以呢。日本語雖然很好，然而太難。所以其整理統一



乃是最必要的事。(一)漢字必須限制。雖然我們承認漢字的妙味、然而在這科學的時代、被文字拘住了腦筋、是最不可的事。在南洋使用的國語讀本十冊之中、新字(漢字)限制為三百、此外的漢字、必須使用的時候字旁標以假名、這為的是使日語早日學會的緣故必須傾注以主力。(二)希望只使用片假名或平假名一種。因教授二種假名、結果能使國語的習得力轉為薄弱。(三)重音要一定。因日本語各地地方重音不同。必須將其統一、辭書等亦希明確的表示。(四)假名用法希望統一。字音的假名用法、已由文部省決定、然而國語的假名用法、應當定為表音的用法。(五)送假名(活用語的漢字下附帶的假名)有統一的必要。(六)最近有使用雜語句的傾向、在日語普及上有考慮的必要。(七)句讀法有設一定法則的必要。

3、關於設定東亞共榮圈內共通語之件 後藤 春吉

(要旨) 為求民族的親和協力共感、必須先使各民族互相了解其各々の言語。然而東亞共榮圈內存在的無數言語、要想一一都熟習、當然是不可能的事。所以當此世界維新、大東亞新秩序的出發時候、為使此大理想完遂徹底、故設定共榮圈內各民族的共通語、乃是當前的急務。

大東亞共榮圈內的共通語應當用日本語的意見、和清水教授

相同。關於為使日本語作為共通語、必須把它整理統一的意見、又和高橋先生的意見完全相同。因為露人在滿洲國現地的關係、所以要把高橋先生的話再補充一下。

滿洲的農民、差不多都不識字、所以上意不能下達。俄系人種和人也都感覺漢字太難。為要記憶二種假名必須要費無用的勞力。像「和牛」的同意字、有兩種假名、也是不合理的事。

文章的言語和說的言語不同、也不甚合理。並且不看字不明白意思的言語、也有整理的必要。總之作為大東亞共榮圈內共通語的日本語、應當用片假名一種、自左橫書、字與發音一樣、作為最容易使用的言語。

4、關於日本語普及之件 市 江 房 市

(要旨)「關於大東亞共通語、應選定為日本語、及其普及之方案。」

本人要說明的話、都被先發表者完全說過、所以省略下去。僅就觀點不同之點、略加論述。

大東亞戰爭、並非只為日本一國的功利打算。東亞共榮圈之確立、是日本的理想、同時也是全東亞民族的理想、是全東亞的活路。其指導者當然要推文化優秀作為現在推進力的日本了。那麼應當怎樣呢。就是要完全排除英美權力、建設新的共

同生活圈。達成此目的條件、就是要把日本語作為共通語。由於生活的複雜、語彙也隨着增加、言語也隨着複雜了。然而單純化的言語、乃是大家極喜歡而盼望的。此點、因日本語的發音、文法有良好的要素。所以作為東亞的共通語是最適當的。擔當日本語的人、要自覺日本語是使東亞共榮圈發展的要素、並且日本語是實在優秀的言語。

以下是日本語普及的方法。關於漢字的問題和表記的統一等、和ハラオの高橋先生是同樣意見、姑且省略。希望日本當局加以善處。關於促音拗音用特種符號、以及編纂各地地適當的教科書等、希望加以考究。

5、關於日本語普及之方策

安田 友明

〔要旨〕「力謀日本語普及機構之統一。」

日本語應當作爲東亞共通語的事、已由諸位先生發表過了。爲使日本語普及、對於教師之養成、教授材料、教授法等、必須先於日本施行統一。因此則台灣朝鮮滿洲等地教授實際、都有參照的必要。教師必須要懂得所去的地方言語、又對實用語和文化語的區別、教授者也應當加以考慮、總而言之使學的人能喜好日本語高々興々去學、是最要緊的事。

6、關於日本語普及之件

曲 振 華

〔要旨〕「日本語之普及、應當由兩方面去看、因爲觀點不同、所以對他的態度和指導原理自然、也就隨之不同了。」

在滿洲國日本語是國語之一、要使之普及、必須怎樣方能達到目的呢。其方法如下 (一)於初等學校必須使徹底學習。因此日系教師必須增員。(二)依語學考試制度、必須更加獎勵。

(三)公文完全使用日語。(四)中等學校以上的教科書、在可能範圍內務必從速使用日語等。不用說是國語。

就是爲求知識着想爲吸收日本文化、在不違背國家目的的限度內、應當加緊的獎勵、使之普及。

其次是大東亞共榮圈內的日本語、應當怎樣的問題。共榮圈內的言語、極爲複雜。然而爲使思想、文化、經濟的連繫更加強化、無論如何是必須有共通語的。那共通語當然就是日本語。因爲甚麼呢、因爲一共榮圈內的指導者就是日本。(二)日本的文化是先進的。(三)日本語之爲言語極爲優秀等理由、所以應當以日本語作爲東亞的共通語。

言語教育部會第一日的議題「關於日本語普及之件」還有三名未能發表、時間已至午後四時、所以此三人之意見發表及對此議題之質疑應答、延至第二日施行、參加者遂即臨席於東亞教育大會歡迎學藝會了。

第二日(七月二十四日午前)

午前八時開會、繼續昨日由「關於日本語普及之件」的提案者發表意見。

一、關於日本語普及之件(繼續昨日)

7、滿洲國日本語教育之方針及其現狀 福 井 優

方針 (一)將日本語重視爲國語。滿洲國是與日本有一德一心不可分的關係、以民族協和道義世界之顯現爲理想的新興國家、置教育之大本於建國精神之普及徹底。因此對於日本文化急速的全面的吸收消化、乃是極有必要的。然而固有的言語滿語、蒙語當然也作爲國語。(二)對一般人施以國民生活上必要程度的日本語教育。

對於國民中堅層以上、稍施高度的教育。各學校的教育、本此方針向前進行。(三)努力於正確日本語之普及。其具體的表現、即是以標準語編纂初中等學校的國定教科書、在初期設有重音的練習、日語國民讀本的朗讀唱片之製作、日語朗讀大會之舉辦等。(四)關於日本語的整理統一問題。

爲考慮將來的推移而講求適當的措置、此問題之解決雖爲當前之急務。然而將國語運動表現的意見之事實施於國語教育是不可能的。(於此時關於滿洲國現有的措置、漢字的限制問

題、假名的處理、假名用法、送假名、別書、制定標音假名等一一說明。)

其次則略述關於日本語教育的現狀。於學校教育之日本語教授時數、初等學校以日本語教授國民科、每週時數爲六七八八。國民高等學校則爲日本語科、每週教授時數爲六時。(於此說明日系教師數及教科書)日本語教育現在雖然尙未脫離創設期、然而因教師學生均頗熱心、所以成績逐年向上。

最後略述關於日本語普及有關係的施設。(一)現有私立公立的日語學校、日語講習所、及各種訓練所。(二)語學檢定考試、作爲國家的考試、本年爲第七回、受験人數已達五萬人之多。(三)對於官吏設語學必修制度、對於日語、滿語、蒙語、分別的努力學習。(四)我國自建國以來即以日滿兩語放送。(五)語學唱片、日語讀物、仍爲貧弱狀態、此點殊爲憾事。

8、關於日本語普及之件

傳 仲 滿

(要旨)「日本語爲何必須普及。日本語研究的現狀如何。日本人亦有學習中國語之必要。」

日本語必須普及的理由何在呢、第一在爲檢討精神文化、而有普及之必要。第二在物質方面、爲追隨科學最發達的日本、必須普及日本語。

現在大東亞戰爭雖然告一段落，然而第三次世界大戰之發生，是可以想得到的。爲對此準備，東亞諸民族必須堅固團結，才能得到最後的勝利，只依武器優秀是難期必勝的。如此觀之，我們學日本語是不用說了，同時日本人也必須要學中國語，這是中日關係上當然的事。現在日本人會中國語的很少，若用翻譯，自己的意思不能充分的傳達。

在中國由小學至大學，都學習日本語，但是因爲指導者不足，教材不備等原因，所以現在還沒達到完全的境域。滿洲國內的情形雖不甚知道，然而拿北京留學生來看，會話倒可以，但是文法等多少深一點兒，就不明白了，我想還有進一步研究的必要。中國在上級學校研究文法，就是現在使用的文法書，都是日本人用的書，對於中國人有不適合地方，希望編纂適合於中國人的文法書纔好。

9、關於日本語普及之方策

倉都 固仍

滿洲國當然不用說了，就是中華民國、蒙古聯合自治政府以及皇軍各占領地等，都應普及日本語的情形，是不待贅言的。所以關於日本語的普及方策，最有研究之必要。我們蒙疆很抱歉，日本語的普及還未充分，我想日本語教師之養成、日本語之研究、其教授法之研究等，是必須從速進行的。

關於日本語普及之件的意見，業已發表終了。由議長告示其旨，並述由此入於質疑應答，有臺灣安田氏提出動議如左。

把共榮圈內的日本語和日本內地的國語問題分開，單獨編纂共榮圈內使用的教科書，對此編纂，必須使外地的優秀經驗者參加。

對此由巴拉才高女高橋校長及寺田編審官等各陳意見，議長起立，詢問對安田氏意見之贊否，全員拍手，表示贊同。此時文部省調查官廣田榮太郎氏略述文部省日本語教科書之編纂狀況。然後並附帶着說，「本人雖然不是責任者，但是對本省取的方針，略加說明，現在本省取內外如一的立場，並不打算發行外地使用的讀本。計劃是國內外用同樣的讀本。其理由就因爲最初難能愛讀外地用的讀本，而以後必有愛讀內地讀本之傾向。」次由濱江省後藤文教局長提出動議。

將下列事項，報告於總會，作爲東亞教育大會的決議，請求採擇。

(一) 以日本語作爲東亞共榮圈的共通語。

(二) 爲實行右項計劃，希望對於日本語的內容形態加以英斷而行整理。

對此由民生部福井教學官、廣東日本國民學校權藤校長、中

華民國方面傳教授、蒙古聯合自治政府方面會都固仍科長、早稻田大學岡村教務部長、朝鮮光州師範石川校長等、各自吐露贊否的意見、會場頗是活氣。雖然意見各有異同、但是對前記動議之精神、都很贊成、只是在方法方面意見稍有不同。結果約定如下、將其報告總會、對本動議、全會一致贊同、遂告成立。

(一) 以日本語作為東亞共通語。

(二) 於共榮圈內、為使日本語普及、對文部省進言、從速編纂日本語教科書、但編纂的時候、應使外地及國外經驗者參加、

第一約定、希望作為總會的決議、加以採納。

第二約定、希望民生部以適當的方法與文部省聯絡、努力使之實現。

二、關於日本語特種問題之件。(發表者二名)

1、於國語教育語學的省察之重要性 堀越喜博  
(要旨)「對他民族普及日本語、有日本人均須作為指導者、作為普及者、因此對從來國語教育、必須加以語學的省察。」

從來日本於國語教育相當努力、然而由言語的觀點來看、似乎還有疎忽的地方。今後的國語教育、對於作為語學的日本

語的、應有特別關心的必要。

東亞共榮圈建設了、擴大了、着々見其完途。

現在日本語不單是日本人的國語、要把正確的日本語、在可能範圍內從速廣為普及、為此只以特定的指導者或特定的機關是不夠用的。一般的日本人必須要都能擔負日本語的教授。所以說今後的國語教育、應當加以語學的省察。

2、要使日本語教師修得音聲學的基礎知識

石川 賴 彥

(要旨)「於共榮圈內、必須使擔任日本語教育的教師、修得音聲學的基礎知識。」

研究言語、雖然應當由音聲言語和文字言語兩方面去研究。然而學習外國語的時候、必須對音聲言語特別努力。發音要正確、要注意抑揚、更對文字的構成亦應特別注意。因而發音、抑揚的練習、發聲錯誤的矯正、都是必須要常作的。於此意味鄙人很贊成堀越校長的意見。要將純正的音聲言語之基礎、加以科學的研究。現在日本教師缺少音聲學的素養、就是已往國語教育的最大缺點。為期國語的純正、對這種缺點的改善乃是刻下的急務。

共榮圈內的日本語教師、也應使自己的發音純正。關於各地

方言相異之點、用音聲學分明、也是極為重要的。

三、關於特種言語教育之件。(發表者二名)

1 要作成東亞共通的特種文字 岡村千曳

(要旨)「普及日本語、爲圖減輕學習者的負擔、必須除去學習上困難之點。因此有作成東亞共通的特種言語之必要。」

日本語普及於共榮圈內、是圈內各國的利益、也是一定必要的。然而日本語從來語學家都說是最難學習的言語、尤其是歐美人和南方諸民族更覺難學。對於文字特別感覺困難。爲的減輕學習者的負擔、先把國語統一爲現代語(口語)、整理口語的文典等事、也是可以想到的。至於文字方面、慣於使簡單標音文字的諸民族學習更爲困難。文字是表現言語的東西、隨着時代的進展如由轎子而至馬車而至電車而至飛機那樣、文字也須改爲便利的東西。對外人最初就教給漢字是牽強的、必須於開始依標音文字教授口語。那麼使用甚麼標音文字才可以呢。因爲假名元來是由標示漢字的補助文字、漸々發展而來的、所以不爲適當。羅馬字因爲是在歐洲發達的東西、也可說是假借的東西、在感情上的反對、也是在所難免。

因此我想制定大東諸民族共通的文字較爲妥當。這新文字分爲印刷體和筆記體、至於作爲單音文字或作爲音節文字一層、

須要加以調查研究。若是製造新文字困難的時候、把羅馬字加以整理改良亦未爲不可。但是本人並不是主張廢止各民族固有的文字。這新文字主要用於語學書國際的出版物等。南方諸民族中沒有固有文字的由最初即使用此種文字。這新文字要網羅各國的語學家心理學家圖案家等各界人士、加以研究、而編纂用此新文字的教科書。以上是本人所想的私案。

2、滿華兩國的日本語教育及日本的中國語教育推進方策。

蘇 民 生

(要旨)「主要是以日本語教育的經驗爲基礎。而述之意見。」  
 茲就於華化個人教授日本語之經驗、略加申述。鄙人由擔任日本語教育感到的是(一)應置重點於何處、必要確立其根基。(二)直接教授法在初學時代是需要的。(三)教授法不可忽略。(四)中國人學日語有共通的缺點。(一)假名的書法惡劣。易書作中國式。(二)發音困難、尤其長音、促音、拗音特別困難。(三)日本語特有的語法困難。最後日本語作爲東亞共通語雖經約定、然而這問題是應乎事實的問題、沒有形式化的必要。

3、關於滿語力ナ

三 原 增 水

民生部自康德五年以來、即進行研究滿語音標文字、最近漸

★得了成案，最近即將公布。漢字的妙味很多，是我們十分承認的。然而在文化增高複雜化的現代，像古時那樣，為學習漢字，費了許多時間，費了許多腦力是不可能的事。因此要研究借用日本的便利假名，作為滿洲國的カナ，用此カナ，表示滿語所有的發音。這種カナ除表示漢字的發音外，並且只用此カナ可以寫簡單的文章。也能寫漢字カナ混的文章。在電報若用此カナ，那也很是便利。但是為何採用カナ為滿洲國的音標文字，其理由除考慮日滿兩國的關係外，並有以下理由。(一)在滿洲國因為日本語也是國語，所以用假名作音標文字容易記憶。(二)因為假名是把漢字的簡略化，所以能與漢字調和，無論縱書橫書都很便利。(三)拋棄歐美依存主義，使用東亞固有的文字。

研究滿語カナ，先決定了下列方針，加以檢討，而得今日之成案。

- (一) 使用片假名，不用新文字或特殊符號。
  - (二) 同樣大的文字書於同一線上。
  - (三) 一字音務必在三字以內。
  - (四) 不拘於學問的理論。
- 至於滿語カナ的發音和カナ，末字的發音，有無混同之處，

僅不過是杞人之憂。在新京及其他各地的學校或民衆教育等實地試驗的結果，非常良好。

制定滿語カナ是不是打算排擊漢字，是由尊重漢字，先教授容易的カナ，而漸々入於漢字的。

言語教育部會，在極盛裡，毫不遲滯，議案的發表和審議全部終了。時在正午。由議長致閉會辭。

午後一時一同出席於閉會總會。(劉揖唐)

### 科學技術教育部會

此部會於七月二十三日、二十四日兩日。

第一日 由午後一時二十分至四時、第二日 由午前八時

至十二時、在新京商業學校舉開。

議長 長為佳木斯醫科大學長 寺師 義信

副議長 長為日本國桐生高等工業學校長 西田 博太郎

中華民國國立上海大學教授邵德緯、滿洲國民生部教學官光

安弘三民。

參加者 計六十二名，提案二十七件綜合起來，分為下列四類。

一、關於工業教育及農業教育之件

二、關於醫學教育之件

三、關於以生活為中心的科學教育之件  
 四、關於科學技術教育振興之件  
 開議 提案的發表

一、關於工業教育及農業教育之件

1、工業技術專門教育的改善

新京工業大學教授 長谷川熊彥氏

現下科學技術教育的振興、是當務之急、這是不用細說的。但考察從來的科學技術教育、應當改善之點很多、而在工業技術專門教育方面、所應當改善的、必須要注重下列各點。

(一) 應使科學技術教育與實踐道德

精神教育及人格修養等、相成一致。

(二) 在中等教育、對於理科教育比

較人物的教養、當更要注重。尤其

是女子中等教育、為使婦女在家庭

內對兒童實行科學技術教育的準

備、則對於理科教育、更應特別加

以考慮。



(會部育教術技學科)

(三) 於學科所教授的內容、其範圍不要寬泛而取羅列式、應以體得及練成為主眼而指導之。  
 (四) 對於各學科、在教授時、均應伴行演習、實驗、實習

及製圖等。

(五) 務要使日本語徹底普及、並選

二其他適當外國語、使之學習。

(六) 應使教師有研究學術及磨練技

術的餘裕時間。

(七) 對學生應由國費支給學費。

2、關於滿鮮燃料工業教育的振興

京城鑛山專門學校長 大森貫一氏

對於國家的存立及發展、燃料是極重

要的。但現在關於燃料學及燃燒工學之

設為專科而謀養成燃燒技能者的教育機

關、除於日本有大學程度的三校及專門

學校程度的一校外、其他尚未見有此

種施設、這不能不說是工業教育上的一

大缺點。今後在滿鮮工業專門學校中、

極應當設此專攻學科、以仰養成多數研



究燃料及燃燒的技術人材、即便專攻其他任何工業技術者、也應當在其課程中設此一科目、以使之學習為佳。

### 3、東亞農業教育振興的重要性及其具體方策

岩手縣立花卷農學校長 中山藤一郎氏

農為國本、無論是何國家與任何時代、均是相同的。現在正當建設東亞共榮圈開始之時、其完成尚需要相當的長年月。於此所生的最重要問題、就是人口問題、也就是關於人口的重與質、均必須的劃期的增加。伴隨人口增加、又必須考慮衣食住的問題。而能解決此問題且為養成人類永遠之生命唯一的產業、便是農業。所以農業的振興、再沒有比現在更為重要的。振興農業的方策有種々、而其最根本的、是體得農業精神、自覺於東亞農業者之地位、愈益重要、而養成對於農道徹底的

人物。

現在所說的、並不是僅指著某一國農業的振興、乃是對於東亞農業、企劃着由東亞民族、使之振興發展起來而言。從前年起、我國(日本國)、派遣農業學校的學生、赴此滿洲國實行勤勞奉仕、而施以現地教育、聽說極見成效、設若將來此種辦法能擴大至全國農民學校、而使之更行強化、這是所最盼望的。

以上是本件提案的發表、其次便略行懇談。

神奈川縣川崎市堀內國民學校長山崎博氏謂「適才拜聽大森氏的意見、想起德國的科學博物館、其中關於燃料問題、凡燃料沿着如何的路徑而行發達、現在此問題在於何處、均加以淺易的說明、這實在是很有意義。博物館不僅是羅列實物或模型、如果能像德國博物館、將發達的過程或問題的所在、想法陳列出來、一見便可使人明瞭、這對於科學技術的振興上、是極有效果的。今後希望我們也能照這樣施設、而加以整備纜好。」

山崎博氏發言畢繼續提出第二類議案。

### 二、關於醫學教育之件

1、在東亞共榮圈諸國各地所特有的地方病或傳染病、關於此等病的調查及研究之文獻、應行蒐集與分配之件

千葉醫科大學教授

羽里彦左衛門氏

在東亞共榮圈的諸國各地、各蔓延着其特有的各種地方病或傳染病。這對於各該地民族的發展、實是一大障礙、甚為遺憾。關於此等病的調查或研究報告、從來雖然不少、可是想要使各國各地全都知道、那是很困難的。所以希望委託各國各地專家、蒐集各當地的此種文獻、並且要作成關於此等病的總說論文、而分配於各國各地、使一般人有深切的認識、以便

今後容易調查與研究。如果對於此等疾病之病原、病理、診斷、豫防及治療等的不明瞭或不確實諸點、能藉此得以闡明、而樹立適切的對策、便可使東亞共榮圈內的住民或移住開拓民、不能罹受此等疾病、而得以安心活動。這對於東亞共榮圈的發展上、實是一種急務。

此件發表者、僅有以上的一案、以後便行懇談。

(1) 哈爾濱醫科大學長家原小文治氏謂、「頃聞羽里氏意見、實有同感、希望一定要實現。」

(2) 哈爾濱農科大學長宮脇勝一氏謂、「文獻的蒐集與分配、要十分圓滑、這是極重要的。對於本件、我們是極希望的、我不想不論是誰、也是要希望的。又關於文獻的蒐集與分配、不應僅限於醫學、對於科學技術的全部門、也希望都照這樣辦纔好。」至此休息十五分鐘後、繼續又提出第三類議案。

三、關於以生活為中心的科學教育之件

1、關於鄉土生活的科學振興之件

安東第二國民高等學校長 波多野尊處氏

科學發達與否、是國家盛衰的重要要素之一。科學並不是一部分學者或技術家所獨有、設對於一般國民不樹立大眾科學的教養、則難望其營運圓滿與發達。德意志國民由於所謂家庭工

藝、民族藝術的家庭工業、各使自己的生活純化、美化及神聖化、而努力於科學的教養。這樣纔算是真正科學的生活化、而對於國防科學與生活科學、纔可以說是緊密的結合。所謂生活的科學化、必須對我們日常生活、由於生產的快樂、使之有意義有目的的而向前發展。在這種意義之下、所以我們必須要提倡大東亞的生活科學、也就是建設對國防科學有密切關係的鄉土科學及家庭工業。

大東亞的地域甚廣、各國各地各有其特殊情形、對於鄉土生活與科學、雖不能強使為一律。可是對於全體、必須有統制及推進的機構。這種機構的組織、是 (1)大東亞生活科學研究部、(2)中央生活科學研究部、(3)地方生活科學研究部、(4)鄉土生活科學實踐部。當推進本運動時、須確立指導原理、使目標徹底普及與營運的簡易化、並要充實指導者、尤其是下部的指導者、便需要充實、凡此均屬重要。

2、關於大陸及南方婦女的家庭生活科學、應特別加以研究與指導而聯絡提携之

日本女子大學教授 中原賢次氏

本大會未設關於女子教育的部會、所以僅將關於女子的科學技術教育部分、發表於本部會。

對於大東亞共榮圈的建設，也是需要婦女協力的，而其在現地努力營合理的家庭生活，是更爲必要。尤其對由日本本國移住於大陸及南方的婦女，關於在現地的生活科學（衣食住育兒等），必須加以基本的實際的研究與指導。此由於現地與日本之間的協力，便可以奏效。在近時的將來，對於共榮圈的全體婦女，必要與起指導其生活的運動。這種運動的前提，便是教育機關或教育者，對此生活科學，必須先有研究指導而行聯絡提携的實績，然後方能順利進行。所以希望教育機關或教育者，對此先加以研究爲要。

### 3、關於以生活爲中心之科學教育

中華民國國立上海大學教授 邵 德 緯

吾人之生活，以衣食住行爲四大要素。衣食大都取之於農畜，住行則有賴於林業。吾人欲求衣食之充足，住行之舒適，非振興科學技術教育不可。但此等教育，若單講理論而不求實際則無補於實用。再進一步說，雖講實際，而不能運用，仍與生活毫無關係。

我國（中華民國）的教育，因受英美文化之影響，致教育的設施，大都傾向於英美的形式。留學於英美者，回國後多作紙上空談，對於實際，毫無益處。因此關係，我國三十餘年來，

科學技術教育，毫無進步。

現在英美的勢力已漸次肅清，東亞各國，尤其是我們中日滿三國，以共存共榮之目的，互相提携，研究科學教育，更須以生活爲中心，以求其徹底，則將來以生活爲中心之科學教育，自然能發揚光大，來完成東亞之建設。

### 4、應設置社會教育的施設，以爲科學技術教育振興方策之件

靜岡縣青年學校教員養成所長 山 田 直 記氏

現下在國防國家體制確立上，或在產業開發上，對此科學技術的振興，是極要緊的。於學校的科學教育，這不用說，是振興科學技術教育的基礎，可是同時對於家庭與社會的科學育成，也應當有指導的施設，以使其爲生活基本的衣食住合理化，並行培養其科學精神。

在靜岡縣依着這種見地，由於縣當局及民間有力者之盡力，舉辦講演、展覽及研究等會，實施實習、實驗、參觀、派遣科學的相談人與指導者，並推薦及刊行科學的圖書等，以促進關於科學社會教育的施設。更設置科學協會，以獎勵或援助發明及發見者。此協會實是贊助科學收得實效的有力母體。

關於振興科學技術教育的施設，與其設置科學博物館或生活

科學指導所等、不如先設置此等施設的母體科學協會、或其類似的機關等、較為適宜。

以上是部會第一日所發表的提案、由此以下是第二日所發表的提案。

四、關於科學技術教育振興之件

1、關於東亞科學技術教育的普及向上之件

桐生高等工業學校長 西田博太郎氏

現在正當建設東亞新秩序之際、振興科學技術、是極緊要的。必須圖謀全般國民科學的水準向上、並且要多數養成優秀的科學家及技術者。關於此具體的方策、是

- (1) 在行政機構內、須加入日本的科學技術者。
- (2) 派遣擔當各地之指導者、赴日本留學。
- (3) 交換各地之欲學習科學技術的學生。
- (4) 在各國建設東亞資源及其加工品的博物館。
- (5) 對於各國子女教育、應重加科學知識

2、關於興亞科學技術振興之件

北安省立克山國民高等學校長 孫 紹 榮氏

想要建設大東亞共榮圈、對於科學技術的振興、最是必要的。竊思亞細亞的文化、比西歐發達較早、而於學術科學、亦

曾有光輝的時代。此徵諸歷史、歷歷可考。及至近世、仍不乏優秀的科學家與技術者、而現代日本的學界、已獲得世界的優越位置、由此可知我東亞民族、並不劣於西歐人氏。現在依賴日本皇軍威力、驅除英美勢力及其榨取我脂膏的文化、而建設東亞新秩序。我們不要失却此千載一遇的良機、務須奮起振興我科學與技術、以建設東亞共榮圈、實為當務之急。今將振興科學技術的實施方法、歷陳於下。

(1) 集合東亞共榮圈內的科學者技術者、設置學會、在其統制聯絡下、以樹立興亞科學。

- (2) 以日本語統一科學技術用語及術語。
- (3) 交換關於科學技術的文獻及研究資料。
- (4) 交換教授者。
- (5) 設立國際教育會聯合事務局、以謀東亞各國各地教育的聯絡與進展。

(6) 舉辦學生創作品巡迴展覽會。

(7) 東亞共榮圈內教育者、應互相常赴各國各地視察。

3、關於科學技術教育振興的基本問題

大阪府立淀川工業學校長 高岡 正 治氏

關於振興科學技術教育的根本方策、是

(一) 在東亞共榮圈內的各國家、必須以急速振興科學技術教育、爲其重要國策之一。

(二) 東亞共榮圈內各國互相提携、以便涵養各國民的科學精神、而使之向上。

(三) 調查研究共榮圈內各國特殊的科學技術、以便有無相通、而圖其振興。

(四) 大量培養科學技術之指導者。

(五) 對於以科學技術向上爲目的的研究機關、應行設置或加以統制。

#### 4、關於科學技術教育振興之件

中華民國北京大學教授 曲 澤 洲氏

關於科學技術教育振興的方案甚多、今僅就着以下六點來說。

(一) 交換科學刊物、出版圖書、或互換登載研究的結果。

(二) 獎勵互相翻譯東亞各國科學技術的古今書。

(三) 對於術語及度量衡、均要統一。

(四) 設立東亞聯合科學技術協會。

(五) 獎勵拍照科學技術影片、以增長國民之科學常識。

(六) 在東亞各國、應增設科學博物館(包含各種)、舉辦展覽會、及組織各種科學機關或團體等、以作科學技術振興之先導。

覽會、及組織各種科學機關或團體等、以作科學技術振興之先導。

#### 5、大東亞共榮圈科學技術教育的構想

川崎市堀內國民學校長 山崎 博氏

現下大日本帝國樹立了東亞共榮圈、爲使共榮圈強化而開發之、非講求振興科學技術教育的諸方案、而使之普遍化與實現不可。關於此等方案、可由兩方面來說。

#### 關於科學技術教育行政方面

(一) 共榮圈內的教育者及研究家、應當互相交流。

(二) 設置科學技術教育指導所、以使科學技術教育的研究與實踐、躍進向上。

(三) 設置職場指導所、以教育現場的勞働者、使之一邊勞働、一邊習得技術。

(四) 設置科學技術館、使共榮圈內人民、由於實物實驗而理解科學技術的真髓、並使之發生興味。

(五) 爲增強科學技術的思想。應實施下列二法。

1 製作並配給科學技術的文化映畫。

2 努力運動、使生活科學化。

(六) 舉辦工業技術競技大會(技能祭典)。

關於科學技術教育方法方面

(一) 依着科學技術、實驗實習的勞作方法、而使之徹底理解。

(二) 依着科學技術的綜合方法、以使技能與數理相聯絡、而實用於實際生活上。

至此休息十分鐘後、仍繼續發表提案。

6、科學技術教育振興案

哈爾濱第一國民高等學校長 馬 榮 選氏

在東亞共榮圈內各國、應從速振興科學技術教育、以培養技術人材、從事於開發產業。蓋現今在國防上、在生活上、所需要的物資、無論是由數量或種類方面來說、均是極多、因而開發產業、是吾東亞人的生存關鍵。但產業的開發、又全賴於多數的技術人材、所以科學技術教育的振興、乃是刻不容緩的急務。

方今日本帝國的科學文化、已達水準以上、是以科學技術教育、當以日本為中心而實施之。又當實施之際、應當着眼於共榮圈的繁榮、使全體向上、排除各國的獨善政策、不要畸形發展、是為至要。

滿洲建國不過十年、努力培養科學技術人材、現在已有相當

的人數、將來對於產業的開發、實大有期待。

現在滿洲國的產業開發狀況、例如鐵礦、發現者甚多、均用新科學方法開採與製煉、所以質良量多、足供現在的需要。其他如輕金屬類、大豆工業、纖維製造、液體燃料水力發電以及於畜產、林業、農業各方面、均以新的科學方法、節約向前邁進、以增產各種物資。尤其是主要的食糧、其增收在豫想以上、更可慶幸。總之滿洲國對於共榮圈所以有如此的貢獻者、一是由於親邦日本之援助指導、一是由於政府當局積極實施科學技術教育之所致。

共榮圈內各國的富源、既是無窮、則各民族應當團結一致、排除以往成見、一齊振興科學技術教育、而努力開發此無窮盡的富源、則我東亞的前途、自然更要光明而偉大。

7、科學技術教育振興案

東京高等師範學校教授 武原熊吉氏

當建設大東亞之際、想要開發產業、首先必須振興科學技術教育、而培養多數有力的科學技術者。欲達此目的、應當

(一) 擴充大學及專門學校、使之強化、而培養多數有力的科學技術人材、不僅使之擔當科學教師、並且要令其充作科學技術者。

(二) 擴充並強化實業學校、以養成多數有力的實業戰士。

(三) 設置科學技術研究機關。

(四) 向共榮圈各地、派遣優秀的科學教師、以謀其互相交  
流。並在各地施以調查或研究的施設、使教師居留該處、  
至少要數個月、以便調查或研究所擔任科學技術上的實  
情。

### 8、科學技術教育的方針及我國關於此等教育的現狀

民生部教育司編審官兼教學官 福 田 勇氏

本提案是置重點於現狀的介紹

科學技術教育的根本方針、是就着各種事項、令學習者自己  
體驗、而使之會得此問題是由如何必要的動機而發、應當要怎  
樣的解決與處理、最後怎樣作成一體系。換言之、就是對於科  
學技術、並不是採取其某時代已成的體系、而整個的強令學習  
者照原樣學習、乃是就着其生成發展演進的途徑、而使學習者  
自己追究其必然性。依此以啟發培養學習者的思考力及創作  
力、使其自己解決或處理所追究的問題、而構成一新體系、同  
時更依着此過程、徹底明瞭問題性質、以便把握向其次階段創  
造或發展的楔機。我想採取這樣的立場、以爲科學技術教育的  
根本方針、較爲妥善。

其次再略爲介紹我滿洲國科學技術教育的現狀。關於此等教  
育、因從來的病根太深、其缺陷今尙甚多。但由於官民一致努  
力、現在正節節改善中。尤其是從康德五年度所實施的新學制  
其精神堪可誇稱是世界劃期的學制。在實施數年後、今日、隨  
處均可見到將來大有希望的萌芽之發生。一方面關於科學技術  
之實行以及研究的機關、也加速度的整備起來、其前途實不可  
限量。

本類八件提案發表完了、便行懇談

#### 1、京都藥學專門學校教授

藤川 福二郎氏謂

「強化向日本派遣留學生、擴充額數、努力培養多數人材、同  
時並派遣現在正在指導地位的人員、赴往日本、受適當期間的  
再教育、我想這是必要的。又切望此東亞教育大會、定期的在  
共榮圈內各地輪流舉行、以便使多數教育者、對於共榮圈各地  
情事、有相當的認識。」

#### 2、新京工業大學教授

谷川 熊 彥氏謂

「科學技術的振興、不可專倚賴各專門家、而爲政者及一般國  
民、也應當積極的協力、所以關於此等機構的確立、也是一種  
急務。」

#### 3、靜岡縣青年學校教員養成所長

山田 直 記氏謂

一在振興科學技術上最要緊的是實行，所以確立具體化的方策、是最要的急務。由於這種意義、現在靜岡縣設有科學協會、其中若有堪供諸位參考的、必盡力與以方便、請諸位利用為盼。」

4、森岡高等農林學校教授

菊地賢次郎氏謂

「教師必須富於學力及經驗、這是不用說的、但同時尚須有確固的信念、這也是必要的。所以送在日本的多數留學生、不僅使其受科學技術教育、尚須努力使之緊牢把握八紘一宇的精神。」

本部會至此全行終了、寺師議長起立、先致謝辭、次謂將本部會所發表的意見、集合一處而加以整理、於閉會便報告總會。此旨述畢、便宣告閉會。這時乃依着塚本奉天工業大學長的提議、由全出席者鼓掌、以表示感謝寺師議長之意、遂於和氣講義中散會。(唐)

初等教育部會

此部會於七月二十三、四兩日開催於西廣場在滿國民學校。參加者八十二名議題及發表者氏名如左。  
議長為總務廳參事官

耿 熙 旭

副議長為中華民國教育部科長朱炳青、蒙古教育會理事大田榮藏日本茨城師範校長磯野清、滿洲新京大和橋通國民優級學校長岩間德也。

第一日 七月二十三日

一、關於東亞民族的特別教育提倡之件

茨城師範學校長

磯野 清

中華民國教育部科長

朱 炳青

瓊瑋縣瓊瑋國優校長

趙 文瀾

德島縣脇町國民學校長

重木 賢一

二、關於東亞團體訓練的提倡及共同目標設定之件

山形縣村山農學校長

大野 勵





哈爾濱市新城國優校長 張士修

舞鶴市明倫國民學校長 大規平治郎

新京特別市長通路國民學校長 宋景春

第二日 七月二十四日

三、關於確立東亞教育根幹的勤勞教育之件

廣島縣視學官 數田猛雄

天津市女子第一中學校長 陳蔭佛

蒙古自治政府教育會理事 太田榮藏

莫力達瓦旗布西國優校長 鄂祿元作

大連市早苗國民學校長 北里清人

四、關於女子教育對興亞教育的推進方策之件

奈良女子高等師範學校教授 廣部リヲ

吉林師道學校教授 宋王秀英

宮城縣第一高等女學校 金内五七

右列議題、乃將日滿華所提出的五十三件、加以分類整理、而決定的。共計議題四、發表者十六名、但因有缺席一名、所以發表者只有十五名。

五、於第二日、將上述議題發表終了後、時間尙有餘裕、又追加了三件的想法發表如左。



(景光會部育教等初)





漸及於大東亞共榮圈內的各國。訓練生大抵為中等學校生徒、特別當以實業中等學校為主、漸及於女子。

2、日本國內中等學校、特別將女子中等學校的制度組織、加以整備、最少須施以一個月間的現地訓練。

3、訓練內容、不限於勞働一面、更為學校教育的延長、使不受阻礙的去整備教科內容。

4、訓練不限於國內一方的、更期各國生徒的交流訓練。

○張士修氏發表

欲昂揚東方的傳統精神、和徹底共榮圈的理念、在於清算美英文化、和鍊成青少年的。此種團體訓練、先須由各國構成共同的理念、最為必要。即謂青少年的想法、由個人的家族的、漸及於國家的全世界的、次第育成為要。能達到這地步、便是基於八紘一宇的精神。其次關於民族協和、是東亞千年來的理想、不過為其他障礙所阻、不得實現。由教化鍊成上、誘導於共同的方向、實屬必要。其方法約略如下所述。

- 1、訓練方針及綱領的制定
- 2、開催共榮圈內的團體訓練總動員大會
- 3、結成團體訓練的連絡機關
- 4、結成團體訓練研究機關

○大塚平治郎氏發表

陳述了日本的團體訓練特質後、更提倡與亞精神的團體訓練了。

國民學校的教育、一切歸一於皇道、目標在於皇國民的鍊成。團體訓練在於去私奉公、捨私利樂共榮、一旦有緩急、勇躍從戎、為君國而犧牲、養成此氣魄與實踐力的。團體訓練不惟在學校內實施、除課外的儀式行事外、於校外的集團實踐面上、亦分擔着極重大的作用。至於依着與大日本青少年團的結合、而學校與少年團、居於一體不離的地位、使訓練愈益強化起來。

○宋景春氏發表

以日本的大精神為基礎、而期各國青少年團的結成、於確立此目標的同時、論及前進的具體策如下。

- 1、八紘一宇精神的體得
  - 2、強固國家觀念的養成
  - 3、東方道義的昂揚
  - 4、青少年的鍊成與生活的刷新。
- 於午後四時二十分、第一日閉會。
- 第二日 自午前八時開會
- 三、關於確立東亞教育根幹的勤勞教育之件
- 數田猛雄氏發表

於昭和六年登場的作業科、伴隨着時局的推移、將其內容擴充、奔向東亞新秩序建設上。繼續談及至現今的集團訓練的發展史、及學校報國團報國隊結成以來、學生的自覺與使命。更陳述如左的熱望。

- 1、注重讀書窮理、莫若努力實踐。
- 2、從事勤勞的學生自覺、使之成爲宗教的信念。
- 3、使學生爲君國大事、無論遭到如何困難、也要身體力行、體得此勤勞精神。

○陳蔭佛氏發表

初等教育之目的、在陶冶青少年之身心、而陶冶青少年身心之最有效方法、確在勤勞教育。中國古代小學教育、極端重視勤勞二字。古書所謂「有事弟子服其勞。」及「教之以灑掃應對進退。」均其明證。

今日德國所以爲歐洲大陸的盟主、日本得爲東亞的盟主、其主因亦在於對青少年國民的勤勞教育的徹底。滿洲帝國的初等教育、亦能就勤勞二字、訓練全國青少年、故能於十年之短期間、而建成現代的偉大國家。

中國自近古以來、因科舉制度、束縛人心、既然輕視勤勞、而近代教育、又漸染歐美之個人自由主義、故一般國民性、趨

向遊惰暴棄、不知勤勞爲人生的美德。

所幸近年民國再造、初等教育漸知注重勤勞、國民理想、亦能漸與日滿各邦相接近、日後確可彼此提携、以建成東亞共榮圈。

欲使青少年理解勤勞的精神、爲當務之急、在於以東方倫理清算個人主義爲要。

○太田榮藏氏發表

蒙古人越有知識、是越發嫌惡勤勞。有種紳士、以一生未曾有勤勞爲光榮的、這實不在少數。但自支那事變以後、由於指導者的努力、大部分理解了勤勞教育的重要、不再以死讀四書五經爲學問了。我們當局、以奉公精神的育成、團體訓練、實務教育、身體訓練、爲勤勞的目的。那個具體的例、是在察南地方、各個小學校中。都設置了農業實習地、着々舉得實績了。至於純蒙古地帶、亦忙於幫助軍事、植樹、農耕等工作了。

爲徹底此勤勞教育、很希望能將共榮圈內的各國兒童的勤勞狀況、如攝影、圖畫等、交換一下、以資借鑑才好。

○鄂祿元作氏發表

勤勞教育的徹底與否、實足左右國家的隆替。這次日本的大東亞戰、所以能舉勝的戰果、實乃此精神的勝利。與日本深

有一德一心之說的各國教育、務必以勤勞教育爲中心、乃勿庸贅言、更將國內一般、及與安東省的勤勞教育及狀況、加以介紹了。

○北里清人氏發表

先陳述了、在勤勞教育的理念中、須使兒童確立國家性、明瞭生活中的戰時意識。繼而批評了過去在滿日本人的勤勞觀、啓示了爲指導民族的日本人的生活態度(尙勤勞勉勵作工)。北里氏更舉出關東(在滿)國民學校規則的三大特徵、加以說明了。一個是根據文部省所示的教育方針、更追加團體訓練的強化、與勤勞尊重的兩條。另一個是在高等科、有職業科的設置。

○議長至此、陳述了可以質疑問難之旨、可是並無發言人。因

此東京美術學校教授多賀谷健吉氏、發表其感想如下。

昨天參觀了歡迎學藝會、痛感及藝術力和合作力之偉大。共同製作、乃藝術科指導方針之一、不過這事在滿洲這國情上、是特別重要的。從來往、等開視之、是沒有道理的。務期伸長此所長、發揮個性、愈使全體力增大爲要。

將兒童的共同力、由於藝術去造成供給共榮團各國的讀者物何。

○休息了五分間、便入於第四課

四、關於女子教育對興亞教育的推進方策之件

○廣部リウ氏發表

爲大東亞戰爭目的完遂、希圖大東亞共榮圈諸國女子教育者的一致協力、其適當的方策、私案約略如下。

共榮圈內各國的共同使命、乃是邁進東亞的安定確立、世界新秩序的建設、而最重要的事、在於一致團結。此團結的根柢、又在於女性間的意志疏通和意氣投合。故友邦各國的女子教育者、要相知相依、定其方針、議其方法、希圖女子國民的練成、爲其急務。幸而這一次的大會、互相約定了國內女子教育者、應互相提携的事。爲期其實現、更須結成最適當的團體、互相協力、謀女子國民練成的徹底、完遂此使命、不勝所禱之至。

○宋王秀英發表

先用滿語發表了意見、更用其流暢的日本語、自說自譯的發表、頗爲動聽。

爲完成大東亞建設的大事業、各地域須持有共通的目的、其具體方策、乃在於徹底國民學校的基礎教育、培養強大正當的主命、爲第一義。但是盡力於此國民學校兒童教育的責任、在

於學校的教師、和為母親的身上了。母親的自覺、當由搖籃起、盡力於愛兒的教育、所謂第一印象的偉大、已有史實可做證明。所以大東亞共榮圈、當由母手和女性手來完成、並非誇大。我們勿為獨善的女子教育、要往國家的母親和女性的途上邁進。

東亞女子教育的理念、在於「獲得技能身體、忠孝兩全。」欲達到此目的、須先育成指導者。現在的指導者、固為日本人、將來須由中國和滿洲國養成爲要。指導者務要去其差別感優越感、以愛情與誠意去指導、至於被指導者、亦當去其卑下的心、要勇躍領教、充滿着熱望、將來堪與指導者並肩去建設東亞新秩序爲要。

當實際指導時、若特別能改革因襲、使家庭婦女的生活組織合理化、既能盡了良妻賢母的責任、同時又兼盡其槍後的守護爲要、由於此新生活、女子自能省出些時間、擔當國民教育、同時子女的教育費、未嘗不可由母性生產吧。

最後的希望、1、指導機關的設置

2、教育大會能恆久的開辦

3、女子代表的席位要增多

○至此再入於質疑應答時間、因無發言者、所以允許感想發

要、

○廣部トグ氏

先說明奈良高等師範的留學生教育略史、及其生活內容。最後述及希望、謂全員都很健康和睦、務請在故鄉的父母親友安心。將來要多派些子女、送到日本國留學、學習些婦道、來改進各國的女子教育。

○磯田四郎

關於勤勞理想、陳述了私見、更批評日本的勤勞教育。

(續)

### 唇齒相倚兄弟相親

孫華北代表談話

東亞民族、由古時即有密切關係、在地理上、唇齒相倚、在歷史上、有如兄弟、在文化上、一脈相通、中日滿三國、由任何觀點、均宜一致團結、東亞共榮圈建設之第一着手事、首先強化自己、乃先決問題、而其施策中最重要者、厥爲教育事業、教育所以啓發全國最聰穎、且指導全民族之思想感情、而同一目標之與亞教育推進方策、第一在樹立與亞教育之最高指導原理、以東亞民族協同之中心相團結、由中國儒教佛教哲學中育成、第二在於實施方策之樹立、約要如左、(1)企圖文字之單純化、(2)定共通言語以疏通意見、(3)學者文藝家之交流等云。

## 大會閉會總會

大會閉會總會 在各部告終後、於七月二十四。午後一點、開大會閉會總會。於開會之前十餘分、參加人員、即陸續入場、雖天氣炎熱、而全場人員、均精神異常、鈴聲一响、大會於為開始、委員長致開會辭後、由議長致辭、(議長民生部大臣)略謂。

「昨今兩日各部會討論結果、請各部會議長報告。」

教育行政部議長(奉天農學院長宇田)報告大意如下。

「教育行政部會、昨今兩日在敷島高等女學校開會、出席者七十二名、提議案五十一件、提議人員三十七名。五十一件議案經委員會整理結果、只餘五議案。由各委員綜合協議如下。

第一案、以推進興亞教育為前題、為理想指導、理念確立、以上已在開會總會時、由各代表說明過。這理念是確立大東亞共榮圈時指導的根本理念。也就是根據「日本教育勅語」而實行之。這獨特無二的勅語、足以指導各民族。同時並且要排除不

合興亞的教育。至於使其徹底、則須使民族協和、盡力實行。

第二案、留學生交換派遣問題。為確立東亞公榮圈、派遣留學生、交換教師、實為必要。因為後進國採取先進國之長、故必須派遣留學生、以便留學生之學得者、回國後可以實行、但留學生不在量之多而在質之美。

第三案、大東亞共榮圈教育之研究與連絡。為推進教育、應當設此種研究連絡機關。並望此種機關早日實施。

第四案 共榮圈教育者特別養成施設——即興亞教育養成施設。各委員對此與第三項相同、均熱烈希望。

第五案、學生交歡事項、學生為第二代重要人物、為求共榮圈之協和、希望能使學生常々交換成績品、互相通信、派遣使節等。

總之興亞教育成功與否、全在教育者、我等深感責任重大。政治教育議長(師道大學長阿部中孝)報告大致如下。

「關於政治教育、業於昨今兩日在商業學校禮堂審議完了、提出三十八件、整理結果、共分五項。

第一、大東亞共榮圈教育指導理念。總括意見、以日本為大東亞盟主、發揚八紘一宇大精神、即皇道精神。樹立新倫理觀。教育原理即以此為出發點。更要注意道義教育、人倫教育。使



大東亞人結成一環、各得其所。

第二、東亞教育聯盟及研究機關、爲樹立大東亞共榮圈指導理念、必須以日本教育勅語爲根本、並且要設共同研究機關。更爲將東亞教育指導者聚於一堂、必得設一修養道場。

第三、國民勤勞奉仕事項、想振起興亞教育、必須統一理念、要叫國民知道、人們必須勤勞、才能有飯可吃、這種精神、最爲緊要。各國青年多是已受過訓練、應按已往經驗、行動勞奉仕。滿洲即將實行全國勤勞奉仕、使能普及東亞更好。

第四、婦人指導理念、日本之精髓、即大東亞指導理念。亦即所爲大和魂。君臣、父子、兄弟、姊妹之情、莫不發源於此、尤其婦人方面、更能發揮日本的崇高無比的母性愛。如能將此精神推廣各地、成爲全亞洲的精神更好。應在共榮圈內、設婦人生活研究所、以期得以認識日本精神、並研究文化。

第五、大東亞共榮圈青少年訓練聯絡及提携。興亞教育端在第二代各國青少年之訓練與提携。對此大東亞各國、均應積極去做、尤其自大東亞戰爭勃發以來、更要努力施行、滿洲青少年要到日本去訓練、在日本設青少年訓練養成所。叫日本青少年到滿洲來受訓練、滿洲設興亞青年練成所。在共榮圈內、也要設一共同訓練所。以訓練各國青少年。至於青少年提携聯

絡、更應留意去做。」

科學技術教育部會議長（佳木斯醫科大學長寺師義信）報告大致如下。

「從前人們對於科學技術、很爲輕視、近來情形轉變、得大多數人的認識、日滿設有許多科學機關、殊值同慶。茲將部會結果綜合報告、如下各項。

1、技術振興、非僅技術者本身之事、全國民生活若不採取科學方法、則實際仍與理論太遠、尤其對於女子、更應努力。如此、則應由日本內地派遣婦人到大陸來、以便指導大陸婦人的生活科學化。

2、各學校的科學技術施設、須使內容充實。

3、養成優良教師及技術者。

4、行共榮圈內的優良教師及技術者的人子交流、並派遣留學生。

5、宜設有共榮圈科學文獻收集機關、而設科學技術館、互相蒐集資料、彼此交換。

6、燃料問題、日本有專攻此種的科學、滿鮮尙付缺如。

7、東亞共榮圈行政機構、請日本技術者參加。

9、使科學技術者地位向上、要特別優待。

言語教育部會議長(民生部厚生司長曲秉善)報告、要義如下。

「各代表提出議案、整理結果、可分為三案。即1日語普及之件、2日語特殊問題之件、3特殊言語教育之件。

第一案共分以下兩點、1以日語作大東亞共榮圈之共同語並使之普及。2漢字整理。

此經部會分會全場一致約定、普及日語教科書向日本文部省進言、請着手編制、並應使在外地有經驗者參加

普及於共榮圈的日語、需要日常生活必需的言語、以期得以應用、及廣行普及。

共榮圈各國使用之日語教科書、要與日本國內使用之教科書、分別考慮。

關於第一點、應由總會作道義的決議、關於第二點、應由滿洲國民生部與日本文部省去聯絡。

第二案 日語特殊問題、大致亦可分為兩點、1日本語教育、以言語的口語教育為必要。2共榮圈內日本語教育、應使教師們、修得基礎知識為必要。

第三案 之特殊語言教育之件、大致分如以下三點。1以日語作東亞共榮圈之共同語、而使徹底普及。2日本語所應注意

事項。3關於滿語標音文字問題。

初等教育部會議長(總務廳參事官秋原旭)報告、要義如次。參加者八十七名、提出議案五十三件、整理結果分為四案。

第一案、東亞民族特別教育提倡之件。

第二案、提倡結成東亞教育團體、並設定共同目標。

第三案、樹東亞教育根幹、確立勤勞教育。

第四案、女子教育之興亞教育推進方策。」

在各部會議長報告完了之後、有日本帝國教育會理事大島正德氏、提出緊急動議、經中華民國教育部參事俞義範氏、華北北京大學法學院教授胡瀛洲氏、及蒙古聯合自治政府代表等贊同之下、向大會議長提出。由議長發言、使提議者說明理由、經會全場鼓掌贊同通過後、將緊急動議原文、請民生部大臣轉呈國務總理大臣、其動議文如下。(另闕)

### 閉 會 式

閉會總會至此終了。繼續為大會閉會式、其會序如下、1一同敬禮。2閉式之辭。3建國神廟遙拜。4宮城遙拜。5帝宮遙拜。6大會會長致閉會之辭。7參加者代表致辭。8閉式之辭。9一同敬禮。

決 議 文

滿洲帝國建國、迄今十載、皇帝陛下允文允武、創建國神廟、奠定國本。更本日滿一德一心大義、協力大東亞戰爭。民族協和、各安其居、各樂其業、國運隆昌、殊堪同慶。值茲良辰、滿洲帝國政府舉開東亞教育大會、廣招共榮圈內教育者、懇切相談、既得細察其國情、實克詳盡其所議、鞏固彼此親和團結、不勝感激。除對滿洲國當局表示深謝外、並誓相協力向振興與亞教育途上邁進。

大會長之閉會辭如左。

「這次我滿洲帝國、舉開慶祝建國十周年東亞教育大會、蒙親邦日本和中華民國、蒙古聯合自治政府、泰國、以及國內諸代表前來參加、並蒙各位來賓惠然光臨、把三日之久的大會日程圓滿終了、鄙人忝居會長、實在是不勝衷心感激的。

當此炎夏、繼續經過三日的日程、並不是容易的事情。可是在總裁副總裁閣下的指導、和各位職員的襄助下、使參加者全體、都能自覺地向實現大東亞新秩序建設大業而邁進的使命、互相交換了真摯而無隔閡的意見、和協懇談、以謀東亞共榮圈諸國教育關係者的大同團結、而副本大會的期待。並且施行協議

對於統一此次大東亞聖戰之目的、所有與亞教育推進的方針、充滿了熱意、這不能不認為是已經充分達到了本會的目的。

因此可以確信、本大會於大東亞新秩序建設大業完成的路線上、已經顯然的留下了很大的功績、這實在是不勝同慶的。並且在這慶祝建國十周年的佳歲裡、得舉開這樣意義深遠的大會、更是我們覺着值得永遠紀念的了。

今當本大會閉會之際、謹對代表和來賓各位、披瀝滿腔的敬意。並且對於各方所賜的極大援助、衷心表示感謝。更切望當此益趨重大的時局、本大會的精神、要益加發旺起來、是不勝預盼的。至於本大會主辦者、在各方面諸多不周、尚請原諒。

# 交 驩 各 會

## 歡迎學藝大會

歡迎學藝大會、自二十三日午後四時半起、於總會會場厚生會館的舞臺開催。

參加大會的人們、從今日的開會總會、以及在各部會裏的興奮情緒、好像還沒有冷却、有的在迴廊納涼、有的在休憩所的沙發上休息、也有漫步在會場前的庭園、到處都是三三五五、在談論着這一天的感想、繼而鈴聲響作、又把全員引進了會場、開幕之前、由市公署大隈視學官立在幕前、述說本學藝會的趣旨、和出演兒童都是新京市內各學校的學生等項。

### 開會之辭

大和通國優學校二年 林 浩 祖  
王 月 仙

是滿系的兒童二人、對遠方而來的許多先生、用日滿兩語說一些歡迎之辭。那兒童的日本語、該是多麼清脆而爽快。無論是在アタセント、或是語調、實在和東京市那邊的兒童找不出來什麼區別。從日本來的參加者一聽到這樣流暢的日本語、就覺得很驚異。「好！」的耳語微音、立刻充滿在場內。致辭完

了、二人剛向衆人鞠躬、場內只是喝采的拍手。

學藝大會依下列的目次順序進行。

### 第一部

- 一、舞踊(可愛的小鳥) (滿) 大經路國民學校四年
- 二、但語(勇士之歌)(蒙語)(蒙) 蒙古實務學院代表
- 三、舞踊(京人形) (滿) 自強街國民優級學校一年
- 四、劇(羽衣) (滿) 南關國民優級學校二年
- 五、舞踊(天然の美) (鮮) 東明街國民優級學校二年
- 六、唱歌 (日) 西廣場在滿國民學校
- イ、齊唱 南滿本線、たへ上滿洲國 五男
- ロ、獨唱 娘々、祭、湯崗子溫泉で 三女
- 七、體操 (滿) 第二女子國民高等二年
- イ、建國體操(第一操)
- ロ、大日本女子青年體操
- 八、祭樂(滿洲古典祭樂) (滿) 榮光路國民優級學校二年

### 休 靈

### 第二部

- 一、舞踊(ロシヤ舞踊) (露) 東明街國民優級學校一年
- 二、唱歌
- イ、齊唱 大東亞萬歲 (滿語)
- ロ、獨唱與合唱 羽衣 (日語)
- 三、舞踊(長明蓬萊) (日) 室町在滿國民學校四女

四、劇 (好家庭) (滿)永長路國民優級學校二年

五、舞蹈 (狐の嫁入) (滿)

第一女子國民高等學校二

年

六、劇 (樂土滿洲) (日)

滿、蒙、露) 代表男女

閉會之辭

永長路國民優級學校二年

張樹臣  
楊淑蓉

以上的節目裡，有蒙古俚語、係讀頌古代蒙古勇士的俚語、形容繫緊馬帶、攪響出發、得神佛的加佑、討滅仇敵、歌誦凱旋的狀況。一人高歌、二人在旁合奏樂器。三京人形是日本語的童謠舞蹈，滿系女孩二人是寬袖長衣，六人是洋裝作輕快的舞蹈。四劇目羽衣、是用日本語表演，很小的兒童，竟有此舞台的氣度、



(學藝大會場面)

殊堪欣賞。日本語的台詞，亦頗流利演出。五舞蹈天然之美，是六個鮮系女孩，穿着優美伴隨日本語的唱片的歌詞舞蹈，對

於鮮系舞蹈，特別有研究的先生們，都好像被舞台上的動作所吸引，聚精會神的觀賞着，非常博得箇中人的好評。

西廣場在滿國民學校的獨唱，是二名女孩、三年生的妹妹唱歌、五年生的姐々伴奏鋼琴場面上充滿了可愛的情景，體操是由十七八名國高女生的所演出者，動作均十分用力。表演日本女子青年體操時，前列中的一名，稍有錯誤，可是毫不慌張的，立刻即矯正過來，和音樂的リズム合流，精巧敏捷，實在是訓練有素，徹底純熟了的體操。祭舞是文廟祭時，所行的祭典舞蹈，據說這種祭舞在中國方面，反倒不存在了，日本的諸位參加者，看到這祭舞的姿勢以及所穿的特殊服裝，覺得極其希奇。

及至第二部中的、ロシア舞師，是俄人間常行的民間舞蹈。唱歌裡邊的羽衣，是獨唱和二部合唱，充分暗示與人以日本語普及之先驅的一種感覺。○室町在滿國民

學校的舞蹈蓬萊，是四年女生二人、二年女生一人、一年女生一人共四人所表演、精緻的舞蹈，頗含有十周年慶祝之意。○劇的好家庭、描寫滿系中流家庭一個午後的情景。從學校先後放學到家的六個孩子、談論一日間在學校的事情、這時父親從協和會的勤勞率仕完了回來、拿着可貴的流汗的經驗、說與兒女、那情調是非常明朗、而且是一個很有幽默的兒童劇、中國側的參加者、特別拍手贊賞。○狐の嫁入、為三名女生所表演之日本的兒童話的舞蹈、最後的劇樂土滿洲、描寫我國各民族的兒童們、毫無隔閡的、明朗發展的實況、由日、滿、蒙露的多數兒童出演、出演者均經過相當的訓練工夫。

這樣的歡迎學藝大會，使參加者完全迷戀、在觀衆拍手喝采裡，通告完了、乃由滿系兒童二人、用日滿兩語、致閉會之辭、散會。

### 歡 送 大 會

學藝大會、全由學校兒童、一手表演。而歡送大會、則是全由



(圖 場 劇 藝 洲 滿)

人出身的演藝。二十四日的閉會式以後、在列席市長招待宴以

前的時間舉行此歡送大會。  
白系俄人的バレエ、由哈爾濱的ストレーレン、パレー團出演、第一部はロシヤの哈村、第二部は愛的ラブリデー。那珍奇のカザツク服裝、或唱歌、殊令人感有異國的風情。京劇是招致來的奉天極有名的戲班。就是在北京對於京劇素有研究的人們看來也是認為相當滿意的、所演出的是一齣兩將軍、從日本內地來的人們、覺得很新奇的样子、管絃樂由新京音樂團演奏、指導為大塚淳氏演奏曲目是「祖國日本を思」、「圓舞曲」、「組曲」  
「東亞」。在滿洲第一的樂團、縱然去到日本、也是評價很高的音團。



招待會

二十二日夜、有谷大會長、在中央飯店的招待宴參加大會者全員列席、將二階全部占用、擺設五十餘桌、從這邊望到那邊、全場好像都在煙霧籠罩着一樣。開宴之辭、自然是用播音機來放送的。谷會長陳述歡迎之意、由廣島文理大學長塚原政治博士致謝辭亦互行舉杯相祝、在和氣霽霽裡懇談着、竟會忘記了是甚麼時刻了。

二十三日夜、由章外交部大臣、在ヤマトホテル大食堂設宴招待外國的參加者。列席落座以後、章外交部大臣起立致歡迎之詞、由國民政府教育部次長戴英夫氏致答辭並謝詞、隨着各席上、觥籌交錯談笑風生起來。

二十四日是會期最後第一天、當晚在市長公館的庭園、有金市長的園遊會、全員列席。因為歡送會的時間、稍微延長一些所以園遊會正在夕陽西下的時候、那晚景却也別添風趣。大會(終了後的輕鬆心緒、等到月光皎潔時候、安閒的領略「模擬店」的飲饌。這時新京音樂團的奏樂、委婉的流蕩在滿園庭、更有一種清興。

教育大會實施本部、對外交部大臣、新京特別市長這樣的盛意、實有甚深的感謝。(寺田)



(招待宴光景)

## 市內見學

二十五日的早晨，雲霧低迷，已有雨意。但時至八時十五分，報名的六十位賓客，全員到齊，欣然參加市教育者的言行果，及其真摯的研究態度，實令人欽佩。

最初的觀察，為特別市公署。於講堂中，得聞重任工務處長，說明國都建設的概要。在建國當初，建設者的苦心孤詣，與其氣概的偉大，僅於茲十年間，發展為足堪驚嘆的業績。而將來的光輝燦爛，更不勝期待之至。

嗣後到了屋頂，以大同廣場為中心，得透瞻國都之壯麗、風景之清幽。涼雨紛紛，綠葉濕潤中，看見了理想的國都新京，這樣突飛猛進。

出了市公署分乘兩台「巴斯」車，到大經路國民學校了。

會見志田校長後，便到各教室參觀。聽到幼少年學童的日語談話，巧妙流暢，不禁驚嘆。張貼了地圖畫報，攝影或宣傳片等，為戰爭完遂而整備的教室，實反映着非常時局。爽快的動作與明朗的學習，令見學者，興味濃厚，毫無倦容。

在會議室中，鑑賞日本語朗讀大會時，優勝兒童的錄音。

「這個日本語的聲調，比我們還正確呀」這樣稱讚中，遂赴向大陸科學院去了。

在「巴斯」車中，筆者成為眾矢之的，紛々的質問道。

「日本語的教授時間數，每週幾堂呢。」

「指導方法如何，怎麼有那麼好的成績呢。」

「日係教師的任務是甚麼。」

「兒童的家庭狀況怎麼樣呢。」

又提起二十三日舉行學藝大會了。一位老教育家，述其當時的感嘆情形說，

「我當時流着淚，去看着學藝會。」

× × ×

於大陸科學院，由副院長，先演述科學院的使命。繼分為二組，到院內見學了。這時，雨下得太大，不能到各工場內去參觀，只好徘徊在標本室，未能窺見該院的片鱗，誠屬憾事。

依據預定的計畫，見學終了後，擬就歸途中，但因有五六名的篤志家，興會淋漓，尚希望至建國大學一行，所以迴車送去了。然後順次送回宿處，而市內的學告終。

因為雨天，難以達到預期的見學目的，不無遺憾，但觀察各位的熱意，實令人敬服，聊誌於篇末，以示不忘。（大隈）



## 結 語

這次大會中，會晤了許多的國外參加者，得聞各處者和大家的感想，裨益良多。若將此綜合，加以分類，大體可分為下述五種。

第一、部會的主題，與現下的時局，持有密切的關係，且涉及廣泛，所以能將教育界的各層的聲之者，聚首一堂，實屬盛事。就此點來說，乃是名實相符的東亞教育大會呀。因此意見的發表，莫不極其真摯，特別是部會，多能發表具體策，於各國今後的方針樹立上，裨益之大，不言可喻。

第二、在大會前，所舉行的國內觀摩旅行，太有意義了。像這種的旅行，多於大會終了後舉行，所以難期與會議中，錦上添花的論調相符，及至旅行中，時或生幻滅的悲哀吧。至於事前的旅行，表裏都得到了現實的認識，所以當會議時，自能得到率直的理解。況且這次的觀摩旅行，依着專門性格，分了多數班，使其

理解深入，裨益頗多。交通和旅館等的軒旋，想像不便捷多。但是頗有懇切的嚮導，大致達到了觀察的目的。

第三、提起了這種大會，易流於高談闊論，於部會方面，雖云極少時間，總算得到懇談的機會，收效頗多。得到發表的議案，似乎太少，但由時間來說，尚嫌稍多呢。因為是學者偉人的集合，於事前的委員會上，關於取捨問題，可想見其苦慮多勞了。此點，尚之與會者的同情。

第四、歡迎學藝大會，大有可觀。將各民族的少年少女，聚會於一個舞台上，表演出歐美獨特的學藝成績，令觀者大悅。特別是日本語的流暢，滿系女生，日本舞踊的安詳，體操的健壯，演劇的美妙等，都能令人終身難忘。於出演人的選擇，指導練習的期間短促，用其和衣裳的準備等，都照費了苦心，不難推測而知。此點亦令人表示深重的敬意。

第五、前教育大會的出席者，得再度會晤的頗多，都非常親熱，不勝他鄉遇故知之感。特別是滿洲國側的前大會團長盧元善君，現活躍於三江省，竟被招致而出席本大會，足見當局的重視周到了。無獨有偶，不期暗合的，是出

席前大會的中國代表戴英夫君，竟惠然肯來，與盧省長之列席，意義都是非常深重的啊。欲造成親睦的零團氣，個人的相逢，實屬必要。而且這教育大會，最少要隔一年一次，巡迴開辦於各國，已成爲共同的志願了。

好意的感想，大致如前所述，至於主權者遺漏疏忽之點，也受到少許的批評與忠告了。

其一、未設女子教育部會，正是主權者的最大疏忽之點。由日本，有專門學校的女流教育家，特意參加，並有意見發表，至於滿洲國側，只有師道大學女子部王女史參加，誠覺女性太少，有萬綠叢中紅一點之感。提起滿洲國的教育中，一般對女性的性格改造，既然急切期待，而本大會，竟沒想到另組女子教育部會，掛漏之過，實不容辭。假設開辦了女子教育部會，將由日本（由中國雖不感覺必要）迎到多數的女教師，和這方面的滿系女教師，共同出席，交歡的美滿場面，自在意料中。再是日本的女教師們，若能參加了開拓地觀察，於將來的花樣養成上定能獲到一層的新努力吧。這麼想來，越想越不合適了。旁聽者中，既然有師道大學女子部的學生，還有國防婦人會的

某女史，日日參加此會，並擔任主禮者的職能。

其次旅行中和在新京逗留期間，曾受到對旅館的招待有一二處不滿的，這還尋求各位原諒。國都固然是極動聽的名稱，不過旅館的數目，和內中的設備，尙未臻完善，驟然來了多數的團體客，能得到宿處，就算幸福的啊。按現下的程度，除請求寬恕外，別無他話可說。木田教育司長，在最後的談話中，曾抱歉的說，主權方面，萬事短練，無心中與參加者各位以不滿的事，當不在少數。關於此點，不憚重複，在此再述抱歉的話了。

由主權側來說，仍以建國十周年的滿洲國，能與人以相當誘惑力。對於初來者，固然能以誘惑，至於曾遊斯土者，也總一觀長成十年的滿洲國，爲如何姿態，心爲之動吧。這也是能誘致多數知名之士，前來的一個理由。

雖然如此，可是由南方共榮團來到的，並沒有一位，誠屬遺憾。因爲各種關係，未免有時期尚早之感，或許能有兩三名參加者，當局這應希望了。雖有泰國的ガジヤスター一等書記官好容易趕來，得參加此大會，總算強個人意。試想在一年前，不然僅在八個月前，若有

人談及能迎南方的客，來協議教育問題，誰也要認爲是夢裏胡說吧。令居此變化不測的世間的我，不能不由衷心，感激皇軍的奮鬥情況了。

現在正直的說來，事先所掛心的，是這次的大會，不免要蹈其他祝慶，如廟會等的熱鬧一時，以後空遺幻滅的況味吧。爲不使他幻滅化，費了許多考慮，結果總算能把事先的掛心，吹出去了。「是那麼真摯的會合呀。」不愧教育者的大會了。「事後聽到各方面的人士，如此奉承了。不明此點，鄙人自覺的我們，於慚愧的同時，對於來加參者，只有表示深重的謝意敬意。

樺太，パラオ，台灣參加的各位，及廣東，南京，張家口方面的來加各位，諒來現今（八月十一日）早已歸回原地。是否還能憶起，在中央飯店的大宴會裏，爲豆般的座客呢。身爲滿蒙兒童，而揮動着日本長袖，幽雅可愛的舞蹈京人形的姿態，猶時現於眼前吧。最後希望諸位，好爲自愛，於二三年後不難再會晤於某地吧。到了那時候我們再把新東京別後的經過，欣然報告，豈非一大快心事嗎。

### 特輯 九月號

康寧九年九月十日印刷  
康寧九年九月十五日發行

新東京特別市至善路四〇一號  
編輯者 趙 蕩 民

新東京特別市昌平胡同七〇六號  
發行者 鍵 川 有 司

滿洲圖書株式會社  
印刷者 駒 越 五 貞

新東京五馬路第一〇七號  
印刷所 滿洲圖書株式會社

發行所 滿洲帝國教育會  
新東京中央通民生部第二分館  
電話（新東京）三〇五八四二  
（戶頭號碼）新東京九〇七  
（口頭號碼）

本誌廣告 荒 川 傳 松  
一手教人  
本社新東京特別市永樂町三ノ一五

滿文

學校體育教練教授要目

平野 博 編

菊半版八十九頁 定價貳角(郵費在內)

日語表記法

民生部編書官室 編

四六版百一十二頁 定價五角(郵費四分)

滿文

學校體育教授要目解說

民生部 保健司 富田直次 編

四六版二百二十七頁 定價壹圓(郵費六分)

滿文

日本史概說

齋藤 茂 著

菊版百二十六頁 定價壹圓五角(郵費七分)

大學高專案內

滿洲帝國教育會 編

四六版百三十八頁 定價三角五分(郵費在內)

日文

幫助體操解說

久保田 亮三 編

菊半版九十三頁 定價六角(郵費貳分)

滿洲帝國教育會 發行所

