

THE  
FUNDAMENTAL ENGLISH GRAMMAR

# 基本英文法

(上册)

詹文滢編著

贈書

正中書局印行

國立北平圖書館藏

# 英 語 用 書

	(部定大) 大學英文選 國立編譯館編	印刷中
	現代外國語教授法芻議 徐仲年編	0.10
	陸殿揚英語教學言論集 陸殿揚編著	0.90
	標準英語字彙 陸殿揚編	0.90
	葉氏英語法精義 呂叔沅譯	1.75
	怎樣造句 沈 彬著	1.70
英 語 指 導 叢 書	怎樣作文 沈 彬著	0.90
	怎樣寫信 翼質彬著	1.65
	怎樣修辭 林天蘭著	3.00
	怎樣演說和辯論 林天蘭著	1.20
	怎樣應用日常英語 王哲安著	3.00
	怎樣說話流利	0.90
	怎樣應用日常英語 王哲安著	0.80
	大眾英語(一) 陳澄之著	印刷中
	大眾英語 二(三)	1.30
		印刷中

正 中 書 局 印 行

總 局：重慶中山一路二四二號

分支局：各 大 都 市

(各書照定價按各地加成後售價發貨)

MG  
663441  
60

## 目 次

	頁碼
引 言	ii
第 一 章 詞類	1
第 二 章 名詞	3
第 三 章 名詞的數	6
第 四 章 名詞的格	11
第 五 章 名詞的性	15
第 六 章 代名詞	18
第 七 章 指示代名詞與不定代名詞	22
第 八 章 關係代名詞與疑問代名詞	25
第 九 章 形容詞	30
第 十 章 形容詞的比較	35
第 十 一 章 動詞	40
第 十 二 章 時態上	44
第 十 三 章 時態下	48



3 2173 5699 1

	目	次
第十四章	動詞的三大部分	52
第十五章	語態	61
第十六章	語氣	64
第十七章	動詞與主詞的一致	68
第十八章	不定詞	73
第十九章	分詞與動名詞	77
第二十章	副詞	81
第二十一章	前置詞	85
第二十二章	連接詞	89
第二十三章	驚歎詞及其他	93
第二十四章	子句	97
第二十五章	片語	101
第二十六章	句的種類上	104
第二十七章	句的種類下	108

## 引 言

因為從前編過幾本供初學用的英文文法書，而這一類書的紙型，無從入內地內地的若干朋友。早在民國三十一年春我在昆明辦報的時候，就希望我根據內地讀者的需要，編輯幾本基本英文用書，現在總算勉強完成初步願望，把這上下冊的基本英文法出版了。

過去的文法書，幾乎全用英文講解，考其原因，則因初編文法的人，是英美人，他們解中文不能不用英文講解。實則，用英文講解文法，全失去了文法書的本來作用，因為能讀英文講解的人，不必讀文法書，而需要讀文法書的人，卻看不懂英文的講解。爲了同一個理由，所以英美學生所用的法德文文法書，都用英文講解。這是就文法書的形式來說。

再就文法書的內容來說，文法的術語本來不易瞭解，再加上演繹式的敘述，抽象性的定義，益使讀者對於文法內容無從把握。例如文法上的 parts of speech，就是一個夠『倒人』的術語，而編者本人，就是受過它磨折的一個『多抽象！多捉摸不定！』其他如 subject, predicate 等字的定義，也不學初學的人所能領會的。一本適合初學之用的文法書，應該歸納性的先學文法事實，再就具體事實，提供簡明定義，處用

實際例句，印證文法內容。這樣，或可使初學的人，減除不少困難，其次，學習文法的終極目標，是能夠自己造句，並理解別人所說的句。我國的語言習慣，與英美不同，在英美人不成為問題的句法，在我們或竟是最常犯的錯誤，因而一本供國人讀的文法書，更該就國人最易犯的毛病，詳盡分析，使讀者於融會貫通之後，不致一犯再犯，錯誤百出。

本書在形式上，全用中文講解，上册講文法的事實，下册講文法的應用，但用讀者時要用到文法定義，以供教室中的需要，故於講解之後，列舉英文定義，中文翻譯，初學的人，於懂得定義所包括的事實之後，再有中文翻譯，作為參考，背誦起來，當不致特別困難。本書在編制上，儘量採用歸納步驟，在說明上，儘量根據個人教學經驗，提示我國學生最易誤用的句構句式。個人希望這一本書，對於初學英文的人，確能真正得到一點實益。

本書於編著時，參考納氏文法第一二三四册、D. J. Dunn氏編著的實驗一級英文法、林語堂氏編著的開明英文法上下册之處甚多，謹此向原著人誌謝。

中華民國三十三年三月編者謹識。

# 基本英文法

## 上冊

### 第一章

#### Parts of Speech (詞類)

##### 【說明】

天下的事情動作，都可分類，代表事情動作的文字，亦可分類。在英語中，把所有的字分成八類，稱為 *eight parts of speech*，意謂：「語言的八個部分」。在英文文法班上，我們常聽見這樣的問題：

Of what *part of speech* is the word *book*? (*Book* 這一個字的「詞類」是什麼?) 這句話的意思，是說：「*book* 這一個字，屬於什麼類？」。我們知道 *book* 這一個字，是一樣東西的名字，在英文中，任何事物的名字，稱之為 *noun* (名詞)。我們對於上面問題的答覆，是：

The word *book* is a *noun*. (*Book* 這一個字的「詞類」是「名詞」。) 意即：「*Book* 這一個字的類別是 *noun*」。在實際上，我們對於上一問題的答覆，可說得非常簡單，僅僅說：

It is a *noun*. (它是「名詞」。)

我們用「這一個字來代替 the part of speech of the word book 把句子說得簡括。這種代替性的字，在英文中屬於另一類別，稱之為 pronoun (代名詞)，所以假如有人問：

What part of speech is the word *it*? (It 這一個字的「詞類」是什麼?) 你就可用兩種方法回答：

1. The part of speech of the word *it* is a pronoun. (It 這一個字的類別是 pronoun.)

2. It is a pronoun. (它是一個「代名詞」)

英文的字分八類，即：

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Noun (名詞)       | 5. Adverb (副詞)        |
| 2. Pronoun (代名詞)   | 6. Preposition (前置詞)  |
| 3. Verb (動詞)       | 7. Conjunction (連接詞)  |
| 4. Adjective (形容詞) | 8. Interjection (驚歎詞) |

【例】

1. A part of speech is a class of words. (「詞類」是字的分類。)

2. There are eight parts of speech in English. They are nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions, and interjections. (在英文中有八個「詞類」它們是：「名詞」、「代名詞」、「動詞」、「形容詞」、「副詞」、「前置詞」、「連接詞」，與「驚歎詞」。)



## 第二章

### Nouns (名詞)

#### 【說明】

boy	city	book
Confucius	Chungking	Bible
army	family	committee
iron	gold	paper
youth	beauty	pleasure

我們都認識上面的十五個字。Boy 是童年人的名稱，city 是地方的名稱，book 是東西的名稱。天下的東西，概括言之，不外人、地、物三種。這種代表人、地、物的名稱的字，在英文中稱之為 noun (名詞)。我們研究上面十五字，每一個字，不是人或地、名稱，便是物的名稱。例如 Confucius 是人的名稱，Chungking 是地的名稱，Bible 是書(物之一種)的名稱，army 是人的集團的名稱，iron 是原料(物之一種)的名稱，beauty 是抽象物的名稱。天下的東西，不外人、地、物三個大類，所有天地間人、地或物的名稱，在英文中，都叫做 noun。

天地間人、地或物的名稱，雖都叫做 noun，但它們的性質，

各不相同。Boy 與 Confucius 雖同是人的名稱，但 boy 指所有的兒童而言，我們對於每一個兒童，都可稱他爲 boy，而 Confucius 卻是孔子。它是一個人的名字，不是所有的人都叫孔子。City 是城市的共名，我們對於每一個城市，都可稱之爲 city，但 Chung-king 是陪都的專名。Book 是所有的書的共名，但 Bible 專指耶穌教的聖經而言。我們可稱中國的易經爲 book，但不能稱它爲 Bible。因爲這個緣故，所以同是「名詞」，有的稱爲「普通名詞」，指一類東西的共名；有的稱爲「專有名詞」，是一個人、一個地方或一樣東西所專有的。在英文中，「普通名詞」稱爲 common noun，「專有名詞」稱爲 proper noun。

再就「普通名詞」來說，其中有的代表集體的東西，例如 army, family, committee；有的代表抽象的東西，例如 youth, beauty, pleasure；又有的代表製造東西的原料，例如 iron, gold, paper。爲分析詳盡起見，在文法中，代表集體的「名詞」稱之爲 collective noun；代表抽象物的「名詞」，稱之爲 abstract noun；代表原料的「名詞」，稱之爲 material noun。這樣，「名詞」的種類計共五種：

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. Common noun     | 4. Abstract noun |
| 2. Proper noun     | 5. Material noun |
| 3. Collective noun |                  |

「名詞」的分類雖有五種，但除 proper noun 以外，其餘均爲

common noun. 我們在初學時不必多記定義，我們只須記住下列三條定義已很足夠了。

【定義】

1. A noun is the name of a person, place, or thing.

(「名詞」是人、地或物的名字。)

2. A common noun is a name common to a class of objects. (「普通名詞」是一類事物的共名。)

3. A proper noun is the name of a particular person, place, or thing. (「專有名詞」是特定的人、特定的地或特定的物的名字。)

(指示) 每一專有名詞的第一個字母必須大寫，例：

Shanghai      Churchill      Christmas

【習題】

在下列各「名詞」中指出那幾個是「專有名詞」，那幾個是「普通名詞」，那幾個是「抽象名詞」，那幾個是「集體名詞」，那幾個是「物質名詞」。

Washington	village	toy	wood
crowd	beef	leaf	class
audience	person	water	country

### 第三章

#### Nouns: Number (名詞的數)

##### 【說明】

同一「名詞」，因為它的意義不同，它在句子中所占的地位不同，它的拼法與形式，也隨着不同。這種不同的變化，在文法中稱之為「名詞的變化」。「名詞的變化」主要的有三種：其一為數(number)，其二為格(case)，其三為性(gender)。就「性」而言，男性的主人叫 host，女性的主人叫 hostess，\*得在 host 後面，加上 ess。就「數」而言，一本書為 one book，兩本書為 two books，\*得在 book 後面，加上 s。就「格」而言，兒童叫 boy，表示兒童的所有，\*得在 boy 後面，加上 's，變為 boy's。茲分別論之：

在中文中，一個人的「人」，與兩個人的「人」，完全一樣，但在英文中不同，一個人叫 one man，兩個人叫 two men，man 與 men 不同。一隻箱子叫 one box，兩隻箱子叫 two boxes，box 與 boxes 不同。文法上所「數」就指「單數」與「複數」的區別而言。所謂「單數」指「一」而言，所謂「複數」指多於「一」而言。「單數的名詞」，稱為 a noun in the singular number，「複數的名詞」，稱為 a noun in the plural number。

「名詞的複數」由「名詞的單數」變化而成，其變化方法，

彙納起來，分爲兩端：一爲「有規則的變化」，一爲「無規則的變化」。

1. 有規則的變化：

「名詞的單數形」後，加上一個 s，就成爲「名詞的複數形」。

例：

boy boys      girl girls      teacher teachers

但在這條規則下面，有若干必須注意的事項：

1. 假如「單數名詞」的最後一個字，是 s, x, sh, 或 ch 那就必須加上 es, 方成「複數形」，例：

class classes      dish dishes  
box boxes      watch watches

2. 假如「單數名詞」的最後一個字母是 o 而 o 前面又是一個子音字母，那就必須加上 es, 成爲「複數形」。可是，當 o 前面是一個元音字母（指 a, e, i, o, u 而言）時，那就只須加一 s, 例：

cargo cargoes } (o 的前面是子音字母，故加 es)  
hero heroes }  
bamboo bambocs (o 的前面是元音字母，故加 s)

3. 假如「單數名詞」的最後一個字母是 y 而 y 之前是一個子音字母，那就必須改 y 爲 ies, 成爲「複數形」。可是，當 y 之前是一個元音字母時，那就只須加上 s, 例：

city, cities; lady, ladies (y 之前是子音字母，故改爲 ies)

day, days; essay, essays (y 之前是元音字母, 故加 s)

4. 假如「單數名詞」的最後一個字母是 f 或 fe 那就必須把 f 或 fe 改為 ves, 方成為「複數形」, 例:

leaf	leaves	knife	knives
life	lives	wolf	wolves

## II. 不規則的變化:

1. 有若干「名詞」, 其「單數形」與「複數形」完全不同, 例:

child	children	foot	feet	goose	geese
man	men	woman	women	ox	oxen
		tooth	teeth		

關於這類變化, 就得於讀書時隨時留意, 隨時記住。

2. 有些「單數名詞」, 由兩個「名詞」組織而成, 改成「複數形」時, 應在其主要字後加 s, 例:

bookcase	bookcases	mother-in-law	mothers-in-law
commander-in-chief	commanders-in-chief		

3. 有些「單數名詞」從英語以外的外來語中借用過來, 它們的「複數形」, 仍舊保持原狀, 例:

axis	axes	basis	bases	crisis	crises
datum	data	focus	foci	alumnus	alumni
		phenomenon	phenomena		

4. 在字母、數字及縮寫體之後加上 's, 就成為該字母、該

數字及該縮寫體的「複數形」，例：

- (a) Be careful about your p's and q's. (注意的那許多 p 與 q 的寫法。)
- (b) Cancel all the 4's. (劃去所有的 4 字。)
- (c) Both of them are M. P.'s. (他們兩人都係英國國會的議員。M. P. = Member of the Parliament.)

5. 有若干「名詞」在形式上似屬「複數」字，但在意義上仍作「單數」字用，例：

means	measles	mathematics
news	ethics	whereabouts

夠了，我們在初學時，能夠記牢上面的規則，已經很可以了。

【定義】

1. The number of a noun shows whether one person, place, or thing is meant or more than one. (「名詞的數」表示我們所說的是一個人、一件物或一處地方，還是多於一。)

2 A noun is in the singular number, when it denotes one person, place, or thing. (當「名詞」指一個人、一件物或一處地方的時候，我們說它是「單數名詞」。)

3. A noun is in the plural number, when it denotes more than one person, place, or thing. (當「名詞」指多於一

個人、一件物或一處地方的時候，我們說它是「複數名詞」。)

【答題】

寫出下列各「名詞」的「複數形」：

woman	da'uz	negro	valley
half	bench	mosquito	gentleman
son-in-law	life	tooth	focus
B. A. (= Bachelor of Arts)	mouse	bush	



## 第四章

### Nouns Case (名詞的格)

【說明】

1. The boy is reading the book. (孩子在讀書。)
2. The teacher is teaching the boy. (教師在教孩子。)
3. The boy's father is a teacher. (孩子的父是教師。)

在第一句內，boy 是發出動作的人。誰在讀書？Boy 在讀書。Boy 是動作的主位。在第二句內，boy 是接受動作的人。先生在教誰？先生在教 boy。先生發出「教」的動作，該動作對 boy 而發，boy 是動作的接受者。在這兩句內，boy 這一個字的形完全相同，但與句中其他的字的關係，卻全然兩樣。英文文法中所說的「名詞」的 case，就是指該「名詞」與句中其他的字的關係而言。在第一句內，boy 發出動作，處於「主格」，「主格」叫做 nominative case；在第二句內，boy 接受動作，處於「受格」，「受格」叫做 objective case。

在第三句內，boy 的後面加上一個 's 的記號。這個記號的英文名字，做 apostrophe，因為加上這個記號，它的意義全然不同。誰的父是教師？Boy 的父是教師。所以這個記號，

表示所有。意即 boy 的父親，不是其他人的父親。在文法上，我們說第三句中的 boy 處於「所有格」。「所有格」在文法中叫做 possessive case。

處於「主格」與「受格」的「名詞」在形式上沒有變化。「名詞的格」的變化，僅見於「所有格」。「名詞的所有格」，依據下列幾條規則造成：

1. 任何「名詞」，假如它最後一個字母不是 s，那我們只須加上 apostrophe s ( 's )，就造成「所有格」，例：

the tiger's head (虎的頭) the dog's tail (狗的尾巴) ,  
the children's books (孩子們的書)

2. 假如「名詞」的最後一個字母是 s，那我們只須加 apostrophe ( ' ) 即得，例：

boys' shoes (孩子們的鞋子)  
ladies' stockings (婦女們的襪子)

3. 假如一個「名詞」由幾個單字組合而成，那我們應把 apostrophe s ( 's ) 放在最後一個「名詞」之後，例：

my father-in-law's property (我的岳父的財產)。  
the President of the Republic of China's residence  
(中華民國大總統的官邸)。

4. 兩個或兩個以上的人，共有一樣東西，我們只須在最後一個人的名字後面加上 's；假如我們所欲表示的，不是幾個人，

共有的東西，而是每人各自的東西。那我們必須在每個「名詞」後面加 's，例：

John and Mary's book. (約翰和瑪利共有的書——指一本書而言。)

John's and Mary's books. (約翰的書和瑪利的書——至少指兩本書而言。)

5. 除了 apostrophe s ('s) 以外，我們亦可用 of 表示「所有格」，尤其當所有者為無生物時，我們必須用 of 來表示，例：

The principal of the school. (學校的校長。)

The surface of the table. (桌子的面。)

#### 【定義】

1. The case of a noun shows its relations to some other words in the sentence. (「名詞的格」表示該「名詞」與句中其他詞字的關係。)

2. A noun is in the *nominative case*, when it denotes the agent of action. (表示動作者的「名詞」處於「主格」。)

3. A noun is in the *objective case*, when it denotes the object of action. (表示動作所及的對象的「名詞」處於「受格」。按：object 指動作所及的對象，普通譯為「受詞」。)

4. A noun is in the *possessive case*, when it denotes the possessor or owner. (表示所有者的「名詞」處於「所有格」。)

【習題】

在下列各句中，指出處於「主格」與「受格」的「名詞」。

1. I teach English.
2. The hunter shot a tiger.
3. Wilkie visited Chungking in 1942.
4. Please take a chair.
5. This tall man is very kind.
6. We Chinese have fought against the Japanese for seven years.
7. John reads a new book.
8. The book contains many beautiful pictures.

## 第五章

### Nouns: Gender (名詞的性)

#### 【說明】

「名詞」的最後一種變化，稱爲 gender，指關於「性」的變化而言。「名詞」的性別，分爲四：第一爲 masculine gender (陽性，指男性的「名詞」而言，例：man, boy, father, son)。第二爲 feminine gender (陰性，指女性的「名詞」而言，例：woman, girl, mother, daughter)。第三爲 common gender (共性)，指兼含兩性的「名詞」而言，例：person (人，包括男女)，child (孩子，包括男女孩)，friend (朋友，包括男女朋友)，pupil (學生，包括男女學生)。第四爲 neuter gender (中性)，指無生物的「名詞」而言，例：house, stone, wood, door, book。

近代英語有一個趨勢，把從前區別陰陽性的「名詞」，逐漸減少，用 common gender 的「名詞」，等到要特別加以區別時，就在共性的「名詞」之前加上 girl, woman, lady 等字樣，以示區別。例如 friend 之前加 girl，就指女朋友，author 之前加 woman，就指明女作家，doctor 之前加 lady，就指明女醫師。前面不加女性字樣時，就作「陽性名詞」用。

### 【定義】

1. Gender is that form of the noun which denotes sex. (「名詞的性」表示「性」的區別。)

2. A noun is of the masculine gender when it denotes a male. (指示男性的「名詞」是「陽性名詞」。)

3. A noun is of the feminine gender when it denotes a female. (指示女性的「名詞」是「陰性名詞」。)

4. A noun is of the common gender when it denotes either a male or a female. (兼指男女性的「名詞」是「共性名詞」。)

5. A noun is of the neuter gender when it denotes something without life. (指示無生物的「名詞」是「中性名詞」。)

### 【複習】

文法中有所謂 parsing (分析)的工作,該項工作應用於「名詞」時,就是要指明某一定「名詞」的。

1. Kind (類別,如 common, proper, collective, material, abstract.)
2. Number (數別,如 singular, plural.)
3. Case (格別,如 nominative, possessive, objective.)
4. Gender (性別,如 masculine, feminine, common, neuter.)

~~Ex~~ *Mary* is reading a *book*.

- (a) *Mary*—proper noun, feminine gender, singular number, nominative case.
- (b) *book*—common noun, neuter gender, singular number, objective case.

## 第六章

### The Pronoun (代名詞)

#### 【說明】

John lost John's book. John found John's book on John's desk. John is glad to find John's book again. 試讀這三句話，滿紙 John 與 John's book，重複冗長，極不順口，但當我們改成下列句式時，就簡括明瞭：

John lost his book. He found it on his desk. He is glad to find it again.

第一句的 John's 用 his 代替。第二句第一句的 John 都用 he 代替，John's book 都用 it 代替。John 是一個處於「主格」的「名詞」；John's 是一個處於「所格」的「名詞」；book 是一個處於「受格」的「名詞」；總之，它們都是「名詞」。在文法上，代替「名詞」而使句子簡括意義明瞭的字，我們稱之為 pronoun (代名詞)，諸如 he, his, it 等字 都是 pronouns。

「代名詞」的種類可分為五。我們先研究 personal pronouns (人稱代名詞)，例如：I, you, he. 我和你說話 我 說到了他。「我」是「說話的人」(the person speaking)；「你」是我「與之說



話的人」(the person spoken to);「他」是我們「所說到的人」(the person spoken of)。表示「說話的人」的「代名詞」,在文法上,稱為 pronouns of the first person(第一人稱代名詞);表示「與之說話的人」的「代名詞」,稱為 pronouns of the second person(第二人稱代名詞);表示「所說到的人」的「代名詞」,稱為 pronouns of the third person(第三人稱代名詞)。這樣,在 personal pronouns(人稱代名詞)的一類內,我們又可分成三類即:

1. Pronouns of the first person.
2. Pronouns of the second person.
3. Pronouns of the third person.

「人稱代名詞」與「名詞」一樣,也有「性」的變化、「數」的變化、「格」的變化,再加上因着人稱不同而生的變化,可列表如下:

	第一人稱	第二人稱	第三人稱
		單 數 形	
主 格	I	you	he; she; it
所有格	my, mine	your, yours	his; her, hers; its
受 格	me	you	him; her; it
		複 數 形	
主 格	we	you	they
所有格	our, ours	your, yours	their, theirs
受 格	us	you	them

研究上表，僅僅「第三人稱的單數代名詞」，有「性的區分」。He, his, him 是「陽性人稱代名詞」；she, her, hers, her 是「陰性人稱代名詞」；it, its, it 是「中性人稱代名詞」；其餘都各性通用。例如「陽性」的「第一人稱主格」是 I 和 we，「陰性」的「第一人稱主格」是 I 和 we，「中性」的「第一人稱主格」也是 I 和 we。

此外還有所謂「複合人稱代名詞」(compound personal pronouns)者，其變化如下：

	第一人稱	第二人稱	第三人稱
單數	myself	yourself	himself, herself, itself
複數	ourselves	yourselves	themselves

「複合人稱代名詞」的主要用處，計有兩種：其一用以加強語氣，其二用以表示動作者的動作影響及其自身。前一種的用法，稱為 intensive use (加強動作的用法)，後一種的用法，稱為 reflexive use (反身的用法，亦即動作影響及其自身的用法)。試舉例明之：

1. Intensive use: I *myself* opened the door. (我自己開門。意謂並非他人開門，我親自開門。這樣，把「我開門」這一件事，說得格外明朗化，格外強調化。)

2. Reflexive use: He hurt *himself*. (他弄傷了自己。意謂弄傷的動作影響到他自己，並不影響到別人。)

【定義】

1. A pronoun is a word used instead of a noun. (「代名詞」是代替「名詞」用的字。)

2. Personal pronouns denote the person speaking, the person spoken to, or the person or thing spoken of. (「人稱代名詞」指示說話的人，與之說話的人或被說到的人或物。)

【習題】

指出下列各句的「人稱代名詞」，說出它們的「人稱」、「性數」、「數」及「格」。倘係「複合人稱代名詞」，說出它們的說法(是「受動語氣」的用法，還是「反身的用法」?)：

1. I like your book better than his.
2. I amuse myself by reading.
3. Mary herself saw that.
4. Your coat is long; mine is short.
5. Is your uncle a merchant?
6. I will go if you accompany me.
7. I am not quite sure of this myself.
8. They glared at us angrily.

## 第七章

### Demonstrative and Indefinite Pronouns

#### (指示代名詞與不定代名詞)

##### 【說明】

「指示代名詞」只有兩個：其一爲 *this*，它的複數形爲 *these*；其二爲 *that*，它的複數形爲 *those*。我們所以稱之爲「指示代名詞」者，因它們明白指出是這個，還是那個。例：

1. *This* is my house; *that* is yours. (這個是我的房屋；那個是你的。)

2. *These* are fresh apples; *those* are decayed ones. (這些是新鮮蘋果；那些是腐壞了的。)

「不定代名詞」的用法，與「指示代名詞」相似，不過它們所指示的比較的不大清楚，不大明顯。主要的「不定代名詞」如下：

1. *Each*——*Each* of us has his own faults. (我們每一個人都有過失。)

2. *All*——*All* are present; no one is absent. (都到，沒有一人缺席。)

3. One, another—*One* says this, *another* that; who is right? (一個說這樣, 另一個說那樣, 究竟誰說的對?)

4. Other—Do to *others* what you would *others* do to you. (你欲他人怎樣待你, 即以其道待人。)

5. Some—Some boys are honest; *some* are not. (有幾個孩子誠實, 有幾個不誠實。——句中第一個 *some*, 形容 boys, 不是「不定代名詞」, 後一個 *some* 是「不定代名詞」。)

6. Both—*Both* of you are wrong. (你們兩個都錯。)

7. Either—*Either* of the two boys is clever than you. (這兩孩子中的任一個, 都比你聰明。)

8. Neither—*Neither* of us will go. (我們當中沒有一個去。)

9. None—He has three brothers, I have *none*. (他有三個兄弟, 我則無。)

10. Many—*Many* of you will fail. (你們當中有許多將不及格。)

11. Few—There are *few* left. (沒有幾個剩下。)

12. Several—*Several* of them are playing football. (他們當中有幾個在踢足球。)

13. Each other—The two sisters love *each other*. (兩姊妹互相親愛。)

14. One another—They are fighting *on another*.  
(他們在互相戰鬥。)

Each other 與 one another 都作「互相」解釋，但前者用以「兩人間的「互相」，後者用以「兩」以上之間的「互相」。

15. Any—Do you want *any* of these pens? (你要這些筆中的任何一枝嗎?)

【定義】

1. Demonstrative pronouns point out definitely the person or thing spoken of. (「指示代名詞」確定指出被說到的人或物。)

2. Indefinite pronouns point out the person or thing spoken of less clearly or definitely. (「不定代名詞」用不鮮顯或不確定的方式指出被說到的人或物。)

【習題】

用下列各「不定代名詞」造成簡單的句子：

either    neither    each    other    one another  
none    all    some    another    each other

## 第八章

### Relative and Interrogative Pronouns

#### (關係代名詞與疑問代名詞)

【說明】

1. The boy *who* wears a white cap is my younger brother. (戴白帽的孩子是我的弟弟。)

2. *Who* is that boy *who* wears a white cap? (那個戴白帽的孩子是誰?)

第一句包括兩句 即：

(a) The boy is my younger brother.

(b) The boy wears a white cap.

其中(a)句是「主要子句」(b)句是「從屬子句」，用 *who* 之一字把(a)句連接到(b)句，使成爲一句。這個連接用的 *who*，在文法上稱爲 *relative pronoun* (關係代名詞)。「關係代名詞」前面的「名詞」，亦即第一句中的 *boy*，稱爲「關係代名詞」的 *antecedent* (前述詞)。

第二句中第二個 *who*，與第一句的 *who*，表示同樣的作

用把 *who wears a white cap* 的「從屬子句」與 *Who is that boy?* 的「主子句」，連接起來，故亦為「關係代名詞」。可是開頭的那一個 *who*，意義全然不同，它是用來發問的。它的作用，在一方面是發問；同時，又是 *that boy* 的「代名詞」。因為它是發問的「代名詞」，故在文法上稱為 *interrogative pronoun* (疑問代名詞)。

主要之關係代名詞有三個，即：*who*, *which*, *that*。*Who* 用以指人，*which* 用以指物，*that* 指人指物均可。*That* 沒有變化，*who* 與 *which* 的變化如下：

	單複數相同	單複數相同
主 格	<i>who</i>	<i>which</i>
所有格	<i>whose</i>	<i>whose</i>
受 格	<i>whom</i>	<i>which</i>

例：

1. The man *who* was here yesterday is John's uncle.  
(昨天在這裏的人是約翰的叔父。*Who* 處於「主格」，*man* 是它的「前述詞」。)

2. Mary *whose* father is a general is a charming girl.  
(其父為一將軍之瑪利，是很討人歡喜的女孩。*Whose* 處於「所有格」，*Mary* 是它的「前述詞」。)

3. The students *whom* I teach are all diligent. (我



所教的學生，都很勤勉。Whom 處於「受格」，students 是它的「前述詞」。

4. The meeting *which* was held last evening was a success. (昨晚召開之會很成功。Which 處於「主格」，meeting 是它的「前述詞」。)

5. The house *that* he bought last year has burned down. (他去年買進的房子已燒掉。That 處於「主格」，house 是它的「前述詞」。)

6. I do not like the book *that* he gave me. (我不喜歡他給我的那本書。That 處於「受格」，book 是它的「前述詞」。)

「疑問代名詞」是用以發問的，主要的「疑問代名詞」有 *which*、*which* 和 *what*，例：

1. *Who* is your best friend? (誰是你最好的朋友?)
2. *Which* of these girls is your younger sister? (這些女孩中的那一位是你的妹妹?)
3. *What* is the name of that boy? (那個孩子的名字是什麼?)

當我們用 *who* 和 *what* 兩字對人發問時，它們的意義完全不同。這種用法，我們應當特別留意，例：

1. *Who* is he? (他是誰? 用 *who* 對人發問時，我們所要知道的是那個人的姓名。)

2. *What is he?* (他做什麼事? 用 *what* 對人發問時, 我們所要知道的, 是那個人的職業。)

【定義】

1. A relative pronoun connects a subordinate clause (從屬子句) with a principal clause (主要子句) by relating to some words going before. (「關係代名詞」與前面的字發生關係, 因而把「從屬子句」與「主要子句」連接起來。)

2. The word going before the relative pronoun is called the antecedent. (「關係代名詞」前面的字, 稱為「前述詞」。)

3. An interrogative pronoun is used in asking questions. (「疑問代名詞」是用以發問的。)

【練習】

在下列各句中, 指出那個是「關係代名詞」, 那個是「疑問代名詞」, 倘係「關係代名詞」, 指出它的「前述詞」:

1. He met the man whom we saw yesterday.
2. A nation whose citizens are cowards (懦夫) will perish (滅亡).
3. Who is that man standing there?
4. He returned the money which I lent him.
5. Whom shall we elect as secretary?
6. It is Mr. Wang who has rented the house next door.

7. I want a book which treats of English grammar.
8. The teacher asked him who he was.
9. Give me the letter which you wish me to mail  
(付書).
10. Have you spent all the money that you have  
saved?

## 第九章

### Adjectives (形容詞)

【說明】

1. I bought *three large sweet* oranges. (我買三個大而甜的橘子。)
2. She is *young and beautiful*. (她年青而貌美。)

Oranges 是「名詞」。單說 oranges, 我們不知道是怎樣的橘子, 也不知道有多少橘子。現在它前面, 加上 *three large, sweet* 三字, 就知道橘子的數量是三, 橘子的性質是大而且甜。我們說這三個字是修飾「名詞」的字。修飾「名詞」的字, 在文法上稱為 *adjectives* (形容詞)。

再看第二句 *young* 與 *beautiful* 兩字, 修飾「代名詞」*she* 說她年青而貌美。修飾「代名詞」的字, 在文法上, 也稱為 *adjective*。

總之「形容詞」是修飾「名詞」或「代名詞」的字。

「形容詞」的種類甚多, 我們在初學時不必勉強去記。

在「形容詞」中占據最大部分的, 稱為 *descriptive adjectives* (描寫形容詞), 是傳述「名詞」或「代名詞」的姿態

(appearance), 性質 (nature) 或特質 (properties) 的「形容詞」,

舉其例, 則如:

good	bad	kind	cruel
square	round	large	small
tall	short	rich	poor
fat	lean	old	young
ugly	beautiful	sweet	bitter

除上述的 descriptive adjectives 以外, 其餘的「形容詞」可予以一個名稱, 爲 limiting adjectives (限制形容詞), 那是「制」名詞或「形容」。意義的「形容詞」舉其例, 則: my, our, his, her, your, their, whose, which, what, this, that, these, those, each, some, both, all, any, few, little, many, more, either, neither, one, two, three, first, second, third 等。

在這些字中, 如 all, any, each 等, 我們在前面譯之爲 indefinite pronouns (不定代名詞) 何以現在稱之爲 limiting adjectives (限制形容詞) 呢? 那全因爲它們的用法不同而分類「代名詞」或「代名詞」, 「形容詞」或「修飾名詞」或「代名詞」的, 我們記住這兩句話, 一切誤解都可避免, 例:

Each of these boys will graduate this summer. (代名詞)  
Each boy will graduate this summer. (形容詞)

1. *All* are here. (代名詞)
2. *All* boys are here. (形容詞)
3. *Any* of these will do. (代名詞)
4. Have you *any* news to tell? (形容詞)

在「形容詞」中，還有稱爲 article (冠詞) 者在英文中用得很多，我們應特別注意。「冠詞」有兩種：其一爲 definite article (指定冠詞)，指 the 而言；其二爲 indefinite article (不定冠詞)，指 a 或 an 而言。

A 用於子音開始的單字之前，例如：a book, a cup, a desk 等。Book, cup, desk 諸字，都用了子音開頭，故其前用「不定冠詞」a。

An 用於元音開始的單字之前，例如：an apple, an egg, an inkstand, an ox, an ugly duckling。A, e, i, o, u 是元音，用元音開始的單字之前，都用「不定冠詞」an。

有時，一個單字，雖用子音字母開始，但因該子音字母不發音，在實際上等於用元音字母開端，因此仍「它前」，仍用「不定冠詞」an。例如：an hour (h 不發音，故用 o 開頭，故曰 an hour)。

英文與中文有一個極大區別，在中文中我們說：「我在讀書」，「貓狗爭食骨頭」，在「書」、「貓」、「狗」、「骨頭」等「名詞」前

面，不必加什麼「冠詞」，但在英文中在每一個單數「名詞」之前，必須加一個「冠詞」例：

1. I am reading a book. (Not: reading book).
2. A dog and a cat are fighting for a bone. (Not: dog and cat are fighting for bone).

這是初學者最易錯誤之處，我們應當特別注意。我們說，在「名詞」前，應當加一「冠詞」，那就是說，在複數「名詞」前，就不必用「冠詞」例：Dogs and cats are fighting for bones.

#### 【定義】

1. An adjective is a word that modifies a noun or a pronoun. (「形容詞」是修飾「名詞」或「代名詞」的字。)
2. A descriptive adjective tells something about the appearance, nature, or properties of a noun or a pronoun. (「描述形容詞」傳達「名詞」或「名詞」的表象、性質或特質。)
3. A limiting adjective limits the meaning of a noun or a pronoun. (「限制形容詞」限制「名詞」或「代名詞」的意義。)

#### 【習題】

指出下列各句的「形容詞」，並指明它們所形容的「名詞」或「代名詞」(注：「冠詞」也是「形容詞」)：

1. A boy has much money.
2. I have spent all my money in buying books.

3. I cannot see any difference.
4. The third seat is vacant.
5. A poor man has no friends.
6. Every man loves his native land.
7. I agree with neither side.
8. A certain man called on you yesterday.
9. Which picture of these four do you like best?
9. Every young man should be ambitious.



## 第十章

### Comparison of Adjectives

#### (形容詞的比較)

##### 【說明】

1. This orange is *sweet*. (此橘甜。)
2. It is *sweeter than* that one. (此橘比彼橘甜。)
3. Which is *the sweetest* of the e three? (在這三個橘子當中 那一個最甜?)

Sweet 是「形容詞」，但在事實上，sweet 的程度，各不相同，有兩橘比較 真甜於彼的，有數橘相等，一個最甜，一個最不甜的 單說「甜」在英文中叫 positive degree (本級)。「比較甜」用 sweeter 來表示，那是在本級 sweet 之後，加上 er，在文法中稱為 comparative degree (比較級)。我們還可注意，在 sweeter 之後，緊接 than 一字。「最甜」用 the sweetest 來表示 那是在「本級」sweet 之後，加上 est，並在前面加上一個 the，在文法中稱為 superlative degree (最高級)。

然則所謂「形容詞的比較」者，乃指「形容詞」於表示不同等

級時所用之不同形式而言。至於不同等級之「形容詞」之造法，歸納之可得下列諸：

1. 在「本級」「形容詞」之後，加上 *er*，造成「比較級」，加上 *est*，造成「最高級」，例：

本級	比較級	最高級
tall	taller	the tallest
strong	stronger	the strongest
steep	steeper	the steepest

2. 假如「本級形容詞」的最後字母是 *e*，那須加 *r* 或 *st*，即得例：

本級	比較級	最高級
fine	finer	the finest
large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest

3. 假如「本級形容詞」的最後字母是 *y*，而 *y* 之前為一單音字母，則須改 *y* 為 *ier* 或 *iest*，例：

本級	比較級	最高級
dry	drier	the driest
ugly	uglier	the ugliest
dirty	dirtier	the dirtiest

4. 假如「本級形容詞」的最後字母是子音字母，而子音字母之前又有一個非短音的元音字母，則須先把最後的子音字母，加以重複，然後分別加 er 或 est，例：

本級	比較級	最高級
hot	hotter	the hottest
thin	thinner	the thinnest
dim	dimmer	the dimmest

5. 假如「本級形容詞」的音節有兩個以上，或照舊的說，假如「本級形容詞」的字形較長，那就在「比較級」上加用 more，在「最高級」上加用 the most，「形容詞」的本身不變，例：

本級	比較級	最高級
beautiful	more beautiful	the most beautiful
diligent	more diligent	the most diligent
pleasant	more pleasant	the most pleasant

在上述條件之下，否定的等級則用 less 代替 more，the least 代替 the most，例：

本級	比較級	最高級
beautiful	less beautiful	the least beautiful
diligent	less diligent	the least diligent
pleasant	less pleasant	the least pleasant

6. 在若干場合，用不同字，表示「比較級」或「最高級」。

關於這類變化，初學者應當熟記，例：

本級	比較級	最高級
good	better	the best
bad	worse	the worst
little	less	the least
much	more	the most
many		
far	farther	the farthest

【定義】

1. Comparison of an adjective is that form of the adjective to express the relative degree of the quality in the things compared. (「形容詞」的比較，指「形容詞」用以表示事物的相對等級的性質的那種形式而言。)

2. The positive degree denotes the simple quality. (「本級」指簡單的性質而言。)

3. The comparative degree denotes a greater degree of the quality. (「比較級」指較高一級的性質而言。)

4. The superlative degree denotes the greatest degree of the quality. (「最高級」指性質的最高級而言。)

【習題】

在下列各句中，指出各「形容詞」的等級，並注意它們的排

1. John is older than I.
2. Who is the oldest one among you boys?
3. A better book cannot be found.
4. I have more money than you.
5. Life is dearer than gold.
6. Mary is the most diligent of all in the class.
7. Death is a more terrible enemy than poverty.
8. That book is less interesting than this, but the one in his hand is the least interesting.
9. This horse is the strongest of all in the pasture.
10. John is the wisest of all the students.

# 第十一章

## Verbs. (動詞).

### 【說明】

1. John wrote a letter.
2. Mary is John's sister.
3. Mary will come to-morrow.
4. John writes Mary a letter.

在第一句內 John 是發出動作的人，他發出什麼動作呢？  
Wrote (寫) 是動作。這 wrote 一字，是說到「名詞」John 的動作的。說到任何「名詞」(包括人、地、物) 的動作的字，在文法上稱為 verb (動詞)。

在第二句內，is 這一個字，說到「名詞」Mary 的情形，說她是約翰的姊妹。說到任何「名詞」(包括人、地、物) 的情形的字，在文法上也稱為 verb (動詞)。

在第三句內，will come 也說到「名詞」Mary 的動作，自然也是 verb，不過 will come 這兩個字的性質，與第一句中 wrote 一字不同。Wrote 後面，跟着 a letter 兩字，John 寫什麼？寫一封信。所以「一封信」(a letter) 跟着 write 而來，沒有

這兩個字，write 一字的意義，未曾完畢。或換言之，像 write 這一類「動詞」，它那動作之結果，必然在於某其他的人、地或物；它那動作所及到的人、地或物，在文法上稱為 object (受詞)。「動詞」及「受詞」的「動詞」在文法上稱為 transitive verb (及物動詞)。

Will come 這兩個字的性質就不同。我會說：「瑪利明天來」，這一句話的意義已經完全。Will come 這個「動詞」在它後面，不必跟着「受詞」而且不能接上「受詞」接在它後面的那個 to-morrow，不是「受詞」，而是一個「副詞」，它修飾「動詞」will come，說明瑪利什麼時候來。這種修飾「動詞」的字，在文法上稱為 adverb (副詞)。我們以後將專課論述；現在我們只須說明，不是 come 的「受詞」就夠；像 come 那「動作不及於「受詞」的「動詞」，在文法上稱為 intransitive verb (不及物動詞)。

像 write 那種「及物動詞」有時候可以跟着兩個「受詞」。例如第四句的 letter，固然是 wrote 的「受詞」，即 Mary 亦何嘗不是 wrote 的「受詞」，Letter 直接跟着 wrote，在文法上稱為 direct object (直接受詞)；Mary 間接跟着 wrote，在文法上稱為 indirect object (間接受詞)。當一個「動詞」帶着兩個「受詞」時，「直接受詞」多為代表物的「名詞」或「代名詞」；「間接受詞」多為代表人的「名詞」或「代名詞」。例如在第四句內，letter 是代表物的「名詞」，Mary 是代表人的「名詞」。

再就第三句的 *will come* 來說，這兩個字，連合起來稱為「動詞」，但分別開來：*come* 是「主要動詞」，為該句所說到的，是 Mary 的「來」，而 *will* 這個「動詞」，正是表示「來」的意義的。*Will* 的作助，是輔助性的，說明 Mary 不是「已經來」，也不是「正在來」，而是「將要來」。「已經來」相當於 *has come*，「正在來」相當於 *is coming*，「將要來」相當於 *will come*。諸如 *has, is, will* 這一類輔助性的「動詞」，在文法上稱為 *auxiliary verb*，或稱為 *helping verb*，都可譯作「助動詞」。

我們把上的話，總括起來，可見「動詞」是說明人、物或物的動作、情形或狀態的字。「動詞」可分為三大類：其一為 *transitive verb*，其二為 *intransitive verb*，其三為 *helping verb*。以 *transitive verb* 和 *intransitive verb* 兩者與 *helping verb* 相對，則前兩種又可稱為 *principal verb*（主要動詞）。

【定義】

1. A verb is a word or a group of words that tells action, state, or condition. (「動詞」是說明動作、情形或狀態的一個字或一羣字。)

2. A transitive verb denotes an action that passes from the doer to the object. (「及物動詞」：其動作及於「受詞」者而言。)

3. An intransitive verb denotes an action that does



not pass from the doer to the object. (「不及物動詞」指其動作不及於「受詞」者而言。)

4. An auxiliary (or helping) verb helps to form a verb phrase. (「助動詞」幫助「動詞」造成「動詞片語」,例如 will come 就是一個「動詞片語」。)

【習題】

在下列各句中指出所有的「動詞」,並說明它們的類別。

1. Your answer is not correct.
2. The little girl can read and write well.
3. She can also sing sweetly.
4. We have chosen a good leader.
5. The river flows into the sea.
6. I lost my purse and found it again.
7. An idle student will not pay attention to his lessons.
8. Columbus discovered America in 1492.
9. Man is mortal.
10. We should obey our leader faithfully.

## 第十二章

### Tenses (I) (時態上)

#### 【說明】

1. John *comes* to school every day.
2. John *came* to school yesterday.
3. John *will come* to school to-morrow.

在中文中「我每天上學」的「上學」與「我昨天上學」「我明天上學」的「上學」，都是相同。在英文中卻不然。表示過人的動作，用「過去時態」，例如第二句的 *came*；表示現時的動作，用「現在時態」，例如第一句的 *comes*；表示未來的動作，用「未來時態」，例如第三句的 *will come*。「時態」在文法上叫 *tense*，它的主要方式計有九個，即：

1. Present tense (現在時態)
2. Past tense (過去時態)
3. Future tense (未來時態)
4. Present perfect tense (現在完成時態)
5. Past perfect tense (過去完成時態)
6. Future perfect tense (未來完成時態)

7. Present progressive tense (現在進行時態)

8. Past progressive tense (過去進行時態)

9. Future progressive tense (未來進行時態)

且在實際的應用上，我們初學的人，倘能把 1, 2, 3, 4, 5, 7 的六種時態「弄熟」，也就「以差強人意」。以我們講解「時態」，姑以此六種為限。

1. Present tense (現在時態)。——文法的「現在時態」，相當於時間上的「現在時候」，但它所表示的，卻不僅僅是現在時候的事。它主要的用處，是表示習慣性的動作，與永久正確之真理，例：

(a) I understand this rule now. (我現在懂得這條規則。——understand 是「現在時態」表示現在時候的事。)

(b) The sun rises in the east and sets in the west. (日出於東落於西。——rises 和 sets 是現在時態，但它們所表示的，都是永久正確的事。)

(c) I get up early every morning. (我每天早起。——get 是「現在時態」，但它所表示的卻是習慣性的動作，意即我每天起身很早。)

2. Past tense (過去時態)。——「過去時態」的主要用處，是表示過去某一定時候的動作。「過去時態」所用的字，即「動詞」三大部分中的第二部分，即「動詞」的過去形。例：

(a) My mother came to see me yesterday. (我母親昨天來我。——came 是「動詞」come 的過去形，在這裏表示母親昨天的動作。)

(b) I returned home at two o'clock in the afternoon yesterday. (我昨天下午二點鐘回家。——returned 是「動詞」return 的過去形，在這裏表示我昨天下午二點鐘的動作。)

3. *Future tense* (未來時態)。——「未來時態」表示未來動作，它的組成方式，是「助動詞」shall 或 will 後面，加上「動詞」的「不定詞式」(infinitive form)。因為「主詞」(subject)有第一、第二、第三「人稱」之不同，而 shall 和 will 卻跟「主詞」的「人稱」同而有變化，故我們應當記熟下表（在這表上，假定我們所用的「主要動詞」為 go）：

	單 數	複 數
第一人稱	I shall go.	We shall go.
第二人稱	You will go.	You will go.
第三人稱	He She It 單數名詞	} will go. They will go.

更具體言之，在第一人稱的單複數後用 shall，在第二、第三人稱的單複數後用 will。

【定義】

1. Tense denotes the time of the action expressed by the verb. (「時態」指「動詞」所表達的動作之時間。)

2. Present tense denotes the present time. (「現在時態」指現在時間。)

3. Past tense denotes the past time. (「過去時態」指示過去時間。)

4. Future tense denotes the future time. (「未來時態」指示未來時間。)

【習題】

在下列各句中說出「動詞」的「現在時態」與「過去時態」所表示的意義：

1. The earth moves around the sun.
2. Things equal to the same thing are equal to one another.
3. His father always treated him kindly.
4. His father teaches Chinese in a middle school.
5. They hold a meeting every Saturday.

# 第十三章

## Tenses (2) (時態下)

### 【說明】

我在前面一課，已把「現在時態」、「過去時態」及「未來時態」三者，說明大略，現在繼續講「現在完成時態」、「過去完成時態」及「現在進行時態」。

1. Present perfect tense (現在完成時態)。——「現在完成時態」的主要用處，是表示現在已完成的動作，它的組成方式，是「助動詞」have 之後，加上「動詞」三大部分時的三變化，亦即「動詞」的「過去分詞形」，因為「助動詞」have 一字，亦因「主詞」的「數」和「人稱」之不同而有變化，故我，亦須，熟下表(假定所用「主要動詞」為 go)：

	單 數	複 數
第一人稱	I have gone.	We have gone.
第二人稱	You have gone.	You have gone.
第三人稱	He She It 單數名詞	has gone. They have gone.

注意者，倘「主詞」為第三人稱單數時，我們就當用 has 作「助

動詞」其餘都用 have, 例:

(a) I *have eaten* plenty already. (我已吃了很多。——意即到現在為止, 已經吃了很多, 不能再吃。)

(b) He *has just left* the house. (他剛離開房子。——意即就在此時已離開房子。)

「現在完成時態」所表示的動作, 雖完結於過去時間, 但與現在時一仍一關係, 倘用「過去時態」表示, 那全是過去的動作, 與現在無關了, 例:

(a) He *left* the house. (他離開了房子。——既離開了, 與現在無關。)

(b) He *has just left* the house. (他剛離開房子。——雖已離開, 但用現在的時態來說, 他剛才離開, 故與現在有關。)

2. Past perfect tense: (過去完成時態)。——這「時態」所表示的是某過去時間以前已完成的動作, 它的構及方式是以 had 為「助動詞」, 以後加上「動詞」三大部分的第三變化。試以「助動詞」be 為列, 則其構及形式為 had been, 例:

(a) He *had been* ill for two days when the doctor was  
(他在請醫師前, 已病了兩天。——請醫師是過去某一定時間的動作, 而他病了兩天, 乃是該時間以前的事實, 故用「過去完成時態」表達。)

(b) The train *had departed* before I arrived at the

station. (我到車站以前, 火車已開。——我到車站是過去某一時間的動作, 而在該動作之前, 火車已開。爲此之故 所以有人譯 past perfect tense 爲「大過去時態」。)

3. Present progressive tense (現在進行時態)。——這「時態」所表示的是現在繼續進行的動作。它的組成方式是:「助動詞」be 加「主要動詞」的「現在分詞」(present participle), 所謂「助動詞」be, 指 am, are, is 而言, 因「主詞」的「數」與「人稱」不同, 故用不同的方式, 接於其後。所謂「主要動詞」的「現在分詞」, 乃是「不定詞」式後加 ing 者而言。姑以「主要動詞」go 爲例, 則「現在進行時態」的組成, 約如下表:

I am going.		We are going.
You are going.		You are going.
He She It	} is going.	They are going.
單數名詞)		

例: (a) I am reading newspapers now. (我現在正在看報。)

(b) He is teaching in the school. (他正在校中教書。)

【定義】

1. The present perfect tense denotes an action that is just completed. (「現在完成時態」指示剛被完成的動作。)

2. The past perfect tense denotes an action that had



been completed before another past time. (「過去完成時態」指示另一過去時間以前的「成的動作」)

3. The present progressive tense denotes an action that is actually going on at the moment of speaking. (「現在進行時態」指示說話「確在進行的動作」)

【練習】

說出下列每一「動詞」「時態」：

1. The train starts at five o'clock every morning.
2. The sun shines by day and the moon by night.
3. We went there last Saturday and he will come here to-morrow.
4. I have done my exercise.
5. She has just come here.
6. I am writing a letter home.
7. The children had all gone to sleep at eight o'clock last night.
8. I went there at the time agreed upon, but they had already dispersed (散開).
9. The child has slept two hours.
10. He is reading while smoking a cigarette.

## 第十四章

### The Three Principal Parts of Verbs

#### (動詞的三大部分)

##### 【說明】

我們研究「動詞」之時，必須將它的「主要變化」弄得清楚。「動詞」的變化之中，又以普通稱爲「動詞三大部分」者最爲基本。什麼「動詞」的三大部分呢？那就是它的 present form (現在形)、past form (過去形)、past participle form (過去分詞形)。大體論之，每一個「動詞」都有這三大開「變化」，爲變化時所循的方式不同。我們又可把「動詞」分爲 regular verb (規則動詞)與 irregular verb (不規則動詞)兩類。

(A) 規則動詞：凡在「現在」形後，加上 ed 或 d 成爲「過去形」或「過去分詞形」者，我們稱之爲「規則動詞」，例：

現在形	過去形	過去分詞形
walk	walked	walked
pay	played	played
live	lived	lived (因原形結尾母是 e 故不須加 d)
place	placed	placed (同上)

在這總規則下，有幾點應注意：

1. 假如「動詞」的「最後字母」是 *y*，而 *y* 之前又是一個子音字母，則於造「過去及過去完成分詞」時，須把 *y* 改為 *ied*。例：

現在形	過去形	過去分詞形
try	tried	tried
study	studied	studied

2. 假如「動詞」的「現在形」是一個音節 (syllable) 的單字，它的最後一個字母是子音字母，在該子音字母之前，又為一短音的元音字母，則於造「過去及過去分詞形」時，就須把該最後的字，重讀，然後加上 *ed*。例：

現在形	過去形	過去分詞形
fit	fit <sup>d</sup>	fit <sup>d</sup>
drop	dr <sup>d</sup> op <sup>d</sup>	dropp <sup>d</sup> ed

3. 假如「動詞」的「現在形」是兩個音節以上的單字，它的最後一個字母，也是子音字母，子音字母之前，亦為一短音的元音字母，同「該「現在形」」重讀，又列在最後一個音節上。則在造成「過去及過去分詞形」時，也須把最後一個子音字母重讀，然後加上 *d*。例：

現在形	過去形	過去分詞形
control	control <sup>d</sup>	control <sup>d</sup> ed
refer	refer <sup>d</sup>	refer <sup>d</sup> ed

(B) 不規則動詞。凡「動詞」於造「過去及過去分詞形」時，

不從普通加去 ed 或 d 的方法，而卻把「現在形動詞」的中間元音變一詞，(爲只一個元音字母，帶如這種動詞)，我們稱之爲「不規則動詞」。關於「不規則動詞」的三大變化，沒有一定的規則可尋，學習的人，應把它們完全背熟。我們現在且舉最通用的「不規則動詞」的三大變化如下，希望讀者，番苦心，完全背熟：

現在形	過去形	過去分詞形
arise 起	arose	arisen
be 是	{ was were was	been
be born 生	born	{ born borne
beat 打敗	beat	beaten
become 成	became	become
begin 開始	began	begun
bet 賭	bet	bet
bite 咬	bite	{ bite bitten
bleed 流血	bled	bled
blow 吹	blew	blown
bring 帶	brought	brought
build 建造	built	built
burn 焚	{ burned burnt	{ burned burnt

buy 買	bought	bought
can 能	could	(沒有過去分詞形)
catch 捉	caught	caught
choose 選	chose	chosen
come 來	came	come
cost 值	cost	cost
cut 切	cut	cut
deal 處置	dealt	dealt
dig 掘	dug	dug
do 作	did	done
draw 牽	drew	drawn
drink 飲	drank	drunk
drive 驅	drove	driven
dwell 住	dwelt	dwelt
eat 食	ate	eaten
fall 落	fell	fallen
feel 覺	felt	felt
fight 戰	fought	fought
find 找着	found	found
flee 逃	fled	fled
fly 飛	flew	flown

freeze 凍	froze	frozen
get 得	got	{got {gotten
give 給	gave	given
go 去	went	gone
grind 磨	ground	ground
grow 生長	grew	grown
hang 掛	{hung {hanged(吊死)	{hung {hanged
have (has) 有	had	had
hear 聽	heard	heard
hew 割	hewed	hewn
hide 藏	hid	{hid {hidden
hit 擊中	hit	hit
hold 持	held	held
hurt 傷	hurt	hurt
keep 保持	kept	kept
kneel 跪	{knelt {kneeled	{knelt {kneeled
knit 織	{knit {knitted	{knit {knitted
know 知道	knew	known
lay 放下	laid	laid

lead 領導	led	led
lean 倚	{leaned leant	{leaned leant
leave 離開	left	left
let 讓	let	let
lie 躺下	lay	lain
lose 失去	lost	lost
make 做	made	made
may 可以	might	(無過去分詞形)
mean 意旨	meant	meant
meet 遇	met	met
must 必須	(無過去形)	(無過去分詞形)
ought 應當	(無過去形)	(無過去分詞形)
pay 付	paid	paid
put 放	put	put
quit 解除	{quit quitted	{quit quitted
read 讀	read	read
ride 騎	rode	ridden
ring 搖	{rang rung	rung
rise 起	rose	risen
run 跑	ran	run

see 看	saw	seen
seek 尋	sought	sought
sell 賣	sold	sold
send 送	sent	sent
set 放	set	set
shake 震	shook	shaken
shall 將	should	(無過去分詞形)
shave 剃	shaved	{shaved shaven
shine 照	shone	shone
shoot 射	shot	shot
show 示	showed	{showed shown
shrink 長縮	{shrank shrank	{shrank shrunken
shut 閉	shut	shut
sing 唱	sang	sung
sink 沈	sank	sunk
sit 坐	sat	sat
sleep 睡	slept	slept
smell 嗅	smelt	smelt
sow 種	sowed	{sown sowed



speak 說話	spoke	spoken
spell 拚字	{spelt spelled	{spelt spelled
spend 費	spent	spent
spill 洩	{spilt spilled	{spilt spilled
spin 紡	spun	spun
spit 吐	{spit spat	{spit spat
spit 劈	split	split
spread 傳播	spread	spread
spring 萌, 躍	sprang	sprung
stand 立	stood	stood
steal 偷	stole	stolen
stick 黏	stuck	stuck
strike 打	struck	{struck stricken
swear 誓	swore	sworn
swell 脹	swelled	{swelled swollen
swim 游泳	{swam swim	swum
swing 擺	swung	swung
take 取	took	taken

teach 教	taught	taught
tear 撕	tore	torn
tell 告訴	told	told
think 想	thought	thought
throw 拋	threw	thrown
wake 醒	{waked woke	{waked woke
wear 穿	wore	worn
weave 織	wove	{woven wove
wed 娶	wedded	{wedded wed
weep 哭	wept	wept
will 將	would	(無過去分詞形)
win 勝	won	won
write 寫	wrote	written

**【練習】**

在上表所學的不規則動詞的三式變化記熟，有人說出它的「現在形」你立刻就能說出它們的「過去形」和「過去分詞形」。這番苦工，一定要用，不能貪懶。

## 第十五章

### Voice (語態)

#### 【說明】

1. She picked a flower. (她摘一朵花。)

2. A flower was picked by her. (花被她摘取。)

上面兩句，說同一個事實，即「她摘花」的事實。但用以表達此事實的方法，卻有兩種：其一，把動作的主體，作為句子的「主詞」(subject)，而把動作所及的對象，作為句子的「受詞」(object)，造成「她摘花」的句式；其二，把動作的主體(即摘花的「她」)作為「受詞」，而把動作所及的對象(即被摘的「花」)，作為「主詞」，造成「花被她摘取」的句式。文法上，把這樣的變化稱為「動詞」的 voice (語態)。其第一種句式的「動詞」，稱為 verb in the active voice (主動語態的動詞)；其第二種句式的「動詞」，稱為 verb in the passive voice (被動語態的動詞)。

把「主動語態」改成「被動語態」時，應當注意兩點：

第一，把原來的「主詞」，改為「受詞」，並於其前加上 by，又把原來的「受詞」，改為「主詞」，列在句首。例如第一句的「主詞」為 she，改為「受詞」，應當用 her，又在 her 以前加 by。其次，再把

原來「受詞」 a flower, 改爲「主詞」, 因爲是「名詞」, 無須改變形式 (倘係「人稱代名詞」, 就得改變, 例如把 her 改爲 she, him 改爲 he)。

第二, 被動句中「動詞」的「時態」, 應與主動句中「動詞」的「時態」一致。第一句中的 picked 是「過去時態」故第二句中「動詞」的「時態」, 亦須爲「過去時態」, 卽 was picked。假如主動句的「動詞」爲「未來形」, 例如 She will pick a flower, 那末改爲被動句時, 其「動詞」亦須爲「未來時態」, 變爲 A flower will be picked by her。「時態」的改變, 並不在主要的「動詞」picked, 因爲那是「動詞」的「過去分詞」, 造成被動句, 必須要用「動詞」的「過去分詞形」, 沒有「時態」上的改變。所用以表示「時態」的變者, 全在「助動詞」身上, 「過去時態」用 was 來表示, 「未來時態」用 will be 來表示, 「現在完成時態」用 has been 來表示。簡言之, 卽:

am, is, are.....	} : 「主要動詞」的「過去分詞」 = 「被動語態」。
was, were.....	
shall be, will be.....	
have been, has been	

總括起來說, 欲改「主動語態」爲「被動語態」, 應注意:

1. 主動句中的「主詞」改爲「受詞」。倘係「名詞」不必改, 倘係「人稱代名詞」就得把 I, he, she, they 改爲 me, him.

her, them, 並於其前加 by。

2. 主動句中的「受詞」, 改為「主詞」, 倘係「名詞」不必改, 倘係「人稱代名詞」, 就得把 me, him, …… 等字改為 I, he, ……。

3. 被動句中「動詞」的「時態」, 應與主動句中「動詞」的「時態」一致。

#### 【定義】

1. Voice shows whether the subject of the verb acts or is acted upon. (「語態」表示「動詞」的「主詞」是主動者還是被動者。)

2. The active voice denotes that the subject of the verb acts. (「主動語態」指示「動詞」的「主詞」是主動者。)

3. The passive voice denotes that the subject of the verb is acted upon. (「被動語態」指示「動詞」的「主詞」是被動者。)

#### 【習題】

把下列各句中「動詞」的「主動語態」, 改為「被動語態」:

1. I picked a flower.
2. He writes a letter.
3. My father gave me ten dollars.
4. She sent me her picture.
5. She loves her mother.

## 第十六章

### Mood (語氣)

#### 【說明】

1. I go to school every day. (我每天上學。)
2. Are you going to school to-day? (你今天上學去嗎?)
3. Go to school at once. (立刻上學去。)
4. I wish that my friend were here. (我願我友在此。)

第一句的 go, 說明「我每天上學」的事實。說明事實的「語氣」, 在文法上稱為 indicative mood (直陳語氣)。第二句的 are going 是詢問「你今天上學否」的事實。詢問事實的「語氣」, 在文法上稱為 interrogative mood (疑問語氣)。第三句的 go, 表示命令, 要你「立刻上學去」。表示命令或請求的「語氣」稱為 imperative mood (命令語氣)。所謂「表示請求」者, 例如說: Please close the window. (請你關窗)。第四句的 were, 表示一種意思, 我的朋友並不在此, 但我願望我的朋友在此。表示願望或意思的「語氣」, 稱為 subjunctive mood (想像語氣)。

在這三種「語氣」當中, 「直陳語氣」用得最多, 「命令語氣」的「主詞」, 常被略去, Go to school at once. 一語的「主詞」是

被略去了。「想像語氣」的用法，較為困難。我們知道 *were* 是「動詞」*be* 的「過去形」，用於「第二人稱」的「單複數」與「第一、第三人稱」的「複數」之後，例如：

You *were* here yesterday. (你昨天在此處。) We *were* all children ten years ago. (十年前我們都是孩子。) They *were* all present this morning. (今晨他們都到。) 但用於「想像語氣」時，*were* 這一個字，常與「第一人稱」和「第三人稱」的「單數形」連用，而且並不表示「過去時態」，例：

1. If I *were* your father, I would punish you. (假如我是你的父親，一定要責罰你。——而在事實上，我並不是你的父親。)

2. If he *were* you, he would study more English. (假如他不是你，他一定要讀更多的英文。——而在事實上，他並不是你。)

3. If he *were* there, I might see him. (假如他在那邊，我可能看見他。——而在事實上，他並不在那邊。)

我們讀過這些例句後，當可得到下列三點：

1. *Were* 用於「想像語氣」時，常與 *if* 一字連用。但使我們把 *were* 移到「主詞」前面來，那就可把 *if* 省去，*Were I your father* …… = *If I were your father* ……。

2. 與「想像語氣」連用的句子，其「主要動詞」前面，加用

shou'd, would 或 might 這一類字，而在事實上，這也是鑒別「想像語氣」的簡單方法。

3. Were 並不表示「過去時態」，它所表示的，是與事實相反的一個設想。

### 【定義】

1. Mood shows the manner of the action expressed by the verb. (「語氣」表示「動詞」所表現的動作的態勢。)

2. The indicative mood is used to state facts. (「直陳語氣」用以說明事實。)

3. The interrogative mood is used to ask about facts. (「疑問語氣」用以詢問事實。)

4. The imperative mood is used to express commands or requests. (「命令語氣」用以表達命令或請求。)

5. The subjunctive mood is used to express a wish or a supposition. (「想像語氣」用以表達意欲或設想。)

### 【習題】

說明下列各句「動詞」的「語氣」：

1. Winter will soon be here.
2. If I were you, I should go immediately.
3. If I were rich enough, I would go abroad.



4. If I had a gun in my hand, I might shoot at the bird.
5. If I were you, I would pay the no ey.
6. Do it with all your might.
7. Are you prepared for the English examination?
8. No one will cooperate with him.

## 第十七章

### Agreement of a Verb with Its Subject

#### (動詞與主詞的一致)

【說明】

1. I *help* him in every possible way. (我在各方面幫助他。)
2. John *helps* his sister in reviewing her lessons. (約翰幫助他的妹妹溫習功課。)
3. She *helps* her mother with all her might. (她盡力幫助她的母親。)
4. They *help* one another. (他們互相幫助)

同「動詞」*help*，在 I 與 they 後面用 *help*，在 John 與 she 後面用 *helps*，這「什麼道理呢？原來「動詞」和「名詞」或「名詞」一樣，也有「數」與「人稱」的變化。I 是「第一人稱單數」they 是「第三人稱複數」其後用 *help*。John 是「第三人稱單數」的「名詞」，she 是「第三人稱單數」的「代名詞」其後用 *helps*，即在 *help* 的後面加上 *s*。「名詞」：「複數」加 *s*，而「動詞」恰

與之相反，在「第三人稱」的「現在時態」，「單數形」後加用 s。換言之，在「名詞」用 s 表示「複數」，在「動詞」，「現在時態」都用 s 表示「單數」。這是初學者最易弄錯，應當特別注意的一點。我們且用 help 為例，舉表以明之如下：

## Help

	單 數		複 數	
第一人稱	I	help.	We	help.
第二人稱	You	help.	You	help.
第三人稱	He, she, it	helps.	They	help.
	單數名詞			

	單 數		複 數	
第一人稱	I	helped.	We	helped.
第二人稱	You	helped.	You	helped.
第三人稱	He, she, it	helped.	They	helped.
	單數名詞			

觀此第二表，當為表示「過去時態」時，在各「數」與「人稱」後，均用「動詞」的「過去形」，沒有變化。這是著一般「動詞」而論，但 be 這個「動詞」，卻為例外，因而對於它「數」與「人稱」的變化，應當熟記。

## Be

	單 數	複 數
第一人稱	I am.	We are.
第二人稱	You are.	You are.
第三人稱	He, she, it } 單數名詞 )	is. They are.
} 現在時態		
	單 數	複 數
第一人稱	I was.	We were.
第二人稱	You were.	You were.
第三人稱	He, she, it } 單數名詞 )	was. They were.
} 過去時態		

還有 have 和 do 兩字。其「過去時態」在各「數」與各「人稱」後都 其「過去形」。Have 的「過去形」為 had, do 的「過去形」為 d.d, 其「現在時態」的變化如下:

## Have

	單 數	複 數
第一人稱	I have.	We have.
第二人稱	You have.	You have.
第三人稱	He, she, it } 單數名詞 )	has. They have.

## Do

	單 數		複 數
第一人稱	I	do.	We do.
第二人稱	you	do.	You do.
第三人稱	He, s <sup>he</sup> , it 單數名詞	does.	They do.

綜觀上述，可知「動詞」的「單複數」與「人稱」均皆「動詞」之前的「主詞」而言。「主詞」是「第三人稱單數」，「動詞」也應該用「單數形」，「主詞」是「第三人稱複數」，「動詞」也該用「複數形」。  
【規則】

A verb should agree with its subject in person and number. (「動詞」須與它的「主詞」，在「人稱」與「數」上，互相一致。)

### 【習題】

改正下列各句的錯誤：

1. The girl's father are a rich merchant.
2. Mary go to school every day.
3. She always study her lessons hard.
4. Her brother are a lazy bone.
5. He close the door suddenly.

6. A baby are afraid of a big nose.
7. You has made a mistake in this simple sentence.
8. A verb agree with its subject in person and number.
9. A horse run faster than a dog.
10. That boy obey his parents and act like a grown-up.

## 第十八章

### The Infinitive (不定詞)

#### 【說明】

1. He comes to see me. (他來看我。)
2. To obey the teacher is our first duty. (服從領袖是我們的第一義務。)
3. He has a desire to succeed. (他有一種願望。)

第一句的 *to see* 是「動詞」，因為它第一表示一個動作；第二它帶着 *me* 作為「受詞」，但它的性質與這句中的 *comes* 不同。第一，*comes* 之前有 *he* 作其「主詞」，而 *to see* 的前面沒有「主詞」。第二，*comes* 因為跟着「第三人稱單數」的「主詞」，故其後加 *s*，而 *to see* 因為不跟任何「主詞」，故沒有任何「數」與「人稱」的變化。假使我們把「主詞」*he* 改為 *we*，*comes* 變為 *come*，*s* 當立刻去掉，以求達「動詞」與「主詞」的一致，但 *to see* 仍然是 *to see*，不需要改變。因為它不必跟着「主詞」變化，故稱之為 *infinitive*（不定詞），意謂不受「主詞」之限制，不必跟着「主詞」而變化。

第二句的 *to obey* 與第三句的 *to succeed*，都屬同一性質的「不定詞」，不過它們在句子中的用法，大不相同。第二句的 *to*

they, 是句中的「主詞」。我們知道, 當作「主詞」的數字, 不是「名詞」, 便是「代名詞」。它不是「代名詞」, 故把它叫做「名詞」, 稱之爲 noun infinitive (名詞不定詞)。

第三句的 to succeed 修飾「名詞」desire。他有怎麼樣「願望」? 他有 to succeed 的願望。它修飾「名詞」, 有形容詞的作用, 故稱之爲 adjective infinitive (形容詞不定詞)。第一句的 to see, 修飾「動詞」comes。他來「爲什麼」? 他來看我。「爲我」說出「來」的目的, 所以說 to see 修飾「動詞」comes。修飾「動詞」或「形容詞」字, 稱爲 adverb (副詞), 在第一句中, to see 修飾「動詞」, 故稱之爲 adverbial infinitive (副詞不定詞)。

這樣, 所謂 infinitive 者, 乃是具有「名詞」、「形容詞」、「副詞」所作用的「動詞」。它的最普通的式, 是「動詞」前加 to。這個 to 在前面的 to, 普通稱爲 the sign of the infinitive (不定詞的符號)。我們常見說, 在某某場合應用 infinitive without "to" (沒有 to 的不定詞) 那就指不加 to 的「不定詞」。

在「幾」場合我們應當用 infinitive without "to" 呢? 我們初學文法的人, 只須記住兩項:

第一, 是「助動詞」shall (過去形 should), will (would); do (did), can (could) may (might), must (沒有「過去形」) 之後, 我們都用不加 to 的不定詞, 例:

1. He can do it in a much better way. (他能夠做得



更好。——照理，在 *to* 後面，應用 *does*，但因有「助動詞」*can*，故用 *do*。）

2. *One must study hard.* (任何人都須用功讀書。——*one* 屬「第三人稱單數」，照理，它後面的「動詞」，亦須為「第三人稱單數」，即 *studies*，但因在「助動詞」*must* 之後，故用 *study*。)

第二，在 *see, hear, feel, have, let* 諸字之後，我們也是「沒有 *to* 的不定詞」，例：

1. *I see the clouds sail in the sky.* (我看見雲在天空中飛行。)

2. *We hear the little girl sing.* (我們聽小女孩歌唱。)

3. *I feel the train move.* (我覺火車在動。)

4. *I shall have somebody help you out.* (我將派人替你解決。)

5. *They let the thief escape.* (他們讓小偷逃脫。)

### 【定義】

An infinitive is a verb form that partakes of (帶有) the nature of a noun, of an adjective, or of an adverb. It is used to denote an action without reference to person or number. (「不定詞」是帶有「名詞」、「形容詞」或「副詞」的「動詞」形式。它指示動作，但不受「人稱」與「數」的變化。)

【習題】

指出下列各句中「不定詞」的用法：

1. I shall be glad to see you.
2. He forgot to bring it.
3. I felt the wind pass by.
4. I like to read poetry.
5. To die for one's country is glorious.
6. I hope to see you again.
7. We come to school to study.
8. His desire to succeed is very strong.
9. There is no house to let.
10. To talk with an intimate friend is a great pleasure.

## 第十九章

### The Participle and the Gerund

#### (分詞與動名詞)

##### 【說明】

1. *Reading novels day and night, he injures his health.* (他日夜看小說損害健康。)
2. *My brother likes reading novels.* (我的兄弟喜歡看小說。)

上面兩句的 *reading*，表示動作，又有 *novels* 爲其「受詞」，故爲「動詞」。但它們的前面，沒有「主詞」，不隨「主詞」的「數」與「入聲」而生變化，故與「動詞」不同。第一句的 *reading novels day and night*，修飾「代名詞」*he*，具有「形容詞」的作用。第二句的 *reading novels*，是「動詞」*likes* 的「受詞」，等於「名詞」。第一句的 *reading*，從「動詞」中變化出來，因它具有「形詞」的作用，在文法上稱爲 *participle* (分詞)。第二句的 *reading*，亦從「動詞」中變化出來，因它具有「名詞」的作用，在文法上稱爲 *gerund* (動名詞)，或通稱 *verbal noun*。它們的來源相同，形

式亦同，但因用法不同，故其名稱亦異。

「分詞」中有所謂 *past participles* (過去分詞) 與 *perfect participle* (完成分詞) 者。「過去分詞」即我們講「規則動詞」與「不規則動詞」時所說的「動詞」的第三部分。例如「不規則動詞」*do* 的三部分爲 *do, did, done*，其第三部分(或第三變化)的 *done*，就是「過去分詞」。它的主要用處是造成「完成時態」與「被動語態」，例：

1. *I have done my exercise.* (完成時態)
2. *It is well done.* (被動語態)

我們現在不講「過去分詞」。所謂「完成分詞」，其構成方法爲：

*having* + 「動詞」的「過去分詞」 = *perfect participle*  
其主要作用，在說明較早完成的動作，例：

1. *Having finished my work, I sat down to rest.* (我做完工作以後，坐下來休息。——「坐下來休息」是一個動作，但在這動作之前，我已「做完工作」。這「做完工作」是早於「坐下休息」的動作。這種較早完成的動作，我們常用 *perfect participle* 來表達。)

2. *Having been wounded by a bullet, the robber fell down.* (強盜在被一顆子彈打傷後跌倒了。)

「動名詞」既爲具有「名詞」性質的「動詞形」，故凡「名詞」可

用的地方「動詞」都可用得。最主要的，當然是做「動詞」的「主詞」或「受詞」例：

1. *Smoking* is a bad habit. (吸煙是壞習慣。——用作「動詞」is的「主詞」)

2. I hate *smoking*. (我憎惡吸煙。——用作「動詞」hate的「受詞」)

#### 【定義】

1. A participle is a verb form that partakes of the nature of an adjective. (「分詞」：帶有「形容詞」性質的「動詞形」)

2. A gerund is a verb form that partakes of the nature of a noun. (「動名詞」：帶有「名詞」性質的「動詞形」)

#### 【練習】

在下列各句中，辨別孰「分詞」，孰「動名詞」，並說明其理由：

1. Hearing 'he bel', the students rushed to (衝入) the classroom.
2. Being a good swimmer, he saved the drowning (將淹死的) child.
3. Sleeping in the open air is very wholesome.
4. Early rising promotes health.

3. Seeing the teacher, the students here show reverence.
6. Rising early, you can do much work in the morning.
7. Reading and writing keep the children busy all day.
8. Most students like studying English.
9. Reading newspapers, I heard a loud noise.
10. Reading newspapers every day can increase one's knowledge.

## 第二十章

### Adverbs (副詞)

#### 【說明】

1. Little girls sing *sweetly*. (小女孩們唱得動聽。)
2. He is *old enough* to do for himself. (他已到了可以自主的年齡。)
3. He treats me *so kindly*. (他待我很和善。)

第一句的 *sweetly*, 修飾「動詞」*sing*, 小女孩們唱得怎樣? 唱「動聽」相當於「動聽」的 *sweetly* 表示唱的情形, 修飾「動詞」*sing*, 修飾「動詞」的字, 在文法上稱為 *adverb* (副詞)。

第二句的 *enough*, 修飾「形容詞」*old*, 他長到怎麼程度? 長到足以自主, 相當於「足以」的 *enough*, 修飾「形容詞」*old*, 修飾「形容詞」的字, 在文法上稱為 *adverb*。

第三句的 *kindly*, 修飾「動詞」*treats*, 是一個「副詞」, 而又修飾「副詞」*so*, 修飾另一「副詞」的字, 在文法上也稱為 *adverb*。

在文法上, 「副詞」是修飾「動詞」、「形容詞」及其他「副詞」的字。

「副詞」的分類有兩個標準：其一爲「副詞」在句子中的結構，其二爲「副詞」所表示的意義。我們以「副詞」在句子中的結構作爲分類標準。那我們可把「副詞」分爲下列三種：

1. Simple adverb (簡副詞), 如 *now, well, successfully*.
2. Relative adverb (關係副詞) 如 *when, where, why, how*.
3. Interrogative adverb (疑問副詞), 如 *when, where, why, whether*.

「副詞」這個分類對於初學的人，並不怎麼有用。我們不必詳細研究。我們應當特別注意的，是「副詞」的另一種分類。亦即「副詞」的意義爲標準的分類。在這個分類標準之下，我們可把「副詞」分爲下列五種：

- I. Adverb of time (表時間的副詞), 例: *ago, already, to-day, yesterday, to-morrow, now, soon, immediately, early*.

例句:

1. We should go to school *early*. (我們上學應早。)
2. He lives at the South Hot Spring *near*. (他現在住在南溫泉。)

- II. Adverb of place (表示地方的副詞), 例: *here, there, above, below, up, down, upstairs, downstairs*.

例句:



1. You should not go *there*. (你不該到那邊去。)

2. They work *upstairs*. (他們在樓上工作。)

III. Adverb of manner (表示態勢的副詞), 例: *gently*, *roughly*, *actually*, *joyfully*, *happily*, *successfully*, *sweetly*.

例句:

1. She sings *sweetly*. (她唱得動聽。)

2. He runs the school *successfully*. (他辦學成功。)

IV. Adverb of degree (表示程度的副詞), 例: *very*, *quite*, *rather*, *much*, *somewhat*, *exceedingly*, *so*, *extremely*.

例句

1. He is *extremely* rude. (他是極端粗暴。)

2. He knows the lesson *very* well. (他熟讀功課。)

V. Adverb of affirmation or negation (表示肯定或否定的副詞), 例: *yes*, *no*, *never*, *not*.

例句:

1. He will *never* do such a thing. (他決不至做這樣的事。)

2. *No*, I will *never* betray my country. (我決不出賣國家。——*yes* 與 *no* 兩字, 常可單獨運用。)

【完義】

An adverb is a word used to modify a verb, an

adjective, or another adverb. (「副詞」是修飾「動詞」、「形容詞」或另一「副詞」的字。)

【習題】:

指出下列各句中的「副詞」，並就其意義說明其類別:

1. This has been an extremely hot season.
2. He did his work quickly but roughly.
3. He was busily engaged.
4. Where do you live now?
5. When will you speak?
6. I will come immediately.
7. He will never forgive you.
8. He is not content with the job.
9. Have you seen him before?
10. I know him pretty well.

## 第二十一章

### Prepositions (前置詞)

#### 【說明】

1. We live *in* an old house. (我們住在舊房屋內。)

2. I put my book *on* the desk. (我把書放在書桌上。)

試把第一句的 *in* 省去，我們將不知該句所表達的意義是什麼。我們加上 *in* 字，就知道我們住在舊屋內。*In* 的作用，是把後面的「名詞」house 與前面的 we live 連接起來，從而說明「住於其內」的關係。像 *in* 這一類表示「名詞」與句中其他諸字詞關係的字，在文法上稱為 preposition (前置詞)。第二句的 *on*，說明「名詞」desk 與句中其他諸字的關係，我把書放在什麼地方？放在書桌上。*On* 所表示的關係，是「在...之上」，而非「在...之下」或「在...之中」的關係。*On* 也是 preposition。

在「前置詞」之後，都跟着一個「名詞」或處於「受格」地位之「代名詞」(如 me, you, him, her, it, us, them 等)，或它後面的「名詞」或「代名詞」稱為 object of the preposition (前置詞的受詞)。把「前置詞」和「前置詞的受詞」以及修飾「受詞」的「形容詞」連在一起，稱為 prepositional phrase (前置詞片語)。

所為。例如第一句的 *in an old house*，第二句的 *on the desk*，都是「前置詞片語」。「前置詞片語」有時有「副詞」的性質，例如第一句的 *in an old house*，修飾「動詞」*live*，具有「副詞」的性質；第二句的 *on the desk*，修飾「動詞」*put*，亦具「副詞」的性質。有時，又具有「形容詞」的性質，例如說：

1. He is a man of good character. (他是有好品格的人。  
—— *of good character* 修飾「名詞」*man*，故有「形容詞的作用」。)

2. A triangle (三角形) is a figure of three angles. (三角形是具有三角的形體。—— *of three angles* 修飾 *figure*，有「形容詞」的作用。)

經常用的「前置詞」有如下列，請背熟它們：

1. With: Go *with* him. (跟他去。)
2. Without: They parted *without saying good by*. (他們不說再會而分別。—— *saying* 是 *gerund*，其作用與「名詞」同。)
3. For: Please sing a song *for* me. (請為我唱一首。)
4. At: He looks *at* her. (他看她。)
5. To: He listens *to* me attentively. (他注意聽我。)
6. After: A dog runs *after* a cat. (犬追貓。)
7. Across: He went *across* the street. (他穿過街。)

8. Near: I sit *near* the fire. (我坐近火爐。)
9. Upon: He leans *upon* the chair. (他靠於椅背。)
10. Against: We are fighting *against* them. (我們在對他們作戰。)
11. Through: The sun shines *us through* the window.  
(太陽經由窗子照射我們。)
12. Before: Say good-by *before* leaving. (分別之前說再會。)
13. Of: I am afraid *of* him. (我怕他。)
14. Behind: Walk *behind* an old man. (走在年長者之後。)
15. From: Get away *from* them. (離開他們。)
16. Since: I have not seen him *since that time*. (從那時起我未曾見他。)
17. During: What did you do *during* the vacation?  
(你在放假之際做些什麼?)
18. About: The detective walked *about* the building.  
(偵探在屋子四周走。)
19. Above: The sun rises *above* the horizon. (太陽升上水平線。)
20. Beside: He sits *beside* you. (他坐在你旁邊。)

21. Over: The roof is *over* our heads. (屋頂在我們頂上。)
22. Under: We live *under* the roof. (我們住在屋頂下。)
23. Among: He divided his property *among* his five sons. (他把財產分給五個兒子。)
24. Between: He divided his property *between* his two sons. (他把財產分給兩個兒子。)

注意：表示兩者之間用 *between*，多於兩者之間用 *among*。

【定義】

1. A preposition is a word that shows the relation between a noun or noun equivalent ([名詞相等詞] 如 *me*, *him* 及 *geründ* 等) and some other words in the sentence. ([前置詞] 是表示「名詞」或其「相等詞」與句中其他諸字的關係的字。)

2. The noun following the preposition is called the object of the preposition. ([前置詞]後面「名詞」稱為「前置詞」或「受詞」。)

【習題】

把課文的例句，誦讀十餘遍，記熟它們。

## 第二十二章

### Conjunctions (連接詞)

#### 【說明】

1. John *and* Mary are good friends. (約翰和瑪利是好朋友。)
2. He is *neither* a good scholar *nor* a good teacher. (他既不是好的學者，也不是好的教師。)
3. You are strong, *but* I am weak. (你強但我弱。)

第一句的 *and*，連接 John 和 Mary 兩字。第二句的 *neither nor*，連接 a good scholar 和 a good teacher，像 a good scholar 那樣的結構，我們稱之為 phrase (片語)；不久就要講到。第三句的 *but*，連接 you are strong 和 I am weak，像這樣的結構，我們稱之為 clause (子句)，不久亦將專課論述。這種連接「單字」、「片語」或「子句」的字，在文法上稱為 conjunction (連接詞)。

「連接詞」有兩大類：其一，稱為 coordinate conjunction (對等連接詞)，意謂它們所連接的「字」、「片語」、「子句」等，處於對等

或並立地位，並沒有「主要」與「從屬」的區分，例如 you are strong 和 I am weak，在文法結構上是對等的，並非其中之一屬於其他之一之下，因此，連接它們的 but，就稱為「對等連接詞」，可是，下面例句的情形就不同：

I shall not start, if it rains. (假如天雨我不出發。)

「假如天雨」不能獨立成句，我們讀了此句，必知尚有下文，即「我不出發」。反之，「我不出發」卻是可以獨立的句，「假如天雨」不能獨立，必須與「我不出發」連用，意義方始明顯，所以在文法上稱之為 subordinate clause (從屬子句)，連接「從屬子句」與「主要子句」的「連接詞」稱為 subordinate conjunction (從屬連接詞)。上面例句中的 if 就是「從屬連接詞」。

主要的「對等連接詞」如下：

and	both...and	as well as	no less than
not only...but also	or	either...or	neither...nor
but	for	whereas	while

主要的「從屬連接詞」如下：

although	though	as though	as if
because	as	as if	provided
unless	when	when	in case
why	that	whether	in case that
in order that	so	whether	or



【定義】

1. A conjunction is a word used to connect words, phrases or clauses. (「連接詞」是用以連接「單字」、「片語」或「子句」的字。)

2. Coordinate conjunctions connect words, phrases or clauses of equal rank. (「對等連接詞」連接同等的「單字」、「片語」或「子句」。)

3. Subordinate conjunctions connect clauses of different rank. (「從屬連接詞」連接不同等的「子句」。)

【習題】

指出下列各句中的「對等」連接詞和「從屬」連接詞，並說明它們所連接的「單字」、「片語」或「子句」是什麼：

1. Please tell me which of the two you prefer.
2. I do not understand why you like him so much.
3. All men must work or they must starve.
4. I will come to see you as soon as I get through with my work.
5. The child talks as if he were a man.
6. He is a good teacher, so he is very popular with students.
7. I can speak neither French nor German.

18. She no less than her sister is diligent.
19. Where there is a will, there is a way.
20. If you wish to succeed, you must work hard.

## 第二十三章

### Interjections and Others

#### (驚歎詞及其他)

##### 【說明】

1. *ah!* I have never heard of it. (呀!我從未聽到過這件事。)
2. *My friend*, you are on the wrong track. (朋友,你走錯路了。)
3. He, *indeed*, is a good scholar. (他確實是一個好的學者。)

第一句的 *ah!* 表示驚奇。驚奇是一種強烈的情緒。表示強烈的情緒的字，爲數不多，我們初學的人，能夠記住下列幾個，已很夠用：

- (a) *Ah* 和 *Oh* 兩字，表示快樂、恐懼、憐憫、痛苦、驚奇、悲傷及其他各種強烈情緒，用處最多。
- (b) *Alas* 表示悲傷，猶中文中之「嗚呼」。
- (c) *Ha* 表示愉快或驚奇。

(d) Hello 用以招呼別人。

(e) Hurrah 用以表示決樂。

諸如這一類字，在文法上稱為 interjection (驚歎詞)。在「驚歎詞」之後，我們普通都加上一個「驚歎號」(!)，稱為 exclamation mark。

我們再研究第一句中 ah 與其他諸字的關係，它是獨立的部分，與句中其他諸字不發生任何文法上的關係，它不是「主詞」，不是「受詞」，也不是修飾他字的字。我們稱它為 an independent element (一個獨立的成分) 在文法上，不僅「驚歎詞」用作「獨立的成分」，還有「稱呼字」(vocative) 與「插語」(parenthetical expression)，也都被用作「獨立的成分」。因為它們在文法上的作用，與「驚歎詞」相似，故一併說明。

試研究第二句的 my friend，它與後面的句子，沒有文法上的關係。我們只用以稱呼我們所與之說話的人，這種僅用以稱呼我們所與之說話的人的字句，在文法上稱為 vocative (稱呼字)。

第三句的 indeed，亦與句中其他諸字不生文法上的關係，它只被插入句內，表示說話者的一種意見，因此我們稱之為 parenthetical expression (插入的語句)，簡稱爲「插語」。

【定義】

1. An interjection is a word used to express some

strong emotion or feeling. (「驚歎詞」是用以表示強烈的情緒，或感覺的字。)

2. A vocative is a noun used for addressing a person directly and not connected with any verb. (「稱呼字」是用以直接稱呼一人而不與任何「動詞」發生關係的字。)

3. A parenthetical expression is a word, a phrase, or a clause inserted in (被插入) a sentence as a mere comment or opinion, without being grammatically related to the rest of the sentence. (「插語」是插入句子中間，用以表示論評或意見的「單字」、「片語」或「子句」。它不與句子的其他部分發生任何文法上的關係。)

(a) *In fact*, this is a strange tale. (這實是奇聞。——此句內「插語」*in fact* 是「片語」。)

(b) *She, I must tell you*, is a good girl. (我必須告訴你，她是一個好女孩。——*I must tell you* 是「子句」。)

#### 【習題】

把下列各句中的「獨立的成分」分類：

1. Nonsense! the cat will do you no harm.
2. Alas! all his sacrifices came to vain.
3. The house, to tell you the truth, is not in good shape.

4. Your brother. I feel sure, is a good boy,
5. Young lady, listen to me carefully.
6. Oh! how happy I am.
7. John. you may be sure, is sorry for his fault.
8. My friend, never give up, but go on as usual.
9. Come here, Mary, and sit on my knees.
10. Hurrah! the victory is ours.

## 第二十四章

### Clauses (子句)

#### 【說明】

1. The man *whom you met* is our teacher of English. (你所遇到的人是我們的英文教師。)
2. The birds begin to sing *when the day breaks*. (天破曉時鳥開始歌唱。)
3. I think *that he will come to-morrow*. (我想他明天會來。)

英文字分成「八個大類」，稱爲 *eight parts of speech*，到現在爲止，我們已把它們的性質與構造研究清楚。字與字連接起來，可以造成句子。造句是寫作的基礎，也是我們研究文法的真正目標。只要我們能夠造句，我們也就能夠說話，同時也能夠瞭解別人所造的句。這樣，我們讀英文的終極目標，即能懂、能說、能寫的三大目標，就可逐漸達到。可是，在研究句子的單位之前，還有兩個較小的單位，不能不分析清楚，那就是 *clause* (子句) 和 *phrase* (片語)。

先就 *clause* 來說，它的主要特徵，是含有「主詞」和「動詞」。

試究第一句，其中有兩個構成部分，都含有「主詞」和「動詞」：其一爲 *The man is our English teacher*；其二爲 *whom you met*。它們都是 *clause*，不過它們的性質不同，第一個 *clause* 能夠獨立成句，第二個 *clause*（即 *whom you met*）就不能單獨成句。「你所碰到的人」不能表示完全的意義，因為我們聽到這話，立刻就要問：「你所碰到的人怎樣？」。因為前者能獨立成句，我們稱之爲 *independent clause*（獨立子句）。後者不能獨立成句，我們稱之爲 *dependent clause*（附屬子句）。「獨立子句」亦稱爲 *main clause* 或 *principal clause*，意即：「主要子句」，「附屬子句」亦稱爲 *subordinate clause*（從屬子句）。這樣，「子句」可分爲兩類：

1. *Independent clause* 或曰 *principal clause*，或曰 *main clause*，此三者同實而異名，俱可譯爲「主要子句」。

2. *Dependent clause* 或曰 *subordinate clause*，此兩者亦同實而異名，俱可譯爲「從屬子句」。

我們用這個分類標準，來研究第二句，則 *I think* 爲「主要子句」，*that he will come to morrow* 爲「從屬子句」。第三句的 *The birds begin to sing* 是「主要子句」，*when dawn breaks* 是「從屬子句」。

其次，我們再就這三句「從屬子句」來說，第一句的 *whom you met*，係飾「名詞」*man*，有「形容詞」的作用，我們稱之爲



adjective clause (形容詞子句)。「形容詞子句」多用 who, that, which, where, when 等字開頭。第二句的 when the day breaks 修飾「動詞」begin, 說明鳥在什麼時候開始唱歌, 有「副詞」的作用, 我們稱之爲 adverbial clause (副詞子句), 「副詞子句」多用 when, since, because, for, if, though, so that 等字開頭。第三句的 that he will come to-morrow 是「動詞」think 的「受詞」, 有「名詞」的作用, 我們稱之爲 noun clause (名詞子句)。「名詞子句」等用 that, if, whether, who, what, how, why 等字開頭。這樣, 就「子句」的作用來說, 我們又可把它們分成三類, 即:

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| (a) Adjective clause (形容詞子句) | } 都是「從屬子句」。 |
| (b) Adverbial clause (副詞子句)  |             |
| (c) Noun clause (名詞子句)       |             |

【定義】

1. A clause is a group of words that forms part of a sentence and contains a subject and a predicate. (「子句」是構成句子的部分, 同時又包含一個「主詞」與一個「述詞」的一羣字。)

2. The principal clause can stand alone and make complete sense. (「主要子句」能獨自成立, 且又說明完全的意義。)

3. The subordinate clause cannot stand by itself and must depend on the principal clause. (「從屬子句」的本身不能獨自成立，必須附屬於「主要子句」之下。)

4. A subordinate clause is always used as a single part of speech—an adjective, an adverb, or a noun. (「從屬子句」常被用作一個「詞類」，即常被用作「形容詞」，「副詞」或「名詞」。)

【習題】

指出下列各句的「從屬子句」，並就它們的作用，加以分類：

1. The sailor saw that the ship was sinking.
2. Whether he will go or not is undecided.
3. He will come if you call him.
4. I lent him money, because I trust him.
5. The student who passed the examination is very happy.
6. The children are afraid, when it thunders.
7. I know what his name is.
8. We ran into the house, when it rained.
9. I think that he will succeed.
10. Men who are wise seldom speak.

## 第二十五章

### Phrases (片語)

【明】

1. *The president of the United States lives in the White House.* (美國的總統住在白宮內。)
2. *A bird in hand is worth two in the bush.* (一鳥在手抵得兩鳥在林。)
3. *The cat ran under the table.* (貓在桌下跑。)
4. *We will work as long as we live.* (我們活着一日就得工作一日。)

正像 clause (子句) 一樣, phrase (片語) 也是若干單字的結合, 但在「子句」當中, 包含「主詞」與「述詞」, 而在「片語」當中, 卻不包含「主詞」與「述詞」。

上面第一句的 *the president of the United States* 是「片語」, 用作「動詞」*lives* 的「主詞」, 有「名詞」的作用, 稱為 *noun phrase* (名詞片語); 還有 *in the White House*, 也是一個「片語」, 因為它修飾「動詞」*lives*, 有「副詞」的作用, 故為 *adverbial phrase* (副詞片語)。

第二句的 in hand 是「片語」，修飾「名詞」bird，有「形容詞」的作用，稱為 adjective phrase（形容詞片語），還有 in the bush 也修飾「名詞」bird（因為前面的 two 等於 two birds，只此二義明顯，把字省了），亦為 adjective phrase。

第三句的 under the table 修飾「動詞」ran，指明貓所跑的地方，其作用等於一個「表地方的副詞」(an adverb of place)，故為 adverbial phrase（副詞片語）。

第四句的 as long as 把 we will work 和 we live 兩句連接起來，有「連接詞」(conjunction)的作用，稱為 conjunction phrase（連接詞片語）。

#### 【定義】

1. A phrase is a group of connected words which does not contain a subject and a predicate and is used like a single word. (「片語」是一羣相連的單字，不包含「主詞」與「述詞」，其用法猶如單字。)

2. A phrase used as an adjective is called an adjective phrase. (用作「形容詞」的「片語」，稱為「形容詞片語」。)

3. A phrase used as an adverb is called an adverbial phrase. (用作「副詞」的「片語」，稱為「副詞片語」。)

4. A phrase used as a noun is a noun phrase. (用作「名詞」的「片語」，稱為「名詞片語」。)

5. A phrase used as a conjunction is a conjunction phrase. (用作「連接詞」的「片語」，稱為「連接詞片語」)

【習題】

在下列各句中指出所有的「片語」，並說明它們的用處：

1. Men of wisdom knew much.
2. A thing of beauty is a joy for ever.
3. The house stood in front of the school.
4. You must fight with all your might.
5. He was a great statesman as well as a good scholar.
6. A man without friends is miserable.
7. Every animal on the farm is his property.
8. I come here without an invitation.
9. We were attacked on every side.
10. Not only I, but all other men like her.

## 第二十六章

### Kinds of Sentences (1)

#### (句的種類上)

##### 【說明】

1. The bright sun shines in the blue sky. (白日照青天。)
2. Chung'ing is the war-time capital of China. (重慶是中國的戰時首都。)

我們說過，「子句」有主要的與從屬的兩種，「主要子句」(principal clause)包含「主詞」與「述詞」；獨自成立，在實際上，就是 sentence (句子)。「句」是表示完全思想的一羣字，其中含有「主詞」與「述詞」。所謂「主詞」(subject)，乃是我們所說及的人、地或物；所謂「述詞」(predicate)，乃是說及「主詞」的部分，亦即說到「主詞」的動作或狀態的部分，其構成的主要字眼是 verb (動詞)。

我們在第一句中所說到的是「太陽」，說到太陽的什麼，說到太陽的「光照」(shines)。「太陽」是「主詞」，「光照」是「動詞」。

shines 加上它以後的幾個字，即 shines in the ~~sun~~ 是  
predicate (述詞)。第二句的 Chingking 是主詞，後面  
的部分是「述詞」。

根據「句」的功用，把「句」來分類，可以分成四種：

1. Declarative sentence (敘述句)；那是敘述一事實  
或否認一個事實的句式，例：

(a) We all love our country. (我們都愛國——  
事實。)

(b) He will not tell a lie. (他不說謊——  
說是事實。)

2. Interrogative sentence (疑問句)；那是用以發問的  
句式，例：

(a) Where is he? (他在何處?)

(b) What did you say? (你說什麼?)

Imperative sentence (命令句)；那是表示命令或請求  
的句式，例：

(a) Study hard. (用功讀書。——表示命令。)

(b) Please bring me a cup of tea. (請給我一杯茶。——  
表示請求。)

4. Exclamatory sentence (驚歎句)；那是表示興奮、驚  
奇、悲傷等情緒的句式，例：

(23) How good a world this we enjoy! (我們享受多大樂  
高時間。——表示快樂。)

(24) How fast the horse runs! (這馬跑得多快。——表  
示驚訝。)

(25) What a bad news it is! (這是多壞的消息。——表  
示悲傷。)

### 定義

1. A sentence is a group of words expressing a complete thought. It must have a subject and a predicate.  
(句詞是一羣表達一完全思想的字，必多有一「主詞」和「述詞」。)

2. The subject denotes the person, place, or thing about which we are talking; the predicate says something about the subject. (「主詞」指我們所說到的人、地或物；「述詞」指我們對「主詞」者而言。)

3. A declarative sentence declares or denies something as a fact. (「敘述句」申述或否認某事為一事實。)

4. An interrogative sentence asks a question. (「疑問句」。

5. An imperative sentence expresses a command or a request. (「命令句」表示命令或請求。)

6. An exclamatory sentence expresses joy, surprise,



grief, or some other emotion. (「驚歎句」表示驚奇、悲傷或某種其他情緒。)

【習題】

試根據「句」的功用，把下列各句分類：

1. Kindly close the door.
2. What a strange fellow you are!
3. The Chinese soldiers fought bravely.
4. Who is the founder of the Chinese Republic?
5. Was the report of the fire true?
6. How lovely a day this is!
7. Please show me the way.
8. How clever you are!
9. Give him a pencil.
10. I will never forget that lesson.

## 第二十七章

### Kinds of Sentences (2)

#### (句的種類下)

##### 【說明】

1. *We are friends.* (我們是朋友。)
2. *You and I are good friends.* (你我是好朋友。)
3. *We work and play together.* (我們一同工作和一同遊戲。)
4. *My brother and I work and play together.* (我和弟弟一同工作，一同遊戲。)

在前面一課，我們根據「句」的用法，把「句」分成四種，即：(1) declarative sentence, (2) interrogative sentence, (3) imperative sentence, (4) exclamatory sentence。我們倘根據「句」的構造，把「句」來分類，亦可以分成四種：

##### (A) Simple sentence (單句)：

所謂「單句」，意即包括一個「主詞」和一個「述詞」的句。第一句僅有一個「主詞」，那就是 *we*，一個「述詞」，那就是 *are*。

friends, 故爲「單句」。第二句的「主詞」是 you and I, 似乎有兩個「主詞」, 實則這 you 和 I, 用 and 連接, 當一個「主詞」用, 故仍爲「單句」。不過這樣的「主詞」, 我們稱之爲 compound subject (複合主詞), 以別於僅僅一個「名詞」或「代名詞」的 simple subject (簡單主詞)。第三句的「述詞」, 包括 work 和 play 兩個「動詞」, 但仍當一個「述詞」用, 故第三句仍爲「單句」。不過像 work and play together 的「述詞」, 我們稱之爲 compound predicate (複合述詞), 以別於僅僅一個「動詞」的 simple predicate (簡單述詞)。第四句亦爲「單句」, 不過它的「主詞」和「述詞」, 都是複合的而已。

總括上述, 所謂「述詞」, 乃是包括一個「主詞」和一個「述詞」的句, 不過它的「主詞」或「述詞」, 都可爲由一個「名詞」以上的「主詞」或一個「動詞」以上的「述詞」組織而成的「複合主詞」或「複合述詞」。

(B). Compound sentence (合句):

1. Work hard or you will fail. (努力工作, 否則你會失敗。)
2. Mary was tired, therefore she went to bed. (瑪利很疲乏, 所以去睡覺。)

第一句的 or, 是「對等連接詞」(coordinate conjunction), 它把 work hard 和 you will fail 的兩句「對等子句」,

(coordinate clauses) 連接起來。在這一句中，實際上包含兩句句子，所以我們稱它爲 compound sentence (合句)。所謂「合句」，乃是用「對等連接詞」(像 and, but, or, therefore, for 等) 把兩句或兩句以上的「對等子句」連接起來的句子。第二句用「對等連接詞」therefore 把 Mary was tired 和 she went to bed 兩句「對等子句」連接起來，故亦爲「合句」。

(C) Complex sentence (複句):

1. You know that she is my younger sister. (你知道她是我的妹妹。)
2. When I have time, I play with her. (當我有時間的時候，我和她玩。)

第一句的 you know 是「主要子句」(principal clause), that she is my younger sister 是「從屬子句」(subordinate clause), 用 that 把兩句連接起來。這種由一句「主要子句」與一句或一句以上的「從屬子句」連接起來的句，我們稱之爲 complex sentence (複句)。第二句的 when I have time 是「從屬子句」, I play with her 是「主要子句」, 用 when 一字，把它們連接起來，故亦爲「複句」。

(D) Compound-complex sentence (複合句)。

1. When everything was ready the signal was given, and the race began. (一切準備定當，信號發出，競

(走開始。)

這一句的前半段 When everything was ready the signal was given 是「複句」後半段 The race began 是「合句」兩者拚合攏來，稱爲 compound-complex sentence. (複合句)

【定義】

1. A simple sentence is a sentence that contains only one subject and one predicate either or both of which may be compound. (「單句」是僅僅包含一個「主詞」與一個「述詞」的句，但其「主詞」和「述詞」，可以一個是複合性的，也可以二者都是複合性的。)

2. A compound sentence is a sentence that contains two or more coordinate clauses connected by coordinate conjunctions. (「合句」是包含二句或三句以上的「對等子句」，並用「對等連接詞」加以連接的句)

3. A complex sentence is a sentence that contains one principal clause and one or more than one subordinate clauses. (「複句」是包含一個「主要子句」與一句或多於一句的「從屬子句」的句。)

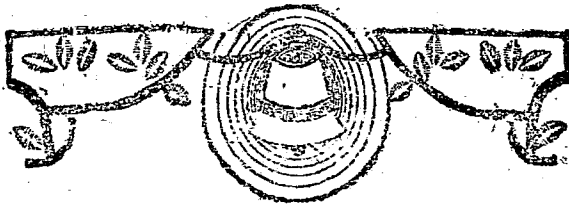
4. A compound-complex sentence is a sentence that contains a compound and a complex sentence. (「複合句」是

包含「主句」與「複句」的句。）

練習

以「句」的構造為標準，把下列各句分類：

1. I believe that it will rain soon.
2. Billions of fish live in the sea.
3. Youth and experience seldom exist together.
4. I am angry with you, because you do such a thing.
5. The teacher will help you only when it is necessary, but you have to do the work by yourself.
6. Flies and mosquitoes are dangerous insects.
7. We need windows that we may breathe fresh air.
8. You will not succeed unless you work hard, and if you do not succeed, everyone will blame you.
9. Will he come if you send for him?
10. If you must go, come again soon.



版權所有  
翻印必究

中華民國三十四年六月初版

THE  
FUNDAMENTAL ENGLISH GRAMMAR

基本英文法

(共二册)

上册 定價國幣一元八角

(外埠酌加運費匯費)

編	著	者	詹	文	澣
發	行	人	高	明	強
印	刷	所	正	中	書
發	行	所	正	中	書

(1929)

校整  
：  
瑣碎



熟料紙本

SI 80