

ଶ୍ରୀ କମଳାନନ୍ଦ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀ ହିମେ
୧୯୯୮

ଶ୍ରୀଦ୍ଵିନାଥ କଲିତା

বিনোদন পত্রিকা

প্রকাশক

শ্রীবিবৰণ কলিতা।

বি, আৰ কলিতা এণ্ড কোং, তেজপুর।

(ভৌগোলিক)

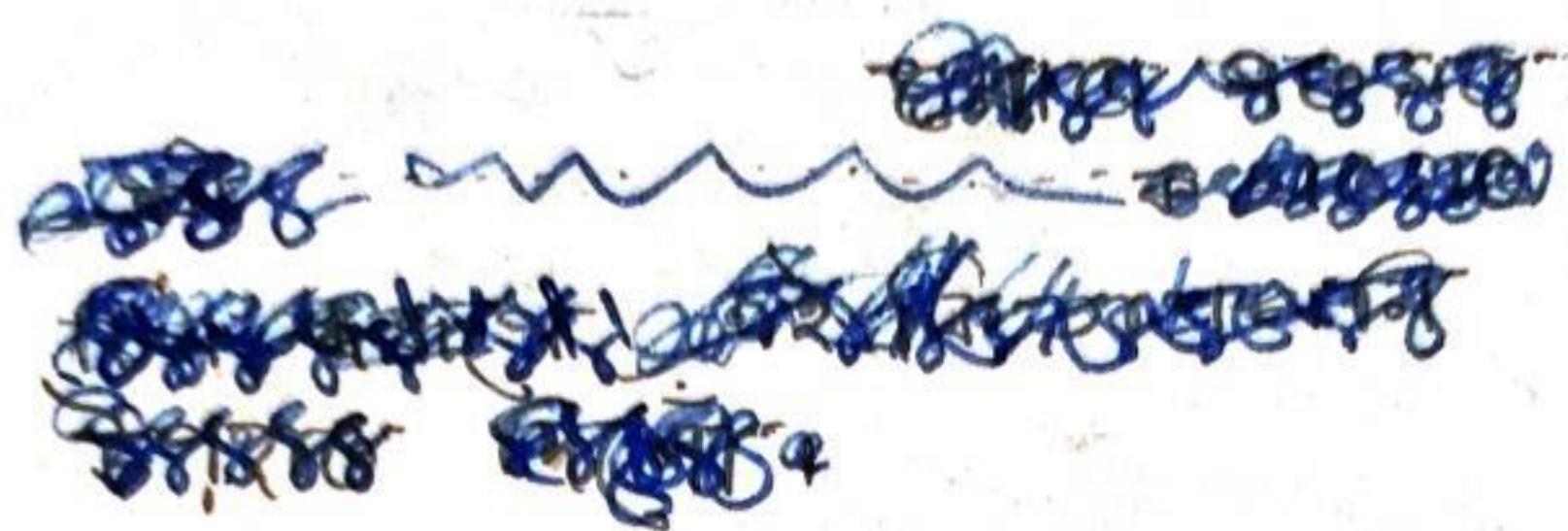
বিনোদন পত্রিকা

কলিকতা

৫, মদন মিত্র লেন—লালিত প্রেচ

শ্রীবিবৰণ ভূষণ ঘোষ দ্বাৰা মুদ্রিত।

উপহার



Donated by-
Ram Bordoloi & Rani Bordoloi
Bokakhat, Assam

শ্রী বাম চক্র বৰদলৈ.

মানেগী
১১ জনুয়ারী

উচ্চাৰণ ।

আশৈশ সংস্কাৰতাৰী একনিষ্ঠ স্বদেশ-সেৱক, বৰোবৃন্দ সাহিত্যিক
পৰম শ্ৰদ্ধাভাজন

শ্ৰীযুক্ত কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য ডাঙৰীয়াৰ

কৰ-কমলত

“আত্মানন্দৰ আত্মাকাহিনী”

অপৰ্ণ কৰিলো ।

তেজপুৰ ।

১৪ শাত্ৰুগ, ১৮৫৭ শক ।

}

নিবেদক

গ্ৰন্থকাৰ ।

প্রকাশকৰ নিবেদন ।

শ্ৰীযুক্ত আত্মানন্দ আচাৰ্যৰ কাহিনীৰ যদি ও লেখ-জোখ নাই, তথাপি তাক
তেওঁৰ পৰা সৰকোৱা সহজ কথা নহয় । আজি বহুত দিন টাকুৰী যুৰা দি
ষ্টৰিও তেওঁ বোলে বজাৰৰ ফৰ্দৰ লগত ধনৰ মোনাৰ সমতা বক্ষা কৰিবৰ
ক্ষমতা লাভ কৰিব পৰা নাই । তাৰ ফলত, আত্মকাহিনী কাকতত লিখি
তাকত পঠাই ছপাই আনি, আন আন ছপা-কিতাপৰ জাকত মেলি দিবলৈ
তেওঁ হেনো নিতান্ত অপাৰগ । আন নালাগে, তেওঁৰ সময়ৰ অভাব ইমান
বেচি, যে নিতান্ত ঠেকত নপৰিলে কোনো কাহিনী বেকত কৰিবলৈকো
তেওঁ আগ নাবাঢ়ে । আমি এক ডজন কাহিনীৰ এই প্ৰথম কিস্তি আদাৱ
কৰিবলৈ যিমান পৰিশ্ৰম কৰিব লগা হৈছে, বোধ কৰোঁ, সিমান পৰিশ্ৰমেৰে
শৰাইঘাটৰ দৰে এখন যুক্তকে জিনিব পৰা গ'লহেঁতেন । এতিয়া আমাৰ
কাম শেষ হ'ল, বাকীথিনি বাইজৰ ভাগৰ । বাইজে যদি এই কাহিনীৰ বোৰ
সামৰি লৈ আচাৰ্য মহাশয়ৰ ধনৰ মোনাটো টলটনীয়াকৈ ভৰাই দি তেওঁক
বানপ্ৰস্থ অৱলম্বন নকৰাৰকৈ বাখিৰ পাৰে, তেন্তে দ্বিতীয় কিস্তি সোনকালে
আদাৱ কৰিব পৰা যাব বুলি আশা কৰা যায় । সেইটো অৱশ্যে বাইজৰ
কচিৰ কথা ; আমি মাত্ৰ ইয়াকে ক'ব পাৰোঁ যে আমাৰ খাটনি আৰু
ভৰণিৰ বাবে লয় বাইজে গুণ ল'ব, নলয় যদি ও ধৰম নো কলৈ
যাব । ইতি ।

তেজপুৰ

১৪ শাওন, ১৮৫৭ শক ।

}

বিনীত নিবেদক

প্রকাশক ।

। মুক্তিযাতী চক্ৰবৰ্ণকৃতি
সূচী

১।	প্ৰস্তাৱনা	১
২।	ঈশ্বৰক কোনে পায় ?	৫
৩।	ভূগোল শিক্ষা	৮
৪।	হৃতিক্ষ-ত্বাল	১৬
৫।	স্বদেশী প্ৰচাৰ	১৯
৬।	কলেজী নিবাৰণ	৩০
৭।	ছৰ্দা আইন	৩১
৮।	সনাতন ধৰ্ম	৪২
৯।	দণ্ডবিধি আইন	৪৯
১০।	চৰ্পত্ৰ গুণ	৫১
১১।	পিতৃ-পিতামহৰ ধৰ্ম	৬০
১২।	বিয়াৰ প্ৰয়োজন	৭৪
১৩।	পৰাচিত	৮০
১৪।	সামৰণি	৮৮

মুক্তিযাতী ও পৰিপৰা

কালৰ কথা

আত্মনন্দন আত্মকাহিনী

—*—

প্রস্তাৱনা

আত্মজীৱনী,—আত্মকাহিনীৰ ডলুৱা ভূতটোৰ জন্মস্থান যদিও
সাত সাগৰৰ সিপাৰত, তথাপি সি সুৰ-সুৰ কৰে আহি আমাৰ
মেমেৰা-চেৰেলা। প্ৰাণীকেইটিৰ গাতো নলস্তাকে এবা নাই।
তাৰ ফলত বহুতো সভ্য-ভব্য ডাঙৰীয়াই থৰ-কাছুটি এৰি,
নিজৰ আৰু ঘৰৰ সকলো কথা বাজ কৰি লোক-সমাজত কিবা
এটা হৈ ডেও দি ফুৰিছে। “দেখাক দেখি উঠিল গা, আদাই
বোলে মোকো খা।” তাকে দেখি শুনি মোৰ কাহিনীবোৰেও
কলৈ যাওঁ গোপাল, কলৈ যাওঁ কৃপাল লগাই মোক বেৰুৱা
কৰি পেলাইছে। যদিও সেইবোৰক সমাজত মেলি দি ৰাইজৰ
গালি-শপনিবে চৈধ্য পুৰুষ উধাৰিবৰ মোৰ অলপো ইচ্ছা নাছিল,
তথাপি তাৰে নিতান্ত উদণ্ড কেইটাক উদং মেলি নিদিলে উপাৰ
নাই। ৰাইজে যদি পাৰে সিহঁতক ঘৰ চপাই পঘা লগাওক,
আৰু লগে লগে তেওঁলোকৰ বক্তৃব্য অৰ্থাৎ শলাগনি নাইবা
শাও-শপনি জিভাৰ চোক অনুযায়ী ব্যক্ত কৰক।

মোৰ সবিশেষ পৰিচয় যদি বাইজক লাগে, তেন্তে একে
আঘাৰেই কওঁ,—নিদিওঁ। তাৰ কাৰণ, আমাৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক বা
পটাগুটীয়া পণ্ডিতসকললৈ মোৰ অল্প অনুকম্পা আছে, যাতে
কামৰ অভাবত তেওঁলোকৰ পঞ্চত্ব লাভ নহয় তাৰ ব্যৱস্থা
কৰা সেই বাবেই মোৰ কৰ্ত্তব্যৰ ভিতৰত। সেই বুলি বাইজৰ
প্ৰতিও কিঞ্চিৎ কৃপা প্ৰদৰ্শন নকৰিলে পক্ষপাতিতাৰ দোষে
ছুব পাৰে; সেই বাবে অন্ততঃ মোৰ নামৰ কেৰটোকে
বাইজৰ কাণৰ ভোমোলা বিস্কাত পিঙ্কাই দিয়া উচিত বুলি
ভাবিছোঁ। যথা—মোৰ নাম আত্মানন্দ, কিন্তু স্বামী উপাধি
জোৰা নিদিব আকোঁ। আপোনালোকে জানে নে নেজানে কৰ
নোৱাৰোঁ, কিন্তু এইটো সঁচা কথা, যে যাৰ ভাৰ্য্যা আছে
তেওঁ স্বামী এনেয়ে হৈ আছে; তেওঁ স্বামী উপাধি নলয়।
আন ফালে, যি মাহ-হালধি সনা নাই, তেওঁ নামৰ লগতে স্বামী
শব্দটো জোৰাই নললে তেওঁৰ স্বামিত্বৰ অস্তিত্ব ক'তো নাথাকে।
সেই কাৰণে মোৰ উপাধি স্বামী হব নোৱাৰে। হওঁতে মোৰ
উপাধি নোহোৱাও নহয়, আনবোৰ এৰি দিলেও, মানুহে আগত
আৰু পাচত ব্যৱহাৰ কৰা এজোৰ তালজুৰীয়া উপাধি মোৰ
নামৰ লগত লাগিয়েই থাকে। আগত ব্যৱহাৰ কৰাটো হৈছে
আচাৰ্য্য আৰু পাচত কৰাটো হৈছে পগলা। যেতিয়া কোনো সভা-
সমিতি বা কঠিন সমস্তাৰ উন্নব হয়, তেতিয়া কি শিক্ষিত, কি
অশিক্ষিত, কি ল'ৰা, কি বুঢ়া সকলোৱে মোক আচাৰ্য্যদেৱ বুলি আদৰি
নিয়ে, যেন আচাৰ্য্য নহলে একোৱেই নহয়। আকোঁ যেতিয়া পুহ-

মহীয়া জুহালৰ দাঁতিত ডেকা, বুঢ়া, ল'বা আদি গোট খাই খেকাৰ
আৰু পিকেৰে গোটেই জুহাল চিত্ৰ-বিচিত্ৰ কৰি ধূতি-বিধূতিৰ
আলোচনা কৰে, নাইবা যেতিয়া অফিচাৰসকল অফিচৰ পৰা
ফোপাই-জোপাই আছি, এটুপি চাহ পানীৰে উদৰাহিৰ কিঞ্চিৎ
উপশম কৰি তাচ বা পাশাৰ ওচৰত শৱণাগত হৈ দেশ উদ্বাৰৰ
উপায় বিচাৰি কেতিয়াবা ফোচ-ফোচাৱ, আৰু কেতিয়াবা ফেচ-
ফেচাৱ, অথবা যেতিয়া কোনো কোনো মহাশয় লোকে বাতিৰ
আক্ষাৰৰ অঁৰত কাচপাত্রা-গুঠিতা দ্রবীৰ অধৰ স্পৰ্শ
কৰাৰ সময়ত আনৰ চৰিত্ৰ সমালোচনা কৰে, তেতিয়া যদি
কোনোবা কাণ থকা মানুহ ওচৰে দি যায়, তেনেহলেই শুনিব যে
তেওঁলোকৰ গণনাত মই এটা পগলা। অকল সেয়েই নহয়,
হাটে-বাটে, পথাৰে-সমাৰে, সবাহে-ভাওনাই যেয়ে মোৰ লগত
কথন-মথন কৰে, সেয়ে ঘপহ কৰে সাব্যস্ত কৰি লয় যে মোৰ দৰে
পগলা তেজপুৰ পগলা-ফাটকতো দ্বিতীয় নাই। মই কিন্তু
আজিলৈকে কোনোটো সিদ্ধান্তকে চূড়ান্ত বুলি স্থিৰ কৰিব নোৱাৰি
সম্প্রতি ইয়াকে ধৰি হৈছোঁ, যে হয় কথাটো সম্পূৰ্ণ সঁচা, নহয়
তেনেই মিছ। যদি সঁচা হয় তেন্তে উৰণ, বুৰণ, গজন, গমন এই
চাৰি মুঠি জৌৱৰ সকলো পগলা, আৰু যদি মিছা হয়, তেন্তে মোৰ
বাহিৰে আনবিলাক পগলা। বাইজৰ ভিতৰত কোনোবা সংস্কৃতজ্ঞ
পণ্ডিত আছে যদি, স্ববন্ধ, তিঙ্গন্ত গিজন্ত, যঙ্গন্ত, সন্মন্তৰ পৰা আৰন্ত
কৰি সন্ত, মহন্ত, হনুমন্ত, বেদান্ত, কৃতান্ত আদিৰ মাজে দি অনন্ত
ভগৱন্ত পৰ্যন্ত খেপিয়াই চাঁগৈ মোৰ কথা বুজিবলৈ ন্যায়ৰ অৱতাৰণা।

କରିଛେ ଆକୁ ବାକୀମକଲେ ସତରିଶ ଦକ୍ଷ ସହିର୍ଗତ କରି ଆଶ୍ରତ ହାଶ୍ରବ
କରଣ ଘୃଣ କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ମହି କଞ୍ଚ ଅଲପ ର'ବ, ତେଣେ କରାବ
ଆଗେରେ ମୋର ଗୋଟାଚେବେକ କାହିନୀ ଆପୋନାଲୋକର କର୍ଣ୍ଣକୁହବତ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହବିଲେ ଦିଇକ, ତାର ପାଚତ ସବ ପୌରାକେ ଆଗ ବଡ଼ାଇଲେ,
ଟେକୌ-ଠୋରାକେ ଜୋକାରେ, ନିଜେ ନିଜେ ଠିକ କରି ଲବ । ସେଇଯା
ମୋର କାହିନୀ ଗୈଛେ, ତା ଦେଖି, ଶୁଣି, ନିରନ୍ତରେ ହରିବୋଲ ହରି ।

ଆସାଢ଼,

୧୮୫୭ ଶକ ।

ବାଧ୍ୟ

ଶ୍ରୀଆଜ୍ଞାନନ୍ଦ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ।

কাহিনী—নম্বৰ এক।

ঈশ্বরক কোনে পায় ?

(১৮৪৮ শক)

জ্যেষ্ঠ-মাহৰ এদিনৰ কথা। সেই দিন। সূৰ্যৰ প্ৰকোপ
কেনে আছিল তাক যি টিকা উলিয়াই পথাৰত কোৰ মাৰিছিল
সি জানে, আৰু জানে আমাৰ চিঠিৰ টোপোলা লৈ ফেঁটী সাপৰ
মূৰ ছিঙা ডাকোৱাল ককায়ে। আনে যে নাজানে সিও নহয়,
যেহেতু জ্যেষ্ঠৰ বাৰ থৰ বোলা সেই বিখ্যাত দিনকেইটাৰ
মাজতে সেই দিনটো সোমাই আছিল। কিবা বিশেষ কাম এটাত
মৱো মোৰ তলফালে থকা ইঞ্জিন দুটা চলাই দি যাওঁ নে নাযাওঁকে
ঘৰৰ পৰা বহিৰ্গত হলোঁ। অলপ পাচতে দেখিলোঁ, এজোপা
প্ৰকাণ্ড পাদপৰ পাদদেশত একুৰা প্ৰকাণ্ড জুই আৰু ওচৰতে
গোবৰ-কুটিৰ ছাইবে লেও লোৱা, মূৰত ঝঁট বন্ধা, সম্মুখত ভাঙৰ
চিলম, চিম্টা আৰু কমণ্ডলু স্থাপন কৰা কৌপীনমাত্ৰসম্বল
মনুষ্যবৃন্দ কিবা এক মূৰ্তি, আৰু তাৰ চাৰিওফালে সভ্য-ভব্য
মনুষ্যবৃন্দ। তৎক্ষণাৎ মোৰ মনত খেলালে যে এই প্ৰাণীটো
নিশ্চয় সূৰ্যমণ্ডলৰ পৰা আহিছে; নহলে জ্যেষ্ঠমহীয়া ৰ'দত
ইমান জাৰ লাগিব কিয়? সি যি কি নহওক, তেওঁৰ পৰিচয়
পাবলৈ ইচ্ছা জন্মিলত লাহে লাহে আগ বাঢ়ি গলোঁ। কিন্তু জুইৰ
একেৰাৰেই কাৰ চাপিবলৈ সাহ নহ'ল। তাৰ পাচত কি ভাষাবে

কলে তেওঁ বুজিব ঠিক করিব নোরাবি এনেকৈয়ে আবস্ত
করিলোঁ,—“হে জটাধাৰী, তোহাবি যত মনুষ্য হামো দেখয়ে
নাহি। তোহো কোথা হন্তে আৱলি ? কাহে তোহাৰ ওহি
দশা ভেল ?”

মোৰ কথাৰ উত্তৰত তেওঁ কলে যে তেওঁ পৃথিবীৰে, আৰু
আমাৰ দেশবে মানুহ ; ঈশ্বৰক লাভ কৰিবলৈ তেনে বেশ ধৰি
সাধনা কৰিছে।

মই স্মৃধিলোঁ,—“ঈশ্বৰক মো কোনে পায় ?”

তেওঁ কলে,—“যি ধাৰ্ম্মিক, সাধু আৰু ঈশ্বৰ-পৰায়ণ।”

এই শব্দকেইটাৰ তেওঁ কি অৰ্থ কৰিছিল অৱশ্যে তেৱেই
জানে, মই হলে একোকে বুজা নাছিলোঁ। এনেবোৰ শব্দৰ
অৰ্থ সকলোৱে একেদৰেই নকৰে। তথাপি তাৰ ব্যাখ্যা বিচাৰি
কালক্ষয় আৰু বাক্যব্যয় নকৰি তেওঁ কোৱাৰ নিচিনা মানুহৰ
বাহিৰে আনৰ ঈশ্বৰ প্ৰাপ্তি হব নে নহয় স্মৃধিলোঁ।

তেওঁ কলে,—“কেতিয়াও নহয়।”

মই আকো স্মৃধিলোঁ—“ঈশ্বৰ ক'ত থাকে ?”

তেওঁ কলে,—“ঈশ্বৰ ক'ত থাকিব ; তেওঁ সৰ্বত্র রিবাজমান।”

মই কলোঁ,—“যদি সেয়ে হয়, ঈশ্বৰক নোপোৱাকৈ কোনো
থাকিব নোৰাবে, তেহেলেই সি ধাৰ্ম্মিকেই হওক বা অধাৰ্ম্মিকেই
হওক, সাধুৱেই হওক বা অসাধুৱেই হওক। বজা-প্ৰজা,
বামুণ-চৰাল, মতা-তিকৃতা, মানুহ-গৰু, বাঘ-ঘোং, হুল-জোং, খাট-
খাদক, পচ্য-পাচক, পাপৱান-পুণ্যৱান, ভোগী, যোগী, বোগীকে আদি

କବି ସକଳୋ ଯଦି ଈଶ୍ୱରର ଅନ୍ତଗତ, ତେଣେ ତେଣୁକ ନୋପୋରାକେ ସାବିବ କେନେକେ ? ଆକୁ ଯଦି ଆପୁନି ଏଣେ କାବବାବ କଥା କୈଛେ ଯି ବବ ଖୁଟାବ ଓଚବତ ବବ ଗାରୁତ ଆଉଜି, କଥା ପାଣ୍ଡଲି ପାଣ୍ଡଲି, କାବ ପରା କି ଆଦାୟ କବିବ ତାବ ଚିନ୍ତାତ ମଗ୍ନ ଯାକେ, ଆକୁ ଭକ୍ତ ସକଳେ ଦୁର୍ବୀ, ପ୍ରହ୍ରୀ, ବାଜ-ମେଧି, ପାଖି-ମେଧି, ନାଇବା ଚାପାଛୀ-ବେହେବାକ ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ କବି ହେ ତେଣୁବ କାଷ ଚାପିବ ପାରେ, ତେଣେ ସେଇ ଜନକ ନୋପୋରାଟୋ ବା ସେଇଜନେ ନୋପୋରାଟୋରେଇ ମଙ୍ଗଳ । ସେଇ ଦେଖି ଏହଟୋ ନିଶ୍ଚଯ ଯେ ହୟ ଈଶ୍ୱର ନାହି, ନହ୍ୟ ତେଣୁକ ସକଳୋରେଇ ପାବ ।”

ମୋର କଥାତ ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତିଯେ ମୁଖ ବିକଟାଇ ଅଲପମାନ ବେଲି ଟେଲେକା-ଟେଲେକି କୈ ଚାଇ ଥାକି କଲେ,—“ଆପୁନି ଯାଓକ । ଆପୁନି ହୟ ନାସ୍ତିକ, ନହ୍ୟ ପଗଲା ।”

“ଭାଲ କଥା”—ଏଇ ବୁଲି ମହି ଯୋରା ବାଟେଇ ଗୁଚି ଗଲେଁ ।

কাহিনী—নম্বৰ দুই।

ভূগোল-শিক্ষা।

(১৮৩২ শক)

সময় দুপৰীয়া। বেলিয়ে হেজাৰ হাতেৰে আৰিয়া ধৰি,
নাচি-বাগি সংসাৰ-ভাওনাঘৰত সোমাই দৰ্শক প্ৰাণীমণ্ডলীৰ
শুকান পিঠিৰ ছাল আধাপোৰা কৰা দেখি সকলো পলাই ফাঁট
মাৰিছে। বাট পথ শৃঙ্খল ; গছ-গছনি তলমূৰ। মাথোন শিলেৰে
বুকু বন্ধোৱা আলি বাট কেইটাই বুকু ফিল্ডাই শুই আছে, আৰু
বেলিৰ পৰাক্ৰম ব্যৰ্থ খোৱা দেখি মিচিক মিচিক হাঁহিছে। ঠিক
এনে সময়তে মই কোনো এঢাইলৈ যাবলৈ বাধ্য হৈছিলোঁ, আৰু
বেলিৰ উদ্বত্তালি দেখি আগ ধৰি সতৰ্ক হৈ অসমীয়া “হেট” অৰ্থাৎ
জাপি এটাৰে তলিয়াৰে ভাত-চক ঢকা দি মোৰ উত্তমাঙ্গ ঢাকি
লৈছিলোঁ। বেলিয়ে টকোপাতেৰে চোৱা সেই শিৰস্ত্রাণ ভেদ কৰিব
নোৱাৰি, সন্তুষ্টতঃ অপমান বোধ কৰি, ৰ'দ-ঘাইত বহি থকা কাছই
মানুহৰ গম পাই লৰ মাৰি পিটনিত সোমোৰাৰ দৰে, লৰ মাৰি
গৈ ক'ল। ডারৰ এচপৰাৰ তলত সোমাল। বেলিৰ বেজাৰত
অৱশ হোৱা হাতৰ পৰা আৰিয়াবোৰ এটা এটাকৈ সৰি পৰিবলৈ
ধৰিলে, আৰু তাৰ পিচতে কাণ তাল মৰা মূৰ টিং-টিঙাই ঘোৱা
কান্দোনৰ সুৰ আহি মোৰ কাণৰ ফুটাত সোমাৰলৈ ধৰিলে।
শেহত বাৰিয়াৰ ঢল পানীৰ সঁোত বোৱা দি তেওঁৰ চকুৰ পানীৰ

সেঁত বৈ টপ-টপ কৰে পৰি জাপিৰ পিঠিত টকলিয়াবলৈ ধৰিলে । আমুকাই কিন্তু তালৈ কঢ়াহি নকৰি আপোন ভাবত ওপঙ্গি, নিজৰ অতুল পৰাক্ৰমত গঞ্জাটোপ যেন হৈ ওফন্দি আগলৈ খোজ দীঘলাই দিবলৈ ধৰিলোঁ । বেলিয়ে আন উপায় নেদেখি, বাটৰ মানুহক জোকাই লৈ চকা থাই ফেঁকুৰি ফেঁকুৰি আঁতৰৰ পৰা শিলগুটি দলিওৱা গৰথীয়া লৰাৰ দৰে, এইবাৰ চকুলোৰ লগে-লগে ওপৰৰ পৰা সৰু সৰু বগা শিলগুটি দলিয়াবলৈ ধৰিলে, আৰু শিলগুটিবোৰে আকলুৱা মানুহৰ দৰে জাপিৰ পিঠিত চুমা থাই কামোৰত বখলা-বখলে ছিঙ্গি নিবলৈ ধৰিলে । শিখণ্ডীৰ আৰত লুকাই মৰা অর্জুনৰ শৰৰ আগত মহাৰথী ভৌম পৰাস্ত হোৱাৰ নিচিনাকৈ এইবাৰ মেঘৰ আঁচলত লুকুৱা বেলিব শিলগুটি-শৰ প্ৰহাৰত নিৰুপায় হৈ অগত্যা মই বণভঙ্গ দিবলৈ বাধ্য হলোঁ, আৰু আলিব দাঁতিতে এখন পঢ়াশালি দেখি সুৰক কৰে সোমাই গলোঁ ।

পঢ়াশালিৰ পঞ্জিতজন আদহীয়া । খৰাং মাটিৰ শস্ত্ৰ দৰে তেওঁৰ গোটেই মূৰত চুলি গজিব পৰা নাই । আন কি, মাজ ডোখৰক চাহাৰাৰ ক্ষুদ্ৰ সংস্কৰণ বুলিব পাৰি । তেওঁৰ কপাল খন দ, চকু দুটা অমৰা-গুটীয়া, কাণ দুখন ইন্দ্ৰৰ ঐৰারতৰ পৰা ধাৰ কৰি অনা যেন লাগে ! দাঁতকেইটালৈ চাই হলে তেওঁক বৰাহ অৱতাৰকে বুলিব পাৰি । ওঠকেইটা খাযুচীয়া, আৰু সেয়ে তামুল-ৰাগ-ৰঞ্জিত ; ডিঙ্গিটো বাজহাঁহৰ হ-বহু আৰ্হি । ডাঢ়িখিনি দেখি মোৰ হলে পোনেই ভাৰি মেধিৰ ভোবোলা

ছাগলীটোলৈ হে মনত পরিছিল। পণ্ডিতজন টানি-টুনি হে যদি
তিনি হাত ওখ হয়।

সেই দিনাৰ উপস্থিতিলৈ চাই ছাত্ৰ-সংখ্যা ডেৰ কুৰিমান
হব। পণ্ডিতজন সন্তুষ্টঃ সোপাটিলা নহয়; কিয়নো তেওঁৰ
সমুখত থকা বৰ্গক্ষেত্ৰাকাৰ চাংড়োখৰত (যাক সম্মান দেখুৱাই
মেজ বোলা হয়) একোছা মেদেলুৱা-ঠাৰি সজাই থোৱা আছিল।
মই যেতিয়া তাত প্ৰবেশ কৰিছিলোঁ, তেতিয়া পণ্ডিত মহাশয়ে
হাতত ভূগোল এখন লৈ ল'ৰা এটাক সুধিছিল,—“পৃথিবীখন
কেনেকুৱা ?”

ল'ৰা।—ক'লা।

পণ্ডিতে এই লৰাটোৰ পিঠিত দুড়াল মেদেলুৱা ছিঞ্জি, আৰু
এটাক সেই একে প্ৰশ্নকে সুধিলৈ। সি উত্তৰ দিলে,—“ৰঙ।”
পণ্ডিতে তাৰ পিঠিত সাৰোপ কৰে একোব মাৰি সুধিলৈ,—“ক'ত
পাইছিলি ?”

২য় ল'ৰা।—এইয়া নহয় সুমথিৰা টেঙ্গাৰ নিচিনা বুলি লিখা
আছে। সুমথিৰা টেঙ্গা জানো ৰঙ। নহয় ?

তাৰ কথা শুনি পণ্ডিতে তাৰ পিঠিত আৰু তিন ডাল মেদেলুৱা
ছিঞ্জি পিচৰটোক সুধিলৈ,—“ক পৃথিবীৰ আকৃতি কেনেকুৱা ?”

ল'ৰা।—ঘূৰণীয়া।

পণ্ডিতে অলপ বেলি থমকা খাই ৰৈ এছাৰি দাঙ্গি কলে, “কটা !
তইতক আৰু কিমান শিকাম ! মই তইতক কিমান দিন কৈছোঁ—”

এনেতে আম এটা লবা উঠি কলে,—“পৃথিবী এনেয়ে চেপেটা,
ডেপুটি বা চব্ব ইন্সপেক্টর আহিবৰ দিনা ঘূৰণীয়া ।”

শিক্ষক আৰু ছাত্ৰৰ কাণ্ডখন দেখি মই পণ্ডিতক সুধিলোঁ।—
“পণ্ডিত বাপু, কিতাপত নো কেনে বুলি লিখিছে ?”

পণ্ডিত ।—ঘূৰণীয়া ।

মই ।—আপুনি তেন্তে তাকে নিশিকাই কৰ ?

পণ্ডিত ।—কিতাপ লিখা মানুহৰ কি ঠিক আছে ! দকে বাম
পাতে, বামকে দ কৰে ! মুঠেই নতুন কথা উলিয়াবলৈ চাব !
আমাৰ আৰু চকু নোহোৱা হল নে ? আমি দিনে ৰাতিয়ে দেখিছঁ
পৃথিবী চেপেটা । সিঁতে ঘূৰণীয়া বুলিলেই মানি লবলৈ আমি
জানো কণা !

মই ।—লিখোতাই নো প্ৰমাণ নোপোৱাকৈ লিখিছে নে ?

পণ্ডিত ।—সিঁতে লিখাৰ কিটো নো সঁচা ? শাস্ত্ৰ-ভাগৱত
সোপাকে দলিয়াই পেলাই সিঁতৰ ফচহ কথাবোৰ কোনে শুনিব ?
সিঁতে কৱ, —“পৃথিবী ঘূৰণীয়া, মাজডোখৰ জুলীয়া, তাক কোনেও
ধৰা নাই, এনেয়ে বৈ আছে ।” পিচে আমি পণ্ডিত হৈ এইবোৰ
বলিয়াৰ কথা শিকালে লৰাৰ মূৰ খোৱা নহ'ব নে ?”

মই ।—আপোনাৰ শাস্ত্ৰই নো কি কৱ ?

পণ্ডিত ।—শাস্ত্ৰত আছে,—

সবাৰো তলত টিশৰ দ্রবিৰ আছয় ।

সসাগৰা মহীক তেহেন্তে ধৰিছয় ॥

দ্রবিবে ধরিয়া আছে জানা বিশালক ।

বিশালে ধরিয়া আছে জানাহা নলক ॥

অলে ধরি আছয় ভেকোলা ঈশ্বরক ।

ভেকে ধরি আছে জানা ঈশ্বর কুর্মক ॥

কুর্মৰ পিঠিত বসি আছয় অনন্ত

অনন্তৰ ওপৰে বিবাট ভগৱন্ত ॥

* * *

অনন্তৰ মুখ্যতম আঠ গোটা শিৰ ।

আঠ গোটা দিগ্গজ ধরিয়া আছে থিৰ ॥

এই আঠোটা দিগ্গজৰ কান্দতে পৃথিবীখন বৈ আছে ; সেই
হে কেতিয়াবা এই হাতীকেইটাই অলপ কাতি-কুতা কৰিলেই
পৃথিবীখন কঁপি উঠে, তাকে আমি ভুঁইক্প বোলোঁ । এতিয়া
এইবোৰ শাস্ত্ৰৰ বচন, গুৰুৰ বাইক দলিয়াই পেলাই নাস্তিকৰ মতত
চলিব পাৰিনে ? মই কেতিয়াও তেনে কথা লৰাক শিকাৰ নোৱাৰোঁ ।

মই ।—কিন্তু কিতাপৰ মতে নিশিকালে উপৰীয়া কৰ্মচাৰী-
সকলে আপোনাক শুদ্ধাই এৰিব জানো ?

পণ্ডিত ।—তাৰ উপাৰ আছে । পৰিদৰ্শক আহিলে কিতাপৰ
মতে কৰলৈ ল'ৰাহঁতক কৈ খৈছোঁ ।

কিয় ল'ৰাটোৱে ডেপুটি বা চব্হিন্সপেক্টৰ আহিবৰ দিনা
ঘূৰণীয়া বুলিছিল, এতিয়া হে বুজিলোঁ । সি যি কি নহওক, পণ্ডিতৰ
লগত বেচি পৰ কথা পাতিলে মঝো তেওঁৰ দৰে ভোগোলিক পণ্ডিত
হৈ যোৱাৰ ভয়ত এই আলোচনা ইমানতে এৰি মুখ ঘূৰালোঁ ।

পণ্ডিতৰ ভূগোল ব্যাখ্যাত মই এনেকৈ ভোল গৈছিলোঁ। যে আম একোলৈকে ইমান বেলি মন-কাণ দিব পৰা নাছিলোঁ।। অতিষ্ঠা দেখিলোঁ, মোৰ দৰেই তাত আশ্রয় ল'ব লগাত পৰা এজন আমোলাই হৃদোৰোলীয়া খনীয়া এখনমান কাকত এখন লৈ মোৰ ওচৰতে জুপুকা মাৰি বহি পঢ়িব লাগিছে। তাকে দেখি মই স্মৃধিলোঁ,—“সেইখন নো কি ?”

আমোলা।—চম্বাদ পত্ৰ।

ই নো আকো কি ? এই বুলি চাঁও দেখোন এখন বঙ্গলা বাতৰি কাকত। মই তেতিয়া বুজিব পাৰিলোঁ, যে আমাৰ নতুন ভাষানুৰাগীৰ সংস্কৃত জিভাৰ অনুগ্ৰহত সংবাদ “চম্বাদত” পৰিণত হৈছে। লাহেকৈ স্মৃধিলোঁ,—“আপুনি অসমীয়া বাতৰি-কাকত পঢ়ে নে ?”

মোৰ প্ৰশ্নৰ ফন্দু টিটো তেওঁৰ গাত লগামাত্ৰেই তেওঁ জিকাৰি উঠিল, আৰু তলত দি঱াৰ দৰে উত্তৰ এটা সৰি পৰিল। “খৈ দিৱক আপোনাৰ অসমীয়া বাতৰি কাকত।* ওলোৱাৰ নিয়ম নাই, ভাল বাতৰি নাই, আখৰ পঢ়িবৰ সাধ্য নাই ; ইপিনে বেচ হল এটা চাকৰৰ দৰমহা। তেনে কাকতো আকো ভদ্ৰলোকে পঢ়ে ! এইয়া বঙ্গলা কাগজ চাওকচোন, কেনে সুন্দৰ ! বাতৰিকেই বা চাৰা কি। আঙ্গীজ পৰ্বতৰ টিঙ্গত শঙ্গণ পৰা, কাৰ্পেথিয়ান পৰ্বতত বাষে মানুহ খোৱা, জৰ্ম্মানীৰ পণ্ডিতে বেদ পঢ়া, আমেৰিকাৰ মিচেচ হেৰি

* সেই সময়ত “আসাম বন্তিৰ” বাহিৰে আন কোনো বাতৰি-কাকত অসমীয়া ভাষাত নাছিল।

বিবিয়ে পর্বত ষেন গাটোৰ গিৰিয়েকৰ গাত পৰি তেওঁক
সিফলৌয়া কৰা, মদাগান্ধৰ দ্বীপত পানী-ঘোৱা ওলোৱা, কলিকতাত
হৃষীলাৰ প্ৰেমৰ ফাঁচ লাগি সতীশৰ ধাতু ঘোৱাৰ নিচিনা কত
ভাল ভাল খবৰ আছে, তাক জানো আপোনাৰ অসমীয়া কাকতত
পাৰ ? ঘাইকে আন নাথাকিলেও নাৰীহৰণৰ বাতৰিথিনিব
বাবেই বঙলা কাগজ নপঢ়াকৈ থাকিব নোৱাৰি । আপোনাৰ
কাকতত জানো তেনে সোৱাদ লগা বাতৰি আছে ? আগৰ
অসমীয়া কাকততো তেও গৰুৰ পেটত শিৱাল-পোৱালি ওপজা,
এটা মানুহে দুকুৰি তিয়ঁহ একেবাৰতে ভক্ষণ কৰাৰ নিচিনা
লাগতিয়াল বাতৰি দুই এটা পাৰলৈ আছিল ; এতিয়াৰ কাকতত
তাকো পাৰলৈ নাই । আজিৰ কাকতত পাৰ মুঠেই ক'ত খেতি
বেৱা হোৱাৰ বাবে খাজানা মাফ লাগে, কোন বিভাগত বিদেশী
মানুহ খেদাই অসমীয়া লব লাগে, ক'ত পানী খাবলৈ পুখুৰী লাগে,
ক'ত নৰিয়া চাবলৈ ডাক্তাৰখানা লাগে, ক'ত মানুহ যাবলৈ
আলিবাট বান্ধিব লাগে ইত্যাদি আগ-গুৰি নোহোৱা অলাগতিয়াল
খবৰ । পঢ়িবলগীয়া কথা কিটো আছে, কওক । আন ফালে চাওক,
অসমীয়া কাকতখন ধপাত বাচেনি বান্ধিবৰো উপযুক্ত নহয় ; কিন্তু
বঙলা কাকত সিদিনা আমাৰ বসাই বাপুৱে কোৱাৰ দৰে

“নাই পাটী ল’বা পাৰি,
নাই আসন কৰিবা ঢাৰী,
নাই কাপোৰ জাপত ল’বা,
ভগা বাৰত এঠাই থ’বা,

শাক-মাছ, মিঠাই কটি ।
বান্ধি ল'বা, নায়ায় ফুটি ॥”

এনে কাকত এবি নিতান্ত মুর্খৰ বাহিৰে কোনে অসমীয়া কাকত
ল'ব ! তদুপৰি অসমীয়া ভাষাও আকেৰি এটা ভাষা ! তাকো
কোনোবাই পড়ে নে ?”

যদিও মই বক্তাৰ বাং-বিং-খিন্লৈ বিশেষ মনোযোগ দিৱা
নাছিলোঁ, তথাপি কথাৰ অন্তত কলোঁ,—“ঠিক কৈছে, অসমীয়া
কাকত কোনো যুগত ভাল নহয় ; অকল কাকত কিয়, অসমীয়া
ভাষা আৰু অসমীয়া মানুহেও কেতিয়াও উন্নতি কৰিব নোৱাৰে ।
আপুনি গমি-পিটিকি কথাটো টং কৰিছে যেতিয়া, এতিয়াই চিলঠ,
চাটিগাঁ বা ‘ডাহা’লৈ থিতি লৰাই তাৰ উন্নত ভাষা-ভাষীৰ সঙ্গ লওক
গৈ, আৰু চল পাই যদি, বল দি লগৰীয়া জনচেৰেককো আপোনাৰ
লগতে উন্নতিৰ জখলাৰ টিং-থোপলৈ টানি নি আমি মণিব নোৱাৰ
কৰক গৈ ।”

কাহিনী—নম্বৰ তিনি ।

ছৰ্ভিক্ষ-ভঁবাল ।

(১৮৪৮ শক)

বাতৰি-কাকতত ডাঙৰ ডাঙৰ আখৰেৰে বাতৰি ওলাল,
কৰৰাত হেনো খাৰলৈ নাপাই ভালেমান মানুহে নেওচা কেওচা দি
পৃথিবীখন এৰিধৈ স্বৰ্গলৈ নে নৰকলৈ পেট ভৰাই খাৰলৈ গৈছে।
তাকে দেখি শোকত অভিভূত হৈ ওলাল এদল লোক তেওঁলোকক
ধৰি ৰাখিবলৈ । তেওঁলোকে দিনে বাতিয়ে খাটি, সভা-সমিতি মাতি,
ছৰ্ভিক্ষ-ভঁবাল পাতি, আবেদন পত্ৰ লৈ, দিহাদিহি গ'ল ধন
তুলিবলৈ । এদিন মই বজাৰৰ ফৰ্দৰ দীৰ্ঘতা আৰু মোনাৰ ধনৰ
হুসতাৰ ভিতৰত মিটমাট ঘটাৰ নোৱাৰি, গৃহণীৰ ওচৰত বানপ্ৰস্থৰ
প্ৰস্তাৱ উপস্থিত কৰিছো মাথোন, এনেতে পৰিল বাহিৰৰ পৰা
ডাক । প্ৰস্তাৱ প্ৰস্তাৱতে এৰি মই ওলাই আহি চৰা ঘৰ পালোঁ ।
আগন্তক জনক অহাৰ উদ্দেশ্য সুধিবলৈ নো পাওঁতেই তেওঁ
এখন গোহাৰি-পত্ৰ আগ বঢ়াই দিলে । তাৰ অৰ্থ যে অৰ্থ-ভিক্ষা
নপঢ়াকৈয়ে বুজিব পাৰিলোঁ ; কিয়নো মাহটোত কমকৈও চাৰিবাৰ-
মান এনে গোহাৰিৰ সমিধান দোহাৰিব লগা হয় । এই মাহতে
এনে আবেদন তিনি বাৰ আহিছে, আৰু তাৰ ফলত চলচল কৰে

ତିନ ଟକା ରୂପ ଗାଁଠିବ ପରା ଓଲାଇ ଗୈଛେ । ତାର ଫଳତେଇ ଆଜି ବଜାବ-ଖରଚର ଅଭାବତ ଓପରତ କୋରା ଥକା-ଥୁନ୍ଦା । ମହି ଏକେ ଆଷାବେଇ କଲେଁ,—“ଇଯାତ ଏକୋ ନହୟ, ଆନଫାଲେ ଘୋରାଁ, ମୋର ପରା ଏକୋ ନୋପୋରା ।”

ମାନୁହଜନେ କଲେ,—“ଆପୋନାର ଦରେ ମାନୁହେ ଯଦି ଏନେକେ କସି, ଆମେ ଆକ କି କ'ବ ! ବେଚି ଦିବ ନୋରାବେ ଯଦି ଅଲପକେ ଦିନିକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅରସ୍ଥାତ ଯି ଅଲପ ପୋରା ଷାଙ୍କ ତାବେଓ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ହବ ।”

ମହି ।—ସାହାଯ୍ୟ ହବ ଜାନୋ, କିନ୍ତୁ ନିଜର ଆହାର୍ୟ ଯେ ଗୋଟି ନାଥାଯ ! ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୈଛେ ସୁଭିକ୍ଷ ହୋରାଲେ ବାଟ ଚାଓକ ।

ମାନୁହ ।—ବାଟ ଚାବଲେ ଜୀଯାଇ ଥାକିଲେ ହେ ! ସିହିତର ଯି ଭସ୍ତାନକ କଷ୍ଟ ହୈଛେ, ତତାଲିକେ ସାହାଯ୍ୟ ନାପାଲେ ବେଚି ଭାଗେଇ ମରିବ ।

ମହି ।—ମରିଲ ଯଦି ମରିଲ, ତାର ବାବେ ମୂର ଘମାବ ଲାଗିଛେ କିମ୍ବ ? ମାନୁହ ହଲେଇ ଯେ ଜୀଯାଇ ଥାକିବ ଲାଗିବ ସେଇଟୋ ନୋତୋମାକ କୋନେ କ'ଲେ ? ଏଦିନ ତୋ ମରିବଇ ; ଗତିକେ ସୁବିଧା ପାଲେଇ ମରା ଭାଲ । ଆକୋ ତୁମିରେଇ କୈଛା ସିହିତର ଭସ୍ତାନକୁ କଷ୍ଟ ହୈଛେ, ତେବେଳେ ଆମି ଧନ ନଷ୍ଟ କରିବ ଲାଗିଛେ କିମ୍ବ ? ଆମି ସାହାଯ୍ୟ କରି କୋନୋମତେ କଲପ କଲପ କୈ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରି ଟକା କୋବାଇ ଫୁରାକୈ ଦିନଚେବେକ ବେଚିକୈ ବାଖିଲେ ସିହିତର କଷ୍ଟ କମୋରା ହବ ନେ ବଢ଼ୋରା ହବ ?

ମାନୁହ ।—ଆପୋନାର ତେଣେ ସହାନୁଭୂତି ନାଇ ?

মই।—ঘথেষ্ট আছে। সেই দেখিয়েই তো সিঁহঁতৰ বিলাই
চাই থকাতকৈ এজাই হিলৈ নাইবা এডাল ভলুকা টোকোনৰ
সাহায্যেৰে তাৰ ওৰ পেলোৱাৰ মই পক্ষপাতী, আৰু মোৰ মতে
সেৱে হে আচল পৰোপকাৰ। সেই উপকাৰ আনে নকৰিলেও
নিজেই কৰি ল'বৰ শুবিধা আছে।

মানুহ।—তাৰ মানে ?

মই।—তাৰ মানে অতি সহজ। আমি পৃথিবীলৈ আহিছোঁ
জীৱনৰ তাকৰীয়া সময়খিনি খাই-বৈ স্ফূর্ণি কৰি কটাই দিবলৈ।
যদি তেনেকৈ কটাব পাৰি ভালেই; যদি মোৱাৰি তেন্তে এডোখৰ
কানি উদৰস্থ কৰি, নাইবা ডিঙিত ফাঁচ লগাই চটিত ওলমি,
অথবা ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পানীত জপং কৰে পৰি ৰসতে নাম লৈ থোৱাই
বুধিয়কৰ কাম। তেনে কার্য্যত সাহায্য কৰিলেই পৰোপকাৰ কৰা হয়।

মানুহ।—তেনেহলে আপুনি আত্মহত্যাৰ দৰে মহাপাপো
সমৰ্থন কৰে ?

মই।—মোৰ মতে আত্মহত্যা আৰু আত্মবক্ষা দুৱোটা একে
উদ্দেশ্যবে কৰ্পাস্তৰ ; গতিকে ই মহাপুণ্য। তাৰ দ্বাৰা এফালে
নিজৰ কষ্ট নিবাৰণ হয়, আৰু আনফালে পৰৰ উপকাৰ হয়।
এজন মানুহ জীয়াই থাকিলে কিমান মহ-ডাঁহ, চৰাই-পল, মাছ-
কাছ, ধান-মাহ, শাক-পাচলি বধ কৰে, তাৰ লেখ-জোখেই নাই;
তেনেস্তলত, কোনোবাই যদি ইমানবোৰ জীৱ হত্যা নকৰি অকল
নিজক হত্যা কৰে, তেন্তে কোন হিচাপত তেওঁৰ বেচি পাপ হয় ?
সেই কাৰণে মই কঙ্গ, মানুহে সংসাৰত যিমান দুখ কষ্ট পায়,

বিমান জীরহত্যা করে, তালৈ চাই আঁআহত্যা কৰাটো বহুত গুণে
ভাল। মাজে মাজে কটাকটি কৰি দুই-চাইটা মৰিলেও পৃথিবীত
পাপৰ জোখ অলপ কমে। মানুহে মানুহ খোরা হলে যে আৰু
ভাল হলহেতেন, তাত সন্দেহ নাই।

মোৰ কথাত মানুহ জনে কলে,—“আপোনাৰ পগলা হবলৈ
আৰু অলপো বাকী নাই।”

“কি !” বুলি চকু পকাই চাওঁতেই মানুহটো গৈ পদূলি পালে,
ঘৰো মানে মানে ৰক্ষা পৰিলোঁ।

কাহিনী—নম্বৰ চা ।

স্বদেশী প্রচার।

(১৮৫৬ শক)

কাউৰীয়ে কা কৰ্বোতেই বাহী পাটী এৰি, প্রাতঃকৃত্য
আংশিক ৰূপে সমাধা কৰি, কেইটামান পিঠা দাঁত দুপাৰিৰ মাজে
দি সৰকাই উদৰস্থ কৰাৰ পাচত এবাটি তপত চাহ পানী কোট
কোট কৰে নেলী পাৰ কৰি, ৰাতিৰ আচৈ পৰ শুকাই-উবাই থকা

আত্মানন্দ আত্মকাহিনী।

দেহটোৰ অলপ জীপ ধৰালৈ।। এনেতে লঞ্চুরোটোৱে এচিলিম
ধপাত লগাই আমি নাৰিকলৰ কোৰোকাৰ ধোৱাখোৱাটোৰ দীঘল
মলীডালৰ মূৰত ৰজাৰ মূৰত মুকুট পিঙ্কোৱা দি পিঙ্কাই মোৰ হাতত
দিলে। ধোৱাখোৱাটো হাতত লৈ মই তাৰ ক্ষুদ্ৰ সুবঙ্গটিত মুখ লগাই
দিলৈ। দীঘলীয়া হোপা লগাই। লগে লগে ভিতৰৰ পৰা ওলাল
টোৰোক টোৰক সুব, আৰু ওপৰে ওলাল ভমক ভমক জুই, কিন্তু
ধোৱাৰ লগত সাক্ষাৎ নহল। চিলিমটো তললৈ নমাই চাঁও,
দেখোন মোৰ ওচৰ পোৱাৰ আগতে ধপাতৰ ঔৰ্বৰ্দৈহিক কৰ্ম্ম শ্ৰেণী
হৈ গৈছে। লঞ্চুৱাটোলৈ যদিও খং উঠিছিল, তথাপি তাক আন
একো নকৰি আকো এচিমিল লগাই চুৱা নকৰাকৈ আনিবলৈ
কঠোৰ আদেশ জাৰি কৰিলৈ।।

লঞ্চুৱাটো ওলাই যোৱাৰ লগে লগে মূৰ দাঙ্গি আলিব ফাললৈ
চালৈ।; হঠাৎ মোৰ চকুট পৰিল এহালি ডেকা গাভক।
তেওঁলোকে বাটে-বাটে গা-কে ঘেলাইছে, নে কাৰবাৰ লগত
সাক্ষাৎ কৰিবলৈকে আহিছে ঠারবাৰলৈ নৌ পাঁওতেই তেওঁলোক
দেখোন মোৰ পদূলিতে ৰ'ল। তাৰ পাঁচত এক মিনিট কি আধা
মিনিট “ন যৰো ন তঙ্গী” কৰি, হঠাৎ মোৰ ঘৰলৈ চোঁচা ললে।
মই ভাবিলৈ।, নিশ্চয় কাৰবাৰ কিবা এটা নোকোহা ভুল হৈছে;
কিৱনো, এনে এজোৰা মানুহে মোৰ পদূলিৰ সীমা পাৰ হোৱা
এয়েই প্ৰথম।

তেওঁলোক ততালিকে মোৰ চৰা ঘৰৰ মুখ পালেহি; লগে লগে
তেওঁলোকৰ পিঠাগুৰীয়া মুখ দুখনৰো ষোলকলা মোৰ চকুট ধৰা

পরিল। প্রথম দৃষ্টিত তেওঁলোকক দম্পত্তী বুলি যদিও বাৰ অনামান অনুমান কৰিছিলোঁ। এতিয়া ওচৰ চাপিলত তাৰ আঠ অনামান কমি গ'ল। তেওঁলোকৰ মুখৰ খাল-বামেৰে সৈতে সাজপাৰৰ কলা-কুশলতাৰ সম্পর্ক নিৰ্ণয় কৰি সেই মুহূৰ্ততে মই কেইটামান সিঙ্কান্ত কৰি পেলালোঁ।

(.) তেওঁলোকৰ বৰণ দূৰৈৰ পৰা 'দেখাত 'দৰশিত স্বন্দৰ গৌৰ কলেৱৰ' হলেও ওপৰৰ চূণ-কামৰ তলৰ ৰংটি শাওঁ-বৰণীয়া।

(২) বয়সৰ গণনা কৰিবলৈ মই ডাক্তাৰো নহওঁ, জ্যোতিষীও নহওঁ; দাত চাই কিবা স্থিৰ কৰিব পাৰি নে মোৱাৰি তাকো খাটাংকৈ নাজানো। তথাপি গাল আৰু কপালৰ ছাল-বাকলিবোৰ ভালকৈ চাই অনুমান কৰিলোঁ, ডেকাৰ বয়স পঁচিশ বছৰ মান হ'ব; গাভৰুৰ বয়স বেচি নহলেও বামুণৰ ছোৱালীৰ বয়সৰ হিচাপত তেওঁক ডেকাজনৰ মাক বুলিব পৰা যায়। কিন্তু গঢ়-গতি, খোজ-কাটল, হাহি-খিকিন্দালি মাক-পুতেকৰ শ্ৰেণীৰ নহয়। কোন শ্ৰেণীৰ তাকে নো এতিয়া কওঁ কেনেকৈ! যিহে দিন-কাল পৰিচে মুখ চন্দ্রালি কথা কোৱাই ভাল।

ডেকা জনৰ পিঞ্জনত খাদৰৰ চুৰীয়া, চেলেং আৰু পাঞ্জাৰী। ডেকা জনৰ পিঞ্জনত খাদৰৰ চুৰীয়া, ফুটুকা-ফুটুকী ব্লাউচ, আৰু বা-বিচনীৰ ওপৰে কিবা 'চেপেটি পিঙ্গেৰে' শলখা মৰা 'চাল' নে কি এখন। মূৰৰ চুলি আৰু খোপা বহতো 'কাটাৰে' থকা সৰকাকৈ সিয়া। দুৱোৰে ভৰিত চেণ্ডেল বোলা ফানটি আৰু হাতত হাত-সিয়া। দুৱোৰে ভৰিত চেণ্ডেল বোলা ফানটি আৰু হাতত হাত-সিয়া। ডেকাৰ চোলাৰ ওপৰৰ মোনাত আধা ওলোৱাকৈ লোৱা শৰ্কী।

আৰু গাভৰুৰ হাততে এড়োখৰ ওলমি থকা পাটৰ হাচতি। তাৰ পৰা এনে ভেকেতা-ভেকেত গোক্ষ ওলাইছিল যে প্ৰথমতে মোৰ ঘৰৰ চালত ক'বাৰ জহামাল উঠিল বুলি সন্দেহেই জন্মিছিল। পিচত হে কথাটো তলকিব পাৰিলৈঁ।

মই এইবোৰ আলোচনা গবেষণা কৰোঁতে যে বেচি সমৱলাগিছিল, এনে নহয়। দেখাৰ লগে লগেই এইবোৰ ভাৰ আহিলো, গ'লো। মই বহাৰ পৰা উঠি গৈ স্থধিলৈঁ,—“ক'ব পৰা আহিছে ? কলৈ যায় ?”

ডেকা।—আহিছঁ গুৱাহাটীৰ পৰা, সম্পত্তি আপোনাৰ ওচৰলৈকে।

ইমান বেলি মই ভাবিছিলৈ। যে তেওঁলোকে ভুল কৰি মোৰ ঘৰত সোমাইছে, এতিয়া তেওঁৰ উত্তৰ শুনি মই ক্ষন্তেক নিৰুত্তৰ হব লগা হলৈঁ। এবাৰ মনত খেলালে এওঁলোকৰ কিবা এটা বহস্ত আছে। হয় এই পাগত উঠা গাভৰৱে এই আধা কেচেলুৱা ডেকাৰ ডিঙ্গিত প্ৰেমৰ ফাচ লগাই টানি আনি লুকাবলৈ ঠাই বিচাৰি আহিছে; আৰু যদি নহয়, তেন্তে ডেকাজনে বাপেকৰ হাতনি পেৰাৰ কজা ভাঙ্গি ধনৰ মোনাটো সৰকাই তাৰ বলত কোনোৰা পটিৰ পৰা এই সঙ্গিনীক সংগ্ৰহ কৰি লৈ ‘মধুচন্দ্ৰ’ উপভোগ কৰিবলৈ স্বচল বিচাৰি ফুৰিছে। শেহত কোনটো ঠিক আৰু কোনটো বেঠিক সঠিক কৈ জানিবৰ উপায় নোহোৱাত এপাট প্ৰশংসন শেল মাৰি দিয়া গ'ল,—“মোৰ ওচৰলৈকে ! কিৱ ?”

মোৰ প্ৰশংসন উত্তৰত গাভৰৱে এমোকোৰা হাঁহিৰ হিলৈ-খাৰৰ

লগত ভৃ-ভঙ্গীর চেৰাগুলি কিছুমান মাৰি দি কলে,—“আপুনি
আমাক থিয়ে থিয়ে বিদায় দিব খুজিছে নে কি ?”

যেই সেই মানুহ হোৱা হলে তেওঁৰ গুলিয়ে কি জানি
থকাসৰকাৰ কৰিলেহেঁতেন, কিন্তু মোৰ ছাল তেনে গুলিয়ে ভেদিব
পৰা বিধৰ নাছিল ; তথাপি অলপ যে অপ্রস্তুত হোৱা নাছিলোঁ,
এনে নহয়। তেতিয়া তেওঁলোকক ভিতৰত পাৰি থোৱা মাচিয়া
হুখন দেখুৱাই বহিবলৈ কলোঁ, তেওঁলোকো বহোঁ নবহোঁ কৈ
অলপ পৰ থাকি শেহত আসন্ত হ'ল। মই অনুমানত বুজিলোঁ।
মোৰ মাচিয়া কেইখন তেওঁলোকৰ সুকোমল শৰীৰ সংস্থাপনৰ
লায়ক হয় নে নহয়, সেই বিষয়ে তেওঁলোকৰ সন্দেহ উপস্থিত
হৈছিল, আৰু হওঁতে হব লগীয়াও। মোৰ মাচিয়া কেইখন
বকাস্তুৰ, জন্মাস্তুৰ উপযোগী হলোও, “অহং বাসময়ী বাধা” বা
“অহঞ্চ গোপনন্দনঃ” আখ্যাৰ উপযুক্ত সকলৈ যে অনুপযুক্ত
আছিল, তাক মই নিজেই জানো।

বহাৰ পাচত অলপমান সময় কাৰো মাত-বোল নাছিল, মাত্
তেওঁলোকৰ ইজনে সিজনৰ চকুলৈ চোৱাচুই কৰিবলৈ ধৰিলে।
মই লাহেকে সুধিলোঁ,—“আপোনালোকক মই চিনি পোৱা
নাই ; আন কি, দুয়োজনৰ সম্পর্কটো কি সিও মোৰ অজ্ঞাত।
অনুগ্ৰহ কৰি আপোনালোকৰ অভিপ্ৰায় ব্যক্ত কৰিলে ময়ো
আছে দান, নাই সমিধান দি লেঠাৰ হাত সাৰিব পাৰোঁ।”

গাভৰৱে মাত লগালে,—“আপুনি নো বাকু আমাৰ কি
উদ্দেশ্য বুলি ভাবিছে ?”

মই ।—মই ভবাটো ক'ব মোখোজঁো ; আকো বা ক'ত কি
দায়-জগৰ লাগে । শেহত ঘান-হানিৰ গোচৰত চুচৰিব লগা
হলে আমাৰ ফালে পৰালিয়েই পৰিব ।

গাতৰ ।—আপোনাৰ মনটো ইমান ঠেক হোৱা অন্ততঃ
সমৰোচিত হোৱা নাই ।

কথাষাৰত মোৰ কাণ বেজ-বেজাই গ'ল আৰু এই বাৰ বাজন
চাই এপাট চোকা কাঁড় মাৰিবলৈ সাজু হলোঁ । এনেতে ডেকাই
মোৰ মনোভাৱ বুজিয়েই নে কি সাউৎ কৰে কলে,—“আমি
কংগ্ৰেছৰ ভলটিয়াৰ, স্বদেশী প্ৰচাৰৰ কাৰণে জিলাই জিলাই
যুৰিছোঁ ।”

মই গাতৰলৈ আঙুলীয়াই সুধিলোঁ,—“এওঁ আপোনাৰ কি
হৱ ?”

ডেকা ।—বন্ধু ।

মই ।—এওঁ যে এনেকৈ অনাই-বনাই ফুৰিছে, এওঁৰ জানো
ঘৰত কোনো নাই ?

গাতৰ ।—কিয় ? কোনোৰা থাকিলে হবলা দেশৰ কাম
কৰিব নাপাৰ ?

ডেকা ।—এওঁ এজন প্ৰধান মহিলা কন্তী । এওঁৰ স্বামীও
আছে, আৰু ল'বাছোৱালীও দুটি ।

মই ইমান বেলি নানা কল্পনা-জল্পনা কৰিও তেওঁক অধিবা ।
বিধিবাৰ বাহিৰে আন কিবা বুলি ভাবিব পৰা নাছিলোঁ, এতিয়া
সধিবা বুলি শুনি নিতান্ত হতভন্ধ হলোঁ ।

গাভকৱে কলে,—“বর্তমান দেশৰ যেনে তুর্দিন, ল'বা-
ছোৱালী নাইবা স্বামীকে লৈ থাকিলেই কৰ্তব্য কৰা নহয়। নিজৰ
স্বার্থ সমূলি এৰি দিব লাগিব; দেশৰ কাৰণে ল'বা-ছোৱালী,
স্বামী, আন কি নিজকো বিসৰ্জন দিব লাগিব।”

তেওঁৰ কথা শুনি বেচেৰা স্বামীডোখৰলৈ মোৰ বৰ পুতো
জন্মিল। এজনী তিকতা আৰু সেই তিকতাৰ গৰ্ভজাত ল'বা-
ছোৱালীৰ দায়িত্বখনি গ্ৰহণ কৰাৰ বাহিবে যে তেওঁৰ এই মহিলাৰ
লগত আন কিবা সম্পর্ক আছে, তেনে মনে নথৰিলে।

মই ঊঁ-আঁ একো নকৰি এনেকৈ চিন্তাৰ বৰ নৈত পাৰি
দিবলৈ ধৰা যেন দেখি ডেকাই ক'লে—“এতিয়া সেইবোৰ বাজে
কথা আলচ কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই; আচল কথাত ধৰা চাওক।”

মই।—ধৰক, পুলকি নায়াৰ যদি ময়ো ধৰিম।

গাভক।—আমি সম্প্রতি আন কাম বাদ দি স্বদেশী প্রচাৰতে
ঘাইকে ধৰিছোঁ। চাওক, বিদেশী বস্তু লৈ আমি বিদেশীক ধৰী
কৰিছোঁ, অথচ আমাৰ কোটি কোটি মালুহৰ খাৰ-পিৰিবলৈ নাই।
সেই কাৰণে বিদেশী বস্তু বৰ্জন কৰি স্বদেশীক সুবিধা দিলেই
দেশৰ অৱস্থা উন্নত হব। যিদিনাই আমি সম্পূৰ্ণ স্বদেশী হ'ম,
সেই দিনাই স্বৰাজ লাভ হব। এতিয়া আমি আপোনাৰ ওচৰলৈ
আহাৰ উদ্দেশ্য এৰে, যে আমাৰ স্বদেশী প্রচাৰ কাৰ্য্যত আপুনি
সাহায্য কৰিব লাগে। আমি শুনিছোঁ, এই ফালে আপোনাৰ
বিশেষ প্ৰতিপত্তি আছে, আপুনি যত্ন কৰিলে ওচৰ চুবুৰীয়াৰ
আজত স্বদেশী প্ৰচলন সহজে কৰিব পাৰে।

মই আৰু নিজক চন্তালিব নোৱাৰিলেঁ।; ইমান বেলি চেপি চেপেটাকৈ থোৱা হাঁহিটো কোন তলকত ওফন্দি উঠি হো-হো কৈ ওলাই আছিল, ক'বই নোৱাৰিলেঁ।। বহুত বেলি হাঁহিৰ উপদ্রু চৰিল; তেওঁলোকৰো সিফালে উচপিচনি লাগিল। লাহে লাহে হাঁহি জামৰি টোটোৰা পৰিলত ডেকাই ভয়ে ভয়ে স্থাধিলে,— “আপুনি হঠাৎ এনেকৈ ইহাৰ কাৰণ কি ?”

গাভুৰে কলে,—“হয় আপোনাৰ কিবা মূৰৰ বিকাৰ আছে, নহলে আমাক অপমান কৰাই আপোনাৰ উদ্দেশ্য। নহলে মোৰ কথাত এনে কি আছিল, যাৰ বাবে আপোনাৰ নাহাহি থকা অসন্তুষ্টি হৈছিল।”

মই কলেঁ।—“ঠিক কৈছে, মোৰ মূৰৰ বিকাৰ থকাটোৱেই সন্তুষ্টি। নহলে নো মোৰ এই কুলক্ষণীয়া হাঁহিটো আজি কালিৰ কোনো কোনো বোৱাৰীয়ে ওৰণি-বাৰণি দলিয়াই পেলাই গাৰ বলেৰে সমাজত ওলোৱা দি, আপোনালোকৰ আগলৈ মোৰ হাক নামানি বলেৰে ওলাই আহিব কিৱ? আশা কৰো, আপোনালোকে তাৰ বাবে মোক ক্ষমা কৰিব।”

গাভুৰ।—বাক সেই কথাত নালাগেঁ। এতিয়া কওক, আমাৰ স্বদেশী প্ৰচাৰ কাৰ্য্যত আপুনি সাহায্য কৰিব নে নকৰে।

মোৰ দুর্দান্ত হাঁহিটো আকো মতলীয়া হৈ উঠিল, কিন্তু আকো জগৰ লগোৱাৰ ভয়ত শৰীৰৰ গোটেইখিনি শক্তি প্ৰয়োগ কৰি কোনোমতে তাক লেকাম লগালৈঁ। তাৰ পাচত কলেঁ।— “মাননীয়া ডাঙৰীয়া, আৰু মাননীয়া ডাঙৰীয়ানী, মই আপোনালোকৰ

প্রশ্নৰ উত্তৰ দিবলৈ দেখোন ভাষাকে বিচাৰি পোৱা নাই।
প্ৰথমতে মই বুজা নাই স্বদেশী বোলেওতে আপোনালোকে কি
বুজাইছে, আৰু আপোনালোকৰ স্বদেশ কোন থন ?

ডেকা।—কিৱ ? স্বদেশ বুলিলে গোটেই ভাৰতবৰ্ষক বুজিব
লাগিব, কংগ্ৰেছৰ সেয়ে সংজ্ঞা

মই।—তেন্তে যি স্বদেশী প্রচার কৰিব খোজে, তেওঁ নিজেও
স্বদেশী হোৱা উচিত।

গাভৰ।—নিশ্চয়। চাওক আমাৰ গাত বিদেশীৰ চিনমাত্ৰও
নাই। হাত-ঘড়ীটো বিদেশী হয়, কিন্তু ভাৰতত পোৱা নায়াৱ
দেখি হে তাক ব্যৱহাৰ কৰিব লগাত পৰিছো। আমাৰ নানা
ফালে নানা কাম, ঘড়ী নহলে নচলে।

মোৰ হাঁহিটোৱে আকো উখল-মাখল লগাই দিলে, তাৰ ফলত
আকো পূৰ্বৰূপ অভিনয়ৰ সূত্ৰপাণি। এইবাৰ তেওঁলোকৰ বৰকৈ
খং উঠিল ; ডেকাজনে চুচুক-চামাক কৰিবলৈ ধৰিলে, কিন্তু
গাভৰ গৰাকীৱে বণচণ্ডী মূর্তি ধৰি থিয় দিলে। মোলৈ চাই
তেওঁ কলে,—“আপুনি ইমান অভদ্র ! ভদ্ৰমহিলাৰ সন্মান
ৰাখিব নাজানে !”

মই।—সঁচা কথা স্বীকাৰ কৰিছো ; “সেৱকে যদি কৰে
অপকাৰ, পায় অপযশে স্বানীক তাৰ !” মোৰ এই অভদ্র
হাঁহিটোৱে আৰু কেতিয়াবা অভদ্র সঁচা কথাবোৰে মোকো যে
অভদ্র কৰি তোলে তাত মই আশৈ নামাত্তে। সঁচা কথা ক'ব
লাগিলে, ইহাতক মই চন্দালিব নোৱাৰ্বো। আজিকালি বাপেকে

পুতেকক, গিরিয়েকে ঘৈণীয়েকক, গৃহস্থই চাকৰক, শিক্ষকে ছাত্রক
চন্দালিব মোরাবে; মই মো এই আগ-গুরি মোহোর। হাঁহি আক
হাড় নাইকিয়া জিভাখনক চন্দালেঁ। কেনেকৈ বাকু! আপোনা-
লোক মহৎ, তাত নালাগিব।

গাত্রক বহিল। মই লাহে লাহে কলে।—“মই ষেনেকৈ
হাঁহিব নাজানো, তেনেকৈ কথা ক’বও নাজানো, সেই কাৰণে
প্ৰথমতে কৈ লঙ্গ, যদি মোৰ কথাই জগৰ লগায়, আপনালোকে
যেন ক্ষমা কৰিবলৈ নাপাহৰে। মোৰ কথা শুনক,—দেশক
স্বদেশী কৰিবলৈ হলে প্ৰথমেই মানুহবোৰ স্বদেশী হোৱা প্ৰয়োজন,
তাৰ পাচত হে স্বদেশী বস্তুৰ ব্যৱহাৰৰ কথা ভাবিব পাৰি।

গাত্রক।—তাৰ মানে?

মই।—প্ৰশ্ন নকৰি মোৰ কথা শেষ কৰিবলৈ দিয়ক। অকল
মানে হে নালাগে ভাষ্য-টীকা সমন্বিতে শব্দার্থ, গৃচার্থ, ভাৰার্থ,
পৰমাৰ্থ সকলো ওলাই পৰিব। প্ৰথমতে কঙ্গ, আপনালোক
স্বদেশী প্ৰচাৰ কৰিবলৈ আহিছে, কিন্তু আপনালোকৰ গাত এনে
কেটেছ। বিদেশী গোক্ত যে মোৰ নাকটো দীঘল মোহোৱা হলে সি
কিজানি কুচি গৈ মোহোৱাই হলহেঁতেন। আপুনি খাদৰ পিঞ্জিছে
সঁচা, কিন্তু পিঙ্কাৰ গঢ়, চলন-ফিৰণৰ টেও, এটাও দেশী নহয়।
নিজৰ স্বামীক অকল খৰচ যোগোৱা আৱু ল’বা-ছোৱালীৰ পতি
কৰাৰ বাবে দায়ী কৰি, নিজে গজলীয়া ডেকা এজনক সহচৰ কৰি
লৈ ফুৰা, ডাক বঙলাত বাত্ৰিয়াপন কৰা আদি দস্তুৰ কোন দেশীয়
স্বদেশী তাকোএবাৰ ভাবি চাবলৈ কঙ্গ। মুঠতে আপোনালোকৰ

শিক্ষা-দীক্ষা, ভাব-চিন্তা, চলন-ফিরণ, আহাৰ-বিহাৰ, প্ৰেম-ভেম,
লাহ-বিলাহ, ধৰ্ম-কৰ্ম, সকলোখিনি সাত সমুদ্ৰৰ সিপাৰৰ।
এনেকৈ বিদেশীৰ ঘোলকলা দোষেৰে দেহ-মন দূষিত কৰি যেতিৱা
আপোনালোকে স্বদেশীৰ কথা কয়, তেতিৱা মোৰ হাঁহি^১ বিদ্রোহী
হোৱাত বিচিত্ৰতা একো নাই। যদি স্বদেশী প্রচাৰ কৰিব খোজে,
তেন্তে ধৰ্ম-কৰ্ম, আহাৰ-বিহাৰ, আচাৰ-বিচাৰ সকলোতে আগ
ধৰি স্বদেশী হৈ লওক। তাকে নকৰি, যদি এই গঢ়েৰেই চলে,
আৰু আপোনালোকৰ আহিতে সকলো চলিবলৈ যাব, তেন্তে
অলপ দিনৰ পাচত স্বদেশীৰ “স্ব” টো পৰ্যন্ত যুৰোপ কি
আমেৰিকাত বিচাৰি ষাব লাগিব।

মই ইমানখিনি পাঞ্জতেই গাভৰে ডেকাজনক কলে,
“আহা, ইয়াত ৰোৱাৰ আৰু সকাম নাই। এঙ্গৰ মস্তিষ্ক বিকৃত
হৈছে, বলিয়াৰ লগত তক কৰাৰ পৰা লাভ কি ?” এই বুলিয়েই
গাভৰ ভোঁ-ভোঁৱাই ওলাই গ’ল। নিতান্ত নিৰীহ প্ৰভুভৰ্জনীৰ
দৰে ডেকাজনেও তেঙ্গৰ পিচ ললে। মঝো এই ছোৱা ব্ৰেকেটৰ
ভিতৰত থৈ, যতে এবিছিলোঁ। তাৰে পৰা মোৰ কাম আৰম্ভ কৰি
দিলোঁ,— অৰ্থাৎ লণ্ডৱাই নতুনকৈ লগাই অনা ধপাত চিলিমৰ
সম্বৰহাৰ কৰি আলহীয়ে এবি থৈ যোৱা শিয়াল-কাঁটহীয়া গোকৰ
অঁতৰাই ধপাতৰ ফুৰফুৰীয়া গোক্কৰে চৰাঘৰ ভৰাই পেলালোঁ।

কাহিনী—নম্বৰ পঁচ।

কলেৰা নিবাৰণ।

(১৮৪৮ শক)

এসময়ত গাৱত কলেৰা হৈছিল। তাকে দেখি গাৱৰ
কেইজনমান মুখিয়াল মানুহে বেমাৰ খেদাবৰ মনেৰে কিবা পূজা
এভাগ কৰিবলৈ স্থিৰ কৰি বৰঙনি তোলাত লাগিল। মোৰ
ওচৰলৈ ধন বিচাৰি আহিলত মই তেওঁলোকক সুধিলৈ,—“পূজা
কৰাৰ পৰা কি লাভ হয় ?”

তেওঁলোকে কলে,—“কিয়, গাৱত কলেৰা হৈ কিমান মানুহ
মাৰিছে আপুনি জানো দেখা নাই ! ইমানতো পূজা নাপালে
গোসাঁনীৱে কাকো শুদাই নেৰে ।”

মই কলোঁ।—“তেন্তে বাইজে ক'ব খোজে নে কি যে আমাৰ
গাৱলীয়া ভদাই গাঁওৰুচা, নদাই বায়ন আদি মেল্কী, নাইবা
চৰকাৰৰ ঘৰৰ অনাহাৰী হাকিম গোবৰ্জন শৰ্ম্মা অথবা শান্তিৰক্ষক
হৰ্জন চিঙৰ দৰে গোসাঁনীৱেও ভেঁটি খাবলৈ নাপালে ভেটি
খানিবৰ চেষ্টাত থাকে, আৰু খাবলৈ পালে মোৰ পো আৰু খাবলৈ
নাপালে চোৰ পো বুলি সাব্যস্ত কৰে ? সঁচাকৈয়ে গোসাঁনী
যদি আই-মাতৃ হলহেঁতেন, তেন্তে তেওঁ খাবলৈ নাপালেও বিনা

দোষত সন্তানৰ ঘাৰ মুচৰিবৰ কাৰৰাৰ নকৰিলেহেঁতেন। এতেকে আপোনালোকে যেনে গোসাঁনীৰ কথা কৈছে তেনে গোসাঁনীক কাটন বেজ লগাই দূৰতে বিদূৰ কৰি লক্ষ্মালৈ পঠিওৱাটো হে মোৰ মতলব। ভেঁটী খোৱাটো যেনে পাপ, ভেঁটী দিয়াটো তাতোকে ডাঙৰ পাপ। অকল পাপেই নহয়, অপৰাধো। আপোনালোকে দণ্ডবিধি আইনত পকা চাই উকৌল এজনক সুধিলেই মোৰ কথা সঁচা নে মিছা গম পাৰ। এতেকে আপোনালোকে বেৱা পালেও এই ধন দি মহাপাপ কিনিবলৈ, নাইবা ফৌজদাৰীত অভিযুক্ত হবলৈ প্ৰস্তুত নহওঁ; বৰং তেওঁক সুবিধাকৈ পোৱা হলে বগা ঘৰত ভাত খুৱাই পাপৰ পৰাচিত কৰিবলৈ বাট উলিয়াই দিলোঁহেঁতেন। মোৰ উত্তৰ শুনি তেওঁলোকে মোক পগলা বুলি কিবা-কিবি কৈ ভটা-গুটি যোৱা দি ভোঁ ভোঁ কৰে গুচি গ'ল; মোৰো ধন, ধৰ্ম—হৃয়োটা বক্ষা পৰিল।

কাহিনী—নন্দৰ ছয়।

ছৰ্দা-আইন।

(১০৫৬ শক)

হৰিবিলাস ছৰ্দাই আইনৰ হেঙ্গাৰেৰে কেচুৱা ছোৱালীৰে গৃহবাস কৰাৰ বাট মাৰি দেশত নোহোৱা নোপজা ভলস্তুলৰ সূত্রপাত কৰিলে। নানা ঠাইত নানা সভা-সমিতি, মেল-দোৱান,

ফুচফুচীয়া মেল পাতি নানা জনে চিঞ্চি-বাথৰ কৰিছে,—“ছৰ্দাই
পর্দা ফাঁক কৰি মানুহৰ জাত-কুল তো মাৰিলেই, ধৰ্ম-কৰ্মও
ৰসাতললৈ নিলে; ৰসাতললৈ নহলেও অন্ততঃ কলতল বা
বাঁহতললৈ যে নিলে তাত সন্দেহ নাই।” কত সভা-সমিতিত
যে এই আইনৰ বিৰুদ্ধে কথন-মথন, তক-বিতক কৰি ইৰিবিলাস
ছৰ্দা আৰু তেওঁৰ সমৰ্থক দলক অন্ততঃ বকৃতাৰ চেকি-
ঠোৰাৰে ঘুণ্ডলা-পচলা কৰিছে, তাৰ হিচাপ দিবলৈকো এজন
চিৰগুণ্ডৰ শাৰীৰ কাকতী লাগিব। সেইবোৰলৈ সম্প্রতি নৈশে
ইয়াকে মাথোন কওঁ, যে সৌভাগ্যব গুণতেই হওক, বা দুৰ্ভাগ্যৰ
দোষতেই হওক, সিদিনা এনে এখন মেলত সেঁ-শাৰীৰে উপস্থিত
হৈ ময়ো চেল-বেলাব লগাত পৰিছিলোঁ।

মেলখনৰ নাম আছিল ব্ৰহ্মসভা অৰ্থাৎ হেনো বামুণীয়া
মেল। ই বহিছিল এটা স্কুলঘৰৰ সমুখৰ বাকৰিত ; আলোচ-
বিষয় আছিল ছৰ্দা আইন। মই সেই সভাৰ সভ্যও নাছিলোঁ,
নিমন্ত্ৰণ পোৱাও নাছিলোঁ, আৰু তালৈ বুলি ঘোৱাও নাছিলোঁ ;
গৈছিলোঁ। নিজৰ কামত, আৰু সভা বহা ঠাইৰ ওচৰতে দীঘল-
দি পৰি থকা আলিটোৱে দি। মুকলি বাকৰিব মাজত এওঁলোকে
কিবা থান্ত বস্তুকে বেঢ়ি লৈছে, নে কিবা অথান্তৰ সন্ধানতে
লাগি গৈছে সেইটো স্থিৰ কৰিবলৈ গতিৰোধ কৰা মাত্ৰকে
তেওঁলোকৰ দলৰ এজন কুঁজীড়াহটো অহা দি আহি মোৰ গাত-
পৰিলহি, মই হেনো তেওঁলোকৰ মেলৰ ভাগ ল'ব লাগে। লগে
লগে মেলৰ বিষয়টোও বিবৰি ক'লে। মোৰ যদিও তেতিয়া সময়ঃ

মাছিল, তথাপি এই ডাঁহটোৰ কামোৰ এৰাৰ নোৱাৰি দলৰ ভিতৰৰ
এজন হৈ পৰিলোঁ।

তেওঁলোকৰ সভাৰ কাৰ্য্য তেতিয়া বাঢ়নী পানীৰ সেঁত
বোৱা দি বৈ আছিল। আগছোৱা মোৰ চকু-কাণ নোছোৱাকৈয়ে
পাৰ হল ; গতিকে সি কেইখন গাঁও ভাঙিলে, আৰু কেইখন
পাতিলে, কিমান ৰৌ-বৰালি আনি ভকতসকলৰ জোলোঙ্গত
স্মাই দিলে, তাক ধৰা পেলাৰৰ স্বয়েগ নহল। মই সোমোৱাৰ
সময়ত এজন বৃদ্ধৰ বক্তৃতা চলি আছিল। বক্তাৰ মাতটো
যদিও কঁপি কঁপি হে ওলাইছিল, তথাপি স্মৃতিৰ বচনবোৰ
তেওঁৰ মুখত আঁখে ফুটা দি ফুটিছিল।

তেওঁ গাইছিল,—

অষ্টবৰ্ষা ভৱেৎ গৌৰী নৱবৰ্ষা তু ৰোহিণী ।

দশমে কন্তুকা প্ৰোক্তা অত উৰ্কং বজস্বলা ॥

পিতা চৈৱ মাতা চৈৱ জেষ্ঠ ভাতা ত্ৰৈৱৰচ ।

ত্ৰয়স্তে নৰকং যান্তি দৃষ্ট্বা কন্তাং বজস্বলাম ॥

এতেকে দহ বছৰৰ ভিতৰতে যি ছোৱালী বিয়া নিদিব, তাৰ
জাত-কুল, ধৰ্ম-সমাজ সকলো গ'ল ; সিপুৰীতো তাৰ ঠাই
নৰকত। আইন কৰিলে বুলিয়েই আপোনলোক নৰকলৈ
যাবলৈ ওলাৰ নে ? নহয়, সেইটো হব নোৱাৰে। আহক,
আমি সকলো একমুঠ হৈ লাগি যাওঁ ; যেতিয়ালৈকে এই আইন
বদ নহয়, ছৰ্দাৰ মুণ্ডপাত নহয়, তেতিয়ালৈকে খাৱন-শোৱন
এৰি আন্দোলন চলাওঁ। জৰিমনা কৰে, ফাটকত দিয়ে, কলীয়া

পানীলে নিরে, নাইবা ফাঁচী, বৰশী ধিহতে দিয়ে দিওক,
তথাপি ধৰ্মৰক্ষাৰ নিমিত্তে, নৰকৰ হাত সাৰিবৰ নিমিত্তে, আমি
এই আইন অমান্য কৰিব লাগিব।”

বৰতাৰ ওৰ পৰিলত বজ্ঞা মহাশয় ভূমিষ্ঠ হল, কিয়মো
তাত ভূমিৰ বাহিৰে আন আসনৰ ব্যৱস্থা নাছিল। তেওঁ বহাৰ
লগে লগে এজাউৰি হাত চাপৰিয়ে ঠাইডোখৰ কঁপাই পেলালে।

আকৌ এজন বজ্ঞা উঠিল। তেওঁ কলে,—“পূৰ্ব বজ্ঞাৰ
কথাখিনি যে গাজত লগা আৰু শাস্ত্ৰৰ উমনিৰ পৰা জগা,
তাত কোনো সন্দেহ নাই। কিন্তু কি হ'ব, দেশৰ গৰাকৌ-
সকলে সমাজৰ গুৰিয়ালসকলৰ ওচৰত বুদ্ধি পৰামৰ্শ কেতিয়াও
নিবিচাৰে; যাৰ কোনো সমাজ নাই, নাইবা যি এপাচি-এপাচি
বাইজৰ ধনেৰে বৰমানুহ বোলাই দপ-দপাই ফুৰে, সেই মেলেছ-
বিলাকৰ কথাকে সাৰোগত কৰি লৈ আইন কৰি ধৰ্মৰ পথত
চলা লোকসকলকো টানি আজুৰি নৰকলৈ নিৰ্বলৈ কাৰবাৰ
কৰে। তেনে আইন নামানিলেও বক্ষা নাই, মানিলেও ধৰ্ম-কৰ্ম
সকলো এৰিব লগাত পৰে। এতেকে, এতিয়া এনে এটা উপায়
উলিয়াব লাগে, যাতে মিতিৰো বয়, চাউলো সিজে। আমাৰ
শাস্ত্ৰত আছে, কোনো ছোৱালীৰ বাল-বৈধব্য ঘোগ থাকিলে
কোনো দেৱগুৰ্তিৰ লগত বিয়া দি সেই দোষ খণ্ডাৰ পাৰি, পাচত
মানুহৰ লগত বিয়া দিলেও বৰীয়া নহয়। এতিয়া সেই নিয়মকে
বিষুণ্ণেই শ্ৰেষ্ঠ; দেৱতা-দানৱ, মানুহ-গৰু, কুকুৰ-মেৰুৰী, ঘট-

পট, গছ-লতা, পটা-গুটি, টেকিঠোৰা আদি সকলোৱেই বিমুক্তিৰ
মূর্তি। এতিয়া মানুহৰ বা জীৱিত প্ৰাণীৰ লগত বিয়া দিলে আইনে
জগৰ ধৰিব, কিন্তু শিলগুটি-পটাগুটিৰ লগত বিয়া দিলে কোনেও
‘হোঁ চেলা’ বুলিব নোৱাৰে; অথচ এইবোৰকে আগত লৈ “বিমুক্ত-
স্বৰ্বপায় বৰায়” বুলিবলৈকো চল আছে। সেই কাৰণে মই
প্ৰস্তাৱ কৰোঁ, পটাগুটি আদিৰ লগত বাল্য বিবাহ পাতি নৰকৰ
পৰা উদ্বাৰ হওঁ, আৰু মানুহৰ লগত ষোৱন-বিবাহ দি আইনৰ
দোষৰ পৰাৰও সাৰ্বোঁ। মই ডাঁচি কওঁ, ইয়াতকৈ ভাল উপায়
আপনালোকে আৰু বিচাৰি নাপায়; এতেকে সকলো মোৰ লগতে
একে গুৰুঘৰৰ ভক্ত হওক।”

এওঁ ভূমিষ্ঠ হওঁতে কিন্তু দহজনৰ অধিক লোকক চাপৰি
বজোৱা দেখা ন'গল। অনুমানত বুজিলোঁ। এই দহ জনৰ বিয়া
দিৰ লগা ছোৱালী আছে।

মই এওঁলোকৰ গঢ়-গতি চাই, কেতিয়া সভাখন ভাগিব তাকে
ভাবি উচ্চপিচাই আছিলোঁ। এনেতে সভাপতি ডাঙৰীয়া উঠি
প্ৰস্তাৱ কৰিলে,—“মোৰ বিশ্বাস আচার্য মহাশয়ৰ মতামত এই
বিষয়ে বিশেষ কাৰ্য্যকৰী হ'ব। সেই কাৰণে মই অনুৰোধ
কৰোঁ, তেখেতে যেন তেখেতৰ বহুমূলীয়া উপদেশেৰে আমাক
কৃতাৰ্থ কৰোঁ।”

সৰ্ববনাশ ! মই তো এনে আপদত পৰিম বুলি ভবাই
নাছিলোঁ ! এতিয়া কৰোঁ কি ! এফালে মোৰ মুখ মেলিবৰ মতলব
নাছিল ; অনফালে আৰু পলম হ'লে মই যি কামত আছিছিলো

সিংহ পঞ্চ হয় । তথাপি সমাজৰ ওচৰত অপদস্থ হোৱাৰ ভয়ত
থিয় হৈ আৰম্ভ কৰিলৈঁ,—‘সভাপতি ডাঙ্গৰীয়া, আৰু মোৰ বৰ
ডেকা সৰু ডেকা বাঞ্ছসকল, মই যদি আগেয়ে জানিলৈঁহেঁতেন
ষে আপনালোক ইয়াত মেলত বহিছে, আৰু এই বাটে দি অহা
কাৰবাক পালেই ধৰি আনি জবাই কৰিব, তেতিয়া কোন গোসাঁৱে
মোক এইটো বাটে আনিলৈহেঁতেন ! কিন্তু কপালৰ লিখন ক'ত
খণ্ডন ঘাব ! কপালত এই ফেৰা লটি-ঘটি আছিল যেতিয়া সি
ষ্টিবই । সভাসমিতিত এনেয়ে মোৰ বক্তৃতা দিয়া অভ্যাস বৰকৈ
নাই, তাতে বক্তৃতা দিব লাগিব বুলি আগ ধৰি গমো নাপালৈঁ ।
পোৱা হলে, নিজে নোৱাৰিলৈও কোনো কোনো কাউন্সিলৰ মেম্বৰে
লোকৰ হতুৱাই বক্তৃতা লিখাই ফৰ-ফৰাই গাই দিয়া দি, মৰো
কাৰবাৰ হতুৱাই এহালিচামান বক্তৃতা তিনি চহ বোৱাই মৈয়াই
তহিলং কৰি আনি ইয়াত মেলি দিলৈঁহেঁতেন অর্থাৎ চমুকৈ
কৰলৈ হলে মুখস্থ কৰি আনি উকলিয়াই দিলৈঁহেঁতেন । এতিয়া
সেই অনাও দেলে যেতিয়া, অকল নিজৰ ফটামুখৰ বলৈবেই বৰ মতা
বোলাব লগাত পৰিলৈঁ । জয়জয়তে কঙ্গ, ষে আমাৰ এজন
বক্তাৰ মুখত শাস্ত্ৰৰ ‘চোলোখ’ আৈছে ফুটা দি ফুটিছিল, কিন্তু
স্মৃতি শাস্ত্ৰবোৰত তেওঁ মতাবোৰৰ সতিনীয়েক বহুতো আছে ।
কোনোবাই সেইবোৰ উলিয়াই দিবৰ হলে সিহঁতে বক্তাৰ বক্তৃতাৰ
লগত চুলিয়াচুলি লগাই এই ঠাইক ষে কাউৰীৰ বাহ কৰিব, তাত
সন্দেহ নাই । মই নমুনা-স্বৰূপে তাৰে কঠালগুটীয়া এটি মাথোন
অঙ্গুলীয়াই দিঁঁ :—

কামমামৰণাত্তিষ্ঠেদ্গৃহে কল্পর্তুমত্যপি ।

ন চৈৱেনাং প্ৰযচ্ছেবৰাৰ গুণহীনায় কৰ্হিচিত ॥ মনু ।

মুঠ কথা, হিন্দুশাস্ত্ৰ বেশ্যাৰ দৰেই উদাৰ, ই কাকো বঞ্চিত
একবৈ। যাক যি লাগে সি তাকেই পাৰ। এতিয়া আমাক
কোনটো লাগে সেইটোৱেই হৈছে প্ৰশ্ন। যদি বাল্যবিবাহ লাগে,
তেন্তে ঘোৱন-বিবাহৰ শ্লোকবিলাক আৰু বিয়াৰ বিধিখন প্ৰক্ৰিপ্ত
বুলি ফটা কাকতৰ পাচিত থ'ব লাগিব, আৰু যদি ঘোৱন বিবাহ
লাগে, তেন্তে বাল্যবিবাহ সমৰ্থন কৰা শ্লোকবিলাকবো একে গতি
সাধিব লাগিব। এতিয়া আজিৰ সভাত কোনটো গ্ৰহণ কৰা
প্ৰয়োজন তাক কোৱাৰ আগতে সমজুৱাসকলক এবাৰ পিয়ল কৰি
চোৱা উচিত। মই হিচাপ কৰি পাইচোঁ, সভাত উপস্থিত সমজুৱাৰ
লেখ তিনিকুৰি তিনি। তাৰ ভিতৰত বিয়া নোহোৱা ডেকাৰ
সংখ্যা এঘাৰ; আচৈ কুৰি তিনিকুৰি বছৰৰ ভিতৰত বৰলা ভাত
খোৱা উনৈশজন। বাকী একুৰি তেবজনৰ ভিতৰত একুৰি মোৰ
অচিনাকি। অৱশিষ্ট তেৰ জনৰ মাথোন গৃহিনীসকল সধবা অৰ্থাৎ
স্বামীৰ লগতে বৰ্তমান। এতিয়া এই কথাকেইটা ভালকৈ চালি
জাৰি চালেই এই সভাৰ প্ৰয়োজন কি হোৱা উচিত ওলাই পাৰিব।

(১) যি সকল আবিৱৈ ডেকা ইঘাত উপস্থিত আছে তেওঁ-
লোকৰ সৰহ ভাগৰ ঘৰৰ কথা মই জানো। ভগা বাৰৰ অনুগ্ৰহত
তেওঁলোকৰ সদাৱ কুকুৰে চৰ ছোৱে। সকাম-নিকাম, দান-দক্ষিণাৰ
বিষয়তো তেওঁলোক ঢাপত গজা বিধৰ। সেই কাৰণেই তেওঁ-
লোকৰ গাত এতিয়াও মাহ-হালধি সানিব পৰা নাই। আশা এয়ে,

যে কেতিয়াবা নিঞ্চলা নোহোৱা অৰক্ষণীয়া ছোৱালী ওলাই তেঁওঁ
লোকক মালা দিয়েই কি জানি। যদি ছৰ্দা আইন চলি যাব, তেন্তে
এঙ্গ লোকে গৃহাশ্রমৰ চাবি ঢাপৰ বাহিৰতে থাৰলি থাব লাগিব।

(২) বৰলা বৰডেকাসকলৰ আন নহলেও তামোল
খুন্দিবলৈকে একো গৰাকী আইদেউৰ প্ৰয়োজন। কিন্তু বাল্য-
বিবাহৰ জালখন ফটি গলে, বাঘ-বৰালি ধৰাৰ আশা তো নাবৈই,
আন কি, কাণী পুঁঠী ধৰাৰো মূৰ মৰিব। সেই কাৰণে বালিকা-
বিবাহৰ ফটা জালখন ভালকৈ বাটি-বুটি লৈ যথেও মৰা
তেঁলোকৰ কৰ্তব্য।

(৩) উপস্থিত সপত্নীক সমজুৱা কেইজনৰো সৰহ ভাগৰ যে
হৃবিধা পালে আকো হোমত বহিবৰ মন, তাকো অনুমানত বুজা
গৈছে। কিন্তু কেচুৱা ছোৱালীৰ বিয়া বন্ধ হলে তেঁলোকৰ
ভাগত ফুটুকাৰ ফেনসোপাৰ বাহিৰে আৰু কিবা পৰিব বুলি বুজা
বাবাৱ।

(৪) অচিনাকি কেইজনো যে এই তিনি শ্ৰেণীৰে কোনো না
কোনো শ্ৰেণীত পৰিব, তাক বিশ্বাস কৰিবলৈ যথেষ্ট কাৰণ আছে।

ডাঙৰীয়া সকল, বেয়া নাপাৰ, মই যিটো বুজোঁ তাকেই
কঙ্গ, তেহেলেই বামুণেই মৰক, বা লঙ্গণেই ছিগক। চাওক,
যিসকল লোকৰ বাল্যবিবাহেই হওক বা যৌৱন বিবাহেই হওক,
দুষ্প্ৰোটাতে সমানে কাম চলে, তেঁলোকৰ এজনো ইয়াত উপস্থিত
হোৱা নাই। উপস্থিত হৈছে, ঘাইকৈ সৰু ছোৱালীৰ বিয়াৰ নিয়ম
নাথাকিলে যিসকলে বৰলা ভাত খাই থাকিব লগাত পৰিব।

মুঠতে, শাস্ত্ৰ-ভাগৱত, যুক্তি-তর্ক সকলোৰে মূলত একেটা কথা,—
প্ৰয়োজন। আজিৰ বক্তাৰ সকলৰ বক্তৃতাতো মই সেই একেটা
সিকান্দ্ৰকে হে পাইছে।। প্ৰথম বক্তাৰ বয়সে তেওঁক আকো মহা-
হালধি সানিবলৈ নিদিয়ে। ইফালে ঘৰখনত ল'বা বুলিবলৈ
তেৱেই, আৰু ছোৱালী বুলিবলৈকো তেওঁৰ বুটীয়েই মাথোন।
সেই কাৰণে তেওঁ পোনেই আইন অমাঞ্চলে ধৰিছে, কিয়নো তেওঁ
আনক উচ্চাই দিয়াৰ বাহিৰে নিজে কেতিৱাও আইন অমাঞ্চ
কৰিব লগাত নপৰে। দ্বিতীয় বক্তাৰ ছোৱালী আছে, সেই দেখি
তেওঁ প্ৰথম বক্তাৰ কথাত হয় দিবলৈ সাহ^১ কৰিব পৰা নাই।
ইফালে, সমাজলৈ কো ভয়। সেইদেখি মানুহৰ ছোৱালীক
শিলগুটি পটাগুটি, টেকিঠোৰা, খুন্দন। আদিৰ লগত বিয়া দি শাস্ত্ৰ
আৰু আইন দুয়োকে ফাঁকি দিবৰ ফিকিৰ বিচাৰিছে। ইয়াতকৈ
জষ্য প্ৰস্তাৱ যদিও হব নোৱাৰে, তথাপি নিজৰ ফালৰ পৰা তাৰ
তেওঁৰ প্ৰয়োজন আছে।

মুঠতে সমাজ আৰু ধৰ্ম-সম্বন্ধীয় বিষয়ত যাৰ যিটো প্ৰয়োজন
তাক তেনে আইনকে লাগে। আজিৰ মেলৰ মেলুৱাইসকলৰ
প্ৰয়োজনলৈ চাই ছোৱালীৰ বিয়াৰ বয়স দুই বা তিন বছৰ হলোই
যথেষ্ট হয়। সেই কাৰণে মই কওঁ, মিছাতে শাস্ত্ৰবিলাক আজুৰি-
পিজুৰি তাৰ জয় ঘণ্টা নালাৰিব; আপোনালোকৰ যিহৰ প্ৰয়োজন
তাক সিদ্ধ কৰিবলৈ আয়োজন কৰক। তিকতাৰ শুবিধা-অশুবিধা
ইয়াত নাভাৰিলেও হ'ব; কিয়নো, ইয়াত কোনো ভিৰুতা
উপস্থিত নাই।

আআনন্দৰ আআকাহিনী ।

৪০

এইখিনি কথা আপোনালোকৰ প্ৰয়োজনলৈ লক্ষ্য বাধি হে
কৈছোঁ। এতিয়া মোৰ নিজা কথাৰে তাৰ বাও খুৱাই নিদিলে সি
লঠা হৈ থাকিব। সেই কাৰণে সামৰণিত মই কঙ্গ, যে অসম দেশৰ
নিমিত্তে ছৰ্দা আইনখন ভোমোলা বিঙ্কা ওলোৱা পৰ্দাতকৈও
অধম। যেনেকৈ ভিতৰ-সুন্দৰীসকলে আলিবাটৰ মানুহৰ ওপৰত
পেলোৱা দৃষ্টি তেনে পৰ্দাই ৰোধ কৰিব নোৱাৰে, তেনেকৈয়ে
ছৰ্দা আইনে অসমৰ বাল্য-বিবাহৰ বাটত যিমানেই হেঙ্গোৰ ধৰক,
কাকো বাধা দিব নোৱাৰে। ভাৰতবৰ্ষৰ বহুত ঠাইত ওপজা
দিনাৰে পৰা আৰম্ভ কৰি দহ বছৰলৈকে ছোৱালী বিয়াত বহে;
সেই কাৰণে ছৰ্দা আইনৰ চোকা টেকেলাই সিঁতৰ অতি সহজে
ধৰিব পাৰে। দুই চাৰি বছৰীয়া ছোৱালী যে চৈধ্য বছৰীয়া নহয়,
তাক প্ৰমাণ কৰিবলৈ হাবাথৰি থাব নালাগে। আমাৰ দেশৰ
কথা বেলেগ। ইয়াত অৱাঞ্জলিৰ কথাই নাই, আঙ্গণৰ ঘৰতো
ছোৱালী এঘাৰ বছৰৰ পৰা কুৰি বছৰলৈকে (পিচৰতো অৱশ্যে
ধনীৰ ঘৰত) বালিকা হৈ থাকিয়েই বাল্যবিবাহ পুণ্য অৰ্জনত
মাক বাপেকক সাহায্য কৰে। সেই কাৰণে, চৈধ্যৰ ওপৰলৈ উঠা-
সকলে মিশ্চিন্ত মনে ছৰ্দা আইন পাৰি বহিব পাৰে, আৰু এঘাৰ-
বাব বছৰীয়াৰো হিচাপত চৈধ্য বছৰ তিনি মাহ উলিয়াই দিলে
কাৰো আপুটিয়েকে নহয় বুলি শপত খাবলৈ গাত লব নোৱাৰে।
চাই থাক্কাতেই একোজন দোকানীয়ে চৈধ্য-পোন্থৰ ছটাকক পূৰা
এসেৰ বুলি চলাই দিয়ে, তথাপি ভেবাৰাম গ্ৰাহকে তাক ধৰিব
নোৱাৰে; তেনেছলত, দুই এবছৰৰ হেৰ-ফেৰ আবিকাৰ কৰা ছৰ্দা

আইনৰ শক্তিৰ ভিতৰত নহয়। মুঠতে কত্তি, ভাবি-চিন্তি টোপনি
খতি কৰাৰ সকাম নাই, অসমত বাল্যবিবাহ আৰু ছৰ্দা আইন
দুয়ো হাতত ধৰাখৰিকৈ চলিব পাৰে। অসমত ছৰ্দা আইন ফৰ্দা
আইনৰ কোনো প্ৰয়োজন নাই। যদি নিতান্ত আইন নকৰিলেই
নহয়, তেন্তে “চৈধ্য বছৰীয়া” গুচাই “পুস্পৱতী” বা “যুৱতী”
কৰক; তেতিয়া হ'লে আইনৰো মৰ্য্যাদা বয়, ছোৱালীৰো জন্মৰ
সাৰ্থকতা হয়।

দেউসকল, আপোনালোকৰ চাগৈ কাণৰ খজুৱতি উঠিছে
গৈ। আন ফালে, মোৰ ইয়াত বহুতো পলম হ'ল; যি কামত
আহিছিলোঁ, সি কিজানি ফাকতে সাৰিল। যি কি নহওক,
ইমানতে বিদাৱ হে মাগিলোঁ।।”

এইদৰে কৈৱেই মই নবহাকৈয়েই গন্তব্য স্থানলৈ খোজ
ললোঁ। সভাত কি প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰা হ'ল তাৰ সংবাদ পোৱাও
নাই, লোৱাও নাই।

কাহিনী—নব্বৰ সাত।

সনাতন ধর্ম।

(১৮৫৬ শক)

চাৰিওফালে বিষাগোম টো উঠিছে—মহাত্মা গান্ধীৱে বোলে
সনাতন হিন্দুধর্মৰ দহা-কাজ, সপিণ্ডীকৰণ আদি সকলোখনি শেষ
কৰিবলৈ কঁকালত টঙ্গালী বান্ধি লাগিছে ; বামুণ-চঁৰাল, পণ্ডি-
মূৰ্থ, ধান্যিক-মেলেছ সকলোকে একেটা বৰ সবাহতে শুমাই দি
নামকীর্তন কৰোৱাই সনাতন হিন্দু সমাজৰ বাজহুৱা নাম ঘৰৰ
মূধলৈকে হেনো অশুচি কৰি দপদপাই ফুৰিছে । ৰেল-জাহাজ,
হোটেল-ডাকবঙ্গলা আদিত আহাৰ-বিহাৰ কৰি, কেকোৰা-ভেকুলি
আদিৰ পৰা সডিষ্ট বাম পাৰলৈকে খাত্ত, হইক্ষি, আণ্ডি, চেম্পেইন,
লাওপানী আদিলৈকে পানীয় আৰু অন্যান্য চৰ্বৰ্য-চুৰ্য-লেহ-পেৱ
উদৰশ্ব কৰিও হিন্দুৱে যি ফেৱা ধৰ্ম বক্ষা কৰিছিল, গান্ধীৰ প্ৰতাপত
সিও বোলে যায় যায় ! গান্ধীৱে বোলে অকল মানুহৰ জাত-কুল
মৰিয়েই এৰা নাই, দেৱতাৰো জাত মাৰি আনিছে । মই এইবোৰ
কথা জানিলেও বিশেষ কাণসাৰ কৰা নাছিলোঁ ; কাৰণ মোৰ
হাঁহেৰেও ভাল, মাহেৰেও ভাল । কিন্তু কাণসাৰ নকৰিলেই যে
আহকালবিলাকো আতৰি থাকিব, সেইটো আশা কৰাই ভুল ।
সংসাৰত থাকিলে যে কত নোহোৱা-নোপজা, অভবা-নিচিন্তা ঘটনাৰ
লগত সমুখা-সমুখি হব লগা হয়, তাক সংসাৰত থকা বগাই-কলাইৰ

পৰা আৰম্ভ কৰি শ্ৰীগীৰ্জনন্দ শাস্ত্ৰবাৰিধি নাইবা বাজা বাহাতুৰ
বিন্ধ্যমন্দন হ'স্তীলৈকে সকলোৱে জানে। মোৰো দৈব-তুৰ্বিপাকত
সিদিনা তেনে দশাই হৈছিল।

দুপৰীয়া গাটো তিয়াই গোসাই-ঘৰত সোমাঞ্চ বুলি গৈছো
মাথোন, এনেতে এদল মানুহ আহি মোৰ চৰা ঘৰত সোমাই চিঞ্চৰ-
বাখৰত তলত মাটি ওপৰ কৰি পেলালে। মই বিপদ গণিলোঁ।
সিফালে বাড়ি থোৱা ভাত-আঞ্জাই থাহি থাহি বুলি মাতিব লাগিছে,
কেনেকৈ গোসাই-সেৱাফেৰা সমাপন কৰি পেটৰ জুই আৰু মুখৰ
লালচিৰ শাম কটাম তাকে ভাবি মন উদ্বাউল হৈ উঠিছে, এনে
সময়ত এই নভবা-নিচন্তা আহকাল ! সেই হে একো একোবাৰ
বানপ্ৰস্থী হবলৈকে মন যায়। ইমান দিনে কিজানি হলোৱেইহেঁতেন,
মুঠেই বনত ৰাতিপুৱা-আবেলি চাহ-জলপান, দুপৰীয়া-গধুলি ভাত-
মুঠি, আৰু ঘাইকৈ ডাবেপতি একো চিলিম ধপাতৰ যোগাৰ
কেনেকৈ হব, তাৰ কোনো ব্যৱস্থা স্থিৰ কৰিব নোৱাৰাত হে ষ'ৰে
মানুহ ত'তে থাকিব লগাত পৰিছোঁ। মই উমানতে বুজিলো, এই
দল সন্নাতনী কোদো, কাৰবাক বিন্ধিবলৈ ইহঁতৰ হলবিলাক শান্ত
দি ফুৰিছে। এনে অসময়ত এনেকৈ এই বাহ কোদো সোমোৱা
দেখি মোৰ মনটো কোচ-মোচ থাই গ'ল, পেটে পেটে যে থং উঠা
নাছিল, সিও অহয়। সি যি কি নহওক, মনৰ ভাবটো চেপি ৰাখি
নাছিল, সিও অহয়।

প্ৰশ্ন কৰিলোঁ,—“আপোনালোক কলৈ যায় ?”
দলৰ মুখিয়াল জনৰ নাম ভোকোন্দাই অধ্যাপক ; তেঙ্গ
কলে,—“আপোনাৰ ওচৰলৈকে আহিছোঁ।”

মই ।—এই অসমৱত ?

অধ্যাপক ।—জোৰ পুৰি বৰলাৰ হাত পালেহি, এতিয়া আৰু
সমৱ অসমৱ কি ?

মই ।—তাৰ মানে ?

অধ্যাপক ।—তাৰ মানে গান্ধীয়ে দেশখন খালে, সনাতন ধৰ্ম
-নষ্ট কৰিলে। এতিয়া কেনেকৈ তাক বক্ষা কৰিব পাৰি, তাৰ
এটা দিহা কৰিব লাগিব।

মই ।—আপোনাৰ কথা মই বোধ কৰোঁ, বুজাই নাই । সনাতন
-ধৰ্ম যদি মই বুজাটোৱেই হয়, তেন্তে অকল এজন গান্ধী কিৱি,
এক কোটি গান্ধী লাগি মহটিয়াই ফুৰিলেও তাৰ নোম নলবে।
বি অস্ততন বা হস্তন নাইবা শস্তন তাক নষ্ট ঘেয়ে সেয়ে কৰিব
পাৰে, কিন্তু যি সনাতন সি স্থষ্টিৰ লগত সতী ঘোৱাৰ আগেৱে
কেতিয়াও নষ্ট নহয়। সনাতন ধৰ্ম বুলিলে আপোনালোকে কি
বুজে ক'ব নোৱাৰোঁ, কিন্তু মই বুজোঁ ঠাহিঠাহি পেট ভৰোৱা আৰু
এবাহ পো-পোৱালি ফুকুৱাই বংশবৃক্ষি কৰা । তাৰ লগতে লোকৰ
ভাল বস্তুটো দেখিলে নিজৰ কৰিবলৈ, নিজৰ গুণ যশস্বাৰ ঢোল
নিজে বজাবলৈ, আৰু আনৰ ভাল দেখিলে চকু পুৰি মৰিবলৈ যি
হেপোহ, সিও অবশ্যে সনাতনেই । পৃথিবীত যেতিয়ালৈকে মানুহ
থাকিব, তেতিয়ালৈকে মানুহৰ এই ধৰ্মও থাকিব । তেনেছলত
আপোনালোকৰ এই গান্ধী ফ'বিয়া বা গান্ধী-ভৌতি জন্মাৰ কাৰণ
কি মই সমূলি বুজিব পৰা নাই ।

অধ্যাপক ।—আপুনি যি কলে সি সনাতন হব পাৰে, কিন্তু

মি ধর্ম নহয়, বিপু হে। আমি সনাতন হিন্দুধর্মৰ হে কথা
কৈছোঁ।

মই।—আপোনালোকে নো কোনটো সনাতন ধর্ম বুলিছে ?
অধ্যপক।—শ্রতি-স্মৃতিত যিবোৰ নীতি-নিয়ম, আচাৰ ব্যবহাৰ,
সাধন-ভজন, আহাৰ বিহাৰৰ ব্যৱস্থা আছে, তাক পূৰ্বাকে মানি
চলাটোবেই সনাতন ধর্ম ; কিন্তু সেইবোৰ স্বয়ং ঈশ্বৰৰ বাণী
সেই বিলাকৰ অলপো হেৰ-ফেৰ হব নোৱাৰে, হলেই সনাতন
হিন্দুধর্ম বসাতললৈ ঘাব। সেই কাৰণে তাক বক্ষা কৰিবলৈ
সকলো উপায় অৱলম্বন কৰিব লাগে।

মই।—অ' সেইটো হে কথা ! তেন্তে সি বৰ বঢ়িয়া কথা।
এতিয়াই মই আপোনালোকৰ আগে আগে লবি যাম। কিন্তু চাৰ,
যেন আপোনালোকে আদ বাটতে ফালবি কাটি হাবিত নোসোমায়।
অধ্যাপক।—আপুনি সেইটো মনলৈকে নানিব। আমি
সকলোৱে আপোনাকে আমাৰ নেতা পাতিৰ খুজিছোঁ। আমাৰ
সৰ্বভাৰসা আপোনাৰ ওপৰতে।

মই।—অতি সজ কথা। পুৰণি নীতি-নিয়মত মোৰ বৰআস্বা।
আপোনালোকো ষে মোৰ দলৰে, সেইটো ইমান দিন ভবাই
নাছিলো, নতুবা মাহাত্মাক ওফৰাই পেলাবলৈ কেতে পৰ ! মই
ভাত খাই উঠিষ্ঠেই লাগি যাম। এতিয়া আপোনালোক ঘাওক।
যাতে সকলো মানুহ পুৰণি নিয়ম-কাৰণ মানি চলে, তাৰ নিমিত্তে
এখন বিশ্বৃত ইস্তাহাৰ লিখি জাৰি কৰিব লাগিব। তাত আপোনা-
লোকৰো চহি থাকিব লাগিব।

অধ্যাপক ।—আৰু, তেন্তে আমি এতিয়া ঘাঁও ; আকে
আবেলিলৈ আহিম । ঈশ্বৰে আপোনাৰ মঙ্গল কৰক ।

এইদৰে কৈ সনাতনী দল গল, ময়ো বক্ষা পৰিলোঁ ।
লৰালৰিকৈ গোসাই ঘৰৰ কামফেৰা সমাধা কৰি বাঙ্কনী ঘৰলৈ
গলোঁ । তাত যতনাই থোৱা ডাইল-আঞ্জি, ভাজা-পোৰা, দৈ-গুৰ
আদিৰে একাহী ভাত উদৰস্ত কৰি এখন্তক বিশ্রাম অৰ্থাৎ ‘বিছনাত
পৰিশ্ৰম কৰা গ’ল । তাৰ পাচত মেজৰ ওচৰলৈ আহি তুলাপাত
এখন্ত এনেকৈ আৰম্ভ কৰিলোঁ ।—

“যেহেতু সনাতন হিন্দুধৰ্মই হিন্দুকুশ পাৰ হৰৰ মতলব কৰিছে,
আৰু মহাত্মা গান্ধীয়ে তাক খেদি নি কলীয়া পানীত মেলিলৈ
কাৰবাৰ লগাইছে, সেই হেতুকে আমিও তাক বক্ষা কৰিবলৈ প্ৰাণ
টাকি যুজিব লগা হৈছে । তেওঁলোকৰ চেষ্টা রিফল কৰি বৈদিক
যুগৰ নিয়ম প্ৰণালীত খামোচ মাৰি ধৰিবলৈ সকলে প্ৰকৃত সনাতনী
সন্তোষ হোৱা উচিত । সেই নৌতি-নিয়মবিলাকৰ গোটাচেৰেক
সৰ্বসাধাৰণৰ অৱগতিৰ অৰ্থে তলত টুকি দিবা হ’ল ।

(১) আৰ্য্যহিন্দুসকলে বৈদিক যুগত গুৰু-মহ, ঘোৰা-হাতৌ,
উট-গাধ, বাঘ-বৰাকে আদি কৰি বিবিধ জাতীয় জন্মৰ মঙ্গ
খৰিকাত দি শুকুৱাই, নাইবা গোটে গোটে জুইত পুৰি লৈ দকচি
ভোজন কৰিছিল । সেইবোৰ এৰি দি হিন্দুবিলাক অহিন্দু হৈ পৰিছে।

(২) আগৰ দিনত কাৰবাৰ ঘৰলৈ শ্ৰোত্ৰিয় ব্ৰাহ্মণ আলহী
আহিলে গোহালিৰ ভিতৰৰ আটাইতকৈ ভাল দমৰা বা গাইজনী
মাৰি আলহীক খুওৱা ধৰ্ম আছিল, আৰু তেনে অৱস্থাত আলহী

বাপুরে একেটা গুরু হাড়ে ঘূরে অকলৈ গত লগাইছিল। বর্তমান
এই প্রথা লোপ পাই আহিছে।

(৩) আগৰ দিনত সাধাৰণতঃ গাভৰ মহলে ছোৱালীৰ বিয়া
নহৈছিল; আনকি, গাভৰ ছোৱালীয়ে নিজে দৰা বিচাৰি লোৱাৰ
প্রথাও আছিল। এতিয়া তাৰ ব্যতিক্ৰম ঘটিছে।

(৪) বজা মানুহৰ বংশ বক্ষা কৰিবলৈ ক্ষেত্ৰেৰ পুত্ৰ জন্মোৱাৰ
প্রথা প্ৰাচীন কালত আছিল, আজি কালি তেমে প্রথাৰ প্ৰকাশে
প্ৰচলন নাই।

(৫) বিধবা বোৱেকক দেওৰেকে বিয়া কৰোৱাটোও এটা
আগৰ কালৰ নিয়ম, গতিকে সন্তান প্রথা।

(৬) বিখ্যাত চন্দ্ৰবংশৰ ৰজাসকলৰ গাত বামুণ, ক্ষত্ৰিয়, সূত,
কৈৱল্য, নগা, বাক্ষস আদি নানা জাতীয় লোকৰ তেজ মিহলি হৈ
বংশটো পৰিত্ৰ কৰিছিল, অৰ্থাৎ সেই কালত বৰ্ণসক্ষৰ অপবিত্ৰ
নাছিল।

(৭) স্মৃতিমতে লা, লোণ, গাথীৰ, ঘিৰ্ডি, মৌ আৰু মাংস
বেচিলে বামুণ শূদ্ৰ হৱ। আজিকালি দোকান দি বহুতো বামুণে
এইবোৰ বেচে, সেইবোৰৰ ঠাই শূদ্ৰিৰ লগত।

ওপৰত লিখাৰ নিচিনা বহুতো স্মৃতিম আৰ্য্যহিন্দুসকলে তেওঁ-
লোকৰ সমাজত চলাইছিল। আজি সেইসকলৰ পো-নাতি-
সকলে উপৰি পুৰুষৰ এনে সন্তান প্রথা বৰ্জন কৰি ধৰ্মৰ
গ্রানি উপস্থিত কৰিছে। এতেকে, হে আৰ্য্যবংশাবতংস হিন্দু-
সকল, হে বিদ্যাবাৰিধি শাস্ত্ৰবিশাৰদবৰ্গ, হে তৰ্কচঞ্চু-কাকচঞ্চু আদি

দিগ্গজসকল, হে মোৰ সনাতনী আত্মন্দ, উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, পূর্বপুরুষৰ বিধান মানি তেওঁলোকৰ আৰ্হি অমুসৰণ কৰি, এই নিয়মবিলাক পুনজ্ঞাৰিত কৰ্বা, ধৰ্মৰ মৰ্যাদা বক্ষা কৰ্বা, দেশ উদ্ধাৰ কৰ্বা, ধৰ্মৰ ডিঙ্গিত পঘা লগোৰ্বা ।”

মই ইমানখিনীলৈকে মাথোন লিখিছো, এনেতে অধ্যাপক সমষ্টিতে পূৰ্বাঞ্চল দল বস্তুমতী টলবল কৰি মোৰ ওচৰত উপস্থিত। মই ইয়াৰ ভিতৰতে লাগি ঘোৱা দেখি অধ্যাপকৰ আনন্দৰ পাৰ নোহোৱা হল, কিন্তু কাৰ চাপি যেতিয়া মোৰ লিখাখন পঢ়ি চালে, তেতিয়া সেই হাঁহিভৰা মুখখন কেহৰাজ বটা ঘেন হ'ল, গা থৰক-বৰক লাগিল। মোলৈ পোন্দোৱাকৈ চাই ভগা চোলৰ মাত ঘেন মাতেৰে কৈ উঠিল,—“আপোনাক সনাতনী দলৰ লোক বুলি হে ইমানকৈ খাটনি ধৰিছিলোঁ। এতিয়া দেখিছো আপুনি গান্ধীতকৈও ডাঙৰ মেলেছ। আপোনাৰ সাহায্যৰ আমাৰ প্ৰয়োজন নাই, কিন্তু মনত বাখিব, আপোনাৰ এই ইস্তাহাৰ প্ৰকাশ কৰিবৰ হলে আপোনাৰ ভাল নহ'ব।”

এইদৰে কৈৱেই অধ্যাপক সদলে ওলাই গ'ল, মই তেওঁৰ এই খংটোৰ কি কাৰণ হব পাৰে বুজিব নেৱাৰি ভেবা লাগি চাই থাকিলো। কোনো কথা সুধিৰলৈ নো পাঞ্চতেই তেওঁলাক ভালেখিনি আঁতৰ হল, মই আৰু তেওঁলোকৰ কোনো কথা শুনিবলৈ সুবিধা নাপালোঁ। মাত্ৰ তেওঁলোকৰ পিচে পিচে লৰা-এমখাই চিএগৰি গাপ ঘোৱা শুনিলোঁ,—

“সালিকৰি সনাতন, কপৌ মহাজন ;
ফেঁচা খৰিভাৰী, কোকোলোঙা হিলেদাৰী ।”

কাহিনী—নম্বৰ আঠ।

দণ্ডবিধি-আইন।

(১৮৪৮ শক)

এদিন এজন পুলিচৰ দাৰোগাৰ ঘৰত বহি কিবা লেব-
লেবাই আছিলোঁ। এনেতে চিকাৰী এটাই পহৰ পীৰা এটা আনি
দাৰোগাক দি ক'লে,—“কালি চিকাৰলৈ গৈছিলোঁ; দুটা পহৰ
মাৰিলোঁ; এশমান ভাগ কৰিব লগা হ'ল; আপোনালৈকো
অলপ লৈ আছিলোঁ। দাৰোগাই আগ্ৰহেৰে পীৰাটো লৈ হাঁহি
মুখেৰে চিকাৰীটোক বিদায় দিলে।

অলপমান বেলিৰ মূৰত দাৰোগাই ক'লে,—“আজি কাছাৰীলৈ
ষাৰ লাগিব, এটা ডকাইতি মকদ্দিমা আছে। এটা মানুহে আন
এটা মানুহক মৰিয়াই আধামৰা কৰি পেলাই তৈ, তাৰ লগত থকা
এশ ৰূপ লৈ পলাই গৈছিল, পিচে বহু প্ৰবন্ধেৰে হে তাক
ধৰা পেলালো।”

মই সুধিলো,—“মানুহটোক ধৰিলে কিয় ?” দাৰোগা অলপ
আচৰিত হৈ ক'লে,—“নধৰি এৰিব পাৰি নে ? এনে ডকাইতৰ
কাৰ্তোৰ শাস্তি হবই লাগিব, নহলে মানুহ থাকিব কেনেকৈ ?”

মই তেতিৱা দুটাকৈ পহু মৰা চিকাৰীটোৰ কি শাস্তি হব
সুধিলোঁ। তেওঁ কলে,—“তাৰ শাস্তি হব কিয় ? তাৰ লাইচেন্স
আছে।”

মই কলোঁ,—“আপোনালোকৰ দণ্ডবিধি আইনখন অঙ্গুত। ই পহুনামক নিতান্ত নির্দেশ দুটা জন্তুক মাৰি মঙ্গহ পৰ্য্যন্ত থাই জীণ নিৱালে, তথাপি কোনো শাস্তিৰ ব্যৱস্থা নহল; অথচ সি এটা মাত্ৰ মানুহনামক জন্তুক আধ মৰা কৰি কপ এশ নিঞ্চলে দণ্ডৰ ষোগ্য হ'ল ! ই কেনে বিচাৰ ?

দাবোগা।—আপুনি মানুহ আৰু পহুক একে কৰিব খোজে নে কি ?

মই।—আকৃতিত একে কৰিব নোখোজেঁ।; কিন্তু দুয়ো যে জন্ত-জাতীয় আৰু দুয়োৰে জীবনৰ মূল্য একে, সেইটো হলে চিএওৰি চিএওৰি কৰ খোজেঁ।। আপোনালোকৰ মতটো খন্টানৰ হব পাৰে, কিন্তু হিন্দুশাস্ত্ৰই সকলো জীৱকে ব্ৰহ্ম বুলিছে। সেই কাৰণে, হয় যাৰ বল আছে তাক দুৰ্বলবিলাকক মাৰিবলৈ অধিকাৰ দিব লাগিব, নহয় পহুমৰীয়া, বাঘমৰীয়া, সাপমৰীয়া, গুৰুচাগলী—কুকুৰা-গাহৰি—হাঁহ-পাৰমৰীয়া সকলোকে মানুহ-মৰীয়াৰ সমানে শাস্তি দিয়া উচিত হব। মোৰ ক্ষমতা থকা হলে বৰ্তমান প্ৰচলিত সকলোখিনি বে-আইনী আইন গোটাই তাৰানিৰ জন্মেজৱৱ সৰ্প-যজ্ঞৰ দৰে ব্যৱস্থামেধ যজ্ঞ পাতিলোঁ হেঁতেন।

মোৰ কথা দাবোগাৰ মতেৰে নিমিলিল। তেওঁ বিৰতিৰ স্বৰেৰে কলে,—“আপুনি কিবা পগলাৰ দৰে কথবোৰ কৈছে !”

কাহিনী—নম্বৰ ন।

চর্পতৰ গুণ।

(১৮৩২ শক)

ৰাইজৰ কপালৰ গুণত আৰু বোধ কৰোঁ, আত্মানন্দৰ
কপালৰ দোষত গাৱলীয়া সমাজক ঘিণাই নিজক পূৰ্বা সভ্য বুলি
গুণপ মাৰি ফুৰা কোৱাভাতুৰীয়া নগবিয়া ভদ্রলোকসকলৰ
বিষয়ে তেওঁ ইমান দিনলৈকে একো বুজ নলেছিল। নহলে
তেওঁ বুঢ়ালোকে কোৱা “আগ নুগুণি গুণে পাচ, লোভত
মৰে ৰৰশীত মাছ”—কথাষাৰলৈ আওকাণ কৰি, অলপো নভবা
নিচিন্তাকৈ সিদিনা চহৰৰ কলীয়া ওৰফে কালীৰাম উকীলে কৰা
নিমন্ত্ৰণ বক্ষা কৰিবলৈ গৈ এনেকৈ অমানুহ নহলহেঁতেন। উকীলৰ
নিমন্ত্ৰণ পত্ৰ পাই অপটাকৈয়ে মই ভাবি লৈছিলোঁ। বোলো উকিলৰ
ঘৰত কিবা হৰিসেৱা কি ভকত-সেৱা পাতিছে, কিন্তু গৈ পাই
দেখিলোঁ। হৰিসেৱা নহয়, গোপিনীসেৱা হে। তাত চোল-খোল,
ডবা-বৰকাহ নাইবা তালৰ প্ৰবেশ নিষেধ আসিল। তাত
জনচেৰেক বায়নে হাম্রোনিয়াম, চোলোক, তবলা, বেহালা আদি
কিবা-কিবি বাঞ্ছন্ত্ৰ লৈ কেঁ-কেঁ, পেঁ পেঁ, তেৰে-কেটে, তাক-ধূম
প্ৰভৃতি সুৰেৰে কেঁকাই-গেঁঠাই আছিল, আৰু বিলাতী গান্ধ তেল
সানি জহামাল যেন হৈ চাৰিওফালৰ পৰা হেপাহৰ চকুৰে চাই থকা
জাকৰুৱা সমজুৱাৰ মাজত শাৰী পিঙ্কা তিনি জনী নাটেশৰীয়ে কিবা

প্রেম-সঙ্গীত গাই, চকুবে কেৰাহিকৈ চাই, বিবিধ ভঙ্গীবে নাচি বাগি,
চাঞ্চল্যাৰ হিয়াকৰিথন ছাই কৰি অনঙ্গ বোপাৰ কাম পাতলাই
দিছিল। এই তিনি মোহিনীৰ মোহনীত পৰি নতুন হৰমোহনৰ
স্থষ্টি হোৱাৰ আগস্তকো দেখা গৈছিল হে। তেহেলেই যেৱে যি
কৰে কৰক, কিন্তু মই কৰো কি ! আন সমজুৱাৰ লগ লবলৈ
মোৰ যে নাক-কাণৰ লগত এতিয়াও সম্পর্ক ছিগা নাই। আন
উপাৱ নেদেখি লাহেকৈ ওলাই আহিবলৈ ধৰো তেই উকৌলৰ অমৰা-
গুটীয়া টেলেকা চকুৱে মোক ধৰা পেলালে, আৰু খোটালি এটাৰ
ভিতৰলৈ মাতিলে। তেওঁৰ কাষ চাপি বিদায় লৈ ফালৰি পাৰিবলৈ
হওঁতে মোৰো মনটো আছিল। তেওঁৰ আহ্বান পাই সেই ৰভাতল
নাইবা ৰঙালয় এৰি ভিতৰলৈ সোমাই গলোঁ, আৰু উকৌলৰ
অনুৰোধ বাখি মাচিয়া এখনত শৰীৰটো স্থাপন কৰিলোঁ। সম্মুখত
এখন মেজ, তাৰ চাৰিও কাষে কেইবাজনো হাকিম, উকিল।
মেজত খোৱাবস্তু, বটলৰ পানী, গিলাচ আৰু চেলেউ। তেওঁলোকে
সকলোৰে ভাগ ললে, আৰু এভাগ মোলৈকো আগ বঢ়ালে। কিন্তু
তাৰ যি হে ভেকেটা-ভেকেট গোক্ষ, মই তাক গ্ৰহণ কৰা হৈনালাগে
তাত বহি থাকিবলৈকে টান পাইছিলোঁ। মই একোকে স্পৰ্শ
নকৰা দেখি উকৌলে কলে,—“কি কৰে, নথৰে কিৱ ?”

ইমানবোৰ ভদ্রলোকৰ আগত মোৰ মনৰ কথাটো ভাঙ্গি কলে
ময়ে হে অভদ্র হব লাগিব বুলি ভাবি অলপ আওপকীয়াকৈ কলোঁ,
—“মোৰ গাটো দেখোন কেনেবা কেনেবা লাগিছে ; আপুনিয়েই
মোৰ ভাগো ধৰক !”

উকীলে কলে,—“বাক আনবোৰ খাৰ মালাগে, গা বেয়া
লাগিছে ষদি এই চৰ্তবখিনি খাই দিয়ক, এতিয়াই ভাল লাগি যাব,
আৰু টোপনি খতি কৰাৰ গমকে নাপাব।”

“অচিন কাঠৰ ঠোৰাকো নলগাবা” বুলি কোৱা বুঢ়ালোকৰ বচন
সুৰঁৰি সিমানতো মই পিচ হোইকা দিছিলোঁ। কিন্তু সাৰিব
নোৱাৰিলোঁ। উকীলে ইমানকৈ টানি ধৰিলে, আৰু তেওঁৰ লগৰীয়া
দলে মোৰ ভয় দেখি এনেভাবে মতামত প্ৰকাশ কৰিলে, যে শেহত
ছুঁয়ো পক্ষৰে মান বক্ষা কৰিবলৈ বুলি বাঞ্ছাতেৰে নাকটো টিপা
মাৰি ধৰি সোহাতেৰে গিলাচটো তুলি পানীখিনি কোট কোট কৰে
পি পেলালোঁ। তাৰ পাচত তেওঁলোকৰ আহিতে বগা কাগজেৰে
মেৰিওৱা চেলেউ বোলা মহৰা-কাঠী যেনে ধপাতৰ শলা এটাৰ মুখায়ি
কৰি পাচফালে দীঘলীয়া হোপা লগাই গোটেই খোটালিটো ধেৱা-
কোৱা কৰি পেলালোঁ। অলপ পাচতে তেওঁলোক আকো বভা-
তললৈ গ'ল আৰু নৰ্তকীৰ লগত জোৰ পাতি বীভৎস নৃত্যত উন্মত
হৈ উঠিল। মোৰ গাটোও থৰক-বৰক লগা যেন পালোঁ, গোটেই
গা ঘামিবলৈ ধৰিলে। গাপত তত নাপাই গাৰ ওপৰছোৱা দিগন্ধৰ
কৰি হেলেং-পেলেং কৈ ফুলনিৰ ফাললৈ খোজ ললোঁ। তাত
এজোপা গাছৰ তলত আউজি বহিব পৰা কাঠৰ চাং এখন আছিল;
তাৰ কোচতে মই মোৰ গোটেইটো শৰীৰ সমৰ্পণ কৰিলোঁ।
চৰ্তব গুণতেই নে কি, মোৰ গাৰ ৰস সোপাই উতলি উঠিল,
আৰু মুখৰ পৰা নবৰসযুক্ত বকৃতা ওলাবলৈ ধৰিলে। মই কি
লাহে লাহে মোৰ গাটো দাঙিব নোৱৰা হ'ল।

কৰিলেঁ। ক'ব নোৱাৰেঁ।; সন্তুষ্টঃ মোৰ মূৰটো ঘূৰিবলৈ
ধৰিছিল ।

হঠাৎ এখন জাহাজ আহি মোৰ ওচৰত লঙ্গৰ পেলালে । মই
আচৰিত মানিলেঁ। ইমান দিন মোৰ বিশ্বাস আছিল, জাহাজ
পানীত হে চলে, কিন্তু আজি দেখোন সি কলীয়া উকীলৰ ফুলনি
বাৰীতে সেঁ। শৰীৰে উপস্থিত |* মই একোকে বুজিৰ নোবাৰি
এটা ক'লা চেঙ্গা-চোলা পিঙ্কা মানুহক তাৰ আঁতি-গুৰি সুধিলোঁ।
সি লেব-লেবাই দোৱান দিবলৈ ধৰিলে । যদিও মই তাৰ আটাই-
থিনি কথা ধৰিব নোৱাৰিলেঁ।, তথাপি এইটো বুজিলোঁ।, যে অলপ
সময়ৰ ভিতৰতে জাহাজখন চন্দ্ৰলৈ বাওনা হ'ব । মই তাক নিতান্ত
গৰ্দভ ঠারৰাই আকো এটাক প্ৰশ্ন কৰি ঠিক সেই সমিধানকে
পালোঁ।। অলপ গমি-গপি তাকো আগৰটো দীৰ্ঘকৰ্ণৰে সৈতে
একেটো আস্তাবলতে সুমুৱাই এইবাৰ মকৰা-জাল যেন ধূতী আৰু
মহচাল যেন চোলাপিঙ্কা গুফীয়া পেটুৱা মহাকায় এজনৰ কাৰ
চাপিলোঁ।। কিন্তু অ' হৰি ! এৱেঁ। দেখোন সেই একে কথাকেই
কয় ! তেনেহলে জাহাজ সঁচাকৈয়ে চন্দ্ৰলৈ যাব মে কি ? মোৰ
মনত উগুল থুগুল লাগিল, আৰু শেহত চন্দ্ৰত এপাক মাৰি
আহিবলৈ ধাউতি উপজিল । তেতিয়া টিকট ঘৰ বিচাৰি এটকা এক
অনা এপাই গাঁঠিৰ ধন ভাঙ্গি টিকট এটা লৈ সেই আকাশী
ভাপনাৱৰ গৰ্ভত প্ৰবেশ কৰিলোঁ।। অলপ পাচতে সাধুকথাৰ পক্ষিৰাজ

* তেতিয়া উৰা জাহাজৰ প্ৰচলন হোৱা নাছিল ।

ঘোৰাৰ দৰে জাহাজখনে বিষ্ণাশবদে উৰণ মেলিলে; মই গুৰুজনৰ
নাম লৈ অজগৰ পৰা দি পৰি ৰ'লৈঁ। অলপ বেলিৰ মূৰত
মোৰ ভৱ ভাগিল, এনে হে লাগিল যেন জাহাজ একে ঠাইতে
আছে, পৃথিবীখন হে আমাৰ ওচৰৰ পৰা তল ফাললৈলৰ মাৰিছে।
এইদৰে গৈ বাটৰ সেঁ মাজ পালোঁগৈ; তাতে ওভতগোৰে
ওলোম ধোলোম হৈ থকা ত্ৰিশঙ্কুৰ লগত সাক্ষাৎ হ'ল।

লাহে লাহে পেটৰ ভোকত কলমলনি লাগিল, আৰু তাক অলপ
শাম কটাৰ নিমিত্তে জাহাজৰ দোকানৰ পৰা দুটা গৰীয়া আলু
কিনি লৈ কামুৰিবলৈ লাগিলৈঁ। একে জাহাজতে যোৱা দেওবৰ
অধ্যাপক, মনবৰ গাঞ্চুটা, গেৰেলা তহচিলদাৰ, চেৰেলা ভট্টাচার্য
প্ৰভৃতিৱে তাতে খালচী-ঠাকুৰৰ-চাউল আৰু মঙ্গল সিজোৱা কিনি
লৈ দকচি বহাই দিলে; অথচ এই কেইটা মানুহেই উৰীয়া বামুনৰ
হাতে কলিকতাত ভাতখোৱা কলেজৰ ছাতৰ এজনক একুৰি টকা
লৈ পৰাচিত কৰা আত্মানন্দৰ অবিদিত নহয়। মই তেওঁলোকৰ
লগ নোলোৱা দেখি ওপৰত কোৱা বিধৰ ঠাকুৰ এজন চাপি আহি
মৌলৈ প্ৰশ্ৰুতি মাৰিলে। মই তাৰ উত্তৰত একো নকে
গোঁফত তাও দি অকুটি প্ৰদৰ্শন কৰিলোঁ মাথোন। আকে
কিবা প্ৰশ্ৰুতি কৰিলে থকৰা মুকুটিৰ সমিধান পোৱাৰ আশঙ্কাত খালচী
ঠাকুৰে থিতাতে পুলুকা মাৰিলে আৰু ময়ো দুয়োটা আলু চোৰাই

তহিলং কৰি পেটৰ পোৰণিৰ অন্ত পেলালোঁ।

এঘাৰ ঘণ্টা উনৈশ মিনিটত তেৰ চেকেওৰ পাচত জাহাজ-
খন গৈ চন্দ্ৰত উপস্থিত হ'ল। জাহাজ ৰ'লত মই নামি ষ্টেচনতে

আজ্ঞানন্দৰ আয়কাহিনী ।

৪৬

এপাক ঘূরিলোঁ। আৰু বঙ্গালী পৰিৱ্ৰাজকে বেলত যাওঁতে যাওঁতেই
অসম দেশৰ আচাৰ-ব্যারহাৰ, ভূগোল-বুৰঞ্জী, ভাষা-সাহিত্য আদি
আংয়স্ত কৰাৰ দৰে যয়ো চন্দ্ৰলোকৰ তলা-নলা সকলো বুজি
পেলালোঁ। তাত হেনো আগেয়ে মানুহ-হনুহ, গছ-গছনি একো
মাছিল, মুঠেই ম'হৰ মূৰৰ শিঙ্গৰ দৰে মাজে মাজে পৰ্বতৰ টিং
দেখা গৈছিল। আজিকালি যিবোৰ ঘৰ-দুৱাৰ ফুলনি-শাকনি দেখা
ষায়, সেইবোৰ পৃথিবীৰ পমুৱা মানুহে কৰা। আন কি পানী আৰু
বতাহো বোলে ডাঙৰ ডাঙৰ লোহাৰ চুঙ্গাত ভৰাই পৃথিবীৰ পৰা হে
আনিছে। এজন বঙ্গালী ভদ্ৰলোকে কলে, যে পৃথিবীৰ প্ৰায়বোৰ
জাতিৰে উপৰি পুৰুষ যেনেকৈ বঙ্গালী অৰ্থাৎ বঙ্গালী পমুৱা
মানুহৰ পৰাই যেনেকৈ পৃথিবীত নানা জাতি আৰু নানা ভাষাৰ
উৎপত্তি হৈছে, আন আন গ্ৰহ-উপগ্ৰহতো তেনেকৈয়ে বঙ্গালীৱেই
হে প্ৰথমে উপনিবেশ স্থাপন কৰিছে।

মই তেওঁ কোৱা কথাখনিৰ অৰ্থ ভালকৈ হৃদয়ঙ্গম কৰিব
নোৱাৰি কলোঁ,—“মহাশয়, এটা কথাত দেখোন মোৰ খোকোজা
লাগিছে।”

বঙ্গালী।—“কি ?”

মই।—ৰক্ষপুত্ৰ আৰু গঙ্গাই উত্তৰৰ ধূলি-বালি কৃত্ৰিম কৰিব
আপোনালোকৰ দেশখন গঢ়া দেখোন বেচি দিন হোৱা নাই। তাৰ
আগতেই আন আন দেশত মানুহ থকাৰ চিন-ছাব, ৰজা-মহাৰাজৰ
নাম-গোকুল, ভাষা আৰু সাহিত্যৰ প্ৰতিপত্তি বিস্তাৰ পোৱা ষায়।
আপোনাৰ কথা যদি সঁচা, তেন্তে এইটোও সঁচা, যে পূৰ্বকালত

আপোনালোকৰ উপৰি পুৰুষসকল জলচৰ আছিল, আৰু সেই
সময়তে কাৰবাৰ খেৱালি জালত পৰি কোনো কোনো জন স্থলচৰ
হৰলৈ বাধ্য হৈ আন দেশত আশ্রয় লব লগাত পৰিছিল। কিন্তু
মেয়ে হলেও, তেওঁলোকৰ কিবা ভাষা আছিল নে নাই তাক
ঠারবোৱা টান। হব পাৰে তেওঁলোকেই

মৎস্যকপে অৱতাৰ ভৈলা প্ৰথমত।

উদ্বাবিলা চাৰি বেদ প্ৰলয় জলত ॥

কিন্তু আনে অনুমান কৰে, যে সাগৰৰ তলিৰ পৰা আপোনা-
লোকৰ দেশখন ওপৰলৈ ওলোৱাৰ লগে লগে ওচৰৰ কামৰূপৰ
মানুহে তাত পাম লবলৈ ধৰিলে, মগধ আৰু উৰিষ্যাৰ পৰাও যে
দুই চাৰিজন ন-পমুৱা মানুহ তাত বহা নাছিল, এনে নহয়। এই
সকলোবোৰ মিহলি হৈয়েই বঙালী আৰু বঙলা-ভাষা গঢ়িলে বুলি
ভৃতত্ত্ব আৰু পুৰাতন্ত্ৰ ভৃ-বথাসকলে কয়। মুঠতে বঙালী আৰু
বঙলা ভাষাৰ বাৰ অনা অসমীয়া বুলি এই দল লোকে বুকু ফিন্দাই
কৰলৈ ওলায়। এতিয়া এই দুই মতৰ কোনটো গধুৰ জুখি
নোচোৱাকৈ এটাক তুলি লংবলৈ টান পাইছোঁ। আপুনি কি
কয় ?”

বাবুজনে একো একোবাৰ কোৱাৰি চেলেকি মোলৈ টেলেকা
টেলেকি কৈ চাই কিছু সময় মনে মনে থাকিল। মোৰ কথা শেষ
হোৱাৰ লগে লগে মুখেৰে ওঁ আঁ একো নকৰাকৈ তেওঁ ঘপহ কৰে
উঠিল, আৰু বাঁওহাতেৰে চুৰীয়াখন খামুচি ধৰি খৰ খোজেৰে অদৃশ্য
হৈ গ'ল।

এনেতে শুনিবলৈ পালেঁ। তাৰ পৰা এখন জাহাজ মঙ্গল গ্ৰহলৈ
যাবলৈ ওলাইছে। মোৰ ততালিকে তালৈ যাবলৈ মন গ'ল;
কিন্তু হাচতিৰ ধন লেখি-বুজি দেখিলো, মঙ্গললৈ গ'লৈ আকো
ঘূৰিবলৈ ধনে নুজুবিব, জাহাজৰ কেৰাণীয়ে কালিয়নে টিকট দিব
বুলিও আশা কৰিব পৰা নগল। ইফালে আকো পেটত পেলোৱা
দুয়োটা গৰীয়া আলুও পানীকৃত্য হৈ গৈছিল। অগত্যা অকল
“হাৰা”কে খাই গঙ্গাটোপ হৈ কলপ কলপ কৰাতকৈ ঘৰৰ লৰা
ঘৰলৈ ঘূৰি ঘোৱাটোকে উচিত বুলি সাব্যস্ত কৰি পূৰ্বেৰুত্ত
জাহাজতে পৃথিবীলৈ পাৰি দিলোঁ।

বাটত আহোতে আৰু এজন বঙ্গালী বাবুৰে চিনাকি হ'ল।
মোৰ তেতিয়া কাৰো লগত আলাপ, বিলাপ বা প্ৰলাপত ঘোগ দি
কন্দলৰ দুর্যোগ চপাই আনিবৰ ইচ্ছা নাছিল। কিন্তু তেওঁ সহজে
আতৰা ভকত নহয়, মই শুনিব নোখোজাতো তেওঁ অনৰ্গল বলকি
যাবলৈ ধৰিলে। তেওঁ হেনো মঙ্গললৈকো গৈছিল। তাত
মানুহ বৰ বেচি, তেওঁলোক অশ্বিনীকুমাৰৰ বংশৰ। তেওঁলোকৰ
নাক-মুখ দৌঘল, বৰণ বৰ্জা, ভৰি খুৰা-লগা, গাৰ নোম দৌঘল আৰু
ঘন। তেওঁলোকৰ আদি বাসস্থান বঙ্গদেশৰে কোনোৰা এঢ়াইত
আছিল, পিচত প্ৰবল প্ৰতাপী প্ৰতাপাদিত্যই তেওঁলোকক বঙ্গৰ
বাহিৰ কৰি দিয়াত মঙ্গলত আশ্ৰয় লৈছে। বঙ্গৰ পৰা মঙ্গ আৰু
তাৰ পৰাই মঙ্গল হৈছে ইত্যাদি।

মই নামাত্তো বুলিয়েই আছিলোঁ, কিন্তু অসাৱধানতাৰ কাৰণে
হঠাৎ মুখৰ পৰা ওলাই গ'ল—“মঙ্গল গ্ৰহৰ ভাৰা কি ?”

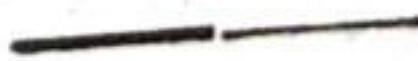
বাৰু।—বঙ্গলা। যেনেকৈ পৃথিবীত সংস্কৃত, গ্ৰীক, লেটিন,
হিন্দু আদি নামা উপভাষা থাকিলেও ঘাই ভাষা বঙ্গলা,
তেনেকৈয়ে মঙ্গল গ্ৰহতো দুই এটা পালি ভাষা থাকিলেও
বঙ্গলাবৈ প্ৰধান ভাষা।

খং নামে চণ্ডালটোৱে এই খিনিতেই মোক দাং খুৱাই
আনিছিল, কিন্তু এনেতে জাহাজ আছি কলীয়া উকীলৰ ফুলনি
বাৰী পোৱাত এই অধ্যায় ইমানতে সাং হ'ল।

* * * *

ৰাতিপুৱা দেখো দেখোন মই চন্দ্ৰতো নাই, মঙ্গলতো নাই,
আন কি, ৰাতি বহা চাংখনতো নাই। কেনেবাকৈ সৰি পৰি
চাঞ্জৰ তলতে লেটি লৈ আছো। বোধ কৰো, ৰাতি বৰষুণ হৈছিল,
নহলে কাপোৰ কানিবোৰ নিতিতিলহেতেন আৰু তলতো বোকা
নহ'ল হেঁতেন! এই সকলো যে উকীলৰ চৰ্পতৰ গুণ তাক মোৰ
বুজিবলৈ বাকী নাথাকিল। সৌভাগ্যৰ কথা, তেতিয়াও কোনো
উঠা নাছিল। মই লৰা-লৰিকৈ উঠি হাবিৰ আৰে আৰে
কোনেও নেদেখাকৈ নিজৰ ঘৰখন ললেঁহি।

মানুহে তিতি বুৰি হে শিকে; মোৰো এটা বিয়াগোম শিক্ষা
হ'ল।



কাহিনী—নম্বৰ দহ।

পিতৃ-পিতামহৰ ধৰ্ম ।

(১৮৫৭ শক)

কেইবা বছৰ মূৰত বাহুমাৰী সত্ৰৰ অধিকাৰ শ্ৰীল
অশ্রুতীশ্বৰুক্ত বিশ্বদেৱ গোস্বামী চফৰলৈ আহি কৰ-বৰঙনি,
সেৱা-সৎকাৰ, সিধা-পাতি আদি যিমান পাৰে পাৰ কৰি, শিষ্যবৰ্গৰ
চতুৰ্বৰ্গ-লাভৰ বাটত গজা কাঁইটীয়া বন উভালি উভালি, সম্প্রতি
ভালুকমাৰী গাৱঁৰ নাম ঘৰতে বাহৰ কৰি আছে। তেখেতৰ
লগত ৰাজমেধি, পাথিমেধি, আলধৰা, পাচনি, নাম লগোৱা,
জোলোঙ্গা ভৰোৱা ইত্যাদি ভকত খাই-বৈ শকত তৈ থিতাপি
লৈছে। শুনা যায়, শিষ্যসকলে শক্তি-অনুযায়ী গুৰুভক্তি
দেখুওৱাৰ ফলত প্ৰভুৰ হাতনি পেৰাত ঠাইৰ নাটনি পৰিছে।
অকল সেৱে নহয়, বহুতো বাদ-কুবাদ, বিবাদ-অপবাদৰ সোধ
পোছ কৰি, ভিতৰি ৰোপ্যখণ্ড আৰু বাহিৰত ধৰ্মদণ্ড আদাৱ কৰি
তেখেতৰ কোষ বুজন কৰি তুলিছে; যদিও ইমানতো তেওঁৰ
অসন্তোষ দূৰ হোৱা নাই বুলি কোনো কোনোৱে কয়।

সেইদিনা আবেলি বেলিকা বজ্ঞা বানতৰ মেঠনি মৰা বৰ খুটাৰ
অধোভাগত আউজি প্ৰভু ঈশ্বৰে অদৃশ্য শিষ্যৰ আগমনলৈ অপেক্ষা
কৰিছিল, আৰু ভকতসকলেৰে সৈতে আয়-ব্যয়, লাভ-লোকচানৰ
হিচাপ ধৰি, মহাবলী কলিকালক নথে ককৰ্তনা কৰি, মহাত্মা

গান্ধীকে আদি কৰি সংস্কাৰকসকলৰ নামত তিতা, কেহা, জলা
আদি বিবিধ বিশেষণৰ ঘোগাযোগ কৰিছিল। এনেতে এজন
দুজনকৈ বুজন আৰু অবুজন মানুহ আহি কিবা কিবি আগ বঢ়াই
প্ৰভুক অকল অষ্টাঙ্গ নহয়, সৰ্বাঙ্গ প্ৰণিপাত কৰিলে। দেখা গ'ল,
ষাৰ টোপোলা গধুৰ, তাৰ প্ৰতি প্ৰভুৰ সন্তানগো মধুৰ; ষাৰ
টোপোলা ফোপোলা, তাৰ প্ৰতি প্ৰভুৰ দৃষ্টিও কোদোৱা।
মুঠতে দান চাই দক্ষিণা দিয়াত তেওঁ পটু; সেই হে
কাৰবাৰ প্ৰতি অসন্তুষ্ট চিত্তেৰে “হৰি তুষ্ট হওক” বুলি
দিয়া আশীৰ্বাদ একেষাৰ, আৰু কাৰবাৰ প্ৰতি জা-জলপানৰ
ঘোগাৰ; কাৰবাৰ প্ৰতি সহান্ত মধুৰ দৃষ্টি, কাৰবাৰ প্ৰতি বৰ-
মলা পাতৰ মালাৰে সৈতে লেলেতীয়া আশীৰ্বাদ বৃষ্টি।
অলপ সময়ৰ ভিতৰতে মানুহৰ সমাগত বাঢ়ি আহিল, আৰু
শিশু-আশিশু বছতো আহি সেৱা-কাৰ্য্য শেষ কৰি মাটিতে লেপেটা
কাঢ়ি চেপেটা হৈ বহিল। আৰু এখন্তকৰ পাচত গুৰ-গাথীৰ,
কল-কুঁহিয়াৰ, মণ্মাহ-জহাচাউল আদিৰ সাঙ্গী এখন দাঙ্গি লৈ
লেখৰ একুৰি মানুহ চেকুৰি আহি নাম ঘৰত সোমাল। প্ৰভুৰ
মুখ উজ্জ্বল হৈ উঠিল। দলটো ভিতৰ সোমাই, সাঙ্গীখন নমাই。
কপ ডেৰটকি আগ বঢ়াই নিলগতে আঠু লৈ প্ৰভুক সেৱা কৰিলে।
প্ৰভুৱেও উমেহতীয়াকৈ সকলোকে আশীৰ্বাদ এজোলোকা। দি
তেওঁলোকৰ আগমনৰ প্ৰয়োজন জিজ্ঞাসা কৰিলে। দলৰ
মুখিয়ালজনে কৰযোৰে নিবেদন কৰিলে,—“প্ৰভু জগন্নাথ, কথা
এটাৰ মীমাংসা কৰিব নোৱাৰি হৈ বন্দীহাঁত প্ৰভুৰ ওচৰত গোচৰ

দিবলৈ আহিছে। কৃপা কৰি, আমাৰ সন্দেহ ভঙ্গ কৰি, বিবাদ
খণ্ডন কৰিব বুলি প্ৰাৰ্থনা জনালোঁ।

গোসাই।—কি কথা ?

দলপতি।—কথাটো ডাঙৰেই। কোনোবা গোসাই এজনে
বোলে শাস্ত্ৰ-ভাগৰত চাই উলিয়াইছে মানুহ মৰিলে নাইবা উপজিলে
বামুণৰ দৰে শুদ্ধিৰো হেনো দহ দিনতে চুৱা যাব। তাকে শুনি
আমাৰ কোনো কোনোৱে এই বিধানকে মানিব খুজিছে, আনবিলাকে
আকো পুৰণিৰ সোৱাদ এৰিবলৈ ইচ্ছা নকৰি নতুনৰ লগত
অসহযোগ কৰিবলৈ টঙ্গালী বান্ধিছে। এতিয়া আমাৰ দল ফটাফট
হৈ কেতিয়াবা হতাহতি, কেতিয়াবা মৃব কটাকটি হোৱাৰ আগন্তক
মিলিছে। সেই দেখি, আমি দুয়োদলৰ মানুহ লগ হৈ প্ৰভুৰ
ওচৰলৈ আহিছোঁ, আপুনি নিৰপেক্ষভাৱে বাব দি ফটা বাঁহ
জোৰাই সমাজখন বক্ষা কৰিব লাগে। এয়ে আমাৰ প্ৰাৰ্থনা।

এই খিনিতে এটা কথা কৈ থোৱা আৱশ্যক যে দলৰ লোক
সকলৰ অধিকাংশৰ যদিও প্ৰভুৰ ওপৰত আস্থা আছিল, তথাপি
তাৰ ভিতৰতে কেইজনমান অজীণ-পাতকা ও যে নাছিল এনে
নহয়। তেওঁলোক সমাজৰ ডঁৰিত হে গোসাইৰ ওচৰলৈ যাবলৈ
ওলাইছিল ; সেই কাৰণে গোসাইৰ ঘাতে কেচুৱা লৰাক কল দি,
নাইবা কণা ইঁহক পতান দি ভুৰুকি ওৱাৰ দৰে তেওঁলোকক
ভুৰুকিয়াৰ মোৱাৰে, তাৰ নিমিত্তে তেওঁলোক বিশেষ সারধান
হৈছিল আৰু আগদিনা ৰাতি টোপোলা এটা লৈ বিচাৰৰ সময়ত
উপস্থিত থাকিলৈ মোক কুঁহিয়াৰ পেৰা দি পেৰিছিল। মই

প্ৰথমতে তাত অসম্মতি জনাইছিলো, কিন্তু তেওঁলোকৰ কাকুতি-মিনতিৰ গঢ়গতি দেখি বুজিলোঁ। সম্মতি নিদিলে তেওঁলোকৰ হাতৰ পৰা অব্যাহতি পোৱাৰ আশা নাই, বৰং গোটেই ৰাতি টোপনি খতি কৰি পুৱা কেঁকাৰ হে লাগিব। সেই কাৰণে, ৰাতি তিনি পৰমানলৈকে সতৰ্ক হৈ তৰ্ক বিতৰ্ক কৰাৰ পিচত তেওঁলোকৰ নিমন্ত্ৰণ বৰ্কা কৰিবলৈ গাত লৈ কোনোমতে তেওঁলোকৰ উৎপাতৰ পৰা বৰ্কা পৰিলোঁ। পিচ দিনা দুপৰীয়া ভাতৰ মুহূৰ্দি শেষ কৰে তেই এজন খেদো পালেহি আৰু ময়ো ওপৰত কোৱা নামঘৰলৈ বুলি থোজ ললোঁ। মই ঘেতিয়া সেইখনি পালেঁগৈ তেতিয়াও ওপৰত কোৱা দলটো অহা নাছিল ; সেই কাৰণে, নামঘৰৰ আগৰ বাটটোতে দুজনমান মানুহৰ লগত কথা পাতি আছিলোঁ। দলটো সোমোৱাৰ অলপ পাচতে ময়ো সোমাই গৈ গোসাইক নমস্কাৰ জানালোঁ। ভাৰ-ভেটী আৰু অবিহণাৰ ধনৰ দৰ্শনত উজ্জল হোৱা প্ৰভু দুশ্বৰৰ মুখখন মোক দেখি অলপ বিবৰ্ণ হ'ল আৰু পাৰিলে মোক খেদৰ মনেৰে লৰা-লৰিকৈ মই ঘোৱাৰ কাৰণ স্থধিলৈ। মই কলোঁ, খেদৰ মনেৰে লৰা-লৰিকৈ মই ঘোৱাৰ কাৰণ স্থধিলৈ। মই কলোঁ, যে মোৰ নিজা কথা বাইজ ভাগিলে হে, কৰলৈ চল লাগিব।

তেওঁ ক'লে,—“আজি ঘোৱাই তেন্তে, কালিলৈ আহিবা !”

মই।—ভাল জগন্নাথ, যদি আহিবলৈ দিয়ে কালিলৈকে আহিম আজি আনৰ কথা-বতৰাকে শুনোঁ।

এইদৰে কৈয়েই মই ওচৰত থকা কলপাত এখনতে বহি ললোঁ। গোসাই যদিও মোক খেদৰ নোৱাৱি বিৰক্ত হ'ল, তথাপি মুখ ফুটাই একো কৰলৈ সাহ নকৰিলৈ। মোৰ লগত তেওঁৰ আগৰ

চিনাকি আছিল, আৰু মই কেনে বিধিৰ ভকত তাক তেঁ
ভালৈকে জানিছিল।

ৰাইজৰ প্ৰার্থনাটো শুনি, মনে মনে কিবা-কিবি গুণি, কেৰাহি-
কেৰাহিকে মোৰ ফালে চাই কিছু সময় নিমাত হৈ থাকি, শেহত
গোসঁয়ে কলে,—“ঘোৰ কলিকাল! নহলে-নো শূদিৰ বামুণৰ
সমান হব খোজে নে? বেদত কৈছে, ওপজা আৰু মৰাৰ চুৱা
শূদিৰ এমাহ, যি তাক নামানে সি মহাপাপী।”

গোসঁইৰ কথা শুনি মনে মনে থকা মোৰ পক্ষে অসন্তুষ্ট হ'ল।
মই লাহেকে সুধিলো,—“জগন্নাথ! বামুণৰ হালোৱাকেইটাৰ
জাত কি?”

গোসঁই।—তাকো সুধিব লাগিছে নে? সিহঁত দেখাতেই
শূদিৰ। অকল শূদিৰেই নহয়, শূদিৰ ভিতৰতো একেবাৰেই নীহ।

মই।—পিচে সেই নীহ শূদিৰ কেইটাৰ অশোচ দহ দিন বুলি
হে দেখোন শাস্ত্ৰই কয়। উশনঃ সংহিতাৰ ষষ্ঠ অধ্যায়ৰ পঞ্চত্ৰিংশ
শ্লোকত কৈছে বোলে

ক্ষত্ৰিয় শূদ্ৰদায়দা যে স্বৰ্যবিপন্ন সেৱকাঃ।

তেষামাশেষঃ বিপ্রস্ত দশাহচুক্রবিষ্ণুতে ॥

অর্থাৎ ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য আৰু শূদ্ৰবংশীয় লোক বামুণৰ গোলাম
হলে বামুণৰ দৰে তেওঁলোকো দহ দিনতে শুচি হয়।

গোসঁই।—সেইটো বামুণৰ গোলাম হলে হে। পিচে
আটাইবোৰ শূদিৰ জানো বামুণৰ গোলাম?

মই। তেন্তে ধৰক, আপোনাৰ ঘৰৰ চাকৰ এটাৰ বাপেক

মৰিলত সি দহ দিনতে শুচি হ'ল, অথচ তাৰ দদায়েকৰ পুতেক
ষি বিষ্ণালয়ৰ অধ্যাপক, এমাহলৈ অশুচি থাকিল। ইয়াৰ
চমু অৰ্থ এয়ে নহয় নে যে শুচি-অশুচি অকল বামুণৰ সুবিধা-
অসুবিধাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে ?

এইখনিতে বাইজৰ সৰহ ভাগে গিজ-গিজাই উঠিল, আৰু
গোসাইলৈ চাই ক'লে,—“জগন্নাথ, এটা কথা, আমি দেখাতেই
কণা, আপোনালোকে ঘিফালেই বাট বুলি কৱ সেই ফালেই বাঁওঁ।
আপোনালোকে যেন ভুল বাটে নি আমাক বাঘ-ঘোঙ্গাৰ মুখত নাইবা
খাল-ডোঙ্গত পেলাই নামাৰে। আমাৰ সোভাগ্যৰ গুণত আজি
আচার্যদেৱকো ঈশ্বৰে মিলাই দিছে। আপোনালোকে শান্ত্রমতে
বিচাৰ কৰি আমাক এটা সুৱ্যৱস্থা দিয়ক।

প্ৰভুৰ অৱস্থা শোচনীয় হ'ল। মই মাত মতাৰে পৰা তেওঁৰ
গা থৰক-বৰক লাগিছিল, তথাপি আন উপাৱ নাপালে খঙ্গৰ ভমক
দেখুৱাই ধমক দি মোক আঁতৰাব পাৰিব বুলি আশা বাখিছিল।
এতিয়া মোৰ প্ৰতি বাইজৰ মনোভাব দেখি সেই ফেৰা শেষ
অৱলম্বনো তেওঁ পুলকি ঘোৱা যেন পালে। তথাপি তেওঁ
ক'লে,—“শান্ত্ৰ বহুতো, কাৰো লগত কোনো নিমিলে ; সেই দেখি
এখনত ধৰিলেই নহয়। বেদত কৈছে,—

শুধ্যেন্দ্ৰিপ্ৰো দশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপঃ।

বৈশ্যঃ পঞ্চদশাহেন শুদ্রোমাসেন শুধ্যতি ॥

মই।—বেদ চাৰিখন, আপুনি গোৱাটো কোন খনৰ ?

গোসাই।—তোমাক কেলেই ?

মই।—এনেয়ে হওঁতে নালাগিছিল তো! পিচে লগা হৈছে
এইবাবে, যে আপুনি কলেও শ্লোকটো বেদৰ নহয়।

গোসাই।—তেনেহলে ক'ব ?

মই।—মনুসংহিতাৰ পঞ্চম অধ্যায়ৰ ৮৩ সংখ্যক শ্লোক।

গোসাই।—মনুসংহিতাও বেদেই।

মই।—ভাল তেন্তে, আপোনাৰ কথাকেই মনিলো।। পিচত
আকৰ্ণ নহয় নুবুলিব।

বাইজ।—আপোনালোকে হে তর্ক কৰিছে, আমি শ্লোকটোৰ
অর্থকে পোৱা নাই।

গোসাই।—তাৰ অর্থ হৈছে—ওপজা আৰু মৰাৰ চুৱা বামুণৰ
দহ দিন, ক্ষত্ৰিয়ৰ বাৰ দিন, বৈশ্যৰ পোন্ধৰ দিন, শূদ্ৰৰ এমাহ।
যি শূদ্ৰৰ দহ দিনত শুচি হয় সি অসদাচাৰী পাষণ্ড, তাক ছুলেও
পৰাচিত হব লাগে।

মই।—আপোনাৰ ব্যাখ্যাৰ গুৱাখনিত চূণ ইমান সৰহ হৈছে,
বে যেয়ে খাৰ তাকে ই ডাকিব। প্ৰথমতে ওপজা চুৱাৰ কথা
ইয়াত নাই। অসদাচাৰ আৰু পৰাচিতৰ গোক্ষে হাতী-শুঁড়ীয়া
নাকে হে যদি পায়! আপুনি পোৱা নাই যদি, ওপজা চুৱাৰ বিষয়ে
আপোনাৰ বেদ মনুসংহিতাত কি আছে ময়ে কৈ দিওঁ। তাৰ
পঞ্চম অধ্যায়ৰ দ্বিষষ্ঠিতম শ্লোকত কৈছে,—

সৰ্বেষাং শারমশৌচং মাতাপিৎোন্ত্র সৃতকম্।

সৃতকম্ মাতুৰেৰ স্তাদুপস্পৃশ্য পিতা শুচিঃ॥

অর্থাৎ মৰা চুৱা বংশৰ সকলোৰে, কিন্তু ওপজা চুৱা অকল

পিতৃ-পিতামহৰ ধৰ্ম ।

৬৭

মাক-বাপেকৰ হে । তাৰ ভিতৰতো আকেৰ মাকৰ হে (দহ দিন),
বাপেক গা ধুলেই শুচি হয় । সম্বৰ্ত্তৰ স্মৃতিতো তাকেই কৈছে,—
জাতে পুত্ৰে পিতৃঃ স্নানং সচেলং তু বিধীয়তে ।

মাতা শুধ্যেদশাহেন স্নানাত্তু স্পৰ্শনং পিতৃঃ ॥

সেই কাৰণে আপুনি কোৱা ওপজা চুৱাটো মনুৱে কোৱা
নহয়, আপুনি ক'বাত হেৰা পোৱা হে ।

আকেৰ দশাহ অশৌচ মনাবোৰক আপুনি অসদাচাৰী বুলিছে,
তাৰ পৰা বুজা ঘাৱ আপুনি সদাচাৰ কাক বোলে তাৰ সন্তেন
লবলৈ আজৰিকে পোৱা নাই । আপোনাৰ “বেদেই” দেখোন
প্ৰথম অধ্যায়তে কৈছে—

সৰস্বতী-দৃষ্ট্যোদেৰনঘোৰ্যদন্তৰং ।

তং দেৱনির্ণ্মিতং দেশং ব্ৰহ্মাৱৰ্ত্তং প্ৰচক্ষতে ॥

তস্মুন্ দেশে য আচাৰঃ পাৰম্পৰ্য ক্ৰমাগতঃ ।

বৰ্ণনাং সান্তৰালাণাং স সদাচাৰ উচ্যতে ॥

অর্থাৎ সৰস্বতী আৰু দৃষ্ট্যোদেৰনঘোৰ্যদন্তৰী নামক দেৱনদীৰ মাজত থকা
দেৱনির্ণ্মিত দেশক ব্ৰহ্মাৱৰ্ত্ত বোলে । সেই দেশৰ ব্ৰাহ্মণ,
ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য, শূদ্ৰ আৰু বৰ্ণসঙ্কৰসকলে যি আচাৰ পুৰুষ-
নুক্রমে মানি আহিছে সেয়ে সদাচাৰ । আপুনি জানে নে নাজানে
কৰ নোৱাৰোঁ, ব্ৰহ্মাৱৰ্ত্ত সকলো জাতৰে দশাহ অশৌচ
হে চলে । অকল ব্ৰহ্মাৱৰ্ত্ত নহয়, অসম আৰু বঙ্গদেশৰ বাহিৰে
আন ঠাইত দশাহ অশৌচ হে আছে, মাহেকীয়া ক'তো নাই ।
আন তেনেহলে সদাচাৰী কোন নিজে বিচাৰ কৰি চাওক । দেৱলে

আঞ্চনিক আত্মাহিনী।

৫৮

সেই দেখিয়েই অতি স্পষ্টকৈ কৈছে যে বামুণৰ দৰেই আৱজাৰো অশৌচ দহ দিন হে। যথা,—“আশুচ্যং দশবাত্রস্তু সর্বত্রাপ্যপৰে বিদ্ধঃ।” সেই কাৰণে আপুনি শান্তিৰ নাম লৈ, বেদৰ দোহাই দি, নিজে কল্পনা কৰা কথাবোৰ কোৱাত কন্দল বঢ়াৰ বাহিৰে একো নহয়।

গোসাই।—মনুৰ বাহিৰেও আৰু শান্তি আছে।

মই।—নিশ্চয় আছে। আপুনি প্ৰথমেই মনুক হাজিৰ কৰা দেখি হে আমিও তেওঁকে মাৰ-ভাগ দিব খুজিছিলোঁ।

গোসাই।—মনু সকলোতকৈ ডাঙৰ শান্তিকাৰ হলেও কলিকালত পৰাশৰ হে মানিব লাগে, “কলো পৰাশৰঃ স্মৃতঃ।”

মই।—পিচে কৈছে হে, ক'ত মানিব হৰলা ! ধৰক, পৰাশৰে বিধিবাৰ বিয়া হ'ব পাৰে বুলিছে। আপুনি সেইমতে বিধিবা বিবাহৰ ব্যৱস্থা দিব জানো ?

গোসাই।—তিকৃতাৰ বিয়া মুঠেই এবাৰ হে। পৰাশৰে কলেও দুৰাৰ হ'ব নোৱাৰে।

মই।—তেন্তে আপুনি পৰাশৰো নামানে। আপুনি কোনখন স্মৃতি মানে কওক, সেইখন মতেই বিচাৰ কৰা হওক।

গোসাইৰ মাত হৰিল, পেটে পেটে মোলৈ খঙ্গে চৰিল; কিন্তু কৰে কি ! বিচাৰৰ অৱস্থা দেখি পাৰিষদৰ দ্বাৰা মোৰ কিবা ব্যৱস্থা কৰাবলৈ তেওঁৰ সাহ নহ'ল। কিছুসময় নিৰ্বাক হৈ থকাৰ পাচত তেওঁ ক'লে,—“আজি বহুত বেলি হ'ল, কালিলৈ শেষ বিচাৰ হ'ব। এতিয়া তোমালোক ঘোৱঁ।”

মোৰ তেতিৱা ওপৰহাত, গোসঁইৰ মাত মাৰি গোটেই গাতে
উৎসাহ। মই ক'লৈ—“প্ৰভু, আৰু এদিনলৈ মো ব'ব লাগিছে
কিৱ ? আজি তিনি চাৰি হেজাৰ বছৰেও ঘিৰোৰ শাস্ত্ৰ কৰ্ত-
কলি নহলেও অন্ততঃ চোপাতে বল বুলি ভাবিছে, এৰাতিৰ
ভিতৰত তাৰ পক ধৰাৰ আশা নকৰিবচোন।”

ৰাইজ।—প্ৰভু জগন্নাথ, যি বায় দিয়ে আজিয়েই দিৱক,
আমি আকেৰি এদিন আহিব নোৱাৰোঁ। ঘাইকে কালিলৈ আমি
আচাৰ্যদেৱক নাপাবও পাৰোঁ।

গোসঁৱে মুখেৰে নামাতি উচ্পিচাৰলৈ ধৰিলে। শেহত
প্ৰভুৰ দুর্দশা দেখি মই কলৈ,—“প্ৰভু, এটা কথা, আপুনি যদি
শুনিবলৈ টান নাপায়, তেন্তে মোৰ টান প্ৰশংস্তোৰ উত্তৰ মোকেই
দিবলৈ কওক।”

গোসঁৱে উত্তৰ নিদিলে। মৌনং সম্মতি লক্ষণম্ বুলি আৰু
ৰাইজৰ উদগনি পাই মই কিবলৈ ধৰিলৈ,—“অন্যান্য ধৰ্মৰ ধৰ্ম-
শাস্ত্ৰৰ দৰে হিন্দুৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰ এখন নহয়। কথাতে কয় চাৰি-
বেদ, চৈধ্য শাস্ত্ৰ, ওঠৰ পুৰাণ; যদিও ই নিচেই সামান্য লেখ হে।
কিৱনো সেইবোৰ শাখা-প্ৰশাখা বিস্তৰ আছে। যি হওক,
এতিয়া আমাৰ বিষয়টোৰ মীমাংসা কৰিবলৈ হলে আমি ঘাইকে
নিৰ্ভৰ কৰিব লাগিব প্ৰধান আৰু অপ্ৰধান স্মৃতি-শাস্ত্ৰবোৰৰ
লাখুটিত। কোনো এটা নিয়ম মানিব পাৰি নে নোৱাৰি পোনেই
তাৰ পৰীক্ষা কৰাৰ প্ৰয়োজন। তেনে পৰীক্ষা পাঁচ বিধ।
মনুসংহিতাৰ দ্বিতীয় অধ্যায়ৰ ষষ্ঠ শ্লোকত কৈছে,—

রেদোহখিলো ধর্মমূলঃ স্মৃতিশীলে চ তদ্বিদাম্ ।

আচাৰশ্চেৱ সাধুনামাত্মনস্তুষ্টিৰে চ ॥ ২।৬।

অর্থাৎ ধর্মৰ প্ৰমাণ হৈছে—বেদ, স্মৃতি, শীল, সদাচাৰ আৰু
আত্মতুষ্টি । যিটো নিয়ম বেদ বা স্মৃতিয়ে, শীল বা সদাচাৰে
অনুমোদন কৰে, আৰু যাক মানি নিজে সন্তোষপোৱা যাই, তাকে
মানিব লাগে । ইয়াত এটা প্ৰশ্ন উঠে, যে নানা মুনিৰ নানা মত
যদি শাস্ত্ৰত পোৱা যাই, তেন্তে কাক আদৰি লৈ কাৰ মূৰত বাম-
টাঙ্গোন জোকাৰিব লাগিব । মনুৰ দ্বিতীয় অধ্যায়ৰ চতুর্দশ
শ্লোকত তাৰ উত্তৰ আছে । তাত কৈছে,—

“শ্রতিবৈধঃ তু যত্র স্ত্রাত্ম ধর্মাবুভো স্মৃতো ।

উভাবপি হি তো ধৰ্ম্যো সম্যগুক্তো মনৌষিভিঃ ॥”

“সমানন্ত্যায়তয়া স্মৃত্যোৰপি বিৰোধে বিকল্প ইতি ।”

অর্থাৎ বেলেগ বেলেগ শ্রতি-স্মৃতিৰ ব্যৱস্থা থাকিলে
দুৱোটাকে সমান বলী বুলি ধৰিব লাগিব ; তাৰ যিটোৱেই
ভাল লাগে, তাকে গ্ৰহণ কৰাত কোনো দোষ হব নোৱাৰে ।
কিম্বনো, জ্ঞানীসকলে উভয়কে ধৰ্ম বুলিছে ।

“বৈকল্পিকে আত্মতুষ্টিঃ প্ৰমাণম্” । এতেকে যদি অকল মুখ
আছে বুলিয়েই যি আছে তাকে নকৈ শাস্ত্ৰ মানিব খোজে, তেন্তে
শৃঙ্খৰ দশাহ অশোচ কেতিয়াও দৃষ্টণীয় নহয় । এতিয়া মাহেকীয়া
আৰু দহদিনীয়া দুটা বিকল্প বিধান থকাত যিটো ইচ্ছা সেইটোকে
ললেও কোনো অশুচি হব নোৱাৰে ।”

গোসৌঁয়ে মূৰ খজুৱাই খজুৱাই ক'লে,—“সাত পুৰুষ যি নিয়মত

চলি গৈছে সেয়ে হে আচল শান্ত ! পিতৃ-পিতামহৰ নিয়ম যি
বামানে, সি মহাপাপী ; মৰিলেও তাৰ ঠাই নৰকত ।”

একাবে জনচেৰেক গোসাইৰ নতুন শিচ বহি আছিল ।
তেওঁলোক আগেয়ে অহিন্দু আছিল, আৰু লাওপানী, কুকুৰা-
গাহৰি, কেকোৰা-কুচৌৱা আদিৰ পান-ভোজনত অভ্যন্ত আছিল ।
গোসাইৰ শিচ হোৱাৰ পৰা তেওঁলোকে সেইবোৰ পিতৃ-পিতামহৰ
ধৰ্ম এৰিছে । গোসাইৰ কথা শুনি তেওঁলোকৰ মুখ্যিয়ালজনে মাত
লগালে,—“প্ৰভু জগন্নাথ, আপুনি দেখোন আমাৰ সৰ্বনাশ
কৰিলে ! আপোনাৰ সোণ-কপৰ মুখেৰেই আমাৰ পিতৃ-পিতামহৰ
নিয়ম বেয়া আৰু অধৰ্ম বুলি কৈ এৰুৱালে । আমিও ধাৰ্মিক
হৈছো বুলি ওফন্দি পৰিলোঁ । আপোনাৰ এতিয়াৰ কথা শুনি
বুজিছো, আপোনাৰ কথাত বিশ্বাস কৰি পিতৃ-পিতামহৰ ধৰ্ম এৰাত
আমাৰ মহাপাপ হে হ’ল । তাৰ কি উপাৱ হব প্ৰভু ?”

গোসাইৰ মুখৰ বৰণ কেহৰাজ-বটা যেন হ’ল ; ওঁ—আঁ
একোকে মাতিৰ নোৱাৰি সাউৎ কৰে আসনৰ পৰা উঠি গ’ল ।
অলপ পাচত এজন ভকতে জনালেহি, “প্ৰভু জীৱৰ পেটৰ
কামোৰে ধৰাত বাহিৰ ফুৰিবলৈ গৈছে ; আপোনালোক আজিলৈ
যাওক ।”

ৰাইজ কিন্তু উঠিব নুখুজিলে । ঘূৰি অহালৈকে বাট চাবলৈ
সকলোৱে স্থিৰ কৰি মোক সুধিলে, “আচার্যদেৱ, কওকচোন বাকু,
একে মানুহৰ ভিতৰত অশোচৰ বেলেগ বেলেগ নিয়ম ওলাল
কেনেকৈ ?”

মই ।— তাৰ কাৰণ মই যি বুজিছোঁ তাকে হে ক'ব পাৰিম।
 আপোনালোকে জানে, আজি-কালিও যাৰ ঘৰত কলেৰা হয়, সেই
 ঘৰৰ মানুহ হে নালাগে, আসন-বসন, পান-ভোজন সকলো অশুচি
 হয়, তেনে মানুহৰ ঘৰলৈ আন মানুহ যোৱা বা তামোল-চালি
 খোৱাও বিপদজনক; কিৱনো তাৰ দ্বাৰা ৰোগৰ বীজ বিৱাপিৰ
 পাৰে। কিন্তু স্বাস্থ্যনীতিবিদ লোকৰ ঘৰত ভয়ৰ কাৰণ কম,
 তেওঁলোকে নানা উপায়েৰে ৰোগৰ বীজুগু দূৰ কৰে। কাৰবাৰ
 ঘৰত বসন্ত ওলালে সেই ঘৰৰ গৰ্বণমেণ্ট কৰ্ম্মচাৰীকো তিনি
 সপ্তাহলৈ অশুচি কৰি বথা হয়। ইয়াৰ পৰাই বুজা যায়, অশোচটো
 হৈছে ৰোগৰ সংক্ৰামণৰ ভয় থকা অৱস্থা। সেই দেখিয়েই
 স্মৃতিবোৰে আকস্মিক ঘটনাৰ পৰা মানুহ মৰিলে ত্ৰিবাত্ৰ অশোচৰ
 ব্যৱস্থা দিচে, কিন্তু বেমাৰত মৰিলে আত্মীয়-স্মজনক বেচি দিনীয়াকৈ
 অশুচি কৰি বাখিচে। অকল সেৱে নহয়, যিবোৰ জ্ঞানী আৰু যি
 নীতিনিয়ম মানি পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকে, তেওঁলোক কম দিন
 অশুচি থাকে; আনফালে যিবোৰ মূৰ্খ আৰু ধূতি-বিধূতিৰ নিয়ম
 নাজানে সেইবোৰক বেচি দিনলৈ অপবিত্ৰ বুলি ধৰা হয়। সেই
 কাৰণে নীতিপৰায়ণ বামুণৰ দহদিন হলেও লেতেৰা শুদ্ধিৰ এমাহ
 অশোচ কোনো কোনো শাস্ত্ৰই উচিত বুলি ভাবিচে। তেনে কৰাত যে
 কিবা অস্ত্যায় হৈছিল, সেইটো মই ক'ব নোখোজেঁ।; কিৱনো আপোনা
 লোকে জানিছেই, যে তেতিয়া বামুণৰ হালোৱা কেইটাই শ্ৰেষ্ঠতম
 শুদ্ধিৰ আছিল। তাৰ পৰা সেই কালত শুদ্ধিৰ বোলা মানুহবোৰ কেনে
 মূৰ্খ আৰু লেতেৰা আছিল বুজিব পাৰি। যেতিয়া শুদ্ধি উন্নত হ'ল

আৰু বামুণো তলৈলৈ গ'ল, তেতিয়া সকলো হিন্দুৰ দশাহ
অশৌচেই উচিত বুলি বহতো খ্যি-মুনিয়ে সিদ্ধান্ত কৰিলৈ। আজি
যদি শাস্ত্ৰমতে বিচাৰি চায়, বামুণো নাপায়, শুদ্ধিৰো নাপায়, পাৱ
যদি অকল বৈশ্যকে হে পাৰ। সেই কাৰণে আগেয়ে কৈ অহা
বিকল্প মতৰ এটাৰ মতে সকলো অসমীয়া হিন্দুৰ দহ দিন হে
অশৌচ, আনটোৰ মতে সকলোৰে পোন্ধৰ দিন অশৌচ হ'ব পাৰে।
আন প্ৰকাৰ অশৌচলৈ বৰ্তমান সমাজত ঠাই নাই। জাতি
হিচাপেও একে হিন্দুজাতিৰ নিমিত্তে এবিধতকৈ বেচি ব্যৱস্থা থকা
তো অধঃপতনৰ চিন মাথোন। মই এই বিষয়ে বিস্তৰ শাস্ত্ৰৰ
বচন শুনাই মোৰ কথাৰ প্ৰমাণ দিব পাৰিলোঁ হেঁতেন; কিন্তু
মোৰ লগত বিচাৰ কৰিবলৈ কোনো নাই যেতিয়া, নিজে শুনিবলৈ
বক্তৃতা দিয়া নিষ্প্ৰয়োজন। প্ৰভু ঘূৰি আহিলে সেই বিষয়ৰ
বিচাৰ কৰিবলৈ মই সাজু হৈ আছোঁ।”

সকলোৱে প্ৰভু আহক আহক বুলি বাট চাই ভাগৰিল, বাতি
ওচৰ চাপিল; কিন্তু শোচাচাৰৰ পৰা প্ৰভু জগন্নাথ তেতিয়াও
নুঘূৰিল। তাতে জোঙ্গা মহৰ কামোৰত বোন্দাপৰ দি থকাতকৈ
গোসাইৰ সিদ্ধান্ত অনন্ত কাললৈ স্থগিত হৈ, তেতিয়া সকলো
ৰাইজ উঠি দিহা-দিহি গুচি গ'ল। ময়ো এটা বেলা অনাহকত
কটাই ঘৰমুৰা হৈ বাট ললোঁ। “কঠালে পেলালে মুচি, আহিলোঁ।
ঘৰলৈ গুচি।”

কাহিনী—নম্বৰ এষাৰ।

বিয়াৰ প্ৰয়োজন।

(১৮৪৮ শক)

বহুত দিন হ'ল, এজন বন্ধু মোৰ বিয়াৰ বন্দবস্ত কৰিবলৈ আহিছিল। তেওঁৰ কথা শুনি মই স্থধিলৈঁ।—“বিয়া কৰাৰ লাগে কিৱ ?”

তেওঁ কলে,—“বংশৰক্ষাৰ নিমিত্তে।”

মই।—বংশৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনেই বা কি ?

বন্ধু।—মৃত্যুৰ পাচত জলপিণ্ড খাই পুংনামক নৰকৰ পৰা বক্ষা পাবলৈ।

মই।—মোৰ তাৰ এটাতো ৰচি নাই; তাতকৈ যি পাবো এতিয়াই অকলে অকলে থাকি পেট ভৰাই খাই লওঁ।

বন্ধু।—সকলোৱেই যদি তোমাৰ দৰে কয়, তেন্তে স্থিতিন বয় কেনেকৈ ?

মই।—স্থিতিনৰ মই কোনো প্ৰয়োজন দেখা নাই। ই থাকেমানে হাহাকাৰৰ অন্ত নপৰে; সেই কাৰণে ইয়াৰ প্ৰেতকাৰ্য যিমান বেগাই পাৰি শেষ কৰিবলৈ যত্ন কৰাই জ্ঞানীলোকৰ কাম। মোৰ মতে এদিন যাবই লাগিব যেতিয়া, বৃদ্ধিমানৰ দৰে সকলো চিন-ছাৰ মচি হৈ ঘোৱাই ভাল। এনেখন সংসাৰত বংশৰাখি পোৰা হাড়কেইডালকো শান্তি থাকিব নোৱৰা কৰাৰ নিচিন।

মৃদ্ধতা আৰু কি হ'ব পাৰে ! সেই দেখিৱেই তো শ্ৰীকৃষ্ণই তিতিবুৰি শিকি, যাবৰ সময়ত গোটেই বংশ ধৰংসকৈ খৈগেছিল ।

বন্ধু ।—বাক তোমাৰ কথাকে যেনিবা মানিলোঁ ; তিকতা-বিলাকৰ কি হ'ব ? তেওঁলোক তো পুৰুষৰ আশ্রম নাপালে তিষ্ঠিব নোৱাৰে—“বিনাশ্রয়েণ ন জীৱস্তি পঞ্চিতা বণিতা লতাঃ ।”

মই ।—তুমি কি মান্দাতোৰ আমোলৰ কথাবোৰ কোৱাঁ হে ? আজিকালিৰ কোনো শিক্ষিতা মহিলাই এনে কথা, শুনিলে তোমাক বাবচেৰেক কাণত বেজ বেজাই ঘোৱা কথা শুনাইযে দিবই, আন কি, তেওঁৰ সোখনহাতে তোমাৰ বাওখন কাণো টিক-টিক কৰে বঙ্গা নকৰাকৈ নেবে। আজিকালি পুৰুষ আৰু নাৰী সকলো বিষয়তে সমানে চলিব। আগৰ দৰে তিকতাক তলত পেলাই খচকিৰ পাৰিম বুলি ভাবিছা হবলা ! সি কথা নেচেল !

বন্ধু ।—এইখিনিতেই তোমাৰ ভুল, নিশ্চয় তুমি তিকতাৰ বিষয়ে বিশেষ একো নাজানা, নাইবা সভা-সমিতিব প্ৰস্তাৱ গোটাচেৰেক মাথোন শুনিছা। এই সভা-সমিতিবোৰ কৰে আৰু নিজে খৰচৰ বাহিৰে কেতিয়াও একো উপাৰ্জন কৰিব নালাগে, যি স্বামীৰ ধনৰ বলত লিগিবা-লিগিবী লৈ মটৰ গাৰীত গা ঘেলাই ফুৰিব পাৰে, তেওঁলোকে। তেওঁলৈ মটৰ গাৰীত গা ঘেলাই ফুৰিব পাৰে, তেওঁলোকৰ লোকক নিজৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি চলিবলৈ দিয়ঁচোন, তেওঁলোকৰ প্ৰস্তাৱ কলৈ উৰি যাই ! আন পক্ষে, যিবোৰ তিকতাই গিৰিয়েকৰ লগত পথাৰে-সমাৰে কাম-বন কৰি খাই আছে,

আঞ্চনিক আত্মকাহিনী ।

৭৬

তেওঁলোকক সকলো বিষয়তে পুরুষৰ সমানে চলিলে কোৱা-
গৈচোন তোমাক কি কৰে ! তেওঁলোকে নিজৰ ভাগৰ কামৰ
বাহিৰে পুৰুষৰ কামত হেতা-ওপৰা কৰাৰ কথা ভাবিবই
নোৱাৰে। তুমি যদি তেওঁলোকক পুৰুষৰ সমানে নিজ হাতে
হাল-কোৰ বাই স্বতন্ত্ৰীয়া হৈ থাবলৈ কোৱা, বোধ কৰো,
তেওঁলোকে তোমাক সম্মার্জনীৰে হে সম্বন্ধ'না কৰিব ।

মই ।—তাৰ কাৰণ তেওঁলোকক তোমালোকে আক্ৰমণ
পেলাই হৈছা ; সেই দেখি তেওঁলোকে নিজৰ ইষ্টানিষ্ট বুজিব
পৰা নাই ।

বন্ধু ।—আৰু তেওঁলোকে শিক্ষা পোৱা নাই দেখিয়েই
তেনে কৰে, শিক্ষিতা সকলে নো কি কৰে বুলি ভাবিছা ? শিক্ষিতা
সকলেও সভা-সমিতিত হে প্ৰস্তাৱ “পাচ” কৰে, কামত কিন্তু
অশিক্ষিতবিলাকতকৈও বেচিকৈ পুৰুষৰ পোক্ত ধৰে। এটা
ঘটনাৰ কথা ক’ম শুনিবা নে ? কিছুমান দিনৰ আগতে মই এবাৰ
কলিকতালৈ গৈছিলোঁ। ঘূৰি আহিবৰ সময়ত মই অহা মধ্যম
শ্ৰেণীটোতে চাৰি গৰাকী অসমীয়া গান্ডুকও আহিছিল ; তেওঁ
লোকৰ দুজনীয়ে আই, এ, আৰু আন দুজনীয়ে বি, এ পঢ়িছিল ।
ৰেলতে তেওঁলোকৰ লগত মোৰ আলাপ-পৰিচয় হ’ল। তেওঁলোকে
স্তৰী স্বাধীনতাৰ কথা উলিয়াই পুৰুষ আৰু স্তৰীৰ কৰ্মক্ষেত্ৰ যে বেলেগ
হব নালাগে, তাৰ নানা ঘূৰ্ণি দিলে। মই সেইটো সন্তুষ্ট নহয়, আৰু
প্ৰাকৃতিক গঠনে কৰ্মক্ষেত্ৰ বেলেগাই ৰাখিছে বুলি তাৰ ওলোটা
ঘূৰ্ণি দিলোঁ। কিন্তু মই অকলশৰীয়া, তেওঁলোক হল চাৰি জনী ।

তেওঁলোকৰ শনোৱা খুৰ যেন জিভাই মোক ডাকি পেলালে। নই
পৃষ্ঠভঙ্গ দিব লগাত পৰিলৈঁ।

হঠাতে বেলখন বৈগ'ল। ষ'ত ব'ল সি ষ্টেচন নহয়, মাজ
ঠাই। কিয় ব'ল, তাৰ কাৰণ বিচাৰি জনা গল, ইঞ্জিনৰ কিব। এটা
বেৱা হৈছে। বৰ আহুকালত পৰিলৈঁ। ওচৰত দুইফালে মুকলি
পথাৰ মাথোন; ইঞ্জিন ভাল হব বুলি আশা পালি বেলৰ ভিতৰতে
বহি কথা পতা আৰু মাজে মাজে একোবাৰ নামি ইফাল
সিফাল কৰাৰ বাহিৰে তেতিয়া কৰিবলৈ আন কাম একো নাছিল।

ইঞ্জিন আৰু ভাল নহল, আমি পিচৰ খন গাৰী আহি
নোপোৱালৈকে তাতে বলৈঁ। ষেতিয়া গাৰী আহিল তেতিয়া
আমি গাৰী সলাৰ লগাত পৰিলৈঁ। মাজ ঠাই হোৱাত তাত কুলি
পাবলৈ নাছিল। মই মোৰ মালবস্তু কান্ধত লৈ নতুন গাৰীলৈ
আহিলৈঁ।; গাভৰ কেই গৰাকীৱে কাৰো-কোকালি কৰি এটা
কুলি বিচাৰি দিবলৈ মোক বৰকৈ ধৰিলে, কিন্তু পথাৰ মাজত
কুলি ক'ৰ পৰা ওলাৰ ! তেওঁলোক কান্দেঁ কান্দেঁ হ'ল, মই
তেওঁলোকক কলৈঁ, ষে মই অনা দি তেওঁলোকেও নিজৰ নিজৰ
বস্তু কান্ধতকৈ আনিলেই দেখোন হৱ। তেওঁলোকৰ মাতবোল
হৰিল। ধৰি মেলি মালখিনি কোনোমতে গাৰীৰ পৰা নমালে,
কিন্তু ইখনলৈ নিবৰ শক্তি নহ'ল। কিতাপে-পত্ৰই ঠাহখোৱা
যিহে একোটা বাকচ !

বে'ল এৰিবলৈ আৰু বেচি সমৱ নাই, কি কৰণ তেতিয়া
তেওঁলোকৰ মুখৰ আকৃতি ! মই তেওঁলোকক পিকনি দিবৰ মনেৰে

ইচ্ছা কৰিয়েই ইমান পৰ তেওঁলোকক সাহায্য কৰা নাছিলোঁ ;
কিন্তু আৰু পলম কৰিলে তেওঁলোক উঠিব পৰাৰ আগম্বক নাই ।
অগত্যা মই বস্তুখনি কঢ়িয়াই নতুন গাৰীত তুলি দিলোঁ, তেওঁ
লোকৰো ধাতু আছিল ।

বাকীছোৱা বাটত তেওঁলোকৰ তেজ আৰু বক্তৃতা এটাৰো
উজাৰ নাথালে ; বিজয় গৰ্বত মই মিচিক মিচিক হাঁহি আছিলোঁ ।।
নামিবৰ সময়ত তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ ভুল স্বীকাৰ কৰি মোৰ
ওচৰত ক্ষমা খুজিলে ।—এতিয়া এই ঘটনাটোৱে কি কৱ ?

মই দেখিলোঁ কথা বিষম, কিন্তু কোনো এটা কথা কৈ তাক
তুলি লোৱা বা পৰাজয় স্বীকাৰ কৰা মোৰ স্বভাৱ নহয় । সেই
কাৰণে বন্ধুৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰত মই কলোঁ,—“একো নকৱ । হ'ব
পাৰে তেওঁলোকে যেনেকৈ তৰ্ক কৰে, তেনেকৈ কাম কৰিব
নোৱাৰে । নোৱাৰিব তো ! ইমান দিন এইবোৰ কামৰ পৰা
তেওঁলোকক বঞ্চিত কৰি ৰখাত এতিয়া একেদিনাই কেনেকৈ
কৰে ! তোমালোকে সুবিধা দিয়াচোন অলপ দিনৰ পাঁচতে দেখিবা
মুনিহৰ লগতে তিকতায়ো হালকোৰ বাই খেতি কৰিছে, ৰেলৰ
ফেচনৰ মুটীয়া আৰু জাহাজৰ খালচৌৰ আধাৰিনি তিকতাৰ দ্বাৰা
পূৰ্ণ হৈছে । তিকতাক শিক্ষা দিয়ঁ, স্বাধীনতা দিয়া, তেওঁলোকো
দাৰোগা, কনিষ্টেবল, চবড়েপুটি, মণ্ডল, জেনেৰেল, কৰ্ণেল, কৰ্মাৰ,
চমাৰ, গাৰোৱান, বাটৈ, ডাকহৰকৰা আদি হৈ পুৰুষৰে সমানে
ফেৰ মাৰি জৌবিকা উপাৰ্জন কৰিব ।

বন্ধু ।—তুমি যিমানেই কোৱা, মি কথা হে, কামত তাৰ চিনাকি

পাবলৈ আশা কৰিলে নিৰাশ হ'ব লাগিব নিশ্চয়। বিয়াৰ
বাস্কোনত বান্ধ মোখোৱাকৈ স্বাধীনভাৱে জীৱিকা উলিওৱা
তিকৃতাৰ এবাৰ পিয়ল কৰি চোৱ'। তাৰ ভিতৰত শতকৰা
কেইজনীৱে তুমি কোৱাৰ দৰে কাম কৰি থাই, আৰু কিমানে নিতো
নতুন পুৰুষৰ আশ্রয় ল'ব লগাত পৰে, নিজেই তাৰ হিচাপ পাব।

মহা আপদ ! বকুক নিৰস্ত্র বা নিৰস্ত্র কৰা মোৰ পক্ষে কঠিন
হৈ উঠিল। অলপ ভাবি-চিন্তি কলোঁ,—“গোটেই নাৰীসমাজৰ
তুলনাত তেওঁলোকৰ সংখ্যা অতি কম, সেই কাৰণে তেনেকৈ
চলিবলৈ স্বয়োগ পাইছে। বিয়াৰ পৰা সকলোকে মুক্তি দিলেই
সেইবোৰ জীৱিকাৰ বাট আপুনি বন্ধ হ'ব আৰু সকলোৱে কাম
কৰিব লাগিব। সেই দেখিৱেই মই গুৰিতে কৈছোঁ—বিয়া
ন কৰাটোৱেই মঙ্গল। মই আৰু তোমাৰ কথা মুশুনো।”

বকুৱে কলে,—“আজি তোমাৰ কোনো কথা তোমাৰ নিজৰ
যেন লগা নাই। মোৰ সন্দেহ হৈছে, তুমি কালি শিৱৰাত্ৰিৎ
ঘোঁটা খাইছিলা কিজানি। আজি আৰু বেচি কথা ময়ো নাপাত্তো,
আকোঁ এদিন আহিম।”

মই ঘোঁটা খাইছিলোঁ। নে নাই ক'ব নোৱাৰেঁ। তেনে
অভ্যাস মোৰ কশ্মিন কালেও নাছিল। কিন্তু আগদিনা শিৱৰাত্ৰিলৈ
ষাঞ্চল্যতে দেৱালৰ ঠাকুৰে মোক দুটামান মিৰ্টে আৰু এবাটি গাখীৰ
খাৰলৈ দিছিল, তাত ভাঙ্গৰ সম্পর্ক নাই বুলি তেওঁ শপত খাই
কৈছিল। মোৰ হলে তাক খোৱাৰ পাচত মূৰটো বিষাইছিল;
ক'ব নোৱাৰেঁ, ইয়াত যদি কিবা ৰহস্য আছিল।

আআনন্দৰ আঘাতাহিনী।

৪০

বক্ষু, গ'ল। মই গোটেইবোৰ কথা জুকিৱাই চাই একোকে
ঠিক কৰিব নোৱাৰিলৈ।। একোবাৰ ভাৰোঁ, বক্ষুৰ কথাই ঠিক;
আকোঁ ভাৰোঁ, মোৰটোৱেই বা বেঠিক কেনেকৈ ?

কাহিনী—নম্বৰ বাৰ।

পৰাচিত।

(১৮৫৭ শক)

গণপতি আৰু ধণপতি ফোটে লগ্নণে তমস্কাৰ কঁহকঁহীয়া ডেকা
বামুণ। ঘৰ নপাম নামৰ গাঁওঁ এখনত। পথাৰত কোৰ মাৰি
আক স্ববিধা পালে সকাম নিকাম কৰি দুবেলা দুসাজি ধৰে,
পাইটো-পইচাটো বাহিও কৰে। তেঙ্গলোক দুয়ো এদিন উক্ষা
ঘৰ বাটিবলৈ বুলি খেৰ কাটিবলৈ ওলাল। বহুত বেলি বিচৰাৰ
পাচত এডৰা খেৰনি পাই তাৰে একো চুৰা বাছি বাছি কাচি
চলাবলৈ ধৰিলে।

খেৰনিৰ পৰা অলপ দূৰতে দুৰ্বাপিঠীয়া ঘৰ গোটাচেৰেকে তাত
ন ভগৱীয়া মৈমনচিঙ্গীয়াৰ অস্তিত্ব ঘোষণা কৰিছিল। সোৰোপা
অসমীয়াই কানিৰ খোলাত ৰাতি কটাই মুখেৰে সাত হাল বাই
থাকোতেই ভগৱীয়া মৈমনচিঙ্গীয়া বঙ্গালে এইবোৰ পতিত মাটি,
হাবি-ৰন কাটি দখল কৰি, নকল চলাই, অসমীয়াক কঙাল কৰি
আনিছে; মাটিত গজা খেৰ-কাঠ, আৰু পানীত জগা মাছ-পুঁটীটোৰো

গৰাকী হৈ ইহতে খোৰাকি উলিয়াইছে, আৰু অসমীয়াৰ সাত
পুকুৰীয়া দখলীস্বত্ত্ব কাঢ়ি লৈছে। তেওঁলোকে খেৰত বেপ মৰা-
মাত্ৰকেই আদহীয়া মৈমনচিঙ্গীয়া মুচলমান এটা কুঁজী ডাঁহটো
অহা দি আহি তিনি হাতমান দূৰৈলৈকে মুখৰ সেপ ছিটিকাই
গৰ্জি উঠিল, “কোন তহ্ত ? ক’ব বাপেৰৰ ঘৰৰ খেৰণি পাইছ
ইয়াত খেৰ কাটিবলৈ ? ওলা ভালে ভালে ।”

গণপতিৰে ক’লে,—“এই খেৰণি চৰকাৰী মাটিত ; তাত তোৰ
কি স্বত্ত্ব আছে ?”

মৈমনচিঙ্গীয়া ।—মোৰ যদি স্বত্ত্ব নাই, তোৰো নাই। তই
কাটিছ কিৱ ?

গণ ।—চৰকাৰী মাটিৰ খেৰ, যেয়ে কাটে তাৰে ।

মৈমনচিঙ্গীয়া ।—হ’ব মোৱাৰিছে চৰকাৰী ! মই দখল
কৰিলেই মোৰ হ’ব ।

গণ ।—বাক ষেতিৱা তোৰ হব, তেতিৱা ল’বি । এতিয়া
ফক-ফক নকৰিবি ।

মৈমনচিঙ্গীয়া ।—কি ! ওলা এতিয়াই ইয়াৰ পৰা ।

গণ ।—তোৰ কথাতেই নে ?

“ওঁ, মোৰ কথাতেই”—এই বুলি কৈয়েই মৈমনচিঙ্গীয়াটোৱে
দিলে গণপতিৰ গালত এটা চৰ লগাই । চৰ থাই গণপতিৰে
ধনপতিৰ ফাললৈ চাই দেখে, যে তেওঁ “পলাই বাসৱ পাচক নাচাই”
কৰি কুৰি নলমান গলেই । তেৱেঁ তেতিৱা ধনপতিক বিঞ্জি-
য়াই একে বাটেই লৰ দিলে, আৰু কোনমতে সজ্জানে ঘৰখন ল’লে ।

ঘটনাটো ইমানেই। আধা ঘণ্টামানৰ ভিতৰতে কথাটো গোটেই গাৰিতে ফাটি-ফুটি ওলাল, আৰু তাৰ বিচাৰ কৰিবলৈ গাৰিংৰ সকলো লোক গোট থালে। দুৰ্ভাগ্যবশতঃ মিতিৰ খাবলৈ গৈ ময়ো সেই গাৰিংৰে এঘৰত আছিলোঁ। ষি ঘৰত আছিলোঁ সি নাম ঘৰৰে লগালগি, গতিকে মেললৈ ময়ো আহিব লগাত পৰিলোঁ।

বিচাৰ হ'ল। সকলো কথা প্ৰকাশ পোৱাৰ পাচত শ্ৰতিকৰ বাপুৱে বাৰ দিলে,—“গণপতিৰ পৰাচিত ডাঙৰ। তেওঁ একুবি পাঁচ টকা দণ্ড দি পৰাচিত হ'ব লাগিব, আৰু খেলৰ সকলোকে এটা ভোজ দিব লাগিব। তেহে তেওঁ উদ্ধাৰ পাৰ, নহলে তেওঁৰ লগত কাৰো খোৱা-পিলা আন কি, ছোৱা-লৰ। পৰ্যন্ত হ'ব নোৱাৰে।”

গণপতিয়ে দণ্ডৰ পৰিমাণ কমাবলৈ নানা প্ৰকাৰ কাকুতি-মিনতি কৰিলে, কিন্তু কোনেও শ্ৰতিকৰৰ ব্যৱস্থাৰ অলপো হেৰ-ফেৰ কৰিব নুখুজিলে।

মই শুবিৰে পৰা পৰ গাৰঁত মৰ ভাও জোৰাই ভাল বুলি মাতবোল নকৰাকৈ বহি আছিলোঁ। হঠাৎ কি ভাৰি কৰ নোৱাৰেঁ, শ্ৰতিকৰ বাপুৱে মোৰ ফালে চাই কলে,—“আচাৰ্যদেৱ, আন সময়ত দেখোন আপোনাৰ মুখত আইথ ফুটা দি কথা ফুটে। আজি দেখোন একেবাৰেই নিবুকা চামোনটি হৈ বহি আছে। কওকচোন, এওঁৰ ইয়াতকৈ আৰু কম দণ্ড হব পাৰে নে? মই দেখাত ই শুক পাপত লঘু শাস্তি হৈ।”

মই কলেঁ।—“মই মাতিৰ পাৰেঁ, কিন্তু ভৱ হয়, মোৰ মাত
শুনি জানোচা কাৰবাৰ গাত চোৰাতে ডাকে ।”

শ্ৰতিকৰ।—নাডাকে, মাতক।

মই।—তেন্তে প্ৰথমৰে পৰা মই আকে ঘটনাটোৰ অঁতি-
গুবি লম। এই বুলি কৈ ধনপতিক শুধিলোঁ।—“গণপতিৰ লগত
খেৰণিলৈ গৈছিলা নে ?

ধন।—হৱ গৈছিলোঁ।

মই।—মৈমনচিঙ্গীৱাটোৱে গণপতিক মৰা সঁচা নে ?

ধন। সঁচা।

মই।—তুমি তেতিয়া ক'ত আছিলা ?

ধন।—মই দুই নলমান অঁতৰত আছিলোঁ। গণপতিক মৰা
দেখিয়েই কেনেবাকৈ মোকে। ধৰেহি বুলি লৰ মাৰিলোঁ।

মই।—মৈমনচিঙ্গীৱাটোৰ কাম উচিত হৈছিল নে ?

ধন।—নাই হোৱা।

মই।—তুমি হাতেবেই হওক বা মুখেবেই হওক, তাৰ কিবা
প্ৰতিবাদ কৰিছিলা নে ?

ধন।—নাই কৰা।

মই।—প্ৰতিবাদ কৰা উচিত আছিল নে নাছিল ?

ধন।—আছিল। একে কুলীয়া হব লাগিছিল, দেখিলোঁ হেতেন
সি কিমান পানৌৰ মাছ ! পিচে অজাতিৰ লগত হতাহতি বা
চুপতা-চুপতি কৰেঁ। কেনেকৈ ? তাক গুৰুলা-গুৰুলকৈ কিল
শোধালেও তাৰ একো নহৱ, কিন্তু সি লপা-থপা এটা মাৰিলেই

নাইবা থুই এটেপা পেলাই দিলেই আমাৰ ফালে আহবি। খেৰু
লগত আৰু জাত দিব পাৰোঁ নে ?

তেতিৱা মই গণপতিক প্ৰশ্ন কৰিলৈঁ।—“মৈমনচিঙ্গীয়াটো
কেনেকুৱা মানুহ ?”

গণ।—কিচকিচ কৰে ক'লা।

মই।—ওখই ডাঙৰে কিমান ?

গণ।—মোতকৈ চেৰেলা আৰু চাপৰো।

মই।—তেন্তে তাৰ বল তোমাতকৈ বেচি নহয় ?

গণ—নহয়। তাক মই একে চৰতে তিনি পাক থুৱালৈঁ।
হেঁতেন, পিচে কি হ'ব, কুলৰ নহল।

মই।—তোমালোকে সমাজত মান ভাগ, বৰ মলা, বৰ চৰ
খোৱা ; শৰাধ এটা কৰিবলৈ গলেও ভাল বস্তথিনিৰ এভাগ আগ
ধৰি জোলোঙ্গাত লুকুৱাই হৈ ঘৰলৈ আনি ঠাহি ঠাহি পেট
ভৰোৱা। এইদৰে খাই খাই বল বঢ়াইছা কি কৰিবলৈ ?

তোমালোকৰ কথাৰ পৰা বুজা গৈছে তোমালোকৰ ভাই-ককাই,
জ্ঞাতি-কুটুম্ব কেইটাৰ লগত কটা-কটি, মূৰ ফলা-ফলি কৰিবৰ নিমিত্ত
হে বলৰ প্ৰয়োজন ; কিন্তু অজ্ঞাতিৱে গালত চৰ শোধালে নাইবা
বৰ ঘৰ সোমাই ভাত-চৰ উলিয়ালেও তাৰ প্ৰয়োগ কৰিবলৈ
তোমালোক অপাৰগ। যদি তোমালোকে এচৰ খাই বেচি নহলেও
এচৰ দিব পাৰিলাহেঁতেন, তেন্তে পাপৰ লগে লগে পৰাচিতো
হৈ গ'লহেঁতেন। কিন্তু তোমালোকে তাকে নকৰি মাৰ খাই
ঘৰত কান্দিবলৈ আহিছা ; সেই কাৰণে তোমালোকৰ পৰাচিত

লাগিবই। মোৰ মতে গণপতিতকৈ ধনপতিৰ পৰাচিত বেঢ়। গণপতিৱে হাতেৰে নোৱাৰিলেও মুখেৰে অস্ততঃ অন্যায়ৰ প্ৰতিবাদ কৰিছিল, কিন্তু ধনপতিৰ সিমান ফেৰা সাহ-শক্তিৰ নাছিল। তেওঁৰ পাপ দুটা,— এটা হৈছে, অন্যায় দেখিও প্ৰতিবাদ কৰিব নোৱাৰ কাপুৰুষতা; আনটো হৈছে লগবীয়াজনক আক্ৰমণ-কাৰীৰ হাতত এৰি অহা বিশ্বাস-ঘাতকতা। সেই কাৰণে গণপতিৰ পৰাচিত যিমান, ধনপতিৰ তাৰ দুণ্ডণ।

মোৰ কথা শুনি শ্ৰতিকৰে কলে,— “আপুনি কোৱাটো শাস্ত্ৰবৃত্ত নহয়।”

মই।—আপোনালোকে শাস্ত্ৰ-শাস্ত্ৰকৈ নিজৰ জ্ঞান-বুদ্ধি, যুক্তি-তক সোপাকে টিকিবাৰ লগত ধোৱা কৰি উকৱাই দিছে। এই হেন দুজন ডেকাক এটা কেলেহৱাই অন্যায়ভাৱে আক্ৰমণ কৰিলে, আৰু এওলোকে গাল পাতি দি চৰ খাই লৰ মাৰি প্ৰাণটো ৰাখিলে। তাক ভালকৈ ঠেকেচাচেৰেক দি শিকনি দিবলৈ এওলোকৰ টিকনি আগৰ খংটো নোহোৱা হল কিয় ? ইমান নিজীৱ, ইমান দুৰ্বল এই মানুহ কেইটাক কোনে কৰিলে ? আজি আপোনালোকে আৰু আপোনালোকৰ শাস্ত্ৰই নহৱ নে ? আজি মৈমনচিঙ্গীয়াই আপোনাৰ ভেটিমাটি দখল কৰিছে, নকৈ বিয়া কৰাই অনা তিকতাক বাটৰ পৰা নি খাটত তুলিছে। কিহৰ বলত ? বোলেঁ। সিহঁতৰ বাহুৰ বলত, নে আপোনালোকৰ শাস্ত্ৰৰ দোষত ? সিহঁতে জানে সিহঁতক দেখিলে আপোনালোকে সত্ৰ এৰে, হাতত খৰিলে পাটীৰ তিকতাকে। এৰি দিয়ে, আপোনালোকৰ প্ৰতি এটেপা

থুঁয়েই সিঁতির ব্রহ্মান্ত্র। পলবীয়াক যেরে সেয়ে খেদি খেদি
টঙ্গনিরাব পাবে, কিন্তু দুর্বল এটায়ো ফেপেবি পাতি উঠকচোন,
বলী একোটায়ো সহজে খুম মাৰিবলৈ সাহ কৰে নে ? আপোনা-
লোকৰ দুর্বলতা দেখিয়েই কেলেহুৱাইতে চল পাই গললৈকে
জঁপিয়াইছে, আৰু আপোনালোকে নিজ নিজ অধিকাৰ পৰিহাৰ কৰি
হইকি হইকি গৈ আছে। মই মোৰ ডেকা বন্ধুসকলক কওঁ,
তেওঁলোকে যেন এনে মামৰে ধৰা ফপবীয়া শান্ত্ৰৰ প্ৰকৃতিটো বুজি
লৈ কাম কৰে, চকু মুদি বাট বুলি যেন নিজৰ মনুষ্যত্ব বিসৰ্জন
নিদিয়ে। যি শান্ত্ৰই মানুহৰ স্বাভাৱিক গতি পৰ্যন্ত বোধ কৰি,
হিতাহিত জ্ঞান লোপ কৰি, গোলামৰ জাতি গঢ়ি নিজৰ ঘৰতে
প্ৰবাসী হবলৈ আপোনালোকক বাধ্য কৰিছে, পুৰি পেলাওক
তেনে শান্ত্ৰ। যি মানুহৰ মনত আত্মমৰ্যাদা বোধ জন্মাব, যি নিজৰ
স্বত্ব সাব্যস্ত কৰি লবলৈ শক্তি দিব, যি অন্ত্যাৱৰ প্ৰতিৰোধৰ নিমিত্তে
প্ৰাণ পৰ্যন্ত দিবলৈ বোধ দিব তেনে শান্ত্ৰ প্ৰণৱন কৰক। যাক
মানুহে ছুলেও জাত যাৱ, তাৰ জাতেই নাই। আপোনালোক অতীতৰ
যি মহান জাতিৰ বংশধৰ, তেওঁলোকৰ তেজ আপোনালোকৰ
গাত আছে নে ? যদি নাই, আপোনালোকৰ জাত কেতিয়াবাই
গ'ল, এতিয়া মুখৰ মাতৃষাৰো যাওঁ যাওঁ। উত্তীৰ্ণত, জাগ্ৰত।

“আৰু এটা কথা। গণপতি আৰু ধনপতিৰ দোষতকৈ সমাজৰ
নেতা আৰু শান্তীয় ব্যৱস্থা দিওঁতাসকলৰ দোষ বহুতগুণে বেচি।
এওঁলোকে মাৰ খাই পদযুগলৰ বাহিৰে আন অঙ্গৰ পৰিচালনা
কৰিব নোৱাৰিলে বা নকৰিলে কাৰ ভৱত ? এই সমাজপতি

সকলৰ ব্যৱস্থাৰ কঠোৰ শাসনত নহয় নে ? তেন্তে পাপী কোন ? এই নেতাসকল নহৱ নে ? আচল পৰাচিতটো এঙ্গলোকৰ, আৰু চৰটোও পৰা উচিত আছিল এঙ্গলোকৰ গালতে । মোৰ কথা তেঙ্গলোকৰ তিতা লাগিছে, কিন্তু বেচি দিন নাই, যি টল আছিছে, তেঙ্গলোকৰ দৰে ৰৌ-বৰালি সকল তাৰ প্ৰথম ঢোতে টেল-ওপঙ্গা দিব লাগিব । তেঙ্গলোকৰ পাপৰ ভয়ানক পৰাচিত আছিব লাগিছে ।

“মই জানো ইয়াত মোৰ এই এহালিচা বকৃতা অনধিকাৰ চৰ্চা হৈছে, কিন্তু মনৰ বেজাৰত মোৰ অনিচ্ছাতো সি ওলাই গ’ল । এতিয়া মই আপোনালোকৰ কাৰ্য্যত আৰু বাধা দিব মোখোজ্জেঁ, কিন্তু সভাত থাকিলে উচিত কথা কিঞ্চিৎ মোকোৱাকৈও থাকিব মোৱাবিম । হয়তো তাৰ ফলত আমাৰ ভিতৰতে আৰু এখন নতুন মেলৰ সূত্ৰপাত হব পাৰে । এতদৰ্থে ইমানতে আ-বা-বা কৰি, সকলোৰে ওচৰত কৰফোৰে বিদায় মাগিলোঁ ।”

মই আৰু অলপো পলম নকৰি মেলৰ মাজৰ পৰা উঠি আহিলোঁ । পিচত শুনিলোঁ বোলে মোৰ বলকনিয়ে সম্পূর্ণ নহলেও অলপ গুণ ধৰিলে, অৰ্থাৎ মোৰ বক্তব্য শুনাৰ পাচত ডেকা দলৰ এভাগে শ্ৰুতিকৰৰ লগত তক-বিতক লগাই ইয়াকে শেষ সিঙ্কান্ত কৰিলে, যে গণপতিয়ে কৃপ দুটকা আৰু কুৰিসেৰ নিমখ দি পৰাচিত হলেই উদ্ধাৰ পাৰ, ধনপতি হব নালাগে ।

সামৰণি ।

তোঃ তোঃ শ্রোতৃমণ্ডলী, মোৰ এই এক ডজন কাহিনী নিশ্চয়
আপোনালোকৰ কৰ্ণ-গহৰত প্ৰবিষ্ট হৈছে। যদিও এনে কাহিনী
হেজাৰে হেজাৰে আছে, তথাপি তাক চোৱাই থাকিবলৈ আজৰি
চাৰি হাতৰ সাহায্য পোৱাৰ আশা নাই; সেই কাৰণে সম্পত্তি
ইমানতে লঙ্ঘ পেলালোঁ। এতিৱ বাইজে এই কাহিনীবোৰক
আলোচনা, গবেষণা আৰু সমালোচনাৰ শালত পেৰি, জ্যামিতি,
পৰিমিতি, ত্ৰিকোণমিতি আদি মিতি প্ৰত্যয়ান্ত শাস্ত্ৰাৱলীৰে জুখি-
মাখি, পাটীগণিত, বীজগণিত, প্ৰভৃতিৰে যোগ-বিৱোগ, পূৰণ-হৰণ,
ঞ্চিকিৎসা, ত্ৰৈৰাশিক, বহুৰাশিক অনুপাত, সমানুপাত, লঘূকৰণ,
সমীকৰণ আদি যি কৰিবৰ মন ধাৰ কৰি সিদ্ধান্ত কৰক মই পগলা
নে নিপগলা। যদি মোৰ লগত কথাপাঠোঁতা কোনো কোনো জনৰ
লগত মত নিমিলাৰ বাবেই মই পগলা, তেন্তে বাইজৰেই বা মত
সম্পূৰ্ণকৈ কাৰ লগত মিলে! তেনেহলে সকলোৱেই পগলা,
মাত্ৰ তাতে উনৈশ-বিশ। যদি মই পগলা নহওঁ, তেন্তে বাইজে
মোৰ মত মানি লওক, আৰু যদি পগলাকেই বোলে, তেন্তে
আপোনালোক পগলা সকলো চাপি আহক, হাত ধৰাধৰি কৰি,
বাগ টানি টানি, ধেই ধেই কৈ নাচোঁ। কিমধিকমিতি।

শ্ৰীআত্মানন্দ আচার্য।

৩২ জৰ্জ, ১৮৫৭ শক।

অন্ত।