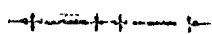


輔導小叢書



第二種



本館今後工作的新動向



廣西省立民眾教育館研究部編印

從民衆組織爲出發點；以生計教育爲手段；喚起民衆爲目標，打倒帝國主義，完成國民革命爲最後歸宿！

——本會今後工作的新動向——

1 向助新的作工後今館本

本館今後工作的新動向 目次

前言

一、一個基本的認識

二 動向的由來

1. 一般的觀察

2. 舉辦民衆臨時夜校的經驗

三、我們的路線

出發點：組織民衆

方法上：生計教育。

歸宿點：完成國民革命

四、幾個實際的辦法

1. 民團

2. 合作社

3. 其他

五、實際辦法的例證

1. 消費合作社

2. 信用合作社

3. 醫室的活動

4. 武館的活動

5. 其他

前言

處在次殖民地的中國，一切的社會改造事業，和一切
的社會改造運動，都應以喚起民衆，打倒帝國主義，完成國民革命爲主要的目標，和最後的歸宿。這在九一八以後，尤其是給了我們一個更堅決的認識。

民衆教育一方面是社會改造事業之一種，而同時又是社會改造運動之一種——本黨一貫的民衆運動。因此，民衆教育的任務，無疑的是喚起民衆——而以打倒帝國主義完成國民革命爲最後的歸宿。

理論上雖然是這樣的簡單，然而在方法上怎樣去喚起民衆？尤其是在實行上怎樣去領導民衆起來打倒帝國主義，完成國民革命？我們

可以說：民衆教育雖然有了十數年的歷史，可是至今尙未有指示我們一個明確的道路。

本館成立至今，在時間上雖然僅有四個月短少的歷史，然而我們一方面感着民衆教育所負的使命重大，一方面鑒於過去民衆教育的慘敗，深知不改變工作的方法，即無以喚起民衆；不能喚起民衆，即無以完成民衆教育所負的使命。

我們刊行這本小冊子，就是要將本館今後工作所採取的途徑，就正於社會人士之前；同時本一得之見，以貢獻給我們從事民教的同志。

(一) 一個基本的認識

教育是一種工具，但這當中含有兩方面的作用：

一，一方面教育是改進民衆生活，助長社會進展的一個有力的動力；同時，在一個民族受外族侵略無法生存時，教育是維持民族生存的一個有力的武器。

二，一方面教育又是愚弄民衆，壓迫民衆，阻止社會進展的工具，——封建勢力的統治者，可以利用教育以維持它的生存；資本主義者也可以利用教育以延長它的壽命。

所以教育的本身，決不是怎樣神聖的，而只是利用它作工具來達到我們所企圖的目的罷了。

民衆教育，就是要用教育以喚起民衆：一方面起來改造自己的生
活，一方面起來推翻自己的敵人。中國民衆教育就是基於這兩點而產

生而成立。事實是這樣的：

自從國際資本帝國主義挾着巨大的武力和雄厚的經濟勢力，侵入中國以後，遂着國際地位的低落，政治日形混亂，經濟亦日趨于破產，特別是農村之崩潰，更演成目前災黎遍地，盜匪充斥，整個的社會，遂陷於極度的恐慌和不安的狀態中。所以中國民衆一切的痛苦，都是帝國主義一手所造成，不打下帝國主義就不能解除本身的痛苦，非打下帝國主義亦無以求今後的生存！

可是中國民衆因爲數千年來封建思想，宗教思想的束縛，和封建統治者的壓迫，剝削。不但在思想上趨于保守，頑固，而且行動上亦表現極頹喪，墮落。雖然經帝國主義者殘酷的剝削，經濟由此破產，生活感受威脅，使他們——民衆——深深感到前途無路，然而畢竟因

爲智識的低落，非但不知怎樣去爲解放自己的痛苦而努力，而且不知道自己的痛苦所由來。至今時代的巨輪，早已轉到廿世紀，而我國的民衆，除了希望真命天子出世來救濟他們的痛苦外，弱者只好坐而待斃，強者流入兵匪。喚起這般無智識無路走的民衆，起來認識自己痛苦的由來，是帝國主義一手所造成；爲解放自己的痛苦而努力，熱烈的參加反帝運動，所以就產生了民衆教育——民衆教育產生的意義在此，民衆教育所負的使命亦在此。

因此，民衆教育，本質上就是本黨的一貫的民衆運動，就是說：我們從事民衆教育的人，決不能在教育本身方面着想，而是怎樣去利用教育作工具，以喚起民衆。只有民衆起來後，才能顯示民衆教育的作用，這就是我們的一個基本的認識。

怎樣去喚起民衆呢？就是這本小冊子主要討論的事件，也就是本館今後工作的中心問題。

(二) 動向的由來

橫亘在我們面前的一個嚴重的社會問題，就是民衆生計問題：同時，散漫無紀律，是我們中國社會上一個絕大的弱點。不解決第一點，民衆教育決無法入手；不解決第二點，民衆教育亦不易進行。基于這兩點的社會現象，再根據我們對過去民教工作的觀察和經驗，這就是本館今後工作新動向的由來。

關於社會上一般的現象，在前面已約略申述，此刻只簡述一下我們的觀察和經驗。

I 一 般的觀察

在過去十數年來的民衆教育運動史，內中經過不少的專家研究探討，經過了不少的熱心同志從事實驗，然而考察他們的工作，幾乎全部的精神，都集中在文字（識字）教育上，如河北定縣中華平民教育協進會，當時所出的千字課等類的東西，達幾十種之多，就可證明他們是在怎樣的注意識字教育了。其次如在民十七年以後，江浙等省成立了民衆教育館，從他們這六七年的工作史上考察起來，所謂一年一度的識字宣傳週，掃除文盲運動等，仍不外是以識字教育爲中心。可是實際上中國民衆目前迫切的需要，是在如何的去解決他們的生計問題，不管識字教育對於民衆在理論上是多麼好，然終于不能滿足民衆現

實的需要，結果昭示於我們的是此路不通。

就是有些能夠注意到生計教育，然而他們的生計教育，只是一種單純的生計教育而已。這就是說：他們不知道生計教育只是一種工具，利用這種工具以組織民衆，喚起民衆，才是生計教育的真實目的。

例如有一般人高喊着合作社救國的口號，以爲合作社組織起來了就可以救中國，殊不知合作社本身只是一種工具，並不能救國，只有我們利用合作社的組織來喚起民衆，唯有民衆起來救國後，才能說得上救國。因爲我們知道：非打倒帝國主義，中國就沒有出路，民衆不起來打倒帝國主義，帝國主義就無法打倒。若僅僅組織了一個合作社，而不知利用合作社以喚起民衆打倒帝國主義，合作社雖然有了，但帝國主義不打倒，中國仍是沒有出路，——畢竟生產的還是帝國主義

者，而消費的仍是中國人。譬如在農村中組織了生產合作社之後，就算穀子加多了幾石，終于要被帝國主義者剝削去；組織了消費合作社，雖然免去了小商人的零碎的小剝削，但仍免不了帝國主義的整個的大批的剝削。

這樣從過去的民衆教育運動史上，我們可以看到不是陷于方法上的錯誤——一切的事業，不合民衆的需要；便是陷于目標上的錯誤——只知在生計教育本身上着想，而沒有注意利用生計的組織以喚起民衆。這些失敗的教訓，就是告訴我們今後工作必須轉變新的方向的第一個原因！

2、舉辦民衆臨時夜校的經驗

舉辦民衆臨時夜校，表面上雖是一種宣傳工作，但這種宣傳工作，是寓在識字運動方式內的，所以也可以說是一種識字運動。這次我們在省會試辦夜校，照理想上說：應有很好的成績，因第一有政治力量作背景——黨政軍當局都是熱心倡導；第二公務人員以及學生等幾全體動員參加——學生擔任調查，公務人員擔任教員，警察擔任督催，而本館在這次的運動中，幾停止全館的工作來參加，然而自開課以後，事實所表現在我們面前的竟是如此：

- 一、到夜校的學生，幾乎全是十五歲以下的幼童；
- 二、到夜校的學生，不是調查所得應入夜校的民衆；
- 三、今天來的學生，不是昨天來的學生，昨天來的學生，又不細

照我們舉辦夜校的規定，學生的年齡不能在十五歲以下，而同時又是一種較有系統有組織的一種運動，所以在事前特經過一次的調查，以確定應入夜校的民衆。如今到校的既是十五歲以下的幼童，已破壞了我們的規定；同時到校的學生不固定，又失去了我們調查的意義，也就是推翻了這次運動的系統性和組織性。

考察一般民衆不來入夜校的原因，簡單的說一句：就是生計問題。例如作苦力或其他工作的民衆，在下午七點鐘的時候，是剛剛下工，他們抱着疲倦的身體，回到家後，洗澡燒飯吃飯等零碎的事情，已足使他們不能分身前來入學；一般做小生意的民衆，此時亦正是他們作生意的時候，如買綠豆沙者，他們全家整日的的生活，就靠晚上的生意換來，他們決不能使全家餓着一天的肚皮來入夜校，像在這種情形

之下，要強迫他們前來入校，難怪他們只好將不成年的幼童來代替——這就是來校的民衆，很多是小孩子的原因，也就是今天來校，明天又不來校的原因。至於一般商店的夥友，晚上也正是他們作生意的時間，縱然他們自己願來，他們的老板也決不會使他們前來，其次說到一般無業的游民，他們不來的原因，一是他們懶惰成性，二是不合他們的需要。固然，就第一點說：我們必須強迫他們前來入學。但就第二點說：在他們謀生不暇的時候，不能安心前來聽講識字這也是事實、據督僱民衆入校的警察報告，在他們催這般民衆入校的時候，許多民衆說：『我們現在連飯也沒有吃，那裏有心思去讀書！』從這些話中，使我們很清楚的認識一般民衆現在唯一的要求和目的，是在怎樣去找飯吃，也就是說：除了吃飯以外，不論演講也好，識字也好，都與

他們不發生關係——與他們現實的生活上不發生關係，所以縱然用任何手段——調查也好，宣傳也好，強迫也好——也無法使他們前來入學？反轉來說：假使我們此刻開辦一座工廠，就是不經任何宣傳，他們就會自動的來求工作。

我們分析這次民衆臨時夜校失敗的原因，歸根到底，就是一個生計問題。同時也使我們更堅決的認定：一般民衆在生活的壓迫下，任何教育，若不能從他們的生活上着手，決不能適應他們的需要，也就是說：不能適應民衆生活的需要，任何教育，也是辦不通。

這是本館今後工作必須轉變新的方向的第二個原因。

(三) 我們的路線

從一般的觀察中所得的認識，或從此次舉辦夜校所給我們的教訓，都使我們認定：以識字教育為中心的民衆教育，固無論從文字教育出發，或從休閒教育出發，其結果前者是辦不通，後者是無意義。那麼，我們要使今後民衆教育能夠辦得通，而且能發生偉大的效力，路線的轉變，是我們目前刻不容緩的事了。

首先，我們決不能夢想民衆餓着肚子來求學，來識字；同時，我們也不能以為民衆能夠認識一千字或兩千字就算完成了民衆教育的任務。我們要始終認定：民衆教育的任務，是在怎樣去使一般無智識無出路的民衆，起來參加反帝國主義的國民革命運動，怎樣去對一般散漫無紀律，束縛在封建思想下的民衆，加以組織和訓練。而民衆目前所需要的，是在如何去解決他們現實的生活問題。所以我們要達到民

衆教育的任務，在組織上一定要根據民衆現實生活的需要，教育上非附麗在與民衆生活有關的組織中行之不可。

過去的民衆運動，其失敗的主因，是在組織上沒有合於民衆現實生活的需要，在訓練上只勸而不教，民衆教育即由過去民衆運動演化而來，我們決不能使它重蹈以前的覆轍，離開民衆生活需要以外去理想其他的任何方法，因此，本館今後的工作，就是：

- 一、目的上：以喚起民衆，完成國民革命爲歸宿。
- 二、方法上：附麗民衆教育于民衆生活有關的各項組織中行之

更清楚點說來，就是：

- 一、出發點：組織民衆

二、方法：
生計教育

三、歸宿點：
完成國民革命

因爲有了與民衆生活有關的生計事業，民衆方願意來參加這種組織，有了組織我們才容易訓練，有組織有訓練的民衆，才能起來實際參加革命的運動。

總合起來說：民衆教育必須以組織民衆爲出發點，以生計教育爲手段，而以喚起民衆爲目標，打倒帝國主義，完成國民革命爲最後的歸宿。——這是本館今後工作的新路線。

本館今後除依此路線向前推進外，並撰成提案，派員提出中國社會教育社第二屆年會，以期推廣於全國，我們相信：只有這樣辦，才能辦得通，也才有意義。

四、幾項實際的辦法

這裏我們就將中國社會教育社第二屆年會本館提案中所列舉的辦法，抄錄如下：

1、民團

已興辦民團之各省，應于民團後備隊訓練中勵行民衆教育；國民健全，而後國家健全。中國社會缺乏組織，缺乏紀律，國民如一盤散沙，不能團結，不能互助，不能自衛，以致對於帝國主義之侵略，貪官污吏之剝削，共匪流寇之劫殺，自然災害之摧殘，皆無從抗禦，以造成今日貧弱之局，故民團之組織，實有必要，然大多數民衆——即

所謂壯丁，仍屬知識幼稚，能力薄弱，勢必須施以補習教育，使具有普通之政治常識，軍事常識，警察常識，實業常識等，方可以戡亂禦侮。至民團後備隊之補習教育辦法，則必須與各該省之民團組織情形相吻合，始能斟酌損益行之（附廣西民團後備隊施行民衆補習教育辦法及細則略）

2、合作社

利用各種合作社：因民衆教育必須附麗于經濟組織中行之，方能適應民衆之需要，如各種合作社之組織，一方面既可以增加民衆物質上的利益，一方面吾人即可于此種組織中施以教育。如本館現在舉辦之南寧市苦力工人消費合作社，入社之苦力凡八百餘人，吾人即將此

八百餘之苦力結成一堅固之團體，同時，在此中即可以施行教育矣。此外如信用，運輸……種種合作社，亦同做此。

3、其他

其他有效方法：如設立武館，藉練武以組織民衆，就各地之工廠農莊，以實施教育，又如最近上海廣州各處新建之新村區，工人區，平民區等，以及各地之墾荒移民等區域，均可利用其同一之生活情況，施以集團之訓練。

總之，方法雖多，要不外根據民衆生活之需要，成爲種種之組織，即以民衆教育附麗于各該組織中行之，而以喚起民衆，完成國民革命爲唯一之目標，（下略）

五、實際辦法的例證

本館自決定從組織民衆出發實施民衆教育後，在城市中即以組織南甯市苦力工人消費合作社爲起點，在鄉村中則以組織雷廟信用合作社爲基礎，這兩個合作社就是本館對外活動的兩大幹流。茲分述於下：

甲，消費合作社

1. 消費合作社的籌辦經過及組織辦法

南甯市苦力工人，總數八百餘名，組織有苦力工會，工會之下分有小組。但這種組織，只是統率各苦力工作之分配而已，本館於開始

籌辦之時，即向工會負責人商談進行手續，同時並召集各組組長談話，說明組織消費合作社之利益及重要，由各組組長再分向各苦力宣傳，其次本館派職員數名，詳細調查苦力家庭消費數量，以作將來營業之根據，這種宣傳和調查工作，經過約兩星期後，即由本館代表及工會理事監事各組組長為發起人，開始進行組織事宜，於七月十五日成立籌備委員會，並租得宣化街舖面一座為館址，遂於八月五日正式開始營業矣。

關於消費合作社辦法及營業細則，全文已登載本館三日刊及民衆園地，這裏因為篇幅關係，只略節錄數條於下：

A 辦法

一，省立民衆教育館為改善南寧市苦力工人日常生活及增進其公民知

識，協同南甯市苦力工會理事會輔助各苦力工人組織南甯市苦力工人消費合作社。

一、南甯市苦力工人消費合作社應本着互助，公平兩原則共同組織之

一、南甯市苦力工人消費合作社以販賣各社員日常生活必需品爲限。

一、南甯市苦力工人消費合作社社員應具備左列之資格：

一、現爲南甯市苦力工會會員者。

一、了解合作大意并志願加入本社者。

一、南甯市苦力工人消費合作社社員須得發起人二人以上之介紹，并填具入社志願書方得入社。

一、南甯市苦力工人消費合作社股本暫定爲三千元，每股毫銀二角，

共計一萬五千股。

一、南甯市苦力工人消費合作社股得參酌各社員經濟能力，自二十二年八月份起，分爲二十八個月繳足，每月徵收五百股，但二十二年八九兩月須先繳足二千股。

一、南甯市苦力工人消費合作社在股款尙未繳足以前，向省立民衆教育館貸金先行營業。

一、南甯市苦力工人消費合作社俟繳足全部股款之半數，卽行正式成立。

一、南甯市苦力工人消費合作社於正式成立時，卽召集社員大會，通過社章，選舉職員，並辦理立案。

一、南甯市苦力工人消費合作社在未正式成立以前，各項營業，由省

立民衆教育館代爲經理，其經營細則另定之。

一、本辦法至南寧市苦力工人消費合作社徵足股本，並償清省立民衆教育館之貸金即行撤銷，但關於苦力工人教育事項，仍須由省立民衆教育館協辦，其辦法于社章內定之。

B, 經營細則

一、本社營業以社員日常生活需要之柴，米，油，鹽，煙，酒，火油，及其他日用雜品，社員勞動用具等項爲限。

一、凡本社社員均須到社購買所需要之物品，但不能以社員名義代替非社員向社購買物品，否則一經查出，即由籌備委員會予以懲處。

一、凡非社員購物與社員購物不得同等待遇，非社員購物須按普通市

價，社員購物價格須視非社員稍平，但亦不能低於成本。

一、本社爲營業便利起見，設經理一人，助理員一人，採辦員二人，店員三人至五人。

一、本社關於營業之登記，致查，結算設置左列之簿表：

- 一、出入總賬簿
- 二、現金出納簿
- 三、每日結算表
- 四、每月結算表
- 五、支出發票。
- 六、社員購物簿
- 七、社員除賬簿

八、非社員購物簿

一、經理應根據出入總賬簿製成每月結算表，於次日交由籌備委員會審核，並於月終時製成每月結算表，於次月五日內交由籌備委員會審核。

一、本社每年總結算後，所得純益，依左列標準分配之。

一、百分之二十為公積金。

二、百分之四十依照社股比例分派。

三、百分之四十依照社員購物總價值比例分派。

2. 附屬苦力教育實施計劃

本館組織苦力工人消費合作社的目的，就是在藉這種組織來實施此八百餘工人之補習教育，因此，關於實施教育計劃，必須詳細擬定

來逐步實施，此項工作，已由本館教學部開始草擬，將來當在民衆園地刊佈，此刻我們只提出幾個原則於下：

一、集團的訓練

A. 目標

1. 堅固苦力工人對消費合作社之認識和信仰。
2. 養成苦力工人互助之習慣。
3. 鞏固苦力工人之團結。
4. 指示日常生活消費中所受帝國主義之剝削

B. 辦法

1. 於苦力工人工作休閒時間，作不定期，不定地的演講。

2. 編輯於消費合作社有關之淺白，趣味有圖小冊子分發各苦力並指導其閱讀。

3. 隨時考察苦力中年齡較青而性好學的苦力，組織班級式的教學，或有系統的個別教學。

二、家事的訓練

A. 目標

1. 改善苦力工人家庭生活習慣
2. 改善苦力工人家庭衛生事項
3. 改進苦力工人子弟不合理的教養

B. 辦法：

1. 派工作人員於各苦力家庭作親密的連絡，隨時指導改進等方
法

2. 開辦苦力工人托兒所及小學

3. 於苦力工人住宅區域內，時作娛樂的聚會。

說明：這兩個原則基于下面兩點理由而成立：

1. 目前堅固苦力工人的團體觀念，較識字教育要來得重要，因為我們相信，只要苦力工人對合作社的信仰穩定後，一切的教育都有辦法，而且目前無論在苦力工人的心理上或時間上，識字教育都是辦不通。

2. 苦力工人家庭生活的惡劣，不待我們調查也會料想得到，因此，改善苦力工人家庭生活是目前刻不容緩的事，也是增進

苦力工人對社的信仰最有效果的辦法。

乙·信用合作社

一，雷廟信用合作社籌辦經過及辦法

除了南甯梧州柳州桂林幾縣略具都市的規模外，其餘廣西各縣，差不多縣城內還有趕圩的習尚，簡直同鄉村社會相彷彿。則各縣辦理民衆教育，自應以農民爲對象。刻下高利貸剝削，風行各地，由信用合作社出發，以實施農民教育，自易得農民信仰，本館負有輔導各縣民教館之責，故特于雷廟地方舉辦信用合作社，以資實驗。

爲着進行的便利起見，於開始籌備的時候，便決與雷廟鄉村師範學校合作辦理，與該校當局經過數次的商榷，乃決定召集當局地忠實

，熱心的父老們抽舉行談話會，說明組織信用合作社的意義。請這般父老轉向一般農民宣傳，同時一方面進行組織籌備委員會。由本館及鄉村師範各派負責人員組織之。積極進行籌備一切進行事宜，乃於七月三日舉行擴大宣傳運動。並開始徵求社員。惟以該地農民素無組織，智識又極低下，故進行上不能如消費合作社那樣的便利，但本館既決定以此信用合作社為實施教育的出發點。必當排除一切困難，在最近期間，當可先行營業矣。

關於信用合作社的辦法。現抄錄該社章程數條於下：

（全文請參看民衆園地第二卷一一一號）

一、本社之目的為

1. 以放款于社員供其生產及其他正當事業之用。

2. 以聯合信用辦理社員或非社員之存款及儲蓄業務。

3. 以聯合信用兼營社員或非社員之儲藏消費運輸利用等業務

一、本社社員至少須有十二人。

一、本社社員均負連帶無限責任。

一、本社成立後，請求入社者須有社員二人以上之介紹，填具入社志願書，經社員大會出席社員四分之三以上之通過，署名於本社章程，此項新社員對於入社前之本社債務，應和舊社員負同樣之責任。

一、本社社股無定額每股二元。

一、社員大會為本社最高權力機關，由全體社員組織之。

一、本社社員之表決權及選舉權，不問其社股之多寡均祇一權。

一、本社設理事會監事會及信用程度評定委員會，其理事監事及信用

評定委員，由社員大會選舉之。

一，本社得設合作教育委員會辦理合作教育及宣傳事宜。

一，本社公積金按全純益百分之二十逐期提存各穩妥金融機關。

一，本社股息定為年利一厘。

一，除提出上兩條規定之公積金及利息外，所有餘額，應按下列之定規處分之。

1. 百分之七十應按社員之存款數目為比例平均分配之。

2. 百分之三十撥作辦理合作教育金。

二，附屬農民教育實施計劃

原則如下：

1. 基於信用合作社出發，以擴大農村組織，相繼成立灌溉，消

，運輸，利用等合作社。

2. 編輯適合於農民生活需要之讀物。

3. 開設農民夜校。

4. 開辦農村托兒所。

5. 開設農村茶園。

6. 舉辦表証農場

1. 改良農民農作技術

2. 改良農作種子

7. 舉行農具展覽，產品，耕牛等比賽。

8. 舉行社員聯歡會。

9. 改善農民家庭生活習慣。

除了上面兩個——消費信用兩合作社——對外的活動幹線外，加本館內部事業設施上，我們也來舉出兩個實際辦法的例証：

一，醫室的活動

醫室的設備，不消說是與民衆生活有極大的關係，但是我們決不是爲辦醫室而設備醫室，也不是爲慈善事業而設置醫室，我們是利用醫室而實施教育，本着這個目標，決定我們活動的方式如下：

△，組織上：就兩次以上來館看病的民衆，組織民衆健康會，凡是健康會的會員，及其家庭人口都有享受本館醫藥優惠的權利，換句話說：本館醫室即是健康會會員及其家庭人口的醫藥顧問，規定每一定期，健康會員須來館檢查一次身體。這樣一來，民衆自然樂於參加

這種組織，而我們即利用這種組織來實施教育。

B，個別的：取銷以工人負掛號的責任，而只在醫室活動的工作人員担任掛號之責。因為凡來館看病的民衆，其第一步必先在掛號處領取掛號證，那麼我們就在他來掛號的時候，一方面宣傳他們加入健康會，一方面灌輸他們一些衛生上的常識，必須使每個來館看病的民衆，縱不能每個都加入健康會，但每個必須受一點常識的印象回去，這種辦法，既不妨看病的時間，且與工作人員以說話極大的方便。

二，武館的活動

體育場的設置，事實上只是供給一般智識份子運動的地方，一般

羣衆，絕少在這方面問津的，但是我們決不能說民衆不愛運動，不想運動，事實上却是體育場的一切設置，不合一般羣衆的脾口罷了。

我國民衆，歷來的最愛的一種運動，俗話說就是練武，因此本館特於體育場中設一武館，並於武館中開辦國技訓練班，作爲有組織的訓練。國技訓練班招生以後，不上一星期，報名竟達百餘人之多，較之本館前辦之球類訓練班，田徑賽訓練班報名者之冷落，簡直不可同日而語了。

附屬在武館中之教育實施計劃，亦將由本館教學部詳細擬定，概略的說起來：

1. 對於加入國技訓練班的民衆，在未開始練武以前，施以文字或常識教育。

2. 對於常來武館練習之民衆，一方面使其加入國技訓練班，一方

而於他們入武館簽名時施以別個談話。

總之，我們要使每個來練武的民衆，走進武館以後決不僅單純的練武而已。

一三，其他

最後還有正在計劃舉辦中的幾件事體，總不外利用已有的組織附麗以民衆教育，如南留度量衡製造所，柳州機械廠，酒精廠，移民屯墾區等，亦將由本館擬具計劃輔導施行，其辦法：

1. 編印適合該組合中工人需要之小冊子，指導工人閱讀。
2. 開設工人夜校。

3. 派員於廠內作個別活動。
4. 組織工人消費合作社。
5. 組織工人同樂會。
6. 組織電壑區農民夜校。
7. 組織電壑區農民信用合作社。
8. 開設電壑區農民茶園。

編後

這本小冊子，是根據本館長裴邦佐先生在本館紀念週演講詞，及中國社會教育社第二屆年會本館提案而編成。表面上好像中一種理論的敘述，實際上却是事實的結晶。我們故以冀歡迎讀者及熱心

從事民教的同志，給我們一種不客氣的批評！

異化附誌 二二，八，八。

本館最近出版之輔導小叢書

1. 廣西省立民衆教育館進行計劃書

已出版

2. 本館今後工作新動向

已出版

3. 本館四月來之工作概況

編輯中

4. 怎樣縣立民衆教育館

編輯中

5. 民衆教育館參考書索引

編輯中

6. 怎樣辦民衆圖書館

編輯中

中華民國二十二年八月十五日出版
編者 廣西立民衆教育館研究部
發行 廣西立民衆教育館研究部
印刷 廣南甯國民日報社
每冊售價 洋四分

輔導小叢書

2