

年

卷

期

1

1-5

第

第

1940年 創刊號 2-3-5  
 1941年 2=1 3-4 5-6  
 1942年 3=1 (共8卷)

五  
 第  
 一  
 卷

月刊

# 新農家

## 創刊號

1940

### 目錄

發刊詞.....	張謇如
獻辭.....	張謇如
農業青年的革命任務.....	張謇如
怎樣領導農村青年.....	楊爾瑛
青年革命的精神.....	周楨
科學與青年.....	王志鵠
意大利的青年教育.....	魏履熙
如何測算乳用公牛之產乳能力.....	駱葆清
大學農學生治學之精神及方法.....	馮澤芳
中國民族精神	
建築在二千年前至今的一貫教育綱領.....	老信
怎樣利用暑假.....	承
外國新聞記者眼中之南京「新秩序」.....	平子澤
我是怎樣宣誓的.....	綺
初夏.....	宛石
月夜偶感.....	金明
兒子.....	葉
五月的張家崗.....	曼舞
編後.....	

西農書年刊社主編

NATIONAL CENTRAL LIBRARY

南京圖書

# 西青獻辭

楊亦周

西農青年出刊了，我們覺得這是一件值得鼓勵的事情。理由是：一般農民保守性很大，在遠建時代，各種事業都需要飛躍的進展，必須在意識方面將這種防止農業改進的障礙，加以克服，這是農青目前主要的任務。

但是為要完成這種任務，必須先問農民為什麼保守性特別根深蒂固呢？當於農農自身生產過程中去尋求。因為農業是年年月月，由同一的生產方法，種植同一的作物，收穫同一的結果，輕蔑了傳統的技能或經營方式，就要遭致失敗；遵從祖傳的習慣，就可以獲得成功。所以對一切新方式，新技術，新智識，都不敢嘗試。

針對這種根性，我們須先從

西農青年月刊

劉刊誌

為民前鋒

蔣鼎文題



事廣汎的教育文化工作，再加以實際的試驗，事。西農青年就是教育文化工作中的點滴。我誠懇

實的證明，才能使農民意識上起一個根本的變革。希望這涓涓之流能在總匯中站一個配應的地位。

R  
430.5  
153.8

# 發刊詞



中國的青年，要用貫通社會自然的科學精神，排山倒海的青春力量，來栽培青年們的中國。

西農青年，它是以這樣嶄新的姿態，站在大時代的前面了。今天科學的羣衆時代，三民主義爲這偉大時代的唯一指針。我們要建樹三民主義的國家，社會和文化，就要用科學的方法，將三民主義的精神，灌輸到社會的底層，栽培在青年的心底。

西農青年，它正是要擔負起這樣偉大的使命。特別是在這廣闊肥沃的西北，它是農村青年的良友。是正在爲祖國新的明天而戰鬥的青年的園地。

西北，這廣闊肥沃的資富源泉，是抗戰建國的根據地；三民主義革命的成功，它與大西北的開發，建設，是亟其密切關聯着的，它是新中國建設成功的決定因素。

西農青年，它以嶄新的姿態，對於建設新西北這一抗建基地的偉大工作，將從農業的學理上，技術上，作廣泛的研討；在建設新西北這一任務的實施中，起參透作用，它是廣闊的農村中，各部門，正在爲祖國而戰鬥的青年的良友。是建設現代化新中國這一偉大動力的精神補品。

「中國抗戰的根源不在沿海，以及大都市，而在廣闊的農村」，「國家的前途是在青年，青年的前途是在革命的明天」，這是中國革命的導師，三民主義青年團的蔣團長，早向我們名示過的。特別是指出了，抗戰的根源在農村」的絕對正確性，與「青年與國家與革命」這一關係前途的確定。

西農青年的出刊，它是完全依據于這一正確的指示而以嶄新的姿態，向着農業科學的學理上，技術上的研討，開動的，我們自信，這是一個投磚引玉的動作。本刊以至誠的學習的態度，與正在爲祖國而戰鬥的青年朋友見面，願它配同了中華兒女的戰鬥動力，三民主義革命成功勝利的前途，邁進！

北京圖書館藏  
南

640263

# 農業青年的革命任務

張海如

「西農青年」的發刊，給我以很大興奮和慰快，因為我知道在農業線上這幾百個苦鬥的革命青年，過去不特有極豐富的實踐經驗，並且現在還進一步的在作理論的研究了。這表示他們時時在追求着進步，故借此創刊出版之期，謹以 總理遺教中，擇對農業幹部的希望二點，與西農青年互勉。

## 一、民主主義的羣體實現是你們的終身任務

革命工作是多方面的，諸位所担負的之三民主義中經濟的這一環，不用說是民主主義了。這裏所說的民主主義，內邊這充滿着實業計劃及錢幣革命諸神聖文獻，這個複雜而艱鉅的實行任務，今天攻讀實業學術的革命同志，不特應百計劃的整理研究和發揮，並且應當積極的與政治軍事一樣緊張的配合起來以從事實踐。

民主主義的經濟制度，一方面容許一部分私有財產的存在，而加以適當的統制，他方面將重要的生產實業和國防工業由國家持有計劃的經營；換句話說，就是以計劃經濟為主，以統制經濟為輔，然逐漸擴大計劃經濟的領域，縮小統制經濟的範圍，而達到民生主義的社會，一這是這個歷史事業推進的基本問題，則在整個技術人才問題的解決，那麼今天的青年應理頭於實驗室。實習場，以作將來馳奔於廣大的祖國農場上，作農業革命的基礎幹部，這才是應當的。

## 二、經濟建設運動中的農業問題

農業問題在 總裁領導的國民經濟建設運動中佔着至要的地位，而這個運動亦是根據民主主義及 總理十三年兩廣各地對農民幹部的訓話而來。統計其對農業方面的問題有兩方面的指示，茲恭解於後：

第一、農業的種類——農業在狹義的解釋即專指農作物方面的事業

而在廣義的解釋則除此外還包括凡有關農業輔產者亦均屬之，我們所說的農業種類，即指後者，詳細分之即有農藝（包括作物，土壤，肥料，及農具等），園藝（包括果樹，蔬菜，及觀賞植物），蠶桑（包括種桑，育蠶，及繅絲），畜牧，森林，獸醫，及水利等。

第二、農業問題的解決——中國的社會經濟產業在農村上，而每年產糧尚不足自用。此誠國際上莫大的恥辱，此外例如五千年來的祖傳絲業市場被人奪去，號稱江浙米區的大米自給亦不足而用人，在在都使人警惕而感於農業問題的嚴重，故我從事農業的青年幹部，今天除以最大的決心，根據民主主義二三兩講以從事農具機械化，生產科學化及競爭商業化外，更無第二途徑。

## 三、農業青年的基本修養

歷史交給農業青年的使命，非常重大，而農業青年本身當非健全，一切無從談起，故我覺得學農者最要緊的修養，莫如培成「知難」的態度「力行」的精神，茲分述之：

第一、「知難」的態度——我們應澈底覺悟，今天中國的根本問題，在科學不發達，而科學中尤其農業各種實際的科學，這個理論亦毋庸多述，其解決辦法非走入化驗室及實習場，以總理「知難」的求知態度，一，立十年二十年之決心，從事一種科學的研究。二，發奮痛讀中外古今的農學著作，建立二民主義的農學理論。三，以中國的氣候土壤人力作根據，改良中國的農作物。

第二、「力行」的精神——要埋頭苦幹，少說話，多做事，誠如徐伯申同志所說，「不要說了才做，是要做了才說，因為農業是最實際的，三層樓上的土壤學，講的好好也不見得有多大的實用」，故亦應抱「總裁的「力行」精神，作以下的三種努力。一，養成科學的頭腦。二，鍊成勞動的身手。三，要有終身為社會服務的精神。

# 怎樣領導農村青年

楊爾瑛

中國過去的青年運動，是偏於智識階級的。城市青年，上層的。佔全國民民大多數的農村青年，並沒有參加這些運動。領導青年運動的既未會注意到農村，而農村青年本身，也由於種種的原因，不能不以旁觀者的態度，站在旁觀者的地位。三民主義青年團的產生，不但要領導一般青年，而且也要領導農村青年，中國農村青年數量眾多，質量優秀，應該怎樣去領導他們？是我們極應研究的問題。

## 一、領導農村青年之必要

我國自古以農立國，農民為我國國民的主體。過去的英雄豪傑，有多少是農村的子弟。中國國民樸實淳良的風俗，當以農村生活為其典範，所謂「耕讀傳家」的美德，實為優良的農村生活最妙之寫照。從一手荷鋤，一手持書的「耕讀」生活中，可以找出中國歷史最遠的蘊藏。一個政治的運動能離開農民麼？革命運動能離開農民麼？青年運動，能離開農村青年麼？不能，絕對的不能。

中國社會，還是半封建社會。小農經濟還是目前中國社會經濟的基礎。要建設新的國家，必須建設新的社會。要建設新的社會，必須培養新的國民。在這種抗戰建國的大時代中，如何能忽略農村青年呢？我們十分相信，一旦農村青年，在革命的洪流中，接受了新的鍛鍊，新的薰陶，而成為新的革命戰士時，我們的農村，必定有新的進步，中國社會的本質，必定有新的變化。現代化社會的基礎，是建築在現代化農村青年的身上。

完成抗戰建國的任務，實現三民主義，為本團團員的職責。而領導農村青年，實為完成以上目的的必要步驟。抗戰以來，我國沿海的工商業，為敵人搜奪摧殘殆盡。而後方新建的工商業，敵人也盡量企圖破壞。但是敵人雖能破壞我們的工商業，却無法破壞我們的農村，其抗建勝利成功的基礎，在廣大的農村上，得到了最穩固的保證。為着要求抗建

的勝利成功，求三民主義的具體實現，我們要注意農村青年，要領導農村青年。

## 二、領導農村青年工作的原則

我國由於教育不普及，農村青年知識低落，由於積年來帝國主義經濟的侵略，農村經濟趨於破產。領導農村青年，也就是領導農村社會，我們必須從主觀的要求透視到客觀的環境，從感情的鼓勵，誘導到理智的要求，從「知」的範圍，透達到「行」的實踐，然後才能使農村青年在我們的領導下，養成自動自發的精神，以健全農村的生活，促進農村的進步。關於領導農村青年，我提出了兩個原則：

(一) 主觀與客觀的統一科學精神，是在求主觀客觀兩方面運用適當。領導農村青年，一方面要依照主觀的要求，使農村青年在新的計劃新的領導之下，具備革命青年的條件，成為抗戰的精兵。一方面也要深刻地研究中國農村的情形，了解客觀環境有的條件，然後，才能顧及客觀的現實。把握客觀的要求，從現實已有的條件裏，作出我們預定的圖案。譬如農村青年，大半喜歡賭博，喜歡看戲，我們要除去他們的惡習，使他們有正當的娛樂。就要顧及他們的惡習，他們的財力和能力，使他們有最簡單的娛樂方法。不一定要使他們打高爾夫球，排球籃球。總之我主觀的要求，和客觀的條件，要調和要統一。然後才能利用環境，達到我們領導青年的目的。

(二) 理論與實踐的統一。農村青年，大多數是實行家，而非理論家。領導農村青年所要注意的，不是理論的講解，而是行為的實踐，無論是關於訓練，關於工作，與其是長篇累牘的理論，不如切切實實的躬體力行，比較能發生深刻的影響，新鮮的力量。

如果，你提倡救國，你必先有救國的行為，如果，你倡導犧牲小我，成全大我的理論，你必須先有犧牲的行為，然後他們才能在你的感應

下，有我國犧牲的行爲。反之，注重實踐，同時也要注重理論，要使他門明瞭一件事物開始過程和目的，並且可以由理論的貫通，思想的科學化，養成自動自發的精神。在農村青年本身的學習和工作兩方面，一方面要盡力的使其知，一方面也要盡量促進其力行，然後所得的才是真知識，也可以從力行裏，增加「知」的範圍和程度。

### 三、領導農村青年的方法；

領導青年兩大要點，是組織和訓練，而其內容則是「學習」和「工作」和「生活」。現在我們從訓練的方法，貫穿到學習工作生活的內容。我國農村的大小，人口的多寡，極不一致，且自古受宗法社會的影響，一村一鎮中，其社會經濟關係的複雜，決非局外人所可想像。組織農村青年，不能用固定千篇一律的方法，而要因時因地制宜。在中國農村中，有三點我們應該特別注意：

一、不違農時：農時的開「忙」，乃農民生活最大的支配者，午收和秋收，農民忙碌萬分，而冬天一到，則是農人最消閒最快樂的日子。領導農村青年，應特別抓住從秋到早春的空閒時期，把一切組織的活動，多放在這個時期，這時農人正百無聊賴，大家想着怎樣混過時光，你如果趁這個機會，給他們點花樣翻新的組織，他們不但不感覺到討厭，而且感覺到有趣。冬天是他們最快樂的日子，也是他們最危險的日子。夏天忙個不了，到冬天可以快樂休息，但是，閒暇是會介紹人做許多事，賭博淫蕩，傷風敗俗的各種事件。都是在冬天造成的。你要是在冬天給他們適當的組織和訓練，青年自己會感到興趣，而他們的家長也會讚成你，感謝你。因為這樣可以使他們的兒女，成爲行爲正當的青年。

在農忙的時候，應該利用科學的新方法，幫助他們農事的收穫和耕耘。做農村青年運動的人，一定要特別注重農民的需要。第一要緊的，是要知道，農民唯一的需要，是農產品的增加。民生是歷史的重心，而農產品的豐富，是生活安定的必要因素。農產品的增加，不但關係農民

生活，而且關係國家民族。一個做農村青年工作的人，如果他高喊抗戰建國，而不知道農民的朝夕夕人，耕耘收穫，是抗戰建國的基本力量，他就和農村永遠絕緣。談不到領導農村青年。所以我特別提出，做農村青年工作，要特別注意農時。

二、顧及宗法社會的力量。談話有許多人止聲高喊着改革社會，然而，中國仍是個宗法社會。中國農家社會的單位，不能說是家庭。家與倒比家庭表現了更大的力量。張家和李家可以累世仇敵，各不相容。做青年運動工作的人，應該知道這些內容，不能任意任意之間，偏袒任何一方，總要取得兩方面的信任。張家和李家也。因很小的問題，而引起了大的鬥爭，明白了社會的實際情形，才可以凡事處置得當。組織工作，也可以因為這種種不同的情形，而採取不同的形式和方法。內地的社會，完全是封建的，宗法的，至於西北各省的社會，宗法社會之上，又加上宗教的力量。

三、顧及宗教問題，宗教問題，特別在西北各省及邊疆地方，應該特別注意。宗教問題往往和民族問題混而爲一。一點小的問題，能引起大的衝突和鬥爭。我們應特別注意西北及邊疆各地的宗教，要領導西北農村青年，不能不注意西北社會中的宗教問題。注意教義，禮節，風俗習慣，尋求領導他們，組織他們的合理方法。由於以上的三個特點，領導中國農村青年的方法，原則上雖然力求統一，而實際的細則上，不妨伸縮性稍大。並且，所謂組織的工作，其內容極容易流於空洞。一定要在學習工作，生活各方面，都刷新起來，充實起來，使學習工作和生活相關聯相調和。生活的領導，是領導工作的中心，而生活的改進，又以模範作用，感化作用的收效最大。

「要領導農村青年，必先自己成爲模範的農村青年。」這是我們的口號，也是我們的方法。

# 青年革命的精神

周楨

曾見羣世洶洶，清談雜沓，室內危言聳聽。文告冠冕堂皇；乃一旦驚起，未見賊而倉皇四散，彼此亂離；徒扼腕而嘆息曰：此非人力也，天也。蓋無共信共仰之堅強目標，與羣衆共守共有之果敢精神，鮮能有持久的「同心協力」。共濟一驚濤危舟，一發我我國青年運動，如東漢末年，太學生伏闕上書，痛斥宦戚；庚八五四青年學生，激昂示威，請罷國賊，力爭國權；共心禦危亡，志在匡濟，要皆在歷史上有不可磨滅之奮鬥精神。此種熱烈澎湃的舉動，固或收轉瞬時燦爛的收穫；乃影響所及，總覺像「曇花一現」，隨着時過境遷，漸漸消沉；殊未足以振聵起聾，轉移全國的「士氣」；起死回生，喚醒萎靡的「民氣」；青年革命的精神，倘能待乎進步，實屬扼要之舉，民國二十七年三月廿九日，國民黨臨時全國代表大會，決定設立三民主義青年團。集全國青年，於一發強組織之中，團結革命的力量，在一個主義旗幟之下；以期十分表見青年的主義化，組織化；愛國家，愛民族，養成「萬眾一心」，雖赴湯蹈火而不懈；「耿耿忠誠」，巨萬古而不渝。偉矣。壯矣。正我青年披憤時雄，千載一時之選會。豈可不咀之以為哉！本青年團團刊，徵稿于，用本斯旨，與諸青年同學，商榷革命精神的培養。

總說：「革命的精神，是智仁勇」。古說，「好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇」。我們思想而見，精神，由堅決精神，可見實行，可見革命精神。智「仁」勇」。

試中言革命精神所寄託的「智」「仁」「勇」。

「學足破愚」，不學無術，學之為用大矣哉！縱覽古今，橫觀歐美，文化發達之國，未有，臻此盛之強，尤在近代，一本科學，門巧眩可，日新月異。我國在鴉片戰爭以前，天下尊，以步自封，自此以後，外患迭乘，歲土日蹙。雖知優勝劣敗天演公理，其間，無振作奮鬥之工，提倡仿效科學文明，奈江滿清民族宰制之下，力王珠璣坐追，令無振作之日。總理奔走革命，百折不回，民生主義，實業計劃，為提

倡科學建設之中心，應茲抗擊建國時代，抗戰所以救危亡。而建國為奠定富強之基石；故抗戰建國，救危亡；而建國是創造的，開拓的；現時前方抗戰將士，不惜擲無數頭顱，流血流汗之熱血，獻身於國家民族。以爭取自由平等，而後方在青年，為國家將來人才之儲蓄；尤其大學青年，所習所學，各有其宗，而應社會，轉瞬即逝。是為青年中脫穎之前鋒，非於建國時代，博取精義，養成智識，何以肩負之大任。而負承先啓後之宏業？願青年同志，務憤難，本革命的精神，以好學，以求智；要知踏進服務社會的階段，負盡職責。而有大造於國家者，固不得力於學生時代，求其精神，所謂：「種瓜得瓜」。「種豆得豆」在彼內之所學所習，即為畢業所致力所成就之事業。化其成俗，其必由學，知難行易，必先求知。所以好學以求智，是青年革命的精神。

「自治治事」，「自育育人」，「自衛衛國」固皆以個人為出發點，固今以促進「世界大同」，「天下為公」為歸宿。此即仁者之用心也。青年做學，取無量之知識，以服務於社會。決不要有「仁心仁術」，「公忠體國」的觀念，以力行各人所負的責任。若夫敷衍塞責，取巧退後，就是偷情萎靡，害己害人，所謂：「一夫不耕，天下必有為之飢者；一女不織，天下必有為之寒者」。青年當進取的精神，抱力行的決心，對於公務，實行「公勤快實勇敢廉潔」八字原則。抗戰三年於茲，軍事兵燹，大有進步；從散漫，各作各部隊，變團結的奉行一個統帥的軍令，而踏上勝利轉機。而我國積習百年之腐敗政治，距離三民主義的最高政治理想，似尚遠甚。轉移社會的風氣，樹自治的楷模，完成興學之任務。建立健全的政治，却除「自私自利」之惡劣心理，養成「奉公守法」之謙敬習慣。人滿口福，人飢口飢。總理說：「人生應以服務為目的」。總說：「生命的目的，在增進全體人類的幸福；生命的意義，創造宇宙間的生命」。故青年在時代，吸收豐富智識，服務救國三民主義；一踏上服務社會階段，要有勇往直前的精



戰事之勝敗，實與科學之進步，吾國固擁有萬方里，萬萬人口之大國也。徒以近年來國人不加注重科學，一切科學人後，以言戰爭，則軍事與國論最關重要，而吾農業生產率既不太高，而工業復不發達，欲與列強或暴國抗衡，事屬非易，固執戰以來，屢挫敗鋒，近且利在握，此力領袖者有方，將士為國用命之所致，要非偶然，然使我國科學發達，年來國防事業突飛猛進，則以衆寡懸殊之勢，驅敵當不致如今日之困難，是則建國與抗戰之不能離開科學，蓋不待智者而自明矣。青年負有抗戰建國之使命，繼往開來之責任，國家期望之殷。

# 意大利的青年

## 教育

### 與道無異

青年教育，各國莫不重視，因為青年少壯為推助國家政治，社會事業未來之幹部，故於學校教育之外，極力興辦社會教育，凡有關青少年教育之組織，無不用最大的人力財力去提倡。去辦理。民治國家如英，法，美等國，向來注重青年教育，固不待言，而特別優待一種主義之新興的國家，如俄，意，德等國，其有賴於青少年之組織與教育的地方，尤是不勝言。蘇聯的青年團，意國的巴拉拉與前衛隊，德國的希特勒青年團，皆於成於前著，舉世聞名的青年組織。

我國為三民主義之國家，欲求三民主義之實現，非有真正瞭解三民主義與意欲強之幹部人才不可。而主義之灌輸，意志之培養，非自少年青年時代入手不為功。所以三民主義青年團組織成立，實屬國家迫切之需要。我們對於最高領袖賢明政策之表現，唯有欽佩與稱慶。作者於一九三三年冬因參觀法西斯黨進佔羅馬十週年紀念會與參加東方學生會之便，曾與意國青年作短期之接觸。而意國之青年教育在歐洲新興國家中，為最有一讀之一。用將見聞所得，作一簡短報告，以供吾人借鏡。惟時間相去頗久，難免有明日黃花之譏。至於錯誤與遺漏之處，尚有待於日後之改正與補充。

意國人的教育程度，原來很發達，萎靡怠惰，精神不振，自羅馬里

社會篤愛之談，亦與時俱增。在學校或課外之青年，諸君應努力求學。出校以後，更當以國家短期，精神與技術訓練。勤勞與奮鬥。有訓練有學識的中堅分子，服務社會之後，則以正確思想，學識與技術，從事工作全國數千萬青年固皆如是。則不特強國除暴，易於掌握，即戰後之生產建設亦必日興月盛。否則戰爭結束之後，百眼漆黑，空無所有，仍可重演新外侮。國家民族已何生死關頭，青年之責任至重，艱巨彌深，應如何研究科學發奮圖強，惟青年好自為之，黑暗光明，一轉念之靈耳，諸君其勉之。

法西斯青年教育以後，一掃濼濼振作的氣氛，與前大不相同。當時被運來到羅馬的東方學生，不，四，五個人，招待的責任，全由意國青年任之。態度內和雷與誠懇，招待之無微不至，處處顯露受過訓練的拉丁民族的精神。原來留學的國籍，各配以該國語言，招待者。他們對於法，英，德語言，大部能說，種或數種；因為外國語文也是他們受訓的課程之一。意相墨索里尼會親自出席招待會，以英法演說也常以德語作廣播演說。

他們實施青年教育主要的組織為前衛隊。巴內與法西斯青年團。前衛隊是從十四歲至十八歲的青年參加的，包括高級小學生，中學生，大學生與職業青年等，這組織最複雜，所以訓練亦嚴。其最高司令為黨的幹事長，設副司令和參謀長；縣支部都要為該縣當然的本團隊長。另設團隊長二名，運動部長一名。總領事有團員二，五名，便得成立一分隊。設分隊長一名，副隊長一名；將三分隊至五分隊時，總隊長。團員着黑襯衫，穿草色短褲。所授科目除史，地，英文等科外，特別注重軍事科目，團員皆受有訓練之軍事訓練。另外為培養軍事與空軍人才起見，於海空軍站，設有專門機關培植預備人。

總計意國八歲至十四歲少年組織，只包括小學學生，這是基本團

練。當我們參觀羅馬郊外的墨索里尼體育場時，會見有不少巴利拉在那邊操練，個個服裝整齊，精神奕奕，令人不由的想到這許是以前羅馬戰士少年時的縮影。據說巴利拉是十八世紀奧與爭時一位意大利勇士的綽號。今以之名法西斯黨之少年組織。我們當可想出他含著的意義。

法西斯黨青年團是由十八歲以三十一歲的青年法西斯黨預備黨員組成的。他們已受了相當的訓練，由他們選為正式黨員，黨中的分子，怎能說不健全呢！

# 如何測算乳用公牛之產乳能力

路葆清

## 一、總說

雄雞不能直接產卵 故欲明瞭雄雞之產卵力，尚無直接測算之法。乳用公牛，亦不克直接泌乳，苟欲知其泌乳能力之大小，其困難與測算雄雞產卵力同。欲對於一切不能直接測得其生產能力之動物，研究育種學者往往另闢蹊徑，別尋法門，應有以間接測得之。關於乳用公牛在泌乳上所具有之價值 (BREEDING VALUE) 之計算，育種家多特別側重子代試驗 (PROGENY TEST)；但在應用上，則不無特殊困難。蓋牛乳及乳內所含脂肪之生產情形如何，不能就公牛直接測知之；即欲明瞭該公牛之乳，及其父畜 (SIRE) 各自之泌乳情形，亦不能直接測得之。然則吾人倘欲測知某乳牛對於乳之產情形者，勢不得不較據其交配 其姊妹，其母畜 (DAM) 及其他雌性之親屬以行之。

## 二、根據女犢以推算乳用公牛之育種價值

乳用公牛之女犢，雖可為推算其育種價值之可靠根據，然對於公牛之直系祖先，或其旁支親屬之生產成績，亦不得因其女犢之成績，而有記載，可資 證 而完全抹殺。不過隨 檢驗女犢 (PROVEN DEAU CHTER) 之數目，逐漸增加，而漸對其直系祖先 與其旁支親屬不加 驗 而已。非謂其祖先與其旁系親屬，在計算乳用公牛之育種價值上，毫無關係之意。蓋其女犢，如已經試驗證明者，其數漸增，則此時對於公牛之育種價值，已可充分推知之，不必再賴其直系祖先與其旁支親屬，以資證明也。如果情形簡單，且環境之勢力，能完全明瞭時，則根據兩頭由於經過試驗之母畜而來之女犢，以計算公牛之育種價值者，(如女犢日來未經試驗之母畜，可根據三頭) 其可靠程度，與充分研究其一切祖先，及其旁支親屬時所得之結果，無以異也。實際上之某動物所有之女犢，其所受之優良環境，或特殊劣環境之相同程度，當遠超過該動物之祖先及其旁系親屬所受環境相同程度以上，故通常舉行子代試驗時，倘能根據四頭，或五頭女犢之成績者，其所得結果之可靠程度，較之根據一切曾經試驗之近親所具血譜而推之結果，為可靠也。(包括其姊妹其旁系親屬及其祖先在內) 除上述之各種複雜情形外，尚有其他複雜難之點 例如在多數家畜血譜中，關於某種用公牛父系方面之半血姊妹，曾受試驗證明其成績者，往往為數極鮮，或竟無之，欲此時對於該公牛之血譜，亦不過略能相信其母系方面而已。不特如此，設有用作父畜之某動物，係由純系繁殖 (LINEBREEDING) 或由程度更高之近血繁殖而來。如欲推知其育種價值者，無不根據其血譜，或根據其子代，其計算所得之結果，當較之根據同 數量之證據，以計算由外血交配或由任其交配 (OUTBREEDING OR RANDOM MATING) 而來

關於女子組織有女子青少年團，幼女團，少女團等。其訓練多注重家事、宣傳、體育等。

山明水秀，氣候高爽的地方，多設有療養院；治療和訓練身體虛弱

的青少年，為法西斯黨青年訓練主要目標之一。

每年暑假，他們將派市中的，中小學生，大批的送往避暑地點去過野外的生活，並便給以特別訓練。

組織嚴密，注重實踐，這是意大利青少年教育成功重要的原因。

之動物之育種價值者。為可靠也。總之。關於此項計算所可根據之證明資料。即目前極完備之血譜而來。而其可靠之程度。亦不過大約與根據未經選擇之女犢一頭至四頭所得之結果相埒。且此項血譜。待經過試驗之女犢。為數漸增。超越四頭以上時。其重要性。亦將隨之減削也。

根據女犢。以推算種用公牛之教育種價值者。固不失為較善之左證。然當人進一步以研究此諸女犢之生產成績時。則復發生問題矣。問題為何？即吾人如何應用此項成績之記載。以測算種用公牛之真正育種價值是也。關於此問題。第一。吾人所宜明瞭者。即以女犢之平均成績作為種用公牛育種價值之代表者。就科學論之當屬完全合理。第二。種用公牛與產量高之母牛交配時。其所產女犢之產乳量。較之其與乳量普通。或乳量低之母牛交配時所得女犢之產乳量為高。即根據一切實地記載之研究。結果亦復如是。故依據女犢之數字平均生產成績。以決定各種用公牛之育種價值者。似亦見允當。蓋每頭種用公牛。不能皆為同樣機會。以與產量高之母牛相配故也。此種根據女犢。以評定父畜價值之法。若行之於與低產母牛交配之公牛。則顯然為不當。然若用之以此較用於兩羣。或用於產乳方面遠傳情形相同之羣之兩頭公牛者。則此法亦未始非允當之比較法也。非特如此。即欲預斷某一公牛之將來女犢。為如何者。此公牛。倘須用作種畜。且在羣中。已留有其第一次女犢時。此法亦不失為可靠之根據。美國今日所有尚未出版之各種「父畜繁殖指數」(SIRE INDEXES)之比較研究。其根據政府之實際記載。以研究各種「繁殖」之效果者。概皆為此種目的而作之「繁殖」試驗。換言之。即欲預斷在同一羣中之公牛。其下次女犢。將為如何。而非謂全牛。倘與整個品種中之任何一羣母牛交配時。此公牛應呈如何狀態也。育種家亦有時根據公牛之女犢在生產上是否平均高於或低於其母牛之生產成績。以判斷公牛之育種價值者。此固無不可。唯所與交配之母牛。結果產量高時。則所產之女犢。較之由低產母牛與該公牛交配時所生之女犢。在生產成績上。其平均高於母牛產量之機會。當較小也。故用此法以推斷公牛與高產母牛交配時之種用價值。似亦允當。至

對於生產方面所有增加數量之表示。編用百分率。以代磅數者。則尤允當矣。

### 二、推斷公牛種用價值所用「索隱」

#### INDEX之檢討

由上述所述各種情形觀之。足徵推斷乳用公牛之種用價值。事實困難。所在皆是。故欲求一適當公允之計算法。無論乳公牛與低產母牛或與高產母牛交配之任一情況內。其應用皆當者。則唯有製定「索隱」之一法耳。所謂「索隱」者。即當母牛之遺傳情形。與公牛同(倘有性別之變)。且其所處之環境。倘復與其女犢所處者無異時。則用以計算母牛生產情形之法也。

關於此項「索隱」之變異。會有多種不同之主張與方法。皆對於外因因子如年齡飼養狀況。每日擠乳次數。乳潤時期之長度以及春季與春季產乳情況。對於生產成績之影響等。莫不竭力使其所生之影響。愈趨準確。以利研究。一般學者。對於年齡改正法(AGE CORRECTION)。意見多不一致。GOWEN氏所擬之年齡改正法。係根據若干學者。在數品羣上試驗之結果以定之。美國著名動物育種專家。現任美國TOWA州亨農工大學動物育種教授之T.L. LUSH博士(著有動物育種設計一書ANIMAL BREEDING PLANS行於世)。以為在理論上。GOWEN氏之年齡修正法。較之其他關於年齡修正上之見解為可信(乳牛學者對此當不同意)。蓋其所定之年齡修正法。如以表式排列之。應頗易用故耳。例如美國ILLINOIS大學出版之小冊第二百七十號。所載關於JER SEG乳牛之生產成績。即其一也。(倘學者或育種家能同意於一個最合用之年齡修正因子者。則製定表格或簡便計算法。均屬易事)多數育種家。今日所用年齡修正之根據。概不降次列之簡單條件。

- 四 年大時之生產——成熟後產量(MATUR PRODUCTION)之90%
- 三 年大時之生產——成熟後產量之80%
- 二 年大時之生產——成熟後產量之70%

及對於額外擠乳 (EXTRA MILKING) 泌乳不齊者。要算 C.T.A. COW TESTINA ASSOCIATION 之產乳或擠乳紀錄。便相當於政府方面之記載。及泌乳季節時。各方面之改正。皆不應對年齡修正之標準化。關於此一切方面之改正。所謂固無。固無確之代數方程式。確不用此改此根據者有之。而根據女犢與母牛在同年齡時所行試驗之結果且僅據較兩者在某一相當年齡時所有之成績。以研究此問題之正欲解釋者。亦有之。此法可減少研究方面所需之比較頭數。何以見之。蓋若不注意於某一相當年齡時之成績。則女犢與母牛之比對 (DAUGHTER... DAM PAIRS) 其中當有不能比較者。如其畜羣之管理。非常善。與小心。亦必有發生此種事實之可能。如此則比較對數勢必增多也。總之。無論何處。凡已有外界條件。如年齡。在產乳上。已發生普遍影響者。則此時對該外界條件。如有可資根據之改正辦法者。自當設法應用之。

關於乳牛泌乳。倘已有數次泌乳成績之記載。可資參考者。選擇時不宜有何偏見。換言之。即不宜對其大產乳成績。或某數次之泌乳記載。特別注意。而忽略其他成績之意。蓋就事實而言。宜取母牛一切產乳記錄之平均數。以為測量母牛生產能力之根據。此頗合理。雖有時環境情況。逐年變化 (假如在 C.T.A. 方面所得之材料是)。但為精確合理計。仍宜以母牛及女犢在同一年齡 (SAME CALENDAR YEAR) 所有生產成績之記載。而比較之也。再者。凡環境情況。加以精確之控制時。吾人當避免關於年齡改正因子若干不確實之程度計。亦可取女犢與母牛在同一年齡時所有之生產成績。以為比較也。

所謂生產成績。其來源如何。亦宜略加研究。如其每次成績之記載皆係取自數次泌乳之平均數者。則此種成績。在各牛年間所生之差異。當大形減少。蓋各個平均數。倘係根據數種條件而得者。其彼此間之差異。當較係個人本身間所有之差異為小。此為顯露之事實。略習統計學者。當能知之。凡研究某項資料。而以其差異相去之程度。不足以充結論之根據時。吾人可擇其第一次記載。或取其最接近某一年齡時所產

之成績。以資根據。皆無不可。但進行選擇時。宜竭力避免對其大成績或某項成績有所偏嗜。否則所得之結果。恐有不合理處也。乳牛生產成績之研究責任者。在美國往往對於根據政府之乳牛生產成績所得之結果。表示不甚相信。蓋以為政府所有之記載。概以多項成績之記載中。取其最高之成績。以測量乳牛之生產力故也。此種方法。雖有缺點。然乳牛泌乳之次數如能加多時。其生產記錄提高之機會。當亦愈多。亦未始非此法有以促成之也。故外環境之影響。在選擇場合內。自較之在選擇生產記錄而無所偏好時為大。

#### 四、美國 YAPP 博士之「索隱」

美國 YAPP 博士。曾於一九二八年。在美國 ILLINOIS STATION。對乳用公牛之乳用價值。如何評定。曾根據「移傳由於父母兩方面而來者幾乎相等」之理論。擬一簡單易行之法。不於其父畜之女犢。產乳上所有超過其母畜生產成績以上之增加部分。不為其父畜與其母畜間所有牛之一半而已。茲將 YAPP 博士所擬評定乳用父牛育種價值之公式。列次以資參考。

父畜 SIRE = 女犢之平均數 - 女犢平均數超過母畜平均數之增加部分

母畜 DAM = 女平均數之倍 - 母畜之平均數

據 YAPP 博士謂。此公式僅適用於脂肪含量為 4% 之牛乳生產方面。若用於其他脂肪含量不同之牛乳時。則尚待考慮。按此公式。乃根據美國 ILLINOIS STATION 乳牛研究者之一般觀念而定。其觀念為何即乳用牛所具轉化 ENERGY 之能力。在移傳上。似有一變之程度。且其實決定 ENERGY 在脂肪中或其他物質中產多或少之因子。係係獨立加傳 (或進於如斯)。換言之。即假 ENERGY BASIS 之產乳理論。以擬定各種關聯 ENERGY 轉化能力之移傳。及各種限制 ENERGY 表現之脂肪百分數因子 (FAT PERCENTAGE FACTORS) 之遺傳之謂。亦即以此遺傳假設。以代替關於脂肪百分數。及乳或脂肪生產

各方面，分別遺傳之理論（至少關於此問題之一切作品會有此推測）。故 YAPP 博士所擬之「索隱」，實為兩種觀念所組成，即①根據 EVEL RGY 以決定乳與脂肪之生產；及②父畜與母畜在遺傳下，居於同樣重要地位是也。關於第一種觀念，似無加入「索隱」之必要，唯當乳之生產，脂肪生產，及脂肪百分數含量等，彼此顯然不能在遺傳上互相獨立者，乃例外耳。蓋以其中之任何一端，皆為他兩端之共同產物故也。

茲設吾人將「活力根據」(ENERGY BASIS)一層放棄不論，則 YAPP 博士所擬之「索隱」，即變之為「兩親相等之索隱」(FOULA PARENT INDEX)。當蓋其端，且凡可測算或可加以評定之各性

## 大學農學生治學之精神及方法

馮澤芳講

植璧 劉大同 記

諸位先生，諸位同學，我因職務關係到西北來，因為久仰貴校是中國規模最大之農學院，承貴校當局，要兄弟講話，剛才沈學年先生說：棉花是我的好朋友，我承認的，青年是我的好朋友，我也承認的。我一向承認棉花和青年，是我兩位終身的好朋友，所以我願意和諸位見面。

中國是一個農業國家，中國的農業問題很多，萬萬不是少數人可能做得了的。必須靠着學農的全體同志共同合作，今天得與諸位農農的同志見面，很願意把這一個公共的題目講一講，不過我自己所知道的農的範圍很小，現在我盡可能將我個人的一點意見，或說我個人的經驗，提出來供大家參考。

我講這題目的理由，第一點此是農學院。諸位是農學生，第二點個人。經歷從小學，中學，大學，以至讀到研究院，覺得中學到大學這一個階段，思想方面有很大的轉變，中學不是中學，農學生不是文科學生，大學農學生治學的精神及方法，應和中學生及人學別個學院的學生不同。

(一) 大學農學生應有的治學精神。  
A. 要有自動的精神：大學與小學中學第一個不同的地方，是自動

狀，皆時應用此「索隱」也。但實際由此種「隱」而得之結果，亦不盡表示父母與子代間之某種統計關係而已。此種關係 GALTON 氏所久之請，早經英格蘭研究之矣。此類「兩親相等之「索隱」，N. HANSO NS 氏，亦曾在丹麥應用於乳牛，現時歐洲若干乳牛學家，尙有繼續用之者。在理論上，此種「索隱」，固屬健全唯當女犢為數過小，或對於父畜與母畜所受管理與環境，是否相同，不能十分確定相信時其中無有一保守性因子 (FACTOR OF CONSERVATION)，以資補縮，乃其缺點耳。

未完待續

的精神。小學生讀書老師教這麼多，就學這麼多，離開先生的督促，很少自動的讀書，但讀到大學，就不同了，試想你為什麼要進大學，又為什麼要進農業學院，這是由於我們的一種自發自動的精神，我們應當把這種自動的精神，發揚起來。

B. 要有精益求精的精神：小限于教室，書本，及所先生所教的範圍。

C. 要有實驗的精神。農學是一種科學，科學應當注意實驗。D. 要有創造的精神，大學地最高學府，是學術的源泉，我們應當以所學的農學作基礎，有所創造此學學也不同。

(二) 大學農學生應有的治學方法分四項來說：

A. 讀書。上學當然是讀書，在現代治學的方法固不局限于讀書一項，但讀書仍為治學的第一種方法，固然經驗很重要，如說「關中是一條沃野千里的大平原」從照片或遊記上不能得到實際的情形，但坐臨灤路車經過洛陽，進了潼關，來到關中，就真正明白了，譬如說貴院這麼大，規模如像看見了一個大樓照片，不能說實際看見，又你講到畜牧無論 POLAND—CHINA 也好，無論是 LEGHORN 也好，必須親實地見

通方為有用，要知這武功必到武功才識道武功，要知道北平，必到北平要明白西號斯子棉，不觀察植株情形，是不確實的，我們必需靠我們的經驗一得知識，但人生是有限的，以有限的人生過程中，要想得很多的經驗，書一不可少的，雖口說，盡信書不如無書，但走：書者，人類經驗之記載也。我們相信書畢竟是前人經驗的積累，為我們我們的時間和精力起見，須從書中求得知識，我們研究的農學問題，當然也不能離開書，現將讀書的方法，分幾項來說明：

1. 讀書的程序：

A, 工具。在大學裏，頭一個要緊的是讀書的工具。

⊖、本國文：不讀本國文不能讀書，我勸諸位青年同志，這一點應該注意，要文字寫得通順不寫錯字，豈不一定要寫出八股的味道，五六的句子，但是應用又應當注意。

⊕、外國文：因為現在世界的交通發達，知識的範圍擴大，大學農學生至少必通一種外國文，看得懂，寫得好了，最普遍的當然是英文，寫報告寫不好，要多多寫，不寫怕，越學越好，不學是不會有長進的，看書能看懂，看書快最好一點鐘能看 10 PAGES 一類外國文之外，最好還學第一種外國文。適合大學農學生的最好是德文或法文或英文也也很好，屬可能當然愈好，愈好，每種要能順當閱讀書籍為度。

中國文、外國文 是大學裏讀書的重要工具，一定要學得好的才是

B, 基本科學，基本科學的學習也是入學至高中學生不同的地方，我所說的基本科學大都是 PURE SCIENCE, 大學農學生的基礎科學，如動物，植物，化學，地質等？譬如農學裏的化學地質，就不能夠學土壤，土壤化學的不能學肥料，又如作物學的基礎是植物學，讀前種一定要知道遺傳等不必一一舉例，我要告訴諸位一句話：「基本科學愈好的將來對作物上貢獻愈大」，這好比蓋大樓要穩固起來基礎一穩也不可動搖，許多人在說我到美康力爾入學去學棉花，我實在告

訴諸位說：我到康乃爾沒有學一個字關於棉花，我學的是基本科學，以我個人研究的學問對象來講，如遺傳，細胞植物生理學等等，可是有許多中學生，中學畢業，便認為他們的化學讀够了，生物讀够了，我常常要向他講，你們到底知道多少？勉勵他們繼續努力，同時我還要告訴諸位入學農學上到老農夫有什麼區別呢？就是老農夫不懂得農學的基本科學，所以不能夠發明，創造，研究，假若老農夫可算農學家，那中國有三萬萬所多農學家够了。

C, 農業的一般科學，有些課程是農學系各系學生都要學的，譬如說「農業經濟」，課農藝，畜牧，園藝，森林那一系不要學呢？

D 主系及副系課程，有些入學分主系，及副系，後者是與本系有關的科目，譬如時間可多選些系有關科目，如學農藝的學點畜牧，園藝，諸如有功夫一定要學習些副系課程，將可以應用無窮，我學棉花的，有時須要參觀一下麥子的育種，即便栽種，種菜，養雞，等等我們也不可知這一點大意，現代研究學問的標準，即對一般有關的科學要懂得，不應當光棍式的專攻于很狹小的範圍，但也不要忘記了自己的本行，總之「基本科學要廣，主科求其高深，可謂一個金字塔」。

2. 讀書的方法

a 聽講與筆記：從中學到大學一個最感覺到最難應付的，是聽講和筆記，我過去進南高（現中）大學的時候，先生要叫我記筆記，可是，學時代一個字也沒記過，所以當時就有這樣的感覺的，關於演講和筆記，我做過學生，我做過老師，就個人的經驗，講一句公平話，「有利有弊」。

利的方面，假如先生預備的很充足，可以節省先生編講義的工夫，參考很多新的材料作成 OUTLINE 詳細地講給學生聽，這是最經濟的辦法，又因為用課本時，書隨時時改變，不斷的增訂改版，譬如說美國南部守舊的農學家 BROWN 先生所著 COTTON 書，現在也再版了，其餘 SINNOT AND DUNN PRINCIPLE OF GENETICS 第一版和第三版大有不同，第三版和第一版又不買 HAYS AND GARBER BREEDING

NG CROP PLANTS 版變更很多，用書者其困難，故採用筆記辦法，是有利的。

我過去讀書時，在教室中即於筆記，不再整理筆記，利用整理筆記時間，去翻看，間並不多費。又記也筆記的材料，腦中印象很深，考試時可以不必預備，也是一個好處。所謂「難過日子好過年」就是這個意思。弊的方面，筆記範圍太小，牠的內容，當先講得多麼好，學生記得多麼詳細，數量上究竟有限，所以非購參考材料不可。

1B. 看參考材料：這也是大學生和中學生不同之處，此地不說書而說材料，是包括雜誌、報告、等而言，諸位在大學時代一定要養成多看參考習慣，一個大學生應該自動的去發掘智識寶藏，不應限于先生所指定的範圍。

能記憶必須了解，所以書要真正看過，更須真正了解，每讀一門功課，每讀一個 CHAPTER，究竟記得多少，要使他從新組織一下，如作成摘要以筆記。每方以，消化，書的內容，方可收融貫貫通之效。

B. 實驗：學科學的基本精神，是實驗精神，目前談社會科學的實驗，農學是自然科學的應用，當談要注意實驗，就我個人來講，中學我進的浙江第七中學（說金華中學）這是一間很好的中學，設備很完全，我當時有進先生在講台上做的實驗，也有過許多標本，不過因為自己沒有親自做過，所以仍知其名其妙，但自從進了南高確實地做過許多實驗，方體會到實驗的好處，記得我高一時期，記去，曾寫道：到南高半年，有得到益處的是在實驗室內，顯微鏡上，圖畫紙上：

做過實驗之後以前不清楚的地方，可以清楚，並且可以不忘。有整個人討厭圖畫，但圖畫是實驗的一部分，不是一場實驗都有圖畫，如化學的實驗，生物統計的計算，地質土壤的野外考察農業經濟的調查，植物昆蟲的野外採集等等，實驗的種類，是很多的各個實驗的基本要素，為力求準確，與精神即：

1. 要忠實：不能僅憑 DATA 得出一個曲線結果不能硬它把收或誤編；

2. 要精確：不能草率從事，應該盡可能求其精確；

C. 實習：記得我南高第一年農場實習時候，我的老師某先生教我們刻苦的工作，挑水、糞、挖泥、開河、種菜、各天還要搓草繩，割菜，有時候還要作三合土的藥泥牆等等現在回想起來，晒太陽，浴風雨，弄爛泥，施肥料，一切學實能够親自動手，到也不無用處，例如我南高棉場任場時長，一次要施肥糞，許多男女工都不肯做，我就以身作則，親自動手，他們就都做起來了，又如一次一個朋友在鄭州作農場場長，四週以罷工不得已就自己帶一個助手和長工自己去鋤草，鋤了兩天，罷工的人，見無法要挾，也自動復工了，舉這幾個例不過略以說明實習的好處，可以學得親自動手的技能，有時很有用處的，另外再舉幾個例子，譬如說耕機的使用，自己沒用過怎麼能教農夫呢！要指導農夫耕田技術，你馬上給個樣子，就容易指導了，我在江蘇第一農校便走這樣教學生，不過也不是要個個農學生每天每一個鐘頭都要做苦工，我說一句公平話：「農場實習是一門頂難教頂難學的功課，先生教得好，學生學得好，這很有用處的」如能把不特技術和練習吃苦兩個目的平均分配，而且都達到，乃是實習最要緊的收穫。

D 研究：研究本是大學畢業以後，研究院學生做的，現在國內大學農學院的學生也做點研究，這雖嫌過早一點，但是一個好的風氣，作研究早應從大學三年級起，頂好到四年級，當然有些研究是必需三年級時即開始作的，不過這需要解釋，就是諸位決不要輕視研究，五四以後，有些中學生高談研究，究竟做的研究在那裏，研究是困難的事情，研究必需具備條件是：

1. 必有良好的科學基礎。

2. 必有相當的設備。田間試驗還易辦，例如生學和細胞的研究，非有良好設備不可。

3. 要有確能指導的老師。

總之大學生為發揮創造精神，研究可以做的，但不可勿輕視研究最

總要說明大學農業教育的目的。

我國大學農學院應該訓練出怎樣的人材現在還沒有其同一一致的結論。我個人的見解，以為一個大學農學院畢業生要有科學的精神，能通用科學的方法，作科學的研究，利用個人的思想及知識，解決農業的問題，貢獻於國家民族，以至於全人類，換言之能能够通融全體大眾的工作。

在某一期，吾國辦了幾個農學院，我當時就說：「勞農非學院，學院非勞農」——有些入認為知識分子「四體不動五穀不分」——排命較學生做苦工，可上縱然比老農多賺幾個錢，又怎樣呢我以爲還是初

## 中國的民族精神

# 建築在二千年前至今一貫的教育綱領

老 德

### 一 思想統一

思想尚未統一，青年或入歧途，雖都無遺影響抗戰建國的前途。凡關心國家民族者，無不抱若杞憂。這不但是現在國家對於青年的愛護，古人何嘗不注意及此？韓非子顯學篇有一段話說的很好。他說：

夫冰炭不同器而久，寒暑不兼時而並，雜反之學不兩立而治；今冀聽雜學，聽行同異之辭，安得無亂乎！

這是一句話，可知思想不統一，是非常危險了。但是說者多謂，此種弊病，是因爲新修養之培育未成，殊不知實由於舊道德之淵源未彰。所以 總裁新生活的信條，即以舊道德爲基礎。

### 二 中國的教化淵源

說起舊道德來，莫有人不知道中國的文明大備於周朝的。教化之創造與光大皆在此時。這裏須得聲明，我們並不反對新道德，我們也佩服西方的聖人，並信從西方的學說。但我們總覺得我們中國的古聖先賢，

級農民的訓練，而不是大農院的教授。還有一點，農學院不應只教會農學生個人之技術，畢業後到社會上，種一千畝棉花。開一個牧牛場，或辦一個果園，只能自己發財，這樣大學所建造成人材的影響就不小了，我希望的是大家能够作這種全體的工作，我是學棉的成就花彙列報，現今陝西關中推廣四號新字棉，每畝比小洋花增加20—30斤棉花。大家算一算關中全縣增加多大收入。這豈不爲農學院的人，通過試驗的結果，才於大學生應當取法的例子。總之，大學農學生是要作農人所解決不了的問題，創造農人不能創造的成績，而僅僅以學到老爲目的。

與說教的關係太大了。一直到現在，可以說關係甚密切。尤其是周公孔子兩位聖人，——周公是創造教化的元聖，孔子是尤，教化之至理。

他們的學說，原是一個體系。淮南子略論說：

周公繼文王、業、持天子之政，以股肱周室，輔翼成王，懼學禮之不察，臣事之愈上也，故馬華山。故牛桃林。教鼓折柳，播務而朝，以甯靜王室，繼繼禮侯。成王既壯，能從政事，周公受封於魯，以此移風易俗。孔子修成康之道，述周公之遺，以教七子，使服其衣冠，修其篇籍，徵諸書之學生焉。

不但淮南子上的說法如此。孔子曾自已甚「郁郁乎文哉。吾好周禮」。又說「久矣！吾不復夢見周公，一聞孔而外，竟敢治上著有禮節，而爲孔子所佩服的管仲，也是一「橫文武之業」。與周孔開出一系，他會

禮、義、廉、恥。國、四維、四維不張，國乃滅亡。

管子上這句話，何嘗不是儒家之理？他

衣食足而知愛敬，倉廩實而知禮節。

這又與孟子上所說：

有恆產者有恆心，無恆產者無心。

富歲子弟多賴，兇歲子弟多暴。

這兩句話，一若符節。於世漢武帝之尊崇儒術，表彰六經，唐玄宗之尚經術；與宋明理學之感；更不待說是莫不一系了。

現在只把周公孔子教育綱要提出，以明今日「國訓」「校訓」

源流，以為教育及青年修養之參考

### 三 周公的教育綱要

周公教士以「三物」。據周禮地官大司徒：

以三教養民而省興之。一曰六德：知，仁，聖，義，忠，和。二曰六行：孝，友，睦，姻，任，恤。三曰六藝：禮，樂，射，御，書，數。

「六德」「六行」「六藝」。三者分的非常清楚。「六德」全係人

的修養工夫，即就是聖域賢關入德之門。亦即是大學所謂「明德」。「六行」明明標出一個「字」，則須一一見諸實行，亦即大學之所謂「親民

」。此二者，皆「一國訓」。忠，孝，仁，愛，信，義，和，平；公同

「校訓」。禮，儀，廉，恥；都是大同小異，並無多大區別，皆須真正

體會到，做得到，方可。真止虛做，能體會，卻不容易。必須對內

工夫，委「服膺勿失」。對外行舉，要時時檢點，總算有得，如「仁」

之一字，孔，從來不輕許人，七十子，惟顏淵三月不違，其餘則四月

至焉而已。就可見其難做到，並非只知「仁」字的意義是「仁者心之

德愛之德」，即算完事。又如「忠」字，必須時時體會觀察，看自己到

底處於國乎？忠於民乎？忠於事乎？一端做到，即已不易，而「全德」

「校訓」之意義嗎？

至於「六德」，那更是學科教程了。如禮之各種樂制，及禮制

則，青年十二守則等等。「六藝」中的「禮」「樂」，屬於藝術，是古

人如九，昏，喪，祭，諸禮，是不是一一能遵守呢？不違禮節，在今

人如各種規則儀式，是不是每條都能實行？且勿說其難，即學校中之各

種規則，是不是一一完全實行？我們自己想想，豈能知道。其他如「射

」「御」「書」「數」，更是實用科學。孔子弟子冉有本習政事，然而

亦能用矛。樊遲常為孔子御車。如國中之習軍事者必須會作戰，習工

者必須會建築，習農業者必須會耕種一課。現在我們看見歷史，的教訓

，或者以為太簡單，實則真有效，究竟不易。我們切不可以為「國

訓」「校訓」只有幾個字，忽略過去；必須時時自己省察，看看是否一

一能實行。

四 孔子的教育綱要

孔子的教育條規，更為簡單，祇以「四教」。論語上說：

子曰四教，文行忠信。

孔子這四教的條規，雖然簡單，內容卻包含甚多。所謂「文」，即

詩，書，易，禮，樂，春秋。六經之夕，乃古聖之遺教。與進化之軌跡

；為今之普通必修學科。均須一一熟習，不可刪節。近年 教育部對於基

本學科，迭特加重視，不可草草習過。亦即此意。所謂「行」，即包

### 五 古代的視學方法

周孔之教，固然是好，但不嚴格觀察，亦難期有收效。故禮記學記

上關於觀察之道，言之頗詳。其言曰：

凡學之道，嚴師為貴。及國之視學，亦難期有收效。故禮記學記

上關於觀察之道，言之頗詳。其言曰：

比年入學，中學考該：一年編離離辨志，三年課業業業業，五年課  
 博習純師，七年編論學取友，謂之小成；九年知類通達強立而不反，謂  
 之大成；夫然後足以化民易俗，近者說服，而遠者懷之。  
 這種分期考核，特重要端之觀察法，今日督學方法，似亦可採行。  
 這不但觀察學科，並在操作，不為今日督學所不可不知。

### 六 養成學風

後世教化，本於周孔，周孔之教，要外「道藝」；考核之法，則

## 怎樣利用暑假

光陰荏苒，轉眼又將暑假。兩個月的長久時間若不對於利用，很易  
 輕輕度過，即或個人有很好的計劃，往往徧於理想，或限于事實，而不  
 能做到。歐美的大學生，借暑期之時，受教師領導之下，組織很多集團  
 ，有的到工廠去實習，或到社會去服務，也有的到鄉村去考察，做調  
 查工作，還有的理首在實驗室，做實驗工作，他們會利用時間和空間，  
 所以對於學術有很大成就。對於國語有莫大的貢獻。

我國的「學」知識水準較人家低落，若處處仿襲人家，不無困難；  
 所以祇有在二、三年級的時候，做點研究及實習的工作，雖是短促的  
 暑假期間，未免有偉大的意義，但對於學術，不無補益。自從抗戰以來  
 ，環境變異，大學的設備，不但不完全，而且導師發生嚴重的恐慌，  
 在暑假期間要像從前那樣做，點實地工作，也不可能了；這樣的狀態，  
 是不是應該聽去保留下去，我並辦入學教育的人，一定不能贊同的，

再看，看，在我們的國家，正從事於抗戰建國工作，各方面皆需  
 要人才，需要專家，人才專家的造就，當大半還靠今日大學校的供給  
 ，如大學的教員，才能培植優良的人才，才能迅速完成抗戰建國  
 的工作；及之如桑大學教育落後，培植的人才一定不健全，也一定不  
 能抵抗抗戰建國的工作。所以我們身當現在的學生，有完成抗戰建國  
 的使命，要振興國以促使抗戰與建國，我們的工作要人家認真

驗其躬行實踐與否。蓋學問不躬躬行，則純係虛文，自無實效，今之  
 教育，亦不出「道藝」兩端，業已古今一揆，而猶未收宏效者，學風尚  
 未養成，所有教條，每為人所熟聞，若有老生常談，未能一一躬行實踐  
 之故。試今之青年思想統一教育可收宏效，則責成實行，是為實務，從  
 此養成學風如周之盛時，政教合一，官師合一，考其政而知其學，視其  
 學而知其政，則庶幾抗戰必勝，建國必成，前途曙光，自然日近一日。  
 凡有教育之責者與一切青年，似宜各體斯意！

二九 五、二五。

承

，我們的環境不如人家優美，所以我們自身先當健全起來，充實起來，  
 怎樣充實自己，我們要學歐美的大學生，利用時間，利用空間，現在暑  
 假將至，不妨善加利用，定可收莫大的效果。

我提供幾點意見，當然膚淺得很，並不想為當局所採用，不過希望  
 引起各方注意，一定有更好的辦法，暑假時，能在大學中實施。

大學一二年級的同学，所學的還很普通，專們的學問及技術還不能  
 應用，所以在暑假的時候，只能做一點社會服務的工作：現在最急切的  
 工作，莫過於軍政兩方面，我們應以志趣的適宜，任擇一二種去服務  
 ，一方面可以報効國家，同時也可以調劑我們的精神。關於軍政方面，  
 現在正加緊工作，當然需要很多的幹部，如果全靠軍界的人担当，  
 不但人的缺乏，也感力量薄弱，我們已接受了相當軍訓，如果加入去  
 從事軍軍，做些民間政訓的幹部，一定不成問題；譬如現時的幹部團，  
 他們所做的工作，難道是我們不該做的嗎？歐美四國家，抗戰時時全國動員  
 ，我們的人，也會動員小學生到山上去燒煤炭，我們做這一點工作，  
 是輕而又輕，當然是樂從的。再如宣傳及慰勞工作，也是很迫切的，我  
 們應當深入到前方或後方去宣傳兵役，或關於抗戰的事實，及意義，以  
 激增同仇敵愾的心理；對於傷兵應當慰勞，對於出征軍人家屬應當去撫  
 卹。關於政治及其他各方面，也需大量的幹部。人員我們也可去担任

從事於生產建設工作。

三四年級的同学，對所學的學問，已有相當的基礎，應當在暑期時，做一些實驗工作，才可以對所學的學科，盡量的應用及發揚，譬如如到社會上考察，調查或在實驗室中做試驗工作，這些皆不是過於奢求；

# 外國新聞記者眼中之南京「新秩序」

平子譯

編者按：本文為一國際新聞記者所寫，他在上週到南京參觀，「混進」了汪逆精衛所舉行之偽中央政治會議，這乃是一偽傀儡組織之序幕。由於上述之主要原因，所以這篇文章沒有署名。

當我隨同記者團到南京時，我看了所謂汪逆的「新秩序」之來之後說：「他們不能給我們以機會參與這件事情之產生，但我們確信當它滅亡時我們必定能當場趕逐的。」

實在的這五天（三月十九日至二十三日）外國通訊員們有益於旅行，是可以收集很多的材料的。當開着大門而汪逆的衛隊及日本軍隊或衛隊之下以從事所謂「獨立自主政府」組織之過程中，新聞記者則參與宴會，遊覽以及獲得日偽當局之允許收集新地，在牠不能隱蔽時，這乃為外國軍隊占據二年後南京人民之真實生活。

## 一座空虛之城

在觀察者眼中，為日本軍隊用作驕傲的是怎樣的一座空虛之城。痛苦的人居住在這種陰沉不快樂的環境，一種政治把戲被試演着，即日本中廣大的士兵軍中的中下階級亦有同樣的隱憂。

這座城，她週圍的城牆有二十一英里長，表示着中國古代之尤榮。她（政府）按指國民政府）在吳中建築了許多世界上美麗的建築物。汪逆及「中央政治會議」他（汪）二十九個僚屬，分得兩所建築物，一所是旅館，一所是俱樂部。在這裏進行一種儀式，以「統治」這世界上最大共

而追求必經的階段，是必難做到的。

這些簡要的工作，如果均能辦到，於個人是利益不淺，而獲益國家社會也可貢獻很大。

和國家的嚴重事件，看今日南京，特別驚人的是在這座城內，已失去了過去的榮華，在破敗的柏油馬路上，行人非常稀少，馬路的兩面沒有房屋，僅有覆以黃草之棚及虛飾的政府建築物。這是一座死城，然而這裏有的是恐怖和緊張，這是一處不該假飾的境地。

## 好像到處充滿着警察

在一九三七年戰事失敗之前，中國首都有一百萬以上的人口，但是在這估計祇剩三十萬到五十萬人了，而此數字的製造者是日本人的領事館。領事館員，偽組織的這些未來的公民皆處於日本的警察的淫威之下，他們建設許多永久的三合土的堡壘，此種堡壘皆建築在城內後方的地帶——街道，建築物，或小丘，黑衣服中國警察，他們站立着好像一些頑皮的小學生，並不願去注意同他們一同立於街道後面的及滑大道兩旁的憲兵隊。

在街道上，即是過去最熱鬧繁華的十字街頭，現在也呈現一種蕭條不堪之狀。新聞記者最初來到的印象，即感到他們缺少一種宣傳工作，關於汪逆的宣傳標語及旗幟在街道上未見張貼，在許多大的城內僅飄揚着很小而色彩鮮目的日本及五色的「大道」旗子。從表面上看不過什麼能力能使這新運動成爲一種學業望的東西。

雖然這座為汪逆的公開軍隊的體貌，亦則是因為日陸軍之惡意，使外國記者之到南京，但是他們亦爲了表明他們的寓居，並非是完全失敗。誰也不能知道在到達南京的第二天，是不是「新秩序」建立的一天，抑或是日本已經尊重這個組織呢？然而進一步的觀察，這在輿論上缺乏一

體操，這個組織依然繼續的為日本陸軍部所統治着。

### 問題的答覆祇是謝謝

在這次旅行中若是很快樂而確實地弄明一件事，是沒有一人能獲得圓滿的結果。通訊員們最低要求滿足的希望，結果祇得到謾罵的答覆。沒有一人能輕易地過去，幾個中國及日本的官僚們不斷地問我們以精緻的宴會，於是，在那時確是充滿着酒的流動，及日本歌妓做出他們那種難看的怪相。同樣的沒有一天能隨便的度過，不是遊覽，即是野餐，或是到花園裏走走；若是稍有暇時，立即分成若干組為特許行駛的汽車載着，並由熟悉這座城市的何處是有秩序的日本駕駛員便觀光，當在第一次實行這種過分的殷勤招待時，幾個通訊員即作不平鳴，而要求使他們的頭腦用作觀察新政府產生的悲劇工作，這並沒有一個人不覺到意趣顯顯的，好像南京的現狀果真的如此之上軌道。

這兒寫着本人所應行的賄賂的企圖沒有不成熟的，其軍事人物是趨避事實的在禁止反對方面而批評的公共意見之廣播，這因為他們是在他們的部份以獲得這些外國記者，特別是美國，最初有力之讚詞表示，但事實上實無批評之必要，因為許多事件已替他自已作充分之說明了。

### 記者收得之材料

在「中央政治會議」已經討論過了已經內定的議決案後，於國際俱樂部聚餐時，新聞記者收集關於他們的勳章，拿他們的發表的聲明而與事實比較。日軍首領會說：中日「共同合作」是基於「絕對平等」的。而事實上他們對於中國人無論官階皆是一律的待遇，即永遠不變的對他們實行一種脫帽的禮節，甚至是一個俾下的日本兵士之步哨前走過時亦不能例外。而在參觀紫金山上藍色屋頂的總理墓時，得一有趣之證明，他們對孫大革命導師的陵園加以封閉，永遠的為日兵保護着，當我們參觀時，看到在過去其僚屬穿着光衫奪目的制服，攜帶着實彈的「毛瑟槍」，由彼處上四圍導着在廣闊的道路上排成兩行，對這偉大的導師

致敬！

後湖本是一處很美麗的地方，圍繞於碼頭之下，永遠點綴着綠色美麗的小島，這裏在過去為明皇帝很尊貴的遊樂之場所。其下午後新聞記者作遊湖之舉，那兒有六個菲律賓樂隊，奏樂歡慶。而所有飲食之供給皆由舞妓處理，他們穿着軟浮的衣服，做出種種鬼態，吸引了很多的中国羣衆。

### 沒有保障！祇是！

日本人在記者前極力對偽官吏敷衍，而事實上他們以不可忍受痛苦之企圖加之於中國的同僚們身上，少數因受刑罰而離去者除外，中國人他們自己為取得其保障計，表示他們巧妙的服從，盡作一種唯唯諾諾狂呼着尊從日本人，與夫他們實際上做官的國家。

如偽宣傳部長湯良禮（譯音）對這事辯解，即是一個很好的例子。湯逆最近遊說接近的朋友，會服務于新聞界。他說（中國若不借重日本的保護，方不難要以這種態度而得補救。）當談話繼續進行時，他又指出中國是應當「借」款給日本，以作日本為了戰爭而所受利益上之損失之賠償，並且這種借款的報酬此為將來討論之問題。

湯逆這種驚人的談話，實在缺乏一種自尊。為了附和這種偽組織。當實行的第三日，在聽到美國新聞記者關於新政權反對的批評之後，他很驚惶地加入我們的長聲說：他對美報的「妄加」批評是很惱恨的。

### 警告新聞紙

當幾個新聞機構的代表想對湯逆加以解釋時，湯逆立即轉向上層新聞的兩家美國會員，告訴他們，如欲允許他們發行，必須要上郵晚報，金剛報，及中國評論等報近兩二月以來對汪運運動的批評的言論取消才成，「假使不如此做，以限制這些新聞紙，這工作即不為進行，」他並加重語氣說：「除與日本軍隊有關者外，我將停止一切，」

我將要真正的推行工作，戰鬥對之以戰鬥，武力對武力，湯逆的這種顯明匪徒分子的恐嚇手段，是不能嚇退他人的。

這是很顯著的一個失敗，當官方的新聞紙（日本的大每日通訊社特許較普通通訊社早三四個鐘頭獲得新聞）關於汪逆及日本派遣軍參謀長板恆征四郎所給與的訪問，同樣的缺乏豐富內容，他們兩人皆作一種歸的詭辯論。汪逆對他的賓客聲嘶力竭，但並不伸延對訪問者的發問。而板恆則坐於沙發上告訴他的傾聽者，對中日關係的情形，外面有談論。

# 我是怎樣宣誓的

綺 穠

快近下弦的月色，初昇時還不怎麼明，加之西北風括得呼呼的響，更顯得月色昏沉。月色下的景緻也更見模糊，大致這原因吧。遠近的樹子只剩一團團的黑影。

在平日風寒月涼的夜裏原野裏，從不會有人來往，今晚却三五個合在一起向一個方向走去，有的偶爾掉望頭望後面的路，要是有有人走過時，便又擺頭滿不在乎，安閒無事的神情。

土牆圍繞的村子，聚居有三五戶人家，在門外，在麥草堆旁邊，早有零星的幾個人嗚嗚談論，走過的人只互相看了一眼，彼此不言，自知是怎樣一回事。

進門處的小天井裏擠滿一堆人，一間屋內燃點着兩枝蠟燭，人聲拌和着掉上紙片翻動的聲音，有的低着頭在寫，在這些平時看慣了的裝束與熟識的臉子上，突顯得緊繃繃的，也有說話聲和笑聲，但總覺得有些緊促，從沙沙的嗓子響出來的語音，聞了如同屋內土氣的一樣，逼得人很快，另一間屋內燭燭燃得透亮，紙窗處亂頭攪動，有的儘可能的將耳朵貼近紙窗，似乎仍嫌聽不出屋裏的聲音，接着窗子上就有人頭的影子在室中畫了條弧線，隨即擠出人叢跑開去。

從門縫中我望了一眼，屋內並沒別的人，只是土炕上放張棹子，靠土炕的桌旁坐着一位軍人打扮的青年，只見他嘴唇皮掀動幾下，手上的筆便落到紙上了，桌邊站的一個便退出屋來，每出來的一個自然就有

幾但要知判斷社會與道德必須要分平時和戰時兩種不同的觀點來看，而日本則在戰時啊？

日本軍人對於汪逆的歡迎組織這種簡形式政府的企圖之觀點一個高級日本軍官，當他酒酣耳熱時說：「這不過是一羣廢物而已」，當我在上海火車遇見一位日本伍長，亦有同樣之表示，他說「這是一件糊塗事，件一定不會有好的結果的」。

譯自愛勒氏評論週報九十二卷第五期

個人圍上去打聽問甚的話，有的只淡淡的說問得簡單，似乎嫌所預備好的話，無機會申說完畢。

自從那晚萬告訴團的消息，並問我是否願參加？許我平時從報紙雜誌上看到些關於團的組織，目的，使命等的記載，對它也可以說略當知道些，但我時對萬的答覆只是「考慮一下」，這並非不相信朋友的話，因為已替我對團雖然知道一些，可當時我並沒有要加入的動機，因之對它也只是知道點，而未反應到本身上。

由於萬向我提及，便使我更多的注意，我理智的想：「我是青年，我應該投入青年的團體，我愛戴領袖，我應正領袖的直捷領導之下而服膺抗戰建國的偉業」，假若問我自己為什麼要加入團，我所想到的只不過僅僅此而已，我不願說更多的大道理來眩耀人。

由那晚每個人都從土屋進去，出來，經過簡短的問題，大夥兒齊集在側近的一所古廟裏，在國父的遺像前，在團長的肖像前，在嚴肅的行列中，我讀完手巾的「誓詞」，心上的輕鬆，這要算有年以來未經的快意，當宣誓時我感得萬舉的右手，從未有過像今晚這樣伸得整齊，我感得這古廟變得親切，多美麗，這勝時刻在想念中的故鄉的家。

我在用心的靜聽監誓人給我們的訓辭，但心的調劑我本能一一裝進腦海裏，因為每當聽到「同志們」的用語時，一股熱流滲透了我週身每一個細胞裏。哦！「同志們」！多響亮，多親切，多壯麗的名詞，它是

一刻刻上我的腦際，它是比骨肉之親還深一層，它會將千百萬年的深仇積怨化為灰燼。聞此我深被感動了，我立將我未宣誓前一刻的錯誤！今晚來此的這羣人中，有幾個連續人嚮待學習的，難道他也有堅決的意志，也有真正的信仰，也有不拔的決心嗎？居然他也混入這聖潔的團裏——洗除罪惡，我愛他們勝過愛我自己。「同志們」它從此使將使我

與他（她）們之間鑄成萬世不滅的關係，我是這種對人，與廣大弟兄！「同志們」也如此！從我的智慧力量，生命都是交給團的，只我們的團長才是衆生的主宰啊！

# 初夏

宛右

# 月夜偶感

金明

南風吹暖了春寒

吹散了無限似水柔腸

吹醒了沈醉在甜夢中惺忪的眼睛

大自然像換了新裝的少婦

展開了火熱的舞景

乳藍色的晴空

幾朵白雲

像大海裏孤帆飄零

田野裏的葵花

散漫着郁鬱的香氣

鮮紅的玫瑰

是渲染了烈士的熱血吧

島國的櫻花早已凋謝

這時也許無數的婦人

正凝望於富士山之巔

想念着遠隔的征夫

悲哀踟躕

是誰贈給他們的幸福

是誰贈給他們的幸福

月白風清

實的菜花

綠的小麥

相映

這周圍像修飾永

可是

那遠方

紅泥氾濫原平

多少草木

多少生靈

多少人類所有

被催殘將盡

這巨大的災難

予人以不幸

還不幸

維持愛好和平的人去拚命

拚命啊

不分男女老少

拿每人一顆光明的心

完一段治水的工程

前進 前進

這洪水雖有力

衆人的團結

衆人的心

能治紅水的功能

同胞們

統一前進

去吧

實地工作去吧

不要遲疑

不能遲疑

這千鈞一髮之際

只有前進才有生命

看啊

這洪水漸漸的大了

漸漸的由北而南由東而西

黃帝の子孫啊

隨人想把我们驅逐到原始境地

你願意嗎

不願意就得拿血與命去拚

你願意嗎

不願意就得拿血與命去拚

# 兒子

大後天的廟會，若在往年，這錢大，韓家集早已熱鬧起來了，連近百里之內，做生意的都會先後趕到，就算韓老爹的三間房子是蓋在集外，但每年到這錢大，把馬槽的這間位移出來租給在關帝廟山門外擺雜貨攤的周長權。

二長權同韓老爹打交道，多年了，每年到韓家集廟會都歇在老爹家裏，漸次同老爹熟了，所以二長權對身世老爹也知道得比別人多，他對兒子長福說，做人要像二長權，又慷慨，又能幹。聽說他十七歲就死了老子，娘，大長權是來不看他的，憑一雙手，便掙起一份家。韓老爹家裏，二長權不請自來，一聲二長權為人好，就拿大喜子頭上戴的帽子來吧，年年都換新的，這是二長權在存貨裏揀出的一頂給大喜子帶，並不算在房伙店帳內扣。

韓老爹從一長權為人，想到他孫兒大喜子頭上的帽子，所以原先他是彎着背在打馬槽內的殘草，便不自覺的把頭抬起來，一對眼睛落到大喜子的頭上，大喜子戴在門外糞灰堆旁遺做小泥人玩，頭上帶的一頂淡青緞子緞八仙的細帽，早塗滿了油漬同泥污，有幾處的繡線已經扯脫了，弄得八仙的眉目不全，老爹的視線落這上面，從心底冒起一股無名的怒火，使勁把馬槽一堆穢渣潑到地上，坐在房門口紡綫的他的媳婦，抬起頭望了一眼，趕緊低下去，把紡車轉得更快一點。

世道不好，連菩薩都倒霉，韓老爹忍不住滿腔忿慨，臉上的青筋比平時更凸起，眼着今年的廟會又辦不成了，昨天村長說地方上還不十分安靜，怕游擊隊乘機造反，所以縣裏禁止辦會。

誰說不是呢，會辦不成，一長權今年也不來做生意了，爸們還忙打掃馬槽。

媳婦的話更打動了老爹剛才忿怒之念，他看見平時拴馬的鐵環仍釘在架上，而六、七年來伴他操作的一匹老毛驢早已不在槽裏，他記起那匹毛驢被帶走的情形，平時對村長的信認便多少有了轉移。

# 漪

記得那天早上他正要把毛驢帶到地裏，照往常的耕種，村長家的幫閒來勢慌忙的撞進他屋裏。

周二，太陽都爬上來了，還不到地裏去，跑來幹嗎？老爹縮回了要去解繩繩的手，把旱煙從嘴上下，用指頭按一吓煙斗，繩才撞進來的周二。

老爹，來不及吸煙，我還要上別處去，只村長叫我來向你說，今天遲點去，把毛驢留在家裏，再修一陣村長會來了。

「毛驢……？」

「是的，把毛驢留下。」

老爹還打算朝下問一句，周三已跑出門外，半截話硬在老爹的嘴裏，明白不過，把毛驢留下是啥意思？

村長來了，同村長併肩走的是一個穿黃呢軍服的人，從韓家集過往的軍隊，算少，單憑老爹，集上生長了五、六十年，看過過的軍隊也數不下百次，但老爹想這漢子穿軍服，我還少見，就以那回在集上殺一天坎了七十三個土匪，黃營長來了說吧，都還比不上這傢伙滿臉殺氣，單面橫在額上的兩道粗眉，就有點像關帝廟裏的關公。

老爹心願往下想，竟忘記同村長打招呼，還是村長遠遠的向他點頭，很親切的喊他「老庚」，他才截斷了他的思路。

不錯，他同村長是同年的，而且還是遠處的弟兄，平時因為村長拿錢有勢，深居簡出，他們就很少見面，更很少說話，他確記得村長在人前稱他「老庚」，有生以來是第三次，第一次是乾乾年。

匪風甚盛，輪到他給村長守夜的那晚，土匪來了，須是村長的房子有人守護，土匪不佔便宜，但老爹的腿從此多了茶杯大的個傷疤，當他常掩起褲腳管看傷疤時，他會把那次在村長家同土匪隔牆對敵的事說得有聲有色，以及他怎樣帶傷，村長親自給他塗上止痛藥，而且很親熱。

喊他「老庚」，第二次是怎樣的他一時想不起來了，總之千真萬真的。

他記得很清楚，連這次村長一喊，第三次「老東」

這老津井指揮員，從城下來的，他到我們集上來征集牲口，檢舉游擊隊。他家裏有牲口，都要貢獻。他還有游擊隊窩藏的地方，都要到游擊隊首。村長說這話，他聽了向指揮員擠眼睛，又向老東擠幾句。老東的臉上早被村長那副那副的所打動。他又感到無上的光榮。所以當村長那副那副的帶走他家毛驢與驢給皇軍。

毛驢被帶去了，老爹心有些痛，無力的眼光，送他推出他家的水一般。穿軍服軍長滿橫肉的臉，盆一跑印着反陽的閃光，使得老爹睜不開眼。

躲在房內的媳婦才擠出來了，大喜，只敢從房門探出半個臉叫他的娘轉去。

「爸爲甚麼帶走我家的牲口，」媳婦怪覺轉轉老頭子今天怎會這樣服服聽聽吩咐。

「村長說叫我使牛性子，老爹覺得說話沒力的神氣，所以也親來叮嚀我」繳出牲口還是縣裏的命，得罪了皇軍，可了不得。村長說我捨不得他家的牲口，沖死了穿軍服呢軍服的甚麼員，當時就發瘋了，連我的女人去拖都少了一條膀子。

「爸，我軍的牲口，幾匹馬，地裏的伙計難道就不做工了嗎？」  
「村長說，幾匹大馬，幾匹小馬，我一條毛驢……」  
老爹的思緒聽止在這裏，他覺得村長的話不大，這，接連幾天只見草的牲口帶走，而且爲了這事，他老五女人的一隻膀子還不算，草在內。

倒忘了問你，這福今天回來做條了老爹受燒熱了早烟，同我說不上三句話，就說要回縣去。連我叫上村長家去問一聲我們的毛驢那天還回來，他卻抽說說，馬上就要回上，事後我親眼看見他在鎮上同縣帝帶着宋先生混在一起，鬼鬼祟祟的說些甚麼？

聽說宋先生他打聽縣裏的消息

「我看長關人小心變說的話都不肯信。倒同姓宋的滿台村來，第一次我託村長保他到維持會當一名治安警察，免得被亂跑這一回風聲又不好，年青人保不心野，也加入游擊隊的。說在以來那就會滅門殺家，這這條老都會會，我一話他不肯聽，說維持會會賣賊賊的，長是我們的長，一族人裏瓜瓜叫的，連他還是維持會的委員，難道賣國不賣國這些大這裏長福還有他知道得？」

「爸那次也犯得了生口那樣的氣，還打他兩個耳光，長福那會不願從爸，我有他只有這一回才使牛性子。後，還是聽從爸的話到維持會去了。」  
「那是聽我的話，還不是宋先生勸他去的？」老爹不明白爲甚宋先生的話對個兒子這樣的有效力？」

是一個黃昏的下午，太陽已正落在遠處馬鞍山的頂上，反映在山頂上的一脈翠翠，還最後一次的閃閃着。老爹像往常一樣，在門外獨有的，一棵大樹下，嚼着碗大麥麵湯山藥蛋的飯。只他吃得並不像往常起勁，手上的筷子顯得遲而沉，偶爾才從碗裏揀一兩塊麵筋往嘴裏送。

老爹憂慮地裏面打滾，所以吃飯時也把這件事放下，心裏，這兩天他依舊是天才黎明就到地裏去了，但還未掛牲口的犁頭，憑怎樣費力也把土耕不鬆，農地面積一層的，更休想動得動了，老爹暗暗自有點傷感這是由於他年紀老了，氣不像年青時，連多年的老牛也他得翻根的那股力氣，但他心上也連連不斷的噴了憤恨——雖說他還不會想過究竟該恨村長嗎，抑或恨那呢呢呢呢的家伙？」

這兩天他特別容易動氣，連他的孫兒大喜子也不敢像平時嬉歪纏着，直到集上去買花生油條，上，跟在娘的身邊。媳婦更是曉得老爹的脾氣的，很少說話，也嘆着大喜子不要大聲鬧，不要在老爹面前又跑又跳的。  
媳婦覺得老爹今天的脾氣更古怪，從地裏回來時無緣無故罵起周二

長櫃來，這婦人是女流之輩，老爹同一長櫃的交情他須不白不透。老爹說：『這櫃子人雖是蠢，心裏是通曉了，多又為甚麼？天竟為他不多？情不修朋友呢？媳婦摸不到老爹的意思，想問不問，只悶在心裡，滿肚子的左右猜測。』

隨着老爹一氣兒見得平息了點，連連自己說出來，原因他正在地裏做活，老遠看見長櫃氣喘喘從遠處走來，肩上的貨担沉重的壓得他走不動，帶着愧色，老爹二脚兩步的趕上，向長櫃打招呼，像往年一樣從他肩上海貨担挑進自己家裏。

說時時，長櫃的貨担並交給老爹，長櫃老爹伸手去接時，他顯得有幾分不穩，就這手誰能接他的貨担，老爹同他說話時他未得，詞來只掉得頭淡淡向老爹說：『會做生意時得到他家裏開話。』老爹生氣之處，也就在此，覺得長櫃不該這樣瞧不起人，年年茶經都帶着老爹裏下脚，房伙店賬並木比別家多算過，只是每年送了一頂帽子給大喜子帶着，但道也走出自己他的不心啊，這不該完全由他，難道誰能好意思問他要嗎？今天那廟神，活像怕沾染到一樣。

爸不是說今年廟會是無事，止辦嗎？二長櫃這回又召集上來做生意！媳婦窺視老爹的氣已消了，才對老爹無意的問這一句。

誰說？一明，這幾天村會還無告示，說地方上不清靜，怕游擊騷擾，所以才禁止辦會。

昨天村長又派人傳說，老百姓為要感謝皇上的功德，地方上兩日子過得太平，所以維持維持辦會，打打進進要比往年辦得更熱鬧。

今晚只等村長親自帶着，就開唱戲，連連要讓兩班子都請來了，大喜子聽說要唱戲，早忘了把媳婦吩咐的話，說爺爺這幾天的脾氣不好，不准唱戲。他接過要去看戲。

他年辦廟會唱戲，還是老爹帶他兒女看的，大喜子騎在他兩個肩頭，在戲台後面，戲中齊，齊的，從毛頭帶走老爹的，晚上，戲也無心去，只叫媳婦帶大喜子去，幫家集風氣並不比別處開地，只一年一次

的廟會却准女人出來看，這一點老爹的意思倒也顯執。

老爹准媳婦帶大喜子去有戲，想起另一件事他心上又有點不自在，這兩天他看見媳婦兒女們的臉，於是在集上的這幾年，胡子的鬚髮，蓋着吊頸，紹武的媳婦兒女在三觀廟以後，戲裏是這傢伙幹的，甚多還有說說村長的媳婦，點的姑娘媳婦上堂去陪坐的，長睡覺，這句話老爹還不信半疑，他為何長是這般一腔人，風風的，加之他又走幾時會去，他的女兒也不會過產，那些娟婦，姨子的事，如果真如那村長這好，出不見嗎？

老爹想，媳婦枯瘦的臉，滿咀的黃牙，以及身上污臭的衣服，他又放，心，何能戲人很多，一定不會出甚麼意外的事。

大喜子聽他媳婦說得很，吃過飯，媳婦連碗都等不及洗，帶着孩子趕到廟上看戲。

爸吃完飯在碗放，灶上等，西來一起洗，媳婦從大櫃前走過，老爹碗裏的麵粉才吃了一半，鍋放在桌上，爸要到上，只把門關了。

老爹雖然一臂早，在廟門前，黃昏過後夜漸漸變得模糊了，老爹的心上也變得模糊，這也許是因為他這幾天想得太多。

門外不少送錢的，都是到集上看夜戲的人，也有幾個認得老爹的，向他打過招呼，總向他一句還不去看戲嗎，老爹說話都嫌煩，只簡單唱了一聲。

從集上傳來的鑼鼓聲，敲，老爹發煩，他覺得這聲音不像往年唱戲的敲得得悅耳，實在也是，在往年開戲了，鑼鼓響了，老爹的嘴常常張開的，跟着鑼鼓，節拍唱上幾聲，一須是他唱我並，一定會有節奏有板眼。

從老爹聽來，鑼鼓敲得怪刺耳的，更使他，上有吃驚，他會無理的覺門這聲音敲得奇突，這聲音是一感不祥的朕兆，如果是聰明，這是唱戲敲的鑼鼓，會為這是埋葬死人時。敲的破鑼破鼓：或是那黃河泛濫時常在深裏敲出的鑼鼓。管人水又激漲了，趕快逃命，竟高處。要不是上午老爹在場親自看見安妥的戲班了，在台上佈置，他會咒咒這是從那裏找來的瘟班子連鑼鼓都敲得不好。

突然傳來了一陣腳步聲，老爹驚得跳了一下，早把剛才想到鑼鼓上的事丟開了。他抬頭看見縣城下來的這條路上，有一羣人慌動，隔他的門前已經很近了，明晃晃的然有說，多張火把，偶耳也有人放手電筒。老爹正奇怪裏面皇軍也來到集上來看戲嗎？但旗幟層的刀刀橫槍又不會看戲的模樣。只像要同誰開仗似的，原來他看見走在先頭的是維持會的警察！這是一隊服裝上劃定的，他們的打拌都同兒子長福天穿回來的一身衣服一樣，中間夾着槍盒子，戴鋼帽子的傢伙，老爹認得這號。同駐紮在集上那些軍隊一樣，說話是咕咕。呱呱的日本兵。村長說是……老爹才想出一個皇字，却早看見八羣中還有三個反動黨的身上有血跡。這個他一眼認出是自己的兒子長福。老爹苦澀的警叫了一聲，追趕在人羣後面喊鬧着要見他的兒子。

走在隊伍最後的一個，也許怕這聲音驚擾了，前面的皇軍，腳，慢了兩步，突然回轉身來了，很不耐煩的照准老爹的腿上就是由槍托，還低聲了一句，老不死的東西，瞎了你的眼睛。

老爹一心只顧看趕前去看他的兒子究竟怎？這意外打他一點也未提防，這雨吓嚇，算輕，老爹跌倒在路了，他心上明白兒子這樣做，看元景是不會活的，要死都死在一路吧，腿上且烈的抽痛使他兩次立起來又跌倒下去，但他最後一次咬緊牙齒掙扎起身去趕那隔得已遠的隊伍。

老爹天喊着，一躍一跛的快趕離巢外，被一隻有力的手阻攔倒了，他撲在這人的身上，喘上須喊着不要擋他，他趕上去問個明白，但他的手力再移動一步。

這人是他的族任長生，他住在巢外離家集有一里多路，原先他出去看了陣戲，因不為多一件事，才跑回集來之另他出來時，就遇見這羣隊伍，還算他機警，閃遠處看清楚了走過的人。本來他打算趕到集上去通知一聲等他再轉去時，集上的寨門上已不准人通過，剛才開來的隊伍留下幾個把守寨門上，而日還加上兩挺機關槍。

長生扶老爹在路邊的高梁地裏坐下，老爹已不再像先前哭喊了

，漸或倒抽一口氣，他讓長生扶他進高梁地，他也從不說一句話，長生勸他的話，他一句未聽。

老爹的眼邊過了折去兩梁的一叢叢快枯乾的高梁桿筆直倒住觀燈火瑩瑩的釋家象，他看見戲台上兩盞煤氣燈的光亮縮縮只有一團火光戲台的門裏閃山來的帶野鷄翎，穿凱甲的紅臉關雲長，只一轉眼竟變成自己的兒子，兒子站在口，手臂是反剪起的臉上有不少的血跡，分明是老爹在自己門外看見他時那模樣。老爹從羣中要擠到台上去，但不等他走開時，馬門裏走出個穿黃呢軍服的，只咕呱了一聲，站在兒子背後，的日本兵，就舉起刀嗑喳一聲從兒子的頸上坎下。

老爹喉喊的一聲，鑽頭向戲台一碰，想同兒子走在路，可是頭碰到的不是戲台硬硬的木頭柱而是長生的子肩。

長生原先是腳，老爹參身後，讓老爹，半邊身子緊貼着他並在分辦集上傳來的槍聲，老爹參聲喊，他起初是一怔，接着肩上一個大的疼痛，長生被老爹參聲得火星子冒，但他看見這老人斜歪，地上竟不做聲了，趕緊把他扶起來在耳邊一聲接一聲的喊大叔，同時讓出一隻手在的老爹胸前按撫。

長生看見老爹被過氣來心上鬆了一半，這這喉搶愈愈愈密，集上冒起了一股的黑烟，火老鴉從屋頂，沖起，看方向這是關帝廟起火了，集上的房子只有關帝廟是木料建的。

老爹被過來時聽見這喊殺翻天的，聲同響，老爹迷糊糊的想起了點剛才的夢，他還只疑惑是，做夢，長生向他說說親眼看見宋先生帶領馬鞍山的那批游擊隊趕上集裏去了，這這天既沒槍聲，響聲更厲害，這半天還未見退下一個人來，大概幹得得吧？

長生不好意思說，老爹昏迷中會會跑，高梁地找宋先生，宋先生正攆揮弟兄們去撲敵，的機關槍，他個個長生回來看顧老人，長生說他不明白宋先生為甚，會趕到集上來？原先是說定的，集上的事交周二長樞幹，宋先生帶人去撲縣城，也許宋先生早曉得縣城裏的事走漏了風聲，回轉頭來着這邊最後發生動，老爹不要發急，長福的這好歹，宋先生

集裏先佛借了好弟兄夥，說不定長福說一長權救下來了。

唉，唉……老爹望望的嘆了兩口氣。

大叔是明白人，這幾天還看不得少，聽得少，不把鬼子趕走，窮家集的老百姓再休想過日子了。

長生的話不是扯謊，這幾天老爹頂着小慣的是集上說的說話咕咕，呱呱的「皇軍」，尤其他曉得村長要來拉了他的毛驢，他是那天同系的穿黃呢軍服的矮網子的意思，因此他在心裏對這羣人結了仇恨。最早他還以為不管「皇軍」「黑軍」來都好，老百姓是一樣的過自己的日子，誰知這回才不曉得他想的那樣，老爹重不答應長生的話，他在心上盤算，長福真的會回來，不再要他到維持會去，免得自己的兒子同咕咕呱呱的湊在一起學壞了。

說話間不覺得槍聲不在此時候停止的，路上陸陸續續有不少的人走魂，也有口烘笑，慢罵，呼痛的聲音，長生猜想隊伍開下來了，他忙離開老爹爬出高粱地去找我宋先生。老爹還口了嘴，千記問聲，長福的下落。

「二長權掛探了。」

「還不妨事，只肩上穿過了一顆子。」

老爹聽出說話是二長在的聲音，聲音偶爾很近，似乎在高粱地外的路邊上。

「長生，老爹怎樣了？」

「人還好。」

「爲救長福他們，去了五個弟兄，鬼子被我們幹了，連村長一家都

# 五月的張家崗

五月，春的五月，血的五月。青年的五月。

春風吹遍了大地，吹醒了黃土包的張家崗，花開了，草綠了，千個個青年的心在沸騰着，跳躍着。

五月，像一個滿身創傷的年青的姑娘，姍姍的走來，她雖是滿身血跡，但她仍是堅強的不屈的，青年們以快活的勇敢的心情迎着她，苦漢

在內。」

「難保到明天縣裏不派兵來，集裏不能住了，勸老爹跟你一起進山來。」

宋先生……老爹手也癱，他高梁地爬出來，怪可憐的只咳了兩聲，也有了平時候倔強，洩口氣，他已忍不着一包眼淚滾滾的朝外擠。

「老爹，不要傷心一定等長生上山來再商量後事，人回走遠了，只聽聲音遠遠燒着老爹的耳邊。」

老爹被長生扶回家裏了，他勸過幾次，老爹因爲那不肯上山，老爹意思很堅決，兒子是自己把他殺了，不該強要他到維持會，到底自己要親手坎翻一個鬼子兵，才敢對得起鬼子，再上山那要等價，這個心願，至宋先生還要繼續不斷打倒鬼子，這宋先生够朋友，不忘記長福。

老爹沒有了親人，他每天不會笑，也不撒氣，眼睛常常直直的睜得很大，晚上罩上了一層悵悵的神色。地裏也多久不去了，沒法時取出這柄強迫長生借給他的短刀，從上面他看出兒子最後一次晚的血跡，他看見出媳婦懷着大喜子壓戲台下的屍堆裏，他也看出坎掉頭，坎掉脚手的一堆堆的男女老少，原是鬼子要給兒子報仇坎翻他媽的一二個鬼子但他已覺得殺盡滅絕也消不了個心頭之恨。幾乎每天也都溜到集裏走動，總盼不到一個機會，時常他望遠外的驢鞍山，泛泛一線美意，他知道有一天從那上面會衝下一羣人馬來幫助他坎殺仇人，他想他兒子生前是孝順他的，兒子做鬼了也會暗中助他一把力多坎翻幾個。

(民二九，五，二五晚寫於張家崗)

## 憂 舞

的……本真，在五月舞舞的時候，一樣是所躍的舞臺。

「五，四」青年舞——「五，四」是青年運動史上最光榮最偉大的舞。——「五，四」是青年文化改革上有其不朽的供獻，而剷除漢奸賣國賊，行爲尤爲歷史上有聲有色有血有淚的事蹟，誠然，「五四」是青年的光榮收場，而同時也與我們不少慘痛的教訓，由於過去的被摧殘可憐

今後我們青年的行動非但是一熱情的，並且要「理智」的，「冷靜」的，不是一「漫散」的，而該是「紀律化」的。因之青年為了能完成在抗戰建國中艱鉅的任務，爲了使青年運動廣泛的展開，必須要盡量感化，團結起來。在一個偉大的目標——抗戰建國——下，來奮鬥。

「五四」是我們青年的節日，是我們最愉快的最高興的日子，因此我們青年要熱烈的迎接她。在夜寒冷清的寒家門，每開遊藝大會慶祝這偉大的青年節。由青年團主辦，在五三，五四的兩個晚上公開表演，第一日晚上招待教職員及其眷屬工友及校董，以及三民主義青年團的同志，那一日招待學院部附高部全體男女同學，表演的主要節目有話劇，京戲，秦腔，農院附小小朋友的舞蹈，因爲一家的內心是快樂的，所以每一起表演，都十分精彩，更想不到農學院的所謂「老農」們會演出那末動人的話劇，唱出那末好的京戲，并演出這般逼真的秦腔。「五四」的上午八時，在本院大禮堂開會慶祝這偉大的青年節，情況也極爲熱烈。

「五十」春季運動會——爲了提倡運動，提高運動興趣，使運動普及化。在這春光明媚大地醒睡的時候，本院於十三日舉行春季運動大會。參加單位計學院部男子組，附高部、包括本院附屬、高中及高職、男子組女子組（包括學院及高部的全體女生）附小組四個單位。參加運動人數總計七百七十八人，計學院部男女運動員四百四十四人，附高部男女運動員二百九十九人，小學部運動員七十五人，約佔全校人數的百分之七十五。大會會長周伯敏氏會在其關於大會的觀感上說：「參加運動的建百餘人（連球類表演的運動員）較之遠東運動會選手幾多一倍，這證明了我們運動競賽的普遍化，大眾化……」。

此次參加人數最多的是推十六磅鉛球，（計一百八十三人），參加人數最少的是白土全尺高欄，（計十六人）這一點又證明了農學院青年朋友的體格是「粗壯」「有力」的而非「靈巧」的「輕便」的，蓋體育的重大的目的，在鍛鍊身體，養成國民健全的體格，以便使「健全的體格寓於健全的體格」，作一個選手不是我們運動的目的。

大會開幕於十日晨七時，微陰着的天氣，似乎遮下了幾滴的雨。國家，民族在春風蕩漾，戰砲齊鳴，白鶴飛飛，戰雲上升，儀式嚴肅而情況至爲熱烈。會長師長相繼講演後，全體繞場一週。運動節目即正式開始。點鐘及運動場中的是大會會刊，「三三」體育會主辦的「三一新聞」

「(31 News)」及附高同學編織的「寒雲壁報」。「三一新聞」的發行詞上會說，「有了報章，材料才能得集中，有了材料才有得批評，有了批評才有進步……」。寒家崗因爲環境的惡劣，……：只有自己演說，自我批評。……：帶給運動員們「打打氣」，給疲倦的提提神……：。他們的目的是我們由此可以想見了。爲了迅速和經濟起見。大會附加球類專刊九期，二者合計五十一版。如按每天進行生產時間爲七時計算，則每時有二三份大會新聞可閱。而「春運壁報」貼得到處皆是。其中的漫畫更惹人注意，所以這了運動不會有一點閒散的時間。

開會的前幾天，大會宣傳便將消息傳到，寒家崗的附近各村。在這裏的老百姓對運動會比對廟會更覺奇怪得多了。而這奇怪的心，成羣結隊扶老攜幼的來參觀。三天來校門外真是車如水馬如龍，這些鄉下人的當中包括有以藝的多，披紅掛綠穿古裝面撲粉搽小的難以形容的村婦及拖着玻璃兒的鄉姑，和態度極其神氣十足的鄉紳，這些各色各樣的人物，寫了這本「羣天脚短髮的女娃」(註一)和「大學先生」們興趣勃勃的玩這莫測其妙之玩意，更不知他們有多少各色各樣的感想？筆者以爲此次的春運會，不失爲宣傳體育深入農村的好方法，這點也可算是春運會主要收穫之一。

爲了慶祝三天春運圓滿的結束，當十三日夜八時於運動場中舉行「大會」，火景燦爛，象徵着輝煌，代表着青年的前途。青年們熱情，火熱之時大家興奮異常。於是自歌唱，苗舞，排舞，非洲歌種種有趣的表演，火熱其二點鐘，料想不到這春運大會的餘波，却更使人難忘的事。春運忙壞了運動員，忙壞了每一個同學，忙壞了全體教職員。春運完了，大家說去釘鞋，拋擲球，戴上草帽握住了鋤頭，放下鋤頭又捉住筆頭，五月的寒家崗在前進，在翻騰。

五月，血的五月，春的五月，青年的五月。  
 (註一)武功有三大家，即大樓家，車站家，渭東家，大津家指西北農學院，車站家指武功車站，渭東家指渭惠渠管理局，老百姓以爲這三家最有錢。最有辦法。  
 (註二)陝西稱小孩叫娃。

# 編輯後記

本刊與一家的見面，是在籌措了一個月之後，內容上還離我們的理想很遠，反正我們是以赤誠的學習的態度，對我們的理想在作着投磚引玉的效用，也就是說：本刊美滿的明天，是迫切的需要着廣大的批判和充實，「批判」能駛本刊的前途，「日新月異」，「充實」能駛本刊的行徑，「不斷增進」，這是有待於愛護本刊的各位先生及讀者的。

楊亦周先生的獻辭，語重心長，本刊當以最大的努力，回禮這熱望，楊先生現任經濟部農本局駐安專員辦事處主任，是當今，經濟界知名學者。

張海如，楊爾瑛兩先生以實地工作者先進的經驗心得，對今天青年工作的本質下了以深刻明確的闡述，是現階段青年工作本位應有的知識，動向！

周楨，王志鶴，劉道熙三先生關於青年修養·科學與教育四文章，是值得每個青年一談的鴻論，周先生現任農學部推廣部主任，為林學系森林數學教授，王先生為農化學系主任，劉先生是國內僅有的統計專家，現任農業經濟系統計專科教授。

馮澤芳先生現任中央農業實驗所校正並棉作系主任，對於棉作研究極為精進，舉凡當今中國棉作改良事業，俱由馮先生學到，此次來陝推廣棉種，路過武功，對農學院同學講演治學的方法，是每個農學者的座右銘。

路葆清先生為中國有名的畜牧專家，現任農學院畜牧獸醫學系主任，本其平日研究心得，在本刊發表——這是一篇特有的專著。

老儲先生的「國民精神建業在二千年前至今一貫的教育綱領」一文，是一篇由自己經驗考學所得的結晶，它對中國民族精神的教育在歷史上，貫建樹的學理，作了儼然的申述。

暑假來了，關於這長長的假期的運用的應有工作，承先生提供詳盡的計劃，這是足供我們參考的知心話。

本刊下期有張德輝先生的「英國的合作與青年」，張先生在英、專攻合作，對於合作有精深的研究，并赴各合作先進國家作實際考察，想該文定能給我們以豐富的資料。

本刊創刊號因容量有限，對於徵集之稿件不能一一發表，僅在此向著者表示十二分的歉意，同時因了郵遞的過于遲緩，許多稿件都不能如期寄到，只好等待着下期。

## 投稿簡則

- 一、本刊登載一切有關抗戰建國及富有學術性之著述，對於下列各項稿件尤所歡迎：
  - a. 總理遺教及總裁言論之闡揚
  - b. 青年修養問題
  - c. 農林學理之發揮
  - d. 建設問題
  - e. 戰地通訊
  - f. 文藝創作
- 二、來稿文體不拘，惟須繕寫清楚，並加標點符號。
- 三、譯稿請附寄原文，或將原著名詞，作者，出版地址及時期詳細註明。
- 四、本刊對來稿有刪改權，不願者，請預先聲明。
- 五、來稿之登載署名，由作者自便，但須將真實姓名及住址寫明，以便通訊。
- 六、來稿採用與否，概不退還，但附足郵資者不在此限。
- 七、來稿揭載後，酌酬本刊。
- 八、來稿請寄陝西武功國立西北農學院「西農青年」月刊社。

共收 295.0元

支出 2490元

7.1  
700

497.0元

295.0元

2449.8

2950 310.10  
164970  
148

2950.00  
2759

66  
64  
37 2490  
35 359.8  
68.4  
89 2449.8

2400  
359.8

598

204  
27

十二册	六册	訂閱價
全年	半年	
連郵資一元五角	連郵資八角	目

零售每册一角五分

發售處

青年書店  
國立西北農學院消費合作社  
全國各大書店

印刷者

西京平報社

發行者

西農青年月刊社

編輯者

西農青年月刊社

中華民國二十九年六月二十五日出版

# 西農青年月刊

## 創刊號

20  
10.10  
27

57110

157

445.10  
310.10

756.4  
178

本刊已呈請主管機關登記