

中華郵政立券按照總包寄送之報紙

中華民國二十年九月三十日出版

旬刊

河北教育公報

第四年第二十七期第八十六號

河北省教育廳編印

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，民生主義，及第一次全國代表大會宣言，續繼努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

河北省教育公報第四年第二十七期第八十六號目次

命令

國民政府訓令

令行政院爲抄發三民主義教育實施原則仰轉飭遵照辦理由

本廳訓令

令各縣教育局爲各校新聘教職員均應呈請核委由

清苑等縣省私立各學校

令督學曹世鈞

清苑等縣縣教育局

爲派該員前往查視各該學校仰遵照由

令各縣縣政府教育局

爲抄發河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法仰於本年度內開辦由

令各縣縣政府爲奉部令抄發人民團體之改組或組織有未盡依照法令規定者及未依期改組或

組織者辦法兩項仰遵照由

駐日留學生經理處

令各學

爲奉省令十七八年度決算報告書表急待彙編仰遵照編送由

省立各社會教育機關

本報目次

令河北省立醫學院 爲奉部令檢發醫學院及醫葯專科學校附設或特約醫院調查表仰遵辦具報

由

令督學曹世鈞 爲派往視查清苑等縣私立學校附發視查要點及學校名單由

令省立各學校 爲東北邊防軍司令長官公署及遼寧省政府均在錦縣暫設行署仰遵照由

各社會教育機關

令各縣教育局 爲抄發省市縣黨部攷查社會教育機關實施黨義教育成績辦法仰遵辦由

令直轄各學校 爲各縣教育實驗學校籌備處

各縣教育局

爲各校現任黨義教師及訓育主任迅報審查或請登記其有未充任而志

願充任者亦可報名又二十年第一學期聘任及解約各報告書分呈本廳

及省黨部由

本廳指令

令省立第二中學校 爲據呈請免學生苑振德等五名學費除劉元孚一名外應予照准由

令遷安縣政府 爲據呈報楊蔭軒等捐資興學楊蔭軒候呈省核獎王殿元給予本廳二等獎狀裴香

遠給予本廳五等獎狀仰分別轉發由

令天津縣教育局 爲據呈報二十年後學期社會教育進行計劃妥適詳盡仰積極進行由

令臨城縣教育局 爲據呈報二十年社會教育前學期實施狀況准予備案後學期進行計劃妥適切

要仰積極進行由

令平鄉縣教育局 爲據呈報圖書館擴大規模附送簡章應准備案由

令東明縣政府 爲據呈地方附捐經行政會議議決按照上中下地畝錢款改徵銀洋事屬可行由

令省立第二職業學校 爲據呈請免學生孫興燕學費應照准由

令景縣縣政府 爲據呈報本年新立男女初小學校四十餘處新增學生一千三百六十餘名殊堪嘉

慰由

令平山縣政府 爲據呈報討論教育實施會議紀錄所議事項均屬切要准予備案由

令豐潤縣教育局 爲據呈請免收學生張連禔學費應准備案由

令省立第十七中學校 爲據呈請免收學生邱良玉等學費應准免本年度第一學期學費由

令安新縣私立同口中學校董會 爲據呈修正指示各點查黨義教師兼訓育主任資格仍有不符應

令赴會審查合格後再行核轉由

令慶雲縣教育局 爲據呈覆修補遷移孔像案種種困難仰仍遵前令速辦由

令鹽山縣教育局 爲據呈請委任王延廷爲民衆教育館正式館長應照准並准先傳諭嘉獎由

令平山縣政府 爲據呈舉辦闡縣男女小學校教員秋假講習會研究教學方法洵爲當務之急應准

備案由

本廳委任令

令王其洞 爲委任爲故城縣鄉村師範學校校長由

令王懋忠 爲委任爲交河縣鄉村師範學校校長由

令劉憲曾 爲委任爲蠡縣鄉村師範學校校長由

令周修祿 爲委任試充慶雲縣督學由

令趙淑雲 爲委任爲唐山督學由

紀錄

河北省地方教育行政會議講演錄

我國現時最需要的是何種幼稚園的教育

張雪門

平山縣教育局義務教育委員會第二十五次例會會議錄

平山縣立職業師範暨各高級校長第二次聯席會議紀錄

公牘

本廳呈

呈教育部 爲遵令將六月底應報社會教育事項造冊呈報由

甘肅省教育廳咨

咨河北省教育廳 爲馬廳長文車於八月二十九日接印視事請查照由

本廳公函

函上海體育專科學校 爲函送學生楊次生履歷請查照准予免費由

計劃

房山縣全縣教育計劃書

寧河縣全縣教育計劃書

天津縣二十年後學期社會教育進行計劃

臨城縣二十年後學期社會教育進行計劃

報告

河北省十九年度社會教育事項報告

本報目次

本報目次

本廳二十年六月份行政報告

本廳第一次紀念週工作報告

臨城縣二十年前學期社會教育進行計劃實施狀況報告

專載

國民政府告國民書

三民主義教育實施原則

命 令

國民政府訓令 第四六二號 中華民國二十年九月十四日

令行政院

爲令遵事查自中國國民黨第三次全國代表大會確定中華民國教育宗旨及其實施方針以來國家教育制度與設施仍有待於詳明之規劃茲奉 中央執行委員會第七二六九號函爲中央訓練部曾作長時間之研究擬成三民主義教育實施原則一種經會詳加審訂提出第一五七次常會通過在案檢同全文函達查照頒發各級教育行政機關以爲實施時之依據等因到府合行抄發該項原則令仰該院轉飭遵照辦理此令

計抄發三民主義教育實施原則（見專載欄）

河北省教育廳訓令 第五三號 中華民國二十年九月二十一日

令各縣教育局
中等學校

爲令遵事案查中等學校新聘教職員例由各該校呈送履歷請廳核委備案業經通令各校遵辦在案惟近查各校所聘教職員籍貫既非盡出本省資格亦非盡係本省畢業本廳無案可稽嗣後各校遇有新聘教職

命 令

一

命 令

二

員均應呈請核委備案併將各該員畢業證書連同履歷一併呈廳審核以杜弊端除分行外合即令仰該局轉飭遵照此令

河北省教育廳訓令 第六〇號 中華民國二十年九月二十一日

- 清苑等縣 私立各學校
- 督學 曹世鈞
- 令清苑 望都 定縣
- 新樂 正定 高陽等縣 縣政府
- 蠡縣 獲鹿 井陘 教育局

為令 遵事 茲派 該 本廳督學曹世鈞 員查視清苑望都定縣新樂正定高陽蠡縣井陘獲鹿九縣教育及各教育機關

兵災及各該縣鄉村師範學校立案事項并會同各該縣勘驗省立各校兵災損失查視省私立各校災後教育狀況暨省立第二師範第六中學因雨坍塌校舍情形分別呈報候核除分行外合即令仰該校知縣遵照此令

河北省教育廳訓令 第七七號 中華民國二十年九月二十五日

令各縣 縣政府 教育局

為令遵事案查各縣民衆教育事業逐漸發展而對於民衆教育有深刻認識者尙屬無多雖經省立民衆教

育人員養成所辦過兩期而每縣所受訓練學員不過一二人或二三人不但實際上不敷應用而宣傳力亦甚薄弱爲各縣推進民衆教育計則開辦民衆教育傳習所以廣造服務民衆教育人才實爲目前之急務茲擬定河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱除呈奉教育部及

河北省政府備案並分行外合行檢發大綱令仰遵照限於本年度內務須開辦並遵照第十一條辦法先期呈候核奪爲要切切此令

計發河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱一份（見本報第八十七號法規欄）

河北省教育廳訓令 第八九號 中華民國二十年九月二十八日

令各縣縣政府

案奉

教育部第一四六零號訓令內開案奉

行政院第四二二九號訓令爲令遵事案准國民政府文官處第六六四一號函開逕啟者前奉

主席交下中央執行委員會函爲人民團體之改組或組織有未盡依照法令規定者及未能依照規定限期改組或組織成立者經常會通過辦法兩項錄案希通飭遵照等因一案奉 諭交行政院照辦等因除函復

命 令

三

命 令

四

外相應抄同原件函達查照辦理等由准此除函復外合行抄發原函令仰遵照此令等因計抄發原函一件奉此除分令外合行抄發原函令仰遵照此令等因計抄發原函一件奉此除呈復並分行外合行抄發原函令仰該縣遵照此令

計抄發一四八五一號原函一件

查關於人民團體之改組織或組織迭經本會規定辦法及期限令飭各地黨部指導進行在案近查各地人民團體於規定期限內依法改組或組織成立者固多而未盡依照法令規定改組織爭組織成立者以及未能依照規定期限改組或組織成立者亦復不少茲經本會第一五二次常會通遵辦法兩項如左

(一) 凡未盡依照中央規定之改組爭組織成立之人民團體暫時本予改組惟各地黨部於各該人民團體職員任期完了前一個月內應會分別依法整理再行改選俾符法規

(二) 凡未能依照中央規定期限如期改組或組織成立之人民團體除海員工會民船船員工會之改組或組織中央已另定辦法應依照辦理外其未能依照規定期限改組者須於本年十月一日前一律改組或組織完竣逾期不視為合法團體除分令各地黨部遵照外特錄案函達即希

查照通飭遵照爲荷此致

國民政府

河北省教育廳訓令 第九〇號 中華民國二十年九月二十八日

駐日留學生經理處

令各 學

省立各社會教育機關

爲訓令事案查接管卷內前奉

河北省政府第四二二八號訓令內開案奉

行政院第三六四九號訓令內開爲令行事案奉

國民政府第三五九號訓令內開爲令遵事據該院呈稱案據財政部呈稱案查編製十七年度決算一案前經本部遵令擬具章程格式呈請鈞院轉呈國民政府通令頒行嗣因京內外各機關之造報尙未齊全而十八年會計年度又已終結爲便捷計復將十八年度編製決算辦法呈准仍照十七年度決算章程辦理各在案茲查十八年度總決算編製期限業已屆滿而京內外各機關編送到部之件僅有文官處行政院監察院籌備處審計院財政委員會西藏班禪駐京辦公處中央衛生試驗所中央防疫處中央研究院等九處且均係本身之決算並未照章彙編各該管事務分類決算報告書其時監察院尙在籌備期間所有監察院審計院分類決算擬由本部代爲編製文官處行政院財政委員會各分類決算報告書擬俟各該類決算書編送齊全後亦由部代編至中央衛生試驗所中央防疫處中央研究院各決算應由內政教育兩部編入各該分

命 令

五

類決算報告書業已分別咨送彙編惟西藏班禪駐京辦公處應俟送請蒙藏委員會編成蒙藏事務決算報告書再行由部編入中央行政類以一事權至十七年度編送到部各件計有衛生教育兩部之分類決算報告書首都建設委員會秘書處監察院籌備處審計院財政委員會等本身決算除將首都建設委員會秘書處決算業已送請建設委員會編入中央建設類外其餘三處分類決算報告書亦擬由部代編綜計各類決算所缺尙多致應由平部彙編之七十八兩年度總決算終難依照章程第十一條規定期限送達審計部審核擬懇轉呈國民政府通令京內外各該主管機關迅將應編之該管事務分類決算報告書剋日編送俾免延誤計政是否有當理合具文呈請鈞院轉呈國民政府鑒核示遵實爲公便等情據此理合具文呈請鈞府俯賜鑒核通令遵辦仍祈指令祇遵等情據此應即通飭遵辦除指令並分令外合行令仰遵照並轉飭所屬遵照辦理此令等因奉此除分令外合行令仰該省政府即便遵照並轉飭遵照此令等因奉此除分令外合行令仰該廳遵照並轉飭所屬一體遵辦此令等因奉此查應編製十七八年度決算報告書表急待彙轉務於最短期間按照前次令發格式分別編造送廳核辦除分行外合即令仰該口遵照辦理勿延此令

河北省教育廳訓令 第一〇六號 中華民國二十年九月二十八日

令河北省立醫學院

案奉

教育部訓令內開查醫學最重實習各醫學校附設醫院之辦理情形本部亟待查考除分行外合行令仰該廳轉行省立河北大學即將該校附設或特約醫院之辦理情形依照附發表格詳細填明呈由該廳轉呈本部備核此令等因計附發醫學院及醫藥專科學校附設或特約醫院調查表二份奉此合行檢發原表二紙令仰該學院遵照辦理填明具報以憑轉呈此令

河北省教育廳訓令 第一一二號 中華民國二十年九月二十九日

令督學曹世鈞

爲令遵事查本省私立學校業有多數呈請立案亟應切實調查藉明真相以便督促指導茲派該員前往清苑高陽各縣按照單開各校詳細調查仰即知照此令

附視察私立學校要點及學校名稱地址單一份

視察私立學校要點

- 一、經費來源是否確實能否維持其學校每年經常費
- 二、校舍運動場理科實驗室標本儀器圖書校具教具各項是否足用
- 三、課程是否按照部定課程暫行標準認真辦理
- 四、教職各員是否合格及勝任有無兼任他校功課或他項職務情事

命 令

五、訓育及黨義教育實施情形採用何種標準方法及其組織如何此項教師是否合格

六、學校規則是否完善學生遵守之情形如何

七、學校如係外國人所設立其院長或校長是否由中國人充任

八、學校如係宗教國體所設立有無在課內作宗教宣傳或迫令學生參加宗教儀式情事

九、校董會如有外國人充任校董者其人數是否遵照部令不得過三分之一之規定其董事長或校董會主席是否由中國人充任

十、校董會有無直接干預學校行政情事

私立學校名稱及地址

保定私立育德中學校

保定私立志存中學校

保定私立同仁中學校

保定私立民生中學校

保定私立景仁中學校

保定私立培德中學校

高陽私立職業學校

河北省教育廳訓令 第一二二號 中華民國二十年九月三十日

令各 省立各學院
社會教育機關

案奉

陸海空軍副司令張漾電開東北邊防軍司令長官公署遼寧省政府不能行使職權茲在錦縣暫設東北邊防軍司令長官公署行署遼寧省政府行署除分令外謹電奉聞等因奉此除分行外合亟令仰遵照此令

河北省教育廳訓令 第一二三號 中華民國二十年九月三十日

令各縣 教育局
省立各社會教育機關

案准

中國國民黨河北省黨務整理委員會第二八五號公函內開逕啟者案奉中央訓練部第一六二零三號公函內開逕啟者本黨實施三民主義之國民教育對於教育上一切設施是否貫注主義之精神與具備主義之功效寔有考查之必要關於考查各級學校黨義教育成績辦法前經本部頒行在案茲又規定「省市縣黨部考查社會教育機關實施黨義教育成績辦法及「社會教育機關黨義教育成績攷查表各一份須發施行除分別函令外相應請貴會查照辦理并轉飭所屬叩實遵行為荷等因附發考查辦法及考查表各一件奉此除分令各縣市黨部一體遵辦外相應檢同辦法及表一併函送貴廳查照希即轉飭所屬各社會教育機關一體遵照并希見復為荷附送省市縣黨部考查社會教育機關實施黨義教育成績辦法及考查表各一件等因准此自應遵辦除函復並分令外合行抄發原附件令仰該局遵辦並轉飭所屬各社會教育機

命 令

九

關一體遵辦此令

計抄發省市縣黨部考查社會教育機關實施黨義教育成績辦法一件考查表一件（見本報第八十七號法規欄）

河北省教育廳訓令 第一二六號 中華民國二十年九月三十日

令各縣直轄各學校
省立民衆教育實驗學校籌備處

爲令遵事案查各級學校黨義教師及訓育主任除黨員缺乏地方之中小學校呈經許可得暫聘代用人員外必以審查合格之黨員充任在未成立審查會以前亦應聘任檢定合格人員中央規定極嚴不容稍有假借惟查十九年度第二學期各校所填黨義教師及訓育主任聘任報告書核與定章多有未符殊失中央注重黨義教育之至意現在河北省審查黨義教師資格委員會早經正式成立所有審查條例等件業經頒發在案仰各該局校轉飭所屬各校轉知現任黨義教師及訓育主任除業經審查合格得有證書者外皆須迅行

按照定章報名審查或請求登記其有現未充任是職而志願充任者亦可一同報名事關黨義教育勿得延忽爲要又二十年度第一學期各校黨義教師及訓育主任聘任報告書及解約報告書等統限於開學後一

個月內分呈本廳及河北省黨務整理委員會各一份以便稽考仰併遵照此令

河北省教育廳指令 第一三三號 中華民國二十年九月二十一日

令河北省立第二中學校

呈請免收學生苑振德等五名學費請鑒核由

呈暨附件均悉查該校學生苑振德紀鴻儒龐鍾珣董福源等四名以該生等之父充任教職均在十年以上請求免繳學費核與本省修正辦學人員子女入學免費辦法尙屬相符應予照准惟學生劉元孚乃劉桂瀛之弟該劉桂瀛是否有子女入學請准免費未加敘述碍難據以核辦應查照修正辦學人員子女入學免費辦法第四條所載其無子女入學者得推免其胞弟之意詳細聲叙再行核奪又查該劉桂瀛所呈之證明書未曾加蓋正式鈐記亦不足作爲憑証應發還另呈仰該校即行分別轉知爲要附件一并發還此令

計發還原附件七紙

河北省教育廳指令 第一七八號 中華民國二十年九月二十二日

令遷安縣政府

呈請核給楊蔭軒王殿元等捐資興學獎勵由

據呈已悉查楊蔭軒捐資在五百元應解彙案呈准省政府核獎王殿元准給予本廳二等獎狀裴香遠准給

命 令

十一

予本廳五等獎狀隨令填發仰即分別轉發祇領用昭激勸此令附發獎狀二張

河北省教育廳指令 第一九四號 中華民國二十年九月二十六日

令天津縣教育局

呈報二十年後學期社會教育進行計畫請鑒核由

呈暨附件均悉查所擬計畫均稱妥適改設代用民衆茶社實施辦法更爲詳盡仰即積極進行俾早實現附件存此令

河北省教育廳指令 第二〇一號 中華民國二十年九月二十六日

令臨城縣教育局

呈報二十年社會教育前學期實施狀況二十年後學期進行計畫請鑒核由

兩呈暨附件均悉查前期社會教育之實施均能按照原定計畫舉辦准予備案所擬後期計畫俱稱妥適至籌畫民衆學校經費以促進民衆教育尤爲切要之圖仰即積極進行附件存此令

河北省教育廳指令 第二三八號 中華民國二十年九月二十六日

令平鄉縣教育局

呈報圖書館擴大規模附簡章請備案由

呈暨附件均悉據稱各節尙無不合所擬簡章亦屬可行應准備案仰即轉飭知照附件存此令

河北省教育廳指令 第二四二號 中華民國二十年九月二十六日

令東明縣縣政府

呈爲地方附捐經行政會議議決按照上中下三等地畝錢款改征銀洋請核示由

呈悉該縣地方附捐按照上中下三等地畝向征錢款者據擬按現在銀價改征銀洋事屬可行其附帶議決以地方附捐銅元折餘之折餘五毫餘儘數撥支婦女團體作爲補助經費一項暫准照辦此令

河北省教育廳指令 第二五八號 中華民國二十年九月二十八日

令河北省立第二職業學校

呈爲機械科第九班學生孫興燕請免學費附呈證明書由

呈暨附件均悉據轉呈該校學生孫興燕其父曾在教育界服務十二年之久請求免納學費等情核與修正辦學人員子女入學免費辦法尙屬相符應予照准合行令仰該校轉飭該生知照附件發還此令

計發還證明書二紙

河北省教育廳指令 第二八四號 中華民國二十年九月二十九日

令景縣縣政府

命 令

呈報本年各區新立男女初小學校並送表冊請備案由

呈悉查該縣各區本年添設男女初小學校四十餘處新增學生一千三百六十餘名該局長辦理教育固屬盡力亦可見該縣長之熱心提倡督率有方嘉惠兒童殊堪欣慰茲據轉呈應准備案仰仍隨時督飭切實進行以期穩固而臻完善爲要表存此令

河北省教育廳指令 第二九六號 中華民國二十年九月二十九日

令 平 山 縣 政 府

呈爲轉報各校長等討論教育實施會議紀錄由

呈件均悉所議事項均屬切要准予備案仰即轉知附件存此令

河北省教育廳指令 第二九七號 中華民國二十年九月二十九日

令 豐 潤 縣 教 育 局

呈爲據本縣小學校校長張晉蕃爲子遠禔請免費由

呈暨附件均悉查該縣張各莊小學校校長張晉蕃爲子遠禔呈請免學費一節核與免費辦法尙無不合應准備案仰即轉知並轉令該校遵照附件存此令

河北省教育廳指令 第三三〇號 中華民國二十年九月二十九日

令省立第十七中學校

呈爲高級生鄭良玉等十七名初級生馮德全等六名學業操行均列甲等並確寔家境困難可否免收本年度第一學期學費請示遵由

呈件均悉查該校高中學生鄭改玉等十七名初中學生馮德全等六名核與本省省立中等以上學校免收學費辦法第三條尙屬相符合應准免本年度第一學期學費仰即知照存此令

河北省教育廳指令 第三三四號 中華民國二十年九月二十九日

令安新縣私立同口中學校董會

呈爲遵令將指示各點逐項修正請鑒核轉呈由

呈表均悉查黨義教師及訓育主任須經審查黨義教師資格委員會審查合格始准聘充在此項委員會未成立以前應以檢定合格或曾充其同級學校黨義教師檢定委員會委員者充任之該校所呈黨義教師兼訓育主任任培誠核與上項規定均未相符合應令迅赴北平審查黨義教師資格委員會聽候審查俟審查合格後再行另造履歷表二分呈候核轉表發還此令

附發還訓育主任兼黨義教師履歷表二份

河北省教育廳指令 三三七號 中華民國二十年九月二十九日

命 令

令慶雲縣教育局

呈復修補遷移孔像案種種困難請鑒核示遵由

呈悉查內政財政教育三部會頒孔廟財產保管辦法第四條內載「其原有之大成殿仍供奉孔子遺像」等語可見原有遺像者仍供奉遺像原係神位者仍案奉神位本可並行不悖該局長以遷毀孔像致起糾紛自應從速修復舊觀以平衆怒再前閱孔像照片除手眼殘毀外餘尙完整修補極易用款無多何至小題大做致生枝節且此案係本廳會同民政廳呈准

省政府辦理尤難輕議更張仰仍遵照前令從速辦理勿執意見以致違延切切此令

河北省教育廳指令 第三四一號 中華民國二十年九月二十九日

令鹽山縣教育局

呈請委任王延廷爲民衆教育館正式館長並請褒獎由

呈悉查該縣民衆教育館試充館長王延廷就職以來實心任事頗有成績所請委爲正式館長一節自應照准仰卽由該局直接委任可也並准先行傳諭嘉獎以資鼓勵正式褒獎應候彙案辦理仰併知照此令

河北省教育廳指令 第四〇八號 中華民國二十年九月三十日

令平山縣政府

呈爲轉呈舉辦闔縣男女小學校教員秋假講習會由

呈件均悉查該縣所擬舉辦闔縣男女小學校教員秋假講習會既經義務教育委員會議決利用秋假時期研究教學方法洵爲當務之急所擬簡章及規則各項大致亦合應准備案仰卽督飭竭力進行務收實效爲要
附件存此令

河北省教育廳委任令 第四三號 中華民國二十年九月二十四日

令王其洞

茲委王其洞爲故城縣縣立鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第四四號 中華民國二十年九月二十六日

令王懋忠

茲委任王懋忠爲交河縣縣立鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第四七號 中華民國二十年九月二十九日

令劉憲曾

茲委任劉憲曾爲蠡縣縣立鄉村師範學校校長此令

河北省教育廳委任令 第四五號 中華民國二十年九月二十九日

命 令

命 令

令周修祿

茲委任周修祿試充慶雲縣督學此令

河北省教育廳委任令 第四六號 中華民國二十年九月二十九日

令趙淑雲

茲委任趙淑雲爲唐縣督學此令

紀 錄

河北省地方教育行政會議講演錄

我國現時最需要的是何種幼稚園教育

張雪門

諸君！今天有機會和大家講幼稚園教育，不勝榮幸。幼稚園教育，並非幼稚園教育。幼稚園教育本指兒童自墮地以至小學中間之一段時間而言。在此時間中有一定設備課程及負有專業之教師者，則為蒙養學校及幼稚園。惜我國蒙養學校 Nursery School 初正萌芽，現可供吾人研究者，僅幼稚園而已。鄙人對於幼稚園教育，覺得今天有三點應該向諸君報告

- 一、我國現時幼稚園教育之概況及其原因
- 二、福祿貝爾與蒙台梭利之教育在我國現時之價值
- 三、我國現時幼稚園所需要的是何種教育

在中國現在情況之下吾人參觀幼稚園教育，其情形不外兩種：（1）幼稚園教師，服飾古樸，態度莊嚴，幼稚生見之，油然而生畏懼之心。其教法若何？為何需用此種教材？教者均茫無所知

，所憑者即主觀之本能及傳統之注入式耳。室之一隅，聚桌成凹字形，教師未其中，三面均爲學生。當其授「積木」課時，教師將小匣蓋開開，學生亦仿之開開。然後言曰，今日講火車，遂將各方塊小木作成火車一輛，令學生一一接其方法成之，吾人偶詢之學生，此爲何物，學生多瞠目而不能答（或不敢答）。旋則毀之，令學生自爲，爲而不成，仍須教師授之，至數日後，學生始能自成如教師所做同樣之火車。此一種情形也。（2）教師態度活潑，顏色溫和，幼稚生見之自不致生畏懼之心。當其作遊戲也，學生環圍而立，中有一生居圓之中心，張臂作態，又有五生蹲踞於其下。教師撫葉，學生唱歌，彼五生中之一人因起而作鳥飛狀，漸飛漸遠，其餘四生，一一仿彼爲之。如吾人詢其所爲，學生必曰：吾等作小鳥，彼中立者大樹也」。若據以詢教師，則知此「五隻小鳥」之遊戲，蓋期其能發達兒童筋肉健全及模仿之本能也。然該時之兒童究有若干本能？而是種本能已否全括於幼稚園現有之實施？而本能之自身是否皆宜發展？例如小孩喜弄新購之像皮人，固合於兒童好奇之本能也，玩耍不久，即用口咬破，亦未始不是好奇之本能。如以發展爲是，則陷兒童於破壞之習，如加以限制，則究以何者爲無從之標準，此則爲幼稚園教育首應解決之問題，惜現時之教師多無以知之此又一種之情形也。中國現今之幼稚園教育，大概不外此二種情況。前者教師固不明幼稚園之教育，即後者亦多不知首應解決之標準。推其原因，至爲複

中國之幼稚園教育，許是造端於光緒二十八年之蒙學堂，迄二十九年張之洞改訂學堂章程，始規定保育教導要旨及條目，當時所訂者，爲遊戲歌謠談話手技四種。此四種乃抄襲日本明治三十二年幼稚園規程而得。外國辦理此種教育，專由於女師範生，而在中國以爲「若設女學其間流弊甚多斷不相宜」之時代，只得求之通都大邑育嬰堂乳娘，以其人數較多，其中必有識字者。即令其識字之乳娘爲堂內諸人講授官編女教科書，若孝經四書烈女傳女誡女訓及教女遺規等。蓋當時中國外表上欲澈底維新，而思想上仍欲保持傳統之習見。此爲中國官廳方面所辦者。光緒二十九年秋，湖北聘日本保姆三人，首立幼稚園於武昌。三十三年吳朱哲女士由日本保姆養成所學習年半回國，設保姆傳習所於上海公立幼稚舍，從學者三十六人，得證書挾所學以供獻於社會者二十一人，宣統元年，甘石橋第一蒙養園設保姆傳習所。同此數年間，廣州，無錫等亦有蒙養院及保姆傳習所之設。於是一般乳娘及未受保姆教育之保姆或從而効之。此爲民衆方面所努力者。吾人於此間得一結論，卽當時幼稚園教師所學者，至多不過談話遊戲等日本式之技術，無怪乎其知之不相符——由之而不知也。中國第二種幼稚園之發達，吾人不能不感謝教會立之幼稚園。教會事業，一面用消極方法，設立醫院，利用人生疾痛，而輸以宗教之精神，一面用積極方法，創

辦學校，以灌溉其宗教之真理。其目的乃在造成一般真正之信教徒。由教會所辦之幼稚師範及幼稚園：平有燕京，杭有弘道，蘇有景海，此外設立者尙多。至於教會所創辦者，直接間接多取法於西洋，待後則內地教師，起而効之。吾人欲於是種幼稚園中求其爲中國應先解決之標準，自難得其真相；即據其「効法」一點言之，亦頗感缺陷（一）効法西洋，直接者較少，大多出於留華西教士之指示（我國年來雖不乏外洋求學之士，但爲數過少，其影響不在此），重以時間過短，故僅模仿其皮毛，而未窺其原則。（二）且各種制度俱有時間空間之限制；教育亦制度也，故不能離環境而獨立。模仿抄襲，自難合於國情。（三）模仿之弊易流入於機械，馴致屏棄本國有用之材而惟外人之馬首是瞻。催眠之歌，拍掌之戲，中國未始缺乏，而偏重於累贅之譯文。悲哉！總之，我國現時幼稚園教育，非吾人理想中之教育也。然則屏除一切，完全採取福祿貝爾與蒙台梭利之原則與實施，以爲現時進行之標準，則何如？請分述於下：

二、

福祿貝爾 Frobel 爲幼稚園的創設者。伊以爲：『教育是忍耐，不是干涉……只有在自然形態底下，可以發展其和諧與完美』，而他方又有『吾人必極嚴格的循哲學思想與觀念之要求而行』之言，即一切課程須合於其神秘之哲學也。氏爲宗教家，其思想受宗教之影響絕大。吾人試一

觀其『聞馨』之遊戲：用各種之花使兒童領略各花之香味，更使之閉目，從香味中認出各種之花，是種遊戲之作用有三：1 認出各物生活的式樣；2 感官的聯絡；3 服從感官之暗示而行，不得有意與過分。用感官以認識外物，固也。聯絡多種感官，則所得之印象較深，未始不合於科學；至因此而象徵不同金屬所做成交互聯絡之鏈，已近乎玄矣。若謂生理上的聞馨可以移到道德的領域，感官上的感覺可以啟發內在的心靈，借「多取丁香花」以隱射「有意的好名」，頗如我國理學家「誠意」的一段工夫。可惜前清士子一生的精力都用在八股文章上；而福氏偏欲假遊戲作工具，非惟不得，且破損遊戲本身之價值，甚無謂也。藉曰能之，此種全知全能之哲人，能否適應現時之潮流，則又一問題也。

蒙台梭利 Montessori 係醫生係社會主義者，其所辦兒童之宅為平民之幼稚園。其教育法之根本原理，在不戕賊兒童之本性，使得自由發展其本能，其訓練之基礎，以自由為主，而訓練之價值，尤在兒童之自動，使兒童皆響一定之目的而活動，順其天性，毋或阻遏，其最完整之設施，感官訓練之教具也。略舉數種於下：

1 色彩之練習：有木匣二具，每具中置八種顏色之絲卷板，每一種顏色中，又各有絲卷板八個濃淡各異。先配對子。次依主色分類，若係同種之色，則應其濃淡之程度，以八個絲卷，依次

列之。然後再及於實物之色

2. 觸覺之練習：於長方形之木板面上，以平滑紙與粗鬆沙紙，交互貼之，閉目用手觸板上之紙，以別粗細平滑。或用粗細麻布以及綢緞，使之識別粗滑。其餘爲各種方形三角形六角形等嵌板，均可借以練習觸覺

3. 三臺木柱之練習，置台木三座，其上鑿以圓孔十個，漸次或由大及小或由高及低或高低大小皆不一致。每座另備適可嵌入該孔之木製圓柱十個，將木製圓柱一一嵌入台木上圓孔中。以練習兒童之視覺與觸覺

以上三者，僅舉其例而已。（其詳可參見拙編世界書局出版蒙台梭利與其教育）。蒙氏對於是種教具之作用，並不僅在於兒童之能完成其工作；其最大之目標，則在使之從教具配合上自己發現其錯悞因而引起解決之方法，再依其方法逐漸更正其錯悞而至於完成也。總之，蒙氏教育之目的，在注重於思致而思考之訓練多偏於感官之教具，有時且不從實事上做起（如扣鈕然）。此則心理學上心能學派形式訓練之誤，恐未必誠能貫徹其實際生活也。且思致不過生活上一種行爲，藉能得之，亦偏而不全。然則幼稚園教育，我國現時，究應如何辦理？此則今天演講之本題也。

我國現在的幼稚園教育，有應注意之點三：（一）須認清現在中國之地位，如何順應時代潮流，求適合於此時代之新生活；（二）須注意於幼稚園時期中兒童心身兩方面發展的情形；（三）幼稚園兒童與中國新國民，其中發展之程序應如何？宜如何使其聯絡？若僅注意第一種，是壓抑兒童個性，妨害其心身，實毀殘其現實之生活也。若僅注意第二種，則終至與人羣隔離，形成憤時嫉世而無補於時世，且仍難免於時世之侵襲與壓迫。根據現時兒童之能力，求適合於此時代中之新生活，教育之途徑不外乎是。

現在中國之國民，言之誠令人心痛，就生理方面的體格而言，能担任新國民者有幾何哉？其臂多曲，肩畸而不正，足不能登高行遠，各種感官，多不相聯絡，此體格之不如人也。欲姿勢正直，筋肉發達，感官聯絡，八團錦，柔軟操，球戲等尙矣；然此種枯燥無味之煅煉可施之於成人，而不合於幼稚生之需要也。幼稚生所需要者，遊戲耳，模仿耳。於是伐木開礦之模仿操，峰蝶鳥獸之表情以及第一種恩物（六球）之遊戲（如我拿小球在手中爲練習視筋二感覺者），因之而代其用焉。今僅以第一種恩物——傳球之一種遊戲言之：兒童作環形，依次用手相傳授第一法也；依次左手接球，右手授球，第二法也；按球於地上，自由發球，自由接球，第三法也；發球於

指定之人，被指定者接之，第四法也。由第一法而至第四法，難易不同，即教育發展之經程也。吾人於此，得一結論：體格健全，是求適合此時代之新生活，亦即是注意之第一點；模仿與遊戲，是該時兒童之需要，亦即是注意之第二點；模仿操與表情乃教育上聯絡之實施，傳球乃聯絡進行上之程序耳。

至心理方面，國民缺乏者更多，變化複雜，教育上之補救與培養，較之生理教育為尤難。茲舉其大者言之：（一）自治力之缺乏也。國體變更幾二十年，而民間仍望真龍天子之出現。故欲造成新中國，則先須培養兒童之自治能力，如提迷藏，皮鞋遊戲時之閉目，教師或用巾或用手固不如兒童之自掩其目也。檢查清潔，紅紙（代表清潔）黑紙（代表不潔）亦當由兒童自取，教師僅處監察之地位可耳。其餘若因新設備而發生爭執，按鈴集衆，令兒童自決辦法以為遵守；此種機會，宜隨時練習，不宜以其無知忽之。（二）自動力之缺乏也。懶惰成性，一切均欲依恃他人。故吾人對於幼稚生教育，宜如何培養其自動能力。如上述作火車，專用教師之方法做成者，此被動之教育也。猶如剪紙：隨各生自動剪貼而成者（此時演講者出自由剪紙成績七種相示，其方法多，其樣式亦多，較之被動者，其成績迥異矣。試細按之，此七種剪紙，實由於三人。甲之所作，多成小方孔之花紋；乙則斜方孔，而丙則特殊剪出而無孔，且於此可鑒其作風焉。（三）中

國國民性中缺乏合作能力。吾人於其自由工作及組織遊戲中，尤宜使之多多練習。（四）中國國民性中缺乏責任心，吾人於幼稚園中一切教具自不得不有一定地方，兒童取携收藏時便不得混亂；其餘若養鷄，飼鴿，分茶點等凡兒童能力所及者，俱當輪流擔任之，（五）此外國民性中最大之缺點，無適應新生活之能力是也。時代變遷，而適應此時代之生活不變。旗族不以清室之亡而改變其生活，馴致現時之貧乏，此特國民中之一例耳。自科學發明，交通頻繁，時代變化之速日益加甚，欲於此萬變之潮流中謀生活之適應，必須有隨時應變之健全行爲。顧是種行爲，可別爲五。屬於理知者三，即建設，思攷與練習是也。屬於情感者二，即發表與享受是也。每種行爲，亦各有其經程。茲僅舉建設一種言之，當可分爲動機，目的，計劃，實行與批評。譬如現時香山養蜂，有獲利數百元者。其親友多羨之。羨慕即其動機也。但僅有動機，不過當時有臨淵羨魚之情而已。有因之定目的及計劃，而遇他事耽誤者；有因實行上發生困難遂爾中止者；有將種種困難問題指明，而設法打破之者。吾人於此雖不敢必最後的一人能成其功，但總較上四者有成功之可能。此無他，蓋行爲之健全耳。至幼稚生，「自由工作」尙矣。當星期一兒童之進幼稚園也；見壁上新挂一大鐘，羣集談論鐘錶之事，此其動機之所由起也。上課時，或用積木惟鐘，或用蠟筆作圖，吾人於其實行中得知其有目的與計劃也。計劃故不僅限於材料（如積木蠟筆及紙），而或憑

想像或用寫生則又其計劃中之方法矣。待其完成以後，或彼此傳觀，或對師說明，未始非其末段之批評也。但幼稚生年齡太小，成績粗劣，然不謂之「建設」的健全行爲不可也。吾人宜如何利用此種心理歷程，使之時常學習，以養成新國民隨時應變健全之行爲，此則現時幼稚園教師及研究者之責任也

今日之中國，內亂頻興，外憂日迫。吾以爲改造中國，其革命不在鎗砲而在教育，而幼稚園應居其始。若能將此種教育自幼稚園起，始終貫徹，推而至於小學而中學而大學，其中經過二十二年之陶冶，彼等將來必可成爲新中國之新國民，至新國民實現，新中國之革命於是乎成功

平山縣教育局義務教育委員會第二十五次例會會議錄

時間 二十年八月一日下午二時

地址 教育局會議室

出席人 焦局長 鄧督學 許督學 劉督學 張委員 齊委員

缺席人 張委員

主席 焦局長

記錄 趙佳會

一、開會如儀

二、報告事項主席報告關於上月討論議決之開全縣男女初級小校教員講習會業將開會時期決議在秋假舉行等情在案現在對於該會之具體辦法應逐條提出討論請大家公決

三、討論事項

1. 關於講習課程標準擬按切現代教育趨勢除黨義爲必修課外以學校教育社會教育並學校教育與社會教育之聯絡處三項爲大綱請討論公決案

決議 照原案通過應請主席另定課日分配進行

2. 請討論講習期間

決議 講習期間以九月十二日至十八日實足上課一星期爲度並規定無論遠近講習川資每人均以十日計

3. 關於各教員受訓練川資每日應以若干計算請公決

決議 每日每人銀洋六角（無論遠近均以十日計算）

4. 全縣小校教員既有二百餘人又加以男女教員躋躋一堂勢有人滿之患究應如何辦理請大家公決

決議 男女分教男教員在孔子廟內講習女教員借縣立女校教室講習

5. 學校教員有正副之別對於到會聽講究應令其全數齊到歟抑只限定正教員耶
決議 每校無論正副教員均令到會聽講以免向隅

6. 刻下女子鄉村師範尙未成立各村女初小教員只有少數師範生及秋假訓練班畢業者充任然一旦不敷分配又不免即由高小畢業者補充此項辦法本屬萬不得已之舉此次開講習會之際是否應在高小畢業各女生內簡拔成績特優者令其入會與女教員同堂講習以備異日補充教員之需請討論公決案

決議 該項辦法從前開辦秋假訓練班時已有成例可循應即酌量考錄以資救濟

(四)閉會

平山縣立職業師範暨各高級校長第二次聯席會議紀錄

時間 二十年八月二十七日下午二時至五時

地址 教育局辦公室

出席人 教育局長焦遇祥 職業校長檀育林 鄉村師範代表封慧 民衆閱報所主任王駿舉 第一高小校長張早昌第二高小校長李榮章 第四高小校長梁雲桂 七莊區立高小校長趙鳳藻

兩級女校校長郝汝珍 教育局事務員趙佳會

缺席人 縣立第三高小校長張蔚

主席 焦局長

紀錄 趙佳會

一開會 主席恭讀總理遺囑全體肅立

二報告事項

主席報告

今天招集大家到此一爲參加孔子誕辰紀念暨孔廟落成典禮再則遵照縣政會議對於改選財務局長章則有所解釋三則對於二十年度各校舉辦事項有所討論並遵照義務教育委員會決議案囑令各校節省經費以便擴充班次

三討論事項

1. 關於第一次聯席會議決議令本縣男女高小一律延長一年定爲三年畢業在預習年級加授本縣鄉土課程刻值二十年度開始應如何實施請討論案主席提

決議 刻下本縣應徵志科業已編纂成冊男女各高小應根據該項參考資料選輯教學於教學完竣後將選輯教材呈由本局彙核纂輯以完成鄉土課本

2. 請規定鄉土課程名稱暨各校選輯大綱案縣立四高校長提

決議 各校教學鄉土課程定名為鄉土概況其選輯綱目分為歷史地理自然社會等項

3. 刻下職業教育亟須提倡前經河北省第一次地方教育行政會議決各小學應自二十年度起遵照部定小學課程標準一律改授工作課程以資實用在案茲因縣立兩級女校聘有職業教員經本局核轉呈奉 縣府指令內開據呈擬遵照呈准辦法飭令加授校事家事農事工藝等工作課程並於第三學年令男女高小一律添授職業指導以養成學生從事職業之正確觀念等語事屬可行仰候轉呈備案此令等因在案對於本案辦法究應如何實施請討論公決案 主席提

決議由教育局查明行政會議原案令發各校以便遵照施行

4. 查第一次聯席會議決議各高小招生徵收報名費作為辦理社會教育經費並徵收保證金發商生息而以息金購置學生課外讀物等因業經實行在案茲據民衆閱報所主任王駿舉商請籌辦試驗民衆學校擬暫借此款作為開辦費是否可行請公決案 主席提

決議 查各校招生原有消費即應在報名費項下開支故各校所收報名費應照原案以二分之一呈交本局辦理試驗民衆學校以二分之一留作原校招生消費實支以清手續至各校所收之保證金應即遵照原案發商生息用息金購置學生課外讀物以符原議

5. 對於修葺 孔廟捐款各教育機關暨各高級以上學校應如何輸納案縣立兩級女校校長提

決議 每校暨民衆閱報所各捐助大洋五元教育局捐助十元均照各初小捐助成例作正開消

(四) 閉會

公 牘

河北省教育廳呈 第二七號 中華民國二十年九月二十六日

案奉

鈞部第三零二號訓令：以——

飭遵照令發簡表，將應報之社會教育事項，

依限呈報。——

等因；奉此，遵即將六月底應行彙報各事項，分別造冊，具文呈報，伏乞鑒核備案！

謹呈

教育部。

甘肅省政府教育廳咨 第二三七號 中華民國二十年八月三十一日

爲咨行事茲承

甘肅黨政軍學農工商各界聯席會議推選馬文車兼教育廳廳長等因本廳長即於八月二十九日上午十時接印視事除呈報並分別咨行外相應咨請

公 牘

貴廳查照此咨

河北省政府教育廳

河北省教育廳公函 第六三號 中華民國二十年九月三十日

逕啟者案准

中國國民黨河北省黨務整理委員會第一一八二號公函內開逕啟者頃准上海東亞體育專門學校函以該校謀童子軍教育之發展特設童子軍教練員訓練班並定免費生額三十名函請全國各省黨部會同教育廳每省保送一人相應函達查照等由准此當經登報週知在案茲據北平弘達高級中學畢業生楊次生開具履歷呈請保送前來當經審查尙無不合擬准予保送除函該校外相應檢同該生履歷一份函請查照即希准予保送並祈見復爲荷附楊次生履歷一件等因准此除函復外相應檢同附件函請查照准予免費入學並希見復爲荷此致

上海體育專科學校

附楊次生履歷一件

計 劃

房山縣全縣教育計劃書

陳思舜

竊以房山縣僅二百村有奇向屬貧瘠小邑近以頻年戰爭百業衰落籌款無從教育益難發展茲當訓政時期教育設施倍感刻不容緩謹就本縣情形目前切要事項分學校教育與社會教育兩方面擬具最低限度之根本計劃條列於左

甲、學校教育

一、整頓教育經費 竊以經濟為教育之命脈經濟不足凡事均難實現查本縣各村小學經費非由地畝攤派即利用村中公款而各村村治與學務多屬界線不清往往村長副與校長意見分歧末由謀教育之改進也擬將村治經費與學校經費劃分事權一清各負其責可免互相牽掣之弊則學校自易發展矣

一、設置教育委員 縣境幅員遼闊僅恃局中一二督學視查指導勢難周密故設置區教育委員實為不可緩之舉舊日雖有此項名義惟純為義務不給報酬徒擁虛名無裨實際擬將教育委員暫設於各區公所專任本區教育視察指導事項規定俸給其經費即由各學區籌担如此則縣教育局對於全縣

教育可收指臂之效而各區學校可有改進之望矣

一、擴充縣立完全女子小學校 房山女校成立最早而進步殊緩實有積極改進之必要查各村初級小學女生日漸增多祇以縣立完全女校無法收容以致阻其上進之途今春職局已籌集一部分經費復廣出捐啟暫先建築宿舍五間現正在動工暑假後即可招收鄉村女生矣惟圖書室接待室成績室等仍付缺如擬於最短期間擴充完備以圖發展

一、整頓縣立完全小學校 縣立完全小學校經費來源以煤斤加價爲收入大宗近年以戰爭影響車皮缺少本縣煤業衰落異常復以代徵者從中舞弊致收入減少昔日十之六七以致校務廢弛不易整頓擬將此款交由財政局經收以清弊端而增收收入則縣立完全小學校可以徐圖改進矣

一、籌辦鄉村師範 本縣師範講習所十年以來未曾開辦原有師資優秀者多以報酬過廉另圖他就其學識不足濫竽充數藉以糊口者實繁有徒教師不良教育何由改進故設立鄉村師範爲整頓全縣小學根本之舉擬從速籌集經費於最近期間促其實現

一、增設高級小學校 查本縣學齡兒童不下一萬六千人而高級小學校僅有六處所收學生不足八百人尙不及學齡兒童總數二十分之一增設高級小學校實爲不可緩之圖也除將原有高級小學校積極擴充改進外擬於自治八區每區至少增設高級小學校一處以收本區各初級畢業學生其經費即

由各自治區所屬各村分担之則輕而易舉矣

一、擴充義務學額 查普及教育爲訓政時期之要務而普及教育又非厲行義務教育不爲功處此教育經費困難之秋完全義務勢難達到捨擴充義務學額則貧寒之子女實無就學之機會擬令各鄉小學每年至少擴充義務學額十名逐年增多庶收逐漸普及之效

一、推廣女子教育 房山女子初級小學校僅有十餘處高級小學僅有一處各鄉小學雖有男女合校者然所收女生爲數甚少殊失男女教育機會均等之旨也除廣爲勸導各小學多收女生外擬於二十年度內先於每區擇較大之村莊每區至少成立女子學校十處逐漸推廣則女子教育可望發展矣

乙、社會教育

一、籌設民衆教育館 民衆教育爲普及教育之基礎而民衆教育館又爲實施民衆教育之中心民衆教育第一期已於今春卒業第二期亦回縣實習只以經費困難諸種設備均未能按期實現擬將講演所經費作爲民衆教育館經費其數固屬不足再增數百元即可開辦在二十年度內可促其實現

一、設立民衆實驗學校 查民衆學校由十九年度經職局成立四十餘處均附設各村小學校內民衆學員回縣實習諸多不便擬先籌設民衆實驗學校一所資練習而圖發展

一、推廣民衆學校 本縣平民學校早經停辦自十九年度由職局另籌專款購置千字課等發給各村

成立民校並按成績之優劣規定獎懲辦法以資鼓勵而利進行業經成立四十餘所擬於二十年度內增至百餘處全縣共二百餘村計二十一年度終庶可普遍矣

一、添設巡回文庫 房山地處山陬民智異常閉塞且除學校教員外另無他種教育設置現當政府積極籌辦村治時期實有增設各項民教機關之必要擬於民教館未成前由教育局先籌設巡回文庫往來各村與民衆以相當求知識之機會而爲啟發民智之初基

一、籌設公共體育場 公共體育場以促進國民體育爲目的爲民衆教育不可少之設備查本縣縣黨部後有園地五畝向歸佃戶租種可闢爲公共體育場之用擬設法收回急圖開辦

一、添設民衆問詢處 民校學生以數月光陰之修學出校後所學所用不無窒碍倘任其自然不求救濟恐前功盡棄與不學同擬於凡設有民校各村小學附設民衆問詢處由校中職教員負責指導以資補救而利進行

寧河縣全縣教育計劃書

李祖毅

竊查寧河教育發達最早各校自成立後即積極進行急謀擴張考其成績均燦然可觀乃自近年以來因受軍事影響致數十年之教育成績多爲亂軍破壞殆盡在此情況之中亟宜本中央教育宗旨按全縣教育情形妥擬計劃以整理而改進之茲將所擬計劃十七條分列於左

一、保持學款 全縣教育款共五萬餘元其中有二萬餘元取之於雜捐及附稅若受取消雜捐等稅影響則教育前途將不堪設想應將該各項捐款分別調查清楚變為津貼或樂輸以保持固有學款在辦理未就緒以前呈請 財政廳准予保留該各項捐款以維學款

二、添籌學款 縣境學校教育及社會教育師範教育等向無專款均須添籌以謀積極擴充擬商同財務局李局長與塘鄧新漢四沽鹽灶戶接洽求其津貼大宗款項從事推廣各種教育其津貼之限度即每鹽一包津貼洋五分至少年可得萬元之數

三、整理學款 查縣境學款以契稅附加為大宗因縣民之田房交易多用向契並隱匿不稅故學款之收得亦不暢旺擬呈請縣政府由教育局印發編號草契紙於各區再轉發各鄉申明田房交易一律依奉用該草契紙前數年之白契蓋行改換草契紙迅速投稅倘以後有用白契紙者均歸無效不准投稅由教育局催契委員監督稽查按各鄉所出編號草契之張數催其投稅如此則免隱契不稅之弊而收充裕學款之效

四、統一學款 將全縣學款保持添籌整理充裕之後即遵奉設立教育款產經理委員會以施行統一學款

五、推廣初級小學 擬在縣境每編鄉設初級小學校一處其常年經費由各該鄉之公款及學費充之其

有不足者由教育款產經理委員會酌議補助之

六、添設職業班 於各高級小學校內添設職業班以養成人民之生活技能增進生產能力其經費由教育款產經理委員會核撥之

七、發展女子教育 凡能設立女學之處即促其迅速成立其不能單獨設立之處即合男校添招女生施行男女合校之制

八、改良私塾 對於各處塾師加以適當檢定訓練凡不能設立學校之村莊及有學校而學童過多學校不能盡數容納之村莊則任用檢定合格之塾師暫以私塾替代學校以謀教育普及

九、檢定黨義教師 於本縣高級黨部成立之後擬照奉會同該黨部組織黨義教師檢定委員會以檢定黨義教師而發揚黨義

十、設立縣師範 縣境小學教師異常缺乏擬在縣城設立初級師範學校造就適當之小學教師以圖刷新教育其經費由教育款產經理委員會核撥之

十一、普及義務教育 擬於各區編鄉完成後責成各編鄉鄉長等於其編鄉內最小限度須設初級小學一處其經費由各編鄉公款項下撥充之期以三年完成

十二、推廣民衆教育 於城鎮添設民衆學校於各鄉村之學校內附設民衆夜校班其經費由教育款產

經理委員會核撥之

十三、推廣通俗講演所 暫於各區均設通俗講演所一處講演民衆生活上之常識及國家世界上之大事其經費即由各區公款項下核撥

十四、推廣報紙揭貼牌 於各校門外或適當地點均設置報紙揭貼牌凡學校閱畢之報張即懸掛於其上使民衆自由閱覽以開發智識

十五、附設民衆問字處 在本校均附設民衆問字處於一定時間准許民衆問書字其職員即以該各校之職員兼充之均爲義務職

十六、設立通俗圖書館 募集款項先在縣城設立通俗圖書館一處俾民衆閱覽以提高文化

十七、設立公共體育場 於最短時間在縣立高級小學校門外設立公共體育場一處使民衆有鍛鍊體育之機會其經費由縣政會議決定之

以上所陳皆按寧河教育現在之情形就其輕而易舉能收實效者而言果能如此進行則寧河縣境教育前途有厚望焉

天津縣二十年後學期社會教育進行計劃

甲擬就原有茶館改設代用民衆茶社以期促進社會教育

謹按原有茶館爲民衆啜茗聚談之地有僅設清茶者有兼設平書雜耍者設備雖殊而缺乏教育意味則一本縣社會教育經費拮据所有大規模之社會教育場所尙付缺如茲於經濟艱窘之時勉籌費輕易舉之法擬參酌欒城縣提案擬訂天津縣代用民衆茶社實施辦法十七條并按最低限度估計經費數額計每處開辦費七元經常費每月五元擬于本年度內在全縣四個學區每學區設立二處共八處每處附設民衆問字處閱報處各一處所需之經費均規定在上開經費數額之內此種代用民衆茶社需費最少而含有講演宣傳閱覽書報及問字識字各效用謹將擬訂辦法附呈懇祈

核正指令祇遵一面請縣財務局設法籌措經費一俟經費籌妥即行開辦

乙擬節令各民衆學校嗣後招生儘年事較長失學民衆收錄

謹按部頒民衆學校大綱規定學生年齡爲十二歲以上五十歲以下在事實上本縣民衆學校所收學生年齡多在十二三歲十四五歲之間三十歲以上者寥寥無幾查鄉間由代用改設之小學校其學生多較法定學齡稍長十二歲以上之學生尙有在校中肄業者擬節令各民衆學校嗣後招生無遇學生人數擁擠難以盡數收容時應先儘年事較長者收錄因此等民衆人事日繁求學機會稍縱即逝而在國家在社會在家庭其關係其地位均較重要訓練此等民衆似屬訓政時間不可稍緩之圖至幼穉兒童無妨勸令報考附近小學受正式教育或註冊備取下屆招生入校以期兼顧

丙擬飭令縣屬師範講習所繼續添授民衆教育學科

謹按 職局社會教育辦事員王鉞曾由

鈞廳設立之民衆教育養成所第一期畢業回局服務并經飭令縣屬師範講習所聘爲該所第七班講授民衆教育之教員任職以來極爲熱心截至本屆暑假該班學員已經畢業觀察成績對於民衆教育尙有相當認識將來擴充民衆教育處所不患才難現擬援照成案飭令該所仍聘辦事員王鉞担任教育繼續在該所第八班教授民衆教育學科以期促進社會教育之發展

附呈擬訂天津縣代用民衆茶社實施辦法（見本報第八十七號法規欄）

臨城縣二十年後學期社會教育進行計劃

（一）添置民衆學校教室桌櫬 本局附設民衆學校教室所用之桌櫬均係借用且多破舊極不適用擬於暑假籌措款項另行添置以期應用

（二）附設民衆問字處 查一般民衆不識字者約佔十分之七八亟應設法開導以資補救茲擬在本局圖書館及通俗講演所各附設民衆問字處責由該館所主任及各職員負責答問及解釋之責如此逐漸推行庶於地方民衆教育裨益當匪淺渺

（三）制定民衆學校教職員褒獎辦法 爲鼓勵民衆學校教職員熱心服務以資提倡起見擬制定民衆學

校教職員褒獎辦法頒行之

(四)組織巡迴講演團 欲使民衆增進常識明瞭三民主義非多方宣傳講演之力不爲功本局擬組織一巡迴講演團規定日期實行下鄉巡迴講演以期普遍而收實效

(五)舉行區鎮識字運動 識字運動原爲宣傳教育最有力之「工作本局除在縣城廟會日期照例舉行外擬遇各鄉鎮有廟會時即聯合附近各小學學生舉行區鎮識字運動宣傳大會藉以喚起民衆識字之志趣

(六)籌劃各村民衆學校經費 查各村民衆學校經費率多仰給於各該村初級小學之津貼若不籌定專款恐不足以資發展擬由教育委員責令各村村長副及熱心教育人員將民衆學校常年經費設法籌足資發展而廣造就

報 告

河北省十九年度社會教育事項報告

一、識字運動舉行狀況及次數

據各縣呈報舉行狀況其城鄉並舉者分同時並舉與分期舉行二種辦法其僅在城內舉行者多盡一日之力亦間有接續舉行數日者其參加運動機關為各機關學校團體其宣傳事項遊行講演呼口號貼標語散傳單亦多有表演新劇雙簧鼓詞者觀衆多至數千人少亦數百至舉行次數除隨時講演或分令各村辦理無一定地點次數與僅報成立委員會者四縣及因新設縣治未及舉辦者一縣外其城鄉並舉者五十七縣僅在城內舉行者六十五縣僅在鄉鎮舉行者三縣城內舉行在三次以上者八縣二次者二十四縣一次者九十縣鄉鎮舉行在五處以上者十二縣二處至四處者二十二縣僅報在各鄉鎮舉行未寫明地點致處數未詳者二十三縣

二、教育館博物館圖書館講演所閱報所公共體育場等之設立及進行狀況

甲、省辦的

1 實驗民衆教育館二處

本廳以民衆教育館爲實施民衆教育之中心但民衆教育係新創事業對於實施方法尙少參考資料即或有之亦恐不盡適用於本省故由省設立實驗民衆教育館以便研究實驗再以實驗所得供諸各縣仿行又鑒於城市民衆與鄉村民衆生活習慣俱有不同則施行民教亦自有別故又將實驗教育館分爲城市鄉村兩種分述如左

A 實驗城市民衆教育館 該館設通縣城內就省立第二通俗圖書館改組十九年二月開幕內部事業分圖書講演游藝衛生四部此外附設實驗民衆學校民衆問字處民衆茶館閱報處刊物社實驗設計委員會等項十九年十一月改變進行計劃將全部工作偏重民衆學校及講演兩項又以圖書擴充到民衆學校內復以講演及游藝合作期收較大成效并將民衆教育半月刊增加篇幅改爲月刊

B 實驗鄉村民衆教育館 該館設北甯路線黃村車站與實驗城市民衆教育館同時開幕其內部事業設立四部亦復相同並附設鄉村生計指導委員會及鄉村民衆學校教育委員會民衆茶館民衆女校農事試驗場等項十九年十一月以鄉村戶口散居交通遲滯不宜施行城市集中式之民教方法改變工作計劃以民衆學校爲深入民衆之工具而且以之爲發動機關借以施行圖書衛生等各項教育嗣又以各種文化發揚的基礎厥爲經濟故又注意經濟改良由以上兩點遂將

全部工作統合於實驗鄉村民衆學校及實驗鄉村農事試驗場內實驗研究進行以完成其實驗使命

2. 圖書館及通俗圖書館共三處

A 省立第一圖書館 設天津中山公園內多珍本舊書又有嚴範孫捐贈多種特關範孫文庫留作紀念閱覽室內分成人閱覽兒童閱覽及婦女閱覽各部分設樓上樓下樓房年久失修屋頂因兩坍塌爲保存藏書計擬暫移公園內本廳舊址嗣以該房已被覺民中學佔用未果遷移暫將舊房修繕應用

B 省立第二圖書館 設保定蓮池書院內度藏舊書亦富約計二千八百餘種新書約九百餘種刊物約三百餘種舊有圖書仍按經史子集分類而稍加變通新購圖書採用杜威氏分類法館內閱覽分普通閱覽部專門閱覽部兒童婦女閱覽部新聞雜誌閱覽部黨義研究部五部該館以閱覽人數增加原有閱覽室不敷應用請款修補水東樓以利閱覽當以省庫支絀准由節餘項下開支嗣因水東樓隸屬問題發生糾葛尙未解決

C 省立第一通俗圖書館 設於天津東馬路閱覽室內分普通閱覽兒童閱覽婦女閱覽三部館內圖書以普通書籍爲多此外又有小說報章雜誌等類

D 省立第二通俗圖書館 原設通縣城內十九年二月實驗城市民衆教育館成立歸併教育館內
爲圖書館部

乙、縣辦的

各縣社會教育事業十九年度統計資料尙未齊全姑先就十八年度統計數目列表如左

種 類	處 數
民衆教育館	一七
圖 書 館	九六
講 演 所	一四八
閱報處及揭貼牌	六七〇
體 育 場	五〇
其他(民衆問字處識字處)	八六二
民衆學校及各種補習學校	六九四六

至十九年度較前數均有進展茲截至本年六月底就業經呈報到廳者分述於下

1. 民衆教育館約三十餘處 按原定章程內分圖書講演游藝衛生展覽五部初成立時最少須有三部茲據各縣呈報多設圖書講演衛生三部間有加游藝而爲四部者至再加展覽而爲五部者不過

一二縣而已五部之外附設事業以民衆學校爲多他如民衆茶館民衆問字處民衆刊物社巡迴文庫古物保存所等事項亦有舉辦者全年經費最多者五千八百餘元（灤縣）最少者一百五十餘元（長垣縣）中數約爲一千三四百元

2. 通俗圖書館約百餘處各館置書以小說雜誌各種民衆讀物爲多經史子集間亦有之置書最多之館達萬餘冊（景縣）主任以下或分指導管理事務三股辦事或不分股在主任指導之下共同工作內多附設閱報處及民衆問字處等事業

此外另有巡迴文庫之設施巡迴文庫分單獨設立及附設兩種現在呈報到廳者仍以附設者爲多按本廳定章巡迴地點務求普遍

3. 通俗講演所約一百六十餘處 所內講演其規模大小各異講演員有二三人者有至五六人者每週至少三次每次至少兩小時講演又分兩種（甲）定期講演爲紀念週紀念日各節令等均屬之（乙）臨時講演如關於黨義者關於公民常識者關於衛生常識者關於科學常識者關於職業常識者關於改良風俗者關於破除迷信者關於提倡公共事業者關於改革習慣嗜好者關於風土者均屬之講演方法除普通方式以外仍可做化裝講演並可將所講事實編成歌曲鼓詞以便招徠民衆此外又有巡迴講演團分單獨設立及附設兩種而以附設者爲多每團有團長一人團員若干人講

演材料及方法略同所內講演應特別注意者則於講演以前須將地點日期時間題目佈告講演地方民衆以便屆時聽講

4. 民衆閱報所 辦理民衆閱報處時間簡報及報紙揭貼牌三項事業茲分述如下

A 民衆閱報處共計二百餘處十八年度表列六百七十處連報紙揭貼牌在內各處均係購置日報雜誌及其他各項刊物日報類以華北民國新農大公益世界羣強白話新天津等爲多

B 時間簡報 內容約分時事新聞黨務消息教育消息社會新聞社會常識雜俎等項印刷方法或鉛印或石印或油印不等甚有抄寫三五份張貼通衢者現在辦理較爲完備者有平山縣趙縣鹽山縣等十餘處

C 報紙揭貼牌約六十餘處 內分揭貼普通報帑及揭貼時間簡報者兩種現在呈報到廳者共計約二千五百餘處

5. 公共體育場 內分普通運動婦女運動及兒童運動等部運動項目約有球類田徑賽徒手體操器械體操國術及各種遊戲

6. 民衆茶館約計四十餘處 分自設及代用兩種而以代用者爲多館內設置餘與普通茶館相同者外并懸掛標語及各項通俗教育畫並備報章雜誌以備民衆閱覽

7. 其他 如音樂會博物館新劇團等各縣共計僅有二十餘處又有民衆識字處及問字處多係附設約共一千四百六十餘處

三、古物之發現保管及古物保存所之設立及進行狀況

據各縣呈報之孔廟調查表舊府孔廟多有歸省立學校佔用者即責成該校保管未佔用者即責成所在地之教育局保管縣孔廟財產及廟中古木禮器碑碣等即照章責成縣教育局保管多有非教育機關佔用孔廟致起糾紛者當即擬具辦法「凡非教育機關從前佔用孔廟房屋地址呈准有案者如無妨碍教育文化之擴充姑准暫時佔用將來擴充教育文化事業有必須用該項房屋地址時即由該縣協商各機關另爲該機關另覓相當地址其遷移費用並得由縣呈准主管官廳從縣款項下作正開支」當經呈准省政府通飭各縣遵照辦理至其餘古物曾擬具古籍古物調查表令發各縣查填具報現呈報者已有三十餘縣古物保存所各縣報設立者僅定縣寧津等縣寥寥無幾

四、說書大鼓之演唱及電影戲劇詞曲之審查事項低能殘廢等特殊教育概況

1. 電影 河北省電影場之設立多和平津兩市其餘各處如保定唐山石門等雖間有設立而時演時止且所演多係在平津演過之舊片除北平爲行政院直轄市應自行辦理外本廳所急應檢查者係天津市自奉到鈞部及省政府令後即與天津市教育局協商先行檢查津市影片現正在磋商進

行中

2. 歌謠詞曲類 民間歌謠迭經通令各縣校採集呈送本廳一面徵集一面審查現經整理就緒者約二十種左右一俟整理竣事即行付印至鼓詞戲曲等隨時由兩實驗民衆教育館隨時編輯呈廳查核現經審核者四十餘種已出版者十餘種一俟材料充足再設法召集說書唱曲者開短期傳習班以資推廣

3. 殘廢教育滄縣設有盲人學校一處學生名額二十人教職員二人經費歲約三千餘元有專款

五、關於社會教育之新試驗事業

1. 以民衆教育人員養成所改辦民衆教育試驗學校該所已辦短期訓練兩期共計六班擬改辦長期訓練班以資深造曾經擬具民衆教育實驗學校暫行規程呈准 鈞部修正備案並設籌備處勘查校址一俟校址勘定即行招生開辦

2. 各縣開辦短期民衆教育傳習所各縣民衆教育人員雖經養成所訓練兩期平均每縣不過一人或二人而社會教育事業逐漸發展實不敷用自應令各縣開辦短期傳習所以廣造就現以擬具暫行辦法大綱呈請鈞 部及省政府鑒核備案一俟核准即通飭各縣施行

3. 編印民衆讀物 本廳曾設民衆小叢書編輯委員會由各會員隨時編輯民衆讀物送會審核其關

於黨義者並送省黨部審核修正茲核准付印業經出版者五種餘在印刷中

本廳二十年六月份行政報告

一、初等教育

(一)各縣推選教育局長之機關團體加入自治區公所

查本年春間各縣區公所陸續成立照章負有勸辦教育及其他文化事項之責與教育局關係至切本廳有見於此爰將前頒教育局長遴薦辦法重新釐定加入區公所一項暫定每一區公所有一選舉權於本年四月三十日分行各縣局遵照

二、中等教育

(一)審核省縣私立中學及職業學校本學年應行畢業各班畢業生名冊及課程起止表

查中等學校每屆畢業生名冊及課程起止應于舉行畢業試驗前呈廳核示所有省縣私立中學及職業學校呈送前項表冊均經審核完竣指令遵照

(二)審核省立第八中學校擬定兼辦職業教育五年計劃呈經核准

查該校自十八年度由本廳令添授農林蠶桑養蜂等職業科目辦理如有成效即准設職業專科嗣經該校呈准添購林場數十畝並准撥給前清行宮作為分校以期逐漸擴充近又由該校擬具五年擴充

計劃擬於五年以內建築校舍倉庫苗圃水田擴充牧場添購新式農具等並於五年擴充班次至初中六班高中一班此後高中即專辦職業教育成爲高級職業班實行此五年計劃之預算共爲五萬三千元業經本廳提出省政府委員會議決計畫通過經費另由財教兩廳會商核定

(四)處理第二師範風潮

該校學生忽於六月三日強迫校長辭職該校長支電呈明學潮實在情形當時廳長在保就近面辭意甚堅決經廳長面允回督學原職委本廳秘書張雲鶴代理該校校長風潮已告平息

(五)審核省縣師範學校暑假畢業生課程表及成績證書

查各校暑假應行畢業班級畢業試驗前應先呈報課程起止表畢業試驗後應再呈送成績表及證書均經分別審核准駁

(六)規定省立師範學校下年度班次經費增減

查各校下年度班次增減應于本年度之末斟酌情形預行規定計男女師範十四處本校擬增班次七班經費三萬元附屬學校擬增班次二十八班經費三萬三千六百元

(七)審核省縣師範學校呈報新生及編級生資格

查每學期開始各校所招新生編級生例應造表呈廳審核現時各校業已陸續送到業由本廳分別審

核以備彙案呈部其未呈報者詳細查明嚴令催報

三、高等教育

(八)派省立第八師範學校校長張吉唐赴美留學

案查本省省立中等學校校長成績優良者向有給資送赴外國留學之例省立第八師範學校校長張吉唐在職八年有餘成績卓著且年力富強饒有研究興趣正值留美學額有缺擬派遣該員赴美國斯坦佛大學研究教育呈經省政府核准並發給川資治裝費俾便成行

(九)核准水產專科學校購買漁輪

查水產專科學校漁撈科學生于第三學年應行實習前經呈准省政府撥給臨時費三萬元以爲購置漁輪之用經該校校長調查大連雙聚興鐵工廠有姊妹式漁輪二隻價洋二萬七千元正頗屬合用呈經本廳審核無異令准照購該校于本月交價購買並派員赴大連接管前項漁輪下月初間即可駛至津埠

四、社會教育

(十)關於造就民衆教育師資事項

1.訓令棗強等二十一縣以民衆教育人員養成所第二期第三班學員肄業期滿其回縣實習期間訂自本

年七月一日起至十二月三十一日止飭各該縣教育局轉飭知照

2. 訓令通縣以該縣第一期學員郭文元肄業期滿未回縣實習即行他就飭將該學員前領路費膳費照章追繳

3. 以北平環境不適於辦民衆教育派員赴楊柳青保定石家莊等處調查建設民衆教育實驗學校校址

(十一)關於社會教育事業

1. 據第一圖書館呈請編輯沿革概況一案准予派人來廳抄卷

2. 據第一圖書館呈復爲保火險事調查保險公司各種情形令造送該館圖書目錄並試估該館資產價值呈候核奪

3. 爲救國基金指定辦理民衆教育擬訂該項基金保管辦法令行樂亭縣並函省黨整委會又唐山市動用救國基金案令公安局澈查詳情及所存確數

4. 據省立第二圖書館呈以蓮池水東樓早經撥歸該館有案等情令清苑縣政府遵辦

五、文化事業

(十二)關於保護孔廟事項

1. 慶雲縣毀壞聖像一案據委員會查復擬將該縣縣長李世豐該縣教育局長郝雨春各予申飭會同民政

廳呈經省府准如擬辦理即擬具會令該縣知照稿件咨會民政廳簽判

2. 寧津縣建設局佔用孔廟一案前據該縣查復業經和解孔廟遵章教育歸局保管另爲建設局覓妥相當地址請予銷案經會同民政廳據情轉呈省政府並請省政府令建設廳轉飭該縣建設局從速遷移
3. 據昌黎縣教育局呈以女子師範學校佔用孔廟地址無處遷移業與黨部另覓有相當地址無法迫令交還等情呈請省政府核示

(十三)關於文化團體事項

1. 電奉教育部令解釋教育會農會兩個團體幹事一人不得兼充等因除指令井陘縣並通飭各縣知照外並咨復實業廳查照

2. 呈奉教育部令解釋關於圖書館講演所等各項職員可否認爲教育行政人員一節函復省黨整委會查照

3. 咨復財政廳各縣教育局長之推選出席參加推選之各團體並抄附前大學區教育局長遴荐辦法請查照

4. 准省黨整委會函通令各縣教育會遵照規定辦法補行組織區教育會並函省黨整委會檢寄婦女團體組織大綱

5. 稽核各縣呈送教育會章程名冊分別准駁糾正

(十四)關於出版刊物事項

1. 稽核各縣各校呈送歌謠以備編印
2. 准北大法學院世界日報館天津市教育局等處函檢寄出版刊物
3. 查填本省關於民衆教育各項刊物表加以評語函復教育部社會司

六、教育經費

(十五)調查各學校十九年度實收學費數目咨抵六月份經費

附 表

校 名	學 費 預 算 數	實 收 數	比 例	
			增	減
河 北 大 學	一、二、五七六	九、五三一		三、〇四五
法 商 學 院	一〇、四八〇	一〇、七一八	二三八	
工 業 學 院	一、二、六〇〇	三、九三〇		八、六七〇
女 師 學 院	八、三一五	五、四四九		二、八六六
第 二 職 業	一、一、二八〇	二、五一四		八、七六六

第一師範	二,〇〇〇	一,九七〇		三〇
第二師範	一,四〇〇	三,三四八	一,九四八	
第十師範	一,〇〇〇	二八二		七一八
第二女師範	三,〇〇〇	二,七六三		二三七
第六女師範	一,九〇〇	八六二		一,〇三八
第一中學	一七,一〇〇	二〇,二三四	三,一三四	
第六中學	一五,〇〇〇	一三,八六四		一,一三六
第十七中學	一二,三〇〇	七,五七八		四,七二二
第十八中學	三,六〇〇	一,九二〇		一,六八〇
第十九中學	二,七〇〇	六三〇		二,〇七〇
第二十中學	三,三六〇	一,四八〇		一,八八〇
第一女中學	六,三〇〇	四,五八二		一,七二八
第一模範	二,〇〇〇	一,九〇〇		一〇〇
第二模範	一,八〇〇	一,二〇三		五九七
第三模範	二,〇〇〇	八六〇		一,一四〇

彙 告

總計	一三〇、七一一	九五、六一八	五、三二〇	增減計共減收五、〇九三
----	---------	--------	-------	-------------

七、其他

(十六)促進社會服務事項

教育宜向社會實際上努力而學生服務社會尤須擇善而從本年六月間省境發現蝗蝻准實業廳送到「治蝗須知」小冊一面分發各社會教育機關實力宣傳一面令各學校作捕蝗運動查民國四年天津葛沽小學教員率同學生捕蝗曾經省署嘉獎今本省蝗蝻將次成災學校仍宜援照辦理良以校地之所在宜使地方有所感念而後教育之功效乃彰經通令各級學校凡發現蝗蝻之地於課餘或修學旅行時均實行捕蝗工作並將辦理情形具報旋據陸續呈報分別批示正在整理中

(十七)教育視察

前因十四中學學生武繼忠共黨嫌疑一案奉令調查深恐附近各處學校受其影響乃派視察員高錫宸先將冀縣束鹿藁城等各縣教育情況詳細視察一俟報告前來再行相機指導

(十八)確定本廳辦公地址

查本廳自上年十月奉令移津以舊廳址為覺民中學借用一時難於騰讓暫在特別二區平安街租賃民房四所分作辦公寄宿之用半年以來諸感不便茲查河北黃緯路有舊兵站處房舍一所呈准

省府撥歸本廳作爲廳址業奉令照准於本月二日遷移八日照常辦公

本廳第一次紀念週工作報告 二十年九月二十一日

(一)本廳內部之整飭

一、組織聯席辦公 每日下午四時至五時廳長秘書主任指定秘書各科科長及督學主任集於一室共同辦理廳中重要政務

二、舉行廳務會議 每星期三下午四時至六時舉行討論全省教育上之計畫及設施

三、舉行紀念週 教廳以前只輪流派員參加省府紀念週本廳並無紀念週陳廳長到任後爲振奮行政之精神謀全廳人員之團結起見除每週仍派員參加省府之紀念週外同時本廳亦單獨舉行紀念週以資振勵

四、恢復黨義研究會全廳人員仍分班研究黨義互相砥礪

五、清理積案本廳當新舊交替積案甚多儘在本週內辦理清楚

(二)策畫教育之發展

一、進行河大改組事宜本廳自奉到改組河大訓令後即積極遵令進行原有河大醫農二科改爲醫農二學院已聘委馬馥亭薛培元二先生爲院長原有之文法二科移併相當學校本廳已分向天津南

開大學法商學院北平中國大學師範大學接洽大致可以分別收容至學生因轉學所需超出河大之費用由本廳酌與補助原有之附屬中學暫定併入第六中學

二、計畫視察事宜平漢線被兵區域擬先派曹督學尅日出發視察其餘各地亦擬於十月初派員作普通視察

三、推進民衆教育事項通令各縣籌設民衆教育人員養成所以資推行民衆教育

四、教育經費事項前由捲菸特稅項下撥爲教育專款之十萬元曾經副司令部提用現由王主席姚廳長竭力陳請已蒙副司令允許仍舊照撥

(三)特殊事項

一、籌辦參加全國運動會本省預賽會由本月十一日起至十五日止共舉行五日已經選拔完竣共得一百三十五人並預定十月六日由津出發赴京

二、舉辦保送軍需學生招生事宜分三項舉行(一)檢查體格聘請各校體育主任及專門醫士於十六日舉行(二)學科考試聘請法商師範及工學三院教授分擔各科命題閱卷事宜(三)口試由本廳秘書主任秘書各科科長及督學主任試問現已辦理完竣不日發榜

臨城縣二十年前學期社會教育進行計劃實施狀況報告

(一) 建築民衆公共體育場 本局門前已開闢藍球場一處每至下午五鐘民衆來場運動者頗夥其餘闕於民衆一切運動器具擬陸續添置

(二) 舉行大規模識字運動 本局曾於縣城五月十五日天壽廟會日期聯合縣立高級小學及兩級女校學生舉行大規模識字運動一次當時參加民衆約千餘人其宣傳品及攝影業由本局呈請縣府轉呈鈞廳備案

(三) 整頓通俗講演所 通俗講演所於二月間曾添購留聲機一座每遇三八集日講演時藉此以助興趣因是一般民衆聽講者頗爲踴躍大有所內不能容納之勢云

(四) 編制時聞簡報本局社會教育股所編製之時聞簡報每次張貼縣城各通衢時市民之閱看者絡繹不絕頗受一般民衆之歡閱云

(五) 籌設縣立民衆學校 本局所籌設之民衆學校第一期學生四十人甲班學生九名業已完全畢業其乙丙兩班學生因程度太淺仍令與新招學生同時在堂肄業

(六) 修築民衆學校教室本局於今年四月間僱工將大成殿前之三門修築完竣所需工資約百餘元以之作民衆學校教室頗屬合適

報
告

專 載

國民政府告國民書 二十年九月二十三日

日軍在東三省暴行發生以後我全國人民應取之態度中央已有詳切之指示國民政府今以政府目前應付本事件之經過及政府對於國民之希望撮其要略以陳述於全國之國民

此次日本軍隊在東省之暴行其性質之嚴重爲空前所未有此種事變實於我國全國之存亡有莫大之關係當本月十八日日軍暴行開始之時事前既無肇釁之事端而其舉動且與國際慣例及任何條約衝突乃竟公然侵佔我疆土殘殺我人民戮辱我軍政官吏且繼續暴行有加無已日人所加於我國之侮辱實爲對全世界文明國家之威脅國際聯合會之設立本爲防止戰爭且謀合各國羣力以防止侵略今茲事變起後政府已立即將日人之暴行報告於國聯并要求第一步先使日軍立刻撤退二十二日國聯行政委員會開會對於停止軍事行動及撤退軍隊已有決議政府并已電請國聯行政會一俟日軍撤退應立即設法對此蠻橫事件謀一正當之解決深信此次事件苟經一公平之調查國聯本其應有之職責必能與我以充分之公道及合理之補救

政府現時既以此次案件訴之於國聯行政會以待公理之解決故已嚴格命令全國軍隊對日軍避免衝突

對於國民亦一致誥誡務必維持嚴肅鎮靜之態度至對於在華日僑政府已嚴令各地方官吏妥慎保護此為文明國家應有之責任吾人應以文明對野蠻以合理態度顯露無理暴行之罪惡以期公理之必伸然為維持吾國家之獨立政府已有最後之決心為自衛之準備決不辜國民之期望

時至今日國內一切糾紛均應立時冰釋全國同胞悉宜蠲棄私見一致團結羣集於國民政府之下為國家謀安全為民族求獨立吾通國同胞尤應確認非擁護國家之統一無以對外斷不容以任何意氣情感搖動中央所決定之方策與步驟以影響一致救國之決心

政府丁此困難肩鉅承危處存亡絕續之關頭惟當乘乘中央方畧時刻注意並隨時公開於國人之前凡我同胞其各信任政府整齊步伐一致聽中央之指導誓死救國以發揚我民族精神湔洗我當前恥辱此尤願與全國同胞共相警勉者也

三民主義教育實施原則

中華民國二十年九月三日第三屆中央執行委員會第一五七次常務會議通過

第一章 初等教育（幼稚園小學）

第一節 目標

- 一、使兒童整個的身心融育於三民主義教育中
- 二、使兒童個性羣性在三民主義教育指導下平均發展

三、使兒童於三民主義教導下具有適合於實際生活之初步的知能

第二節 實施綱要

壹 課程

- 一、應以三民主義重要的觀念爲編訂全部課程之中心
- 二、應注重倫理知識及實踐以助長兒童忠孝仁愛信義和平之德性
- 三、應注重自然科學之教授以養成兒童愛好自然利用自然改造自然的興趣及破除對於自然現象一切的迷信

四、應注重實際生活的知識和實習

五、應酌量當地情形製定特殊之課程或教材以養成兒童適合於實際生活之初步技能

貳 訓育

- 一、根據 中山先生遺教中合於兒童身心發展之事理製爲信條以指導其整個的生活
- 二、注意訓育和課程之聯貫並謀學校訓育與家庭社會相聯貫
- 三、由史地時事及各種紀念會之講解以啟發兒童愛民族愛國家之精神
- 四、由遊戲運動學校衛生及課外作業的教導以養成兒童對於筋肉勞働的興趣及生產的觀念

五、由日常生活實際知識之教導以引起兒童好學的興趣並由童子軍之訓練以養成勇於從事潔己奉公的精神

六、由樂歌圖畫等以陶冶兒童的情操並使多與自然界接觸以養成審美的情趣

七、由團體運動集會等訓練以養成兒童守時重律的習慣

八、於公共場所揭示有關公德之標語以養成兒童注意公共衛生愛護公物之美德

九、由消費合作的訓練及儲蓄等事項之指導以養成兒童節儉的習慣

十、由民權初步的演習使兒童略知四權之運用

叁 設備

一、一切設備均應含有三民主義的精神且須與兒童日常生活相接近尤宜注意與課程訓育之聯絡

二、一切設備應多採用科學方法並須具備清潔整齊經濟三要件

三、書籍之設備除黨義課程參考用書及學校必備之書籍外應斟酌經濟情形盡量購置啟發常識的書報俾兒童閱讀之餘兼可供附近民衆瀏覽之用

四、圖表之設備應多選 中山先生遺教中足以激發兒童民族精神者並多採用淺顯警動之標語或圖畫分期張貼以資激勵

五、學校於可能範圍內應多購兒童恩物理科儀器及設置學校園增加學童實習的機會並圖教授和實物之聯絡

第二章 中等教育（包括初中高中及相當程度之學校）

第一節 目標

- 一、確定青年三民主義之信仰並切實陶冶其忠孝仁愛信義和平之國民道德
- 二、注意青年個性及其身心發育狀態而予以適當的指導及訓練
- 三、對於青年應予以職業指導並養成其從事職業所必具之知能

第二節 實施綱要

壹 課程

- 一、全部課程的編制應以三民主義為中心
- 二、課程之教學應以訓育的實施相關聯
- 三、學習之事項應尊重個性使之自由活動而發揮其特長
- 四、理論之探討應與實際作業或實際生活相溝通
- 五、注重童子軍（初中）軍事訓練（高中）及看護實習（女生）

貳 訓育

- 一、訓育之實施應根據團體化紀律化科學化平民化社會化的原則使無處不含有三民主義的精神
- 二、由國民道德之提倡民族意識之灌輸以養成青年愛護國家發揚民族之精神
- 三、由工藝課外作業及其他生產勞動的實習以訓練青年勤苦耐勞之習慣及愛好職業的心情
- 四、由體操遊戲競技運動以鍛練青年之強健的體格
- 五、由自動的各種學術之研究以養成青年潛心學問的興趣
- 六、一切訓練務使與實際生活相接觸並謀家庭及社會間之聯絡
- 七、教職員均應負有訓育之責橫的方面應以全部生活為訓育之對象縱的方面應顧及中學與小學訓育事項之聯絡
- 八、由指導學生組織自治會及其他各種集會以訓練青年四權之運用
- 九、由指導參加或舉辦各種合作事業社會事業以訓練青年協力互助的精神及服務社會之情意
- 十、由家庭倫理觀念之啟發以喚起青年對於家庭之責任並革除其依賴家庭之心理
- 十一、由課餘娛樂之指導以陶冶青年之優美情操
- 十二、由生理衛生之講授以指示青年對於性的衛生之注意

叁 設備

- 一、一切設備應造成三民主義教育之環境並須合於整潔實用等條件
- 二、校訓之製成應根據或採用中山先生之遺訓並擇錄其嘉言懿行製作標語以資激勵
- 三、須充分購置和教授有關之儀器圖籍及有關黨義之書報雜誌及圖表以資教授研究及課外參考閱讀

- 四、關於童子軍（初中）軍事訓練（高中）看護實習（女生）及各種團體運動之場所及器具均應力求其完備

- 五、學校圖書館運動場等設備於可能範圍內應儘量開放以供民衆之利用

第三章 高等教育

第一節 目標

- 一、學生應切實理解三民主義的真諦並具有實用科學的智能俾克實現三民主義之使命
- 二、學校應發揮學術機關之機能俾成爲文化的中心
- 三、課程應視國家建設之需要依歸以收爲國儲才之效
- 四、訓育應以三民主義爲中心養成德智體羣美兼備之人格

五、設備應力求充實並與課程訓育相關聯

第二節 實施綱要

壹 課程

關於社會科學者

- 一、應以三民主義之精神融貫東西文化之所長
- 二、應以中山先生全部遺教貫通教材以建立三民主義的社會科學
- 三、應精研學理之究竟以期創造三民主義的文化價值

關於自然科學者

- 一、應注重生產技術的智識和技能
- 二、應以物質建設之完成為研究或設計之歸結
- 三、應澈底從事科學之研究並致力於有益人類增進文明之發明發見

關於黨義課程者

- 一、應以闡揚中山先生全部遺教及本黨政綱政策及重要宣言為主要任務
- 二、應依理論事實證明三民主義為完成國民革命促進世界大同之唯一的革命原理

三、應依據三民主義比較批判其他社會主義學說

貳 訓育

- 一、應依據 中山先生遺教的訓導以確立三民主義的革命人生觀
- 二、由軍事教育競技運動等嚴格的訓練以鍛練強健的體魄及堅忍奮鬥之精神
- 三、厲行學業考查並獎勵創作以養成澈底研究的精神
- 四、陶冶愛好自然的情緒及崇尚禮樂之美德以養成優美剛健的人格
- 五、應厲行「節約運動」糾正浪漫習氣以養成儉樸勤勞之平民生活
- 六、由學生自治生活適切之指導以養成有組織有規律之習慣
- 七、指導各種合作事業之實施以養成互助合作的精神
- 八、鼓勵並指導各種服務團體之組織俾得深入社會內層從事民衆智識之提高與社會利弊之興革以養成犧牲的習慣和智識分子應有的責任心
- 九、使一律參加 總理紀念週及其他革命紀念日以增進愛護黨國之精神

叁 設備

一、設備之選擇應以實現三民主義及不背三民主義之精神爲原則

- 二、設備之佈置應以便於學生之實習以引起自動研究之興趣爲原則
- 三、設備之內容應儘量充實以爲研究高深學術之依據並應儘量開放以資社會的觀摩
- 四、關於社會科學之各學院或科系應視其性質分別設置三民主義五權憲法孫文學說等研究室以期建立三民主義的社會科學
- 五、關於自然科學及應用科學之各學院或科系應視其性質分別設置有關實業計劃之研究室以期物質建設得以次第實現
- 六、實驗室實習室以及其他作業場所應儘量佈置和黨義有關的實驗圖表
- 七、應儘量謀競技運動軍事訓練及與國術有關等器具之完整

第四章 師範教育

第一節 目標

- 一、應根據三民主義的精神並參照社會生活之需要施以最新式的科學教育及健全的身心訓練以培養實施三民主義教育的師資
- 二、學校應與社會溝通並造成「教」「學」「做」三者合一的環境使學生對於教育事業有改進的能力及終身服務的精神

三、鄉村師範教育應注重改善農村生活並適應其需要以養成切實從事鄉村教育或社會教育的人才

第二節 實施綱要

壹 課程

- 一、編製課程宜順應師資養成之年限及地方的需要
- 二、各科教學應注意教材的運用和實習以養成學生自編教材的能力和興趣
- 三、師範學校應酌加有關實施社會教育的課程俾可兼備社會教育之師資
- 四、鄉村師範課程應注重農業生產及農村改良的教材
- 五、女子師範課程應兼重育嬰知識及家政實習

貳 訓育

- 一、根據本黨師範教育宗旨並採用黨員練習方式以指導其全部生活
- 二、由思想上之誘導及各種紀念集會之剴切指示以養成其對於三民主義之明確的認識和堅定的信仰
- 三、指示教育救國之真義及中外大教育家献身教育事業的精神以堅定其畢生盡瘁教育事業的志向
- 四、由國民道德之提倡民族意識之灌輸以喚起其愛護國家發揚民族的精神

- 五、由軍事訓練運動競技以鍛練其健全的體格規律的生活及堅苦耐勞的習慣
- 六、由科學研究的實驗和成績考查的厲行以養成其澈底探討和精密觀察的能力
- 七、由各種節約運動及合作事業的指導以養成其儉樸的習慣合羣的興趣
- 八、利用正當的娛樂及適度的郊外旅行以陶冶其審美的情緒
- 九、由家庭倫理觀念之指導及勤勞操作之鼓勵（對於女生尤應注意）以喚起其改進家庭生活之責任

十、由學生自治會及其他團體事業之指導以養成其運用四權之能力和其他關於公民生活的準備

叁 設備

- 一、一切設備應於可能範圍內發揮三民主義的精神並合於質樸適用等條件
- 二、一切設備應與訓育及教學相關聯尤須與實驗學校暨實驗區之設備有相當的連絡
- 三、一切設備務求適應社會之需要並酌量開放以資民衆的觀摩或利用
- 四、一切設備除遵照一般學校之設施外應注意教育名家肖像之佈置並應將 中山先生關於教育之遺教製爲校訓及信條
- 五、關於圖書儀器設備應注意黨義及教育方面並應多備兒童讀物以供學生研究之用

第五章 社會教育

第一節 目標

- 一、提高民衆知識使具備現代都市及農村生活的常識
- 二、增進民衆職業知能以改善家庭經濟並增加社會生產力
- 三、訓練民衆熟習四權實行自治並陶鑄其忠孝仁愛信義和平之國民道德以養成三民主義下的公民
- 四、注重國民體育及公共娛樂以養成其健全的身心
- 五、培養社會教育的幹部人才以發展社會教育事業

第二節 實施綱要

壹 民衆學校

甲 課程

- 一、應根據三民主義爲編訂全部課程及教材的中心
- 二、適應當地需要及生產狀況以製定特殊課程及教材
- 三、多採用愛國的教材以啓發民衆愛國的思想
- 四、成年班之課程應注意職業常識

五、兒童班之課程應注意具體的事實少採用抽象的理論

乙 訓育

- 一、訓育之實施應依據三民主義的精神養成公民應備的資格
- 二、由職業之指導以養成勤勞作業的習慣
- 三、由物理常識之教學以破除迷信而養成科學的思想
- 四、培養學生愛護公共事業及養老恤貧防災互助等美德
- 五、注意課外運動及遊戲以養成公民應有的健康體魄

丙 設備

- 一、應盡量搜集黨義及帝國主義壓迫中國史實之通俗圖書
- 二、應將當地職業用具及生產品酌量陳列
- 三、應利用曠土闢為體育場並酌量購製運動器具
- 四、應利用校舍隙地為娛樂場所並酌量購製娛樂用具
- 五、一切設備須適合經濟清潔整齊諸要素

貳 圖書館博物館閱報社等

甲 原則

- 一、應聘請指導員懇切指導
- 二、應力謀全體民衆有求智均等機會
- 三、應設法聯絡學校教育以收互助之效
- 四、應力求閱覽者之便利
- 五、應利用講演競賽等會以引起閱覽的興趣

乙 設備

- 一、應力求內容之充實並多備有關黨義的書籍或足資革命紀念之物品
- 二、應適合當地文化和生產的需求
- 三、應運用科學方法有完善的佈置
- 四、宜多設各種標識

叁 公園電影院劇場等

甲 原則

- 一、應斟酌當地民衆智識程度及經濟狀況力求通俗和普遍

- 二、應以三民主義的精神爲陶冶民衆情感的中心
- 三、應力闢神道與迷信
- 四、應利用標語圖畫以培養民衆公德

乙 設備

- 一、應有三民主義環境之設備
- 二、應注意衛生的設備
- 三、應依藝術法則力圖設備精美
- 四、應多備含有三民主義精神及有裨於國民道德的材料
- 五、應有淺顯的文字之說明或講解

肆 公共體育場國術館游泳場等

甲 原則

- 一、應聘富於經驗的指導員
- 二、應多舉行各種競賽會以引起民衆練習的興趣
- 三、運動器械以無代價供給民衆爲原則

四、各場所開放時間於可能範圍內須無限制

乙 設備

一、運動器械應力求完備

二、一切設備於可能範圍內須寓有黨義意義

三、應有救護之設備

四、應設置合於衛生休息之所

第六章 蒙藏教育

第一節 目標

一、依遵中華民國教育宗旨及其實施方針力謀蒙藏教育之普及與發展

二、根據蒙古西藏人民之特殊環境以謀蒙藏人民知識之增高生活之改善並注意其民族意識之養成
自治能力之訓練及生產技術之增進

三、依遵中山先生民族平等之原則由教育力量力圖蒙藏人民語言意志之統一以期五族共和的大民族主義國家之完成

第二節 實施綱要

專 載

壹 課程

- 一、各級學校之課程應根據內地各級學校課程標準並斟酌蒙藏情形編訂之
 - 二、小學校之教科圖書用蒙漢文藏漢文合編之中等以上學校教科圖書以用漢文編訂爲原則
 - 三、各級學校之教材應特別注意下列各點
 - (一)中國民族之融合的歷史
 - (二)邊疆和內地之地理的關係
 - (三)帝國主義侵略蒙藏之歷史及事實
 - (四)蒙藏人民和國民革命的關係
 - (五)蒙藏人民地方自治和民權主義的關係
 - (六)蒙藏人民經濟事業和民生主義的關係
 - (七)其他有關蒙養人民特殊環境之教材
- 貳 訓育
- 一、各級學校之訓育應根據蒙養民衆之生活情況參照內地各級學校之訓育標準實施之
 - 二、各級學校訓育之實施應特別注意下列各點

- (一) 以科學的常識破除其對於自然界的迷信
- (二) 喚起民族精神以破除其部落思想
- (三) 由國際時事之講解和團體生活之訓練養成愛國家愛民族的精神

叁 設備

- 一、各級學校之設備應以合於三民主義的精神及蒙藏各地之特殊環境爲原則
- 二、各級學校之設備應特別注意下列各點
 - (一) 多備與蒙養各地有關之各項書籍及圖表
 - (二) 多陳列內地各種文物

第七章 華僑教育

第一節 目標

- 一、根據中國教育宗旨及其實施方針以謀華僑教育之統一和發展
- 二、根據華僑之特殊環境爲提高華僑在國際上的地位促成中外民族間之平等起見應從教育方面力謀華僑民族意識之增進華僑自治能力之訓練與華僑生活之改進及生產能力之養成
- 三、根據華僑教育之實際狀況力謀華僑普通教育職業師範教育社會教育及補習教育之改進和發展

第二節 實施綱要

壹 課程

一、同國內各級學校

- 二、注意當地生活所必需之知識以培植適於海外生存之能力
- 三、此外應特別注意之點有七

(一) 國民移植和民族主義之關係

(二) 華僑自治事業和民權主義之關係

(三) 華僑經濟事業和民生主義之關係

(四) 華僑與國民革命之關係

(五) 各國殖民事業和華僑之關係

(六) 日本南侵和華僑生存之關係

(七) 世界弱小民族與三民主義之關係

貳 訓育

一、同國內各級學校

二、務使學生了解當地之環境和自己的地位以期完成中華民族在海外發展之任務

三、此外應特別注意之點有四

(一)以中國固有文化陶冶其國民道德

(二)注重體育以期適於國外生存

(三)多宣講國內時事以喚起其愛護祖國的精神

(四)依切於三民主義及海外發展之具體事實以喚起其對於個人家族社會國家及國際間之應取態度

叁 設備

一、同國內各級學校

二、務求適合當地之環境

三、此外應特別注意之點有五

(一)多備有關本國文物之書籍圖表及標本

(二)多陳列國貨標本

(三)多備與華僑事業有關之各項書籍及圖表

(四)多陳列當地物產統計表及標本

(五)多備當地歷史地理政治經濟法律交通工商等各項書籍及圖表

第八章 關於派遣留學生者

第一節 目標

- 一、須根據三民主義的精神融合東西文化之所長以造成三民主義的新文化
- 二、須切應中國學術上需要以造成各種學術上專門人才
- 三、須切應中國物質上需要以造成各種社會事業的建設人才

第二節 實施綱要

- 一、公費留學生須大學或專門學校畢業素無違反三民主義之言論行動並經考試合格始得派遣
- 二、私費留學生須高中以上學校畢業素無違反三民主義之言論行動並經考查合格方得出國
- 三、無論公費或私費留學生出國以後其學業狀況及言論行動應由各該主管機關嚴加考核其考核辦法另訂之