



期五十五第二

* 院一第學大京北；處訊通 * 版出日四月二年三十二 *

評 增

自信與建國..... 地

蘇軍擴張問題..... 地

英帝國海軍會議..... 地

經委會事業計劃..... 地

評西南「分區促進政治建設案」..... 地

「一一八」二週年沉痛的回憶..... 華 華

法西斯帝國主義團體的組織（一）..... 方 圓

學校新聞..... 記者

四分二洋大期每



自信與建國

培

不幸的中國，年來一方面遭逢破天荒的外患，東四省已淪亡，華北又危如累卵；一方面國內經濟總崩潰之危機日益深刻，加以內江不已，災荒頻臨；于是一般愛國者，莫不疾首蹙頟而相告曰：「中國不亡，是無天理」。

可是，我們中國人雖然有一部份這樣自暴自棄，有些外國的大政治家，却還對我們有無窮之希望呢。一月十八日，意首相墨索里尼，在意大利人民報發表一篇論遠東情勢文，論到中國時，他說：

「中國只需統一，終止循環不斷之內爭，其前途發展，實具有最大之可能性。中國人民無疑地可練成精兵，遠東文明之前途，以及太平洋命運，大半須視中國在本世紀中之行動如何。」（參看一月二十一日各報）

蘇聯共產黨中央委員會總書記斯大林，一月二十七日在共產黨第十七次代表大會之報告

，其文中論及日本在遠東之積極侵略中國時，曾這樣講：

「又有以為對於軍事薄弱，而市場廣大之國家，必須以戰爭征服之者，如對中國之形勢，顯然希圖最後加以瓜分，以解除彼等自身之矛盾，此中前途又如何耶？在十九世紀初葉，意大利與德意志，亦被他人如此鄙視，各國承認彼等為「無組織之領土」而奴役之，其結果遂燃發德意志與意大利之獨立戰爭，兩國均成為統一而獨立國家。帝國主義進攻中國之戰爭，有何保障使之不致發生同一慘敗結果歟？」（參

看一月二十九日各報）

看見了這兩位新時代的新興人物——意大利法西斯領袖墨氏，及蘇聯的狄克推多斯氏的宏論，使我們失掉了自信，妄自菲薄的中國人，不禁勃然而起，雀躍三百！一個人能成功一樁偉大的事業，全靠他有自信，有堅決的自信，然後才能有「愈挫愈奮，再接再厲」的百折不回之精神。孫中山先生說的「由信仰發生力量」，就是這個道理。要中國有獨立富強之人，不禁勃然而起，雀躍三百！一個人能成功一樁偉大的事業，全靠他有自信，有堅決的自信，然後才能有「愈挫愈奮，再接再厲」的百折不回之精神。孫中山先生說的「由信仰發生力量」，就是這個道理。要中國有獨立富強之



北

大

北大化學系C女士

△試場趣劇

者，遠尊產也，曾肄業於東北大學，九一八後，避難來平，因T教授之力，得寄讀於北大二年於茲。素日高跟革履，行路鏘鏘，束身的短旗袍，尤能將周身曲線畢露，故頗為一般達官紳子所追慕。女士素日重修篤學，擅交際，而對功課，則無所用心，故每屆考試，無不借機希圖微幸。講師H君者，江南產，清華大學名教授也，所授理論化學一課，極為學生所歡迎，而H教授對考試極為重視，監試時巡羅場上極為嚴厲。遇有遇考，月有月試，遇考需時一刻，出

如莫氏所言，中國統一富強以後，遠東的帝國

主義在華爭奪戰，自然就沒有了。故中國今後之進展如何，無疑義的為決定太平洋命運之關鍵。斯氏謂十九世紀初，因列強對德意之欺凌，致有德意之統一戰爭，而造成統一國家，而結論中國今日之受人侵略，或即中國復興之序幕，本諸「多難興邦」之義，新中國誕生之兆，其在此歟？

雖然，中國之前途，惟中國人能自決之，希國人能恢復建國之自信，努力邁進，當不讓德意專美于前，太平洋之險惡風波，亦當有相當之緩和也。國人勉之哉！

孫軍善後問題

英

此次孫殿英以移駐沃野屯銀為名，强行假道寧夏省境之磴口石嘴山，而向西挺進，致與寧夏發生衝突。孫軍且有進攻李剛堡直趨寧夏省境另謀出路之計劃。寧邊告緊，戰雲密佈，是為閩變以後國內政治之軒然巨波！

中央對於孫軍西進問題，總想政治解決。寧夏各法團及旅京甘寧青代表，雖一再呈請中央明令討伐孫殿英，而中央當局因顧全大局，未允所請。北平軍事當局則一面電孫禁止前進，一面呈請中央明令解決，唯于孫殿英軍此後防地問題，迄無切實辦法，此亦孫馬問題不易

解決之一因也。

最近蔣中正朱紹良，因孫軍對於當局停止西進之命令，陽奉陽違，並于前日進攻寧夏近郊，形勢嚴重，乃連電寧夏當局，嚴令堵擊。

何應欽再電孫氏重申舊令，着即退至磴口以北地區，遵照軍分會備案之編制，切實編遣，以督辦公署，並免孫氏屯懲督辦兼職。身陷重圍之孫軍，此後是否遵令開至指定地點，實行縮編，不無疑問；而中央當局對於孫軍抗令之協合，是否再作有效之處置，亦頗堪注意！

吾人對於政府委曲求全之苦衷，始終表示

同情，而對於北平軍分會之措置孫軍辦法，亦表贊成。唯引以為憾者，即「切實編遣」之電令，不發于孫軍西進之前，而發于孫馬衝突之後，軍事當局固難辭姑息之咎。

查孫軍東西開之根本原因，係欲「攫取甘寧青地盤另謀出路」；觀于孫部投誠軍官之號電，及孫馬互嘲之妙喻，（見二十八日世界日報）

則此次糾紛內幕，可知一二矣。據何應欽昨日對孫所發之電令稱，孫軍濫收土匪，積械擴充實名，其實際兵額已在四十一團之上，超乎法定名額不止數倍。「以一人之餉，供七人之食，其飢餓窘迫，自在意中」。是問題之癥結不在于西開行動之本身，而對於孫部必欲西開之

二題：月考一小時，P.S. 是

，時間一到立刻收卷，絕不通容。故稍不用功之學生，

均視此科為畏途。月前有機化學考試，女士本欲與同桌W君求策，因教授監視過嚴，均遭失敗，而女士不幸享不及格之處分焉。女士聞訊之後，因之戚戚不樂者數日。

本月二十日上午，理論化學舉行學期考試，全班學生成績不及格為虛。記者亦被試

者之一入場後，見空氣頗為嚴肅，寂然無聲，每人埋頭案間，作最後之努力。而

C女士亦變棄日嬉笑之故態；而作最後之磨槍焉。鐘響後，H君入場點名發卷，因各人心中之感覺不同，眉宇間各呈相異之顏色，C女

士素日可愛之笑容，此刻均飛於九霄雲外也。出題後，女士困得愁眉雙縫，一籌莫展。而教授佇立於側，不稍動焉。片刻後，教授步至

原因。軍餉與兵額如果不能平衡，則暫時即不西開，根本問題仍難解決。故政府當局苟不欲澈底解決孫軍善後問題，自可另當別論，否則即須按照該軍在軍分會備案編制，切責監視其實行編遣；俾一人之餉，只供一人之食，則軍民相安，何至姦而走險？苟不此之圖，而以調離寧邊，歸返原防為滿足，一旦時機成熟，當有更嚴重之把戲，而為西北和平之奇迫！

英帝國海軍會議

驥

英帝國海軍會議，于一月二十三日在新加坡駐華英艦「甘特」號上舉行。出席者為駐華艦隊司令德蓬萊將軍，駐東印度艦隊司令那司密司，澳海軍司令海德，新西蘭艦隊司令華特羅等。該會于二十九日閉幕，會議內容，保守極端秘密，毫不發表。

此次會議，各國皆極重視，扮作推測之詞，吾人亦得其梗概及可能結果一論之。

英國在遠東的自治殖民地有澳洲、新西蘭、半自治殖民地有印度、屬地有香港，殖民有中國。英國與這些地方，遂發生了政治的與經濟的二重關係。自一九三一年，日本獨佔滿洲，破壞太平洋均勢，高唱其亞洲門羅主義以後，澳洲、新西蘭、印度等，皆感覺不安，對日

提心吊胆，不可終日。同時，日本商品，以其地利及價廉關係，大量侵入英殖民地及中國市場，與英貨成激烈競爭，特別是棉業，更予英蘭開夏以致命之打擊。因此，英遂在印澳相率增加關稅，以謀抵制，日印通商互惠條約亦廢止，而形成日英之經濟衝突。

日本競武主義之發展，海陸軍大肆增加，預算成空前之膨脹。美國的海軍擴充案，又通過議會，漸漸實行。致太平洋風雲，益趨險惡。

英國為保持其在遠東地位，不能不作實力之預備，海軍會議，即在此種意義下開幕于新加坡也。

至于會議結果之預測，乃似難而貿易之事。大體言之，不外（一）興修新加坡軍港，為英海軍之遠東根據地；（二）增厚英海軍在遠東實力，俾危急時進可以戰，退可以保英屬地及僑民之安全；（三）戰時戰略之討論等。

將來太平洋海戰的主角是日美，強大的英國海軍站在那方面，勝敗就可斷定。英國雖然與日本利益衝突，而同時對美也不一致，英國雖然的外交政策，目前還在猶疑不決之中，將來的變化正不可測。我們不要樂觀，以為日本也是英國的敵人。此次會議，也許討論到這個問題，已否決定，固不得而知；可是即使決定了，也不見得能作為今後之英國外交政策。

講室彼端，C女士因乘機問計於同學W君，不幸為教授所察覺，三步改作兩步，倒勾然而來，追C女士移坐後排，而女士扭身擺脫，堅不為動，連呼「我不，我不」不止。教授不得已始令同桌W君，移坐於旁，於是滿堂喧然大笑，衆人目光亦一致注射於女士之面上焉。女士遭此挫折，羞愧交集，面色由紅而黃，不禁潛然泣下，涕泗交流。教授視此，亦一變凜然可畏之面孔，為和藹可親之狀態，撫肩慰之曰：「沒什麼關係，沒什麼關係，我看你坐的太擁擠了，讓你寬裕寬裕！不要緊，快答好！」奈經此安慰之後，女士滿腹愁腸，更為加緊動倣起來，於是俏眉蹙動，泣不成聲。使教授默然立於其側，進退皆非，而莫知所措。桌旁B女士，前來慰勵，打破僵局，半小時之後，姑

計事會委員會

去年宋子文氏赴美，五千萬錦泰借款告成；宋氏返國後，中央欲將此款整調用于經濟建設，遂將民國二十年成立之全國經濟委員會改組，以統籌支配。該會常委初爲宋子文，汪精衛，孫科三氏，繼增加蔣中正，孔祥熙二人，蔣張時不在京，致常委會迄未舉行。近以四中全會開會，五常委均集首都，乃乘機于一月二十七日召開常委會議，通過二十三年份事業進行計劃書，內容爲西北及蘇浙皖各省公路之興建，要點爲：

但是，從運輸交通方面看，則公路大不如鐵路了。這次發表的計劃，全係公路之建設，對於鐵路的興修一點沒有，總不免是種缺憾。誠然，盡全部費用中之五千萬拿來建築鐵路，也修不了多少，可是開發西北之利器——蘭海路，已經快修到西安了，據說以後從西安再往西北發展，經費就沒有把握，所以，我們以為，如蘭海路之展修或經濟困難，何如由經委會撥一筆款子，藉助，成此偉舉？因為這條路的重要性，當然比旁的強的多。

(二)開發西北，是我們丢了東北後的時機。口號，益以最近如孫馬在平漢等處之衝突，及盛傳中之南疆獨立問題等，便我們覺得開發西北，尤為必要。開發的前提，是要便利交通，羅文幹氏新近由新疆來後，向中央建議速建築由內地至新之公路，頗屬切要之圖。可惜，在這次的經委會事業計劃書中，用于西北者，僅五千萬中之千二百萬，約佔百分之二十四；而用在江南幾省的，却佔百分之七十六。這個比例，分配得太不妥當了。江南幾省確重要，但目前的交通，有輪船，有火車，有汽車，已經比較便利了，要拿西北來同牠比較，真不啻有天壤之別！「與其錦上添花，孰若雪中送炭」？所以這筆經費，宜乎還是應該用在西北方面，比較有意義些！

漸告平息，而全堂空氣又復安靜之狀態焉。記者昨至註冊處調查 C 女士之試卷，悉不幸又造不及格之處分焉。

△無恥教授 C 教授者，江南產也，因與院長 L 君至戚，得設席於最高學府之中，授近代物理一科。因素無學識，講解不通，開學後見拒於四年級之學生，罷課者月餘。其初也教授為顧全飯盤計，曾數次遣人疏通，以盡量接受學生意見為條件，而希圖復課，奈學生堅持原議，全體簽名蓋章書面迫其辭職。教授見大勢已去，無力挽回，乃求助於院長 L 君，詳述個人不幸之遭遇。院長諱然允之，而對學生多方勸解，威迫利誘無所不至，奈學生終不為動，於是採最後之高壓手段焉。專函通知學生，限期復課，不然則以無成績論。該課盡屬四年級之學生，又為必修科，難

以上兩點，爲吾人常識之建議，希主持經、委會諸君，熟思而審處之。——

評西南「分區促進政治建設案」

文
瑞

四中全會，已靜悄悄的開幕了。我們本來

打聽把這次的調查案，一一加以檢討，無莫其中除一小部分外，餘均全未公佈，無從着手。在已通過的案件中，往往又附以「依審查意見」五字，審查意見為何，又沒有發表，我們遂無法下筆。

對於這個提案，根據我們不妨從三方面去批評：

我們還是割據西南，各幹各的好了。

經幾次最嚴之奮鬥終遭失敗。爲畢業計，而全數屆服焉，教授既得最後勝利，授業尤爲不負責任，專以敷衍塞責爲事，學生雖極感痛苦，然亦無可如何也。本屆期考，教授以報復有機，出題最難，監視尤嚴，巡羅課室之上，使學生無敢左右顧者，時間到後立時收卷，致令班而三分之二，均遭不及格之

「第一人所主導之兩項提案中，有一件係「分區促進政治建設以增加工作效率案」，于廿五日之四大會點審查意見通過。這兩提案的內容，也沒有發表。據報上傳聞，謂為設立五個政治分會——東三省、華北、西北、西南、武漢，至十一月間審查意見，是繼父政治會議子研究中央與地方行政制度時一併研究。照這樣的研究意見已通過，西南方面是不滿意的，遂密後來發表談話，說「西南提案，中央僅以審查了之，並非自己努力，一枝子之費，甚與半世

兩省吧了。所謂西南，也信仰三民主義，以國民黨自居，最近福建的陳李叛黨，西南亦在反對之列；對江西共匪，西南也曾出兵圍剿，認為共同敵人。同是國氏黨，同站在反共戰線，也與中央成對立，我們實在找不出合理的理由。她強證來，西南僅為幾個割據軍人與幾個失意政客之結合而已。陳李等打出「人民黨」的招牌，老老實實的反撲國民黨，倒還戰勝。

，因此 C 教授恨之刺骨，此大題考，五題中而完其三，而教授則祇與以三十分焉。S 君責之，教授則答以此三題較易，分數較後二者為少。以支吾衍飾，實則借此以報私仇，而洩忿焉。因此該班對之莫不恨入骨髓，謂明春開學，決與以相當報復云云。



△官私仇報 一授授者：

像陳濟棠那樣鬼鬼祟祟，直讓李之不如。

以西南這樣的割據局面，想把牠合理化，合法化，于是乎產生這次在四中全會的「分區促進政治建設案」。動機就是西南本身，也覺得現行狀越之情形，想由全會正式議次成立幾個政治分會，西南即為其中之一個，現在的組織就合法了。這種方法，明明是變相的割據，在非法的割據上，加一層合法的護符。「掛羊頭賣狗肉」的偽勾當，明眼人一望而知，無須詳細闡明了。

(二)理論方面：從中國歷史上看，統一是常態，分裂是變形。中國自秦大一統以後，一世傾覆，中間不過經過五年，漢政權便建立了。西漢至東漢之間，王莽篡位，更不旋踵而亡。東漢末由三國鼎立，直至晉之統一，也不過八十年。晉後的南北朝也僅隔一百餘年，而有唐三百年之天下。唐之至宋，過渡期間，為五十幾年，宋三百餘年之某業遂定。由宋而元而明而清，皆無一非僅經過短時之紛亂，而產生長期之統一。中國目前的分崩離析，亦為歷史朝代鼎革中所習見之事，不特應該統一，而且必然要歸于統一。固然，歷史不能回課，現在雖心的因素較多，不能和從前相提並論，可是，現在的交通，現在的民智，現在的外侮壓力，又使統一之向心力趨強，是不可否認的事。

實。我們應盡的努力，是在怎樣去掉統一的障礙，怎樣造成適于統一的環境，務使其早日實現，造成一統一富強之新中國。西南提案，却即與此背道而馳，為軍閥割據作辯護，不啻加強統一之離心力，聽其長此混亂。

翻閱外國近世史，還可發見另外一種重要之事實。好些國家，都是由不統一往統一那條路走，愈久而其統一性愈強。十八世紀獨立的北美合衆國，初為十三州，繼增為四十八州，初為邦聯(Confederation 1781—1789)，繼為聯邦(Federation)，可見其變革之路。十九世紀初，維也納議後的示意，都是小國林立，各自為政，一般人認為無組織之領土，意大利(Italy)成了地理上的名詞，德意志(Germany)這個名詞尚未創立。後來經過意大利之統一戰爭，而意之統一以成，普奧，普法之戰以後，德之統一確立。這也是由不統一而走上統一之路的表現。近十餘年來，國家集權，更風靡一世。社會主義國的蘇聯，雖然是合衆國的組織，而其權力集中，以共產黨領袖為全國之指揮發動神經。法西斯普的意大利，墨索里尼集大權于一身，而負推動政治的整個責任。德國希忒拉上台，國社黨一黨專政之政治完成。甚至以民主所著之文學史以答其試題，亦遭不及格之厄運，持書往質之，教授初則驚奇，繼

，芳齡已達「二五」，而湯中尚乏郎君，生於華士，長於英倫，留學於美國，獲哲學博士之銜，因此與國中教育名流，多往來焉。去歲因Q教授之力，得設席於北大英文系，授十八世紀文學一課，教授對文學本無研究，對文學書籍尤少閱覽，以英文系四年級之學生，介紹參考書時，而令之讀魯波羅底流記，海外新渠錄等等之故事。授課時專以敘述著者小傳與作品為事，而無個人之見解焉。故不為學生所歡迎。因此上課者寥寥，教授於是大為不快，月前教授聞某秘書報告該班有反對被授課之醜態，因此對該班尤為忿恨，而以不與過半人數之不記格為報復焉。其中C女士者，素以用功著，根據法人某所著之文學史以答其試題，亦遭不及格之厄運，持書往質之，教授初則驚奇，繼

以大權，而謀經濟之復興。日本法西斯營流行，松岡脫黨，也表示現政權之無力。亟謀改造。以上種種例子，皆可表示近代的國家，都需要統一，需要集權，否則不足以生存于國際競爭劇烈之現世界中。西南提案，又與這種趨勢衝突，不惟不謀統一集權，反而助長割據之局，增強分權之勢，當為吾人所不能贊同者也。

，才能解釋。
有人這樣說：「你是贊成統一，集權，反對設政分會了。但是，民國來，打來打去，足足鬧了二十二年，到現在仍然統一未成，集權更說不上，照你的說法，恐怕再打五十年仗，也不見得就能辦到。這樣下去，人民受得了嗎？國際風雲，能夠長此聽我們內訌嗎？那時或者統一不成，國早亡矣。」

我們不是主張武力統一的，二十多年來，由袁世凱而段祺瑞而吳佩孚而張作霖已經試驗多次，足夠參考了，我們絕不作這樣的主張，也反對再有同樣的實驗。我們以為除武力外，各種能够促進統一的和平方法，皆可一一採用，如推行教育，如發展交通，如經濟建設等等，各方面兼程併進，先下各種統一的種子，到相當時候，就可收統一的果實了。

目前事實呈現分裂的中國，我們希望中央不採武力統一政策，欲速不達，並生相反之壞結果，只向建設之途邁進，建設有成效，民衆之向心力愈增，統一之基礎乃固。同時各地軍人，應至少相對地擁護中央，從事地方建設，與中央殊途同歸，至有如閩陳李等之甘冒不顧，發生背叛行爲，則自無可寬宥，以犯內亂罪而加以撲滅。

他便作開封政分會主席。李宗仁勢力在湖北，他便作武漢政分會主席。李濟深勢力在兩廣，他便作廣州政分會主席。聯省自治，是小軍閥割據的變形，分治合作，是大軍閥獨立的外表。結果呢？聯省自治，沒有能够實行，分治合作，也行之無效，而先後裁撤。現在西南又想玩這個把戲，理論上之不妥，前段已言之，事實上又有前車之覆，可為殷鑒。他們唱這個調子，無疑的只有拿上述第一項，以割據為動機

我們相信有政府強于無政府，中國現在遭

以羞愧，而以未讀過此書答之。S女士再質以所答雖與講解不同，然亦有根據，何能得不及格之處分，教授被迫無奈，而答以：“I am sorry, you have a bad luck.”以了之。該系代理主任悉此，頗為焦慮，已招集不及格之學生，分別說話破格與以兩次補考之機會。聞該班現已進行驅I教授之運動。不致將來補考仍遭不及格之處分焉。

一點薄弱的統一形式，萬不能再加摧殘，應謀以和平方法作實質之統一。西南提案，却反其

道而行，當非愛國之士所願聞者。

「一二八」二週年沉痛的回憶

華 華

時日如逝，沈痛而壯烈的「一二八」不覺已經兩個週年了。兩年前的今日，我們上海守土的忠勇將士爲了爭取中華民族的自由與人格，自動地開始抵抗日本帝國主義者對華侵略的戰爭，自一月二十八日起，前線軍士在敵人海陸空軍聯合炮火壓迫之下，拿着十九世紀的武器，與十萬現代化的勁敵相持一月之久，屢奏奇功，並予敵人以重創，就是日本軍事當局也不能不承認「華軍的善戰」。

當時日本動員的軍隊計有（一）在滬的海軍艦隊，（二）居留上海之僑民，義勇軍，（三）特別陸戰隊，（四）金澤第九師團（五）長久留米第十二混成旅團。嗣因屢攻不逞，最後又由國內增派援軍，第十一，十二，十四師團先後奉令開抵前線，由田中內閣時代之陸軍大臣白川大將擔任總司令，領全國可調之師，向我陣線實行總攻；而我方應戰的部隊只有十九路軍全部，和第五軍八十七，八十八兩軍四萬人。卒因衆寡懸殊，後援不繼，而奉令退却，造成城下之盟的上海停戰協定。

在這二週年紀念的今日，我們痛定思痛，

益覺兩年前上海抗敵將士犧牲精神的偉大及今後我們雪恥救亡責任的迫切！

然而滬變以前的中國，是怎麼一個的中國？政府的覺悟如何？民衆的勢力如何？「精誠團結」實現了沒有？「長期抵抗」的收效又如何？這些都有事實擺在我們面前，用不着避諱的。最傷心的，就是能攻善戰的十九路軍不犧牲于「禦侮」而消滅于「內戰」；二年前患難相

同生死與共的弟兄們——十九路軍與第五軍——會幾何時，竟在閩彼此火拚起來！

檢討過去，警惕未來，是我們對於國事應提的態度，同時也就是救亡工作應有之一着。

因此我們願在悲痛的回憶中扼要地敘述滬戰的經過及其慘重的損失，提醒國人注意！

一、滬戰導火線——所謂日僧事件

我們承認日本進攻上海的陰謀是日本帝國主義者侵略東北整個計劃中之一種附帶策略，這是手段而不是目的，牠的用意僅在牽制中國內地的軍隊，使其疲于奔命，不能分兵關外抵抗日本的侵略。這與天津便衣隊的搗亂，因爲威脅我國後方之毒計。天津的把戲正在開演的

因無法考查，亦一律與以賠償。故彼等頗爲欣幸，而用功之學生，則得不償失，不免叫苦，因此而有一家歡樂一家愁之狀態云云。

工學院△冰場熱鬧

該校冰場自上月底開幕後，溜冰人數

異常衆多，以致每日售票，竟有超百之驚人數字。據該冰場管理人談，日之二十日至二十五日，因平市各院校考試，溜冰者驟減，甚有整日無人問津之時。現在又大形增加，每日上午較少，自下午一時起，該校同學及校外來人，摩肩接踵，大有場無隙地之感，加之該場放擴音機，以娛「溜客」，故一紗摩登男女，快馬加鞭，在此嚴冬酷寒之際，竟有着夏日服裝前來之女摩登，顯示其窈窕之身材，丰美之臂

時候，上海日僑就想乘機騷動，俾與他們出動東北的暴軍互相呼應。本來上海日商，因為商業上受了當時抗日豪傑極大的打擊，迭次開會要求日本政府採取直接行動壓迫中國放棄阻礙日本在華經濟發展之抗日運動。為了達到這個目的，他們搆造的僑民不惜多方尋釁，以圖造成直接行動的藉口。一月十八日所謂日僑被殺事件，竟在這種背景之下，成了「一二八」滬戰的導火線。

據日人發表的消息：「十八日有日僑五人經過馬玉山路三友棉織廠附近，被人毆打成傷，且有一人因傷斂命」。日人憶斷殺打日僑的是三友社的職工，于是不由公說，召集日本浪人，放火焚燒三友棉織廠。同時又藉口日僑事件召集居留民會議，電請日政府加派軍艦及陸軍來滬制止抗日運動。散會後又結隊遊行示威，沿途挑撥，狀極蠻橫，公共租界的西捕上前勦阻，竟被殺傷，行為暴戾無以復加！

事發後，日本領事即向上海市政局對于日僧事件，提出書面抗議，最重要的是要求取緝關于排日條約之一切，「非法越執」行動及即時解散上海抗日救國委員會及其他抗日團體。同時日本海軍司令又向報館發表非正式警告聲明。上海市長對於日方要求若不予以滿意答覆，則當採取有效手段，保護日本帝國之權益。

二、戰事的經過

日本海軍既然決心開戰，則和戰關鍵，已經不是懸于中國政府是否屈服，而在日本方面何時可以得到對己最有利的藉口。因此在那千鈞一髮的時候，上海時局並不因中國官憲之委曲求全而緩和。租界當局仍照原定計劃實行戒嚴，二十八日下午，外人方面即盛傳日本海軍陸戰隊當晚進攻閘北的消息。

果然，是日下午十一時四十分，日軍即首先開砲向我進攻。日方的哀的美敦書係在開砲前十五分鐘向我提出，要求「中國政府撤退閘北駐軍及其軍內設備」。然而未待答覆，即以先發制人之手段，欲于四點鐘之內佔我閘北。事變之後起初是與我軍步槍接觸，不久便與十九路軍正式交鋒。天通庵一帶先後發生刺繡巷戰。一時槍聲齊鳴彈如雨落，震動全城的還

至于我方向日領所提關於日浪人放火焚燒三友廠事件的抗議，日方迄無明文答覆。

二十二日日本海軍陸戰隊復藉口民國日報「記載失實有損軍譽」，逕向該報提出無理要求並限期答覆。這時日本海軍省已經調派大隊軍艦分別開抵上海，並運到大批軍械及軍用品，上海形勢因此非常緊張。中國政府「忍辱負重」之結果，依舊不能保全全國金融中心的上海，避免暴日的轟炸，屠殺與焚燒！

部。在強烈電光之下，倏然而來，倏焉而去，頗有嫦娥下凡之感，而風頭亦十足也。並聞該場擬於寒假期內，大加擴充，現已找定工友早晚注意照料，經費由該冰場收入項下，提出十元，作為酬勞。又因每日所放留聲機片，頗嫌陳腐，決定再接二十元，購買新近歌片。現已在東城王府井大街某洋行內，購妥世界名劇歌片數張，不日即行放送，想屆時更有一番熱鬧也。

△試場瑣聞

平大確定於月之二十日至二十五日，舉行學期考試，然各院校率多不一致。該院自二十日起考，笑話百出。據該校同學談，該院分機電械化四系，本屆考試時，機電兩系同學，多忙得不堪，晝夜加油，機系同學怕主任潘先生及竺先生，電系同學怕主任潘先生及竺先生及高先生三

卷一 干是開始

這次戰爭，可依日方主帥人選的更換，分做四個時期。第一個是鹽澤督戰時期，第二個是野村督戰時期，第三個是植田督戰時期，第四個是白川督戰時期。

指揮官也改派樺松擔任，同時日本內閣又決定加派大隊陸軍赴滬參戰。這就到了滬戰第二時期。

B 野村變更戰略又遭失敗 野村到漢口二十四小時以內佔領吳淞砲台。唯幾次衝鋒均被我軍迎頭痛擊，衝鋒部隊幾乎全部覆沒！八日拂曉日軍又向吳淞猛攻，並調新到上海之生力軍六千名助戰，直接襲擊漢及吳淞砲台。我軍特調大刀隊應戰與敵軍肉搏數小時，敵軍傷亡枕藉，鎗甲車四輛並為我軍炸燬。江濱關北也有劇戰，敵軍中計，損失極重。

上洛後，日軍被炸起火，光緒三十一年車站和天通庵車站失而復得，日本海軍陸戰隊司令部且被我軍一度佔領，日軍大敗退出開北。這一晝夜激戰中，日軍傷亡八百人，我軍死傷僅百人。

越數日，日本海陸空軍三部又竭全力猛攻開北，終因我軍「沉着應戰」，故未得逞。而我軍飛機亦在莫如附近與敵軍飛機發生遭遇戰，擊落日機三架，餘機狼狽而逃，這是中國空軍對外作戰建立奇功的第一聲。

由軍械局一橫槍知事防務周密，故在授軍械以前未敢深入。東京軍事當局亦以調

在野村指揮下之日軍經兩晝夜激戰的結果，傷亡頗多。一時無力進攻，只得收拾殘兵，復圖再舉。至十三日上午日軍三次偷渡蘆漢瀘河均完全敗北，曹家橋一役，我軍尤奏大功，渡河的敵人被我全部解決，無一生還，為開戰以前未曾有之大勝利。

自野村到瀘變更戰略後，兩度攻擊吳淞均未得手。他們攻擊的目標初為吳淞砲台，繼又測量砲台後路之蕰藻浜方面。七八兩日的猛攻既勞而無功，三十四兩日的偷渡計劃非但沒有成功並且受了重大犧牲。於是野村作戰計劃完全失敗！

以抄，有三同學，平日率多在外活動，上課時頗少，此劉潤之不喜，急得面紅耳赤，無從着手。教員見勢不佳，乃外出休息，該政同學才大聲問人，究竟在那一篇。經高人指點，始埋首工作也。

指揮官也改派他赴華任，同時日本內閣又決定加派大隊陸軍赴滬參戰。這就到了滬戰第二時期。

B 野村變更戰略又遭失敗 野村到滬後，即改變戰略，側重於吳淞江濱方面。並限令二十四小時以內佔領吳淞砲台。唯幾次衝鋒均被我軍迎頭還擊，衝鋒部隊幾乎全部覆沒！八日拂曉日軍又向吳淞猛攻，並調新到上海之生力軍六千名助戰，直撲蘆溝及吳淞砲台。我軍特調大刀隊應戰與敵軍肉搏數小時，敵軍傷亡枕藉，鐵甲車四輛並為我軍炸燬。江濱附近也有戰戰，敵軍中計，損失極重。

在野村指揮下的日軍經兩晝夜激戰的結果，傷亡頗多。一時無力進攻，只得收拾殘兵，復圖再舉。至十三日上午日軍三次偷渡蘆溝渡均完全敗北，曹家橋一役，我軍尤奏大功，渡河的敵人被我全部解決，無一生還，為開戰以前未曾有之大勝利。

自野村到滬變更戰略後，兩度攻擊吳淞均未得手。他們攻擊的目標初為吳淞砲台，繼又測量砲台後路之蘆溝渡方面。七八兩日的猛攻既勞而無功，十三十四兩日的偷渡計劃非但沒有成功並且受了重大犧牲。於是野村作戰計劃完全失敗！

C、植田大敗於閔行 野村失利消息傳到先生。二十五日諺院電媒系合考工程材料時，教員出題後，定五題中任作三題，當有同學提出只作二題，於是全體通過，由各班長分別監試。開了許多小組會議，各施其抄書工作。迄下課時，仍有作三題者，遂與作二題同學發生爭喙，甚至動武，經他人勸解始罷。該校最善班，四系合考工廠建築時，教員出題後，同學大都其書以抄，有三同學，平日率多在外活動，上課時頗少，此刻翻之不着，急得面紅耳赤，無從着手。教員見勢不佳，乃外出休息，該班同學才大聲問人，究竟在那一篇。

經高人指點，始埋首工作也。歷盡苦心，少輩公子，莫不以入該校為幸，一則可以

東京，日本內閣即決定調派號稱最精良的第九師團全部，開赴瀋陽。並任該師有名的植田中將赴瀋陽。第九師團到瀋陽的時候，英美法艦在英國領事署一度建議和平辦法，但因日方提出無理要求，和平談判於是破裂。

二十日是植田下令總攻。配置海陸空軍全部力量，向我吳淞江濱開北全線大舉進攻。植田總攻目標側重江濱方面，前後衝鋒三次均未得手。日軍知我江濱正面陣地非虛擊固，乃變更戰略，調集三萬大軍直攻廟行橋，希望速取大場錢斷我軍開北與江濱開之連絡線。經我增援，該卒敗走。我軍乘勝反攻廟行以東的日軍，血戰數小時，斬敵三千余，餘則南引朝志退却。二十二日廟行之後與十三日唐家橋大戰實為該戰中我軍破綻之最高錄。而廟行肉搏之猛烈，尤在唐家橋之上。

自軍自二十日總攻以來，激戰六日，又遭挫敗。損失的程度遠過以前數次，植田、野村、東光均遭東京譴責。日本內閣乃決派第十一、十四兩師團生力軍赴瀋，添設上海遠洋軍艦司令由白川大將擔任，並以陸軍大將芝丸陸任總指揮。這一武授軍於二十五日以後隨續開到上海。上海戰事於是到了最後的階段。

D

白川總攻我軍受挫，決沒有開始以前

，議和的聲浪又起，兩國外交代表一度在英國簽訂停戰。並任該艦有名的植田中將赴瀋陽。第九師團到瀋陽的時候，英美法艦在英國領事署一度建議和平辦法，但因日方提出無理要求，和平談判於是破裂。

日本軍方面缺乏誠意，功虧一簣。

二十九日日軍又向我開始總攻。三月一日敵軍一師團三萬人由海軍空軍掩護之下開抵瀋河，乘夜登陸。該地我軍兵力單薄，不能固守，敵軍之後我軍陣線動搖。同時江濱方面日軍亦向我總攻，南線軍隊既無法抽調而後方援軍又不能趕到，孤軍久戰，接連已挫，苟再勉強支持，則自吳淞廟行、江濱、開北，以至大場之第一道防線，勢必全被包圍。十九路軍軍長蔡廷楷於是忍痛下令全軍總退却。

這時吳淞守備，決定死守不退，並有「與敵合共存在」的沉痛表示。日軍方面則以海陸空軍三萬人，同時出動，四面包圍。但敵軍遠攻近撲均未得手。最後吳淞守將翁照垣，諭啓秀容納地方團體的要求，「暫時後退，保存精銳，留為最後之奮鬥」率隊西退。這是一枝最優秀、最堅韌的部隊了。這一幕中華民族最悲壯的滙戰，乃於光榮的失敗」聲中，宣告結束，而我軍英勇抵抗的偉大事蹟，已經得了全世界的同情。

III

上海停戰協定

停戰問題，在上海停戰會談開始以後，頗有暫時日內瓦解決的傾向，但戰時當局爲了避

上課之便，二則可享男女之樂，因此該校宿舍，男女通進，越闊就出，去歲該校當局爲杜絕盜賊計，面有禁止接待男賓之令，門前高懸「男賓止步」木牌，於是二級青年，莫不望牌興嘆，而女生尤感封鎖之苦。故一級男生遂女生之狀態，面牽相鄰而男生宿舍，驚歎無語，暢敘幽情，盡復昔日女生宿舍之狀態。於是一般無女友之男

生，莫不酷海生涯，群起反對，現已有M君等十餘人聯名，上書言書於學校，詳述宿舍接待女賓之弊，與被辱之苦，要求學校本仿北大之例，禁止接待女賓，開學校公局，已接受此議，對於最近命令實行，隨時憑一紙證書，以免耳舌云云。

△記「汽輪子」

東城某法文中學，男女合校者也。初中

法
說文

英國總本身的困難，力謀上海和會重開。三月十五日到滬之國會議員，對此亦竭力促成。最後又經英法公使從中斡旋，乃繼續舉行停戰會議，根據預備會議所擬三項原則及英使藍博森，所擬折衷方案，討論停戰與撤兵辦法。

正式停戰會議是三月二十四日舉行首次會議。中國國民政府，陸續發生；正式會議交涉共十五次，軍事小組會議也達十六次之多。經過接洽，始于五月五日簽訂上海停戰協定。該項協定之要點頗大：

(一)雙方確定即日起開始停止上海附近之一切戰鬥行為。

(二)中國軍隊暫時駐紮其現在駐留的地點

(三)日軍退至公共租界及虹口方面之越界築路，後復「一二八」事變以前之原狀

(四)在支那代表參加之下，設立共同委員會

，延聘雙方軍隊之撤退及協助佈置移交事宜。

(五)本協定以英文為準，自簽字之日起發生效力。

四 滯戰損失一覽

上海自日軍進犯後所受的損失，現在尚無精確的統計。寶山、嘉定、太倉等縣所屬區域，因調查不全，無從估計。茲但就上海市府及各機關所供給的材料與報告，對滯戰損失作一初步的估計。

(一)全市損失可以數字形容的達一，五六〇，〇四九，八七一元。

(二)全市住宅財產受直接及間接損失之價值共達七八八，一七三，四九二元。計住戶財產損失五八四，一〇四，〇五四元；房屋損失二一〇四，〇六九，四三八元。

(三)學校被炸燬之資產達一三，六八二，三九〇元，佔全市學校資產三分之一。

(四)全市被侵佔之面積約合四七四方里，受直接損失之人民達一八〇，八一六戶，合計八一四，〇八〇人。其中死亡者六，〇八〇人，受傷者三〇，〇〇〇人，失業者一〇，四〇〇人。

(五)被侵佔區域內之工廠有五九七家，損失半數，計合六七，九九一，八七四元。全市工廠所受直接及間接損失，就已報告者言，即達九七，一五一，二八七元。全市工人因事變而失業的達十分之八。單純纺織工廠之失業工人即達二五〇，〇〇〇人，其因失業而損失之工資每月三，七五〇，〇〇〇元，如半年後領工則損失二二，五〇〇，〇〇〇元。

(六)全市商店所受直接與間接損失之價值為五九八，一三六，〇七四元。

(七)鐵路損失價值一六，八九三，三一七元，包括路軌、建築物、機車、設備及材料，營業等項損失的數目。全市輪船、堆棧、與轉

最高之年級有密司 W 者，津產，體奇高，面黑如漆，素以其體大身強，故皆以「汽車子呼之。密司 W 之父，現充某交通機關之會計，月入甚豐，足可供其子女之揮霍。於是密司 W 乃用錢如流，恣日研究化裝之術，面上粉厚三層，亂髮蓬鬆，搔首弄姿，希望有人拜倒於其高跟鞋下。但以本級中會有某君者，一滑頭少年也，貪密司 W 之多金，而虛與周旋，二人大談戀愛，公私混淆，雙雙情影，真乃如膠似漆。後不知如何，二人竟行絕交。至今已一年有餘，密司 W 尚未尋得如意郎君，以度其甜蜜之生活。但女十年已雙十，情竇早開，豈容獨處閨中？於是亂不擇食，與本級最幼且貌最不揚之 C 君互通情書，計時二月餘，而情書已積至四十餘

這公司等論上的損失達一〇，〇〇〇，〇〇〇元，橋梁損失二〇〇，〇〇〇元，道路損失一，一〇〇，〇〇〇元。

(八)公用事業損失一〇，七四一，〇一五元，包括電氣，自來水，電話，長途汽車，等。

法西斯帝職業團體的組織(一)

方圓

一、引言

獨自一九二二年法西斯掌權意大利的政權以後，實行了五個重大的變更計劃：(一)擴張內閣總理的權力——內閣總理只對國皇負責，不對議會負責；(二)集中中央政府的權力——地方政府的長官由中央委派，取消民選的地方議會，改設顧問委員會；(三)變更衆議員的選舉方法——圈定職業團體推薦的候選人名單，交由人民投票贊成；(四)取緝反動的勢力——解散其他的政黨，限制人民出版言論集會結社的自由；(五)確定職業團體的組織——政府要為職業團體的組織，職業團體要為政府的附庸。這五大件翻天覆地的計劃，在研究法西斯政治的組織上，都是不可不認清清楚的；而職業團體問題尤關重要。現今意大利的衆議院，純粹是職業團體的代表所組成，地方政府的顧問委員會也是由職業團體所推舉。我們可以說：意大利的職業團體與政府是

項目損失。被侵佔區域外公用事業的損失達六一〇，〇〇〇元。

(九)治安設備損失五〇〇，〇〇〇元。

(十)市府財政收入因舉債而減少十分之四，實減二二一，二八六元。

合一的；法西斯是意大利政府的靈魂，職業團體便是法西斯建設政權的基礎。因此，我先來敘述比較重要而且饒有興趣的職業團體的組織，其他問題待後再來說明。

我這裏所稱的職業團體包括各種的勞資組合(Corporation)比他人所說的工團組織(Syndicate)範圍更廣，在今之意大利國家裏不僅

工人有工團的組織，雇主也有團體的組織，甚至自由職業者如工程師，醫師，會計師，新聞記者等，也有團體的組織。因此我感覺「工團」二字似乎不能包括完全，不如用「職業團體」來得妥當。固然，任何團體只要其是法定的，對於政府都有活動的機會，都是職業組合的國家(Corporative State)的構成員；但在這多種職業團體中，工團的確佔着最重要的地位，這無論如何，我們沒法否認的。

二、問題的醞釀
自從產業革命以後，勞資問題繼之而起；

封，不為少也。乃近有奸事同學，托事至C君家中，偷出數封，與衆傳觀，上蓋標籤輸之詞，肉麻不堪。嗣後此事，乃在傳校中，衆咸以密司W年已雙十，乃與一年僅十四五之C君戀愛，甚為不稱，皆譏之為「忍不住了而」出此云。

通縣六女師，平△同性愛

市近郊唯一之女子師範學校也。故一般摩登女子前往肄業者頗多，該校因地處鄉間，男校尤少，故男女之界限極嚴，無接交男女之機會。而該校大部學生又在青春時節，慾火中燒，頗遭痛苦，故同性愛之事，時發生焉。惟過去因該校負責人，監視極嚴，難克如願，此次風潮結束，新舊交替之際，無人負責，於是此風又甚。一夜

加之，意大利工人受了歐洲大戰的創傷，和遭受革命的教訓，他們更熱烈的反抗資本家，罷工運動風起雲湧，社會秩序極其紊亂。一九一九年他們已組織勞工大同盟（General Confederation of Labor），全在共產黨的操縱之下。當時與共產黨相對抗者却有天主教徒所組織的人民黨（Popular Party）。可是人民黨因為力量薄弱，理論空洞，不能在勞工隊伍裏得着領導權，至於初起的法西斯黨徒對於勞工政策還沒有確實的主張。

因為國內的情勢一天緊似一天，絕不容許法西斯黨再存旁觀態度和搖移政策，乃於一九二〇年後注意及勞工運動了。他們提起反對共產黨的彰明旗幟，他們反對共產黨所主張的勞工階級的單獨利益，而標榜各階級的利益調和，以解決勞資糾紛。他們說工人的利益應與國家的利益相一致，只有工人的利益而破壞國家的利益是不可能的。（註一）法西斯黨徒全用這種論調來討厭當時工人罷工的情緒，還應用「拳棒」武力來鎮壓社會的騷亂。勞工團體既已拉攏到手，法西斯黨員的人數也與之俱增。自經他們努力控制以後，罷工運動更為減少，茲將其成績統計於下：（註二）

年份 罷工次數 罷工人數 罷工日數
一九二〇 二〇次 三〇三三·六五 三〇·五六·二八

一九二一	一〇一四	七三三·六六	八·一〇〇·六五
一九二二	一六三	一五三	一·一·七·四
一九二三	一八三	一〇〇	六·九·一·六·四·二
一九二四	一九三	一六六·三·三	三·六·六·四·三
一九二五	三一〇	三三〇·三	五·三·九·七·一

罷工之事尚不能全部免除，所以，如何能使勞資兩方能夠真質合作，是法西斯黨登台以後急待解決的一個嚴重問題。當時黨中要人的主張亦不一致；有的主張倣照德國的辦法，由勞資各方推舉代表組織中央經濟院，作為政府的

顧問機關，亦為勞資糾紛的仲裁機關；有的主張生產機關應該工團管理，實行梭拉爾（George Sorel）的革命工團主義，有的主張工人團體與雇主團體應混合組織，不應使之分離；有的主張工人團體與雇主團體應該分別組織，惟這些團體要為政府附屬機關，議論紛紛，莫衷一是，故使莫索里尼乃於一九二四年八月提出中央最高委員會（Grand Council），決議組織

政治制度改革委員會，委員由五個參議員五個衆議員和五個專門學者充任，以後又加三個，共計十八人，故又名為「十八人委員會」（Commission of Eighteen）。此會除研究其他行政制度外，對於職業團體的組織問題也加以詳細討論，因這問題也是種重要的。他們研究一年餘，關於職業團體的組織有很具體的報告，

云。
——特訊——△驅陳運動
河北省自陳寶泉長廳長以來，數年於茲，對教育前途頗乏建設，更毫無成績之可言，因此河北教育促進會遂有驅陳之舉，現已呈請教育部請求明令查辦，並發告陳氏，令其自動辭職。現已發大批宣言，揭露教廳黑幕，並例述陳氏長廳以來，摧殘教育，屠殺青年等十大罪狀，聞北平各大學，河北師業學生，亦將起而響應，而做有力之表示云。

卒於一九二六年四月三日由議會通過，名爲「勞工組合關係法」(The Legal Discipline of Collective Labor Relations)。(註三)於是久延的問題——職業團體的組織問題，得到相當解決了。

三、團體的成立

按一九二六年法律的規定，任何職業的團體要在同一區域內雇用本業十分之一以上的勞動工人，才能成立團體。勞工團體亦必須在同一區域內服務該項職業的勞動工人，達滿全體人數之十分之一以上，才能正式成立。最主要團體不是爲共同要接雇主而組織的。無論分工或雇主團隊其經濟利益外，尚須兼有慈善救濟和教育的事業，凡成立的團體屬於一省範圍者，須向省政府申請備案，屬於數省或全國範圍者須向中央職業組合部(Ministry of Commerce, 1926)申請備案。當申請備案時，應當呈繳團體章程會員名冊和職員名本，並須確切表明忠於法西斯等政府。團體所擬之文件經政府審核後，認爲妥當，即予公佈承認，算爲合法的團體。

團體既爲合法，即可對外結社協約，亦可享受國家所給予的各種權利。唯團體要絕對服從國家政府的命令，否則法定資格便要撤銷。

人之加入團體是自由的，無男女分別，但年齡要在十八以上。當人加入團體時，要誓言絕對遵守會章和團體協約，信仰法西斯等主義，服從法西斯等黨令，其情形與我國工人加入工會或商人加入同業工會的手續彷彿相似。(註四)這很奇怪，不但會員有繳納會費的義務，非會員亦要繳納會費，他們每年所納的會費，不得超過一天的工資，團體收取會費，不能一概用於日常生活，要留百分之十爲團體協約(Collective Contract)的保證金，預防一旦因協約問題，發生失業，可以拿來作爲救濟金。

(未完)

新校聞欄啟事

(一) 本欄除專聘記者外，歡

迎投稿，一經登載，按
千字三元給酬，月底結
算。

(二) 袁中某君：

請示以住址，約期面談

時祺

北平景山大石作二十八號
大學出版社謹啓
電話東局二五四五五號

大學出版社謹啓

啟者本社爲國內各大

學各文化機關有志出版專集者共同組織之出版印刷所本促進文化服務社會之主旨推及讀者謀便利與普通書店印局之純以營利爲目的者性質迥異實事求是精益求精以來編纂獎許茲因業務日繁發達更由英倫購到大批新式機器原有廠址不敷應用特於北平文化中心地點故宮博物院北平圖書館大學區域之景山附近建築新廠全部工程業經告竣現已遷入辦公此後一切來往請徑向北平景山西大石作二十八號接洽爲荷耑此奉達并願