

Lexicologia e lexicografia:

uma apropriação do Wikcionário na graduação

Estudantes de linguística encontram o software livre



Apresentação

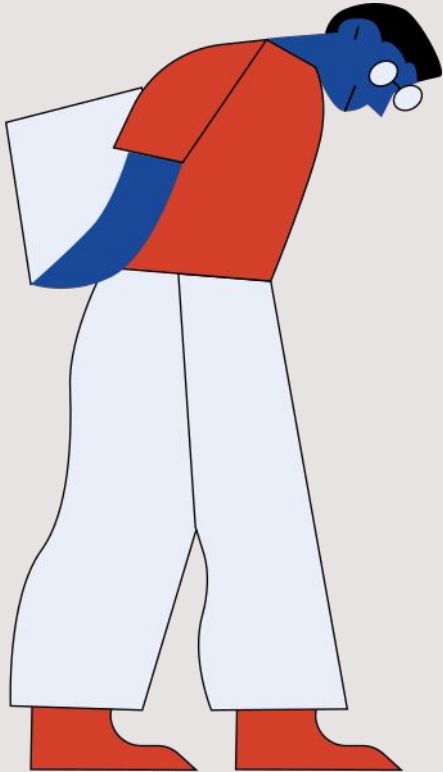
Como parte do eixo de educação do *Calibra: Capacitação de lideranças brasileiras*, o presente projeto busca atingir estudantes da disciplina de Lexicologia e Lexicografia do Departamento de Linguística da Unicamp em parceria com a professora Laís Medeiros. A prática com o Wikcionário se dará em contexto avaliativo da disciplina, propondo a produção e publicação de verbetes lexicográficos pelos estudantes.

Objetivos

Como proposta avaliativa para a disciplina, foi pensada na possibilidade de editar um projeto Wiki, dinamizando esse processo e apresentando uma nova ferramenta à turma. Acreditamos que essa breve introdução ao código wiki através do Wikcionário pode motivar as pessoas participantes, majoritariamente estudantes de linguística, a continuarem a editar a ferramenta, se apropriando do Wikcionário e contribuindo com sua expansão.

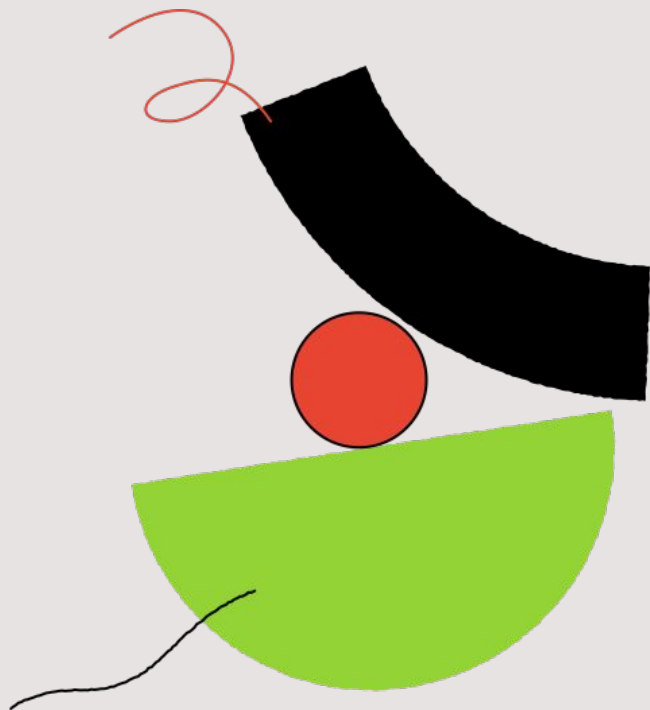


Metodologia



As atividades desenvolvidas para a construção do projeto foram:

- questionário
- análise FOFA



Questionário

- > modelagem do projeto
- > entendimento dos objetivos e dificuldades
- > principais desafios a serem enfrentados

Análise FOFA

- > Reconhecimento de dificuldades a serem enfrentadas.
- > Possíveis brechas técnicas ou de conhecimento, e como superá-las.

Forças	Fraquezas
criatividade para delimitar o escopo do projeto	pouca experiência na prática com wikcionário
facilidade em aplicar o projeto	falta de estrutura da comunidade comparada a outras como a Wikipédia
boa inserção com a turma (professora assistente da disciplina)	engajamento dos alunos vem da avaliação e não do interesse na plataforma
ferramentas de apoio com Classroom e Outreach Dashboard	barreiras técnicas frente a uma nova plataforma
Oportunidades	Ameaças
janela de interesse no objeto dicionário	possibilidade de problemas com internet
estrutura da Universidade, podendo contar com sala com computadores e internet	falta de engajamento da turma
faixa etária normalmente disposta a aprender novas ferramentas	dificuldade com a parte técnica da edição
apresentação de uma nova plataforma de conhecimento livre	falta de familiaridade da turma com os temas propostos

Proposta final

- > duas avaliações baseadas na criação de verbetes lexicográficos no Wikcionário
- > primeiro em duplas, depois em grupos



Ações e cronograma

1. definição das avaliações junto à turma - 05.08.24
2. estipulação dos prazos de entrega - 05.08.24
3. agendamento da primeira aula de oficina e reserva de sala com computadores - 19.08.24
4. realização da oficina - 02.09.24
5. metodologia de acompanhamento via Google Classroom e cotidiano de aulas - semanal
6. entrega avaliações - 07.10 e 09.12
7. correções e feedback avaliações - 15.12.24



Obrigada!

calibra.

