

本課論討題問生人與教宗

# 題問的究研應者國愛

行刊部報書會協年青

Religion Study and Discussion Course

# **A PATRIOT'S PROBLEMS**

By

ARTHUR RUGH

TRANSLATED BY

Religious Work Department

Soochow Y.M.C.A.

REVISED AND PUBLISHED BY

PUBLICATION DEPARTMENT

NATIONAL COMMITTEE Y. M. C. A. OF CHINA

**ASSOCIATION PRESS OF CHINA**

20 Museum Road, Shanghai.

1925

Price: Eight cents per copy

# 愛國者應研究的問題

## 序

今夫愛國，一國國民所共有之義務也。爲中國國民而摯愛中國，蓋亦出於天性之自然；非然者，其人必自外生成，卽不復享有中國國民之資格。是故吾人所抱之宗教信仰雖或有異，所處之地位雖各不同，而其於愛國一事則無不一致也。願愛國非徒憑空願，亦非徒托空言，必進求所以愛國之道，使國家因我而實有所裨益，庶或得之。吾中國需助於其國民之事，千頭萬緒，舉不勝舉，吾人欲求有所措手乎，必就吾國所有各項重要問題詳加研究，然後始能決定應循之方針，應作之手工，此殆如君雅德著作本書之旨趣也。本書分十課，列舉教育，經濟，社會，軍閥，政治，道德，宗教，國際諸急要問題，扼要加以討論，儻能於此得有具體之結果，則於愛國問題思過半矣。爰樂爲述其旨趣如右。

民國十四年十月胡貽穀識於滬上求是草堂

# 愛國者應研究的問題

## 目錄

第一課	引端	一
第二課	教育問題	四
第三課	經濟問題	七
第四課	社會問題	一二
第五課	軍閥問題	一七
第六課	政治問題	二二
第七課	道德問題	二六
第八課	宗教問題	三〇
第九課	國際關係	三四
第十課	溫習	三八

# 愛國者應研究的問題

## 第一課 引端

縱覽世界各國，其含有無限之可能性者，中國實首屈一指。就中國悠久之歷史，豐繁之物質，民族之遺傳及特性觀之，中國至少應與列強並駕齊驅。顧論中國者恆視中國爲第三等國者，何耶？其原因大概在於標準之錯誤。要之，中國自身之價值，實遠勝於一般人所想像者。但吾輩生爲中國之人，仍覺前途有無數問題亟待解決。例如吾國政治上之成績，與他國比較，當然瞠乎其後。推至實業，亦未振興，教育亦不完備，雖近二十年來，已有一日千里之進步，然猶多未能滿意。時至今日，吾人須急謀萬全之道，否則置一切問題於不顧，不求解決，則國家主權，將日卽於喪失。中國有最古之歷史，足爲發展之後盾，故得其道以行，則前途誠不可限量。設不幸而一意盲從，不得其道，則雖摹仿異國，亦於事實無補。但吾人如能預備犧牲精神，並以此精神解決中國之問題，則庶幾得之矣。

愛國者應研究的問題 第一課

二

討論問題

(一) 君如有權力爲中國辦理三事，則將舉辦何項事業？何故？

(二) 中國舊道德何者應保存，以建造新中國？何者應唾棄？

(三) 中國爲何有優美的文化，久長的歷史，及和平的紀載？中國之財力，教育，政治，進步，與

列強比較，爲何瞠乎其後？

(四) 按多數中國學生之意見，中國所有問題大略如下：軍閥爲禍，教育不普及，政府無能

力，經濟力不振，交通不便利，舊習俗之爲害等等。請按尊見改編此項問題，或按其重要次序，重

加排列。

(五) 歷史證明一國革命之引起，每由於其政治之腐敗，經濟之困乏，道德之淪喪，及舊制度之不滿。以上情形，在中國已至何種程度？

(六) 何國爲近世最大之國？何故？中國所富有者爲何？所缺乏者爲何？

參考資料

『欲明明德於天下者，先治其國，欲治其國者，先齊其家，欲齊其家者，先修其身，欲修其身者，先正其心。』——大學。

『聖人以治天下爲事者也，不可不察亂之所自起，當察亂何自起，起不相愛。』——墨子。

『沒有人把新衣服撕下一塊來，補在舊衣服上，若是這樣，就把新的撕破，並且所撕下來的，那塊新的，和舊的也不相稱。』——沒有人把新酒裝在舊皮袋裏，若是這樣，新酒必將皮袋裂開，酒便漏出來，皮袋也就壞了。但新酒必須裝在新皮袋裏。沒有人喝了陳酒，又想喝新的，他總說陳的好。』——耶穌。

『德謨克拉西非純粹一種政府而已，乃一種結合的生活。』——杜威。

『仁者在位，百姓欣幸；惡者握權，人民哀嘆。』——箴言二十九章二節。

『吾人信正義能生權力，具此信心，吾人必能澈底忠勇，以盡服務……安靜時代的信條，已不適於驚風駭浪的今日……設毀壞爲吾人之命運，則吾人應作起首者及結束者……今日之競爭，非全爲今日，乃爲永久的將來……三民主義的政府，在地球上必不毀滅。』——林肯。

## 第二課 教育問題

中國最重視學問。中國之所以有如此光榮之歷史，半由於以學問取士，互數世紀不輟。中國首先發明印字機，在世界未有大學以前，中國早已有大學之設備。學問爲中國文化之基礎，非他國所能比擬。但自教育制度觀之，中國確列於各國之後。其人民之能讀能寫者，不及五分之一，幼童入學者，不過十五分之一，故前雖爲先進國，而今則後於人矣！是故中國必先解決教育問題，而後可解決其他重要問題。完善之政府，社會，實業，及國際關係，均有待於受教育之公民之建設與創造，吾人對此應如何努力？

### 討論問題

- (一) 中國既重視教育，爲何人民中未受教育者尙居百分之八十？爲何入學者尙不及百分之二？中國完美的教育制爲何不能發展？
- (二) 一城或一省處於何種情形之下，始能爲人民預備充分的教育。美國情形與中國有何不同，而能使教育普及？



(三) 中國最需要何種教育——工業、文學、軍事、科學、宗教、農業、羣育、體育、政治、經濟。試按其輕重大序排列之，並說明其理由。

(四) 中國的報紙雜誌，及通俗教育的方法，需有何種改良？

(五) 中國有幾種問題，需普通教育解決之？普及教育，能解決工業、政治、道德等問題否？教育能使人公正無私否？

(六) 吾人應如何協助中國解決教育問題？

### 參考資料

『朝聞道，夕死可也。』——孔子

按紐約造橋部所統計，資格限於寫讀算者，全年薪水為九百八十二元，有中等教育及商學智識者，全年薪水為一千七百八十二元，曾受中等學校或大學二三年級或專門教育者，全年薪水為二千四百元云。

『按吾人之推算，中國似需要學校一百萬所，有經驗教員一百萬或一百五十萬以上云。』

——郭秉文

一九二三年學生總數：

官私立學校——五,三四〇,〇〇〇人。

教會學校——二一四,〇〇〇人。

『爾當認識真理，因真理使爾得自由。』——耶穌

『學而不思則罔，思而不學則殆。』——孔子

『得聰明智慧者，其人便爲有福。因得智慧勝於得純銀，其利益且勝於精金也。』——箴言

『孩童之心如蠟，故管治學校者，即管治一國之前途。』——俾司麥

『余設學校之最大宗旨，即欲得管理政治及道德輿論之方法。』——拿破崙

『教少數人以深遠之智識，不若教全國之人民。』——哲弗生

參閱『北京社會調查』第七章——Gamble 著

『中國之女子教育』——Burton 著

『哥倫比亞大學對於教育之貢獻』第六至第八章——郭秉文著

## 第三課 經濟問題

中國所以成爲世界最富強之國，因其山谷中既蘊藏無限之煤鐵，而萬里平原又復異常膏腴。餘如工人之耐苦，節儉，聰明，耐勞，皆爲一國之至寶。然其政府則陷於破產之地位，教育亦因經濟缺乏，不克充分發展。鐵路之發達，較之印度損五倍，比之美國差十二倍。就家庭狀況言之，則一家數口，羣集於骯髒狹小之屋中者，比比皆是，而失業賦閑者，尤不可勝計。中國幼童應受免費之教育，應乘坐迅速之火車，應有宏大之圖書館供其瀏覽，應有自己的家庭供其居住。願吾人將如何使其事實現乎，則惟有開發其固有之財富，以解決其經濟問題耳。

### 討論問題

- (一) 美國家庭平均每年進款爲二千三百美金，合銀洋約有四千元。中國家庭平均每年進款幾何？日本幾何？英國及印度各幾何？
- (二) 依君之理想，中國家庭每月應有進款若干？中國家庭每月需有進款若干，始能與美國家庭生活相等？

(三) 欲中國經濟力得充分之發展，應先剷除列強在華之何種干涉？

(四) 中國有何費錢的習俗應行改革？

(五) 試以中國貧弱之源合成一百分，而以下列各種原因支配之——政府不良，幣制不良，列強干涉，生產法低劣，市場不振，耗費金錢，交通不良，教育未普及等。以上各項須如何改良，始能促進經濟狀況？

(六) 天津有一廠主，每年進款約三十萬元。鄰近有一寡婦，生一六歲孤兒，及一四歲女孩，

專以造火柴度日，每日工作十五小時，僅得工資二角，試問此項經濟分配有何法以改良之？

設廠主及寡婦均受教育，能解決此問題否？ 童工律能解決此問題否？

(七) 設貴處社會於十年內，人人均為公衆利益工作，而不求個人的利益，試問經濟上當有何種改變？

(八) 欲使社會共享富裕，應從何種事業着手？

### 參攷資料

「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲。」——孔子

「實業而能先以平等待遇其工人及消費者，次及自己之利益者，必無事可得而侵擾之。反之，凡以利爲先，不顧人類之困倦貧乏，或竟犧牲他人之特權，冀得厚利以自肥者，則其人之失敗，即在目前矣。」——雷德斐 Wm. C. Redfield

讀以賽亞書五十八章六至八節；又十一至十二節。

「道千乘之國，敬事而信，節用而愛人，使民以時。」——孔子

「勞工勝於資本，故宜加重視。資本之特權，在理亦應加以保護。但勞工與資本之間，確有密切關係，是乃相利而非相害也。」——林肯

自一八八九年至一九二一年，中國對外貿易已自二〇八萬兩增至一五〇四萬兩。中國國內公債，共二五七，四〇〇，〇〇〇元。外債共一，二六九，〇〇〇，〇〇〇元。一九二三年對外貿易：——進口九二，三，四〇二，八八七兩。出口七五，二，九一七，四一六兩。

米糧進口表	價值		
	1921年	1922年	1923年
擔數	1,000,000	16,200,000	22,400,000
價值	42,000,000兩	83,000,000兩	107,000,000兩

項	目	銀	數	百分	數
九	總共預算	647,691,787	元	100	
一	軍政費	269,099,582	元	41.68	
九	教育費	6,202,065	元	0.96	
年	實業費	3,375,170	元	0.52	
支	其他	369,014,970	元	56.87	
出	共				

『廠中經理，每年得薪水與紅利五萬元，而幹練之男工每月僅得工資七元，女工則得工資五元二角五分，每日均工作十二小時。至於幼童，則更不加憐惜，勞苦不亞於成人，而工資則無規定。』——漢口某工廠報告

『在最近六月內，上海一隅約組織工人團體六十餘個，大小罷工風潮約五十餘次……紗廠內工人，約百分之四十為女工，童工佔百分之四十，男工佔百分之二十。……中國紗業，經英日

兩國人辦理者，約百分之四十六。……臨時憲法認工人組織爲不合法之團體，故現今尙未有保障工人之法律。」——實業報告  
參讀：

『商務書館之工業報告』

『覺悟的中國』第十三章——刁敏謙著

## 第四課 社會問題

中國爲一禮儀之國，成人僅守五倫之道，故忠心家國，信交友朋等要端，已深入人心；但此外尚有許多社會問題急待解決。上海某大學學生對於婦女選舉權，竟有百分之八十投票反對。其理由爲女子無論如何受教育，其才能決不能勝於男子。某著名改造家謂女子問題與兩性問題，確爲現今中國之切要問題。男女同學之試驗，有經人反對者，亦有經人贊助者。女子有從事於職業者，但不合中國禮節。中國機關內有實行跳舞者，但頗受公衆之指摘。多數學生領袖，謂學生界最歡迎之書，乃浪漫式的小說。更有人贊成自由結婚，而必欲他人效法之。社會中之舊律，今已完全破壞，何者將爲吾人之新律乎？

### 討論問題

(一) 某大學有少數中國學生，謂下列各項爲中國現社會急待改良者——家庭制度，聯姻，婚娶，葬禮，男女隔絕，賈淫，多妻等等。請將上列各項依其重要次序自由改訂之，並說明其理由。

(二) 兒子成婚後應否與其父母同居，請述贊成與反對兩方面之理由。此項習俗是否起



因於經濟的負擔？應如何設法改良之？

(二)用媒人介紹兩造訂婚，其利害如何？請述兩方面之理由。自由結婚制之利害如何？

年少訂婚，及長始知婚姻之自由者，試問其人對於婚姻問題應如何應付？多數大學生主張：

男子滿二十歲者，其父母應使其行動於交際場中，以便多遇女子，而選擇良偶。若男子認識女

子一年後，已發生愛情，應先得父母之贊許而後訂婚，此種辦法君贊成否？何故？

(四)兩性間的關係，應有何種改良？現今不滿意的結合，究因何故而起？吾人所需要之

改革，應如何施行？教育能助其施行否？若然，則係何種教育？

(五)中國嚴禁鴉片之原因何在？中國內地有恢復鴉片者，其原因為何？如何能澈底解

決鴉片問題？

(六)除家庭，訂婚，及兩性問題外，何者為中國亟待解決之問題？君所選擇者無論為何種

改革，試問其第二步着手辦法為何？

(七)中國社會問題的根本原因為何，試舉出一二項。設君欲實行一種社會改革，則將實

行何項？  
何故？並如何實行？

### 參考資料

『萬惡淫爲首，百善孝爲先。』

『主的靈在我身上，他將我供奉於世人，爲貧苦的宣傳福音。他差我來，使束縛的宣告釋

放，盲目得見光明，壓迫的得享自由。』——耶穌

『吾人因根據此項真理，深信世人生來即是平等，由創造者的眷顧，得天賦的特權，其中最重大者，卽生命，自由，及尋求快樂。』——美國獨立宣言

『你們作妻子的，當順服自己的丈夫，這在主裏面是相宜的。你們作丈夫的，要愛你們的妻子，不可苦待他們。你們作兒女的，要萬事聽從父母，因爲這是主所喜悅的。你們作父親的，不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣。你們作僕人的，要凡事聽從你們的主人，不要只在眼前事奉，像是討主人的喜歡，總要存心誠實敬畏主。』——歌羅西書三章十八至廿三節

『設余聞人爲役奴而起爭辯，心中卽起一種極大感觸，使余設想其人，而親身嘗試之。』——

—林肯

『大哉仁愛基督，在主之誕日，吾儕非基督徒，亦願俯伏拜爾。吾儕非基督徒，亦願愛戴爾，崇拜爾，因吾儕有亞洲血統的關係，與爾乃是同氣連枝。仁愛的教師！請進入吾人心中，使能體念他人的困苦，服務瘋癱與敗類。』——一個印度詩人

依醫學上的檢驗，在北京四千個已婚的男子中，染有花柳病者居百分之二十五。

統計北京官員，納妾者居百分之八十。

奉天中等以上學校之報告內有一段云：——已婚學生居百分之七十，訂婚者居百分之二十，未結婚及訂婚者居百分之十。

據廣東河南城之報告云：——家庭一千三百二十家；人口一萬九千二百人；妾一千零七十人；婢僕一千四百人。

『在一九二三年內，福建全省烟土之由軍閥輸入鄰省者，約值二千萬元。除山西一省外，其餘均得自由植苗及吸烟。』——報告

愛國者應研究的問題 第四課

愛國者應研究的問題 第四課

一六

參讀：

『男子女子及上帝』——Gray 著

『覺悟的中國』四章至七章——刁敏謙著

『北京社會調查』——Gamble 著

## 第五課 軍閥問題

中國在世界大國中，最富於和平的空氣。當世界各國尚在注重金錢及戰爭時代，中國已有文化及教育思想之發生。中國文士寫哲學與文學，處處以和平為前提，故與西方歷史家所述之軍隊，將士，及軍器等，適成一反比例。西方之英雄，每於軍事戎馬中見之，而中國之英雄則恆得之於學者與卷籍中，此其異點也。

現今中國之軍隊，其人數之衆多，已勝於世界各國。全國之財源，僅足供戰事之費用，一切政權，盡為軍閥所操縱，但彼等均非人民自行選出之代表也。大多數人民及歐美大學之留學生，皆謂戰爭係罪惡的，應即行廢除。但國內大學學生，則尙竭力提倡國軍之組織。便亞憫該特氏 Benjamin Kidd 在所著『權力之科學』內有云：『一國在一時代內，能改變其理想之目標。』故中國若欲放棄其和平主張，一變而為崇尚武力之國家，非不可能之事。中國而誠欲講求軍事，必須改變其教育制度，增高其經濟上之地位與信用，並當發展富源，興造航行國外之商輪，結合同盟國以固勢力，乃至耗費無數金錢，犧牲多數生命，以從事於作戰，試問吾人願

作此絕大犧牲否？

### 討論問題

(一) 君願加入中國之內爭否？請說明贊成或反對方面之理由。除武力外，更有何法？請加說明。

(二) 設中國因列強之侵伐而作戰，君願加入否？設在必敗的情形下，君亦願加入否？設中國作戰，將引起世界之大戰，君亦願加入否？設中國加入國際戰爭，其結果將如何？

(三) 中國如有強有力之海陸軍，能免除牽入國際戰爭否？羅斯福總統所最熱心提倡者，即欲免除戰爭必須預備軍隊，此法證之歷史上的紀載，其成效如何？

(四) 中國民族若受三十年之軍事訓練及教育，其民族根本性將起何種改變？新增才能對於吾人慾望有何影響？人喜玩球，豈非因其精熟之故？人欲作戰，豈非因其練習之故？

(五) 戰爭之主因為何？如何可剷除之？如人人能大公無我，能解決戰爭問題否？

(六) 耶穌說：『勿以惡報惡，打你右臉的，連左臉也給他打。』當愛你的仇敵，並為咒罵你

的人祈禱。」

托爾斯泰及甘地均謂無抵抗主義能解決世界問題，其效力且遠勝於武力，君以為如何？  
孔子曰：『以德報德，以直報怨。』試問其原則如何？

(七) 設與二人相爭，其一訴諸武力，其一則用耶穌博愛之法，試問雙方之結果將如何？

此理在國際間通行否？請舉出正反兩方面之理由。耶穌的原則，是否僅能在君子之間行之？抑對小人亦能行之？

此理在二文明國間可行之否？在文明與野蠻國間，亦可行之否？

(八) 設中國人與各國人皆有文化，教育，及財富，試問戰事能結束否？  
(九) 如何可促進和平，阻止戰爭？

### 參考資料

中國戰事費百分數：一九一四年——百分之三十八；一九一九年——百分之四十二；一九一三年——百分之六十四。

歐戰之總費用共三三七，九四六，一七九，六五七元，此數足付中國一九二三年之教育費至一，一四九，三四〇年之久。

「以不教民戰，是謂棄之。」——孔子

「我告訴你們，愛你的仇敵，恨你的善待之，爲咒詈你的祝福。有人打你的右臉，連左臉亦給他打。要你外衣的，連裏衣亦給他。求你的給他，不要酬報。你要人怎樣待你，你就怎樣去待人。」——耶穌

「設爲國君者，能覺悟率領軍隊並非一種光明正大之舉動，實爲一種可羞可恥之大慘殺；設國民皆知付稅金以募軍士雖非一種無關緊要之義務，但係一種可恥之行爲，一種參與殺人之行動，則一切足使吾人忿怒之權力，如彼軍閥領袖所操縱者，自將化爲烏有矣。」——托爾司泰

「道德勢力之遠勝野蠻勢力，斯言也，須以一不尚武力之人證明之。將來時期必至，彼柔弱可貴絕對不用武力之人，將證明凡溫柔謙和者將承受現世之一切。」——太戈爾



「無抵抗主義者，非謂柔弱者必屈伏於作惡者意志之下，乃謂吾人當用其全副精神，以抵抗強暴者之意志也。」——甘地

「當余入英國軍隊之初，余深信欲得和平必先備戰，今而後方信所謂備戰，結果仍是戰耳。」——馬勒 [Frederick Maurice]

「人類是愛好戰爭的動物；但彼以暴來，我不以暴往，則彼將快樂全失，毫無生趣矣。如是行之，世間將無所謂仇敵，即有仇我者，我亦將謂之曰：『爾未滿意否？我左臉在此，請由汝批之，余寧余之臉受痛苦，而不願余之靈魂受痛苦也。爾能使余受肉體上之痛苦，而不能強余隨爾墮入狂顛之震怒中。人祇能有負於余，而不能強余以從同也。』——伯賓倪 Papini

## 第六課 政治問題

中國雖爲一易治之國，而今之政績則多不滿意。中國在遺傳上，本有平民主義之色彩，故祇需有些微之善治，其進步即有一日千里之概。但欲一國得充分之發展，必須普及教育，改良輸運，整理幣制，並促進一國之邦交。以上種種發展，全恃一有力之政府以促進之，否則雖有美滿之計劃，亦無實施之可能。中國政體之驟變，使此項問題更難解決，蓋數千年來，中國在專制政體之下，財產豐盛，人民安樂，今者忽易政體，措置一新，其思想與觀念，自非經一度之改變不可。但國民中之具有共和國公民之資格者，僅一小部分人耳。當此人民未有充分預備之時期，內則軍閥操縱軍權財權，外則列強時加侵略，勢力主權均日形喪失。吾人對於政治問題，應速設法解決之。

在另一方面，吾人有許多理由可抱樂觀，更有許多進步現象足爲吾共和國之基礎。雖其他問題甚難解決，但吾人必須設法解決之。

### 討論問題

(一) 中國所以有長期的政治歷史，其原因何在？古代政制中有何要素應行保存？何者應加棄置？

(二) 一九〇〇年後，中國政府有何重要改革？何者為改革運動中之主要障礙？

(三) 中國人民有選舉權及被選舉權者，其所佔百分數為何？應得選舉權者居百分之幾？事實上享受選舉權者，居百分之幾？對於以上二項，應如何改良？

(四) 現今國家的地方長官，究竟如何選舉？應有何種改革？

(五) 現行法律制，立法機關，法庭，及司法等，應有何種改革？

(六) 中國普通人民欲成為良好公民，須行何事？

中國官員欲成為良好官員，須行何事？

(七) 政府在收支公款方面，應有何種改革？

(八) 以上改革，有若干項可用教育促成之？何種教育能促進此項改革？

(九) 上列種種改革，有若干項須憑藉道德的改革？君在現時願為中國之官員否？何故？

如不願，何故？

### 參攷資料

『上無道揆，下無法守，國之所存者幸也。』——孔子

『人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之。』

『蓋聞有國有家者，不患貧，而患不均，不患寡，而患不安。』

『仁則榮，不仁則辱，今惡辱而居不仁，猶惡濕而居下也。』——孔子

『我國政府存於輿論之中，凡能改變輿論者，即能改變政府。』——林肯

『所謂平民社會者，即其公共志願漸產自其人民所成之公共事業。』——福立德 Follett

『吾人今欲得一自治政府，但吾人究有預備否？有充足的犧牲精神否？設欲得之，則必

效法基督模範，因基督乃絕對之犧牲者。』——波斯教某首領

『正誼的工作是和平，正誼的功效是永久的安寧與信賴。』——以賽亞

『該撒的東西當歸該撒；上帝的東西當歸上帝。』——耶穌

參讀：

『遠東之思潮與政潮』——Reinisch

『遠東的政治問題』——Hornbeck

『國際中的中國』——Hodgkin

愛國者應研究的問題 第六課

## 第七課 道德問題

道德爲上列六問題中之根本問題。孔子曰：『朽木不可雕，』殆此意乎。今夫教育子弟，而不以道德爲先，則其所得亦僅矣。鐵路中國所要需也，然而建築鐵路，未必即能解決交通問題，須有高尙誠實之人才以管理鐵路，庶幾有解決之希望。民主國之人民苟任意售賣其選舉權，在位官吏苟任意施用賄賂，則雖有民主政府，亦無補於實際。

中國社會制度雖須改良，但多數人民純以自私自利爲目的，則雖改良，亦毫無實用。列強對於中國，每有不等之待遇，故吾人當爲公理而向之抗爭。但中國人民對於其祖國，亦有不甚合理者，致國家陷於危境而不自覺。凡此種種並非由於不智，徒以無道德故，致造成害國之行爲，豈不痛哉。故吾人對此根本問題，宜如何籌措解決方法耶？

### 討論問題

(一) 何謂有道德之人？

以何標準比量人之道德？

(二)凡自私自利之人可稱爲有道德者否？

設一官員每年得進款二萬元，居宏大之洋房，而家中每月僅給廚役薪水十元，試問此人有道德否？

設一有教授經驗之教員，因欲多得金錢，遂改入銀行界，試問其人有道德否？

設一縣中需要改良之處正多，而城中之領袖却因求富故，不克促進此項改良，試問其人有道德否？

(三)曷言乎中國政治，經濟，社會，教育等問題日形複雜，其原因多由於人民道德之墮落，試設喻以明之。

(四)如何使一不道德之人成爲有道德者？

法律及軍警的權力能見效否？教育與學生的道德有何關係？

設一鐵路局長竊取十萬元之公款而逃，吾人如何可使之成一誠實之人？

(五)宗教之功用在於改良人之道德。君能尋出證據爲之辯護或加以反對否？

宗教如何能改革人之道德？ 何種宗教能改革人之道德？

(六)良好之家庭能改革人之道德否？ 是否恆久如此？ 如何？  
有道德的友人能感化人否？ 如何？

(七)設爾兄弟有不道德之行爲，將以何法改善之？

### 參攷資料

『餓死事小，失節事大。』——程子

『有才無德，不爲人所重。』

『順天者昌，逆天者亡。』——孟子

『君子喻於義，小人喻於利。』——孔子

『羣居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉。』——孔子

『吾非生而知之者也，好學敏古以求之者也。』——孔子

『朽木不可雕也，糞土之牆不可圻也。』——孔子



大學  
「未有好仁，而下不好義者也；未有好義，其事不終者也；未有府庫財，非其財者也。」

「何必曰利，亦有仁義而已矣。」——孟子

「仁者治國，民歡樂之；惡者治國，民憂嘆之。」

「惟仁者能知貧窮之源，惡者鮮知之。」——識言

「讀近世史，而知世界有一道德的樞軸，東西二方的高尚生命，將環繞此樞軸而轉動，此樞軸即耶穌基督是已。」——南印度某歷史教員

參讀馬太二十九章十六節至二十一節。

## 第八課 宗教問題

宗教爲世界各地所同有也。蓋人類自有史以來，卽具有宗教思想；然對於宗教之價值，則頗多異議。有視宗教爲迷信者；有論宗教僅裨益於愚民者；但亦有謂宗教爲其生活中最有價值之一種能力者。

各國提倡宗教之費，歲以數百萬計。而彼飽學宿儒之畢生致力於宗教教育者，亦不勝指屈。就基督教會而論，每年所費亦達一萬三千萬，雇用人員達三萬人，所以傳基督教道於異教各國也。

就中國言之，既有宗教的團體，亦有反宗教的團體。一方有建築美麗之廟宇，以供宗教宣傳與崇拜之用，同時以提倡宗教爲振興中國之要務者亦頗不少；而另一方面則反對宗教，以爲有害於中國者亦不乏其人。夫利用有效之方法以強吾國，甯非吾人所切求者乎。然則宗教果有益助乎，抑有弊害乎，此一問題，吾人不可不作精詳公允之研究。

### 討論問題

(一) 宗教對於個人，社會，或國家之生活，有何補助？請說明正反二方面之理由。

(二) 中國宗教會發生何種惡果及善果？

(三) 佛、孔、耶三宗教之功過何在？

(四) 設中國有採用宗教之必要，何種宗教爲吾人所必需？何故？

(五) 設爾依此種教義而實行，爾之生活上將發生何種改變？設貴處社會內，人人均按此

而行，則社會將起何種改變？

(六) 宗教能否助吾人解決教育，經濟，和平，道德等種種問題？如屬可能，則當如何？

### 參攷資料

『獲罪於天，無所禱也。』——孔子

『天生德於予。』——孔子

『不知命，無以爲君子也。』——孔子

『仰不愧於天；俯不作於人，二樂也。』——孟子

『爾當以全力愛上帝，又當愛鄰如己，行此則得生矣。』——耶穌

『依耶穌之見解，宗教與倫理乃互爲表裏，不可一日分離者也。故第二條誡命，一如第一條之重要。吾人對於天父慈愛之觀念，卽爲對於人類表示親善之動機。人若思及其父爲誰，其家爲何，則愛仇敵也必矣。』——巴司華 Bosworth

『神聽人苦衷，

心靈交相通，

近在呼吸間，

親與手足同。』

——白浪齋 Browning

『上主是我牧，

無事不滿足，

引我靜水傍，

導我成正覺。

走過死蔭谷，

不怕罪與惡。』

——詩篇二十三篇

『一人既爲基督徒，其尋求神奇生活之動機已啓。既入於此種生活中，必日與天父相親，助人爲善，而希望永生之將臨。故此種生活能使人得神悟，而繼續與基督不朽之靈相感通，並可脫離自私自利之罪惡，而進入大公無私或心平氣和之生活中。』——巴司華 Bosworth

## 第九課 國際關係

中國在國際上之關係，無異一段悲慘的歷史。中國在閉關時代，頗足自安；及至海禁一開，世界各國羣以樂土目之，而競相侵略，卒致擾攘不已。自歐戰而後，舉世更形擾亂不安，而各國政府且因中國地大物博，遂大施其帝國主義之侵略政策，以擴張其勢力範圍，於是中國之時局，乃更不能樂觀矣。

中國對於內政問題，久思設法解決之，然為國際交涉所牽制，其願遂不得遂。故國際間之關係，為吾人不可不研究之問題。

### 討論問題

- (一) 中國外交上最嚴重之問題為何？
- (二) 此種問題之原因為何？
- (三) 目前中國急需解決之問題為何？
- (四) 有一北京學生，曾致書於某報云：『泰西各國對於吾人之愛國運動，每施以種種干涉，

此實足爲西方文明之恥。吾國之學校，政府，軍隊等皆因外人之干涉而致破產。孟子有言曰：「國必自伐，而後人伐之。」故吾人於此，固不能不引以自咎，然同時當知中國急待解決之內政問題，苟非一朝脫離外人之羈絆，則斷無改進之希望。」——君對此說有異議否？

(五) 欲解決中國國際問題，其最初之步驟爲何？

(六) 君與友人能切實進行何種計劃，以助此項問題之解決？

### 參攷資料

「四海之內，皆兄弟也。」——子夏

「天下一家。」——孔子

「予明知上帝固無寵倖者；但敬之愛之而有德行者，必爲其所歡迎。」——彼得

「天父唯一，故爾等皆兄弟也。」——耶穌

「吾人試一攷各種有關於關稅，治外法權，勢力範圍，鐵路建築權與管理權等條約，而知此等條約，均非中國人民之福，不過便外人在華營業及謀利耳。除少數教士，學者，著作家，美術家

能欣賞中國之文化外，其餘外人均純爲金錢主義而來。』——歐蘭克 T. W. Overlach

『各國商業關係之崩，予吾人以二種教訓。其一，任何文明國在經濟、實業、或物產供給上，決不能完全獨立。其二，一國文化愈發達，其有賴於他人之處亦愈多。一言以蔽之：經濟的國際主義，實爲文化中之一大要素。』——霍布生 Hobson

『各國人民或團體若長此特政府爲後盾，而往他國求租借地、營業權、及置產權，則世界將永無寧日矣。在此種情勢之下，凡地大物博，內政不修之弱國，必變爲血戰之場而後已。』——

懋蘭爾 Merrill

『今以信奉基督教之西方與不信奉基督教之東方相比較，而知吾西方人之最大錯誤，即在「唯物主義」。泰西各國之唯物的人生觀，實爲產生野蠻的利己主義之根源。』——羅頓 女士 Miss Royden

『經濟的合作如能充分發展，則天下便能一家，而秩序便能井然。所謂和平會云云，苟僅注意於政治問題，則不過一紙空文而已。』——華爾德 博士 Dr. H. F. Ward



『白種人之危機，在於輕視其他民族，此種輕視，足以引起他人之恐怖與報復。近年來歐人恃強稱霸，佔人利益，不顧公道與正誼，而一意孤行。長此以往，苟仍不與弱小民族開誠相見，則將來必不能受益也。』——應傑 Dean Inge

## 第十課 溫習

試在下列各問題前註明『是』或『否』等字樣：

- (一) 中國在近十年內所有進步，其速度當遠勝於前十年。
- (二) 設中國爲一專制國，其進步必更迅速。
- (三) 中國在教育上之最大問題，即缺乏教育的興趣。
- (四) 中國教育界所應注重者即經濟學。
- (五) 中國教育界所應注重者爲羣衆教育，即使人人能讀能寫。
- (六) 欲解決中國道德問題，非普及教育不可。
- (七) 中國人之進款如能加倍，人人便能富足。
- (八) 中國財產分配問題，可用法律解決之。
- (九) 列強之侵略及干涉，足使中國自和平國變成軍閥國。
- (十) 欲免戰爭，須籌備有力之國軍。

- (十一) 優美之教育及經濟狀況足以阻止中國之軍事行動。
- (十二) 中國初級中學，須實行男女同學。
- (十三) 舊式訂婚制應行廢除，而以自由婚姻制替代之。
- (十四) 中國社會問題之解決，有賴於完善之法律及民衆教育。
- (十五) 中國如能努力從事於公益事業，免除種種自私自利之慾念，則一切問題可望解決。
- (十六) 中國教育費較軍事費爲尤多。
- (十七) 中國所有問題，大概由於列強之干涉而起。
- (十八) 共產制於中國最爲適用。
- (十九) 教育能造成大公無我之人物。
- (二十) 外人在華之治外法權應即行廢止。
- (廿一) 中國女子應享受選舉權。
- (廿二) 釐金制應行廢除。

(廿三) 中國亟需一立憲政府。

(廿四) 中國如仍閉關自守，則大多數問題均可望解決。

(廿五) 中國之貧乏，大概由於外人干涉內政而起。

(廿六) 中國應即行整頓海陸軍，以防禦外患。

(廿七) 宗教乃指神人與人人之間一種正當關係而言。

(廿八) 真正的宗教與科學並無衝突之餘地。

(廿九) 真正的宗教能助人爲善，使人解決一切社會問題與經濟問題。

(完)

# 宗教與人生問題論本

基督教與人生問題 一角

基督教與人生問題 英文本 二角半

愛國者應研究的問題 英文本 一角半

新時代的信仰 印刷中

新時代的信仰 英文本 一角半

中國少年的個人問題 七

中國少年的個人問題 英文本

基督原理之現世適應

基督原理之現世適應 英文本

耶穌的生平 英文本

基督與我的人格

美滿生活是什麼

研經班領袖須知

研經班領袖須知 英文本 一角

青年協會書局發行

民國十四年十月發行

愛國者應研究的問題

著作者 如 雅 德

譯者 蘇州青年會德育部

著者 青年協會書報部

著者 青年協會書報部

著者 青年協會書局

每冊實價大洋八分

封 底