

НИЖЕГОРОДСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

15-го Іюня 1876 года.

Епархіальныя Вѣдомости выходятъ два раза въ мѣсяцъ. Цена съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.

№ 12.

Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщеннаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ

по Нижегородской Епархіи:

Указомъ Святѣйшаго, Правительствующаго Синода отъ 26 апрѣля сего 1876 года за № 1408, на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоаннїя, Епископа Нижегородскаго и Арзамасскаго, дано знать о воспомянутомъ, въ 3-й день апрѣля мѣсяца Высочайшемъ соизволеніи на награжденіе священнослужителей Нижегородской епархіи, за заслуги по духовному вѣдомству: орденомъ Св. Владиміра: 3-й ст. — города Нижняго Новгорода, каѳедральнаго Спасо-Преображенскаго собора, протоіерея Константина Миловидова и 4-й ст. — ректора Нижегородской

духовной семинарии протоіереев Андрея Стеклова; орденомъ Св. Анны: 2-й ст. — Арзамасскаго Николасевскаго женскаго монастыря протоіереев Авраамія Неврасова и 3-й ст. — Сергачевскаго женскаго монастыря протоіереев Василия Садовскаго и Горбатовскаго уѣзда, церкви села Ворсмы, протоіереев Іоанна Архангельскаго; наперсными крестами, отъ Святейшаго Синода выдаваемыми: города Ардатова, Покровскаго женскаго монастыря, священника Михаила Троицкаго, — Васильскаго уѣзда, церкви села Троицкаго, священника Евлампія Сибтвидова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Оброчнаго, священника Михаила Доброзракова, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Вада, священника Гавріила Василькова, — города Нижняго Новгорода, Введенской церкви, состоящей при женскомъ епархіальномъ училищѣ, священника Александра Преображенскаго, — Балахнинскаго уѣзда, села Катунюкъ, священника Феодора Добролюбова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Любимовщины, священника Александра Доброзракова, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Краснаго, священника Михаила Яворскаго, — Балахнинскаго уѣзда, церкви села Гордѣеви, священника Льва Никольскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Кичаняина, священника Александра Терскаго, — Нижегородскаго Благовѣщенскаго третьекласснаго монастыря, назначенъ іеромонаха Архадія; — камилавками: заштатнаго города Починюкъ, Христорождественской церкви, протоіереев Константина Писарева, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Студенца, священника Льва Сахаровскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Абрамова, священника Василия Вознесенскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Выбидной-Слободы, священника Николая Іорданскаго, — города Ардатова, Знаменскаго собора, священника Іоанна Геніева, — города Нижняго Новгорода, Крестовоздвиженскаго первокласснаго женскаго монастыря, свящ. Іоанна Листова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Рязоватова, священника Всеволода Баванова, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Бля-

нлаго Давыдова, священника Іоанна Петровскаго, — города Нижняго Новгорода, Александроневской церкви при женской богадѣльнѣ, священника Алексѣя Знаменскаго, — города Ардатова, Ильинской церкви, священника Александра Колосовскаго, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Михайловки, священника Петра Альбова, — Сергачскаго уѣзда, церкви села Пожарюкъ, священника Іоанна Флерова, — города Арзамаса, Троицкой церкви, священника Евгенія Троицкаго, — Макарьевскаго уѣзда, церкви села Кадницъ, священника Іоанна Орфелинова, — Гор. у. села Ворсмы, Вознесенской церкви, свящ. Михаила Орловскаго, и скупьями: Сергачскаго уѣзда, церкви села Столбищъ, священника Андрея Никольскаго, — города Нижняго Новгорода, Скорбященской церкви, состоящей при губернской земской больницѣ, священника Константина Коринскаго, — Балахнинскаго уѣзда, церкви села Гнилицъ, священника Флегонта Худяковскаго, — города Нижняго Новгорода, Скорбященской при тюремномъ замкѣ церкви, священника Никанора Никольскаго, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Ревезени, священника Михаила Воскресенскаго, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Большаго-Мурашкина, священника Платона Воскресенскаго, — города Нижняго Новгорода, Симеоновской единавѣрческой церкви, священника Михаила Никольскаго, — Васильскаго уѣзда, церкви села Монастырскаго Ватраса, священника Петра Красовскаго, — Балахнинскаго уѣзда, церкви села Пуреха, священника Василия Орловскаго, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Пашигорева, священника Николая Левкоева, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Ягоднаго, священника Іоанна Вознесенскаго, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Инкина, священника Іоанна Колосова, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Вторусскаго, священника Николая Лебединскаго, — Ардатовскаго уѣзда, церкви села Кошеляхи, священника Іоанна Павловскаго, — Ардатовскаго уѣзда, церкви села Старовелетъми, священника Василия Граціанова, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Папулова, священника Іоанна Нечасова, — Княгининскаго уѣзда, церкви се-

ла Шахманова, священника Александра Золотницкаго, — Лукиновскаго уѣзда, церкви села Солданамова, священника Симеона Боголазненскаго, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Новинскъ, священника Ферапонта Виноградова и Клягининскаго уѣзда, церкви села Вергизай, священника Василия Ардентова. На семъ указѣ резолюція Его Преосвященства 19 мая послѣдовала такова: объявить о семъ чрезъ Епархіальныя Вѣдомости.

За службу въ должности церковныхъ старостъ и пожертвованіи. Всеневостѣйше пожалованы въ 23 день января сего 1876 года, золотыя медали для ношенія на шеѣ: на Аннинской лентѣ, потомственному почетному гражданину Теодору Волкову и 2 гильдіи купцу Ивану Емельянову; на Станиславской лентѣ, 2 гильдіи купцу Василию Дряхлову и Балтинскому 2 гильдіи купцу Николаю Нестерову; серебряныя медали для ношенія на шеѣ на Станиславской лентѣ: почетному блажителю по хозяйственной части Лысковскаго духовнаго училища 2 гильдіи купцу Евграфу Стогову и крестьянину Егору Бубнову; серебряныя медали для ношенія на груди: на Аннинской лентѣ: крестьянину Якову Рабинову и на Станиславской лентѣ: мѣщанину Ильѣ Подраженскому.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Совѣтъ Нил. Епар. Ж. Училища, отъ 20 ч. апрѣля, вхождая въ Его Преосвященству съ докладомъ, въ коемъ просила, что, «имѣя въ виду предстоящій въ настоящемъ учебномъ 1876 году выпускъ воспитанницъ VI класса и число свободныхъ сиротскихъ вакансій, для замѣщенія которыхъ должны поступать новыя сироты духовнаго происхожденія,

Совѣтъ училища, для обсужденія сего предмета, принялъ, на основаніи существующихъ епархіальныхъ постановленій, во вниманіе: а) денежные взносы, поступающіе отъ 4-хъ училищныхъ округовъ въ количествѣ 2800 р. и пропорціональное отношеніе оныхъ суммъ за предшествовавшіе годы, по которому доселѣ предоставлялось каждому округу опредѣленное число вакансій; б) принялъ въ разсмотрѣнію подлежащія статьи устава епархіальнаго дѣтскаго приюта, состоящаго при училищѣ, на основаніи которыхъ сироты приюта поступаютъ въ училище на епархіальныя средства въ счетъ тѣхъ же суммъ, которыя ассигнованы на содержаніе сиротъ въ училищѣ. — По справкѣ съ дѣломъ, оказалось: 1) сироты-воспитанницы, состоящія въ настоящее время на базевномъ содержаніи, распределяются по округамъ въ слѣдующей пропорціи: а) изъ Нижегородскаго округа состоитъ на лицо священническихъ дочерей сиротъ 7; діаконскихъ 2; причетническихъ 2; б) изъ Арзамаскаго округа священническихъ 5, діаконскихъ 2, причетническихъ нѣтъ; в) по Лысковскому округу священническихъ 6, діаконскихъ 2, причетническихъ 2; г) изъ Починковскаго округа — священническихъ 9, діаконскихъ 1, причетническихъ 2.

2) Въ настоящемъ учебномъ году имѣютъ окончить учебный курсъ восемь воспитанницъ сиротъ, изъ которыхъ — священническихъ дочерей 5, діаконскихъ 2, и причетническихъ 1.

3) На основаніи §§ 8 и 10 устава Епархіальнаго приюта, дѣти онаго — достигшія 10—12 лѣтняго возраста, по надлежачему ихъ приготовленіи, поступаютъ для дальнѣйшаго обученія въ училище на епархіальныя средства, въ числѣ отъ 3 до 5 сиротъ ежегодно. Въ настоящее время, изъ числа подготовленныхъ къ поступленію въ училище сиротъ двѣ дѣвочки имѣютъ отъ роду по 11 лѣтъ и двѣ — по 10 лѣтъ, и потому должны быть приняты въ училище безъ баллотированія.

4) За тѣмъ, для поступленія въ училище, изъ училищныхъ округовъ, сиротъ, не состоящихъ въ пріютѣ, остаются свободными 4 вакансіи. Эти послѣднія вакансіи, сообразно денежному вносу, поступающему отъ 4 училищныхъ округовъ и наличному составу сиротъ, воспитывающихся въ училищѣ, должны быть распределены въ нижеслѣдующей пропорціи по округамъ: 1) Нижегородскому—2 вакансіи, 2) по Архангельскому округу—1 вакансія и 3) по Лысковскому округу—1 вакансія. Изъ сихъ 3 хъ вакансій принадлежатъ 2 дочери священническимъ и 1 діаконскимъ. Баллотировка на поступленіе сиротъ въ училище имѣетъ быть произведена, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 15 іюля сего 1876 года, — Советъ училища испрашивалъ, въ случаѣ утвержденія онаго докладъ, Архидіаконскаго разрѣшенія напечатать оный въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, для надлежащаго свѣдѣнія и исполненія со стороны епархіальнаго духовенства. — На семь докладѣ резолюція Его Пресвященства Іоанніакія, Епископа Нижегородскаго, отъ 24 апрѣля, послѣдовала таковая: «Согласенъ».

ОТЧЕТЪ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1875/76 учебный годъ.

Г) О личномъ составѣ училищнаго Совета, воспитательницъ и преподавателей.

а) Советъ училища, согласно § 17 училищнаго устава, состоитъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предѣдатель Совета, изъ начальницы училища и законоучителя — инспектора классовъ.

б) Воспитательницъ было шесть, по числу классовъ; изъ

нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдываетъ училищной библіотекой и физическимъ кабинетомъ. Съ апрѣля мѣсяца 1875 года воспитательница VI класса оставила службу и, немедленно, на ея мѣсто определена другая воспитательница, лично извѣстная начальницѣ, предѣдателью Совета и инспектору классовъ.

в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1) по закону Божію—одинъ законоучитель (инспекторъ классовъ) имѣлъ всѣ уроки въ V и VI классахъ; въ IV классѣ—уроки по катихизису и ученію о Богослуженіи; въ III, II и I классахъ—уроки по свящ. исторіи ветхаго и новаго завѣта; помощникъ законоучителя священникъ Сергіевской церкви Александръ Соболевскій имѣлъ въ I, II, III и IV классахъ—по одному уроку для чтенія Св. Евангелія, Дѣяній Св. Апостоловъ и Апостольскихъ посланій; 2) по русскому языку: въ I и II классахъ—учительница, окончившая курсъ гимназій съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ—учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV классѣ—учитель духовной семинаріи; въ V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи; 3) по арифметикѣ: въ I, II и III классахъ—учительница, окончившая курсъ женской гимназій съ правомъ домашней наставницы; въ IV, V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ Александровскомъ дворянскомъ институтѣ; 4) по географіи—во II, III и IV классахъ учительница по арифметикѣ, такъ что арифметика и географія въ низшихъ классахъ преподавались одной учительницей; въ V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ военной графа Аракчеева гимназій; 5) по гражданской исторіи—всеобщей и русской въ IV, V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ женской Маріинской гимназій; 6) по физикѣ въ V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи; 7) по педагогикѣ и дидактикѣ—законоучитель и инспекторъ классовъ; 8) по чистописанію—учительница, окон-

жившая курсъ Маріинскаго дворнаго института, и 9) пѣ-
ніе преподавалъ священникъ Архангельскаго собора, бывшій
долго время регентомъ архіерейскаго хора.

г) Отношеніе членовъ Совѣта, избранныхъ отъ духовен-
ства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ про-
явилось въ повелительномъ выполненіи требованій Высочайше
утвержденнаго устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

I I

1) Учебное дѣло въ училищѣ, съ теченіемъ времени,
развивалось практически и опираясь на указанія опыта пред-
шествовавшихъ лѣтъ, находится вообще въ весьма удовлетво-
рительномъ состояніи. Число живущихъ въ зданіи училища
воспитанницъ составляетъ двѣ трети общаго числа ученицъ
и въ средѣ ихъ образуются традиціи по предметамъ обуче-
нію, что немалю способствуетъ общему ознакомленію дѣтей
съ учебными предметами курса и самостоятельному занятію
ими, а постоянное занятіе воспитательницъ въ приготовленіи
дѣтьми уроковъ помогаетъ въ дѣлѣ обученія слабымъ воспи-
танницамъ, предупреждаетъ или разрѣшаетъ затрудненія, или
недоумѣнія при усвоеніи воспитанницами уроковъ. Письмен-
ныя упражненія воспитанницъ старшаго класса и устные
отвѣты на означенныхъ указываютъ на удовлетворительное
состояніе учебнаго дѣла.

2) Наставники и наставницы посѣщали классы неопу-
стительно, кромѣ случаевъ болѣзни или пребыванія кого ли-
бо изъ наставниковъ въ числѣ присяжныхъ засѣдателей въ
окружномъ судѣ. При непродолжительномъ непосѣщеніи клас-
совъ или преподающихъ, воспитанницы были за-
нимаемы или посвященныя работами по назначенію инспек-
тора, или чтеніемъ необходимыхъ при изученіи словесности
сочиненій, или репетиціей данныхъ уроковъ (особенно въ
высшихъ классахъ), или самостоятельнымъ занятіемъ воспи-
танницъ съ ученицами, по порядку принятаго учебника,
по указанію инспектора. Въ случаѣ продолжительнаго непо-

сѣщенія наставникомъ класса (наприм: во время его состоя-
нія въ числѣ присяжныхъ засѣдателей), поступательное заня-
тіе учебнымъ предметомъ не прекращалось: согласно приня-
той программѣ, воспитательницей или инспекторомъ назнача-
лись уроки, въ свое время репетировались воспитательницей,
а въ потребныхъ случаяхъ объяснялись инспекторомъ клас-
совъ. Письменные упражненія назначались воспитанницамъ
своевременно, согласно росписанію инспектора классовъ, и
въ потребныхъ случаяхъ имъ разсматривались, послѣ рецен-
зія учителя. Согласно указанію устава, инспекторомъ клас-
совъ, вмѣстѣ съ начальницею, представлялись въ Совѣтъ двух-
мѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ.

3) Въ предшествовавшіе учебные годы преподавателями
и преподавательницами къ годичному испытанію были состав-
лены конспекты, примѣнительно къ принятымъ учебникамъ;
эти конспекты, путемъ практическаго указанія, измѣняемые
сообразно какъ частнымъ дидактическимъ по каждому пред-
мету цѣлямъ, такъ и къ общей цѣли учебно-воспитательнаго
заведенія, составили программы, какъ непремѣнное руковод-
ство для наставниковъ въ преподаваніи; сообразно програм-
мамъ учебные предметы пройдены были въ надлежащее вре-
мя, такъ что оставалось достаточно времени на повтореніе
всего класснаго курса. Состояніе обученія по каждому пред-
мету показано ниже, въ особой таблицѣ.

4) Приемы преподаванія по каждому предмету употреб-
лены были тѣже, какъ и въ предшествовавшемъ году, хотя,
въ частности, не могли не измѣняться примѣнительно къ
общему уровню познаній и умственнаго развитія въ каждомъ
классѣ. Методъ агропатической примѣняемъ былъ къ пред-
метамъ, имѣющимъ преимущественно воспитательное значе-
ніе: къ св. исторіи, вѣдѣнію, ученію о богослуженіи, цер-
ковной и гражданской исторіи, а также къ преподаванію сло-
весности и исторіи русской литературы и педагогики; по сте-

пень усвоения учениками преподаваемаго усвоялась способом катехизическимъ, въ предметахъ же, имѣющимъ преимущественно образовательное значеніе, примѣняемъ былъ методъ спиритическій (эвристическій): въ арифметикѣ и геометріи, въ объяснительному чтенію и преподаванію грамматики, физикѣ, хотя все добытое путемъ вопросовъ, въ послѣдствіи, представлялось въ общемъ связномъ изложеніи (способомъ догматическимъ). Въ частности же преподаваніе по каждому предмету можно кратко представить въ слѣдующемъ видѣ:

А) *По Закону Божію*. Въ I классѣ, кромѣ начальныхъ молитвъ, переведенныхъ порусски и изъясненныхъ со стороны вѣроученія и правоученія, была рассказана св. исторія ветхаго и новаго заветъ, хотя эпизодически, но съ сохраненіемъ внутренней связи, что, по возможности, достигалось указаніемъ на общую мысль ветхаго и новаго заветъ—приготовленіе людей къ принятію Спасителя и совершеніе Богочеловѣкомъ дѣла спасенія людей; для чего указывались (а нѣкоторые заучивались наизусть) обѣтованія, прообразованія и пророчества, — и исполненіе ихъ въ новомъ заветѣ. При преподаваніи дѣлаемы были выводы въ уясненію догматическаго ученія христіанскаго и въ развитію дѣятельнаго благочестія, съ обращеніемъ къ опытамъ дѣтской жизни, что облегчало дѣтямъ усвоеніе краткаго катехизиса.

Во II и III классахъ.— Во II классѣ пройдена была св. исторія ветхаго заветъ по учебнику Рудакова, а въ III классѣ св. исторія новаго заветъ по учебнику Рудакова; изъ евангелія во II классѣ было читаемо по той же книжкѣ: чтенія изъ евангелистовъ, а въ III классѣ — изъ дѣяній апостольскихъ. Приемы преподаванія въ обоихъ классахъ одинаковы. Рассказы изъ св. исторія предлагался или самимъ преподавателемъ, когда требовалось болѣе подробное и живое изложеніе событій, или были прочитываемы по книжкѣ воспитанницей, когда необходимо было, чтобы воспитанница

обратили особенное вниманіе на нѣкоторыя мѣста изъ учебника; эти мѣста были подчеркиваемы, какъ требующія нарочитаго усвоенія, иногда они были прочитываемы по библии славянской. При прохожденіи св. исторіи ветхаго заветъ, имѣлось въ виду утвердить въ умахъ дѣтей связность, цѣлостность представленія хода всей исторіи, и потому часто давались отвѣты не изъ даннаго урока прямо, а по наведенію изъ всего пройденнаго. При прохожденіи св. исторіи новаго заветъ имѣлось въ виду утвердить въ сознаніи дѣтей, что Иисусъ есть Христосъ, обѣтованный Мессія, Господь и Испытатель міра.

Въ IV и V классахъ, при изученіи пространнаго катехизиса и ученія о богослуженіи, преподаваніе велось такъ: При объясненіи назначаемаго урока вниманіе воспитанницъ, посредствомъ вопросовъ наводящихъ, обращалось къ тому, что уже говорено было при изученіи св. исторіи, и такимъ образомъ подлежащее катехизическое ученіе представлялось выводомъ изъ историческихъ фактовъ, потомъ, въ подтвержденіе ученія, приводился текстъ св. писанія. Тексты изъ св. писанія объяснялись дословно по всѣмъ понятіямъ, входящимъ въ составъ текста. Послѣ всего составлялось связное изложеніе урока безъ вопросовъ, какъ воспитанницы и должны были сдавать урокъ при повтореніи. Тексты св. писанія изучаемы были буквально наизусть, а свидѣтельства св. отецъ изучались не буквально, а по содержанію. При объясненіи богослуженія, указывалось на апостольскую древность богослужебныхъ дѣйствій, что объяснялось исторически, — указаніемъ на устройство первенствующей церкви, на соотвѣтствіе церковно-богослужебныхъ дѣйствій духовнымъ стремленіямъ и потребностямъ чловѣка, и на благотворное вліяніе богослуженія на христіанина, что уяснялось указаніями на историческіе примѣры и на соотвѣтствующій опытъ въ жизни воспитанницъ.

По св. писанію въ IV классѣ было читано посланіе къ Галатамъ, а въ V классѣ — посланіе къ Ефесамъ. Кромѣ формальной цѣли приобрѣтенія навыка въ буквальный пониманіи апостольскихъ посланій, имѣлось въ виду: въ IV классѣ уяснить различіе новаго завіта отъ завіта ветхаго, что могло осѣлѣть въ представленіи дѣтей пройденное въ предыдущіе два года изъ св. исторіи ветхаго и новаго завітовъ; чрезъ чтеніе посланія къ Ефесамъ уяснялось ученіе о благодати, о благодатномъ состояніи человѣка и о церкви, какъ хранительницѣ благодатныхъ средствъ для спасенія человѣка, что шло въ параллель съ изученіемъ 2 и 3 части катихизиса, а почву для себя имѣло въ пройденной 1 части, въ ученіи о воплощеніи, о церкви и таинствахъ.

Въ VI классѣ пройдено изъ исторіи христіанской православной церкви отъ сошествія св. Духа на апостоловъ до отпаденія западной церкви отъ восточной; отъ просвѣщенія христіанствомъ славянскихъ народовъ в Руси до 1812 года. Въ первой части обращено было вниманіе воспитанницъ на божественную силу христіанства въ борьбѣ съ иудействомъ и язычествомъ, на развитіе христовой церкви на основаніи евангелія, апостольскаго ученія, преданія и церковной практики временъ апостольскихъ; во второй части — на тождественность вѣроученія и учрежденій церкви русской съ древнею восточною, апостольскою церковію.

Вообще законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса, преподавался, былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ нравственный и преимущественный предметъ религіозно-нравственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники были употреблены указанные уставомъ. Преподавателями во всѣхъ классахъ по закону Божию священникъ церкви при епархіальномъ женскомъ училищѣ и инспекторъ классовъ Александръ Михайловичъ Шрабренскій, съ помощ-

никомъ законоучителя священникомъ Сергіевской церкви Александромъ Іосифов. Соболевскимъ.

Б) *Русскій языкъ.* Въ I классѣ (преподавательница Антонина Викторов. Лаврская) воспитанницы упражнялись въ чтеніи, разказѣ прочитаннаго и въ разборѣ простыхъ предложений. Въ первомъ полугодіи, по преимуществу, занимались объяснительнымъ чтеніемъ. При чтеніи, обращено было вниманіе на перемѣну интонаціи при знакахъ препинанія, — и путемъ навыка дѣти знакомились съ значеніемъ этихъ знаковъ. При словесной передачѣ прочитаннаго, давались вопросы о главномъ предметѣ рѣчи и что о немъ говорится, что знакомило дѣтей съ частями предложенія — главными и дополнительными. Послѣ такихъ предварительныхъ занятій, во второмъ полугодіи дѣтямъ легко было ознакомиться съ значеніемъ грамматическихъ терминовъ — подлежащаго, сказуемаго, дополненія и опредѣленія, и съ главными этимологическими формами. Для чтенія употребляема была книжка Паульсона: «книжка для чтенія и практическихъ упражненій».

Во II классѣ (преподавательница таже) продолжали заниматься практическими упражненіями въ чтеніи, на основаніи подробнаго знакомства съ этимологіей. Прочитанное разбиралось самими воспитанницами логически, по главнымъ и дополнительнымъ частямъ предложенія, и этимологически; при этомъ, чрезъ рядъ вопросовъ, дѣти наводились на значеніе каждаго слова въ предложеніи, и на этимологическое его значеніе, что служило уже къ составленію известнаго грамматическаго правила. Для упражненія въ чтеніи и разборѣ, употреблялась таже книжка Паульсона, для занятія грамматикой — учебникъ грамматики — Антонова, для диктовки — Тихомирова.

Въ III классѣ (преподаватель Павелъ Иванов. Нечаевъ) изучаемъ былъ синтаксисъ русскаго языка. Дѣло велось путемъ практическимъ или посредствомъ разбора по книгѣ, или

(большую частью) письмомъ на доскѣ и на бумагѣ. Методъ преподаванія большою частью синтетическій, а ви́шній приѣмъ большою частью катехизическій. — Учебникъ — Антонова.

Въ IV классѣ (преподаватель Василій Иванов. Бого-словскій) преподавано было о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. Преподаваніе шло путемъ практическимъ чрезъ чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній русской словесности. При чтеніи, словесное произведеніе раздѣлялось по частямъ на основаніи его содержанія, указывая планъ его построенія, и такимъ образомъ указывались правила составленія сочиненій, отсюда практически выводилось понятіе о разныхъ родахъ сочиненій. Послѣ ознакомленія воспитанницъ съ родами словесныхъ произведеній, все это уяснялось чрезъ повтореніе чтеніемъ такихъ статей, или стихотворныхъ или прозаическихъ, въ которыхъ, при разборѣ, можно указать характеръ разныхъ родовъ сочиненій — эпическихъ, лирическихъ, драматическихъ. Въ продолженіи года, воспитанницамъ даваемы были на домъ письменныя работы. Учебницами служили руководствъ Стоюнина и Минина.

Въ V классѣ (преподаватель Иванъ Иванов. Разногортскій) изъ словесности преподавано было о поэтическихъ родахъ словесныхъ произведеній. Приѣмъ преподаванія тѣ же, какъ и въ IV классѣ, только образцовое сочиненіе разбиралось не только съ ви́шней стороны его построенія и словеснаго выраженія, но и со стороны основной его идеи; чрезъ разборъ сочиненія и сопоставленіе разныхъ его частей, воспитанницамъ рядомъ вопросовъ доводимы были до пониманія главной мысли сочиненія, а чрезъ указаніе на частныя черты составлялось опредѣленіе характера дѣйствующихъ лицъ. Кроме классныхъ письменныхъ упражненій, воспитанницамъ даваемы были письменныя работы на домъ. — Учебникъ — Теорія словесности — Стоюнина.

Въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподавана была

исторія русской литературы до Гоголя включительно. Преподаваніе шло чрезъ чтеніе и разборъ памятниковъ русской литературы; при уясненіи содержанія взятаго произведенія указывалось на отношеніе его къ народной жизни; при чемъ указывалось на историческіе факты того періода, къ которому принадлежитъ разбираемое словесное произведеніе. Воспитанницы этого класса также занимались письменными работами. Учебникъ — исторія русской литературы, — Стоюнина.

В) *Арифметика и Геометрія.* Въ I, II и III классахъ (преподавательница Марья Хрисанфов. Херсонская) пройдено: въ I — сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, во II — умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ, въ III — именованныя числа и начало дробей. При преподаваніи болѣе всего было обращено вниманіе на то, чтобы воспитанницы приучены были къ быстротѣ соображенія, и потому практикуемы были въ умственномъ счисленіи и въ правильномъ сопоставленіи величинъ въ данной задачѣ; при чемъ упражненія умственные шли отъ простѣйшихъ къ болѣе труднымъ сочетаніямъ, перестроивались перестановкою чиселъ и отношеній величинъ; послѣ этого приступали къ написанію задачъ на доскѣ и приучались къ формальному процессу счисленія. Задачи даваемы были и для домашняго занятія на бумагѣ. — Руководствами служили — Буяковскаго и Ештушевскаго.

Въ IV, V и VI классахъ (преподаватель Алексѣй Петров. Владимірскій) пройдено было: въ IV — о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ, въ V — тройное правило простое и сложное, въ VI — повторено о сложномъ тройномъ правилѣ и начато изъ Геометріи. При изученіи правилъ о дробяхъ, прежде дано понятіе о величинѣ, о ея частяхъ, о составленіи изъ частей величинъ цѣлой, отсюда — понятіе о дробяхъ; чрезъ измѣненіе количества и качества частей объяснено значеніе составныхъ частей дроби, и такими практическими указааніями выводилось понятіе объ арифметическихъ прави-

лазь — сокращенія дробей и приведеніи ихъ къ одному знаменателю. Чрезъ предложеніе простѣйшихъ задачъ, уяснялись правила дальнѣйшія, и потомъ уже давались сложнѣйшія задачи для самостоятельнаго примѣненія усвоенныхъ правилъ. Такого же приема шло преподаваніе и въ V классѣ, и было обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣленность представленія задачи въ ариѳметической формулѣ. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ, чему, впрочемъ, предпосланы были общія понятія о тѣлахъ и ихъ измѣреніи. Учебникъ по ариѳметикѣ Буссе и Бушковскаго, а по геометріи — Дистервега, Буссе и Сивашко.

Г) *Географія*. Во II, III и IV классѣ (преподавательница Марья Хрисановъ Херсонская) преподавано было: во II классѣ — общее обозрѣніе глобуса, въ III — географія Азіи и Африки, въ IV — географія Америки и Австраліи. — Преподаваніе началось съ общихъ понятій о землѣ, какъ планетѣ въ ряду другихъ планетъ, о ея отношеніи къ солнцу, о движеніи земли, о лунѣ и ея фазахъ; все это было объяснено безъ научныхъ терминовъ, приспособительно наблюденіямъ, доступнымъ для дѣтей. Отсюда перешли къ черченію географической сѣтки, имѣя въ виду вести дѣло при помощи черченія. При дальнѣйшемъ обозрѣніи глобуса, дѣти приучались опредѣлять долготу и широту мѣста и указывать отношенія географическихъ данныхъ по странамъ свѣта. Въ III и IV классахъ было задачею усвоить характеристическія частности, и потому чрезъ сравненіе или противопоставленіе указывались особенности каждой части свѣта въ отношеніи климата, геологическаго строенія, флоры и фауны. Необходимымъ пособіемъ при этомъ было черченіе воспитанницами географическихъ картъ на классной доскѣ и въ своихъ тетрадкахъ. Учебника — Корнелия и Смирнова.

Въ V и VI классахъ (преподаватель Николай Алексан-

дровъ Долгоруковъ) преподава географія Европы въ V классѣ и Россіи въ VI классѣ. При изложеніи географіи разныхъ государствъ Европы, прежде излагалась ввратцѣ исторія государства, принадлежность народа къ племени; за тѣмъ излагалась физическая географія, и отсюда объяснялись разные виды промышленности и торговли; при изложеніи географіи политической, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное вниманіе на физическое раздѣленіе Россіи, на основаніи орографіи и гидрографіи, на естественныя богатства и на пути сообщенія. Учебникъ — географія Россіи — Бѣлоха.

Д) *Исторія*. (Преподаватель Егоръ Петровъ Кочкинъ) въ IV, V и VI классахъ. Въ IV классѣ урокъ предварительно уяснялся посредствомъ вопросовъ, въ V и VI классахъ предлагался въ повѣствовательной формѣ. При изложеніи новой исторіи, обращено было особенное вниманіе на тѣ событія, которыя имѣли отношеніе къ русской исторіи. Учебникъ и по всеобщей и русской исторіи — Иловайскаго; пособіемъ служила всеобщая исторія — Шульгина.

Е) *Физика* въ V и VI классахъ (преподаватель Павелъ Васильевъ Знаменскій). Большею частію преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, отъ явленій къ изложенію закона физическаго; иногда прежде показывались опыты на физическихъ приборахъ; потомъ эти опыты посредствомъ анализа общезвѣстныхъ частныхъ явленій въ природѣ объяснялись, и выводился законъ. Воспитанницы или сами дѣлали на инструментахъ опыты, или же объясняли оные посредствомъ черченія на доскѣ.

Ж) *Педагогика и Дидактика* въ VI классѣ (преподаватель законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ Александръ Михайловъ Преображенскій) преподавалась примѣнительно къ программѣ преподаванія педагогики въ семинаріи. Значительно были расширены только отдѣлы о физиче-

словъ и нравственнаго ухода за дѣтьми, такъ какъ при преподаваніи выѣлась въ виду не только будущая учительская, но и воспитательская дѣятельность воспитанницъ, какъ будущихъ матерей семейства. Отдѣлу о физическомъ воспитаніи предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологіи, а отдѣлу о воспитаніи душевныхъ способностей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ психологіи. Послѣ сообщенія воспитанницамъ психологическихъ свѣдѣній, началось изученіе логикѣ, обзоръ главныхъ дидактическихъ методовъ и изложеніе общеупотребительныхъ приѣмовъ преподаванія чтенія, письма и арифметикѣ. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ, воспитанницы бывали на урокахъ объяснительнаго чтенія въ I классѣ, и арифметикѣ въ I и II классахъ. Руководство по физикѣ—Гано, по педагогикѣ—Датеса, по дидактикѣ—Эземпларова; кромѣ того, преподаватель знакомилъ воспитанницъ съ нѣкоторыми статьями изъ журнала: «Учитель».

5) Учебники и учебныя пособія употреблялись указаннаго устава 1868 года; учебники, неуказанные въ уставѣ, введены въ употребленіе по усмотрѣнію Совѣта, съ утвержденія Его Преосвященства.

6) Классы, во время занятій, были посѣщаемы начальникомъ училища и инспекторомъ классовъ, и, послѣ общаго свѣдѣнія наблюденій, они входили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами, и такимъ совѣстнымъ дѣятельствомъ всѣхъ уменились потребности преподаванія, сообразно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній.

7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно распорядку годичныхъ испытаній, утвержденному Его Преосвященствомъ, испытанія производились съ 28 мая по 12 іюня. Экзамены были производимы всѣмъ Совѣтомъ, при участіи преподавателей или преподавательницъ учебнаго предмета, по ка-

торому производилось испытаніе. Каждая изъ воспитанницъ получала билетъ съ указаніемъ № конспекта, по которому просматривала подлежащій ей отвѣтъ и излагала его; сообразно содержанию билета преподаватель и члены Совѣта давали отъ себя вопросы, для уясненія степени умственнаго развитія воспитанницы и разумнаго ею усвоенія изученнаго. Послѣ отвѣта, преподаватель и члены Совѣта отмѣчали баллы, каждый въ своей особенной вѣдомости; послѣ экзамена преподаватель и члены Совѣта составляли конференцію для вывода общаго балла, который инспекторомъ классовъ и вносился въ общую вѣдомость. По окончаніи всѣхъ испытаній, на общей конференціи членовъ Совѣта, преподавателей и воспитательницъ, составлены были списки соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію воспитанницъ; эти списки, утвержденныя Его Преосвященствомъ, были прочтаны въ день отпуска въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ.

8) Учебныя книги имѣются при училищной библіотекѣ въ достаточномъ количествѣ. Одна изъ воспитательницъ исполняетъ должность библіотекаря, выдаетъ воспитанницамъ, живущимъ въ училищѣ, учебники, учебныя пособія и книги для чтенія. Учебниковъ по всѣмъ предметамъ состоитъ на лицо 414 экз., фундаментальная библіотека основана въ 1870 году, въ ней находятся книги: религіозно-нравственнаго содержанія, историческаго, литературнаго (образцовыхъ произведеній для изученія словесности), журналы педагогическіе и руководяльныя. Книгъ для чтенія воспитанницъ достаточно.

III. По нравственно-воспитательной части.

1) Всѣ мѣры воспитанія направлены были къ тому, чтобы въ воспитанницахъ развитъ и укрѣпить религіозно-нравственное направленіе и возбудить въ нихъ сознательное чувство христіанскаго благочестія въ духѣ православной церкви. — Этой задачей христіанскаго воспитанія опредѣлялись

нѣры въ правильное развитію личныхъ характеровъ, соотвѣтственно будущему назначенію воспитанницъ.

2) Воспитанницы ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ положенныя молитвы, въ чемъ участвуютъ начальница, воспитательницы и часто инспекторъ классовъ; общая молитва поется предъ и послѣ стола; въ классахъ молитва читается при началѣ и окончаніи каждаго урока.

3) Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и св. таинъ причащаются два раза въ годъ, въ постѣ чотырдесятницы въ первую седмицу и предъ Рождествомъ Христовымъ; впрочемъ, большинство воспитанницъ, остающихся въ училищѣ на св. Пасху, этотъ христіанскій долгъ, по собственному благодѣтельному усердію, исполняютъ и на страстной седмицѣ.

4) Годичные баллы поведенія воспитанницъ суть слѣдующіе: а) въ VI классѣ— всѣ 23 воспитанницы имѣютъ высшій баллъ 5; б) въ V классѣ— всѣ 26 воспитанницъ имѣютъ баллъ 5; в) въ IV классѣ— всѣ 32 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; г) въ III классѣ— всѣ 42 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; д) во II классѣ— всѣ 43 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; въ I классѣ 37 воспитанницъ имѣютъ баллъ 5 и одна воспитанница имѣетъ баллъ 4.

5) Рѣдкихъ проступковъ и дурныхъ наклонностей не было замѣчено между воспитанницами. Для исправленія недостатковъ, свойственныхъ дѣтскому возрасту, дѣлаемы были выговорныя надлежащія словесныя внушенія, или же отказываемо было въ правѣ на отпускъ въ дома своихъ родственниковъ въ праздничные дни.

6) Надзоръ за поведеніемъ воспитанницъ, живущихъ въ заводѣнѣ, имѣютъ воспитательницы (каждая въ своемъ классѣ). О поведеніи воспитанницъ воспитательницы ведутъ еженедѣльные журналы, съ записью въ нихъ замѣченныхъ проступковъ, и эти журналы, по окончаніи недѣли, представляютъ

ють начальницѣ. Еженедѣльные записи воспитательницъ вносятся баллами поведенія въ двухмѣсячныя вѣдомости, которыя и разсматриваются въ присутствіи Совѣта.

Примѣчаніе. Воспитанницы обучаются также домашнему хозяйству. Для этого онѣ, согласно уставу, сами для себя шьютъ и починиваютъ бѣлье и платье, обучаются вышиванью по канвѣ и гладью, убираютъ комнаты и постели, по очереди участвуютъ въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собираютъ на столъ и подаютъ кушанье въ столовой, и занимаются другими предметами домашняго хозяйства.

7) Дѣти, вновь поступающія въ училище и замѣчаемыя въ дурныхъ наклонностяхъ, впрочемъ терпимыхъ на первый разъ въ учебно-воспитательномъ заведеніи, — подвергаются общимъ мѣрамъ дисциплинарнаго взысканія, поименованнымъ въ ст. 3-й.

IV. Объ учащихся.

1) Общее число всѣхъ воспитанницъ живущихъ и проходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 204, сравнительно съ прошедшимъ учебнымъ годомъ на 20— больше. Въ числѣ ихъ было воспитанницъ: изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ 137, изъ другихъ сословій 67; живущихъ въ училищѣ было 147, проходящихъ 57. — Въ числѣ живущихъ было содержащихся на епархіальныя средства 40; двѣ стипендіатки Преосвященнѣйшаго Іоаннвїя, Епископа Нижегородскаго, двѣ стипендіатки имени Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія (бывшаго Архіепископа Нижегородскаго) одна стипендіатка имени Преосвященнѣйшаго Филарета (бывшаго Епископа Нижегородскаго); четыре стипендіатки Преосвященнѣйшаго Іеремїя, бывшаго Епископа Нижегородскаго и одна стипендіатка гунда Торсуева; самокоштныхъ изъ духовнаго званія было 60; изъ другихъ сословій 37. — Въ чи-

съ приходившихъ изъ духовнаго званія было 30, изъ коихъ 14 пользовались правомъ обученія бесплатно; изъ другихъ сословій 27. Заурмавшихся предметами необязательными: а) французскимъ языкомъ всѣхъ вообще было 77; сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 21 больше; изъ нихъ духовнаго званія 37 и свѣтскаго 40; б) нѣмецкимъ языкомъ всѣхъ 24; сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 8 больше; изъ нихъ духовныхъ было 6 и свѣтскихъ 18; в) занимающихся музыкой всѣхъ было 57, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 7 больше; изъ нихъ духовныхъ было 26 и свѣтскихъ 31. — Воспитанницы распределяются по спискамъ соответственно ихъ успѣхамъ и поведенію, безъ наименованія разрядовъ.

2) Общее число воспитанницъ распредѣлялось по спискамъ такъ: въ VI классѣ—23; въ V классѣ—26; въ IV классѣ—32; въ III классѣ—42; во II классѣ—43, въ I классѣ 38. Въ июлѣ 1875 г. окончили курсъ 23 воспитанницы, но 2 изъ нихъ, согласно ихъ прошенію, оставлены на повторительный курсъ въ VI классѣ; всѣ вышедшія изъ училища, по окончаніи училищнаго курса, воспитанницы получили аттестаты. — Изъ V класса въ VI переведены 24 воспитанницы и 2 оставлены въ томъ же классѣ; изъ IV класса въ V переведено 27 воспитанницъ и 5 оставлены въ томъ же классѣ; изъ III класса въ IV переведено 36 воспитанницъ и 6 оставлены въ томъ же классѣ; изъ II класса въ III переведены 38 воспитанницъ и 5 оставлены въ томъ же классѣ; изъ I класса во II переведены 34 воспитанницы и 4 оставлены въ томъ же классѣ.

3) Такъ какъ въ училищѣ не принято дѣленіе сана воспитанницъ по разрядамъ успѣховъ и прилежанія ихъ, то для точнѣшаго понятія объ успѣхахъ воспитанницъ, здѣсь представляется табель балловъ успѣховъ по предметамъ, полученнымъ въ среднемъ выводѣ за годъ и по экзаменамъ.

Классы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ:									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.
I	Законъ Божій.	23	27	11	8	3	3	1	—	—	—
	Русскій языкъ.	15	18	12	16	10	4	1	—	—	
	Ариѳметика.	11	15	12	14	12	5	3	4	—	
II	Законъ Божій.	32	32	10	—	1	4	—	—	—	
	Русскій языкъ.	11	19	21	13	11	9	—	—	—	
	Ариѳметика.	15	28	14	5	9	9	5	1	—	
	Географія.	18	23	17	11	6	7	2	2	—	
III	Законъ Божій.	34	36	8	5	—	1	—	—	—	
	Русскій языкъ.	5	19	21	13	12	6	4	4	—	
	Ариѳметика.	18	26	11	9	11	6	2	1	—	
	Географія.	21	30	15	8	5	3	1	1	—	
IV	Законъ Божій.	23	23	7	4	1	4	—	—	—	
	Русскій языкъ.	9	18	17	9	5	4	—	—	—	
	Ариѳметика.	3	7	8	8	15	12	5	4	—	
	Географія.	12	22	17	5	2	4	—	—	—	
	Исторія.	10	15	19	11	2	5	—	—	—	
V	Законъ Божій.	23	24	2	—	1	—	—	—	—	
	Русскій языкъ.	8	21	16	4	1	1	—	—	—	
	Ариѳметика.	4	9	6	10	10	4	4	1	1	
	Географія.	7	17	17	7	1	1	—	—	—	
	Исторія.	11	14	12	10	2	1	—	—	—	
	Физика.	5	16	20	8	—	—	—	—	—	
VI	Педагогика.	9	21	13	1	1	1	—	—	—	
	Законъ Божій.	12	15	11	8	—	—	—	—	—	
	Русскій языкъ.	8	15	14	7	1	1	—	—	—	
	Математика.	4	11	7	6	11	6	1	—	—	
	Географія.	11	14	12	8	—	1	—	—	—	
	Исторія.	9	13	14	9	—	1	—	—	—	
	Физика.	7	6	15	14	1	3	—	—	—	
Общій выводъ		103	64	28	6	1	—	—	—	—	

4) Больных, находившихся въ училищномъ лазаретѣ на излеченіи, подъ наблюденіемъ училищнаго доктора, въ теченіи учебнаго года было 207. Въ отношеніи къ санитарному и гигиеническому состоянію училища, главнѣйшею заботою Соѣта, при участіи доктора, было способствовать укрѣпленію физическихъ силъ воспитанницъ и сохраненію ихъ здоровья. На сколько позволяли училищныя средства, воспитанницы дозволялись здоровою, питательною и прилично-приготовленною пищею, имѣя за обѣдомъ 3 блюда, а за ужиномъ 2. — Кроме того, утромъ и вечеромъ имѣли чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Тѣже, у которыхъ замѣчалось развитіе малокровія или золотушнаго худосочія, отдѣляемы были на особую улучшенную пищу. Для развитія физическихъ силъ, воспитанницы упражняемы были соответственными гимнастическими упражненіями, которыя производились, судя по состоянію погоды, или времени года, или въ залѣ, или въ саду, подъ руководствомъ воспитательницъ. Болѣзни, которымъ чаще всего подвергались воспитанницы, были: простудная и переменяющаяся лихорадка, воспаленіе горла, воспаленіе дыхательныхъ вѣтвей, ревматизмъ и золотуха. Болѣзни, свойственныя дѣтскому возрасту: корь, скарлатина и дифтерическая лаба появлялись въ теченіи года, совпадая съ эпидеміями, распространенными въ городѣ. Такія болѣзни были, по возможности, изолированы въ помѣщеніяхъ училищной больницы.

5) Умершихъ была 1.

ОПЕЧАТКА. Въ снѣжкѣ Кwartальнаго Вѣдомостей, на страницѣ 270, въ строкахъ 3-4 и 10-11 опечатано: «снѣжкѣ снѣжъ 3-ть выданій принадлежатъ 2 дочерямъ священнослужителя и 1 дворянина», — а слѣдуетъ читать: «изъ снѣжкѣ — 3-ра выданій принадлежатъ дочерямъ священнослужителя и 1 дворянина».

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ. — Праздничныя постановленія. — Кwartальныя распоряженія
Февраля Кwartальнаго мѣсяца училища за 1877-й годъ.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.