

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198082

UNIVERSAL
LIBRARY

ಕಂಬನಿ

ಹನ್ನೆರಡು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಸಂಕಲನ

ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಮುನಸ್ಸು ದಿ,
 ಶ್ರೀ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಇಲಜಣೀಯವರ
 ‘ನಾನು ಕಂಡ ಗೊರವು’
 ಇವುಗಳೇನಡನೆ

ದವಂಗತ
 ವಿನೆಸೆಸ್ ಬಿ. ಪಿ. ಚೆ. ರೈನ್

ಮನೋಧರ ಗ್ರಂಥ ಭಾಂಡಾರ, ಧಾರವಾಡ

ಮುಂದ್ರಕರು :
ಶೇಷಗಿರಿಂಜ ಗೋವಿಂದರಂಜ ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಸಾಧನ ಮುಂದ್ರಣಾಲಯ
ಫಾರವಾಡ
ಒಟ್ಟ-೫೯

ಮೊದಲನೆಯ ಮುಂದ್ರಣ
ಅಗಸ್ಟ್ ಇಂಡಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ದತ್ತತ್ವೇಯ ಬಾಳಕೃಷ್ಣ ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಭಾಷಾರ
ಫಾರವಾಡ

ವರಿವಿಡಿ

ಮುನ್ಸುಡಿ

—ದ. ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

ಸೌ. ಗೌರವ್ಯಾಸವರ ಭಾವಚಿತ್ರ

ತಂಗಿ ಗೌರವ್ಯಾ (ಕವನ)

—‘ಅಂಬಿಕಾತನಯು ದತ್ತ’

ನಾನು ಕಂಡ ಗೌರವ್ಯಾಸವರು ಪಟ್ಟ ೮-೭೦

—ದತ್ತತ್ವೇಯ ಕುಲಕಣ್ಣ

ಅರಿಕೆ

—ಮೃಕಾಶಕಣ

ಮುಹಿರು ಮಾತ್ರಗಳು

—ಮಿಸಸ್ ಬಿ. ಬಿ. ಜಿ. ಶಾಂಕು

ಕಂಬನಿ

ಪುಳಿ ೧-೧೫

ಹನ್ನೀರಡು ಕಡೆಗಳು

ಮುನ್ನಡಿ

ತ್ರಂಗ್ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಇಷ್ಟು ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ತಾಗಿ ದಾರುಣವಾಗಿ ಸಮ್ಮನ್ನಗೆ ಹೋಗುವರೆಂದು ನಾನು ಭಾಪೀಸಿರಲ್ಲ. ಅವರ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ‘ಕಂಬಿ’ ಯೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತೇ ಕಂಬಿಗಳುರುಳುವವೆಂದು ನಾನು ಏನಿಸಿರಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೆಲಸ ಸಂತೋಷ ಅಭಿವಾಸಗಳಿಂದು ನಾನು ಬಗೆದಿದ್ದನೊ—ಅದರೊಳಗೆ ನ ಅಭಿವಾಸ ಉಳಿದಿದೆ; ಆದರೆ ಸಂತೋಷದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಂತಾಪವು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂತೋಷದುತ್ತೇಯೇ ಈ ಸಂತಾಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದು ವಿಧಿದ ಸವಿಂಪುವದಾವರೂ ಅದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣೀರು ಸವರಿದ ನಾಲಗೆಯಂದ ಪೆಮ್ಮೆರಮುಂಟು ಚಪ್ಪರಿಸಿದಂತೆಯೆ ಸರಿ. ಗೌರಮ್ಮನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಗೆಯ ಸವಾಧಾನವಿದ್ದರೂ ಅವರಬೇವನಸವಾನುಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಗತೆಯಿಬಾನ್ನಾದ್ದರಿಂದಿಂದ ಬಂದ ಮಧುರ ವಿಷಾದಕ್ಕೆ ಅವಾರವಾದ ಸ್ಥಳವಿತ್ತ. ಅಂತೆಯೇ, ಅವರ ಕಥಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಬೇವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಕಟ್ಟುಮಧುರತೆಯಿದೆ. ಉದಿತೋದಿತ ಕೀರ್ತಿಯ ಈ ಕತೆಗಾತ್ರಿಯೆ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣವು ಕಟ್ಟು ಮಧುರ! ಅವರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕಥಾವಸ್ತುಗಳು ಕಟ್ಟುಮಧುರ! ಈ ಎರಡಿರಿಂದುದುರುವ ಕಂಬಿಗಳೂ ಕಟ್ಟುಮಧುರ! ಬಂದಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಂದಿಕೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ!

ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಸವರು ಜೀವಿಸಿದ್ದೇ ಅಷವರ್ಚ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದೊಳಗೆ ಗೀತಾ ಗೀತಾ ಕತೆಗಳು ಅವರ ಆಯುಷ್ಯದ ಕ್ಷೇಸೆಯ ಉವರ್ಚಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದನಿಂದ. ಅವರ ಲೇಖನಾಭಾಗ್ಯಸವು ಆ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲ ವರ್ಚಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿದಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬರುವದು. ಈ ಹನ್ನೆರಡೂ ಕತೆಗಳು ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದ ವಿಧದಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಗಂಡಿನ ಜೀವನದ, ಅದರ ಭಾಗ್ಯ-ದುಭಾಗ್ಯದ, ಅದರ ಪ್ರಣಯದ ಆಭಾಗ್ಯಸಗಳಾಗಿವೆ. ಗಂಡಸಿನ ದೌಷಿಣ್ಯ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ-ಕುರೂಪತೆಗಳ ದೌಭಾಗ್ಯ, ಹೆಂಗಸಿನ ಯಂಗಯುಗದ ದುರ್ವಿಧಿವಿಲಾಸ, ಸಮಾಜದ ವಿಪರೀತ ದುಬುರ್ದಿ, ಶಿಶ್ವಾಚಾರಗಳ ಅಂಥವಿರೋಧ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗುವ ದುಖಿವಕ್ತಾಗಿ ಗೌರಮೃಸವರ ಕರುಣೆನ ತಂತಿಯೆಂದು ಮಂಟದು ಒಂದ ಮೂಕ ಶೋಕವು ಹೃದಯ ಭೇದಕವಾಗಿಯೂ ಹೃದಯ ಬೋಧಕವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವದು.

ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುನ ಹೃದಯವನ್ನು ಅವಷ್ಟುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ‘ಸನ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ’ , ‘ಹೋರ್ಯಯೇ ಚಟ್ಟಿದ್ದು’ , ‘ಪಾರ್ಯಯಶ್ಚತ್ತ’ ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿನೆರಡು ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕತೆಗಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಜಮತಾಕ್ರಾರಪದೆ. ಮೂರನೆಯ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿನಷ್ಟೇ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ದಿನಚರಿ, ಕಾಗದ ಮೊದಲಾದ ಕಥಾಕಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಸೋಡಿದಾಗ್ಯಾರೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೈ ತಜೇಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗುವದು. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕತೆಗಳ ನಿಬಂಧನೆ ಮೈಲಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲವಂದರೆ ವಾಸಿಸಿದ್ದ ವಾಸಿಪಾರಾಗಳ ಹೇಳಿಕೆ. ‘ಕಾಷಲಾಗ್ಯಸಂದನ’ , ‘ಸಂಖ್ಯಾಸ್ವಪ್ನ’ , ‘ವಾಳಂಯಸಮಸ್ಯೆ’ , ‘ಹಸನುವಿನ ರಾಣಿ’ , ‘..ಯಾರು’ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರಮೃಸವರ ಸಹಾನುಭವವು ಸಮೃಸ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿಸುವದು. ಇಂಖಿರ ಅಕ್ಷಯ್ಯಾರಿಬರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅವರ , ‘ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಚತ್ರ’ ಕ್ಷಾತ್ರ ಇಂಖಿರ ಫೆಬ್ರಿವರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ‘ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ’ ಕ್ಷಾತ್ರ ಆರು ವರ್ಚದ ಅಂತರವಿರುವಂತೆಯೇ ಕೀರಿದರಲ್ಲಿ ತಿರಿದು ಭಾವ ತುಂಬುವ ಅವರ

ಕರ್ತೆಗಾರಿಕೆಯ ಬೀಳವನ್ನಿಗೆಯಲ್ಲಾದ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಜೀವನದ ಕರ್ತೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಿತೇ ! ಎನಿಸುವದು.

ಕರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬುತ್ಪುವಿದ್ದರೂ ರೊಚ್ಚಿಲ್ಲ; ಸೋದ್ದೇಶಲೀಖನದ ಸೂಜನೆಯುದ್ದರೂ ಅವಾಸ್ತವ ಆಫ್ರಿಟೆಂಪಲ್ಲ; ಕಲೆಯು ಸೈಬವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಲ್ಲ.— ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಣ್ಣಿನ ಹೃದಯದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಈ ಕಥಾಗುಷಿಷ್ಟವು ‘ಶ್ರೀಸಿವಾಂ’ ‘ಆಸಂದ’ ರ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ ವಾಚಕರಿಗೆ ಮನೋರ್ವೀಶ್ವಿಷಣಾತ್ಮಕ ಕರ್ತೆಗಳ ನಾಡವಿಯಾಗಿ ಹೃದಯಂಗನುವಾಗುವದೆಂದು ನಾನು ಸಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಸಾಧನಕೇರಿ
ಅ-ಅ-ಶ್ರೀ }
}

ದ. ರಾ. ಬೀಂದ್ರೆ

ಕೆಂಬನ



ದವಂಗತ ಸೌ. ಗಾರಮೃನವರು, ಕೊಡಗು

(ಸುಸೆಸ್ ಡಿ. ಇ. ಇ. ಕೃಷ್ಣ)

ಜನನ ೧೯೮೭

ಮರಣ ೧೯೯೫

ಕಂಬನಿ

ತ್ವಂಗಿ ಗೌರಮೃ ಕುರಿತ್ತಾನ್ನಿ

ಜೀಲದೇವತೆ ವನದೇವತೆ ಒಂದೆಡೆಯಲಿ ಸೇರಿ
ಬಿನದಿಸುತ್ತಿಹ ಹೊಳೆಮಡುವಿಗೆ ನೀನೀಸಲು ಕಾರಿ
ತಾಯೋಡಲನು ಕೂಸಾಟಕೆ ತಾಯ್ಯಡಲಿಗೆ ಬೀರಿ
ತೀರಲು, ಜಡವಾಗಳಿ ಕಾವೇರಿಯೆ ತಂಪೇರಿ?
ನೇನೆದರೆಯೇ ನಾ ನಡುಗುವೆ ಇದು ಆದುದದೆಂತೋ?
ಎಲ್ಲಿಂದೀ ಎಳೆಚೀವಕೆ ಸಾವೆಂಬುದು ಬಂತೋ?
ಪತ್ತಿಯೊಲವಿನ ಸುತನೊಲವಿನ ಕೆಳೆಯೊಲವಿನ ತಂತು
ಜಗ್ಗದೆ ನಿನ್ನನು ಮೇಲಕೆ ನೀ ಮುಳುಗಿದೆಯೆಂತು?

ಗೌರವಸ್ತು ಗೌರಸ್ವಿತ ಗೌರವದೀ ಗೌರೀ
ಮೀಂಚಿದಳದ್ದೊ ಚಾನಂಚಿಗೆ ಕಾವೇರಿಯ ಕುವರಿ!
ಬೆಳುದಿಂಗಳಿ ಕರುವಿಟ್ಟೆಂತೂ ಈ ನಿಮ್ರಲಮೂತಿ
ಮೊದಲಿಲ್ಲಿಯೆ ಕುಡಿಬಿಟ್ಟೆಂತೂ ಮುಗುಳಿಟ್ಟೆಂತೂ ಕೀರ್ತಿ?
ಉನ್ನೆ ಸುರಿಸುವ ಇಭ್ರಾನಿಯೊಲು ಕರುಣೆಯ ಕಂಬನಿಯ
ಚಾಳ್ಳಬಳ್ಳಿಗೆ ಬೀರಿದೆ ನೀ ಮಧುಹಾಸ್ಯದ ಹಸಿಯ.

ಅಂಬಿಕಾತಸಂಪದತ್ವ

ಕಂಬನಿ

ಕನ್ನಡದ ತೆಲುಗುನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಿಕೀ ಹೀಗಷ್ಟು-
ಸೆಪ್ಪಣ್ಣದ ತೆಲುಗು ಮೂರಾಂತರ ನೇರಣ್ಣನ್ನೇ
ಹಣ್ಣು ರಸಾಯನರು ಪ್ರಾಗಿಂತ್ರು, ಒನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಪುರುಗಿದ್ದೀ ಪರಕ್ಕ ಕಂಬನಿಗಾಗಿ !

ಬರಲಿವೆ!

ಇದೇ ಲೇಖಕರಿಂದ—

ಒಂದು ಕಾಡಾಬರಿ

ಇನ್ನೊಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ

ನಾನು ಕಂಡ ಗೌರವ್ಯಾನವರು

ಇನುಭಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕ. ಸಾ. ಸಮೈಲನದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಗೌರವಣಾದ, ಅಪ್ಪು ಎತ್ತರವಲ್ಲದ, ತೆಳ್ಳಿಗಿಡ್ಡರೂ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿದ್ದ, ಒಬ್ಬ ಮಂಟಪಿನಿಂದ ಕುಳಿತೆದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಉಬ್ಬದೊಂದು ಶಾದಿಯ ಬಟ್ಟು; ತೊಟ್ಟುದ್ದೂ ಶಾದಿಯೇ. ಮಂಗಳಗೊಂದು ಹರಳಿಸ ಮಂಜುಗುಬಟ್ಟು. ಉಳಿದ ಯಾವ ಅಭರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅದೇನೋ ಒಂದು ಗಂಭೀರಭಾವ. ಆದರೂ ಯಾರಾದರೂ ವಾತನಾಟಿಸಿದರೆ ವೊಡಲು ಸಗೆ, ಆವೇಲಿ ವಾತು. ಒವೆಣ್ಣುಮೈ ಸಗುವಷ್ಟೇ ಸುಸಂಖಿ, ವಾತಾತುಭಾರದೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು; ಇವರ ಪರಿಜಯವಾಗಬೇಕು ಎನಿಸು ವಂತಹ ನ್ಯಾಕ್ತಿತ್ವ.

ಅವರು ಕೊಡಗಿನನರೀದು ತಿಳಿದಾಗ ಸನಗಿ ತುಂಬ ಕುತ್ತಿತ್ತಲ ವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ಅವರೇ ಶೀರ್ಜಮತಿ ಗೌರಮ್ಮ—ಮಿಸೆಸ್ ಬಿ. ಟಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣ—ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ವಾಯಿತ್ತು.

ಅದಕ್ಕೂ ವೊಡಲು “ರಂಗವಲ್ಲಿ” ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪತ್ರಫ್ಯಾಪದಾರದಿಂದ ಅವರ ಪರಿಜಯವಾಗಿತ್ತು. ಓಂದೆ, ಜಯ ಕನಾಣಟಿಕ್ ದ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಸ್ವರ್ಥಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಸ್ಸು ಪಡೆದ ‘ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಜಿತ್ರ’ ಓದಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಬರೆದವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೋ

ಒಂದು ಬಗೆಯು ಆದರ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ಕತೆಗಳು, 'ಜ. ಕ.' ದಲ್ಲಿ ಬಂದವು. 'ಕೆಲವು ನೀಳ್ಳ ತೆಗಳು' ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕೊಸಲ್ಪಾನಂದನ' ಎಂಬ ಕತೆ ಸನಗೆ ಬಹಳ ಮೇಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತು. ಆದರಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತು—ವರರಣೆ, ಆ ಕಲಾಪೂರ್ವ ಮುಕ್ತಾಯ ಸನಗೆ ತುಂಬ ಆಸುಂದಕೆಂಬ್ಯಾವು. 'ಅಂತೂ ಕನ್ನಡ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಕತೆ ಬರೆಯೂತ್ತಾರಲ್ಲ!' ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆತಾಳಿದೆ. ಅಂದುಪಟ್ಟ ಆ ಆಸಂದ, ತಫ್ಫದ ಆ ಹೆಮ್ಮೆ ಸನ್ನನ್ನು ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳದೇ ಒಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಸಾಕಸಕ್ಕಳಿಯಾಯಿತು. ಆ ಕೆಲಸ 'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿ ಸಿಂದಾಯಿತು.

'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಯಲ್ಲಿಯ ಗೌರವ್ಯಾಸವರ 'ಮನುವಿನ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸನಗೆ ಬಂದ ಕೆಲವು 'ಪ್ರಶಂಸೆ' ಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಆ ಕತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂದ್ದ ಅರ್ಥಪ್ರಯೋಗನ್ನು ತಾವೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆಗಲೇ ಆವರು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಹಿಗ್ಗುವವರಲ್ಲ— ಎನಿಸಿತು.

ಅದುವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಅವರ ಕತೆಗಳನ್ನೊಂದಿಂದ ಸನಗೆ ಒಂದೇನೊ ಆಶಿ: ಶಾರದೀಂದು ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು. ಆ ಹೊದಲು ಸನಗೆ ಬರೆದ ಒಂದೆರಡು ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಮೈಯತ್ತನಿಂತ ಅವರ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯೇ ಪರಿಯಾಸೆ ಸನ್ನನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟುಪ್ಪ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದವು.

ಶ್ರೀಮಾಖಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಗೌರವ್ಯಾಸವರೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೀರ್ವಿಂದ ಅವರಿಳಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರೆದಿ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಅವರ ಪರಿಷಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತನರು ಎದ್ದು, 'ನಮಸ್ಕಾರ' ಎಂದರು. ಅಂದಿನ ಆ ಹೊದಲ ಸಲದ ಅವರ ನಿಂತ ನಿಲುವು, ಆ ವಿನಯ, ಆ ಸಹಜವಾದ ಸಗೆ ಇನ್ನೂ ಸನ್ನ ಕಣ್ಣಾನುಂದಿವೆ. ಉಂಟವಾದೊಡನೆ ನಾವಿಭೂರೇ

ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕುಳಿತ್ತೇವು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ, 'ರಂಗವಲ್ಲಿ' ಯೊಂದೇ ಆಹಾರವಾಗಿತ್ತು. ಭಿನ್ನಾದ್ದಿಪಾರ್ಯಾಯಗಳ ವಾಗ್ಯದ್ವಾರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಜಯ ಬೆಳೆಯಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರು ಆಗಾಗ ಏನುಮಾನುಕೆವಾಗಿ 'ಬೇಸರ ವಾಯಿತೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಆ ಸವಿನುಮಾದ ವಾತಾಗಳ ಅವರ ಸರಳಬೇವನವ ಕಾರುಹು. ಅವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಮಾತಾದಿವರಲ್ಲ. ಅಂದು ಕವಿಸಮ್ಮೇಲನದಲ್ಲಿ, 'ಎನಾದರೂ ಓದಿ' ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು, 'ದವುತ್ತಿಯ್ಯಬೇಡಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು; ಕೊಡಗಿನ ಪರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಯ್ದು ಯನ್ನು ಸಮಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಮ್ಮನಿಂತು ಹೇಳಿದ ಒಂದೇ ಮಾತಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೆವಟು ಕಾಲು ಸಡುಗಿದವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

'ಸೀವು ಹೊರಡುವಾಗ ಸಮಗೇಕೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ?' ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, 'ಎನೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು? ಕೊಡಗಿನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ—ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದೇ? ಅಲ್ಲದೆ ವೊಡಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಡಿ ಸನಗಿ ಗೊತ್ತತ್ತೇ?' ಎಂದು ನಕ್ಕು ನುಡಿದರು. ಅವರು ಯಾರೊಡನೆಯೂ ದುಡುಕಿ ಪರಿಜಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. 'ಸೀವಾರು?—ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದು?' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬರುವಿಂದಿಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಧಾರವಾಡವಲ್ಲಿ—ಸಮೃದ್ಧಿ ಒಂದುದಿನ ಇಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದೊಸ್ಕಿಕೊಂಡರು. ಅಂದು ಧಾರವಾಡವ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನಾವಿಳಿದಾಗ, 'ಇಂದು ಎಂತಹ ಸಂತೋಷದರಿನು' ಎಂದು ನಾನೆಂದುದಕ್ಕೆ 'ಹಾಡೋ?' ಎಂದು ಅವರು ಸಗುತ್ತ ನುಡಿದರು.

ಗೀರಮ್ಮನವರು ಬಹು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ಮಾನಸಿಕ ವಿಷಯ. ಅವರ ಹೂವಿನ ಶಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ನೋಯಿಸಬೇ ಅರಕಿಸುತ್ತಿತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸಲು ಹುಬ್ಬಿಬ್ಬಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ಹೊಗಿದ್ದೆ. ಹುಬ್ಬಿಬ್ಬಿ ಸ್ವೇಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ, 'ಸೀವು ಈಗ ನನ್ನ ಅತಿಥಿಗಳು; ಧಾರವಾಡದಿಂದ

ಹುಬ್ಬಣಿ ಸಮರ್ಪುರ ಕಡೆಗೆ' ಎಂದು ಕಾಫಿ ಕೊಡಿಸಿದರು; ಕೊಡಿ ಸಗುತ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. 'ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಸಿಹಿ ವಾರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದರವರು. ನಾನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ಸನ್ನ ಕರಿಚಿತರಾರಸ್ವಾ ಕಾಣಿದೆ, 'ಯಾರು?' ಎಂದೆ. 'ನೋಡಿ, ಸಿಹಿ ವಾರ—ಬಿರದ ರುವಾಲಿನ ಯಚನವಾನ' (ಸನ್ನ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಪಾಠ). ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಿದೆ) ಎಂದರು. ನಾವೆಲ್ಲ ಗೆಳ್ಳಿಂದು ಸಕ್ಕುವು. ಸಿಹಿಹಾಕಿ ಗಾಡಿ ಹೇರಿ ಟಿಕು. ಕಿಡಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹಾಕಿ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಯಾಗೆಯೆ ಕಲ್ಲೊಂಬಿಸುಂತೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಗಾಡಿ ಹೊರಟು ಹೊಗೊಡಿದೆ; ಆದರೆ ಕಿಡಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಗುತ್ತ ಕುಳಿತ ಗೌರವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ 'ಪತ್ರ ಕತೆ' ಗಳನ್ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸನಗೆ ಅವರಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಅವರ ಸುಂದರವಾದ—ಹಗುರಾದ ಮಾತ್ರಾಗಳು, ನಿತವರಿತ ವಿನೋದ, ಹೋರಣಕ ವಾದ ಶೈಲಿ—ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ರಳಿಸುವಂತಹವು. ಅವರೊಡನೆ ಪರಿಚಯ ವಾಡಂಡಿಸಿದ—ಕಳಿದ ಒಂದು ವರ್ಣದಲ್ಲಿ—ಸನಗೆ ಅವರ ಪತ್ರಲಾಭ ಅನಂತವಾಗಿ ದೊರೆತಿದೆ.

ಸನ್ನಿಧೋಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಅವರ ಅವಲೋಕನೆಗಿಂದು ಕಳಿಸಿದಾಗ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ಕಾಗದ ಬಂತು. ಪೀಗಿ ಬರೆದಿದ್ದರು:*

'ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಟೆನ್ನೋಸು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆ.
ಟಪ್ಪಾಲಿನವನು ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿಬ್ಬಿಡನೆಯೆ ನೋಡಿದೆ—ಯಾರ ದೆಂದು; ನಿಮ್ಮದು! ಇಷ್ಟರ ವರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಿತ್ತು ಬಂದವರು ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಓದುವ ಆತುರತೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತೇ ಹೋದೆ. ನನಗೆ ಇದಿ

* ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಅವರು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಎಶ್ವ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

రాగి ఆచుత్తిద్దవరు నిమ్మస్ను ఒకళ ఒకళ హోగళిదరు; నిమ్మ కాగదదిందాగి గెలవు తసగాయితల్లా—ఎందు. నాను నిమ్మ కాగద స్పుల్ప దూరిదేసిందరే నిమగే కోఇవ బరువుదేసోఏ. అంతో నావిబ్బరూ జొతెయాయే ఓది దేవు. ఓది, సోఇత బేసర మరేయుతు; అషోషందు జేన్నా గిదే నిమ్మ ‘ శుభిత కన్నె ?’.

‘ ననగి ఎల్ల కడెయిందలూ పత్ర బరుత్తిరబేసు—ఎందరే ఒకళ ఇష్టా. ఆచరే నాను సోఇవారి, సమయక్కే లుత్తర బరేయదే ఎషోషే జనరస్సు బేసరుపడిసిద్దేనే ఎందు హేఖుత్తిదరు..

గౌరమ్మనవరు కతి ఒరెద మేలే ఆచెష్టందు హేసరిడును దచ్చే తుంబ పేచాడుత్తిద్దరు. ఎల్లరన్నూ కేళుత్తిద్దరు. ‘ నాను శీఎక్స్‌పియర్స్ ఆగిద్దరే ‘As you like it’ ఎందు బడుత్తిద్దే ’ ఎన్నుత్తిద్దరు. యారాదరూ తమగి ఒమ్మిగియాగిమచాద హేస రస్సు సూచిసిదరే అవరిగి ఒకళ ఆశందవాగుత్తితు. నాసోమ్మ అవరిగి తడమాడి ఒరెదె; అవరచొందు కతి బందితు. ‘ ఆచెష్టందు జిందవాద హేసరిట్పు నిమ్మ నిచవాద అభివర్యయ తేణిరి ’ ఎందు ఒరెదిద్దరు. కతిగి హేసరిడువ విచారదల్లి ననగి బేగనే ఒరెయువు దాగలల్ల. అవరు బేసత్తు ఒరెదరు: ‘ ఎను నిఱవెల్లా నస్స లుదాసే నక్క ప్రతి లుదాసేన మాడి సత్యాగ్రహ మాడువంతే తోఏరుతే! సీవు రామదుగ్రధనవరు తాసి! మాడి సత్యాగ్రహ ! ’ ఎందు.

గౌరమ్మనవరల్లి ఇద్ద మాతస్సు ఎత్తి హిడియున దిట్టతన విత్తు. అవర దృష్టియల్లి బందు విమశ్చక శక్తియిత్తు. యారిగూ సోప్పుకాకదె తమగి తోరిద మాతుగళస్సు గంభీరవాగి హేళు త్తిద్దరు. తమగి సేరద మాతస్సు అష్టే స్పుష్టవాగి ఖండిసత్తి ద్దరు. హెణ్ణు మచ్చుళు ఒరెయువ సాపిత్తు ఒష్టియదాగబేసు... అదొందు మట్టిక్కు ఒరబేసు.. ఎంబ ఆశి ఒకళవాగిత్తవరిగి.

‘ಇದು ಹೆಣ್ಣುಮರ್ಕುಳ ಕೃತಿ—ಎಂಬ ಪ್ರೋಜೆಸದಾನುಭೂತಿಯ ಹೊರೆಯನ್ನು ನಾವೆನ್ನು ದಿನ ಹೂತ್ತಿರಬೇಕು? ಇದರಿಂದ ಗಂಡಸರು ಸಮ್ಮಾನಿತ್ಯವನ್ನು ತೈಪ್ಪಿದಾಯಕವಾಗಿ ಬಪ್ಪಿದಂತಾರುತ್ತೇ? ಅವರು ಸಮ್ಮಾನಿತ್ಯವನ್ನು ಗಂಡಸರು ಬರೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಸೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಲ್ ನೋಡಲಿ—ಇಲ್ಲ ನೋಡಲಾರರವರು. ಎಂತಲ್ಲಿ ನಿಭಾಗಗ್ಗೆ ‘ರಂಗವಲ್ಲಿ’ಯ ಅಡ್ಡಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ವಿವರ ಬರೆಯುವ ಪುಣ್ಯತ್ವರೂ ಇಲ್ಲ! ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗೌರಮ್ಮನವರ ಎಳಿಯತನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ತಾಯಿ ತೀರಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ತಾಯಂಯ ಸೆಸಪು ಅವರನ್ನು ಬಹಳ ಶೋಕಕ್ಕೆ ಇಡುವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮ್ಮಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡಲೇ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟು. ಸಮ್ಮಾನಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ; ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ಜಾತ್ರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಾವೇರಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ಕಳಿಸುವ ಭಾರ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ! ’ ಎಂದು ಬರೆದರು. ಸಮ್ಮಾನಿಯನ್ನೇಗಲು ಆಶುರವಟ್ಟರೂ ಬಹಳ ಧೂರ ಎಂದು ನಾವು ಕಳಿಸಲ್ಪಿ. ‘ಅವ್ಯಾಮಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೊಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದ್ದಾಳು’ ಎಂದು ಬರೆದು ಕಳಿಸದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಪನೇನೇಕೋ ಕಾರಣ ಬಡ್ಡಿ ಕ್ಕೆ ಮೆ ಬೇಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಬಂತು:

‘ಅವ್ಯಾಮಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೊಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದ್ದು—ಎಂದು ಬರೆದಿಲ್ಲಿ. ನಿವಾಗೆ ಸಿಚವನ್ನು ಹೇಳಬಂದಾದರೆ ನಾನು ಇಷ್ಟೋಂದು ಬೇಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ್ತರ ಬರೆಯಲು ಅದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಮುಖ್ಯಕಾರಣಸೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ‘ಅವ್ಯಾಮಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೊಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದ್ದಾನು’ ಎಂಬುದನ್ನು ಬುದಿಸಿಗೆ ಇಷ್ಟೋಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಂತಿಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು? ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲ—ಸಾಲಮದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅವ್ಯಾಮವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಾಗಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಬೇಲೆ ನಿಮಗೆ

ತಿಳಿಯಲಾರಮು. ಸನಗೆ—ಸನಗೆ ಅವ್ಯಾ, ನಾನು ಬೇಳಿ (ಗೊರವ್ಯಾ ನವರ ಆರು ವರ್ಷದ ಮಂಗಳ, ವಸಂತ) ಗಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿರುವಾಗಿನಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗವುಂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸನಗೆ ಬರುವ ವೆಂದಲೇ ಸನಗವುಂ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಬಳಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ‘ಸನಗೂ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಅವ್ಯಾನಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವಂತಾಗುವಾಗ ‘ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನು ವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೂ—ಆದರೂ ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು ‘ಸಮೃದ್ಧಿ—ಸಮೃದ್ಧಿ ಹಾಗಿದ್ದಾರೆ—ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ‘ಸನಗೂ ಅವ್ಯಾ ಏಕಿರಬಾರ ದಿತ್ತು!’ ಎನಿಸದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈಗೆರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಾಯಿತು; ನಾನು ಮಾಡಿಕೇರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಸನ್ನಾಳ್ಳಿ—ಸನ್ನಾಂತಲೂ ಏಳಿಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹಿರಿಯವ—ಅವನಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಅವ್ಯಾನ ನೇನಷ್ಟು ಚೆನಾಂಗಿದೆ—ಆಗ ಪಕೋಡ ಮಾತಿಗೆ ನೋಡಿ, ಬೇಳಿ ತಂಬಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಗಡರಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣಿ ‘ನೀನು ನೋಡು ಗೊರಿ, ನೀನು ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿರುವಾಗ ಇವನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ತಂಬಿಮಾಡಿ ಅಮೃಸನನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಸನ್ನು ಗಡರಿಸುತ್ತೀರೋ. ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ತುಂಬತನ ಇವನಿಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯೋ; ಅಮೃ ಇರಬೇಕಿತ್ತು ಈಗ’ ಎಂದು. ಅಣ್ಣಿ ಸನ್ನನ್ನು ತಮಾಣೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿವು; ಆದರೂ ‘ಅಮೃ ಇರಬೇಕಿತ್ತು ಈಗ’ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ವಾಗ ‘ಅಮೃನಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದೂ—‘ಅಮೃ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಈಗ ಬೇಳಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಷ್ಟೇ ಅವಳೂ ಸನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲ’ ಎಂದೂ—ನೋಡಿ, ವನೇನೋಡ ಹುಣ್ಣಿಯೊಜನೆಗಳು ತಲೆತುಂಬ ತುಂಬಿದವು. ನಿಮಗೆದನ್ನೇಲಾಲ್ಲ ನಾನೇಕೆ ಬರೆಯುತ್ತೀನೆಂಬುದು ಸನಗೇ ತಿಳಿಯದು. ‘ಅವ್ಯಾ ಮಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಬ್ಬ ಹಿಡಿದಳು’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನೋಡು ವಾಗ ಏಕೋಡ ಇದೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ಹೋಯಿತು. ಅಂತಲೂ ಅವರು

ನನ್ನನ್ನ ಮಂಗಳೆಂದು ತೇಳಿದು ಸಮ್ಮು ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಹಬ್ಬಿದಿದ ರಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಆಸಂದದಲ್ಲಿ— ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಬರೆದರು.

ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಕೊಡಗಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಸಿಧರಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆ ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದೆ. ಅವರು “ಬೇಗಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಬರೆದರು. ನನಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಮೈಸೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಬಂದು ದಿನ ಮೈಸೂರೂ ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಸುಂಟಿಕೊಪ್ಪಕ್ಕೆ (ಗೌರಮ್ಮನವರ ಉರು) ತಲಪುತ್ತಿದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಸಸಿರಿ ಮೈನೆತ್ತುನಿಂತೆತ್ತು. ಆದರೂ ನನಗೆ ಅತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತವರ ಕೈಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯ ತಾಸಿನ ಮುಖ್ಯನ ಕಡೆಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಆಗಲೊಲ್ಲದು; ಕೊಡಗಿನ ದಾರಿಯೂ ಮುಗ್ಗಿಯು ಲೊಲ್ಲದು. ನನಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವೇಸಿಸಿತು. ‘ಈಗಡಿಯಾರ ಹೋಟರಿನವರ ದಿರಬೇಕು’ ಎಂದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೋಟರಿನ ಕಂಡಕ್ಕರ್ದು, ‘ಸಮ್ಮ ಬಸ್ ನಿರ್ಮಲ್ಲಿಯ ಬಸ್ಸಿಸಂತಲ್ಲ ಸಾರಾ’ ಎಂದ.

ನಾನು ಈ ಮೊದಲು ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆ ಸೋಡಿದ್ದ್ಲಿ; ಆದರೂ ತಲೆ ಪನೇಸೋಡಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು: ‘ಬಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮನಸೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಆದರ ಸಾಫ್ತ್ವಾಚಿಸಿ—ಗೌರಮ್ಮ—ತನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ನಡುನಡುವ ನಗೆ..’ ಬಸ್ಸಿಸಂಪನು, ‘ಹೋಲ್ಡಾನ್‌ಡಾನ್’ ಎಂದ; ‘ಸುಂಟಿ ಕೊಪ್ಪ ಸಾರಾ’ ಎಂದ. ನಾನಿಳಿದೆ. ನಾನು ಬರುವ ದಿನಸ ತೀಳಿಸಿ, ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅಂದು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲವಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ‘ಕುಲ ಕಣ್ಣಿಯವರೇ?’ ಎಂದ. ನಾನು ‘ಯಾರು?’ ಎಂದೆ. ‘ಗೌರಮ್ಮನವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದ. ಅವರ ಟಪ್ಪಾ ಲಿಗೆ ಬರುವ ಹುಡುಗನಾತ. ನಾನು ಅವನೊಡನೆ ಹೊರಬೆ. “ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ ಸಾರಾ, ಅವ್ಯಾ ಅವರು ನಿರ್ಮಲ್ ದಾರಿ ಸೋಡಿ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಸಾರಾ” ಎಂದ. ನನಗೆ ಒಗ್ಗು ಉಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ‘ಎಂಥ ಬನ ಇವರು!’ ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿದೆ; ಕೂಡಿ ಹೊರಬೆವು.

ಅಂತೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಿಟು ಸುಂದರವಾದ ಕಾಫಿತೋರೀಟಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ, ಸೀಳಿದ ದಾರಿಗುಂಟು ಸಾಗಿದೆವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯ ಗಿಡಗಳು ದಾರಿಕಾರರನ್ನು ಸಾಪ್ತಗತಿಗಳಲು ನಿಂತಿವೆ. ಜವರಿ ಗಿಡಗಳು ಜವರಿ ಬೀಸಿದವು. ದಕ್ಕಿವಾದ ನೇಷ್ಟಲು. ಆಗಾಗ ಲಿಟಾಯರ್ ಆಗಲು ಬಂದ ಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಗಿರಣಗಳು ತಮರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಎಂತಹ ಸೈಗಿನಿನ ನಾದಿದು! ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗೊರವ್ಯಾಸವರು ಅಷ್ಟು ರಸಿಕರು; ಅಂತಹ ಸ್ವಾಂದರ್ಶೋವಾಸಕರು!

ಒಂದು ಬಯಲಿಗೆ ಒಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗೊರವ್ಯಾಸವರ ಪತಿದ್ವೈವ ಮಾರ್ಯಾನೆಚರರಾಗಿದ್ದ ಎಸ್ಟೇಟಿಸ ಒಜೆಯರವನ್ನೇ. ಬಂದೆಕಿಗೆ ಎತ್ತರವಾಗಿ ದೂರವಾರಿಗೆ ಪಟ್ಟಿದ ಬೆಟ್ಟುವು ಮಂಜಿನ ಕಿರಿಂಟ ಧರಿಸಿ ನಿಂತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂಡಿಗೆ ದೂರವಾರಿಗೆ ಬಯಲು ಹಸಿರು ಹಾಸಿ ಹೊದಿದ್ದಿದೆ. ಅಂತಹ ರಮಣೀಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮಂಜುನಾಥ್ಯಯ್ಯಸವರಬಾಗ್ನಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಫಲಾಂಗು ಡಾರ ಗೊರವ್ಯಾಸವರ ಬಾಗ್ನಿ. ಅಡಕಣ್ಣ ಒಂದು ಕಾಫಿಯ ತೋರೀಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೊಗಬೇಕು. ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಂಗ್ನಿ. ಅದರ ಸುತ್ತು ಮುಂತ್ತು ಓಂದು ಮುಂದು ಹೂಡೊಂಟಿ. ನಾನು ಹೊಡಾಗ ಗೊರವ್ಯಾಸವರೇ ‘ಪೂಗಿಡಗಳ್ಳಿ ನೀರೀರೀ’ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ನಾಯಿ ‘ಪ್ರೋವ್’ ಎಂದಿತು. ಗೊರವ್ಯಾಸವರು ‘ಷೈ’ ಎಂದು ಓಡಿಬಂದರು. ಅಂದಿನ ಅದೇ ನಗೆ, ಅದೇ ನಿಲುವು, ಅದೇ ಬಿಂದು, ಅದೇ ನೇಷ-ಭೂಷಣ! ‘ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾರಾಶಯರೇ, ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದಿರಾ?’ ಎಂದರು. ಉಕ್ಕಿಬರುವ ನಗಿಗೆ ಸಾಪ್ತತಂತ್ರೀ ಕೊಟ್ಟಪಟ್ಟಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಮಾಸ್ಯ ಬೃಷಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ; ಇಲ್ಲ, ಒಳಗೆ ಬಸ್ಸಿ; ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಮ್ಮೆತ್ತೇನೇ!” ಎಂದು ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು.

ಒಂದು ಕೊಳಚು, ನಾಲ್ಕು ಖುಚಿ. ಸಾಮಾನ್ಯನೆ ಹೂಪಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಚಿಕ್ಕಮೇಚುಗಳು. ಒಂದೆಕಿಗೆ ಚಾವೆ ಹಾಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಮುತ್ತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಮೇಚುಗಳು ಬಾಡಿಯ ಬಿಂದು ಹೂಡ್ಯಾ ಹೂಪಾತ್ಮಿಗಳಿಂದಂತಹ ತವಾಗಿವೆ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಬೇಬಿಯ ನಾನಾ

ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತ, ಆಡಿದ, ಓಡುತ್ತಿರುವಾಗಿನ ಭಾವಚಿಕ್ಕಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಗೌರಮ್ಮೆ ಕೂಡುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಪೊಗಸಾಲೆ; ಮುಂದೆ ಹೂದೋಟ. ತರತರವ ಹೂಗಿಡಗು—ಎಲೆಬಳ್ಳಿ; ಆಧರಪರಿಫುದಂತೆ ಬಂಡು ಕಿತ್ತಳೆಯ ಸಾಲು ಹೂದೋಟವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿದೆ. ಗೊಂಜಲು ಗೊಂಜಲಾಗ ಕಿತ್ತಳೆಗಳು ಗಡಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಸಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ವೇಣು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಲೀಖನ ಸಾಪಿತ್ಯ—ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಪಿತ್ಯ— ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ—ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹರಡಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಖುಚಿಗಳು ಮೇಜನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿವೆ; ಬಂದು ಮುರುಕು ಖುಚಿ ಬಂದು ಮೂಲಿಗಾದೆ. ಅದರ ಬೆಕ್ಕೆದ ಜಾಳಿಗೆ ಹರಿದಿದೆ. ಅದರ ಬುಡ ದಲೈಲ್ಲಿಂದು ಸುಖಿಲನ್ನು ಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸನಗೆ ಅದನ್ನು ಸೋಧಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಾಪಂತು. ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಹಾಯೆ; “ಹಾ! ಅದು ಸನ್ನ ಸುಖಿತ್ವ ದಾಯಕ ಖುಚಿ, ನೀವು ಓದಿದ ಕತೆಗಳು ಅದರ ವರಗಳು. ನೀವು ಇತ್ತು ಬರಬೇಟಿ. ಸನ್ನ ಸುಖಿತ್ವ ನಿಮ್ಮದಾದೀತು” ಎಂದು ಬಂದೇ ಉಸುರಿಸಲ್ಪಿ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಹಟ್ಟದಿಂದ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಿ. ಬುಡದ ಸುಖಿಲನ್ನು ಎಳೆದರು—ಜಾಳಿಗೆ ಜೊಳ್ಳು ಬಿತ್ತು. ನಾವಿಭೂರೂ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರಬಂದಿವು. ಬಂದೀಂದು ಆಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದಿವು. “ಎಲ್ಲ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿ” ಎಂದರು. “ಸನ್ನ ಕಾಗಡಗಳಿವೆಯೇ?” ಎಂದೆ. “ಅದಿರಲಿ—ಮೂದಲು ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿ” ಎಂದರು. ನಾನು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೃತ್ತಪತ್ರ ಚಾಚಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಿದುಕೊಂಡು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಸಿದು “ಎಂಥ ಜನ ನೀವು!” ಎಂದರು. “ಸನಗೆ ಅಂದು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದೆ. “ಅದು ಸನಗೆ ಗೊತ್ತು—ಯಾಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ!.. ಅಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಗೇ ಕಾರಿಸಿದೆನಲ್ಲಾ! ಸರಸ್ವತೀ, ಕಾಫಿ! ರುಕ್ಖಾ, ಹಣ್ಣಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೊಂಡು ತಾವು ಹೋಗಿ ಸನ್ನ ಕಾಗಡಗಳನ್ನು ತಂಡುಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಆತುರನಾಗಿದ್ದೆನಾದರೂ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅಡಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಆತುರನಾಗಿದ್ದೆ. “ಮೂದಲು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಿರಿ, ಕಾಗಡ ಆಮೇಲೆ ಓದಿದರಾಗದೇ? ಅಯ್ಯಾ ಇವರೆಲ್ಲಿ? ಮನಗೆ ಜನ ಬಂದಾಗ ಇವ ರಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಂದಿಡಿಗೆ ಓದಿದರು. ಎರಡು ನಿಮಂಷಗಳಲ್ಲಿ

ಮತ್ತೆ ‘ಹೋ೯’ ಎನ್ನುತ್ತ ತಮ್ಮ ಪತಿ **ಶ್ರೀ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರ** (ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಎನ್ನುವುದೂ ಇಂಟೆ.) ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ನರಡೂ ಒಂದೆ ಬಗೆಯ ಬೆಳಕಿನ ವುಂಬಿ, ಒಂದೇನ್ನು. ಎರಡು ದೇಹ, ಒಂದೇ ಗಾತ್ರ—ಗ್ರಾ. ಇಬ್ಬರೂ ಸರ್ವಾನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೂಹಾಕುತ್ತು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಹೇಮ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಸೈನ್ಯ ಏ ರಿಸ್ಕ್ ಮಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೇ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅವರು ಹಾಗೇ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಸೈನ್ಯ ತ್ವಲೇ ಇರಬೇಕು! ’ ಎನ್ನಿಸ್ತು. ಎಂತಹ ಜೊತೆ ಅದು! ಸರ್ವಜ್ಞರ ಕೆವಿಜಂತಹ ಬಂದು ದಾಂತತ್ವ ಸೋಧಿಯೆ ‘ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ ಹಜ್ಞು’ ಎಂದಿರಬೇಕು.

ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ತುದಿವೊದಲಿರಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಿತ್ಯದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ನಾನು, **ಪ್ರೌ.** ಗೋಕಾಕರು ಇಂಗ್ಲೆಂಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲಿಂದಿರಾವಾಡಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದಾಗಿನ ಸಮ್ಮು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು “ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೇಳಿ—ಇನ್ನಿಷ್ಟು!” ಎಂದರು. **ಶ್ರೀ. ಜೀಂದ್ರಿ—ಮಾಸ್ತಿ** ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒವಳ ಭಕ್ತಿ. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಮೈ ಕೂಡಿಯೆ ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆಯಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಂದೆಯವರ,—‘ರತ್ನ’ ರ ಕವಿತೆಗಳು, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕತೆಗಳು ಆನಿನ ಸಮ್ಮ ಮಾತನಾಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಾರ. ಏನಾದರೂ ಮಾತು ಬಂದಾಗ ಅದರೊಡನೆ ಬಂದು ಕವಿತೆಯ ಸುಡಿಯೂ, ಕತೆಯ ಬಂದು ಮಾತೊ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಈ ಮೊದಲು ಪಣಿಸಿದ ಹಾಲಿನಾಲಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಂದ Golden Treasury, ಅದರೊಂದಿಗೆ ‘**ಶ್ರೀ**’ ಅವರ ‘ಇಂಗ್ಲೀಷು ಗೀತೆಗಳು’; ಅಲ್ಲಿಯೇ ‘ಉಮರನ ಒಸಗೆ’. ಬಂದು ಬದಿಗೆ ಓದಿಟ್ಟಿದಿ ಜೀಣವಾದ ಗರಿ—ಗರಿಯಾದ ‘ಗರಿ’ಯೊಂದು. Golden Treasuryಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿ. **ಸಿ.೧.** ಅವರ ‘ಮನತುಂಬಿಸುವುದು’ ಕವಿತೆಯದೊಂದು ಕಾಗದ ಇತ್ತು. ಇವುಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮೇಚಿಗೆ ಹೊದ್ದಿಸಿದ ಬಟ್ಟಿಯ ಮರಗೆ—ಬುಡುದಲ್ಲಿ,

ಶ್ರೀ. ಗೋಡಾಬಯ್ಯನವರು ಓಮನವ ಪಂಪಭಾರತ, ಜ್ಯೇಮಿನಿ ಭಾರತ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವರ ಬಬ್ಬು ಗೆಳತಿಯ ತಾಣು ಮಹಾಭಾರತದ ಕಾಟಿ ದಿನದ ರೇಣುದಾಗ 'ಯಾಕೋ ಕಾಟೆ' ಎನ್ನು ತಿಂಡಿಸಿರಂತೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಗೌರವ್ಯಾಸವರು 'ರುದ್ರವೀಷ್ಠಿ ಮಿಡಿಯುತಿರುವುದು' ಎಂದು ಗೆಳತಿಯ ಕಿರಣಲ್ಲಿ ಸುಧಿಯುತಿಂಡಿಸಿರಂತೆ.

ಅವರಿಗೆ ಇಂಟಿ ಕತೆಗಳನ್ನೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಮೇಚ್ಚುಗೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ "ಮಹಾಸ್ಯ ಮಹಾಸ್ಯ 'Great Stories of the world' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದೆ. ಬಹಳ ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿದ್ದ ಕತೆಗಳಿಂದವು. ಓದಿ ಎನಿಸಿತ್ತು: 'ಅಯೋಧ್ಯೀ, ಈ ಕತೆಗಳ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವೇ' ಎಂದು. ಹಂತ್ಯೈ ಅವನ್ನು ಅನುಭಾಬಿಸಲೇ—ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ಬೇಡ, ಇಷ್ಟಾಂಡು ಸುಂದರವಾದನುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಬರೆಹದ ಮುಣಳಿ ಪರೂಪ ಗೊಳಿಸಬೇಕೇಕೆಂದು ಸುಮಧುರಾದೆ' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅನುಭಾಬಿಗಳನ್ನು ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿ ದಾಖಿಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಿ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಕೆಳಿಸಿದ ಒಂದು ಅನುಭಾಬಿತ ಶ್ರವಣಕ ಓದಿ "ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ....." ಓದಿದೆ. ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿಲ್ಲದ ಅನುಭಾಬಿಗಳನ್ನು ಓಮನವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಓದಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಸಿಸುವುದು. ಮುಂದಾಗುರಾಕ್ಷಸ ನಗರು ತ್ರಂಬಮೋಹನ. ಸಾಲಂದುದಕ್ಕೆ ಅನುಭಾಬಿತ ಅಷ್ಟು ಜೀಂಡು! " ಎಂದು ಬರೆದರು.

ಅಲ್ಲಿಯು ಸಾಂಪಿತ್ಯದ ಜಿಂಟಿವಾಟಿಕೆಗಳನ್ನುವರು ಬಹಳ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. "ಒಳಾಪಿ ಸಮೆತ್ಯೀಲನಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಿ" ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಕಾಂಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ತಿರುಗಿ ಒಂದ ಕೂಡಲೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಬಂಡ ಗೌರವ್ಯಾಸವರ ಕಾಗದ ಹೀಗಿದೆ:

"ಸಾಂಪಿತ್ಯ ಸಮೆತ್ಯೀಲನವಾಗಿ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದರೂ ನಿರ್ಮಲ ಪತ್ರವೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗಂತೂ ಸಿಮ್ಮೆ ಪತ್ರದ ಪಾಬ ಸೋಧಿಸೋಧಿ ಕಣ್ಣನ್ನೇವು ಒಂದುಫೂಗಾದೆ. ಸಾಂಪಿತ್ಯ ಸಮೆತ್ಯೀಲನದ ವಿಷಯ ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಿಮ್ಮೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಓದಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಜೀಂಡನಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ—

ಒಂದೂ ಬಿಡದೇ-ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ಕುಣಾಲಿ ಪದಾರ್ಥವತಿಯ ವಿಷಯ ಸಹ—ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ನನಗೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಈ-ನೆ ದ ಜಗತ್ತಾಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆ? ಬರೆಯುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ?..”

ಗೋರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಪುಕ್ಕತಿಸ್ತಾಂದರ್ಶನಿರೀಕ್ವಣಿಯು ದೃಷ್ಟಿ
ಜೆನ್ನಾಗೆತ್ತು. ನಾನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಚಿನಾಲುತ್ತರು ಗಾಡಲು ಹೊಗೆತ್ತಿದ್ದೇವು—
ಬಚ್ಚಿಬ್ಬಿರ ಇಷ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ. ಹೊಡಲಿನ ಶ್ರೀ. ಗೋವಾರ
ಕ್ಲಾಸ್‌ರ ಸರಪಿ ಅವರು ಕಾಫಿಯು ಕಾಡು ತೋಳಿದ್ದರ್ಲು, ಕಡಿದಾದ
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಇಂಗಡಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡ ಬಳಿಗಳ ಕುಟು
ಗಳು ಸಹಾಗೂ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು, ಗೊರಮ್ಮನ,
ಶ್ರೀ. ಗೋವಿಂದಯ್ಯ (ಗೊರಮ್ಮನವರ ಸಹಿತ ನಮ್ಮೆನ) ಗೋವಾರ
ಕ್ಲಾಸ್‌ರ ಪಿಂಠಿಯೇ ಮುಂಗ್ಗಿ ಉಸ್ತು ನಾಗೆ ಇದ್ದವು. ಗೊರಮ್ಮನವರ ಸೀರೆಯ
ಸೆರ್ವಿಸ್‌ನ್ನು ಏಂದು ಮುಂಚ್ಚಿಕೆಂಳಿ ಮಿಟಿಯಿತ್ತು. ಹುಸಿ ಸಿಂಹ್ಯು ತೋರಿ
“ಎಂತ ದಾಲಿ ಸಿಮ್ಮುದು? ಇನ್ನು ನೀವು ಕರೆದೊಯ್ದುವುದಾದರೂ
ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಸಹಾಯ್ಯಿ ಸಿಮ್ಮು ಕೂಲಿಗೆಂದು ತಿಂಡಿರಾ?—” ಎನ್ನುತ್ತೆ
ಸೀಲುಲಾರುವೆ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಕಾಟಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಲು ತಿರುಗು
ತ್ತಿದ್ದು ವಾಗ್ನಸೆಂಬರ್ ಗೋವಾಲಕ್ಕೆಷ್ಟು ರಿಗೇಸ್‌ನ ತೊಂದರೆ? ಪಿಂತರ್ಗಾ,
ತರ್ಕಾ, ‘ಕ್ಕೆ ಪಿಟಿದಾಕಿಯ’ ಅವಸ್ಥೆ ಸೇಳೆಟಿ ಕ್ಕೆಕ್ಕೊಳ್ಳು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಸಾರು. ನಾವು ಬಿಂದು ಕಾಡುಮೊಳಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡುವಾಗೀ
ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಬಿಂದು ನೀತಾಟದರು ಗೋವಿಂದಯ್ಯನವರು. ಅಂಧದೇ ಎರಡೂ ಬಿಂದು ಪಿಟಿಮಾರ್ಕೆಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಬೇರಿಗೆ ಜೀಕ
ವಾಡಿದರು ಗೊರಮ್ಮನವರು. ನಡು ನೀರಿನವರಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಬಿಂದು
ಗಿಡ ಬಳಿಸ ಹೊಗೀ, ನಾನು-ಗೋವಾಲಕ್ಕೆಷ್ಟುಯ್ಯಿ ಸಿಂತಿದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲ
ನೀರು ಬಲು ಆಳವಾಗಿದೆಯಂತೆ. ಗೋವಿಂದಯ್ಯಿ ಬಳಿಯ ಈಚಂಗಾರರು.
‘ಹಾರಲೇ ಅಳ್ಳಿಯ್ಯ?’ ಎಂದರು. ‘ಹೂ’ ಗೆಷ್ಟಿದರು ಗೊರಮ್ಮನ;
‘ಮೊನಳಿಗಳಿವೆ’ ಎಂದರು ಗೋವಾಲಯ್ಯಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸಿಂತಿದ್ದೆ ನಾನು—

ಮಂಗಳನ ವರೆಗೆ ಹಷಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಬೆಳ್ಟುವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೇಟ್ಟು ನಿಂತ ಗಿಡಗಳನ್ನೂ ಸೋಡುತ್ತೆ. “ಸೋಡಿ, ಎಂತಹ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯ!” ಎಂದರು ಗೋಪಾಲಯ್ಯ. “ನವಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಗೌರಮ್ಮ. “ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳವಾವುದು?” ನಾನೆಂದೆ. “ನನ್ನ ಮಂದರ ವಾಗಿದೆ. ನಾವಿಷ್ಟರೇ ಹೋಗೋಣ. ಈ ಒನದ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಕೀತು ನನ್ನ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ” ಎಂದರವರು.

ಅದರಂತೆಯೇ ಮರುದಿನ ನಾವಿಷ್ಟರೇ ಹೊರಬೆವು. ಅಮೂ ಕಾಡಾ ದರೂ ದಾರಿಯಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿಬ್ಬ ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ದೂರದ ವರೆಗೆ ಬುಮಲು ಹಷಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪೂಳಿ, ಧ್ವನಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತೆ ಸಾಗಿದೆ. ನಾನು ಹೋದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂಜಿಭೂಮಿ; ಬೆಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ದರೆ ಬಯಲೀಲ್ಲ ‘ಹಸಿರು ಹಾಸಿ’ ಸಂತಿರುತ್ತದೂತೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕೃತ್ಯವು ಆಸನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಗೌರಮ್ಮನವರು.. ತಾವೊಷ್ಟರೇ ಒಂದು ಹಾಗಿಯೇ ಸೋಡುತ್ತೆ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೆಂದು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಪರಿವೇಯಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೋಡುತ್ತೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಗೌರಮ್ಮ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತೆ ಇಳಿಯುತ್ತೆ ನಂಬಿಯ ದಾರಿಗೆ ಒಂದೆನ್ನ. ಒಂದು ಲಾರಿ-ಇವರದೇ-ಕಾಫಿ ಬೀಜ ತರುವಂತಹದು—ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಅವರಿದ್ದಾರೆಯೇ ಸೋಡಿ’ ಎಂದರು. ‘ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ! ಕಾಣುವರಿಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ?’ ಎಂದೆ. ಅವರು ಬಿದ್ದು ಬಿಮ್ಮ ನಗಹತ್ತಿದರು. ನಾನು ಬೆಚ್ಚ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿದೆ: ‘ವನದು?’ ಎಂದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು: “ಸೋಡಿ, ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ನುಡಿಕೇರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ದಾರಿಯ ಒಂದು ಬಿಡಿಯಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಅದೇ ದಾರಿಯಂದ ಏದು ರಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ನನಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ‘ವನು ಗೌರಮ್ಮ, ಯಾವಾಗ ಬುದೆ? ಹಾಗೇ ಹೊರಬೆದ್ದೀಯಲ್ಲ!’ ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ. ನನಗೆ ಬಹಳ ನಾಜಿಕೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ಬೇಗನೆ ಕಣ್ಣಿನ ಜಿಕ್ಕಿನ್ನೆ ಮಾಡಿಸುವುದೆಂದು ನಿಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಾರಿಖು ಗೋತ್ತಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಣ್ಣನೊಡನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಲಿರುವೆ. ‘ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣಿ’ ಆಗದಂತೆ ಕಳಿಗೋಕೆದಲು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡುದ್ದೇನೆ ಹಾಕ್ಕರಸ್ಸು—ಸೋಡಬೇಕು’ ಎಂದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀವೇ ಹಾಕಿಸಿದ ಆ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನೀವು ಸೋಧುತ್ತಿರುವುದೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ದೃಷ್ಟಿ ದೂರ ಹರಿಯ ಲೆಂದೇ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಸಿರುವೆನೆ. ಸನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಉನ್ನಿನ್ನು ಒಪ್ಪಣಿ ಜನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಅಕ್ಕರ ಬಿದಿ ಸನ್ನ ಪಾಡು ಹೀಗಾಗಿದೆ!” ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಳೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಬಂದು ಸೀಕು ದಾರಿಯಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆನು. ನಾವು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊಂದ ಹೊಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯ ಬೆಳ್ಟುದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಳಿ ಹರಿದು ಬಂದು ಕೂಡಿದೆ. ಆ ದೃಶ್ಯ ಒಪ್ಪಣಿ ರಮಣೀಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸುತ್ತಲೂ ಸೀರಿದ್ದ ಬಂದು ಕಲ್ಲುಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದಾರೆ—ಆ ಕೂಡುತ್ತಿರುವುದು ಪರಿದು ಬರುವುದು; ಅದರ ಹಿಂದೆ ಎರಡೂ ಬದಿಯಂದ ಬೆಳ್ಟುಹಬ್ಬಿ ಬಂದಿದೆಗೆ ಕೂಡಿರುವುದು. ಬೆಳ್ಟು ದೀರ್ಘ ಮೇಲಿನ ವಾರಗಳು ಮುಗಿಲನ್ನು ಬಂಚ್ಚುವ ಸೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿನೆ. ನಾವು ಕೂತಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸ್ಪುಲ್ಪ ವುರಜು. ಅಲ್ಲಿಂದ ದಾಟಿ ಸೀರಿಸಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿ ಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ಸಿಂತ ಬಂದು ಹುಲ್ಲುಗಡ್ಡೆ—ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದಂತೆ—ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಒಪ್ಪಣಿ ದಿನ ಸಾಳಿಂದಲೂ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆಯಂತೆ. ಆ ಸ್ಥಳ ನಿಜವಾಗಿಯಾಗ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ‘ಸೋಡಿ ಕುಲಕಣ್ಣಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಸ್ಥಳ! ಬೇಂದ್ರೀಯವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುತ್ತಂದು ಕೂರಿಸಿದರೆ ಎಂತಹ ಕೆವಿತೆ ಹುಟ್ಟಬಹುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಬೇಂದ್ರೀಯವರ ರೆಂದರೆ ಅಪ್ಪು ಇಷ್ಟ ಅವರಿಗೆ. ಬ್ಬಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಇವರು ಬೇಂದ್ರೀಯವರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರು ‘ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು?’ ಎಂದರಂತೆ; ಅದಕ್ಕೆ ವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರಂತೆ:

“ನಮಗವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತೆಂದರೆ— ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ಹೇಳಿ! ‘ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು?’ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸೂರಾರು ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೆಸರುಹಂಡಿದ ಇವರಿಗೆ ಬೇಂದ್ರೀ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಂತೆ! ಉಕ್ಕಾತ್ಮಿದ್ದ ನಗುವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆ:—‘ಅಂಬಕಾತನಯದತ್ತರು

ಗೇತ್ತಿಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ? ಕನ್ನಡ ನಾಟಿನ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪೀಯರ್ ಅವರು. ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪಕೆ? ರವೀಂದ್ರಿಗೆ ದೇಶಬಂಧುಗಳು ದೊರೆತಂತೆ ಅಂಬಕಾತಸರು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ತಬುಹೆನೆ ಮಾಡಬ್ಲಾವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಇಂದು ಬೇಂದ್ರೀ ಯೆರ ಹೆಸರು ವಿಶ್ವಸಾಮಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿಲ್ಲವೇ ಸೀವು?— ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ವಾತಾಗಳು ಉಕ್ಕಿಬಂಪಾವು. ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಗೌರಮೃನವರಿಗೆ ಪಾರಣಿದಯೆ ತುಂಬ ಇತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಹಸು, ದನ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದಾವು. ನಾಯಿಗೆ ಇವರು ‘ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್’, ‘ಗ್ರೇಟ್ರಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ನಾಯಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೆಸರೇಕೆ?’ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ‘ಇಂಗ್ಲಿಷು ಹೆಸರು ನಾಯಿಗೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೋ?’ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

ಗೌರಮೃನವರ ಪತಿಧಕ್ತಿ ಅವಾರವಾಗಿತ್ತು. ದುಡಿದು ಬಾದ ಗಂಡನ ಸಾಫ್ರೋತಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಗಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ಗೌರಮೃನ್, ಗುಡಬರುತ್ತಲೇ ‘ಹ್ಯಾಲೆಂಡ್ರೇ’ ಎಂದು ಕೈಪಿಟಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಟುಚೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಿಸಿ, ಬೂಟು—ಕಾಲುಚೀಲ ಉಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಳೆಗೆಸಿಂದ ತಾವೇ ಕಾಫಿ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂತಹ ಆಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಗೋವಾಲ ಸಯ್ಯದನವರಿಗೆ ಆಗ ಹಗುರಿಸಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ‘ಇನರಿಗೆ ತುಂಬ ಕೆಲಸ, ನಾನಿನರಿಗೇನೂ ಸಹಾಯನಾಡಲಾರೆನಲ್ಲಾ! ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಂದು ದಿನ ಉಳಿವಾದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮಂಜವರೂ ವಾತನಾಡುತ್ತ ಕಾಳಿತೆ ದೇವ; ಆಯಾಸವಾಗಿತ್ತಿದ್ದು ಕಾಣತ್ತದೆ—ಗೇರೀಬಾಲಯ್ಯನವರು ಇಂಚೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದೆಹೊಡರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಗೌರಮೃನವರು ಸನ್ನಿಸ್ನು ಸನ್ನಿಯಿಂದ ಸುಪ್ಪುಸಿರಿಸಿ, ಎರಡು ಮೇತ್ತೆ ತಂದು ತಲೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿಂದಸ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗಾರಿಸಿದರು. ಇನ್ನೂಂದಸ್ನು ಕಾಲಬೂಡ ದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಿ, ಸನ್ನಿಸ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದು ಸಮ್ಮ ವಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿ ಎಚ್ಚರಾಗದಂತೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಳಿದರು. ಆದರಂತೆಯೇ

తీర్థి. గోవాలయ్యనవరూ గౌరమ్మనవరస్య తుంబ ప్రీతిసుత్తి ద్వారు. గోవాలయ్యనవరు బరెద బందు కాగదదల్లి హిఎిదే: ‘సీవు నన్న గౌరమ్మనిగి బరెద కాగద సేఎిడిదే. ఆదరల్లి పాస్తియవరు మాత్తె బేంద్రియవరూ సచు, రావు—లక్ష్మీ ఊరంతే నమ్మ దండ కారణ్ణచ్చే బరువవరాగి తిల్చిదే. నన్న గౌరమ్మ—శబరిగంతలూ హిగ్గిఎిగ్గు. సీవు ప్రకటిసును ‘జిగురి’గింతలూ జిగురిబట్టిదాద్దాళి.

గౌరమ్మనవరల్లి దేశభక్తియాం ఖాళ్లులవాగీతుతు. హతు వస్తే రడు. వరుషగళింద సంపూర్ణవాగి ఖాది ధరిసుత్తిద్వారు. కాదియు నన్న లుడు—తొడువవరస్య కెండరి అవరిగే తుంబసంతొఇష. మహాతాత్తు గాంధియవరైమేప్ప కొడకోగి బందాగ, తీర్థి. మంజు నాథయ్యనవరల్లి బిందరంతే. ఆగ గౌరమ్మనవరు తమ్మ మానెగూ మాయాత్తురస్య కెరదరంతే. సమయపుల్లద్దుర్చింద ఆవరు హోగులు అష్టు ఆతురవడల్లివంతే. గౌరమ్మనవరు ‘ఘాస్ప’ ఆరంభిసువే సెందు హేళి కళినిదరు; చెదరి ఒంద ముదుక. గౌరమ్మ తమ్మ మేప్పమేలిన ఎల్ల ఆఫరనా పిచ్చు కొట్టుపుట్టురంతే. మాయాత్తురు గోవాలయ్యనవరస్య కెరెదు ‘నిమ్మ ఆచ్ఛేపణే ఇల్లవష్టే?’ ఎందరంతే. ‘ఆవోస్య ఆఫరని బేండిచ్చరాయితు!’ ఎందు నెక్కు సుటిదరంతే గోవాలయ్య. ఆగ “దరిజన” దల్లి మాయాత్తురు ఈ విషయచల్లి బందు లేఖిన ఒరిచరంతే. నస్సిచన్న మాడికేరి యల్లి ఒబ్బు స్వేచ్ఛితరు హేళిదరు. నాను బందు ‘ఈ విషయ సీవు సనగే తికిసల్లవల్లవల్ల!’ ఎందే. ‘ఇల్లియు ఒకఱి ఒనరిగే ఈ విషయ సేరువుదల్లవందు నానీ విషయనన్న ఎత్తుపుదిల్ల’ ఎందు హేళి దరు. ‘కొడగు పుటిశా కన్నడనాచినొడినె బందాగచే గతియిల్ల!’ ఎందు ఇవరు అల్లియు ఎకేకరణ వచ్చేద ముఖిండరాగి కేలన మాడుత్తిద్వారు.

ಇವರ ತಂದೆಗೆ ಇವರ ಬರೆಹಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಮೊನ್ಸೈ ಮೊನ್ಸೈ ಅವರು ತೀರಿದಾಗ ಗೌರಮೃಷಣವರು ವ್ಯಾಸನಪಟ್ಟು ಪೀಗೆ ಬರೆದರು:

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ, ಅದರೊಡನೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಬೀಳಿಗಾರ್ಫಿನ್ನು. ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಒಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನೊಂದು ಬೀದಿದೆ. ಸನ್ನ ತಂದೆ—ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಭಾರ ಮನ್ನ ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿದ ಸನ್ನ ತಂದೆ—ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೀದಿದೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡದೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾಗಿತ್ತು. ಏನೋಂ ಬಂದು ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ವರವಿತ್ತಂತೆ. ಅಷ್ಟರ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಗದವೇಕೆ? ಎಂದು ಸನಗೆ ಬರೆದಿರಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಆಯಾಸಪೆಂದು ಮಲಗಿದರುತ್ತೇ. ಹತ್ತೀರ ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಆಯಾಸ—ನರಕು ವಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆಡೆಗೆ ಹೊಗೀ ಚಿಟ್ಟರವರು. ಆ ದಿನದಿಂದ ಈಚೇಗಿನ ಕಾಲವೆಲ್ಲ ಸನ್ನ ಜೀವನದ ಅಶ್ವಂತ ದುಃಖದ ದಿಸಗಳಾಗಿವೆ. ನೀವು ಪುಸ್ತಿಧ್ವನಿ ಸನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಲ್ಲ ಅವರು”

ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ‘ಚಿಗುರು’ ಎಂದು ವೇಷರಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೊನ್ಸೈ ಮೊನ್ಸೈ ಗೌರಮೃಷಣವರು ಅದನ್ನು ‘ಕಂಬನಿ’ ಎಂದು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ತಾವೂ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡದೆ, ಕಷ್ಟಾಂಗರೆಲ್ಲ ಕಂಬನಿಗರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಗಲಿ ಹೋಡರು.

ಇವರ ಕರೆಗಳಿಂದ ಚಿಗುರಿದ ಹೆಣ್ಣುಪುಕ್ಕಳ ಸಾಪಿತ್ತೆ, ಕಷ್ಟದ ಸಾಪಿತ್ತುದಲ್ಲಿ ಮಂಗಲಪ್ರದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇವರ ಮರಣಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ನಾಡೇ ಮರುಗುವಂತಾಯಿತು. ಗೌರಮೃಷಣವರ ಆರು ವರ್ಷದ ಎಳೆಯ ಮಗು ವಸಂತ (ಬೇಬಿ) ಚಿಗುರುವ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ಇಂತಹ ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ-ತನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆ-ಪರದೇಶಿ ತನವನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಇವರ ಪತಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಘಟ್ಟಿಸಿದ ಸಹಿಸಲಾರದ ಈ ಬಂಬಿಗತನದ ದುಃಖದಲ್ಲಿ....!

ಇಷ್ಟೀಲ್ಲ ಆಂಟವಾಡಿದ ಗೌರವಸ್ತು ಸವರು ಇನ್ನಿಲ್ಲ. ‘ಈ’ ಕೊಡದ ನಾಡಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬಿಟ್ಟು ರವರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸವಿ ಸೇನಪುಗಳು ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕರಾಡಿಸತ್ತಾವು ತಾಂಡವವಾಡಿ ಆವರ ಬಳಗವನ್ನೂ—ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನೂ ಅವಾರ ಶೋಕಕ್ಕೇಡುವಾಡಿದೆ. ಸುಗ್ರಿ ಬರುವ ಇಂತಹ ಸೇನಪುಗಳೊಡನೆನ್ನೇ ಇನ್ನು ಅವರಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ’ ಎಂಬ ಸೇನಪು ದುರಿಖಿವನ್ನು ಸೂರ್ಯದಿ ಸುತ್ತುದೆ. ಅವರಿಲ್ಲವೇಂಬ ದುರಿಖಿ, ಈ ಸೇನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷವಾದರೂ ವರೆತರೆ ಅದೇ ರಸನಿವಿಷ! ಇಂಥ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತಿರಬಹುದೇ?

ಧಾರವಾಡ
೨೦—೪—೧೯೫೭ }

ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಕುಲಾಕಣ್ಣ

● ● ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾರಂಡುನವರು ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಗುಂರಳ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಮಾಡಿಕೆರಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಸವರು ಮಾಡಿಕೆರಿಯಲ್ಲಿ ವಕ್ಕಿಲರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿಯವರು ಅವರ ಕನಿಷ್ಠ ಪುತ್ರಿ. ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಶಾರಳ್ಲಿ ಶುಂಠಕೊಪ್ಪದ ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಯ್ಯಸವರೆಹೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಗುಂರಳ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಗಂಡು ಸಂತಾನವಾಯಿತು. ಅದೇ ಮಂಗಳ ಪಸಂತಕುಮಾರ (ಬೇಬ್). ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೆರಿ ಕಾಸ್ಪ್ರಾಂಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಡುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಕೆರಿ ಹಾಯಸ್ಕ್ಲಿಲಿಸಲ್ಲಿಯೂ V form ನ ವರೆಗೆ ಏದ್ಯಾ ಭಾಜ್ಯಸವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ. ಶ. ಇಗುಂರಳ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಭಾಜ್ಯಸಮಾಡಿ ‘ಏಶಾರದ’ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ತಾ ಇಶ್-ಉ-ಇಶ್ವರಸೆಯ ದಿವಸ ತಂಡು ಮನೆಯ ಬಳಿಯ ಹರಿಹರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಈಸು ಕಲಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೈಸೋತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮೃತರಾದರು. ● ●

ಅರಿಕೆ

ಈ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದ ಯೋಜನೆಯು ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಂಜಲರು ಇರುವಾಗಲೆ ಆಗಿತ್ತು. ಮುನ್ಸುಡಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಎರಡು ವಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಅಂದು ಗೌರಮೃಂಜಲರೇ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ‘ಮೂರು ವಾತು’ ಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮೃಂಜಲರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಿಸ್ತ ಹವಸ್ಸು ಮಾನ್ಯಿಸಿ ಶ್ರೀ. ಬೆಂಧ್ರೇಯವರು ಮುನ್ಸುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ‘ತಂಗಿ ಗೌರಮೃಂಜಲ’ ಎಂಬ ಕವನವನ್ನೂ ದಯವಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಏತಿರೂ ದಿವಂಗತ ಸ್ಥಾ॥ ಗೌರಮೃಂಜಲರ ಪತಿಗಳು ಆದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ಟಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದ ಬೆಂಬಲವನ್ನೂ ಕತೆ, ಚಿತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೃತ್ಯೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾವು ಅಭಿವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಮೂರು ಮಾತುಗಳು

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳು ಈ ವೊದಲು ‘ಜಯ ಕನಾರ್ಟಕ’ ‘ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು’ ‘ಬರ್ಯಂತಿ’ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಕಡೆಗಳು ‘ಮಧುವನ’ ‘ಕೆಲವು ನೀಳ್ತೆಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ರಂಗವಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಪಾದಕರಿಗೂ ನಾನು ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ‘ಸುಖ್ಯಸ್ಪಪ್ಯ’ ವೆಂದು ವೊದಲು ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಡೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯರು ‘ಪ್ರಜಾವಂತದ’ ೪-ಇತ್ತೀರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಸನ್ಯಾಸಿರತ್ವ’ ಎಂಬ ಕಡೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳಾನುಭಾವರು ‘ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು’ ಏನ ಗ್ರಂಥ-ಇತ್ತಿರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತನ್ನದ್ವಾರಾ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ತುಂಬ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವರೂಲ್ಯವಾದ ಮುನ್ನಿಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿನ್ನರಾದ ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೇಯಪರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರಭುಜೀಯವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಶುಂಹಕೊಪ್ಪ
ಇಂ-ಎ-ಇಂ }

ಮಂಗಳು ಮಿ. ಹಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣ

ಕಂಬನಿ

ವಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ
ಸನ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ
ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿಚಿತ್ರ
ಅವಳಿಭಾಗ್ಯ
ಕೌಸಲಾಗ್ನಂದನ
ನಾಲ್ಕು ಘಟನೆಗಳು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ರ
ಅವರಾಧಿಯಾರು ?
ಹೇಗೆಂದೇ ಉಟ್ಟಿದ್ದ
ಸುಳ್ಳಣೆಪ್ಪೆ
....ಯಾರು ?
ಮನುವಿನ ರಾಣಿ

*"I Slept and dreamt that life is beauty,
I woke and found that life is duty"*

వాణింయ సనుస్మీ

०

ర్మించు ఆ దిన బెళగ్గి ఎద్దు హోరగే బరువాగ బహళవష్ట
గడించ విాలయాగొద్దు సేరిపునేగే యారోఁ ఒక్కులు బందిద్దంతే
కొఎలిత్తు. మనేయ ఇదిరేందు సామాను తుంపిద లారి నింతత్తు.
బఖ్యాసినిండ ప్రాతమ కేళిసుక్కిత్తు. సోఎది పిదాదు పష్టగడించ
ఖాలి బచ్చుద్ద ఆ మనేగే బందపరు యారు ఎందు తిళదుకోళ్ళున
కుంకులకుంకుంతలూ హెచ్చాగ్గి ఇందుగి బేసరవాయుత్తు. ‘సేరిపునే
అష్ట హోఁదరే కరు కెట్టులు స్ఫుర్భవాయుత్తు’ ఎన్నువ స్ఫుర్భావ ఇందు
వినపల్లవాదరూ ఆ మనేగే ఒక్కులు బందుదరించ ఆవళిగే సంతోష
క్కింత వ్యుసనవే హెచ్చాయుత్తు ఎందరే తప్పాగలారదు. ఆవళిగే
వాగాగలు కారణవ్యా ఇత్తు.

ఇందు యట్టున వోదలే తండేయస్తు హట్టువాగ
తాయస్తు కళెదుకోండు దాయాదిగళ మనేయల్లి ఎల్లరిగూ
హోరియాగి బెళిదపళు. ఇష్టే సాలదు ఎందేసోఁ—మధువే
యాగి ఆరు తింగళాగువ వోదలే వ్యైధవ్య బేరే పారశ్రావాగి
హోగిత్తు. ఆవళిగ వాసిసుక్కిరువ ఆ పుట్టు మనేయే ఆవళిగే
బందానోందు కాలదల్లి మదువేయాక్కిత్తు ఎవబుదర గురుతు.
తాను బదుకువుదు అసంభవ ఎందు తిళిదాగ ఆవళ గండ ఆవళ
హెసరిగి మాసిట్టెద్ద స్పుల్పు షణవ్యా ఆ మనేయూ సిక్కు, ఇందువిన
జీవనవేసోఁ ఇతరర షంగిల్లదే సుసూత్రవాగా సాగుక్కిత్తు.

ಬ | ಆ ಮನಸೆ ಎಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ. ಅದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಬ್ಬು
ನೇ | ಕೊಟ್ಟುವದೊಂದೇ ಅವಳ ಜೀವನದ ಗುರಿ. ತಾನು, ತನ್ನ ದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಎಡೆಯೆಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆದು ಬೇಸತ್ತ ಅವರೇಗೆ ಆ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೋಂದು
ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದು ದೇನ್ನಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ವಾದರೂ ಸುಖವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಅವನು
ಸತ್ತುಹೋದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನವೇ ಹಾಳಾಯ್ತು ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ
ಬರುವ ಹೊದಲೇ ಅವಳ ಗಂಡ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದು. ಮಂದುವೆಯಲ್ಲವನೆ
ಮುಖ ಕಂಡವಳ್ಳ ಮತ್ತೊಂದು ನೋಡಿದ್ದು ಸತ್ತುಮೇಲೆ. ಹಾಗೆ
ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅವನು ಸತ್ತುಮೇಲೆಯೇ ಅವಳ ಜೀವನ ಕೊಂಡ
ಸುಖಮಯವಾಯಿತೆನ್ನ ಬೇಕು. ಪಕ್ಷೆಂದರೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅವನಿಟ್ಟಿದ್ದು
ಧನದ ಲೋಭದಿಂದ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೀತಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತು.
ಆದರೆ ಇಂದು ಬುದ್ಧಿ ಒಂದು ತಿಳಿದುಕೊಟ್ಟುವಷಾಢ ಮೇಲೆ ತಾನೇ
ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸ್ವತ್ತತ್ವವಾಗಿರುತ್ತಾ ಬಯಸಿದಣು. ಅವಳ ಮೇಲಲ್ಲಿದ್ದರೂ
ಅವಳ ಹಣದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಮನೆಯವರು, ತರುಣಿಯಾದ
ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು ಎಷ್ಟೋಈ
ಹೇಳಿದರೂ ಇಂದು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇದು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ನಾತು. ಆಗವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟತ್ತು
ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳು ಇಂದು ಬೆಳ್ಳು ಆ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ನೇರೆ
ಮನ ಶಾಲೆಯಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದಿಂದಿನವರೆಗೂ ಇಂದುಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ
ಷಿತ್ತಲಷ್ಟೇ ಸ್ವತ್ತತ್ವದಿಂದ ನೀರೆಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲೂ ಹೋಗಿಬರುವುದು
ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಂಗಿದ ಮಧ್ಯದ ಬೇಲಿ
ಯನ್ನು ಸಹ ಕಟ್ಟಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅವರೇಗೆ ತೋರಿಬರಲ್ಲ.

ಅವಳಿದು ಏಕಾಂತವನ್ನು ಬುಝಿಸುವ ಜೀವ. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ
ತನ್ನ ನಾಯಕ, ತನ್ನ ದು ಎಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಅವಳಿಗೆ
ಸ್ವತ್ತತ್ವವಾದಮೇಲೂ ಬೇರೆಯವರ ಸಹವಾಸ, ಸ್ವೀಕ, ಪ್ರೀತಿಗಳು
ಅಗಶ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೊಮ್ಮೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ತೋರಿದ್ದರೂ

ತಾನಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೋರದವು ಸಂಕೇರ್ಣಜವುಳ್ಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವಳದು. ಅದರಿಂದ ತಾನೇತಾನಾಗಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ನೇರೆಮನೆಗೆ ಒಕ್ಕಲು ಬಂದಿರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ನೂ ನೇರೆಮನೆಯು ಒಕ್ಕಲು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವಳಿಗೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ‘ಬಾದರಲ್ಲ’ ಎಂದಾಗದೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ಭಂಗಿರುವುದೆಂದುಕೊಂಡು ಇಂದು ಒಳಗೆ ಹೊಂದವಳ್ಳ ಆ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತುಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

೨

ಮರುದಿನ ಇಂದು ಮುರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನೇರೆಮನೆಯು ಒತ್ತುಲ ಬಾವಿಯ ಹತ್ತರ ತನ್ನ ಪಾಯದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬ ಇನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳೂ ಇವಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ನೋಡಿಮುಗಳು ನಕ್ಕಳು. ಆ ಸಗುವಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಇಂದುವಿನ ಹೋರೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಡಿತು. ಸರಿ, ಮತ್ತೀರಡು ದಿನಗಳ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ ಈ ದಿನದ ತರುವಾಯ ಬೇಲಿಯ ಕೆಲಸವು ಮುಂದುವರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿ ಸಗುವಿನಿಂದ ಹೋದಿಂದ ಇಂದು ಮತ್ತು ನೇರೆಮನೆಯ ವಾಣಿಯ ಪರಿಜಯವು ಒಂದು ವಾರ ತುಂಬುವುದರೊಳಗೆ ಸ್ನೇಹದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಯಾರ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಬಯಸದ ಇಂದುಗೇ ವಾಣಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮಂಗಡಿದ್ದ ಆದರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಾಣಿಯೇನೋ ಉಲಿಗೆ ಹೊಸಬಳು. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಗುರುತು ಪರಿಜಯವೂ ಇಲ್ಲ. ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ನೇರೆಮನೆಯು ಇಂದುವಿನ ಮುಖ ಕಾಣುವುದು. ವಾಣಿಗೆ ಅವಳ ಪರಿಜಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವಾದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಆವ್ಯೋ ಸಹಬಸ್ನೇಹದ ಸುಳಿವನ್ನೇ ಆಯದ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದೆಂದು ಮಾತ್ರ ಇಂದುಗೆ ತಿಳಿಯದು.

ಬ | ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡ ರತ್ನ ಇಬ್ಬರೇ. ರತ್ನ ನಿ | ಆ ಉಲಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ನಗರವಾಗಿ ಬಂದ ಹಾಕ್ಕರ್. ಉಲಿಗೆ ಬಬ್ಬನೇ ಹಾಕ್ಕರ್ ಆದುದರಿಂದ ಉಟ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಸಹ ಬಡುವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಆವಾಗಿ. ವಾಣಿಗಂತಹ ಮನೆಯೋಗೆಂಬ್ಬಿಳ್ಳೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರ. ಅದರಿಂದ ಅವಳ ಮುಕ್ಕಾಲು ಸಮಯವೆಲ್ಲಾ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದುವೂ ಬಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋರಿದ್ದಳು.

ಇಂದು ಮೊಟ್ಟೆಮೊದಲು ವಾಣಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಬಟ್ಟಿ-
ಬರೆ, ಹಾಕ್ಕಿ-ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಾ ಮನೆತರಂಬ ಅಸ್ತಿತ್ವಸ್ಥಿತಾಗಾ ಬಿನ್ನ ದ್ವಾರು. ವಾಣಿ ‘ಎನೋ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಮನೆಯನ್ನಿನ್ನೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೀತಿಗೆ ತರಲು ಸಮಯವಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತರೀತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಂದುಗೆ ‘ಬಂದು ಹಡಿಸ್ಯೇದು ದಿನಗಳಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಸಮಯವಾಗಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಆ ದಿನ ಅವಳಿನ್ನೊಂದು ಸರಿವಾಡಿದಲು ವಾಣಿಗೆ ಸೇರವಾದಳು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡು ಗುಂಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸುರು ಮಾಡಿ ದ್ವಾರೂ ಎಳ್ಳಬನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ಕತ್ತಲಾಗುವ ಸಮಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುವಾಗ ಮನೆಯು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಗೆ ಇಂದು ಸೇರವಾದಳು ಎನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಂತ ಇಂದುಗೆ ವಾಣಿ ಸೇರವಾದಳು ಎದರೆ ಸರಿಯಾಗಬಹುದು. ಮುಕ್ಕಾಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಇಂದು. ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿ ಇಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿಬಹುದು ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಸರಿವಾಡಿ ಅನುಯಾಯಿಟ್ಟಿರುವರು ಇಂದು. ಇಂದು ಹೊರಲಾರದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದು-ಇವು ವಾಣಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ. ಅಂತೂ ಅವರ ಕೆಲಸ

ಮುಗಿಯುವವಾಗ ಮನೆಯೊಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಕಳಿ ತರ್ಕದಿತ್ತು. ವಾಣಿಗಳೂ ರೂಪ ಬಾಹಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನಂದ.

ಅವಕಳು ಒಸ್ಸುತ್ತೇ ಉದಾಸೀನ ಪ್ರಪೃತಿ. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಾಳೆ ಸಾಳೆ ಸಾಡಿದರಾಯ್ತು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಕೃತಿ. ನಾಳೆ ನಾಳೆ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಕಳ ಕೆಲಸಗಳು ನಾಳೆಗಾಗಿ ಬಿಧಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಸಜ್ಜವಾಗಿಯೇ ಅವಕಳ ಮನೆ ಎಂದೂ ಅಂದಿಸಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರಿರಲ್ಲ.

ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ರತ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗನೆಬಂದ. ಅವನಿಗೂ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸುಖವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯನ್ನು ನೇಡೇಡಿ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ ಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಕಾಫಿ ಕುಪಿದು ಮುಗಿಯುವ ಹೊಡಲೇ ವಾಣಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಮನೆಯ ಆ ರೂಪಿಗೆ ಕಾರಣಾರಾದವರು ನೀರೆಮನೆಯ ಇದು ಎಂದು ತೋರಿತು. ತಿಳಿದು—‘ನನ್ನ ವಾಣಿಯೂ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ’ ಎಂದೆನ್ನಿಸಿತವನಿಗೆ. ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದು ತಾನು ಬಯಸಿದಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ರತ್ನನ ಏಡು ವರ್ಣಗಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಬೀಘನದಾನಭವ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ರತ್ನನಿಗೆ ‘ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ-ಹೀಗಾಗಿದ್ದರೆ’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ದಿರುವಷ್ಟು ಸೀರಾಸೆಯಾಗಿರಲ್ಲ.

ರತ್ನ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿ ದಾಳಿದು ಬರುವಾಗ ವಾಣಿ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹರಟಿಹೊಡಿಯುತ್ತು ಕೂತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರತ್ನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಓಡಿ ಹೊರ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಕಾಫಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಣಿಯ ಕಾಫಿಯಾಗುವುದರೊಳಗೆ ರತ್ನ ಸನ್ನು ಕೂಗಲು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದೇಬರುವರು. ಎವೆಂಬೇ ಸಾರಿ ಅನನ್ನ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲದ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟುಹೊರ್ತಿ-ಒಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ‘ಅಯ್ಯೋ, ಬೇಗನ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರಬೇಕಿತ್ತು’ ಎಂದು ವಾಣಿ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಳಿ ಶೇಣೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತ್ರ. ಮರುದಿನ ಯಥಾಬಿ

బంచు ప్రకార... రత్నన బట్టిబుగళూ హాగెయే-ఆవనిగి బేంకాచవ్వు
ని బట్టిబుగళిద్దరూ బేంకాదాగ బందు ట్యూ సహ సరియాగి సిక్కు
వుదు కష్టవాగుత్తాడు.

మందువేయాద హొసతరల్లి, రత్నసిగి నసపురాయద భరదల్లి
వాణియ ఈ కుందుకోరతిగళీందూ తిళియదిద్దరూ దినగళు
కళింతి ఆవనిగి, 'నన్న వాణియు హిగేళి? ' ఎందాగదే హోగు
త్తిరలిల్ల. ఆదరే ఆవళ పత్రా తారపదింద కుందిద ముఖు, తుంపప
కణ్ణిగళన్న నోడువాగ ఆవనిగి పనస్సువుదక్కు తోఱదే
అవళన్న సంక్షేపి, నగిని, సక్కు సలియుత్తిద్దు. ఇన్న ముందే
హిగే నూడబేడవెందు హేళి స్ఫుర్ప కోపిసి వాణిగి బుద్ధి కలిస
బేంకెన్నవ ఆవస ప్రయత్నగలిగెలాల్లి ఇదే రీతియ అంత్యగళాగు
త్తిద్దువు.

దినకళింతి-ఆవరనర స్నేహ బెళింతి వాణియ ఈ తరచ
అలక్క తన ఇందుగి తిళియదిరలిల్ల. ఆవళిగి తిళియదిద్దరూ హిగే
నాదరూ నడెదాగల్లెల్ల వాణి ఇందువిసెదురు తానే హేళక్కి
ద్దుళు. తన్న తిళిగేడితనవస్సు హళిదుకోళ్ళుత్తిద్దుళు. వేద
వేదలు ఇందు వాణియన్న సవాధానపదిసుత్తిద్దుళు. ఆదరే
యావాగలూ ఆవళ ప్రకృతియే హిగేందు తిళిద వేలి పూత్ర
ఇందుగి, 'రత్ననంథ గండనస్సు పడెదూ ఆవసన్న సుఖదల్లిట్టిర
లారళల్ల ఈ వాణి! ' ఎందు ఆళ్ళ య్యా. 'తన్న పతియాగిద్దరే తాను
హిగే నడెదుకోళ్ళుత్తిద్దే' ఎందు ఒందు నిట్టుసిరు. మత్తె, 'ధూ,
హుజ్ఞయోజనే' ఎందొందు మోడవుంజ్ఞిద సగు.

ఇ

బందు దిన బెళగ్గి సువారు దన్నెన్నిందు గంచియ హొత్తినట్లి
ఇందు ఆడిగి వూడుత్తిరువాగ వాణి బుదళు. ఇందువిన వునిగి

ವಾಣಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯಾಸನುಯಗಳ ಕಟ್ಟುಗೇರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಕಗೇ ಎನ್ನಂದಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ತನಕ ಆ ಮನೆಯಂದ ಈ ಮನೆಗೆ, ಈ ಮನೆಯಂದ ಆ ಮನೆಗೆ ಓಡಾಡುವುದು ಅವಳ ಪದ್ಧತಿ. ಅವು ಬಂದು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದಿನದ ವಾಸಂಯ ಬರುವು ಇಂದುವಿನ ಶಾಂತಜೀವನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಲ್ಲೊಲ ಕಲ್ಲೊಲ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಯ್ತು. ವಾಣಿ ಬಂದುದು ಹೆಚ್ಚೆನಕೆಲ ಸಕ್ಕೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸಾರಿಗೆ ಬೇಕೆ ಬೇಯಲು ಹಾಕಿ ತದು ಬೇಯುವತನಕ ಸುಸ್ಪಷ್ಟನೆ ಕೂತಿರಬೇಕೇಕೆಂದು ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೆ ಹರಟಿ ಹೊಡಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದಳಷ್ಟೇ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿದ್ದ ರತ್ನ, ಬೇಗನೆ ಉಂಟ ತೀರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆ ದಿನ ಬೇಗನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ಇಲ್ಲ-ಬಂದೆರಡು ಭಾರಿ ಕಣಗಿದ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೂ ಇಲ್ಲ. ಕೈನೆಗೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಬಂದು ನೋಡುವಾಗ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಯಂದ ವಾಣಿಯ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿಸಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಸೇರಿಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಪವೂ ಬಂತು. ‘ವಾಣಿ’ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿಯೇ ಕೂಗಾದ. ಮಾತಿನ ಸಂಭೃಮಂದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗದು ಕೇಳಲ್ಪಿ. ಅವಳ ಮಾತಿನ ಗಲಾಬೀಯಲ್ಲಿ ಇಂದುಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತಿರಲ್ಲ. ಆದುದ ರೀದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿಧ್ವನಿ ಅವರಿಗೆ ರತ್ನ ಹಿತ್ತಲ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬುದು ಪುಸಃ ಜೋರಾಗಿ ‘ವಾಣಿ’ ಎನ್ನ ವಾಗ ತುಂಬಗಾಬರಿಯಾಯ್ತು. ವಾಣಿಯಂತೂ ‘ಅಯ್ಯೋ ಇಂದೂ, ಇನ್ನೂ ಅಡಿಗೇ ಆಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವಸರದಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದೇ. ಇಂದುವೂ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಾಗ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದ ದಸ್ತಿದ ರತ್ನ ಸನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ವಾಣಿ ‘ಎಷ್ಟುತ್ತಾಯ್ತು ಬಂದೂ. ಈಗೇ ಆಸ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗೇಕೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಅವಳ ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರತ್ನನಿಗೆ ಪುಸಃ ಉಪವಾಸವುತ್ತೀರು ತಿಳಿದುಕೊಡಳು. | ಚಂ ಬ ನಿ

బెంగలూరు నుండి పొదులు అనేక సారి ఈ తరచ ఆనుభవగళాగిద్దరూ ఈందువిగే ఆగలేి ఆదర ఖుద్దాద ఆనుభవ. తాను వాణియు సమయసన్ని హాఖుహరచీయల్లువయోగిసలు సహాయకభాదే సల్లాలు ఎందు ఒకశ బేసరవు ఆయ్యత్త. బాగిల సంప్రసించ దణిచు బెండాగిద్ద రక్కసన్ని సోఎడుత్తిద్దుంతే మసస్సనల్లి ఈ భావసేగళు మనుడుత్తిద్దువు. మత్తే ఎందూ ఇల్లద ఏనేసోగి యోజనిగాను ఒందర మేలిందాగి ఒరటోపగించువు. ఆవగణస్సే పించాలిసు ఎంతే నిదిదాద సిట్పుసిరోందు ఉఱచిత్తు. కణ్ణి ఇరకాలుసేయేసు యలు ఇష్టే సాకొంత్త. ‘ఆయ్యో దేవరే’ ఎందు ఖుచ్చుత్తాడ్ కణ్ణి ఇరన్న సేరిసించ ఒరసుత్తా ఒగా ఒంపణు. ఆచ్చు మాత్రాని వాణిరక్కరా తమ్ముసేయ జగలి తెలుపించురు.

ట్ల

ఇందు ఒఖగే ఒండసు. ఒంచే ఒండు గళిగేయ పించే తప్పక బేవసందల్లి శాంతియిత్తు—సంతోషపుత్తు—ఎసో ఒందు తరచ తృప్తియూ ఇత్త. మత్తే తన్న మనే, ఆదర సాంఘయు స్ఫురింతే గళిగాగి ఆభిమానవిత్త. ఆదేశో—ఆ ఒందు గళిగేయ పింద్దు ఆవశ ఆ ఆసాద, ఆభిమాన, శాంతి, తృప్తి ఎల్లా ఇందు ఒళగే బరువాగ వాయవాగిద్దువు. బదలాగి లవుగళ సాధనసన్ని పిందెందూ ఇందువస్య బాధిసద ప్రశ్నగళు బాచు ఆకరిసిద్దువు. ‘వాణిగే—యావుదర బీలేయస్సు అరియద వాణిగే— ఎల్లవస్సు కొట్ట దేవరు తన్న బేవసస్సే కే అంధకారమయకనాన్నాగి మాడిద ? ’ ఎంబుదు ఎల్లదుదక్కింతలూ ఆవళిగే బలు దొష్టదాద ప్రశ్నయాగి తోరితు. ఎష్టు యోచించరూ ప్రత్యుత్తర దొరెయుద ఈ ప్రశ్నగళిగి ఖత్తరమస్య యుడుకున్దరల్లీ తల్లినభాద ఇందు ఆ దిన సాయంకాల పునః వాణి బరువతెసకవు కుతల్లింద ఎవ్వుర లిల్ల. మాడిట్టుద్ద ఆణిగేయూ హాగియే ఇత్త.

ವಾಣಿಯು ದೀನ ಮೂಲಮೂದ್ಯೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಮರುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುಗೆ ಆ ದಿನ ಅವಳ ಅಳುವೊರೆಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವೇ ಆಯಿತು. ದೇವರು ತನಗೊಬ್ಬಳಿಗೆನ್ನೇ ದುಃಖ ವನ್ನು ಏಸಲಾಗಿರಿಸಬೇಕೇಕೆ? ವಾಣಿಗೂ ಅದರ ರುಚಿ ಕೊಂಡ ಗೊತ್ತಾಗಲಿ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲೀ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ತಾನು ಆ ರೀತಿ ಬಯಸುವುದು ಸಾಮಾಧಿವೆಂದೂ ತನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳು ವಾಣಿ ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ಇಂದುಗೆ ತೆಳಿದ್ದರೂ ವಾಣಿಯ ಭಾಡಿದ ಮೂಲವು ಅವಳಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ವಾಣಿ ಅಳುತ್ತಾತ್ಮ ‘ಎಂದೂ ಏನೂ ಅನ್ನಿದಿದ್ದವರು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದರು’ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಇಂದುಗೆ ಒಂದು ತರದ ಆಸಂದವೇ ಆಯ್ದು. ಆದರೆ ಮರು ಕ್ವಣದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು, ಎಂದೂ ಆ ತರದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಿಕೊಡದಿದ್ದ ಇಂದುವಿನ ಮನವು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಅವಳಿಗೇ ತನ್ನ ನೀಜಭಾವನೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯಾಯ್ದು. ಆ ಭಾವನೆ ಗಳಿಗೆ ಎಡಿಕೊಟ್ಟ ತಪ್ಪಿನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಪವಾಗಿ ವಾಣಿಯನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಅವಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೀರವಾಡಳು.

ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಇಂದು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದೂ ರತ್ನ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದೂ ಸರಿಯಾಯ್ದು. ಅವನಿಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ನೇಮ್ಮಾದಿ ಇಲ್ಲ. ಎಂದೂ ವಾಣಿಯೊಡನೆ ಕೋಪಿಸಿ ಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ತಡೆದಿದ್ದ ಅವನ ಸಮಾಧಾನವು ಆ ದಿನ ಹಂಸಿವಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಎಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಕೋಪ ಇಳಿಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಾಯ್ದು. ವಾಣಿ ಎಪ್ಪು ನೋಂದು ಕೊಂಡಿರುವಳಿಂದ ಎಂದು ಕಲ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಸಹ ಹೋಗದೆ ಮನೆಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವನಿಂದಿಸಂತೆ ವಾಣಿ ದೀಪವನ್ನು ಸಹ ಪತ್ತಿಸದೆ ಅಳುತ್ತ ಮನಲಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನ ಇಂದುವಿನ ಕ್ಷೇವಾಡದಿಂದ ನೂತನ ರೂಪ ತಳಿದು ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಗುಮೂಲದ ವಾಣಿ ಅವನ ಬರುವನ್ನೇ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಂದೇ ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ವಾಸಂಯು ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಡಿಗಿಯನ್ನು ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನೇರೆಮನೆಯ ಇಂದುವಿನ ಕೃತಿ ಇದು ಎಂದವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದು ಹಿಂದಿಸಂತೆ, ಸನ್ನ ವಾಣಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ' ಎಂದೆಂದು ಹೋಳುವ ಬದಲು ತಾನೆಂದೂ ಸೋಡದ ಇಂದುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ದಿನ ವಾಸಂಯು ಅಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಬಲು ದೂರದಿಂದ ಕೇಳಿಸಿದಂತಿದ್ದುವು. ಅವನ ಅನನ್ಯಮನಸ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಾಣಿ 'ಚೆಳ್ಗಾನಿಂದಲೂ ಉಂಟವಿಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ದಂದಿರುವರು' ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಹಲುಬಿಡಬು. 'ಇನ್ನು ಮುಂದೆಂದೂ ಹೀಗಾಗೆ ನೊಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಳಿ. ಹಿಂದೆಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ವಾಣಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ನೇರವೇರ್ಪರಿಲ್ಲ. ಅವರೆ ಈ ಸಾರಿ ದಿನ ಚಿಕಾದರೆ ಇಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ವಾಣಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪಾಲನೆಯು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ಸೋಡಿದರೆ ಇಂದುವೇ ವಾಣಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಭಿ

ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಇಂದು ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ವಾಣಿಯ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸತ್ತೊಡಗಿ ದಂದಿನಿಂದ ಅವರ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯತ್ತೊಡಗಿ ದವು. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಾದ ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ನು ರಕ್ತ ಸೋಡದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾನೆಂದೂ ಸೋಡದಿದ್ದ ಇಂದುವಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತಿಗಾಗಿ ಅವನ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯೂ ಬೆಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಇಂದುವಿನ ನೆನವಾಗುತ್ತು. ಅವಳನ್ನು ವನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸೋಡಿರದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಅವನ ಆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಇಂದುವು ಆದರ್ಶ ಸ್ತೋಯಾಗಿದ್ದಳು. ಸಂಯೋಗ್ಯ ಗೃಹಿಷಿಯಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗುಣಗಳೊಡನೆ ಅವಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅದೇಕೋ! ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಆ ಇಂದುವಿನ ವೋರೆಯಲ್ಲಿ ನಗುವಿಲ್ಲ—ಆಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಹುತೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುನಗುತ್ತಿರುವ ವಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿಮ್ಮುದರಿಂದಲೇನೋ! ಅವಳಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲಾ ತರದಲ್ಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಇಂದುವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುವಿರಬಾರದೆಂದು ಹಾಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರಬಹುದು.

ವೋದವೋದಲು ತಾಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೇಚ್ಚಿ, ಇಷ್ಟೇಕ್ಕಾದು ಕಾಯ್ದುಕುಶಲೆಯಾದ ಇಂದು, ಹೋರಬಹುದು ಏಂದು ಒಂದು ತರದ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಇಂದುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನದೊಳಗೇ ಚಿತ್ರಿಸತ್ತೆಂದ ಗಿಡ್ಡ ರತ್ನನಿಗೆ ಬರಬರತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿತ್ರಿಸುವುದೇ ಬಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಡಿಯ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತುಂಬ ಕೆಲಸದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಅವನಿಗೆ ಇಂದುವನ ಯೋಚನೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಯತ್ನಿಸದಿದ್ದರೂ ತಾನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅವಳ ಯೋಚನೆ, ರೂಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವನಿಗೇ ಆಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆಂಥಾ ಭಾರ್ಯಾಂತಿ! ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಂಡವೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಿದ್ದಾಲ್ಲ ವಾಣಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳಂತೆ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರವಷ್ಟೆ. ಇತರರ ಅಸಾಧ್ಯ ರೋಗಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶೈಷಧಿಗಳ ಬಲದಿಂದ ವಾಸಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನನಿಗೆ ಕೊನೆಕೆಣಿಗೆ ಇಂದುವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ರೋಗದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಏನೇನು ನಾಾಷಿಪರೂ ತನ್ನ ಮನೋರಾಜ್ಯದಿಂದ ಮಾಸದ ಇಂದುವನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೂಪನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟದಲು ಅವನಿಗೆ ಕೊನೆಗೆ ತೋರಿದ ಬಂದೇ ಬಂದು ಉಪಾಯವನೆಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಿಬಿಡುವುದು. ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿರದ ಅವಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಡಿದರೆ ತನ್ನ ಭಾರ್ಯಾಂತಿ ಮಾಸಬಹುದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು.

ಬ | ರತ್ನಸಿಗೆ ಇಂದುವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೂ ಕಷ್ಟದ
ನಿ | ಮಾತಾಗಿರಲ್ಲ. ತಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವಳು ತನ್ನ
ಮನಸಿಗೆ ಬರುವಳಿಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ
ತಾನು ಮನಸಿಗೆ ಬಿಂದಾರೆ ಅವಳು ಕಾಣಿಸುವುದೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ
ಗೊತ್ತು. ಅದೇ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನಸಿಗೆ ಬರಲು ಹೊತ್ತಾಗಿ
ಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದವನು ಮಾರು ಗಂಟಿ ಹೊಡಿಯುವ ಮೂದಲೇ
ಮನಸಿಗೆ ಬಂದ. ತನ್ನ ಣಿಕೆಯಂತೆ ಇಂದುವು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಳಿಂದು
ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಒಳಗೆ ಸದೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ
ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೇಳಿದ.

ನಡುವನೆಯ ಮೇರಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಒಂದು ಮೂಟಿ ಅವನ
ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಿಮಾಡಿ ಮಣಿಸಿಡುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೆಸ್ಪುಹಾಕಿ ನಿಂತಿ
ದ್ದಣು ಇಂದು. ವಾಣಿ ಅದೇ ಮೇರಜಿನ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳ
ನ್ನಿಳಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಮಾತಿನ ಸಂಭೂಮುದಲ್ಲಿ ಮೈನುರೆತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರವೇ ಖದಾರು ನಿರ್ವಿಷಗಳಿಂದ ರತ್ನ ಸಿಂತಿದ್ದರೂ
ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅವನು ಒಂದುದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ರತ್ನ ಮಾತಿನ ಮಳಿ ಸುರಿಸು
ತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನುಂಳಿಗಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಗೆ
ಸಮಯೋಜಿತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುವನ್ನೂ ಜೊತೆ
ಯಾಗಿ ನೋಡಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರೊಳಗೊನ ಅಭಗಚಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ
ನೋಡಿ ಇಂದುವಿನ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು
ಬಂದಿದ್ದವನು ಹೊಸದಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತೇಡಗಿದ. ಹೂದು, ಅವನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ
ಇಂದುವಿನ ಅಪ್ರತಮ ಸೌಂದರ್ಯವು ಸಿಂಬಿವಾದ ಇಂದುಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಅವಳ ಕಾರ್ಯತತ್ವರತೆಯು ಆ ಕಮಿತ್ಯಾಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಏದು,
ಹತ್ತು, ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿರ್ವಿಷಗಳಾದರೂ ರತ್ನ ಸಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಲ್ಲ.
ಈ ಮಂಧ್ಯ ವಾಣಿ ಅದೇಕೋರ್ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದವಳು ರತ್ನನನ್ನು
ನೋಡಿ—‘ಎನು ಇವೆಣ್ಣಿಂದು ಬೇಗ? ಸಿನಿಮಾಕೆಳ್ಳೋಗೇಂದಕೆಳ್ಳೋ..’
ಎಂದು ಮೇರಿಸಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಳು. ಆಗಲೇ ಇಂದುವಿಗೂ ರತ್ನ ಒಂದುದರ

ಅರಿವಾದುದು. ಅವನ ಅಕಸ್ಮಿಕ ಬರುವಿನಿಂದ ಅಪ್ರತಿಭಳಾದ ಅವಳು ಫಕ್ಕನೇ ಇಸ್ತ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ತಿರುಗಿದಳು. ಸರಿ, ರತ್ನನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಮುಖವೂ ಪ್ರೋಫೆರ್ ವಾಯ್ತು.

ತಿರುಗಿದ ಇಂದು ಎವೆಯಿಂಕ್ಕೂದೆ ತನ್ನ ಮುಖನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನ ನನ್ನ ಸೋಡಿ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಹಿತ್ತಲಬಾಗಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಡೆದು ಬಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ನಿಹಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬೇಗ ಬಂದಿರುವನನೆಂದೆಂಬೀಸಿದ ವಾಣಿ ಅವನೊಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ತಡೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಒಂದುವರೆ ಗಂಟೆಯ ತರುವಾಯ ವಾಣಿ ಇಂದುವನ್ನೂ ತಮ್ಮೊಂದು ಸ್ನಿಹಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಳ ಸುಸೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಇಂದು ತಲೆಸೋವೆಂದು ಮಲಗಿದ್ದಳು. ವಾಣಿ ‘ಸ್ನಿಹಾಕ್ಕೆ ಬಾ’ ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಬಲವಂತಮೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿವಾಯ್ತು. ನಿಂಬಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ತಲೆಸೋವಿದ್ದುದೇಸೋ ಹಾದು. ಆದರೆ ಆ ತಲೆ ಸೋವು ಬರಲು ಕಾರಣ ಬಗೆಹರಿಯದಿದ್ದೂಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ವಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರವಳು ಸ್ನಿಹಾಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟು ನಿತಿದ್ದ ರತ್ನನನ್ನು ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೆ ಕರತರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ

ಸ್ನಿಹಾವನನ್ನು ಸೋಡಿಯಾದರೂ ಇಂದುವಿನ ಚಿತ್ರವು ಆಳಿಸಿ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ರತ್ನ ವಾಣಿಯ ಇಳ್ಳಿಯಂತೆ ಸ್ನಿಹಾಕ್ಕೆ ಹೊರ ಬಿಡ್ಡ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ವಾಣಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ‘ಇಂದುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು ರತ್ನ ನಿರೋಡಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಂದುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಓಡಿದಳು. ವಾಣಿ ಒಂಂತಿರುಗುವಾಗ ಇಂದು ಅವಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೋಡಿ ರತ್ನನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯ್ತು. ಆದರೆ ವಾಣಿ ಬಂದು ‘ಇಂದುವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋಡಿ ಬೈಷಧಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ’ ಎನ್ನ ವಾಗ ಅವನಿಗೆ ವಾಣಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಗಾಗಿ ಕೋಪಬಂತು. ‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಲೆಸೋವಾದ್ದೇ ಎನ್ನಹಾ! ೪೦ ಬಿನ್ನ ವಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ●

ಒಂದು ಏಸ್‌ರಿನ್‌ ಮಾತ್ರೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಗೆ ಭಾ-ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬರಟಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂದುವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೈಷಣಿಕೊಡಲು ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನ ಬೇಳಗಾದರೆ ನೋಡುವ ಇತರ ರೋಗಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಅವಳು ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಆದರೆ ಆಗ, ಇಂದುವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವಳ ಮನಸೆಗೇ ಹೋಗಿ ಬೈಷಣಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುವ ವಾಳಿಯ ಮಾತುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಇದು ಸರಳವಾಳಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೀಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಒಂದೇಸವನೆ ಹರಹಾಡಿ ಕೊನೆಗೂ ರತ್ನಸನ್ನು ಇಂದುವಿನ ಮನಸೆಗೆ ಎಳೆದೆಯ್ದಳು.

ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇ ಗಂಬಿಗಳ ಅಂತರವಲ್ಲಿ, ಅದೂ ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ರೋಗಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದುವನ್ನು ಪುಸಃ ನೋಡುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬರಬಹುದೆಂದು ರತ್ನ ಎಂದೂ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಾನು ಇನ್ನೊಮೆನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅವಳಳುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವನು ಕನಸಿಸಲ್ಪಿಸಿ ಸಹ ಉಪಿಸದ ಮಾತು. ಹಾದು; ಇಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು-ಬಿಕ್ಕು ಬಿಕ್ಕು ಜಿಕ್ಕುಮರ್ಕುಳಂತೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಲ್ಲಿ ನೋವಿನ ಬಾಢೆಗಾಗಿ ತಾನಳುವುದಲ್ಲಿವೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಳುವ ಕಾರಣವು ಏನೆಂದು ಅವಳಿಗೇ ತೀಳಿಯದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪಾರ್ಗತ್ಯ.

ವಾಳಿ ಹೊಡಲಸೆಯ ಸಾರಿ ಒಂದುಹೋದ ತರುವಾಯ ಅವಳ ಅಳು ಸುರುವಾಗಿತ್ತು. ತಾನತ್ತುರೂ-ಸತ್ತುರೂ ಬಂದು ನೋಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಧ್ಯೇಯದಿಂದಲೇ ಅಳುವೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವಳಿಣಿಸಂದತೆ ವಾಳಿ ಸಿಸಿಮಾಕ್ಕು ಹೋಗದೆ ರತ್ನಸನ್ನು ತಮ್ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಡು ಬರುವಳಿಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗ ಬೇಕು?

ಅವಳಳುವಿಗೆ ವಾಳಿ ರತ್ನ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೋರಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು

ಕಾರಣ ಅವಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ತಲೆನೋರು. ಎಷ್ಟು ಅಕಾಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಇಂದುವನ ಅಕ್ಷವು ಸುರುವಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಗನೆ ರತ್ನ ವಾಣಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ನೀತುಹೊಯ್ದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ತಾನಳವು ದನ್ನ ಅವರು ನೋಡಿಪಿಟ್ಟರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವರು ಭೂಮಿಗಿಳಿದು ಹೋದಳು. ಮತ್ತೆ ತನಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೇ ವಾಣಿ ರತ್ನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂಧಕಲ್ಲಾ ಎಂದು ಬೇರೆ. ರತ್ನಸಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಇಂದು-ಅಳುತ್ತಿರುವ ಇಂದುವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಮಾತ್ರ ವಾಗಿ, ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತವಂತೆ ಅವಳನ್ನೂ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೀ ನಿಂತಿದ್ದ ವಾಣಿಯೂ ಅವನ ನಾಶಾರು ವರ್ಷಗಳ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಬಲಪೂರ್ವ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದುವು. ಮನದೊಳಗೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಯುದ್ಧವೇ ನಾಶುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅವಳ ತಲೆ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ. ಮತ್ತೆ ವಾಣಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ‘ಜ್ವರವೂ ಇದೆ’ ಎಂದ. ಆದಕ್ಕೆ ವಾಣಿ ‘ನೀವು ಬೈವಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ; ನಾಸಿಲ್ಲೀ ಇರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಇಂದುವನ ನಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಲೆಗೊತ್ತಿ ಅಲ್ಲೀ ಕುಳಿತುಪಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ಬಬ್ಬನೇ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ಆ ದಿನರಾತ್ರಿ ವಾಣಿ ‘ನೀವು ನೋಡಿದ ಚಿಕ್ಕ ಯಾವುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ‘ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದುವನ ಮುಖ’ ಎಂದವನು ಹೇಳಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

೬

ಅಂದಿನ ತಲೆನೋರು ಇಂದು ರತ್ನರ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಗಲಾಲ್ಲಿಯಿತು. ಮೊದಲೊದಲು ರತ್ನನಿದಿರು ಹೋಗಲು ನಾಜುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದು ಈಗವ ನೋಡನೆ ನಿಸ್ಸಂಕೋಜವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೊಡನೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸಹ ಅವಳ ಕಾಯ್ದಕ್ಕುಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ನೆರೆಮನೆಯ ಒಕ್ಕಳು ಬಂದು ಆರು ತಿಂಗಳು ನಿಂತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ವಾಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ

ఖ | తుంబువ పోదలు ఇందువిన ఏకాంత జీవన సంపూర్ణ బదలా నియితు. బదలాయితు అష్ట్రే—

ఆదరిందవళిగే హెచ్చిన శాంతి యిం సుఖదొరెయింతెందరే తప్పాగువుదు. ఆ మనిగే పోదలు బాదాగిద్దు తన్న మని, తాను, స్పృసంత్రపాగి సుఖవాగిద్దేనే ఎంబ ఆభివాసమ్మ తృప్తియును తీగిరల్లి. అష్ట్రేరల్లే నాను సుఖవాగిద్దేనే—ఇరబల్లే ఎందిద్దు అవళ భావసేయు వాణి రక్త ర సంసారవన్ను నేఱాడిదందినింద తన్న జీవనదల్లూ ఒందు దొడ్డ ఆభావవిదే ఎంబుదన్ను కండు కొండిత్తు. పోదలు బలు అస్పృష్టవాగి పోళిత ఈ భావసేయు వాణి రక్త రల్లి హెచ్చిన బఖచేయాదంతెలాల్ల చిగురుత్తులే ఇత్తు. మత్తే రక్త నూ సదా ఇనశన్ను యోఇజిసుత్తిద్దు దరిందలేనో! అవళ మనమ్మ ఇచ్ఛ గే వేరోధవాగి రక్తున కజె ఒలియతొడితు.

ఇందు రక్త ర మనస్సినల్లి ఒచ్చరదొబ్బరిగే తిళియదంతే ఈ రీతియ భావసేగళు మగడి పోళియుత్తిద్దాగ, వాణిగే ఆక స్వాతాగి తౌరుమనిగే హోగువ ప్రసంగ ఒందితు. చేసిగెయల్లి ఒందు తింగళు రజాపడేదు గండజందిరిబ్బరూ జొతియూ। హోగువుదేదు పోదలే నిళ్ళ యవాగిత్తు. ఆదరే ఆనిరిఁక్కి త వాగి అవళ తాయిగే శాయిలే ఎందు ఆవళ్ళూ ఆవళస్సు కరేదు కొండు హోగలు ఒందుచిట్ట. రక్తసిగి ఆగ రజా సిక్కువంతిర ల్లి. ఆదుదరింద వాణియొబ్బళే ఆణ్ణల్నిసోడనే హోరటుహోధళు.

హుచ్చు హుడుగి! హోగువాగి ఇందువినసోడనే, ఇంద్ర, అమృతిగి కాయిలే; వాసియాదొడనేయే ఒందుచిడుత్తేనే. నాను బరువ తనక స్ఫుర్ప నమ్మినేకడి నోఇడికోఇ' ఎవళు. రక్త సూ ఆల్లే నింతిద్ద. ఇందు బేరేనూ హేళలారదే 'హం' ఎందళు. ఆదరేవాణియోడనే, 'హం' ఎదుదొష్టు అష్ట్రే—అవళు హోరటు హోధ తరువాయ ఇందు ఆ కడె హోగలిల్ల. ఆవళు స్ఫుర్పావతు:

ವಾವಭೀರು. ಸಮಾಂಡ ಕಟ್ಟು-ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೇ ದೇವರ ನಿಯಮಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬೆಳೆದವಳು. ಅವಳಿಗೆ ತನೆನ್ನೂಲವು ರತ್ನಸ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಆದಾಗಲೇ ಬಹಳ ಭಯವಾಯಿತು. ವಾನಿ ಹೊರಟು ಹೊದ ವೇಲಂತೂ ಅವಳ ಭಯವು ಒಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತೊಡಗಿತು. ತನ್ನ ಶಾಂತ ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಕಲಕಿ ಕದಚಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಗಳಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಡೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸದಾ ಅವಳನ್ನು ಬಾಧಿಸತ್ತೊಡಗಿದವು. ಆದರೆ ಈ ಯೋಜನೆಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ರತ್ನಸ ಮಂತ್ರಯೂ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಹೊಗಿತ್ತು. ವಾನಿಯ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಅನುಚಿತ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾ ಮಾತ್ರಾರಾರಿದಖಾಗಿದ್ದಳು. ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವುದು ಅವಳ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿರಿದ ವಾತಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಈ ಅನುಚಿತ ಪ್ರೀಮವು ರತ್ನನಿಗೆಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಿಡುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದಲೇ ಅವಳು ವಾನಿ ಹೊರಟು ಹೊದ ತರುವಾಯ ಆ ಕಡೆ ಸಹ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊಗಿಡಗಳ ಆರ್ಪಕೆ ನಾಡುವುದು ಸಹಾ ನಿಂತು ಹೊಯ್ದು. ತಾನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸೇರಿನುಸೇಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ರತ್ನಸ ಭೇಟಿಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಆಗಂತೂ ಹೊಗದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವುದಕ್ಕೆ ಇಂದುವಿಗುಳಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಧನ: ಭಾವನಾಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಕಸಸುಗಳನ್ನು ಹೆಣಿಯುವುದು; ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇವೆಲ್ಲ ಕಸಸುಗಳೇ ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಾನಿ ಇದ್ದಾಗ ಪ್ರತಿದಿನ ಇಂದುವನ್ನು ನೇರೇಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನನಿಗೆ ಆಗನರಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾದುದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೇಸರ ವಾಯ್ತು. ದಿನಾ ಇಂದು ಆವರ ಮನಸೆಗೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನಾಗಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದರ ಅರಿವು ಅವನಿಗಾದುದು ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಆ ಕಡೆ ಹೊಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ. ಆಗ ಅವನಿಗೂ

ಬಂ ಅವಳು ತನ್ನ ಸೆಗೆ ಬರದಿರವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ಎಂದು ತೋರಿಸರೂ ನಿಜಪಲಮನಸಾಸ್ನಾ ವಾತ್ತ ಅವನ ದುರ್ಭಾಸಕ್ಕಿ ತರಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ವಾಣಿ ಹೊರಟುಹೋಡ ಮೇಲಾವನಿಗೆ ಹೊರಟಿಲನಲ್ಲಿ ಉಂಟ; ಕ್ಲಾಬ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ. ಮನಸೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಒಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೆ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ. ಕ್ಲಾಬ್ಸಿನಿಂದ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೋಗುವ ತನಕವೂ ಅವನಲ್ಲೀ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಹೊರಟಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉಂಟ ವಾಡಿ ಮನ ತಲಪಬೇಕಾದರೆ ಹನ್ನೆಂದು ಗಂಟಿ ಹೊಡೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಯಗಲೆಹಾನ್ ದರೂ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದರೆ ಹಿತ್ತಲ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಇಂದು ಎಹಾನ್ ದರೂ ಇರುವಳಿಗೇ ಎಂದು ನೋಡ ದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಾಣಿ ಹೋಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಸದ್ಯದಲ್ಲೀ ಬರುವ ಸೂಚನೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇಂದು ನೀರು ಸೇಡು ತ್ತಿರುವಾಗ ರತ್ನ ಮಿಶ್ರಲಬ್ಧಿಲಯ ಪತ್ತಿರ ಬಾಡ. ವಾಣಿ ಹೊರಟು ಹೋಡ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಅವರು ವೋಡಲು ಸಾರಿ ಬಬ್ಬರನೆನ್ನಿಬ್ಬರು ನೇರಿದಿದ್ದು. ಅವಳಿರುವಾಗ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ವಾತಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಆಗ ವಾತಾಡಲು ಏನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಂದು ತಾನು ಸುಮೃನಿದ್ದರೆ ಮನದ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಗುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯ ದಿಂದ—‘ವಾಣಿ ಯಾವತ್ತು ಬರಾತ್ತಿ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಆಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ತರ ಕೊಡುವ ಬದಲು ರತ್ನ ‘ಅರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವೆಯೂ ಇಂದರಾ? ಇದೇನು ಇತ್ತೋಚಿಗೆ ನಿಸ್ಸನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದು.

ಅದೇ ಮೊಡಲವಳು ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅದಿನವರೆಗೂ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಅಷ್ಟೋಂದು ಸುಂದರವೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ರತ್ನನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅವಕ ಮಾತ್ರವನ್ನು ರಹಿಸಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಹೃದಯದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಲಾಲ್ ಹೊರಗೆದವಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದವು. ರತ್ನನ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಮನದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚೆ ಮುಚ್ಚಬಿಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಆ ಸೇರಿಬಿವೇ ಭೂಮಿಯಾದ ಮೇಲಕ್ಕೆ—ಬಹು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೊಗಿದ್ದ ಇಂದುವನ್ನು ಧರಿಗಳಿಸಿ ಮಾರೆತಿದ್ದ ಕರ್ತ—ವ್ಯವನ್ನು ಬಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದ್ದು. ಮರುಕ್ಕೊಂಡ ಸೇರಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿದೆ ಬಳಗೆ ಹೊಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ರತ್ನ ಬಹು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಸಿಂತಿದ್ದರೂ ಪುನಃ ಅವಕು ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ, ಮರುದಿನ, ಮರುದಿನವೆಂದು ಮರುಮ ದಿನ ರತ್ನ ಇಂದುವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅವಕ ದಶನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಸೆಯ ದಿನ ಟಿಪ್ಪಾಲು ಮಂಜುಲಕ ಇಂದುಗೆ ಇಂದು ಕಾಗದ ಬಂತು. ರತ್ನನ ಆಕ್ರಿರಗಳ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಅವಳಿಗಾದು ಅವನದೆಂದು ನೇರೆಡಿದೊಡನೆಯೇ ತಿಳಿಯಿತು. ತಿಳಿದು ಬಹು ಹೊತ್ತು ಒಡೆಯುದೆ ಅದನ್ನು ಕೈಯ್ದೆಲ್ಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲೋಚಿಸುತ್ತು ಕಂಳಿತಿವ್ಯಾಳು. ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ಬಲುಹೂತಿನ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದೇ ಇವಾಗಲೂ ಅದು ಒಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವಕ ಕಣ್ಣೀರಿ ನಿಂದ ಅಭಿಷಿಕ್ತವಾಗಿ ಒದ್ದೆಯಾಗಿಹೊಗಿತ್ತು. ಎದ್ದು ಮಾತ್ರ ಯಾಗೆಯೇ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಪಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಡಿಗೆ—ಮಂಡಿಗೆ ಹೊರಬೇ. ಮತ್ತೊಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಾದು ಬಂದಿಯಾಗಿ ಹೊಯ್ಯು—



ಮತ್ತೊಂದು ವಾರದ ತರುವಾಯ ವಾಣಿ ತಾರುಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಶು. ಬಂದವಕು ನೀರವಾಗಿ ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೇ ಹೊಡಿಕು. ಇಂದುವಿನ ಮನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಕಿತ್ತು. ನೇರೆಡಿ ವಾಣಿಯ ಆಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ರತ್ನ

ಬಂ | ಮತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ! ತನ್ನ ಪರೆಂಬವರಿಲ್ಲದ ಇಂದು ಅದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಿರಬಹುದು ಎಂದವಳಿಗೆ. ಇದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು. ಇಂದು ತನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ದವರ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಾನೆಂದಿಂದಿಗೂ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೊಗುವದಿಲ್ಲ ವೆನ್ನು ತ್ವರ್ದು ಇಂದು, ಈಗೇಕೆ ತಾನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ವಾಣಿಯ ಸರಳ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಶರಿದ ವಾತಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಇಂದುವಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರಣವು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದ ರತ್ನನೂ ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಜ್ಜು ದುರಿಂದ ಕೊನೆಯತನಕವೂ ವಾಣಿಗೆದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಸಂಖ್ಯಾಸಿ ರತ್ನ

೮

ರಾಜ, ರತ್ನ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಹಿತರು. ಒಂದೇ ಕಾಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೇ ಹಾಸ್ಯೆಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಾಸ. ಇಬ್ಬರ ಪಾರ್ಯಾಯವೂ ಒಂದೇ; ಜಾತಿಯೂ ಒಂದೇ. ರಾಜ ತಂಡಿತಾಯಿಯರಿಗೂಬ್ಬಳ್ಳಿ ಒಂದೇ ಮಂಗ. ರತ್ನನಿಗೆ ಬಬ್ಬಳ್ಳಿ ತಂಗಿ ಇಡ್ಡಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೊರತು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಾ ಇವರಿಬ್ಬರು ಒಂದು.

ರಾಜನಿಗೆ ರತ್ನನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕಂದಿಸಿಂದಲೂ ರಾಜನಿಗೆ ರತ್ನನ ತಂಗಿ ಸೀತೆಷುಲ್ಲಿ ಪೀರೀತಿ. ಅವಳ ತಂಡಿತಾಯಿಯರೂ ರಾಜನಿಗೆ ಮಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದರು. ಸೀತೆಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇತ್ತು. ಬೇರೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರಗಳಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ರಾಜಬಿ. ಎ. ಆದೊಡನೆಯೇ ಮಂದುವೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರತ್ನನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ರಾಜನಿಗೆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಾರದೆಂದಲ್ಲ—ರಾಜನೂ ತನ್ನ ಉತ್ತೇಂದ್ರಿ ಮಂದುವೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು. ಮಂದುವೆಯ ಸುದ್ದಿ ಎತ್ತಿದರೆ ರತ್ನನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಗಳಿಂದ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ‘ಥ್ರು’ ಎನ್ನು ತ್ತಿದ್ದು. ‘ನಾನು ಸಂಖ್ಯಾಸಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ—ಸದಾ ಬರಹ್ಯಂಚಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನನೆಯೂ ಡನೆ ಮಂದುವೆಯ ಪಾಕಿತ್ತಬೆಂದಿ’ ಎನ್ನು ವುದು—ರತ್ನನ ಉತ್ತರ ಮಂದುವೆಯ ಪ್ರಸಾತಪಕ್ಷೆ. ಇದೊಂದು ವಿಷಯಕಾಣಿ ರಾಜ—ರತ್ನರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ವಾಗ್ವಾದ.

ಬಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತ್ರ ಆಡುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ರಾಬ—

‘ಲೋ ರತ್ನ, ನಿನ್ತುಂಗಿ ಕಾಗ್ಗ ಬಂತೇನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಇದೆಂಥ ಹುಚ್ಚೆಯ್ಯೋ ನಿನ್ನೇ? ಮೇನೆನ್ನೆ ತಾನೆ ಅವಕ ಕಾಗ್ಗ ಬಂದಿದೆ. ಅದ್ವಿನ್ನ ಉತ್ತರವೇ ಬರ್ದಿಲ್ಲ ನಾನು—ನನ್ನ ತ್ರಹೋಗೆನೋ ಮೊದಲ್ಲ ಅವಕು ಬರೀತಾಚೇನೋ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ರತ್ನ ಸಗತೊಡಗಿದ.

‘ನಗೋದೇಕೋ’ ರಾಬ ಕೇಳಿದ.

‘ನಿನ್ನುಚ್ಚೆ ನೋಡಿ.’

‘ತಡಿ, ಬಂದುಲ ಸಿನ್ನಾಗಿ ಹುಚ್ಚಿದ್ದೇ ಇರೋಲ್ಲ.’

‘ಈ ಒನ್ನುದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಹುಚ್ಚಿ ಅವಕಾಶಿಲ್ಲ.’

‘ನೋಡೊಣ್ಣುಂತೆ.’

‘ನೋಡೋದೇನೇ! ನೋಡಾಗೇ ಇದೆ—ನಾನು ಸನ್ಯಾಸಿ.’

‘ರಾವಣ ಸನ್ಯಾಸಿ...’

‘ಮುಂಚೆಯ್ಯೋ ಬಾಯಿ—ಹೇಕ್ಕಾತಾಡ್ಯೇಡ—ಆ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ಬರುತ್ತೆ ನೋಡು...’

‘ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡ ಬರುತ್ತೇನೋ?’

‘ನೋಡ್ಯುತ್ತೀ—ತೆಗೆದ್ದಲಾಲ್ ನಿನ್ನ ತಕಾಸ. ನನ್ನಾತು ಸಂಖಿ—ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮದುವೆ ಆಗೋಲ್ಲ.’

‘ನೀನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮದ್ದೆ ಆಗೇ ಆಗ್ತ್ಯಾ.’

‘ನಿನ್ನಾಗಿ ಸಂನಾರದ ಹಳ್ಳುಕ್ಕೆ ಬೇಳೋ ಆಸ ನನ್ನೀಸಿಲ್ಲ.’

‘ನನ್ನಿಂತಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳುದಲ್ಲಿ ಬೇಳ್ಟೆ ನೋಡು ನೀನು. ಆವಾಗ ಹೇಳ್ತೇನಂತೆ ತಡಿ—’

‘ಆಗ್ನಿ—ಹಾಗಾದಾಗ ಹೇಳ್ಬೇನು—ಈಗುಷ್ಟೆನ್ನು ಬಾಯಿ ಮುಂಚೆಯ್ಯಾಡು ಬಿದ್ದೋ.’

‘ಬಿದ್ದೋತ್ತಿನೀ—ಆದ್ದೇ ನೀ ಮದ್ದೆ ಆದ್ದೇ ನನ್ನೀನು ಕೊಡ್ತು ಹೇಳು.’

‘ಕೊಡೊದೇನು—ಕೊಡೊಂಡು! ಆದ್ದೇ ತಾನೆ ಕೊಡೊಂಡು.’

‘ಒಂದಾವಕ್ಕೆ ಆದೇಂತಿಟ್ಲೊಳ್ಳು-ಆಗೇನು ಕೊಡ್ಡಿ? ’

‘ಆಗ್ಗೆ ಮೂರ್ದೆ ನೀಸೇನು ಕೊಡ್ಡಿ ಹೇಳೊಳ್ಳುದ್ದು.’

‘ನೋನ್ನೆ ಕೊಂಡೊಳ್ಳಂಡ ಕೆಮರಾ ಕೊಡ್ಡೇನೆ-ಈಗ್ಗೆ ಇಂ ಸೀನು ಪನೋಳ್ಳಿದ್ದಿ.

‘ನಾನೇ-ನನ್ನ ಕ್ಯಾರೆಂಡ್ ಉಂಗ್ ಕೊಡ್ಡೇನೆ.’

‘ನಿಜ ತಾನೇ?’

‘ಸಿಪ್ಪೇ; ಬದ್ದೊಂದ್ ಇನ್ನಾನ್ನಾದ್ದುರ್.’

‘ಸ್ವಾತ್ಮ ತಡಿ, ಬದ್ದೊಂದೇನೇ-ಆದ್ದೇ....’

‘ಪನೋ ಅಮು ಆದ್ದೇ-ಇದ್ದೇ?’

‘ಪನೂ ಇಲ್ಲ-ಎರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬೋದೊಳ್ಳಿ ಸಿನ್ನೆ ಮಧ್ಯ ಆಗೇಳೋರುತ್ತೇ ಅಂತೆ.’

‘ನಿನ್ನ ಕೆಮರಕ್ಕೆ ಒಂದಿದೆ ಹೊತ್ತು-ಸುಮೃನೆ ಕಳಕೊಂತಿ ಅಂತ್ಯ.’

‘ನಿನ್ನಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬೆರಳಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಬಂದಿರೋ ಹಾಗೆ- ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಳಕೊಂದೊಳ್ಳಿ ಕಾಣತ್ತಲ್ಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಬೇಳೇ ಕಾಳ್ಯ....’

‘ಬದ್ದೊಳ್ಳೇ ಬಾಯ್ಯಾಜೊಳ್ಳಂಡು.’

‘ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಮೊತ್ತು ಬಂದಿದೆ’ ಎನ್ನ ತಾತ್ ರಾಜ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಮಳಿಕಂಡ. ‘ಇವನ್ನಿಗೊಂಡು ಹುಚ್ಚು’ ಎಂದು ರತ್ನ ನೂ ಕಳ್ಳು ಮೂಚ್ಚಿ ಕೊಂಡ. ಆನರ್ ಆ ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

೨

ರಾಜ ಚ. ಎ. ಆದ ವರ್ಷವೇ ಅವನ ಅಜ್ಞ ಸತ್ತಹೋದರು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ವರ್ಷ ರಾಜನ ಮಾಡುವೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಅಜ್ಞ ಮಾಡುಕಿ; ಸತ್ತ ಹೋದರು. ಆದರೆ ನಾನಿನ್ನೂ ಸೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆ ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳಿಯಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಜನಿಗೆ

ಬಂದು ವ್ಯಾಸನ. ಅದೇ ವರ್ಷ ಲಾ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಂದರಾಸಿಗೂ ಹೊರಡಿ
ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸೀತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಕ್ಷನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿ ರಾಜನಿಗೆ
ಉರಿಸಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಮಂದುವೆಯಾದ
ಮೇರ್ಲೆ ಅಚ್ಚಿ ಸಾಯಬಾರದಿತ್ತೇ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿನು ರಾಜ. ರತ್ನ ಸೇನಿಡನೆ
ಮಾತನಾಡುವ ನೇನಂದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಯತ್ತುಸಾರೆಯಾದರೂ ಸೀತಾದರ್ಕ
ನಕ್ಕೆ ರಾಜ ಹೋಗದ ದಿನವರಿಲ್ಲ. ರತ್ನನಿಗೆ ರಾಜನ ಈ ತರದ ಘ್ಯವು
ಹಾರದಿಂದ ತಡೆಯಲಾರದವನ್ನು ಸಗು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ರತ್ನ ಸರ್ಕಾಗಲೀಲಾಲ್ಲಿ
ರಾಜ ‘ಅತ್ಯುಗೊಂದು ಕಾಲ, ಸೋನಿಗೊಂಮ ಕಾಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ
ರತ್ನ ‘ಸೋನಿಗೆ ಕಾಲ ಬುದಾಗ ಹೇಳಂತೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ‘ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇ,
ಬಾರದೆ ಹೋದೇ ಹೇಳುತ್ತೇ’ ಎಂದು ರಾಜ ರತ್ನನ ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಉಂಗುರ
ವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಗುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

ರಜಿ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಮಂದ
ರಾಸಿಗೆ ಹೊರಬಿರು. ಸೀತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಹೊರಜುವಾಗ ರಾಜನಿಗೆ
ತಡೆಯಲಾರದವನ್ನು ದುಃಖ; ರತ್ನನಿಗೆ ಪಿಡಿಸಲಾರವಣ್ಣ ಸಗು ರಾಜನ
ಅವಸ್ಥೆ ನೋಡಿ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ರ್ಯಾಲು ಹೊರಬುಪಟ್ಟಿತು. ಮಂದ
ರಾಸಿಗೂ ತಲುಪಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ರಾಜ ಮತ್ತು ರತ್ನ ಸಮುದ್ರತೀರ
ದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನವೇ ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ರತ್ನನಿಗೆ ಬಂದಿ
ದ್ದಿತು. ಅವಳ ಕಾಗದ ಬಂದಾಗಲೀಲಾಲ್ಲ ತಾನು ಓದಿದ ಮೇರ್ಲೆ ರಾಜನಿಗೆ
ಕೊಡುವುದು ರತ್ನನ ಪದ್ಧತಿ. ಆ ದಿನ ಮಾತ್ರ ರಾಜನನ್ನು ತಮಾಣಿ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಕಾಗದನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ. ಏನೇನು ಬರೆದಿದೆ ಆ ಕಾಗದ
ದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜನಿಗೆ ಆತುರ. ಕೇಳಿದರೆ ರತ್ನ ಚೇಷ್ಟೆ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಭಯ. ತಾನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ರಾಜನಿಗೆ ಕಾಗದ ಕೊಡ
ಬಾರದೆಂದು ರತ್ನನಿಗೆ ಹಟ. ಕೊನಿಗೆ ರತ್ನನ ಹಟವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ರಾಜ
ತಾನೇ ಕೇಳಿದ—‘ರತ್ನ, ಉರಿಂದ ಕಾಗ್ಗ ಬಂತೇನೋ?’ ‘ಹು’
‘ಎನಂತೆ?’ ‘ಎನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ.’ ರಾಜನಿಗೆ ಸೀತೆಯ ಸುದ್ದಿ

ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆನೆ; ಕೇಳಿದರೆ ರತ್ನನ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿವಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾ ಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೂ ಆಸೆಯೇ ಅಭಿವಾಸನನ್ನು ಗೆದ್ದುಪಟ್ಟಿತು.

‘ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಹೇಗಿದ್ದಾಗ್ಂತೋ?’

‘ಇರೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಗಂತೇ.’

ರಾಜನಿಗೆ ಈ ಉತ್ತರದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಕೊಡು ನೋಡೋಣ’ ಎಂದ. ‘ನನಗೆ ಬರ್ದಿ ಕಾಗ್ಗಿ, ಸಿನಾಗ್ಗಿತಕ್ಕ ಕೊಡಿಲ್ಲ’ ಎಂದ ರತ್ನ.

‘ಕೊಡೋ ಸುಮೈಯ್ಯಾ—ತವಾಷೆ ಮಾಡ್ದೀಡ.’

‘ದಮ್ಮಯ್ಯಾ ಅನ್ನು ಕೊಡಿತ್ತೋನಿ.’

ರಾಜನ ಆಸೆಯನ್ನು ಅಭಿವಾಸವು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ತಡೆದರೂ ಪುನಃ ಆಸೆಯೇ ಚಯಶಾಲಿಯಾಯಿತು. ‘ದಮ್ಮಯ್ಯಾ—ಕೊಡಿತ್ತೋಗ’ ಎಂದ. ‘ದಮ್ಮಯ್ಯಾ ಅನ್ನು ಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಗ್ಗಿದ ಜೂರೋಳಿ ಏನಿದೋರ್ ದೇವೇರ್ ಬಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ರತ್ನ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟು. ‘ನಿನ್ನೂ ಬರದೆ ಇರೋಳಿಲ್ಲ ಕಾಲ, ಆಗಾಗ್ಗಿ ಮಾಡಿತ್ತೋನೇಕ್ಕೀ ಇಡು’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಕಾಗದ ಒಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಬಂದು ಬೆಂಚಿಸ ವೇಲೆ ರಾಜ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ರತ್ನ ತನ್ನ ಕಚ್ಚ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನ ಹತ್ತಿರಕೊಣಿ ಹರಬೆಗಾರಂಭಿಸಿದ. ಆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತ್ರ ಆಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮೈಸೂರು ಸೀಮೆಂದ ಕುನ್ನಾರಿ ವಾಣಿ ಎಂಬೋಳು ಬಂದಿದ್ದಾಗ್—ಅವಳ ಸಂಗಿತವಿದೆಯಂತೆ. ಬಾರೋ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದ. ರತ್ನ ನಿಗೆ ಸಂಗಿತವೆಂದರೆ ಬೀನ. ‘ರಾಜ, ಬರ್ತೀಯೇನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ನೂರು ಬಾರಿ ಯಾದರೂ ಓದಿದ್ದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅವನು ‘ನಾ ಬರೋಳ್ಲಿ—ನೀ ಹೋಗು’ ಎಂದ. ಸ್ನೇಹಿತನೋಡನೆ ರತ್ನ ಕುವಾಲಿ ವಾಣಿಯ ಸಂಗಿತಕ್ಕ ಹೋದ. ಸೀತೆಯ ಕಾಗದ ಕಂಠಪಾಠಮಾಡುತ್ತಾ ರಾಜ ಬೆಂಚಿಸ ವೇಲೆಯೇ ಕೂಟಿದ್ದು.

ಒ
ಂ
ಸ

ಇ

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುಗಂಬೆಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ ಸೂರ ಒಂದನೆಯ ಸಲ ಸೀತೆಯ ಕಾಗದವನ್ನೇ ಮತ್ತು ಅವಳ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ರೂಪು ಸಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದು. ಕುವಾರಿ ವಾಣಿಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿವ್ವ ರತ್ನ ಇನ್ನೂ ಒಂದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಾರು ಹರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರತ್ನ ಬಂದ. ರಾಜ ಇನ್ನೂ ಸಿಂತಾಧ್ಯಾಸಪಲ್ಲೀ ಇದ್ದು. ರತ್ನ ಸೂರ ಎಂಬನಂತೆ ಹಾಸ್ಯಮಾಡದೆ ಸುಮೃಸೆ ಬಂದು ಒಂದು ಕುಚೀರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ರತ್ನ ಸನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ರಾಜ ಸೀತೆಯ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಮುಂಭೇ ಟುಟ್ಟು ಎದ್ದು ನಿಂತ. ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಮದು ತಿಳಿದರಲಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಇವೈಶ್ವತ್ತೀಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ರತ್ನ?’ ಎಂದ.

‘ಆಗ್ಗೇ ಮರೆತು ಹೋಯೆತ್ತೀನೋ—ಕುವಾರಿ ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ. ಈಗ್ಗಾನೆ ಮುಗ್ಗು—ಸೀದಾ ಬಂದೆ.’

‘ಹೇಗಿತ್ತೀ ಸಂಗೀತ.’

‘ಹಾಡಿದವರು ವಾಣಿ ಕಣ್ಣೋ.’

‘ಮೈಸೂರವಳಿನೋ?’

‘ಹಾದಂತಿ-ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ-ಹದ್ದೆಂಟು ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ. ರೂಪು ರಾಗ ಎರಡಲೂ ವಾಣಿನೇ ಅವಳು.’

‘ಇದೇನೋ ಸನಾಗ್ನಿ! ರೂಪು ರಾಗದ ವರ್ಣನೆಗೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಟ್ಯುಲಾನ್ನಾ!’

‘ಸನಾಗ್ನಿಗೆ ಕಣ್ಣಲಾಂತ ತಿಳೆಶ್ವಂಡ್ಯ ನೀನು? ಇದ್ದಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಸನಾಗ್ನಿಸಕ್ಕ ಕೂರ್ತೆ ಎನೋ?’

‘ಈಲಾನ್ನಾಂತನ್ನು—ಆದೆ ಸನಾಗ್ನಿಸಿಗಳು ಸಂಗೀತಕೂ ಸಾಂದರ್ಭಕ್ಕೂ ಮರುಖಾದೆ ಮುಂದ್ಗತಿ?’

‘ತಾ ಕೆಟ್ಟು ಕಮಿ, ವನನೆಲಾಲ್ಲ ಕೆಡಿಸ್ತು’ ಎಂತ ಗಾದೆ ಇದೆಯಲ್ಲ ಹಾಗೆ-ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಕೊಟ್ಟಿ ಸರಿ-ನೀನು ಹೇಳಾಗೇ ಮುಂದ್ಗತಿ-ನಿನ್ನತ್ತು ಇದೇ ಮಾತು—ನದಿ ಉಂಟಕ್ಕೂ ಏಗೋಣ.’

ರಾಬ ಮರುದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಂದೊಂಡನೆಯೇ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಬ್ಬು ಬಂದು ನಾವೆಲಾ ಹಿಟಮಕ್ಕೊಂಡು ಕುಚೀಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಬ್ಬು. ರತ್ನ ಹೋಸ ಸೂಳು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ತಲೆಖಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾತ್, 'ರಾಬ ತಿರುಗಾಡೇಕ್ಕೆ ಬರ್ಹೇ ದಿಲ್ಲೇನೋ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ 'ಆ ನಾವೆಲಾ ಮುಗೀದೆ ನಾನೇಕ್ಕೊಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಂದ-ಸೀ ಬೇಕಾದೆ ಹೋಗು' ಎಂದ ರಾಬ. ರತ್ನನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಮುಂಖನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗಿ ಹೋದು. ಆ ದಿನ ರತ್ನ ಯಂತಿರುಗಾ ಬರುವಾಗ ಒಂಬತ್ತುಗಂಟಿ ಹೊಡೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ರಾಬನ ನಾವೆಲಾ ಮುಗಿದಿರಲಿಲ್ಲ-ಹಾಗಾಗಿ ಅಪ್ಸಿಗೂ ಚೊತ್ತು ಚೊರುದುದೇ ತಿಳಿದರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮರುದಿನವೂ ರತ್ನ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗು ಬರುವಾಗ ಹತ್ತುಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಬ ಆ ದಿನ ಉರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಲ್ಕಿಂದ್ದು ದರಿಂದ ರತ್ನ ನೋಡನೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯ ಉಬ್ಬದ ಸಮಯವಾದರೂ 'ರತ್ನ ಬರಲಿ, ಜೀವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬ ಮಾಡಿಪರಾಯಿತು' ಎಂದು ಉಬ್ಬಮಾಡದೆ ಕೂಡಿದ್ದು. ಬಷಳ ಹೊತ್ತಾದರೂ ರತ್ನ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಾದು ಕಾದು ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು ರಾಬನಿಗೆ. ರತ್ನ ಬಂದೊಂಡನೆಯೇ-

'ಎಲ್ಲೋಗೆಯೋ ಇನ್ನೊಳ್ಳತ್ತು? ಕಾದು ಕಾದು ಸಾಕಾಯ್ತು'

'ನಾರಾಯಣನ ಹತ್ತು ಮಾತಾಪ್ತಾ ವೇಳೆ ಆದ್ದೇ ತೇಲಿಲ್ಲ ಕೆಣ್ಣೋ.'

'ನಡಿ, ಇನ್ನಾದೂ ಹೋಗೇಂಣ ಉಬ್ಬಕ್ಕೆ—ಎನ್ನಾತಾಡಿತ್ತದೋ ಇವೆಯ್ಯತ್ತು?'

'ಎನ್ನೋ ಕಾಡುಹರಬೆ—ಹೋಗೇಂಣ ಉಬ್ಬಕ್ಕೆ.'

ಉಬ್ಬಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ ರತ್ನ—'ಲೋ, ನಾಣ ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಇದೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ—ಬ್ರಹ್ಮಯೇನೋ?'

'ಕಾಲೇಬು!'

‘ ಫ್ರೆಂಚ್ ಲೀವಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳೋದು—ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡ್‌ತಾಳ್ಳೋ
ನಿ ಕೇಳಿದರೆ ಕೇಳ್ಳೇಕು ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ.’

‘ ಇದೇನೋರೇ ! ವಾಣಿ ಸಂಗೀತ ಎಪ್ಪುರಾಟ್‌ಸ್ ವಾಡ್‌ತೋಕ್ಕೆ
ಒಪ್ಪುದ್ದಿಯಾ ? ಯಾವಾಗ್ಲೂ ವಾಣಿನ ಹೊಗ್ನೋಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್‌ದ್ದಿಯಲ್ಲ.’

‘ ನಿನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ಕೇಳು ಸಂಗೀತ. ಆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ ನೋಡು
ನಿಜ್‌ತಾಗ್ಲೂ ವಾಣಿಂತ.’

‘ ಆಗ್ಲೊ ಹಾಗಾದ್ದೆ—ನಾಳಿ ನಿನ್ನ ವಾಣಿನ ನೋಡ್‌ತೋಕ್ಕೆ ಬಂದೇ
ಬ್ರಿಲ್ಲಿನಿ.’

ಭೂ

‘ ಹೇಗಿದ್ದೋ ಸಂಗೀತ ? ’

‘ ಪರವಾ ಇಲ್ಲ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡ್‌ತಾಳ್ಳೆ—ಆದ್ದೆ....

‘ ಏನು ಆದ್ದೆ ? ’

‘ ನಿನ್ನೋಳಿಷ್ಟು ಮಂಟಿಗೆ ಹಾಡ್‌ತೋಲ್ಲ. ನಿನ್ನಾತು ಕೇಳಿ ಹೇಗಿ
ದ್ವಾಳೋ ಎಂತಿದ್ದೆ—ಈಗ.’

‘ ಈಗ ? ’

‘ ನವ್ಯಾಗೇ ಇದ್ವಾಳೆ—ಹೆಚ್ಚೆ ನೂ ತೋರೋದಿಲ್ಲ...’

‘ ಅಯ್ಯೋ ಮಂಕೆ—ಕೋಣನ ಮುಂದೆ ಕಿಸ್ತಿ ಬಾರಿಸಾಗೆ ನಿನ್ನುಂದೆ
ಅವಳ ಸಂಗೀತ—ಆ ರೂಪು ನೋಡು—ಕಂತಸ್ವರ ಹೇಗಿದೆ ಕೇಳು.’

‘ ಇದೇನೋ ಸನ್ಯಾಸೀ—’

ರಾಜನ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಸಂಗೀತ ಮುಗಿಯುತು.
ಜನರು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡತೊಡಗಿದರು. ರತ್ನ—‘ ಸ್ವಲ್ಪ ತದಿ ರಾಜ—
ಈಗ್ಯಂದೆ ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು. ಈಗ್ಯಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಹೋದ ರತ್ನ ಬಂದು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೂತು ಕೂತು ರಾಜನಿಗೆ

ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಜೂರಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂತುಕೊಂಡ. ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಯಾರೇ ಇಬ್ಬರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಬಂದು ವೋಳಿಬಾರುಗಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗ. ರತ್ನ ನೊಡನೆ ಬಂದವರು ಕಾರಿ ಲೀನ ಕುಳಿತರು. ರತ್ನ ತಲೆಯಮೇಲಿದ್ದ ಹೀಟನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಕಾರು ಕಣ್ಣಿರೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ. ರಾಜ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವನ ಬೆಸ್ಸನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು, 'ಯಾರೋ ಈಗೊಂದೂ ದೋರು?' ಎಂದ. ಬೆಚ್ಚಿಪ್ಪದ್ದು ರತ್ನ, 'ಯಾರು' ಎಂದ—'ನಾನು ಕೇಳಿಂದೂ ಅದೇ, ಯಾರೂಂತ?' ಎಂದ ರಾಜ.

‘ಅವೇ—ನಿನ್ನ ಪ್ರಸ್ತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ—ಯಾರೂಂತನ್ನಿ? ’

‘ಯಾರೂಂತ ಅಂದ್ರೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯೋಂದು—ಕುವಾರಿ ವಾಣಿ ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಎಂದ್ರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯೋತ್ತೇ’ ಎನ್ನತ್ತೆ ಸಗುವನ್ನು ಸಹಿಸ ಕೊಂಡ ರಾಜ.

ರತ್ನ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

‘ನಿನ್ನ ಪರ ಪರಿಜಯ ಹೇಗಾರ್ಥ್ಯೇ?’

ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಕುವಾರಿ ವಾಣಿ ತಂಡೆಗೂ ಗುರ್ತಿದೆ. ಅವನೇ ವೋನ್ನೆ ಇಂಟರಾಡ್ವಿಸ್‌ಮಾಡ್—

‘ಅದೇ ವೋನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸವಾರಿ ಬರೋಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ್ಥ್ಯೇ? ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ನಾಡೋಂದೂ ಸನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣ ಅಂತಾಂಶಾತ್ಮೇ ಅಲ್ಲೋ? ’ ರತ್ನ ಒವಾಬು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಗುತ್ತಾ, ‘ಬಂತು—ನಿನ್ನಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರೋಕಾಲ’ ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೂ ರತ್ನ ನಿರುತ್ತರ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ, ‘ರಾಜ, ಉಂಗ್ರ ನಿನ್ನ ಸಿಕ್ಕೋಲ್ಲ’ ಎಂದ ರತ್ನ. ‘ಅದ್ವಾಕಪ್ಪಾ?’

‘ಸಮೃಂಧಾವ್ರಸ್ನೆಲ್ಲಾ ವಾಣಿ ಮದ್ದೆ ಆಗ್ರಾಹಿಸೋ! ನಾ | ೪೦ ಮದ್ದೆ ಅದ್ದೆ ತಾನೆ ಸಿಕ್ಕೋಂದು ಉಂಗ್ರ ನಿನ್ನ?’

ಬಂ | ‘ಇವುರ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಸನ್ಯಾಸ ಆಗ್ನಿಂತೇ? ಅವಳು ನಿನ್ನ ಮದ್ದತ್ತ
ನಿ | ಆದೆ ನಿನ್ನ ತಾಳ ಹೊಡಿಯೋಕೆ ಕಲ್ಪಿತ್ತು. ಸರಿಯಾಗುತ್ತೆ ಆಗ—

‘ಲೋ, Don't joke. I am really serious about this matter.

‘I am sorry -ಆದೆ ನಿನ್ನಂದೆತಾಯು ಒವ್ವಾರ್ತಾರೇನೋ?’

‘ಅವರನ್ನೂ ಪೋದು ಸನ್ನ ಕೆಲ್ಲ—ವಾಣಿ ಒಪ್ಪಬೇಕೆಲ್ಲ.’

‘ಅಯ್ಯೋ ಸನ್ಯಾಸಿ—ಸಂಸಾರದ ಚಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಕಾಲ ಬಂತೇ
ನಿನ್ನ? ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಅಳುಬರುತ್ತೆ ನನ್ನ.’

‘ಮುಂಚೊಳ್ಳೋಳೋ ಬಾಯಾನ.’

‘ಇದು ಸೊಸೆಕಾಲ ಕಣೋ—ಅತ್ಯೇಕಾಲ ಕಳೆದು ಹೋಯ್ಯು—’

ಫ

‘ರಾಜ—’

ಒದುತ್ತು ಕೂತಿದ್ದ ರಾಜ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ‘ಎನ್ನತ್ತು’ ಎಂದ.

‘ಸ್ವಪ್ನ ಬಾ ಇಲ್ಲ.’

‘ಎನೋ ಬರೀತಿದೀಯ—ಹೇಳಿಕ್ಕೊಡ್ಡೇಕ ನಾನೇನಾಡೂ?’

‘ಅದ್ದೋ ಕೂಗೋದು ಬಾ ಅಂತ.’

‘ಅಯ್ಯೋ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಲವ್ ಲಿಂಪರಾ ಬರೀಲಿಕಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ
ವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ?’

‘ಹಾಸ್ಯ ಕೊನೆಗ್ಗಾಡು—ಸ್ವಪ್ನ ನೋಡು ಸಾಕೋ ಹೀಗಾದ್ದೀ
ಒದಿನೋಡಿ ರಾಜ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಗತೊಡಗಿದ.

‘ಇದೇನ್ನತ್ತು, ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿ ಬರೆದ ಯಾಗಾದೆ—ಒದಿದ್ದೂ ಹೇಗೆ
ವಾನೆ ನಕ್ಕು ನಕ್ಕು ಸತ್ಯೋದಾಳು.’

‘ಮತ್ತೊಂದೋ ಬರಿಯೋದು—ಅನುಭವಸ್ಥ ನೀನಾವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನ
ಹೇಳಿಕ್ಕೊಡ್ಡಿನೋ?’

‘ಸನ್ನ್ಯಾಜ್ಯಾ ಯಾಕಣ್ಣ ಈ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಕೊಂಡು ರಾಜ ರತ್ನಸಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು. ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ವಾಡಿದರು.
ಮರುದಿನನೇರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಒಂತು ವಾಣಿಯಾದು. ವಾಣಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಶಿದಿ
ರತ್ನ ಕುಣಿದಾಡಿದ. ರಾಜ ‘ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬೇಳೆಕಾಳು ಗೊತ್ತಾಯ್ತು’
ಎಂದು ಸಂಗುತ್ತಾ ತಾನೂ ಅವನೊಡನೆ ಕಾಣಿಯತ್ತೊಡಗಿದ.

ರಾಜ— ರತ್ನ ಉಂಟಿಸಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೊಂದರೆಯಾಗಲ್ಲ—ರತ್ನನ ತಂಡಿ-
ತಾಯಿಯರ ಇನ್ನುಮತಿಗೆ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಸಂಸಾರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇ ಇ
ಸಾಕೆಂದು ಅವರು ಅದೇ ವರ್ಷ ರತ್ನನಿಗೆ ವಾಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆ
ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮದುವೆಯ ದಿನ ರತ್ನನ ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಚ್ಚರ ಉಂಗರಕ್ಕೆ
ರಾಜನ ಬೆರಳಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ‘ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ವೋಕ್ಕೆವಾಯಿತು’
ಎಂದ ರಾಜ. ಮರುವರ್ಷವೇ ಸೀತೆ ರಾಜನವಳಾದಳು. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ—ರತ್ನರು ಒಂದು. ಅನುವುದೆಲೆತಾಗಲೆಲ್ಲಾ ರಾಜ
ರತ್ನನನ್ನು ಪೀಡಿಸಿ ಹಾಸ್ಯಾರಾಜುತ್ತಿದ್ದು. ಸುಮೃದ್ಧಿರೆಂದರೆ—ಇದು ಸೊಸೆ
ಕಾಲ, ಅತ್ಯು ಕಾಬ ಕಳೆದುಹೋಯ್ತು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿತ್ತು ರತ್ನನ
ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದು.

ಜೂನ್ ೧೯೫೪

ಒಂದು ಪ್ರಣಿಜಿತ್ತ

೮

೬-೬-೨೪.

ರಘು,

ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯು ತೀಲ್ಲವೇಕೆ? ನೀನು ಹೋದಂದಿನಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳನ್ನಿಂದರು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಸನಗಿ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿದಾಗ ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತಂತಿದೆ. ರಘು, ಯಾವ ದಿನ ನನ್ನೊಡನೆ ಅಡ್ಡ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಕಾಲಿ ಟ್ರೈನೋ ಆ ದಿನದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ. ಭಗವಂತನಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನವಳಿ ಆದರೂ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ತಿರಸ್ಕರಿಸದಿರಿಂದರು. ಜನರ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಸಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ನಿನ್ನ ವಳಿನಾಂಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನೀನು ಹೋಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾದರೂ ನಿನ್ನ ಸಮಾಚಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೇಕೆ? ನಾನಿನ್ನ ನಿಸಗಿ ಬೇಡವೇ? ನಾನು ಏನೂ ತಿಳಿಯದವಳಾಗಿ ದ್ವೇಸಿ. ನೀನೇ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿದೆ; ನೀನು ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ನಾನ ಎತ್ತಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾರು ತಾನೆ ಎತ್ತುವರು? ದವಸ್ಯ, ಸನ್ನ ಕೈ ಬಡಬೇಡ, ರಘು.

ನಿನ್ನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬನೋಡನೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದವಳ ಮಗಳು ಬಂದಳು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವಾಗ

ಅವಳು ಯದಿನೇಂಭು ವರುವಡ ಯಂತುಗಿಮಾಗಿದ್ದಾಂತೆ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ
ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಈಗವಳಸ್ಯು ನೋಡುವಾಗ ತೋರುತ್ತೇ.
ಅವಳಸ್ಯು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾತನೀಗ ಅವಳಸ್ಯು ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೊರಟು
ಹೊಡನಂತೆ. ಅತ್ಯಿಗೆ ಅವಳಸ್ಯು ನೋಡಿ ಪಸೆಂಡಳು ಗೊತ್ತಿ? ‘ಸರಿ
ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆ’ ಎಂದು. ಆಗಿನಿವಲೂ ಸಸ್ಯ ಮನಸ್ಸನ ಪ್ರೇರಣತ್ತಿದೆ:
ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾಗೆಂದು.

ರಘು, ಅವಳಸ್ಯು ಕೆಡಿಸಿದವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇರಲಾರದು;
ವಕೆಂದರೆ ಅವನು ಗಂಡಸು. ಅವರಾಧವು ದಂಗಸರದೇ. ಅವಳಸ್ಯು
ಕೆಳ್ಳಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾತನೀಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬೆಸ್ಯು ಅದೇ
ಹಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದುಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಗುಡಕಾ
ದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲ. ಆಚಾರದ ಅಧಿಕಾರ ಅಬಲೆಯರ
ಮೇಲೆಯೇ.

ರಘು, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಬರಿದೆನಿಂದು ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಅವಳಸ್ಯು
ಸೆನಿಮಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಸೇನೋ ಆಗುತ್ತೇ.

ಸೀನು ಮಾತ್ರ ಸಸ್ಯಸ್ಯು ಅಂತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗುರಿಮಾಡಬೇಡವೆಂದು
ಬೇವಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬತ್ತೇನೆ. ಅಂದಿಂತೆ ಸಸ್ಯಸ್ಯು ಪ್ರೇರಿತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯಮಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೂ ನಿಸ್ಯ ಹೃದಯದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದಿಷ್ಟು
ಸ್ಥಳ ಕೊಡು. ಸಿರಾಕರಿಸಬೇಡ—

ನಿನ್ನ

ಶಾಂತಾ

೨

೮೦-೪-೨೪

ಶಾಂತಿ,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಸ್ಕ್ರಿತು. ಓದಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನೇ
ನಿನ್ನಸ್ಯು ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ನೂಕಿದೆ ಎಂದು ಬರೆದರುವೆ. ಸೀನು ಪ್ರೇರಿತಿಸಲು ಆತುರ
ದಿಂದಿನ್ನದರಿಂದಲ್ಲವೇ ನಾನು ನೂಕಿನ್ನು? ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯಯಾವಾಗ್ಗರೆ
ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಬಂಧನೆ ಆಗಿನಿವಲೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಂಧನೆ ಆಗಿನಿವಲೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ

ಇಂ

ಬಂದು ಪಟ್ಟಣತ್ರ
ಹಿಂದೆಯೇ ನಿನಗೆ ಬಂದಿಂದಿಲ್ಲಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಈಗ ನನ್ನನನ್ನ ದೂರಿ ಏನು
ಪ್ರಯೋಜನ? 'All is fair in love and war.'

ನನ್ನನನ್ನ ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಮಂದುವೆಯಾಗುವವರಿದ್ದರೆ ಮಂದುವೆ
ಯಾಗು. ನನ್ನದ್ದಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ರಘು

ಇ

೧-೪-೭೪

ರಾಜ,

ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದಗಳೊಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ.
ಪಕೆ? ನೀನೇನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವೆಯಾ? —ನಿನ್ನ ಚಿಂತೆ ಏನಿಂದು
ನನಗೂ ಹೇಳಬಾರದೆ? ನನ್ನಂದೇನಾದರೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಸಂಕೋರ
ಚವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳು; ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಕಾಗದಕ್ಕಾದರೂ ಒವಾಬು ಬರಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ,—

ನನ್ನ,

ನಾನ

ಬ್ರ

೧-೪-೭೪

ನಾನ,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರೆಯದಿದ್ದು
ದಕ್ಕು ಕ್ಷಮಿಸು. ಹಲವು ಸಾರಿ ಸಿನಗೆ ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತೆ; ಎಷ್ಟೂದೇ
ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ. ಆದರೆ ಬಂದನ್ನೂ ಟಪ್ಪಾಲಿಗೆ ಹಾಕಲು ಧೈರ್ಯ
ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನುತೂ ಅತಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನೂ ನನ್ನ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ
ಭಾರೀಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು? ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು
ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಸುಮತ್ತಿನೇ ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ
ಗುರಿಮಾಡಲೆ? ಬರೆಯಲ್ಲಿಪೆಂದು ಕೊಮೆಸಬೇಡ; ಕೂ ಏನು

ನನ್ನ,

ರಾಜ

ರಾಜ,

ನನ್ನೊ ದನೆಯೂ ಸಂಕೋಚವೇ? ನಿನ್ನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಲುಗಾರನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಸನದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನನ್ನೇರೆ ವಂಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಕೆಲ್ಲಾ ಎನಾಯುತ್ತ? ಏನಿದ್ದರೂ ನನ್ನೊ ಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನೀನು ಈಗೇನನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಲು ಪರಯತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ನ್ನಿಂದೇನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಕವ್ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತ ಎಂದೇಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಬರಿ. ನಿನ್ನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಲುಗಾರನಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕವ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವೆ ಸೆಂಬುದನ್ನು ಸೇನಿಸಲಿಡು—

ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ,

ನಾನ

ತ್ವ

ನಾನ,

ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಹೇಳಬಾರದ ವಿಷಯಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯುವ ವಿಷಯವದು. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿಂದ ಉಪಯೋಗವೇನು?

ನನ್ನ ತಂಗಿ ಶಾಂತೆಯನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವಿರುವ್ಯೈ. ನೀನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳು ಹತ್ತು ವರುಷದ ಹುಡುಗಿ. ಆಗಲೇ ಅವಳು ವಿಧವೆಯಾಗಿದ್ದಳು; ನಿನಗದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಮೃ ಸಾಯುವಾಗ, 'ರಾಜ, ಶಾಂತೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಮಂಗು; ಅವಳನ್ನು ಸ್ವೀತಿಯಂದ ಕಾಪಾಡು' ಎಂದಿದ್ದಳು. ನಾನು, ಅಮೃನ ಕಡೆಯ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ನೇರವೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾಪಿಚನ್ನು ಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರ!

ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ರ

ಇಂ

ಬ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ.
ನಿ ಮೂರು ಸಾರು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಆಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಯ್ಯೋ—

ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಣ್ಣಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವನು ದರ್ಶನ ಸಂಪರ್ಕ ನಾಗರಿಕ ಗೌತಮದ್ವರೂ ಸಹಗರನಿಂದ ಕೆಡುಕಾಗಳಾರದೊಡೆ ಇಂಸಿದ್ದು. ನಾನಾಗಲೇ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲೇ ಶಾಂತಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಂದ ಪ್ರದಿಯು ಭಕ್ತಾರಿನಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ರಥು (ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಣ್ಣಿ) ಅವಳನ್ನು ಸರಕದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೆಯ್ಯಾವುದನ್ನು ಸೋಡಿದರೂ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮೃಸಿದ್ದಳು. ಅರಿವರದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದ ನಾನೂ ತಿಳಿದ ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಕೂಡಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸೂಕ್ತಪಟ್ಟಿನ್ನರು. ಅಷ್ಟು ಮೂತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೈಪಿಟಿಸು ವಂಚನೆಯು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮರುಳುವಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ರಥು ಬುದಿನ್ನು. ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅವಳನ್ನು ಸುದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನಿಂದು ಮಾತು ಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರುತ್ತೆ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದಮೇಲೆ ಅವನ ಮಹಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಮಾತುಗಳೂ ಮಾಯ ವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಸುವಾರು ಏರಡು ತಿಂಗಳೇಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳೆನ ಮೂತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು ವಾಗ ಶಾಂತಿ ಇರಲ್ಲ. ಬಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಸನ್ನ ಮೇರಿಬಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅವಳು ಹೊರಟುಹೋದ್ದಳು. ಅವಕ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ “ಅಣ್ಣಿ, ಕಿಟ್ಟಿ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯದ ನನ್ನ ಮನಸೆತನಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಲಂಕ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯಾವ ಮೊದಲೇ ನಾನದಕ್ಕೆ ವಾರ್ಯ ಶ್ರೀತ್ತ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸಿನಗಾಗಲೇ ಅತ್ತಿಗೆಗಾಗಲೇ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಧ್ಯಯ ಸರ್ಗಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ ಮ್ಯಾಸನಿಸನ್ನೂ ಅತ್ತಿಗೆಯು ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನೂ ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸರ್ಗಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ವಾನಿಸು—ಶಾಂತಿ”

ನಾನ, ನಾನವಳನ್ನು ಪ್ರೇತಿಯಾದ ನೇರಿಟಿಕೆಂಡಿದ್ದರೆ ಅವನು ಪರದೇಶಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸಮ್ಮು ಮನೆಯಂದ ಸೂಕ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಸನ್ನ ಹ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವುದು ತಾನೇ ಹೇಗೆ? ಸನ್ನ
ಬಾಹು.....

ಕ್ವಾಮಿಸು—ಸನ್ನ ಕವ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿಯು ಪ್ರದರ್ಶಿ.

ರಾಜ

೨

೨೦-೩-೨೭

ರಾಜ,

ಈಗ ತಾನೇ ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಓದಿ ಮನಸ್ಸು ಕೊರೆ
ಯುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನೋಡನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಗುಮಂಬಿ
ಶಾಂತಿ ಈಗ. .ಅಯ್ಲೋ ನಾವಿದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

ರಾಜ, ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಸಮ್ಮಿ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅವಳನ್ನು
ಪತ್ತೆಮಾಡಿ, ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಬೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಂಯವಾಗಿ ಮಾಡು
ವುದು ಸಮ್ಮಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಬೀಸರದಿಂದ ಸಮ್ಮಿನೆ ಕೂರದೆ ಅವಳನ್ನು
ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಡು. ನಾನೂ ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ರ್ಯಾಲಿಗೇ
ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಸಮ್ಮಿ ಕರ್ತವ್ಯವಿಚೆದು ಸನಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಿನ್ನ.

ನಾನು

೩

೨೦-೩-೨೭

೨೭-೩೧ ಜಗಲು

ನಾನು,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರೊಡನೆಯೇ ನಿನ್ನನ ವರ್ತಮಾನ
ಪತ್ತಿಕೆಯೂ ಬಂತು.

ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರಿಗಂತ ಧ್ಯೇಯವಂತರಂತೆ; ಸಹಸ ಶಕ್ತಿ ಇರು
ವವರಂತೆ; ನಿಜವೆಂದು ನಾನೂ ನಂಬಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಆ ಪತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ
ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದೆ. .ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಂಬಿನ ಮೇಲೆ
ಒಂದು ಶಷ್ಟಿಕ್ತರು

೫೨

ಬ ಮಲಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾನ್ತದ ಉಂಟಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಕರೆಯುತ್ತಿ
ನಿದ್ದಾಳೆ. ಉಂಟನೆ! ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ನನಗೆ ಉಂಟನೆ!.....

ನಾನ, ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ಸ್ವರಣೀಯನ್ನೇ ಈಕೆ ಮಾಡುವೆ? ಆಗಿನ ಅಬ್ಜ,
ಆಗಿನ ಸುಖ, ಆಗಿನ ಸಂತೋಷ, ಆಗಿನ ಒಂದೂ ಈಗಿಲ್ಲ—ಭಾಲ್ಯಪಲ್ಲವೇ
ಮನುಷ್ಯನ ಸುಖದ ಕಾಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ
ಭಾಲ್ಯ.....

ಪೇಪರಿಸಲ್ಲಿ ಪನಿತ್ತೆಂದು ನೀನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು. ‘ಒಂದು
ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಂಗಸಿನ
ಶವವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವಳು ಗಭೀಣಿ. ಜನರಲ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್ಯಲ್ ಅವಳ ಶವ
ವನ್ನಿಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಲು ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅವಳ
ವಿವರ್ಯ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ದಯವಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊರುತ್ತೇನೇ.’
ಜನರಲ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಹೋದೆ. ನಾನ, ಶವವನ್ನು ನೋಡಿದೆ.. ಶಾಂತಿ!..

ಬೆಳ್ಗಾದ ಮುಖ. ಬೆಳ್ಳೆ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ದಯಾವಾಯಿಯಾದ ಸಾರ್
ಬಬ್ಬಳು ಇಟ್ಟ ಕೆಂಪು—ಕುಂಕುಮ ಬೊಲ್ಮೆ.... ಇನ್ನು ಬರೆಯಲಾರೆ—

ರಾಜ

ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ

ಮಂದವೆಯೇ ಬೇಡಪೆನ್ನು ತ್ವರಿತ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜವಿಂ
ನ್ನಾರರ ಮಗಳನ್ನು ಮಂದವೆಯಾಗಲೀಕ್ಕಿದ್ದೇ ತಡ—ಬಮೈ ಕಿಟ್ಟಿ
ಮಂದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದಿದ್ದ ಅಣ್ಣಿನೂ
ಒಪ್ಪಿದ. ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ದು ತೆಗಳೂ ಭರದಿಂದ ನಡೆದವು. ಹಾಂ, ಹುಂ-ಎನ್ನು ವುದ
ರೊಳಗೆ ಮಂದವೆಯೂ ಆಗಿಹೊರ್ಯಾತ್ತ. ನಾನೀಗ ಹೇಳಬೇಕೊಂದಿರು
ವುದು ಆ ಮಂದುವೆಯ ಸಮಯದ ಸಮಾಜಾರ.

ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಿನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಆರತಿ ಅಕ್ಕೆ ತೆಗೆ ಹಸೆಯ ಮೇಲೆ
ಕೂಡಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಮಂದುವೆಯ ಗಲಾಬೆಯಲ್ಲಿ ಪಥೂವರರನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯವಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಮಯವಾಗಲೀ
ಸಾಹಸವಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮರುದಿನ ಅರಸಿನ—ಪಣ್ಣಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ
ದಾಗ ಹೆಂಗಸರಿಗೇ ತಾನೆ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ! ಅಂದು ಉರಿಸ ಮುತ್ತೆಗೆ
ಯರೆಲ್ಲಾ ಪಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಎಂದೂ ಅಷ್ಟ್ಯಾಂದು ಜನ ಹೆಂಗಸರ
ನೋಟಕ್ಕೆ—ಅವರ ಹುಚ್ಚ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣಿಗೆ ಆಗ
‘ಸಾಕಪ್ಪು, ಮಂದುವೆಯ ಸುಖ ಸಾಕು’ ಎನಿಸಿರಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ಕೂಗಿ
‘ಹೇಗಾದರೂ ಈ Ordeal ಒಂದಾಗ್ಗಿ ಮಂಗಿನೋಡಕ್ಕೆ ಹೇಳು’ ಎಂದ.
ಆದರೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಾತಿಗೆಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ನೋರಿಯಬೇಕು?

‘ಚಯ, ನೀ ಒಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಿ’ ಎಂದು, ‘ನನಗೆ ಬರೊಲ್ಲಿ’
ಎಂದು ಬಿಂಕಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಯನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕುರಿಸಿ ಹಾಡಿಸದ್ದಾಗ್ಗಿಯಿತು.

ను కొతు బేసత్తిద్ద కిట్టున్న ఆవళ కక్కల కంఠదీండ హోరట కొన్న
ను కర్తీలోర స్పురచస్య హేగె సమిసిశోండసోలే తిజియుదు. హేగూ
ఆవళ వాడు ముగీయితు. ఇన్నే ఇను ఒదుకిదే ఎందుకేండ. ఆదరే
బంధే ఒండు వాడు హేళి ఆరసిస్సై సుసువుదే? ట్లు, ఎందిగూ
ఇల్ల—కమ్మి పక్క చత్తిప్పత్తాదరూ హేళబేడవే?

ఆగల్ ఎవ్వాదరూ హాణికొళ్లు, ఆదరే బేగ బేళి
ముగిసిపిడబారదే? ‘హేళేంద్రీ—సీవే హేళేంద్రీ— సీవే
ళేంద్రీ’ ఎందు హత్తారు నారి హేళిసిశోండు సనగే గంటలు సటి
యాగిల్ల—ఎందు బేరే వైయాస్యారచాట ఆనేరెలి హాడలు (అరజలు)
ప్రారంభిసిదరే గంటీ ఒండాచరూ అచక్కు అంక్షువే ఇల్ల.
కిట్టున్న, ‘గంటలు సరిపుల్లు దేనే ఇష్టుండు హోత్తు అరజువాగ
సరియిద్దరే దేవరేగతి’ ఎంచండుకేండ. అంతలు కొనసేగే హేగా
దరూ ఎల్లర వాడుగారిశియుణ ముగీయితు. ఇన్ను ఆరకిపాణి
పిడుగడే మాడెబముదు ఎండు కిట్టున్న సెట్టగీ కూత. ఆదరే ఉడు
కేళల ఒండెరడు నిమిషద ఆసే అష్టు. ముక్కెప్పిచేయరిష్టురు ఆరకి
యస్య పిటడుకేండు ఇదిరు ఒండు నిఱు పుసు ప్రారంభ
సిదరు—‘ఆరకి ఎత్తివ హాడు సీవే హేళి, సీవే హేళి’ ఎండు
తన్న తన్నోళగే వాడక్కు. అవరిష్టుర వాడ కుప్పు పక్క ఒండు
గంటియతనసకవాచరూ సచేయుత్తీత్తీసో! ఆదరే సోరెణ బేసత్త
కిట్టున్న, సస్నే హత్తిర కొత్తిద్ద తుపుగీయబ్బుళస్సు సోరెణ
, హోగల్—ఆవరిగే బరదిద్దరే పరవా ఇల్ల—సీనాదరూ ఒండు
హేళమ్ము’ ఎండ. కిట్టున్న ఆ మాతుగళన్నాడిద్ద, బెస్ట్రే మంతు
మంతవార్యాద్దంతే కుక్కిత్తిద్ద ఆ తుపుగీయాపరథ కీరుజి ఇనర
వాడవస్య కేసేగేళిసలి ఎండు. సనగూ కిట్టున్న మాతు కేళ
సుగు ఒంటు. ఆ హుడుగీ హామున్నదే! ఇష్టు హోత్తు హాది
దవర వాడే పీగే—జవళే.....

ಹುಡುಗಿ ಹದಿನ್ಯೆದು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದವರು. ಆದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪಾರುಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದು ಈ. ಇದ್ದಲಿನಂತೆ ಮೈನಿಂ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಖಾಸಿಗೆ ಬುದ್ಧಿದ್ದ ಖಂತೆ—ತಲೆ ಕೂಡಲೀಲ್ಲಾ ಉದುರಿ ಆಗ ತಾನೇ ಪುನಃ ಬರಲು ಪಾರಂಭ ವಾಗಿತ್ತುಷ್ಟೇ. ಜಪ್ಪಟಿ ಮುಗ್ಗು. ಇನ್ನು ಕಣ್ಣಿ? ಯಾವಾಗಲೂ ರೆಪ್ಪೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲೇ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಉದ್ದ್ವಾದ ರೆಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಅವಲಕ್ಷಣದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಾಂದು ಸೇಗ ಸಾದ ರೆಪ್ಪೆಗಳು ಏಕೆ? ಎಂದೆನಿಸಿತ್ತು ನನಗೆ. ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಮಾನಸ ಗುಮಾಸ್ತರ ಮಾರ್ಗವರು. ಬಡತನವೂ ಆ ಕುರೂಪವೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ವರ ಸಿಕ್ಕುದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಿರ್ಗೂ ಅವಳಿಂದರೆ ಅಷ್ಟುಷ್ಟೇ. ‘ಪಾರೂ ಅದು ಮಾಡೆ. ಇದು ಮಾಡೆ’ ಎಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವವರೇ ಎಲ್ಲರೂ. ಅವಳಿಗೂ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೇಸರವಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಿರುಗಹತ್ತಿದ್ದಳು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ನಾಯಿಯ ತಲೆಸರಿದರೆ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತದಲ್ಲ—ಹಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೇ. ನಾವು ಹೋದ ದಿನಯಾರ ಪರಿಚಯವೂ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದ ನಾನು ಅವಳಿಂದನೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆ. ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ಅವರೂಪವಾಗಿದ್ದ ಅವಳಿನ್ನೂ ಲಿಂಕೊಳ್ಳಲು ಅಷ್ಟು ಸಾಕಾರಿತ್ತು. ಸನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ತರುವುದು; ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಿರುಗುವುದು; ನಾನು ಕೂತಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು—ಹೀಗೆ ಒಂದಲ್ಲಿ, ನೂರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತನ್ನೊಂದು ಮೇಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ—ಪಾಪ ಮುದುಕರು—ಅವಳಿನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಪನಪಾಪಾ, ಪಾರೂ, ಅವರ ಜೊತೆಲೇ ಅವರೂರಿಗೆ ಹೋರಬುವೇ ನೀಗೀಯಾ? ಎಂದು ತಮಾನೆ ಮಾಡುವರು. ಆಗೋಂಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹಲ್ಲುಕಿರಿದರೆ ಆ ಕರೀ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಹಲ್ಲಾಗಳ ಸಾಲು ಬಡೆದುಕಾಣುವುದು....

ಬಂ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಅವಕೊಡನೆ ಹಾಡಲು ಹೇಳಿದ ನಾನೂ ಅವನವುನೇರೀ
ಸಿ ಭಾಸವರಿತು ‘ಹೇಳಣಾತ್ತ ಪಾರೂ’ ಎದೆ. ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಏರು
ವಂತಿಲ್ಲ. ‘ನನಗೆ ಆರತಿ ಎತ್ತಿತ್ತೀ ಹಾಡು ಬರೊದಿಲ್ಲ—ಬೀರೆ ಹೇಳಲೇ?’
ಎಂದರು. ನಾನೆಲ್ಲಿ ಬೀಡುವೆನ್ನು ವೆನೇರೀ ಎಂದು ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ‘ಪರವಾ ಇಲ್ಲ-
ವನಾಡರೊಂದು ಹೇಳಿಬಂತು’ ಎಂದು. ನಾನೂ ‘ಹೂಂ—ಹೇಳು’ ಎಂದೆ.

ಅವಳು ಹೇಳತ್ತೊಡಗಿದಳಿಃ—

‘ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹರೇ—ಪಾವನನಾಮಾ.....

ನಾವು ಆ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ! ಅದೂ ಹೆಸ
ರಾದ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಕೊರಕಿಸಿವ ! ! ಅವರ ವಿವೃತಿ ಶಬ್ದ ಚವು
ತ್ಯಾಗವ್ಯಾ ಪಾರುವಿನ ಕೊರಕಿಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಹಾದು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ವರ, ಆ
ಮಾಧ್ವಯು, ಹೃದಯವನ್ನು ಕದಡಿಬಿಡುವ ಆ ಶಕ್ತಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ನಾವು
ಸೂರಾರು ಸಾರಿ ಕೇಳಿ ಹಳೆಯದು ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ
ತುಂಬ ಹರಿಸಿವ್ವಳು ಪಾರು. ‘ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹರೇ—ಪಾವನ ನಾಮಾ... .

ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಯಾವಾಗಲೂ ಸೆಲವನ್ನು ನೋಡುವ ಅವಳ ನೋಟವು ಅವಳ ಪರಿವೆ
ಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಎನ್ನೋ ಎಂಬಂತೆ
ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನು ಕುರೂಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ
ನಲ್ಲ ! ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚು ನನಗೆ ! ಅವಳ ಆ ಸಾಂದರ್ಭದಿಂದ ತುಂಬಿದ
ಹೃದಯದ ಕನ್ನಡಿಗಳಂತಿದ್ದ ಆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೇ ಸಾಲವೇ ? ಆ ಸರ್ವ-
ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನು ಕೂಟಿದ್ದ
ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಅವಳು ಕುರೂಪಿ ಎಂದುದುಕೊಂಡಿದ್ದನಲ್ಲ-
ಎಂತಹ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಮಂಧರತನ ! ಬಳಿ ಜರ್ಮನ್, ಉದ್ದವಾದ ಕೇಶರಾಶಿ,
ಎಳಸು ಮಾಗು, ಜಂದುಬಿಗಳು-ಇವೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೇನೇ ಸಾಂದರ್ಭ
ವೆಂದಿದ್ದ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯ್ತು. ಸುಂದರ
ಪಲ್ಲದ ರೂಪದ ಒಳಗೂ ಅಕ್ಷಯಂತ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಹೃದಯಗಳಿರುವವು

ಎಂಬುದನ್ನು ಪಾರುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಮತ್ತೆ ಆ ಸುಂದರವಾದ ಹೃದಯ, ರೂಪಸೌಂದರ್ಯದಂತೆ ಬಹು ಬೇಗನೆ ವಾಸದೆ ಎಂದೆಂದೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು ಎಂಬುದರ ಅರಿವನ್ನೂ ನನಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವು ಪಾರುವಿನ ಆ ಕಣ್ಣಗಳೇ.

ಕಂತು ಬೇಸತ್ತಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಬೇಸರವೆಲ್ಲ ಹೋಯೆಂತ್ತೀ? ಆ ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವುದೇ ತಡ 'ಇನ್ನೊಂದು ಹೇಳುವಾಗ್' ಎಂದ. ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ 'ನಂಗೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ಇನ್ನು—ಗಂಟು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ—ಈಗ ಸಾಕು' ಎಂದೇನಾಡರೂ ಹೇಳುವಳೆಂತ್ತೀ ಎಂದು. ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟಣಿ ಹೇಳಿಂದುದೇ ತಡ, ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿದಳು 'ಹೇಳಲೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ 'ಹೂಂ' ಎಂದು ತಲೆ ಅಲಾಲ್ ದಿಸಿದೆ. ಅವಕು ಪುನಃ ಹೇಳಿದಳು.

'ನಾನ್ಯಾಕೆ ಬಡವಾಸ್ಯೇಯ್ಯಾ—'

ಇದೂ ನಾವು ಸೂರಾರು ಸಾರಿ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಬೇಸತ್ತು ಕೀರ್ತನೆಯೇ. ಆದರೂ ಪಾರುವಿನ ಕೊರಳೆನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ.....!

ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಿಟ್ಟಣಿನಿಗೆ ಆನೆ. ನನಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂತೆಲ್ಲ. ಆವರೆ ನೋಡಿ, ಅವಳು ದರಿದ್ರಗುವಾ ಸ್ತರ ಕೂರಬಿ ಮಗಳು. ಕಿಟ್ಟಣಿನ ಮಡದಿ—ಜವಾನಾದ ಏಕ ಮಾತ್ರ ಪುತ್ರಿ ಹಾಮೋನಿಯಮಾನೋಡನೆ ಹಾಡಿ ಕಿಟ್ಟಣಿನಿಗೆ ತಾಂಬೂ ಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವಾಗ ಇವಳಿಗೆ ಪಾರ್ಶ್ವಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ?

ಅರಸಿನ ಕುಂಕುಮ ತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಸಂಭ್ರಮಗಳು ತೀರುವಾಗ ಪಾರು ಹೊರಬೇಣಿದ್ದಳು. ಮರುದಿನ ಬಂದಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಜವಾನದಾರರ ಬಂಧು ಎತ್ತಾದಿಗಳ ಮನಗೆ ದೈತನಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ; ಕೆಲಸದ ಗಳಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೂ ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟಣಿನುತ್ತೂ 'ಪಾರೂ

ಹತ್ತಿರ ಹಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವಳು ಬಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ. ಅದರೆ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ, ಗಡಿಬುಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತೂ ನಾವು ಹೊರಡುವ ತನಕವೂ ಪುನಃ ಅವಳಿಂದ ಹಾಡಿಸಲು ಏನೇನೇರೀ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ; ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟುಬಟ್ಟಿನು.

ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಬಂದಿನ್ನ ವರ್ಣಿಡನೆ ಅವಳೂ ಬಸ್ತಿನ ತನಕ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಬಸ್ತಿ ಹತ್ತುವಾಗ 'ಹೋಗಿ ಬರ್ತೇನೇ ಪಾರು; ನಿನ್ನ ಮದ್ದಿಗೆ ನಂಗೆ ಕಾಗ್ಗಾ ಹಾಕ್ಕು' ಎಂದೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳ ಶಂದೆ 'ಹಾಕ್ಕೇ ಇರ್ತೇವ್ಯೇ—ಆದರೆ ನೋಡಾಯಿ—ಲಗ್ಗು ಕೂಚಿನ ಬರ್ಜೇ ಕಲ್ಲಾ' ಎಂದು ಸಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

❖ ❖ ❖ ❖

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ—ಅತ್ತಿಗೆ ತಾರೂ ರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಪಾರುವಿನ ಮದ: ವೆಯಾಯಿತಂತೆ. ನನಗೂ ಕಾಗದ ಬಂದಿತ್ತು. ಏನೇನೇರೀ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಂದ ಪಾರುವಿನ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆ. ಅತ್ತಿಗೆಯ ಹೇಳಿಕೆ: ದಿರ್ದು ಗುಮಾಸ್ತರ ಕುರಳಿ ಮಗಳಿಗೆ ಅವಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಾರಿದ ವರನೇ ದೊರೆತನೆಂದು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ರಿಂದ ನನಗೆ ಕೈಪ್ಪಿಯಲ್ಲ. ಬಡಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಹೇಳಿದ ವೊತ್ತಂಗಳಿನು. 'ಹಾದು, ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಆ ಕುರೂಪಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ವರನೆಲ್ಲ ದೊರೆಯಬೇಕು ಹೇಳು—ಅದೂ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಬಂದು ಕಾಸೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಅದೇನೋ ಅವಳ ಪೂರ್ವಾಜನ್ಯದ ಸುಕ್ಕತ. ಅದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಷಯ ದವನಾದರೂ ಉಟ್ಟಬಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಇರುವಾತೆ, ಎರಡು ಖಚಿಸಣ್ಣ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ. ಗಂಡನ ಮನ ಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವ ಮಾನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಗುಡನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆರ್ಪೆಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸರಿ—ಉಂಡುಟ್ಟು ಸುಖವಾಗಿರಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪಾರು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿನಿ'—

ಜವ್ಹನದಾರರ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ. ಒಳ್ಳೆ ಸಂಪಾದನೆ ಇರುವ
ಡಾಕ್ಟರ್ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯ ಹೆಂಡತೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾನ ದರಿದ್ರ ಗುರುತ್ವಾಸ್ತರ
ಮಗಳು ಪಾರುವನ್ನು ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಖಚ್ಚಂ-ವೆಚ್ಚ ಬಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ,
ಕ್ಕೆಯರೋಗಿಯಾದರೇನು? ಉಂಡುಡಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟುರುವಾತ ಮಂದುವೆ
ಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ
ತಪ್ಪೇನು ಹೇಳಿ?

ಹೊಂದು, ಅದು ಅವಳ ಭಾಗ್ಯ—!

ಫೆಬ್ರುವರಿ ೧೯೬೬

ಕೌಸಲ್ಯನಂದನ

ಮನೆಯಿಂದ ಅಣ್ಣ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದರು: ‘ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಿಡು ಚಿನ ಗಲಾಟಿ ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿದೆ. ಈ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡ, ಅಲ್ಲೇ ಇರು. ಶ್ರೀಸ್ತಮಾನ’ ರಚಾ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೇ.’

ಒಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಯಸಿ ಹಂಬಲಿಸಿದ ರಚಿಗೆ ಬಂದೇ ವಾರ ಭಾಕಿ ಇತ್ತು. ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲಾ ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಸನ್ನಾಹ ವಾಡುತ್ತೇದ್ದರು. ನಾನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೊದಲೇ ಪ್ರಸ್ತರಕಳನ್ನೂ ಬಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ. ರಚಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳಿಯಬೇಕು, ಪನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಈ ಕಾಗದ! ಅಮೃತ, ಅಣ್ಣ, ಚಿಕ್ಕ ಮೋಹನ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಆಶಿನಿರಾಶಿ. ಒದಿ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಯ್ತು. ಆಗ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣೀರಿಗೂ ತಡೆಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ಕೊಂಡು, ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ‘ಹೇಗವ್ವಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳಿಯಲ’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಿನ್ನಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ವಸಂತಿ. ಆದರೆ ಹೊದಬವಳು ಶಾಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದಾಗ ಏನೋದ, ತೆಳ್ಳಿಗಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಲೇನಿ’ ಎಂದು ತಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಲೇನಿ, ಲಿನ್ನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಹೋಯ್ತು. ‘ವಸಂತಿ ಎಂದರೆ ಯಾವ ವಸಂತಿ?’ ಎಂದು

ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಶಾಖಾಧಾರಿಯನಿಯರಿಗೂ ಅದೇ ಪಾಠವಾಗಿ ವಸಂತ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು.

ಲಿನ್ನಿ ಬಲು ಚುರುಕು ಹುಡುಗಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರವರು ಕಾಲ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಸಮಗಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ಹಳು ಬಲು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠಕ್ಕೆಂತ ಆಟದಲ್ಲಿ, ತಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು. ಮಾಡಬೇಡವೆಂದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಕೆ ಬಹಳ. ಸಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕಾಪಾಂಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಹತ್ತಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಶಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ನುಭವಿಸಿದ್ದಳು. ಸಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಟಿನ್ನಿಸ್ತೀ ಆಟದಲ್ಲಿ ಈಬುವುದರಲ್ಲಿ ಏರುವವರಿರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಸ್ವರ ಬಹಳ ಇಂಷ್ಟು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತದ ಸಮಯ (ಪೀರಿಯಡ್) ದಲ್ಲಿಂತೂ ಅವಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದ ಕಾಂಕ್ಷಾಗಿ ಜ್ಞಾನಬಂದ ಹುಡುಗಿಯರು ಸಹ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ಇಂಷ್ಟು ಅವಳ ಸ್ವರ. ಲಿನ್ನಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತಲೇ ಇರುವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದುದನ್ನಾಗಲಿ ಅವಳತ್ತುದನ್ನಾಗಲಿ ನಾವಾರೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಏನಾದರೂ ತಂಟಿ (Mischief) ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ. ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷವಾದರೂ ಅವಳು ಸಮ್ಮನೆ ಕೂರುವುದು ಅವರೂಪ.

ಅವಳು ನನ್ನ ರೂಪ ಮೇಂಟ್ (Room Mate). ಒಳಗೆ ಒಂದು ನಾನು ಮಲಗಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಏನು ಸೀತಾ, ಸೊಂಟ ಮುರಿದು ಹೋಗಿದೆಯೇ ! ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದೇಕೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಗು ಬಾತು. ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನೊಂದು ರಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಕೂತೆ. ಅವಳೂ ಒಂದು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು, ಉಳಿಂದ ಕಾಗದ ಒಂತೆ ? ’ ಎಂದು | ಬನಿ

ಬ ಕೇಳಿದಳು. ಮೇರಜಿನಮೇಲಿದ್ದ ಅಣ್ಣನ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಓದಿ ನೋಡಿ ‘ನಮ್ಮನೇಗಿ ಬಂದುಬಿಡು ಸೀತಾ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೇ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ನೆವನ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ರಚಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಉರಿಗೆ ಹೇಗೆಗು ವಂತಿಲ್ಲ, ಬಂದುಬಿಡು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿನ್ನೊಂದಿನನ್ನು ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನೊಬ್ಬಿಳೇ ಇರಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂದು ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು. ಲಿನ್ನಿಯೂ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಬ್ಬಿಳೇ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಲಿನ್ನಿಯೋಡನೆ ಹೋಗುವುದೆ ಲೇಸೆಂದು ‘ಆಗಲಿ’ ಎಂದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವೇಧಿತರಾಗಿ ದ್ವರೂ ನಾನೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ. ನನಗೊಂತಲೂ ಅವಳು ಒಂದು ವರ್ಷ ಹಿರಿಯಳು. ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ಕೀರ್ಬೆಲೆಮಾಡುವ ವಾಗ ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಿನ್ನಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿ ನನ್ನ ಪಕ್ಕವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಬೇರೆಯವರು ನನ್ನ ತಂಟಿಗೆ ಬರುವುದು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಮನಿಯವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಾಗ ಉಂಟಾದ ಬೇಸರವು ಲಿನ್ನಿಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಬಹಳವಬ್ಬಿಗೆ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ನನಗವಳು ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ಕನಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯೇಯಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಏನಾದರೂ ನಾನವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕಳೆದ ರಚಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಅಮ್ಮನ ಒಲುಪನೆಯನ್ನೂ ಅಣ್ಣನ ಆದರವನ್ನೂ ಮೋಹನನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸಬ್ಬಿದ್ದಳು. ಯಾರಾದರೂ ಸರಿ. ಲಿನ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಸುಂದರ ಗುಣಗಳು ನನ್ನ ಲಿನ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದ್ದುವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಲಿನ್ನಿ ಪಾಠ ಕಲಿಯದೇ ತಮಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆದಾಗ ಶಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಉಪಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿ (ಮಾದರ್) ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಿ ಶಿಕ್ಕೆಮಾಡಲು ಮನವೂಪ್ಪಾದಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಲಿನ್ನಿ ಶಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರೆದುದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾ ಬಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗಿ ನಾವು ಹೊರಟಿವು. ನಾವು ಆದಿನ ಬರುವುದು ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತೆಳಿದರಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪೇಶನ್‌ದಲ್ಲಿ ನಾವು ರೈಲಿಸಿಂದಿಳಿಯು ವಾಗ ನಮಗ್ನಿಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬಾದಿರಲ್ಲಿ. ಸ್ಪೇಶನ್‌ದಿಂದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮನಸೆಗೆ ಮಾರು ಮೈಲಿ ದೂರ. ಕಾನ್ಸೆಂಟೀನಲ್ಲಿ ಜೈಲಿಸಲಿದ್ದವರಂತೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಮಾರು ಮೈಲು ಸಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಸೌಭಾಗ್ಯದಂತೆ. ಲಿನ್ನಿಯ ಪರಿಷಯದವರು ಸ್ಪೇಶನ್ ಹಾಸ್ಟ್‌ರ್. ಆವರು ಕಾರು ವಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೂ ಬೇಡ ವೆಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನುವರ ಸಾಪ್ತಧಿನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟಿವು. ಕಾಡುಗಳ ನಡುವಿನಿಂದ, ತೊಂಟಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ತೊಡುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಾ ಕೂರುತ್ತಾ, ಕಂಡ ಕಂಡ ಕಾಡುಹಳಗ ಇನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾ, ಹೇಗೆ ದಾರಿ ಮುಗಿಯಿತೆಂಬುದೇ ತೆಳಿಯದಷ್ಟು ಬೇಗ ಲಿನ್ನಿಯ ಮನಸೆಯ ಹತ್ತಿರ ತಲುಪಿದೆವು. ಆಗ ಬೆಳಗಾನ ಬಂಬತ್ತು ಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಿಸಿಲಿಸ್ತೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆ ಎತ್ತರವಾದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿತ್ತು. ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಮರಗಳ ಗುಂಪೊಂದನ್ನು ದಾಟಿ ಹಂತಿನ ತೊಂಟದ ನಡುವಿನಿಂನ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಾದಿದ್ದೆವು. ಬಾದು ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬದ್ದಿದ್ದ ಮರದ ಕಂಟಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಯಾರೊ ಒಬ್ಬನು ಕೂತು Fitzgerald ನ ‘ಉಮರ್ ಖಯಾಲ್‌ವ್ಯಾ’ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆ ಬಿಸ್ತು ಮಾಡಿ ಕೂತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವನ ಮುಖ ಸಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಲಿನ್ನಿ. ತಬ್ಬ ಮಾಡದಂತೆ ನನಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ, ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಂಚೆ ದಳು. ಕೂತ ದಾತನು ಒಮ್ಮೆ ಫಕ್ಕನೆಬಿಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಂಚೆ ದಳು ಲಿನ್ನಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ಬಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ‘ವಸಂತ’ ಎಂದನ.. ನಗುತ್ತಾ

ಬ ಲಿನ್ನಿ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ‘ನಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ರಾಮು?’
ಸಿ ಎಂದಳು.

‘ಪಾಪ, ನಿನ್ನ ಕೈಗಳ ಪರಿಚಯವೇ ನನಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದ
ವನು ಸರ್ಕ್ಕಾರ ‘ಇದೇನು ವಸಂತ, ನಾಳಿ ಬರುವುದೆಂದು ಸುಳ್ಳೀಕೆ
ಬರೆದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಸುರುವಾಡಿದೆಯಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರು
ಎಂದು ಒಗಳಕ್ಕೆ? ನಾವು ಉಹಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗಿ
ರಚ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ತಡೆದ್ದರೆ ಸಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ನೋಡ
ಲಾಗುತ್ತತೇ?.....’

ಲಿನ್ನಿ ಮಾತನ ಸಂಘರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರು
ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಧ್ಯ ಹೋಗುವುದು ನನಗೂ ಸರಿಷಾಗಿ ತೋರ
ಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಡೆ ಬೆಸ್ನು ಹಾಕಿ ನಿತು ಬಹು ದೂರದವರಿಗೂ ಮರಗಳ
ಸಂದರ್ಶನಾಕ್ರಿಂದ ಹರಿಸುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುಂತೆ ಕಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು
ನೋಡತೋಡ್ಯಾದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು
ಕೇಳುತ್ತತ್ತು: ‘ಈ ರಾಮು ಯಾರು! ಲಿನ್ನಿ ನನಗಿನನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು
ಇಂದಿನಪರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇಕ್ಕ? ’ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ಹೇಗೆ ಸಿಂತಿದ್ದನೋ ತಿಳಿಯದು. ನಾಯಿಯೊಂದು ಬೋಗಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕಡೆ
ಬಿಟ್ಟಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯದಿಂದ, ‘ಲಿನ್ನೀ’ ಎಂದು ಕೀರುಚಿಕೊಂಡೆ.
ಲಿನ್ನಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಎಂದಿದ್ದ ರಾಮು ನನ್ನ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ತರುಗಿ ನೋಡಿದ.
ಮಾತನಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೂ ನಾನು ಇದ್ದೇನೆಂಬ ಸ್ತುತಿಯಂಥಾ
ಯಿತು. ‘ಟೆಡ್ಡಿ—ಟೆಡ್ಡಿ’ ಎಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತಲೆ
ಸವರುತ್ತಾ ರಾಮು, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಸೀತೆ ಇವಳು’ ಎಂದು ನನ್ನ ಕಡೆ
ತಿರುಗಿ, ‘ಸೀತಾ, ರಾಮು ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ‘ಉಮರ್ ಖಯಾಮ್’ ಮತ್ತು
‘ಕೂಸಲ್ಯಾನಂದನ’ ನ ಕತೆಗಳನ್ನೋ ದುವ ಹುಚ್ಚ ರಲ್ಲಿಬ್ಬ’ ಎಂದಳು.
‘ಕೂಸಲ್ಯಾನಂದನ’ ನ ಕತೆಗಳೂ ಉಮರ್ ಖಯಾಮ್ ನ ಪದ್ಯಗಳೂ ನನ್ನ
ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯವು. ರಾಮುವೂ ಅವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದನನೆಂದು ತಿಳಿದು, ನನಗೂ

ಅವಿಗಳಿಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ' ಎಂದೆ. ಆತ ಮುಗಳುಗೆ ನಕ್ಕು, 'ವಸಂತಗೆ ಸನ್ನ ಅವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಹುಚ್ಚೆ ಉದು ಜೀವ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಾಧನ. ಎಡೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿಲ್ಲ ಸನ್ನ ಸನ್ನ ಹುಚ್ಚೆ ಸೆಂದಿಸ್ತುವ ಸುಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅವಶು ಎಂದೂ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದ.

'ನೀವಿಬ್ಬರು ಹುಚ್ಚೆ ರೂ ಮಾತಿಗಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಕತ್ತಲಾದರೂ ಮುಗಿಯುವಂತಿಲ್ಲ, ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ' ಎಂದು ಲಿನ್ನಿ ಹೋರಬಳ್ಳ. ರಾಮುವೂ ಬಲು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಕ್ಕಣಿಯೊಂದರ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತ. ಸನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮೇರೆ ವಿಂರಿತು. ಅವನ ಬಂದು ಕಾಲು ಕುಂಟು!

ಇ

ರಾಮು ಲಿನ್ನಿಯು ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಗ. ಜಿಕ್ಕಿಂದಿಸಲ್ಪಿಯೇ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಲಿನ್ನಿಯ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರೇ ಸಾಕಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರಿಬ್ಬರೊಳಗೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಸಲಿಗೆ. ಸಣ್ಣ ಪಾರ್ಯಯದಿಂದಲೇ ರಾಮುವಿಗೆ ವಸಂತನನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯ ವಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ರಾಮು I. C. S. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಕುಂಭಾದಂದಿನಿಂದ, ಅವಕ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಮಗಳನ್ನು ವನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹಿಂಜವಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಿನ್ನಿ ವಾತ್ರ ರಾಮುವನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಯೇ ಬೇಡ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಕುಂಭನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹಿಂದೆನುಂಂದೆ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಧರಿಂದಲೇ ಎರಡುವರುಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮದುವೆ ಇನ್ನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮು ಕುಂಭನಾದಾದುದಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಂಕೋಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕುಂಭನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಲಿನ್ನಿ ಕರುಣಾಗಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಬಯಸುವಳಿಂಬ ಸಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೊಂದು ಹುಚ್ಚು—ತಾನು ಜೀವಿಸಲೇ ಯೋಗ್ಯಸಲ್ಲವೆಂದು. ಲಿನ್ನಿಯ

ಬ ಸ್ನೇಹಸು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಆ ಪ್ರೀತಿ ನಿಯಸ್ಸು ತೋರಿಗೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವಕು ಅವನೊಡನೆ ಕೂತು ಮಾತಿಗಾ ರಂಭಿಸಿದರೆ ಅವಕಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನೋಡಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಹಾಗಾದರೂ ಲಿನ್ನಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರೀತಿಸದಿರಲೆಂದು. ಪಾಪ, ಲಿನ್ನಿ ಅವನ ಕರ್ತೋರವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಬಹಳ ದುಃಖಿತಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಯಾವಾ ಗಳೂ ಸಗು ತುಂಬಿ ತುಕುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅವಕ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕಣ್ಣೀರುತುಂಬಿರುವ ದಸ್ಸು ನೋಡುವಾಗ ‘ತುಂಬಾಟಿಕೆಯ ಲಿನ್ನಿಯ ಹೃದಯಾಂಶರಾಳದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಷ್ಟುಂದು ಪ್ರೇಮ, ಇಷ್ಟೆಷ್ಟುಂದು ಗಂಭೀರತೆ ಅಡಗಿರಲು ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಿ?’ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ನನಗೆ. ಸಗುವನಲ್ಲೇ ಜೀವನವಸ್ಸು ತೇಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಯ ಮುಖವಸ್ಸು ವಿಷಾದ ಆವರಿಸಿದಾಗಲ್ಲಿ ರಾಮುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೇಕೆ ವಾಡುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದನವಸ್ಸು ಕೇಳಲೇ ಏಂದು ಎಷ್ಟೇ ಸಾರೆ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ನಾನು ಕೇಳಿದುದು ಲಿನ್ನಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ....ಪರಿಣಾಮವಸ್ಸು ನೇನೆಸಿ ಸುಮ್ಮಿ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅಧ್ಯೋತ್ಸವದ ದಿನ ಬಂತು. ಮುಂದಿನ ದಿನವೇ ನಿಶ್ಚಯ ವಾದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಳಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿವು. ಹೊಳಿಯು ದೂರ ವಾದುದರಿಂದ ಸಡೆದು ಹೊದರೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ ತೀರಿಸಿ ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ತಡವಾಗುವುದೆಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಹೊಗಿ ಬರುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ರಾಮುವೂ ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಲಿನ್ನಿ, ಅವಕ ತಾಯಿ ತಂಡಿ, ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನವಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೆನು. “ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಅವನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾಮು ಬರಬಹುದೆಂದು ಸಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಆನಂದದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರ ವಾಯಿತು. ಅವಕ ಮನೋಭಾವವನನ್ನಿರತು ನನಗೂ ರಾಮುವಿನ ಮೇಲೆ ತಡೆಯಲಾರದಮ್ಮೆ ಕೋಪಬಂತು. ‘ಈ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಕುಂಟಸಲ್ಲೇನು ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡು ಲಿನ್ನಿ ಇವನನ್ನಿಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುವಣು!’ ಎಂದೆನಿಸಿತು.

ಯೋಂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಸನ್ನ ಲಿನ್ನಿಗೆ ರಾಮು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯೋಗ್ಯ ನಾದವರನಲ್ಲಿಯದು ದೃಢವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಮಾತು ವಿಂತಿ ತನ್ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಲಿನ್ನಿಯನ್ನ ರಾಮು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೂ ಲಿನ್ನಿ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನ ನೋಡುವಾಗ ನನಗೆ ದೃಢವಾಯಿತು: ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ‘ಪ್ರೇಮ ಕುರುಡೆ’ ಅಂದು.

ಲಿನ್ನಿಗೆ ಈಜುವುದೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ವಸಭೋಜನ (Picnic) ಕ್ಷೇತ್ರದು ಹೊಳೆಯು ತೀರಕ್ಕೆ ಹೊದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆವಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯುನಿಯರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗಿದ್ದ ಬೇಸರ ವಸ್ತುಲ್ಲಿ ಲಿನ್ನಿ ಹೊಳೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮರೆಯುವಳಿಂದಿದ್ದೆ. ನಾನೆನೀಸಿದಂತೆ ಹೊಳೆಗೆ ತಲುಪಿಡ ಮೇಲೂ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲಿನಂತೆ ಉತ್ಸಾಹ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀರನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಏನಿನಂತೆ ಈಜಾಡು ತಿದ್ದುವರು ಏದೇ ನಿರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುನವನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಿ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿಕು. ಆ ಕುಂಟನ ಆತ್ಮಭಿನಾನಕ್ಕೆ ಲಿನ್ನಿ ಬಲಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಡೊಡನೆಯೆ ಆವನಿಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅಂದಾಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಬ್ರಹ್ಮ

ಲಿನ್ನಿಗಾಗಿ, ಅವಳ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಳ ಮೇಲಿನ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ನಿಶ್ಚಯದ ಪರಿಣಾಮವು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನೆಂದೂ ರಾಮುವನ್ನು ದೂಷಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕು ತ್ತರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೇನು ಗೀರುತ್ತು, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳ ಘಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ರಾಮು ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವನೆಂದು! ಲಿನ್ನಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಯತ್ನದಿಂದ ಅವಳಿಗಿದ್ದ ಕೊಂಡ ಸುಖವೂ ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಗೆಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೀರುತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನೆಂದೂ ರಾಮುವಿಗೆ ನಿಷ್ಪುರದ ಸುಧಿಗಳನ್ನಾಡುತ್ತರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜ ಸಲಜ್ಞನಂದನ

ಬ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಒಡಲಾವಣೆಗಳು ನಿಬ್ರಹಿತವಾಗಿ ಆಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಗೆಣಿಸುವಾಗ ನಾನು ರಾಮುವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದುದು ತಪ್ಪಿಂದು ತೋರಿದರೂ ಆಗ ಸಹಗೆ ಅದೇ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಲ್ನಿಎ ಸುಖವನ್ನು ಕೇಳೇರಿ ನಾನೂ ಡಿದ ಕೆಲವು ಕೂರ ಕಬ್ಬಿಗಳು ರಾಮುವನ್ನು ನಿಷಿವಾಗಿಯೂ ಸೋರಿಯ ಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಜಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ರಾಮು—ಸರಳ ಮನಸ್ಸಿನ ರಾಮು—ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಆ ರಾತ್ರಿ—ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಕಗ್ಗತ್ತೆಯಲ್ಲಿ-ಚಿಕ್ಕಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನಾಕಿ ಸಲಹಿದ ತಾಯಿತಂದೆಯರಿಂತಲೂ ಚಚ್ಚಾದ ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೊಗುವವನ್ನು ಕರಿಸ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಲ್ನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ನಾನು ಕೆಡುಕಸ್ತೇ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ರಾಮು ಹೊರಟು ಹೊಡುದರ ಕಾರಣವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಲು ನನಗೂ ಧ್ವಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಿಸ್ಟಿಯ ನಗುಮುಖವು ಬಾಧಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸನ್ನ ಹೃದಯ ಕ್ಷುರಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವೇಹಿತೆಯೆಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮನಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆತಂದುದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದ್ದರೇನೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೋ! ನೇನು, ಲಿಸ್ಟಿಯ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಘವ ವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಹೃದಯನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸನ್ನ ಪರಾಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸ ಹಿಮೇಶ್ಟ್ರಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ರಜ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಏರಡು ದಿನಗಳಿರುವಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆನು. ಬೇರೆ ಯಾವ ಮುದುಗಿಯರೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ; ನಾವಿ ಬ್ಬಿರೇ. ಲಿಸ್ಟಿಯೊಡನೆ ಕಳೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರ್ವಿಷವೂ ನನಗೆ ಅತ್ಯು ಸುಂಭುವಾಗಿದ್ದರೂ ಸನ್ನ ತಿಳಿದಿತನದಿಂದ ಅವಳ ಜೀವನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂದಿಸಿದ ನನಗೆ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಸೋರಲು ಹೆಚರಿಕೆಯಾಗುತ್ತ ಲಿತ್ತು. ರಜ ತೇರಿ ಮುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿರೂ ಹಿಂತಿರುಗಾ ಬಂದಾಗ ಲಿಸ್ಟಿಯ ತುಂಬಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದ ಹಾಸ್ಯರಹಿತ ಗಂಭೀರ ಮುಖ, ಇಂಡಿಪ್ರೆಸ್ ಕಣ್ಣಿ

ಗಳು, ಏಕಾಂತವಾಗಿರಬೇಕೆನ್ನು ವ ಇಚ್ಛೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ದಿಂದ ‘ಸೀತಾ, ಲಿನ್ನಿಗೆ ಏನಾಯ್ತು?’ ಎಂದು ಸನ್ನೊಡನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೇನೆನ್ನಲ್ಲಿ? ದಿನಗಳು ಕಳೆದುತ್ತೆ ಲಿನ್ನಿ ಮೊದಲಿನ ಆಟ, ತಮಾನೆ, ಹಾಸ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಓದುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಉಪಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿಯರ ಸೇಚ್ಚಿ ಕೆಯ ಶಿಷ್ಯ. ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವಳು. ರಜಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ ಲಿನ್ನಿ ಸಂಪರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ದೀಪ ಆರಿಸಿ ವಳಗಿದ ಮೇಲೆ ಲಿನ್ನಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಆದರಿಗ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಮಾಲಿಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿದೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ವೆಂದು ಸನ್ನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾತಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಹಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ನಾವು ಒಂದೇ ರೂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾತ್ರ ಆಡುವುದು ಸಹ ಬಹಳ ಆವರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳೀಯುತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಮಾಲಿದ್ದೆವು. ಇಭ್ಯರಿಗೂ ನಿದೆ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಲಿನ್ನಿ ‘ಸೀತಾ’ ಎಂದಳು. ನಾವು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದೆವು. ಲಿನ್ನಿ ‘ಸೀತಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದುದು ಕೇಳಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳು, ಸಮ್ಮಿಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡಿನ ಸ್ನೇಹ ಎಲ್ಲಾ ಚಾಲ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಆಳು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ತಡೆಯಲು ಯತ್ತಿಸಿದರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳತ್ತಿಂಡಿಗಿದೆ. ಆದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕ್ಷೇಮಬೇಡಲು ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನಳುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಲಿನ್ನಿ ಎದ್ದುಬಂದು ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ‘ಸೀತಾ, ನನ್ನ ಸೀತಾ, ಕ್ಷೇಮಿಸು’ ಎಂದಳು.

‘ಕ್ಷೇಮಿಸು’! ನಾನು ಅವಳ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಹೇಳಬೇಕಾದಮಾತರು. ಸರಳ ಮನಸ್ಸನ ಲಿನ್ನಿ ಸನ್ನೊಡನೆ ಯಾವ ಆವರಾಧದ ಸಲುವಾಗಿ ಕ್ಷೇಮೆ ಬೇಡಬೇಕು? ಅವಕು ಪುನಃ ಹೇಳತ್ತಿಂಡಿದಳು: ‘ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಮೊದಲನೆಂತೆ ಬಾಯಿ ಬಡಿಯದ್ದಿರು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳತಿ ನಿನೀಗ ಸೀತಾ, ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೂ | ಜಂ ಸಲ್ಲಾನಂದನ | ಸ

ಬ ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸೇತಾ, ನನ್ನ ಶಗಿನ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ನಿನಗೆ ಬೇಸರ
ನಿವಾಗಲು ಕಾರಣವಿದೆ. ಆದರೂ ನಿನಿಗೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ನನಗೆ ಹತ್ತಿರ
ವಾಗಿರುವ ಸೇತಾ, ಸೇತಾ, ಸೇತಾ.....'

ಲಿನ್ನಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಅಳತೆಡಗಿದಳು. ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದು
ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ತಲೆ
ಯುರಿಸಿ ವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ.

ಃ

ಒಂದು ಪರ್ಷ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ನನ್ನ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿದ್ಯಾ
ಭಾಗಸ್ವಾ ಪೂರ್ಯಸಿತ್ತು. ನನ್ನ ತಂದೆ ಸ್ತ್ರಿವಿದ್ಯಾಭಾಗಸಕ್ಕೆ ಉತ್ತೀರ್ಣನ
ಕೊಡುವವರಾದುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು. ಲಿನ್ನಿಯೂ ಓದಿಲಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳ ತಾಯಿ
ತಂದೆಯರು ಅಡ್ಡಿಯಾಗ್ತಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರವಳು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಲು
ಬಯಸಿದಳು. ಒಂಬತ್ತು ಪರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದ ನವಗೆ ಒಬ್ಬರ
ನೊಂಬ್ರು ಅಗಲುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನನಗಂತೂ
ಹೊರಡುವಾಗ ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನೆನಸಿ ತಡೆಯಲಾರದಷ್ಟು
ಸಂಕೆಟಿವಾಯಿತು. ಆದರೂ ರಾಮು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಲು ಕಾರಣ
ಹೇಳಲು ಮಾತ್ರ ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ
ಬರೆದು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವೇನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊನೆಗೂ ಹೇಳದೆ ಹೊರಟು
ಬಿಟ್ಟೆ ನಾನು ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋದ ಪರ್ಷವೇ ಅಣ್ಣಿನಿಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ
ವರ್ಗವಾದುದರಿಂದ ಹಾಸ್ಯಾಲ್ ವಾಸ ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತ್ತು. ಮನೆಯಂದಲೇ
ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಮನೆ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಾದ ಮೇಲೆ
ಲಿನ್ನಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ದಿನ ಇದ್ದು ಹೋಗಬೇಕಂದು ಅನೇಕ
ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ. ಏನೇನೋ ನೆವನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರಿಂಗಾಗುವು
ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದಳು. ಅವಳೇ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವೇನು ಎಂದು,
ಇನ್ನೂ ರಾಮುವು ದೇಶಾಂತರವಾಸಿಯಾದುದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿನ್ನಿಗೆ

తీళిసియే జరలిల్ల. ఆవళు బరువుదిల్ల ఎందు బరేడ మేలే నానే అల్లిగే హోఏగువెసెందు నిక్కి యిసికొండే. ఆదరే ఆ సారియు రజెయల్లి వోఏషనసిగే కాయిలీయామదచింద హోగలాగలిల్ల. వోఏషనన కాయిలీయింద నస్స జీవననే పరివర్తనసేయాయితు. ఆవన కాయిలీయస్సు నేఱేడలు బరుత్తిడ్డ డాక్టర్ అరుణాదేవ కస్సుడ నాడిన మహిళే. వోఏషనన కాయిలీ వాసియాగువుద రోళగాగి నమగిభ్యురిగొ స్నేహవాగి బట్టిత్తు. కొనిగే ఆవళ పాతిన మేలే F. A. ఆద మేలే మెడికల్ పరీక్షగే హోగ చేశిందు దృఢమాదికొండే. ఆమ్మనాగలి, అణ్ణనాగలి విరోధిసలిల్లవాదుదరిందఎంటువషాగళాగువాగ నాను M. B. B. S. పరీక్షయల్లి పాసాగి డాక్టర్ ఆగి బట్టి. ఆ ఎంటు వషాగళూ లిస్సిగే కాగదగళస్సు బరేయుత్తిడ్డరూ ఆవళస్సు నేఱేడలు నాథ్య వాగిరలిల్ల. ఆవళూ సమ్మ మనిగే ఒందిరలిల్ల. ఆవళు బరేయుత్తిడ్డ కాగదగళింద మండపేయాగువుదే జల్ల ఎస్సువుదు ఆవళ అభిప్రాయపందు ననిగి గొత్తుగిత్తు. హాగాగువుదక్క నానే కారణాలాదేనలల్లా—ఎస్సువుదు పాతర మత్తు సస్స మనస్సునల్లి కొరేయుత్తిత్తు.

పరీక్షయ గలాటి ఎల్లా ముగిదు బిడువాద మేలే ఆవళ మనిగే హోరిపి. హిందిన ఆదే స్థిరః; ఆదే దారి; ఆదే మని. ఆదరే ఆ సారి హోఏగువుదక్కు ఈ సారి హోఏగువుదక్కు ఎమ్మి అంతర! ఆ లిస్సిగొ ఈ లిస్సిగొ అదేషైందు వ్యత్యాస! హాగా గువుదక్క కారణ నాను. ఈ ఏళు వషాగళల్లి లిస్సియ జీవన సంపూర్ణవాగి వ్యత్యాస హిందిత్తు. రామువస్సు ఇస్సు కాను వుదు ఆసాధ్యవేందు ఆవళిగి గొత్తుత్తు. వోదలవళ ముఖుదల్లి ఆవనస్సు కాబియుదేందు ఏంజుత్తిడ్డ ఆసేయ స్థానవస్సీగ శాంతి ఆవరిసిత్తు. ఆగ సుమ్మనే కొతు యోజిసి చెంతసుత్తిడ్డ బిస్స కూసల్లానందన

ಬ ಲಿನ್ನಿ ಈಗ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇ ಅವನನ್ನು ಮರೆಯಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲಸಗಳು ಮುಗಿದು ಬಿಡುವಾದಾಗೆ ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೊದಲು ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಹುಣಿ ಎಂದು ನಗುತ್ತಲಿದ್ದ ಲಿನ್ನಿಗೆ ಈಗವುಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಆದರ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಕೇಳಿದರೆ ‘ಕೌಸಲ್ಯಾನಂದನನ ಕತೆಗಳ ನೈತ್ಯೋದಿದರೆ ಅದೊಂದು ತರದ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಸೀತಾ, ಬೇಸರ ವಾದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಅವುಗಳನೈತ್ಯೋದಿದರೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನು ತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಹೊಸ ದಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅವನ, ಪರಂತಹುಸುಮಗಳಿಂಬ ಪ್ರಸ್ತುಕವಂತೂ ಓದಿದರು ಅವನನ್ನೀಂದೂ ಮರೆಯಿದರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತುಕ ವಾಗಿತ್ತು.

ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ದೃಢಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀ, ಲಿನ್ನಿಗೆ ರಾಮು ಮನೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾಸೆಂದು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರ ಬೇಕಂದು. ಹಿಂತರುಗಲು ಬಂದು ದಿನ ಹೊದಲಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೆಂಗಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾವಿನ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದಾಗ ಎಲಾಲ್ ಹೇಳಿ ಇವಳ ಕ್ಷೇಮ ಬೇಡಿದೆ.

‘ಸೀತಾ, ಆಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು ಹೇಳು? ಕ್ಷೇಮಸೆನ್ನು ವಿಯೇಕ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ವಿಲ್ಲವಂದು. ಇನ್ನೀಂದೂ ಆ ವಿಷಯ ಎತ್ತಿಬೇಡ.’

ಲಿನ್ನಿ ಯೋದನೆ ಹೇಳಿ ಅವಳ ಕ್ಷೇಮ ಬೇಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತ ಹೊರೆ ಇಳಿಸಿದಷ್ಟು ಸುಖವಾಯಿತು. ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮಾತಾಡಲು ಧ್ಯಯ್ಯವಾಯ್ತು. ಮರುದಿನ ಹೊರಡುವಾಗ ಲಿನ್ನಿಯೂ ನನೈತ್ಯಾಚನೆ ನಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬಂದಳು.

೨

ಲಿನ್ನಿ ಸಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬಂದು ಎಂಟು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಅರುಣಾ ದೇವಿಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಪರಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಸಲು ವಾಗಿ ಆ ದಿನ ಅವಳನ್ನು ಅವರ ಮನಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಡಿ. ನಾವು

ಹೋಗುವಾಗ ಅವಕ್ಷಿಪ್ಪಬ್ರಹ್ಮೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅರುಣಾ ದೇವಿಗೆ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಒಹಳ್ಳಿ ಇಷ್ಟು ಸಂಗೀತ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಸಂಗೀತದ ಗಂಧವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ನಾನು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದಾರರೂ ಪನ್ನು! ಒಂದು ಮೂರುಶಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದತೊಡಗಿದೆ. ನಾನು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುದನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಸೀತಾ, ಅಣ್ಣಾನೂ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನೂ ಬಿಳಿಗಿನ ರೈಲಿಸಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೆಲ್ಲೋ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೇಳಿರುವರು. ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೆಯ ಕತೆಗಳ ಲೀಖಕನನ್ನು ಏಳು ಗಂಟೆಯವರೆಗಿದ್ದರೆ ನೋಡಬಹುದು’ ಎಂದಳು. ಸನಗೂ ಲಿನ್ನಿಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕಾಸಲ್ಯಾಸಂದನನನ್ನು ನೋಡುವ ಆಶೆ ಬಹಳ ಇತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡುವ ಸುಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿದುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದವರು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದು? ಎಂಬ ತವಕದಿಂದ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಿರುವಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅರುಣಾದೇವಿ ಲಿನ್ನಿಯ ಇದಿರು ಹಾಮೋರ್ನಿಯಮ್ ಇಟ್ಟು ಬಾರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿ ಹಾಮೋರ್ನಿಯಮ್ ಬಾರಿಸುತ್ತು ಹಾಡಲು ತೊಡಗಿದೊಡನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬೀರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಕೇಳತೊಡಗಿದೆ. ಅರುಣಾದೇವಿಯಂತೂ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧಾದವಳಂತೆ ಲಿನ್ನಿಯನ್ನೇ ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ನೋಡುತ್ತು ಪ್ರತಿನೆಯಂತೆ ಕೂತಿದ್ದಳು. ಲಿನ್ನಿಯ ಸ್ವರ ಅಷ್ಟು ಇಂಷು; ಹಾಡುವ ಹಾಡು ಅಷ್ಟುಷ್ಟುಂದು ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಡುದು—ಲೈಲಾ ಮತ್ತು ಮಜನುವಿನ ಪ್ರೇಮಗೀತೆ. ಲಿನ್ನಿಯ ಜೀವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ಸನಗೆ ಅವಳು ಆ ಮಧುರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಆ ಮನೋ ಹರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಕಣ್ಣೋರು ತವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ಅರುಣಾದೇವಿಯೂ ಹರಿಯುವ ಕಣ್ಣೋರಿನ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಲಿನ್ನಿಯ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆವ್ವಾಗಿ ಕೂತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಬಿನ್ನಿಯ ಹಾಡು ಮುಗಿಯಿತು. ಭಾವ ಸಾಮಾರಚ್ಛದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾವು ಎಷ್ಟು ರಗೀಶಂಡಿವು. ಅರುಣಾದೇವಿಯು ಲಿನ್ನಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದು ‘ಸೀತೆಯ ಬಾಯಿಂದ ನೀವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವಿರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ಇವೆಕ್ಕಿಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವಿರೆಂದು ನಾನು ಕನಸನಲ್ಲಿಯೂ ಎಣಿಸಿರುತ್ತಿಲ್ಲ.’ ಎಂದಳು. ಲಿನ್ನಿ ‘ನಾನು ಹಾಮೋರ್ಸಿಯನ್ನ ಮುಂಟ್ಯಿದೆ ಬಹಳ ದಿಸಂಗಳಾದವು. ಬಾರಿಸುವ ವಾತ ತಪ್ಪಿಯೋರ್ದಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಏದ್ದು ನಿಂತಳು. ಲಿನ್ನಿಯ ಸರಳತೆ ಅರುಣಾದೇವಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಲಿನ್ನಿಯ ಹಾಡುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಹೊರ್ಡುದೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಓ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕೌ ಸಲ್ಲಾಯನಂದನನು ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಮರುದಿನ ಬರುವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿವು. ಜೊರಜಗುಲಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವರಿಟ್ಯಾರೂ ಕೂಡುದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಮೂಳ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅರುಣ ‘ಅಣ್ಣಾ, ಬಂದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯ್ತು?’ ಎಂದಳು. ಆತ, ಬಂದು ಗಂಟೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದೆವು. ಒಳಗೊಂದ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ದರ್ಶಿ, ಒಳಗೆ ಹೊರಡರೆ ಅದು ನಿಂತು ಹೊಗಿ ಕೇಳುವ ಸುಯೋಗವು ತಪ್ಪಬಹುದೆಂದು ಇಲ್ಲೇ ಕೂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು.’ ಎಂದ. ಅವನೊಡನೆ, ‘ಹಾಡಿದವರು ಇವರು’ ಎಂದು ಅರುಣಾದೇವಿ ಲಿನ್ನಿಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ‘ಇವನು ಸನ್ನ ಅಣ್ಣಾ, ಇವರು ಕೌ ಸಲ್ಲಾಯನಂದನ’ ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂದ ಆಳು ದೀಪ ತಂದಿರಿಸಿದ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆವು....ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿ! ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಲವಿನ ಕೌ ಸಲ್ಲಾಯನಂದನ-ಲಿನ್ನಿಯ ಮನವನ್ನು ಕಡ್ಡ ರಾಮು! ತುಂಟ ರಾಮು!

ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆನುದಾಯಿದ ಲಿನ್ನಿ ‘ರಾಮು’ ಎಂದಳು. ನಾವೆಲ್ಲಿರುವೆನೆಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ರಾಮು ಅವಳ ಕೈಗಳಿರಜನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ‘ನನ್ನ ವಸಂತ!’ ಎಂದ.

ನಾಲ್ಕು ಪುಟನೆಗಳು

೧

೨೯ತಾ,

‘ಬೇಗನೆ ಕಾಗದ ಬರಿ; ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಮರೆಯಬೇಡ’ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವೆ. ಕಾಗದ ಬರೆಯದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಮಿಸು. ನೀನು ಯೋಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬರೆಯದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತದ್ದೊಳ್ಳಿ ಅಲ್ಲ-ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅಲ್ಲ. ನಿನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೊಸಬ ರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕಾರಣವನೆನ್ನಲಿ? ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವು ದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಬೇಕಾದರೆ ಕಾರಣಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಲ್ಲಿ; ಮತ್ತೇಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ?

ನನ್ನ ಸೀತಾ, ನಿನಗೆ ಗಳಿಗೆಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಬರೆಯುವ ನನ್ನ ಕಾಗದಗಳಿಗಾಗಿ ಸಕಾರದವರೊಂದು ಅಂಚೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಸಾಫ್ ಸಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಷ್ಟವಾಗಲಾರದು.

ನೀನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿಕೊಂದಿದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಗಳಾಗಬೇಡ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ ಬರೆದುದರ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಸಾಪ್ತಧರವೆಂದು ನೀನು ಉಂಟಿಸಿರಬಹುದು. ಹೇಗೂ ನೀನು ಪಾಸಾದದ್ದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ

ಬ ಆನುದರ್ಶ—ಹೇಮ್ಯಯ ವಿಷಯ. ನಾನೂ ಹಿಂದೀ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿರುವೇನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ನೀನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ?

ಚಾನ್ ರಸ್ತುನ್ ರವರ ‘ಆಫ್ ಕ್ರೀನ್ಸ್ ಗಾಂಡಿಸ್ಸ್’ ಸೆನ್ಸರಾಗುವುದು. ಹೆಂಗಸರ ಉತ್ತೇಜನವಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸರು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲರುತ್ತಿ. ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಗಂಡಸರಿಗೆ ‘ನನ್ನ ಸೀತೆ’ಯಂತವರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇದೀ ಭಾರತವು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿಹೋಗುತ್ತೇತ್ತು.

ಸೀತಾ, ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಸೀನು ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಟ್ಟಿರುವೆ. ಈ ಸಾರಿಯಂತೂ ‘ಹರಟಿಯ ಮಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ಬರುದನ್ನು ಖಂಡಿತ ವಾರಿಯಾದ ಕೊಡದಿರಲಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬಿರುದುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಡೆದಾಡುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಲ್ಲ—ಅಲ್ಲವೇ? ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟರೂ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬರುದುಗಳನ್ನು ಸೀನು ನನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತಸೆಂದರೆ ತಪ್ಪೇನು?

ಆದರೆ ಬಿರುದನ್ನು ಸೀನೇ ಒಂದು ದಯವಾಲಿಸಬೇಕು. ಕಾಗದದ ಪೂರ್ವಕ ಕಳುಹಿಸಬೇಡ—ಆಗದೇ?

ನಿನ್ನ,
ರಾಮು

೨

ಸೀತಾ,

ಏಕೆ ಕೋಪ? ಬರೆಯಾವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಯೇನು? ಆದರೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಸೀತಾ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎವು ಮೆದುವೆಂದು; ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದಕ್ಕಾಡಲೆ ಕೋಪವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರಿತು ಬರೆಯತ್ತೆಡಗುವೆ ಎಂದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೂ ರಮಣೀಯರ ಮನಸ್ಸೇ ಅಷ್ಟುಕೋಪಲ—ಅದರಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸು!

ಮೊನ್ನೆದಿನ ಕ್ಲಿಂಬಿಸಿಂದ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ಪಶೇಷವನ್ನು

ನೋಡಿದೆ; ನೋಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಹಸ್ರೀಲತೆ, ಪ್ರೇಮ, ಭಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳ ಆಳವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆ.

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವರಸ್ತೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮ್ಮಾನ ಆಫೀಸಿನ ಒವಾನ ತಿಮ್ಮಿನ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ನಯ ನೋಡಿರುವೆ. ತಿಮ್ಮಿ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿ, ಬಂದು ವಷ್ಟದ ನುಗು ಮೂರೇ ಜನರು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ತಿಮ್ಮಿನ ಮನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೀರಿಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೈಮೇಲೆ ಮನಿ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಮನಿಯೇ ಬಿಳಿದಾಗಿ ತೋರಬಹುದಾದಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಆ ಮನು. ಆದರೂ ಮನು ಬಿಬು ಮಾಡ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಗು. ಮೈ ಕಪ್ಪಾದರೇನು ಸೀತಾ? ನಿಷ್ಕಾಲ್ಯಾಷವಾದ ಮುಖದ ಸೋಬಗೇ ಸಾಲದೆ?

ಮೌಸ್ಯ ದಿನ ಅದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕ್ಳಿಷ್ಟನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಂಟುಗಂಟಿ ಹೊಡಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ದಾರಿಕರೆಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮುಂಚ್ಚಲಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ತಿಮ್ಮಿನ ಮನೆಯ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲ ನಿಂದ ವಾತ್ರ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇಣಿಕಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಗೊಂಡ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ತಲುಪಿದಾಗ ತಿಮ್ಮಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೂಡಿಯುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯತು. ನಾನು ಆ ಮನೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದೆರಡು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಿ ಉವಳನ್ನು ಏಳಿದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂದು ಬೆತ್ತಿದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಹೊಡಿಯತೋಡಿದೆ. ಸುತ್ತುಮುಂತ್ತಲಿನ ಮನೆ ಯವರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೂರಗಿ ಬಂದು ನೋಡತೋಡಿದರು. ನೋಡಿ, 'ಇದೂ ಬಂದು ಸಂಸಾರ' ಎಂದೆನಿಸಿತು ನನಗೆ.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅದೇ ದಾರಿಯಿಂದ. ತಿಮ್ಮಿ ತನ್ನ ಮನೆ ಇದಿರಿನ ನುರಿದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಸರಿವಾಡಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು. ಹತ್ತಿರವೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ನಿಂತು ನಗುತ್ತಾ ಉವನೆಹಡನೆ ವಾತ ನಾಮೆತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವರಮನು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅಳಿವಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಬ ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಕೆ ಮಗುವನ್ನುತ್ತಿ ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ನೀ ಕೂರಿಸಿದಳು. ಮಗು ಕೇಳಿತಾಕಿ ಸಗತೊಡಗಿತು ಅವಕೂ ನಕ್ಕೆಳು.

ತಮ್ಮ ಸಗುತ್ತ ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಾಯಿತೆಂದರೆ,—ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ಸೀತಾ! ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದಧರ ಕೋಟಿಗೆ ಹೊಸದೊಂದು ಫ್ರಿಯಾರ್ಡು ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಿನ್ನ,

ರಾಮು

ಇ

ಸೀತಾ, ನಾನು L. A. ಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕೆಳಿಗೂ ತಂದೆಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವ ವಾಲು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮನ್ಯದೆಯನ್ನು ತರಲುರುವರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿನು ನಕ್ಕು ‘ನಿನಗೆ ತಂಗಿಯರಿಲ್ಲ ರಾಮು, ಅದೇ ಅಷ್ಟೊಂದು ಧೈರ್ಯ’ ಎಂದು ಚೇಷ್ಟೆ ವಾಡಿದುದು ನಿನಗೆ ನೀನಿಂದೆಯೇ ಸೀತಾ, ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು ನನಗೆ ತಂಗಿಯ ರಿಧ್ವರೂ ರವಂಬಿಯರ ಆಭಿರೂಪಾಂತರತೆಗೆ ನಾನು ಶತ್ರುವಾಗಿಲಾರೆ ನೀಡು. ಅಲ್ಲವೇ? ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳು—

ನಿನ್ನದಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಬರುವಾಗ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗನ ಚಳಿಯಂತೂ ನಿನಗೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ಕೋಟಿಸ್ಟು ದಾಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೆ. ಚಳಿಯಂದ ನಡುಕಹಿಡು ‘ಮನಸೆಗಿಂಡುಸಾರಿ ತಲುಪಿಡರಿ ಸಾಕಷ್ಟು’ ಎಷಿಸಿತ್ತು. ಬೇಗಬೇಗನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದ್ದೊಂದು ಸಂದಿಯು ಮರವಿದೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದೆ. ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಬೀರ ಹೇಳಿರಲ್ಲಿವೇ? ಸಂದಿಯ ಮರ ದಡಿಯಲ್ಲಿ ಭೂತವಿದೆಯಂದು. ಟ್ರಾಜರ್ ಡಾಕಿ ಸೋಡಿದೆ-ಭೂತದ ವಿಷಯ ನಂಬಿಕೆಯಂದಲ್ಲ. ಕೂತವರು ಯಾರೆಂದು ನೋಡುವ ಸಲ್ಲವಾಗಿ. ಅವಳಿಂಬ್ಬಿ ಹೇಗನು. ಮಡಿಲಲ್ಲಿಂದು ಮಗು ಸಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ತಾಯಿ ಚೆಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಗು ಅವಳ ಸೇರಿಗನ ಆಶ್ರಯ ದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಸ್ಥವಾಗಿ ಮಲಿತ್ತು. ಅತ್ಯು ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಕೆದರಿದ ಕೂದಲು, ಹರಕು ಸೀರೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿ ಕೇಳಿದೆ—ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇಕೆ ಕುಳಿತಿರುವುದೆಂದು. ಅಯ್ಯೇ ಸೀತಾ, ನೀನಾಗ ನನ್ನೊಡನಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತೆತ್ತುವಾಗ ನಗು ತೀರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಅನಾಧಿ ವಿಧವೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗಿವಾಡಿ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಕ್ಕೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದಳಂತೆ.

ಇದಕ್ಕೇನನ್ನುವೇ ಸೀತಾ? ಭಾರತ ರಮಾಷೀಯರಿಗೆ ಆಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುತ್ತಿರುವವೆಂದು ಈ ಬಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದು. ಇನ್ನೇನು ಬರೆಯಲಿ?

ನಿನ್ನ,

ರಾಮು

೪

ನನ್ನ ಸೀತಾ

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಕಳಿದ ವಾರನೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗಿಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ಬಂದೆ. ವೇಂಬಿನ ವೇಂಲೆ ಕಾಗದಗಳ ಕಟ್ಟಿಷ್ಟುಂದು ಇತ್ತು. ನಿನ್ನ ಕಾಗದವು ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಿದೆ, ಓದಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಓದಿದೂ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ ಸೀತಾ! ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ ನಿನಗೆ ಬರೆಯಲು ನಿಧಾನವಾಗುವುದು. ನಾನು ಸಾರಕಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ನೀನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಬಿಡುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ವೇಂದರು ಕಾಗದ ಬರೆದು ನಿನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ಬರುವವರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಬೇಗ

ನಾಲ್ಕು ಘಟನೆಗಳು

೫

ಬರೆ. ಈ ಸಾರಿ ವಿಲಂಬವಾಯಿತೆಂದು ಮುಯ್ಯಾ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ತೆ ಹಾಡಬೇಡ. ವಿಲಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ತಿಳಿದರೆ ಹಾಗೆ ಹಾಡಲಾರೆ.

ನಿನ್ನ ಕಾಗದವು ಬರುವಾಗ ನಾನು ಉರಲ್ಲಿರಲ್ಲ ಎಂದು ಒರೆದ್ದೀನೆ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀ ಗೋತ್ತೇ? ಗೋವಿಂದ ರಾಯರ ಮನಸೆಗೆ; ಅವರ ಹೊಮ್ಮೆಗನ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ. ಬಂದು ದಿನ ಮುಂದಾಗ್ಯೇ ಹೋಗಿದ್ದೀ; ಅವರ ಒತ್ತಾಯ ತಡೆಯಲಾರದೆ. ಅವರೂಪದ ಮಗು—ಮನಸೆಯವರ ಆದರದ ಬೊಂಬಿ. ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನಾಮಕರಣ ಸಿದ್ಧ ತೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಾಗುತ್ತು.

ಸೋಸೆ ಹಾಣಂತಿತನಕ್ಕೆ ಹೋದವಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಮಗ ಕರೆತರಲು ಹೋಗಿದ್ದು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತಾಗಿತ್ತು. ಬಿಂದಿನ್ನವರೆಂದೆನೆ ಹರಪಿಹೆಚೆಯುತ್ತಾ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿತ್ತದ್ದೀ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಆಗ ಬೆಳ್ಳಿನ ಹತ್ತುಗಂಬೆಯಾಗಿತ್ತು. ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಹೆಂಡತಿ ಅವರನ್ನು ಇದಿರುಗೊಂಡು ಮಗುವನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಾಗ ದಂತಿ ವೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಮಸಿಂಬೆಟ್ಟಿಟ್ಟರು. ಸೋಸೆಗೆ ಕುಂಕುಮವಿಟ್ಟು ಕೈಪುಡಿದು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷ—ಸಂಭ್ರಮ—ಪಿಗ್ಗೀಹಿಗ್ಗು. ಅವರೂಪದ ಮಗು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಚಂಡಿಸಂತಹ ಗಂಡು. (ನಗಬೇಡ) ಕೇಳಬೇಕೆ—ಆನಂದದ ಸುರಿವಳಿ!

ಸೋಸೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಹಿತ್ತುಲಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ತೆ, ಸೋಸೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಹಾಲು ತಂದಿಟ್ಟರು. ಆಕೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಇನ್ನೇನು—ಎರಡೇ ಎರಡು ಚಮುಚೆ ಹಾಲು ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ‘ಥಂ’ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಹಾಲು ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಕೂಡಿದ್ದ ತಾಯಿ ಕೆಳಗುರುಳಿದಳು. ಮಗು ಸೆಲಕ್ಕೆ ಬುದ್ದು ಜೀರತೊಡಗಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಡಿಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆವೆ. ಅಷ್ಟೀ ಮಗುವನ್ನೂ ತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಮಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಎತ್ತಿದೆ.

ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಅವಳ ಎದೆಯಂದ ರಕ್ತ ಸೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನೀಲದಿಂದ
ಎತ್ತುವ ಮೊದಲೇ ಪಾರಣವು ಹಾರಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಕ್ಷುಣಹೊತ್ತಿನ ಮೊದಲು ತಾಯ್ತಸದ ಹೆನ್ನೆಯಂದ, ಯೋವನದ
ಸೋಬೊಸಿಂ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು ಈ ಜನ್ಮದ ಸುಖದುಃখಗಳನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬು ಹೇಳೆಗಿದ್ದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಏನೂ ತೇರೆರದೆ ಬೊಂಬೆ
ಗಳಂತೆ ನೀತಿದ್ದೇವು. ಮಂಗು ನಾಶ ಚೀರಿಚೀರಿ ಅಳತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಗುವಿನ
ತಂಡಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು; ಅವಳ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುವಿಗೆ
ಹಿತ್ತಲ ಕಿತ್ತಲೆಯ ತೋರ್ಪಳಿ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಡೆದ
ಗುಂಡು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ತಗಲಿದುದೇ ಕಾರಣವಂದು.

ನೋಡಿದೆಯಾ ಸೀತಾ, ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಜನನದಿಂದ ಶಾಂತಿ, ಸುಖ,
ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೇರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ದುಃখ! ಅದು
ಬಂದೊದಗಿದ ರೀತಿ!!

ಮನುಷ್ಯರು ಮರುಕ್ಕೊಡ ಗಡಿಯನ್ನು ರಿಯದೆ ಹೊಡೆದಾಡುವ
ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ ಇದೇ ಏನು? ತಿಳಿದವರಾರು!

ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ,

ರಾಮು

ಮೇ ೧೯೫೫

೬೨

ಪಾರಂಯಶ್ವತ್ತ

೦

ದುಸರಾ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಇತ್ತೀಯರು ವಂತರಾದ ತಂಡಿತಾಯಿಯರಿಗೆ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಮಗ; ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಬೋಂಬೆ. ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವ ನಾಡರೂ ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಅದು ತಂತ್ರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿನ್ಯುಲಿಗೆ ಎಂದರೆ ಆಕಿಗೆ ಜೀವಕ್ಷೀಂತಲೂ ಹಂಚ್ಚು. ಆದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಮೂರ್ತಿ ಶೂಚಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಡಿಗಿಮಂಸೆಯೊಳಗೆ ಸುಗ್ಗಿದಾಗ ‘ಪಾಪ, ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ, ಅವನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಕ್ಷೇಮಿಸಿದ್ದಳು. ಮೂರ್ತಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ-ಅಮ್ಮೆ ಎಂದರೆ ಪಾರ್ತಾ. ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ವಿಳಾರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಎರಡು ದಿನ ರಚ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು; ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಅಣ್ಣಿ, ತಂಗಿ, ಸ್ನೇಹಿತ ಎಲಾಲ್ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಅಮ್ಮೆ. ಅವಳ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದ ಸವಿನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ನೋಡಿದವರು ಅವರನ್ನು ತಾಯಿ-ಮಗ ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲು ಸ್ನೇಹಿತರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೂರ್ತಿಯ ತಂಡಿ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮನಸ್ಯ. ಮೂರ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಕೋಮಲವ್ಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಕರಿಣ ಆತನ ಮನಸ್ಸು. ಹಣವನ್ನು ಶೀಖಿರಸುವುದಲ್ಲದೆ ಖಚಿತ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ

ಅವನಿಗೆ ಪಾರಣಾಸಂಕಟ. ಮೂರ್ತಿಯ ಸೂಟಿಗಳನ್ನೂ ಶಾಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವಾಗ ಹಣ ಕಚ್ಚಿಯುವ ದುರ್ವರ್ಶಸನನೆಂದು ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕೊಪ ಬುದಾಗ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊಡಿಯುವುದು ಅವನ ಪದ್ಧತಿ. ತಾಯಿಗೆ ಕೊಡುವ ಕೂರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಮೂರ್ತಿ ತಂದೆಯೂಡನೆ ಹಣ ಕೇಳುವುದನ್ನೇ ಏಬಿಬಿಬಿಬಿದ್ದನು. ತಂದೆಯೇ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿ ‘ಹಣ ಖಚುವಾಡುವಾದ’ ಎಂದು ಒಂದಾವರೆ ಗಜ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಹದಿನ್ನೆಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೂ ಆ ಹದಿನ್ನೆಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿದಿನಕಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಮೂರತ್ತುನೆಯ ತಾರೀಖಿನದಿನ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಸಿನ ಲಿಕ್ಕುವನ್ನು ಬರೆದು ತಂದೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಖಚುವಾಡಿಯನ್ನು ಸರಿ ಎಂದು ತೊರಿಸರೆ ಮಾರುದಿನ ತಂದೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಪ್ರತಿ ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ವೊದುವನೆಯವನಾಗಿರಬೇಕಿಂದು ತುಚೆಯ ಇಚ್ಛೆ. ಹೀಗಿನ ವರ್ಷ ಮೂರ್ತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುವಕ್ಕೂಗೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅವನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿರಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯಧಿಕ ಸ್ವೇಹವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಂದು ಅವಳಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಎಟುಗಳು ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು.

ತಾಯಿಯ ಅಸಹನೀಯ ವೇದನೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಮೂರ್ತಿಹೇಗಾವರೂ ಮಾಡಿ ಈ ವರ್ಷ ವೊದುವನೆಯವನಾಗಬೇಕಿಂದು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಬುದುತ್ತಿದ್ದನು. ತಂದೆಯ ಈ ತರದ ಕರ್ತೊಂದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ತಾಯಿಮುಕ್ಕಳ ಪ್ರೇಮವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೂರ್ತಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನವೇ ಅವನ ತಂದೆ ಏನೋ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದುವಾರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ಅವನ ತಾಯಿ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ತೀರಿಸಿ ಮಗನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಮಂದಿನ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದಳು. |
||
||

ಬ ಸೇರಿಮನೆಗಳ ಪುಟ್ಟು ಪುಟ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಳ್ಳೆಳ್ಳಿಯ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಟುಪ್ಪು ಕೊಂಡು ನಗುನಗುತ್ತಾ ನವರಾತ್ರಿಯ ಬೋಂದೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಳೆ ವಾರ್ಯಾಯದ ಮಕ್ಕಳ ಆ ಆನುದನ ಸಲಿದಾಂಧನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ತಾಯಿ ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಮೂಕರಂತೆ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಮೂತ್ತಿರ್ಯ ತಾಯಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಂದರೆ ಬಹಳ ಪೀರೀತಿ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗು (ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಾರ್ಯಾಯದ್ದು) ಬಹಳ ಮುದ್ರಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಗುವಿಗೆಂದು ಪುಟ್ಟ ಸೀರೆ ಉಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ ಆದು ಸೀರೆ ಖಟ್ಟುಧಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಆಸಂದವು ಮೇರೆ ವಿನಾಯಿತ್ತು. ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದರ ಗುಂಗಾರು ಕೂಡಲುಗಳೂ ಉದ್ದವಾದರೆಪೇಗಳ ಸಡುವಿನ ಕರಿತುಂಬಿಗಳಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಕೆಂಪುತುಟಿಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪುವ ಬಾಯಿಯೂ ಸಗೆಯನ್ನು ಹೊರಜ್ಞಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದವು. ಏನೋ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳಬ್ತು ಕಂಕಳಲೆಂಬು ಬೋಂಬಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಆ ಮಗು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂತ್ತಿರ್ಯ ತಾಯಿ, 'ಬಾಮ್ಮ ಪ್ರಭಾ' ಎಂದರು. ಆಕೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಪ್ರಭಾ ಓಡೊಂಡುತ್ತ ಬಂದು, 'ಅತ್ತಿ ಬೋಂಬಿ ನೋಂದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ತನ್ನ ಬೋಂಬಿಯನ್ನು ತೋರಿಸತ್ತೊಡಗಿಸಬೇಕು. ಮೂತ್ತಿರ್ಯ ತಾಯಿ ಆ ಮುದ್ರಿಸಿ ರಾಶಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತ ಕೊಳ್ಳು 'ನೋಡು ಮೂತ್ತಿರ್ಯ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ, ಮಾತಾಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಿಂಡಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಂದರು. ನನ್ನ ಬೋಂಬಿ ನೋಡು ಮೂತ್ತಿರ್ಯ ಎಂದು ಸುರುವಾಡಿದಳು ಪ್ರಭೆ ಮೂತ್ತಿರ್ಯೊಡನೆ ಮಾತಿಗೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಷಯವಿತ್ತು ಪ್ರಭೆಯದು. ಸೇರಿಮನೆಯ ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಮಗಳು ಅವಳು. ನಲಿನಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅವನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹಿತ್ತಲು ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ

ಮೂರುತ್ತೆ ಅವಳಿಂದ ಪ್ರಭೀಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಆಡಿಸಿದ್ದನು. ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಭ್ಯಾರು ಜೊತೆಯಾದರೆ ಮಾತಿಗೆ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿದೆಯೇ? ಪ್ರಭೀ ಆ ದಿನ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹೊಗಾಗಾಗ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟುಗಂಟಿ ಹೊಡಿದು ಹೊಗಿತ್ತು. ಮೂರುತ್ತೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ಮನಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ.

೨

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗೆ ಮೂರುತ್ತೆ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪಿಗೆಯ ಮರಹತ್ತಿ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಾತ್ತಿದ್ದ. ಮರನ್ನ ಬಹಳ ಎತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತರದ ಕೊಂಬೆಯಂದರ ಮೇಲೆ ಕೆಳಿತು ಮೂರುತ್ತೆ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಾತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ಸೆರೆಪನೆಯ ಸಲ್ಲಿನಿ ಪಾತ್ರ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಕೊಳದ ಹತ್ತಿರ ಕೆಳಿತೆದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ. ಒಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಂದ್ದು ಪ್ರಭೀ ಎಂದು ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಷ್ಟ ಕೈಯಂದ ರೊಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರಭೀಯ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖನ್ನು, ಬಾಲಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಬಿಸಿಲು ಬೆಂದ್ದ ಉರ್ಜಾನು ವಾದ ಕಮಲವಾತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಚಪಲ ಚಂಚಲ ಸಮಸಗಳನ್ನು ಸಂಕೆತಿಸಿದ್ದ ಸುಂದರ ಸಂಕೆತಿ ಕೆದರಿ ಮುಖನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತು. ಮೂರುತ್ತೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಸೋಡುತ್ತ ಲೋಕವನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು. ಅಷ್ಟ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಆ ಮುಂದ್ದುಮಗುವಿನ ನಿಷ್ಕಾಲಂಕವಾದ ರೂಪರಾಶಿ. ಪ್ರಭೀ ಮೂರುತ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ರೊಟಿ ಮುಗಿದೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಆಗ ಮೂರುತ್ತೆಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಿಬಂತು. ‘ಮುಂದ್ದು ಪ್ರಭೀ ಎಷ್ಟು ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದಾಳೆ! ನನಗಂತಹ ಒಬ್ಬಳು ತಂಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ’ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಮೂರುತ್ತೆ ಹೂ ಕೊಯ್ಯಾತೊಡಗಿದ.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ತರುವಾಯ ಮೂರುತ್ತೆ ‘ಪ್ರಭೀ ಬಂದಳೀ’ ಎಂದು ಆಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ-ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಲ್ಲಿನಿ ಪಾತ್ರ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪಾತ್ರ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಂದ್ದನ್ನು ಪ್ರಯಾಣಿಕ್ಕೆ || ೧೧ ||

ఒ మేలీ హరిచాడుత్తిడ్డ ఆవళ ఉచ్చావాడ ఒడె వాక్క మాత్రమొత్తిగే సీ కాపిసుత్తిత్తు. ఆ ఒడెయు పరిజయపూ ముంతెగొత్తు. ఆదుద రిందలీ మాత్రమొత్తిగే పాత్రి బెళగుత్తిడ్డపథు నలీని ఎందు గొత్తు.

నలీని ప్రభియ దొడ్డమ్మన పుగళు. అదే ఉరిసనవళు. తాయిశందే ఇల్లద తబ్బల. నలీని హుట్టిద వషావే తందే తీర్పి చేఱోద్ద. ఎరడు వషాగళ తరువాయి ఆవళ తాయి ఆక్కిహట్టు వాడిచోండిద్దు ఏ. అందినింద ప్రభియ తాయితందెయరే నలీ సిగూ తాయితందే. ఆవళ చిక్కుమ్మ ఆక్కన ఆనాధ పుగళన్న బహళ ఆదరదింద సాకుత్తిడ్డఁ.

నలీనియ తాయియ ఆక్కిహట్టుద విషయ ఒనరు అనేక విధ వాగి చేళుత్తిడ్డరు. సత్తుచేఱోద తన్న తాయియ పుషయవాగి ఒనర మాతు కేళి కేళి నలీనియ మనస్సు నోందుచేఱోగిత్తు. ఆవళ చిక్కుప్ప ఆవళ మందువేయ సలువాగా బహళ ప్రయత్న పట్టి ద్వరూ ‘తాయియ శీల సడతెగళు జన్మాగిరలిల్ల. మగళూ ఆవళ దారి పిడియదిర్శారఁకు’ ఎందుచోండు ఆవళిగి హదిస్మేదు వషా గఁ తుంపిద్దరూ యారా ఆవళన్న మందువేయాగిరలిల్ల. మాత్రి గవళదు చిక్కుందినిందలూ గొత్తు. తాయి కెట్టువళాదరే మగళ ఆవరాధవేను? ఎందవను చేఱుత్తిడ్డ. మాత్రి సణ్ణవనాగి ద్వాగి నలీనియోడనే ఆదుత్తిడ్డ. మంరదింద ఆవళిగి హా కొయ్యు కొడుత్తిడ్డ. ఆవళిగి చిత్ర బిడిసి కొడుత్తిడ్డ. దొడ్డవనాదంతే ఆవరిచ్చిరోళగి మాతుకతే నింతుచేఱోగిత్తు. మాత్రి బింగళూరిగూ చేఱోద. ఇన్నోందు కారణవేనందరే ఆవన తందే నలీనియోడనే మాతసాడకూడదెందు మాడిద ఆజ్ఞ. ఆజ్ఞిగి మాత్రి హదరదవ నాడరూ తాయిగి తొండరేయాదీతేంబ భయుదింద సుమ్మసిద్ద. ఆవళుడనే మాతాడి నాల్చైదు వషాగళాగి చేఱోద్దవు. ఆవ సిగి అవళుడనే మాతు బడువుదను కష్టవాగారలిల్ల. బింగళూరిగి

ಹೋದ ಹೇಳಿತ್ತೂ, 'ನಲ್ನಿ' ಎಬು ಷ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬು ದಸ್ಯೇ ಅವನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಈಗನಾಳ ಜಡೆ ನೋಡಿದೊಡನೆ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವಿನಗಳ ಚಿಕ್ಕ ನಲಿನಿಯ ಸ್ತುರಣೆಯಾಯಿತು. ಅವಕಿಗೆ ಹಂಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೇಮ ನೆನಪಾಯ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಹೂ ಕೊಳುಂಡುಕೊಟ್ಟರೆ ತಪ್ಪೇನು ಎಂದುಕೊಂಡು ತುಂಬ ಹೂಗಳಿದ್ದು ಒಂದು ಸ್ವಾ ಕೊಂಬೆ ಯನ್ನು ಮುಂದು ಅವಳು ಕೂತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದನು. ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಅವಳು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮೂತ್ತಿ ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಿದ. ಅಂದು ತನೆಲ್ಲಿಡನೆ ಮರಹತ್ತಿ, ಬೇಲಿ ಮುಂದು ಕಲ್ಲಿಸೆದು ಓಡಾಡು ತ್ತಿದ್ದ ನಲ್ನಿಯ ನಗು ಮುಖದ ಬದಲು, ಹೇಳಲಾರದಂತಹ ಯಾವುದೋ ಒಂದುತ್ತರವ ಸಹನಾತೀತ ವೇದನೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದ್ದರೂ ಮುಚ್ಚಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ಮುಖದ ನಲ್ನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋನುಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂತ್ತಿ 'ಅಯ್ಯೋ' ಅಂದುಕೊಂಡ. ನಲ್ನಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮರದ ಹೇಳಿದ್ದ ಮೂತ್ತಿ ಅವಕಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಗೆ ಬದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

ಹೂವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಹೋಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆನಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ವಿಷ ಇಳಿಕಿನೋಡಿದ ಪೀಠಿನಂತೆ ಅವಳ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಎಳೆನಗೆಯೋಂದು ಮೂಡಿ ಮಾಯವಾಧಿಯತು. ಬೇಕಾದ್ದು ಕಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಿನ ಬಂಪುವಾನ ಆ ನಗುವೊಂದರಲ್ಲೇ ಧೈರೆಯಿತೆಂದುಕೊಂಡು ಮೂತ್ತಿ ಅವಕಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಮರವಳಿದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಹುಡು ಕುತ್ತಿ ಒಳಗೆ ಹೋದ.

ಇ

ಪ್ರಭಿ ಸುಂದರಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಲ್ಲ. ಬೇಕಿನ ಹೊತ್ತು ಸಾಯ್ಯನುದಯಿಸುವುದನ್ನು ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತೆ ಅರಳಲನುವಾದ ಕಂ ಕರುಳಂತೆ ಅವಳ ಮುಖ. ನಲ್ನಿ ಪ್ರಭಿಯಂತೆ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ ಸ

ಬ ಅಪರಾಹದಲ್ಲಿ ಲಾಳುಪರಾ ಒಂದು ನಗು ಸಲೀನಿಯು ದುಃಖಾನ್ಯತವಾ ಹಿಡು ಮೂಲಿದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗನಳ ಮೂಲವು ಅರೆಬಿರಿದ ಕಂಪುದ ದಂತ ತೋರುತ್ತತ್ವ. ಪ್ರಭೇಯ ಬಣ್ಣ ಗುಲಾಬಮಿಶ್ರತವಾದ ಬಳ್ಳಾವು. ಸಲೀನಿ ಕಷ್ಟಮಿಶ್ರತವಾದ ಕೆಂಪು. ಪ್ರಭೇಯ ಕಣ್ಣ ಗಳು ಡರಲಜಂಜಲ. ಸ್ಥಿರ ಗಂಭೀರ ಸಲೀನಿಯು ಕಣ್ಣ ಗಳು. ಆ ಕಣ್ಣ ಗಳು ಪನನಾಳುಪರಾ ಸೋರೆತ್ತಿರುವಾಗ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಬಂದು ತರದ ಲಾವಣ್ಯವು ಅವಕ ಮೂಲಿದ ಮೇಲೆ ಸಲೀನಿಯುತ್ತತ್ವ; ಬಿಳಕನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಜೀಕೆ ಮರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಸೋಡುವಾಗ ಹೇಗೆನೇ ಹಾಗೆ.

ಮೂರ್ತಿ ಮಾರು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಮರಹತ್ತಿ ಸಲೀನಿಗೆ ತೀರ್ಯ ದಂತಯೇ ಅವಕು ಪಾತ್ರ ಬಿಳಗುವಾಗ ಅವಕನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಭೇಯನ್ನು ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಕರತಂದು ಹೂ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಪಿ ಸುತ್ತಿದ್ದು, ಸ್ನೇಹ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಡಿಂದು ಹೇಳಿ. ಸಲೀನಿಗೂ ಅದು ತಲುಪು ಪ್ರದೆಂದು ಅವನೆಗೆ ಗೊತ್ತು. ಜಿಕ್ಕಂದಿನ ತುಂಟಾಟಿಕೆಯ ಸಲೀನಿಯು ಏಂದೂ ವಾಡಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಸ್ಥಿರ-ಗಂಭೀರ ಸಮನಗಳ ಸಲೀನಿಯ ರೂಪವು ಮೂರ್ತಿಯ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷಿತ್ವದಿಗಿತ್ತು.

ಮೂರ್ತಿಯ ತಾಯಿಗೂ ಅನಾಧಿ ಸಲೀನಿಯ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೇಸ್.. ಗಂಡನು ಉಲಿನಲ್ಲಿಲ್ಲದಾಗ ಅವಕನ್ನೂ ಪ್ರಭೇಯನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಜಡೆಹೆಗೆದು ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಲೀನಿಯ ವಿಷಾದಮಯಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೇ ಸಾರಿ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿದಂತೆ ಅವಕು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸ್ತಿದ್ದಳು. ‘ದೇವರೇ, ಸಲೀನಿ ಒಳ್ಳಿಯವನ ಮಾಡಿಯಾಗಿ ಸುಖಸಂತೋಷದಿಂದರುವಂತೆ ಮಾಡು’ ಎಂದವಕು ಸಲೀನಿಯನ್ನು ಸೋಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರೆ ಯಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೂರ್ತಿ ಬಂದು ಆರು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನ ತಾಯಿ ಹಿತ್ತಲು ಬಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕಂಡಿತು ಸಲೀನಿಯ ತಲೆಬಾಚು ತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೂರ್ತಿ ಮರಹತ್ತಿ ಹೂ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದು ಸಲೀನಿಗಾಗಿ. ಪ್ರಭೇ

ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಂತು ಪುಟ್ಟು ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಾಚಿ ಹೂ ಬೇಕು
 ತ್ತಿದ್ದ್ಯಂ. ಅವಳಿಗೆ ಮೂರುತ್ತೀ ಮೇಲಿಂದ ಒಂದು ಹೂ ಉಸಿದೆ. ಅದನ್ನು
 ಆಯ್ದ್ಯಾಕೊಡು ‘ನಲಿನಿಗೆ’ ಎಂದು ಪುರಿಫೀ. ಅವಳೇ ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡು
 ಶೈಲಿನೇ’ ಎಂದ ಮೂರುತ್ತೀ. ಮೂರುತ್ತೀ ಅವಳನ್ನು ಆರು ದಿನಗಳೀಂದ ನೋಡು
 ತ್ತಿದ್ದುರೂ ಅವಳವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ಆ ದಿನ. ಅನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡದೆ
 ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಓಂದೆ ಅವಳಿಂದನೆ ಆದುತ್ತಿದ್ದು ಮೂರುತ್ತೀ
 ಈಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ. ಎ. ಓಮತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ಒಮಳ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು ನಲಿನಿಗೆ ಮೂರುತ್ತೀಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಹೂಗಳ
 ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿಯಾದರೂ ‘ಮೂರುತ್ತೀಯಿಂದನೆ ಕೇಳಲಾರೆ’
 ಎಂದುಕೊಂಡಕು. ಆದರೆ ಅವನ ತಾಯು ‘ಅದೇಕೆ ನಲಿನಾ, ಕೇಳಬಾರದೇ!'
 ಮೂರುತ್ತೀಯಿಂದನೆಯೂ ಸಂಕೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು. ಮೂರುತ್ತೀಯ ಮಾತು
 ಕೇಳಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವಾರಾ ಮುಖನ್ನು ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟು ಬಗ್ಗೆ ಸಿಕೊಂಡು
 ‘ಮೂರುತ್ತೀ, ನನಗೊಂದು ಹೂ’ ಎಂದು. ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದು ಒಂದು
 ಹೂ, ಆದರೆ ಮೂರುತ್ತೀ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಏಲಾಲ್
 ಹೂಗಳ್ಯಾದ್ದು ಸುರಿಯೆಪಟ್ಟು ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲಿ. ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಸೇಲ
 ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ನಲಿನಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಪುಟ್ಟು ನಗು
 ಪ್ರೋಂದರೊಡನೆ ಮೂರುತ್ತೀಯ ಮುಖನ್ನು ಮೇಲ್ಲಿನೊಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಿ
 ರೆಪ್ಪಿಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಪಟ್ಟಿವು. ಮೂರುತ್ತೀಯ ತಾಯು ‘ನೋಡಬು;
 ಬಾಚಿನ ತತ್ತೀ ಏಲಾಲ್ ಹುಡುಗಾಟ ಮಾಡಿ ಕೆದರಿಪಟ್ಟು’ ಎಂದು ಸಕ್ಕರು..
 ಚಿಕ್ಕ ಪುರಿಫೀ ‘ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಹೂ-ನಲಿನಿಗೆ ತುಂಬ’ ಎಂದು
 ಒಗಳನಾಡತೊಡಗಿದ್ದಳು.

ಮೂರುತ್ತೀಗೆ ಯಾರ ಮಾತ್ರಗಳೂ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ ನಲಿನಿಯು ನಗುವಿ
 ನೊಡನೆ ನೋಡಿದ ನೋಡಿವು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಕಣ್ಣಿದಿರಿಸಲ್ಲಿ ಸಲ
 ದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಉ

ಮೂರುತ್ತೀಯ ರಚ ತೆರಿಹೊಳಿಯಿತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳ್ಗಾನ ಎಂಟು ೪೩
 ಗುಪ್ಪಿಯ ಬಿಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರತೆಬೇಕಾಗೆತ್ತು. ಹೊರಡುವ ಸನ್ನಾಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ೪೪
ಪ್ರಯೋಗ

ಬಂ ಪೂರ್ವೀಸಿದ್ದವು. ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಭಾಕಿ ಇತ್ತು. ಸಿ ಆದರವಳಿಸ್ತು ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅವಳು ಪಾತ್ರ ಬೀಳಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳದ ಹತ್ತಿರ ಬರುವ ವೊಡಲೇ ಬಸ್ಸು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳಿನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಅವರ ಮನಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಪ್ರಥಿಯ ಸೆವನದಿಂದ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಅವಳು ಬೇಕಿಗಿಸಿಂದಳಾ ಇವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳಿ. ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಪಟ್ಟು ತಂದೆ—ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರಿಸಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ಬಂದುನಿಂತ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿದ. ಮಗನ ಸನ್ನ ಕಳುಪಿಸುವಾಗ ತಾಯಿಗೆ ಬೇಸರವಾಡರೂ ಮಗನ ಮುಖವನ್ನು ನಗುನಗುತ್ತಾ ಸೋಡಿ, ದೇವರೇ, ಸನ್ನ ಮಗನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಾವ ಭಾರನಿಸ್ತ್ವದು' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು.

ಬೆಂಗಳೂರು ತಲುಪಿ ಏರಡು ವಾರಗಳಾದ ತರುವಾಯ ಮೂರ್ತಿ ನಲ್ಲಿಯ ಏಷಯವಾಗಿ ತಾಯಿಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದ. ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅವಳ ಏಷಯವಾಗಿ ತನಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ತಾಯಿಗೆ ಮಗನ ಮಾಡುವೆ, ಅದರಲ್ಲಾ ನಲ್ಲಿನಿ ಸೂಸೆಯಾಗುವಾಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಃ ಮಹೇ ಆದರೂ ತನ್ನ ಗಂಡನು ಈ ಮಾಡುವೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮೂರ್ತಿಯ ಕಾಗದ ಓದಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಸನವೇ ಉಂಟಾಯಿತು.

ನಲ್ಲಿಯ ಅಪರಾಧವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಳನ್ನು ತಿರಸ್ತುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿಯ ತಂದೆಗಿಡ್ಡ ಕಾರಣವು ಬಹಳ ಬಲವಾದುದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಆತ್ಮಹತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಸರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ಕಾರಣ ಸೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರ್ತಿಗಾಗಲೇ ಅವನ ತಾಯಿಗಾಗಲೇ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯದ್ದು. ಆದರೂ ಇಬ್ಬಿಗೂ ಗೊತ್ತು, ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸೂಸೆವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ವಿರೋಧಿಸುವನೆಂದು.

ಮಗನಿಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ತಾಯಿ ಸಲಿಸಿಯ ವಿಷಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆಯು ನಳು. ಅವಳು ಸೊಸೆಯಾವರೆ ತನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಏತಿಯಿರಲಾರದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಗಂಡನನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಆಸೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿರಾಶೆಯಾಗುವುದು.

ದಿನಗಳೊಂದೆಗಂಡಾಗಿ ಕಳೆದವು. ಮೂರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ನಿರಾಶೆಗೆಡೆ ಗೊಡದೆ ಇತ್ತಾಗಿದಿಂದ ಆಸಂದದಿಂದ ಓದತ್ತೊಡಗಿದ; ಒದಿ ಪಾಸಾಗಿ ಕೆಲಸ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ತಂದೆಯ ಕ್ಷುರತನದಿಂದ ಪಾರು ಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ—ಸಲಿಸಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

ಕೊನೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಿಸಿನ್ನೂ ಬಂತು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿದ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ರಚ ಸಿಕ್ಕು ವೃದೇ ತಡ್‌ಹೊರಣೆ ಬಟ್ಟೆ ಉರಿಗೆ. ಎಂದಿನುತ್ತೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇರುವುವ ಇತ್ತಾಗಿದಿಂದಭ್ಲಿ—ಸಲಿಸಿಯನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದೆಂಬ ಆಶಾರದಿಂದ.

ತಂದೆಗೆ ಮಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವನೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ದುರುಗುಟ್ಟುವ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮಳೆಗಾಲದ ಸಿಸಿಲಿನಂತೆ ಪ್ರೇಮದ ಸುಳಿಯೆಂದು ಸುಳಿದು ಮಾಡುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೂ ಕೋಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನ, ಶಾಂತತೆ ತಾಳಿರುವುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂರ್ತಿ ಸಲಿಸಿಯ ಸುದ್ದಿ ಎತ್ತಲು ಸು—ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಮೂರ್ತಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದು ನಾಲ್ಕುದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟವಾಡಿ ಕೈತೊಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಜ್ಜುಲು ಮನಸೀಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತರುಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಂಗಳವನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಬಜ್ಜುಲಿಗೆ. ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಬೇಲಿಯ ಹತ್ತಿರಸಿಂತು ಪ್ರಭೇ ‘ಮೂರ್ತಿ’ ಎಂದಳು. ಮೂರ್ತಿ ಹತ್ತಿರಹೋಗಿ ಪ್ರಭೇಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇಲು ದಾಟಿ ಸಿದ. ಅವಳು ಉಂಟವಾಡಿ ಬಂದವಳು. ಕೈತೊಳಿದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

‘నలినా క్షేత్రంలోక్కే బత్తాలి. ఇల్లి ఆడెంబ్రోకిసి. మాతా నీ బెండ’ ఎందు అల్లో కూతుపట్టుణు. నలినియు హేరు కేళిద కూడలే మంత్రం తానూ అల్లో నింతుచిట్టు. నాల్కుధునిమిష—మంత్రాగే నాల్కుధు గంకే—గఱ తరువాయ నల్ని జంపినల్లి సీరస్ను తెగిచు కేండు బందు ‘పుభా’ ఎందు కూగివచు. పుభి మాతాజల్లు. మేల్లిమేల్లినే హిందక్కే సరిదు అవళిగే కాణడాతియే మనియోళగి సుగ్గిపట్టుణు. పుభియస్ను కాణదే నలిని బేలియు హత్తిర బందళు. మంత్ర స్తుతిదాన్ని! సోంతి నాజికేయిందనవ ముఖివు కేంపాగియోయితు. హింతెగతొడగిదళు. మంత్ర ‘నలినా ఓడోచేకి; నాసేను హులియే?’ ఎంద. ‘పుభి క్షేత్రంలోక్కే. ఏలైట్లో ఆడగికొంచిదాన్లిఁ’ ఎందుకొండు బందు హెడ్జీ ముందిట్టుణు. ‘పుభి సమ్మినేలిదాన్లి. ఒందు సిమిష స్థిరిం నలినా’ ఎంద మంత్ర ఆకి దృష్టిన్నాగా. నల్ని హింతెరుగి ‘శేష విదే వసు?’ ఎందణు.

‘ఎసు నలినా, ఇష్టోందు నాజికే సన్నిధనే! గురుతే ఇల్లవే నస్సుధు? సన్నిధనే జగలాడుత్తిద్యుదేలాల్ల మంత్రమూర్ఖుతే?’ ఎంద మంత్ర.

‘ఆగ నావు జికొవ్వొరాగిద్దువు; ఆగిన మాతేఁకి ఈగ—’ నల్ని శుత్తురపిత్తు హింతెగలసువాడలు.

‘స్ఫూర్పుతెకే నలినా—ఎష్టోందు అనసర—ఆగ చిక్కువఁగాద్దు. కాలియే స్నేహితనోడనే ఎరచు మాతూ ఆపబూరచణ్ణు దొక్కు మనుష్ణులాగా ఒట్టిద్దీయా ఈగ?’

‘వాగల్ల మంత్రము, నాసుంచమ్మ వాగల్ల.’

‘మంత్రోగి నలినా?’

ఒఁగాసింద ‘నలినా—నలినా—నలినా’ ఎంచ. అవఁ చిక్కుమ్మ కూగివచు.

‘ಕಣಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸವಿದೆ, ಹೋಗಬೇಕು.’

ಸಲ್ಲಿನಿ ಮುಂತಿರ್ ಮರುವಾತೆತ್ತುವುದರೊಳಗೆ ಓಡಿ ಬಟ್ಟಳು.

ಸಲ್ಲಿನಿ ಮಾರುವಾದೊಡನೆ ಮುಂತಿರ್ಯ ಮುಂಬಿ ವೋಡ ಮುಸು
ಕರಜಂದ್ರಸುತ್ತಾಯಿತು.

ಕಣಗುತ್ತಾರೆ! ಕೆಲಸವಿದೆ!! ಹೋಗಬೇಕು!!

ಸಲ್ಲಿಸ-ತನ್ನ ಸಲಿಸ ಬೇರೆಯವರ ಒಂದು ಕಣಗಿ ಓಡಬೇಕು!
ಹೃದಯು ಹ್ಯಾತೀರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ತನಗನಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ....

ತಂದೆಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ಆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ
ಶಕ್ತಿನಾಗಲ್ಲಿಬೇಕಂದು ಸಿಫರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋದ. ತಾಯಿ ಉಂಟವಾಡು
ತ್ತಿದ್ದಳು. ಹತ್ತಿರವೇ ಪ್ರಭೇ ಕಾತು ಎನ್ನೇನ್ನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಮಾರಿಸುತ್ತೇ ತಾಯ ಹತ್ತಿರ ಕಾತು ಮಾತಿಗಾರಾಧಿಸದೆ ಸಡುಮನಸ್ಸೆಗೆ
ಹೋವ. ಅವನ ತಂಡೆ ಪೇಪರ್ ಓದುತ್ತಾ ಕೊತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗನನ್ನು
ಕಂಡು ಪೇಪರ್ ಮೇರಿಚಿನ ನೇರುಂಬಿಸಿ ಆಕ್ಷಯದಿಂದ ಅವನ ಮುಂಟ
ಸೋಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂರಿರ್ ತಂಡೆಯನ್ನು ಹಂಡುಕಿ
ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿರಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಇದಿರು
ಧ್ಯಯವಾಗಿ ನಿಂತು ಮಾತಾಡುವುದು ಮೂರಿರ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೇ
ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ. ಮೂರಿರ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲವನ ತಂಡೆ
ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಕೆಳಸಿಗೆ ಆವನ
ಮಾತುಗಳ ಅಧಿವು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಕರಿಣ ಸ್ವರದಿಂದ ಒಂದೇ
ಒಂದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ—

‘ಆಗದು.’

ಮೂರಿರ್ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆದು
ದರಿಂದ ಅಪ್ರತಿಭಾಗಲಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಯದಿಂದ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದ: ‘ನಾನು
ಅವಳನ್ನೇ ಮಾಡುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆ
ಯುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ.’

క

మంత్రి యంత్రినివస్తిటియల్లి పోదలనేయవనాగా పాశాద.
పాశాదుడొందే ఆల్ల—వశ్వయువంతనాద జమీనాదారసోబ్బు
నల్లి ప్రైవేట్స్ ట్లోట్స్ కెలసవూ సిక్కిత్తు. అవన ప్రౌఫెసరుగళ
శిఫారసు హాగూ అవన యోగ్యతేయ ఫువాగా సంబంధు కచిమే
యాగిరలిల్ల. ఒకళ దినగళ ఒచుకే క్షేగుతి మంత్రి స్పృతంత్రనాద.
తాణియస్సు తనేన్నిడనే ఇరిసికొండు నలీనియస్సు మండువే
యాగునడిందు భాకి.

ఆశరే ఎల్లా ఒచుకేగళూ యారిగూ పూత్రియాగువంతిల్ల.
ఆ వషట అవన తాణి విషయసీతచ్ఛరదింద మగన తేడెయు
మేలై తలెఘుట్టుకొండు, 'నలీనియస్సు మండువేయవాగా సుఖవాగా
బాఖు సన్న కందా' నుచాతీఏవాదనవాతి పరతోఽచయాత్ర
వాడిదఖు.

మంత్రియు ఆశీయ గోపుర మంరిదుబత్తు. అవన
జీవనద ధురవతారీఅధ్యాత్మవాయితు. అవన సుకు—ధుఖి, ఆసాద
ఉత్సాహగళల్లి అందిన వరిగి భాయియాగ్దు అవన మేలై ప్రేమంద
మళీయస్సు సురిషుత్తిద్ద తాణి ఇల్లవాదఖు. జీవనవు సుఖ
సంతోషమయవేంద్రు మంత్రిగే అదు సారరహితవేసిసితు.

తెందేయంతా నలీనియ విషయదల్లి మగనిచ్చ భాసనేయస్సు
తిళిదందినింద అవనోడనే మాతే ఆడుత్తిరలిల్ల. ఇస్ను శిచవరాదు!
నలీని—నలీని—నలీని! అవళిల్లచే ఒదుకువుదు ఆసాధ్య.

ఓందు వషట తరువాయి తుచేసు ఇచ్చేగే విరేణేధవాగా
మంత్రి నలీనియస్సు మండువేయవాద. ధారీయామండొందే తడ.
అవళ ఎరడు క్షేగళసన్ను హిందుకేంచు అవళ కణ్ణుగక్కుస్తే
నోడి సగుసగుత్తా మంత్రి కేళిచి: 'నలీనా, సన్న నలినా,

ಇನ್ನು ‘ಕೂಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸವಿದೆ, ಹೋಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಓಡ
ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬೇಕೆಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ಮಾತಾಪುರ ಅಧಿಕಾರವೀಗ ಸನಗೆ ಬಂತಲ್ಲ.

ಪ್ರೇಮಾಶ್ಚಂಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಲಿನಿ ಕೋಮಲ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ
ವರತ್ಯಂತ್ರರವಿತ್ತಜು—‘ನನ್ನ ದೇವರೇ, ನಿನ್ನ ದಯೆ.’

ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಲಿನಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯನುಸಾರ ಮಂತ್ರ ಬರೆದ
ಕ್ಷಮಾಯಾಜನೆಯ ಪತ್ರವನೇಶ್ವರೀದುತ್ತಾ ಅವನ ತಂಡಿ ‘ನನ್ನ ಶಾಪದ
ಪಾರಯಶ್ಚತ್ತವಿದು’ ಎಂದು ನಿಷ್ಟ್ಪಿಸಿರು ಬೆಂಬ್ಬರು. ಮರುದಿನ ವಾಸಿಗೆ
ಯಂದೇಖುವಾಗ ದಿಂಬಿಲಾಲ್ ಪಶ್ಚಾತ್ತತ್ವಪದ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೋಯ್ದ
ಒದ್ದೆಯಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಇನ್ನೆಸರಿ ೧೯೩೫

ಅಪರಾಧಿ ಯಾರು ?

೧

ಅಭಿಜ್ಞಾ,

ನಾನು ಬರೆದ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದವು ನಿನಗೆ ತಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯೇತು ರವಸ್ಸು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೋರಿಡಿ ನಿನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಲೂ ಬಹುದು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಿನಿಯಮೇ ಇರು ವೃದರಿಂದ ನಿನ್ನಾದಸ್ಸು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆನು.

ಸಮ್ಮು ಮನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಗೇಶರಾಮರದು ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ನಿನಗವರ ಗ್ರಾಹಕೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರಲಾರದು. ಈ ಮನೆಗೆ ನಾವು ಮೊದಲು ಒಂದ ಸುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸೋರಿಡಿ ‘ಕ್ಷುರಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಂತಿವೆ ರಾಯರ ಕಣ್ಣಗಳು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಗುತ್ತಿದ್ದುದು ನಿನಗೆ ಮರ್ತ್ಯಹೋಗಿರಾರದು. ಜಿಕ್ಕ ತನದ ತಂಬಿಯಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆಗಾಗಿ ನಾವಾಡಿದ ಪಾತುಗಳು ಈಗ ನಿಜ ವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆ. ನಾವು ಉಪಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಂಜರವರು. ನಾನೇಕೆ ಅವರ ಗುಣವಣಿನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನಿಂದು ನೀನು ಹುಬ್ಬಿಗಂಟಿಕ್ಕಿಬಹುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಿಕೋಣ; ನಾನೀ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ ಅವರ ನೀಂಜತನಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಜಾತಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕೃತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪಾರ್ವತಿಗಾಗಿ. ಪಾರ್ವತಿ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೇ? ನಮಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ—ಆ ಪಂಡಿತರ ಮಗಳು. ಪಂಡಿತರು

ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ವಾಡಿವ ವರ್ಣವೇ ಸತ್ಯಹೋದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕಳಿದ ವರ್ಣ ಅವಳ ಪತಿಯೂ ಬೇಕಾದನ್ನು ಸಾಲ ವಾಡಿಟ್ಟು ಅವರ ದಾರಿ ಹಿಡಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅನಾಭಿ ಪಾರ್ವತಿ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಮನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೇಸೂ ಖಾಯ ತೋರದೆ ನಾಗೀರಾಯರ ಮಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತಳು. ಇದು ಒಂದು ವರ್ಣದ ಹಿಂದಿನ ವಾತು.

ಮಗುವಿಗೋಷ್ಠರವಾಗಿ ರಾಯರ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ರಾಯರು ಅವಾದದ ಹೊರೆಯೊಡನೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೊನ್ನೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರದೂದಿರುವರು. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಆಶ್ರಮತ್ವೀಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಣ್ಣುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಗುವಿನ ನೊಡನೆ ಬಾವಿಯ ಯತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದಳಂತೆ. ಗೃಷ್ಣ ರಾತ್ರಿ ತಪ್ಪಿಸುಕೊಂಡು ಹೊರದ ದಂಪತ್ತಿ ಹಿಡಿಮಾಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಂಬಿತಾಶ್ರಮದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಮಾಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಬಿಂಬಿತಾಶ್ರಮದಿಂದ ಗೃಷ್ಣ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಮಾಕೊಂಡು ಬಾರವಿಟ್ಟರೆ ಈ ದಿನ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಶವಗಳನ್ನು ಬಾವಿಯಾದ ತೆಗೆಯಬೋಕಾಗು ತ್ತಿತ್ತು. ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಸನಗವಳ ಗುರುತುಸಿಕ್ಕಿತು.

ಸನ್ನಸ್ನು ನೋಡಿ ಪಾಪ-ಮಂಬಿವನ್ನು ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಅಳ ತೊಡಗಿದಳು. ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿದಿದ್ದ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಘಾಲು ಕುಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ತಾನೇಸೂ ಮುಂಟ್ಳಿ ವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಯಿಂದಲೂ ಉಪವಾಸ. ನಿನ್ನಾದೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಬರೆಮುತ್ತಿರುವ ನೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯವು ಅತ್ಯುಗ್ರಹಿತವಾದುದರಿಂದ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು, ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ಜಾತಿಯವರು ಸೇರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾವು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಬಾವಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಗತಿಯಾಗುವುದು. ಏನು ಮಾಡುವ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ‘ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಂತ್ತೇನೇ; ಈ ಮಗುವಿನ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವಾದರೂ ಆಶ್ರಯ ಕೊಡಿ’ ಎಂದು ಅಷ್ಟತಾಳಿ. ಆದುದರೂ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆ ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿನಿಂದಿಸಿದ್ದು.

ಬಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ರಾಸೆಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅವಳ ವ್ಯಾಂದಿಸ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅಣ್ಣಿ, ಅವಳ ತಂಡ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ನಿನಗೆ ಜಾಲಿಪಕವಿರಬಹುದು. ಅನಾಥ ಉಬಲೆಯರು ಅತ್ಯಾಚಾರಿಯ ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಪಾರಿಯಷ್ಟಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅವರ ಜಾತಿಯ ನೀತಿಯಾದರೆ ನಮಗಾ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಕೊಡಿದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪಂದಿಸಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ. ಇದನ್ನು ಸೇರಿಡುವರಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತರು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ವಿಷಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಷನೆಯನ್ನು ಪರು ಬದಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇರಲಿ; ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೇರಿದಿದೊಡನೆ ನಿನು ಬರುವಿಯಾಗಿ ಆಶಿಸುವ,

ಇನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಾ ಶಂಕಾ,

ಉನ್ನೀಸಾ

೨

ಸೇತಮ್ಮುನವರೇ,

ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಿಮಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಲೋ ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ನೇರಿಡಿ; ಈಗಲಾದರೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿತೇ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಕರುಲೆಗೆ ಇಪ್ಪರ; ಅವಳಿಗೆ ಬೈಷಣಿ ಕುಡಿಸಲ್ಲ. ರಘುವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾನಮಾಡಿಸಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಿಮಗೆಂದು ವಿಶೇಷದ ಸುದ್ದು ತಿಳಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಆ ಹಾನಿ—ನೋಡಿ—ಬೊಂಬಿಯ ಹಾಗೆ ಅಂಂಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳ್ಲ—ಆ ಪಂಡಿತರ ಮಗಳು—ಅವಳು ಜಾತಿಕೆಟ್ಟು ತುರುಕರಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದಾಢಳಿ ನೋಡಿ! ಅವಳನ್ನು ಅವಳಪ್ರಮಾದ್ಯಮು ಮುಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ ಎಂತ ರಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಾಗಲೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು—ಅವಳು ಹೀಗಾಗುವಳಿಂದು! ಇದು ಬೇರೆ ತಮಾವೆ ನೋಡಿ—ವಕ್ಕುದ

ಮನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇದ್ದಾಗಿಲ್ಲ—ಆ ಜಾತಿಗೀಡಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಶಾಲೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರು—ಅವಳನ್ನು ತಾತ್ತಳಿ ಕೇಳಿ:— ‘ಸೇರದೆ ಅವಳೇನು ಮಾಡುವುದು? ಸೇರದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಬಹಿನ್ಯರಿಸಿ ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಭಾಗಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಭಾವಿಯ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ ನಿನುಗೆ ಅವಳೇನಾದರೇನು?’ ಎಂತ. ಬಹಿನ್ಯಾರ ಹಾಕಿಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಂತೆ! ಜಾತಿ ಕೆಟ್ಟವಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತಂತೆ! ನೋಡಿದಿರಾ ಹೇಗಿದೆ ಎಂತ!

ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯಿತು; ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು—ಇನ್ನೊಮೆಟ್ಟಿ ಬಿಸುವಿದ್ದಾಗ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ,

.....

ಇ

ನಲ್ಲನಿ,

ಒಂದ ದಿನಸಗಳಾದನು ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳೊಂದೂ ಬಾರದೆ. ಏಕೆ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ? ಕಣ್ಣರೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ಮರೆತುಹೋಯಿತೇನು? ಸಹಜ; ಬೇಕಾದನ್ಯಾ ಹೊಸ ಗೆಳತಿಯರು ಸಿಕ್ಕಿರುವಾಗ ಹಳಿಯ ಹಳಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ನೀನೆಂಬು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರಿಸಿದರೂ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೂ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಆಗಾಗ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ‘ಈ ಪ್ರಪಂಚ ದಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಳಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನಪಿಸದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹತ್ತು ಕಾಗದಗಳಿಗೆ ನೀನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯದಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಅರ್ಥಮಾಲ್ಯವಾದ ಸಮಯ ವಸ್ತು ನನ್ನೊಂದನೆ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬೆದರಿ ಕಂ ಕಿಗೆ ನೀನು ಹೆಡರದಿರಲಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಅಪಾಧಿ ಯಾರು?

ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇಳಲೇ ಮಾಡತೊಡಗಿದರೆ ನೀನೂ ಹಾರ್ಫತಿಯೂ ಹಂಡಿ ನಾನು ಕೇಳಿ
ನಿದುವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ.

ನೇನೆನಿಡಿಯೇ ನಲಿನಿ !—ಆಗಿನ ತಿಬ್ಬ, ತಮಾಸೆ, ಒಗಳು, ನಗು
ಪರ್ವಾ ! ಆಗ ನಾವು ಶಾಲೆಯು ಹಿಂದಿನ ದಿನ್ನೊಯು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸವ್ಯಪ್ತಿ
ಮುಂದಿನ ಚೀವನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ! ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿ,
ನೋಡಿ ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಗಲು ಕನಂಗಳ ಸ್ತುತಿ ! ಆಗ ನಾವು ಚೀವ
ನವ್ಯ ಸುಖ—ಸಂತೋಷಮಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆಪಲ್ಲ ನಲಿನಾ ! ಈಗ
ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಷ್ಟು ಒಸರು ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗು ಬಂದಿದೆ
ನೋಡು. ನಮ್ಮೆ ಗೆಳತಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡು—ಆವಳು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು
ಬಯಕೆಗಳಿಲ್ಲ ? ಈಗವಳನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾತನೆಗಳಿಲ್ಲ ! ನಾವೆಂದಾ
ದರೂ ಅವಳ ಗತಿ ಹೀಗಾಗಬಿಮದೆಂದು ಎಷ್ಟೆನ್ನಿಂದ್ದೆ ವೇ ? ಕಾಲ್ಪಿಸಣಿ
ಹುಚ್ಚಿ ಎಂದು ನಾವು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉವಾ ಈಗ ನೋಡು—
ದೊಡ್ಡ ಸರ್ವಾಚ ಸುಧಾರಕಳಾಗಿ ಬಂಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಕೇಳಲು ಒಸರು ಹಾತೊರಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ‘ಅಂದಿನ ಉವಾ
ಇವಳಿನು ?’ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಮದುವೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದೆ
ಶಾಂತಿಗೆ ಈಗ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲ್ಪಿಸಣಿ ಮೊದಲನೆಯವಳಾಗಿ
ಬುದ್ಧಿವಂತಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕವಯಲಿಗೆ ಅತ್ಯುಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಡ್ಡಿ,
ಮಾಡೇವ ಎಂದು ಬರುದುಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಇವುಗಳಿಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಷಾದಕರವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸುದ್ದಿ
ಇದೆ ನಲಿನಾ—ಆದೂ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾರ್ಫತಿಯ ವಿಷಯ—ಹೇಗೆ
ದನ್ನು ಬರೆಯಲಿ ಹೇಳು ?

ಸಾಂದರ್ಭ, ಗುಣ, ಸಂತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಚ್ಚಿ ಕೆಯನ್ನು ಪಡೆ
ದಿದ್ದ ಹಾರ್ಫತಿ ವಿಧವೆಯಾವದ್ದು, ನಾಗೇಶರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದುದೂ ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಾವು
ಚಿತ್ರಿಸಿದುತ್ತಿ ಇನ್ನಾರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದೆವು ನಲಿನಾ ! ‘ನಮ್ಮೆ ಸಂವರಿ,

ರಾಜನ ರಾಣೆ ಕೀರ್ತಿ ಧಾರಿಣಿ'ಯಾಗುವಳಿಂದು, ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾವು ಸಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀವಲ್ಲ! ಅವಳಿಗ ಜಾತಿಯಂದ ಬಹಿಷ್ಮಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು ಸಲಿನಾ—ರಾಯರ ಪಾಪದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ. ಇದೇ ನೋಡು—ಸಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ನ್ಯಾಯ. ಸಮ್ಮ ಜಾತಿ, ನೀತಿ, ಸಮಾಜ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾವೆಷ್ಟು ಸಲ ಉನ್ನೀರಸಳಿಂದನೇ ಜಗತ್ವಾಡಿಲ್ಲ! ಮುಸ ಉತ್ತಾನ ಜಾತಿಯವರಿಂದು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಉನ್ನೀರಸಳಿಸ್ತು ತಿರಸ್ತುರಿಸಿಲ್ಲ! ಉಂರು ತುಂಡು ಸಮ್ಮನರ ಮನಸೆಗಳಿದ್ದ್ವಾ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೀರೆಯು ವರರಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ದಯೆಗೆ ಎಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಜಾತಿ ನಿಯಮಗಳು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಗಂಡಸರು ಆ ನಿಯ ಮಕ್ಕು ಒಳಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದೇ ನೋಡು, ಸಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ದೊಡ್ಡ ತನದು ಕುರುಹು.

ಉತ್ತಮ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜಾತಿಯ ಸಮ್ಮನರು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಅವಳ ಮುದ್ದುಮುಗುವಿಸೊಡನೆ ಬಾವಿಯ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಕೈಪಿಡಿದು ಆದರದಿಂದ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತನಳು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ಉನ್ನೀರ! ಮ್ಲೀಂಭಳಿಂದು ನಾವು ನಕ್ಕು ತಿರಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉನ್ನೀರ! ಈಗ ಹೇಳು ಸಲಿನಾ, ಉತ್ತಮರು ಯಾರೆಂದು?

ಉರವರೆಲ್ಲರೂ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಮುಸಲ್ಲಾನ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಳಿಂದು ತಿರಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ನೋಡಲೇ ಸಮಗೆ ಅವಳು ಹಾಗಾಗುವ ಳಿಂದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದವರು ಅವಳು ಹಾಗಾಗ ದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇಕೆ? ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಪಕ್ಕವೆಂದು ನೀರಿಗೆ ಹೋಡಲ್ಲ ಎಂದಿನ್ನುತ್ತಿ ಸೆರಿಕರಿಯವರು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವರಾಧಿ ಯಾರು ಸಲಿನಾ? ಪಾರ್ವತಿ ರಚಿಯಾ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆ ಯಾವು? ಅವಳೇ? ರಾಯರೆ? ಅಭಿವಾ ಸಮ್ಮ ಕೂರ ಕರೋರ ಸಮಾಜವೇ?

● ಆಪರಾಧಿ ಯಾರು ?

೮೮

ಬ | ಯಾರಾದರೇನು ? ಆದುಡಾಗಿಬಟ್ಟಿತು. ವಾರ್ತಿಯಾಗಿ ಅವಕ್ಕು
ನಿ | ಸುಖದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ರಚಿಯಾ ಆಗಿಯಾದರೂ ಅವಳ ಬೇವನವು ಸುಖಮಾಯ
ವಾಗಲೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಬೇಡಿಕೆ.

ಸಾಕು; ಇನ್ನೇನು ಬರೆಯಲಿ—

ನಿನ್ನ,

ಅಕ್ಷೀಕೃತ

ಭ

ತಾರೀಖು ಉರ ಸ್ಥಳಿಕ ಪತ್ತಿ ಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು:—

ಮೊನ್ನೆ ದಿನ ಹಿಂದೂ-ರಮಣೀಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಂಸಲಾಂತ ಧರ್ಮ
ಸ್ವೀಕರಿಸಿದುದು ಉರಿನ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆಲಾಲ್ಲ ಬಹಳ ಏಷಾದವನ್ನು ಅಂತ್ಯ
ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನು ಮಂದಿ ಈ ರೀತಿ ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ಸೋಧಿಕೊಳ್ಳುವುದ
ಕಾಂಗಿ ಉರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಹಿಂದೂಗಳ ಸಭೆಯೊಂದು ಶ್ರೀಮಾನ್
ನಾಗೇಶರಾಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸದೆಯಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾರನು
ಮತದಿಂದ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರಾನ
ವಾಯಿತು.

ನಮಬರ ೨೬೩೪

ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟದ್ದ !

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಲ್ಪನೆಗಂತಲೂ ನಿಜವು ಅಕ್ಷಯರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕಬ್ಬಿಕೆಯೋ ಎನ್ನುವುದು ಅಸಾಧಾರಿತವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯವೂ ಆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಕೇಳಿ ದವರು ಇದು ಖಂಡಿತ ಸನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನೆಂದು ಹೇಳಿರಿಂತಾರು. ಅದಕ್ಕೊಂಡ್ದರವಾಗಿಯೇ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಜೋಡಾಸವಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಯಾರಿಗೆ ಸಂಶಯ ವಿದೆಯೋ ಆವರು ಬಂದು ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಸಬಹುದು. ಆಗ ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ‘ಸತ್ಯವು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಳಿಸುವುದು’ ಎಂಬುದರ ಮನ ವರಿಕೆಯಾಗದಿರಲಾರದು.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೇ ಉರಿನ ನಾಮ್ಮೆದು ಒನ ಏತ್ತರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಚಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಕುಳಿತ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮ್ಮೆವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಮುಂದುಕನೂ ಇದ್ದನು. ಆ ಮುಂದುಕನಿಗೆ ಅದೇಕೆ ಸಮಗೆ ಆ ಕತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತೋರಿತೋರಿ ತಿಳಿಯದು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಡೆದೊಂದು ಕೊಲೆಯ ವಿಷಯ ನಾವು ಮಾತಾಪಾತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೇವು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದ ಆ ಮುಂದುಕ ತಾನಾಗಿಯೇ ‘ನಾನೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳಲೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮುಂದುಕ ಯೋಗ್ಯನಂತೆ ಬೇರೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ನಿಷ್ಟು ರವಾಗಿ ‘ನಿನ್ನ ಕತೆ ಹೇಳುವ ಇಚ್ಛೆ ನಮಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದುಬಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಷ್ಟುವಿಷಯದ್ದರೂ ಸಮೃತಿ ಸೂಚಿಸಿದೆವು.

ಮುಂದುಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುನ್ನು ದಿಯಾವುದನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸದೆ ಹೇಳಲು
ಈ ತೊಡಗಿದ:

“ಇದು ಮುಂದತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತ್ರ. ನಾನಿಗ ಯಾರ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆನೋ ಅವನಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತುದು ವರ್ಷ
ಪಾರುಯುದ ಹೃಷ್ಣಪುಷ್ಟನಾದಯುವಕನಾಗಿದ್ದನು. ಬಲು ಚಿಕ್ಕಪಾರುಯ
ದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆದಿದ್ದ. ಎವ್ವಾದರೂ ಬೇರೆಯವರು. ಹೊಟ್ಟಿಟಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡುವುದೇ
ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟ. ಇನ್ನು ವಿದ್ಯೇಗಿಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ಹಣ! ಎನೋ ಅವ
ನನ್ನು ಸಾಕಿದವನ ಹಂಡತಿ ಒಳ್ಳೆಯವಳು. ಅವಳ ದಯೆಯಿಂದ ಆತ
ಸ್ವಲ್ಪ ಓದುಬರಹಗಳನ್ನು ಕಲಿತ; ಅಷ್ಟೇ ಅವನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ. ಎಂಟು
ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಮಯಸ್ವಾದಂದಿನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆ ಮನೆಯವರ ಕೆಲಸ
ಸುರುವಾಯ್ತು. ಮೊದವೊಡಲು ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ. ದೊಡ್ಡವ
ನಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕೆಲಸಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು. ಆದರವನಿಗೆ
ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ದುಡಿಯು
ತ್ತಿದ್ದ. ಅವನಂಥ ಸಂಬಿಕೆಯ ಕಷ್ಟಗಾರನಾದ ಆಳು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ದೊರೆಯು
ಬೇಕು!—ಆದೂ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ!! ಮನೆಯವರಿಗೂ ಅವನಿಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸ-
ಅದರ!

“ಪೀಗೆ ದಿನಗಳೊಂದೊಂದಾಗಿ, ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುವು. ಅವನೂ
ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂಡ. ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬೆಳೆದ ಆರು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಗಟ್ಟಿಮುಂಟ್ಯು
ಶರೀರ, ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖ, ಜಟುವಟಿಕೆ
ಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಏಂಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ, ಆ ಮನೆ
ಯವರ ಹೊಲ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸೂರಾರು ಆಳುಗಳ ಮಧ್ಯ
ದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

“ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೂಪ ಅವನಿರುವುದು ಮೊದಲಿನಂತೆ
ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಉಂಟ, ತಿಂಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗಾದಂತೆ ಇವನಿಗೂ
ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ತೀರಿಸಿ, ದಸಗಳನ್ನು ಹಟ್ಟಿಗೆ

ಕೂಡಿಸಿ, ಹಾಲು ಕರೆದು, ಕರುಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ, ಹುಲ್ಲುಹಾಕಿ ಮನಿಗೆ ಬರುವಾಗ ದೀಪಕತ್ತಿನುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕೆಲ ಸವ್ಯಾ ಅವನಿಗೇ. ದೀಪ ಪತ್ತಿಸಿ ಆಯಿತು ಎಂದರೆ ಮನೆಯು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಬೇಕು; ಇದು ಅವನ ದಿನಚರಿತು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾದು. ಇವ್ಯಾಗುವಾಗ ಏಳುವರೆ ಗಂಟಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಒದುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರೆಂದರೆ ಇವನೂ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರುವಿಹಾಕತಿತ್ತದ್ದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸ್ವಲ್ಪ ಒದುಬರಹ ವುರೆತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಉಳಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಉಳಿ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದರೆ ಪುನಃ ಬೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟಿಗೆ ಎದ್ದೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪಾರಂಭ.

“ಒಂದು ದಿನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾತಾಸವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇದೇ ತರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ. ಆಗ ತನಗಿತರದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶೈವಿಯೋ, ಅಶೈವಿಯೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಸಹ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಆ ತರದ ಯೋಜನೆ ಎಂದೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಈ ತರದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಹುಶಃ ಅವನಿಗೆ ತೆಳಿಯಂತೆಯೇ ಪರಿವರ್ತನವಾಗತೊಡಗಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿವರ್ಣದ ಪಯಸ್ಸು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಆ ವರ್ಷ ಉವರ ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ ಬೇಗ ತೀರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ದೊರೆಯದಷ್ಟು ವಿರಾಮ. ಮತ್ತೆ ಆದೇ ವರ್ಷ ಆ ಮನಿಯವರ ಹಳೆಯ ಮೇಸ್ತುಯಾ ಸತ್ತಮೋದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೇ ಆ ಕೆಲಸವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಈಗಾವನಿಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವುದಲ್ಲಿದೆ ತಾನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮೇಸ್ತುಗಿಧ್ದಷ್ಟಲಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಳಬೇರೆಸಿಕ್ಕುತ್ತೊಡಗಿತು. ೪೦ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ೪೧

“ಜೀವನವಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ತಸ್ವದೆಂಬ ಬಂದು ಬಿಡಿಕಾಸೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ, ಅವ್ಯಾರೋಹಿತೇ ತ್ವಷ್ಟಿ—ಆನಂದ.

“ಹೊಡಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿ-ಆವಷ್ಯಕ ಅವನ ಕೆಲಸ ಬೇಗ ತೀರಿತ್ತಿಂದು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಸೆರಿಹೊರೆಯವರ ಗದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯವಾಡುವುದು ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಾಡಿಕೆ. ಈಗನನು ಮೇಸ್ಪಿತ್ಯಾದರೂ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಬೇರೆಯವರ ಗದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಹಾಯ ವಾಡುವ ರೂಢಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಆಳುಗಳಿಂದನೇ ಸೆರೆಯವರ ಗದ್ದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು.

“ಜೋರಾಗಿ ನುಖೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸತ್ಯಕವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಚಳಿ ಇಡ್ಡರೂ ತುಂಬ ಜನರೊಂದಾಗಿ ಗದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡಲು ಬಂದು ತರದ ಉತ್ತಾಹವಿದೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಹರಟೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಕೆಲಸ ವಾಡುವಾಗ ‘ದಣಿನೆಂದರೇನು?’ ಎಂಬುದೇ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೇ. ನಾಟಿಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕೊಯ್ಲು ಕೆಲಸಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಾಡಲು ಬೇಸರಪಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೂ ಎಂದೂ ಮೈಗಳ್ಳಿನಾಗಿ ಕೂತವನ್ನಲ್ಲ. ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಟ; ಅವನೊಡನೆ ಕೆಲಸ ವಾಡುವುದೆಂದರೆ ಇತರರಿಗೂ ಉತ್ತಾಹ. ಗದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡುಸರೂ ಹಂಗುಸರೂ ಒಂದುಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ನಾಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವಾಗ) ಹಂಗುಸರು ಆಗೆ ತೆಗೆದು ಕಂತೆ ಕಟ್ಟುವರು. ಗಂಡುಸರು ಅವರು ತೆಗೆದ ಅಗೆಗಳನ್ನು ನೆಡುವರು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಅಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು, ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ನೆಡುವುದು ಎಂದು ಪ್ರಪೋಟಿ ಬೇರೆ. ನಾಟಿ ನೆಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಏರಿಸುವವರಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ಅವನು ನೆಡುವಷ್ಟು ಜುರುಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಆಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಆ ಅವಕ್ಕೆ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಗೊಳಿಸಿದಾಕೆ. ಜಾತಿಯಿಂದವರು ಮುಂಸಲ್ಕಾರು ಸರಬರಳು.

“ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಕುಲಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಾಡಬೇಕಾದುದೇನು? ಅದು ಕುರುಡು. ಅದರಲ್ಲೂ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮವಾದರೆ ಅದರ ಪಾದಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಷ್ಪಂಟಕವಲ್ಲ.

“ ಮಳೆ ಬಸಿಲೆನ್ನದೆ ಸದಾ ದುಡಿತರಿಂದ ಬಜ್ಜು ಸ್ವಲ್ಪ ಕವಾದರೂ ಸೊಗಸಾದ ಮೈಕಟ್ಟು. ತುಂಬಿದ ಅಗಲವಾದ ಮುಖ. ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಸಗು. ಸಗುವಿನಿಂದರೇದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಮತ್ತೆ ಆ ಕೆಲಸದ ಲೀಯ ಶಾತಾಸ-ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದವರು, ‘ಯಾವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಲತೀಫಾಳಂಧ ಹುಡುಗಿಯರು ಬಲು ಕೆವ್ವು’ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವಂತಿದ್ದಳು.... ಅವನ ಮನಸನ್ನ ಕೆದ್ದ ಆ ಮುಸಲ್ಲಾನರ ಹುಡುಗಿ ಲತೀಫಾ.

“ ಅದೇ ಅವರ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲಿನ ಪರಿಚಯ. ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವರ ಪ್ರಭಾಯ ಹೂ ಹೇಗೆ ಮಾಂದುವರಿಯಿತು ಎನ್ನುವ ಆರಕ್ಷಕತೆಯಲ್ಲ.

“ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ವರೆಂಬುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ತಾಯಿ ಇದ್ದರೂ ಅವಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ್ನೂ ಮಧುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆ ಮಧುವೆಯಿಂದ ಮಹ್ಕುಳೂ ಇದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳ ಜೀವನ ವೇಸೂ ಸುಖಮಾಡಲ್ಪಡಿ. ಮತ್ತೆ ನೇರಹೊರಿಯ ಹೊಲಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾದ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳಗಳಾಗುವಾಗ ಅವನು ಅವಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜಾತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸತತ ತಯಾರಾಗಿದ್ದು. ಅವಳು! ಅವನಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ವನ್ನೇ ಧಾರೆ ಏರಿಯಲು ಸಿದ್ಧಾಗಿದ್ದಳು.

“ ಆದರೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ತೀರದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಏಡೆ ಎಲ್ಲಿ? ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಒಂದು ದಿನ ಇವರಿಬ್ಬಿರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ; ಅಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಸಂಶಯವಾಯ್ತು. ಬೇಗ ಲತೀಫಾಳ ಮಧುವೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಗಲೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅವಳಿಂತಹ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಮಧುವೆಯಾಗಲು ಯಾರು ತಾನೆ ಒಪ್ಪರು? ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳಿದುಕೊಂಡ—ಮಹ್ಕುಳೆಂದಿಗಿನಾದ ನೇರಮನಸೆಯ ಮುಸಲ್ಲಾನನೊಬ್ಬನು ತಯಾರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು. ಲತೀಫಾಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಅವನಿಂದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಅವನಿಗವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು!

ಬ ಕೊಡಲೊಪ್ಪಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲತೀನಾಳ ಇವ್ಯಾಸಿವ್ಯುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಹತ್ತಿರಹೋಗಿ ಹೇಳುವುದೊಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿದ ಉಪಾಯ. ಆದರೆ ಅವಳುಮನಸೆಬೆಬ್ಬು ಹೊರಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಎಷ್ಟು ರವಾಗಿದ್ದ ಅವಳ ಜಿಕ್ಕಪ್ಪ.

“ಆ ದಿನ ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಂಡ. ಗಂಟೆ ಏಳಾದರೂ ಅವಳ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದುದರಿಂದ ಯಂಚಮಾನನ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿ ದೀಪ ಹತ್ತಿಸದೆ ಉಪಾಯವರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವಳಿಡಿಗೆ ಕಳುಬಿಸಿ ಅವನುಮನಸೆಗೆ ಬಂದ.

“ಮರುದಿನ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೊಡಲೇ ಎದ್ದು. ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೇಗ ಬೇಗ ತೀರಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಅವಳ ಮನಸೆಗೆ ಹೊರಬೆ. ಅವಳು ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು, ಇವನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುವುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಾಲಿನ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟು ಅವನಿಜೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋಡಳು.

“ಅವಳು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ದಿಕ್ಕನ್ನೆಲ್ಲಾರದೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು. ಅವಳಂತೂ ಒಂದೇಸವನೆ ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಬ್ಬು ನಾನು ಇರಲಾರೆ; ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಬಿಡು’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಾನಿಗ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೆ ಅವನಂತೆ ನಾನವಳನ್ನು ಪೀರಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದುಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಅವನು ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇನೋ ನಿಬ. ಆಗವನಿಗೆ ಹಿತಾಪಿತಗಳನ್ನು ವರೇಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೊರಬೆಹೋಗಿಸುಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆತರದ ಯೋಜನೆಗೆ ಎಚೆಕೊಡತಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನು. ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಕಳ್ಳನಂತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು

ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೋಂದು ಯೋಜಿಸು ಪಂತೆಯೂ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಮನಸ್ಸು !

“ ಎನು ತೋರಿತೋ ! ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ‘ಸನ್ನಸನ್ನ ಕೊಂಡುಬಡು’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ—ಕಣ್ಣೀರಿ ನಿಂದ ತೋರ್ಯು ಮುಖವನ್ನು ಬರಸಿ, ಅವಳ ಅಗಲವಾದ ಹಣಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಮುತ್ತಿಟ್ಯು ‘ಅಳಬೇಡ ಲತೀ, ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಜೋತೆಯಾಗಿ ಹೋಗೋಣ. ನನ್ನೊಡನೆ ಬರಲು ನಿನಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ ತಾನೆ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ತರುಗಿ ಅವಳವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು—‘ಅವನ ಕ್ಯು ಹಿಡಿದು ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಕ್ಯುಯಿಂದ ಸನಗೆ ಸಾವೇ ಹಿತ. ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಬಡು’ ಎಂದಳು.

“ ಪುಸ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ, ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಏರಡು ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಹಿಡಿದು, ಅವಳ ಶಾಂತ—ಗಂಭೀರ ಸಯನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮತ್ತೆ—‘ತಯಾರಾದೆಯಾ ಲತೀ ?’ ಎಂದ. ಅರೆಗಳಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಅಳುವನಿಂದ ಕಳೆಗುಂದಿದ್ದ ಮುಖ ನಗುವಿನಿಂದ ಅರಳಿತು. ಅವನನ್ನೇ ತದೇಕದ್ಯಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಡುತ್ತು, ಹೂಂ’ ಎಂದು ವು ಅವಳ ಕಣ್ಣಾಗಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮೂಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಆತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋದ; ಹತ್ತಿರ ಸೆಳಿದು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿಸಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ಬಂದೇ ಬಂದು ಕ್ಷೇಣಿದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೆಳಿತವು ಸಡಿಲಾದಾಗ ಅವಳು ಶವವಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬೆನ್ನಿನಿಂದಾಗಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಟ ಅವನ ಜೂರಿ ಅವಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಬಂದರೆಕ್ಷೇಣಿದ ಮೊದಲು ಅರಳಿ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದ್ದ ನಗುವೂ, ಆ ಕಣ್ಣಾಗಳ ಶಾಂತ ಸೋಡಿವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದವು.

“ ಆದರವನಿಗದೊಂದೂ ಕಾಣದು. ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿಧಿದ್ದ | ಕಂ
ಶರೀರ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಬಂಧನದ ಆಚೆ ನಿಂತು | ಬ
ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ | ●

ಬ ಮುಗುಳುನಗೂ ನಗುತ್ತು ತನ್ನನ್ನೇ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳಿಡೆಗೆ ಸೇರಲು
ನಿಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿದ.

“ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿದ-ಸತ್ತು ಅವಳಿಡೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಸಲುವಾಗಿ;
ಆದರೆ ಅವನು ಸಾಯಲಿಲ್ಲ-ಸಾಯಲಿಲ್ಲ....”

ಮುಂದುಕ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃನಾಡ. ಕಿತ್ತಿ
ಕೇಳುವ ಮೊದಲು ಏನೋಽ ಎಂತಿದ್ದ ನಾವು, ಕೇಳಿ ಈಗ ಅಳುವಂತಾಗಿ
ಹೊಗಿದ್ದೆವು. ಸಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರು ನೋಡಿ ಮುಂದುಕನೇನೇಂದುಕೊಳ್ಳು
ವನೋಽ ಎಂದು ಮುಖ ಮರೆಮಾಡಿ ಕಣ್ಣೀರಸಿಕೊಂಡೆವು. ಆದರೆ
ಮುಂದುಕ ನಮ್ಮ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೊಸ್ಯವನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ವೇದನೆಯು ತುಂಬತ್ತು. ಬಹುಶಿ ಕಡೆಯ
‘ಅವನು’ ಮುಂದುಕನ ಸಂಬಂಧಿಯೋ ಏನೋಽ ಎನ್ನಿಸಿತು-ನಮಗವನ
ಮುಖ ನೋಡಿ. ‘ಅವನು’ ಅವನ್ನೆ ಎನಾಯಿತು?—ಎಂದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ
ಕುತ್ತೂಪಳವಿದ್ದ ರೂ ಮುಂದುಕ ತಾನಾಗಿ ಪುನಃ ಪಾರಂಭಿಸುವ ತನಕ
ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆವು.

ತಾನಾಗಿಯೆ ಮುಂದುಕ ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ತೆರುವಾಯೆ ಮುಂದು
ವರಿಸಿದ :—

“ಅವಳ ಜಿಕ್ಕುಪು, ‘ಅವಳೀಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನೋಡಲು
ಬಂದವನು ಅವನು ಬಾವಿಗೆ ಹಾರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದ.
ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ
ಅದೊಂದೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅವನಿಗೆ ಹುಜ್ಜೆಂದು ಜನರು ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಜ್ಜೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಘಾಸಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ
ದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಲಾಗದಿದ್ದರೆ
ಘಾಸಿಯಾದರೂ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಒಮ್ಮೆಬಹುದೆಂದು ಅವನೆನೀಸ್ದೂ; ಪಾಪಿ!
ಅಷ್ಟೋಂದು ಭಾಗ್ಯವು ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿ!!

“ಹುಜ್ಜೆ ಸಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಹುಜ್ಜೆನೇನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂವರ್‌ಹುಜ್ಜೆ ರ
ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದ್ದ. ‘ಇಂವರ್ ಯೇಗೆ ಕಳಿದ?’ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಹೇಗೆ ಕಳೆದ ಎವು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹುಣ್ಣಿಲ್ಲದನರಿಗೂ ಹುಣ್ಣಿ ಹಿಡಿ ದೀತು. ಅಂತೂ ಕಳೆದ—ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವುದೇ ಬೇವನದ ಹಂಬಲ ವಾದರೂ ಹೋಗಲು ದಾರಿ ತೊರದೆ, ಹುಣ್ಣಿ ರಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಿ ರಿಗಂತಲೂ ಹುಣ್ಣಿನಾಗಿ ಕಳೆದ. ಇಂ ವರ್ಷಗಳ ಶರುವಾಯ ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಪಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ‘ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು; ಇನ್ನೇ ಇನ್ನು ಹೋಗ ಬಹುದಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಹೌದು ಹೋಗಬಹುದು. ಇದೋ ಹೋರಬೇ—ಹೋಗುತ್ತೇನೇ....’

ಇದೇನು! ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತು ಇವನಿಗೇ ಹುಣ್ಣಿ ಹಿಡಿಯಿತೇ ಎಂದು ನಾವು ಒಬ್ಬರ ಮುಖನನ್ನೊಬ್ಬರು ಸೋಡಿಕೊಂಡೆನ್ನ. ಮತ್ತೆ ಅವನ ಮುಖನನ್ನು ಸೋಡುವುದೇಂದು ಹೇಗೆ, ಅವನು ವಿಂಫಿನ ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ರೈಲ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿಸಬ್ಬಿದ್ದು.

ದಿಜಿಟ್‌ರಾದ ನಾವು ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಭೇದು ರೈಲನ್ನು ಸಿಲ್ಲಿಸಿದೆನ್ನ.

ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಇಂ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಲತೀನಾ ಖಿಡೆಗೆ ಅವನು ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸುಳ್ಳನ್ ಸ್ವಾಮ್ಯ

೨೬—೪—೭೪

ಕೊಲ್ಲ ಕಳೆಯುವುದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾರ. ಅದನ್ನು ಹೊರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಬರೆಯಲಾರೆ. ಮಾತಾಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಓದಲು ಸನಗಿ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ತಾನೆ ಓದಲಿ? ‘ಅವನ್’ ಪೂನೆ ಯಂದ ಒದವಾಗ ಸನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿರುವೆನು. ಪುಸ್ತಕವು ಮರೆತು ಹೊಯ್ಯಿತ್ತ-ಹೊಗಲಿ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸದಸ್ಯ ಶರಣಾರದೆ ಬಂದಿರುವೆನು.

ಶಾಂತಿಯ ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಬರೆವಿರುವಳು. ಆದರು ಸನ್ನ ಉರಿಯುವ ಹೃದಯವನ್ನು ತಂಪುಮಾಡಬಲ್ಲಾದೇ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಖಕೊಡಬಲ್ಲಾದೇ? ಯಾರೊಡನೆ ಹೇಳಲಿ....ಹೇಳು ವಂತಹ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ..ಎನು ಮಾಡಲಿ.....

ಜಾಲ್ಯಾಪಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರು ಮನವ್ಯನಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದಿತ್ತೊಂದು ತೋರುವುದು. ಎಷ್ಟು ಕೂರ! ಎಂತಹ ಹಟನಾರಿ! ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಠಾಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಜಾಲ್ಯಾಪಕವು ಬಂಧಿಸಿರುವ ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮು ಮನೆಯ ಸುತ್ತುಮುತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಿ ತನ್ನ ಸೊಂದಯ್ಯದ ಬೀಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆ. ಆದರ ವೈಘಾನಿಕವಾದ ಸೊಂದಯ್ಯವನ್ನು ನೋಡಹೊರಿತೆ ತಾನೆ ಜಾಲ್ಯಾಪಕದ ಕೂರತ್ಪುವ ತಪ್ಪಿವುದೇ? ಇಲ್ಲ-ಶಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಇನ್ನಾಗುವುದನ್ನು

ವೋರಿಹೊಗಲಿ? ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ? ಅದೂ ಆಯಿತು. ಒಣ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಣ್ಣ
ಚಿಗುರು ಜಾಳಿಪಕಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯ ನಾಟಿ! ಅಮೃತ, ಅಣ್ಣಾ, ಲಶ್ಮಿತ ನಾಡಿದ್ದು
ಉಂಗಿ ಹೋಗಿರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ. ಜಾಳಿಪಕದ ಹಬ್ಬಿ-
ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಿದು ತಿನ್ನಬಹುದು. ವಿಶ್ವನಿಯಮವೇ ಹೀಗೇನು?
ಕಷ್ಟ-ವಶ್ತನೋಡಿದರೂ ಕಷ್ಟ. ಯಾವನಿಗೂ ಸುಖವಲ್ಲ. ನನಗೂ
ಬಂದು ತರದ ಕಷ್ಟ ಬೇಡವೇ? ಬೇಕು! ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೇಕೆ ದುಃಖಿ
ಸಲಿ? ಜೀಳಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸುಮೃತಿರುವುದೇ ವೇಲಿಂದು
ತೋರುವುದು. ಆದರೆ ಸುಮೃತಿನೆಂತಿರಲಿ?

೧೬೭

ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಉಂಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ
ಅಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೇ. ಅಕ್ಕಿನಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ, ಅದು ಮಂಗಿದೊಡನೆ ರಾಮಾ
ಯಣ. ನನಗೆ ಸದಾ ನೇನಪಿನ ಹಬ್ಬಿ.. ಮನೆಯಲು ನೇನಿಂದಂತೆಲ್ಲಾ
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ನೇನಪು.. ನಿನ್ನ ತಾನೆ ಅವನ ಕಾಗದವು ಬಂದಿದೆ.
ಎಂತಹ ಒರಟುಬಕ್ಕಣೆ.. ಪಾಪ! ನನ್ನ ಘೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಉರಿ
ಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಅವನು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ತೀಳಿಯಬಲ್ಲಿನು? ಅವನ
ಕಾಗದವು ಒರಟಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸವಿ ಇತ್ತು. ‘ತುಂಬಿಗಳು ಡೊಂಕಾ
ದರೂ ಬಲವಿನ ಮೂತ್ತು-ಆ ಮುತ್ತಿನ ನಲಿವು ಡೊಂಕೇ?’ ಅವನನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುವ ನನಗೆ ಅವನ ಕಾಗದವು ಒರಟಾದರೂ ಸವಿ ಕರ್ಮ
ಯಾಗುವುದೇ?

ಅವನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಬರೆಯುವನು. ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿ
ನಿಧಿಯ ಅವನ ಕೊಗದ ಬಂದರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವಾರ
ಕೊಮ್ಮೆಂದು ಬಾರಿ ಬರೆಯುವ ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಹೃದಯದ
ತಾಪವು ಶಾಂತವಾಗುವುದೇ? ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು
ಅಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾನೇನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇತ್ತರ ಕೊಡಲಿ? ಸುಳ್ಳಣ್ಣಿ
ಹೇಳಲೇ? ಸಾಪ್ತಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಸುಳ್ಳಣ್ಣ ಹೇಳುವುದು ಅವರಂದ.

ಬ ಆದರೀಗ ಹೇಳಿದ್ದರಾಗುವುದೇ? ಅಕ್ಕನಿಗೆ ನಾನೆಂದರೆ ಬಲು ಪ್ರೀತಿ.
ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಬೇಸರವಾಗು
ವುದು. ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಮಾದ ಅಕ್ಕನನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದು ನನಗೇ
ನಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದು..ಏನು ಮಾಡಲಿ?.....

ಕೃಪಾ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುವಖಂತೆ. ಬಂದರೆ ಅವನ ಸುದ್ದಿ
ಅವಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವಳಿಂದನೆ ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಿ?
ಕೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನುವಳು ಉಹಿಸಿದರೆ!
ಇಲ್ಲ—ಕೃಪಾ ಆ ತರದ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಎಡಕೊಡತಕೃಪಳ್ಳ—ಅವ
ಳಿಂದನೆ ಹೇಗಾದರೂ ಕೇಳಿಯೇ ಪಡುವೆನು—ಕೇಳದೆ ಹೇಗೆ ತಾನೆ
ಇರಲಿ..ಅಯ್ಯೋ! ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಬೇಗ ಬರಬಾರದೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ನಿನಿಷವೂ ಒಂದೊಂದು ಯುಗವಾಗಿ ಏಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.....

೪—೨—೭

ಕೃಪಾ ಬಂದೂ ಆಯಿತು. ಅವಳಿಂದನೆ ಕೇಳಿಯೂ ಆಯಿತು.
ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅದೇ ಸುದ್ದಿ..ಕೃಪೆಗೆ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಬೇಸರಬಂದು
ಹೊಗಿದೆ. ನನಗೆ.. ಆದರೆ ನನಗೆ.. ಕೇಳಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ ತೃಪ್ತಿಯೆಲ್ಲ.
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಲೇ—ಕೇಳಿದರೆ ಅವಳಿನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳ!
ಎನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ—ಕೇಳಿಯೇ ಪಡುವೆನು.. ಬೇಡ.. ಕೇಳ
ಲಾರೆ.. ಉರಿಯುವ ಹ್ಯಾದಯವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಪನು.. ಕೃಪಾ ಕಾಗುತ್ತಿ
ರುವಳು.. ಏಕಿರಬಹುದು.. ನನಗೊಂದು ಕಾಗದವಿದೆಯಂತೆ. ಯಾರ
ದಾಗಿರಬಹುದು! ಅವನದೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಡರೆ... ನನ್ನ ಆಸಿಗೆ ಎಂತಹ
ಆಫಾತ! ಹಾದು—ಅವನದೇ.. ಏನೆಂದು ಬರೆದಿರುವನು? ಬರುವನಂತೆ
.. ನಾಳೆ ಬರುವನಂತೆ.. ಹ್ಯಾದಯವೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಿರಿಯದಿರು..
ನಾಳೆ! ಎಂದಿಗೆ ನಾಳೆಯಾಗುವುದು! ಈ ದಿನ ಬೇಗನೆ ಏಕೆ ಮುಗಿಯುವ
ದಿಲ್ಲಿ.. ನಿದ್ರೆಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯವಿಲ್ಲವೇಕೆ?.....

ಎರಡು ದಿನಗಳಿಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಳೆದುಹೋಗುವು? ಭಾರವಾದ ಸಮಯವು, ಹೊರಿಲಾರದ ಸಮಯವು ಅವನಿದ್ದು ಎರಡು ದಿನ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ? ಆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಮುಗಿಯದೆ ಇರಬಾರ ದಿಕ್ತೀ.. ಕಳೆದ ಆ ಸೂಲಿಮಯವಾದ ದಿನಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರುವವೇ? ..ಬರದಿದ್ದರೇನು! ..ಆ ಸೆನಪು, ಆ ಸರ್ವಸ್ವತಿಯು ಸದಾ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಚಾಗ್ನಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು....

ನಿನ್ನೆಡನವನ್ನು ಸೇನಸಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುವ ಭಾವನೆ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರೆ.. ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಬರೆಯಲಿ? ಬರೆದು ಪೂರ್ವೆಸುವು ಚಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಬರೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು—ದೇವಾ! ಅಂತಹ ದಿನಗಳು ಇನ್ನೂ ಬರುವವೇ?

ನಾನು ಆ ದಿನ ಏದು ಗಂಟಿ ಹೊಡಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉದ್ದಿದೆ; ಬೆಳಕು ಇನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹರಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಎನ್ನು ಮುಖತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ನಾನು ಸೆಟ್ಟು, ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಬೆಳಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಗಿಡದಿಂದ ಹೂ ಕುರಿಯದು ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬರುವಾಗ ಇದಿರಾತ. ಅವನೂ ಎದ್ದು ಮುಖ ತೊಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ನೋಡಿದೊಡನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇನಾಱುತ್ತೋ ಹೇಳಲಾರೆ... ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ಹೇಳುವುದು ಅತಿಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.... ನನ್ನ ಆಗಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವವು ಬರೆವಣಿಗೆಗೆ ಸ್ಥಿರಕುರಂತಹುದಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಹಾಗಾಗುವುದು. ಎಷ್ಟುಷ್ಟು ಮುಂಚ್ಚಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಆ ಭಾವನಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡವ ಬಿಡುವವು.. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ಬೆಳಗಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಏಕೆ ಎದ್ದೆ!' ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದನನ್ನು ಬಾಳಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಗ ತಾನೆ ಕುರಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮೊಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಚಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಷಿಡಿ ಹೊರಿಬಿಸ್ತು. ನನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆವನೇನು

ಬಗ್ಗೆ ಪಿಸಿದನೋ ತಿಳಿಯದು.. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿರುಗಾಡುವು
ನೇ ದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿವು. ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ
ಮೇರೆದಂತೆ ಇನ್ನಾವಾಗಲೂ ಮೇರೆದಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲ್ಲಿ.
ಬಹುಶಿ ನನ್ನೆಲ್ಲ ತನೆ ಅವಸ್ಥೆದಲ್ಲಿ ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣ
ಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಮನೋರಂಜನಾಗಿ ತೋರಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಹೇಳ
ಲಾರೆ.. ಆದರೆ ಆ ಸಾಯಂಕಾಲವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಮಾಯವಾಗಲಾರಮು... ಕೈಗಾ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋಗು
ತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತೆ
ದ್ದೇವು. ಕೃಪೆಯೂ ಅಕ್ಕನೂ ಏನೇನು ಮಾತುಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ತೋ
ಯದು—ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೂ ಬೇರೆ
ಕಡೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಂಭವವಿರಲ್ಲ. ಹೋಗು
ತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವನು ನಿಂತ. ನಾನೂ ಅವನೊಡನೆಯೇ ನಿಂತಿ. ಅಕ್ಕನೂ
ಕೃಪೆಯೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರು ನಾವು ನಿಂತುದನ್ನು ನೋಡ
ಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡುತ್ತು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋದರು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು
ನಾವಿಷ್ಟರು ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದೇವೋ ತಿಳಿಯದು. ಕೇಣೆಗೆ ಅವನೇ ಮೋನ
ಭಂಗನಾಡಿ ಕೇಳಿದ. ‘ಸರಷ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಿದೆ?’ ನಾನು
ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಸರಸಿ, ಮಾತೇಕೆ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ—ನೀನೇಕೆ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿದೆಯೋ ನಣಗೆ ಅದು ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲಾದ
ಪರಿಣಾಮ.. ಸರಸ.. ನನ್ನ ಸರಸ’ ಮುಂದವನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತು
ಗಳು ಹೊರಟಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನನ್ನ ತನ್ನಿಡಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮುತ್ತಿನ ಮಳೆ
ಯನ್ನು ಸುರಿಸಬಿಟ್ಟು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಕಳಿಯಿತೋ ಹೇಳ
ಲಾರೆ.. ದೂರದಿಂದ ಅಕ್ಕನು ಕೂಗುವದು ಕೇಳಿಕೊಡನೆ ಅವನು ನನ್ನ
ಕೃಬಿಟ್ಟು—ನಾನು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ಆಗವನು ಪ್ರೇಮ ಪೂಜಾ
ವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳಿದ, ನನ್ನ ಸರಸಾ, ಕ್ಷಮಿಸು; ಇನ್ನು ಮುಂದೆಂ
ದಿಗೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ—ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ಕ್ಷಮಿಸು.’ ಇದಕ್ಕೆ
ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕು ಬಂದಳು. ಹೆಚ್ಚೆ ಇನೂ ಮಾತೆ
ನಾಡದೆ ನಾವು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು.

ರಾತ್ರಿ ಉಂಟವಾಯಿತು. ಕೃಪಾ ಅಡಿಕೆಲೆಯನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ನೀನೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಸರಸಿ, 'ಎಂದಳು.
ನಾನೆರಡು ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಸುಳ್ಳಿಹಾಕಿ ಬಂದನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡೆ.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ. ಕೃಪೆಯು ಆಡಕೆಲೆಯ ತಪ್ಪಿಯನ್ನು
ಒಳಗಿಡಲು ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಕೈಲಿದ್ದ ಎಲೆಯನ್ನು ನಾನನನ ಕೈಗಿತ್ತೆ.
ಆಗವನು ನನ್ನ ಕೈಗಳಿರಡಸ್ತೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, 'ಕ್ವಾಮೆಯ ಗುರುತೇ
ಇದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. 'ಅವರಾಧ ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೇ ಕ್ವಾಮೆ?' ಎಂದು
ನಾನಂದೆ. ಆವನು ನನ್ನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ, 'ಸರಸ, ದೇವರು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಾ
ದಲಿ-ಇದೇ ನನ್ನ ಪಾರಧನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ
ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆಂತೆ ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಮಾರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಮುಖ ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ
ಅವನು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಂಟಪದ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದು. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ
'ಹೂ ಕುಟುಂಬ ಕೊಡಲೇ ಸರಸ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನಾನು ಮುಖ
ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅವನು ಹೂವೆಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬ ಬಂದು ಎಲೆಯ
ದೊಸ್ಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಖ ತೊಳೆದೆಡನೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು.. ನಾನೇನು
ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ... ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಸೊಡಿದೆ.. ನಟ್ಟ
ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ತಾತ್ತ್ವಾ 'ಸರಸಿ, ಹತ್ತುಗಂಟಿಗೆ ನಾನು
ಹೂರಡುವೆನು. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗಿರಲಿ ಹೇಳು? ಕಾಗದ ಬರೆಯು
ವಿಯಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನನಗೆ ವಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೀರು
ಶುಂಬಿ ಕಣ್ಣೀ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗವನು ತನ್ನ ಕೈಚೂಕದಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣ
ಗಳನ್ನೊರಸಿ, ಅಳಬೇಡ ಸರಸಾ, ನೀನತ್ತರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗು
ವುದು. ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೊಟ್ಟು-ಕಣ್ಣೀರೂ ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು
ಚುಚ್ಚುವುದು—ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳು'
ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಿದೆಸೋ ಅದೀಗ ನನಗೆ ಜಾಳ್ಳಪಕವಿಲ್ಲ.
ವಿನಾದರೇನು, ನಾನು ಏಸಂದರೇನು? ಆವನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ಪ್ರತಿಸುತ್ತಾನೆ. | ೪೦
ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಲೂ ಹೇಚ್ಚು ನನಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?

ಮದುವೇ! ಮದುವೆಯೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ
ಹಿಗ್ಗುವರು; ಸುಖದ ಹೆದ್ದಾರಿ ಮದುವೆಯಂತೆ! ನಿಜವೇ?

ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವವರನ್ನು ಪಡೆವ ವಧುಗಳಿಗೆ ನಿಜವಿರಬಹುದು.
ನನಗೇ?..ಆದರೆ ನನಗೆ? ಮದುವೆಯೆಂದರೆ ಸಾಹುವವಕ್ಕೊಂತಲೂ ಕಷ್ಟ
ವಾಗಿ ತೋರುವುದೇಕೆ? ಯಾರೊಡನೆ ಕೇಳಲಿ? ಕೇಳಿದರೂ ಹೇಳುವವ
ರಾರು? ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಲೇ? ದೇವರಿಷ್ಟರಭ್ರಂಶ ಬೇಡುವುದು? ಇದ್ದು
ದಾಗಿದ್ದರೆ..ಅಯ್ಯೋ ದೇವರನ್ನೇ ಇಕೆ ದೂಷಿಸಲಿ? ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ದಯವೇ
ಇಲ್ಲವೇಕೆ? ಯಾರನ್ನು ಹೊರಿಹೊಗಲಿ? ಅಮೃಸುತ್ತೂ ಈ ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿಗ ಇಲ್ಲ.—ಅಕ್ಕ? ಅಕ್ಕನ ವಾತು ಕೇಳುವವರಾರು? ಅವನು
ವರನಾಗದ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ವಧುವಾಗುವದು ಹೇಗೆ? ಅವನೇನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು? ನಿನ್ನೆ ದಿನ ಬಂದಿರುವ ಅವನ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಡೆ
ಯಲೇ? ಧ್ಯೇರ್ಯಾಬರುವುದಿಲ್ಲವೇಕೆ? ಎನಾದರೂ ಇರಲೆ, ಓದಿಬಿಡುವೇನು..
ಅಯ್ಯೋ..ಅವನು ಬರೆದಿರುವುದೇನು? ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನವು ಸುಖ
ಸಂತೋಷಪೂರ್ಣವಾಗಿರಲಿಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ!
ಸುಖ! ಸಂತೋಷ! ಎಂತಹ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ..ಅವನಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ
ಸುಖವೇ? ಅವನೂ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನೇನು? ಹೇಗವನನ್ನು ಮರ್ಚಿ
ಯಲಿ! ಅಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ....ನಾವು ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದ
ಸಾಯಂಕಾಲ....ಅದನ್ನು ಮರ್ಚಿಯುವುದು ನನ್ನಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ?
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವನ್ನು ಕೊಯಿದು ನನ್ನ ಕೈಲಿಟ್ಟು, ‘ಕಾಗದ ಬರೆಯು
ತ್ತಿರು’ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಚಿತ್ತಿತವಾದ ಅವನ ಸ್ನೇಹಪೂರ್ಣವಾದ
ಮಸುಖಿ, ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮೂರಾಚಲ್ಲಂತ್ತಿದ್ದು ಕಣ್ಣಿಗಳು..ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೊಂದು
ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಬಂಡಲು?..ಅಯ್ಯೋ..ಅವನ
ಕಾಗದಗಳು..ಪರತಿ ಕಬ್ಬಿದಿಂದಲೂ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರೇಮ..ಬೀಗಾರು
ವುದೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು? ನನಗೇ ಇಹಕ್ಕು ಓದಿಯುವುದಿಲ್ಲ!

ಲತ್ತಿಯ ಹೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬಹುದು; ಲೇಖನಿಯ ಒದೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ನನ್ನ ಕಲ್ಲಿನಂಥ ಹೃದಯವೂ ಕರ್ಗಿಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಮದುವೆಯ ದಿನ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದೃಢ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಅವನ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿದೂಡನೆ ಓಡಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದೆಯೇಕೆ? 'ನೀನೇಂಥ ಕೂರಿ ಸರಸಿ, ನನ್ನ ಕಾಗದಗಳಿಂದಕೂ ಪ್ರತ್ಯ್ಯುಶ್ರಾವನ್ನೇ ಬರೆಯುತ್ತಲ್ಲವೇಕೆ?' ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು. ಹೌದು, ನಾನು ಕೂರಿ.. ಅಣ್ಣನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಮೇಯಿಸಿದ ಕೂರತನೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾನವನಿಗೆ ಕೂರಿ.. ಇದೀಗ ಇಂದಿನ ನಾನ್ಯಾಯ. ಏನು ಮಾಡಲು? ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲು? ಬರೆಯದೆ ಇರಲೇ? ಅವನೇನೇಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ವನು? ಈ ತರದ ಸಂಕಳವನ್ನು ಅಸುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೇ ನನ್ನ ಒಸ್ಕಾವಾಯಿತೇನು? ನಾನೇಕೆ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ? ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಲೇ? ಹಾರಲಾರೆ.. ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಅಕ್ಕಿಸಿರುವಳೆ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರಾಳಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವ ಪತಿ ಇರುವರು. ಅವರ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಕೊಡಲು ನನ್ನಲ್ಲೇನಿದೆ?.... ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಬಲು ದಿನಗಳಹಿಂದೆಯೇ ಅಪಿಸಿಂಪಟ್ಟಿರುವೆನು.. ಇನ್ನಿರುವುದೇನು? ಅವರಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡುವೆನು. ಆದರೆ ಯಾವುದು ಮಂಬ್ಯಾವೋ ಅದು ಮಾತ್ರ ನನ್ನದೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ-ಏನು ಮಾಡಲಿ?.. ನಾಯಾರೆ.. ಬದುಕಿ ಲಾರೆ.... ಏನು ಮಾಡಲಿ?.... ಏನು ಮಾಡಲಿ.... ಕೇಳುವುದು ಯಾರೊಡನೆ..

ನಾಳಿ ಅವನಿಗೆ ಮಂದ ವೆಯಂತೆ! ಆಗಲಿ... ನನಗೇನು? ನಾನೇಕೆ ಶಂ
 'ಅಯ್ಯೋ' ಅನ್ನ ಬೇಕು? ಮುಕ್ಕರು ನರುಷಗಳಿಂದಲೂ 'ಅವನಿಗೆ ಬೇಗು'
 ಗಂಜಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ
 ಸುಳ್ಳಂ ಸ್ವಾಸ್ಥ

ಬ | ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿ ನನ್ನನ್ನ ವನು ವರೀಯಲಿ' ಎಂದು ವಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ನಾನು ಇಂದೇಕೆ ಅವನ ಮಂದುವೆಯ ಪರ್ವವಾನ ಕೇಳಿ ದುಃಖಿತಾಗ
ಬೇಕು? ನನಗಾ! ಅವನೇಕೆ ಮಂದುವೆಯಾಗದಿರಬೇಕು? ನಾನು ಮನ
ಸ್ನಿಸ್ನು ಎನ್ನೆನ್ನು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಹೃದಯಾತ್ಮಕ
ದೀಪ ಸಣ್ಣದಿನೀಯೊಂದು 'ಅಯ್ಯೋ' ಎನ್ನು ವುದೇಕೆ? ಆಗಲಿ.. ಅವನು
ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿ.. ಪರಮಾತ್ಮಾನು ಅವರಿನ್ನು ರಸ್ವಾ ಕಾಪಾಡಲಿ.. ಅವರ
ಸಂಸಾರವು ಸುಖವನ್ನುವಾಗಲಿ.....

೨೭—೬—೫೪

ನಾಳೆ ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬರುವನುತ್ತಿ. ದೇವಾ, ಅವನು ಬಂದಾಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಇದಿನನ್ನಿ
ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕಟಿವಾಗಮಂತೆ ಅನ್ನಗ್ರಹಿಸು. ಹೃದಯವೇ—ಸ್ವಲ್ಪ
ಶಾಂತವಾಗು.. ಮನಸ್ಸೇ ಉದ್ದೇಖವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಡಿ. ಅವನೀಡನೆ
ಪನೆಂದು ಮಾತಾಡಲಿ.. ಈ ಮುಖವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಲಿ?
ಪರಮಾತ್ಮಾ—ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳು ನಾಳೆ ಅವನಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದ
ಗುಟ್ಟನ್ನು ಹೊರಗಿಡವದಂತೆ ಕಾಪಾಡು.....

೨೭—೬—೫೫

ಅವನು ಹೆಂಡತಿ ಮಗುವನ್ನೊಡನೆ ಬಂದು ಕುಳಿತುವನು. ಹೇಗೆ
ಹೊಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸಲಿ! ಏನೆಂದು ಮಾತಾಡಲಿ! ಹೇಗೆ
ಹೊರಗೆ ಹೊಗಲಿ? ಹೊಗದೆ ಇರಲಾಗುವುದೇ?.. ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿರು
ವದೇನು? 'ಜೆನ್ನಾಗಿರುವೆಯಾ ಸರಸಿ?'.. 'ಹಾದಪ್ಪಜೆನ್ನಾಗಿರುವೆನು.
ನೀನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆತಂದು ಬಲು ಸಂತೋಷ
ವಾಯಿತು... ಮಗುವಿನ ಹೆಸರೇನು? ಪ್ರಭೇ ಎಂತಲೇ—ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ..
ನನ್ನ ಪ್ರೇತಿಯ ಹೆಸರೆಡು.. ಬಾಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರಭಾ.. ಮಗು ಎನ್ನು ಮುದ್ದಾ
ಗಿದೆ? ನಾನು ಕರೆದೊಡನೆಯೇ ಸಗುತ್ತ ನನ್ನೆಡಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಳಿಲ್ಲ.
ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆಯೇ ಇರುವ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು

ನೋಡುತ್ತಿರುವಳ್ಳ. ಅವನ ಅದೇ ಆ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು—ಅದೇ ಮಾರ್ಗ—ಅದೇ ಕೆಂಪು ತುಂಟಿಗಳು—ಅವನೇ ಮಗುವಿನ ನಿರ್ಮಲ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವನೇನು? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಅನುರೂಪಾದ ಪತ್ತಿ.. ಅವಳ ಸಗುಮಾಂಬಿ.. ಹೂದು, ಅವಳಾಸಿಗೆ ಅನುರೂಪಾದ ಪತ್ತಿ. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಸಂತೋಷ ನೀಡಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅವನು ಈಗ ಸುಖಿ. ದೇವರವನನ್ನು ಸದಾ ಹಾಗಾಟ್ಯಿರಲಿ.. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಣಾಡಲ್ಲ.. ಇದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾಧಿನೆ..

ನಾನು! ದುಃಖಯಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನೇಕೆ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಬೇಕು? ಸುಖ ಪಡೆಯಲು ನನಗಾವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ.. ಆದರೆ ದೇವಾ! ನನಗೆ ಜಾಲ್ಯಾಪಕವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬೇಡ. ನೇನಪು ಬೀಸಿರುವ ಬಲೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸು. ಮರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಷ್ಟು ಚಿಗುರುವ ಜಾಲ್ಯಾಪಕದ ಪಿಂಡತದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪಾರುಮಾಡು.. ನನಗೇಕೆ ಹುಡ್ಡು ಹಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ.....

ಮೇ ೧೯೫೪

.... ಯಾರು ?

‘ ಮತ್ತೆ,

ಪೆಟಗೆ ‘ನಿನಗೆ ಮಂದುವೆಯಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ನಿನಗೆ ಸನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಡಂತೆ ತೋರಿತು. ಸೀಸು ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂದೆ. ನಿನ್ನು ‘ಇಲ್ಲ’ ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಿನಗಾಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಹುತ್ತ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೀಸು ಮಂದುವೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದಿದ್ದೆ.

ಕಳೆದ ರಚಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಮೃಸಿಗೆ ಆವಂತಿಸಿದೆ. ಉರಿಗೆ ಹೊಗಬೇಕು ಎಂದು ಸೆವನ ಹೇಳಿ ಸಮೃಸಿಗೆ ಬರಣಲ್ಲ ನೀಸು. ಆದರೆ ನೀಸು ಉರಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಖಾರಲ್ಲಿದ್ದೆ; ಅದೂ ಜರಿತ್ತಪ್ರಿಣಿನಿಂದಾದ ಸಿನಿಮಾ ನಟಿಯೊಬ್ಬಿಳಿದನೆ.

ಮತ್ತೆ, ಒನ್ನರ ಮುಖನೋಡಿ ಅವರ ಗುಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗಾದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಯಿತು. ಅದೇ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಮೊದಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನೋಡಿದಾಗ ನಿನ್ನ ವಿಷಯ ಗಳಿಗಂದೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಜೀವದ ಗೆಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿಕು ನಿನ್ನ ಮುಖ. ನಿನ್ನ ಯಾತನಾ ಮಯವಾದ ಆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಪಾಪ, ನೋಂದ ಜೀವಿ; ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ನೋರುಸಬಾರಮು’ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ಹೆಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಈಗ ಹುಡಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಯುತ್ತು, ಮತ್ತೆ.

ನಮ್ಮದು ಬರೇ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಗೆಳಿತನ-ಆದರೂ ನೀನು ನನಗೆ ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಎಂದೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ಮಾಡಿದವನಲ್ಲ. ನೀನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅದೇ ತರದ ವಿಶ್ವಾಸ ವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು ನನಗೆ.

ವಂಡನೆಯಂದ ಸನ್ನ ಗೆಳಿತನ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಸಿನಗೇನಿತ್ತು ಮಹೇಶ? ಬಹುಶಃ ‘ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜೀವನ ನನ್ನದು. ಆದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇನು?’ ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ತರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಜ. ಹಾಗೆನೀಸುವ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಒಸ ಸಿಕ್ಕುಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯನನ್ನೆಬ್ಬು ಎಂಬಂತೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಆಕ್ಕಾ, ತಂಗಿಯ ರೊಡನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಒಂದಾಡಿಸಿದ ನನಗೆ ಅದು ಒತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತ ನಾಡವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ, ಆದರ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಗೌರವ ಎಲ್ಲಾ ಇಡುವಂತಿರ ಬೇಕು. ಇಷ್ಟರ ತನಕ ನಿನ್ನನ್ನು ಅದೇ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನೀನು ಸಾಹಾಸ್ಯಾಳಾದ ಸಬ್ಬಿಯೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ಒಧಿ ಒಧಿ ಅಲೆಯುವುದನ್ನು, ಅವಳ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನೀನಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೂ ಆ ಭಾವನೆಗಳಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸಿನ್ನೊಡನೆ ಸನ್ನ ಘ್ರಾವಹಾರಂತ್ತಿಲ್ಲ ಘ್ರಾವಹಾರಂತ್ತಿಲ್ಲ ಕಂಡು ಬಿಳಗ್ಗೆಯೇ ನೀನು ಕಾರಣ ಪನ್ನ ಕೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತ ನಿನ್ನ ಆ ವೇದನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಾನು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾರದೆ ಹೋದೆ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಈಗ ಬರೆಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಮಹೇಶ, ಇದೇ ಉರವನಾಡರೂ ಸಿನ್ನೊಡನಿರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಿಲ್ಲ ಸೇರಿದೆ. ನಾವಿಬ್ಬು ಒಂದೇ ರೂಮಿನಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಕೇವಲ ಭಾವನೆಯೇ ಆದರೂ, ನೀನೊಬ್ಬು ಆದರ್ಥಸ್ನೇಹಿತ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು ನನಗೆ. ಆಗ ಸಿನ್ನೊಡನೆ ಕಳೆದ ಒಂದೊಂದು ನಿರ್ವಿಷವೂ ಅಮಾಲ್ಯದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಲೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಂದಿರುವುದು ನಿನ್ನ ನಡುವಳಿಕೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿದ ನನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾನು ಇಂದೇ ನಮ್ಮನೆಗೆ ಹೊರಿಂಬಿನ ಜಾರು?

ಬ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಬಹುಶಃ ಕಾಲೇಚಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನೆಂಬ್ಬರು ನೋಡಿ
ಸಿ ಬಹುದು. ಆಗ ಸನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಲೆತ್ತಿಸಿ ಸರ್ವಾ ಹಿಂದಿನ ಆದಕ್ಕ
ಸ್ವೀಹದ ನೆನಪನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಡ, ಇದೊಂದೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಆಗ್ರಹವ
ಕೊಂಡಿಕೆ.

ವಸಂತ'

ಕಾಗದ ಬರೆದಿಟ್ಟು ವಸಂತ ಹೋರಬುಹೋಡ. ತಾನು ಜೀವಕ್ಕಿಂತ
ವಿಗಿಲೆಂದು ತಿಳಿದ ಗೆಳೆಯ, ನಡತೆ ಇಲ್ಲದವ ಎಂದು ಬಹಳ ಸೋಂದು
ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದುಮುಂದಾಲೋಚಿಸದೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿಟ್ಟು
ಹೋರಬುಬಟ್ಟಿದ್ದು.

ಆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದು ಸ್ವೀಹವನ್ನು ಹೃದಯುದಿಂಚ ಕಿತ್ತೆಸಿಯು
ವುದು ಮಾತ್ರ ಹೋರಬು ಬರುವಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು
ಮಾಡಿದ್ದ ಸರಿ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೆ ಸಂತ್ತೇಷಕೆಂಡರೂ ಮನಸಿನ
'ಒಳಗಿನ ಒಳಗಿನ ಒಳದನಿಯೋಂದು' 'ನಿನ್ನದು ತತ್ವ' ಎಂದು ಚಂಚ್ಚು
ತ್ತಿತ್ತತ್ತು.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಇತರ ಸ್ವೀಪಿತರೊಡನೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಡ. ಆದರೆ
ಅದು ಪೂರ್ವೀನುವತನಕ ಕೂರಿಂಬರದೆ ಎದ್ದುವನು ನೇರವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಲಾ
ಕಡಿಗಿ ಹೋಡ. ಹೊರಿನಿಂದ ಮಹೇಶನ ರೂಪನಲ್ಲುರಿಯುವ ದೀಪ
ವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತಾನು ಹಾಸ್ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನೆಂದನಿಗೆ ಬೋಧಿ
ಯಾಯ್ತು. ಆಶಾಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿಂದೆ ಆ ರೂಪನ್ನು ನೋಡಿ
ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೊಂದು ಸುತ್ತಾಡಿಕೆಂಡು ಮನಸಿಗೆ ಹೋಗು
ವಾಗ ಹತ್ತು ಹೊಡಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿವಾಗ ಇನ್ನೂ ಎಚ್ಚು
ತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಚಿಕ್ಕ ತಂಗಿ ನಲ್ಲಿನಿ 'ಅಣ್ಣಾ, ಮಹೇಶ ನಿನಗೊಂದು ಕಾಗದ
ಕೊಟ್ಟು ಹೋಡ. ನಿನ್ನ ರೂಪನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೇ' ಎಂಂಜು.

ಮಹೇಶನ ಕಾಗದ! ಶಾಖಕ್ಕೆ ಬಾರೆಸ್ಯಾತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿನ್ನು
ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ ರೂಪಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಓದತ್ತೊಡಗಾಡ—

‘వసంత,

నిన్న బెళ్గిన కాగడ బందిదే. నీనూ ఎందాదరోవేయై ఈ పొతుగళన్ను హేళబుచుదు ఎందు నాసేసిసరల్లు. ఆదుదరించలేఇ నిన్న కాగడ నోటి స్తుభ్రనాగి మోదే. మత్తొ నీను సామాను పాఠసువుదన్ను నోఇఉత్తర్వురూ ఏసన్నో హేళలారదే హోఇదే. సన్న వ్యాసవస్తు నోఇటి నీనేను తిళిదుకేంచెయో తిళియదు. బచుతః నిన్న సంకయవు ఇన్నష్టు దృఢవాగిరఖుదు.

“అష్టు హోతిసించలూ యోళజిసుత్తిద్దేఇనే. నిన్నల్లి హేళబారద ఏషయ ఎందు సన్నిఇగ తోరువుదిల్ల. కాగి నోఇఉవుదాదరే యారల్లూ హేళబారదంతక ఏషయవేనూ ఆల్ ఆదు. ఆదరూ నోఇఉవసంత, నాను యావుదన్ను చేష్టిసదెందు తిళిదరు తేఇసోఇ అంతముదన్ను బేరేయవరు ‘ఇష్టే’ ఎందు సక్కరే ననగే బలు దుఱివాగువుదు. ఆదరింద నాను సన్న భావవస్తు తిళియలారదవరేదురు మనసుచ్ఛి మాతాడలు తింజరియుత్తేఇనే. ఈ కేలవు తింగళుగళ సహవాసదింద స్ఫుర్పువట్టిగాదరూ నీను సన్నస్తు బల్లే. ఆదరే ఆదక్కింతలూ జేచొచ్చిగి నాను నిన్నస్తు బల్లే. నిన్న ఒళ్లేయ ఆఫ్పార్యయక్కే నాసెష్టు బెలి కోడువెసెంబుదక్కే నాసిఇగ యారిగూ ఇందిసవరేగూ హేళదిద్దు ఏషయగళన్ను నినగే బరేయుత్తిరువుదే సాక్షీయాగిదే.

“ సనగొభ్యుఁ తంగి ఇరువఱువసంత—సన్న తాయి సాయివదిన హుట్టిద మగు. ఆగ నాను మారు నాల్సు వషణ దవనాిద్దరూ నాగిన్నో జన్మాఁ నెనపిదే—షృంత్యవిన మడలల్లి మలగిద్ద సన్న ఆమ్మ—ఆవళ హత్తిరపే చేరి జేరి ఆళుత్త మల గిచ్చ సన్న పుట్ట తంగి, వ్యాసవాగి కణ్ణోరు శురిసదిద్దరూ ఆళుత్తిద్ద సన్న తంచేయ ముఖి.....

“వసంత, ఈగ ఇదెల్లా పకే ఎందు నీను కేళబుచుదు.

ಬ ಸನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾಪನ (ಸನ್ನ ಆ ತಂಗಿಯ ಮೂದ್ದಿನ ಹೆಸರು.) ಪ್ರೇಮದ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ನಾನವಳಣ್ಣ ಸನ್ನ ಹಿರಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭೇ ಗಂತ ಹೆಚ್ಚೇ ಏಕೆ ಪ್ರೇತಿಸುವನೆನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವಕ್ಕ ಹಾಟ್ಟಿದ ದಿನ ಸಮ್ಮ ತಾಯುಯೂ ಸತ್ತು ಹೋದುದನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರಬೇಕು.

“ಆಗ ಪಾಪ ಎಳಿಗೂಸಾದರೂ, ನನ್ನೊಳ್ಳಡನೆ ಆಡಡವಳಾದರೂ ನನಗೆ ಅವಕ್ಕಿಂದರೆ ಪಾರ್ಜಣ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತು ಬಂದಂತೆ ಸಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವೂ ಬೆಳೆಯತ್ತೊಡಗಿತು. ನಾನು ಪ್ರಭಾ ಎಲ್ಲಾ ಚಗಳವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ನನಗೂ ಪಾಪನಿಗೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾರಿಯಾದರೂ ಚಗಳ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಭೇ ಈಗ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮಂದುವೆಯಾದ ವರ್ಷವೇ ಸಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಪುನಃ ಮಂದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಪಾಪನಿಗೀಗೆ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತೊಂದ್ರೀ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದ್ರೀ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಳ್ಳಿಂದು ವರ್ಷ ತುಂಬರಲ್ಲಿ. ಆಗಲೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ-ಬಾರಿಲ್ಲದ ಸಮ್ಮ ಸೋಧರತ್ತೀಯ ಮಗನಿಗವಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಂದುವೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಮಂದುವೆಯಾಗುವಾಗೀನ್ನೊಳ್ಳಿ ಶಾರದಾ ಬಿಲ್ಲು ಪಾಸಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅದೇ ಅವಸರದಿಂದವರಳಿಗೆ ಮಂದುವೆಯಾಯಿತ್ತು. ಆಡುವ ಮಗು ಪಾಪನ್ನ ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಅವನ ವಿಶಾಯತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡ ತೆರು ಸಮ್ಮ ತಂದೆ ಒಷ್ಟಿದರು. ಮಂದುವೆ ಆದ ವರ್ಷವೇ ಅವನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪಾಸಾದ. ಅವನ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವ ಭಾರವನ್ನೊಳ್ಳಿ ಸಮ್ಮ ತಂದೆಯೇ ಹೊತ್ತರು. ಬ. ಎ. ಆದ ವರ್ಷವೇ ಎನ್‌. ಎ. ಯಸ್ಸು ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅವನು ಆಕ್ಸಫರ್ಡ್‌ಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅವನು ಹೋಗುವಾಗ ಸನ್ನ ತಂಗಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷ ಪಾರ್ಜಣ. ಅದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ಜೊರಾದ ಕಾಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಲ್ಲವನ್ನೊಳ್ಳಿ ತೊರೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಡ ಸಮಯ ಪಡು. ಆಗ ಸನ್ನ ತಂಗಿ ಆಗಿನ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಕೊಳ್ಳುವ ಕರ್ಕಿತ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಗಂಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಕ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿ

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಏಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದರೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಲು ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಆದರೂ ಅನನ್ತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ಅವಳಿಗೇ. ಅವನು ಮೊರಕ್ಕಾವ ಮೊದಲು ಸಮ್ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಸನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ—ಅವಳೂ ಸನ್ನೌಪನೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಪಾರ್ಫಿಸಿಕೆಂಡಕ್ಕು ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಸನ್ನು ಉಚೆ ಅಷ್ಟೇ. ಹಾಗೆ ಉಪಿಸಲು ಸನಗೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ಹಾವ ಮಾಡುವೆ ಆದಾದಿನಿಂದ ಅವನ್ನೊಂದನೆ ಒಂದು ವಾತಾವರಣ ಅಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಪನ್ನೆಂದು ಪರ್ವ ಸಹ ತುಂಬರಲ್ಲಿನೆಂದು ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಗಂಡ ಎಂದರೆ ನಾಡಿಕೆ ವಾಡುವ ಪನ್ನು. ಅವನು ಬಂದರೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಅವತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದವಳಿ ಭಾವನೆ ಆಗಿ. ಮತ್ತೆ ಅವನು ಪರ್ವಕ್ಕೆ ಮ್ಹೆ ಎಲ್ಲಾ ದರ್ಶಾ ಬಂದೆ ರಜು ದಿಸಗಳ ಮಂಟ್ಪಿಗೆ ಬಂದರೆ ಹಾವ ಅವನಿದಿರು ಸಹ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಬಾದಾಗ ವಾತಾವರಣಾಗಿಯೇ ಅವನ ರಾಮಿಗೆ ಹೋಡುದಾಸನ್ನು ಸೇರಿದಿ, ಅವನು ಹೋರಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅತ್ಯು ಕೆಂಪಾದ ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ್ದಿ, ಬಹುಶಃ ಅವನು ವಿಶಾಯತಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಅವನನ್ನು ಪಾರ್ಫಿಸಿರಬೇಕು ಎಂದು ಸನ್ನು ಉಪನೆ. ಅವಳ ವಾತಿಗೆ ಅವನು ಪನ್ನೆಂದಾಸನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಅಂತೂ ಅವನು ಹೊರಬುಹೋದ. ಅವನು ಹೋಗುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರಿಸಿದಂತೆ ಅವಳು ಅವನಿದಿರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಕಣಗಲು ಹೋಡಿ. ಅವಳ ರಾಮಿನ ಬಾಂಧು ಹಾಡಿತ್ತು. ಒಳೊಸಿದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅಕುನ ಶಬ್ದವೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸನಗೂ ಅವಳನ್ನು ಆಗ ಕಣಗಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ದಾಗೆಯೇ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದೆ. ಅವಳ ಗಂಡ ಹೊರಬು ಸಿಂತಿದ್ದು. ಹಾವ ವಿನಾ ಮನೆಯವೀಲ್ಲ ಇದ್ದರು. ಅವನೂ ಅವಳಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಮೊರಬೇ ಹೋಡ.

“ಆದಿಸಮೆಲ್ಲ ನಾನು ಹಾವನ್ನು ಸೋಡತಲ್ಲ. ತಂದೆ ಬಂದೆರಜು ಸಾರಿ ‘ಎಲ್ಲಿ ಹಾವ ?’ ಎಂದರು. ಜಿಕ್ಕುನ್ನು ‘ಅವಳ ರಾಮಿನಸ್ತು ರಬಿಯಾದು’ ಎಂದುಸಿಟ್ಟುರು. ಅಂದುತ್ತ ಅಷ್ಟೇ—

“ವಸಂತ, ಇದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತ್ರ. ಆಗ ಪಾಪ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಹುಡುಗಿ. ತಾಯಿಯ ಸ್ನೇಹ ಮನುತೆಗಳನ್ನು ರಿಪುದೆ ಹುಡುಗನಾದ ಸನ್ನೌಡನೆ ಹುಡುಗತನವಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ತುಂಟು ಹುಡುಗಿ. ಮಾಡಬೇಡ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುವೆನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವ ಹತ ವಾದಿ. ಅವಿಗೂ ಇವಿಗೂ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರ ವಸಂತ; ಆದರೂ ಈ ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂದರ್ಭ ಹೋಗಿದೆ! ಬಾಳ್ಯದಿಂದಲೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಬೆಳೆದ ಪಾಪ ಈಗ್ಲಿ-ಅವಳ ಗಂಡ ವಿಶಾಯತ್ವದ ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿನ್ನ.

“ಅವನು ಹೋಗಿ ಬಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಾಗುವ ತನಕ ಪಾಪ ಇಂದಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೋಂದುವಳಿಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಸನ್ನೆಣಿಕೆ ತಪ್ಪಾಯ್ತು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಪಾಪ, ನನ್ನ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತಂಗಿ, ಪಾಪ ಒತ್ತು ಹೋದಳು. ತಂದೆ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಏನೋ ಕಾಯಿಲೆ; ಬೆಷ್ಟಿದ್ದ ಮಾಡಿಸಬೇಕು’ ಎಂದರು. ಜಿಕ್ಕುಮ್ಮೆ ‘ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತಲ್ಲೀ ಕೂತು ಸದಾ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರದೆ ಏನಾದೀತು?’ ಎಂದು ಗೊಳಿಗೆದರು. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಾಪನಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾಯಿಲೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಗುಜ್ಜ ಖಚ್ಚಿಕ್ಕಣಕಾಗ್ಗೆ ವಿಶಾಯತ್ವದ ಹೋದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊರಗುವುದೇಕೆ ಎಂಬುದು ನನಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನೇ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನಿದ್ದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಮುಂಚ್ಚು ಮರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳುವುದು ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ. ಅಂತವಳು ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ಹೇಳಬಿರುವಾಗ ನಾನೇ ಹೇಳಿಂದು ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಿ ಎಂದೆನಿಸು ತ್ವಿತ್ತು ನನಗೆ. ಅವಳಾಗಿಯೇ ಹೇಳುವ ತನಕ ಕೇಳಲಾರೆ ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ದಿನಧಿನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ದಿರು ಅವಳು ಕುಗುಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಸಿಕ್ಕಿಯವು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ಮಧ್ಯ ಪಾಪ ಅವನಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಕಾಗದ ಬರೆದಳು. ಒಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕು ರವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಈ ಬೆಂದಾಸೇಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲಂತೂ

ಪಾಪನ ಮನೋರ್ವಧಿಗೆ ಅವನೇ ಕಾರಣಸೆಂದು ಸನಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಹೋಯತ್ತು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಪಾಪ ಮಾತ್ರ ಏನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇಡೀ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವಳ ಸಗುವು ಎತ್ತಲೋ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ರೂಮಾಯ್ತ್ರ-ಅವಳಾಯ್ತ್ರ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಎಚ್ಚತನದ ಗೆಳತಿ, ಸನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ತಂಗಿ ಇಂಥೂ ಇಲ್ಲ ದಂತಿತ್ತು. ಸಗು, ಆಸಂದ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ತುಂಬತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಸಮ್ಮು ಮೊದಲಿನ ಚೀವನ ಹೊರಬೇಕೋಯತ್ತು.

“ಹೇಗೋ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಉಳಿದು ಹೇಳಿದುವು ನಂತರ. ಸನ್ನ ವಾರ್ತೆಗೆ ಆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಎರಡು ಯಾಗಗಳೊಂತ ಧೀರ್ಘವಾಗಿ ದುವು. ಅಂತೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಮಂಗಿಯುವಾಗ ಪಾಪನ ಗಂಡ ಉಜ್ಜ್ವಲೀಯಿಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ ಆ ದಿನ ಸಮ್ಮತನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಲು ಆಸುವರ್ಷ-ಉತ್ಸಾಹದಿನ. ಪಾಪನ ಬತ್ತಿದ ಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚನಗು ಮಂಡಿತ್ತು. ಅಂದು ಬೆಳಗಿನ ರೈಲಿಗೇ ಅವನು ಬರುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾತ್ತು. ನಾನು ಸಮ್ಮತ ತಂದೆಯೂ ಅವನಸ್ನಾದರೂ ಗೊಳ್ಳಲು ಸೈಕಲ್‌ನಿಗೆ ಹೇಗೋದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಆ ದಿನ ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಿರಾಕರಾಗಿ ನಾವು ಹಿಂದೆಗುವಾಗ ಪಾಪ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸಿಂತು ರಸ್ತೆಯ ಸೈಕಲ್ ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ.. ನಾವಿಬ್ಬಿದೇ ಹಿಂತಿರುಗಿದುವನ್ನು ಸೇರಿದಿ ಅವಳ ಬಾಡಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಬಾಡಿತು. ಮಂಳಿಗಾಲವ ಸುಸುಂದಿ ನಂತೆ ನುಂಡಿದ್ದ ಅವಳ ಸಗುವು ಮಾಯವಾಯ್ತ್ರ. ನಾನದನ್ನು ಸೇರಿದಿದರೂ ಸೇರಿದ ಮಾನವನುತ್ತೇ ‘ಬಹುತ್ವ ಟ್ರೀನ್ ವಿಃಂ ಆಗಿರಬಹುದು; ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದುಳಿಸ್ತು ಸಂತೃಪ್ತಿಸಿದೆ. ನಾಳೆ ಬಂತು; ಎಷ್ಟೋ ನಾಳೆ ನಾಳೆಗಳಾಗಿ ಬಂಚೆರಡು ವಾರಗಳೂ ಆದವು. ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ-ಅವನ ಕಾಗದನ್ನೂ ಇಲ್ಲ.

“ಒಂದೆರಡು ವಾರಗಳ ತರುವಾಯ ಬಂದು ದಿನ ಹೇರರ್ ತೆರೆಯುವಾಗ ಅವನ ಹಿತ್ತು! ಅವರ ಕೆಳಗೆ ‘ಆಸ್ತಿಷವ್ ನಿಶ್ಚಯಿದ್ಬಾಲಯದಲ್ಲಿ’ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳೊಂದ ಅಫ್ರಾಸ ಸಾಮಾತ್ತಿದ್ದು, ಉಜ್ಜ್ವಲೀಯಿಲ್ಲಿ” ನಾಳೆ ಬಂತು ಎಷ್ಟೋ ನಾಳೆ ನಾಳೆಗಳಾಗಿ ಬಂಚೆರಡು ವಾರಗಳೂ ಆದವು. ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ-ಅವನ ಕಾಗದನ್ನೂ ಇಲ್ಲ.

ಬ ಉತ್ತರಾಗಿ ಇದಿಗ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಹಿಡ ಶೀರ್. ರಾಮರಾಯರು...
 ನು.. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪೂರ್ಣಿಸರಾಗಿ ಸಿಹೋಜಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ
 ಸಹ್ಯ ಅಭಿಸಂಪನ್ಸೆ..’ ಇನ್ನೂ ಸನ್ನೇಹೋ ಅವನ ಯಶೋಗಾನವಿತ್ತ.
 ಸನ್ನ ತಂತ್ರಾಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸ ದೊರೆಟುತ್ತಾಲ್ಲ ಎಂದು
 ಆ ಚಿತ್ರಸನ್ಸು ಸೋಡಿ ನಾನು ಆಸಂದವಡಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ಸಹಜ.
 ಆವರೆ ಪಸಂತ, ಚಿತ್ರಪಾಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರತಾವ ಅವನ ಮುಖನ್ನು ಸೋಡಿ
 ಸಸಗೇಕೋ ತಪ್ಪೆಯಾರವಷ್ಟು ಕೋಪ ಬಾತ್ರ. ಅವನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ
 ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ. ಹಣಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ
 ತಂದಾರು ಅರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಾಡಿದ್ದರೂ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ವಾರಳಿದ
 ಮೇಲೆ ಸಹಿತಿಂದು ಕಾಗದ ಸಹ ಇಲ್ಲ! ಶಾವನಿಗಾದರೂ ಒಂದು
 ಗೆರೆ ಬರೆಯಬಹುದಿತ್ತ. ನಾಳೆ ನಾಳೆ ಎಂದು ಅವನ ಬರುವನ್ನು ಇದೆರು
 ಸೋಡುತ್ತಿರುವ ಶಾವನನ್ನು ಸೋಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸಸಗವನ ಮೇಲೆ
 ಬಲು ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತ. ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಸೋಂದು
 ಕೊಂಡರೂ ಶಾವನಿದಿರಿಸಲ್ಲಿ ‘ಕೆಲಸದ ಗಳಾಚಿ ಬಹಳ ಇರಬಹುದು.
 ಅದೇ ಬರಲೂ ಬರೆಯಲೂ ಸಮಯವಾಗಿರಿಂದು. ಇಸ್ನೇನು—ಬಂದೇ
 ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಇದಿರು ಸೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು
 ಮಾರು ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳಿಂಡಿಸೋಂದುವು. ಕೋನಿಗೆ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಅವನಿ
 ಗೆಂಡು ಕಾಗದ ಬರೆದರು—‘ಇಷ್ಟ ದಿನ ನಿನ್ನ ಓದಿತ್ತ. ಈಗ ಅದೆಲ್ಲಾ
 ತೇರಿ ಕೆಲಸ ಸಂಖಾದಿಸಿರುವೆ. ಇನ್ನಾದರೂ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಬಂದು
 ಶಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು’ ಎಂದು.

“ಬಂದೆಡು ವಾರಗಳ ಶರುವಾಯ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬಂತು—
 ಈಗ ಬರಲು ಸನಗಿ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ರಜೀಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಯಂತ್ರ
 ಸುತ್ತೇನೇ.” ಕೇವಲ ಇಷ್ಟೇ. ತಂಡೆ ಕಾಗದ ಓದಿ ಸನಗೆ ಕೊಟ್ಟರು.
 ನಾನೂ ಓದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೇನು ನಾನನನಿಂದ ಎಣಿಸಿರಲ್ಲಿ.
 ಆವರೆ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ—ಅವರ ಮೇಲೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಶಾಕಾನ ಕೆಲಸವನ್ನು
 ಆ ಕಾಗದ ವಾಡಿತ್ತ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸತ್ಯಾಗ ಸಹ ಅವರ ಮುಖ

ಹಾಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಲ್ಲವ ತಪ್ಪಿಲುಯನ್ನು ನಾಡಿ ಮುಂದೆ ತಂದು ಮನಸ್ಸುನೆನ್ನಾಗಿ ವಾಚಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲ ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಬುದಂದು ಅವರು ಕಣಸಿನಲ್ಲಿ ಸವ ಚಿಂತಿಸದ ವಾತಾಗಿತ್ತು. ಆಗ....?

“ ಹಾವಷನ್ನು ನೇನೆಕೊಂಡು ಎಂದೂ ಅಳಿದ್ದ ನಾನೂ ಆ ದಿನ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಿಕ್ಕ ಅತ್ತೆ. ತಲೆ ತಲೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡೆ. ಅವಳ ಗಂಡನನ್ನು ಕೊಂಡೇಬಂತ್ತೇನೇ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ನೇನೆಕೊಂಡರೆ ಆಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತೆ.

“ ಹಾವ ಕಾಗದ ಸೋಡಿಡಳು. ನಾವೆನೀಸಿದಂತೆ ಉವಳು ಅತ್ಯು ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಏಧಧಲ್ಲಾ ತಾನು ನೋಡಿರುವೆನೆಂದು ತೋರಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸೋಡಿ ನಾಚಿ ಸಸ್ಯನ್ನು ನಾನೇ ಸಂತೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೂ ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಒಂದು ಭಯ; ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹಾವ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ವಾಟಿಕೊಂಡರೇನು ಗತಿ? ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನೌಹೆಯು ತಪ್ಪಾಯ್ದು. ನಾನವಳನ್ನು ಎಚ್ಚಿತದಿರುವುದನ್ನು ಸೋಡಿ ಉವಳು ‘ಎನ್ನಾಣಿ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬಾವಿಗೇವಿ ಬಿಮ್ಮಿ ಪಟ್ಟೀನು ಎಂತ ಭಯವೇಂಬೋ?’ ಎಂದು ಒಂದು ಒಜಿ ನಗು ಸಕ್ಕಳು. ‘ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ ಹಾವ-ನಿನೆನೊಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಸೋಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಿ’ ಎಂತ ಬಾಯಿ-ಹಾರಿಸಿದೆ. ‘ನೀಡಂದು ಕೊಂಡರೆ, ತಾನೆ ಫಲ ಎನು? ಹಾಗೇನಾದರೂ ಫಲೊಂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೇ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು’ ಎಂದಳು. ಉಹಿಸಿದ್ದರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದನನುತೆ ‘ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಹಾವ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಹಾವ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಆ ದಿನದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಆಗ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಂತರ, ನಾನು ಉಹಿಸಿದೆತೆ ಆ ದಿನ ಹಾವ ಅವನನ್ನು ‘ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಪಾರ್ಥಿಸಿದಳಂತೆ. ಎವ್ವಾದರೂ ಮಂಗತನಿಂದ ನಿ

● ... ಯಾರು?

ಬ ಸೋಡು! ಹೊಗಲೇಬೇಕು ಎದಿದ್ದರೆ ಅವಳೀನೂ ಅಷ್ಟು ನೈಂದು ನಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನನ್ನ ಹೇಳಿದವಾತುಗಳು...! ‘ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೊಗುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ನಿಸ್ನೆನ್ನು ಮಂದುವೆ ಆದೆ-ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಮಂದುವೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು ನಿಸ್ನು....’. ಪಾಪನ ಅನುಧವನ್ನು ಕೊಂಡ ವಾತುಗಳನ್ನು. ಎರಡು ನಷ್ಟಗಳಿಂದಬಳಾ ಅವಳನ್ನು ಕೊರಿಸಿ ಕರಗಿಸಿದ ವಾತುಗಳನ್ನು. ಆ ವಾತುಗಳನ್ನು ವರು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ.. ಅವಳು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವಂತಹ ಹೂಡುಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಅವಳು. ಆ ವಾತುಗಳನ್ನು ನೇನೆಡು ಕಳಿದು ಉರಜು ನಷ್ಟಗಳಿಂದವಾಪ ವಾತು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಸಮ್ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೊರಗು. ಸ್ವಲ್ಪ ಒರಟು ಸ್ವಭಾವದವರಾದರೂ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಿಗೆ ಪಾಪ ಎಂದರೆ ಬಲು ಹೇಳು. ಅವರಂತೂ ಅವಳ ಗಂಡನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡಿದ್ದರು.

“ಪಾಪನ ಗಂಡ ಉರಿಗೆ ಬಂದುದೂ, ಅನನಿಗೆ ಕೆಲಸವಾದುದೂ ಉರಿಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಇನ್ನೂ ಪಾಪ ಗಂಡನ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂಸಾರ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೇಳಿದು ಸಮ್ಮನೆ ನೇರಿಕೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಕೂತ್ತಾಹಲ. ದಿನದಿನವೂ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನೆಡನೆ ಇದೇ ಹಾತ್ತೆ. ಕೇಳಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಉರಿದುಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಪನ ಗಳತಿಯರೂ ಅವಳಿಂದನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ರೆಂದು ತೋರತ್ತೆ. ಅವಳು ಗಳತಿಯರು ಬಂದರೆಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಬಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾರಣವಿರಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಿರಲ್ಲ—ಸಮ್ಮನೆ ಸರ್ವಾಚಿದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಯಿಂದ ತರಸ್ಕೃತಿಯಾದ ಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತಯ—ಸರ್ವಾ ಜವ ಕ್ರಿಯ ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಪಾಪನನ್ನು ಟೀಕಿಸದಿರಲ್ಲ.

“ಅನನಿಗೆ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಏಳಿಂಟು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿತ್ತು. ಬಂದುದಿನ ಸಾಮಂಕಾಲ ನಾನು ಮನಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಪಾಪ ನನ್ನ ರೂಪಿನಿಸಲ್ಪಿ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ರೂಪಿನಿಗವರು ಬರುವುದು ಅಸರೂನ. ಇಂದೇನು ಹೊಸತು ಎಂದು ‘ಪನು ಪಾಪ?’ ಎಂದೆ. ಆಗ ರೂಪಿನಿಸಲ್ಪಿ ದೀಕ್ಷಿಷಿಸಲ್ಪಿ ಪತ್ತಿಸಿರಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮನಸರು ಬೆಳೆಕಿಸಲ್ಪಿವರು ಮುಖ್ಯ ಪೂರ್ವಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಅವಳ ದನಿಯಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ, ಒಹಳ ಅತ್ಯಿರುವಳಿಂದು. ಅದೇ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು ಕೈ ಹಿಡಿದು ‘ಸುಮ್ಮನೆ ಅಶ್ವರೀನು ಬಿದಂತಾಯಿರುತ್ತ ವಾವ? ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಖು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ, ಅಷ್ಟೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಒಂದು ಹನಿಯಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತೆ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಆ ಪಾರ್ವತಿಗೆ’ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ಸವಾಧಾನ ಪಡಿಸಲೆತ್ತಿ ಸಿದೆ. ಸವಾಧಾನ ಹೊಂದುವುದರ ಒದ್ದು ಅವಳ ಅಳು ಇನ್ನು ಷಟ್ಟ ಜೀರೋರಾಯ್ತಿ. ಅಳಳುತ್ತುಲೇ, ಅಣ್ಣಿ, ನೀನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ನನ್ನು’ ಎಂದಳು.

“ಪಾಪನ್ನ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಅವನೆಡಿಗೆ ಸೂಕುವುದೇ! ಅವನಿಗವಳು ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸನಗೇನೋ ಉಪಿಸಲಾರಾದಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಕೋಪ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬೀಕುಬೀಕೆಂತಲೇ ಸರಕಕ್ಕೆ ಸೂಕುವುದಿದೆಯೆ ನಮ್ಮ ವಾಪನ್ನು! ಆದರೆ ವಾವ ನನ್ನ ಯಾವ ವಾತಸ್ವಾ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕಳು ಹಿಸಿಯೇ ಬುಕಬೇಕೆಂದು ಹತ್ತಿದಿವಳು. ತಾದೆ, ನಾನು ಆಲ್ಲದೆ ಜಿಕ್ಕಿಸ್ತು ಸಹ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೂ ಕೊನೆಗೆ ವಾಪನ ಹತವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ಅವಳನ್ನುವನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವ ಭಾರವೂ ಸನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು.

“ವಸಂತ, ಗಂಡ ಒಳಿಯವನಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿ ಅವನ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ರಾಣಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಸಹ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅತ್ಯೆಯ ಮನೆಗೆ ಕಳು ಹಲು ಹತ್ತಿನರು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಪನನ್ನು, ‘ನಮ್ಮ ಮನೆ ಬೆಳಕನ್ನು’ ಬೇಡವಾದ ಆ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಬಿಳಾತ್ಮಾರ ದಿಂದ ಕಳುಹಲು ನಮಗೆಲಾಲ್ಲ ದುಃಖವಾಯಿತೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೇ?— ಸಾವನ್ನು ಓಂಬಾಲಿಸುವ ದುಃಖಿಗಳಂತೆ ಸ್ವೇಶನ್ ತನಕ ಮನೆಯವ ರೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬಂದರು. ಆ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ ವಸಂತ? ೪೦ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಿ ಬಿಸಿ... ಯಾರು? ●

ಕು |

ಬ ಸಿಲ್ವಾಣಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕಳ್ಳಿರೆಯಾಗುವ ತನಕ ಸೋಂಡು
ತ್ವಿದ್ದಳು. ಕೊನೆಗನರು ಕಳ್ಳಿರೆಯಾದ ಹೇಳಿ ಬಂದು ಮೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿ
ಕೂತವಳು ಆ ಉರು ಬರುವ ತನಕ ಬಂದೇ ಬಂದು ಮಾತು ಸಹ
ಆಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಮಾತಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ಉರು ಬಂತು ನಂತರ. ನಾವು ರೈಲಿನಿಂದಿಳಿದು ಬಂದು ಕಾರು
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿವು. ನಾವು ಬರುವ ವಿಷಯ
ನಾನು ಘಸಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅವನೇನೂ ಸ್ವೀಕ್ಷಿಗೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಬರುವನು
ಎಂದು, ನಾವು ಏಳಿಸಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಆದ್ವರ್ತಿವಾರ—ಅವನಿಗೆ
ರಚಿವಿದ್ದ ದಿನ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸುಮಾರು ಯತ್ನಗಂಭೀ
ಇರಬಹುದು. ಅವನು ಇದಿಲಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಈಸ್‌ಜೆ‌ರಿನ ಹೇಳಿ
ಬಂದು ಕೊಂಡು ಬಿಂದಿನ ದಿನದ ಹೇಳರಾ ‘ತಿರುವಿಷಾಕುತ್ತಿದ್ದು. ‘God is
in his heaven & all is right with world’ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು
ಅವನ ರೀತಿ. ಸೋಂಡಿದೊಡನೆಯೇ ಬಿಂದಿಲಿಗೇ ಬದೆಯಲೇ ಎನ್ನುವಷ್ಟು
ಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ಪಾಪನ ಮುಖನೊಂದಿ ಸುಂಗಿಕೊಂಡೆ.

“ಬಾಗಾಲ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತಿದ್ದ ಬಾಪನನ್ನು ಸೋಂಡಿದರೂ ಸೋಂಡಿದ
ನಂತರ ‘ಮನು ಮಹೇಶ?’ ಎಂದು ಬಿಂದಿಲಿಂದಿಲೇ ಕೇಳಿದ. ಉಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದ
ಕೊಡುಪರನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ‘ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬರದಿನ್ನೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ‘ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳ್ಣಿಯಂದು ಅವಸರವೇನಿತ್ತು?
ನಾನೇ ರಜಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆನಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ‘ಎರಡು
ಮೂರು ರಜಿಗಳು ಬಂದು ಹೋದರೂ ನೀನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪಾಪ
ನಮಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕಡುಪಿಸಲು ನಮಗೆ ಅವಸರವೂ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.
ಇನ್ನು ಪಳ್ಳನ್ನು ಸೋಂಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರ ಸಿನ್ನುದು—’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಆ
ವಾರಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

“ನಿನ್ನ ಪಾತ್ರನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ
ಮತ್ತೆ, ಕೂತುಕೊಂಡ ಮಹೇಶ, ಸಿನ್ನುಡೆನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತಾಪಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಇಂದ್ರಿಯಾಗಿ ಅವಸರ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ' ಎಂದ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ್ನು ನಾನೂ ಪಾಪನೂ ನಿಂತೇ ಇದ್ದೇವು. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಪದ್ದತಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಸನ್ನಿಸ್ನು ಕೂರಲು ಹೇಳಿದೂಡನೆ ನಾನು ಕೂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ನೀರವವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪಾಪನ್ನು ಕೂಗಿ 'ಬಾ, ಇಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೋ' ಎಂದೆ. ಅವಳು ಬರಲಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಈ.

"ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸದೆ ಅವನು, ಸೋರಡು ಮಹೇಶ, ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಾಗ ನಾನಿನೂ ಚಿಕ್ಕವನು. ಸೋರದರ ಮಾಪನ ಮಾತನ್ನು ವಿಶರಿಸಿ ವಂದುವೆಯಾದೆ. ಆಗ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೋರಿದು, ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಸುನಾಗಿದ್ದೇನೇ; ನನಗೂ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಆತ್ಮವಿದೆ. ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವ ನೊಡಲು ಆದ ಬಂದು ವಿಷಯಕಾಗ್ಗಿ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನೇಕೆ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕು? ಭತ್ತಾಯಿದ ಮದುವೆ ಏನೋ ಎಂದೋ ನಾಂದುಹೊಯಿತು. ಈಗೇನು ಮಾಡುವಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನೋಂದು ನಿಕ್ಕಯಿಮಾಟಿ ದ್ದೀನೆ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಸಿಮ್ಮಿನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಲಿ. ನಾನನಾಳ ಖಚಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ತಪ್ಪಾರಾದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನಿನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ?' ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

"ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿ ತಡೆದಿದ್ದ ಕೋಪ ಅವನ ನಾತು ಕೇಳಿ ಉಕ್ಕಿ ಬಂತು. 'ಪಾಪನ ಖಚಿಸ್ತು ಪೂರ್ವೆಸಲಾರದೆ ಅವಳಿನ್ನಿಲ್ಲ ಬಡಲು ಕರೆತರಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಅವಳು ಬೇಡವಾವರೆ, ಅವಳ ಹಣದಿಂದ ಏದ್ದುಗಳಿಸಿ ಸಂಭಾ ದಿಸಿದ ಸಿನ್ನ ಹಣವೂ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಡ' ಎಂದು 'ಬಾ ಪಾಪ, ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಗಿನ್ನೇನು ಕೆಲಸ' ಎಂದು ಹೊರಬೆ. ಅವನೂ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸುಲಭ ವಾಗಿ ಗೆದ್ದೆ ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ! ಪಾಪ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ದೀದ ಕಡುಳಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕ್ಯು ಹಿಡಿದು 'ಬಾ, ಪಾಪ, ನೀನು ಸಮಾಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಬಾ, ಹೋಗೋಣ' ಎಂದೆ. ಪಾಪ ಕ್ಯು ಕೊಡುವಿಕೊಂಡು ಅವನಿಸೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ | ಬಂಧಿಸಿ | .. ಯಾರು? |

● ... ಯಾರು?

ಬ ತೊಳೆಯುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿ ನಾನು ಸಿಮಗೆ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೇವಕಿ
ನೆಯಂತೆ ಇರಲಾದರೂ ಬಂದಿಷ್ಟು ಸಫಳ ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ಅವಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾದರೂ ಅವನ ಕಲ್ಪಹೃದಯ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತೇನೇ!
ಆದರೆ ಆಗಲೀ ನೇನ ಉಡಿಗೆತೆಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳಾದ ರವಾಣಿ
ಯೊಬ್ಬಳು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿಂದು ಟೆನ್ನಿಸ್ ರ್ಯಾಕೆಟ್ ಹಿಡಿದು ಸಹಜವಾದ
ಸಲಿಗೆಯಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದಳು. ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿನಿಂದ ಬಂದುದರಿಂದ
ಒಳಗೊಂಡ ಸಮುಖಬುರನ್ನು ಅವಳು ಸೋರಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬೆದ್ದ
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಸೋರಿ ಕಾಲು ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು
ಸಿಂತ-ಪಾವನೂ ಎದ್ದುನಿಂತಳು. ಆಗ ಅವಳು ನನ್ನನ್ನೂ ಪಾವನನ್ನೂ
ಸೋರಿದಳು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಸೋರಿದ ಅವಳ
ಸೋರಿತ್ವ, 'ಯಾರಿನರು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ನನ್ನ ತಂಗಿ
ಯನ್ನು ಅವವಾಸಿಸಿದ ಅವನು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ಆ ಬಂದವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು
'ಮಹೇಶ, ಇವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತ ಮಾಲತಿ' ಎಂದ. ಅವಳು ಒಳಗೆ
ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಭಾರಂತಳಂತೆ ಸಿಂತಿದ್ದ ಪಾಪ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ, ಹಿಂದಿ
ರುಗಿ ಸಹ ಸೋರದೆ ಹೊರಗೆ ಸಹಿದುಬಂಧುತ್ವಳು. ನಾನೂ ಮರುಮಾತಾ
ಡದೆ ಮಂತ್ರಮೂಗ್ಧನಾತೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

"ಇದೆಲ್ಲಾ ಸದೆದೀಗ ಎರಡು ಮಾರುದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋದುವು.
ಮೊದವೊದಲು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪಾವನ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಂಟುಪಟ್ಟಿದ್ದೆನು.
ವಸಂತ, ಹಾಕ್ಕಿರು ಸಹ ಅವಳು ಬದುಕಲಾರಳು ಎಂದಂದಿದ್ದರು. ಆದರೂ
ಕೊನೆಗವಳು ಬದುಕಿಬಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಆದರೆ
ಅವಳಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಏಂಜುತ್ತಿದ್ದ ಸಗುಮಾತ್ರ, 'ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಿಂದಿ
ರುಗಿ' ಸೆಂದು ಹೊರಟೆಹೋಯ್ತು. ನನ್ನ ತಂಗಿ ಸಂದರಿಯಲ್ಲ ವಸಂತ,
ವನೋ ಎಲ್ಲರಂತಿದ್ದಾಳ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿ, ಗಂಣ, ಸಡತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವ
ಳನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಿವರು ಅವರೂಪ. ತನ್ನಂದಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೆಂದು
ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಸುಂಗೆಹಂಡು ಮನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ದಿನದ ಶರುವಾಯ ಎಂದೂ ಅವಳತ್ತುದನ್ನು

ನಾನು ನೋಡಲ್ಲ. ಗಂಡನಿಷ್ಟರೂ ವಿಧಸೆಯಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಪನ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಕೊರಗಿ ಕೊರಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ತುಂಬುವ ಹೀದಲೇ ಸಮ್ಮತಂದೆ ಅವುನ್ನನ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಮತ್ತಿತ್ತಂದು ತಿಂಗಳಾಗುವುದೇಳಿಗೆ ಹೊದಲೇ ಹೃದೋಗವಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಮೃನೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಉಳಿದವರು ನಾನು-ಪಾಪ; ಪಾಪ-ನಾನು.

“ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಸುಭವವೂ ಆಯುತ್ತಾ ಪಾಪನ ಗಂಡನ ವಿಶಾಯತಿಯ ಓದಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆ ಹೊಲ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರಾಟವಾಯುತ್ತಾ. ಉಳಿದುದು ಅದೇ ವರ್ಷ ನನಗೆ ದೊರೆತ ಬಿ.ಎ. ಡಿಗ್ರಿ ಒಂದು. ಸಮ್ಮತ ತಂದೆ ಬಹುಕಿಂದ್ದರೆ ನಾನು ಹೆಚಿಕ್ಕೋ ಕಾಲೀಚು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಮರಣದಿಂದ ಓದುವ ಹಂಬಲವೆಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಪಾಲಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಹಂಬಲ ಬಂದೇ ಉಳಿಯಿತು. ವಸಂತ, ಸಮ್ಮತ ಆ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪನ ಸಹಸ್ರಿಲತೆ, ಶಾಂತತೆ, ತನ್ನಸ್ವಾ ಮರಿತು ನನಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಅವಕ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೆಸೆಸೆ ಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಾಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಂಬು ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು ಎಂದು ಈಗಲೂ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಕೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣ ಸೇರು’ ಎಂದು ಒಂದು ಗಾದೆಯಿದೆ ವಸಂತ. ನಾವೂ ಉರು ಬೆಡುವುದು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆವು. ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತಿನ್ನಲು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಪಾಪನ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕರಿತು ಟೀಕಿಸುವವರ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಆಸೆಗಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಹೇಳಿ. ಸಮುಖಿರನ್ನು ಬೆಡುವ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಕೊಡಿತು. ಇದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದ ನಾವು ಬೀರೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆ ಸಭೆಗೆ ಹೋದಿವು. ಸಭೆ ಸುರು ವಾಗುನ ಹೊದಲು ‘ವಂದೇ ಮಾತರನ್’ ಹಾಡಬೇಕಾದ ಹುಡುಗಿ ಅದೇಕೋ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮತ ಪಾಪನಿಗೆ ಬಹಕ ಜೆನಾಗಿ ಹಾಡಲು ಬರುತ್ತೆ. ಅವಕ ಸಂಗೀತದ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮ್ಮತ ತಂದೆ ಬಹಕ ಮುತ್ತನಬೆಂದ ಹಿಂಸಿದ್ದರು. ಅದು ಆ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯ-ಪರೀಕ್ಷಿಕೆಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. | ಬಂಗಾರ ? |

ಬ ಪಾಪನೊಡನೆ ಆ ಹಾಡು ಹಾಡಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ‘ಆಗದು’
ನಿ ಎನ್ನು ವಂತಿರಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲವಳು, ‘ವಂದೇ ಮಾತರು’ ಹಾಡು
ವಾಗೆ ಸಭೆಗೆಸಭೆಯೇ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಕಂತ
ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಧುರ, ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮೋಹಕ-ಮತ್ತೆ
ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ವಂದೇ ಮಾತರಮ್.

“ವಸಂತ, ಅಂದಿನ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಮ್’ ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಜೀವನ
ವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಬಂದಿತು. ಏರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ
ಕೆಳಗೆ ವಳು ಪತಿಯಿಂದ ಪರಿಶ್ಕರ್ತೆಯಾದ ಪಾಪನಾಗಿದ್ದಳು. ಈಗ! ಈಗ
ವಳು ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧ ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ ವಿನಾ. ಅರುಣಾ ದೇವಿ! ಇಡೀ ಭಾರತದ
ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವಳ ಸ್ವರ್ಗಿಯ ಸಂಗೀತ ಕೇಳದ, ಅವಳ
ಆ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ನಾನದ ಜನರಿಲ್ಲ. ಒಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ಅವಳಿನ್ನು ಸುಖಿ! ವಸಂತ, ಅವಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಶಾಂತಯಾಗಲೀ
ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಪಾಣಿ ನಾನೊಬ್ಬಿ. ಅವಳಿಗೆ ಸುಖವೆಂದರೆ ನನ್ನ
ಶಿಕ್ಷಣ. ನನಗವಳ ಹಣದಿಂದ ಓದುವ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹರಡ
ಮುಂದೆ ನನ್ನ ದೇಸೂ ಸಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

“ವಸಂತ, ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಪತಿಯಿಂದ ಪರಿಶ್ಕರ್ತೆ
ಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಪ, ಈಗ ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ—! ಸ್ನಿಮಾ ಸಟೀ!! ಸಮ್ಮಾನರಿಗೆ
ಪತಿತರು, ಚರಿತ್ರಿನೀಸಮು ಎನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆನ್ನೇನು
ಬೇಕು ವಸಂತ?

“ವಸಂತ, ನೀನು ನನ್ನೊಡನೆ ನೋಡಿದ ಆ ಹುಡುಗಿ ನನ್ನ ತಂಗಿ
ಪಾಪ. ಅವಳ ಅಥವಾ ನನ್ನ ವಿಷಯ ಜನರೇನಾದರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿ
ವಸಂತ. ಅದರಿಂದ ನನುಗೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು—ನೀನು ಮಾತ್ರ
ಜನರ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಸರಿ. ಅದಕ್ಕಿಂತ
ಹೆಚ್ಚು ಇನ್ನೇನೂ ಸಿನ್ನಿಂದ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ವಸಂತ. ಪಾಪನ ವಿನಕ
ನೀಸಲ್ಪಡಿ ಈ ಒಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವರೆನ್ನಲು ನನಗಿನ್ನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು

ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾ ಅಭಿಪೂರ್ಯವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾನು
ಸಹಿಸಲಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಜೀರ್ಣಯವರೆಗೆ ಹೇಳಲು ಹಿಂಬರಿಯೂವ
ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿನಗೆ ಬರೆದಿರುವೆನು. ನೀನಿದನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೂ
ನನ್ನ ವಿಷಯದ ಸಿನ್ನ ಭಾವನೆಯು ಬದಲಾಗಿದ್ದರೆ ಇದೇ ನಿನಗೆ ನನ್ನ
ಕೊನೆಯ ಸಮಸ್ಯಾ—

ಮಹೇಶ್.”

ಮಹ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿ
ನಿಂದ ತೋಯ್ಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ವಸಂತ
ಮಹೇಶನ ರೂಪಿಗೆ ಓದಿದ.

ಎಪ್ರಿಲ್ ೧೯೫೪

ಮನಸ್ವಿನ ರಾಣಿ

ನನಗೆ ಆ ಉರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬರೇ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಿ ದ್ವಿಪು, ಅಷ್ಟು. ಆದಿನ ಸನಗೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವತ್ತು. ಬೆಳಗ್ಗೀ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊದವನು ಅದೇ ಆಗ ಮನಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಗಳನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ ಆಸ್ತ್ರತ್ವಯ ಗಡಿಯಾರವು ಹನೆನ್ನಿಂದು ಹೊಡೆಯಿತು. ಮಕ್ಕಳೂ ಕೆಲಸದವರೂ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆವಾಡಿಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪಾರ್ವತಿ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲೇ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಷ್ಟಿಬಂಧಾಯಿಸಿ ಕೈಕಾಲು ತೊಳಿದು ಇನ್ನೇನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂರಬೇಕು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಾಗಿಲನ್ನು ತಲ್ಪುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರೇಗಿ ಹೋಯ್ಯುತ್ತಿ: ‘ಥಾ, ಇದೇನಿಮು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಕ್ಕೆ ಹೋದವರು ಈಗ ಬಂದಿದಾಡಿ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಪುರಸ್ಕಾರತ್ತಿಲ್ಲ-ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂದರು ಇನೆನ್ನಿಬ್ಬರು. ಕದತಲ್ಪುತ್ತಿರಲಿ; ನಾನೇನೂಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಳು. ಹೌದು-ನಾನು ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹಸಿದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ... ಆದರೆ ಸನಗೆ ಮನಸ್ಸು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೋಗಲಿ ಪಡು ಪಾರ್ವತಿ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸು’ ಎಂದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಕೋಪ ಬಂತು: ‘ನಿಮ್ಮ ದಮ್ಮಯ್ಯ, ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಉಟ ನಾಡಿ; ಆಮೇಲೆ ಸೋಡೋಇ’ ಎಂದಳು. ಈ ಮಧ್ಯ ಬಾಗಿಲ ತಲ್ಪುನುದು ಬಹಳ ಜೊರಾಯ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಪಾರ್ವತಿ ಯೋಂದು ಜೀವನ ಮರಣಾಳ ಮಧ್ಯ ಹೊರಖಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು

ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತು ಕೊತಿರಲೆ? ಎದ್ದು ನಾನೇ ಕದ ತೆರೆಯಲು ಹೋದೆ. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೀರು ತುಂಬಿತು. ‘ಸಮುದ್ರೀ ವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು—ಆ ಹಾಳೂಲಿಗೆ ಬರಲಾಗಿ ಉಂಟಕ್ಕೂ ಸಮಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೊಂಡಳು. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಳಂದರೂ ಆಗ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವಂತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಿ ಕದ ತೆರೆದೆ.

ಕದ ತಟ್ಟಿದನನ್ನೊಬ್ಬಿ ಹುಡುಗ—ಸುಬ್ಬು—ಆ ಉರಿನ ಚಟ್ಟೀ ಬಸ ವಯ್ದು. ‘ನನೋ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ರಾಜವಾತ್ವವು ಮನೇಲಿ ಬಾಳ ಕಾಯ್ದು ಅಂತೆ. ಆಗ್ಗೇ ಬರ್ದೀಕಂತೆ’ ಎಂದ. ರಾಜವ್ಯಾ! ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೊಡಲೇ ಕದ ತೆರೆಯುವಾಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಕರುಣೆ ಎಲ್ಲೋ ಹಾಯುವಾಯ್ತು. ‘ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸಡೆ’ ಎಂದೆ. ಅನನು ಮೊರಟಿನೋಡ. ಕದಮುಚ್ಚಿ ನಾನೂ ಒಳಗೆ ಹೋದೆ. ಪಾರ್ವತಿ ಉಹಿಸಿದ್ದುಂತೆ ನಾನು ಹೊರಟಿನೋಗದೆ ಮರಳಿಬಂದುದ ರಿಂದ ಅವಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಯ್ತು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಿಟುತ್ತಾರು, ಯಾರು ಬಂದವರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ‘ಸುಬ್ಬು, ರಾಜವ್ಯಾನ ಮನೆಗೆ ಕೊಡಲೇ ಬರಬೇಕಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ’ ಎಂದೆ. ರಾಜವ್ಯಾನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ಪಾರ್ವತಿ ‘ಅವಳಿಗೇನೀಗ ಕೇಡು! ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೋದರೆ ಸಾಲ ದೇನೋಽಿಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸತ್ತುತ್ತಮೋದರೆ ಭಾವಿಂಭಾರವೇ ಕರ್ಮ್ಯಯಾಯ್ತು’ ಎಂದಳು.

ರಾಜವ್ಯಾ—ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡು ತ್ತಿದ್ದ ರಾಜವ್ಯಾ—ಸಾಳಿ. ನಾನವಳಿಸ್ತು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿರಲ್ಲವಾದರೂ ಅವಳ ಏಷಯವಾಗಿ ಒಸರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಅವಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಕ್ಷಸೆ’ ಎಂದಿಸಿಸಿನೋಽತ್ತು ಸನಗೆ. ‘ಅಂಥವಳ ಮನೆಗೆ ಈಗ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಬೆಳಿಗಿನಿಂದಲೂ ಉಂಟ ಸಹ ಮಾಡಿಲ್ಲ—ನಾಳಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೋದರಾಯಿತು’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಡಿಕೊಂಡು ಮಳಗಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಡಬಡನೆ || ೫೦ ಬಂಸ |

ಒಂದು ಬಹಿಯುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಹೊಗೀ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೆ. ಸುಖ್ಯಾ! ನಿ 'ಉಗ್ರೀ ಬರ್ವೀಕಂತೆ ಡಾಕ್ಟರೀ, ಬವಳ ಜೀರಂತೆ. ಕಾಲಿಗೆ ಜೀವ್ಯಾ ಕರೆಣಂಡು ಬಾ ಅಂದು' ಎಂದು. 'ಯಾರಿಗೇ ಕಾಯಿಲೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಕಾಯಿಲೆ ರಾಜಮೃತಿನಿಗಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನಾಗಿಗೆ? ಯಾರಿಗೇ ಆದರೂ-ರಾಜಮೃತಿನಿಗೇ ಆದರೂ ಹೊಗೀ ನೋಡುವುದು ಸನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅವಳು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲು ನನಗೆಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರ? ಸ್ಪೃಹ ಹೊತ್ತಿನ ವೊದಲೇ ಸನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಸೆವನ ದಿಂದ ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ದೇ. ನೆನಸಿಕೊಂಡು ನನಗೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಯ್ತು—'ಬರುತ್ತೇನೇ ತಡೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಳಗೆ ಹೊಗೀ ಬೇಗ ಬೆಬ್ಬಿ ವಾಕಿಕೊಂಡೆ. ಪಾರ್ವತಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಾಧು ಹೊಗೀತ್ತು. ಪ್ರಿಯಧಿಯ ಹೆಣ್ಣಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಗಿನ್ನು ಭೇದು ಕೊಂಡು ಹೊರಟೆ.

ರಾಜಮೃತನ ಮನೆ ನಮ್ಮನಿಗೆ ಸುಖಾರು ಮುಕ್ತಾಲುಕ್ಕುಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತೋರ್ಟಿದೊಳಗೆ ಬಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಪತ್ತಿರ ಯತ್ನಾಯಕನ್ನೇ ರಡು ಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಂದರಡು ಬಡ ಕೂಲಿಯನರ ಗುಡಿಸಲು ಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮನಸೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೊಗುವಾಗ ರಾಜ ಮೃತ ಮನಸೆಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೇ ಇತ್ತು. ಸುಖ್ಯಾ, 'ಅಮ್ಮಾವೈ' ಎಂದು ಕೂಗಿದು. ರಾಜಮೃತ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಅದೇ ವೊಟ್ಟಿ ವೊದಲು ನಾನು ರಾಜಮೃತನ್ನು ಸೋಡಿದ್ದು. ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಸರಾಜುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರಂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜಮೃತ ರಾಕ್ಷಸಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಾಗಿಹೊಗೀತ್ತು ನನಗೆ. ಅದರೆ ಅದೇಕೋರ್ತಾಯ್ದಿದ್ದ ಬಾಡಿದ್ದ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೂ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಂಪಾಗಿ ಲಾಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ಸೋಡಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣೆಯಂಬಾಯಿತು. 'ಯಾರಿಗಮ್ಮಾ ಕಾಯಿಲೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ರಾಜಮೃತ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿರ ಕೊಡದೆ ಸಷ್ಟುನ್ನು ಬಳಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗೆದಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜವೋಲ್ಲಿನ್ನು

ಮಂಲಗಿದ್ದು. ರಾಜನ್ಯ ಆತನ ಕಡೆಗೆ ಕೈತೋರಿದಳು. ಹತ್ತಿರಮೇಕೀನಿ ನೋಡಿದೆ. ಸತ್ತು ಹೆಣದ ಮುಖವಂತಿತ್ತು ಅವನ ಮುಖ. ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಂಟ್ಪುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದರೂ ಆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಬನದ ಬೆಂಕಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬೀಗ್ ಆತನ ಕೈಪಿಡಿದು ನೋಡಿದೆ. ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಸುಧು ಶ್ರೀತ್ತು ಕೈ. ಒಫ್ಫರದ ತಾಪದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೋಡಿ ದೊಡನೆಯೇ ಆತ ಬದುಕುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ರಾಜನ್ಯ ಅವನ ಕಾಳ ಹತ್ತಿರ ತಲೆಯನ್ನಿಂಟ್ಯುಕೊಂಡು ಶೈಸ್ಟ್ರಾಂಪಿಟ್ಯಾಂಡ ಸನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಎಷ್ಟೋಣಿ ಜನರು ಸಾಯಂಪುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೆಷ್ಟೋಣಿ ಜನರು ಏದೆ ಏದೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಅಳುವ ಕರುಣಕ್ರಂಪಣವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದಾವ ದೃಶ್ಯಗಳೂ ರಾಜ ಮ್ಯಾನ ಮಂಗಳೋದಿಸದಷ್ಟು ಘೋಧಿಯನ್ನು ಅಂಟುಮಾಡಿರಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ನಾನು ರಾಜನ್ಯಸನ್ನ ನೋಡಿ ಸಹ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ತಾರವಿತ್ತು; ಸತ್ತರೂ ಸಾಯಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಅರಳ ಅಳುವ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ನನಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಅಸೇವುಕರುಣಿಯೋಂದು ಮಾತ್ರ ಅದೇಕೆ ಉಳಿಯುತ್ತೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅವಳ ಪಾರಾಯನೇನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸನ್ನ ಮಗಳು ಶಾಂತಿಗಾಂತ ಒಂದೆರಡು ಪಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪಿರಿಯಳೋ ಏನೋ. ಇಷ್ಟೋಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಾರಾಯದಲ್ಲೀ ಇಂತಹ ಅವಸ್ಥೆ! ಹೆಸರಾದ ಸಳಳಿ ಎಂಬ ಕೇರ್ತಿ!!

ಮಂಲಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಹೊರಳಾಡಿದ. ನಾನು ಕುಡಿಸಿದ ಬೈಷಧಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಡುಕಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ತುತಿ ಬರುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಕಾಲದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ರಾಜನ್ಯ ಎಮ್ಮೆ ಬೆವರುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಬರಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದೇನು. ಆತನ ತುಣಿ ಅಲುಗಾಡಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಒಂದೆರಡು ಚನುಡಿ ಸೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಹು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ | ೪೦ ಬಸುವಿನ ರಾಜ | ●

‘ರಾಣಿ’ ಎಂದು. ರಾಜಮೃತ ನನ್ನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಕೃತ್ಯಾಲ್ಕಿ ತೆಲ್ಲಿಂದ ಸೋಡಿ, ಸಿ ‘ಮನು ಮನು?’ ಎಂದಂತು. ಪಾಪ, ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ—ಆರುವ ವೇಶದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಜೋರಾಗಿ ಉರಿಯುವುದೆಂದು. ‘ರಾಣಿ, ರಾಣಿ, ರಾಣಿ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೆ ಆತ ಅವಳ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ. ‘ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಮನು ಪನ್ನ?’ ಎಂದು ರಾಜಮೃತ ಕೇಳಿದಳು. ಪುಸ್ತಕ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ‘ರಾಣಿ’ ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಚೀರಿದ ಆತ. ಆಯ್ದು ಅದೇ ಅಂತ್ಯ.

ಬೆಳ್ಗಿನ ಹತ್ತುಗಂಟೆಯಾತ್ಮ ಮರುದಿನ ನಾನು ಮನಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ. ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಪಾರ್ವತಿ ಹೋದೆಡಸೆಯೇ ‘ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ? ರಾತ್ರಿನೇ ಹೋದೊರೇ, ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತೋ? ಯಾರಿಗೆ ಕಾಯ್ಲು?’ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಸುರಿಸಿಟ್ಟಿಷ್ಟಳು. ಆದರೆ ಆಗ ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಆ ರೋಗಿ, ಕೆದರಿದ ಕೂದಳಿನ ಉದಿದ ಕಣ್ಣಗಳ ಬಾಡಿದ ಮುಖದ ರಾಜಮೃತ, ಅವಳ ಮೂಕರೊದನ ಎಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿತ್ತು. ನನ್ನಿದ್ದು ಪಾರ್ವತಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ರಾಜಮೃತನ ಬಾಣಿ ಬೆಂಡಾಗಿದ್ದು ಆ ಮುಖ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಮೂಕಸುತ್ತಿ ಬೆಷ್ಟಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ನನ್ನ ವಿವರಿತದ ಕೆಲಸ ದಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಹಾಗಿರುವುದೆಂದು ಅವಳು ಬಲು ಸೋಂದುಕೊಂಡಳು. ‘ನಿನ್ನ ಇಡೀ ದಿನ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲ; ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟಿವಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ಫಲಾವಾರ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವಾಂತ ಶಕ್ತಿಯಿಳಿ’ ಎಂದು ಕಾಣಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತುದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಲವಂತಪಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದಳು. ‘ಅಗೇನೂ ಬೇಡ ಪಾರ್ವತಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗುತ್ತೇ’ ಎಂದು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆ. ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲೇಖಸುವೆನೆಂದೆಣಿಸಿ ಪಾರ್ವತಿ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಳು.

‘ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೊತ್ತೆನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿ’ ಎಂದೆ. ಪಾರ್ವತಿ ನನ್ನ ಪತ್ತಿರ
 ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ‘ಇವತ್ತು ನಿಮಗೇನಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಹತ್ತು
 ಪಾರ್ವತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಾಸೂಚಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿ. ನಾನವಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ
 ರಾಜನ್ನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ವಾತುಗಳನ್ನು
 ಕೇಳಿ ಪಾರ್ವತಿ, ‘ಸತ್ತವನು ಯಾರು? ರಾಜಮೃನಿಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?’
 ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅಷ್ಟರವರಿಗೂ ನನಗಾ ವಿಷಯ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ.
 ಸತ್ತವನು ಯಾರು? ರಾಜಮೃನಿಗೆ ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಿಂದು ವ್ಯಾಸನವನ್ನುಂಟು
 ವಾಡಲು ಅನ್ನಿಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಾಧ? ಎಂದು ನನಗೂ ಈಗ
 ಎನಿಸಿತು. ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರಾಜನ್ನನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಂದೇಹ: ‘ಎಲ್ಲಾ
 ದರೂ ರಾಜಮೃನು ಅವನನ್ನು ವಿಷಹಾಕಿ ಕೊಂದಿರಬಹುದೇ’ ಎಂತೆ.
 ಒಂದೇ ಬಂದು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ಪಾರ್ವತಿಯಂತೆಯೇ ನನಗೂ ಸಂದೇಹ
 ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜಮೃನನ್ನೆಲ್ಲಿಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ
 ಆ ತರದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾಗಿಹೋಗಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಅವಳ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಸಂಶಯದ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸನಗೆ
 ಕೊರವಬಂತು. ‘ಸುಮೃನಿರು ಪಾರ್ವತಿ’ ಎಂದುಪ್ರಿಯಿ. ನನ್ನ ಸ್ವರ
 ಕರೋರವಾಗಿದ್ದರಬೇಕು ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದ. ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು
 ತುಂಬಿತು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕರೋರತೆಗಾಗಿ ನಾಜಿಕೆ
 ಯಾಯ್ತು. ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತು ‘ರಾಜನ್ನ ವಿಷಹಾಕಿ
 ಕೊಳ್ಳುವಂಥ ರಾಕ್ಷಸಿಯಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ಪಾರ್ವತಿ. ಸಮ್ಮ ಶಾಂತಿ
 ಗಿಂತ ಏಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದೆರಡು ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿರಬೇಕು. ಪಾಪ,
 ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಬಹಳ ಮರುಕವಾಗುತ್ತೆ. ಜನರಿಗೇನು,
 ಸುಮೃನೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ
 ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರಾಜಮೃನ ಮೇಲಿನ ಸಂದೇಹವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಂರ
 ವಾಡಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತವನು ಹಣಗಾರನಾಗಿರಬಹುದು—ಅವನ
 ಹಣಕಾಶಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದಿರಬಹುದು—ಈಗ ವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಸಟ್ಟಿಸಿ
 ಪಾರಾಗು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯ ಉದ್ದೇಶಿ

ಇಂದಿನ ನಾನು ಆಸ್ಟ್ರೋಪಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು
ನಿಕ್ಕೆಳ್ಳಬ್ಬನ ಸೇವನದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯು ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಖಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿದ್ದೆ
ವಾತ್ರ ಎಷ್ಟೇಷ್ಟು ಪ್ರಯೋತ್ತಿ ಸಿದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಸಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ
ಸ್ಪೃಹ ಹೂರಗೆ ಹೊಗ್ಗಿ. ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡಾದರೂ ಬರೊಣ ಎಂದು
ಹೂರಬೆ. ಸನಗೆ ತಿಳಿಯದುತ್ತಿಯೇ ಕಾಲುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ರಾಜಮೃನ
ಮನಸೆಯು ಕಡೆಗೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಂದುವು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿತ್ತು.
ಒಳಗೆ ಹೊಂದಿ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೊಗ್ಗಿಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಜದ ಹತ್ತಿರ
ಸೆಲದ ಮೇಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟು ಯಂದ ಬಾಗಿಲಕಡೆ ನೋಡು
ತ್ರಿದ್ದಳು ರಾಜಮೃನು. ಅದೇ ಬಾಗಿಲಾಗಾಗಿ ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೊಗಿದ್ದರೂ
ನಷ್ಟನ್ನು ವಣ್ಣ ನೋಡಿದೂತ್ತೇ ಹೊರಲಿಲ್ಲ. ಸನಗವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಬಿಂಬಿ ಕ್ಷಮಾವಾಯ್ತು. ಹೇಳಿ ದವಸವಾಗಿತ್ತು—ಈಗ ಅವಳಿಬ್ಬಳೇ
ಆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ. ಸಂಖೀಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಗ್ಗುವರು ಯಾರು? ವಾರಾತಿ
ಯನ್ನಾದರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆತರಚೇಕಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನಿಸಿತು ಸನಗೆ. ಹಿಂದಿನ
ದಿನ ಯಾರಾದರೂ ಸನ್ನೌಡನೆ ರಾಜಮೃನ ಮನಸೆಗೆ ನನ್ನ ಹಂಡತಿಯನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿಂದಿದ್ದರೆ ನಾನವರೊಡನೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ
ಒಗ್ಗಳಾಡಿಬಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ರಾಜಮೃನನನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ತರದ ಭಾವನೆ
ಗಳೇಕೂ ವಾಯವಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದವು. ಹಿಂದೆ ನಾನವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ
ಸೆನಸಕೊಂಡುದೆಸ್ತೇಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸನಗೇ
ಧಿಕ್ಕಾರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಹೊಂದುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ‘ರಾಜಮೃನು’ ಎಂದು
ಕೂಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವಳು ಘಕ್ಕನೆ ತಿರುಗು
ವಂತೆ ನನ್ನ ವಾತ್ರ ಕೇಳಿ ಅವಳು ತಿರುಗಿದಳು. ಹೊದಮೊದಲು
ನಾನು ಯಾರೆಂತ ಅವಳಿಗೆ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ತೊರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು
ನಾನೆಷ್ಟೂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
ವಾದರೂ ನನ್ನ ವಾತ್ರಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದಂತೆ ತೊರ
ಲಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳಿಬ್ಬಳೇ ಆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ

నానేనూ వాడువంతిరల్లి. కొనేగి యారన్నా దరా జీలోగి కళు
ఓసుత్తే నేందు హేళి మొరచి. బాబుల్లి హేళివష్ట సులభవాగి
లిల్ల రాజమృన మసేగి జనరస్సు కళుపిసువుదు. అంతా కొనేగి
సమృసేయ కేలపదవణస్సు ఆ రాత్రియు మట్టిగే తల్లిగి హోగలు
బష్టిసిచే. శాంతి తానూ అవళోడనే హోగుత్తే నేందు. సస్నే
అక్షేఎకణే ఇల్లద్దరూ పావక్తి అవఖస్సు కళుపిసలు బష్టలిల్ల.

ఎరడు దినగాంచ సిద్దే సరియాగిల్లదుదరింద ఆ దిన సిద్దే,
జెన్నాగా! బందుహోగిత్తు ననగి. పావక్తియూ ఎళ్ళరగొళిసిర
లిల్ల. అదరింద ఆ దిన నాను పఖువాగ ఎంటు మొడిచుహోగిత్తు.
ఆస్సుత్రగి హోగలు చేంతాత్తుగువుదెందు అవసరవాగి హోరటిదే.
గేటస్సు దాటువాగ రాత్రి రాజమృన మసేగి హోగిద్ద సమృ
చేలసపాటు లదిరాగి బండఱు. అవసరదల్లి రాజమృన సుద్దియేర
మరెతుహోగిత్తు ననగి. అవఖస్సు సోణి రాజమృ హేగిద్దాళి
ఎందు ఏచారిసిచే. తాను బరువాగ ఇస్నూ ఎద్దిరలీల్లవెందూ
సిద్దే వాడుతాత్తుఁండూ హేళి అవఖు తన్న కేలసక్కే హోరటు
హోచఱు.

ఆ దిన సనగూ స్పుల్ప హేళ్ళు కేలసచిత్తు. ఆదే మసేగి
ఉటచ్చు బరువాగ పారురుగంచియాగిత్తు. ఉటవాద మేలే
నానూ పావక్తియూ నూతాడుత్త కుళితిరువాగ మధ్యాహ్నద
టప్పాలిసల్లి బంద బందు కాగదవస్సు పావక్తి కొట్టఁ. కాగద
వస్సు చంపిసిదే. అక్కరగళు ననగే పరిజికవాగిరల్లి. యథార కాగద
విరబందెందు కుతొపలదింద కొనేయస్సు సోణిదే. రాజమృ!
ననగి తుంబా ఆళ్ళయవాయుతు. రాజమృ ననగు బరేయువంతక
విషయవేను! ఆతరదింద ఔదతొడగిదే:

“డాక్టర్!

సస్నేంతవఖ మేలే జనరిగి కరుణ ఇరువుదు అవరంప.

ಬ ನನ್ನಂತವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಬಂದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಸಹ ಮನುಷ್ಯನಿಧನಕ್ಕೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದವೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರೇ ಹೇಳು. ಇಷ್ಟ ದಿನ—ಈಗ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ನಾನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯವನ್ನಾಗಲಿ ಸಹಾಯಭಾತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಅವೇಕ್ಕಿಸಿದವರ್ತಲ್ಲ. ವೋನ್ನೆ ಮನವಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಜ್ಞರ್ಜೋರಾಯಿತು.

“ಮನು ವಿನಾ ನನ್ನ ಮನೆಯು ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದೆ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ. ತಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ರಮಾನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಅವರು ನಿದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಬಿಟ್ಟುರು. ಪುಸ್ತಕಿನಿಮಗೇ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆ. ನೀವು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬರುವೆನೆಂದುಬಿಟ್ಟುರಿ. ಈ ಮಧ್ಯ ಮನವಿಗೆ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಜೋರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಸುಬ್ಬವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ನಿಮಗೇನೋ ದಯೆ ಬಂತು, ನೀವು ಬಂದಿರಿ. ಆದರೆ ಮನು ಪನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯ ಸನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊರಟುಹೋದ.

“ನಾನು ಯಾರು—ಮನು ಯಾರು? ನಮನಮನಗೆ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಏಂದು ಮಂತಾಗಿ ನೀವು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜನರಾದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ನೀವು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ಹೌದು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸೂಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ನಾನೂ ಆದೇ ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ತಯಾರುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಸನ್ನಿಂದ ತುಂಬಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬಯಕೆಯೂ ನಿರಘರವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಗಣ್ಯಮಾನ್ಯ ಧನಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಮನನೋತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮನವಿನಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆಶೀಸಿರಾತ್ಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಮನು—ಮೋಹನ ಎಂತ ಅವನ ಹೆಸರು—ಭಾಗ್ಯವಂತರ ಬಬ್ಬನೇ ಮಾಗ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡುದ್ದುದರಿಂದ ಹೇಳುವವರು ಕೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಬಾದು ದಿನ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನೋಬ್ಬನು

ಅವನನ್ನು ಸಮ್ಮನಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮನು ಸಮ್ಮನಿಸಿ ಬರತೊಡಗಿಡ ನನಗಾಗಿ. ಸೂಳಿಯರಿಗೆ ಹೃದಯ ವಿರಚಾರದೆಂದು ಸನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಮನುವನ್ನು ನಾನು ಪೀರತಿಸತೊಡಗಿದೆ. ಆತನೂ ಸನ್ನನ್ನು ಪೀರತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಮನುವನೆ ಮತ್ತು ಸನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸರಿಪೋತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಧ್ಯ ಮನುವನೆ ಮಣಿಕಾಸೆಲ್ಲಾ ಸಮ್ಮ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸೇರಿಷೋಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವನಿವ ಸನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಆಕಸ್ತಾತ್ಮಾಗಿ ಮನು ಸಮ್ಮನಿಸಿ ಬರುವುದು ನಿಂತುಹೋಯುತ್ತಾನು ತಾಯಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಮಂದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಮನುವನೆ ಮಂದುವೆಯ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ನಾಗಿ ಒಳಳಿದುಖಿವಾಯುತ್ತಾನು. ಒಂದರಿಂದ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕವಾದ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಳಿಯೋದೆ. ಆಗಲೇ ನಾನು ಏಕೆ ಸಾಯಂಲಿಲ್ಲವೋ! ಅಂತೂ ನಾಗಿ ಚ್ಛರ ಬಟ್ಟಾಗ ಸಮ್ಮ ಕೆಲಸದವಳ ಮಾನುಲಕ ಮನು ಮಂದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಾನು ಸತ್ಯತ್ವಹೋದಿಸೆಂದು ಸಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ವರ್ತಮಾನದಿಂದ ಅವನು ಅರಿಷಂಜ್ಞನಾಗಿರುವನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಮನೆ ಬಟ್ಟು ಹೊರಟಿಪಟ್ಟಿ. ಮನುವನೆ ಮನೆಗೇ ಹೋದೆ. ಅವನು ಹುಜ್ಜನಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತಾನು. ಹುಜ್ಜನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೇಸೋ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಏರಡು ಕಣ್ಣಿಗಳೂ ದೃಷ್ಟಿಪೀನವಾಗಿದ್ದವು. ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟ ಉಳಿದಿದ್ದ ಹಣವೂ ಖಚಾಗಿಯೋಗಿತ್ತಾನು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮನು ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ನಗರಕಿಡುವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾರಿ ಮನುವಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆನಾಡಿಸಿದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಂದ ಅವನ ಹುಜ್ಜು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅಗಾಗ ಚ್ಛರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೂ ನೊಡಲಿನ ಮನುವನ್ನು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಕೊಂಡುಹಾಕಿಬಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮನುವನೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನವನ್ನೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚಿಕಾಲ ನಿಲ್ಲಲಾರಿಸೆಂದು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಯೋಜಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಕರೆಯುವಾಗ ನಾನು ಅವಳಿಡನೆ ಹೋಗವಿದ್ದ ದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು.”

ಅದರ ಮೇಲೆ ನಾನ್ನಲ್ಲಿರುವದೇ ಕಟ್ಟುವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ನಾನೂ ಮನುಷು ಉರು ಬೆಳ್ಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಂಬಿವು. ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಮನುಷನ ಬುದ್ಧಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲೋಪವಾಗಿಹೋಯಾತ್ತ. ಏನೇನು ವಾಟಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ವಾಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ‘ರಾಣಿ’ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯನ್ನು ಕಡೆಗುವುದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾತಾಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರವನಿಗೆ ನಾನು ಹತ್ತಿರವಿರುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೆಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಶ್ವಿತ್ತ ಹೋದರೆ ‘ರಾಣಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಮಾರು ಪರ್ವಗಳಿಂದ ನಾವಿಬುರೂ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಈಗ ಅವನಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನನ್ನಾಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಕೆಲಸ?

“ಡಾಕ್ಟರೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆಿದೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯಾತ್ತಿರುವೇನೇಕೇ? ಇಂತ್ಯು ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷೀಯೈಜಿತವಾದ ಕರುಣೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದವರು ನೀವು ಮತ್ತು ಸುಭೂತಿಬ್ಬಿರೆ. ಅವರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಡನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಯಾತ್ತ. ನೀವು ಮನುಷನ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಡಿದ ಸವಾರು ಎಂದೂ ಮರೆಯು ವಂತಿಲ್ಲ. ನನ್ನಂಥ ದರಿದ್ರ ಪಾರಣೆ ಸಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲುದು? ದೇವರೇ ನಿಮಗೆ ಒಕ್ಕೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ರಾಜಮೃತ್ಯು ”

ಓದಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕ್ಯಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅವಳೂ ಓದಿದಳು. ಕಣ್ಣಿಗಳಿರಜರಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು. ‘ನಾಸೆಂಥಾ ಪಾಸಿ’ ಎಂದುಕೊಂಡಳು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಏನೋ ಒಂದು ತರವಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಪಾರ್ವತಿಯ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳುವಂತೆ, ‘ನಾಸೆಂಥಾ ಪಾಸಿ!’ ಎಂದಿತು.

ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋರಡುವಾಗ ಪಾರ್ವತಿಯು ತಾನೂ ಬಿಮತ್ತೇನೇಂದಷ್ಟು. ಇಬ್ಬರೂ ರಾಜಮೃತನ ಮನೆಗೇ ಹೋದಿವು. ಆದರೆ ನಾವು ಹೋಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವಳು ಹೇರಬು ಹೋಗಿದ್ದಳು—

ಎಲ್ಲಿಗೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು!

