

福建體育通訊

115

第五期

第二卷

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類登記證六三六號

福建省圖書館雜誌審查處查證三七三號

目錄

推行國民體育與舉行運動會	林蔭南
談排球扣球技藝	陳新民
籃球速戰法與緩攻法	陳曉球
推鉛球方法之探究	陳一青
籃球五人聯防與個別守衛	陳謙木
遊戲教材	吳寄萍
檢討與策動	陳如
福建省會九九體育節報告	魏容
慶祝新運九週年各項體育競賽	前人
各縣體育活動	宋秉衡 陳揚清 會春榜
十年來本省社教檢討	陳水南
閩縱孟十日記	蔭南
有感於吳德懋先生之死	蔭南

蔣總裁健康法的介紹

編者

總裁生活，曾一度練習冷水浴，由他經驗告訴，收效異常偉大，身體多病，常由外界細菌侵襲，細菌在身體內作怪，由是病魔糾纏，甚至藥石無效，與鬼爲伍！與世長辭！所以身體不得不練習對外有充實抵抗力，對內有強度生活律，冷水浴確是一種很好健身方法，皮膚毛孔使時常清潔，毛細管內老廢物得充分排泄，體內新陳代謝旺盛，白血球產量多，可施行其偉大殺菌力，外來的病菌，立刻予以痛剿，因此我們領袖，數十年來身體健好如恆！

冷水浴開始練習，覺得困難，練習一星期之後，漸漸習慣，就是實行到冬令，也沒有寒冷的感覺，皮膚神經，過慣了這種刺激，不至有疾病的發生，開始練習，可由夏令着手，身體用冷水淋洗之後，用乾布或毛巾輕擦，使體溫復原，體內血液清潔，這是健身最好方法。

一種疾病，有時靠着心理健全，由心理健全，可以醫療疾病，自己對於冷水浴之後，相信冷水有抵抗外來之細菌侵襲，所謂心理健全，可以增加生理作用。

一個人體魄，一面靠先天遺傳，一面靠自己鍛鍊，冷水浴，總可以說，爲健康之一法，因此很需要來介紹，見仁見智，在實行時可加以判斷。

中華民國二十二年三月一日

福建省立體育場編

NATIONAL CENTRAL LIBRARY



推行國民體育與舉行運動會

林蔭南

推行國民體育的動機

教育家杜威說：「教育目的是造成適

應人類生活的需要」人類站在社會，必要具備強健體魄與高尚品性，和豐富知識。所謂德、智、體，三者平均發展，假定畸形發展，已够不上做「人」的資格。

我們推行國民體育動機是要全民族中每個人都够上做人的條件，過去是做人條件缺陷！有的身體和學問不錯。道德墮落小則作盜犯科，甚則出賣國家民族！或且道德與學問不錯，體魄太壞！年輕則中道夭折，未老先衰，與病為伍！與東為隣！到了桐棺黃土與世長辭，旁人就嘆一口氣說道：這是造物忌才，與彼天不壽聰明人！未免是冤屈老天！實際是自己要把壽命減短，按人類學研究，一個人身體成熟是二十五歲，成熟之後，可以歷續至四倍，可以說有一百二十五歲，何以到現在，人類壽命就一天減少一天，俗語說「人生七十古來稀」連到百歲可稱為人瑞，壽命減少原因，（一）遺傳，（二）後天營養不足，（三）慾念過多，（四）憂愁過度，（五）鍛鍊工夫（六）不注意衛生。在上舉幾種原因外尚有天災人禍，每種原因都可以把壽命減短！

過去人體高度，每個人都達七尺以上，所謂七尺之軀與兩間周旋，目前人體高度一天低減一天，這就是不注意體育明顯的證明，萬一再不提倡兩千年以後人體高度只有三尺左右，這是我們不可不注意一

事。個人未受相當教育，對自己生活上發生困難！對社會文化無法

推進，要受完好之智識必要有相當之腦力，所謂健全精神宿於健全身體，並可以證明，文化進步，是有賴於體育，我們舉一例來證明：「鴉片」是殘賊心身毒物，假定四百萬萬人民都沉溺於「鴉片」！二十年之後無可抽之兵，無可用之民。吃鴉片人，何嘗自己知道會傷害身體，凡事自覺總是微薄，體育之有益於人類，自身亦不易明瞭，再回觀數千年以前的原人的身體，何以那樣魁梧，奇偉，就可以明白近來體魄是退步，萬一不想法恢復，唯有愈趨愈下的傾向！

為什麼要舉行運動會

運動會是藉運動機會測驗人們體力與體能有無進步？運動會項目是跑、跳、奔、擲、原始動機，是保持原人生活的遺跡，當時日與毒蛇猛獸相居處，不會跑、跳、奔、易受其他動物的傷害，不會奔擲，易為毒蛇猛獸所為禍！為生活上需要，所以必要具備這種技術，厥後文明進步，毒蛇猛獸歸於天然淘汰，人類身體就一天不如一天，一般人想恢復原人時代的生活，由是把原人的跑、跳、奔、擲，作為一種科目，設法運動，究竟運動成何種樣子？不得而知，就利用一種集會，來互相比較，這種集會名為運動會，最初舉行是希臘阿林匹克，以後大家都感覺這種方法不錯，都來仿效，運動會範圍就大小不一，集合許多國家舉行，即謂國際運動會，如歐洲的世界運動會，東亞的遠東運動會，在一個國家主持謂之全國運動會，在某一區主持謂之某區運動會，省主持謂之省運動會，縣主持謂之縣運動會，一校主持謂之校運動會，某軍事機關主持謂之某軍事或某師運動會，規模有大小不同，項目有田賽，徑賽，球類，國術，游泳，及其他。

運動會可以獎進體育進步

爲甚麼要舉行運動會，可以很簡單的回答，一方面是鼓吹大家練習一方面是獎勵體育進步。一種事業，沒有競爭是不會進步，競爭愈劇烈，進步愈迅速！

運動會是獎勵競賽，借以發奮去推動練習，一個人有相當惰性，要改變這惰性惟有用一種鼓勵，這鼓勵方法，運動會收效最大。

舉行運動會是不關係於戰事

有人說：運動會是勞民傷財！當這抗戰時間，凡事可以節約地方，儘量節約，舉行一種運動會，難免有相當的花費，可以把這筆費用節省。似乎很有道理的話，實際是大錯特錯，可比說現在糧食很貴，大家可以不吃飯免得多這一筆負擔，不吃飯！是台詞話嗎？

在提倡體育不舉行運動會，好像是米貴不吃飯，結果是衰弱萎靡，虧損，瘦弱，多病，易死！同樣的不合理。

有人說：國家多事敵人的獸機拚命的轟炸！在兵荒馬亂時間，何必舉行什麼運動會？表面上似乎有點道理，實際是不合理，我們要自己認清目標，究竟運動會是什麼目的？或是粉飾太平？舉行運動會，是使身體健康，並且爲民族謀生存，就說戰事緊張，我們可以儀式簡單，不事鋪張，很切實的來自己測驗，我們民族身體有無進步？這種是實幹工夫，就說前次歐戰，他們軍隊在後方休息，常常舉行運動會，不過規模甚小，就是把身體來活動，再放大眼光看，在作戰時間，戰場上的廝殺，就是一個最大的運動會，衝鋒的跑步，是要比百公尺還要快！手榴彈的拋擲的確要遠且準，高山的跋涉，就是跳越障礙工作，清潔的勝算，就是跳高跳遠的技術，不怕敵人的炮火，就是勇敢的心理勃發，爭奪陣地，是合羣團結的表示，偵察軍情，是敏捷迅速的練習，可見作戰時，身體是需要平時的準備，平時不練習，戰時必感到困難，可見抗戰中途還要積極來提倡體育。

世界各國何以那樣提倡體育

世界上許多強國，他們那樣積極提倡體育，目的都爲着自己種族的自強！

的自強！

德國：前次歐戰失敗，受着凡爾賽條約拘束，首先提倡體育，以軍事體育化，所以到了第二次歐戰發生，牠們國家國民體魄雄偉，軍事實力很強！

意大利：蓄意訓練軍事體育人才，到了六歲的兒童就受「狼子圖」訓練，平時已把體育作戰時的準備。

蘇聯：以運動會爲國防的成績總測驗，牠們以體育國防化，莫斯科設體育大學，注意培養軍事體育人才，最近的軍人新五項運動，除軍人參加外，一般民衆亦參加此項運動。

波蘭：在首都「瓦爾沙」設立體育大學，年費數百萬，造就軍事體育人才，以培養健全之軍人作國防之堡壘，足證其注意體育之一例。

英國：近設有海陸空軍警體育訓練所，所有下級幹部和長官，均須受體育訓練若干時期，所以國民體育推行，與軍事體育的收效正希望無窮！

美國：對於體育素爲重視，且極普遍，夏令並有夏令營設備，單純爲推動民族之體魄健康，舉行一項運動，選手幾致千累萬，每次球賽觀衆亦擁擠異常，邇來並注重體育，設有海陸空軍體育訓練所，或特別體育訓練班，施行體魄鍛鍊。

法國：法國國民性本來是奢侈放浪！但對於體育尙肯注重，他們有特殊愛好運動的興趣，就是羨慕模特兒的肉體美，他們對於軍事體育尤以軍官作爲重，愛好身體美成爲一種天性，民間體育亦呈勃興現象，軍官學校招生必先體育標準考試及格後，方許入學，凡由陸軍中學升入陸軍大學都要經過身體的檢查，如此可證該國的注重體育。

比利時：比利時體育在西洋體育史上，占最早地位，他們主張在二萬人口住居地方就設一個體育場與游泳池，對於軍事體育特別注意，十八歲以上青年學生，舉行軍事體育考試，定及格標準，不及格者，先罰兵營勞工兩個月。

土耳其：荷蘭、捷克、匈牙利、羅馬尼亞、芬蘭、瑞士、丹麥、挪威、這些國家對於提倡體育負有相當榮譽，荷蘭人民體魄之健美，捷

克之勇敢活潑，匈牙利之體育成績不弱，羅馬利亞之體育發達，芬蘭之精於成將在世界上最為普及，瑞士之精於體育專家專門訓練軍隊，丹麥對體育有丹麥操之實績；挪威對於體育之技，及用種種運動成法却最好，他總是把體育看做比做軍服衣同樣注重，每個人民的身體，都呈着健康的姿勢，可知體育必要有相當的提倡，再說希臘是提倡體育很早的國家，運動會發源地就是從希臘而起，世界上稍可稱雄於世界者，必要由民族體魄健康做起。

上舉國家，提倡體育不但是注意運動會，尤其是注意軍事體育，所以舉行運動會是可以包括一切體育活動。

避免運動會糾紛與爭點

許多人都以為運動會常發生爭執這不外是少舉行的弊病，他們得失心看得很重，多予舉行運動員比賽經驗比較好，自己會尊重道德，參觀人對於運動規則明瞭，絕對沒有爭點的發生。

有時以違反業餘資格來爭執，在被檢舉方面，他是學校中辦事員，或只是童子軍教練，規則上可以參加，當然檢舉失效，在去檢舉的人們覺得不高興，以為大會不公，的確是不對！

至於運動會除違反業餘資格爭點外，會不會再發生其他爭執？這是觀察主持者的迫力怎樣？萬一一切根據規則根據正理，隨便是任何爭執發生，予以快刀亂麻秉公處理，一面獎勵道德，凡參加者無違犯紀律應予榮譽上的獎勵，故意為難或搗亂，不特遞奪優勝權，或要禁止一年或一年以上的運動會或比賽會的參加權，在行政上並且加以嚴厲的制裁，別要養成那種胡鬧的壞習慣！

大會要堅定信仰裁判員

在主持人譬如會長或高級的贊助員，要十一萬分的明白運動會，小爭執是不可避免，不要說這事無備欠週到，或是裁判不公平，先要堅定對於所有大會職員裁判員信任的信念，那如果變遷變弄是非是無法可以進攻，或且上所有游移意志，恰好被劫賊破壞，結果弄到糾紛的現象，所以一件事要往大處着眼，顧到大會規章，少數的胡鬧，

可以處得，第二點事前請職員裁判員加以慎重，一切佈置加以精密計劃，少數人的搗亂一定可以避免！

辦事要大公無私

一切能從公字着手，不至再發生爭執，權要至公無私，可大胆做去，認負責任，或事業，必須的舉行，無邊邁步前進，是非自有公論，不外過去各級運動會是舉行次數太少，因此大家對於運動道德運動精神，規則是不大明白，所以纔有意見發生，還希望參加運動會的同志，尤要體諒提倡者苦心，事事實獻意見通力合作，結果是異常圓滿！

當運動開幕時間可說大部分已經達到體育的收穫，因運動項目是非常的多，不但是球類田徑賽，例如跑馬、射箭、打靶、溜冰、滑雪、游泳、划船、踢毬、蹴球、龍燈、獅舞、越野、爬山、障礙競走、高腳競走、國術、摔跤、舞蹈、刺槍、劈劍、門力、拔河、舉重、挑重、提重、……是不勝枚舉，有運動價值，與不違背生理心理，能够促進身體大肌肉與內臟的健全，都可列為運動會中表演或比賽，大會多多舉行，成績亦容易進步，同時弄到體魄堅強，體能機巧，這是運動會最大目標。

有名教育家，生理學家，體育家，都承認運動會在體育上很有價值，因此要提倡國民體育，不得不舉行運動會，也可以說運動會是提倡體育的工具，測驗人類健康的標準器。

兩語三言

有人說：「平生不下盡橫淚，」可見男兒眼淚是不容易輕拋，但長思着很關係人們的死亡，自然而然會流出眼淚，這是費乎情，亦不可避免的事實，死亡是無法幸免，若無謂的犧牲，平日自己不加珍重，這種的死是太可惜！臨可事前勸告朋友，注重身體鍛鍊就是苦口規勸所收的效果，總比流眼淚來得有價值，這句話對嗎？

談排球扣球的「技藝」

——新 民——

- (一) 跳躍的時間
- (二) 騰空的姿態
- (三) 臂腕的動作
- (四) 舉球的高度
- (五) 舉球的方位
- (六) 扣球的目的

小 引

排球遊戲最初乃發明於一八九五年，美國瑪沙洲波里約市，青年會體育部主任孟加氏所創始，當時氏以社會上一一般人對於排球運動不甚注意，同時因擊籃球等運動過於劇烈，身體稍弱的人幾無運動的權利；是以發明排球遊戲，俾使身體較弱的人，亦得有活動的機會。自從排球發祥以來，歐西各國無不樂于此道；繼則遠東運動會的提倡，故益為發達，吾國各地對於排球遊戲亦極普遍，而且曾於遠東運動會時獲得好幾次的錦標。因為歷史上的關係，一般人對於是項運動特感興趣，遂不斷底倡導！以冀精益求精；方能維持往昔的榮譽！這樣一來我們對於是項技藝不能不詳加討論與研究的！筆者常見一般排球員對於「扣球」的技藝多欠理解！固然亦有一部份，在表面是具備「扣球」的技術，實際上他只曉得

模仿人家的動作，自己不加以求究；所以養成許多的知其然，不知其所以然的扣手。我們要曉得排球比賽時，勝敗與否，端賴本隊「扣球」技藝優劣為定；所以「扣球」工夫則不能談到勝利，扣球乃中衛的任務，故中衛對扣球須有精密的研究與巧妙的技藝。鄙以愛好此道，且時覺排球的技藝上有幾點問題，必需尋求，茲借此公開的園地，提出來供讀者們討論和研究：

(一) 跳躍的時間

跳躍這個動作，是在任何運動中，都佔有相當的重要，尤于排球遊戲時乃為主要的技術，因為排球運動專視兩隊間誰有機巧的「扣球」本能，則何能佔優。但「扣球」乃有倚靠跳躍的技術優劣以斷定的；所以當中衛對於「扣球」的種種條件固需熟研，而跳躍的本能亦須養成；但是養成了跳躍的本能，而對於時間支配未能配合亦不成功！因為這樣「扣球」的優劣和跳躍的時間支配乃有密切的關係；曾見許許多多的「扣球」非起跳太早即太遲，如果太早則球與人體均在上昇的時候，當然扣不得球，如勉強扣得亦不能制勝，若是太遲，則所扣的球多致落網！因之扣球的成敗，當前衛的固然負有相當責任，可是前衛的舉球亦不能全視扣者跳的時間如何以作舉球的標準！不過他所舉的球，位置與高度是否適宜，此乃充當前衛的應時加注意。

總之跳躍的時間問題，乃視扣球者經驗怎樣？大約跳躍的時間，以扣者的舉球結果，認為以，應候舉球上空時（一呼一吸間）舉行一

，適值球下降那一刹那的時間，恰值上空的球下降，與人體上昇的相配以行扣球，此舉適合而適當；同時還要注意球的位置及高度以定起跳的步點，否則專恃功半，初學的宜多習焉！

(二) 騰空的姿態

排球遊戲時，中衛或後衛在接得對方來球，即將球輕轉傳與前衛，前衛將球向上舉起，這時扣球者應趁舉球上空時，即行準備作起跳及跳行的步點，俟球的位置穩定後，即應舉球的位置。至步點問題，若依作者的試驗，以前衛與後衛之間為佳（即扣者和舉球步點距離）不過有時尚視舉球的方向而定。然後力向空中一躍，將球扣入對區。但當起跳時身體各部肌肉，除兩腿用力與雙臂向上擺動外，臂肌于身體上昇時即行放鬆（任何部位的肌肉均甚鬆弛的；如果硬硬則影響跳躍及臂腕的工作效能，所以扣球者除應具有活潑的體態外，尚需機巧的神經組織，并且還要很清靜的心理，此時雙足曲向後方，頭亦向後伸以助前仰，使全身在空中成弓形（挺胸式跳躍姿態）藉以增強工作的效率及能在空間稍修片刻的機會。扣球所利用的跳躍，不但只以屈膝的跳躍所能適用，而其全身能在空中作反自由的動作才算上乘。

(三) 臂腕的動作

跳躍的時間與騰空的姿態研究完妥後，對於運用臂腕的動作，更須留神方稱成功，以在身體騰空成弓形時立即開始運用臂腕的工作，此時將右（左）臂由後方充分舉起向前下伸動

；(肘微屈而向前和擲槍的將離手的姿勢同)待將近球際。急速用力一扣，(此時肘的關節向上，關節一屈一伸較為有力)并且全身反向前伏，左(右)手盡身擺向體後。(離手後的姿勢)如能達到這樣條件，方能增加壓力，同時可使全身的力量集中，豈非一臂之力為尚乎。

(四)舉球的高度

扣球為得分及攻擊對方的唯一良策，欲得強銳的扣球，須先有準確的舉球，蓋對方來球時，前衛的直接扣球機會極少，中衛若迎擊而扣球，則益少弊多，不但球易被擊落，即扣球過網時亦往往出界，如此，反致失敗，所以扣球優劣與舉球的高度合適否大有關係；大約前衛舉球于網際，普通以一呎五吋左右為合度，有時舉球的高度，須使扣球者於瞬間跑到跳起及乘隙扣下為準，故舉球的高低須視扣球的習慣與動作遲速，因此有時可至三呎或五呎的高度。依經驗家談，舉球能在二呎至三呎間的高度，似較符合扣球的行動，可使球穩定扣入對區。

(五)舉球的方位

球在網際的距離遠近，和扣球動作有重大關係。前衛須有充足的練習，始能準確，如前衛舉球離網過近，則扣球時手易觸網，或因恐怖，則扣球力減少，因之攻擊力薄弱。如舉球離網太遠，則扣球難有充分正確強力，若求較

有力量的話，則須用力扣球，而球易於落網，所以舉球的方位乃一相當重要動作；設使方位不佳無如不扣，俾免得不如失之憾！并且扣球時對手尚有截球舉動；如果所舉的球不適于方位，則易被對手所截或反擊機會。舉球最好能離網二呎至三呎的速度，且須近于邊線為宜，(扣球者則由邊線跑入扣之。)因靠近邊線有二種優點：一使對手不易攔阻，二所扣的球路線較長。不易出界而且還有左右方向的可能，然能使對手不易截住及球路較長，唯其落網的球頗難救起，因球是斜行，落網時旋力強彈力弱，故前衛非有老練恐未臻其善，以策者的經驗舉球於離邊線三呎處較為適合，其特長者乃使球可以左或右轉向扣球，使對手難於防禦。

(六)扣球的目的

扣球的目的亦為排球運動中很重要的工作，但須以對方的臨時動態，故扣球的目的是無一定的，大約最生効力的，乃為短強的球，扣于對方近網處，前後左右須隨機應變，然扣球的適當目標，當以對方的中衛與前衛間最佳。因扣過強急的球，可使對方不易還擊，並為得分最好機會。扣球能以急角度，或將球扣於前衛與網際中間，或中衛與前衛間，或後衛與中衛間，或後衛與端線間。總之須乘隙而作，更以扣得「銳」「斜」「急」等角度，方能使對方難以還擊，即將球擊起亦不克安全的傳球。

籃球的速戰法與緩攻法

陳肇鯨

邇來一般籃球扣，勝敗的因素，多半對於

個人的技術而不在全隊的聯絡，這現象確是有

些反常，因為球隊的本身，究屬團體的運動，不單是全隊的合作，而且還須利用適當的戰術，攻擊對方的弱點，但是許多球員，往往不注意及此，祇憑了個人技術去作戰，所以過着任何的對方和戰況，一味如法泡製，亂衝野蠻，弄得無陣線可言。勝敗固屬無甚緊要，然而籃球的興趣未免失掉筆者愛好此途，特提出「速戰」與「緩攻」二法，與大家共同討論之。

假使兩隊的實力，一切都是相等，那麼怎樣取得勝利呢？這個問題，自然取決於戰術的應用，是否適當，所謂戰術，簡言之，是以巧妙的方法取勝，利用自己的長處，攻人之短，其功效非僅止於戰術實力相等的對方，即便相差強弱，也可以藉戰術使之屈服，但是，採取任何戰術之前，應先估計自己和對方的實力之優劣點所在，庶不至失北策而敗，就是兵家所說的：「知己知彼」則「百戰百勝」不然，不單戰術無法發揮力量，而且反受損害，比如對方的技術與體力，都佔優勢，倘若拿了「速戰法」去攻擊，成功的希望，自然低微，因為應用「速戰法」的條件，主要有強健的體力，和純熟的聯絡，自身既然缺少了這種優點，同時又恰好有利於對方的戰術，這怎不走上失敗之路呢？然而一般球隊多不計及，碰着任何的對方或戰情，一味認迅速最為善策，其結果因求勝心過切，影響了傳遞、投籃等其他動作，都無暇顧及時間和空間的準確與否妄加嘗試。於是可靠性極少，而失球機會隨之增加，尤其是在善守的對方監視之下，往往反拱送予反攻的機會，則陷全局于崩潰的形勢。

「速戰法」的反面就是「緩攻法」，牠素為人所冷淡，並且視為耗時遲鈍之法，有錯失機會的危險。這誤解的原因，由於不明瞭「緩攻法」的要點與攻法所使然，其實「緩攻法」緊要的；其處處小心，抱着穩健的步驟，活動於對方嚴守陣營之下，無論攻守或傳遞等，以不失球為原則，保持了主動者的地位，一面等候時機，運用整束擊西法，忽而深入前方，忽而退出後方，前後傳遞，引誘防守者疲於奔走，則監視的注意力漸形分散，防禦陣線趨入昏

然乏少進攻的機會，則勝利的成分隨可增加。據人統計百分之八十勝利者係操於進攻機會較多的一方，同時防守者為着容易犯規的原故，往往發生賽員被革出場和被罰失分的情事而致敗。

我們翻開許多記錄，知道每一場犯規次數，雙方平均都在十次以上，一方若能儘量減少犯規，又多多造成罰球的機會，就不難在罰球犯規中獲得勝利。

總之，「緩攻法」的優點，進攻穩健，則失球較少，時時佔在主動地位，消耗了對方的戰鬥力，同時又可使防守者因犯規過多而見用，所以，此種戰法，在任何戰況之下均可採取的。

總之，「緩攻法」的優點，進攻穩健，則失球較少，時時佔在主動地位，消耗了對方的戰鬥力，同時又可使防守者因犯規過多而見用，所以，此種戰法，在任何戰況之下均可採取的。

一方既然時時取得攻勢，而被追防守者自

推鉛球方法之探究

陳一青

練習鉛球首要有整個機體之訓練不能專靠天賦手臂之力，因推鉛球所用之力，由足踝、髖、臀、腰、胸、肩、臂腕諸關節，而達於手指，然後手指藉着各部份所發之力，集成一種體能，而行推球之工作，在足與手指間各關節之筋骨肌肉，須有平均發達，其動作才能協調，而有次序，經手指而達於球，倘若全身之肌肉任何部份稍有柔弱則其他強健部份，所發出之力，亦必受影響，所發出之力不能傳達於球，換而言：鉛球之速度不與強健之肌肉為比例，而與柔弱之肌肉為比例，則推者之身體尤如

擊重之鐵鏈，所繫之重量不以粗大之環節的負重力為比例，而以細弱之一環節之負重力為比例。

1. 力學之應用

依照力學之公理來推論：運動量等於質量與速度之相乘積，即 $M \times V = \text{運動量}$ 設速度不變，運動量之大小隨質量之大小而變，質量愈大，運動量亦愈大，身體高大固可佔先天之優勢，設質量不變，隨速度之快慢而變，速度愈大，運動量亦愈大，身體矮小者，則技巧敏捷可佔力

學上速度之便宜，普通一般人的心理，都以為身體高大，對二鐵運動佔有種種之便宜，況人類體格高矮相差有數而速度相差却無限所以速度與技術其重要，更比體格高矮來得緊要。

A. 速度

按運動定律來證明，在靜止時，其速度為零，設前進一步運動速度為初速，身體前進所發出之力（F）與時間（t）相乘積為衝力，

(I) 即 $I = F \times t$ F 與 I 為比，t 與 I 成

反比，所以前進之力愈大，則衝力亦愈大，前進之時愈短，其衝力亦愈大，衝力大速度增加，則球所受之運動量亦加大。(M) $M = I \times V$

(N) 但前進之衝力等於球所受之運動量。I = M × V

B. 加速度

身體前進一步，球所得之速度為初速度，因推鉛球之加速度為正加速度，按加速度公式

$V = V_0 + at$ 即原有進之速度 V 再加上伸腿，轉

體，挺胸，伸臂，之力，於推球之 I 率上，以求發生最大的效力，而得極速之成績，即推球最末之速度為 $V = V_0 + at$ 。

C. 角速度

推鉛球運動在表面來看，似乎是直線運動，其實球所走之路綫，雖然是直綫，而推進之力量完全是多圓的運動，由圓而變成直線試以轉體挺胸來觀察，無非是利用胸大肌牽動肋骨，三頭肌牽動尺骨之力，再加伸臂屈腕無一不

是圓的運動。按圓運動之公式， $v = r\omega$ 圓的直徑等於角速度，與半徑相乘積，角速度不變半徑之大小即視左右圓直徑之快慢，半徑愈大，則角速度亦愈大。

2. 姿勢之檢討

預備動作與成實功關係，切勿忽視，推球時腳立後半圈內右肩內推之方向（右手推球時）前腳立於圈之中線，後腳靠近圈邊，身體之重量載立後腳上，左腳前伸以脚尖輕點，上膝微屈向內微傾，腳向內滾廿度左右，重心在腳之內邊，上體微向右前傾，右臂與肩平舉，（勿過底不利轉體）全身肌肉須盡量放鬆。（由脚趾起至手指間力量之波浪的上述肌肉即可協合之動作而無絲毫抵抗力存在）球托在五指第三指下端，大姆指與小指在球之下，兩旁維持球之內外平衡，二指在球之後方，勿過展開，胸關節宜向後伸，伸之程度愈大，則距離愈大，用力於球之機會愈多，不過前進時鉛球常受惰性作用，而向後脫落，學者應加注意防止，並當作腕關節之練習，球托在手中，停於鎖骨外半之前，勿支於鎖骨上，（否則易成犯規）一方面藉免推球前先致手臂肌肉之疲乏，同時亦可使手臂之肌肉盡量放鬆鉛球推出固屬直線運動分析其速度一部份由圓運動而得來按圓運動之公式 $v = r\omega$ 設角速度相等時則線速度之大小視圓半徑之大小而定。

b. 前進方法

推球向前進之前，須有預備之活動，即是擺動，擺動時左腿與左臂側舉同時上體微向

前扭轉，右臂過轉為平均起見，右臂向右移動，重心微向上升，胸腹向內引進，身體成弓形，擺動致成後而對球向後轉動肩之左右軸向推出之反對方向，而於轉後腿屈則球在手中，所推出之距離較長，用力之機會亦較多，速度亦增加，總之左腿向右腿轉環，至後振左臂前舉可達右肩下此時身體向左成弓形後右腳向外轉環節節直其膝關節仍屈於中心向左右移動上體向扭轉環節內向左流動右腳向左右地上流滑（身體勿高跳交叉騰步向前勿太遠同時右膝伸直左腳向內重擺步地以撐支身體否則失去速度（切勿兩足同時著地而成停頓之現象）此時左腳尖落於前線之內左右脚相距90度兩膝須多屈惟右膝向內轉不可過脚尖亦深屈左膝不可太屈否則成騎馬拉弓式減少推球力量左足尖不可過於向後恐不利於轉體之動作，體要前傾同時向右轉成螺旋狀肩臂向右移肘向後張此時胸大肌特別伸張此時開始推球動作先以盆骨向左扭轉加以膝深寬等關節伸屈足踝以全力蹬地以增加推球之工作效能下體把球前正而胸大肌引伸伸的時右肘應直下體及下肢對於球之力量要完全達到足與球接觸手而握成一直線從全身之完全推於球但推球時推球之力勿使完全成爲拋擲之工作其拋擲球本有分別應球是推擲將終之時而用屈腕與從耳肩之力以壓球推擲力既同而行之較早即呈拋擲之姿勢形變成轉環。

推球

按歐美推鉛球之姿勢推球用力將終時兩上右足日本選手亦會摹倣不過按力顯將明推球之工作至右足跟等關節已伸直地已用盡即移右足至前方以助轉體之力而增大推球之工作距離再者歐美人身高臂長兩腿或不便前進但不上右足其動作原理相同不過吾國一般體育教師所謂上右足是兩足同時跳起轉體上右足完全失去效能是先轉體上右足以助轉體之勢最後將左足後舉以維持身體平衡。

籃球的「五人聯防」與「個別守衛」

陳謙木

近一般籃球隊，普通所採取的防守法，有「五人聯防」與「個別守衛」，茲以個人的見解，比較兩者優劣之所在，希愛好者有所指正。

「五人聯防」的守法，一而是劃區防守，一而是各守區者取得聯繫，共守整個的防陣，在對方未進攻之前，就佈成了梅花式的防禦線，全力蹬地以增加推球之工作效能下體把球前正而胸大肌引伸伸的時右肘應直下體及下肢對於球之力量要完全達到足與球接觸手而握成一直線從全身之完全推於球但推球時推球之力勿使完全成爲拋擲之工作其拋擲球本有分別應球是推擲將終之時而用屈腕與從耳肩之力以壓球推擲力既同而行之較早即呈拋擲之姿勢形變成轉環。

左右鋒排在前邊，後方由兩衛固守，中央以中鋒作全線的軸心，守者的主要任務，是保衛自己所分的防地，不讓對方任何人在區內進攻，換句話說：對方向那一區進攻，就由那一守區者負責阻擋，如果攻擊者越出所守防區之外，那就不予之監視，由他守區者負責。這樣，才能够使全線，在平均設防中，避免有孔可入。

被對方乘虛而入。

由此可知「五人聯防」法，每一隊員的責任，是在防區內的敵人，而不是固守某一敵人。因此，碰着個人技術較強的對手，也不至爲了無法看守而失分，同時佔有地利的便宜，他所佈防的位置，大概都是險要之地，使對方處在偏狹地帶，進攻就不易取得良好的機會。

其次「五人聯防」法的防者，移動性較少，則腹地自可守得穩固，不受敵人的威脅，尤其是籃下一帶，兩衛時在固守，對方更難有得分的希望。

可是，這守法的本身，有了缺陷，牠所守的區域，是無法分配的平均，假定將該個防區，劃爲六區，(像卍字形)除了左右鋒和左右衛，各守一區外，所餘的二區，祇中鋒一人守衛，那末長的防區，要選擇一適當的崗位，顧及首尾均不受了襲擊，實在是很不易的一事。於是「五人聯防」的陣線，中間的區域，往往成了對方突破的目標。

「五人聯防」法的防線，達到最靈活的程度，就是能够把整個防線，隨對方的攻擊點，而作有規律的轉移，但是，對方若利用「緩攻法」，聲東擊西，防禦線勢必忙於轉移之故，久之，則注意力漸漸地衰退，釀成昏亂的陣線，說失掉聯防的合作，對方就趁這時機發動進攻。

此外，最感棘手的就是無阻止對方的遠射，因爲敵人的行動，他是沒有步步取得射制，

「五人聯防」法相反的，就是「個別守衛」

，牠以「人」做防守主要的對象，各人分別嚴守敵人，敵人的舉一動，絕不容許鬆懈半點。所謂各人的防區，就是敵人所在的位置。簡言之，一防守者的責任。祇限於對方的某一人身上。

這守法每隊員所守的範圍，是在對方的某一敵人，而不像「五人聯防」法，所守防區內的任何敵人，所以，各人的責任分開的非常清晰，又是對敵人在何時何地都要監視，對方就使有了準確的遠射，也不易找到機會，發揮其擅長，並且，牠的防線，也活潑些，不易陷入昏亂的狀態，除非全隊的體力與技術對方相差太多。

有人以爲這守法，等於個人與個人間的防守，有點過分固執之嫌，假如被守者的技術與體力都比守者爲強，那末在無術看守中，危險性就很大了。

不過，這不算是一個缺點，極可能選個技術與之相當者，替換守衛。或且多多利用替補員，拿車輪戰法，慢慢去消耗敵人的氣力。

有的以爲攻守二者，一是自動，一是被動。若以速率計之攻者總較守者爲快，能够守住嗎？這個見解，大概是守法的原故，在速率上言之，守者固然是較慢，但是，二者所佔領的位置都不同，守者都在攻者之前，所走是內圈，而攻者所走是外圈，拿球監視目標，內圈線自然是較近些，守者有了這樣的便宜，很可彌補速度的吃虧，尙不至乎多守。

總之，「五人聯防」與「個別守衛」優劣點均有。如何選擇呢？仍視自己和對方的實力而決定之。設使爲了全隊的技術和體力都不及人，而取用「五人聯防」法。要是不然的話，那末「個別守衛」法，就是較善的一守法，這也是現代一般專家所公認的。

遊戲教材

吳寄萍

際此國家生死存亡之秋，欲力救當前危機，恢復幾千年來固有的光榮史，建立未來的「新中國」必須有健康的體魄，方能充實強種強族信心古人云：「工欲善其事，必先利其器」換句話說：「根基不固，大廈難成」所以我們要有健康的國民，必從小工人，和國民體育做起，使他們有良好的訓練，則抗建的工具便就無虞了。

(一) 遊戲的提要

體育上活動事項之提要，約可爲五大類：
1. 有一定組織的正式遊戲：籃球、足球、排球、壘球以及田徑賽等。
2. 健身的機巧運動：墊上的輕捷運動，單杠、雙杠、木馬等。
3. 正式體操、柔軟操、模仿操等。
4. 舞踏土風舞。
5. 戲劇舞、形意舞、表情舞、健身舞等。
較低級而無一定組織之不正遊戲：團體遊戲、爭鬥遊戲以及替換賽跑與其他技能運動(又名日天然的娛樂活動)以上所述各項活動，於體育上雖各有其特別的地位，唯末後一節即爲本書之主要部份而論。

天然的娛樂活動，其用較爲廣，可應用於遊戲場與健身房，包括學校體育訓練的大部，應用兒童和國民體育等甚衆，實爲培養強壯民族之要綱。
此類活動，對於遊戲加健身房以及草地上

的應用，其功效與進益甚大，可分述如左：

1. 無須多大的組織和訓練，大眾均可練習，演習沒有什麼多大的技能，無論何人，先將各種方法，規則等一看，即可隨時隨地演習和使用。
2. 含有高度的娛樂的特質。
3. 適用都市與鄉村，尤其是缺乏體育經費的學校或集團部隊。
4. 其運用大羣肌肉而行強有力的工作，可發體內的有機反應，含有高度的衛生的要素。
5. 可以貢獻戰時國民教育的價值，聯絡合作用來發展身體的毅力。
6. 推進社會，對於運動上的「君子心」忠誠為社會，國家服務。供獻許多不同的天然活動，為其他各項運動所鮮有。

(二) 遊戲年與年齡

幼稚時候——初生至二歲的幼兒：大都趨於感覺上的動作，很喜歡含有刺激其觸覺，聽味等感覺的任何物事，以後才有簡單的模仿及表演等活動，但屬於內感官的適當而愉快的練習。

兒童時期——四歲至七歲，遊戲方式大多採取模仿的遊戲，不重視伴侶，聯合心還很薄弱，很疏散，多注重個人活動，此時正好授以個簡單競爭，但想努力逐漸活潑。

童年末期——八歲至十二歲，是兒童最活潑的時代，好奇好動情感漸深，喜作競爭的遊戲，模仿心已具有相當的發達，并能接受其年的反應。

青年時期——十三歲至十六歲，是兒童中的身心情緒一個最大的轉變的時期，因為在這時期，身體和腦部較前發達，好勝心、堅持心、領袖慾、胆量、合羣心德性逐漸顯著，

戲中含有智理的成分，亦漸增加了。

(三)

遊戲是天然自由活動的，在嬰兒就開始了，一直由中年而老年仍舊是富有遊戲的本性與興味，但對於生活上的價值，實存於一切活動之上，所以「遊戲」是一種教育，應以遊戲為兒童之行為，適當指導茲可分為生理和心理兩方面來說：

- A. 生理方面
1. 發達肌肉的功。
 2. 培養神經的反應。
 3. 增長新陳代謝的功。
 4. 促進消化及呼吸循環的功。
 5. 增強肌肉與神經的聯係。
 6. 培養各種活動的基礎。

- B. 心理方面
1. 激動健全的情緒。
 2. 解除勞動的疲乏。
 3. 陶冶性情鍛鍊身心。
 4. 解除愁悶煩惱愉快的精神。
 5. 培養自利、自信、自謙、服從、公正、誠實、奉公、守法、團結、廉恥、勇敢、冒險、犧牲等精神。

(四) 遊戲教學的要點

遊戲的教學法，要比其他科學的教法來得難，在遊戲教學上，不僅是集團中的紀律，且限制個人的行動，無論在何處，應顧慮到遊戲時的整潔喧擾，就個人所說見，略述數點如下：

1. 選擇教材，務須按兒童年齡性別，遊戲的興味而定之。
2. 遊戲未開始前，關於遊戲方法及規則必先加以詳細說明，等每個兒童能夠明瞭方法舉行。
3. 如果屬於分隊競賽者，須將人數能力分配平均，不足時教師可參加或就中抽出。
4. 編造的用具，須於上課前預備妥當，以免臨時匆促減兒童遊戲之興趣。
5. 遊戲方

法及分組競賽，應酌量因時因地。凡分組比賽時，教師應隨時地評判勝負及優劣的要點。

(五) 遊戲是抗建教育的根基

抗建聲中之下，所急需的是什麼呢？就是目中積極推進的戰時國民教育——尤其是健康教育。因為要啟發兒童身心的健全，必須以遊戲為導引線，在遊戲的價值上，(體育已略述過)便可以奠定健康、康、美的根基，所以在這原理中，可以得到遊戲對於戰時國民教育上貢獻的事實，同時在遊戲中，尚能培養：自信、自謙、服從、公正、誠實、守法、奉公、團結、勇敢、冒險、犧牲等等的精神，可以說，遊戲的確是抗建建成，國民教育的根基。

作者因感各地學校之樹立，從中體育教員殊甚缺乏。大半以同事間隨便替代，少有專門人材，政府雖曾舉辦專門講習幹部，培植人材，但牽羅補苴，難以周濟，除了大規模的學校能够得專門教師之教學而外，然而規模較小以及僻處村野的學校，更無良好的教學可享受，因此，各校的兒童既沒有習得正確，且教材沒有良好的訓練，訓練毫無、慾望健康、美的主旨也就形成泡影了。

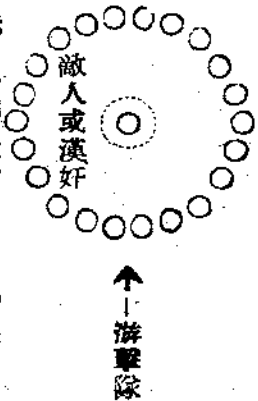
遊戲是體育教育中堅一部份，是兒童生活的要素，在兒童時期，除了被疾病所纏而不能掙扎的時候，不能任意遊戲而外，無不嗜好遊戲如命，所以現代的教育家，都認遊戲是養成兒童生活力的一種重要工具，因是遊戲是能够

啓發兒童的智識，養成兒童的團結，同時兒童的學問也大半從遊戲中而引起其求知的興趣，在道全面抗建建的中，凡屬中華民國的一份子，儘要總動員起來，最高領袖 蔣總裁會昭示我們抗戰的目標說：「人無分男女老幼，地無分東西南北，」作者因念及此，而不揣鄙陋，大膽地舉幾種適合兒童遊戲的教材，經作者自身和小朋友相當實驗，尙能提起兒童和遊戲的興趣。惟本書于百忙中成稿，日限於一切，其中組織和方法等，不免有未完善處，希高明，加以示教。

三十年十月十日于集美中學

目錄

- 一、游擊戰二、通訊聯絡三、巡迴擲彈四、防止漢奸活動五、捉敵人六、收復失地七、大刀殺敵八、防空演習九、敵軍厭戰十、不願做奴隸的人們十一、空戰十二、海軍演習十三、殲隊攻擊十四、偵查十五陸戰十六、「七七」紀念十七、肉搏——十八、肉搏——十九、運輸彈二十、衛國的哨兵廿一、實彈射擊廿二、空襲
- 國防遊戲教材
- (一) 游擊戰。人數：二十人以上。用具：手帕叫子各一。方法：
1. 全體隊員先抽一人，立於中央，其餘者圍成一大圈。以圈中一人為敵人或漢奸，周圍之人為游擊隊活動之區域。(如圖)



3. 開始是教師先用手帕把敵人或漢奸的眼睛遮密。(勿使其顯出)即向游擊隊中選指一人為隊長，(被選為隊長者應立即舉手，作各隊員認識)4. 被選為隊長，可隨時開始指揮動作，教師可以把把敵人或漢奸的手帕解開，敵或奸便可偵查捉捕游擊隊長活動。5. 隊長指揮法，可以隨機應變，如拍掌、歡叫、摩頭、跪下、臥倒、擊足、踏脚……等，隊員應即迅速地跟之。使敵或奸無法查出游擊隊之神祕出沒。6. 敵或奸應仔細偵查，如果竊探某人是游擊隊長，往視時，務先叫其姓名，行個禮，才能捉之。7. 游擊隊長被捉捕，應代替中間之敵或奸的職務，按上樣繼續做去。敵或奸若經三次捉不住游擊隊長，當做失敗論，應與罰唱歌、講時事、故事或表演一項的節目出來。然後換一人行之。

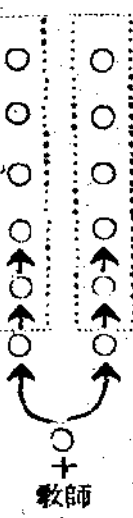
規則

1. 游擊隊員須聽從指揮，動作迅速。2. 敵人或漢奸在偵查時，不得離中點二步，觀察不能專注一方面。3. 各隊員應立於原地，不能開本位或大聲叫喊擾亂秩序。4. 如有不遵守上列各規則者，可立即取消其資格。
- (二) 通訊聯絡。人數：二十人至六十人 (數目宜變) 用具：小旗，圖畫紙

鉛筆各乙。

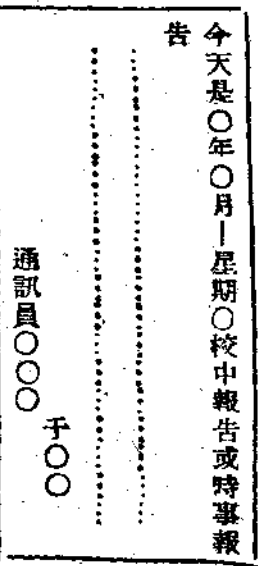
方法：1. 全體隊員排成兩行，距離約有四公尺，面相對，位置對正表齊。2. 隊伍以高矮為序，但體力、技術、學識應分配平均得宜。3. 每隊可由自己選選一個聰明活潑的隊員站立於排之尾端。4. 開始時由教師吹叫了號，一、領物二、就位三、起跑。跑時應向後轉，環繞本隊一週，然後把所帶之各物，一一遞給第二人，第二人接物後，亦按照第一人繞一週，如橫交給第三人……由始而終遞換(如圖)

第一圖



5. 達到最後一人，務須多環繞一圖，立於教師面前，可把所攜帶之各物打開，依其填寫。(如圖二)

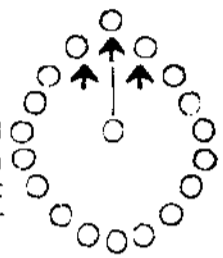
告 今天是○年○月○星期○校中報告或時事報



- 規則：
1. 每排隊員於開始時，務須立定其本位，不得擅自移動。2. 接物時，宜小心交應更換。
 6. 做完之後，立即交給教師，迅速歸隊，決勝負以迅速虛實、秩序、精神四等評之。(每等的分數可自己訂之)教師應由始而終按次評定，以免一時疏手，公佈後可照樣繼續舉行，但第一圖之樣應更換。

換切不可誤擲於地，前進後退後換和代替，皆當失敗論。3. 兩隊到最後一人，必須再繞一週，在打開密件時，任何人不能跟前觀看，違者該隊作為失敗。4. 距時雙方不得拉攏人，亦不准大聲小叫。

用具：籃球（或排球一粒）
 方法：1. 全隊隊員排成一圈圍圈，從中自選出一人或由教師指定，持炸彈（以球代）立於中央。2. 開始時教師吹哨子為號，立於圍中央之隊員，可將彈投擊其中最高之人，該人接及時，應即反擊中央，依照左方循環投擊往返，周而復始（如圖）



規則：
 1. 投擊時應雙手（以傳球姿勢）不得使用單手，投時高低（指難接）或太近側左右，作立投者失敗論。2. 投擊時不得離開本位半尺至壹公尺。3. 守秩序服從評判，勿喧鬧，違者退出。

3. 接彈之人，如遇失手，墜於地上，該人為被炸傷應即蹲下原地不動，即時停止接擊彈的權力，俟第二人同受一樣的創傷，方能起立，恢復常態，總之，一人創傷（即接擊彈不利）蹲下，必須第二人來代替，餘類推。4. 接擊彈不利，不分圍中外，都算為創傷，但中央不利者，立即退出圍下於擊者之位，其原位置由擊者代替，繼續舉行。

答 解 與 訊 通

啓者
 本縣此次舉行第四屆運動會，尚有疑問數點特列舉如左：請賜指導甚感！

上杭縣體育場場長陳其傳啓
 (一) 身高體重分組以後，列入丙組學生，可否加入甲組比賽，其成績是否以甲組標準為起跳高度。

(二) 設總錦標除田徑全能運動外籃球可否分別設立，抑或併入一類計算，分數以四二一，是否合理。(四分爲冠軍，二分爲亞軍，一分爲殿軍)

(三) 全能運動接力一項，內分甲乙兩組，甲組八百公尺接力第一名，按照規定應得四分，乙組四百公尺接力，獲第一名，但亦應得四分，然以不同之單位此項分數是否平均分配每單位各得二分果爾，則第一名之名次，等于另一單位獨得第二名得二分者有何差異，又與獲得甲乙丙組接力跑如第三名共得二分有何差異。

(四) 如某甲百公尺預賽成績爲十三秒待決賽時未錄取但結果由某乙獲得第一名然所跑成績爲十三秒八其最高紀錄應取何者爲對。

以上各點賜示乞逕寄「上杭縣縣立初中」收轉

答案：
 一、在報名未截止前發覺，可以更改，截止後發覺，不可參加，更無可能。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

一、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

一、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

一、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

一、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

一、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。二、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。三、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。四、在預賽中，成績較好者，應予參加決賽，若預賽成績不佳，而決賽成績優良，亦應參加決賽。

上舉事實，往往各縣有發生類似之疑點，或局外人亦有作錯誤之見解，所以特開通訊解答乙欄，藉謀採取方法與規則之劃一。

輔導室啓二月十九日

檢討與策動

歲月不拘，半年來繼光迅速，三十二年之新春歲華，又接觸眼簾。在數月中，同人抖擻精神，各竭全力以謀工作進展、感所成不大，斯為遺憾！

體育場為推動社會體育重要機關，場址當求適合環境。永安雖新省會市區，覓一適當場址，堪為體育場用者頗難，前年由建廳會同工務局勘民族路下車坡，可謂差強人意，又以小數人為私人利害關係，從中破壞，致此議又成泡影！近又奉令另覓場址，然所費時間，與所覓地點，能否合用，尚是重大問題？

在困苦中奮鬥，所成就者有九九體育節之各項體育表演以場址關係，不能有偉大之活動，其餘：如協進盃籃球賽，確哄動燕城，因關係隊亦奮臂前來，跋涉長途。冀取籃球錦標，然以其技術遜色，當然不足多出風頭致籃球錦標落於夏令營。排球為南平隊得錦標，教廳隊屈居亞軍！

雙十節的永安運動會，民族復興節的體育表演，再加健樂籃球賽，圍擊不，新約盃，新約盃籃球賽，新運九週年各項體育活動，數月中祇有如是的貢獻，自覺不滿意者多，往事已矣，祇有努力今後。

- (1) 對於人事之調整擬添設部主任及指導員各二人，並增設幹事二人。
- (2) 工作注重輔導，擬發行各項比賽規則。

醒如

(3) 充實福建體育通訊內容。

(4) 組織各種訓練班。

(5) 專業中心

一、關於全省體育專業推行設計與改進，

二、關於全省國民之健康設計。

三、關於體育學術之研究設計。

四、關於提高人民體育興趣設計。

五、關於編訂體育教材及標準設計。

六、統一裁判方法之設計。

七、確定各級體育場設備標準。

八、各級體育場工作計劃。

九、組織民衆，訓練民衆，方法設計。

十、獎章與獎金之贈與設計。

全省人均須有受體育之義務，喚醒其有民族思想，培成其作戰能力與技術，使其有堅強精神與體魄，採取嚴格訓練養成其勇敢，犧牲，公正，防其忠勇精神與德性，此外如確定公務員與軍警的體育實施原由

今後擬組民衆體育團體

- (甲) 體育會 (乙) 田徑會 (丙) 游泳會 (丁) 排球會 (戊) 武術會 (己) 棋藝會 (庚) 射擊會 (辛) 拳擊會 (壬) 足球會 (癸) 網球會 (甲) 體育會 (乙) 田徑會 (丙) 游泳會 (丁) 排球會 (戊) 武術會 (己) 棋藝會 (庚) 射擊會 (辛) 拳擊會 (壬) 足球會 (癸) 網球會

空期舉行各種競賽

1. 打靶
2. 武術
3. 擲角
4. 乘車
5. 封箭
6. 田徑
7. 越野
8. 競艇
9. 登山
10. 球類
11. 負重
12. 拔河
13. 踢毽
14. 攀登
15. 角力
16. 舉重
17. 角力
18. 推力
19. 燈籠
20. 獅把
21. 游泳
22. 劈刺

理想計劃擬組織健全之設計機關，要設備完整之推行機關，省體育場要完成其理想計劃與達到其所定之目標，各縣當設體育新村，與體育試驗區，省會應設體育館

今後努力與其成功如何、第一點人力，若人力不充實變成法甚善，推動無人，形成說而難行，非良好現象！

第二點財力，財力不充實，如設備佈置均需經濟能力方有辦法，如財力薄弱，陷於停頓！

第三點物力，物力與財力有相當關係，有財力物力容易達到，如各種設備，環境充實，處處要物力充裕，可以說三者缺一則不可不拘何種機關，其推行工作原動力，全部需要上舉助力，尤其省立體育場，在一省中係最高體育機關，所以希望同人，要加緊努力，三原則中萬一有缺陷，尤應彌進，成功如何，諒有相當收穫。

吾人祇好認清崗位，不輕易放鬆工作計劃，固然目前環境欠佳，理想不容易實現，尤應腳踏實地說幹就幹，「不等事來做」。要「尋事去幹」。此為同人應有精神。

其他物質報酬與精神上受些痛苦，當立定腳根，不受動搖，所謂富貴不淫，威武不屈！若有為事業而奮鬥精神，以工作來改造環境不以環境來支配事業，從困難中尋出路，至於社會如何批評？見仁見智可以不管，最大目標大家一條心來向體育事業路程上邁步前進。



福建省會各界舉行「九九」體育節報告

殘客

籌備經過

福建省政府教育廳奉令召集省會各機關及有關係團體組織九九體育節籌備會並舉省府秘書處社會處省黨部教育廳體育場等十五單位為常務委員以教育廳長南輝為主任委員分設總務推行宣傳三股總務股以省府秘書處及教育廳主任，關於文書庶務購置佈置會計招待等事宜屬之，推行股以省立體育場及衛生事務所充任關於舉行各項體育比賽及健康檢查衛生展覽等屬之宣傳股以省黨部及社會處擔任關於刊發特刊張貼標語舉行播音演劇與化裝遊行等屬之。

總務部工作概況

召集開會佈置會場購置器材徵求獎品招待職員裁判員報告大會結束情形與收支概況。

推行股工作概況

(甲)體育競賽

體育競賽計分五組

- 一、公務員二、軍警三、民衆四、學生五、兒童

(1)公務員組運動項目：

- 一、百公尺、二、跳高、三、跳遠、四、尺接力、五、爬山、六、拔河、七、四百公尺接力、八、團體表演。

(2)軍警組運動項目：

- 一、全武裝二百公尺競賽、二、爬山、三、越野、四、障礙物競走五、手榴彈投、六、國術表演。

(3)民衆組運動項目：

- 男子：一、百公尺、二、越野、三、負重、四、舉重、五、挑重、六、拔河、七、國術。
- 女子：一、五十公尺、二、挑重、三、拔河。

(4)學生組運動項目：

- 男子：一、百公尺、二、二百公尺、三百公尺、四、四百公尺、五、跳高、六、跳遠、七、鐵球、八、爬山、九、拔河、十、國術、十一、八百公尺接力。
- 女子：一、五十公尺、二、百公尺、三、跳高、四、跳遠、五、鐵球、六、二百公尺接力。

(5)兒童組運動項目：

項目 第一名 成績

各項運動成績

男子甲：一、百公尺、二、跳高、三、跳遠、四、鐵球、五、四百公尺接力、六、爬山、七、滾鐵環。

男子乙：一、五十公尺、二、跳高、三、跳遠、四、鐵球、五、爬山、六、二百公尺接力、七、滾鐵環、八、團體表演。

(乙)游泳比賽：因水位關係不舉行。

(丙)射擊比賽：場地設備不及不比賽。

(丁)民間固有遊戲表演：自由車。

(戊)球類比

由劉主席贈送進杯兩機分男子籃球排球兩項籃球參加者有電友、鹽務、郵政、樂羣、飛虎、音專、國侯、省行、師範、夏令營等十隊。排球參加者有教廳、郵政、音專、省行、南平等五隊。

籃球夏令營成績最優。排球南平隊冠軍。男子乒乓球比賽參加者二十一人林端侯獲取個人錦標，盧春鑾第二，林國鈞第三，許庭棟第四。

一百公尺	陳春宏	十二秒又十分至二
二百公尺	陳祖羣	二十九秒
四百公尺	張洪慶	一分十六秒
五千公尺	鄒恢道	五、六〇公尺
跳遠	方肇和	八公尺
16p 球	陳良興	一、五六公尺
跳高	陳春宏	五十五秒
四百公尺	永安師範	七秒
接	林智勤	八秒
五十公尺	蔣秋欣	九、六五公尺
50 球	黃淑意	三、六六公尺
跳遠	黃倪仙	一、〇六公尺
跳高	黃倪仙	八秒又十分二
一百公尺	越德湖	十四秒又十分一
二百公尺	省實小	三十八秒又十分六
四百公尺	燕北小學	一分九秒
接	燕北小學	三、九四公尺
跳遠	洪文麗	一、二〇公尺
跳高	鄧家讓	一三、四七公尺
鐵球	鄧詩信	一八秒
滾鐵環	鄧詩信	八、二一公尺
鐵球	郭傳泰	三、六一公尺
跳遠	陳鍾水	
滾鐵環	黃順昭	

開會情況

九月九日，上午六時民權路縣立體育場舉行開會式會場佈置莊嚴外繞國旗乙週隨風飄揚極為美觀到場人數除各機關學校學生外尚有工商團體及民衆約數千人軍樂悠揚中隆重之儀式開始行禮如儀後由劉主席致開會詞繼由省黨部設計專員陳聯芬教育廳秘書處陸處長致詞旋即表演十人操協進盃之籃排球賽亦繼續舉行由劉主席行開球禮斯場籃球比賽係電友對聯務監務優勝排球為教練對青專青專失敗各項運動繼續表演經一週週比賽熱鬧異常精神殊佳！

衛生工作概況

本會此次舉辦兒童健康比賽因時間匆促籌備不及所以僅就省會各小學為單位茲將經過情形述之如下：

一、參加學校：此次報名參加之學校計有六所(1)省立實驗小學(2)私立衡理小學(3)縣立燕北小學(4)西橋國民學校(5)中山保國民學校(6)太平保國民學校。報名人數計有一百五十二人以年齡分組四五歲起共分八組。

二、預賽：預賽日期為九月二十三兩日由健康教育委員會派員負責檢查體格共計檢查兒童一百十九人結果錄取二十四名其分配如下：

省立實驗小十三名燕北小學三名中山保國民學校三名西橋國民學校一名太平保國民學校二名共計二十二名

三、決賽：本會於九月於九月十五日下午

二時假省立實驗小學大禮堂舉行決賽到會裁判員有衛生處社會處賴股長教育廳周股長省立體育場林場長縣政府詹科長等六人先由主席報告此次籌備經過繼由衛生處代表致詞說明兒童健康之重要並如何注意衛生畢即開始決賽，其結果如下：

五歲組：第一名陳蘆富第二名方明第三名高浩
六歲組：第一名張美玉第二名陳翠蘭第三名潘慕芝

七歲組：第一名陳明靖第二名黃為考
八歲組：第一名陳甲第二名洪昌照第三名陳梅
九歲組：第一名陳幼玉第二名王維清第三名趙德淵

十歲組：第一名任國欽第二名陳玉英
十一歲組：第一名林作讓第二名李春江第三名密克之

十二歲組：第一名賀德輝第二名鄭松
衛生展覽會展覽概況報告

衛生展覽會於九月十日假晏公街省會衛生事務所舉行開幕各項物品分二室陳列第一室為各種體育掛圖漫畫及其用品等第二室為各種衛生模型標本及一部份本省製造疫苗藥品等開放時間定每日上午六時至十時下午三時至六時止參觀人數共計二、三一六人。

茲將各項展覽品分列於下：

陳列物品
一、環境衛生模型計三十二件二、兒童健康活動玩具計十六件三、傳染病模型計十五件四、體育衛生漫畫計十八件五、衛生漫畫計二十一件六、日用藥品及疫苗計三十九件七、婦

閩教盃

哲人

心南廳長，主持閩省教育十年，對於體育事業之提倡熱誠，我們是相當的感謝，十年紀念這天，要相表示以往的成績，所以特舉行閩教盃男子籃球賽，參加籃球有建光，怒江，建光，閩師，電友，會計，省行，樂羣，高農，各隊，第一場建光對怒江，建光勝，第二場省行與樂羣，樂羣失敗，第三場郵政對閩師，閩師勝利，第四場電友與會計，會計佔先，第五場建光對閩師，建光受挫，第六場省行與高農，省行勝利，第七場省行與會計，省行居上，最終決賽為閩師與省行，雙方實力相仲，畢竟閩師較為老練，取得閩教盃優勝而去。

排球參加者有省行，閩師，郵政，會計，高農，香專，第一次閩師與郵政相遇，閩師佔勝，第二場高農與會計，高農制勝，第三場香專與高農，香專失敗，第四場閩師與省行，閩師優勝，最終是閩師與高農爭取錦標，閩師為高農所挫，高農獲得盃賽排球優勝。

短短一星期時間，把這排球戰結束，以永安籃球實力而言，前屆師範球員較勇猛，其中多半都是師範學生，排球勁道不弱，這次不參加，表示閩教盃不應再由教友取得，所以讓這錦標歸到高農，以閩師之實力與高農比較可說半斤八兩，高農較勝些，所以取得冠軍，可是永安籃球技術比較有普遍的進步，但是尚未至水準的希望，是更加努力。

閩教盃賽規簡則

- 一、本比賽以紀念南廳長主持閩省十年對於體育事業之提倡熱誠，特舉行閩教盃男子籃球賽，以資紀念。
- 二、凡本省各縣各機關團體學校所組織之男子籃球隊均可參加，資格以業餘運動員為限。
- 三、比賽日期本年十二月二十五日下午二時半開始。
- 四、比賽地點預審尾橋路縣體育場決賽在吉山體育場公餘球場。
- 五、報名時間由十二月十六日開始至十二月廿二日截止。
- 六、報名地點縣尾橋路體育場辦事處。
- 七、報名時將所屬之報名單用筆填寫清楚，由負責人加蓋圖章。
- 八、本比賽規則係採用中華體育協會所制定之廿九年籃球比賽規則，報名隊數在二隊以上者用淘汰制。
- 九、本比賽如有裁判委員會由省縣體育場聘請熱誠體育人士十餘名，並組織之為裁判之最高機關。
- 十、遇有發生抗議事實如比賽已開，應俟全賽終局後一小時內向裁判委員會提出，提出抗議並須繳保證金十元，聽候解決，絕對不得中途要求停止比賽，經裁判會認為該項抗議無理由時得沒收抗議金。
- 十一、裁判委員會認有其隊比賽上或資格上有違反規定者得取消該隊個人或全隊參加比賽之資格。

慶祝新約的體育表演

(容……殘)

歡欣鼓舞的慶元日，省會各界很熱烈的慶祝訂立平等新約大會，還舉行一種體育表演，可說救國是不忘體育，這次表演項目很單簡，第一次為火炬接力，要大家都向着光明路上來，急急迫迫，照遍許多那應與怪異露他的原形，使人們不肯和他接近，一面表示訂立新約是光明偉大事件，參加很踴躍，結果樂羣甲隊獨占鰲頭，樂羣乙隊屈居第二，燕南鎮公所得個第三，接洽區民權路出發，第一站為社會服務處，第二站縣政府口，第三站南門折向中南旅道，再回縣政府門口火光燭天，許多人們都望勝勝利朋友趕快到終點，得個錦標。

第二種項目是爬山，第三種是拔河，那幾天公務員是沒有工夫來參加，民衆是很忙，這兩種項目沒有方法舉行，第四項是國術表演，恰巧萬巖先生來自渝都，一行尚有羅開明方整，兩人，表演一次很有羅開明方整，確是使觀衆十分滿意。

國術是中國舉有國術，要把國術提昇的確是不錯，但是國術國操化不可使國操國術化，就是說把國術變成國操，一切動作合於心理生理，不要以國術當國操，因為目的不同，國術求自衛，造藝很

深不容易到家，學到一知半解，轉尾為害，國操是讓身體健康，不管怎樣能夠把動作來運動身體，已經是對了，所以國術與國操是兩種性質不同。

運動種類很多，目的各不同，達到身體健康是一樣，永安是個省會，比較愛好運動的人們是多，所以運動種類是要時常變化，以供愛好人們的選擇。

神農五新門五兩種活動

神農五：農林廳廳長宋培榮先生，提倡農田節，把農元且清天舉行男子籃球比賽，如例永安這此球隊都來參加，經過數日的鏖戰，結果是省行取得冠軍，排球是教廳爭個勝利。

體育神農之後，新約五亦開始比賽，新約五由神農體育會劉清先生他們把過去神農隊獲得之兩個獎杯來贈送本屆參加之冠軍隊，各隊經過兩次的酣戰可說戰況復劇，斷殺結果，仍然省行取得冠軍，教廳取得排球勝利。

兩次比賽，師範隊是沒有參加，怒江隊亦不來過問，因此省行比較上獲得冠軍實感。由這次比賽之後，可以知道增添獎品人員，比很多，他們完全是自動，絲毫不加勉強，總算對於體育具有相當熱誠。

該隊經過兩次活動，戰況比較純熟，精神技術所有進步，能够多多提倡，可說成績更加偉大。

慶祝新運九週年各項體育競賽

三十二年二月十九日，省會各界舉行新運九週年紀念盛大慶祝會，在慶祝中。舉行一部體育活動，事前已佈置就緒，比賽秩序第一項是國術表演。參加單位有永安工合同上國術社，和方子明齋、國等國術家，動作相當研究，表演得很好評，這一天本來有連城的瑞麟表演，為他到要回連城，沒有方法挽留，只好請他缺席，舉重表演參加人數不多，暫不比賽。

晚上那旅永同會，教龍龍體表演，和工合商瓦廠的高開扮演，的確是難能可貴的技术，這天晚上大家都感到十分高興，中國舊有民俗運動都有相當的價值。

第二天早上舉行了排球比賽，對壘是教廳與農試事驗場，新運畢竟多傑人才，若林長源與實生，是排健將，彼方的阻擋，亦相當妙手，應變亦健全，因之三比一投勝。

午後練習與樂章的足球戰，雙方打得十分熱烈，練習隊仍是較強，練習得了勝利。第三天來一套越野賽跑，地點由民權路轉場門口出發經北門左轉。過木橋橋橋尾轉第

一橋，進南門入新街，折入申正路，返縣場，第一名馬一新，許專，開二十二分二十五秒，午後是樂章與農試事驗場，農試得心應手無往不利，結果以五十六比二十七樂章受挫。

第四天王夢與與林之自由車表演，戲君技術老練，王君花樣繁多，較為機巧榮獲優勝，上午農試與練習之排球賽，練習棄權農試勝利，午後農試與練習排球賽，練習技術不弱，農試較為穩健，結果二十六與二十二之比農試優勝得冠軍寶座。

第五天舉行手榴彈比賽，以審員缺席停止，上午又有教廳與練習之排球戰，練習不到，致應坐落勝利，而得排球冠軍。

兩項比賽，單張第六天舉行，以各隊意見不同，所以另訂時間，總可以說民間運動既有興趣，可以多予提倡。

這次新運自有龍、高脚、自由車、越野、足球、排球，每個時間能得完滿結束，一般人對於體育活動所有相當的興味。

三千公尺	十一分四十五秒	跳高	一·四一公尺
五千公尺	十九分九秒	鉛球	四·四一公尺
一萬公尺	一·五〇公尺	鐵餅	八·三〇公尺
五公里	五·二〇公尺	標槍	一八·三八公尺
十公里	七·九九公尺	手榴彈	二七·七九公尺
二十公里	三〇·四〇公尺	小學乙組	二二·六〇公尺
三十公里	一〇·〇一公尺	一百公尺	八秒
四十公里	二四·一六公尺	二百公尺	十六秒
五十公里	二·三七公尺	五百公尺	十六秒
一百公尺	十七秒二	一公里	十五秒
二百公尺	九秒	五公里	四·七〇公尺
五百公尺	三·一五公尺	十公里	一·一六公尺
一公里	四·六八公尺	二十公里	三·三〇公尺
二公里	十三·二六公尺	三十公里	成
三公里	十七·九六公尺	四十公里	成
四公里	成	五十公里	九秒四
五公里	九秒	一百公尺	一公尺
十公里	十三秒七	二百公尺	二·八公尺
二十公里	一·二〇公尺	五百公尺	一三·六九公尺
三十公里	二四·四〇公尺	一公里	一四·七八公尺
四十公里	七·三〇公尺	二公里	五·八五公尺
五十公里	成	三公里	成
一百公尺	十五秒一	四公里	成
二百公尺	二十八秒	五公里	成
五百公尺	七分十二秒	十公里	成
一公里	二十一秒	二十公里	成

此次運動會，不但各項成績優異，且其組織亦極完善，與前次分組較，其相去千里，惟參加單位與人數似，其中難能可貴者，為一級鄉鎮的民衆參加之踴躍；如：在運動會消息發表後，各鄉鎮趕開運動場，購置運動用具，挑選強健壯丁，集中訓練，這種的現象，真算難得，城廂各單位均不甘居人後於天，成曉即爭先發後到運動會場，習各種技能，以準備沙場中大顯身手。全縣體育空氣確極緊張，此後，各鄉鎮時常近近挑戰，已發成一極好運動習慣，有此現象，雖費數千金經費，可謂有相當收效，我們愛護國家復興，先要使國民體魄健全，欲達此希望，尤須我們負有推進社會體育的同仁，利用各種方法，來策動民衆，由被動進而自勵，這樣才能達到總裁所昭示我同胞完成富強康樂之中國。

武平體育場

盧星

過去武平體育，沒有什麼發達，不用，武平，排班亦如上舉隊，邇來總算有了進步，新委場場長名，目前屬於初步發動，或許今後是林德民，指導員鄭榮雄，事務員有錢勃的生機，能够使民衆參加各種組織，將來的成績，比現在必定，辦公費三十元，當地籃球隊有公，辦公費一百五十八元，專業費一百元可觀。

周墩體育的解感

周俊誠

處此山高嶺峻，農寒酷暑，爲閩東高山地帶，交通阻礙教育落後，人民知識淺陋，性情懶惰，體育衰落的周墩，近年來教育較前發達，有送入學之兒童或成人婦女，單求智識進步輕視體育，担任教育人員，雖文字囑字文質彬彬了，盛一時，缺乏體育之認識，雖有一般天賦活潑好運動之學生，受教師之影響變成不運動的泥人，似此教育非常之危險，所培養的小國民，雖有良好高深之學識，沒有健全體格的寄寓，形成了教育與體育完全脫節，周墩的社會教育方面只有一個狹小唯一的體育場，也是在抗戰後產生的，設備非常簡陋，潮流大演變，科學的上述，凡是能生存這世界上的民族，須經強弱勝負之競爭，必然受武力或自然界的淘汰鬥爭之與亡視人民的體格強弱否？這樣看來，體育的運動，是目前最要務。

，應與學校教職員相同，其他若設備費，經常費均有相當的討論。

在個別方面，科學館增加其設備與充實，圖書館對於遷館經費之籌劃，民教館對於設備問題及今後新設館舍之經費，體育場即對於目前場址問題之討論，關於場址業由省府派建設廳履勘，決定民族路下車坡山邊，徵用民地五十餘畝，各種手續已準備就緒，忽以劉主席諭令停止動工，另覓其他場地，因此盡廢前功，雖然在會議場中力陳利弊，與徵用此處場地之優點，及其他補救民間損失，然難費苦心，竟歸無效，此本省立體育場之幸運欠佳或許是福建體育前途之暗礁過多，往事已矣，努力今後，爰將當日關於社會教育中之國民體育檢討問題，附錄如下：

關於國民體育問題

- 一、輔導 行政機構當打成一片縣場應由省場輔導
- 二、組織 省場應設總務 推廣 指導 婦孺 四部縣場應設推廣指導兩部
- 三、待遇 省場工作人員待遇當與省立學校教職員同縣場當與縣督學科員同
- 四、設備 省場應有四百公尺田徑場足球場籃球場各一籃球場排球場網球場各四 健身房游泳池身量檢查室國術廳

勸員休息室遊藝室各一

縣場至少須有二百公尺田徑場一籃球場

田徑場各一兩籃球場一

縣場為縣國民體育之推行中心當以全縣中劃出一區為體育活動區實行、調查測驗等項工作並定每月活動中心目錄

- (甲)提倡固有體育如國術、摔跤、射箭、自由車、划船、釣魚、游泳、爬山、越野、打獵、遠足、舉重、比重、舞龍燈、打獅龍、踢毽、拔河等等
- (乙)改善田徑賽球類訓練方法注重團體不注意選手制度

請求部分

1. 上舉一，二，三，四諸點由省令促其切實實現。
2. 省場場地建築及各種設備除過去准撥十六萬元外至少應再增加二十五萬元以十五萬元為建築健身房五萬元建築游泳池等五萬元為建築辦公室及購置器具及佈置與設備。
3. 縣場對於設備有不健全時應督令各縣長積極擴充或由省府撥款充實費五千元以資補助。
4. 縣體育場每月經常費三等縣應列四百元二等縣乙千貳百元一等縣一千六百元
5. 舉辦幹部人才訓練班與縣場工作人員時予調訓。

閩縱盃十日記

本縣代表隊日記

已經是一個月前的事了西風落葉又飛了多少樹枝，本縣參加仙遊「閩縱盃」籃球錦標賽消息今天才在這裏刊出自然是嫌其遲慢，但是我們相信仍有不少關心的人們尤其體育圈內的朋友，這是要知道個明白的。

「閩縱盃」球賽，我們先來介紹一下，就是福建保安縱隊司令部舉辦的，參加範圍，共有閩南十四縣，可是此次參加的只有男子籃球十單位，排球四單位，女子籃球各三單位，比賽期間係併着仙遊全縣運動會會場內舉行所以情況更熱烈了許多。

莆田隊準備參加，於事並兩星期就開始練習，女子隊因為只屬表演性質，練習者少，不然，四個男女錦標，我們應有三個的把握。

十月九日

雨聲淅淅，天色陰霾，本來是使人興奮的今天，才踏上征程，就令人不快。脚夫挑着行李，大家鼓起希望的脚步，在清新的體育場裏出發。雨漸漸的止住了，深秋的

適以石磊先生，發起追悼會，並有致贈賻金之舉，特為轉錄，敬告與先生有交誼者，同聲一哭。

轉錄追悼吳德懋先生並致贈賻金啓

體育專家吳德懋先生福建莆田之南嶽鄉人幼失怙恃兄備嘗艱苦於聖路加醫院旋就學於培元小學畢業後升入福建省立第一師範學校適全省運動會在福州舉行先生獲冠軍獎牌起而省教育人士咸目為僑器民國十四年第七屆遠東運動大會非律師者舉行先生為選手出席以五項第一個人總錦標國際人士則謂為中國特出之才為我國爭光不少嘗擬赴美不果行乃就國立東南大學一即今國立中央大學一體育學系以事深造學成後集美學校即聘為體育教員著有歐亞山學路加醫院余景陀老先生為之代妻同邑劉受之先生女公子玉釵女士為室先後學女一男四幼者尚在襁褓之中十八年受母校東大聘為體育教員廿五年奉教育部派率領運動員前往歐洲參加世界運動大會隨道赴各國考察體育並入德國國立中央研究院進修又接其師美籍教授麥克樂先生函促轉入美國愛荷華大學究習體育最新學科得有碩士學位廿六年返國以難久回國省親陳公洽主席特聘其為教育廳督學主持全省童子軍體育訓練以進獻幹部人才迨抗戰軍興國立中央大學（即前東南大學）奉令內遷至重慶聘先生為返校任教遂挈眷赴渝服務在校備著勤勞為校當局所器重不久即擢先生為體育系主任先生乃益為感奮矢勤矢勇思一本其所學以嘉惠後進孰料造物忌才變生意外此可敬之體育專家竟於卅一年七月廿九日在離中大返家車經土灣時遭翻車之劫重傷不治與世長辭嗚呼傷哉先生之美傑出之才既其有豐富之學識廣博之見聞又兼有純篤之德性幹練之才美而用其所學為國家殉職嗚呼傷哉人生到此天造難明韓非子謂奔車之上必不可死者而竟死於斯人嗚呼傷哉人亦即此天造難明韓非子謂奔車之上無仲尼先生於一髮那間猝遭禍亦即此天造難明韓非子謂奔車之上玉釵女士經喪事後特函告弟中蒙友余文光先生以死時慘狀並云逝者已矣今後未亡人自應茹苦含辛以撫諸孤俾得繼志報親此恨痛其痛之情溢於字裏行間如巫峽啼猿聲響斷有足使人不忍讀與不忍聽者矣嗚呼傷哉先生以養家子家世貧寒幸賴勤勞迄今稍自樹立所入多不敷給其况能有積蓄以貽仰之需適來物價昂貴子異地之襟時可知正不獨道艱難榮光已也嗚呼傷哉先生逝世之後荷中國體育協會師範學院中大教授等機關德德為成立善後委員會并推吳瑞璋程登科吳仲歐宣仲謙諸先生為常務委員向教育部及中央大學運籌統制局請予卹金故對夫人乃得幸諸孤以返里墓等與先生交誼有年義難坐視謹訂於卅二年三月二十日下午二時假莆田哲理中學蒲岸堂舉行追悼會並致贈賻金藉表哀忱倘希

啓事一
第二卷截至六期已告結束第三卷繼續出版近以工料飛漲每期收費元五角全年六期收費九元

啓事二
第三卷起聘請袁子仁方萬邦徐英超俞真林鴻坦黃英劍莊支湖李俊民朱開閣鄭法螺陳繼球陳金銘陳新民林蔭南等負責寫作並請林蔭南主編

啓事三
在四月以內定閱本通訊全年者祇收捌元以示優待
本刊歡迎投稿凡有著作譯述均所歡迎登載後應給報酬

福建體育通訊

第二卷 第五期

編者 福建省立體育場
發行 永安橋尾省立體育場
印刷 福建改進出版社

本每期零售壹元五角

廣告

西南體育用具製造所為便利購買起見特於永安橋尾二十一號添設寄售部由吳秋生負責接洽