

R  
52015  
7615  
2

馬元放題

# 首都教育

第二卷 第一期

中華民國三十六年七月十六日



南京市教育局



↑ 市立體育場本年七月一日成立

成立一週年紀念特輯

## 目錄

### 論著

- 南京市教育動向……………馬元放
- 一年來之南京市教育行政……………章柳泉
- 一年來之南京市國民教育……………岳科
- 一年來之南京市中等教育……………侯景華
- 一年來之南京市社會教育……………楊汝霖
- 一年來之南京市教育視導……………夏易培
- 一年來之南京市各校館之修建……………陳嘯青

### 專載

南京市國民教育研究會編為推廣首都國民教育運動宣言  
盧參政員前在國民參政會提請指定南京市為國民教育示範區案

### 附錄

南京市教育概況表



↑ 市立體育場之一角



↑ 舉行籃球比賽等體育表演



# 論 著

## 南京市教育動向

馬元放

- 一、由動亂中求安定，由安定中求改進。
- 二、注重精神教化，充實物質設備。
- 三、推進建設與學運動，完成教育三年計劃。

南京自國民政府遷都以後，各種教育，無論在量的方面或質的方面，均有輝煌的成績。此為國人所周知。不幸日寇侵佔，京市淪陷，敵偽當局八年之久，對我教育文化，設法摧殘，致所有過去的成果，均遭毀滅！勝利以來一面收拾殘骸，一面力謀發展。現能適應建國行憲之需要，為迅速成此目的，復於去年七月十六日恢復教育局。迄今僅已一年，在此一年間，一切教育設施，本刊已屢有報告，不再贅述；茲僅就本市教育動向，作簡要的說明，以示本市教育實施之指標。

### 一、由動亂中求安定，由安定中求改進

八年抗戰，二萬里長征，十年之亂，兵連禍結，致勝利以來，社會一切，無不陷入動亂之中。本市教育，在敵偽極度摧殘與奴化之後，更形繁劇；尤以國府遷都，匪區流亡，本市人口激增，失業兒童與民衆及失業教師之數，均大量增加。形成嚴重之「學荒」現象。本局成立以後，首先添設班級，調派各級人事，更一再提高教師待遇，增進員工福利，以安定其生活，藉以教育支維。一切設施，尚未能盡理想境地。但本市教育已漸入於安定狀態。今後當更謀於安定之中求改進。於改進之中求安定，使安定與改進，成爲互輔之運環，而獲不怠。此一動向之說明，舉其顯著者如下述：

1. 本學期國民學校教職員之接洽與給薪，業已實施。現更擬訂國民學校教職員任用待遇服務進修等辦法，準備實行年功加俸。中學學校教職員之

亦均在擬訂辦法呈准施行，將來一般教師待遇，當更較現狀提高，生活亦必更較安定。

2. 國民學校自上年開始實行調整，分區設立中心國民學校，訂頒中心國民學校組織規程，實施中心國民學校輔導各該區國民學校制度。一學期以來，均以制度初立，成績未能顯著，但已按照計劃，逐步改進，各校檢討亦頗切實，期以時日，當必可能滿收效益。

3. 中等學校自教育局遷在東之國立男女臨時中學三所，劃歸本市辦理，改爲市立第四五中學及二女中以後，量數之增加，近又就職業學校分設爲商科及商科職業學校，共計現有男中五校，女中二校，以及師範職業學校等共十一所。茲已另擬具擴展計劃，準備添設班級，期能減少失業之青年並造就升學及就業之畢業生，以應建國之需求。

4. 社會教育原有館場，在戰爭期間，摧毀尤甚，除就原有機構整頓外，今後爲適應社會需要，正計劃舉辦各種各級補習學校，期能增進民衆必需的生活知識和技能。又爲普及社會教育計，更擴展電教工作，組織電化教育輔導處，增設電教機及各項設備，俾能廣施電教工作。現及到沒有電話的郊區各學校各鄉村，更爲普及社會教育的基本學字工具。正聯合中學教育電影影片廠攝製民衆識字卡通，以廣收識字教育效能；因此種工具較資本教學，有聲有色，印象深切，而每次教學對象，亦必較在教室教學者爲多。又爲提倡民衆體育，除設南京市國民體育委員會外，特就前江蘇省立體育場舊址，修繕爲市立體育場；又爲提倡一般體育教育，並設設健康教育委員會，主辦各學校與各社教機關的一般衛生健康事業。

5. 各校學校教職員之服務，除依法保障外，特強化輔導工作，嚴加考核于

以獎勵升調、優待辦法，以資素質提高，並舉行國民學校教職員甄選，以能選拔更優良之教師，而增進各級學校之效率。在縣教員除中等學校教員自動利用假期進修外，國民學校教員則由縣教育委員會分期講習，分科訓練，協助其研究進修，提高其專業素養。本暑期更進而舉辦社會教育員訓練班，分設社教、體育、音樂三組，調訓社教機關人員及各級國民學校體育教員，中小學校教員，期使社會教育與學校教育打成一片，且更重視學校教育中的體育教育和健康教育。

各級學校的改進，除上述外，更擬定組織各級國民教育研究會，各區舉行區國民教育研究會，每學期三次以上，均按期舉行；全市國民教育研究會已於本年五月三十一日舉行，集在京教育專家及各區國民教育研究會代表，各中心國民學校校長及區教育研究主任等，都百餘人，議決改進國民教育等案四十六件，又推選國民教育實驗區工作，舉辦書法量表、作文量表，校正字測驗等件，改進教學工具之編造。更爲促使全市國民教育各科教學之改進，各區及全市定期舉行各科教學研究會及各科公開教學與各科教學具展覽，聘請專家指導，每一集會百數十人或數百人，觀摩研究，批評檢討，效益良多。又爲提倡藝術教育及藝作教育，特舉辦全市兒童勞美成績展覽，開會二日，觀衆萬餘人，而各校學生，互相觀摩，收效更多，且由局聘請專家選取優良成績，備送南美洲拉手圖際兒童藝術及技藝展覽。至中等學校方面，亦多舉行各校交互參觀，並組織校長巡視參觀團，及成績展覽會，以謀各校教學及行政之改進。

凡上所述，皆爲本市教育之在動亂中求安定，從安定中求改進之數顯著設施，今後當更依次進展。

## 二、注重精神教化充實物質設備

經過八年抗戰，民族精神雖益堅強，而民族道德，却因戰亂，教化而多有破壞，尤以經濟困苦，人民生活感受高度不安，於是貪污遍地，人慾橫流，甘爲奸（漢奸）匪（共匪），是非不辨，言之心痛！而本市以受敵偽教化較久，非有精神教化，不足以振人心而挽頹風，孟子曰：「善政之不如善教也。」故本市自接收以後，而在教育上積極注意精神教化，各級學校加強公民訓練和公民教學，使學生思想歸於純正。對教育工作人員則舉行精神講話，特別提示矯正教化教育的歪曲理論和思想，並喚起「化民成俗，必由於學」的信念，尤其

社會教育工作人員對實施社會教育應加強民衆的道德觀念和守法精神，加強時事教育，於電教課演說工作時，特別放映時事教育影片，使一般民衆瞭解時代的國家和世界，爲加強中小學體育工作，曾多次召集市私立中小學體育會議，討論集體訓練、思想訓練、生活指導、家庭聯絡、課外活動等事項，確定各級學校體育方針，期納兒童與青年思想行爲於正軌而堅定三民主義的信仰，促進和平統一民主建國的實踐運動。本年五月全國學潮起，本市中等學校幸未捲入旋渦，當係精神教化之效。其次如實施兼教師，舉辦中學生讀書考試三次，主席率領舉行全市祝壽運動及祝壽學校萬人合唱，舉辦國父誕辰社會教育擴大運動週，本年青年節舉辦科學化運動週並慶祝兒童節，擴大師範教育週等，無一非精神教化之實施，而這些教育訓練更注重新精神講話，務使一般教師能確實而有效地實施三民主義教育，本年來因憲法的頒布與最近全國總動員令，及動員戡亂完成憲政實施綱要之頒布，本局爲配合教育實施，均先後擬訂辦法令各級學校及社教機關切實施行，務使學生和民衆能明是非辨邪正，確切認識戡亂建國之相成相因，以求總動員之成功。過去，吾人之所稱者，爲激進進之教化，腐化之餘毒，今後吾人之應掃除者爲共匪所遺之惡化與犯罪行，並建立戡亂必勝，建國必成之信心，此消極與積極的兩面，實爲今後精神教化之準則而以總動員令爲依據。

除注重精神教化如上所述外，在物質方面更應破不堪，時時加以充實。自接收以來，各學校校舍建築和修繕及內部設備的充實，一向列爲本局中心之一。計新建校舍的有第二區，第四區，第七區，第十區等中心國民學校及中央路香舖營，藍家莊，羅郎巷，南昌路，碼頭街，大光路，文昌巷，堯化門慈國街，崔八巷，三條巷等國民學校；添建校舍的有第九區，第十二區，第十三區等中心國民學校及大行宮，四所村等國民學校。並爲第二女子中學及第二、第四、第五中學添建一部份校舍，及正開辦在中華門外小市口興建市立師範學校校舍。建築費總額在二十億以上。其他修理工程，各級學校及社教機關，無一無之，修理總費亦在十億以上。此關於校舍建築修理者，至設備方面，如辦公桌椅，辦公用具，教學用具，運動遊戲器具以及傢具雜器等，有由本局爲各校館聯合購置者，有爲各校館單獨購置者，爲數亦甚鉅大。近更爲各中心國民學校及社教機關，添置理化儀器，化學藥品，以及動植物標本模型等六十八箱，即將分發各校館，當可提高科學教育和加強各區國民學校自然常識



科之教學。凡上設備，一時雖未能是敷應用，但繼續增加，積少成多，必可求得各校設備充實。此為本局今後中心工作之一。

### 三、推進建校與學運動完成教育三年計劃

本市學校在戰前曾興建很多最新式的校舍，但因在淪陷期間遭受摧毀最甚，復員以來，雖盡力添建或修繕校舍，惟限於財力，校舍的恐慌，仍為極嚴重的問題。本人在去年暑期，曾為此事發出「緊急呼籲」。接着在主席六十華誕時，更發起「獻校祝壽運動」，最近復由山市民教會研究會發佈「推進首都國民教育運動宣言」，促起地方人士由「獻校祝壽運動」進而為「建校與學運動」；本局更於本市文化建設委員會成立之時，提請大會通過「南京市文化建設委員會推行建校與學運動辦法」及「南京市三十六年度第一期推行失學民衆補習教育實施辦法」。如是呼籲，運動，宣言，決議，本局之對普及本市國民教育，所以企求於地方各界及中央政府者，實深殷切，按本局會於本年之初，擬訂本市教育實施三年計劃，為通盤之籌劃，作發展之方針，一切動向目標，悉指乎此，惟計劃進行半年，即第一年之設施，完成尙未及半，實須急起直追，三年計劃所定之第一年設施為增設國民學校六十所，增設初級中學四所完全中學一所師範學校一所職業學校兩所，（遷建尙不在內）增加民衆教育館二所

## 一年來之京市教育行政

章柳泉

注重量的擴展，同時不忘質的改進。

一面適應急需，一面樹立永久基礎。  
從互信中謀發展，從安定中求進步。

民國十六年六月南京市政府成立時，設有教育局，專司本市教育行政，至二十二年四月，教育局併於社會局，市教育行政改由社會局主辦，三十五年七月，復恢復教育局，所有市教育行政，仍由教育局專責辦理。當市政府初成立時，京市教育事業，由江寧縣移交接管，工作重心在規劃與整理，十七

及與他社救機構。於此即發生先後問題與經費問題。以本市失學兒童及失學民衆之多，挽救學荒，實施失學民衆補習教育，實為當務之急，而急其所急，國民教育，尤為社會所重視。因此，如上所述之種種努力，即集中於此。尤足令人興奮者，則為本市盧參政員翼對陳參政員耀東等所提請指定南京為國民教育示範區一案經國民參政會通過「送請政府切實辦理」。原案對京市失學兒童及失學民衆數，皆有詳密之估計，對於必需增加之校班數，亦有正確之建議。本案決議及三年，充分表示京市國民教育之至重且要，此種協助，即就精神上已予吾人以莫大之鼓勵，原案所需經費由中央負擔四分之三，地方政府負擔四分之一，惟決議須經送交政府，實現尙需時日，而學荒情形，且有與日俱增之勢，不能等待。若輩以責諸地方，則所謂之數，當超出全市歲出倍餘，實非事實所勝，故推行建校與學運動，亟須廣為開展。過去獻校祝壽運動承各方紛紛捐款，不可謂少。本人竭誠請求切實捐款者，精神協助者，一本熱心教育之初衷，作更多之捐款並努力促成政府確定本市為全國國民教育示範區，而撥切大款協款，完成本市普及國民教育，俾每一失學兒童和每一失學民衆，均有享受基本教育補習教育之機會，以示對全國，而壯國際觀瞻！

此又為本市教育動向之一，今後且以之為主眼之動向，熱望集合各方力量，使其達成完全目的，則本市國民教育幸甚！

年至二十年間，迭經巨額經費，頗有發展。二十三年至抗戰開始，京市教育之質與量，均突飛猛進，已在國內起示範作用。惟京市淪陷過久，遭敵偽摧殘過甚，戰前原有之教育基礎，一毀無餘，致勝利以後，雖經力圖恢復，終以限於經費，不能盡如人意。三十四年秋季遷都，接收後重新整理工作，去年七月十六日，本局恢復成立，鑒於本市教育之亟待積極擴展，以恢復舊觀，進而甘新又新，乃決定教育行政之重要原則三項：一曰注重量的擴展，同時不忘質的改進；二曰一面適應急需，一面樹立永久基礎；三曰從互信中謀發展，從安定中求進步，茲分述於次：

### 一、注重量的擴展，同時不忘質的改進。

去年七月本局恢復成立時，市立各級國民學校共九〇所，七六二班，收容學生四五〇六四人，根據同年九月首都警察廳之調查報告，本市學齡兒童數爲一三三二七六人，冬學齡兒童數中，除市立各級國民學校與私立小學及其他公立小學所收容者外，失學兒童約在七萬三千人以上，約佔全體學齡兒童百分之六十，並因國府還都，本市人口驟增，學齡兒童亦隨之急遽增加，後方各國立中學之復員中學生，須本局分發就學者在去年學期即達二千四百餘人之多，本局乃力謀量的擴展以救學荒，一年來充實額除添設增班外，國民學校方面，並曾酌量辦理二部制及循環例假制（所謂循環例假制，係將校中各級學生之星期例假，錯綜排列，如甲級以星期一爲星期例假，乙級以星期二爲星期例假……）使六個教室供給七個學級教學之用，中等學校方面，亦有一部分採用半日制，目下國民學校之容量，已擴增百分之七十五，中等學校之容量，已擴增百分之二百五十五，社會教育機構，已增設體育場，電化教育巡迴工作隊，兒童樂園各一所，正籌設中者，有首都補習學校及電化教育輔導處各一所，中小學學生之入學問題，得有適當解決，所有復員中學生，能予全體分發就學，實已煞費苦心。我們一方面傾全力於量的擴展，可是亦未忽略質的改進，除普通補充各級學校與社教機關之必需設備外，並組織市區兩級國民教育研究會，國民教育分科研究會成立小學體育教員寒暑假講習會小學教員暑期講習班，舉辦小學各科示範教學，各科教具展覽，編製作文量表，書法量表，校正錯字測驗，識字卡通等，以改進國民教育，組織中學各科教學研究會，校長教育參觀團，舉辦成績展覽與藝表演等，以改進中等教育。並加強視導工作，以增進整個教育效能。

### 二、一面適應急迫需要，一面樹立永久基礎。

## 一年來之京市國民教育

觀前京市國民教育，在質與量方面，已具有完好的基礎，合理的發展，因爲八年抗戰，面目皆非，勝利後的次年七月，設置教育局，專司其責，在人力物力困難的條件下，開闢，灌溉，使逐漸恢復元氣，慢慢的滋長發榮。

去年本局成立時，正值國府還都本市人口驟增，學齡兒童及青年學生亦隨之日益增多，學荒至爲嚴重。對救濟學荒，則盡量爲各級學校增設增班；對後方復員之青年學生，則予以登記分發就學；對還都之青年軍則舉辦暑期講習班，予以升學就業之指導，補習期滿，分發就業或介紹就業；對敵偽中等學校畢業生資格之甄查，則組織甄審委員會辦理其事；對清寒學生之公費待遇，則竭力繼續維持。我們雖然一方面舉辦這種適應迫切需要之種種措施，以救濟學荒一方面對確定各種方針計劃與辦法，以樹立京市教育永久基礎之圖，亦迄未放鬆，如南京市教育實施三年計劃之確立教職員任用待遇服務進修及考核辦法之訂定，建校與學運動及失學民衆補習教育之規劃等或係樹立規模，或係樹立制度，循此而進，再求與本市文化建設與經濟建設相配合，京市教育當能深植其基礎。

### 三、從互信中謀發展，從安定中求進步。

上面所談的「注重量的擴展同時不忘質的改進」，「一面適應急迫需要一面樹立永久基礎」；是一年來本市教育行政兩大方針。「從互信中謀發展」，「從安定中求進步」；是我們處理教育行政的兩大原則我們把行政和業務打成一片行政人員和業務人員，常常舉行會議，常常交換意見以期由互相信任，互相諒解，進而互相督促，互相勉勵。同時我們簡化行政的手續，使行政漸趨學術化；一面給予各校進行實驗工作之便利，一面提倡集體的合作，以培養學術研究的空氣。非萬不得已，我們決不變動教育工作人員，對能勝任的教育工作人員，均予以保障，並力謀教職員待遇之提高，京市教職員待遇，雖尚未臻理想之境，但是這一年中對教職員待遇，已改善了三四次，亦可謂竭盡最大的可能了，我們希望在互信和安定中，使教育事業逐漸發展逐漸進步；我們更深信惟有在互信和安定中，才容易促成教育事業的發展和進步。

岳 科

擺在前面的第一個問題，那就是須得增班增校，復員還都的小學生，以及該呼吸些自由空氣的天真的兒童們，如何安插他們，滿足他們求學的慾望，實是迫切要圖。茲列一年來學校分佈及學生人數一覽表於下：

卅五年學度學校分佈及學生人數一覽表

區 別	中心國民學校		國民學校	
	上 期	下 期	上 期	下 期
第一區	五	—	〇	八
第二區	六	—	二	六
第三區	九	—	—	—
第四區	二	—	—	—
第五區	〇	—	四	—
第六區	四	—	一	—
第七區	—	—	二	—
第八區	〇	—	二	—
第九區	—	—	一	—
第十區	二	—	九	—
第十一區	二	—	五	—
第十二區	四	—	五	—
第十三區	—	—	一	—
總 計	五七	二二	六〇	一三一

儘管已經盡了最大的努力，失學兒童數字仍甚龐大，故就各級國民學校推行二部制，以廣收容。卅五學年度第一學期辦二部制一七二班，第二學期辦二五七班。並根據 部頒課程標準，編訂二部學級的課表，由各校斟酌採用。而利推行，各校且曾就二部制問題做專題討論，各就辦理情形，列舉優點劣點交換意見，並將二部學級與普通學級作同時開同材料同方法之測驗一次，比較其成績，做為實地研究與改進之參攷，各校在不斷的力謀改進中，教學進行及學校行政，均不感困難。

至於幼稚教育，戰前異常發達，幼稚園數量亦年有增加，復員後更因高麗待遇，又為經費所限，未能急起直追，市立幼稚園在短期籌備中，成立一所計三班，復於三區五區十區擇定國民學校一所，各附設一班，從這極小的數字裏，也就可想見到京市幼稚教育方露萌芽。

與兒童教育同等重要的，那就是失學成人補習教育，各級國民學校舉辦初

卅五學年度民教班分佈一覽表

區 別	班 級 數		學 生 數	
	上 期	下 期	上 期	下 期
第一區	四	四	一五〇	九八
第二區	八	一四	一一〇	一〇七
第三區	四	一四	二七八	一四八
第四區	三	一〇	一五一	一六〇
第五區	二	二二	一九七	一七〇
第六區	四	一五	二二三	七八
第七區	一	七	一五二	三一
第八區	—	—	—	—
第九區	—	—	—	—
第十區	—	—	—	—
第十一區	—	—	—	—
第十二區	—	—	—	—
第十三區	—	—	—	—
總 計	—	—	—	—

級成人班或婦女班，加緊掃除文盲工作，配合建國需要，同時並獎勵各校編研壁報，定期張貼，給民衆經常閱讀，茲列卅五學年度民教班分佈情形如下表：

在京市國民教育開辦的時候，私立小學，紛紛申請立案。這不僅表示他們對於國民教育的熱忱，亦所以幫助解決本市學額問題，故無不盡量予以獎勵提倡。以期造成普遍熱心興學的風氣，私立小學既經立案以後，對於教師的資歷、學校的行政、兒童的成績、教學的方法等等，在文核與輔導方面，與市立學校初無二致。茲列私立小學統計表於下：

卅五年度上下學期私立小學統計表

項 別	上 學 期	下 學 期	共 計
核准立案之小學	一八校	一二校	三〇校
正在辦理立案手續者	七校	七校	七校

另一批工作同志，同樣的在那裏埋頭苦幹，那也是我們應該注意的，這便是教師。所以緊接着就是舉辦私塾登記，申請登記的私塾，由各區中心國民學校根據所填報表，協同調查，其辦理完善，准予設塾的，計六十五所，此後並擬舉辦師範訓練班或講習會，着重公民訓練科與常識與各科教學法之實際研究，並介紹進修刊物與指派參觀優良國民學校。

一方面在求量的增加，目的改進，而實驗工作的不容忽視，在本市更有其重要性與迫切性，除由各區中心國民學校肩負實驗研究工作外，並成立國民教育實驗區，由負責國民教育實際問題的實驗研究，以第六行政區為該實驗區範圍，並先從體育、衛生、訓育三項入手，為使在職的教師，更得到研究進修的機會，故組織市國民教育研究會，及區國民教育研究會，區國民教育研究會，每月開會一次，由各該區中心國民學校校長擔任主席，均由局派員出席指導，市國民教育研究會，本年五月間，曾召開大會，出席代表九十餘人，決議案件四十有六，有關於學校行政的，有關於教導的，有關於教具設備的，有關於輔導進修福利的，均分別付諸實施。

在平時更有國民學校教師分科教學研究會的組織，并舉行教學演示，以資實地觀察。

寒暑假間，更是教師們集中研究的好機會，這不僅作學術的探討，教法的深究，更能彼此聯絡情感，交換意見，力求進步，充實自己，所以每次講習班，參加的學員，都異常踴躍。

因為大家在為國民教育而努力的共同目標下工作，這當中就發現不少優良教師，在三十五學年度上期會呈報教育部請獎的有十五人之多。教師們不計報酬，不辭勞苦，各在崗位上努力，不能不維持其最低生活，雖在市庫拮据的情況下，亦盡最大可能將底薪予以提高，茲將教職員待遇列表於下：

南京市卅五學年度上下學期國民學校教職員待遇比較表

職 別	上 學 期		下 學 期	
	最低額薪	最高額薪	最低額薪	最高額薪
校 長	九〇	一七〇	一一〇	二二〇
主 任	八五	一五〇	九五	二〇〇
高級級任	八〇(平均)		九五	一四〇
初級級任	七五		八〇	一一〇
高級科任	七五		八〇	一一〇
初級科任	七〇		七五	一〇〇

這數字距離生活的實際需要甚遠，我們總想逐步的調整，合理的改善。其次就是教師們的精神食糧，教育上的問題，教學的方法，以及有關的自修材料，教師們是怎樣渴望求知，目前各校圖書，極感缺乏，為供各校教師進修及參考起見，除已由各校設法自行添置外，并已着手於各區中心國民學校設置小學教育資料文庫，藉供各該區學校教師巡迴借閱。

至各級國民學校收費標準及其用途，於每學期開始前予以規定，學費一律不收，祇收設備費，并規定免費額為百分之三十五，所收設備費之用途，百分之二十為健康圖書體育美術之用，百分之三十為補充設備之用，百分之五十為修理校舍，凡收之於學生的，必用之於學生，或用之學校，在兒童家長方面，亦能多方諒解而予以協助。

兒童健康生活，更是不容忽視的，據最近統計，各校兒童患患砂眼皮膚病牙症者為數甚多，這確是一個嚴重的問題，健康教育委員會早經為這個問題而加強組織及工作，自本學期起已有固定牙醫師護士每週到校工作，中心國民學校

每週二次，國民學校每週一次，對於有缺點之兒童均陸續予以給治，對於中心衛生室之設立，盡量籌劃經費，添購設備，短期內當即其成立。

我們更為充實本市教師素質，吸收外來師資，預為儲備，曾辦理復員及備用教師登記，計共登記一八八五人，選拔優良師資并分發任用的有六三六八人。

關於修建校舍，充實設備方面，亦未能達到最低限度，新建的校舍計三十八所，修理校舍一六二六，代辦設備一三八校。其餘如發動首都學校體育運動，訂定學校應并規定各科教學進度，訂定視

## 一年來之京市中等教育

侯景華

本局自去年七月十六日成立，迄今適屆一年，此一年內，中等教育方面之現狀，概述於後：

### (一) 量的擴充

去年本局成立時，有市立中等學校五所——中學三所，師範學校一所，職業學校一所。——共設六十六班，學生二五七八人，以此五校收容本京及遠都之中學生，實感不敷，一年來努力擴充，現已有市立中等學校十所——中學七所，師範二所，職業學校一所。——共設一百八十一班。(另有自設班三班，不計在內)。有學生約九一四四人。在此一年內，以校數言，增加百分之二百；以班數言，增加百分之九十八。以學生數言增加百分之二百七十五，增加之速度如此其大，而失學者仍有相當數字，嚴重情形確已發達但尙未能根本消除，欲求事實完全配合，尚有待於今後繼續努力。

### (二) 質的改進

國民教育，應偏重於量的發展；高等教育，應偏重於質的改善；中等教育位居中間，自應量質並重。復員之初，爲安插大批復員學生及收復區在校學生，完全在量的方面求其發展。惟因學生來源複雜，所以程度至不整齊，本局於

導辦法與應用表格，分區視察放核教學成績及抽查學生成績等，亦無不盡力付諸實施。

一年來國民教育設施，千頭萬緒，更爲篇幅所限，遺漏定多，今後我們盡量提高教師素質，充實學校的設備，改善學校的行政，加強兒童健康生活，使學校成爲兒童真正樂園，尤須再度盡量擴增國民學校，力謀國民教育之普及，我們只有更認清國民教育的重要性，提高我們的責任感，使京市國民教育在正常狀態下發展，無疑的，社會是這樣期待我們，監督着我們，所以每一個從事實際工作的同志們，更該因此而自惕自勉。

收容安頓之後，即着手整頓。由各校舉行考試，淘汰劣等學生；嚴格審查學籍，以杜濫竽之弊。因此留級人數較多，開除學籍者亦各校均有，經此一番整頓，學生程度之水準，已見提高，此外更加強訓練，以求學風之嚴肅；組織各科研究會，以改進教學。惟各校設備不全，教訓均感困難。最低限度之設備，自應加運補充；教訓方法之改善，仍當力求猛進。

本局一年來中等教育方面之情形，已概述如上，茲再將一年來之工作，擇其舉要者，分述於後：

### (一) 統一辦理師範教育

在三十五年度第一學期，市立中學多有附設師範科者，普通科與師範科，課程方面固有差別，訓練方面尤屬不同混合辦理殊感不便。本局爲加強師範生專業訓練起見，於三十五年度第二學期起即令飭各中學停辦師範科，將師範學生一律劃出，併入市立師範，成立師範分校。從此師範與中學分別辦理。

### (二) 按辦國立臨時三中學

國府遷都後，本市有國立南京第一第二第三臨時中學三所，去年十月，奉令劃歸本局接辦，改名爲市立第四中學第五中學及第二女子中學。



(三) 辦理復員師生事宜

本局自成立以後，奉令辦理復員師生事宜，凡後方復員來京之教師，經教育部分發者，悉予聘發各校任用，計三十五學年度第一學期分發五十二人，第二學期分發九人，合計六十一人。復員來京之學生，一律分發本市各私立中學肄業。其無班級可容納者，則新設班級務使均有就讀機會。本學年度第一學期及第二學期共分發復員學生六次，合計二六九四人。

(四) 辦理甄審事宜

本局奉令辦理收復區中等學校畢業生甄審考試，先後舉辦三次：第一次在去年七月舉行，計登記九二五人，考試合格者高中四百三十七人，初中一百七十五人，簡師五十九人，合計六百七十一人；第二次在本年二月舉行，計登記二一五人，考試合格者，高中一百零九人，初中三十九人，簡師二十一人，合計一百六十九人；第三次在本年七月舉行，登記人數七十三人，審查結果高中免試者十五人，初中免試者九人，考試合格者高中三百二十八人，初中一百三十八人，簡師六十八人，合計五百三十四人。綜計三次甄審，合格者，高中八百八十九人，初中三百六十一人，簡師一百四十八人，合計一千三百九十八人。又本年五月接辦專科以上學校甄審委員會移交未完工作：(一)應發給甄審合格證書者，第一批七十五人，第二批五十五人，第三批三十三人，多數已分別發給。(二)應重讀國文遺教及中國命運者，計三十七名，應補繳大學正式畢業證書者五十六名，計現交到重讀國文遺教及中國之命運者十人，大學正式畢業證書者十二人，除已將補繳之大學證書轉部核辦外，其餘所繳國文遺教，及中國之命運，俟查核後請專家評閱再行送部核辦。(三)論文不及格應退還證件者，計有五十五名。(四)登記後應繳論文及閱讀成績者，計有五十九人，准現在僅有二人交到。

(五) 提高教職員薪金

本市各中等學校教職員薪金，在本局成立以前，多有參差，且甚低微，自本局成立以後即設法提高。本學年度第一學期各中等學校教職員平均底薪為一

百七十八元，第二學期另訂教職員待遇標準力求劃一，并提高至平均數二百元，今後如本市財力寬裕，當再設法改善，務使教職員之生活得以安定。

(六) 改善公費生及師範生之待遇

本市公費生，係前國立南京三區時中學所移交者，現已分佈五校，該項公費生，以往僅由教育部撥發膳食津貼費，共數萬餘。本市師範生以往膳食津貼費，每人每月僅五千元，均不足維持膳食；經本局之一再努力，呈請增發，初為一萬元，繼增為二萬元，至本年五月份，已增為五萬六千元。膳食津貼費之增加與物價之高漲相差甚遠，雖未能達到理想境地而本局已盡最大之努力，今年學潮迭起，雖另有原因，但其藉口實為公費。本市各中等學校校長在能瞭解本局之苦心，善為勸導；而公費生及師範生亦應瞭解本局之處置，相安無事，因之未有意外發生，此誠以自慰者，以後當再繼續努力，務期達到合理之標準。

(七) 核發理化儀器

本市自勝利復員後，各私立中等學校陸續恢復，但抗戰期間，受敵偽之摧殘，損失慘重，現在設備雖續，設備殊屬簡陋，其中以理化儀器之缺乏為尤甚，亟應從事補充俾植科學教育之基。前經教育部配發本市物理儀器十八套，化學儀器四套，已妥予分配，由各校領回應用，並以本市市立及已立案之私立中等學校，計共三十餘所，教育部所發之數，不敷分配。特電請上海中央研究院配發理化儀器，以應各校需要。

(八) 扶植私立中學

本市為首都所在，各地學子，遷集於此，各市中立中等學校，實感無法容納，端賴私立中學之協助。私立中學之中，其辦理成績優良者，本局自當予以扶植，使有進展；至私立中學之立案在可能範圍以內，亦願予以便利。截至現在為止，私立中學已辦完立案手續及核准董事會者已有二十八校。

綜上所述，本市中等教育，在時間短促之一年以內，雖限於經費，未能盡如理想；但就實質兩方面而言，均見進步，今後仍當本與時俱進之原則，適應現實需要，力謀發展。

# 一年來之京市社會教育

楊汝熊

## (一)

「社會教育化，教育社會化」，這是目前教育思潮的一股主流，常為一般教育界同志所樂道。要實現這兩句話，其主要的方面之一，便是擴展社會教育事業。

可是在目前我國這樣國家社會情況之下：國家正值多事之秋，社會經濟處於破產，進行教育事業，已是困難多端；而社會教育事業一向不為社會人士所注重，要想大量去擴展他，無疑的更是難上加難。大概負責實際進行社會教育責任的人，一定都有同感吧！

本人自去年七月十六日京市教育局成立之日，就離開教育部，轉進市政府大門，肩負了推進首都社會教育的重責。到今天恰滿一年。一年來在實地的長官領導之下，首都各項社會教育都有了顯著的進步，差可告慰於國人。這一年來披荆斬棘，千辛萬苦，回憶起來，確也令人感嘆多端，值此教育局成立一週年紀念之日，爰就一年來推進首都社會教育的經過，結果，與感想，披瀝的報告如下，敬請賢達指教！

## (二)

南京是我國首都所在，理應具有宏偉的國都的規模，方足為各省市的模範，方足以壯國際的聲譽。而南京設市已有十年歷史，社教事業雖不十分發達，可是已設有民衆教育館一所，獨立的民衆學校與職業補習學校若干所，這算具有相當的規模。

經過八年的長編抗戰，一切都已破壞，臨到後南京市政府復員，接收到的社教機關，僅僅有市立民衆教育館二所，一在夫子廟，一在市郊上新河，還有市立民衆圖書館一所，其他什麼都沒有。社會教育的基礎太差了，根據這樣的基本上的基礎而進一步去發展，必然的是事半功半。

接收破舊的社教機關三所，在房舍與設備方面都發生了問題，其中第一民衆館於三十四年十二月接收後，設於貢院街三十九號之一，並利用永安商場樓房二間，後被市政府指作他用，又另撥夫子廟五十七號寶慶池房屋，以作館舍。第二民衆館亦於三十四年十二月接收，地點在估衣廊城中會堂，原係教會房產，嗣經發還，於三十五年二月改遷西郊上新河辦理。市立民衆圖書館前大成殿原址被燬，敵偽時期東牌樓一六三號館址已交給江甯貨物稅分局接收，館址無着，於是又指定夫子廟青雲樓為館舍。所以這三所社教機關都需要加以整頓。

## (三)

教育局成立以後，對於推行社會教育，抱着兩大方針：

第一、整頓及增設社會教育機關；

第二、利用時機舉辦各種社會教育活動。

因為原有的社教機關數量太少，不能適應首都百萬市民的需要，而且原有社教機關所具備的條件太差，所以我們需要整頓並充實原有的社教機關。同時，對於市財政的負擔能力，儘量增設新的社教機關。

可是，市庫實在太貧乏了，不能給我們大量的經費去增設社教機關，因此我們對於第二項怎樣利用時機，就是利用各種紀念節日，去舉行社教活動，因為是極值得做的事。

向這兩大方針進行我們的工作，我們根據六個實施的原則去做。那六個原則呢？

1. 依據社教法令。社教法令是我們社教機關辦事最大的根據，我們必須使社教工作人員明瞭各種有關的社教法令，並督促他們確實遵照實行。

2. 根據社教經費。社會教育是教育事業的一種，自然很需要合格而熱心的

人們去辦。因此我們定議定案後，要每一社教機關教員的薪金，

3. 擴充經費來源。在平時經費內，我們盡量增加社教機關的經費，並督

導各界捐款，擴大教育效果。例如民衆館以前每月經費只有六萬元

，本屆成立以後，便增加至二十六萬元。

4. 以政府的經費補助社教事業。在教育經費如此困難之下，我們必

須特別注意原有經費的利用與適當的使用，達到以最少量的經費而辦了

最大數量的事業的目的。

5. 加強機關與社會聯繫。加強社教事業除社教機關本身應有的努力外，更

須注意與社會各方面聯繫，發動社會各方面的力量，擴大社會

教育的成效。

6. 以社教工作的成效宣傳社會教育。社教事業不爲一般人所重視，不爲發

(四)

關於南京市社教機關整理及增設的經過情形，現在簡明的報告如下：

原有市立第一及第二民衆館，與市立民衆圖書館，遵照上面所說的前三個

原則，已在師資、設備、經費、行政規章及十級等等方面，分別予以切實的改

進，並已略見成效。可惜房屋問題遲遲未得適當的解決，各項事業的進行，還不免

稍受影響。

其次，我們在這一年中在行政可能負的範圍內，盡最大努力，增設兩所

社教機關：其一是第一電化教育巡迴工作隊，其二是體育場。

電化教育是利用電影播音幻燈等科學工具而實施的教育，是教育的科學化

，是教育的現代化，其教育效率的偉大，是眾人皆知的事實。我們爲要增進教

育效率，迎頭趕上去，所以特別重視電化教育，因此於教育局成立後，首先於

八月間設立第一電化教育巡迴工作隊一隊，向教育局領到有聲電影放映機一部

，並自行購置收音機、留聲機等，實施中小學巡迴教育電影，一年以來，放

映電影達一百次以上，頗受一般民衆及各校的歡迎。

體育的重要，盡人皆知。首都如此之大，人口如此之多，而缺乏一公共體

育場所，實在說不過去。特請本市民國路有江蘇省立南京公共體育場一所，於

民國二十六年六月正式籌備，現經市政府呈准國府將主席核准，撥給本市，建設體育場

，於去年十一月間正式成立，至今年七月一日正式成立，已經正式開放，供首

都百萬市民利用。

因爲教育經費的支絀，使社教機關不能多增設，所以我們對於各種社教

活動的舉辦，特別注重。每週紀念日，都由本局邀請首都各有關機關團體

會，商討舉行紀念性的社教活動的辦法，並由各機關分組經費。統計自教育局

成立以後到現在，本局舉辦社教活動共達九次，現在列舉如下：

1. 八月二十七日，舉行先師孔子誕辰及教師節紀念會。

2. 九月七日至九日，舉辦體育各項活動。

3. 十月十日，舉辦擴大科學化運動。

4. 十月卅一日，舉辦祝壽歌校義人大合唱，慶祝蔣主席誕辰。

5. 十二月十二日至十七日，舉辦國父誕辰社會教育擴大運動週。

6. 十二月四日，舉行中小學體育表演會。

7. 卅六年一月一日至三日，舉辦首都市民慶祝元旦暨憲法公布康樂活動。

8. 三月二十九日至四月四日，舉辦青年節、兒童節暨青年兒童科學運動週。

9. 四月一日至五月卅一日，舉辦禁烟宣傳。

(六)

爲了健全教育行政組織，推行社教工作的便利起見，本局特于王管社管

教育科以外，另行成立下面三個機構：

第一、是國民體育委員會，由市政府分別聘派體育專家及本局有關職員二

十五人至三十一人爲委員組成，負責計推行本市國民體育之責。

第二、是健康教育委員會，由市政府分別聘派衛生及醫學專家，暨教育衛

生兩局有關職員九人至十一人組成，負責辦理本市各中小學衛生教育工作。

第三、是童子軍軍事委員會，由本局延聘童子軍教育專家九人，呈請童子軍總

會核准，組以南京市童子軍支隊軍事委員會，執行本市童子軍軍事任務。

(七)

社會教育與學校教育同為教育領域中的二大部門，主持教育行政的人，有的不認清社會教育的重要，往往只注意辦中小學，而忽視了社會教育的設施。本局自成立之初，即宣佈施政方針，把學校教育和社會教育同視重視！所以一年以來，雖然市財政十分拮据，可是社會教育事業還比多所進展，這是作者個人所深以為憾的。

但是，目前南京市的社教機關太少了，社教事業未能普遍的開展，這距離我們的理想太遠了，距離我們所訂的教育實施三年計劃還差得多了，當然這不能令人滿意，還有待於我們的繼續努力。我們推究社會教育目前這不能照理想發展的原因，不外三個主要的原因：

第一是經費房屋與設備問題。「經費為事業之母」淪陷八年後的京市教育，十分殘破，社教機關更是貧乏得可憐，急待充實設備，增加房屋；可是限于經費困難，心有餘而力不足，以致社教機關房屋不敷應用，設備也不充實，事業頗受影響。至于增設新的社教機關當更困難了。

第二是工作人員的興趣與修養問題。教育是要有對教育富有興趣與修養的

人去辦才行，如果工作人員對於本身所擔任的職務不能勝任，或雖能勝任而毫無興趣的話，那麼一定不會做出好的成績來。所以社教工作人員必須對於社會教育具有相當的修養和濃厚的興趣，然後才能堪負起推行社會教育的責任。這是一個根本條件，因為雖然有了經費而無適當的人才，還是做不出成績來，反過來說，雖然經費困難，可是如果工作人員能克苦耐勞，多運用社會的助力，一樣會表現良好的成績。

第三是民衆對於教育的需要問題。兒童和青年失學了，家長們各方託人設法，向社會呼籲，要求政府擴充兒童教育和青年教育，民衆呢？雖然他們是文盲，可是他們不覺得需要教育；雖然他們的智識不修應付進步的社會，可是他們不要求政府增設社教機關，站在教育行政的立場上，為急其所急，自然對於兒童和青年教育比較偏重些，因此社會教育就不免稍受影響了。

困難總是有，只要我們上下一致努力，我相信總有克服這些困難，而實現我們的預定計劃與理想的一天的。

(八)

茲將本市社教機關概況表列如下：

南京市立社會教育機關概況一覽表 三十六年四月號

名稱	沿革	組織	設備	備註	事業紀要	地址
第一民衆教育館	三十四年十二月在成院梅川九號之一樓員接收民衆教育館並一樓利用永安商場原址及夫子廟五十七號二處分別設館	分教導、藝術、生計、總務四部	備有兒童運動器械通俗圖書動物標本模型兒童樂園一所書報閱覽室二間展覽室二間辦公室一間宿舍六間	閱書報室、民教站、陳列室、教育站、廣播教育	夫子廟 (電話) 二四零一八	
第二民衆教育館	卅四年十二月接收舊第二民衆教育館以館址無着於二十五年二月遷上新河新址	分教導、藝術、生計、總務四部	備有圖書展覽閱覽室等圖書展覽室二間宿舍二間辦公室二間民校教室借用私塾運動場借用軍隊操場	閱書報室、民教站、陳列室、教育站、廣播教育	上新河	
民衆圖書館	戰前大成書局址設設臨時時期原址一六三夫子廟書局址分設三十五年一月始設夫子廟書局址	分採編、閱覽、總務三部	圖書一萬八千冊報章雜誌廿餘種樓下藏書室兼辦公室三間樓上閱覽室三間	閱書報室、民教站、陳列室、教育站、廣播教育	夫子廟	

第一電化教育巡迴工作隊	卅五年八月三日開始籌備同月十三日成立初租國科坊八十六號民房為隊址現遷張府園四十四號	分機務、教務、總務三股	備有放映機片幻燈片收音機留聲機片擴音機電燈等件儲藏修理室一間試驗室一間辦公室一間會客室一間宿舍及飯堂三間	分廿站在市區輪流放映修理各校收音機	張府園四十號 電話 二三一五一
體育場	三十五年十二月開始籌備修建七月一日正式成立		田徑場一座足球場一面籃球場二面網球場一面辦公室一座		公園路

# 一年來之京市教育視導

夏易堪

美國教育行政專家易烈提 (E. C. Elliot) 謂：教育行政一語，包括四種作用：一曰計劃，二曰設施，三曰視察，四曰指導。視導工作在教育行政上所佔地位之重要可知。本市教育，承敵偽之敝，百端待理，而各級學校之設備，行政、教學、訓管，有賴於視導之加強者，恐較計劃、設施兩項，更為亟亟。基於此意，本局成立之初，即以「加強視導工作」，列為「教育行政」之首要，以示注意。一年以來，視導工作人員，尙能本此意旨，努力進行。本年度上學期多偏重於設備行政上之輔導，本學期多偏重於訓管，差幸尙具成績。其反映於學校方面者，如設備之日漸合理，佈置之力求適宜，行政之漸臻完善，教導之日益加緊，方法之逐漸改良，至直接表現，舉其要者，則有如下數項：

一、釐訂視導標準 此舉不獨視導人員可得一共同標準，以爲視導之目標，各校學校校長，教師，亦可得一努力之趨向。又可使視導人員之目的與一般教育工作人員之目的相同，趨向一致。本年五月，本局視導工作人員，曾就部頒中心國民學校及國民學校視導標準，參酌本市實際需要，先行將本市中心國民學校國民學校視導標準訂定頒行，內容計分：(一)環境及設備，(二)組織及行政，(三)事務及經費，(四)校長及教職員，(五)教學實施，(六)體育實施，(七)社教事業，(八)輔導研究等八項，共二百七十四條，就目下情形而論尙稱設備，容有未盡完善，試行若干時期發現缺點再行修訂。

二、擬製中心國民學校國民學校考核記載表及教師考核記載表 上述視導標準訂定後，復就視導標準所列項目，擬製學校成績考核記載表，及老師考核

記載表二種，以備視察時記載其所得之結果。此項結果之記載純用文字表示，不採用評點辦法，意在以當時事實，提供商討研究，避免視導人員於簡單籠統之數字中暗藏其主觀成見。

三、擬訂成績評定標準 各校辦理情形，有表面成績甚著而實際欠缺者，有趨於實際，而忽於表面工作者。其成績之評定，苟無一定標準，殊難期其公允。上述視導標準及記載表式之釐訂，固可視為評定標準之一種；惟何項工作最爲重視，何項應屬次要，尙無明白規定。爰就視導標準所列各項擬定各校成績及教職員等第評定標準各一種，中心國民學校國民學校成績之評定，以教導實施爲主，以校長能力及服務狀況爲次，其他各項爲第三。各以優、中、可、劣四等定之。再就上列三項之成績狀況，比照預製詳表，以定其總成績之等第。教職員等第之評定，教導方法及技術占總成績百分之四十，服務情形，占百分之廿五，教師素質占百分之二十，研究進修占百分之十五。再視其總分如何，定其等第。此項辦法，與目下實際需要尙無不合，抑亦比較客觀。

四、擬定視導人員工作綱領 本年度開始時，同人等曾有三十五年度第一學期視導計劃，及視導工作注意事項之擬訂，規定甚爲詳密。本學期更就原意，擬定視導人員工作綱領一種。舉凡工作範圍，工作分配，視導次數，視導日程，視導前之準備，視察後之指示，記載與報告等，均訂有一定辦法，以期一致，藉增效率。

五、改善視導報告 本局視導工作同人等視察報告，原有臨時報告，與期

終報告二種。均以校爲單位。多因時間倉卒，校數衆多，未能詳盡。本學期一方面於報告每校情形時力求詳備。一方面更以京市整個教育爲對象，繕具總報告一種，將公私立各級學校及社教機關之辦理情形，分就環境、設備、行政、教導、以及輔導、社教等項。作一概括之敘述。重在優良事例之介紹，與亟待興革事項之建議，不作孰優孰劣之品題，藉供有關方面之研究，及各校人員之參考。視以前報告性質略趨積極。此項工作，已由筆者草擬一大部份，都二萬言。市立中等學校，中心國民學校國民學校部分大致完竣，尚有私立學校及社教機關兩部份，刻正草擬中。一俟竣事，再行呈局。按視導 (Supervision) 一詞，含有消極的視察，與積極的指導二種意義。消極的視察，應視爲手段，積極的指導，應視爲目的。本局視導工作同人，於每次視察時，均能本此宗旨實行。至上項總報告之草擬，更於視察工作全部竣事之後，繼之以改進之計劃，廣佈各校之優點，對於所有劣點，則以較好方法提供代替。略盡引起被視導者之動機、悟性、發展、創造、自信、自立之能力與精神之責任，藉補經常機械視導之不足。

六、增加視導次數 本局視導人員，在本年度上學期僅七人，本學期僅六

## 一年來京市各校館之修建

陳嘯青

### 前言

物質，是一切事業的憑依，教育當然不能例外，而且比一般事業需要更加迫切。本市教育的物質環境，原甚充裕，可是，經八年敵偽摧殘，竟使現有學校，破敗不堪，或者將校舍移作別用，甚至全遭拆毀片瓦無存，言之令人痛心！復員後未及一年，本局正式成立，在「教育第一」的口號下，儘量寬籌經費，辦理各校館房舍的修建。一年以來，籌補殘破，各處校舍，略見齊整，雖亦有新興建築，以物價波動影響，往往遷延時日，不克如期竣工，今將這一年內本局所有修建校舍工作簡述如次：

### 一、辦理修建工程的順序

人。市私立各級學校及社教機關總計不下一百餘處。視導次數，同難增多。惟在本學期內，同人等鑒於責任重大，每一大規模之學校，咸經視導二三次不等。其餘亦各視察一次，無所遺漏。雖於極度匆忙之中，仍力避走馬看花之謂。七、改善視導方法 本年度開始時，同人等對於視導方法，曾提口號曰：「輔導重於考核，考核力求客觀」。一年以來，同人等莫不遵照實行。以積極指導，啓發被視導者之創造、自信、自立之能力與精神爲主，力避敷衍巡視或僅憑主觀見解，作消極批評。從未濫用高壓或偵查等手段，以期取得被視導者之同情，並使其樂於接受。其於成績考核，亦咸以公平正確爲主，不稍涉偏私。

教育視導，原應根據視導原則，對於教育事業，作精密之視察，調查與考核，計其優劣、是非、輕重、存缺，給予被視導者公允之批判，與妥善之指導，並計劃其改進辦法，使教育事業日在改進伸張之中，而達到理想之境地。視導工作之種類，則有計劃、調查、視察、指示、輔導、記載、報告、考核研究等種種。同人等不敏，或未能圓滿做到，自信尙能秉此原則孜孜從事。其他條件如能逐漸改善，視導效能當益顯著。

在未說明本局修建工程的實現以前，凡有關修建工程的制度與法令，自有提請說明的必要。因爲動用公帑。依法必須經過會計審計的查驗。爲便於推行法令起見，會訂定「本局及所屬各機關辦理營繕工程及購置財物暫行辦法」。這裏面的一切規定，都是依照審計部的法令訂定的，共計九條，附錄如下：

### 教育局及所屬機關營繕工程與購置財物暫行處

#### 辦法

- 一、凡本局及所屬各校館之營繕工程，及購置財物，悉依本辦法辦理。
- 二、本局於預算核定後，所有修繕及購置臨時費，應即根據各校館實際需要，編造分配預算，逕撥各校立戶支用。(本局可保留分配數)
- 三、本局及所屬各校館營繕工程，價格在肆千萬元以上，購置財物，價格在壹

千萬元以上時，應辦理招標或比價，請就地審計室及市府會計處派員監視。但營繕工程價格在二億元以上，購置財物在大千萬元以上時，由局函請審計部派員監視。

四、本局及所屬各校館營繕工程，價格在五十萬元以上，四仟萬元以下，購置財物，價格在十萬元以上，一千元以下時，應辦理比價手續，呈由局長核定，就地審計室及本局主管會計室，不參加監視。惟合約及估單等，於報請驗收時，應附送查核。

五、營繕工程，在五十萬元以下，購置財物，在十萬元以下時，由各校館自行辦理，不辦理比價手續。惟事後應檢同憑證送局審核，轉送審計室。

六、本局及各校館對於營繕工程，及購置財物，經審計會員驗收後，應即檢同估價單，工程結算表，驗收證明書，及憑證單據，送局核對轉審計機關。

七、本局及各校館營繕工程，及購置財物，其價格如超越市價時，主管會計室，得派員調查，呈報局長核辦之。

八、本辦法如有未盡事宜，得隨時報局長修改之。

九、本辦法經局長核定後施行。

根據這一個辦法，可知每一修建工程，不論大小，不經比價，即需招標，其依法以照大公的精神是一樣的。另外我所要說明的，除了這兩種方式以外，即零星工程，亦須覓取三家估單，以資核價，價定以後，才能訂合約，對保證，直到付款為止，照一般的說，須時必在一週以上，在一週以內辦妥，總算迅速的。這延擱的責任誰負呢？負責的說：承辦的人，沒有一個不希望快，以完成一階段的工作，可是由甲手裏到乙手裏，決不是手接手的，同時甲送給乙，乙送給丙，乙與丙不會專等這一件事，如乙丙手裏有未辦完的事，擱置一二小時，總是平常事，但是一日工作八小時，一件工程怎禁得起幾個部門的一二小時擱置呢？因此遲緩的責備，無法避免，而實際是一個制度的問題，並不是有人在故意阻撓工作的進展，主辦者希望爭取時效，審核者希望完成法令，守時固然重要，守法亦復重要，目的是一樣的，在使一件事圓滿成功，各有客觀條件存在，我們斷不能以主觀的看法，去歸咎一方。但法內的時效，我們還是希望爭取的。茲再將辦理工程步驟，列表如次：

各校館營繕工程辦理手續簡明表

- (甲) 新建工程——呈送圖樣施工說明預算備核——依法辦理招標或比價手續——招標或比價紀錄及決標紀錄——併呈局備查——訂立合同並請領第一期工程款開工——工竣呈送驗收證明書及工程決算表報請驗收
- (乙) 修理工程——呈送圖樣施工說明三家估單備核——由局派員復估——訂定期約廠商核比——訂立合同並請領第一期工程款開工——工竣呈送驗收證明書及工程決算表報請驗收

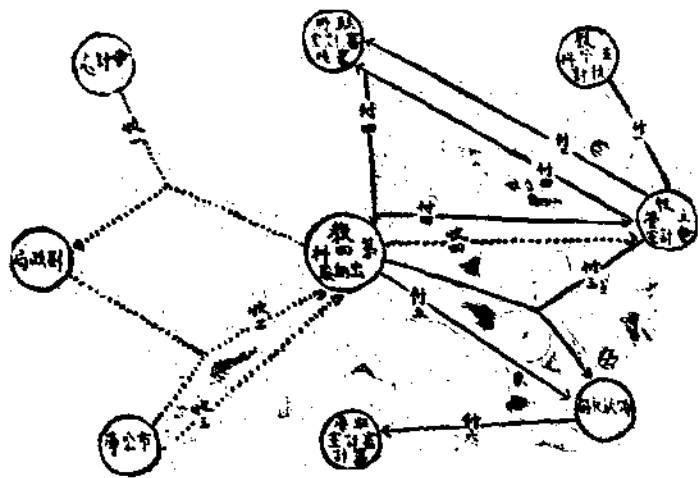
## 二、經費的來源與收付

工程，必須有固定的經費，方能着手進行，這是毫無疑義的。本市整個經費，原甚拮据，但用在教育部門的，已佔百分之四十五強，就中用之於行政費者為最多數，支配為修繕用途的，只佔百分之五，可算是微乎其微，所幸中央方面，顧念首都教育的困難，曾迭撥教育復員費，暨增設學校及社教機關費，而地方熱心教育人士，亦會分別捐助，另由教濟總署撥款分署，撥給各校經費，用代工賑，以修繕學校房舍，這都是很大的補助。但以需要太多，仍感不敷，不得已從本學期起，才開始征收設備費，奉准成立特種基金事業費預算法案，於是各校方有固定修繕費用。

復次講到經費收付的情形，這實在是一個最關切的事。因為物價不斷的在波動，而且總是扶搖直上的漲上去，從不見一次跌落。假設我們的經費收到時間遲了一些，或者是付出的時間遲了一些，這中間的進出就很大，貽誤也極多，因此而遭遇到的困難，更是不可言說。同時因為包商們在參加比較或招標的時候，為了希望得標，不得不降低價格，低價得標，危險殊甚，如是款項付得快，物價漲得慢，那算是燒天之伴，假設款項竟領慢了，物價竟飛漲了，那簡直令主辦人啼笑皆非。若以為價漲標低，是計了便宜，而包商斷不會賠本完工；若是根據事實，尤為包商請求增價，那又是法令所不許，我們一年來所遇到這種困難，真不知多少。雖然包商以低價牟利忽略責任，不顧公德，是咎由自取，但我們亦不能完全卸責任，物價上漲，確是無可抗拒的事，而迅速付款，我們應該做到的呀！現在為簡便起見，特製表並加說明如次：我想明白這一套手續——這一套不可避省的手續以後，那責備我們付款遲緩的同志，或者要爽然了吧！

### 教育局收付各附屬機關經費及生補費經過手續

程序表(附說明)



### 說明

#### 收入

- 收一 會計處，所填撥款通知書，送到本局會計室後，即移送第四科出納股登記，財政局憑此填發撥款支付書。
- 收二 財政局憑會計處撥款通知書，填發撥款支付書，送教育局第四科出納股，并送市公庫照數撥款。
- 收三 市公庫憑財政局撥款支付書，照數收入本局普通經費存款戶，并填具收款通知單，送本局出納股。
- 收四 出納股憑財政局撥款支付書，及市公庫收款通知單，送主管會計室，編

#### 收入傳票入帳。

#### 付出

- 付一 主管會計室，俟撥款收到後，經費部份，按各附屬機關每月分配數，及生補費數額，分別列表，送主管科核對，臨時費則按分配數撥發，領款機關，均應先送領款數，及其必要附件。
- 付二 主管會計室，俟應發經費、生補費表，由主管科核對無訛，及領款書據經核批後，憑此編具支出傳票，送駐府審計室審核。
- 付三 主管會計室，俟傳票經審核無訛，送還後，轉送出納股簽發支票，并分別通知領款機關領款。
- 付四 出納股根據聯合會計室送來傳票及附表，按照費別，機關別，逐筆簽具支票，加蓋主管長官，及出納人員印鑑後，分別送會計核對查章後，送駐府審計室審核蓋章，俟收還後以憑發放。
- 付五 領款機關，根據主管會計室通知，並按會計規定，分別造具清冊，及領款書，向出納股領取支票。
- 付六 領款機關領到支票後，根據支票上所開受款人名稱，加蓋背書，送駐庫審計核加章後，向市公庫取款。

### 三、一年來京市各校館之修建概況

從三十五年七月十六日起，直至本年度七月十五日止，本局支用於各校館之修建工程款共六，九六九，六八四，六二〇元，在經費方面說，這數字不能算小，但最遺憾的就是還有八校未能完工，就中以白下路香鋪營中央路市立職業學校及市師附小等五校情形最為嚴重，將來如何完工？現在還未研究出最妥善的辦法。至於今後如何避免這種不良現象的發生？我們還拿不出積極的對策；只有在消極方面，希望物價能夠穩定，參加比價招標的包商，都有雄厚的資本與高尚的道德，此外加強管理，自然重要，但也只是一個治標的方法而已。總之一年來我們努力的結果，能在漫無規律的情形下，整理出一些辦法，仍有許多困難，未能克服，尤其在爭取時效這一點上，簡直未能得到進展，因為能夠如期完工的工程實在太少了。茲將一年來各校館修建工程，列為簡表如次：



一年來所屬各機關修建工程簡表

機關分類	單位數	修建次數		工程款項總額	百分比	備註
		新建	修理			
中學部份	九	二二	一三	二,〇七三,九五八,三〇〇	二九·七%	
國民學校部份	一四五	三八	一六二	三,一九五,九四九,九二〇	四五·五%	
社教機關部份	七	二	七	一,〇二九,三八八,四〇〇	一四·七%	
中學工程未完部份	二		二	四四,五〇〇,〇〇〇	〇·六%	
國民學校工程未完部份	六	二	四	六三九,四〇〇,〇〇〇	九·五%	內有中央路,白下路香鋪營三校由工務局代辦
合計		六四	一八八	一五八		

結語

建設，本是一種極艱鉅的工作，教育建設，尤其困難，加以首都教育，在歷年殘破之餘，需要既多，財力不足，辦理益感棘手，本局於三十六年度開始時，雖於三十五年度下半年未完工程之情形嚴重，即在第四科成立建設股，延請專門技術人員辦理工程技術工作。半年以來，技術方面，差幸無多周折，唯各

校館物質設備，至為簡陋，尚有不少學校，缺少課桌椅辦公桌椅，缺少員生宿舍，缺少完整的教室，禮堂，操場，需要逐步建設，因此一年來本局各校館之建設，只是開端，說不上進步，更談不上完備，易言之，距離理想，相差過遠，而層層延緩，應該切實改革之處，亦在所多有，所望局內外同人，本局校一體之精神，作持續不斷努力，庶京市教育建設前途，有蒸蒸日上之一日。

文華印務局

承印

書籍

中西圖表

彩色箋封

文憑商標

喜帖股票

中西計票

簿籍簿記

鐫金簿記

刻劃圖章

圖章

章

地址

南京森林路二六三號

# 專載

## 南京市國民教育研究會為推進首都國民教育運動宣言

本會於五月三十及三十一兩日，集首都教育專家，全市各區國民教育研究會代表，都百餘人，會議研討有關國民教育議案四十餘件，凡足改進首都國民教育各事無不詳為討論，而會議重心，尤在「如何加速普及首都國民教育」？

緣國民教育，為教育建設之基，憲政實施之本，極關重要。抗戰前期，中央預備國民教育法，早於二十九年頒布第一次推行國民教育五年計劃，在後方各省市積極推行，頗著成效。勝利以後，復於三十四年頒布第二次推行國民教育五年計劃，推行全。本市尤復，即遵照部頒法，盡力推行，雖在校舍殘破，設備缺乏，經費困難，種種阻礙情形下，對設校，添班，酌年謀增加。截至本學期，已恢復及新設各級國民學校為一四四校，小學部一三三二班，在學兒童七九、三二〇人，民教部學生八、九五〇人。校班總數，比之三十四年九月初接收時之六七校、五三〇班，已增加一倍以上；而學生總數，較接收時之二〇〇三〇人，更增約四倍。頗復員以後，國府遷都，本市人口激增，學齡兒童與失學民衆亦隨之俱增，校班總數之增加，仍不克適應實際需要。於是「普及」仍成當前嚴重問題。

國民教育之推行普及，原為地方事業。首都國民教育之推進，自屬南京市之職責。惟查本市教育經費總數，已佔全市歲出百分之四五、八八，較憲法所定市縣教育經費應佔市縣歲出總數百分之三十五，超越已多。又國民教育之支出，佔市教育經費百分之六六、七三，亦佔最大比例。故從經費觀之本市國民教育之推進，過去已盡其最大力量，惟求適應需要，相屬尙遠。今後如單憑市府設法增撥經費，以謀推進，則首飾國民教育之普及，將永無希望！

本會全體同人，一致認為本市情形特殊，有與其他省市不同者數點：  
一、本市為首都所在，國民教育應速推進，而為各省市之倡導，續責之

重，冠各省市。此其一。  
二、本市為國際觀瞻所繫，尤以本年九月聯合國教科文組織，將來本市舉行遠東基本教育會議，參觀國民教育之實施。本市國民教育之普及，尤應有所表現。此其二。

三、本市為全國政治中心，而非工商業發達之都市，市庫收入，遠不如其他省市寬裕，而行政建設之經費開支，則重於其他省市。此其三。

四、本市中央機關林立，公務人員集中本市，其子女教育，本市担負極重，而公務人員對本市納稅則極少。此其四。

基於以上各點，本會全體同人，特鄭重提出首都國民教育三大願望如下：  
一、南京為全國首都，國際觀瞻所繫，應儘速儘量減少失學兒童數及文盲數。教育局所訂普及國民教育之三年計劃，務必如期完成。三年計劃訂定以後，因人口激增所增之學齡兒童及失學成人之國民教育，亦必緊接三年計劃，力謀補救，而使本市成爲全國國民教育示範區域。

二、南京市政府之國民教育經費支出，已超越比例，欲達成此鉅大任務，非可單憑此一方面之力量，所能克奏事功；必須中央大量補助，本市民團踴躍捐輸，方能濟濟。其中尤以中央補助為最合理而最有效，務請中央為彌補本市中央公務人員子女之教育負擔，並建立世界觀瞻所繫之首都，急速撥付大量教育專款，完成首都國民教育之普及。

三、本市民團應由本年之「救校救班運動」，完成任務後，進而為永久之「建校興學運動」。本會同人並願此種運動，在我全市市民之熱烈擁護和推行中，壯大運動，以達成首都國民教育之極速普及！尤盼中央及本市民團積極如蒙款實施促進會、參政會、本市民團各界公、居高倡導！本市各區代表大會，暨本會各區研究會，以及各學校各社教機關全體教育工作人員，能將此種運動，積極推行，發揮力量，俾由通幽阻達成實績！謹此宣言。

# 盧參政員前在國民參政會所提： 請指定南京市為國民教育示範區案

(本案在國民參政會第四屆第三次大會休會期間駐會委員會第三次會議，經前提出，得江庸、吳時芳、余楠秋、周謙冲等十二委員之連署，通過：「送請政府切實辦理」。上週又經國民政府國務會議通過交行政院辦理。七月二十七日南京市參議會通過參議員清陳等提「維護國民參政會決議請政府指定南京為國民教育示範區並請政府迅於本年內開始實施以裨教育」一案。迭經商討，莫不認此案之重要。使本市能早日完成國民教育示範之使命，則他日推行及於全國，此亦可謂千里之驛步矣。)

根據南京市本年四月市政統計報告，南京市有學齡兒童十六萬九千八百四

十五人，在學兒童八萬五千二百六十六人，失學兒童八萬四千六百二十九人。茲姑以學齡兒童十五萬人，失學兒童六萬人計，應增設二千二百班以每校平均開辦八班計，應增設一百五十校。建築費每校平均以二億五千萬元計，一百五十校共需三百七十五億元。設備費每校以四千萬元計，共需六十億元。每校置校長一人，共需一百五十人。每班添設教職員一個半人，共需一千八百人，每兩班半及工友一人，共需四百八十人。為顧及事實困難，期以三年完成兒童教育之普及工作。茲列三年所需之人力與物力於下：

項 別	第一	第二	第三	年 備	註
增設校數	六〇	五〇	四〇		
增設班級數	四八〇	四〇〇	三二〇		
增設校長數	六〇	五〇	四〇		
增設教職員數	七二〇	六〇〇	四八〇		
增設工友數	一九二	一六〇	一二八		
建築費	一五,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇	一二,五〇〇,〇〇〇,〇〇〇	一〇,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇		每校建築費以二五〇,〇〇〇,〇〇〇元計算各如上數
設備費	二,四〇〇,〇〇〇,〇〇〇	二,〇〇〇,〇〇〇,〇〇〇	一,六〇〇,〇〇〇,〇〇〇		每校設備費以九〇,〇〇〇,〇〇〇元計算各如上數
辦公費	二八八,〇〇〇,〇〇〇	五二八,〇〇〇,〇〇〇	七二〇,〇〇〇,〇〇〇		每班月支五萬元全年合計各如上數
教職員薪	五,二〇四,一六〇,〇〇〇	九,五四〇,九六〇,〇〇〇	一三,〇二〇,四〇〇,〇〇〇		校長教職員以平均月薪一二〇元以現行加放數及生師費計全年合計各如上數
工 薪	四七〇,〇一六,〇〇〇	八六一,六九六,〇〇〇	一,一七五,〇四〇,〇〇〇		以目下待遇每人月薪二〇四元以現行元計算全年各如上數

南京市現有十二歲至四十五歲之大學畢業約三十萬人，應辦六十班，以理，所需人力與物力，除課本外亦由各機關團體自行租賃，其餘由原有國民學校及全市文口，每年開辦二十班，每學期開辦一千班內二百班由各機關團體辦理。校舉辦，茲列三年所需之人力與物力於下：

項別	第一	第二	第三	備註
週辦班數	二、〇〇〇	同	同	每學期一千班內二百班由各機關團體辦理
主任數	二〇〇	同	同	各機關團體所辦者其主任人數未列入
教員數	八〇〇	同	同	各機關團體所辦者其教員人數未列入
辦公費	三二〇、〇〇〇、〇〇〇	同	同	每月支五萬元四個月結束全年合計如上數
設備費	一六〇、〇〇〇、〇〇〇	同	同	各國民學校所辦者第一年每班支設備費二十萬元第一年以後因原支設備修理費五萬元合計各如上數
課本費	五〇〇、〇〇〇、〇〇〇	同	同	每年十萬人每人一冊每冊以五千元計各如上數

指定南京為全國國民教育示範區後，因普及兒童教育與掃除文盲所費之人力與物力，其應辦設備費，請由中央完全負擔，經常費請由中央負擔四分之三，地方政府負擔四分之一，他日以示範區之成績，推諸全國，後河先海，易見成效，是否有當，敬請公決！

# 大光明印書館

◀ 承 印 ▶

報章雜誌	中西書籍	課本講義	表冊簿記
------	------	------	------

◀ 出 品 ▶

精益求精	文件迅速	定期不誤	保證滿意
------	------	------	------

地址 洪武路三一號



社 會 教 育		市 立	
民衆教育館	三	三	二
圖書館	一	一	一
游泳池	一	〇	〇
體育場	三	〇	一
民衆學校	一五	二	〇
民衆夜校	二五一	〇	〇
兒童樂園	五	〇	一
首座學校	一	〇	〇
電化教育巡迴工作隊	〇	〇	一
首都補習學校	〇	〇	一
電化教育輔導場	〇	〇	一
			正積極籌備中最近即可開學
			正積極籌備中最近即可成立
			民衆夜校數已不易查致本欄所列者係班數

### 南京市教育概況表(二)

三十六年度南京市教育經費數及其占全市歲出之百分比

之百分比

項 目	數 額	百 分 比
全市歲出總數	二七、八四九、三八九、一六四元	一〇〇、〇〇
教育經費總數	一一、七〇二、八二九、七五〇元	四五、八八
其他行政支出總數	一五、一四六、五五九、四一四元	五四、一二

說明：1. 此表數字係概算數字

2. 總數包括經常費臨時費及生活補助費

3. 教育經費如不連生活補助費計算則占全市總歲出二七、四四%

三十六年度南京市各項教育經費數及其占教育經費總數之百分比

經費總數之百分比

項 目	數 額	百 分 比
市教育經費總支出	一一、七〇二、八二九、七五〇元	一〇〇、〇〇
教育行政支出	六七〇、七九二、〇〇〇元	五、二八
中等教育支出	二、七〇三、三二一、八〇〇元	二二、二八
國民教育支出	八、四七七、〇七二、〇〇〇元	六六、七三
社會教育支出	六五六、六八八、〇〇〇元	五、一七
其他支出	一九四、九四五、九五〇元	一、五四

說明：1. 此表數字係概算數字 2. 各項支出係包括經常費臨時費及生活補助費

3. 中央補助專款未計算在內

### 南京市各級學校教職員學歷統計

#### 各級國民學校

學歷	人數	百分比	中學學校	人數	百分比
師範學院或大學教育科系畢業者	四八	三	國內師範大學畢業者	二四	五
高中師範幼稚師範及後期師範畢業者	八三三	五四	國內高等師範畢業者	二一	四
各級鄉村師範畢業者	六一	四	留學國外大學畢業者	一一	三
初級師範簡易師範畢業者	一三〇	六	國內大學畢業者	三三六	六七
教員養成所或師資訓練班畢業者	四六	三	國內專門學校畢業者	七六	一五
普通專科以上學校畢業者	六五	四	其他	二九	六
各級職業學校畢業者	一八	一	合計	四九七	一〇〇
高級中學畢業服務小學教育三年以上者	三四六	二三			
合計	一五三七	一〇〇			

#### 南京市立各級學校校長教師待遇統計

職別	最高月薪	最低月薪	平均月薪
校長	四〇〇元	三〇〇元	三五〇元
國民學校	二〇〇元	一一〇元	一四〇元
中學學校	三三〇元	一四〇元	二三〇元
國民學校	一九〇元	六五元	九四元

