

683
2

7

中華民國三十五年五月 日

告全省中等學校學生書

告全省中等學校學生書

全省各中等學校學生諸君公鑒：

我中華民族經過了百餘年外患的侵逼，遭受了幾十年內亂的擾攘，更加八年抗戰，殘破空前，現在抗戰雖告勝利結束，不平等條約的桎梏雖已解除，但是在世界科學銳速進步，人類智力已在利用原子能的這個時代裏，我們要想除舊佈新，迎頭趕上，復蘇民族元氣，充

實國家實力，與美英法蘇，相侔成儕，以共負保障人類和平的大責。其關鍵所在，端視今後我建國大業的能否順利完成。一言建國大業經端緯萬，事大體繁，而其根本要圖，則在教育的革新與充實。無疑的中國建國的目的，是在建設一個科學化的現代國家，舍科學，則現代國家無由建成，舍教育，則科學無法生長，所以說教育為建國的根本，當為舉國所公認者也。

青海襟崑崙，帶江河，控馭新藏，屏障

蜀，居高屋建瓴的勢，當大陸國防的衝，大山巨川，魚鹽並饒，高原盆地，農牧咸宜，而礦產之富，林木之盛，尤爲無可估計的寶藏。故無論就國防的地位，或爲民生經濟所設想，則青海的開發，在中華民國的整個建設中，實有其無可忽視的重要地位，因此我全省上下，以開發地方的功，成國家建設的業，亦實有其無可旁貸的天賦義務焉。

青海省政府遵從建國的大政方針，配合地方的人財物力，值此抗戰甫告結束，建國方肇端緒的時，首以充實中等教育，列爲施政中心工作，高瞻遠顧，洵爲我全省所共欽，但是各縣原有各中等學校、或因地域的僻遠，或因交通的閉塞，或以經費短絀，或以師資缺乏，因陋就簡，難具規模，徒擁中等學校的名，而無中等教育的實，若不整頓充實，提高素質，則

一一增加經費，擴充設備，則以本省財力的窮，在事實上實無此能力，且設有中等學校的各縣，與省垣的距離，僅只數十或百餘里，負笈徒行，亦可朝發夕至，分佈散漫，實亦無此必要。故省政府於權衡輕重的後，作大刀闊斧的舉，決將各縣學校，分別併入省垣，既可以集中人力財力，充實內容，復藉其觀摩砥礪，共趨進步。用意之佳，措置之宜，尤爲我全省上下所贊同者也。

諸君何幸乎！生逢斯世，當此世界大戰，
方暫平息，人類和平，重奠新基，我中華民族
，奮五千年的遺烈，維新國命的際，斯真大有
爲的時代也。崑崙巍巍、青泐洋洋、江河澎湃，
牧馬奔騰，片此美麗河山，正待吾人開發利用
，此真大有爲的環境也。熱血沸騰，心境活潑
，年富力強，奮勵無前，諸君亦真大有爲的人
物也。以大有爲的人，居大有爲的地，應大有

時勢使然也，諸君勉乎哉！勿負此府的希望。

本會同仁，忝膺民選，職司喉舌，以桑梓父兄的誼，對諸君寄愛最殷，所望最奢，值此政府銳意整頓教育之際，尤盼諸君，識時代的大勢，明己責的艱鉅，各逞聰明，發奮求知，百年的福，造端於今，千載的機，稍縱即逝，爰爲此書，以勉我全省各中等學校的莘莘學子，獨冀之議，幸採擴焉。

青海省參議會五月九日

