

奉天教育

章煥章



第五卷第五號

中華民國七年七月廿五日發行 第八期

奉天教育簡史

(1) 奉天教育會 (清光緒二十九年)

(2) 奉天教育會 (民國元年)

奉天教育會 (民國元年)

(3) 奉天教育會 (民國元年)

奉天教育會

(4) 奉天教育會 (民國元年)

奉天教育會 (民國元年)

奉天教育會 (民國元年)

(5) 奉天教育會 (民國元年)

(一) 奉天教育會 (民國元年)

奉天教育會

(一) 奉天教育會 (民國元年)

(二) 奉天教育會 (民國元年)

(三) 奉天教育會 (民國元年)

(四) 奉天教育會 (民國元年)

(五) 奉天教育會 (民國元年)

(一) 奉天教育會 (民國元年)

(二) 奉天教育會 (民國元年)

(三) 奉天教育會 (民國元年)

(四) 奉天教育會 (民國元年)

(五) 奉天教育會 (民國元年)

(六) 奉天教育會 (民國元年)

三



華天藝苑
 上海國泰公司出品

出品
 華天藝苑
 上海國泰公司

片 配

- 1. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 2. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 3. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 4. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 5. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 6. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 7. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 8. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 9. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 10. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品

申 報 影 報



一	...	...	...
二	...	...	...
三	...	...	...
四	...	...	...

圖

圖

一

...

...

圖

...

...

圖

...

...



學	大學的說明	一六六
生	新日會館完全報告	一六七
文	書	一六七
藝	自地書報	一八九

圖書目錄

○新日會館完全報告
 ○大學的說明
 ○新日會館完全報告
 ○大學的說明
 ○新日會館完全報告
 ○大學的說明

圖書目錄

書	大學的說明	一六六
生	新日會館完全報告	一六七
文	書	一六七
藝	自地書報	一八九

107



白雲山圖

借の...
 志...
 支...
 新...
 了...
 流...
 心...
 於...
 按...
 又...
 北...
 左...

官...
 西...
 本...
 朱...
 官...
 曹...
 江...
 廣...



奉天教育

第五卷 第五號

— 庚德四年七月壹日發行 —



廣東省立第一師範學校 (附)

廣東省立第一師範學校

廣東省立第一師範學校

附錄 廣東省立第一師範學校

廣東省立第一師範學校... 附錄... 廣東省立第一師範學校... 附錄... 廣東省立第一師範學校... 附錄...

年 次	學 期	學 生 名 額	備 註
十一年	第一學期	...	...
十一年	第二學期	...	...
十一年	第一學期	...	...
十一年	第二學期	...	...
十一年	第一學期	...	...
十一年	第二學期	...	...
十一年	第一學期	...	...
十一年	第二學期	...	...

一、總則

- 1. 宗旨
- 2. 組織
- 3. 職權

二、業務

本會以促進我國經濟發展，提高國民生活水準為宗旨，凡我僑胞，如有任何經濟發展之建議，或任何生活水準之改善，均請隨時向本會提出，本會將竭誠協助，以期達成。

三、附則

1. 本會之組織，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

2. 本會之職權，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

3. 本會之業務，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

4. 本會之經費，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

5. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

6. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

7. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

8. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

9. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

10. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

11. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

12. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

13. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

14. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

15. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

16. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

17. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

18. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

19. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

20. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

- 21. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 22. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 23. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 24. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 25. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 26. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 27. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 28. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 29. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。
- 30. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

三、附則

本會以促進我國經濟發展，提高國民生活水準為宗旨，凡我僑胞，如有任何經濟發展之建議，或任何生活水準之改善，均請隨時向本會提出，本會將竭誠協助，以期達成。

四、附則

1. 本會之組織，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

2. 本會之職權，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

3. 本會之業務，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

4. 本會之經費，由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。

5. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

6. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

7. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

8. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

9. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

10. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

11. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

12. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

13. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

14. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

15. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

16. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

17. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

18. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

19. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

20. 本會之辦事處，設在中華民國台北市中正路。

附錄一 組織規程

一、總則	宗旨：促進我國經濟發展，提高國民生活水準。	組織：由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。
二、業務	職權：由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。	業務：由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。
三、附則	經費：由本會發起人發起，經全體發起人同意，即行組織。	辦事處：設在中華民國台北市中正路。

新加坡政府公佈
以原形公佈
刊載在報上

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈
新加坡政府公佈
新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

... 孝行之要 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ...

... 孝行之要 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ...

... 孝行之要 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ... 父母之命 ... 勿違 ...

西學東漸

1. 西學東漸

2. 西學東漸

3. 西學東漸

4. 西學東漸

5. 西學東漸

西學東漸

6. 西學東漸

7. 西學東漸

8. 西學東漸

9. 西學東漸

10. 西學東漸

11. 西學東漸

12. 西學東漸

西學東漸

13. 西學東漸

14. 西學東漸

15. 西學東漸

16. 西學東漸

17. 西學東漸

18. 西學東漸

必讀材料	一
海峽殖民地	一

海峽殖民地	一

海峽殖民地

海峽殖民地

一、以學生為中心，以活動為主要形式，以實踐為主要內容，以發展為主要目的，以合作為主要方法，以興趣為主要動力，以生活為主要背景，以社會為主要場域，以問題為主要導向，以探究為主要過程，以反思為主要環節，以成果為主要呈現，以交流為主要方式，以應用為主要目的，以服務為主要宗旨，以創新為主要精神，以和諧為主要氛圍，以健康為主要保障，以安全為主要前提，以效率為主要追求，以質量為主要標準，以公平為主要原則，以誠信為主要底線，以責任為主要擔當，以奉獻為主要境界，以超越為主要追求，以完美為主要目標，以幸福為主要歸宿，以和諧為主要境界，以健康為主要保障，以安全為主要前提，以效率為主要追求，以質量為主要標準，以公平為主要原則，以誠信為主要底線，以責任為主要擔當，以奉獻為主要境界，以超越為主要追求，以完美為主要目標，以幸福為主要歸宿。

姓名	張克明
性別	男
出生年月	1978年10月
籍貫	江蘇省南京市
學歷	本科
職務	教師
現任職務	江蘇省南京市某中學教務處主任
主要經歷	1998年畢業於南京師範大學，獲文學學士學位。2000年參加工作，任江蘇省南京市某中學教務處主任。2005年參加全國中學教務處主任培訓班。2010年參加全國中學教務處主任研討班。2015年參加全國中學教務處主任高級研修班。
主要成果	主持編寫《中學教務管理》、《中學教務工作》等書籍。在《教育研究》、《教學管理》等刊物發表論文數十篇。主持完成省級課題《中學教務管理改革》。

（圖） 張克明

動的教學實施紀錄

（續）

陸克明

1. 教學目標：知識與技能、過程與方法、情感態度與價值觀。
2. 教學內容：本節課的主要內容是……
3. 教學過程：
 - （一）導入：通過……
 - （二）新授：通過……
 - （三）練習：通過……
 - （四）總結：通過……
4. 教學反思：……

「那這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

(七) 臺灣語彙 (廿)

(外) (各) (類)

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

(八) 臺灣語彙 (廿一)

(外) (各) (類)

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

「這就太簡單了」這話聽了很不「精神」……

(一) 卷一：...

... 卷一：...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

(二) 卷二：...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

【十】 靈肉關係論

靈肉關係論

· 靈肉二元論



一、句法：電報或通訊，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。

電報或通訊之句法

電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。電報或通訊之句法，係用語言或文字，由發報人，向收報人，傳遞消息，此種傳遞消息之方法，即為電報或通訊之句法。

電報或通訊之句法

「我」與「你」的區別，在於「我」是主體，「你」是客體。在「我」的視野中，「你」是客體；而在「你」的視野中，「我」是客體。這就是「我」與「你」的區別。……

「我」與「你」的區別，在於「我」是主體，「你」是客體。在「我」的視野中，「你」是客體；而在「你」的視野中，「我」是客體。這就是「我」與「你」的區別。……

「我」與「你」的區別，在於「我」是主體，「你」是客體。在「我」的視野中，「你」是客體；而在「你」的視野中，「我」是客體。這就是「我」與「你」的區別。……

「我」與「你」的區別，在於「我」是主體，「你」是客體。在「我」的視野中，「你」是客體；而在「你」的視野中，「我」是客體。這就是「我」與「你」的區別。……

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

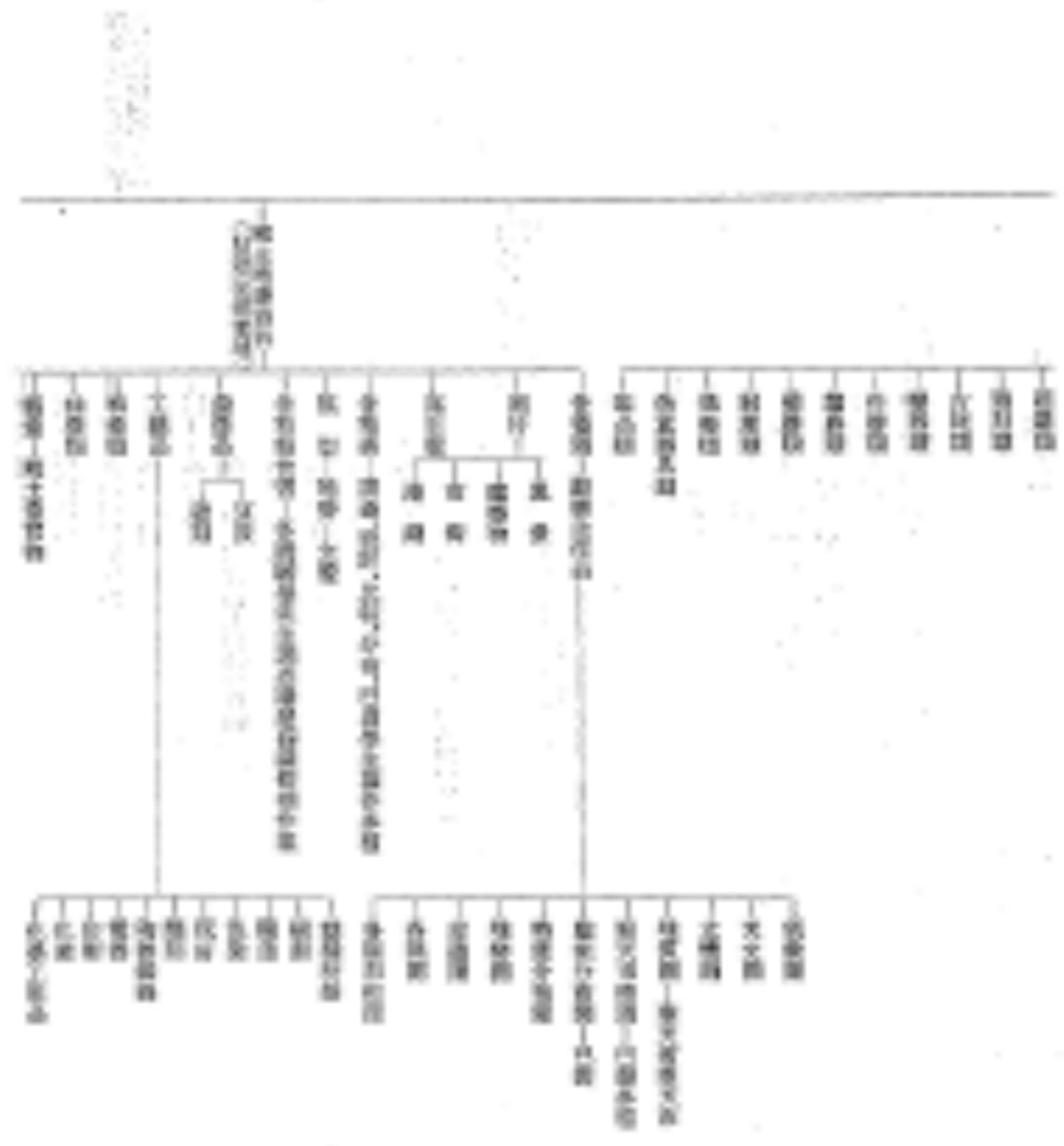
「……」

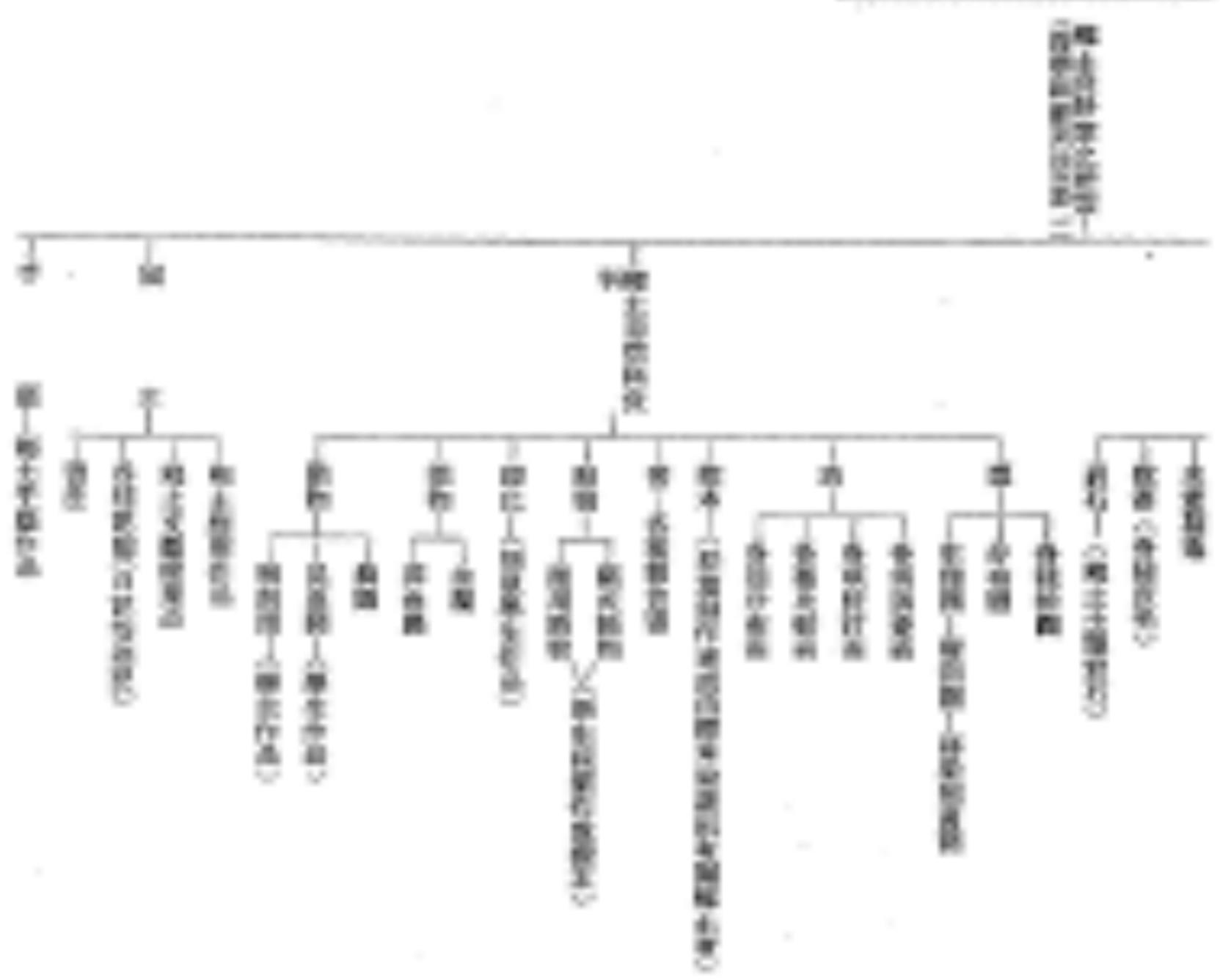
「……」

「……」

「……」

「……」





一、... 二、... 三、...

四、... 五、... 六、...

七、... 八、... 九、...

十、... 十一、... 十二、...

十三、... 十四、... 十五、...

十六、... 十七、... 十八、...

十九、... 二十、... 二十一、...

二十二、... 二十三、... 二十四、...

二十五、... 二十六、... 二十七、...

一、... 二、... 三、...

四、... 五、... 六、...

七、... 八、... 九、...

十、... 十一、... 十二、...

十三、... 十四、... 十五、...

十六、... 十七、... 十八、...

十九、... 二十、... 二十一、...

二十二、... 二十三、... 二十四、...

二十五、... 二十六、... 二十七、...

一、... 二、... 三、...

四、... 五、... 六、...

七、... 八、... 九、...

十、... 十一、... 十二、...

十三、... 十四、... 十五、...

十六、... 十七、... 十八、...

十九、... 二十、... 二十一、...

二十二、... 二十三、... 二十四、...

二十五、... 二十六、... 二十七、...

一、... 二、... 三、...

四、... 五、... 六、...

七、... 八、... 九、...

十、... 十一、... 十二、...

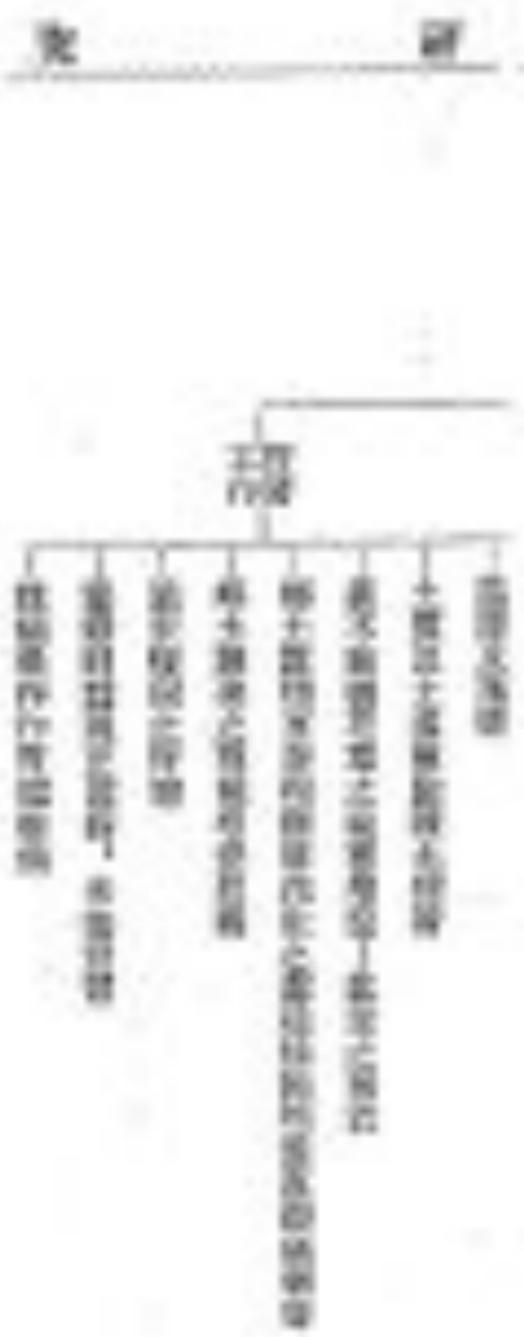
十三、... 十四、... 十五、...

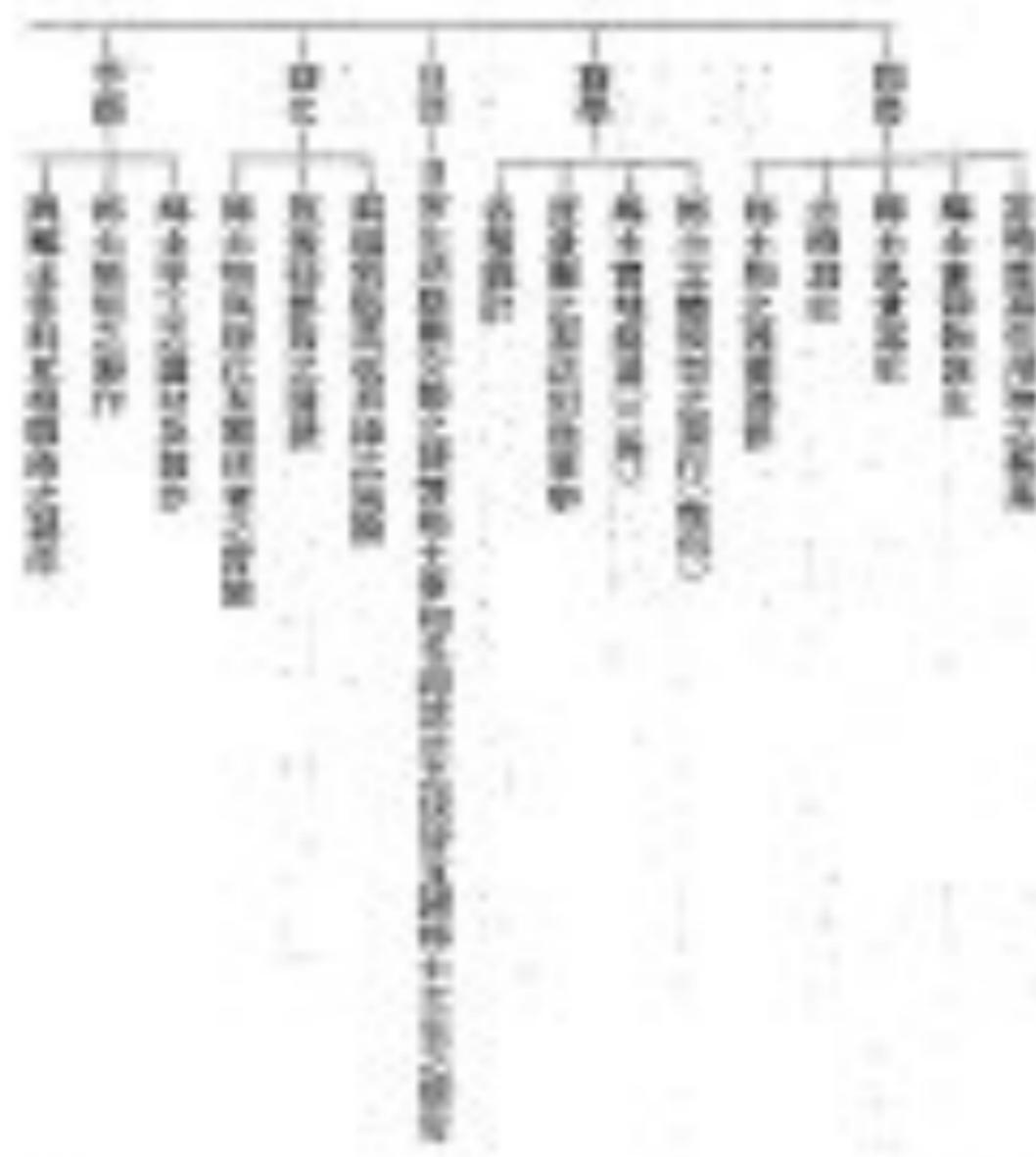
十六、... 十七、... 十八、...

十九、... 二十、... 二十一、...

二十二、... 二十三、... 二十四、...

二十五、... 二十六、... 二十七、...



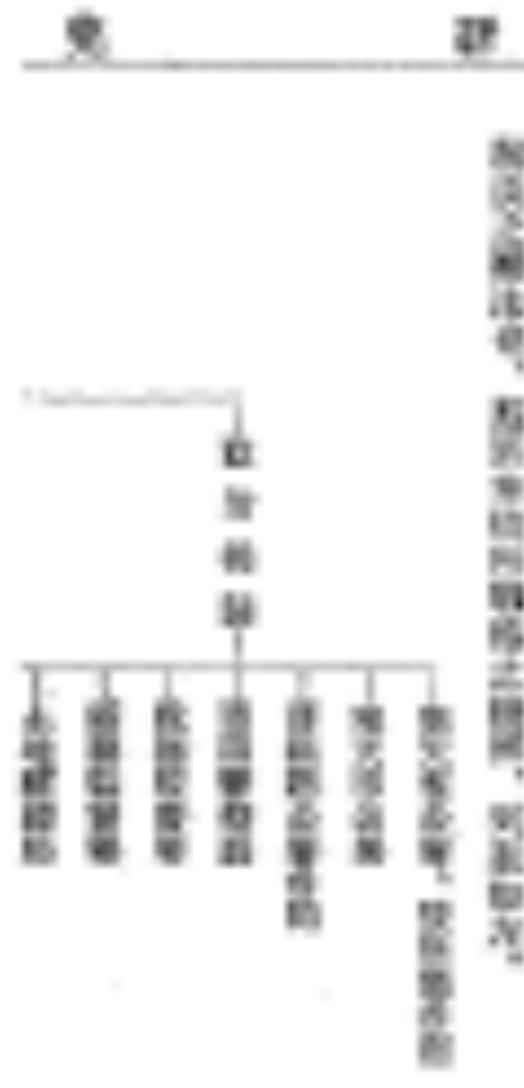


“...”, “...”

... ..

... ..





信息管理系，主要承担全校的信息管理工作，包括信息的收集、整理、存储、检索、传递、利用等。系下设多个部门，如：信息系统部、信息管理部、信息技术部、信息资源部、信息安全部、信息法学部、信息伦理学等。

1. 信息系统部：负责全校的信息系统规划、设计、开发、维护、升级等工作。主要承担全校的数据库系统、网络系统、办公自动化系统、教学管理系统、科研管理系统等的建设与维护。

2. 信息管理部：负责全校的信息资源建设与管理工作。主要承担全校的图书情报工作、档案管理、信息检索、信息分析、信息评价等工作。

3. 信息技术部：负责全校的信息技术应用与推广工作。主要承担全校的计算机基础课程教学、信息技术应用培训、信息咨询服务等工作。

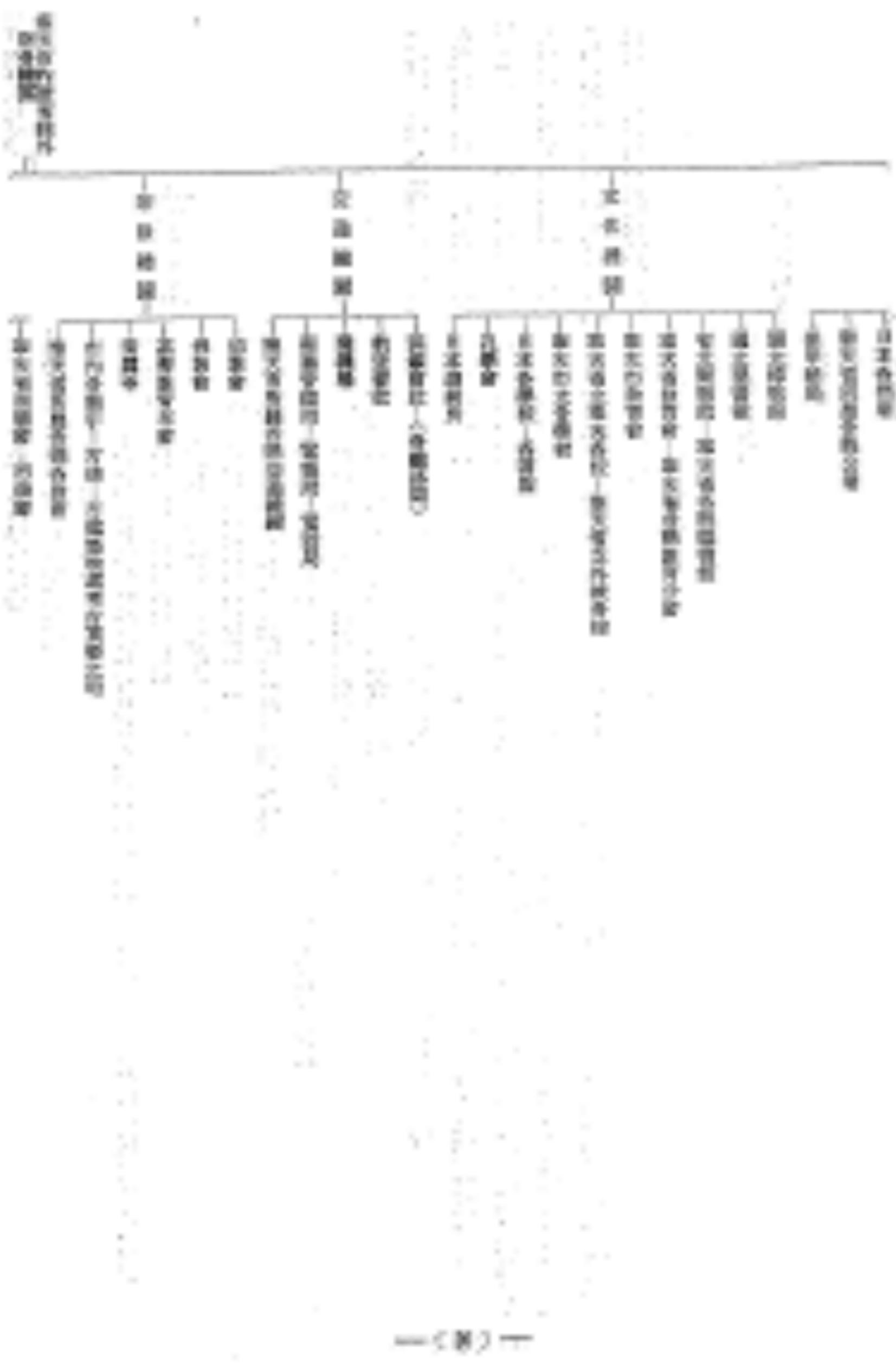
4. 信息资源部：负责全校的信息资源开发与利用工作。主要承担全校的信息资源调查、信息资源评价、信息资源建设等工作。

5. 信息安全部：负责全校的信息安全保障工作。主要承担全校的信息安全政策制定、信息安全风险评估、信息安全事件应急响应等工作。

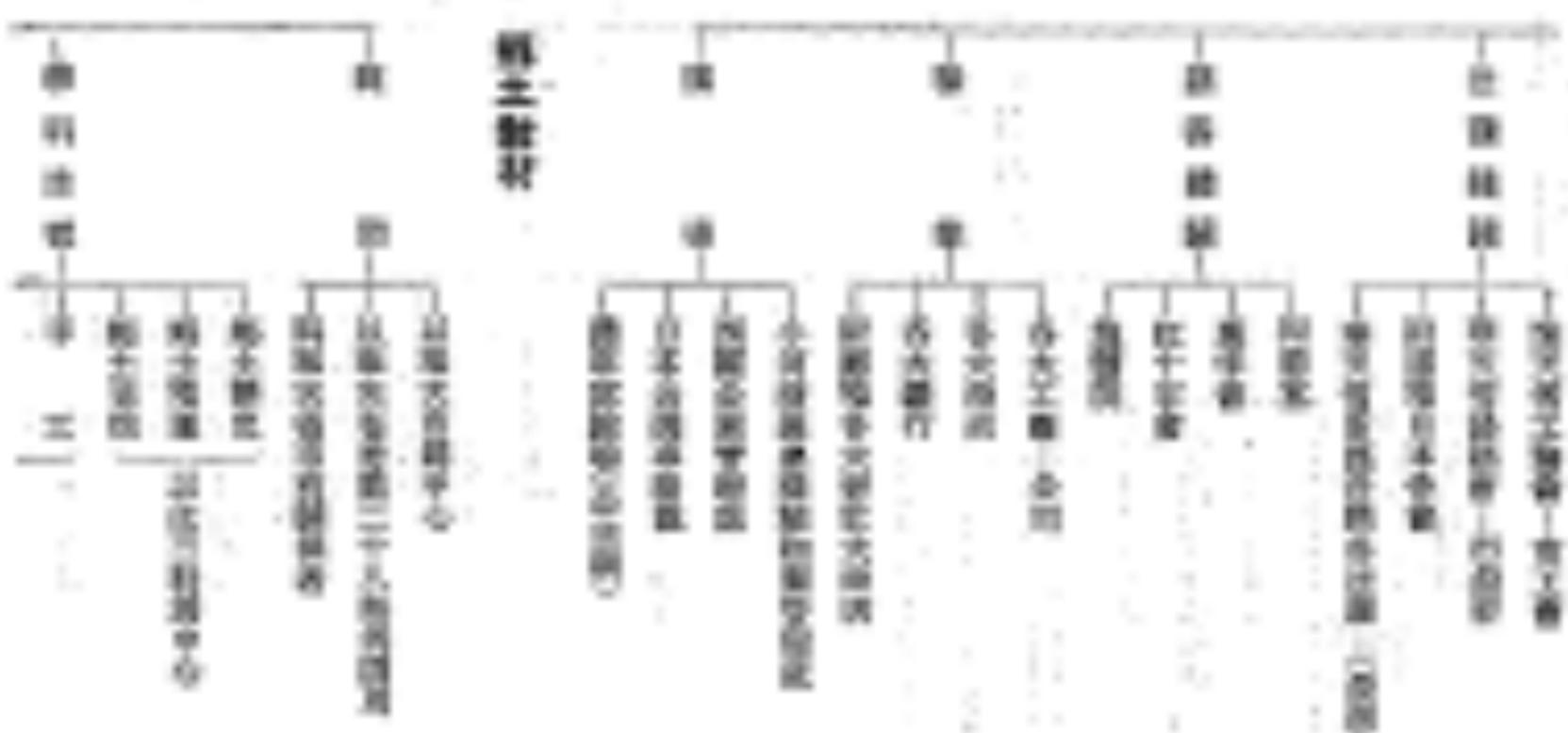
6. 信息法学部：负责全校的信息法律研究与教学工作。主要承担全校的信息法学课程教学、信息法律咨询服务等工作。

7. 信息伦理学：负责全校的信息伦理学研究与教学工作。主要承担全校的信息伦理学课程教学、信息伦理学咨询服务等工作。





光緒廿五年 (口)



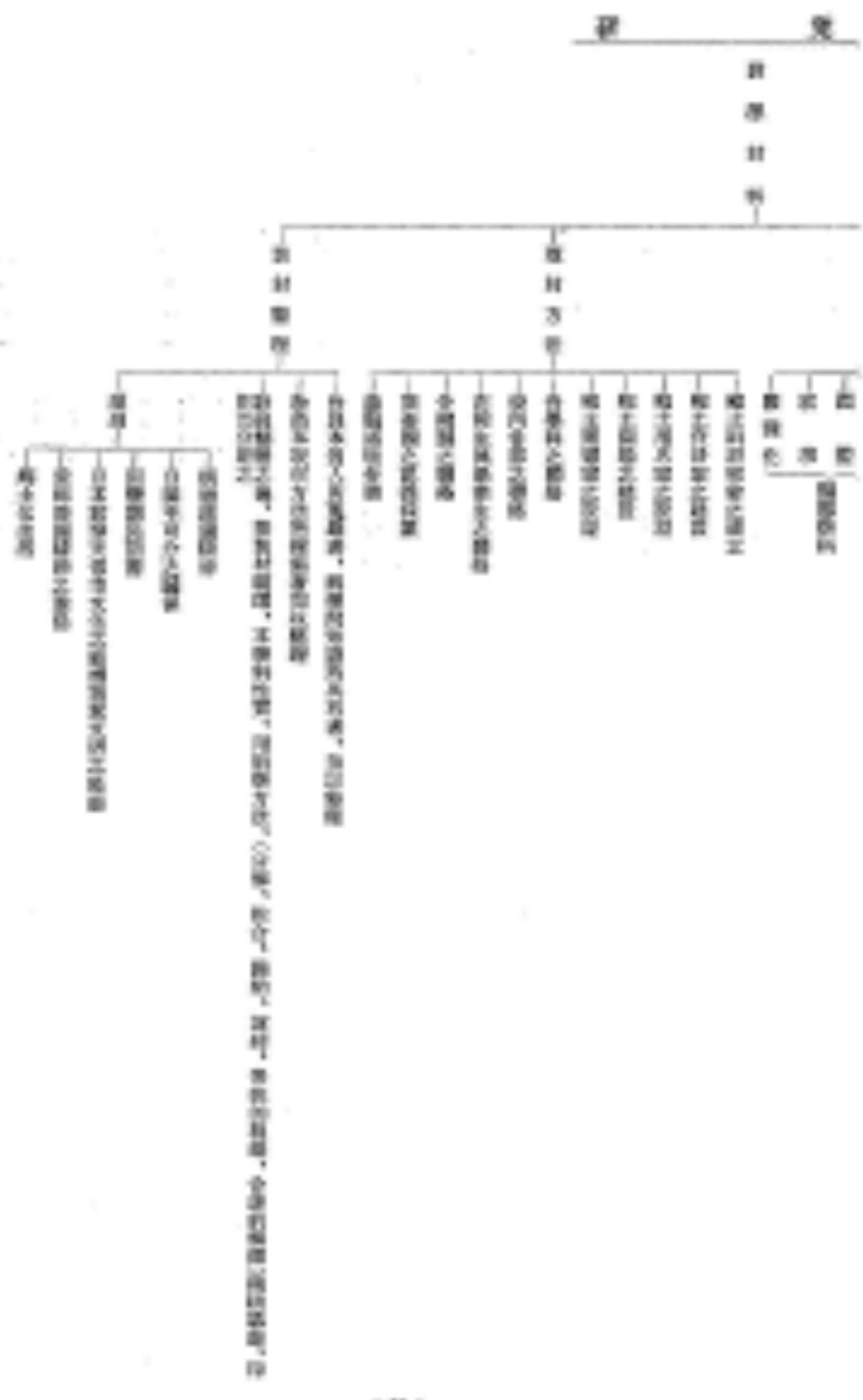
光緒廿五年

光緒廿五年

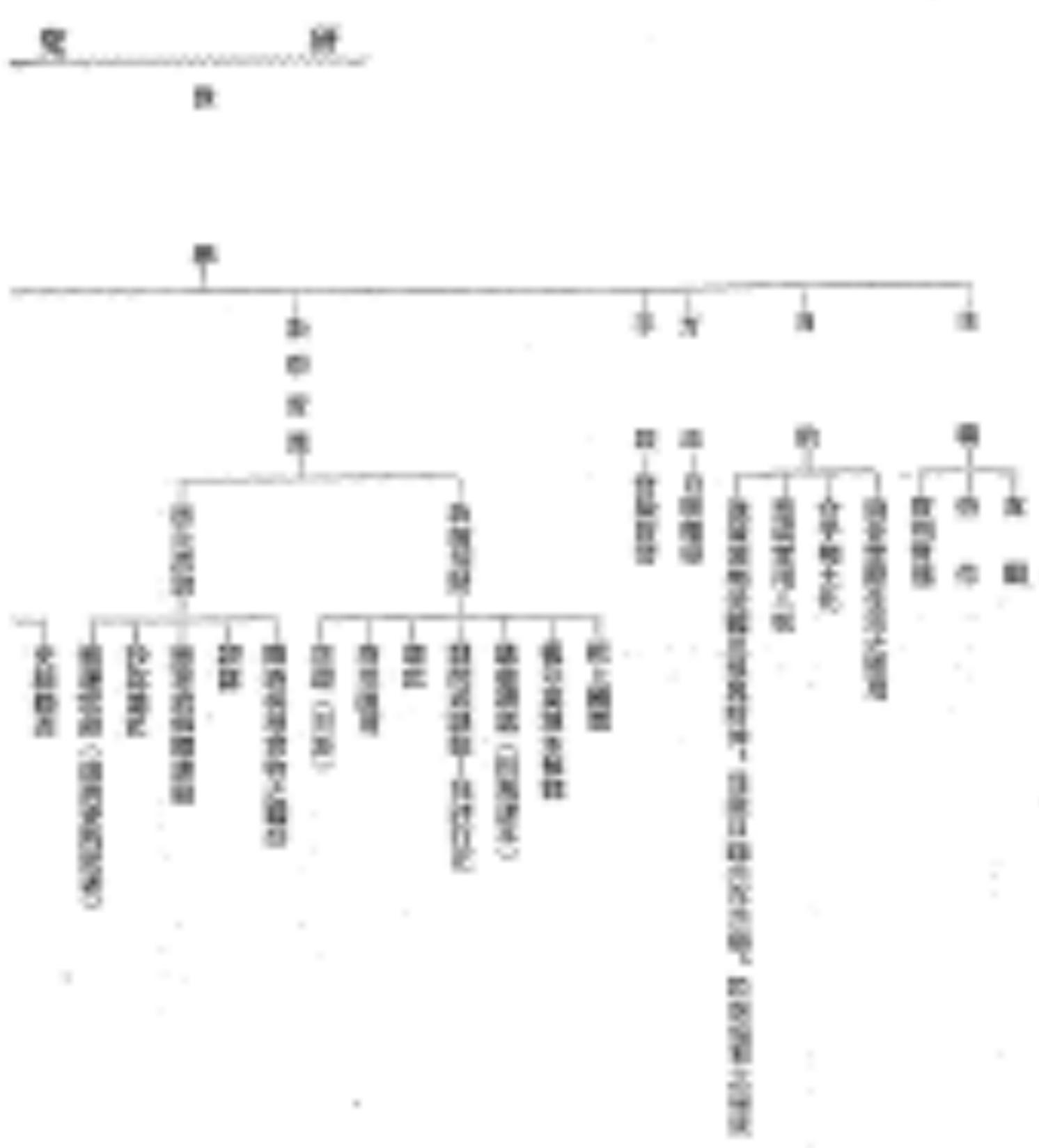
光緒廿五年

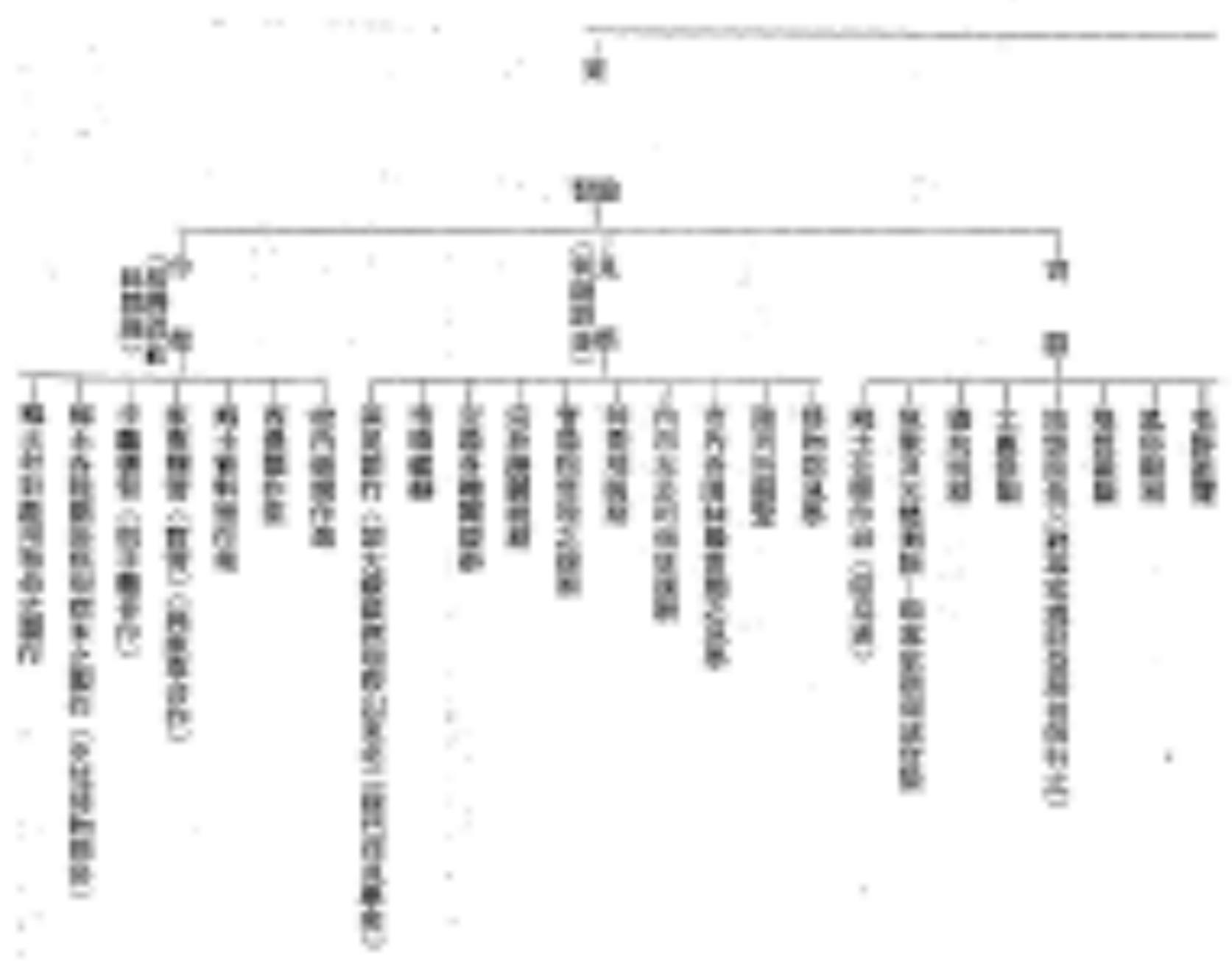
光緒廿五年

經緯度座標系統 (GTM)



附錄表一 附錄表二 附錄表三





本校鄉土教育之實際

廣東省立第一師附屬小學部 謝 倫 著

第一編 緒言

本校自創校以來，對於「鄉土教育」之實施，素極注重。其所以注重者，蓋以「鄉土教育」為教育之母，而「學校教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求鄉土教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「鄉土教育」之實施。其所以實施者，蓋以「鄉土教育」為教育之母，而「學校教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求鄉土教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「鄉土教育」之實施。

第一編 緒言

本校自創校以來，對於「鄉土教育」之實施，素極注重。其所以注重者，蓋以「鄉土教育」為教育之母，而「學校教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求鄉土教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「鄉土教育」之實施。其所以實施者，蓋以「鄉土教育」為教育之母，而「學校教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求鄉土教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「鄉土教育」之實施。

第二編 實施方針

本校之實施方針，在於「普及教育」與「提高教育」。其所以普及教育者，蓋以「普及教育」為教育之母，而「提高教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求普及教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「普及教育」之實施。其所以提高教育者，蓋以「提高教育」為教育之母，而「普及教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求提高教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「提高教育」之實施。

第二編 實施方針

本校之實施方針，在於「普及教育」與「提高教育」。其所以普及教育者，蓋以「普及教育」為教育之母，而「提高教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求普及教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「普及教育」之實施。其所以提高教育者，蓋以「提高教育」為教育之母，而「普及教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求提高教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「提高教育」之實施。

第三編 實施方法

本校之實施方法，在於「普及教育」與「提高教育」。其所以普及教育者，蓋以「普及教育」為教育之母，而「提高教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求普及教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「普及教育」之實施。其所以提高教育者，蓋以「提高教育」為教育之母，而「普及教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求提高教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「提高教育」之實施。

第三編 實施方法

本校之實施方法，在於「普及教育」與「提高教育」。其所以普及教育者，蓋以「普及教育」為教育之母，而「提高教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求普及教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「普及教育」之實施。其所以提高教育者，蓋以「提高教育」為教育之母，而「普及教育」為教育之基。故欲求教育之進步，必先求提高教育之發達。本校自創校以來，即以此為宗旨，而從事於「提高教育」之實施。



第十一節 本國經濟的變遷

之六、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之七、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之八、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之九、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之十、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

◎ 臺灣經濟發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

年份	出口總額	出口貿易額	出口貿易額	出口貿易額
1951	1,000	1,000	1,000	1,000
1952	1,500	1,500	1,500	1,500
1953	2,000	2,000	2,000	2,000
1954	2,500	2,500	2,500	2,500
1955	3,000	3,000	3,000	3,000
1956	3,500	3,500	3,500	3,500
1957	4,000	4,000	4,000	4,000
1958	4,500	4,500	4,500	4,500
1959	5,000	5,000	5,000	5,000
1960	5,500	5,500	5,500	5,500

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

◎ 本國經濟的發展與出口貿易的變遷

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

年份	出口總額	出口貿易額	出口貿易額	出口貿易額
1951	1,000	1,000	1,000	1,000
1952	1,500	1,500	1,500	1,500
1953	2,000	2,000	2,000	2,000
1954	2,500	2,500	2,500	2,500
1955	3,000	3,000	3,000	3,000
1956	3,500	3,500	3,500	3,500
1957	4,000	4,000	4,000	4,000
1958	4,500	4,500	4,500	4,500
1959	5,000	5,000	5,000	5,000
1960	5,500	5,500	5,500	5,500

本國經濟的發展與出口貿易的變遷

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



「我對你太了解了，我對你太了解了，我對你太了解了。」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

以假亂真與真偽難辨

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

以假亂真與真偽難辨

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

姓名	年齡	職業	學歷	籍貫	現居
張三	35	工程師	大學	北京	上海
李四	28	設計師	高中	天津	廣州
王五	42	教授	博士	湖南	北京
趙六	55	醫生	碩士	四川	成都
陳七	60	退休	小學	浙江	杭州
周八	70	農民	初中	山東	濟南
吳九	80	作家	大學	湖北	武漢
孫十	90	學者	博士	陝西	西安

1. 關於「...」的說明，請參見本報...
 2. 關於「...」的說明，請參見本報...
 3. 關於「...」的說明，請參見本報...

中華民國 中華民國 中華民國

中華民國

中華民國 中華民國 中華民國

中華民國

4. 關於「...」的說明，請參見本報...
 5. 關於「...」的說明，請參見本報...

製造業轉運問題

序 號	內 容
1	關於「...」的說明，請參見本報...
2	關於「...」的說明，請參見本報...
3	關於「...」的說明，請參見本報...
4	關於「...」的說明，請參見本報...
5	關於「...」的說明，請參見本報...
6	關於「...」的說明，請參見本報...
7	關於「...」的說明，請參見本報...
8	關於「...」的說明，請參見本報...
9	關於「...」的說明，請參見本報...
10	關於「...」的說明，請參見本報...

1. 關於「...」的說明，請參見本報...
 2. 關於「...」的說明，請參見本報...
 3. 關於「...」的說明，請參見本報...

中華民國 中華民國 中華民國

中華民國

中華民國 中華民國 中華民國

中華民國

4. 關於「...」的說明，請參見本報...
 5. 關於「...」的說明，請參見本報...

關於「...」的說明

1. 關於「...」的說明，請參見本報...
 2. 關於「...」的說明，請參見本報...
 3. 關於「...」的說明，請參見本報...
 4. 關於「...」的說明，請參見本報...
 5. 關於「...」的說明，請參見本報...
 6. 關於「...」的說明，請參見本報...
 7. 關於「...」的說明，請參見本報...
 8. 關於「...」的說明，請參見本報...
 9. 關於「...」的說明，請參見本報...
 10. 關於「...」的說明，請參見本報...

昭和十一年(一九二六年) 朝鮮通商手帳(一) 附録

日付	曜日	祝日	備考	月	日	時	分	秒	緯度	経度	備考
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	

昭和十一年(一九二六年) 朝鮮通商手帳(二) 附録

日付	曜日	祝日	備考	月	日	時	分	秒	緯度	経度	備考
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	

日期	事項	金額	摘要	頁數	頁數
二十
二十一
二十二
二十三
二十四
二十五
二十六
合計

臺灣省立圖書館館務報告

日期	事項	金額	摘要	頁數	頁數
二十七
二十八
二十九
三十
三十一
合計

臺灣省立圖書館館務報告

日期	星期	時間	地點	人數	備註
十二月六日	禮拜一	上午九時	體育館	4	體育會
十二月六日	禮拜一	下午二時	體育館	12	體育會
十二月六日	禮拜一	下午六時	體育館	3	體育會
十二月六日	禮拜一	下午八時	體育館	2	體育會
十二月七日	禮拜二	上午九時	體育館	4	體育會
十二月七日	禮拜二	下午二時	體育館	12	體育會
十二月七日	禮拜二	下午六時	體育館	12	體育會
十二月七日	禮拜二	下午八時	體育館	12	體育會
十二月八日	禮拜三	上午九時	體育館	2	體育會
十二月八日	禮拜三	下午二時	體育館	2	體育會
十二月九日	禮拜四	上午九時	體育館	12	體育會
十二月九日	禮拜四	下午二時	體育館	12	體育會
十二月九日	禮拜四	下午六時	體育館	12	體育會
十二月十日	禮拜五	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十日	禮拜五	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十一日	禮拜六	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十一日	禮拜六	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十一日	禮拜六	下午六時	體育館	4	體育會
十二月十一日	禮拜六	下午八時	體育館	4	體育會
十二月十二日	禮拜日	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十二日	禮拜日	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十二日	禮拜日	下午六時	體育館	4	體育會
十二月十二日	禮拜日	下午八時	體育館	4	體育會

體育會活動紀錄表

日期	星期	時間	地點	人數	備註
十二月十三日	禮拜一	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十三日	禮拜一	下午二時	體育館	12	體育會
十二月十三日	禮拜一	下午六時	體育館	12	體育會
十二月十三日	禮拜一	下午八時	體育館	12	體育會
十二月十四日	禮拜二	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十四日	禮拜二	下午二時	體育館	12	體育會
十二月十四日	禮拜二	下午六時	體育館	12	體育會
十二月十四日	禮拜二	下午八時	體育館	12	體育會
十二月十五日	禮拜三	上午九時	體育館	2	體育會
十二月十五日	禮拜三	下午二時	體育館	2	體育會
十二月十六日	禮拜四	上午九時	體育館	12	體育會
十二月十六日	禮拜四	下午二時	體育館	12	體育會
十二月十六日	禮拜四	下午六時	體育館	12	體育會
十二月十七日	禮拜五	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十七日	禮拜五	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十八日	禮拜六	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十八日	禮拜六	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十八日	禮拜六	下午六時	體育館	4	體育會
十二月十八日	禮拜六	下午八時	體育館	4	體育會
十二月十九日	禮拜日	上午九時	體育館	4	體育會
十二月十九日	禮拜日	下午二時	體育館	4	體育會
十二月十九日	禮拜日	下午六時	體育館	4	體育會
十二月十九日	禮拜日	下午八時	體育館	4	體育會

體育會活動紀錄表

觀察日本文教制度與社會施設

日本文教制度與社會施設

作

編

者

編

者

同 題 實 況

一、日本文教制度與社會施設。其中心問題。在於國民教育。國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

社 會 學 科

一、國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

學 校 教 育

一、國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

學 生 活 動

一、國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

學 生 活 動

一、國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

學 生 活 動

一、國民教育。其目的。在於培養國民之精神。其方法。在於普及教育。其結果。在於提高國民之素質。其意義。在於促進社會之進步。其地位。在於國民教育。其作用。在於提高國民之素質。其影響。在於促進社會之進步。

1. 此物也，其味苦，其性寒，其功能... 凡患此症者，服之立效。

神效... 方

此方乃... 凡患此症者，服之立效。其效如神，不可言喻。

神效... 方

此方乃... 凡患此症者，服之立效。其效如神，不可言喻。

神效... 方

此方乃... 凡患此症者，服之立效。其效如神，不可言喻。

1. 此物也，其味苦，其性寒，其功能... 凡患此症者，服之立效。

神效... 方

此方乃... 凡患此症者，服之立效。其效如神，不可言喻。

神效... 方

此方乃... 凡患此症者，服之立效。其效如神，不可言喻。



不意這身無名氏，偏巧這姓杜，名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

第一回

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

第二回

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

第三回

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

第四回

話說那五湖先生，姓杜名高，字伯高，號五湖先生，年方三十，志氣不凡，學問淵博，才華橫溢，名震一時。這日，他正坐在書房裏，手不釋卷，讀着那部《詩經》。只見窗外，一陣微風吹過，捲起幾片落花，飄進書房，落在他的書桌上。他抬頭一看，只見那落花，正是那部《詩經》裏，所說的那種落花。他心裏想道：這落花，莫非是那部《詩經》裏，所說的那種落花麼？

... 也。...

... 也。...

... 也。...

... 也。...

... 也。...

... 也。...

... ..

... ..

附註。

此種情形，係因本報編輯部，因本報之...

...

...

...

...

...

...

...

...

附註

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

... 佛心 ...



其後在國語文學會發表〈我與國語〉一文，主張國語應以白話文為基礎，並提出「國語文法」的構想。...



- 一、國語文法之重要性
- 二、國語文法之發展
- 三、國語文法之應用
- 四、國語文法之研究



國語文法之重要性在於其為國語學習之基礎，且能幫助學習者理解國語之結構與規則。...

其後在國語文學會發表〈我與國語〉一文，主張國語應以白話文為基礎，並提出「國語文法」的構想。...

國語文法之重要性在於其為國語學習之基礎，且能幫助學習者理解國語之結構與規則。...

國語文法之重要性在於其為國語學習之基礎，且能幫助學習者理解國語之結構與規則。...





— 日 語 講 座 —

丰 次 市 日 語 研 究 會

富 山 県 立 日 語 学 校 二 工 務 部 日 語 学 校 教 諭 廣 瀬 康 次

廣 瀬 康 次 著
日 語 講 座 志 次

鯉 鱈

○ 鯉 鱈 魚 類 学 (鯉 鱈)

△ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究 (廣 瀬 康 次 著)

〔 註 〕 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究

○ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 (廣 瀬 康 次 著)

△ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 (廣 瀬 康 次 著)

○ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究 (廣 瀬 康 次 著)

△ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究 (廣 瀬 康 次 著)

〔 註 〕 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究

○ 鯉 鱈 魚 類 学 的 研 究 手 法 及 其 意 義 的 研 究 (廣 瀬 康 次 著)

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

X X X X X X X X X X

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物



Copyright © 1994 by the National Sun Yat-sen University, Taiwan, R.O.C.

一、本報係由中華民國政府出版

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版

中華民國政府出版，本報之內容，均由政府官員或政府官員之委託人，根據法律之規定，而進行之各項行政行為，其內容之真確性，由出版機關負責，本報之內容，不得作為任何法律上之權利義務之根據，如有任何法律上之權利義務，應由法律規定之機關，負其責任。

中華民國政府出版

中華民國政府出版

中華民國政府出版

中華民國政府出版

中華民國政府出版



「中國語」は「漢語」ともいふ。漢語は「漢の語」である。漢の語は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の語」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。漢の國は「漢の國」である。漢の國は「漢の國」である。

「漢語」は「漢の國」の語である。

「漢語」は「漢の國」の語である。



●學生文藝

女子中學

中華民國二十六年

女子中學

學 生 文 藝

（一）

（二）

（三）

（四）

（五）

（六）

（七）

（八）

（九）

（十）

（十一）

（十二）

（十三）

（十四）

（十五）

（十六）

（十七）

（十八）

（十九）

（二十）

（二十一）

（二十二）

（二十三）

（二十四）

（二十五）

（二十六）

（二十七）

（二十八）

（二十九）

（三十）

（三十一）

（三十二）

（三十三）

（三十四）

（三十五）

（三十六）

（三十七）

（三十八）

（三十九）

（四十）

（四十一）

（四十二）

（四十三）

（四十四）

（四十五）

（四十六）

（四十七）

（四十八）

（四十九）

（五十）

（五十一）

（五十二）

（五十三）

（五十四）

（五十五）

（五十六）

（五十七）

（五十八）

（五十九）

（六十）

（六十一）

（六十二）

（六十三）

（六十四）

（六十五）

（六十六）

（六十七）

（六十八）

（六十九）

（七十）

（七十一）

（七十二）

（七十三）

（七十四）

（七十五）

（七十六）

（七十七）

（七十八）

（七十九）

（八十）

（八十一）

（八十二）

（八十三）

（八十四）

（八十五）

（八十六）

（八十七）

（八十八）

（八十九）

（九十）

（九十一）

（九十二）

（九十三）

（九十四）

（九十五）

（九十六）

（九十七）

（九十八）

（九十九）

（一百）

「這是我這輩子最難忘的一件事。」

「你這輩子最難忘的事是什麼？」

「就是這件小事。」

「小事？」

「小事就是小事。」

「這是我這輩子最難忘的一件事。」

「你這輩子最難忘的事是什麼？」

「就是這件小事。」

「小事？」

「小事就是小事。」

「這是我這輩子最難忘的一件事。」

「你這輩子最難忘的事是什麼？」

「就是這件小事。」

「小事？」

「小事就是小事。」

● 法 規 ●

文教部訓令第一五號

令 各 省 長
各 特 別 官 長

國民學校學務會議辦法

國民學校學務會議辦法：國民學校學務會議，應由校長主持，並由全體教職員及家長代表參加之。其組織及職權如下：一、組織：由校長、全體教職員及家長代表組成之。二、職權：(一) 擬定本校學務會議之組織及職權。(二) 擬定本校學務會議之會議規則。(三) 擬定本校學務會議之經費預算。(四) 擬定本校學務會議之其他重要事項。

內 務 部 長 閻 錫 勳

國民學校學務會議

一 五 號

中華民國二十一年九月十六日

二 日 號

國民學校學務會議辦法：國民學校學務會議，應由校長主持，並由全體教職員及家長代表參加之。其組織及職權如下：一、組織：由校長、全體教職員及家長代表組成之。二、職權：(一) 擬定本校學務會議之組織及職權。(二) 擬定本校學務會議之會議規則。(三) 擬定本校學務會議之經費預算。(四) 擬定本校學務會議之其他重要事項。

三 十 號

- 一、國民學校學務會議，應由校長主持，並由全體教職員及家長代表參加之。
- 二、國民學校學務會議之組織及職權如下：(一) 擬定本校學務會議之組織及職權。(二) 擬定本校學務會議之會議規則。(三) 擬定本校學務會議之經費預算。(四) 擬定本校學務會議之其他重要事項。
- 三、國民學校學務會議之經費預算，應由校長擬定，並經全體教職員及家長代表通過之。
- 四、國民學校學務會議之其他重要事項，應由校長擬定，並經全體教職員及家長代表通過之。

文教部訓令第一九號

令 各 省 長

國民學校學務會議組織及職權辦法

國民學校學務會議組織及職權辦法：國民學校學務會議，應由校長主持，並由全體教職員及家長代表參加之。其組織及職權如下：一、組織：由校長、全體教職員及家長代表組成之。二、職權：(一) 擬定本校學務會議之組織及職權。(二) 擬定本校學務會議之會議規則。(三) 擬定本校學務會議之經費預算。(四) 擬定本校學務會議之其他重要事項。





中華民國二十六年一月二十二日

各省、市、縣政府、教育廳、教育局、各級學校校長、

各級教育行政人員、

中華民國二十六年一月二十二日

各省、市、縣政府、教育廳、教育局、各級學校校長、

各級教育行政人員、

一、本會定於本月廿二日(星期日)下午二時在會所舉行週年大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

二、本會定於本月廿三日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

三、本會定於本月廿四日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

四、本會定於本月廿五日(星期三)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

特此公告

五、本會定於本月廿六日(星期四)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

六、本會定於本月廿七日(星期五)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

七、本會定於本月廿八日(星期六)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

八、本會定於本月廿九日(星期日)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

九、本會定於本月三十日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

奉天省令第二號

奉天省令第二號

民國十年

奉天省令第二號

交通部令

交通部令

交通部令

一、本會定於本月廿二日(星期日)下午二時在會所舉行週年大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

二、本會定於本月廿三日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

三、本會定於本月廿四日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

四、本會定於本月廿五日(星期三)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

特此公告

五、本會定於本月廿六日(星期四)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

六、本會定於本月廿七日(星期五)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

七、本會定於本月廿八日(星期六)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

八、本會定於本月廿九日(星期日)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

九、本會定於本月三十日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳清，以便彙轉。

奉天省令第二號

奉天省令第二號

民國十年

奉天省令第二號

交通部令

交通部令

交通部令

查本會自成立以來，對於各項事務，均極力從事，茲將本年工作，分述於後：
 一、關於教育方面：本會曾先後兩次，向省政府呈請，將本省各縣，均設立教育會，以資統籌，並請撥款，以資補助。茲經省政府，准撥經費，每月一萬元，以資補助。本會現正積極籌備中。

二、關於社會福利方面：本會曾先後兩次，向省政府呈請，將本省各縣，均設立社會福利會，以資統籌，並請撥款，以資補助。茲經省政府，准撥經費，每月一萬元，以資補助。本會現正積極籌備中。

一、關於教育方面：本會曾先後兩次，向省政府呈請，將本省各縣，均設立教育會，以資統籌，並請撥款，以資補助。茲經省政府，准撥經費，每月一萬元，以資補助。本會現正積極籌備中。

二、關於社會福利方面：本會曾先後兩次，向省政府呈請，將本省各縣，均設立社會福利會，以資統籌，並請撥款，以資補助。茲經省政府，准撥經費，每月一萬元，以資補助。本會現正積極籌備中。

一、關於教育方面	1
二、關於社會福利方面	1
三、關於經濟建設方面	1
四、關於文化建設方面	1
五、關於體育建設方面	1
六、關於藝術建設方面	1
七、關於科學建設方面	1
八、關於衛生建設方面	1
九、關於交通建設方面	1
十、關於國防建設方面	1

一、關於教育方面：本會曾先後兩次，向省政府呈請，將本省各縣，均設立教育會，以資統籌，並請撥款，以資補助。茲經省政府，准撥經費，每月一萬元，以資補助。本會現正積極籌備中。

11' 廣東省政府

12' 廣東省政府

13' 廣東省政府

14' 廣東省政府

15' 廣東省政府

16' 廣東省政府

17' 廣東省政府

18' 廣東省政府

19' 廣東省政府

20' 廣東省政府

21' 廣東省政府

22' 廣東省政府

23' 廣東省政府

24' 廣東省政府

25' 廣東省政府

26' 廣東省政府

27'

28' 廣東省政府

29' 廣東省政府

30' 廣東省政府

31' 廣東省政府

32' 廣東省政府

33' 廣東省政府

34' 廣東省政府

35' 廣東省政府

36' 廣東省政府

37' 廣東省政府

38' 廣東省政府

奉天省公署訓令

20' 奉天省公署

21' 奉天省公署

22' 奉天省公署

23' 奉天省公署

24' 奉天省公署

25' 奉天省公署

26' 奉天省公署

27' 奉天省公署

28' 奉天省公署

29' 奉天省公署

30' 奉天省公署

31' 奉天省公署



一、關於本會之宗旨及組織之說明

二、關於本會之宗旨及組織之說明

三、關於本會之宗旨及組織之說明

四、關於本會之宗旨及組織之說明

五、關於本會之宗旨及組織之說明

六、關於本會之宗旨及組織之說明

七、關於本會之宗旨及組織之說明

八、關於本會之宗旨及組織之說明

九、關於本會之宗旨及組織之說明

十、關於本會之宗旨及組織之說明

一、關於本會之宗旨及組織之說明

二、關於本會之宗旨及組織之說明

三、關於本會之宗旨及組織之說明

四、關於本會之宗旨及組織之說明

五、關於本會之宗旨及組織之說明

六、關於本會之宗旨及組織之說明

七、關於本會之宗旨及組織之說明

八、關於本會之宗旨及組織之說明

九、關於本會之宗旨及組織之說明

十、關於本會之宗旨及組織之說明

中華民國二十九年

奉天省公署訓令

奉天省公署訓令

中華民國二十九年

No.	氏名	性別	年齢	出身地	職名	職種	勤務地	勤務時間	備考	給与		備考
										基本	手当	
1	山田太郎	男	25	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		150,000	10,000	東京
2	田中花子	女	22	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		120,000	8,000	東京
3	佐藤一郎	男	28	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		180,000	12,000	東京
4	鈴木美子	女	24	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		140,000	9,000	東京
5	高橋健二	男	30	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		200,000	15,000	東京
6	渡辺由美	女	26	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		160,000	11,000	東京
7	中村大輔	男	23	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		170,000	10,000	東京
8	小林千恵	女	21	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		130,000	7,000	東京
9	山本隆夫	男	32	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		220,000	16,000	東京
10	水谷真子	女	27	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		190,000	13,000	東京
11	石川浩二	男	29	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		210,000	14,000	東京
12	松本千代	女	25	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		175,000	10,500	東京
13	伊藤大志	男	26	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		185,000	11,500	東京
14	森田美穂	女	23	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		145,000	9,500	東京
15	山口隆夫	男	31	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		230,000	17,000	東京
16	木村千恵	女	24	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		155,000	10,500	東京
17	高橋健二	男	28	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		195,000	13,500	東京
18	渡辺由美	女	26	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		170,000	11,000	東京
19	中村大輔	男	23	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		175,000	10,500	東京
20	小林千恵	女	21	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		135,000	7,500	東京
21	山本隆夫	男	32	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		235,000	17,500	東京
22	水谷真子	女	27	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		195,000	13,500	東京
23	石川浩二	男	29	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		215,000	14,500	東京
24	松本千代	女	25	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		175,000	10,500	東京
25	伊藤大志	男	26	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		185,000	11,500	東京
26	森田美穂	女	23	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		145,000	9,500	東京
27	山口隆夫	男	31	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		235,000	17,500	東京
28	木村千恵	女	24	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		155,000	10,500	東京
29	高橋健二	男	28	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		195,000	13,500	東京
30	渡辺由美	女	26	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		170,000	11,000	東京
31	中村大輔	男	23	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		175,000	10,500	東京
32	小林千恵	女	21	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		135,000	7,500	東京
33	山本隆夫	男	32	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		235,000	17,500	東京
34	水谷真子	女	27	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		195,000	13,500	東京
35	石川浩二	男	29	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		215,000	14,500	東京
36	松本千代	女	25	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		175,000	10,500	東京
37	伊藤大志	男	26	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		185,000	11,500	東京
38	森田美穂	女	23	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		145,000	9,500	東京
39	山口隆夫	男	31	東京都	主任	事務	東京	10:00-18:00		235,000	17,500	東京
40	木村千恵	女	24	東京都	係長	事務	東京	10:00-18:00		155,000	10,500	東京

第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

奉天省公署訓令奉教第百二十七號
 奉天省公署訓令奉教第百二十七號
 奉天省公署訓令奉教第百二十七號

奉天省公署訓令奉教第百二十七號

奉天省公署訓令奉教第百二十七號
 奉天省公署訓令奉教第百二十七號

學期	學年	學級	學號	姓名	籍貫	年齡	性別	備註
第一學期	第一學年	第一學級	001	張德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	002	李長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	003	王德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	004	趙長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	005	劉德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	006	孫長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	007	周德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	008	吳長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	009	徐德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	010	高長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	011	張德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	012	李長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	013	王德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	014	趙長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	015	劉德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	016	孫長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	017	周德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	018	吳長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	019	徐德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	020	高長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	021	張德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	022	李長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	023	王德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	024	趙長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	025	劉德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	026	孫長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	027	周德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	028	吳長春	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	029	徐德勝	遼寧省	10	男	
第一學期	第一學年	第一學級	030	高長春	遼寧省	10	男	

奉天省公署訓令奉教第百二十七號
 奉天省公署訓令奉教第百二十七號

續

一、各省官廳應即遵照前奉部令辦理

二、各省官廳應即遵照前奉部令辦理

●規 則

奉天省令第八號

規

奉天省令第八號

奉天省令第八號

奉天省令第八號

奉天省令第八號

奉天省令第八號





中外得勝二社中遊覽團中口「寒風送爽...」

寒 風

科學的寒風... 寒風送爽... 寒風刺骨...

寒風送爽... 寒風刺骨... 寒風凜冽...

寒風凜冽... 寒風刺骨... 寒風凜冽...

寒風刺骨... 寒風凜冽... 寒風刺骨...

寒 風 令 詞





雜 俎

廣西四年級留學生試驗問題

算術科 第四、五次

算術科試題

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 2. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 3. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

代數科試題

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 2. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 3. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 2. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 3. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 2. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。
- 3. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

算術科試題

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

$$\frac{a^2 - b^2}{a + b} = a - b$$

$$2. \text{ 如 } \sqrt{a} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}a, \text{ 求 } a^2 + b^2 + ab + 1, \text{ 其中 } a, b \text{ 為正數。}$$

- 3. 證明：若 a, b, c 為正數，則 $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca$ 。
- 4. 證明：若 a, b, c 為正數，則 $\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \geq 3$ 。

代數科試題

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

算術科

- 1. 某班有 11 個同學，每人捐錢若干元，共捐 110 元。

算

二

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

圖 11-1 示出...

1. 在...

圖 11-2

...

...

...

...

...

...

$$L = \frac{1}{\omega} \sqrt{\frac{1}{C} - \omega^2 L^2} = \frac{1}{\omega} \sqrt{\frac{1}{C} - \omega^2 L^2}$$

圖 11-3

...

...

...

...

...

圖 11-4

...

...

...

...

...

...

...

...

...

圖 11-5

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

4. $n \geq 0$ 的範圍

5. $n \geq 0$

6. $n \geq 1$ 的範圍

7. $n \geq 0$

8. $n \geq 0$

9. $n \geq 0$

10. $n \geq 0$ 的範圍

11. $n \geq 0$

12. $n \geq 0$

13. $n \geq 0$

14. $n \geq 0$

15. $n \geq 0$ 的範圍

16. $n \geq 0$

17. $n \geq 0$ 的範圍

18. $n \geq 0$

19. $n \geq 0$

20. $n \geq 0$

21. $n \geq 0$ 的範圍

22. $n \geq 0$

23. $n \geq 0$

24. $n \geq 0$

1. $n \geq 0$ 的範圍

2. $n \geq 0$

3. $n \geq 0$

4. $n \geq 0$ 的範圍

5. $n \geq 0$

6. $n \geq 0$

7. $n \geq 0$ 的範圍

8. $n \geq 0$

9. $n \geq 0$

10. $n \geq 0$

11. $n \geq 0$ 的範圍

12. $n \geq 0$

13. $n \geq 0$ 的範圍

14. $n \geq 0$

15. $n \geq 0$

16. $n \geq 0$

17. $n \geq 0$ 的範圍

18. $n \geq 0$

19. $n \geq 0$

20. $n \geq 0$

21. $n \geq 0$ 的範圍

... (Text)

4. 证明下列命题并指出其逆命题的真假

- 1° 四角形是矩形当且仅当它的两条邻边相等且两个角是直角
- 2° 四角形是菱形当且仅当它的两条邻边相等且两个角是直角
- 3° 四角形是正方形当且仅当它的两条邻边相等且两个角是直角

习题 1.10

1. 二面角为直角的二面角，其棱是公共棱的垂线，其棱是公共棱的垂线，其棱是公共棱的垂线。
2. 两个互相垂直的平面，其棱是公共棱的垂线。
3. 两个互相垂直的平面，其棱是公共棱的垂线。
4. 两个互相垂直的平面，其棱是公共棱的垂线。



习题 1.11

- 1° 证明：如果两个平面互相垂直，那么在一个平面内垂直于它们的交线的直线必垂直于另一个平面。
- 2° 证明：如果两个平面互相垂直，那么经过第一个平面内一点垂直于第二个平面的直线必在第一个平面内。

习题 1.12

- 1° 证明：如果两个平面互相垂直，那么在一个平面内垂直于它们的交线的直线必垂直于另一个平面。
- 2° 证明：如果两个平面互相垂直，那么经过第一个平面内一点垂直于第二个平面的直线必在第一个平面内。

证明：设两个互相垂直的平面为 α 和 β ，交线为 l 。

在 α 内作直线 $m \perp l$ ，根据面面垂直的性质， $m \perp \beta$ 。

反之，在 β 内作直线 $n \perp l$ ，根据面面垂直的性质， $n \perp \alpha$ 。

因此，两个互相垂直的平面，其棱是公共棱的垂线。

证毕。

习题 1.13

- 1° 证明：如果两个平面互相垂直，那么在一个平面内垂直于它们的交线的直线必垂直于另一个平面。
- 2° 证明：如果两个平面互相垂直，那么经过第一个平面内一点垂直于第二个平面的直线必在第一个平面内。

「這是我十年來最珍貴的經驗」

如「向身來靈驗的十個神」等語，其內容與「十個神」等語無異，且其內容與「十個神」等語無異，且其內容與「十個神」等語無異。

「這是我十年來最珍貴的經驗」

「這是我十年來最珍貴的經驗」

「這是我十年來最珍貴的經驗」

「這是我十年來最珍貴的經驗」

除身體疾病

「這是我十年來最珍貴的經驗」

會務報告

奉天省教育會設置委員會議記錄

一、時 間 民國二十一年十月二十二日

二、時 間 下午二時至四時

三、地 點 本會會議室

四、出席者 本會理事會 全體理事

五、列席者 省教育廳 秘書長 王君

六、出席者 省教育廳 秘書長 王君

七、出席者 省教育廳 秘書長 王君

八、出席者 省教育廳 秘書長 王君

九、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十一、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十二、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十三、出席者 省教育廳 秘書長 王君

本會理事會決議

一、教育會設置委員會之組織

二、教育會設置委員會之任務

三、教育會設置委員會之經費

四、教育會設置委員會之辦事處

五、教育會設置委員會之其他事項

六、教育會設置委員會之其他事項

七、教育會設置委員會之其他事項

八、教育會設置委員會之其他事項

奉天省教育會成立經過

一、奉天省教育會之成立

二、奉天省教育會之成立

三、奉天省教育會之成立

於十一月廿五日舉行。由該會主席主持。

該會主席在會中致詞，略謂：本會自成立以來，承蒙各界人士之贊助，不勝感荷。茲因本會業務日趨發達，為適應需要起見，特將本會組織章程予以修訂，自十一月廿五日開始施行。此項章程之修訂，係根據本會之實際需要，並參照各國華僑團體之組織章程，力求完善。凡我僑胞，務請踴躍參加，共襄盛舉。此致。

十一月廿五日

華僑會主席 某某

華僑會副主席 某某

華僑會秘書 某某

華僑會財政 某某

華僑會幹事 某某

十一月廿五日

華僑會主席 某某

華僑會副主席 某某

華僑會秘書 某某

華僑會財政 某某

華僑會幹事 某某

十一月廿五日

華僑會主席 某某

華僑會副主席 某某

華僑會秘書 某某

華僑會財政 某某

華僑會幹事 某某

係由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長
及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、
音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任
等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

姓名	職稱	備註
張 三	校長	
李 四	教務主任	
王 五	總務主任	
趙 六	訓導主任	
孫 七	體育主任	
周 八	音樂主任	
吳 九	美術主任	
鄭 十	衛生主任	
陳 十一	社會教育主任	

縣 立 中 學 校 務 委 員 會

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

奉 天 省 教 育 會 校 區 內 家 費 規 則

學 費 名 稱	規 則 說 明	計 數
學 費	（按學年）	...
雜 費	（按學年）	...
宿 費	（按學年）	...
膳 費	（按學年）	...
衣 費	（按學年）	...
醫 藥 費	（按學年）	...
其 他 費	（按學年）	...
合 計		...

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

查該校自民國二十一年起，即由縣立中學及縣立小學之校務委員會，由校長及教務主任、總務主任、訓導主任、體育主任、音樂主任、美術主任、衛生主任、及社會教育主任等十人組織之。

車種	等級	里程	費用	備考
一等	一等	1000	100.00	
二等	二等	1000	60.00	
三等	三等	1000	30.00	
四等	四等	1000	15.00	
五等	五等	1000	7.50	

奉天省教育會役員國內旅費規則

第一章 總則

第一條 本會役員之國內旅費規則如下
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

第二章 旅費

第一條 本會役員之國內旅費規則如下
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

附 則

第一條 本會役員之國內旅費規則如下
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

第一條 本會役員之國內旅費規則如下
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

第一條 本會役員之國內旅費規則如下
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

奉天教育投有前章

1 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

2 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

3 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

4 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

5 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

6 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

7 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

8 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

9 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

10 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

11 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

12 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

13 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

14 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育無涉。

The Mukden Educational Review

Vol. 5 No. 5

奉天教育投

第五卷

第五期

總編輯 奉天省教育會

發行所 奉天省教育會

印刷所 奉天省教育會

價	定	
	每月	半年
零售	四角	二元六角
訂閱	二元	十二元

廣告費	
第一版	每行每日五角
第二版	每行每日四角
第三版	每行每日三角
第四版	每行每日二角
第五版	每行每日一角
第六版	每行每日八角
第七版	每行每日六角
第八版	每行每日四角
第九版	每行每日三角
第十版	每行每日二角

本報地址：奉天省教育會
電話：二二二二

