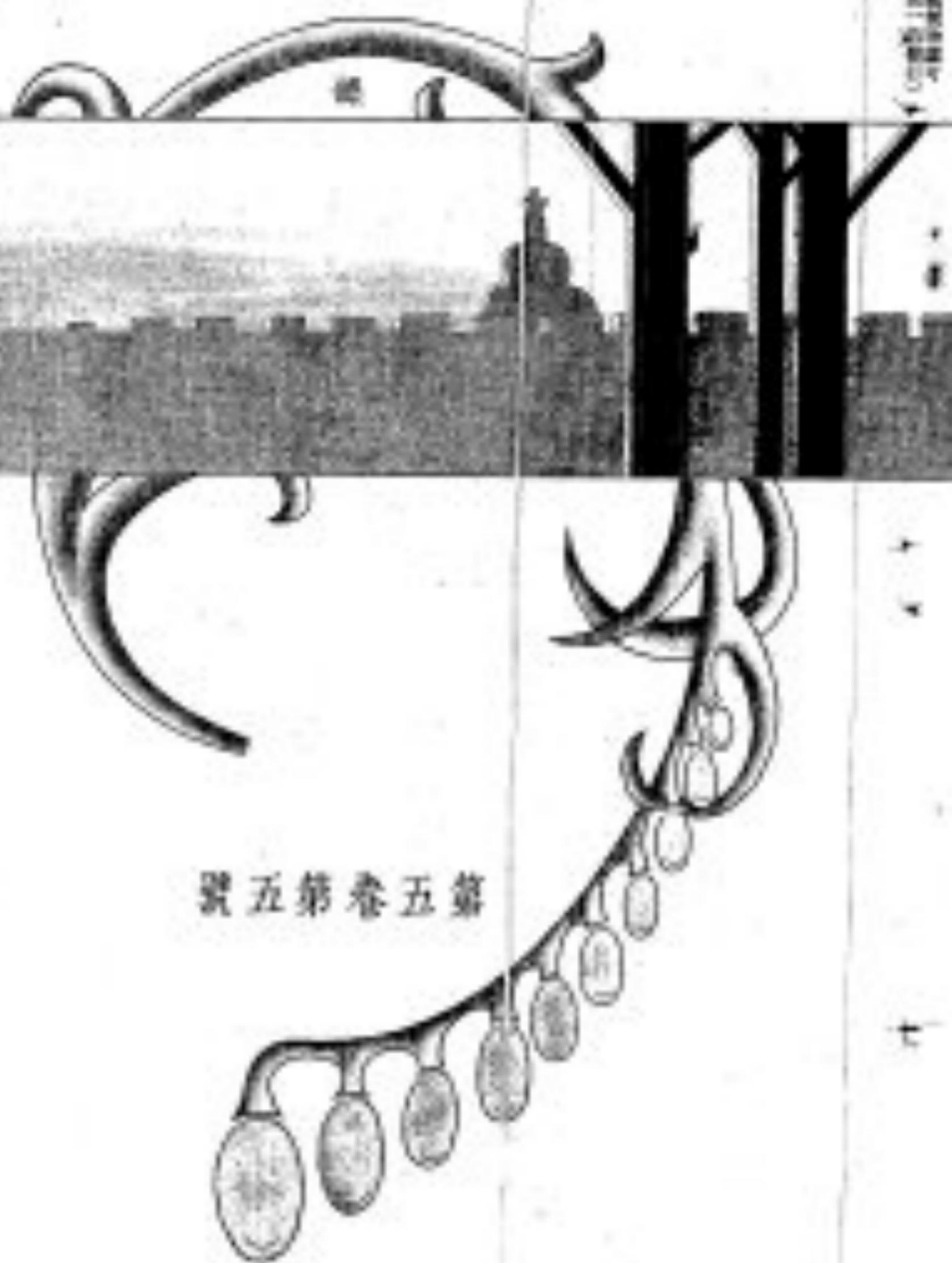


# 奉天教育

章煥章



第五卷第五號

奉天教育簡史

(1) 奉天教育會 (清光緒二十九年)

(2) 奉天教育會 (宣統元年)

奉天教育會 (宣統元年)

(3) 奉天教育會 (宣統元年)

奉天教育會

(4) 奉天教育會 (宣統元年)

奉天教育會 (宣統元年)

奉天教育會 (宣統元年)

(5) 奉天教育會 (宣統元年)

(一) 奉天教育會 (宣統元年)

奉天教育會

(一) 奉天教育會 (宣統元年)

(二) 奉天教育會 (宣統元年)

(三) 奉天教育會 (宣統元年)

(四) 奉天教育會 (宣統元年)

(五) 奉天教育會 (宣統元年)

(一) 奉天教育會 (宣統元年)

(二) 奉天教育會 (宣統元年)

(三) 奉天教育會 (宣統元年)

(四) 奉天教育會 (宣統元年)

(五) 奉天教育會 (宣統元年)

(六) 奉天教育會 (宣統元年)

三



# 華天藝苑

上海國泰公司發行

華天藝苑  
出品

## 片 配

- 1. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 2. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 3. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 4. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 5. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 6. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 7. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 8. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 9. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品
- 10. 華天藝苑出品 (國) 華天藝苑出品

## 申 報 影 報



一	...	...	...
二	...	...	...
三	...	...	...
四	...	...	...

圖

圖

一

...

...

圖

圖

圖

...

...



關於《中國人民日報》社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

中國人民日報社論

107



白雲山圖

借の...  
 志...  
 支...  
 新...  
 了...  
 流...  
 心...  
 於...  
 按...  
 又...  
 北...  
 左...

官...  
 西...  
 本...  
 朱...  
 官...  
 曹...  
 江...  
 廣...





# 奉天教育

第五卷 第五號

— 庚德四年七月壹日發行 —



如學有餘力者，可參加本校之各項專修班，如：  
 1. 英語專修班  
 2. 國語專修班  
 3. 數學專修班  
 4. 物理專修班  
 5. 化學專修班  
 6. 生物專修班  
 7. 歷史專修班  
 8. 地理專修班  
 9. 音樂專修班  
 10. 美術專修班  
 11. 體育專修班  
 12. 勞作專修班  
 13. 社會專修班  
 14. 法律專修班  
 15. 經濟專修班  
 16. 政治專修班  
 17. 哲學專修班  
 18. 宗教專修班  
 19. 藝術專修班  
 20. 科學專修班

以上各項專修班，均由本校聘請名師授課，收費低廉，歡迎參加。  
 此外，本校亦設有各項進修班，如：  
 1. 會計專修班  
 2. 簿記專修班  
 3. 英文專修班  
 4. 國文專修班  
 5. 珠算專修班  
 6. 打字專修班  
 7. 電腦專修班  
 8. 法律專修班  
 9. 經濟專修班  
 10. 政治專修班  
 11. 哲學專修班  
 12. 宗教專修班  
 13. 藝術專修班  
 14. 科學專修班

以上各項專修班，均由本校聘請名師授課，收費低廉，歡迎參加。  
 此外，本校亦設有各項進修班，如：  
 1. 會計專修班  
 2. 簿記專修班  
 3. 英文專修班  
 4. 國文專修班  
 5. 珠算專修班  
 6. 打字專修班  
 7. 電腦專修班  
 8. 法律專修班  
 9. 經濟專修班  
 10. 政治專修班  
 11. 哲學專修班  
 12. 宗教專修班  
 13. 藝術專修班  
 14. 科學專修班

如學有餘力者，可參加本校之各項專修班，如：  
 1. 英語專修班  
 2. 國語專修班  
 3. 數學專修班  
 4. 物理專修班  
 5. 化學專修班  
 6. 生物專修班  
 7. 歷史專修班  
 8. 地理專修班  
 9. 音樂專修班  
 10. 美術專修班  
 11. 體育專修班  
 12. 勞作專修班  
 13. 社會專修班  
 14. 法律專修班  
 15. 經濟專修班  
 16. 政治專修班  
 17. 哲學專修班  
 18. 宗教專修班  
 19. 藝術專修班  
 20. 科學專修班

以上各項專修班，均由本校聘請名師授課，收費低廉，歡迎參加。  
 此外，本校亦設有各項進修班，如：  
 1. 會計專修班  
 2. 簿記專修班  
 3. 英文專修班  
 4. 國文專修班  
 5. 珠算專修班  
 6. 打字專修班  
 7. 電腦專修班  
 8. 法律專修班  
 9. 經濟專修班  
 10. 政治專修班  
 11. 哲學專修班  
 12. 宗教專修班  
 13. 藝術專修班  
 14. 科學專修班

以上各項專修班，均由本校聘請名師授課，收費低廉，歡迎參加。  
 此外，本校亦設有各項進修班，如：  
 1. 會計專修班  
 2. 簿記專修班  
 3. 英文專修班  
 4. 國文專修班  
 5. 珠算專修班  
 6. 打字專修班  
 7. 電腦專修班  
 8. 法律專修班  
 9. 經濟專修班  
 10. 政治專修班  
 11. 哲學專修班  
 12. 宗教專修班  
 13. 藝術專修班  
 14. 科學專修班

附錄

1. 會計專修班	2. 簿記專修班	3. 英文專修班	4. 國文專修班	5. 珠算專修班	6. 打字專修班	7. 電腦專修班	8. 法律專修班	9. 經濟專修班	10. 政治專修班	11. 哲學專修班	12. 宗教專修班	13. 藝術專修班	14. 科學專修班
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

新加坡政府公佈  
以原形公佈  
列於左：

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈  
新加坡政府公佈  
新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈

新加坡政府公佈























(一) 卷首語：——

向政府——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

(二) 卷首語：——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——

——



















「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

### 關於這項工作的說明

#### 一、工作說明

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」

「這是一項非常艱鉅的工作，但我們必須去做。」

「我知道，但我們需要更多的人手。」

「我會盡力安排。」

「謝謝你。」

「不客氣。」





「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

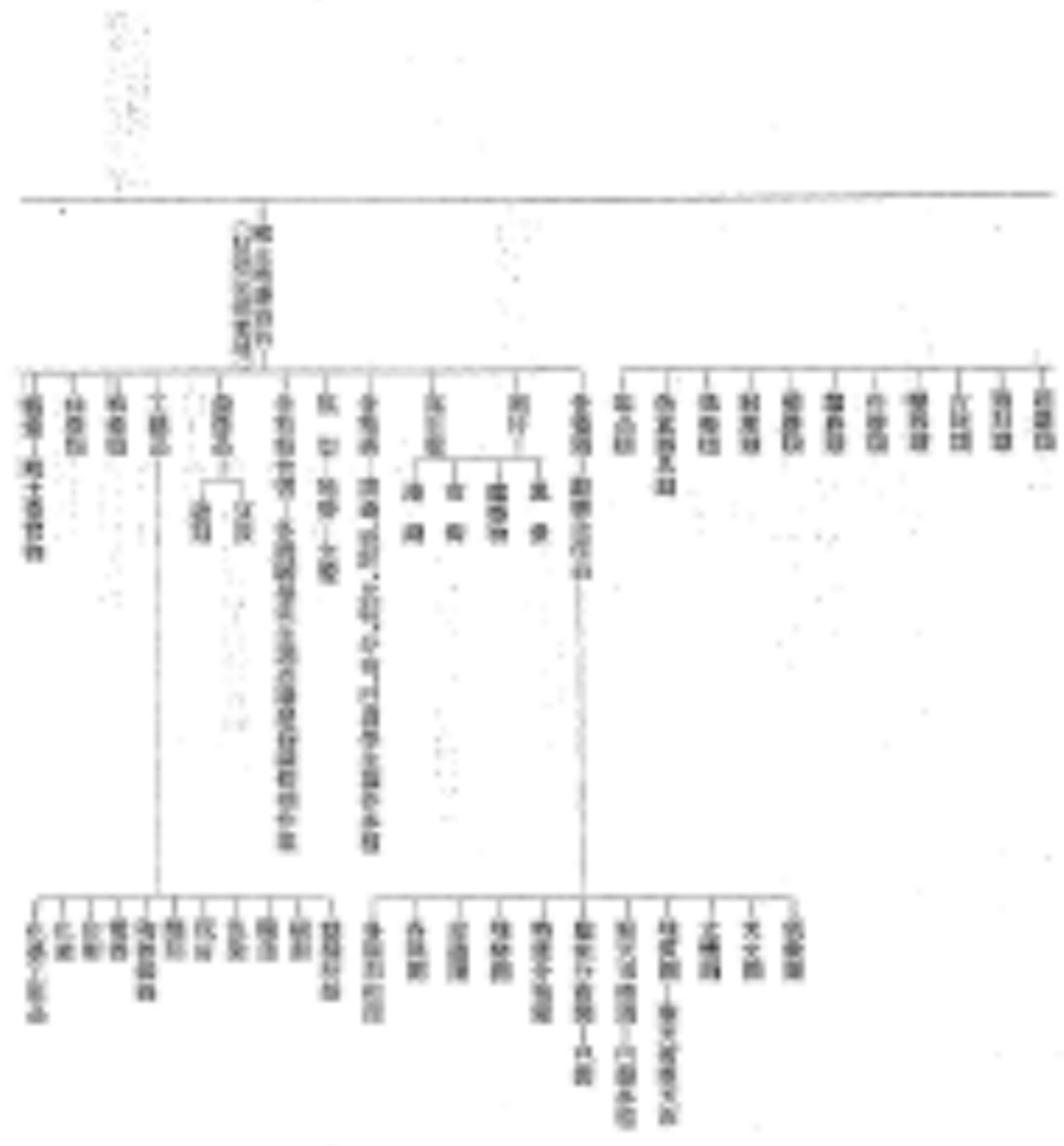
「……」

「……」

「……」









一、... 二、... 三、...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

一、... 二、... 三、...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

一、... 二、... 三、...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

一、... 二、... 三、...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

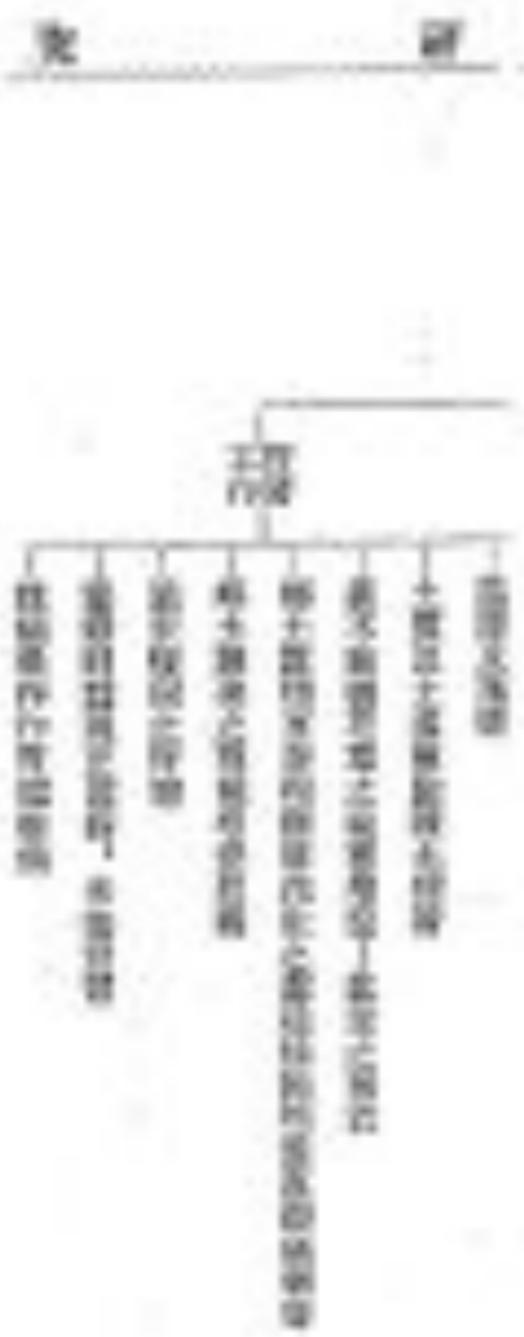
... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...

... 1. ... 2. ... 3. ...







總行

分行

支行

儲蓄部

信託部

保險部

倉庫部

印刷部

電報部

會計部

法律部

庶務部

總務部

中國銀行

總行

分行

支行

儲蓄部

信託部

保險部

倉庫部

印刷部

電報部

會計部

法律部

庶務部

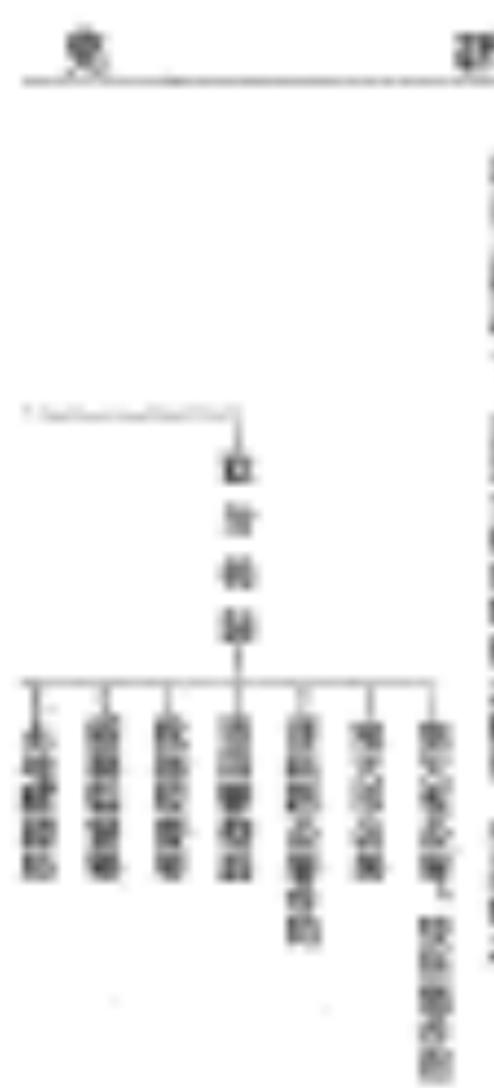


图 1-1-1 信息管理部组织结构图

信息管理部的主要职责是负责全校计算机系统的规划、建设、运行、维护、安全和培训工作。该部门下设多个科室，分别负责不同的业务领域。综合管理科负责部门的日常行政事务；系统管理科负责全校计算机系统的总体规划、建设和运行；网络管理科负责全校计算机网络系统的建设和运行；数据库管理科负责全校数据库系统的建设和运行；应用系统开发科负责全校应用系统的开发和实施；系统维护科负责全校计算机系统的日常维护和故障排除；系统安全科负责全校计算机系统的网络安全和病毒防治；系统培训科负责全校计算机系统的培训工作。

图 1-1-2 信息管理部岗位职责图



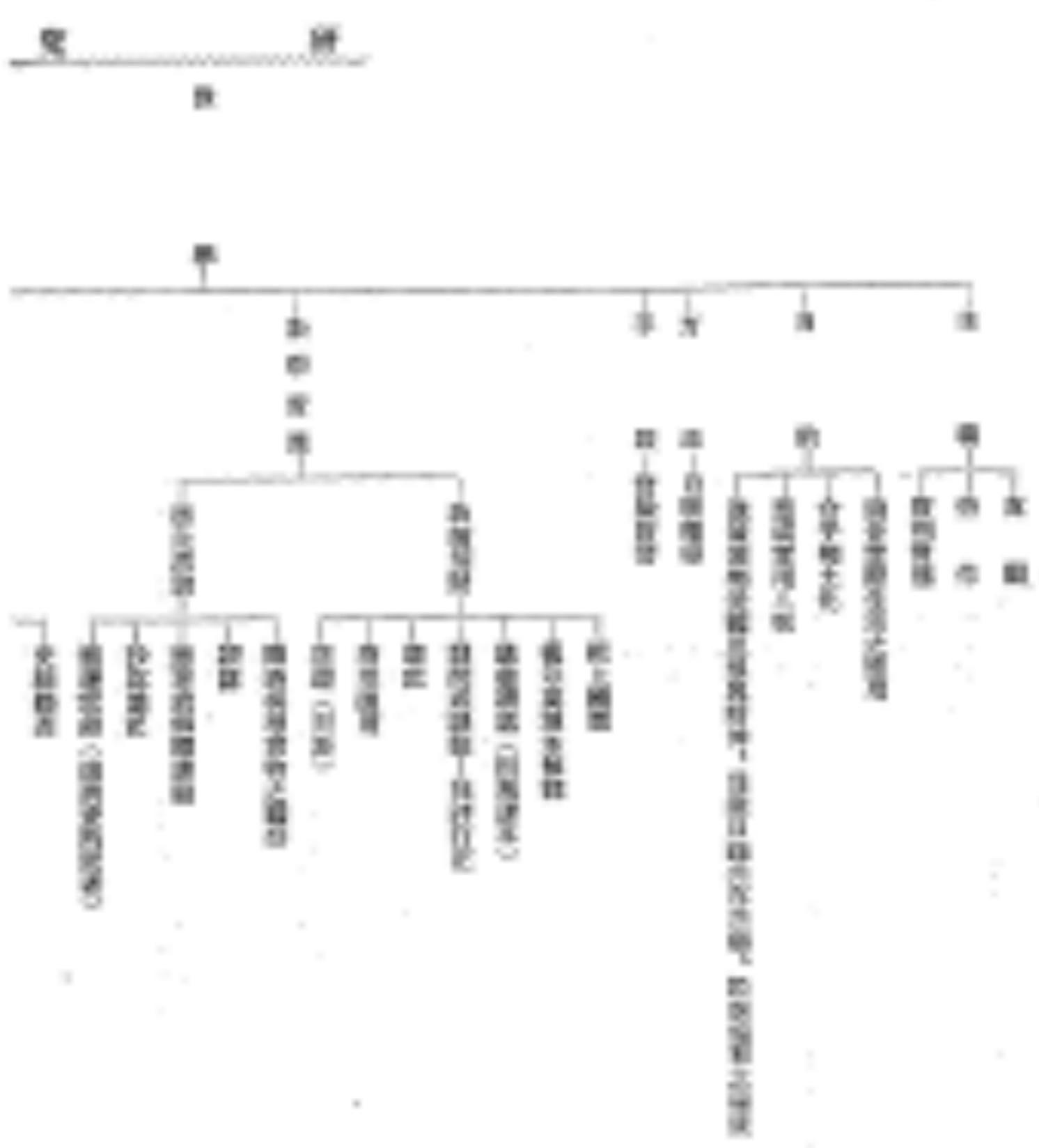
图 1-1-3 信息管理部岗位职责图

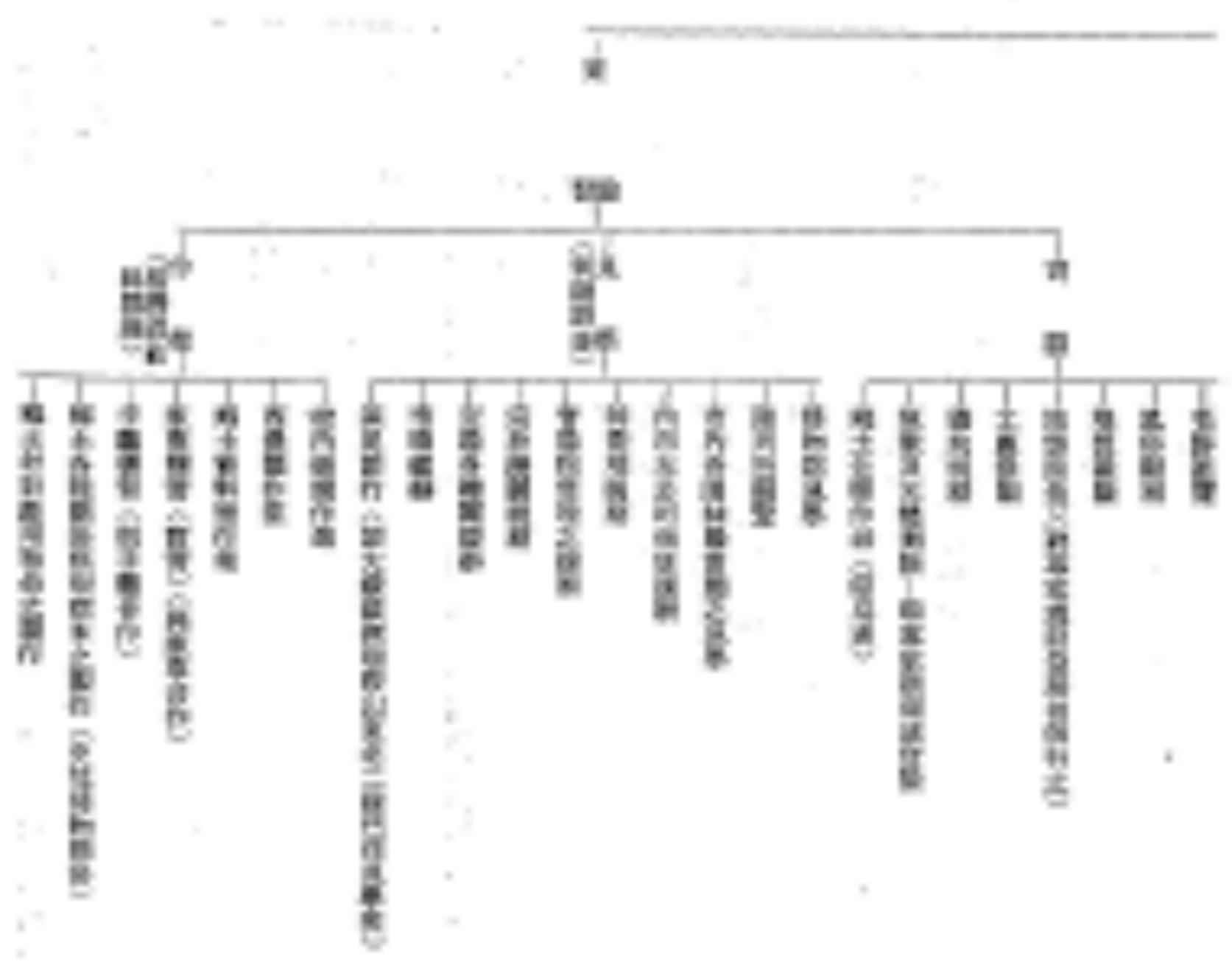






附錄表一 附錄表二 附錄表三









「你這件衣服，真像一件舊衣服。」他笑着說，「這件衣服，你穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」

「這件衣服，我穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」他笑着說，「這件衣服，你穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」

「這件衣服，我穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」他笑着說，「這件衣服，你穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」

「這件衣服，我穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」他笑着說，「這件衣服，你穿了好幾年了，還穿得這麼好，真像一件舊衣服。」





第十一節 本國經濟的變遷

之六、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之七、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之八、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之九、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之十、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果、出口「加工」與「出口」的經濟效果

### ◎ 臺灣出口貿易與日本經濟關係的演變

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

年份	出口總額	出口總額	出口總額
1951	1,000	1,000	1,000
1952	1,000	1,000	1,000
1953	1,000	1,000	1,000
1954	1,000	1,000	1,000
1955	1,000	1,000	1,000
1956	1,000	1,000	1,000
1957	1,000	1,000	1,000
1958	1,000	1,000	1,000
1959	1,000	1,000	1,000
1960	1,000	1,000	1,000

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之六、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之七、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之八、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之九、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

之十、臺灣的經濟發展與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

### ◎ 臺灣經濟的變遷

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

本國經濟的變遷與「出口」政策、臺灣的出口貿易、出口「加工」與「出口」的經濟效果

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..











「我對你太了解了，我對你太了解了，我對你太了解了。」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

### 你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

### 你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

「你對我的了解，是建立在什麼基礎上的？」

姓名	性別	年齡	職業	學歷	籍貫	現居地	婚姻狀況	子女數	宗教信仰	政治傾向	其他
張三	男	35	工程師	大學	北京	上海	已婚	2	無	左	無
李四	女	28	教師	大學	天津	北京	未婚	0	佛	中	無
王五	男	42	醫生	大學	廣東	廣州	已婚	3	無	右	無
趙六	女	31	會計	大學	湖南	長沙	已婚	1	無	中	無
陳七	男	25	學生	高中	四川	成都	未婚	0	無	左	無
周八	女	38	律師	大學	浙江	杭州	已婚	2	無	中	無
吳九	男	45	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫十	女	22	藝術家	大學	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
錢十一	男	33	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
孫十二	女	27	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
李十三	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
張十四	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
王十五	男	29	音樂家	大學	河南	鄭州	未婚	0	佛	左	無
趙十六	女	34	設計師	大學	安徽	合肥	已婚	2	無	中	無
陳十七	男	41	教授	博士	山西	太原	已婚	3	無	右	無
周十八	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳十九	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫二十	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢二十一	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫二十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李二十三	男	34	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
張二十四	女	28	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王二十五	男	39	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
趙二十六	女	35	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳二十七	男	44	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	左	無
周二十八	女	25	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳二十九	男	36	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	右	無
孫三十	女	31	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢三十一	男	42	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	左	無
孫三十二	女	24	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李三十三	男	35	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	右	無
張三十四	女	29	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王三十五	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	左	無
趙三十六	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳三十七	男	45	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	右	無
周三十八	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳三十九	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫四十	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢四十一	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫四十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李四十三	男	34	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
張四十四	女	28	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王四十五	男	39	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
趙四十六	女	35	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳四十七	男	44	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	左	無
周四十八	女	25	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳四十九	男	36	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	右	無
孫五十	女	31	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢五十一	男	42	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	左	無
孫五十二	女	24	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李五十三	男	35	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	右	無
張五十四	女	29	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王五十五	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	左	無
趙五十六	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳五十七	男	45	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	右	無
周五十八	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳五十九	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫六十	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢六十一	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫六十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李六十三	男	34	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
張六十四	女	28	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王六十五	男	39	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
趙六十六	女	35	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳六十七	男	44	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	左	無
周六十八	女	25	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳六十九	男	36	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	右	無
孫七十	女	31	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十一	男	42	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	左	無
孫七十二	女	24	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	35	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	右	無
張七十二	女	29	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王七十二	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	左	無
趙七十二	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳七十二	男	45	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	右	無
周七十二	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳七十二	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫七十二	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十二	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫七十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	34	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
張七十二	女	28	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王七十二	男	39	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
趙七十二	女	35	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳七十二	男	44	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	左	無
周七十二	女	25	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳七十二	男	36	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	右	無
孫七十二	女	31	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十二	男	42	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	左	無
孫七十二	女	24	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	35	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	右	無
張七十二	女	29	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王七十二	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	左	無
趙七十二	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳七十二	男	45	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	右	無
周七十二	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳七十二	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫七十二	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十二	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫七十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	34	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	左	無
張七十二	女	28	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王七十二	男	39	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	右	無
趙七十二	女	35	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳七十二	男	44	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	左	無
周七十二	女	25	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳七十二	男	36	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	右	無
孫七十二	女	31	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十二	男	42	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	左	無
孫七十二	女	24	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	35	科學家	博士	陝西	西安	已婚	1	無	右	無
張七十二	女	29	作家	大學	湖北	武漢	未婚	0	無	中	無
王七十二	男	40	公務員	大學	江西	南昌	已婚	2	無	左	無
趙七十二	女	36	記者	大學	山東	濟南	已婚	1	無	中	無
陳七十二	男	45	教授	博士	河南	鄭州	已婚	3	無	右	無
周七十二	女	26	空姐	高中	四川	成都	未婚	0	無	中	無
吳七十二	男	37	工程師	大學	廣東	廣州	已婚	2	無	左	無
孫七十二	女	32	律師	大學	浙江	杭州	已婚	1	無	中	無
錢七十二	男	43	商人	大學	福建	廈門	已婚	4	無	右	無
孫七十二	女	23	學生	高中	雲南	昆明	未婚	0	佛	中	無
李七十二	男	34									



昭和十一年(一九二六年) 朝鮮通商手帳(一) 附録

日付	曜日	祝日	備考	月	日	時	分	秒	緯度	経度	備考
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	

昭和十一年(一九二六年) 朝鮮通商手帳(二) 附録

日付	曜日	祝日	備考	月	日	時	分	秒	緯度	経度	備考
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十	日			12	10	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十一	月			12	11	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十二	火			12	12	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十三	水			12	13	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十四	木			12	14	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十五	金			12	15	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	
二十六	土			12	16	00	00	00	37° 30' N	127° 00' E	





# 觀察日本文教制度與社會施設

日本文教制度研究會編 著 中華書局出版

民國二十六年

本書係根據日本文教制度研究會編著之《日本文教制度研究》一書，由中華書局出版。該書共分四編，第一編為總論，第二編為初等教育，第三編為中等教育，第四編為高等教育。本書對於日本文教制度之研究，極為詳盡，且附有大量之統計資料，實為研究日本文教制度之重要參考資料。本書之出版，對於我國教育界，亦將有極大之貢獻。

中華書局

本書係根據日本文教制度研究會編著之《日本文教制度研究》一書，由中華書局出版。該書共分四編，第一編為總論，第二編為初等教育，第三編為中等教育，第四編為高等教育。本書對於日本文教制度之研究，極為詳盡，且附有大量之統計資料，實為研究日本文教制度之重要參考資料。本書之出版，對於我國教育界，亦將有極大之貢獻。

本書係根據日本文教制度研究會編著之《日本文教制度研究》一書，由中華書局出版。該書共分四編，第一編為總論，第二編為初等教育，第三編為中等教育，第四編為高等教育。本書對於日本文教制度之研究，極為詳盡，且附有大量之統計資料，實為研究日本文教制度之重要參考資料。本書之出版，對於我國教育界，亦將有極大之貢獻。

本書係根據日本文教制度研究會編著之《日本文教制度研究》一書，由中華書局出版。該書共分四編，第一編為總論，第二編為初等教育，第三編為中等教育，第四編為高等教育。本書對於日本文教制度之研究，極為詳盡，且附有大量之統計資料，實為研究日本文教制度之重要參考資料。本書之出版，對於我國教育界，亦將有極大之貢獻。





































問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

### 問問與由「事」應應中「心」應「事」一

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

### 問問與由「事」應應中「心」應「事」一

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

### 問問與由「事」應應中「心」應「事」一

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

### 問問與由「事」應應中「心」應「事」一

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神

### 問問與由「事」應應中「心」應「事」一

。此應是「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神  
問問與由「事」應應中「心」應「事」一、此係中層與神、其神與神





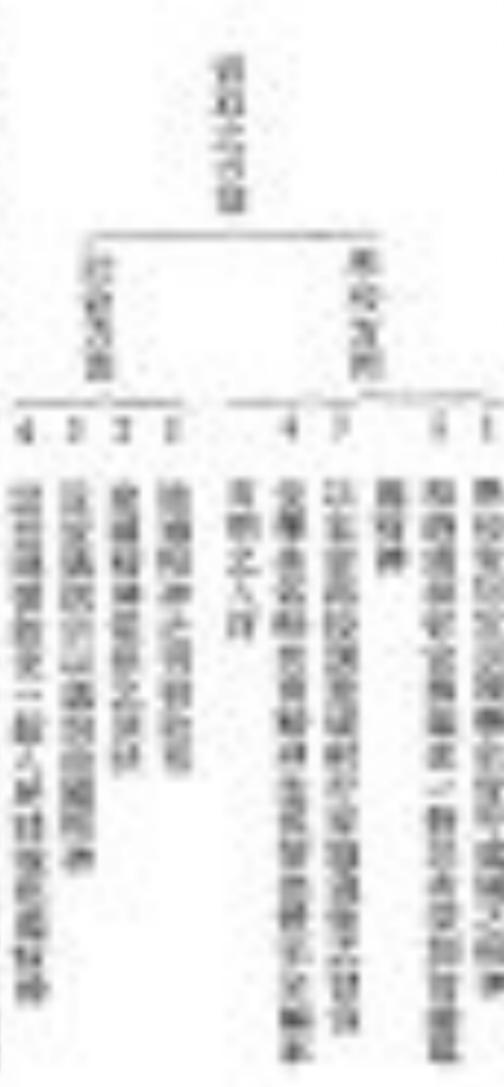








其後，在 1990 年，美國政府宣佈將「自由意志黨」列為「恐怖組織」，並對其成員進行嚴厲打擊。此舉引起了國際社會的廣泛關注，也引發了關於人權與自由意志黨關係的激烈辯論。



自由意志黨與美國政府的關係，可以從兩個方面來看。一方面，自由意志黨主張個人自由，反對政府干預。另一方面，美國政府在 1990 年將自由意志黨列為「恐怖組織」，這與自由意志黨的核心理念相悖。這種矛盾的關係，反映了美國政府在處理自由意志黨問題上的複雜性。



自由意志黨與美國政府的關係，可以從兩個方面來看。一方面，自由意志黨主張個人自由，反對政府干預。另一方面，美國政府在 1990 年將自由意志黨列為「恐怖組織」，這與自由意志黨的核心理念相悖。這種矛盾的關係，反映了美國政府在處理自由意志黨問題上的複雜性。

其後，在 1990 年，美國政府宣佈將「自由意志黨」列為「恐怖組織」，並對其成員進行嚴厲打擊。此舉引起了國際社會的廣泛關注，也引發了關於人權與自由意志黨關係的激烈辯論。



自由意志黨與美國政府的關係，可以從兩個方面來看。一方面，自由意志黨主張個人自由，反對政府干預。另一方面，美國政府在 1990 年將自由意志黨列為「恐怖組織」，這與自由意志黨的核心理念相悖。這種矛盾的關係，反映了美國政府在處理自由意志黨問題上的複雜性。



自由意志黨與美國政府的關係，可以從兩個方面來看。一方面，自由意志黨主張個人自由，反對政府干預。另一方面，美國政府在 1990 年將自由意志黨列為「恐怖組織」，這與自由意志黨的核心理念相悖。這種矛盾的關係，反映了美國政府在處理自由意志黨問題上的複雜性。





カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物

X X X X X X X X X X

カキムクカキムク (Cachemou) 毛織物 + 毛織物 (Cachemou) 毛織物 (Cachemou) 毛織物





Copyright © 1994 by 財団法人日本学術振興会

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。

本書は、著作権法第17条第2項に基づき、複製を許す。





「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」

「這是一篇關於中國歷史的論文，作者對中國歷史的認識非常深刻。」

「這是一篇關於中國歷史的論文。」





「這是一篇極好的文章，其內容豐富，其思想深刻，其語言生動，其結構嚴謹，其風格獨特，其境界高遠，其意義深遠，其影響廣泛，其地位崇高，其價值無窮，其魅力無限，其力量無窮，其精神永存，其光芒永耀，其聲名永著，其功績永垂，其流芳百世，其青史留名，其永垂不朽，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈。」

● 文 藝 ●

「這是一篇極好的文章，其內容豐富，其思想深刻，其語言生動，其結構嚴謹，其風格獨特，其境界高遠，其意義深遠，其影響廣泛，其地位崇高，其價值無窮，其魅力無限，其力量無窮，其精神永存，其光芒永耀，其聲名永著，其功績永垂，其流芳百世，其青史留名，其永垂不朽，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈。」

● 文 藝 ●

「這是一篇極好的文章，其內容豐富，其思想深刻，其語言生動，其結構嚴謹，其風格獨特，其境界高遠，其意義深遠，其影響廣泛，其地位崇高，其價值無窮，其魅力無限，其力量無窮，其精神永存，其光芒永耀，其聲名永著，其功績永垂，其流芳百世，其青史留名，其永垂不朽，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈。」

「這是一篇極好的文章，其內容豐富，其思想深刻，其語言生動，其結構嚴謹，其風格獨特，其境界高遠，其意義深遠，其影響廣泛，其地位崇高，其價值無窮，其魅力無限，其力量無窮，其精神永存，其光芒永耀，其聲名永著，其功績永垂，其流芳百世，其青史留名，其永垂不朽，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈。」

「這是一篇極好的文章，其內容豐富，其思想深刻，其語言生動，其結構嚴謹，其風格獨特，其境界高遠，其意義深遠，其影響廣泛，其地位崇高，其價值無窮，其魅力無限，其力量無窮，其精神永存，其光芒永耀，其聲名永著，其功績永垂，其流芳百世，其青史留名，其永垂不朽，其永垂萬古，其永垂萬代，其永垂萬世，其永垂萬民，其永垂萬物，其永垂萬靈。」

● 文 藝 ●

# ●學生文藝

女子中學

中華民國二十六年

女子中學

學 生 文 藝

女子中學，自創辦以來，承蒙各界人士之愛護，不特在學業上，有長足之進步，即在文藝方面，亦有顯著之成就。茲將本年學生文藝之概況，分述於後：

一、文學方面：本年度學生文學創作，以散文為最盛。其內容多關於社會生活之觀察，及個人情感之抒發。如某某君之《生活之點滴》，某某君之《夢中見》，均為佳作。此外，尚有某某君之《致某某君書》，某某君之《給某某君的信》，均為感人至深之作品。在詩歌方面，亦有某某君之《春之希望》，某某君之《秋之感懷》，均為清新脫俗之佳作。在小說方面，亦有某某君之《孤島》，某某君之《荒原》，均為引人入勝之佳作。在戲劇方面，亦有某某君之《大地》，某某君之《天長地久》，均為感人至深之佳作。

二、音樂方面：本年度學生音樂創作，以歌曲為最盛。其內容多關於社會生活之觀察，及個人情感之抒發。如某某君之《生活之點滴》，某某君之《夢中見》，均為佳作。此外，尚有某某君之《致某某君書》，某某君之《給某某君的信》，均為感人至深之作品。在詩歌方面，亦有某某君之《春之希望》，某某君之《秋之感懷》，均為清新脫俗之佳作。在小說方面，亦有某某君之《孤島》，某某君之《荒原》，均為引人入勝之佳作。在戲劇方面，亦有某某君之《大地》，某某君之《天長地久》，均為感人至深之佳作。

三、美術方面：本年度學生美術創作，以繪畫為最盛。其內容多關於社會生活之觀察，及個人情感之抒發。如某某君之《生活之點滴》，某某君之《夢中見》，均為佳作。此外，尚有某某君之《致某某君書》，某某君之《給某某君的信》，均為感人至深之作品。在詩歌方面，亦有某某君之《春之希望》，某某君之《秋之感懷》，均為清新脫俗之佳作。在小說方面，亦有某某君之《孤島》，某某君之《荒原》，均為引人入勝之佳作。在戲劇方面，亦有某某君之《大地》，某某君之《天長地久》，均為感人至深之佳作。









法 規

# ● 法 規 ●

## 文教部訓令第一五號

令各省長  
各特別市長

中華民國二十九年五月九日

查各省長官及特別市長官署，均設有秘書長，其職務在輔佐長官處理一切行政事務，並監督各廳處科等機關之行政，至其組織及職權，應由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案，以昭劃一。茲將該草案之要點，分列於後，仰各該長官官署一體遵照辦理。此令。

各省長官官署秘書長

中華民國二十九年五月九日

文教部訓令第一五號

中華民國二十九年五月九日

訓令第一五號

查各省長官及特別市長官署，均設有秘書長，其職務在輔佐長官處理一切行政事務，並監督各廳處科等機關之行政，至其組織及職權，應由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案，以昭劃一。茲將該草案之要點，分列於後，仰各該長官官署一體遵照辦理。此令。

訓令第一五號

1. 秘書長之職權，在輔佐長官處理一切行政事務，並監督各廳處科等機關之行政。
2. 秘書長之組織，由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案。
3. 秘書長之職稱，由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案。
4. 秘書長之待遇，由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案。

## 文教部訓令第一九號

令各省長官

中華民國二十九年五月九日

查各省長官官署秘書長，其職務在輔佐長官處理一切行政事務，並監督各廳處科等機關之行政，至其組織及職權，應由各該長官官署擬具草案，呈請本部備案，以昭劃一。茲將該草案之要點，分列於後，仰各該長官官署一體遵照辦理。此令。



教育部令 第一二二〇號  
各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

### 文 教 部 令

第一二二〇號

各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

### 文 教 部 令

第一二二〇號

各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

教育部令 第一二二〇號  
各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

### 文 教 部 令 第 二 二 五 號

各省、市、縣教育行政首長

第一二二五號

各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

### 文 教 部 令

### 文 教 部 令 第 二 二 六 號

各省、市、縣教育行政首長

第一二二六號

各省、市、縣教育行政首長  
查各省、市、縣教育行政首長，應由教育部核定，其任命手續，應由各該管教育行政首長，呈請教育部備案，以昭慎重。除令准外，合行令仰各省、市、縣教育行政首長，一體遵照辦理。此令。

一、本會定於本月廿二日(星期日)下午二時在會所舉行週年大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

二、本會定於本月廿三日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

三、本會定於本月廿四日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

四、本會定於本月廿五日(星期三)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

特此佈告

五、本會定於本月廿六日(星期四)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

六、本會定於本月廿七日(星期五)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

七、本會定於本月廿八日(星期六)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

八、本會定於本月廿九日(星期日)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

九、本會定於本月三十日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

十、本會定於本月三十一日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

### 奉天省令第二號

奉天省令第二號

民國十年

奉天省令第二號

### 交通部令

交通部令

交通部令

一、本會定於本月廿二日(星期日)下午二時在會所舉行週年大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

二、本會定於本月廿三日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

三、本會定於本月廿四日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

四、本會定於本月廿五日(星期三)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

特此佈告

五、本會定於本月廿六日(星期四)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

六、本會定於本月廿七日(星期五)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

七、本會定於本月廿八日(星期六)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

八、本會定於本月廿九日(星期日)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

九、本會定於本月三十日(星期一)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

十、本會定於本月三十一日(星期二)下午二時在會所舉行全體大會，屆時請全體會員踴躍參加，並請各會員將會費一併繳交，以便彙轉。

奉天省令第二號

奉天省令第二號

民國十年

奉天省令第二號

交通部令

交通部令



11' 蘇聯的公報

12' 蘇聯的公報

13' 蘇聯的公報

14' 蘇聯的公報

15' 蘇聯的公報

16' 蘇聯的公報

17' 蘇聯的公報

18' 蘇聯的公報

19' 蘇聯的公報

20' 蘇聯的公報

21' 蘇聯的公報

22' 蘇聯的公報

23' 蘇聯的公報

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

蘇聯的公報

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

24'

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

蘇聯的公報

蘇聯的公報

25' 蘇聯的公報

26' 蘇聯的公報

27' 蘇聯的公報

28' 蘇聯的公報

29' 蘇聯的公報

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報 蘇聯的公報

### 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令

奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令 奉天省公務訓令



一、關於本會之宗旨及組織之說明

二、關於本會之宗旨及組織之說明

三、關於本會之宗旨及組織之說明

四、關於本會之宗旨及組織之說明

五、關於本會之宗旨及組織之說明

六、關於本會之宗旨及組織之說明

七、關於本會之宗旨及組織之說明

八、關於本會之宗旨及組織之說明

九、關於本會之宗旨及組織之說明

十、關於本會之宗旨及組織之說明

一、關於本會之宗旨及組織之說明

二、關於本會之宗旨及組織之說明

三、關於本會之宗旨及組織之說明

四、關於本會之宗旨及組織之說明

五、關於本會之宗旨及組織之說明

六、關於本會之宗旨及組織之說明

七、關於本會之宗旨及組織之說明

八、關於本會之宗旨及組織之說明

九、關於本會之宗旨及組織之說明

十、關於本會之宗旨及組織之說明

中華民國二十九年

奉天省公署訓令

奉天省公署訓令

中華民國二十九年











續

一、各省官廳應即遵照此令辦理

此令 國務院 中華民國七年五月二十七日

### ●規 則

交通部通令各省地方官廳應即遵照此令辦理

中華民國七年五月二十七日

各省官廳 應即 遵照

### 交通部通令各省地方官廳應即遵照此令辦理

一、各省官廳應即遵照此令辦理

二、各省官廳應即遵照此令辦理

三、各省官廳應即遵照此令辦理

四、各省官廳應即遵照此令辦理

五、各省官廳應即遵照此令辦理

六、各省官廳應即遵照此令辦理

七、各省官廳應即遵照此令辦理

八、各省官廳應即遵照此令辦理

九、各省官廳應即遵照此令辦理

十、各省官廳應即遵照此令辦理

十一、各省官廳應即遵照此令辦理

### 奉天省令第八號

奉天省令第八號 奉天省令第八號

奉天省令第八號

奉天省令第八號 奉天省令第八號

### 交通部通令各省地方官廳應即遵照此令辦理

一、各省官廳應即遵照此令辦理

二、各省官廳應即遵照此令辦理

三、各省官廳應即遵照此令辦理

四、各省官廳應即遵照此令辦理

五、各省官廳應即遵照此令辦理

六、各省官廳應即遵照此令辦理

七、各省官廳應即遵照此令辦理

八、各省官廳應即遵照此令辦理

九、各省官廳應即遵照此令辦理

十、各省官廳應即遵照此令辦理

十一、各省官廳應即遵照此令辦理

十二、各省官廳應即遵照此令辦理

十三、各省官廳應即遵照此令辦理

十四、各省官廳應即遵照此令辦理

十五、各省官廳應即遵照此令辦理







# 雜 俎

## 廣西回年庚留學生試驗問題

編者 謝家榮

### 算術問題

- 1. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 2. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 3. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。

### 代數問題

- 1. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 2. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 3. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。

### 幾何問題

1. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。

$$\frac{a^2 - b^2}{a + b} = a - b$$

$$2. \text{ 如 } \sqrt{a^2 - b^2} = \frac{a^2 - b^2}{a + b}, \text{ 則 } a^2 + b^2 + ab = a^2 + b^2 + ab, \text{ 即 } ab = ab.$$

- 3. 證明：若  $a, b, c$  為正數，則  $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca$ 。
- 4. 證明：若  $a, b, c$  為正數，則  $\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \geq 3$ 。

### 幾何問題

- 1. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 2. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。
- 3. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。

1. 某班有 11 個同學，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果，每人有 10 個糖果。



「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」

「...」



圖 11-1 示出...

...

...

### 圖 11-2 示出...

...

...

...

...

...

...

$$L = \frac{1}{\omega} \sqrt{\frac{1}{C} - \omega^2 L^2} = \frac{1}{\omega} \sqrt{\frac{1}{C} - \omega^2 L^2}$$

### 圖 11-3 示出...

...

...

...

...

...

### 圖 11-4 示出...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

### 圖 11-5 示出...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。  
 「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

「 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ 」の計算結果を求めよ。

- ①  $\frac{1}{6}$
- ②  $\frac{1}{2}$
- ③  $\frac{1}{3}$
- ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

4.  $n \geq 0$  的範圍

5.  $n \geq 0$

6.  $n \geq 1$  的範圍

7.  $n \geq 0$

8.  $n \geq 0$

9.  $n \geq 0$

10.  $n \geq 0$  的範圍

11.  $n \geq 0$

12.  $n \geq 0$

13.  $n \geq 0$

14.  $n \geq 0$

15.  $n \geq 0$  的範圍

16.  $n \geq 0$

17.  $n \geq 0$  的範圍

18.  $n \geq 0$

19.  $n \geq 0$

20.  $n \geq 0$

21.  $n \geq 0$  的範圍

22.  $n \geq 0$

23.  $n \geq 0$

24.  $n \geq 0$

25.  $n \geq 0$  的範圍

26.  $n \geq 0$

27.  $n \geq 0$

28.  $n \geq 0$  的範圍

29.  $n \geq 0$

30.  $n \geq 0$

31.  $n \geq 0$  的範圍

32.  $n \geq 0$

33.  $n \geq 0$

34.  $n \geq 0$

35.  $n \geq 0$  的範圍

36.  $n \geq 0$

37.  $n \geq 0$  的範圍

38.  $n \geq 0$

39.  $n \geq 0$

40.  $n \geq 0$

41.  $n \geq 0$  的範圍

42.  $n \geq 0$

43.  $n \geq 0$

44.  $n \geq 0$

45.  $n \geq 0$



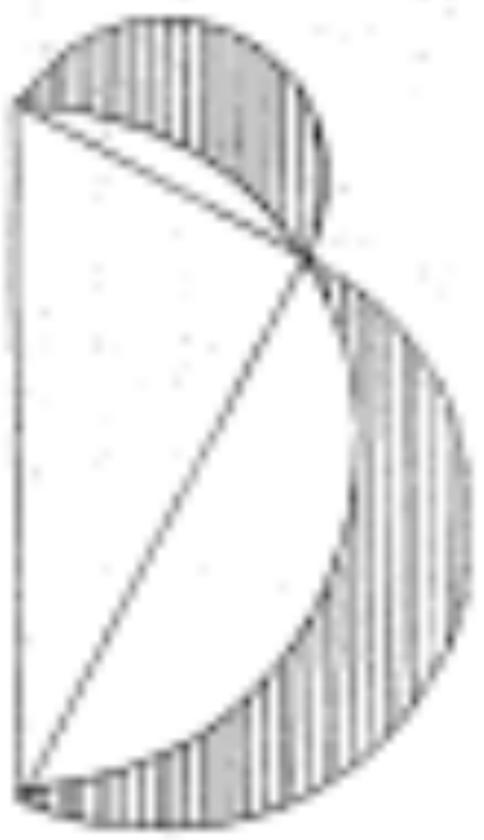


4. 证明下列命题并写出证明过程

- 1° 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
- 2° 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
- 3° 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。

### 习题 10.10

1. 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
2. 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
3. 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
4. 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。



### 习题 10.11

- 1° 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。
- 2° 设  $f(x)$  是定义在  $[a, b]$  上的连续函数，且  $f(a) = f(b)$ ，证明存在  $\xi \in (a, b)$  使得  $f'(\xi) = 0$ 。

证明

证

证

证

证

证

证

证

证

证

证

证

### 习题 10.12

证明

证

证

证





「這是我十年來的心血結晶」

如「內含科學知識的十個故事」

「這是我十年來的心血結晶」

如「內含科學知識的十個故事」

「這是我十年來的心血結晶」

如「內含科學知識的十個故事」

如「內含科學知識的十個故事」

### 附錄

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」

「這是我十年來的心血結晶」



# 會務報告

## 奉天省教育會設置委員會議記錄

一、時 間 民國二十一年十月二十二日

二、時 間 下午二時至四時

三、地 點 本會會議室

四、出席者 本會理事會 全體理事

五、列席者 省教育廳 秘書長 王君

六、出席者 省教育廳 秘書長 王君

七、出席者 省教育廳 秘書長 王君

八、出席者 省教育廳 秘書長 王君

九、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十一、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十二、出席者 省教育廳 秘書長 王君

十三、出席者 省教育廳 秘書長 王君

本會理事會決議

一、教育會設置委員會之組織

二、教育會設置委員會之任務

三、教育會設置委員會之經費

四、教育會設置委員會之辦事處

五、教育會設置委員會之其他事項

六、教育會設置委員會之其他事項

七、教育會設置委員會之其他事項

八、教育會設置委員會之其他事項

### 奉天省教育會成立經過

一、奉天省教育會之成立

二、奉天省教育會之成立

三、奉天省教育會之成立

















車種	等級	里程	費用	備考
一等	一等	1000	100.00	
二等	二等	1000	60.00	
三等	三等	1000	30.00	
四等	四等	1000	15.00	
五等	五等	1000	7.50	

### 奉天省教育會役員國內旅費規則

#### 第一章 總則

第一條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

#### 第二章 旅費

第一條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

### 附 則

第一條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

第一條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下

第一條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第二條 本會役員之國內旅費規則如下  
 第三條 本會役員之國內旅費規則如下



## 奉天教育投有前章

1 奉天教育投不為任何團體所控制，其內容與方針均與社會教育

內涵相符合，其目的在於

2 促進教育之普及，並使教育不致流於少數人之手中，而普及於

3 全體國民，使教育與生活相結合，使教育與社會相結合，使教育與

4 生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

5 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

6 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

7 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

8 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

9 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

10 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

11 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

12 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

13 投資之結果，使教育與生活相結合，使教育與生活相結合，使教育與

The Mukden Educational Review

Vol. 5 No. 5

### 奉天教育投

第五卷

第五期

總編輯 奉天教育投編輯部

發行所 奉天教育投發行所

地址 奉天教育投編輯部

價	定	
	每份	全年
零售	四分	一元二角
訂閱	一元七角	二元

廣告費	
第一版	每行一元
第二版	每行八角
第三版	每行六角
第四版	每行四角
第五版	每行三角
第六版	每行二角
第七版	每行一角
第八版	每行五分

本報地址：奉天教育投編輯部  
電話：二二二二

