

東行縣政調查刊

期三十第一卷四第

版出日二十二月七年七十國華中

日期本錄

公牘：函各校辦理四月份視學報告

布告 四區村立第二十八小准由三等提為二等由

布告 聘張以恆充五區二十二小學董

報告：續登視察復縣四月份學務報告書（未完）：邢有政

選錄：續登改革我國地方教育行政計劃……（未完）

本刊歡迎投稿簡章

- 一 本刊各門均歡迎投稿不拘文言翻譯
- 二 投稿并不限定自作或翻譯
- 三 投稿務望編寫清楚詳加圈點以免登載錯誤
- 四 投稿務須填明姓名次第職務及通訊處
- 五 投稿費載後由本處酌酬本刊一份或數份不受酬者請於稿末聲明
- 六 投稿本處得酌量增刪不順他人審讐者預先聲明
- 七 投稿登載與否恕不發還
- 八 投稿請逕寄復縣教育公所教育週刊編輯處

公牘

復縣教育公所公函 第四九八號

逕啟者案查奉天公報第五七九三號內載

奉天教育廳訓令第四六九號內開案據該縣視學邢有政呈稱竊視學於月之三號由縣城開始視查至七區東山一帶後因匪蜂起不能前進遂由鐵道西回城計共查學校四十一處謹將各校設施狀況服務情形及改進意見繕具報告書表除分呈復縣公署外理合檢同報告書表一並具文呈送鑒核施行等情計呈報告書調查表概況表各一分前來查校長曲瀛東孫顯忠等辦學著有成績教員焉廷奎教學成績優良均應傳諭嘉獎校長王殿麟教員宋文奎孫以汝曲英田那志元王海鎮鄒家邦于洪業等教學合法成績可觀均堪嘉許教員曲乃明于永成趙沛劉成麟張義先等教法稍差孫興廉趙連祿等成績不佳均應力加改良教員沙和厚任職敷衍呂仲元因事請假並未請人代理蘇連成李榮春趙和常辛長發郭新和等學生缺席人多均應嚴加申斥教員張慶蔭張永泰王靖中等擅離職守應各記過一次學董韓希寬教員蓋鑑明均不稱職應即

撤換一區村立第十五及七區村立第十二第十九第二十九各小學學額均少應另招足一區村立第六第十七及二區村立第五第八六區村立第五各小學學生缺席人多應令嚴加限制此外該視學所陳各節亦大致可行除指令外各令該縣違辦具報此令等因奉此查按照向例張慶蔭等三人既經記過應扣月薪十分之一學董韓希寬既經撤換應由該校另舉妥人函請備案教員姜鑑明既經撤換應即取銷教員資格由所另派妥員接充曲乃明等七名應赴優良小學參觀並組織教法研究會以期改進沙和厚等七名應力謀改進以免淘汰其他所令各節均應切實遵行相應函請查照辦理可也此致

各學校

復縣教育公所所長王 坤

中華民國十七年六月六日

復縣教育公所佈告第三十六號

爲布告事案據事務員曲尚賢簽稱爲簽請事案查四區村立第二十八小學校學生足額校具整潔教管有方經營得法可見一斑該校原係第三級擬請提爲第二級以示鼓

復縣教育公所布告
中華民國十七年六月八日

復縣教育公所長王坤

復縣教育公所佈告第三十五號
爲布告事前爲五區村立第一二十二小學校添聘張以恒充學董轉呈備案等情茲蒙
縣署指令第三三三六五號核准合行布告週知此佈

復縣教育公所長王坤

中華民國十七年六月六日

第三十一屆志四

報 告

視察復縣學務報告書 四月份(續)

復縣視學 邢有政

(17) 第七區村立第六小學校

校設四平街教室三間未加糊糊後面無窗滿室黑暗教具教具尙能數用現有學生四十人缺席者一人教員連丕成教三年生國文講解明白巡視周到提問學生強半及格

(18) 第七區村立第十六小學校

校設徐屯教室四間係出租用棚壁未糊桌凳破壞板宜整頓現有學生二十一人無缺
席教員沙和厚數學國文考問學生多不及格因循敷衍於此可見矣

改進意見 (一) 研究教學法 (二) 糊糊棚壁

(19) 第六區村立第五小學校

校設學董家中倒坐房內教室狹窄並兼黑暗採光通氣均患不合惟桌凳黑板尙能將就現有學生三十五人缺席十一人教員蘇連城教學甲乙書法丙丁讀法板書生字指示殷懃講解明白照顧習字亦能周到調查學生成績均不壞

改進意見 (一)建築公共宿舍 (二)裱糊糊壁

(20) 第一區村立第十三小學校

該教員王靖中私自離校不知所往，董子振令派令學生四出尋覓終未得見該員平素之疏懈由此可知矣，擬請記過一次以警效尤。

(21) 第一區村立第一小學校

校設金斗房山坡上地勢高爽風景尤佳，滿院梨花落地似雪，誠三春之美景也。惟教室傾圮未加修理，桌凳黑板尤嫌破壞，操场在山下極寬大，現有學生二十六人，均出席教學能英田教學國文講解明晰，管理得當，對於訓練更知注意，調查學生成績變良者多殊堪嘉尚。

(22) 第一區村立第十小學校

校設柳樹底與民宅同院，極不相宜，後面無窗，益形黑暗，惟各種校具尚稱完備，殊有可取，現有學生三十八人，無缺席，教員劉成麟，教學甲組國文，他組習字講解照顧均無不合，惟範歸時均令學生起立聽講，殊嫌煩瑣，嗣宜改良。

(23) 第一區村立第四小學校

校設潘大屯村中明潔可觀之教室五間桌凳黑板均甚齊楚裝飾點綴亦有教育上之價值惟操場臨街稍嫌不便現有學生四十四人缺席者三人教員那志先教學甲乙書法內丁讀法能喚起兒童舊觀念類化新觀念教法極是殊堪嘉尚

(24) 第一區村立第十七小學校

校設靠山屯村中新修校舍四間教室內外均未竣工現有學生三十五人缺席者十人教員李榮春教學國文講解合法惟管理稍欠研究倘能參觀優良學校則教管之進益正未有艾也

改進意見 (一) 急修廁所 (二) 整理教員室

(25) 第二區村立第四小學校

校設趕屯村北沙崗上地勢寬敞又極僻靜惟春風起處沙石飛揚兒童走讀頗感不便校舍五間非常堅固雖無點綴亦不鄙陋現有學生四十人缺席者五人教員吳殿輔教學國文板書生字旁註字母學生識認無須詢問教法尚合他組習字照料亦頗周到

(26) 第二區村立第四十四小學校

校設焦家店村中校舍五間整飭明潔院中操場亦極平坦應用校具大致完備現有學

生四十五人缺席者六人教員王海鎮教授一二年生讀法三年生書法能用種種問題引起兒童學習之動機然後再令試讀試講頗合動的教法測驗學生國文及格者占多數

改進意見 (一)修理四圍院牆以障內外

(27) 縣立第十九小學校

設施狀況 校設城北永寧澗後街校舍十二間尚敷分配教室三間修理整潔桌凳黑板均能合度各種校具及遊戲器具亦多購備惟標本儀器盡付缺如現有高級學生二級三十人出席二十五人

服務情形 校長王殿麟對於校務苦心經營四外勸學不憚勞瘁殊堪嘉許教員于丕舜教高級地理將該課之大意極力發揮然後再為範講本文按圖指示教順不差調閱課文改筆亦可

改進意見 (一) 購置參考書 (二) 保存學生成績

(未完)

選錄

改革我國地方教育行政計劃（續）

教育乎此乃教育廳規程中之缺點也職是之故教育廳與教育局關係至淺隔閡至深
踰循例達委教育局長及普通公文來往外幾無所事遇有各縣教育行政訴訟照例批
「仰該縣知事查覆」其糾紛稍大者則批「聽候派員澈查」等官樣文章而縣知事及專
員查覆之結果又多「查」而不「澈」閃爍其辭莫明真象往往連篇累牘積案盈尺一小
問題懸案數年之久歷廳長數人之多而不能決者至教育廳之耳目寄之於省視學而
省視學之觀察亦多半如走馬看花形同游歷回廳之後一紙空文多訐「尙佳」「尙可」
或「稍有不合惟……等字樣即銷差矣再者教育廳長一席本係一「官」於是作「官」
者有之謀「官」者有之搗「官」者亦有之由政治的地位不穩之故遂生五日京兆之心
縱有冠冕堂皇之計劃一團錦繡之文章亦適成爲「空頭支票」罕有能及身實施者中
國地方教育之糟在此省教育之糟亦在此

知事對於地方教育之權最大自勸學所改組教育局後雖已成獨立機關但須商承縣人熱心教育維持提倡不遺餘力則成效之速亦不難計日而待不幸多數作縣知事者其目的別有所在其任務亦別有所在大抵能剿匪能聚斂能解款者即爲今日第一等好地方官對於教育不事摧殘卽已加惠不淺若真具維持提倡之熱心者數十人中吾不覩焉況現行縣知事辦學考成條例久成具文以視前清已有望塵莫及之嘆當前清末年初辦學堂時考成制度綦嚴雷厲風行莫敢或苟而地方官之陟黜確有以辦學成績爲標準者故當時地方教育略具萌芽訓至今日各縣教育經費學校建築設備尙以昔日所有者爲基礎邁而上之者殆屬罕見縣知事之以辦學不良而罷官者固屬絕無之事民十以後因辦學不力而記過者吾亦未嘗聞焉嗚呼今日言吏治者可以省矣

事實上數年以來教育依然無進步依然爲不生不死之局面者果何故歟曰此非法的問題乃人的問題也試詳言之

自民十一頒布教育局規程後各省即着手改組其初各省各縣以不明規程之性質紛紛呈請部廳解釋公文往返費時滋多厥後陸續呈報鑑讞照章須由縣知事保薦合議之局長三人呈請遴委於是最大糾紛際時而起逐鹿者互相攻訐呈控與謾罵傳單多如雪片合格之三人中各挾有相當希望競爭尤烈有因籌備時期暗潮甚烈縣知事遂將此案始終擱置不願自惹麻煩者有擇社會上最有勢力之三派每派平均保薦一人者（此例最多）有與心腹鉅紳密議於保薦三人之履歷中故示高下以謀操縱者治絲而棼怪象百出以視國會省會之選舉殆無多讓焉以故論者謂自動學所改組爲教育局以後仍於事實毫無裨益適成爲換湯不換藥之局面於是有以改組爲多此一舉者此說就事實立論當然爲確切之批評然而猶未知其根本的癥結之所在也細察實際乃患各縣專門教育人材之缺乏耳語云徒法不能以自行蓋法爲機械的人爲活動的苟無適當之人以指揮機械必致僵死無疑我國今日一切事業均患專門家太少特以教育界爲尤甚耳教育界之範圍本極廣泛出身科舉者爲教育界中學大學畢業者爲

教育界東西洋留學者爲教育界甚至常識不完精通文字者亦列于教育界初無論所
其習爲八股試帖爲曾通爲農爲工爲商爲政治爲文學爲科學也此種籠統的觀念若
不破除則我國一切建設問題均無從解決就地方教育論若不及早培養專門地方教
育行政人才以供將來之需要則任何良法均爲空談

或曰今日各縣之師範生與大學教育科畢業生非所謂專門人材乎以一縣之大物色
一二相當之人任教育局長等識豈屬甚難之事此乃知其一不知其二之論也請先論
師範生所學之不够應用我國師範教育缺點頗多舊制師範五年畢業所學科目除醫
通中學較所有亦應有盡有外再加教育心理倫理論理等學科與醫通中學較不同之
點不過如是而已以五年之時間灌輸數十門之知識其爲難而不精殆無疑義以此區
區教育心理倫理論理四科講義當一小學教師尙可游刃有餘而欲治理全縣之教育
行政實覺猶嫌不足也至高中師範科分化稍精所學稍爲切要然目前畢業生爲數尙
不多成績如何尙不敢說而舊制師範畢業生之任局長視學者雖亦不乏優秀分子然
究以教育行政非其素學去專門家之標準究竟尚遠也再大學教育科畢業生爲數更少
又多懶於家鄉社會荆棘載途辦理不易故寧願當中等學校教師不願回鄉辦事此

又為普遍之心理也故愚以為欲改革地方教育行政非預備大批專門人材不可
三改革我國地方教育行政計劃

以上論我國地方教育腐敗之原因有三（1）省教育當局與地方教育之隔閡（2）縣知事與地方教育之如風馬牛（3）教育局長縣視學等難於得人茲特根據此三點定改革計劃如次

（一）關於各省教育廳者

1 廳內應增設地方教育一科專司其事

（說明）廳內將關於地方教育範圍內之行政劃出專設一科凡地方教育行政計劃之釐訂法令之頒布經費之籌畫人員之任免辦學成績之考査各縣教育報告之核閱教育訴訟之處理義務教育之實施地方社會教育之改進等均屬之

2 通令各縣每年呈報縣教育進行計劃一次每半年呈報縣教育實施報告一次

（說明）頒發一定格式通令各縣教育局自擬一年間教育進行計劃彙報半年間教育實施狀況一則督促其進行不懈一則藉覘教育實況此項辦法由教育部通令各省廳轉飭各縣遵照辦理永為定案

三省視學在不出發期間應留本科辦事擬具各縣教育改進計劃

(說明)現在各省實況省視學不出發即無所事事殊非好現象愚意應切實留本科辦事並隨時本其視察之所得擬具改進計畫可與各縣呈報之計畫與實況相對照以鏡指導且可免除隔閡

4 教育廳長每年頒親出視察一二月

(說明)教育廳長親出視察可與地方以新刺激獎懲立辦功效至薄且可洞知利弊也
(二)關於各縣知事者

1 修正縣知事辦學考成條例切實執行

(說明)現行部頒知事辦學考成條例係民國四年頒布歷時過久與實際情形多有不合如第一條規定「知事在任滿一年後依本條例之規定由該管長官考核辦理學務之成績」自理論上言任滿一年之規定並不過長仍而事實上縣知事更動頻繁往往有一年之內更調歷五六任者則此項條例根本上不能適用在短期內縣知事縱有特殊之功績或持殊的摧殘教育之行爲均無從過問矣故愚意修正條例應改為不定年

限

(未完)

復縣教育週刊內容共分十門

(一) 述述 張廟教育風氣發揚個人之意見

(二) 法令 登錄各種教育法律令規範等

(三) 公報 登載各項公文等

(四) 報告 登錄當縣教育及教育公所長專務員等各項報告

報告

(五) 紀載 登載國內外關於教育之重要事項

(六) 成績 登載各校學生著作但以教育公所認真考試者為限以取真實

(七) 連錄 將載他種書報中之精當言論以資取錄
登載地方新聞國內外要聞

(八) 舞俎 登載關於教育之一切事件

(九) 附錄 登載不屬於以上各項之事件

編輯兼
發行處

復縣教育週刊社

印刷處

復縣印刷所

定

期

年

全

年

一期

年

二十期

四十期

書價

一角

二元

四元

價

郵費

一分

二角

四角

表

說明

書價以適用大洋為單位
郵費以現洋按時計算

