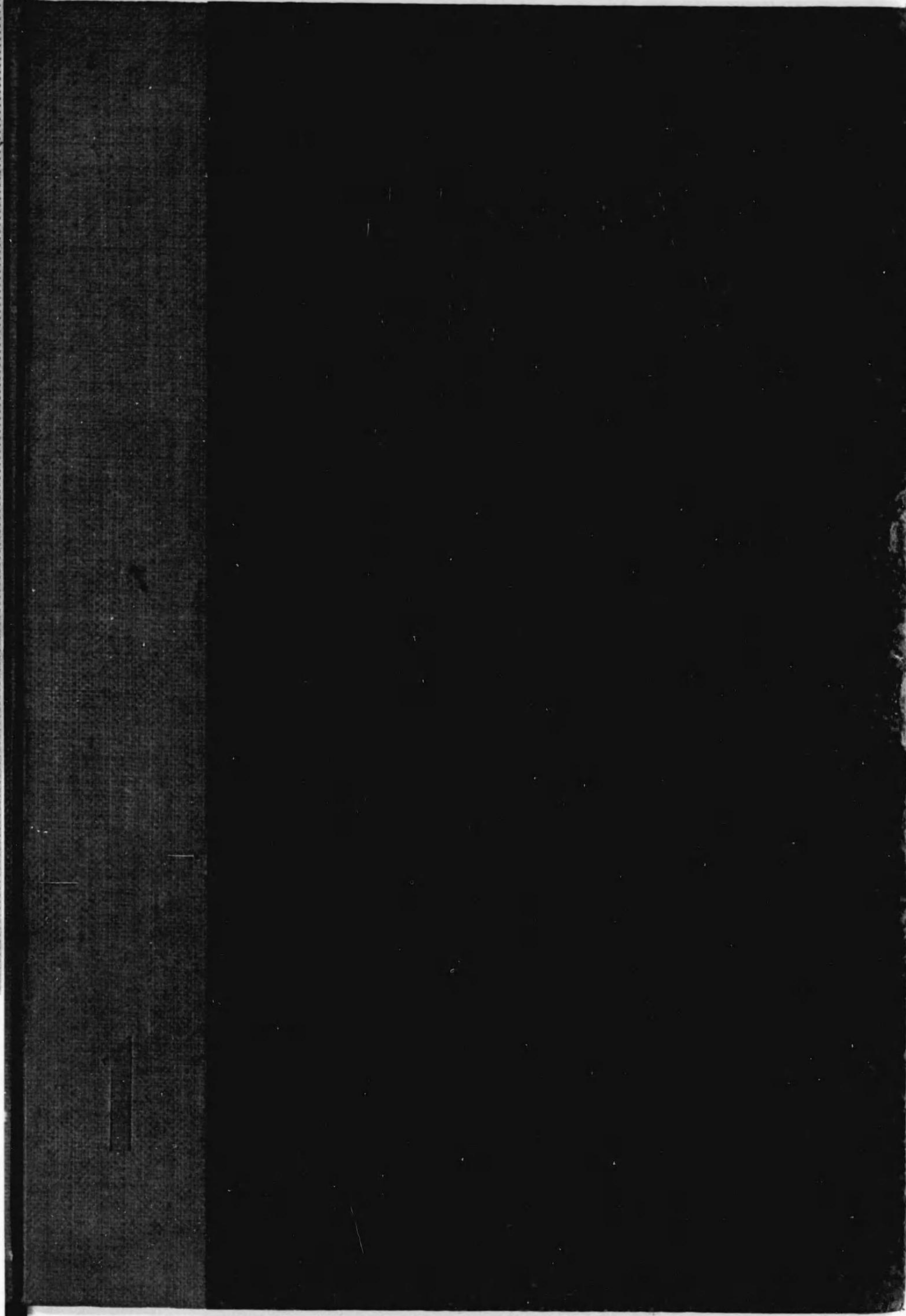
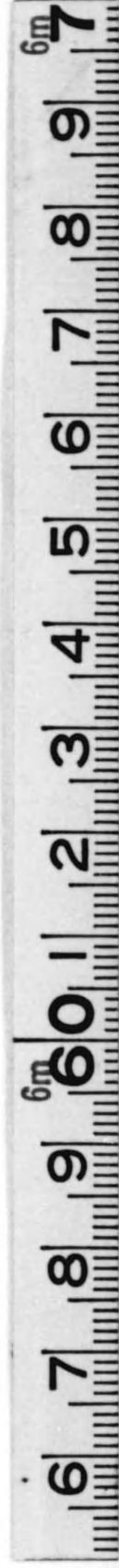


始



HERALD EASY
COMPOSITION



Which is faster, the aeroplane or the destroyer?"

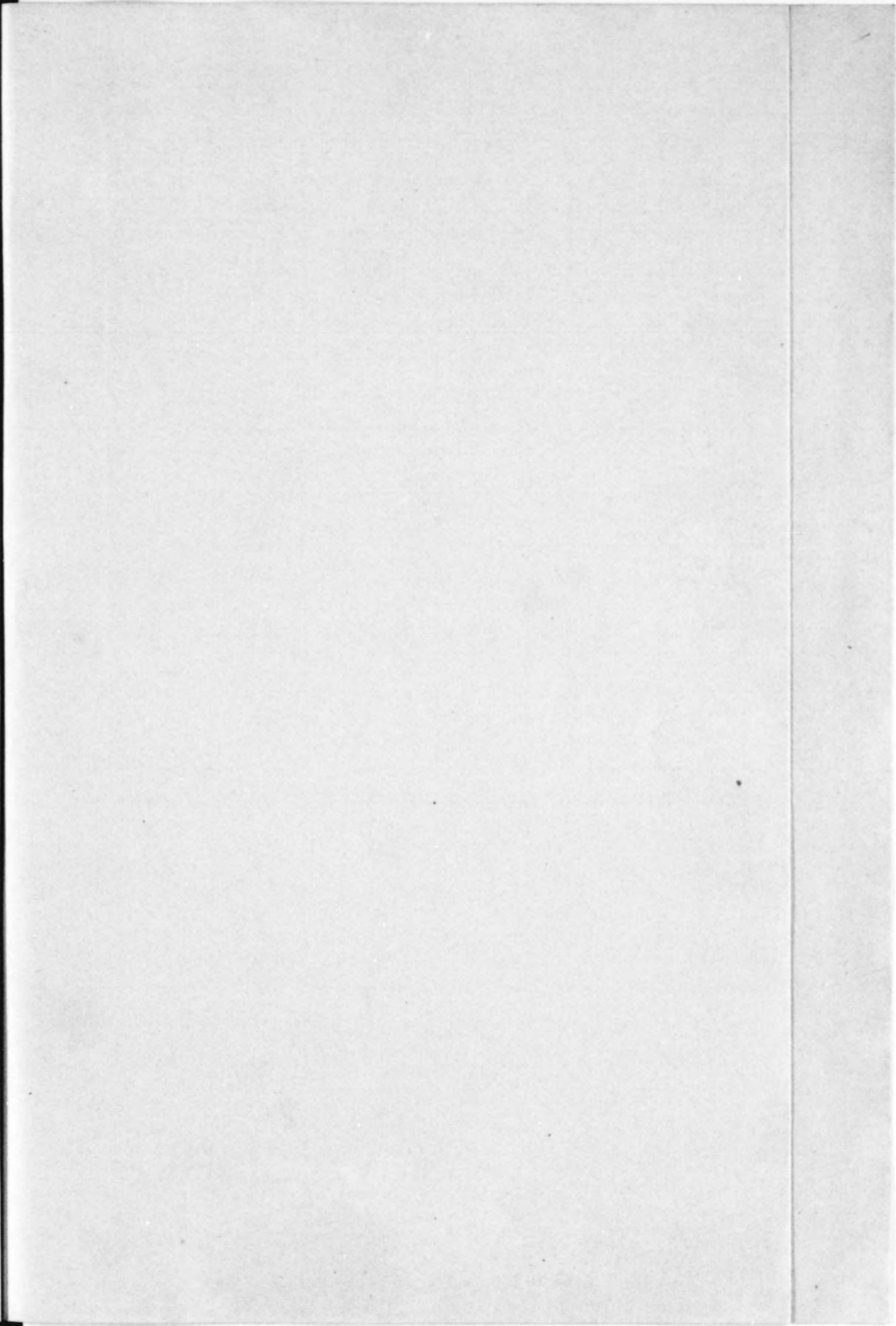
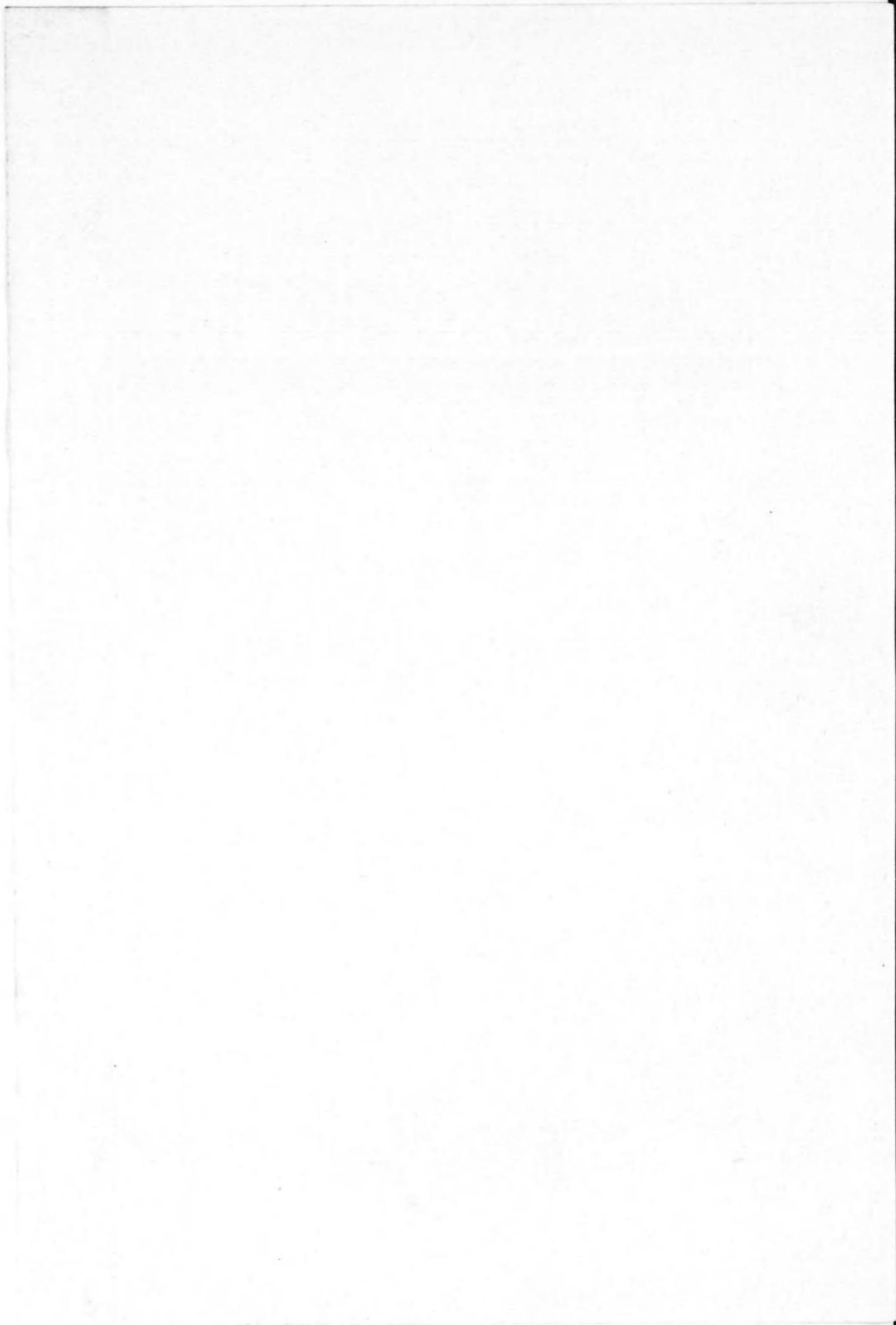
Page 119

特232
782

HERALD EASY COMPOSITION

1

THE HERALD PRESS



THE ALPHABET

A	a
<i>A</i>	<i>a</i>

B	b
<i>B</i>	<i>b</i>

C	c
<i>C</i>	<i>c</i>

D	d
<i>D</i>	<i>d</i>

E	e
<i>E</i>	<i>e</i>

F	f
<i>F</i>	<i>f</i>

G	g
<i>G</i>	<i>g</i>

H	h
<i>H</i>	<i>h</i>

I	i
<i>I</i>	<i>i</i>

J	j
<i>J</i>	<i>j</i>

K	k
<i>K</i>	<i>k</i>

L	l
<i>L</i>	<i>l</i>

M	m
<i>M</i>	<i>m</i>

N	n
<i>N</i>	<i>n</i>

O	o
<i>O</i>	<i>o</i>

P	p
<i>P</i>	<i>p</i>

Q	q
<i>Q</i>	<i>q</i>

R	r
<i>R</i>	<i>r</i>

S	s
<i>S</i>	<i>s</i>

T	t
<i>T</i>	<i>t</i>

U	u
<i>U</i>	<i>u</i>

V	v
<i>V</i>	<i>v</i>

W	w
<i>W</i>	<i>w</i>

X	x
<i>X</i>	<i>x</i>

Y	y
<i>Y</i>	<i>y</i>

Z	z
<i>Z</i>	<i>z</i>

THE ALPHABET

C	c	D	d	E	e	F	f
	<i>c</i>		<i>d</i>		<i>e</i>		<i>f</i>
I	i	J	j	K	k	L	l
	<i>i</i>		<i>j</i>		<i>k</i>		<i>l</i>
O	o	P	p	Q	q	R	r
	<i>o</i>		<i>p</i>		<i>q</i>		<i>r</i>
U	u	V	v	W	w	X	x
	<i>u</i>		<i>v</i>		<i>w</i>		<i>x</i>
Y	y	Z	z				
	<i>y</i>		<i>z</i>				

CONTENTS

I. BASIC FORMS OF SENTENCE.

LESSON

- 1 Sentence
Subject and Predicate—Word Order—Capital Letter.
- 2 Singular and Plural Subjects
Number of the Verb—Pronouns.
- 3 Sentence
“Be”—Complement—Word Order—Pronouns.
- 4 Verb and Object.....
Transitive Verb—Direct Object—Word Order—Intransitive Verb—Objective Case—Articles.
- 5 “Have” and “Has”.....
Articles.

II. INTERROGATIVE SENTENCES.

- 6 Interrogative Sentence
Word Order—Affirmative Answer—“It”.
- 7 Interrogative Sentence
Negative Answer—Elliptical Answer.

THE AL

A	a	B	b	C	c
<i>A</i>	<i>a</i>	<i>B</i>	<i>b</i>	<i>C</i>	<i>c</i>
G	g	H	h	I	i
<i>G</i>	<i>g</i>	<i>H</i>	<i>h</i>	<i>I</i>	<i>i</i>
M	m	N	n	O	o
<i>M</i>	<i>m</i>	<i>N</i>	<i>n</i>	<i>O</i>	<i>o</i>
S	s	T	t	U	u
<i>S</i>	<i>s</i>	<i>T</i>	<i>t</i>	<i>U</i>	<i>u</i>
				Y	y
				<i>Y</i>	<i>y</i>

CONTENTS

LESSON		PAGE
I. BASIC FORMS OF SENTENCE.		
1	Sentence Subject and Predicate—Word Order—Capital Letter.	1
2	Singular and Plural Subjects Number of the Verb—Pronouns.	5
3	Sentence “Be”—Complement—Word Order—Pronouns.	11
4	Verb and Object..... Transitive Verb—Direct Object—Word Order—Intransitive Verb—Objective Case—Articles.	16
5	“Have” and “Has” Articles.	21
II. INTERROGATIVE SENTENCES.		
6	Interrogative Sentence Word Order—Affirmative Answer—“It”.	25
7	Interrogative Sentence Negative Answer—Elliptical Answer.	30

LESSON	PAGE
8 Interrogative use of "have" and "has". Negative Answer in brief form—Elliptical Negation.	35
9 Interrogative use of "do" and "does". Answers in full and brief forms.	39
10 Negative Interrogation..... Negative Answer.	44

. III. INTERROGATIVES.

11 "What is that?" "Who is he?"..... Word Order—Interrogative Pronouns—"What is he?"—Adjective use of "this" and "that"—"those" and "these".	48
12 "Which is —?" "Where —?"..... "Here"—"there"—Prepositions "in" & "at".	52
13 "What do you see?" "What bird is this?" "Which boy reads the book?" Adjective use of "what" and "which"— "Who goes there?"	58
14 "What book do you read?" "Whom —?"—Objective Cases of Pronouns —Word Order—Prepositions.	64

LESSON	PAGE
15 "Whose is this?" Possessive Case—Apostrophe 's—Possessive Pronouns.	70
16 "Why —?" "When —?" "How —?" "By"—"It is now spring"—"want to"— Prepositions of time—"by".	76
IV. SUBJECT AND PREDICATE.	
17 Plural Nouns Use of the Predicate Verb—Number—Singular Verb—Verbal Changes—Singular and Plural Pronouns.	82
18 "How many —?" Plural forms of Noun—Irregular Nouns— Compound Subjects.	88
19 "What are you doing?" Progressive form—Present Participle.	93
20 Imperative Sentence Negative form—"be careful"—"Please"— two objects—"Mr."	98
21 Auxiliary Verbs "May"—"must"—"can"—word order—	102

LESSON	PAGE
answers in brief form—"must not"—"of" and "in" with the superative degree.	
22 Comparison	108
Comparative and Superative Degrees—Idio- matic forms—Articles—Prepositions.	
Appendices.	
Rōmaji.	
Index to Words and Phrases Alphabetically Arranged for Review.	
Sentence Forms for Review.	

LESSON 1

私は走る。 私は遊ぶ。
I run. I play.

私は歌ふ。 私は跳ぶ。
I sing. I jump.

1. 文。纏つた事柄を表はす語句の連結
が一定の形式を備へたものを文 (Sentence)
と云ふ。

注意 Sentence は普通「文」と譯すが、本書では主とし
て原語の「センテンス」を使用する。

2. 主語と述語。センテンスは主語と述
語から成る。何か事柄が敘述される物、人、
事實即ち文の主題を成すものが主語で、之
れに就いて敘述即ち説明するものが述語

I [ai] run [rʌn] play [plei]
sing [siŋ] jump [dʒʌmp] sentence [séntəns]

である。主語及び述語はセンテンスの主要部を成す。

主語	述語	主語	述語
I	run.	I	play.
I	sing.	I	jump.

文法 (1) Run, play, sing の如きを動詞と云ふ。述語は動詞を以てする。(2) I は常に大文字 (a capital letter) で書く。

注意 本書では特に區別を必要とする場合の外は「述語」を動詞とよぶ。

3. センテンスの順序。センテンスは普通 (1) 主語 + (2) 動詞の順序から成る。

文法 センテンスは必ず大文字を以て始め、終りに終止符 (.) (a full stop 又は a period) を附す。

EXERCISE

英譯せよ。

1. 私は止る。

capital [kæpɪtl] letter [létə] full [ful] stop [stɒp]
 period [píəriəd]

2. 僕は讀書する。
3. 僕は眠る。
4. 吾輩は歩く。
5. 余は泳ぐ。
6. 僕は水に跳び込む。

用 語

1. 止る stop 2. 讀書す read 3. 眠る sleep 4. 歩く walk
 5. 泳ぐ swim 6. 水に跳び込む dive



Dive Play

Swim Jump

I run.

I play.

I sing.

I jump.

read [ri:d] sleep [slɪp] walk [wɔ:k] swim [swɪm]
 dive [daɪv]



I sing.

I run.

I jump.

I swim.

I dive.

LESSON 2

(A)

一人の男子は歌ふ。 一匹の犬が吠へる。

A boy sings.

A dog barks.

男子等は歌ふ。

犬が吠へる。

Boys sing.

Dogs bark.

4. 名詞。Boys sing の boys, Dogs bark の dogs を名詞と云ふ。名詞は物の名を表はす。名詞は主語と成る事が最も多い。單獨の物は單數の名詞、一箇以上の物は複數の名詞を以て表はす。

文法 複數の名詞は boys, dogs の如く單數名詞の語尾に s を附す。

5. 冠詞。A boy, a dog の a を冠詞と云ふ。a は「一つ」[或る一つ]の意味を表はす。

a [ei, ə] boy(s) [boi(z)] dog(s) [dɔg(z)] bark(s) [bɑ:k(s)]

文法 A は単数名詞にのみ附す。

6. 主語の數。主語の數に依つて動詞は變化する。

文法 主語の單數或は複數を見分ける事を數と云ふ。

注意 英語は數の觀念が精確であるから主語が複數か單數かを常に考へて文を作る必要がある。

7. 數の規則。複數の主語には原形の動詞を用ひ、單數の主語には語尾に s を附した動詞を用ふ。

文法 冠詞 a を伴ふ主語には s を附した動詞を用ふ。

Boys sing.	Dogs run.
A boy sings.	A dog runs.

(B)

僕は勉強する。	吾等は歌ふ。
I study.	We sing.
彼は働く。	彼等は働く。
He works.	They work.

study [stʌdi] he [hi:] work(s) [wɜ:k(s)] they [ðei]

彼女は歌ふ。	彼女等は歌ふ。
She sings.	They sing.

8. 代名詞。I, we, he, she, they, you 等を代名詞と云ふ。代名詞が主語の場合、その數は動詞の數と一致す。單數代名詞に伴ふ動詞は語尾に s を附し複數代名詞に伴ふものは原形のまゝとす。

文法 (1) 代名詞の數はその意味に依つて決定する。(2) You は對照の人物が一人であると二人以上であることに拘らず常に複數の如く取扱ふ。

單數	複數
I	we
you	you
he	they
she	
it	

注意 I は單數であるが複數代名詞と同様に取扱ふを普通とする。

she [ʃi:] you [ju:] it [it]

EXERCISE

(A) 適当な動詞を補へ。

1. A dog —.
2. A cat —.
3. A girl —.
4. She —.
5. A boy —.
6. He —.

(B) 誤りを正せ。

1. A girl run.
2. They sings.
3. We stops.
4. Dogs runs.

(C) 英譯せよ。

1. 一匹の犬が眠る。
2. 吾等は歌ふ。
3. 一臺の電車が走る。
4. 兵士等は進軍す。

cat [kæt]

5. 吾等は歩く。
6. 雲は飛ぶ。
7. 一人の兵士が走る。
8. 蟻達は働く。

用 語

- C. 1. 電車 a tram 4. 兵士 soldiers 進軍す march
5. 歩く walk 6. 雲 clouds 飛ぶ fly 8. 蟻 ants

Boys Girls Sing



"They play."

tram [træm] soldier(s) [souldʒə(z)] march [mɑ:tʃ]
cloud(s) [klaud(z)] fly [flai] ant(s) [ænt(s)]



A soldier.

Soldiers

A boy.

Boys

A girl.

Girls

LESSON 3

(A)

これは家です。 彼は兵士です。

This is a house. He is a soldier.

それはボートです。 彼等は百姓です。

It is a boat. They are farmers.

9. **Is, are.** Is, are を述語として使用する場合は補助語を伴ふ。

補助語は動詞に伴ひ其意味を補ふ。

10. 補助語の順序。Is, are が述語として使用される場合は (1) 主語 + (2) **is (are)** + (3) 補助語の順序を通則とする。

11. 動詞 **Be.** 動詞 **be** は主語に依つて變化す。(1) 單數の主語には **is** を用ひ、(2) 複數の主語には **are** を用ひ、(3) I には **am** を用ふ。

this [ðis] is [iz] house [haus] boat [bout] are [ɑ:]
farmer(s) [fá:mə(z)]

12. 補助語の數。補助語は主語の數と一致する場合が多い。

We are boys.	I am a boy.
You are soldiers.	You are a soldier.
They are farmers.	He is a farmer.
They are girls.	She is a girl.

(B)

私は少年です。	彼は兵隊です。
I am a boy.	He is a soldier.
吾等は兵隊です。	君達は水兵だ。
We are soldiers.	You are sailors.
彼等は水兵です。	彼等は蟻です。
They are sailors.	They are ants.

13. 代名詞と Be。主語の代名詞に依り動詞 be は變化す。

sailor(s) [séilə(z)]

Be の變化

單數	複數
I am —	We are —
You are —	You are —
He } is —	They are —
She }	
It is —	They are —

(C)

日本は強い。	印度は大きい。
Japan is strong.	India is big.
男子等は強い。	水夫は強い。
Boys are strong.	Sailors are strong.
彼女は幸福だ。	彼等は幸福だ。
She is happy.	They are happy.

14. 名詞以外の補助語。Strong, big, happy

Japan [dʒəpæn]	strong [strɒŋ]	India [ɪndjə]
big [bɪg]		happy [hæpi]

等を形容詞と云ふ。形容詞は動詞 **be** の補助語として用ひられる。

形容詞が **be** の補助語である場合、センテンスの順序は補助語が名詞である時と同一である。(§10 参照)

文法 補助語の形容詞は主語 或は動詞の数には何等の関係がない。

EXERCISE

(A) 適当な動詞を補へ。

1. We — boys.
2. She — a girl.
3. He — strong.
4. They — boys.
5. Yamada — a soldier.

(B) 英譯せよ。

1. 彼等は幸福です。
2. 田中は強い。
3. 支那は大きい。
4. 砂糖は甘い。
5. 夜は暗い。

6. 吉田は幸福です。
7. 星は美しい。

用 語

- B. 3. 支那 China 大きい big 4. 砂糖 sugar 甘い sweet 5. 夜 night 暗い dark 7. 星 stars 美しい pretty



"They are farmers."

China [tʃáinə] sugar [ʃúgə] sweet [swi:t] night [nait]
dark [dɑ:k] stars [stɑ:z] pretty [príti]

LESSON 4

(A)

蟻は砂糖を食ふ。 犬は水を飲む。

Ants eat **sugar**. Dogs drink **water**.

父は煙草が好きだ。僕は林檎が好きだ。

Father likes **tobacco**. I like **apples**.

僕が球を投げる。彼は球を打つ。

I throw the **ball**. He strikes the **ball**.

15. 動詞の目的語。Eat, drink, like 等の如く單獨では意味の不完全な動詞と共に用ひる語を目的語と云ふ。

16. 他動詞。Eat, drink, like, strike の如く其の動作が他に及ぼす動詞を他動詞と云ふ。

eat [i:t] drink [driŋk] water [wɔ:tə] father [fɑ:ðə]
like [laik] tobacco [təbækou] apple(s) [æpl(z)]
throw [θrou] the [ði, ðə] ball [bɔ:l] · strike [straik]

文法 他動詞は必ず目的語を伴ふ。

17. 自動詞。前出の sleep, stop の如く單獨で完全な動作を表はすもの又は is, are の如く存在を表はす動詞を自動詞と云ふ。

文法 自動詞は目的語を伴はない。

18. 目的語の位置。動詞が目的語を伴ふ場合は (1)主語 + (2)動詞 + (3)目的語の順序を原則とす。

動詞の目的語としては名詞が用ひられる場合が多い。目的語は「林檎が好き」「水を飲む」の如くテニオハの「を」「が」に終る語に相當する。

(B)

僕は彼が好きだ。彼女は彼等を好く。

I like **him**. She likes **them**.

私は彼女を助ける。彼は我等を助ける。

I help **her**. He helps **us**.

him [him] them [ðem] help [help] her [hə:] us [ʌs]

19. 目的語の代名詞。代名詞が動詞の目的語の場合には下の如く變化する。

主語	目的語	主語	目的語
I	me	we	us
you	you	you	you
he	him	they	them
she	her	they	them

注意 上記以外の代名詞は目的語の場合にも形式を變化しない。

20. 冠詞の區別。He strikes the ball. の the を a と同じく冠詞と云ふ (§5 参照)。a を不定冠詞と云ひ、the を定冠詞と云ふ。

文法 前出の人或は物、又は一定の事を差して云ふ時には名詞の直前に the を附す。

注意 邦文には「あの」「その」等の指示の語なき場合も英文に the を要する事が多い。

EXERCISE

(A) 適當の語を補へ。

1. He — the apple.

2. Father — fish.
3. He strikes —.
4. Yamada likes —.
5. We help —.

(B) 英譯せよ。

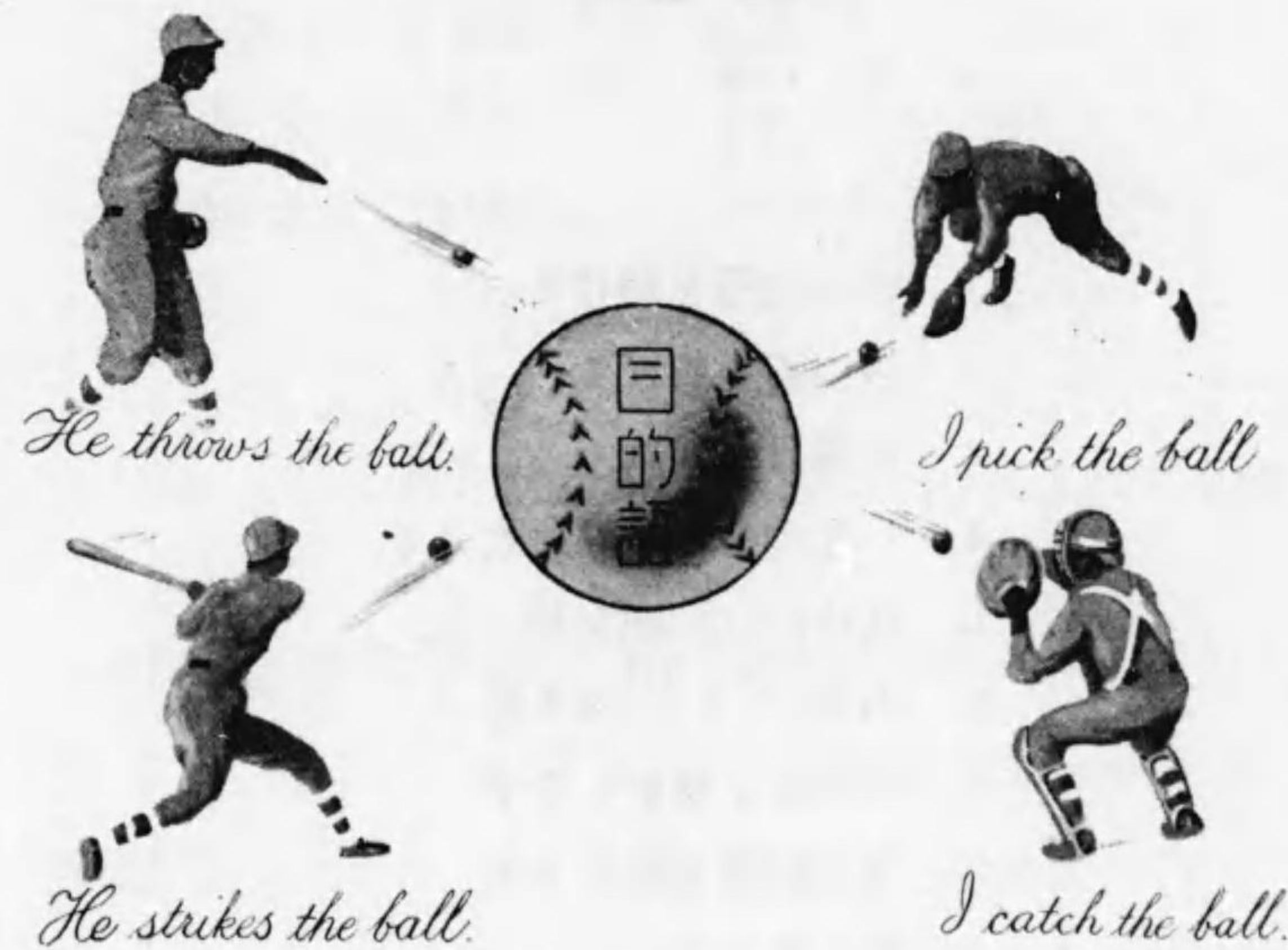
1. 神は我等を助ける。
2. 彼は石を投げる。
3. 彼等は魚を捕へる。
4. 一人の少年が球を投げる。
5. 私は(その)球を捕へる。
6. 山田が(その)球を拾ふ。
7. 父は私を援助します。
8. 犬は砂糖を好みます。
9. 猫は魚を食ふ。
10. 牛は草を食ふ。

用 語

B. 1. 神 God 2. 石 stone 3. 魚 fish 捕へる

God [gɒd] stone [stoun] fish [fiʃ]

catch 6. 拾ふ pick 7. 私を me 9. 猫 a cat
10. 牛 a cow 草 grass



throw strike like
I he you
apple fish ball

catch [kætʃ] pick [pɪk] cow [kau] grass [grɑ:s]

LESSON 5

私には時計がある。 彼は金がある。
I **have** a watch. He **has** money.
猫は爪がある。 彼等に叔父がある。
A cat **has** claws. They **have** an uncle.

21. **Have** の變化。他動詞 have は主語に依り下の如く變化する。

主語	動詞	主語	動詞
I	have	we	have
you	have	you	have
he } she }	has	they	have
it	has	they	have

22. **Have** の用法。動詞 have は元來「持つ」, 「所有す」の意味であるが、猶次の用法を心得置くべし。

have [hæv] watch [wɒtʃ] has [hæz] money [mʌni]
claw(s) [klɔ:(z)] an [æn, ən] uncle [ʌŋkl]

(a) 僕には叔母がある。

I **have** an aunt.

彼には金がある。

He **has** money.

(b) 投手が球を持つてゐる。

The pitcher **has** the ball.

私が切符を持つてゐます。

I **have** the tickets.

(c) その帽子には黒いバンドがついてゐる。

The hat **has** a black band.

そのステッキには把手がついてゐる。

The stick **has** a handle.

(d) (僕は) 頭痛がする。

I **have** a headache.

彼女は風邪をひいてゐる。

She **has** a cold.

aunt [ɑ:nt]	pitcher [pítʃə]	ticket(s) [tíkit(s)]
black [blæk]	band [bænd]	stick [stik]
handle [hændl]	headache [hédeik]	cold [kould]

23. 冠詞 **an**。An uncle の如く母音 (a, i, u, e, o) に始まる語には冠詞 **an** を附す。

An は a と同様に不定冠詞と稱し、其意義も同じである。(§5 参照)

a boy	an apple
a cat	an aunt
a dog	an uncle

EXERCISE

(A) 次の単語を英語で書け。

1. 家、男子、魚。
2. 少女、犬、猫。

(B) 英譯せよ。

1. 彼は時計を持てゐます。
2. 彼女には指環がある。
3. 山田には黒子(ほくろ)がある。
4. 鳥には嘴がある。
5. 日本には軍艦がある。
6. 彼等には一人の幼児がある。
7. 一人の水兵は旗を持つてゐる。

用 語

- B. 2. 指環 a ring 3. 黒子 a mole 4. 嘴 a bill
5. 軍艦 warships 6. 幼児 a baby 7. 旗 a flag

“Have” and “has.”



- (1) He has a headache. (2) They have flags.
(3) We have dogs. (4) I have a watch.

ring [riŋ] mole [mou] bill [bil]
warship(s) [wɔ:ʃip(s)] baby [béibi] flag [flæg]

LESSON 6

(A)

彼は日本人か。

Is he a Japanese?

はい、彼は日本人です。

Yes, he is a Japanese.

これは君のボートですか。

Is this your boat?

そうです、僕のボートです。

Yes, it is my boat.

24. 疑問文。疑問文は(1)動詞+(2)主語+(3)補助語の順序を通則とする。

文法 疑問文の終りには疑問符「？」(a question mark)を附す。

Japanese [dʒæpəni:z] yes [jes] your [jɔ:, juə]
my [mai] question [kwéstʃən] mark [mɑ:k]

25. 肯定文と疑問文の比較。肯定文と疑問文は主語と動詞の位置が相反する。

主 動

He is a Japanese.

Is he a Japanese?

文法 肯定の答の冒頭に Yes を用ひる時は、その次に「,」(a comma) を附し、後のセンテンスとの間を区切る。

注意 Yes はセンテンス外の附屬語である意味をコマで表はす。

26. It の用法。「これ」「それ」の如く、特に指示して云ふ場合には this, that を使用するが、其他の場合には it を用ふ。

(B)

貴君は英國人ですか。

Are you an Englishman?

comma [kómə]

Englishman [ɪŋglɪʃmən]

はい、私は英國人です。

Yes, I am (an Englishman).

これは馬ですか。

Is this a horse?

はい、それは馬です。

Yes, it is (a horse).

彼等は兵隊ですか。

Are they soldiers?

はい、彼等は兵隊です。

Yes, they are (soldiers).

27. 省略した答。省略的の返答は主語と動詞丈けを用ひ、補助語其他の後續語は省くを通例とする。

Are you soldiers? Yes, I am (a soldier).

Is it a cow? Yes, it is (a cow).

horse [hɔ:s]

EXERCISE

(A) 疑問文に改めよ。

1. We are soldiers.
2. He is a sailor.
3. He is an Englishman.
4. Yamada is a Japanese.
5. This is a cow.

(B) 英譯せよ。

1. 田中は音楽家ですか。
2. はい、彼は音楽家です。
3. それは狐ですか。
4. はい、それは狐です。
5. これは狼ですか。
6. それは犬です。
7. あれは汽船ですか。
8. あれは軍艦です。
9. 吉田は拳闘家ですか。
10. はい、彼は拳闘家です。
11. 君は拳闘家ですか。私は音楽家です。

用 語

- B. 1. 音楽家 a musician 2. 狐 a fox 4. 狼 a wolf
6. 汽船 a steamship. 8. 拳闘家 a boxer

*Are you an Englishman?**Yes, I am.**Steamship musician**"He is a boxer."*

musician [mju(:)zɪʃən] fox [fɒks] wolf [wulf]
steamship [sti:mʃɪp] boxer [bɒksə]

LESSON 7

(A)

これは飛行機ですか。

Is this an aeroplane?

いえ、飛行機ではありません。

No, it is not an aeroplane.

これは狼ですか。

Is this a wolf?

いえ、狼ではありません。

No, it is not a wolf.

君の兄弟は年寄りですか。

Is your brother old?

いえ、彼は年寄りではありません。

No, he is not old.

aeroplane [é(i)əroplein] no [nou] not [nɒt]
 brother [brʌðə]

28. 否定の答。否定の答の場合には冒頭に no を用ひ、次に否定文を用ふ。

文法 No の次にコンマを置く。“Yes” の場合と同じ。
 (§25「文法」参照)

29. 否定文。否定文には not を用ひ (1) 主語 + (2) 動詞 + (3) not + (4) 補助語の順序を通則とする。

(肯定) This is a dog. (否定) This is not a dog.

(肯定) They are boys. (否定) They are not boys.

(B)

あれは飛行機ですか。

Is that an aeroplane?

いえ、飛行機ではありません。

No, that is not (an aeroplane).

君の兄弟達は年寄りですか。

Are your brothers old?

いえ、年寄りではありません。

No, they are not (old).

30. 省略的否定文。省略的否定文の時は am, is, are の次に not を附し、補助語を略す。即ち省略的肯定文に not を加へたものと同じ形式である。(§27 参照)

(a) Are you an Englishman?

Yes, **I am** (an Englishman).

No, **I am not** (an Englishman).

(b) Is this a warship?

No, **it is not** (a warship).

(c) Are you strong?

No, **I am not** (strong).

31. 否定語の省略。Is not を **isn't**, are not を **aren't** と略す。

注意 am not は常に省略しないで用ふ。

彼は年寄りか。 いえ、年寄りではない。

Is he old? No, he **isn't** (old).

僕は若いですか。 いえ、若くはありません。

Am I young? No, you **aren't** (young).

isn't [ɪznt]

aren't [ɑ:nt]

EXERCISE

(A) 次の文を否定文にせよ。

1. This is a steamship.

2. It is a cow.

3. We are strong.

4. We are boys.

(B) 次の疑問文の答を書け。

1. Is this a warship?

Yes, —

2. Is a wolf strong?

No, —

3. Are you strong?

Yes, —

No, —

(C) 英譯せよ。

1. 山田は水兵ですか。

2. いえ、水兵ではありません。(彼は) 兵隊です。

3. 彼等の父は英國人ですか。はい、英國人です。

4. いえ、(彼は) 亞米利加人です。

5. あの山は鞍馬山ですか。いえ、鞍馬山ではありません。
 6. あの軍艦は陸奥ですか。はい、陸奥です。
 7. この紳士が吾等の先生ですか。
 8. いえ、この紳士は我等の知事です。

用 語

- C. 3. 彼等の their 父 father 4. 亞米利加人 an American 5. 山 a mountain 6. 紳士 gentleman 我等の our 7. 知事 governor



"He is your Governor."

their [ðeə] American [ə'mɛrɪkən] mountain [maʊntɪn]
 gentleman [dʒɛntlmən] our [aʊə] governor [gə'vɜ:nə]

LESSON 8

(A)

田中君、君は自轉車があるか。
 Tanaka, **have you** a bicycle?

はい、自轉車があります。
 Yes, I have (a bicycle).

君のお父さんは澤山英語の本を持つてゐますか。

Has your father many English books?

いえ、ありません、併し日本の本が澤山あります。

No, he **has not** (many English books); but **he has** many Japanese books.

君の兄弟は金時計がありますか。

Have your brothers gold watches?

bicycle [baɪsɪkl] many [meni] book(s) [buk(s)]
 gold [gould] watches [wɒtʃɪz]

いえ、金時計はありません。
No, they **have not** (gold watches).

32. **Have** の疑問文。Have, has が疑問文に用ひられる時は主語の前、即ち文の冒頭に置く。

33. **Have** の略した答。省略の答の場合は主語と have, has のみを用ふ。否定文の場合は have, has の次に not のみを用ふ。即ち兩者の場合目的語を省く。(§30 参照)

(B)

山田は本箱を持っていますか。
Has Yamada a book-case?

いえ、ありません。
No, he **hasn't**.

君には姉妹がありますか。
Have you a sister?

book-case [búkkeis]

hasn't [háeznt]

いえ、ありません。
No, I **haven't**.

34. 否定語の省略。短い否定語として Have not を **haven't**, has not を **hasn't** と略して用ふ。

EXERCISE

(A) 空所に has 或は have を補へ。

1. — they a house?
2. No, they — not.
3. — you money?
4. No, I — not.
5. — Tanaka a mole?
6. Yes, he — a mole.

(B) 英譯せよ。

1. 君は自動車がありますか。
2. いえ、ありません。
3. 彼等は自転車がありますか。

haven't [háevnt]

4. いえ、ありません。併し自動車はあります。
5. その犬には齒がありますか。
6. いえ、ありません。
7. その自動車にはベルがありますか。
8. はい、ベルがついてゐます。

用 語

- B. 1. 自動車 a motor-car 2. 併し but 5. 齒
teeth 7. ベル a bell



“Who has a bicycle?”

motor-car [móutəka:] teeth [ti:θ] bell [bel]

LESSON 9

(A)

君は鳥が好きですか。

Do you like birds?

はい、鳥が好きです。

Yes, I like birds.

君の兄弟は猫が好きですか。

Does your brother like cats?

はい、好きです。

Yes, he does.

君は動物を愛しますか。

Do you love animals?

はい、愛します。

Yes, I do.

35. Do, does の用法。Am, is, are 或は has,

do [du:] bird(s) [bɜ:d(z)] love [lʌv] animal(s) [æniməlz]
does [dʌz]

have を使用する場合以外の疑問文は do 或は does を以て始める。即ち **Do (Does) + (2) 主語 + (3) 動詞 + (4) 目的語** の順序とす。

文法 主語が I, we, you, they ならば do を用ひ、he, she, it 等には does を用ふ。

36. 答への do, does. 省略的の答には、疑問文の動詞を用ひないで do 或は does を代用する事が多い。此場合には目的語は要しない。

- (a) Do you speak English?
Yes, I **do**. (Yes, I speak English.)
- (b) Does he speak French?
Yes, he **does**.

(B)

彼等は英語を知つてゐますか。

Do they know English?

French [frentʃ]

いえ、彼等は英語を知りません。

No, they don't know English.

その少年は佛蘭西語を知つてゐますか。

Does that boy know French?

いえ、知りません。

No, he doesn't know.

君は獨逸語を話しますか。

Do you speak German?

いえ、私は話しません、併し私の母は話します。

No, I don't; but my mother does.

37. 否定の答。Do you —? の疑問文に對する答が否定の場合は do not 或は does not を動詞の前に用ふ。do not は **don't**, does not は **doesn't** と省略される。

don't [daunt]	that [ðæt]	know [nou]
doesn't [dáznt]	speak [spi:k]	German [dʒé:mən]
	mother [máðə]	

38. 短い否定の答。省略的否定の答の場合には主語と don't 或は doesn't のみを用ふ。

Do you work?

No, I **don't**.

Does he speak English?

No, he **doesn't**.

EXERCISE

(A) 疑問文にせよ。

1. Mother likes cats.
2. He sees a flag.
3. They eat apples.
4. We eat rice.
5. She reads the book.

(B) Do か does を補へ。

1. — he read?
No, he — not.
2. — they read the books?
Yes, they —.

see [si:]

rice [rais]

3. — Tanaka see the flag?

No, he — not; but we —.

(C) 英譯せよ。

1. あの牝牛は米を食ひますか。
いえ、食ひません。
2. あの馬は乾草を好きますか。
はい、あの馬は好きます。
3. あの音楽が聞えますか。
いえ、聞えません。
4. 君はこの人を知つてゐますか。
いえ、知りません。併し山田は知つてゐます。
5. 君はお菓子が好きですか。
はい、好きです。

用 語

A 2. see 見る 3. apple 林檎 4. rice 米

C. 1. 牝牛 a cow 2. 馬 a horse 乾草 hay 3.
音楽が聞える hear the music 4. 知つてゐる
know 5. 菓子 cake

horse [hɔ:s] hay [hei] hear [hiə] music [mjúzɪk]

cake [keik]

LESSON 10

(A)

あれはヨットではありませんか。

Is it **not** a yacht?

いえ、あれはヨットではありません。

No, it is not (a yacht). (No, it isn't.)

これは軍艦ではありませんか。

Is this **not** a warship?

はい、軍艦です。

Yes, it is (a warship).

君は水兵ではないのですか。

Are you **not** a sailor?

いえ、水兵ではありません。兵隊です。

No, I am not (a sailor). I'm a soldier.

39. 否定の疑問。否定の疑問文は (1) 動

yacht [jɔt]

I'm [aim]

詞 + (2) 主語 + (3) **not** + (4) 補助語の順序を通例とする。

注意 否定的疑問に對する返答の場合に於ける yes 及び no の用法を邦語と對照して注意する必要がある。

(B)

君は肉を好きませんか。

Don't you like meat?

はい、好きです。

Yes, I do.

君のお母さんは牛肉を食べませんか。

Doesn't your mother eat beef?

いえ、食べません。

No, she doesn't.

君のお兄弟は果物を好きませんか。

Don't your brothers like fruit?

はい、好きます。

Yes, they do.

meat [mit]

beef [bif]

fruit [frut]

40. Do を用ひる否定疑問文。Do を用ひる疑問文が否定の形式の時には、(1) Don't (doesn't) + (2) 主語 + (3) 動詞 + (4) 目的語の順序が多く用ひらる。

EXERCISE

(A) 次の問に答へよ。

1. Don't they see the motor-boat?
Yes, they —.
2. Doesn't Yamada like dogs?
No, he —.
3. Doesn't this horse eat hay?
Yes, he —.
4. Don't you read English books?
Yes, I —.

(B) 英譯せよ。

1. これは富士山ではないですか。
2. はい、(それは)富士山です。
3. 虎は強くはありませんか。はい、強いです。
4. 羊は強くはありませんか。いえ、強くはありません。

5. その本は高價くはありませんか。いえ、高價くはありません。
6. 支那は大きくはありませんか。はい、大きいです。

用 語

- B. 1. 富士山 Mount Fuji 3. 虎 a tiger 4. 羊 sheep 5. 高價 dear 6. 支那 China



"Don't you hear the music?" "No, I don't."

mount [maunt] tiger [táigə] sheep [ʃi:p] dear [diə]

LESSON 11

(A)

あれは何ですか。

What is that?

それは木です。

It is a tree.

この木は何ですか。

What is this tree?

これは櫻の木です。

This is a cherry tree.

あの老人は誰ですか。

Who is that old man?

私の父です。

He is my father.

what [(h)wɔt] tree [tri:] cherry [tʃéri] who [hu:]
old [ould]

41. 疑問詞。What, who の如く疑問文に用ひる語を疑問詞と云ふ。

42. 疑問詞の位置。疑問詞は必ず文の冒頭に置く。下の順序に注意。

(1) 疑問詞 + (2) 動詞 + (3) 主語

文法 What, who を疑問代名詞と云ふ。

43. **This, that** の位置。This tree の this 又 that old man の that 及び old を形容詞と云ふ。名詞の前に附す。This, that は他の形容詞の前に置く。

This good boy is strong.Do you see a bird on **that high** tree?文法 This, that を伴ふ名詞には冠詞を附せない。

44. 形容詞と代名詞の **this, that**。This 及び that は代名詞或は形容詞として用ひられる。This の複数の **these**, that の複数の **those** も同様に使用す。

good [gud]

文法 These, those は複数の名詞のみに附す。

- (a) What is **that book**?
What are **those (these)** books?
- (b) Who is **this**?
What is **that**?
What are **these (those)**?

45. 動詞の變化。Who, what は數に關係がない。複数の物に就て質問する時は動詞と主語のみを複数とする。

- (a) Who is **he**?
Who are **they**?
- (b) What is **that**?
What are **those (these)**?

(B)

君の友人は誰ですか。

Who is your friend?

these [ði:z] those [ðəuz] friend [frend]

彼はジャック、ロビンソンです。

He is Jack Robinson.

この少年達は何者ですか。

What are these boys?

彼等は學生です。

They are students.

46. **Who** と **what** の區別。Who は「誰」かと問ひ、what は「何者」かを問ふ。

What is your brother?

He is an officer.

Who is your friend?

He is Jack Robinson.

What are these men?

They are soldiers.

Who are those big boys?

They are Yamada and Yoshida.

Jack [dʒæk] Robinson [rɒbɪnsn] student(s) [stju:dənt(s)]
officer [ɔfisə] and [ænd, ənd]

EXERCISE

英譯せよ。

1. この男は何者ですか。
2. 彼は兵士ではありません。將校です。
3. あれは何うした女ですか。
4. 彼女は孤兒です。
5. あの高いビルディングは何ですか。
6. あれは百貨店です。
7. この新しい建物は何かですか。
8. それは我等の新しい校舎です。

用 語

2. 將校 an officer 4. 孤兒 an orphan 5. 高い high ビルディング a building 6. 百貨店 a department store 7. 新しい new 8. 校舎 school house

orphan [ɔ:fən] high [hai] building [bɪldɪŋ]
 department [dɪpɑ:tmənt] store [stɔ:] new [nju:]
 school [sku:l] house [haus]

LESSON 12

(A)

どれが君の家ですか。

Which is your house?

これが僕の家です。

This is my house.

彼の自轉車はどれですか。

Which is his bicycle?

あれが彼の自轉車です。

That is his bicycle.

47. **Which** の用法。一個以上の物に就て、[どれが] [どちらが] と質問する時は疑問詞 **which** を用ひ、文の冒頭に置く。主語と動詞の位置は **what** の場合と同じ。(§42 参照)

48. **Which** の慣用文。Which を使用する

which [(h)wɪtʃ]

疑問文の場合に Which is —, A or B? の形式が慣用される。

Which is your book, this **or** that?

Which is his brother, this **or** that?

49. **Which** と **數**。複數の物に就いて which が使用される時は主語及び動詞のみが變化する。

Which **is** your **book**?

Which **are** his **brothers**?

(B)

君の本は何處にあるか。

Where is your book?

此處にありません、其處にあります。

It is not here; it is there.

倫敦は何處にありますか。

Where is London?

or [ɔ:] where [(h)wɛə] here [hiə] London [lʌndən]

英國にあります。

It is in England.

博物館は何處にありますか。

Where is the Museum?

上野にあります。

It is at Uyeno.

君の兄弟は何處にゐますか。

Where are your brothers?

大連にゐます。

They are in Dairen.

50. **Where** の用法。「何處に—?」と在り場所を問ふ場合に疑問詞 where を用ふ。常に文の冒頭に置く。(§42 参照)

51. **Here, there**。Where —? の質問に對して here, there を用ひることが多い。物の

in [in] England [ɪŋɡlənd] museum [mju(:)ziəm]
at [æt, ət]

在り場所を表はす。之れを副詞と云ふ。am, is, are 等の補助語として用ふ。

My books are **here**.

Your brothers are **there**.

52. 前置詞 **in** と **at**。In, at を前置詞と云ふ。位置を表はす。

僕の兄弟は大連にゐる。

My brother is **in** Dairen.

彼等は日本に滞在してゐます。

They stay **in** Japan.

汽車は停車場にゐます。

The train is **at** the station.

私達はこの百貨店で帽子を買ひます。

We buy hats **at** this department store.

EXERCISE

(A) 適当な前置詞を補へ。

1. Kagoshima is — Kyushu.

stay [stei]

buy [bai]

2. New York is — America.

3. Is your father — Osaka?

(B) 英譯せよ。

1. ごちらが貴下のお時計ですか。

2. あなたの學校は何處にありますか。仙臺にあります。

3. 山田君の家はこれですか、あれですか。これが彼の家です。

4. 蓄音器は何處にありますか。向ふにあります。

5. その池は何處にありますか。日比谷公園の中にあります。

6. 何處に松の木がありますか。此處にあります。

用 語

B. 4. 蓄音器 the phonograph 5. 池 the pond
日比谷公園 Hibiya Park. 6. 松の木 pine trees

New York [nju:jo:k] America [əmerikə] train [trein]

phonograph [founəgræf] pond [pɒnd] park [pɑ:k]

pine [pain]

LESSON 13

(A)

向ふに何が見えるか。

What do you see there?

木の上に鳥が見えます。

I see a bird on the tree.

何を手に持つてゐますか。

What have you in your hand?

手にバラの花を持つてゐます。

I have a rose in my hand.

53. **What do you see?** [何を—か] の如き場合には **What do you (see)?** の形式を用ふ。

文法 肯定文の I see (a bird). の形式が疑問文に成つたものに疑問詞 **what** を加へたものと考えてよい。此場合 **what** は動詞の目的語である。(§ 42 参照)

on [ɔn]

hand [hænd]

rose [rouz]

(B)

これは何鳥ですか。

What bird is this?

カナリヤです。

It is a canary.

この犬は何犬ですか。

What dogs are these?

それはブルドックとセターです。

They are bulldogs and setters.

どの汽船が今朝出帆しますか。

Which steamship sails this morning?

この白い汽船が今朝出帆します。

This white ship sails this morning.

54. 形容詞の **What, which**。疑問語の **what,**

canary [kən'ɛəri] bulldog(s) [búldɔg(z)] setter(s) [sétə(z)]

sail(s) [seil(z)]

ship [ʃip]

morning [mɔ:niŋ]

white [(h)wait]

which は形容詞として使用され文の冒頭に置く。この場合は

(1) Which (what) + 名詞 + (2) 動詞 + (3) 主語 + (4) 目的(補助)語
の順序を普通とす。

55. 形容詞の位置。形容詞は名詞の直前に置く。am, is, are 等の補助語の場合は其の直後に置く。

(a) **Which young** man likes this book?

I see a **white** steamship.

(b) He is **strong**. I am **happy**.

56. **What** の用法。What を單獨に用ひた場合と、名詞に附した場合と下の如き相違がある。

(a) この魚は何ですか。

What is this fish?

これは何魚ですか。

What fish is this?

(b) これ等の犬は何ですか。

What are these dogs?

これ等は何犬ですか。

What dogs are these?

注意 What is ——? の時は what は代名詞。What bird (book) ——? の時は形容詞。

(C)

何河が東京を流れてゐますか。

What river runs through Tokyo?

どの男の子が毎日本を讀みますか。

Which boy reads books everyday?

君の机の上には何本があるか。

What book lies on your desk?

其處へ行くのは誰だ。

Who goes there?

river [rívə]	through [θru:]	everyday [évridei]
lies [laiz]	desk [desk]	goes [gouz]

57. **Who, what と do.** 肯定疑問文が what, who 或は [what+名詞] を主語とする場合には do 或は does を用ひない。但し否定疑問文の場合には do, does を必要とする。

(a) **Who** gives you money?

What gives us light?

(b) **Who doesn't** like this book?

Which boy doesn't know this picture?

EXERCISE

(A) 次の問の答を書け。

1. Who teaches you English?
2. Which boy knows this book?
3. Which boy walks to school?

(B) 次の文の誤を直せ。

1. Who does teach you English?
2. What river does run through Osaka?
3. Who does teach you English?
4. Which boy does sing there?

light [lait]

picture [píktʃə]

(C) 英譯せよ。

1. これは何犬ですか。ブルドックです。
2. 誰が向ふを歩いてゐますか。
3. 誰が毎朝君を起しますか。母が起します。
4. どの汽船が今夕出帆しますか。淺間丸が今夕出帆します。
5. どの少年が向ふを歩いてゐますか。
6. 彼は大層利巧です。
7. 私の父は若くはありません。
8. どの長い列車が「燕」號ですか。

用 語

- C. 2. 向ふを there 3. 毎朝 every morning 起す call 4. 今夕 this evening 6. 利巧 clever 8. 長い long 列車 train 「燕」號 the "Swallow"

every [évri]

call [kɔ:l]

evening [í:vniŋ]

clever [klévə]

long [lɔŋ]

swallow [swólou]

LESSON 14

(A)

田中君、君はどの絵を知つてゐるか。
Tanaka, **which picture** do you know?

この頁にある絵を知つてゐます。
I know the picture on this page.

晩には何んな本を読みますか。
What books do you read in the evening?

私は夜は物語の本を読みます。
I read story books at night.

君は毎朝何新聞を読みますか。
What newspapers do you read every morning?

朝日新聞を読みます。
I read the "Asahi Shimbun."

58. 形容詞の **what, which** と目的語。 **What**

page [peɪdʒ] story [stɔ:ri] newspaper(s) [nju:zspeɪə(z)]

及び **which** が形容詞として動詞の目的語と共に用ひられる時は

(1) **What (which)** + (2) 目的語 + (3) 動詞 + (4) 主語

の順序とす。(§54 対照)

59. 位置と時の前置詞。On this page の on は位置を表はす。In the evening の in, at night の at 等は時を表はす。其他位置及び時の前置詞には次の如きものがある。

- (a) London is **in** England. (英國「内」に)
The Museum is **at** Uyeno. (上野に)
The book lies **on** the desk. (机の上に)
The dog lies **under** the table. (テーブルの下に)
- (b) I go to school **at** nine o'clock. (九時に)
I study **in** the morning. (朝、午前に)

60. 前置詞の有無の場合。

under [ʌndə] table [téibl] go [gou] nine [nain]
o'clock [əklɔ:k]

- (a) They work **every day (night)**.
He comes **every morning**.
- (b) He works **at night**.
She works **in the morning (day)**.

(B)

誰が見えますか。

Whom do you see?

尾崎氏が見える。

I see Mr. Ozaki.

誰に用事があるのか。

Whom do you want?

私は彼に用事がある。

I want **him**.

彼等は誰が好きなのですか。

Whom do they like?

彼等は君が好きなのです。

They like **you**.

whom [hu:m]

Mr. [mɪstə]

want [wɒnt]

61. **Whom** — ? 「誰を — する」「誰に — する」と云ふ場合には who の變化 whom を冒頭に置く。

文法 Whom を who の目的格と云ふ。他動詞の目的語として用ふ。之れに對し who を主格と云ふ。主格は主語に用ふ。

62. 目的格代名詞。動詞の目的語として使用される場合 I, he, she 等の代名詞は次の形式と成る。

主格	目的格	主格	目的格
I	me	we	us
you	you	you	you
he	him	they	them
she	her		

注意 It には目的格の變化がない。He, she, it の複數目的格としては何れも them を用ふ。

63. 言葉の順序。次の言葉の順序に注意を要す。

What have you **in your hand**?

I have a bird **in my hand**.

Do you read **in the evening**?

What book do you see **on the table**?

EXERCISE

(A) 次の文の誤を直せ。

1. Who do you like?
2. What you have in your hand?
3. Whom likes you?
4. Who does he call?
5. Whom they call?

(B) 答を書け。

1. What do you see on this page?
2. What do you read on the blackboard?
3. What do you like in summer?

(C) 英譯せよ。

1. 何を書いてゐるのか。
2. 誰に今日會ひますか。
3. 銀座で何を買ひますか。

blackboard [blækbɔ:d]

summer [sʌmə]

4. 大阪驛で誰に會ひますか。
5. 誰が僕を呼んでゐますか。
6. 少年は大きな花を手を持つてゐます。
7. 今晚どの汽船にお乗りですか。

用 語

- B. 2. on the blackboard 黒板に 4. in summer
夏には
- C. 1. 書く write 2. 今日 to-day 會ふ meet 3.
銀座で in Ginza 買ふ buy 7. 汽船 steam-
ship 乗る take



“What dogs do you see?”

write [rait] to-day [tədeɪ] meet [mi:t] take [teɪk]

LESSON 15

(A)

これは誰の絵ですか。

Whose picture is this?

これは私の父の絵です。

It is my **father's** picture.

あれは誰の本ですか。

Whose book is that?

ロビンソン氏のです。

It is Mr. **Robinson's**.

君は誰の本が好きですか。

Whose books do you like?

僕は露伴の本が好きです。

I like **Roban's** books.64. **Whose** の用法。「誰の」意味を whose で

whose [hu:z]

表はす。who の變化で常に文の冒頭に置く。

文法 Whose を who の所有格と云ふ。所有者を表はすに用ふ。65. **Who** の變化。

主格	所有格	目的格
who	whose	whom
(誰が)	(誰の)	(誰を)

注意 邦語で「誰が」と云ふ場合も英語では whom を用ひることがある。

この畫の中に誰が見えるか。

Whom do you see in this picture?66. **Whose** の二用法。Whose は名詞を伴ひ文の冒頭に置かれるが、單獨に用ひられる次の如き場合もある。

(a) これは誰の帽子ですか。

Whose hat is this?

この帽子は誰のですか。

Whose is this hat?

hat [hæt]

(b) これ等は誰の自動車ですか。

Whose motor-cars are these?

これ等の自動車は誰のですか。

Whose are these motor-cars?

67. 名詞の所有格。My father's (私の父の)、Mr. Robinson's (ロビンソン氏の)、Roban's (露伴の)の如く、所有者を表はす爲めに名詞の語尾に —'s (apostrophe s) を附す。

I see Yamada's house.

This is Ito's bicycle.

68. 名詞の省略。所有格名詞の後の名詞は省略されることが多い。

(a) Is this Robinson's bicycle?

Yes, it is **Robinson's**.

(b) Whose book is this?

It is **Ito's**.

No, it is my **brother's**.

apostrophe [ə'pɒstrəfi]

69. 所有格代名詞。

單 數	複 數
I —my	we —our
you—your	you —your
he —his	they—their
she—her	
it —its	

(B)

これは立派な時計です。貴下のですか。
This is a fine watch. Is this **yours**?

いえ、私ではありません。私の父のです。

No, it is not **mine**. It is my father's.

君は君の時計を持てゐます。然し彼等は彼等のを持てゐますか。

You have your watch. But have they **theirs**?

its [its]

fine [fain]

yours [jɔ:z, juəz]

70. 所有代名詞。前出の名詞の代りに所有代名詞を用ひて所有關係を表はす。

I —my —**mine** You—your—**yours**
 He —his —**his** She—her —**hers**
 We —our —**ours** You—your—**yours**
 They—their—**theirs**

EXERCISE

(A) 次の質問に對し名詞を用ひないで答を書け。

1. Do you like your book?
2. Do you know your lesson?
3. Have you your watches here?

(B) 英譯せよ。

1. この肥つた子供は誰のですか。
2. これは私の隣の子です。
3. この寫眞は誰のですか。(それは)この子供のです。
4. 山田君、君は時計を持てゐるかね。僕は持つてゐないんだ。

mine [main] ours [áuez] theirs [ðeəz] lesson [lésn]

5. 彼等は彼等の義務を盡す。吾等は吾等の義務を盡す。
6. これは誰の蝙蝠傘ですか。私のです。
7. 仕事は君の義務である。また(仕事)は僕の義務でもある。

用 語

- B. 1. 肥つた fat 子供 a child 2. 隣の人 neighbour 3. 寫眞 a photograph 5. 義務 duty 盡す do 6. 蝙蝠傘 umbrella 7. 仕事 work また also

“Whom does he
see there?”



fat [fæt] neighbour [néibə] photograph [fóutəgræf]
 umbrella [ámbrelə] duty [djúrti] also [á:lsou]

I **want to** catch the train. (に乗りたい)

He **wants to** run. (走りたい)

They **don't want to** run. (走りたくない)

(B)

君はいつ散歩しますか。

When do you take a walk?

私は朝散歩します。

I take a walk in the morning.

君はいつ勉強しますか。

When do you study?

私は夜勉強します。

I study at night.

75. **When** — ?。時間、期日等を問ふ時に疑問語 **when** を用ふ。文の冒頭に置き、**when** + 動詞 + 主語の順序で用ひらる。

76. 時の前置詞。 **When** — ? の質問に對

when [(h)wen]

walk [wɔ:k]

する返答には時を表はす前置詞が多く用ひられる。

(a) 私は午前散歩します。

I take a walk **in** the morning.

彼は晝間は學校にゐます。

He is at school **in** the daytime.

(b) 吾等は夜讀書する。

We read **at** night.

正午は遊びます。

We play **at** noon.

(C)

今朝は御気分は如何ですか。

How do you feel this morning?

大層よろしいです、有難う。

I feel very well, thank you.

別府へごんな風に行きたいですか。

How do you want to go to Beppu?

daytime [deɪtaɪm] noon [nu:n] how [hau] feel [fi:l]

very [véri] well [wel] thank [θæŋk]

汽船で行きたいのです。

I want to go by steamship.

77. **How** — ?。[如何]と状態、調子、方法を問ふ場合に疑問語 how を用ふ。

78. **By**。

汽船で行きます。

We go **by** steamship.

飛行機で行きます。

They go **by** aeroplane.

文法 方法、手段を表はす by の次の名詞には冠詞を用ひない。

EXERCISE

(A) 答を書け。

1. Is it winter now?
2. When have we cherry-blossoms?
3. When have we snow?

(B) 英譯せよ。

1. 何故この兒は泣くのか。病氣だからです。
2. 何故日本は強いのか。日本人は愛國心に富むからです。

3. いつ日光へ行きたいのですか。
4. 夏に日光へ行きたいのです。
5. 私は君の話を聴きたくない。
6. 彼等はどうやつて電氣を起しますか。
7. 彼等は水力に依つて電氣を起す。
8. 彼は如何にして山を登りますか。
9. 吾等は飛行機で臺灣に行きたいと思ひます。

用語

- A. 2. cherry blossoms 櫻花
- B. 1. 泣く cry 病氣 is ill 2. 日本人 the Japanese
愛國心に富む patriotic 3. 日光へ to Nikko
5. 話 a story 聴く hear 6. 電氣を起す get
electricity 7. 水力 water power 8. 山を
mountain 登る climb 9. 臺灣へ to Formosa
飛行機 aeroplane

blossom(s) [blɔːsəm(z)] cry [krai] ill [il]
patriotic [pætriɔːtik] get [get] electricity [i:(z)lektrɪsɪti]
power [paʊə] climb [klaɪm] Formosa [fɔːmɔːsə]

LESSON 17

(A)

伊東は小犬を飼つてゐます。

Ito **keeps** a little dog.

私はカナリヤを飼つてゐる。

I **keep** canaries.

うちの小犬は猫と一緒に遊ぶ。

Our little dog **plays** with cats.

79. 単数と複数。名詞が一個の物を表はす時は単数であり、二個以上の物を云ふ時は複数である。

文法 複数の名詞を作るには単数名詞の語尾に s を附す。

単数	複数	単数	複数
bird	birds	boy	boys
cat	cats	girl	girls
hat	hats	tram	trams

little [lítl] canaries [kən'éəriz] with [wið]

注意 名詞、代名詞の数は動詞の関係上重要であるから作文の際常に注意を要す。

80. 動詞の變化。主語の名詞が単数の場合、或は主語が he, she, it の場合には動詞の語尾に s, es を附す。

(a) A boy **runs**. Boys **run**.
The man **preaches**. The men **preach**.

(b) He **keeps** a cat. They **keep** dogs.
She **works** in the garden. They **work** there.

81. 綴字の注意。次の場合は綴字に注意を要す。

(a) 語尾が **ch, sh, s, o** の時は es を附す。
He **teaches** at our school. She **goes** to school.
She **blushes**.

(b) 語尾が **y** の時は **y** を **i** に變へて es を附す。
The baby **cries**. She **hurries** to school.

preaches [prítʃiz] men [men] keep [ki:p]
garden [gá:dn] teach [ti:tʃ] blush [blʌʃ]
hurry [há:ri]

注意 但し y の前が母音の時は單に s を附す。

He plays with dogs. He says that.

(B)

君のお父さんは働いてゐますか。

Does your father work?

はい、働いてゐます。

Yes, he **does**.

君の兄弟は野球をやりませんか。

Does your brother play baseball?

いえ、やりません。

No, he **doesn't**.

82. 疑問文、否定文。單數の名詞或は he, she 等を主語とする疑問文は does を以て始める。否定文には does not, doesn't を用ふ。
(§§ 36, 37, 56 参照)

83. 省略的の答。

says [sez]

(a) Does his father work in Tokyo?

Yes, he **does**.

No, he **doesn't**.

(b) Does your brother play tennis?

Yes, he **does**.

No, he **doesn't**.

(C)

山田、お前は何んだ。

What **are you**, Yamada?

兵隊であります。

I **am** a soldier, sir.

お前の鐵砲は何處にあるか。

Where is your gun?

此處にあります。

It **is** here, sir.

帽子は何處にあるか。

Where is your hat?

sir [sɜ:]

gun [gʌn]

此處にあります。

They are here, sir.

84. 代名詞の單複數。單數の代名詞には動詞 is, has を用ひ、複數の代名詞には are, have を用ふ。You には一人の場合も二人以上の場合も同じく are, have 用ふ。(§6 参照)

單 數	複 數
I { am a soldier. have a watch.	We { are soldiers. have apples.
You { are a soldier. have a watch.	You { are soldiers. have apples.
He { is a soldier. has a watch.	They { are soldiers. have apples.
She { is a student. has a watch.	They { are students. have apples.

注意 I は單數なるも常に have を用ふ。

EXERCISE

(A) 誤を直せ。

- The child crys.
- Their babys cry every morning.
- The soldiers carrys a gun.

(B) 英譯せよ。

- 彼は小さな猿を飼つてゐますか。
- 君の猫は玩具をもつて遊びますか。
- 僕の猫はブルドックと一緒に遊びません。
- 怪しき汽船一艘を見受けます。
- あの旗は何ですか。
- あれは白旗です。
- 彼等は戦争したくないのです。
- 艦橋に立つてゐるあの人は誰ですか。
- あれは東郷大將です。

用 語

- B. 1. 猿 a monkey 2. 玩具をもつて with toys
3.と一緒に遊ぶ play with — 4. 怪しい
strange 6. 白旗 a white flag 7. 戦争す
fight 8. 艦橋に立つ on the bridge 9. 大將
admiral

monkey [máŋki] toy(s) [toi(z)] strange [streindʒ]
fight [fait] bridge [bridʒ] admiral [ædmərəl]

LESSON 18

(A)

英語の本を何冊お持ちですか。

How many English books have you?

五冊程あります。

I have about five (books).

海軍大將を何人知つてゐますか。

How many admirals do you know?

三人知つてゐます。

I know three (admirals).

85. **How many** —? 「幾人」「いくつ」の如く数を問ふ場合には **How many** + 複数名詞を文の冒頭に置き、次に疑問體の文を用ふ。複数名詞に形容詞の伴ふ時は many の次に置く。

five [faiv]

three [θri:]

丈の高い少年が何人見えます。

How many tall boys do you see?

日本の本を幾冊持つてゐますか。

How many Japanese books have you?

君の兄弟には親しい友が幾人ありますか。

How many good friends has your brother?

文法 Japanese (日本の) の如く國名 Japan (日本) から作った形容詞は常に大文字で書く。

86. 省略的の答。How many —? に答へる場合、數詞の次の名詞を省くことが多い。

How many dogs do you keep?I keep **one** (dog).**How many** brothers have you?I have **three** (brothers).

87. -es を附して作る複数名詞。

(a) ch, sh, s, x, o に終る名詞。

Church, churches; bench, benches; branch, branches.

Dish, dishes; brush, brushes; fish, fishes.

Ass, asses; glass, glasses; mass, masses.

Box, boxes; fox, foxes; sex, sexes.

(b) **y** に終る名詞は **y** を **i** に變じて **es** を附す。

Baby, **babies**; city, **cities**; lady, **ladies**.

(c) **f** 或は **fe** に終る名詞は **f** 又は **fe** を **v** に變じて **es** を附す。

Knife, **knives**; leaf, **leaves**; wife, **wives**.

注意 但し chief は chiefs, roof は roofs, handkerchief は handkerchiefs.

(B)

子供等は繪本を見るのが好きです。

Children like to see picture books.

赤ん坊に齒が二つある。

The baby has two **teeth**.

犬に四本足がある。

The dog has four **feet**.

ジョンと彼の犬が庭にゐる。

John **and** his dog **are** in the garden.

children [tʃɪldrən]

two [tu:]

88. 特別の複數形。

單數	複數	單數	複數
child	children	mouse	mice
foot	feet	tooth	teeth
man	men	woman	women

89. **And** で結ぶ主語。John and his dog の如く二つ以上の名詞或は代名詞が **and** で結ばれた場合は複數名詞と同じく取扱ふ。

He and his brother (=they) go to school.

Yamada and Tanaka play in the park.

EXERCISE

(A) 次の名詞を複數形にせよ。

1. bench clutch brush match
2. city dictionary monkey
3. bus dress glass
4. baby leaf thief
5. wolf box fox

(B) 英譯せよ。

1. 日本には飛行機がいくつありますか。

2. 満洲には港がいくつあるか。
3. 澤山の乗合自動車が走る。
4. 幾人の人が見えますか。
5. あの屋根の上に鳥が幾羽見えますか。
6. 東京と大阪は大都市だ。
7. 大都會の子供は自然を知らない。

用	語
---	---

- B. 2. 満洲 Manchuria 港 a port 3. 乗合自動車 a motor-bus 4. 人 men 5. 屋根 a roof
6. 大都市 a big city 7. 自然 nature



"How many monkeys do you see?"

Manchuria [mæntʃʊəriə] port [pɔ:t] motor-bus [móutə-bas]
city [síti] nature [néitʃə]

LESSON 19

(A)

何をしておますか。

What are you doing?

私は父に手紙を書いておます。

I am writing a letter to my father.

何を描いておますか。

What are you drawing?

彼の絵を描いておます。

I am drawing his picture.

90. 進行形。Am, is, are の次に語尾に—ing を附す動詞を置いて進行形を作る。現在進行中の動作或は状態を表はす。

注意 邦語で「—してゐる」と云ふ場合にても英語では進行形を用ひないことがある。

doing [dú(:)iŋ] writing [ráitiŋ] drawing [dró:iŋ]

犬は眠つてゐる。 私が鍵を持てゐる。

The dog **sleeps**. I **keep** the key.

その高いビルディングは角に立てゐる。

The high building **stands** at the corner.

91. 現在分詞。[-ing] 形の動詞を現在分詞と云ふ。現在分詞を作る時は下の場合に注意を要す。

(a) 単に -ing を附す。

keep—**keeping** work—**working**

(b) e に終る動詞は e を捨て **ing** を附す。

come—**coming** write—**writing**

(c) 子音に終り其の前に短母音のある時は其の子音を重ねて ing を附す。

get—**getting** run—**running** sit—**sitting**

(B)

君は一人で勉強してゐますか。

Are you studying alone?

key [ki:]

corner [kɔ:nə]

alone [ə'loun]

はい、(一人で勉強して)ゐます。

Yes, I **am**.

彼は彼の部屋で讀書してゐますか。

Is he reading in his room?

いえ、讀書してはゐません。

No, he **is not**.

子供等はピンポンをしてゐますか。

Are the children playing pingpong?

はい、やつてゐます。

Yes, they **are (playing)**.

92. 省略的の答。進行形の疑問文に對する答の場合は、現在分詞を省く場合が多い。又 is, am, are と現在分詞のみを使用する場合もある。

(a) **Are you writing** a letter?

Yes, I **am**. No, I **am not**.

room [ru:m]

pingpong [pɪŋpɔŋ]

(b) **Are they playing** in the park?

Yes, they **are (playing)**.

No, they **are not (playing)**.

EXERCISE

(A) 次の文を進行形に直せ。

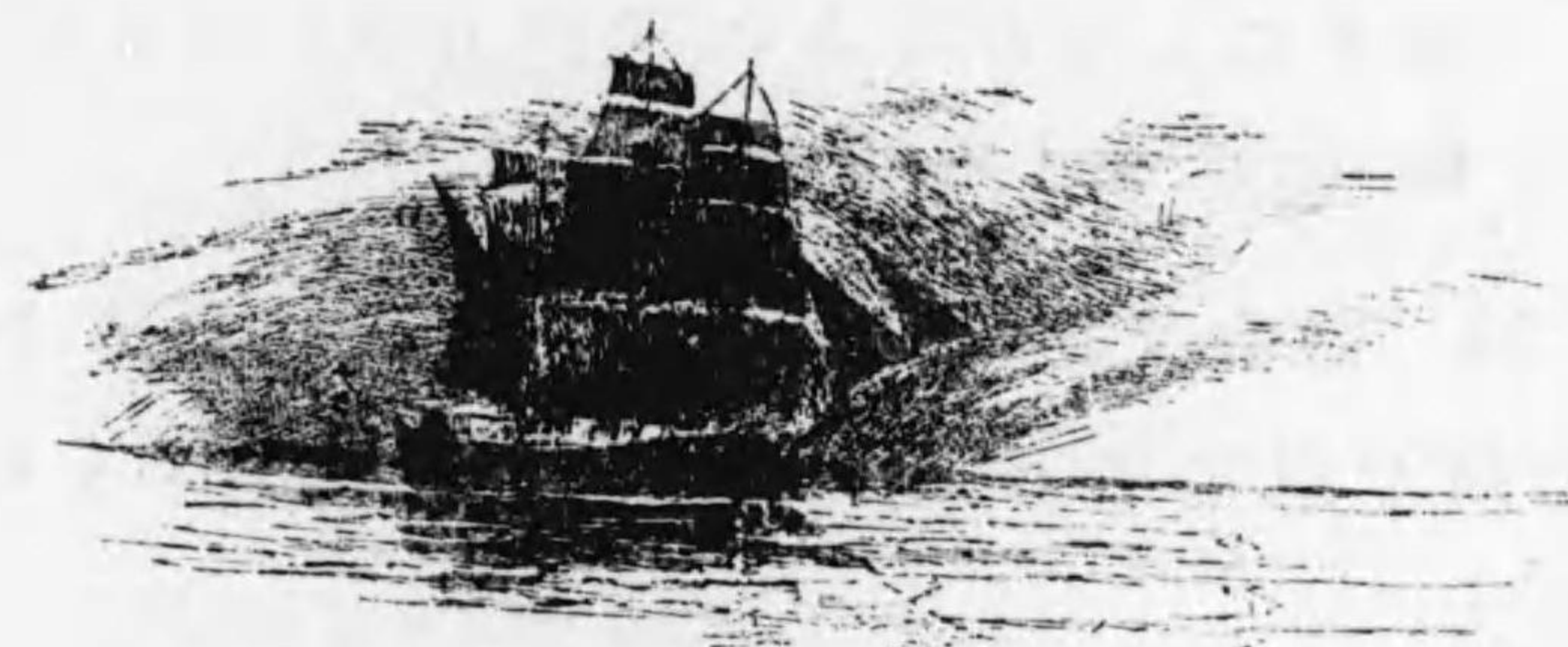
1. The motor-car runs fast.
2. The dog plays with the child.
3. The warships go fast.
4. The soldiers march.

(B) 英譯せよ。

1. 日本は大きく成りつゝある。
2. あの汽船は沈没しかつてゐる。
3. 彼は世界一周の飛行中だ。
4. 日本兵は山海關で萬里の長城を守てゐる。
5. 太陽が西に沈んでゐます。
6. 月が東に上つてゐます。
7. 日本はその軍艦を建造中です。

用 語

- B. 1. 大きく成る grow 2. 沈没す sink 3. 世界一周飛行す fly round the world 4. 山海關で at Shanhaikwan 萬里の長城 the Great Wall 守る guard 5. 太陽 the sun 西に in the west 沈む set 6. 月 the moon 東に in the east 上る rise 7. 建造す build



"The moon is sinking in the west."

grow [grou] round [raund] world [wɜ:ld] great [greit]
 wall [wɔ:l] guard [gɑ:d] sun [sʌn] west [west]
 set [set] moon [mʌn] east [i:st] rise [raiz]
 build [bild]

LESSON 20

(A)

佐藤、立つて次の文を読みなさい。

Sato, **get up and read** the next sentence.

諸君、よく聞きなさい。

Boys, **listen!**

静かにしてゐなさい、笑つてはいけない。

Be quiet and don't laugh!

93. 命令文。命令文は主語の **you** を省き、動詞を以て始める。命令、依頼を表はすに用ふ。

94. 否定命令文。禁止を表はす否定命令文は **do not** 又は **don't** と動詞を用ひ主語を省く。

up [ʌp] next [nekst] listen [lɪsn] be [bi:]
quiet [kwáɪət] laugh [lɑ:f]

Don't laugh in the room. (笑ふな)

Don't forget your duty. (忘れるな)

95. **Be** の命令文。**Be** + 形容詞で命令を表はす。否定文の場合は **Don't be** + 形容詞を用ふ。

Be quick. (急げ)

Be true to all. (正直であれ)

Don't be angry. (怒るな)

(B)

齋藤先生、私達にお話をして下さい。

Please tell us a story, Mr. Saito.

その本を見せて下さい。

Show me the book, **please.**

96. **Please** の用法。**Please** (どうぞ) は文の頭或は終りに置く。終りに置く場合には、その前を **comma** で區切る。

forget [fə'gét] quick [kwɪk] true [tru:] all [ɔ:l]
angry [æŋgri] please [pli:z] tell [tel] show [ʃou]

97. 二つの目的語。Give (與へる)、lend (貸す)、show (示す)、teach (教へる)、tell (語る)等の動詞を用ひる時は、me, you, us 等の位置に注意を要す。即ち動詞 + me (us, you, him) + 目的語の順序となる。

Tell **me** a story. (私に話をしてくれ)

Show **us** the picture. (私等に繪を見せて下さい)

We will lend **you** the book. (君に本を貸す)

注意 邦語では單に「下さい」等と云ふ場合も英語では me (私に)、us (我々に) を補ふ必要がある。

98. Mr. の用法。年長者或は目上の男子に對して Mr. (Mister) を用ひ、婦人には Mrs. 又は Miss を用ふ。

男の先生に對しては Mr. を用ひ、女の先生に對しては Mrs. 或は Miss を用ふ。生徒間で「—君」と云ふ場合は、英語では Mr. を用ひない。

佐藤先生、僕は出席してゐます。

Mr. Sato, I am present.

lend [lend] Mrs. [míziz] Miss [mis] present [prézənt]

西君、こつちへ來てテニスをやり給へ。

Nishi, come here and play tennis.

EXERCISE

英譯せよ。

1. 諸君、君の仕事を忘れるな。
2. ジョン、早く走れ。
3. 太郎、走つて球を捕へよ。
4. 注意せよ。倒れるな。
5. 球を捕り一壘へ投げよ。
6. 子供等よ、喧嘩をするな。
7. 諸君、君達の友人に眞實であれ。
8. 朝早く起き一時間勉強せよ。

用 語

1. 仕事 work 4. 注意す be careful 倒れる fall down 5. 一壘へ to first base 投げる throw 6. 喧嘩をす fight 8. 朝早く early in the morning 起きる get up 一時間 for an hour

tennis [ténis] careful [kéəful] fall [fɔ:l] down [daun]

first [fɔ:st] base [beis]

LESSON 21

(A)

君はこの本が読めますか。

Can you read this book?

はい、この本は読めます。

Yes, I **can** read this book.

君の兄弟は英語が話せますか。

Can your brother speak English?

いえ、話せません、併し私は話せます。

No, he **can not**; but I **can**.

山田は獨逸語が書けますか。

Can Yamada write German?

いえ、書けません。

No, he **can't**.99. **Can** の用法。「—が出来る」は **can** +

can [kæn]

can't [kɑnt]

動詞で表はす。否定は **can not** (略して **can't**) + 動詞を用ふ。疑問文の場合は **can** を冒頭に置く。否定の疑問文には **can't** を以て始めることが多い。

100. 省略した答。Can you —? の質問に對する場合、**can**, **can't** のみで省略的に答へることが多い。

(a) **Can** you speak English?Yes, I **can**. (No, I **can't**).(b) **Can't** you speak English?Yes, I **can**. (No, I **can't**).

(B)

這入つてもよろしいか。

May I come in?

這入つても宜しい。

Yes, you **may** come in.

may [mei]

此部屋で勉強しなければなりませんか。

Must I study in this room?

そうです、此處で勉強しなければなりません。

Yes, you **must** study here.

此本を皆讀まねばなりませんか。

Must I read all these books?

いえ、皆讀むには及びません。

No, you **need not** read them all.

101. **May, must** の用法。許可を得る場合は **may** + 動詞の疑問文を用ふ。**may** の疑問文に對し否定の答は普通 **must not** (す可らず)。必要の有無の質問は **must** の疑問文を用ふ。**must** の疑問文に對する「—するに及ばず」は **need not** + 動詞。

文法 Can, may, must を助動詞と云ふ。

must [mast]

need [nid]

102. 助動詞の位置。助動詞は動詞の直前に置く。疑問文の場合には (1) 疑問語 + (2) 助動詞 + (3) 主語 + (4) 動詞の順序となる。

(a) **Must** I go to Tokyo?

May I see you to-day?

(b) What **must** I do to-day?

How **may** he go to Beppu?

103. 省略的の答。

(a) **May** I come in?

Yes, you **may** (come in).

No, you **must not** (come in).

(b) **Must** I go to Osaka?

Yes, you **must** (go to Osaka).

No, you **need not** (go to Osaka).

104. **Must not** の用法。**Must not** は禁止、必要等を表はすに用ふ。

君の義務を忘れてはいけない。

You **must not** forget your duty.

私は此處に止つてゐてはいけない。

I **must not** stay here.

彼は満洲へ行つてはならない。

He **must not** go to Manchuria.

EXERCISE

英譯せよ。

1. 君は嘘を云ふな。眞實を話せ。
2. 吾等は凡ての人に眞實であらねばならぬ。
3. 手紙を書かなければならないでせうか。
4. いえ、手紙を書くには及びません。
5. 今夜君をお訪ねして宜しいか。
6. はい、宜しい。
7. 悪い友達と遊んではいけません。
8. 汽車と自動車に注意せよ。
9. 同書籍至急小包便にて御送附被下度候。

用 語

1. 嘘を云ふ tell a lie 眞實 the truth 話す speak
2. 凡ての人々に對し to all people 眞實である

lie [lai]

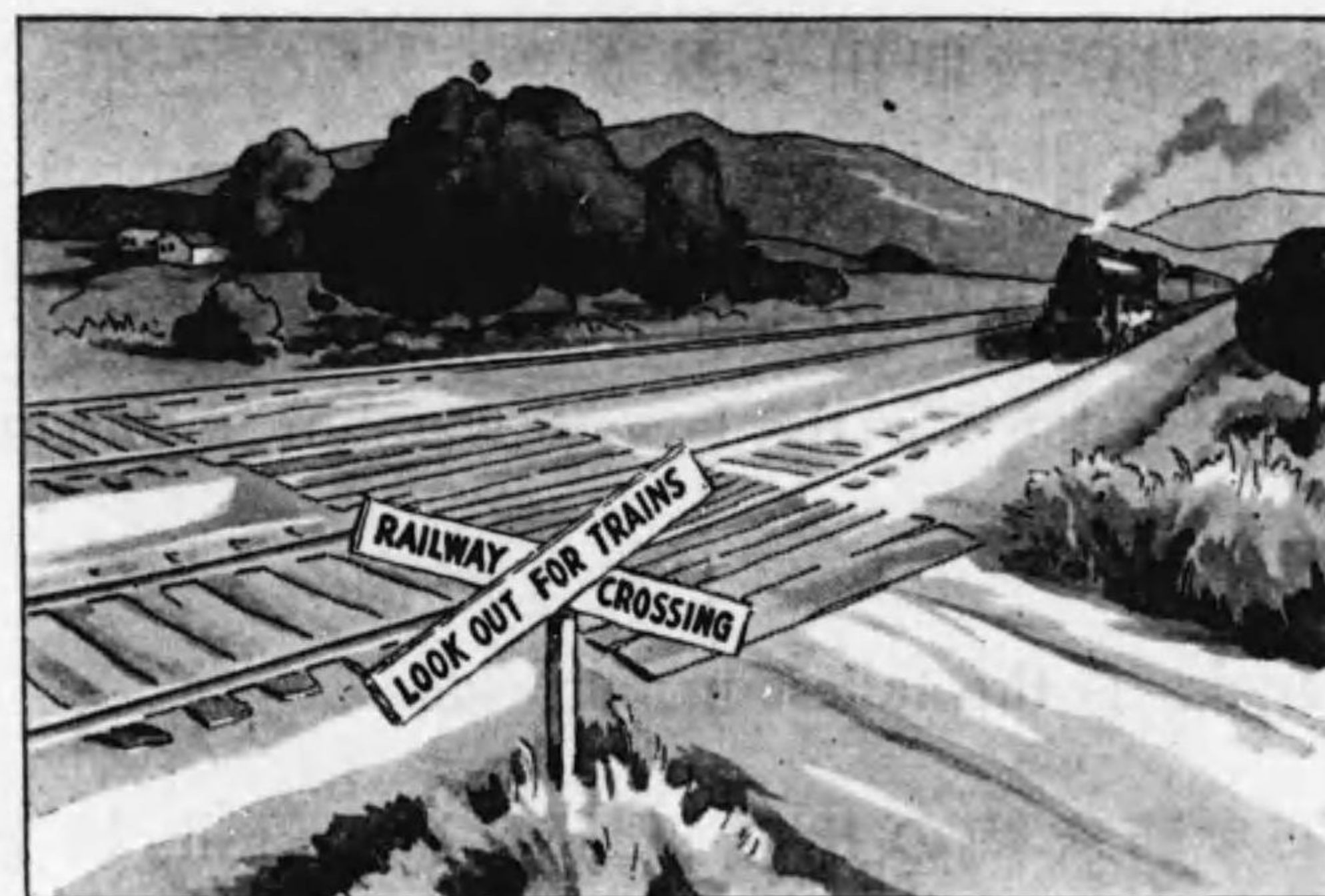
truth [tru:θ]

people [pi:pl]

be true 5. 訪ねる visit 7. 悪い友達 bad friends

8. に注意す look out for 9. 小包便 parcel post

送附す send



visit [vizi:t] bad [bæd] look [luk] out [aut]

for [fɔ:] parcel [pɑ:sl] post [poust] send [send]

LESSON 22

(A)

飛行機は汽車よりも速い。

Aeroplanes are **faster than** trains.

富士山は浅間山よりも高い。

Mount Fuji is **higher than** Mount Asama.

陸奥は日本で最大の軍艦である。

The "Mutsu" is **the largest** warship in Japan.

田中は吾々の級で一番丈が高い。

Tanaka is **the tallest** in our class.

105. 形容詞の比較。Fast, high, tall 等を形容詞の原級と云ふ。faster, taller を比較級、largest, tallest を最上級と上ふ。

106. 比較法。二個のものを比較する時は

faster [fá:stə]	than [ðæn]	higher [há:iə]
highest [há:iist]	tallest [tó:li:t]	class [kla:s]

形容詞の比較級と than を以て、**A is larger than B** (A は B より大) の形式を用ふ。

107. 比較、最上級の作り方。語尾に er, est を附す。

原級	比較級	最上級
fast	faster	fastest
high	higher	highest
tall	taller	tallest

108. 綴字の變化。

(a) 語尾が e の時は, r, st を附す。

fine	finer	finest
large	larger	largest
true	truer	truest

(b) 語尾が子音で其の前が短母音の時は子音を重ねて er, est を附す。

big	bigger	biggest
fat	fatter	fattest
hot	hotter	hottest

(c) 語尾が y の時は y を i に變じて er, est を附す。

busy	busier	busiest
easy	easier	easiest
happy	happier	happiest

(B)

佐藤と伊東とどちらが丈が高いか。

Which is taller, Sato or Ito?

伊東の方が(佐藤よりも)高い。

Ito is **taller** (than Sato).

飛行機と駆逐艦とどちらが速いか。

Which is faster, the aeroplane or the destroyer?

飛行機と駆逐艦と巡洋艦と何れが一番速いか。

Which is the fastest, the aeroplane, the destroyer or the cruiser?

飛行機が(三つのうちで)一番速い。

The aeroplane is the **fastest** (of the three).

taller [tɔ:lə] destroyer [distrɔ:ɪə] cruiser [krú:zə]

109. 慣用比較形。二個或は二個以上の物を比較する場合には下の形式を用ふ。

(a) 二物の比較。

Which is taller, you or he?

Which is taller, Ito or Sato?

(b) 三物以上の比較。

Which is the tallest, he, you or I?

He is the **tallest** (of the three).

I am the **tallest** (of all).

110. 最上級と冠詞。

日本の最大の軍艦はどれか。

Which is the largest warship in Japan?

陸奥が最大の軍艦です。

The "Mutsu" is **the largest** (warship).

誰が君の組で一番丈が高いか。

Who is the tallest boy in your class?

田中が一番高い。

Tanaka is **the tallest** (boy).

111. Of と in。最上級に伴ふ of は「—の」

中での意味を表はす。in は場所を表はし、
[—の場所中で]の意を表はす。

- (a) He is the largest **of** all. (皆の中で)
He is the largest **of** the three. (三人中で)
He is the largest **of** them all. (彼等の中で)
- (b) He is the strongest boy **in** our class. (組中で)
He is the strongest **in** their school. (学校中で)

EXERCISE

(A) 次の問の答を書け。

1. Which is the fastest train in Japan?
2. Who is the tallest boy in your class?
3. Which is stronger, a bear or a bull?
4. Which is harder, crystal or glass?

(B) 英譯せよ。

1. ジャバは九州よりも大きい。
2. 併し満洲國は支那よりは小さい。
3. 樫は日本で一番堅い木だ。

fastest [fá:stɪst] bear [bɛə] bull [bul] harder [há:də]
crystal [krɪst(ə)l] glass [glɑ:s]

4. 虎の方が獅子よりは獰猛だ。
5. 阿蘇山の噴火口は世界で一番大きい。
6. “Indianapolis” は世界で一番速い巡洋艦です。
7. 支那は世界最大の人口を有す。

用 語

- A. 3. bear 熊 bull 牡牛 4. hard 硬い crystal 水晶
- B. 1. ジャバ Java 大きい big 2. 小さい small
3. 樫 oak 4. 虎 a tiger 獅子 a lion 獰猛な fierce
5. 噴火口 a crater 世界で in the world 7. 人口 population



Indianapolis [ɪndiənæpəlɪs] Java [jáva] small [smɔ:l]
oak [oʊk] lion [laɪən] fierce [fɪəs] crater [kréɪtə]
population [pɒpjuleɪʃən]

APPENDICES

RŌMAJI

(括弧内は昭和九年臨時ローマ字調査會にて承認せる日本式)

a	i	u	e	o
ka	ki	ku	ke	ko
sa	shi (si)	su	se	so
ta	chi (ti)	tsu (tu)	te	to
na	ni	nu	ne	no
ha	hi	fu (hu)	he	ho
ma	mi	mu	me	mo
ya	i	yu	e	yo
ra	ri	ru	re	ro
wa	i (wi)	u	e (we)	o (wo)

n m

ga	gi	gu	ge	go
za	ji (zi)	zu	ze	zo
da	ji (di)	dzu (du)	de	do
ba	bi	bu	be	bo
pa	pi	pu	pe	po

kya	kyu	kyo	(kwa)
gya	gyu	gyo	(gwa)
sha (sya)	shu (syu)	sho (syo)	
ja (zya)	ju (zu)	jo (zyo)	
(dya)	(dyu)	(dyo)	
cha (tya)	chu (tyu)	cho (tyo)	
nya	nyu	nyo	
hya	hyu	hyo	
pya	pyu	pyo	
bya	byu	byo	
mya	myu	myo	
rya	ryu	ryo	

撥音(ん)と促音(っ)

	m	nimmu
m, p, bの前には m	p	dempo
	b	shimbun
kの前には k	gakko	學校
pの前には p	rappa	喇叭
s, shの前には s	shusseki zasshi	出席 雜誌
t, chの前には t	zatta detchi	雜多 丁稚

INDEX

A	are (ある、です) 11	black (黒い) 22
a (一つの、或 る一つの) 5	aren't (=are not) 32	blackboard (黒 板) 68
admiral (海軍 大將) 87	at (の所に) 55	blossom(s) (花) 81
aeroplane (飛 行機) 30	aunt (叔母) 22	blush (顔を赤 らむ) 83
	B	boat (ボート) 11
all (凡ての) 99	baby (幼児) 24	book(s) (本) 36
alone (一人で) 94	bad (悪い) 107	book-case (本 箱) 35
also (また) 75	ball (球) 16	boxer (拳闘家) 29
America (米國) 57	band (紐、帶) 22	boy(s) (男の子) 5
American (亞 米利加人) 34	bark (吠へる) 5	bridge (艦橋) 87
an (a に同じ) 21	base (壘) 101	brother (兄弟) 30
and (そして、 と) 51	be (ある) 98	build (建造す) 97
angry (怒つて) 99	bear (熊) 112	building (建物) 52
animal(s) (動物) 39	because (故に) 76	bull (牡牛) 112
ant(s) (蟻) 9	beef (牛肉) 45	bulldog(s) (ブ ルドック) 59
apostrophe (符 號の名) 72	bell (鈴、ベル) 38	buy (買ふ) 56
apple(s) (林檎) 16	bicycle (自轉車) 35	
	big (大きい) 13	
	bill (嘴) 24	
	bird(s) (鳥) 39	

C		D		E	
cake (菓子) 43	cold (風邪) 22	dark (暗い) 15	east (東) 97	doesn't (=does not) 41	
call (呼ぶ) 63	comma (コンマ) 26	daytime (晝間) 79	eat (食ふ) 16	don't (=do not) 41	
can (出来る) 102	corner (角) 94	dear (高價な) 47	electricity (電氣) 81	down (下に) 101	
canaries (カナリヤ) (複) 82	cow (牝牛) 20	department store (百貨店) 52	England (英國) 55	drawing (描いてゐる) 93	
canary (カナリヤ) (單) 59	crater (噴火口) 113	desk (机) 61	Englishman (英國人) 26	drink (飲む) 16	
can't (=can not) 102	cruiser (巡洋艦) 110	destroyer (駆逐艦) 110	evening (夕) 63	duty (義務) 75	
capital (頭の) 2		dive (水に跳込む) 3	every (各、各自の) 63		
careful (注意深く) 118		do (する) 39	everyday (毎日) 61		
cat (猫) 8		dog(s) (犬) 5			
catch (捕へる) 20		doing (してゐる) 93			
cherry (櫻) 48		does (doに同じ) 39			
children (childの複數、子供等) 90					
China (支那) 15					
city (都市) 92					
class (級) 108					
claw(s) (爪) 21					
clever (利巧な) 63					
climb (登る) 81					
cloud(s) (雲) 9					

G		H	
fast (速く) 76	完全なる) 2	hand (手) 58	
faster (fastの比較級) 108		handle (把手) 22	
fastest (fastの最上級) 112	garden (庭園) 83	happy (幸福な) 13	
fat (肥つた) 75	gentleman (紳士) 34	harder (...より堅い) 112	
father (父) 16	German (獨逸語) 41	has (持つ、ある) 21	
feel (心地す) 79	Germany (獨逸) 131	hasn't (=has not) 36	
fierce (獍猛な) 113	get up (起きる) 81	hat (帽子) 71	
fight (喧嘩す) 87	glass (硝子) 112	have (持つ、ある) 21	
fine (立派な) 73	go (行く) 65	haven't (=have not) 37	
first (第一の) 101	God (神) 19	hay (乾草) 43	
fish (魚) 19	goes (goに同じ) 61	he (彼は、が) 6	
five (五つの) 88	gold (金) 35	headache (頭痛) 22	
flag (旗) 24	good (善良なる) 49	hear (聞く) 43	
fly (飛ぶ) 9	governor (知事) 34	help (助ける) 17	
for (look for 捜す) 107	grass (草) 20	her (彼女を) 17	
forget (忘る) 99	great (偉大なる) 97	here (此處に) 54	
Formosa (臺灣) 81	grow (成長す) 97	high (高い) 52	
fox (狐) 29	guard (守る) 97	higher (highの比較級) 108	
French (佛蘭西語) 40	gun (銃) 85	highest (highの最上級) 108	
friend (友人) 50			
fruit (果物) 45			
full (満ちたる、			

him (彼が、を) 17	jump (跳ぶ) 1	M
horse (馬) 27		Manchuria (滿洲) 92
house (家) 11	K	many (澤山の) 35
how (如何して) 79	keep (飼ふ) 83	march (進軍す) 9
hurry (急ぐ) 83	key (鍵) 93	mark (記號) 25
	know (知る) 41	may (してもよし) 103
I	L	meat (肉) 45
I (私は) 1	laugh (笑ふ) 98	meet (會ふ) 69
ill (病氣で) 81	lend (貸す) 100	men (man の複數) 83
I'm (=I am) 44	lesson (學課) 74	mine (私のも) 74
in (の内に) 55	letter (文字) 2	Miss (令嬢に對する尊稱) 100
India (印度) 13	lie (n.) (虚言) 106	mole (黒子) 24
Indianapolis (米國の都市) 113	lie (横はる) 61	money (金錢) 21
is (ある、です) 11	light (光) 62	monkey (猿) 87
isn't (=is not) 32	like (好く) 16	moon (月) 97
it (それは) 7	lion (獅子) 113	morning (朝) 59
its (その) 73	listen (聽く) 98	mother (母) 41
J	little (小さな) 82	motor-boat (モータボート) 27
Jack (John の俗稱) 51	London (倫敦) 54	motor-bus (乗合自動車) 92
Japan (日本) 13	long (長い) 63	
Japanese (日本人) 25	look (氣を付けて見る) 107	
Java (ジャバ島) 113	love (愛す) 39	

motor-car (自動車) 38	聞) 64	P
mount (山) 47	New York (紐約) 57	page (頁) 64
mountain (山) 34	next (次の) 98	park (公園) 57
Mr. (Mister の略) 66	night (夜) 15	parcel (小包) 107
Mrs. (Mistress の略、婦人への禮稱) 100	nine (九の) 65	patriotic (愛國心に富める) 81
much (多量の) 77	no (いえ、否) 30	people (人々) 106
museum (博物館) 55	noon (正午) 79	period (終止符) 2
music (音樂) 43	not (ならず、せぬ) 30	phonograph (蓄音器) 57
musician (音樂家) 29	now (今) 76	photograph (寫眞) 75
must (...せねばならぬ) 104	O	pick (拾ふ) 20
my (僕の、私の) 25	oak (櫟) 113	picture (繪) 62
	o'clock (時) 65	pine (松) 57
	officer (將校) 51	pingpong (ピンポン) 95
	old (老ひた) 48	pitcher (投手) 22
	on (上に) 58	play (遊ぶ) 1
	or (又は) 54	please (ごうぞ) 99
	orphan (孤兒) 52	pond (池) 57
	our (我等の) 34	population (人口) 113
	ours (我等のもの) 74	port (港) 92
	out (外に) 107	post (郵便) 107
	N	power (力) 81
nature (自然) 92		
need (要する) 104		
neighbour (隣人) 75		
new (新しい) 52		
newspaper(s) (新聞) 64		

why (何故) 76	write (書く) 69	yes (はい、そう です) 25
with (と一緒に) 82	writing (書いてある) 93	you (君は) 7
wolf (狼) 29		your (君の) 25
work (働く) 6	Y	yours (汝のもの) 73
world (世界) 97	yacht (ヨット) 44	

I. BASIC FORMS OF SENTENCE.

構文の形式

(1)

單 數		複 數	
主語	動詞	主語	動詞
I	run.	We	run.
You	run.	You	run.
He } She } It }	runs.	They	run.
A dog	runs.	Dogs	run.

(2)

單 數			複 數		
主語	動詞	補助語	主語	動詞	補助語
I	am	a boy (tall).	We	are	boys (tall).
You	are	a boy (tall).	You	are	boys (tall).
He	is	a boy (tall).	They	are	boys (tall).
She	is	a girl (tall).	They	are	girls (tall).
A dog	is	strong.	Dogs	are	strong.
That } This }	is	pretty.	Those } These }	are	pretty.

II. INTERROGATIVE SENTENCES. (Continued)
疑 問 文 (續)

(2)

單 數			複 數		
動 詞	主 語	目 的 語	動 詞	主 語	目 的 語
Have	I	the book?	Have	we	the books?
Have	you	the book?	Have	you	the books?
Has	he	the book?	Have	they	the books?
Has	she	the ring?	Have	they	the rings?
Has	it	colour?	Have	they	colours?
Has	the dog	a tail?	Have	the dogs	tails?

(3)

單 數			複 數		
助動詞	主 語	目 的 語	助動詞	主 語	目 的 語
Do	I	the book?	Do	we	the books?
Do	you	the book?	Do	you	the books?
Does	he	the book?	Do	they	the books?
Does	she	the book?	Do	they	the books?
Does	it {that this	sugar?	Do	they {those these	sugar?

II. INTERROGATIVE SENTENCES. (Continued)
疑 問 文 (續)

(4)

單 數			複 數		
助動詞	主 語	動 詞	助動詞	主 語	動 詞
Don't Haven't	I I	see	Don't Haven't	we we	see
		the book? the book?			the books? the books?
Don't Haven't	you you	see	Don't Haven't	you you	see
		the book? the book?			the books? the books?
Doesn't Hasn't	he he	see	Don't Haven't	they they	see
		the book? the book?			the books? the books?
Doesn't Hasn't	she she	like	Don't Haven't	they they	like
		the book? a ring?			the books? rings?
Doesn't Hasn't	the dog the dog	like	Don't Haven't	the dogs the dogs	like
		sugar? a tail?			sugar? tails?

III. NEGATIVE SENTENCES.
否 定 文

(1)

單 數		複 數	
主 語	動詞と否定語	主 語	動詞と否定語
I	am not	We	are not (aren't)
You	are not (aren't)	You	are not (aren't)
He (she)	is not (isn't)	They	are not (aren't)
It (This That)	is not (isn't)	They	are not (aren't)
The dog	is not (isn't)	The dogs	are not (aren't)
			補助語
			strong.
			strong.
			strong.
			pretty.
			strong.

III. NEGATIVE SENTENCES. (Continued)

否定文 (續)

(2)

單數		複數	
主語	動詞と否定語	主語	動詞と否定語
I	have not (haven't)	We	have not (haven't)
You	have not (haven't)	You	have not (haven't)
He	has not (hasn't)	They	have not (haven't)
She	has not (hasn't)	They	have not (haven't)
The dog	has not (hasn't)	The dogs	have not (haven't)
	目的語		目的語
	a watch.		watches.
	a watch.		watches.
	a watch.		watches.
	a ring.		rings.
	teeth.		teeth.

(3)

單數		複數	
主語	動詞と否定語	主語	動詞と否定語
I	do not (don't) like	We	do not (don't) like
You	do not (don't) like	You	do not (don't) like
He	does not (doesn't) like	They	do not (don't) like
She	does not (doesn't) like	They	do not (don't) like
The dog	does not (doesn't) like	The dogs	do not (don't) like
	目的語		目的語
	the cat.		the cat.
	the cat.		the cat.
	the cat.		the cat.
	the cat.		the cat.
	the cat.		cats.

IV. ELLIPTICAL ANSWERS.

省略的返答

肯 定	否 定
<i>Are you tall?</i> (Yes, I am tall). Yes, I am. (No, I am not tall). No, I am not.	<i>Aren't you tall?</i> (Yes, I am tall). Yes, I am. (No, I am not tall). No, I am not.
<i>Is he tall?</i> Yes, he is. No, he is not (isn't).	<i>Isn't he tall?</i> Yes, he is. No, he is not (isn't).
<i>Are they tall?</i> Yes, they are. No, they are not (aren't).	<i>Aren't they tall?</i> Yes, they are. No, they are not (aren't).
<i>Do you like the book?</i> (Yes, I like the book). Yes, I do. (No, I do not like the book). No, I do not (don't).	<i>Don't you like the book?</i> (Yes, I like the book). Yes, I do. (No, I do not like the book). No, I do not (don't).

IV. ELLIPTICAL ANSWERS. (Continued)

省略的返答 (續)

肯 定	否 定
<i>Does he like the book?</i> Yes, he does. No, he does not (doesn't).	<i>Doesn't he like the book?</i> Yes, he does. No, he does not (doesn't).
<i>Do they like the book?</i> Yes, they do. No, they do not (don't).	<i>Don't they like the book?</i> Yes, they do. No, they do not (don't).
<i>Have you a watch?</i> (Yes, I have a watch). Yes, I have. (No, I have not a watch). No, I have not (haven't).	<i>Haven't you a watch?</i> (Yes, I have a watch). Yes, I have. (No, I have not a watch). No, I have not (haven't).
<i>Have they watches?</i> Yes, they have. No, they have not (haven't).	<i>Haven't they watches?</i> Yes, they have. No, they have not (haven't).

V. INTERROGATIVES.

疑問詞

What

疑問詞	助動詞	否定語	動詞	主語	動詞
What			is	this?	
What			are	these men?	
What			is running?		
What			have	you?	
What			have	they?	
What	do			you	see?
What	don't			you	see?
What	are			you	doing?
What book			is	this?	
What books	do			you	read?

Which

疑問詞	助動詞	動詞	主語	動詞
Which		is	your hat?	
Which boy		knows	this book?	
Which boy	do		you	like?

V. INTERROGATIVES. (Continued)

疑問詞 (續)

Who

疑問詞	助動詞	動詞	主語	動詞	目的語
Who		is	he (she)?		
Who		are	you?		
Who		are	these boys?		
Who		knows			this lesson?
Who		likes			a cat?
Whose		is	this hat?		
Whose dog		is	this?		
Whose hats		are	these?		
Whose books	do		you	like?	
Whom	do		you	like?	
Whom	do		they	know?	

V. INTERROGATIVES. (Continued)

疑問詞 (續)

How, where, when, why

疑問詞	助動詞	動詞	主語	動詞	目的語
How	do		you	get	elec- tricity?
How many words	do		you	know?	
How much water	do		they	drink?	
Where		is	your dog?		
When	do		you	study?	
Why	do		you	run?	



THE HERALD PRESS

昭和九年九月十七日印刷
昭和九年九月二十一日發行

へらるど・いーじ・こんぼ

(定價卷一・二各參拾參錢)

著者 株式會社ヘラルド社編輯部
代表者 秋本宗市

發行兼印刷者 秋本宗市
東京市麴町區內幸町一ノ四

印刷所 株式會社ヘラルド社

東京市麴町區內幸町一ノ四
發行所 株式會社ヘラルド社

電話銀座(57)三六七八番
振替口座東京二八五七〇番

特 232

782

終