

國立北平圖書館藏

# 雲南

# 學術批評叢刊

中華民國五年十二月十日印行

第二期

代售處  
雲南官印局  
圖書館

雲南學術批評處週刊第二期目錄

徵文

論人心之相感與耳目之能力……………王毓嵩

國教正議……………陳開乾

選報

義務政府主義（續第一期）……………王毓嵩

試卷

兵權不集中不可以為健全之國家政權不集中不可以策一致之進步且無以抑

制特殊之勢力而張公理正義之權然二權之集中皆為民主國民所最嫉然則

將何法之從……………陳開乾

前題……………全文達

前題……………呂培仁

前題.....孫文連

前題.....孫模

前題.....湯執中

後膛槍與百音琴同出於弓矢說.....呂培仁

前題.....孫模

博奕之事勞心甚於為學如能移博奕之日力心思以事學問不難窮究精深何以

一般人情於博奕則勞而不厭於學問則棄焉若遺是蓋關於心意活動之自然

規律非言說所能挽回今欲易好博之心而為好學宜就此心意活動之自然規

律一究其理由.....柏良辰

前題.....孫模

附錄

擇錄雲南教育行政要案十二件

徵文

論人心之相感與耳目之能力

王毓嵩

渴血好殺之事起於兩種之不相狎不狎故情意不通情意不通故同情之感不起同情之感不起故殺人萬千而不爲動草昧之世殺人之事無日無之久乃相習以爲當然後雖以漸相狎而起同情之感然情不勝其習矣習之既久乃更本此習以爲國民教育凡鄂謨之詩歌所詠歎大秦舊史之所特書皆再三致欽慕於渴血健鬪之勇士俾後之讀其書者投筆憤惋恨不起古人而從之最後乃蔚爲軍國民教育而同仇敵愾經武尙功諸義遂爲天經地義不可動撼傳亦曰國之大事在祀與戎今英法俄德奧之互相魚肉者所謂情不勝習者也夫人性則非能殺人者也其偶動於殺者以素非相狎彼我之情意不通未及察彼亦如我之有心思有知覺有感情有愛悅有痛苦故夷然致之死而不怪也然則方其殺人之時彼固不以其人爲人蓋草木之異類之而後能殺也故部落時代則部部相殺封建時代則國國相殺昔之部落爲兄弟矣至

郡縣時代則昔之秦越吳楚又爲兄弟矣。所以然者何也。曰：此中有公例存焉。公例惟何。曰：人殺其所不人而不殺其所人是也。淺演之世甲部落與乙部落常老死不相往來。其情意之隔閡至矣。故甲部落所以推測乙部落者必事事失其真。或將以所以推測虎狼異類者推測他種人之性質。觀於野史稗販及里巷婦孺所傳。凡涉及他國人之事皆恢詭弔奇不可究詰。又歐船初至中國時吾國人呼歐人爲鬼子。並以種種不盡人情之事擬議之。斯賓塞爾亦曰：假令有人語泰東人曰：彼泰西人亦圓臚方趾具有知覺感情。吾知其必不信也。云云。爾雅亦云：北方有比肩民焉。迭食而迭望。豈惟異國人即本國人但使其人已往。即後人之所擬議之者往往大謬於事實。六經謂商之先祖爲感玄鳥而生。周之先祖由其母履巨人跡而生。史記謂楚之先祖坼剖而產。今梨園子弟優孟古人。有以金箔貼面。或赤硃深墨塗其面者。又如黃土搏人。后羿射日。鍊石補天諸說皆足以證淺化之民。其想像目所未經見之物。誠有如是之奇離也。夫然故部落時代同部落者相人而異部落者不相人。故其同情之感只對同部落之人。

而起而對於異部落者絕不起同情之感至於封建時代則同封域者相人而不同封域者不相人又進而至郡縣時代則同國者相人而異國者不相人蓋同國者其勢狎狎則情意通而苦樂愛惡之同感起異國者其勢睽睽則情意不通而苦樂愛惡之同感不起古有奸人欲離間人父子兄弟則必隔絕之使不得相見並不得通款曲然後其術得行驪姬之於晉太子李輔國之於唐上皇是也彼蓋已窺破斯例矣夫然故歷史上殺人流血之多不足據爲人性惡之證也兩種人不相狎則不以同類相視故也是故生事演進通功易事之局開而前之睽者乃今而爲狎則前之疎者乃今而爲親前之所異類視者乃今而兄弟不啻矣是故部落必演而爲小國小國必演而爲大國豈偶然哉一愛字之演進而已矣古者部族散居無慮數十百萬禹合諸侯於塗山執玉帛者萬國雖史氏勸張其辭而相懸要不大遠至於周武王渡孟津諸侯不朝而會者八百武王定天下分封功臣子弟爲諸侯可指名者不過數十而已至戰國遂爲七國秦一天下至於兩漢西南夷君長猶以十數乃至今日通全球新舊世界而計號爲

國者。不過數十而已。古之數十百萬者。今合而爲數十。蓋通功易事之局。漸開化胡。越爲一家。殊非難事也。故夫情之演進。蓋與通功易事之局之演進。爲正比例者也。通功易事之局。益進則萬國之交通。愈頻。交通愈頻。則向之睽而闕者。乃今漸狎而親。狎且親者。雖牛馬之賤。猶爲之生同感。况同類乎。今者環球大通。昔者之睽。什而去五矣。夫情。意。流。則。同。感。生。意。者。佛。氏。阿。賴。耶。識。包。被。大。千。世。界。之。說。將。於。今。成。事。實。乎。通。功。易。事。之。大。局。開。則。大。同。之。制。必。隨。隨。其。後。此。人。情。演。進。當。然。之。程。雖。至。健。者。不。能。爲。之。逆。也。嗚。呼。情。之。一。字。其。勢。力。之。偉。大。爲。何。如。乎。而。古。今。往。往。多。不。情。之。事。此。則。情。之。演。進。未。臻。極。軌。非。如。佛。氏。所。云。妄。生。分。別。者。也。蓋。佛。氏。所。謂。阿。賴。耶。識。爲。懸。空。的。吾。所。謂。情。爲。徵。實。的。而。其。量。之。大。能。包。被。大。千。世。界。則。相。等。不。過。情。演。未。深。時。情。之。本。量。不。可。得。而。見。則。覺。其。妄。生。分。別。厚。此。薄。彼。佛。氏。指。此。以。爲。非。阿。賴。耶。識。之。本。然。所。謂。阿。賴。耶。識。者。要。在。不。見。不。聞。之。地。不。見。而。實。無。所。不。見。不。聞。而。實。無。所。不。聞。三。千。大。千。世。界。所。有。皆。在。吾。阿。賴。耶。識。之。中。一。涉。於。聞。見。即。肉。耳。目。之。所。爲。分。別。起。而。厚。薄。生。非。復。阿。賴。耶。

識之。本。真。矣。而。吾。則。謂。此。分。別。厚。薄。之。所。由。起。者。耳。目。之。局。人。於。情。演。最。淺。之。時。最。甚。情。演。漸。深。耳。目。之。爲。局。亦。漸。少。至。情。演。極。深。之。世。則。耳。目。之。力。亦。大。擴。耳。目。之。力。大。擴。之。時。則。舉。三。千。大。千。世。界。所。有。皆。在。吾。情。量。包。被。之。中。而。要。恃。耳。目。爲。之。機。織。也。蓋。夫。耳。目。者。情。意。之。所。由。周。洽。互。換。者。也。同。感。之。所。由。起。者。也。夫。萬。物。一。體。之。心。必。起。於。與。萬。物。有。苦。樂。愛。惡。生。死。之。同。感。也。甚。明。苟。去。此。同。感。者。則。萬。物。一。體。之。心。亦。與。之。俱。失。矣。佛。氏。以。耳。目。爲。僞。然。則。所。謂。阿。賴。耶。識。包。被。大。千。世。界。萬。物。平。等。之。說。不。過。○。等。於。○。焉。耳。蓋。有。所。親。必。有。疎。者。與。之。相。對。而。起。而。分。別。厚。薄。生。矣。佛。氏。以。爲。此。非。阿。賴。耶。識。也。阿。賴。耶。識。無。所。親。則。亦。無。所。疎。對。待。之。形。不。起。故。分。別。不。生。所。謂。阿。賴。耶。識。包。被。三。千。大。千。世。界。者。正。如。是。耳。謂。之。包。被。萬。物。也。可。謂。之。遺。棄。萬。物。也。可。其。情。之。用。於。萬。物。者。皆。爲。零。皆。爲。無。窮。大。以。阿。賴。耶。識。與。吾。情。字。爲。較。則。吾。情。字。爲。正。阿。賴。耶。識。殆。爲。負。也。

耳。目。者。能。收。天。下。之。物。者。也。又。聖。神。不。容。致。疑。且。至。誠。而。無。僞。妄。者。也。大。舜。好。問。而。好。



察邇言。大禹稽於衆。舍己從人。孟子稱舜曰。大舜有大焉。善與人同。舍己從人。樂取於人。以爲善。仲虺之誥曰。能自得師者王。聖人莫己若者亡。好問則裕。自用則小。舜命禹曰。勿稽之言。勿聽。弗詢之謀。勿庸。伊尹訓太甲曰。無自廣以狹人。匹夫匹婦。不獲自盡。民主罔與成厥功。凡所以敬耳目之神聖而已。凡所以不敢致毫釐之疑於耳目而已。蓋耳目者。不能憑空自有。有所作用。必有物焉。與之爲緣。而耳目之作用。乃起用其耳目之結果。惟何則。收一現象。或數現象於腦中而已。故雖鄉愚村嫗。彼凡有所言。皆發表其腦中所印之現象而已。言無精粗。要之皆耳目之力者也。耳目者。收天不之物之具也。夫我之生於斯世。凡斯世界之物。皆與我有對待之情者也。所謂風馬牛不相及者。苟觀其因果。遞演之致。未見其不相及也。寰球大通之世。天不啻爲我而生斯世界。又不啻爲斯世界而生我。然則物之與我。相爲對者多矣。耳目者。物之所交會也。舜禹湯伊尹。好從人。凡以收天下之耳目而已。收天下之耳目。凡以收天下之物情而已。收天下之物情。凡以求盡應物之道而已。彼是己而非人者。試問一人之耳目。能盡收與我

相對待之物之情乎。信最少數之耳目而不信大多數之耳目。其人可謂善觀物者乎。若舜禹湯伊尹者可謂善觀物者矣。善觀物所以爲古今中外之大聖人也。今有八焉。好執己見。曰人言不足信。淺者曰是不信人者也。吾以爲彼非不信人。乃不信理也。然則人言皆當於理乎。曰然。天下之理耳目之力而已矣。凡人有言皆道其耳目所得者也。所謂耳目之力者也。彼不信人言。是不信耳目之力。夫不信耳目之力。是不信真理也。學術不明。世無篤信真理之人。天下安得有當理之事乎。

野豬有力。殆倍蕪於獅虎。參天合抱之巨木。野豬以鼻尖觸之。一觸而踣。家豬乃拙鈍。受人鞭扑。同一豬也。而不同。如是由所遭之境遇不同也。驅家豬於林中。久之亦可化爲野豬。固知含靈具氣之儔。其能力非有限域者也。恒與所遭之境遇爲進退。天下有是境遇。物類即有是能力。與爲體合物類之能力。非有限域程度者也。

### 國教正議

陳開乾

近月以來。國教爭持之聲。遍於海內。議會紛紜。莫衷一是。草定憲法者。亦不敢遽以爲

斷意者當事諸人。其有憂患乎。抑爲勢力左右乎。抑亦市利運動乎。吾皆不之詰。愚以爲公理之在人心。終不可沒。中國今日危弱至此。如再不以孔教爲國教。則國性國魂。從茲淪喪。國家亦隨之以亡矣。語曰。狂夫之言。聖人擇焉。爰撮其大略。分別論次。一曰釋義。二曰定名。三曰辨惑。四曰鍼愚。五曰匡繆。六曰警衆。七曰制憲。條分縷晰。以質當世之明達。

所謂釋義何也。教之義有三。一教化。二教育。三宗教。此近世判別之名詞。非古訓也。古訓之所傳。見於唐虞夏商周之經籍者。只有教而已。一教字之意義。屬於教化者有之。屬於教育者有之。屬於宗教者有之。然屬於教化者多。屬於教育宗教者少。古昔盛時。亶聰明之元后。以君兼師。柔懷百神。教化教育宗教之所屬。皆有官司。垂爲令典。其以儒生而自任教育者。事實始於孔子。名詞見於孟子。所謂得天下英才而教育之。爲君子之三樂是也。宗教名詞。見於日本。隋唐時佛教流入彼國。因釋氏有宗教律之名稱。截去律字不用。專以宗教二字。泛稱世界各教。宗教云者。謂其教爲道德之宗也。周道

既衰政令不行。孔子生不得位。乃舉堯舜禹湯文武周公之留貽。一一刪定。修纂以文。言垂教萬世。其所爲教實舉教化教育宗教而一以貫之。何以知其然。論語所載有教無類。吾無行不與人潔己以進。有鄙夫問於我。我學不厭而誨不倦。皆教化教育也。所立四科德行一門。實兼宗教臭味。生平行事。事事取則於天。稱天而語。見於論語學庸者不少。其由哲理而推闡入微者。備於易經一書。較之近世宗教家之宗旨。尤爲精妙。是孔子之自身於教化教育宗教三者之精神。固已賅備。孰謂孔子非教哉。

所謂定名何也。黑帝降神。素王受命。春秋成而致麟瑞。天書降而見烏飛。出於公羊緯書之記載。事雖近於荒誕。言之亦有真理。真理爲何。蓋及門弟子。被其教澤。心悅誠服。相與託體於符瑞受命。推崇之而爲萬世教宗也。况文王既沒。斯文在茲。又明明以大教主自任者乎。其以孔教爲國教。則自魏文侯受經於子夏始。其以孔教統一中國。則自漢武帝罷黜百家。表章六經。始時厥後。鬢序徧於全國。經傳立於學官。廟祀奉於有司。自天子以至於庶人。無不尊之如神明。欽之如師保。其朝野上下。一切典章制度禮

俗習慣無不以其教化爲依歸。此見諸往代之歷史。信而有徵。故爲揭其教宗。則以仁爲至。以誠爲歸。揭其教義。則親親尊尊。汎愛無類。準諸太平。期於大同。行其教律。則非禮勿視。非禮勿聽。非禮勿言。非禮勿動。語其常則夫婦可與知能。極其大則天地不能範圍。致其精則造化不能窺破。纖悉畢具。萬有包羅。此豈耶佛穆罕所能望其肩背者哉。是教也。非儒教也。乃世界未來之大同教。爲大中華特有之國教。

所謂辨惑何也。世俗日讀聖人之書。習焉弗知。謂孔子爲道而非教。此大惑也。修道之謂教。其孫子思言之矣。道出於天。匪人所私修之在人。立以爲教。彼親承其祖訓而傳其家學。其所謂教。非漫無所指。必有一定之主名。主名云何。即著書傳世之本旨。即孔教也。况乎設教杏壇。事見當時。子以四教記諸弟子。六經示教。傳之經解。言既有徵。義不容誣。孔子及身不定。教名自屈。有待於將來。其實教中精神。已廣被於後世。孔子之教。實兼教化教育宗教三者。非一端所能盡。庸俗不察。偏執後世宗教之形式。比擬之何哉。即以後世宗教論孔子。孔子未嘗無也。世界教旨以敬天爲本。孔子之敬天也。體

降。衷。於。維。皇。正。飲。食。男。女。之。始。凜。顧。諒。於。明。命。凝。肅。雖。臨。保。之。神。其。宗。旨。極。精。微。其。事。實。極。平。易。深。之。不。涉。於。虛。渺。淺。之。不。入。於。穿。鑿。其。教。不。假。權。力。以。行。自。然。深。入。於。人。心。而。無。不。悅。服。二。千。餘。年。以。來。無。智。愚。賢。不。肖。莫。不。知。有。天。理。人。情。國。法。一。語。此。皆。孔。教。牖。民。覺。世。之。成。績。以。視。彼。之。真。理。不。足。假。設。種。種。迷。信。殺。人。盈。野。而。不。得。其。結。果。者。真。不。啻。霄。壤。即。進。一。步。言。以。歐。西。名。哲。之。宗。教。論。繩。孔。子。孔。子。亦。未。嘗。不。備。宗。教。論。之。大。義。一。曰。神。二。曰。信。仰。三。曰。道。德。風。習。四。曰。文。化。準。此。以。言。則。第。一。條。所。稱。之。神。即。孔。子。之。稱。天。是。第。二。條。之。信。仰。則。孔。子。之。敬。天。畏。天。是。第。三。第。四。之。道。德。文。化。則。孔。子。畢。生。之。精。神。貫。徹。無。遺。更。不。待。言。矣。今。日。國。體。雖。云。變。更。精。神。依。然。存。在。即。使。不。定。爲。國。教。於。孔。子。本。無。損。而。無。如。徵。之。現。世。默。驗。將。來。有。不。能。不。定。爲。國。教。者。在。也。

所謂鐵愚何也將謂宗教應用適於人羣進化之第一期至第二期以後科學日見發明迷信日見減少世界將來只有教育而無宗教吾國今日正須力求教育之美備不必強孔子以爲宗教以桎梏國人之思想而礙於進化之公例此亦持之有故言之成

理然而於孔子之所以爲教者不知也於世界將來之大勢更不曉也泰西各國宗教自宗教教育自教育兩不相涉此宗教之所以日見退化不能應時勢之需要宜乎其衰也孔子何如孔子聖之時者也以時宜立教順乎天而應乎人建諸天地而不悖質諸鬼神而無疑百世以俟聖人而不惑合教化教育宗教而成爲大同之教也且所謂教育者安在乎夫亦曰學術而已矣孔子之教蓋以學術爲本原雖以天縱之聖而不廢乎講習其志在春秋其行在孝經修詩書訂禮樂贊周易舉堯舜禹湯文武聖帝明王所積蓄所貽留者一一個紹於後人幸而入存政舉則教化之流行適如甘露普遍萬類欣欣以向榮不幸而人亡政息則抱殘守缺者必且隨時探討以俟名世之挺生神州國粹冠絕全球尼山遺傳蘊蓄至厚施之政治教育即教化也對之鬼神教育即宗教也語其宗教之精神殆如今日教育中首重德育者然是故泰西宗教可以判別於政治教育以外漢不相關至於孔子之宗教斷不能與政治教育分而爲二離而爲三也彼藍睛赤髮之輩竭其進化推演之能力方且謂世界之將來吾大教主之教風

行將廣被於地球而開大同之運。吾不於此時而確定宗主以順世界之大勢。正如家有至寶。不思貴之。置之以餉遺子孫。而反賤之。拋之以待賊盜之偷竊。何也。

所謂匡繆何也。其有持利害關係者而言曰。歐州中古崇尙國教。新舊相仇。致啓戰爭。中國自天主耶穌傳入。教案時出。影響於政局不小。然此猶民與教爭。其害猶輕。若定孔教爲國教。則教爭之事在所不免。教與教爭。其害乃大。此爲對外之關係。共和爲國。五族一體。蒙信喇嘛。回奉天方。紅黃兩派。彌綸西藏。若孔教定爲國教。試問蒙回西藏。能棄舊教而奉新教耶。不奉新教。將濱之於民國之外耶。由前之說是。予以特別之自由。由後之說是。大背共和之精神。二者必居其一。此爲對內之關係。兩者無一而可究。以不定爲是。應之曰。此管孟之見。杞人之憂。言是而實非也。孔子之教。曰仁。曰智。曰勇。曰禮。曰義。曰忠。恕。曰恭敬。曰慈愛。曰廉讓。曰公寬。信敏惠。中正和平。大公無我。以民胞物與爲懷。以天地萬物一體。從其教者。大都以義理爲旨歸。以文明爲思想。野蠻舉動。不少概見。雖以戰國之際。處士橫議。諸子交攻。至爲激烈。不過在於筆舌間之爭鬪。漢



武以後。孔教一統。老釋並行。所謂排斥異端。攻擊佛老者。亦不過僅以文字辨論。何嘗有十字軍二百年之兵爭。飛蝶南三十年之禍亂。流血數千里。伏尸千百萬者哉。此實至聖之遺澤。孔長吾國民。素講人道主義。求之世界。罕有其匹。况大地之上。只有強權中國。今日時勢至此。即定孔教爲國教。試問吾國民能有所憑藉。敢與天主耶蘇中人爲無識之舉動哉。即云前此教案迭出。實地方官執法不允。一味偏袒之所致。不能歸咎於國人。至如庚子之禍。亦異教無知愚民所蘊釀。前清昏庸親貴所主張。若孔教之門徒。當時且有抗顏力諫。因而殺身者。許景澄安見孔教中人與他教爲仇哉。近年以來。教案之事已不多見。此尤見吾國民程度之進步。將來文明益進。定孔教爲國教。教爭之禍。諒亦無有。此勿庸慮者一。自先師首揭有教無類之義。後人尊而守之。其於教也。自由極矣。無私例。無限制。一隨人民志意之信抑。儒生學子。以其餘力兼治佛老。朝孔孟而夕釋道。無人干涉。見於歷史者。不可勝數。即明末利瑪竇湯若望等。自意大利東來。國家用其術數。以司天監。當時之名卿大夫。如徐光啓李之藻輩。既爲儒臣。亦奉

天主。至如內地回教。同化已久。一方治孔氏之書。一方奉默德之教。以此而致身通顯。立功絕域。名臣循吏。碩學者彥。見於志乘者不少。晚近以來。尤見寬大。各行其是。兩不妨礙。又何嘗有絲毫扞格抵觸者哉。故世界各國人民。日日言自由。究竟不得真自由。求如孔教之真能自由者。無有也。是孔教宗旨深合真正共和之精神。無庸慮者。二嗟乎。佛法入中國最早。漢唐以來。相安無事。今日宗風衰微。法輪停滯。惟有藉孔教之勢力。卵而孕之。覆而育之。庶可生存於世界。如其自外生成。故爲反對。則印度緬甸之覆轍不遠。竊爲蒙藏諸人不取也。夫以孔教之大公。無我真能自由。如此不悖共和之精神。又如此定爲國教。實與世界將來之趨勢。訴合無間。內外關係之言。期期有所未喻也。

所謂警衆何也。自來國家革命之後。必有一度之興利除弊。而煥發新猷。今帝制告終。共和已歷五載。試問執政當局所興之利。幾何所除之弊。幾何。想諸公雖舌如秦儀。亦將緘口。據吾黨觀之外勢。陵逼危如累卵。民生憔悴。朝不謀夕。所興之利。不得而見矣。

前清。秕政。依然。有之。或且加甚。所除之弊。亦不得而見矣。至於以利爲弊。而毅然除之。

者。則誠有之。何也。廢孔教是也。雖無絕對的廢。亦比較的廢之也。學子不事詩書。則經

典廢。朔望不齋菜。開廟無奉祀之官。則祀典廢。對神主不行跪拜。跼立鞠躬。侈然自大。

則儀禮廢。歐美國人之鞠躬禮。只行於君父尊長。至於耶穌教主之前。每當祈禱之際。無不行跪拜禮者。所以表示其獨一無二而尊重之也。吾國向日祀孔。典禮神

最爲隆重。共和以來。居然廢跪拜而行鞠躬。不知甚。甚至祭田奪去。春秋釋奠。祭品闕如。

取法何國。鄙人愚昧。願請教當世之名公鉅子。此等現相。省在天之靈。已不得於血食。夫大多數之國民。本欲尊孔。吾不解竟衰諸公

何以甘冒不諱而行。所無事也。孔教一廢。人心因之大壞。芻狗道德。土苴仁義。彝倫不

敘。風紀蕩然。廉節不講。賊盜充斥。舊屋之基礎一拔。洪河之堤防決口。傾壓淹沒。與衆

共之。試一觀共和以來之現相。有不能不太息流涕者矣。猶太之亡也。每當日午。猶撫

其大關所羅門之城石而哭。宗教固在也。印度之亡也。婆羅門之徒。猶竄伏深山。猶參

大乘。宗教亦在。教在則人心不死。猶可望復興之日。教亡則人心即喪。將永無輪迴之

時。故知國亡不足憂。惟教亡乃至。大可憂。言念及此。能不動心乎。自古國家之興亡。以

時。故知國亡不足憂。惟教亡乃至。大可憂。言念及此。能不動心乎。自古國家之興亡。以

人心爲之轉移。今日國勢阡危。人心渙散。至此在政治方面。無論從何方下手。皆屬困難。惟有速定孔教爲國教。俾已喪之國性。已失之國魂。復而招之。庶可以定民志。而回浩劫。其機至順。其事至易。其收效至捷。且孔子之教。爲世界而設。非爲一國而設。日本近者。亦且廣厲儒學。崇祀孔子。南洋華僑。建孔教堂。舉教士。日講論語。英班二國之商人。上堂聽講。自願奉教。見於張吾軍致曲阜孔教大會書此其動機也。大道之行。天下爲公。無問東西。無分朔南。將見舟車所至。人力所通。凡有血氣。莫不尊親。愚將拭目俟之矣。大夫君子。邦人諸友。其不敝屣國家乎。應即激發天良。各負責任。同揚泗水波瀾。共奏壁中絲竹。振彼羣賸。宏我漢京。以消除此洪水猛獸。而開世界太平之隆運。

所謂制憲何也。世界無無教之國。非有一定之國教。不足以繫人心。而期強盛。其無國教之國家。終如游魂。飄蕩無所歸。東耳人第見歐美各國有政務分離之現相。有信教自由之法言。遂疑其富強關鍵在此。因而不敢定孔教爲國教。此實見卵不知時。夜飲水不思泉源。殊不知爲此說者。可以例泰西各教。而不可以擬孔教。孔教者。合教化教。

育。宗。教。三。者。一。以。貫。之。可。以。爲。國。可。以。治。家。可。以。淑。身。可。以。處。羣。攸。往。咸。宜。極。其。自。由。而。無。妨。礙。者。也。以。無。妨。礙。之。孔。教。定。爲。國。教。一。方。面。並。許。以。信。教。之。自。由。有。何。不。可。試。徵。之。各。國。憲。法。成。例。亦。已。多。矣。俄。羅。斯。希。臘。保。加。利。亞。羅。馬。尼。亞。塞。爾。維。亞。皆。以。希。臘。教。爲。國。教。而。許。人。民。信。教。自。由。土。耳。其。以。伊。斯。拉。爲。國。教。而。許。人。民。信。教。自。由。波。斯。以。祚。樂。阿。士。堆。爲。國。教。而。許。人。民。信。教。自。由。暹。邏。以。佛。教。爲。國。教。而。許。人。民。信。教。自。由。然。此。猶。曰。歐。東。國。也。其。在。歐。西。則。意。大。利。以。羅。馬。教。爲。國。教。而。聽。人。民。信。教。自。由。普。魯。士。以。基。督。教。爲。國。教。而。聽。人。民。信。教。自。由。丹。麥。以。依。溫。遮。利。格。路。得。倫。教。爲。國。教。而。聽。人。民。信。教。自。由。然。此。猶。曰。君。主。王。國。也。其。在。共。和。則。瑞。士。以。羅。馬。基。督。新。舊。教。三。種。爲。國。教。而。聽。人。民。信。教。自。由。墨。西。哥。阿。根。廷。及。中。南。美。各。國。以。羅。馬。教。爲。國。教。而。聽。人。民。信。教。自。由。至。美。利。堅。之。宗。教。信。仰。世。界。稱。爲。最。自。由。者。憲。法。條。文。雖。不。明。定。國。教。然。而。總。統。即。位。及。人。民。一。切。誓。書。必。取。基。督。新。約。經。而。嗅。之。是。名。無。國。教。其。實。際。已。認。定。基。督。教。爲。國。教。共。和。有。然。吾。何。獨。不。然。抑。吾。聞。之。共。和。精。神。以。道。德。爲。基。礎。而。中。國。之。道。德。

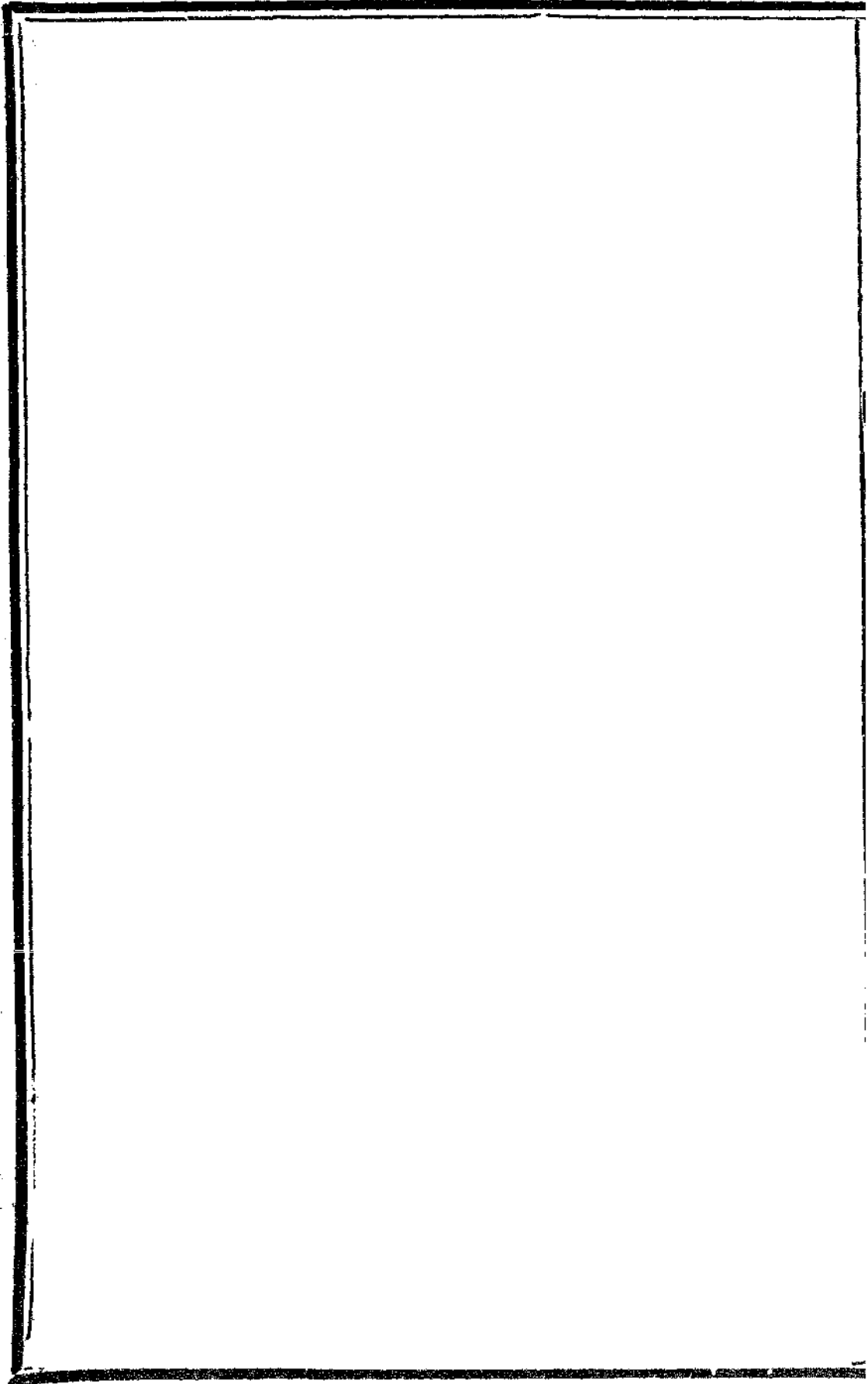
原本於孔教數千年來一切典章制度禮俗習慣無一不從孔教中來歷觀舊史無一非儒術之君主異族如遼金元清皆不能違反民意而背棄孔教今日國體共和更不宜大拂民意而爲專制君主所不敢出况吾國自來尊奉孔教並許人崇奉他教此皆二千年來歷史上之習慣不成文之憲法並無互相抵觸之事論孔子之教昭垂中外深入人心即不定爲國教而孔教自行無損毫末不過自來之習慣如彼現在之危機如此以久成事實之國教而定諸憲法之條文較可以固結人心而謀國家之統一夫吾黨之所以力爭者以民國舊約法只有宗教自由信仰之一條過於偏枯耳如使將來新定憲法將自由信仰之一條一併刪除雖不定孔教爲國教亦可若仍存信教自由之條文而無奉孔教爲國教之明文則偏而不舉害不堪言蓋信教自由者消極政策也特定國教者積極政策也有消極必有積極方能調劑協宜如其信教自由而不特定國教則放任太過有特定國教而無信教自由則干涉太過干涉太過不過鄰於專制害猶小若放任太過非至體法蕩然共爭共亂得以淪亡不止故今日所要求

於國會諸公者。一方面定人民信教之自由。一方面即定孔教爲國教。義不相悖。道實相濟。以示其大公無我者也。王制曰。修其教。不易其俗。確定國教之謂也。又曰。齊其政。不易其宜。信教自由之謂也。天經地義。無逾此矣。

吾今乃以此各種要點而結束吾之論矣。今之中國。亟宜改革者。在政治。不在文化。爲一言以正告之曰。政治當從根本上改良。不使留一污點。文化當保全其固有。不宜多所更易。如欲推倒固有之文化。而思以歐西文化代之。此庸妄鄙夫狂悖小生之無知。稍有識者。決不出此。既欲保全固有之文化。則必尊崇孔教。既尊崇孔教。則必定孔教。爲國教。此事勢當然。無可逃避者。今日國會制定憲法。諸公想亦曾讀孔氏遺書。試以其良心上之主張。有能逾吾之言否。能別出論調而斥駁吾言否。其所以不敢遽定孔教爲國教者。以愚度之。其中約有三派。其一。則業已信奉他教。不使於一己之習慣。因而不行承認。其二。則爲勢力左右。因而隨事敷衍。其三。則受市利運動。因而錮蔽良知。有此三者之混淆其中。所以遲遲不出。然此不過箇人之關係。少數之心理。諸公負有

國。家。責。任。獨。不。思。孔。教。一。定。國。教。足。以。振。起。全。局。挽。回。世。運。孔。教。一。亡。中。國。斷。無。幸。存。之。理。縱。不。爲。一。身。計。獨。不。爲。子。孫。計。乎。孟。子。有。云。君。子。平。其。政。行。避。人。可。也。每。人。而。悅。之。日。亦。不。足。矣。大。凡。天。下。事。討。不。得。兩。面。好。對。付。得。一。方。必。失。卻。一。方。以。其。反。對。大。多。數。之。心。理。而。迎。合。少。數。之。心。理。使。億。兆。國。民。指。目。爲。罪。人。何。如。卻。去。少。數。心。理。而。取。決。大。多。數。之。心。理。使。千。秋。萬。世。留。不。朽。之。盛。名。願。國。會。諸。公。思。之。願。國。會。諸。公。三。思。之。





選報

義務政府主義（續第一期）

王毓嵩

自國家有征租課稅之權。於是天下勤民之實。半歸國家。國家擁天下之厚實。能貧富予奪。天下之人所貧者。皆其至良。所富者。皆其至黠。奪農工商賈之實。予鑽穴踰牆之輩。此道義廉恥之所以不復存也。今一旦破國民納稅之義。則國家將舉其賞罰予奪之權。還之天演。而不道德之原因。消滅淨盡矣。三年之後。雖欲求一不道德之人。而不可得。國中只有天演之勢力。即國中只有賞忠罰姦。獎勤懲惰之勢力。他日姦人之不易得。猶今日賢人之不易得也。天演之學。昔賢只說到優勝劣敗。拙著人理學。更於優劣二字。加以分析。發見天演三階級之理。自原生動物至爬行動物。極盛時代。為第一階級。此階級中天演之功。在汰弱小者。而存其強碩者。自食蟲獸繁殖時代。至地球肇有人類。為第二階級。此階級中天演之功。在汰其愚拙者。不善變者。而存其智巧者。善變者。自器械之事興。通易之局始。天演之功。漸入於第三階級。至世界進而為工商世界。

天演遂全入於第三階級。此階級中天演之功在汰其不道德者而存其道德者。此拙著人理學所以絕對承認自然界爲道德之原因也。今憲法上制人民無納稅之義而有服官役之義。則國家自此不能篡天演賞罰予奪之權。又烏容有一不道德之人生存於國內乎。人也者不餘力而讓財者也。愛財者人之本性也。世有逐姦利者。道德家字之曰爲姦。非也。彼以求富也。求富者其主義爲姦者其手段也。爲姦以求富。由天下有財焉。可以姦術致之也。財可以姦術致。由古之憲法不制民直爲神聖不可侵犯也。曰人民有納租稅之義務。即是不認民直爲神聖不可侵犯也。民直非神聖不可侵犯。是故天下有姦富矣。今制民直神聖不可侵犯。如日本之天皇。則天下一朝之間無姦富矣。夫無姦富則但有本富。人民之以求富爲主義者其手段將一出於僂力本業。夫如是則孽孽爲利與孽孽爲善合而爲一。將從何地覓一不道德之人乎。或者曰子言美矣。但使服官者無一錢之報酬。彼父母妻子不其餒而應之曰吾對此將發數問。請子爲我一解答之。

一 爲民國服官者。是否須才德出衆之人。

二 才德出衆之人。彼於治生作業。仰事俯畜之外。是否尙有餘力可資以事國。

三 作官是否可認爲營利事業之一。

右所發之三問。其第一問不待解答矣。今先解答第二問。夫才德出衆之人。往往爲社會之奇貨。物質精神文明益發達而進盛。則一好學深思之學者。其受社會之報酬。往往過於千百之勤工農工商賈。奉爲導師。則一術一藝之發明。即斯人子孫萬世之恒產。百稅免。天下無窮人。則一小學教師。可以歲致千金。十年義務教育。普及天下。無不讀書識字之人。則新聞雜誌著作編譯之業。大盛著一書而風行其人。與萬戶侯等。且才德出衆之人。以之爲工。則爲上工。以之業農。則爲上農。治生商賈。則亦爲上商。曾謂知效一官者。而不能治一家。耶。司馬子長亦曰。無巖處奇士之行。而長貧賤。好語仁義。亦足羞也。然則才德出衆之人。國家不必代謀生事。亦明矣。且即使眞貧。然衆庶悅豫而康樂。君尹茅茨而土階。衆庶乘堅而策肥。君尹敝衣而羸馬。寧非古今之盛事耶。次

及於第三問。夫業者。吾所資以生者也。生也者。與吾身相終始者也。而爲官不能終身。未得官之先。及已失官之後。吾皆不可無資生之策。苟無資生之策。而惟仰官以爲生。則未得官之先。吾早轉死溝壑矣。焉能待國家之官。我乎。夫天下之士。皆能待國家之官之。吾以是推知其資生之道。固不專在作官也。既官矣。吾謀不用拂袖而去。吾以是推知其資生之道。固不專在官也。君子未得之也不患。得之也不患。失吾以是推知其資生之道。固不專在官也。且國家所官。天下士不過百一。其九十九皆不得者也。終身不得而終身求之。而終身亦不餓死。吾以是推知天下之士。固不以作官爲資生之術也。故當其不得。士固別有所以資生之道。或幸而得。則官室之美。妻妾之奉。在士不過爲儻來逾分之遭。若焉以作官爲營業。天下匪惟無此理。抑且無此事。實也。且匪惟求官不得者。未嘗以作官爲營業。即得官者。亦未嘗以作官爲營業也。苟以作官爲營業。則斯人未得官之先。豈其上食糲壤而下飲黃泉乎。苟未得官之先。而已食粟衣帛。則斯人固非無他業者矣。不過得官之後。收入大增。則徵歌選色般樂飲。

酒。頤。指。氣。使。窮。泰。極。侈。比。於。微。時。爲。有。縱。欲。之。能。力。耳。財。多。以。遺。其。子。孫。並。使。其。子。孫。亦。有。縱。欲。之。能。力。耳。夫。欲。則。何。貴。乎。縱。之。今。制。官。無。俸。不。過。不。附。益。之。以。縱。欲。之。能。力。使。彼。不。得。恣。情。於。聲。色。狗。馬。醇。酒。美。人。內。之。而。夫。婦。之。好。終。父。母。之。意。順。閨。門。之。內。嚴。肅。神。聖。可。爲。法。於。子。孫。外。之。而。師。尹。之。品。立。百。官。之。事。治。堂。皇。之。上。穢。德。不。聞。可。以。化。其。百。姓。然。則。國。家。何。負。於。斯。人。哉。昔。文。王。拘。而。演。周。易。仲。尼。厄。而。作。春。秋。屈。原。放。逐。乃。賦。離。騷。左。邱。失。明。厥。有。國。語。司。馬。遷。下。獄。室。而。成。史。記。韓。愈。窮。困。而。立。言。以。紹。六。經。由。此。觀。之。貧。何。負。於。人。哉。國。家。愛。士。而。重。祿。之。是。殺。天。下。之。士。也。或。者。曰。官。不。受。祿。則。孰。肯。爲。官。者。曰。子。方。憂。之。而。吾。乃。祝。之。夫。至。國。人。皆。不。肯。爲。官。此。證。明。四。萬。萬。人。皆。獨。立。自。營。之。大。國。民。矣。吾。方。祝。之。而。子。願。憂。之。人。之。心。量。願。如。是。之。相。遠。乎。且。夫。天。下。有。大。聖。賢。大。豪。傑。其。心。謀。意。慮。必。不。僅。規。規。於。一。身。一。家。故。上。焉。者。以。天。下。自。任。最。下。者。亦。思。造。福。於。一。鄉。一。邑。蓋。一。鄉。一。邑。之。利。害。彼。之。所。與。受。也。故。眼。光。稍。遠。者。必。後。一。身。一。家。之。利。害。而。先。一。縣。一。鄉。之。利。害。其。更。遠。者。必。後。一。鄉。之。利。害。而。先。一。國。之。利。害。其。眼。

光最遠者。且後一國之利害。而先世界之利害。故大聖賢必爲世界勞。小聖賢然後爲一國勞。一鄉之秀。一方之彥。則亦樂爲一省一縣勞。墨有不黔。突孔有不暖。席彼皆各有所大欲。不在一身之溫飽。而在天下之太平也。天下之小人固重一身之溫飽。而輕天下之治亂。然天下之士固有視天下之治亂重於一身之溫飽者。豈以中國之大。而無一二先憂後樂之人乎。今日吾國之人。其下思而苦神淺謀。而短慮。有似餓鬼。有似乞丐。故吾義務政府之說出。必羣焉。尼而沮之。以爲苟如是。則吾儕將噉飯於何所也。不知我政府我神聖之國會。苟斷然用<sub>當</sub>之說。而不疑。則三月之間。衆庶悅豫。國中強捷敏辯之士。皆退而僂力本業。工商不過期月。商旅大通。百業進盛。勤者食力有餘。則各懷自信賴之心。而無依賴乞憐之意。昔日餓鬼乞兒之狀態。一旦變易。官而有祿。反使能者不屑官。而無祿賢者反爭爲之。且國家用人。必無取乎患得患失之夫。而制祿之義。又若專爲患得患失之夫設也。者世有不患得不患失之君子。國家之重祿不足。以顛倒之。然則國家以祿勸士之術窮矣。然則國家待賢人。何必用祿。南陽之諸葛孔

明草廬而躬耕身都將相之諸葛孔明桑八百而田五十大賢當如是也夫如是則國家何必以祿待之曾國藩終身不添築一室處家至儉躬洒掃治園藝養親有肉妻孥不得嘗也夫如是之人國家何必以祿待之駱秉章督川時成都將軍某嫉其功高好持其短長迨駱公卒於任某爲治身後盡搜公篋得朝服冠一布袍二三具紋銀二十兩並聞其妻孥在本籍服食器一如寒土本色某失聲泣下大哭不已出貲爲營殮葬夫如是之人國家何必以祿待之我大總統在湖北都督任時月支薪二十元蔡松波君在雲南都督任時月支薪六十元此次任川督亦如是夫如是之人國家何必以祿待之故國家爲官制厚祿徒使天下狗盜鷄鳴之士視眈眈而欲逐逐爭爲負匱揭篋之事安在其能勤天下之士耶夫天下之善治邗理必由二術二術者有一不備終不足以稱天下之善治二術惟何一曰以民治民二曰以賢治不肖十八世紀以還歐美各國人民所爭者民治也十九世紀至二十世紀民主治制發達完全各國學者皆曰天下之眞民治已出現矣而獨不承認今之世界有眞民主蓋官民分業一日即官



民。分。流。一。日。以。彼。流。而。代。謀。此。流。之。利。害。無。異。以。狼。而。牧。羊。也。故。今。之。治。制。不。問。其。爲。君。主。爲。民。主。皆。謂。之。曰。官。治。而。不。謂。之。曰。民。治。至。若。以。賢。治。不。肖。之。理。則。太。古。之。人。所。及。知。也。吾。國。自。唐。虞。禪。讓。已。爲。純。粹。的。賢。治。然。其。機。不。過。動。於。一。二。聖。人。公。天。下。之。心。非。法。制。使。然。也。夏。禹。以。後。雖。欲。公。天。下。而。其。勢。不。行。不。得。已。立。名。分。別。等。威。假。綱。常。名。教。之。說。以。臨。馭。之。易。所。謂。辨。上。下。定。民。志。是。也。文。武。周。公。孔。子。荀。子。兩。漢。名。儒。經。生。兩。宋。及。明。清。兩。代。之。高。賢。碩。儒。所。羽。翼。扶。持。者。此。等。威。名。分。之。義。而。已。故。吾。國。可。爲。世。界。最。特。色。之。名。教。國。日。本。猶。沾。我。餘。瀝。焉。夫。等。威。名。分。此。抑。姦。之。法。制。非。進。賢。之。法。制。也。姦。人。以。被。抑。而。不。敢。逞。故。英。王。當。陽。之。時。暴。徒。無。非。分。之。心。而。國。賴。以。少。寧。然。無。進。賢。之。法。制。則。在。位。者。亦。姦。人。而。已。矣。欲。得。天。下。之。賢。而。用。之。非。上。有。堯。舜。之。君。不。可。然。堯。舜。之。君。吾。國。四。千。年。之。歷。史。上。僅。四。五。遇。遇。不。過。二。三。十。年。故。李。固。曰。必。待。堯。舜。之。君。終。無。時。矣。且。堯。時。非。無。佞。人。立。朝。大。禹。稱。知。人。安。民。帝。舜。其。難。之。堯。憂。驩。兜。禹。畏。巧。言。令。色。孔。壬。然。則。賢。治。二。字。吾。國。四。千。年。聖。繩。神。繼。之。歷。史。上。尙。無。此。物。也。而。况。歐。美。各。

國乎堯舜禹湯文武周公孔子之聖其腦中尙無此物也而况後世之人乎故吾又絕對不承認過去之世界有眞賢治雖然民主治制與賢人治制相因而來者也過去之世界無眞民治又安得有眞賢治夫所謂眞民治者何也曰義務政府是也服官者皆義務則君子資生之事不出於士農工商賈君子與士農工商賈同業則亦與士農工商賈同流以士農工商賈治士農工商賈則君子之利害與小人之利害忽焉合而爲一是之謂以民治民也又所謂眞賢治者何也曰義務政府是也服官者皆義務則小人。不。惟。不。爭。而。且。逃。之。而。抑。姦。之。具。如。所。謂。等。威。名。分。上。下。之。辨。皆。可。以。破。且。小。人。逃。官。而。不。居。則。慷。慨。許。國。炫。才。求。試。者。不。問。而。知。其。爲。君。子。且。高。位。非。厚。實。之。所。在。則。在。位。者。無。幾。微。貪。戀。之。心。賢。士。學。成。名。立。在。位。者。立。虛。左。以。待。之。苟。當。義。務。政。府。成。立。而。猶。不。肯。自。薦。以。身。出。當。國。家。之。難。其。人。亦。碌。碌。不。足。數。矣。蓋。權。利。政。府。實。有。一。種。吸。引。小。人。拒。斥。君。子。之。魔。力。故。君。子。皆。避。而。遠。之。小。人。皆。附。而。卽。之。雖。有。堯。舜。之。明。但。能。照。小。人。之。姦。而。不。能。止。小。人。之。來。也。雖。有。君。子。常。不。能。安。其。身。於。衆。小。人。之。中。而。義。務。政。

府實有一種拒斥小人吸引君子之魔力故小人皆望而避之君子慷慨而即之雖有  
桀紂之君不能引小人使之來拒君子使之去也故義務政府者賢人政府權利政府  
者姦人政府也服官者皆義務國家安所得一貪佞之人而用之是之謂真賢人治制  
也試問過去世界之歷史上有此治制否乎惟三代無賢人之治制故莊老憤而倡  
無爲在宥之說五帝三王之聖智仁義莊老比之栢楊接櫪非過論也惟今世界無賢  
人之治制故社會黨憤而倡無政府主義天演學大家如斯賓塞爾輩亦激而成靜止  
社會學之一派國家所張一切之法制所布一切之命令彼皆字之曰代大匠斲意主  
放任而惡干涉其言亦摯論也惟是社會天演雖自演進而不演退而社會中之上聖  
大賢究爲天演之骨幹以上聖大賢居樞要之地而整齊之天演之功自當加速萬億  
如吾國父子夫婦之二倫漢唐之後已發達臻於至完極美而歐美至今日此二倫之  
發達尙極幼稚此非聖人補天演之功之實證乎又如唐虞上聖明五典敷五教親親  
尊尊二義由此判分吾國遂由宗法社會一躍而爲大同社會歐洲自耶穌立平等無

外之教。始滅親親之義。而重大同之德。歐洲由此始由宗法社會漸蛻而入國家社會。然親親之義終不可滅。故至今猶以民族主義存宗法社會之遺臭焉。此皆聖人造天演之實證也。故對斯賓塞爾者。又有所謂轉動社會學之一派。雖然。義務政府不立。小人竊位上聖。大賢將由何途以登樞要。故賢治一日不立。即莊老及斯賓塞爾在宥。無爲之說。一日不可廢。有莊老斯賓塞爾之說。及無政府主義之黨。而後證明過去之世界無賢治也。吾國創立義務政府在今年矣。失今不圖。瞬息之間。大難將起。至於來年。恐主權已非我有。雖欲用豈之言而不能矣。今日不用豈言。匪患黨爭。藩禍其遂與民國相終始矣。抑又聞之。國家當危亂之時。其國人絕無悔禍之心。必至國破家亡。然後其國人乃恍然悟前謀之不臧。而思有以更始。斯時也。張良。蕭何。曹參。魏徵之流。乃爲時所信用。而建撥亂反正之功。故秦隋亡而後。苛政除。明亡而後。流寇息。今民國凡百措施。絀絀極矣。然當代賢人君子。豪傑皆不能知其謬。意者必至國破家亡。國人乃有悔禍之心。恍然悟今日措置之謬。而豈言亦至此時。乃見信於天下乎。雖然。仁人

君子其何忍見此也。昔者張良謂人曰：吾與他人言，皆不省。惟沛公殆所謂天授，非人力也。何代無張良，卒無救於國家之亂與亡，以人莫之省也。嗚呼！不佞草此論，既竟羣議譁然，謂是不過學人之理想國家。在今日絕做不到。夫做不到之理由安在？大要不出於二說：一說謂今政府國會諸公，決不肯犧牲其應得之權利，而自陷於貧困。一說謂政府純盡義務，則孰肯爲國家犧牲？前者爲乞兒之心理，後者爲餓鬼之心理也。夫乞兒之所異於獨立人者，曰依賴而依賴，亦爲乞兒。惟一之性德拙著人。理學嘗定道德爲機械的，自有人類。至於今日舉物質界精神界各事之進化，皆道德之進化也。八行星之迴繞太陽也，以向心力與切線力相牽相掣而成圓運動。圓運動者，非向心亦非切線。今觀世界之歷史、物質界、精神界各現象，皆以道德爲嚮而絕塵以赴之。是爲一往無前，絕無他力與之相牽相掣也。甚明然則宇宙間只有道德之原因，絕無不道德之原因也。如今日之中國，可謂世界至不道德之國矣。然天演將罰之以亡國滅種之禍，則亦促之反省，使歸嚮於道德也。故曰宇宙只有道德之原因，也有道德之原因。

然後有道德。故曰：道德者，機械的也。道德機械，故今吾國人所成乞兒之狀態者，由照府懲獨立而獎依賴也。民勤其力而享其實，直也。乃國家奪民直之半，以惠天下之官。於是勤者不飽而不勤者飽矣。勤而後食者，自食其力者，也不勤而食者，依賴者也。自食其力者不能一飽，則天下之人皆不敢自信賴其能力。夫不信賴己力，則必信賴他力矣。此其所以養成依賴之性也。此其所以與乞兒同德也。今爲官者不肯犧牲其應得之權利，此依賴之性使然也。今建立義務政府，則勤民之實不被奪，勤敏幹者有餘，淫佚游惰者不足，則天下聰明才智之士將以一己之聰明精神爲恒產，而不以儻來倖遇之官祿爲性命。又何難敝屣棄之乎？故做不到之原因在官不肯犧牲其權利。官不肯犧牲其權利之原因在天下聰明才智之士不敢信賴自己之能力。而有依賴他人之心，不自賴而賴人之原因又在國家奪民之直，使食力者無以自存。國家奪民之直以養官，又因政府非義務也。然則義務政府做不到之原因在國家不建立義務政府也。然則做不到之原因在不做也。夫其原因只在不做，則一做字可以解決之。

矣。至若孰肯爲國家犧牲之說。此餓鬼之心理也。夫餓鬼者。見利則攘。見食則攫。故爲官有義務而無祿利。則人將不來。此亦人情之常也。而今吾國人所以成餓鬼之狀態者。以政府奪民直過其所應得之半也。民直被奪。則天下皆餓。民餓。則有攘利之勇。而無赴義之勇。又何怪乎爲前說者之多也。今制爲官者皆義務。則政府可以不奪民直。民直不被奪。則天下皆飽。飽則神存富貴。而黃金輕天下。無攫食攘利之夫。則自有赴義趨名之士。然則做不到之原因。在天下皆餓。天下餓。由於不做。然則做不到之原因。在不。做也。且官業爲各業中之最險。百人之中。一本萬利者。不能一焉。一本十利者。百不能二三焉。能復其本者。百不能五十焉。而虧折者。比比皆是也。然而人猶趨之。想非盡爲利亦有爲名者矣。今中國政治之紊亂。已達於極度矣。僉謂非聖人復起。不能以善其後。然則我同胞諸君。願可局於尋常政客官僚之見解。步亦步。趨亦趨。不爲一飛冲天之事乎。堯舜禪讓。湯武放伐。前人豈有爲之者。而堯與湯行之。此聖人之慮。所以高萬世也。今義務政府諸國。皆無行之者。然亦何足怪人之去動物遠矣。然據解剖家

之報告。其後尻尙有擺尾之筋。耳部尙有擺耳之筋。是下等動物之形體尙殘遺於人身也。制民納稅。此王者私天下之制。封建拂特。世之所爲也。然今猶殘存其臭味於各國神聖憲法之中。是亦擺尾筋之類也。夫何足怪。然聖人之慮固宜有以空千古而高萬國。昔李斯謂三代之制何足法。秦之臣子有此高世之眼光。故能烹滅諸侯。破壞井田。建昇平一統之規。今豈亦敢建議於我最敬愛之同胞諸君曰。歐美之制何足法也。想我最敬愛之同胞諸君。皆國中大賢上聖。處今日之亂。宜有以轂鶻歐美。伯仲唐虞。一號渙汗而驚天下之耳目。立躋吾國於郅治。俾歐美憲法先進國。睡眠百摩。覩新國創制之隆。吾國自此將爲世界光明之無盡燈焉。則我同胞諸君之功業。又在孔子耶。蘇華盛頓之上矣。不禁歧予望之。抑更有言者。自來論史者。但知小人之誤國。而不知君子亦誤國。使天下惟小人爲能誤國。則國有君子。其國宜若可以不亂不亡。夫君子之多。莫如明季。然而卒不免於亡者。何也。君子好。謂他人爲小人。往往以至不肖之心度人。也。今日吾國中有所謂國民黨。進步黨。地方派。中央派。局中人自謂熱心團事。而



局外人則目之曰爭權。甲黨亦復目乙黨曰爭權。據其所以相非毀者。則各派皆小人也。雖然平心論之。各派中豈遂無實心爲國之君子。雖有小人。然其念慮隱微之間。豈遂絕對有惡而無善。以吾觀之。此等皆君子之黨也。君子與君子相攻相錯。如臂如指。則諸黨者。民國之所倚爲長城者也。君子與君子相忌相克。如蠶如觸。則諸黨者。民國之送終湯也。然而諸黨不出於相攻相錯。相受相容。而必出於相忌相克。豈真諸君子必欲亡我中華民國而後快乎。非也。諸君子憂國甚深。恐有小人者出而敗亂之。惟其防小人之嚴。惡小人之甚也。故憎情大用。伯有相驚。往往以諸不肖之心度人。夫梁任公湯繼五皆賢者也。而他黨對之亦疑神疑鬼。吠影吠聲。此非諸君子好謂他人爲小人耶。所以至不肖之心度彼。彼亦以至不肖之心度我。相殺相仇。不至同歸於盡不止。可慨也。然究此種忌克之心之所由起。其過又不在于諸君子也。大權利之所在。凡慷慨求試以澄清天下爲心者。人皆疑其所志不在此。而在彼也。是故政府不義務。則天下雖有大賢上聖。欲得一當而爲國犧牲。而天下之人皆將以至不肖之心度之。此歷史

上所以多君子與君子相軋之事而多君子之國所以猶不免於亂亡也。今建立義務政府則各黨各派皆不以不肖之心度人而慷慨求試者必且蒙國人之敬愛各黨互相愛則豈惟相受相容而已哉。必且臂指相使輔車相依如是轉瞬之間亡民國之罪人皆變爲興民國之偉人矣。夫共和國之弱點有二。政權不能集中廢弛易而整齊難一也。物雜言龐舉棋不定用賢如轉石二也。有此二病故法國不能復普魯士之仇美國不能定墨西哥之亂。顧究此二病之所由生則前者由國人疑忌政府之心深後者由國人信仰政府之力薄。食租衣稅能貧富予奪天下之人此疑忌之所由來也。肉食者鄙未能遠謀此信仰之所由薄也。大利所在耽耽其旁者多此賢者所以難安於位也。今建立義務政府則國家但有法律而無權力人民之疑忌何由而生。黨人政客在朝在野皆能各盡其力何權位之足爭。故義務政府成立則共和國之弱點盡去。天下何嘗無絕對之美之政體哉。且政府義務則法律以外政府無可濫用之權力。法律以內政府權力無限而國民不以爲僭下。故政權可以集中長才易於展布。或謂義務政

府成立以後。官吏必不能如今之多。機關必不能如今之繁。治具必不能如今之密。文告表冊必不能如今之詳晰。而不知官愈放任。則國民之自治力愈繼長而增高。蓋國民自治之能力。與政府干涉扶持調護之力。爲反比例的。長進者也。天下未有無秩序。統紀。法待。而可以爲社會者也。此秩序統紀法律者。官苟放棄之。民將舉之。何齟齬過慮爲然。則權利義務對待之說。非歟。曰。此至理也。焉得謂非。夫服兵與官。是謂義務。享治與安。是謂權利。

試卷

兵權不集中不可以爲健全之國家政權不集中不可以策一致之進步且無以抑制特殊之勢力而張公理正義之權然二權之集中皆爲民主國民所最嫉

然則將何法之從

本處第二次試  
驗甲等第一名陳開乾

人生無慾望乎無慾望則種類滅世界歇人生有慾望乎有慾望則攘奪生大亂起然則將何法之從曰別於公私而已孜孜矻矻終歲勤動有今日思來日有一身思後裔由利己心而生愛他心熙熙攘攘以演成黃金世界者公之慾望也貪邪淫惡非分而干不義而取大盜移國權奸問鼎演成古今慘痛歷史者私之慾望也是故公之慾望不興不能成富強之國家私之慾望不絕斷無善良之政治不富強尙可勉而幾無善治則不可以爲國今夫積人民而有家族積家族而有部落積部落而有國土積國土而成大一統此國家演進之階級也夫所謂大一統者必其兵權政權統一中央中央權力鞏固不搖而後可收指臂相使之效譬之一身頭腦健全全體四肢始得康寧自

古無不集權之國家。觀於漢唐宋明清一統專制之效。可睹矣。德意志名雖聯邦。其實皆能團結一致。兵權政權皆能統一。故有今日之強盛。美利堅雖分四十五洲。然自國權集中。論發明以來。今日猶正。向此鵠進行。可知世界之上。無論君主民主。其國家權力。未有不集中者也。其不以集中爲然者。皆無政府野心家之作用。吾烏知其所云然哉。嗚呼。由數千年君主獨裁一變而爲民主共和。此實吾國歷史上之一大進步也。顧何以立國五載。毫無要領。民德日薄。風俗日偷。盜匪遍野。民不聊生。武人政客。布滿坑谷。爭權奪利。紛擾不已。名爲共和。實係共亂。以視前清。反形退化。近者民選省長聯邦制度之聲浪。騰於耳鼓。主張極端之地方分權主義者。務削中央權力。舉其兵權政權。一一而分割之。以爲不如是。卽非共和之正軌。殊不知此與國家演進之公例。大相反背。無如一黨提呼。庸流附和。割據之形勢。已成。來日之大難。未已。長夜漫漫。何時達旦。症危至此。雖使盧扁復生。亦將無下手處矣。雖然。鄉鄰有鬪。冠纓往救。孺子入井。惻隱皆生。坐視宗國之危。而不一援手者。非人也。思以一得而貢獻當世者。吾黨之責也。天

下之大患在私慾。私慾之目的在權利。權利之所在強者捷足而先登。弱者聯翩而後進。此數千年來紛擾之現相。皆此權利階之厲也。今欲籌一挽救之方。造成完全之國家。而收統一集中之效。竊以爲一方面宜減輕人民之負擔。一方面宜設立義務之政府。今人民妒嫉政府無信仰之心者。則以社會之生計枯竭。負擔過重。強取豪奪。隨在皆是不能爲絲毫生利之事。而反剝之削之。以爲政府之惡耳。今之務削中央權力。而欲爲聯邦者。則以權利所在而爲自由之行動耳。但能減輕負擔。則人人發展其本富。而萬彙有昭蘇之象。元首之戴如帝天矣。倘能義務政府則奸邪忘其憑藉。小人無容身之地。君子有進身之階矣。義務政府立。則法律之尊嚴以起。政權不患不集中。義務政府立。則向之擁兵以逞者。必紛紛解體。兵權不患不集中。減輕負擔。所以行義務。義務云者。最善良之政治。救時要義。誠在於此。不特此也。義務政府實行。則前之爲私慾。望所束縛者。必將一變其趨向。而有公慾。望以四百餘兆之衆。而羣趨於公慾。望。區區富強之效。不難立見。且由此而開世界太平之運。又何兵權政權集中之足云哉。世之謀

國者。日日言集權。而究不知其所以集。皆未得根本之解決也。

### 前題

本處第二次試  
驗甲等第二名 全文達

慨自海禁大開。欲化輸入。舉國上下。受外患之刺激。痛內政之窳敗。一般國民改良政治。力圖富強之聲。風起雲湧。如雷轟電掣。如潮如沸。不可制止。然而專制倒。共和建。總統舉。約法立。五年於茲。進步毫無。而退化日甚。論者輒謂法美之制。不適於中國。於是聯邦議起。民選途開。聚訟紛紜。莫衷一是。中央政府。徒擁天王之虛號。而悍將驕卒。拔扈專橫。黨人政客。攻揭搗亂。公理正義。掃地無存。服從擁護之具文。僅爲公牘上之名詞。不能見諸實事。國事如此。堪爲浩嘆。間嘗追源溯流。政局所以呈如此敗象者。皆一般國民自私自利之毒流。日浸月漬。以釀成此敗國亡家之現象。而騙策此一般國民。以自陷於自私自利之途者。則貧之一字。害之也。貧爲自私自利之源。自私自利爲害政之本。貧者疾。貧求富。富者患。貧保富。於是固權奪位。貪功嫉能之事。生固權奪位。貪功嫉能之事。層出不窮。而真共和良政治之途。阻矣。處今日而欲望邦治。非剷除自私自

自利之心不可欲剷除。自私自利之心則莫如救貧救貧之策舍義務政府外實無第二法門。按義務政府憲法除服官當兵之義務外首廢人民納稅之條。此在國中現勢適爲對症良藥。蓋今日中央政權之所以不能統一實由人民信仰薄弱嫉心太甚所致。而二者之由來則以官民利害不相同一利害不同一之故。則由於貧富懸殊界限太嚴。官民之界限有若天壤。官享特優之利權。民盡純粹之義務。官民之距離愈遠。貧富之界限愈嚴。而貧者求富之心日甚。富者保富之力益強。上下耽耽逐逐以日致力於富之一途。而置國事於不問。則人民願享之真正幸福自由失矣。人民既未享有真正幸福自由。不信仰心與嫉心相繼而起。政府雖欲矯之。勢有不能成。今日尾大不掉之現象。豈無故而然哉。獨義務政府則不然。百稅既除。物價自平。商業流通。國貨雲集。義務既定。官無所圖。賢者安位。不肖去職。一切農工商礦。凡前力有未逮者。皆可逐漸舉辦。國民求富保富之方針。不趨於此而趨於彼。官不求富。可專意於應盡之職權。民不求官。可致力於正當之職業。十年生聚。十年教訓。將見貪吏化爲廉吏。盜賊變爲良。



民。昔也官富民貧。而國政不舉。今也官貧民富。而國勢自強。追三代之盛。法歐美之良。計莫有善於此者矣。

前題

本處第一次試驗  
甲等第二名 呂培仁

兵權政權。爲保存國家治理人民之必要。無論爲君主國家。或民主國家。皆不可以不集中。否則紛爭割據。危亡立見。惟是君主國家。兵權政權。皆操之於一人。不患其不集中。然其弊也專。堯舜之君。既不世出。暴君汚吏。反恃以爲蹂躪人民之具。君主制度之不良。固不待言矣。至若民主國家。則元首由人民公選。元首之兵權政權。不啻由人民界之。似無慮其專橫矣。然法國之拿破崙第一。與吾國之初任總統。均因是而帝制自爲。蓋權利所在。雖智者猶將爲其所顛倒。故也是故。二權集中。皆爲民主國民所最嫉。吾國士夫。近有倡邦聯制者。有倡省長由民選制者。是皆由嫉二權集中之念而生。然使其說果行。則人民信仰政府之心薄。國力難以擴張。紛擾愈將無已。其說之不適宜。不待辨而自明矣。今欲使二權集中。而國民無所嫉。則當知其病原之所在。而施以救

濟之方。救濟之方奈何。則改良政府。是已。吾國數千年來。攘奪紛仍。治日少而亂日多者。皆由有權利政府。無義務政府故耳。然尙曰君主制有以致之也。然若瑞若法。皆民主先進之國。亦均禍亂相尋。吾國自改爲民主國以來。亦經五年。此五年中。亂端數起。則權利政府之不良。可知。故今欲救其敝。非芟除權利政府而改設義務政府不可。所謂義務政府者。人民皆有當兵之義務。皆有服官之義務。而無納稅之義務。實最良之政。而真民主治制也。茲請略言其效。夫兵與官皆因保衛國家而設。人民既有當兵之義務。則當然有服官之義務。今乃僅以當兵爲人民之義務。而官則由人民納稅以奉之。無怪乎人多視官爲利藪。從事於官之一途。而所謂官者。又皆取寵希榮。侵民自養。當時之賢人君子。聰明奇傑。類多潔身嚴谷。不屑與之爲伍。其有以饑溺爲懷。欲一出而有爲。則羣小懼其爭權利也。且懼其有害於己之權利也。於是從而排擠之。傾陷之。漢之黨人。唐之清流。宋之僞學。明之東林。即其明證。改建義務政府。則此輩無權利之可圖。自將退讓賢能。賢能在位。國必大治。此其效一。吾國積習。以官爲榮。鄙農工商而

不爲分利者多。生利者少。日以貧弱。職此之由。改建義務政府。則非從事實業。不能生活。彼羣小等。既不能藉官以養。自將改而操業。實業將不勸而自發達。此其效二。人民有當兵服官之義務。而政府無權利之可言。則兵政二權集中。無從恃以肆惡。爾我無猜。合羣策羣力。以進行國力之發展。必易此其效三。人民不負擔租稅。物價可望大平。而人民之求力倍。其地力人工之奮興而應之者亦倍。國民之貧者將立變爲富。此其效四。以上四端。皆澤澤大者。其他效益。不可殫述。嗚呼。吾國今日。民窮矣。財盡矣。瘡痍徧野。匪盜繁興。岌岌不可終日矣。苟不此之圖。惟知取法歐美。若東施之效顰。欲轉弱爲強。易危爲安。蓋亦難矣。

### 前題

本處第二次試  
驗甲等第四名 孫文連

將欲使國家立鞏固之基礎。人民享安寧之幸福。而世界各國可以遵行弗替。永久無弊者。吾敢斷言曰。中央集權是已。蓋中央集權者。大權不旁落。太阿不倒持。既無強藩跋扈之憂。亦無外重內輕之患。一切施令行政。整軍經武諸要務。皆秉其權於中央。則

國勢可以擴張。而無侵侮。憑陵之虞。國家焉有不健全者乎。號令而能統一。更無渙散。分裂之勢。進步焉有不一致者乎。且也。能集其大權於中央。則國外咸遵命令。強幹而後弱枝。縱有特殊之勢力。亦可抑制也。若綱在綱。有條不紊。賢人得進。宵小自退。而公理正義之權。亦可張大也。中央集權之制。在君主專制之國行之。皆有利而無弊。如秦集其權於中央。廢封建爲郡縣。致使路不拾遺。國無盜賊。民勇公戰。怯私鬪。而國勢驟強。魏集其權於中央。外置州郡。而特削其權。內置三公。而特隆其秩。故國亦稱治。然秦卒致勝廣之揭竿。魏反招司馬之篡奪者。一則由於君主之暴虐。一則由於君主之柔懦。皆非其中央集權之制不善也。他若周封諸侯。而天子守府。唐置藩鎮。而卽度自專。召陵仗義而後。卽寂焉無聞。李晟勤王以還。卽渺焉罕覩。大權不集於中央。旋致弱亡。擾亂之禍者。非無故也。何中央集權之制。而行之於民主共和之國家。則有百利而無一害。何以言之。總統獨握兵政之大權。號令可以統一。決無省長督軍專橫跋扈之事。其有抗令不遵。擁兵自固者。總統可以命令更換之。以削其政權。以命令遣調之。以分

其兵權。其所以然者。以行使兵政之大權。皆獨握於中央也。惟是政權兵權。既羣集於中央。往往爲民主國民所最嫉者。此其故無他。以官民之不同業。而權利義務之不均也。爲官吏者。不耕而食。不織而衣。其一月坐享之厚。祿較之工商家一月之胼手胝足。登山涉水所獲者。猶二十與一之比較。官吏既享厚利於上。且可作威福於下。生人殺人。予人奪人。富人貧人。惟其性之所欲爲。而莫敢誰何。大權在握。人民敢怒而不敢言。官吏獨享權利。人民僅負義務。此不平均之事。在專制君主之國民。人疑忌之心。猶且不免。况當民權發展之日。而爲民主國之國民者乎。今欲除去人民之疑忌心。莫如於憲法上。訂明人民有服官之義務。而於人民有納稅之義務。之條。可以刪除。一切政費。悉仰之於關稅及郵費。蓋服官而訂爲義務。則無權利之可言。既可滅小人僥倖射利之心。且使君子有發展大才之地。事無掣肘。令出惟行。雖集大權於中央。皆能福國利民。人民將擁戴之不暇。又何疑忌之有耶。刪除納稅之義務。則可以提倡農礦工商諸種實業之發達。通國皆實業家。人家皆飽食暖衣。既不豔羨官吏之一途。且使各安

其位各樂其業。雖集大權於中央。人民將信仰之不暇。更何疑忌之有耶。嗟乎。大權獨攬。號令統一。此中央集權之優點也。君子在位。小人在野。此除去人民疑忌之妙法也。人民而無疑忌。則其信仰之心自富。信仰之心富而後中央之集權可以推行而無礙。歷久而無弊。如是則合天下之民同風俗。一禮教。守法律。均政刑。官不懷奸。民不蓄詐。下之於上。愛之若赤子之戀父母。衛之若手臂之捍頭目。國家奠於苞桑。人民登於衽席。其效力爲何如哉。彼有倡聯邦制度及民選省長之說者。其流弊之大。啟人民疑忌之心。益甚。人人皆能言之矣。故略而不論。

### 前題

本處第二次試  
驗甲等第五名 孫模

世界競爭。皆以國家爲本位。故立國於今日。當使進成世界的國家爲大目的。而欲達此目的。非有強有力之政府。實行保育政策。不爲功。所謂有強有力之政府。一在兵權集中。一在政權集中。當世列強。惟德意志帝國。二權集中之精神。最爲強健。故能跋扈飛揚。開世界最大之戰端。法蘭西亦集權之最著者。然有集權之名。殊乏集權之實。國

之不競。此其大因。雖然。此中有關於歷史憲法之故。致啓國民猜嫉之嫌。爲集權之障礙者。又不可不知焉。請即以我國論。當袁氏秉政。以彼英黠。固亦漸舉集中之實。國人望治情殷。亦既深賴之而不疑。無如私蓄異志。謀爲不法。帝制局成。信仰全失。經一度之篡竊。於是政府之地位。愈視爲舉國權利競爭之場。招野心之奔競。啟國民之猜嫉。雖今大總統開誠布公。不能銷張倪之橫肆。寢成晚唐藩鎮之形。省長民選之風。日張無非嫉忌之表示。由此觀之。政府權利一日不去。則爭權利者。擁兵自固。兵權何由集中。嫉政府者。限制愈力。政權何能統一。吾恐不能一致進步。成健全之國家。且離析分崩。促滅亡之禍矣。故吾國今後欲使二權集中。造一強有力之政府。措施不難。見諒於國人。則難非使政府一旦無權利之存在。則國人不能深信而無疑。旨哉。時賢有主張義務政府主義者。其所主張。誠大有所見。而理爲最真也。其大意謂各國憲法。規定人民義務。以當兵納稅二種並舉。而服官不與。如以爲是。則服官與當兵皆爲人民而起。使服官非義務。則當兵義務可放棄。如以爲非。則人民納稅以養官與兵。應並無當兵

服官之義務。以子之矛。攻子之盾。最足證明政府權利優於義務。人民義務過乎權利。大利所在。內訌不已。謂宜於憲法上。制人民有服官當兵之義務。削去納稅之義務。反利爲義。邪治可期云云。其理自真實而不可破。然則政府欲收集權之實。無人民之嫉。抗自非義務政府。實現不可。此愚所思。無他法。而表贊同者也。非然者。以共和先進之法國。尙不能完全應用。則知非與君主國可同語者矣。惟或者謂。茲事體大。人民政治常識缺乏。以此而與當局者謀。則爲利而嫉。又豈有異鳴呼。此所願與負立法之責。國民所託命者。一商榷之。

### 前題

本處第二次試  
驗甲等第六名 湯執中

中央集權之制。固立國之良規。而建設之基礎也。吾國今日情勢。改革伊始。法制未立。猜疑未化。兵權不集中。勢成外重。不可以爲健全之國家。政權不集中。勢不統一。不可以策一致之進步。且無以抑制特殊之勢力。而張公理正義之權。然二權之集中。爲民主國民所最嫉。試就世界各國觀之。若德雖聯邦。然爲君主立憲國。權集於中。而國本



以固。法爲民主國。權不集於中。而勢以渙散。故此次歐洲之戰。勝敗之機。即決於此。其大彰明較著者也。吾國今日。既懲於君主之禍。又未見民主之利。演出種種危險之現象。痛論時弊者。遂謂國勢愈趨愈下。大有一落千丈之勢。殊不知英雄造時勢。時勢亦造英雄。人羣進化。天演之公例然也。居今日而欲挽救時弊。建造新國。其惟義務政府乎。夫吾國數千年歷史。其進化遲滯者。特囿於君主範圍故耳。而人羣黨派分歧。毫無政見。惟權利之梟爭。以致相傾相軋。公理消亡。正義不明。如孔子小康大同主義。據亂世昇平世太平世進化之階級。爲常時羣小所阻。未能達其進化之極點。僅演成小康一派。今由共和而進於義務政府。非即大同之主義乎。吾國數千年之積弊。阻滯政府之進化。皆權利害之也。惟實行義務政府。則不惟剷除數千年之積弊。免除全國民之嫉心。更可以促政府之進化。蓋一則免去國民賦稅。而掃除徵收積弊。一則裁去各省之兵。而實行軍國民教育。既可省無數之兵費。且數萬萬之兵。即寓於學校之中。如是而兵權集於中矣。政府由人民公舉。既無權利之可爭。政府無把持之慮。國民無嫉心。

之生。既民有信任。政府自無掣肘之虞。於是而政權集於中矣。如謂免去國民賦稅。而有妨害於國債。是無庸慮也。蓋國債固國民之所宜負擔者也。然免去賦稅之重。而藏富於民。數年之後。國民之元氣既充。使之擔任國債。則亦國民之所不容辭者也。如謂義務政府。恐無人願負其責任。是亦無庸慮也。自來大學問。大經濟。富於國家思想。而有政治能力者。惟期發揮其政見。以實行其主義耳。如孔子之悲天憫人。孟子之幼學壯行。究何嘗計及權利哉。即近來革命諸偉人。奔走崎嶇。犧牲生命。又何求於權利乎。今果實行此義務政府也。正所以顯揚才智之士。而淘汰庸碌之人。則吾國政治之化。將放大光明。以照耀於世界。正未可量也。吾將拭目俟之。

後膛槍與白音琴同出於弓矢說

本處第一次試  
驗甲等第三名 呂培仁

世界萬有。至爲複雜。於其複雜處觀之。幾疑萬有之物。來源各異。自英人達爾文發明物競天擇。二義斯賓塞爾發明天演之說。於是始知有生之物。莫不始於同。而終於異。由簡單而進於複雜。此其義不惟生物爲然。即人工物亦莫不然。如後膛槍與白音琴。

同出於弓矢。其一明證也。夫後膛槍爲擊刺之器。百音琴爲娛人之樂。製造不同。用途各殊。而以爲同出於弓矢。鮮有不驚爲異者。不知古人因用弓矢以射物。遂進而製後膛槍。並因用弓矢之時。絃音鏗鏘悅耳。遂進而製百音琴。一則由其力而演進。一則由其音而演進。故二物雖渺不相涉。其同出於弓矢。則理有固然。無足異者。且由此理以推。上古草昧初開。茹毛飲血。既而進爲熟食。穴居野處。既而進爲宮室。因天札而有醫藥。便交通而製舟車。與夫以佃以漁。而製網罟。引重致遠。服乘馬牛。演而至於近世人。工各物愈爲進步。洪纖並具。光怪陸離。然究其來源。亦多有數物而同出於一物者。由一本而萬。豈又豈獨槍與琴三物爲然哉。

### 前題

本處第二次試  
驗甲等第五名孫 模

世界萬物。呈有今日之形形色色。無一不循天演進化之例而來。試一追溯原生之始。千端萬緒。不知其經若干之歲月。幾許之變遷。在今日有極不相似之物。而乃同出一體之遞嬗者矣。有大體一致之物。又反非同出一原者矣。且今日之一物。經若干進化。

後其支分派別。又安知不演成種種極相似與極不相似之物。故百世而上之人。其於同時之物。焉知有今日之變相。百世而下之人。所見種種之器用。又豈知適爲今日之某物。前不見古人。後不見來者。不推想而攷證之。幾詫爲不可思議之事。夫萬物同原。天之所演。固有進化之階級。供吾人之研究。故非獨物也。人之與物亦然。人但見兩翼而二足者爲鳥。顛圓而趾方者爲人。今試指人而謂之曰。汝鳥也。未有不勃然怒。又試指鳥而謂人曰。彼人也。亦未有不笑爲痴。其怒與笑。固不可謂非。然語以人鳥同祖分支之理。則可爽然自失。蓋依進化之階級。自膠質原生動物。而細胞。而腰脊動物。於是分支。人始演爲人。鳥始演爲鳥。然檢其骨骼。人之手與鳥之翼。初無以異也。上古之人。剝木爲弓。削竹爲矢。所以射遠也。人與鳥智日進。因射遠之理。改進而製。後膛槍。因弓弦之彈音。改進而製。百音琴。槍足殺人。琴堪娛耳。其形式作用。相去何可道理。計然微弓矢。何以演成斯二物。以此例。彼則人之與鳥。雖飛行各異。而同出一始祖。其理固甚明焉。雖然。天演競爭。優勝劣敗。槍雖出於弓矢。乃槍出而弓矢歸淘汰。適者生存。可不

懼哉。

博奕之事勞心甚於爲學如能移博奕之日力心思以事學問不難窮究精深何以一般人情於博奕則勞而不厭於學問則棄焉若遺是蓋關於心意活動之自然規矩非言說所能挽回今欲易好博之心而爲好學宜就此心意活動之自然

規律一究其理由

本處第三次試  
驗甲等第一名 柏良辰

天下人之心思才力大抵循環於希望滿足失望三者之中而已未有舍此而別其途者也。自呱呱墜地以及成長縱蠢如鹿豕亦欲得飽食而煖衣。中焉者則作聖作狂。咸視初基之一念。其有抱道在躬窮達不移。經百折而不易其操者。惟聖人能之。此孔子所以爲上智下愚不移之訓。現世所以有導引一般博奕之徒。使咸趨於學問之說也。夫欲興學術而不務於導人心。則學術固不可興矣。欲導人心而不知所以興奮之術。則人心固不可導矣。知所以興奮之術而不實行興奮之政策。則人心固不可得而憤起矣。易博奕之心力而從事於學問。此誠移風易俗之善政。而爲今日趨下之狂瀾所

不得不力挽者也。然循流者必溯源，治疾者必窮根。縱百萬潦倒之人於社會，而抑鬱之，猶欲其精研學問，其可得乎？天下事業之作爲，無論巨細，未有無其目的者。彼博奕者，豈無學業之勞心，而爲博奕之娛樂哉？誠以不如是，不足廣社會之交際，啓進身之前程也。不然，當其取舍經營，量敵後進之時，自旁觀者視之，已知其心苦思焦，烏有所謂娛樂而當局者，殊不覺，即以其切於較勝之希望故也。及其屢戰而勝，稱健將於博壇，舉社會中之最高級，咸欲與之競技，則向之欲廣交際，謀進身者，無不各如其意。此心理學家所謂快樂如期而至之滿足也。雖其中不無假此以消遣者，而究之實鮮。其人間嘗聞博奕風行於女界，未嘗不痛心疾首於風俗禮教也。彼一般人情，所由不從事於高尚學問，而肆情於牧豬奴戲者，豈不以博奕之興味較速而易滿足也哉？若夫學問一途，自學以致道之風墜，一變而爲治生，今且生無可治，積數十載，晝思夜繼之功，以從事於學業，始獲升堂，一旦投之間散，且斥爲儒生，可以講學而不足以任事，人生失望，孰甚於此！侵假而徒悲老大在趨時赴功者，尙何肯舍目前急需之閱歷而圖

他年難必之學問哉。雖然此特可論。夫中人而不可概及於上智。所謂上智者本其平日之抱負以操修。心與道契。性與義合。置窮達於不顧。但求爲經邦濟世之學。用則展經綸於國家。舍則延道統於將來。希望則有之。滿足與失望則不暇計及也。至若中材陶之治之。則足爲國用。任之聽之。每流爲國蠹。亦視上之所以教導裁成者何如耳。夫國家之陶鑄人才也。導之以名。誘之以利。名近虛而以學爲重。利近實而於德爲輕。專實利而不濟之以虛。則物力有時而不給。專虛名而不副之以實。則人情誕謾而不趨。今之爲學者。卒業則任之以事。否則已矣。似若專實利者。然不濟之以虛。則事嘗有所不給。而卒業者。雖未嘗不專以其畢業之虛。然每濫取於先。恆無足用於後。因一而累百。鮮有副以實。此人情所以誕謾而不趨。棄焉若遺也。然則舉一般社會之人心。其所以舍學業而趨博奕者。誠以對於學問之成功。必不若博奕之活潑迅速也。今欲易好博而爲好學。豈必他求哉。夫亦惟實行振興學術之政策。以興奮士人求學之心者。即以導人心於學術上之趨向風也。下之趨向草也。風行則草偃。上行則下效。蓋斷未有

上以是尊而下不以是應者。今之國家。關於賭博罪。特明定曰。但以供人暫時娛樂之物爲賭者。不在此限。是古人鄙爲牧猪奴戲者。今乃以爲娛樂物。無惑乎士大夫盛行於上。而一般人士效尤於下也。人之情好榮而惡辱。避賤而趨貴。娼妓娛樂而獲利。盜賊無勞而致富。而中人以上不屑爲者。良以賤辱故也。苟在上者。視博奕爲賤務。鄙棄不屑道。而謂自好者。猶樂爲之乎。所謂以身作則是也。而對於學問。則尊重而獎進之。當士之初取。甯缺而無濫。勿濫竽而充數。嚴以教之。優以待之。及其成也。專以名而副以實。使無負所學。則平日之希望。無不滿足。尙何有失望者乎。蓋此心活動之自然規律。不出於此。即出於彼也。非然者。徒勵以言論。獎以金錢。亦有不足轉移者。何則。士固有非金錢言語所可鼓動者也。事固宜清源以潔流。針砭而去痼。勿貽外人以賭國之譏。色國之誚。是在當軸者之表率而已。區區之心。不勝引領企望之至。

前題

本處第三次試  
驗甲等第二名 孫模

社會之進化。每起人心之不能自己。蓋人之所以異於他動物者。以其不徒有物質上



之生活。而又有精神之生活。因謀精神上之生活。故其心常憧憧擾擾。必求所以受用之地。於是種種願望生焉。而願望所屆。又常無滿足之時。人欲滿起其願望。斯心所以一息不能自己。天下事業之成功。其機卽在於此。雖然。人心之不能自己。其本源固出於天性。而事業之成就與否。又在乎能善用此心與否。以爲衡。善用之似循正軌。則爲英雄爲賢哲者在此。不善用之而沈溺放蕩。則蠢鹵病俗。覷然人世者亦在此。差之毫釐。謬以千里。可不懼哉。顧用之之道。亦難言矣。夫吾人心意之活動。有自然之規律焉。常人每謂人之心好逸而惡勞。好靜而惡動。不知此可以言身體上之生活。而不可以言精神上之生活。而吾人試於閒居靜坐時。苟心無所用。則覺情緒無聊。每思尋一富有興味之事。以寄吾心。而資消遣。既曰無聊。則心之不能靜止。可知。既曰消遣。則心之必欲勞動。可知。之於此時。其在思想高尚者。則求爲高尚之消遣。或著書。或窮理。以慰彼精神之愉快。此等消遣。在他人觀之。方且以爲乾燥無味。而在彼有期想遠大之目的。在乃愈覺興味濃郁。爲皇甫謐之書淫。杜預之左癖。此類是也。一航之人。往往任性。

適情。取便。目前。一時之快樂。故其消遣。也不在趣味。之隻。永但求身心之活潑。不在成  
功之遠大。只計結果之迅速。本此心理之要求。於是博奕之具。遂呈月新日異之觀。向  
之直率簡當者。今則錯綜變化矣。是故奕雖小道。亦經進化。而有今日語其應用。則左  
右逢源。而活潑之條件。具語其結果。則勝負立判。而迅速之要素。存凡人心。取快一時  
之要求。無不應有盡有。質言之。今之博奕。即適中心心之惰性而已。故余嘗謂。創此博  
具之人。非深明社會心理者。曷克臻此。使運用此心理。而爲有益之消遣。法吾入應用  
此法於學術之研究。則具此魔力。當引人入勝。窮究精深。夫豈其難。乃近十年來。此種  
博奕。風靡全國。貴賤老幼。男女青年。罔不趨之若鶩。惡習所傳。賢者不免廢時失業。傷  
財敗俗。害之中於人心。猶小犧牲。全國人研究學術之心思。才力。徵逐於搏搆之末。而  
他人者。方且竭力盡智。從事科學之發明。以謀戰後世界之發展。嗚呼。吾國之亡。真亡  
於人心之死矣。由此觀之。人心之非惡勞。既證明若彼。而吾國人之不善用其勞。又如  
此。人心之陷溺。惰性之增長。可勝歎哉。夫博奕非正當之事。一般人莫不心知而口道。

法律之禁止。社會之制裁。亦既諄諄而屢施勸懲。徒以無適應人心之要求。而合乎活動之規律者。足以取而代之。宜無若何效果。而沈湎如故也。然則今欲易好博之心。而爲好學。仍不外適應其要求。合乎其規律而已。今學術批評處之設。其即本此意。選應用之乎。蓋博奕一端。盛於職業之餘暇。今利用每日之餘暇。爲各自研究之時。利用休暇。爲聽講之用。而分科演講。則活潑而饒興味也。每週試驗。則比較而立判優劣也。給以獎勵。則鼓舞一切也。具此二者。而要求之條件備。循環不已。則劣者思進於優。優者愈求其勝。此又循乎人情名譽自重之規律。而促起其競爭心也。况乎今世學術之盛衰。關乎生存之必要。研究有得。裨助身心家國不少。以視傷財敗俗。其優美爲何如。如是以此易彼。吾知拔幟易幟。易如反掌矣。若夫軍政農工商各界。既有此處。樹風聲而立楷模。此中分子。又多文人學士。居重要地位。對社會有提倡勸導之責。務當隨時勸導。俾本斯意之作用。爲自動之結合。對於所業。加以研究。各善用其不自己之心。將見變游惰之習。成講學之風。豈不懿歟。

附錄

擇錄雲南教育行政要案十二件

飭省會四區模範小學校並師範附屬小學校改定名稱文 七月二十六日

爲飭遵事查各國學制模範小學校以師範學校附屬之小學爲主此外設置無模範之必要滇省設學之初於省會地方設立四區小學仿照直隸辦法概名模範此一時權宜不可作爲永久通例現在小學制度部令悉予變更所有舊日名稱均應另行規定茲將省會四區模範兩等小學校改爲雲南省立第幾高等小學校國民學校往來公文均用之其校牌定式以雲南省立第幾六字居中高等小學校國民學校並列下方而以高等小學校五字居左國民學校四字居右如此規定方於學制不紊且與上年

教育部咨頒布國民學校與高等小學校令原案內開彼此不相附屬以示區別之義不致背馳此外省會師範附屬之小學校亦准此辦法改爲省會師範學校附屬高等小學校國民學校校牌定式以省會師範學校附屬八字居中直書高等小學校五字書於下列左方國民學校四字書於下列右方省會女子師範附屬之女子小學校則改爲女子師範學校附屬女子高等小學校女子國民學校校牌定式以女子師範學校附屬女子十字居中直書高等小學校五字書於下列左方國民學校四字書於下列右方省立甲種農業學校附設之女子初等小學則改爲省立甲種農業學校附設女子國民學校校牌定式亦如之應用鈐記暫沿容俟後日另行刊發其內容改良各節亦俟另案核飭遵辦除分飭外仰即遵照辦理仍將遵辦日期具報查考此飭

分飭更正女子職業學校敬節堂法政學校附設商科管理員名稱文 七月二十八日  
為飭遵事官司治事名實應相符合孔子策衛必先正名查省會女子職業學校敬節堂法政學  
校附設商科各管理員舊定名稱多不妥當即如敬節堂之管理職務本非重大稱名竟為總理幾  
與中央內閣無所區別女子職業學校之庶務本係總理全校事宜而名稱僅及一部法政學校附  
設商科之科長與行政機關職員名稱亦嫌重複現值延假各校開學教育行政改良刷新之際亟  
應另行更正俾符權責茲將舊日女子職業學校庶務敬節堂總理更定為總務員法政學校附設  
商科科長更定為商科主任員俟後來往公文即以此署名其女子職業學校既有總務員負一校  
之責原有校長一職即行裁撤改任該校教員以一事權而收實效該校事務本簡以後庶務文案  
會計等職勿庸設置俾資權節至敬節堂事務較多原有庶務會計兩職薪俸定數約與司事相同  
開支無幾仍照舊辦理除分飭外仰即遵照此飭

飭省會女子師範女子職業兩學校嗣後招生宜分別收錄文 七月二十九日

為飭遵事查國民要務不外求學謀生學校編班宜有相當支配女子職業學校之設原係補助女  
子謀生起見知識類多淺近程度無取高深故所招生徒以婦人為宜至女子師範為國民之母科  
日稍形複雜學問務取專精故收生入學以未嫁女子為合格蓋一則以生計上之關係婦人較急  
於女子一則以學業上之關係女子無婦人之累用志不紛乃底於成也乃聞省會女子師範女子  
職業兩校向來收生無一定之標準初基未能審慎結果每多不良茲值延假開學之際亟宜矯正  
積習俾期整理即自本屆起除原有學生不議外嗣後省會女子師範新招學生應以高等小學畢

業之未嫁女子爲限已嫁婦人概不收錄女子師範附設之高等小學國民學校招收辦法亦准此例俾歸系統而昭劃一女子職業新收生徒以婦人爲限即或女子中有因家貧亟於謀生來學者應以曾經國民學校或高等小學校畢業爲斷其無小學畢業之資格者不得收入總以招收婦人爲原則以招收女子爲例外屆時由該校長總務員等詳爲調查嚴加取締勿任徇情濫收貽誤教育除飭遵外仰該校總務員長即便遵照辦理此飭

### 通飭各縣教育會及各小學校購置圖書雜誌文

爲飭遵事查學校管教員各員均負先知先覺之責凡所以修養其身心而補充其知識者不可一日或忽故一切必需之圖書雜誌均應由學校購置或由管教員公同購置以供課內之參考及課餘之研究惟在國民學校地方經費有限設備未能求全教員薪俸無多自贖亦屬不易是宜由縣教育會爲之購置於會內設一閱書室俾各國民學校管教員得以暇時到會參閱或由各管教員借出自行研究限期繳還如有損失責令照價賠償並酌予罰金以儆輕忽茲爲便利起見特將重要之各種圖書雜誌開單飭發各縣計單內所開各種共值銀百餘元需款無多其雜誌數種須按年續購年需經費亦不過數元均易辦到應即由各縣知事轉飭各該縣教育會照單購置不得缺少此項開單之圖書雜誌等現時專以供國民學校管教員參考研究之用一面仍由會設法擴充俟購置漸富即照部章辦爲附設之圖書館以期普及至關於會內圖籍之收儲參閱借取等辦法應由會分別妥訂章程詳縣轉報查核備案爲要再單內前項圖書雜誌高等小學校亦宜照購應併轉飭遵辦具報並責成省視學於每屆查報一縣學務時一併將該會或該校圖書雜誌經理

情形隨同摺報以資督察而免廢弛除通飭外合行飭仰該知事即便遵照切切此飭

通飭支用省款延長年假之中等以上各學校籌備開學文 八月九日

爲飭遵事案據本府民政廳廳長簽稱案奉

都督飭開爲飭遵事查教育爲立國之基學校爲進化之本苟非大故不能停止進行本省自倡義以來軍餉浩繁不得已將中學以上各校暫行停辦本係移鄰就急暫時通挪之計現在大局漸定自應力圖規復用副本都督注重教育之素願但興師屢月庫款積虧統顧兼籌不能不稍示限制現經本府一再籌劃權將省內外軍隊實行裁併每月節省軍費銀二萬元以作教育費用着由民政廳長就此範圍將前停各校計畫支配迅速開辦依照學期計算尅日上課此款按月由財政廳支發准於月支經費額內照數劃扣以資挹注除分飭財政廳軍需局外合行飭仰該廳長遵照辦理並將籌劃開辦情形及支配經費數目報查此飭等因奉此具見都督講武修文雙方注重之意當經飭據教育科科长簽稱遵查部定學制以一學年度分作三期每年八月即第一學期開學始期奉飭前因所有延假之中等以上各校自應迅速籌畫趕於八月內一律開學以便計算學期其經費一項所有中等以上各校及圖書博物兩館孔教會附設國學社土民學校道視學等項每月共領支銀三萬三千二百四十四元五角五仙自延假以來各該校僅按月領支保管費計共月領銀四千六百一十元零七角較之原領月額每月合少領銀二萬八千六百三十三元八角五仙現就二萬元之範圍計畫支配應以各該校每月少領銀數爲比例並就其開支之多寡量爲伸縮按成計算就中省會師範女子師範及省外五區師範因供給學生伙食開支較多擬請就其少領

銀數以七成五分支配此外各校擬請就其少領銀數以六成六分六釐支配其圖書博物兩館月款現係將其存款及自行收入支用擬請自八月起所有館中存款及自行收入仍留作刊刻書籍及購辦圖書之需亦照案就其少領銀數以六成六分六釐支配領用又孔教會附設國學社及土民學校道視學等昨由科簽奉批准以其款項改辦學術批評處應亦照案以六成六分六釐支配總計以上撥七成五分或六成六分六釐支配各數共合銀一萬九千九百九十三元三角三分核與奉飭撥發銀二萬元之數計尙剩餘銀六元六角七分七釐此項剩餘之款爲數無多未便分配亦請併歸學術批評處俾便計算至各該校原領保管費仍請照舊發領併同上項撥發之數作正開支惟查各校館請領經費手續舊案係由前教育司統領整數分別轉發嗣因搭放銅元往返多費脚力乃於民國二年四月改由各該校館暫行直接請領遂相沿至今現上項撥發經費銀二萬元係屬整數若分飭請領必須另辦預算往返詳核亦必多費手續且各該校多已駐紮軍隊此次開學必先略爲修繕若發款稍遲恐誤開學日期擬請將此項撥發銀二萬元連同各該校現領保管費一併暫行由科請領分別轉發庶免一切周折即日後報銷以便稽核是否有當理合列表簽請銜核轉詳等情據此廳長覆查該科長擬定於八月內將延假各校一律開學自係正辦其就二萬元之範圍支配各校經費數目尙屬相宜所擬連同各該校現領保管經費一併由科請領轉發似覺可行等情並送原表一張簽請核示祇遵當查教育費昨經本府核定由軍費劃撥二萬元酌量支配開辦既據列表經該廳長核屬相宜自可照辦惟保管費一項是否各校延假現領之款所請併發能否於現撥二萬元之外照舊籌飭發軍需課簽商財政廳核辦去後茲據該課案呈准廳簽復



稱查此案昨奉都督飭知現在大局漸定自應力圖規復由每月節省軍費二萬元作教育費用由財政廳支發准於額支軍費額內照數劃扣等因今民政廳簽呈擬定八月內一律開學就二萬元範圍支配各校經費等語應即照辦自八月分起於軍費月支額數內劃出由民政廳之教育科統領分別轉發其表內支配數目是否相宜既有該主管民政廳核定似可勿庸議惟查保管費一項係各校停學以後因酌留員書保管堂舍器物始行支領之款今既一律開學當然毋庸另給保管薪俸原簽稱保管費仍請照舊請領於名義似有未符且有碍審查殊難另行由廳發給如謂經費不敷支配亦應請求都督再在軍費內酌予增撥况現在財政狀況艱窘異常收不敷支日甚一日已將困難情形於疊次詳陳都督案內據實聲明將來各種行政經費之支付須視軍費能否規復至二十五萬元原額以定標準不獨學費爲然也相應簽復貴課酌核辦理等由查軍事費自起義迄今每月均收不敷支現甫八月已將是月額數陸續向廳預領而支出之款係六月分應發者已合積虧兩月且出征隨隨趙馬兩支隊及警衛第三四團並十四團文國祥之一營自三月或四月至今薪餉均未結發合而計之尙不只積欠兩月已也昨蒙兩次召集各軍隊機關裁節經費凡現可辦到者皆已議決實行無如所裁者微所虧者鉅來日方長殊爲隱憂昨劃撥教育費二萬元係於無可設法之中勉力勻挪現實難再事增撥此項保管薪俸既經財政廳核明當然勿庸另給可否仍由民政廳另照二萬元範圍分配以符原案等情簽呈前來復查該廳課所稱現時財政窘狀均屬實情自應另就二萬元範圍而以各該校館原領銀數爲比例並按其辦事之繁簡開支之多寡妥爲支配計省會師範學校及附屬小學月共攤領銀三千一百二十三元省外第二第三第

四第五第六等五區師範月各攤領銀六百八十四元省會女子師範及附屬小學蒙養園月共攤領銀一千八百八十二元法政學校月攤領銀一千零四十四元省立甲種工業學校月攤領銀一千五百八十九元省立甲種農業學校月攤領銀二千零一十四元省立第一中學校月攤領銀二千三百二十四元省立第二中學校月攤領銀一千五百二十六元女子職業學校月攤領銀三百三十一元敬節堂附設女子職業學校月攤領銀八百三十五元圖書博物館月攤領銀三百六十五元學術批評處月攤領銀一千五百四十七元總計以上各該校館處每月攤領銀實符二萬元之數即飭由各該校館處就其每月攤領銀數妥速計畫撙節支用尅日開學上課並先將開學日期詳報以憑分別電飭各屬召集學生一俟財政稍裕再另酌核增撥規復教育經費原額至領款一層卷查由各該校館直接請領相沿已久且本府教育科對外不出名義若改由該科統領轉發既費手續復與不出名對外之義不合此後各該校館處直接向財政廳請領以符原案除分飭外合行飭仰該校館處長即便遵照辦理此飭

通飭省立各學校圖書館等綜覈名實裁汰冗濫文 八月九日

爲通飭事查設職分司各有專責取足治事而止無容駢枝爲也外國學校所設員役恒以一人而兼數事用費少而收效宏堪爲辦學者之所取法吾國自前清未造創辦學務類多粉飾鋪張爲安插高等游民起見故設置員役至爲冗濫民國成立以來雖較前略有改進然於綜覈名實裁汰冗

濫之要義仍多有所未盡慎省此時延假各校一律籌備開學適值財政艱窘未能規復教育經費原額自應各由本校量爲整理救濟茲特與各校長約富本屆開學伊始務將校內所設員役亟力覈減名額無論教員管理員均取貴精不貴多主義可歸併者即歸併之可兼攝者即兼攝之總期學校得人取足治事而止絕不可以國家所設之公職作爲應酬朋輩之私計其書記司事雜役等亦應痛減名額甯使事浮於人俾在校內各養成堅苦耐勞之習慣則他日因事離校亦足以改營他業自謀生活此不惟於教育行政財務行政各方面大有裨益抑亦改良社會減少游惰之一道也除分飭外仰該校長總務員即便遵照辦理仍將遵辦情形隨時具報查攷此飭

通飭中等以上各學校嗣後添班嚴格收生文 八月九日

爲飭遵事查一國教育恒隨國家社會之趨勢而轉移此次共和重建邦本未甯內觀大勢外審潮流今後教育之設施宜以全力注重小學俾國家基礎趨於穩固故對於國民教育應主積極對於人材教育宜暫取消極就學校系統觀察之各種小學純粹屬於國民教育亟應力謀普及其中等以上各學則強半屬於人才教育實無普及之必要惟其屬於國民教育應謀普及也故後日小學之設備必當竭力推廣惟其屬於人才教育無普及之必要也故現在中等以上各學之設備無須過事鋪張慎省學校現狀依統計上之調查凡城鎮鄉立之國民學校暨縣立之高等小學校校數班次均嫌過少實不足以應時勢之需要自應另案飭屬隨時設法增添至於省立中等以上各學校校數班次已覺過多因之收生入學不無濫竽授課延師動多遷就而各校長以班次較多之故

精神難於貫徹結果每多不良現值開學之初亟宜及時整理茲特由本府規定所有直轄之省會師範女子師範省立第一中學第二中學省會甲種農業省會工業高等商科法政專門各學校即自本屆開學起儘原有學生迅速召集編制上課切實改良勿庸再添新班如有不得已而應行招添應自下期起屆時由各該校長斟酌情形詳報核准通飭各縣照章選送齊到校舉行競爭試驗試驗合格方准收錄勿許冒濫入學之初照現時京師辦法飭繳保證金其文具換衣各費概令自備其中學農工商科法政各校並飭照章繳納學費須預繳半年或三箇月學費方准收學各該校校長主任員等務須力求實際不尙虛名收生必嚴授業必精總以造就有用人才足供社會之需要爲得宜此外曲靖昭通普洱永昌麗江等處省立師範學校自本屆均儘現有班次辦理不得再招新班俟舊班各生一律畢業後即改定辦法另文飭遵除分飭外仰卽遵照此飭

通飭各學校分別改良舊教法文 八月九日

爲通飭遵照事學問之道貴乎深造自得是以孔子教人不憤不啟不悱不發舉一隅不以三隅反則不復也又聞胡<sub>學</sub>隨從學朱晦翁晦翁使讀孟子他日問季隨至於心獨無所同然乎季隨以所見解晦翁以爲非且謂其讀書鹵莽不思季隨思之既苦因以致疾晦翁始言之古人之於學者其不輕授如此近世學校通病教者但知按時授課往往強硬注入未授之先既不使其致思已授之後又不令其深究且在中等以上各學校間由教員自編輯義或不免誇多鬪博風光狼藉有釋氏道破之忌學生心有所恃乃益不思自求用是活剝生吞食焉不化措諸實用遂形杆格一二年來學校乃大爲世詬病海內教育家洞見其癥結因盛倡自學輔導主義之教授謂人自有機能即自

有能力若植物之種子然將來之萌芽發育原於種子之本能園丁不過順其機而助之長耳今之研究教育者但就教育者一面之方法而未思及被教育者之地位則猶園丁之但施肥料而不計植物之能受與否揠苗助長庸有濟乎故必以此主義之教授磨練其心性堅強其意志使能取得確實之知識養成自動之習慣求爲國家社會有用之人才其施行次第大約以國民學校第一二學年爲養成自習基礎時期國民學校第三四學年及高等小學第一學年爲誘導自習時期高等小學第二三學年爲完全自習時期蘇滬之間現正努力研究其方法且經試驗頗着成績返觀滇省則猶是故步自封未能研究及此嗣後各學校教員務各就平日所施教授情形自考驗其得失並購閱著名之教育雜誌共同研究參用近日教育家所倡自學輔導主義之教授以求進步惟無論施用何種方法均必有眞意貫徹其間時加討論棄短取長方能有效若浮慕盲從且易招危險是在各教員心誠求之而已至中等各學校此種自學輔導主義之教授較易實施應即將舊法逐漸改良與其著者如現時各科教授除教科書外有與教科相發明者亦時由教員口授然不令學生自行記錄仍不免旋得旋失夫古人爲學日知其所無尤貴月無忘其所能以後無論何科凡爲教員口授者均須令學生即行筆記下堂後另繕眞本每週繳由各該科教員查閱其平時分數即準此評定若國文一科則內容形式兩方面應均於未講之先令學生自行預習上堂後再由教員爲之補助訂正又必責令熟讀以生其興趣領其神味每週均以一小時或二小時分別默寫背誦又必責令多作以整理其思想熟習其文法每週必由教員命題責令作文多或二次少或一次均交由教員批改其在師範學校第三四年級生並宜使爲改文之練習即取附屬小學生所作文字

印發各師範生令其改削再繳由教員爲之訂正總之一切科學均宜使生徒自行探討勤加練習方合於古人深造自得之旨而養成適於謀生處世之人物學校庶不致再爲世所詬病其各勉之

除通飭外合行飭仰該道尹知事即便轉飭所屬各學校一體遵照切實此飭

通飭中等以上各學校本照部咨改教員爲專任文 八月九日

爲飭遵事查民國四年九月前巡署准

教育部咨開爲咨行事據全國教育會聯合會詳稱教員不僅對於教課負責任當對學校負責任學校三育並重倘非教員共同負責收效殊難近日學校教育之乏成效其至大原因實爲教員之不負責任前清興辦學校以專任教員之難多得遂以所任功課之多寡按時計脩各校沿用者多遂養成教員時間責任之觀念除教授時間外視爲毫無關係欲其對於學校共同負責勢有所難且爲校長者或以按時計脩便於分勞作酬應之計於是一校中之教員數必逾於部令所規定而教員亦因兼任數校無專注之精神長此以往學校教育之結果即言智育而不能教員對於教課負責任而不能蓋教員任課之時間並無限制一身兼任數校授課過多精神不逮對於職務寧能認真蹈斯弊者中等學校教員爲尤甚今爲急圖補救起見必須多專任之教員而後事有專屬責無旁貸即管理員之職務亦可以教員兼之不必多設專任管理之員庶幾師生多訓育之機會而教授與管理易後收一致之效幸因某科學科時間極少實不能不參用兼任教員者亦宜約計每週授課數而定一月支脩之數俾對於時間上之觀念較輕即對於教員上之責任較重此在

小學校本有正教員之規定高等專門以上教員此時或尙處缺乏不能一律使皆專任惟中等學校之教員關係於教育上者最大急宜逐漸矯正上述諸弊謀教育實際之效益擬請就本案陳述者核定通行等語查原詳瀝陳兼任教員之弊自係實情所稱中等學校教員關係於教育者最大急宜逐漸矯正等語尤中肯綮除批示及分咨各省外相應咨行貴使查照辦理等因當經前巡按使通飭各該校校長體察校內情形議復核辦在案迄未據議覆茲查任用員教辦法按時計薪不若專任之收效良多誠如部咨所言然在上年准咨通飭時各校正值上課期間若事更易固屬困難現在延假已經數月舊日教員盡已解職前約業經中斷此次籌備開學對於任用教員正宜乘此時機查照部咨另行更定則以專任爲原則以兼任爲例外其專任者即可酌量情形得兼任管理員職務不必多設專任管理之員其兼任者亦宜約計每週授課時數而定一月支脩之數且甲值大局平定凡百政務改良刷新教育根本端重小學所有中等以上各校任用教員務與小學任用教員不大相背馳俾教育專家不以小學教員爲薄待咸樂從事於小學而後教育乃有起色故此任用教員其中宜有等差如擔任教務在三年以上而資望亦深或資望雖淺而任教在六年以上著有成績者所定月薪自宜較優若初次畢業任教無論國內外何等畢業生所定月薪應與小學教員月薪大略相等不得過優但得用年功加俸法俟服務三年後按其年勞疊爲加俸以資鼓勵至教員平日不得任意請假如一月內有請假在兩小時以上者必須倩人代理所倩之人須經校長認可並由校長得按計代理時間由其月薪內扣出酬給如應行請人代理而竟無人代理者概扣薪歸公以示限制其管理員如有請假者無論若干日均須自行由管教各員中倩

人兼代其職務並報經校長認可如無人兼代亦即扣薪歸公以昭平允此係爲慎用管教員起見事在必行此次開學各校所用管教人員即須查照並綜計每月所任教科時間參照本校經費之盈絀酌定月薪開單詳候核准方能給委不得視爲具文致將來請委教員往返駁飭轉滋妨誤除通飭外合行飭仰該校長總務員即便遵照辦理此飭

飭甲種農工兩校分設實業補習學校文 八月九日

爲通飭遵照事照得實業學校之設原以教授農工商業必需之知識技能養成獨立營業生利而不分利之人爲目的乃查滇省向來辦法甲乙種實業學校學生平日均未經從事職業其感受實際生活上之苦樂甚淺方其入學之始即挾一科舉干祿之念而來故於其所學尙莽滅裂但冀微幸畢業分利社會數年來畢業人數已屬不少然大都不甘勞作改而他圖公私兩受其損實業教育之不良乃大爲世所詬病窮則變變則通以後滇省實業教育之計畫宜於甲乙種實業學校外按照部章參酌他方情形加以變通設立實業補習學校專收已有職業之人施以補習教育俾所學與所習得資互證而收實益查此項實業補習學校曾經

前巡按使通飭各縣妥籌設立詳報在案近據各縣詳報設立者甚屬寥寥即曾經設立亦於此項學校之主旨未能貫徹茲擬用模範辦法由省立甲種農工兩校分設此項學校其農業補習學校應由甲種農校校長就昆明之小板橋黑龍潭兩處先擇一處試辦俟有成效再行推廣所收學生概以具有國民學校畢業程度之農人爲限所需經費均由甲種農校領款項下支付其有應與昆明勸學員長商辦者即由甲種農校校長會商辦理工業補習學校應由甲種工校校長就該校及



譚公祠兩處先擇一處試辦亦俟辦有成效再行推廣所收學生以官印局模範工廠造幣廠兵工廠等現有之工人爲限所需經費均由甲種工校領款項下支付其有應與各該局廠商辦者即由甲種工校校長會商辦理其校內一切辦法即由該兩校校長各體察情形參照部章妥訂細則詳候核辦至甲乙種農工各校學生均以現有班次爲限不得再招新班並飭遵照

前巡按使迭次通飭注重實習力除積弊爲要除通飭外合行飭仰該校長即便遵照辦理具覆候核切理此飭

通飭各學校分別嚴格限制及亟力進行文 十月九日

查學校教育之設施有應取積極主義而亟力進行者亦有應取消極主義而嚴格限制者當限制而不限制其失也冗濫僥倖必至壞綱亂紀潰敗而不可收拾當進行而不進行其失也玩愒因循必至廢時誤事墮落而莫能振作凡此二失辦學者有一於此均應痛改前非別圖新猷茲特與全慎各學校長暨各勸學員長約嗣後當限制者概應嚴格限制約分四事其一自高等小學以至中等以上各學校概須收取合格之學生如不合格則甯缺勿濫也其二各學校職教各員暨書記司事雜役人等概取貴精不貴多主義不得稍有冗贅也其三除師範學校外其他各學校學生應用之操衣操帽膳食紙筆等費概須由學生自備不得由學校供給并應由校徵收學費也其四各校除關於學校衛生不得不略爲修繕外其他糜費之建築及一切無益之工程概宜停止興作也當進行者仍應極力進行約分八事其一國民學校及一切補習科補習學校應力謀普及來者不拒

且須強迫從事其校數與學生數均應以多為貴也其二各學校均應購置正當之圖書及各種新聞雜誌特設專室供給閱覽也其三各學校均應設置學校園督促學生力作也其四教授農業之學校均應設實習之廣博農場也其五教授手工或工業之學校均應設實習之正式工場也其六教授商業之學校均應設實習之販賣所或商品陳列所也其七教授理科之學校均應購置理化器械藥品及博物標本模型也其八教授體操之學校均應設備體操器械及運動場也由前之說是謂消極由後之說是謂積極積極與消極相湏而有成其消極之四事全數辦到乃有餘財辦理積極事件又必積極之八事全數辦到然後消極節省之欸方不歸於虛耗是在辦學者神明運用變通盡利可耳除分令外仰該道尹知事即仰轉飭所屬照辦此令

道尹 知事 轉飭所屬照辦 此令 校長 查照辦理

### 考送清華學校學生公函 十一月十六日

逕啓者案查前准

貴校咨電由滇考送中等幼科生作為預備民國六年學額一案當即出示招考限期報名并通飭各縣知事布告周知嗣屆招考期滿將應試各生按格嚴重試驗選得正取學生施混一名備取學生劉暉瑜張家訓鄧鴻渠三名隨查照招考學生規程所載省試辦法將正備取各生併同體質證書函送陸軍醫院請西醫試驗體質現准覆稱已定期逐一檢查僅有劉暉瑜施混二名與該校所定之體質格相符惟施混眼力較差均照填給証書其餘二名體質不甚完備帶有微疾與體質證書內第四項第六項第十項不符未便填給茲將証書二張並清冊壹本送請查照等由前來查此

次試驗結果除張家訓鄧鴻渠二生體質不合格當然不錄外其劉暉瑜施澗二生取去之間頗費斟酌蓋以體質論則惟劉暉瑜健全而施澗尙在其次以試卷國文英文算術等科論則惟施澗較優而劉暉瑜又在其次劉施二生各有長短足以相消實未便率行去取惟有將該二生一併送請貴校覆試分別去取以昭慎重除另行備文發交該二生領費呈投外相應遵照省試辦法丁條所列將該二生履歷表體質證書及相片試卷先行函送請煩貴校審核仍冀見復施行此致

北京清華學校

附送歷表二張 證書二張 相片二張 試卷共十二本

定價每冊銀壹角伍分

寄出省外者照加郵費及包裹費