

中華郵政特准掛  
號認爲新聞紙類

中華民國二十年四月四日

河南省政府教育廳編輯處編行

### 本 期 要 目

對於本廳停止師範生津貼之我見

持平

本廳公啟

本廳工作報告

法規

專載

教育要聞

第一卷第二十九期

# 河南教育行政週刊

◁總遺像▷



◀總遺囑▶

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



## 論評

### 對於本廳停止師範生津貼之我見

持平

竊查吾國師範學校津貼學生也，直接取法日本，間接倣倣西洋；前清末季，即已施行。惟彼時所謂津貼，非僅膳費一項，凡屬書籍服裝……，無不由國家供給。其待遇可謂優渥矣！考其唯一之用意，誠以彼時科考將停，學校初辦，當此萌芽時代，社會人士對於學校，信仰薄弱；而推廣學校教育，殊感師資缺乏。惟予以津貼，藉示提倡，庶能引起社會人士入學之興趣；而師資亦可逐漸增多。又以欲入學校者倘有因家境貧寒，顧慮而裹足；不特由國家給予津貼，則貧寒者慮有求學均等之機會矣。須知此種制度，殊嫌畸形發展，而失平衡之精神也！何以言之？

一是國民，同入學校，而獨津貼師範學生，則入其他學校者未免向隅！此有失於平衡者一也。若謂師範生學習教育，須予以津貼；然入大學教育系，高中師範科者，何以完全自費？

此有失於平衡者二也。入師範者未必無資產之子弟，入其他學校者亦不乏貧寒之家，此有失於平衡者三也。若謂教育為立國之本，規定津貼師範生以示優待，庶可使社會之眼光咸集中於教育而有皆思入師範之趨勢；殊不知其他學校，如農工商法醫理電機織染交通經濟……等學科，何一不與民族之強弱，國家之貧富，有密切之關係；不均應津貼哉？此有失於平衡者四也。入師範者在校受津貼，畢業後因受法令之規定，可以使其絕對為國家盡「義務於學校教育」之義務；免致人皆以教員生活為清苦，避免師範而不願入。然師範生出校後多半在社會上作其他之活動，彼所酬報於享受津貼之權利者，又曷在焉？此有失於平衡者五也。若謂師範生受津貼，則昭示貧寒者所宜入之學校，可得經濟之補助，免與失學之嘆。如此，則名貧寒子弟學校可矣！何以師範名焉？况師範招生亦如其他學校招生，以程度為錄取唯一之標準，未聞兼以家境為條件，於貧者儘先錄取，富者務須摒斥耶？此有失於平衡者六也。……。

以上係僅就事實上及理論上，僅舉其不平衡之瑣瑣數大端而已！茲幸本廳三十三次廳務會議議決自二十年度起，師範招收新生，停止津貼。自茲以後，則國民對於教育上所享受之權利，庶幾平均而無畸形軒輊之現象矣。或曰停止津貼，似乎與權利教育相抵觸。須知所謂權利教育者，曰國民受教育是其應享受法令上所給予之權利中之一種耳；與往昔所謂義務教育相對稱者。非謂在校無津貼，即喪失其在教育上所應享受之權利也。換言之，權利教育之唯一目的物在教育之本質，不在因受教育而附帶取得相對的金錢上利益之津貼耳！况所謂津貼者，

僅區區五六枚錢元耳！較之前清末季及民國初年之津貼，早形具體而微矣。然該決議案同條之「但書」有對於優良貧苦之師範生，另訂津貼之辦法之規定。非膠柱鼓瑟，刻舟求劍，而缺乏彈性，以無條件而一概取消者也。至其享受津貼資格之取得，應由原籍地方證明，或用確切可信之其他方法；以及其津貼宜由縣款負擔；若有特殊情形，即由省款負擔？總之，本廳職司教育，對於另訂單獨津貼之辦法，自有權衡；勿須持平借箸。惟此條議決案觸動持平平素不滿意於此種制度之主張，用是不揣譾陋，妄為續貂；謹希讀者勿以添足見諒，斯為幸耳！



本廳公牘

## 通令 (五件)

通令第二四九號

三月三十一日

令各學校各社會教育機關各縣教育局——奉令禁映假無常

駭人及風流和尙兩片仰遵照

案奉內政部教育部警字第八一號訓令內開：「案准南京市

政府咨：「為據社會教育兩局呈，以「假無常駭人及「風流和尙」兩片有違審查標準之規定，應否通令全國禁映並焚燬底片一案，咨請核辦」；等由。查該片既係表演迷信荒淫，違背法令

；自應通令禁映。除咨復南京市政府轉飭社會教育兩局將底片焚燬並分令禁映外，合行抄同原咨，令仰該廳遵照，並轉飭所屬一體遵照，嚴行禁映以維風化！此令。」等因；附一件。奉此。除呈覆並分行外，合亟抄發原附件，令仰遵照！切切！此令。

計抄發原咨一件

廳長李敬齋

### 抄原咨

南京市政府咨（府字第三三〇五號）

請事：案據敵市社會教育兩局呈稱：「竊據南京市電影戲劇審查委員會分呈稱：「案據一洞天影戲院於本月九日申請開映滑稽大會串一節，當經屬會派員初審復審；查其中有「假無常駭人」一片，內容全係迷信；「風流和尚」一片，表演荒淫無度；均有違屬會審查標準之規定。即行令飭該院一律禁映；并將該兩片子以扣留。除將審查經過情形分呈其他主管機關外，理合據實呈請鈞局，核轉內政教育兩部，准予通令全國一律禁映；並將底片焚燬，以遏復萌而重風化。是否有當？仰祈鑒核施行。」等情；據此。茲經職局等會商：以該兩片既經查明有關迷信及荒淫情事，自未便准予演映，致傷風化。至所請通令禁映及焚燬底片，除指令外，理合會銜轉呈，仰祈鑒賜，咨轉內政教育兩部核辦，見復示遵！」等情；據此。除分咨外

本廳公牘

，相應咨請貴部核辦見復，以便飭遵為荷！此咨教育部。

### 通令第二五〇號

南京市市長魏道明

三月三十一日

令省私立各學校各教育機關各縣教育局——奉省令各公務員須一律着用制服藍色服裝及三角符號一律廢除仰遵照（咨河南大學礦務大學全前由）

案奉 省政府第一九二號通令內開：「為令遵事：案照男女公務人員，應照十八年四月國府公佈制服條例第四條第五條之規定，着用制服，其顏色冬黑夏白，並須限用國貨一案，迭經本府通令遵照在案。乃此次本主席出巡隨海平漢兩線，召集各縣職員訓話。其遵令着用規定制服者固多；而顏色參差，式樣不一以及佩帶以前之三角符號者，亦復不少。似此紊亂龐雜。不獨妨礙觀瞻，抑且有乖體制。為此通令遵照，嗣後各公務人員務須遵照服制條例之規定，一律着用制服，而於顏色布料，尤須注意。至於以前之藍色服裝及三角符號，着即一律廢除，不准再用。除分行外，合行令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照！此令。」等因；奉此。除分行外，合行令仰該局遵照！此令。

廳長李敬齋

### 通令第二五一號

四月一日

令省私立各級學校各縣教育局——據河南省立民衆教育館呈

三

於五月三十日舉行河南省中小學校學生成績展覽會請轉飭於五月二十日前將學生成績彙送該館以便陳列仰遵辦

案據河南省立民衆教育館呈稱：『呈爲呈請轉飭各校彙送學生成績物品，藉資觀摩事：竊以進化基於倡導，改善端資競賽。職館前曾徵集各校圖畫，表冊，標本，模型；設立學生成績室，以資觀摩。但今多形殘缺，難資導誘。理宜廣爲搜採，燦然羅列，俾大衆遊覽有所觀感。擬再徵集全省各校近日學生成績物品，彙列職館學生成績室。不獨職館內容可以充實，而各校學生亦可藉資比較，促其努力。理合擬具徵集學生成績辦法，備文呈請廳長鑒核，轉飭全省市縣各校，限五月二十日前，彙送各該校學生成績物品到館，以便陳列。定於五月三十日開河南省中小學校學生成績展覽會，藉資觀摩。是否有當？懇准鑒核轉飭遵辦。』等情；計呈徵集學生成績辦法五項。據此。除指令并分行外，合行抄發上項辦法，令仰該局遵照，將學生成績物品，於五月二十日前逕送該館，以便陳列爲要！此令。

計抄發徵集辦法五項。

廳長李敬齋

### 徵集辦法

(一)徵集手續：

凡省立各校，由各該校直接自行送繳本館；凡縣屬各校，

由各該縣教育局彙集送繳本館。其名稱件數，均須詳細開列。

(二)徵集時期：

由令到之日起，按照上項辦法，統限五月二十號以前送齊。

(三)徵集範圍：

1 美術類：鉛筆畫 炭畫 油畫 國畫等 各項墨蹟大小等幅

2 工藝類：紙質 絲質 毛質等物品 金工 木工 石工 陶工 竹工等製造

3 標本模型類：木本 草本 動物等標本 石膏 粘土等模型

4 教育行政類：圖表等件

5 文藝類：語本 文言 詩詞 歌謠等件（但須裝訂成冊）

6 照片類：以有關實業等片爲度（如織布 染練 飼蠶等）

(四)陳列方法：

各處成績物品送到後，彙編陳列本館學生成績室，永資民衆觀摩。

(五)展覽辦法：

定五月三十日起，以一週為度。屆時通知各機關參加展覽；並由本館聘請專門人員偕同鑑定，擇其優者由本館週報隨時披露，以資鼓勵。

### 通令第二五二號

四月二日

令省立各學校各教育機關——奉省令轉奉院令規定促成二十年度預算辦法四項仰即遵辦

案奉 省政府第二二三號訓令內開：「案奉 行政院第一二七五號訓令內開：「為令遵事：案奉 國民政府第一五三號訓令內開：「查各機關二十年度預算，理宜遵章依限編造，以重計收。茲為促成該項預算起見，特規定辦法四項如下：（一）責成財政當局及管有收入之院部會，根據最近年度收入實況，編二十年度國家總收入預算書送核，無許闕略。（二）責成軍事當局根據現有兵額，採儘量縮小單位編制，造具二十年度軍費經常預算；另將現在剿匪費用及裁遣軍事高級機關費用，編造臨時預算。（三）嚴定編造預算遠誤程限罰則，逾限者免官；其應造預算，由上級照舊案代編；無論文武大小機關一律厲行，不許寬假。（四）厲行審計制度，嚴定各機關長官及會計人員解除責任期限；自二十年度起，凡經管冊報逾六個月未能領得解除責任證書者，現有職務無論已否升轉，概予停職；卸職者停止敘用。以上辦法業經中央政治會議第二六五次會議決議通過。除分行外，合行令仰遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照！此

本廳公牘

令。」等因，奉此。除分令外，合行令仰該省政府即便遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照！此令。」等因；奉此。除呈復并分行外，合行令仰該廳即便遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照！切切。此令。」等因；奉此。自應遵照辦理。除分行外，合行令仰該校遵照。此令。

廳長李敬齋

### 通令第二五三號

四月三日

令省私立各級學校各縣縣政府——奉教育部令轉飭各中小學增加工作科等項仰即遵照轉飭

案奉 教育部訓令第四七一號：令即轉飭所屬各中小學增加工作科，職業科及勞動作業；並將辦理情形具報備核！等因；奉此。查中小學暫行課程標準，業經本廳頒發在案。關於工作科，職業科及勞動作業等項，在該課程標準內，雖有詳細規定；茲又奉令增加該項科目，自應遵照辦理。除分行並呈復外，合行令仰該縣轉飭所屬各級學校切實遵辦，並將辦理情形具報，以憑核奪，是為至要！此令。

廳長李敬齋

### 抄原令

五

本廳公牘

教育部訓令第四七一號(令河南省教育廳)

查我國中小學校教育，對於勞動工作及生產作業，向不重視。故各校畢業生率皆不能操勞作事，更無從事職業生產之能力。當此生產衰落，民生凋敝之際，學校教育不能適應社會需要以圖補救，反養成多數慾望較高專事分利之青年。致畢業後無一技之長以自立謀生。非特無益於社會，且其影響所及，愈足使社會陷於不安狀態。此教育上既往之闕失，吾人所當力為矯正者！中央所相中華民國教育宗旨，有「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計」三大端；而實施方針內，更明定「普通教育須根據 總理遺教……，並養成國民之生活，增進國民之生產能力為主要目的」等語；即在補偏救弊，用意至善。凡我教育機關，自應謹守恪遵，弗容忽視。茲為奉行是項教育宗旨，補救教育闕失起見，特將應行舉辦之具體事項，開列於后：(一)公立小學，一律遵照部頒小學課程暫行標準工教科所規定者，切實施行。(二)公立初級中學，一律遵照部頒初級中學課程暫行標準所規定之農、工、家事各科，審察地方情形，切實遵辦。(三)公立中小學學生，一律參加校內之勞動工作；對於各科教學上之生產作業，尤應特別注重。(四)各省市縣督學視察時，應特別注意於農工家事等科之成績。(五)該廳對於勞動生產教育，應多方宣傳提倡；使社會家庭一體明瞭現時我國之趨向。以上各點，仰即督同所屬，分別遵

六

照辦理。如果設備不敷，師資難得；應即限期增加經費，充實內容。並就各該廳主管範圍內，多方訓練師資，冀收實效。仍仰將辦理情形，具覆備核！此令。  
中華民國二十年三月二十四日  
兼理教育部部長職務蔣中正

訓令 (五件)

訓令第 號

四月一日

令省立各學校省垣省立教育機關——令委會計員前往該○

服務并發會計規程一份仰遵辦

案查本廳對於所屬各機關經費事宜，歷經訂定經濟監察委員會簡章暨劃一眼簿格式，通飭遵辦。惟會計人員之任用與責任尚未特別規定，仍不免發生弊端。茲特擬具河南省立教育機關會計規程，呈准 省政府公布，並遵照擬具考試辦法及訓練班簡則，呈報辦理各在案。現已訓練期滿，各員畢業成績尙屬及格；自應分別委用以符原案。茲委派○○○為該○會計員。除分行并委任另發外，合函檢發會計規程一份，令仰該○遵照辦理；并飭舊有會計冊經手賬目款項，結算清楚，移交新委會計接收為要！此令。



計檢辦會計規程一份(見本刊十六十七期合刊法規欄)

廳長李敬齋

### 訓令第五三五號

四月二日

令各縣縣政府各縣教育局——奉省令關於各縣教款仍舊保

管其他各項經費悉遵內政部令辦理仰遵照

案奉 省政府第二七七九號訓令內開：「爲令行事：前准

內政部民字第一一六一號咨開：「內政會議決議：縣地方教育

，建設，警察，各種經費，應歸縣財政局統一收支一案，囑查

照飭遵」等因；准此。經提交本府第三十二次委員會議決：「

交財廳參考，令行遵照，」在卷。嗣據財政廳呈復：「查內政部

咨登原議決案各辦法，本爲統一各縣財政起見，自應遵照辦理

。惟查河南各縣教育經費向由教育款產處獨立保管；與省教育

經費由全省教育款產經理處獨立保管者相同。關於各縣學田及

其他教育款項之收入支出，均歸該處直接經收分配。即隨糧附

加之教育經費，亦僅由各縣財務局代收後悉數撥交；施行已久

。况河南歷年戰亂，各種地方款項均被支應兵差挪用無餘。獨

有教育經費賴經費獨立爲之保障，尙能稍事保全。此種特殊情

形，非與他省可比。此時若強行收歸財政局，不惟失去保障，

且恐引起糾紛；事實上不易辦到。茲擬關於教育款項仍舊由教

育款產處獨立保管；其他各項經費概遵照部令收歸財政局統一

征管收支。是否有當？理合呈請鈞府鑒核，分別轉咨示遵。」

本廳公牘

等情；據此。又經提交本府第三十九次委員會議決：「照辦，紀錄在案。除指令並咨復外，合行令仰該廳即便遵照；此令。」等因；奉此。除分行外，合行令仰該縣遵照辦理！此令。

廳長李敬齋

### 訓令第五三六號

四月二日

令各縣政府——奉省令據財政廳呈復各縣教育經費因減收

丁地附加不敷應用者由縣召集紳民就地籌補專案呈核仰

遵照

案奉 省政府第二七六三號訓令內開：「爲令行事：前據

該廳呈稱：各縣教育經費因減收丁地附加，虧短數目應如何抵

補？請鑒核示遵！等情。當經指令，并令行財政廳統核具復在

卷。茲據財政廳復稱：「查各縣教育經費因丁地附加減收後，

以致教費不敷者，亦間有之。然究屬少數縣分。當統一丁地附

加案施行後，職廳已兼顧及此；並迭經通令有因核減附加以致

地方經費不敷者，由各縣長財務局召集地方，另法籌補，專案

呈核在案。惟各縣情形暨教育進步，均有不同。籌補之方法，

自亦不能一致。由廳統核，窒礙殊多！擬請轉飭各該縣仍查照

職廳迭次通令，如有因核減附加以致經費不敷者，由各該縣召

集紳民就地籌補，專案呈報職廳審核。是否有當？理合呈請鈞

府鑒核飭遵！」等情；據此。復經提交第三十九次本府委員會

議決：「照辦」。除指令外，合行令仰該廳即便轉飭遵照！此

令。』等因；奉此。除分行外，合行仰遵照！此令。

訓令第五四二號

廳長李敬齋

四月二日

令各縣政府——奉令更正黨部指導教育會改組及組織辦法中之錯誤字句通飭知照

案奉 教育部第四五四號訓令內開「案奉行政院第一二二三號訓令內開：『案准國民政府文官處第二零二零號公函開：『准中央執行委員會秘書處第四一三五號函開：『查中央第一二七次常務會議通過之省黨部特別市黨部及縣市黨部指導教育會改組及組織辦法，經於二月二十五日由會函達國民政府轉行各機關知照有案。茲查該辦法第二條（縣黨部應於……）一句，係「縣市黨部應於……」之誤；句中落「市」字。案關法規，亟應更正。除通告外，特函請查照轉陳，並轉行更正為荷！」等由；准此。經即轉陳，奉 主席諭：「查案更正，轉飭知照！」等因。查此案前准中央執行委員會秘書處第二七四二號公函，當經陳奉交行政院及國民會議選舉總事務所在案。茲准前由，並奉 上因；除函復並分函外，相應函達查照辦理！」等由；准此。查此案前准國民政府文官處第一六七四號函，當經轉飭知照在案。茲准前由；除函復並分令外，合行仰知照，並轉飭查照更正！此令。」等因；奉此。除分令外，合行仰知照，並轉飭查照更正！此令。」等因；奉此。除呈復并分行外，合行

令仰查照更正！此令。

訓令第五六六號

廳長李敬齋

四月四日

令各縣教育局——令仰於五月一日前組織縣注音符號推行委員會

案奉 教育部第四九一號訓令內開：「茲制定教育部注音符號推行委員會規程。除以部令公布並分行外，合行抄發原規程，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照！此令。」等因；計抄發教育部注音符號推行委員會規程一份。奉此。查推行注音符號一案，疊奉 教育部及 省政府令飭遵辦，并轉飭推行各在案。本廳以推行注音符號，刻不容緩；當即遵令組織河南省教育廳注音符號推行委員會；製定簡章，並擬具「河南省推行注音符號方案」，分別呈送 教育部及 省政府核示，以利進行。各縣應於五月一日前，遵照各令組織「縣教育局注音符號推行委員會」，籌辦全縣推行注音符號事宜。務期一般民衆，限期學習純熟，以謀民教之普及而促國語之統一。除分行外，合行抄發上項規程及簡章各一份，仰該局即便遵照組織，具報為要。此令。

計抄發 教育部注音符號推行委員會規程一份  
河南省教育廳注音符號推行委員會簡章一份

廳長李敬齋

# 指令一覽表

時 期	期 號	數 額	被令者姓名	呈請事由	指 令
三月三十日	二六一四	省立第一高級中學	政廳請鑒核	呈請學校行 政廳請鑒核	呈暨學校歷均悉。准予備案。惟查部頒修正學校學年學期及休假期規程第 四條之規定，中等學校除暑假外，開學期內之日數，每學期須滿一 百四十日。該校行政歷內共計二十三週，合一百六十二日，核與部章超越。 如有需要，准予自行斟酌辦理。仰即知照！此令。
三月三十日	二六二三	淮陽第一屆 教育局長選 舉籌備會	呈報籌備 情形及進 行狀況請 鑒核	呈報籌備 情形及進 行狀況請 鑒核	呈悉。查該會籌辦各項，大致尚合。亟應遵照章則，積極進行。一俟各項籌 備事宜辦理完竣後，即行定期選舉。并將選舉日期，先期呈報，以便派員監 選。仰即知照！此令。
三月卅一日	二六三六	扶溝縣政府	轉呈擬酌 增契稅附 捐開辦師 校請鑒核	轉呈擬酌 增契稅附 捐開辦師 校請鑒核	呈悉。俟轉咨款產處核辦見復後，再行飭遵。仰即知照！此令。
四月一日	二六八〇	汲縣縣政府	轉呈縣立 女師請改 爲省立	轉呈縣立 女師請改 爲省立	呈悉。查該校辦理有年，內部已略具規模。經費困難，自應由該縣設法維持 ，妥籌辦理。所請改爲省立一節，礙難照准。仰即知照！并轉飭知照！此令
四月二日	二七一四	臨汝縣政府	呈請附捐	呈請附捐	呈悉。事關契稅附加，仰候咨請教育款產管理處查核見復另令飭遵！此令。

一成契稅  
辦理鄉教

### 委任令一覽表

時期 號數 委任 令 全 文

三月三 一四二 茲委任李應發為本廳考績委員會幹事，此令  
十日

一四三 茲委任楊如升，徐昭潔，楊桂森為省立第十  
一中學校圖書及科學用品委員會委員，此令

三月三 一四四 茲委任曹興鐸，黎彥德，張瀛洲，程書紳，  
十一日 秦漢書為省立第三師範學校附屬小學經濟監  
察委員會委員，此令。

一四五 茲委任鮑象予，蔡大約，牛叟青為省立第八  
中學校圖書及科學用品委員會委員，此令。  
茲委任鮑象予，任耀東，牛叟青為省立第八  
中學校經濟監察委員會委員，此令。

一四六 茲委任陳元音，李名正為省立第三師範學校  
圖書及科學用品委員會委員，此令。

一四七 茲委任許昭代理原武縣辦理民衆教育專員，  
此令。

一四八 茲委任馬祖伸為臨汝縣視學，此令。

四月二 一四九 茲委任周道一，張建熙，張迺宜為省立第十  
日 中學校圖書及科學用品委員會委員，此令。

一五〇 茲委任宋欽光為中牟縣立鄉村師範學校校  
長，此令。

四月三 茲委任趙俊卿為滎縣縣立民衆教育館館長，  
日 此令。

一五四 茲委任張鴻達為鄭縣教育局長，此令。

### 公函 (一件)

公函第一四五號 三月三十日

函國內各大學——函請填送豫籍學生調查表

逕啓者：敝廳現擬編造國內各大學豫籍學生統計，特製成表式  
，奉上〇份；即希  
貴院查照！將所有豫籍學生填入表內，寄交敝廳，是為至荷！  
此致

計送豫籍學生調查表〇份。

廳長李敬齋

國內各大學各專科學院豫籍學生調查表							民國年	月	日	填
姓名	性別	籍貫	年齡	院科系年級	入學年月	前在何校畢業	備考			

(註)肄業年限若非四年者，請在備考欄內註明。

### 本廳二十年三月份工作報告

#### 奉行中央法令事項

法	名	稱	頒文機關	達到月日	如	何	奉
規定十九年度各大學已收未立案私立各學校學生變通辦法	教育部	三月三日	咨河南大學礦務大學查照辦理				
准海軍部咨請保送航海輪機學生十五名并附規則簡章各一份等由仰先期選取以便轉送	省政府	三月廿八日	已佈告各縣定期考選				
將觀察省垣中小學校情況及應行整理事項查照分別飭遵	省政府	三月五日	分別轉飭省垣各中小學校遵照				
奉考試院令公布河海航行員考試條例等因一案仰即飭所屬知照	省政府	三月十九日	令各縣縣政府及各學校知照				

本廳工作報告

通令各級學校學生一律遵着制服

令轉飭各中小學增加工作科目等項并將辦理情形具復

各機關職員進退名額薪額表

二十一年國歷摘要

文化團體組織大綱施行細則

黨部指導教育會改組及組織辦法

### 關於學校教育方面：

一、通令各縣教育局獎勵學生種樹

總綱：

吾豫襟山帶河，最宜造林。且鄉村隙地，到處皆有。獎勵學生種樹，不惟能養成良好習慣；且學校基金，亦可賴以鞏固，洵為企要之圖。

進行情形：

通令各縣教育局令飭所屬鄉村各小學，凡高初級學生均應於肄業期間：至少各種樹五株，以示提倡。并呈請省政府通令各縣，凡官道旁河邊官荒義地，准由各處附近學校種植樹木。

結論：

令飭後隨時考察，以期切實發展

教育部

三月廿五日

令各級學校遵照

教育部

三月廿八日

轉飭各中小學遵照辦理具報

省政府

三月九日

轉飭各縣教育局遵照辦理

內政部

三月十一日

照印轉發各學校各教育局等查照備用

教育部

三月

通飭所屬各教育機關知照

教育部

三月

通飭各縣長知照

二、規定本學期省立各師範學校畢業考試日期

總綱：

省立各師範學校畢業考試日期，向不一致。以言考核，殊多不便。亟應規定，以昭劃一。

進行情形：

通令省立各師範學校，本期畢業考試一律於四月廿七日至五月二日內舉行。屆時本廳并命題派員前往會攷。

結論：

對於畢業攷試，擬予嚴格執行，以免前此疏陋之弊。

三、令發十九年度上期會考經過

總綱：

十九年度上期會考各校學生學業成績，業經分別審查完竣

茲已將所有各校成績分別統計，彙編成冊。

進行情形：

將會考經過合發省立各中等學校，并擇其成績低劣各校，特別申斥。

結論：

經此次會考，各校對於學生學業成績，咸知注意。

四、調查各縣完全小學

總綱：

查各縣公私立完全小學，成立伊始，即須呈廳備案。每學期開始一個月內，須呈送各項一覽表，以憑查核，歷經施行在案。嗣因積久玩生，其間不無逃懶情事，故特重行調查。

進行情形：

製定河南省各縣完全小學調查表，令飭各縣教育局遵照填報，并令迅報十九年度各校一覽表。

結論：

於嚴格考查後，如有未經備案者，應令飭補行備案。

關於社會教育及文化事業方面：

一、舉行河南全省足籃球比賽會

總綱：

河南全省運動大會原擬於本年四月間舉行，惟本屆華北足

籃球比賽日期係三月二十七二十八二十九三日；本省亦應先期舉行足籃球比賽，以便挑拔選手，屆時參加。

進行情形：

組織河南全省運動大會籌備委員會負責籌備，擬定各項比賽規程，選拔參加華北球類比賽代表隊辦法及赴會人員應守之紀律等，先期公布。於三月十七十八十九三日在開封河南省立第一公共運動場，舉行河南全省足籃球比賽。計參加者軍政學各界及民衆共五十六單位，男女運動員五百餘人。精神煥發，成績甚佳。

結論：

比賽完竣後，當即由選拔委員會選定高中級足球各一隊，高中級籃球各一隊，女子籃球一隊；隊員共六十三人，并派定代隊員五人，偕赴北平參加本屆華北足籃球比賽。

二、延醫赴省垣省立各小學校種痘

總綱：

康健為事業之根本，衛生為學校應注意之要事；種痘乃預防疾病，促進康健之妙法。現在春令已屆，天花易生。河南省垣省立各小學學生共有五千三百一十三人。人數甚多，防護宜周；亟應及時種痘以重衛生。

進行情形：

先期規定兒童種痘應注意事項及各校種痘時間表，令發各

校遵照；并備置應用藥品器物，延請河南大學醫學院教授及學生，按照規定時間，輪流前往省立各小學校為學生點種。

結論：

經此次種痘之後，不惟一切病源可以遏止，學生健康能以保持；并可促進學校教育之效率，公共衛生之增進。

三，規定社會教育重要設施令各縣遵照辦理

總綱：

查社會教育所以補助學校教育之不足，完成教育之功能；其作用與範圍至為廣大。惟各縣對於社會教育之設施，率多緩急不分，重輕莫辨，以致辦理有年，成效殊鮮。

進行情形：

遵照中央教育法令，參酌地方情形，規定社會教育重要設施三項；令飭各縣自十九年度下期起，切實舉辦：（一）籌增社會教育經費，以佔各該縣全部教育經費百分之十至二十為標準，（二）推廣民衆學校，每縣至少開辦二十班，教育失學民衆五百人，（三）民衆教育館，均限三個月內，籌備就緒。

結論：

以後當委專員隨時考查；即以辦理前列三事之成績，規定各縣之考成。

四，令飭各縣講演員切實宣傳注音符號

總綱：

查我國不識字人數，約佔全國人口百分之八十以上。現欲其均能識字，當以推行注音符號為入手辦法。惟一般民衆對於注音符號之利益，尙多不甚了解。亟應切實宣傳，藉便推行。

進行情形：

河南各縣教育局原有社會教育講演員之設，以城鎮鄉村為講演地點，以一般民衆為講演對象。茲已令飭各該員等，對於注音符號之利益，隨時隨地，認真宣傳。務期注音符號普遍推行，以達人人識字目的。

結論：

講演員為日常接近民衆之人；倘能切實宣傳，殷勤勸導，則注音符號當可推行無阻。

五，令各校限期檢查反動刊物

總綱：

吾 向為叛逆盤據之地。因之反動刊物到處散布，妄鼓邪說，淆惑青年，為害滋鉅。亟應嚴加取締，以杜亂源。

進行情形：

通令省立各校嚴密檢查；并限於四月一日以前，一律檢查完竣。



結論：

凡於四月一日以後仍發現有反動刊物者，即惟各該校長是問。

#### 六、令催各縣成立教育會

總綱：

教育會乃研究教育之機關，并爲選舉國民會議代表之團體。國民會議即將開會，教育會自應早日組織成立，以便依法選舉代表，參加會議。

進行情形：

所有教育部分發教育會法及其他有關教育會之各項辦法，均先後轉飭各縣遵照，并令催依限成立教育會。現在呈報成立請予備案者，計有商邱等二十二縣。

結論：

已准備案之各縣教育會，除督飭進行俾獲發展外，并已函知國民會議河南省代表選舉事務所，以資查考而爲選舉代表之根據。

#### 關於教育視察和考績方面：

##### 一、本廳督學出發視察各縣教育

總綱：

吾豫連年兵荒，教育日趨頹敗。現值軍事告終，亟應切實整頓，以符訓政之旨而奠憲政之基。

#### 本廳工作報告

進行情形：

將全省各縣劃分六區；每區各派督學一人，前往督察指導。并令各縣縣長督同教育局長共同協助，切實加以整頓。

結論：

督學將各縣教育情形報告到廳後，分別令飭各縣遵照與革。

##### 二、厘定河南中等學校學生操行成績及學業成績考查規程

總綱：

河南各校關於學生操行成績及學業成績之考查及處理，向多各自規定。不但寬嚴不甚一致，即學校當局亦常感覺困難。實有妥爲規定以昭劃一之必要。

進行情形：

本廳已先後規定中等學校學生操行成績考查規程五條，學業成績考查規程十條，凡關於學生操行成績及學業成績之考查方法，計算等第及不及格學生留級退學等之處理，均明白規定。現已審查完竣，不日即令飭各校，遵照實行。

結論：

本規程公布後，各校學生成績之考查及處理，即可有所依據。當不至因漫無標準，困難叢生。

##### 三、查核省垣各中等學校以上教員任課情形

總綱：

省垣學校，數目較多。教員兼任他校課程，亦為常事。但任課太多，是否仍能兼顧周全，不致影響學生學業？實有稽核必要。

進行情形：

本廳先製就各中等學校教職員調查表。凡各校教職員每週担任課程，時數，教學年限，月薪數目等項，均詳為臚列；令飭省私立各中等以上學校，據實填報。另製教員每週缺席報告表，限各校於每週未填報以便統計稽核。現教職員調查表已收齊，教員缺席報告表已收不少（未全）。調查表收齊後，已按人詳為統計；任課多少及每週缺席情形，均列表備查。

結論：

將就個人任課多少及上課情形，時加對照。若查知有影響學生學業時，即令飭該校設法改進。

四、公布河南地方行政人員考績暫行規程

總綱：

地方教育之良窳，端視行政人員能否盡職以為斷。而察查職守，獎勵賢能，尤須製定考績規程以期共同遵守。

進行情形：

製定河南地方教育行政人員考績暫行規程七條，令各縣轉

飭所屬知照。

結論：

此項規程公布後，切實考察執行以昭獎勵。

關於教育調查和統計方面：

一、調查全省各縣立及私立中等學校概況

總綱：

各縣立及私立中等學校，關於學校進行情形及學生教員經費等一覽表簿，常未能按時呈報，以致河南整個中等教育實況有欠明瞭。故詳為調查以作改進依據。

進行情形：

關於各縣立或私立之初中職業及師範學校全年經費，職教員學歷，籍貫，學生班級，人數，科別，年級，本年畢業人數等項，分別列表；已令飭各校，限期填報。現已收到二十餘份。

結論：

調查表收齊後，分別統計。更與省立中等學校概況彙集研究。不但各校實況可以明瞭，而全省中等教育亦可藉知梗概。

二、繼續製作本年度教育統計及圖表

總綱：

教育統計與教育改進，至關重要。而統計事項，又甚繁多

。非短時所能竣功，本月仍繼續進行；

進行情形：

各縣教育概況及縣私立各校概況等調查表，尙未收集齊全。故儘先統計省立各學校之各項實況。計有各項歷年人數，本年度教育經費分配，各校學生人數，班級，經費等比較，各縣教育局職員學歷任職久暫等項。

結論：

歷年各項教育統計，頗不完整。故欲研究過去教育實況，每感不便。現就已有材料，逐項統計，務希於本年度告終時，將其完成。以後逐年統計，自較易舉。

三、彙編十八年度中等學校調查表

總綱：

前奉部發十八年度中等學校調查表式，當即轉飭省縣私立各中等學校遵照填報，以便彙編轉呈。

進行情形：

所屬各中等學校將此項調查表填報齊全後，即經分別核計，統計彙合，編製河南全省中等學校調查表，呈送教育部鑒核彙編。

結論：

此項調查表呈送到部，即可彙合各省之表，編成全國十八年度中等學校調查表。

本廳工作報告

關於教育經費方面：

一、令各縣仍舊保持教育經費獨立

總綱：

內政部令以縣地方各種經費歸財務局征管收支，以期統一地方財政。惟河南各縣教育經費，向係由教育局獨立經營；對於教育經費，不無保障，似應仍舊辦理，以免糾紛而利教育。

進行情形：

遵奉 省府令轉飭各縣政府及教育局查照，對於教育經費仍由教育局附設之教育款產經理處照舊保管。

結論：

教育經費仍舊有所保障。於事業之進行，不致發生影響。

二、設法抵補各縣教育經費虧短數目

總綱：

財政廳統一各縣丁地附加標準，教育經費每兩以六角爲限。惟各縣原有丁地附加教育費間有超過規定標準者；其虧短數目，應即設法抵補以資進行。

進行情形：

呈奉 省政府飭據財政廳核復，由縣政府召集紳民就地妥籌彌補，專案呈候核定施行。已轉令各縣遵照辦理矣。

結論：

各縣教款既彌補有方，則原有教育事業自能照常進行。

三，編製并彙送二十年度教育經費概算總分各冊

總綱：

所屬各教育機關二十年度預算書，現已催造齊全；應即依法彙編，轉送審核。

進行情形：

將各學校各教育機關編製之概算書內所列各項數目，分別查核擬定後，彙編概算總冊，連同所送各分冊，一併咨送財政廳查收審核。

結論：

財政廳將所送總分概算書審核完畢，即據以彙編第二級概算，轉送中央審查以便公布。

四，舉行教育機關會計人員訓練班畢業考試

總綱：

省立教育機關會計人員訓練班，自二月一日開班，照原規定兩個月期滿。截至三月底即行畢業。

進行情形：

由各科教員就所授各該科目之質量，分別試驗，以覘其學業成績。

結論：

依據試驗成績次第為委用之標準，以實行河南省立教育機

關會計規程之規定。

關於教育編輯方面：

一，編第一卷第七期月刊稿

選稿二十八件 撰稿七件

月刊上期定名為縣教育行政計劃專號上。此期仍繼續選擇已由本廳審查完竣而加批示之商邱等十九縣教育計畫；定名為縣教育行政計劃專號下。

二，編第一卷第二十五期至第二十六期週刊稿

選稿三十件 撰稿九件

三，編小學教育叢書第一集（小學行政）稿

本集編輯依照原定辦法繼續編輯。在本月份內，計編成小學校經費分配及設備概要，小學教師，小學課程及教材，小學校的學級編制法，小學校單級編制，教材支配法，小學校單級編制時間表，排列法及小學校學生成績考查法等七個節目。

四，編送省府公報稿三十七件



## 教育部注音符號推行委員會規程

(十九年五月二十一日公佈)

- 第一條 教育部為謀注音符號普遍的推行起見，設立注音符號推行委員會。
- 第二條 注音符號推行委員會(以下略稱本委員會)底任務，如左列各項：
- 一，研究注音符號。
  - 二，編輯關於注音符號底必要的圖書。
  - 三，擬具推行注音符號底方案。
  - 四，協助國民政府所屬的各院部會處練習注音符號。
  - 五，督促指導全國各地方推行注音符號。
- 第三條 本委員暫定九人到十三人 由教育部長委派或聘定。
- 第四條 本委員會由教育部長就委員中指定常務委員三人，處理日常事務。由常務委員互推主席一人。
- 第五條 本委員會全體會議每一月個開一次；常務會議每兩星期開一次。可以由常務委員主席 召集臨時會議。
- 第六條 本委員會擬定的計畫及編輯的圖書，經教育部長核定之後施行。
- 第七條 本委員會委員都是名譽職。但因為會務往來，可由教育部酌給川資。
- 第八條 本委員會底文書和其他事務，由常務委員請由教育部長指定教育部職員兼任。
- 第九條 各省教育廳，各特別市教育局，都應組織各該省市注音符號推行委員會，秉承本部辦理各該省市關於推行注音符號底一切事務。
- 第十條 本規程得由本委員會全體會議底決議；呈經教育部核准修改。
- 第十一條 本規程經由教育部核准施行。

### 河南省教育廳注音符號推行委員會簡章

- 第一條 本委員會依照教育部注音符號推行委員會規程第九條之規定組織之。
- 第二條 本委員會之任務如左：  
一，擬定本省推行注音符號計劃；  
二，編印推行注音符號應用圖書；  
三，督促指導各縣推行注音符號；  
四，協助各機關練習注音符號。
- 第三條 本委員會設委員五人至七人，由廳長委派或聘任之。
- 第四條 本委員會由廳長就委員中指定一人為常務委員，處理
- 第五條 日常事務。  
本委員會，常會每來復舉行一次，臨時會無定期，由常務委員召集之。
- 第六條 本委員會擬定之計劃，編印之圖書及其他會務之須向外發表者，送請廳長核准後施行之。
- 第七條 本委員會委員概為名譽職。
- 第八條 本委員會關於文書撰擬繕寫保管及其他事務，由常務委員請由廳長指定本廳職員兼任之。
- 第九條 本委員會辦事細則另定之。
- 第十條 本簡章自本廳公布之日施行。

## 專 載

### 要挽回國家和民族地位須從心理建設

#### 恢復民族自信力

(程天放在河南大學講)

主席！各位教職員，各位學生！兄弟於上星期五曾到貴校來參觀一次。看見建築方面，設備方面以及全體教職員學生所

表現的精神，實在出乎在南方時的意料之外。參觀以後，得到不少的感想。今天李校長叫兄弟同大家講幾句話，兄弟覺得很愉快的。

各位都是大學的學生，受了很高深的教育。相信對於國家和民族的前途，非常關心。我們看中國民族地位的危險。民族獨立的障礙很多。政治方面，經濟方面，受帝國主義的壓迫，仍

然如故。這幾年來，天天喊着打倒帝國主義。但事實上，帝國主義不但沒有打倒，並且更甚於前。十七年日本在濟南，十八年俄國在東三省，戕殺中國人民，慘無人道，純用野蠻手段；不以文明國家，平等民族相待。長此以往，政治壓迫，經濟壓迫，日深一日，前途的危險極大。將來就有亡國滅種之憂，爲印度安南朝鮮第二。總理於民族主義上，將中國民族的危機，指示給我們的非常清楚。

中國現在的國家和民族所處的地位是如此。我們應當抱着什麼態度呢？是抱消極的態度，或是抱積極的態度呢？要抱消極態度，就是以爲中國不可救藥，異常悲觀；一切事務，置之不理。大家都像這樣，則更足以促成亡國之禍。我們是不應如此的。我們應當積極，努力奮鬥。地位愈危險，愈要奮鬥！如房屋四面起火，應當盡力的衝出，不應等火來燒。我們也得積極的像這樣去挽回國家地位和民族地位。但是我們要想挽回，有什麼方法呢？交通事業嗎？農業嗎？工商業嗎？教育事業嗎？兄弟看見這些固然都很要緊。但是必得有個先決的條件；就是要從心理建設，恢復民族的自信力。這一樁事，與國家民族的關係非常重要。

中國現在普遍現象，以爲自己不如西洋民族。人家是好的，我們是不好的。什麼事人家都做得好，我們都做不好。庚子以後，這種心理蔓延全國。以前排外，一變而爲媚外，去崇拜外

人。要知道排外不對，媚外是更不對。一經媚外，就將自己的自信力完全消失。這種心理是很可怕的。隨時隨地，都可以聽得着這種論調。現在舉個可笑的例子：有一個留洋生回到中國來後，覺得外國什麼都好。中國什麼都不好；一切飲食起居，都不及外國。有一天晚間，同他父親在西湖游玩。他說中國的月色不及英國太晤士河上的月色。他父親氣極：當給他一耳光；說天上月亮焉能有兩個？於是這位留洋生又發起議論來，說他中國人打耳光也不及外國。這固然是個笑話。但是中國許多人的心理，的確確有此種觀念。自信力便完全消失。

要知道外國固然有的地方比中國好。但不能因此而將自信力消失。我們很相信的，中國固有道德不比外國差。過去文化供獻不比外國差。民族奮鬥的成績也不比外國差。關於道德方面，總理說中國忠孝仁愛信義和平的道德爲世界極高尚極美滿的道德。我們要恢復，對於國對於事要忠；對於父母要孝；對於一切人須要仁愛，要守信義；對於世界要主張和平。這種和平的道德，就是中國強盛起來，也不會去侵略他國。關於技能方面，世界上文明所需要的工具，最初都是中國發明的。如羅盤針，印刷術，紙，筆，火藥，絲，瓷器等等。在中國發明時，外國還不知道。至於學術思想方面，二千年前周秦時代諸子百家之學說，極爲昌明。各派同時並起，互相觀摩。還有個特點，就是各派都注重實際。關於民生問題，社會問題，除老莊

略為消極外，其他都是改進的，都是積極為人民謀幸福的。古時希臘學說也很昌明。但多半開離實際問題，涉於玄想。於政治社會各方面，裨益甚少。中國孔子則主張富庶之教之，有文事還要有武備。墨子的兼愛非攻；法家主張以法治天下；都是注重實際的。不亞現在歐洲新發明的各種學問。尤有一大特長，就是各派主張最後歸於大同；是世界主義。不像歐美偏於一國。孔子所說格物致知正心誠意修身齊家治國平天下，一貫的學理，至今歐美各國尙未能道出。尤其對於天下，下個「平」字，下的好。不說征服天下，宰制天下；而曰平天下。就是說要全世界人類都要平等，大家都享幸福。又如孔子在禮運篇所說的大道之行，天下為公。人不獨親其親子其子，一些話。主張出力為大家服務，貨物歸大家享用。這種精義，將現在社會主義都包括於內。二千年前的學術思想已經到了這步田地。

從此看來，中國道德，學說，技能，思想，處處都不比人差。而現在二千年後，反而落伍。不但不進步，而且一落千丈。從外國書裏可看出故事；外人初至中國非常佩服。自馬可波羅遊中國後，回去寫一文，稱中國為黃金世界。後來有外人到中國，以為指南針是中國發明。經千餘年後，當然更為進步。及至下船，首先買個指南針；而與千年前，仍然一樣；不覺大為失望。這雖然是個故事；可以描寫出中國不進步的情形。

關於中國不進步，有下列幾個原因：（一）由於外族壓制——元清前後盤踞中國數百年，用高壓手段，不准人民反抗。大興文字獄；略有反抗言論，就有生命危險。思想不自由；政治，經濟各方面，當然無進步。（二）由於八股流行——宋元以後八股風行。將人民整個聰明才力消磨淨盡。這是專制皇帝想消滅人的政治思想的一個辦法。（三）由於宋儒學說——中國儒家，以前多是研究實際問題；及至宋朝起了一種理學派，離開了實際而高談心性，並排斥研究實際問題的人。對於理財，斥之曰聚斂；武備，斥之曰好大喜功；對於新的發明，說是奇技淫巧。因此創造能力，政治能力，更加消失。

以上三點，是民族不能進步原因。現在就要認清此弊。革命之後，將此弊病打破。中國人民雖經幾百年的壓迫；但是現在聰明材力仍不在他人之下。如中國在外的留學生，用外國文字去研究學問，成績還比外國人優；用外國文和外人演說，競賽結果，還可得獎品。兄弟在加拿大留學時，都耶度大學心理學教授在溫哥華作兒童智力測驗，結果日本第一，中國二，白種人占第三。他們才知黃種人聰明材力不比白種人劣。此次測驗是中國華僑。華僑多半是工人；在中國中不算最高智慧。要測驗學界子弟，成績也許更優。無論如何，可以斷定中國人的聰明材力不亞於白種。

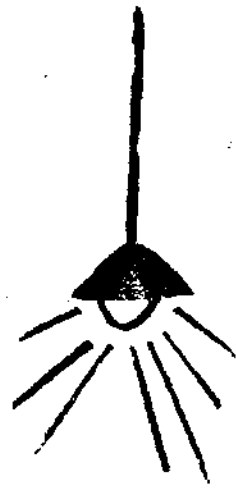
我們過去對於世界文化的供獻，技能的供獻，都很大的，



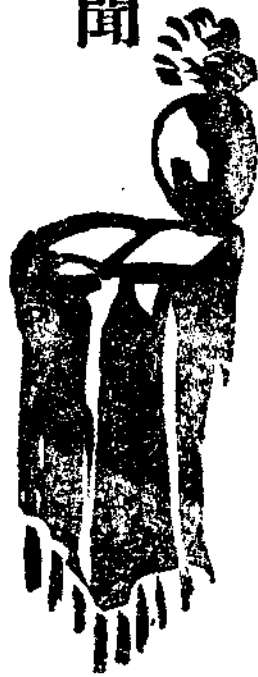
現在聰明材力仍不比他種人低。爲什麼還是事事不如人呢？各種事業仍然要落後呢？這也有重大的原因：

第一是由於中國人沒有團結力，不能合羣。不但各不相謀，而且互相排斥。將自己的聰明才力，鉤心鬪角，互相消去。

第二是由於科學不發達。近幾百年，科學進步非常迅速。一切事業都以科學作基礎。而我們對於科學太不注重。我們因有以上的兩個原因，所以現在事事不如人。要想恢復民族固有地位，須得先將民族自信力恢復以後，再在團結上面，科學上



## 教育要聞



面，澈底的去做工夫。集合四萬萬人力量，團結成士敏士鋼鐵一般，去吸收外國文明，迎頭學人。有這樣聰明材力，敢說數十年之後，一定可以超過外國的文明。歐美文明帶有侵略性。我們將來超過他們以後，是主張和平，去救世界。這個責任都在我們大家身上。各位都是大學生，更責無旁貸。希望大家研究學術，鍛鍊身體，磨礪精神，替世界上作很大的事業，保障永久的和平。

## 本省

### 教育廳視查省垣各私立中校

北倉黎明等校准予呈報立案

強華等校辦理不善限期結果

教育要聞

北倉女中 私立北倉女子中校校長馬戰武，共聘職員四人，專任教員一人，兼課十三人，校董爲張鈞等十一人，學生五班，二百三十人，每年經費有六千七百七十元，係十八年八月成立，辦理亦頗完善，准予呈報，重行立案。

黎明中校 職員五人，教員十七人，共六班學生，每年有一萬七千元，處理辦法(同上)。

兩河中學 職員四人，專任教員十一人，兼任七人，八班

學生，共四百八十人，每年有一萬二千一百九十二元之收入，處理辦法(同上)。

嵩陽中校 校長尹鶴年，職員五人，教員十五人，六班學生，共三百廿九人，每年有一萬零九十一元之收入，處理辦法(同上)。

明誠中學 校長劉文耀，職員三人，教員十四人，六班學生，三百零七人，每年收入一萬零五百三十五元，民國八年八月成立，處理辦法(同上)。

東獄學校 四班學生，共一百一十人，每年五千二百十六元收入，民國八年成立，處理辦法，辦理內容欠充實，始准重行呈報立案，並限本學期力加整頓。

中州中學 學生四百七十九人，分七班教授，民國十四年八月成立處理辦法(同北倉女中)。

中國中校 校長余同甲，副校長秦子佩，職員六人，教員十二人，校董共十二人，學生一百五十人，分二班，每年收入經費四千七百餘元，十八年成立，處理辦法，辦理尙無不合，准予呈報，開辦聽候核奪再行立案。

明倫中學 男三班，一百六十一人，女三班，一百六十一人，每年收入萬元，處理辦法(與東獄同)。

中山中學 河南中山中校，有學生一百九十八人，分四班，每年收入六千二百元，教員十二人，十九年成立，處理辦法

准予呈報開辦二班五十二人。

強華中校 教員八人，職員五人，每年收入三千五百一十六元，處理辦法，辦理不善，應行停辦，限本學期結束。

現代中校 校董王延獻等八人，學生一百一十七人，分三班，每年收入兩千八百九十五元，准予呈報開辦。

梁苑女校 校長趙雄飛，職員八人，教員十二人，王友梅等十二人為校董，學生九十五人，分四班，每年收入四千一百八十元，十五年成立，辦理不善，本應停辦，始念成立有年，規模略具，准限於本期力加整頓，經觀察後如仍不能改進，即行撤銷立案。此外藝術學校准予呈報開辦，咸城中校同梁苑女中，女子藝術學校及開封中山中校處理辦法與強華同。

### 教廳會訓班今日行畢業典禮

李廳長致訓詞

教育廳所辦之會計人員訓練班，業經訓練期滿，畢業考試完竣。於二月二十八日上午十時在該廳大禮堂舉行該班畢業典禮。教職員學生七十餘人，濟濟一堂。開會如儀。主席吳鼎民報告開會宗旨。李教廳長致訓詞，首先解釋畢業二字。按英文 Graduation 係始業的意思。譯作畢業，好像大家受訓練畢業而服務又始業了。迴憶開課，瞬息兩月。光陰如此迅速，即示吾人及時努力社會事業耳。次謂，會計獨立，原係本廳同人公認爲治法也。詎知有治法，還須有治人。倘無治人，而治法反

爲稅政矣。未謂大家會計知識已具矣，會計技術已精矣。尤須本着會計的道德，老實實到各教育機關服務，切不要恃其知識技術，營私舞弊，而謂人莫予知也。豈知最巧處，即是最拙處。反之，最拙處即是最巧處。西諺有云：「縱能瞞過少數人於一時，絕不能瞞過大多數人於永遠」。真值得吾人特別注意。司會計者倘於操守方面少有不慎；一經抉發，則身敗名裂，無法恢復，可不慎哉！諸君勉之！學生孫丕藩致答詞。至十二時始攝影散會。茲將四月二日委出之各會計員姓名及所服務各教育機關名稱列後：

楊鼎新（第一高中）高雲祥（第一師範）劉振漢（第二師範）李鏞（第三師範）鄭熙理（第四師範）宋彰德（第五師範）張金壽（第一女師）方宜亭（第二女師）王質朴（第一中校）張居易（第二中校）鄭義精（第三中校）杜嵩峯（第四中校）陳銘訓（第五中校）陳觀堯（第六中校）文福安（第八中校）蔣日潤（第九中校）陳宗實（第十中校）鄭樹楹（第十一中校）方振武（第十二中校）孫冠黃（第十三中校）閻文俊（第十四中校）李宗原（女子中校）黃金光（第一職校）楊介人（第二職校）孫樹業（第三職校）呂如瑚（第四職校）石金鑑（第五職校）西河陞（第一小校）郝毓正（第二小校）傅鎮華（第三小校）李春樓（第四小校）賈澄宇（第五小校）陳川（第六小校）楊冠英（第七小校）顧慶祥（第八小校）王豫修（第九小校）

## 教育要聞

校）朱克俊（第十小校）劉聿助（第十一小校）李樹德（第一師附小）孫亢宗（第一女師附小）陶士林（第二女師附小）朱濯江（第二師附小）王世祿（第三師附小）鄧湛（第四師附小）曹希賢（第五師附小）王玉泉（彰德高中）李樹藩（民衆師校）王容光（實驗民衆學校）王榮勳（第一第二求知女子補習所）馬雨樵（河南博物館）裴引（河南教育館）林承斌（河南圖書館）林昌遂（中山圖書館）

## 國內

### 母性教育

上海愛國女校自遷移江灣路慶園後，銳意整頓。三月二十八日，校董諸氏誼先生赴校視察。該校於下午三時開會歡迎，并請校董致訓詞，講述「母性教育與中國現狀」。略謂：中國衰弱原因，固甚複雜；而母性教育之不講，因此兒童先天的智能與體力既甚衰弱，而後天的環境又不能加以矯正；循致國民之智能與體力，均漸失健強。在世界潮流中，中國欲急起直追，非注意兒童之先天的智能與體力及後天的環境不可。欲使兒童之先天與後天健強，則應注意教育；注意女子教育。并對於體育原理，發揮詳盡。聽者無不動容。最後在大操場表演，先

由體育科學生表演國術，後由精校董親自表演所發明之太極操（一名圓形操）。一方面講述原理，一方面表演姿式，甚為明瞭。學生等均興高采烈。模仿操練云。

### 環遊世界感想

三月二十九日晚七時，卡德路九十五號環球中國學生會敦請諸民誼博士蒞會演講「環遊世界之感想」。聽者數百人，極一時之盛。主席朱少屏君致詞後，即請諸博士演講。大致謂：現在科學發達，交通便利，費時月餘，即可環遊地球一周。余遊歐美日本，先後多次，覺得工商業之發達，衛生及其他之設備，世界各國，莫不努力競爭；尤以德日兩國，進步最速。而美國之開發西部，使全國日臻貴庶，大足以引起吾人開闢西北之感想。吾國號稱地大物博；而西北部之礦產，棄置甚多。羣相擁擠于東南各省。無業者日衆。欲求富強，舍開發西北末由。余不日將經西北考察，即所以計劃如何着手開發也。演講畢，主席朱少屏君率聽衆起立，致謝而散。

### 學生請假曠課應按月通知家長

湖北教育廳於三月三十日令省私立各中小學校云。「案查本廳召集各中小學校校長會議，討論事項；關於調育方面，各校學生請假曠課及平常操行均應按月通知其家長一案，經議決

由廳通令各校照辦紀錄在卷。查學校與家庭應直接聯絡，教育之責雙方共負，方可以資改進。蓋學生與家長朝夕相處；家庭之訓誨，實有逾於學校之懲獎者。故學生在校請假曠課及平時操行，均應按月通知其家庭，俾家庭明瞭學生在校之真況，而與以相當之糾正；庶學生偷惰之性，不良之習，自可日漸減少。除分令外，合行檢發表式，令仰該校遵照辦理！此令。」

### 海鹽吳俠虎倡辦流動教育

海鹽吳俠虎前會擬具流動教育辦法；呈請該縣教育局試辦。近始接得海鹽縣政府批云：呈件均悉。具見留心民教，深堪嘉許！業經提交民教委員會議決：函送本政府教育局，於擬訂二十年度教育實施計劃時，作為參考云云；茲聞吳君以吾國教育尚未普及。流動教育既無學校教育之繁費；輕而易舉，收效較宏。業已擬具大綱。不日將分送各報發表以資提倡云。

