

◀ 期 四 三 期 三 三 第 ▶

# 育 教 姚 餘

輯 編 局 育 教 縣 姚 餘

◀ 刊 月 半 ▶

## 目 次

抗日救國運動中心教材·····	一·一三
民衆學校實施談·····	一四·三一
浙江全省各級教育機關抗日救國實施方案·····	三二·四四
餘姚縣教育局訓令第二七號二九號·····	四五·四七
餘姚縣立第三小學時事教學實施大綱·····	四八

版 出 日 五 十 月 十 年 十 二 國 民

## 教育部規定學生救國運動要點

- 一、對日本此次暴行及其侵略政策，加意研究，由校內教師分任講演，或請校內外學者擔任。
- 二、學生於課餘得組織講演隊，出外講演。
- 三、學生參加各種集會時，應由教職員負責領導。
- 四、加緊軍事訓練，並注重體育課程。
- 五、學生應努力學業，不得罷課。
- 六、學生應格外刻苦勤勞相砥礪，力戒浪漫逸樂。
- 七、學生一切行動應悉遵中央意旨，並遵守中央及政府頒定法規。

# 指導

## 抗日救國運動中心教學教材

諸位！你們腦筋裏還記得有「五卅」（民國十七年的五月三日，日本兵占我山東濟南，打死我們許多同胞，）和「五卅一」（日本，槍死我國工人代表顧正紅，引起上海南京路上的大屠殺）這兩回事嗎？日本人給我們的這樣深刻慘酷的印象等，我想愛國的同胞，一定還很痛心的記着吧！那知這一年來，日本殘害我們中國的手段，更加的很毒了！這事我詳細的說來，諸位忍痛的聽着吧！

### （一）萬寶山慘案

（甲）萬寶山案的起因 在今年四月十六日，吉林省長春縣稻田公司的經理郝永德，把在萬寶山租的五百垧田，再轉租給朝鮮人。並沒有得到我國官廳的核准，韓人就強佔我國的地，開掘水道，把挖出的泥土堆在兩旁邊，築成兩條堤壩，寬七八丈，長二十多里。這樣一來，我國足有四百垧農田，都毀壞了。不但這樣，韓人因為要從那水道引導伊通河水灌溉稻田，更橫面築了許多堤壩分灌到稻田裏。如果到河水高漲的時候，我國在附近地勢低的二千多畝農田，就要受到水災。我國同胞，眼看着自

家的利益主權，被別人侵害，那有不憤起反對的道理？於是他們就請求當地官廳，制止韓人這種損人利己的不法行動；但韓人因有日本的袒護，仍舊准行他挖掘水道的工作。我國農民不得已，就起來實行禁止，填塞韓人所掘的水道。因此在七月二日，兩方面劇烈衝突起來，不幸的慘案也就此發生。

(乙) 萬寶山案的經過 當我國農民實行阻止韓人工作的時候，日本警察竟敢公然的對着我們同胞開槍；以後日本警察更侵入馬硝口等地方，利用所挖的水道，作為戰壕，向村民架着機關槍機關礮轟擊，並埋了許多炸彈地雷。又叫許多韓人着了警服，到處向村民示威。但是該處的農民，雖然處於日本帝國主義強暴的壓迫之下，他們心裏仍舊不肯屈服，立誓要爭回土地，保護國權。這種愛國愛鄉的精神，真可佩服。

(丙) 交涉的經過 慘案發生後，外交部即正式照會日本代辦重光葵，請他轉令把萬寶山的日本警察撤退；並且叫韓農一律退出中國境地以外，同時申明佃種契約的取消；我國地方農民所受到的侵害，應叫日本負責賠償。現在日本僅乎把萬寶山的警察撤退了；但是其他要求還沒有圓滿解決。

## 二 朝鮮慘案

(甲) 鮮案的起因和經過 我國僑胞在朝鮮的很多，大都做農工謀生。我們的僑胞個個能

耐勞吃苦，所以容易找到職業，因此朝鮮人，失業的，倒反多了起來。這一點很受朝鮮人的仇恨。又加之萬案發生以後，殘暴的日本屠殺了我們同胞還不夠，再在朝鮮各報紙上，擴大宣傳，抹殺事實，顛倒是非，煽惑韓人對於我國僑胞的惡感。而一般無知的韓人真的受他們的欺騙利用，到處把我們僑胞的商店鋪戶搗毀，遇着我們僑胞就殺，甚至於剖心挖眼，投在路旁，火焚燒，以圖滅跡我國僑胞慘死人數，合平壤仁川等處，共數百人，損失數千萬，流離失所，被迫回國者，約數萬人。把死者用稱種慘酷沒有人道的行爲，真是慘不忍聞。

(乙) 交涉的經過 我國外交都知道這件慘案發生的消息，就馬上向日本駐華代辦重光葵提出嚴重抗議，要求日本政府制止朝鮮人民的暴動，負責保護我國僑民，關於賠償道歉保障將來等項，保留將來交涉。日本政府接到我國抗議以後很堅強的決定對我國的方針：

1. 該案不負國際上的責任。
2. 將該案與萬案併爲一起，圖謀東省土地商借權及韓僑問題之有利解決。
3. 對於死傷華僑，只能撫卹，所有賠償字樣，概不承認。由政府負責支出十五萬元，作爲撫卹之資。

以後我國雖然好幾次再提出抗議嚴重交涉，但日本政府置之不理，到今還是一個懸案。

### (三) 中村事件

(甲) 日人提出中村事件的目的 日軍官中村麗太郎被殺，有沒這件事，到底是什麼一回事，大家還沒有明瞭。不過日人想藉口中村事村，來解決中日兩國的各種懸案，和最近發生的萬寶山慘案。朝鮮慘案，他們最大目的，還要趁此機會，來侵略滿蒙，鞏固他們的利益，這真是很可注意的一點。

(乙) 日人所傳中村被殺的事實和他們的態度 據日本總領事林久治郎說：有日本參謀部部員，陸軍上尉，中村麗太郎，同白俄二人，華人一人，和日本人一人，在本六月上半月從哈爾濱出發，到內蒙古去游歷。在洮索鐵路終點葛根廟附近的蘇鄂公旗，給興安區炮兵團軍鎗殺了，便把尸首埋掉。這件事他們說已調查確實，因此向我國當局，嚴重抗議。若是我們承認，預備提出四項要求：

- 1, 懲兇——中村事件關係人關玉衡以下直接加害的，須處重刑。
- 2, 道歉——瀋陽當局藏式毅榮臻正式用公文道歉。
- 3, 賠償——賠償中村所攜帶的一千四百元。
- 4, 保證——保證今後日人在滿蒙的生命。(他們的意思，想在滿蒙內地，日人都可隨

便行動。）

如果我們沒有圓滿表示，他仍要用武力來解決，這是何等橫暴侮辱的行爲。

(丙)我國對於中村事件的態度。我國政府對中村事件，抱鎮靜的態度先從調查着手，等到調查完畢後，和其他萬寶山等慘案，同時解決。現在正在調查，還沒的結果。據瀋陽當局的電文說：中村既然是軍人。何以護上寫農學博士，這明明是想我滿蒙內地，暗探我國國防的祕密。這是大可注意交涉的。還有一方面的報告。以爲根本沒有這件事沒有證據，是日人捏了這件事，有意來和我們尋事的。總之，他們根本想侵略滿蒙，全國同胞應該嚴重注意。

#### (四)強佔東省事件

(甲)日本強佔東三省的起因。自從中村事件發生以後，日本早預備用武力侵掠滿蒙的計劃。最近竟不等到解決，藉口中村太尉被殺，無圓滿答復，拿出他們威嚇的手段，出兵強佔我國東三省瀋陽等地方，預備來抵制萬寶山慘案，朝鮮案，和其他種種沒有解決的懸案，達到他們佔領照蒙的目的，這確是重要的起因。

(乙)日本強佔東三省的經過。日本南滿鐵路守備隊，捏造說我國軍隊要和他們開戰，便在九月十八日夜裏十點鐘光景先炸燬皇姑屯鐵路，截斷通瀋陽的電線，再進攻瀋陽

外的北大營，和兵工廠，佔據大電台。一路鎗殺我們的同胞，死傷不知有多少，並且焚燒房屋，劫掠財產，十分殘暴淒慘。那裏的軍隊的都給他們繳械。到十九日早晨六點鐘日本關東司令本莊，帶領全體軍隊，攻進瀋陽城，佔據衙署，擄奪三大銀行警察繳械，商店閉戶，全城人民死傷的很多，給他們擄去的也不少，一時混亂不堪，十分危急。據說榮臻一家人家，都給他們擄去，藏式毅也失蹤了。同時日軍包圍長春。南山嶺炮兵營，竟被繳械，殺死軍民不少。後來日軍再絡繹進攻寬城子，把我國通訊機關，完全破壞，因此關內外消息阻隔，交通斷絕。最後他們過遼河，一路佔領牛莊，安東，營口，河北，撫順等地方。屠殺情形，慘不忍言。我國軍隊，始終沒有反抗，因北遼甯·省完全失去。這是多麼可恥的一件事！

(丙)中央對於日軍強佔東省的表示<sup>1</sup>，中央通電。大意是說：日本要想先佔我們東三省，而後再滅亡我國，這種計劃，有了好時了，他們的野心，他們侮辱我們的行爲，我們全中國人民，大家都早已知道了。這回他們竟趁我們遍地水災，人民死亡的時候，出重兵佔領我東北三省。這種野蠻的行動，在世界歷史上，從不曾有過。在這時候，我們全國同胞，只有一心一德，團結起來，努力救濟災民抵禦外侮的工作。國家的存亡，民族的成敗，就在這一個時期了。望大家快快起來努力。<sup>2</sup>外交部已經向



日本公使重光葵提出緊急嚴抗議，請轉電日本政府，速令日軍停止軍事行動。一面中央召集開會，討論交涉的辦法。

(丁)我國同胞對日人暴行應有的覺悟和努力。日本實行併吞東三省的政策了。這種重大的國難，我們應得有下列六項覺悟和努力，1, 這次日人侵佔遼甯省，是日本對華大計劃的一部份，他們早已佈置，而我們沒有團備。2, 這次日人侵掠遼甯省，是日本帝國主義對中華民國的侮辱。3, 這事決難圓滿解決，我們應極力警戒，不要使本問題擴大。4, 國難當前，人人負有責任，人人應有報國的方法；但是要明白，我們所對付的是日本國，切不可對無論那一個日本人，作一種報復。5, 我們要知道，事情雖發生東三省，但事情的嚴重，好像日本兵到南京城一樣。6, 對日本應牢記一切；對國內，全國各黨各派各人應一致團結，對付日本，和他們抗議，和他們經濟絕交。

### (五)附五九國恥

(甲)什麼叫做五九紀念。五九紀念，這我們中國最大的國恥紀念日。就是在民國四年五月九日那天，我們中國的賣國賊承認日本人對我們提出二十一條不平等條件的紀念日。小友朋你們要知道這二十一條條件如果完全實行起來，我們中國大多數的鐵

路、鑛產、森林、濟岸等，將都給日本人搶去了。友朋，我們要研究五九國恥的由來和事實，固不僅恨恨的罵日本人就可了事，況且恨也是無益的。我們應該把這可恥的紀念日常常印在腦子裏，努力自強，設法去洗雪這可恥的國恥才好。

(乙)五九紀念怎樣來的？一九一四年（民國三年）歐洲發生戰爭，起先只有塞國和奧國開戰，後來德國幫助奧國，英國法國俄國幫助塞國，戰爭的範圍，日見擴大了。我們大家都知道日本是一個很乖巧的國家，他在這個機會，就藉口英日同盟，也對德宣戰，立刻派兵艦到我們中國海面上來，搜尋德國兵艦，並且將兵艦開到山東的膠州灣去。我們要知道山東省膠州灣一帶地方的勢力，因為租借地的關係，所以全在德國人的手掌之中，這一次日本人加入戰團，就是「趁火打劫」的計策，無非要想打敗了德國人搶奪德國在山東的權利罷了。那時候，我們中國尚未加入戰團，還是中位國；鑒於德日兩國，在東洋方面既免不了戰爭，又無力加以制止，我國當局不得已就把青島附近三百里路，劃出來借給他們做戰場。結果德國人一來寡不敵衆，二來正所謂遠水救不近火，就在一九一四年（民國三年）十一月七日豎起了白旗，完全投降日本，就把膠州灣讓給日本了。日本既到了膠州灣，就把陸軍從膠濟鐵路深入山東省城濟南去。因之日本這一次搶奪我們山東的權利，比以前德國搶奪

山東的權利更大。

那時候我們中國袁世凱做總統，因為德人在膠州灣力既已消滅，為維持公理起見，請日本政府下令撤去中國交戰區內的日本軍隊。那裏知道日本政府非但不答應，並且說，這種請求，是有關國家體面的，就趁着這歐戰正打得利害，歐洲列強無暇顧的時候，突於民國四年一月十八日命日本駐華公使日置盜提出二十一條最嚴厲的條件。這就是五九國恥的由來。

(丙)二十一條裏面講些什麼。二十一條的內容究竟講些什麼呢？且看下面的條文：  
1, 關於山東省問題的四條

第一條 中國政府允許，日後德政府把所有在山東省得到的一切權利讓給日本，一概承認。

第二條 中國政府允許，凡山東省內并山東省的沿海一帶地方和各島，無論如何，概不讓給或租給別國。

第三條 中國政府允許，日本人建築由煙台或龍口接通膠濟鐵路。

第四條 中國政府允許，從速開闢山東省各主要城市，作為商埠。——應開的地方另外議定。

2, 關於南滿洲及東部內蒙古的七條

第五條 兩國互相約定將旅順大連的租借期，和南滿洲和安奉兩鐵路期都延長到十九年（按本只定二十五年）

第六條 日本臣民在南滿洲和東部內蒙古，可得土地的租借權或所有權。

第七條 日本臣民在南滿洲和東部內蒙古，可得任意居住并自由做買賣。

第八條 中國政府允許，將滿洲和東部內蒙古的開礦權，給與日本人，要開的各礦，另行商定。

第九條 中國政府允許，倘南滿洲和東部內蒙古許別國人造路，或借款造路，或將本地的租稅抵押借款，須先得日本政府的同意。

第十條 中國政府允許，倘在滿洲和東部內蒙古聘用政治，財政，軍事各項顧問和教習，必須向日本府政商議。

第十一條 中國政府允許，把長吉鐵路（長春到吉林）的管理權，交給日本政府，年限從本約畫押的一天算起，以九十九年為期。

3, 關於中國和日本合辦中國最大的煤鐵礦公司的二條

第十二條 兩國約定將來把漢冶萍公司（開採漢口大冶萍鄉煤鐵礦的機關是商辦的

但是有許多日本資本在內。作爲兩國的合辦事業，並許未得日本政府同意，所有該公司的一切權利和產業，中國政府不得自行處分，也不得使該公司任意處分。

### 第十三條

中國政府允許，所有屬於漢冶萍公司各礦附近的礦山，如未得該公司同意，一概不准該公司以外的人開採，並許此外凡要籌辦無論何事，直接或間接對該公司恐有影響的舉動，必須先經該公司同意。

### 4, 關於管轄中國海岸綫的一條

### 第十四條

中國政府允所有中國海岸港灣及島嶼不讓給或租給別國。

### 5, 關於中國全國的權利的七條

第十五條 中國中央政府須聘用有方的日本人，充做政治，財政，軍事等各項的職員。

### 第十六條

日本人在中國內地所設的日本醫院，寺院，學校等一概允他們有土地的所有權。

### 第十七條

中國重要地方的警察，須中國和日本合辦，或在這些地方的警察官署，聘用多數日本人，預備改良中國警察機關。

第十八條 中國政府必要軍需，須向日本購買百分之五十以上，或在中國另設中國和日本合辦的軍械廠，聘用日本技師，並須採買日本材料。

第十九條 中國政府允許，把接連武昌和九江，南昌鐵路，和南昌到杭州，南昌到潮州各鐵路概給日本人建築。

第二十條 在福建省內籌辦鐵路擴山，和整頓海口（船廠在內）如用外國資本時，先向日本政府商議。

第二十一條 中國政府承認日本人在中國有傳教的自由。

除了這二十一條，還有關於安徽和江西兩省的石油礦開採權，還有中國陸軍須聘請日本教官，還有學校內必須學日本語，還有日本軍隊有消弭中國內亂的特權等，都是私訂的條約，所以未曾宣佈。

（丁）中國人怎樣對付二十一條？這二十一條件提出後，日本政府要求袁世凱嚴守秘密。袁世凱因爲一心要想做皇帝，暗中竟把承認念一條作爲日本贊助他做皇帝的換品，也不顧中國的存亡，聽信了全權代表曹汝霖陸宗輿的主張，就和日本公使開了二十多次會議，討論條約，日本人得寸進寸，得尺進尺，我們中國迫得着着退讓，真是可憐。

一方面政府要想把中國拍賣，一方面全國百姓都知道了，大家咬牙切齒的痛恨日本人，民氣大憤，組織演講會，四出宣傳，其中最著名的勸用國貨會，救國儲命團等，竭力抵制日本貨，各省長官和各團體，都通電反對簽字，當時黃興李烈鈞等的電報，有說「與日本決一死戰」等話。

中國和日本開了多少次會，仍不能得圓滿的解決。日本政府焦灼萬分，實在忍耐不住了，就在五月七日下午三時由日本置益公使提出最後通牒給中國外交部，強意答覆，否則將取限四十八小時內必要行動，拿來迫脅中國政府并且調了許多軍隊，分佈在山東南滿一帶，作示威運動。

袁世凱接到哀的美敦書後，就在總統府開緊急會議，商議許多時候，仍是沒有辦法。結果除第十五條至第二十一條與日本商定日後協商外，其餘都一概允諾：就在五月九日下午一時答覆承認。這就是我們永遠不忘的五九「國恥紀念」。

簽字至今忽忽已十六年了，這奇恥大辱仍舊未雪，我們應該怎樣努力雪恥啊！

## 研究

### 民衆學校實施談

餘姚教育

1, 民衆學校的組織

1, 民衆學校的教師問題

民衆學校的教師制度，可分下面幾種來說：

1, 獨任制——甲，兼任。乙，專任

2, 合任制——由兩二人以上共同合辦也可分爲⊖兼任 ⊖專任 ⊖混合制（成人

兒童合校制）

2, 各種制度的比較

在現今教育經費支絀的情景中當以下面的兩種實行起來較有把握以吾們餘姚的立論來討論第一種較有可能性茲將兩種制度的優點介紹如下

1, 兼任制的優點

⊖節省經費 ⊖可充分利用校舍

2, 專門制的優點

⊖易得專力人員主持 ⊖可免除附庸有獨立精神 ⊖易於專責

2, 組織系統和事務的分配

一、原則——  
勺勞逸平等 文事權統一 一辦事公開責有專屬 二規約文顯明



二、形式——民衆學校必不有傳統式的學校形式 又根據學生特點及社會情形

〔教師情形學級編制〕

但本縣民衆學校均係附設不必另有行政組織不過如過如果隨意推舉幾個人按時上課形式精神均無表現必難得到良好之成績我想學校雖係附設但宜認其爲一種獨立機關應宜推定校長負責進行指定教師分擔責務共商進行辦法較爲妥當至於行政組織以及各的會議那就無須設立——目爲教師少事務簡。就是在飯後酒餘閒談之下也可來討論吧！——

3, 教室的設備

談到專設民衆學校的設備在專設的民衆學校裏面自然也需要校舍校具教具圖書表冊……等這一類的用具在我們餘姚附設的民衆學校裏，對於上面這這設備到不成問題勉強也可以過得過去了現在把需要的問題特別提出請辦理民衆學校的先生共來商確：

1, 燈

民衆學校大半都在晚上上課所以對燈當然成了問題都城鎮裏或者有電燈在鄉村確是成了問題的問題不果吾們也不在十分講究只要能使學生識認筆劃就行了。所只好隨便採用必不過苛的規定但掛燈的問題據我經驗所得確是值得注意！現把懸挂地點和光的方向的一些意見寫在下面

⊙應採用單方面的

- ① 光線須簡接的來（外面所罩）
- ② 裝在四隅
- ③ 燈的高度須離桌面四尺爲準
- ④ 宜力避燈光集中
- ⑤ 燈光的強弱平均每人用四支燭光（標準燭）
- ⑥ 裝置須在側面以便適用
- ⑦ 黑板前面的燈須高挂
- ⑧ 如講台前面有燈須在學生前面

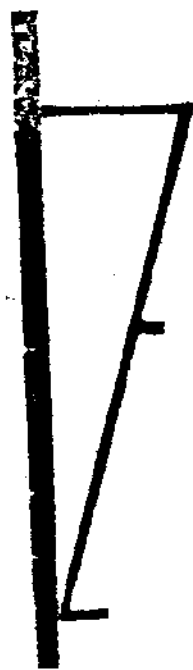
**黑板**附設在小學校裏面的民衆學校他的黑板當泰在夜間不甚適用現在因編費關係

只好另想補救的方法先把晚上用的黑板原則現在下面

一 黑板須無光

二 黑板須有斜度如圖

黑板



壁面

**桌椅**民衆學校桌椅的高度據施屈野之研究結果亦須高度的分列在吾們餘姚附設的

民衆學校裏面當然談不到這個問題只好在開學的那一天排一排長短定個坐位也就行了。

#### 4. 編制

##### 一、分法

- ① 根據年齡的（年齡20—25, 30—35）
- ② 根據性別的
- ③ 根據教育時間的
- 根據職業的

餘姚教育

- ⑤ 根據程度的
- ⑥ 根據智力的
- ⑦ 根據能力的
- ⑧ 根據教學方法的
- ⑨ 根據問題而分的

原則：

- ① 顧到教學上之便利
- ② 顧到訓育上之便利
- ③ 顧到學生人數
- ④ 顧到學生需要
- ⑤ 顧到用費之多少經濟
- ⑥ 顧到校舍之分配
- ⑦ 顧到教師能力

在上面所述的分法和原則看了以後用程度的分法較為妥當並且可以有下幾點的便

① 可隨時入學 ② 教學可分遲早 ③ 訓育上的實施也可得到便利不少

## 5, 招生問題

### 1, 方法

- 一、直接的——向工廠家庭茶園招収
- 二、間接的——託教師商店代爲招収
- 三、用文字——廣告 圖畫
- 四、非用文字——演講勸導

### 2, 招生者應具的態度

- 一、誠懇的態度
- 二、敏活的手腕
- 三、堅強的毅力
- 四、慈悲的心腸
- 五、適合的言語

### 3, 招生前的準備

- 一、報名冊
  - 二、舉行附近村鎮社會調查（文育人數，住址，年齡，空閒時間，集會地點）
  - 三、招生計劃及招生問答
  - 四、宣傳及其他
- 4, 招生利用的事物

- 一、舉行遊藝會
- 二、化裝講演
- 三、留聲機
- 四、彩燈
- 五、各種集會
- 六、識字運動

### 訓育問題

#### 1, 原則

- 一、學校的訓育應與社會的理想調和
- 二、訓育必須為積極的建設而非消極的禁止
- 三、訓育須為間接的而非直接的
- 四、訓育實施必須適合學生所能了解的最高程度

#### 2, 方法

- 一、羣衆的
- 二、個別的
- 3, 民衆學校公民訓練週歷的例子

### 民衆學校公民訓練週歷

週次名稱 注意事項 活動事項 目標 話 舉 要

## 1 秩序

- 一上課時的秩序
- 二課後的秩序
- 三教學時的秩序
- 四開會時的秩序

- 一上課秩序演習
- 二排隊比賽

- 一上課時要先舉手後說話
- 二上課退課要向教師致敬
- 三走路要輕要靠左邊
- 四排隊要快要整齊
- 五開會時要安靜

## 2 禮節

- 一對黨國旗及總理遺像的禮節
- 二待人接物的禮節
- 三說話舉動的禮節

- 一紀念週開始
- 二補行開學禮

- 一尊敬國旗黨旗及總理遺像
- 二敬重長輩
- 三每天第一次見熟人要招呼
- 四待人和氣

## 3 整潔

- 一顏面清潔
- 餘 姚 教 育

- 一整潔比賽

- 五不說粗俗話
- 六不做粗暴舉動
- 七上課開會要脫禮帽
- 八不在路上吃東西
- 一整潔可以使我們快樂

餘 姚 教 育

二二

二 服裝齊整

二 開始輪做值日生

二 整潔可以使我們健康

三 教室整潔

三 整潔檢查

三 整潔可以使我們做事有條理

四 用品整潔

四 整潔可以使我們受別人的敬愛歡迎

五 吐痰吐在痰盂裏

六 紙屑廢物應當拋在紙屑筐裏

4 守 時

一 遵守工作的時間

一 獎勵不遲到的學生

一 一寸光陰一寸金寸金難買寸光陰

二 遵守讀書的時間

二 臨時集會訓練

二 今天的事今天做了

三 按時起身按時休息

三 遵守時刻

四 愛惜光陰

四 上課不遲到

五 不失約

五 無故不缺課

六 不浪費時間

六 利用空時間做有益的事

5 守 法

一 學校的規則

一 議訂教室公約

一 立法的時候要仔細思量

二 國家的法律

二 選舉級長及其他服務員

二 已經立了法便要遵守



### 三社會的公共秩序

三上課時要遵守教室公約

四開會時可遵守會場秩序

五要推舉好的領袖

六要服從領袖

七為公衆服務要格外負責

八要遵守國家的法律

九要服從多數人的意見

一我們是中國人要用中國貨

## 6 愛國

一知道個人和國家的關係

一國貨調查比賽

二知道本國的狀況

二服用國貨比賽

三知道愛國的方法

三舉行時事報告比賽

二我們要注意時事

三努力求學就是愛國

四努力本業就是愛國

五信仰三民主義

六擁護中國國民黨

七國家的事情要大家負起

責任

7 衛生

一知道日常衛生的重要方法

一發起不吸捲煙會

一衛生也是愛國

二知道煙酒的爲害

二發起減酒會

二衛生重在實行

三知道傳染病的危險

三置備急救藥品

三不吸煙不飲酒

四參加衛生運動

四飯後要刷牙漱口

五時常洗澡勤換內衣

六起身安睡有一定的時刻

七飲食要新鮮清潔

八努力撲滅蚊蠅

8 奮

一有勞動的習慣

一勤勉比賽

一非到不得已時不缺課

二有奮鬥的精神

二舉行各項成績比賽

二缺了課要趕快補好

三勤勞的人不會窮

四勤勞可以強健身體

五勤做工勤讀書

### 9 節儉 一愛惜物力

二有儲蓄的習慣

三用錢有預算

一發起儲蓄會

二提倡記賬

三提倡零存整付儲蓄

六不怕難不灰心

一節儉的人不買不必要的東西

二節儉的人用錢一定有預算

三節儉的人一定能够儲蓄

四不輕易向人借貸

五公共的東西和自己的東西一樣愛惜

一努力洗雪國恥

二打倒帝國主義

三取消不平等條約

四毋忘五三五四五卅……

五洗除國恥是全國人民的責任

六國恥比任何恥大

### 10 雪恥

一知道自恥的大概

二研究雪恥的方法

三注意國家的現狀

一國恥演說賽會

### 11 誠實

- 一待人接物的誠懇
- 二行爲誠實
- 三說話誠實
- 一置備遺失品箱
- 二選舉管理遺失品委員
- 一誠實的人受人尊敬
- 二欺人便是自欺
- 三功課都要自己做
- 四誠實不會吃虧
- 五說老實話
- 六誠實的人自己認錯
- 七借了東西准時歸還
- 八拾了東西設法歸還本人

### 12 運動

- 一了解運動是健康的重  
要條件
- 二至少學一種鍛鍊身  
體的運動
- 三知道運動的條件方法  
和規則
- 一發起健身會
- 二組織各種球隊
- 三發起民衆運動會
- 一運動可以增加健康
- 二運動能使精神快樂
- 三要有運動的習慣
- 四運動不可過分
- 五運動要守規則

## 13 自治

- 一知道自治的必要
- 二知道自治的意義
- 三努力自治

### 一指導組織學生自治會

- 六勞動也是運動
- 七我們來組織球隊至
- 一自治是自己管理自己
- 二要團體秩序好先要個人自治
- 三要自由先要自治
- 四趕快組織自治會
- 五自治的人盡力替公衆服務

## 14 獨立

- 一知道怎樣使自己做一個獨立的人
- 二知道怎樣使國家永遠獨立

### 一講演國民革命的目的

- 一我們要有自謀生活的技能
- 二做事要靠自己的本領
- 三不依賴別人
- 六自治的人能犧牲個人願全體

### 二徵求各人獨立計劃

餘 姚 教 清

### 15 樂

一知道快樂是有益身心的

一舉行同樂會

二知道正當快樂的方法

二組織娛樂會

三明瞭快樂的真義

四自己能解決的事不輕易求人

五努力參加國民革命

一我們要遇事樂觀

二我們要和藹可親

三我們要與人同樂

四精神上的快樂甚於物質上的快樂

五我們要求永久的快樂

六快樂要有節制

七失敗不要灰心

### 16 破除迷信

一明白迷信的害處

一演講破除迷信故事

二不信和尚道士

二菩薩是泥塑木雕的

三不燒香拜佛

三有錢救窮人不要送給和尚道士

四有病請醫生不求神問卜

### 17 服務

一知道個人與團體的關係

二知道個人為團體服務的必要的

三知道服務時應行注意的事項

一值日生比賽

二舉行同學服務報告會

三舉行分別服務指導

四有病請醫生不要求神問卜

一熱心為公眾服務

二為公眾服務要和做自己的事一樣努力

三盡我的能力為大眾謀幸福

四我們要快樂的服務

五服務要不避嫌怨

六犧牲個人的方便同謀公眾的利益

### 18 互助

一知道人類必須互相幫助才能生存才能進步

二明白獨立不是孤立互助不是依賴

一組織職業互助會

一隨時隨地幫助他人

二盡力指導新同學

三盡我所知告訴問路的人

19 合作

一合作是利己利人的

一指導組織合作社

四別人有危險盡力去救護

五互助不是依賴

一能合作才能互助

二一個人難做的事大家來  
做便易成了

三不自私自利

三要容納他人合理的意見

20 勇敢

一知道勇敢易於成事

一舉行救火演習

一勇敢為成功之母

二懦怯的人沒有作為

二知道人不可懦怯

4, 民衆學校訓育注重人格感化教師應有的態度

民衆學校學生多係成年男女訓育至為不易故亟應注重人格感化教師的本身更應廣及修養的幾件如下

一、教師思想行為應膾合三民主義

二、教師須洞悉人情世故辨別公道

三、教師宜有寬宏度量公正態度

四、教師須有誠懇勤儉之美德



五、教師守時重言諾

六、教師生活力求平民化

七、教師言語要溫和容貌要和藹

民衆學校留生問題

民衆學校最感困難的就是留生問題，各校情形總是當初學生發達以後逐漸減少結果所爲無幾這是辦理民校最不景氣的一回事情；我現在想幾個辦法如下希望大家參加討論吧：

1, 多設職業課程及多聯絡各界領袖

2, 多宣傳識字的好處，使空氣緊張

3, 招生時不宜濫取須嚴定各種手續不能予以可以隨便的觀念

4, 舉辦時期須顧地方情形

5, 常開同樂會使師生間感情日益濃厚

6, 對於學生所缺的功課有予以補授的機會

(未完)

轉 載

浙江全省各級教育機關抗日救國實施方案

## 甲、中等以上學校之部

### (一)關於教學方面者

「讀書不忘救國」「救國不忘讀書」，各學校在此國難聲中，應一面努力救國工作，一面加緊教學訓練，切不可輕意罷課，以致犧牲學業，尤不可祇顧學業，而懈怠救國工作。本此原則，各學校應仍力持鎮靜，照常上課。各學生尤須加緊努力學業，嚴守校規紀律。其在教學方面，應切實依照左列各點，認真實行：

(一)所有各種教科，均應從此次日軍侵略我國土事件，作教學之出發點，以引起學生自動研究日本問題及抗日救國之有效方法為中心，而極力設法使各科聯絡進行，最好引用「設計教育法」以此次日軍暴行事件，作為各科教學設計之中心單元。

(二)添設關於日本問題之教課。此項教課應於每日普通課程之外，抽出一小時或二小時在日間或在晚上，由各教員向全體學生集合教授。此項課程內容大綱，約為規定如後：(1)歐戰後國際形勢概要(2)太平洋問題及英美日俄等國對於太平洋問題各個之關係(3)國際聯盟之組織及經過(4)凱洛克非戰公約之內容及成立經過(5)中日外交史略(包括歷來與日本締結之不平等條約)(6)日本侵略滿蒙政策之大概(7)近年

來中日國際貿易概況(8)近年來日本國內政治經濟概況(9)現代日本外交政策(10)此次日軍暴行事件與第二次世界大戰之危機(11)國際間對於此次事件之關係及態度(12)我國應取之方策。

(三)國語科 應注意選讀或閱覽關於日軍逞暴情形之記載報告，國府及各黨部團體之宣言通電，及國人對於此次事件之言論或建議，以及其他有關此次事件之重要文件或足以引起愛國救國思想之文件等。其在作文練習方面，並應使學生試作抗日救國之宣傳品暨意見書計劃書等。此外於文學藝術方面尤須注重發揚民族精神，造成雄壯勇敢之風尚。舉凡一切浪漫墮落萎靡不振之文藝，統應絕對禁止。

(四)社會學科 如歷史地理應特別注重本國部份及其與日本之關係。至東三省及沿海各省之地形地勢及其於國防上之關係，尤須注意詳細研究。其他如政治經濟學科應注意現代國際政治經濟形勢之研究。教育科應注意教育救國原理之闡明。

(五)算學科 應注意軍事測量，計算東三省之面積，日本軍隊之數量。此次我國在東三省所受各種損失之統計以及其他在軍事上應注意計算之事項。

(六)工藝科 如手工應注意各種軍械之構造及應用，以及戰壕之挖掘實習，各種工事之建築等。圖畫科應注意軍械構造之解剖繪製，國防地圖及國恥地圖之繪製，以及此

次日軍逞暴之想像圖，與反日宣傳畫之繪製等。音樂科即令學生試作從軍救國，高壯激昂之歌曲歌譜。

(七)自然科 應注意火藥之製造，火藥炸力之原理。瓦斯之製造與應用，飛機之製造以及其他新式軍用機械之構造與應用等。

(八)體育及衛生科 應注意鍛鍊體魄，加緊軍事訓練，女生并應注意普通醫藥衛生及看護救傷知識。

### (二)關於組織及訓練方面者

各學校教職員學生校工應在當地黨部及政府指導之下組織某某學校抗日救國會，熱烈參加抗日救國運動，其工作可分宣傳，義勇軍訓練，經濟絕交，研究設計等部，各部工作大綱及實施事項分別規定如後：

#### (一)宣傳工作大綱

(1)學生之年齡較大及善於演講者均應加以組織抗日救國宣傳隊，每隊可再分組，以五人至十人爲一組，在日軍未完全撤退吾國領土以前，各校學生宣傳隊，每日均應分組輪流，出發向民衆宣傳。

(2)每組學生出發宣達，至少應有教職員一人隨同指導，宣傳時之精神及程序，務須注意整飭。

(3) 宣傳材料應向當地黨部請求發給，并由教職員負責供給。

(4) 宣傳地點應以學校所在地及學校近旁周圍十里內為範圍。交通便利地方亦得酌量變通，但計算往來途程至多以三小時為準。

(5) 學生出發宣傳，務須佩帶校徽，并執自製抗日救國小旗。

### (二) 義勇軍訓練大綱

(1) 遵照中央規定義勇軍教育綱領，全省高中以上各學校，一律組織青年義勇軍；初中以下各學校一律組織童子義勇軍，實施軍事訓練，宣誓信奉三民主義，矢忠矢勇，雪恥救國，援助政府，服從指揮，并守以下規律：

(一) 犧牲自身愛護民國，永為忠勇之國民。

(二) 服從命令，嚴守紀律。

(三) 養成自治習慣，實行團體生活。

(四) 隨時隨地扶助他人，服務公家。

(五) 終身不用日貨。

(2) 各校實施軍事訓練，於必要時得由教育廳呈請省政府發給鎗彈。

(3) 凡義勇軍教官學生應在左臂前佩帶藍底白字(團結奮鬥雪恥救國)八字符號。

(4) 各校實施軍事訓練務須抖擻精神，如臨敵陣，并注意實地演習。

(三) 經濟絕交工作大綱。

(1) 校內一切用具，師生校工服裝，一概絕對禁購日貨。

(2) 全體師生應趕速勸告家庭親友，自今以後永遠不用日貨。

(3) 調查日貨商標及品名，印發校內師生及社會民衆，俾資共同遵守抵制。

(4) 研究對日經濟絕交之澈底辦法。

(5) 組織國貨運動委員會，其工作大綱如下：(1) 調查國內實業狀況(2) 調查國貨國貨商標及品名(3) 師生一律穿着國貨服裝(4) 研究提倡國貨之方法。

(四) 研究設計工作大綱

(1) 研究設計關於抗日救國之具體辦法。

(2) 研究日本問題及其與國際之關係。

(3) 研究滿蒙問題及日本侵略滿蒙之政策。

(4) 研究國防地勢及其在軍事上之關係。

(5) 設計對於經濟絕交之具體方案。

(6) 設計實施義勇軍訓練方案。

(7) 設計抗日救國宣傳方案

(8) 設計女生看護救傷訓練方案。

(9) 設計抗日救國在教學上應加補充之教材及教授方法。

(10) 設計抗日救國在訓育上應加注意實施事項及實施方案。

(11) 研究設計對日事件我國應取之方略。

附註(一) 在各校抗日救國會組織之下，研究設計一部工作最繁重，關係最重要。各校

得特別設抗日救國設計委員會，應由全體教職員及比較優秀之學生若干人組織之。

(二) 研究設計抗日救國問題應須參考之書目，擇要開列如下：

蒙滿問題 東三省概論 滿洲現狀 日本一瞥 國際聯盟及其趨勢 日本民族性研究 中國近代政治外交略史 日本小史 東省括目論 中日外交史 現代中國外交史 殖民政策 國際聯盟 中日戰爭 近時國際政治小史 戰後世界新形勢紀要 軍人精神教育 軍人歷史常識 軍人地理常識 軍人科學常識(以上商務出版)

東三省之實況 近代中日關係略史 門戶開放今昔觀 中國交通與外國侵略

戰後列國大勢與世界外交 最近之日本（以上中華出版）

國際現勢與中國革命 戰時國際公法 中國存亡問題 帝國主義的殖民政策  
概要 帝國主義的真面目 列強如何對待中國 列強在中國之勢力 日本侵略下之滿蒙（以上大東書局出版）

田中積極侵略滿蒙政策 此書係日本田中內閣侵略滿蒙之積極政策，奏請日皇批准者。觀此書則日軍此次暴行之由來，便可豁然明瞭。此書現由上海新聲通訊社再版付印，約十月初可出書。據日前報載，欲訂購此書者，可於九月內向該社接洽每百冊僅收紙張費四元云。

### （三）關於行政方面者

際此國族存亡危急之秋，各校校長除應督促全體教職員學生力行以上各項方案外，其於行政方面并注意實施左列各款：

- （一）加緊整飭校務，所有教職員學生及校工非有急要正當事故，一律不准告假。
- （二）加緊學生訓練，所有學生思想行動，應切實納之正軌。
- （三）督促全體教職員切實與學生協同一致造成整個團體生活，并應注意自身言行，以爲學生模範。



(四) 督同教職員學生切實研究日本問題及國際問題，并將研究所得編輯刊物，向民衆宣傳，研究時所需考書籍如爲校內所無者，應即趕速購置。

(五) 厲行緊縮政策，所有校內一切開支用，應力謀節省，并應勸導教職員學生一致力行節約運動。并將所節省之金錢，以備萬一對日宣傳，即以之充助軍餉。

(六) 嗣後校內添置設備及用具，絕對不再買日貨，并督同全體員生永久對日經濟絕交，校內任何人不許再買日貨。

(七) 籌劃實施義勇訓練，及女生看護救傷訓練，切實遵照中央規定綱領實行，并注意設法解決實施上發生之困難問題。

(八) 全體師生於每日晨舉行朝操或朝會時，應先由校長或訓育主任報告日本事件之最近趨勢，以十五分鐘爲度，并高呼列口號：

1. 永爲中勇國民
2. 誓雪中國國恥
3. 恢復中國領土
4. 振興中華民族
5. 三民主義萬歲
6. 三民主義萬歲
7. 三民主義萬歲
8. 中華民國萬歲
9. 中華民國萬歲

10. 中華民國萬歲

## 乙、縣市教育行政機關之部

一、縣市教育行政機關工作人員，應按時簽到，加緊工作；如逾時不到或無故曠職者，

受相當之懲處。

二、縣市教育行政機關工作人員，應絕對不購日貨，犯者受相當之懲處。

三、縣市教育行政機關工作人員，應設法實施軍事訓練。

四、縣市教育行政機關工作人員，對於抗日救國一切活動，應全體參加。

五、縣市教育行政機關，應於最短時期內，召集所屬各機關主任人員，組織抗日救國會，討論實施抗日救國一切工作。

六、縣市教育行政機關，對於所屬各機關，應切實督促實施抗日救國各項工作，並隨時與以實力上的協助，如供給參考材料，宣布所得消息，指示進行途徑等

七、縣市教育行政機關，對於所屬各小學，應督促實施下列各項工作。（見丙項）

八、縣市教育行政機關，對於所屬各級社會教育機關，應督促實施下列各項工作。（見丁項）

## 丙、小學之部

### （一）教學方面

應從此次日軍出兵侵據瀋陽事件，作教學上之出發點，以引起兒童「研究日本」為中心問題，而極力設法使各科聯絡進行。例如在國語科，選讀或閱覽日軍逞暴情形之記

載或報告。在作文方面，可令兒童撰作勸告同胞奮起抗日救國之宣傳文字。在社會科可研究日本之侵略計劃，東省以南滿洲鐵路之史地。在算術科可計算東省之面積，日本軍隊之數量，與東省各種損失之統計。在藝術科可令兒童繪各種抗日宣傳畫。在自然科可研究東省及南滿之物理，槍彈火藥之製造等；在習字方面可練習寫傳單，及標語等等。在體操科可練習各種抗日健身操。在唱歌科可歌唱各種從軍或抗日歌詞。務使各科集中一種抗日救國目標，無形間在教學上獲得抗日救國之訓練。

## (二) 訓練方面

- 一、在紀念週報告日軍逞暴情形，及積極救國辦法。
- 二、每日舉行晨會，向全體兒童作各種日貨調查之報告，並舉行國難追悼式。
- 三、級任教師，每日定時談話。向兒童宣傳積極救國辦法。
- 四、編輯兒童壁報，充分利用畫圖，以喚起抗日救國之熱忱。
- 五、勸導兒童絕對不購用日貨。
- 六、積極訓練兒童耐勞習慣，用競法鼓舞之。
- 七、積極提倡兒童健康的運動，用比賽法促成之。
- 八、規定健身至至少限度，非達到相當規定及格標準，不得升級或畢業。

- 九、舉行徵文或演說競賽，以抗日救國具體計劃為中心題目。
- 十、指導兒童組織抗日救國宣傳隊，從事宣傳工作。

### (三) 教材方面

- 一、兒歌 將日軍在東省逞暴情形，羅列事實，編成兒歌。
- 二、補充教材 將日未侵略滿蒙之計劃，與此次日軍暴亂情形，編作補充教材，以一時為一題，編成一小冊，文字須淺近簡明俾兒童可自由閱讀。
- 三、劇本 將此次日本兵突佔遼吉事，編成劇本，供小學生表演。
- 四、故事 在底年級中可編故事，備教師參考演講，在高年級即充作課外讀物。

### (四) 行政方面

校長應擬定抗日救國施行事歷，按日進行，不至毫無步驟。

- 一、規定每日訓練中心問題，通知各教師執行。
- 二、規定教職員集會日期之順序及討論中心點。
- 三、規定客家訪問之步驟及辦法，定期執行之。
- 四、規定教學及訓練之進行步驟，分期執行之。
- 五、規定兒童集會之次數及其談話要點。

- 六、規定檢查兒童健康辦法及其進行步驟。
- 七、編制測驗以測驗實施後之結果如何。
- 八、定期與各校聯絡進行及其積極的具體辦法。
- 九、審查各項抗日救國教材。
- 十、規定其他各種應急步驟而定期預籌。

## 丁、社會教育機關之部

一、各級民衆教育館，每日應將廣播崇線電消息。

(一)用顯明文字，張貼通衢。

(二)用電話通知或油印分發各教育機關，同時公告並宣傳。

二、各級民衆教育館，應草擬抗日救國宣傳大綱，分發各教育機關共同宣傳。

三、各級民衆教育館，應編印化裝宣傳材料，除自行排演外，並分發各教育機關及娛樂場所，共同排演。

四、各被民衆教育館，應繪畫或印行宣傳圖畫或畫報，盡量張貼。

五、各級民衆教育館，應分約鄉鎮教育機關人員，或其他人員，爲臨時特約講演員，作有組織之宣傳。

六、各級民衆教育館，應量力單獨或聯絡舉行反日展覽會。

七、各級民衆教育館及圖書館，應盡量搜集並供給中日問題材料。

八、各級社會教育機關，得酌量停止其他活動，盡量舉行抗日救國各種活動。

九、各級社會教育機關，應聯給各界，組織各種自衛團體以備動員之訓練，例如：

(一) 就職業團體，組織某業自衛團。

(二) 就村里範圍，組織某村里自衛團。

(三) 就年齡差別，組織青年自衛團等。

(四) 就性別差異，組織婦女看護團等。

注意：

1 組織以上團體，應先宣傳防範地方治安，隨機鼓起同仇敵愾精神。

十、各級社會教育機關，應利用公共廣大場所，邀請相當人員或本機關人員，舉行公開講演。

十一、各級社會教育機關，應召集說書人談話，供給抗日救國宣傳材料，囑其共同宣傳

十二、各級民衆學校，應盡量爲抗日救國之設施。並於每日舉行十分鐘之團體操練。

十三、各級閱報處，應儘先張貼日報，重要消息，密加紅圈並擇要摘錄多份，張貼附近

要道。

# 公 牘

餘姚縣教育局訓令第一一七號

案准

縣執行委員會宣字第三二號公函內開：

「案奉省執行委員會訓令第二二三二號內開：「案奉中央執行委員會訓令第一九三六號內開：頃據本會秘書處簽呈國民政府文官處第五一一四號函稱：奉國民政府交下行政院呈據內政部呈請中央通令各黨政機關，並轉飭學校及地方團體，恭錄十七年四月十九日國府提倡道德明令製匾懸挂，轉祈鑒核施行一案，奉批，該項匾額，祇須橫列「忠孝仁愛信義和平」八字，一律藍地白字，自行製成，懸挂以資啓迪，應即通令飭遵，並函中央黨部轉飭各黨部仿行等因；除由政府通飭遵照辦理並指令外，相應抄同原呈函達查照轉陳通飭仿行等由，特轉請鑒核等情前來，應准照辦。除分行外，合行令仰該會遵照，並飭所屬一體遵照辦理爲要！此令。等因；附印發內政部原呈一件奉此。除分行外，相應檢同原呈函達查照即希轉飭各小學一體遵照並見復爲荷。」

等由；並附內政部原呈一件。准此。除分令并函復外，合亟照抄原呈一件；令仰該小學遵照辦理！此令。

計附發內政部原呈一件。

中華民國二十年十月

局長 馬啓臣。

日

△原呈▽

爲呈請事案據內政部禮字第二四號呈稱案奉第一九四九號訓令開准文官處函爲關於內政會議湖內省政府委員曹伯聞提議確定忠於仁愛信義和平爲訓民要則及河北省政府提議提倡中國固有道德兩案經國民政府決議查十七年四月十九日明令准由內政部會同關係各機關辦理等由除函復外抄發原令仰即遵照辦理等因並抄件一紙奉此竊維人民非經訓迪難期至善道德亦非提倡無以久存况經明令煌煌允資表率若不特爲揭示何以啓發民心且恐事過境遷漫不經意殊失政府匡正人心挽救頹風之指擬懇轉呈中央通令各黨政機關並轉飭學校及地方團體製成匾額恭錄十七年四月十九日明令懸諸禮堂或公共場所資申儆而期共喻庶幾奉行盡力可無緬規越矩之虞造次弗忘永作怵目警心之助其他訓民要則應如何辦理之處當會商各關係機關隨時擬具意見呈候施行所請恭錄明令製匾懸挂各緣由是否有當理合



呈請鑒核示遵等情據此查所擬辦法似屬可行除指令外理合轉呈  
鈞府鑒核施行指令祇遵謹呈  
國民政府

兼行政院院長蔣中正

### 餘姚縣教育局訓令第一一九號

令各小學師範講習所民衆教育館

案奉

（祇登本刊不另行文）

縣政府交下

浙江省教育廳第一七六七號訓令內開：

「查推行教育事業，無非欲使實施之對象能取相當效率，雖或限於經費與人才，未能盡如吾人之所預期但在可能範圍之內，各項事業亦儘可圖謀改進，以求發展。年內本省教育，其于質量固皆稍有起色，容或事近閉門造車，實未可引為自滿自足，仍宜積極共同策劃，充實內容。所望各級學校暨各教育行政機關服務人員，嗣後無論關於學校教育之各科教學，訓練管理，課外作業，教職員進修師資之培養，社會教育之各種設施活動，以及教育行政教育經費等問題，各就研究心得，施行計劃

，實施狀況，困難情形，改革意見，隨時寫成文稿寄廳，俾選載本廳教育行政週刊，作公開之探討，供全省之參考，以促教育之進展，仰該局服務人員遵照辦理，事關策進教育，切望遵行。文稿寄至本廳編審委員會，併仰遵照此令。」

等因，奉此，除分令外，合行令仰所小學館遵照辦理！此令。

局長 馬啓臣

中華民國二十年十月

八

日

## 報告

### 餘姚縣立第三小學時事教學實施大綱

一、時事教學之目的在使兒童明瞭時事狀況及輔助社會科之不足處

二、時事教學時間高級利用早會及公民科的時間教學之初級自二年級以上皆每週規定一節為時事課

三、時事教學之主持者為各級級任教師及担任社會科公民科之教師

四、時事教學的材料以兒童時報為基本讀物佐以各地日報

五、當政治上有重大事故發生時或遇重

混合社會公  
事等  
合  
以

教學之

六、時事教學的方式以使兒童自己閱讀自己報告錄為主

七、時事教學成績的考查法有下列兩種

1, 每月舉行測驗一次材料即應用兒童時報的測驗卷

2, 檢查筆記成績

八、時事教學的記分法亦適用 S 記分法占各科百分比百分之二作社會科的補充分數

九、本大綱有未妥處得提出於教務會議修改之

## 本局規定簿冊一覽

名 稱	價 目	出 售 處
學校日誌	一角六分	普文明和記書局
課室日誌	.. ..	.. ..
學籍簿	.. ..	.. ..
成績總錄	.. ..	普文明
校具登記表	(本局印發)	
算術簿	三分二釐	.. ..
	三釐	普文明和記書局
第一種	二分八釐	普文明
第二種	.. ..	.....
習字簿第三種	.. ..	.....
作文簿(低年組)	五分八釐	.....
作文簿(中年組)	.....	.....
作文簿(高年組)	.....	.....
筆記簿(普通用簿)	印刷中	.....
單據貼存簿	(未詳)	習藝所
表	一分八釐	昌明印刷所
學期一覽表	一分二釐	.....