

冀南新聲

第一卷第五號

Vol. 1. No. 5. June. 16, 1929.

要目

炮火連天時局中的幾種感想

民衆教育從那裏做起？

冀南各縣應興應革事項

從農村經濟破壞說到農民暴動

婚姻問題 (續)

改革永年教育之我見 (續完)

春之奠 (新詩)

錢明

劉錫春

雷育玄

郭湛波

趙愛亭

李華民

封士美

本社通信處：北平西城前車胡同廿三號

編輯通信處：北平國立北京大學東齋郭湛波君收

發行通信處：北平國立北京大學三齋趙愛亭君收

報費：全年六角，半年三角，學生半價，(郵費加一)

零售：每份大洋三分

每月二册，一日十六日出版

民國十八年六月十六日

冀南出版社

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

時 評

礮火連天時局中幾種的感想

鏡明

(一)

總理說：『我是爲民主主義而革命的，』，所以革命的目的是在解決大多數民衆的民生問題，因達此目的而用的手段——戰爭——是有意義的，是有犧牲並且有代價的。美國一七七五年對英獨立戰爭，法國一七八九年革命戰爭，與夫俄國一九一九年的十一月革命戰爭，在形式表現的雖有民族的，民權的與經濟的革命的區分，骨子裏沒有不是爲的『民生』的問題。爲的達到『民生』的目的而起戰爭因爲吾人所歡迎，否則與些無名之師，演些『春秋無義戰』的把戲，犧牲大多數民衆的利益，滿足個人無限的慾望，我們佔在革命的立場上要無疑的表示反對！

(二)

在全國哀鴻遍野，餓殍載道，人人相食，日死數萬的悲慘局面中，縣延不斷的內戰起來了。甲曰討逆以維持中央威信，乙曰護黨以救民救國，舉着都是很好的旗幟，說的都是冠冕堂皇的話，然而如水益深，如火益熱的民衆，都真要『上天無路』坐以待斃了；所以佔在革命立場上觀察此次內戰，真可謂毫無意義，

(三)

中央此次對馮，佔在革命立場觀察雖無重大意義，然依據法律眼光批評，却到有所謂『順逆』之分；因爲南京政府無論如何令人不滿，而名義上總算是全國唯一的中央，南京政府既是發令施政的最高

行政機關，那末違背政令的當然是叛逆，所以政府對馮用兵，在法律立場上說來也可以說成『名正言順』。馮玉祥壞處，在封建思想過於濃厚，軍隊訓練成個人的軍隊，政治也是自爲系統的政治，要說爲的達到本黨的民治起見，這種與本黨政治理想的鑿柄難容的封建勢力，自然要根本剷除的。然而現在一觀那些總指揮師長們所通的討馮電報，『什麼賈友求榮』呵，什麼『背叛曹吳』呵，那些封建色彩比陳獨秀的赤化色彩還重，能佔在黨的立場與革命立場攻馮的真如鳳毛麟角，儼如從前直系蕭耀南等奉系李景林等那種潑婦罵街式語調一樣。唉，革命戰爭不外剷除封建勢力，建設民主政治，如果馮而利用此種比馮還不如的武力，將來黨國的前途，真可以預卜了！

(四)

每次戰爭開始時候，總要有一翻筆戰，此次自然不是例外；有一個所謂河南旅平同鄉會（？），在此次戰爭中也大出風頭，竭力攻馮，電內有云：

『甲子榆關之役，破壞統一垂成之局！上帝呀！馮玉祥的罪孽原來是因爲倒了吳玉帥（？）戈，以致吳氏順海南旋，孫總理北上宣傳革命這些『不忘故主』的吳氏孝子賢孫，自然要恨之刺骨，對馮聲罪致討。如果甲午統一，請看今日之域中，就是吳氏的天下，何勞蔣總司令的三年的北伐，本黨同志的犧牲流血？末謂『豫省政權交還豫人』，哈哈！原來攻馮爲的抓取政權，這些投機的封建餘孽，只要叫他們升官發財，軍治也好，黨治也好，說咱們中國話，就是『有奶便是娘』主義，說句洋話就是信仰的馬克司的唯物史觀！』

(五)

最近討馮聲浪中，突有起用吳佩孚孫傳芳消息，使我聽了起無限的感慨。吳佩孚不置私產，不住租界的人格未嘗沒有可取的地方；然而我們國民黨人所以反對吳氏，完全因爲『政見』的不同，所代表的階級勢力不同，本黨政治的理想是民治主義，而吳氏的政治主張是迪克推多（Dictator），本黨

所代的是被壓迫民衆，而吳氏所代表的是封建勢力的豪紳階級；本黨注重科學教育，而吳氏却整日論讀易經，雙方的政爭是新舊勢力的鬥爭，是民治勢力與封建勢力的鬥爭，這種鬥爭是絕對不能調和的。吳氏在舊軍閥中雖爲開明，而本黨孫總理，蔣總司令的北伐都以吳氏爲對象，就是此種緣故。今爲討馮而竟用本黨的政敵，將何以自解於民衆？將何以慰總理之靈於地下？將何以對起武陽夏戰爭所犧牲的武裝同志？至於說到孫傳芳不過是一個陽奉陰反兩覆雲的軍閥，那裏配說什麼救國救民，如過

論

著

民衆教育從那裏做起？

劉暢春

自東北易幟以後，青天白日旗幟遍飛揚於中國各地，把一個整個地國民政府，便建築在四萬萬民衆身上。而久受軍閥壓迫不能反身的老百姓，從奴

現在起用他，何不去去年他在山東時候，就給他講『分治合作』？所以本黨如過要用吳孫，那簡直是無異宣佈訃告，本黨的生命就要『壽終正寢』了！前閱大公報見蔣主席與該報記者談話，對起用吳孫加以否認；蔣介石是政治會議主席，國府主席，中央常務委員兼組織部長，負有黨政軍要責，他所說的話，我們當然相信。本黨是有四十餘年光榮歷史的黨，這種歷史是每個黨員都應保存的，胡漢民說同志革命歷史不可賤買，我說國民黨光榮歷史也不可賤賣，負有黨政軍要責的人們都要三復斯言！

隸的地位，一躍而爲中國之主人翁。可是這四萬萬的主人裏邊，有三萬二千萬的人，雖說名義上取得了主人地資格，而實際上却沒有做主人能的力量，是

一般無知識目不識丁的僂百姓。政府有念及此，所以才毅然決然的製定民衆學校辦法大綱，從速補救，欲使這三萬二千萬的僂主人，都有了作主人的能力。所以『民衆教育』就是受了時勢的要求，環境的驅使，應時而起的一種偉大事業。現在談民衆教育的人很多，大半都是頭痛醫頭，腳痛醫腳的治標方法，而我所說的民衆教育要從根本上做起，共分三個步驟：一、生計教育；二、識字教育；三、公民教育。

就我這個題目看起來，注意在『從那裏做起？』別的無須多說，若是只從做的方法上來說，又恐怕那些不識時代潮流不知民衆教育爲何物的人們看了；便要說我這篇文章『有尾無頭，有果無因，從何說起？』我爲免除誤解起見，所以在說三個步驟以前，先把民衆教育之意義，民衆教育之重要，約略說幾句。

民衆教育之意義

民衆教育是中國特創的一種教育，牠的用意是：無論窮富貴賤，無論男女，凡失學的青年和成人

，都要來受民衆教育之訓練，教以簡易之知識及技能，使適應於社會。從前都叫牠做『平民教育』，民衆教育是最近的稱號，其實與平民教育一樣，只不過改了名詞而已。

民衆教育之重要

一，民衆既不識字，又不長於計算，所以日常生活上必成許多困難的地方，這樣有手不能寫，有目不能看字的困苦，實在是可憐的很，所以爲民衆生活上之需要不得不施行民衆教育。

二，『民爲邦本』無民即不能成爲國，這是誰都知道的。故欲建設新中國，必須有良好之公民。現在的民衆既無知識，又無訓練，仍是封建式，傳統式，奴隸式，迷信式的思想和行爲，怎能來做新中國的主人管理國家大事呢？如不去教育他們，而硬要拿他們來建設新中國，那豈不是好像倫敦城的五十二層大樓，建築在一個沙堆上一樣的危險嗎？所以爲鞏固國家基礎計，非實施民衆教育不可。

生計教育

中國以農立國，農民佔十分之九，故民衆的生計教育

要注意在農民身上，關於民衆的生計教育要分兩方面：一積極的提倡和改良，使民衆之收入增加，二消極的禁止浪費，使民衆節省經濟。

一，積極方面：應行提倡者很多，其要者如左：

A 提倡開鑿渠道，或掘井灌田增加民衆水田之面積，不致受旱年收穫絕望之困苦。

B 選擇良好種子多施肥料，使穀麥棉花等之收成增加，如東鹿縣既係水田，棉花種子又好，每年每畝上五塊錢肥料，每畝棉花可折二百餘斤就是一個很好的例子。

C 提倡養蠶養蜂之利益，使無地可耕的人們亦可得生活上之補助，改良養蠶之方法，使產卵加多。

D 利用機械以代人力，使民衆抽暇另作他業，如現在之水車替代從前人力之灌田是也。

E 改良婦女之手工業並使之普及而增加收入，

如大名婦女之編草帽辦，永年縣婦女之蒲編扇，都是生計上很大的補助。

二，消極方面

A 詳細說明賭博耗時失業之爲害，使政府嚴加禁止，以便民衆痛改前非，從事有益之工作或趁此機會去求學。

B 對於飲酒吸食鴉片金丹之事嚴行禁止，並限期戒清使不爲社會之消耗者。

C 對於有傷文化之惡風陋習從速取消，使民衆專心致意於正當之工作，不致再有生計困難之憂慮。

識字教育

民衆教育之第一步生計教育做了以後，在積極方面可以增人民之收入；在消極方面可以減少支出，所以民衆生計就不發生困難了！民衆們亦可以飽食煖衣了！然後才可施以識字教育。所謂『衣食足而後知禮樂』以及孔子論治國主張『先富後教』亦就是這個意思。關於民家識字教育可分左列幾條

一，用文字宣傳或口頭之勸告，詳細說明不識字之種種困難。及識字種種利益。

二，組織講演隊到鄉村協同村長佐學董（現改爲初級小學校長）等召集民衆講演，以種種方法來刺激民衆之心理，使民衆從速覺悟，發生識字之興味。

三，表演不識字之困難危險，及識字之各種好處和利益等新劇，使不識字之民衆目覩不識字困難危險之事實，必觸景生情有所感動，再看識字者所得之利益，而生羨慕之心，終必從速悔改，赶快跑到識字之道上。

公民教育

公民教育是民衆教育的第三步，民衆們能不能有做國家主人翁的能力？能不能有真正公民的程度？全在這一步公民教育之成績如何。所以公民教育是民衆教育之最末一步，亦就是民衆教育最重要的一步，關於此步之教育可分爲普通生活及公民知

識兩方面來說：

普通生活方面：關於日常生活之風俗，習慣，禮節容貌以及珠算，筆算，記賬，普通信件各種應事接物之普通文字常識等都要一一了解，以便適應日常生活之需要。

公民知識方面：民衆既爲國家之主人，有參政之權，而政治教育便成了當務之急。灌輸政治常識，增進政治能力，練習，政治組織更是迫不及待。更要以淺近文言或白話，把民衆對於國家應盡之義務及應享之權利，並四權之如何使用，編成極淺近而又極明白的一本小冊子，使民衆都能一一了解！然後才可以做主人，行施主人的政權，所以民衆教育中之公民教育是最要緊之一步。

結論

民衆教育是訓政時期特創的一種教育，因爲訓政時期之工作重在『訓』字，『訓』就是教育，訓政的對象是民衆，所以『訓政』就可說是民衆教育，

我們如果能努力於民衆教育，即所以實行訓政。關於民衆教育應當辦理之事件很多，如欲詳細明白裏邊的組織，設備，課程，主要之機關……等，可以參考教育部所頒佈之民衆學校辦法大綱。此篇僅討論進行中三個最重要之步驟，及三個步驟中之大概

冀南諸縣應興應革事項

革命成功，訓政伊始，亦即破壞舊謀建設之時。茲就調查所得，關於冀南各縣應興應革諸事項，略舉數端，望吾冀南諸同志加以指導，共同討論，桑梓幸甚！

(一)吏治 冀南諸縣現任縣長，大概都係由省府委員荐舉而來。查保荐時所要的資歷，不是會當過縣知事的，便是得過軍閥時代荐任職的，或在政治舞台上混過三年以上鬧事的。此次保荐的縣長，總未出此三種之外。他對於黨義是否明瞭姑置不論，我就他所作的事看仍是五百年前老腦筋。最可恨的仍不免貪財，傲物，怠職

內容而已。作者不願空談學理，高唱調，所以本篇的內容都是有事實的根據。只要關心民衆教育的肯努力去作，步步都可以做得到，並不算得什麼很難作的事。

一九二九，五月廿五於北大。

雷育立

，狡滑諸痼疾，皆非革命所能感化。

現制縣長對地方担負責任最爲重大，黨治下行政人員與軍閥時代大相逕庭，在訓政時期要領導民衆，要輔助民衆自治能力，才合乎縣長的真正使命。此次所保荐的縣長，能否準此辦理，滿足民衆希望，甚屬疑問。據最近半年来調查冀南各縣官民互控案件日見增加，究竟是縣長處是失當呢，還是黨治下的民衆過于搗亂呢！亟願省當局派員細詳考查以明真象。

(二)自治，地方自治的最大障礙物，是軍閥，官僚，政客，土豪，劣紳，現在軍閥已被打倒，

官僚政客多以改頭換面，惟刺土劣尚未剷除，仍是地方自治的蠹賊，非剷除不可。

去年中央曾頒布一種剷除土劣辦法，令由省組織特別法庭，專司審理土劣案件。後因省庫支絀，將此項議案無形擱置。最近三四月來，冀南各縣呈控土劣案積如山，縣政府無法應付，屢向省方呈請辦法。省政府既不能組織特別法庭，於是會商高等法院，制定土劣案暫歸普通法庭辦理。同時並制定民衆對土劣有問縣政府告發之權，惟不能強制執行，如民衆強制執行，則科以一二四條妨害公務罪。

冀南各縣黨部業已次第成立，查最近工作努力點，不外剷除土劣。據事實上，黨部對土劣正在混戰中，打倒土劣口號，已近力竭聲嘶了。省府對土劣仍未擬具詳辦法，甚爲缺憾。願省府於大名以邢台等處，迅速籌設特別法庭，一面與民衆剷除土劣的保障，一面增加黨部剷除土劣的實力，政黨合作，土劣歛跡自

治方可望澈底。

(三)警察 閱上期冀南新聲，季子固先生整頓警察計甚善，惟尚有一些缺點，茲述于下。

查冀南各縣警察腐敗不堪，其腐敗原因，最重大點在警款移作別用。各縣警款，大多數都隨帶帶征，惟錢糧征齊，警款多積欠不發，因縣長將警款移作他用，故至警察人員無以維持生活，無怪遇事袖手，無怪借端敲詐民財。各縣警款原來預算本甚充足，只要隨糧征到，專供警察支用，不必加餉，警察人員即可養生。希望省當局嚴令縣長此後不要再將警款提解省庫，方克有效。不然說什麼促進地方自治等，不過是句空話，等于放屁。

(四)禁烟 鴉片嗎啡金丹等毒品，害國病民，人人知之。所以歷經嚴令禁止，以求剪草除根。然仔細觀察，此項毒品不但未經禁絕，並且日見增多。尤以我冀南各縣較他處更甚！「去年秋間本省省政府曾奉到內政部禁烟令，對禁烟事

說的十分認真。省府當即通令各縣，飭組織戒烟分所，登記烟民，加以調驗，限主本年二月底一律禁絕。後又經三令五申，看省方情形對禁烟似具決心，我當時喜不自勝，竊謂我冀南烟禍從此就痛絕根株了。孰意半年來禁烟結果，與我前所希望的結果迥乎相反呢！

訓政時期除腐布新，方合革命原則。查現任各縣縣長對禁烟事，自奉到省令後，不過只在縣府門前掛一個戒烟公所招牌，並無烟民登

從農村經濟破壞說到農民暴動

一、中國土地與農民

土地是農民經濟的基礎，農民經濟的好壞，變動；全由于土地制度之善否；中國自神農『斲木爲耜，揉木爲耒』起，一直到現在完全是一個農業社會。農業社會一切的變遷，由于農民經濟狀況，而農民經濟變遷的背景，却是土地制度。

中國歷代土地制度是什麼情形？有人說：

記調驗。即或抓獲種運吸售各種烟民，就要勒罰巨款想發財。只要罰款交到，一罰即算了事。至于登記調驗概不過問。現在禁烟分所已令撤廢；望此後省當局對禁烟事嚴令縣政府遇有烟民，仍要從嚴懲辦。萬不可一罰即算了事，對冀南各縣長更要嚴令認真查禁。

以上四端非雖簡單，然俱由事實上調查得來，對冀南各縣實爲今日最應注意之點。深望吾冀南關心桑梓諸同志，不吝教言，幸指示焉。

(續)

郭湛波

『黃帝至唐虞還是氏族部落時代，那末井田之存在該時，猶之密爾，馬克等之存在於前封建時代一樣，然入夏到周，井田就已變質變形，而非復井田原起的意義了』（中國社會史研究，中國的土

地制度研究），可知中國土地制度，史書上雖載着商鞅變法，廢井田，開阡陌；可是在商鞅以前井田制度早已不實行了。中國自井田制度廢除後，一直

到現在土地制度，完全沒有什麼大變動。

我們可知道中國古代曾行過井田制度，自井田制度廢後，即變為土地私有制度，一直到現在，仍是土地私有制度。我們已經說過中國的社會，是一個農民暴動的社會，而農民暴動之原因，由農村經濟破壞，而農民經濟基礎是土地；所以我們研究現在中國農民暴動的原因，不得不先考察中國農民土地與農民的關係是什麼情形。

第一我們先問中國農民有多少？占全國人口若干？中國人口向稱四萬萬，而農民約占全人口百分之八十；農民問題大綱載如下：

一九一一年全國戶數人口	一九一四年全國戶數人口
戶數 六二,四八四,二六五	戶數人口 五九,四〇二,三一五
人口 三二〇,六一七,七六〇	人口 三四一,六四五,二九

中國社會史研究上載「據最近調查，中國農民約有三億三千六百萬」我們由此可知中國農民占

全中國人口絕對的大多數，至少占全國人口百分之七八十。

我們既知道中國農民占全國人口絕對的大多數，至少占全人口百分之七八十以上；這絕對大多數的農民是不是都是「耕者有其田」？還是大多數沒有田種，而被壓迫于地主？是不是農民都是耕者有其田，而無土地之懸殊？今將中國社會史研究的農民與土地分配列於下：

畝數	人數	占有地
(一)小農 一一一〇	四四%	六%
(二)中農 一〇一三〇	二四%	一三%
(三)富農 三〇一五〇	一六%	一七%
(四)小地主 五〇一一〇〇	九%	一九%
(五)大地主 一〇〇以上	五%	三%

我們由此可知中國農民有土地只占全農民百分之四五，而百分之五五，是沒土地耕種的；我們再看富農與小地主大地主的人數，占全農民數百分之三〇，却占有地土百分之七十九；而沒有土地者既

占百分之五十五，而有土地極狹小的一一〇畝；又占農民總數百分之二十；我們可以說中國農民是有百分之七十五是要求土地的，是有百分之五十五沒有土地耕種的。今再將中國土地的調查各種農民的人數抄于下：

有地的農(自一畝至大地主) 一五〇〇〇〇〇〇〇〇
佃農 一三六〇〇〇〇〇〇〇
無地的雇農 三〇〇〇〇〇〇〇〇
游民共匪等 二〇〇〇〇〇〇〇〇
合計 三三六〇〇〇〇〇〇〇

(平均地權的討論)

我們由上表可以知道中國土地的分配是不均的，有十分之六七是沒有土地耕的；而十分之三四有土地可耕的農民，仍有許多因土地過少，而不能維持生活；只有十分之二三是地主，富農。而沒有地土可耕者，尤以佃農為最多，由此可知中國土地分配雖還不公平，而沒有像西洋，只有農奴與地主兩個階級。

我們知道中國的社會，是家族社會；以家庭為本位；家中遺產，子孫分享之；照理說不能產生大地主，發生土地不均的現象。可是中國的地主之產生，並不是由於原有之資本，而由於『治者食於人』的階級——軍閥貪污土劣——，剝削農民的財產而生。我可以說中國大地主沒有純粹農民之地主，而大多概都是『治者食於人』者剝削農民的階級。

中國向來是重農輕工商，所以工商業沒有進步；而一般『治者食於人』剝削農民階級所剝削的財產，不能投資於工商業，而投資於土地；此中國地主之所以產生也。

我們知道中國農業從古到現在沒有進步；用的工具仍是數千年發明的工具；用的方法，仍是數千年遺流的方法；所以中國農民一方更受天然的壓迫；如水旱天災。一方受『治者食於人』階級的剝削；如苛捐，雜稅，高利貸。中國農民經濟根本就不穩固，所以遇水旱天災兵禍，則農民經濟立即搖

動，而與「治者食於人」剝削農民的以投資的機會。此中國地主之所以產生，而發生土地不均之現象也。

總之中國農民占全國人口絕對的大多數，約占百分之八十；而占百分之八十的農民，約有百分之五十五沒有地種，而有百分之七十五是需要土地的。中國土地與農民雖沒有像西洋地主與農奴之狀況

婚姻問題

(續)

(六)融洽的情感 夫婦婚約之成立，是男女兩方愛情昇至沸點時所發生的結果；所以在此愛潮澎湃漸次沸騰之際，就是他們戀愛所必經的過程，也就是由不認識而至認識，由認識而至了解，（此後即變為朋友）由了解而至愛慕，由愛慕而發生愛情，（此時已超越朋友之圈）愛情至沸點（或稱焦點）時，即變為夫婦的數等級階。從此看來，夫婦之所以為夫婦，是由級階而漸演進的，並非躡等而一步登天的；是由潛心考慮中得來的，並非偶然而發生

，而中國土地的分配，確非常不均；亦已成爲極嚴重的問題。所以中國最近農民普遍的暴動，由於農村經濟破產，而農村經濟之所以破壞，由土地制度不良，土地之不均；所以要解決農民暴動的問題，必需從農民經濟下手；要解決農民經濟問題，非首先解決土地問題不可。（未完）

趙愛亭

的；所以在此戀愛的過程中，對於異性者務必下一番審慎的工夫，加一層思索的心力，對手的個性如何？癖性怎樣？暴躁呢？還是溫柔呢？慈仁忠誠呢？還是凶險欺詐呢？……等等，彼此務以互相了解爲原則。經多次審察和攷驗後，彼此情感是十三分的融洽，二十六分的密切，兩顆赤裸裸的心已經被那愛之液情之水溶解了，必相信對方而有永久合作的可能，可作終身伴侶的必然性，在此情海怒瀾，愛河狂奔情形之下，才能有此求彼應的美滿結果

，夫婦的奧妙神秘始定，這才能有『百年好合』『白頭偕老』的美稱。

但是現在一般青年男女對於此點，輕輕放過，刺那間，愛那甘言蜜語的引誘，被那慾潮的衝動，按不住心猿意馬，而墜入情網，由認識一躍而變爲夫婦，海誓山盟不離于口，至于對方的品性道德：……完全置之度外，只要能滿足慾望，則其他概不計較。豈不知犯了『其進急也其退速』和『欲速則不達』的毛病。待結婚後愛情不免有點鬆懈，由沸點而漸次下降，甚至降至冰點。既然到了這步天地，則情感破裂，婚約付炬，你怨我恨，此怒彼妒，終至于非離婚不可；回憶往年，不覺淚灑滿面，遺恨萬年。悲觀到極點，而至于自殺，做成了恨天錄，傷心史，戀愛的悲慘的一段歷史！像這個有多麼可嘆可惜可悲呢！切盼親愛的兄弟姊妹們能夠除去這種不經心的毛病才好！

(七)整潔的容貌 現在有一般唱高調，談空理不着實際的人們，常說：愛情是無條件的，神秘的

冀南新聲

，純潔的，神聖不可侵犯的，『富貴不能淫，貧賤不能移』……這話我實在不敢相信，假設你要到社會上睜眼一看，便知自己所說的毫無根據，和事實差的太遠了。試問這樣主張的人們，撫心自問，自己真相信嗎？自己真能言行一致不是口是心非麼？自己真不願意找一個漂亮的對手麼？恐怕你們背地裏是很愛修理，好裝飾吧！求美的心不後于人吧！不過現在物質文明，機器發明，不如你想的那樣快的，要是真有人發明了改頭換面的新機器，恐怕你馬上就要跑到那里去試一試啊！現在我乾脆的說吧，整潔的容貌，是愛情的發動機，俊秀的面孔是愛的原動力，並且要駕乎一切條件之上，而爲諸問題中的先決問題，讀者諸君其信耶？否耶？雖是這樣說法，可是也不要單注重在肉體的痛快，獸慾的解決，那樣也未免失之太偏了。假設你要娶一個婀娜婷婷，貌若天仙的女郎，身無一技之長，恐怕你只能作她的一個新式奴隸，供她驅使，拜倒石榴裙下，終久有什麼用處呢！

一三

若再說到舊式婚姻，也就太可憐了！對方人的美醜，自己無可捉摸，完全憑媒人之說合，從中鼓動口舌，任彼吹噓，如墜五里雲中。即便你嫁或娶一個瞎子拐子傻子殘廢人，也得俯首帖耳守那『嫁雞隨雞，嫁狗隨狗』的箴言，遵那『妻妻娶妻，吃飯穿衣』的俗話，自己只能認作『命該如此』『天作之合』，非人力所能左右，像這種壞的惡習，我們保存着幹什麼，非澈底薩除不可呵！

以上所述七條，是未婚者所應有而必具的條件。但是在此半新半舊過渡時期的中國社會裏，兩性社交不能澈底公開，雖有主觀的完美條件，往往受那客觀的壞境所支配，不能達到目的；所以除主觀的條件外，必須有客觀的環境相輔並行，而始有效，因此下邊再把客觀的環境略叙于下：

(一) 社交公開 在中國以前舊社會裏，佈滿了舊禮教的遺毒，充塞了舊道德(其中也有好的)的遺毒，什麼『男女授受不親』，『男治外女治內』，什麼『三從四德』，『女子無才便是德』……可是

到現代已不適用了。現在要打破男女的一切界限，消滅一切的隔膜，實行社交公開，男女平權，無論在政治上，法律上都要占在平等的地位，男子可做的事，女子也可以做，無尊卑之分，優劣之別，各盡所能，各取所需；在此交際場中，許多朋友之內，任君選擇，任君批評，如此做來，自不難有美滿的夫婦產生。但是這樣一來，發現了一種病——現在附帶的說一說，就是自己只要和異性者一接觸，便想入非非，認為現在的朋友，就是將來的夫婦，這實在是大錯而特錯。需要知道朋友自朋友，夫婦自夫婦，二者絕不能混為一談的。要說朋友有變作夫妻的可能性則可，要說朋友就是將來的夫婦則不可；所以要能把此事觀察明白，就是未婚的或已婚的他或她，均可廣義的去交友，拿朋友的態度去待朋友，是絕無沒有危險的。請問讀者也會有此衝動否？

(二) 男女同校 舊式婦女，坐守閨房，大門不出二門不行，只要能縫紉刺繡，就有當太太的資

格；至于提到念書一事，簡直是比上天還難，說到男女同校更是夢想不到？現在男女既是平等，一視同仁，女子的地位提高，也沒有求學的機會；但是男女能夠同窗讀書，還是寥寥無幾，僅僅不過在大都會大城市的地方看見一二而已，男女的歧視和隔膜，還沒有剷除淨盡。我現在主張無論是小學中學大學，都有實行男女合校的必要，尤其是在中國現在情形之下，政治沒有入了軌道，財政如此的支絀，更應當這樣去做，還比較起來經濟的多。實行男女合校後，彼此的接觸機會較多，男女的應酬事項較廣，一切的界限隔閡在無形之中自然消滅，在此狀態之下，對於某人的品性道德如何，學問能力怎樣，自能有澈底的了解，深一層的攷察，以爲將來作夫婦的預備，這樣一來，『不識廬山真面目』的毛病，自可免去；所以男女同校一事是現在自由結婚所必經之途，並不是什麼大了不得了的事，很不必大

改良永年教育之我見 (續完)

震南新聲

驚小怪啊！

(三) 父母担任介紹責任 當父母的沒有不愛自己子女的，對於他們的婚姻問題是十二分的關心，很不願意他們對於婚姻發生任何的不滿意。既是這樣，那末，就該多多給他們介紹異性的朋友，使他們常在一塊兒互相研究學問，陶冶性情，將來的婚姻問題可以自由選擇，不受任何的拘束才是。當父母的只可處在監督引導的地位，多方勸導和指教，不要教他們因一時誤解而走入歧途，這才真是做父母所應辦的事項，萬萬不能使她們深鎖閨秀，閉門謝客，討那監獄式的最痛苦，最愁悶，而無聊無味的非人的生活！

以上所述三事，是客觀的環境條件，以補充那主觀的條件。當父母者如不愛其子女則已，如愛其子女，務必設法援助以冀子女們的婚姻問題美滿解決，不要使他們爲此問題而抱終身的遺憾！(未完)

李華民

第五國立大學本縣留學生貸款 打算使本縣高等教育人才增多，以促進本縣教育永久改進機能，非獎勵本縣青年繼續受大學教育不可。但大學教育久已爲資產階級之專利品，貧苦，中產子弟皆不敢問津。這種經濟上的不平等，行將形成知識上之不平等，一掃中國從前教育平等的良習，造成甚于歐美階級對立，這是何等不幸而又危險的事！我們爲救濟這種危險，消除這種不幸起見，應該撥出一筆款項，作貧苦國立大學生貸款用。據個人意見，既貸款就應該多貸給他們，以能供給他們整個樸素的生活爲度，自然不能奢侈，但也不能太少，還得使他們另設法子。這樣每名每年應以三百元爲度。又因爲縣款有限，所以對名額上不得不加限制。按現在情況，應以五名爲限。現在永年十國立大學的還不到五人，不致抑屈了人才，而且這些款項也許還容易籌。

這種辦法，比津貼有兩種好處。一、貸款必須歸還，歸還後更可拿這份錢供給其他貧苦國立大學

生，這樣只籌五個人六年所用九千元基金便可永久支持下去。二、如果是的款，每年總有千五百元源源而來，至晚六年後便可以供給十個貧苦大學生上學了。如此十二年，十八年繼續增加，必有一天供過於求，有款沒有貧苦大學生用。到那時就可以提出剩餘的款項，作貧苦中學生貸款，貧苦小學生學費，或者其別的教育事業經費用。

我們爲什主張把這種貸款先儘着大學生用，其後才是中學生，小學生呢？這裏有一番簡單而重要的道理，就是小學生就不計畫他還，中學生未必能還，用了就算完了；大學生靠得住還，歷年可以把款項積成大宗，作個變象的儲蓄，以備他用。

第六改良初小課程及教學法 現在小學教育失敗，教員壞固然是一個重要成分，但即便教員湊合，能把課程所定的東西完全教兒童學會，小學教育便成功了嗎？恐怕未見得吧！實在初小課程，並沒有打算教兒童得到文字生活能力——記賬，寫信，算賬。他們的理由是十二歲以前兒童不宜作任何職

業，以免防碍其天才發展。並不問一般兒童在初小畢業後，是不是必須從事職業。因此一批批的初小畢業生造就出來了，「小老鼠上燈台……」或「八達嶺上好風光……」等背誦的很熟，然而對於以後服務商店或幫辦不識字的父母經理家務有什麼用呢？「上學沒用」，「上學幹什麼？」連續不斷的從一般勞動民衆嘴裏喊出，這樣貴族式的課程恐怕要負一大部分責任吧！所以我大膽的提議，把一切好聽的漂亮的教育名詞，原理先放在一邊，小學教育卑陋的就以養成寫行，記賬，算賬三種能力為目的；小學課程平庸的就以養成這三種能力為標準！小學教學就以實際練習寫行，記賬，算賬為手段！「這樣不高明呀！」是的，我也這樣想，但是我們只能這麼不高明。我們的社會經濟只許我們這樣，好像我們家庭經濟只許我們吃窩窩頭，高明教育，好像魚翅燕窩，是與我們無緣的呀！

因為這三項事情是生活中最必須的，又是生活中最常用的，所以更容易與實際生活聯絡施行設計

冀南新聲

教學法。兒童略識數字後就可以教他們計算並登記教室人數，及各項用具；某生父母或家人親友來信要他報告家庭狀況或學校狀況，就可以使全班各個學生各自寫一封信答覆他。教師如果想法搜尋機會，機會是很夠用的，這比「八達嶺上好風光……」一類東西好教的多。所以課程改組，使教法更容易改良，使教法更容易利用實際生活了。

批評課程，教法的二種標準，上邊已經說過：一，實用，二，接近實際生活。至於課程內容，涉及詳細，不能備述。

第七組組織教師假期講習會 全縣教師散處各地，各人教學經驗，無由互相傳授；各校僻處鄉村，對於新教育思潮方法無由接觸，設無適當教學方法，則教育將不能繼續改進，效率則不能繼續增加。有這兩種理由，所以有組織教師假期講習會的必要。在這個講習會中，教師有報告「口頭或書面或示範」——其最得意教學經驗的義務，以備他人採用，以便互相交換。其次要設法請國內有名教育家到

一七

會講演，或教學，或討論。如果一般教員沒有鄙薄教員生活，且有喜歡教員生活，的心理——要看待遇優良與否而定——這種會一定是他們所歡迎的，而且一定會發生巨大效率的！

寫到這裏，這篇文章暫且告一結束。本來還有社會教育一部分還沒有談到。因為他的分量太大，長此拉雜下去要使讀者討厭，所以雖然按他的性質說本不應該和這篇文章分家，也只好分家了。

總括這篇文章，內容實在貧乏的很，什麼民衆教育，職業教育，義務教育，黨化教育，在青天白日旗幟飄揚之下，正在大出風頭，甚囂塵上，而作者竟隻字未曾提及。這並不是作者故意立異鳴高，也不是這些東西毫無一談的價值；一方由于作者對這些教育還沒有研究透澈，想抄襲別人一點東西，裝裝個，人門面亦竟找不出值得一抄的東西；一方面由於作者有一種謬見，願意全中國教育家，研究教育的人，皆卑之無甚高論，把目前能施行的東西，澈底仔細研究，把目前不能施行的東西，高高擱

起，以免擾亂自己的腦筋；因此在我們窩頭還吃不到——現有教育尙救死不遑——的時候，怎樣鯀魚翅，怎樣發燕窩——怎樣設施民衆教育，怎樣設施義務教育……的快談只好割愛了！

但作者畢竟嘴滑，不覺着就說出前定「必要」的範圍，如派送教員留學，津貼國立大學本縣學生等；雖然較民衆教育，義務教育爲「必要」，但目前不要，留在以後再談，也不致有什麼了不得；這是作者應該向讀者深致歉意的地方！

還有這篇文章完全以永年爲對象作的，對於其他縣定有許多不符合的地方。如果有人想把他實驗一下，請不要拘泥文字，因辭竟害了意。

其次這篇文章寫時作者並沒有通盤的計畫，只是信手拉雜，誤謬之處，不敢希望讀者原諒，只是渴冀讀者加以指教！又如讀者對此文有什麼疑難的地方，即請賜函本刊編輯處，轉交作者，當竭誠獻其一得之愚。(完)

十八，六，三，脫稿于北大三齋。

這決不是——！

請勿停你九原的嗚咽——！

決不是前生注定！

決不是紅顏的命動！

禮教！

命運！

都是殺你的凶器！

他們用禮教把你殺了！

又用命運將你埋起！

同情早在人間收起！

一朵帶淚的憔悴紅花我獻給你！

只有他還可和你同聲同氣？

1. 暮

太陽落下，

宇宙間頓時彌漫了煙霧。

淡淡地遠山，

！滾——！滾！

！麥浪的柔波！

！在春風下一瞥過去！

！人生又何嘗不是如此？

！此地沒有別人，——沒有別的！

！只有——！

你的孤塚

我的清淚

！一朵憔悴的紅花弔你！

！一九原下怕已生鏽的枯骨！

！一八，四，二十一夜，脫稿

冷晨

！疏疏地樹林，

！剎那間看不清楚。

△ △ △ △ △

屆
舊
迎
新

磁縣旅平學生歡迎新縣長之盛狀

主席謂歡迎新縣長有四大意義
縣長答曰將來治磁有六大方針

(本社特訊)：磁縣縣長孔渭因被控調差，已誌前報。磁縣旅平學生會對於新縣長尙德調署磁縣，認爲與桑梓關係重大，頗爲關心。後經各方探詢，方知尙氏爲人忠厚，對政治甚能負責，該會因發起歡迎新縣長大會以示歡迎與勵之意。於本月一號午後二點在師範大學舉行，計到會者北大，師大，醫大，朝大，軍醫，民大，女子職業傳習所等校，王鏡銘，王福臻，李成棟，白彥章，王尙質，簡憲章，王樹棠，李秀青等二十餘人，公推王鏡銘爲主席，王尙質爲記錄，開會如儀。主席致歡迎詞略謂送舊迎新在豪紳認爲極平常事情，而我們此次歡迎則意義甚爲重大。因爲磁縣旅平學生歡迎新縣長此爲破天荒第一次，新縣長受革命青年。歡迎亦以此爲第一次，其意義約有四點(1)吾人歡迎的爲有政治

學識與政治經驗之縣長，(2)吾人歡迎的爲實行縣黨政合作之長，(3)吾人歡迎的爲接近民衆之縣長，(4)吾人歡迎的爲解除民衆痛苦，注意民生主義之縣長。尙縣長調署磁縣命令發表後，武清黨政各界及民衆的熱烈挽留，足見尙縣長對以上諸點，均能做到，甚望以治武清精神，治理磁縣，解除民衆痛苦，並造成民治基礎云云。尙縣長答詞略謂今日雖名爲歡迎會，而其實爲鞭策鄙人而開。鄙人受此歡迎，而責任則愈覺重大，鄙人在武清所作不外(1)對於民衆苛捐雜稅之担負，呈請省府酌量免除或減輕。(2)實行勸匪清鄉，使人民安居樂業，(3)調停黨務糾紛，實行黨政合作。(4)實行接近民衆，民衆如有要事，雖更深夜靜亦予以接見。(5)努力建設事業注重民生。(6)實行村本政治，養成民衆政治能力。以後仿此大綱做去，各位何志如能時常通信加以指教則不勝歡迎云云。次王福臻對於勸匪放足，白彥章對於破除迷信禁絕鴉片，及保障黨務工作人員，柴炎對於司法獨立有具體意見

表示，尙縣長表示均可容納。最後由王鏡銘總括大家意見，並請求從速解決馬頭鎮會匪暴動懸案，認此實爲吾縣黨政糾紛之導線，亦敵會倒孔運動之重

永年最近狀況

（永年通訊）永年土匪，經駐軍剿捕，現已略爲安靜。惟至今未雨，人心極爲恐慌，因不特麥季無望，即秋收亦將大歉。加以順大警備司令向地方

因，望縣長務要依法解決，以安人心，崇尚法治，保障人權，語頗沉痛，全場爲之感動。演說畢，略進茶點散會。

要大車三十輛，向大輸送給養，報載大輸戰將起，尤使一般民衆有禍不單行之懼云。

投稿簡章

- (一) 本刊各門都歡迎投稿，文字以語體爲生，
- (二) 投寄來稿希望騰寫清楚，加上標點符號。
- (三) 稿末請諸明姓名住址，以便通信，至揭時載署名聽作者自便。
- (四) 投寄之稿無論登載與否，原稿概不退還；惟未登載之稿，在五千字以上，且附寄郵票預先聲明。不在此屯例。
- (五) 投寄之稿本社得酌量增刪，但經特別聲明。不在此例。
- (六) 來稿登載後，酌贈本刊。
- (七) 來稿請寄北平北京大學東齋郭滄波君收。

廣告價目表

24	12	6	2	1	價目	
					期數	版
九元	五元	三元	一元五	一元	1/4	
十六元	九元	五元	二元	一元五	1/2	
廿五元	十五元	八元	三元	二元	1	

注意：廣告費必須先付。
短期廣告暫收半費（以一期爲限）

北平師大暑期補習學校招生廣告

- (一)宗旨——利用暑期時間，補助中小學生修進學業及升學。
- (二)班級——初級，中級，高級，每級各招一班，每班暫定六十名。
- (三)課程——初級：國文，英文，數學，歷史，地理(本國)，理科，黨義。
中級：國文，英文，數學，史地，理化，博物，黨義。
高級：國文，英文，數學，史地，理化，博物，黨義(程度比中級高深)。
- (四)資格——初級須高級小學畢業，或有同等學力。
中級須初中畢業，或有同等學力。
高級須舊制中學畢業，或有同等學力。
- (五)報名——自即日起至開學後兩星期止，報名費一元，至開課繳費時作為雜費，不來上課者概不退還。
- (六)開學——六月廿五日(上課期限暫定五十天)。
- (七)費用——雜費初級二元，中級三元，高級四元。
- (八)校址——北平和平門外國立師範大學校內。
- (九)附註——詳章附郵票請向北平師大郭鳴鶴君索取。

