鄧縣教育局暨各社教機關聯合出版

民衆教育

第十一期

二十一年五月十九日

識字運動專號

識字喻

任應塔

一、文字是個人與知識文化之間的橋梁

文字實橋梁，此話怎講？因爲人經過了文字的介紹，可以到另一個世界，那個世界裏埋藏着人和歷代相傳累積不已的寶藏，又是現代文化所匯萃交換的場所。人如果不識字，則與知識文化絕緣，譬諸耳聾目瞎，成爲一個廢物。所以文字是人類向知識寶藏之鑰，也是同樣道理。

二、不識字是開眼瞎子

不識字的人兩隻眼睛黑白都亮，但是一若到字，只覺漆黑一團，和瞎眼無光一樣，所以說是開了眼睛做瞎子。又因爲這些人的眼睛只能看文字以外的物事，另一名叫「文盲」，「不識字等于瞎人」。

三、識字是開礦

中國國內各地儲滿了煤鐵金銀等寶貴的礦山，不知開採，致貧窮于地，財源要命。這是大家都知道可惜的。人的腦子裏蘊藏着聰明才智，待識字發掘去啟發，和礦產地下待人開掘一樣，所以有「腦礦」的稱呼。我國有世界子年用之不竭的煤鐵等礦，不開採，固是可惜，但這僅不過是以減少人類文化的助力，至于腦礦不開，則是人力的委棄，文化的原動力，因之減損，這才是人類社會裡最大的損失呢！美國求物博士希望中國人快「開礦礦」，這就是照示我們：文育的施即能力深深地埋藏在腦礦裡，待我們努力去啓發出來供獻給我們的全社會。

四、人生歷程教育機會平等起和賽跑者起點應在一條線上一樣的重要

賽跑的人，因爲體力不同，跑到終點，難免有前先後的現象，但是起跑的時候，大家都是從一條線上出發，絕對不可有先後的，讀書識字是人生應付複雜萬狀的社會的總方法。和賽跑的起跑線一樣，這一點如果有了參差，那就會不平到極了，孫中山先生主張平等應從出發點平起，所謂「平腳不平頭」是也。識字受教育之機會均等，就是人生「平腳」的第一要着。

五、不識字者和不知識者等于生存有如一少和乘汽車者先跑。

徒步者不能和乘汽車者賽跑，這是大家知道的；不識字的人與本能的損害和生活，不識不知，進步因之延緩，識了字的人則不然以，簡單的符號，代表複雜的事物，吸受無窮的知識，處事接物，感覺便利，兩相比較，猶像一是步行，一是乘汽車，他們在社會上競爭着其得失勝敗，也可想而知了。

六、社會是一個廣大的筵席，社會上不識字者是沒有刀叉筷子的赴宴者。

這段說話曾在任鴻雋上看見過，什麼人請的已忘記。不識字者因爲知識的工具缺乏，社會上光榮的文化事業及一切現代人生應享的幸福，都和他們絕緣。這不是成爲沒有刀叉筷子的赴宴者了嗎？

七、以無知之民建國，如築塔於沙灘之上，其基不固。

這是孫中山先生講的。沙灘上不能築起堅固的塔來，一盤散沙的國民，不能建起鞏固的國家來，是同樣的道理。不識字的人和人交換意見，只憑官話，他們的社會關係，不出鄉里，所以見識淺陋，落落無線。容易成爲一盤散沙的象現。我們想把這散沙摩成功水門汀，先要大家都識起字來，然後再從這共同使用的工具上，文字裡，傳播達意，統一思想，成爲有機組的國民，那就是水門汀上築塔，基礎十分堅固，非沙灘可比了。

民衆學校實施法大要(續)

照規定以深切三民主義千課爲原則，甲種程度稍深，乙種程度稍淺，採用商務版識字課本，世界版千課本亦可，不過這幾種課本，只可作普通初級民衆學校內專充識字課本，如果是婦女班或高級班的用書，或想把各科混合起來教，則可在江蘇省立教育學院出版的三種書內，分別選用「種。

㊀其他各科用書

甲、常識科：民衆學校常識課本　共二冊每冊大洋四分　商務印書館出版

乙、三民主義：民衆學校三民主義課本　一冊定價大洋四分　商務印書館出版

丙、珠算：新時代民衆學校珠算課本　共二冊每冊定價大洋四分　商務出版

丁、筆算：新時代民衆學校筆算課本　共二冊每冊定價大洋四分　商務出版

戊、樂歌：一、民衆學校唱歌課本　每冊大洋一角　無錫社橋江蘇省立教育學院出版

二、民衆歌曲　每冊大洋七分　無錫社橋江蘇省立教育學院出版

○……○開學時應做的事項……○

○……○各種呈報手續……○

教育局爲欲明瞭各民校內容有無各民校工作計，爲靜規定應呈報事項多種，各民校遇有實施方面辦理不妥，或發生困難問題的時候，教育局方面即設法指導，以圖改進，所以這種手續，是很重要的。本縣非縣立民衆學校，除於開學前須填具備案表呈報縣教育局外，其他若干事時須填報期報表等。各學月終了時，須填報月報表等，每期填報辦法，可查看新縣民衆學校注意事項第二條之規定，所需各種表式，教育局都有印好的，需要時可自索取應用。—完—

一、編學級—如所招學生，程度相仿，則可編定爲一學級，採取單式教學，如稍有參錯，則可分甲乙兩組，採取複式教學。分組切忌過多，以免教學效力分散，時間浪費。

二、排課程—民衆學校課程支配，如下列標準：

甲識字（包括閱讀寫繪）每週三百分鐘

乙算術（珠算或筆算）每週一百五十分鐘

丙常識（包括黨義）每週一百五十分鐘

丁紀念週　每週二十分鐘

戊樂歌　每週三十分鐘

○……○準時須注意的事項……○

一、防止學生退學

㊀事前須注意的：

甲、學生—於開生前調查注意的：一、年齡在十二歲以下或小學畢生，不願收留；二、學生程度力求實一相差等多不過二學月；三、學生確有讀書興趣與趣否？如係一時高興或爲好奇心所動的，可不收留。

乙、職業時間—須探查他家人多數比較空暇的時候，使學生不宜因工作關係而輟學。

丁、環境—要根據民衆實際需要，教材宜活用。

㊁平時要注意的：

甲、聯絡家長店主麻主—時與他們接觸聯絡，可免生多管閒，並可得到幫助。

乙、待遇—學生偶遇事，教師用溫示誡個別談話的方法，即示改正，所用言語，須溫和婉轉，務令學生心服。如男女同校內學校很容易發生糾葛，在校時教師須特注意，教學時女生可能放膽分辯，以免造中冷關。

丙、同學相互關係—同事相互關係，每生效率，其方法有分若干小組，每組選出組成一人，負責聯繫；或於人事時內學生作係人，與負相互責任之責。

丁、遊戲—動學學生，予以各種適當上的娛樂。

㊂事後補救：

甲、視自動問—遇有缺課學生，如有困難問題，教師當代爲設法解決。

乙、頭有關係學生解動督促。

二、招收插班生—民衆學校的學生，時有遷退，對於插班學生，其程度須與現有之大多數學生相等爲度，其人數不得超過原有學校人數。

○……○教育局爲欲明瞭各民校內容有無各民校工作計，爲靜規定應呈報事項多種，各民校遇有實施方面辦理不妥，或發生困難問題的時候，教育局方面即設法指導，以圖改進，所以這種手續，是很重要的。本縣非縣立民衆學校，除於開學前須填具備案表呈報縣教育局外，其他若干事時須填報期報表等。各學月終了時，須填報月報表等，每期填報辦法，可查看新縣民衆學校注意事項第二條之規定，所需各種表式，教育局都有印好的，需要時可自索取應用。—完—