

শকুন্তলাতত্ত্ব

অর্থাং

অভিজ্ঞানশকুন্তলের সমালোচনা ।

শ্রীচন্দনাধ বন্দু, এম, এ
পণীত ।

বিভাগ সংস্করণ ।

কলিকাতা

২০১ নং কণওয়ানিস ট্রুটি, বেঙ্গল মেডিক্যাল লাইব্রেরী হইতে
শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ।

৩৭ নং মেহেরাবপুর প্রীট—বীগামো

কলিকাতা দেব পারা মুদ্রিত ।

১৯৫১ খ্রিষ্ণু

১৯৫১

এক টাঙ্কা চার্চ পান ।

21765

পূজ্যপাদ

শ্রীযুক্ত বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রদ্ধাস্পদেষু—

বঙ্গি ! তুমি আমাকে সহোদরের শ্রায় ভালবাস বলিয়া
আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানি তোমার নামে উৎসর্গ করিতেছি
না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাসা দেখিয়া আমি
চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থখানি তোমাকে উপহার
দিলাম। ইহাতে তোমার ভারতের এবং আমাদের জগতের
এক খানি অনুপম রূহ সম্বন্ধে দুই চারিটি কথা বলিয়াছি।

শ্রীচন্দ্রনাথ বসু ।

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তলা শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্পত্তি বঙ্গ-
দর্শনে প্রকাশিত হ'য়েছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুন-
মুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুন্তলের কেবল মাত্র নাটক ও
বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে
তাহা বুকও নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তলে যে আশ্চর্য কবিত্ব
আছে, তাহা বুঝাইতে হইলে এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেখা
আবশ্যিক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের সংস্করণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া
তাহারই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংস্করণের
সহিত বঙ্গীয় সংস্করণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে দুই
একটি শব্দগত প্রভেদ সহেও বঙ্গদেশীয় পঞ্জিতগণের সম্মানার্থ
বঙ্গীয় সংস্করণ হইতেও শোক উত্তৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার দুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
দুই জনেই স্ম্রণিত, স্মৃতেক, স্মৃদেশহিতৈষী। তাঁহাদের
মধ্যে ধৰ্মিতুল্য শ্রীহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাকবি বাঙ্গালীক প্রণাত
রামায়ণ বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিয়া। একটি অক্ষয় কীর্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কাব্যান্তরাগী কবিবর শ্রীতারাকুমার কবিত্ব
নানাবিধি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা।
১৬ই কান্তিক, ১২১৮।

শ্রীচন্দ্রনাথ বসু।

ବିତୌଯବାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ଏହି ସଂକରଣେ ଦୁଇ ଏକଟି ପରିଚେଦ ନୃତ୍ୟ
କରିଯା ଲିଖିବ । ଅବକାଶଭାବେ ପାରିଲାମ ନା । ତଥାପି
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କିଷ୍ଟୁ କିଷ୍ଟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛି । ମତାମତ ସେମନ୍
ଛିଲ ତେମନୀଇ ଆଛେ ।

କଣିକାତା ।
୧୮୬୫ ଫାବର୍ରୁନ, ୧୯୯୬ । }

ଆଚନ୍ଦନାଥ ବଙ୍ଗୁ ।

সূচি পত্র।

পৃষ্ঠা।

প্রথম পরিচেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব ১

দ্বিতীয় পরিচেদ।

হৃষ্ণন্ত (নাটকের চরিত্র) ২৪

তৃতীয় পরিচেদ।

শকুন্তলা (নাটকের চরিত্র) ৪২

চতুর্থ পরিচেদ।

হৃষ্ণন্ত এবং শকুন্তলা ৬৯

পঞ্চম পরিচেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ ৯৯

ষষ্ঠ পরিচেদ।

অন্যান্য বাক্তিগণ ১১৯

সপ্তম পরিচেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প ১৪৬

শক্রুতলাভ্য |

প্রথম পরিচ্ছন্ন |

গুরুজ্ঞানশক্তিলেখ নাটক হ।

তুর্বাসার শাপ শক্রুতলার উপন্যাসের প্রধান ঘটনা।
এই ঘটনা আচে বাণিয়া শক্রুতলার উপন্যাস নাটক বলিয়া
পরিগণিত হইতেছে। অচেৎ উপন্যাস মাত্র হইত। নয়।
অবস্থাক মে, উপন্যাস হইলেই নাটক হয় না। আর আর উপ-
ন্যাস নামক এছে সহজাধিক উপন্যাস আচে; কিন্তু আর আর
উপন্যাস নাটক নহে। মে উপন্যাসের প্রধান উদ্দেশ্য মনুষ্য-
চরিত্রের আভাস্তরিক গুল প্রদর্শন করা। তাহাকেই নাটকের
উপন্যাস বলে। মনুষ্যচরিত্র দৃষ্টি প্রকার। যাহা বাহা জগতের
দ্বারা অনুশাসিত হয়, তাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাহা
বাহু জগৎকে শাসন করে, তাহা আর এক প্রকার চরিত্র।
দুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হচ্ছে অভূত মনৱাশি প্রাপ্ত হইল;
পাইয়া একজন গদিবত হইয়া উঠিল, আর একজন পুরোহিত
হ্যায় বিনামূল রহিল। দেখো যাইতেছে মে, বহির্জগতের
ঘটনা একজনকে বিচলিত করিতে পারিল, আর একজনকে
পারিল না; একজনের মৃত, শর্কি এবং দৃঢ়হাস্পন্দন, আর

একজনের মন তাহা নয়। বাহু জগৎ একজনের মনকে
রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাহু জগৎকে রঞ্জিত করিল।
সিরাজুদ্দের্লা এবং প্রথম নেপোলিয়ান উভয়েই আফ্রালন-
প্রিয়। কিন্তু সিরাজের আফ্রালন ফকিরীতে পরিণত হইল
আর প্রথম নেপোলিয়ান সমবেত ইউরোপ কর্তৃক এল্বাস্তীপে
তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার
নিমিত্ত এল্বাস্তীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্জালিত
করিল। আবার মনে কর, সেই কুরক্ষেত্রের মহাসম্র চল-
তেছে। আজ শস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্য কৌরবসেনার অধিনায়ক।
পাণবদ্বিগের আর্দ্ধ শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই
পাণবপক্ষ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল যে, অশ্বথামা
হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্যের হন্দয় ব্যথিত হইয়া উঠিল।
তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু
কথাটা ঠিক কি না? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরকে
জিজ্ঞাসা করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গজত্বে'
পরিণত হইল। শস্ত্রাচার্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঢ়াইলেন।
যুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আভ্যন্তা! যে মহাত্মা কখনও
প্রবক্ষনার কথা কহেন নাই, যিনি গন্ধৈরের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের
অবতার বলিয়া পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্যের মধ্যে
সত্যকেই অক্ষয়নিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন,
তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিষ্কেপ করিয়া ঐশ্বর্যের
লোভে সত্য-সংহার করিলেন! একেই বলে বাহশক্তির দ্বারা
অমুশাসিত হওয়া—বাহশক্তি কর্তৃক নিহত হওয়া। নাটক-
কার এই প্রকার আভ্যন্তা নিবারণ করেন। এমন স্থলে,

আঘাত্যা না দেখাইয়া নাটককার আঘাগোরব দেখাইয়া
থাকেন ; আঘার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান ।
যুধিষ্ঠির যদি রাজ্যলোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিশ্বত হইয়া,
অজ্ঞাতবাসের যন্ত্রণায় দৃক্পাত নাং করিয়া, ভক্তিমতী সহ-
ধর্মীণীর অপমান হৃদয়ভ্যন্তরে লুকাইয়া রাখিয়া, কেবল সত্য
এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা বলিতেন, তাহল হইলে
তাহার যুধিষ্ঠিরস্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর যা, এখনও তাই
থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া ঝাড়া-
ইতেন । মহাকবি সেন্সপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া দেখ ।
প্রিয়বন্ধু বাসানিয়র উপকারার্থ উদারচেতা এণ্টোনিয় সাই-
লকের নিকট টাকা কর্জ করিয়া একখানি খত লিখিয়া
দিলেন । তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিনি
মাসের মধ্যে স্বদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন,
তবে সাইলক তাহার দেহ হইতে আধসের মাংস কাটিয়া
লইবেন । ছৰ্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এণ্টোনিয়র
বাণিজ্য-পোত ফিরিল না । নিষ্ঠুর সাইলক অঙ্গীকৃত মাংস
খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজস্বারে অভিযোগ করিল । বিচার
আরম্ভ হইল । তখন উন্নতমনা উদারচেতা পরদুঃখকাতর
পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন ? তিনি তখন যে
অবস্থায় পড়িয়াছেন, তাহাতে মহোন্নত মনও অবনত হইয়া
পড়ে ; উদার চিত সঙ্কুচিত হইয়া যায় ; পরদুঃখকাতরতা নিজ-
দুঃখকাতরতায় বিলুপ্ত হয় ; স্বদয় ফাটিয়া যায় ; মন কেন্দ্ৰজৰ্জ
গ্রহের ন্যায় বিপথে ছুটিয়া বেড়ায় । কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে
দৃঢ়তাপূর্ণ অস্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

"I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify
 His rigorous course : but since he stands obdurate,
 And that no lawful means can carry me
 Out of his envy's reach, I do oppose
 My patience to his fury ; and am arm'd
 To suffer with a quietness of spirit,
 The very tyranny and rage of his."

এগ্রেনিয় আজ পথের ভিখারী ; তাহার অতুল ঐশ্বর্য স্বপ্নদৃষ্ট ঐশ্বর্যের ন্যায় বিলীন হইয়া গিয়াছে ; আজ তিনি তাহার প্রফুল্লতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, গ্রীতিপূর্ণ, হাস্তময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঢ়াইয়া মৃত্যুর আঙ্গা প্রতীক্ষা করিতেছেন ! তবুও তাহার এই রকম কথা । বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা ! সামান্য মনুষ্য হইলে আজিকার বিপদে কি তাহাকে পরোপকারক্রতে দৃঢ়ত্বত হইয়া জীবন বিসর্জন করিবার নিমিত্ত বন্ধুপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংস্কার হারাইয়া, উন্নত মন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূল্যবলুঁঠিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন ; তাহার শক্তি, সৌন্দর্য, মহত্ত্ব সকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান ; সেই বিমুক্তকর চিত্রের দ্বারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন ; তুলিয়া আবার সেই চিত্রটিকে ভীষণাঙ্ককারে নিক্ষেপ করেন । সে অঙ্ককারে ধর্মের মুখ স্বত্বাবত্তই মলিন হইবার সন্তাবনা, শক্তি বিনষ্ট হইবার সন্তাবনা, মহত্ত্ব হীনত্বে পরিণত হইবার সন্তাবনা । এই

ঘোর অবস্থা বিপর্যয় দেখিয়া পাঠকের মন আকুল হইয়া উঠে; প্রিয় বস্ত্র শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের মন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠে; ধর্ম নিজ. মহত্ব রক্ষা করিতে বুঝি বা অপারগ হয় এই আংশঙ্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত হইতে থাকে। ক্রমে অঙ্ককার সরিয়া যায়; দেখা যায় যে ধর্মজ্যোতি মলিন হয় নাই—যেমন উজ্জ্বল ছিল, তেমনই উজ্জ্বল আঢ়েছে; বাহু জগৎ অন্তর্জগতে চিহ্নমাত্ৰ অঙ্কিত করিতে পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুম্যত্ব বুঝিয়া বৰ্দ্ধিতবল হয় এবং নির্মল, পবিত্র, স্বর্গীয় আনন্দে ভাসিতে থাকে। একেই আমরা বলি নাটকত্ব। সকল নাটকের কথা বলিতেছি না। নাটকের শ্রেণীবিশেষের কথা বলিতেছি। সেক্ষেত্রের Merchant of Venice এবং কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব কোথায় দেখা যাইক।

নাটক খানির নাম সত্ত্বেও আমাদের মতে অভিজ্ঞানশকুন্তল নায়ক-প্রধান নাটক। শকুন্তলা বড় কম নন; কিন্তু দুশ্মন্তই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রধান চরিত্র। দেখা যাইক, এই দুশ্মন্ত কে। কোন একটি মনুষ্যের মন বুঝিতে হইলে, অগ্রে তাহার শরীরটি বুঝিয়া দেখিতে হয়। মন এবং শরীর, এ দুইয়ে অতি নিকট সম্বন্ধ। মনের চিত্র শরীরে অঁকা থাকে। কালিদাস দুশ্মন্তকে ইন্দ্ৰিয় শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে তাহার শরীরের এবং শরীরের অনুরূপ কার্য্যানুরাগেরও এক-খানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। দ্বিতীয় অক্ষে দুশ্মন্তকে

দেখিয়া তাহার সেনাপতি মনে মুন ভাবিতেছেন—

অনবরত ধনুজ্যাক্ষালনক্রুকৰ্ম্মঃ
রবিকিরণমহিষুঃ স্বেচ্ছেশ্রভিন্নঃ ।
অপচিত্তমপি গাত্রৎ ব্যায়তস্বাদলক্ষ্যঃ
গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণমারং বিভুতি ॥

হুম্মন্ত-রাজা—ভারতের ‘অতুলমহিমা-সম্পন্ন’ চন্দ্ৰবংশীয় রাজগণের মধ্যে একজন প্রথ্যাতনামা রাজা। তিনি রঞ্জনভূতা ভারতভূমিৰ অতুল ঐশ্বর্যেৰ অধীশ্বৰ। ঐশ্বর্যস্থলভ বিলাস রাশি, মনে কৱিলেই তাহার হইতে পারে; কিন্তু তিনি বিলাসবিদ্বেষী। তিনি বীরোচিত কার্য্যনিরত। তিনি শারীরিক শুখ তুচ্ছ কৱিয়া ধনুকহস্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরেৱ আয় বিচৰণ কৱিয়া থাকেন। বিলাসিৰ আয় তাহার দেহ জীবন-প্ৰভা-হীন শিথিলগ্ৰহি নয়। গিরিচৰ হস্তীৰ আয় সে দেহ কেবলমাত্ৰ বলব্যঞ্জক। এ ছবি, অসার বিলাসপ্ৰিয় ব্যক্তিৰ ছবি নয়। এ ছবি, পুৰুষকাৱপূৰ্ণ মহাপুৰুষেৰ ছবি। আবাৰ বিবেচনা কৱিতে হইবে যে, যখন সেনাপতি হুম্মন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাহার শারীরিক বলবীৰ্য্যেৰ এইৱৰ্ক প্ৰশংসা কৱিতেছেন, তখন হুম্মন্ত শকুন্তলাৱত্ত দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি সৰ্বদাই ভাবিতেছেন, সেই পৰিত্ব রঞ্জ তাহার হইবে কি না। বিদূষক আমাদিগকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি পূৰ্বৱাত্রে নিমেষমাত্ৰ নিজ্বালাভ কৱেন নাই। এবং আমৱাও তাহাকে মুহূৰ্তাগ্ৰে শয়নগৃহ ত্যাগ কৱিয়া আসিবাৰ সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে মনে তোলাপাড়া কৱিতেছেন, এবং আসিয়া প্ৰিয় বিদূষকেৱ

মালিশটি শুনিয়াও ক্ষণিতেছেন না। কিন্তু সেই মুহূর্তে
সেনাপতি আসিয়া এই বিষম হৃদয়ব্যথার চিহ্নাত্মক দুঃখন্তের
শরীরে বা মুখাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত
দুঃখন্ত শুধু কর্মবীর নন। তবে ত তিনি কর্মবীর এবং
চিত্তবীর ছইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড রবিক্রিয় সহ করিতে
পারেন তা নয়; চিন্তসংযমও তাঁহার তেমনই অভ্যন্ত এবং
আয়ত্ত। ফলতঃ কালিদাস এই অঙ্গুত চিন্তসংযমের চিত্র
অতিশয় জাঞ্জল্যমান করিয়া তুলিয়াছেন। শকুন্তলা প্রিয়ম্বদা
এবং অনন্যা আশ্রমের তরুণতায় জলসেচন করিয়া
বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। দুঃখন্ত
বৃক্ষাঙ্গরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং মুঢ় হইতেছেন।
সর্বলোকপ্রিয় ভূমরটি শকুন্তলাকে ব্যতিব্যন্ত করিয়া তুলি-
যাছে দেখিয়া, দুঃখন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোযতঃ ষট্টচরণেহভিবর্ততে ততস্ততঃ প্রেরিতবামঃলাচনা ।

বিবর্ণিতজ্জরিয়মদ্য শিক্ষতে ভয়াদকামাপি হি দৃষ্টিবিভ্রমম্ ॥

চলাপাঞ্চাং দৃষ্টিং স্পৃশসি বহুশোবেপথুমতীঃ

রহস্যাখায়ীব স্বনসি মৃহ কর্ণাস্তিকচরঃ ।

করঃ ন্যাধুত্যাঃ পিবসি রতিসর্বস্বমধুঃ

বয়ঃ তত্ত্বাষ্঵েষাম্বুকরহতাস্তঃ থলু কৃতী ॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। | যে ভাবে ভোর হইলে মানুষ
চিন্তসংযমে প্রায়ই বিফলযন্ত হয়, এ সেই ভাব। | দুঃখন্ত
এখন সেই ভাবে ভোর। কিন্তু এখনই তাঁহাকে সেই স্থৰ্থী-
ত্রয়ের সম্মুখীন হইতে হইল, এবং তাঁহাদের স্বমিষ্ট অনু-
রোধে তাঁহাদের কাছে বসিতে হইল। এমন অবস্থায় পড়িলে

সে রকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ? প্রিয়মন্দা বলুন
দুঃখের কি হইয়াছে—

‘হলা অনন্তে কোণুকথু এসো দুরবগাহগন্তীবাকিদী
মহরং আলধন্তো পহুত্তাকথিষং বিতথারেদি ।

অসার বিলাসমগ্ন ব্যক্তির এ রকম অবস্থায় এ রকম
প্রভাবয়ঁ গান্তীর্য্যপূর্ণ মুখভাব হয় না। ধন্ত দুঃখের
চিত্তসংযম, ধন্ত তাঁহার আত্মজয় ! এখনও কিন্তু ‘দেখিবার
বাকি আছে। অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অঙ্কটি মনে
কর। শকুন্তলা অসহ জ্বালায় জ্বলিয়া যাইতেছেন।
তিনি বলিতেছেন্ত যে সেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি
জীবনাত্ত করিব। দুঃস্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখি-
তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল।
কিন্তু মিলনের স্থানস্থান করিবার উদ্যমমাত্রে গুরুজন সমা-
গমাশঙ্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তখন
দুঃখের কি অবস্থা ? তখন তিনি প্রজ্জলিতান্তঃকরণে প্রতি-
নিঃশ্঵াসে অনল শ্বাসিয়া ফেলিতেছেন। সহসা রাক্ষসপীড়িত
তাপসগণের ভয়ান্তরে শ্রবণ করিলেন। শ্রবণ করিয়াই—
“তো তো তপস্মীনঃ মাঈক্ষেষ্ট মাঈক্ষেষ্ট অয়মহমাগত এব—”
এই আধ্যাসবাক্য স্থিরগন্তীরস্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে
রাক্ষসবধে নিষ্ক্রান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন
নাই ! যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই ! আশচর্য পুরুষ !

এই অন্তুত ঘটনাটি কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে
দুঃস্তচরিত্রের প্রশংস্ত ভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গভী-
রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মানুরাগ

এবং কর্তব্যজ্ঞানই সেই অলৌকিক চরিত্রের মূলভিত্তি এবং
প্রধান উপাদান। ফলতঃ ধর্মপালন এবং কর্তব্যসাধনের
কাছে দুষ্প্রস্তুত বিবেচনায় কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও
কিছু নন, তাঁহার শকুন্তলাও কিছু নয়। তাঁহার ধর্মভাব
তাঁহার প্রতিনিঃশ্বাসে স্থিত যন্ত্রমন্দ মলয়বায়ুর শ্যায় নির্গত
হয়। ধার্মিকগণের সন্তোষার্থ মুগানুসরণে নির্বাচিত হইয়া দুষ্প্রস্তুত
মহর্ষি কঠের পবিত্র আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে
তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—

“অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুণ্ডিতি চ বাহুঃ কৃতঃ ফলমিহাস্মাকঃ।

অথৱা ভবিতব্যানাং ভবস্তি দ্বারাণি সর্বত্র।”

অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটী বই কথা
নয় ; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায় ! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম এবং দুষ্প্রস্তুত প্রশংসন মন একই
পদার্থ ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই সখীত্রয়কে দেখিলেন।
তাঁহারা বন্ধু-পরিধান—মণিমুক্তাবিহীনা—মহামূল্য বস্ত্র
এবং অঙ্গরাগবর্জিত। দুষ্প্রস্তুত রাজা ; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাঁহার ; তাঁহার অস্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যোতিশৰ্ম্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক হয়
নাই। কিন্তু তখনই আবার ভাবিলেন—

সরপিঙ্গমুবিদ্ধঃ শৈবলেনাপি রম্যঃ
মলিনমপি হিমাংশোর্লক্ষ্ম লক্ষ্মীঃ তনোতি।
ইরমধিকমনোজ্ঞ বন্ধুলনাপি তন্মী
* কিমিব তি মধুরাণাং মণনং নাকৃতীনাং॥

কঠিনমপি মৃগাক্ষয়া বদ্ধলং কান্তুরূপং
ন মনসি রুচিভঙ্গং স্বন্মপ্যাদধাতি।
বিকচসরসিজায়াঃ স্তোকনির্মুক্তুকঠং
নিজমিব কমলিঙ্গাঃ কর্কশং বৃষ্টজালং।

কি মনোহর ভাব ! কিবা স্মরুচিসঙ্গত কল্পনা ! কি স্বাধীন
গ্নায়পরায়ণ হৃদয় ! সৌন্দর্য নিজেই স্বন্দর—তাহার আবার
পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা যায় ?
এ কথা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐশ্বর্য্যময় মণি-
মাণিক্যশোভিত রাজাৱাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া
বড় সম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা
অবস্থা এবং অভ্যাসের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন।
ছুস্মন্ত হিন্দুরাজা ; হিন্দুশাস্ত্রে তাহার অগাধ ভক্তি। আশ্রম-
প্রবেশকালে তাহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হওয়ায় তিনি
ভবিতব্যতার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে যাহা দেখিলেন
এবং শুনিলেন, তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি
শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বীর গ্নায় কাল কাটাইবেন না।
তখন মনোধর্ম * তাহার ধর্মসংস্কারকে দৃঢ়িভূত করিয়া
তুলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্মকে প্রশংস্য দিতে লাগিল,
তখন তাহার স্পৃহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু সে
স্পৃহা এখনও মিলন-স্পৃহারূপে পরিষ্ফুট হয় নাই। কেবল
সৌন্দর্য বোধেই তাহার পর্যাপ্তি। ছুস্মন্ত ভাবিতেছেন—

* অমুৰাগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অমুৰাগের সঞ্চার হওয়া
অব্যে মনোধর্ম শব্দ ব্যবহার কৱিলাম।

“অবিতগ মাহ প্রিয়ম্বদা। তথাহস্তা:—

অধৰঃ কিসলয়রাগঃ কোমলনিটপান্ত কারিণী বাহু।

কুস্থমিব লোভনীয়ঃ ঘোবনমপেয়ু সংস্কৰণম্॥

তার পরেই শুনিলেন, শকুন্তলা সহকারাত্মিতা কুস্থমিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলাৎ রমণীও কথু কালো ইমস্মি পাদবমিহগস্মি রদিঅরোসমুত্তো
জেণ গব কুস্থমজোবণা গোমালিআ অঅংপি বহু ফলদা এ উঅভোঅক্ষমো সহআবো ।

হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিয়া গেল ; রুচিতে রুচিতে মিলিয়া
গেল ; ভাবে ভাবে মিলিয়া গেল । কিন্তু একটি বিষয়ে
মিল হইল না । শকুন্তলা নবমল্লিকার আশ্রয়লাভের কথা
বলিয়াছিলেন ; দুষ্প্রত শকুন্তলার সম্বন্ধে সেটি এখনও বলেন
নাই এবং বলিতেও পারেন নাই । দুষ্প্রত প্রিয়ম্বদা সেই
অভাবটি পূরাইয়া দিল । দুষ্প্রত বুঝিলেন যে, শকুন্তলা অভি-
লাঘবতী হইয়াছেন । কিন্তু তিনি আহ্লাদে আটখানা না
হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন । ভাবিতে লাগিলেন, বুঝি
শকুন্তলা কণ্ঠহিতা—ব্রাঞ্জণী, তাহার সহিত শকুন্তলার
মিলন হইতে পারিবে না । যেমন অভিলাষ বলবৎ
হইয়া উঠিল, অমনই ধার্মিকের ধর্মচিন্তা উদয় হইল । এই-
খানে শহাকবি জগবিখ্যাত ভুমর-তাড়না ঘটনাটি সংযোজন
করিলেন । সে ঘটনাটির অর্থ—মিলন, সম্প্রৱণ । অভিলাষীর
মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে, ইহার অপেক্ষা স্বরূচিসঙ্গত
অথচ বলবৎ কৌশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ ।
হৃষ্টের বিচলিত মন আরও বিচলিত হইয়া উঠিল । কিন্তু

সেই সঙ্গে সঙ্গে শকুন্তলার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ আরও বলবৎ হইল । বোধ হয়, দুষ্মন্তের ধর্মানুরাগ এবং আত্মসংঘম-শক্তি কম হইলে, তিনি কোন শিষ্টাচারবিরুদ্ধ কায করিয়া ফেলিতেন । তার পর সকলের একত্রে বসিয়া কথোপকথন । তখন দুষ্মন্ত শকুন্তলার বৃত্তান্ত শুনিয়া সম্পূর্ণ নিঃসংশয় হইয়াছেন । প্রিয়ম্বদার মুখে কণ্ঠেই অভিপ্রায় জানিয়া তিনি তখন সাহস পাইয়াছেন । তাঁহার হৃদয় বুঝিয়াছে যে—

আশঙ্কসে যদগ্নিং তদিদং স্পর্শকমং রত্নম् ।

এমন সময় প্রিয়ম্বদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিয়া, ‘সব বলিয়া দিব’ বলিয়া, গৌতমীর কাছে যাইতে উদ্যত হইলেন । দুষ্মন্তের হৃদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে বলিয়া যেন কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াই তখনই আবার সঙ্কুচিত “হইয়া গেল । তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহো চেষ্টামুক্তপিণী কামিজনচিত্তবৃত্তিঃ ।

অহং হি ।

অনুযাস্তন্মুনিতনয়ং সহসা বিনয়েন বারিতপ্রসরঃ ।
স্বস্থানাদচলন্তপি গত্বে পুনঃ প্রাতিনিবৃত্তিঃ ।

দুষ্মন্ত শকুন্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই থাকুন, শকুন্তলার উপর এ পর্যন্ত তাঁহার কোন অধিকার জন্মে নাই । তিনি গমনোদ্যতা শকুন্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার কে ? তাঁহার হৃদয় আবেগপূর্ণ হইয়াছে বটে ; কিন্তু তিনি সর্ব-গুণসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি ধর্মবীর । তাঁহার

হৃদয়ের বন্না তাহারই হাতে । সে হৃদয়ের অশিষ্ট উদ্যম সেই
হৃদয়েই নিঃশেষিত হইয়া গেল ।

তার পর বিদ্যুৎকের সহিত কথা । সে কালের বিদ্যুৎক
সে কালের রাজাদের ‘ইয়ার’ । রাজাদিগকে সর্ববদ্ধাই রাজ-
ঠাটে থাকিতে হইত ; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে
পারিতেন ন্ত । কিন্তু বিদ্যুৎকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না ;
মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন । মাধব্য দুঃস্তুকে যেন
কিঞ্চিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

, ভো জঙ্গসা তদস্মিকঘণ্যা অণ্ডুখণীয়া
তা কিং তা এ বিচ্ছিন্নাএ ।

অমনি দুঃস্তু যেন বিষধর-দংশিতের শ্যায় মর্মপীড়িত
হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

ধিঙ্গুৰ্ধ !

নিবারিত নিমেষাভিনে' ত্রপঃ ক্ষিতিকম্মুখঃ ।
নবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পঞ্চতি ।
ন চ পরিহার্দো বস্তুনি দুঃস্তুশু মনঃ প্রবর্ত্ততে ।

তার পর রাজা পূর্বদিনের সকল কথা মাধব্যকে বলি-
লেন । বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি
অচিলা করিয়া সেই আশ্রমে যাই । মাধব্য বলিলেন, কেন,
আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও । দুঃস্তু
রুদ্রগন্তীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মুৰ্ধ ! অগ্নমেব ভাগধেয়মেতে তপস্থিনো
মে নির্বপন্তি যো রত্নরাশীনপি বিহায়াহভিনন্দাতে । পঞ্চ—
যদ্বিত্তিতি বর্ণেত্যো নৃপাণাং ক্ষয়ি তদ্বন্ম ।
স্তপঃ ষড় ভাগমক্ষয়ং দদ্যারণ্যকা হি নঃ ।

କି ଗନ୍ତୀର, କି ଦୁର୍ଜ୍ଜୟ ଧର୍ମଭାବ ! କି ମନୋହର ଧର୍ମାନୁରାଗ ! ସେ ଶକୁନ୍ତଲାର ନିଯିତ ହୃଦୟ ଦଞ୍ଚ ହଇୟା ଯାଇତେଛେ, ମେ ଶକୁନ୍ତଲାଓ ଏହି ଧର୍ମାନୁରାଗେର କାଛେ କିଛୁଇ ନାହିଁ ! ଶକୁନ୍ତଲା ଯତିଇ କେନ ପ୍ରିୟ ହୁଏ ନା, ତା ବଲିଯା କି ଧର୍ମକେ ପ୍ରେମେର କୁଟିଳ-କୌଶଳେ ପରିଣତ କରିଯା ସ୍ଵଗାସ୍ପଦ କରିତେ ହେବେ ? ବିଦୁ-ଷକେର କାଛେଓ ଏ କଥା ବଲିତେ ଦୁଇତରେ ସ୍ଵଗା ହେବୁ ।

ତାର ପର କରେଫଜନ ତପସ୍ବି ଦୁଇତରେ ନିକଟ ଆସିଯା ରାକ୍ଷସ-କୁତ ଆଶ୍ରମପୀଡ଼ାର ସମ୍ବାଦ ଦିଲେନ । ଦୁଇତ୍ତ ତାହାଦିଗରେ ଅଭୟ ଦାନ କରିଯା ରଥମଜ୍ଜା କରିବାର ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ ; ରଥ ମଜିତ ହେଲ । ଏମନ ସମୟେ ରାଜଧାନୀ ହେତେ ମାତୃଆଜ୍ଞା ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହେଲ । ତାହାରେ କଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ରାଜମାତା ବ୍ରତ କରିବେନ, ଅତରୁ ତାହାକେ ଯାଇତେ ହେବେ । ଦୁଇତ୍ତ ସଙ୍କଟେ ପଡ଼ିଲେନ । ଝବିଗଣଙ୍କ ସେମନ ମାନନୀୟ, ରାଜମାତାଓ ତେମନି ମାନନୀୟା । “ଇତ୍ସପସିନାং କର୍ଯ୍ୟମିତୋଗ୍ରଜନାଜ୍ଞା ଉତ୍ସ୍ୟମନତିକ୍ରମণୀୟং ।” ତିନି ଜାନିତେନ ସେ ରାଜମାତା ମାଧ୍ୟକେ ବରାବର ପୁତ୍ରବ୍ରତ ଭାଲବାସେନ । ଅତରୁ ସେହି ଏବଂ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ମାଧ୍ୟକେ ତାହାର ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । କୁବି ଏକଟି କୌଶଳେ ତାହାର ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିଲେନ ଏବଂ (ତାହାର ଦୁଇତ୍ତ ସେ କାହାରେ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଖ ନାହାଏ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧରଙ୍ଗପେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେନ ।)

ଦୁଇତ୍ତ ରାଜୀ । କିନ୍ତୁ କାଲିଦାସ କି ତାହାର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟେର କଥା କିଛୁଇ ବଲେନ ନାହିଁ ? ମେ କଥାଟି ନା ଜାନିଲେ ତ କିଛୁଇ ଜାନା ହେଲ ନା । ତିନି ମୁନିଧିମିକେ ସନ୍ତ୍ରମ କରିଯା ଥାକେନ ; ପିତାମାତାର ଘ୍ୟାୟ ଗୁରୁଜନକେ ଭାଲବାସେନ ଏବଂ ସମ୍ମାନ କରେନ ;

তিনি চিত্তসংঘমে অমিতবল ; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত ; প্রণয়ে
বিশুদ্ধমনা ; শক্রনাশে অসীমবিক্রম ; শরীরপালনে কষ্টসহিষ্ণু ।
কিন্তু তিনি রাজকার্যে কিরূপ ? কালিদাস তাহাও আঁমা-
দিগকে বলিয়া দিয়াছেন । কিন্তু যে প্রণালীতে বলিয়াছেন
সেটি কি চমৎকার ! কঙুকী পার্বতায়ন, অক্ষয়নামা মিবার-
মন্ত্রী ভামাকার শ্লায়, রাজসরকারে থাকিয়া বৃন্দ হইয়াছেন ।
যে যষ্টি ঘোবনে কেবল তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহ্নস্বরূপ ছিল,
সেই যষ্টি এখন তাঁহার অঙ্কের নড়ী হইয়া দাঢ়াইয়াছে । সে
যষ্টির মাহায ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষম ।
তিনি যে শুধু দুষ্প্রত্যক্ষে দেখিতেছেন এমত নয় । দুষ্প্রত্যের
পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেখিয়াছেন । দুষ্প্রত্য
তাঁহার কাছে ‘কালিকার ছেলে’ বই নয় । শঙ্গরব প্রভৃতি
রাজপ্রাসাদে আসিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন ।
বৃন্দ বহুদশী কঙুকী ভাবিতেছেন,—যে, প্রজাবৎসন্ন নৱ-
পতি রাজকার্যে পরিষ্কার হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ
করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনই খাযিকুমারদিগের
আগমনসম্বাদ দিব । কি স্নেহ ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে
এতদূর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ । দুষ্প্রত্যের প্রজা-
পালনকার্যানুরাগের ইহার অপেক্ষা হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ পাওয়া
কঠিন । কিন্তু কবি তাহাও দিয়াছেন । বৃন্দ কঙুকী একবার
মাত্র ‘স্নেহাঙ্গুষ্ঠ হইয়া পরক্ষণেই স্বদৃঢ়চিত্তে বলিতেছেন—

“অথবা কুতোবিশ্বামোকপালানঃ ।”

তিনি কি রকম রাজা যাঁহার কর্মচারির এত কর্তব্যনির্ণয়
—এত রাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন ?

কঞ্চিকি, তুমি যথার্থই অনুপম রাজাৰ অনুপম কৰ্মচাৰী !
বুদ্ধিবৱ ! তুমি দুঃস্মত্তকে ‘কচি ছেলে’ বলিয়া ‘মাফ’ কৱিবাৰ
লোক নহ। তুমি যখন দুঃস্মত্তকে এজ ভালবাস, তখন দুঃস্মত্ত
যথার্থই সমস্ত জগতেৰ ভালবাসাৰ পাত্ৰ এবং পৃথিবীৰ
রাজাদিগেৰ আদৰ্শস্থল।

দুঃস্মত্ত রাজধানীতে প্ৰত্যাগমন কৱিয়াছেন। শকুন্তলা
দুৰ্বাসাকৰ্ত্তৃক শাপগ্ৰস্ত হইলেন। অবশিষ্ট আখ্যায়িকাকে
দুইভাগে বিভক্ত কৱিতে হইবে। শাপোচ্চারণ হইতে
অঙ্গুৱীয়ক পুনঃপ্ৰাপ্তি পৰ্যন্ত একভাগ ; অঙ্গুৱীয়ক পুনঃপ্ৰাপ্তি
হইতে দুঃস্মত্ত-শকুন্তলাৰ পুনৰ্মিলন পৰ্যন্ত আৱ একভাগ।
কি জন্ত এইৱৰ্পণ ভাগ কৱিতে হইল, পৱে বুৰু যাইবে।

দুৰ্বাসা বলিয়াছিলেন যে দুঃস্মত্ত-প্ৰদত্ত নিৰ্দশনটি দেখিলে
তাহাৰ শকুন্তলাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না।
শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অঙ্গুৱীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু
জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনাৰ যে কি চমৎকাৰ
অৰ্থ তাহা পৱে বলিব, এখন নয় *। অঙ্গুৱীয়ক হারাইয়া
শকুন্তলা তাহাৰ পৰিত্ব বিশ্বিমোহন রূপৱাণি লইয়া
দুঃস্মত্তেৰ সম্মুখে দাঢ়াইলেন। পাঠক ! তোমাকে এইখানে
একবাৰ সেই বন্ধলপৱিধানা, কুসুমিতযোবনা, পৰিত্বনযনা,
লতামৃগানুৱাগণী, আশ্রমবাসিনী তাপসবালাৰ রূপৱাণি মনে
কৱিতে হইবে। যে রূপৱাণি দেখিয়া ধৰ্মবীৰ দুঃস্মত্ত
সে দিন দুৰ্নিবারশৱিদ্ব হইয়াছিলেন, সেই রূপৱাণি একবাৰ

* চতুৰ্থ পৱিষ্ঠে দেখ।

মনে করিতে হইবে। সেই রূপরাশি এখনও সেই দুষ্পদ্মের
নয়ন মন বিমুক্ত করিতেছে।

“অয়ে অত্র ।

ক্ষেয়মন্ত্রগুরুণ্ঠনান্তী নাতিপরিষ্কৃতশ্রীরলাবণ্যা ।

মধ্যে তপোধনানাং কিমলয়মিব পাণ্ডুপত্রাণাম্ ॥”

তবে কেমি তিনি এখন সেই রূপরাশিসম্পন্ন শকুন্তলাকে
অস্পৃশ্যা বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন? শাপপ্রভাবে
তিনি শকুন্তলাকে ঝুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু
সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উন্মত্ত করিয়াছিল,
আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে
কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কোশলঁকুটিলা অস্পৃশ্যা
কলঙ্কিনী হইয়া দাঢ়াইয়াছেন? কৈ, সেখানে আর যাহারা
আছে, তাহারা ত অবিচলিতচিন্ত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার
অবগুর্ণনমৃক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অশ্মো ধন্মাবেক্থিগো ভট্টিগো ইদিসং

নাম সুহেবণদং ইত্থিআরঅণং

পেক্থিঅ কো অশ্মো বিআরেদি ।

দুষ্পদ্মও সে রূপরাশি দেখিয়া মুক্ত—

ইদমুপনতমেবং রূপমক্ষিকাণ্ডি

প্রথমপরিগৃহীতং স্থানবেত্যধ্যবস্থম্ ।

ভ্রমর ইব নিশান্তে কুন্দমন্ত্রমারং

ন খলু সপদি ভোক্তৃৎ নাপি শঙ্কোমি মোক্তুম্ ।

কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি
শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তখন কো-
মলতাময়ী শকুন্তলা চরণদলিত ফণিনীর ঘ্যায় বিষময় বাকেয়

ତୀହାକେ ଦଂଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ତଥନ ଅଗ୍ନିଶ୍ଫୁଲିଙ୍ଗବଂ
ଋଷିକୁମାର ଶାଙ୍କ'ରବ ତୀହାର ଉପର ଶାପାଗି ବର୍ଷଣ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଋଷିକୋପାନଳ କି ଭୟନକ ବସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ତାହା
ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନେନ । ତିନି ନିଜେଇ ସେଦିନ ମାଧ୍ୟମକେ ବଲିଯା-
ଛେନ—

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଧାନେୟ ତପୋବନେମୁ ଗୃଢଂ ହି ଦାହ୍ୟକମସ୍ତି ତେଜ୍ଜ୍ଞ ।

‘ଶ୍ରୀମତ୍ସୁରକୁଳା ଅପି ଶ୍ରୀକାନ୍ତାସ୍ତେ ହତ୍ୟା ତେଜୋହତ୍ତବାଦହତ୍ସ୍ତି ॥

ଆଜ ସେଇ ଗୃଢନିହିତାନଳ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହଇଯା ତୀହାକେଇ
ଦଷ୍ଟ କରିତେ ଅସିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ତିନି ସେ କୋପା-
ନଳ ଭୟ କରିତେଛେନ ନା । କେନ, ତିନି କି ଆର ସେ ଦୁଷ୍ଟ
ନନ ? ତୀହାର ଚିରାତ୍ସ ଗୁରୁଜନଗତ ଭୌତିସନ୍ତ୍ରମ ସକଳାଈ କି
ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ? ତା ନଯ । ସେ ସକଳାଈ ତୀହାର
ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଜନ ଆଜ ତୀହାକେ ଧର୍ମେର ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ କରିତେ
ବଲିତେଛେ । ଗୁରୁଜନ ଆଜ ତୀହାକେ ପରାତ୍ମୀ ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ଅନୁରୋଧ କରିତେଛେ । ତିନି ଧର୍ମବୀର ; ତିନି ଭାବିତେଛେ,
ଯେଥାନେ ଧର୍ମେର ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ମେଖାନେ ଭୁବନମୋହିନୀ ରମଣୀଓ ତୁଚ୍ଛ,
ଅଗ୍ନିପ୍ରଭ ମହା ଋଷିଓ ତୁଚ୍ଛ । କି ଧର୍ମାନୁରାଗ ! କି ଚିନ୍ତସଂୟମ !
ଅଭୁଲ ରୂପରାଶି ତୀହାର ଅନୁଗ୍ରହକାଙ୍କ୍ଷୀ । ଲଇଲେ, କେହିଟେ
ତୀହାର କିଛୁ କରିତେ ପାରେ ନା । ଦୂର୍ଧିତଚିନ୍ତ ହଇଲେ ତିନିଓ
ଲଇତେନ । ପ୍ରତୀହାରୀ ଯଥାର୍ଥାତ୍ ବଲିଯାଇଲି —

ଅଶୋ ଧୟାବେକ୍ଷିତେ ଭିଟ୍ଟିଗୋ ଦ୍ଵିଦିସଂ ନାମ ମୁହଁପନଦଂ

ଇତ୍ଥିଆରଅଣଂ ପେକ୍ଷିଯ କେ ଅଶୋ ବିଆରେଦି ।

ଦୁଷ୍ଟନେର ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହଇଲ । ସେ ପରୀକ୍ଷାଯ ତିନି
ଜୟୀ ହଇଲେନ । ରୂପ ଦେଖିଯା ତିନି ରୂପଜ ମୋହ ଅନୁଭବ
କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ସେ ମୋହ ତୀହାର ମାନସିକ ଶକ୍ତିକେ ପରାଜ୍ୟ

করিয়া তাহাকে মোহমুক্ষের অ্যায় কার্য্য করাইতে পারিল না । তিনি বাহু জগতের উপর বিজয়ী হইলেন । সেই জয়ে কবিরও জয় । কালিদাস . ভারতের আঙ্গ । ভারতের আঙ্গ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে, ধর্মের কাছে ভারতের ঋষিতপস্বীও কিছু নয় ! কালিদাস, তুমি ভারতের আঙ্গ নও—তুমি জুগতের আঙ্গ ! ।

চুম্বন্ত পুনরায় নির্দশনাঙ্গুরীয়কটি দেখিলেন । দেখিয়া তাহার সকল কথা মনে পড়িল । তখন তাহার আর একপ্রকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল ; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয় । শকুন্তলার কথা স্মরণ করিয়া তাহার মন অনুতাপে দন্ধ হইতে লাগিল । যে রকম নিষ্ঠুরভাবে তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাখান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাহার হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল । তাহার জীবন যত্নগাময় হইয়া উঠিল, দিবারাত্রির মধ্যে এক মুহূর্তের জন্যও তাহার শান্তি নাই । তিনি সর্বদাই প্রজ্ঞলিত চুম্বীর অ্যায় অনুতাপানলে সন্তুষ্ট । আমোদ আহ্লাদ আর তাহার ভাল লাগে না । তিনি বসন্তোৎসব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন । কঙুকীর ন্যায় রাজত্বক রাজমন্ডলাকাঙ্ক্ষী রাজকর্মচারীদিগের প্রতিও যেন অশ্রদ্ধাবান্ত হইয়া উঠিয়াছেন । এই সব দেখিয়া শুনিয়া বৃক্ষ কঙুকী ঘার তার কাছে বলিয়া বেড়াইতেছেন —

রম্যং দ্বেষ্টি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ন প্রত্যহং সেন্যতে
শঘোপাস্তবিবর্তনবর্গময় ত্যন্তি এব ক্ষপাঃ ।
দাক্ষিণ্যেন দদাতি বাচ্যুচিতামন্তঃপুরেভো যদা
গোত্রেষু শান্তিতত্ত্বা ভবতি চ বীড়াবনপ্রশ্চিরম্ ॥

ধর্ম্মভীকৃৎ। তাহার পিতৃপুরুষগণের কথা মনে পড়িল। তাহাদের পবিত্রাঞ্চার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহুন হইয়া মৃচ্ছিতের ঘ্যায় ভূতলশায়ী হইলেন। অসহনীয় শকুন্তলাচিন্তাও সেই গিরিচরণজবৎ বলসার দেহস্তুকে ভূতলশায়ী করিতে পারে নাই! এই পতনেই দুঃখের দুঃখ দেদীপ্যমান!

মৃচ্ছিতপ্রায় পঢ়িয়া আছেন এমন সময়ে বিপন্নেরভয়ার্তা-রব শ্রুত হইল। অমনি কর্মবীর দুঃখস্ত শশব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। আর তাহার শকুন্তলাচিন্তা নাই। আর তাহার শকুন্তলাচিন্তাজ্ঞনিত শারীরিক দুর্বলতাও নাই। এখন তিনি যে দুঃখ সেই দুঃখ ! বিপরীত বিক্রম-সহকারে তিনি ধনুর্বাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেবমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুন্তকরণে আরোহণ করিয়া অস্তরনাশে শৃঙ্খপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন দুঃখের কি ভয়ানক অবস্থা ! তিনি ঘ্যায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার, কি অধর্ম্মচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুঝিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে সেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যলোকে নাই। আর যে কখন তাহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন তাহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং সেই জন্তই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অনুত্তাপনদ্রু নন। যে আশার বলে লোকে দুঃসহ যন্ত্রণা সহ করিয়া থাকে, সে আশাও তাহাকে একেবারে পরি-

ত্যাগ করিয়াছে। মহাকবি মিণ্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে
বলিয়াছেন যে, সেখানে—

“Hope never comes that comes to all,
But torture without end.”

এখন দুঃস্মন্তের হৃদয়ও আশাশূন্ত অনন্তযন্ত্রণাগার ! কিন্তু
অস্ত্রবধে আস্তুত হইবা মাত্র তাঁহার সে সকলই যেন কোথায়
কি হইয়া গেল। তখন তিনি আগ্রহাতিশায়মহকারে যুদ্ধমজ্জা
করিলেন। করিয়া বিদ্যুৎককে বলিলেন—

“বয়স্ত অনতিক্রমণীয়া দিবস্পতেরাঙ্গা তদগাছ পরিগতার্থং
কুস্তা মন্দচনাদমাত্রাপি উনং জ্ঞাহি ।
তন্মতিঃ কেবলা তাবৎ প্রতিপালয়ত্ব প্রজ্ঞাঃ ।
অধিজ্যমিদমন্তস্থিন্ম কর্মনি ব্যাপৃতং ধনুঃ ॥”

বলিয়া নিষ্ক্রান্ত হইলেন ! দুঃস্মন্ত নিজের স্বথ দুঃখ সকলই
ভুলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি হৃদয়ের স্বথ
দুঃখ অনতিক্রমণীয় নিয়তির বলে তাঁহার হস্তে ঘন্ট, তাহা-
দের স্বথ দুঃখ ভুলিতে তিনি নিতান্তই অক্ষম। মহাকবি
দুঃস্মন্তকে সামান্য মনুষ্যের ন্যায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়া
অতুলজ্যোতিঃ দেবতার ন্যায় উল্লীল করাইলেন ! পরীক্ষার
পূর্বে আমরা যে দুঃস্মন্ত দেখিয়াছিলাম, পরীক্ষার পরেও
সই দুঃস্মন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় দুঃস্মন্তের দুঃস্মন্তত্ব বিলুপ্ত না
ইয়া মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বর্দ্ধিত গৌরবে প্রকাশ পাইল।
য বাহু-জগৎ-অনুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—যে অন্ত-
ভূতি-মূলক চরিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে বলিয়া
নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিহাসবেতু আঁকিয়া থাকেন,

অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম।
 তাহাই এই নাটকের নাটকত্ব। কিন্তু যাহা দেখা হইল,
 তাহা অতি সামান্য।]

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

চুম্বন—নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে দুই রকম নাটকত্ব থাকে।
 এক রকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ—নাটকের আধ্যায়িকা পড়িয়া
 গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর
 এক রকম নাটকত্ব অপ্রত্যক্ষ—নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
 পাওয়া যায় না এবং বুঝিতে পারা যায় না—বুঝিতে হইলে
 ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
 কায়াতে আঁকা থাকে—দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
 নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবে। অপ্রত্যক্ষ
 নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না—ইচ্ছা না করিলে
 দেখিতে পাওয়া যায় না—ইচ্ছা করিয়া যুক্তিদ্বারা টানিয়া
 বাহির করিতে হয়। সেক্ষণের হামলেট নামক নাটক
 পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যুবরাজ হামলেটের মন
 তাহার দুরাত্মা পিতৃব্যের সম্বন্ধে রোষপূর্ণ, স্বণাপূর্ণ, পিতৃ-
 হত্যার প্রতিশোধবাসনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে অদৃঢ়-

সঙ্কলন—পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহস্ত। নাটকখানি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত এই দ্বিভাবাঙ্গিত। শেষ পর্যন্ত যুবরাজ হামলেট পিতৃব্যের প্রাণসংহার করিবার জন্য ভয়ানক আবেগবান্ন, কিন্তু প্রাণসংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি হামলেট নাটকের প্রত্যক্ষ নাটকত্ব—নাটকখানি পুড়িয়া গেলেই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়—পুড়িয়া গেলেই ইহা চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে—এই দ্বিভাবের মূলে একটি দ্বিভাবেৎ-পাদক মূল্যব্যবস্থাপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানসিকপ্রকৃতির বলে, যে বিশেষ মনোগঠনপ্রণালীর গুণে কৃব্যক্ষেত্রে ইচ্ছা এবং সঙ্কলনের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই হামলেট নাটকের গুটি বা অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব। এই গুটি বা অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণব্যবস্থা। প্রত্যক্ষ নাটকত্বের ঘ্যায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিকারব্যবস্থাপে অঙ্গিত দেখিতে পাওয়া যায় না—গুটি নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলেও ঠিক তাই। পূর্বপরিচ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলিয়াছি, তাহা ইহার প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। সেই নাটকত্বের মূলে যে গুটি অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে, এখন তাহাই দেখাইবার চেষ্টা করিতেছি।

পূর্বপরিচ্ছেদে আমরা দুঃসন্ত্বনাকে ঘাহা বলিয়াছি, তাহার সার ঘর্ষণ বুঝিয়া দেখিতে হইবে। একটি অসামান্য-ব্যবস্থাবিগ্যসম্পন্ন বালিকার সহিত প্রণয় করিতে গিয়া দুঃসন্ত্বনার মহাপরীক্ষা হইয়া গেল। এ কিসের পরীক্ষা? এ কি দুঃসন্ত্বনার প্রণয়ের পরীক্ষা? বোধ হয় অনেকে বলিবেন—

হাই তাই। অনেকে বলিবেন যে দুর্ঘন্ত জনশৃঙ্খ তপোবনে
একটি অল্লবংশকা, সরলমনা রাজমাহাত্যমুক্তা তাপসবালাকে
দেখিয়া প্রণয় করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে,
সেই জন্য মহাকবি পূরীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে, সে প্রণয়
পবিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের স্থায়
প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দুষ্মিত প্রণয় লইয়া কাব্য বা নাটক
লেখেন না।* দ্বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরত
শকুন্তলাকে আকৃণকণ্ঠা মনে করিয়া তাহার পাণিগ্রহণসম্বন্ধে
দুর্ঘন্ত ঘেরপ সন্দেহসংশুল্ক হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে,
দুর্ঘন্ত দৃষ্টিভাস্তঃকরণে শকুন্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন
নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, দুর্ঘন্ত শকুন্তলাকে গান্ধর্ববিধানে
বিবাহ করিয়া বিবাহের নির্দর্শনস্বরূপ তাহার নামাঙ্কিত একটি
অঙ্গুরীয়ক তাঁহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর যে, উপ-

* স্বপ্নসিদ্ধ জর্জাণ সমালোচক Dr. Ulrici সেক্সপীয়রের রোমিও
এবং জুলিয়েট নামক নাটকসম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন :—

"That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের
১৭৫ পৃষ্ঠা।

ଶାସର ପ୍ରାରମ୍ଭେ କବି ହୁମ୍ମଟକେ ସେନ୍ଦର ଶାନ୍ତ ଏବଂ ପବିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଦେଖାଇଯାଛେ, ତାହାତେ ତାହାର ପ୍ରଗମ୍ଭର ପବିତ୍ରତା ସମର୍ଥନ କରା ନିଷ୍ପାଯୋଜନ । ତବେ ଆମରା ଏହିଟୁକୁ ସ୍ଵିକାର କରି ଯେ, ଏହି ପରୀକ୍ଷାଯ ଗାଡ଼ି ପବିତ୍ର ପ୍ରଗମ୍ଭର ପ୍ରକୃତି ଅତି ପରିକ୍ଷାର-କୁଣ୍ଠେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ । ମନୁଷ୍ୟହନ୍ଦରେ ପ୍ରକୃତିପ୍ରକଟନ କରା ନାଟକମାତ୍ରେବୁଝି ଉଦେଶ୍ୟ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ଏମନ କଥା ବଲା ଯାଇ ନା ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ପବିତ୍ର ପ୍ରଗମ୍ଭର ପ୍ରକୃତି ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ମ ମହାକବି ହୁମ୍ମଟକେ ମହାପରୀକ୍ଷାଯ ନିକିପ୍ତ କରିଯାଛେ । ମେ ପ୍ରକୃତି ବୁଝାଇତେ ହଇଲେ ନାଟକ ନା ଲିଖିଲେଓ ଚଲେ । ଶୁଦ୍ଧସିଦ୍ଧ ଆମେରିକାନ୍ କବି ଲଂଫେଲୋର Evangelino ନାମକ ଔପନ୍ୟାସିକ କାବ୍ୟ ଏହି କଥାର ଏକଟି ପ୍ରମାଣ । ହୁମ୍ମଟର ମହାପରୀକ୍ଷା ଭୟାନକ ସନ୍ତ୍ରଣାମଯ ହଇଯାଇଲି । କିନ୍ତୁ ପବିତ୍ରଭାବେ ପ୍ରଗମ୍ଭ କରିଯା କୋନ୍ ନୈତିକ ନିୟମେ ସନ୍ତ୍ରଣାଭୋଗ କରିତେ ହୟ ? ଅତ- ଏବ ପବିତ୍ର ପ୍ରଗମ୍ଭର ପ୍ରକୃତି ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ମ ସନ୍ତ୍ରଣାମଯ ପରୀକ୍ଷା ହଇଲ, ଏ କଥା ମନେ କରା ନିତାନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ ।

ତବେ ଏ ପରୀକ୍ଷା କିମେର ପରୀକ୍ଷା ? ପ୍ରଶ୍ନଟି ବଡ଼ ଗୁରୁତର । ଅତଏବ କିଞ୍ଚିଂ ବାହଳ୍ୟବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରୟୋଜନ । ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦେ ହୁମ୍ମଟର ପ୍ରଗମ୍ଭୋପାଥାନ ଯେ ରକମ ବିବୃତ କରିଯାଇଛି, ତାହାତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ହୁମ୍ମଟର ପ୍ରଗମ୍ଭର ସୂତ୍ରପାତ ହିତେହି ତାହାର ପରୀକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ । ଆମରା ଦେଖି ଯେ ତାହାର ହନ୍ଦରେ ପ୍ରେମସଙ୍କାରେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେହି ତାହାର ହନ୍ଦଯ ସନ୍ତ୍ରଣାମଯ । ହୁମ୍ମଟ ପ୍ରେମେ ଉତେଜିତ ହଇବା ମାତ୍ରାଟି ପ୍ରେମାନୁଭବେରସ୍ଵର୍ଥାନ୍ଵଦିନେ ଅକ୍ଷମ । ଯେ ଦଣ୍ଡେ ହୁମ୍ମଟର ହନ୍ଦଯ ପ୍ରେମବିହଳ, ସେହି ଦଣ୍ଡେହି ହୁମ୍ମଟର ମନ ଧର୍ମଭଯେ ଭୀତି । ପ୍ରେମ କି ? ନା ଶାରୀରିକ

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি রাগ অর্থাৎ passion বা feeling। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরস্পর বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে, sensation and preception bear an inverse ratio to each other। রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া, সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক আছে, তাহা দেখিতে পান না। দুষ্প্রত শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রকম বৃক্ষ যায় যে সেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভক্ত; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বৃক্ষ যায় যে সেক্সপীয়রের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী কিছুই নাই; কালিদাসের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, দুষ্প্রতের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যিক। সেক্সপীয়রের নায়কের প্রেমের বিষ বাহ্যবস্তুস্তুত—মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট্ বংশবংয়ের চিরশক্ততাজনিত। কালিদাসের নায়কের প্রেমে বাহকারণস্তুত বিষ কিছুই নাই। দুষ্প্রত দেখিতেছেন, শকুন্তলার হৃদয়ানুলিঙ্গ স্থখদুঃখভাগিনী প্রিয়স্বদা এবং অনন্যা, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। তিনি বুদ্ধিমান—বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গোত্রী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান्

শুক্রলাত্ত।

ঐ কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেক্ষায় আছেন। বস্তুতই দুষ্টের প্রেমের একমাত্র বিপ্লব দুষ্টের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাব।

তার পর আমরা দেখি যে, যখনই দুষ্ট শুক্রলাভাবে ভোর, তখনই মহাকর্ষি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিদ্বন্দ্বী অবস্থায় নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখি যে, যখনই দুষ্ট মোহাভিভূত, তখনই মহাকর্ষি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যে, যেখানে মোহাধিক্য, যেখানে কার্যশক্তির নাশ—যেখানে মনুষ্য প্রায় উদ্যমহীন। একবারমাত্র শুক্রলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য দুষ্ট লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ধৰ্মদিগের আহ্বানে পুনর্দৰ্শনাশ্য উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজমাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপস্থিত হইল। অর্থাৎ আহ্বাব এবং আহ্বেতর ভাবের সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। ইহার তাৎপর্য কি? বলা অনাবশ্যক যে, শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিত করিবার জন্য কবি এইরূপ ঘটনাকৌশল অবলম্বন করেননাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক যে, এই আহ্বাব এবং আহ্বেতর ভাবের সংঘর্ষ যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আহ্বেতর ভাবের প্রবলতাই উপলব্ধি হয়। প্রেমশক্তি অপেক্ষা মাত্রন্মেহ এবং কর্তব্যজ্ঞান প্রবল বলিয়া অনুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে, দুষ্টের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা?

আর যখন দুষ্ট শুক্রলাকে পাইয়াও-না-পাইয়া

প্রজ্জলিতচূম্নীর ন্যায় প্রেমানন্দ উদ্বাগার করিতেছেন, তখনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপন্নের ভয়ার্তার প্রবণ করাইলেন।
আবার সেই আত্মভাব এবং আত্মেতুর ভাবের সংঘর্ষ। এবং
আবার সেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মেতুর ভাবের
ঘোরতর উদ্বেক। আবার সেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা
প্রদর্শিত না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্তৃর্যজ্ঞানের
প্রবলতা প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। পূর্বপ্রস্তাবটি স্মরণ
করিলেই এবন্ধিৎ অবশিষ্ট ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-
গান্তীর্য অনুভূত হইবে। ২১৭৬৫

এখন বলা যাইতে পারে যে, দুঃস্মন্তের পরীক্ষা তাঁহার
প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, তাঁহার জ্ঞান এবং সৎপ্রবৃত্তিমূলক
ধৰ্মভাব এবং অনাত্মপরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা
সংঘর্ষে অগ্নি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে, সেই
বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিস্বলহৃদয় বিস্বলজ্ঞান
দুঃস্মন্ত যখন বিপন্নের আর্তনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে ধনুর্বীণ
লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, তখন বোধ হইল যেন একটা
প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা দিগন্ত উদ্ভাসিত করিয়া উঠিল! তবে
দুঃস্মন্তের মনের সংঘর্ষ কিসের সংঘর্ষ হইতে পারে? আমাদের
বোধ হয়, সে সংঘর্ষ সেই মনের আত্মভাবের এবং আত্মেতুর
ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার
সংঘর্ষ—সেই মনের এক অংশের সহিত আর এক অংশের
সংঘর্ষ। সেক্ষেপীয়রের সর্বপ্রধান প্রেমতত্ত্বজ্ঞাপক নাটক,
রোমিও এবং জুলিয়েট, এ রকমের নয়। রোমিওর মনের

ংঘর্ষের কারণ দুইটি বংশের চিরশক্তা—বাহজগৎমূলক।
রামিওতে, এক দিকে একটি রিপুন্যত্ব মন, আর একদিকে
হ্যাঁ বা জড়জগৎ। দুইস্তে, মনের একদিকে একটি রিপু-
তা, আর একদিকে বাঁকি সমস্ত মনটা। দুইটি প্রীক্ষার
ণালী দুই রকম। কোন্ প্রণালীটি উৎকৃষ্ট, পরে বলিবঃ।

আমরা দেখিলাম যে দুশ্মন্ত আত্মেতরভাব বা সামা-
জিকভাব-প্রধান চরিত্র। যেখানেই দুশ্মন্তের মনের আত্ম-
গবের এবং আত্মেতরভাবের সংঘর্ষ, সেইখানেই তাঁহার
আত্মেতরভাব বিজয়ী। যেখানেই আত্মসন্তোগ এবং সামাজিক
ধর্মের বিরোধ, সেইখানেই দুশ্মন্তের সামাজিকধর্ম প্রবলতর।
ইহাই প্রথম পরিচ্ছেদে বর্ণিত নাটকস্থের সার'মর্ম। কিন্তু
জিজ্ঞাস্য এই—এমন কেন হয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে
হইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতি বুঝিয়া দেখিতে
হইবে।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি দুই প্রকার—একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্ম,
সামাজিক কর্তব্যাকর্তব্য, নির্ণয় করিতে হইলে জগতের
কর্তকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলম্বী হইয়া চলেন; আর কর্তকগুলি লোক পরের
মতানুসরণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতানুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা
ভাবাধিক্যের কার্য। সে ভাব শ্রদ্ধাতিশয়মূলক। ভারতে এ

* পঞ্চম পরিচ্ছেদ দেখ।

পর্যন্ত এই শ্রদ্ধামূলক সমাজপ্রণালী প্রচলিত রহিয়াছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্বিকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক ধর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্মাচার্য যাহা ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাই কার্য ক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। এখানে ধর্মাচার্য যাহা অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাই কার্যক্ষেত্রে অধর্ম বলিয়া স্থূল-পূর্বক পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছে। ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। দুই কি তিন শত বৎসর পূর্বে সমস্ত ইউরোপবাসী ভারতের প্রণালীতে সংসারধর্ম করিত— রোমান্ক্যাথলিক পুরোহিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউরোপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অর্কাধিক ইউরোপবাসীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহস্যের মূল কি? আমাদের বোধ হয়, ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্বাভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power-এর খর্বতা। আর একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সমষ্টি মনুষ্যমনের শ্রদ্ধার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্বভাবতই তাহাতে সন্তুষ্টের সহিত আসতে হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইয়া দাঢ়ায়। সে মোহে অর্কাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে মোহ খণ্ডন করাএকরকম অসাধ্য বলিলেই হয়। আর কৃতকঙ্গলি লোক যুক্তিবাবী ধর্মাধর্ম নিরূপণ করিয়া থাকেন। তাহারা পূর্বোক্ত মোহে

মুঞ্চ নন ! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে স্বীকার করিয়া থাকেন । তাঁহারা নিজ বুদ্ধিগতার সম্পূর্ণ পক্ষ-পাতী । এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি । এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেক্টাণ্ট, বিশ্বব ; ভারতে বুদ্ধ-দেবের সমাজবিশ্বব । এই দুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরিত্যজ্য নয় । কিন্তু দুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল ঘটে । সমাজ হয় একশণকার ভারতের ঘায় জমাট বাঁধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে, নয় অষ্টাদশ শতাব্দীর ফ্রান্সের ঘায় অনন্তবিশ্ববাবর্তে ঘূরিতে থাকে । মনুষ্যজাতির এই দুইটি প্রকৃতিরই আবশ্যক । এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাসেও দেখা যায় যে, মনুষ্যজাতি সততই এই দুইটি প্রকৃতির সামঞ্জস্যসাধনের দিকে ধাবমান । ইউরোপে এবং এশীয়ায় মধ্যে মধ্যে যে সকল তুমুল সমাজবিশ্বব এবং ধর্মবিশ্বব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জস্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী । কালিদাসের দুষ্প্রস্তু এই সামঞ্জস্যসাধনস্পৃহারূপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি । দুষ্প্রস্তু এই সামঞ্জস্য সংসাধিত হইয়া গিয়াছে । সেই কথাটি বুঝাইতেছি ।

হিন্দুশাস্ত্রে দুষ্প্রস্তুর অগাধ ভক্তি । তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন—

“অয়ে শান্তিমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাহুঃ কুতঃ ফলমিহান্ত ।
অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি দ্বারাবি সর্বত্র ।”

এ বড় কম ভক্তি নয় । আমরা এ রকম ভক্তিকে কুসংস্কার বলি । আমরা এইরূপ বুঝি যে পৌরোহিত্যের

মোহে মুঞ্চ হইয়া জ্ঞানভর্ত না হইলে এ রকম ভক্তি মনে
স্থান পায় না।

দুর্ঘন্ত এমন বিশ্বাস করেন যে অন্তে যাগ্যজ্ঞ করিলে,
তিনি তাহার ফলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—
“অন্তমে ভাগধেয়মেতে তপস্বিনো মে নির্বিপত্তি।”

দুর্ঘন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতী। রুদ্র কঢ়ুকীর কাছে
শাঙ্কার্ব প্রভৃতির আগমনবার্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপাতাঃ মদ্বচনাদুপাধ্যাযঃ সৌমবাতঃ, অমূনাশ্রম-
বাসিনঃ শ্রৌতেন বিধিনা সৎকৃত্য স্বয়মেব প্রবেশয়িতুমইতীতি। অহ-
মপ্যেতাঃ তপস্বিদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

দুর্ঘন্ত হিন্দুধর্মান্তর্গত কর্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাহার
গৃহে পবিত্র আহবানীয়ামি সংযতে রক্ষিত হয়—

রাজা। উথায়। বেত্রবতি ! অগ্নিশরণমার্গমাদেশয়।

দুর্ঘন্ত মনে করেন যে, ভারতের মুনিখামিগণ দেবতুল্য।
তিনি মুনিখবিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাসেন
এবং সন্তুষ্ট করেন। তিনি জানেন যে—

শমপ্রধানেযু তপোবনেযু গৃঃঃ হি দাহাত্মকমত্তি তেজঃ।

স্পর্শামুকুলা অপি স্র্বজ্ঞান্তা স্তে ব্রহ্ম তেজোভিভবাদ্বিত্তি॥

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির
মনের বিশ্বাস এইরূপ, সে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অভি-
ভুত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব
এই রকম, সে ব্যক্তি ইউরোপের ‘মধ্যযুগের’ স্থায় পৌরো-
হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতাব্দীর স্থায় জ্ঞান-
প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না।

চুম্বন্তের কাছে মুনিষ্ঠবির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার ন্যায় মাননীয় এবং পালনীয় । তিনি মৃগয়ার খরতর ঔৎসুক্যে প্রধাবিত হইয়া ভয়কুণ্ঠিত পলায়নপর মৃগোপরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ করেন করেন, এমন সময় ঝৰিদিগের নিষেধাজ্ঞা শ্রবণ করিলেন । অমনি মন্ত্রমুক্তের ন্যায় তাহার সেই আজানুলম্বিত উষ্ণশোণিতোভেজিত বলসারবাহু গুটাইয়া লইয়া তিনি সেই বীরহস্তোপযোগী শাণিত শর তুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন ।

তো তো রাজন् আশ্রমমৃগোহয়ং ন হস্তব্যো ন হস্তব্যঃ ।

ন থলু ন থলু বাণঃ সন্ধিপাতোহথ মন্ত্রিন্ ।

যুদ্ধনি মৃগশবীরে তুলবাশাবিবাপ্তিঃ ।

ক বত হরিণকানাং গৌবিতঙ্গাতিলোলং ।

ক চ নিশিতনিপাতা বজ্রসারাঃ শবাস্তে ॥

তদ্ব্যু কৃতসন্ধানং প্রতিসংহত সায়কম্ ।

আর্ক্তাগায় বঃ শঙ্ক্রং ন প্রহর্তুমনাগসি ॥

রাজা । সপ্রগামম্ । এষ প্রতিসংহত এব । ইতি যথোক্তং করোতি ।

“সপ্রগামম্ । এষ প্রতিসংহত এব ।” বলিতে গেলে, দুঃস্ত প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই সেই দুর্দমনীয় শর শরাধাৰে ফেলিয়া দিলেন । মৃগয়োন্মত্ব বীরচূড়ামণি যেন একটা জঠরানলক্ষ্মিপু কেশবীর ন্যায় কোন বৈদ্যুতিক শক্তি-দ্বারা আহত হইয়া নিমেষমধ্যে বিনষ্ট হইয়া পড়িয়া গেল । শকুন্তলা-নাটকের প্রতিশব্দে দুঃস্তচরিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ, অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্থা এমন নাটক কি আৱ হয় !

আৱ বিস্তার না কৰিয়া এমত বলা যাইতে পাৱে যে, পৃথিবীৰ ১২০ কোটি মানবেৰ মধ্যে এখনও ৭০ কোটি মানৰ

যেমন পুরাতন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের
কাছে মন্ত্রমুঞ্চের শ্যায় মোহাভিভূত, কালিদাসের দুষ্মন্তও
ঠিক তেমনি। কিন্তু তাই বলিয়া দুষ্মন্ত কি সেই ৭০ কোটি
মানবের শ্যায় অন্তর্দৃষ্টিহীন ?—সেই ৭০ কোটি মানবের শ্যায়
নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং অনিচ্ছুক—ধর্মা-
চার্যেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন,, ধর্মাচার্যেরা
যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন ? না, দুষ্মন্ত সে প্রকৃতির
লোক নন। শাঙ্ক'র তাঁহাকে বলিলেন যে, পূজ্যপাদ মহা
খবি কণ্ঠ তাঁহার সহিত শকুন্তলার পরিণয়কার্যের অনুমোদন
করিয়া শকুন্তলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অতএব
তাঁহাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া
তিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

অয় ! কিমদ্যুপগৃহস্থম् ।

এ কি ! মহর্ষি কণ্ঠ বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণি-
গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসকুলসন্ন্যাসকারী, তাপস-
কুলপক্ষপাতৌ, তাপসকুলভীত, তাপসকুলরক্ষক দুষ্মন্তের এই
উভয় ? আবার শুধু তাই ? এই অসঙ্গত উভয়টি শুনিয়া
শাঙ্ক'র ঈষৎ রোষান্বিত হইয়া বলিলেন—

কিং নাম কিমদ্যুপন্যস্তমিতি । নমু ভবস্তএব স্ফুতরাং লোকবৃত্তান্ত
নিষ্পত্তাঃ ।

সতীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসৎশ্রয়ং জনোহন্যথা ভর্তুমতীং বিশঙ্কর্তে ।

অতঃ সমীপে পরিণেতুরিষ্যতে প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা স্ববন্ধুতিঃ ।

এ কথা শুনিয়া দুষ্মন্ত কি বলিলেন—

কিমত্ব ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা ।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক
কম মিথ্যাবাদী বলা ! শাঙ্গরব ভারতের একজন তেজস্বী
ঋষিকুমার । মর্মাহত হইয়া তিনি সমাগর। পৃথিবীর রাজা
চুম্বকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞাসা করিলেন—

কিং কৃতকার্মাদেধাক্ষরং প্রতি বিমুখতোচিতা রাত্মঃ ?

চুম্বক উত্তর করিলেন—

কুতোহয়মসংকলনাপ্রশঃ ?

ভারতের ঋষিতপস্বী প্রবঞ্চক ? ইহার অর্থ কি ? ইহার
অর্থ এই—যেখানে ভারতের ঋষিতপস্বী সত্যের বিরোধী,
কুণ্ঠিতিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্যয় করিতে উদ্যত, সেখানে ঋষি-
কুলপক্ষপাতী, ঋষিকুলসন্ত্রমকারী চুম্বক ঋষিবাক্যেও হতশ্রদ্ধ ।
ইহার অর্থ এই—যেখানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের
এবং অপরিবর্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মতত্ত্বের বিরোধী,
সেখানে চুম্বকের কাছে ঋষিপ্রদত্ত ব্যবস্থা অপরিগ্রহণীয়, নিজ-
যুক্তিসঙ্গত নীতিতত্ত্বই অনুসরণীয় । কিন্তু চুম্বক ঋষিবাক্য
অসত্য বুঝিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিষ্ট নন—ঋষি-
দিগের প্রতি অশ্রদ্ধাবান্ন নন । শাঙ্গরব মিথ্যা কথা কহি-
তেছেন বুঝিয়াও চুম্বক বলিতেছেন—

তো স্তপস্তিঃ চিন্তয়ন্তি ন খলু স্বীকরণমত্তবত্যাঃ স্মরাগি ।

তৎকথমিমাত্রত্ব্যক্তসন্ত্রনক্ষণাং প্রত্যাহ্বানং

ক্ষেত্রিণমাশক্ষমানঃ প্রতিপৎসে ।

ঋষির মুখে অশ্রদ্ধেয় কথা শুনিয়াও দুশ্মন ঋবিচরিত্রের
পবিত্রতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আশ্রাবান্ন—এখনও
ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না । মনুষ্যের
ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা সেইখানে

প্রাচীন প্রথান্বুরাগী আচার্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা—
মেইখানে পূর্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ ঘণাপূর্ণ এবং
প্রতিদ্বন্দ্বী ভাব। প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের
নাম Anti-Christ. এবং রোমান-ক্যাথলিক ধর্ম শয়তানের
ষড়যন্ত্র। বৌদ্ধের কাছে বেদপুরাণমূলকধর্ম পৌরোহিতা-
দৃষ্টিকুসংক্ষারকৃণ। দুষ্মন্তে জগতের দুইটি সামাজিক
মানবপ্রকৃতি একত্রীভূত; কিন্তু তাহাদের সংঘর্ষকর্ক্ষণা
নাই, সমাজদুঃকারী অগ্নিশিখা উঠে না। এরূপ সংঘর্ষ
অসম্ভব নয়। ইংলণ্ডের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে ইহার
সম্ভবতা প্রতিপন্থ হইয়াছে। এবং আধুনিক মনুষ্যসমাজও
বিনাবিরোধে এই দুইটি প্রতিদ্বন্দ্বিতাবাপন্থ মানব-প্রকৃ-
তির সামঞ্জস্য সাধনের দিকে ধাবমান দেখা যাইতেছে।
কোম্পতের সমাজদর্শনের আবির্ভাব এই স্পৃহার প্রধান
নির্দর্শন। দুষ্মন্ত এই গৃঢ় ঐতিহাসিক নিয়মের চিত্র। দুষ্মন্ত
এই অন্তুত ঐতিহাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্তি। দুষ্মন্ত
সমগ্র মনুষ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গৃঢ়ার্থবোধক চরিত্র। দুষ্মন্ত
ভূতকাল এবং ভবিষ্যৎকাল—উভয়কালের সমষ্টি। দুষ্মন্ত
সমস্ত মনুষ্যজাতির ইতিহাসলক্ষ্মিত নিয়তির কবিকল্পিত
প্রতিম। * এত বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে
আছে কি না সন্দেহ।

* বোধ হয়, প্রাচীনভাবতে ঐতিহাসিক প্রণালীতে মানবপ্রকৃতি
নিরূপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইসে যায়
না। যে ব্যক্তি ব্যক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গৃঢ় তত্ত্ব
বুঝতে পারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে মেই তত্ত্ব ঐতিহাসিক

দুষ্প্রতিষ্ঠিন প্রচলিত মত এবং প্রচলিত প্রথার অনুরাগী অথচ স্বাধীনচিন্তাশীল। ইহার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়াছি যে, প্রচলিত প্রথার প্রতি অনুরাগ, মনুষ্যহৃদয়ের একটি মোহের স্বরূপ। মোহ অনুকার স্বরূপ—যাহাকে অধিকার করে, তাহাকে কিছুই দেখিতে দেয় না। দুষ্প্রতিষ্ঠিন মোহের বশবত্তী হইয়াও স্বাধীন ! ইহার অর্থ—দুষ্প্রতিষ্ঠিন অনু হইয়াও অনু নন। অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই দুষ্প্রতিষ্ঠিন জ্ঞানের দ্বারা মোহের প্রকৃতি বুঝিতে পারেন, তাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুধু তা হইলেই কি হয় ? এমন লোক আছেন, যাহারা দুষ্প্রবৃত্তির প্রকৃতি বুঝিতে পারেন, কিন্তু বুঝিয়াও দুষ্প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করিতে পারেন না। না পারিবার কারণ কি ? একটি কারণ তাহাদের সংপ্রবৃত্তির শক্তিহীনতা ; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে হইলে চেষ্টা বা উদ্যমের (effort) আবশ্যক। যে অবস্থা পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেষ্টা ততই বলবৎ করা চাই। এই চেষ্টার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will Power।

দুষ্প্রতের মুনিখ্যাতির প্রতি প্রেম এবং শ্রদ্ধা যে রকম প্রবল দেখিয়াছি, তাহাতে তাহাকে মোহ বলিয়া দিদেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিখ্যাতি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে দুষ্প্রতি সহজেই সেই মোহ কাটিয়া ফেলিয়া

প্রণালীতেও বুঝিতে পারেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন স্থলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহাসিক প্রণালীতে বুঝাইলে কোন দ্বোষ পড়ে না।

সেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে দুষ্প্রত্যক্ষ সংপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাহার বুদ্ধিমত্তি প্রথর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। বুঝিতে পারিলেই সংপ্রবৃত্তি তাহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাহার আশ্চর্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা আয়াসে মোহমুক্তাবস্থা হইতে অভিন্নিষিত উৎকৃষ্ট অবস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্য এই—দুষ্প্রত্যক্ষ এই আশ্চর্য ইচ্ছাশক্তি কোথায় পাইলেন? এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মানসিক গুণগুলি সমান পরিমাণে পায় না, তেমনি ইচ্ছাশক্তিও সমান পরিমাণে পায় না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপরিমাণ যতই হউক ন কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় দুষ্প্রত্যক্ষ রাজা। পৃথিবীর কর্মক্ষেত্র রাজাদিগের রঞ্জভূমি; সেই খানেই তাহাদিগকে জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা প্রকৃতির লোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অসংখ্য পরম্পরবিরোধী সমস্তার সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসন্তুষ্টিপূরণ সহসাসন্তুত বিপদের সহিত তাহাদের সংশ্রব এই সকল গোলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোলমালের মীমাংসা করিয়া, তাহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য করিতে হয়। দীর্ঘসূত্রিতা জগতের কার্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন্তে নিজের স্থিতিঃস্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না অপ্রথরবুদ্ধি হইলে চলে না, দীর্ঘসূত্রী হইলে চলে না। পাঠব এখন সহজেই বুঝিবেন যে, এইরূপ কর্মক্ষেত্রেই ইচ্ছাশক্তি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং মেইজন্য ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভ্যন্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালের্ন, পামাট্টন, ডিস্রেলি, বিস্মার্ক—এই সকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অসীম ইচ্ছাশক্তির কথা কে না জানে? কঙ্কুকী পার্বতায়নের মুখে আমরা শুনিয়াছি. যে, দুষ্প্রত্যন্ত আসমুদ্র-ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য স্বয়ং করিয়া থাকেন। সে স্থলে দুষ্প্রত্যন্তের ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-প্রয়োজ্য না হইবে, তবে হইবে কাহার? প্রথম পরিচেছে আমরা দুষ্প্রত্যন্তের যে আশ্চর্য চিন্তসংযমের চিত্র তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গৃঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। দুষ্প্রত্যন্তের চিন্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন? না দুষ্প্রত্যন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তোষ-পূর্ণ হইয়া, প্রথরবুদ্ধির অধিকারী হইয়া, পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করত ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্যন্ত করিয়াছেন। এইটি দুষ্প্রত্যন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গৃঢ় তত্ত্ব। ইহাই অভিজ্ঞান-শঙ্কুন্তলের গৃঢ় নাটকত্ব।

শঙ্কুন্তলা-নাটকের পঞ্চমাঙ্কবর্ণিত প্রত্যাখ্যান-ঘটনাটি দেখিয়াই আমরা দুষ্প্রত্যন্ত-চরিত্রের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে সক্ষম। সে ঘটনাটি দুষ্প্রত্যন্তের জীবন-প্রণালীর উদ্বাহরণস্বরূপ। কিন্তু সে ঘটনার হেতু দুর্বাসার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, দুর্বাসার শাপ শঙ্কুন্তলার উপন্যাসের প্রধান ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই সে উপন্যাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শকুন্তলা—নাটকের চরিত্র।

চুম্বন্ত অসীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাহুবল দেবতা-
দিগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শক্তি, কি দেবতার
শক্তি, তিনি সকলেরই দমনকারী—সকলেরই বিজেতা। তিনি
আলস্যবিদ্বেষী, শ্রমপ্রিয়, কষ্টসহিষ্ণু। তিনি দিবারাত্রি
রাজকার্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না—মধ্যাহ্নেরবির
বিশ্বদন্তকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিষ্ঠেজ—অসীম-
শ্রমসাধ্য কার্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাঞ্জুখ
নন—তাঁহার অতুল দেহস্তন্ত্র গিরিচর হস্তীর ঘায় প্রভৃত
বলব্যঙ্গক। দুর্ভিত পুরুষপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি গুণের
উল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীরজ
শকুন্তলা সে রকমের নন। সখীবয়ের সহিত শকুন্তলা সেই
পবিত্রসলিলা মালিনীনদীতীরস্থ পরমরমণীয় শান্তিরসপরিপ্লুত
তাপসাশ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিতে অসিতেছেন।
তিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রকম—বয়সে প্রায় এক
রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-
আত্মা। একটি সখী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

হলা শকুন্তলে হন্তোবি তাতকগন্ধ অশ্বমক্খতা পিঅদরা তি
তকেমি, জেগ গোমালিআ-কুহুম-পরিপেলবাবি তুমং এদাণং আলবাল
পরিউরণে নিউত্তা।

নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাফুল আর নবপ্রস্ফুটিত শকুন্তলাফুল
একই বস্তু । এটিও যেমন সুন্দর ওটিও তেমনি সুন্দর ।
এটিও যেমন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল । এটিও যেমন
নরম, ওটিও তেমনি নরম । এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও
তেমনি মধুরতাময় । এটিও যেমন ক্ষুদ্র, ওটিও তেমনি ক্ষুদ্র ।
রমণীপূর্ণ অনেক রকম আছে ; কোনটি গোলাপ, কোনটি
চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জবা, কোনটি ভায়লেট, কোনটি
পঁয়, কোনটি কর্ণিকার । তন্মধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত ভাল,
কোনটি অপেক্ষাকৃত মন্দ । কিন্তু সকলেরই একটি বিশেষ গুণ
আছে—সকলেই পুর্ণজাতীয় কোমলতার অধিকারী । সকলেই
যে বৃক্ষকাষ্ঠ বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া ধাঁকে, সেই কাষ্ঠ
এবং রজ্জু অপেক্ষা কোমল । নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাপূর্ণ সেই
কোমলতার প্রাণস্বরূপ । কেন না উহা যেমন কোমল,
তেমনি ক্ষুদ্র, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুটফুটে । তাই
অনন্যা বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণ্ঠ আশ্রমের তরুলতাগুলিকে
শকুন্তলা অপেক্ষা ভালবাসেন । কেন না, শকুন্তলার দেহ-
থানি যে রকম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল
দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই শ্রমক্রিয় হইয়া
পড়িবে । আর হইলও তাই । দুইটি কি তিনটি মাত্র বৃক্ষে
জলসেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া
পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন ।

স্বস্তাংসাবতিমাত্রালোহি তত্ত্বে
বাহু ঘটোৎক্ষেপণ।

সদ্যাপি স্তনবেপথুং জনযতি শ্঵াসঃ প্রমাণাধিকঃ ।

বন্ধং কর্ণশিরীষবোধি বদনে ঘর্ষাস্তসাং জালকং

বন্ধে স্রংসিনি চৈকচন্ত্যমিতাঃ পর্যাকুলা মুর্দ্ধজাঃ ।

ক্ষুদ্রকলসের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাহুতা এলাইয়া পড়িল ; শ্রমাধিক্য বশতঃ তাহার ধৰনীপ্রবাহিতশোণিতস্নেহ খরতৱ হইয়া তাহার ক্ষুদ্র লোহিতবর্ণ কৰপদ্মটিকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া তুলিল ; তাহার নিঃশ্বাস ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নবঘৰে বনোন্নত বক্ষ ঝটিকাবিক্ষিপ্তস্নেহস্থিনীর ঘ্যায় তরঙ্গিত হইয়া উঠিল ; তাহার স্বকোমল মুখখানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই স্বেদবিন্দুতে তাহার কর্ণের শিরীষ পুষ্পগুলি অতি স্বকোমলভাবে জড়াইয়া গেল ; তাহার অলকাগুলি তাহার হস্তের অবরোধ না, মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল । অতি সামান্য শ্রমে শকুন্তলা পুষ্পটি যেন বৃষ্টিস্থালিত হইয়া পড়িল ! যেন ক্ষুদ্র লজ্জাবতী লতাটি অঙ্গুলিস্পর্শানুভব করিতে না করিতেই সন্তুচিত হইয়া গেল ! এইজন্যই দুশ্মন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপশ্চর্যায় নিযুক্ত কৃরিয়া মহর্ষি কণ্ঠস্বকোমল নীলোৎপলপত্রের কোমলতম ধারের দ্বারা কঠিনতম শমীরুক্তচেদনরূপ অসাধ্যসাধনের প্রয়াস পাইতেছেন ।

ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপু স্তপঃকুমৎ সাধয়িতুং য ইচ্ছতি ।

এবং স নীলোৎপলপত্রধারয়া শমীলতাঃ ছেতু মৃষির্বাস্যাতি ॥

আমরা সকলেই পদ্মের পাতা দেখিয়াছি—নীলজলে বড় বড় পদ্মপত্র ভাসিতে দেখিয়াছি । জল সে পাতার প্রাণ—সে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে । যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা হইয়া গিয়াছে । সে পাতা কি কোমল ! কোমলতাময়ী শকুন্তলা নথদ্বারা সেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন ।

সে পাতায় নথের আবাত সহ হয় না। নথস্পর্শে সে পাতা যেন গলিয়া যায়। আবার সেই বড় পাতাটিকে আস্তে আস্তে মণাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন ঢলিয়া পড়িবে। সে পাতার আবার ধার কি গা ? যদি কোমলতার ধার থাকে, তবে সে .পাতার ধার সেই ধার। যদি কোমুলতার কোমলতা থাকে, তবে সে কোমলতার নাম ‘নীলোৎপলপত্রের ধার’। শকুন্তলার কোমলতা সেই রুকম কোমলতা। যদি সে কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এখন সেই কোমলতার সহিত দুঃস্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে যথার্থই বোধ হইবে যে, দুঃস্মন্ত যে কংচিন শমীরুক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপত্রের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং দুঃস্মন্তই সেই শমীরুক্ষ এবং তাহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্র। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলসূচকে পুরুষ এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থই এত প্রভেদ। কর্ষের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্য জগতের কর্মক্ষেত্র পুরুষের—রমণীর নয়। জলসেচনশ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্মক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্য।

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা ; কোমল হইয়াও শকুন্তলা কঠিনা ; শ্রমকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কষ্টসহিষ্ণু। একটি শুন্দি কলস বহন করিতে হইলে শকুন্তলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন ; একটি শুন্দি কলস হইতে দুইটি কি চারিটি ঘন্ষণামূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই শকুন্তলা আলুথালু হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলহৃদয়ে বিষম দুঃখভার ধারণ

করিয়াও শকুন্তলা স্বদীর্ঘ পথ ইঁটিতে শ্রান্তি অনুভব করেন না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকাস্থিত মহৱি কণের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন করা বিষম কষ্টসাধ্য। যেখানে অরণ্য নাই, সেখানে প্রচণ্ড রবি। ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিত্যান্তই অসহনীয়। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলম্ব দেখিয়া শঙ্খরব কণকে বলিতেছেন—

তগবান্ন দুরমধিকৃতঃ সবিতা তত্ত্বাব্ধাত্বতীম্

সেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহুলা শকুন্তলা সেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে কতই কষ্ট সহ করিলেন। করিয়া মধ্যাহ্নকালে দুষ্প্রস্তরের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়াই দুষ্প্রস্তরে বাক্যবাণ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহার দেহে ক্লান্তির চিহ্নমাত্র নাই—পথশ্রমের শ্রান্তি-বিহুলতা নাই—আতপত্তাপিতার আরক্ষিমতা নাই—দূর-পথগমনের শ্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তখন তাহাকে দেখিয়া দুষ্প্রস্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবগুঠনবতী নাতিপরিষ্কুটশরীরলাবণ্ণা।

মধ্যে তপোধনানাঃ কিমলয়মিব পাঞ্চপত্রানাম্।

আবার শকুন্তলা তখন মাতৃপদে আরোহণেদ্যতা !
রমণি ! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা ; তুমি বলহীনা
হইয়াও বলিষ্ঠা ; তুমি শ্রমকৃতরা হইয়াও বিষম কষ্টসহিষ্ণু !
তুমিই সৃষ্টির প্রকৃত রহস্য ! একদিন জনকনন্দিনীও এই

অন্তুত রহস্য দেখাইয়াছিলেন। নির্বাসনাঙ্গা প্রাপ্ত হইয়া
রাম সীতার নিকট গিয়া বলিলেন—“প্রিয়ে ! অরণ্যে বিস্তর
ক্লেশ সহ করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ
নিরস্তর গর্জন করিতেছে, উহা নির্বার্জনের পতনশব্দে
মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর-বধির করিয়া তুলে। দুর্দ্বাল হিংস্র-
জন্ম সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্বত্র বিচরণ করিতেছে,
তাহারা সেই জনশূন্য প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ
করিতে আসিবে। নদী সকল নক্রকৃষ্ণীরসংকুল, নিতান্ত
পঙ্কিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার হইতে পারে না।
গমনপথে অনবরত কুকুটরব শ্রতিমোচর হয় এবং উহা
কণ্টকাকীর্ণ ও লতাজালে আচম্ভ হইয়া আছে, পানীয় জলও
সর্বত্র স্থলভ নহে। সমস্ত দিন পর্যটনের পর রাত্রিতে
হৃক্ষের গনিতপত্রে শায়া প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শয়ন এবং
মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে সৃষ্টি-পতিত ফলে ক্ষুধাশান্তি
করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে,
কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টকহৃক্ষের শাখা সকল
কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অঙ্ককার, ক্ষুধার
উদ্রেক সর্বক্ষণ হয়, আশঙ্কাও বিস্তর। তমধ্যে বিবিধাকার
বহুসংখ্য সরীসৃপ আছে, তাহারা পথে সদর্পে ভ্রমণ করি-
তেছে। শ্রোতের ঘ্যায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-
পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। বৃশিক, কীট এবং পতঙ্গ
ও দংশ মশকের ষন্মুণ্ড সর্বদাই ভোগ করিতে হয়, কায়-
ক্লেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য স্থখের নহে।
নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইও না। বনবাস তোমায় সাজিবে

না*।” কিন্তু বনবাস তাঁহাকে সাজিয়াছিল কি না তাহা
সকলেই জানেন। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্য দেখিয়া
থাকি। বিপদ্গ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ দাঁচাইবার জন্য জননী
অনেক সময়ে পর্বতাদি উদ্ধৃত করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ
করিয়াছেন, জনরাশি তেহ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবীরস্ত
সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসূর্যস্পশ্যা কোমলাঙ্গী
বীরদর্পে পুরুষোভ্রম যাইতেছেন, গয়া-কাশী যাইতেছেন,
কামরূপ-রামেশ্বর যাইতেছেন। এ রহস্যের অর্থ কি?
ইহার অর্থ এই—পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ ; রমণী, হৃদয়ের
বলে বলিষ্ঠ। পুরুষ সর্বদাই কর্মক্ষম ; রমণী কেবল
হৃদয়ের বেগে বেগবংতী হইলেই কর্মক্ষম। পুরুষ সর্বক্ষণই
জগতের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন ; রমণী কদাচিং কখন
জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভা-
বিক ধর্ম, রমণীর অবস্থাসাপেক্ষ ধর্ম। কিন্তু রমণী যখন সেই
অবস্থার পতিত হন, তখন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন
প্রভেদ থাকে না—তখন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম
শর্মীবৃক্ষ হইয়া উঠে। স্ত্রীজাতি এই আশ্চর্য বৈপরীত্যের
আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শকুন্তলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের
গুণেই শকুন্তলা কার্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই
আশ্চর্য রহস্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন,
জগতের আর কোন কবিসে প্রকারে দেখান নাই। দুশ্মন্ত

* হেমচন্দ্র—অযোধ্যাকাণ্ড, ১৫৩—৫৪ পৃষ্ঠা। স্থানে স্থানে ছই এক
পংক্তি ছাড়িয়া দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাহার স্বাভা-
বিক রীত্যনুসারে রাজকার্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু
শকুন্তলা সকল কর্ম ভুলিয়া—প্রিয়তমা প্রিয়মন্দাকে ভুলিয়া
—প্রিয়তমা অনসূয়াকে ভুলিয়া—আশ্রমের লতা-মগণ্ডলিকে
ভুলিয়া—কেবল দুষ্প্রতিক্রিয়ে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্ণকুটীরের
ভিতর বাম-কর-তলে গঙ্গ স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত প্রতি-
মূর্তির মৃত্যু নিষ্পন্দিতভাবে দুষ্প্রতিক্রিয়ে ভাবিতেছেন। এমন
সময়ে প্রজ্ঞলিত হতাশনপ্রতিম মহৰ্ষি দুর্বাসা আসিয়া
ভয়ঙ্কর স্বরে ‘অয়মহং তোঃ’ বলিয়া সেই ক্ষুদ্র কুটীরস্থিতা
ক্ষুদ্র বালিকার সম্মুখে আতিথ্যপ্রার্থী হইয়া দাঢ়াইলেন।
সেই ভয়ঙ্কর রবে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেনে কাঁপিয়া উঠিল।
অদূরে প্রিয়মন্দা এবং অনসূয়া শকুন্তলার ইষ্টদেবতার পূজার
নিমিত্ত পুস্পচয়ন করিতেছিলেন, তাহারা যেন সিহরিয়া উঠি-
লেন। কিন্তু দুষ্প্রতিক্রিয়া প্রস্তরমূর্তিবৎ নিষ্পন্দিত শকুন্তলা
নিষ্পন্দিতভাবেই রহিলেন। তখন তিনি তাহাতে নাই; তখন
তাহার কাছে বাহ্য জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন
পরমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হৃদয়সর্বস্ব শকুন্তলা তখন
হৃষ্টে লীন; তখন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড
যাররবে ছিনতিন্ন হইয়া মহাপ্রলয়ে নিমগ্ন হইত, তাহা
হইলে দুষ্প্রতিক্রিয়া শকুন্তলা সেই সঙ্গে সঙ্গে মহাপ্রলয়ে
মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল!
বজ্রগন্তীরস্বরে দুর্বাসা শাপ দিলেন—

অঃ কথমতিধিং মাং পরিভবসি।

বিচিন্ত্যস্তু যমনস্তুমানসা তপোনির্ধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্।

স্বরিষ্যতি স্বাং ন স বোধিতোহপি সন্তু কথাঃ প্রথমঃ কৃতাম্বিব।

এখনও সংজ্ঞা নাই ! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-হীন ! তাঁহার জীবন, জ্ঞান, দেহ, দৈহিক শক্তি—সকলই এখন তাঁহার অতলস্পর্শ হৃদয়ে বিলুপ্ত । সে হৃদয় যথার্থই অতলস্পর্শ । প্রেমানন্দসন্তাপিতা শকুন্তলা যখন প্রথম দুষ্মন্তের কথা বলেন, তখন প্রিয়ম্বদা বলিয়াছিলেন যে বেগবতী স্রোতস্থিনী মহাসাগরাভিমুখেই ছুটিয়া থাকে । দুষ্মন্ত নানাগুণে গুণবান्—তাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ঘায় অসীম বলিলেই হয় । শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই । তাঁহাতে দুষ্মন্তের বাহ্যবল নাই, শক্রনৈপুণ্য নাই, যুগ্যাচতুরতা নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মশীলতা নাই, অপরিমেয় শ্রমশীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই । তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে । কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান । পুরুষ, চরিত্রবিস্তারে সমুদ্রবৎ—রমণী, হৃদয়গভীরতায় সমুদ্রবৎ । পুরুষ ভালবাসার সামগ্ৰীকে রমণীর মত তত আঁচ্ছিগত কৱিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না—তত আহ্বিষ্মত হইয়া, তত জগদ্বিষ্মত হইয়া তাবিতে পারে না । পুরুষ-হৃদয়ের গভীরতা কম । সেই জন্য পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া পড়ে । রমণীহৃদয়ের গভীরতা অপরিমেয় । সেই জন্য রমণী বিরহে হৃদয়সর্বিষ্ম, হৃদয়ময়ী হইয়া থাকে । দুষ্মন্তকে ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা একেবারে জীবনহীন প্রস্তরমূর্তির ঘায় স্পন্দনহীন । কিন্তু অঙ্গুরীয় পুনর্দৰ্শনানন্দের শকুন্তলাকে ভাবিতে ভাবিতে দুষ্মন্ত অধীর, অধিব, অনেকটা গান্ধীর্য্যভূষ্ট, উম্মতের ঘায় প্রগল্ভ ।

শকুন্তলার হৃদয় অনন্তাধার—যতই কেন দুঃখ হউক না, সে হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংকুচ্ছ করিতে পারে না ; কারণ হৃদয়ের তুলনায় শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয় । দুঃখের হৃদয় পুরিমিতাধার,—ভাবনা একটু বেশী হইলেই সেই হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির কুরিয়া তুলে, জ্ঞানকে বিশ্বল করিয়া ফেলে । হৃদয়ের মোহে রঘনী বাহ্যজগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না । শকুন্তলা সেই ভয়ঙ্কর “অয়মহং তোঃ” শুনিতে পাইলেন না—সেই ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পাইলেন না । কিন্তু দুঃখে বিশ্বল-হৃদয়, বিশ্বল-জ্ঞান, এবং মূচ্ছ'তপ্রায় হইয়াও বিপন্নের ভয়ার্ত্তর অবণমাত্র বীরবিক্রমে উঠিয়া দাঢ়াইলেন । দুঃখকে শোক-বিশ্বল দেখিয়া তাহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন । দুঃখ মাতলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“মাধব্যং প্রতিভবতা কৃমেবং প্রযুক্তম্” । মাতলি উত্তর করিলেন—

‘তদপি কথ্যতে কিঞ্চিমিমিত্তাদপি মনঃসন্তাপায়ুশান্ ময় বিকৃতো
দৃষ্টঃ পশ্চাত কোপয়িতুমায়ুস্তঃ তথা কৃতবানশ্চ ।’

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন । শোক-বিশ্বল দুঃখের কাছে বাহ্যজগৎ প্রবল হইল । নিমেষমধ্যে দুঃখের শোক-বিশ্বলতা কর্ষণীলতায় পরিণত হইল । কিন্তু হৃদয়মুক্তা শকুন্তলা ভয়ঙ্কর দুর্বিসা সত্ত্বেও হৃদয়মুক্তা রহিলেন । বিলুপ্ত বাহ্যজগৎ বিলুপ্তই রহিল । হৃদয়মধ্যার নিশ্চেষ্টতা নিশ্চেষ্টতাই রহিল । যে হৃদয়ের গুণে রঘনী চেষ্টাশীলা, সেই হৃদয়ের গুণেই রঘনী নিশ্চেষ্ট । হৃদয়ই রঘনীচরিত্রের প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্যের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জ্বলতম অপেক্ষা উজ্জ্বলতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাস্য এই, প্রিয়বস্ত্র বিরহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন? দুশ্মন্ত শকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু দুশ্মন্তকে ছাড়িয়া শকুন্তলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্ত্রকে শুধু হৃদয়ে রাখিয়াই অনেকপরিমাণে সন্তুষ্ট; রমণী তা নয়। রমণী প্রিয়বস্ত্রকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্ত্র কল্পনাতে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্ত্র ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নন। ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century-তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে বলিতেছেন—“Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her.”

সন্তাষ্ঠিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলিলেন যে ইহাকে যদি প্রণয় বলে তবে যেন প্রণয়ের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে। রমণীহৃদয় শুধু হৃদয়ে ভর করিয়া থাকিতে পারে না। রমণী হৃদয়ের বস্ত্রকে সর্বদাই

চোকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যখন হৃদয়ের
বস্ত চোকের অন্তরালে থাকে, তখন রমণী আপন হৃদয়ের
ভিতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া
তুলেন, এবং সেই কল্পনাসম্ভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্ত বোধে
মিশিয়া থাকেন। রমণী বাহু অবলুপ্ত ব্যতিরেকে থাকিতে
পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক্ষ;
কিন্তু রমণীহৃদয় বাহুজগৎসাপেক্ষ। এবং সেই নিমিত্তই
বাহুজগতের অভাবে রমণী তাহার আশ্চর্য হৃদয়াভ্যন্তরে
আশ্চর্য্যতম বাহুজগতের স্থষ্টি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য
বাহুজগতের কাছে প্রকৃত বাহুজগৎ অস্তিত্বহীন। পুরুষ-
জাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবি ভিন্ন আঁর কেহ সে রকম
আশ্চর্য বাহুজগৎ স্থষ্টি করিতে পারে না। রমণীমণ্ডলে
সকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং
ইতিহাসেও দেখ যায় যে, যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ,
সেখানে বাহুজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্মা
প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাহুজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন।
যে শকুন্তলার চক্রে সম্মুখস্থ বাহুজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই
শকুন্তলার হৃদয়ে দূরবর্তী দুষ্প্রস্তু প্রত্যক্ষ। রমণী প্রত্যক্ষপ্রিয়,
প্রত্যক্ষানুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ত শোকে এবং
বিরহে রমণী এত অন্তর্লীনতাপ্রিয়। কালিদাস ভিন্ন আর
কোন কবি এই নিগৃতত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণকুটীরে দুষ্প্রস্তু-
নিমগ্ন শকুন্তলা,—ইহা উৎকৃষ্ট কবি-প্রতিভার অক্ষয়,
অনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্তি। এ কবি যাহাদের,
তাহারা যথার্থই জগতে স্পর্ধাক্ষম।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্তিটি দেখিলাম, সেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্লান মূর্তি। সে মূর্তিতে স্ত্রীজাতির অস্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্তি দেখিলে স্তন্ত্রিত হইতে হয়, বিস্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য অন্তর্লানতা ভাবপ্রথরতার ফল। এত ভাবপ্রথরতা (Intensity of feeling) আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অস্তিত্ব আমাদিগকে প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মুহূর্তকালের জন্য বাহুজগৎ দেখিয়াছে এবং বাহুজগতে বাস করিয়াছে, সে কথন এত অন্তর্নিমগ্ন হইতে পারে না, এত অন্তর্লানতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লানতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে, যাহার এত ভাবপ্রথরতা সে যদি শকুন্তলার ঘ্যায় ভাল হয় তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেক্সপীয়রচিত্রিত মেক্বেথ্পন্থীর ঘ্যায় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা মন্দ জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ইতিহাসেও দেখা যায় যে প্রকৃষ্ট যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন্দ হউক না, মন্দ স্ত্রীর মতন মন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লানতা দেখিয়া আমরা বিস্মিতও হই। আমাদের বোধ হয় যেন একখানা প্রকাণ্ড হিমশিলাখণ্ড অনন্তকার্ণ গিরিকন্দরবন্ধ—কখন গলে নাই, কখন গলিতে পারিবেও না। কিন্তু রংমণীহৃদয় রহস্যময়। আবন্ধ হিমশিলাখণ্ড যেমন গলে, আবন্ধ রংমণীহৃদয়ও তেমনি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর সকলই ভাসাইয়া লইয়া যায়, রংগীনদয় গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বৃন্দ, কোমলহৃদয়, কঠিনহৃদয় সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া যায়। কথাটি সত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুন্তলের বিদায়-দৃশ্যটি পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়। মে দৃশ্যের আয় কোমল, হৃদয়াপহারী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিস আমরা আর কোথাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের জন্য আশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা সেই পবিত্র আশ্রমের প্রাণস্বরূপ। তাঁহাকে গমনোদ্যতা দেখিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্রমটি যেন শোক্ষবিহুল হইয়া উঠিল। “মৃগদিগের মুখের কুশগ্রাস পড়িয়া যাইতেছে, ময়ু-রেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্র-মোচনচ্ছলে যেন অশ্রুপাত করিতেছে।” যাহাকে বাসস্থান হইতে বিদায় দিতে হইলে, সমস্ত বাসস্থানটি বিরহকাতর বলিয়া অনুভব হয়, মে যথার্থই সেই বাসস্থানের প্রাণ ! আজ প্রিয়মন্দি প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে, পশ্চ পক্ষী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়স্থল সেই পবিত্র আশ্রমটি প্রাণহীন হইয়া পড়িতেছে। শকুন্তলা যেদিকে চাহিতেছেন, সেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার স্বমধুর-মেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীসকল বিমর্শভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতাস্তঃকরণে বলিয়া উঠিলেন—‘পিতঃ ! লতাভগিনী বনজ্যোৎস্নাকে সন্তানণ

କରି ।' ପିତା ଜାନିତେନ ସେ ଆଶ୍ରମେର ସକଳ ପଦାର୍ଥଙ୍କ ଶକୁନ୍ତଲାର ମେହେର ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଲା ଆଶ୍ରମେର ସକଳ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରାଣ । ତିନି ବଲିଲେନ—‘ଜାନି ଦେଇ ଲତାର ଉପର ତୋମାର ମୋଦରମେହ ଆଛେ । ଏହି ସେ ଦକ୍ଷିଣପାର୍ଶେ ରହିଯାଛେ ।’ ଅମନି ଶକୁନ୍ତଲା ବିଦୀଗିର୍ହଦୟେ ବଲିଲେନ—‘ବନଜ୍ୟୋଃମେ । ତୁ ମି ମହକାରେର ସହିତ ସମାଗତ ହିଲେଓ ଦୂରପ୍ରସାରିତ ଶାଖାବାହୁ-ଭାରା ‘ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଲିଙ୍ଗନ କର, ଆମି ଆଜ ଅବଧି’ ତୋମାଯ ହାଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛି ।’ ପାଠକ ଜାନେନ ସେ ନବମଲ୍ଲିକାଟିକେ ଶକୁନ୍ତଲା ବଡ଼ି ଭାଲବାସିତେନ । ଜଲମେଚନକାଲେ ନବମଲ୍ଲିକାଟିକେ ଦେଖିଯାଇ ତିନି କଞ୍ଚନପୂର୍ଣ୍ଣ ମେହୋଚ୍ଛ୍ଵମିତ ହଦୟେ ବଲିଯାଛିଲେନ-ହଲା ରମଣୀଙ୍ଗେ ‘କଥୁ’ କାଲୋ ଇମ୍ବୁ ପାଦବମହିଳମ୍ବ ରଦିଅଯୋ ମସତୋ ଜେଣ ଗବ କୁଞ୍ଚମଜୋବଣା ମୋମାଲିଆ ଅଅଂ ପି ବହଫଳଦାଏ ଉଅଭୋଅକଥମୋ ମହାବୋ ॥

.. ତାଇ ଆଜ ଶକୁନ୍ତଲା ତାହାକେ ଶୁଦ୍ଧ ସନ୍ତ୍ଵାଷଣ କରିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ରମଣାରତ୍ନ ରମଣିରତ୍ରେର ଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଦୟକେ ବଲିଲେନ—‘ସଥି ! ଆମି ଏହି ଲତାଟିକେ ତୋମାଦେର ଦୁଇନେର ହାତେ ସଂପିଯା ଦିଲାମ !’ ସଥିଦୟ ଆକୁଳପ୍ରାଣେ ବଲିଯା ଫେଲିଲେନ—‘ଆମାଦିଗକେ କାହାର ହାତେ ସଂପିଲେ ?’ ଆମରାଓ ଯଦି ତଥନ ସେଥାନେ ଥାକିତାମ, ତାହା ହିଲେ ପ୍ରିୟମ୍ବଦୀ ଏବଂ ଅନୁଯାର ଶ୍ରୀ ବିଗଲିତହଦୟେ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନେ ତାହାକେ ବଲିଯା ଫେଲିତାମ—‘ଆମାଦିଗକେ କାହାର ହାତେ ସଂପିଲେ ?’ ତାର ପର ସକଳେ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶକୁନ୍ତଲାର ପ୍ରାଣ ଆରୋ ବ୍ୟାକୁଳ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ଗର୍ଭମସ୍ତରା ମୁଗୀଟିକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ପାଇଯା ମେହପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଗଲିତ-

প্রণা জননীর শ্যায় বলিলেন—‘এই উটজচারিণী গর্ভমন্ত্রে
মূগী যখন ভালয় ভালয় প্রসব হইবে, তখন তোমরা আমার
নিকট লোক পাঠাইও, সে গিয়া আমাকে এই প্রিয়সন্ধান
দিবে।’ আহা ! শুন্দৰীলিকার হৃদয় কর্তৃত ভালবাসিতে
পারে, কত ভাবনাই তাবিতে পারে ! সে হৃদয় আজ কত
যাতনাই সহ করিতেছে ! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাহার
পশ্চাত্তাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া
দেখিলেন যে, যে মৃগটির মুখ কুশাগ্রদ্বারা বিন্দু হইলে তিনি
সবত্রে ক্ষতশোষক ইঙ্গুদীতেলসেক করিতেন এবং যাহাকে
শ্যামাকধান্তমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন, সেই পুত্রাধিকপ্রিয়
মৃগটি মুখাগ্র দ্বারা তাহার অঞ্চল ধরিয়া টাকিতেছে। স্নেহ-
ময়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপশ্চ যাহার স্নেহে মুঝ, যাহার
বিরহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ-
হৃদয় কাঁদিয়া উঠে—ফাটিয়া যায়—গলিয়া বেগবতী শ্রোতঃ-
শ্বিনীর শ্যায় প্রবাহিত হইতে থাকে ! কাঁদিয়া কাঁদিয়া
যাইয়াও যাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্ক'রব বলিলেন—
'ভগবন्, শুনা যায় যে নদী বা সরোবর পর্যন্ত স্নিঘব্যক্তিকে
অনুগমন করা কর্তব্য । . এই অদূরে সরোবরতীর, যা বলি-
বার থাকে এখানে বলিয়া ফিরুন ।' তখন সকলে বটবৃক্ষ-
চ্ছায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহৰ্ষি
কণ্ঠ দুশ্মনকে যাহা বলিবার তাহা শাঙ্ক'রবকে বলিয়া দিলেন,
শকুন্তলাকে যাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন।
বলিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—‘বৎস ! তুমি আমাকে এবং
সখীদিগকে আলিঙ্গন কর ।' শকুন্তলা জানিতেন যে কণ্ঠ

তাহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়াকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা বুঝিলেন যে তাও তাহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা কাতরম্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—‘পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি স্থীরা কি এস্থান হইতে ফিরিয়া যাইবে ?’ উত্তর প্রতিকূল হইলু। কিন্তু স্মৃণিলতমা শকুন্তলা বর্দ্ধিতযন্ত্রণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিশ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীরের কাছে গিয়া বলিলেন, সখি ! তোমরা দৃঢ়নে এক-কালেই আমায় আলিঙ্গন কর ! তিনহৃদয়ে একহৃদয়, একটির পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সন্তপ্তহৃদয় এক হইয়া গেল। তাই দেখিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য হৃদয়কুণ্ডে গলিয়া পড়িল ! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া সংক্ষুক মহাসাগৃহের ন্তায় উদ্বেল হইতে লাগিল ! হৃদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেখানে তুমি সেখানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মন্ত্রমুদ্ধ ! যাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্করব বলিয়া দিলেন যে প্রথৱ-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তখন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুঝিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্ববস্থাতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরম্বরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন—‘পিতঃ কবে আবার তপোবন দেখিব ?’ কাতরহৃদয়ের শেষ নিধাস—সংসার-ত্যাগীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্নপ্রায় দুর্ভাগার শেষ চীৎ-কার—সংসারে ইহার অপেক্ষা যন্ত্রণা আর নাই। এ যন্ত্রণা

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাঞ্চা সিহরিয়া উঠে ! কথাটি
কণ্ঠের হৃদয়ে বাজিল । তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ
করিলেন । তখন গৌতমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন—‘বাছা !
গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও ।
অথবা শকুন্তলা অনেকক্ষণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে,
তুমি ফিরিয়া যাও ।’ জ্ঞানময় তাপস-প্রধান হতজ্ঞান
হইয়াছিলেন । সহসা যেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে
কহিলেন—‘বৎসে ! তপোনুর্ষানের ব্যাঘাত হইতেছে ।’
পিতার তপোনুর্ষানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-
নুরাগিণী তাপসবালা আপনার স্বকূল যন্ত্রণা ভুলিয়া
গেলেন । তাহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল । তিনি
পিতাকে পুনরায় আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন—‘তোমার
শরীর তপশ্চর্যায় পীড়িত ; অতএব আমার জন্য আর অতি-
মাত্র উৎকর্ষিত হইও না ।’ তাপসপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ
করিয়া উত্তর করিলেন—‘বৎসে ! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে
যে পুঁড়িধানের পৃজোপহার দিয়াছিলে, তাহা হইতে এখন
অঙ্কুর বাহির হইয়াছে । আমি যখন তা দেখিব, তখন
কিরূপে আমার শোকসন্ধরণ হইবে ?’ বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-
বালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া সান্ত্বনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-
ছেন ; দৃঢ়মনা পুরুষবর এখন বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্রবালিকা
হইয়া দাঁড়াইয়াছেন । ধন্ত রমণীহৃদয় ! সে হৃদয়ের কাছে
জগতের ইন্দ্রতুল্য পুরুষও অবনত ; জগতের তাপসকূলা-
চার্যও বিজিত ! সে হৃদয় অতিমাত্র কোমল হইয়াও অতি-
মাত্র দৃঢ় ! এ রহস্য কে বুঝাইবে ! তার পর সহ্যাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিষ্কৃত্ব হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল! যে কৌশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদ্যায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেৱপীয়র প্রদর্শিত এণ্টনীর বক্তৃতা-রচনা-কৌশল অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

. . .

কিন্তু রমণীর বাহ-জগৎ-বিস্মৃতি যেমন গভীর, তাহার বাহানুভূতি তেমনি প্রথর—তাহার বাহজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয়, সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বত্রিমাণ লয় হইয়া গেলেও যেমন তাহার মোহনিদ্রা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভ্রষ্ট হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশঙ্কা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা দুর্বাসার ভয়ক্ষর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিষ্পন্দ ; কিন্তু একটি ভূম্রের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রসাতলে গেল। এ রহস্যের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাসেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে, আর কিছুই তাহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই যেন ডুবিয়া যান ; কিন্তু যাহা ভালবাসেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাহার নিৰ্তান্তই অসহনীয়, তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে তিনি হৃদয়প্রধান। যখন তাহার হৃদয়ের কার্য হয়, তখন তাহা নির্বিবেৰে হইয়া থাকে। কার্য ভালই হউক আর মনই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ হৃদয়প্রধান মন এবং তাহার যে স্বল্প পরিমাণ হৃদয় আছে,

তাহাও জ্ঞান-মিশ্রিত। স্বতরাং পুরুষ ভালবাসার পাত্রকে
রমণীর স্থায় ভালবাসিতে পারেন না এবং স্বর্ণার পাত্রকে
রমণীর স্থায় স্বর্ণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর স্থায়
তত ভাবে মগ্ন হইতেও পারেন না, তত চঞ্চল হইতেও
পারেন না। রমণীর অন্তর্লানতাও যেমন গভীর বাহানুভূতি
বা sensibility-ও তেমনি প্রথর।

শকুন্তলা' স্নেহময়ী। কিন্তু সে স্নেহের একটি প্রণালী
আছে। পুরুষের স্নেহ সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণ্ঠ
আশ্রমের তরু লতা স্বর্গ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন।
আমরা অনসুয়ার মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে
জলসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে
জলসেক করেন না। দুষ্প্রস্ত তাহার সমস্ত সাম্রাজ্যের প্রজা-
দিগকে ভালবাসেন। মৃতবণিকের উত্তরাধিকারিত্ব নিরূপণে-
পলক্ষে তিনি এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুক্তাস্তে প্রজাঃ স্নিফ্ফেন বস্তুন।

স স পাপাদৃতে তাসাং দুষ্প্রস্ত ইতি ঘূষ্যতাম্॥

কে কোথায় কবে বস্তুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।
কিন্তু যেই যখন বস্তুহীন হইবে, দুষ্প্রস্ত তাহার বস্তুস্থানীয়
হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষ নাই। এ স্নেহ প্রকাশ করিতে
হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ
নিকটে রাখিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ শ্রেণীগত, পাত্র-
বিশেষনির্হিত নয়। কষ্ট না দেখিতে পাইলেও এ স্নেহের
বিকাশ আছে। আর এ স্নেহ পরের দ্বারা কার্য্য করিয়াই
পরিতৃষ্ণ হয়। কিন্তু স্ত্রীজাতির প্রতিমা শকুন্তলার স্নেহ এ

জাতীয় নয়। সে স্নেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের
বহিভূত থাকে না। সে স্নেহের পাত্র কে? সে স্নেহের পাত্র,
শকুন্তলা যে আশ্রমে বাস করেন সেই আশ্রমের তরুণতা,
সেই আশ্রমের মৃগপক্ষী, সেই আশ্রমের স্ত্রীপুরুষ। সে স্নেহের
অবয়ব কিরূপ? বলিতে গেলে সে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার
কাছে আশ্রমের তরুণতাগুলি ভাইভগিনী, মৃগমৃগীগুলি
পুত্রকর্ণী, পুল্পগুলি চন্দ্ৰ-মূর্য। তিনি কোন লতাটিকে বন-
জ্যোৎস্না বলিয়া ডাকেন, কোন লতাটিকে না জানি আর
কি বলিয়া ডাকেন। পুরুষের স্নেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিতে
গেলে সে স্নেহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে স্নেহ
করেন, তাহাকে কি রকমে স্নেহ করেন? তাহার নিজের
মুখে শুনিয়াছি যে, তাহাদের আশ্রমের একটি মৃগী একটি
বৎস প্রসব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মৃগশাবকটির
জননীস্বরূপ হইয়া তাহাকে ক্ষুধায় ধান্ত খাওয়াইয়া, তৃষ্ণায়
জলপান করাইয়া, রোগে শুক্রষা করিয়া বড় করিয়াছিলেন।
তিনি যখন জলসেচন করিতে যান, তখন তাহার বোধ হয় যে
আতপত্তাপিতা তরুণতাগুলি তাহাকে আহ্বান করিতেছে।
মহৰ্ষি কণ্ঠ বলেন—

পাতুং ন প্রথমং ব্যবস্থিতি জলং যুস্মাস্বিক্ষেপ্য
নাদতে প্রিয়মণ্ডনাপি ভবতাং মেহেন যা পঞ্চবৃং
আদৌ বঃ কুসুমপ্রবৃত্তিসময়ে যস্ত। ভবতুৎসবঃ
সেয়ং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সর্বেরন্মজ্জায়তাম্॥

এখানে স্ত্রীজাতির আর এক রকম কষ্টসহিষ্ণুতা দেখা
যাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়;

রমণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় না । দূরপথ-গমন, রোদ্রে অমগ, অরিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কষ্ট-সহিষ্ণুতার প্রকাশ । শুধায় উপবাস, তৃষ্ণায় পিপাসাক্লেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কষ্টসহিষ্ণুতা । দুই প্রকার কষ্ট-সহিষ্ণুতার মধ্যে রমণীর কষ্টসহিষ্ণুতাই গুরুতর । উভমুক্তপে পানাহার করিয়া কষ্টসাধ্য কার্য্য করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কষ্টসাধ্য কার্য্য করা অধিক ক্লেশকর । কিন্তু পুরুষ-পেক্ষা কৃষ্টসহিষ্ণু হইয়াও রমণীর কষ্ট অপ্রকাশ । যে কষ্টে জগৎ রক্ষিত হয়, সে কষ্ট জগৎ দেখিতে পায় না । রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহুত্ত্ব নিভৃতে নিষ্ঠুরভাবে জগতের মহৎ-কার্য্যসাধনে নিয়ত নিযুক্ত । কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে জগৎ সে বীরত্ব এবং সে মহুত্ত্ব দেখিতে পায় না । সে মহুত্ত্ব যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয় ! রমণীরত্ব যেন অনন্তকাল নিভৃতই থাকে ! সে রত্ব জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিষ্ঠেজ, নিষ্প্রতি, নিষ্ফল, ‘খেলো’ হইয়া পড়িবে । জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়শূন্য, হৃদয়শূন্য, ধাত্রীশূন্য, জনশূন্য না করেন । রমণীই প্রকৃত জগত্কাত্ত্ব ।

একবার একটি মুগশাবক আপন জননীকে দেখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া ‘বেড়াইতেছিল । দেখিয়া প্রিয়ম্বদা অনসূয়াকে বলিলেন,

অগস্ত্র জহ এসো ইদো দিস্মদিটুটী উশুআ মিঅপোদয়ো মাদৱং
অশ্বেসদি এহি সংজ্ঞোএম ৭৯ ।

এই বলিয়া সেই মৃগশাবকচিকে তাহার মাঝ কাছে দিতে গেলেন। শ্রুতিগাত্র এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর অন্তর্লানতাও যেমন প্রগাঢ়, বাহুবিলীনতাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাহুজগৎ ভুলিয়া আপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া বাহুজগতেও মিশিতে পারেন। স্নেহময়ী রমণী স্বেহের বস্তু পাইলে স্বয়ং তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের স্বেহ বস্তুবিশেষন্যস্ত নয়; পুরুষ রমণীর অ্যায় স্বেহের বস্তুকে ‘কোলে পিঠে’ করিয়া রাখেন না; স্বেহের বস্তুর জন্য নিজের ক্ষুধাত্মক ভুলিয়া যান না, রাত্রিকে দিবা করেন না, দিবাকে রাত্রি করেন না; স্বেহের বস্তুতে লীন হন না। পুরুষের স্বেহ মনে মনে থাকে; রমণীর স্বেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের স্বেহ abstract-নিহিত; রমণীর স্বেহ concrete-নিহিত। পুরুষের স্বেহ অন্তর্জগৎনিবন্ধ; রমণীর স্বেহ বাহুজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী। এই নিমিত্তই ফ্লরেন্স নাইটিঙ্গেল (Florence Nightingale); এই নিমিত্তই ক্লিমায়াভগিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীহৃদয় সাকারপ্রিয়, জড়ান্তুরক্ত। সেই জন্য রমণীমণ্ডলে পৌত্রিক ধর্ম সর্বত্র প্রবল। সেইজন্য ১৭৯৩ সালের ফরাসিবিপ্লবে ফরাসিদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিষ্য হইয়া বিপ্লবের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব সকল স্ত্রীজাতির মনে শুধু ভাবক্রপে থাকে না;

বর্ণবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ-সাপেক্ষ। এই নিমিত্ত রমণীর ম্বেহ সর্বদাই কার্যে পরিণত হয়। জগতে ‘সেণ্টিমেণ্টাল’ রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাসের শকুন্তলা সেক্সপীয়েরের পোর্শিয়া, রোজালিন্ড, কি, ইজাবেলার ঘ্যায় প্রথরবুদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় তিনি সামান্য হিসাবে বুদ্ধিমতী। তিনি পোর্শিয়ার ঘ্যায় নৈয়ায়িক নন, ইজাবেলার ন্যায় নীতিশাস্ত্রবেত্তাও নন। আমাদের বোধ হয় যে, তাঁহার বয়সে এবং তাঁহার অবস্থায় সে রকম হইলে ভালও হইত না। আমাদের বোধ হয় যে, কালিদাস শকুন্তলাকে সাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারূপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-প্রধান করিয়াছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে দুই চারিটি জ্ঞান-প্রধান থাকে বটে। কিন্তু সে দুই চারিটি স্ত্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহিভূত। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই রমণাপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয়। মিস্মার্টিনো তাঁহার স্বরচিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী যদি পঙ্গিতা হইতে চান, তরে তিনি যেন সংসারাশ্রমে প্রবেশ না করেন। আর যেখানে রমণী সংসারাশ্রমে প্রবেশ না করিয়া পঙ্গিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চা করেন, সেখানেও তাঁহাকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না *।

* অহিফেনসেবক শ্রীলক্ষ্মীকৃত কমলাকাস্ত চক্ৰবৰ্তী মহাশয় অহিফেনের নেশাও স্ত্রীজাতির বুদ্ধিকে নারিকেলের মালাৰ সহিত তুলনা কৰিয়া বলিয়াছেন যে, তিনি সে মালা কখন আধ্যাত্মিক বেশী দেখেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাখোৱা, কত দূৰ মাতৰৰ ঠিক কৱা সহজ নয়।

কিন্তু শকুন্তলার স্তীরঙ্গোগিনী বুদ্ধি যাহা আছে, তাহা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। শকুন্তলার বুদ্ধি সে রকমের নয়। আশ্রমের নিভৃতপ্রদেশে দুষ্মন্ত যুখন তাহার হস্ত ধরিবার উপকৰণ করেন, তখন তিনি বারষ্বার তাহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে, স্বজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি আত্মসমর্পণে অক্ষম। জ্ঞানপ্রধান দুষ্মন্ত যুক্তিদ্বারা তাহাকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আত্মসমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্রবুদ্ধি শকুন্তলা সে যুক্তি খণ্ডন করিতে পারিলেন না, খণ্ডন করিবার চেষ্টাও করিলেন না, তথাপি গুরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন, তিনি জানেন যে জ্ঞানপ্রধান দুষ্মন্ত ঠিক মীমাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রবুদ্ধি শকুন্তলা ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্যের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই;—দুষ্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথা ধরিয়া মীমাংসা করিয়াছিলেন; শকুন্তলা উন্নতমনা ধর্মানুরাগিণী রমণারঞ্জের নৈসর্গিক সংপ্রেক্ষিত বলে মীমাংসা করিয়াছিলেন। দুষ্মন্তের মীমাংসা বিচারশক্তিমূলক; শকুন্তলার মীমাংসা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন ‘বলিয়া থাকেন যে, পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ে অভিব্যক্তি মাত্র। জন ফ্লুয়ার্ট মিলের ‘লিবটি’ নামক প্রবন্ধের ভূমিকায় এই কথা এক রকম স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে। কালিদাসের শকুন্তলা এই কথার একটি প্রমাণ।

শকুন্তলাচরিত্রের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাই-
লাম, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই :—

১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ ; রমণীর শরীর কোমল ।

২। পুরুষ শারীরিক বলে কষ্টসহিষ্ণু ; রমণী হৃদয়ের
বলে কষ্টসহিষ্ণু । কষ্টসহিষ্ণুতায় রমণী পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।

৩। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের
অবস্থাসাপেক্ষধর্ম ।

৪। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । পুরুষের
বিস্তারগুণবিশিষ্ট ; রমণীচরিত্র গভীরতাগুণবিশিষ্ট । পুরু-
ষের অন্তর্লীনতা, বাহ্যানুভূতি এবং বাহ্যবিলীনতা কম ; রম-
ণীর অন্তর্লীনতা, বাহ্যানুভূতি এবং বাহ্যবিলীনতা অপরিমেয় ।

৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেক্ষা
গভীর । কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্বাধীন ;..
রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎসাপেক্ষ ।

৬। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তির ফল ; রমণীর বুদ্ধি হৃদ-
য়ের অভিব্যক্তি মাত্র ।

৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন,
হুর্বল হইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রমকাতর হইয়াও কষ্টসহিষ্ণু, নরম
হইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমত্তী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক
হইয়াও •জড়জগৎসাপেক্ষ । জগতে রমণীর শ্যায় রহস্য
আর নাই ।

স্ত্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালি-
দাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই

একটি সামান্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাস অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভায় সেম্মপীয়রও অঁহার সমকক্ষ নন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

হস্ত এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল : নাটক, যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশকুন্তল-রচয়িতা কর্তৃক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের আদর্শস্বরূপ এবং সে মণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইয়াছে। দুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্যালোচনা করিয়াছি। কন্ত যে শক্তির গুণে সেই দুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসম্বন্ধেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। সে শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব বুঝিয়া দেখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা, অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। সে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপুমততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুমততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ দেখাইব।

আগ্রামপ্রবেশকালে দুষ্মন্তের দক্ষিণ বাহু স্পন্দিত হওয়াতে তিনি ভাবিলেন—

শান্তিমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাহুঃ কৃতঃ ফলমিহাস্ত ।

অথবা ভবিতব্যানাং দ্বারাণি ভবতি সর্বত্র ॥

ইহার অর্থ এইঃ—এই আশ্রমপদ শান্তিময় । এমন শান্তিময়স্থানে আমার বাহু স্পন্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত স্ত্রীলাভের সন্তানবন্ন নাই । অথবা এমন হইতে পারেযে, ভবিতব্যের বলে সকল স্থানেই স্ত্রীলাভ সন্তুষ্ট । দুষ্মন্ত ধার্মিক; হিন্দুশাস্ত্রে তাহার অগাধ ভক্তি । শান্ত্র স্মরণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা মনে করিয়া বিশ্বিত হইলেন । কিন্তু এ বিশ্বয়ের কারণ কি? এ বিশ্বয়ের কারণ—‘শান্তিমিদমাশ্রমপদং ।’ অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপসাশ্রম বলিয়া তাহার বিশ্বয় । সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাহার এ বিশ্বয় হইত না । এ সকলই সন্তুষ্ট । কিন্তু এ বিশ্বয়ের আরও একটু অর্থ আছে । তাহা “ভবিতব্যানাং দ্বারাণি ভবত্তি সর্বত্র” এই কয়টি কথায় প্রকাশ । এ কথার অর্থ এই—স্ত্রীলাভ হইলে দুষ্মন্ত স্থখী বই অস্থখী হন না ; স্ত্রী সন্ত্বেও দুষ্মন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান মনে করেন । শুধু হিন্দুধর্মে আস্থাবান বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয় । কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেনঃ—“এ কি! আমার পরিণয় কার্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয়? ইহার কি আর কেন অর্থ ধাকিতে পারে? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায় ।” কিন্তু তিনি সে রকম ভাবিলেন না । কেবল তাপসাশ্রম বলিয়া তিনি বিশ্বিত হইলেন । তিনি কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় ।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং তাহার স্থীর্ঘ্যকে দেখিয়া তাহার মনে যে ভাব উদয় হইল, তাহাও তাহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল । সে ভাব এই—

“শুক্ষান্তহর্লভমিদং বপুরাশ্রমবাসিনো যদি জনশ্চ ।

দূরীকৃতাঃ খলু শুণেকুন্দ্যানলতা বনলতাভিঃ ॥

‘যদি সামুন্ধ আশ্রমবাসিনীগণের শারীরিক সৌন্দর্য রাজান্তঃপুরবাসিনীগণের মধ্যে দুর্লভ হইল, তবে যে দেখিতেছি উদ্যানলতা বনলতার কাছে পরাজিতা’। অলোক-সামান্যরূপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুঞ্চ হয়, মন্ত্রাহতের ন্যায় স্তুষ্টি হয়, হৃদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়, মুখে বাঙ্গনিষ্পত্তি হয় না, অথবা উচ্ছ্বসময় স্তুতিবাক্য নির্গত হয়। দুর্মন্ত্রের সে সকল কিছুই হইল না। তিনি তাপস-বালাদিগের রূপরাশি দেখিয়া আপনার রূপসীদিগের নিন্দা করিলেন। আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা রঘুণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার ‘স্বভাব’ বড় ভাল নয়। বকুলতলায় সুন্দরকে দেখিয়া যে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কখন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একান্ত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্ত্র তুলনা করিতে ভালবাসে। হুমন্ত্রের ভোগলালসা যে বড়ই প্রবল এবং সে জন্য তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্ত্রে পরিতৃষ্ণ নন, তাহা অভিজ্ঞান-শকুন্তলে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আসিয়া দুর্বাসার শাপপ্রভাবে শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া

ଦୁଷ୍ଟ ଏକ ଦିନ ମାଧ୍ୟେର ସହିତ ବସିଯାଇଛେ, ଏମନ ସମୟ
ଏହି ଗୀତରେ ଶ୍ରୀରାଜଙ୍କ ପରିଚାରକଙ୍କ କରିଲେ—

ଅହିଣବମହିଳୋଲୁବୋ ତୁମଂ ତହ ପରିଚୁଷିଅ ଚୁଅମଞ୍ଜରିଂ ।

କମଳବସଇମେତ୍ତଣିବୁଦୋ ମହାର ବିଶୁର୍ମରିଦୋ ସି ୩୯ କହଂ ॥

ହେ ମଧୁକରଙ୍ଗୀ! ତୁମି ମଧୁର ଲୋଭେ ଲାଲାୟିତ ହଇଯା ଚୁତମଞ୍ଜରୀକେ ମେହି ଭାବେ
ଚୁମ୍ବନ କରିଲେ, ଏଥନ କେବଳ କମଳେର ସହବାସେ ନିର୍ବୃତ ହଇଯା ବଳ ଦେଖି କେମନ
କୋରେ ମେଟିକେ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଲେ ?

ମାଧ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଏ ଗାନ୍ଟିର ଅର୍ଥ କି? ଦୁଷ୍ଟ
ବଲିଲେ—

ସନ୍ତ୍ରତ୍କୁତପ୍ରେଷ୍ଟୋହୟଂ ଜନଃ ।

ତଦ୍ଭ୍ରା ଦେବୀଃ ବନ୍ଧୁମତୀମନ୍ତରେଣ ମହତ୍ପାଲନ୍ତନଂ ଗତୋହସି ।

ସଥେ ମାଧ୍ୟ ମଦ୍ଵଚନାହ୍ୟତାଃ ହଂସପଦିକା ନିପୁଣମୁପାଲକୋହସ୍ମୀତି ।

ସ୍ପନ୍ଦଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ ଦୁଷ୍ଟ ଉପଭୋଗସମ୍ବନ୍ଧକେ
କିଞ୍ଚିତ୍ ଚଞ୍ଚଳଚିତ୍ । ତିନି ଏକଟି ଭୋଗ୍ୟବନ୍ତ ଲହିଯା ଥାକିତେ
ପାରେନ ନା । ତିନି ନୂତନ ଭୋଗ୍ୟବନ୍ତର ପକ୍ଷପାତୀ । ଏହି
ନିମିତ୍ତଇ ମହାକବି ତାହାକେ ଅଗାଢ଼ପ୍ରଣୟୀ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରି-
ଯାଇଛେ । ଶକୁନ୍ତଲାର ଚିତ୍ରଦର୍ଶନକାଳେ ବନ୍ଧୁମତୀର ଭୟେ ତାହାକେ
ମେହି ଚିତ୍ର ଲୁକାଇତେ ଦେଖିଯା ସାନୁମତୀ ଭାବିତେଛେ—

ଅଷ୍ଟସଂକନ୍ତହିଅତୋ ବି ପଢ଼ମସଂଭାବନଂ ଅବେକ୍ଷଦି ।

ସିଦ୍ଧିଲମୋହଦୋ ଦାନିଂ ଏସୋ ।

ଇନି ଅନ୍ତେର ପ୍ରେମେ ତଳାତଚିତ୍ର ହଇଯାଓ ପୂର୍ବପ୍ରଣୟେର ମନ୍ଦାନ ରାଖିତେଛେ ।
ଏକ୍ଷଣେ ବନ୍ଧୁମତୀର ପ୍ରତି ଇହାର ପ୍ରଣୟ ଶିଥିଲ ହଇଯାଇଛେ ।

ଶକୁନ୍ତଲାକେ ପ୍ରଥମ ଦେଖିଯା ଗିଯା ଦୁଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟେର କାହେ
ତାହାର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ପର ମାଧ୍ୟ ପରିହାସ
କରିଯା ବଲିଲ ଯେ, ଯାହାର ଅନ୍ତଃପୁର ସ୍ତ୍ରୀରଙ୍ଗେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାର

এরূপ নৃতন অনুরাগ কেমন—না, যে ব্যক্তির মিষ্ট ধর্জুর
ধাইয়া অরুচি হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অনুরাগ
যেমন। তাহাতে দুষ্প্রত্য উত্তর করিলেন যে, তুমি যদি
তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু
বুঝা যাইতেছে যে মাধব্যের পরিহাস বড় একটা পরিহাস
নয় এবং সে পরিহাসের অর্থও যা, দুষ্প্রত্যের প্রতিবাদের
অর্থও তাঁই।

ফলতঃ দুষ্প্রত্যের রূপতৃষ্ণা এবং ভোগলালসা অতিশয়
বলবত্তী। সে ভোগলালসার আধিক্য দেখিলে তাঁহাকে
নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিণীতা ভার্ষ্যা
বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিলে
অধর্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার
জন্য অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ঋষিকুমারদিগের
অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগুর্ণ-
মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

ইদমুপনতমেবং রূপমন্ত্রিষ্ঠকাস্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্তান্নবেতি ব্যবস্থন্।
অমর ইব বিভাতেঃ কুন্দমন্ত্রস্তৰঃ
ন চ থলু পরিভোক্তুং নৈব শঙ্কোমি হাতুম্॥

এই অক্ষত রূপরাশি আমার সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি
ইহাকে পূর্বে বরণ করিয়াছি? কই মনে ত হয় মা। অমর যেমন হিমাচলে
কুন্দপুষ্পটি ভয়ে ভোগ করিতেও পারে না, আমার ছাড়িতেও পারে না,
তেমনি আমি ও ফাপরে পড়িলাম।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে, বলিয়াছি যে দুষ্প্রত্যের অসাধারণ
চিত্তসংযমশক্তি মা থাকিলে তিনি কণ্ঠের পবিত্র তপস্তাশ্রমের

অবমাননা করিয়া কেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যন্তি
বলিয়া কাহারও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে
দুষ্মন্ত লালসায় অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা,
উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিভসংযমশক্তি তাহাকে
ব্যভিচার হইতে নিরুত্ত করে।

শকুন্তলা রূপবতী—রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে
আবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাকে
দেখিবামাত্র দুষ্মন্তের মনে এক নৃতন ভাবের সংক্ষার হইল।
সে ভাব প্রথমে অঙ্গুট। “দূরীকৃতাঃ খনু গুণরুদ্যানলতা
বনলতাভিঃ,” এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম অঙ্গুট স্ফুর্তি।
এ রকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ! যাহার দুন্দরী
রমণী আছে সে যদি কোন নৃতন রমণী দেখিয়া উভয়ের
তুলনা করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধান্য দেয়, তাহা হইলে সেই
তুলনাকে নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়।
(যেখানে নৃতন বস্ত্র তুলনায় পুরাতন বস্ত্র নিঙ্কট বলিয়া
বোধ হয়, সেই খানেই নৃতন বস্ত্রে স্পৃহাজন্মিয়া থাকে)
কিন্তু এ তুলনায় স্পৃহাসূচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল
স্পৃহার পূর্বগামী মানসিক অবস্থাবক্রিক। তার পর দুষ্মন্ত
শকুন্তলা সম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাসূচক নয়, কিন্তু
তাহাতে স্পৃহার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

কগমিয়ং সা কণ্ঠহিতা।

অসাধুদণ্ডী খনু তত্ত্ববান্ কাশ্যপঃ য ইমামাশ্রমধর্মে নিযুক্তে।

ইদং কিলাবাংজমনোহরং বপুস্তপঃক্ষমং সাধয়িতুং য উচ্ছাতি।

ঝৰং স নৌশোৎপলপত্রধারয়া শমৈলতাঃ ছেত্তু মূষৰ্ব বস্তি।

ইহার মৰ্ম্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রম-

ধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণ্ঠ অবিবেচনার কার্য করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের দ্বারা কঠিন শর্মীরুক্ষ ছেদন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঞ্জীর দ্বারা সেই কঠিন আশ্রম-ধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

তাপসাশ্রমে তপস্বিকন্ধাকে দেখিয়া দুঃস্মন্তের ঘায় চিন্ত-সংযমক্ষম ধর্মীরের মনে একেবারে বলবতী স্পৃহার উদ্দেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু দুয়ন্ত স্ত্রীপ্রিয়। ‘দুরীকৃতাঃ’ খনু গুণরূপদ্যানন্দতা বনলতাভিঃ’ এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তার প্রকাশ। তবে যখন শকুন্তলাকে তপশচর্দ্যার অযোগ্যা বলিয়া ভাবিলেন, এবং কণ্ঠকে নিন্দা করিলেন, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্চিৎ আত্মদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যখন দুর্বল অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে দুর্বল অথবা অন্য অবস্থাপন্ন করিতে চায়, তখন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে সেই বস্তুপ্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটি নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পুস্প লইবার ইচ্ছা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় মানুষের বাগান সাধুরণের ক্ষীড়াস্ত্রল হওয়া উচিত। দুঃস্মন্তের নিন্দাবাদের অর্থও সেই রকম। তাঁহার মনে এখন স্পৃহার উদ্দেক হইয়াছে। তাঁর পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণ্ঠের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার সখীরয়ের মানসিকভাব ঠিক তপস্বিকন্ধার মতন নয়। তিনি এই কথোপকথন শুনিলেন—

শকু । সহি অনস্থএ অদিপিণ্ডেণ বকলেণ পিঙংবদ্বাৎ গিমস্তিদ ক্ষি
সিচিলেহি দাব গং ।

অন । তহ ।

প্রিয় । এখ পঞ্জোহরবিষ্ঠারইতং অত্তণোঁ জোৰণং উবালহ ।

শকুন্তলা বলিলেন—প্রিয়ম্বদা আমার বুকের বক্ল অতি-
শয় অঁচিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অনসূয়ে, তুমি এটা একটু
আঁজ্ঞা করিয়া দেও । প্রিয়ম্বদা উভর করিলেন—তোমার
নিজের যৌবনের জোরে তোমার পর্যোধর বিস্ত হইয়াছে,
তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে ?

হুস্তনের মন ঘাহা চায় এত তাই । তপস্বিকন্যারা
আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিযুক্ত ; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্য
বিষয়ও তাহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে । তাহারা
যৌবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যৌবনের বিষয়ে কথাবার্তা
কহিয়া থাকেন । এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান् হুস্তনের
বিস্মাশঙ্কা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল ।
তিনি শকুন্তলার শারীরিক সৌন্দর্যে মুগ্ধ হইয়া তাহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন । মুহূর্তপরে শকুন্তলাকে কেশর-
বৃক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ম্বদা বলি-
লেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষটির একটি
লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে । তপস্বিকন্যাদিগের মানসিক
অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল । হুস্তনের বিস্মাশঙ্কা আরও
কমিয়া গেল ; তাহার স্পৃহাবিচলিত মন আরও বিচলিত
হইল ; তিনি সেই বর্দ্ধিতস্পৃহার বলে শকুন্তলার ওষ্ঠ, বাহু,
প্রভৃতি এক একটি অঙ্গের সৌন্দর্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিমলয়রাগঃ কোমলবিটপানুকারিণী বাহু।

কুমুদিনীয়ঃ যৌবনমঙ্গেষু সন্নন্দম্॥

অনুরাগ যত বৃক্ষি হয়, লোকে অনুরাগের বস্ত্র ততই
তন্ম করিয়া দেখে। লোকে যখন কোন বস্ত্রের প্রতি
অংশে সৌন্দর্য দেখে, তখন বুঝিতে হয় যে তাহাদের মন
সেই বস্ত্রের প্রতি অনুরাগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছন্দন্তের
 মনও এখন শকুন্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শকুন্তলার
 প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য দেখিতেছেন, এমন সময় অননুযার মুখে
 শুনিলেন যে শকুন্তলা নিজে বৃক্ষের সহিত লতার বিবাহ
 দিয়া থাকেন—কোন বৃক্ষের পত্রী করিয়া দেন, কোন লতার
 পতি করিয়া দেন।

হলা শটুন্তলে ইঅং সঅংবববহু সহআরম্ভ তুএ কিদনামহেআ বনজোসিগি
 ত্তি গোমালিআ ণং বিমুমরিদা সি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেনঃ—

তদা অভাণং বি বিমুমরিষ্মং। (লতামুপেত্যাবলোক্য চ) হলা রমণীয়ে
 কথুকালে ইমস্মি লদাপাঅবমিলগম্ভি বহৈঅরো সংবৃত্তো। নবকুমুমজোবণ।
 বনজোসিগী বন্ধপল্লবদাএ উবভোঅকৃথমো সহআরো।

সখি, রমণীয় সময়েই এই লতা ও পাদপের মিলন হইয়াছে। দেখ,
 বনজ্যোৎস্না অঙ্গে নবকুমুমের ঘোবন আর এই সহকার তন্ম নবপল্লবধারণ
 করিয়া সন্তোগস্থুরের কেমন উপযুক্ত হইয়াছে।

এতক্ষণ ছন্দন্ত প্রিয়ম্বদার মুখেই অনেক কথা শুনিয়া-
 ছিলেন। শুনিয়া শকুন্তলার মনের ভাবও অযশ্য বুঝিতে-
 ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার মুখে অনেক কথা
 শুনিলেন এবং শকুন্তলা কি করিতে ভালবাসেন তাহাও
 জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে

ବିବାହ ଦିତେ ଭାଲବାମେନ ଏବଂ ଦେଖିଲେନ ଯେ ତିନି ନବମଲ୍ଲିକା
ଏବଂ ସହକାରେର ମିଳନ ଦେଖିଯା ତାହାଦିଗକେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଭାବିଯା
ପରମହର୍ଷୋଽଫୁଲ । ଆବାର ଛଉ ପ୍ରିୟମୃଦ୍ଧା ତଥନି ଅନ୍ତ୍ୟାକେ
ବୁଝାଇଯା ଦିଲ, ଯେ ଶକୁନ୍ତଲାର ଉପରୁକ୍ତ ପତିଲାଭେର ଇଚ୍ଛା
ହଇଯାଛେ ବଲିଯା ପତିପ୍ରାଣୀ ବନଜ୍ୟୋଽନ୍ତାର ପ୍ରତି ନିର୍ନ୍ଦୀ-
ମେଷ ନୟନେ ଚାହିଯା ଆଛେ । । ଏବଂ ଶକୁନ୍ତଲାମ୍ ମେହି କଥା
ଶ୍ରୀନିଯା' ପ୍ରିୟମୃଦ୍ଧାକେ ବଲିଲେନ—ତୋମାର ନିଜେର ବୁଝି ମେହି
ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛେ । ଶକୁନ୍ତଲାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ବିଷୟ ଜାନିତେ
ଆର କିଛୁ ବାକି ରହିଲ ନା । । ତାହାର ମନ ଏଥନ ମିଳନକଳନା-
ପୂର୍ଣ୍ଣ; ତାହାର ଭାବନା ଏଥନ ମିଳନେର; ତାହାର ଜୀବନ ଏଥନ
ସ୍ଵପ୍ନମୟ ଏବଂ ମେ ସଂପ୍ର ନବପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ବୌବନେର ଅପରିଷ୍ଫୁଟ
ସଙ୍ଗୀତେ ସଙ୍ଗୀତମୟ । ମେ ସନ୍ଦର୍ଭିତ ଦୁଃଖରେ କର୍ଣ୍ଣ ବାଜିଲ ।
ତାହାର ଲାଲମା ମିଳନକାମନାୟ ପରିଣତ ହଇଲ । । ଶକୁନ୍ତଲାକେ
ଆନ୍ତରିକ କଳ୍ପନା ମନେ କୃରିଯା ତିନି ତଥନି ବିବାହମସମ୍ବନ୍ଧେ ସନ୍ଦିହାନ
ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶକୁନ୍ତଲାର ମନ ଜାନିତେ ପାରିଯା ତାହାର
ପ୍ରଧାନ ଆଶଙ୍କା ଏଥନ ଘୁଚିଯା ଗିଯାଛେ । ତାହାର ମନ ଏଥନ
ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ । ତିନି ଶକୁନ୍ତଲାର ଜାତି ନିର୍ଣ୍ୟ କରିବେନ ବଲିଯା
ଶ୍ରିରମଙ୍ଗଳ ହଇଲେନ । ଲାଲମାର ବଞ୍ଚିକେ ଈଲିପିତ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ
ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ଲୋକେ ତାହା ଅଧିକାର କରିବାର ଜୟ ସାହସ
ଏବଂ ବ୍ୟାଗ୍ରତାସହକାରେ ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଥାକେ । ଦୁଃଖ
ଏତକ୍ଷଣେ ଶକୁନ୍ତଲାର ସହିତ ଅଧିକାରେର ଭାବ ସଂଯୋଗ୍ କରି-
ଲେନ । ତାର ପର ଶକୁନ୍ତଲାକେ ଭରତାଡ଼ନା ହଇତେ ପରିତ୍ରାଣ
କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଦୁଃଖ ବ୍ରକ୍ଷାନ୍ତରାଳ ହଇତେ ନିଙ୍କାନ୍ତ ହଇଯା
ତାପମବାଲାଦିଗେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପାସିତ ହଇଲେନ । ସହସା କୋନ

প্রতিবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্র বালিকার মনে যে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শকুন্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেন :—

কিং গু কথু ইমং পেক্খিঙ্গ তপোবণবিবোহিণোঁ রিআবস্ত্র গমণীঅ ছি
সংবৃত্তা ।

ইহাঁকে দেখিয়া আমাৰ তপোবণবিবোধী মনোবিকার জন্মিল কেন ?

ক্ষুদ্রহরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত । প্ৰিয়মন্দা এবং অনন্ত্যা
শকুন্তলার মনের ভাব বুঝিলেন । শকুন্তলা তাঁহাদেৱ কাছে
এবং দুঃস্মন্তের কাছে লুকোচুৰি আৱস্ত্ব করিলেন । ০ প্ৰিয়মন্দা
কি অনন্ত্যা দুঃস্মন্তসম্বন্ধে তাঁহার মনেৱ মত কথা বলিলেই
তিনি রাগ করিতে লাগিলেন । তিনি সত্ত্বজ্ঞাবে অথচ যেন-
চোৱেৱ শ্যায় ভয়ে ভয়ে দুঃস্মন্তকে দেখিতেছেন, কিন্তু দুঃস্মন্ত
তাঁহার পামে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চমু ফিরাইয়া লইতে-
ছেন । শকুন্তলাসম্বন্ধে দুঃস্মন্তের এখন যেৱুপ মনেৱ ভাব;
তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শকুন্তলার
সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না । তিনি শুনিলেন যে
শকুন্তলা ক্ষত্ৰিয়কন্যা । এবং প্ৰিয়মন্দা তাঁহাকে বলিয়া
দিল যে কণ শকুন্তলাকে উপযুক্ত পাত্ৰে সমৰ্পণ করিতে অভি-
লাষ্য । কথাটি শকুন্তলার খুব মনেৱ মতন হইল । কিন্তু
তিনি রাগ কৰিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন । প্ৰিয়মন্দা
তাঁহাকে আৱ দুইটি গাছে জল দিবাৱ অঙ্গীকাৱেৱ কথা স্মাৰণ
কৰাইয়া দিল । দুঃস্মন্ত তাঁহার শ্ৰমকাতৰতায় কাতৰতা প্ৰকাশ
কৰিয়া তাঁহার ঋগেৱ বিনিময়ে নিজেৱ অঙ্গুৱীটি প্ৰিয়মন্দাকে
দিলেন । প্ৰেমেৱ স্নেহময়ী মুৰ্তি প্ৰকটিত হইল । অঙ্গুৱীটি

পাইয়া প্রিয়মন্দা শকুন্তলাকে খণ্ডন্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়মন্দাকে বলিলেন—

কা তুমৎ বিসজ্জিদবস্থ রুদ্ধিদবস্থ বা।

আমাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাখিবারই বা তুমি কে ?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লজ্জাশীলতা হেতু এইরূপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীত্র মনের কথা বলিতে পারে না। রমণীর অস্তিত্ব হৃদয়গত। যে যত হৃদয়ধীন, বাহু অভিব্যক্তি তাহার তত কষ্টকর। সে কষ্ট রমণীমণ্ডলে লজ্জারূপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয় কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেখানে রমণী পুরুষের সহিত বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহু অভিব্যক্তি কতকটা অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্য রমণীর প্রেমের ইতিহাস অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস ইউরোপে এক রকম, এসিয়ার কিছু ভিন্ন রকম। শকুন্তলা হিন্দুরমণী। স্বতরাং তাহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাপার কিছু বেশী।। এ লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরও একটু তাৎপর্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শারীর আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকসম্মত সূচক প্রসঙ্গমাত্রই কিছু লজ্জা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং সেই নিমিত্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়—সেখানে লোকে ভারতের ন্যায় আত্মার সহিত দেহের অত-

তুলনা করে না এবং দেহটাকে অত অসার, অপদার্থ, অপকৃষ্ট ; বলিয়া ঘৃণা করে না ; এবং সেই জন্য ইউরোপীয় কাব্যের নায়িকাগণ প্রেমপ্রসঙ্গে এক রকম প্রগল্ভতা বলিলেই হয় । কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুন্তলাও ভারতরমণী এবং ব্রহ্মসেবানিরত তাপসবালা । সেই জন্যই দুঃস্মন্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বন্ধু গাছের ডালে আট্কাইয়া গেল । তখন দুঃস্মন্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি দুঃস্মন্তে মজিয়াছেন । তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, দুঃস্মন্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন । দুঃস্মন্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই । দুঃস্মন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য হইয়াছে ; স্বতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাঢ়িয়া উঠিয়াছে । ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিকন্ত্বা, ইনি বোধ হয় ব্রাহ্মণকন্ত্বা—দুঃস্মন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিপ্লবকল্পনা করিয়াছেন । বোধ হয় কোন কল্পিত বিপ্লব প্রকৃত বিপ্লবলিয়া জানিতে পারিলে দুঃস্মন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেলিয়া চলিয়া যাইতেন । কিন্তু দুঃস্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে রকম কোন বিপ্লবকল্পনা করিলেন না । তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের কার্য কৃচুই হইল না । বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিপ্লবটিলে, সেই প্রেমানলেই তিনি ভস্ত্বীভূত হইতেন । রমণী হৃদয়-প্রধান বলিয়াই দুঃস্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী ।

দুঃস্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসঞ্চার হইয়াছে । তাঁহারা

পরম্পরে এমনি মুঝ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। দুষ্ট আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শকুন্তলাও আশ্রমকুটীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যন্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যন্ত দুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম, কতকটা ভিন্ন রকম। উভয়েই পরম্পরের চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, দুর্বিল, আহারনির্দো-
বর্জিত।

ক্ষামক্ষামকপোলমাননমুবঃ কঠিন্যমুক্তসনঃ
মধ্যঃ ক্লান্ততুরঃ প্রকামবিনতাবংসৌ ছবিঃ পাঞ্চুবা।
শোচা। চ প্রিয়দর্শন। চ মদনক্লিষ্টেয়মালক্ষ্যাতে
পত্রাগামিব শোযগেন মরুতা স্পৃষ্ট। লতা মাধবী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। দুষ্টেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়মন্দি অনসূয়াকে বলিতেছেন :—
ণং সো রাএসী ইমন্দিঃ সিণিঙ্ক দিচ্চিএ স্থইদাহিলাসো ইমাইঃ
দিঅহাইঃ পজ্জাত্রকিসো লক্খীঅদি।

এবং দুষ্ট নিজে এই কথা বলেন :—

ইদমশিশিরেনস্তস্তাপাদ্বিবর্ণমণীকৃতঃ
নিশি নিশি ভুজগ্নস্তাপাঙ্গপ্রসারিভিরক্ষভিঃ।
অনভিলুণিতজ্যাঘাতাঙ্গং মুহূর্গণিবঙ্গনাং
কনকবলয়ং স্রষ্টং স্রষ্টং ময়া প্রতিসার্যতে॥

এ কি রকম চিন্তা? দুষ্টের সম্বন্ধে এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ দুষ্টের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাহ্যিক আছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহ্যিক নাই। দুষ্ট আশ্রম হইতে চলিয়া গিয়াই নিজ-

সখা মাধবের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু
শকুন্তলা নিজস্থী বয়ের কাছে কোন কথা বলিলেন না।
হুম্মত শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন;
তাহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিতে
লাগিলেন; আবার কি রকম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা
হইবে, তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাহাকে
দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্যালোচনাই হুম্মতের মনে
প্রবল। সে পর্যালোচনার প্রকৃতি এই :—

“মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সন্তানিনা নাই, কিন্তু
আমার মন তা বুঝে না। সে সদা তাহারই অনুরাগদর্শনে
উৎসুক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই ধটে, কিন্তু পর-
স্পর পরস্পরের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে
উন্মত্ত। (ঈষৎ হাস্য করিয়া) হঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তি
প্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে
ভাবের উদয় হইতেছে, তাহার প্রিয়জনের মনেও অবিকল
সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে
যদৃচ্ছায় নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটি
আমাকে দেখিয়াই। তিনি গুরু নিতম্বের ভরে মন্ত্রভাবে
গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই
তাহার গতি বিলাসে অলস হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বদা
তাহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে তিনি সখীর
প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটি ও আমার মনে হইল যে
আমারই জন্ম। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া
মকলি আপনার বলিয়া দেখে।”

এ পর্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোন্মত ব্যক্তি
প্রেমের লক্ষণ বুঝিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান
হয়, আশ্চর্ষ হইয়াও প্রতারিত মনে করে। শকুন্তলাকে
জর্জরিতাবস্থায় দেখিয়া দুশ্মন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পর-
ক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবস্থার কারণঃ—

বলবদ্ধস্থশরীরা শকুন্তলা দৃঢ়তে। তৎ কিময়মাতপদোষঃ শ্রাং
উত যথঃ মে মনসি বর্ততে। অথবা কৃতঃ সন্দেহেন।

স্তনগুস্তোশীরং শিথিলিতমৃণালৈকবলয়ং
প্রিয়ায়াঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্।
সমস্তাপঃ কামং মনসিজনিদাঘপ্রমরয়ো
নর্তু গ্রীষ্মস্তৈবং স্ফুভগমপয়ান্তঃ যুবতিষ্ঠু।

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া শকু-
ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ
করিলেন, তখন শকুন্তলার উভর প্রতীক্ষায় দুশ্মন্ত ভয়াকুলিত
হইয়া পড়িলেন, চিত্তস্মৈর্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

পৃষ্ঠা জনেন সমত্তঃথমুখেন বালা
নেয়ং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিহেতুম্।
দৃষ্টে বিবৃত্য দ্রুশেহিপানয়া সতৃষ্ণ
মত্রান্তরে শবণকাতরত্বাং গতোহশ্চি।

যাহারা চিবদিন ইহার ছাঁথে ছাঁথী ও সুখে সুখী সেই সথীরা জিজ্ঞাসা
করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটি লুকাইতে পারিবেন
না। ইনি তৎকালে বারংবার সতৃষ্ণ দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রণয় প্রকাশ
করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জন্য) আমার মন
অস্থির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ যাহার বেশী
অভিলাষী হয়, তৎসমন্বকে স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্র

হইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ রকম সন্দেহ হয় নাই। এ রকম সন্দেহ যুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হৃদয়সর্বিষ্ম। সে হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী হৃদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সন্তুষ্টি কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরছুংখিনী হইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। ‘প্রিয়মন্দা এবং অনসুয়ার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা সখীদ্বয়কে বলিলেনঃ—

তঃ জই বো অগুমদং তহ বচ্ছ জহ তম্ব রাএসিণো অুক্ষ্মানিংজা হোমি।

অণহা অবস্মং সিঙ্গহ মে তিলোদঅং।

অতএব তোমাদেব যদি মত হয় ত যাতে মেই রাজৰ্ষি আমাৰ প্ৰতি দয়া প্রকাশ করেন তাহাৰ উপায় কৰ, নতুবা আমাৰ জীবনেৰ আশা পৱিত্রাগ কৰ।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি দুশ্মনের যোগ্যা কিনা। প্রিয়মন্দা যখন তাহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তখন তিনি বলিলেনঃ—

চির্তৰ্ম অহং। অবহীরণভীৰঅং উণ বেবই মে হিঅঅং।

‘আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই ভয়ে আমাৰ হৃদয় কাপিতেছে’।

কিন্তু এ সন্দেহ প্ৰকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দেহেৰ নংম ভয়। যাহাৰ অন্তেৰ ইচ্ছাৰ উপৰ জীবন এবং মৃত্যু নিৰ্ভৰ কৰে, তাহাৰ মেই ইচ্ছা জানিবাৰ সময় এইৱৰ্কপ ভয় হইয়া থাকে।

প্ৰেমসঞ্চারেৰ পৱ মিলন না হওয়া পৰ্যন্ত যে অবস্থা আমৱা বৰ্ণনা কৱিতেছি, তাহাৰ আৱ একটি লক্ষণ যন্ত্ৰণা।

এ যন্ত্রণার দুইটি কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিপ্সা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিপ্সাই প্রবল কারণ। এই কারণ দুষ্প্রস্তুত এবং শকুন্তলা উভয়েই বর্তমান। উভয়েই জুর্জেরিতদেহ। উভয়েই উন্নপ্রশ়োগিত। উভয়েই জ্বলিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জ্বালায় দুষ্প্রস্তুত অধীর, অস্থির; শকুন্তলা প্রায় চেতনাশূন্য, বিকলাঙ্গ, উখানশক্তি-রহিত। দুষ্প্রস্তুত ছট্টফট্টকরিয়া বেড়াইতেছেন এবং প্রতিনিষ্ঠাসে প্রজলিত চুম্বীর ন্যায় অঘি উদ্ধিরণ করিতেছেনঃ—

“(নিষ্পাস ফেলিতে ফেলিতে) মেই তাপস্তনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্ত্বার কিরূপ উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই দুর্লভ বস্তু হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া). হে ভগবন् কুস্মায়ুধ! আপনি এবং চন্দ্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্তমূর্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তিগণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর স্বকোমল কুস্মে রচিত এবং চন্দ্রের রশ্মি শীতল স্বাধাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমগর্ভ বৃশিমুক্তা অঘিবর্ষণ করিতেছেন, আব আপনি ও কুস্মশরকে বজ্রের ঘ্যায় কঠিন করিয়াছেন। তপস্বিগণ যজ্ঞকার্যের অবসানে আমাকে গমনের অনুমতি দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া শ্রান্তি দূর করি। (দীর্ঘনিষ্ঠাস পরিত্যাগ করিয়া). একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোথায়? এই দারুণ রৌদ্রের সময়

শকুন্তলা সখীজনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীরস্থিত নিকুঞ্জ-
দেশে অবস্থান করিয়া থাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন
করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অঙ্গুভব করত) আহা !
এই স্থানটি শীতলবায়ুর সঞ্চারে কি মধুর ! আমার অঙ্গ
সকল না কি অনঙ্গবহিতে জ্বলিতেছে, তাই এই পদচোরভ-
পূর্ণ মালিনীনৃদীর শীতল বাতাসটুকু বারংবার গাঢ়রূপে
আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই
বেতসলতাবেষ্টিত লতামণ্ডপে অবস্থান করিতেছেন, কেন
না, ইহার এই সিকতাময় দ্বারদেশে নৃতন পদচিহ্ন সকল
পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিহ্ন সকলের পূর্বতাগ উচ্চ
রহিয়াছে আর পশ্চাত্তাগ জঘনভরে বালুকায় বসিয়া গিয়াছে।
অতএব লতাস্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরূপ করিয়া
আনন্দে) আঃ ! আমার চক্ষু জুড়াইল ।”

যাহার অন্তঃপুর সুন্দরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরূপ
অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থই
হৃদযন্তীয়, তাহার আসঙ্গলিপ্সা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ
অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবে-
চ্ছাশূন্য হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিষ্টসাধনে সক্ষম হয়।
কন্ত এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে।
এ যন্ত্রণায় বাহ্যজ্ঞান অতিশয় তীব্র। যে চন্দ্ৰরশ্মি অন্য
সময়ে ‘খবরে’ আসে না, যে শীতল বায়ু অন্য সময়ে গায়ে
গাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্ৰরশ্মি, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে
মনুভূত হয়। এ যন্ত্রণায় বাহ্যজগৎ তয়ানক প্রভাবশালী !
কন্ত শকুন্তলার যন্ত্রণা এ রকমের নয়। শকুন্তলা মুমুক্ষুর

ন্যায় শয্যাশায়িনা। দুর্ঘন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাহার এক পা নড়িবাবর শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাহার বাহিক দৃশ্য মুমুক্ষুর ন্যায় তাহার অন্তর বিষম জ্বালায় জ্বলিয়া যাইতেছে। সে জ্বালা এত প্রবল যে তঙ্গন্ত তিনি একরকম বাহানুভূতিরহিত। সে জ্বালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অনুভব করিতে পারেন নাই। সে জ্বালায় বাহজগৎ তাহার কাছে অস্তিত্বহীন। সে জ্বালায় একটি কথাও তাহার উষ্টুশ্বলিত হয় নাই। দুই জনের যাতনার দুই রূপ আকৃতি। একজন যাতৃনায় ছটফট করিয়া বেড়ায় এবং বাকেয় এবং নিষ্ঠাসে অগ্নি উদ্দিগ্নরণ করে। আর একজন যাতনায় মুমুক্ষুর ন্যায় শিথিলদেহ এবং মৃতের ন্যায় নিষ্ঠক। দুই জনেই যেন আগ্নেয় গিরি। কিন্তু একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি সতেজে শিথর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে এবং দূরে অদূরে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি শিথর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই গর্ভকেই বর্দ্ধিতবিক্রমে দঞ্চ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রভেদ এই যে, পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই। এই মূলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন অঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়ন্ত্রনা এবং অনসূয়ার সম্মুখে
দুর্ঘন্ত বলিলেনঃ—

পরিগ্রহবহুত্বেহপি ষে প্রতিষ্ঠে কুলস্ত মে।
সমুজ্জবসনা চোর্বী সর্বী চ যুবংযোরিম্॥

যদিও আমি বহুপত্নী গ্রহণ করিয়াছি, কিন্তু এখন হইতে দুইটি বন্ধু
আমার হস্তে প্রতিষ্ঠিত হইল—একটি আমার আসমুদ্র সাম্রাজ্য আর
একটি তোমাদের স্বীকৃত শকুন্তলা।

সম্মান প্রকৃত প্রেমের একটি প্রধান উপাদান। দুষ্মন্তের
প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল’। দেখিয়া প্রিয়মন্দা
এবং অনসূয়া সুরিয়া গেলেন। তখন রিপুম্ভ দুষ্মন্ত শকু-
ন্তলাকে ধারিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা ছালিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন। দুষ্মন্ত বলপূর্বক তাঁহাকে প্রতি-
নিবৃত্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেনঃ—

পৌরব রক্থ অবিণঅং মঅগসৎভা বি গহ অত্তণো পহ্বামি।

পৌরব ! শিষ্ঠাচার ভঙ্গ করিও না। আমি লালস্বৰ্বতী সত্য, কিন্তু আমার
নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই।

এই কথা শুনিয়া দুষ্মন্ত তাঁহাকে গান্ধৰ্ব বিবাহের ইতি-
হাস বলিয়া এইটি বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন যে, গুরুজনের
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম ! শকুন্তলা
বুঝিলেন না। তখন দুষ্মন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে, আমি
তোমাকে এখন ছাড়িব না ; ছাড়িব কখন, না—

অপরিক্ষতকোম্বলস্ত যাবৎ কুম্ভমন্তেব নবশ্ব ষট্পদেন।

অধরস্ত পিপাসতা ময়া তে সদয়ং সুন্দরি গৃহতে রসোহন্ত ॥

‘যখন তোমার কোমল অঙ্গত অধরের মধুপান করিয়া
মার খর্তর পিপাসা নিবৃত্ত হইবে’। এই বলিয়া তিনি
উপ্রায়ানুরূপ কার্য করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু
শকুন্তলা তাঁহারই শ্যায় ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে
তিনিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লজ্জাশীলার

লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল ; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযতচিত্ত দুষ্টস্তু একেবারে বিহুলমতি ; জ্ঞানপ্রধান দুষ্টস্তু সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যখন বাহুজগৎ ভুলিলে বিষম অবিষ্ট ঘট্টে তৃখন রমণী বাহুজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভুলে। অবশেষে দুষ্টস্তুর যাহা ইচ্ছা তাহাই হইল। রিপু জয়ী হইল। শ্যায়পরায়ণ সংযতচিত্ত ধর্মবীরের পদস্থলন হইল। সে পদস্থলনের কারণ সেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। দুষ্টস্তু বুঝিতেন যে গান্ধৰ্ব বিবাহ যুক্তিসংস্কৃত নয় এবং শকুন্তলার আত্মসমর্পণক্ষমতা নাই।) শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া দুষ্টস্তু মাধবের কাছে তাঁহার অতুল রূপের ধৰ্মনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে, আপনি যত শীত্র পারেন সে রূপবতীকে দখল করিবার চেষ্টা করুন, বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিকিৎসক খাদ্যের হাতে পড়িবে। তাহাতে তিনি রূপিয়াছিলেন :—

পরবর্তী খলু তত্ত্ববতী ।

ন চ সম্মিহিতোৎস্ত গুরুজনঃ ।

তিনি পরাধীনা এবং তাঁহার গুরুজন গৃহে নাই।

এখন শকুন্তলা স্বয়ং সেই কথাই বলিতেছেন। কিন্তু এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে, তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম, তাঁহার গুরুজনের সম্মতি লইবার আবশ্যিকতা নাই। এ রহস্যের অর্থ—দুর্দমনীয় রিপু। শকুন্তলাকে কাছে পাইয়া দুষ্টস্তু তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বুদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, অসাধারণ চিন্তসংযোগসম্ভব সকলই হারাইলেন। প্রথম রঁবি মেঘাচ্ছম হইল।

দুঃস্মিন্দ এবং শকুন্তলার মধ্যে দাপ্তর্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখন তাহাদের পরস্পরের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে, দুঃস্মিন্দ কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়া কণ্ঠের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়াছেন। কিন্তু ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া তাহার শকুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শকুন্তলা তাহার হৃদয় দৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছেন—সে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীৱন থাকিতে উচ্ছিষ্ট হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শন করিয়া দুঃস্মিন্দ যে ভয়ানক যন্ত্ৰণাভোগ কৰেন, তাহাই তাহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়ভোগের পরিচয়। কিন্তু মহাকবি সে পরিচয় অপেক্ষা একটি সহস্র গ্রন্থে আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। দুর্বিসার শাপে দুঃস্মিন্দ শকুন্তলাস্মৃতি হারাইয়াছেন। হারাইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর গীতিধৰনি শ্রবণ করিলেন। করিয়া তাহার মন এক অলৌকিক ভাবে গলিয়া গেল। সে ভাব এইঃ—

কিং হু খ্লু গীতমাকর্ণ ইষ্টজনবিবহাদৃতেহপি বলবদ্ধকষ্টিতোহস্মি।
অথবা—

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ নিশ্চয় শব্দান্ব
পৃষ্ঠ্যৎসুকীভবতি যৎ স্বধিতোহপি জন্মঃ।
তচ্ছেতসা স্মরতি নুনমবোধপূর্বং
ভাবস্থিরাণি জননাস্ত্রসৌহৃদানি॥

কই আমার ত কোন ইষ্টবন্ধন সহিত বিছেদ ঘটে নাই, তবে এই গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আকুল হইল কেন? অথবা কোন রম্য বন্ধন দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে স্বধের অবস্থায়ও যে মাঝুষের মন আকুল

হইয়া উঠে, সে বোধ হয় তখন পূর্বজন্মের কোন সুস্থি প্রণয়ের বন্ধকে অঙ্গাতভাবে আবিরণ করে।

কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র ভাব ! এ ভাবের গাঢ়তা বিবেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয় ! যে বন্ধুত্ব জন্মান্তর-পরিগ্রহেও স্মৃতিপথে থাকে, সে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট ! দুষ্মন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু শকুন্তলার অঙ্গুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলৌকিকভাবে পরিপূরিত করিতেছে। দুর্বাসার শাপে দুষ্মন্তচিন্ত আজ শকুন্তলাসুস্মক্ষে মহাপ্রলয়গ্রস্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও সে রকম প্রেমের লয় নাই। দুষ্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়তম, পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে ? শকুন্তলা শুধু তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্যের দ্বারা। দুষ্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানসিক সৌন্দর্যের দ্বারাও তিনি সেই পুরুষপ্রধানকে পরাজয় করিয়াছেন। দুষ্মন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পত্তিভাবে কণ্ঠের আশ্রমে ছিলেন, তাঁহাদের সে কয়দিনের জীবন-প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাছান্দিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহূর্তের জন্য সেই যবনিকার একটি পার্শ্ব সরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই মুহূর্তমধ্যে সেই সঙ্গীর্ণ দ্বার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান দুষ্মন্ত শকুন্তলার কাছে বসিয়া শকুন্তলাময় হইয়াছেন,

পুরুষের পৌরুষত্বাব হারাইয়া রমণীর রমণী হ্র প্রাপ্ত হইয়া-
ছেন। পৌরবসত্ত্বায় শকুন্তলা বলিতেছেন :—

ণং একস্থিং দিঅহে গোমালিষ্ঠা যগুবে গলিণীপতত্ত্বাঅগগঅং উদঅং তুহ
হথে সঞ্চিহিদং আসি। তক্থণং সো মে পুত্র কিদং দীহাপঙ্গো গাম
মিথপোদঙ্গো উবচ্চ চিদো। তুএ অঅং দাব পড়মং পিঅউ ত্তি অগুঅম্পণা
উবচ্ছলিদো উঅএণ। ৩ উণ দে অপরিচআদো হখস্তামৎ উবগদো। পচ্ছা
তস্থিং এব যঁএ গাহিদে সলিলে' তেন কিদো পণজো। তদা তুমৎ ইখং
গুহসিদো সি সবো সগক্ষেপ্ত বিশ্বসদি দুবে বি এখ আরঘজো ত্তি।

একদিন আমরা উভয়ে নবমলিকামণ্ডপে বসিয়াছিলাম, আপনার হস্তে
নদুপত্রের ঢেঁড়োয় জল ছিল, তৎকালে আমার কৃত্রিম পুত্র দীর্ঘপাঙ্গনামে
সেই হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান কঢ়ক
ইহা বলিয়া আপনি স্বেহভরে তাহাকে নিকটে ডাঁকিলেন, কিন্তু সে অচেনা
বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনস্তর সেই জল আমি গ্রহণ
করিলে সে আসিয়া পান করিল। আপনি তাহাতে উপহাস করিয়া
বলিলেন, সকলেই হ্যজনে বিশ্বাস করে, তোমরা দুইজনেই জঙ্গলা কি না।

* * *

যে দুষ্ট বীরবিক্রমে শাণিতশর হস্তে হরিণ তাড়না
করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই
দুষ্ট সেই আশ্রমে বসিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার
ন্যায় হরিণের শুক্রষা করিতেছেন ! কঠিনহৃদয় পুরুষপ্রধান
কোমলহৃদয় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন ! ক্ষুদ্র বালিকার
হৃদয় সমাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে ! এই
নৈতিক পরাজয়ের গুণেই দুষ্টের শকুন্তলা-প্রেম এত
কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ ! সে
প্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ
করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং সেই নিমিত্তই হিন্দু-

শাক্রজ দুষ্টে হিন্দুপতির পদগৌরব বুঝিয়াও কশ্চপাশ্রমে
শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজানু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

দুষ্টের প্রতি শকুন্তলার প্রেম এক আশ্চর্য পদার্থ।
সে প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, সীমা নাই। সে
প্রেম একটি আশ্চর্য শক্তি। সেই শক্তির গুণেই কোম-
লতাময়ী শকুন্তলা কণের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শকুন্তলা দুর্বাসার ভয়কর শাপ শুনিতে পান নাই।
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাস। দুষ্টে তাঁহাকে
গান্ধৰ্ববিধানে বিবাহ করিয়া একটি অবধারিত সময়ের মধ্যে
তাঁহাকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন।
গিয়া দুর্বাসার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভুলিয়া রহিলেন।
এ দিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনসূয়া দুষ্টের
উপর চাটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করি-
লেন :—

পড়িবুঢ়া বি কিং করিষ্যং। ন যে উইদেম্ব বি শিশুকরণিজ্জেম্ব হথপাতা
পসরণ্তি। কামো দানিঃ সকামো হোহু জেন অসচমকে জগে সুমহিঙ্গা-
সহী পদং কারিদা।

কিন্তু শকুন্তলার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ
করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুঞ্চহনয়ে, সন্দেহশূণ্য-
মনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশ্রম
হইতে বিদ্যায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্য চক্রবাকীকে সকা-
তরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনসূয়াকে বলিলেন :—

সথি, দেখ, চক্রবাকী নলিনী-পত্রের অস্তরালে আছে। চক্রবাকী তাহাকে দেখিতে না পাইয়া সকাতরে টীংকার করিতেছে। কিন্তু আমি এতাবৎকাল আর্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হস্তর কার্য করিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহ্নাত্ম নাই। এ স্নেহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টান্তার কথা। অবিশ্বাসীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না। আবার তখনই তাঁহার সন্ধিষ্ঠয় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি দুশ্মন তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামাঙ্কিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া প্ররক্ষণেই সব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে সেই অঙ্গুরীয়টি হারাইয়া বসিলেন! প্রেমময়ী সরলা বালা পৃথিবীকে সরলহৃদয়ের সর্বোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসযুক্ত। যেখানে অগাধপ্রেম সেই খানেই এই রকম সরলতা। শকুন্তলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাসযুক্ত, এত সরলতাময় না হইলে, তিনি সখীস্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অগ্রে অঙ্গুরীয়টি বন্দ্রাঞ্চলে অঁচিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুঁজিয়া দেখিতেন সেটি যথাস্থানে আছে কি না। কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই! বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শকুন্তলা বড় বোকা ঘেয়ে। আমরা বলি যে এমন সুমিষ্ট বোকা ঘেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনায় উন্নৃত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ থাকিয়া এক

মুহূর্তের জন্মও পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়চরণ আশঙ্কা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশঙ্কা পতির কথা শুনিয়া জন্মিয়াছিল। গোতমী এবং শাঙ্করব যখন দুষ্মনকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন, তখন দুষ্মন বলিলেন :—

কিং চাত্ৰ তথৰ্তী ময়া পৱিণীতপূৰ্বা।

‘ইহাকে কি আমি পূর্বে বিবাহ করিয়াছি ?

‘এবং তখনই শকুন্তলা ভাবিলেন :—

হিঅঅং সংপদং দে আশঙ্কা।

এখন আমার হৃদয়ের একটি আশঙ্কার কারণ জন্মিল।

শকুন্তলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সন্ত্রম। শকুন্তলা যাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সন্ত্রম করেন। দুঃখভাগিনীর জীবনের সর্বাপেক্ষা ‘দুঃখপূর্ণ’ সময়ে এই পতি-সন্ত্রম ঝাঁহাকে এক অনিব্রিচনীয় শোভায় শোভিত এবং মহিমায় মহিমাপ্রিত করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শকুন্তলা পতিহীনার ঘ্যায় মলিনবেশে ভগ্নহৃদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎফুল্ল হইল। কিন্তু দুষ্মন অনুত্তাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তখনও তিনি তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু সেই মুহূর্তেই দুষ্মনের কথা শুনিয়া তাঁহার সন্দেহ ঘুচিয়া গেল। তখন তিনি কি করিলেন ? ‘জেহু অজ্ঞউত্তো,’

আর্যপুত্রের জয় হউক, অস্ফুটস্বরে এই কথা বলিবার পর
বাপ্পাকুললোচনার কঠ অবরুদ্ধ হইল, তিনি নিষ্ঠুর হইলেন।
শুক্রলাতক দীর্ঘকালম্বায় দুঃখ এখন মুহূর্তসম্বন্ধ হইয়াছে।
যে দুঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই দুঃখ
এখন তাঁহাকে এক মুহূর্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল।
যেন শুদ্ধীর্ঘ স্বোত্সুতী সহসা মুষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া
পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ
রকম মুহূর্ত একটি ভয়ানক পরীক্ষা। সে পরীক্ষায় রমণী
প্রায়ই ভুঙ্গিয়া পড়েন। তিনি হয় মুচ্ছপন্থ হন, না হয়
পতির দৃঢ়তর দেহস্তুতের আশ্রয়ে মুচ্ছী নিবারণ করেন। ইউ-
রোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।
কিন্তু সে পরীক্ষায় শুক্রলাতক সে রকম কিছুই হইল না।
তিনি আশ্চর্য গান্তীর্ঘ্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।
এ গান্তীর্ঘ্যের মূল পতিস্তুতি। যেখানে সন্ত্রমের আধিক্য
সেখানে অসীম শক্তি, অসীম গান্তীর্ঘ্য—সেখানে দুর্বি-
লতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-
পূর্ণ হইয়া উঠে। সে শক্তি, সে গান্তীর্ঘ্য, সে মহিমা অতীব
মনোহর। যখন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা
তখন যে অটল এবং গন্তীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি
প্রধান সৌন্দর্য এবং আরাধ্য বস্তু। শুক্রলা হিন্দুপত্নী
বলিয়াই এত অটল, এত গন্তীর; কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে
শ্রেষ্ঠতম বলিয়া পরম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দু
পত্নীর হিন্দুপত্নীত্ব কেহ যেন দুচায় না! হিন্দুপত্নীকে ইউ-
রোপীয় পত্নীর ন্যায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীত্ব

যুচিয়া ধাইবে । কিন্তু শুভাদৃষ্টিবশতঃ জগতের শুণ্য
যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ
জাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেক্ষা সন্ত্রমের ভাব বেশী উপ-
যোগী এবং উপকারী ।

শুন্তলার হৃদয় এক আশ্চর্য পদার্থ । সে হৃদয়ের
ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, মেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা
অপরিমেয়, কোমলতা অনিবিচন্নীয়, সরলতা চর্মকারিণী ।
সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান দুষ্মন্ত চিরকালের জন্য পরা-
জিত । সে হৃদয়ের যত্নমধুর নিশ্চাসে দুর্দমনীয় বিপুরবশ
দুষ্মন্তহৃদয় এক আশ্চর্য নৈতিকবিল্লবে চিরসংস্কৃত । সে
হৃদয় জগতের একটি অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক
শক্তি । পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে
হৃদয়ের সৃষ্টি ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদে আমরা দেখিয়াছি যে দুষ্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ ; কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধাৰ্মিক নন । তিনি বহুস্ত্রীসত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ সম্বৰণ কৱিতে পাঁরিলেন না বটে ; কিন্তু তাই বলিয়া তাহার শকুন্তলার প্রতি আসক্তি যথেচ্ছাচারী দুরাচারের আসক্তি নয় । এ কথা পূৰ্বে বুঝাইয়াছি । এখনও বলি যে রিপুমত দুষ্মন্ত অসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় কৱিয়া শেষে শকুন্তলাকে অধিকার কৱিবার চেষ্টা কৱিয়াছিলেন । প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র দুষ্মন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাহার রিপু এবং ধৰ্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয় । সে যুদ্ধে তাহার ধৰ্মভাব জয়ী হইয়াছিল । ধৰ্মভাব জয়ী হইয়া দুষ্মন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়সূত্রে বন্ধন কৱিয়াছিল । সে পরিণয়ের অর্থ—যুগান্পদ কামোন্ত যথেচ্ছাচারীর কদর্যবাসনা-পরিত্তপ্তির নিমিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয় । সে পরিণয়ের অর্থ—জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্তীর সম্বন্ধ । কিন্তু সে পবিত্র পরিণয়ের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নায়িকার যন্ত্রণাময় বিচ্ছেদ । পতিকর্তৃক অপমানিত হইয়া শকুন্তলা

কশ্যপাশ্রমে থাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাত্মক করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার ন্যায় সকল স্বথে জলাঞ্চলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদাগ্রি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দক্ষ হইয়াছিলেন। স্নেহপ্রাণা স্নেহময়ী সর্বোৎকৃষ্ট স্নেহের পদার্থ হারাইয়া ভগ্নহৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসাম্রাজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাধিনীর ন্যায় বহুকাল কান্দিয়া কান্দিয়া কাটাইয়া ছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক দুঃস্মন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্বলোকোপেক্ষিতা অধমতমা কাঙ্গালিনীর ন্যায় ধূলিধূসরিত অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়া ছিলেন। দুঃস্মন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রস্ত। নিরপরাধা সতী-সাধীকে নিষ্ঠুরভাবে নিষ্ঠুরবাকে তাড়াইয়া দিয়া ধার্মিকপ্রধান দুঃস্মন্ত অনুতাপে দক্ষহৃদয়, জীর্ণ, শীর্ণ, আহারনির্দাবজ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্বল !

সে পবিত্রপর্ণয়ের দ্বিতীয় ফল—নায়কনায়িকার আঘী বন্ধুগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাখিয়া গৌতমী শাঙ্করব প্রভৃতি যখন আশ্রমে ফিরিয়া যান, তখন তাঁহার যে কি বিষম শোকভাবে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন, তাহ সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই আদরের বস্তু। আশ্রমপ্রদেশে দুঃস্মন্তের অবস্থানকালে শকুন্তলার যে পীড়া হয়, তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে ন পারিয়া সমস্ত আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শশব্যর হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যখন গৌতমী প্রভৃতি আশ্রমে আসিয়া সেই নিদারূণ কথা জ্ঞাপন করিলেন, তখন যে পরিত

ব্রহ্মচিন্তানিমগ্ন ব্রহ্মনামপূর্ণ তপস্যাশ্রম অকিঞ্চিংকর সংসারা-
শ্রমের ঘায় মোহমুক্তের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল,
তাহাতে অগুমাত্র সন্দেহ হইতে পারে না। সে কথা
শুনিয়া ঝুঁঝুকুলপতি কণ্ঠের হৃদয়ে কি ভয়ানক আবাতই
লাগিয়াছিল ! শকুন্তলা কণ্ঠের প্রাণবায়ু—‘কণ্ঠস্থ কুলপতে-
রুচ্ছসিতম্’। আর প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়ার ত কথাই
নাই। তাহারা সে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল, তাহা
ঠিক করা দুঃসাধ্য। আবার মেনকা কন্তার নিমিত্ত যার পর
নাই কাতুর এবং শোকাকুল। তিনি কন্তার দুঃখে অস্ত্রিং
হইয়া দুষ্টের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত সানুমতীকে
হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে যেখানে শকু-
ন্তলাকে জানিত এবং ভালবাসিত সেই তাহার নিমিত্ত
ব্যাকুল, শোকসন্তপ্ত। ওদিকে দুষ্টের রাজপুরীও শোক-
নিমগ্ন। তাহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎকর্ষিত, শোকাতুর।
রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্ত। তাহার অনুমতিক্রমে চির-
প্রচলিত বসন্তোৎসব বক্ষ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটী
যেন একটি প্রলয়ক্ষরী ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিমগ্ন—নিঃশব্দ,
নিস্তরু, নিরানন্দ !

সে পবিত্র পুরিণয়ের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অঙ্গল।
আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে, দুষ্ট মহা পরীক্ষায়
পড়িয়া রাজকার্য ভুলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে, সে
পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই
কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে। অঙ্গুরীয়
পুনর্দর্শন করিয়া যখন তাহার শকুন্তলার স্মৃতি ফিরিয়া

আসিল, তখন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দন্ধ হইতে লাগিলেন। সে যন্ত্রণায় তাহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম পরিবর্তন হয়, বৃদ্ধ কঙ্কুকী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্চিত্বাত্র উদ্ধৃত করিলেই চলিবে :—

রম্যং দোষ্ট যথা পুরা প্রকৃতিভিন্ন প্রত্যহং মেব্যতে ।

তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আস্থা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে দুঃস্মন্তের যন্ত্রণা রাজকার্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলশূন্য নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজা এবং অমাত্যমণ্ডলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু অনিষ্ট সাধনে অক্ষম হয় বটে, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে সে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অঘঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আস্থাভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইলেও এককালে দোষশূন্য নয়—ঘোর অনিষ্টকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্যবিশৃঙ্খলতা উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু দুঃস্মন্তের যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিষ্টসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর, সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। দুঃস্মন্তও ঘোর পরীক্ষায় পড়িয়া তাহার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং সেই পরীক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধিতগৌরবে প্রকাশ

পাইয়াছিল । কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবিজিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না । যন্ত্রণাবিহীনাবস্থায় তিনি যখন রাজকার্যের ব্যবস্থা করেন তখন এইরূপ বলিয়া-
ছিলেন :—

বেত্রবতি মন্দচনাদমাত্যমার্য্যপিশুনং ক্রহি চিরপ্রবোধান্ব সন্তাবিত-
মন্দাভিরদ্য ধর্মাসনমধ্যাসিতুং যৎ প্রত্যবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ পত্-
মারোপ্য দীয়ত্বামিতি ।

বেত্রবতি, আমার কথায় অমাত্য আর্দ্য পিশুনকে গিয়া বল যে অনেক
বেলায় জাগিয়াছি বলিয়া ধর্মাসনে অধিরূপ হইতে আজ আমারা অসমর্থ ।
তিনি পৌরকার্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন ।

যন্ত্রণায় দুষ্প্রস্তরের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জন্য
তিনি আজ বিচারাসনে বসিতে অক্ষম । কি গুরুতর কি
ন্যুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন । কিন্তু
আজ তিনি স্থে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত । আজ তিনি
নিজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ
পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেছেন । প্রজা-
ৎসন্দ রাজকার্য্যানুরূপ দুষ্প্রস্তর আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য
মরিতে বাধ্য । তবে দুষ্প্রস্তর পুরুষপ্রধান, চিত্তসংযমে অমিতকল,
রাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুরাগী । তাই আজিকার পরীক্ষাতে
নি সম্পূর্ণরূপে পুরাত্তু নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই
হয়াছেন ! দুষ্প্রস্তর দুষ্প্রস্তর না হইলে আজ ভারতের কি
দশা ঘটিত, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায় ।

দেখা গেল যে দুষ্প্রস্তর এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয়
ইতে তিনপ্রকার অঙ্গস্তুল ঘটিল—স্বয়ং দুষ্প্রস্তর এবং শকুন্ত-
ল অঙ্গস্তুল ; দুষ্প্রস্তর এবং শকুন্তলার আজীয় স্বজনের অঙ্গস্তুল ;

ভারতসাম্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য হৃষিটি লোকের, কিন্তু তাহার ফল কোটি কোটি লোকের দ্বারা অনুভূত। রোমও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good.* সেম্পীয়রকে ঘটনাকৌশলের দ্বারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালিদাসকে তাহা করিতে হয় নাই, কেন না তাহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে, সেই মহাসর্ত্য সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সে সত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু সেই ব্যক্তিবিশেষের শুভ-
শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে দুষ্প্রস্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞাস্য এই—বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, দুর্বাসার শাপ। দুর্বাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দুষ্প্রস্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গেলেন, ভুলিয়া গিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া

* Dr. Ulrici's Shakespeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের ১৭৮ পৃষ্ঠা

দিয়া তাঁহাকে অস্থী করিলেন এবং শেষে আপনি ও অস্থী হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞাস্ত এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উৎপন্ন হইল, মহাকবি কেন সে শাপ দেওয়া হইলেন। ইহার উত্তর এই যে, দুর্বিমাণ শকুন্তলার কাছে অতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসা-শ্রমে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্তব্য শকুন্তলা তাহাঁ জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বদাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিসেবা-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন এবং সে ধর্মের উৎকর্ষ বুঝিতেন। শকুন্তলা প্রভৃতির সম্মুখে দুষ্ট উপর্যুক্ত হইরামাত্র অনন্যা বলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেসলাহেগ। হলা সউললে গচ্ছ উড়অং ফল-মিস্মং অগ্নং উবহুর। ইদং পাদোদঅং ভবিস্মদি।

আপনার আয় অতিথিলাভে তপস্তার বুদ্ধি হইতেছে। ওলোঁ শকুন্তলে, উটজে যাও এবং ফলযুক্ত অর্ঘ্য আনয়ন কর। এই পাধুইবার জল।

আবার শকুন্তলা যথন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হন, তখন অনন্যা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

সহি গ জুতং অকিদসক্তারং অদিহিবিসেসং বিসজ্জিত সচ্ছলদো গমণম্।

সখি, অঙ্কুষৎসৎকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া সচ্ছলে চলিয়া যাওয়া উচিত নয়।

শকুন্তলা অতিথিসেবার কর্তব্যতা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও দুষ্টচিন্তায় নিমগ্ন থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন,

অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পবিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হউক, উহা যদি সামাজিক কর্তব্যসাধনের প্রতিবন্ধক হয়, তবে উহাকে দূষণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্য্য নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এতই নিমগ্ন যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্য শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে, হৃদয়ের অতি পবিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যখন উহা মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অগ্রে সমাজ, পরে আপনি—অগ্রে অপরের চিন্তা, পরে আপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্বারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পড়ে। পবিত্র, প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্ত। কিন্তু সে প্রেম যদি মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে, প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়ীনীর নিজের মনের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা দ্বারা নিরূপিত হয় না। সমাজও তাহার একটি প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কষ্ট ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু তাহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে? তিনি প্রণয়ে মুক্ষ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই। তাহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

ছিল। সেই জন্য তাহার অদৃষ্টে এত দুঃখ। আর মহাকবি
ঘনি প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকেন, তবে যিনি যেখানে
প্রণয়ে মুঞ্চ হইয়া সমাজ ভুলিবেন, তাহারই অদৃষ্টে এইরূপ
দুঃখ ঘটিবে। ইহার একটি অর্থ এই যে, রমণীর ন্যায় যে
হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোহে বেশী মুঞ্চ; তাহার হৃদয়কে
শিক্ষা দ্বারা কর্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজসেবা
এবং অপরোক্ষ নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং
উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্লানতার ভাব তৃতীয় পরিচ্ছেদে
বর্ণনা করিয়াছি, তাহা আত্মসমৰ্পকে হইলে সমাজবিরোধী,
সে ভাব অধিক প্রশংস্য পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে।
সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে হয়।
কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়।
শকুন্তলা জন্মাবধি পরোপকারত্বতে ব্রতী থাকিয়াও সে ভাব
মন করিতে অক্ষম। অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত
এই যে, দার্পত্যাবস্থায় দ্বীপুরূষের প্রেম আপনাদিগের
মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী
হয় এবং সেই নিমিত্ত মানুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অনু-
চিত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দিনা, কেন না আমরা
ঠিকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা
ধীকার করি যে, এখনও মনুষ্যের মধ্যে দার্পত্যপ্রণয় কিছু
বশী পরিমাণে মোহমুঞ্চকারী বলিয়া সমাজসমৰ্পকে কিছু
মনিষ্টকর। এবং সেই জন্যই আমরা বলি যে, দম্পতির
প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্তব্য। দুষ্মন্ত-
ন্ময়া শাপগ্রস্তা শকুন্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রধান সমাজতত্ত্বজ্ঞাপক মাটিক।

শকুন্তলার মোহ দুর্বাসার শাপের একটি কারণ বটে। কিন্তু মেই কারণের অন্তরালে আর একটি কারণ আছে। শকুন্তলা সমস্ত বাহ্য জগৎ ভুলিয়া দুষ্প্রস্তকে ভাবিতেছিলেন বলিয়া দুর্বাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে, দুষ্প্রস্ত তোমকে ভুলিয়া যাইবেন। দুষ্প্রস্তও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাদের প্রমাণ দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া দুষ্প্রস্ত আহ্লাদিত হইয়া বলিলেন—

‘ উদারঃ কলঃ ।

বেশ কথা।

তখন শকুন্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে, অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। দুষ্প্রস্ত তাঁহাকে চতুরা কুলঠা বলিয়া পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় ব্যঙ্গীত ঘনি বিবাহের অন্ত প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। দুষ্প্রস্ত নিজেই ত পরে মাধব্যকে বলিয়া ছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আমাকে তখন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া ছিলেন যে, আপনি শকুন্তলার বিষয় আমাকে যে রকম বলিয়াছিলেন, তাহাতে আমি ঐরূপ বুঝিয়াছিলাম যে, তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অন্ত প্রমাণ থাকিলে দুর্বাসা ও শকুন্তলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহে

অন্য প্রমাণ ছিল না, কেন না সে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি? না দুঃস্থের দুর্দমনীয় রিপু। দুঃস্থের দুর্দমনীয় রিপুই দুর্বাসার শাপের এবং দেই শাপেচ্ছুত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র নয়। দুঃস্থ রিপুমত বটে, কিন্তু দুরাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলঙ্কে ডুঁবাইবার নিষিদ্ধ তঁহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পরী করিয়াছিলেন—অসমুদ্র ভারতরাজের রাজ্ঞী করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্দমনীয় রিপুপ্রবশ হইয়া তিনি কণ্ঠের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পরীহে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং মেই জন্মই আপনি এত কষ্ট পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কষ্টে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজের বিপদ্গ্রস্ত বরিলেন। ইহার অর্থ এই যে, শুধু শুন্দাস্তকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ সিদ্ধ হয় না, শুধু হৃদয়ের মিলনকে বিবাহ বলে না। বিবাহ সামাজিক শুখচুঃখের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকে সাঙ্গী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। মনুষ্যের হৃদয় সকল দুর্য এক কথা দয় না।

অজ্ঞাতহৃদয়ে স্বরং নৈবীভবতি সে হৃদয়।

(অভিজ্ঞানশকুন্তল, পঞ্চমাংশ)

যাহার হৃদয় অপরিজ্ঞাত তাহাতে প্রাতিষ্ঠান এই ক্ষেত্র বৈরিতায় পরিগত হইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মনুষ্যচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মনুষ্যচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ

আছে, তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে দুঃস্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিকার প্রমাণ পাইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে, আহেতুর ভাবের কাছে আভ্যন্তাবের লয়েই সে চরিত্রের গেরব এবং উৎকর্ষ। আমদের যে 'সকল মাননিক' শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে, তাহা সমাজ-সেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে না। সমাজ-সেবায় নিযুক্ত হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তি মহসুসংযুক্ত হয়। নচেৎ পশ্চপ্রবৃত্তির ঘ্যায় হেয় হইয়া থাঁকে। দার্শনিকসম্বন্ধে সমাজসেবায় উৎসর্গীকৃত না হইলে হীনতা, এবং অপবিত্রতা দোষে দুষ্যিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশ্চপক্ষীর মিলন অপেক্ষা বড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্যই সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত শ্রীপুরুষের বিবাহ-ত্রে আবন্দ হওয়া আবশ্যক। দুঃস্মন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজত্বের একখানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু দুঃস্মন্ত যে চিন্তসংযমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ন্ত কথা! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও দুঃখিত হই। দুঃস্মন্ত সকল গুণের আধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের

রহুভাণোৱের অধীশ্বর হইয়াও বিলাসবিদ্বেষী। তিনি মনে কৱিলে দিবাৱাত্রি বিলাসসাগৱে মগ্ন থাকিতে পাৱেন এবং বিচিত্ৰ প্ৰণালীতে বিলাসবাসনা পূৰ্ণ কৱিতে পাৱেন। কিন্তু তিনি তাহা কৱেন না। তিনি পুৱঃমপ্ৰধানেৱ শ্যায় দিবাৱাত্রি পুৱঃৰোপযোগী কাৰ্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার আমোদ-প্ৰমোদগুলিও পুৰুষত্ববণ্ণক। বিশাল ধনুৰ্বাণহস্তে মধ্যাহ্নু রবিৱ বিষ্ণুঞ্জকাৰী কিৱণৱাশি তুচ্ছ কৱিয়া পৰ্বতশৃঙ্গ হইতে পৰ্বতশৃঙ্গান্তৰে বিচৱণ কৱিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকাৰ্য্যে তাঁহার প্ৰগাঢ় অনুৱাগ, গতীৱ অভিনিবেশ, অপৱিমেয় শ্ৰমশীলতা। বাহুবলে তিনি অবিতীয়, শক্রদমনে ক্ষিপ্ৰহস্ত, আগ্ৰহচিত্ত, অনীমসাহস। তিনি মানুষ, আত্মদেৰায় অনুৱাক। কিন্তু সমাজদেৰাৰ্থ আত্মবিসৰ্জন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাকৃত্বে কৱিতে পাৱেন। তিনি মানুষ, মানুষেৱ শ্যায় মোহমুঞ্চ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐন্দ্ৰজালিকেৱ শ্যায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডণ কৱিতে পাৱেন। তিনি গুৱজনসন্নমকাৰী কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সৎপ্ৰবৃত্তিৰ প্ৰশস্ত আধাৱ—বিপন্নেৱ বন্ধু, দৱিদ্ৰেৱ প্ৰতিপালক, সকলেৱই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্ৰে শুপণ্ডিত, চিত্ৰবিদ, যাই স্বনিপুণ, অস্ত্ৰবিদ্যায় স্বদক্ষ। তিনি পুৱুষত্বেৱ প্ৰতিমা—শক্তিৰ জীবন্ত মূৰ্তি। কিন্তু তিনিও রিপুৱ শাসনে স্থলিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুৱ কি অসীম শক্তি! রিপুসেৱা কি বিষম, কি দূষণীয় কাৰ্য্য! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আৱ কোথাও লেখে না। সেক্ষণীয়ৱেৱ রোমিও এবং জুলিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই

না । রোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্য জগৎ রিপুসেবার প্রতি
কৃল বলিয়া রিপুসেবা অনিষ্টের হেতু হইল । অভিজ্ঞান
শক্তলে অন্তর্জগৎ রিপুসেবার প্রতিকূল থাকাতেও রিপুসেব
অনিষ্টের হেতু হইল । বাহ্যজগৎ পরিবর্তনশীল । অতএব
রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্য
জগৎ অন্তর্কূল থাকিলে রিপুসেবা দূষণীয় নয় । কিন্তু উন্নত
বৈতিক নিয়মশাসিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্তনীয় ।
অপরিবর্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দূষণীয়, তাহা সকল সময়েই
দূষণীয় । বাহ্যশক্তি প্রবলতম হইলেও দুর্বিল । কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবন্ধ ।
মানবপ্রধান মনু বলিয়াছেন—

অবক্ষত । গৃহে রুদ্রাঃ পুনৰুদ্রাপ্তকাবিভিঃ ।
আত্মানমাত্মনা যাস্ত্঵ বক্ষেন্দুত্তাঃ স্বাক্ষিতাঃ ॥

এবং বাচ্মাকি বলিয়াছেন :—

ন গৃহাণি ন বস্ত্রাণি ন প্রাকান্বাত্তিসংক্ষিয়াঃ ।
নেতৃণা রাজসংকাবা বৃত্তমাববণং প্রস্তুয়ঃ ॥

অতএব বাহ্যশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে,
তাহাকে প্রাপ্ত বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই । কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে,
তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয় । এই
নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে
আমরা শুন্দি সেই নায়ক নায়িকার জন্য দুঃখিত হই । কিন্তু
দুশ্মনের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির
নিষিদ্ধ চিন্তিত হই । যখন দেখি যে রোমিওতে প্রণৱ
এবং রিপুমুক্তা বই আর কিছুই নাই তখন মনে হয় যে,

আর কোন মানসিক শক্তি থাকিলে রোমিওর ঘায় রিপুন্মত্ত
হইয়া সংসারের দুঃখভাগী হইতে হয় না । কিন্তু যখন দেখি
যে দুষ্ট সমস্ত মানসিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুন্মত্তা-
বশৎঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত, তখন শুধু দুষ্ট কেন সমস্ত
মানবজাতির নিমিত্ত চিন্তিত হই ! এদিকে মানবজাতির
ইতিহাস এবং অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও ত সেই "চিন্তার
উদয় হয় ।" মনুষ্যমাত্রেই আজিও রিপুন্মত্তান, রিপুর শাসনে
নীতিভূক্ত । সামাজিক লোকের ত কথাই নাই । যে সকল
মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিন্তসংবয়-
শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ, তাঁহারাও রিপুর
শাসনে হীনগৌরব । একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক
এ কথার অর্থ বুঝিবেন । সে নাম আকবর সা । আকবর
সা অশোষ শুণে ভূষিত ছিলেন ; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের'
কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন ।, দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ
অগস্ত কোমৎও বলেন যে মানুষের বুভুক্ষাপ্রবৃত্তি ছাড়িয়া
দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অন্তান্ত সকল প্রবৃত্তি অপেক্ষা বল-
বতী বলিয়া বোধ হয় । কিন্তু মানবজাতির এই মানসিক এবং
ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেঞ্চৌয়ারের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া
যায় না, কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায় । ফলতঃ
অভিজ্ঞানশকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য । ইহাই অভিজ্ঞান-
শকুন্তলের চতুর্থ অর্থ ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া দেখা হইল
কিন্তু এখনও কিছু দেখিতে বাকি আছে । মহাকবি দুষ্ট
এবং শকুন্তলার চরিত্র যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় যে, দুশ্মন্ত এবং শকুন্তলা
পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ—জগতের
সূক্ষ্ম, অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ—
জগতের স্থুল, অপলাপ্য, পরিবর্তনশীল উপাদান। প্রথম
এবং দ্বিতীয় পরিচেছে আমরা দুশ্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-
যাইছি, তাহার একটি মৰ্ম্ম এই যে, দুশ্মন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং
তাহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ
অবস্থায় পড়িয়াও সেই ভাবটি রক্ষা করেন। তিনি যখনি
কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তখনি তিনি সেই মোহ
কাটাইয়া তাহার পৌরুষত্বাব ধারণ করিতেছেন। এই দৃশ্য
দেখিলেই বোধ হয় যেন তাহাতে এমন একটি ভাব আছে
যাহা অপরিবর্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে
আমরা সে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন
ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যখন ভিন্ন
ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তখন তাহাকে দুশ্মন্তের স্থায় অন্য কোন
একটি নির্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন
তাহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপাদান নাই।
অধিকন্তে, তৃতীয় পরিচেছে শকুন্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা
করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete-
সম্বন্ধ, দুশ্মন্তের মন abstract-প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-
জগৎসাপেক্ষ, দুশ্মন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। এই এক
কথা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপসাশ্রমে রিপুসেবারূপ
জড়জগতের কার্য হইতেছে; ব্রহ্মনির্ণ ব্রহ্মাত্মক ঋষি-
কূলপতি কণ শকুন্তলাকে সংসারাঞ্চারে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ দুষ্ট এবং শুন্তলাকে দম্পতিকূপে
পুনর্মিলিত দেখিয়া আহ্লাদিত চিন্তে আশীর্বাদ করিতেছেন ।
এই সকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, দুষ্ট এবং
শুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান ঘূর্ণি । আবার
কুমারসন্তব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাঞ্চ্যমতা-
বলমৌ ছিলেন, এবং কুমারসন্তবে সাঞ্চ্যদর্শনের পুরুষ এবং
প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন । এবং
সেই কালিদাস দুষ্টান্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেনঃ—

অদ্যাপি নূং হরকোপবহুস্থিয়ি জলতোর্ব ইবানুবাশো ।

ত্বমন্যথা মন্থ মদ্বিধানাং ভস্মাবশেষঃ কথমেবগুরঃ ॥

বোধ হয় আজিও হরকোপানল, সমুদ্রে বাঢ়বানলের ন্যায়, নিশ্চয়ই
তোমাতে জলিতেছে । নচেৎ, হে মন্থ, তুমি ভস্মাবশিষ্ট হইলেও বিরংগী-
দিগের পক্ষে কেন একপ উষ্ণ হও ।

এই সকল কারণে স্পষ্টই বোধ হয় যে, কুমারসন্তবে
যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত, হইয়াছে, অভি-
জ্ঞানশুন্তলেও তাই হইয়াছে । তবে কুমারসন্তবে এবং
অভিজ্ঞান-শুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনে প্রভেদ এই
যে, কুমারসন্তবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক
ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন
সাংসারিক ভাবে মিলন । এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসন্তবে
মদন ভস্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শুন্তলে মদন জয়ী হইল ।
ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপস্থীর ন্যায় আধ্যাত্মিকভাবে জীবন-
যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিনষ্ট করিতে হয়,
কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে
প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয় । আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের দ্বারা প্রকৃতি শাসিত হয় ; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দ্বারা পুরুষ শাসিত হয় । এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্য মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া দুঃস্থিতের পদস্থলন দেখাইলেন, এবং বস্তু-মতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকে দুঃস্থিতের ইতিহাসের মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের 'যোগসাধন' হয় বলিয়া দুঃস্থ শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্ধগ্রস্ত নন, আরো অনেক রঁমণী লইয়া বিপদ্ধগ্রস্ত । এবং জগতের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, মনুষ্যমাত্রই দুঃস্থিতের ন্যায় বিপদ্ধগ্রস্ত । ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ ।

কিন্তু প্রকৃতির 'বলে স্ত্রীপুরুষের মিলন যদি স্থিতির নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসন্ত্বনীয় বিষময় ফল নিবারণের উপায় কি ? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন । দুর্বাসার শাপের দ্বারা দুঃস্থকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া এবং সেই পরীক্ষায় দুঃস্থকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন যে, মনুষ্যমনের শক্তি অসীম এবং অপরিমেয় ; প্রকৃতি ব্যতী বলবত্তী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান् । মানুষ চেষ্টা করিলে উক্ত নিয়মসন্ত্বনীয় বিষময় ফল নিবারণ করিতে সক্ষম । কিন্তু সে চেষ্টা অঙ্গায়াসে স্থিতি হইবার নয় । প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি । সে শক্তি দমন করিতে হইলে মানুষকে দেবাস্তরের যুক্তের ন্যায় বিপরীত যুক্ত করিতে হইবে । করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থথ, শান্তি এবং পুণ্যের আশ্রম হইবে । সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল । সে রণস্থলে প্রত্যেক মনুষ্যকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-রূপে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে * রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে । আরো একটি কথা আছে । দুষ্প্লন্তের ইতিহাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে, মানসিকশক্তি এবং ঐন্ডিয়িকশক্তি দ্রুইটি পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ ; মানসিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐন্ডিয়িকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই । অতএব ঐন্ডিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলম্বিত ফললাভ নাও হইতে পারে । সেইজন্য মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি ঘোগ করা আবশ্যক । অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে, সেই প্রণালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐন্ডিয়িকশক্তি প্রশংস্য না পাইয়া দমিত হইয়া আইসে । অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিন্দ এই মত স্পৃষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন । শকুন্তলা দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, গান্ধৰ্ব বিবাহ দুষ্যণীয় ; এবং বসুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, ত্রিবিবাহ বিষম অনিষ্টকারী । তিনি দেখাইয়াছেন যে, উভয়-প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্ডিয়িক শক্তির ফল এবং ঐন্ডিয়িকশক্তির প্রতিপোষক । তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষণ দিয়াছেন যে, ঐন্ডিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্বসংস্কৃত এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তি ও প্রয়োগ ফরিতে হইবে । অভিজ্ঞানশকুন্তল মানসিকশক্তি এবং সমাজ-শক্তির মহাকাব্য । ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের ষষ্ঠ অর্থ ।

* বঙ্গমৰাবুর বিষবৃক্ষেও সেই রব শুনা যায় না ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম এই যে, অভিজ্ঞান-শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। বেদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়জগৎ মিথ্যা এবং অসৎ—পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়া-মাত্র। সাঞ্চয়মতাবলম্বী কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাইয়াছেন যে, পুরুষও 'যেমন সত্য', প্রকৃতিও তেমনি সত্য; পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও যেমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্টি হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায়, তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়িয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাহা উজ্জ্বলতম অঙ্কে লেখা আছে। সেই মহাত্ম্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে সাঞ্চয়দর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থতত্ত্বের চরমসীমা। এত অর্থ আর কোনু কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

ষষ্ঠ পরিচ্ছদ।

অন্তর্গত ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার সহিত দুঃস্মের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয় ; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। দুই খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। দুঃস্মের প্রণয়ের বাহ্যপ্রতিবন্ধক নাই ; রোমিওর প্রণয়ের বাহ্যপ্রতিবন্ধক আছে। শকুন্তলার আত্মীয় স্বজন সকলেরই ইচ্ছা যে দুঃস্মের সহিত তাঁহার বিবাহ হয় ; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা ন্যয় যে জুলিয়েটের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ রোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্যজগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল ; অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল—রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহ্যল্য ; অভিজ্ঞানশকুন্তলে ঘটনার স্বন্ধতা। যেখানে দ্বন্দ্ব মনে মনে, সেখানে বাহ্যজগতের আবশ্যকতা কম ; যেখানে দ্বন্দ্ব বাহিরে, সেখানে বাহ্যজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্তু যে নাটকে বাহ্যজগৎ নায়কের প্রতিবাদী, সে নাটকের ব্যক্তিগণ একশ্রেণী-দ্বক্ত না হইয়া, দুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্বী শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বাহ্যজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয়, সে নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহ্যজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং

সেই জন্য অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক শ্রেণী-
ভুক্ত, দুই একজন ছাড়া সকলেই দুঃস্থিরের স্বপক্ষ । তাহা-
দিগের মধ্যে মহর্ষি কণ্ঠ সর্বাংশেই প্রধান ।

মহর্ষি কণ্ঠ অভিজ্ঞানশকুন্তলের আধ্যাত্মিকার ভিত্তি-
স্থানীয় । তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা । শকুন্তলার ঐহিক
• অনুষ্ঠিত তাঁহারই ইচ্ছানুগামী । তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাবজ্জীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন ; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কখনই সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন
না । দুঃস্থির অগ্রে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয় পরে শকু-
ন্তলাকে লাভ করিতে যত্নশীল হন । শকুন্তলাও তাঁহার অভি-
প্রায় জানিতেন বলিয়া দুঃস্থিরের প্রণয়লাভ করিতে অভিলা-
ঘণী হন । দুঃস্থির এবং শকুন্তলা—এই দুই ব্যক্তির মূলে
মহা-খায়ি কণ্ঠ । মহর্ষি কণ্ঠ অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড ।

কি চমৎকৃত মেরুদণ্ড ! মহর্ষি কণ্ঠকে বুঝিয়া উঠা যায়
না । কল্পনা তাঁহাকে অঁটিতে পারে না । চিন্তা তাঁহাকে
আয়ত্ত করিতে গিয়া সমস্তে সরিয়া দাঢ়ায় । তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্য ; তিনি ইহকাল এবং পরকাল ; তিনি পুরুষ এবং
প্রিণ্টি ; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য ; তিনি চিন্তা এবং হৃদয় ;
তিনি শান্তি এবং তেজ । মহর্ষি কণ্ঠ ভারতের একজন
প্রথ্যাতনামা খায় । তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব স্থথ তুচ্ছ করিয়া, দুর্দিমনীয় তোগলালসা বিনষ্ট
করিয়া, জগতের মোহমুঞ্ছকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মসেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন ।
পৃথিবীর স্থথ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ, পৃথিবীর মর্যাদা,

পৃথিবীর গেরিব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্য, মূল্যহীন, অকিঞ্চিকর। যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুঝ, সে পার্থিবতা তাঁহার কাছে হত্যাক্ষি, হতপ্রভাব, মহিমাশূল্য। পৃথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিলুপ্ত। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হৃদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুই সংস্কৰণ নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে বিকৃষ্ট, ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্যলোকে আছেন, কিন্তু ব্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাসস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহাপুরুষের ঘায়। পৃথিবীর উর্দ্ধবেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত্রি ঈশ্বরের কার্য্যে নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধ্যান, আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র শুখ, একমাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মবিবরক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্ম আরাধনায়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলোকে রহিয়াছেন। ব্রহ্মবলে তিনি বলীয়ান্তি। তিনি দুশ্মনের ঘায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়বোক্তার ঘায় তাঁহার বাহবল নাই; তিনি শত্রুবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্তিমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্বতদেশ রাক্ষসনামধেয় অনার্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষসেরা লবন্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আত্মবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের বৎ তপশ্চর্য্যার বিষ্ণোৎপাদন করে। কিন্তু আশ্চর্য্যের

বিষয় এই যে, যখন মহৰ্ষি কণ্ঠ আশ্রমে থাকেন, তখন তাহারা আশ্রমবাসীদিগের বৈরিতাচরণে সাহসী হয় না। দুষ্টের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষসেরা আশ্রম আক্ৰমণ কৱে। খাষিগণ উপায়ান্তৰ না দেখিয়া দুষ্টের বাহুবলের প্রার্থনায় তাহাকে জানাইলেন যে—

কণ্ঠ মহৰ্ষেরসাম্ভিদ্যাং রক্ষাংসি নঃ

ইষ্টিবিষ্মুৎপাদযন্তি । (২য় অংক ।)

মহৰ্ষি কণ্ঠ উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষসেরা যাম্যজ্ঞের বিষ কৱিতেছে।

কণ্ঠের কি প্রতাপ ! তিনি উপস্থিত থাকিলে দুরস্ত বল-বিক্রমশালী রাক্ষসেরাও তাহার আশ্রমের নিকট আসিতে সাহস কৱে না। তাহার বাহুবল নাই। কিন্তু তাহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে, যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান দুরাচার মন্ত্রাহতের ঘ্যায় হতসাহস এবং নির্বীর্য। কথাটি কান্ননিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দ্বারা দৈহিকশক্তির অপনয়ন আমরা সকলেই স্বল্পপরিমাণে দেখিয়া থাকি। মহৰ্ষি কণ্ঠ আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্তি। তাহার কাছে অসংখ্য দৈহিকবলপ্রধান রাক্ষস যে মন্ত্রাহত বিষধরের ঘ্যায় নিজীব হইয়া থাকিবে, তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহাপুরুষের কাছে সহস্র সহস্র দুর্দিমনীয় দুরাচার বলবীর্যহীন ভীরুর ঘ্যায় ভগ্নোদয় এবং ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের মহিমার কে ইয়ন্তা কৱিবে। তাহার অসীম এবং অসাধারণ আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ কৱিবে। তাহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং গভীরতা কে বুঝিয়া উঠিবে। তিনি রঞ্জ,

মাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র।
কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাহার যেমন বাহ্যপ্রভাব, তেমনি
বাহ্যজ্ঞান। অন্তিবিলম্বে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কষ্টভোগ
আছে, তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ সোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাহার অনুপ-
স্থিতিকালে দুষ্প্রত এবং 'শকুন্তলার' পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়সম্বাদ না পাইয়া ও আশ্রমে
আসিয়াই—

সঅং তাদকশ্ববেণ এবং অহিগন্তিঃ দিত্তিঃ আ ধূমাউলিঅদিচ্চিগো
বিজ্ঞানাগন্ত্ব পাত্র এবং আহন্তী পড়িদা। বচে সুসিম্পরিদিস্মা'বিজ্ঞা
অসোঅণিজ্ঞা সংবৃত্তা। অজ্জ এব ইসিপড়িরক্ষথিদং তুমংভতুগো সআসং
বিসজ্জেমি ত্তি।

কণ এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন? প্রিয়স্বদা বলেন
যে, তিনি এইরূপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন—

হৃষ্যন্তেনাহিতৎ তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ।

অবেহি তনয়াং ব্রহ্মগঞ্জিগর্ত্তাং শমীমিব॥

হে ব্রহ্মন्, তোমার কন্যাকে অগ্নিগর্ত্তা শমীলতার ন্যায় পৃথিবীর অভ্যন্তরের
নিমিত্ত দুষ্প্রতিহত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি? ইহা কি যথার্থই দেবলোকে
উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান?—
এ প্রশ্নের মীমাংসা এস্তে নিষ্প্রয়োজন। কিন্তু আকাশ-
বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্খচিত্তে বলা যাইতে
শারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল, তাহারই
আকাশবাণীতে অধিকার—যাহার আধ্যাত্মিকতা কম, তিনি
দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ

করিতে পারেন না । বাহজগৎ মহা-ঝরির আত্মার অধীন—
আত্মার আত্মাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ । যখন স্বামী-
ভবণগমনার্থ শুক্রলা বেশবিশ্বাস করিতেছেন, তখন দুইজন
ঝরিকুন্ডার তাঁহার নিমিত্ত মহামূল্য অলঙ্কার আনযন করিল ।
গোতমী চৰকিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—

বচ্ছ গারঅ কুদো এদং ।

বাঢ়া, নাইদ, এ সব কোথায় পাইলে ?

নাইদ উত্তর করিলেন—

তাতকাশ্চপ্রভাবৎ ।

গুরপ্রধান কাশ্চপের প্রভাবে ।

তখন গোতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—

কিং মাননী দিনি ।

তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিদ্বারা এ সকল শজন করিয়াছেন ?

কণ্ঠ মানসিকশক্তিদ্বারা সে সকল শজন করেন নাই বটে ;
কিন্তু ধাঁহার শন্তে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে, তাঁহার মান-
সিকশক্তি যে এক রকম অসীম, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা
যায় । বাহজগৎ তাঁহার অপরিসীম অনন্তগতীর আধ্যা-
ত্মিকতার অন্তর্ভৃত । তিনি বাহজগতে না থাকিয়াও বাহ-
জগতের অধিকারী । তিনি যেন অনন্তাকাশে উঠিয়া দুন্দু
পৃথিবীকে তাঁহার নখদর্পণস্থ করিয়া অসীম অক্ষাংশের আত্মায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন । বাহজগৎ তাঁহার নখদর্পণস্থ বলিয়াই
তাঁহার বাহপ্রভাব এত অনুভূত । পৃথিবী কেমন করিয়া
তাঁহার ইয়ত্তা করিবে ?

কণ্ঠ ধীর এবং গন্তীরস্বভাব । ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকতা
এবং চিষ্টাশীলতার ফল । অন্তর্দর্শী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্রেই

গন্তীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং গন্তীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সন্দেশে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছি—হৃদয়ে ভয়ের সংঘার হয় না, মনে হয় যেন তাঁহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, আর্থচ তাঁহার নিকটে যাইতে সাহস হয় না, নিকটে যাইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দেখিয়া হৃদয় ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। শকুন্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শঙ্গ'র কণ্ঠকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার সঙ্গে সঙ্গে আসা কর্তব্য নয়। তখন কণ্ঠ একটি বৃক্ষগুলে বসিয়া মনে করিলেন যে, দুঃস্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সম্বাদ একটি স্থির করা আবশ্যিক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্তব্য করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান যাঁহার প্রাণবায়ু, তিনি আবার চিন্তা করিতেছেন যে, কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিন্তাশীল ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এ রকম করে না। চিন্তা করিয়া মহা-ধৰ্ম দুঃস্মন্তকে এই কথা বলিতে শঙ্গ'র এবং শার্দুলকে উপদেশ দিলেন—

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিয়া, তোমাব উত্তমবংশকে চিন্তা করিয়া, আর স্বৰ্ত্রস্বজনেরা যাহা কোনরূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্তলার সেই স্বেহপ্রবৃত্তি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্যাগণের মধ্যে সমান আদরে ইহাকে দেখিবে। ভাগ্যে থাকে ইহা অপেক্ষা অধিক হইবে, বধুবন্ধুগণের তাহা বলা উচিত হয় না।

বেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্ত্বপূর্ণ। শকুন্তলা
কণ্ঠের প্রাণবায়—‘কণ্ঠস্য কুলপতেরুচ্ছু সিতম্।’ কিন্তু কণ্ঠ
শকুন্তলার নিমিত্ত কি রকম স্থখের কামনা করিলেন? তিনি
এমন কামনা করিলেন না যে, দুষ্ট তাঁহাকে মহিষীশ্রেষ্ঠ
করেন এবং অন্যান্য ভার্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাসেন। এত
স্নেহের বংশের নিমিত্ত সেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর
কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিমি তাঁহা করি-
লেন না, কেন না, সে কামনা অন্যায়, অবিচার, পক্ষপাতি-
মূলক। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্তু। কিন্তু তাঁই বলিয়া
তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থখের অভিলাষী হইয়া
অপরের ক্ষতি এবং ‘অনিষ্টকামনা’ করিতে পারেন না।
ধার্মিক মহাপুরুষেরা সুর্যপরবশ হইয়া মোহন্ত হন না;
ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়।
তাঁহাদের চিন্তা সকল সময়েই ন্যায়মূলক। ন্যায়ানুবর্ত্তিতা
উচ্চ পরিশুল্ক চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ
মহৰ্ষি কণ্ঠের চিন্তায় বিশেষরূপে জাজ্জল্যমান। তাঁহার
চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং ন্যায়ানুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে
তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু
কণ্ঠের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে—সেটি
তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ
এই—

তুমি এ স্থান হইতে ভর্তুকলে গিয়া গুরুজনদিগের শুশ্রাবা করিও,
সপ্ত্রীগণের প্রতি প্রিয়সখীবৎ ব্যবহার করিও, অপমানিত হইলেও
পতির প্রতিকূলচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অশুক্ত

হইও, এবং সৌভাগ্যকালে গর্বিত হইও ন।। যুবতীরা এইরূপেই গৃহিণীগদ
পায় আর যাহারা ইহার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা পতিকুলের যাতনাস্বরূপ
হইয়া থাকে ।

ইহাতে এই কঢ়িটি গুণের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া
যাইতেছে—সন্ত্রম, ঈর্ষ্যার পরিবর্তে শ্রেষ্ঠ, সহিষ্ণুতা, দয়া
এবং ন্যোতা । সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই গুণগুলি
থাকিলে, সংসাররূপ রঞ্জত্বমির সকল স্থানেই মানুষ মানুষের
ন্যায় জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে । এই গুণগুলি
থাকিলে শুধু কুলবধু কেন, সকল লোকেই জীবনযুদ্ধে জয়ী
হইতে পারে । কণ্ঠ একটি কুলবধুকে যে উপদেশ দিয়াছেন,
সে উপদেশ সমস্ত মানবজাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র ।
নেয়াটিস্কে প্রদত্ত পোলোনিয়সের উপদেশের এত সারবত্তা
এবং উপযোগিতা নাই । সে উপদেশ সকলের অনুসরণীয়
নয় । কিন্তু কংগুর উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল ?
একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের
প্রধান কারণ হৃদয় অথবা হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার
অপলাপ । গুরুজনের প্রতি সন্ত্রম—ইহার অর্থ, আত্ম-
গরিমার সম্পূর্ণ অপচয় । পতিকর্তৃক অপমানিত হই-
লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—ইহার অর্থ, শ্রেষ্ঠ
এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আত্মাভিমান পরিত্যাগ করা ।
পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ,
দরিদ্র উপকারকের উপকার করা—সৌভাগ্যকালে গর্বিত
মা হওয়া—ইহার অর্থ, অপরের সহিত তুলনায় আপনাকে
বড় মনে না করা । আর সুপন্নীর প্রতি প্রিয়মন্থীবৎ ব্যবহার

করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব ! ইহার অর্থ, *Love thine enemies*—যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটী কোটী স্বসভ্য এবং উন্নতমতি মনুষ্য এখনও যিশু-খ্রীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন ! এর কাছে কি পোনোনিয়মের উপদেশ দাঢ়ায় ? সে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? সে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায় ? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঝৰ্ণ জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

কথৎ বা গৌতমী মন্যতে ।

এই কথায় গৌতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্তব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহার্ষি বৃন্দা এবং প্রবীণা গৌতমীর মতসাপেক্ষ—গৌতমীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন। ইহাও তাহার নব্রতার এবং ন্যায়ানুবর্ত্তিতার স্বন্দর পরিচয় দিতেছে। উচ্ছতা, ন্যায়ানুবর্ত্তিতা, নব্রতা, গতীর সহস্রদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণেুর চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণেুর হৃদয় একটি আশ্চর্য্য পদাৰ্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাহার ভক্তি মেহ এবং আদরের জিনিস। শকুন্তলাকে বিদ্যায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুণতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতুং ন প্রথমং বাবসাতি জলং যুশ্মাস্পীতেষু যা

নাদত্বে প্রিয়মণ্ডনাপি ভবতাং মেহেন যা পল্লবম্ ।

আদেব বঃ কুমুগপ্রশুতিসময়ে যশ্চা ভবত্যাঃসবঃ

মেং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সর্বেরমুজ্জ্বায়তাম্ ॥

তরুণতার প্রতি শকুন্তলার স্নেহ এবং শুঙ্খবায় উল্লেখ করিয়া মহর্ষি কণ্ঠ আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারিত্বই দেখাইলেন ! • সে হৃদয় যথার্থই শকুন্তলার হৃদয়ের ঘায় তরুণতাকে ভালবাসে এবং তরুণতার নিমিত্ত ভাবে। এবং সেই জন্তই মহর্ষি কণ্ঠ আজ তরুণতার কাছে শকুন্তলাকে বিদায় দিবার অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত শকুন্তলাকে তরুণতার শুঙ্খবায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যেমন তরুণতার প্রতি তেমনি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার স্নেহ এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মৃগ মৃগী এবং মৃগশাবকের ইতিহাস জানেন। যখন শকুন্তলার পঞ্চাঙ্গ হইতে তাঁহার পুত্রসম মৃগটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল, তখন তিনিই ত শকুন্তলাকে বলিলেন :—

বৎস ! যাহারু মুখ কুশাগ্রারা বিন্দু হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইঙ্গুদী তলসেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্বামাকধাত্রমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই ক্ষতকপুত্র মৃগ তোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাখে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থই তাঁহার হৃদয়ের বস্ত্র—সে যথার্থই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থানীয়। শকুন্তলাও তাঁই হিলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মৃগটিকে এই বলিয়া ফিরাইয়া দিলেন :—

এখন আমি আবার চলিলাম; এখন পিতাই তোমার জ্বানা চাবিবেন।

মহর্ষি কণ্ঠ সমস্ত জগৎকে ভালবাসেন, সমস্ত জগৎকে শক্তি করেন। তাঁহার হৃদয় স্নেহের উৎস। শকুন্তলাকে বিদায়

ଦିବାର ସମୟ ମେ ହଦୟ ଫାଟିଆ ଗିଯାଛିଲ । ଶକୁନ୍ତଲା ସଥନ ତାହାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନାବାକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଲେନ, ତଥନ ତିନି ବଲହୀନା ରମଣୀର ଘ୍ୟାୟ ବଲିଯା ଫେଲିଲେନ :—

ବଂସେ ! ତୁମି ପର୍ଣ୍ଣାଳାର ଦ୍ୱାରଦେଶେ ଯେ ପୁଣ୍ଡିଧାତ୍ରେର ପୁଜୋପହାର ଦିଲାଛିଲେ, ତାହା ହିତେ ଏଥନ ଅନୁବ ବାହିର ଛଇଯାଛେ । ଆମି ସଥନ ତା ଦେଖିବ ତଥନ୍କିରିପେ ଆମାର ଶୋକମସ୍ତରଣ ହଇବେ ।

‘ଅଟଳ, ଅନ୍ତପ୍ରସାରିତ, ଅଭିଭେଦୀ, ତୁଷାରମ୍ଭିତ୍, ହିମାଚଳ ରବିକିରଣମ୍ପର୍ଶେ ଦରଦର ଧାରାୟ ଗଲିଯା ଯାଇତେଛେ !

କଣ୍ଠ ସଂସାରତ୍ୟାଗୀ, ବିଷୟବାସନାଶୂନ୍ୟ, ପାର୍ଥିବତାପରିମୁକ୍ତ, ବ୍ରଙ୍ଗନିର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ରଙ୍ଗସର୍ବବସ୍ତ୍ର, ଉର୍ଦ୍ଧଦର୍ଶୀ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀତେ ନାଥାକିଯାଓ ତିନି ପୃଥିବୀମ୍ୟ । ତିନି ପୃଥିବୀର ମାଯା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ, କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀ ତାହାର ପରମନ୍ଦେହ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବନ୍ତ । ତିନି ପୃଥିବୀର କିଛୁଇ ଚାହେନ ନା, କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର କିଟାଗୁକିଟା ତାହାର କାହେ ଆଦୃତ ଏବଂ ସମ୍ମାନିତ । ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଵର୍ଗାଭିମୁଖେ, କିନ୍ତୁ ଏହି କୁଦ୍ର ପୃଥିବୀଓ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ତାହାର ଚିନ୍ତା ବ୍ରଙ୍ଗସର୍ବଦ୍ଵାରା, କିନ୍ତୁ ଜଗତେର ସକଳଈ ତାହାର ବ୍ରଙ୍ଗେର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତିନି ଚିନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ତାହାରଈ ନାମ ହଦୟ । ତିନି ମେହବିଜୟୀ ତପସ୍ତୀ, କିନ୍ତୁ ତାହାରଈ ନାମ ମାଯା । ଅପୂର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ! ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୈରାଗୀ !

କଣ୍ଠ ଯେମନ ଧୀର ଏବଂ ଶାନ୍ତପ୍ରକୃତି, ତେମନ୍ତି ତେଜସ୍ଵୀ । ତାହାର ତେଜେର ପ୍ରମାଣ—ଶାଙ୍କରବ ଏବଂ ଶାରଦ୍ଵତ, କେନ ନା ଶାଙ୍କରବ ଏବଂ ଶାରଦ୍ଵତ ତାହାରଈ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତିନିଧି । ଶାଙ୍କରବ ଏବଂ ଶାରଦ୍ଵତକେ ଆମରା କଣ୍ଠେ ଅଂଶ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରି, କଣ୍ଠ ହିତେ ପୃଥକ୍ ବିବେଚନା କରିନା । ଏବଂ ମେହି କାରଣେ

আমরা শঙ্গ'র এবং শারন্দুতের দ্বারা কণকে বুঝাইতেছি।
শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া দুষ্মন্ত যখন তাহার সহিত শকুন্তলার
পরিণয়সমন্বক্ষে সন্দেহ প্রকাশ করিলেন, তখন শঙ্গ'র
অকুতোভয়ে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন :—

গান্ধর্ববিবাহরূপ অসুষ্ঠিতকার্য্যের অপলাপ করিয়া ধর্মের প্রতি এইরূপ
বিমুখতাচরণ করা কি রাজাৰ উচিত ?

... আসমুন্দ্ৰ, ভাৱতসাম্রাজ্যের সন্তোষকে এ রকম কথা যে
কলে সে পৃথিবীৰ কাহাকেও ভয় কৰে না, সে ধৰ্মবলে বলী-
যান् তাহার তেজ এবং মধ্যাহ্নবিৰ তেজ একই বস্তু।
দুষ্মন্ত যখন আবার তাহাদেৱ কথাৰ প্রতি অশুদ্ধপ্রকাশ
করিলেন, তখন তিনি বলিলেন :— ..

মুচ্ছ'স্ত্যামী বিকাৰাঃ প্রায়েনেশ্বর্য্যমত্তেষু ।

ঐশ্বর্য্যমদমত্ত ব্যক্তিদিগেৱই এইপ্রকাৰ চিত্তবিকাৰ হইয়া থাকে।

শঙ্গ'র খণ্ডিকুমাৰ। তাহার ধনবল, বাহুবল, লোক-
বল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাহার কথা শুনিলে বোধ হয়
যে, তিনি কোন বলই গ্রাহ কৰেন না ; পার্থিববল, পার্থিব
শক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাহার কাছে কিছুই নয়। তাহার
সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে, তিনি রাজাৰ প্রজা-
নন, রাজাৰ রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্ৰহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্ৰজলিত হৃতাশন। রাজৱাজেশ্বৰ
দুষ্মন্ত যখন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, শকুন্তলাকে
বঞ্চনা কৰিয়া আমাৰ কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্রোধে
বলিলেন :—

বিনিগাতঃ ।

ইন্দ্ৰিয়াপুৱেৱ রাজবাটীতে অসীমমহিমামণ্ডিত পুৱসভায়

দাঢ়াইয়া বলিলেন—‘বিনিপাতঃ।’ মহর্ষি কণ্ঠ হিমাচলের স্থায় দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং আগ্নেয়গিরি বিস্তুবিয়সের স্থায় ধূধূ করিয়া জলিতেও পারেন ! কল্পনা তাঁহাকে কেমন করিয়া অঁটিবে ! চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঘত করিবে !

যদিও মহর্ষি কণ্ঠের সম্পর্কে শাঙ্গ'রব এবং শারদ্বত একই ব্যক্তি, কিন্তু কণ্ঠ হইতে পৃথক করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—হুই জনকে প্রকৃষ্টরূপে হুই ভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অতিভ্রানশকুন্তলে তাঁহাদের কথা অতি অন্ধ আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে অল্পপরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিষ্কার এবং হৃদোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা হুইজনে একই গুরুর শিষ্য ; তাঁহাদের হুইজনের জীবনপ্রণালী একই রূপ ; তাঁহাদের হুইজনের শিক্ষা একই প্রকার ; তাঁহাদের হুইজনের আশা, আকাঙ্ক্ষা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা বাহ্যদর্শী ; শারদ্বত অস্তর্দর্শী। নির্জন, নিঃশব্দ, শান্তিময় আশ্রম হইতে আসিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীণ' রাজবাটী দেখিয়া তাপসদ্বয় এক নৃতন ভাব অনুভব করিলেন। কিন্তু সে ভাব শাঙ্গ'রবে একরকম, শারদ্বতে ভিন্নরকম। শাঙ্গ'রব শারদ্বতকে বলিলেন :—

তথাপৌদং শশৎপরিচিতবিবিজ্ঞেন মনসা

অনাকীণং মনে হতবহপন্নীতং শৃহমিদ ।

আমরা নিরবচ্ছিন্ন নির্জনেই থাকি। এই অনাকীর্ণ গৃহ অধিবেষ্টিত
বলিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শারদত শঙ্গ'রবকে বলিলেন :—

অভ্যক্তমিব স্নাতঃ শুচিৰশুচিমিব প্ৰবৃন্দ ইব সুপ্তম্ ।

বদ্ধমিব ঈৰেগতিৰ্জনমিহ সুখসঙ্গিনযৈবেমি ॥

স্নাতব্যক্তি যেমন অস্নাতকে, শুচি যেমন অশুচিকে, জাগৱিত যেমন
নিদ্রিতকে এবং বিমুক্ত যেমন বন্ধকে দেখে, আমি এখানে সেইরূপ বিষয়-
সূত্রাসূক্ত লোককে পুৰ্বিতেছি।

তুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের
মনকে এক রকমে বিচলিত কৰিল, আৱ একজনের মনকে
আৱ এক রকমে বিচলিত কৰিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শঙ্গ'-
রবের এক ভয়ানক অগ্রিকাণ মনে হইল ; শারদতের শুচিৰ
তুলনায় অশুচি, পবিত্রতাৰ তুলনায় অপবিত্রতা, জাগৱণেৰ
তুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবেৰ তুলনায় দাসত্বশূজ্ঞল মনে
হইল। সে দৃশ্য শঙ্গ'রবের মনে বাহুজগৎ প্ৰবল কৰিল,
শারদতের মনে অন্তর্জগৎ প্ৰবল কৰিল। সে দৃশ্য শঙ্গ'রবে
বাহুজগৎমূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল ; শারদতে অন্ত-
র্জগৎনিহিত চিন্তাশক্তি প্ৰবল কৰিল। শঙ্গ'রব সে দৃশ্য
গড়জগতেৰ সাহায্যে বুৰিলেন ; শারদত সে দৃশ্য আধ্যাত্মিক
ইগতেৰ সাহায্যে বুৰিলেন। শঙ্গ'রব বাহুজগতেৰ কবি ;
শারদত অন্তর্জগতেৰ কবি। শঙ্গ'রব বাহুস্ফূর্তি ; শারদত
অন্তদৃষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শঙ্গ'রব এবং শারদতেৰ
ধ্যে আকাশপাতাল প্ৰভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহাদিগকে
দেখিতে পাই, ততক্ষণই সেই প্ৰভেদ লক্ষিত হয়। যখন
জিপুৰোহিত তাঁহাদিগকে দুঃসন্তোষ সম্মুখে লইয়া গেলেন,

তখন শাঙ্ক'রবই দুঃস্মন্তের শুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতে
সহিত কথা কহিলেন। যখন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করি
কণ্ঠপ্রেরিত সম্বাদ জানাইতে হইল, তখন শাঙ্ক'রবই তা
জানাইলেন। যখন দুঃস্মন্ত শকুন্তলার সহিত পরিণয় অঙ্গ
কার করিলেন, তখন শাঙ্ক'রবই ক্রোধপ্রজ্ঞলিত বিষধয়ে
ন্যায় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ণণ করিতে লাগিলেন। কি
শাঙ্ক'রব যখন উন্মত্তের ন্যায় রাজরাজেশ্বর দুঃস্মন্তকে নক্ত
চক্র করিতেছেন, তখন শারদ্বতের মনের অবস্থা কিরূপ
তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশ :—

শাঙ্ক'রব বিরম ত্বমিদানীম্। শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমস্মাতিঃ।
সোহয়মপ্রভবানেবর্গাহঃ। দীয়তামষ্মে প্রত্যয়প্রতিবচনম্॥

শাঙ্ক'রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের যা বলিবাব
বলিলাম। এই মহামাত্র রাজা এইরূপ কহিতেছেন। এখন যাহাতেইই
মনে প্রত্যয় হয়, এমন কথা তুমি কিছু বল।

শারদ্বত ঐ সময়েও স্থির, গন্তীর, অবিচলিত। তি
যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবাঁ
বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল
তাঁহার কথা শুনিয়াও দুঃস্মন্তের প্রত্যয় হইল না। তি
শকুন্তলাকে চতুরা দুর্ঘটারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাঙ্ক'র
আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত ‘বাগ্যুক্তে প্রয়ত হ’
লেন। কিন্তু শারদ্বত নিষ্ঠক—তিনি একটিও কথা কহিলে
না। অবশ্যে যখন শাঙ্ক'রব পুরুসভায় দাঢ়াইয়া জ্ঞানশু
উন্মত্তের ন্যায় পুরুষাংশের ‘বিনিপাত’ হইবে বলিয়া গজ্জ
করিয়া উঠিলেন, তখন শারদ্বত এইমাত্র বলিলেন :—

শাঙ্গ'রব কিমুভরেণ । অমুষ্ঠিতো শুরোঃ সদেশঃ । প্রতিনিবর্ত্তিমহে
ম্ । (রাজানং প্রতি)

তদেষা ভবতঃ কান্তা ত্যজ বৈনাং গৃহণ বা ।

উপপঞ্চা হি দারেষু প্রভুতা সুর্বিতোমুখী ॥

গৌতমি গচ্ছাগ্রস্তঃ ।

শাঙ্গ'রব, কথা কাটাকাটির আর দরকার কি? শুক্রদেবের আদেশ
মুষ্ঠান করিলাম। চল আমরা ক্ষিরিয়া যাই । (রাজাৰ প্রতি)

এই তোমারু স্নী, ইহাকে এক্ষণে ত্যাগই কর বা গ্রহণই কর । স্তুর
তি সুর্বিতোমুখী প্রভুতা আছেট ত ।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল ।

শারদ্বত আগেও যেমন, এখনও তেমনি—স্থির, গন্ত্বীর,
বিচলিত । তিনি দেখিলেন যে, দুশ্মন্ত বুঝিলেন না, এবং
তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টাও করিলেন না । তিনি
কে করিবার লোক নন । তিনি কলহ করিবার লোক নন ।
তিনি শাঙ্গ'রবের শ্যায় তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন
। । দুশ্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস
টত্ত্ব অপেক্ষা দৃঢ় । অন্ন কথায়, সরল ভাষায়, তিনি
মই স্বদ্ধ বিশ্বাস আশ্চর্য দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়া
লিয়া গেলেন । যেন উচ্চতম রাজসিংহাসনাপেক্ষা উচ্চতর
বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-
পতি উঠিয়া গেলেন ! শাঙ্গ'রব মনে করিলে পেরিক্লিসু
হইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ত হইতে পারেন, সিসিরো হইতে
পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন—
অটীষ পার্লিয়ামেন্টের শ্যায় মহাসভার সর্বোৎকৃষ্ট অলঙ্কার
হইতে পারেন । শারদ্বত বিচারপতি ; কিন্তু তাঁহার যোগ্য
বিচারাসন পৃথিবীতে নাই । তাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে ।

কিন্তু শাঙ্ক'রবই বল আর শারদ্বতই বল, মহর্ষি কণ্ঠ সকলে-
রই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক । মহর্ষি
কণ্ঠের কে ইয়ত্তা করিবে !

কিন্তু কণ্ঠ যেমন সেই সকল র্ধমি এবং ঋষিকুমারদিগের
অধিনায়ক, গৌতমী তেমনি তাহাদের অধিনায়িকা । গৌত-
মীকে বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু বুঝাইতে পারা যায় না ।
এবং বোধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাহাকে ভাল বুঝিতে পারেন
না । ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি মাতৃভাবযুক্তা গৌ-
তমী—পরম পবিত্র দৃশ্য ! আশ্রমে যতগুলি ঋষিতপস্থী
আছেন, তিনি সকলেরই জননীস্বরূপা—তিনি সকলকেই
বাপু, বাঢ়া, ঘাঁচু বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাহারা
সকলেই তাহাকে জননীবৎ স্নেহ এবং সম্মান করেন । আব-
শ্যক হইলে তাহার কাছে আদিয়া আব্দারও করেন—যথা
শকুন্তলাঃ—

ইং অসংবন্ধপ্লাবিদিঃ পিঅংবদং অজ্ঞাএ গোদমীএ নিবেদইস্থং ।

সকলে যেমন তাহাকে ভালবাসে এবং সম্মান করে,
তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা
ভাবেন । শকুন্তলা পীড়িতা—প্রায় উখানশক্তিরহিত । প্রিয়-
মুন্দা এবং অননুয়া তাহার উত্তপ্তদেহে স্তুশীতল প্রলেপ
মাখাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্র দ্বারা বীজন করিতেছেন ।
ওদিকে গৌতমী তাহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শাস্তিজ্ঞ আনিয়া
তাহার মস্তকোপরি সিঞ্চন করিয়া স্যত্ত্বে তাহাকে আশ্রম-
কুটীরে লইয়া যাইতেছেন । আশ্রম হইতে যাত্রাকালে
কণ্ঠে যেমন শকুন্তলার নিমিত্ত দেবতাদিগের আশীর্বাদ

প্রার্থনা করিলেন, গৌতমীও তেমনি শকুন্তলাকে বনদেবী-
দিগকে সসন্নিমে প্রণাম করিতে বলিয়া দিলেন। কিন্তু
তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি
বেশী কথা কন না, তাহাতে আবার তখন স্বরং কণ্ঠ যা বলি-
বার তা বলিতেছেন। কণ্ঠ যেমন তাঁহার পদমর্যাদা বুঝেন,
তিনিও তেমনি কণ্ঠের পদমর্যাদা বুঝেন। তিনি নিষ্ঠক-
ভাবে পিতাপুত্রীর সেই হন্দয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন।
কণ্ঠ তাঁহারই হস্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আশ্রমকূটীরে
প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে গৌতমী একটি
প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণ্ঠের যে পদবী,
স্ত্রীচরিত্রগণের মধ্যে গৌতমীর সেই পদবী। কণ্ঠ যেমন
হুম্মত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্বরূপ, গৌতমীও সেইস্তুপ।
গৌতমী না থাকিলে নাটকের কার্য চলিতে পারে না।
গৌতমীকে কণ্ঠের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন না
গৌতমীর সাহায্য ব্যতিরেকে কণ্ঠ তাঁহার নিজের সমস্ত কর্তব্য
পালন করিতে অক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে।
শকুন্তলা রমণী। তিনি কণ্ঠের শাসনাধীন বটে। কিন্তু
গৌতমীই তাঁহার প্রকৃত শিক্ষয়িত্বী এবং অধিনায়িকা।
পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারে, কিন্তু রমণী ভিন্ন
রমণীকে বুমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গৌতমী
কণ্ঠের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গেল।
মহর্ষি কণ্ঠ সেই মেরুদণ্ড, এবং গৌতমী, শঙ্খ'র এবং
শারদত সেই মেরুদণ্ডের অস্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক

অর্থ মহৰি কণ্ঠ আৱ এক অর্থ ইহলোক এবং পৱলোক, স্থূল
এবং সূক্ষ্ম, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুৰুষ, শান্তি এবং
তেজ, স্বর্গ এবং মৰ্ত্য। সে মেৱন্দণেৱ অৰ্থও যা, পূৰ্বপৱি-
চ্ছেদবিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলেৱ অৰ্থও তাই। সেই চমৎকাৰ
মেৱন্দণেৱ উপৱ নিভৱ কৱিয়া দুষ্মন্ত শকুন্তলাৱ সহিত
মিলিত হইলেন। প্ৰিয়ম্বদা এবং অনন্ময়া দেই মিলনকাৰ্য্যে
দুষ্মন্ত এবং শকুন্তলাৱ চক্ৰকৰ্ণস্বৰূপ। তাঁহাদেৱ সাহায্যেই
দুষ্মন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা দুষ্মন্তকে চিনি-
লেন। প্ৰিয়ম্বদা এবং অনন্ময়া শকুন্তলাৱ প্ৰিয় সৃথী। এমন
সখা কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল
পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্ৰিয়ম্বদা এবং অনন্ময়া
এই তিনটিতে একটি। তিনটি একত্ৰে প্ৰতিপালিত; তিন-
টিৱ একত্ৰে শয়ন, ভোজন, উপবেশন; তিনটিৱ একই কাজ;
তিনটিৱ এক চিন্তা, এক হৃদয়। তিনটি পৱন্পৱ যে কত
ভালবাসে তা বলিতে পাৱা যায় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলেৱ
প্ৰথম হইতে শকুন্তলাৱ আগ্ৰহত্যাগ পৰ্য্যন্ত সে ভালবাসাৱ
যে কত প্ৰমাণ পাওয়া যায়, তাহা বলিয়া শেষ কৱা যায় না।
সেই ভালবাসাৱ রকম দেখিলে মোহে অভিভূত হইতে হয়—
মনে হয় বুঝি স্বৰ্গে আসিয়া স্বৰ্গেৱ স্বৱকন্যাদিগেৱ ভালবাসা
দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্ৰিয়ম্বদা এবং অনন্ময়া পৱন্পৱেৱ
প্ৰাণবায়ু, পৱন্পৱে পৱন্পৱেৱ নিমিত্ত প্ৰাণ পৰ্য্যন্ত দিতে
পাৱেন। এমন সৱল পৰিত্ব এবং মিষ্টি সখ্যভাব আমৱা
আৱ কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও
তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলাৱ এবং প্ৰিয়ম্বদাৱ একই

বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনন্ম্যার বয়স তাঁহাদের অপেক্ষা
কিছু কম। শকুন্তলা এবং প্রিয়ম্বদা যৌবনে পড়িয়াছেন;
কিন্তু বোধ হয় যেন অনন্ম্যাকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম
লাগে নাই, এখনও যেমন অনন্ম্যা হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্চিৎ
দূরে আছে। শকুন্তলা যখন তাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎস্নার
শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তখন প্রিয়ম্বদা অনন্ম্যাকে
জিজ্ঞাসা কৃরিলেন, বল দেখি, অনন্ম্যে, শকুন্তলা কেন অমন
করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অন-
ন্ম্যা বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও।
শকুন্তলা যখন একটি বৃক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঢ়াই-
লেন, তখন অনন্ম্যা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ম্বদা
বলিলেন, শকুন্তলে, একটু ঐ রকম করিয়া দাঢ়াইয়া থাক।
শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-
লেন যে তুমি ঐ রকম করিয়া দাঢ়াইয়া থাকাতে ঠিক বোধ
হইতেছে যেন কেশরবৃক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত
পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনন্ম্যার
মুখে কথাটি নাই। অনন্ম্যা কেবল তরুলতা লইয়া ব্যস্ত।
শকুন্তলা অনন্ম্যাকে তাঁহার বুকের বক্ষল একটু আঁঁজা করিয়া
দিতে বলিলেন। অনন্ম্যা কোন কথা না বলিয়া বক্ষল আঁজা
করিয়া দিলেন। কিন্তু প্রিয়ম্বদা বলিলেন যে, যৌবনের
জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ
দিলে কি হবে। প্রিয়ম্বদা রঞ্জ করিতে ভাল বাসেন; শকুন্তলা
রঞ্জ বুঝেন, কিন্তু রঞ্জ করিতে পারেন না; অনন্ম্যা রঞ্জ করিতে
শেখেন নাই। অনন্ম্যা কিছু বালিকা বালিকা রকম। যখন

দুঃস্মত্ত তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন, তখন তাহারা তিনি
জনেই কিছু জড়সড় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে
দুঃস্মন্তের সহিত কথা কহিলেন, তাহার অভ্যর্থনার, প্রস্তাব
করিলেন, এবং প্রিয়মুদ্রা ও শকুন্তলাকে তাহার কাছে বসিতে
আহ্বান করিলেন। সকলে বসিলে পর প্রিয়মুদ্রার জানিবার
ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে? কিন্তু তিনি নিজে
দুঃস্মন্তের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে পারিলেন না; অনসূয়াকে
চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে? অমনি অনসূয়া
বলিলেন, আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি; বলিয়াই অকৃতোভয়ে
অবিচলিতভাবে দুঃস্মন্তের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আবার
যখন দুঃস্মত্ত শকুন্তলার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন
প্রিয়মুদ্রা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু অনসূয়া আগ্রহসহ-
কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে
ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-
ছিলেন। কিন্তু 'পরক্ষণেই' আবার যেমন বলিতেছিলেন
তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যখন তাহার ইতিহাস
শেষ হইল এবং দুঃস্মত্ত শকুন্তলার সম্মুক্তি কণ্ঠের অভিধ্রায়
জানিতে চাহিলেন, তখন বালিকা আর কোন কথা বলিল
না, তখন প্রিয়মুদ্রা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-
লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঙ্গ করিতে লাগিলেন। তখন
হইতে অনসূয়া নিস্তব্ধ। তার পর যখন সকলে 'আশ্রম-
কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনসূয়াকে ডাকিয়া বলিলেন
যে, আমার পায় কাঁটা ফুটিয়াছে এবং বক্ষল গাছের ডালে
আটকাইয়া গিয়াছে। শকুন্তলার মনে কাঁটা ফুটিয়াছে,

ঠাট্টার ভয়ে প্রিয়মৃদ্দাকে বলিতে তাঁহার সাহস হইল না,
 তাই সরলা বালিকাকে ডাকিয়া বলিলেন। তার পর যখন
 শকুন্তলা দুষ্প্রের নিমিত্ত ঘৃতপ্রায়, তখন অনসূয়া প্রিয়মৃদ্দাকে
 জিজ্ঞাসা করিলেন, কি উপায়ে দুষ্প্রের সহিত শকুন্তলার
 সহর এবং গোপনীয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়মৃদ্দা
 বলিলেন যে, কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই
 বিবেচ্য বিষয়, সহর মিলনের বিষয়ে কোন ভাবনা নাই।
 অনসূয়া ফেন চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কেমন
 কথা ? তখন প্রিয়মৃদ্দা অনসূয়াকে বুঝাইয়া দিলেন যে,
 দুষ্প্রের সহিত শকুন্তলার যখন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তখন
 দুষ্প্রের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল, তিনি শকুন্তলার প্রতি
 বিশেষ অনুরাগী। বালিকা অনসূয়া এত বুঝে না। এখন
 সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করিতে
 পারিল না। প্রিয়মৃদ্দাঠাকুরাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব করি-
 লেন। অনসূয়া সরলা বালিকা, প্রিয়মৃদ্দা পাকা ঘটকী।
 তার পর যখন দুষ্প্রে উপস্থিত হইলেন, তখন অনসূয়া
 তাঁহাকে বসিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-
 মৃদ্দা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যখন দুষ্প্রে এবং শকুন্ত-
 লাকে নিজেনে রাখিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ হইল, তখন
 প্রিয়মৃদ্দাই একটা ছল করিয়া অনসূয়াকে লইয়া চলিয়া
 গেলেন। অনসূয়াটি ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু
 ফোট ফোট। শকুন্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিন্তু নববিক-
 সিতপদ্মের ঘায় সে ফুলের সমস্ত গোরব পাপড়ি ঢাকা।
 প্রিয়মৃদ্দা গোলাবফুল—কুঁড়ি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্বগন্ধ ছড়াইতেছেন। অনসূয়ার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি—কিন্তু তাহার তুলনা আছে। প্রিয়ম্বদা হাস্তময়ী চপলা—তাহারও তুলনা আছে। কিন্তু শকুন্তলার তুলনা নাই—তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা, অথচ একটি ভূবনমোহিনী রমণী।

পূর্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের অভিপ্রায়—জড়জগৎ এবং অন্তর্জগতের সমৃক্ষপ্রকাশ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির দ্বন্দ্ব চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভিজ্ঞানশকুন্তলের উপন্থামের দুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়জগতের চিত্র অর্থাৎ দুষ্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐন্দ্রিয়িক মিলনের কথা,—প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাহাদের সাহায্যেই এই মিলন ঘটিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ দুষ্মন্তের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বৃক্ষ কঙুকী, বেত্রবতী মাতলি এবং অন্তরীক্ষস্থিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাহাদের দ্বারাই দুষ্মন্তের মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। দুষ্মন্ত যখন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায়, তখন ইন্দ্রদেব তাহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিন্তু ইন্দ্রদেব অন্তরীক্ষস্থিত। মহাকবি তাহাকে রংঙ্গভূমিতে আনয়ন করেন নাই। ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য হিন্দুমাত্রেই বুঝেন। মহাকবি তাহাকে অন্তরীক্ষে রাখিয়া দুষ্মন্তের বীরত্বের চিত্র বেশী জাঙ্গল্যমান এবং হৃদয়গ্রাহী করিয়াছেন।

মাতলি ইন্দ্রের সারথি । সারথির কার্যে মাতলি অবিজীয় । সপ্তমাঙ্কে বর্ণিত রথযাত্রা মাতলির সারথিহের অপূর্ব পরিচয় । বৈত্রিবতী প্রভৃতি রাজতত্ত্ব এবং রাজকার্য্যানুরাগের চমৎকার দৃষ্টান্ত । বৃক্ষ কঙ্কুকী বড়ই মনোহর চরিত্র । তিনি রাজসেবায় বৃক্ষ হইয়াছেন । তাঁহার কথা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন একটি অশীতিবর্যায় অমায়িক এবং গন্ত্বীরপ্রকৃতি বৰ্ণকৰ যষ্টির উপর ভর দিয়া সম্মুখে দাঢ়াইয়া রহিয়াছেন । তাঁহার মুখে দুশ্মনের প্রশংসা ধরে না, কেন না দুশ্মন যেমন নামেও রাজরাজেশ্বর, তেমনি কাজেও রাজরাজেশ্বর ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের উপন্যাসের আরও একটি অংশ আছে । অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের যুদ্ধে জড়জগৎ জয়ী হইয়াছিল । বীরপ্রধান দুশ্মনের রিপুর শাসনে পদচ্ছলন হইয়াছিল । ধর্মবীর দুশ্মন রিপুর শাসনে ক্ষণকালের অন্য ধর্মরূপ কণ্ঠকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন । শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া দুশ্মন তাঁহার নিজের এবং শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন । তাহাতেই তাঁহার মহাপাপ হইল । নৈতিক নিয়ম অথবা Law তাঁহার শক্ত হইয়া দাঢ়াইল । নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদাৰ্থ । মেই কঠোরতা দুর্বিসাময় প্রতিফলিত । পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে, দুর্বিসামা শুধু নিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন । নিয়ম যেমন দেখিতে পাওয়া যায় না, দুর্বিসামা তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর— তিনি সকলের অন্তরালে দাঢ়াইয়া শাপ দিয়া গেলেন ।

প্রিয়ম্বদা ছুটিয়া গিয়া শকুন্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্য তাঁহাকে কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম যেমন নির্দয়, তিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে দয়ার সংগ্রাম হইল না। তিনি কেবল এই কথা বলিয়া গেলেন যে, অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিরুত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা সে অভিজ্ঞান হারাইয়া ফেলিলেন। তিনি সে অভিজ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তখন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং দুষ্মনকে অনন্তযন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিল। মনুষ্যের স্থথ দুঃখ শুধু নিয়ন্ত্রাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। কি পাপী কি. পুণ্যবান् অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে, তাহাতে আবার দুষ্মন এবং শকুন্তলা মহাভেষণে পড়িয়াও পবিত্রিত। মহাকবি রাজয়েটক পাইলেন। অদৃষ্ট দুষ্মন এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্তীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে, শকুন্তলা দুষ্মনের পরিণীতা ভার্যা। এখন আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সমৃদ্ধে সাক্ষ্যপ্রদান করিতে সক্ষম। হৃদয়ের অভিজ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া দাঢ়াইল। উপেক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। দুষ্মন এবং শকুন্তলাও পুনর্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অদৃষ্টের অর্থ—ধীবর, রাজশ্যমালক, প্রহরিদ্বয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্ত অতি চমৎকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে,

ধীবর যথার্থই ধীবর, প্রহরিদ্বয় যথার্থই প্রহরিদ্বয়, রাজশ্যালক যথার্থই শ্যালকরাজ—বেশ মজার মালুম। গোকে
বলিয়া থাকে যে, সেক্ষণপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গভীর কি
হাঙ্কা, সকল রকম চরিত্র অঁকিতে ছনিপুণ। অভিজ্ঞান-
শকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাসের মন্ত্রকেও দেই কথা
বলিতে পারা যায়। কণ্ঠ, শঙ্খ'রব, শায়দত, কঙ্ককী, দুষ্মন্ত
শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদ্ধা, অনসূয়া, রাজশ্যালক, ধীবর, প্রহরী—এই
কয়খানি চিত্র পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে,
মহুষ্যচরিত্রের একসীমা হইতে অপর সীমা পর্যন্ত সমস্তই
কালিদাসের আয়ত্তাধীন। আবার যখন শকুন্তলার পুত্র সর্ব-
দমনকে দেখা যায়, তখন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে, মহা-
কবি নবপ্রসূত শিশুসন্তান হইতে মুমুক্ষু'র বৃদ্ধবর পর্যন্ত
সকলেরই আত্মা দিব্যচক্ষে দেখিতে পান।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

‘অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচ্ছেদে যে নাটকস্বরের কথা বলিয়াছি, তাহা নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত, তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মানসিক শক্তি অথবা মানসিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে, তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্বতরাং নাটকের নায়ক যে সকল কার্য করেন, সে সমস্ত কার্যেরই একটি নির্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং মেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসমৃদ্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নাটককারের কার্য। এই কার্য সম্পন্ন করিতে প্রত্যুত্ত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর, কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দিষ্ট-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি প্রণালীতে কার্য করিবে, তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্তান্তর গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ঘোর ছুর্ডেজ রহশ্য। তথায় কিছুরই স্থিরতা নাই, সকলই অনিশ্চিত। আজ যিনি অঙ্গুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী, কাল তিনি পথের ভিখারী। এই মুহূর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশক্তিচিহ্ন, পর মুহূর্তে তিনি বিষম বিপদ্গ্রস্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মুহূর্তে মনুষ্যের অবস্থা পরিবর্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দিষ্ট চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য করিলে তাহার চরিত্রের সার্থকতা হয়, নাটককার তাহাকে সেই রকম কার্য করান। অর্থাৎ তাহার যে রকম চরিত্র, তাহাতে যে অবস্থায় তাহার যে রকম কার্য করা, কথা কওয়া, বা উৎব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশ্যিক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার কার্যকরিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাহার প্রতি কার্য তাহারই কার্য এবং তাহার প্রতি কথা তাহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে, তিনি যে অবস্থায় পতিত, সে অবস্থায় তিনি যে কার্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন, সে কার্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-সূত্র অবশ্য নিঃস্তুত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য এবং

সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্থত বলিয়া উপলব্ধি হওয়া চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হামলেটের কথা হামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; দুষ্প্লন্তের কথা দুষ্প্লন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; শাঙ্গ'রবের কথা শাঙ্গ'-রবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়মুদার কথা প্রিয়মুদার ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্তু ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামাজিক চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মনুষ্য জাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে, তিনি সেই চরিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুত্বপূর্ণবিশিষ্ট হইলেই হয় না। একজন উন্নতচরিত্র ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্বপূর্ণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অসামাজিক অবস্থায় নিষ্কেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সে ছবি তত্ত্ব-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্য এবং প্রতি কথার অঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা পার ! আমাদের মধ্যে এ কথা সকলে বুঝেন না বলিয়া, প্রতি বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচ্ছেদে

প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকস্বরের বিষয় যাহা বলিয়াছি, তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা কেবল নাটকের শ্রেণী বিশেষ সম্বন্ধেই থাটে। এখন এ নাটকস্বর বিষয়ে যাহা বলিলাম, তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকস্বর বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম পরিচ্ছেদে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই নাটকস্বর দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয়ই চমৎকৃত হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকস্বর্তালরূপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকস্বর্তাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকস্বর্তাল পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্থত কার্য্যপ্রণালী নাটকে চিত্রিত হয়, সে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং ব্যাপক হয়, নাটকের চরিত্র বলিয়া ততই তাহার উৎকর্ষ এবং সার্থকতা হয়। দুঃস্থিতের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা, তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে, সে চরিত্রের অর্থও যা, সমস্ত মনুষ্যসমাজের অর্থও তাই। অতএব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকস্বর্তাল অভিজ্ঞানশকুন্তল এক খানি অত্যন্ত নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাটকস্বর্তাল ছাড়া, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। দুষ্প্রস্তরের প্রেমের ইতিহাসের অর্থ এই যে, জগৎ যে দুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং সূক্ষ্মতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, সেই দুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাত্ম্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটকত্ব আছে; সেই নাটকত্ব ব্যক্তি বিশেষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়তঃ একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে; সেই নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আছে; সেই নাটকত্ব মনুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ক্ষণাও ব্যাপিয়া বৃহিয়াছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাটকত্ব অতি অল্প নাটকেই আছে। যে নাটকগুলিতে আছে, বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি খানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল গেই তিন চারি খানার মধ্যে এক খানা। গেটের ‘ফাউন্ট’ আর এক খানা। সেঁপীয়রের ‘রোমিও এবং জুলিয়েট্র’ আর এক খানা। বটে, কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তল এবং ‘ফাউন্ট’ অপেক্ষা কিছু নিকুঠি। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত লক্ষণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্প রচনা নাটককারের কার্য নয়। অনেকে তাহাই মনে করেন বটে, কিন্তু সেটি ভুমি। যাহারা নাটককারকে

গল্পলেখক বলিয়া বুঝেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং সেঞ্চপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্পরচনা নাটককারের কার্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেঞ্চপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহাভারতে যে শকুন্তলোপাখ্যান আছে, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। দুষ্প্রস্তুত একদা মৃগয়ায় গিয়া মহৰ্ষি কণ্ঠের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, মহৰ্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেখিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্দের এক রকম বলপূর্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। কণ্ঠ আসিয়া এই গান্ধৰ্ববিবাহ অনুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে দুষ্প্রস্তুতের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন দুষ্প্রস্তুত ভাগ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কখন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপমানিতা সাধীর ঘ্যায় দুষ্প্রস্তুতকে তিরক্ষার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে, শকুন্তলা দুষ্প্রস্তুতের পরিণীতা ভার্যা। তখন দুষ্প্রস্তুত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, “আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী

বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলঙ্কীহয় এই ভয়ে শুক্ষ্ম-
লার সহিত বিতঙ্গা করিতেছিলাম' এ গল্পে দুষ্প্রস্তুর
চরিত্রে কোন মাহাত্ম্য লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজন
কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। 'এ রাক্ষস গল্প নাটকের আলো
হইতে পারে না। 'সেই জন্ম কালিদাস' এই গল্পটিকে পরি-
বর্তন করিয়া লইয়াছেন। |কালিদাসের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যা-
ত্মিক জগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিহ্নিত করা এবং
কি উপায়ে এই দুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং সামঞ্জস্য সংস্থা-
পিত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-
ভারতের গল্পটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাহার অভিপ্রায়
সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গল্পে কেবল ঐন্দ্রিয়িক বা জড়জগতের
কার্য বর্ণিত আছে। কালিদাসের দুইটি শক্তির প্রয়োজন—
মানসিক শক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে দুইটি
শক্তির কার্য্যই উজ্জ্বল বর্ণে চিহ্নিত হইতে পারে, তিনি
ঐমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি
দুষ্প্রস্তুকে দুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক
আকারে দুষ্প্রস্তু ইন্দ্রিয়ের শাসনে পরামৃত, বিলাসবাসনায়
বিহুলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুদ্ধ। আর এক আকারে
দুষ্প্রস্তু ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাসবিব্রৈষী, আত্মভাবশূণ্য,
পরহুংখকাতর, পরম্পরাখান্বেষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণ্যত প্রতি-
মূর্তি। এই দুইটি মূর্তি যে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা
কি চমৎকার। মহাভারতের উপাখ্যানে ঐন্দ্রিয়িক শক্তির
কার্য বর্ণিত হইয়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অবলম্বন
করিয়া দুষ্প্রস্তুর কামযুক্তাকৃতি চিহ্নিত করিলেন। কিন্ত

বাস্তু বেতের উপাধ্যক্ষের মানসিক শক্তির কার্য বৃক্ষে হয়। এই দেহে জন্ম যশোকবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাজকীয় মগ কর্তৃক আশ্রমকর্মণ, রাজমাতাপ্রেরিত সমাদ, রাজকার্য পর্যালোচনা এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দোরাঙ্গ্য কল্পনা করিণোম। এই সকল ঘটনায় ছন্দনের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্যজনক বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা অথবা এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। এখন মার একটি কথা বলা আবশ্যিক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান-
কৃশ্যে এবং রাজকার্যপর্যালোচনায় ছন্দনের মোহবিজয়ী মানসিক শক্তির চমৎকার চিত্ত প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাজসংগঠকর্তৃক আশ্রমকর্মণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দোরাঙ্গ্য কল্পনা অহাকবিন্ন প্রতিভার চরম কীর্তি। ছন্দন ঐত্ত্বিয়িক লালসায় জর্জরিতদেহ, পার্থিবমোহে অধুনসমগ্র মধুকরাপেক্ষাও মুঝ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেক্ষাও চড়তাময়। কিন্তু নিষেষমধ্যে ছন্দন বারভাবে উদ্ভূত, দ্বিতীয় হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্বাদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে-
ছন, মোহজাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সন্তুরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটির সহিত মাটি হইয়া বসিয়াছিলেন
ন হাস তুচ্ছ কুরিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার
কানা সাই, সত্যই যেন একটা জগৎ অনন্তদুরে কেলিয়া
গাধিয়া আর একটা সর্বৰকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-
ছন। যে দ্বই প্রচন্ড ওই আশ্চর্য পৃষ্ঠা দৃষ্ট হয়, সে দ্বটা
প্রচন্ড শকুন্তলার বেতনের উপাধ্যক্ষের অংশ নহ। সে

হইতেও পারে না। কিন্তু মেই জন্মই আমরা মেই দুই
ঘটনার এত চমৎকারিতা দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশকুল
আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। মে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনা-
বলীর মধ্যে উপাখ্যানযুক্ত অথবা বাহু গ্রন্থ কথনই থাকিতে
পারে না। দুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক
সূত্রে গঠিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে দুই ঘটনার
কথা বলিতেছি মেই দুই ঘটনার এবং রাজুকপুর্ণপর্যালোচনা
প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তি প্রকাশক ঘটনার প্রকৃত প্রাপ্তি
দুয়ন্ত্রের মনে। মেই মনের মহিত তাহাদের সংযোগস্থেষ্ট
তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস।
তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে
করিবে। দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি
জগতের কালিদাস। লোকে না বুঝিয়া সেক্ষেপীয়রকে
সম্মোধন করিয়া বলিয়া থাকে, ‘ভারতের কালিদাস, জগতের
তুমি।’

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি দুই
দুই শক্তি পরম্পর স্বাধীন ; যেখানে একটি শক্তি প্রবন্ধ
সেখানে অন্তর্ভুক্ত প্রবল হইতে পারে। শুধু তাও নয়।
জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল।
মেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত দুয়ন্ত্র এবং শকুন্তলার পরি-
ণয়প্রণালী পরিবর্তন না করিয়া মহাকবি অসীমমানসিক-
শক্তি-সম্পন্ন দুয়ন্ত্রকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট করিয়া চিত্রিত
করিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরম্পর
স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সমন্বয় স্থাপন

বিশেষ করণ প্রতিকার উদ্দেশ্য এবং অন্তর্বর্তী
সাধ্য। কল্পনা মুক্তি-জীবনে জড়জগতের শক্তি যানবিহু
স্তোত্রে প্রকাশ করে ইংল জীবন ব্যবসায় হয় এবং অন্য
মাঝে নিষেধ হইয়া বিশ্বাসনতা প্রাপ্ত হয়। দুয়ন্তে
ইন্দ্রিয়ের শক্তি তাহার মানবিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইল।
এবং সেই নিষ্ঠিত বেশ শাপ এবং শাপোচ্চৃত ঘটনাবলী মহা-
ভারতের আধ্যাতিকায় নাই, যহাকৰি তাহা করিলেন।
এই কল্পনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আধ্যাতিকা মংসার-
ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

মহাভারতের উপাখ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।
হয়তেকে তিরকার করিয়া শকুন্তলা যখন ক্ষেত্রভরে পৌরু-
ভা হইতে চলিয়া যাইতেছেন, তখন দৈববাণী হইল যে,
তিনি দুয়ন্তের পরিণীত ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া
ন কলে বুঝিল যে, শকুন্তলা যথার্থেই দুষ্টী পত্নী এবং
হয়তও তখন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া শকু-
ন্তলাকে প্রেরণ করিলেন। কালিদাসের উপাখ্যানে সে দৈব-
বাণী আছে। কেন কী যেখানে ছর্মাসার শাপ, সেখানে
সে দৈববাণী ধারিতে পারে না। এবং সে দৈববাণী
পারিলে তখন এই শকুন্তলার যত্নগাতেগি হয় না। যত-
ক্ত কৃত কোন দৈববাণীর কথা পরিচয় করিয়া তখন
যে কোন দৈববাণী নাই নাই কিন্তু এই দৈববাণী
বেশ কোন দৈববাণী নাই নাই কিন্তু এই দৈববাণী

যন্ত্রণা ভোগ করত তাহার পাপের প্রায়শিত্ত করিলেন
পরে সেই যন্ত্রণা-বিশ্বল অবস্থায় দুঃস্মত্ত তাহার গভীর আত্মে
তর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্ষ
পরিচয় প্রদান করত তাহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টত
সাব্যস্ত করিলে পরু পুরস্কার স্বরূপ রমণীরভূ শকুন্তলাবে
পুনর্জাগ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রশ়াস্ত্রীতে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন, তাহা বুবাইলাম। পরিবর্তনানন্দের উপাখ্যাসটি কি রকম ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা কবার ভাবিয়া দেখা আবশ্যিক। | কালিদাসের উপাখ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই :— প্রথম, দুঃস্মত্ত এবং শকুন্তলার অবতারণা ; দ্বিতীয়, দুঃস্মত্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়সংগ্ৰহ এবং গ্রন্থিয়িক মি঳ন ; তৃতীয়, দুর্বাসাৰ শাপ এবং দুঃস্মত্ত কর্তৃক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দৰ্শনানন্দের দুঃস্মত্তে পুনর্জাগ ; পঞ্চম, দুঃস্মত্তের দেবলোকে দেবশক্তি দমন ; ষষ্ঠি, দুঃস্মত্ত শকুন্তলার পুনর্জাগ দুঃস্মত্ত এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভূত, তখন উভয়কেই আমরা ফোটনোমুখ মুকুলেৰ মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রণয়হুরাগে মুঞ্চ হইলেন হইলেন, যেন উষা ভাঙ্গিয়া দিবলোক প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন ঝুঁটিয়া পড়ে, দুঃস্মত্ত এবং শকুন্তলার সেই অস্ফুট রাগও তেমনি পূর্ণগৌরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন উষাৰ অস্ফুট রাগ

মহাকাশের বিশ্বস্তরূপে দেখা যায়। উচিল—ভূমি এবং শক্তি
দিগন্ত অমিময় করিয়া। চুলিল—চুম্বক এবং শক্তি
সেই বিশ্বস্তরূপে পতিকা তথ্যনির্মিত পুতুলিকার স্থান
করিয়া। জলিলা যাইতেছেন—যেন তাহাদের চেতনা না
আস নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই—যেন ঝোহারা জন
জগতের জড়তা যাত্র। সহসা এক ভয়ঙ্কর পরিবর্তন
কোথা হইতে যেন এক অসীম-তেজ-সম্পন্ন, জ্ঞানময়
অনন্তপূর্ণ আসিয়া সেই অমিমোশি নিবাইয়া দিল; বিশ্ব
অন্ধ ; যেন প্রলয়-তিমিরে ঝুবিয়া গোল, সেই মহাপ্রলয়ে
শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, দুষ্ট প্রলয়-যন্ত্ৰণা
প্রতিমূর্তির স্থায় প্রলয়াধীন। অক্ষয় এক যথাবাক্য শুভ
হইল—দেবলোক শক্রপীড়িত। দুষ্ট প্রজয়তেন্দ্র করিয়া
উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্বব্রহ্মাও হাসিয়া উঠিল
স্বর্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূর্ব প্রভায় প্রভাসিত
হইল। সেই অপূর্ব অঙ্গাঙ্গে, সেই স্বর্গীয়
হেমকুটী শথরস্থিত বৈকুণ্ঠমন্দির পথে দেখা দুষ্ট এবং শকুন্তলা
পতি-পত্না ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়েই পাতুবর্ণ, উভয়েই
শীর্ণ-দেহ, উভয়েই বিমৰ্শ; যেন অতি-নির্মল-ক্ষেত্রাতিশ্রয় পর
মায়াস্থিত দুই খানি পবিত্র চেতনা-থণ্ড। কি দেখিয়াছিলাম
শাবার কিম্বেতেছিল! বসন্তের রাগমগ্ন মুরুদ, শরতের
মিমুণ্ড কুহুকে পরিণত হইয়াছে। রাগমূর জড়তা, তিমুল
প্রিপত হইয়াছে। পৃথিবী বর্ণে পরিণত হইয়াছে।

হইতে স্বর্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ । গেটে
সত্যই বলিয়াছেন :—

“Wouldst thou the young year's blossoms
and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,
enraptured, feasted, fed ?

Would thou the earth and heaven itself in
one sole name combine ?

• I name thee, O Sakoontala ! and

all at once is said ”

এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকের স্বর্গ !—
যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই
দিব্যালোকপূর্ণ সুর্গ তাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ
সুর্গের নির্মাণকর্তা । যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি
আহ্মাময় পুরুষের শ্রায় ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই
পৃথিবৈশ্বর্যের পুরুষ করেন । অকৃতি এবং পুরুষ পরম্পর
সুবীন । কিন্তু ধীর পুরুষের শাসনাধীন করিত
পারেন, তিনিই অকৃত পুরুষ ; তুম্হার অকৃত পুরুষ বলিয়াই
পৃথিবীকে সর্গে পরিণত করিলেন । মহাকবি তাঁহার বিশাল
চিত্রপটে এই আশ্চর্য পরিণতি অঁবিয়া দেখাইয়াছেন । সে
চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে সুর্গ পর্যন্ত । সেই চিত্রে গ্রীক
নাটকের আকার-গত সৌন্দর্য, জর্মান নাটকের প্রণালী-গত
আধ্যাত্মিকতা এবং ইংরাজি নাটকের কার্য-গত জীবন্তভাব
পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয় । সেই সৌন্দর্যপূর্ণ ভাবগত্তীর
গৃঢ়রহস্যব্যঙ্গক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশঙ্কুস্তম্ভ ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট, তাহা দেখা হইল। দুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পটির উৎকর্ষ। এই বিভিন্নতা সম্পাদনাই নাটককারের কার্য। অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই কার্য কি আশ্চর্য প্রতিভা-সহকারে সম্পূর্ণ হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। মনুষ্যমোক্ষেই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎ-কার্য সম্পূর্ণ করিতে সক্ষম হন।

সম্পূর্ণ ।

