

## Wikiexperiencias | Talleres de problemáticas de enseñanza de la historia



*El siguiente informe es sobre una experiencia elaborada por un profesor universitario. Cada propuesta que compartimos desde el Programa de Educación de Wikimedia Argentina está diseñada según los contextos locales, prácticas educativas y experiencias del autor, y buscan poner en valor alguno de los proyectos de Wikimedia.*



**Educador/Autor:** Marcelo Raimundo

**Materia/Seminario/Cátedra:** Talleres de problemáticas de enseñanza de la historia - Universidad Nacional de La Plata

El fundamento del taller sobre el que se realiza el siguiente informe, partía de la existencia de una 'brecha digital' en el uso de las nuevas tecnologías en el aula que afectaba a los docentes. Es decir, si bien en los últimos años hubo inversión en equipamientos y netbook, éstos han sido subutilizados. Y por ello la propuesta fue: "Generar un espacio áulico que posibilite –a través de una articulación entre la historia local, la historia social y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs)– la reflexión sobre los desafíos de la educación del siglo XXI".

En el taller se inscribieron 25 estudiantes, aprobando la instancia 19 de los mismos. Con respecto al resto, la mayoría no asistió nunca y un estudiante lo hizo sólo la primera clase.

En cuanto a los contenidos, se pudo cumplir con la propuesta de encuentros: la mitad de los mismos se orientaron a aspectos de la disciplina (hacer historia, historia local, historia social) y sus posibles potenciales en el espacio de enseñanza. Todos los temas y problemas se tocaron con pocos textos, priorizando su profundización en el sentido de la posible introducción de dichas cuestiones en un aula. La otra mitad de los encuentros se destinaron a prácticas con TICs (el taller funcionó en la sala de informática B103), buscando en ello un acercamiento a las herramientas a utilizar a partir de problemas concretos que pueden plantear los puntos de vista de la historia social y la historia local

En relación a lo metodológico, si bien el trabajo sobre Wikipedia fue el que organizó toda la práctica con TICs y la interacción con la historia social y la historia local, se encontró oportuno dedicar algunos encuentros a explotar otro tipo de recurso potencialmente educativo y de fácil acceso. Ello consistió en visitar de forma crítica, varios sitios existentes en la Web a modo de historias locales (platenses por ejemplo) tanto de procedencia institucional, como de 'historiadores ciudadanos'. La idea fue instrumentalizarlos como fuente para una posible clase de historia. También se intentó mostrar la potencialidad de la digitalización de periódicos locales y su disponibilidad en la nube como materiales de una clase. Luego se dedicaron las clases correspondientes al conocimiento interno y edición de la enciclopedia libre Wikipedia.

El resultado esperado, la intervención en ella para crear o adecuar un artículo histórico que pueda ser utilizado como material de clase para nivel medio fue logrado a través de la constitución de 4 equipos de trabajo, que aparte realizaron diversos encuentros extra-aúlicos, y en intercambio permanente con el docente a cargo.

#### **Los artículos logrados fueron:**

- Los Hornos (La Plata)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Los\\_Hornos\\_%28La\\_Plata%29](https://es.wikipedia.org/wiki/Los_Hornos_%28La_Plata%29)

A partir de una búsqueda bibliográfica en la Sala La Plata de la Biblioteca Pública de la UNLP, se reescribió y amplió significativamente la sección de 'Historia'.

- Huelga Ferroviaria de Tolosa de 1896

[https://es.wikipedia.org/wiki/Huelga\\_Ferroviaria\\_de\\_Tolosa\\_de\\_1896](https://es.wikipedia.org/wiki/Huelga_Ferroviaria_de_Tolosa_de_1896)

A partir de textos referidos a dicha huelga y a noticias digitalizadas sobre la misma aparecidas en el periódico local El Mercurio, se mejoró sustancialmente el artículo.

- Huelga ferroviaria de 1950 en Argentina

[https://es.wikipedia.org/wiki/Huelga\\_ferroviana\\_de\\_1950\\_en\\_Argentina](https://es.wikipedia.org/wiki/Huelga_ferroviana_de_1950_en_Argentina)

Se reescribió por completo el artículo a partir de la incorporación de textos académicos al respecto y la referencia al aspecto local de estas huelgas a partir de noticias digitalizadas del diario El Día.

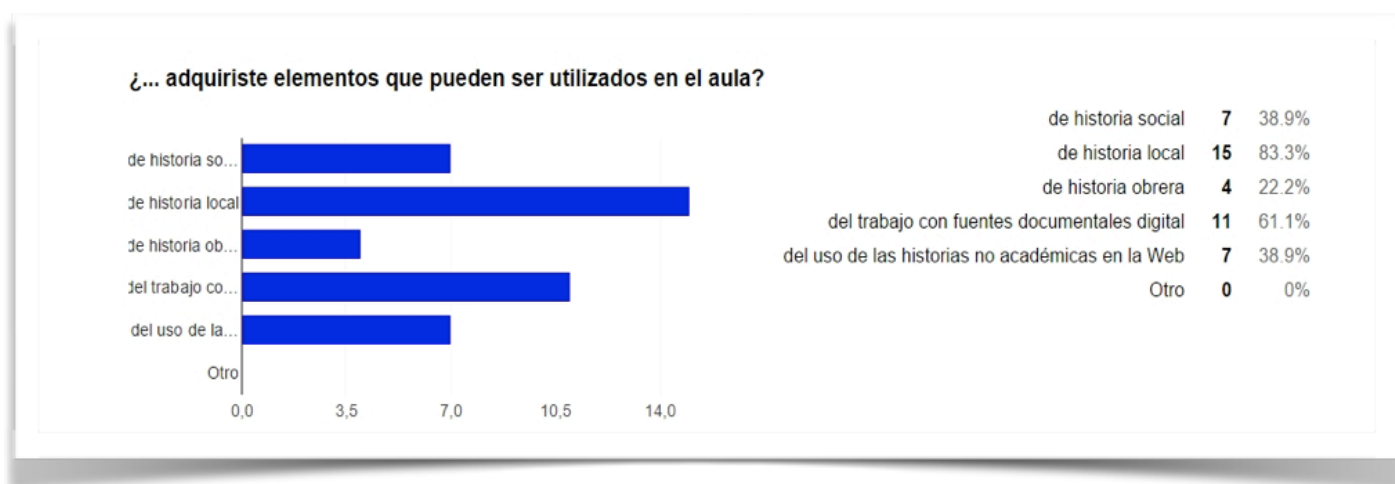
- 17 de octubre de 1945 en el Gran La Plata

[https://es.wikipedia.org/wiki/17\\_de\\_octubre\\_de\\_1945\\_en\\_el\\_Gran\\_La\\_Plata](https://es.wikipedia.org/wiki/17_de_octubre_de_1945_en_el_Gran_La_Plata)

En este caso, el artículo fue creado, en base a textos y noticias digitalizadas de los diarios El Argentino y El Día

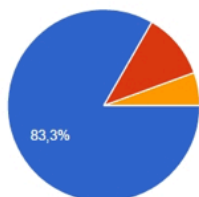
Como forma de evaluar si se alcanzaron los objetivos que proponía el taller, se realizó en la última clase, una encuesta on-line que fue respondida por 18 estudiantes in situ y de manera anónima. La encuesta constaba de 4 breves preguntas que se basaban en los objetivos. Los resultados pudieron ser visualizados en el encuentro por los mismos participantes (ya que hay una funcionalidad gráfica que procesa los datos de forma automática), lo que permitió lanzar un espacio de autoevaluación oral del taller entre todos. La instancia fue aprovechada además para justamente mostrar la disponibilidad de distintas herramientas informáticas que se pueden aplicar en el aula y que permiten un trabajo colaborativo. Las preguntas fueron:

*Después de haber trabajado todo el cuatrimestre en el Taller...*



*Pensás que..*

¿... las tareas prácticas realizadas te permitieron tener una relación más activa que la habitual con el uso de la pc, internet o materiales digitales?



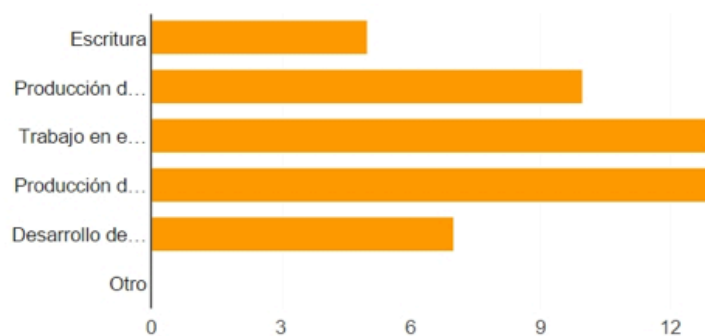
Sí	15	83.3%
No	2	11.1%
NS/NC	1	5.6%

¿... adquiriste habilidades para trabajar con TICs en un aula de historia?



Sí	16	88.9%
No	0	0%
NS/NC	2	11.1%

¿... la actividad sobre Wikipedia te sirvió como ejercicio de ...?



Escritura	5	27.8%
Producción de contenidos históricos	10	55.6%
Trabajo en equipo	13	72.2%
Producción de contenidos educativos	13	72.2%
Desarrollo de una actitud crítica hacia sus contenidos	7	38.9%
Otro	0	0%

## Conclusiones

Según informan los estudiantes que participaron de la experiencia, un número significativo de ellos considera que su paso por el taller les resultó en una actitud más activa hacia el uso de tecnologías de la información en la enseñanza. Y reconocen además, haber alcanzado habilidades para usarlas en un aula de historia.

Una parte importante de los talleristas también destacaron por sobre otros aspectos tratados, los elementos adquiridos para trabajar en el aula con historia local y con fuentes digitalizadas. En segundo lugar, se señalaron los que provinieron de la historia social y el recurso a la búsqueda crítica en la Web.

En cuanto a la práctica sobre la enciclopedia Wikipedia lo más valorado por el grupo fue la producción de contenidos (en su doble dimensión histórica y educativa) y el trabajo en equipo como experiencia poco usual a lo largo de la carrera.



Esta clase es un trabajo original realizado en el marco del Programa de Educación de Wikimedia Argentina, y está bajo una licencia Creative Commons 3.0 Genérico. Puede ser descargado y reutilizado, siempre que se cite a la fuente original