

# 教育新站

每期定價二分半年三角  
全年五角郵費在內

## ◀ 號專綫路的們我 期二十三第 ▶

### 一 我們的路綫專號

寫在「我們的路綫」之前

汝增善  
熊善

行船的，掌穩了舵兒，自然會把這船兒航行到你心目中所要到的地方。走路的，認準了方向，才能在可能的最短時間內，走到你所盼望走到的目的地。

走路行船，是這樣；做別的事又何嘗不是如此？幹教育工作，尤其幹新興的民衆教育工作，每有無路可走之感！但是就該這樣「知難而止」嗎？不，我們還要向前走，我們要在沒有路可走的歧途中尋出一條我們認為最該走的路。

「理論是行動的基礎」；「理論又須以社會實際情形做依據」；我們在這兒幹了一年，根據工作的經驗，根據徐海社會實況，根據最新民教理論的指示，大膽的寫成了這一篇未敢自是的芻議；這，目的即在於藉此求得國內民教專家的嚴正的批判，以確定我們今後前進的路向。

但，還有應該聲明的：第一，這裏是以徐海屬十二縣作為討論的範圍，最近教育廳規定本館的輔導區，較這少了一縣，可是這與這篇文章的實際性是沒有什麼影響的。第二，關於徐海社會情況，我們除根據平時的觀察外，一半是根據本館所已調查得的銅山及蕭縣的結果；一半是參考其他書冊所載的資料，前者我們固足自信，後者却不敢說；但相信大體上是相差無幾的。

最後，本館同人敬以十二分誠意，盼望國內民教專家及同路諸君，予以不客氣的指正！

# 我們的路線

理論是行動的基礎；沒有理論的行動乃是盲動。理論又須以社會實際情形做依據；脫空了社會實際情形來談理論便是空談。社會實況，理論與行動是三個連鎖的環節：依據社會實況產生理論，依據理論的指示，決定我們行動的方向。

我們在此間負着推動並實施徐海各縣的民教的責任，從事工作已有一年多了。在一年中間，經過不少的摸索，遇過許多的困難，感到甚深的苦悶，使我們矍然驚覺到過去民教的成規定法有若干對徐海各縣的社會實際情形及其需要是不相切合的。一般地說來，徐海各縣，其社會結構，在本質上還純粹是農村社會，這是我們徐海民教的全部對象。我們的民教務使其與徐海農村社會密切結合；因此我們必須充分地

了解徐海農村社會的結構與性質。同時我們必須把過去所獲得的經驗，系統地整理起來，為我們理論的中心。本文便是本館同人攷察徐海社會實況，依據一年來工作所得的經驗以確立的一個理論的大體輪廓，而亦為本館此後實施的根據。

我們認定世界上各種社會形態之間有連環交互的作用，但作為社會結構之下層基礎的經濟，乃是一切社會形態的決定的因素。教育特別是民衆教育，他的實質、內容、方法、動向與社會經濟是有不可分離的聯系的。因此我們必須分析徐海目前社會經濟現狀。

徐海社會現狀是世界現狀的一環。所以要正確認識今日

之徐海，須先認識今日之世界。這裏我們只須認定：今日之世界，是第三時期即沒落時期的帝國主義所支配下的世界；世界市場既被分割殆盡，而其內部之生產過剩，失業恐慌等矛盾，又日益顯著，使關稅、軍縮、戰債、賠款等重大事體均趨於僵硬化。在此情況之下，各帝國主義間的衝突日益顯露，除了各各準備第二次世界大戰以再分割殖民地市場而外，唯有一方對內加緊對勞動羣衆的榨取，對外加緊對弱小民族的壓迫，侵略。

世界最大的殖民地市場是印度與中國。印度早已為英帝國主義所獨佔，因此，中國便做了各帝國主義政治經濟之勢力競相角逐之場所。同時國內的一切封建統治，封建剝削，在各地農村中間尚有強烈的遺留，發揮其最後的作用。因此中國社會，實質上是一個半殖民地性的半封建社會。一切年來民族工業之不振，農村經濟之崩潰，政治之不靖，軍閥之亂國等事實，其主要根源所在，皆不外是帝國主義與封建勢力在作祟。

徐海屬縣凡十二，即宿遷、睢寧、銅山、蕭縣、碭山、豐縣、沛縣、邳縣、沭陽、東海、贛榆、灌雲是，合淮揚為江北淮水下游的一大平原。江蘇如以各地社會經濟發展的程度來劃分，則江南、淮揚、徐海三區可代表三個不同的階段；江南工業農業中間資本主義的生產方法之發展先於他處

，淮揚次之，徐海最爲落後。但這落後的徐海正是資本主義與封建勢力相接觸的尖端，是「未知的中國」的一個重要部分。

徐海的面積爲二、六〇六、九〇〇方公里，與蘇省總面積一〇、八六八、二〇五方公里相較，約佔百分之二十四。其中除去二七、九三六、三九五公畝山地及三、二六五、二〇九公畝江湖水地而外，有二二九、四九一、四三〇公畝爲平地，佔總地積百分之八十八有奇。如此廣大的一個平原，佔總面積百分之九十七即二五、一六六、五五方公里皆屬鄉村，城市面積祇九〇、二四五方公里，即僅佔總面積百分之三而已。由此可知徐海社會實即全部是農村社會。

徐海總人口數爲六、一四七、九六〇人，平均每方公里人口密度爲二三四，二六人，較諸江南各縣幾乎稀少到一半。假定其中百分之八十五爲農民，則農民至少有五、二二五、七六六人。實際上以百分之九十七的鄉村來說，農民當不止此數。徐海戶數總額爲一、〇三九、四六五，田畝總數爲一九、〇一三、八九八畝，假定以農民佔總戶口數之百分之八十五之比例來平均分配，則每一農戶約佔田二十畝。假定每家耕地二十畝，如遇熟年，於理或能維持最低限度的生活；然而實際上徐海的農村怎樣呢？

我們試來一看徐海農戶及地權的構成和分配狀況。據實業部民國二十一年調查，徐海十二縣農戶總數中，自耕農佔百分之四十五，其餘百分之五十五皆爲半自耕農、佃農、僱農。然這統計是間接向各縣城市調查得來的。據本館上年度於銅山之八里屯及蕭縣之長安村二處調查之結果，八里屯自耕農佔百分之十九，半自耕農佔百分之五三，佃農佔百分之

二七，僱農佔百分之一。全村一百二十七戶，共耕地一千六百畝，其中九百十五畝是屬於地主所有的。蕭縣之長安村在徐海農村中間算是較爲富裕的村莊。全村二百十四戶，耕地共二千八百六十畝，其中九百四十餘畝屬諸十一個地主所有。領地十畝以下以至無地可耕的共有一百五十餘戶，約佔全村農戶四分之三。於此可見地權之分配是極其不均的。但這二個小村落的調查，自然不能代表徐海一般的農村。據東方雜誌第二十七卷第六七期所載，土地集中的情形着實可驚：徐海各縣領地一二百頃的地主是很普通的事。比如宿遷的極樂庵擁田竟至有一千多頃就是一例。

徐海地租與高利貸的剝削較諸江南利害到有一倍乃至二倍。徐海的「定額物租」大多是「麥三斗，秋三斗」（秋是高粱，大豆綠豆等秋季作物之總稱）。無論荒年熟年都是一樣的。其次是「對半分租」，即業主出地，佃戶出力，種子肥料雙方各半，所得收穫物品，佃戶業主也各半。還有「二分租」，即佃戶種業主的田，種子肥料也由業主供給，收成時業主佔八成，佃戶佔二成。而且此等升斗與各地都市上所通用的大不相同。從徐州到東海，每斗小麥自十六斤至八十斤不等。在此種佃租之下，有地的人大抵就是有錢的人，地主就是高利貸者。據本館在銅山八里屯調查結果，一百五十戶中，共有一百十二戶都負「債欠」。這一百十二戶所負的債額竟有一萬一千四百三十九元，平均每戶負債在百元以上。其中負債較多的大多還是在現在或者過去比較富裕的農民；而負債不滿五十元的三十八戶中間反有一半沒有尺寸土地的，不負債的十九戶中沒有土地的也佔十戶。這並不是說，貧農用不到借債，實因生活破產，無還債能力，沒有人肯把

錢借給他們之故。借貸利息，據實業部調查，徐海各縣最低者二分，最高者達十分。像東海、沐陽、睢寧等各縣最低利息皆為四分至五分。此外，徐海還有一借貸制度曰「當空」：農民在需要款項的時候，把自己所有的土地押給人家，不付利息，但像佃戶一般，須按期繳納穀租。農民在此種借貸制度之下，容易失去土地，從自耕農淪為半自耕農，從半自耕農落為佃農僱農。

商人壟斷物價，也是農民貧困之一大原因。就比如去年徐州的小麥價格而論，五月間每石漲到十一元三角，到七月新麥上市，驟然落到每石六元。農民在此收穫之後急於還債，常將收物廉價售出，或是抵付債款；到青黃不接的時候，又借債糶入高價糧食。一轉移間，損失甚大。

徐海農田的生產力與江南相比，薄弱遠甚。據本館調查，近年來麥子每畝最高產量一石餘，最低產量三斗；秫秫最高產量一石五斗，最低產量四斗；穀子最高產量一石二斗，最低產量三斗；豆最高產量七斗，最低產量二斗；棉最高產量一百三十斤，最低產量四十斤。農家主要產物，春熟是麥子，至於秋熟高粱及秫秫是無多大價值的。種棉種穀的田很少。農田生產力薄弱的理由很多，除了農民因受地主高利貸之剝削，窮困過度無力增加田力而外，水利之廢弛，天災之侵蝕，種子之不良，工具之固陋，亦為重要原因。近年已還，徐海各縣所受災害中以水災為最鉅；其次為旱災與蝻蝗。關於水旱之災，屬諸自然現象。以目前中國科學發達之程度而論，固尚談不到改變某種自然現象的設備。然亦可以從事預防。預防之道除造林外，就是興修水利。英人范爾加(Van-KGA)曾將中國革命問題歸之於農業經濟問題，更將農業經

濟的核心歸結在水利經濟；水利之於中國農業經濟的重要有如此。徐海水利廢弛已久，如今只要數十日不下雨，草木就枯槁不能生長。一下雨水就積聚起來淹了田地。若遇連日大雨，就易成為水災。連年來徐海受災最鉅之八縣如（睢、銅、碭、沛、邳、沐、灌、贛），皆為水災。其中原因即在水利問題。水利廢弛以後，不特造成了可怕的災禍，而且每次水災過後，由上流帶來的幾寸厚的泥沙，漸漸的改變了農田的土質，減弱了土地的生產力。所以水利問題之在徐海，其嚴重性是應該大書特書的。

徐海農家所用農具皆是千百年來相傳沿用的舊式工具。最普通的約有如下各種：犁、耙、耩子、木叉、木揪、鐮刀、耨、腳頭、石滾、大車、小車、洪車、鐵鋤、擁盤、鐵鉞、木籠、排叉等。其中沒有一種是近代新式的工具。耕具的性質是直接決定耕作技術，間接決定土地生產力的一個基本條件；然而事實上在徐海普通中下農家連這最舊式最原始的耕具也是不全完的。比如當他們要除去麥黍中的灰沙雜屑時，就以一塊板簸起麥黍於風中而颳散之。一般農耕技術均較之江南落後得多多。次之，徐海農具中最主要的是犁耙和大車，然犁耙大車的使用非有耕畜是不辦的。據本館在八里屯調查的結果，該村所有耕畜共計牛四十一頭，驢五十九頭，馬一頭，大車十四輛，犁耙二十七付；假使把這些牛、驢、大車、犁耙平均分配在該村一百二十七家農戶中間，那末，要三戶合用一牛，兩戶合用一驢，九戶合用一輛大車，五戶合用一付犁耙。而且其中有許多耕畜還是不堪再用的老牛老驢，大車比較值錢，近幾年來也沒有一輛新的添置，故皆破舊不堪。那些連破車舊犁老牛瘦驢都沒有的中下農家要耕田

，就非向人家借用耕畜耕具不可。借用耕畜農具自然要報酬；不過這報酬，既不是金錢，也不是穀物，而是自己的勞力。通常無耕畜無農具的農民，先去幫助有耕畜和農具的農民耕種，不受報酬，到人家田地耕種完畢，然後再借人家的耕畜農具來耕種自己的田地。所以耕畜和農具的缺乏，在徐海農村中間，也是一個非常嚴重的問題。

此外，直接影響作物收成的種子，在徐海農村之間之毫不改良乃是顯着到無須再加說明的普遍的事實。

副業也是徐海農民藉以謀生的主要收入。徐海各縣的主要副業有如下若干項：草紙、桑皮紙、粉絲、蘆蓆、蘆摺、蒲包、草鞋、柳條器、蠶、鷄、土布、掃帚、毛鞋、毛巾、簸箕、笆斗、竹簾、包頭網、拷棧、葦英鞋、製硝、蒲扇、竹器、打漁、釀酒、打花生油、蓑衣等。其中有大半皆是手工業。此等副業在近年來，因農民生活大多破產，購買力低落，以及外來商品之侵入，乃漸趨破產。據本館在八里屯調查，全村經營副業共有六十三人，每天所入平均只在二角左右。

農村手工業和商業直接建立在農業之上，乃是封建經濟特有的形式，故不特從佔農家副業之主要地位的手工業的衰落上可以見到徐海農村經濟的破產，即從年來商業的衰落，亦可見到徐海農村之崩潰。要知目前商業資本之侵蝕農村——比如居奇壟斷，高抬物價等——固為農村經濟破產之原因之一，然根本促使商業之衰落阻滯的那個主要勢力，還是農村的破產，為溝通徐海各縣農村與外埠通商大埠間的經濟關係的紐帶的徐州新浦等幾個主要市鎮上商業的衰落，除了緣由於外國資本主義勢力之壓迫外，實即是徐海農村衰落的反

映，在徐海一帶到今被稱為「徐州府」的這徐海僅有的大商業都市，在去年關閉的商店共有五百多家。作為邳縣商業最盛的市鎮的官湖市，舉其一鄉所有市集上經商的人，不足四五百人。睢寧宿遷較近運河，商業較他縣自當繁盛；但據東方雜誌所載；睢寧城廂所有商店一應在內，只有糧食數十家，紗布一類業務一百餘家，洋貨數十家而已。

荒地面積之增加是指示農村經濟崩潰的最顯着的尺標。徐海荒地增加之趨勢，至足驚人！據民十七年江蘇農礦廳調查，荒地面積為一〇、七〇〇畝，統計月報調查所載民十九年荒地面積增至一、〇一〇、二六二畝，民二十一年更增至一、五一四、二一八畝；與民十七年相較，近乎增加了一百四十一倍有餘。這個數字雖不可靠，但其增加的趨勢之倍甚往昔，乃是無疑的。

我們再來看一看看在農村經濟破產中的徐海農家的生活情形。

據本館在蕭縣長安村調查結果，農民食料中高梁約佔百分之五十，豆類約佔百分之十五，甘藷約佔百分之二十，小麥約佔百分之十五。中農富農皆吃高梁和小麥。貧農有八個月吃高梁，雜以豆類，四個月以甘藷為主要食料。上海黃包車夫的食料與之相較還要好些。全村所產糧食在過去還能勉強自給，迄乎近年，即中上之家亦不能維持。去年適逢年成大熟，但當本館調查時期（去年十一月裏），全村農家貯糧一石的已經寥寥無幾，一到春天，勢非借「聽漲不落」的糧食價不可。如此，遂一年一年陷入高利貸的泥濘中間去。長安村受到外資和外商的侵蝕程度尚低，故還稍稍保持着封建自足自給的小康氣象，在徐海算是較為富裕的村落，然農民

生活尙且如此，其他農村更可想見。

由上所述，可知徐海的農村經濟崩潰已到了至為嚴重的狀態之中。然則建立於此農村經濟基礎上的徐海民間的政治生活及意識生活為如何呢？

我人固已知徐海農村之衰落，農民生活之破產乃為事實，然農村中間的封建土地制度還未根本變革，一切地主及高利貸者，收受自農民的地租及利息，皆為封建式的剝削，一切作為農村社會經濟發展階段的尺標的農民，其耕作工具及方法，都是數千年來所習用下來的東西，亦為事實。那些為封建社會中特有的度量衡與田賦制度之混亂的現象，在徐海亦甚普遍地存在，而對漸趨集中的土地權盡保障的責任。故徐海的農村經濟，在本質上無疑的是部落式的封建經濟。

在封建的部落經濟上便建立封建的部落政治，徐海民間生活的單位是各個「土圩子」。這「土圩子」有叫「寨」或「莊」。中間矗立着一個個威武的砲樓，旁邊拱衛着許多低矮破爛的茅茨土階的小屋子。小屋子裏終年匍匐生活着的便是徐海農村中間的直接生產者；而砲樓保護下的莊主，便是此等直接生產者羣的實際的統治者。莊圩與莊圩之間的經濟生活是各自獨立着的。這部落式的經濟單位，就形成一個部落式的國家。各莊各寨都有單獨組織的民團或保衛團，以防盜匪的襲擊，這就是這部落團體的武力了。這些民團或保衛團都是由寨主或莊主率領着他們的佃農編成的。此外，還僱傭退伍的兵士及失業的農民來充團丁。所用的武器大抵是古代沿用下來的「十八件」之類。凡古昔項劉爭壩的氣概以及樊噲灌嬰等斬將搴旗揭竿起事，韓信張良等謀臣策士，屠狗沽酒的封建英雄的情緒，還很深地統治着他們的意識。近年

來軍閥混戰之結果，民間從流散開來的兵匪所繳得快槍，也做了他們的主要武器。然這些快槍在他們手中也同封建時代弓箭的使用的意義差不多。

這武力被運用在封建地主所領導的民團手中，作用不但在防杜盜匪，同時且為抗拒資本主義的侵入，阻障民主政治的封建莊主的工具。當民十六七年國民黨的勢力伸入到徐海各縣的時候，每發生由地主領導以「抗糧」為口號的反抗和暴動。宿遷的極樂庵，為江北有名的大地主，周圍的封建武力都是由極樂庵地主領導的；在當時竟號召佃農及會衆，攻破縣城，殺死黨員，搗毀學校，並在街上滿貼擁護豪紳的標語。

從此等封建部落的莊圩的武力上建立起來的封建部落政權也是很顯然的事實。寨主可以拷打其佃戶；倘使捉到了盜匪，就當場在圩子裏砍頭或活埋；縣政府的法令是及不到這圩子裏的。這就是徐海農村中間地主政權的最直接最具體的表見。這政權不但可以解決盜匪事件，並且可以處理經濟上的糾紛，可以解決復雜的道德上的糾紛。農村中間時常有強佔私產，尋仇怨殺，奸淫等事，每一封建村寨中間都依着簡單的利害和舊來的習慣，運用其封建勢力來管理社會，處理社會上種種糾紛事件。

封建型式的組織，在盜匪的集團中最為明顯。徐海盜匪團體特多的原因有二；一是農民生活的破產，二是連年軍閥戰爭的結果。然在今日此等盜匪同時即為破壞農村經濟的主要原因之一。盜匪劫掠的東西，不單是貨幣，如牲畜、食糧、人口、作物等。亦為劫掠之主要對象。這也是封建農村社會中間的一個特徵。

徐海農村間集團最大的盜匪是下列二種，即（一）綁匪、（二）刀會。此等集團的構成分子，大都是退伍軍人，田主或土豪劣紳及其子弟和佃戶與乎失業農民或地痞流氓等。據東方雜誌所載，徐海各縣的小刀會甚多，每會都有數千人。此外還有「青紅幫」。在徐海有「青幫」「紅幫」「義氣會」等十餘種不同之名稱，每個幫裏的人數少至二三百人，多至數千人。這些幫匪，都是建築在封建部落農村社會這基礎上的一種集團，利用農民的封建意識而吸收攏來以爲其構成分子。

封建型的部落經濟與部落政權之持續實在是阻障中國經濟之發展和遮斷民主政治勢力的抬頭的一個反動勢力。

一切徐海農村中間的風俗、習慣、知識、文化都可以從這封建型的農村部落經濟及封建政權的基本情況中去求得正確的說明與理解。

第一、是封建倫理觀念之遺留。這在徐海的佃租與高利貸二事上表現得最爲明顯。徐海高利貸剝削之苛刻，超過江南一倍乃至二倍，前已述及。然當親戚世族之間互通有無的時候，不但不必有利息，而且恥言利息。在徐州一帶通行的佃租中以「二八分租」之剝削程度爲最深，「定租」次之，「對半分租」爲最較溫和的制度。據本館在蕭縣長安村調查結果，此種制度大抵通行於至親近族之間。

第二、是封建武俠之風盛行，比如當我們在此計議着對徐海民衆施以何種教育這問題的時候，徐海農村間的廣大的農民羣衆正在趕着騾車運送米糧布帛上「集」去作中世紀式的交換，車上插着威武的紅纓標槍，假使半途上遇到綠林中和「青紗帳」裏的英雄來剪徑劫糧時，就得發生一場血戰。民國十八年三月間大刀會曾在宿遷暴動倡亂；暴動的檄文說

：「現奉德州部師祖爺欽命，特來江南保主，目下徐州已得，將來攻打宿遷，取道江淮，至南京奠都」。這檄文的署名是「團長薛亭秋大同中華十八年三月二日」。這些刀會每一集團中有一大旗，統率這千百人馬，各執大刀，紅槍，鐵棍之類，復雜以快鎗；旗上大書着「大同革命仁義與龍軍」。此種豪俠雄壯之風，不減當年楚漢爭風時劉邦的「大丈夫不當如是耶」，項羽的「我當取而代之」之氣概。

第三、是自然崇拜和多神教迷信。在封建農村經濟時代，人民靠着土地生活，土地的生產力被決定於風、雲、水、旱、等的天時氣候。這些自然的威力，都是封建農村時代的人民所依賴同時又懼怕的，故對於自然的崇信及多神教之存在，爲徐海農村間人民意識上的一大特徵。水、火、風、雲、水、旱、等爲他們所不能控制的威力，就請「神」來控制。徐海農村間每年春秋等季節，都有各種廟會及香火會之盛舉；年來雖因刀兵水旱的侵蝕，生活苦難，日漸加甚，此種廟會香火會漸以荒廢，然這不是農民意識上的根本轉變所致，故一到年成較好的時候，還是要抬頭起來的。那些散佈在徐海各縣的城市與郊原之間的破落不治而失却光輝的祠廟，對於徐海廣大的農民羣衆的頭腦，到今還有十分強烈的統治作用，逢到天旱或大雨時，農民們就以香火來求請「神道」的幫助。可是在平時舉行廟會香火會的時候，同時就成了農具耕畜以及農家副業產品彼此交換的一個自然集合的市集。農村間除了古代英雄的廟宇之外，「土地廟」和「神壇」亦到處可見。

第四、是人民知識程度落後。本館在籌備時期，調查壩子街及下淀二實區人民的教育程度之結果如下：下淀位於鄉

間，人口總數計一、五三七人，識字者只七五人，此外一、四五八人皆為文盲，約佔百分之九十五有強。而七五人識字者中，受過初等教育者只二人，受中等教育者二人，其他七十一人僅在私塾中讀過二三年書。壩子街地接城市，人民知識程度自應較鄉村為優；然在事實上這優點是少得很的。壩子街總人口數為四、〇五一人，識字者共八五〇人，約佔總人口數百分之二十一；此外百分之七十九皆為文盲。然這八五〇識字者中，有五二七人是僅在私塾中讀過書的人；除去這數目，則真正受過國家法定教育的共有三百三十三人，即百分之八而已。據本館壩子街實施區辦事處調查，銅山縣河北鎮全區共有私塾十五所；單是壩子街一隅共有六所（小學只有一所）。這些私塾中所授之書本大概為三字經、千字文、百家姓、大學、中庸、論語、孟子之類的古經舊籍。這種私塾裏出來的學生，即使是滿腹「子曰」「詩云」，但對於普通常識却都漠然不知，甚至讀了十餘年書，連日常的便條及書信都不會寫的也很多。在商業資本較為發達，地方風氣較為開通的銅山河北鎮之情形尚且如是，其他荒僻各縣農村間，連這落後固蔽的私塾也是少有的。至於在城市中只有很少數的小學中學，畧事點綴而已。所以把徐海和江南相較，文盲之百分比固特高，然這很少的識字者之數目，也不能把它作為徐海民衆教育程度的尺標，因為內中有一大半皆是近代式的國家社會所要不得的「準文盲」，他們所有的並不是所謂「知識」，而只認識了一個個的單字，或者竟是背熟了幾句老文章而已。此種民衆知識程度落後的事實，便也是農村經濟所以阻滯，封建部落政權及各式各樣的封建意識習慣，所以強固遺留這一個重大根源。

在此，我們可把徐海各縣，社會諸重要特徵，依據前面分析，作一總結如下：

一、徐海各縣社會到今還是封建農村社會。然而也如中國其他各地農村社會一樣，受到國際帝國主義勢力的統治和支配。

二、人口密度與江南相較，幾乎稀疏到一半。如果將徐海人口平均殖居而土地生產力又能盡量開發起來，則民生的富裕是可以預期的。

三、地權不均，土地集中的趨勢倍甚於江南。

四、地租，高利貸及商業資本之高度的封建剝削，遂使農村加速崩壞。

五、耕具破舊，耕畜缺乏，田力瘠薄，種子不良，一切耕作技術均簡陋落後。

六、徐海水利問題為一特別嚴重的問題。最使徐海農村趨於破產的是連年災荒。連年的災荒中以水旱天災為最多，而造成水旱天災的最重要的關鍵為水利問題。

七、其次，就是林木的缺乏。

八、副業，日漸衰落。

九、因徐海農村經濟的崩潰，遂使商業同時衰落；然而陷於衰落情況中的商業，對於農村過度的榨取，亦成為破壞農村的原因之一。

十、荒地面積激增。此為徐海農村破產之最明顯的事實。

十一、農民生活日趨破產，小地主被兼併於大地主，自耕農降為半自耕農，半自耕農淪為佃農僱農乃至無業遊民，因而變為餓殍盜匪，脫離農村。



十二、農村雖日漸崩潰，然以土地制度猶未變革，故徐海農村經濟的結構，尙逗留在封建型的部落經濟的階段。因之，建立於此基礎上的封建型的部落政權與各式各樣的封建武力，尙有強烈的殘留，而統治着鄉村中廣大的農民羣衆。

十三、封建勢力常依着舊來的簡單的習慣，來處理農村間種種財產上道德上的糾紛。

十四、盜匪因農村的崩壞而更加多，集團大者，均有封建性的組織。盜匪的騷擾，亦爲年來農村破壞的原因之一。

十五、農村間封建倫理觀念甚濃厚。

十六、中世紀封建武俠之風，依然未減。

十七、自然崇拜及多神教迷信之風盛行。

十八、知識程度嚴重落後。

上述各項，是我們根據徐海社會實況分析所得的結論。

徐海社會實況自然不能在此十八項中完全包括得盡，但這些，無疑的是目前徐海社會之主要特徵，亦即不可諱飾之事實。我們這裏應該明瞭的是第一、這些事實之間不是各各孤立無關，而是交互因果着的；第二、造成目前徐海社會現狀的原因雖多，而主要原因是國際資本帝國主義之侵略及封建殘餘勢力之存在。徐海社會是有很長的歷史的封建農村社會；封建農村社會在未與國際資本帝國主義接觸之時，尙能保持着自足自給的小康生活，可是在目前帝國主義已走上第三期即沒落時期，他必然加緊對於殖民地的侵略，特別是對於半殖民地的中國的侵畧。因此徐海社會現狀，無疑的是世界現狀之一環。他的落後的封建型的部落經濟，在帝國主義商品與原料的掠奪之下，一方加強了封建勢力的剝削，他方面遂使農村更迅速崩潰。比如徐海各縣之地租，高利貸及商業

資本之高度剝削，就是因爲地主，高利貸者及商人的頭上還有帝國主義在侵畧的緣故。再如農具之破舊，水利之廢弛等問題之形成的原因在農村的貧困，然農村貧困又與帝國主義的侵畧及封建剝削有關。他如副業問題，盜匪問題也無一不與帝國主義與封建勢力有關。由此可知造成徐海農村現狀乃至整個中國社會現狀的主要勢力，是帝國主義與封建勢力。帝國主義的侵畧與封建勢力的剝削，不但使中國的社會，特別是農村社會崩壞，同時更阻障了民主勢力的抬頭，民族工業與農村中間的新生產力的發展。

認清了病狀與病源，始能開出正確的藥方。救濟徐海農村社會的方法和道路，雖有政治與經濟等很多的不同，主要的責任，雖亦屬諸執政者的措施的範疇，然同時亦爲民衆教育者應負之使命。我們應盡民衆教育可能救濟農村的力量來救濟徐海農村。我們更須以民衆的力量準對着一切破壞及阻障農村發展的勢力進攻。

在這裏，我們對於所以把徐海農村社會作爲我們的工作的全部對象和範圍的理由，有更充分地認識的必要。由於前文的分析，可知徐海各屬的社會尙逗留在封建農村社會的階段。其重要特徵爲一切城市工商業皆建築在農村經濟關係上面；因之，城市工商業的發展，須以農村經濟的繁榮爲前提。故欲救濟目前整個的徐海社會，不先從救濟徐海的農村社會下手是不可能的。

徐海農村社會的支持者，不是地主或高利貸者，而是五百多萬的直接生產者羣，即所謂農民。在這廣大的農民羣衆中，數量上佔有絕大優勢的是自耕農和半自耕農。然這一大羣農民，正在日趨破產的過程中。破產的結果，除一部分淪

爲佃農僱農而外，一大部分皆逃離農村。可是因爲徐海這特定的社會結構所規定，離村的農民在城市固滯落後的工商業部門中找不到他們的「生路」，因此，不得不仍復游離在各地農村中間，形成大股小股的盜匪，更來破壞農村。這是當前急待解決的危機。我們絕不能待到徐海工商發達而後來吸收他們；事實上必須把這危機解決以後農村才能安定而趨於繁榮，從而工商業的發展才有希望。所以毫無疑義地，我們工作應從救濟農村，特別是救濟正在岌岌破產中的中農小農入手。城市工人教育及商人教育，固亦爲我們工作的對象，而我們全力所着重之處却在於農村。

明瞭了這些，我們再來說明教育的一般任務是什麼；我們所努力從事的教育的中心任務又是什麼；實施的步驟與原則怎樣。

教育原來的任務有三，即第一、發展社會生產力，第二、推動並促進社會組織，第三、保持並發揚社會文化。我們徐海民衆教育的任務在第一、救濟徐海農村，發展徐海農村的生產力，第二、促進徐海農村的組織，第三、提高徐海農村的的文化水準，然而實現此三項基本任務的民教之實際效能上的運用，應隨特殊社會環境之實況而確定其方法與原則。我們根據上述徐海社會的實況，及一年來工作的經驗，經過本館同人屢次的研究和討論，確定幾個基本原則如下：

- 一、全力注意農村發展。不要使農民跑到館裏來受教育，而要使我們跑到農村裏去教育民衆。
- 二、舉辦任何事業都要自下而上，不要自上而下；常常使農民站在主動的地位，不站在被動的地位。
- 三、要把教育和勞動溶合起來，用教育的力量來改進勞

動，從勞動的過程中間推行教育。

四、語文教育要制定整個計劃，限期肅清文盲。

五、公民教育應當注意組織民衆，訓練民衆，養成他們集團的思想，集團的行動，以及集團的生活習慣。

六、生計教育應當注意貧農利益；我們一方面要增加他們的收入，一方面還要減輕他們的負擔。

除上述以外，在民衆教育事業的本身方面，也確定原則三條，便是：

一、實驗與實施打成一片——從實施中間去求實驗。

這里含有兩層涵義；第一、民教係新興教育事業，全部的理論和設施，胥有待於實驗以確證其基礎。所以整個民教事業都應充滿實驗的精神。過去把「實驗區」單獨設立，實在忽略了整個實驗的精神。爲此決計取消「實驗」的名稱，從實際的事業中注意實驗。第二、省民教館本負有輔導各縣民教機關的責任，處處要顧到我們所要協助的縣立民教機關的實際情形，庶幾實驗所得，能夠普遍推行。

二、經費之多寡，應以徐海各縣民教機關爲比例。

本館對於各實施區域所用經費，應以徐海各縣一般縣立民教館的經費爲比例，以便實驗的效果易于推行。

三、事業之設施，應以社會的現實情況爲出發點；換言之，即應儘量利用社會上種種固有之時間，地點與事物以施教。民衆在帝國主義及封建勢力兩重壓迫之下，其苦痛已如前述，我們對於民衆教育的設施，決計不要全憑玄想，完全以現實的社會環境爲出發點，對於社會環境中及習俗上固有的時間，空間，及種種事物，儘量予以利用。

我們認爲教育原則應以現型的政治經濟兩種准點之下來

確定，同時應該准此原則，以為設施的根據。我們測定徐海農村之特徵，不外前述數項，因此確定了十一條設施原則，以為解救的對策。再為實現我們的理想起見，遂有實施的三大方式，以為推進的工具。

第一、「語文教學」——徐海民衆知識之落後，已如前述；而不識字文盲之統計，鄉村在百分之九十以上，城市亦在百分之八十以上。這種現象在世界各國實屬絕無僅有；我們的敵人日本，人民識字人數却在百分之九十以上；知力之相差如此，國力之強弱可見。我們感覺到肅清文盲，為一刻不容緩之工作；復次，我們認為肅清文盲在民衆本身上是減少一層隔離時代的障礙，同時即我們得到教育與民衆更接近一種工具。我們否認識字就是語文教學的全部目的，因為文字效能的範疇，只是傳達思想，代表語言的一種工具；這種工具之獲得，在教育上僅屬一種過程，而并不是目的。封建社會中所遺留下的知識分子，所謂舉人、秀才之流亞，滿口「子曰」「詩云」五經四書爛熟胸中，字認得雖不少，却不懂現在中國走到那步路程，或竟日夜盼望真龍天子出現，能再過堯天舜日的生活。甚或八股做得很好，而一封達意的書信都寫不出來。此種知識分子反足為時代的障礙；雖有無益，越多越壞。

由此可反證我們推進語文教學這步工程之手段是開辦民衆學校，方法是肅清文盲，而目的在使民衆能站在時代的尖端，為有力的奮鬥。換言之，便是在目前中國應如何發揚光大三民主義的真精神，以實現民治，民有、民享的政治；對外打倒帝國主義，對內肅清封建殘餘勢力，完成訓政期間工作，以達於憲政之途。時代是一種精神，為我全國民衆應

有的行動的方向；是一個強、弱、智、愚的分水嶺！我們領導民衆認識了時代，使他們知道國家與個人之關係，了解世界的大勢，明白如何解救國家及社會之途徑，如此就能抓住時代。何云抓住？便是對時代沒有疑懼與反動。此點工作較為困難，一般民衆在報紙上或民衆學校的教師口中，聽得看得國家社會種種現象的解釋，每每低頭歎息，怨天尤人，嘆人心之不古，悲江河之日下；而并不知自己歎息，也是罪人，又或認為現在僅是將來的一種過程，一治一亂，為不可避免之事實，此種定命論者的觀念，也便是阻障時代前進的反動思想。我們非使其與時代乳水交融，互相黏貼，彼此抓住不可，如此，則可化分散為集中，於時代之推動，得莫大之助力。次即使民衆認識了時代，抓住了時代之後，更要能永遠地跟上時代，不要為一時的衝動，而應為永久繼續的邁進才可。民元之革命高潮，真如排山倒海，然在一般民衆心理上僅打了一下嗎啡針，而為一時的衝動，至整個的民族革命行動上，僅僅是一個浪沫而已。

我們從上邊推論到語文教學的中心工作是在使民衆認識時代，抓住時代，跟上時代，此三步驟之實施，即達到孫中山先生「喚起民衆」之目的。由此乃知喚起民衆之基本工作都在語文教學，固非一張標語，兩句口號所可奏功。丹麥民衆教育家柯爾特 (Christen Koed) 說：「他的任務是喚醒 (to enlighten) 而不是教導 (to enlischen)」，便是說，有了內心的警覺，則知識底搜求與獲得，是極容易的事。

民衆學校是我們教學的中心地點，我們的對象以年齡及性別分成成人班、婦女班、青年班；至於教學上的課程及訓練方式等，在此姑不具論，惟覺得學校式之教學，收效猶嫌不

廣，乃取流動學校的辦法，由教師挨門挨戶去教，並時常舉行農民集會，和個別談話。凡此亦為教學方式之一種。總之，教育的効力要發生在民衆生活的反映上，固不必拘於一定的形式。我們簡單訂了幾件辦法如次：

一、實施原則

1. 利用全區民衆業餘時間，實施語文教育。
2. 以全區民衆生活為教材，用衣、食、住、行、社交等需文件作教學標準。
3. 年在十二歲以上，五十歲以下，不分男女，不分職業，普遍施教。
4. 喚起民族意識。

二、實施步驟

1. 舉行識字運動，喚起民衆識字興趣。
2. 以民衆學校為中心，用流動教學，巡迴文庫，改良私塾等方式予民衆以種種領受語文教育之機會。
3. 指導民衆組織讀書會，養成讀書習慣，使能自動進修。
4. 以民衆有閱讀淺近書報，寫來往書信記賬及寫便條等能力為終鵠。

三、規定事業

1. 民衆學校

甲、初級

- (一) 成人班
- (二) 婦女班
- (三) 兒童班

乙、高級

- (一) 普通高級班

(二) 特種訓練班

2. 流動教學，
3. 代筆問詢，
4. 圖書室及閱報室，
5. 民衆識字處，
6. 指導改良私塾，
7. 讀書會，
8. 國語研究會，
9. 民衆識字測驗，
- 10 調查區內民衆應用文字，
- 11 調查區內不識字民衆和識字民衆的教育程度，
- 12 語文教學方面的各種比賽會，
- 13 學生家長談話會，
- 14 其他關於語文教學事項。

第二、「公民訓練」——公民訓練決不能離開了國家政

治的組織與經濟的背景。我們要訓練三民主義下的好公民，便要準備幾個基本原則，更不能不先立一個標準。有的人主張精神陶鍊，有的人主張科學精神，這些都未免忽畧了客觀的事實，把現在的社會狀況都忘掉了。我們不敢把孔孟之道，西哲之言以為我們的准則，我們以社會真實現況（我們已經調查攷察過的）來作我們努力的標準。蘇俄，意大利的公民訓練方法，可說沒有離開了這個原則。徐海農村破產，人民知識落後，如前所述，在封建勢力籠蓋下的農民已成了順民農奴。何能談到公民！

農民因知識之落後，對於自身之權利與義務，根本認識不清，所謂「不識不知順帝之則」，除家族觀念之外，一概

委之於官治人治，對於己身之外，並沒有絲毫的注意，而在每一村每一圩中，有了一兩傑出的知識分子，形成一個部落會長式的紳士，或者砲樓保護下的莊主，竟形成此一般直接生產者羣的統治者。因此寨主對於農民，地主對於佃戶，皆有無上的威嚴；我們要提起民衆的自信力，與辨別力，當然要有待於語文教學部門工作之努力。但于民衆政治的訓練，使完成地方自治基本單位之工作，則更爲迫切。我們不能促使這般民衆覺醒，則一切教育的活動，都如提木人戲，自拉自唱而已。必須拉起民衆同共合作起來，發現問題，討論問題，解決問題。

「公民訓練」便是訓練三民主義下的好公民，我們基本原則約可分爲四方面；一政治訓練，二體格訓練，三軍事訓練，四精神訓練。

一、政治訓練：三民主義社會之下層，是建築在完整的地方自治之基礎上的；地方自治之力量，在於其基本組織，即編制鄰閭長，成立改進會。在鄉爲鄉村改進會，在鎮爲市民改進會。鄰閭長爲改進會之基本會員。由改進會推動全區全鄉全鎮，共同努力於訓政期間七項運動及其他各項基本工作。於青年中選集健全分子，組織勵志團加以訓練，以爲將來地方自治的基本幹員。

二、「體格訓練」：人民體格的強弱，常爲一個民族國家強弱的分歧點。中國人從來自詡已國爲一個精神文明的國家，殊不知中國歷史上那種只牢守着精神文明，不注重體格訓練的舊習，便形成了目前國民體格的衰退這一事實。所以在精神文明國家的另一面的名字就是如歐洲人所稱，「東亞病夫」的國家。

體格的衰退，既成爲形成民族衰退的重大原因之一，則欲復興中國民族，實施體格訓練實是非常必要的。可是自新與教育制度倡行以來，學校式的體格訓練大多只成了少數人們專有的權利。反乎最近，體育一項更成爲少數知識階級和學生。獨享的教益，且專向都市集中。我們欲在徐海農村中間發展體育，却不是如過去學校教育所走的那樣的一條路。我們所施行的是普遍於大眾便利的大眾的體格訓練的民衆運動場。

三、「軍事訓練」：由於前述的分析，中國是受壓迫於國際帝國主義的次殖民地國家。除非中國不謀獨立不求解放則已，中國要求獨立解放，則在求取獨立解放的過程中全中國全民族的反帝國主義的革命戰爭將必不能免。欲使民族反帝國主義的革命戰爭求得勝利，必須全民族都要有軍事的訓練。歐洲的軍人說「中國無軍隊」，固言之過甚；然中國有訓練的軍士的缺少乃是不可諱言者。因此，從中國獨立解放的前途說，軍事訓練實不容或緩之事。復次，我們已知徐海盜匪之多，爲他處所罕有，此等盜匪在目前已成爲破壞徐海農村的一個重大原因。我們設非救濟徐海農村則已，要救濟徐海農村，那末，徐海農村中間之治安的得有保障實爲先決條件。要維持徐海農村中間的治安，最有効的辦法是對着徐海廣大的農民羣衆，施以普遍的軍事訓練。我們目前自己已武裝起來，有十枝鎗以上的武力，掩護着自己。

四、「精神訓練」：力量生自信念。有了堅強的信念才有堅強的力量。故與政治訓練，軍事訓練，體格訓練同時必須實施的就是精神訓練。所謂精神訓練之意義可從「大我」與「小我」二方面說：「大我」的精神訓練是民族意識的培

養，「小我」的精神訓練是個人人格的陶冶，即所謂教品勵行是。有了政治訓練而無精神訓練，就成撥弄政潮，紊亂政綱的政客土劣；有了軍事訓練而無精神訓練，就成強暴行事的殘民以逞的軍閥；有了體格訓練而無精神訓練，便成鹵莽驕恣的暴民。所以精神訓練是四項訓練的基礎訓練。舉一個淺而易見的例子說，「九一八」之役，十九路軍士兵以其敵舊不全的戰具與日軍的飛機大砲機關槍相禦持有一月時間，此固由於一方主將指揮遣調之得宜，民家援助力量的偉大，然同時他方就是因為該軍每一個士兵都有清楚的民族意識和忠貞的品行的緣故。這種品行，和民族的意識就是從平時的精神訓練上得來的。但所謂精神訓練，其「小我」之完成與「大我」之完成應不惟不相矛盾，且須使之相因相長，這一點是不可忽畧的。因此，此種訓練必須有一基本的形式使「大我」的訓練與「小我」的訓練互相結連起來。這一形式，不是個別的而是集體的，不是散漫的而是有組織的。「大我」方面民族意識的培養，「小我」方面個人人格的陶冶，都在這集體的組織的訓練之過程中得到完成；舊時一切反科學反時代的封建的習尚與行為都在這集體的組織的訓練之過程中得到改變與廓清。

第三、「生計指導」——人類生活的第一義在求個體之生存，即是個人衣、食、住、行等物質生活之滿足與維持，物質生活有了辦法以後，然後能談到精神生活；也就是說，衣、食、住、行有了着落以後，才有受語文教學公民訓練的可能，所以實施生計指導的最高原則，在指導民衆找得一條「生路」。民衆有了「生路」，才能談到及他，因此生計指導是我們三項施教方式中最重要的一端。

徐海農村經濟的衰落已至百孔千瘡，積重難返的地步；

其衰落的原因我們已在前面分析得很清楚，我們應依照前文分析所得各項結論，盡民衆教育的可能盡的力量去救濟它。

救濟徐海農村經濟可分二方面入手；一方面是治本，一方面為治標。所謂治本就是發展徐海農村的生產力；所謂治標是減輕民衆的負擔并安定農村金融。治標與治本二種方法固須同時進行，然在目前治標的辦法重要於治本辦法，則是毫無疑義的。因為我們知道破壞并束縛徐海農村生產的主要原因除了天災而外，就是農村中間一切過重的負擔。那些負擔，使農村金融陷於枯竭，故不先減除那破壞并束縛徐海農村生產的原因，并充裕農村間的金融，如何能談到提高和發展農村生產力！這是我們實施生計指導時必不可忽略的重要原則。

為敘述便利計，救濟徐海農村經濟，約分如下諸項入手

(一) 避免商業資本與高利貸之剝削：破壞徐海乃至全國農村的最大原因，除了帝國主義的商品與原料的掠奪，軍閥的內戰，繁重的稅捐而外，就要算到地租與商業資本和高利的剝削了，這些都關涉到中國革命的根本問題及國家政治的範疇問題，單以民衆教育的力量去對付是改革不過來的。比是帝國主義是壓迫整個民族的當前大敵人，凡為中國民衆的一份子，根本都是中國民族反帝國主義革命的一員；稅捐是國家政治經濟的大計所繫；地租問題又連及地權問題；這些都非民衆教育所能單獨解決得了的事。但我們亦須認清民衆本身就是完成革命，輔助政治的一種勢力，一種手段，我們對於此等問題所可能盡力的地方，那就不但不能放棄責任，而且應引為自己的一種任務。對於帝國主義，我們應使民衆明瞭帝國主義的本質和其對華侵畧的史實及目前中國與各帝

國主義之關係與乎今後反帝的策畧和路線，對於稅捐問題，應使民衆明瞭國家的經濟狀況及國民的權利義務；對於地權地租問題，應使民衆明瞭平均地權的意義，促使黨的主義之實現。上述諸事，皆與語文教學及公民訓練二項工作有連帶關係。然而只是一種間接的辦法。直接可以有辦法對付的是對於商業資本及高利貸的剝削問題。

前已述及商業資本之在中國已有很久發展的歷史，而為歷代破壞農村的一個主要勢力；近今自帝國主義勢力入侵中國內地後，此種破壞的作用乃日益加甚。高利貸資本是與商業資本，土地資本相變生的姊妹，目前亦為破壞徐海農村的一個極大的原因，對於此二重剝削的最有效的對策是組織各種合作社。合作社，他不但是一種改善民衆生計的經濟組織，如種子、肥料、工具、此農人之三大困難皆可解決，同時也是提高民衆文化標準和實施公民訓練的一種工具。所以我們對合作社本質的效果絕不懷疑，而惟求在辦理的方法上加努力，使質與量平均發展。其次，凡無能力無資格加入合作社的，則可設立貧民借貸處所救濟之，俾亦貧農民得有小本之謀生。我們更與都市銀行界聯合起來，使金融流通到農村裏來，把此二種事業推行得愈廣遍，則愈可使民衆避去高利貸與商業資本的剝削。倘使行之澈底，就不難使它根本消滅。

(二)興修水利種植森林：水利與林木問題之在徐海農村中間的嚴重性，我們早已深知。比二大問題如不解決，則救濟徐海農村的可能性是很少的。

建造徐海林木，興修徐海水利，實際的示範提倡固屬重要，但問題的解決，決非是臨時開一條河道所能奏功，也決

非是擇地設一林場所能濟事。必須根本來喚起徐海廣大的農民自覺地起來解決此問題。我們必須使徐海每一民衆明瞭這關乎本身生存的問題之嚴重及解決此問題之切要。要做到這一步，必須長久的普遍的實行大規模的水利運動及造林運動。這運動也絕不是貼幾千萬條標語，發幾千萬張傳單，開幾個會議，行幾個儀式就可完事，必須使我們的力量深入農村，組織進到農民羣衆中間去推動他們。使個個農民都成為努力造林濬河的一員。

(三)改良耕作技術：所謂耕作技術，包括耕具、耕畜等耕作工具及播種、施肥、防治、虫害等耕作方法二部分。我們知道耕作工具及方法之優劣乃是直接決定土地生產力強弱的一個條件，故改良耕作工具及方法乃是根本發展農村生產力的辦法。我們一方面就徐海農村中間原有的耕作工具與方法加以改良，同時提倡并推廣新式工具與科學方法來耕種。我們目前運用的手段是農場，特約農田，農事指導，介紹改良種子等，我們深信，這是最關乎農民切身利益的問題，只要我們把手段運用得妥善，有成效可見，使他們發生信仰，就可易於施行。但此與合作事業仍是相輔而行的。

(四)提倡副業：副業為農家之一大收入。提倡徐海農村中間衰落疲的副業，先決條件固在於第一、消滅洋貨的壓迫及第二、提倡高農民的購買力，然副業本身之經營與推銷的方法，尚須有待乎改善，也是無可置疑的。多們一方使民衆知道副業之重要，同時，他方面灌輸以經營副業及推銷副業產品的知識與技能。徐海農村間最應提倡之副業，莫如養雞與養蜂。其他如草帽編及柳條編等亦應加以提倡。

要之，改善徐海農民生計之道，自是決非全在上述四端

，如迷信的破除，舊習之改革，亦屬祛除阻礙農村生產力發展的原因之重要工作；不過上述四大端乃為目前最不容延緩的急務。我們於此應該認清的是使徐海乃至全中國農民趨於衰落崩潰的主要原因，是國際帝國主義的侵畧與封建殘餘的剝削，故欲得根本復興徐海乃至全中國的農村，必須以澈底推翻帝國主義統治，肅清封建殘餘勢力，實行土地革命（平均地權）以解放農民為前提。所以當我們在施行上述四大工作以救濟農村的時候，我們同時並不忘却了民衆教育的反帝反封建的二十大任務。

綜上所述，我們今後努力的方向是如此三個：

1. 語文教學；
2. 公民訓練；
3. 生計指導。

### 本刊徵稿簡則

- 一、本刊歡迎關於民衆教育之論著，研究，調查，報告，或與民衆教育有關之稿件。
- 二、來稿不拘文言白話，但請繕寫清楚，並加新式標點。
- 三、投寄譯稿，務請附寄原文；如原文不便寄送，請將原文題目著者姓名出版日期敘明。
- 四、來稿不論登載與否，概不退還；但預先聲明並附寄郵票者例外。
- 五、來稿遇必要時，本刊得酌為增刪，不願者請預先聲明。
- 六、來稿揭載後，當酌贈本刊或現金。
- 七、稿末請註明真姓名及通訊處，但發表時之具名聽便。
- 八、來稿請寄「徐州壩子街省立民衆教育館研究委員會」。

我們一切工作的原則、計劃、方法及步驟，都以此三大方向為依據。惟我們的理論與實踐工作是連系在一起的。社會的實際情形時時在變動，我們的工作也依社會實際情形的變動而時時在轉換其方式與內容。我們的理論將因工作經驗的加多而漸得充實，我們的路綫也因之而漸趨正確。我們力圖在最近的將來從黑暗中為徐海民教找求一個更為正確的路向。

在目前，未獲得更正確的理论之時，則本文所示的工作的路綫，我們將根據現有少量的人才與經濟，傾全力以趨赴之，以期徐海社會，特別是徐海農村社會的繁榮，而促使全國民治、民有、民享的社會的實現。

我們深信，這是可促進三民主義的實際性完成訓政期間七項運動的較穩建而充實的一條道路。